

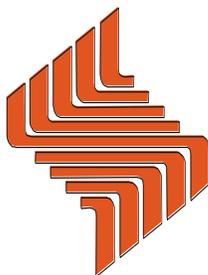
**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
EZEQUIEL ZAMORA
UNELLEZ – APURE
COORDINACIÓN DE POSTGRADO**

**EVALUACIÓN DE LA INCIDENCIA DEL FINANCIAMIENTO PÚBLICO
EN EL DESARROLLO AGRÍCOLA UBICADO EN EL EJE BIRUACA
ACHAGUAS, ESTADO APURE, VENEZUELA**

**Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al Título de Magíster
Scientiarum en Administración.
Mención: Gerencia General**

Autora: Eddis Rodríguez
C.I.: 12.323.647
Tutor: Econ. Efraín Yadala
C.I.: 8.198.534

San Fernando, Octubre de 2008



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
EZEQUIEL ZAMORA
UNELLEZ – APURE
COORDINACIÓN DE POSTGRADO**

CARTA DE APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi carácter de Tutor del Trabajo de Grado, presentado por la ciudadana: **EDDIS RODRIGUEZ**, titular de la cédula de identidad N° **12.323.647**, para optar al Título de Magíster Scientiarum en Administración. Mención: Gerencia General, cuyo título es: **“EVALUACION DE LA INCIDENCIA DEL FINANCIAMIENTO PUBLICO EN EL DESARROLLO AGRICOLA UBICADO EN EL EJE BIRUACA ACHAGUAS, ESTADO APURE VENEZUELA”**, considero que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y a la evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

En la Ciudad de San Fernando de Apure, a los 20 días del mes Octubre del año 2008.

Atentamente,

Msc. Efraín Yadala
C.I. N° 8.198.534
Tutor

DEDICATORIA

A mi Dios Todopoderoso, por ser mi luz, mi guía y por haberme dado la oportunidad para vivir y ver esta meta alcanzada, todo lo que hoy en día soy te lo debo a ti Señor, gracias por ser la fuente inagotable de sabiduría y de vida, que me has dado las fuerzas en los momentos más difíciles, gracias por este triunfo que he alcanzado y que gracias a ti, llenó de orgullo a todos los que creyeron en mi, por lo que te pido con inmenso fervor que llenes mis caminos de éxitos y salud para continuar triunfando en la vida.

A mi querida madre Gladys Rodríguez, mi tesoro terrenal más valioso, que gracias a ti y tu apoyo, hoy he logrado una nueva meta, por lo que cada día me impulsas a ser mejor.

A mis dos retoños, Hermis Steeven y Heydis, les dedico este triunfo y se los dejo de ejemplo para que sigan mis pasos. GRACIAS hijos los llevo en mi corazón.

A TODOS MIS HERMANOS, Nelvis, Vilnan, Yoel y Esmirna grandiosa familia temerosa de Dios, a todos ustedes gracias por ser apoyo para mí. Siempre contarán con migo.

A mis todos mis sobrinos, Josué, Angie, Luisa, Edwuar, Elier, Alexandra y Yoerlin, que DIOS les de vida, salud y sabiduría para que sean unos profesionales de bien, que el señor todopoderoso les bendiga.

A todos las personas que me sirvieron de apoyo para lograr otra meta trazada en mi vida. Gracias.

A la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”, Núcleo Apure, por brindarme la oportunidad de compartir las enseñanzas que me servirán para ser una profesional exitosa.

Eddis Rodríguez

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, a Dios Todopoderoso, por darme la vida, salud y sabiduría para lograr esta meta.

A mi Tutor Académico Msc. Efraín Yadala, por brindarme sus conocimientos y orientaciones en la realización del presente trabajo de investigación.

A todo el personal administrativo de la Coordinación de Postgrado, a ustedes gracias por su valioso apoyo.

A mis compañeros de estudios que creyeron posible esta meta.

A todas aquellas personas que de una u otra forma colocaron su granito de arena en el desarrollo de esta investigación y en el logro de esta meta.

A todos Gracias...!!!

Eddis Rodríguez

ÍNDICE GENERAL

	Pp.
CARTA DE APROBACIÓN DEL TUTOR	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
ÍNDICE GENERAL	v
LISTA DE CUADROS	viii
INTRODUCCIÓN	1
 CAPÍTULO	
I EL PROBLEMA	3
Planteamiento del Problema.....	3
Objetivos de la Investigación.....	4
Objetivo General.....	4
Objetivos Específicos.....	5
Justificación de la Investigación.....	5
Alcances y Limitaciones.....	7
Alcances.....	7
Limitaciones.....	7
 CAPÍTULO	
II MARCO REFERENCIAL	8
Antecedentes de la Investigación.....	8
Bases Legales.....	10
Teorías Administrativas que Sustentan la Investigación.....	12
La Teoría de las Relaciones Humanas.....	12
Teoría de la Motivación.....	12
Teoría de la Readministración.....	13
Bases Teóricas.....	15
Financiamiento.....	15
Fuentes de Financiamiento.....	16

Tipos de Financiamientos.....	17
El Sistema Micro financiero.....	17
Las Cooperativas.....	18
Definición de Términos.....	20
CAPÍTULO	
III METODOLOGÍA.....	22
Nivel de la Investigación.....	22
Tipo de Investigación.....	23
Diseño de la Investigación.....	23
Sistema de Variables.....	24
Población y Muestra.....	25
Población.....	25
Muestra.....	26
Técnicas de Recolección de Datos.....	26
La Entrevista.....	26
El Fichaje.....	27
El Internet.....	27
La Encuesta.....	27
Instrumentos de Recolección de Datos.....	28
Guía de Entrevista.....	28
Cuestionario.....	28
Validez y Confiabilidad de los Instrumentos.....	29
Validez.....	29
Confiabilidad.....	30
Procedimientos Metodológicos Empleados.....	31
Fase Documental Bibliográfica.....	31
Fase de Campo.....	31
Procesamiento, Presentación y Análisis de Datos.....	32
Procesamiento.....	32

Presentación.....	32
Análisis de Datos.....	32
CAPÍTULO	
IV PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	34
CAPÍTULO	
V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	46
Conclusiones.....	46
Recomendaciones.....	47
REFERENCIAS.....	49
ANEXOS.....	51
Anexo “A” Guía de Entrevista para ser aplicada a los Gerentes de los Entes Crediticios.....	52
Anexo “B” Encuesta para ser aplicada a los Presidentes o Representantes de las Cooperativas Agropecuarias del Municipio Biruaca, Estado Apure...	54

LISTA DE CUADROS

N°		Pp.
1	Operacionalización de Variables.....	25
2	Distribución de las respuestas emitidas por los Gerentes de los Entes Crediticios a través de la entrevista realizada: “RECURSOS OTORGADOS”.....	33
3	Distribución de las respuestas emitidas por los Gerentes de los Entes Crediticios a través de la entrevista realizada: “PLANES Y PROYECTOS”.....	34
4	Distribución de las respuestas emitidas por los Gerentes de los Entes Crediticios a través de la entrevista realizada: “PRESUPUESTO ASIGNADO”.....	35
5	Distribución de las respuestas emitidas por los Gerentes de los Entes Crediticios a través de la entrevista realizada: “RUBROS FINANCIADOS”.....	35
6	Distribución de las respuestas emitidas por los productores agrícolas, para el indicador: “FUENTES DE EMPLEOS”.....	36
7	Distribución de las respuestas emitidas por los por los productores agrícolas, para el indicador: “FUENTES DE EMPLEOS”.....	37
8	Distribución de las respuestas emitidas por los productores agrícolas, para el indicador: “SERVICIOS”.....	37
9	Distribución de las respuestas emitidas por los productores agrícolas, para el indicador: “INGRESOS FAMILIARES”.....	38
10	Distribución de las respuestas emitidas por los productores agrícolas, para el indicador: “INGRESOS FAMILIARES”.....	39
11	Distribución de las respuestas emitidas por los productores agrícolas, para el indicador: “MATERIA PRIMA”.....	40
12	Distribución de las respuestas emitidas por los productores agrícolas, para el indicador: “INSUMOS”.....	41
13	Distribución de las respuestas emitidas por los productores agrícolas, para el indicador: “EQUIPOS”.....	42

14	Distribución de las respuestas emitidas por los productores agrícolas, para el indicador: “PREPARACIÓN DE LA TIERRA”	42
15	Distribución de las respuestas emitidas por los productores agrícolas, para el indicador: “ALQUILERES”	43
16	Distribución de las respuestas emitidas por los productores agrícolas, para el indicador: “ALQUILERES”	44
17	Distribución de las respuestas emitidas por los productores agrícolas, para el indicador: “VEHÍCULOS”	44

INTRODUCCIÓN

La participación ciudadana ha recuperado, hoy en día, espacios que han trascendido las fronteras nacionales de cualquier país. En el marco de la situación actual que atraviesa Venezuela, los Estados y Municipios no escapan de esta realidad, lo cual genera una mayor actividad en los espacios de participación ciudadana, por parte de los ciudadanos.

Dada la trascendencia e importancia del fenómeno social, los productores agrícolas realizan por sus propios medios diferentes tipos de actividades tendentes a mantener sus fuentes de ingreso y/o crear nuevas modalidades de subsistencia productiva, que en el desarrollo histórico económico y social de la humanidad, se ha cristalizado de distintas formas, pero siempre imbuido de principios semejantes, dando lugar a la gran difusión de los trabajos en todas las formas posibles de representación, lo que hace muy amplio su ámbito de aplicación.

En tal sentido, en Venezuela cada vez más aumenta la constitución, desarrollo e importancia de las áreas productivas como factor fundamental en el desarrollo económico, de tal manera, que los planes de reactivación económica involucran a las producciones agrícolas de forma muy significativa.

Por tal motivo, en base a las consideraciones anteriores, se aborda el presente estudio sobre La Evaluación de la incidencia del Financiamiento público en el Desarrollo Agrícola Ubicado en el Eje Biruaca Achaguas del Estado Apure, sustentado en una investigación de campo de tipo descriptivo y evaluativo, estructurada de la siguiente manera:

El **Capítulo I**, está estructurado por el problema, que comprende el planteamiento del problema, los objetivos de la investigación que incluye el objetivo general y los específicos, la justificación de la investigación así como los alcances y limitaciones de la misma.

El **Capítulo II**, está representado por el marco referencial, es decir, expresa la fundamentación teórica que sustenta el trabajo, enmarcados en los antecedentes de la investigación, teorías administrativas que sustentan el estudio, las bases teóricas y legales, así como la definición de términos.

El **Capítulo III**, nivel, tipo y diseño de la investigación, el sistema de variables, la población y muestra, las técnicas e instrumentos utilizados para la recolección de datos, la validez y confiabilidad del instrumento, los procedimientos metodológicos empleados, las fuentes de datos, procesamiento, presentación y análisis de los datos obtenidos.

El **Capítulo IV**, recoge la presentación y análisis de los resultados obtenidos del proceso de aplicación de los instrumentos respectivos.

El **Capítulo V**, en este capítulo se establecen las conclusiones y recomendaciones derivadas de la investigación.

Finalmente, se especifican las referencias de las bibliografías utilizadas empleadas en el estudio, así como también los anexos.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

Planteamiento del problema

Por estar ejecutándose en Venezuela el cambio del modelo económico de un estado intervencionista por un modelo de libre competencia, que abre sus puertas al país para entrar a la competitividad internacional, se justifica perentoriamente el estudio científico de los sectores componentes de la economía nacional. Se cree que uno de los más relevantes es el sector agrícola venezolano, que por ser propietario, merece atención especial tanto en la administración pública como en la privada.

En el caso específico de este estudio sobre la EVALUACIÓN DE LA INCIDENCIA DEL FINANCIAMIENTO PÚBLICO EN EL DESARROLLO AGRÍCOLA UBICADO EN EL EJE BIRUACA ACHAGUAS, ESTADO APURE, VENEZUELA, es necesario destacar que el Estado Apure es una de las regiones del sur del país que cuenta con un extraordinario potencial agrícola para producir en gran escala, maíz. Hasta el presente esta extensión agrícola no se ha aprovechado si no en pequeña y media escala, a pesar de que hace más de treinta años que se están explotando tanto los cultivos como las parcelas. Considerando la premisa de que la explotación agrícola debe realizarse con posibilidad de exportación, se deben producir las mayores cantidades con la más alta productividad.

Buscando una respuesta al problema planteado se dirigió esta investigación por la vía del método científico.

Generalmente se observó que existen una serie de dificultades oscilantes entre lo doméstico, lo nacional y lo internacional que han llevado este financiamiento público a una situación crítica. En el aspecto doméstico se mencionó, entre otras, la queja de los prestatarios por los créditos insuficientes, los obstáculos para obtenerlos, la forma de vender las cosechas y su modalidad de cobro, principalmente cuando las venden a industrias procesadoras, igualmente la manera como los institutos que

financian este rubro en la región procede a realizar la cobranza de los créditos, el malestar que se percibe en el ambiente por el procedimiento que se utiliza para asignar los insumos a los prestatarios (reciben los insumos como parte del monto del préstamo sin que ellos intervengan en la compra de los mismos). Esta practica ha provocado malos entendidos ya que se han dado casos en que los precios del listado de entrega de los insumos a los prestatarios son mas altos que los del mercado para ese momento.

En el aspecto nacional se tiene el flagelote la inflación, bien conocida por los venezolanos de este fin de siglo, que muchas veces consume – según expresiones de los prestatarios – hasta el 40% del monto del crédito otorgado. Las causas básicas de la absorción del deslizamiento de la inflación como costo adicional por los productores está en el retardo de los institutos (INCREA, INCARPEM, BANCO AGRICOLA, FONDAFA) en hacer efectiva la entrega a los prestatarios, además de las condiciones económicas y financieras que ha vivido el país desde la década de los noventas, especialmente en sus finales. En el aspecto internacional está el reto de la competitividad, la conquista de mercados para nuestros productos agrícolas colocados a los mejores precios, las ventajas o desventajas comparativas existentes ahora para lograr la penetración de esos mercados.

Por lo antes expuesto, es importante plantear lo siguiente: ¿Se justifica analizar todas las áreas componentes de la economía del país para efectos de adaptarla al cambio de modelo económico?; ¿En cual medida el financiamiento público determina el desarrollo agrícola de un país o de una sub-región?

En esta investigación se propuso estudiar la incidencia del financiamiento público durante los últimos cinco años en el desarrollo agrícola del eje Biruaca Achaguas, y dar así respuesta a las interrogantes planteadas.

Objetivos de la Investigación

Objetivo General

Evaluar la incidencia del financiamiento público en el desarrollo agrícola ubicado en el eje Biruaca Achaguas del Estado Apure.

Objetivos Específicos

1. Identificar las fuentes de financiamiento de los recursos financieros otorgados para el desarrollo de la actividad agrícola en el eje Biruaca Achaguas del Estado Apure.
2. Describir el impacto social que tiene el proceso crediticio, su otorgamiento, adquisición, cancelación y costos incurridos por parte de los beneficiarios.
3. Evaluar la incidencia que tiene el financiamiento público en el desarrollo agrícola ubicado en el eje Biruaca-Achaguas del Estado Apure.

Justificación de la Investigación

En el Eje Biruaca Achaguas del Estado Apure, los habitantes de la misma han dedicado toda su vida a la producción agrícola y que han utilizado diversos métodos, desde los primitivos aplicados por los aborígenes pobladores, pasando por todo el periodo colonial venezolano hasta llegar el momento en que se convierte en asentamiento campesino, en la época del inicio de nuestra actual democracia, cuando el estado venezolano muestra su vocación agrícola y cuando Rómulo Betancourt es por segunda vez, presidente de la República.

El cinco de marzo de 1960 se promulga en Venezuela La Ley de Reforma Agraria; desde ese momento el Ejecutivo Nacional le da curso por las vías del Ministerio de Agricultura y Cría (MAC), el Instituto Agrario Nacional (IAN) y el Banco agrícola y Pecuario (BAP), y actuando como organismos coadyuvante, la Federación Campesina de Venezuela (FVC),.

En el eje Biruaca - Achaguas, se han beneficiado con la acción de la Reforma Agraria. La gran mayoría de los asentamientos campesinos que se encuentran ubicados en estos sectores, recibieron al comienzo de la Reforma Agraria, toda la atención necesaria que los organismos estatales consideraron útil para su progreso y el desarrollo agrícola de la región. A pesar de que la siguen recibiendo se nota muy tímido el nivel de desarrollo obtenido. Los productores creen que “se les escapa de las manos, no por que vuela hacia delante sino por que se les mueve hacia atrás”.

Estas expresiones se escucharon en un Gabinete Agrícola, realizado en el sector los Albores meses atrás. Allí se trató de resolver una situación generada por el inicio de la siembra, cosecha y posterior venta del maíz (producto) en el periodo de lluvia del año 2007.

Lo expuesto anteriormente, aunado a la situación real de la región, sirvieron de estímulo para realizar una investigación que se orientó a conocer hasta donde fue determinante el financiamiento público para el desarrollo agrícola en el Eje Biruaca - Achaguas. La asistencia a este Gabinete Agrícola, reunión donde concurrieron representantes del Ejecutivo Nacional y Regional pertenecientes a INCREA, FONDAFA, INCARPEM, BANCO AGRÍCOLA, los representantes de los consejos comunales de los diferentes sectores del eje Biruaca-Achaguas y miembros de la sala técnica agrícola de las Alcaldías de Biruaca, Achaguas y Gobernación del Estado Apure, con la finalidad de dilucidar problemas comunes, marcó el punto de partida para guiar el pensamiento científico en busca de respuesta sobre las causas por las cuales se ha llegado a esta situación - ¿Qué podría hacerse ahora para corregir las causas de las expresiones citadas?. ¿Qué defecto o bondades ha tenido la aplicación del financiamiento público en esa región para el desarrollo agrícola?

Teniendo presente que desde hace más de treinta años el Estado venezolano ha venido destinando fondos para financiar la actividad agrícola en esta región este hecho presupone la existencia de un desarrollo agrícola planificado de acuerdo a la realidad del entorno del eje Biruaca – Achaguas, como elemento del sector agrícola nacional. Sin embargo, ha sucedido todo lo contrario, el desarrollo se ha estancado, los productores continúan produciendo en pequeña escala, no utilizan tecnologías nuevas y, además, tienen un mercado restringido o local, relacionado con compradores de cosecha.

Lo expuesto hasta ahora son indicadores relevantes que justificaron investigar cual fue la relación existente entre el financiamiento público y el desarrollo agrícola en el eje Biruaca Achaguas del Estado Apure.

Alcances y Limitaciones

Alcances

Esta investigación se realizó en el eje Biruaca – Achaguas; para el desarrollo de la misma cuenta con suficientes recursos humanos, materiales, institucionales y presupuestarios, además del tiempo necesario para cumplir con las actividades de investigación.

Es importante destacar que la investigación está dirigida a un colectivo cuyos resultados pueden generar cambios de conducta en los usuarios, en cuanto a la forma de administrar sus créditos agrícolas recibidos.

Limitaciones

Por otra parte, representó una limitación la dispersa ubicación de los asentamientos campesinos, o que requirió de mayor tiempo para la aplicación de los instrumentos de recolección de información de una sola vez, así como la utilización de mayor tiempo para movilizarse en procura de la información requerida, ya que son aplicados por el propio investigador.

La actitud de los productores de los diferentes sectores al solicitarles la información requerida representó otra limitación, si se toma en cuenta que algunos están descontentos por la forma en que hasta ahora se han desarrollado las actividades crediticias lo que pudo incidir al responder. Se consideró otra limitación el nivel de autenticidad de la información aportada por los productores, ya que ésta puede estar influenciada por el momento sociopolítico y económico que se vive en la actualidad.

CAPÍTULO II

MARCO REFERENCIAL

Antecedentes de la Investigación

Entre los antecedentes que tienen algún tipo de relación con este tema en estudio, se mencionan los siguientes:

Viloria y Escobar (2004), en su Trabajo de Grado titulado “Análisis del medio rural para instalar una planta procesadora de maíz semilla Biruaca – Achaguas. Estado Apure”, llegan a la siguiente conclusión: “La región geográfica en referencia agrupa un conjunto de pequeños productores lo cual representa una ventaja y garantía para la integración en función del desarrollo la segunda variable corrobora la existencia de pequeños productores que de una u otra manera requieren y hacen uso del financiamiento externo en su mayoría se benefician de los organismos financieros del sector público. La construcción de una planta procesadora de maíz semilla sería un elemento que permitiría una mayor estabilización del Municipio Biruaca como área rural puesto que permite aumentar el valor agregado de uno de los cultivos que mas satisface y contribuye, desde el punto de vista económico, a resolver necesidades y a la permanencia de las pequeñas unidades de producción de ese sector.

En este sentido, los productores agrícolas del Eje Biruaca – Achaguas no han alcanzado un nivel de integración que favorezca el desarrollo integral del medio, aunque de manera individual cada cual requiere de apoyo. Evidencia de ello es que en su mayoría se afilian en función del financiamiento (unión de prestatario), abandonando el proceso productivo y de comercialización de la producción al esfuerzo individual, desperdiciando así la posibilidad de mayores beneficios que derivarían de una integración en función de múltiples beneficios tanto a los aspectos personales, como a la producción y a la comunidad, que culminarían beneficiando el desarrollo integral del medio.

El aporte que brinda la presente investigación al estudio se ubica en que es notable la necesidad de organizarse para acceder a los recursos financieros que provee el Estado para impulsar el desarrollo económico de las regiones del país.

En cuanto a la relación o pertinencia de la investigación realizada por estos autores, se demuestra que el Estado venezolano es un factor importante para estudiar todos los aspectos relacionados con la comercialización de maíz semilla.

Al respecto, López (2004), realizó un Trabajo Especial de Grado, titulado “Análisis de los alcances de las cooperativas en el logro de desarrollo de la economía en el Estado Apure”, entre las conclusiones de dicha investigación se destaca: En el Estado Apure, las cooperativas no logran consolidarse como estrategia económica puesto que la población aún desconoce de su formación, características y objetivos.

La relación con la presente investigación esta dada por los significativos aportes referentes a la importancia de las cooperativas agropecuarias para el desarrollo de la economía del Estado Apure, toda vez que se logre la obtención y desarrollo de conocimientos y estrategias de organización, para su constitución, fortalecimiento y permanencia.

Por otro lado, Mota, R. (2006), efectuó un Trabajo Especial de Grado titulado “Aportes de las Unidades de Producción Agrícola en el Desarrollo Económico del Eje de Guasimal – Achaguas del Estado Apure”, entre las principales conclusiones obtenidas destacan: Los productores en estudio participan activamente en actividades tendientes a lograr la obtención de recursos financieros y aprobación de proyectos para el desarrollo y fortalecimiento de actividades económicas productivas, asimismo, destaca que a pesar de que los recursos financieros dados a los mismos en el sector, han sido asignado hace poco tiempo, se evidencia la organización y desarrollo de estrategias para lograr los objetivos planteados.

Dicha investigación constituyó un aporte muy significativo para el presente estudio, ya que proporcionó información valiosa con referencia a las experiencias, y logros de las unidades productivas para alcanzar su organización y la obtención de los recursos financieros que permiten el desarrollo de esta área y por consiguiente el de sus asociados y habitantes de la localidad.

En tal sentido, es elemental destacar que las investigaciones antes mencionadas, son consideradas pertinentes al presente estudio por cuanto muestran a los productores como un punto de partida en la superación de las dificultades de la comunidad, cuyos miembros muestran la disposición a organizarse para implementar y hacerse parte de los entes crediticios, visualizando en los mismos una opción de solución a los problemas, lo que es relacionado con el objeto de este estudio.

La relación de esta investigación, se refleja en la idea y la práctica del financiamiento público aplicados a la solución de problemas económicos que constituyen las vías a las necesidades que se presentan en cada comunidad, razón por la cual existe la necesidad de unirse con el fin de obtener los bienes y servicios indispensables, tal es el caso de los productores, cooperativas, en relación al desarrollo agrícola del sector los albores Municipio Achaguas.

Bases Legales

La fundamentación legal de la presente investigación está contenida en los siguientes instrumentos legales que guardan estrecha relación con la temática abordada en el presente estudio. Según Pérez, A. (2005), las bases legales “Son el conjunto de leyes, reglamentos, normas, decretos, entre otros, que establecen el basamento jurídico sobre el cual se sustenta la investigación.” (p. 70)

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999):

Artículo 112: Todas las personas pueden dedicarse libremente a la actividad económica de su preferencia, sin más limitaciones que las previstas en esta Constitución y las que establezcan las leyes, por razones de desarrollo humano, seguridad, sanidad, protección del ambiente u otras de interés social...

Este artículo hace referencia a que cualquier ciudadano (a) puede realizar actividades de cualquier índole financiera, con el fin de mejorar vida económica, en este caso sería desde el punto de vista agrícola.

Artículo 184: La ley creará mecanismos abiertos y flexibles para que los Estados y los Municipios descentralicen y transfieran a las comunidades y grupos vecinales organizados los servicios que estos gestionen previa demostración de su capacidad para prestarlos, promoviendo la creación de organizaciones, cooperativas y empresas comunales de servicios, como fuentes generadoras de empleos y de bienestar social, propendiendo a su permanencia mediante el diseño de políticas donde aquellas tengan participación...” (p. 85)

Este artículo aplica el principio de la democratización del poder del Estado, siendo las asociaciones cooperativas unos de las formas por la cual la nación transfiere el poder económico.

Artículo 305: El Estado promoverá la agricultura sustentable como base estratégica del desarrollo rural integral a fin de garantizar la seguridad alimentaria de la población...A tales fines el Estado dictará las medidas de orden financiero, comercial, transferencia tecnológica, tenencia de la tierra, infraestructura, capacitación de mano de obra y otras que fueren necesarias para alcanzar niveles de abastecimiento...

A través de este artículo se puede visualizar el compromiso que adquiere el Estado Venezolano de proteger la agricultura como bases para la alimentación rural, con el fin de promover y fomentar la economía en el Estado

Ley de Universidades (1970), en su Título I de las Disposiciones Fundamentales, establece:

Artículo 3: Las Universidades deben realizar una función rectora en la educación, la cultura y la ciencia. Para cumplir esta misión, sus actividades se dirigirán a crear, asimilar y difundir el saber mediante la investigación y la enseñanza; a completar la formación integral iniciada en los ciclos educacionales anteriores; y a formar los equipos profesionales y técnicos que necesita la Nación para su desarrollo y progreso. (p. 5)

Bajo esta fundamentación legal, la universidad tiene una misión elemental de desarrollar dentro de sus actividades de investigación y enseñanza de conocimientos para difundirlos con la finalidad de formar profesionales e ideas que ayuden al desarrollo y progreso del país y por consiguiente de la región.

Teorías Administrativas que Sustentan la Investigación

Entre las teorías o enfoques que sustentan la presente investigación destacan las siguientes:

La Teoría de las Relaciones Humanas.

Según Chiavenato (2002), esta teoría destaca que: “los individuos que participan en las organizaciones poseen necesidades, actitudes, valores y objetivos personales, los cuales deben ser identificados, estimulados y comprometidos para conseguir su participación en las organizaciones como condición para su eficiencia.” (p. 19). Para esta teoría, las personas son motivadas por la necesidad de reconocimiento de aprobación social y de participación en las actividades de los grupos sociales en los cuales conviven.

Es importante destacar, que cada individuo busca compenetrarse con otros individuos y grupos definidos, queriendo ser comprometido, bien aceptado y participar, con el fin de atender sus intereses y aspiraciones más inmediatas. Es básicamente dentro de la organización donde surgen las oportunidades de relaciones humanas frente a la gran cantidad de grupos y las interrelaciones resultantes.

Teniendo en cuenta los aspectos de la teoría de las relaciones humanas, se considera relevante la fundamentación puesto que la misma se orienta a la participación e integración de los ciudadanos que componen una organización.

Teoría de la Motivación.

Según Robbins (1992) define la motivación como “la voluntad para hacer un gran esfuerzo por alcanzar las metas de la organización, condicionado por la

capacidad del esfuerzo para satisfacer alguna necesidad.” (p. 47). De allí que, lo planteado por este autor estima que el individuo como ser humano debe esforzarse por lograr lo que quiere, y mucho más cuando forma parte de una organización que tiene objetivos planteados con la finalidad de satisfacer sus necesidades.

En concordancia con lo anterior, Maslow, (1943) plantea:

...las necesidades básicas son esencialmente iguales en todos los hombres: la satisfacción de necesidades fisiológicas, una vez satisfechas, dejan de ser principales entes motivadores, después vienen las necesidades de seguridad: que constituyen el segundo nivel, necesidades de afecto, del tercer nivel, necesidades de estima del cuarto nivel, y por último nivel las necesidades de autorrealización, donde se coronan las jerarquías de las necesidades, se hace lo que debe hacerse. (p.141)

Este postulado refleja de una manera más implícita, que la falta de satisfacción en las necesidades más íntimas de una persona (fisiológicas, de seguridad, de pertenencia, de estima y de autorrealización) repercute en sus actividades posteriores, encontrándose así, que los subordinados deben encontrarse motivados para poder ejecutar sus labores diarias.

De allí que la teoría expone que las personas tienen necesidades básicas jerarquizadas, dispuestas en el orden que deben ser satisfechas, así la categoría más significativa es la fisiología, seguida de la seguridad y protección, tras esta vendrá una necesidad de estima. Satisfecha estas necesidades de orden inferior quedaría la necesidad de autorrealización y de perfeccionamiento.

Teoría de la Readministración.

Tal como lo refieren Bjur y Caraventes (1995), existen factores que parecen sostener el argumento para desechar las maneras tradicionales de administrar y gerenciar, a favor de un nuevo y moderno marco conceptual para dirigir con éxito las organizaciones contemporáneas. Las respuestas a las condiciones de los nuevos mercados y las innovaciones que se están introduciendo, no corresponden a las formas tradicionales y burocráticas para solucionar los problemas empresariales, ellas

son producto de una nueva perspectiva organizacional que nace de un cambio en los paradigmas organizacionales, de un cambio de paradigma gerencial que está ocurriendo en nuestro tiempo, de allí que, los administrativos que vislumbran el futuro deben pensar como empresarios, como ejecutivos, como gerentes y no como burócratas tradicionales.

La readministración constituye una nueva teoría probada y comprobada en su aplicación para hacer exitosa y excelente cualquier tipo de organización, sin que se produzca trauma alguno en el capital humano, de allí que plantea la posibilidad de que la organización realice grandes inversiones en educación, entrenamiento, capacitación y mejoramiento continuo del personal, esto con el propósito de adaptarlo a los procesos de cambio y a las innovaciones tecnológicas que se están produciendo en el mundo. Lo que se busca es que el personal tengan confianza y lealtad hacia la empresa, valores claves para el éxito de las organizaciones visionarias.

La readministración según Bjur y Caravante (1995), se define conceptualmente de la siguiente manera:

Es la forma de dirigir las organizaciones contemporáneas, de tal manera que logremos, por una parte, organizaciones eficientes (productivas), eficaces, (que logren los objetivos planeados) y efectivas (que consideran su responsabilidad social y cultiven la ética en su desempeño). Por otra parte, que sean organizaciones con individuos recompensados por lo que hacen y satisfechos con lo que hacen. (p. 13)

Bajo esta premisa conceptual, los elementos fundamentales de la readministración, serán: La organización, con relación a ella, se desea que bien dirigida logre sus objetivos optimizando los recursos disponibles. Que desarrollen una gran cultura organizacional y se conviertan en el factor fundamental para el desarrollo de la sociedad en la cual está inmersa. El individuo, con relación a las personas, activo más importantes de la organización, se desea que se sientan felices y satisfechos con su trabajo, que se desempeñe en un ambiente organizacional motivante para que sean productivos.

En este sentido, la readministración constituye una teoría administrativa adecuadamente renovada que propone una reformulación más comprensiva y menos radical de las recomendaciones para administradores y gerentes, las cuales resultan ser más aplicables a lo largo del tiempo, especialmente cuando se trata de enfrentar un amplio rango de problemas organizacionales en los sectores privados o públicos.

La readministración enfatiza la necesidad de que los gerentes culturizados aprendan a pensar de nuevas maneras, reconozcan los cambios importantes en la conceptualización del trabajo y sus procesos y cambien a su vez las reglas que garanticen el éxito empresarial de las organizaciones del próximo milenio.

Bases Teóricas

Teniendo en cuenta el carácter teórico – práctico del proceso de conocimiento, Sabino (2000), sostiene que esta parte de la investigación, “tiene como propósito, dar a la investigación un sistema coordinado y coherente de conceptos y proposiciones que permitan abordar el problemas.” (p. 66). Es decir, se trata de integrar e, incorporar conocimientos previos relativos a la temática en estudio y ordenarlos de tal modo que resulten útiles en el proceso de investigación.

De allí que, las bases teóricas que fundamentan el desarrollo de este estudio, abordan todos aquellos aspectos que de una manera directa o indirecta guardan relación con la temática planteada en esta investigación. Esto con el fin de que el lector pueda tener una idea clara de las conceptualizaciones que se incluyen.

Financiamiento

El financiamiento o financiación como también es llamado por algunos especialistas del ámbito financiero, es el proceso de consecución de fondos para ejecutar sus actividades programadas. En este sentido, Ramsey (1998), expresa: “El termino financiación, en este apartado se refiere a las acciones realizadas con el objeto de suministrar a una empresa los fondos monetarios y/o el crédito que desea o necesita para llevar a cabo sus negocios.” (p. 380)

Por lo antes expuesto se considera al financiamiento una necesidad permanente. El objetivo fundamental del financiamiento es contribuir en el mayor grado posible en la consecución de los objetivos y planes que se ha trazado la gerencia y más concretamente a incrementar la rentabilidad de manera que se minimicen los costos de capital en que incurren al momento de percibir un crédito.

Fuentes de Financiamiento

a. Crédito Comercial

El crédito comercial es el resultado de la adquisición de inventarios a crédito por parte de una empresa, la cual registra las deudas generadas por esta operación como cuentas por pagar. Las cuentas por pagar o crédito comercial, son la categoría individual mas grande de deudas a corto plazo.

b. Préstamos Bancarios a Corto Plazo

Los bancos, ocupan el segundo lugar en importancia dentro del crédito como fuente de financiamiento, éstos ocupan una posición clave a plazos cortos o intermedios.

c. Créditos del Sector Público

Con el objeto de promover el desarrollo agrícola y por ende la participación ciudadana de los venezolanos, el gobierno nacional se encarga del fortalecimiento de los fondos que los entes financieros del sector público y privado que destinen al financiamiento productivo y el establecimiento de condiciones preferenciales en el otorgamiento de todo tipo de financiamiento, entre los entes que se encargan de los financiamientos al sector agrícola, se destacan:

- a) El Fondo de Desarrollo Agropecuario, Pesquero, Forestal y Afines (FONDFAFA).
- b) Fondo de Crédito Industrial (FONCREI).
- c) Fondo de Desarrollo Microfinanciero (FONDEMI).
- d) Banco del Pueblo.
- e) Banco Industrial de Venezuela.
- f) Banco de Fomento Regional Los Andes (BANFOANDES)

- g) Banco de Desarrollo (BANDES).
- h) INAPYMI.
- i) SOGAMPI.
- j) Fondo Nacional de Desarrollo Urbano – FONDUR (Instituto Autónomo).
- k) Instituto de Crédito Agrícola del Estado Apure (INCREA).

Es importante acotar que el Fondo de Desarrollo Agropecuario, Pesquero, Forestal y Afines (FONDAFA), es uno de los principales oferentes de créditos a corto y mediano, asimismo, el Banco de Desarrollo (BANDES), Banco Industrial de Venezuela, y el Instituto de Crédito Agrícola del Estado Apure (INCREA), colocando a la disposición de las personas que solicitan financiamiento recursos y materiales para fomentar el desarrollo del país y de las regiones.

Tipos de Financiamientos

De acuerdo al lapso de tiempo por el cual se prevé la amortización de la deuda, se pueden clasificar en financiamiento a corto, mediano y largo plazo.

Weston y Brigham (1995), definen financiamiento a corto plazo como: cualquier pasivo que originalmente se haya programado para liquidarse al término de un año.

El financiamiento a mediano plazo es aquel que se prolonga durante periodos superiores a un año. Los préstamos a largo plazo son para Weston y Brigham:

Un contrato en nivel del cual un prestatario conviene en hacer una serie de pagos de interés y de principal a un prestamista en fechas específicas. Estos generalmente se negocian en forma directa entre la empresa que solicita el préstamo y una institución financiera... Aunque los vencimientos de los préstamos varían de 2 a 30 años, la mayoría de ellos se conceden en periodos cuyo rango oscila entre 3 y 15 años. (p. 358)

El Sistema Microfinanciero

Según datos aportados en el Seminario Nacional: Política Social ¿Un Nuevo Paradigma? (Caracas, 2006), Con la Ley de Microfinanzas promulgada en Marzo de 2001, se crea el sistema Microfinanciero que se define como un conjunto de

organizaciones públicas y privadas, que mediante el otorgamiento de servicios financieros y no financieros fomentan, promocionan, intermedian o financian a personas naturales (auto empleadas, desempleadas y microempresarias) y jurídicas (organizadas en microempresas, cooperativas y otras unidades asociativas) en áreas rurales y urbanas.

En Agosto de 2003, el BANDES comienza a delinear lo que es el esquema de financiamiento a cooperativas, microempresas y demás unidades asociativas que están fuera de los sistemas convencionales de crédito, teniendo como norte el tema relativo a la disminución de la pobreza y la exclusión social. Se plantean dos esquemas de trabajo: a) un financiamiento directo y b) un financiamiento indirecto.

- a. El financiamiento directo, se refiere a aquellos esquemas de atención dirigidos a la población que se asiste a las oficinas de la institución para solicitar información y que pueden canalizar los proyectos directamente.
- b. El financiamiento indirecto, ocurre cuando se trabaja con entes asociados que sirven de canal para distribuir los recursos. El BANDES funge generalmente como una banca de segundo piso, es decir, opera a través de otros entes de ejecución, como el Banco Industrial de Venezuela y BANFOANDES.

Las Cooperativas

Al transcurrir los años, las Cooperativas han cobrado mayor importancia en la economía de los países, por lo que han sido temas de importantes discusiones e interpretaciones, que han generado o despertado el interés de la sociedad y el Estado.

La Conferencia Internacional del Trabajo (1990), ha definido las cooperativas como:

Una asociación de personas que se han agrupado voluntariamente para lograr un objetivo común, mediante la constitución de una empresa, democráticamente dirigida, aportando una cuota equitativa del capital necesario y aceptando una justa participación en los riesgos y en los frutos de esa empresa, en cuyo funcionamiento los miembros participan activamente. (p. 11)

Asimismo, Manchester (2006), plantea “La cooperativa es una asociación autónoma de personas que se han unido en forma voluntaria para satisfacer sus necesidades económicas, sociales y culturales en común, mediante una empresa de propiedad conjunta y de gestión democrática.” (p. 16)

Es una empresa de producción, obtención, consumo o crédito, de participación libre y democrática, conformada por personas que persiguen un objetivo común, económico, social y cultural. En la que sus integrantes trabajan para conseguir el desarrollo sostenible de sus comunidades, a través de políticas formuladas y aceptadas por sus miembros.

Son organizaciones voluntarias, abiertas a todas las personas capaces de producir y/o utilizar sus servicios y dispuestas a aceptar las responsabilidades de ser socios, sin distinción de raza, género, clase social, posición política y religiosa, proporcionando educación, capacitación, adiestramiento, formación e información a todos sus integrantes. Administrativamente aplican enfoques, técnicas y herramientas gerenciales. Crean y desarrollan sus propias culturas empresariales, y son el resultado de iniciativas de emprendedores para satisfacer sus propias necesidades, definiendo objetivos y estrategias para mantenerse en el tiempo.

Es importante resaltar que son de propiedad colectiva, en las que todos sus miembros tienen los mismos deberes y derechos. Para conformar este tipo de asociaciones es necesario que se agrupen o se unan varias personas que tengan bien claro un proyecto en conjunto y deben estar organizadas según los parámetros establecidos en la Ley Especial de Asociaciones Cooperativas.

Algunos estudiosos del Cooperativismo, desde tiempos remotos, tal como Philippe, B. (2000), ha definido la Cooperativa como: Una asociación de personas que se reúnen para trabajar en común, con el esfuerzo mancomunado de todos, con el fin de mejorar su situación social y económica, dejando de ser asalariadas para transformarse en dueñas de su propio destino, poniendo el capital y el trabajo al servicio del hombre, revirtiendo la modalidad de otros tipos de empresa, de hecho, las Cooperativas de trabajo, son consideradas por estudiosos del cooperativismo, como la

forma cooperativa más perfecta. En ella todos viven de y para la cooperativa, deben esforzarse en su trabajo y dedicar todo su tiempo a lograr el crecimiento de la entidad. Desarrollan además al máximo el espíritu solidario, ya que los trabajadores dependen unos de otros. En nuestro país, tienen la originalidad de que pueden confluír en una misma cooperativa: trabajadores, técnicos, empleados, profesionales, entre otros, posibilitando así un desarrollo armónico acorde con las exigencias del mercado moderno.

La cooperativa de trabajo, es una organización empresarial, circunscrita a las pautas del derecho cooperativo, mediante la cual sus asociados procuran para sí la oferta de su trabajo, en forma individual o articulada colectivamente con sus pares o con otros individuos o productos, materializando una fuente ocupacional, permanente o eventual, y obteniendo como beneficio patrimonial, un retorno inordinado a la deducción que del precio de su servicio o bien colocado en el mercado, se haga teniendo en cuenta los costos y reservas signadas por la ley o el estatuto, y, proporcionalmente a la cantidad y condición en que se haya ocupado su tarea laboral con la entidad o a través de ella.

Definición de términos

Crédito

Es un préstamo de dinero que el banco otorga a su cliente, con el compromiso de que en el futuro, el cliente devolverá dicho préstamo en forma gradual (mediante el pago de cuotas) o en un solo pago y con un interés adicional que compensa al Banco por todo el tiempo que no tuvo ese dinero (Diccionario de Contabilidad y Finanzas)

Financiamiento

Obtención de Fondos para la normal aplicación y financiamiento de una empresa o entidad. (Diccionario Enciclopédico Vol. X Tomo, 2000, p. 454)

Producto

Es cualquier objeto que puede ser ofrecido a un mercado que pueda satisfacer un deseo o una necesidad. Sin embargo, es mucho más que un objeto físico. (Diccionario Enciclopédico Vol. X Tomo, 2000,)

Productor

Es en su acepción más sencilla, una persona que mediante su trabajo elabora un producto o realiza un servicio (Diccionario Enciclopédico Vol. X Tomo, 2000,).

Préstamo

Contrato o convenio según el cual una de las partes entrega a otra cierta cantidad de dinero bajo el compromiso de que este sea restituido luego de cierto plazo, adicionándose los intereses correspondientes. (Diccionario de Contabilidad y Finanzas, p. 52)

Producción

Es un sentido mas estricto puede decirse que producción económica es cualquier actividad que sirve para satisfacer necesidades humanas creando mercancías o servicios que se destinan al intercambio. (Diccionario de Contabilidad y Finanzas, p. 36)

Servicio

Es un conjunto de actividades que buscan responder a necesidades de un cliente. (Diccionario Enciclopédico Vol. X Tomo, 2000,)

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

Para el desarrollo de toda investigación es necesario determinar una metodología a seguir, lo cual constituye un proceso metodológico general para lograr de manera precisa cada uno de los objetivos diseñados que permitan el desarrollo de cada una de las fases del trabajo investigativo. De allí que, se describen los siguientes aspectos:

Nivel de la Investigación

El nivel de investigación, según Arias, F. (2006) “se refiere al grado de profundidad con que se aborda a un objeto o fenómeno.” (p. 47). Tomando en cuenta lo citado, esta investigación presenta un nivel descriptivo y evaluativo.

De acuerdo a Hernández (2000), la investigación descriptiva comprende “describir situaciones y eventos, es decir, como se manifiesta determinado fenómeno, asimismo, busca especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis.” (p. 238). En este sentido, en la presente investigación describe la evaluación de la incidencia del financiamiento público en el desarrollo agrícola ubicado en el eje Biruaca Achaguas, Estado Apure.

El nivel de profundidad de la investigación es de carácter descriptivo y evaluativo, debido a que se presentaron los hechos tal como ocurre, estableciendo las características de la población, identificando las formas de conductas y comportamientos concretos, evaluando los procedimientos de una o más variables en la producción de un determinado fenómeno. En resumen permite reunir los resultados de las observaciones y convertirlos en información, hechos y eventos que caracterizan la realidad observada.

Tipo de Investigación

La presente investigación se realizó bajo el criterio de estudio de campo de nivel descriptivo y evaluativo con apoyo documental, debido a que se trata de resolver un problema específico, describiendo la realidad estudiada. Además se ejecutará un análisis sistemático del problema mediante la determinación de las causas y consecuencias del mismo, es decir, los orígenes y efectos de buscar datos directamente de la realidad a través de la aplicación de instrumentos, que permite la evaluación de la incidencia del financiamiento público en el desarrollo agrícola ubicado en el eje Biruaca Achaguas del Estado Apure. Según Sánchez. (1979), la investigación de campo:

Tiene como característica fundamental el poner al investigador en contacto con el objetivo o sujeto investigado (unidad de investigación) pero sin la posibilidad del control o estudio de las cosas o de algunas variables tal como sucedería en la investigación experimental o, específicamente, de laboratorio (p. 94)

Los estudios de campo permiten indagar en situaciones, los efectos de la interrelación entre diferentes tipo de variables sociológicas, educacionales, antropológicas, entre otros; y estudiar variables en poblaciones completas o a través de muestra, permite describir y evaluar la incidencia del financiamiento público en el desarrollo de la actividad agrícola y su proceso crediticio; en consecuencia existe la necesidad de buscar datos directamente de la realidad, a través de la aplicación de herramienta requeridas.

Diseño de la Investigación

En el marco de la investigación relacionada con la incidencia del financiamiento público en el desarrollo agrícola ubicado en el eje Biruaca Achaguas, Estado Apure. Tamayo (2000), señala que el diseño “...es la estructura en una investigación ejerciendo el control de la misma, a fin de encontrar resultados

confiables y su relación con los interrogantes surgidos de la hipótesis del problema...” (p. 210).

Atendiendo a los objetivos específicos previamente planteados, la investigación se orientó en un Diseño de Campo de tipo Descriptivo y Evaluativo, con el cual se obtuvieron datos confiables directos del objeto de estudio, asimismo, permitió la descripción y posterior análisis de los datos obtenidos, para evaluar la incidencia del financiamiento agrícola en estudio.

Sistema de Variables

Según Balestrini, M. (2002), define la variable como “un aspecto o dimensión de un objeto, que adquiere distintos valores y por tanto varía.” (p. 113)

En los trabajos de investigación las variables constituyen el centro del estudio y se presentan incorporadas en los objetivos específicos, correspondientes a esta parte del trabajo, identificadas y de ser necesario clasificarlas según sea la relación que guarde entre sí.

Asimismo, la operacionalización de variables, según lo planteado por Arias F, (2006), expresa que “en la investigación científica se utiliza para designar al proceso mediante el cual se transforma la variable de conceptos abstractos a términos concretos, observables y medibles, es decir, dimensiones e indicadores.” (p. 63). De allí que este proceso debe estar bien fundamentada de acuerdo a los objetivos específicos que se persiguen, ya que las variables constituyen el centro del estudio y representada en un cuadro.

En base a estos señalamientos, las características estudiadas se pueden definir de manera operacional, es decir, en función de sus indicadores, al respecto se ofrecen el cuadro de operacionalización de variables con los objetivos específicos, variables reales e indicadores, ítem e instrumentos a ser aplicados.

CUADRO 1
Operacionalización de Variables

Objetivos Específicos	Variables Reales	Indicadores	Ítem	Instrumento
Identificar las fuentes de financiamiento de los recursos financieros otorgados para el desarrollo de la actividad agrícola en el eje Biruaca Achaguas del Estado Apure.	Fuentes de los recursos financieros	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos Otorgados • Planes y Proyectos • Presupuesto Asignado • Rubros Financiados 	1-2 3 4 5	Guión de la entrevista
Describir el impacto social que tiene el proceso crediticio, su otorgamiento, adquisición, cancelación y costos incurridos por parte de los beneficiarios.	Impacto social	<ul style="list-style-type: none"> • Fuentes de Empleo • Servicios • Ingresos Familiares 	6-7 8-9 10-11	Cuestionario
Evaluar la incidencia que tiene el financiamiento público en el desarrollo agrícola ubicado en el eje Biruaca-Achaguas del Estado Apure.	Uso de los recursos financieros	<ul style="list-style-type: none"> • Materia Prima • Insumos • Equipos • Preparación de la Tierra • Alquiler • Vehículo 	12-13 14-15 16-17 18 19-20 21	

Fuente: Autor (2008)

Población y Muestra

Población

Tomando en consideración la definición que hace Arias, F. (2006), sobre la población, argumentando que está “comprende el conjunto para el cual serán validas las conclusiones que se obtengan a los elementos o unidades de personas.” (p. 51); La población objeto de estudio, está representada por todos los Gerentes y/o Presidentes de Institutos de Créditos en el Estado Apure y todos los Productores Agrícolas que conforman el eje Biruaca Achaguas del Estado Apure

Muestra

En cuanto a la muestra, Sabino (2000), la define como “parte de un todo que llamamos universo y que sirve para representarlo.” (p. 118).

Con relación a lo que expresa este autor, la muestra está representada por seis (6) Gerentes y/o Presidentes de Institutos de Créditos en el Estado Apure y Veintiocho (28) productores agrícolas del Eje Biruaca-Achaguas.

Según Ramírez, (1998).

Los muestreos probabilísticas, se caracterizan porque determinan de antemano la probabilidad de selección de cada uno de los elementos que integran la población, siendo esta probabilidad siempre distinta a cero. La selección de los elemento debe hacerse a través de un procedimiento aleatorio, lo cual garantiza la representatividad de la empresa. Ésta última característica es consustancial con un muestreo probabilística (P. 106).

Técnicas de Recolección de Datos

Según Arias, F. (2006), define las técnicas de recolección de datos como “el procedimiento o forma particular de obtener datos o información. Las técnicas son particulares y específicas de una disciplina, por lo que sirven de complemento al método científico, el cual posee una aplicabilidad general.” (p. 67). Las técnicas que se utilizaron para la recolección de la información requerida en la presente investigación fueron las siguientes:

La Entrevista

Según Arias, F. (2006), define la entrevista como “un simple interrogatorio es una técnica basada en un diálogo o conversación <Cara a Cara>, entre el entrevistador y el entrevistado acerca de un tema previamente determinado, de tal manera que el entrevistador pueda obtener la información requerida.” (p. 73). Por consiguiente, este instrumento se elaborará con preguntas, cuyas alternativas de respuestas sean abiertas y cerradas donde el entrevistado pueda emitir con toda

libertad su opinión. La misma será dirigida a los Gerentes o Presidente de los distintos institutos de crédito del Estado Apure que financian la actividad de agrícola del Estado Apure.

El Fichaje

Según Tamayo (2000), señala que esta técnica permite “ordenar y clasificar los datos consultados, incluyendo nuestras observaciones y críticas, facilitando así la relación del escrito.” (p. 121)

De allí, que esta técnica servirá de gran utilidad para recoger con autonomía los diferentes aspectos que se estudiaron, al mismo tiempo, conlleva a estructurar ordenada y lógicamente las ideas, permitiendo al investigador cotejar fácilmente las citas de los autores consultados para el estudio.

El Internet

De acuerdo a lo señalado por Sabino (2000), el Internet “es una gigantesca red de redes a través de la cual hoy se puede tener acceso a una inmensa cantidad de información desde cualquier computador personal que esté vinculado por medio de una telefónica o de ficha óptica a un servidor o computador maestro conectado a la red.” (p. 167)

De esta manera, mediante la utilización de esta técnica de recolección de información se obtendrán los datos actualizados y diversos acerca de la temática en estudio.

La Encuesta

Para Tamayo (2000), la encuesta “tiene su aplicación en aquellos problemas que se pueden investigar por métodos de observación, análisis de fuentes documentales y demás sistemas de conocimientos. Permite obtener información sobre las motivaciones, actitudes, opiniones de los individuos, entre otros.” (p. 106).

En este caso, la técnica de la encuesta se considera pertinente a la investigación, ya que a través de un cuestionario se indagará en la población objeto de estudio, tomando en consideración, los indicadores involucrados en la misma para

determinar la incidencia del financiamiento público en el desarrollo agrícola de los diferentes sectores que conforman el eje Biruaca Achaguas del Estado Apure.

Instrumento de Recolección de Datos

De acuerdo con Arias, F. (2006), los instrumentos de recolección de datos “es cualquier recurso, dispositivo o formato (en papel o digital), que se utiliza para obtener registrar, o almacenar información. Son ejemplos de instrumentos: el cuestionario, CD, disquetes, grabadora, entre otros.” (p. 69)

En tal sentido, los datos para esta investigación se obtendrán a través de la aplicación del siguiente instrumento de recolección de datos:

Guía de Entrevista.

Según Balestrini, M. (2002), la guía de entrevista “es un proceso de comunicación verbal recíproca, con el fin último de recoger informaciones a partir de una finalidad previamente establecida.” (p. 154). Por consiguiente, este instrumento se elaboró con preguntas, cuyas alternativas de respuestas fueron abiertas y cerradas donde el entrevistado puede emitir con toda libertad su opinión. La misma se aplicó a los Diez (10) Gerentes y/o Presidentes de Institutos de Créditos en el Estado Apure que financian la actividad Agrícola en el eje Biruaca Achaguas. La misma estaba estructurada en Cinco (5) ítems.

Cuestionario

Según lo planteado por Tamayo (2000), el cuestionario “constituye una forma concreta en la técnica de observación, logrando que el investigador fije su atención en ciertos aspectos y se sujeten a determinadas condiciones.” (p. 124). Se utilizó un cuestionario de preguntas abiertas y cerradas con varias alternativas de respuestas, dirigidos a los productores agrícolas del eje Biruaca Achaguas del Estado Apure, para determinar la incidencia del financiamiento público en el desarrollo agrícola considerado para el presente estudio. El mismo está estructurado en dos partes; la

primera parte estudia la existencia de las relaciones institucionales, contiene once (11) ítems, y la segunda parte, indaga sobre el proceso crediticio de los productores agrícolas, la cual contiene ocho (08) ítems.

Validez y Confiabilidad del Instrumento

Validez

Tradicionalmente, en el campo investigativo se ha acostumbrado a hablar de “validez”, cuando existe acuerdo entre el resultado de un dato de una prueba o medida y, lo que se supone, que eso signifique. Lo importante es que la información represente lo que quiere representar, o sea, que exista una determinación cualitativa o cuantitativamente de los datos.

En este sentido, lo planteado por Hernández, Fernández y Baptista (1998), señala que la validez de contenido “se refiere al grado en que un instrumento refleja un dominio específico del contenido de lo que se mide.” (p. 243). En este caso, para la validez del instrumento se sometió a juicio tres (3) expertos, uno en diseño de instrumentos, uno en metodología y otro en contenido del área en estudio.

Entre las acciones desarrolladas por los expertos para la validez del instrumento, se mencionan las siguientes:

- Determinación de la tendenciosidad de los ítems.
- Revisión de la claridad del lenguaje empleado.
- Inclusión de enunciado que a juicio de los mismos enriquezcan el instrumento de recolección de datos.

Los expertos consideraron que el cuestionario corresponde en alto grado con los objetivos propuestos en la investigación, así como entre las dimensiones, indicadores, ítems y variable del estudio.

Confiabilidad

Con respecto a la confiabilidad del instrumento, Sabino (2000), la define de la siguiente manera:

Es una medida de consistencia de la escala que nos evalúa su capacidad para discriminar en forma constante entre un valor y otro. Una medida es confiable si conduce a resultados iguales o similares a pesar de las oportunidades de variación que puedan ocurrir al aplicarse a una misma muestra. (p. 34)

Para establecer la confiabilidad del cuestionario, se someterá a una prueba piloto aplicada a una muestra pequeña de la población equivalente al 10%; posteriormente, se analizarán dichos resultados a través del Método de Consistencia Interna Coeficiente de Kuder y Richardson.

Al respecto Kuder, G. y Richardson, M. (1937), señalan la confiabilidad como:

Un procedimiento que permite calcular el valor numérico comprendido entre 0 y 1; donde cero significa una confiabilidad nula y uno el máximo de confiabilidad, es decir, en la medida en que el resultado se aproxime a 1 se puede asegurar que existe alta confiabilidad. (p. 89)

Alfa es un coeficiente muy general, enmarcado en dos concepciones: la de Spearman Brown y la de Kuder y Richardson, debe ser calculado para escalas de interés múltiples, es decir, cuando los aspectos del instrumento se presentan en una escala de varias opiniones.

La Formula de Confiabilidad de Kuder y Richardson denominada KR21, se expresa de la siguiente manera:

$$r = \left(\frac{k}{k-1} \right) * \left(1 - \frac{m(k-m)}{ks^2} \right)$$

Donde:

r = Coeficiente de Confiabilidad.

k = Número de Ítems de la Prueba

m = Media

s = Desviación Estándar

Procedimientos Metodológicos Empleados

El procedimiento metodológico de la presente investigación, se desarrolló en dos fases, una de tipo documental bibliográfica y otra de campo.

Fase Documental Bibliográfica.

Esta etapa de la investigación consistió en la revisión bibliográfica con base a la literatura relacionada con el tema a tratar tomando en consideración textos, revistas, periódicos, trabajos de investigación, leyes, diccionarios, entre otros; que permitieron sustentar los aspectos del marco referencial referentes de las cooperativas en estudio.

Fase de Campo.

La segunda fase referida a la investigación se fundamentó en los siguientes aspectos:

- Formulación de objetivos.
- Elaboración, validación y aplicación del instrumento.
- Cuantificación, análisis e interpretación de la información.
- Formulación de conclusiones y recomendaciones a seguir.

Fuentes de Datos

Las fuentes de información a ser utilizadas en la realización de la investigación se dividen en primarias y secundarias.

Fuentes Primarias

Las fuentes de tipo primario están representadas por los sujetos de estudio, a quienes se les aplicará los instrumentos de recolección de información, a fin de estudiar las variables e indicadores de interés para la investigación. Estas serían los Gerentes y/o Presidentes de los Institutos de Crédito del Estado Apure y productores agrícolas constituidos en el Municipio Biruaca y Achaguas del Estado Apure.

Fuentes Secundarias

Estas fuentes de información se refieren a los textos bibliográficos, revistas, periódicos, material de reproducción, entre otros, referentes al tema de las cooperativas. Además, se incluyen materiales legales tales como la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, Ley de Universidades, que constituyen aportes valiosos a la investigación.

Procesamiento, Presentación y Análisis de Datos

Procesamiento

La información recolectada se procesó de manera manual a través del procedimiento siguiente: codificación, tabulación de los datos provenientes del instrumento de recolección de datos, así como, el análisis de las variables.

Presentación

Los datos obtenidos en la investigación se organizaron estadísticamente y se presentaron a través de cuadros de distribución de porcentajes con las variables e indicadores significativos del estudio.

Análisis de Datos

El presente estudio, requirió de un análisis estadístico para llegar a evaluar sus resultados. De allí que fueron empleados el análisis cuantitativo el cual “se hace mediante enunciado referidos a informaciones numéricas y cuantitativas.” (Azuaje, 1997; p. 116).

Asimismo, se utilizó el análisis cualitativo “el cual se refiere a la búsqueda de significados y sentido de la información con relación al contexto dentro del cual se desarrolla el estudio.” (Azuaje, 1997; p.117)

CAPÍTULO IV

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

En el presente capítulo se hace un desglosamiento por variables e ítems de los datos obtenidos, los cuales son presentados en cuadros de filas y columnas donde se especifican los resultados absolutos y porcentuales para su debida presentación y análisis, los cuales sirvieron para la formulación de las conclusiones y recomendaciones. Seguidamente se presentan los resultados derivados del proceso investigativo.

CUADRO 2

Distribución de las respuestas emitidas por los Gerentes de los Entes Crediticios a través de la guía de entrevista realizada: “RECURSOS OTORGADOS”.

N°	Ítems	Alternativas		Total	%
		SI	NO		
1	El ente que representa otorga créditos para actividades agrícolas.	10 100%	0	10	100
2	La Organización que representa ha otorgado Recursos Financieros a productores agrícolas del Municipio Biruaca y Achaguas.	6 60%	4 40%	10	100

Fuente: Datos obtenidos a través del Instrumento de Recolección de Datos. Año 2008

Acerca de los resultados mostrados en el Cuadro 2, para el ítem 1: La Organización que representa ha otorgado recursos financieros a productores agrícolas del eje Biruaca Achaguas, Estado Apure, se puede constatar en las respuestas dadas que la totalidad de ellas se ubica en la opción “Si”.

Con relación al ítem 2: La Organización que representa ha otorgado recursos financieros a productores agrícolas del Municipio Biruaca y Achaguas el 60% se ubicaron en la alternativa “Si”, y un 40% en la opción “No”.

Los resultados obtenidos en estos ítems, permitieron evidenciar que la totalidad de los gerentes de los entes crediticios entrevistados afirman otorgar créditos para la realización de actividades agrícola en la zona.

CUADRO 3

Distribución de las respuestas emitidas por los Gerentes de los Entes Crediticios a través de la entrevista realizada: “PLANES Y PROYECTOS”.

Nº	Ítem	Alternativas		Total	%
		SI	NO		
3	Los recursos otorgados a los productores agrícolas del eje Biruaca Achaguas, han sido ejecutados de acuerdo a lo establecido en los planes y proyectos.	6 60%	4 40%	10	100

Fuente: Datos obtenidos a través del Instrumento de Recolección de Datos. Año 2008

Con respecto al ítem 3: Los recursos otorgados a las Productores agrícolas del Municipio Biruaca, han sido ejecutados de acuerdo a lo establecido en los planes y proyectos; el 60% coincidió en la alternativa “Si”, y el 40% optó por la disyuntiva “No”.

Estos resultados demuestran que la mayoría de los productores en estudio, han recibido importantes créditos y de acuerdo a las evaluaciones realizadas por los entes han sido ejecutados de acuerdo a los planes y proyectos, no obstante, aducen que existen algunas correcciones de aspecto administrativo, por lo que, alegan que son pocos los proyectos introducidos ante estos organismos, generalmente son solo solicitudes sin formalidades ni especificaciones.

CUADRO 4

Distribución de las respuestas emitidas por los Gerentes de los Entes Crediticios a través de la entrevista realizada: “PRESUPUESTO ASIGNADO”.

N°	Ítem	Alternativas		Total	%
		SI	NO		
4	La organización que representa cuenta con suficiente presupuesto asignado para financiar los productores agrícolas.	4 40%	6 60%	10	100

Fuente: Datos obtenidos a través del Instrumento de Recolección de Datos. Año 2008

En relación al ítem 4: La Organización que representa ha asignado suficiente presupuesto para financiar a los productores agrícolas mencionados, el 60% se ubicaron en la alternativa “No”, y un 40% en la opción “Si”.

En este aspecto, considerado uno de los más importantes para las actividades productivas de ellos, es preocupante que la mayoría de los entes crediticios alegan que no es suficiente el presupuesto que poseen de acuerdo a las necesidades de fortalecimiento de las actividades agrícolas.

CUADRO 5

Distribución de las respuestas emitidas por los Gerentes de los Entes Crediticios a través de la entrevista realizada: “RUBROS FINANCIADOS”.

Ítem. 5. Cuáles son los principales rubros financiados.

N°	Rubro Financiado	Frecuencia	%
A	Materia Prima	10	100
B	Insumos	10	100
C	Equipos	4	40
D	Preparación de la tierra	5	50
F	Alquiler	4	40
G	Vehículo	4	40

Fuente: Datos obtenidos a través del Instrumento de Recolección de Datos. Año 2008

En lo relacionado con el ítem 5, se puede evidenciar que la mayoría de los respuestas se centraron en la adquisición de materia prima e insumos 100%, seguido por Preparación de la Tierra 50%, Equipos, Alquiler y Vehículo con un porcentaje del 40%.

De acuerdo a los resultados obtenidos en el cuadro 5, se constata que los rubros que generalmente son financiados para actividades agrícola, son los destinados a la adquisición de materia prima e insumo, es de hacer notar, que la mayoría de los representantes de los entes aducen que todos los rubros relacionados con las actividades agrícolas son financiables, no obstante los señalados son los más solicitados por los productores o personas naturales para el desarrollo de tales actividades.

VARIABLE: IMPACTO SOCIAL

CUADRO 6

Distribución de las respuestas emitidas por los productores agrícolas, para el indicador: “FUENTES DE EMPLEO”.

Nº	Ítem	Alternativas		Total	%
		Si	No		
6	Las actividades desarrolladas por los productores agrícolas, han generado empleos.	28 100%	0	28	100

Fuente: Datos obtenidos a través del Instrumento de Recolección de Datos. Año 2008

Resulta muy favorable que para el Cuadro 6, ítem 6, referente al empleo que generan las actividades desarrolladas por productores, la totalidad de los entrevistados se situaron en la alternativa “Si”, esto es un indicativo de que a través de las actividades desarrolladas por los productores generan empleos, lo que es un factor de gran importancia para el desarrollo social de los habitantes del eje Biruaca – Achaguas.

CUADRO 7

Distribución de las respuestas emitidas por los productores agrícolas, para el indicador: “FUENTES DE EMPLEO”.

N°	Ítem	Alternativas			Total	%
		De 4 a 6	De 7 a 9	De 10 ó más		
7	Cuantos empleos generan las actividades desarrolladas por los productores	5 17.8%	8 28.6%	15 53.6%	28	100

Fuente: Datos obtenidos a través del Instrumento de Recolección de Datos. Año 2008

En cuanto a los resultados obtenidos y presentados en el cuadro 7, relacionado con el ítem 7: sobre los empleos que genera las actividades desarrolladas por los productores, 53.6% afirman que se generan de 10 ó más empleos, el 28.6% de 7 a 9 empleos y un 17.8% de 4 a 6 empleos. Este resultado está relacionado con los del cuadro anterior donde se enfatizó que productores agrícolas generan empleos, vale destacar que estas organizaciones son una alternativa confiable para generar empleos directos e indirectos para varias personas, lo que repercute positivamente en el desarrollo socioeconómico de la población.

CUADRO 8

Distribución de las respuestas emitidas por los productores agrícolas, para el indicador: “SERVICIOS”.

N°	Ítems	Alternativas		Total	%
		SI	NO		
8	Los servicios que brinda su actividad agrícola son demandados por la comunidad.	21 75%	7 25%	28	100
9	Cree usted que los servicios que brindan aportan beneficios al desarrollo social y económico de la población.	20 71.4%	8 28.6%	28	100

Fuente: Datos obtenidos a través del Instrumento de Recolección de Datos. Año 2008

Con relación a los datos mostrados en el Cuadro 8 señalan en ítem 8, que los servicios brindados por actividad agrícola son demandados por la comunidad, que la mayoría de las respuestas el 75%, se centró en la alternativa “Si”, y solo 25% en la opción “No”. Sin duda alguna, es positivo que productores ofrezcan servicios que la comunidad necesite, la cual constituye la base fundamental de estas organizaciones, promovidas y creadas para que contribuyan al bienestar socioeconómico de la población.

En cuanto al ítem 9 acerca de si “cree que los servicios que brindan aportan beneficios al desarrollo económico, las respuestas emitidas 71.4% muy favorablemente se ubicaron en la opción “Si”, mientras que el 28.6% optó por la alternativa “No”. Este resultado está en concordancia con el ítem anterior, lo cual es muy favorable y demuestra que la población en estudio está clara que el productor debe brindar beneficios socioeconómicos para mejorar su calidad de vida.

Es pertinente acotar que los productores agrícolas, consideran que los servicios que brinda su actividad agrícola son demandados por la comunidad, y que las mismas brindan beneficios para el desarrollo de la economía del Estado, porque permiten la inclusión de nuevas áreas y servicios que no eran brindados o producidos la misma.

CUADRO 9

Distribución de las respuestas emitidas por productores agrícolas, para el indicador: “INGRESOS FAMILIARES”.

N°	Ítem	Alternativas		Total	%
		SI	NO		
10	La actividad agrícola genera ingresos al núcleo familiar.	28 100%	0	28	100

Fuente: Datos obtenidos a través del Instrumento de Recolección de Datos. Año 2008

Con respecto a los resultados obtenidos para el ítem 10: acerca de si la actividad agrícola genera ingresos al núcleo familiar, se observa que la totalidad de los entrevistados consideró que “Sí”.

En este aspecto se puede denotar que las actividades generan ingresos al grupo familiar, factor importante en la estabilidad de la familia y el desarrollo de una mejor condición de vida como socio y como integrante de familia.

CUADRO 10

Distribución de las respuestas emitidas por los productores agrícolas, para el indicador: “INGRESOS FAMILIARES”.

N°	Ítem	Alternativas (Miles de Bs. F.)			Total	%
		De 0.8 a 1.3	De 1.4 a 1.9	De 2 ó más		
11	Cuánto es el ingreso mensual que genera al núcleo familiar la actividad agrícola	12 42.8%	9 32.2%	7 25%	28	100

Fuente: Datos obtenidos a través del Instrumento de Recolección de Datos. Año 2008

En cuanto al Ítem 11: donde se constató sobre el ingreso mensual que genera al núcleo familiar la actividad agrícola, el 42.8% afirman que se generan ingresos mensuales de 0,8 a 1.3 miles de bolívares Fuertes; el 32.2% de 1.4 a 1.9 miles de bolívares Fuertes; el 25% 2 miles de Bolívares Fuertes ó mas.

Los resultados descritos en cuanto al indicador, ingreso familiar, evidencian que la actividad agrícola genera ingresos económicos a la familia, según la opinión de la mayoría es aproximadamente de Bs F. 800,00 a Bs. F 1.300,00 mensual. Es relevante destacar que muchas veces el ingreso es generado aportando capital propio, cuando no es obtenido financiamiento del gobierno u otra fuente de financiamiento, lo anterior reafirma que los productores agrícolas forman parte importante de la reactivación económica, toda vez que las familias apureñas obtienen ingresos a través

del desarrollo de actividades requeridas por la sociedad, mejoran su calidad de vida y permiten el desarrollo social.

VARIABLE: USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS.

CUADRO 11

Distribución de las respuestas emitidas por los productores agrícolas, para el indicador: “MATERIA PRIMA”.

N°	Ítems	Alternativas		Total	%
		SI	NO		
12	Han recibido recursos financieros para la adquisición de materia prima.	18 64.3%	10 35.7%	28	100
13	Han utilizado el financiamiento o parte del mismo para obtener materia prima.	18 64.3%	10 35.7%	28	100

Fuente: Datos obtenidos a través del Instrumento de Recolección de Datos. Año 2008

En lo referente a los datos obtenidos en el cuadro 11, para el ítem 12: donde se consultó a los productores agrícola, acerca de si han recibido financiamiento para la adquisición de materia prima, el mayor valor porcentual, 64.3% se centró en la disyuntiva “Si”, mientras que un 35.7% en la alternativa “No”.

Para el ítem 13: sobre si han utilizado el financiamiento o parte del mismo para obtener materia prima los resultados son iguales al primer ítem.

Los resultados descritos, denotan que los productores agrícolas, en su mayoría han recibido financiamiento para la adquisición de materia prima, asimismo, han adquirido las mismas con el financiamiento o parte de él. Es importante destacar que los datos aportados por los productores agrícolas coinciden con los señalamientos realizados por los gerentes de los entes crediticios.

CUADRO 12

Distribución de las respuestas emitidas por los productores agrícolas, para el indicador: “INSUMOS”.

N°	Ítems	Alternativas		Total	%
		SI	NO		
14	Generalmente requiere de financiamiento de insumos para llevar a cabo sus actividades económicas.	28 100%	0	28	100
15	Los insumos son adquiridos con recursos financiados por los entes crediticios.	21 75%	7 25%	28	100

Fuente: Datos obtenidos a través del Instrumento de Recolección de Datos. Año 2008

En lo que respecta al Ítem 14. Generalmente requiere de financiamiento de insumos para llevar a cabo sus actividades económicas, muestra que la totalidad de las respuestas se ubican en la alternativa “Si”.

Con relación al ítem 15: Los insumos son adquiridos con recursos financiados por los entes crediticios, el 75% de los productores consideraron la alternativa “Si”, y el resto 25% se ubicaron en la opción “No”.

Los resultados de este cuadro destacan que los productores agrícolas ubicadas en el eje Biruaca Achaguas, requieren financiamiento de insumos para llevar a cabo sus actividades económicas, asimismo, la mayoría de los productores utilizan financiamiento para adquirir los insumos necesarios para la ejecución de sus actividades.

CUADRO 13

Distribución de las respuestas emitidas por los productores agrícolas, para el indicador: “EQUIPOS”.

N°	Ítems	Alternativas		Total	%
		SI	NO		
16	Poseen los equipos necesarios para realizar sus actividades agrícolas.	10 35.7%	18 64.3%	28	100
17	Han utilizado recursos financiados por los entes para la adquisición de equipos.	7 25%	21 75%	28	100

Fuente: Datos obtenidos a través del Instrumento de Recolección de Datos. Año 2008

En lo referente al Ítem 16: Poseen los equipos necesarios para realizar sus actividades agrícolas, un considerable 64.3% de los productores centraron sus respuestas en la disyuntiva “No”, y el 35.7% manifestó que “Si” los poseen.

Para el Ítem 17: Han utilizado recursos financiados por los entes para la adquisición de equipos; el 75% afirmó que “No”, y el 25% se ubicó en la alternativa “Si”.

Según los resultados antes descritos, existe consenso en la mayoría de los productores agrícolas referente a la necesidad de equipos para realizar sus actividades, no obstante la mayoría de ellos no han recibido financiamiento para la adquisición de equipos para sus tareas agrícolas, hecho que representa una debilidad para la producción y desarrollo de esta importante actividad económica.

CUADRO 14

Distribución de las respuestas emitidas por los productores agrícolas, para el indicador: “PREPARACIÓN DE LA TIERRA”.

N°	Ítem	Alternativas		Total	%
		SI	NO		
18	Ha llevado a cabo actividades destinadas a la preparación de la tierra con recursos financiados por los entes crediticios.	7 25%	21 75%	28	100

Fuente: Datos obtenidos a través del Instrumento de Recolección de Datos. Año 2008

Con relación al ítem 18. Ha llevado a cabo actividades destinadas a la preparación de la tierra con recursos financiados por los entes crediticios el 75% de los resultados se ubican en la opción “No”, el resto de los encuestados en la alternativa “Sí”.

De acuerdo a estos datos, los productores agrícolas afirman que sus actividades de preparación de la tierra no la han llevado a cabo a través de financiamiento, de lo que se deduce que no han sido financiados para tales rubros, si bien es una importante etapa de la actividad agrícola es elemental que deben ser otorgados créditos para la preparación y mantenimiento del terreno.

CUADRO 15

Distribución de las respuestas emitidas por los productores agrícolas, para el indicador: “ALQUILER”.

N°	Ítem	Alternativas		Total	%
		SI	NO		
19	Utiliza parte de los recursos obtenidos a través de financiamiento para pago de alquiler.	17 60.7%	11 39.3%	28	100

Fuente: Datos obtenidos a través del Instrumento de Recolección de Datos. Año 2008

En lo que respecta al ítem 19. Utiliza los recursos obtenidos a través de financiamiento para pago de alquiler, el 60.7% opinó que “Sí”, y el 39.3% de los encuestados se ubicaron en la opción “No”

De lo referido se entiende que los productores agrícolas requieren de recursos para el pago de alquileres, entre los que destacan alquiler de maquinaria y equipos, para la preparación de la tierra, riego, mantenimiento, entre otros, vehículos para el traslado, o locales para el almacenamiento de equipos y productos cosechados.

CUADRO 16

Distribución de las respuestas emitidas por los productores agrícolas, para el indicador: “ALQUILER”.

Ítem 20. Especifique que tipo de alquiler es usado por el productor que representa.

Nº	Tipo de Alquiler	Frecuencia	%
A	Local o Establecimiento	4	40
B	Equipos	7	70
C	Vehículos	7	70
D	Maquinarias	10	10

Fuente: Datos obtenidos a través del Instrumento de Recolección de Datos. Año 2008

En este cuadro se constata los señalamientos realizados en el ítem anterior, toda vez que se evidencia que los productores generalmente realizan gastos de alquiler, maquinaria y equipos, para la preparación de la tierra, riego, mantenimiento, asimismo, vehículos para el traslado de los rubros producidos.

CUADRO 17

Distribución de las respuestas emitidas por productores agrícolas, para el indicador: “VEHÍCULO”.

Nº	Ítem	Alternativas		Total	%
		SI	NO		
21	Han sido financiados para la adquisición de vehículos para realizar actividades agrícolas	7 25%	21 75%	28	100

Fuente: Datos obtenidos a través del Instrumento de Recolección de Datos. Año 2008

Con respecto al cuadro, ítem 21, referente a si han recibido financiamiento para la adquisición de vehículos para realizar actividades agrícolas, un 75% de los entrevistados se situaron en la alternativa “No”, y el 25% se localiza en la alternativa “Si”.

En cuanto a lo señalado se evidencia que la mayoría de los productores no han recibido financiamiento para la compra de vehículos, los cuales generalmente son utilizados para realizar actividades de traslado de la materia prima, insumos, y de los productos producidos.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

Una vez obtenido y analizados los resultados de los instrumentos aplicados a los Gerentes y/o Presidentes de Institutos de Créditos y a los productores agrícolas del eje Biruaca Achaguas para el desarrollo de la investigación, se presentan las siguientes conclusiones:

- ❖ Los gerentes de los entes crediticios afirman que otorgan créditos para la realización de actividades agrícolas, por lo que la mayoría de los Productores del ramo ubicadas en el eje Biruaca Achaguas, Estado Apure, han recibido importantes créditos y de acuerdo a las evaluaciones realizadas por los entes, han sido ejecutados de acuerdo a los planes y proyectos de cada ciclo productivo.

- ❖ Entre los principales rubros financiados a los productores destacan: la adquisición de materia prima, insumos necesarios para la ejecución de sus actividades, tanto con la entrega de los mismos como con la asignación de recursos económicos para adquirirlos y desarrollar con ello las actividades agrícolas.

- ❖ Los productores poseen necesidad de equipos para realizar sus actividades, no obstante la mayoría de ellos no han recibido financiamiento para la adquisición de equipos para sus tareas agrícolas.

- ❖ Los productores agrícolas ejecutan sus actividades de preparación de la tierra sin contar con financiamiento, si bien es una importante etapa de la actividad agrícola es elemental que deben ser otorgados créditos para la preparación y mantenimiento del terreno.

- ❖ Los productores requiere de recursos para el pago de alquileres, entre los que destacan alquiler de maquinaria y equipos, para la preparación de la tierra, riego, mantenimiento y vehículos para el traslado de las cosechas.
- ❖ Los productores no han recibido financiamiento para la compra de vehículos, los cuales generalmente es utilizado para realizar actividades de traslado de la materia prima, insumos, y de los productos producidos.
- ❖ Los productores agrícolas han trabajado en la economía informal, y a través de las mismas consideran que se suman a la actividad económica formal, al alegar que la producción y los servicios ofrecidos por ellos forman parte de la economía formal y por ende parte importante del desarrollo económico y social de la población.

RECOMENDACIONES

Luego de las conclusiones emitidas producto de los resultados obtenidos de los instrumentos aplicados por la investigadora, se permiten ofrecer las siguientes recomendaciones:

Al Gobierno Regional y Municipal (Estado Apure – Municipio Biruaca y Achaguas) y los Entes Crediticios:

- ❖ Promover la participación e importancia de los productores agrícolas en el desarrollo económico y social del Estado y municipios.
- ❖ Crear convenios con los diferentes entes crediticios para el financiamiento de los productores agrícolas ubicados en el eje Biruaca Achaguas sin demora alguna.

- ❖ Crear comisiones técnicas con el objeto de brindar asesorías para la formulación, ejecución y evaluación, de planes, programas y proyectos que fortalezcan la participación de los productores agrícolas del eje Biruaca Achaguas.
- ❖ Realizar aportes o créditos para la adquisición de vehículos para el desarrollo de las actividades agrícolas, asimismo, para la preparación de la tierra.
- ❖ Realizar supervisiones constantes a los beneficiarios de cualquier tipo de financiamiento agrícola constar el uso y destino de los fondos otorgados.

A los Productores agrícolas:

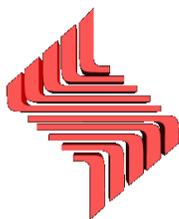
- Solicitar asesorías ante los entes crediticios y de financiamiento de productores agrícolas con relación a los financiamientos y ejecución de planes, programas y proyectos planteados para ellos en los ciclos de producción.
- Elevar propuestas al Gobierno Nacional, Regional y Municipal, con el objeto de que incluyan en sus planes de Gobierno acciones para el Fortalecimiento y Financiamiento de los productores agrícolas en tiempo prudencial.
- Presentar los resultados del presente estudio a las instituciones que se encargan del fortalecimiento, asesorías y financiamiento de todos los productores agrícolas en el ámbito regional, con el fin de que tomen las acciones relacionadas con el fortalecimiento de las actividades agrícolas en nuestro estado.

REFERENCIAS

- Arellano (2004). Desarrollo de las Cooperativas en Venezuela. Caracas: Autor.
- Arias, F. (2006). El Proyecto de Investigación. 5ta Edición. Editorial Episteme. Caracas – Venezuela.
- Azuaje, O. (1997). Metodología de la Investigación. Ediciones Sanio. Caracas, Venezuela.
- Balestrini, M. (2002). Como se elabora el proyecto de investigación. Consultores Asociados BL, Servicio Editorial. Caracas - Venezuela.
- Bjur y Caraventes (1995), Fundamentos de Administración Financiera. Editorial Mc Graw-Hill, Segunda Edición. México.
- Constitución (República Bolivariana de Venezuela). Gaceta Oficial N° 36.860 Extraordinario (1999, Diciembre 30). [Transcripción en Línea]. Disponible: <http://www.defensoria.gov.ve/detalle.asp> [Consulta: 2006, Enero 10]
- Chiavenato, I. (2002). Introducción a la Teoría General de la Administración. McGraw-Hill, Tercera Edición. Santa Fé de Bogotá, Colombia.
- Diccionario Enciclopédico (2000). Editorial Océano – Centrum. Barcelona España.
- Diccionario de Administración y Finanzas (2000): Editorial Océano – Centrum. Barcelona España.
- Hernández, Fernández y Baptista (1998). Metodología de la Investigación. 2da Edición. México Mc. Graw Hill.
- Instituto Nacional de Estadística INE (2006, Mayo 12). Resumen estadístico. [Datos en Línea]. INE: Estadísticas demográficas, económicas y sociales N° 2 Año 2005. Disponible: <http://www.ine.gob.ve/estadisticas.html> [Consulta: 2006, Mayo 20]
- Kuder, G. F. y Richardson, M. W. (1937). The theory of estimation of test reliability. Psychometrika, 2, 151-160.
- Ley de Universidades (República Bolivariana de Venezuela). Gaceta Oficial N° 1.429 Extraordinario (1970, Septiembre 08). [Transcripción en Línea]. Disponible: <http://www.defensoria.gov.ve/detalle.asp> [Consulta: 2006, Enero 10]
- Ley de Tierras y Desarrollo Agrario. Gaceta Oficial N° 37.323 de fecha 13 de Noviembre de 2001. Decreto N° 1.546 de fecha 09 de Noviembre de 2001.

- López (2004), Análisis de los alcances de las cooperativas en el logro de desarrollo de la economía en el Estado Apure, UNELLEZ-APURE. Trabajo Especial de Grado No Publicado, UNELLEZ-APURE, San Fernando.
- Martínez, N. (2001). Importancia de la Motivación en la Pequeña y Mediana Empresa. Universidad del Valle de México. (Material Mimeografiado)
- Maslow, A. (1943). Motivación y Personalidad. Ediciones Díaz de Santos SA. Madrid.
- Mota, R. (2006). Aportes de las Unidades de Producción Agrícola en el Desarrollo Económico del Eje de Guasimal – Achaguas del Estado Apure. Trabajo Especial de Grado No Publicado, UNESR-APURE, Biruaca.
- Pérez A. (2005). Guía Metodológica para Anteproyectos de Investigación. 2da Edición. Caracas. Ediciones FEDUPEL.
- Phillippe, B. (2000): Papeles de Trabajo I.E.S.A Volumen V N° 2 (Empresas). Caracas – Venezuela.
- Robbins, S. (1992). Administración. Prentice Hispanoamericana. Editorial McGraw-Hill, Tercera Edición. México.
- Sabino (2000). El proceso de investigación. Editorial PANAPO de Venezuela, C.A. Caracas – Venezuela.
- Spencer (1994). Principios de Administración. Compañía Editorial Continental, S.A. de C.V. México.
- Tamayo (2000). El Proceso de Investigación Científica. México. Ediciones Limusa.
- Universidad Pedagógica Experimental Libertador (2005). Manual de Trabajo de Grado, de Especialización, Maestría, Tesis Doctorales. Caracas. Ediciones FEDUPEL.
- Weston y Brigham (1995). Administración financiera. Editorial Mc Graw Hill. México.
- Viloria, F. y Escobar A. (2004). Análisis del medio rural para instalar una planta procesadora de maíz semilla Biruaca – Achaguas. Estado Apure. Trabajo de Grado No Publicado. Universidad Central de Venezuela Núcleo Maracay

ANEXOS



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTAL
“EZEQUIEL ZAMORA”
UNELLEZ APURE
COORDINACION DE POSTGRADO**

ANEXO “A”

**GUÍA DE ENTREVISTA PARA SER APLICADA A LOS GERENTES
DE LOS ENTES CREDITICIOS**

Apreciado Gerente y/o Representante:

Anexo a la presente, una **Guía de Entrevista** para que usted, haciendo uso de sus conocimientos y sinceridad, de respuesta a cada una de las interrogantes que se le presentan. La información se empleará para realizar una investigación titulada: **“EVALUACIÓN DE LA INCIDENCIA DEL FINANCIAMIENTO PÚBLICO EN EL DESARROLLO AGRÍCOLA UBICADO EN EL EJE BIRUACA ACHAGUAS, ESTADO APURE, VENEZUELA”**.

En el cuerpo de este instrumento se presenta una serie de ítems de manera interrogativa, usted, marcará con **UNA EQUIS “X”** en la alternativa que corresponda a su percepción, de acuerdo a lo antes explicado.

En la Guía de Entrevista, no se indicará ni nombre ni descripción alguna de la persona consultada. Por tanto, su información se considera confidencial y solamente se le dará uso en esta investigación. Agradezco su valiosa colaboración y se le recuerda que la seriedad y validez de la mencionada investigación dependerá de su objetividad y sinceridad.

La Investigadora

GUÍA DE ENTREVISTA

VARIABLE: FUENTE DE LOS RECURSOS FINANCIEROS.

1. ¿El ente que representa otorga créditos para actividades agrícolas?
Si _____ No _____

2. ¿La Organización que representa ha otorgado Recursos Financieros a los productores agrícolas del eje Biruaca Achaguas?
Si _____ No _____

3. ¿Los recursos otorgados a los productores del eje Biruaca Achaguas han sido ejecutados de acuerdo a lo establecido en los planes y proyectos?
Si _____ No _____
Explique: _____

4. ¿La organización que representa cuenta con suficiente presupuesto asignado para financiar los productores agrícolas?
Si _____ No _____

5. ¿Cuáles son los principales rubros financiados a los productores agrícolas?
 - a. Materia Prima _____
 - b. Insumos _____
 - c. Equipos _____
 - d. Preparación de la Tierra _____
 - e. Alquiler _____
 - f. Vehículo _____



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTAL
“EZEQUIEL ZAMORA”
UNELLEZ APURE
COORDINACION DE POSTGRADO**

ANEXO “B”

**ENCUESTA PARA SER APLICADA A LOS PRODUCTORES
AGRÍCOLAS DEL EJE BIRUACA ACHAGUAS, ESTADO APURE**

Apreciado PRODUCTOR:

Anexo a la presente, un **Cuestionario** para que usted, haciendo uso de sus conocimientos y sinceridad, de respuesta a cada una de las interrogantes que se le presentan. La información se empleará para realizar una investigación titulada: **“EVALUACIÓN DE LA INCIDENCIA DEL FINANCIAMIENTO PÚBLICO EN EL DESARROLLO AGRÍCOLA UBICADO EN EL EJE BIRUACA ACHAGUAS, ESTADO APURE, VENEZUELA”**.

En el cuerpo de este instrumento se presenta una serie de ítems de manera interrogativa, usted, marcará con **UNA EQUIS “X”** en la alternativa que corresponda a su percepción, de acuerdo a lo antes explicado.

En el Cuestionario, no se indicará ni nombre ni descripción alguna de la persona consultada. Por tanto, su información se considera confidencial y solamente se le dará uso en esta investigación. Agradezco su valiosa colaboración y se le recuerda que la seriedad y validez de la mencionada investigación dependerá de su objetividad y sinceridad.

La Investigadora

ENCUESTA

PARTE I

VARIABLE: USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS.

1. ¿Ha solicitado recursos financieros para la adquisición de materia prima?
Si _____ No _____
2. ¿Ha utilizado el financiamiento o parte del mismo para obtener materia prima?
Si _____ No _____
3. ¿Generalmente requiere de financiamiento de insumos para llevar a cabo sus actividades agrícolas?
Si _____ No _____
4. ¿Los insumos son adquiridos con recursos financiados?
Si _____ No _____
5. ¿Posee los equipos necesarios para realizar sus actividades Agrícolas?
Si _____ No _____
6. ¿Ha utilizado recursos financiados por los entes para la adquisición de equipos?
Si _____ No _____
7. ¿Han llevado a cabo actividades destinadas a la preparación de la tierra con recursos financiados?
Si _____ No _____
8. ¿Ha recibido financiamiento de los entes crediticios para llevar a cabo actividades agrícolas?
Si _____ No _____

9. ¿Utiliza parte de los recursos obtenidos a través de financiamiento para pagos de alquiler?

Si _____ No _____

10. Especifique que tipo de alquiler es usado por el productor:

a) Local o Establecimiento _____

b) Equipos _____

c) Vehículos _____

d) Maquinarias _____

11. ¿Han sido financiados para la adquisición de vehículos para realizar actividades agrícolas?

Si _____ No _____

PARTE II

VARIABLE: IMPACTO SOCIAL.

12. ¿Las actividades desarrolladas por el productor, han generado empleos?

Si _____ No _____

13. ¿Cuántos empleos genera las actividades desarrolladas por los productores?

De 4 a 6: _____

De 6 a 9: _____

10 o más: _____

14. ¿Los servicios que brinda son demandados por la comunidad?

Si _____ No _____

15. ¿Cree usted que los servicios que brindan aportan beneficios al desarrollo económico y social?

Si _____ No _____

16. ¿La producción agrícola genera ingresos al núcleo familiar?

Si _____ No _____

17. ¿Cuánto es el ingreso mensual que genera al núcleo familiar la producción agrícola?

De Bs. F. 800 a 1.300 _____

De Bs. F 1.400 a 1900 _____

Bs. F 2000 o más _____

18. ¿Los productores han trabajado en actividades económicas informales?

Si _____ No _____

19. ¿Cree usted, que los productores agrícolas forman parte de la economía formal?

Si _____ No _____