

**Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
"EZEQUIEL ZAMORA"**



La Universidad que siembra

**Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social
Coordinación de Área de Postgrado
Postgrado en Pedagogía de la Educación Física**

**PLAN ESTRATÉGICO PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES
DEPORTIVAS-RECREATIVAS EN LA COMUNIDAD DE PEDRAZA LA
VIEJA SECTOR LAS MERCEDES, MUNICIPIO EZEQUIEL ZAMORA
ESTADO BARINAS**

Autor:

Pablos Vivas Molina

C. I: 16.071.808

Tutor (a):

MSc. Isleyer Abreu

Barinas, julio de 2016

**Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
"EZEQUIEL ZAMORA"**



La Universidad que siembra

**Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social
Coordinación de Área de Postgrado
Postgrado en Pedagogía de la Educación Física**

**PLAN ESTRATÉGICO PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES
DEPORTIVAS-RECREATIVAS EN LA COMUNIDAD DE PEDRAZA LA
VIEJA SECTOR LAS MERCEDES, MUNICIPIO EZEQUIEL ZAMORA
ESTADO BARINAS**

*Trabajo de Grado presentado como requisito parcial para optar al título de
Magíster en: Ciencias de la Educación Superior Mención Pedagogía de la
Educación Física.*

Autor:

Pablos Vivas Molina

C. I: 16.071.808

Tutor (a):

MSc. Isleyer Abreu

Barinas, julio de 2016



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
EZEQUIEL ZAMORA
UNELLEZ
VICERRECTORADO DE PLANIFICACION Y DESARROLLO SOCIAL
COORDINACIÓN DE ÁREA DE POSTGRADO
POSTGRADO EN PEDAGOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA**

APROBACIÓN DEL TUTOR

Yo, MSc. Isleyer Abreu, portadora de la cédula de identidad N°.V-13.262.865, en mi carácter de tutor (a) del trabajo de grado, titulado: **PLAN ESTRATÉGICO PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS-RECREATIVAS EN LA COMUNIDAD DE PEDRAZA LA VIEJA SECTOR LAS MERCEDES, MUNICIPIO EZEQUIEL ZAMORA ESTADO BARINAS;** presentado por el ciudadano Licdo. Pablos Vivas Molina, para optar al título de Magíster en Ciencias de la Educación Superior Mención Pedagogía de la Educación Física. Por medio de la presente certifico que he leído el trabajo y considero que reúne las condiciones necesarias para ser defendido y evaluado por el jurado examinador que se designe.

En la ciudad de Barinas, a los 14 días del mes de julio del año 2016.

Nombre y apellido del tutor(a): MSc. Isleyer Abreu

Firma de aprobación del tutor: _____

Fecha de entrega: _____

DEDICATORIA

A DIOS por ayudarme a vencer todos los obstáculos que se me presentaron para concretar este trabajo y darme fortaleza y constancia para seguir haciendo posibles mis metas.

A mi PADRE, Pablos Vivas el mayor estímulo y pilar fundamental en mi anhelo de superación.

A mi MADRE Carmen Rosa Molina quien con su gran amor y constantes oraciones fortalece cada día mi espíritu y a quien hoy “Gracias a Dios” tengo la oportunidad de demostrarle que su esfuerzo no fue en vano.

A mis hermanos (as) por estar siempre a mi lado, apoyándome en las buenas y en las malas, sin ninguna condición, por su paciencia y sacrificio en los momentos que los he abandonado para poder conseguir mis metas.

Agradecimiento especial a mis AMIGAS y COMPAÑERAS DE ESTUDIO, especialmente a mis colegas de la Unidad Educativa José Ignacio del Pumar por su infinita colaboración, gran calidad humana y compañía en aquellos momentos donde juntos sufrimos pero también disfrutamos de gratos recuerdos. Hoy, este éxito tal vez no hubiera sido posible sin el apoyo de cada una de ustedes. ¡Gracias!

A todo el Personal que labora en Postgrado de UNELLEZ núcleo Santa Bárbara, por la colaboración y atenciones que en todo momento tuvieron conmigo. ¡DIOS LES PAGUE!

El autor.

AGRADECIMIENTOS

A DIOS quien con su infinitiva bondad dio vida a este hermoso mundo, en el cuál he sido tan feliz a pesar de todas las vicisitudes.

A mi MADRE y PADRE por haberme traído al mundo y guiarme por el camino correcto, por los regaños que tanto bien me han hecho, por curarme cuando he estado enferma, por sus noches de desvelos y por todas las pequeñas y grandes cosas que siempre me da.

A mi TUTORA por la paciencia que demostró al asesorarme, por sus orientaciones y valiosa colaboración que sirvieron de apoyo en el desarrollo de esta investigación.

A todas aquellas PERSONAS que en este momento escapan de mi memoria, pero que fueron de ayuda en todo el desarrollo de mí proceso de formación como ser integral y profesional que de una u otra manera hicieron posible la realización de este hermoso sueño. A todos mí mayor reconocimiento... ¡Muchas Gracias!

El autor.

ÍNDICE GENERAL

	pp.
RESUMEN.....	xi
INTRODUCCIÓN.....	1
 CAPITULO	
I EL PROBLEMA	3
Planteamiento del problema	3
Objetivos de la investigación.....	7
Objetivo general.....	7
Objetivos específicos.....	7
Justificación de la investigación.....	8
 II MARCO TEÓRICO	 10
Antecedentes de la investigación.....	10
Bases teóricas.....	13
Actividades deportivas	13
La relevancia social del deporte.....	16
Actividades recreativas	17
Plan Estratégico	20
Plan estratégico y la planificación estratégica	24
Elemento esencial de una planificación estratégica	25
Bases legales.....	28
Glosario de términos	30
Sistema de variables.....	32

III	MARCO METODOLÓGICO.....	34
	Naturaleza de la investigación.....	34
	Tipo y Diseño de la investigación	35
	Población	37
	Muestra	37
	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	39
	Validez del instrumento.....	39
	Confiability del instrumento.....	40
IV	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS	42
V	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	63
	Conclusiones	63
	Recomendaciones	65
VI	LA PROPUESTA.....	66
	Introducción a la propuesta.....	67
	Objetivos de la propuesta.....	68
	Objetivo general	68
	Objetivo específicos	68
	Misión de la propuesta	68
	Visión de la propuesta	69
	Justificación de la propuesta	69
	Estructura de la propuesta	70

Lineamientos generales del plan estratégico	71
Recursos del plan estratégico	78
Factibilidad de la propuesta	79
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	83
ANEXOS.....	89

ÍNDICE DE CUADROS

		pp.
1	Operacionalización de las variables	33
2	Participación en un plan estratégico de actividades deportivas-recreativas.	43
3	El Consejo Comunal ante actividades deportivas - recreativas.	44
4	Los líderes vecinales y las actividades deportivas-recreativas.....	45
5	Desarrollo de un plan estratégico de actividades deportivas-recreativas.....	46
6	Espacio físico para el desarrollo de actividades deportivas-recreativas.	47
7	Personal para dirigir actividades deportivas.....	48
8	Personal para dirigir actividades recreativas.	49
9	Participación en el plan estratégico.	50
10	Necesidad del plan estratégico a proponer.....	51
11	Frecuencia del desarrollo de actividades deportivas - recreativas.....	52
12	Importancia de un plan estratégico de actividades deportivas-recreativas... ..	53
13	Actividades deportivas – recreativas de interés para los jóvenes de la comunidad.	54
14	Plan estratégico para un aprovechamiento significativo del tiempo ocio.....	55
15	Problemas por exceso de tiempo ocio de los jóvenes.....	56
16	Agrado por realizar actividades al aire libre.....	57
17	Juegos tradicionales.	58
18	Compartir deportivos.....	59
19	Intercambio deportivo– recreativos entre comunidades.....	60
20	Tiempo para participar en actividades deportivas – recreativas.....	61
21	Juegos de mesa.....	62

ÍNDICE DE GRÁFICOS

		pp.
1	Participación en un plan estratégico de actividades deportivas-recreativas..	43
2	El Consejo Comunal ante actividades deportivas - recreativas.	44
3	Los líderes vecinales y las actividades deportivas-recreativas.....	45
4	Desarrollo de un plan estratégico de actividades deportivas-recreativas.....	46
5	Espacio físico para el desarrollo de actividades deportivas-recreativas.	47
6	Personal para dirigir actividades deportivas.....	48
7	Personal para dirigir actividades recreativas.	49
8	Participación en el plan estratégico.	50
9	Necesidad del plan estratégico a proponer.....	51
10	Frecuencia del desarrollo de actividades deportivas - recreativas.....	52
11	Importancia de un plan estratégico de actividades deportivas-recreativas....	53
12	Actividades deportivas – recreativas de interés para los jóvenes de la comunidad.	54
13	Plan estratégico para un aprovechamiento significativo del tiempo ocio.....	55
14	Problemas por exceso de tiempo ocio de los jóvenes.....	56
15	Agrado por realizar actividades al aire libre.....	57
16	Juegos tradicionales.	58
17	Compartir deportivos.....	59
18	Intercambio deportivo– recreativos entre comunidades.....	60
19	Tiempo para participar en actividades deportivas – recreativas.....	61
20	Juegos de mesa.....	62
21	Estructura de la propuesta	70



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
EZEQUIEL ZAMORA
UNELLEZ**

**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL
POSTGRADO EN PEDAGOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA**

**PLAN ESTRATÉGICO PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES
DEPORTIVAS-RECREATIVAS EN LA COMUNIDAD DE PEDRAZA LA
VIEJA, SECTOR LAS MERCEDES, MUNICIPIO EZEQUIEL ZAMORA
ESTADO BARINAS.**

Autor: Pablos Vivas

Tutor (a): Isleyer Abreu

Julio 2016

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo proponer un plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas-recreativas en la comunidad de Pedraza la Vieja, sector las Mercedes del municipio Ezequiel Zamora estado Barinas. El estudio se enmarcó en un enfoque cuantitativo, específicamente en la modalidad de proyecto factible apoyada en una investigación de campo, usándose el diseño propio de proyecto factible en sus tres primeras fases. Por su parte, el nivel de profundidad de la investigación fue descriptivo. En lo que respecta a la población del estudio fue de noventa y dos jóvenes con edades comprendidas entre 15 y 20 años, habitantes de la comunidad Pedraza la Vieja, sector las Mercedes. La muestra estuvo representada por 75 sujetos, calculada la misma a través de la fórmula para muestras finitas. Como técnica de recolección de información se utilizó la encuesta y como instrumento el cuestionario, contenido de veinte ítems cuyas alternativas de respuestas fueron Siempre, Casi Siempre, Algunas Veces, Casi Nunca y Nunca. El mismo fue validado con la técnica juicio de experto y obtenida su confiabilidad con el Alpha de Crombach y el estadístico SPSS que arrojó un rango de 0.88, equivalente a muy alta confiabilidad. Entre las conclusiones alcanzadas, se encuentra que es trascendental la práctica de actividades deportivas - recreativas para contrarrestar manifestaciones negativas en los adolescentes y el logro de estilos de vida favorables, pues se visualiza en la comunidad un gran número de adolescentes que hacen uso inadecuado del tiempo libre.

Descriptor: plan estratégico, actividades deportivas, actividades recreativas.

INTRODUCCIÓN

Las condiciones históricas concretas en que vive el mundo contemporáneo marcado por los complejos procesos de cambios, transformaciones o reajustes, demandan reformas políticas, económicas y sociales en un país; predominando no solo por la naturaleza del hombre, sino también por sus necesidades e intereses entre las cuales se pueden mencionar las asociadas a la cultura física.

Actualmente, hablar de cultura física es hacer referencia a la Educación Física, Deporte, Recreación y Profilaxis, todo en pro de elevar las condiciones de vida de la población, atendiendo al hombre como ser biológico y ente social. Por ende, la sociedad en general ha tenido como premisa el pleno desarrollo de estas áreas, aplicando entre las estrategias a emprender, la ejecución de actividades deportivas - recreativas en comunidades con la participación protagónica de sus habitantes para mejorar su estilo de vida por medio de todo aquello que permita diversión y entretenimiento individual - colectivo.

En este sentido, es preciso aclarar que las actividades deportivas son aquellas que tienen ciertas reglas, se pueden practicar de manera individual o en equipo, además de requerir cierta constancia, disciplina y concentración mental. Por su parte, las actividades recreativas son todas aquellas que divierten, alegran o deleitan. De esta manera, como actividades recreativas se pueden considerar a las actividades físicas, deportivas, lo mismo que las recreativas, como ir al cine, leer, escuchar música, ver televisión, conversar con amigos o amigas, ir a fiestas, entre otras.

Ahora bien, bajo este orden de ideas, se anexa que ambos tipos de actividades, tanto las deportivas como las recreativas han manifestado lograr a corto, mediano y

largo plazo hacer por la humanidad lo que pueden alcanzar millones de médicos juntos en cierto tiempo; generando numerosos beneficios al hombre en sí mismo, y a los semejantes con los cuales convive y comparte su entorno.

Desde esta visión, y con miras a garantizar una sociedad saludable y con mejor calidad de vida, se emprendió un trabajo de investigación en aras de proponer un plan estratégico para desarrollar actividades deportivas - recreativas en la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, estando el mismo estructurado en seis capítulos a saber, siendo los siguientes:

Capítulo I, titulado el problema, en él se presenta el planteamiento del problema en estudio, su justificación y los objetivos a consolidar.

Capítulo II, denominado marco teórico, contentivo de los antecedentes de la investigación, bases teóricas, bases legales, definición de términos básicos y sistema de variables.

Capítulo III, que lleva por nombre marco metodológico, donde se describe la naturaleza, tipo y diseño de la investigación, la población, muestra, técnica e instrumento de recolección de información, validez y confiabilidad del instrumento.

Capítulo IV, llamado presentación y análisis de los resultados.

Capítulo V, designado conclusiones y recomendaciones.

Capítulo VI, apelado como la propuesta, correspondiente al producto final de este trabajo de investigación.

Para concluir, se exhibe las referencias bibliográficas y los anexos.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

Planteamiento del problema

Como ya es comprobado científicamente tanto las actividades deportivas como las recreativas contribuye al hombre en lo individual y colectivo, siendo numerables las ventajas que le proporciona en ambos aspectos, entre los cuales López y Casado (2011) aluden: “el fomentar la salud física y psicológica; contribuir a un mejor control de la ansiedad junto a la depresión, reducir el estrés, así como una mayor responsabilidad y de voluntariado” (p.76).

Además, de acuerdo con el estudio realizado por el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, el participar los jóvenes y adolescentes en actividades deportivas recreativas en un fin positivo, les ayuda a desarrollar habilidades importantes y puede disminuir sus probabilidades de involucrarse en conductas de riesgo, como el tabaquismo y el consumo de drogas, entre otros.

Por lo antes plasmado, se muestra la incorporación del deporte y la recreación en la rutina diaria de niños y jóvenes sea como parte escolar o de entretenimiento durante su tiempo ocio, pasando este último a conformar el denominado deporte comunitario y recreación comunitaria; ambas sobresalientes desde veinticinco años para acá, tiempo en que se ha universalizado claramente su repercusión social, sobre todo en pro de la construcción de una sociedad libre y sana; de allí su pronunciada atención en diversos países del mundo a través de sus políticas de estado, obligándolos a tenerlos presente dentro de la inversión pública.

Entre las naciones a mencionar, con excelsa atención en actividades deportivas – recreativas se encuentra Cuba, que juega cada día, con más fuerza un importante papel en la ocupación del tiempo libre de todos los sectores de la población en especial los jóvenes y adolescentes, al influir de forma positiva en el mantenimiento de su salud y el bienestar de los mismos.

También, es oportuno nombrar a España, país donde se observan provincias que complementan los estudios con actividades deportivas – comunitarias para la formación integral del ciudadano; información dada a conocer por García (2013), quien aseveró que “en la mayoría de las comunidades autónomas de España, no tienen tiempo los adolescentes para un tiempo ocio improductivo, pues cuentan con variedad de actividades deportivas – recreativas a su elección para realizar” (p.69).

Por su parte, en Venezuela, aun cuando la práctica de actividades deportiva – recreativas posee rango constitucional, convertida en un derecho de todo ciudadano; la misma no se ha logrado materializar en todas las comunidades, parroquias, municipio y estado del país, según ideas de autores como Machado (2013), quien denota que: “en cada parte de Venezuela se observa con dolencia como la juventud invierte más tiempo en el dominio de la tecnología que en actividades deportivas – recreativas, lo que hace vulnerable a la nación ante problemas de salud” (p.123).

De igual manera, se señala que en el referido país, se han emprendido planes conducentes a una práctica constantes del deporte y la recreación a fin de obtener sus beneficios, entre ellos están: Proyecto Cultura y Educación Deportiva, Proyecto Venezuela en Movimiento, Misión Barrio Adentro Deportivo, entre otros; que pretenden crear hábitos de vida saludable en la población a través de la promoción - desarrollo de acciones conducentes hacia la actividad física, deportiva, recreativa y para la salud por medio de planes, programas y proyectos. No obstante, a pesar de

estas iniciativas de estado, continúa un prevaecimiento de sedentarismo en la juventud, sobre todo actualmente con el auge del internet y las redes sociales.

Como se puede apreciar, el empleo de actividades deportivas – recreativas supone no solo de disposición del estado, sino también la movilización de la comunidad en función de un aprovechamiento general de los recursos en determinadas regiones, requiriendo entonces de un esfuerzo mancomunado estado – sociedad por cambiar las actitudes y comportamientos de grupos e individuos, entiéndase cuestiones, relacionadas con el acercamiento a la adultez saludable y un mejoramiento del estilo de vida, a través de las actividades deportivas recreativas, con el objetivo de hacer más alegre, saludable y divertida el transcurso por estas tan difícil edades, ya que dejan de ser niños pero todavía no son adultos.

Precisamente, con miras a desarrollar en las comunidades actividades físicas – deportivas- recreativas en beneficio de sus habitantes y sociedad en general, se crearon los voceros de Deporte y Recreación en los Consejos Comunales, con el objetivo de mantener en entre otros aspectos, actividades productivas constante para la población juvenil, a manera de prevenir los flagelos que se generan producto del excesivo tiempo ocio que disponen luego de culminar sus jornadas diarias de clase. Sin embargo, estas instancias en ciertos lugares como en la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, no ha logrado desplegar instrumentos de la planificación que conlleven a lograr lo anhelado; así lo dejaron ver habitantes de la comunidad en entrevistas informales aplicadas por el investigador.

En vista a lo anterior, es preciso reseñar lo que acontece en la comunidad Pedraza la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, donde los jóvenes de esta comunidad muestran apatía hacia actividades socialmente útiles; información aportada por el

vocero del Consejo Comunal del sector. Para el entrevistado, los jóvenes dedican más tiempo al arraigo de conductas socialmente inadecuadas como es el hábito de fumar, la ingestión de bebidas alcohólicas, conformación de pandillas y demás, que afectan el desarrollo de mejores estilos de vida. Igualmente expresó que son escasos los que están cursando estudio, en su mayoría con exceso tiempo ocio.

También, es oportuno acotar la información suministrada por uno de los profesores de educación física del liceo existente en el contexto en estudio, quien hizo público que a los jóvenes de la comunidad poco les agrada las actividades deportivas – recreativas porque las mismas implican sudor, ropa deportiva, apariencia personal que poco agrada a su sexo opuesto; aspecto por el cual no se enfatiza en organizar actividades como las señaladas dentro del plantel, solo las concerniente a los contenidos académicos.

Asimismo, es preciso apuntar el resultado de ciertas observaciones hecha por el investigador en el campo de estudio como es la deficiencia de actividades deportivas – recreativas dirigida a los jóvenes de la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas; ya que mayormente son atendido los niños - niñas y durante el periodo vacacional. También, se apreció gran número de adolescentes que no incluyen en su vida diaria algún tipo de actividad deportiva o recreativa, sin dejar de mencionar el predominio de jóvenes obesos a tan corta edad.

En atención a la problemática descrita, se emprende el actual estudio que pretende proponer un plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas-recreativas en la comunidad Pedraza la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas. Para llevar a feliz término su desarrollo, se plantearon primeramente una serie de interrogantes que dieron luces al emprendimiento del estudio, sobre todo al convertirse en los objetivos de la investigación que se cumplirán a cabalidad para lograr lo esperado, siendo estos:

¿Resulta necesaria la implementación de un plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas-recreativas en la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas?

¿Es factible desde el punto de vista de mercado, técnico y financiero un plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas-recreativas en la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas?

¿Cuáles pueden ser los componentes y sub-componentes que conforman el diseño de un plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas-recreativas en la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas?

Objetivos de la investigación

Objetivo general:

Proponer un plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas-recreativas en la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas.

Objetivos específicos:

- Diagnosticar la necesidad de un plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas - recreativas en la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas.

- Determinar la factibilidad técnica, financiera y de mercado de un plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas-recreativas en la comunidad de Pedraza la

Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas.

- Diseñar un plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas - recreativas en la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas.

Justificación de la investigación

En la actualidad, las actividades deportivas – recreativas representan sin dudas, la principal forma de utilizar el tiempo libre de las personas, sobre todo de los jóvenes quienes durante esta etapa de la vida se encuentran más sensibles a ser atrapado por los diversos problemas sociales que prevalecen en el ambiente a causa de personas con su edad cronológica. Por ello, la propuesta de un plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas - recreativas en la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, estaría relacionado con el cuidado no solo de la salud del hombre junto a su desarrollo integral en la sociedad; sino también, a su actuación positiva en el entorno donde se desenvuelve.

El presente estudio igualmente brinda un aporte significativo y práctico al contexto en estudio según lo dispuesto en sus objetivos, al ofrecer una alternativa de solución viable al problema descrito, como lo es un plan estratégico que no sólo es una herramienta de trabajo para el desarrollo de actividades deportivas – recreativas dirigidas a sus jóvenes, sino también pretende promover el interés de adultos y niño en realizar actividades como esas.

Además, se anexa que las actividades deportivas – recreativas contribuyen a darle uso racional al tiempo libre, creando hábitos - patrones de conducta tales como la sociabilidad, la disciplina, el compañerismo, y el amor por la vida, al mismo tiempo y no menos importante, alejarlos de prácticas no acordes a lo que aspira una

sociedad justa y consecuente con todos los grupos poblacionales de cualquier estado o país.

En este orden de ideas, también se muestra que ambas actividades referidas favorecen el desarrollo integral de los jóvenes, dándoles la oportunidad de expresarse, fomentando la autoconfianza, la interacción social y la integración en grupos. Aunado a ello, la práctica deportiva sobre todo constante ayuda a formar hábitos deportivos, que contribuyen al aprendizaje de tácticas, el desarrollo de cualidades físicas, la asimilación de valores y actitudes positivos.

De igual manera, se destaca como justificación de la investigación los beneficiarios de la propuesta, que en primer lugar serán los jóvenes de la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes; seguido de sus familiares, vecinos y comunidad en general donde hacen vida activa; sin dejar de mencionar la parroquia, municipio, estado y país donde se enmarca el contexto de estudio. Todo al contar con jóvenes saludables, productivos y ajustados a las normas sociales.

En relación, con los aportes de carácter metodológico, el estudio tiene un impacto académico altamente significativo, por cuanto espera servir como guía en la ejecución de otras investigaciones similares, diseñadas a partir de la gestión de un mecanismo basado en normas y procedimientos preestablecidos que otros investigadores puedan producir, no solamente desde el punto de vista de los aspectos instrumentales de este tipo de investigaciones, sino en el ámbito determinado por aprovechar el mismo como un antecedente en un espacio poco explorado a nivel investigativo regional y local.

Para concluir, se señala que el trabajo se enmarca en las líneas de investigación denominadas: Desarrollo de estrategias y recursos para el deporte comunitario y la recreación comunitaria; ambas propuestas a desarrollar en la Maestría Ciencias de la Educación Superior, mención Pedagogía de la Educación Física de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

En este momento del trabajo de investigación denominado marco teórico o referencial de la investigación, se muestran los fundamentos teóricos existentes que aportan soporte a la investigación. Para Arias (2012), “el marco teórico o marco referencial, es el producto de la revisión documental - bibliográfica, y consiste en una recopilación de ideas, posturas de autores, conceptos y definiciones, que sirven de base a la investigación por realizar” (p. 106).

Es preciso apuntar, que este apartado inicia con los antecedentes de la investigación, los cuales están constituidos por trabajos previos que hayan sido defendidos en universidades, por lo general trabajos de grado; a igual que investigaciones publicadas en artículos científicos, trabajos de ascenso, entre otros, vinculados al objeto de estudio en tema o metodología. Para realizar esta investigación se hizo acopio de algunos antecedentes, siendo estos:

Antecedentes de la investigación

García (2014) en su tesis denominada “El deporte como contribuyente al proceso de socialización”, realizado a través de un estudio con enfoque cuantitativo, específicamente una investigación de campo, con una población de 95 jóvenes para lo cual se seleccionó una muestra de 35 sujetos. La técnica de recolección de información fue una encuesta, y el instrumento también encuesta con alternativas de respuestas dicotómicas. Se obtuvo como conclusión que el deporte induce a fomentar las relaciones interpersonales, canalizar y controlar las manifestaciones agresivas y desarrollar actividades de liderazgo en los jóvenes. Además se apuntó que la

actividades deportivas no sólo son elementos utilizados por el hombre para su recreación, sino que además constituyen un medio eficaz para el logro de la socialización.

Como se puede notar, el citado estudio coincide en la investigación, por cuanto expone la necesidad de incluir actividades deportivas - recreativas como un medio controlador de los espacios sociales y vida cotidiana, favoreciendo en los ámbitos de salud y buenas relaciones interpersonales a la comunidad en general; de allí a la propuesta de un plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas - recreativas en la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas.

Por su parte, se menciona a Higuerey (2013), con su investigación denominada Programa de actividades recreativas - deportivas para la comunidad educativa del Colegio Fe y Alegría de Carora. Estudio donde se utilizó una investigación de campo con nivel descriptivo, y diseño no experimental, empleándose como técnica de recolección de información la encuesta y como instrumento un cuestionario, aplicado a una muestra de 100 jóvenes. Se concluyó que se hace necesario incrementar la utilización de las áreas deportivas y recreativas en horas de la noche, fines de semanas y vacaciones en el Colegio Fe y Alegría de Carora del estado Lara, para ello se proponen actividades de tipo deportivo-recreativo, y de esta manera se hará una mejor inversión del tiempo libre.

El referido antecedente muestra vinculación con el presente estudio que busca desarrollar el deporte y recreación comunitaria con un plan estratégico dirigido a los jóvenes de la comunidad d Pedraza la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas; y de esta manera darle un mejor aprovechamiento al tiempo libre, sin dejar de aludir los resultados favorables que generará a la comunidad.

Igualmente, Cutiño (2012), en su trabajo cuyo objetivo principal fue aplicar un grupo de actividades deportivo-recreativas para la prevención del comportamiento marginal de los adolescentes de la parte norte de la comunidad urbana de Aeropuerto del municipio Las Tunas. El mismo, tuvo como objetivo la aplicación de actividades deportivas - recreativas como elemento para que los adolescentes de esta comunidad eleven la calidad de vida en el tiempo libre teniendo en cuenta las características individuales, colectivas y del lugar. Se dio uso a métodos empíricos como la encuesta y la entrevista, que se aplicaron a adolescentes de 11 – 17 años de edad y directivos de la comunidad. Arrojando información relevante como: la planificación y organización de las actividades deportivas – recreativas que se desarrollan no responden a una concepción científica del trabajo de prevención social. También, que la adquisición de los contenidos de la Educación Física en la mayoría de los casos es formal y reproductiva, lo que impide reflexionar sobre los modos de pensar, sentir y actuar de los hombres en sociedad.

En correspondencia a este antecedente se puede decir que el mismo le da realce al estudio emprendido puesto que hace alusión a que la educación física mayormente no contribuye al desarrollo integral del hombre pues se torna reproductiva y no constructivista; de allí que se requiera actividades similares a la concernientes del área de aprendizaje señalada, fuera de los espacios educativos como es la comunidad. Aspecto que fundamenta la propuesta de un plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas – recreativas en la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas.

Continuando con los antecedentes, se presenta el estudio hecho por Vilau (2012) que llevó por título: Plan de actividades físico-recreativas para ocupar el tiempo libre en jóvenes desvinculados del estudio y el trabajo del Consejo Popular "Hermanos Barcón" del municipio Pinar del Río. El objetivo fue elaborar un plan de actividades físico recreativo que contribuya a la ocupación del tiempo libre en los

jóvenes desvinculados del estudio y el trabajo. Se realizaron las entrevistas a los líderes de la comunidad y se encuestaron a jóvenes que no estudian, ni trabajan para comprobar sus preferencias en cuanto a las actividades físico recreativo y el tiempo libre que poseen, Se obtuvo como resultado que un plan de actividades deportivo recreativas hizo posible que los jóvenes de esta comunidad se motivaran hacia actividades socialmente útiles y se alejaran de conductas socialmente inadecuadas.

Este estudio, se correlaciona con el presente, justificando la utilización del plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas – recreativas como un instrumento de primer orden para obtener buenos resultados a la atención de los jóvenes; asimismo fortificar la unión social, acuerdos de convivencia y contribuir al buen estado de salud de las personas.

Bases teóricas

Actividades deportivas

En los momentos actuales el mérito fundamental y prioritario se encuentra en estudiar las principales acciones a desarrollar y las vías que se deben utilizar para ayudar a los jóvenes a mantener - elevar sus conocimientos, condiciones físicas - deportivas y su comprometimiento con la sociedad - comunidad donde reside a ser cada día mejor ciudadano.

Ante estos retos y para alcanzar etapas superiores en la inserción de los adolescentes a la sociedad y disminuir las manifestaciones negativas que surgen cotidianamente, se impone organizar y desarrollar actividades deportivas recreativas y hacerlas contentivas en un plan o programa para el deporte en los adolescentes de las comunidades.

No obstante, es de señalarse que el deporte y la recreación física constituyen actividades complementarias, siendo una vía principal para elevar el nivel de preparación física, formar hábitos de práctica de ejercicios y para alcanzar los conocimientos que puedan ser aplicados a su vida profesional, es además, la base de la participación deportiva.

Ahora bien, hablar de actividades deportivas es hacer referencia al conjunto de acciones relacionadas con la práctica metódica del ejercicio físico, que tiene como finalidad superar una meta o vencer un adversario en competencias sujetas a reglas establecidas. Para Hoeger (2012),

Es toda actividad psicofísica de competencia, en la cual se valoran intensamente aspectos del orden psicológico, físico y fisiológico, persiguiendo con la actividad el perfeccionamiento de las posibilidades morfo-funcionales y psíquicas (destrezas psicomotoras complejas), las cuales se concretarán en la superación de un registro (récord) de sí mismo o de un contrincante; siempre con la intención a las normas y/o reglamentos que delimitan el desempeño. (p. 78)

Hoy en día las actividades deportivas han cobrado una gran importancia, ya que las ventajas de las mismas no se circunscriben sólo al aspecto físico, sino también involucran a lo psíquico y social. En la actualidad, parece existir evidencia suficiente que pruebe que aquellos que llevan una vida físicamente activa con el desarrollo de actividades deportivas pueden obtener una larga lista de beneficios para su salud, entre los cuales O'rrelly (2012), menciona a nivel físico los siguientes: elimina grasas y previene la obesidad, aumenta la resistencia ante el agotamiento, previene enfermedades coronarias, mejora la amplitud respiratoria y la eficacia de los músculos respiratorios, disminuye la frecuencia cardiaca en reposo, favorece el crecimiento y mejora el desarrollo muscular.

De igual manera, se anexa entre los beneficios de la actividad deportiva en cuanto al aspecto físico el combatir la osteoporosis, mejora el rendimiento físico en

general, aumentando los niveles de fuerza, velocidad, resistencia, regula el estreñimiento provocado por los malos hábitos como el sedentarismo, aumenta la capacidad vital, entre otros.

Por su parte, Rodríguez (2014), señala que las actividades deportivas también influyen positivamente en el nivel psíquico de hombre, específicamente el generar efectos tranquilizantes y antidepresivos, mejora los reflejos y la coordinación, aporta sensación de bienestar, elimina el estrés y previene el insomnio junto a regular el sueño.

En lo que aporte socio afectivo se refiere, Munné (2013), expone la estimula la participación e iniciativa, estimula el afán de trabajo en grupo, canaliza la agresividad, favorece el autocontrol, enseña a aceptar y superar las derrotas, así como a asumir responsabilidades y a aceptar las normas. También, favorece y mejora la autoestima junto a la imagen corporal.

Sumado a lo anterior, se anexa la importancia del deporte de acuerdo a Martínez (2014), quien expresa que la importancia del deporte desde el punto de vista económico se puede fundamentar al señalar que el mismo ha dejado circunscrita a unos pocos, para convertirse en una actividad de muchos y una forma de ganarse la vida, un ejemplo de ello lo constituye la venta de los derechos de televisión de competencias como los juegos olímpicos.

Asimismo, manifiesta el autor la relevancia para el desarrollo y la formación integral, pues a través del deporte se le puede garantizar al individuo la atención de sus necesidades para el pleno disfrute de sus potencialidades. De allí que el deporte y la educación física constituyen según Medina (2012), “la base del funcionamiento armónico y global del ser humano” (p. 156), a través de actividades que deben ser consideradas como hábitos o prácticas de vida y de actividades de vital importancia desde el punto de vista económico, sociopolítico, de la salud y del desarrollo integral.

En efecto, la práctica deportiva debe ser masiva, así concebida en el marco de una concepción de la actividad como la que fundamenta el Deporte para Todos en Venezuela, dado que es ésta la que se puede desarrollar sin ningún tipo de discriminación, donde cualquier persona pueda incorporarse espontáneamente a la práctica de actividades físicas – deportivas en pro de su organismo y calidad de vida.

La relevancia social del deporte

Según los lineamientos del Plan General del Deporte (2013-2019), no es erróneo afirmar que el deporte se ha convertido – en lo que va de siglo – en una actividad de alta relevancia social. Una muestra de tal afirmación es la masiva movilización de personas que se da en torno a los grandes eventos deportivos; así como la importancia que ha adquirido la industria orientada a la manufactura de artículos deportivos. Pero más allá de estos hechos, el deporte ha pasado a constituir hoy día un área del quehacer humano de amplio impacto social. Varias razones concurren para ello, en primer lugar, la actividad deportiva contribuye a reforzar la disciplina y el proceso de internalización de las normas que hacen posible la interrelación relativamente pacífica y estable de los grupos humanos, a través de su aporte al proceso de aprendizaje de la disciplina y del autocontrol personal, la solidaridad, la cooperación y la sana competencia.

En segundo término, el deporte proporciona un medio, quizás el mejor para aprovechar de manera productiva el tiempo libre. Al integrarse a la actividad deportiva el individuo se incorpora a un proceso que involucra el despliegue de energía corporal y psicológica que lo aleja de la posibilidad de orientar esta energía hacia áreas no consonas con la sana convivencia y la integración de la comunidad a la cual pertenece. Asimismo, encuentra una vía socialmente productiva para drenar las angustias y tensiones del diario vivir.

Igualmente, el impacto social que tiene la actividad deportiva, ésta debe asumirse como uno de los componentes de primerísima importancia en las políticas y planes de desarrollo nacional. Puede sostenerse, con el mayor grado de certeza, que invertir en el deporte, constituye una de las vías más efectivas para orientar recursos hacia la inversión en capital humano, elemento fundamental para alcanzar un alto nivel de desarrollo económico y social.

Actividades recreativas

La recreación ha sido interpretada desde puntos de vista muy distintos y de acuerdo a su significado etimológico. Según Cabrera (2011), el término recreación proviene del latín “recreation-nis/oblectamentum-i/acquiesco, que significa crear de nuevo, restablecerse, reanimarse, relajarse, restaurarse, recobrase, deleitarse, divertirse, animarse, entregarse al descanso, dormir, hallar reposo, consuelo, alivio, contemplarse, etc.” (p. 187); es por esto, que es difícil diferenciar la recreación de la diversión, en sus aspectos indicativos y denotativos.

Sin embargo, al reflexionar sobre este tópico se evidencia que en todos los pueblos y en todas las etapas de la historia, el hombre ha encontrado escapes para su propia expresión y su desarrollo personal, así como también en diversas formas de recreación que tienen a su vez una analogía asombrosa. Sin duda que, durante estas últimas décadas la recreación se ha difundido en un grado sin precedentes. De igual manera se ha anunciado profundamente su significado y el valor de la recreación en la prensa, desde el púlpito y por conducto de los líderes, entre todas las clases sociales.

La recreación ha tenido muchas definiciones a lo largo de su evolución, no obstante, una de sus definiciones clásicas es la que corresponde a De Grazia citado por Pajol y Otros (2010), quienes señalan que la “recreación es una actividad que descansa a los hombres del trabajo, a menudo dándoles un cambio (distracción,

diversión) y restaurándolos (recrear) para el trabajo” (p. 45), es decir, la recreación ha sido un período de actividad ligera que permite el descanso, voluntariamente elegido, que restaura a la persona de las actividades obligatorias y pesados o del trabajo.

De este modo, la recreación es una fuente de alegría, olvido y optimismo, produce en el individuo dinamismo y gusto por la acción. Crea un universo de posibilidades en donde uno puede disfrutar socializándose de manera benévola, es así como también la recreación afirma la dignidad del hombre y sus límites, armoniza su voluntad y espíritu en una acción dirigida al disfrute, llevándolo al más alto punto por su excitación razonada y en armonía con el resto del grupo en donde se desenvuelve.

Por otra parte, en su trabajo Ostos (2013) considera de acuerdo a una síntesis realizada que los valores de la recreación son:

Valor social, en donde el individuo aprende a conocerse entre sí y a respetarse mutuamente mediante el descubrimiento de sus limitaciones y la valoración de la actuación de los demás. La recreación bien orientada, contribuye a que el hombre tome conciencia de su ubicación en la sociedad de la cual forma parte, respetando y tratando de entender a las otras personas de su entorno y al mismo tiempo, exigir igual trato para sí. Por medio de la recreación es posible que se desarrolle ampliamente el elemento comunicación, que interviene poderosamente en la integración y equilibrio de la vida familiar, escuela y comunidad; por tal razón la recreación constituye hoy en día, un factor importante en la vida cotidiana de todo ser humano.

Valor físico, a través de la recreación el sujeto tiene la oportunidad de participar activamente en actividades deportivas, físicas, pintar, leer, tocar un instrumento musical, participación en juegos y pasatiempos. Permitiendo mejorar de esta manera la salud física al incrementar la capacidad cardio-respiratoria y cardio-pulmonar, la fuerza, el vigor, la energía y la resistencia. Pero además, la recreación contribuye

eficazmente en la atención que se ofrece a personas con situaciones emocionales difíciles, problemas de ansiedad, de estrés, de depresión, como a personas que son víctimas de abuso y violencias, personas que presentan padecimientos mentales, de adicción y otros.

Valor Psicológico, la recreación es de gran importancia para la salud mental y el bienestar; a través de ella podemos lograr un equilibrio en la vida, pues nos permite un descargue de energía durante la práctica en el tiempo libre, donde es posible reír, cantar, jugar, saltar, compartir, bailar y otros. De esta manera combatimos el estrés y que todas estas actividades recreativas que realizamos nos llevan a disminuir la ansiedad y la depresión, logrando el control emocional y confianza en sí mismo.

Valor ambiental, como medio de educación ambiental, la recreación juega un papel primordial, pues permite conservar y preservar jardines, parques y plazas, se busca el equilibrio ecológico en todas sus amplitudes y a utilizar el ambiente con fines constructivista.

Valor moral, por medio de la recreación podemos inducir al individuo a la auto confianza, al amor a su prójimo, a la amistad, a la estabilidad emocional y al éxito en todos los ámbitos. Permite abrir, preservar y mejorar la salud psíquico-espiritual. Es indudable que una de las fuerzas que contribuye a tener la moral individual y pública es el aumento de las oportunidades de tiempo libre.

En este mismo orden de idea, Sánchez (2012) señala que: “los valores se identifican con lo bueno, lo justo, lo santo, lo verdadero y que el hombre vive en función de sus propios valores” (p. 154), afirmando de esta manera, la clasificación e importancia que se le da a los valores dentro de la recreación, ya que el hombre ha entendido la significación de la recreación como parte de su vida misma, presente en toda experiencia o actividad que proporciona al individuo sentimientos de libertad,

placer, satisfacciones, olvidando sus problemas cotidianos donde se encuentra consigo mismo y se interrelaciona con los demás.

Todas las sociedades hoy día reconocen la importancia de las actividades recreativas para el desarrollo psicológico, intelectual y físico de los jóvenes. Las mismas comprenden juegos, deportes, actividades culturales y de esparcimiento y servicio a la comunidad. Los planes y programas recreativos apropiados para la juventud son elementos necesarios de toda medida, encaminada a combatir males sociales como el uso indebido de drogas, la delincuencia juvenil y otras conductas irregulares. Dichos instrumentos de la planificación, pueden contribuir extraordinariamente a la realización del potencial físico, intelectual y emocional de los jóvenes, pero deben diseñarse con suma atención y cuidado para que no se utilicen como medio para excluir la participación de los jóvenes en otros aspectos de la vida social o para adoctrinarlos.

Plan Estratégico

Un plan se considera como un esquema elaborado para el cumplimiento de objetivos, y la planificación se orienta más que todo hacia el proceso que se desarrolla para la elaboración del plan, es decir, que el resultado del proceso de planificación es el plan, en él se recogen todos los aspectos que a juicio del planificador son los más convenientes para el desarrollo del mismo.

Al respecto Pérez (2010) define un plan como “Un instrumento para la operación que permite la definición y la orientación de los recursos de la organización” (p. 34). Por lo tanto se debe tener cuidado para no confundir un plan con el programa o con el proyecto; en el plan se fijan los principales objetivos del desarrollo, las prioridades entre ellos y su ubicación en el tiempo señalando en la medida de lo posible, la cuantía y clase de los recursos requeridos y los medios necesarios para su ejecución.

Según Paris, las características de un plan estratégico son las siguientes: es flexible, pues se pueden realizar las correcciones necesarias, si fuera el caso. Además, es global, ya que abarca a toda la organización deportiva en su conjunto. Son operativos, es decir, deben de ser factibles de llevar a la práctica. También, se muestran participativo, permitiendo que todos los integrantes de la organización participen en el proceso. Igualmente, es formal, por lo cual debe ser escrito de acuerdo a una sistemática y metodología práctica. Para finalizar se apunta que debe ser conocido por todos los componentes de la organización, que identifiquen claramente los objetivos, estrategias y programas de la institución.

Así también, establece tres fases de un plan estratégico en una organización deportiva, una es la planificación propiamente dicha, la segunda la ejecución o también denominada programación, a través del plan operativo anual y por último el seguimiento y evaluación.

La planificación propiamente dicha corresponde al proceso de elaboración del producto que denominamos Plan Estratégico; es la fase analítica en la cual se reflexiona sobre la situación, se fijan los objetivos y estrategias a medio plazo y se enumeran los proyectos a desarrollar a corto plazo. La ejecución y puesta en marcha del plan estratégico corresponde al diseño (programación) y desarrollo de lo que denominamos Plan Operativo Anual.

Éste representa el conjunto de proyectos que es preciso llevar a cabo en un año para lograr avanzar y alcanzar, total o parcialmente, los objetivos y estrategias fijados en el plan estratégico. Entre los elementos que se toman en cuenta para la elaboración del plan estratégico se mencionan: Análisis del entorno, objetivos generales, estrategias, proyectos que se describen dentro del plan operativo anual, indicadores y por último seguimiento y evaluación.

El mismo autor enfatiza que en el análisis del entorno como primer paso en la elaboración del Plan estratégico, va a permitir un análisis integral de las situaciones

tanto internas como externas en donde se desenvuelve la organización, permitiendo así identificar los problemas, limitaciones, posibilidades para determinar medidas, objetivos, estrategias y programas para el futuro. Siguiendo con los objetivos éstos deben ser claramente especificados, tienen que ver con la política a desarrollar por esa organización teniendo en cuenta la situación actual y futura, factores internos y externos que influyen positiva o negativamente. Según París, las características de los objetivos de una organización deportiva son:

Definen la política de la organización y abordan las áreas claves de la misma. Son escasos, es decir, no más de cuatro. Son mensurables, tener en cuenta que deben poder ser medidos directa o indirectamente. Son factibles de llevar a cabo y realistas. Deben ser posibles de realizarlos. Representan un propósito a alcanzar a medio plazo. Se tiene en cuenta lo que se pretende alcanzar en un tiempo determinado. Son claros y comprensibles. Tienen que ser definidos en palabras y conceptos claros, que sea entendido por los miembros de la organización. Deben ser motivantes. Que impliquen estrategias distintas y nuevos proyectos, es un elemento motivador fundamental para el conjunto de la organización.

Las estrategias se definen como el camino que nos permite alcanzar los objetivos fijados. Bryson (1997) citado por París (s/f), distingue varios niveles básicos de estrategias: gran estrategia de la organización en su conjunto, unidades estratégicas de planificación, estrategias de programas o servicios, estrategias funcionales (financieras, instalaciones, de personal y otros.) Todos estos niveles se refieren a la línea que la organización debe seguir para vivir o desarrollarse, dependiendo por supuesto del o los objetivos.

Los proyectos son los instrumentos que permiten alcanzar los objetivos fijados a través del desarrollo de las estrategias seleccionadas. Son tangibles y concretos, a su vez es un elemento de conexión entre y enlace entre el nivel estratégico y el nivel operativo.

Los planes, en el ámbito deportivo, perfilan, instrumentan, concretan las directrices deportivas políticas de una entidad, el conjunto de ellos constituyen la esencia, la razón de ser de la organización; en este caso se señala a Mestre, (2011) quien define “plan deportivo como la elaboración de una sistemática de trabajo, encaminada a la concreción, para su posterior consecución de los fines constatados como deseables; para la satisfacción de una necesidad deportiva”. Todos los planes de un sistema deportivo poseen un punto de convergencia que supone el fin hacia el que tienden; con frecuencia los objetivos logrados, no responden plenamente a las exigencias, sino, únicamente de forma parcial.

Por otro lado tenemos que la planificación es considerada por muchos gerentes como una herramienta de gran relevancia que les permite enfrentar día a día situaciones cambiantes y discontinuas que afecten a la institución, es sin duda esencial en la dirección de una organización; siguiendo el mismo orden de ideas se cita a París (s/f), quien sostiene: “Planificar es establecer un objetivo y, luego, determinar el curso de acción que debe seguirse para alcanzarlo” (p. 14).

Por lo tanto, planificar es explorar en busca de dirección para toda la organización en relación con el ecosistema en donde se desenvuelve tomándose en cuenta algunos elementos que son claves en este proceso, se citan: la formalización, la existencia de un plan formal ayuda al directivo a la hora de tomar decisiones y facilita las demás tareas o funciones; reflexión sobre nuestro entorno, esto se refiere a la situación actual; de la previsión, es tomar en cuenta acciones para los cambios que se puedan presentar; la toma de decisiones, se debe tener alternativas variadas para tomar decisiones acertadas; y el tiempo, tener en cuenta los conceptos de corto, mediano y largo plazo.

En el mismo orden de ideas la planificación es una función y responsabilidad de todo directivo a todos los niveles dentro de una organización. Al respecto señala París que la planificación es un proceso que, al incorporar mecanismos de control y

evaluación, proporciona una base para medir la eficacia y eficiencia de la entidad y para tomar por parte del directivo las medidas correctoras necesarias.

Según la Ley Orgánica de Planificación (2011) en su artículo 2; se entiende por planificación, la tecnología permanente ininterrumpida y reiterada del estado y la sociedad, destinada a lograr su cambio estructural de conformidad con la Constitución de la República. Esto indica la relevancia de elegir y realizar los mejores métodos para satisfacer determinadas políticas y lograr los objetivos propuestos, tomando en cuenta la idea central de racionalidad, entendiéndose como tal el hecho de que existiendo una multitud de posibilidades de acción se elija racionalmente cuales son las mejores alternativas.

Plan estratégico y la planificación estratégica

La planificación estratégica, es un tipo de planificación en la cual se adopta el análisis y la lógica de los sistemas. Es el proceso mediante el cual quienes toman decisiones en una organización obtienen, procesan y analizan información pertinente, interna y externa, con la finalidad de evaluar la situación presente de la organización, y poder anticipar y decidir sobre el direccionamiento de la institución hacia el futuro.

Para Serna (2011), la planificación estratégica es:

Un proceso mediante el cual una organización define su visión de largo plazo y las estrategias para alcanzarlas, con base en el análisis de sus fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas. Supone la participación activa de los actores organizacionales, la obtención permanente de información sobre sus factores clave de éxito. (p. 198)

Es decir, es un modelo para confeccionar planes (documentos) en los cuales se considera la totalidad con todas sus dimensiones, como si se tratara de una unidad integrada por un conjunto de elementos o subsistemas que a su vez interactúan entre sí. Asimismo expresa que la planificación estratégica debe ser concebida como una línea de acción que parte de un análisis de la situación presente y de la misión que

haya sido establecida para que, en función de esto y con base en estrategias, permita el cambio propuesto y en consecuencia el logro de la misión.

Según Steiner (2012), la planificación estratégica es:

El proceso por el que una organización, una vez analizado el entorno en el que se desenvuelve y fijados sus objetivos a medio y largo plazo, elige (selecciona) las estrategias más adecuadas para lograr esos objetivos y define los proyectos a ejecutar para el desarrollo de esas estrategias. Todo ello estableciendo un sistema de seguimiento y actualización permanente que adopte los citados objetivos, estrategias y programas a los posibles cambios, externos o internos, que afectan a la organización. (p. 145)

La planificación estratégica en una entidad, pretende cumplir los siguientes objetivos como son reflexionar sobre los objetivos a medio y largo plazo de la organización y sobre las estrategias, los caminos más adecuados para alcanzarlos. También, establecer y fijar, para toda la organización esos objetivos y estrategias de tal manera que si la planificación es formal, ésta constituye una guía para la gestión diaria del conjunto de las personas que colaboran o trabajan en la entidad.

Anexo a lo anterior, se agrega el implicar y motivar a los trabajadores y colaboradores de una organización en relación a las metas a alcanzar por la misma; estar preparado para el futuro. En efecto, una reflexión y un análisis de la situación actual y futura ayuda a fijar los objetivos de una organización y las estrategias para desarrollarlos con un mayor conocimiento y un menor riesgo; tomando para ello las decisiones más oportunas que trasformarán positivamente la situación real que acontece en un determinado escenario de estudio, el cual se requiere para beneficio de un colectivo.

Elemento esencial de una planificación estratégica

La Planificación estratégica implica las vías para lograr la efectividad de algo, ciertamente empleando para ello ciertas acciones. Según Stewart (2014), “es el

proceso que implica previo un diagnóstico del medio y un análisis de sus condiciones internas, determinar estrategias y actividades, para el logro de sus objetivos a mediano y largo plazo” (p. 124).

Por lo tanto, el proceso metodológico para la formulación del plan estratégico corporativo comienza con la definición de los propósitos fundamentales y de la razón de ser de la organización, inmediatamente se realiza la identificación, análisis y definición de los problemas (factores críticos a enfrentar) y demandas prioritarias a satisfacer, teniendo en consideración el análisis del entorno (oportunidades y amenazas que expresan los tipos estratégicos de atención) y el análisis de la organización (fortalezas y debilidades que determinan su capacidad de respuesta).

En efecto, una de las estrategias establecidas por Serna (2011) en el desarrollo del estudio es la matriz F.O.D.A. que se refiere al análisis sistemático que facilita la adecuación de las amenazas y oportunidades externas con las fortalezas y debilidades internas de una organización. Esta matriz es ideal para enfrentar los factores internos y externos, con el de generar diferentes opciones de estrategias: (F) Fortaleza; (O) Oportunidades; (D) Debilidades; (A) Amenazas; Serna H. expresa que en la realización de la matriz D.O.F.A. son muchas las variables que pueden intervenir, por ello, en su identificación y estudio es indispensable priorizar cada uno de los indicadores o variables definiéndolos en términos de su importancia y del impacto en el éxito o fracaso de la organización.

En el mismo orden de ideas, el enfrentamiento entre las oportunidades, con el propósito de formular las estrategias más convenientes, implica un proceso reflexivo con un alto componente de juicio subjetivo, pero fundamentado en una información objetiva. Se pueden utilizar las fortalezas internas para aprovechar las oportunidades externas y para atenuar las amenazas externas. Igualmente una organización podría desarrollar estrategias defensivas orientadas a contrarrestar debilidades y esquivar

amenazas del entorno. Las amenazas externas unidas a las debilidades internas pueden acarrear resultados desastrosos para cualquier organización. Una forma de disminuir las debilidades internas, puede ser aprovechando las oportunidades externas. La matriz FODA conduce al desarrollo de cuatro tipos de estrategias:

La estrategia FO. Se basa en el uso de fortalezas internas de la organización con el propósito de aprovechar las oportunidades externas. Este tipo de estrategia es el más recomendado. La organización podría partir de sus fortalezas y a través de la utilización de sus capacidades positivas.

La estrategia FA. Trata de disminuir al mínimo el impacto de las amenazas del entorno, valiéndose de las fortalezas. Esto no implica que siempre se deba afrontar las amenazas del entorno de una forma tan directa, ya que a veces puede resultar más problemático para la institución.

La estrategia DA. Tiene como propósito disminuir las debilidades y neutralizar las amenazas. Generalmente este tipo de estrategia se utiliza sólo cuando la organización se encuentra en una posición altamente amenazada y posee muchas debilidades, aquí la estrategia va dirigida a la sobrevivencia. En este caso, se puede llegar incluso al cierre de la institución o a un cambio estructural y de misión.

La estrategia DO. Tiene la finalidad mejorar las debilidades internas, aprovechando las oportunidades externas, una organización a la cual el entorno le brinda ciertas oportunidades, pero no las puede aprovechar por sus debilidades, podría decir invertir recursos para desarrollar el área deficiente y así poder aprovechar la oportunidad.

Como se puede vislumbrar, la importancia de herramienta DOFA radica en que hace un diagnóstico real de una situación específica, señalando cómo está, cómo va; aspectos que brinda el principal elemento requerido para tomar decisiones, que no

es otro que la conciencia de la realidad, pues cuando se conoce la realidad, casi siempre se sabe qué hacer. Todo esto, gracias a que muestra con claridad cuáles son las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas, elementos que al tenerlos claros, da una visión global e integral de la verdadera situación.

Bases legales

El mencionado estudio se reviste de fundamentación legal que le adjudican tanto estamentos legales de carácter nacional como internacional. Por ello se desglosaran de manera deductiva, iniciándose con La promulgación del Manifiesto Mundial sobre la Educación Física y el Deporte (Federación Internacional de Educación Física, 1971), de la Carta Europea del Deporte para Todos (1975) y de la Carta Internacional de la Educación Física y el Deporte (U.N.E.S.C.O., 1978), que coinciden al concebir la actividad deportiva desde una perspectiva que engloba tanto al deporte competitivo como a las actividades recreativas y para la salud.

Esta concepción se resume y se expresa en la Carta Europea del Deporte para Todos (1975) en los siguientes términos:

El término deporte debe comprenderse en sentido moderno; es decir, como la actividad física libre, espontánea, practicada en las horas de ocio y englobando deportes propiamente dichos y actividades físicas diversas, con tal de que exijan un cierto esfuerzo. Además comprende juegos y deportes de competición, actividades de aire libre, de estéticas y de mantenimiento de la condición física. De los anteriores planteamientos, la actividad deportiva en Venezuela está enmarcada dentro de un marco jurídico, el cual está en la obligación de emprender acciones tendentes a promover, estimular y proteger la participación de altos porcentajes de la población, en algún tipo de actividades físicas, deportivas y recreativas.

Por su parte, a nivel nacional se menciona primeramente la Constitución Nacional de la República Bolivariana de Venezuela (1999) como carta magna que

rige los demás ordenamientos jurídicos de menor jerarquía como las leyes, reglamentos, ordenanzas, entre otros. La misma, establece en su artículo N° 111 la necesidad indispensable del derecho del deporte y la recreación como medio que brinda al ciudadano mejor calidad de vida, tanto para él mismo como para sus semejantes. Igualmente, establece que el estado tomará el deporte y la recreación como imprescindibles para la educación y la salud; por tal razón diseñará políticas que garanticen las disponibilidades para su práctica.

Otra normativa por la cual se rige el deporte y la recreación es la Ley del Deporte, Actividad Física y Educación Física (2011), específicamente en su artículo N° 1, establece los lineamientos y fundamentos del deporte como elemento socializador y como actividad para el desarrollo integral de la persona humana. Sobre la base del Artículo N° 3, ordena que todos los ciudadanos tienen derecho a la práctica y ejercicio del deporte indistintamente de su raza, credo, condición social y edad, donde se sujetarán a las leyes y reglamentos los individuos con limitaciones y las personas que lo practican para el mejoramiento de su salud.

En estos artículos se enfocan los lineamientos y fundamentos que debe tener el deporte como agente socializador y de integración humana, así como el ejercicio continuo de las actividades deportivas sin discriminación de ninguna naturaleza. En otras palabras, se ratifica la convicción generalizada en los Artículos 103 y 111 de la Constitución Nacional (1999), donde el derecho al deporte se identifica con el derecho a la educación.

En la Ley Orgánica de Protección del Niño, Niña y Adolescente (2009), en su artículo N° 32 establece que el tiempo libre para el deporte y la recreación es obligatorio e importante como espacios no convencional de aprendizaje para el niño, niña y adolescente. Contenido que fundamenta la elaboración de un plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas – recreativas en la comunidad de Pedraza

la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas.

Glosario de términos

Actividad física: Es definida por Mazorra (2013), “como una actividad sistemática que persigue el desarrollo físico multilateral de quienes la practican, incidiendo positivamente en el alcance adecuado niveles de salud física y mental” (p. 271).

Actividades recreativas: Para Waichman (2013), “son actividades culturales, sociales, deportivas y que resultan de la satisfacción que éstas brindan al individuo en las que encuentra satisfacción al cuerpo, al espíritu, la mente y contribuyen a una vida plena” (p. 56).

Adolescencia: Según la Organización Mundial de la Salud “es aquella etapa que llega después de la niñez y que abarca desde la pubertad hasta el completo desarrollo del organismo” (p. 34).

Comunidad: Desde la visión de Rezsóhazy (2015), “es el conjunto de individuos, ya sea humano o animal, que tienen en común diversos elementos, como puede ser el idioma, el territorio que habitan, las tareas, los valores, los roles, el idioma o la religión” (p. 89).

Deporte: Para Cagigal (2011), “es una actividad o ejercicio físico, sujeto a determinadas normas, en que se hace prueba, con o sin competición, de habilidad, destreza o fuerza física” (p. 37).

Descanso: En palabras de Plasencia y Bolívar (2014), “consiste en sería des-hacer el cansancio o sin-cansancio” (p. 229).

Diversión: Para Munné (2013), “consiste en desarrollar una actividad o afición que hace pasar el tiempo de manera agradable y sirve de pasatiempo” (p. 59).

Entretimiento: Desde la óptica de García y Martínez (2015), “es el conjunto de actividades que permite a los seres humanos emplear su tiempo libre para divertirse, evadiendo temporalmente sus preocupaciones” (p. 99)

Grupo: En ideas de Instituto Nacional de Deportes (2014), “es un grupo pequeño es una formación relativamente estable, que supone una forma permanente y directa de la comunicación, posee una determinada estructura de interacción determinada por la característica de la actividad conjunta” (p. 152).

Recreación: Según Méndez (2014), “es el conjunto de actividades físico –recreativo –deportivo o turístico a las cuales el hombre se dedica voluntariamente en su tiempo libre, para el descanso activo, la diversión y el desarrollo individual” (p. 94).

Recreación comunitaria: Para Mujica (2011), “son actividades secuenciales que con una visión de largo plazo se organiza voluntariamente con la intención de mejorar su calidad de vida para así lograr de manera integral el bienestar humano y el bienestar de su entorno” (p. 92).

Tiempo libre: Desde da postura de Heredia (2013), “es aquella parte del tiempo de reproducción en la cual el grado de obligatoriedad de las actividades no son de necesidad y en virtud de tener satisfechas las necesidades vitales humanas en un nivel básico se puede optar por cualquiera de ellas” (p. 99).

Ocio: Según Betúshev (2014), “es el reflejo de la originalidad del ser humano, por tanto se caracteriza por ser voluntario, y depende del deseo del individuo a cierta actividad recreativa” (p. 61).

Satisfacción: Para Castro (2016), “es una acción y efecto de satisfacer o satisfacerse. Razón, acción o modo con que se sosiega y responde enteramente a una queja, sentimiento o razón contraria” (p. 93).

Sistema de variables

Las variables son elementos o factores que pueden ser clasificados en una o más categorías. Es posible medirlas o cuantificarlas, según sus propiedades o características. Para Arias (2012), “una variable es una cualidad susceptible de sufrir cambios por lo que un sistema de variable está conformado por un conjunto de características operacionalizadas” (p. 88).

Ahora bien, para que las variables sean utilizadas con el mayor provecho posible en la construcción de instrumentos, deben ser operacionalizadas. El proceso de operacionalización de variables es el que permite ir de las variables a las dimensiones y de estas a los indicadores. Cabe mencionar, que los indicadores son elementos, factores, rasgos o componentes más representativos, característicos o típicos de las variables y dimensiones que intervienen en un estudio determinado; permiten que las variables sean observables y fáciles de medir. Además, proporcionan la construcción del o los instrumentos a ser utilizados en la investigación. Esto significa la certeza de que el indicador mide lo que se quiere medir.

El sistema de variables de esta investigación estará desarrollado mediante un cuadro de variables donde se especificaran las dimensiones, los indicadores y su nivel de medición bajo un sistema de variables integrado según su función, el cual muestra la operacionalización de las mismas para los objetivos específicos planteados en la investigación y describiendo cada una de las variables en estudio como lo son: plan estratégico y actividades deportivas – recreativas.

A continuación se detalla el cuadro de operacionalización de variables:

Cuadro N° 1. Operacionalización de variables.

Objetivo general: Proponer un plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas-recreativas en la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas.

Variable	Conceptualización	Dimensiones	Indicadores	Ítems
Plan estratégico	Para García (2013), “consiste en un instrumento de la planificación eficaz para operacionalizar acciones, permitiendo a su vez la orientación y definición de los recursos necesarios para desarrollar el mismo” (p.94)	Planificación	Necesidad	1,2,3,4,9,10
			Recursos	5,6,7,8,19
			Importancia	11,13,14
			Diseño	12,18
Actividades deportivas - recreativas	Según Higuerey (2013), “son un conjunto de tareas para accionar el cuerpo y mente del ser humano a través del deporte y la recreación” (p.56).	Entretenimiento	Juegos deportivos	17
			Juegos tradicionales	16
			Juegos de mesa	20
			Actividades al aire libre	15

Fuente: Vivas (2016).

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

Naturaleza de la investigación

En el campo de la investigación científica, es necesario reunir las consideraciones establecidas, los resultados obtenidos y las evidencias encontradas en el diagnóstico, que permitan verificar un modelo de sistema eficaz, objetivo y con una validez inmersa en él, siendo para ello necesario delimitar los procedimientos en orden envolvente, por medio de los cuales se darán respuestas a las incógnitas que surgieron a priori en la investigación.

Por esta razón el marco metodológico de este estudio busca diseñar la propuesta de un plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas - recreativas en la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, el cual está encausado en un contexto fáctico y en un paradigma positivista - cuantitativa, no ameritando según Balestrini (2010), “la comprobación de hipótesis puesto que, su orientación va dirigida a precisar la naturaleza de una situación, su estado real que se presenta en el momento del estudio” (p. 125)..

En este mismo orden y dirección, se destacan las características originadas de la situación estudiada de donde se desprenden los objetivos específicos al comienzo de la misma, especificándose en este apartado los métodos, formas y procedimientos empleados para lograr el objetivo de la investigación como lo es la propuesta de un plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas-recreativas en la

comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas.

Tipo y diseño de la investigación

En el marco de la investigación planteada, referida a la propuesta de un plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas-recreativas en la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, se enmarca en la modalidad de proyecto factible apoyado en la investigación de campo con un nivel descriptivo.

Para la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, según su documento titulado Manual de Trabajos de Especialización y Maestría y Tesis Doctorales (2011), establece que:

El proyecto factible consiste en la investigación, elaboración y desarrollo de una propuesta de un modelo operativo viable para solucionar problemas, requerimientos o necesidades de organizaciones, o de grupos sociales; puede referirse a la formulación de políticas, programas, tecnologías, métodos, procesos. El proyecto debe tener apoyo en una investigación de tipo documental, de campo o un diseño que incluya ambas modalidades. (p.16)

En tanto, la investigación es de campo de acuerdo a ideas de Balestrini (2010), porque se realiza en forma directa en su ambiente real y natural donde se suscitan los acontecimientos; en este caso la información se obtuvo de las personas implicadas en la problemática. Los datos recabados se recogieron de acuerdo a lo planteado en los objetivos, para proponer el plan estratégico antes descrito.

El diseño adoptado fue el propio de proyecto factible que consta de cinco fases, no obstante para el presente estudio se trabajó las tres primera por aceptación de la universidad. La primera fase consistió en realizar un diagnóstico donde se identificó

la problemática existente en la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, usando para ello la descripción. Al respecto Hernández y otros (2012), opina que en los estudios descriptivos está presente “la caracterización de un hecho, fenómeno o grupo con el fin de establecer su estructura o comportamiento” (p. 24). Esto origina el propósito principal, como lo es una descripción significativa de la realidad de la comunidad en estudio, a través de técnicas específicas en la recolección de la información.

El diagnóstico realizado permitió cumplir con el primer objetivo específico de la investigación, se logró conocer a través de la aplicación de un cuestionario a los jóvenes habitantes de Pedraza la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, contentiva de veinte (20) ítems, destacándose la necesidad de proponer un plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas - recreativas en el escenario alusivo anteriormente.

En lo que respecta a la segunda fase, consistió en determinar la factibilidad del estudio tanto técnica como financiera y de mercado; con el fin de responder a una propuesta operativa viable que permitiera satisfacer la necesidad de diseñar un plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas-recreativas en la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas.

Una vez detectada la necesidad de diseñar el plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas-recreativas en la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas y determinada la factibilidad del proyecto, se tomaron las acciones

pertinentes para delinear el contenido del plan estratégico de alta calidad, adaptado a la realidad del contexto, con un basamento técnico y científico sólido.

Población

La población en estudio o también conocida como universo, son el conjunto de personas a los cuales esta direccionada de forma directa la investigación. Según Tamayo y Tamayo (2009) puede estar referida a cualquier conjunto de elementos de los cuales se pretende indagar y conocer sus características o una de ellas, y para la cual serán válidas las conclusiones obtenidas en la investigación (p. 22).

Cabe destacar que para este estudio, la población está constituida por noventa y dos (92) jóvenes habitantes en la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, con edades comprendidas entre los 15 y 20 años. Es oportuno destacar que la fuente facilitadora de esta información fue el censo poblacional que posee el consejo comunal existente en la comunidad.

Muestra

La muestra constituye una parte o subconjunto de la población en las que se supone están presentes las características que identifican a la totalidad de la población. El estudio está bajo la modalidad de muestra probabilística a través de un muestreo al azar simple. Al respecto, Hurtado (2012), establece que “la muestra probabilística es un subgrupo de la población en el que todos los elementos de ésta tienen la misma posibilidad de ser elegidos”. (p. 305).

En la presente investigación para hallar el tamaño de la muestra se utilizó la fórmula de muestras finitas, establecida por el autor Kendal, la cual está representada de la siguiente manera:

$$n = \frac{N \cdot P \cdot Q \cdot z \cdot \alpha / 2}{(N-1) e^2 + Z^2 \cdot \alpha / 2 P \cdot Q}$$

Donde:

n = Tamaño de la muestra

N = población donde N = 92

Z = constante (error de estimación asociado al grado de confiabilidad muestral).

Se tomó un valor de Z = 1.96 para un nivel de confiabilidad de la muestra del 95%.

P y q = distribución de la proporción

P = 0,50

q = 0,50

e = error de estimación de 5%

e = 0,05

$$N = \frac{92 (0.50) \cdot (0.50) \cdot (1.96)^2}{92 (0,05)^2 + (1.96)^2 (0.50) \cdot (0.50)}$$

N = 75

El tamaño muestral ajustado a pérdida es de 75 jóvenes habitantes de Pedraza la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, con edades comprendidas entre los 15 y 20 años. Es decir, que si se encuesta a 75 personas, el 95% de las veces, el dato que quieres medir estará en el intervalo $\pm 5\%$ respecto al dato que se observe en el cuestionario.

Técnica e instrumento de recolección de datos

La recolección de datos se efectuó a través de la técnica de la encuesta bajo la modalidad de cuestionario, ya que la misma en opinión de Hernández y otros (2012) es una “técnica que encierra un conjunto de recursos destinados a recoger, proponer y analizar informaciones que se dan en unidades y en personas de un colectivo determinado” (p. 51). No obstante, ésta técnica, permitirá interactuar de forma directa con los jóvenes habitantes de Pedraza la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas con edades comprendidas entre los 15 y 20 años.

El instrumento se elaboró con proposiciones de fácil interpretación de manera que las personas a responder lo hicieran sin inconvenientes. El mismo como se mencionó estuvo estructurado en una sola parte con un total de veinte ítems con alternativa de respuesta Lickert, que van desde Siempre (S), Casi Siempre (CS), Algunas Veces (AV), Casi Nunca (CN) y Nunca (N); todas planteadas con miras a recabar información sobre la necesidad, factibilidad y diseño de la propuesta de un plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas - recreativas en la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas.

Validez del instrumento

Según Hurtado (2012), la validez de un instrumento está referida al grado en el cual dicho instrumento mide lo que se supone se desea medir. En la presente investigación, el instrumento utilizado fue sometido a la validez de contenido, para lo cual se utilizó el procedimiento denominado “juicio de expertos”. Este procedimiento consistió en seleccionar a tres (03) especialistas: uno (01) en metodología de la investigación, uno (01) en pedagogía y uno (01) en elaboración y medición de instrumentos, con la finalidad de que a su juicio y de manera independiente validarán

el instrumento en términos de pertinencia entre ítems e indicadores, redacción, claridad y presentación de los mismos.

Para el proceso de validación se envió a los expertos los siguientes documentos: carta solicitando colaboración, instructivo para la validez del instrumento, tabla de la organización de la investigación, versión preliminar del instrumento, acta de evaluación del instrumento. Esta validación permitió la modificación de algunos ítems que llevó a cabo posteriormente a la formulación definitiva del instrumento.

Es de apuntarse, que primeramente se aplicó el instrumento a veinte sujetos con características semejantes a la población en estudio pero que no forman parte ella, perteneciendo los jóvenes en esta oportunidad a la comunidad de macanillal, de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas; denominado este proceso como prueba piloto a manera de alcanzar datos para verificar la confiabilidad del cuestionario.

Confiabilidad del instrumento

Finalizado el proceso de validación se calculará el coeficiente de confiabilidad, que según Ruiz (2011), “permite determinar el grado en que los ítems de una prueba están correlacionados entre sí” (p.47). Asimismo, para Hernández y otros (2012), la confiabilidad es “el grado en el cual una medición ofrece resultados consistente” (p. 61).

En el presente estudio se determinó bajo el procedimiento estadístico de Alpha de Cronbach, y a través del uso del paquete estadístico SPSS versión 21 en español; usado en la prueba piloto para darle tratamiento a los resultados alcanzados en ella, obteniéndose como rango 0,88; el cual desde la perspectiva de Ruiz (2011) el instrumento posee muy alta confiabilidad. Esto se enuncia, gracias a que el referido

autor que propuso la siguiente escala para una mejor interpretación del valor que proporciona el tratamiento a la prueba piloto:

Rango	Magnitud
0,81-----1,00	Muy Alta
0,61-----0,80	Alta
0,41-----0,60	Moderado
0,21-----0,40	Baja
0,01-----0,20	Muy baja

La fórmula aplicada para encontrar el rango o valor de confiabilidad del instrumento fue:

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

Dónde:

K: El número de ítems

Si2: Sumatoria de Varianzas de los Ítems

St2: Varianza de la suma de los Ítems

α : Coeficiente de Alfa de Cronbach

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

En el presente capítulo se expone el análisis e interpretación de los resultados obtenidos en la actual investigación, producto de la información suministrada por la muestra representativa consultada a través del uso del cuestionario como instrumento de recolección de datos. El mismo fue aplicado con el objetivo de diagnosticar principalmente la necesidad de un plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas-recreativas en la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes, Parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas.

De igual manera, se usó el cuestionario con la intención de recabar fundamentos útiles para ser incluidos en el diseño del plan estratégico; determinándose también los efectos que puede generar la ejecución del mismo, además de indagar acerca de la disponibilidad y aceptación que pueda tener la propuesta a realizarse en la población a la cual esta direccionada.

En correspondencia a lo planteado, se apunta a continuación la presentación de los resultados compuestos por cuatro partes: la primera pertenece a la identificación del ítem con su número y contenido, seguido de una tabulación de los resultados presentados en un cuadro debidamente identificado con número, continuando con la exposición de un gráfico tipo pastel, donde se detalla la información del cuadro que lo antecede; finalizando con una expresión cuantitativa que representa el análisis de la información antes expuesta, cerrando con una estimación de corte cualitativo que muestra la interpretación dada a los resultados.

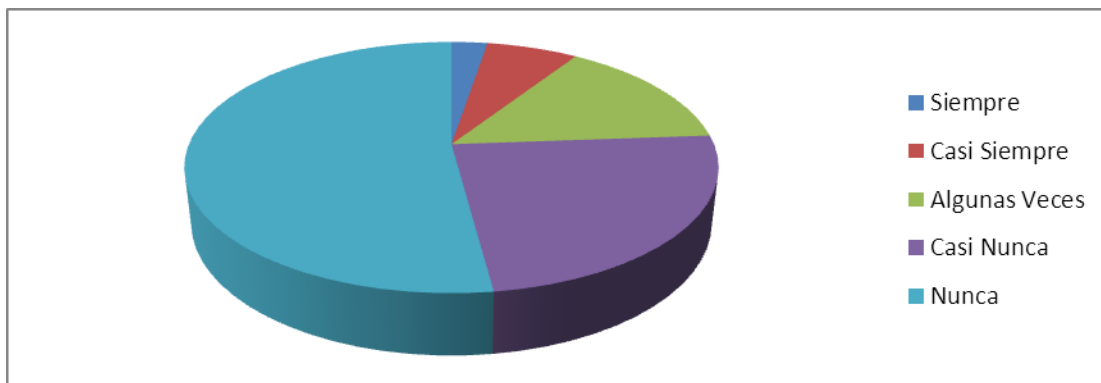
Ítem N° 1.

Has participado en el desarrollo de un plan estratégico de actividades deportivas-recreativas en tu comunidad.

Cuadro N° 2.- Participación en un plan estratégico de actividades deportivas-recreativas.

Respuesta	Fr	F%
Siempre	2	2,6
Casi Siempre	5	6,6
Algunas Veces	11	14,6
Casi Nunca	18	24
Nunca	39	52
TOTAL	75	100

Gráfico N°1.- Participación en un plan estratégico de actividades deportivas-recreativas.



Análisis: En este ítem, se da a conocer que casi nunca y nunca los jóvenes de la comunidad Pedraza la Vieja sector las Mercedes Parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, han participado en el desarrollo de un plan estratégico de actividades deportivas-recreativas en su comunidad, esto se enuncia en relación a que un 76% de los encuestados así lo dejaron ver. Por su parte un 14,6% expresó que algunas veces y un 9,2% manifestó siempre y casi siempre. En tanto, con la propuesta a presentarse, se da participación y protagonismo a la juventud de la comunidad y con ello, desarrollo a una de las políticas del estado venezolano como es la integración de la ciudadanía en las diferentes dimensiones económicas, políticas sociales y culturales del país, tal como lo establece la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999).

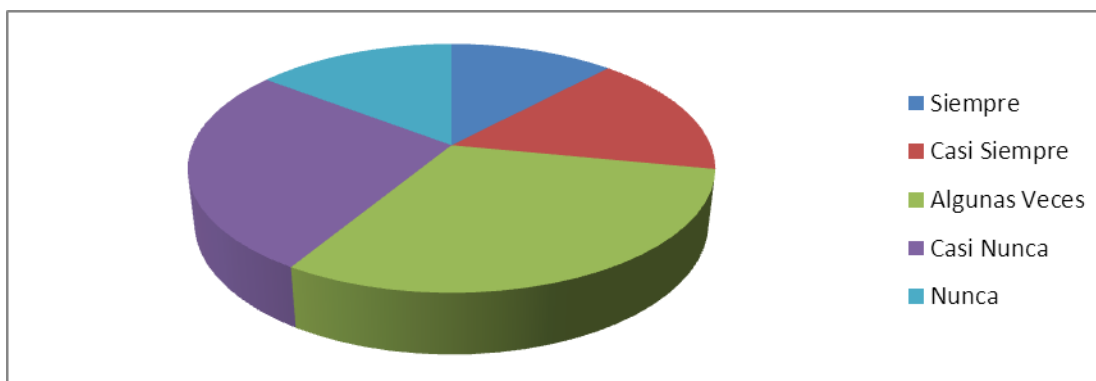
Ítem N°2.

Desarrolla el Consejo Comunal de tu comunidad, actividades deportivas – recreativas para los jóvenes.

Cuadro N° 3.- El Consejo Comunal ante actividades deportivas - recreativas.

Respuesta	Fr	F%
Siempre	9	12
Casi Siempre	12	16
Algunas Veces	23	30,6
Casi Nunca	20	26,6
Nunca	11	14,6
TOTAL	75	100

Gráfico N° 2.- El Consejo Comunal ante actividades deportivas – recreativas.



Análisis: En lo referido a los resultados alcanzados en este reactivo, se puede decir que de manera deficiente el Consejo Comunal de la comunidad Pedraza la Vieja sector las Mercedes, Parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, desarrolla actividades deportivas – recreativas para los jóvenes; esto se alude en relación a que el 41,2% de los sujetos encuestados lo dieron a conocer. Así mismo, un 30,6% opinó que algunas veces y un 28% siempre y casi siempre. No obstante, la Ley de los Consejos Comunales enuncia la conformación de un comité denominado recreación y deporte cuya función esta direccionada a brindar servicio deportivo de manera permanente en sus respectivas comunidades, coadyuvando a un mejor aprovechamiento de los ratos de ocio de sus habitantes, mejorar los índices de salud y con ello la calidad de vida de los ciudadanos.

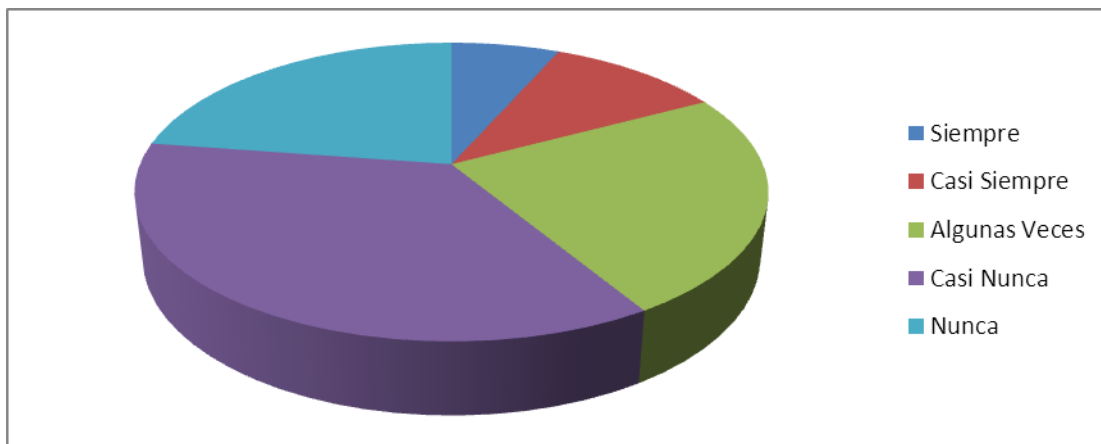
Ítem N° 3

Los líderes vecinales de tu comunidad dirigen planes de actividades deportivas-recreativas para los jóvenes.

Cuadro N° 4- Los líderes vecinales y las actividades deportivas-recreativas.

Respuesta	Fr	F%
Siempre	5	6,6
Casi Siempre	8	10,6
Algunas Veces	18	24
Casi Nunca	27	36
Nunca	17	22,6
TOTAL	75	100

Gráfico N° 3.- Los líderes vecinales y las actividades deportivas-recreativas.



Análisis: De acuerdo a los resultados obtenidos en este ítem particular del cuestionario, se puede decir que escasamente los líderes vecinales de la comunidad en estudio, dirigen planes de actividades deportivas-recreativas para los jóvenes, expuesto así por el 58,6%. Mientras un 24% notificó que algunas veces y un 17,2% siempre y casi siempre. Población que según García (2013), “es la más importante de mantener activa para evitar los numerosos flagelos y problemas sociales vinculados a ellos, los cuales están destruyendo a la sociedad” (p.69). En este sentido, el plan a proponer está alineado a atender esta población, en especial durante su tiempo ocio, a manera de no interrumpir sus actividades académicas.

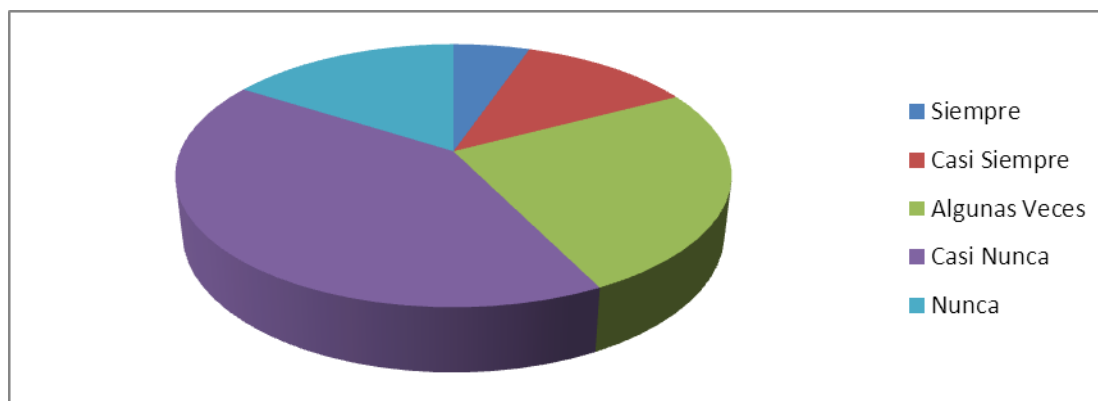
Ítem N° 4

Se ha llevado a cabo un plan estratégico de actividades deportivas-recreativas en tu comunidad.

Cuadro N° 5.- Desarrollo de un plan estratégico de actividades deportivas-recreativas.

Respuesta	Fr	F%
Siempre	4	5,3
Casi Siempre	9	12
Algunas Veces	19	25,3
Casi Nunca	31	41,3
Nunca	12	16
TOTAL	75	100

Gráfico N° 4.- Desarrollo de un plan estratégico de actividades deportivas-recreativas.



Análisis: Respecto al ítem planteado, la muestra encuestada indica el desconocimiento de haberse ejecutado un plan estratégico de actividades deportivas-recreativas en su comunidad, según lo dejó ver el 57,3% al seleccionar las opciones casi nunca y nunca. Por su parte, un 25,3% expresó que algunas veces y un 17,3% siempre y casi siempre. Situación que fortalece la propuesta que se pretende hacer con este estudio, destacando desde ya la necesidad de elaborar un plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas – recreativas en la comunidad Pedraza la Vieja Sector las Mercedes Parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas.

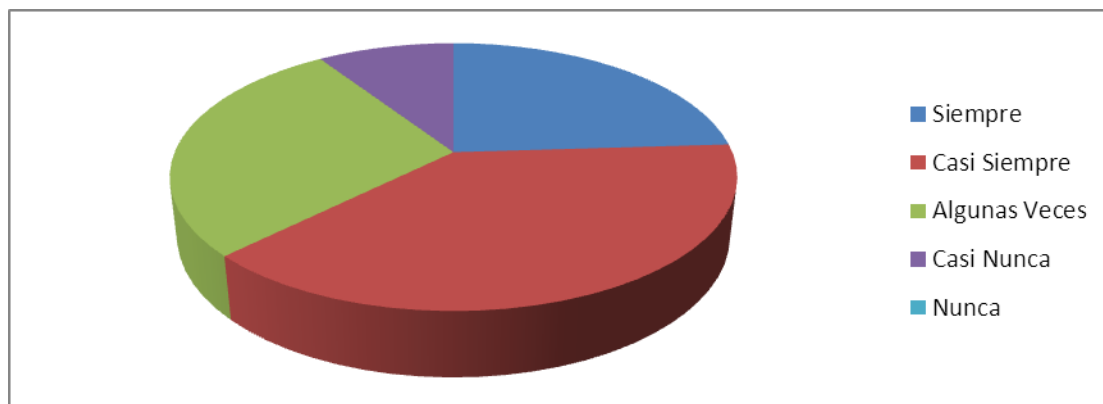
Ítem N°5

Existe en tu comunidad espacio físico para el desarrollo de actividades deportivas-recreativas.

Cuadro N° 6.- Espacio físico para el desarrollo de actividades deportivas-recreativas.

Respuesta	Fr	F%
Siempre	18	24
Casi Siempre	29	38,6
Algunas Veces	21	28
Casi Nunca	7	9,3
Nunca	-	-
TOTAL	75	100

Gráfico N° 5.- Espacio físico para el desarrollo de actividades deportivas-recreativas.



Análisis: Tomando en cuenta los objetivos del actual trabajo de investigación se puede decir que la comunidad Pedraza la Vieja sector las Mercedes, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, cuenta con espacio físico para el desarrollo de actividades deportivas-recreativas; esto en relación a que el 62,6% de los encuestado optaron por las alternativas de respuesta siempre y casi siempre; en tanto, un 28% manifestó que algunas veces y solo un 9,3 dejo ver que casi nunca. Al respecto, se destaca la idea de Robbins (2011), “para la ejecución de uno de los instrumentos de la planificación, sea plan, programa o proyecto, se debe contar con los recursos necesario, sea este materiales, tiempo y espacio físico” (p115).

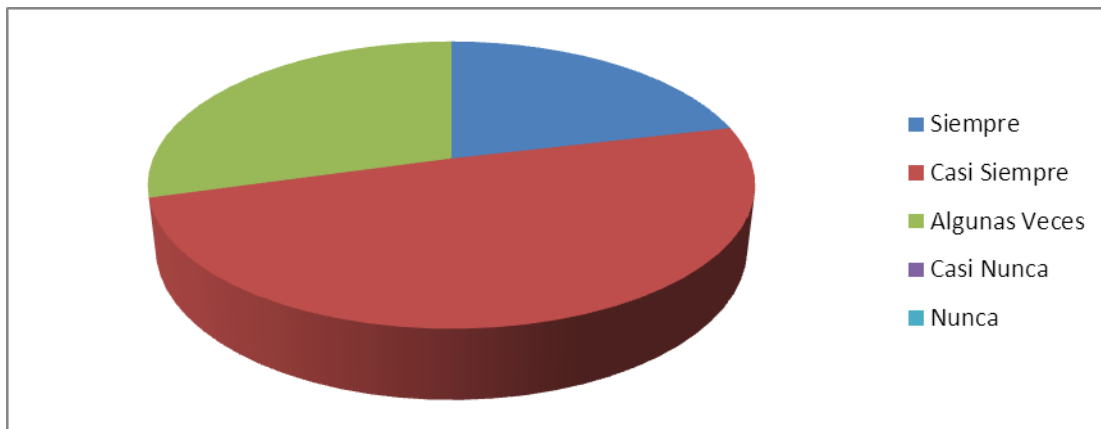
Ítem N° 6

Existe personal en la comunidad que pueda dirigir actividades deportivas.

Cuadro N° 7.- Personal para dirigir actividades deportivas.

Respuesta	Fr	F%
Siempre	16	21,3
Casi Siempre	37	49,3
Algunas Veces	22	29,3
Casi Nunca	-	-
Nunca	-	-
TOTAL	75	100

Gráfico N° 6.- Personal para dirigir actividades deportivas.



Análisis: El 70,6% de las personas consultadas manifestaron que siempre y casi siempre existe personal en la comunidad Pedraza la Vieja sector las Mercedes, Parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, que pueda dirigir actividades deportivas. En tanto, para un 29,3% algunas veces se cuenta con tal talento humano. Aspecto que desde ya le aporta factibilidad a la propuesta que se hace, en relación a que los ejecutores de la misma en la parte deportiva se encuentra en la comunidad sin requerir costo de personal para tal fin, o estar a disposición de terceros. Según Steiner (2012), “el disponer del personal idóneo en una organización, conduce al logro de los objetivos propuestos” (p.94)

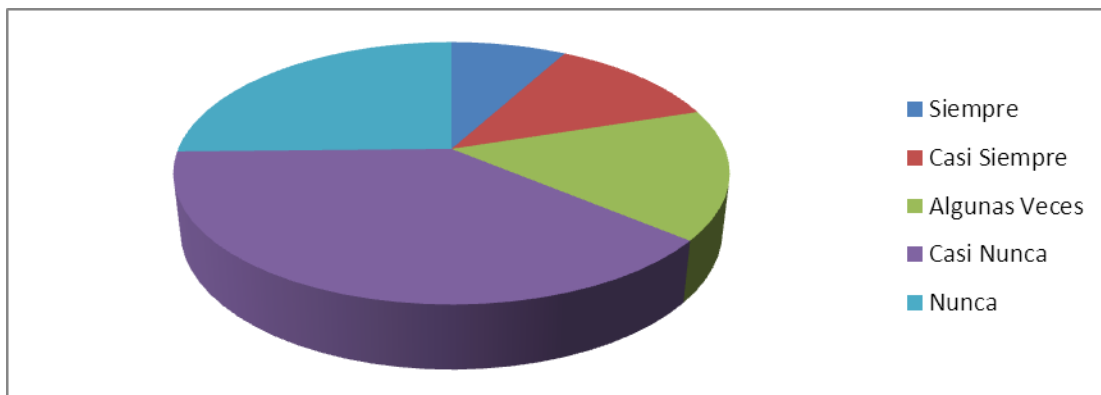
Ítem N° 7

Existe personal en la comunidad que pueda dirigir actividades recreativas.

Cuadro N° 8.- Personal para dirigir actividades recreativas.

Respuesta	Fr	F%
Siempre	6	8
Casi Siempre	9	12
Algunas Veces	12	16
Casi Nunca	29	38,6
Nunca	19	25,3
TOTAL	75	100

Gráfico N° 7.- Personal para dirigir actividades recreativas.



Análisis: Al detallar las cifras obtenidas en este ítem, se aprecia que un 63,9% de los informantes, opinaron que casi nunca y nunca existe personal en la comunidad Pedraza la Vieja sector las Mercedes, Parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, que pueda dirigir actividades recreativas. No obstante, un 16% difundió que algunas veces y un 20% siempre y casi siempre. En correspondencia a lo planteado, para la ejecución de esta parte de la propuesta se requiere buscar dicho talento humano en la Misión Barrio Adentro Deportivo o pasantes de la Universidad Deportiva del Sur que cursan estudios en Barinas específicamente en el programa de actividad física donde se aborda la recreación como tema principal. Esto a manera de bajar los costos por contratación de personal para los fines descritos.

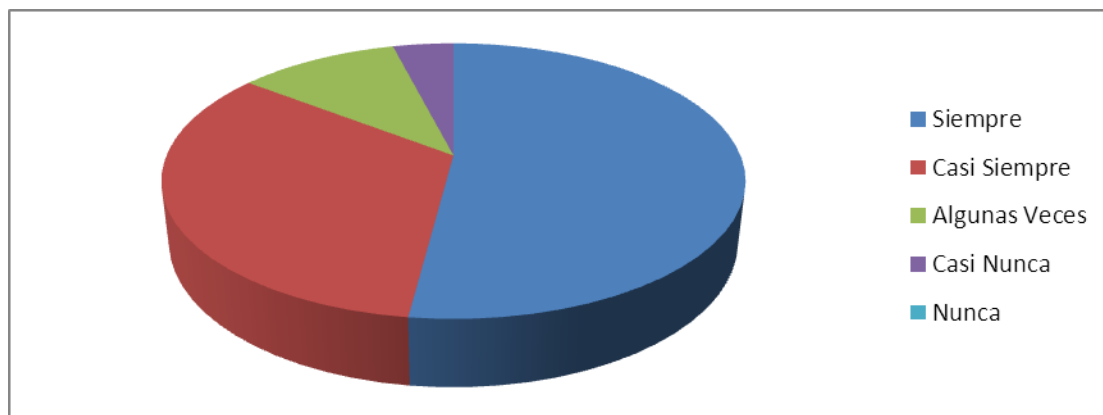
Ítem N°8

Esta dispuesto a participar en el desarrollo de un plan estratégico contentivo de actividades deportivas-recreativas dirigido a los jóvenes de tu comunidad.

Cuadro N° 9.- Participación en el plan estratégico.

Respuesta	Fr	F%
Siempre	39	52
Casi Siempre	25	33,3
Algunas Veces	8	10,6
Casi Nunca	3	4
Nunca	-	-
TOTAL	75	100

Gráfico N° 8.- Participación en el plan estratégico.



Análisis: De acuerdo a los datos arrojados, se puede decir que los sujetos encuestados se muestran en disposición de participar en el desarrollo de un plan estratégico contentivo de actividades deportivas-recreativas dirigido a los jóvenes de su comunidad, así lo hicieron público un 88% de los informantes. Sin embargo, un 10,6% expresó que algunas veces está disponible para ello y un 4% casi nunca. Lo antes mencionado, muestra aceptación de la población en estudio a la propuesta direccionada y a su vez receptividad para con su puesta en práctica, dejando ver factibilidad técnica de ella. Para Chalbaud (2013), “la participación espontanea del talento humano en la planificación, ejecución y evaluación, conduce a lograr la eficacia organizacional esperada” (p. 223).

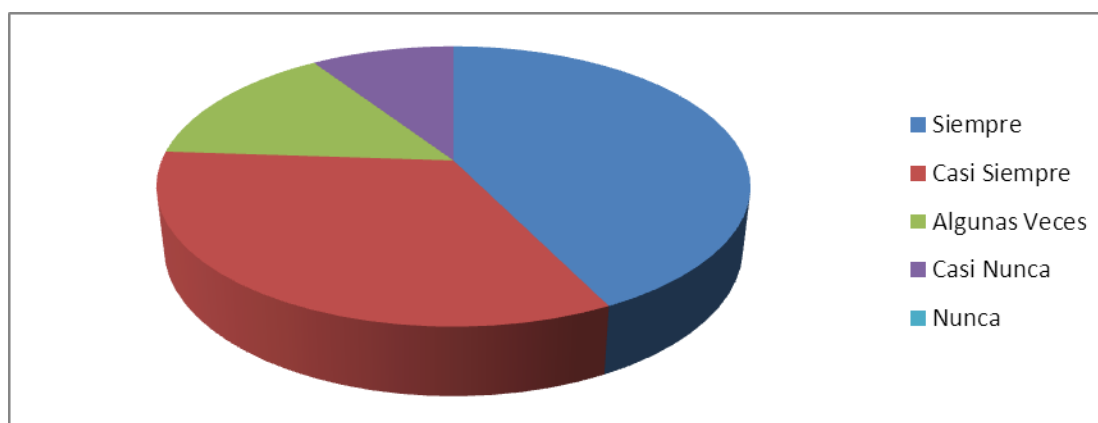
Ítem N° 9

Se requiere de un plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas-recreativas en tu comunidad.

Cuadro N° 10.- Necesidad del plan estratégico a proponer.

Respuesta	Fr	F%
Siempre	32	42,6
Casi Siempre	25	33,3
Algunas Veces	11	14,6
Casi Nunca	7	9,3
Nunca	-	-
TOTAL	75	100

Gráfico N° 9.- Necesidad del plan estratégico a proponer.



Análisis: Los resultados aquí obtenidos, destacan que existe la necesidad de un plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas-recreativas en la comunidad Pedraza la Vieja sector las Mercedes, Parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas. Esto se enuncia, conforme a los datos recopilados en este ítem donde se muestra que un 75,9% de los jóvenes eligieron las opciones siempre y casi siempre; mientras un 14,6% algunas veces y un 9,3% casi nunca. Lo descrito, vislumbra nuevamente el requerimiento del plan que el autor pretende realizar como producto final del actual trabajo de investigación y que hasta ahora muestra viabilidad de ejecución en el contexto de estudio.

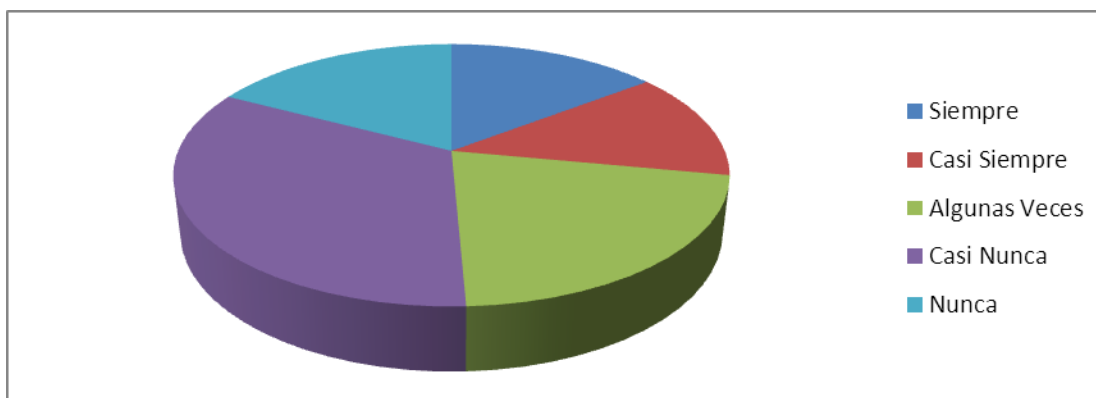
Ítem N° 10

Se desarrollan frecuentemente actividades deportivas - recreativas para los jóvenes de tu comunidad.

Cuadro N° 11.- Frecuencia del desarrollo de actividades deportivas - recreativas.

Respuesta	Fr	F%
Siempre	11	14,6
Casi Siempre	10	13,3
Algunas Veces	16	21,3
Casi Nunca	25	33,3
Nunca	13	17,3
TOTAL	75	100

Gráfico N° 10.- Frecuencia del desarrollo de actividades deportivas -recreativas.



Análisis: El comportamiento de estas cifras denota que existe ausencia de actividades deportivas - recreativas para los jóvenes de la comunidad Pedraza la Vieja sector las Mercedes, Parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas. Lo anterior se plantea en función de que el 50,6% opinaron que casi nunca y nunca se desarrollan frecuentemente las referidas acciones. En tanto, un 21,3% eligió la alternativa de respuesta algunas veces y un 27,9% las opciones siempre y casi siempre. En congruencia a lo expuesto, el plan a proponer solventaría una necesidad sentida en la población con edades comprendida entre 15 y 20 años que habitan en el contexto de estudio ya referido.

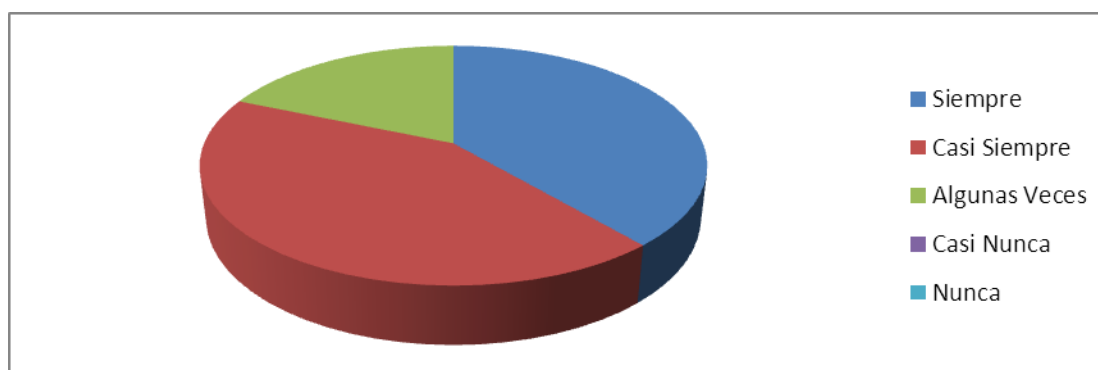
Ítem N° 11

Crees importante desarrollar un plan estratégico de actividades deportivas-recreativas para los jóvenes de tu comunidad.

Cuadro N° 12.- Importancia de un plan estratégico de actividades deportivas-recreativas.

Respuesta	Fr	F%
Siempre	29	38,6
Casi Siempre	32	42,6
Algunas Veces	14	18,6
Casi Nunca	-	-
Nunca	-	-
TOTAL	75	100

Gráfico N° 11.- Importancia de un plan estratégico de actividades deportivas-recreativas.



Análisis: En concordancia a los porcentajes obtenidos, se visualiza que los sujetos encuestados expresaron en un 81,2% que consideran importante desarrollar un plan estratégico de actividades deportivas-recreativas para los jóvenes de su comunidad. En tanto, 18,6% manifestó que algunas veces, no optando por casi nunca y nunca, ninguno de los informantes. Lo antecedido, exalta la relevancia y utilidad del plan a proponerse; no obstante para desarrollarlo hay que diseñarlo y en eso se basa el actual trabajo de investigación. En palabras de Stewart (2014), “la planificación es la más importante de las funciones administrativas; pues indica qué hacer, en cursos de acciones seleccionadas sobre una base ordenada, realista y sistemática, que conlleva a lograr objetivos anhelados” (p.84).

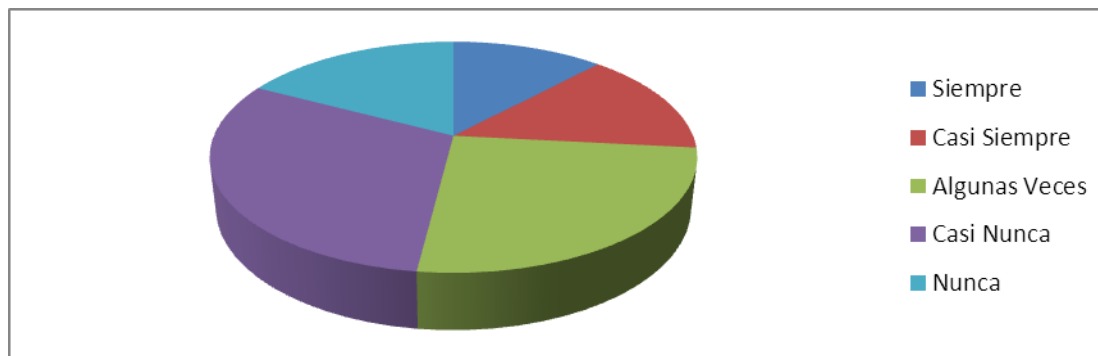
Ítem N° 12

Las actividades deportivas – recreativas que se planifican en tu comunidad son de interés para los jóvenes allí residentes.

Cuadro N° 13.- Actividades deportivas – recreativas de interés para los jóvenes de la comunidad.

Respuesta	Fr	F%
Siempre	9	12
Casi Siempre	11	14,6
Algunas Veces	19	25,3
Casi Nunca	23	30,6
Nunca	13	17,3
TOTAL	75	100

Gráfico N° 12.- Actividades deportivas – recreativas de interés para los jóvenes de la comunidad.



Análisis: El reporte de estas respuestas admiten el divorcio existente entre las necesidades e intereses de los jóvenes de la comunidad Pedraza la Vieja sector las Mercedes, Parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, y las actividades deportivas – recreativas que se planifican en dicho contexto; esto se apunta debido a que un 47,9% de los consultados planteó que casi nunca y nunca son de interés para los jóvenes allí residentes. En cambio, para un 25,3% algunas veces y un 26,6% discrepan de lo ya dicho, en relación a que exhiben que siempre y casi siempre se ajustan a la motivación de los habitantes con edades comprendidas entre los 15 y 20 años. En correspondencia a los datos alcanzados, se debe partir de los intereses de los jóvenes para el diseño del plan a proponerse en este estudio.

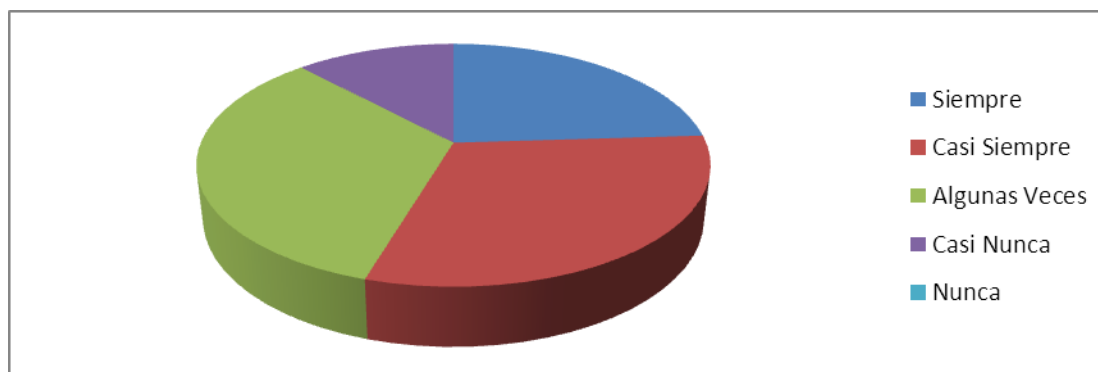
Ítem N° 13

Ayudaría un plan estratégico de actividades deportivas-recreativas a que los jóvenes de tu comunidad aprovechen significativamente su tiempo ocio.

Cuadro N° 14.- Plan estratégico para un aprovechamiento significativo del tiempo ocio.

Respuesta	Fr	F%
Siempre	18	24
Casi Siempre	23	30,6
Algunas Veces	25	33,3
Casi Nunca	9	12
Nunca	-	-
TOTAL	75	100

Gráfico N° 13.- Plan estratégico para un aprovechamiento significativo del tiempo ocio.



Análisis: Según los resultados reflejados en la tabla y gráfico antes expuesto, el plan estratégico de actividades deportivas-recreativas a proponerse en el actual estudio ayudaría a que los jóvenes de la comunidad Pedraza la Vieja sector las Mercedes municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, aprovechen significativamente su tiempo ocio. Esto se afirma, puesto que un 54,6% de los encuestados lo manifestó así al elegir las opciones de respuesta siempre y casi siempre; mientras un 33,3% algunas veces y solo un 12% optó por casi nunca. Lo esbozado, le designa relevancia social a la propuesta. Además, para López (2011), “cuando utilizamos el tiempo libre de forma creativa, desarrollando capacidades, favoreciendo el equilibrio personal, estamos enriqueciendo nuestra vida” (p.93).

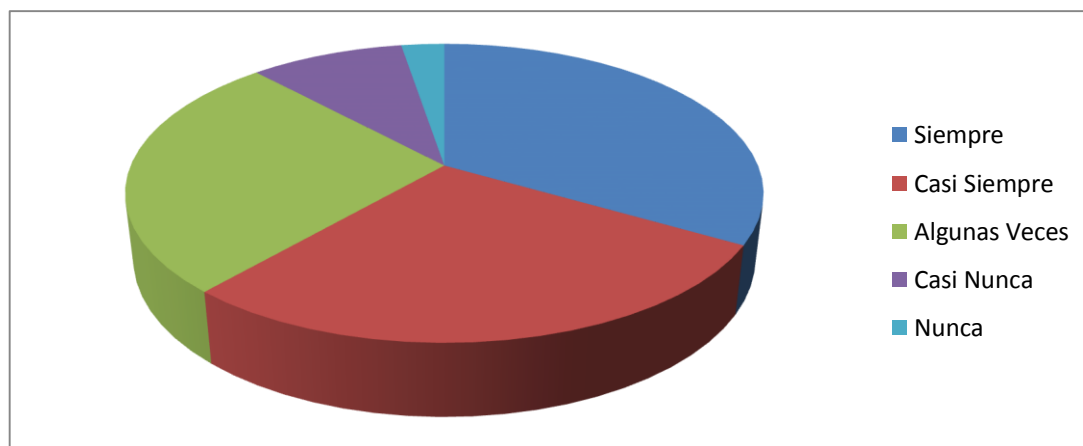
Ítem N° 14

Existen problemas en la comunidad generados por el exceso de tiempo ocioso de los jóvenes.

Cuadro N° 15.- Problemas por exceso de tiempo ocioso de los jóvenes.

Respuesta	Fr	F%
Siempre	25	33,3
Casi Siempre	21	28
Algunas Veces	20	26,6
Casi Nunca	7	9,3
Nunca	2	2,6
TOTAL	75	100

Gráfico N° 14.- Problemas por exceso de tiempo ocioso de los jóvenes.



Análisis: En esta oportunidad, los datos dejan ver que casi siempre o siempre existen problemas en la comunidad generados por el exceso de tiempo ocioso de los jóvenes; resaltado así por los encuestados al consensuar un 61,3% en las opciones siempre y casi siempre. Por su parte, un 26,6% expresó que algunas veces y un 11,9% casi nunca y nunca. En ideas de Zamora y García (2015), “el tiempo libre de los jóvenes se va mayormente en actividades pasivas con un predominio del uso de tecnología, escuchar música y ver televisión; actividades se relacionan con el sedentarismo dado la poca actividad de los mismos, demostrándose un mal uso del tiempo libre” (p.87). Partiendo de lo enunciado, surge la propuesta de un plan de actividades deportivas - recreativas.

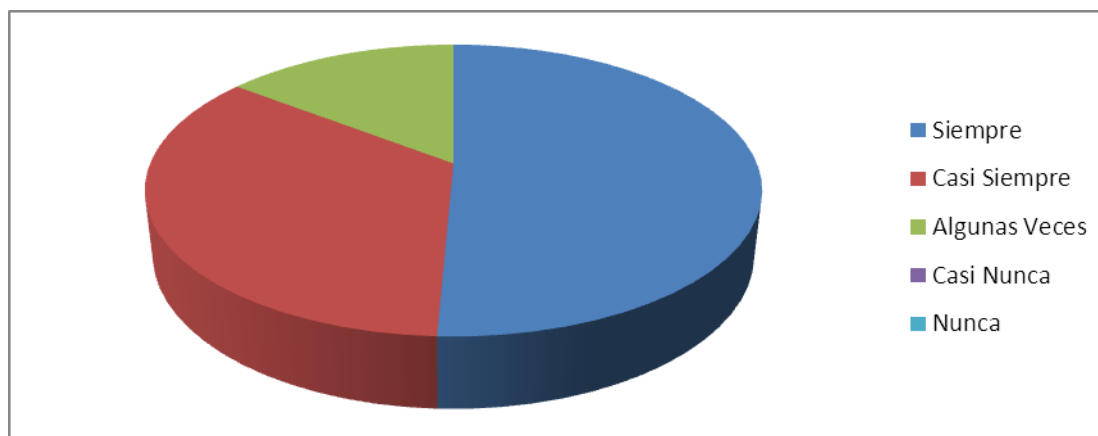
Ítem N°15

Sientes agrado por realizar actividades al aire libre.

Cuadro N° 16.- Agrado por realizar actividades al aire libre.

Respuesta	Fr	F%
Siempre	38	50,6
Casi Siempre	26	34,6
Algunas Veces	11	14,6
Casi Nunca	-	-
Nunca	-	-
TOTAL	75	100

Gráfico N° 15.- Agrado por realizar actividades al aire libre.



Análisis: Las respuestas electas en este ítem muestra que un 85,2% de los jóvenes encuestados sienten agrado por realizar actividades al aire libre; mientras un 14,6% algunas veces. Lo que demuestra que dichas acciones deben ser consideradas al momento de diseñar la propuesta de actividades deportivas – recreativas como resultado del presente estudio. Desde la visión de Mazorra (2013), “aparte de respirar aire fresco y descubrir las innumerables maravillas de la naturaleza, son tantas las actividades que pueden realizarse al aire libre e innumerables los efectos beneficiosos de este tipo de esparcimiento que ayuda a un buen estado de salud física y mental” (p.38). Por eso su incorporación en el instrumento de planificación a elaborar como es el plan.

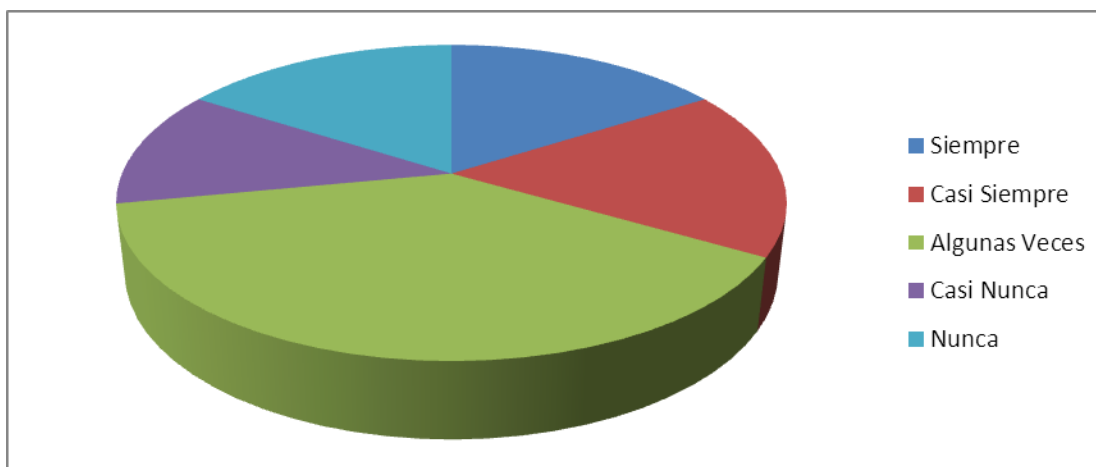
Ítem N° 16

Participarías en actividades donde se ejecuten juegos tradicionales.

Cuadro N° 17.- Juegos tradicionales.

Respuesta	Fr	F%
Siempre	12	16
Casi Siempre	13	17,3
Algunas Veces	29	38,6
Casi Nunca	9	12
Nunca	12	16
TOTAL	75	100

Gráfico N° 16.- Juegos tradicionales.



Análisis: Se observa que los habitantes de la comunidad Pedraza la Vieja sector las Mercedes, Parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, con edades comprendidas entre 15 y 20 años suelen participar siempre y casi siempre en actividades donde se ejecuten juegos tradicionales; así lo manifestaron un 33,3% de los encuestados. Por su parte, un 38,6% opinó que algunas veces y un 28% seleccionaron las alternativas de respuesta casi nunca y nunca. Para García (2013), “la vida social, se hace más rápidamente en aquellos jóvenes - adolescentes que participan en actividades físicas, deportivas y recreativas. Se aprende el respeto, la aceptación de objetivos comunes, la necesidad de asumir las reglas colectivas... el juego contribuye a ello” (p.83).

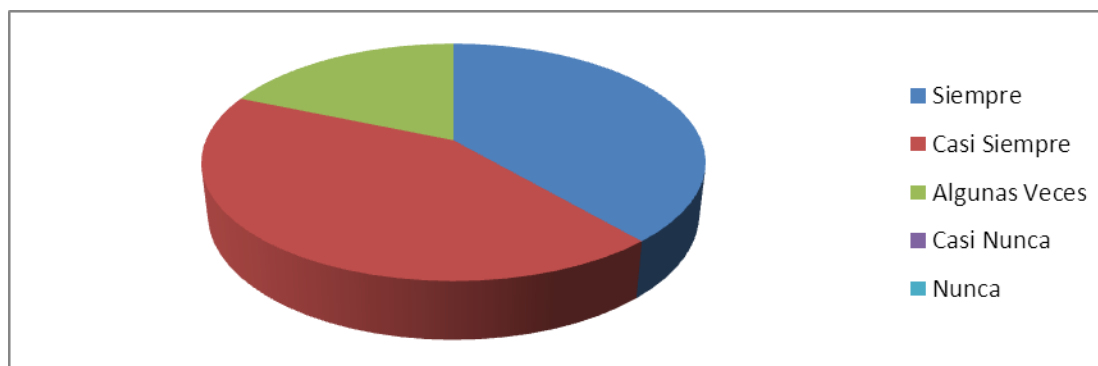
Ítem N° 17

Participa los jóvenes de la comunidad en compartir deportivos intracomunitario.

Cuadro N° 18.- Compartir deportivos.

Respuesta	Fr	F%
Siempre	29	38,6
Casi Siempre	32	42,6
Algunas Veces	14	18,6
Casi Nunca	-	-
Nunca	-	-
TOTAL	75	100

Gráfico N° 17.- Compartir deportivos.



Análisis: En este ítem se observa que mayormente los jóvenes de la comunidad Pedraza la Vieja sector las Mercedes, Parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, participan en compartir deportivos; aspecto que demostraron al coincidir en las opciones de respuestas siempre y casi siempre el 81,2%. Por su parte, un 18,6% seleccionaron la alternativa algunas veces. Como se puede apreciar, una de las actividades a contener el plan que se pretende diseñar y en la cual se debe enfatizar es en el compartir deportivo, exhibiendo al deporte no como competencia, sino como intercambio de habilidades, destrezas y gustos por los deportes. En correspondencia a esto, Martínez (2014), plantea: “las personas desde corta edad se inclinan al deporte, sobre todo por el despertar de ello que hace la Educación Física como área de aprendizaje en todas las escuelas y liceos” (p.93)

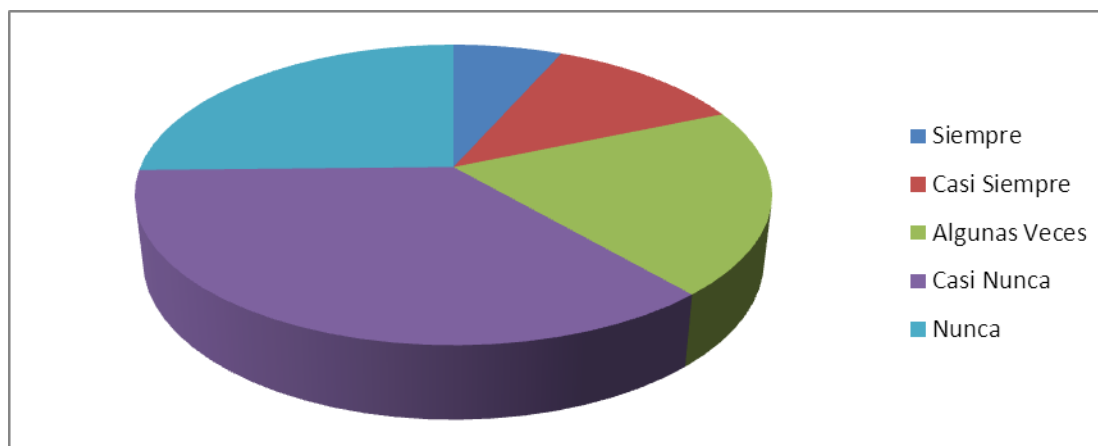
Ítem N°18

Se desarrolla en tu comunidad intercambios deportivos – recreativos con otras colectividades.

Cuadro N° 19.- Intercambio deportivo– recreativos entre comunidades.

Respuesta	Fr	F%
Siempre	5	6,6
Casi Siempre	9	12
Algunas Veces	15	20
Casi Nunca	27	36
Nunca	19	25,3
TOTAL	75	100

Gráfico N° 18.- Intercambio deportivo – recreativos entre comunidades.



Análisis: Analizando los datos recabados en estos ítems, se puede decir que un 61,3% de los encuestados manifestaron que casi nunca y nunca se desarrolla en su comunidad intercambios deportivos – recreativos con otras colectividades; mientras un 20% expresó que algunas veces y un 18,6% siempre y casi siempre. Lo antecedido exhibe la necesidad de incorporar en el plan de actividades deportivas – recreativas a proponer, el compartir entre comunidades aledañas o no al contexto en estudio, fortaleciendo de esta manera la comunicación y su desarrollo social de cierta manera. Bajo la perspectiva de Martínez (2014), “el compartir experiencias entre dos entornos cercanos o no, fortalece la moral y la ética de los hombres, siempre que se insista en ella” (p.125)

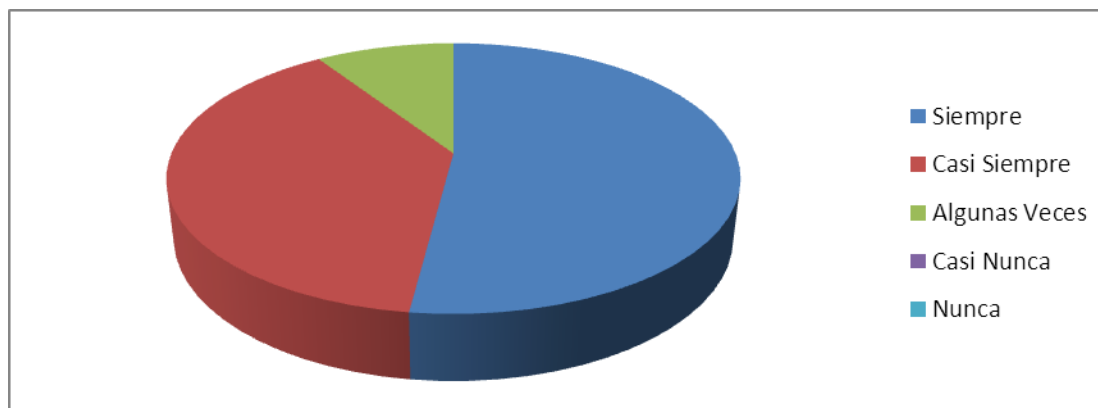
Ítem N° 19

Cuentas con tiempo disponible para participar en actividades deportivas – recreativas.

Cuadro N° 20.- Tiempo para participar en actividades deportivas – recreativas.

Respuesta	Fr	F%
Siempre	39	52
Casi Siempre	29	38,6
Algunas Veces	7	9,3
Casi Nunca	-	-
Nunca	-	-
TOTAL	75	100

Gráfico N° 19.- Tiempo para participar en actividades deportivas – recreativas.



Análisis: En relación a los datos aportados en este ítem, se puede decir que los encuestados opinaron en un 90,6% que cuentan con el tiempo disponible para participar en actividades deportivas – recreativas como las prevista a proponer en el plan de actividades deportivas – recreativas. No obstante, solo un 9,3% de los mismos, dejaron ver que algunas veces. Al respecto, se enuncia que la propuesta cuenta desde ya con la participación cabal de la población en estudio que se muestra ávido de intervenir en acciones como las pronosticadas a plantear con el actual estudio. Según Mantilla (2012), “la escuela y sociedad debe buscar la manera de hacer que la juventud postmoderna invierta su tiempo ocio en actividades que le garanticen un mejor estilo de vida” (p.85).

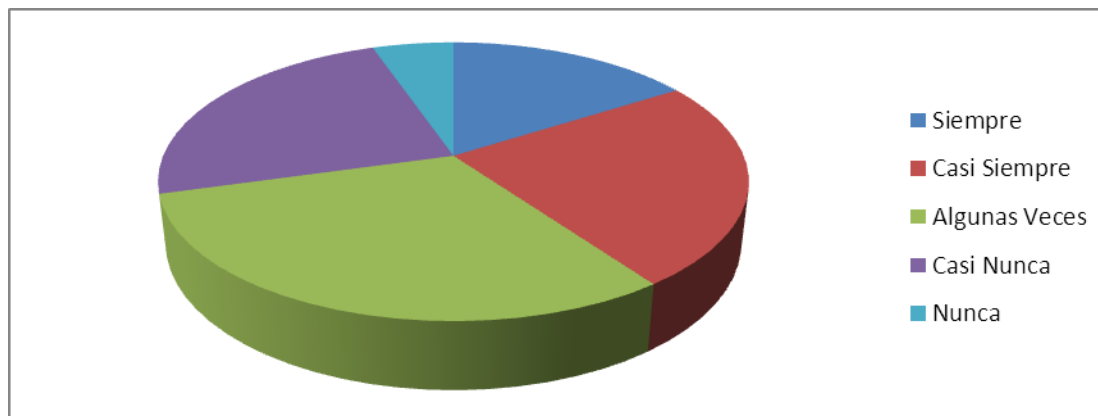
Ítem N° 20

Los juegos de mesa son de interés para los jóvenes de tu comunidad.

Cuadro N° 21.- Juegos de mesa.

Respuesta	Fr	F%
Siempre	12	16
Casi Siempre	18	24
Algunas Veces	23	30,6
Casi Nunca	18	24
Nunca	4	5,3
TOTAL	75	100

Gráfico N° 20.- Juegos de mesa.



Análisis: Como se puede apreciar, en esta proposición se muestra que los jóvenes de la comunidad Pedraza la Vieja sector las Mercedes, Parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, siempre y casi siempre en un 40 % se interesa por los juegos de mesa. Sin embargo, un 30,6% algunas veces y un 29,3% casi nunca y nunca. Lo expuesto, permite inferir que se inclinan los encuestados de cierta manera a los juegos como ludo, bingo, dominó, ajedrez; de allí su inclusión en el plan de actividades deportivas – recreativas a suministrar. Para Pérez (2010), “aunque algunos juegos de mesa no son bien visto por la sociedad en general cuando lo practica un joven, su uso va depender del aprovechamiento correcto que se le debe dar al tiempo libre y de esta manera no exponerlo a problemas sociales que luego nos afectará a todos” (p. 145).

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones:

Una vez culminada las fases de la presente investigación, se dan cita a las respectivas conclusiones relacionadas con los diferentes aspectos analizados en el estudio en cuestión; es decir, se da una interpretación final de todos los datos con los cuales se cierra la investigación iniciada, siendo estas:

- ✓ Se han llevado a cabo ciertos planes estratégicos de actividades deportivas - recreativas en la comunidad Pedraza la Vieja sector las Mercedes de la parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas; no obstante, se muestran insuficiente según las opiniones enunciadas por los jóvenes encuestados. De allí, que sea necesario la propuesta de una planificación cónsona con los intereses de estos habitantes cuyo eje central sean el deporte y la recreación como se establece en la propuesta que a continuación se exhibe.
- ✓ Es trascendental la práctica de actividades deportivas - recreativas para contrarrestar manifestaciones negativas en los adolescentes y el logro de estilos de vida favorables, pues se evidencia en el contexto de estudio un gran número de adolescentes que hacen un uso inadecuado del tiempo libre.
- ✓ Escasamente los Consejos Comunales como instancias de participación, articulación e integración entre las diversas organizaciones comunitarias, grupos sociales y los ciudadanos; desarrolla actividades deportivas – recreativas en la comunidad, orientadas a responder las necesidades y

- ✓ aspiraciones de los jóvenes. Acción compartida con los líderes vecinales quienes tampoco asumen la responsabilidad de dirigir planes deportivos – recreativos, en el contexto de estudio. Situación que realza la necesidad del plan estratégico a proponerse.
- ✓ En lo que respecta a la factibilidad de la propuesta, se puede enunciar que se tiene a disposición espacio físico dentro de la comunidad para el desarrollo de actividades deportivas – recreativas; así mismo, se cuenta con personal dentro del contexto de estudio para dirigir las actividades deportivas. Igualmente, se posee de la disposición de los jóvenes de la comunidad en participar activamente durante el desarrollo del plan estratégico ya que gozan con tiempo disponible para participar en actividades como las mencionadas.
- ✓ Los jóvenes de la comunidad en estudio, reconocen la importancia de desarrollar el plan estratégico de actividades deportivas – recreativas en su comunidad para aprovechar significativamente el tiempo ocio de esta población que por ser en exceso ha generado problemas en su contexto.
- ✓ Los jóvenes muestran motivación en participar espontáneamente en compartir deportivos – recreativos, tanto internamente con integrantes de la propia comunidad, como con grupos pertenecientes a otras colectividades. No obstante, son pocas las planificaciones que se realizan y por ende se ejecutan en torno a este aspecto; lo que da luz al autor del presente estudio en incorporarlo durante el diseño de la propuesta.
- ✓ La población siente agrado de participar en actividades al aire libre y menos interés en los juegos tradicionales y de mesa. Sin embargo, debido a la importancia de rescatar y fortalecer las costumbres - tradiciones de la localidad, estado y país, no se debe descartar su consideración total al momento de emprender la elaboración de la propuesta.

Recomendaciones:

- ✓ En Venezuela según Medina (2012), “el tiempo para actividades deportivas – recreativas en la juventud es prácticamente nulo debido al auge de la tecnología” (p.56). En tal sentido, se hace necesario promover y sensibilizarlos para la realización de actividades dinámicas y provechosas para su vida sobre todo en su tiempo libre. Al respecto, se recomienda llevar a cabo el plan estratégico a proponerse direccionado a la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes Parroquia José Ignacio del Pumar del municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, específicamente a los habitantes con edades comprendidas entre los 15 y 20 años.
- ✓ Solicitar apoyo a la Misión Barrio Adentro con recreadores para ejecutar parte de las actividades correspondiente a esta fase de la propuesta, ya que no se cuenta en el contexto de estudio, con el talento humano para tal fin.
- ✓ Difundir las actividades deportivas – recreativas a desarrollar en la comunidad con antelación; siendo la colocación de carteles en sitios estratégicos del sector las Mercedes, una herramienta de publicidad.
- ✓ Exaltar en el desarrollo de cada actividad la importancia de la misma a manera de construir una cultura recreativa y de actividad física en los habitantes en general, como parte esencial de la vida del hombre y promotor del desarrollo de los grupos y pueblos.
- ✓ Partir de las necesidades e intereses de una población determinada al momento de elaborar un instrumento de la planificación sea plan, programa o proyecto; para que de esta manera se identifiquen, logren sentido de pertenencia y con ello se alcancen los objetivos previstos, luego de cumplir a cabalidad y con aceptación cada acción prevista.

**Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
"EZEQUIEL ZAMORA"**



La Universidad que siembra

**Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social
Coordinación de Área de Postgrado
Postgrado en Pedagogía de la Educación Física**

CAPÍTULO VI

LA PROPUESTA

PLAN ESTRATÉGICO PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS - RECREATIVAS EN LA COMUNIDAD DE PEDRAZA LA VIEJA SECTOR LAS MERCEDES, MUNICIPIO EZEQUIEL ZAMORA ESTADO BARINAS

Autor:

Pablos Vivas Molina

C. I: 16.071.808

Barinas, junio de 2016

Introducción a la propuesta

La relación de las actividades deportivas – recreativas con la calidad de vida y la salud de las personas son evidentes, demostrando un marcado aporte positivo que se ha demostrado durante todo el decurso de la vida del hombre. Esto se aprecia a través de hechos tales como personas que han logrado encontrar sentido a la vida, el amor, la amistad verdadera, e incluso su verdadera vocación, en vínculos establecidos durante actividades deportivas - recreativas. Por ello, el estímulo de numerosos investigadores en atender la planificación, organización y control de estas actividades en diversos ámbitos como el escolar, comunitario, entre otros.

No obstante, para la organización de acciones deportivas – recreativas en las comunidades, es necesario la atención de diversas actividades como son: juegos, deportes, actividades culturales, manuales, rítmicas, excursionismo, campismos y turismo ecológico, entre otros; sobre todo actualmente cuando las tendencias humanas hacia ciertas formas de actividad, están influidas por su preparación física y mental, el nivel de cultura, la edad, el sexo y hasta el temperamento de las personas. De aquí, que los planes de este tipo de actividades, en cualquiera de sus formas deban caracterizarse por la riqueza en la variedad de formas, de oportunidades, que se ofrezcan, a fin de satisfacer los más variados intereses.

En correspondencia a lo planteado, se presenta a continuación un plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas – recreativas, dirigida a los jóvenes con edades comprendidas entre los 15 y 20 años, que habitan en la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes Parroquia José Ignacio del Pumar del municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, para los cuales se proponen diversidad de acciones de diversión y entretenimiento que le generen múltiples beneficios en lo particular y social; así como coadyuvar al desarrollo de la comunidad

de cierta manera, pues como señala Mariano Guiraldes “Todo lo que un país invierta en Deportes – Recreación, se ahorra en la construcción de Hospitales”.

Objetivos de la propuesta

Objetivo general:

Propiciar el desarrollo de actividades deportivas – recreativas en los jóvenes de la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes, Parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, a través de la implementación de un plan estratégico.

Objetivo específicos:

- Identificar los intereses de los jóvenes de Pedraza la Vieja sector las Mercedes, Parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, en cuanto a las actividades deportivas – recreativas.
- Fomentar la práctica de actividades deportivas – recreativas en los jóvenes de la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes, Parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas.
- Promover programas de autogestión que garanticen el desarrollo de las actividades deportivas – recreativas que contiene el plan estratégico.

Misión de la propuesta

Proporcionar herramientas necesarias para el desarrollo constante de actividades deportivas - recreativas en la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes, Parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, dirigida a los jóvenes con edades entre 15 y 20 años.

Visión de la propuesta

Fortalecer un estilo de vida saludable y mejor calidad de vida en los jóvenes de la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes, Parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas.

Justificación de la propuesta

Mediante el deporte y la recreación, los jóvenes de ambos sexos aprenden a pensar críticamente y a emplear su criterio para solucionar problemas. Esas actividades promueven el sentido de la amistad, la solidaridad, el juego limpio. También, enseñan autodisciplina y respeto por los demás, fortalecen la autoconfianza, propician el liderazgo y desarrollan habilidades de afrontamiento y la capacidad de trabajar en equipo. No menos importante, los enseñan a hacer frente a las dificultades, y los preparan para asumir papeles de liderazgo y convertirse en individuos responsables y útiles a su comunidad.

De igual manera, la práctica sistemática de actividades deportivo-recreativas por los jóvenes, permite desarrollar el carácter personal y la cultura nacional, fomentar las cualidades cívicas; pues ellas promueven la lealtad, cooperación y compañerismo. A esto se puede añadir, que es un agente potente de la prevención del crimen y la delincuencia, contribuye a la erradicación de antivalores y de insertar nuevos y positivos, así como modificarlos; desarrolla principios democráticos al no reconocer posición social, posición económica, raza, religión, nacionalidad, nivel educativo, instructivo o cultural.

Aunado a lo bosquejado, se alude que la participación de los vecinos en las actividades deportivas – recreativas, crea y desarrolla buenas relaciones sociales, sentido de pertenencia zonal, conciencia y hábitos de práctica de las actividades físicas, preservación de la propiedad social y el medio ambiente, conciencia de

participación por la comunidad, en fin, contribuye a favorecer estilos de vida saludables.

Estructura de la propuesta

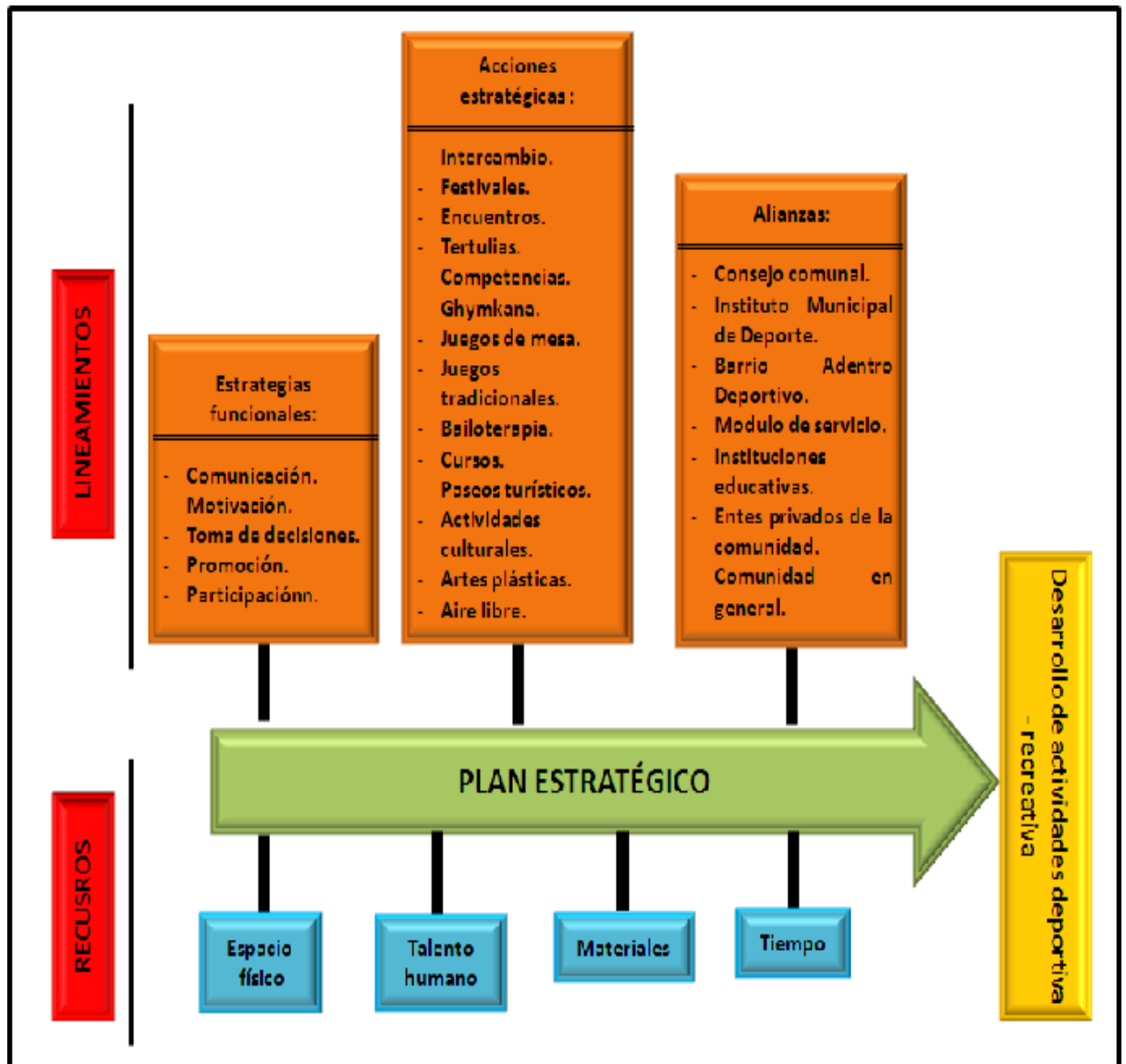


Gráfico N° 21. Estructura de la propuesta

Fuente: Vivas (2016)

Lineamientos generales del plan estratégico

Para un desarrollo eficaz del plan estratégico destinado a la ejecución de actividades deportivas – recreativas en la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes, Parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, se debe llevar a la práctica ciertos aspectos que conducirán al éxito del instrumento de la planificación como son las estrategias funcionales, siendo estas:

a.- Una comunicación efectiva entre el consejo comunal, ente rector a quien se le dará entrega de la propuesta para su ejecución, y los jóvenes de la comunidad, actores protagonistas del desarrollo y beneficios del plan estratégico.

b.- Motivación que puede generar el vocero de deporte del consejo comunal de la comunidad, aunado al estímulo a brindar los padres – representantes para que sus hijos con edades comprendidas entre 15 y 20 años participen en la planificación, ejecución y hasta evaluación de las actividades deportivas – recreativas.

c.- Toma de decisión: la misma será asumida tanto por el consejo comunal como demás fuerzas vivas deportivas de la comunidad para efectuar las actividades deportivas – recreativas en consonancia a los intereses y recursos existentes.

d.- Promoción y divulgación de las actividades deportivas – recreativas a desarrollarse con volantes, pancartas, avisos en lugares estratégicos de la comunidad, usando también las emisoras de radios, específicamente sus programas a través de mensajes de textos, son obviar las redes sociales, entre otros.

e.- Participación: También, asegurar la incorporación de jóvenes y adultos en la planificación, ejecución, desarrollo y evaluación de las actividades deportivas - recreativas, sin limitar su pertenencia o no a la comunidad. Lo importante, es contar

con el talento humano requerido para el cabal desenvolvimiento de las acciones estratégicas.

En este sentido, es preciso dar a conocer las acciones estratégicas que comprende el plan que se propone, siendo estas:

- *Intercambios zonales*: Una comunidad está compuesta a su vez por diferentes sectores como la parte alta y baja; en tanto, la idea es propiciar intercambios deportivos - recreativos entre los mismos.

- *Intercambios sectoriales*: Cada comunidad pertenece a un sector, donde a su vez está conformado por otras colectividades que integran la parroquia; por lo que sería oportuno, permitir la participación de estos en actividades deportivas – recreativas.

- *Festivales deportivos – recreativos*: Toda comunidad posee una fecha de constitución o creación por sus fundadores, siendo recomendable aprovechar ese mes para el desarrollo de actividades deportivas – recreativas y festejar de esta manera con sus habitantes y comunidades aledañas.

- *Encuentros parroquiales deportivos – recreativos*: Son aquellas actividades llevadas a cabo a través de la participación de diversas parroquias pertenecientes a un mismo municipio autónomo.

- *Tertulias deportivas – recreativas*: Esta actividad puede efectuarse en pro de alguna fuerza viva de la comunidad como la iglesia, escuela, dispensario, casilla policial, módulo de servicio u otro. Destacándose, que también se puede realizar en beneficio de una persona de la comunidad por enfermedad u otro caso especial.

- *Competencias deportivas – recreativas*: Las mismas se pueden ejecutar con la participación de los sectores público o privados existentes en la comunidad, entre los que se puede mencionar: escuela, liceos, policías, consejo comunal, microempresas

de la comunidad, UNELLEZ municipalizada, entre otros. Facilitando aún más la participación, pues si algo caracteriza a la juventud es su interés por siempre ganar.

En correspondencia a lo antes plasmado, se exhiben las disciplinas deportivas que mayormente suelen ser atraídas por los jóvenes de la comunidad como son: fútbol campo, fútbol de salón, voleibol, tenis de mesa y baloncesto. A estas actividades se suma la pelotica de goma.

- *Ghymkanas recreativas*: Es el nombre genérico que se da actualmente a los juegos en el que se realizan numerosas pruebas, para lo cual hay que prever con antelación el número de tareas, juegos y retos por estaciones, circuitos que conformarán la actividad, atendiendo para ello acciones de interés y capacidad biofísica del joven con edad cronológica entre los 15 y 20 años.

- *Juegos de mesas*: Son los juegos que constan de un tablero y fichas de diferentes formas y colores, lo que obliga a que se organice sobre una superficie plana, generalmente una mesa, de ahí su nombre. Entre ellos están: dominó, ajedrez, dama, cartas, ludo, entre otros.

- *Juegos tradicionales*: Son aquellos juegos que se transmiten de generación en generación y por tradición; se realizan sin ayuda de juguetes tecnológicamente complejos, sino con el propio cuerpo o con recursos fácilmente disponibles en la naturaleza (arena, piedrecitas, ciertos huesos como las tabas, hojas, flores, ramas, entre otros) o entre objetos caseros (cuerdas, papeles, tablas, telas, hilos, botones, dedales, instrumentos reciclados procedentes de la cocina o de algún taller, especialmente de la costura). Entre los sugeridos para los docentes se encuentran perinola, carrera de saco, limón en cuchara, palo en cebado, y demás.

- *Bailoterapia*: La bailoterapia es una nueva manera de ejercitarse y encontrar de nuevo el equilibrio por medio de la danza, consiste en bailar con uno mismo e

integrarse a la energía de una gran cantidad de personas haciendo lo mismo. La rutina consiste en bailar durante 45 minutos una variedad de ritmos con el fin de quemar calorías y fortalecer los músculos de forma sencilla y entretenida. Es la manera perfecta para divertirse mientras se hace actividad física.

- *Cursos*: El término curso es utilizado para hacer referencia a un tipo de educación formal que no necesariamente está inscripto dentro de los currículos tradicionales y oficiales que forman parte de una carrera profesional, si no que muchas veces puede ser también realizado de manera temporal por interés personal pero no para obtener determinada titulación. En el caso de los jóvenes se le puede ofertar cursos de música, manualidades, orfebrería, costura, mecánica, carpintería, uñas acrílicas, peluquería, barbería, computación, electricidad, instructores fitness, mantenimiento de aire acondicionado, electrónica, que conduzca de cierta manera a un oficio posterior.

- *Paseos turísticos*: El municipio Ezequiel Zamora, junto al estado Barinas y el país Venezuela, poseen numerosos escenarios con atracción turística, por tanto el permitirle a los jóvenes de la comunidad Pedraza la Vieja sector las Mercedes, Parroquia José Ignacio del Pumar conocer parte de su geografía, generaría interés y motivación a conocer cada vez más su territorio aunado a incrementar su sentido de identidad local, regional y nacional.

- *Actividades culturales*: son todas las acciones que se desarrollan para crear, difundir o desarrollar la cultura. Las mismas conducen a fomentar la conciencia de nuestra nacionalidad y diversidad cultural, con sentido de identidad y respeto a los valores humanos. Entre estas actividades están la de cultura artística y la concerniente a la cultura física, ambas propician la participación protagónica de los participantes.

- *Actividades de artes plásticas*: son aquellas que utilizan materiales capaces de ser modificados o moldeados por el artista para crear una obra, producto de su

imaginación o su visión de la realidad. Incluye trabajos de los ámbitos de la pintura, la escultura y la arquitectura.

- *Actividades al aire libre*: Son aquellas actividades que poseen pleno contacto con la naturaleza, entre las cuales están: actividades en tierra, actividades en el medio acuático y actividades en el aire.

En relación con todo lo expuesto anteriormente, se considera que las actividades deportivas - recreativas deben mostrarse como acciones eminentemente lúdica, divertida, generadora de placer que, aunque susceptible de establecerse de forma sistemática y rigurosa, se presenta generalmente como flexible, libremente aceptada, en donde el placer de jugar y el disfrute del propio proceso del juego son fundamentales.

Para continuar con la explicación del plan estratégico, se detalla a continuación ciertas alianzas que se deben consolidar a manera de alcanzar lo esperado:

- *Consejo comunal*: Un consejo comunal es la forma de organización más avanzada que pueden darse los vecinos de una determinada comunidad para poner en práctica las decisiones adoptadas por la comunidad. Por ello, y que además entre su estructura se encuentra mayormente el vocero de deporte y recreación, se hace necesario incorporarlo en el desarrollo del plan estratégico que se propone para los jóvenes de su comunidad con edades comprendidas entre 15 y 20 años.

Las actividades deportivas – recreativas deben partir de los intereses y necesidades de la propia comunidad y de los portadores reales de la acción comunitaria con que cuenta la propia comunidad. Sobre esta base, la acción debe concebirse e implementarse con su núcleo conductor en el protagonismo de los

miembros de la comunidad, en la solución de sus problemas y satisfacción en general de sus necesidades y en la proyección de su futuro desarrollo.

- *Instituto Municipal de Deporte*: Como ente rector del deporte, actividad física y recreación en el municipio Ezequiel Zamora del estado Barinas, es menester incorporarlo para que ayude y contribuya al buen desenvolvimiento de las actividades deportivas – recreativas en una comunidad perteneciente a su jurisdicción. Acciones que le ayudaran a cumplir su función social tanto anhelada por la sociedad para la transformación satisfactoria de la misma.

- *Barrio Adentro Deportivo*: El 31 de julio de 2004 el mandatario nacional Hugo Rafael Chávez Frías, pone en marcha en todo el país la Misión Barrio Adentro Deportivo, con el objetivo de elevar los niveles de salud y calidad de vida de la población, así como la promoción de la práctica de ejercicios físicos, el empleo del tiempo libre, la capacitación de promotores deportivos y la recreación sana de niños, jóvenes y adultos.

- *Módulos de servicios*: Son aquellos espacios físicos ubicados en las comunidades con el objetivo de prestar servicios médicos, policiales, dictar cursos de artes u oficios, bodegas socialistas, entre otros. Como se puede apreciar, esta instancia puede servir de gran ayuda para el desarrollo del plan estratégico actual.

- *Instituciones educativas*: En las escuelas y liceos encontramos profesionales preparados para el desarrollo de actividades deportivas – recreativas no solo dentro de su espacio de trabajo, sino también fuera de él, sobre todo con el llamado de integración que ha hecho en reiteradas ocasiones el Ministerio del Poder Popular Para la Educación como ente rector del sistema educativo en el país.

Es verdad que la escuela cuenta con la Educación Física como vehículo ideal para promover la actividad física entre su alumnado, siendo en muchos casos la única

preparación para desarrollar una vida activa. Sin embargo, se necesita coordinar políticas que promuevan la colaboración entre el profesorado de Educación Física y el resto del equipo docente, así como la coordinación con las entidades comunitarias, la implicación de los padres en actividades físicas, y la generación de ambientes físicos y sociales que animen y posibiliten la práctica de actividades deportivas – recreativas..

- *Entes privados de la comunidad:* En la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes, Parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas existen diversos abastos y comercios que pueden patrocinar y apoyar económicamente las actividades deportivas – recreativas a desarrollarse en pro de los jóvenes de la comunidad que tienen vinculo de parentesco o consanguineidad de sus clientes; aspecto que puede convertirse en estrategia de ganancia al invertir en pro de solventar una problemática que le puede afectar como actor social de la comunidad y como comerciante.

- *Comunidad en general:* Una comunidad se trata de un grupo de personas que comparten espacio principalmente, pero muchas veces también sus formas de pensar, una cultura, religión e intereses. Por ello, incorporar a toda la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes, Parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas es importante para que apoye, ayude y participe en la organización de las actividades deportivas – recreativas de sus familiares y amigos con edades comprendidas entre los 15 y 20 años.

En este contexto la comunidad resulta un espacio de vital importancia para el desarrollo armónico y multifacético del individuo, y por tanto de la cultura filosófica de las generaciones actuales. A través de ella es posible enfocar la diversidad de problemas que se enfrentan, teniendo en cuenta además las costumbres, intereses,

necesidades, aspiraciones, educación y cultura, como partes del complejo de situaciones que aún esperan por la actuación racional de los hombres.

Recursos del plan estratégico

Descrito los lineamientos generales correspondientes al plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas – recreativas dirigida a los jóvenes de la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes, Parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, es oportuno dar a conocer todos aquellos elementos que pueden utilizarse como medios a efectos de alcanzar el fin determinado, siendo estos:

- *Espacio físico:* Un aspecto a considerar a la hora de la planificación de las actividades es el ambiente que se crea, donde prime el clima grupal, de colaboración entre todos, para favorecer el reforzamiento de valores y se cultive la ética entre los participante. En tanto, para el desarrollo de las actividades previstas a desarrollar se requieren de canchas deportivas, campo de futbol, ambiente para facilitar los cursos, espacios al aire libre, entre otros; siempre previendo que los lugares sean aptos y cómodos.

- *Talento humano:* Hoy día es necesario ver a la gente como aliados, como socios, como colaboradores y no solamente como recurso, puesto que los recursos se utilizan, se agotan y además producen costos. En tanto como talento humano pueden ayudar a lograr lo esperado. En este orden de ideas, es preciso señalar que se requiere árbitros, entrenadores deportivos, recreadores, facilitadores de los cursos, participantes, organizadores, y demás.

- *Recursos materiales:* Entre los materiales necesarios para el desarrollo del plan estratégico diseñado se ubican: balones, silbatos, cornetas, planta de sonido, DVD, micrófono, pendrive, video beam, mallas de tanto de voleibol como de futbol campo

y sala, sacos, cucharillas, limones, termos de agua, premiación, láminas de papel bond, marcadores, hojas blancas, carpeta, bolígrafos, cámara fotográfica y toda aquella materia prima requerida para la ejecución de los cursos según sea el mismo.

- *Tiempo*: No se necesita una gran cantidad de horas diarias o semanales para el desarrollo de las actividades deportivas – recreativas, pues con 45 minutos diario bastaría o de ser posible 4 horas semanales, para evitar todos los males que se están gestando en los jóvenes de la sociedad, los cuales se están consumiendo con el sedentarismo que vemos día a día en ellos. Se sugiere iniciar con seis meses de desarrollo del plan, para seguidamente evaluar y reorientar de ser necesario.

No obstante, la regularidad es otra de las claves junto a la cautela en este plan estratégico, pues se hace imprescindible la ejecución de actividades deportivas – recreativas constantes y regulares; sin embargo, se debe avanzar no queriendo abarcar más de lo que se puede, sobre todo al principio.

Factibilidad de la propuesta

Las acciones administrativas para la ejecución organizativa y funcional del plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas – recreativas dirigida a los jóvenes de la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes, Parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas es factible, por cuanto existen condiciones objetivas y subjetivas que facilitan el acceso a los insumos necesarios que concretan la propuesta.

Factibilidad técnica

La factibilidad técnica consistió en realizar evaluación del talento humano y materiales existentes para la ejecución del plan estratégico. Este estudio estuvo destinado a recolectar información acerca de los componentes técnicos que posee la

comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes y la posibilidad de hacer uso de los mismos en el desarrollo e implementación del plan propuesto y de ser necesario de los requerimientos que deben ser adquiridos para la puesta en marcha de la propuesta. Cabe destacar que la comunidad señalada cuenta con entes público y privados dispuestos a colaborar para la implementación del plan estratégico, tal es el caso de los consejos comunales, juntas parroquiales, Instituto Municipal de Deporte y otros.

En cuanto al talento humano necesario para el desarrollo del presente plan estratégico, se requiere contar con lo antes expuestos, específicamente aquellos mencionados en los recursos de la propuestas cuando se hizo alusión al talento humano. Así mismo, los recursos materiales fueron mencionados en ese apartado para mayor comprensión de la estructura de la propuesta.

Factibilidad financiera

En cuanto a la presentación de la factibilidad financiera se puede mencionar que la misma se realizó en función de los gastos que se generan en el trabajo de diseño y aplicación de la propuesta. Para ello, a continuación se muestra el análisis de costo, donde se hizo un cálculo presupuestario para las actividades deportivas – recreativas en la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes, Parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, dando como resultado la cantidad de ochenta y un mil noventa bolívares (81.090,00), el cual se especifica en los siguientes cuadros:

Presupuesto de equipo tecnológico:

Cantidad	Descripción	Precio / unidad	Total
01	Proyector video beam de led.	55.000,00	55.000,00
TOTAL		55.000,00	55.000,00

Presupuesto de materiales de oficina:

Cantidad	Descripción	Precio / unidad	Total
12	Láminas de papel bond.	150,00	1.800,00
12	Marcadores	200,00	2.400,00
01	Resma de hojas blancas	4.500,00	4.500,00
10	Carpetas manilas	250,00	2.500,00
12	Bolígrafos	120,00	1.440,00
TOTAL		5.520,00	12.640,00

Presupuesto de materiales deportivos:

Cantidad	Descripción	Precio / unidad	Total
02	Silbatos.	1500,00	1.500,00
02	Balones de futbol campo	2500,00	5.000,00
02	Balones de futbol sala	1950,00	1.950,00
15	Balones de voleibol	2500,00	5.000,00
TOTAL		8.450,00	13.450,00

Presupuesto general:

Descripción	Total
Total de equipos tecnológico	55.000,00
Total de materiales de oficina	12.640,00
Total de materiales deportivos	13.450,00
TOTAL	81.090,00

Es de mencionarse que la mayoría de los materiales necesarios sobre todo los de la recreación pueden ser costeados por los jóvenes por su bajo costo, ayudando para ello los padres – representantes. Así mismo, se destaca que los materiales aquí presupuestados, también se pueden adquirir en calidad de préstamos por instituciones ubicadas en la comunidad. Igualmente, la comunidad en general puede colaborar con facilitar termos, agua, hielo, limones, entre otros. Lo que disminuirá la inversión económica del plan estratégico.

Factibilidad de mercado

El estudio de mercado se utiliza para identificar y cuantificar a los participantes, así como también, los factores que influyen en su comportamiento.

La demanda: Se encuentra representada por la comunidad de Pedraza la Vieja sector las Mercedes, Parroquia José Ignacio del Pumar, municipio Ezequiel Zamora estado Barinas, lugar donde se desarrollará el plan estratégico, por cuanto carece de planes orientados a atender a la población en estudio.

Mientras la *oferta*, viene dada por la propuesta presentada, como lo es un plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas – recreativas dirigida a los jóvenes con edades comprendidas entre los 15 y 20 años, el cual está diseñado para dar respuesta a la necesidad allí prevaleciente y atender en un 100 % la demanda del mismo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arias, F. (2012). **Proyecto de Investigación**. Editorial Episteme. Venezuela.
- Balestrini, M. (2010). **Cómo se elabora el proyecto de investigación**. B. I. Consultores Asociados. Caracas - Venezuela.
- Betúzhev, I.(2014). **Pronosticación del modo de vida en la sociedad**. Editorial Progreso. Moscú.
- Cabrera, G. (2011). **Recreación y Deporte para Todos. Dos conceptos y una Integración**. Conferencia dictada en el VIII Congreso Nacional de Educación Física, Deporte y Ciencias Aplicadas. Barquisimeto.
- Cagigal, J. (2011). **Ocio y deporte en nuestro tiempo**. Citius, Altius, Fortius.- Tomo XIII, Fascículo 1-4: 79-119.
- Carta Europea del Deporte para Todos (1975)**. Conferencia de Ministros Europeos Responsables del Deporte.
- Castro, A. (2016). **Misión Formativa de la Educación Física**. Ministerio de Educación, Oficina de Educación Física, Deporte Estudiantil y Recreación. Caracas - Venezuela.
- Chalbaud, E. (2013). **La Administración de los Recursos Humanos. Guía para los estudiantes de la asignatura**. Universidad Nacional de los Andes. Mérida – Venezuela.
- Constitución Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. (1999)**. Gaceta Oficial N° 36.860. Caracas.

- Cutiño, Y. (2012). **Actividades deportivas recreativas para prevenir comportamiento marginal en adolescentes de la parte norte del reparto aeropuerto.** Universidad de Brasilia. Brasil
- Felice, C. (2006). **La administración deportiva.** Editado por la Fundación del Deporte Estudiantil. Caracas-Venezuela.
- García, C. (2014). **El deporte como contribuyente al proceso de socialización. Un programa para los jóvenes de Barinas.** Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Barinas - Venezuela.
- García, M. (2013). **Tiempo libre y actividades deportivas de la juventud en España.** Ministerio de Asuntos Sociales. Instituto de la Juventud. Madrid.
- García, M. y Martínez, J. (2015). **Ocio y Deporte en España. Ensayos sociológicos sobre el cambio.** Ediciones Tirant lo Blanch. Valencia- España.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2012). **Metodología de la Investigación (3ra ed.).** Editorial McGraw-Hill. México.
- Heredia, J. (2013). **Actividad Física y Ejercicio Físico en salud: retos en un contexto globalizado.** Funámbulos Editores. Medellín, Colombia.
- Higuerey, M. (2013). **Programa de actividades recreativas-deportivas para a comunidad educativa del Colegio Fe y Alegría de Carora.** Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Barquisimeto - Venezuela.
- Hoeger, W. (2012). **Aptitud Física.** Ediciones Prentice-Hall. México.
- Hurtado, J. (2012). **Proyecto de Investigación.** Fundación Sypal. Caracas - Venezuela.

- Instituto Nacional de Deportes. (2014). **Deporte para Todos**. Caracas-Venezuela.
- Ley de los Consejos Comunales**, (2009). Gaceta Oficial 39335. Caracas-Venezuela.
- Ley del Deporte, Actividad Física y Educación Física**, (2011). Gaceta Oficial de la República de Venezuela.
- Ley Organiza de Protección del Niño, Niña y Adolescente** (2009). Caracas – Venezuela.
- López, J. y Casado, F. (2011). **Aproximación al ocio y tiempo libre de los jóvenes andaluces**. Consejo de la Juventud de Andalucía. Sevilla.
- Machado, J. (2012). **Actividad de ocupación voluntaria**. Editorial. Pueblo y Educación. Caracas - Venezuela.
- Mantilla, J. (2012). **Planificación Deportiva**. Teoría y Práctica. Colección gestión deporte. España.
- Martínez, J. (2014). **Estructura ocupacional del deporte en España**. Consejo Superior de Deporte. Madrid.
- Mazorra, R. (2013). **Para tu salud corre o camina**. Instituto de Medicina del Deporte. Habana – Cuba.
- Medina, G. (2012). **Educación Física para una Vida Mejor**. Publicación del Instituto Universitario de Tecnología “Alonso Gamero”. Coro, Estado Falcón. Venezuela.
- Méndez, L. (2014). **Programa de Integración Escuela-Comunidad Fundamentado en las Actividades Recreativas para la Escuela Básica “Fernando Álvarez de**

- Lugo**". Trabajo de Grado de Maestría. Universidad Yacambú. Barquisimeto – Venezuela.
- Mestre, J. (2011) **Planificación Deportiva**. Teoría y Práctica. Colección gestión deporte. Argentina.
- Mujica, P. (2011). **Programa de actividades deportivas-recreativas para la población del Municipio Jiménez del Estado Lara**. Universidad de los Andes. Mérida – Venezuela.
- Montilla, J. (2009). **Desarrollo gerencial**. Editorial Panapo. Caracas - Venezuela.
- Munné, F. (2013). **Psicosociología del tiempo libre. Un enfoque crítico**. Ediciones Trillas. México.
- Ostos, A. (2013). **La Recreación en Educación Básica. Propuesta para Niños de la Segunda Etapa**. Guasualito-Apure.
- O'rrelly, J. (2012). **Las actividades deportivas recreativas en la comunidad, para contribuir a la ocupación del tiempo libre de los adolescentes y el mejoramiento del estilo de vida de población de una forma sana y saludable en 'El Entronque de Velasco**. Revista EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 15, N° 150
- Pajol, M. Medina, J y Garcés T. (2010). **Ocio, tiempo libre y recreación**. ICODER, Ediciones. Gossestra Intl. S.A. Costa Rica.
- Paris, R. (s/f). **La planificación estratégica en las organizaciones deportivas**. Edición Tribo. España.

Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación. (2013 - 2019)

Plasencia, T. y Bolívar, R. (2014). **Actividad Física y Salud**. Área de Salud Pública. Barcelona – España.

Pérez, G. (2010). **Elaboración de proyectos para el deporte, la educación física y la recreación (Un enfoque estratégico)**. Editado por el Consejo de Estudios de Post-grado. Universidad de los Andes. Mérida -Venezuela.

Rezsohazy, R. (2015). **El desarrollo comunitario**. Editorial. Narcea. Madrid. España.

Rodríguez, E. (2014). **Tiempo libre y personalidad**. Editorial Ciencias Sociales. La Habana – Cuba.

Robbins, S. (2011). **Comportamiento Organizacional**. Editorial Prentice Hall. México:

Ruiz, R. (2011). **Historia de la Ciencia y el Método Científico**. Ediciones Morata, Madrid - España.

Sánchez, A. (2012). **Introducción a la Ética y a la Crítica de la Moral**. Vadell Hermanos. Valencia-Venezuela.

Serna, H. (2011). **Gerencia Estratégica**. Global Ediciones. S.A. 8 va Edición. Bogotá-Colombia.

Soler, A. (2012). **1er. Congreso de Gestión Deportiva de Cataluña España**. Ediciones Inde. Argentina.

Steiner, F. (2012). **Gestión estratégica empresarial**. Editorial Graw – Hill. México.

Stewart, J. (2014). **Gerencia para el Cambio**. Ediciones Mc Graw Hill. México.

Tamayo, J y Tamayo, M. (2009). **El Proceso de Investigación Científica**. Editorial. Limusa. México.

Universidad Pedagógica Experimental Libertador (2011). **Manual de Trabajos de Grado de Especializaciones y Maestría y Tesis Doctorales**. Caracas.

Vilau, L. (2012). **Plan de actividades físico-recreativas para ocupar el tiempo libre en jóvenes desvinculados del estudio y el trabajo**. Rev Ciencias Médicas, Pinar del Río - Cuba.

Waichman, P. (2013). **Tiempo Libre y Recreación. Un enfoque pedagógico**. Editorial PW. Buenos Aires – Argentina.

Zamora, R y García, M. (2015). **Sociología del tiempo libre y los estudios de consumo de la población**. Editorial Ciencias Sociales. La Habana.

ANEXOS

Instrumento

A continuación se le presenta un cuestionario conformado por 20 ítems, cuyas alternativas de respuestas son Siempre (S), Casi Siempre (CS), Algunas Veces (AV), Casi Nunca (CN) y Nunca (N); de las cuales deberás seleccionar solo una según consideres.

Nº	Ítems	S	CS	AV	CN	N
1	Has participado en el desarrollo de un plan estratégico de actividades deportivas-recreativas en la comunidad de Pedraza la Vieja Sector las Mercedes, Municipio Ezequiel Zamora Estado Barinas.					
2	Desarrolla el consejo comunal actividades deportivas – recreativas con regularidad para los jóvenes de la comunidad.					
3	Los líderes vecinales de la comunidad de Pedraza la Vieja Sector las Mercedes, dirigen un plan de actividades deportivas-recreativas.					
4	Se ha llevado a cabo un plan estratégico dirigido al desarrollo de actividades deportivas-recreativas en la comunidad de Pedraza la Vieja Sector las Mercedes, Municipio Ezequiel Zamora Estado Barinas.					
5	Existe en la comunidad espacio físico para el desarrollo de actividades deportivas-recreativas.					
6	Existe personal en la comunidad que pueda ayudar a dirigir actividades deportivas.					
7	Existe personal en la comunidad que pueda ayudar a dirigir actividades recreativas.					
8	Estarías dispuesto en participar en el desarrollo de un plan estratégico para el contenido de actividades deportivas-recreativas.					
9	Se requiere de un plan estratégico para el desarrollo de actividades deportivas-recreativas en la comunidad de Pedraza la Vieja Sector las Mercedes, Municipio Ezequiel Zamora Estado Barinas.					
10	Constantemente se desarrollan actividades deportivas-recreativas en la comunidad de Pedraza la Vieja Sector las Mercedes, Municipio Ezequiel Zamora Estado Barinas.					
11	Crees importante un plan estratégico de actividades deportivas-recreativas para los jóvenes de tu comunidad.					
12	Las actividades deportivas – recreativas que se planifican en la comunidad son de interés para la mayoría de los jóvenes residentes en Pedraza la Vieja Sector las					

	Mercedes, Municipio Ezequiel Zamora Estado Barinas.					
13	Ayudaría un plan estratégico de actividades deportivas-recreativas en la comunidad de Pedraza la Vieja Sector las Mercedes, Municipio Ezequiel Zamora Estado Barinas, para que los jóvenes aprovechen significativamente su tiempo ocio.					
14	Existen problemas en la comunidad generado por el exceso de tiempo ocio de los jóvenes.					
15	Sientes agrado por realizar actividades al aire libre.					
16	Participarías en actividades donde se ejecuten juegos tradicionales.					
17	Participa los jóvenes de la comunidad en compartir deportivos.					
18	Se desarrollan actividades deportivas donde se invitan a otras comunidades.					
19	Cuentas con tiempo para participar en actividades deportivas – recreativas.					
20	Los juegos de mesa son de interés para los jóvenes de la comunidad.					

Validación del instrumento



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
“EZEQUIEL ZAMORA”
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL
COORDINACIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO DE POSTGRADO
NÚCLEO SANTA BÁRBARA- BARINAS**

A: Dejar **B:** Modificar **C:** Eliminar **D:** Incluir otra pregunta

N° de Ítems	Experto:				Observación
	A	B	C	D	
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Nombre y Apellido del Experto: _____ C.I. N° _____

Título: _____

Lugar de Trabajo: _____

Fecha: _____

Firma: _____



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
"EZEQUIEL ZAMORA"
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL
COORDINACIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO DE POSTGRADO
NÚCLEO SANTA BÁRBARA- BARINAS**

ACTA DE VALIDACIÓN

Yo, _____ titular de la Cédula de Identidad
N° _____ en mi condición de _____ en la
especialidad de _____ por medio de la
presente CERTIFICO que valido el instrumento en el trabajo de investigación
titulado: _____

_____ el cual
considero _____ para el propósito manifiesto de la investigación.

Observaciones:

En Barinas a los _____ días del mes de _____ del año
dos mil _____. De conformidad

Atentamente,

C.I. _____

Confiabilidad del instrumento

Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
Casos	Válidos	20	100,0
	Excluidos ^a	0	,0
	Total	20	100,0

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,886	20

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de los elementos

	Media	Desviación típica	N
item1	3,05	1,234	20
item2	2,40	,821	20
item3	2,20	,523	20
item4	1,90	,852	20
item5	3,75	,851	20
item6	3,20	,696	20
item7	2,45	,759	20
item8	3,55	,759	20
item9	3,95	,945	20
item10	2,60	,681	20
item11	3,80	,696	20
item12	2,35	,933	20
item13	3,80	,768	20
item14	4,20	,768	20
item15	3,30	,801	20
item16	2,70	,979	20
item17	3,45	,887	20
item18	2,75	,786	20
item19	3,80	,894	20
item20	2,90	1,071	20

DATOS DE LA PRUEBA PILOTO

	item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10	item11	item12	item13	item14	item15	item16	item17	item18	item19	item20
1	4	3	2	1	4	3	2	3	5	2	4	4	5	5	4	3	4	3	4	4
2	3	3	2	2	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	3	5	4	5	4
3	5	4	3	2	3	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	2	4	4	4	5
4	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	1	3	2	3	3
5	2	2	2	2	3	4	2	2	5	3	3	2	4	5	2	2	2	2	4	4
6	2	2	2	1	3	2	3	4	3	3	4	2	5	3	2	2	3	2	5	3
7	3	1	2	2	4	3	3	3	4	2	4	2	4	4	3	3	4	3	5	3
8	4	3	3	2	5	4	3	5	5	2	5	3	4	5	4	4	5	4	4	3
9	3	3	3	2	5	3	2	4	3	2	4	2	3	4	3	2	3	2	4	3
10	5	2	2	2	4	3	2	3	5	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2
11	4	3	2	1	3	3	2	3	5	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4
12	3	1	1	1	4	3	2	3	4	2	3	1	4	5	4	2	4	2	3	4
13	2	2	2	1	2	3	2	4	3	2	3	1	3	4	2	1	4	2	4	1
14	1	2	2	1	3	2	1	4	4	2	4	1	4	4	3	2	3	2	2	2
15	1	1	2	2	3	3	1	3	5	3	4	2	3	5	4	4	2	4	3	2
16	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	5	3	3	4	4	3	4	2
17	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3
18	4	3	2	3	5	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	5	3
19	5	3	2	4	4	3	3	3	3	3	5	3	3	5	4	4	4	3	5	2
20	2	2	2	1	4	3	2	3	2	2	3	1	3	5	3	2	2	2	3	1