

**Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
"EZEQUIEL ZAMORA"**



LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA

**Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social
Coordinación de Área de Postgrado
Postgrado Gerencia Pública**

**GESTIÓN INSTITUCIONAL DE FUNDACOMUNAL DESDE LA
GERENCIA PARTICIPATIVA EN EL MUNICIPIO ACHAGUAS
DEL ESTADO APURE.**

Autora: Lcda. Yaseny Beroes
Tutor: Dr. Juan Marcos Salazar

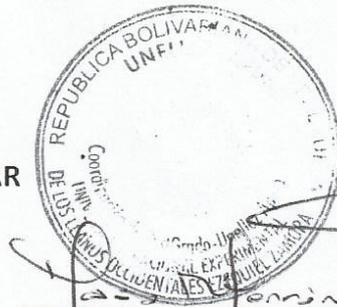
San Fernando de Apure, Junio 2018



ACTA DE ADMISIÓN

En el Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Regional, siendo las 08: 00 p.m., del día Viernes, 01 de Mayo del año 2018, después de haberse realizado la revisión respectiva al Trabajo de Grado y en concordancia con lo aprobado en Resolución de Comisión Técnica de la UNELLEZ, según **Comisión Técnica de Postgrado, Acta N° 187, Ordinaria, de fecha 29/05/2018, Punto N°34**, donde se designó el Jurado para la Evaluación del Trabajo de Grado titulado **"GESTION INSTITUCIONAL DE FUNDACOMUNAL DESDE LA GERENCIA PARTICIPATIVA DEL MUNICIPIO ACHAGUAS, ESTADO APURE"**, Bajo la responsabilidad de la participante: **YASENY BEROES**, titular de la Cédula de Identidad N° **V- 17.201.731** perteneciente a la **XIV Cohorte** de la **Maestría en Gerencia y Planificación Institucional** los profesores: **Dra. MARIA HERNANDEZ (UNELLEZ)**, **Dra. TIVISAY ORTIZ (UNESR)** y el tutor **DR. JUAN MARCOS SALAZAR, (UNELLEZ)** decidieron por unanimidad y de acuerdo con las Normas existentes al respecto, **ADMITIR** el Trabajo presentado y fijar su defensa pública para el día **MARTES, 05 de junio del año 2018**. Dando fe y en constancia de lo indicado, firman:

DR. JUAN MARCOS SALAZAR
C.I. N° V- 15.248.218
Tutor



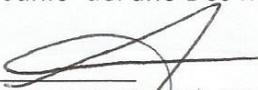
Dra. MARIA HERNÁNDEZ
C.I. N° V-14.219.193
Jurado Principal

Dra. TIVISAY ORTIZ
C.I. N° V-4.999.234
Jurado Principal



ACTA DE PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE TRABAJO DE GRADO

Hoy, Martes (05) de Junio del año 2018, siendo las 8:30 am, en el Ambiente "2" de la Municipalizada Achaguas de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" UNELLEZ – Apure, se dio inicio al acto de Presentación y Defensa del Trabajo de Grado titulado: **"GESTION INSTITUCIONAL DE FUNDACOMUNAL DESDE LA GERENCIA PARTICIPATIVA DEL MUNICIPIO ACHAGUAS, ESTADO APURE"**, bajo la responsabilidad de la participante: **YASENY BEROES**, titular de la Cédula de Identidad N° **V-17.201.731**, perteneciente a la **XIV Cohorte**, realizado bajo la tutoría del, tutor **DR. JUAN MARCOS SALAZAR, (UNELLEZ)** para la obtención del título de: **Magíster en Gerencia y Planificación Institucional**. El Acto se realizó en presencia del Público asistente que atendió a la invitación formulada a tal efecto y de los miembros designados según **Resolución Comisión Técnica de Postgrado de la UNELLEZ, Acta N° 187, Ordinaria, de fecha 29/05/2018, Punto N°34**, respectivamente, todo de acuerdo con las Normas Vigentes aprobadas por la Institución. El Jurado decidió por unanimidad **APROBAR** y **OTORGAR MENCION HONORIFICA** el Trabajo de grado presentado y de conformidad firman la presente Acta en la ciudad de San Fernando de Apure, a los Cuatro (05) días del mes de Junio del año Dos Mil Dieciocho (2018).


DR. JUAN MARCOS SALAZAR

C.I. N° V- 15.248.218

Tutor




Dra. MARIA HERNANDEZ

C.I. N° V- 14.219.193

Jurado principal


DRA. TIVISAY ORTIZ

C.I. N° V- 4.999.234

Jurado Principal



La Universidad que siembra

UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
EZEQUIEL ZAMORA

Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Regional
UNELLEZ

PROGRAMA DE ESTUDIOS AVANZADOS

CTP/R/940/2018
ACTA 187 ORDINARIA
Fecha: 29-05-2018
PUNTO 34

Comunicación presentada por la Prof. (a) Rosalía Pérez, Jefe de subprograma de Estudios Avanzados Ciencias Sociales y Jurídicas, donde presenta para su consideración y decisión la solicitud de la participante: **YASENY BEROES C.I. 17.201.731**, perteneciente a la XIV cohorte de la Maestría en Gerencia y Planificación Institucional, quien solicita **DESIGNACION DE JURADO EVALUADOR**, para el Trabajo de Grado titulado: **"GESTION INSTITUCIONAL DE FUNDACOMUNAL DESDE LA GERENCIA PARTICIPATIVA DEL MUNICIPIO ACHAGUAS, ESTADO APURE"**. Dicho proyecto fue aprobado según Resolución de Comisión Técnica de Postgrado, Acta N° 186, Ordinaria, Punto 21 de fecha 08 de Mayo de 2018.

CONSIDERANDO

Que la solicitud se realiza en función a lo establecido en los Artículos N° 37 y 46 del Reglamento de Estudios de Postgrado de la UNELLEZ

La Comisión Técnica del Programa de Estudios Avanzado Resuelve:

Aprobar la Designación de Jurado para evaluar el Trabajo de Grado del participante: **YASENY BEROES C.I. 17.201.731**, Para optar al título de Magíster Scientiarum en Ciencias de la Educación, Mención: Docencia Universitaria, según se detalla a continuación:

TUTOR: Dr. JUAN MARCOS SALAZAR (UNELLEZ) (Coordinador)

Jurado Principal	Jurado Suplente
DRA. MARIA HERNANDEZ (UNELLEZ)	MSC. FRANCYS ORTYZ (UNELLEZ)
DRA. TIVISAY ORTIZ	DRA. MILITZA ARAQUE (UNEFA)



PROF. ROSALÍA PÉREZ CASTILLO
Vice-Rectora de Área



PROF. REINALDO ALVAREZ
Jefe del Programa de Estudios Avanzados
Unellez-Apure

APROBACIÓN DEL TUTOR

Yo, Juan Marcos Salazar Ochoa, titular de la Cédula de identidad N° 15.248.218, en mi carácter de tutor del Trabajo de Grado titulado: **GESTIÓN INSTITUCIONAL DE FUNDACOMUNAL DESDE LA GERENCIA PARTICIPATIVA EN EL MUNICIPIO ACHAGUAS DEL ESTADO APURE**. Presentado por la ciudadana Yaseny Beroes, para optar al título de Magíster en Gerencia y Planificación Institucional, por medio de la presente certifico que he leído el Trabajo y considero que reúne las condiciones necesarias para ser defendido y evaluado por el jurado examinador que se designe.

En la ciudad de San Fernando de Apure, Mayo 2018

Atentamente

Dr. Juan Marcos Salazar Ochoa

C.I: 15.248.218

Tutor

AGRADECIMIENTOS

A mi Dios grande y misericordioso, por ayudarme en todos los caminos que he emprendido; este es uno más, Gracias padre celestial.

A mi familia y amigos por el apoyo brindado siempre.

A mi tutor, Dr. Juan Marcos Salazar, porque más que tutor es un amigo.

Yaseny Beroes.

DEDICATORIA

A Jehová, mi pastor y guía, mil gracias.

A mis padres.

A Mis Hijos.

A mi familia.

Yaseny Beroes.

ÍNDICE GENERAL

Aprobación del tutor.....	ii
Agradecimientos.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Resumen.....	vii
Introducción.....	8
CAPÍTULO I	11
Planteamiento del Problema.....	11
Formulación del Problema.....	15
Interrogantes.....	16
Objetivos de la Investigación.....	17
Objetivo General	17
Objetivos Específicos.....	17
Justificación.....	18
CAPÍTULO II	19
Marco teórico.....	19
Antecedentes de la Investigación.....	19
La Gestión Pública.....	22
Sistema de Variable.....	27
CAPÍTULO III	28
Marco Metodológico.....	28
Enfoque.....	28
Diseño Investigativo	28
Modalidad.....	29

Población	30
Muestra.....	30
Técnicas de Recolección de Datos.....	30
Instrumento de Recolección de los Datos.....	31
Validez del Instrumento.....	32
Confiabilidad del Instrumento.....	32
Técnicas de Análisis de los Datos.....	33
CAPÍTULO IV	34
Presentación y análisis de los Datos.....	34
Índice de Cuadros.....	35
CAPÍTULO V	49
Conclusiones y Recomendaciones.....	49
Bibliografía.....	51



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
“EZEQUIEL ZAMORA”
UNELLEZ – APURE**

**GESTIÓN INSTITUCIONAL DE FUNDACOMUNAL DESDE LA
GERENCIA PARTICIPATIVA EN EL MUNICIPIO ACHAGUAS
DEL ESTADO APURE.**

RESUMEN

El estudio que se presenta, se construye desde un análisis descriptivo de la realidad que parte de la gestión institucional de FUNDACOMUNAL en el Municipio Achaguas, tomando como parte la gerencia participativa como eje de interacción en la gestión de una institución del Estado que tiene como bandera la emancipación del Poder Popular. Teóricamente, se asume la gestión institucional desde el ámbito de atención y colectivización de los saberes y los haberes. En relación a la gerencia participativa se corresponde el que y él como el hacer diaria en la interacción con los diversos entes sociales.. El enfoque metodológico se reconduce desde el paradigma positivista cuantitativo, con un diseño de investigación no experimental de campo bajo una modalidad descriptivo-analítica. Los resultados reflejan marcada vinculación con la realidad, relación comunitarista y gerencia de participación desde la institución y las comunidades. Los resultados reflejan una relación participativa entre los gerentes y trabajadores de la institución y los Consejos Comunales.

Descriptor: Gestión, Institucional, gerencia, Participativa, FUNDACOMUNAL.

INTRODUCCIÓN

El ser y hacer de FUNDACOMUNAL, se dibuja desde la esencia y existencia; en tal sentido esta se constituye en una institución para la interacción y empoderamiento del conocimiento. En amplio fundamento crítico operativo, se deben brindar todas las condiciones optimizadoras para que los participantes en el proceso de aprendizaje puedan estar cónsonos con las realidades del escenario socioeducativo; cada sujeto de aprendizaje, grupo o sector reconduce realidades, el indicativo es que de forma permanente debe repensarse el proceso para mejorarlo, amplificarlo o simplificar los procesos. De aquí que la universidad en constante actualización, formación permanente, orden inclusivo y adaptación humanizante es la considerada de buen funcionamiento para corriente en satisfactorio orden.

En tal fundamento, el concepto de Poder Popular, sufre evolucionismo en dimensión transformacional, ya que en sus principios el nacimiento de la misma se categoriza en la casa de saber elitescos y para unos pocos, con unos saberes sin haceres, es decir lo aprendido solo estaba dado en un saber sin aplicabilidad en lo real y concreto, una carencia de orden crítico y una marcada desvinculación entre sociedad y educación, y es sabido de acuerdo a la panorámica de lo teórico que está construido que sociedad y educación son un binomio operativo para la transformación, es la educación la que refleja las herramientas para el cambio y la sociedad acredita y valora dicho conocimiento.

En suscripción, a la idea en disertación se tiene que la FUNDACOMUNAL se debe reconducir desde la participación como fundamento gerencial para la actualidad postmoderna, referencia un amplio contexto para la socialización de los saberes y haceres; la institución y sus usuarios tiene el hacer de formar desde un saber en amplia acción. Es decir licencia para el conocimiento en todas las aristas para la vida y el hacer es que dicha formación

desde la crítica social sea de utilidad en la transformación humana, en la alternabilización de funciones desde la praxis humana. El saber y el hacer de la comunidad se dibujan en la responsabilidad social, desde la corriente nueva del humanismo; neohumanismo o nueva forma humanista, el con devenir se condiciona en el hecho social normal, sociedad y educación universitaria, es la universidad que enseña para la vida y el desarrollismo desde todos y para todos.

En amplio sentido, la fundación para el desarrollo del Poder Popular en Venezuela, en efecto de la última década sufre cambios estructurales de forma consecuente en los diferentes ámbitos: en tal orden se configuraron resoluciones normativas para el acompañamiento a desde las Leyes del Poder Popular lo que indica un empoderamiento que no está adaptada a los cambios de lo social, económico y político, de aquí respectivamente configuradas a la transformación social.

Lo antes presentado, se constituye en preámbulo introductorio para la disertación de lo contentivo en el estudio que se presenta en sustentación escrita. De aquí se destaca que las variables que se fundamentan están consustanciada en la gerencia participativa de FUNDACOMUNAL desde el accional institucional del Poder Popular en el contexto de la institución y las comunidades. En consecuente, se toma como contexto geográfico operativo de campo de FUNDACOMUNAL en el Municipio Achaguas.

En suscripción, la investigación se delimita a las líneas de la UNELLEZ como casa de profesionalización, en corriente está conformada de la siguiente manera:

Capítulo I: Denominado en esta investigación como planteamiento del problema, aquí se vislumbra el contexto problematizador, los objetivos, justificación de la investigación.

Capítulo II: aquí se hace el fundamento investigativo documental: antecedentes históricos, bases teóricas, bases legales y el marco conceptual.

Capítulo III: Aquí se dimensiona el esqueleto metodológico que rige la investigación, enfoque, método, técnicas de recolección y análisis de los datos.

Capítulo IV: Se presentan y analizan los resultados.

Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones: institución y organizaciones del Poder Popular.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

Planteamiento del Problema

La realidad social Venezolana, en el último contexto histórico vivido se refunda en lo que se corresponde a su ordenamiento jurídico, siendo un hecho público y notorio que en Venezuela se sufren grandes transformaciones al existir un ordenamiento sustantivo y adjetivo de la voluntad popular; en tal sentido, se parte para todo este repensar normativo, una Asamblea nacional constituyente con la finalidad de establecer y organizar la carta magna para el año de 1998, pues es allí donde es convocada una constituyente con la finalidad de darle sentido, propósito y razón a la justicia social que se adaptara a la realidad que afrontaba la sociedad venezolana para un entonces cercano a dos décadas, de aquí que se dibuja entonces una escena desde la gestión pública con la participación ciudadana con fundamento en el Poder Popular implícito este en el quinto Poder ; Poder Ciudadano.

Por otra parte, se observa que dentro de los principios rectores de la reforma que impregna a la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela en el año 1999, se encuentra el principio de igualdad social, así como también, plantea un ordenamiento social de inclusión en relación a la comunidad que forma vida dentro de la sociedad que integra el contexto sociodinámico de Venezuela. En fundamento, la concepción de comunidad se dimensiona en una conceptualización y fijación en el marco legal, al igual que reviste de importancia a su actuación propia como una forma de superar los problemas directos que los aqueja y se les da conducción normativa a su esencia y existencia.

Igualmente, se observa que el ordenamiento jurídico positivo impone a esa parte de la sociedad, con el desarrollo del país, la

necesidad de crear un marco legal relacionado con el tema, por tales afirmaciones se observa que la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999), le da rango constitucional a los Consejos Comunales y ordena la regulación de todo lo correspondiente a sus actividades propias a realizar en el ejercicio de sus funciones, lo que implica la responsabilidad y corresponsabilidad de las partes involucradas con el propósito de lograr los objetivos que el Estado se ha trazado. En tal sentido, se configura el Ministerio en representación de las comunas como fin último, en primera instancia los Consejos comunales, Juntas Comunales y las micro instancias de Poder las comunas como pequeñas esferas de Poder en el ordenamiento circunstancial de Gobierno.

En fundamento, se conforma el ministerio, la representación del viceministerio, y por mandato constitucional la Ley de los Consejos Comunales (2009), el cual es creada con la finalidad de brindarles todas las herramientas legales para su constitución, funcionamiento, finalidad y resultados a medir de acuerdo con el mejoramiento de la calidad de vida de los seres humanos que integran su entorno de ejecución, por otra parte se observa la presentación de estudios doctrinarios, entre otros que ofrecen al ciudadano común que desconoce sobre la materia lo necesario para que pueda entender la finalidad para la cual fueron creados, así como también todas las carteras ministeriales asumen el orden del Poder Popular; todas entonces en sustancia son ministerio del Poder Popular, el pueblo en gobierno, esto dado en la sustancia del deber ser de la norma, he aquí se condicionan estudios para conocer el hacer .

Es por ello que se hace importante resaltar lo que expresa, Cartay (2.009), donde señala en relación a los Consejos Comunales lo siguiente:

Este fenómeno de participación ciudadana se asocia directamente con los procesos de toma de decisiones públicas por tal razón hoy día no puede hablarse de un sistema político y social verdaderamente democrático si su ordenamiento jurídico no cuenta con suficiente garantía para la participación y protagonismo de los ciudadanos en los procesos de decisiones. (p.2)

En relación a esto, el autor define a los Consejos Comunales como una forma de participación ciudadana, teniendo protagonismo directo la ciudadanía que conforma una comunidad, cuyo fin es facilitar que la gestión pública se aplique de manera eficaz y eficiente, obteniéndose el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad en general, por ello desde el carácter institucional configura las oficinas de atención para el consolidación , control y seguimiento de los consejos comunales ; en un primer momento como fundacomun, pasaron procesos transformacionales y de pensamiento y en la actualidad es la Fundación Para el Desarrollo del Poder Popular (FUNDACOMUNAL) ; presente en todos los Estados , Comunidades, Municipios y Parroquias; lo Macro , lo Meso y lo Micro, una gestión de colectivización en diversos órdenes.

En relación, a lo antes señalado y en concatenación con el mandato constitucional sobre la participación ciudadana. Se tiene, que de esta forma se institucionaliza FUNDACOMUNAL, como una institución para la representación de la participación ciudadana en función de democracia protagónica definido por Alemán (2.011) como un manifiesto de “El acceso y la utilización, por parte de los ciudadanos de diversos mecanismos e instancias, para incidir en las estructuras estatales y dentro de un marco jurídico adecuado” (p. 86).

En este mismo orden de ideas, es importante resaltar que existe la necesidad de cooperación en la sociedad, pues es una

necesidad que surge desde las comunidades primitivas, cuando el hombre apareció sobre la tierra. Se observa que desde los primeros tiempos de la historia humana, los hombres se necesitaban unos a otros para poder sobrevivir en una naturaleza muchas veces inclemente. Por tal condición, el hombre se organizó en culturas y subculturas; ellos mismos hicieron su propio gobierno de acuerdo sus necesidades y por función cíclica la sociedad se reviste de Poder, es así como el Poder Popular es una forma de empoderamiento del pueblo y FUNDACOMUNAL el organismo que lo rige; el manifiesto está dado en una instancia máxima para el funcionamiento, la gestión gerencial desde el foco público, con líneas de acción desde un modelo de participación en colectivización.

En tal orden, se dibuja la función de cooperativa para gestión comunitaria, siendo este fenómeno de cooperación los Textileros de Rochdale en Inglaterra que comenzaron la primera experiencia Cooperativa que tuvo éxito en el mundo, esta experiencia no se quedó allí, sino que se extendió por todo el mundo y hoy día existen millones de Cooperativas funcionando en toda las latitudes, tal y como lo afirma Romero (2007) “ la cooperativa es una función de horizontalidad así como lo es el Poder Popular”(p.79), en este acto conducente de gobernó descentralizado se da paso a un proceso de transformación del país, impulsada por el Estado venezolano que empezó a gestarse desde hace mucho tiempo, llevando a cabo la justicia social, igualdad y cambio.

Lo antes manifestado, se dimensiona con el desarrollo de estrategias implementadas, a través de un conjunto de actuaciones legales y de cambios políticos y económicos que han respondido a unas necesidades demandadas por el propio pueblo venezolano. Con enormes dificultades, pero con una muy firme voluntad

política. También es necesario recalcar que se ha profundizado en los pilares de la gerencia pública para optimizar la gestión institucional y FUNDACOMUNAL, por ser una institución de tal acuerdo organizacional no escapa a la realidad estructural antes prenombrada.

Igualmente, es pertinente recalcar que se han producido innovaciones que han permitido avanzar en las políticas públicas transformadoras, en ello los Consejos Comunales, instancias de poder colectivas dadas para resolver en sí mismas sus propias necesidades, condicionadas para por su propia visión priorizarlas . Asimismo, es importante resaltar que todo lo mencionado está dado en la gerencia pública con fundamento en la gestión de los actores que la ponen en manifiesto, en tanto que la política pública está configurada, para la gestión óptima será mediante los actores que la ejecutan, de aquí que la política tenga sus márgenes de ensayo y error y en instancia plena el hecho que la misma no llegue a todos los canales.

Formulación del Problema

El estudio en construcción, presume hacer un análisis de la gestión institucional que tiene FUNDACOMUNAL desde la gerencia participativa, haciendo reconducción del ser y hacer de los Consejos comunales del Municipio Achaguas en el Estado Apure. En relación a ello, se dispone analizar cómo es la gestión participativa de FUNDACOMUNAL como máxima instancia rectora del Poder Popular en el Municipio Pedro Camejo del Estado Apure; pretendiendo hacer una revisión del hacer de la política pública, la integración entre el ente y la máxima instancia en representación de la Alcaldía. Asimismo, conocer como es la gestión en red institucional; el ser y el

haber, esta dado en que se está haciendo desde FUNDACOMUNAL y como se está haciendo, manifiesto en la gestión desde las líneas de la gerencia participativa.

En cuenta lo antes manifestado, surge la inquietud científica que rige el presente trabajo y que se delinear como interrogantes:

INTERROGANTES

¿Cual es la gestión institucional que desde la gerencia participativa maneja FUNDACOMUNAL en el Municipio Achaguas, Estado Apure?

¿Cuáles son los fundamentos de la gerencia participativa establecidos en FUNDACOMUNAL para la gestión del Poder Popular?

¿Cual es el contexto de acciones que desde la gerencia participativa son dados en la gestión de FUNDACOMUNAL en el Municipio Achaguas?

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Objetivo General

Analizar la gestión institucional desde la gerencia participativa de la fundación para el desarrollo y promoción del Poder Popular (FUNDACOMUNAL) en la oficina rectora del Municipio Achaguas del Estado Apure.

Objetivos Específicos

Caracterizar la gestión institucional que desde la gerencia participativa que maneja FUNDACOMUNAL en el municipio Achaguas, Estado Apure.

Describir los fundamentos de la gerencia participativa establecidos en FUNDACOMUNAL para la gestión del Poder Popular en el municipio Achaguas

Explicar el contexto de acciones que desde la gerencia participativa son dados en la gestión de FUNDACOMUNAL en el Municipio Achaguas.

JUSTIFICACIÓN

En primera instancia, la investigación suma gran importancia en el hecho de su construcción valorativa en lo concerniente a los Consejos Comunales, dado a que los mismos son una microinstancia del Poder configurado en la esencia del IV objetivo de la Plan de la Patria donde dibuja la geopolítica internacional y nacional de relación con Venezuela ; en ella ubica los objetivos de tener en cuenta que la actualidad venezolana tiene en sus Consejos Comunales el haber y quehacer de una política donde las instancias de gobierno representadas por comités, manejan la organización , la equitativa distribución de los recursos, aunado a ello la descentralización del Poder político y por ende de la gestión participativa, es decir la gerencia participativa en su máximo ordenamiento de aplicabilidad.

Cabe destacar, que es altamente necesario indicar, que la materialización de la investigación se justifica, al analizar la gestión participativa de FUNDACOMUNAL, para conocer el accionar propio de las asociaciones conocidas como consejos comunales, en lo referente al cumplimiento del mandato constitucional, en relación a la vigilancia, prevención y educación familiar para evitar la violación de todos y cada uno de los derechos individuales y personales de los integrantes de una familia, como una forma de prevenir y luchar contra la violencia interna que se pudiera presentar.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Es la revisión documental que toda investigación tiene desde el documento ya construido, es decir es indicativo en la constatación que se tiene en lo teórico, de aquí que luego se compruebe en esta investigación desde el abordaje de la realidad.

ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

En tal orden, se ubica a Garrido (2015), quien en referencia realiza una investigación para optar al grado de Magister en la Universidad Bicentennial de Aragua (UBA), el cual titula: La descentralización del Poder desde la gerencia publico-social. Dicho estudio, asume la contextualización del Poder Popular como una instancia de Poder donde los parámetros se vislumbran en el hecho de descentralizar no sólo el orden gubernamental también se corresponde a los recursos desde una corriente de manejo social.

Se toma en el estudio construido, dado a que las dimensiones se reconstruyen en tres correspondencias.

El poder popular como instancia gubernamental y social para el manejo de los recursos, de la subordinación y distribución y significa que desde la participación se puede hacer una equitativa repartición.

Como la gerencia participativa debe estar presente en toda institución del Poder Popular y sus instancias; asimismo de cómo los entes sociales deben tener un marcado matrimonio en el ser y hacer de la realidad sociodinámica.

Y como la descentralización en el Poder público y social se presenta desde una operatividad social; la realidad humana se

construye desde como los entes estructurales de lo comunitario coexisten y se reconducen en los haceres de la cotidianidad.

Al respecto, Rodríguez (2013), en un Análisis Crítico acerca de la Dinámica de Participación Universitaria y Comunitaria, tomando como referencia la experiencia de Misión Sucre, se planteó como objetivo analizar la participación universitaria comunitaria en cuatro municipalizadas de Caracas y la zona central del país en función de los factores incidentes en dicho proceso. El diseño utilizado en este estudio se ubicó en la metodología cualitativa, combinando la etnografía y la investigación – acción participativa a través de un trabajo de campo desarrollado a través de una interacción continua de la autora con directivos, vecinos, estudiantes e instituciones gubernamentales y civiles con las cuales las escuelas mantienen una relación de apoyo y ayuda mutua.

La autora discriminó que los factores que posibilitan la participación son la participación colectiva de los Proyecto Comunitario, la valoración de la persona, la reflexión sobre la práctica docente, el acompañamiento de un tutor andragógico-pedagógico a los docentes, el trabajo en equipo, el apoyo directivo a procesos de innovación, fijación de metas escolares claras y deseos de transformación. Entre los que inhiben la participación se encuentran la inseguridad de los docentes ante el cambio, la práctica rutinaria y la soledad de maestros y escuelas, el autoritarismo de directivos y maestros, carencia de recursos económicos para emprender proyectos, ausencia de espacios para compartir y carencia de un plan de formación institucional

En función de tal discriminación, el estudio concluyó destacando que existen diversas formas de participar, desde el dar una opinión sencilla hasta involucrarse en una determinada actividad o delegar la realización de actividades con responsabilidades concretas. Por ello, es necesario sugerir de las

comunidades orientaciones, criterios, ideas e iniciativas en torno a problemas y exigencias escolares, comprometiéndose en su realización. Jiménez (2015), en un estudio titulado Estrategias para Integrar a la Comunidad, cuyo objetivo consistió en analizar las decisiones y acciones integradoras desarrolladas en las escuelas en función de implementar líneas de intervención en torno a dicho proyecto, concluyó que aún cuando la comunidad juega un papel importante dentro del proceso educativo, la interacción con la escuela es muy pobre.

Utilizando una metodología basada en un diseño bibliográfico y un diseño de campo de nivel descriptivo con la aplicación de una encuesta con una muestra de 120 representantes y 40 docentes en dos escuelas de la Parroquia Santa Rosalía – Caracas, el autor determinó que los docentes que laboran en dichas escuelas carecen de formación para impulsar los vínculos escuela – comunidad, por lo cual se recomienda a directores y supervisores escolares enfatizar en los docentes sobre la necesidad de elaborar los proyectos integrales de carácter comunitario con padres y representantes. Además de capacitar a los docentes en el uso de estrategias para promover la integración de las escuelas a dichos proyectos.

La Gestión Pública

Las instituciones públicas tienen una gran importancia como unidad de producción de bienes y servicios, es importante por su dimensión social, es impulsora de las grandes innovaciones y es también compleja, cambiante y diversa. La institución u organización es un sistema integrado en el que se coordinan factores de prestación de servicios públicos a fin de lograr en los tiempos definidos sus fines u objetivos planteados. Reyes, (2010) define:

Organización es la estructuración técnica de las relaciones que deben existir entre las funciones, niveles y actividades de los elementos materiales y humano de un organismo social, con el fin de lograr su máxima eficiencia dentro de los planes y objetivos señalados. (Pág. 212)

Es en este marco, que toda organización realiza actividades que trata de cumplir sus objetivos previendo las necesidades de las personas y el estableciendo entre ellos una corriente de bienes y servicio que satisfacen las necesidades, equiparando verdaderamente la oferta y la demanda logrando también los objetivos de la sociedad. Indica Herrera, (2010), la gestión es el proceso de planificar, organizar, dirigir y controlar, así como la capacidad de llevar a cabo lo propuesto, “Se entiende por gestión pública la capacidad de los actores gubernamentales para ejecutar los lineamientos programáticos de su agenda.” (p.27).

En este sentido, la exigencia social y organizacional de una administración eficiente se plantea como el gran reto de este naciente siglo, no sólo por razones de competitividad, sino por motivos de sobrevivencia y de un desarrollo con equilibrio. Por ello, la alta gerencia de cualquier organización tanto pública como privada, deben brindar una orientación global y las medidas que serán tomadas en un entorno caracterizado por una creciente competencia, complejidad e incertidumbre. Por ello, el modelo habitual de las instituciones gubernamentales es de carácter jerárquico, normalizado y rígido, modelo que debería ser evaluado y reestructurado para abrirle caminos a los nuevos modelos de organizaciones flexibles, dándole amplitud en el campo operativo enfatizando el papel del liderazgo en la alta gerencia pública.

En este sentido, la administración pública está procurando contar con un abanico de pensadores estratégicos que pueden maniobrar con éxito el rumbo de la nación, en otras palabras, cuando se cuenta con personas de distintas características y creencias existe una mayor garantía de continuidad y aceptación tanto a nivel horizontal como vertical en toda estructura organizacional. En efecto, los líderes se mantienen vigentes si cuentan con sólida formación estratégica, principios y valores

que integren la base necesaria para construir lo nuevo durante el proceso de gestión que desempeñan.

Análisis de Gestión Administrativa-Pública

El análisis de gestión administrativa es la revisión ordenada y evaluatoria de una entidad o parte de ella, que se lleva a cabo con la finalidad de determinar si la organización está operando eficientemente. Constituye una búsqueda para localizar los problemas relativos a la eficiencia dentro de la organización. Romero, (2015:5) define el Análisis de Gestión Administrativa como:

El examen de la estructura administrativa o de sus componentes, para evaluar el grado de eficiencia y de eficacia, con el cuales están cumpliendo las funciones fundamentales de la Ciencia Administrativa. Como las organizaciones en general están integradas por áreas y subáreas, a cada una de ellas se les puede practicar por separado el Análisis de Gestión Administrativa, cuando las circunstancias no ameritan hacerlo de manera integral.

Debe señalarse, que la terminología aplicada para denominar el Análisis de Gestión Administrativa ha sido muy diversa. Las denominaciones más conocidas son las siguientes: Análisis Administrativos, Auditoría Administrativa, Auditoría Operativa, Auditoría de la Empresa, Auditoría Gerencial, Auditoría de Rendimiento y Auditoría de Cumplimiento. Últimamente, el término más utilizado para el ejercicio profesional, es el de Auditoría Administrativa. Ruiz, (1995:31) expuso en su obra algunas definiciones de algunos autores conocidos como: W.P. Leonard, define a la Auditoría Administrativa como:

Un examen completo y constructivo de la estructura organizativa de una empresa, institución o departamento gubernamental, o de cualquier otra entidad y de sus

métodos de control, medios de operación y empleo que dé a sus recursos humanos y materiales. Por tanto, el objetivo principal de una auditoría administrativa es el de sacar a la luz los defectos o irregularidades, de los elementos que se examinan en el área de la organización que está bajo estudio e indicar las recomendaciones que sean necesarios para corregirlos.

Este autor señala que al realizar una auditoría administrativa, se está llevando a cabo un examen minucioso de toda la empresa o de una parte de ella para sacar al frente las inconsistencias que se puedan estar dando y proceder a proponer soluciones con el fin de corregirlas.

Así mismo, Romero, (2015:31) cita a Ramírez; quién define el término Auditoría Administrativa como:

El examen completo y constructivo de la estructura organizativa de los métodos de control y medios de operación de una empresa o institución, para mejorar las operaciones, sugiriéndoles ideas en las que se puedan obtener reducciones de costos y señalar las fallas existentes en el cumplimiento de las responsabilidades funcionales.

En ambos conceptos, los autores plantean que la auditoría administrativa es una herramienta súper eficaz para detectar desviaciones y una vez diagnosticadas se pueden corregir dichas fallas. Se trata, que debe corregirse las deficiencias que pudieran existir en la organización, tendiendo el mejoramiento continuó de la misma y producir mejoras en el funcionamiento administrativo en general, para que el objetivo planificado se logre con eficiencia y en el menor tiempo posible.

En conclusión, bien sea que se llame auditoría administrativa o análisis de gestión administrativa, en esencia, el espíritu que se persigue se mantiene. Se trata del examen riguroso que se hace a una organización o parte de ella con el afán de descubrir su salud organizacional en relación a las funciones administrativas para

luego de emitir el diagnóstico proponer soluciones gerenciales para lograr el estado óptimo.

El construccionismo social de Gergen (1999)

Gergen tomará el problema de la moral y su relatividad para introducir la multidimensionalidad de las construcciones de la realidad. En este plano, el construccionismo se colige sin ningún compromiso particular, ni político ni moral. No desmentiría los compromisos políticos e ideológicos que resultan de la teoría pero el socioconstruccionismo no puede ser una ideología única porque sería contradictorio en sus propios argumentos fundacionales en tanto éste se propone como una apertura a los enclaves teóricos hegemónicos de la modernidad. El socioconstruccionismo de Gergen invita a los psicólogos a “hablar claro” respecto a los valores y la ideología en contraposición a una postura científica que “habla de hechos y no de valores”.

Por lo tanto, para el socioconstruccionismo, el objetivo de la investigación es la desestabilización. El construccionista centra su atención en los “modos de decir las cosas” que las personas en general no consiguen reconocer como construcciones y que el investigador quiere desafiar en tanto tenga compromisos con el socioconstruccionismo. En lugar de aceptar los problemas sociales tal como vienen dados y precipitarse a las soluciones, estos deben situarse en la perspectiva en que “los problemas sociales” no pueden abordarse como naturales. Se debe indagar más bien en los modos en que definen como problemas.

En consecuencia, el socioconstruccionismo en lugar de “reflejar la verdad” intentará hacer de la investigación un instrumento para la emancipación o a la intervención en la generación de una postura crítica en lo que se da por sentado. Por

lo tanto, este tipo de trabajo desafía el presupuesto tradicional de una psicología con un tema de estudio y una metodología unificada. Lo que redundará en una reticulación de recursos compartidos que tendría por efecto un amplio enriquecimiento de las teorías, los métodos, y las prácticas.

Sistema de Variables

Cuadro 1

Objetivo General: Describir la Gestión institucional de FUNDACOMUNAL desde la gerencia participativa.

Objetivos específicos	Variable	Conceptualización	Indicadores	Item	Fuente	Instr.
. Caracterizar la gestión institucional que desde la gerencia participativa que maneja FUNDACOMUNAL en el municipio Achaguas, Estado Apure.	Gestión institucional	Conjunto de factores, acciones, elementos y estrategias que inciden y conforman un orden de organización funcional	Clima organizacional	1	Gestión institucional	
			Estructura funcional	2		
			Estrategias de interacción	3		
			Operatividad del talento humano	4		
Describir los fundamentos de la gerencia participativa establecidos en FUNDACOMUNAL para la gestión del Poder Popular en el municipio Achaguas	Gestión de desempeño	Función, acción de una organización. De línea los fundamentos gerenciales participativo en razón de la acción conjunta del clima organizacional	Gestión de participación	5	Gerencia participativa	C U E S T I
			Características	6		
			Ámbito de atención	7		
			Institución	8		

Explicar el contexto de acciones que desde la gerencia participativa son dados en la gestión de FUNDACOMUNAL en el Municipio Achaguas.	Proceso de gestión de desempeño	El proceso son las fases y condiciones de un hacer, en tal sentido el desempeño se corresponde a las fases establecidas en el proceso	Eficiencia institucional	9	Proceso de gestión participación	O N A R I O
			Procesos de gestión de participación	10		
			Función del desempeño	11		

Fuente Beroes 20

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

Con el propósito de dar cumplimiento a los objetivos planteados en la realización del análisis del diseño de propuesta de un Programa de Formación Ecopedagógica como elemento del Desarrollo Sostenible para fortalecer la Seguridad Agroalimentaria, dirigido a los Estudiantes de Educación Agropecuaria de la UNESR-APURE, se procedió a elaborar la siguiente metodología.

Enfoque.

Basados en el diseño de la investigación se establece que es de corte positivista. Al respecto Sampieri (2007) expresa que “el enfoque cuantitativo de la investigación pone una concepción global positivista, hipotética-deductiva, objetiva, particularista y orientada a los resultados para explicar ciertos fenómenos” (p.169). Por lo tanto, se desarrolla más directamente en la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de estudios muestrales representativos. Aplica los test, entrevistas, cuestionarios, escalas para medir actitudes y medidas objetivas, utilizando instrumentos sometidos a pruebas de validación y confiabilidad. En este proceso utiliza las técnicas estadísticas en el análisis de datos y generaliza los resultados.

Diseño investigativo.

De igual forma se sostiene que la investigación es de campo, la cual Balestrini (2007) define como:

...aquella que permite establecer una interacción entre los objetivos y la realidad de la situación de campo, observar y recolectar los datos directamente de la realidad, en su situación natural; profundizar en la comprensión de los hallazgos encontrados con la aplicación de los instrumentos, y proporcionarle al investigador una lectura de la realidad objeto de estudio más rica en cuanto al conocimiento de la misma. (p.153)

Modalidad.

La investigación se sustenta bajo el nivel descriptivo en la modalidad de Proyecto Factible sustentando la elaboración de una propuesta viable, destinada atender necesidades específicas a partir de un diagnóstico. El Manual de Tesis de Grado y Especialización y Maestría y Tesis Doctorales de la Universidad Pedagógica Libertador, (2011), plantea que:

Consiste en la investigación, elaboración y desarrollo de un modelo operativo viable para solucionar problemas, requerimientos necesidades de organizaciones o grupos sociales que pueden referirse a la formulación de políticas, programas, tecnologías, métodos, o procesos. El proyecto debe tener el apoyo de una investigación de tipo documental, y de campo, o un diseño que incluya ambas modalidades. (p.16).

De lo antes planteado se tiene que, para llevar a cabo el proyecto factible, lo primero que debe realizarse es un diagnóstico de la situación planteada; en segundo lugar, es plantear y fundamentar con basamentos teóricos la propuesta a elaborar y establecer, tanto los procedimientos metodológicos así como las actividades y los recursos necesarios, para llevar adelante el diseño de la propuesta. Aunado a esto, se realizará el estudio de factibilidad del proyecto y, por último, el diseño de la propuesta con su respectiva evaluación.

Población.

El presente estudio focaliza una población representada por los trabajadores de FUNDACOMUNAL Achaguas, quienes se desempeñan en los diversos departamentos de la institución realizando diversas actividades para el desempeño ocupacional desde el perfil operativo y funcional, en estos se ve revestido la

gestión para la atención del Poder popular en sus diversos focos de interacción.

Muestra.

La muestra objeto de estudio está representada por el 50% de los trabajadores de FUNDACOMUNAL, dos voceros de comunas, director de participación de la Alcaldía Bolivariana de Achaguas y 4 voceros de comités de consejos comunales.

Técnicas de recolección de datos.

Para efectos de la recogida de los datos destinados a objeto de análisis se utilizará las técnicas de la Encuesta, aplicada a la muestra poblacional seleccionada para el estudio; de igual forma se utilizará la Observación Directa, dentro del contexto socioeducativo estudiado. En este respecto, Sabino 2007, define la encuesta como:

...una investigación realizada sobre una muestra de sujetos representativa de un colectivo más amplio, utilizando procedimientos estandarizados de interrogación con intención de obtener mediciones cuantitativas de una gran variedad de características objetivas y subjetivas de la población (p.149).

En tanto que, Arias (2012), define:

“la observación, es una técnica que consiste en visualizar o captar mediante la vista, en forma sistemática, cualquier hecho, fenómeno o situación que se produzca en la naturaleza o en la sociedad, en función de unos objetivos de investigación preestablecidos”.
(p.69)

Por lo tanto, la observación directa consiste en el estudio de la situación problemática en el momento mismo de su ocurrencia, mediante el uso de sus sentidos, el resultado de estas observaciones el investigador deberá someterlos a su interpretación y análisis para poder formular el problema planteado.

Instrumentos de recolección de los datos.

Para sustentar las encuestas de utiliza un instrumento tipo Cuestionario, que Según Balestrini (2007):

...es considerado como un medio de comunicación escrito y básico, entre el encuestador y el encuestado, facilita traducir los objetivos y las variables de la investigación a través de una serie de preguntas muy particulares, previamente preparadas en forma cuidadosa, susceptibles de analizar en relación al problema estudiado (p.138).

De igual forma, se utiliza también, como sustento a las observaciones directas, un Cuaderno de Campo, en el cual se registran todas las anotaciones necesarias observadas para ser analizadas y procesadas a fin de obtener una imagen de la situación presente en el contexto estudiado. Al respecto Ramírez (2006) expresa que el cuaderno de campo “consiste en registrar los acontecimientos que acompañan el contexto de la observación para, de esta manera, detallar experiencias notables que pudieran ser olvidadas” (p.96).

Validez del instrumento.

Tamayo y Tamayo (2006) considera que validar es “determinar cualitativa y/o cuantitativamente un dato” (p.224). La validez del instrumento de recolección de datos de la presente investigación, se realizará a través de la revisión y aprobación del mismo por medio del Juicio de expertos, quienes revisan los ítems del instrumento y su correlación con las variables e indicadores del estudio. En conceptualización los expertos desde su juicio en relación a su saber validaron el cuestionario.

Confiabilidad del Instrumento.

En este aspecto Hernández, Fernández y Batista (2010), plantea que se refiere al “grado en que su aplicación repetida al mismo sujeto u objeto produce iguales resultados”. (P.410). Luego de la aplicación del instrumento a la muestra seleccionada, los resultados del mismo se someten a la fórmula del coeficiente Alfa de Crombach para comprobar su confiabilidad, y para su cálculo se aplica la siguiente fórmula:

$$= \frac{1}{N-1} \left[1 - \frac{\sum SIA}{SIA} \right]$$

Donde:

N = Número de ítems;

$\sum SIA$ = La varianza del instrumento

SIA = La varianza de la suma de los ítems

Técnica de análisis de los datos.

Para el análisis de los datos obtenidos en las encuestas se utilizó la estadística descriptiva, mediante un análisis cuantitativo. Al respecto Sabino (2007) define el análisis cuantitativo como:

“...aquel que se efectúa con la información numérica resultante de la investigación” (p.172).

El análisis estadístico en tal concepto se dimensiona dentro del análisis operativo cuantitativo, en tal efecto la dimensión lógica que de los datos obtenidos en el abordaje a dicha realidad antes preconcebida. Esto dilucido conocer la realidad de FUNDACOMUNAL Achaguas.

CAPÍTULO IV.

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS

En la siguiente fase investigativa, se hace representatividad de un panorama conceptual y gráfico sobre el análisis de datos. Se describen de manera no exhaustiva algunos elementos estadísticos útiles tanto para la organización y presentación de la información obtenida en la realidad, como para el análisis de los resultados enmarcada en el estudio. Los resultados de esta investigación fueron enfocados a través de la elaboración de Tablas de frecuencia y porcentajes que posteriormente se graficaron de acuerdo a los ítems a través de diagramas circulares y señalando el porcentaje (%) de los resultados con sus respectivos análisis, lo cuales permitieron verificar las variables en estudios, de acuerdo a los objetivos de la investigación y se permitió describir el enfoque gerencial participativa desde el clima organizacional en la institución objeto de estudio, en tal sentido FUNDACOMUNAL en el municipio Achaguas estado Apure.

El análisis de datos es el precedente para la actividad de interpretación. Según Kerlinger (2002), “la interpretación se realiza en términos de los resultados de la investigación” (p. 135). Esta actividad consiste en establecer inferencias sobre las relaciones entre las variables estudiadas para extraer posteriormente las conclusiones y recomendaciones en función a los objetivos propuestos. La herramienta utilizada para el análisis de datos es la estadística. Esta disciplina proporciona innumerables beneficios a la investigación científica y tecnológica.

En este orden de ideas, se presenta en fundamentación los fundamentos estructurales que reconducen el clima organizacional y la gestión de desempeño, dando con notación en lo que se corresponde a la influencia del mismo en la efectiva acción de

hacer desde el ser relacionado en el estudio. En tanto, el capítulo en cuestión muestra los resultados que arroja la realidad y se determina en un análisis funcional desde las relaciones e interacción de los grupos en el campo administrativo.

Cuadro 2

Ítem N° 1 ¿CÓMO VISUALIZA USTED LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DESDE LA PARTICIPACIÓN DEL PODER POPULAR EN FUNDACOMUNAL ACHAGUAS?

ASPECTOS	FRECUENCIA
BUENO	11
SUFICIENTE	7
REGULAR	1
MALO	0
TOTAL	19

Fuente: Beroes 2018. Resultados obtenidos por instrumento aplicado

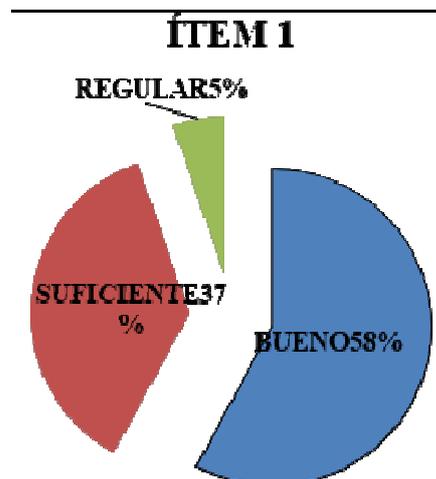


Gráfico 1: Construido a partir del cuadro 2. Beroes 2018

En lo que respecta al ítem N°1 en relación a Cómo visualiza el clima organizacional para el desempeño gerencial participativo

en Fundacomunal el 58% de los encuestados indicó que se presenta un buen clima organizacional, para un 37% de los encuestados seleccionó que es suficiente el desempeño gerencial desde la organización y un 5% señaló que el desempeño es regular. Con este ítem se puede evidenciar que el manifiesto según los encuestados en relación al desempeño del clima organizacional en Fundacomunal en el municipio Achaguas del estado Apure, es bueno en la óptica de sus trabajadores administrativos

Cuadro 3

ÍTEM N° 2 ¿CÓMO VISUALIZA EL EFECTO DESDE LA GERENCIA PARTICIPATIVA EN EL DESEMPEÑO ADMINISTRATIVO DE LOS TRABAJADORES DE FUNDACOMUNAL ACHAGUAS?

ASPECTOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
BUENO	9	47%
SUFICIENTE	9	48%
REGULAR	1	5%
MALO	0	0%
TOTAL	19	100%

Fuente: Beroes 2018. Resultados obtenidos por instrumento aplicado

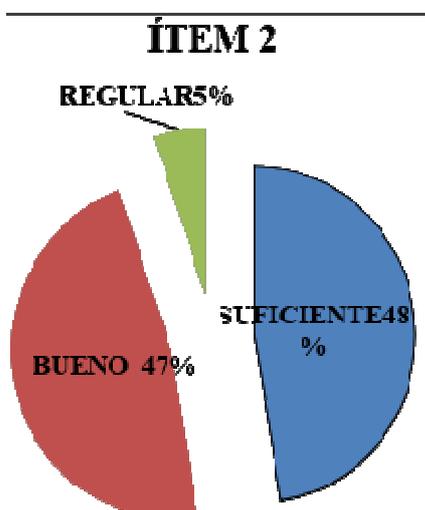


Gráfico 2: Construido a partir del cuadro 3. Beroes 2018

En el ítem N° 2, la información abordada configuró en cuanto a la visualización funcional en el desempeño del personal administrativo de fundacomunal. El 47% de los encuestados indicó que la estructura funcional en relación a la función gerencial participativa es buena, para un 48% señalada con suficiente siendo solo un 5% el que refleja como regular la estructura gerencial, solo uno (1) de los 19 encuestados, determinando de acuerdo a los datos que el clima organizacional va camino a lo óptimo, eficiente y eficaz; dado que es nulo el dato que relaciona el hecho de negativo la función gerencial participativa. Esto referenciado en que ninguno (0) de los abordados reflejo la variable de malo.

CUADRO 4

ÍTEM N° 3 ¿CUÁLES ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES SE REALIZAN DESDE LA PARTICIPACIÓN DE LOS TRABAJADORES Y TRABAJADORAS Y USUARIOS PARA EL DESEMPEÑO DE FUNDACOMUNAL ACHAGUAS?

ASPECTOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
VIVENCIALES	7	37%
TALLERES DE FORMACIÓN	9	47%
OTROS	3	16%
TOTAL	19	100%

Fuente: Beroes 2018. Resultados obtenidos por instrumento aplicado

ÍTEM 3

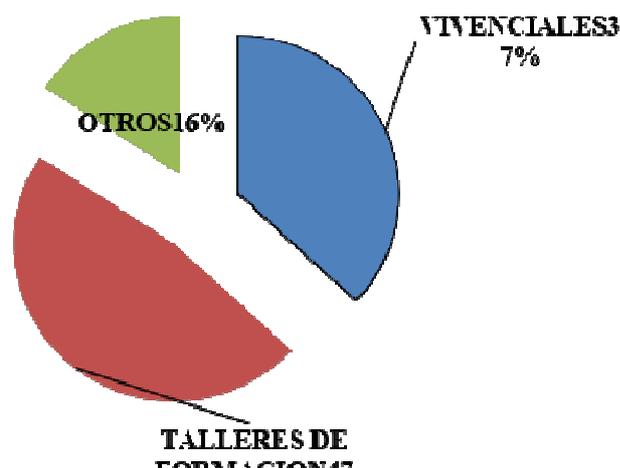


Gráfico 3: Construido a partir del cuadro 4. Beroes 2018

En los resultados arrojados del ítem N° 3, el cual busca medir las estrategias organizacionales-institucionales que se realizan para fortalecer la interacción del personal administrativo de Fundacomunal en Achaguas estado Apure. Emergen los siguientes resultados un 47% indica que se realizan talleres de formación de manera consecuente, un 37% señala que se hacen trabajos vivenciales para, para un 16% quienes reflejan se emplean otros mecanismo de interacción que permiten la formación positiva

CUADRO 5

ÍTEM N° 4 ¿CUÁLES FUNCIONES DESDE LA GERENCIA PARTICIPATIVA SE DENOTAN EN LA OPERATIVIDAD INSTITUCIONAL DE FUNDACOMUNAL EN MUNICIPIO ACHAGUAS DEL ESTADO APURE?

ASPECTOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
FORMACIÓN	6	31%
POLÍTICO-SOCIAL	6	32%
GERENCIA DESDE LA VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	7	37%
TOTAL	19	100%

Fuente: Beroes 2018. Resultados obtenidos por instrumento aplicado

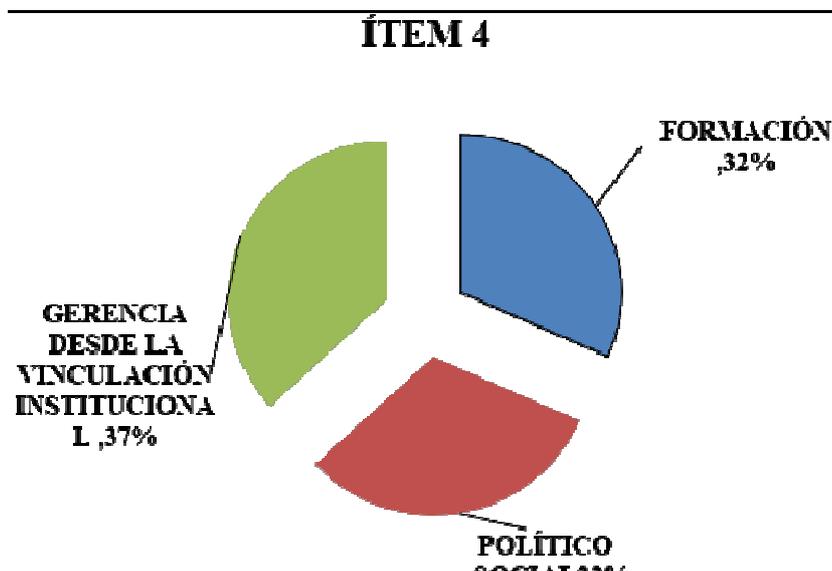


Gráfico 4: Construido a partir del cuadro 5. Beroes 2018

Con respecto a cuáles son las funciones que se denotan desde la óptima gestión del talento humano, se tiene que la gestión institucional desde el personal está dada en la formación: talleres, abordajes comunitarios, operativos, relaciones interpersonales dado en un 31% representado por seis (6) de los 19 encuestados, para un 32% dado por el valor numérico que indica que se hace el trabajo desde lo político-social, siendo el valor más alto 37% el que refleja que se mutualiza la acción mediante la gerencia desde la vinculación institucional.

Lo ante significado, infiere que el fundamento gerencial participativo en relación al talento humano como pasante de la gestión institucional, se está dibujando en primera instancia por la vinculación entre instituciones y demás entes del foco relacionado con las acciones de FUNDACOMUNAL ACHAGUAS ESTADO APURE.

Cuadro 6

Ítem N° 5 ¿Cuáles son los elementos que desde la gestión institucional favorecen la gestión institucional en Fundacomunal Achaguas?

ASPECTOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
DICCIONARIO OCUPACIONAL	8	42%
HONOR AL MÉRITO	6	32%
GESTIÓN POR COMPETENCIA	4	26%
OTROS	1	5%
TOTAL	19	100%

Fuente: Beroes 2018. Resultados obtenidos por instrumento aplicado

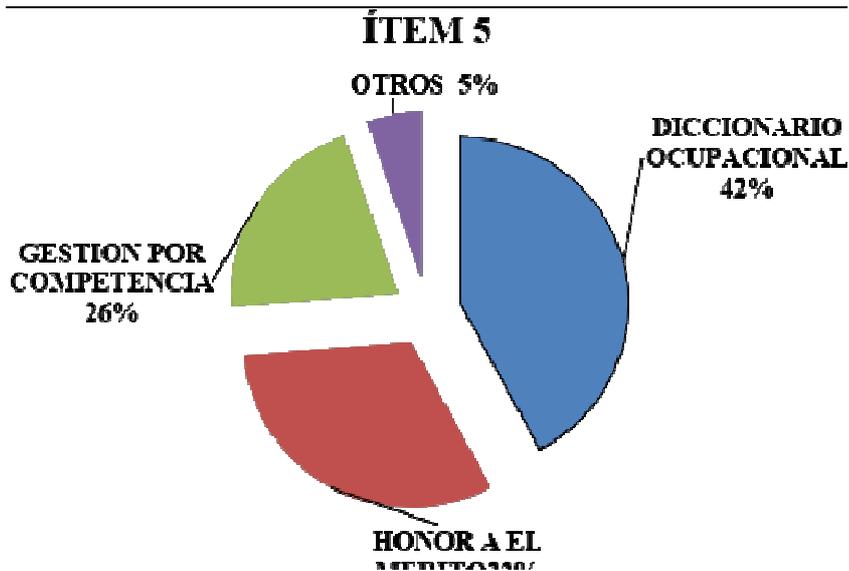


Gráfico 5: Construido a partir del cuadro 6. Beroes 2018

Referente a los elementos que desde el clima organizacional influyen en la gestión participativa de FUNDACOMUNAL, se tiene que por el diccionario ocupacional se dibuja el 42% de las opiniones, es decir se optimiza la gestión participativa de acuerdo

a los perfiles reflejados en el diccionario, el 32% señala que el honor al mérito, concatenado con el 26% quienes manifiestan que se da mediante la gestión por competencia.

CUADRO 7

ÍTEM N° 6 ¿LOS NIVELES DE PARTICIPACIÓN, SOCIALIZACIÓN QUE SE TIENEN EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE FUNDACOMUNAL INCIDEN EN LA GERENCIA PARTICIPATIVA?

ASPECTOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
SIEMPRE	6	31%
MUCHAS VECES	3	16%
ALGUNAS VECES	7	37%
POCAS VECES	3	16%
TOTAL	19	100%

Fuente: Beroes 2018. Resultados obtenidos por instrumento aplicado

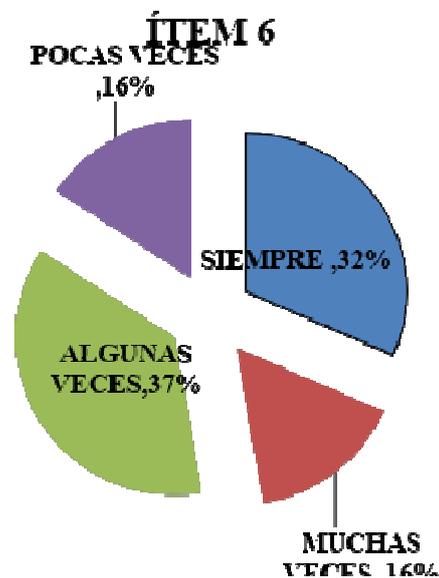


Gráfico 6: Construido a partir del cuadro 7. Beroes 2018

En el ítem N° 6 En relación a los niveles de participación, socialización que se tienen en la gestión del desempeño de Fundacomunal en el municipio Achaguas Estado Apure y su incidencia en la gestión administrativa se denota la siguiente frecuencia , 7 de los encuestados seleccionaron la alternativa algunas veces respondiendo al 37%, 6 personas indicaron que se realizan muchas veces jornadas participativas representado en el 31% de la gráfica, 3 personas dijeron que son muchas las veces que se realizan representado por el 16% y las 3 personas restantes de la población objeto de estudio indicaron que son pocas las veces. En este ítem se pudo evidenciar la realidad actual en cuanto a la frecuencia de las jornadas de participación dentro del clima organizacional de FUNDACOMUNAL en el municipio Achaguas del estado Apure.

CUADRO 8

ÍTEM N°7 ¿BAJO QUÉ MECANISMOS SE REALIZA LA GESTIÓN ATENCIÓN INSTITUCIONAL EN FUNDACOMUNAL ACHAGUAS?

ASPECTOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO	10	43%
TRABAJO EN EQUIPO	8	35%
MESAS DE ORGANIZACIÓN	1	22%
OTROS	0	0%
TOTAL	19	100%

Fuente: Beroes 2018.Resultados obtenidos por instrumento aplicado

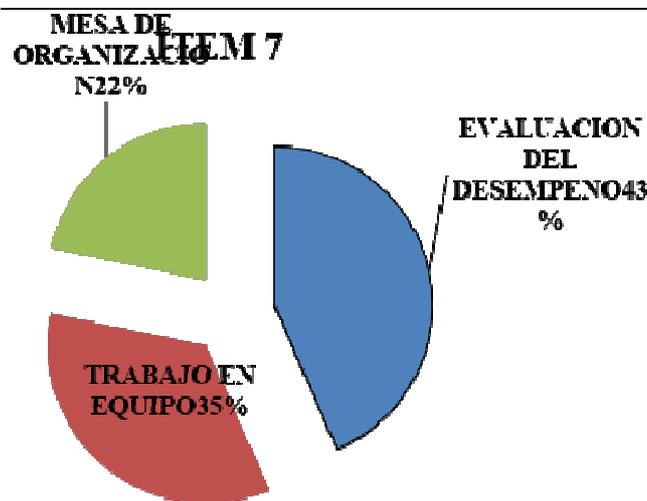


Gráfico 7: Construido a partir del cuadro 8. Beroes 2018

En relación al ítem N°7

Se les preguntó a los encuestados bajo qué mecanismos se realiza la atención institucional, respondiendo un 43% de la población objeto de estudio que se realiza mediante la evaluación del desempeño, el 35% de los encuestados indicaron que se realizan a través de trabajos en equipo, para un 22% señalaron mesa de organización. Lo que refleja, que la evaluación del desempeño es bandera en la atención institucional.

CUADRO 9

ÍTEM N°8¿COMO ES EL TRABAJO COOPERATIVO EN FUNDACOMUNAL Y DE QUÉ MANERA INFLUYE EN LA GESTIÓN DE DESEMPEÑO?

ASPECTOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
INTERINSTITUCIONAL	12	63%
RELACIONES MUTUALES	3	16%
POR CONVENIOS	4	21%
TOTAL	19	100%

Fuente: Beroes 2018 Resultados obtenidos por instrumento aplicado

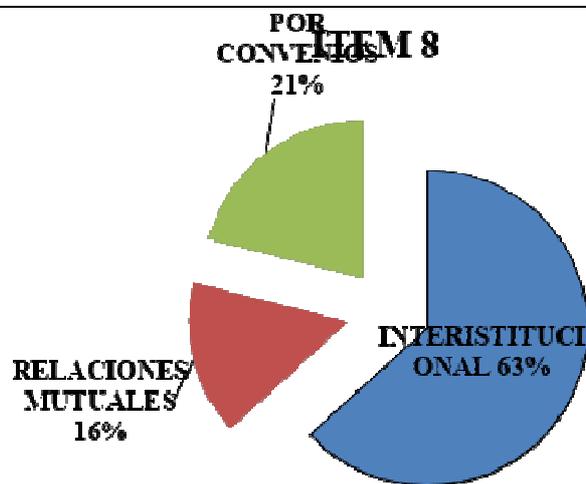


Gráfico 8: Constituido a partir del cuadro 9 Beroes 2018

Al consultarle a los encuestados como es el trabajo cooperativo desde el clima organizacional y su influencia en la gestión del desempeño dado en la institución tomada como objeto de estudio, se significa el siguiente porcentaje: de manera interinstitucional lo manifiestan 12 de los encuestados para representar al 63%, 4 personas de la población reflejan que se da por convenios la cual representan el 21%, el 16% representado por 3 personas señalaron que mediante relaciones mutuales y cooperativas, es de resaltar que la mayor concentración de respuestas está representado por la alternativa que indica que es mediante función interinstitucional.

CUADRO 10

ÍTEM N° 9 ¿SE APROVECHA LA EFICACIA DE LA GERENCIA PARTICIPATIVA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE FUNDACOMUNAL?

ASPECTOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
SI SE APROVECHA	13	68%
SE OBVIA	2	11%
SE CONSTITUYE	4	21%
TOTAL	19	100%

Fuente: Beroes 2018. Resultados obtenidos por instrumento aplicado

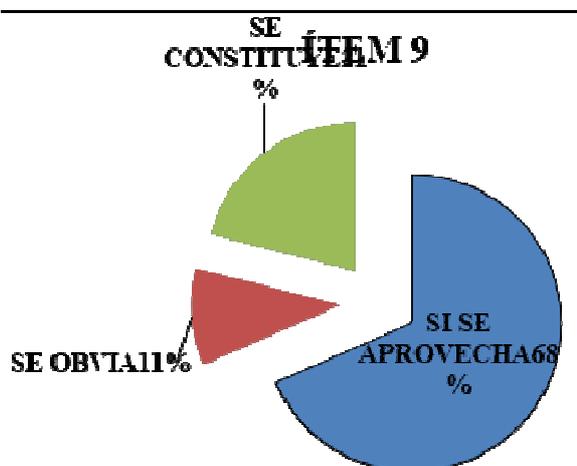


Gráfico 9. Construido a partir del cuadro 10. Beroes 2018

En el ítem N°9. Desde la eficacia del clima organizacional, de acuerdo a lo manifestado por 13 de los encuestados, infieren que se le da aprovechamiento en la gestión del desempeño la cual arroja un 68% para un 11 % que manifiesta obviarlo.

Cuadro 11

Ítem N°10 ¿Con que frecuencia se realizan los procesos de gestión institucional para así fortalecer la gerencia participativa en FUNDACOMUNAL?

ASPECTOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
SIEMPRE	16	84%
ALGUNAS VECES	3	16%
POCAS VECES	0	0%
TOTAL	19	100%

Fuente: Beroes 2018.Resultados obtenidos por instrumento aplicado



Gráfico 10.Construido a partir del cuadro 11. Beroes 2018

Al consultarle a la población objeto de estudio, en relación a la frecuencia que se realiza en los procesos de gestión para fortalecer el clima organización de los trabajadores administrativos, el 84% representado por casi el total de los encuestado reflejan que siempre se realizan los procesos de gestión institucional.

CUADRO 12

ÍTEM 11 ¿SE PROGRAMAN ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS EN RELACIÓN A LA FUNCIÓN INSTITUCIONAL DE FUNDACOMUNAL ACHAGUAS?

ASPECTOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
SIEMPRE	15	79%
MUCHAS VECES	2	10%
NUNCA	2	11%
TOTAL	19	100%

Fuente: Beroes 2018.Resultados obtenidos por instrumento aplicado

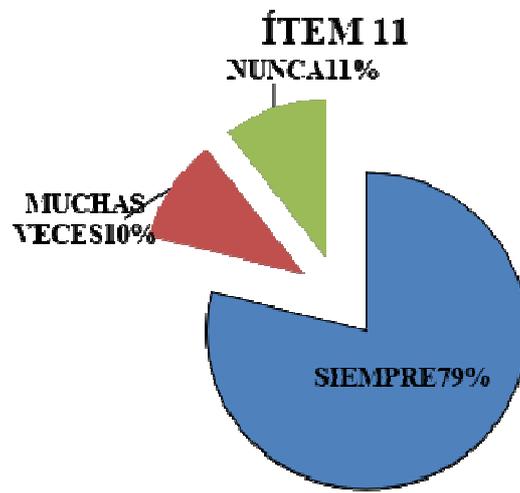


Gráfico 11. Construido a partir del cuadro 12. Beroes 2018

En relación a los encuestados, 15 de ellos representando la mayor proporción (79%); indicó en su contexto vivencial que siempre se programan actividades para optimizar la gestión de desempeño administrativo.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

La comprobación Teórico-práctica, reconduce la significación que se dimensiona desde la perspectiva de la comunidad administrativa de FUNDACOMUNAL del Municipio Achaguas Estado Apure. En consecuencia, la gestión participativa en el Estado antes mencionado, se estructura de acuerdo a la función constituida, lo operativo de atención al ciudadano y lo administrativo delimitado en la función gerencial participativa. En concerniente a lo administrativo, se tiene en otra planta de orden territorial, en esta se fusionan el cúmulo de referentes operativos de gestión interinstitucional, por la cual se focalizan las actividades inherentes a la perspectiva de acción gerente-operativa.

En tal óptica, el estudio realizó un análisis del clima organizacional y su influencia en la gestión de desempeño del personal administrativo de FUNDACOMUNAL del municipio Achaguas del Estado Apure. Para ello se dispuso a describir el clima organizacional y la gestión de desempeño del personal administrativo en el contexto territorial apureño, determinando los fundamentos operativos gerenciales para la gestión del desempeño y a si establecer la efectividad de los procesos de gestión desde una eficacia organizacional. Todo lo devenido arroja los siguientes hechos conclusivos:

La relación causa y efecto del clima organizacional en fundamento a la gestión participativa de desempeño definitivamente se está ejecutando en palabras del personal administrativos que ejercen funciones en la agencia administrativa de FUNDACOMUNAL Municipio Achaguas de estado Apure. Manifiestan que se están dando actividades participativas,

grupales, operativos y que se están incorporando instituciones para dicha gestión y los trabajos enfocados en la formación del talento humano se direccionan de forma consecuentes y rutinarias a fin de fortalecer la gestión de desempeño participativo. En cuanto a la evaluación institucional se están dando en el proceso dado a que se emplea como un mecanismo de atención en el proceso funcional-estructural y se corresponde a los trabajos desde los grupos y lo comunitario, colectivizando los haberes y saberes en la dinámica cotidiana de los trabajadores del ámbito administrativo.

BIBLIOGRAFÍA

- Alemán, A. (2011) Supervisión y conducción técnica de los procesos administrativos del consejo comunal “La Esperanza”, del comité de comunicaciones. Ubicado en el Distrito Capital-Caracas, Municipio Libertador, sector Los Manolos. Colegio Universitario de Caracas. Caracas-Venezuela.
- Calvo, E. (2008) El derecho Civil y los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes Venezolanos. Editorial Universidad Católica Andrés Bello. Caracas-Venezuela.
- Cartay, L. (2009) Estado, economía y Sociedad. Editorial Vadell Hermanos Editores. Valencia-Venezuela.
- Fuentes (2012) Relación de la Ley de los Consejos Comunales con la Ley Orgánica para la Protección del Niño, Niña y Adolescente. Universidad Católica Andrés Bello. Caracas-Venezuela
- Gaceta Oficial N° 2.990 (1.982) Congreso de la República de Venezuela. Código Civil. Editorial Forex. Venezuela.
- Gaceta Oficial N° 5.453 (Extraordinaria) Marzo 24 (2000). Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Editorial Vadell Hermanos Editores.
- Gaceta Oficial N° 38.770 (extraordinario) 17 de Septiembre del año 2.007. Ley Orgánica sobre el Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. Editorial Mobil-Libros.

Gaceta Oficial N° 5859 (extraordinario) 10 de Diciembre del año 2.007. Ley Orgánica para la Protección del Niño, Niña y del Adolescente. Editorial Mobil-Libros.

Gaceta Oficial N° 39.335 del 28 de Diciembre de 2009. Ley de los Consejos Comunales. Editorial Esparta.

López, E. (2010) *Consejos Comunales planificadores de la defensa popular*. Universidad de los Andes. Mérida-Venezuela.

Machado, L. (2010) *Los Consejos Comunales dentro de la Administración Popular como una Garantía Social en Venezuela*. Editorial Atenas. Caracas-Venezuela

Mora, A. (2010) *El Desarrollo de los Consejos Comunales y la Sociedad con Apoyo de los Comités Sociales de Protección a favor de la Infancia Venezolana*. Editorial CECODAP. Caracas-Venezuela.

Solórzano (2015). La Resolución de conflictos desde los medios alternativos: “Retomando una manera jurídica para la resolución de los problemas en las comunidades”. Trabajo Especial de Grado, no publicado. Biblioteca de la Universidad Bicentennial de Aragua. Maracay, Estado Aragua. Venezuela.

Solórzano (2015). La Resolución de conflictos desde los medios alternativos: “Retomando una manera jurídica para la resolución de los problemas en las comunidades”. Trabajo de Grado (publicado) Artículo revista jurídica UBA: Congreso de Ciencias Jurídicas y políticas 2014.

- Quintero, J. (2010) *Los Derechos de la Comunidad dentro del Alcance Social de los Ciudadanos y Ciudadanas en Venezuela de Acuerdo al Ordenamiento Jurídico*. Universidad Central de Venezuela. Caracas- Venezuela.
- Quintero (2013).La implantación del derecho compartido con la comunidad. Trabajo Especial de Grado(no publicado). UCAB 2013. Caracas .Venezuela.
- Ruiz, R. J. (1995). *Fundamentos del Análisis de Gestión Administrativa*. Editorial Panapo. Caracas.
- Sánchez, L. (2010). *Desarraigo Cultural y Pobreza del Indígena: Aproximación a su Estudio*. Caracas. *Revista de Ciencias Sociales*
- Suárez, E. (2012). *Valores Organizacionales y Calidad de Vida*. México. Prentice-Hall Hispanoamericana.
- Tamayo, y Tamayo M. (2008). *El Proceso de la Investigación Científica*, (3ª ed) México: Editorial Limusa, S.A. de C. V. Grupo Noriega Editores.
- Universidad Pedagógica Experimental Libertador (2013). *Manual de trabajos de Grado de Especialización y Maestría y Tesis Doctorales* SEDUPEL.Caracas.
- Vargas, G. (2001). *Hacia una Teoría del Capital Social*. PhD. Thesis, Universidad Nacional de Colombia, Colombia.
- Viquez, M. (2012). *Transparencia y Ética Pública*. En *Revista Aportes para el Estado y la Administración Gubernamental: A la corrupción*. Argentina. Editorial el ateneo.
- Zizek, S. (1998), *Estudios culturales. Reflexiones sobre el Multiculturalismo*, Buenos Aires, Paidós.