



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
“EZEQUIEL ZAMORA”**

**PLAN DEPORTIVO PARA LA CAPTACIÓN Y MASIFICACIÓN DE  
TALENTOS EN LOS JÓVENES DE LA COMUNIDAD DE APURITO,  
MUNICIPIO ACHAGUAS, ESTADO APURE**

***AUTORA: WILMA MORENO***

***TUTORA: TATIANA SALCEDO***

**ACHAGUAS NOVIEMBRE 2017**



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
“EZEQUIEL ZAMORA”**

**PLAN DEPORTIVO PARA LA CAPTACIÓN Y MASIFICACIÓN DE  
TALENTOS EN LOS JÓVENES DE LA COMUNIDAD DE APURITO,  
MUNICIPIO ACHAGUAS, ESTADO APURE**

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister  
en Ciencias de la Educación Superior, Mención: Planificación y  
Administración del Deporte

***AUTORA: WILMA MORENO***

***TUTORA: TATIANA SALCEDO***

**ACHAGUAS NOVIEMBRE 2017**

## APROBACIÓN DEL TUTOR

Yo, **TATIANA MARIA SALCEDO**, cédula de identidad N° 15.144.242, en mi carácter de tutor del Trabajo Técnico, Trabajo Especial de Grado, Trabajo de Grado, titulado: “**PLAN DEPORTIVO PARA LA CAPTACIÓN Y MASIFICACIÓN DE TALENTOS EN LOS JÓVENES DE LA COMUNIDAD DE APURITO, MUNICIPIO ACHAGUAS, ESTADO APURE**”,, presentado por el (la) ciudadano (a) **WILMA MORENO**, para optar al título de Magister en planificación y administración de deporte, por medio de la presente certifico que he leído el Trabajo y considero que reúne las condiciones necesarias para ser defendido y evaluado por el jurado examinador que se designe. En la ciudad de San Fernando de Apure, a los 27 días del mes de Marzo del año 2017

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma de Aprobación del tutor

Fecha de entrega: \_\_\_\_\_

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios todo poderoso, por guiarme en todo momento.

A mi madre, por apoyarme incondicionalmente con todo su amor.

A mi papa, por su buena crianza, dedicación, amor y apoyo incondicional.

A mi esposo, quien estuvo pendiente de ayudarme y darme su apoyo, amor incondicional, orientándome y ofreciendo su ánimo, alegría y comprensión, ayudarme a lograr mis metas, por todo ello gracias por siempre.

A mis hijos a quienes amo con toda mi alma.

A mis, hermanas y hermano, toda mi familia, en la cual me he apoyado siempre.

Y finalmente, a todos aquellos que de alguna manera u otra han contribuido en mi formación académica e intelectual.

***WILMA MORENO***

## **DEDICATORIA**

Le doy gracias a mis padres y familiares y les dedico tan especial esfuerzo, por apoyarme incondicionalmente, quien estuvo pendiente de ayudarme y darme su apoyo, y finalmente, a todos aquellos que de alguna manera u otra han contribuido en mi formación académica e intelectual.

***WILMA MORENO***

## INDICE GENERAL

LISTA DETABLAS Y FIGURAS.....	VIII
RESUMEN.....	X
INTRODUCCIÓN.....	1
<b>CAPÍTULO I EL PROBLEMA.....</b>	<b>3</b>
Planteamiento del problema.....	3
Objetivos de la Investigación.....	9
Objetivo General.....	9
Objetivos Específicos.....	9
Justificación de la Investigación.....	10
<b>CAPITULO II MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>12</b>
Antecedentes.....	12
Bases Teóricas.....	14
Bases Legales.....	26
Operacionalización de Variables.....	29
<b>CAPITULO III MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>30</b>
Enfoque Epistémico.....	30
T ipo de Investigación.....	31
Modalidad de la Investigación.....	32
Población y muestra.....	32
Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	34
Validez y confiabilidad.....	35
Técnicas de análisis de los datos.....	35
<b>CAPITULO IV ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....</b>	<b>36</b>
<b>CAPITULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>47</b>
Conclusiones.....	47
Recomendaciones.....	49
<b>CAPITULO VI LA PROPUESTA.....</b>	<b>50</b>
Formulación de la Propuesta.....	50
Objetivo General de la Propuesta.....	52
Objetivos Específicos de la Propuesta.....	52
Fundamentación Legal.....	53

Factibilidad de la Propuesta.....	53
Modelo de Propuesta.....	54
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>61</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>74</b>

CUADRO		pp.
1	Operacionalización de las variables.....	29
2	Programas deportivos.....	32
3	Formación de talentos deportivos.....	41
4	Difusión del deporte .....	42
5	Club deportivos.....	43
6	Captación de talentos deportivos.....	44
7	Entrenamientos deportivos.....	45
8	Hábitos deportivos .....	46
9	Acciones conjuntas para la promoción del deporte .....	47
10	Escuelas de iniciación deportiva.....	48

GRAFICO		pp.
1	Programas deportivos.....	32
2	Formación de talentos deportivos.....	41
3	Difusión del deporte .....	42
4	Club deportivos.....	43
5	Captación de talentos deportivos.....	44
6	Entrenamientos deportivos.....	45
7	Hábitos deportivos .....	46
8	Acciones conjuntas para la promoción del deporte .....	47
9	Escuelas de iniciación deportiva.....	48



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
“EZEQUIEL ZAMORA”**

**PLAN DEPORTIVO PARA LA CAPTACIÓN Y MASIFICACIÓN DE  
TALENTOS EN LOS JÓVENES DE LA COMUNIDAD DE APURITO,  
MUNICIPIO ACHAGUAS, ESTADO APURE**

**AUTOR: WILMA MORENO**

**TUTOR: TATIANA SALCEDO**

**NOVIEMBRE: 2017**

**Resumen**

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad Proponer un plan deportivo para la captación y masificación de talentos en los jóvenes de la comunidad de Apurito, municipio Achaguas, Estado Apure. Este trabajo se enmarca bajo el paradigma positivista, método cuantitativo, con un tipo de investigación descriptivo, bajo la modalidad de proyecto factible. Así mismo, corresponde a un diseño de campo, contando con una población y muestra de cuarenta y uno (41) personas de la comunidad de Apurito. Para recabar los datos se utilizó la encuesta, estructurada por un cuestionario, conformada por nueve (9) ítems de preguntas cerradas dicotómicas. Para su validación, el mismo fue sometido a juicio de expertos, y la confiabilidad se realizó por medio de la escala de Kuder Richardson (Kr-20). Luego, los datos fueron procesados a través de la estadística descriptiva, los resultados pudieron determinar la necesidad de la implementación de la práctica del deporte en las comunidades, considerándose esta actividad como herramienta que estimulando los niveles de iniciación, desarrollo y especialización deportivas a través de la detección de posibles talentos, disminuyendo los índices relacionados con los problemas de salud e inadecuado uso del tiempo libre en las comunidades y contribuir a la incorporación masiva de la población a la práctica deportiva

**Descriptores:** Plan deportivo, Captación y masificación de talentos, Jóvenes

XX

**INTRODUCCIÓN**

En la actualidad los gobiernos de la gran mayoría de los países han internalizado que a través del deporte se promueven las relaciones internacionales desde el punto de vista social, político, cultural y económico, motivo por el cual destinan gran parte de sus presupuestos al fomento del deporte con miras a satisfacer las exigencias que la sociedad requiere cada día. Actualmente Venezuela se enfrenta a una serie de transformaciones en todos los ámbitos de la vida nacional. Desde este punto de vista, la educación como recurso insustituible de estos cambios, hoy por hoy, demanda reconstruir sus propósitos con el objeto de ponerlos a tono con los requerimientos que la sociedad de este milenio exige.

En tal sentido, la educación nacional debe desarrollar estrategias que garanticen la formación de un ciudadano que viva en democracia, que innove en el campo laboral, que se inserte positivamente en la sociedad, que valore sus raíces y su identidad nacional, que coopere en un mundo globalizado. Partiendo de estos principios, el estado Venezolano en los actuales momentos está haciendo grandes esfuerzos en función de la implementación y masificación del deporte la cual es considerada hoy en día una materia de gran importancia, por cuanto estas pueden y deben incidir en la calidad de vida de los ciudadanos y también influir en el mejoramiento de las relaciones entre los miembros de las comunidades.

El por ello, que tanto las organizaciones comunales como las instituciones educativas y las alcaldías de cada municipio deben estar en la obligación de contribuir con el impulso de un ciclo importante de la vida del hombre en comunidad, deben ser las responsables ante la sociedad local de contribuir no solo en su mejoramiento social si no que deben ser modelo en la búsqueda de esa calidad de vida del ciudadano, por lo cual deben y están en la obligación de desarrollar políticas deportivas y recreativas donde se logre incorporar a la gran mayoría de los vecinos.

En este contexto, el presente trabajo de investigación tiene como objetivo, Proponer un plan deportivo para la captación y masificación de

talentos en los jóvenes de la comunidad de Apurito, Municipio Achaguas, Estado Apure, en función de comenzar por políticas municipales acertadas que contribuyan al mejoramiento de la salud física de cada uno de los ciudadanos que conforman esas unidades vecinales. La investigación se corresponde metodológicamente a una investigación cuantitativa realizada bajo el paradigma positivista enmarcada en la modalidad de proyecto factible.

A tal fin, la investigación se presenta estructurada en cinco capítulos:

El Capítulo I, El Problema, planteamiento del problema, justificación, objetivos de la investigación.

En cuanto Capítulo II, Marco Teórico, las investigaciones afines, bases legales, bases psicológicas, bases teóricas y operacionalización de las variables.

Capítulo III, Marco Metodológico, concerniente al tipo de investigación, población y muestra, técnica e instrumentos de recolección de datos, validación del instrumento, procedimientos para la recolección de la información y la técnica del análisis de datos.

Capítulo IV, hace referencia al análisis de los datos. En el Capítulo V, señala las conclusiones y las recomendaciones.

Capítulo VI, se presenta la propuesta de vinculación, y las referencias bibliográficas y los anexos.

## **CAPÍTULO I**

### **EL PROBLEMA**

#### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La actividad deportiva ha sido siempre reconocida como una actividad natural del hombre que a través del tiempo se ha manifestado, en forma variable y con diferentes grados de importancia, dependiendo del tipo de cultura, desarrollo y ambiente en el que se desenvuelve, destacando que las actividades deportivas por su amplia gama de posibilidades son una respuesta adecuada a la intrínseca necesidad del hombre de lograr el mejoramiento a nivel individual, familiar y comunitario, buscando con ello mejorar su calidad de vida razón por la cual el deporte como actividad formativa básica para un mayor desarrollo funcional y motriz del hombre tiene una marcada importancia en todas las etapas de la vida. En relación a ello Vera (2014), plantea:

En los primeros años, a nivel infantil, para desarrollar las habilidades motrices fundamentales, con lo cual se pretende determinar el talento deportivo que el niño pueda desarrollar en determinada actividad deportiva, logrando acentuar y ampliar esas habilidades, luego en la juventud para llegar a un máximo desarrollo funcional con el objetivo de ser parte de los atletas de alta competencia de determinada región. (pag.135)

Es pertinente destacar, la importancia que el deporte tiene como uno de los fenómenos sociales más importantes de la época actual, es una actividad que pone a prueba la capacidad del hombre de desafiar límites culturales y sociales, ya que por sus valores en el desarrollo humano, se plantea como una actividad necesaria e importante para el desarrollo socio-económico del país y de la región, todos los gobiernos del mundo, con sus diversas ideologías y políticas le dan a la actividad deportiva una significativa importancia. Según Fernández (2008) plantea;

La reflexión sobre el deporte, como hecho social ineludible del ser humano, permite adentrarnos en otros escenarios del quehacer cotidiano de los individuos. Factores económicos, sociales, educativos, culturales, gerenciales, políticos, avances científicos, entre otros, que conforman la estructura social intervienen de una manera directa e indirecta en la dinámica deportiva universitaria.

En tal sentido, una verdadera actividad deportiva debe estar dirigida a un mayor número de personas, por ser considerado el deporte como una necesidad para el ser humano de todas las edades y sin condiciones sociales. Por lo cual debemos hablar de una masificación deportiva que permita a las comunidades, incorporarse en un gran número a estas actividades, que las comunidades vean un claro reconocimiento de la importancia del deporte a nivel, privado, oficial o comunitario, como la célula básica del desarrollo socio-económico y cultural de toda comunidad, en la búsqueda no solo de satisfacción, sino mejoramiento individual de la vida en el núcleo familiar y vecinal. Al respecto Ramírez (2015) afirma:

En Venezuela se ha avanzado en materia deportiva, hasta el punto que los Estados tienen voz propia en relación a sus políticas deportivas, lo cual es considerado muy importante en su futuro mediante el proceso político de descentralización, es así como las gobernaciones destinan una gran parte de su presupuesto para el desarrollo de planes y programas deportivos, pero a pesar de ello observamos como gran parte de las comunidades no logran incorporarse a los programas señalados, lo que impide que no exista una masificación a nivel de todas las comunidades. (pag.42)

Tomando en consideración lo expuesto se puede decir que, en la actualidad, la estrategia de masificación del deporte en Venezuela, trasciende el ritualismo de la vieja burocracia estatal para centrarse en las personas. Concentra su acción en resolver los problemas y demandas que presentan las comunidades en el sector deportivo, las actividades físicas y recreativas las cuáles se manifiestan a través de los comités de deporte y recreación, de los Consejos Comunales. Para ello las comunidades se deben agrupar bajo la modalidad de unidades comunales, las cuales son

consideradas hoy día como organismos comunitarios con la capacidad de buscar soluciones a los problemas que se deriven en la región.

Cabe destacar, que a nivel municipal también existe la responsabilidad directa de los entes y organizaciones comunitarias de implementar políticas deportivas, las cuales deben contar con una estructura organizativa llamadas convocar la participación en pro del bienestar de la comunidad en función de cubrir realmente una de las necesidades vitales de la población como lo es el deporte, proporcionando las áreas e implementos deportivos necesarios en la ejecución de programas deportivos. Es por ello, que las comunidades deben conformar un equipo multidisciplinario e interinstitucional que lleven a cabo el desarrollo deportivo de los municipios. Al respecto Gonzalez (2014) refiere que

Las autoridades regionales y municipales, sería el soporte fundamental para el logro de una masificación deportiva, que permita captar los atletas con talento para conformar las diferentes selecciones esto por supuesto aunado además, de dotar de una infraestructura deportiva adecuada y programas dirigidos a la salud de los referidos atletas, lo cual es pilar fundamental para lograr lo propuesto. (pag.45)

En función a dar cumplimiento a las políticas que debe implementarse como política de estado surge la Misión Barrio Adentro Deportivo es un programa social implementado por el Ejecutivo Nacional venezolano a fin de universalizar la integración y participación de las comunidades, a través de la práctica de la Actividad física y deportiva, esta tiene como propósito de masificar la actividad deportiva, como estrategia nacional en Venezuela, para proporcionar salud y elevar la Calidad de vida y la expectativa de vida de los habitantes de las comunidades. Al respecto Rodríguez. (2014), manifiesta que:

Las parroquias de Venezuela el programa de masificación Barrio Adentro Deportivo, el cual beneficia ya a cinco millones de personas, El objetivo es duplicar la cobertura actual de la misión

activada en 2004 con el apoyo de entrenadores cubanos. Este está activo en Barrio Adentro Deportivo cubre los 24 estados del país, la meta es extenderla a las mil 65 parroquias existentes. (pg.15).

Tomando como referencia lo expuesto, se puede decir que la implementación del deporte masivo comunitario ha materializado importantes avances en la Selección de atletas y equipos deportivos desde las comunidades dando posibilidades de participación a todos los niños por igual y contribuyendo a la selección de los talentos deportivos desde la base, La celebración de los primeros juegos comunales en Venezuela han sido ejemplos elocuentes de los logros alcanzados en materia de colaboración deportiva.

De igual manera, el programa tiene el objetivo brindar asesoría a la educación física, la masificación del ajedrez, las composiciones gimnásticas, el deporte participativo y las actividades recreativas en las escuelas lo que ha permitido a los colaboradores cubanos de fomento desarrollar numerosas actividades de impacto social dentro de las instituciones estudiantiles así como en las comunidades, muestra de ello son los Eventos gimnástico deportivos, los festivales deportivos recreativos, los juegos escolares y la participación en simultaneas de ajedrez entre otros.

Sin embargo, otra es la situación presentada en el caso particular del municipio Achaguas Estado Apure, en la que son escasas las política de formación y captación de dirigentes deportivos comunitarios, que sirva de paliativo al grave déficit de técnicos capacitados y así poder contribuir a que sean las propias comunidades a través de la participación ciudadana, las que de manera voluntaria y espontánea realicen las diferentes actividades deportivas, implantando de esta manera su propio destino deportivo.

Todo ello, sostenido según información suministrada por la Sección de estadística e informática de la Alcaldía del Municipio Achaguas el porcentaje de practicantes de actividad física o deportiva de manera organizada y

permanente, es muy bajo alcanzando apenas un 2% de la población no existiendo ningún programa de masificación, siendo los juegos municipales la única actividad macro, que aglutina a unos 1500 participantes durante quince días aproximadamente y que generalmente se hace con fines políticos – partidistas y no como un producto para la masificación y consiguiente captación de talentos deportivos.

Tomando en cuenta lo expuesto, surge la iniciativa por realizar la presente investigación la cual plantea Proponer un plan deportivo para la captación y masificación de talentos en los jóvenes de la comunidad de Apurito, Municipio Achaguas, Estado Apure. Destacando que en dicho escenario de estudio, son muy pocas las prácticas de actividades deportivas, las organizaciones comunitarias no organizan eventos deportivos además de ello se observa el poco interés por parte de los jóvenes de esta comunidad por el deporte, sus actividades de entretenimiento se reducen a los videos juegos, videos musicales, juegos de azar como barajas, bingos, villar, peleas de gallos, entre otras que sin duda repercuten en su crecimiento y formación integral.

De igual manera, se presenta la situación de apatía por parte de los docentes de deporte que laboran en las diferentes instituciones educativas que hacen vida en la comunidad, por cuanto no planifican encuentros deportivos intercurros e interinstitucionales para que los jóvenes participen y desempeñen sus actitudes físicas y deportivas, son escasas las clases y actividades que se desarrollan en este sentido, destacando que el talento deportivo inicia desde muy temprana edad, manifestándose capacidades físicas deportivas que pueden ser aprovechadas para desarrollarlas en diferentes disciplinas deportivas.

Otra realidad latente en esta comunidad, es que existe una instalación deportiva (cancha) en malas condiciones, totalmente desatendida por las autoridades competentes tanto municipales como comunales, por lo que no se fomenta el deporte como medio de recreación y socialización cultural,

destacando que el deporte es uno de los fenómenos sociales, de mayor impacto en la sociedad actual. Sin duda es una de las creaciones del ser humano, que le causa un gran placer y causa grandes beneficios.

Por otra parte, se hace necesario implementar planes deportivos que contribuya a una óptima captación de talentos, que estimule la participación ciudadana en forma masiva, que haga extensible el servicio deportivo a la gente y a la comunidad en general y no que estos tengan que trasladarse y que contribuya al mejoramiento competitivo del municipio, permitiendo que el número de atletas en las diferentes selecciones estatales y nacionales se vean incrementados considerablemente, lo cual permita al gobierno municipal, estatal y nacional a aumentar la inversión deportiva en el municipio.

Cabe destacar, que el deporte es estrictamente necesario para la vida del ser humano, tanto en el aspecto físico como mental. Además, los deportes son más que simplemente un concurso; son una gran parte de la cultura de un país. El deporte es una parte esencial en la formación del ser humano, siendo una parte fundamental para el desarrollo y crecimiento de las habilidades y aptitudes de cada persona, hablando del deporte como estilo de vida, por salud o entretenimiento. La importancia del deporte en nuestra sociedad y en principal en los niños y jóvenes es vital, ya que el desempeño de cualquier actividad deportiva forja la disciplina y personalidad de un gran ser humano, al mismo tiempo ayudando en campañas de prevención de obesidad, diabetes infantil y drogadicción.

Por eso, el deporte es la mejor escuela para la vida. El deporte enseña habilidades y valores esenciales para vivir en la sociedad. En tal sentido la implementación de dicho plan, sería el soporte fundamental para el logro de una masificación deportiva, que permita captar los atletas con talento para conformar las diferentes selecciones de La parroquia Apurito del Municipio Achaguas, Estado Apure, esto por supuesto aunado además, de dotar de

una infraestructura deportiva adecuada y programas dirigidos a la salud de los referidos atletas, lo cual es pilar fundamental para lograr lo propuesto.

En función de lo descrito se presentan las siguientes interrogantes, las cuales aportaran significación a la investigación;

¿Cuáles con las actividades deportivas que se promueven para la masificación del deporte y la captación de talentos en los jóvenes de la comunidad de Apurito, municipio Achaguas, Estado Apure?

¿Cuáles serán las estrategias para la masificación del deporte y la captación de talentos en los jóvenes de la comunidad de Apurito, municipio Achaguas, Estado Apure?

¿Será pertinente diseñar un plan deportivo para la captación y masificación de talentos en los jóvenes de la comunidad de Apurito, municipio Achaguas, Estado Apure?

## **Objetivos de la investigación**

### **Objetivo General**

Proponer un plan deportivo para la captación y masificación de talentos en los jóvenes de la comunidad de Apurito, Municipio Achaguas, Estado Apure.

### **Objetivos Específicos**

Diagnosticar las actividades deportivas que se promueven para la captación y masificación de talentos en los jóvenes de la comunidad de Apurito, Municipio Achaguas, Estado Apure.

Caracterizar las estrategias para la captación y masificación de talentos en los jóvenes de la comunidad de Apurito, Municipio Achaguas, Estado Apure.

Diseñar un plan deportivo para la captación y masificación de talentos en los jóvenes de la comunidad de Apurito, Municipio Achaguas, Estado Apure.

### **Justificación**

Actualmente el gobierno venezolano está implementando políticas en función de Masificar el deporte siendo este uno de los elementos principales que enmarcado en el Plan de Pacificación Nacional, el cual pretende construir la paz desde adentro de las comunidades, logrando la paz social en Venezuela y acabar con la fábrica de violencia social que en los últimos años se ha observado. Bajo esta perspectiva, el Estado venezolano como ente rector de los destinos del país, establece que la educación está fundamentada en el respeto a todas las corrientes del pensamiento apoyando.

Todo ello con la finalidad de desarrollar el potencial creativo de cada ciudadano y el pleno ejercicio de su personalidad en una sociedad democrática; basada en la valoración ética del trabajo y en la participación activa, consciente y solidaria en los procesos de transformación social. Según la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, 1999, C RBV, Art. 102). Asimismo, la Ley Orgánica de Educación (LOE; 2009) establece en su artículo 4 que la educación es un derecho humano y un deber social, orientada al desarrollo del potencial creativo de cada ser humano en condiciones históricamente determinadas.

El programa deportivo para la masificación y captación de talentos en la comunidad de apurito, de acuerdo a los elementos establecidos en el planteamiento del problema y los datos aportados por el autor, sobre la realidad deportiva existente en la comunidad, se considera de gran importancia por ser de base, para lograr que este se ocupe un lugar

relevante de participación deportiva, que sus atletas sean tomados en consideración para conformar las selecciones de alta competencia de la región, y que se logre incorporar un gran número de personas a todas las actividades deportivas municipales.

Es importante destacar que este estudio tiene su pertinencia epistémica, social axiológica y política ya que aporta su significado científico propone alternativas resaltando que es responsabilidad del gobierno municipal además de todos los organismos públicos y privados que conforman las fuerzas vivas del municipio prestar todo el apoyo posible, tanto a nivel económico, como institucional para lograr que este programa sea llevado a todas las comunidades que conforman el municipio, proporcionando con ello a todos los habitantes, la posibilidad de ejercer el derecho fundamental de recibir los beneficios de las actividades deportivas para el mejoramiento integral como ser humano. Ya que a través del desarrollo y participación de las comunidades es posible obtener el mejoramiento socio-económico.

También se justifica el programa deportivo para la masificación y la captación de talentos, porque, en la medida que se desarrolle el deporte, todos los ciudadanos de todas las edades, deben plantearse en forma simultánea, el mejoramiento deportivo integral del municipio, lo que también ayudaría a la auto estima de todos los habitantes de la región, en la medida, que se cosechen éxitos deportivos el municipio fortalece el sentido patrio y de pertenencia, mejorando la conciencia por la valoración deportiva, lo cual contribuye a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos de la comunidad antes mencionada.

Cabe mencionar que el deporte tiene como el propósito de contribuir a la formación integral de los ciudadanos, a través de la ejecución de políticas tendentes a masificar, promover e inculcar en la población, la práctica sistemática de la actividad física para la salud, el deporte y la

recreación, en función de Garantizar el derecho social de la población venezolana a la práctica sistemática de la actividad física, el deporte, mediante una gestión de calidad, a tono con las tendencias mundiales del sector y los principios éticos de solidaridad, inclusión social, equidad, participación y corresponsabilidad, del socialismo del siglo XXI.

## **CAPITULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **Antecedentes Investigativos Relacionados**

Ferreira. (2012), en su trabajo especial de grado titulado “Actividades deportivas y recreativas para ocupar el tiempo libre de los jóvenes entre 18-20 años de la comunidad Aduana II Municipio Bolívar, Estado Anzoátegui”, para optar por el título de magister en Educación Mención Integral de la Universidad nacional Abierta Núcleo Barcelona, cuyo objetivo se desarrolló en una estrategia deportiva y recreativa que contribuyan a la buena utilización del tiempo libre de los jóvenes entre 18 y 20 años en esa comunidad.

El estudio indico, que los jóvenes se encuentran en una nueva etapa de su vida en la que deben afrontar numerosos cambios que son consecuencias del proceso de resocialización que experimentan y que deben asumir las características, actitudes y comportamientos que conlleven este nuevo periodo y que nunca antes habían asumido. La metodología de la investigación, según el autor; se fundamentó en una investigación acción-participativa. Igualmente sus métodos y técnicas, siendo; la observación y la encuesta, en el método teórico fue el histórico; su población estuvo constituida por 143 jóvenes y una selección de muestra de 88 jóvenes entre 18 y 20 años.

El autor concluye, que la realización regular y sistemática de una actividad deportiva con miras a hacer deporte y recrear, ha demostrado ser una práctica sumamente beneficiosa en la prevención de la salud física como mental, es una disciplina para forjar el carácter, la toma de decisiones y el cumplimiento de las reglas beneficiando así el desenvolvimiento del practicante en todos los ámbitos de la vida cotidiana. Este trabajo tiene mucha relación con nuestro estudio ya que se refiere a la realización de actividades que tendrán ocupados y entretenidos a jóvenes en actividades deportivas que lo ayudaran a crecer como mejor persona y con una mejor salud física

Al respecto, Castillo. (2014), en su trabajo titulado “Actividades deportivas para la captación de talentos en los alumnos de la segunda etapa en la Unidad Educativa Rómulo Betancourt, Municipio Falcón, Estado Cojedes. Para optar por el título de magister en Educación Mención Integral de la Universidad Ezequiel Zamora, su objetivo general se expresa en que los docentes ven la recreación como una opción pasiva y una alternativa para un aprendizaje significativo y mejor desarrollo de su clases ya sean para niños, niñas y adolescentes, estos deben formarse desde las escuelas y comunidades teniendo con ellos conocimientos acerca de lo que son las actividades recreativas y para que le sirvan en un futuro.

La metodología se basó en una investigación de campo con un diseño descriptivo no experimental, con una población de 5 aulas, cada una con un promedio de alumnos de 30 para un total de 150 alumnos por turno solo mañana, y constituida por una muestra de 45 alumnos al azar, su técnica empleada fue la entrevista y un cuestionario que se basó en 20 preguntas politómicas.

Por otra parte, Giraldo. (2014), realizó un proyecto denominado “Elaboración de un Programa de Gerencia Municipal Deportiva para el Municipio Miranda” el cual tuvo como propósito establecer políticas de Gerencia Deportivas Municipales, que le permiten a la Alcaldía del referido

municipio incorporar a una parte de las comunidades a las actividades deportivas y recreativas, así mismo se busca mejorar con la calidad de los atletas que representan al municipio en las diferentes competencias deportivas a nivel regional y nacional. En síntesis el programa busca cubrir las expectativas que tienen los habitantes y especialmente las deportistas y dirigentes para el desarrollo de todos los programas regionales del área deportivarecreativa, contribuyendo a facilitar las herramientas y técnicas metodológicas necesarias para lograr el éxito deportivo en el Municipio Miranda del Estado Zulia.

Los antecedentes descritos fueron tomados para la investigación por presentar similitudes en el abordaje de la temática, en todos los trabajos presentados la actividad física y el deporte han sido utilizados como estrategias para prevención de la salud física y mental, como estrategia para ocupar el tiempo libre, como herramienta que ayuda a forjar el carácter, la toma de decisiones y el cumplimiento de reglas que mantiene a los jóvenes alejados del vicio y a la vez ayuda a fortalecer valores humanos brindando la oportunidad de compartir y convivir.

### **Bases Teóricas**

#### **El Deporte**

El deporte ha sido definido como el fenómeno social más característico de las sociedades actuales, detrás de la apariencia de una estructura simple está mimetizada una gran complejidad cultural y social basada en el lenguaje y simbolismo de la motricidad humana que, independientemente del nivel cultural y social, es aprehensible por cualquier persona, lo que convierte al fenómeno deportivo en un hecho universal. al respecto, García (1990), afirma que: “A lo largo del tiempo el deporte ha ido transformándose, en respuesta a la evolución de la sociedad, y se ha ido convirtiendo en una institución propia de las sociedades industriales” (pg.23).

Actualmente, con el término *deporte* se designa un tipo de actividad con unas características determinadas, aunque la propia definición es origen

de múltiples controversias en distintos autores. Con el fin de entender la evolución que han experimentado las distintas conceptualizaciones del deporte, se señala con Rodríguez (2009), “que hay una serie de factores que han influido en el desarrollo y evolución del deporte” (pg.26). De igual manera, ha influido la difusión de determinadas actitudes sociales como la igualdad de oportunidades, la idea de salud pública, la enseñanza gratuita y obligatoria.

Explica Vera (1994), que:

El deporte es un excelente medio para desarrollar en el hombre ciertas actitudes y la comprensión de ciertos valores, que siendo muy difíciles de entender conceptualmente son asimilados y adquiridos a través de las prácticas o juegos deportivos. Esas actitudes y valores pueden resumirse en las siguientes: concepto y respeto por la autoridad, aceptación de normas y leyes, concepto de orden y disciplina, participación voluntaria en actividades individuales y grupales, perder con hidalguía, triunfar con humildad, perseverancia, deseo de superación, confianza en sí mismo y sentido de integración social. (pg.62)

En consideración a ello, se plantea las potencialidades del deporte como consecuencia del trabajo físico que significa el entrenamiento, como repetición sistemática de esfuerzos, para prepararse para la competencia, se desarrolla, si el entrenamiento es adecuado, la capacidad cardiovascular, la capacidad pulmonar, la flexibilidad, la potencia, el ritmo y la coordinación. Las llamadas condiciones físicas, que hasta el siglo pasado se consideraron que eran tres o cuatro, y que hoy se ubican en número de varios centenares, con el fin de obtener un mejor rendimiento, se han mejorado. En síntesis, el deporte como praxis (entrenamiento o competencia) es un factor que puede incidir positivamente en los aspectos básicos del desarrollo humano, a continuación una breve descripción del deporte en sus diferentes manifestaciones.

### **Talento deportivo**

El talento, según el diccionario de la Real Academia de la lengua Española es la inteligencia, la capacidad intelectual, aptitud, capacidad para el desempeño o ejercicio de una ocupación. Por otra parte García (2015), considera que:

Mientras la selección de un individuo con diversas actitudes deportivas y características es un asunto que está presente en múltiples actividades de la vida cotidiana, en el deporte este proceso de estudio integral de las aptitudes, capacidades y habilidades responde a las particularidades tanto de la preparación futura, como a las características de la actividad competitiva. (pag.47).

En tal sentido, la selección constituye un proceso sistemático, a través del cual se identifican las capacidades, habilidades, disposición psicológica y factores sociales que constituyen condiciones necesarias para asimilar las cargas de entrenamiento, afines a los objetivos correspondientes a la etapa de formación en que se encuentre el deportista. Su duración depende de: Los medios y métodos que se empleen y la forma como se organice su aplicación.

En el tema de la selección se distinguen dos tareas fundamentales, la de organización y la de la puesta en marcha. El aspecto organizativo comprende la selección de todo el instrumento que sostiene al proceso de detección en el cual están presentes, los medios, métodos y procedimientos para evaluar. La puesta en marcha comprende la aplicación de todo lo que se ha concebido, es aquí donde se concreta todo el instrumento que se va a aplicar. Estas tareas deben ser concebidas y desarrolladas por un colectivo integrado por aquellos sujetos que luego se beneficiaran con los resultados a través de su uso en la preparación futura del deportista.

### **Captación de talentos deportivos**

Siempre que se haga una selección se ha de pensar en el fin que se persigue a largo plazo y en las etapas que le restan al talento para cumplir dicho fin, en ese sentido, por el tiempo que media entre la aplicación de los

instrumentos de detección y la estabilización de los resultados de importancia, en relación a ello Álvarez (2010), afirma que “se pueden distinguir 3 niveles, que a la luz del rendimiento deportivo constituyen la suma optima de picos a los que debe arribar un deportista, entre los que se encuentra el que incluye su máximo resultado.

- Selección para el resultado a largo plazo.
- Selección para el resultado a mediano plazo.
- Selección para el resultado a corto plazo.

En un primer nivel se enmarca la selección para la conformación de equipos escolares, un segundo nivel responde a la agrupación de atletas como futuros integrantes o futuras reservas de los equipos nacionales para eventos de importancia y el tercer nivel es donde se realiza la selección con vistas a integrar los equipos o selecciones para confrontaciones de rango mundial. El primer tipo de selección tiene como fin la identificación de las características individuales que facilitan la organización de grupos para su preparación, según indicadores que se asignan respondiendo al interés de los profesores.

En tal sentido, las que deben estar presente factores de preparación inicial, como la evaluación de la relación entre la edad biológica y edad cronológica, junto a otros indicadores sociales, que cumplen la función de aportar información sobre las condiciones generales y actuales que posee el talento para recibir determinado contenido acorde a la etapa. En el resto de los tipos de selección se realizan evaluaciones de factores que conjugan índices sociales y motores, en estos últimos se incluyen los que valoran el estado actual y la posible dinámica de desarrollo de la condición física y técnico táctica.

### **Test deportivo para la captación de talentos**

La calidad del proceso, en todo momento va a estar determinada por la diversidad de procedimientos empleados para identificar todos los factores determinantes del rendimiento. Según Martínez (2008), (citado en línea). Los procedimientos que mayor significado tienen en una predicción de rendimiento durante el proceso de selección son:

- Los que evalúan las capacidades.
- Los que evalúan las habilidades.
- Los que evalúan las características psico-sociales.

La evaluación de las capacidades, se basa en el establecimiento de escalas de rendimiento, en correspondencia con los principales resultados históricos por cada división de peso o evento (según sea el deporte que se trate), elemento técnico, etc., y respondiendo además, a la categoría de edad en la que se encuentra el sujeto que se evalúa. Desde el punto de vista de las habilidades, en el primer nivel se tienen en cuenta aquellas que pueden servir como base del aprendizaje, mientras que en el resto de los niveles se evalúa la relación entre la ejecución de los elementos técnicos en diferentes estados de aplicación, incluyendo aquellas situaciones que se corresponden con el fin táctico del deporte que se trate.

Los indicadores psico-sociales cumplen una función orientadora para la futura planificación de un plan de preparación psicológica. Para la valoración del estado en que se encuentra un sujeto comúnmente se utilizan entrevistas en profundidad, cuyo contenido se relaciona con interrogantes sobre el nivel de afinidad que tiene el atleta hacia el deporte escogido, también se utilizan pruebas especializadas, previamente validadas, requiriendo siempre, que el que las aplica cuente con las orientaciones necesarias para su evaluación y con los conocimientos mínimos para su interpretación.

### **Masificación Deportiva**

Cabe destacar la practica permanente del deporte es concebido como indicadores de superación, bienestar, ser los mejores y, sobretodo,

demonstrarlo es lo que permite que el deporte como actividad, desde los orígenes de la civilización, se convierta en uno de los medios más eficaces para el desarrollo del hombre e integración de los pueblos, trascendiendo hasta nuestros días como un vigoroso factor de cohesión social e identidad cultural que va en la búsqueda de la construcción de una nueva sociedad.

En consideración a ello, Rodríguez. (2010) manifiesta que: “La clave del éxito que tiene y tendrá Venezuela en el campo deportivo pasa por una política de masificación, cuyo eje esencial está en los municipios, cantera de lo que será el deporte de alto rendimiento en los próximos años” (pg.45). Según el Diccionario de la Lengua Española en su vigésima segunda edición Masificación es la acción y efecto de masificar y Masificar: **tr.** Hacer multitudinario algo que no lo era. U. t. c. prnl. (Público, popular, general). En tal sentido, la masificación deportiva es un fenómeno que caracteriza el trabajo del Ministerio del Deporte en la República Bolivariana de Venezuela por lo que para su comprensión se toman algunos criterios de autores estudiosos de este proceso. En relación a ello Vargas (2014), refiere:

La masificación la estamos promoviendo a través del trabajo directo con los consejos comunales, que tienen voz directa en la mejora de la infraestructura deportiva en las barriadas, así como en la organización y promoción de competencias inter comunidades bajo nuestra supervisión. (pg.15)

En tal sentido, cabe referir que, las instituciones educativas como un elemento importante en la masificación deportiva, el primero incluye la realización de talleres sobre prevención de drogas, con la participación de promotores e instructores deportivos y profesores de educación física de las escuelas y liceos. Este aspecto es vital como producción social ya que el deporte es una vía con incidencia directa en la ocupación del tiempo libre útil de ciudadanos y ciudadanas y el segundo expresa la inclusión de los barrios como ente abarcador del tema. En relación a esto Fernández (2013), refiere que la masificación del deporte es:

De carácter promocional, participativo, preventivo para la salud y recreativo. Se desarrolla en cualquier lugar del país, en las municipalidades, centros laborales, comunidades campesinas y comunidades nativas. Es conocido como el deporte recreativo (pg.23)

De acuerdo a lo expuesto, en la masificación deportiva se integran tanto las prácticas deportivas informales, las intrascendentes así como el deporte de la tercera edad, del menor en abandono, del carente de recursos, de los discapacitados. Todos tienen derecho a hacer deporte, el deporte como individualidad y colectividad. Lo anteriormente expuesto permite definir el concepto de masificación deportiva desde una óptica de construcción del socialismo. Las fuentes consultadas demuestran que debe ser desde los escenarios comunitarios sin exclusión ni distinción de razas, clases sociales, credos, tipo de institución u organización, entre otros.

### **Corresponde al Despacho del Viceministro de deporte**

- Coordinar con la Oficina de Planificación y Presupuesto y la Oficina Estratégica de Seguimiento y Evaluación de Políticas Públicas el diseño de las políticas, programas, planes y proyectos en materia de desarrollo de la actividad física y la educación física, previa delegación expresa del Ministro o de la Ministra del Poder Popular para la Juventud y el Deporte con los Ministerios con competencia en los subsistemas deportivos estudiantil, Indígena, Militar y Laboral.
- Promover, orientar, coordinar y consolidar las organizaciones sociales promotoras de la actividad física, brindándoles apoyo técnico, organizativo y financiero en los casos que sea requerido y previa aprobación del Ministro o de la Ministra del Poder Popular para la Juventud y el Deporte, para la transferencia progresiva de la administración directa del servicio público deportivo en la materia.
- Adecuar el Proyecto de Deporte Masivo Comunitario (Ligas Deportivas y Detección de Talentos) a las necesidades, parámetros y orientación

del Despacho de Viceministro o de la Viceministra de Deporte de Alto Rendimiento a través de la Dirección General de Iniciación y Talento Deportivo quien supervisara, y direccionara las actividades que se planifiquen de manera conjunta en este proyecto

- Adecuar el Proyecto de Actividad Física Deportiva y Recreativa en la Escuela, a las necesidades, parámetros y orientación del Despacho de Viceministro o de la Viceministra de Atención Integral, Paz y Vida a través de la Dirección General de Atención al Deporte Recreativo quien supervisara y direccionara las actividades que se planifiquen de manera conjunta en este proyecto
- Fortalecer los Comités de Recreación y Deporte de los Consejos Comunales y los Consejos de Actividad Física de las Comunas, como medios principales para estimular la participación activa y protagónica de la comunidad, en la adquisición de hábitos saludables hacia la práctica de actividades físicas permanentes.
- Establecer de acuerdo a los protocolos de pruebas físicas/antropométricas emanados del Despacho del Viceministro o de la Viceministra de Deporte de Alto Rendimiento, las actividades en el área de educación física aplicables a los niños, niñas y adolescentes en las disciplinas deportivas priorizadas, e Informar los resultados.
- Asegurar el cumplimiento de los lineamientos, que en materia de actividad física profiláctica para la salud y educación física dicte el Ministro o la Ministra del Poder Popular para la Juventud y el Deporte, con los planes, programas y proyectos puestos en marcha a nivel nacional, regional y municipal tanto por entidades públicas como privadas.
- Garantizar el flujo de Información de los programas, planes, proyectos y acciones a la Oficina Estratégica de Seguimiento y Evaluación de Políticas Públicas, según los indicadores y en los tiempos definidos por esta unidad.

- Acompañar la implementación de planes, programas y proyectos en los subsistemas deportivos Estudiantil, Indígena, Fuerza Armada Nacional Bolivariana y Laboral.
- Normar y desarrollar mecanismos de articulación con las organizaciones del Poder Popular para la utilización de los espacios dedicados a la práctica de actividades físicas y deportivas, previa aprobación del Cronograma de Reuniones por parte del Ministro o de la Ministra del Poder Popular para la Juventud y el Deporte.
- Entre otras.

### **El deporte de masas y de alta competencia**

Se considera deporte de masas a toda aquella disciplina que se encuentre entre el grupo de las preferidas por las mayorías. Pero esto depende de cada nación o continente. En el país, los deportes considerados de masa son varios, entre esos el béisbol, baloncesto, bolas criollas, fútbol, fútbol sala, softbol, y voleibol. La dirigencia del resto de las disciplinas deportivas practicadas en Venezuela, está trabajando con ahínco por mejorar sus niveles de preferencia. Pueden destacarse los avances en este sentido alcanzados por el karate-do, el judo, y el ajedrez, que ya está entrando a las escuelas.

El deporte de masas, de acuerdo con el autor, es practicado de manera organizada o federada, y recreativa. De manera organizada es a través de los clubes deportivos, ligas o asociaciones, organizaciones que a su vez dependen de las federaciones. El deporte que se hace fuera de estos entes, es considerado recreativo, y se practica, por lo general, en espacios y canchas que no cuentan con las medidas reglamentarias. Por ello el deporte de masas organizado o federado es considerado de alta competencia cuando sus actores alcanzan los máximos niveles de rendimiento. Estos niveles varían según las regiones, países y continentes, en donde se efectúen las competencias.

### **El deporte como herramienta para la formación ciudadana**

Además de los incontables beneficios que para la salud mental y física proporciona el deporte, se añaden los que aporta como complemento en la formación ciudadana de todos los individuos. En las 48 canchas y gimnasios los jóvenes aprenden desde muy niños sobre la disciplina, puntualidad, juego en equipo, metas y logros, además de respeto hacia el entrenador, personas mayores, y semejantes, así como a identificarse con su club, entidad, y país, entre otras cosas.

Si la cultura es el espacio de dignidad, crecimiento y convivencia creado por los seres humanos y abarca el marco simbólico donde pueden manifestarse todas las costumbres de un país, el deporte toma partido en el hecho cultural como el gran espacio de convivencia entre hombres y mujeres de distintos territorios, tradiciones y socialización, en el que los principales valores que deben imperar son la tolerancia y el respeto al rival. Según Muñoz, (2004),

Es el deporte de base -entendido éste como el espacio del hecho deportivo que se desarrolla en las edades propias de la enseñanza escolar-, de la secundaria, universitaria, y por las competiciones adultas aficionadas sin ánimo de lucro, donde esta exigencia de transmisión y respeto de valores propios de la convivencia en sociedad, se me antojan obligados para las administraciones y obligatorio para quien se autodenomine «deportista» (pg.72))

El deporte, de acuerdo con el autor, en edad escolar es, en principio, espacio imposible para los criterios mercantiles; alejado de patrones homogéneos y desnaturalizados que marcan la política de las empresas de comunicación y los imperios culturales o deportivos; espacio de ocio y del tiempo libre de los niños y adolescentes en el que deben confluír en acciones por la integración también los discapacitados; y, en definitiva, espacio que respete la pluralidad, donde se tolere al contrario y donde cualquier sistema

de puntuación o competición sea sólo una herramienta para facilitar la convivencia y la educación del joven.

### **Enseñar a practicar y a apreciar el deporte**

El objetivo del docente a enseñar a practicar y apreciar el deporte es proporcionar a los alumnos una mejora de su competencia motriz deportiva, desarrollando todas las capacidades que confluyen en el “*saber practicar*”, no podemos olvidar que aquello que no se conoce y que no tiene un cierto nivel de practica, no se aprecia, no crea hábito y difícilmente el alumnado participará en estas actividades. De ahí, que una educación para la práctica deportiva debe:

- Poner en práctica situaciones pedagógicas basadas en la variabilidad.
- Trabajar elementos psicomotrices y sociomotrices.
- Mejorar las capacidades motrices de manera generalizada.
- Valorar más el proceso que el producto.
- Utilizar elementos que mantengan los niveles de motivación de los participantes.
- Evitar especializaciones tempranas.

La masificación deportiva desde el punto de vista político es poder popular a través de las comunidades organizadas, las que desarrollan su política territorial expresada en la democracia directa, desde el punto de vista social es inclusión y mejora de la calidad de vida y desde el punto de vista pedagógico es educar por valores, lo que se fundamenta en las líneas para la masificación del deporte, los principales aliados para el desarrollo del plan de masificación, los Recursos Humanos, El Talento Deportivo, El Poder Deportivo Comunal.

### **Formación Deportiva**

Esta área se orienta a la sistematización de la actividad deportiva de iniciación, formación y preparación de los deportistas, en función de las particularidades de las edades de la niñez, adolescencia y madurez y de

acuerdo a las características de cada deporte, para asegurar la continuidad de la preparación hacia el alto rendimiento. Además se orienta la organización, planificación, supervisión y evaluación del proceso de entrenamiento y competitivo en las diferentes edades, para lograr una formación deportiva sólida que asegura los resultados de muy alto nivel en las edades de rendimiento óptimo en cada deporte.

### **Bases filosóficas**

#### **Teoría Humanista de Rogers (1984)**

Esta teoría representada por Rogers (1984), tiene gran importancia para el estudio de la integración comunitaria, sosteniendo que la comunicación es la base esencial de todo aprendizaje. Este aprendizaje debe ser auto iniciado, significativo y vivencial, además de considerar al ser humano como lo más importante aceptándolo como realmente es, con sus virtudes y defectos; por consiguiente sus elementos básicos serían: Que el aprendizaje sea vivencial, emplear dinámicas grupales (trabajo de grupo, realizar grupos de encuentro, en este aspecto la integración comunitaria, por medio de programas coordinados con todos los agentes integrantes, se centre en las vivencias cotidianas, en el intercambio de experiencias, donde se busquen las soluciones en forma conjunta, es decir, de manera andragógica, donde exista la interrelación grupal que promueva la acción y genere nuevas actividades en el rescate de los valores familiares.

#### **Teoría sociocultural de Vigotsky**

Lev Vygotsky, fundamenta su teoría que el aprendizaje que se da por medio de una sociedad y en el medio en que se desarrollan las personas, el ser humano debe vivir dentro de una sociedad por que por medio de esta se da el motor del aprendizaje y por índole el desarrollo para que se dé esto es importante tomar en cuenta dos aspectos importantes el contexto social y la capacidad de imitación, el aprendizaje se da mejor cuando este se transmite a un grupo y no a una sola persona. El enfoque socio-cultural de Vigotsky, sostiene que el aprendizaje es un proceso de construcción de nuevos

conocimientos a partir de saberes previos, como resultado de la interacción con otras personas.

### **Teoría de Acción de Argyris y Shön (1988)**

La Teoría de Acción formulada por Argyris y Shön, citados por Barrera (2001) parte del supuesto de que toda conducta deliberada tiene una base cognitiva y que los individuos elaboran teorías (construcciones, esquemas, modelos o mapas mentales) para orientar sus acciones (carácter normativo). Por lo tanto, el comportamiento que despliegan responde a las mismas y está conformado por estrategias de acción, supuestos y valores que en los individuos se manifiestan en sus conductas, actitudes y creencias y en las organizaciones por sus reglamentos y políticas institucionales.

### **Teoría de Participación Comunitaria Murray y Ross (1990)**

Representada por Murray y Ross, citado por Ferrer (2001), esta teoría plantea la tarea que deben cumplir las diferentes agrupaciones comunales y su alto grado de significado en la sociedad, además hace alusión a la importancia del trabajo comunitario. Esta teoría, es importante dentro del marco comunitario, porque promueve la participación la cual debe darse a través de fórmulas relacionadas de cooperación, capaces de generar nuevas potencialidades en las personas y grupos indiferentes para que surjan nuevas capacidades de beneficio a la comunidad.

La racional cooperación debe permitir fórmulas reales de integración que organicen las voluntades, jerarquicen los objetivos, regulen actividades colectivas y hagan factibles multidireccionales que abarquen el aula, la escuela y la comunidad local. En la medida, en que todos los sectores se integren, la educación que se imparte corresponderá a las verdaderas necesidades del individuo. De todo esto se puede decir, que la integración comunitaria es el instrumento más indicado, por una parte, para diagnosticar las aspiraciones educacionales de los miembros y grupos de la comunidad local y, por la otra, para medir la capacidad de participar y cooperar activamente en distintas fases educativos y, por ende, el proceso de

desarrollo comunal.

### **Bases Legales**

La consolidación de una sólida estructura burocrática encaminada al logro de los objetivos que en materia de deporte amerita el Estado nacional se encuentra plasmado en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999), quien establece en su artículo 111:

Todas las personas tienen derecho al deporte y a la recreación como actividades que benefician la calidad de vida individual y colectiva. El Estado asumirá el deporte y la recreación como política de educación y salud pública y garantizará los recursos para su promoción. La educación física y el deporte cumplen un papel fundamental en la formación integral de la niñez y adolescencia.. ..

De igual forma se establece como fundamento legal la Ley Orgánica de Deporte, Actividad Física y Educación Física, la cual el 23 de agosto de 2011 se publicó en Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 39.741, la cual deroga a la anterior Ley del Deporte publicada en la Gaceta Oficial de la República de Venezuela N° 4.975 Extraordinario de fecha 25 de septiembre de 1995. Esta nueva ley, de acuerdo a su Artículo 1, tiene como objetivo establecer las bases para la educación física, regular la promoción, organización y administración del deporte y la actividad física como servicios públicos, por constituir derechos fundamentales de los ciudadanos y un deber social del Estado, así como también su gestión como actividad económica con fines sociales.

Dicha ley, presenta entre sus novedades, la incorporación de artículos referidos directamente a los principios rectores que informan su contenido (Artículo 2), así como también la mención directa de la participación popular y la corresponsabilidad de los Estados y los Municipios en función al desarrollo de instalaciones deportivas entre otros aspectos (Artículos 4 y 5). Asimismo, hace mención a la rectoría por parte del Estado del denominado Sistema

Nacional del Deporte, la Actividad Física y la Educación Física, a través del Ministerio del Poder Popular con competencia en el ramo (Artículo 3).

Se incluye en este cuerpo normativo un artículo dedicado a definir diversas nociones ligadas al mundo deportivo en aras de una mejor interpretación de su contenido y clarificar nociones que pudieran ser particulares de esa área el Artículo 7, establece su ámbito de aplicación, a la Administración Pública Nacional, Estatal y Municipal, las organizaciones del poder popular, así como también a todas las personas naturales o jurídicas de derecho público o privado que estén dedicadas a realizar cualquier actividad relacionada con la práctica, promoción, organización, fomento, administración o alguna actividad económica vinculada con el deporte, la actividad física o la educación física.

Por otra parte, establece la norma en sus Artículos 9 y 10, la declaratoria de interés general y de servicio público de todas las actividades vinculadas con la práctica y difusión de los deportes, actividades físicas y la educación física, lo que se traduce en que sus prestatarios puedan responder civil, penal y administrativamente ante cualquier desviación de sus cometidos públicos y sociales. A ello se suma que, con la declaratoria de servicio público el Estado tiene en sus manos el desarrollo de estas actividades de forma directa o a través de los particulares que se encuentren debidamente autorizados para ello.

El estamento jurídico en Venezuela es taxativo a la hora de especificar las competencias que se establecen para los servicios asociados al deporte, la educación física y la recreación. En el caso de las responsabilidades en materia de atención, se le asigna al deporte el rango de política de Estado. En este nuevo contexto legal es la selección del personal calificado la que debe primar según la norma y los nuevos procedimientos para que la selección se rija con la debida experticia, que rigen la materia señalados en anteriores apartes.

**Proyecto de la patria 2013-2019**

El Plan Nacional de Desarrollo define los objetivos, políticas, medidas, metas y proyectos que orientan la acción de gobierno durante el período constitucional 2013-2019. El Plan Nacional de Desarrollo debe ajustarse a la visión de general desarrollo del país, contenida en las líneas generales del plan de desarrollo económico y social de la Nación, este debe ser un desarrollo armónico de todos los factores de producción, tomando en cuenta el protagonismo del pueblo, en materia económico y social, la plena realización del Socialismo del siglo XXI que se está inventando y que solo será posible en el mediano tiempo histórico pasa necesariamente por la refundación ética y moral de la nación Venezolana. Tal refundación supone un proyecto en la fusión de los valores y principios y corrientes humanistas del socialismo y de la herencia histórica del pensamiento de Simón Bolívar.

### Cuadro 1. Operacionalización de las Variables

**Objetivo General:** Proponer un plan deportivo para la captación y masificación de talentos en los jóvenes de la comunidad de Apurito, municipio Achaguas, Estado Apure.

Objetivos	Variables	Definición	Dimensión	Indicadores	Ítems	Instrumento
Diagnosticar las actividades deportivas que se promueven para la captación y masificación de talentos en los jóvenes de la comunidad de Apurito, municipio Achaguas, Estado Apure	Deporte	Disciplina científico-pedagógica que utiliza el movimiento corporal para desarrollar las capacidades físicas, afectivas y cognitivas facultando al individuo hacia la participación social y productiva Moreno (2014)	Acciones deportivas	Programas de desarrollo deportivo escolar Proyectos de Formación de Talento Deportivo Municipal Actividades de Difusión de Proyectos deportivos Club deportivos Presentaciones culturales Juegos intercurros Videos	1- 2 3 4 5	Cuestionario Dicotómico
Determinar las estrategias para la captación y masificación de talentos en los jóvenes de la comunidad de Apurito, municipio Achaguas, Estado Apure	Captación de talento Comunidad	Acciones de detección y selección de talentos deportivos; a través del uso del tiempo libre fundamentalmente en beneficio de la condición física y mental de la población con aptitudes deportivas <u>comportamiento</u> social y de adaptarse a ellas.	Técnicas del baloncesto  Comportamiento social	Regularidad de las Clases de Educ. Física Mejora de Aptitud Deportiva Detección de talentos deportivos Escuelas de Iniciación Deportiva	6 7 8 9	Cuestionario Dicotómico

Fuente: Moreno (2017)

## CAPITULO III

### MARCO METODOLÓGICO

#### Enfoque Epistemológico

El enfoque adoptado es el paradigma cuantitativo, también denominado positivista, es una escuela filosófica que define determinados supuestos sobre la concepción del mundo y del modo de conocerlo. De los postulados teóricos de Augusto Comte, considera que se derivaron elementos fundamentales para la comprensión del Paradigma Positivista que también ha sido denominado Racionalista Cuantitativo, Científico Naturalista y Científico Tecnológico, Al respecto, Hernández, Fernández y Baptista (2006), dicen que el enfoque cuantitativo "usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base a la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías ". (p.5). Al respecto, Barrera (2007) dice:

El positivismo corresponde a una forma de abordar los problemas del conocimiento y de la ciencia a partir del realismo pues, según lo postulado por Comte, los hechos superan las ideas, existe supremacía de las ciencias experimentales frente a las <teóricas> y hay preponderancia de las leyes físicas y biológicas contra los sistemas filosóficos. (p.57)

Considerando lo plantado anteriormente, la investigación tiene un enfoque metodológica predominante cuantitativo, el cual se describe en las siguientes páginas se parte de teorías previamente seleccionadas de la cual se extraen, por un enfoque hipotético – deductivo que se desea contrastar en la investigación con el objeto de confirmarlas o desecharlas. Por otra parte el investigador actúa de manera objetiva, para verificar la realidad estudiada desde afuera a través de la aplicación de técnicas e instrumentos para la

recolección de datos que le permitirán obtener los resultados de la investigación.

### **Tipo de Investigación**

La presente investigación tiene características propias de un trabajo de campo, el cual de acuerdo a Arias (2004), “consiste en la recolección de datos directamente de la realidad donde ocurren los hechos sin manipular o controlar variable alguna” (p.51). Este tipo de investigación, se considera justificada por el interés en buscar información de manera directa mediante la aplicación de instrumentos al sujeto de investigación. Es decir, la investigación de campo es aquella en que el mismo objeto de estudio sirve como fuente de información para el investigador. Consiste en la observación, directa y en vivo, de cosas, comportamiento de personas, circunstancia en que ocurren ciertos hechos; por ese motivo la naturaleza de las fuentes determina la manera de obtener los datos.

### **Nivel de la Investigación**

El nivel de la investigación se refiere al grado de profundidad con que se aborda un fenómeno u objeto de estudio. Así, en función de los objetivos que se perciben, la investigación planteada es de tipo descriptivo, definido por Hernández, Fernández y Batista (2003), como “aquella que tiene por objetivo, indagar la incidencia y los valores en que se manifiesta una o más variables” (p. 188). Para los efectos de la investigación, se describirán los hallazgos encontrados en este estudio. De igual manera, el nivel de esta investigación indica la forma en la cual es abordada la misma, en este sentido tiene carácter descriptivo.

## **Modalidad de la Investigación**

En consideración de la metodología a utilizar, esta investigación se ubica en la modalidad de proyecto factible, considerándose el mismo, según la Universidad Nacional Experimental Libertador (2003), como “la elaboración de una propuesta de un modelo operativo o una solución posible a un problema de tipo práctico para satisfacer las necesidades de una institución o grupo social”. (p. 23). El Proyecto Factible, consiste según Balestrini (2002), “en una proposición sustentada en un modelo operativo factible, orientado a resolver un problema planteado o a satisfacer necesidades en una institución o campo de internacional”. (p.130). De tal modo, que en este estudio que en este estudio se propone Proponer un plan deportivo para la masificación y captación de talentos en la comunidad de Apurito, municipio Achaguas, Estado Apure.

## **Población y Muestra**

### **Población**

La población es el grupo de sujetos que permiten en una investigación generalizar los hallazgos encontrados de acuerdo con sus aportes. Tal como lo plantea Morlés (2009), “la población o universo se refiere al conjunto para el cual fueron válidas las conclusiones obtenidas de los elementos o unidades (personas, instituciones o cosas) a las cuales se refiere la investigación” (p. 17). La población en esta investigación, estará constituida jóvenes (99) de la comunidad de Apurito municipio Achaguas Estado Apure.

### **Muestra**

La muestra es una porción representativa del universo, el cual debe contener un conjunto de características, de forma tal que a partir de su estudio se puede extraer conclusiones y generalizaciones respecto al objeto de estudio es decir un conjunto de elementos obtenidos con el fin de investigar algunas propiedades de la población. Definido el universo de

estudio de manera precisa y homogénea, a los fines de obtener una muestra estadística, lo más representativa posible. Esta teoría es sustentado por la Universidad Nacional Abierta (UNA, 2010) la cual la define de la siguiente manera: “Es el subconjunto representativo del universo o población”. (p.73). dadas las condiciones de la cantidad de población se procederá a tomar la muestra la cual quedará representada en el siguiente cuadro: Para calcular el tamaño de la muestra se utiliza la fórmula para poblaciones finitas Balestrini (1999) (p.129).

$$N = \frac{4 \cdot P \cdot Q \cdot N}{4 \cdot Q \cdot P + (N - 1) \cdot E^2}$$

Dónde:

n= Tamaño de la muestra.

N= Tamaño de la población

4= Estadístico que prueba al 95% de confianza

E2= Máximo error permisible (15%)

P= Probabilidad de éxito (0,5)

Q= Probabilidad de fracaso (0,5)

Partiendo de la fórmula de muestreo de proporciones para poblaciones finitas o conocidas en posible calcular el tamaño de la muestra requerido para garantizar la normalidad estadística de los resultados para ello se sustituyeron los valores de los datos para así obtener la muestra. Asumiendo un error máximo permisible de 0,15 2 una probabilidad de éxito y fracaso de 0,5 usando un estadístico que prueba un nivel de confianza de

95% y un valor poblacional de 36 es posible estimar el tamaño de la muestra con el siguiente procedimiento:

$$N: \frac{4 \times 0.5 \times 0.5 \times 99}{4 \times 0.5 \times 0.5 + (99 - 1) \times 0.15} \quad 2$$

$$N: \frac{4 \times 0.5 \times 0.5 \times 99}{4 \times 0.5 \times 0.5 + 98 \times 0.0225}$$

$$N: \frac{4 \times 0.5 \times 0.5 \times 99}{1 + 2.2} \quad \text{igual} \quad \frac{99}{3.2}$$

N: 30.9 lo que se traduce a 31 personas es el número de la muestra.

### Cuadro 2.

Descripción	Población	Muestra
Jóvenes	99	31

Fuente: Consejo comunal Apurito

### Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

En función de los objetivos planteados en la presente investigación, cuyo propósito Proponer un plan deportivo para la masificación y captación de talentos en la comunidad de Apurito, municipio Achaguas, Estado Apure, que promueven el desarrollo de reportajes deportivos pues las técnicas de recolección de datos son “las distintas formas o maneras que se utilizan en el contexto de una investigación para la obtención de información pertinente (pg.46). En tal sentido, se diseñó un solo instrumento a ser aplicado entre los

treinta y uno (31) sujetos muestrales a ser consultados, el cual contuvo un total de nueve (09) ítems, que permitieron expresar la opinión de la temática.

## **Validez y Confiabilidad de los Instrumentos**

### **Validez**

La validez cuantitativa, bajo la perspectiva de la teoría positivista, se orienta fundamentalmente hacia las técnicas e instrumentos de medición elaborados por el evaluador, supuestos desarrollados a partir de las teorías planteadas por el filósofo francés Auguste Comte (1798-1857). En esa perspectiva, la validez del instrumento empleado para la recolección de los datos de la presente investigación responde al siguiente procedimiento: Validez de Contenido: Elaborado un primer modelo del instrumento, será revisado por expertos en la temática.

### **Técnicas de Análisis de Datos**

La técnica de análisis de datos representa la forma de cómo será procesado los mismos, dicho proceso se realizara de forma cuantitativa. Según Sabino (2007) el análisis cuantitativo se define como: “una operación que se efectúa, con toda la información numérica resultante de la investigación. Esta, luego del procesamiento que ya se le habrá hecho, se nos presentará como un conjunto de cuadros y medidas, con porcentajes ya calculados” (p.451).. Se procesaran de una forma cuantitativa, realizando un análisis basado en estadística descriptiva para poder lograr razonar el porqué de los resultados arrojados por dicho estudio cuantitativo.

## **CAPÍTULO IV**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS**

En el presente capítulo se detalla el análisis, discusión e interpretación de los resultados del estudio, los cuales fueron obtenidos a través de la aplicación de los instrumentos de recolección de datos, sobre los treinta y uno (31) sujetos muestrales seleccionados para la obtención representativa de las opiniones que develan la realidad sobre un plan deportivo para la captación y masificación de talentos en los jóvenes de la comunidad de Apurito, municipio Achaguas, Estado Apure a los fines de diagnosticar las acciones pertinentes que promueven el desarrollo de reportajes en este ámbito social.

Para ello, se procedió a tabular los datos en tablas de frecuencia de respuestas para cada uno de los indicadores, en función de las opiniones expresadas en el cuestionario por los sujetos muestrales acerca de las alternativas de respuesta, lo que facilitó la presentación de la información a través de un cuerpo de cuadros que orientaron la descripción e interpretación de los eventos que ocurren en la realidad objeto de esta investigación. Esta forma de procesar la información permitió, por un lado, describir la percepción de los sujetos con relación al tema investigado, y por el otro, realizar las inferencias emergentes de la información, a partir de sus constituyentes, con el propósito de resumir las observaciones e interpretaciones llevadas a cabo por el investigador en función de proporcionar respuestas a la interrogante principal de esta investigación.

Realizada la interpretación, se efectuó la representación gráfica de los resultados, a través de sendas gráficas de barras con la finalidad de concretar la discusión de los resultados hacia una reducción de la información para contrastarla con el deber ser expuesto en la teoría, la cual

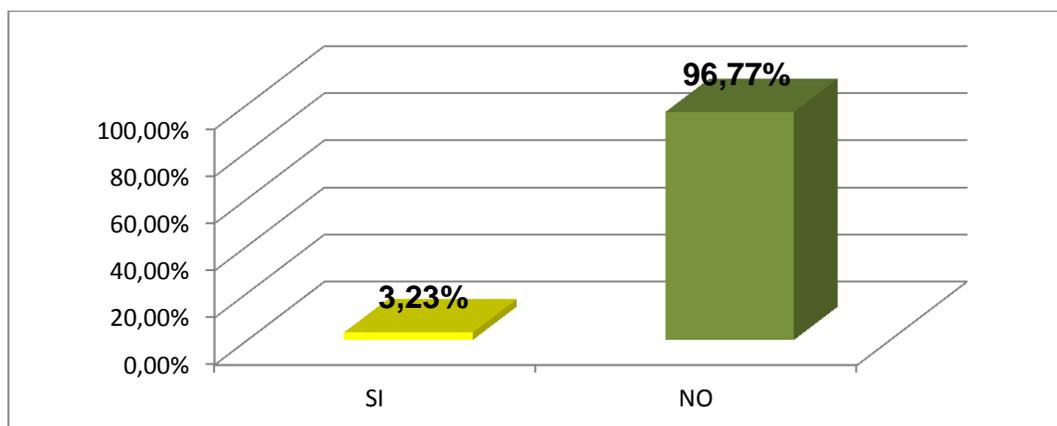
es percibida a suerte de ideal de ocurrencia de dicha realidad relacionada con las variables del estudio antes presentadas. Esto posibilitó el análisis y discusión de los resultados que produjeron la emergencia de las conclusiones y recomendaciones del estudio.

### Cuadro: 3. Variable I. El deporte

Ítems 1. ¿En la comunidad se planifican Programas de desarrollo deportivo escolar?

Alternativa	Porcentaje	Frecuencia
SI	3,23%	1
NO	96,77%	30
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>	<b>31</b>

Fuente: Instrumento Aplicado (2017)



### Gráfico 1. Distribución Porcentual. Variable I. Deporte

Los resultados del cuadro 3, gráfico 1, muestran los resultados en relación con el ítem 1, se observa que en un (96,77%) respondió que en la comunidad no se planifican Programas de desarrollo deportivo escolar, mientras que (3,23%), respondió que si los planifican, de acuerdo a estos resultados se puede evidenciar que los organismos comunales y educativos de la localidad no realizan planificaciones que involucren y promuevan la

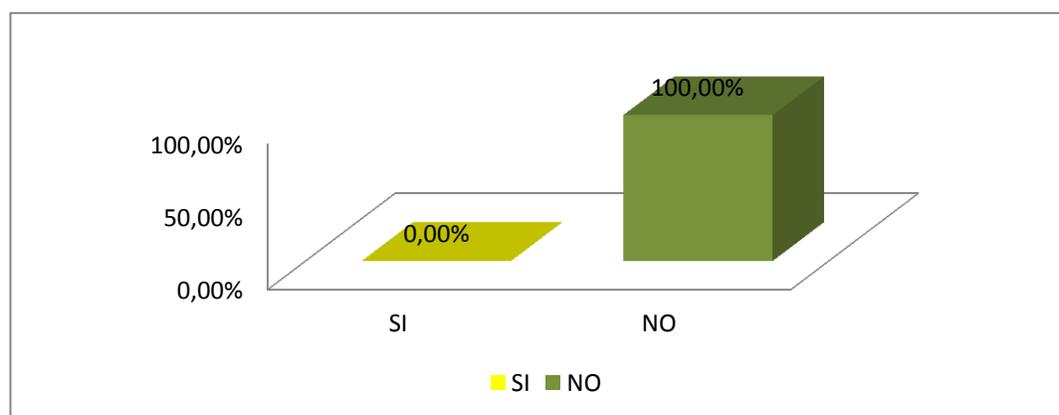
participación en materia deportiva, cabe destacar que actualmente el deporte está implementándose como política para la pacificación en las comunidades por lo que los entes competentes deben orientar acciones en función del bienestar social.

Cuadro. 4

Ítems 2. ¿Tienes información acerca de la existencia de Proyectos de Formación de Talento Deportivo Municipal?

Alternativa	Porcentaje	Frecuencia
SI	0,00%	0
NO	100,00%	31
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>	<b>31</b>

Fuente: Instrumento Aplicado (2017)



**Gráfico 2. Distribución Porcentual. Variable I. Deporte**

En relación a los resultados del cuadro 4, gráfico 2, muestran los resultados en relación con el ítem 2, se observa que en un (100%) respondió que no tienen información acerca de la existencia de Proyectos de Formación de Talento Deportivo Municipal, en este sentido se puede constatar que en la comunidad no se considera la formación de los jóvenes

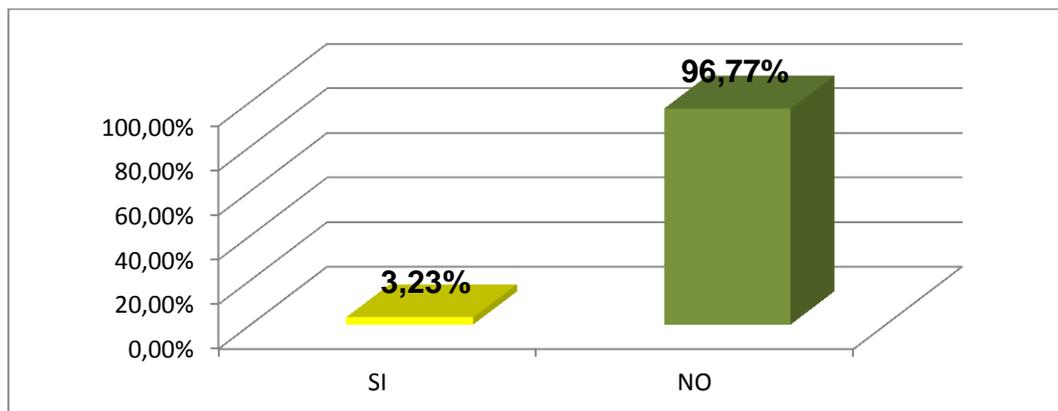
en el área deportiva por lo que no se reconoce si existen talentos deportivos en ellos, destacando que la práctica de la actividad física por sí sola, conlleva un sin número de beneficios, ofrece los medios necesarios para llevar una vida sana y hace posible la inserción en la sociedad en distintos ámbitos, a partir de un enfoque cultural y social.

Cuadro. 5.

Ítems 3. ¿Comunidad ejecuta Actividades de Difusión de Proyectos deportivos?

Alternativa	Porcentaje	Frecuencia
SI	3,23%	1
NO	96,77%	30
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>	<b>31</b>

**Fuente:** Instrumento Aplicado (2017)



**Gráfico 3. Distribución Porcentual. Variable I. Deporte**

En cuanto a los resultados del cuadro 5, gráfico 3, muestran los resultados en relación con el ítem 3, se observa que en un (96,77%) respondió que en la comunidad no se ejecuta Actividades de Difusión de

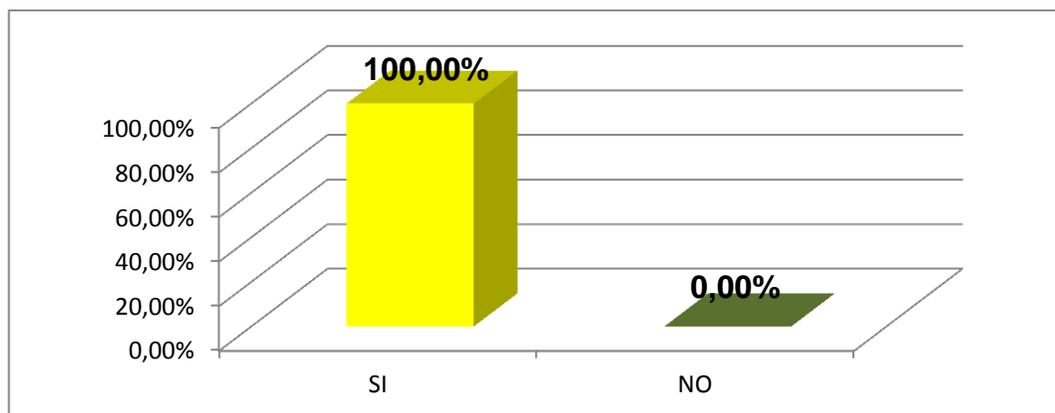
Proyectos deportivos, mientras que (3,23%), respondió que sí, es evidente que los entes competentes no atienden el área deportiva en esta comunidad, El recreativo busca incentivar a la población a utilizar su tiempo libre en actividades deportivas que permitan generar hábitos de vida activa de manera de mejorar la calidad de vida de sus beneficiarios. El fin del deporte recreativo es que las personas adquieran conductas de vida físicamente más activas.

Cuadro. 6.

Ítems 4. ¿Consideras que es importante contar en la comunidad con Club deportivos y Presentaciones culturales?

Alternativa	Porcentaje	Frecuencia
SI	100,00%	31
NO	0,00%	0
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>	<b>31</b>

**Fuente:** Instrumento Aplicado (2017)



**Gráfico 4. Distribución Porcentual. Variable I. Deporte**

De igual forma se presentan los resultados del cuadro 6, gráfico 4, muestran los resultados en relación con el ítem 4, se observa que en un (100%) Consideras que es importante contar en la comunidad con Club deportivos y Presentaciones culturales para incentivar en los jóvenes la

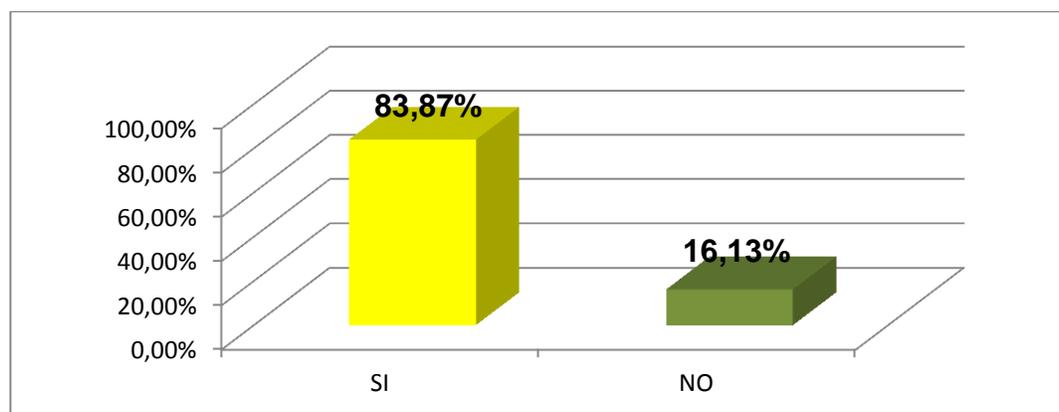
dedicación del tiempo libre a actividades que beneficien su desarrollo integral, resaltando que la práctica deportiva unificada integra socialmente y asegura idealmente el vínculo entre sus actores, es un medio de movilización física y de concentración mental. Constituye un sistema integral desde el punto de vista de sus leyes, conceptos y funciones en la sociedad, su contenido y formas de construcción. Optimiza la preparación deportiva y la actividad competitiva, como actividad para todos.

### Cuadro 7.

**Ítems 5.** ¿Consideras que a través de la participación de Juegos intercurros se podría hacer la captación y masificación de talentos deportivos?

Alternativa	Porcentaje	Frecuencia
SI	83,87%	26
NO	16,13%	5
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>	<b>31</b>

**Fuente:** Instrumento Aplicado (2017)



### Gráfico 6. Distribución Porcentual. Variable I. Deporte

En relación a los resultados del cuadro 7, gráfico 6, muestran los resultados en relación con el ítem 6, se observa que en un (83,87%)

Considera que a través de la participación de Juegos intercurios se podría hacer la captación y masificación de talentos deportivos, mientras que (16,13%), respondió que no, en este sentido, se evidencia que las instituciones educativas que hacen vida en esta comunidad no promociona el deporte en los estudiantes ya que no aplican estrategias que incentiven hacia la practica deportiva como medio de recreación.

Actualmente el Ministerio del Poder Popular para la Educación, esta emanando lineamientos hacia la inclusión del deporte escolar con sus competencias oficiales, como son los Juegos Escolares y los Juegos Intercolegiados, además del acompañamiento del Centro de Educación Física en sus labores pedagógicas para articular sus esfuerzos y generar una cultura deportiva arraigada en los estudiantes, la cual generará una mayor población para la selección de talentos deportivos.

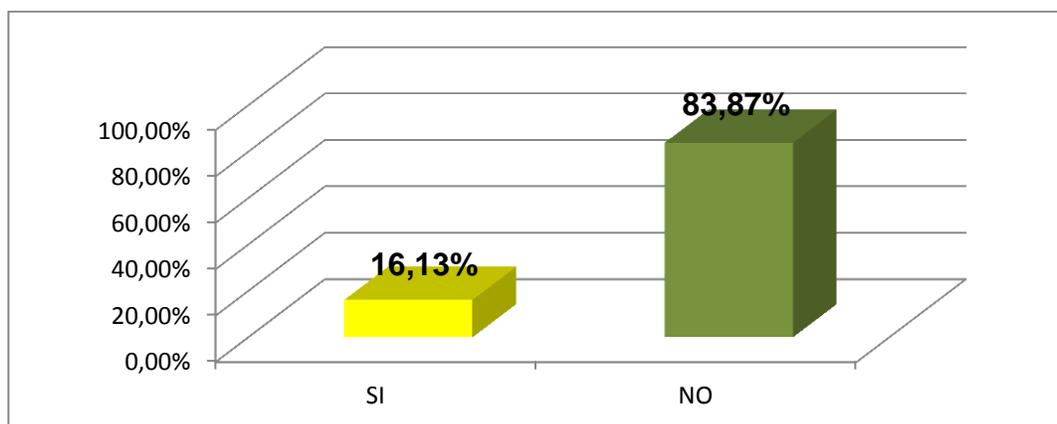
#### **Variable II: Captación de talentos deportivos**

Cuadro 8.

Ítems 6. ¿Consideras que la comunidad realiza Entrenamiento deportivo y Regularidad de las Clases de Educación Física?

<b>Alternativa</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia</b>
<b>SI</b>	16,13%	5
<b>NO</b>	83,87%	26
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>	<b>31</b>

**Fuente:** Instrumento Aplicado (2017)



**Gráfico 7. Distribución Porcentual. Variable I. Captación de talentos deportivos**

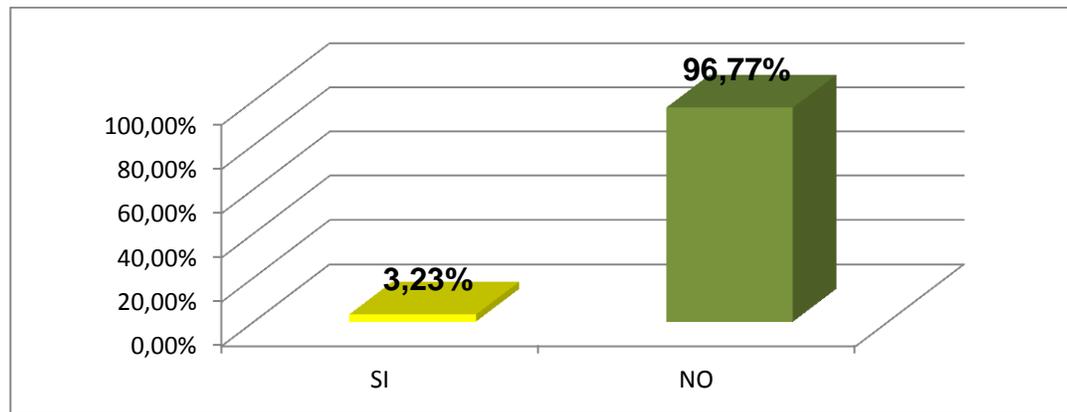
En cuanto a los resultados del cuadro 8, gráfico 7, muestran los resultados en relación con el ítem 7, se observa que en un (96,77%) respondió que no se realiza Entrenamiento deportivo y Regularidad de las Clases de Educación Física, mientras que (3,23%), manifestó que sí, cabe destacar que, la Educación Física ejerce una relevante influencia en todos los aspectos que conforman la formación integral del hombre; con ella se pueden desarrollar las capacidades, habilidades, destrezas y conocimientos que se puedan aplicar en la práctica sistemática de la actividad física, deportiva, y en diversas situaciones que se presentan en la vida.

Cuadro 9.

Ítems 7. ¿Se han realizado diagnósticos situacionales y acciones o jornadas para incentivar Hábitos deportivos y Mejora de Aptitud Deportiva?

Alternativa	Porcentaje	Frecuencia
SI	3,23%	1
NO	96,77%	30
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>	<b>31</b>

**Fuente:** Instrumento Aplicado (2017)



**Grafico 8. Distribución Porcentual. Variable I. Captación de talentos deportivos**

En cuanto a los resultados del cuadro 9, gráfico 8, muestran los resultados en relación con el ítem 8, se observa que en un (96,77%) respondió que no se han realizado diagnósticos situacionales y acciones o jornadas para incentivar Hábitos deportivos y Mejora de Aptitud Deportiva, mientras que (3,23%), manifestó que sí, estos resultados demuestran que no se realizan actividades en relación al impulso del deporte en esta comunidad.

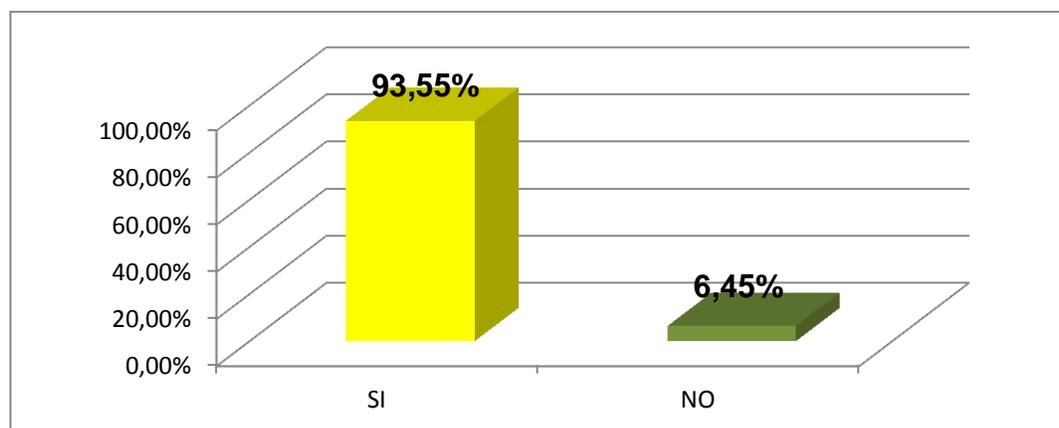
Es importante resaltar que la sociedad actual está viviendo profundas transformaciones, son reflejo de intensos cambios que está sufriendo el conocimiento y las formas como actúa la en la sociedad, por lo que el deporte está siendo considerado como una alternativa de pacificación de los pueblos, en tal sentido el sector educativo desempeña un papel fundamental, dada la responsabilidad que, de manera natural le corresponde cumplir con el proceso de civilización, desarrollo y transformación de esta sociedad

Cuadro 10.

Ítems 8. ¿Consideras fundamental que se promuevan acciones conjuntas entre los estudiantes y la comunidad para sostener actividades de Integración social y detección de talentos deportivos?

Alternativa	Porcentaje	Frecuencia
SI	93,55%	29
NO	6,45%	2
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>	<b>31</b>

Fuente: Instrumento Aplicado (2017)

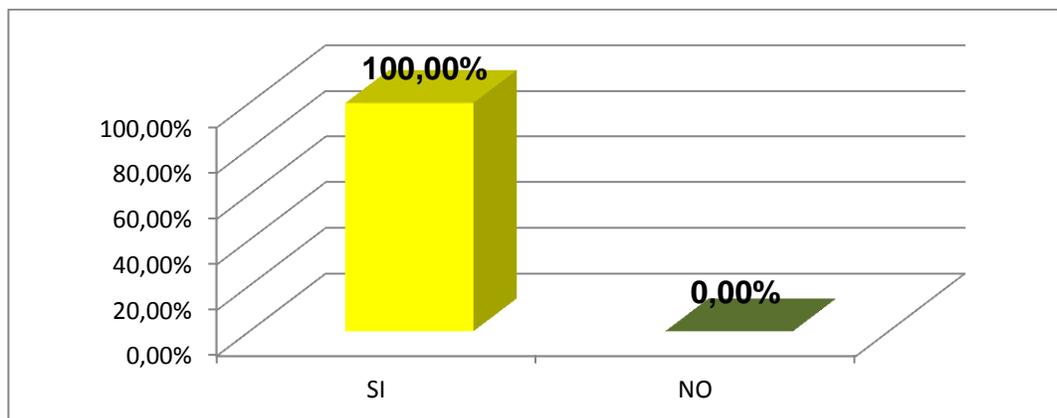


**Grafico 8. Distribución Porcentual. Variable I. Captación de talentos deportivos**

Ítems 9. ¿Consideras que en la comunidad debe instalarse Escuelas de Iniciación Deportiva?

Alternativa	Porcentaje	Frecuencia
SI	100,00%	31
NO	0,00%	0
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>	<b>31</b>

Fuente: Instrumento Aplicado (2017)



**Grafico 9. Distribución Porcentual. Variable I. Captación de talentos deportivos**

En relación a los resultados del cuadro 10, gráfico 9, muestran los resultados en relación con el ítem 9, se observa que en un (100%) respondió que consideran que en la comunidad debe instalarse Escuelas de Iniciación Deportiva, por lo que estos están conciente sobre la importancia de la practica deportiva en los jóvenes que propicien una actividad sana que les permita su desarrollo e integración productiva en la sociedad, cabe destacar que el objetivo del Gobierno Nacional es elevar los niveles de salud y calidad de vida de la población, así como la promoción de la práctica de ejercicios físicos, el empleo del tiempo libre, la capacitación de promotores deportivos y la recreación sana de niños, jóvenes y adultos.

No se trataba sólo de destinar partidas para asociaciones, clubes, organismos y demás entes vinculados con el deporte sin ninguna regulación, como era costumbre en gestiones anteriores. Se buscaba más bien destinar los recursos para la formación integral del individuo, crear conciencia en él sobre la importancia de la vida sana, de los cuidados del organismo y cómo la actividad física es capaz de proveer salud y bienestar.

## **CAPITULO V**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

Este capítulo contiene las conclusiones la cual es un resumen de lo que se demostró en el análisis de los resultados, concretando en ella se concretan o se expresan los resultados obtenidos conforme a los objetivos de la investigación, se redactan los puntos concluyentes de una manera clara, concreta y precisa, se presenta en el mismo orden lógico que se desarrolló el trabajo.

En relación al primer objetivo, se logró diagnosticar las actividades deportivas que se promueven para la captación y masificación de talentos en los jóvenes de la comunidad de Apurito, municipio Achaguas, Estado Apure. Según los resultados, se pudo evidenciar la necesidad de implementar actividades deportivas para la captación y masificación de talentos en los jóvenes, por lo que se pudo evidenciar que los jóvenes de esta comunidad no tienen una práctica permanente del deporte, se observa la ausencia de actividades y eventos que promocionen el deporte.

Por otra parte los entes a quienes compete esta actividad, bien sea las instituciones educativas que hacen vida en la comunidad, los concejos comunales y las autoridades municipales, están indispuestos para implementar y promocionar el deporte, obviando que actualmente se está implementando este como política de estado, en función de captar los nuevos talentos deportivos además de involucrar a los jóvenes en la práctica deportiva en función de promover la sana convivencia y la cultura de paz; y se ataca el ocio y las posibles situaciones que originan la criminalidad en la población joven.

En cuanto al segundo objetivo, sobre formular estrategias para la captación y masificación de talentos en los jóvenes de la comunidad de Apurito, municipio Achaguas, Estado Apure, en función a este se analizó la importancia de la implementación de la práctica del deporte en las comunidades, considerándose esta actividad como herramienta que estimulando los niveles de iniciación, desarrollo y especialización deportivas a través de la detección de posibles talentos, disminuyendo los índices relacionados con los problemas de salud e inadecuado uso del tiempo libre en las comunidades y contribuir a la incorporación masiva de la población a la práctica deportiva, recreativa y actividad física para la salud de manera sistemática como derecho social.

En este orden de ideas es pertinente, Diseñar un plan deportivo para la captación y masificación de talentos en los jóvenes de la comunidad de Apurito, municipio Achaguas, Estado Apure, tomando en consideración que es competencia principal de los miembros activos de instituciones educativas y integrantes de la comunidad accionar en función del bienestar comunitario y por su puesto de su población joven, por lo que es fundamental desarrollar dicho plan ya que la actividad física es indispensable y absolutamente necesaria para alcanzar, a través de ella, el desarrollo integral del ser humano.

Igualmente es importante que los estudiantes tengan diversidad de disciplinas deportivas a su alcance y puedan entrar en niveles de competitividad con otras escuelas de la zona, el estado y la nación. Es necesario además que los profesores, promotores y activistas deportivos puedan gozar de un espacio donde reunirse, para consultar, planificar y organizar todo lo referente a las actividades deportivas y recreativas que se deben llevar a cabo en toda municipalidad, bajo un plan rector que cada institución posea.

## RECOMENDACIONES

En función a los resultados obtenidos se realizan las siguientes recomendaciones:

– Implementar un plan deportivo para la captación y masificación de talentos en los jóvenes de la comunidad de Apurito, municipio Achaguas, Estado Apure.

-Al incentivar el interés y actitud de la población por participar en las variadas actividades deportivas programadas se pueden considerar esto como signos positivos para el logro de la masificación del deporte por el hecho de que estos programas representan los intereses de las comunidades.

- Aplicar un plan de formación a todos los Coordinadores Vecinales encargados del área deportiva en la comunidad para que estén en capacidad de realizar actividades de carácter informativo deportivo, en las que masivamente sean incorporadas la mayor cantidad de jóvenes deportistas.

-Incentivar desde las instituciones educativas el apego hacia la actividad física desde las más tiernas edades y en todos los sectores, sin ningún tipo de distinción en función de formar una cultura hacia la práctica deportiva para garantiza la salud del pueblo.

- La organización municipal que agrupa el deporte debe centrarse en un mayor apoyo a la gestión de presentación de proyectos, formación para los dirigentes y articulación con las organizaciones públicas y privadas existente en su perímetro de acción.

## **CAPITULO VI**

### **LA PROPUESTA**

#### **PLAN DEPORTIVO PARA LA CAPTACIÓN Y MASIFICACIÓN DE TALENTOS EN LOS JÓVENES DE LA COMUNIDAD DE APURITO, MUNICIPIO ACHAGUAS, ESTADO APURE**

##### **Formulación de la Propuesta**

Actualmente en Venezuela el deporte adquiere una gran significación, dado que además de ser una actividad relacionada directamente con la salud física y el buen uso del tiempo libre, implica actividades competitivas y representativas, la creación de estructuras organizativas y por lo tanto, administrativas, tanto si se maneja como empresa privada como si se lo gestiona como empresa pública. En la esfera de la práctica de actividades físico deportivas hay un hecho que se advierte con meridiana claridad.

La progresiva importancia que las organizaciones de los últimos años ha venido adquiriendo el deporte en su dimensión de práctica individual y colectiva. Una parte creciente de la población ha ido incorporando paulatinamente el hecho deportivo a su estilo de vida. Ahora bien, este incremento de la práctica deportiva no ha sido en modo alguno unidireccional.

Define las Organizaciones sociales promotoras del deporte, como entidades o instancias creadas para la promoción, organización y desarrollo de la actividad física y el deporte, a partir de las iniciativas del pueblo organizado, conforme a las disposiciones legales del derecho privado o las que rigen la organización del Poder Popular. En tal sentido, las organizaciones deportivas de tipo comunitaria y municipal deben estar en estrecha cohesión con el Estado para así cumplir y desarrollar la ejecución

de las políticas de promoción, desarrollo y difusión del deporte, la actividad física y la educación física.

### **Justificación de la propuesta**

La propuesta se justifica ya que está en concordancia con la construcción de una nueva cultura deportiva en Venezuela radica esencialmente en la praxis ética de la concepción integral del deporte, que constituye la formación de una conciencia moral en la dinámica deportiva del país. Esto implica, construir una probidad deportiva, un compromiso con la patria, la educación, la salud, expresado en la democratización del deporte con carácter participativo y protagónico de las comunidades, escuelas, universidades, instituciones de salud, federaciones, asociaciones, academias y clubes, dirigentes y atletas.

De igual manera es pertinente en diversos aspectos tales como educativo, social, axiológico y epistémico ya que Desde esos principios, es válido reflexionar que el deporte es un espacio ideal para la formación integral de mejores ciudadanos y una estrategia de crecimiento cultural de los pueblos, frente a los vicios humanos que están atacando ferozmente a la sociedad. La masificación deportiva, a partir del análisis realizado implica; ocupación del tiempo libre útil de la sociedad y en especial de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, modificar conductas en el tiempo y lograr la expresión de personas, instituciones y comunidades que promuevan, apoyen y desarrollen el deporte para lograr la pirámide necesaria de futuros campeones en la República Bolivariana de Venezuela como producto histórico del pueblo.

### **Fundamentación Legal**

La presente propuesta se fundamente principalmente en la Carta Magna otorgó un valor constitucional al deporte, en su artículo 111: "Todas las personas tienen derecho al deporte y a la recreación como actividades que benefician la calidad de vida individual y colectiva. El Estado asumirá el

deporte y la recreación como política de educación y salud pública y garantizará los recursos para su promoción. La educación física y el deporte cumplen un papel fundamental en la formación integral de la niñez y adolescencia...”

Recordar este precepto es de suma importancia para reflexionar sin pretextos, sin prejuicios y sin justificaciones sesgadas la situación deportiva en este tiempo. De acuerdo a esta orientación, es necesario pasar de la letra, del discurso a la práctica, haciendo vivo este mandato constitucional, en el deporte. Sin duda alguna, la constitución venezolana asume la concepción integral del deporte y le da un carácter educativo, de salud, para mejorar la calidad de vida.

De igual forma se fundamenta en función de los planteamientos efectuados desde la Ley del plan de la patria específicamente en el tercer gran objetivo histórico, que es convertir a Venezuela en un país potencia en lo social, lo económico y lo político dentro de la Gran Potencia Naciente de América Latina y el Caribe, que garantice la conformación de una zona de paz en Nuestra América, orientada hacia la consolidación del poderío político, económico y social para lo cual se requiere entre otras metas, la definitiva irrupción del Estado Democrático y Social, de Derecho y de Justicia, y el fortalecimiento de la estabilidad y la paz de la Nación.

## **Objetivos de la Propuesta**

### **Objetivo General**

Promocionar un plan deportivo para la captación y masificación de talentos en los jóvenes de la comunidad de Apurito en el Municipio Achaguas Estado Apure

### ***Objetivos Específicos***

Proporcionar a los habitantes del municipio alternativas deportivas tanto individuales como colectivas, incentivando especialmente a los jóvenes con talento para una determinada disciplina.

Incentivar a las directivas de las comunidades vecinales para que incorporen oficialmente el deporte en sus planes y programas de desarrollo comunitario.

Establecer programas destinados a lograr la detección de talentos deportivos en el municipio.

### **Factibilidad de la Propuesta**

En cuanto a la factibilidad de la propuesta es pertinente ya que se puede exponer que la propuesta es de alto nivel académico, ya que, en la misma los presentara un a través del desarrollo de plan deportivo para la captación y masificación de talentos en los jóvenes de la comunidad de Apurito en el Municipio Achaguas Estado Apure.

Por otra parte es factible ya que la investigación servirá de apoyo constantemente a los responsables deportivos vecinales que ellas sean capaces de hacer del esfuerzo efectuado por ellos, la capacidad de organización natural, lo cual se obtendrá del aprovechamiento del curso de capacitación que recibirán. Todo esto, a objeto de estimularlos a proseguir con las actividades del programa, más allá del apoyo recibido del investigador coordinador.

**PLAN DEPORTIVO PARA LA CAPTACIÓN Y MASIFICACIÓN DE TALENTOS EN LOS JÓVENES DE LA COMUNIDAD DE APURITO, MUNICIPIO ACHAGUAS, ESTADO APURE**



Está en concordancia con la construcción de una nueva cultura deportiva en Venezuela radica esencialmente en la praxis ética de la concepción integral del deporte, que constituye la formación de una conciencia moral en la dinámica deportiva del país.

### ESTRATEGIA N° 1. Presentación del plan

OBJETIVO	Estrategia
Establecer dialogo con los organismos comunitarios y municipales competentes en el área de deporte	Encuentro para informar sobre el proyecto de investigación y la posible aplicación de la propuesta.

**RESPONSABLES:** Investigadora , Equipo de funcionarios

RECURSOS	TIEMPO
<b>Físicos:</b> Equipo técnico: video beam Computador, impresoras, grabadoras, cámaras. Otros. <b>Materiales de oficina:</b> Hojas, lápiz, carpetas, archivadores, otros.	Humanos: Expertos, Funcionarios  1 día.

ESTRATEGIA N° 2. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA COMUNITARIA		
OBJETIVO	ESTRATEGIA	ACTIVIDADES
Asegurar la calidad de los escenarios deportivos con los que cuenta el municipio para la práctica del deporte, la recreación y la actividad física, además de proyectar la construcción de nuevos espacios deportivos	Realizar un diagnóstico de las infraestructuras deportivas conjuntamente con los organismos comunitarios y municipales competentes en función de canalizar los recursos y equipos deportivos necesarios.	Identificar y clasificar cada uno de los escenarios deportivos con los que cuenta la comunidad Realizar mantenimiento y actualización periódica a los diferentes escenarios deportivos de la comunidad Definir un cronograma para la construcción de nuevos escenarios deportivos que este acorde al desarrollo deportivo y recreativo
RESPONSABLES: Investigadora , Equipo de funcionarios		
RECURSOS		TIEMPO
Físicos: Equipo técnico Computador, impresoras, grabadoras, cámaras. Otros. Materiales de oficina: Hojas, lápiz, carpetas, archivadores, otros.	Humanos: Expertos. Funcionarios	1 día.

<b>ESTRATEGIA N° 3. INICIACIÓN, FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA</b>		
<b>OBJETIVO</b>	<b>ESTRATEGIA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<b>Generar un conocimiento básico del deporte en el aspecto reglamentario y técnico</b>	Jornada de formación dentro de las instituciones educativas de la comunidad en función de fomentar el conocimiento y la enseñanza del deporte y la recreación, y promover en las escuelas la formación y perfeccionamiento de los practicantes y cuidar la práctica deportiva en la edad escolar, su continuidad y eficiencia."	Identificar las lineamientos con los planes deportivos, recreativos, de educación física y actividad física a nivel departamental y nacional. Establecer el sistema de detección de talentos y preparación de reservas estratégicas para el deporte de altos logros". Propiciar un plan conjunto para la evaluación de desempeño adecuado en la práctica de un deporte específico en los componentes teórico, físico, técnico, táctico y psicológico.
<b>RESPONSABLES:</b> Investigadora , Equipo de funcionarios		
<b>RECURSOS</b>		<b>TIEMPO</b>
<b>Físicos:</b> Equipo técnico Computador, impresoras, grabadoras, cámaras. <b>Otros.</b> <b>Materiales de oficina:</b> Hojas, lápiz, carpetas, archivadores, otros.	<b>Humanos:</b> Expertos. Funcionarios	1 día.

ESTRATEGIA N° 4. ENCUENTROS DEPORTIVOS		
OBJETIVO	ESTRATEGIA	ACTIVIDADES
Alcanzar figuraciones importantes en juegos y torneos deportivos comunitarios	Promover y planificar el deporte competitivo y de alto rendimiento, en coordinación con las federaciones deportivas, instituciones educativas y otras autoridades competentes	Promover la participación de las instituciones educativas en el plan deportivo Organizar y ejecutar torneos de competencias deportivas Programar juegos en diferentes disciplinas. Establecer cronogramas de prácticas deportivas Crear un comité de entrenadores deportivos.
RESPONSABLES: Investigadora , Equipo de funcionarios		
RECURSOS		TIEMPO
Físicos: Equipo técnico Computador, impresoras, grabadoras, cámaras. Otros. Materiales de oficina: Hojas, lápiz, carpetas, archivadores, otros.	Humanos: Expertos, Funcionarios	1 día.

ESTRATEGIA N° 5. DEPORTE COMPETITIVO		
OBJETIVO	ESTRATEGIA	ACTIVIDADES
Alcanzar figuraciones importantes en juegos y torneos deportivos comunitarios	Promover y planificar el deporte competitivo y de alto rendimiento, en coordinación con las federaciones deportivas, instituciones educativas y otras autoridades competentes	<p>Establecer el sistema de detección de talentos y preparación de reservas estratégicas para el deporte de altos logros</p> <p>Organizar y ejecutar torneos de competencias deportivas</p> <p>Programar juegos en diferentes disciplinas.</p> <p>Establecer cronogramas de prácticas deportivas</p> <p>Crear un comité de entrenadores deportivos.</p>
RESPONSABLES: Investigadora , Equipo de funcionarios		
RECURSOS		TIEMPO
<p>Físicos: Equipo técnico</p> <p>Computador, impresoras, grabadoras, cámaras.</p> <p>Otros.</p> <p>Materiales de oficina: Hojas, lápiz, carpetas, archivadores, otros.</p>	<p>Humanos:</p> <p>Expertos,</p> <p>Funcionarios</p> <p>1 día.</p>	

ESTRATEGIA N° 6. FORMACIÓN PARA LA CAPTACION DE TALENTOS DEPORTIVOS		
OBJETIVO	ESTRATEGIA	ACTIVIDADES
<p><b>Planear un programa de formación a los instructores deportivos para la detección de talentos deportivos elaborado por fases de desarrollo.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sistematizar programas de entrenamiento y formación para desarrollar el talento identificado.</li> <li>✓ Realizar un seguimiento médico, científico y pedagógico sobre los deportistas.</li> <li>✓ Seleccionar los mejores deportistas para determinadas competiciones o juegos importantes.</li> </ul>	<p><b>Determinación del talento:</b> Supone la descripción de las capacidades, cualidades y modos de comportamiento necesarios para triunfar en una disciplina deportiva. Se incluyen factores constitucionales, físicos, técnicos-motores y psíquicos.</p>
<b>RESPONSABLES:</b> Investigadora , Equipo de funcionarios		
<b>RECURSOS</b>		<b>TIEMPO</b>
<p>Físicos: Equipo técnico Computador, impresoras, grabadoras, cámaras. Otros. Materiales de oficina: Hojas, lápiz, carpetas, archivadores, otros.</p>	<p>Humanos: Expertos, Funcionarios</p>	<p>1 día.</p>

ESTRATEGIA N° 7. MODELO INTEGRAL PARA LA DETECCIÓN, SELECCIÓN Y DESARROLLO DE TALENTOS DEPORTIVOS		
OBJETIVO	ESTRATEGIA	ACTIVIDADES
<p><b>Proporcionar las condiciones necesarias al deportista para que este alcance la fase de alto rendimiento.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Crear un modelo de iniciación deportiva, estructurado en etapas y fases con una metodología clara a aplicar para cada una de ellas</li> <li>✓ Confección y puesta en marcha de un itinerario deportivo de tecnificación deportiva estructurado en niveles de aprendizaje</li> <li>✓ Conformar un equipo Interdisciplinar formado por técnicos especialistas en las diferentes ciencias aplicadas al deporte, que formen y desarrollen a los deportistas que van ascendiendo de nivel a nivel</li> <li>✓ Seleccionar los mejores deportistas para determinadas competiciones o juegos importantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ realización de jornadas para la Aplicación de una serie de pruebas de valoración física, psicológica y antropométrica</li> </ul>
<b>RESPONSABLES: Investigadora , Equipo de funcionarios</b>		
<b>RECURSOS</b>		<b>TIEMPO</b>
<p><b>Físicos:</b> Equipo técnico  <b>Computador, impresoras, grabadoras, cámaras, Otros.</b>  <b>Materiales de oficina:</b> Hojas, lápiz, carpetas, archivadores, otros.</p>	<p><b>Humanos:</b>            Expertos.            Funcionarios</p>	1 día.

ESTRATEGIA N° 8. MASIFICACION DEL DEPORTE SOCIAL COMUNITARIO		
OBJETIVO	ESTRATEGIA	ACTIVIDADES
<p>Brindar espacios para la práctica del deporte en todos los Deporte social comunitario con fines de esparcimiento, recreación y desarrollo físico de la comunidad para la integración, descanso y creatividad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planeación y Ejecución de la Agenda Deportiva y Recreativa".</li> <li>✓ Fomentar la práctica deportiva de la comunidad en diferentes modalidades.</li> <li>✓ Impulsar Estrategias para la Promoción de la Actividad Física para los diferentes grupos existentes en la Comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Integrar a toda la comunidad a las practicas deportivas y culturales y recreativas.</li> <li>✓ Aumentar la oferta de actividades de educación física, deporte recreación y actividad física.</li> </ul>
RESPONSABLES: Investigadora , Equipo de funcionarios		
RECURSOS		TIEMPO
<p>Físicos: Equipo técnico Computador, impresoras, grabadoras, cámaras. Otros. Materiales de oficina: Hojas, lápiz, carpetas, archivadores, otros.</p>	<p>Humanos: Expertos. Funcionarios</p>	<p>1 día.</p>



















## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arias, F. (2010), *El Proyecto de Investigación*. Guía para su elaboración Editorial Episteme. Caracas
- Álvarez. (2006), *Política de masificación deportiva es la clave para Venezuela*.  
31 de Enero. [www.rnv.gov.ve/noticias/index](http://www.rnv.gov.ve/noticias/index).
- Balestrini, M. (2006), *Cómo se E labora un Proyecto de Investigación*. Editorial Consultores Asociados. Servicio Editorial. Venezuela.
- Buendía, L. (1994). *Análisis de la investigación Educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada.
- Brohm, Jean Marie. (1982). *Sociología Política del Deporte*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Carvajal N. Rauseo R. y Rico H. (1998). *Educación Física de Educación Básica*. Venezuela: Editorial Romor, C.A.
- Castillo, A (2009), *Paradigmas e Investigación Cualitativas*, Barcelona España, ediciones Morata
- Cárdenas L (2010), *Metodología de la Investigación* México McGraw-Hill
- Carrillo, M (2008), *Teoría Constructivista*, Barcelona España ediciones nova
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999). Caracas Venezuela Gaceta Oficial Nro. 36.860
- Cullen. B (2009), *La Escuela como Organización*, Buenos Aires, ediciones Limusa
- DelvaL. Juan, (1996). *El desarrollo humano*. España. Siglo XXI.
- Escuela de Ginebra (2006), Documento Consultado en línea sevidores de CANTV, vía Internet
- Ferreira. (2011), trabajo especial de grado “Actividades deportivas para la

captación de talentos en los alumnos de la segunda etapa en la Unidad Educativa Rómulo Betancourt, Municipio Falcón, Estado Cojedes. Para optar por el título de magister en Educación Mención Integral de la Universidad Ezequiel Zamora

Fidias, A. ( 2006), *El proyecto de investigación, Introducción a la metodología científica* (5ª ed.). Caracas-Venezuela: Episteme C.A.

García (1990), *Reforzarán programas de masificación deportiva en Bolívar*. 4 de Julio, 2007.

García (2015), Febrero, 2008. Prensa Web RNV/Mindeporte

García Sicilia J (1989) Et.al. *Psicología evolutiva y educación infantil*. Madrid. Santillana.

García (1997) *Aspectos Sociales del Deporte*. Alianza Editorial Consejo Superior de Deportes.

García, Pedro A. (2007). *El Deporte en la Revolución Bolivariana*.

Caracas: Ediciones Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez

Giraldo. (2014), trabajo especial de grado “Elaboración de un Programa de Gerencia Municipal Deportiva para el Municipio Miranda” Para optar por el título de magister en Educación Mención Integral de la Universidad Ezequiel Zamora.

Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2006), *Metodología de la investigación* (4ª ed.). México: McGraw-Hill.

Hurtado, 2008, *El Proyecto de Investigación*. Editorial Quiron. Sexta Edición.

Hurtado y Toro (2000) *Metodología de la Investigación*, Madrid España ediciones Limusa

Lagardera, Francisco. (1992). *La Cultura Deportiva y sus Efectos*

*Socializadores*. Documento PDF. [On-line]. Disponible en:

[http://www.praxiologiamotriz.inefc.es/PDF/Sociologia\\_03.pdf](http://www.praxiologiamotriz.inefc.es/PDF/Sociologia_03.pdf). (Consulta: 12/12/2014).

Ley Orgánica para la Protección del Niño y del Adolescente (1998) Oficial N° 5.859 Extraordinario

Ley Orgánica de Educación (2009), Gaceta Oficial 5434, Caracas Venezuela

López, M y Pérez, C. (1992) *Sociología y Comunidad*, ediciones Editorial

Laertes. Barcelona

Martínez, M. (2002). *La nueva ciencia. Su desafío, lógico y método*. México, Editorial Trillas

Martínez, A (2009) *Proyectos de Investigación*, Caracas Venezuela ediciones Marcombo

Martínez (2010), *Metodología de la Investigación*, México ediciones Mc Graw Argentina, ediciones Mc Graw Hill

Park, L (1992), *Proyectos de Investigación, Metodología*, Barcelona España, ediciones Paraninfo

Real Academia Española (2008) *Actualización del Diccionario de la Lengua*

*Española*. Vigésima segunda Edición. [www.buscon.rae.es](http://www.buscon.rae.es)

Rodríguez (2009), *Discurso para ratificar las políticas del MPPD en el curso 2008-09*.

Ruiz, L.M. (1999): "Rendimiento deportivo, optimización y excelencia en el deporte", *Revista de Psicología del deporte*, 8, 2, 235-248.

Universidad Pedagógica Experimental Libertador. (2011). *Manual de Trabajo De grado, de Especialización y Maestría y Tesis Doctorales*. Editorial FUDUPEL. 4ta Edición 2006

Vera (1994), (2008). *Deporte escolar es la clave para la masificación*. 28 de



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
“EZEQUIEL ZAMORA”**

**San Fernando / /2017**

**Ciudadana:**

---

---

La presente tiene por finalidad solicitar su colaboración para determinar la validez de contenido de los instrumentos de recolección de datos a ser aplicados en el estudio denominado **PLAN DEPORTIVO PARA LA CAPTACIÓN Y MASIFICACIÓN DE TALENTOS EN LOS JÓVENES DE LA COMUNIDAD DE APURITO, MUNICIPIO ACHAGUAS, ESTADO APURE.** Su valiosa ayuda consistirá en la evaluación de la pertinencia de cada una de las preguntas con los objetivos, variables, dimensiones, indicadores, y la redacción de las mismas.

Agradeciendo de antemano su valiosa colaboración, se despiden de Ustedes,

Atentamente,

---

La investigadora



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
“EZEQUIEL ZAMORA”**

**San Fernando / /2017**

**Estimada (a) ciudadano (a)**

**El siguiente es un instrumento para la recolección de la información necesaria en la investigación sobre “instrumentos de recolección de datos a ser aplicados en el estudio denominado **PLAN DEPORTIVO PARA LA CAPTACIÓN Y MASIFICACIÓN DE TALENTOS EN LOS JÓVENES DE LA COMUNIDAD DE APURITO, MUNICIPIO ACHAGUAS, ESTADO APURE**, Se agradece haber accedido a responder las preguntas que se formulan en este cuestionario, así mismo se le exhorta a responder con sinceridad y objetividad, cabe destacar que la información que usted suministre será anónima y confidencial, la misma será usada solo para fines de esta investigación.**

La investigadora.



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
“EZEQUIEL ZAMORA”  
CUESTIONARIO**

**Instrucción: Marque con una x según corresponda**

**Variable I: Deporte .**

1. ¿En la comunidad se planifican Programas de desarrollo deportivo escolar?

Si _____	No _____
----------	----------

2. ¿Tienes información acerca de la existencia de Proyectos de Formación de Talento Deportivo Municipal?

Si _____	No _____
----------	----------

3. ¿Comunidad ejecuta Actividades de Difusión de Proyectos deportivos?

Si _____	No _____
----------	----------

4. ¿Consideras que es importante contar en la comunidad con Club deportivos y Presentaciones culturales?

Si _____	No _____
----------	----------

5. ¿Consideras que a través de la participación de Juegos intercurros se podría hacer la captación y masificación de talentos deportivos?

Si _____	No _____
----------	----------

**Variable II:** captación de talentos deportivos

6. ¿Consideras que la comunidad realiza Entrenamiento deportivo y Regularidad de las Clases de Educación Física?

Si _____	No _____
----------	----------

7. ¿Se han realizado diagnósticos situacionales y acciones o jornadas para incentivar Hábitos deportivos y Mejora de Aptitud Deportiva?

Si _____	No _____
----------	----------

8. ¿Consideras fundamental que se promuevan acciones conjuntas entre los estudiantes y la comunidad para sostener actividades de Integración social y detección de talentos deportivos?

Si _____	No _____
----------	----------

9. ¿Consideras que en la comunidad debe instalarse Escuelas de Iniciación Deportiva?

Si _____	No _____
----------	----------



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
“EZEQUIEL ZAMORA”**

**ACTA DE REVISIÓN**

Yo, \_\_\_\_\_ portador (a)  
de la cedula de identidad N° \_\_\_\_\_ con el título de  
Pregrado en \_\_\_\_\_ con Postgrado  
y/o Doctorado en \_\_\_\_\_  
por medio de la presente hago constar que he revisado el instrumento  
elaborado para llevar a cabo la investigación titulada: PLAN  
DEPORTIVO PARA LA CAPTACIÓN Y MASIFICACIÓN DE TALENTOS  
EN LOS JÓVENES DE LA COMUNIDAD DE APURITO, MUNICIPIO  
ACHAGUAS, ESTADO APURE, encontrado que este reúne las  
condiciones de coherencia, claridad y pertinencia requeridos para  
medir las variables a estudiar.

En San Fernando \_\_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Firma

---

**Matriz de validación**

Preguntas	Congruencia con la dimensión			Redacción de los ítems			Claridad y precisión		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C
N° Items									
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

**A= Buena    B= Aceptable    C= deficiente**

Recomendaciones \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

