



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
“EZEQUIEL ZAMORA”  
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN  
Y DESARROLLO REGIONAL  
COORDINACIÓN DE POSTGRADO  
UNELLEZ- VPDR APURE**

**GESTION SOCIAL PARA EL APROVECHAMIENTO DE LOS DESECHOS  
SOLIDOS EN EL VERTEDERO DE BASURA DEL MUNICIPIO  
ACHAGUAS, ESTADO APURE.**

Trabajo de Grado para optar al Título de Magíster Scientiarum en Gerencia y  
Planificación Institucional

**Autora:** Fanny Castillo

**Tutor:** Msc. Juan Marcos Salazar

San Fernando de Apure, Mayo del 2017



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
“EZEQUIEL ZAMORA”  
UNELLEZ-APURE**

**COORDINACIÓN DE ÁREA DE POSTGRADO  
MAESTRIA EN GERENCIA Y PLANIFICACION INSTITUCIONAL**

## **APROBACIÓN DEL TUTOR**

Yo, **JUAN MARCOS SALAZAR OCHOA**, titular de la **C.I. 15.248.218**, en mi carácter de tutor del Trabajo de Grado titulado: **GESTION SOCIAL PARA EL APROVECHAMIENTO DE LOS DESECHOS SOLIDOS EN EL VERTEDERO DE BASURA DEL MUNICIPIO ACHAGUAS, ESTADO APURE**, presentado por la ciudadana: **FANNY CASTILLO**, titular de la **C.I. 18.145.788**, para optar al título de de Magister Scientiarum en Gerencia y Planificación Institucional, por medio de la presente certifico que he leído el Trabajo y considero que reúne las condiciones necesarias para ser defendido y evaluado por el jurado examinador que se designe.

Atentamente

**Dr. Juan Marcos Salazar Ochoa**

**C.I: 15.248.218**

**Tutor**

**Lugar y Fecha: San Fernando de Apure 02/05/17.**

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios trino, el omnisciente, omnipresente y el omnipotente, todo poderoso por ayudarme a seguir adelante y por permitirme seguir con los objetivos para esta meta que ya puedo visualizar cristalizada.

A mis profesores todos por haberme ayudado, en especial el profesor Juan Marcos Salazar, por su tutoría tan productiva y efectiva.

A todos, Todas y Aquellos, muchas gracias.

A todos y todas por ayudarme, mis apreciados amigos de trabajo.

**Fanny Castillo.**

## **DEDICATORIA**

Al creador del cielo y la tierra, el mar y la fuente de las aguas, Dios te dedico este nuevo logro de mi vida.

A mi Padre: Oscar Manuel Castillo, por ser uno de los seres más importante de mi vida, que me enseñó el camino del bien y del mal, y a elegir mi futuro con dignidad, para ti mi viejo amado con todo mi corazón.

A mi Esposo: Cristóbal Blanco, Por Su Apoyo Incondicional en todos los momentos de mis metas trazadas, te lo dedico con todo mi amor y cariño.

A mis Hijas: Crisfany Blanco y Valerith Blanco, por ser las motivadores en el desarrollo de mi vida profesional y en especial en este momento.

A mi tutor: Juan Marcos Salazar Ochoa, quien con su paciencia, empeño, dedicación, consejos, altruismo, abnegación, voluntad, solidaridad, conocimientos y respeto; contribuyó desinteresadamente conmigo para ver cristalizada esta meta; mil gracias por su invaluable ayuda y amistad.

**Fanny Castillo**

## INDICE GENERAL

	<b>Pág.</b>
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	iii
<b>DEDICATORIA</b> .....	iv
<b>INDICE DE CUADRO</b> .....	vii
<b>INDICE DE GRAFICOS</b> .....	viii
<b>INDICE DE FIGURAS</b> .....	ix
<b>RESUMEN</b> .....	x
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>CAPITULO I</b>	
<b>EL PROBLEMA</b> .....	4
Planteamiento del Problema .....	4
Formulación del Problema.....	8
Objetivos de la Investigación .....	12
Objetivo General.....	12
Objetivos Específicos .....	12
Justificación de la Investigación.....	12
<b>CAPITULO II</b>	
<b>MARCO TEÒRICO</b> .....	14
Antecedentes de la Investigación.....	14
Bases Teóricas .....	16
Bases Legales .....	26
<b>CAPITULO III</b>	
<b>MARCO METODOLOGICO</b> .....	22
Enfoque de la Investigación.....	22
Nivel de la Investigación.....	22

Diseño de la Investigación.....	23
Población.....	23
Muestra.....	23
Técnicas de Recolección de Datos.....	24
Validez y Confiabilidad.....	24
<b>CAPITULO IV</b>	
<b>PRESENTACION Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS.....</b>	<b>25</b>
<b>CAPITULO V</b>	
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>37</b>
Conclusiones.....	37
Recomendaciones.....	38
<b>CAPITULO VI</b>	
<b>LA PROPUESTA.....</b>	<b>39</b>
Presentación de la propuesta.....	40
Objetivos de la Propuesta.....	40
Justificación.....	41
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>48</b>

## INDICE DE CUADROS

	<b>Pág.</b>
<b>Cuadro N° 1 Operacionalización de Variables.....</b>	21
<b>Cuadro N° 2 Ítems N° 1.....</b>	26
<b>Cuadro N° 3 Ítems N° 2.....</b>	27
<b>Cuadro N° 4 Ítems N° 3.....</b>	28
<b>Cuadro N° 5 Ítems N° 4.....</b>	29
<b>Cuadro N° 6 Ítems N° 5.....</b>	30
<b>Cuadro N° 7 Ítems N° 6.....</b>	31
<b>Cuadro N° 8 Ítems N° 7.....</b>	32
<b>Cuadro N° 9 Ítems N° 8.....</b>	33
<b>Cuadro N° 10 Ítems N° 9.....</b>	34
<b>Cuadro N° 11 Ítems N° 10.....</b>	35
<b>Cuadro N° 12 Ítems N° 11.....</b>	36
<b>Cuadro N° 13 Fig. 2.....</b>	42
<b>Cuadro N° 14 Fig. 3.....</b>	43
<b>Cuadro N° 15 Fig. 4.....</b>	44
<b>Cuadro N° 16 Fig. 5.....</b>	45
<b>Cuadro N° 17 Fig. 6.....</b>	46
<b>Cuadro N° 18 Fig.7.....</b>	47

**INDICE DE GRÀFICOS**

	<b>Pág.</b>
<b>Gráfico N° 1 Ítems N° 1.....</b>	<b>26</b>
<b>Gráfico N° 2 Ítems N° 2.....</b>	<b>27</b>
<b>Gráfico N° 3 Ítems N° 3.....</b>	<b>28</b>
<b>Gráfico N° 4 Ítems N° 4.....</b>	<b>29</b>
<b>Gráfico N° 5 Ítems N° 5.....</b>	<b>30</b>
<b>Gráfico N° 6 Ítems N° 6.....</b>	<b>31</b>
<b>Gráfico N° 7 Ítems N° 7.....</b>	<b>32</b>
<b>Gráfico N° 8 Ítems N° 8.....</b>	<b>33</b>
<b>Gráfico N° 9 Ítems N° 9.....</b>	<b>34</b>
<b>Gráfico N° 10 Ítems N° 10.....</b>	<b>35</b>
<b>Gráfico N° 11 Ítems N° 11.....</b>	<b>36</b>

**INDICE DE FIGURAS**

	<b>Pág.</b>
<b>Figura N° 1</b> .....	39
<b>Figura N° 2</b> .....	42
<b>Figura N° 3</b> .....	43
<b>Figura N° 4</b> .....	44
<b>Figura N° 5</b> .....	45
<b>Figura N° 6</b> .....	46
<b>Figura N° 7</b> .....	47

**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
“EZEQUIEL ZAMORA”**



**LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA**

**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL  
COORDINACION DE AREA DE POSTGRADO  
POSTGRADO EN GERENCIA Y PLANIFICACION INSTITUCIONAL**

**GESTION SOCIAL PARA EL APROVECHAMIENTO DE LOS DESECHOS  
SOLIDOS EN EL VERTEDERO DE BASURA DEL MUNICIPIO  
ACHAGUAS, ESTADO APURE.**

**Autor:** Lcda. Fanny Castillo

**Tutor:** Dr. Juan Marcos Salazar

**Fecha:** Mayo de 2017

**RESUMEN**

La finalidad de la investigación es proponer un plan fundamentado en la gestión social para el manejo y aprovechamiento de los desechos sólidos del vertedero de basura del Sector el concentrado, Municipio Achaguas, Estado Apure. El estudio se fundamentó bajo un tipo de investigación Proyecto Factible, con un diseño de campo, tomando como población de estudio a los 12 miembros del comité ambiental del consejo comunal del sector el Concentrado y 7 trabajadores de la Dirección de Servicios Público de la Alcaldía, totalizando un universo poblacional de 19 personas, de los cuales se tomó en su totalidad por ser una población limitada, por lo cual no se emplearon criterios estadísticos para selección de muestra. Para la recolección de los datos se implementó un cuestionario de preguntas múltiples con 11 ítems. Los datos obtenidos fueron presentados en cuadros, gráficos estadísticos, se analizaron e interpretaron, lo que permitió llegar a la conclusión de que es necesario que se implementen acciones para el aprovechamiento de los desechos sólidos en el vertedero de basura en el sector el concentrado, Municipio Achaguas Estado Apure, debido a la ausencia de las mismas en beneficio de la comunidad y el desarrollo del Municipio Achaguas.

**Descriptor:** Gestión Social, Aprovechamiento, desechos sólidos.

## INTRODUCCION

La terrenalidad, enmarca en el vivir, un cumulo de esencias y existencias; el hombre nace y socializa con sus iguales y el ambiente a lo largo de su vida, por lo tanto el ambiente también tiene vida y debe ser resguardo, lo que indica que el mismo en su foco de reciprocidad brinda mecanismos que son vitales para el aprovechamiento por parte del ser humano, ser vivo y todo aquel de habidad en el planeta. En lo indicativo, el ambiente brinda alternativas y bondades para que sea de aprovechamiento por parte de los terrestres.

En tal orden, se dibuja que la realidad de la cultura ambientalista, yace como futurista dentro del marco sustentable; en tales propuestas en el mundo se celebran cumbres con el fin de resguardar el planeta y darle cuidado a la reciprocidad que el mismo brinda, en consideración Venezuela no escapa a esta realidad y fundamentada en la cumbre de Rio de Janeiro celebra actos de bondad para el cuidado del ambiente, mediante la consolidación de teorías como el sustentable, en Europa sostenible, cuidado del ambiente, preservación y reciprocidad.

En tal perspectiva, el estudio que se construyó, se enmarca en unas relaciones hombre-sociedad-naturaleza, condicionantes y condicionadas por la cultura ambiental y determinan la orientación de la dimensión sustentable de la actividad humana, expresada en las políticas de los Estados, de las instituciones productivas, de servicio, de investigación, sociales, educativas, artísticas, culturales, y en el comportamiento social. De este modo, en el contexto actual, el desarrollo de una cultura ambiental supone un cambio de concepción del hombre sobre sí mismo y sobre su lugar en el mundo, y consecuentemente de su lugar respecto con los otros hombres, con la sociedad y con la naturaleza; se trata de humanizar la ecología dando su rango comprensivo en el hecho de que el ser humano no es solo

biopsicosocial, también deviene un orden eco, es decir la ecología que lo rodea, todo dado que es el resultado del ambiente como un todo.

Bajo tal premisa, Venezuela para el año 2011 decreta y refrenda una Ley de Gestión integral de la Basura; lo concerniente esta dado en el aprovechamiento de la basura, sus bondades y su reutilidad. A su vez, celebra actos ambientales y configura una política para la conformación del aprovechamiento de los desechos sólidos mediante los rellenos sanitarios; en el Estado Apure, Elorza y Guasualito, ya cuenta con uno, en el caso del Vertedero de basura del Sector el Concentrado en el Municipio Achaguas, escenario para el estudio desde la descripción del eje problematizador se dispone a conformar una Empresa de Producción Social, a fin de darle aprovechamiento a los desechos sólidos de mencionado sector.

En tal fundamento, se construye desde el siguiente orden;

**Capítulo I:** El problema. Planteamiento del problema, objetivo general, objetivos específicos, justificación, delimitación, limitaciones y alcances de la investigación.

**Capítulo II:** Marco Teórico. Compuesto por las bases teóricas que sirvieron de base para el desarrollo de la investigación, las variables y el cuadro de operacionalización de las mismas.

**Capítulo III:** Marco Metodológico. En este capítulo se incluyen especificaciones metodológicas acerca de la población, el diseño y el tipo de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y la validez del instrumento.

**Capítulo IV:** Análisis de resultados obtenidos a través del empleo de los instrumentos de recolección de datos que fueron implementados.

**Capítulo V:** Conclusiones y recomendaciones que se consideran pertinentes según los resultados obtenidos por la investigación.

**Capítulo VI:** La Propuesta.

Finalmente se presenta la bibliografía consultada para el desarrollo del presente trabajo de investigación y los anexos.

## **CAPITULO I**

### **EL PROBLEMA**

#### **Planteamiento del Problema.**

La realidad humana en fundamento de vivencia, relata la existencia de los desechos como parte de residuos o sobrantes de un acto de acción que en particular es un hecho; tal afirmación determina que lo que ya no tiene uso, utilidad o simplemente es perjudicial en lo pulcro y optimo sea botado y dejado como objeto de inexistencia, a ello se le acuña como basura, que para Di Marcos(2012) “ es la basura lo que ya no es útil para una cosa optima, por lo que se constituye en un desecho de producto o referente”(p.78), el cual es un total de diversas cosas, una mezcla de diferentes productos que una vez utilizados por las personas, son desechados, agotando así la posibilidad de usarlos nuevamente. Muchas veces pudiendo ser estos reutilizables, sosteniendo aprovechamiento de condición en posibles elementos que se constituyen en nuevos productos finales.

Tal corriente, refunda que los estilos de vida de la actualidad en las ciudades y los cosmopolitos conglomerados urbanos, hace que cada día sea mayor el desecho de elementos del uso cotidiano de productos cuasi desechables esto visto desde la simplificación de las acciones de vida en los procesos cotidianos en las ciudades para hacer así más agradable la praxis laboral, social y educativa. En tal orden, se tienen grandes acumulaciones de desechos, tanto sólidos, líquidos, gaseosos...muchas veces contaminantes para el ambiente y perjudicial para la vivencia de los colectivos.

En concordancia con la arriba expresado, es de inferir que la actualidad en ciudades de Latinoamérica: como Bogotá, Rio de Janeiro, Sao Paolo, Caracas están marcadas por la tendencia a consumismo inmediato y es cada vez mayor la basura de toda índole, a ello se aúna la sobrepoblación

que constituyen un hacinamiento para la convivencia y los rangos de esto; consigo pobreza, desempleo y niños y niñas viviendo en la basura. En tal circunstancia, la basura se ha constituido en un mal social, ya que la contaminación ambiental, la proliferación de las enfermedades endémicas cada día es mayor, no se ha pensado muchas veces en la gerencia planificacional desde lo ambiental y lo económico, pudiendo anotar que la basura puede tener un manejo óptimo para el aprovechamiento.

Tal dimensión, resalta que el auge de la migración urbana, reconduce a la sobrepoblación, que en los mencionados sitios de habitad urbana, son de gran magnitud, en tal sentido Prieto (2009)... “se debe en uno de los tantos aspectos a la creciente industrialización que hace que cada día salgan a la venta nuevos productos, lo que a su vez repercute en la necesidad de tener materiales adicionales para fabricarlos, empacarlos, promocionarlos y venderlos”...(p.103). Dado a las necesidades creadas en los colectivos de multidiversidad, entonces la producción, cuando finalmente llegan al destinatario final, éste les da el uso para el cual los adquirió y son desechados, contribuyendo no solamente al deterioro de la naturaleza, sino también a subir los costos de los nuevos productos que se van a fabricar en el futuro.

Bajo tal premisa, es referente la idea que en el marco de la problematización, emerge en ciudades como Sao Paulo, Rio de Janeiro y otras ciudades del Brasil, que en medio del problema han ideado mecanismos que se han constituido en alternativas de solución para el empleo, el uso y el rehusó de la basura que yace como desecho. Donde los desechos sólidos han de tener un nuevo propósito, esto visto desde el aprovechamiento conformando empresas de producción social EPS, que cumplen tres funciones de gerencia estratégica planificacional: la selección, almacenamiento y producción de los desechos sólidos llevándolos a un producto final.

En la base de esta idea, se puede visualizar que la estrategia operativa de manejo y aprovechamiento de los desechos sólidos de tales empresas de producción social en el Brasil, no solo se refieren a la consolidación ambientalista, también es un eje de la planificación ocupacional que desde la organización social cooperativista se auto sustentan colectivos de mujeres que no cuentan más que con su autogestión, y su formación para organizar sus propios ordenes de empleo, dado que su ajuste ocupacional no se enmarca en el subempleo o más conocido como empleo jerarquizado, donde han de cumplir con unas líneas de mando y de operatividad de referente acciones ya predeterminadas por superiores delineadores de acción y ejecución , la premisa en sus formas de sustento es la horizontalidad y el manejo participativo operacional para la consolidación.

De acuerdo a lo anteriormente expresado, se tiene dentro del marco de ideas devenido en el recorrido narrativo al autor brasileño Da Silva (2007), quien señala:

...“las empresas de producción social del Brasil está dado a un rango amplio la Cooperativa D Santos que con más de 10 mil mujeres trabajando en las principales ciudades del país de Brasil ha de recoger la basura, seleccionarla, convertirla en producto final y luego comercializarla con el estado a través de las políticas públicas correspondientes en este ámbito para la benefactora de los movimiento sin tierra del Brasil más de 20 millones de personas, todo esto contribuyendo al desarrollo sostenible y sustentable en razón de un auge para el reguardo del sistema...”

En Venezuela, en el año 2011 se promulga la Ley de la gestión integral de la Basura, cuyo fin es trabajar con los vertederos de desechos sólidos antes conformados por el ministerio del ambiente: vertederos de desechos sólidos, centros de procesamiento de los desechos sólidos y grupos de selección de los desechos sólidos, en algunas ciudades del país y

hasta en los Municipios, según gaceta 1456 del Ministerio del Ambiente 2006, donde se aprobaron la construcción de vertederos en cada una de las instancias de gobierno municipales de Venezuela. La ley de utilidad de la basura, le da un rango operativo a la basura como desecho en fundamento de ser clasificado dándole la escogencia pertinente referenciándole un doble propósito; saneamiento ambiente y como aporte ocupacional en el subsanado de necesidades de la misma dinámica de vida.

En sustento, la política ambientalista de vanguardia el ministerio del ambiente ha hecho una selección de los sitios para el arrojamiento de los desechos, a su vez ha delimitado espacios para los desechos sólidos, los desechos líquidos y aquellos desechos que yacen como agentes contaminantes del ambiente haciendo un acompañamiento pleno desde la educación ambientalista. En corriente, Onhs (2009) infiere “el reciclaje más que una forma de dar aporte al ambiente, es una manera de darle uso al desecho de unos y el aprovechamiento de otros” (p.89). Entonces está presente la gerencia social; beneficios colectivos de cualquier orden, pero de filantropía sociodinámica.

En suscripción de la idea, se recalca que para el año 2006 de la mano de la ministra para ese contexto Jacqueline Farías, la política ambientalista reconduce su acción a la conformación de los rellenos sanitarios en cada una de las 365 alcaldías que conforman Venezuela, esto con el fin de hacer una selección de los desechos sólidos y a su vez nutrir los suelos con los desechos que se descomponen en su propia materia. Residuos sólidos se producen en casas, industrias, colegios, universidades, hospitales, sitios de trabajo, parques, en fin, en cada uno de los sitios en donde las personas realizan alguna actividad. El fin de vincular a la acción comunitarista y desarrollista desde la gestión social ambiental.

## FORMULACION DEL PROBLEMA

En fundamento, en esta investigación se toma como objeto de estudio los desechos arrojados en el vertedero de basura del sector el concentrado en el Municipio Achaguas del Estado Apure. A tal fin de proponer una Empresa de Producción Social EPS para la selección de los desechos sólidos focalizando una posible utilidad de los mismos desde el margen de aprovechamiento, para ello se dispone hacer abordaje en el campo para determinar la tipología de los desechos sólidos arrojados en dicho vertedero.

Haciendo más delimitado lo teóricamente expuesto, el presente estudio se centra en el Estado Apure, una realidad urbano-rural, donde un alto porcentaje poblacional esta en las ciudades producto del empleo, aunado a ello se puede decir que mucho de ellos en condiciones de subempleo y otros en actividades no formales y quizás no licitas para poder subsistir, se suma el hecho de que no tienen una preparación previa para conocer el entorno de los elementos que les rodea careciendo de ideas de organización para producir por medio de otros medios, como por ejemplo el aprovechamiento de desechos sólidos mediante la conformación de Empresas de Producción Social, desde el concepto de empresa de productividad.

En referencialidad, Apure como Estado venezolano se ha categorizado como un espacio territorial amplio, en cuanto a extensión territorial, el cuarto del país, pero su población es escasa y solo cuenta con pocos centros densamente poblados, en ello ubicamos la Ciudad de Achaguas, el cual representa la segunda área urbana-rural en lo referido a población, cuenta con un aproximado de 40 mil habitantes en lo correspondido a lo urbano (almanaque mundial 2010), dicha población distribuida en centro y periferia de la ciudad, como lo son las parroquias,

Municipio de orden poblacional más rural, en lo que refiere a su organización como Estado.

Tomando parte de ello es de señalar que el mismo cuenta con sus tres elementos bien estructurados, población, gobierno y territorio; en lo que refiere a gobierno de acuerdo a la observación preliminar un alto porcentaje de la población económicamente activa está sustentada en el subempleo organizacional (administración pública), este ya sobresaturado, es decir que en cuanto al empleo es carente. En lo que refiere a su división político-territorial, cuenta con parroquias, centros poblados adyacentes en la periferia central como caseríos, además de ello cada uno de estos presenta su organización en lo que refiere al poder local gubernamental como lo son las consejos comunales y las comunas cuyo fin es el resguardo confraternado para poder diagnosticar sus problemáticas y actuar en cuanto al empleo de sus alternativas de solución tanto a corto, mediano y largo plazo, determinando sus potencialidades y sus carencias funcionales para la resolución de conflictos en el orden colectivo.

La presente investigación se dispone hacer un estudio descriptivo-prospectivo de campo en el sector de Concentrado del Municipio Achaguas del Estado Apure. De acuerdo a La Tiesa (2003) “el abordaje descriptivo de campo se hace con la razón de conocer todos los rasgos inherentes al objeto de estudio”(p.73). En fundamentación de este el fin perseguido es describir las condiciones socio-ambientales del vertedero de desechos ubicado en el prenombrado sector.

La fundamentación es el hecho de conocer todos los aspectos inherentes a la funcionabilidad de dicho botadero de basura que yace como un centro de almacenamiento de basura, dado a que no cuenta con una estratificación previa desde la revisión de campo, conociendo el todo de dicha realidad, sumado a ello se busca caracterizar los tipos de elementos y

desperdicios que son convertidos en desechos sólidos y arrojados al vertedero, cual es la opinión en lo que refiere al vertedero, que posible aprovechamiento se le puede dar al mismo a fin de focalizar lo positivo y negativo que tienen en cuanto a la presencia de dicho vertedero.

En acuerdo a lo antes expresado, se corresponde asumir elementos de la gerencia y planificación social para corresponder analizar la factibilidad de conformación de una empresa de producción social para el manejo y aprovechamiento de los desechos sólidos, todo esto dimensionado en las condiciones socio-ambientales del mismo para el colectivo, en razón el presente estudio que, asume el contexto investigativo de proyección factible, donde pretende proponer un plan estratégico para el manejo y aprovechamiento de los desechos sólidos del mencionado sector y de esta manera subsanar la condición de empleo que corresponde a dicha población de contexto urbano-rural .

En relación al estudio en curso, se toma como variable el aprovechamiento de desechos sólidos en vertederos, valga la reiteración de desechos sólidos, esto no fundamentado en la premisa de relleno sanitario pero éste como un antecedente directo para poder inferir que es viable tomar desechos sólidos y darle un aprovechamiento en los actos de selección, almacenamiento y comercialización de productos finales con uso social, en este particular el presente estudio sustentado en antecedentes de las Cooperativas de segundo grado de Boa Santos de Brasil, en donde se hace recolección, almacenamiento, selección, procesamiento y comercialización de los desechos sólidos de ciudades como Rio de Janeiro y Sao Paulo, donde mujeres trabajadoras más de tres mil por cada una de las ciudades mencionadas, hacen dicho trabajo para así tener empleo.

Sustentado en la idea disertada es de señalar que el proceso cooperativo se hace en red, cada cooperativa tiene una función, ya que son

cinco fases del proceso, recolectan los desechos, los seleccionan, los almacenan, los procesan y luego los comercializan con entes de benefactores del movimientos sin tierra, bajo esta postura se dispone el estudio en curso a proponer un plan de gestión social para el aprovechamiento de los desechos sólidos de la comunidad del Concentrado, con el fin de hacer una recolección, selección y procesamiento de los desechos sólidos que en selección pueden ser transformados, para en posterior acción, comercializarlos y de esta manera contar entonces con actividades productivas para entes sociales en condición de desempleo.

### **Interrogantes.**

El abordaje preliminar hecho en el diagnóstico para la formulación del problema, se denota en la necesidad de corresponder alternativas de solución para la situación que presenta el vertedero de basura, en lo inherente a lo ambiental y más allá de ello la reutilización para lo económico-social. Para delinear el proceso investigativo se dimensionan las siguientes interrogantes:

¿Cuáles son las condiciones socio-ambientales del vertedero de basura ubicado en el Sector Concentrado del Municipio Achaguas, Estado Apure?

¿Qué tipo de elementos y desperdicios son convertidos en desechos sólidos en el vertedero del Sector el concentrado?

¿Cuál es la factibilidad de la conformación de una empresa de producción social para el manejo y aprovechamiento de los desechos sólidos en el vertedero del Sector el concentrado?

¿Qué aspectos debe contener un plan estratégico para facilitar el manejo y aprovechamiento de los desechos sólidos en el Sector el

concentrado, conformando una Empresa de Producción Social para la encargaduría de dicho proceso?

## **OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **Objetivo General**

Proponer un plan fundamentado en la gestión social para el manejo y aprovechamiento de los desechos sólidos del vertedero de basura del Sector el concentrado, Municipio Achaguas, Estado Apure.

### **Objetivos Específicos.**

Describir las condiciones socio-ambientales del vertedero de desechos sólidos ubicado en el Sector el Concentrado del Municipio Achaguas, Estado Apure.

Caracterizar los tipos de elementos y desperdicios que son convertidos en desechos sólidos en el vertedero del Sector el concentrado.

Analizar la factibilidad de conformación de una empresa de producción social para el manejo y aprovechamiento de los desechos sólidos en el vertedero del Sector el concentrado.

Elaborar un plan de gestión social que permita facilitar el manejo y aprovechamiento de los desechos sólidos en el Sector el concentrado, conformando una Empresa de Producción Social para la encargaduría de dicho proceso.

## **JUSTIFICACION**

El estudio que se corresponde en el ámbito de la gerencia focaliza la planificación institucional desde la condición del empleo mediante una alternativa sustentable en el foco de la redimensión del empleo en una corriente de reutilización de desechos con un doble propósito: mejorar las

condiciones ambientales y dar pie a paliar el desempleo en una parroquia como la de Achaguas el cual ha de vivir de un mono empleo desde el orden gubernamental, esto parte de las nuevas acciones de desarrollo endógeno sustentable que se fundamentan el desarrollo sostenible de nación.

Como razón económica la investigación en curso parte del trabajo cooperativo independiente para mejorar las condiciones de empleo, en lo social se hace consiguiente fortalecer la participación ciudadana, fusionando una organización comunal de participación mediante la propuesta de conformación de un plan contentivo de una cooperativa de orden productivo en donde mediante un diagnóstico y un censo poblacional, serán tomados como integrantes de una empresa de producción social cuyo fin es el aprovechamiento de todo aquello visto como inservible, convertirlo en un producto final mediante la utilización de dichos desechos como materia prima para elaborar productos finales que permitirían tomar parte de la política benefactora financista de Estado.

Todo el compendio en la idea resultante del posible plan para el aprovechamiento de los desechos sólidos, lo que hace foco para el desarrollo en la cultura ambientalista para un desarrollo sostenible óptimo en la convivencia, se es de manifestar que en razón científica el presente estudio ha de dar pie al escenario de desarrollo, ya que el mismo hace un hincapié en el desarrollo endógeno desde el aprovechamiento de los recursos, el fin último permitir hacer constructo firme del desarrollo endógeno sustentable a razón de sustentabilidad.

El proyecto en proceso constructivo de conocimiento forma parte de un ejercicio que busca conocer el manejo metodológico del estudiante de planificación del desarrollo para el crecimiento de la gerencia institucional desde la acción particular para el desarrollo, este yace como un requisito parcial para obtener él, un visto de aprobación al hecho de una temática

cónsona con la gerencia de planificación institucional en el orden del desarrollo local.

## **CAPITULO II**

### **MARCO TEORICO**

#### **Antecedentes de la Investigación.**

En relación a la fundamentación investigativa concebida en este estudio, se tiene a Rondón (2012), quien realizó un trabajo para maestría en la universidad de Yacambú, titulado “Programa de Educación Ambiental no Formal para el manejo de Desechos Sólidos” bajo la modalidad de proyecto factible, apoyado en el trabajo de campo, de allí se desarrollaron tres fases: I diagnóstico de la situación real, luego la fase II, factibilidad con respecto a lo técnico económico, por último fase III. En el diseño de la propuesta, la población de estudio fue de trescientos cuarenta y cinco (345) viviendas familiares y la muestra la conforma el 30% estipulada en 140 viviendas familiares. El instrumento utilizado fue un cuestionario de doce (12) ítems con preguntas y respuestas abiertas y cerradas. Cabe señalar que el instrumento fue válido desde el punto del diagnóstico permitieron afirmar la necesidad del Diseño del Programa de Educación Ambiental No Formal para el Manejo de Desechos Sólidos.

En referencia, su pertenencia con este estudio consiste en que se encuentra enmarcada dentro de la modalidad de proyecto factible, el cual se sustenta en el trabajo de campo, asimismo se empleará el mismo diseño de investigación e instrumento para recabar información por medio de la entrevista estructurada. En referencia a los antecedentes de esa investigación y sobre los resultados alcanzados por Rondón, se pudo corroborar la importancia que tiene elaborar un Programa de Educación Ambiental no Formal para el Manejo de Desechos Sólidos, lo que permite

deducir que es viable e indispensable su diseño y aplicación en la parroquia Achaguas.

De igual forma, Félix (2013), presento un trabajo titulado “Sistema de Gestión Integral de Residuos Sólidos Orgánicos Orientados a la Organización Comunitaria Rural para la Obtención de Subproductos Agroecológicos en la Comunidad Bombón-Bomboncito, Parroquia Aquiles Juárez Municipio Iribarren, Estado Lara”, el cual se encuentra enmarcado bajo la modalidad de proyecto factible y pretende estructurar un sistema que permita solucionar el problema de disposición de residuos sólidos orgánicos en la Comunidad Bombón-Bomboncito, a través de la articulación de una estructura de organización comunitaria rural que le permita a dicha comunidad generar beneficios derivados del tratamiento de los residuos sólidos orgánicos.

Cabe destacar que el autor, enmarco su propuesta en la filosofía de participación comunitaria y persigue el aumento de la calidad de vida de la Comunidad Bombón-Bomboncito, igualmente se basa en los principios de cooperativismo para la solución de problemas comunitarios, ya que se considera que sin la participación comunitaria toda política y propuesta de solución a un problema ambiental fracasaría. El trabajo antes mencionado está vinculado con el presente estudio debido a que emplea el proyecto factible como modalidad investigativa, igualmente se fundamenta en la participación comunitaria para solucionar el problema de los desechos sólidos, con la finalidad de reutilizar los mismos en beneficio de la población.

Dentro de esta perspectiva Díaz (2013), realizo un trabajo para la Universidad Rafael Urdaneta de Maracaibo (URU), el mismo para optar al grado de Magister en Gerencia Ambiental, el cual título Gestión Social para el Aprovechamiento de la basura en el vertedero de desechos del lago. Dicho

estudio lo enmarco en la propuesta de proyecto factible, haciendo la propuesta de una red cooperativa para el manejo de los desechos y otra para la selección y aprovechamiento. Para ello se empleó la observación directa y la entrevista estructurada como instrumento de recolección de información, la muestra estuvo conformada por veinticuatro (24) viviendas familiares, lo cual representa el 30% de la población. El análisis posterior de los resultados demostró que los habitantes del área de estudio no clasifican los desechos, estos desconocen el destino final de los desechos, también se pudo conocer que las personas están dispuestas a participar en actividades relacionadas con el manejo adecuado de los desechos sólidos.

Con base a lo expuesto en el trabajo antes mencionado, se puede decir que éste guarda relación con el presente estudio, ya que usa la investigación descriptiva y de igual forma como instrumento de recolección de información, utiliza la técnica de observación directa y la entrevista. Estos instrumentos estandarizados y debidamente aceptados se podrían aplicar en esta investigación, en lo que se refiere a los resultados obtenidos confirmó que la comunidad no clasifica los desechos y que está en disposición de intervenir en todas las actividades que estén relacionadas con el manejo adecuado y aprovechamiento de los desechos sólidos, que se realicen en la comunidad.

### **BASES TEÓRICAS.**

#### **Gestión Social: Visión filantrópica para el desarrollo humano. Ríos (2013)**

El hecho funcional de la gestión social como una gerencia operativa en toda institución, emerge de la necesidad de dar apoyo institucional al orden colectivo y en si empadronar fundamentos de crecimiento humano cuyo fundamento la interacción y el desarrollo humano dese una propuesta de empoderamiento y participación, es así como la gestión social se entiende

como la gestión humanista de un ente, del ámbito cual sea, su condevenir se corresponde a la acción humana. Para Ríos, una visión general de la gestión social se inferencia en la operatividad pero con atención de los entes humanos que en corriente ayudan a fundamentar el desarrollo de atención social de la comunidad sea cual sea su orden.

Dentro de esta perspectiva, se configura la gestión social como un hecho que confluye en un tejido social, ya que desde la gerencia se enfoca un eje integral de desarrollo comunicacional y operativo como las instituciones del Poder Popular; los centros educativos y las diversas manifestaciones de organización en función de la gestión social. Bajo tal premisa, se plantea una empresa de producción social, antecedido y validado en el territorio mundial y venezolano para el manejo y aprovechamiento de los desechos sólidos: uso, rehusó, empleo y bienestar en el mismo orden, se configura una cooperativa de segundo grado que se corresponde englobar todas unas fases de acción en colectivo.

### **Desechos Sólidos.**

Se denomina residuo a cualquier sustancia u objeto del cual su poseedor se desprenda o tenga la intención o la obligación de desprenderse (Directiva 2008/98/CE). Sin embargo esta definición requiere algunas matizaciones. Hay objetos o materiales que son residuos en determinadas situaciones, mientras que en otras se aprovechan. En los países desarrollados se tiran diariamente a la basura una gran cantidad de cosas que en los países en vías de desarrollo volverían a ser utilizadas o seguirían siendo bienes valiosos. Además muchos residuos se pueden reciclar si se dispone de las tecnologías adecuadas y el proceso es económicamente rentable. Una buena gestión de los residuos persigue por un lado no perder el valor económico y la utilidad que pueden tener muchos de ellos y usarlos

como materiales útiles en vez de tirarlos, y por otro, minimizar el impacto ambiental de los mismos (D'Alisa et al., 2012).

### **Tipos de Desechos Sólidos. Williams (2005)**

Para gestionar los residuos eficazmente es importante distinguir los distintos tipos existentes; es muy distinto el residuo industrial que el agrícola o que el doméstico y también son totalmente diferentes los residuos gaseosos o líquidos que los sólidos, o los radiactivos y los que no lo son. Según (Williams, 2005), los desechos pueden clasificarse en:

- a. Desechos Sólidos Urbanos:** En términos generales los Residuos Sólidos Urbanos (RSU) son los que se originan de la actividad doméstica y comercial, y se producen en mayor cantidad en las ciudades; en los países desarrollados en los que cada vez se usan más envases, papel, y muchos productos innecesarios, la cultura de "usar y tirar" se ha extendido a todo tipo de bienes de consumo, y por tanto las cantidades de basura que se generan han ido creciendo hasta llegar a cifras muy altas. Para efectos de la presente investigación entendemos como residuos sólidos urbanos a aquellos que comúnmente se conocen como basura.

A continuación se mencionan los tipos de materiales que constituyen la basura. CRAIG, J. (2007). La basura suele estar compuesta por:

- **Materia orgánica:** Son los restos procedentes de la limpieza o la preparación de los alimentos, así como la comida que sobra. También es conocida como basura biodegradable, es decir, se descompone o desintegra en poco tiempo.
- **Papel y cartón:** Periódicos, revistas, publicidad, cajas, etc.

- Plásticos: Botellas, bolsas, platos, vasos y cubiertos desechables, entre otros.
  - Vidrio: Botellas, frascos diversos, vajilla rota, etc.
  - Metales: Latas, botes, fierro viejo. (Azqueta, 1995).
- b. Los Desechos Sólidos Municipales (RSM):** Algunos autores como Jorge Jaramillo, optan por usar el término de Residuos Sólidos Municipales como un nombre técnico para denominar a la basura. Para ellos, los residuos sólidos municipales (RSM) son los que provienen de las actividades domésticas, comerciales, industriales (pequeña industria y artesanía), institucionales (administración pública, instituciones educativas), de mercados, los resultantes del barrido y limpieza de vías y áreas públicas de un conglomerado urbano, y cuya gestión está a cargo de las autoridades municipales. (Azqueta, 1995)
- c. Desechos Sólidos Industriales:** Por residuos sólidos industriales entenderemos que son resultado de procesos químicos industriales, que contienen sustancias nocivas para el medio ambiente, por ejemplo: residuos propios de actividades. (Castillo, 1993)
- d. Desechos agrarios:** Los que proceden de la agricultura, la ganadería, la pesca, las explotaciones forestales o la industria alimentaria.
- e. Desechos Peligrosos Biológico Infecciosos:** Los residuos generados en hospitales de especialidades, hospitales generales, centros de salud, consultorios en general, laboratorios de análisis clínicos y en cualquier establecimiento orientado a brindar servicios médicos a la población, son denominados como Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos (RPBI). Estos residuos presentan ciertos riesgos y dificultades muy específicas durante su manejo, debido fundamentalmente al carácter infeccioso de algunos de sus componentes. (Castillo, 2001)
- f. Desechos radiactivos.** Materiales que emiten radiactividad.

**Empresas de Producción Social (EPS). Silva (2009).**

Son empresas de producción de orden horizontal con un margen de atención del colectivo y de bienestar social; las mismas sirven de fundamento a la relación de causa y efecto hombre y sociedad, dicho fundamento esta consuetado en el humanismo social.

**Bases Legales.**

El sustento normativo en dicha investigación parte de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela 1999, donde se sustancian las normas de hecho y derecho del colectivo social, de aquí que se fundamentan varios artículos que le dan pie a dicho orden. En ella, se dibuja el derecho a la vida, las garantías, el trabajo...

**Artículo 87:** Toda persona tiene derecho al trabajo y el deber de trabajar. El Estado garantizará la adopción de las medidas necesarias a los fines de que toda persona pueda obtener una ocupación productiva, que le proporcione una existencia digna y decorosa y le garantice el pleno derecho de ese ejercicio... Todo patrono o patrona garantizará a sus trabajadores condiciones de seguridad, higiene y ambiente de trabajo adecuados... (p. 99).

Y en particularidad; adjetiva y sustantiva la Ley de Gestión Integral de la Basura (2011)... relata el uso integral de la basura y el rehusó de la misma, artículo 1.2.3.4.5... fundamenta que la presente Ley le da valor a la basura y a la gestión integral de la misma...por consiguiente todo su manejo.

## OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

**Objetivo General: Gestión social para el aprovechamiento de los desechos sólidos en el vertedero de basura del Sector el Concentrado del Municipio Achaguas, Estado Apure.**

Objetivos Específicos	Variable	Conceptualización	Indicadores	Item	Fuente	Instr.
Describir las condiciones socio-ambientales del vertedero de desechos sólidos ubicado en el Sector el concentrado del Municipio Achaguas, Estado Apure.	Condiciones	La fundamentación socio ambiental refiere el cumulo de condiciones de ámbito social desde lo ambiental, que pueda regir el entorno que rodea el sistema de forma integral.	Organización social	1	Efecto	<b>C U E S T I O N A R I O</b>
	Socio		Efectos ambientales	2	Social y	
	Ambientales		Contaminación colectiva	3	Ambiental	
			Comités ambientales	4		
				5		
Caracterizar los tipos de elementos y desperdicios que son convertidos en desechos sólidos en el vertedero del Sector el concentrado.	Desechos	Se corresponde al tipo de desechos que en el vertedero son arrojados y que se corresponden a desechos sólidos. En tal orden son viables para el aprovechamiento	Organizaciones productivas	6-7	Aprovechamiento de los desechos sólidos	
	Sólidos		Trabajo comunitario	8		
			Jornadas de saneamiento ambiental	9-10		
			Trabajo cooperativo			
			Cooperativismo	11		
			Comunitario	13		
Analizar la factibilidad de conformación de una empresa de producción social para el manejo y aprovechamiento de los desechos sólidos en el vertedero del Sector el concentrado	Empresa	Es un orden empresarial cuyo base de fundamento operativo es la horizontalidad: se constituyen en entes productivos con atención social en prioridad humanística	Gestión integral de la basura	14-15	Empresa de producción social	
	De		Beneficios económicos	15		
	Producción social		Beneficios sociales	16-17		
	EPS		Beneficios colectivos	18		

**Cuadro Nº 1. Fuente: Castillo (2016).**

## **CAPITULO III**

### **MARCO METODOLOGICO**

#### **Enfoque de la investigación**

Esta fase de la investigación se corresponde a la fundamentación del plan de recogida de los datos; este apartado del trabajo se pone en manifiesto el recorrido metodológico que para La Tiesa (2005) “el marco metodológico es el plan de recogida de los datos, es cómo se realizara la recolección de los vestigios de la información en el campo” (p.45), donde se incluyen las técnicas y los instrumentos que serán utilizados para llevar a cabo la indagación, es decir, el camino a seguir en el abordaje para la obtención en la información del estudio.

#### **Nivel de la Investigación**

La investigación es de orden descriptivo, de acuerdo al fundamento investigativo, para el cual Arias (2012):

La investigación descriptiva consiste en la caracterización de un hecho, fenómeno, individuo o grupo, con el fin de establecer su estructura o comportamiento. Los resultados de este tipo de investigación se ubican en un nivel intermedio en cuanto a la profundidad de los conocimientos se refiere. (p. 24).

El estudio en prosecución asume la realidad del vertedero de basura en el Sector el Concentrado en el Municipio Achaguas, en corriente dimensiona su fundamento en la fundamentación de estrategias para la transformación de la realidad o alternar la problematización ahondada.

#### **Enfoque Epistemológico.**

El estudio que a continuación se presenta, asume como enfoque investigacional el positivismo, que para Ohms (2012) “es la visión racionalista

de un estudio para la construcción desde lo numérico y lo cuantificable” (p.76). En tal orden la investigación presume generar un cumulo de estrategias alternabilizadoras para la construcción de un plan.

### **Diseño de la investigación**

Teniendo en cuenta que el foco metodológico de una investigación, se corresponde a él cómo se van a recoger los datos, se tiene entonces que el diseño de la investigación es en si el plan de cómo se van a recoger dichos datos. En consecuente, se tiene que del estudio en curso el diseño de la investigación es experimental de campo, que para Gamboa (2011) “es el conjunto de técnicas, herramientas y estrategias que van a permitir obtener los datos para la manipulación que en si dará origen del producto investigado” (p.56). En tal orden el estudio es descriptivo-operativo, operacionalizando desde el campo en tal contexto.

### **Población**

En amplio sentido la población es el universo de estudio para una realidad en contexto de observar. Ramírez (2005) señala “son todos los elementos que son de carácter investigativo en un momento, con posibilidad de ser estudiados” (p.7). En tal sentido la población en el estudio pretendido asume todos los habitantes del sector el concentrado del Municipio Achaguas en el Estado Apure.

### **Muestra**

En contexto general La Tiesa (2005) define la muestra “una porción de la población con características similares en objeto de ser estudiadas en representatividad” (p.53). En circunstancia la muestra aquí está dada en estratificación; el comité ambiental del Consejo Comunal y representación Alcaldía del Municipio.

### **Técnicas e Instrumentos Recolección de los Datos**

El estudio en curso asume la encuesta como técnica para la recolección de los datos y el cuestionario como instrumento; del mismo modo la observación directa mediante el instrumento del cuaderno de anotaciones, todo ello en el fundamento positivista cuantitativo de la investigación bajo el paradigma deductivista.

### **Técnica Análisis de los Datos**

Los datos en tal fundamento cuantitativa ha de ser analizado mediante el proceso de procesamiento estadístico, que para Arias (2012), “describen las distintas operaciones a la que serán sometidos los datos que se obtengan tales como: Clasificación, registro, tabulación y codificación si fuere el caso”. (p. 55). Dentro de este contexto, se utilizará la técnica descriptiva, en la cual el análisis de los ítems se realizara en forma descriptiva: los datos obtenidos del grupo de la población a estudiar qué conformara la muestra se clasificaran y tabularan estadísticamente.

### **Validez y Confiabilidad**

Para dicha validez se tiene el criterio de juicios de expertos; tres expertos en relación de sus experiencias validan el instrumento a emplear en correspondencia metodológica, sociológica y de relación en la función gramatical y de redacción; la confiabilidad la dará la prueba piloto de alfa de Crombach, en aplicación de la formula.

## **CAPITULO IV**

### **PRESENTACION Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS**

#### **PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS**

En el presente capítulo se expone un panorama conceptual y gráfico sobre el análisis de datos. Se describen de manera no exhaustiva algunos elementos estadísticos útiles tanto para la organización y presentación de los datos como para el análisis de los resultados de investigación. Los resultados de esta investigación fueron enfocados a través de la elaboración de Tablas de frecuencia y porcentajes que posteriormente se graficaron de acuerdo a los ítems a través de diagramas circulares y señalando el porcentaje (%) de los resultados con sus respectivos análisis, lo cuales permitieron verificar las variables en estudios, de acuerdo a los objetivos de la investigación.

El análisis de datos es el precedente para la actividad de interpretación. Según Kerlinger (2002), “la interpretación se realiza en términos de los resultados de la investigación” (p. 135). Esta actividad consiste en establecer inferencias sobre las relaciones entre las variables estudiadas para extraer posteriormente las conclusiones y recomendaciones en función a los objetivos propuestos. La herramienta utilizada para el análisis de datos es la estadística. Esta disciplina proporciona innumerables beneficios a la investigación científica y tecnológica.

## Cuadro 2

Ítem N° 1 ¿Cómo están organizados para el trabajo de preservación del ambiente desde la comunidad y la alcaldía del Municipio?

ASPECTOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
COMITÉS AMBIENTALES	11	58%
PATRULLAS EDUCATIVAS AMBIENTALES	7	37%
REPRESENTACIÓN MUNICIPAL	1	5%
OTROS	0	0%
TOTAL	19	100%

Fuente: Castillo 2017. Resultados obtenidos por instrumento aplicado

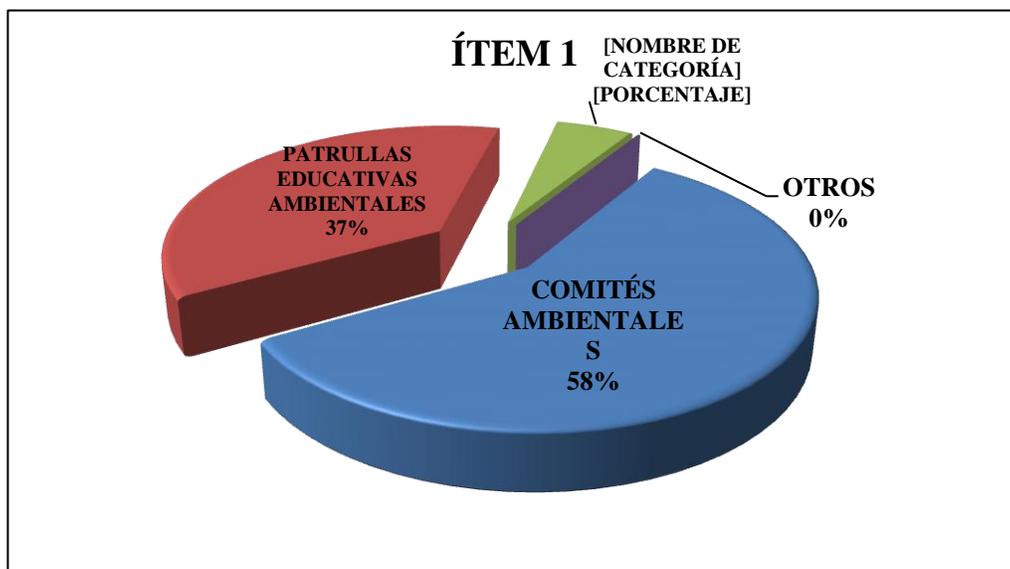


Gráfico 1: Construido a partir del cuadro 2. Castillo 2017.

En lo que respecta al ítem N°1 en relación a como están organizados para el trabajo de prevención del ambiente el 58% de los encuestados indicó que se organizan mediante comités ambientales, el 37% de los encuestados selecciono la alternativa patrullas educativas ambientales y por ultimo solo el 5% señaló la representación municipal. Con este ítem se puede evidenciar

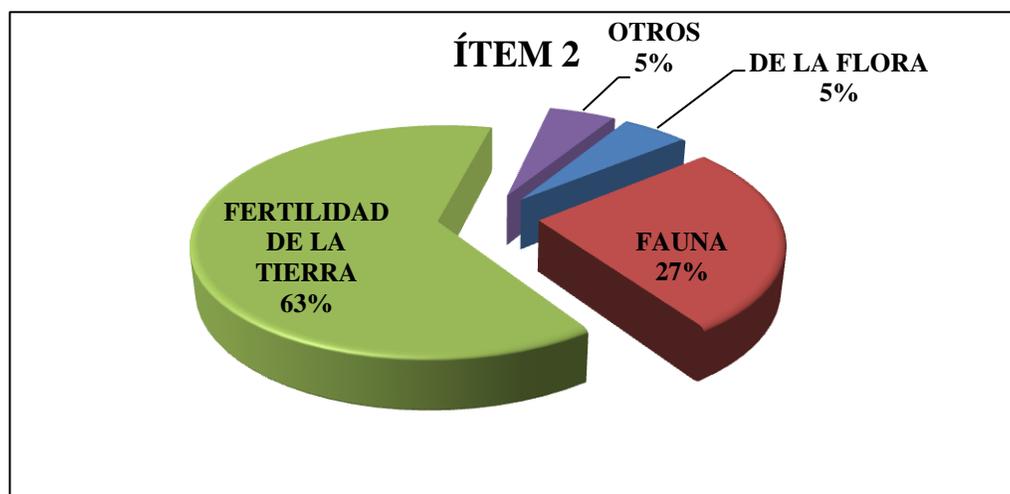
que desde la comunidad y la alcaldía del municipio se encuentra presente el principio de organización para la prevención del ambiente.

### Cuadro 3

**Ítem N° 2 ¿Cuáles son los efectos ambientales que se tienen desde el vertedero de basura situado en la comunidad?**

ASPECTOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
DE LA FLORA	1	5%
FAUNA	5	27%
FERTILIDAD DE LA TIERRA	12	63%
OTROS	1	5%
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Castillo 2017. Resultados obtenidos por instrumento aplicado



**Grafico 2:** Construido a partir del cuadro 3. Castillo 2017

En el ítem N° 2 se les preguntó a la población objeto de estudio cuáles son los efectos ambientales que se tienen desde el vertedero de basura situado en la comunidad, en este caso el 63% de los encuestados indicó que existen efectos en la fertilidad de la tierra, el 27% manifestó que hay efectos en la fauna, un 5% indicó efectos de flora y el 5% restante seleccionó la alternativa otros. Es de resaltar que la mayor concentración de respuestas se encuentra en que existen efectos en la fertilidad de la tierra lo cual es de gran negatividad para el aprovechamiento del suelo, aunado a

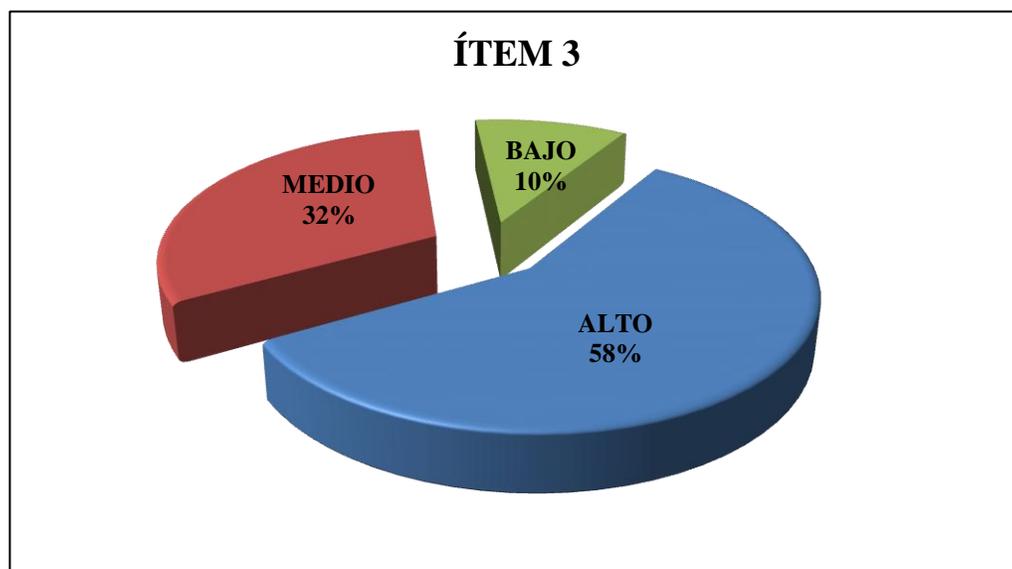
esto se puede evidenciar mediante el ítem que el vertedero de basura afecta la flora y la fauna de manera negativa.

#### Cuadro 4

**Ítem N° 3 ¿Cuál es el grado de contaminación que visualizas en el vertedero de basura de la comunidad concentrado?**

ASPECTOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
ALTO	11	58%
MEDIO	6	32%
BAJO	2	10%
TOTAL	19	100%

**Fuente:** Castillo 2017. Resultados obtenidos por instrumento aplicado



**Grafico 3:** Construido a partir del cuadro 4. Castillo 2017

En los resultados arrojados del ítem N° 3 el cual busca medir cuál es el grado de contaminación que visualiza la población objeto de estudio en el vertedero de basura de la comunidad, 11 de los encuestados para representar el 58% seleccionaron la alternativa Alto, 6 de la población objetivo de estudio representado el 32% Indicaron que el grado de contaminación es medio y por ultimo dos personas para representar el 10%

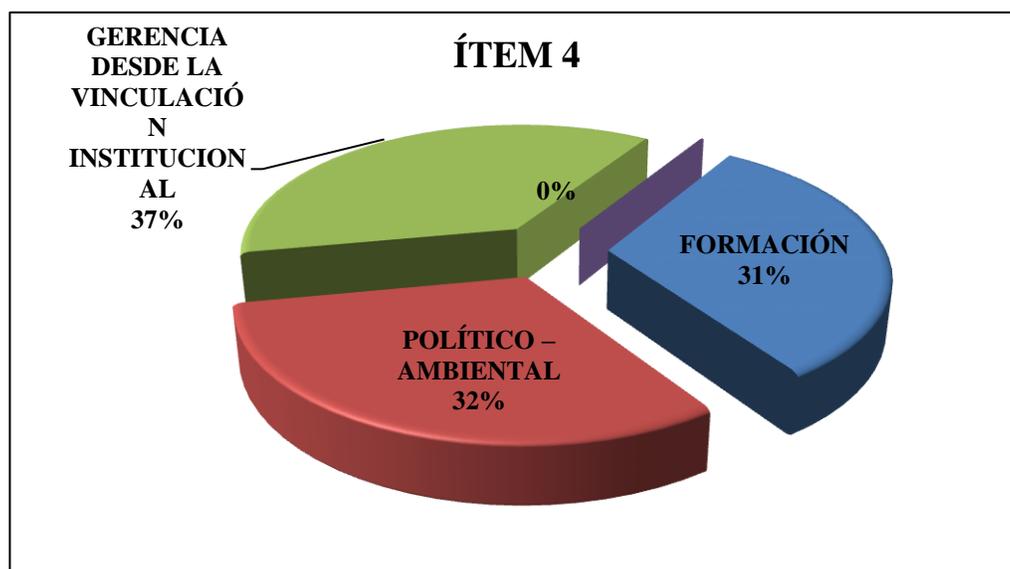
manifestaron que es bajo. Con este ítem se puede evidenciar que existe un alto porcentaje de contaminación ambiental en el vertedero de basura y es necesario implementar métodos para solventar dicha problemática.

#### Cuadro 5

**Ítem N° 4 ¿Cuáles funciones se denotan más en la gestión institucional del comité ambiental del consejo comunal del concentrado?**

ASPECTOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
FORMACIÓN	6	31%
POLÍTICO-AMBIENTAL	6	32%
GERENCIA DESDE LA VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	7	37%
TOTAL	19	100%

**Fuente:** Castillo 2017. Resultados obtenidos por instrumento aplicado



**Gráfico 4:** Construido a partir del cuadro 5. Castillo 2017

Con respecto a cuáles son las funciones que se denotan más en la gestión institucional del comité ambiental del consejo comunal, el 37% de los encuestados seleccionaron la gerencia desde la vinculación institucional, el 32% de los encuestados indicaron que se denotan funciones político-ambientales, el 31% restante manifestaron que se denotan funciones de

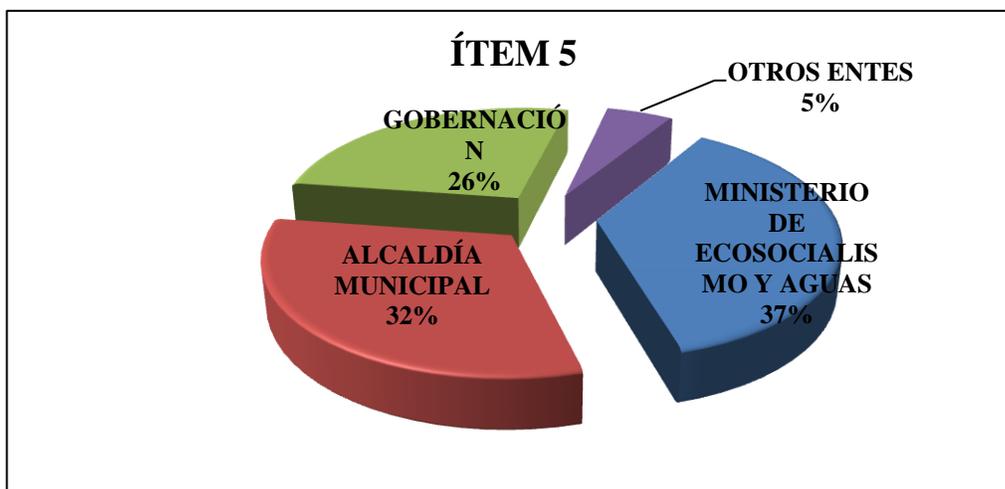
formación. En este ítem queda en evidencia el que se visualizan las 3 alternativas de selección debido a que se encuentran porcentajes seminales, lo que indica factores de gran importancia de para la gestión del consejo comunal.

### Cuadro 6

**Ítem N° 5 ¿Qué instituciones de orden público–gubernamental contribuyen en la gestión ambiental del vertedero de basura?**

ASPECTOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
MINISTERIO DE ECOSOCIALISMO Y AGUAS	7	37%
ALCALDÍA MUNICIPAL	6	32%
GOBERNACIÓN	5	26%
OTROS ENTES	1	5%
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Castillo 2017. Resultados obtenidos por instrumento aplicado



**Grafico 5:** Construido a partir del cuadro 6. Castillo 2017

En lo que respecta al ítem N° 5 en relación a qué instituciones de orden público–gubernamental contribuyen en la gestión ambiental del vertedero de basura; el 37% de los encuestados seleccionaron el Ministerio de Ecosocialismo y aguas como ente principal que contribuye en la gestión ambiental, el 32% de la población objeto de estudio indicó la Alcaldía

Municipal, el 26% seleccionó la gobernación y por último el 5% señaló otros entes. De acuerdo a los resultados arrojados de este ítem quedan en evidencia que los distintos entes tienen un porcentaje en la participación en la gestión ambiental del vertedero de basura.

### Cuadro 7

Ítem N° 6 ¿Con que frecuencia se realizan jornadas de saneamiento ambiental en la comunidad del concentrado?

ASPECTOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
SIEMPRE	6	31%
MUCHAS VECES	3	16%
ALGUNAS VECES	7	37%
POCAS VECES	3	16%
TOTAL	19	100%

Fuente: Castillo 2017. Resultados obtenidos por instrumento aplicado

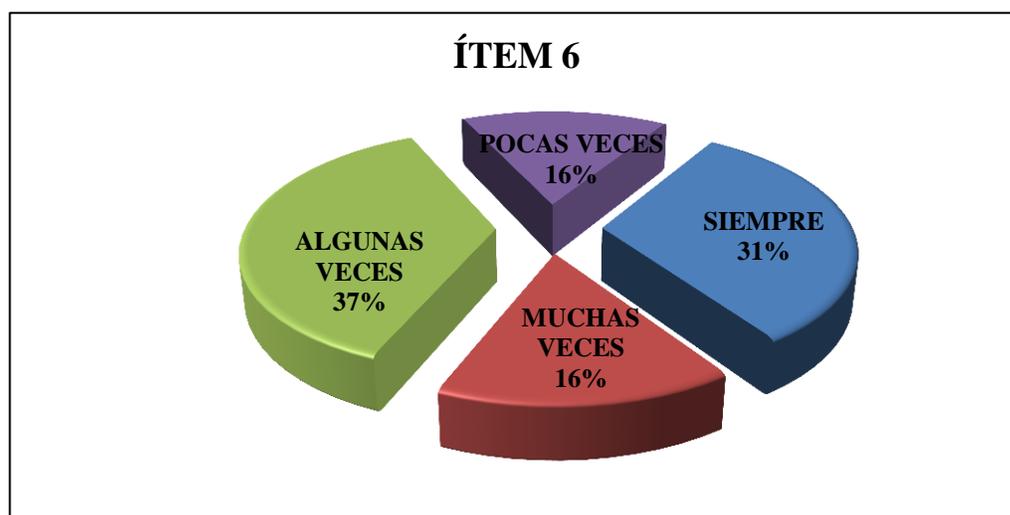


Gráfico 6: Construido a partir del cuadro 7. Castillo 2017

En el ítem N° 6 respecto a con qué frecuencia se realizan jornadas de saneamiento ambiental en la comunidad del Concentrado, 7 de los encuestados seleccionaron la alternativa algunas veces respondiendo al 37%, 6 personas indicaron que siempre realizan jornadas de saneamiento para arrojar el 31% de la gráfica, 3 personas dijeron que son muchas las

veces que se realizan estas jornadas representado el 16% y las 3 personas restantes de la población objeto de estudio indicaron que son pocas las veces. En este ítem se pudo evidenciar la realidad actual en cuanto a la frecuencia de las jornadas de saneamiento ambiental en la comunidad del Concentrado.

### Cuadro 8

Ítem N°7 ¿Bajo qué mecanismos se realiza la gestión integral de la basura en el vertedero?

ASPECTOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
SELECCIÓN DE LA BASURA	2	11%
MANEJO ORGÁNICO	12	63%
SANEAMIENTO COMUNITARIO	5	26%
OTRAS	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

Fuente: Castillo 2017. Resultados obtenidos por instrumento aplicado

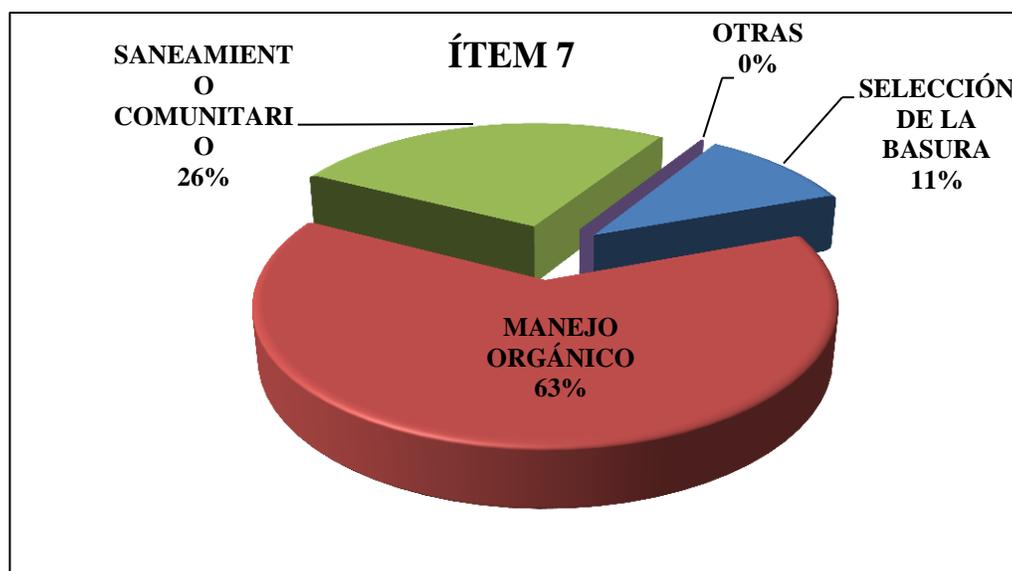


Gráfico 7: Construido a partir del cuadro 8. Castillo 2017

En relación al ítem N°7 se les preguntó a los encuestados bajo qué mecanismos se realiza la gestión integral de la basura en el vertedero, el

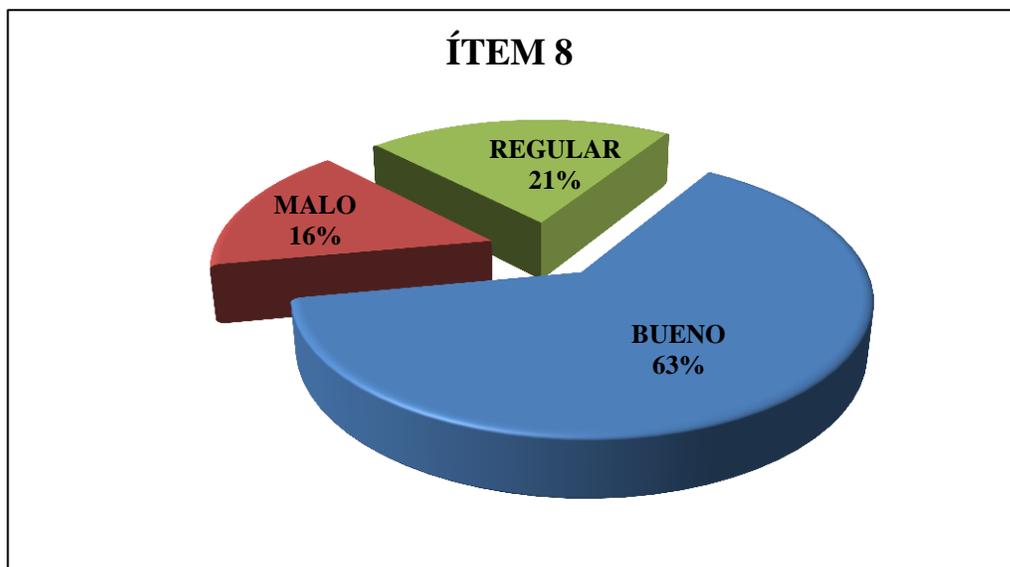
63% de la población objeto de estudio indicaron que se realiza la gestión mediante el manejo orgánico, el 26% de los encuestados indicaron el saneamiento comunitario y por último el 11% indicaron la alternativa selección de la basura. Cabe destacar que la mayor concentración de respuestas se encuentra en el manejo orgánico quedando en evidencia el mecanismo principal de la gestión integral de la basura.

### Cuadro 9

**Ítem N°8 ¿Cómo es el trabajo cooperativo en la comunidad para el fortalecimiento de la gestión integral de la basura?**

ASPECTOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
BUENO	12	63%
MALO	3	16%
REGULAR	4	21%
TOTAL	19	100%

**Fuente:** Castillo 2017. Resultados obtenidos por instrumento aplicado



**Grafico 8:** Construido a partir del cuadro 9. Castillo 2017

Al consultarle a los encuestados como es el trabajo cooperativo en la comunidad para el fortalecimiento de la gestión integral de la basura 12 de los encuestados para representar al 63% de los encuestados seleccionaron

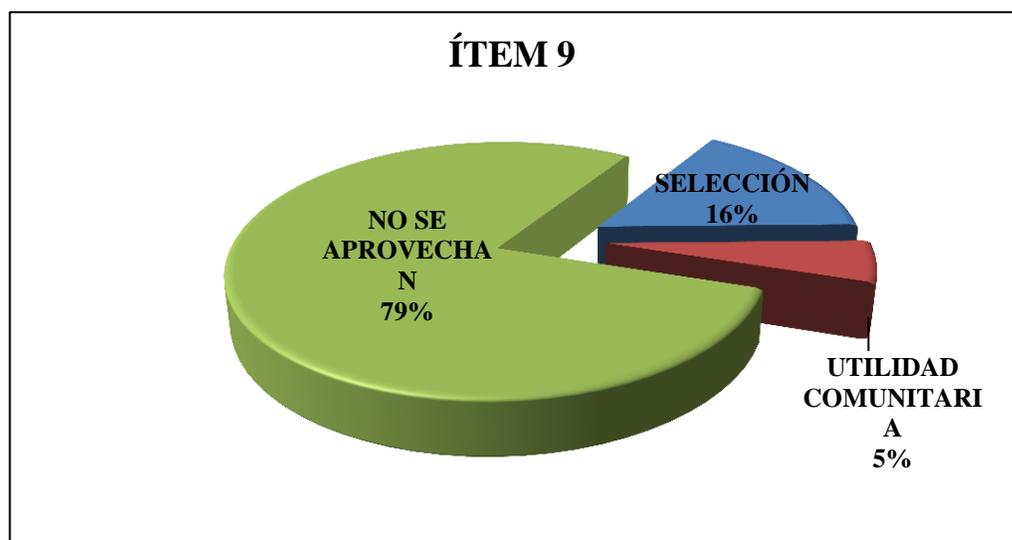
la alternativa bueno, 4 personas de la población objeto de estudio la cual representan el 21% indicaron que es regular el trabajo cooperativo de la comunidad y por último el 16% representado por 3 personas señalaron que es malo dicho trabajo cooperativo, es de resaltar que la mayor concentración de respuestas está representado por la alternativa que indica que es bueno.

### Cuadro 10

Ítem N° 9 ¿Que se hace con los desechos sólidos en el vertedero de basura?

ASPECTOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
SELECCIÓN	3	16%
UTILIDAD COMUNITARIA	1	5%
NO SE APROVECHAN	15	79%
TOTAL	19	100%

Fuente: Castillo 2017. Resultados obtenidos por instrumento aplicado



**Grafico 9.**Construido a partir del cuadro 10. Castillo 2017

En el ítem N°9 el cual busca determinar que se hace con los desechos sólidos del vertedero de basura, 15 de le las personas encuestadas para representar el 79% indicaron que no se aprovechan los desechos sólidos, 3 de las personas manifestaron que se utiliza la selección

de estos desechos y por ultimo 1 persona de la población objeto de estudio representado el 5% manifiesta que son de utilidad comunitaria. Según los resultados arrojados de este ítem se puede constatar que la mayoría de los desechos sólidos no son aprovechados por los habitantes de la comunidad.

### Cuadro 11

Ítem Nº10 ¿Crees pertinente un plan para el aprovechamiento de los desechos sólidos del vertedero?

ASPECTOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
SIEMPRE	16	84%
ALGUNAS VECES	3	16%
POCAS VECES	0	0%
TOTAL	19	100%

Fuente: Castillo 2017. Resultados obtenidos por instrumento aplicado

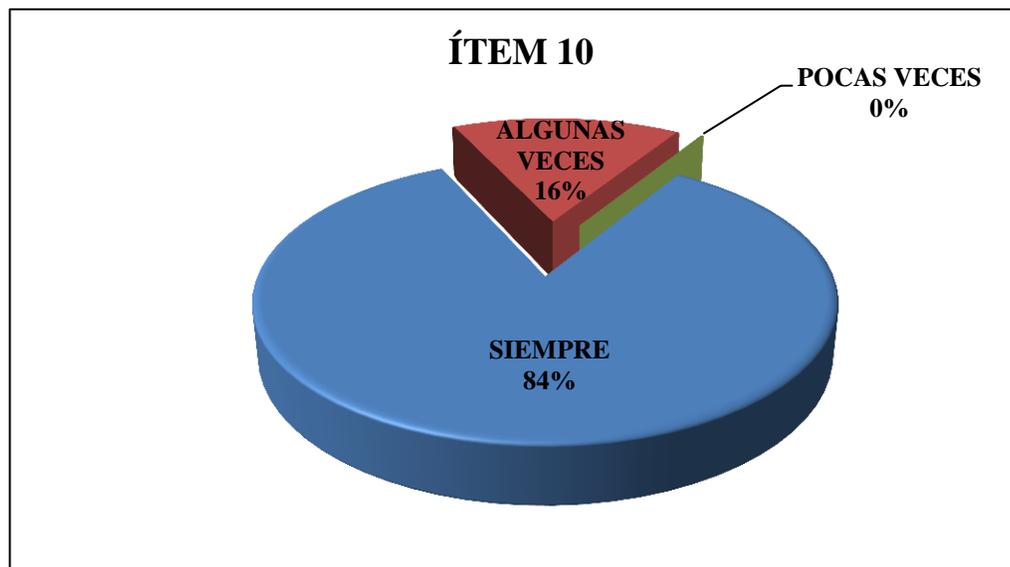


Gráfico 10. Construido a partir del cuadro 11. Castillo 2017

Al consultarle a la población objeto de estudio si creen pertinente un plan para el aprovechamiento de los desechos sólidos del vertedero el 84% de los encuestados manifestaron que siempre es importante plan busque el aprovechamiento de estos desechos, por otro lado solo el 16% señaló que alguna veces es necesario la realización de un plan. Se puede constatar que

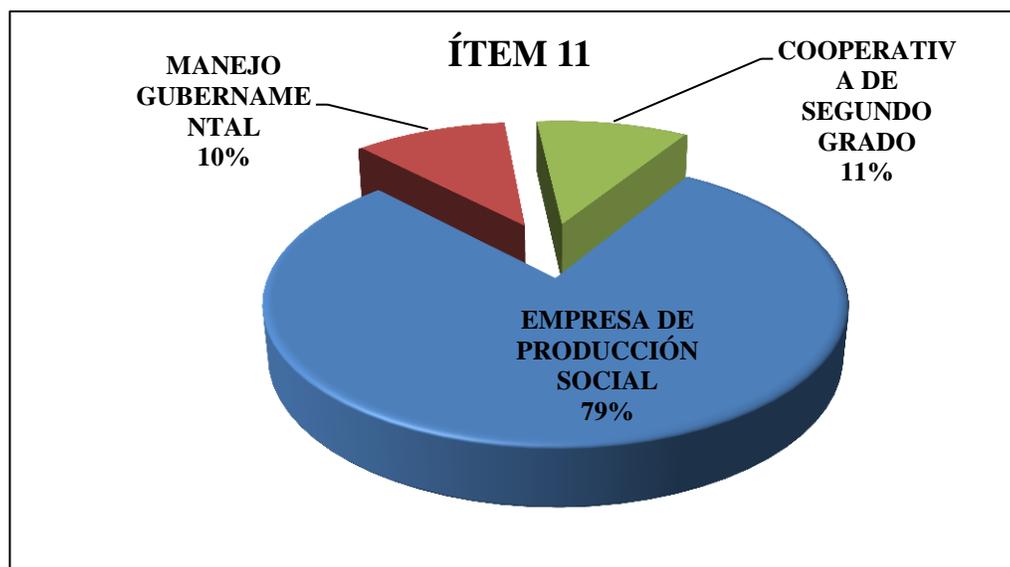
gran parte de la población objetivo están de acuerdo con un plan que ayude a utilizar de manera óptima los desechos sólidos, lo que la viabilidad a el trabajo de investigación

## Cuadro 12

**Ítem 11 ¿Qué propuesta consideras oportuna para conformar una figura jurídica en el aprovechamiento de los desechos sólidos?**

ASPECTOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
EMPRESA DE PRODUCCIÓN SOCIAL	15	79%
MANEJO GUBERNAMENTAL	2	10%
COOPERATIVA DE SEGUNDO GRADO	2	11%
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Castillo 2017. Resultados obtenidos por instrumento aplicado



**Gráfico 11.** Construido a partir del cuadro 12. Castillo 2017

Al respecto del ítem 12 el cual pretende identificar qué propuesta consideras oportuna para conformar una figura jurídica en el aprovechamiento de los desechos sólidos, el 79% de la población objetivo indicaron que sería oportuna una empresa de producción social, el 11% selecciono la opción cooperativa de segundo grado y por último el 10% dijo

que sería oportuno el manejo gubernamental. Con este ítem se puede observar que una empresa de producción social sería la más oportuna para el aprovechamiento de los desechos sólidos.

## **CAPÍTULO V**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **Conclusiones**

La comprobación Teórico-práctica, reconduce la significación que se dimensiona desde la perspectiva que la comunidad el Concentrado manifiesta en relación al conocimiento condicionado en ley de gestión integral de basura 2011, donde se infiere el carácter productivo que puede tener la basura desde un aprovechamiento social. En cuento, los desechos sólidos con doble propósito; el carácter de utilidad desde la reutilización, así se vislumbra como ejemplo las macro cooperativas de Brasil como la Silva Santos que recoge de las grandes ciudades del país, las selecciona, la procesa y le da un aprovechamiento social. Sustentada en esta premisa emergen las siguientes conclusiones y recomendaciones.

El vertedero de basura el Concentrado en el Municipio Achaguas del Estado Apure en observación preliminar denota desechos sólidos como: colchones viejos, muebles deteriorados, plásticos reusables que pueden seleccionarse y darle utilidad con un doble propósito beneficio en la satisfacción de las necesidades colectivas e ingreso extras en el marco económico por actividades de auto gestión.

Conformación de una empresa de producción social que permita manejar tres dimensiones desde la comunidad, organización funcional en cuanto al empoderamiento del poder popular, el benéfico de ingresos económicos a la comunidad mediante la comercialización del producto final

origen de la transformación del sólido en aprovechamiento. Cabe destacar que todo esto va sustentado con la formación preliminar desde la súper intendencia nacional de SUNACOOOP en fundamentación cooperativismo y los diversos órdenes para su consecuente formación, estructuración y el rango longitudinal consolidación

### **Recomendaciones.**

Tomando en cuenta algunos de los señalamientos hechos previamente en estas conclusiones, en este estudio se requieren incluir unas recomendaciones muy puntuales al respecto.

Orientar a la comunidad de forma permanente en el manejo del cooperativismo.

- ✓ Fortalecer la gestión comunal en la vinculación institucional entre el ministerio de Ecosocialismo y Aguas, alcaldía Bolivariana del municipio Achaguas y SUNACOOOP Apure.
- ✓ Vincular luego de la conformación de la empresa de producción social, la producción de servicios y comercialización con entes de benefactora del Estado.
- ✓ Instruir a los miembros de la comunidad para la selección de los desechos sólidos y operatividad de los mismos.
- ✓ Mantener en el espacio y el tiempo la cooperativa en el sector el concentrado dimensionada en:
  - a) Recolección de la basura: gestión integral de basura
  - b) Selección de la basura: Utilidad de los desechos sólidos.
- ✓ Transformación de los desechos sólidos mediante el aprovechamiento.

## CAPITULO VI

### LA PROPUESTA

EMPRESA DE PRODUCCIÓN SOCIAL PARA EL APROVECHAMIENTO DE LOS DESECHOS SOLIDOS EN EL VERTEDERO DE BASURA DEL SECTOR EL CONCENTRADO DEL MUNICIPIO ACHAGUAS, ESTADO APURE.



Figura N° 1.

## **Presentación de la Propuesta**

Para dar una respuesta más adecuada a la crisis ambientalista que se está viviendo en Venezuela, es necesario que las comunidades asuman su papel transformador y crítico social: no es necesario ir más allá de la ética del discurso, pero sí más allá de la tarea fundamentadora de la ética personal de los habitantes de la Comunidad el Concentrado. Es significativo, que la comunidad desde su proyección sociocomunitaria se refunde como cuestión previa transformacional para orientar a la comunidad a formar parte del cooperativismo y fortalecer la gestión comunal con otros entes para así lograr el fortalecimiento ambiental manejando los desechos sólidos del vertedero basura.

En fundamento, el Municipio Achaguas, presenta una visión poco formadora en cuanto a una cultura ambientalista adecuada que conlleve a la preservación del medio ambiente natural y al ecosistema, así como un grave problema de contaminación ambiental evidenciada en los espacios del vertedero de basura. Por tal motivo, se requiere aplicar estrategias que tengan el propósito de manejar adecuadamente los desechos sólidos para así obtener su aprovechamiento mediante la creación de empresas de producción social representadas por 58 cooperativas encargadas de la selección y transformación de los residuos.

## **OBJETIVOS DE LA PROPUESTA**

### **Objetivo General.**

Implementar acciones para el aprovechamiento de los desechos sólidos en el vertedero de basura en el sector el concentrado, Municipio Achaguas, Estado Apure.

### **Objetivos Específicos.**

Sensibilizar a la comunidad del sector el concentrado en relación a la cultura ambientalista para el saneamiento del vertedero de basura constituyéndolo en un espacio de aprovechamiento social.

Conformar una empresa de producción social para la selección, manejo y aprovechamiento de los desechos sólidos.

Vincular a los actores sociales tanto nacionales como locales para el aprovechamiento de los desechos sólidos en el vertedero de basura.

### **Justificación de la propuesta**

Los valores ambientales, como todos los valores, se van conformando en las personas durante los procesos de socialización, a través de la identificación de las normas sociales presentes en el marco cultural de la comunidad de la que se es parte. La educación ambiental, constituye una herramienta necesaria para orientar la conducta, a través de la reflexión sobre la relación con el medio ambiente y la explicitación de los ideales y metas que demarcan el ideal de actuación de los seres humanos en él. Estos referentes, permiten justificar o reprobar las acciones, generando criterios para evaluar el comportamiento propio y de las demás personas.

En relación a lo antes expuesto, se puede decir, que las evidentes problemáticas que han dado lugar a la crisis ecológica vigente, son síntomas de un desorden en la estructura de valores ambientales y, por ende, en el comportamiento hacia el medio ambiente, fenómeno que de acuerdo con Nuévalos (2008), Gonzales y Figueroa (2009), debe ser visto también desde una perspectiva ética en la cual la naturaleza y todos los seres vivos tendrían derechos intrínsecos que deben ser respetados, lo que indica que es pertinente y focalizante la conformación de una empresa para el

aprovechamiento de los desechos sólidos en el vertedero de basura en el sector el concentrado, Municipio Achaguas, Estado Apure.

## ESTRATEGIA I

**Cuadro 13**

Taller	Contenido	Responsables	Recursos	Duración
Redescubriendo personas para el tejido social	Conocer la ley de gestión integral de la basura 2011 -Lay de cooperativa: Formación de empresas de producción social (EPS) -Trabajo de saneamiento ambiental.	-Comunidad el Concentrado.  -Consejo Comunal.  -Liceo Bolivariano Diego Eugenio Chacón.	-Humanos  -Didácticos: Lápiz, papel, video beam	8 horas



**Figura N° 2.**

## ESTRATEGIA II

Cuadro 14

Taller	Contenido	Responsables	Recursos	Duración
Aprovechamiento de los desechos solidos	-Que son los desechos sólidos.  -Utilidad.  -Manejo comunitario.	-Ministerio de Ecosocialismo y Aguas.  -Comunidad en general.	Humanos -Didácticos: Laminas, papel, lápiz, video Beam	6 horas

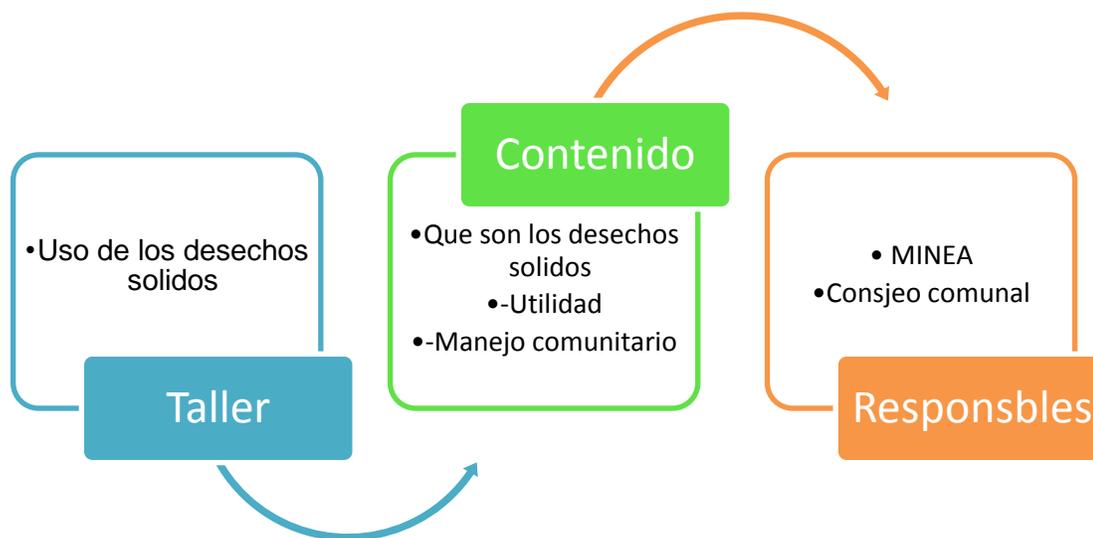


Figura N° 3.

## ESTRATEGIA III

Cuadro 15

Taller	Contenido	Responsables	Recursos	Duración
Significando la educación ambiental desde la gestión integral de la basura	-Ley del ambiente y trabajos de grupo -Selección de los desechos solidos -Descripción de la comunidad acompañada de la investigadora, los talleristas, revisión en el vertedero, uso eficiente de los desechos sólidos bajo una evaluación previa	-Minea. -UNELLEZ. -Alcaldía Bolivariana del Municipio Achaguas.	-Humanos -Didácticos -Financieros	8 horas



Figura N° 4.

## ESTRATEGIA IV

Cuadro 16

Taller	Contenido	Responsables	Recursos	Duración
Cooperativas y aporte sociocomunitario de este modelo de organización	-Concepto y formación de cooperativas -Forma de organización de la cooperativa -Características de las cooperativa -Beneficios del cooperativismos	-SUNACOPP	-Humanos -Didácticos -Tecnológicos	-6 horas

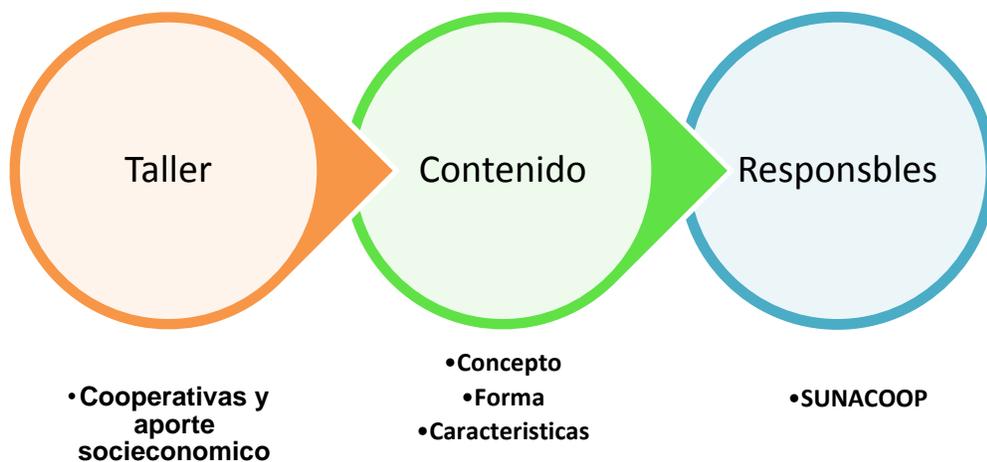


Figura N° 5.

## ESTRATEGIA V

Cuadro 17

Taller	Contenido	Responsables	Recursos	Duración
Creación de una cooperativa para la recolección, selección y aprovechamiento de los desechos solidos	-Realización de la asamblea para la constitución cooperativa. -Solicitud de la reserva de dominio. -Elaboración del proyecto para la solicitud del financiamiento institucional. -Conformación de las mesas de trabajo.	-Comunidad del sector el concentrado	-Humanos -Técnicos -Financieros -Tecnológicos	A convenir



Figura N° 6.

## ESTRATEGIA VI

Cuadro 18

Taller	Contenido	Responsables	Recursos	Duración
Conformación de los grupos de trabajo: Selección y transformación	Que cada uno de los grupos tenga función determinada en cuanto al manejo y transformación de los desechos sólidos revisando los desechos sólidos próximo dándole el respectivo aprovechamiento.	-Comunidad.  -Facilitadores.	-Humanos -Técnicos -Financieros -Tecnológicos	El tiempo necesario



Figura N° 7.

### REFERENCIAS CONSULTADAS.

- Arias, F. (2006). El Proyecto de Investigación. Caracas: Editorial Espíteme.
- Arias, F. (2012). El proyecto de Investigación. Caracas. Editorial Espíteme.
- Barrios (2008) Introducción a la investigación. México: Trillas.
- Benedito, V., Ferrer, V. y Ferreres, V. (2005). La Formación Universitaria a Debate. España: Servicios de Publicaciones de la Universidad de Barcelona.
- Casoluengo, I (2010). Contradicciones legales que genera la redacción de documentos jurídicos en salas de procesamiento de género. Tesis de maestría no publicada.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999). Gaceta Oficial N° 5.453 Extraordinario. Caracas: Distribuidora Escolar, S.A.
- CRESALC (1998). La Educación Superior en el siglo XXI. Visión de América Latina y el Caribe. Colección de Respuestas, No. 5. Caracas: CRESALC/UNESCO.
- CNU-OPUSU (2006). Proyecto Alma Mater para el mejoramiento de la calidad y la equidad de la educación universitaria en Venezuela. Sistema de Evaluación y Acreditación de las Universidades Nacionales. Cuaderno OPUSU N° 9. Caracas: OPUSU.
- Cortez, A. y González, R. (2008). Trabajo de estudios de cuarto nivel presentado a la Universidad del Zulia-Venezuela titulado: Programas de Formación Permanente del Docente Universitario en Venezuela. Trabajo de ascenso.
- Davis, K. (1999). Comportamiento Humano en el Trabajo. Las Relaciones Humanas y el Comportamiento Organizacional. México: McGraw-Hill Interamericana S.A.
- Díaz Barriga, F. y Hernández, G. (2002). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista. (2ª ed.). México: McGraw-Hill Interamericana S.A.

- Ander – Egg, E. (2003). Técnicas de Investigación Social. Ed. Hvmánitas. Colección Guindance. Buenos Aires.
- Félix (2013), Sistema de Gestión Integral de Residuos Sólidos Orgánicos Orientados a la Organización Comunitaria Rural para la Obtención de Subproductos Agroecológicos en la Comunidad Bombón-Bomboncito, Parroquia Aquiles Juárez Municipio Iribarren, Estado Lara. Trabajo no publicado. Biblioteca de la universidad Francisco de Miranda Coro.
- Flórez, R (2006) Hacia una Pedagogía del Conocimiento. Mc. Graw Hill. Bogotá.
- Gutiérrez, J (2009). La Formación Permanente del Profesorado. Su incidencia en la Mejora de la Calidad Educativa: la realidad en el ámbito del centro del profesorado Granada. Trabajo Doctoral. iversidad española de Granada.
- Kerlinger, F. & Lee, H. (1985). Investigación del comportamiento. México: McGrawHill.
- LOCTI (2.008)Guía Práctica Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación (LEGIS).Caracas. Bogotá. Buenos Aires. Lima. México. Santiago. Miami.
- Maluenga, J. (2014). Los argumentos jurídicos en la decisión del juez. Investigación de maestría Universidad Nacional Politécnica de las Fuerzas Armadas, UNEFA Caracas Venezuela. Tesis de grado sin publicar.
- Mayz Vallenilla, E. (2006) De la Universidad y su Teoría. UCV. Facultad de Derecho. Caracas.
- MEC (1992). La Formación del profesorado Universitario. Publicaciones del Ministerio Educación y Ciencia de España. Madrid: Autor.
- Medina A. (2008). Organización de la Formación y Desarrollo Profesional del Docente Universitario. V Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. (p. 69-79). Madrid.
- Morales, M. R. (2007) Docencia universitaria: transformaciones. Calidad en la Educación. CSE. Diciembre. Chile.
- Oficina Regional de Educación para la América Latina y el Caribe OREALC/UNESCO. Revista PRELAC 2008. Santiago de Chile: Autor.

- Ortiz, M (2013). La vinculación socioeducativa desde la práctica profesional en el área de conocimiento. Trabajo de maestría no publicado. Universidad Católica Andrés Bello UCAB. Caracas Venezuela.
- Ramírez (2002) Cómo hacer un proyecto de investigación. Editorial Panapo. Caracas.
- Robbins, S. (2004). Comportamiento Organizacional. (10ª ed.). México: Editorial PEARSON EDUCACION.
- Rondón (2012), Programa de Educación Ambiental no Formal para el manejo de Desechos Sólidos. Biblioteca de postgrado de la Universidad de Yacambú.
- Rogers (1952). Psicoterapia centrada en el cliente. Alianza Editorial. Madrid.
- Sabino, C. (2002). El proceso de investigación. Nueva Edición ampliada. Caracas – Venezuela: Panapo.
- Sabino (2000). El Proceso de Investigación. Editorial. Panapo. Caracas-Venezuela.
- Siliceo, A. (2003). Capacitación y Desarrollo de Personal. (4ª ed.). México: Editorial LIMUSA.
- Tamayo T. M. (2000): El proceso de Investigación Científica, Editorial Limusa
- Torres, R. (2005). La formación de los docentes: ¿qué se dice?, ¿qué se hace?. Ponencia en: Seminario “Nuevas formas de aprender y de enseñar, demandas a la formación inicial del docente”. CIDE/UNESCO-OREALC/UNICEF. Santiago, 6-8 noviembre,
- UNESCO (2008). Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI: Visión y Acción. [Documento en línea]. Disponible: <http://ww.andes.org.br/unesco.htm>. [Consulta: 2008, octubre 18]
- Universidad Pedagógica Experimental Libertador (2006). Vicerrectorado de Investigación y Postgrado. Manual de Trabajo de Grado de Especialización, Maestría y Tesis Doctorales. Caracas: Autor.

Goicher (1996). Obstáculos Epistemológicos en el Desarrollo actual de la Pedagogía. McGraw - Hill. México.