

Universidad Nacional Experimental De
los Llanos Occidentales "Ezequiel
Zamora"



La Universidad que siembra

Vice-Rectorado de Infraestructura y
Procesos Industriales
Coordinación Área de Post-Grado
Maestría en Administración
Mención Gerencia General

**HERMENEUSIS DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA GERENCIAL EN LA
COOPERACIÓN DE LAS PYMES EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA
UNELLEZ COJEDES
Requisito parcial para optar al grado de Magister Scientiarum en Administración
Mención Gerencia General**

Autora: Lic. Ruby del R. Pedroza L.

C.I. V-15.019.162

Tutor: Dra. Ana Aguirre

C.I. V-10.992.284

SAN CARLOS, FEBRERO 2019

INDICE

Aprobación del tutor.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
Introducción.....	11
MOMENTO I	11
Contexto Empírico.....	14
Contextualización a Estudiar	14
Propósitos de la Investigación.....	19
Justificación de la Investigación.....	19
MOMENTO II	21
Abordajes Teóricos.....	21
Referentes Teóricos.....	21
Antecedentes de la Investigación.....	21
Fundamentación Teórica.....	22
Bases Teóricas.....	23
Bases Legales.....	30
MOMENTO III	32
Reflexiones Metodológicas.....	32
Metodología de la Investigación.....	32
Modelo de la Investigación.....	33
Método Fenomenológico	34
Estudio de la Información.....	35
Procedimiento e Instrumento a Utilizar	36
Entrevista Semiestructurada.....	36
Unidades de Análisis.....	37
Análisis de Datos.....	37
Análisis de Contenido.....	38
Triangulación.....	39
Guion de Entrevista.....	39
Entrevista.....	40
MOMENTO IV	43

Preparación, Análisis e Interpretación de la Información Recolectada.....	43
Técnicas de Análisis de la Información.....	43
Presentación, Análisis e Interpretación de Entrevistas Realizadas a los Actores Sociales.....	44
MOMENTO V.....	70
CONSTRUCCIÓN REFLEXIVA DE LA INVESTIGACIÓN.....	70
Triangulación.....	73
Análisis Crítico e Interpretativo de la Triangulación.....	74
Estructura de la Relatoría Hermenéutica hermeneusis de la Planificación Estratégicas Gerencial en la Cooperación de las PyMES en los Procesos de Enseñanza UNELLEZ San Carlos estado Cojedes.....	77
Entrevista a los docente y especialista en el área del Planificación Gerencial y las PySMES.....	78
Acciones reflexivas hermenéuticas para el desarrollo de planificaciones Estratégicas gerencial sustraídas por cuatros (4) informantes claves.....	79
Talleres, foros, conferencias a los docentes y estudiantes.....	79
Actividades fuera y dentro de las clases.....	80
RELATORÍA HERMENÉUTICA.....	81
REFERENCIAS CONSULTADAS	82
ANEXOS.....	84

INDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Desarrollo de las Entrevistas	45
Cuadro 2	Matriz de la entrevista Informantes Claves 1.....	46
Cuadro 3	Matriz de la entrevista Informante Clave 2.....	51
Cuadro 4	Matriz de la entrevista de Informante Clave 3.....	56
Cuadro 5	Matriz de la entrevista de Informante Clave 4.....	61

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Estructura Resumen categorías que emergen de las Entrevistas...66
Figura 2	Triangulación..... 74
Figura 3	Entrevista a los docente y especialista en el área del Planificación Gerencial y las PySMES..... 77
Figura 4	Talleres, foros, conferencias a los docentes y estudiantes..... 78
Figura 5	Talleres, foros, conferencias a los docentes y estudiantes..... 79
Figura 6	Actividades fuera y dentro de las clases.....80

APROBACION DEL TUTOR

Yo Ana Isabel Aguirre de Loreto cédula de identidad N° 10992284 en mi carácter de tutor del Trabajo Especial de Grado titulado por la ciudadana Ruby del R. Pedroza C.I. V-15.019.162 para optar al título de Magister en Administración Mención: Gerencia General. Por medio de la presente certifico que he leído el Trabajo y considero que reúne las condiciones necesarias para ser defendido y evaluado por el jurado examinador que se designe.

En la ciudad de San Carlos, a los 18 días del mes de Febrero del año 2019.

Nombre y Apellido:

Firma de Aprobación del tutor

Fecha de entrega: 18/02/2019

DEDICATORIA

A Dios:

Por darme la oportunidad de ingresar a la Universidad e iluminarme con su sabiduría.

A mis Hijos, por ser mi inspiración, mi motivación a seguir adelante.

A mis Padres, por ser el motor de mi vida y estar siempre allí para lo que necesite.

A mi tía, Blanca León por darme siempre apoyo en todas las cosas que me propongo.

A la Dra. Ana Aguirre que con paciencia transmitió sus conocimientos y sus sabios consejos.

A todas aquellas personas quienes de una u otra forma me apoyaron para el logro de este Trabajo de Grado.

AGRADECIMIENTO

A Dios:

Porque de él, por él y para él son todas las cosas, a él sea la honra y gloria por todos los siglos Amén.

A mis **Hijos** por su amor y cariño que me brindan día a día.

A mi **Madre** Rosario León, quien permanentemente me apoyo, desde el inicio de mi carrera y por todo su amor.

A mi **esposo** por su comprensión y apoyo.

A mi **tía** Blanca León, por estar siempre que la necesito.

A la **Señora** Gladys Suarez, quien con paciencia e insistencia me apoyo en todo el proceso con el cuidado de mis hijos y en el hogar.

A mi **familia** en general, que este título sea un ejemplo a seguir. A los docentes y estudiantes de la UNELLEZ, quienes tienen esa labor de velar porque el sistema de enseñanza-aprendizaje sea productivo y tenga frutos positivos en los jóvenes y señoritas para un mejor mañana.

A mi **Tutora Ana Aguirre** por ser mi apoyo para concluir mi trabajo, por no dejarme caer en tiempos de angustia, por brindarme su sabiduría, comprensión, tiempo y dedicación en todo momento

UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTALDE

LOS LLANOS OCCIDENTALES

OCCIDENTALES

“EZEQUIEL ZAMORA”

VICERRECTORADO

DE INFRAESTRUCTURA Y PROCESOS INDUSTRIALES

COORDINACIÓN DEL ÁREA DE POSTGRADO

POSTGRADO EN EDUCACIÓN MENCIÓN DOCENCIA UNIVERSITARIA

HERMENEUSIS DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICAS GERENCIAS

EN LA COOPERACIÓN DE LA PYMES DOCENTE DE LA UNELLEZ SAN

CARLOS ESTADO COJEDES.

Autor: Lcda. Ruby del R. Pedroza

Tutora: Ana Aguirre

Año: 2019

RESUMEN

La investigación que se presenta está enmarcada en un paradigma cualitativo, método fenomenológico y hermenéutico, la cual tuvo como propósito Generar una reflexión teórica acerca Hermeneúsis de la Planificación Estratégicas Gerencial en la Cooperación de las Pymes en los Procesos de Enseñanza UNELLEZ San Carlos estado Cojedes, evidenciándose que el discernimiento adquirido por el docente le sirve como una herramienta útil en el proceso de enseñanza y aprendizaje, cuyos conocimientos obtenidos, serán dirigidos a los estudiantes en sus clases. Se utilizó como marco metodológico 5 Momentos: I.- Momento Contextualización de Objeto de Estudio, donde Gotzens (1997), en sus investigaciones explica que la disciplina es un instrumento para el aprendizaje, dejando en claro que abordarla va unida de forma indisoluble al proceso instruccional. II.- Momento. Referentes Teóricos. III.- Momento Reflexiones Metodológicas. IV.- Momento. Preparación, Análisis e Interpretación de la Información Recolectada. V.- Construcción Reflexiva de la Investigación. Como Técnicas una entrevista realizada a cuatro (4): 3 docente un (1) especialista. El Instrumentos fue un cuestionario, la recolección de información de datos está vinculado a los procedimientos utilizados para alcanzar determinado fin. Se concluyó en dicha investigación que existe la necesidad de contar con los conocimientos para la formación en la Planificación Estratégicas Gerencial en la Cooperación de las Pymes en los Procesos de Enseñanza UNELLEZ San Carlos Estado Cojedes y fortalecer sus actividades académicas y seguir dándole la calidad educativa y una producción eficaz y eficiente.

Descriptor: Planificación Estratégicas Gerencial, Pequeña y Medianas Empresas, Enseñanza.

**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE
LOS LLANOS OCCIDENTALES
OCCIDENTALES
“EZEQUIEL ZAMORA”
VICERRECTORADO**

**DE INFRAESTRUCTURA Y PROCESOS INDUSTRIALES
COORDINACIÓN DEL ÁREA DE POSTGRADO
POSTGRADO EN EDUCACIÓN MENCIÓN DOCENCIA UNIVERSITARIA
HERMENEUSIS STRATEGIC PLANNING MANAGEMENT IN
COOPERATION OF THE SMES THE UNELLEZ SAN CARLOS STATE
TEACHER COJEDES.**

Autor: Lcda. Ruby del R. Pedroza

Tutora: Ana Aguirre

Año: 2019

ABSTRACT

The research presented is framed in a qualitative paradigm, phenomenological and hermeneutic, method which was intended to generate a theoretical reflection about management strategic planning Hermeneusis on the cooperation of SMEs in the processes of teaching UNELLEZ San Carlos been Cojedes, demonstrating that the insight gained by the teacher serves as a useful tool in the process of teaching and learning, whose obtained knowledge, will be directed to students in their classes. Was used as a methodological framework 5 moments: I.-time contextualization of object of study, where Götzens (1997), in their research explains that the discipline is a tool for learning, making it clear that tackling it is linked inextricably to the instructional process. II.-time. theoretical references. III.-time reflections metodologicas. IV.-time. preparation, analysis and interpretation of the information collected. V. - reflective construction of research. Techniques of such as an interview with four (4): 3 educational specialist of UN (1). Instruments the questionnaire of the United Nations was, the collection of data is linked to the procedures used to achieve a particular purpose. Was concluded in such investigation that there is need to have the knowledge for training in the management strategic planning on the cooperation of SMEs in the process of teaching UNELLEZ San Carlos State Cojedes and strengthen their academic activities and continue giving quality education and effective and efficient production.

Key words: Planning, strategic management, small and medium-sized enterprises, education.

INTRODUCCION

El ser humano, no se presenta tan solo por criterios únicos, las incidencias, acontecimientos, sucesos, escena y otros momentos, donde por medio del aprendizaje se resaltan experiencia vividas tanto en su campo familiar como en lo social. En tal sentido, que la planificación estratégicas gerencias en la cooperación de la PyMES en el proceso pedagógico, donde diferentes panoramas o esparcimientos, son contradictorios y por el cual la educación es sumamente importante y necesaria para una comprensión basada: en ubicación, orientación y capacidades de cada uno de los actores que hacen vida dentro de un contexto. Logrando con la utilización correcta de la formación educativa a través de los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo, llegar a ser un profesional de calidad de vocación y servicio.

Por esta razón, es de visualizar que los profesionales de un país en la docencia se deben articular a través de nuevos e incesantes requerimientos intelectuales, disciplinas, virtudes y competencias, para el logro de la mejor conducción de los procesos de enseñanza y la planificación de estrategias gerencial que tienen como proceso pedagógico para fortalecer cuyo propósito en visualizar las inquietud principal formar una ocupación de la excelencia en campo del saber por medio de lo científico. De ahí allí, que las instituciones universitarias permiten distinguir unas situaciones de responsabilidades e instructivas de los docentes, por lo que las actividades de reflexión van en pro de todos los que recibirán la educación en los ámbitos educativos escolares, liceos, escuelas técnicas y otros, esperando un comportamiento digno para el mejor desenvolvimiento en la sociedad

Algunos investigadores como Tobón (2006) señalan que los docentes universitarios son unos de las fuentes del crecimiento intelectual sujetos a establecer acciones pedagógicas sobre educación en valores contextualizados a la realidad sociocultural existente, a través de la formación de un profesional de calidad educativa, reflexivo e investigador.

Por otra parte Delors (1996) señala que:

Las universidades mediante su conformación de campo de investigaciones, constituye una estrategia positiva porque facilita la constitución de grupos de aprendizaje que logran incrementar su crecimiento y comprensión, no solo de los casos y aspectos estudiados, aplicando los procesos de investigación en su acción, sino también porque propician la creación de una cultura de búsqueda del conocimiento, para ampliar y actualizarlo conocido con convicción de satisfacer las necesidades de aprendizaje y de educación para toda la vida con sus ventajas de flexibilidad, diversidad y accesibilidad en el tiempo y en el espacio. (p. 80)

Dentro de este marco, el docente universitario que en su formación universitaria requirieron enseñanzas aprendizajes, dando por entendido que su carácter epistemológico, exige que comprenda su rol personal y profesional, orientándose al fomento de estrategias con excelencia en los procesos educativos, antes y durante su ejercicio profesional con buenas teorías y prácticas académicas, para ser un panorama prudente de conocimientos, visión y misión educativas que se logre de la planificación sean las más óptimas.

. Es de señalar que la investigadora en su estudio La planificación estratégica gerencias en el proceso de enseñanza para fortalecer los conocimientos de los docentes por ende a los estudiantes de la UNELLEZ San Carlos Cojedes implica pensar una orientación que articule con su acción tanto profesional como humana, en lo pedagógico didáctico y lo cotidiano. Esta epistemología de la formación docente exige tener en cuenta aspectos como: superar la concepción académica de que un excelente docente es aquel que manobra de forma estructurada una disciplina, prevalece la docencia y la investigación como funciones equilibradas que hacen parte de toda acción pedagógica universitaria y por tanto justificar desde sus teorías argumentativas la necesidad de la formación del docente universitario, eficaz y eficiente, dirigidos en la calidad y la excelencia educativas. Por todo lo antes expuesto el presente estudio está enmarcado en: MOMENTO I: Contexto Empírico, Contextualización a Estudiar, Propósitos de la Investigación, Justificación de la Investigación. MOMENTO II: Abordajes Teóricos, Referentes Teóricos, Antecedentes de la Investigación, Fundamentación Teórica, Bases Teóricas, Bases Legales. MOMENTO III: Reflexiones Metodológicas, Metodología de la Investigación, Modelo de la Investigación, Método Fenomenológico, Estudio de la Información, Procedimiento e Instrumento a

Utilizar, Entrevista Semiestructurada, Unidades de Análisis, Análisis de la información, Análisis de Contenido, Triangulación Guion de Entrevista, Entrevista. MOMENTO IV: Preparación, Análisis e Interpretación de la Información Recolectada, Técnicas de Análisis de la Información, Presentación, Análisis e Interpretación de Entrevistas Realizadas a los Actores Sociales. MOMENTO V: Conclusiones y Recomendaciones. MOMENTO VI: Construcción Reflexiva de la Investigación, Triangulación, Análisis Crítico e Interpretativo de la Triangulación, Estructura de la Relatoría Hermenéutica de la Planificación Estratégica Gerencial en la Cooperación de las PyMES en los Procesos de Enseñanza UNELLEZ San Carlos estado Cojedes, Entrevista a los docente y especialista en el área del Planificación Gerencial y las PySMES, Acciones reflexivas hermenéuticas para el desarrollo de planificaciones, Estratégicas gerencial sustraídas por cuatros (4) informantes claves, Talleres, foros, conferencias a los docentes y estudiantes, Actividades fuera y dentro de las clases, Relatoría Hermenéutica, REFERENCIAS CONSULTADAS y ANEXOS.

MOMENTO I

Contextualización de Objeto de Estudio

Tener conocimientos de las grades, pequeña y mediana empresa hoy en día requieren de procesos conocida también por el acrónimo PyME, lexicalizado como pyme, o por la sigla, con características distintivas, y tiene dimensiones con ciertos límites ocupacionales y financieros prefijados por los Estados o regiones. Las pymes son agentes con lógicas, culturas, intereses y un espíritu emprendedor específicos. También existe el término MiPyME (acrónimo de "micro, pequeña y mediana empresa"), que es una expansión del término original, en donde se incluye a la microempresa.

Una microempresa en una pequeña empresa, o una mediana empresa se convierte automáticamente en una gran empresa. Por lo que decir que las pequeñas y medianas empresas cumplen un importante papel en la economía de todos los países. Los países de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos) suelen tener entre el 70 % y el 90 % de los empleados en este grupo de empresas. Las principales razones de su existencia son: A- Pueden realizar productos individualizados en contraposición con las grandes empresas que se enfocan más a productos más estandarizados. B- Sirven de tejido auxiliar a las grandes empresas. La mayor parte de las grandes empresas se valen de empresas subcontratadas menores para realizar servicios u operaciones que de estar incluidas en el tejido de la gran corporación redundaría en un aumento de coste. C- Existen actividades productivas donde es más apropiado trabajar con empresas pequeñas, como por ejemplo el caso de las cooperativas agrícolas

La mayor ventaja de una PyME es su capacidad de cambiar rápidamente su estructura productiva en el caso de variar las necesidades de mercado, lo cual es mucho más difícil en una gran empresa, con un importante número de empleados y grandes sumas de capital invertido. Sin embargo el acceso a mercados tan específicos o a una cartera reducida de clientes aumenta el riesgo de quiebra de estas empresas, por lo que es importante que estas empresas amplíen su mercado o sus clientes, se debe a:

- **Financiación:** Las empresas pequeñas tienen más dificultad de encontrar financiación a un coste y plazo adecuados debido a su mayor riesgo. Para solucionar esto se recurren a las SGR y capital riesgo.
- **Empleo:** Son empresas con mucha rigidez laboral y que tiene dificultades para encontrar mano de obra especializada. La formación previa del empleado es fundamental para estas.
- **Tecnología:** Debido al pequeño volumen de beneficios que presentan estas empresas no pueden dedicar fondos a la investigación, por lo que tienen que asociarse con universidades o con otras empresas.
- **Acceso a mercados internacionales:** El menor tamaño complica su entrada en otros mercados. Desde las instituciones públicas se hacen esfuerzos para formar a las empresas en las culturas de otros países.

Al encontrar la gestión de los PyMES es de señalar por su acción de progreso futurista y la necesidad se debe contar con una planificación estratégica que los ayude a llevar sus organizaciones de forma dinámica, eficaz, eficientes es decir correctamente y logra su desarrollo en los cambios constante que se presentas a las empresas. Según Corredor, (2006):

La planificación estratégica es proceso sistemático que beneficia a la gerencia a determinar donde debería estar la organización, equilibrar los recursos que condicionan para a facilitar el proceso de control y planificación como base para el desarrollo empresarial con sus del cálculo anual, a corto plazo e información valiosa para su encaminado crecimiento de su contexto. p.12

Por otra parte es de comprender que en la instituciones universitarias existen carrera que son de relevante campo de profesionales en la carrera de Administración y Contaduría que tienen funciones que requieren de estar al día con la tecnología y la comunicación que emergen situaciones con problemáticas, que estando por medio de esta vía, se logra adquirir las herramienta útiles para buscarle las soluciones a los problemas mediante planificación estratégicas que conyuguen un enlace directos con ingresar la Gestión de las Pymes en el Proceso de Enseñanza, con objetivos primordial que los estudiantes puedan recibir un aprendizaje significativo en función de un mejor desenvolvimiento en lo personal y lo socialcultural.

Con la Gestión de las Pymes en el proceso de enseñanza de la Universidad Nacional Experimental de los llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ) Cojedes del Programa de Ciencias Sociales en la Carrera de Administración y Contaduría, podría

ejecutar actividades con planificaciones estratégicas gerencial en la Cooperación con las Pequeñas y Medianas Empresas de una manera más profunda en las actividades que se realiza en la universidad siendo uno de las particularidades que pide el reglamento de los que ingresa y egresan enfocando Artículo 6°.- Los alumnos de la UNELLEZ tienen los siguientes derechos:

- a) Recibir la educación y la formación científica adecuada e idónea para el desarrollo integral de su personalidad de la manera más eficaz posible, y adquirir las habilidades y destrezas requeridas para el ejercicio de una profesión.
- b) Recibir la orientación adecuada para su elección profesional y adaptación académica personal y Social.
- c) Utilizar los servicios establecidos por la Universidad para la protección económica y social de la comunidad estudiantil.
- d) Organizarse en centros, asociaciones, clubes y otras agrupaciones que estén orientadas dentro del espíritu universitario y persigan como objetivo el mejoramiento estudiantil, la promoción de actividades culturales, científicas, deportivas y recreativas.

Dicha Institución es vista con esta carreras mencionadas anteriormente con una visión y misión empresariales que garantiza el cumplimiento del desarrollo social y mejorar el servicio abordando los conocimiento de esta área, estando unida con actividades que puedan realizarse al mismo tiempo con medios tecnológicos de información y comunicación en las planificaciones estratégicas gerencial en la cooperación que se realice buscando una gestión de las PYMES para lo cual ejecuta políticas Formuladas por el Código de Comercio, orientadas a elevar la calidad de vida, el bienestar colectivo y el acceso universal a los servicios, una enseñanza en las instituciones universitaria en especial la UNELLEZ.

El Presente Trabajo de Investigación se busca mediante Hermeneúsis la Planificación Estratégicas gerencial en la Cooperación de las Pymes en los Procesos de Enseñanza UNELLEZ San Carlos estado Cojedes.

Por otro lado su visión es buscar un proceso de enseñanza que le va dar una mejorar la calidad de vida de la población una vez que se realicen las actividades, llevando a cabo los indicadores de gestión y desarrollo social a los niveles del promedio Nacional, mediante la prestación de servicios de alta calidad y alta cobertura. El trabajo de investigación pretende contribuir al cumplimiento de los enunciados anteriores mediante la presentación y ejecución de la planificación estrategias gerencial cooperación en los docentes y ciertos grupos de estuantes que hacen vida en la UNELLEZ mejoren la calidad de servicios de las PyMES

La calidad en la actualidad, es un término usado en todos los campos de la vida moderna y en el sector empresarial se ha definido en el área de los servicios mediante las planificaciones estratégicas cooperativas, donde es posible apreciar la relación entre su producción y la satisfacción de necesidades, tanto en el ámbito individual como en el social, haciéndose énfasis en el señalamiento de que se trata de un atributo que puede ser poseído en diferentes grados de acuerdo a normas establecidas, por lo que puede someterse al proceso administrativo y contables al tratarse de algo objetivo y medible. Es así como varios autores han definido y hablado de la calidad, por su parte Grönroos (1994) expone que la calidad de servicio percibida por el cliente “es entendida como un juicio global del consumidor que resulta de la comparación entre las expectativas sobre el servicio que van a recibir y las percepciones de la actuación de las organizaciones prestadoras del servicio” (Pág. 56).

Paralela a esta definición se encuentra la de AENOR, (Asociación Española de Normalización) define la calidad como un conjunto de características de un producto, proceso o servicio que confieren la capacidad de satisfacer las necesidades explícitas e implícitas del cliente.

Por consiguiente, el proceso de planificación de estrategias gerencial es un proceso que requiere no solamente inversión, sino también que la organización tenga la capacidad de realizar los cambios que exige el uso en las diferentes funciones empresariales con la tecnologías de información y comunicación y sus acciones de recursos materiales y humanos. En lo que unifica a su proceso en la enseñanza de profesionales que hacen su vida en la administración y la contaduría.

Según Donald y Thuhang (2008) existen por lo menos cuatro factores que motivan las PyMES a invertir:

- 1- Los ahorros en costos y la generación de beneficios percibidos;
- 2- La presión externa de competidores, clientes o proveedores;
- 3- La disposición organizacional; y
- 4- La facilidad de uso.

Los mismos autores indican que las PyMES va a tener un impacto en el crecimiento de la empresa y de su negocio y que, en general, es esencial que al realizar su aplicaciones de las pequeñas y medianas empresa el trabajo sea cooperativo, no como sea solo un

instrumento funcional, sino más bien como una capacidad estratégica de la empresa que puede traducirse en una ventaja competitiva.

Por otro lado, el avance de la planificación estratégica gerencial en la cooperación son aliados a los medios tecnológicos de información y comunicación traen consigo ventajas y oportunidades para la empresa sin embargo también traen amenazas; una empresa puede crecer y prosperar con la utilización de los avances tecnológicos si es que estos se encuentran a su alcance, por otro lado puede empequeñecerse al no tener acceso a las nuevas tecnologías o medios a los que la competencia si puede. Aunado a esto la desaparición de las fronteras gracias a la nueva era global en la que vivimos hace posible que un competidor lejano sea próximo gracias a la amplia cobertura de los medios.

De allí que en la presente investigación desarrollar y evaluar actividades con propósitos previos que toda empresa ha de dar para finalmente conseguir los tan ansiados en su visión y misión en las instituciones educativas en el procesos de enseñanza, cuyo norte es contar con una planificación estratégica que marca las pautas de importancia de este tipo de empresas, es necesaria la comprensión y entendimientos en los profesionales que abordan esta área de profesionalización, con una estructuras de entorno tan competitivo en los momentos actualidad y fortalezca a las instituciones, comunidades, regiones, estado y país, de manera más óptima y eficaz.

Se busca entonces con la Planificación estratégica gerencial cooperación en la de Pymes proporcionar y cambiar acciones que le un fortalecimiento en el desarrollo y ejecución de las empresas, con aporte a su vez de lo Tecnología de Información y Comunicación de algunas de las PYMES en el proceso de enseñanza de la UNELLEZ, San Carlos estado Cojedes, en una forma efectiva de conocer y analizar cómo se está proporcionando el servicio al cliente que acude a dichas instituciones, permitiendo medir los efectos de la planificación con base a los objetivos que se propone alcanzar, contribuyendo en la toma de decisiones y a la formulación de nuevas estrategias para tratar de corregir, en lo posible, las fallas encontradas en las empresa de forma cooperativas.

En consecuencia se formulan las siguientes interrogantes: ¿cómo es la Hermeneusis de la Planificación Estratégicas gerencial en la Cooperación de las PyMES en los Procesos de Enseñanza UNELLEZ San Carlos estado Cojedes Cojedes? ¿Cómo es el proceso de enseñanza del funcionamiento sobre la teoría y práctica infraestructura, equipamiento,

instrumentación e insumos disponibles en las PyMES en la UNELLEZ en el Programa Ciencias Sociales de la Carrera de Administración y Contaduría? ¿Cuál es la realidad de las actividades de planificación estratégicas gerencial en la cooperación de las PyMES en el proceso de enseñanza en la UNELLEZ en el Programa Ciencias Sociales de la Carrera de Administración y Contaduría? ¿Cómo se desarrollaría y se valoraría la Planificación Estratégicas gerencial cooperación en la calidad del proceso de enseñanza de los servicios empresariales de las PyMES en la UNELLEZ San Carlos estado Cojedes?

Propósitos de la Investigación

Generar en la Hermeneusis la Planificación Estratégicas gerencial en la Cooperación de las PyMES en los Procesos de Enseñanza UNELLEZ San Carlos estado Cojedes.

Develares el proceso de enseñanza del funcionamiento sobre la teoría y práctica infraestructura, equipamiento, instrumentación e insumos disponibles en las PyMES en la UNELLEZ en el Programa Ciencias Sociales de la Carrera de Administración y Contaduría.

Contracta la realidad de las actividades de planificación estratégicas gerencial en la cooperación de las PyMES en el proceso de enseñanza en la UNELLEZ en el Programa Ciencias Sociales de la Carrera de Administración y Contaduría.

Valoración de la Planificación Estratégicas gerencial cooperación en la calidad del proceso de enseñanza de los servicios empresariales de las PyMES en la UNELLEZ San Carlos estado Cojedes

Construcción de reflexión en la Hermeneusis de la Planificación Estratégicas gerencial en la cooperación en la calidad del proceso de enseñanza de los servicios empresariales de la gestión de las PyMES en la UNELLEZ San Carlos estado Cojedes.

Justificación de la investigación

Esta investigación está enmarcada en el área de Ciencias Económicas y sociales del plan General de la UNELLEZ (2008-2012), bajo la línea de Sistemas Contables, Administrativas y de Información, buscando que la prestación de los servicios públicos sean de mejor calidad, por lo que este trabajo puede ser usado como base para futuras investigaciones y enfocar en la Hermeneusis de la Planificación Estratégicas en la Cooperación de las PyMES en los Procesos de Enseñanza UNELLEZ San Carlos estado Cojedes Cojedes.

Por otro lado es importante conocer de qué manera se ejecutan los procesos administrativos y tecnológicos dentro de las PyMES, así como los equipos materiales con los

que cuenta, ya que estos aspectos inciden directamente en la calidad del servicio que dicha unidad brinda a sus usuarios.

Cabe destacar que la necesidad de brindar actividades previamente con planificación estratégica y basamentos tecnológicos de información y comunicación de calidad debe ser un punto clave en la política de toda empresa y en la misión de cada organización creada con este fin. Por otro lado, es adecuado señalar que el sector empresarial debe motivar que sus clientes continúen utilizando los servicios que presta, es por eso la formación desde la institución universitaria.

Por lo tanto la producción de servicios, debe estar dirigida a cumplir con los requisitos y la satisfacción de las necesidades del cliente o usuario, para ello la institución debe obligarse a producir más y mejor, entendiendo que el bienestar del usuario se enfoca con la ejecución de sus objetivos y que requiere la optimización de la organización, de sus recursos humanos, físicos y financieros, con la mayor eficiencia y eficacia en sus procesos, y esencialmente la satisfacción de los clientes, más aun cuando se debe considerar que está en juego la satisfacción de las personas, sociedad, grupos o poblaciones.

Además, esta investigación que permitirá aportar estrategias y soluciones a la mejora y optimización del servicio de las PyMES de San Carlos, todo esto con el fin de obtener a largo plazo una mayor productividad, satisfacción de los usuarios, aumento de la imagen externa de calidad y seriedad de la organización y por lo tanto mayor prestigio social y ampliación de la Información y Comunicación de dicha unidad.

MOMENTO II

Abordaje teórico

Referentes Teóricos

Se presentará desglosando los antecedentes y estudios teóricos y bases legales de la investigación que se centran en la forma explicativa de la realidad existente Hermeneusis planificación estratégica gerencial en la cooperación en la de las PyMES en proceso de enseñanza del funcionamiento sobre la teoría y práctica infraestructura, equipamiento, instrumentación e insumos de disponibilidad en la UNELLEZ en el Programa Ciencias Sociales de la Carrera de Administración y Contaduría.

Antecedentes de la Investigación

En los últimos años se han presentado investigaciones en atención a cómo mejorar la a los docentes universitarios, en el cual se pretende buscar acciones que beneficien al estudiantado, para efectos de esta investigación se consideran los siguientes autores.

Según los autores Salazar y Romero (2016), cuyo propósito del presente artículo es reflexionar acerca de la importancia de la planificación en el éxito gerencial en cualquier organización. El estudio fue realizado bajo un análisis documental de las diferentes concepciones de la planificación, su filosofía, sus actitudes y sus pensamientos que la fundamentan, y la confrontación con las realidades cambiantes del entorno. Es un artículo científico que deliberó únicamente, a través del fortalecimiento de un sistema gerencial de planificación que contenga estrategias y políticas de comunicación se conlleva a la participación, tanto de los responsables de la toma de decisiones como de quienes las ejecutan, obtención satisfactoria de resultados gerenciales, cualquiera sea el área en donde se aplique: contextos educativos, empresas, organizaciones gubernamentales o sociales. En fin, sólo trabajando con rigor científico social, con las posibilidades, expectativas, recursos y esfuerzos de manera integrada es posible el logro de los propósitos planificados.

Por otra parte, Illas (2017) La presente investigación tiene como finalidad proponer a los docentes del liceo nocturno José Rafael Pocaterra la planificación estratégica como herramienta gerencial del docente de aula. La investigación responde a la modalidad de un proyecto factible debido a que busca proporcionar solución a problemas planteados en una determinada realidad. La población está conformada por cincuenta (50) estudiantes, con una muestra aleatoria del 58% quedando 29 estudiantes objeto de estudio. Para obtener la información se empleó la técnica de la encuesta a través de un documento tipo cuestionario de preguntas cerradas con escala de kuder Richardson En cuanto a la validez del instrumento se verifico con tres expertos en la materia dando una confiabilidad de 0.75 (alta) que luego se analizó e interpreto los resultados empleando como soportes gráficos tipo barra y a través de dicho análisis se pudo evidenciar la factibilidad de elaborar la propuesta de la planificación estratégica que le sirva de apoyo al docente y establecer unas sugerencias para mejorar su desempeño como gerente de aula.

Según Basurto K. (2016) Esta investigación tiene como propósito evaluar la Planeación Estratégica de las Pequeñas y Medianas Empresas (PYMES) en Allende Nuevo León. Esta es una investigación de corte transversal en donde se aplicaron cuarenta y tres encuestas que se analizaron con pruebas descriptivas. Las empresas encuestadas no tienen más de diez años de haber iniciado su negocio, se encuentran ubicadas en una zona céntrica del municipio de Allende, Nuevo León con probabilidades de crecimiento y se caracterizan por su buen servicio pero es notorio que pese a dichas características, no están creciendo. El instrumento usado en esta investigación se enfoca en conocer las acciones estratégicas que están usando las PYMES, la cual contempla doce criterios de evaluación: Liderazgo, compromiso, comunicación, cultura y cambios estratégicos, filosofía empresarial, objetivos, análisis interno y externo de la estrategia, definición de estrategias, definición de recursos, administración de desempeño y ejecución de las estrategias. En el análisis descriptivo destaca que el promedio de empresas tienen un resultado “regular” en su Planeación Estratégica. Las tres dimensiones más altas fueron liderazgo, compromiso y comunicación que alcanzaron un resultado “muy estratégica”. Las dimensiones con puntajes más bajos fueron análisis interno y externo, asignación de recursos, ejecución y administración del desempeño. Finalmente concluimos que la Evaluación de la Planificación Estratégica es necesaria para las

organizaciones, de tal manera que ésta permita encontrar aquellas áreas que necesitan ser reforzadas, identificar lo que no se está haciendo y cuáles serían las líneas de acción a seguir. La Planeación Estratégica debe iniciar un cuestionamiento gerencial de expectativas y suposiciones, desencadenar una revisión de objetivos y valores, además de estimular la creatividad para generar alternativas y formular criterios de evaluación.

Revilla; Ángel (2014) de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales Dirección de Postgrado Maestría en Administración de Empresas mención Gerencia de la Universidad de Carabobo en su Trabajo Titulado: Estrategia de cuadro de mando integral en el marco de la calidad de servicio de las PYMES. Caso: Metalmecánica Romero, C.A. El autor focaliza su trabajo en proponer una estrategia de mando integral orientado a la calidad de servicio que permita la prestación de un buen servicio. Se presenta como un estudio de campo a nivel descriptivo, donde se realizaron análisis cuantitativos mediante cuestionarios que arrojaron resultados los cuales se representaron en gráficas que permitieron determinar la situación actual de la calidad de servicio prestado por la empresa. Luego se analizaron los aspectos internos y externos que permitieron elaborar el cuadro de mando integral con los indicadores claves para satisfacer a los clientes. Este trabajo sirvió de guía para el diagnóstico de la situación actual, así como también el establecimiento de indicadores que permiten determinar los factores claves de la satisfacción en los clientes así como los objetivos medibles que permiten en base a las expectativas del cliente definir parámetros que identifiquen oportunidades de mejora y establecer planes de acción.

Fundamentación Teóricas

La fundamentación teórica de la presente investigación conduce a describir algunos enfoques teóricos que la investigadora analiza críticamente del contexto teórico de la planificación estratégica gerencial en la cooperación de las PyMES es el tema medular de esta investigación, por lo que para hacer más coherente la apertura al análisis teórico. En esta línea de investigación, el propósito del presente capítulo es fundamentar la investigación con la revisión bibliográfica, referente al tema desde los diferentes enfoques tratados para el desarrollo de este trabajo, dentro de ellas cabe destacar las siguientes:

Planificación:

Existen muchas opiniones y consiste en determinar las metas u objetivos a cumplir. Es por lo que la planificación incluye seleccionar misiones y objetivos como las acciones para alcanzarlos; requiere tomar decisiones; es decir, seleccionar entre diversos cursos de acción futuros. En si la planificación provee un orientación razonado para lograr objetivos pre-seleccionados. Son muchas los esclarecimientos de planificación que se presentan en la actualidad; donde es una forma racional de pensar y decidir las acciones de gobierno, crear una nueva actitud basada en valores opuestos a la improvisación y a la fragmentación en el proceso directivo, no es sólo una técnica para formular planes”. Para Molins (2007) “La planificación es un trabajo a realizar y el resultado que la misma produce es que dicha planificación es la actividad humana de carácter racional y que tiende a la definición de una conducta a seguir con el objetivo de lograr la transformación de la realidad para la cual se definen y coordinan objetivos a lograr, sobre la base del análisis previo de los hechos observados en la realidad presente y sus condicionamientos históricos.

Importancia de la planificación

Existen poderosas razones que nos inducen a afirmar que no solo merece la pena planificar, sino que es totalmente necesario que las empresas, en momentos de tanta incertidumbre y cambio como los actuales, planifiquen sus actividades y no se conviertan en Barcos a la deriva. Muchos autores han disertado sobre la importancia de la planificación.

El Koontz & O'Donnell (1967) expresa que también han expuesto sus razones concretas sobre la importancia fundamental de la función de planificación las mismas se muestran a continuación:

Neutralización de la incertidumbre y el cambio. El futuro se caracteriza por la incertidumbre y el cambio, y ello hace que la planificación sea una necesidad.

Concentración de la atención en los objetivos: Debido a que toda la planificación esta dirigida hacia la obtención de los objetivos de la empresa, el acto mismo de planificar concentra su atención en esos objetivos.

Obtención de una operación económica. La plantación minimiza los costos debido a la importancia que da a una operación eficiente y consistente. Sustituye la actividad individual poco coordinada por el esfuerzo conjunto dirigido; el flujo de trabajo desigual por el flujo de trabajo uniforme y los juicios precipitados por la decisión deliberada.

Facilitación del control: un ejecutivo no puede controlar las realizaciones de sus subordinados sin haber planificado metas con las cuales compararlas.

Para (Mercado, 1995) planear es tan importante como organizar, dirigir o controlar, porque la eficiencia no se logra con la improvisación y, si administrar es hacer a través de otros, necesitamos hacer planes sobre la forma como esa acción se habrá de coordinar. El objetivo no se lograría si los planes no lo detallaron para ser alcanzado. Todo control sería poco efectivo si no se compara con un plan previo. Sin planes se trabaja a ciegas.

Este autor considera esta función primordial para la dirección, sin embargo en muchas ocasiones se le subestima y es común creer que corresponde solamente a ejecutivos de alto nivel, lo cual no es correcto, en virtud de que existe tanto en los niveles altos como en los inferiores. |

Proceso de Planificación

El proceso de planificación podemos identificar una serie de matices en los que los diferentes autores coinciden o no. Es racional y está sujeto al análisis científico de los problemas; se puede dividir en una serie de etapas lógicas y ordenadas. Existen descripción de las etapas o pasos propuestos por algunos de ellos para llevar a cabo dicho proceso. Para Eckles (1982) la planificación se realiza de manera más efectiva siguiendo una sucesión lógica: Definir el objetivo. Establecer premisas y restricciones. Analizar la información. Desarrollar planes alternativos. Elegir el mejor plan. Desarrollar planes derivados Atender a la ejecución.

Se puede inferir entonces que el proceso de planificación se debe hacer formalmente y por escrito; pero la planificación diaria encomendada al supervisor es instintiva, e integra subconscientemente las etapas formales- Otro autor como Stoner (1995) plantea un total de 9 pasos necesarios para desarrollar el proceso de planificación:

1. Formulación de metas: La formulación de las metas implica comprender la misión de la organización y después establecer metas que la traduzcan a términos concretos.
2. Identificación de los actuales objetivos y estrategia.
3. Análisis ambiental: consiste en descubrir las formas en que los cambios de los ambientes económicos, tecnológicos, socioculturales y político/legal de una organización y otros factores.

4. Análisis de los recursos: son metas y estrategias actuales de la organización también proporcionaran un marco de referencia para analizar sus recursos. Este análisis es necesario para determinar sus ventajas y desventajas competitivas.

5. Identificación de oportunidades estratégicas y riesgos descubrir las oportunidades disponibles para la organización y las amenazas que enfrenta.

6. Determinación del grado de cambio estratégico requerido sido establecida y cuanto más estable sea el ambiente, más fácil será efectuar la proyección.

7. Toma de decisiones estratégicas que requiere identificar, evaluar y seleccionar enfoques estratégicos opcionales.

Identificación de alternativas estratégicas.

8. Puesta en práctica de las estrategias, es preciso incorporarla, debe ser traducida a planes operativos apropiados.

9: Medición y control del progreso

Planificación Estratégica Gerencial

Se puede inferir que es un proceso que antecede al control de gestión, el cual permite hacer el seguimiento de los objetivos establecidos para el cumplimiento de la misión, Siendo un ejercicio de formulación y establecimiento de objetivos de carácter prioritario, cuya característica principal es el establecimiento de actividades de acción para alcanzar dichos objetivos. (Armijo, 2011).

Para Muchnick, (1999) la planificación estratégica está referido principalmente a la capacidad de observación y anticipación frente a desafíos y oportunidades que se generan, tanto de las condiciones externas a una organización, como de su realidad interna.

Planificación estratégica Cooperación

González (2010), lo señala como un proceso de planificación estrategia para la de las empresas en el campo de los negocios, marcado en el desarrollo efectivo de los procesos de planificación de la gerencia, con planes y estrategias de manera creativa, innovadora, eficaz y eficiente, en todos los contextuales, para el beneficio de la sociedad.

Estrategias Gerenciales.

Perry, (2005), Son términos generales es posible identificar y caracterizar diferentes tipos estratégicas de innovación. Estos tipos de estrategias son ofensivas, defensivas, imitativas, oportunistas, dependientes y tradicionales.

PySMES

Se concibe por micro, pequeña y mediana empresa, toda unidad de explotación económica, realizada por persona natural o jurídica, en actividades agropecuarias, industriales, comerciales o de servicios, que responda a los siguientes parámetros y características:

Mediana empresa:

Son Plantilla de personal entre cincuenta (50) y ciento cincuenta (150) empleados. - Facturación anual entre cien mil (100.000) y ciento cincuenta mil (150.000) unidades tributarias.

Pequeña empresa:

Son Plantilla de personal entre cinco (5) y cincuenta (50) empleados. -Facturación anual entre diez mil (10.000) y cien mil (100.000) unidades tributarias. 3. Microempresa: Plantilla de personal no superior a cinco (5) empleados.-Facturación anual entre quinientas (500) y diez mil (10.000) unidades tributarias. Se establecen los siguiente

Parágrafo 1:

Para la clasificación de aquellas micro, pequeñas y medianas empresas que presenten combinaciones de parámetros de plantilla de personal y facturación anual diferente a los indicados, el factor determinante para dicho efecto será el de la plantilla de personal. El

Parágrafo 2:

Los beneficios vigentes para las MIPyMEs serán extensivos a las formas asociativas que las incluyan, tales como consorcios, uniones transitorias de empresas, cooperativas, polos productivos, incubadoras de empresas, y cualquier otra modalidad de asociación lícita.

Se puede inferir que las PYMEs son mucho más vulnerables a las condiciones del mercado que las grandes empresas, pues no tienen la capacidad de resistencia que tienen estas últimas imponiendo precios o cantidades, como ocurre en los mercados oligárquicos dominados por unas pocas grandes compañías.

Se explica al mismo tiempo que el comportamiento exterior de las PYMEs, que por tener un tamaño más o menos reducido, tienen mayor dificultad para expandirse y poder llegar a mercados alejados de su punto de residencia. Por ello, En tal sentido, las PYMEs se concentran en mercados locales, regionales o, como mucho, nacionales. Por el crecimiento vertiginosos de la población, en los últimos años existe una clara tendencia a la

internacionalización de la actividad económica de las pequeñas y medianas empresas que, mediante acuerdos con otras PYMEs alejadas de sus mercados de origen, consiguen ampliar su alcance y su actividad a territorios y mercados exteriores a los que, de otra forma, no podrían acceder.

Se ha ido acompañado de un aumento del autoempleo en los países capitalistas occidentales.

Características de la pymes

A.- Situación Socio-Económica: La mayoría de las personas del sector PYMES pertenecen a niveles socio económicos bajos. El ingreso aportado por la unidad productiva representa el principal o único ingreso familiar.

B.-Estrecha Relación Capital – Trabajo: La persona que aporta el capital es la misma que trabaja, confundiéndose la fuente de financiamiento de la empresa y la familia.

C.- Múltiples Funciones: Los trabajadores realizan múltiples funciones y el proceso de toma decisiones está centralizado, dándose que el empresario realiza funciones de gestión y de producción.

D.- Escaso Acceso Al Crédito: Debido, principalmente, a las siguientes razones: Las PYMES son consideradas como de muy alto riesgo. Insuficiente documentación contable - financiera.No poseen el nivel y tipo de garantías exigidas.Las instituciones financieras no han desarrollado una tecnología adecuada para su atención.

E.- Escasa Capacidad Empresarial: Cultura empresarial incipiente.El 70% de las PYMES que inician sus actividades desaparecen en el primer año de operación.Incipiente Desarrollo Tecnológico Escasos recursos tecnológicos. Máquinas y equipos obsoletos, resultado: baja productividad. No existen sistemas de producción para operaciones a pequeña escala.

F: Heterogeneidad: El sector PYMES no es un grupo homogéneo, son muchas las diferencias que existen entre las diversas unidades que conforman este sector, por lo cual cualquier tratamiento tiene que ser diferenciado en función.

Teorías de Adscripción

Constructivismo

Puede deducirse como una concepción interactiva y global en el proceso de enseñanza, en cual es el privilegiado de forma importante el buen uso del aprendizaje significativo y funcional, así como el desarrollo social y personal del educando. El constructivismo señala la importancia que posee la actividad mental del sujeto cuando éste adquiere conocimientos, tiene como base fundamental, que el sujeto sea el forjador activo de su propio aprendizaje, que no sólo sea receptor de conocimientos que se trasladan, sino que participe, observe, explore, combine y los asimile, siguiendo un proceso lógico que le permita alcanzar un aprendizaje significativo para su vida presente y futura.

Así mismo. Chrobak, (1998) proyecta el constructivismo como “una cosmovisión del conocimiento humano como un proceso de construcción y reconstrucción cognoscitiva llevada a cabo por los individuos que tratan de entender los procesos, objetos y fenómenos del mundo que los rodea” (p.110).

La situación descrita afirma que el constructivismo es esencialmente un enfoque cognoscitivo, donde los conocimientos son construidos de una realidad combinada por objetos, procesos y fenómenos, en la búsqueda de lograr encontrar su entorno y conducta para luego detallarla y expresarla. El docente por tener un rol: agente de cambios, facilitador de experiencias aprendizajes, orientador, administrador, investigador puede y debe implementar las estrategias de enseñanza para lograr el aprendizaje significativo de los educandos con una visión consciente del mundo que le rodea.

Para Alfaro (2000), el constructivismo “Concibe el proceso de enseñanza como un proceso activo de construcción de significados por parte de los alumnos, con el apoyo activo del docente” (p. 184). En el constructivismo el aprendizaje no es concebido como una modificación de la conducta, sino que aprender es integrar, modificar y coordinar los esquemas de conocimientos ya adquiridos con nueva información.

Podría resumir, que el constructivismo sostiene que toda persona construye su propio conocimiento tomando del ambiente los elementos que sus estructuras cognitivas sean

capaces de asimilar, y parte de cuatro principios fundamentales: establecimiento de relaciones, construcción de significados, construcción de su propio aprendizaje, experiencia y conocimiento. Esta teoría guarda relación lo gerencial, ya que a través de ella, el estudiante puede, hacer consiente el conocimiento previo que tiene sobre una acciones, y aplicarla en otra acción que lo conduzca a desarrollar, lo que contribuiría significativamente en la integración social y participar activamente en las actividades recreativas, pre deportiva, lúdicas entre otras que proponga el docente especialista o el grupo.

Se ha elaborado el constructivismo desde el punto de vista biopsicosocial y didáctico donde se acentúa lo: del desarrollo basado en la definición y regulación del conocimiento en el sujeto que aprende (autor representante en la teoría de Piaget (1981), el constructivismo social propugnado por la escuela del enfoque histórico cultural del pensador Vigotsky (1898-1934) que reconoce el impacto de las interacciones y de las instituciones sociales en el desarrollo) y el constructivismo didáctico del psicólogo Ausubel (1969) que pone énfasis en la idea del aprendizaje significativo, y sostiene que para que éste ocurra, el alumno debe ser consciente de la relación entre las nuevas ideas, informaciones que quiere aprender, y los aspectos relevantes de su estructura cognoscitiva.

Por tal razón los autores con los enfoques teóricos mencionados le dan aporte a la existencia del constructivismo que fortalece la enseñanza aprendizaje en el contexto educativo universitario desde el punto de vista del proceso docente estudiante, sirviendo de vía para vincular las teorías educativas y reconciliar el conocimiento. Procesado por cada individuo con teoría y prácticas que se concentren en sus diversos enfoques y tendencias. En tal sentido, aprender a aprender por sí mismo y sin apartarse de su medio social.

Teoría Humanista

Los docentes poseen rasgos que experimenta una persona que tiene sus cualidades físicas y mentales, se espera que suelen ser creativos, que muestren el valor, son dignos de la función que ejercen, con potencialidades que incluyen condiciones psicológicas habituales para toda la enseñanza y preocupación por el perfeccionamiento afectivo de su estudiante y su mejor desenvolvimiento intelectual.

Otros aspectos sobre los cuales es necesario enfatizar en el constructivismo es el desarrollo de las acciones humanas, donde Roger (2001) la describe como un paradigma con situaciones individuales, únicas y disímiles de los demás. Pues lo ve como seres con

decisiones que pueden ser propias, con necesidades particulares para desarrollar, ejecutar sus acciones y corregir los errores que se presenten. Viendo de la misma manera que los estudiantes poseen afectos, beneficios y valores individuales y se les debe considerar como personas totales. (p.7).

Es de resaltar entonces por la opinión de Rogers que el educando desarrollará su aprendizaje cuando se involucra sus procesos educativos el desarrollo de lo afectivo y cognitivo, con fines personales y sociales. El aprendizaje es mejor si la enseñanza del docente es de manera creadora y flexible con una relación interpersonal que se caracteriza ser racional y realistas en su actuación personal y profesional.

Por otra parte Rojas (1988), especifica en su análisis teóricos en el campo educativo describe que “aunque la enseñanza suele ser en cierta circunstancia directa y rígida por el diseño de un currículo riguroso y ajustado al educador, la teoría en su enfoque humanista la que permite que los estudiantes experimenten y aprendan conocimientos” por lo que es si se quiere con sentido flexible estimulando sus aprendizajes vivenciales para desarrollar actividades y solucionar problemas satisfactoriamente.(p. 12)

En efecto es de interpretar que la teoría humanista es la que impulsa una visión del mundo con la reflexión de la idea del hombre como ser humano integral, elevados en carácter y el valor de la educación fundamentada en la realidad del ser y en búsqueda de explorar su potencial para fomentar, desarrollar sus capacidades psicológicas y sociales.

Debe señalarse que el docente es con dirección humanista de acción en sus capacidades: intelectual, científico, pedagógico, valores éticos, morales, principios, entre otros, cuyo testimonio lo describe, Cagigal (1979), ”el docente es un ser de todas las vicisitudes o acontecimiento en la tierra, que se debe adecuadamente a un mundo cambiante con circunstancias y estilo de identidad propia, el cual debe establecerse en el centro educacional de la persona” (p.3). Es por eso que, el procedimiento humanístico en el campo universitario consiste en la formación de la naturaleza y la observación de los sujetos reales, que son conducidos por un educador, cuya importancia es emprender su educación, para dar a entender que sus pensamientos están en un plano que abarca todos los conocimientos sobre la capacidad de un docente útil para la vida, tanto en lo personal y social, dando como grandeza el mejoramiento de las acciones tanto en lo físico como lo mental.

Bases Legales

En el marco legal venezolano existen una gama de aspectos jurídicos que aunque no hacen alusión determinante y exclusiva de los términos “disciplina escolar”, si plantean una serie de lineamientos que muy bien pueden considerarse para guiarse en la regulación de la convivencia dentro o fuera de las aulas de clase, por lo que se debe empezar haciendo énfasis en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV), promulgada en el año 1999 en su Art. 3 establece que:

El estado tiene como fines esenciales la defensa y el desarrollo de la persona y tiene el respeto a su dignidad, el ejercicio democrático de la voluntad popular, la construcción de una sociedad justa y amante de la paz, la promoción de la prosperidad y bienestar del pueblo y la garantía del cumplimiento de los principios, derechos y deberes reconocidos y consagrados en esta Constitución. (p.10).

Del artículo antes mencionado, puede manejarse como eje cardinal de la educación bolivariana y del mismo, se derivan las demás normas, valores y principios que inciden en gran medida en la regulación de la indisciplina escolar para que pueda así darse un aprendizaje significativo.

Asimismo, la Ley Orgánica de Educación (LOE) promulgada en el 2009, en su Art. 15, Núm. 4, toma en consideración dentro de los fines de educación “Fomentar el respeto a la dignidad de las personas y la formación transversalizada por valores éticos de tolerancia, justicia, solidaridad, paz, respeto a los derechos humanos y la no discriminación” (p. 14), fines tales que se corresponden con las necesidades sociales del ser humano y de los cuales se desprenden los valores y principios que a continuación se plantearán.

Todos y cada uno de éstos, se consideran como actores fundamentales del hecho educativo objeto de estudio, así como también podrían incluirse tal cual como lo plantea el mismo artículo, a “...las personas naturales y jurídicas, voceros y voceras de diferentes organizaciones comunitarias vinculadas con las instituciones y centros educativos...” (p.16), ya que todos, por pertenecer al ámbito escolar, tiene cabida en los hechos y sucesos que se gesten en la institución. En este caso es necesario mencionar que, la Ley de Universidades promulgada en el año 1970 en su Art. 124 expresa lo siguiente:

Los alumnos están obligados a asistir puntualmente a las clases, trabajos prácticos y seminarios. Deben mantener un espíritu de disciplina en la Universidad y colaborar con sus autoridades para que todas las actividades se realicen normal

y ordenadamente dentro del recinto universitario. Los alumnos deben tratar respetuosamente al personal universitario y a sus compañeros, cuidar los bienes materiales de la Universidad y ser guardianes y defensores activos del decoro y la dignidad que deben prevalecer como normas del espíritu universitario. (p.31).

Con respecto a esto, se puede deducir que los docente y especialista del área, tiene su deber en cuanto a mantener la disciplina, y de esta manera mantener un clima de paz, convivencia por el bienestar de cada uno de los que conforma la comunidad educativa. De igual manera es necesario que la información contenida en la leyes en esta materia, sean difundidas en las instituciones, de manera tal que la comunidad educativa los maneje claramente y los puedan usar sin cometer los errores que trae consigo el desconocimiento. En relación a la PyMES las Bases Legales en la actualidad, el crecimiento de las pequeñas empresas va en desarrollo. A medida que las grandes empresas se expanden, las PyMES para poder tener éxito se han visto en la obligación de redimensionar y agilizar sus operaciones, viéndose en la necesidad de crecer rápidamente y desempeñar un papel relevante en la vida económica.

En Venezuela, al igual que en muchos países en desarrollo, dichas condiciones que necesitan las PyMES no están desarrolladas, lo que impide que las mismas sigan funcionando como deberían hacerlo en la actualidad. Por lo que el elemento individual que más afecta a las pequeñas y medianas empresas es su limitado acceso al financiamiento, un problema común con muchos proyectos empresariales en los países en desarrollo. A modo ilustrativo, el Banco Mundial (2010), se calcula que menos de 10 millones de los 500 millones de personas que manejan pequeñas y medianas empresas en el mundo tienen acceso a apoyo financiero para sus negocios; en otras palabras, apenas 2%.

En el Proyecto analizado se establece que el Ministerio de Producción y Comercio (MPC) es el organismo encargado de formular las políticas y planes, coordinar y controlar los proyectos de fomento y desarrollo de las pequeñas y medianas industrias.

Este ministerio llevará los controles, libros y registros, red de información, compilación de informes, inspecciones que fueren necesarios para el cumplimiento de los programas y proyectos. Para ello, a través del Viceministerio de Industria diseñará, coordinará y ejecutará la constitución del Registro Nacional de Pequeñas y Medianas Industrias con la finalidad de obtener un correcto control del censo, el cual tendrá a cargo las siguientes funciones: Por otra parte, se indica que la Dirección de Desarrollo de la Pequeña y Mediana Industria del

MPC tendrá las siguientes funciones: a) Actuar como Secretaría Ejecutiva del Consejo Asesor para la PYMI b) Coordinar la ejecución de planes y programas para las PYMI c) Diseñar y coordinar el programa de asistencia técnica para las PYMI d) Elaborar y ejecutar, conjuntamente con el Ministerio de Planificación y Desarrollo (MIPLADES).

Estrategias de enseñanza

Según Álvarez, L. (2001). Las estrategias en el ámbito educativo: "son los procedimientos que el o la estudiante pone en marcha para concretar las capacidades propuestas en los objetivos de aprendizaje de sus programaciones de aula", (p.85). Por lo tanto, las estrategias están integradas en el propio proceso de enseñanza y aprendizaje; de ahí, que no deban trabajarse al margen del currículum, tal y como proponen, por ejemplo, los programas para enseñar a pensar. Las estrategias las emplea el o la docente al enseñar y el o la estudiante al aprender y, si realmente son potentes y están bien ajustadas, las que se utilizan para transmitir información y para procesarla deben ser las mismas. Ahora bien, las estrategias no son solamente de tipo cognitivo. Una o un estudiante puede tener una buena comprensión pero, si no atiende y contraía su aprendizaje, la capacidad de comprensión le sirve de poco. Existen por tanto, otros elementos en el rendimiento académico que son muy importantes: Atender y regular los propios procesos de aprendizaje. En este sentido, cuando una o un estudiante puede atender, entender y autorregular su aprendizaje, su motivación aumenta y la percepción de sí mismo se vuelve más positiva. La consecuencia de la aplicación de un buen procedimiento estratégico va a conllevar, finalmente, un cambio en lo emocional, lo que redundará en beneficio de una mayor predisposición posterior.

Estrategias de Aprendizaje

Al revisar las aportaciones más relevantes sobre el tema de las estrategias de aprendizaje se encuentra una amplia gama de definiciones que reflejan la diversidad existente a la hora de delimitar este concepto. De acuerdo, a lo manifestado por Winstein y Mayer. (2000): "...las estrategias de aprendizaje pueden ser definidas como conductas y pensamientos que un aprendiz utiliza durante el aprendizaje con la intención de influir en su proceso de codificación", (p. 315). Es decir, todas aquellas secuencias integradas de procedimientos o actividades que se eligen con el propósito de facilitar la adquisición, almacenamiento y/o utilización de la información suministrada por el o la docente a las o los estudiantes; todo

bajo un proceso consciente de toma de decisiones sobre los procesos disciplinarios o interdisciplinarios que ameriten para resolver una tarea.

Para Monereo, C. (2001). Las estrategias de aprendizaje: "...son procesos de toma de decisiones (conscientes e intencionales) en los cuales la o el estudiante elige y recupera, de manera coordinada, los conocimientos que necesita para cumplir con una determinada demanda u objetivo". (p. 266) Por consiguiente, podría decirse que las estrategias de aprendizaje, son aquellos comportamientos que la o el estudiante despliega durante su proceso de aprendizaje y que, supuestamente, influyen en su proceso de codificación de la información que debe aprender. De igual modo el autor, en consecuencia y en base a los comentarios anteriores y a modo de síntesis y delimitación conceptual, señala que los rasgos característicos más destacados de las estrategias de aprendizaje podrían ser los siguientes:

- "Su aplicación no es automática, sino controlada. Precisan planificación y control de la ejecución y están relacionadas con la metacognición o conocimiento sobre los propios procesos mentales.

- Implican un uso selectivo de los propios recursos y capacidades disponibles. Para que una o un estudiante pueda poner en marcha una estrategia debe disponer de recursos alternativos, entre los que decide utilizar, en función de las demandas de la tarea, aquéllos que él cree más adecuados.

- Las estrategias están constituidas de otros elementos más simples, que son las técnicas o tácticas de aprendizaje y las destrezas o habilidades. De hecho, el uso eficaz de una estrategia depende en buena medida de las técnicas que la componen, (p. 270)"

Por ende, el dominio de las estrategias de aprendizaje requiere, además de destreza en el dominio de ciertas técnicas, una reflexión profunda sobre el modo de utilizarlas o, en otras palabras, un uso reflexivo y no sólo mecánico o automático de las mismas. Debido, a que la importancia de las mismas viene dada por el hecho de que engloban aquellos recursos cognitivos que utiliza la y el estudiante cuando se enfrenta a situaciones de aprendizaje: además, cuando se hace referencia a este concepto no sólo se contemplan los componentes cognitivos del aprendizaje, sino se va más allá, al incorporar elementos directamente vinculados con componentes del control ejecutivo del estudiante, como la disposición y

motivación, las habilidades de monitoreo, planificación y regulación que el sujeto pone en marcha cuando se enfrenta al aprendizaje.

MOMENTO III

Reflexiones Metodológicas

El propósito de este proceso metodológico que se cumplió en la investigación y se estructuró de la siguiente manera: Modelo de Investigación, Método y Estrategias de la Investigación, las Técnicas e Instrumentos de Recolección de la Información y análisis de la misma.

Metodología de la Investigación

Con el propósito de diseñar una investigación teórica acerca de la planificación estratégica gerencial en la cooperación de la PyMES docente de la UNELLEZ San Carlos estado Cojedes del Programa Ciencias Sociales Carrera Administración y Contaduría. Para así lograr obtener los conocimientos idóneos en el proceso de aprendizaje de los estudiantes que ejercerán sus funciones en las diferentes instituciones educativas con los sistemas, niveles y modalidad de enseñanza, así como una actitud acorde con la vocación de servicio escogida como lo es ser docente.

Aunado a lo antes expuesto, se acudió a apuntar hacia el enfoque del paradigma cualitativo, desde la perspectiva filosófica se relaciona con la ontología y cómo funciona el mundo. Se puede articular que es parte de la episteme en el contexto sociocultural de los pequeños grupos humanos y tribus, descripción y análisis de culturas, comunidades, descubriendo creencias y patrones de comportamiento.

En este sentido, Taylor y Bodgan (1996) señalan que: Las investigaciones cualitativas se usan principalmente en las ciencias sociales, fundamentadas en cortes metodológicos basados en principios teóricos, tales como hermenéutica, la interacción social, entre otros, empleando métodos de recolección de datos que permiten explorar las relaciones sociales y describir la realidad tal como la experimentan los correspondientes (p.35).

Para efectos de esta investigación se asumió la metodología cualitativa, la cual rompe con los esquemas paradigmáticos tradicionales, donde abre las puertas a una nueva concepción en la investigación, ya que permite la participación de los actores sociales

involucrados con el objeto de estudio y en la ejecución de nuevos proyectos que ayuden a fortalecer este nuevo paradigma. En ese sentido toda investigación proyectada desde el paradigma cualitativo concede al investigador efectuar análisis interpretativos y fenomenológicos mediante la recogida de información

Modelo de la Investigación

Se hizo referencia a las reflexiones sobre la investigación holística donde Mendoza (2002) señala que es un paradigma socio crítico, en su carácter cualitativo y bajo los enfoques fenomenológicos o etnográficos, postula una concepción global-inductiva, estructuralista y subjetiva, orientada al proceso, propia de la antropología social.

Aunado a lo antes expuesto, se acudió a apuntar hacia el enfoque del paradigma cualitativo, desde la perspectiva filosófica se relaciona con la ontología y cómo funciona el mundo. Se puede articular que es parte de la episteme en el contexto sociocultural de los pequeños grupos humanos y tribus, descripción y análisis de culturas, comunidades, descubriendo creencias y patrones de comportamiento. En este sentido, Taylor y Bodgan (1996) señalan que: Las investigaciones cualitativas se usan basados en principios teóricos, tales como hermenéutica, la interacción social, entre otros, empleando métodos de recolección de datos que permiten explorar las relaciones sociales y describir la realidad tal como la experimentan los correspondientes (p.35).

Para efectos de esta investigación se asumió la metodología cualitativa, la cual rompe con los esquemas paradigmáticos tradicionales, donde abre las puertas a una nueva concepción en la investigación, ya que permite la participación de los actores sociales involucrados con el objeto de estudio y en la ejecución de nuevos proyectos que ayuden a fortalecer este nuevo paradigma. En ese sentido toda investigación proyectada desde el paradigma cualitativo concede al investigador efectuar análisis interpretativos y fenomenológicos mediante la recogida de información.

Este estudio está enmarcada en una investigación cualitativa donde Martínez (2000) señala que:

La investigación cualitativa rechaza pretensión en gran parte irracional, de cuantificar toda realidad humana, consciente de la irrelevancia de la cuantificación y de la importancia que tiene el cambio, el contexto, la función y el significado de los actos humanos, dando importancia a la realidad como es vivida y percibida por él, sus ideas, sentimientos y

motivaciones, trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades, su estructura dinámica, aquella que da razón plena de su comportamiento y manifestaciones. (p.8).

Debido a que en el estudio se pretendió comprender una de las características más importantes en que de investigación cualitativa es que procuran captar el sentido que las personas dan a sus actos, a sus ideas, y al mundo que les rodea. Por otra parte se encuentra enmarcada en el método fenomenológico según Torres (2000) es “una investigación sistemática de la subjetividad, su meta es el estudio del mundo tal como se nos presenta en y a través de consciencia”.

Método fenomenológico

Se explica entonces, que la fenomenología es variada en sus representaciones que constituye la estructura de los procesos del conocimiento del ser. Son constantes a cualquier actor en particular con el propósito de explicar las posibles variaciones observables en cualesquiera de las indagaciones que ocurran en el pasado y que se habrán de producir en el futuro. Considerando que todo proceso de vivencia de cada ser humano varía según se piense desde el panorama de su evolución transitoria (en cuyo caso puede ser estudiado como estructura cronológica y según se considere como causa del conocimientos) que puede ser analizado para el logro de los verdaderos criterios con razonamientos lógicos.

Para la Fenomenología, cuyo origen se ubica en los planteamientos de Husserl (1992), sustenta que existe una estrecha relación de equilibrio interno, con el conocimiento científico y las posturas filosóficas que se logra expresar dentro del enfoque epistemológico introspectivo-vivencia¹. Así como del mismo modo la concepción del objeto de estudio, que en todos los casos incumbe con la humanidad del Ser humano y su responsabilidad social con el medio que le rodea. En este orden de ideas es importante acotar que la razón y accionar de todo individuo parte de su propia realidad y sus preceptos intrínsecos

Poseen dos etapas que son importantes tales como:

Etapas Previa:

En esta etapa la atención se centra en reducir los supuestos básicos a un mínimo (se realizó la reducción de la fenomenología). Se intentó tomar conciencia de aquellos valores, actitudes, creencias, en intereses que no se puede eliminar. Se trata de hacer patentes estos puntos de partida y su posible influencia en la investigación. En esta etapa podemos describir

tres aspectos esenciales en este método. Objetivos, momentos fenomenológicos y tipo de reducción.

En los objetivos se busca revisar y buscar los supuestos de los cuales parte la investigación. Por otro lado el momento fenomenológico se estudian las bases de la etapa, mientras que el tipo de reducción estudia lo teórico previamente establecido y cualquier referencia que integre a lo investigado a otros datos.

Etapas Descriptivas:

El objetivo es describir la forma más auténtica, el fenómeno vivido por cada sujeto, su entorno y su situación. Se aplica procedimiento para obtener los datos teniendo en cuenta que no se “experimenta” con el sujeto de estudio “el experimento tiende a crear una realidad propia”), procedimientos tales como: la observación directa o participante, la entrevista, encuesta, auto-reportaje grabaciones y video (si no interfieren o distorsionan la autenticidad).

Se procuró realizar las observaciones repetidas varias veces, para buscar lo que interesa o para confirmar nuestras ideas; y para observar la variedad y complejidad de las partes. Al final se elabora un protocolo de las descripciones hecha de la manera más completa posible; sin omitir algo que pudiera ser relevante, esta tarea se realizó con una ingenuidad disciplinada.

Estudio de la Información:

La aplicación de la entrevista semiestructurada, al igual que los procedimientos y estrategias a utilizados los dicto el método escogido, aunque básicamente se encuentran alrededor de interpretación de los informantes claves, se describen y se justifican. Sin embargo la investigación cualitativa entiende el método arsenal de medios instrumentales como algo flexible, que se utiliza mientras efectivo, pero que cambia de acuerdo al dictamen, imprevisto de la marcha de la investigación y de las circunstancias. Martínez (2007, pág. 133)

Procedimiento e instrumento a utilizar

Para la realización de esta investigación la técnica utilizada fue la observación participante, la cual se entiende como forma condensada, capaz de lograr la objetividad por medio de una observación próxima y sensible, y de captar a la vez los significados que dan los sujetos de estudio a su comportamiento. La observación participante proporciona

descripciones, es decir, discurso propio del investigador" Velasco y Díaz de Rada (2006), Sin embargo, para esta técnica la utilización de guías de observación podría ser el instrumento más recomendado según Merriam (1988), en la cual compiló varios elementos para que fueran registrados en notas de campo. Esto implica observar los alrededores del escenario y proveer una descripción escrita sobre el contexto.

Por otra parte, la entrevista, es la segunda estrategia fundamental en los estudios a los informante claves. Su relevancia radica en que "tejida sobre el diálogo, proporciona discurso ajeno, de los sujetos de estudio" Velasco y Díaz (2006). Ahora bien, el registro de datos en la entrevista se realiza a través de grabaciones, siempre con el consentimiento de las personas entrevistadas, esto permite captar una información más detallada, además de recuperar palabras propias del sujeto. Es importante el diario del investigador, ya que al anotar gestos, reflexione, entre otras, será de gran ayuda en el análisis de datos

La Entrevista Semiestructurada

La entrevista es la investigación cualitativa es un instrumento técnico que tiene gran sintonía epistemológica con este enfoque y también con su teoría metodológica la cual adopta la forma de un dialogo coloquial o entrevista semiestructurada, complementada posiblemente, con alguna otras técnicas escogidas entre las señaladas en nuestras obras y de acuerdo con la naturaleza específica y peculiar de la investigación a realizar. Por esto se justifica y se ilustra esta técnica con mayor detalle.

La gran relevancia las posibilidades y la significación del dialogo como método de conocimiento de los seres humanos, escriba sobre todo en la naturaleza y calidad del proceso en que se apoya. A medida que el encuentro avanza, la estructura de la personalidad del interlocutor va tomando forma en nuestra mente, adquirimos las primeras impresiones con la observación de sus movimiento, sigue la audición de su voz, la comunicación no verbal(que es directa de inmediata de gran fuerza en la interacción cara a cara y a menudo, previo a todo control consciente y toda la amplia gama de contexto verbales por medio de los cuales se quedó aclarar los términos, descubrir la ambigüedad, descubrir los problemas, orientar hacia una perspectiva. Patentizar los presupuestos y las intenciones y evidenciar la irracionalidad de una proposición ofrecer criterios de juicio o recordar los hechos necesarios.

El contexto verbal permite, así mismo, motivar el interlocutor, elevar su nivel de interés y colaboración, reconocer sus logros, prevenir una falsificación, relucir los

formalismos, las exageraciones y distorsiones, estimular su memoria, aminorar la confusión o ayudarle a explorar, reconocer y aceptar sus propias vivencias inconscientes. Y en cada una de estas posibles interacciones también es posible decidir la amplitud o estrechez con que debe plantearse el problema, si una pregunta debe estructurarse en su totalidad dejarse abierta, y hasta qué punto resulta conveniente insinuar una solución o respuesta. Martínez (2004, pag.138-140)

Unidades de Análisis

La investigación que abordo la planificación estratégica gerencias en la cooperación de la PyMES docente de la UNELLEZ San Carlos estado Cojedes del Programa Ciencias Sociales Carrera Administración y Contaduría, Proceso de enseñanza, porque se desarrolló totalmente en el ámbito del fenómeno estudiado: los informantes claves, documentos y el investigador interactuó permanentemente, para una mejor comprensión conseguimos en Goetz y Lecomte (1988) quienes refieren

La localización de las fuentes potenciales de datos en los escenarios de estudios y colectividades depende de cómo se hayan conceptualizado las poblaciones y cuáles son los procedimientos de muestreos y selección previstos. Exige que los investigadores traduzcan a descriptores empíricos unos fenómenos caracterizados abstractamente en los firme de la investigación y los marcos conceptuales. Tales descriptores constituyen las unidades iniciales del análisis, que designan quien o que va a ser la fuente de datos principal e incluyen los atributos definitorios de las unidades específicas de análisis. Tales unidades son en general o en grupos situados en totalidades de interacción o que manifiestan ciertos comportamientos, rangos o creencias. (pag.45)

Categorías

El enfoque cualitativo se apoya en que la convicción de que las condiciones, roles, valores, normas del ambiente en que se vive se van internalizando poco a poco y generan regularidades que pueden explicar la conducta individual grupal en forma adecuada. En efecto los miembros de un grupo étnico, cultural o situacional, comparten una estructura lógica de razonamiento que por general no es explícita, pero que se manifiesta en diferentes aspectos de su vida.

No hay por lo tanto categoría previas a la investigación (ni variables o dimensiones, o indicadores) preconcebidos, ya sea que se consideren independientes o dependientes. Si el investigador las tiene en su mente, la ha tomado de otras investigaciones, de otras muestras realizadas por otros investigadores en otros lugares y en otros tiempos, ya que no existen

categorías transcendentales. Las verdaderas categorías que contextualizaran nuestra realidad deben emerger del estudio de la información que se recoja, al realizar el proceso de categorización “contratación” y “teorización”, es decir cuando se analicen, relaciones, comparen o contrasten las categorías. Martínez (2004, p.133)

Estructuración

Es fácil comprender que el proceso de estructuración y teorización constituyen como el corazón de la actividad investigativa ilustran el procedimiento y el producto de la verdadera investigación, es decir, como se evalúa. En este sentido, el proceso de estructuración lleva, generalmente, a usar la metáforas y analogías y el mejor modo de comenzar la estructuración es seguir el proceso de integración de categorías menores o más específicas en categorías más generales y comprensivas.

En última instancia, la estructura podría considerarse como una “gran categoría” más amplia, más detallada y más compleja, como el tronco del árbol que integra y une todas las ramas. Igualmente, debe considerarse como una ayuda inestimable la elaboración frecuentemente de diseños gráficos. Martínez (pag. 142)

Etapas de Estructuración

Esta segunda parte tiene por finalidad describir las etapas y procesos que permitirán las emergencias de la posible estructura teórica, “implícita” en el material recopilado en las entrevistas, observaciones de acampo, grabaciones, filmaciones, entre otros. El proceso completo implica la categorización, la estructuración, propiamente dicha la contratación y la teorización. Al reflexionar y concentrarse en la información, en esa contemplación irán apareciendo en nuestra mente las categorías o las expresiones que mejor describen y las propiedades o atributos más adecuado para especificarlos y poco a poco, también la estructura teórica que los integran en un todo coherente y lógico.

Categorización:

Si la información señalada, que constituye el material primario protocolar es lo más completa y detallada posible, la etapa de la categorización o clasificación exige una condición previa: el esfuerzo de sumergirse mentalmente del modo más intenso posible en la realidad que se ha expresado. Cada nueva revisión del material escrito, audición de los diálogos o visión de las escenas filmadas, nos permitirá captar aspectos o realidades nuevas, detalles que

matices no visto con anterioridad o no valorados suficientemente y que, ahora quizás, con otros enfoques o contexto, son determinantes y parecen cambiar o enriquecer el significado.

En la práctica, en cada revisión material disponible es útil ir haciendo anotaciones marginales, subrayando los nombres, verbos, adjetivos, adverbios, o expresiones más significativo y que tienen mayor poder descriptivos, poniendo símbolos pictográficos, nemónicos o numéricos, elaborando esquemas de interpretación posibles, diseñando rediseñando los conceptos de manera constantes.

Ahora se trata de o clasificar las partes en relacionan el todo de asignar categoría o clases significativas de ir constantemente integrando y reintegrando el todo y las partes, a medida que se revisa el material y va emergiendo el significado de cada sector, evento, hecho o datos. Es clasificar. Categorizar es clasificar, conceptualizar o codificar, mediante un término expresión breve que sean claros e inequívocos (categorías descriptivas), el contenido de ideas central de cada unidad temática puede estar constituida por uno varis párrafo o escena audiovisuales Martínez (p.141)

Análisis de la información

Al fin de cumplir con el proceso de análisis de la información se recolecto de internalizarla e interpretarla en su contexto, de la reducción metodológica que se le realizo emergieron las categorías y unidades de análisis partiendo de las cauterizaciones iniciales nutridas de la revisión ,de la literatura, expectativas y observaciones del investigador de los diversos contactos y entrevista con los experto en la temática, así como las personas involucradas directamente en el quehacer de las actividades propias la planificación estratégicas gerencias en la cooperación de la PyMES docente de la UNELLEZ San Carlos estado Cojedes del Programa Ciencias Sociales Carrera Administración y Contaduría, Proceso de enseñanza, A partir de acá se seleccionaron informantes claves, se realizó la revisión documental y se continuo con el proceso de observación para el propósito específico de la reducción metodológica se utilizaron las técnicas de análisis de contenido y la triangulación que se explica a continuación.

Análisis de Contenidos

El análisis de contenido ofrece la oportunidad de investigar sobre el contenido según Pereira (2000) “Se entiende como el ordenamiento y la presentación de la información generada de la entrevista y la observación permitiéndola la construcción de estructura

conceptuales, refiriéndose a la interpretación comprensión y explicación de los fenómenos que suceden” (pag.45).

En este sentido el análisis de contenido permitió a partir de la entrevista reducir toda la información obtenida a matrices en las cuales se procedió a categorizar ya resaltar otras informaciones derivadas de ellas, como lo son las subcategorías y las unidades de análisis de las entrevistas, se produjeron tantas matrices como el número de ellas.

A partir de la categorización de cada entrevista se produjeron las categorías y para cumplir con los objetivos de cada una de ellas se realizó una interpretación, las técnicas utilizadas para el análisis fue el subrayado de las ideas primarias y de las ideas secundarias agrupándolas para dar sentido al método de ir de todo a las partes al todo. Cada interpretación fue triangulada con diferentes interpretaciones de las entrevistas de los restantes informantes claves, esto permitió generar modelos mentales interpretativos de la realidad del estudio.

Triangulación

Es otra técnica usada para el análisis de la información, al respecto se consigue en Garcia Ruso (1997), que triangulación, “es el uso de dos o más métodos de recogida de información en el estudio de algún aspecto del comportamiento humano” al igual que el autor del texto se cree que esta definición es perfectamente adaptable a este estudio, debido a que se aplicó en la recogida de la información la entrevista, la observación y el análisis documental. (pag.78).

Con el propósito de presentar visualmente las relaciones que existen entre el método fenomenológico y hermenéutico se presenta el siguiente cuadro que da validez al uso de los métodos en el estudio: Se obtiene la información con los informantes claves mediante una entrevista semiestructurada, para conocer sus inquietudes en cuanto

Las interrogantes que realizaron a los cuatro (4) 3 docentes y un (1) especialista del área.

Guion de entrevista

Al realizaré una entrevista, con interrogantes pertinentes a la planificación estratégica gerencial en la cooperación de la PyMES docente de la UNELLEZ San Carlos estado Cojedes del Programa Ciencias Sociales Carrera Administración y Contaduría Ud. En tal sentido lo que se ha de conversar con Ud. cómo informante clave, es una información suministrada por usted, servirán como insumo para la elaboración del trabajo de investigación

y sus respuestas serán de apreciable aporte para el estudio, por lo que se le invita a sentirse con la suficiente confianza para responder a la misma.

Esperando una respuesta positiva.

Atentamente

Lic. Ruby del R. Pedroza L

Entrevista

1.- La planificación estratégica gerencial puede ser para ti una orientación que contribuye al proceso de enseñanza necesaria para en el contexto universitario de la UNELLEZ San Carlos

2.- Has tenido en cuenta planificación estratégica gerencial que proyecten las PYSME como una necesidad en tu ejercicio profesional y personal.

3.- La planificación estratégica gerencial con las PySME en su proceso de diagnóstico, análisis, reflexión y toma de decisiones en la cooperación para adecuarse a los cambios y a las demandas que les impone el proceso de enseñanza a los futuros profesionales.

4.- El procesos de enseñanza en el ambiente universitario de la UNELLEZ, los beneficios de la planificación de estrategias gerencial en la cooperación de la PySME permiten crear, innovar y preservar la función se visión y misión para el logro de tus propósitos

5.- En el proceso de la planificación estratégica gerencial su visión, misión, valores entorno, organización, objetivos prioritarios, implementación, evaluación de resultados, revisión recurso humano y económico la comunicación cooperativa de la PySME suelen ser relevantes e innovadores en el sector de educación universitaria con diferentes alternativas de acción que permitan la seleccionar los programas, proyectos y actividades organización unificada mejoraría y fortalece lo académico, profesional y en lo personal.

MOMENTO IV

PREPARACIÓN, ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA

En este momento presenta los resultados e la información obtenida a través de la entrevista semiestructurada revisión documental desarrollada, técnica aplicada a los informantes claves, otras realizadas en base a las experiencias y a los estudios de la documentación de la planificación estratégica gerencias en la cooperación de la PyMES docente de la UNELLEZ San Carlos estado Cojedes del Programa Ciencias Sociales Carrera Administración y Contaduría, Proceso de enseñanza, para tal fin se fue necesario hacer uso de matrices, con el propósito de categorizar, interpretar y triangular pertinentemente la información de acuerdo a los objetivos de la investigación, que en la presente es reflexionar acerca de 1.- La organización sistemática de los resultados que se presentan a continuación presentación de la matriz: Se describen en ella los textos de la entrevista, se precisan categorías, código, sujetos, descripciones, se interpretan a través del proceso de reducción de la información.

2.- Interpretación e integración de categorías, sujetos, descripción a partir de la integración de la entrevista.

3.- Elaboración de matriz de resumen de categorías de descripción de las observaciones realizadas.

4.- Interpretación e integración de la Categorías a partir de la triangulación de las observaciones.

Análisis de la Información

Luego de recolectar los datos se procedió a la clasificación de atributos, categorías, patrones y triangulación en función de la respuesta emitida por los entrevistados cuatro (4) 3 docente y un (un) especialista de la UNELLEZ San Carlos estado Cojedes del Programa Ciencias Sociales Carrera Administración y Contaduría, luego se incorporaron dichos datos a sus cuadros correspondientes.

Analógicamente, Woods (1998), afirma que en la investigación de las ciencias sociales, la utilización de tres métodos diferentes métodos para explorar un problema aumenta enormemente las probabilidades de exactitud. (Rojas 2010: p.102).

El termino triangulación es una metáfora traída de la ingeniería referida a los ángulos que dan fuerza a una estructura. Consiste en contratar datos provenientes de diversas fuentes, técnicas, métodos, investigadores e interpretarlo desde distintos enfoque teóricos. Aunque la partícula “Tri” alude a tres ángulos no necesariamente tiene que ser tres los elementos que se contraste, puede ser dos, tres, cuatros, depende de lo que tenga, (p.166

Presentación, análisis e interpretación de entrevistas realizadas a los actores sociales.

Para realización de las entrevista, se hizo necesario la creación de un guion donde se enumeran seis preguntas para desarrollar la interactuación de los informantes claves cuatro (4) 3 Docente y un (1) de la especialidad de la UNELLEZ San Carlos estado Cojedes del Programa Ciencias Sociales Carrera Administración y Contaduría, para conocer detalles cuáles son sus inquietudes sobre el tema a estudiar

De igual manera, la investigadora administro las entrevistas a los seis (4) informantes claves que laboran en la UNELLEZ, teniendo como el objetivo averiguar los significados de la planificación estratégica gerencial y las PySMES, la información extraída de las narraciones donde permitieron visualizar en torno al proceso de enseñanza para en el contexto de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora. San Carlos estado Cojedes.

Estas acciones consintieron en situar las categorías, códigos, sujetos y descripción expresadas por los actores la duración y la frecuencia de aplicación de estas entrevistas, se previó en dos sesiones a la semana; cada sesión tuvo una duración de 2 horas, para un total de 16 horas de intervención en el mes. La actividad que se cumplió según lo pautado (ver Cuadro). En este sentido, para la categorización y triangulación se desarrolló según lo establecido por Martínez (1999), (ver cuadro)

Cuadro 1

Desarrollo de las Entrevistas

Fecha	Actividad
Del 21 al 31 Enero de 2018.	Encuentro inicial(explicaciones sobre la investigación)
Del 4 al 14 de Octubre de 2018.	Concertación para la entrevista
Del 18 de Septiembre al 22 de 2018.	Aplicación de las entrevistas
Del 10 de Octubre al 20 de de Octubre 2018.	Transcripción la información, Sistematización de los hallazgos para la generación de categorías y conceptos.
Del 23 al 2 Octubre al 12 de noviembre 2018	La estructuración y la contratación, triangulación, clasificación y análisis de las categorías y la teorización.

A continuación se explica minuciosamente la Matriz de la entrevista a cada uno de los informantes claves:

Matriz de la entrevista Informantes Claves 1
Cuadro N. 2

Categorías	Cod	Sujetos	Descripciones
<p>estratégica gerencial en la cooperación orientación que contribuye al proceso de enseñanza</p>		Invest	<p>1.- La Hermeneusis de la planificación estratégica gerencial en la cooperación la PySME puede ser para ti una orientación que contribuye al proceso de enseñanza necesaria en el futuro profesional de la UNELLEZ San Carlos Cojedes.</p>
<p>interpretación innegable de se quiere la realidad</p> <p>ejecución estratégica, control y evaluación estratégica</p> <p>universidades donde vayan egresar contadores, administradores</p> <p>pueden ser dirigidas también por otros profesionales.</p>		Prof. 1	<p>En realidad tocar la hermeneusis de planificación estratégica gerencial es la interpretación innegable de se quiere la realidad existente basados en los estrategias direccionamiento estratégico, diagnóstico estratégico, opciones estratégicas, formulación estratégica ejecución estratégica, control y evaluación estratégica, por el cual son de gran importancia conocerlo en las universidades donde vayan egresar contadores, administradores y hasta en las otras carreras ya que al mismo tiempo esta la cooperación en las PyMES que son las pequeñas y medianas empresas que pueden ser dirigidas también por otros profesionales. Son si se quiere es una herramienta, útil para las gerencias buscando un</p>

			comportamiento efectivo con excelencia y no deficiencia.
proyecten en la cooperación de la PYSME		Invstig	2.- Has tenido en cuenta la planificación estratégica gerencial que proyecten en la cooperación de la PYSME en forma cooperativa como una necesidad en tu ejercicio profesional y personal.
altamente relevante siendo una de la precursora de general empleos altamente relevante siendo una de la precursora de general empleos altamente relevante siendo una de la precursora de general empleos planificación estratégicas gerencial necesidad en el sector de producción de la sociedad.		Pror. 1	La pequeña y mediana empresa es altamente relevante siendo una de la precursora de general empleos para propiciar el funcionamiento del capital humano donde sean fuente de ingresos para el mejoramiento en un aumento valioso de los metas financieros que son volumen de negocios, así como el balance general, procedente sobre todo de la inflación y del crecimiento de la productividad, beneficios al colectivo y en lo personal. Por lo que muy a pesar de existencia de la PyMES en la planificación estratégicas gerencial requiere que sea considerada por ser un termómetro directo y de gran necesidad en el sector de producción de la sociedad.
diagnóstico, análisis, reflexión y toma de decisiones en la cooperación diagnóstico, análisis, reflexión y toma de decisiones en la cooperación		Invest	3.- La planificación estratégica gerencial con cooperación de las PySME en su proceso de diagnóstico, análisis, reflexión y toma de decisiones en la cooperación para adecuarse a los cambios y a las demandas que son importante en el proceso de enseñanza a los futuros profesionales son parte de

			desarrollo con excelencia y calidad.
<p>adecuarse a los cambios y a las demandas que son importante en el proceso de enseñanza</p>		Prof. 1	<p>3.- La planificación estratégica gerencial con cooperación de las PySME en su proceso de diagnóstico, análisis, reflexión y toma de decisiones en la cooperación para adecuarse a los cambios y a las demandas que son importante en el proceso de enseñanza a los futuros profesionales son parte de desarrollo con excelencia y calidad.</p>
<p>beneficios de la planificación de estrategias gerencial en la cooperación</p>		Invest	<p>4.- El procesos de enseñanza en el ambiente universitario de la UNELLEZ, los beneficios de la planificación de estrategias gerencial en la cooperación de la PySME permiten crear, innovar y preservar la función se visión y misión para el logro de tus propósitos</p>
<p>es proyectos empresariales, competitiva, genéricas, funcional, ser promotores de los oferta y demanda con cambios donde las estrategias un aprendizaje significativo en su ase del ejercicio profesional</p>		Prof. 1	<p>Es sin lugar a duda la hermeneusis de la planificación estratégicas es proyectos empresariales, competitiva, genéricas, funcional, operativa, plan operativo, presupuesto estratégico, difusión estratégica para así ser promotores de los oferta y demanda con cambios donde las estrategias en ese proceso juegan un papel fundamental para el logro de los profesionales que egresen tenga en sus humanos un aprendizaje significativo en su ase del ejercicio profesional y pueda ser productos del</p>

<p>excelencia y eficacia.</p>			<p>comercio con excelencia y eficacia.</p>
<p>implementación, evaluación y resultados, revisión recurso humano y económico relevantes e innovadores en el sector de educación universitaria</p> <p>relevantes e innovadores en el sector de educación universitaria</p> <p>académico, profesional y en lo personal</p>		<p>Invest</p>	<p>5.- En el proceso de la planificación estratégica gerencial su visión, misión, valores entorno, organización, implementación, evaluación y resultados, revisión recurso humano y económico la comunicación cooperativa de la PySME suelen ser relevantes e innovadores en el sector de educación universitaria con diferentes alternativas de acción que permitan la seleccionar los programas, proyectos y actividades organización unificada mejoraría y fortalece lo académico, profesional y en lo personal.</p>
<p>alcanzar meta, fines con acciones</p> <p>alcancen los objetivos, establecidos</p> <p>proceso reflexivo y metódico y la estrategia</p> <p>acción y con la planificación en el ámbito</p>		<p>Prof. 1</p>	<p>Se busca si se quiere alcanzar meta, fines con acciones cuyos resultados sean óptimos y los recursos empleados estén disposición donde los medios, fines alcancen los objetivos, establecidos y los negocios sean vía de desarrollar las estrategias y convertirla con un proceso reflexivo y metódico y la estrategia surge de un análisis o una idea que se concreta en el correspondiente plan. Es decir, lo correcto es identificar a la estrategia con la acción y con la planificación en el ámbito y alcanzar lo propuesto.</p>

Interpretación

La planificación estratégica gerencial en la cooperación de la PySME, en esta categoría sustraída de la entrevista en su opinión revela que contribuye a la orientación, vista como un proceso de enseñanza que es una interpretación innegable por ser la realidad que se quiere con ejecución estratégica, control y evaluación estratégica, donde en las universidades egresen contadores, administradores, las cuales pueden dirigirse también por otros profesionales.

En tal sentido, los informantes claves que proyecten en la cooperación de las PySMES forma cooperativa altamente relevante por poseer condiciones de precursor de empleos, especifica la planificación estratégicas gerenciales como necesidad en el sector de producción de la sociedad, basado en diagnóstico, análisis, reflexión y toma de decisiones en la cooperación, adecuarse a los cambios que son importante en el proceso de enseñanza, cuyos beneficios con proyectos empresariales, competitiva, genéricas, funcional, para al mismo tiempo ser promotores de los oferta y demanda logrando estrategias con un aprendizaje significativo, en su ejercicio profesional con excelencia y eficacia.

De tal manera que la entrevista realza también la implementación, evaluación, resultados, revisión recurso humano y económico relevantes e innovadores, estado e sector de educación universitaria inmerso con la necesidad de la planificación estratégica gerencial de la cooperación de la PyMES, por el cual el proceso de enseñanza sean los estudiantes con conocimientos académicos acordes, gran profesional y en lo personal alcanzar meta, fines con acciones establecidos con proceso reflexivo y metódico en una sociedad productiva.

Matriz de la entrevista Informante Clave 2

Cuadro N. 3

Categoría	Cod	Sujeto	Descripciones
contribuye al proceso de enseñanza	01	Invest	1.- Hermeneusis de la planificación estratégica gerencial en la cooperación de la PySME puede ser para ti una orientación que contribuye al proceso de enseñanza necesaria en el futuro profesional de la UNELLEZ San Carlos Cojedes.
	02		
	03		
	04		
	05		
	06		
	07		
	08		
	09		
	10		
	11		
	12		
estudio de la realidad de la existencia del sujeto es un parámetro ambiente la cooperación de las PyMES orienta a la sociedad la producción tener empleos y fortalecer el mejor manejo y crecimiento de producción comercial	13	Prof. 2	Siempre al escucha la palabra hermeneusis es de comprender que trata del estudio de la realidad de la existencia del sujeto investigador se adentra en la realidad a investigar y la hace suya en tanto que se sumerge en ella y no solamente la contempla, sino que participa en ella. La realidad lo afecta y él afecta a la realidad. Por lo que la Planificación estratégica gerencial es un parámetro necesario conocerlo ya que fundamenta todos los pasos para poder dirigir lo que se busca y este ambiente la cooperación de las PyMES y es un elemento esencial que orienta a la sociedad la producción de la pequeñas y medianas empresas que ayudarías a tener empleos y fortalecer el mejor manejo y crecimiento de producción comercial para crecer como
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
	26		
	27		
	28		
	29		
	30		
	31		
	32		
	33		
	34		
	35		
	36		
	37		
	38		
	39		

recursos económicos con un gran capital enriquecedor	40 41 42 43 44		país y mejorar recursos económicos con un gran capital enriquecedor y productor, en este país que tanto lo necesita y que más que la UNELLEZ en preparación de profesionales administrados y contadores salga con estos conocimientos para ser portadores y emprendedores de productividad en esta Venezuela
conocimientos para ser portadores y emprendedores	45 46 47 48 49 50 51		
	52 53 54 55 56	Invest	2.- Has tenido en cuenta la planificación estratégica gerencial que proyecten la cooperación de la PySME como una necesidad en tu ejercicio profesional y personal.
ejercicio profesional y personal	57 58		
	59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69	Prof. 2	Existen muchas teorías que de alguna manera requieren de que el conocimiento de la PyMES sean profundizados en la universidades para ver de qué manera se requiere para ser emprendedores en la producción de la empresas, como son los parámetros, procedimientos que se debe utilizar para logra poder profundizar y cada uno de los estudiantes que están preparándose como profesionales logre con optimismo ser capaz de propiciar un crecimiento de empleos a las personas y a su vez el país tiene recursos para ir en función de una buena producción empresarial.
poder profundizar y cada uno de los estudiantes que están preparándose	70 71 72 73 74		
optimismo ser capaz de propiciar un crecimiento	75 76 77		
función de una buena producción empresarial	78 79 80		
	81 82 83	Inves	3.- La planificación estratégica gerencial con cooperación de las PySME en

<p>adecuarse a los cambios y a las demandas que les impone el proceso de enseñanza</p> <p>desarrollo con excelencia y calidad.</p>	<p>84</p> <p>85</p> <p>86</p> <p>87</p> <p>88</p> <p>89</p> <p>90</p> <p>91</p> <p>92</p> <p>93</p>		<p>su proceso de diagnóstico, análisis, reflexión y toma de decisiones en la cooperación para adecuarse a los cambios y a las demandas que les impone el proceso de enseñanza a los futuros profesionales son parte de desarrollo con excelencia y calidad. ..</p>
<p>población va en crecimiento</p> <p>conocimientos relevantes en la pequeñas y medianas empresas</p> <p>muchas personas a ser partícipe del desarrollo y manejo de las empresas</p>	<p>94</p> <p>95</p> <p>96</p> <p>97</p> <p>98</p> <p>99</p> <p>100</p> <p>101</p> <p>102</p> <p>103</p> <p>104</p> <p>105</p> <p>106</p> <p>107</p> <p>108</p> <p>109</p> <p>110</p> <p>111</p> <p>112</p> <p>113</p> <p>114</p> <p>115</p>	<p>Prof. 2</p>	<p>Cuando se trata de que la población va en crecimiento se hace necesario que se vaya preparando siempre para lograr tener en la sociedad persona que sean capaz de tener conocimientos relevantes en la pequeñas y medianas empresas siendo un factor elemental en la producción de un país. La universidades no debe de quedar exenta de sacar profesionales que pueda ser un granito de arena ya que no solo ellos se benefician sino que también ayudan a muchas personas a ser partícipe del desarrollo y manejo de las empresas que de una u otra manera es benecitos comunes.</p>
<p>visión y misión</p>	<p>116</p> <p>117</p> <p>118</p> <p>119</p> <p>120</p> <p>121</p> <p>122</p> <p>123</p> <p>124</p> <p>125</p>	<p>Invest</p>	<p>4.- El procesos de enseñanza en el ambiente universitario de la UNELLEZ, los beneficios de la planificación de estrategias gerencial en la cooperación de la PySME permiten crear, innovar y preservar la función se visión y misión para el logro de tus propósitos</p>
	<p>126</p> <p>127</p> <p>128</p> <p>129</p>	<p>Prof. 2</p>	<p>La visión y misión principal que existe en la planificación de estrategia gerencial es en si proporcionar</p>

<p>crecimientos efectivos y eficaz</p> <p>los proceso integrar</p>	<p>130</p> <p>131</p> <p>132</p> <p>133</p> <p>134</p> <p>135</p> <p>136</p> <p>137</p> <p>138</p> <p>139</p> <p>140</p>		<p>empleos y dar crecimientos efectivos y eficaz de las pequeñas y medianas empresas por lo que es necesario recibir la enseñanza acorde a todo los proceso integrar ya que es unos de los factores importante para poder lograr el aprendizaje necesarios significativos en los futuros profesionales.</p>
<p>recurso humano y económico la comunicación cooperativa</p> <p>seleccionar los programas</p>	<p>141</p> <p>142</p> <p>143</p> <p>144</p> <p>145</p> <p>136</p> <p>147</p> <p>148</p> <p>149</p> <p>150</p> <p>151</p> <p>152</p> <p>153</p> <p>154</p> <p>155</p> <p>156</p> <p>157</p> <p>158</p> <p>159</p> <p>160</p> <p>161</p>	<p>Invest</p>	<p>5.- En el proceso de la planificación estratégica gerencial su visión, misión, valores entorno, organización, implementación, evaluación y resultados, revisión recurso humano y económico la comunicación cooperativa de la PySME suelen ser relevantes e innovadores en el sector de educación universitaria con diferentes alternativas de acción que permitan la seleccionar los programas, proyectos y actividades organización unificada mejoraría y fortalece lo académico, profesional y en lo personal.</p>
<p>sector de educación universitaria</p> <p>manera eficiente y eficaz todo el manejo de la pequeña y mediana empresa</p>	<p>162</p> <p>163</p> <p>164</p> <p>165</p> <p>166</p> <p>167</p> <p>168</p> <p>169</p> <p>170</p> <p>171</p> <p>172</p> <p>173</p> <p>174</p> <p>175</p>	<p>Prof. 2</p>	<p>Todo lo que de una u otra manera las en el sector de educación universitaria con diferentes alternativas donde los programas, proyectos y actividades organización unificada mejoraría si se quiere de manera eficiente y eficaz todo el manejo de la pequeña y mediana empresa para de esta manera fortalecer su crecimiento que es en si el capital que se busca para lograr</p>

lograr la producción acorde que necesita la sociedad	176 177 178 179		la producción acorde que necesita la sociedad y un rendimiento económico que ayuda a la población en generaciones y producción de empleos.
Población en generaciones y producción de empleos.	180 181 182		

Interpretación

Este informante clave 2 por todo lo expresado se discierne que al proceso de enseñanza universitaria es un estudio de la realidad de la existencia del sujeto, con un parámetro de ambiente la cooperación de las PyMES, donde orienta a la sociedad la producción tener empleos y fortalecer el mejor manejo y crecimiento de producción comercial recursos económicos con un gran capital enriquecedor conocimientos, para ser portadores y emprendedores ejercicio profesional y personal.

Así mismo, poder profundizar y cada uno de los estudiantes que están preparándose optimismo, ser capaz de propiciar un crecimiento función de una buena producción empresarial, adecuarse a los cambios y a las demandas que les impone el proceso de enseñanza desarrollo con excelencia y calidad, por el la población va en crecimiento conocimientos relevantes en la pequeñas y medianas empresas.

Denotándose con su opinión que muchas personas ha de ser partícipe del desarrollo y manejo de las empresas con su visión y misión diseñada y ejecutadas, dando crecimientos efectivos y eficaz en los procesos integrar, con sus recurso humano, lo económico la comunicación cooperativa, para así seleccionar los programas sector de educación universitaria manera eficiente y eficaz todo el manejo de la pequeña y mediana empresa lograr la producción acorde que necesita la sociedad Población en generaciones y producción de empleos.

Matriz de la entrevista de Informante Clave
Cuadro. No. 4

Categoría	Cod	Sujeto	Descripciones
orientación que contribuye al proceso de enseñanza	183 184 185 186 187 188 189 190 191 192	Invest	1.- Hermeneusis de la planificación estratégica gerencial en la cooperación de la PySME puede ser para ti una orientación que contribuye al proceso de enseñanza necesaria en el futuro profesional de la UNELLEZ San Carlos Cojedes.
la razón de ser de la empresa definir estrategias y organizar objetivos las universidades en los procesos de enseñanzas para los conocimientos elemento esencial de forma vinculante generando recurso humanos y materia de gran utilidad para la población	193 194 195 196 197 198 199 200 201 201 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219	Prof. 3	Cuando se pronuncia la planificación estratégica define la razón de ser de la empresa, con una misión y visión que vincula de alguna manera a toda la estructura, ayuda a definir estrategias y organizar objetivos. Por lo dicho es de reconocer que uno de los principales medios de preparación de profesionales debe ser las universidades en los procesos de enseñanzas para los conocimientos y se oriente a proyectar la cooperación de la PySMES donde por supuesto la planificación de estrategias gerencial es un elemento esencial de forma vinculante sea productor de con eficiencia y calidad de las pequeñas y medianas empresa, generando recurso humanos y materia de gran utilidad para la población y hasta forma a otras personas para fomentar la

generando recurso humanos y materia de gran utilidad para la población	220 221 222 223 224 225 226 227 228		economía sustentable en el país que tanto lo necesita
necesidad en tu ejercicio profesional y personal.	229 230 231 232 233 234	Invest	2.- Has tenido en cuenta la planificación estratégica gerencial que proyecten la cooperación de la PYSME como una necesidad en tu ejercicio profesional y personal.
alianza generadora de procedimiento que fortalezca a las pequeñas y mediana empresas Circulo de calidad y propiciar una producción con orden y buena organización.	235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252	Prof 3	De cierta manera muy a pesar de tener conocimiento de la PyMES es notorio que falta profundizar y unificarlos con la planificación estratégica gerencial para conminar a llevar una alianza generadora de procedimiento que fortalezca a las pequeñas y mediana empresas donde esta con las diferente aplicación de medios para adquirir todos los conocimiento sería fundamental y ejércelo con más circulo de calidad y propiciar una producción con orden y buena organización.
diagnóstico, análisis, reflexión y toma de decisiones	253 254 255 256 257 258 259 260 261	Invest	3.- La planificación estratégica gerencial con cooperación de las PySME en su proceso de diagnóstico, análisis, reflexión y toma de decisiones en la cooperación para adecuarse a los cambios y a las demandas que les impone el proceso de enseñanza a los futuros profesionales son parte

desarrollo excelencia	con		de desarrollo con excelencia y calidad.		
proceso de enseñanza la iniciativa	262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274	Invest	Dentro de toda planificación estratégica gerencial y si se quiere con las PýMES es necesario que los futuros profesionales de la institución tenga en su proceso de enseñanza la iniciativa de ir recibiendo y a su vez aplicando todo ese proceso para conformar una cooperación voluntariosa que fortalezca y propicié con innovadores con proyectos, planes, tecnologías de acción y servicios actualizado que puedan imperar en la demanda de la pequeñas y medianas empresa gocen personas adecuados que dirijan esos ambiente y de esta forma exista un crecimiento para el servicio de la población y a su vez generar empleo.		
acción y servicios actualizado que puedan imperar en la demanda	275 276 277 278 279 280 281				
Crecimiento para el servicio de la población y a su vez generar empleo.	282 283 284 285				
conformar una cooperación voluntariosa	286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298			Prof.3	Dentro de toda planificación estratégica gerencial y si se quiere con las PýMES es necesario que los futuros profesionales de la institución tenga en su proceso de enseñanza la iniciativa de ir recibiendo y a su vez aplicando todo ese proceso para conformar una cooperación voluntariosa que fortalezca y propicié con innovadores con proyectos, planes, tecnologías de acción y servicios actualizado que puedan imperar en la demanda y con y
proyectos, planes, tecnologías de acción y servicios actualizado	299 300 301				

vez generar empleo.	302 303 304 305 306 307 308 309		al pequeñas y medianas empresa gocen de personales adecuados que dirijan esos ambiente y de esta forma exista un crecimiento para el servicio de la población y a su vez generar empleo.
permiten crear, innovar y preservar	310 311 312 313 314 315 316 317 318 319	Invest	. 4.- El procesos de enseñanza en el ambiente universitario de la UNELLEZ, los beneficios de la planificación de estrategias gerencial en la cooperación de la PySME permiten crear, innovar y preservar la función se visión y misión para el logro de tus propósitos
acrecienta el mejor servicio del comercio desarrollo humano con beneficio sociales, promotor de todo para el bien de los que los que llevan a la practicas de los teorías	320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 332 333 334 335 336 337 338 339	Prof. 3	Nunca me canso de decir que crear, innovar y preservar con la planificación estratégica gerencial y sobre todo con la cooperación de la PyMES acrecienta el mejor servicio del comercio y el factor económico de la nación se eleva hasta el punto que proporciona un desarrollo humano con beneficio sociales, donde mi universidad UNELLEZ sería el promotor de todo para el bien de los que los que llevan a la practicas de los teorías
	341 342 343 344 345 346 347 348	Invest	5.- En el proceso de la planificación estratégica gerencial su visión, misión, valores entorno, organización, implementación, evaluación y resultados, revisión recurso humano y económico la comunicación cooperativa de

<p>evaluación y resultados, revisión recurso humano y económico</p> <p>alternativas de acción</p>	<p>349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359</p>		<p>la PySME suelen ser relevantes e innovadores en el sector de educación universitaria con diferentes alternativas de acción que permitan la seleccionar los programas, proyectos y actividades organización unificada mejoraría y fortalece lo académico, profesional y en lo personal.</p>
<p>altamente relevantes e innovador</p> <p>surja con prosperidad y bienestar para cada ciudadano</p>	<p>360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373</p>	<p>Prof. 3</p>	<p>En resumida cuenta es de considero que son altamente relevantes e innovador porque son procesos de enseñanza acorde a lograr que los procesionales se preparen con calidad y puedan llevar todo lo aprendido a cada rincón con las pequeñas y medianas empresas para que surja con prosperidad y bienestar para cada ciudadano que habitan en este mundo.</p>

Interpretación

El informante clave 3 asume en su comentarios o conversatorio que la razón de las estrategias gerencial es organizar, definir objetivos, metas y logros, donde las universidades en los procesos de enseñanzas para los conocimientos elemento esencial de forma vinculante, deben generar la planificación y cooperación de la PyMES, contado con los recursos humanos.

En efecto la planificación de estrategias gerencial son de gran utilidad para la población con necesidad en lo profesional y personal, siendo generadora de procedimiento que fortalezca a las pequeñas y mediana empresas Circulo de calidad y propiciar una producción con orden y buena organización orientación que contribuye al proceso de enseñanza, con excelencia proceso de enseñanza la iniciativa acción y servicios actualizado que puedan imperar en la demanda crecimiento para el servicio de la población y a su vez generar empleo,

conformar una cooperación voluntariosa proyectos, planes, tecnologías de acción y servicios actualizado en la creación y desarrollo de las pequeñas y mediana empresa.

En síntesis de opinión general del informante clave 3 la planificación de estrategias gerencial permiten crear, innovar y preservar acrecienta el mejor servicio del comercio desarrollo humano con beneficios sociales, promotor de todo para el bien de los que los que llevan a la práctica de las teorías evaluación y resultados, revisión recurso humano y económico alternativas de acción altamente relevantes e innovador surja con prosperidad y bienestar para cada ciudadano.

Matriz de la entrevista de Informante Clave
Cuadro N. 5

Categoría	Cod	Sujeto	Descripciones
orientación que contribuye al proceso de enseñanza	374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386	Inves	1.- Hermeneusis de la planificación estratégica gerencial en la cooperación de la PySME puede ser para ti una orientación que contribuye al proceso de enseñanza necesaria en el futuro profesional de la UNELLEZ San Carlos Cojedes.
parte de la ciencias sociales	387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401	Prof. 4	En realidad tocar la hermeneusis de planificación gerencial es de una manera innegable que esta como un eje central por ser parte de la ciencias sociales y es si se quiere la realidad existente que debe estar presente estar dentro de lo que puede considerarse como alto grado de importancia la planificación de estrategias gerencial en la cooperación de la PyMES en los procesos de enseñanza universitarias en especial la

preparar a los profesionales que han de egresar y prestar su servicios promoviendo y desarrollos económicos con las pequeñas y medianas empresas y en pro de sociedad en general.	402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414		UNELEZ sirviendo de orientación y contando con un recurso para preparar a los profesionales que han de egresar y prestar su servicios promoviendo y desarrollos económicos con las pequeñas y medianas empresas y en pro de sociedad en general.
ejercicio profesional y personal	415 416 417 418 419 420 421 422	Invest	2.- Has tenido en cuenta la planificación estratégica gerencial que proyecten las PYSME como una necesidad en tu ejercicio profesional y personal
seguimiento y control a las acciones excelencia y eficacia de las funciones cooperativas con calidad.	423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444	Prof 4	De acuerdo a los estudios realizado he considerado que las PySMES ha sido siempre un elemento esencial para el desarrollo productivo de la economía donde los ciudadanos gocen de beneficios y logren el resultado deseado, pero no están sola porque debe existir una planificación estratégica gerencial para hacerle seguimiento y control a las acciones y se hace sumamente necesario contar con los recursos humanos y materiales para la excelencia y eficacia de las funciones cooperativas con calidad.
	445 446	Invest	3.- La planificación estratégica gerencial con

<p>cambios y a las demandas que les impone el proceso de enseñanza</p>	<p>447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458</p>		<p>cooperación de las PySME en su proceso de diagnóstico, análisis, reflexión y toma de decisiones en la cooperación para adecuarse a los cambios y a las demandas que les impone el proceso de enseñanza a los futuros profesionales son parte de desarrollo con excelencia y calidad.</p>
<p>revisión recurso humano y económico, reestructuración</p> <p>empleo y fortaleciendo al país par mayor producción</p>	<p>458 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478</p>	<p>Prof.4</p>	<p>El proceso de enseñanza es inevitable si se busca el mejor funcionamiento en los profesionales que se desean no obviando por supuesto los procesos de su desarrollo como lo son organización, implementación, evaluación y resultados, revisión recurso humano y económico, reestructuración si se amerita el caso, lográndose al mismo tiempo un desarrollo de las pequeñas y mediana empresa, creando a su vez empleo y fortaleciendo al país par mayor producción y el gran valor económico en el campo social y personal.</p>
<p>logro de tus propósitos</p>	<p>460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470</p>	<p>Invest</p>	<p>4.- El procesos de enseñanza en el ambiente universitario de la UNELLEZ, los beneficios de la planificación de estrategias gerencial en la cooperación de la PySME permiten crear, innovar y preservar la función se visión y misión para el logro de tus propósitos</p>

<p>innovación sea unos e pilares fundamentales para su desarrollo</p> <p>contribuyendo a la formación de profesionales</p> <p>contribuyendo a la formación de profesionales</p>	<p>471</p> <p>472</p> <p>473</p> <p>474</p> <p>475</p> <p>476</p> <p>477</p> <p>478</p> <p>479</p> <p>480</p> <p>481</p> <p>482</p> <p>483</p> <p>484</p> <p>485</p> <p>486</p> <p>487</p> <p>488</p> <p>489</p> <p>490</p> <p>491</p> <p>492</p> <p>493</p> <p>494</p> <p>496</p>	<p>Prof. 4</p>	<p>Definitivamente está comprobado tanto a nivel nacional como internacional que las PyMES en u proceso de planificación estratégicas gerencial depende del buen funcionamiento que le den en su desarrollo considerando todos los pasos necesario para funcionar, donde la innovación sea unos e pilares fundamentales para su desarrollo, en tal sentido que la UNELLEZ en su proceso de enseñanza utilizando estos conocimiento estaría contribuyendo a la formación de profesionales que serán capaz de promover y ser productores de las cooperación de las PyMES donde el logro es en bien de la colectividad en general dentro y fuera del contexto universitario</p>
<p>relevantes e innovadores en el sector de educación universitaria</p>	<p>497</p> <p>498</p> <p>499</p> <p>450</p> <p>451</p> <p>452</p> <p>453</p> <p>454</p> <p>455</p> <p>456</p> <p>457</p> <p>458</p> <p>459</p> <p>460</p> <p>461</p> <p>462</p> <p>463</p> <p>464</p> <p>465</p> <p>466</p>	<p>Invest</p>	<p>5.- En el proceso de la planificación estratégica gerencial su visión, misión, valores entorno, organización, implementación, evaluación y resultados, revisión recurso humano y económico la comunicación cooperativa de la PySME suelen ser relevantes e innovadores en el sector de educación universitaria con diferentes alternativas de acción que permitan la seleccionar los programas, proyectos y actividades organización unificada mejoraría y fortalece lo académico, profesional y en lo personal.</p>

	467		
	468	Prof.4	5.- En el proceso de la planificación estratégica gerencial su visión, misión, valores entorno, organización, implementación, evaluación y resultados, revisión recurso humano y económico la comunicación cooperativa de la PySME suelen ser relevantes e innovadores en el sector de educación universitaria con diferentes alternativas de acción que permitan la seleccionar los programas, proyectos y actividades organización unificada mejoraría y fortalece lo académico, profesional y en lo personal.
	469		
	470		
	471		
	472		
	473		
	474		
	475		
	476		
	477		
	478		
diferentes alternativas de acción	479		
	480		
	481		
	482		
	483		
	484		
	485		
	486		

Interpretación

Desde el punto de vista de la entrevista 4, describe que la planificación estratégica gerencial, en el proceso de enseñanza parte de las ciencias sociales, donde los profesionales que han de egresar y prestar sus servicios, promueven el desarrollo económicos con las pequeñas y medianas empresas y en pro de sociedad en general.

En este caso se hace necesario el ejercicios profesional y personal seguimiento y control a las acciones excelencia y eficacia de las funciones cooperativas con calidad. Por lo que los cambios que les impone el proceso de enseñanza sean para la revisión del recurso humano y económico, reestructuración empleo y fortaleciendo al país par mayor producción logro de tus propósitos innovación sea unos e pilares fundamentales para su desarrollo contribuyendo a la formación de profesionales en el sector de educación universitaria diferentes alternativas de acción pala cooperación de las PyMES y su producción.

Estructura Resumen categorías que emergen de las Entrevistas

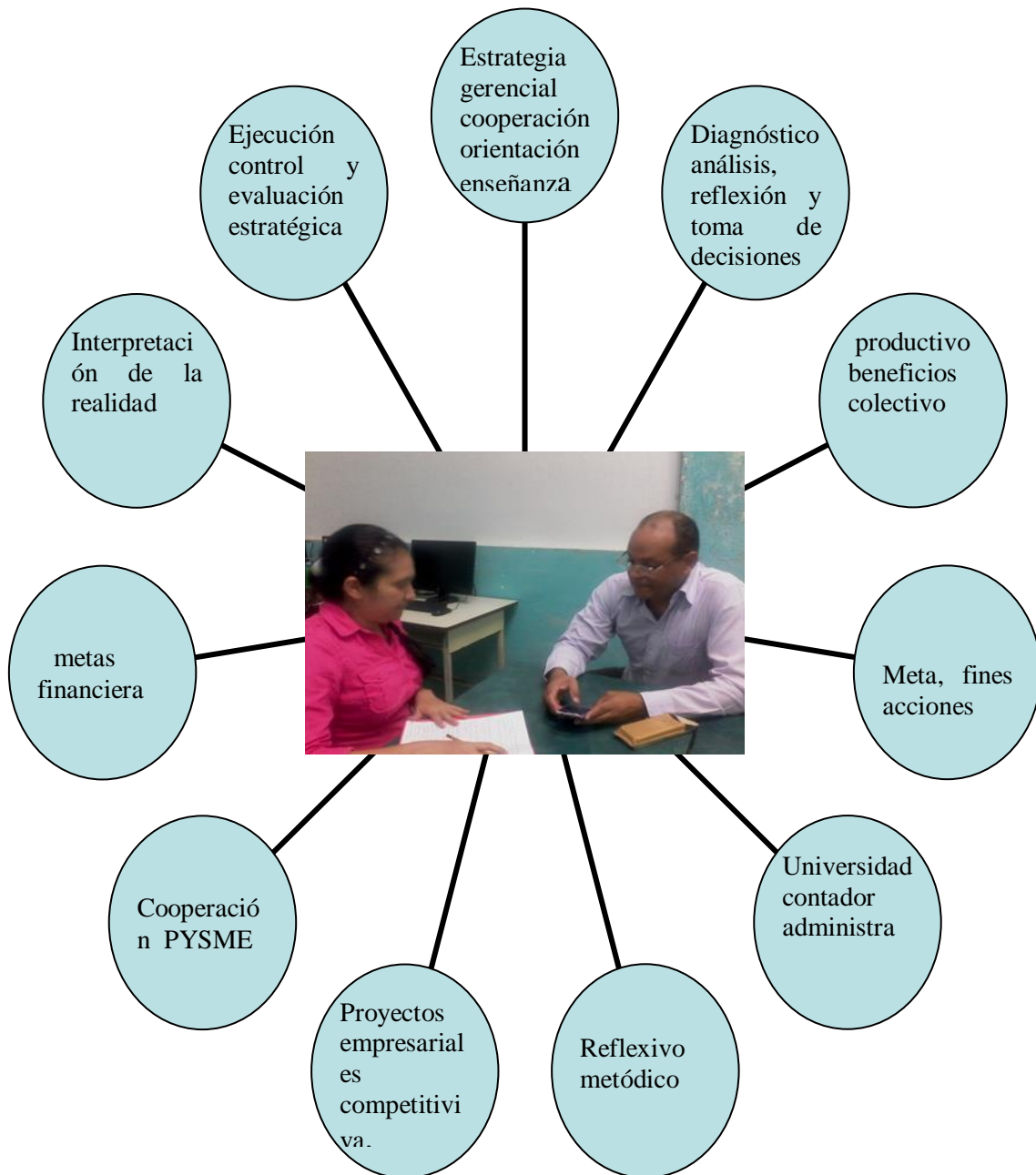


Figura 1

Interpretación crítica de la realidad estudia de los emergentes en la entrevista de los Actores.

Se puede observar en los emergentes desglosado de lo obtenido con cada uno de los actores que fueron entrevistados expresando para la interpretación crítica se tomó en cuenta los eventos e incidentes generados a través de la información recabada con la aplicación de la entrevista a los actores, de allí, fueron ajustados a cada categoría relacionadas con las acciones que desarrollaron los informantes claves de la hermenéutica de la Planificación Estratégica Gerencial en la Cooperación de las PyMES en los Procesos de Enseñanza UNELLEZ San Carlos estado Cojedes. Para el desarrollo de la realidad se realizaron los procesos de Codificación Abierta de donde se generaron varias categorías de análisis relacionadas en los estudiantes en su proceder teórico-práctico.

En este sentido, se abordó, la hermenéutica de la Planificación Estratégica Gerencial en la Cooperación de las PyMES en su proceso de enseñanza basada en su labor diaria, fundamentado bajo un estudio sistemático, estudiado y planificado donde se busca que el docente esta destinados a la formación donde la Planificación Estratégica Gerencial en la Cooperación de las PyMES tenga una proyección en el contexto de su actuación para ser aplicado con mayor profundidad cuya hermenéutica estudiada se observo:

Orientación Proceso Pedagógico Enseñanza Aprendizaje en su Formación de los Docente, Académico, Convivencia Ámbito universitario UNELLEZ, de tal forma que en lo vivido a diarios surjan se indaga la necesidad de estrategias de planificación gerencial acción para que en las teorías y las prácticas de los contenidos programáticos y sea un hecho educativo en el docente proceso de enseñanza-aprendizaje. Es decir lo que el profesor da y lo que estudiante recibe para obtener los conocimientos idóneos y ejercerlos en su campo trabajo creando innovaciones donde la cooperación de las PyMES sean internalizado logrando lo objetivos y metas propuestas.

Por tal razón los informantes en su opinión de experiencias vividas en sus ejercicios que forman describen que las planificación de estrategias gerencial en la cooperación con las PyMES dirigidas en la UNELLEZ para el aprendizaje, puede existir ausencia de conocimientos, donde quizás es por la falta de claridad por las debilidades de enfocarse y darle más importancia en su desarrollo en el proceso pedagógico para fortalecerla.

Lo expresados y visto en los diferentes visualiza en la academia, que expresa que debe existir un proceso de enseñanza que su formación se beneficia el logro de la acción personal, de la comprensión mental y espiritual, donde un sujeto con conciencia le dan un crecimiento a la producción empresarial para un fin en común que es la productividad dándole crecimiento a la economía y la sociedad.

En consecuencia, el realizar actividades mediante talleres que hacen hincapiés en lo relacionado para guiar su propia atención, aprendizaje, recordación y pensamiento. Para controlar los procesos de aprendizaje, así como la retención y el pensamiento. Donde según Mark (1998) la Planificación Estratégica Gerencial es una herramienta de gestión que permite apoyar la toma de decisiones de las organizaciones en torno al quehacer actual y al camino que deben recorrer en el futuro para adecuarse a los cambios y a las demandas que les impone el entorno y lograr la mayor eficiencia, eficacia, calidad en los bienes y servicios que se proveen. (p.2). En tal sentido son leyes determinadas por códigos de conducta a través un reglamento escolar a fin de facilitar la convivencia en un ámbito que propicie un clima de aprendizaje.

Es por tal razón, las estrategias gerencial van directamente relacionado con el proceso de enseñanza y aprendizaje significativo para ser utilizados y aplicados así, favorecen el conocimiento y preparación vocacional, que permitirá también el intelecto de la planificación estrategias gerencial en aquellos que no las mejoran o que no la ejecutan de forma efectiva, optimando así sus bienestar de responsabilidad, compromiso en lo personal y lo social. Es en por eso la gran necesidad e importancia de que los docentes universitarios de la UNELLEZ tengan presente que los procesos de enseñanza y aprendizaje son las bases ineludible para fortaleciendo sus acciones académicas a través de las teorías y prácticas que ya estando conformadas, existe desconocimientos en su uso, en las acciones de las estrategias metodológicas en las planificaciones de los docentes en los diferentes contenidos programáticos diseñados para que el estudiante logre su adquisición de conocimientos acorde con el perfil del quien egresa de esta casa de estudio.

De igual manera, en los diferentes subproyectos que se dicta en los contenidos programáticos en la carrera del Programa Ciencias de Sociales en especial las menciones Contaduría, administración, en algunas ocasiones con actividades requieren de aplicarles talleres que sobre la sobre la planificación estratégica gerencial, las PyMES como el

requerimiento necesario e importante en el desempeño profesional de servicio a los ciudadano con calidad, eficiencia y equidad en la sociedad y ser formados contribuyendo de esta manera al campo del saber ético, moral con productividad en lo económico y social.

Finalmente la Ley Orgánica de Educación (LOE) confirma los elementos de la educación como derecho, la obligatoriedad, la gratuidad y la rectoría del Estado en su Art. 3 que muestra el propósito fundamental del sistema educativo: da derecho y compromiso de poder desarrollarse para ser una persona digna capaz de producir y lograr metas propuesta, con condiciones físicas y mentales óptimas, logrando una relación directa con todo su entorno y lo más importante una vida mejor, llena de plenitud individual y social donde se une la Planificación de Estrategias Gerencial en la cooperación de la PySMES por requerir los mismo patrones de enseñanza aprendizaje y en bien de la sociedad.

MOMENTO V

CONSTRUCCIÓN REFLEXIVA DE LA INVESTIGACIÓN

Tomando en cuenta los propósitos generales de la investigación se indago, comprendió e interpreto el deseo de participación de los docentes y especialista del área, con respecto de la son sus hermenéuticas acerca de la Planificación Estratégicas Gerencial en la Cooperación de las Pymes en los Procesos de Enseñanza UNELLEZ San Carlos estado Cojedes, se evidencio que debe existir más integración del proceso de enseñanza para difundir y propiciar el ambiente que lleve a cabo los contenidos donde estén presente la estrategias gerencial y las PyMES, durante las clases y fuera de ellas por opinión misma de los informantes claves.

Actualmente la Planificación Estratégicas Gerencial en la Cooperación de las Pymes en los Procesos de Enseñanza UNELLEZ San Carlos estado Cojedes en todas las clases y las diferentes actividades la cual busca promover un proceso de producción empresarial que van en función de la calidad vida, es propicia la ocasión de establecer una estrecha relación que debe tener el docente con el estudiante en su ambiente universitario en convivir, mejorar la enseñanza plasmado en una formación de crecimiento personal y profesional del que egrese de la casa de estudio.

Es necesario reflexionar que con la aplicación de talleres, foros, conferencias, entre otros que sean una herramienta útil para lograr que los estudiantes adquieran los conocimientos basados en:

- a) Planificación Estratégicas
 - b) Planificación Estratégicas Gerencial
 - c) Convivencia con la comprensión gerencial
 - d) la PySMES y su cooperación.
 - e) Conversatorios.
2. Elabora un mapa mental de la conceptualización que realizó en la pregunta anterior.
 3. Ejecuta una dramatización donde incluya los 5 aspectos resueltos anteriormente.

Por lo que se puede percibir que una vez que se logró realizar las entrevista a los 4 informantes claves son elementos esenciales que para la interpretación crítica se tomándose en cuenta los incidentes generados a través de la información recabada, fueron ajustados a cada categoría relacionadas con las acciones que desarrollaron los actores en la disciplina son sus hermenéuticas acerca de la Planificación Estratégicas Gerencial en la Cooperación de las Pymes en los Procesos de Enseñanza UNELLEZ San Carlos estado Cojedes, Para el desarrollo de la realidad se realizaron los procesos de Codificación Abierta de donde se generaron las Categorías, códigos, sujetos, descripciones, interpretaciones de los emergente análisis de cada uno de los informantes relacionadas con la planificación estratégicas gerencial en la cooperación de las PySMES para el proceso de enseñanza que maneja los docente y especialista del área de la UNELLEZ en especial la carrera del Programa Ciencias Sociales mención Contaduría y Administración..

En este sentido, se abordar cómo en el campo educativo universitario, que se basa en su cómo los docentes y especialista en el área los docente y especialista del área de la UNELLEZ en especial la carrera del Programa Ciencias Sociales mención Contaduría y Administración, puede y existe la imperiosa necesidad en un estudio sistemático, estudiado y planificado donde el proceso de enseñanza esta destinados esta formación en el contexto de su actuación, de tal forma que se promueva realizar búsqueda de estrategias de acción para proporciona en las teorías y las prácticas y sea un hecho en el contexto universitario que valora el papel al mismo tiempo docente proceso de enseñanza-aprendizaje. Es decir lo que el profesor da y lo que estudiante recibe para obtener los conocimientos idóneos y ejercerlos en su campo trabajo.

Por tal razón los actores en su opinión de experiencias vividas en sus ejercicios de estudiante describen que ayuda en sus clases, beneficios personal y en lo social, Reflejándose otros aspectos para la enseñanza a través de Subproyecto que es integral con una profesión de servicio con calidad, eficiencia y equidad, un ciudadano con calidad, eficiencia y equidad en la sociedad. Presta mucha atención a cubrir la necesidad de quienes aspiran a su profesión con vocación de servicios.

Dentro de lo expresados y visto en los diferentes docente y especialista del área de la UNELLEZ donde se visualiza la academia existen ciertas debilidades de conocimientos a profundidad del ytema estudiado, dejando a un poco el margen del cumplimiento de las

acciones cuyo proceso beneficia el logro de la autonomía personal, de la comprensión proyectos, propuesta con innovación en la gerencias, las PyMES en clases, así como lo mental y espiritual. Que debe ser propia vinculante, creadora y productora en conocimiento reales y óptimos donde se forma al estudiante para ser un sujeto crítico y portador de la productividad en la sociedad.

En relación a las acciones de enseñanza se manifiestan en el aprendizaje significativo, se le puede dar oportunidad a los estudiantes que propongan ideas sobre las temáticas existentes que ayuden a interrelacionarse. Sin embargo, del aspecto metodológico se busca desarrollar lo afectivo, lo cognitivo donde unos de los aspecto que es la aplicación de herramientas de manera óptima de las actividades realizadas y las prácticas que son específicas tienen que ver lo previamente planificado.

En consecuencia, el procesos pedagógicos de los informante claves emergieron opiniones de en si como es la planificación estratégicas gerencial y sus importancia en tenerlas presentes, internamente organizadas de las cuales se hace uso para guiar el docente y especialista en el area y para controlar los procesos de aprendizaje.

Es por tal razón, el proceso de enseñanza que en si es pedagógico van directamente relacionado con el aprendizaje significativo utilizados para ser aplicados y así, favorecer el rendimiento del conocimiento que permitirá también el intelecto de las estrategias en aquellos que no las mejoran o que no la ejecutan de forma efectiva, optimando así sus bienestar de responsabilidad, compromiso en lo personal y lo social con excelente y eficaz planificación estratégica gerencial.

Es por eso la gran necesidad e importancia de que los docentes y especialista en el área tengan presente la planificación estratégica gerencial con la cooperación de la PyMES en que los procesos de enseñanza de la UNELLEZ, Considerada como bases ineludible para fortaleciendo sus acciones académicas a través de las teorías y prácticas que ya estando conformadas, existe desconocimientos en su uso, en las acciones para convivir y estén en la planificaciones de los docentes en los diferentes contenidos programáticos diseñados para que el estudiante logre su adquisición de conocimientos acorde con el perfil del quien egresa de esta casa de estudio.

En interpretación de los actores expresan con sus experiencias académicas vividas, en los procesos de enseñanza en la UNELLEZ, se desvía, no obstante eso puede ser corregido

y fortalecerse a medida que se efectuó la autoevaluación y realimentación de todo el proceso educativo implementado que y mejorar el proceso de investigación y así poder triangular la información que se genere en relación hacia el aprendizaje significativo que se desarrollan y emplear las herramientas que debe ofrecer el docente y especialista del área por ser encargados de dirigir, orientar, planificar y ejecutar las acciones académicas para así evaluar, asesorar y divulgar de manera constante informaciones acerca las diversas actividades que realizan dentro y fuera de las institución universitaria, permitiendo un nivel elevado de interacción y lograr lo planificado que muestra el propósito fundamental del sistema educativo donde se establece:

“El pleno desarrollo de la personalidad y el logro de un hombre sano, culto, crítico y apto para convivir en una sociedad democrática, justa y libre, basada en la familia como célula fundamental y en la valorización del trabajo; capaz de participar activa, consciente y solidariamente en los procesos de transformación social; consustanciado con los valores de la identidad nacional, y con la comprensión, la tolerancia, la convivencia y las actitudes que fortalezcan el fortalecimiento de la paz entre las naciones y los vínculos de integración y de solidaridad latinoamericana”

Por ser una base legal da derecho y compromiso de poder desarrollarse para ser una persona digna capaz de producir y lograr metas propuesta, con condiciones físicas y mentales óptimas, logrando una relación directa con todo su entorno y lo más importante una vida mejor, llena de plenitud individual y social.

Triangulación

Es otra técnica usada para el análisis de la información, al respecto se consigue en García Ruso (1997), que triangulación, “es el uso de dos o más métodos de recogida de información en el estudio de algún aspecto del comportamiento humano” al igual que el autor del texto se cree que esta definición es perfectamente adaptable a este estudio, debido a que se aplicó en la recogida de la información la entrevista, la observación y el análisis documental. (pag.78).

Con el propósito de presentar visualmente las relaciones que existen entre el método fenomenológico y hermenéutico se presenta el siguiente cuadro que da validez al uso de los métodos en el estudio: Se obtiene la información con los informantes claves mediante una entrevista semiestructurado, para conocer sus inquietudes en cuanto a la hermenéutica de

la Planificación Estratégicas Gerencial en la Cooperación de las PyMES en los Procesos de Enseñanza UNELLEZ San Carlos estado Cojedes

Las interrogantes que realizaron a los (4) docentes y especialista en el área de en especial la Carrera de Ciencias Sociales de la UNELLEZ.



Figura.2

Análisis Crítico e Interpretativo de la Triangulación.

Dentro de las interpretaciones de la triangulación asumidas logran profundizarse y dar un mayor acercamiento a los significados, experiencias, percepciones, opiniones y concepciones en los estudiantes, docentes y la institución universitaria en la Universidad Nacional Experimental de los llanos Occidentales Ezequiel Zamora durante su acciones educativas diaria o el contexto de enseñanza cotidiano, reflejándose que los docentes y especialista en el área deben fomentar la formación enseñanza y aprendizaje a las vez con actividades que sean en pro de una educación integral que le den procedimientos con

herramientas útiles para crear en los docentes y estudiantes las motivaciones de su profesión que sean capaces de tener conocimientos profundizados en la planificación estratégica gerencial y la cooperación en las PyMES, buscándole acciones innovadoras.

Dentro de ese marco, los docentes garante ya que contribuye al ejercicio académico para dar la enseñanza plasmándose los pilares fundamentales confirmados en el proceso educativo que describe: al SER (El centro activo es la persona), HACER (aprender a crear, innovar) (De manera significativa a través de proyectos pedagógicos donde la escuela es el órgano social que debe involucrar a la familia y la comunidad). VIVIR JUNTOS o convivir y CONOCER (aprender a ser reflexivo): Es trabajar por proyectos que relacionen los contenidos con la realidad.

Por tal razón lo expresado en el texto anterior, el docente y especialista es un Mediador del aprendizaje, promotor de aprendizajes significativos, un lazo con todo en entorno que le rodea, un sujeto activo, dinámico, que asimila y construye permanentemente el conocimiento en cooperación con los demás y se toma en cuenta lo que él conoce, donde la la universidad es integrada, lográndose el protagonismo que garantice su completo desarrollo, tanto Individual como colectivo, tomar conciencia de la importancia de las acciones colectivas y desarrollar habilidades para caracterizar, razonar, discernir, dialogar y mediar, desde una ética social y Reflexionar sobre los nuevos escenarios y la producción de alternativas de acción, a través de las cuales transformar el pensamiento lineal, en un pensamiento crítico y creativo.

De esta manera que la planificación estratégica gerencial son un aporte para que el docente universitario vaya integrando a los estudiantes a dichos conocimientos e irlo preparando para su fase profesional dándole al valor que merece tan ardua tarea que ejerce o le espera.

En cuanto a la institución universitaria, se puede decir que con el surgimiento de nuevos paradigmas educativos como consecuencia de importantes adelantos científicos, han generado factores favorables que ha esto ha dado lugar a sus docente y especialista en el área, así como estudiantes futuros profesionales y a la sociedad informaciones del conocimiento. La cual se caracteriza por el ritmo de cambio e innovaciones, planteándose la necesidad de formar ciudadano.

En este particular, los tres elementos que integran la triangulación son cambios pues tienen herramientas que le dan las oportunidades para procesar adecuadamente y fortalecer la formación del ser, el saber, el hacer y el convivir (pilares fundamentales argumentativos y reales), para potenciar la esencia humana que hoy en día se necesita en todos los niveles y modalidades del sistema educativo Venezolano.

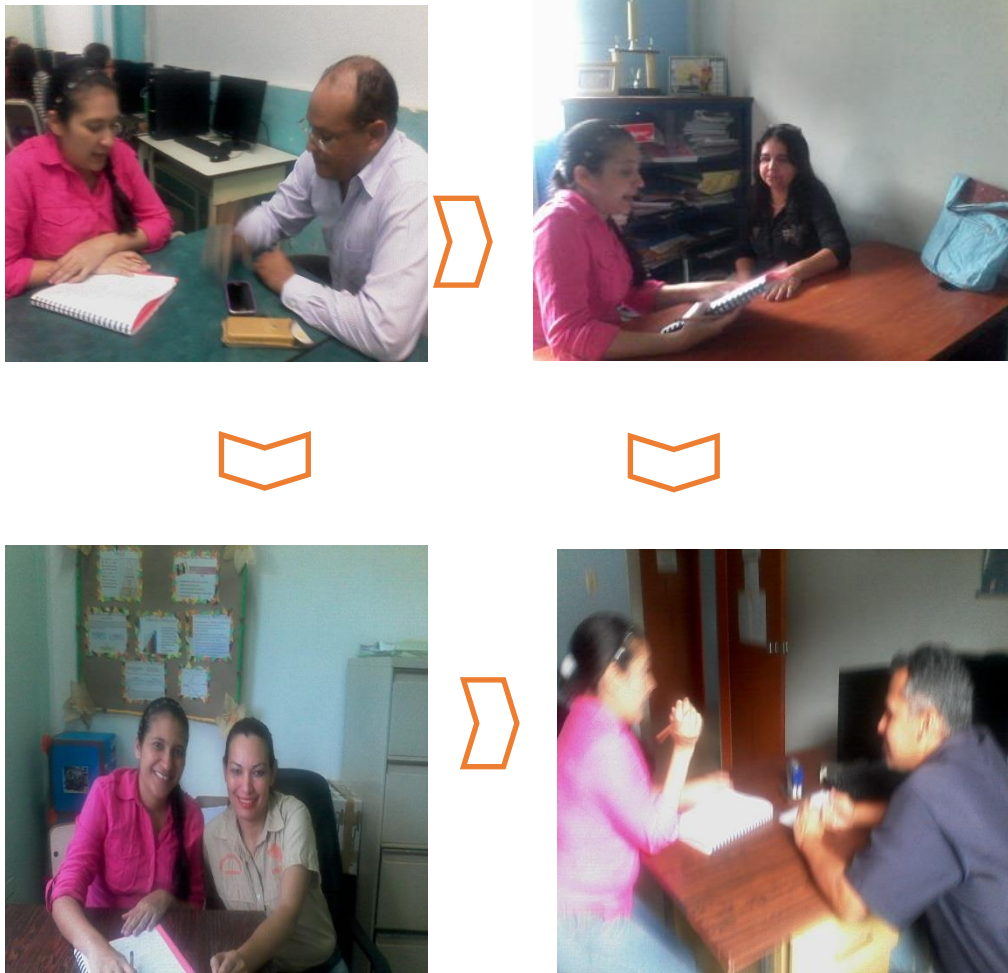
En ese sentido, a pesar de que se han generado cambios importantes en la actualidad, en las instituciones universitarias existen situaciones que debilitan la educación por muchos factores relativos a las carencias humanas que deben estar en óptimas condiciones e insuficiente apoyo de los actores de las instituciones.

Se plantean entonces, que a través de los cuatro (4) informantes claves en su hermenéutica estudiada los docentes sean capaces de asumir los cambios educativos derivados de los planes y programas de estudios donde la enseñanza se fortalezca para lograr aprendizaje significativo en sus educandos incorporar el uso de herramientas formativas prácticas y plantean nuevos escenarios y funciones para la labor docente, alcanzando los siguientes aspectos: áreas, fines, procedimientos y programas, recursos y metodología para la enseñanza y el aprendizaje, generar y obtener el mejoramiento y fortalecimiento del perfil del docente, en cuanto a roles y competencias profesionales, definida por Barrigas (2006) como “una opción de alternativa en el terreno de la educación, con la promesa de que permitirá realizar mejores procesos de formación académica acatado en las planificaciones estratégicas.(p. 2).

Se puede entonces concluir que la Planificación Estratégica gerencial en la hermenéutica de la Planificación Estratégica Gerencial en la Cooperación de las PyMES en los Procesos de Enseñanza UNELLEZ San Carlos estado Cojedes se amerita abordar en su desarrollo óptimo funcionamiento generando el herramientas académicas que aborden el tema de investigación que van incidir en el mejor manejo de la calidad universitaria de UNELLEZ.

**Estructura de la Relatoría Hermenéutica hermeneusis de la Planificación
Estratégicas Gerencial en la Cooperación de las PyMES en los Procesos de Enseñanza
UNELLEZ San Carlos estado Cojedes**

**Entrevista a los docente y especialista en el área del Planificación Gerencial y
las PySMES**



Figuras. 3

Acciones reflexivas hermenéuticas para el desarrollo de planificaciones Estratégicas gerencial sustraídas por cuatros (4) informantes claves

Talleres, foros, conferencias a los docentes y estudiantes



Descripción de las Actividad

- 1.- Programación. Explicación Ejecución.
- 2.- Conceptualización sobre:
 - a) Planificación Estratégicas
 - b) Planificación Estratégica Gerencial
 - c) La cooperación de la PyMES
 - d) Procesos de enseñanzas

Figura 4

Planificación Estratégica Gerencial



Planificación:
Autores Donnelly
et al. (1994);
Corredor, (1997);
Hellriegel y
Slocum, (1998);
Thompson y
Strickland, (2001)

Gerencia vs.
Planificación
Cortés, (1998);
Sallenave, (1993);
Serna, (1999)

Las PySMES
adoptada por el
Gobierno Nacional
Ley de Promoción
y Desarrollo de la
Pequeña y
Mediana
Industria. (art.
3) Año 2001

Figura 5

Actividades fuera y dentro de las clases.

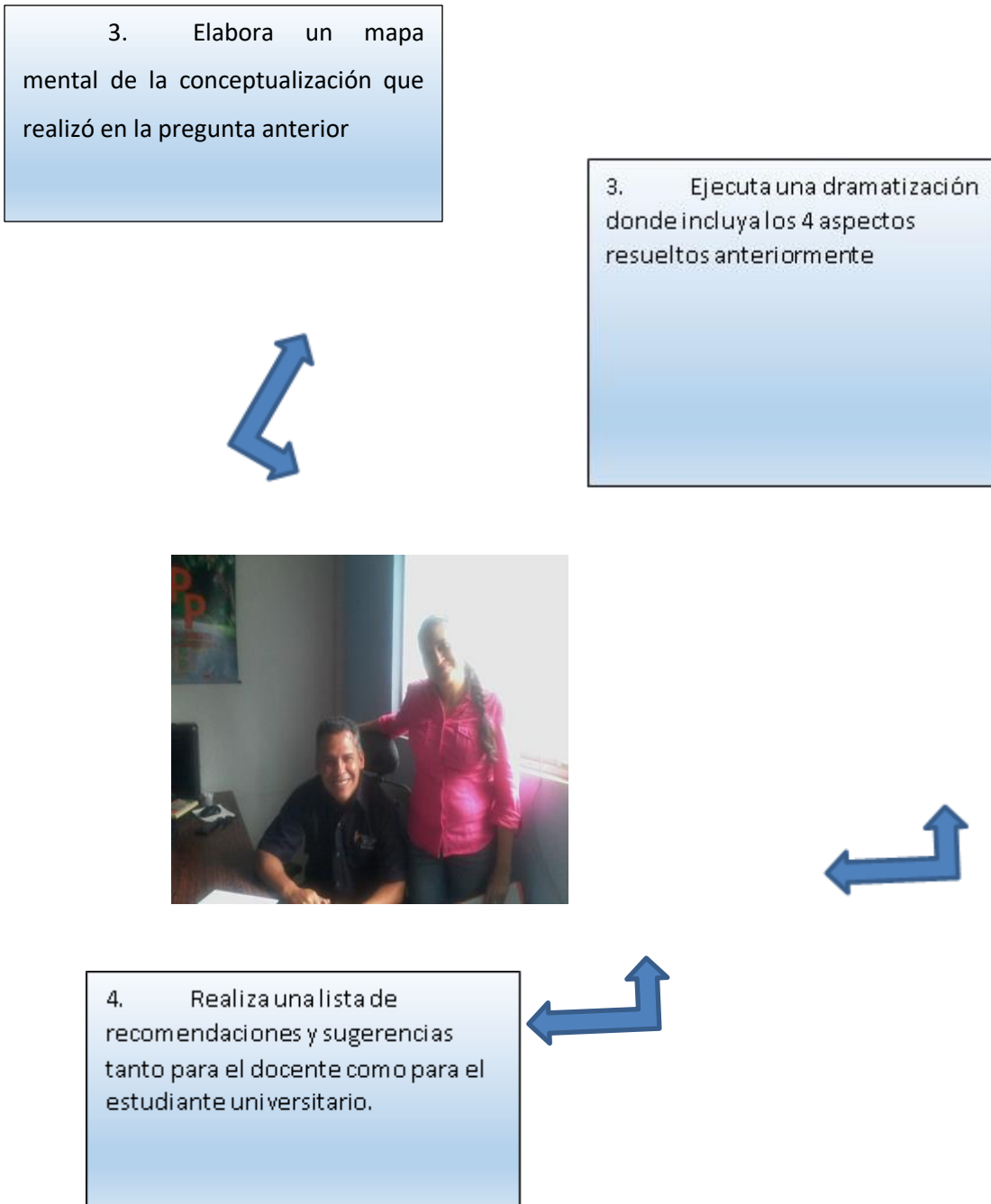


Figura 6

RELATORÍA HERMENÉUTICA

La planificación estratégica gerencial escolar no es solo un objetivo en sí misma, sino es un medio para alcanzar otros objetivos, según Stoner, (1998) es involucrar dentro de un proceso continuo y sistemático las acciones del talento humano, cuyo planteamiento sea realizar las actividades organizadas de forma óptima, controlada y con capacidad de resolver problemas.(p.12). De manera que es de gran beneficio para los diferentes ámbitos económicos, educativo y en la sociedad.

Las manifestaciones de la estrategias gerencial está unificado con las PySMES en atención a de una organización que llevan a cabo el llevar a cabo funciones como: planificación, organización, dirección y control para lo cual utiliza sus capacidades intelectuales, humanas y técnicas enfocadas básicamente , para ser capaz de una producción atención, la motivación, la concentración, el interés, compromisos, utilizados los métodos y los objetivos que llevaran al docentes a un mejor desempeño en el proceso de enseñanza – aprendizaje, así como a los futuros profesionales.

Unos de los factores que influyen en la estrategia gerencial son los diferente procedimientos como su visión, misión, valores entorno, organización, objetivos prioritarios, implementación, evaluación de resultados, revisión recurso humano y económico la comunicación cooperativa de la PySME, que son un medio congruente y razonable dirigida en concordancia con los fines que se persiguen.

Es entonces la planificación estratégica gerencial en lo cooperación de la PySMES se caracterizadas dentro de la UNELLEZ como un engranaje del proceso de enseñanza que fortalece los conocimientos y una comunicación congruente tanto el docente, estudiante y las empresas, , promoviendo un proceso reflexivo que permita el logro del desarrollo humano integral y holístico en el ámbito universitario y fuera del contexto contando con los conocimientos y experiencias para lograr las metas propuesta desarrollo económico y social.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Armijo, M. (2011). Planificación Estratégica e Indicadores de Desempeño en el Sector Público. (1ª. ed.). Santiago de Chile: CEPAL.
- Basurto K. (2016) Trabajo de Grado con Artículo científico. January Evaluación de la Planeación Estratégica de las Pymes en Allende, Nuevo León. with 188 Reads2.24Universidad de Montemorelos.
- Eckles. (1982). Administración. Curso para Supervisores. Editorial Limusa. México. P. 334.
- Chias, C. 1991. El Mercado son Personas. [Libro en línea] en: books.google.com/books/about/El_mercado_son_personas.html?id. [Consulta Diciembre 2012].
- Cauas, S .2006. Elementos para la elaboración y ejecución de un proyecto de investigación. Investigación en Ciencias Sociales. Editorial LOM.
- Koontz y O'Donnell. (1967). Curso de Administración Moderna. Un análisis de las funciones de la administración. Tercera Edición, Edición Revolucionaria.
- Cottle, D. 1991 El Servicio Centrado en el Cliente. [Libro en línea] en <http://books.google.es/books?hl=servicios+cottle&ots>. [Consulta Diciembre 2012].
- Corredor, J 2006. “La planificación estratégica en la gerencia. CEP”, Gerencia: Encrucijada de Saberes, Centro de Estudios de Postgrado, Caracas,
- Donald y Thuhang, 2008. “Information Technology Capabilities: Suggestions for SME Growth”, Institute of Behavioral and Applied Management,
- Drucker, P. 1999. La Gerencia en los 95 años de Petter Drucker [Libro en línea] en:<http://administracionenred.edu.do/descargas/uasd/ADM%20112131551/PETER%20DUCKER%20LECTURA.pdf>. [Consulta Diciembre 2012].
- .Grönroos, C 1994. Marketing y Gestión de Servicios: la Gestión de los momentos de la verdad. Editorial Díaz de Santos. Madrid España.
- Martínez, M. 2004. Ciencia y Arte en la metodología cualitativa. México: Trillas.
- Martínez M. 1996. La investigación cualitativa etnográfica en educación. Manual teórico-práctico, Trillas, México.
- Moore, H Mark [1998] Gestión Estratégica y Creación de Valor en el Sector Público. Ed. Paidós Ibérica, SA. Barcelona y Ed. Paidós, SAICF, Buenos Aires.
- Muchnick, E. 1999. Taller de generación de consensos. Planificación estratégica para Centros de gestión, Talca: Programa Gestión Agropecuaria. Fundación Chile, 27 p.

- González P. 2010. Planificación Estratégica Para las Empresas de Autogestión Uso y practica Para el desarrollo de nuevos mercados de servicios cooperativos
- Pereira, F. 2004. Análisis bibliométrico del campo del Espíritu Emprendedor.
- Perry, G. 2005. Cerrando la Brecha en Educación y Tecnología, Informe Banco Mundial.
- Planificación. ¿Éxito Gerencial? Planning for Managerial Success? Dalmary Salazar y Gerardo Enrique Romero. Núcleo LUZ-COL. Cabimas, Venezuela. 2. Núcleo LUZ-COL. Postgrado URBE. Coordinador de Extensión. LUZ-COL.
- Rojas Soriano, R. (1996). Guía para realizar investigaciones sociales. Folios universitarios. México, D.F.: Plaza y Valdés Ed. [Libro en Línea]. Disponible
- Rodríguez, G. Gil, J. y García, E. (1996). Métodos de investigación cualitativa. Málaga. Aljibe.
- Stoner W. 2003. Administración. Editorial Prentice-Hall. México
- Taylor SJ, y Bogdan R. 1987. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós.
- Thompson I, 2007. Definición de Organización. [Documento en línea] en: <http://www.promenegocios.net/empresa/definicion-organizacion.html> [Consulta Diciembre 2012].
- Torres, J. 2000. Globalización e interdisciplinariedad: el currículum integrado. Madrid, Morata.
- Goncalves F. (2017). Trabajo de Grado para optar al Título de Maestría En Gerencia Avanzada en Educación Planificación Estratégica Como Herramienta Gerencial Del Docente Del Aula Universidad de Carabobo Facultad de Ciencias de la Educación Dirección de Postgrado
- Velasco, H. y Díaz, Á. 2006. La lógica de la investigación etnográfica. Un modelo de trabajo para etnógrafos de escuela. Madrid, Trotta.
- Venezuela. 1999. Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 36.860 (Extraordinaria). Caracas, diciembre 30.

Venezuela. 2002. Ley Orgánica del Sistema de Seguridad Social. Gaceta Oficial N° 37.600 de fecha 30 de diciembre. Caracas.

ANEXOS

**Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
“EZEQUIEL ZAMORA”**



La Universidad que siembra

**Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales
Coordinación del Área de Postgrado
Postgrado en Educación Mención: Docencia Universitaria**

ENTREVISTA A LOS INFORMANTES CLAVES

Estimado Estudiante.-

Me dirijo a usted en la oportunidad de informarle que estoy realizando el proyecto de Trabajo de Grado, en esta casa de estudio UNELLEZ, el cual lleva por título: **HERMENEUSIS DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA GERENCIAL EN LA COOPERACIÓN DE LAS PyMES EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA UNELLEZ COJEDES**. En tal sentido lo que se ha de conversar con Ud. cómo informante clave, es una información suministrada por usted, servirán como insumo para la elaboración del trabajo de investigación y sus respuestas serán de apreciable aporte para el estudio, por lo que se le invita a sentirse con la suficiente confianza para responder a la misma.

Esperando una respuesta positiva.

Atentamente

Lic. Ruby del R. Pedroza L.

INSTRUCCIONES

A continuación realizaré una entrevista, con interrogantes pertinentes HERMENEUSIS DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA GERENCIAL EN LA COOPERACIÓN DE LAS PyMES EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA UNELLEZ COJEDES. a Ud como Docente del Programa Ciencias sociales y y ser un profesional conocedor de la materia en la Universidad Ezequiel Zamora. San Carlos estado Cojedes.

En tal sentido agradecería expresar con claridad y sinceridad cada una de las preguntas que se te formulen. Cualquier duda que tenga tiene la libertad de preguntar a la investigadora y así pueda responder como usted considere necesario, porque no hay respuestas ni buenas ni males, solo busco tú opinión al respecto

Si me lo permite la conversación será grabada con un equipo de videocámara. Luego ésta será transcrita por mi persona y revisada por usted, para chequear, si lo escrito es lo que realmente quiso decir.

ENTREVISTA

- 1.- La planificación estratégica gerencial puede ser para ti una orientación que contribuye al proceso de enseñanza necesaria para en el contexto universitario de la UNELLEZ San Carlos
- 2.- Has tenido en cuenta planificación estratégica gerencial que proyecten las PYSME como una necesidad en tu ejercicio profesional y personal.
- 3.- La planificación estratégica gerencial con las PySME en su proceso de diagnóstico, análisis, reflexión y toma de decisiones en la cooperación para adecuarse a los cambios y a las demandas que les impone el proceso de enseñanza a los futuros profesionales.
- 4.- El procesos de enseñanza en el ambiente universitario de la UNELLEZ, los beneficios de la planificación de estrategias gerencial en la cooperación de la PySME permiten crear, innovar y preservar la función se visión y misión para el logro de tus propósitos
- 5.- En el proceso de la planificación estratégica gerencial su visión, misión, valores entorno, organización, objetivos prioritarios, implementación, evaluación de resultados, revisión recurso humano y económico la comunicación cooperativa de la PySME suelen ser relevantes e innovadores en el sector de educación universitaria con diferentes alternativas de acción que permitan la seleccionar los programas, proyectos y actividades organización unificada mejoraría y fortalece lo académico, profesional y en lo personal.

**Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
“EZEQUIEL ZAMORA”**



La Universidad que siembra

**Vicerrectorado de Infraestructura y Procesos Industriales
Coordinación del Área de Postgrado
Postgrado en Educación Mención: Docencia Universitaria**

Propósitos de la Investigación

Generar en la Hermeneusis la Planificación Estratégicas gerencial en la Cooperación de las PySMES en los Procesos de Enseñanza UNELLEZ San Carlos estado Cojedes.

Develares el proceso de enseñanza del funcionamiento sobre la teoría y práctica infraestructura, equipamiento, instrumentación e insumos disponibles en las PyMES en la UNELLEZ en el Programa Ciencias Sociales de la Carrera de Administración y Contaduría.

Contracta la realidad de las actividades de planificación estratégicas gerencial en la cooperación de las PyMES en el proceso de enseñanza en la UNELLEZ en el Programa Ciencias Sociales de la Carrera de Administración y Contaduría.

Valoración de la Planificación Estratégicas gerencial cooperación en la calidad del proceso de enseñanza de los servicios empresariales de las PyMES en la UNELLEZ San Carlos estado Cojedes

Desarrollo de la Entrevista de los Actores de la investigación.

Prof. 1-

1.- La Hermeneusis de la planificación estratégica gerencial en la cooperación la PySME puede ser para ti una orientación que contribuye al proceso de enseñanza necesaria en el futuro profesional de la UNELLEZ San Carlos Cojedes.

Respuesta

En realidad tocar la hermeneusis de planificación estratégicas gerencial es la interpretación innegable de se quiere la realidad existente basados en los estrategias direccionamiento estratégico, diagnóstico estratégico, opciones estratégicas, formulación estratégica ejecución estratégica, control y evaluación estratégica, por el cual son de gran importancia conocerlo en las universidades donde vayan egresar contadores, administradores y hasta en las otras carreras ya que al mismo tiempo esta las cooperación en las PyMES que son las

pequeñas y medianas empresas que pueden ser dirigidas también por otros profesionales. Son si se quiere es una herramienta, útil para las gerencias buscando un comportamiento efectivo con excelencia y no deficiencia.

2.- Has tenido en cuenta la planificación estratégica gerencial que proyecten en la cooperación de la PYSME en forma cooperativa como una necesidad en tu ejercicio profesional y personal.

Respuesta

La pequeña y mediana empresa es altamente relevante siendo una de la precursora de general empleos para propiciar el funcionamiento del capital humano donde sean fuente de ingresos para el mejoramiento en un aumento valioso de los metas financieros que son volumen de negocios, así como el balance general, precedente sobre todo de la inflación y del crecimiento de la productividad, beneficios al colectivo y en lo personal. Por lo que muy a pesar de existencia de la PyMES en la planificación estratégicas gerencial requiere que sea considerada por ser un termómetro directo y de gran necesidad en el sector de producción de la sociedad

3.- La planificación estratégica gerencial con cooperación de las PySME en su proceso de diagnóstico, análisis, reflexión y toma de decisiones en la cooperación para adecuarse a los cambios y a las demandas que son importante en el proceso de enseñanza a los futuros profesionales son parte de desarrollo con excelencia y calidad.

Respuesta

3.- La planificación estratégica gerencial con cooperación de las PySME en su proceso de diagnóstico, análisis, reflexión y toma de decisiones en la cooperación para adecuarse a los cambios y a las demandas que son importante en el proceso de enseñanza a los futuros profesionales son parte de desarrollo con excelencia y calidad. 4.- El procesos de enseñanza en el ambiente universitario de la UNELLEZ, los beneficios de la planificación de estrategias gerencial en la cooperación de la PySME permiten crear, innovar y preservar la función se visión y misión para el logro de tus propósitos

Respuesta

Es sin lugar a duda la hermeneusis de la planificación estratégicas es proyectos empresariales, competitiva, genéricas, funcional, operativa, plan operativo, presupuesto estratégico, difusión estratégica para así ser promotores de los oferta y demanda con cambios donde las estrategias en ese proceso juegan un papel fundamental para el logro de los profesionales que egresen tenga en sus humanos un aprendizaje significativo en su ase del ejercicio profesional y pueda ser productos del comercio con excelencia y eficacia.

5.- En el proceso de la planificación estratégica gerencial su visión, misión, valores entorno, organización, implementación, evaluación y resultados, revisión recurso humano y económico la comunicación cooperativa de la PySME suelen ser relevantes e innovadores en el sector de educación universitaria con diferentes alternativas de acción que permitan la

seleccionar los programas, proyectos y actividades organización unificada mejoraría y fortalece lo académico, profesional y en lo personal.

Respuesta

Se busca si se quiere alcanzar meta, fines con acciones cuyos resultados sean óptimos y los recursos empleados estén disposición donde los medios, fines alcancen los objetivos, establecidos y los negocios sean vía de desarrollar las estrategias y convertirla con un proceso reflexivo y metódico y la estrategia surge de un análisis o una idea que se concreta en el correspondiente plan. Es decir, lo correcto es identificar a la estrategia con la acción y con la planificación en el ámbito y alcanzar lo propuesto.

Prof. 2-

1.- Hermeneusis de la planificación estratégica gerencial en la cooperación de la PySME puede ser para ti una orientación que contribuye al proceso de enseñanza necesaria en el futuro profesional de la UNELLEZ San Carlos Cojedes.

Respuesta

Siempre al escucha la palabra hermeneusis es de comprender que trata del estudio de la realidad de la existencia se sujetó investigador se adentra en la realidad a investigar y la hace suya en tanto que se sumerge en ella y no solamente la contempla, sino que participa en ella. La realidad lo afecta y él afecta a la realidad. Por lo que la Planificación estratégica gerencial es un parámetro necesario conocerlo ya que fundamenta todos los pasos para poder dirigir lo que se busca y este ambiente la cooperación de las PyMES y es un elemento esencial que orienta a la sociedad la producción de la pequeñas y medianas empresas que ayudarías a tener empleos y fortalecer el mejor manejo y crecimiento de producción comercial para crecer como país y mejorar recursos económicos con un gran capital enriquecedor y productor, en este país que tanto lo necesita y que más que la UNELLEZ en preparación de profesionales administrados y contadores salga con estos conocimientos para ser portadores y emprendedores de productividad en esta Venezuela

2.- Has tenido en cuenta la planificación estratégica gerencial que proyecten la cooperación de la PySME como una necesidad en tu ejercicio profesional y personal.

Respuesta

Existen muchas teorías que de alguna manera requieren de que el conocimiento de la PyMES sean profundizados en la universidades para ver de qué manera se requiere para ser emprendedores en la producción de la empresas, como son los parámetros, procedimientos que se debe utilizar para logra poder profundizar y cada uno de los estudiantes que están preparándose como profesionales logre con optimismo ser capaz de propiciar un crecimiento de empleos a las personas y a su vez el país tiene recursos para ir en función de una buena producción empresarial.

3.- La planificación estratégica gerencial con cooperación de las PySME en su proceso de diagnóstico, análisis, reflexión y toma de decisiones en la cooperación para adecuarse a los cambios y a las demandas que les impone el proceso de enseñanza a los futuros profesionales son parte de desarrollo con excelencia y calidad. ..

Respuesta

Cuando se trata de que la población va en crecimiento se hace necesario que se vaya preparando siempre para lograr tener en la sociedad persona que sean capaz de tener conocimientos relevantes en la pequeñas y medianas empresas siendo un factor elemental en la producción de un país. La universidades no debe de quedar exenta de sacar profesionales que pueda ser un granito de arena ya que no solo ellos se benefician sino que también ayudan a muchas personas a ser partícipe del desarrollo y manejo de las empresas que de una u otra manera es benecitos comunes.

4.- El procesos de enseñanza en el ambiente universitario de la UNELLEZ, los beneficios de la planificación de estrategias gerencial en la cooperación de la PySME permiten crear, innovar y preservar la función se visión y misión para el logro de tus propósitos

Respuesta

La visión y misión principal que existe en la planificación de estrategia gerencial es en si proporcionar empleos y dar crecimientos efectivos y eficaz de las pequeñas y medianas empresas por lo que es necesario recibir la enseñanza acorde a todo los proceso que la integrar ya que es unos de los factores importante para poder lograr el aprendizaje necesarios significativos en los futuros profesionales.

5.- En el proceso de la planificación estratégica gerencial su visión, misión, valores entorno, organización, implementación, evaluación y resultados, revisión recurso humano y económico la comunicación cooperativa de la PySME suelen ser relevantes e innovadores en el sector de educación universitaria con diferentes alternativas de acción que permitan la seleccionar los programas, proyectos y actividades organización unificada mejoraría y fortalece lo académico, profesional y en lo personal.

Respuesta

Todo lo que de una u otra manera las en el sector de educación universitaria con diferentes alternativas donde los programas, proyectos y actividades organización unificada mejoraría si se quiere de manera eficiente y eficaz todo el manejo de la pequeña y mediana empresa para de esta manera fortalecer su crecimiento que es en si el capital que se busca para lograr la producción acorde que necesita la sociedad y un rendimiento económico que ayuda a la población en generaciones y producción de empleos.

Prof. 3-

1.- Hermeneusis de la planificación estratégica gerencial en la cooperación de la PySME puede ser para ti una orientación que contribuye al proceso de enseñanza necesaria en el futuro profesional de la UNELLEZ San Carlos Cojedes.

Respuesta

Cuando se pronuncia la planificación estratégica define la razón de ser de la empresa, con una misión y visión que vincula de alguna manera a toda la estructura, ayuda a definir estrategias y organizar objetivos. Por lo dicho es de reconocer que uno de los principales medios de preparación de profesionales debe ser las universidades en los procesos de enseñanzas para los conocimientos y se oriente a proyectar la cooperación de la PySMES donde por supuesto la planificación de estrategias gerencial es un elemento esencial de forma vinculante sea productor de con eficiencia y calidad de las pequeñas y medianas empresa, generando recurso humanos y materia de gran utilidad para la población y hasta forma a otras personas para fomentar la economía sustentable en el país que tanto lo necesita.

2.- Has tenido en cuenta la planificación estratégica gerencial que proyecten la cooperación de la PYSME como una necesidad en tu ejercicio profesional y personal.

Respuesta

De cierta manera muy a pesar de tener conocimiento de la PyMES es notorio que falta profundizar y unificarlos con la planificación estratégica gerencial para conminar a llevar una alianza generadora de procedimiento que fortalezca a las pequeñas y mediana empresas donde esta con las diferente aplicación de medios para adquirir todos los conocimiento sería fundamental y ejércele con más circulo de calidad y propiciar una producción con orden y buena organización.

3.- La planificación estratégica gerencial con cooperación de las PySME en su proceso de diagnóstico, análisis, reflexión y toma de decisiones en la cooperación para adecuarse a los cambios y a las demandas que les impone el proceso de enseñanza a los futuros profesionales son parte de desarrollo con excelencia y calidad.

Respuesta

Dentro de toda planificación estratégica gerencial y si se quiere con las PyMES es necesario que los futuros profesionales de la institución tenga en su proceso de enseñanza la iniciativa de ir recibiendo y a su vez aplicando todo ese proceso para conformar una cooperación voluntariosa que fortalezca y propicié con innovadores con proyectos, planes, tecnologías de acción y servicios actualizado que puedan imperar en la demanda y con y al pequeñas y medianas empresa gocen de personales adecuados que dirijan esos ambiente y de esta forma exista un crecimiento para el servicio de la población y a su vez generar empleo.

4.- El procesos de enseñanza en el ambiente universitario de la UNELLEZ, los beneficios de la planificación de estrategias gerencial en la cooperación de la PySME permiten crear, innovar y preservar la función se visión y misión para el logro de tus propósitos

Respuesta

Nunca me canso de decir que crear, innovar y preservar con la planificación estratégica gerencial y sobre todo con la cooperación de la PyMES acrecienta el mejor servicio del comercio y el factor económico de la nación se eleva hasta el punto que proporciona un

desarrollo humano con beneficio sociales, donde mi universidad UNELLEZ sería el promotor de todo para el bien de los que los que llevan a la practicas de los teorías

5.- En el proceso de la planificación estratégica gerencial su visión, misión, valores entorno, organización, implementación, evaluación y resultados, revisión recurso humano y económico la comunicación cooperativa de la PySME suelen ser relevantes e innovadores en el sector de educación universitaria con diferentes alternativas de acción que permitan la seleccionar los programas, proyectos y actividades organización unificada mejoraría y fortalece lo académico, profesional y en lo personal.

Respuesta

En resumida cuenta es de considero que son altamente relevantes e innovador porque son procesos de enseñanza acorde a lograr que los procesionales se preparen con calidad y puedan llevar todo lo aprendido a cada rincón con las pequeñas y medianas empresas para que surja con prosperidad y bienestar para cada ciudadano que habitan en este mundo.

Actor 4-

1.- Hermeneusis de la planificación estratégica gerencial en la cooperación de la PySME puede ser para ti una orientación que contribuye al proceso de enseñanza necesaria en el futuro profesional de la UNELLEZ San Carlos Cojedes.

Respuesta

En realidad tocar la hermeneusis de planificación gerencial es de una manera innegable que esta como un eje central por ser parte de la ciencias sociales y es si se quiere la realidad existente que debe estar presente estar dentro de lo que puede considerarse como alto grado de importancia la planificación de estrategias gerencial en la cooperación de la PyMES en los procesos de enseñanza universitarias en especial la UNELEZ sirviendo de orientación y contando con un recurso para preparar a los profesionales que han de egresar y prestar su servicios promoviendo y desarrollos económicos con las pequeñas y medianas empresas y en pro de sociedad en general.

2.- Has tenido en cuenta la planificación estratégica gerencial que proyecten las PYSME como una necesidad en tu ejercicio profesional y personal.

Respuesta

De acuerdo a los estudios realizado he considerado que las PySMES ha sido siempre un elemento esencial para el desarrollo productivo de la economía donde los ciudadanos gocen de beneficios y logren el resultado deseado, pero no están sola porque debe existir una planificación estratégica gerencial para hacerle seguimiento y control a las acciones y se hace sumamente necesario contar con los recursos humanos y materiales para la excelencia y eficacia de las funciones cooperativas con calidad.

3.- La planificación estratégica gerencial con cooperación de las PySME en su proceso de diagnóstico, análisis, reflexión y toma de decisiones en la cooperación para adecuarse a los

cambios y a las demandas que les impone el proceso de enseñanza a los futuros profesionales son parte de desarrollo con excelencia y calidad.

Respuesta

El proceso de enseñanza es inevitable si se busca el mejor funcionamiento en los profesionales que se desean no obviando por supuesto los procesos de su desarrollo como lo son organización, implementación, evaluación y resultados, revisión recurso humano y económico, reestructuración si se amerita el caso, lográndose al mismo tiempo un desarrollo de las pequeñas y mediana empresa, creando a su vez empleo y fortaleciendo al país por mayor producción y el gran valor económico en el campo social y personal.

4.- El procesos de enseñanza en el ambiente universitario de la UNELLEZ, los beneficios de la planificación de estrategias gerencial en la cooperación de la PySME permiten crear, innovar y preservar la función se visión y misión para el logro de tus propósitos

Respuesta

Definitivamente está comprobado tanto a nivel nacional como internacional que las PyMES en u proceso de planificación estratégicas gerencial depende del buen funcionamiento que le den en su desarrollo considerando todos los pasos necesario para funcionar, donde la innovación sea unos e pilares fundamentales para su desarrollo, en tal sentido que la UNELLEZ en su proceso de enseñanza utilizando estos conocimiento estaría contribuyendo a la formación de profesionales que serán capaz de promover y ser productores de las cooperación de las PyMES donde el logro es en bien de la colectividad en general dentro y fuera del contexto universitario

5.- En el proceso de la planificación estratégica gerencial su visión, misión, valores entorno, organización, implementación, evaluación y resultados, revisión recurso humano y económico la comunicación cooperativa de la PySME suelen ser relevantes e innovadores en el sector de educación universitaria con diferentes alternativas de acción que permitan la seleccionar los programas, proyectos y actividades organización unificada mejoraría y fortalece lo académico, profesional y en lo personal.

Respuesta

Es evidente que en el sector de educación universitaria a permitirían seleccionar diferentes programas, proyectos y actividades organización donde lo académico, profesional y en lo personal se fortalecería por las diferentes aristas como alternativas en la producción para desarrollo económico de las pequeñas y medianas empresas, donde los profesionales al recibir los conocimientos sobre esta importante utilización de la planificación estratégicas gerencial cooperativas de las PySME sería un logre de productividad en la sociedad.