



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES EZEQUIEL ZAMORA  
VICE RECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL  
PROGRAMA CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS  
SUB PROGRAMA SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO**

**LA MIGRACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA  
ENMARCADA EN LA FAMILIA**

**(Caso de estudio: Madre Guanareña Barrio la Comunidad Vieja, Municipio  
Guanare, Estado Portuguesa)**

Autora: Linares Yoselin  
C.I.V. 25016309-

Tutora: Dra. Carmen Elena Pérez  
C.I. V-10.729.397

**Guanare, diciembre 2022**



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES EZEQUIEL ZAMORA  
VICE RECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL  
PROGRAMA CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS  
SUB PROGRAMA SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO**

**LA MIGRACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA  
ENMARCADA EN LA FAMILIA**

**(Caso de estudio: Madre Guanareña Barrio la Comunidad Vieja, Municipio  
Guanare, Estado Portuguesa)**

**Trabajo de Grado para optar el título de Licenciatura  
en Sociología del Desarrollo.**

**Autora: Linares Yoselin  
C.I.V. 25016309-**

**Tutora: Dra. Carmen Elena Pérez  
C.I. V-10.729.397**

**Guanare, diciembre 2022**



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES EZEQUIEL ZAMORA  
VICE RECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL  
PROGRAMA CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS  
SUB PROGRAMA SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO**

**ACEPTACIÓN DE LA TUTORA**

Yo, **Carmen E. Pérez**, cédula de identidad N° **V-10.729.397**, hago constar que he leído el Proyecto del Trabajo de Tesis, titulado **La Migración desde una Perspectiva Sociológica Enmarcada en la familia, Caso de Estudio: Madre Guanareña, Municipio Guanare, Estado Portuguesa**, presentado por la ciudadana: **Yoselin Milagros Linares Hidalgo**, portadora de la cédula de identidad número **V-25.016.309**, para optar al título de Licenciatura en Sociología del Desarrollo y acepto asesorar a la tesista en calidad de tutora, durante el periodo de desarrollo de su tesis hasta su presentación y evaluación.

En la ciudad de Guanare, a los 14 días del mes de diciembre del 2022.

**Nombre y Apellido: Carmen Elena Pérez Pargas**

---

**Firma de aceptación de la Tutora**



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES EZEQUIEL ZAMORA  
VICE RECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL  
PROGRAMA CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS  
SUB PROGRAMA SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO**

**CARTA DE APROBACIÓN DE LA TUTORA**

Quien suscribe, **Dra. Carmen E. Pérez** CI: **10.729.397**, en mi carácter de tutor del trabajo de grado titulado: titulado **La Migración desde una Perspectiva Sociológica Enmarcada en la familia, Caso de Estudio: Madre Guanareña, Municipio Guanare, Estado Portuguesa**, presentado por la ciudadana: **Yoselin Milagros Linares Hidalgo**, portadora de la cédula de identidad número **V-25.016.309** para optar al título de Licenciadas en Sociología del Desarrollo.

Por medio de la presente certifico que he leído el trabajo de grado y considero que reúne las condiciones necesarias para ser defendido y evaluado por el jurado examinador que se designe. Así mismo me comprometo como tutor, a estar presente en la defensa del trabajo de grado en la fecha, hora y lugar que se establezca para tal fin.

En la ciudad de Guanare, a los 14 días del mes de diciembre del 2022.

**Nombre y Apellido: Carmen Elena Pérez Pargas**

---

**Firma de Aprobación de La tutora**



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA"  
VICE- RECTORADO DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA  
PROGRAMA CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS  
SUB PROGRAMA SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO

Hoy, 13 de diciembre del año 2022 siendo las diez de la mañana, reunidos en el INBIO de la Universidad Nacional Experimental de Los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Guanare Sede Portuguesa, los profesores:

**Tutora: Profesora Carmen Elena Pérez Pargas C.I. N° V-10.729.397**

**Jurado principal Profesora Albany Castillo C.I. N V-18.892.115**

**Jurado principal Profesora Carolina García C.I. N V-11.456.892**

Para evaluar la Tesis de Grado titulada: **La Migración desde una Perspectiva Sociológica enmarcada en la Familia. Caso de Estudio: Madres Guanareñas Barrio la Comunidad Vieja Municipio Guanare Estado Portuguesa**, presentada por la Bachiller Yoselin Linares C.I.V.25.016.309 como requisito para optar al título de Licenciada en Sociología del Desarrollo.

La Tutora Profesora Carmen Elena Pérez Pargas C.I.V-10.729.397 dio apertura al acto, refiriéndose a lo establecido en el Reglamento de los subproyectos Seminario de Tesis I y II, respecto a la presentación pública y oral de las tesis. Seguidamente, la bachiller realizó la exposición en un tiempo de 30 minutos, puntualizando el problema, objetivos, aspectos teóricos y metodológicos, así como el análisis de la información, conclusiones y recomendaciones de la investigación realizada. Culminada la exposición, se procedió al ciclo de preguntas y respuestas por parte de la bachiller. Concluida la defensa, el jurado evalúa y presenta la calificación obtenida por el bachiller en el subproyecto Seminario de Tesis II, que se encuentra distribuida de la siguiente manera (en la escala del 1 al 5 La calificación definitiva del subproyecto Seminario de Tesis II es de 3.90 puntos

Tutora. Carmen Elena Pérez. C.I.V-10.729.397.....

Jurado principal Interno. Albany Castillo. C.I.V. 18.892.115.....

Jurado principal Interno. Carolina García. C.I.V. 18.892.115.....



## **DEDICATORIA**

Gracias Dios Todopoderoso, por no dejarme rendirme, por ser mi inspiración y mi apoyo, estuviste cuando me vi caer, cuando sentí que no podía más ahí estabas Tú.

A mis padres que fueron el mejor ejemplo para hoy ser una profesional.

Y a todos mis hermanos, mi esposo y amigos que estuvieron a lo largo del camino apoyándome.

**Yoselin Linares**

## ÍNDICE GENERAL

	<b>Pp.</b>
DEDICATORIA.....	vi
RESUMEN.....	x
INTRODUCCIÓN.....	1
<b>PRIMER MOMENTO</b>	
<b>ACERCAMIENTO A LA REALIDAD.....</b>	<b>3</b>
Propuestas de la Investigación .....	5
Propuesta General.....	5
Justificación .....	5
<b>SEGUNDO MOMENTO</b>	
<b>PERSPECTIVAS TEORÍAS Y REFERENCIALIES.....</b>	<b>9</b>
Antecedentes relacionados con la investigación .....	9
Bases teóricas.....	10
Migración.....	10
Factores Económicos.....	11
Factores Sociales.....	13
Factores Culturales.....	14
Diversidad cultural.....	15
Familia.....	15
Tipos de Familia.....	17
Roles familiares.....	18
Estructura Familiar.....	19
Cambio de los roles familiares.....	20
Dinámica Familiar.....	22
Bases Legales.....	23
<b>TERCER MOMENTO</b>	
<b>ASPECTOS METODOLÓGICOS.....</b>	<b>26</b>
Diseño de la Investigación.....	26
Tipo de investigación.....	27
Caracterización de la comunidad donde se asientan los informantes claves.....	28
Actores sociales sujeto de estudio.....	28
Técnica e instrumento de recolección de datos de la información.....	29
Descripción de las fases de la investigación.....	30
Procesos de análisis de los resultados .....	32

<b>CUARTO MOMENTO</b>	
<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN CUALITATIVA DE LOS RESULTADOS.....</b>	<b>32</b>
<b>QUINTO MOMENTO</b>	
<b>CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>38</b>
Conclusiones.....	38
Recomendaciones.....	39
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>41</b>

## LISTA DE CUADROS

<b>Cuadro N°</b>		<b>Pp.</b>
1	Cronograma de actividades a realizar. Caso estudio: Barrio comunidad vieja, Guanare, estado Portuguesa.....	32
2	Transcripción, categorización, análisis e interpretación de las respuestas del informante clave N° 1 a partir de los ítems realizados.....	35
3	Transcripción, categorización, análisis e interpretación de las respuestas del informante clave N° 2 a partir de los ítems realizados.....	36
4	Transcripción, categorización, análisis e interpretación de las respuestas del informante clave N° 3 a partir de los ítems realizados.....	37



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES EZEQUIEL ZAMORA  
VICE RECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL  
PROGRAMA CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS  
SUB PROGRAMA SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO**

**LA MIGRACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA  
ENMARCADA EN LA FAMILIA  
(Caso de estudio: Madre Guanareña Barrio la Comunidad Vieja, Municipio  
Guanare, Estado Portuguesa)**

**Autora:** Linares Yoselin

**Tutora:** Dr. Carmen Elena Pérez

**Año:** 2022

**RESUMEN**

La investigación que fue llevada a cabo, tuvo como propósito presentar las diversas posturas de los informantes claves en torno a las perspectivas sociológicas enmarcada en la familia que han surgido a raíz de la migración de la madre a otros países. En relación a las propuestas definidas, el diseño de investigación fue el fenomenológico como un enfoque cualitativo, y un tipo de investigación de fenomenología hermenéutica. La población objeto de estudio estuvo compuesta por 5 núcleo familiares, dichas personas fueron informantes claves. La técnica utilizada para la recolección de información fue la entrevista a profundidad, los datos fueron procesados mediante la categorización de la información, aplicando el análisis por categorías, y de esa forma llegando a la conclusión de que la migración al traer consigo la ausencia de numerosas familias de algún miembro de su núcleo, en este sentido siendo la madre, existen consecuencias no solo por los hijos sino también para quienes quedan a cargo de ellos, ya sea un abuelo o una tía, afectando diversos aspectos como el comportamiento del infante, la dinámica familiar, cambiando la función del responsable en un papel de madre, afectando el desarrollo de los infante en su entorno social.

**Palabras claves:** Migración, familia, dinámica familiar, rol, ausencias de la madre.

## INTRODUCCIÓN

El fenómeno de la migración abarca aspectos del individuo tales como la necesidad de mejorar su calidad de vida tanto económica como emocional, así como también la migración se considera en función del deseo de vivir en una sociedad segura estable y de oportunidades, así como también cambiar su vida tradicional social y familiar.

Es importante destacar, en este contexto que surge la necesidad de investigar el fenómeno venezolano desde la perspectiva de un hecho sociológico como la migración de la madre guanareña perspectiva de la familia como fundamento de la sociedad que se introduce las ideas y conceptos necesarios para el acercamiento al fenómeno, tomando en cuenta lo anterior, podemos señalar que esa perspectiva de obtener una mejor calidad de vida es el principal motivante de los migrantes en general, sin embargo, dejando de lado o se descuida un tema tan importante como lo es la familia, su orden, composición y dinámica y como esta es determinante en el desarrollo personal de cada individuo y a su vez en una sociedad en general.

Desde una perspectiva sociológica, la familia como célula básica de la sociedad nace en este modelo, y ella no sólo destaca la influencia que la sociedad ejerce sobre la familia, sino también el papel creador de la misma en el desarrollo de diferentes estructuras sociales de la modernidad y de conductas y valores sociales que se socializan en ese espacio, como lo señala Rodrigo (2012). Al existir una variación significativa en cuanto a su estructura, composición y desenvolvimiento puede llevar a afectar de forma notable a sus integrantes. en el caso particular de los niños son los que permanecen más vulnerables en cuanto a algún cambio de su círculo familiar, es por ello que esta investigación estuvo orientada en conocer las voces de los informantes claves en entorno a ese proceso de socialización que ha surgido a raíz de la migración de la madre

Es por ello, que la principal fuente de información se obtuvo directamente de los informantes claves de la referida comunidad, que para tal fin fueron los encargados de dar respuesta a los objetivos planteados, analizando de esta manera todas las interrogantes pertenecientes a esta investigación, los cuales generaron el abordaron crítico y sus

perspectivas sociológicas sobre el tema de la migración de la madre guanareña y como esta afecta a su núcleo familiar, más específicamente aun, en cómo se puede transformar este.

La investigación se estructuro en cinco momentos: el Primer Momento es el Acercamiento a la Realidad, en donde se identifica la situación y sus componentes, la contextualización, y la caracterización del escenario estudiado, en donde se involucraron los habitantes de la comunidad vieja, Municipio Guanare, estado Portuguesa. Las propuestas de la investigación, la propuesta general y las propuestas definidas, justificación e importancias.

En el Segundo Momento, se incluyen las Perspectivas Teóricas Referenciales, del estudio de interés que inicia con antecedentes históricos que soportan la investigación en lo conceptual y teórico, así como los sustentos legales.

Por otra parte, el Tercer Momento, aborda los Aspectos Metodológicos donde se refiere al diseño de la investigación, el tipo de investigación, características de la comunidad donde se asientan los informantes clave, actores sociales sujetos de estudio, técnicas e instrumento En este punto se diseña un Cronograma de actividades abordando las características más resaltantes a lo largo del proceso de codificación de las entrevistas de recolección de información, la descripción de las fases de la investigación y el proceso de análisis de los resultados.

Mientras que, en el Cuarto Momento, se encuentra el Análisis e interpretación Cualitativa de los Resultados, concerniente a las perspectivas analíticas de la información producto de las entrevistas como resultados obtenidos en la investigación e interpretación de la información mediante las categorías desde la visión de los sujetos de estudio como resultados emergentes.

Finalmente, el Quinto Momento, se refiere a los Aspectos Reflexivos de la investigación en donde se presentan los hallazgos mencionados en las conclusiones y reflexiones finales, así como también las recomendaciones

## **PRIMER MOMENTO**

### **ACERCAMIENTO A LA REALIDAD**

La migración es un fenómeno complejo que se vive de diversas maneras en cada región del planeta presente, a lo largo de la historia en los seres humanos en interacción con la sociedad presenta diferentes variaciones como rutas migratorias existentes. Los movimientos de personas han generado un papel protagónico en las transformaciones de los escenarios económicos, sociales y políticos a lo largo de la historia, así pues, el tema de la migración y el tema de la movilidad internacional se encuentra en constante debate debido a las diversas repercusiones que se generan por los procesos migratorios.

Al respecto, Sayad (citado por Contreras, Bambague y Barrera, 2019), expresó que: “Es un fenómeno que interpela las ciencias sociales, puntualmente en sostener una permanente vigilancia epistemológica respecto a qué y cómo se producen las categorías que permiten comprender la conformación de dicho fenómeno en contradicciones, fragmentaciones, presencias y ausencias (p. 1)”.

Así mismo, este hecho es potencialmente trascendental en la vida de las personas y de la sociedad, la cual es motivada por una gran cantidad de factores que incluyen directamente a ella. Las personas que migran se ven totalmente motivados por el único fin de mejorar su calidad de vida, esto provoca que la corriente migratoria se produzca generalmente en regiones con características demográficas, sociales y económicas diferente, como pueden ser los niveles de urbanización, educación, servicios de salud, empleo, mortalidad, fecundidad y esparcimiento, entre otros.

Los países de América Latina y el Caribe en virtud de su estrecha relación con los llamados países del Primer Mundo, (mayormente desde la colonización), y hasta mediados del siglo XX producto de la migración masiva de europeos, se constituyeron en regiones receptoras de numerosos inmigrantes de ultramar, los cuales dominaron la escena migratoria durante muchas décadas y aún tienen una presencia notoria en varios países como Venezuela, cuya influencia es tal que en la población está presente una rica variedad étnica producto de la constante mezcla de nacionalidades.

En cuanto a Venezuela, que después de la segunda Guerra Mundial, recibe migrantes principalmente de España, Portugal e Italia, hoy día, el país experimenta una reversión en su posición tradicional no sólo como país receptor de migrantes sino como país con poca historia de migrantes hacia el exterior. Actualmente, nuestro país presenta la tasa migratoria más grande de su historia, trayendo serias repercusiones en cuanto al entorno social y económico de la nación.

Así pues, el Estado Portuguesa no está exento de vivenciar el fenómeno migratorio que experimenta toda la nación, en su caso particular, en el municipio Guanare, en el Barrio La Comunidad Vieja, como en muchas otras, se logra visualizar la desintegración que sufren una notable cantidad de familias que habitan la zona, notándose en gran medida la transformación que sufren los roles en la familia, donde una abuela toma el rol de una madre, o un tío llega a tomar el rol de padre, o incluso una persona ajena al entorno familiar se posiciona como figura parental, siendo esto un hecho que afecta al grupo familiar en su esencia y composición, a sus integrantes, y a todo el círculo social en el que esta se encuentra inmersa.

La migración es una problemática social, ya que los padres muchas veces se ven obligados a migrar a otro país de forma ilegal para poder obtener un mejor ingreso económico y de esta manera sustentar las necesidades que surgen en la familia, en cierto momento no importan las consecuencias que esto puede causar en la misma. Por otro lado, cabe destacar que quienes son más afectados en esta situación, son los hijos, ya que en ellos existe un vacío interno, aunque el padre trate de enviar obsequios y dinero para que no falte lo esencial, el rendimiento académico suele ir disminuyendo al paso del tiempo, después se aíslan y se da el brote de rebeldía al momento de entrar a la adolescencia, debido a que no hay una formación adecuada de parte de la madre que se ausenta.

Así mismo de esta manera los planteamientos, surgen las siguientes preguntas que direccionan la investigación:

¿Cuáles son las diversas voces de los informantes clave respecto al rol que han tenido que asumir a raíz de la migración de su madre a otro país?

¿Cómo son afectados emocionalmente los informantes clave con respecto al rol que han tenido que asumir a raíz de la migración de su madre a otro país?

¿Cómo se ha modificado la vida cotidiana de los informantes clave con respecto al rol que han tenido que asumir a raíz de la migración de su madre a otro país?

## **Propuestas de la Investigación**

### **Propuesta General**

Presentar las diversas posturas de los informantes claves en torno a los roles que han asumido a raíz de la migración de su madre a otros países. Propuestas definidas:

- Develar las posturas de los informantes claves en torno a los roles que han asumido a raíz de la migración de su madre a otros países.
- Interpretar las diversas posturas de los informantes claves en torno a los roles que han asumido a raíz de la migración de su madre a otros países.
- Exponer las diversas posturas de los informantes claves en torno a los roles que han asumido a raíz de la migración de su madre a otros países.

### **Justificación**

Debido al numeroso flujo de venezolanos que han tomado la decisión de abandonar a su nación, se van presentando en nuestra sociedad distintos efectos colaterales producto de este fenómeno. Asimismo, Franco (2012) caracteriza la migración como “un fenómeno esencialmente social, que está determinado por la estructura social, cultural y económica de una región o país, pero que, a la vez, repercute sobre esas estructuras”.

Tomando en cuenta lo anterior, se pretendió por medio de este estudio lograr tocar la fibra humana de la población de la comunidad Guanareña de Barrio la Comunidad Vieja acerca de las dificultades que viven las familiares al tener que separarse. A pesar del hecho de tener parientes en el extranjero que le proporcionen ingresos a su grupo familiar dentro de la nación para satisfacer sus necesidades económicas y elevar así un poco su capacidad adquisitiva, es necesario tomar en cuenta que el ser humano es un ser social, que también tiene necesidades sociales y emocionales, y que, al desintegrarse una unidad familiar, trae severas consecuencias a todos sus integrantes.

En cuanto a la migración existen diferentes tipos de teorías y enfoques, que buscan la manera de exponer los motivos que ocasionan que las personas migren. Una de estas corrientes teóricas es la de la Escuela Neoclásica, cuya base se encuentra en la obra de Ravestein, que indica que el principal factor que origina el proceso migratorio es el económico. Cabe destacar, que dentro de esta teoría existen una variedad de enfoques explicativos de diversas índoles, como por ejemplo el enfoque de la decisión individual o también el enfoque de la estrategia familiar.

Por su parte, el Enfoque de la decisión individual, es según Todaro (citado por Gómez, 2010) “se basa en la decisión individual a emigrar dentro de una elección de racionalidad económica” (p. 39), es decir, que utiliza la migración como medio de búsqueda de una mejora del bienestar individual, planteándose un balance de ingresos y costos, para así, supuestamente asegurar una mejor calidad de vida.

Este enfoque, involucra en su análisis las diferencias salariales por edad, nivel educativo, experiencias, entre otros. Bartel (Citado por Gómez, 2010) reconoce que “los estudios sobre las decisiones individuales deben estar en consonancia con la movilidad laboral” (p. 23), esto se encuentran estrechamente ligados, ya que debe tomarse en cuenta la posibilidad de encontrar y mantener un trabajo a la hora de pensar en migrar. A su vez, el enfoque de la estrategia familiar, cuenta con autores que lo sustentan con sus obras como lo son Sandell, Mincer, Borjas y Bronars, entre otros.

En cuanto a los planteamientos de este enfoque, se presenta que la familia resulta ser el factor que incentiva para migrar, ya que como lo expone Gómez (2010) “la emigración es una estrategia en la obtención de ingresos para cubrir los gastos de la familia y poder garantizarles una mejor calidad de vida, bienestar y prosperidad” (p. 34). Es innegable que muchos de los migrantes se ven influenciados en gran parte por la idea de servir como una fuente de ingresos capaz de sustentar las necesidades económicas de su grupo familiar o en este caso que emigra la madre, pero es ahí donde dejan de lado la importancia que tiene para la sociedad que las familias permanezcan unidas.

Es por esto, que las personas migran en busca de mejores niveles de calidad de vida, de zonas con escasas oportunidades económicas a zonas con supuestas mejores condiciones de vida. Esto provoca que las principales corrientes migratorias se

produzcan generalmente entre regiones con características demográficas, sociales y económicas diferentes, como pueden ser los niveles de urbanización, educación, servicios de salud, empleo, mortalidad, fecundidad y esparcimiento, pero, en muchas ocasiones se toman más en cuenta estos factores y no se le da el verdadero valor a la estructura familiar.

En primer lugar, se pretendió que en el Barrio la Comunidad Vieja se apropiara de conocimientos acerca de la importancia que tiene la estructura familiar para el bienestar, el orden y mantenimiento de la sociedad en general. De esta manera, ir dejando huellas en la conciencia para que al momento de que alguno de sus habitantes manifieste deseo de migrar, tome en consideración los factores psicológico, emocional y social que invadirán a su grupo familiar y su comunidad en general, más que solo enfocarse en lo económico.

Como se ha mencionado anteriormente, un grupo familiar completo y estable produce a ciudadanos productivos y con conciencia del lugar que ocupan en su entorno, es por ello que este estudio se enfocó en develar esa importancia que tiene la estructura familiar para el desarrollo de una sociedad sana, donde un infante crezca en compañía de sus figuras parentales por excelencia, donde por medio de esto tenga noción de su papel en el mundo y cuáles son sus roles, tanto familiares como sociales, siendo ellos los pilares de un ejemplo de responsabilidad, tolerancia, respeto y otros valores primordiales.

Es importante mencionar, que al momento que estos lazos se rompen, y cambia la estructura de la familia, que una persona ajena al grupo familiar primario, toma y ocupa el rol de la persona que se ausenta, se pierde la noción de la estructura, dejar de ser algo ordenado y estable para convertirse en incertidumbre, afectando así el desarrollo personal de quienes lo viven.

Debido a que esta investigación tuvo como propósito presentar las diversas posturas de los informantes claves en torno a los roles que han asumido a raíz de la migración de la madre a otros países, desde una perspectiva crítica y sociológica, en el caso de Barrio la comunidad vieja, se realizó desde un paradigma cualitativo, con una corriente epistemológica construccionista, buscando resaltar que un suceso como la

migración afecta la estructura familiar, siendo este último lo que condiciona la personalidad y desarrollo del individuo.

Con miras basadas en filosofía interpretativa, se tuvo como finalidad obtener respuestas humanas, con emociones y sentimientos, otorgándole protagonismo al sentir de los informantes clave. Desde una perspectiva ontológica, se obtuvieron las respuestas sobre los efectos de la migración en las personas del grupo familiar, a su vez relacionándolo a la realidad que se desarrolla a partir de esta y cómo afecta a la estructura familiar.

Con respecto a un abordaje axiológico, se tomó en cuenta el valor humanista de la familia, más allá de su papel social y psicológico, recalcamos su valor moral. En el mismo orden de ideas, la directriz que llevó nuestro estudio, es de la línea de investigación **SOCIOLOGÍA DE LA FAMILIA Y DE LA VEJEZ**, en el punto específico de los Nuevos modelos familiares.

La obra de Pierre Bourdieu proporciona un aporte sustancial al objeto epistemológico familia desde la teoría sociológica, porque construye una teoría sistemática que permite construirlo tanto con pertinencia teórica como con relevancia empírica.

## **SEGUNDO MOMENTO**

### **PESPECTIVAS TEORICAS Y REFERENCIALES**

#### **Antecedentes relacionados con la Investigación**

El presente capítulo orienta la investigación en todos sus aspectos en relación al caso de estudio, de acuerdo a un conjunto de conceptos y fundamentos teóricos producto de una consulta a diversas fuentes bibliográficas que permiten establecer una estructura lógica desde un enfoque conceptual. En el marco de los estudios que anteceden a esta investigación se han considerado:

Mosquera (2018), en su tesis de maestría titulada “El papel de la familia en el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Una comprensión particular en la institución educativa líderes del futuro buena ventura, Valle” plantea que la familia, no solo representa exigencias sino también un sistema de participación; donde se generan y se expresan emociones, clima social, donde se proporcionan satisfacciones y se desempeñan funciones relacionadas con la socialización.

El primer y más importante agente socializador de los niños y niñas, es la familia. Esta institución, con el paso de los años ha ido sufriendo un proceso modificadorio, tanto en su estructura como en sus funciones. De igual forma, estos cambios que se han ido generando, realmente ocasionados por una serie de factores producidos a lo largo de la historia, han repercutido decisivamente, no solo a sus funciones, sino también sobre otros agentes. La familia es un conjunto de personas que están unificadas por lazos de afectos recíprocos, influida por reglas, normas y prácticas de comportamiento, está la responsabilidad social de acompañar a todos los miembros en el proceso de socialización primaria para que puedan ingresar con éxito a la socialización secundaria.

En este sentido, Pereyra (2018) realizó una tesis de grado que lleva por título “Estructura familiar en la formación de valores de los estudiantes del 3ro año de secundaria de la I.E. Cerfa distrito de Contamana – Provincia de Ucayali”. Desarrolla como la familia, en la sociedad es muy relevante, puesto que está integrada por lazos familiares y

sanguíneos, integrados por los padres, abuelos donde cada cumple una función de formar hijos con valores, respetos, solidario y justos.

La familia es una institución que cumple una importantísima función social como transmisora de valores éticos culturales e, igualmente, juega un decisivo papel en el desarrollo psicosocial de sus integrantes. Este autor también habla sobre el cambio de la estructura familiar al decir que “los cambios en la estructura familiar producen también a nivel conductual y psíquico de cada miembro”. Pereyra (2018).

Por su parte Gutiérrez (2018) en su estudio realizado sobre la “Integración de la Familia a la Institución Educativa Juan Jacobo Aragón del Municipio de Fonseca, La Guajira; para el Fortalecimiento del Rendimiento Académico de los Estudiantes en Condición de Vulnerabilidad Económica y Social” explica como la relación madre e hijo puede considerarse como la unidad mínima de supervivencia, aunque el ideal sea la constituida por ambos padres y el hijo.

Así mismo, pueden incluirse otros miembros en lo que se considera una familia extensa. Por consiguiente, el primer ámbito para el desarrollo del ser humano es la familia, dentro de la cual suceden sus primeros aprendizajes, satisface sus necesidades físicas, emocionales y de socialización. Todo esto a partir de las relaciones intrafamiliares que se gestan a partir del querer y el aceptar a los miembros de la familia, por lo tanto, los lazos familiares van más allá de los lazos de consanguinidad que puedan existir, se fundamentan sobre todo en los afectos que se tienen entre los miembros de la familia.

## **Bases Teóricas**

### **Migración**

Como lo expresa Franco (2012), la migración internacional es:

“(…) es uno de los grandes fenómenos globales de nuestros días. En el mundo contemporáneo es cada vez mayor la movilidad de personas que cruzan límites internacionales. Los avances científicos y tecnológicos han transformado los procesos productivos y los medios de comunicación y transporte, propiciando una mayor interdependencia entre las naciones y regiones del mundo. Esto ha facilitado los desplazamientos por medios eficientes y de bajo costo, propiciando

también información sobre otros países, permitiendo mantener contacto de los migrantes con sus familias en las comunidades de origen” (p.p 10).

Debe señalarse que, la migración es un fenómeno social que puede ser abordado desde diversos enfoques, por ejemplo: Desde el punto de vista de la demografía la migración se refiere al desplazamiento con traslado de residencia de los individuos de un lugar de origen a un lugar de destino o llegada y que implica atravesar los límites de una división geográfica (Franco, 2012, p.p 11), a su vez, históricamente la movilidad espacial de la población ha sido parte del ser humano, como ejemplo el poblar el continente americano, el cual se dio gracias a la movilidad de diferentes grupos a lo largo de la historia.

Por su parte, existen teorías que intentan dar explicación sobre los motivos de este fenómeno, abordando distintas perspectivas. Entre ellas se presenta la de Ravenstein, el cual desarrolla la teoría “push-pull”, que aporta 12 principios de los cuales se destacan los siguientes:

- La principal causa de las migraciones son las disparidades económicas y el móvil económico predomina entre los motivos de las migraciones.

- Los migrantes que se desplazan a distancias largas generalmente van con preferencia a uno de los grandes centros del comercio o de la industria.

- Las migraciones se producen escalonadamente.

- El proceso de dispersión es inverso al de absorción y exhibe características similares.

- Cada corriente migratoria produce una contracorriente compensadora.

- La mayoría de los migrantes son adultos

Sin embargo, existe una cantidad de teorías que buscan explicar e internalizar los factores y motivos por los cuales las personas migran, a continuación, se presentan los más resaltantes:

### **Factores económicos**

Destacan entre los factores económicos lo que es la parte del empleo, por ejemplo, el aumento en la demanda de empleo por parte de los países desarrollados, especialmente en

servicios. La palabra empleo se refiere tanto a un trabajo, como a una ocupación o un oficio. Sin embargo, el uso más extendido de empleo es el que indica toda aquella actividad donde una persona es contratada para ejecutar una serie de tareas específicas, por lo cual percibe una remuneración económica.

La palabra empleo deriva del verbo “emplear”, que a su vez proviene del francés employer, y significa ‘acción y efecto de emplear’. Las Naciones Unidas (ONU) proclamaron la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948), documento en el que el empleo ya se concibe como una actividad que ejerce un individuo, mediante su libre elección.

Una concepción al respecto, es la teoría de los mercados laborales segmentados, representada por Piore (1979), o de los mercados de trabajos duales como la denomina Arango (2003):

Esta teoría descarta las decisiones tomadas por los individuos o los grupos familiares a partir de intereses personales, contradiciendo a la teoría neoclásica y la de migración laboral, que le antecedió. Por su parte plantea que la migración internacional es originada por la demanda de fuerza de trabajo de las sociedades modernas e industriales y que esa dualidad que se da entre capital y trabajo (necesarios como insumos de producción) se extiende a la fuerza de trabajo y toma la forma de un mercado laboral segmentado. (p. 49).

Por lo anterior, esta teoría le da gran importancia a la atracción de mano de obra que es demandada bajo un contexto macroeconómico, en donde los países desarrollados, con una estructura económica sólida y consolidada, producto del alto grado de industrialización que han alcanzado y no a las decisiones o intereses familiares o a la oferta y demanda de trabajo que existen en algunos países, como se estableció en la teoría economía de la migración laboral; se argumenta que, esos países por su propia actividad productiva alcanzada por el nivel de industrialización, demandan mano de obra, de cualquier otro país, misma que es abundante en naciones menos desarrolladas, en donde los salarios son bajos y existe un alto índice de desempleo, como consecuencia de la falta de inversión en las actividades altamente productivas.

Entre otro de los factores económicos que incentivan la migración, además del empleo, se encuentran las tasas salariales, las cuales están estrechamente vinculadas, al

respecto, Sánchez (2009) destaca la definición de las tasas salariales, expresando lo siguiente:

Se encuentran las diferencias salariales entre las naciones (aquellas que ofrecen salarios más elevados atraen mano de obra de países con salarios más bajos, por esto, generalmente los flujos migratorios son de países del Sur hacia países del Norte); las diferencias demográficas, así como los vínculos comunitarios, origen étnico, vecindad o territorio; pues los emigrantes a través de algún familiar o conocido obtienen información acerca de las oportunidades que existen de empleo y lugar donde vivir en el país de destino. (p. 89).

Al respecto, la teoría neoclásica de la migración, se origina con Ravenstein, a partir de su obra las leyes de las migraciones, y que de acuerdo a Durand y Massey (citados por Franco, 2012, p 17.) en ella se destacan los distintos motivos que propician la migración, pero que ninguno es más fuerte que el deseo de la población por mejorar sus condiciones de vida, que a su vez, según este enfoque los flujos migratorios son causados por las diferencias en las tasas de salarios entre países.

De no existir tales diferencias no habría razón para que se produjeran flujos de migrantes laborales internacionales. Por lo tanto, estos autores argumentan que, los flujos migratorios entre un país y otro, son una consecuencia lógica producto de los diferentes niveles de oferta y demanda en el mercado de trabajo que presentan las distintas regiones. Esto como consecuencia de las diferencias salariales entre los países de origen y de destino, no importando los costos del viaje, ni la dificultad de adaptación a las nuevas culturas, ni la forma de trabajo, la esperanza y el deseo de superación es lo primero.

### **Factores sociales.**

El ser humano por naturaleza es un ser social, y gran parte de su comportamiento, ideas y creencias son regidas por la sociedad en la cual se desarrolla. En cuanto a la migración, los factores sociales tienen una notable importancia, ya que la sociedad regula al individuo. Por ello, la teoría denominada La Nueva Economía de la Migración, sostiene que uno de los principales factores que promueven la migración es la influencia familiar.

Así, Welti (citado por Franco, 2012) expresa que:

“(…) Su principal diferencia con la teoría neoclásica es que la decisión de migrar ya no recae en el individuo aislado sino en agrupaciones de individuos unidos por algún lazo (familiar, económico, político) en los cuales la gente actúa colectivamente no sólo para maximizar sus ingresos esperados sino también para minimizar los riesgos y para reducir las limitaciones asociadas con una variedad de problemas de distintos mercados -agrícola, laboral, de capital, entre otros (p.p 20).

Con esto se plantea una visión más amplia y compleja de la Migración Internacional. Rescata el carácter grupal (familia u otra unidad cultural) de la decisión de migrar, la posibilidad de que ésta se produzca incluso en ausencia de incrementos en el ingreso absoluto del migrante, la existencia de posibles complementariedades entre migración y permanencia (a causa de lo cual el desarrollo de las áreas de expulsión no asegurarían la detención del flujo migratorio) y la diferente valoración que tienen incrementos absolutos del ingreso para los individuos según el lugar que ocupan en la distribución del ingreso.

Por otro lado, las migraciones relacionadas con el proceso de desarrollo socioeconómico, se ubican en la existencia de una interrelación entre los cambios en el volumen, ritmo de crecimiento y distribución territorial de la población, y la evolución del proceso de desarrollo; es decir entre la dinámica poblacional y las transformaciones tanto de la estructura productiva como de la distribución de los recursos.

### **Factores Culturales**

Es importante considerar que, la cultura es el conjunto de las formas y modos con los cuales una determinada sociedad responde a los retos de su existencia en su propia geografía y tiempo. La cultura es un factor inseparable de los procesos de desarrollo económico, social y político de la humanidad. El desarrollo de los pueblos está relacionado con factores culturales, entre los que pueden incluirse la misma economía de los individuos. La cultura proporciona pautas de comportamiento a los mismos individuos integrantes del grupo social. En cuanto al movimiento migratorio, la cultura es un pilar fundamental, el cual Vargas (2007) divide en dos aspectos: Cambio Cultural.

En efecto, el cambio cultural se da cuando una persona se muda de lugar y se expone a la cultura nueva para él, que le representa ansiedad, confusión de valores y nuevas

amenazas a su seguridad personal, provocándole un choque cultural. Para la integración de los individuos a la nueva cultura, es necesario conocer y actuar conforme al nuevo sistema de valores y creencias, hasta que logran su adaptación. Por choque cultural se entiende "los sentimientos de confusión, inseguridad y ansiedad causados por un extraño nuevo medio ambiente". (Newstrom y Davies: 1993, citado por Vargas, p.p 34).

### **Diversidad Cultural**

A su vez, esta es definida como "la identificación, reconocimiento, apreciación y uso positivo de la rica variedad de diferencias entre la gente Newstrom y Davis (citado por Vargas, p. 34). Existen patrones de comportamiento que son comunes a todos los miembros de una sociedad, pero muestran variaciones en otros aspectos importantes. Esta diversidad cultural puede ser:

- 1.- Creada por la organización y relacionadas con las actividades que realizan los miembros, como, por ejemplo, las diferencias culturales que resultan por la naturaleza de su trabajo.
- 2.- Aspectos relacionados con sus antecedentes socio-económicos, étnicos, raciales, de sexo, etc.

### **Familia**

La familia como institución social es considerada en las ciencias sociales, según Rico Velasco (2007) como la célula básica de la sociedad. Afirma que: "Es una institución porque en ella se cristalizan normas estandarizadas de comportamiento que surgen de las interacciones o relaciones sociales de sus miembros" p.p145. A partir de este planteamiento podríamos decir que la familia existe en la medida en que se presenten "interacciones regularizadas o estandarizadas" que informan la acción social entre padres e hijos.

De igual manera, destaca Velasco (2007, p. 14) Las funciones más importantes que lleva a cabo la familia como institución:

- 1) Regulación de la actividad reproductora.** Se mantiene porque la gran mayoría de los niños nacen en un entorno familiar; sin embargo, su crianza puede variar como

resultado de la forma de la organización familiar y la separación entre los cónyuges, que es cada día más frecuente, lo que produce una gran cantidad de tipos de familias: madres-hijos, padre-hijos, hijos solos, etc.

**2) Regulación de la actividad sexual y establecimiento del incesto como tabú.**

Entre los miembros de la familia se mantiene a través de la institución del incesto, que disminuye el potencial de conflictos entre las personas (padres-hijos, hermanos y otros miembros familiares). Sin embargo, la liberalidad sexual actual y la igualdad de condiciones para los sexos, más las oportunidades que ocurren en la vida cotidiana, facilitan las relaciones extramaritales y pre conyugales, que pueden aumentar la proporción de madres que permanecen solteras.

**3) Socialización primaria.** Se realiza dentro de la familia conyugal. Sin embargo, esta función se debilita en la sociedad moderna por la presencia de otros grupos e instituciones que asumen responsabilidades en la socialización de las personas de acuerdo con el desarrollo de su ciclo vital, como por ejemplo: el servicio doméstico, las guarderías y jardines infantiles, la escuela, grupos de amigos, las barras o bandas que lo socializan en la calle, y en general la subcultura de barrio o comuna en la cual se vive, que contribuye a determinar su estilo de vida y le define hasta cierto punto el estrato social al cual se pertenece.

**4) Adscripción del estatus.** Este ha perdido su importancia como resultado de la movilidad social; sin embargo, la familia en algunos lugares todavía continúa determinando la posición de sus miembros en la sociedad, como por ejemplo en las clases sociales o estratos más altos de nuestra sociedad: políticos y sus hijos, presidentes y sus hijos, herederos de fortunas, burgueses, industriales, comerciantes, etc. De la misma manera en los estratos sociales más bajos parece que la “cultura de la pobreza” es compartida por generaciones sucesivas, perpetuando casi su propia existencia.

**5) Función afectiva y de compañerismo.** Este se ha fortalecido en nuestro medio como resultado de las amenazas y debilidades de un entorno rápidamente cambiante. Paradójicamente en las sociedades modernas el amor aparece como uno de los factores que mantienen la unión de los diferentes miembros de la familia.

**6) Función protectora.** Esta función se ha modificado significativamente. La responsabilidad familiar de cuidar a las personas de mayor edad, ancianos, enfermos y discapacitados se ha dejado en manos de otras instituciones que por caridad, religiosidad o como actividad lucrativa se encargan de facilitar esta función. Uno de los cambios más importantes se puede observar en la pérdida progresiva del estatus y roles de los ancianos en las sociedades modernas. El anciano es dejado de lado, algunas veces es considerado como una carga familiar, es obligado a vivir en la soledad o recluso en instituciones en donde pueda terminar su existencia.

**7) Función económica.** De la familia es posiblemente la que más ha cambiado. La especialización y la división del trabajo en las sociedades modernas imponen cargas diferentes a los miembros de la familia. El hombre y la mujer trabajan para satisfacer las necesidades de la vida diaria, tales como vivienda, alimentación, educación, salud y servicios. Los hijos ocupan posiciones y papeles diferentes sin ser considerados como el “futuro económico” de la familia.

## **Tipos de Familias**

Es importante destacar un aporte de Velasco (2007) donde explica que:

Al estudiar la familia como institución hay que tener cuidado al utilizar modelos fijos, preconcebidos o dogmáticos al pensar que las relaciones familiares se definen únicamente en función de la biología y las relaciones sexuales. Existen formas de adopción y parentesco producidas por la estructura social perfectamente reconocidas en los modelos culturales y valores sociales (estructura normativa de la sociedad) que son tan reales como las formas de parentesco que resultan de los lazos de sangre”. (p. 145).

A su vez, este mismo autor diferencia los dos tipos de familias que considera más importantes, como lo son:

- **Familias nucleares:** La cual define como su nombre lo indica, “está integrada por un núcleo de padre, madre e hijos, del cual se desprenden otros grupos familiares a través de la descendencia”. Para algunos antropólogos y sociólogos la familia nuclear implica una estructura cerrada que comparte normalmente una vivienda o lugar. Para otros la familia nuclear podría analizarse como un “sistema de roles” que permite la presencia de otros

miembros, como por ejemplo, los abuelos, tíos y otros familiares, dando origen a una gran cantidad de tipologías aun dentro de la misma familia nuclear.

- **La familia extensa o extendida:** (también llamada compuesta o conjunto) está formada por varios núcleos que pueden o no vivir en la misma casa. “Existe un núcleo central de padres alrededor de los cuales se organizan varias familias nucleares, o personas de la parentela que no necesariamente forman familias nucleares en el sentido estricto de la palabra”. Esta familia de orientación permite que las nuevas familias vivan en la misma casa o en sus proximidades, lo que da como resultado un sistema de apoyo social, económico y de soporte en la vida cotidiana de la gente.

En el mismo orden de ideas, Dughi (1996), afirma que otra forma de categorizar las familias es la siguiente:

- **La familia despótica:** de acuerdo al comportamiento del padre, serían del grupo que no cumplen con sus funciones esenciales. El hombre posee una mínima responsabilidad con respecto a sus obligaciones conyugales y, en general, familiares. Y añade que hay una lucha interna dentro de la familia, fuertes corrientes de odio e inseguridad en general. La familia despótica es un grupo de humanos en el cual las prácticas sexuales se dan como expresión de dominio, los hijos son el resultado de esas relaciones y no son asumidos responsablemente ni amados por el padre. La personalidad de sus miembros se ve afectada por un ambiente de violencia, odio e inseguridad.

- **La familia patriarcal:** el padre es el jefe de la familia y, por tanto, tiene la máxima jerarquía, por consiguiente, se le atribuyen los derechos para aplicar las medidas y normas que él considere necesarias para preservar y reforzar esa autoridad, conservar la posición sobre la esposa o compañera e hijos y mantener la unidad familiar, así sea fundamentada en el miedo.

- **La familia compañera:** se asimila a la familia democrática, donde los miembros comparten responsabilidades y deberes.

## **Roles familiares**

Tomando en cuenta a Velasco (2007) quien postula que “La figura materna y la figura paterna tienen contenidos culturales que son importantes al iniciar el estudio de la familia” (p. 145). Lo que este autor afirma es que las relaciones de parentesco regulan la conducta y

formas de comportamiento en la familia como grupo social básico. La familia en su forma más elemental estaría definida por una mujer, un hombre y sus hijos, que determinan su posición inicial en la cultura, y responde por el proceso de socialización de los nuevos miembros del grupo. Los roles son patrones de conducta que se repiten, por medio de los cuales los miembros de la familia llevan a cabo sus funciones dentro de la familia.

Por su parte, Epstein, Baldwin y Bishop (1983) sostienen que:

Los roles implican la asignación de una función específica a los individuos dentro de la estructura familiar; dichos roles tienen la tarea de otorgar una organización, patrones de conducta y posicionamiento de los miembros dentro de la familia. Por añadidura, permiten una estabilidad al interior del sistema. Los roles en la mayoría son consecuencia del contexto socio cultural, económico e histórico en el que se desenvuelve la familia, ya que estas circunstancias impactan en la forma como son asumidos dichos roles sociales. (p. 74).

### **Estructura familiar**

Según refiere Trujano (2010), “se considera a los miembros de la familia relacionándose de acuerdo a ciertas reglas que constituyen la estructura familiar” (p. 90); y dicha estructura familiar, definido por Minuchin (1986) es: “El conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia, una familia es un sistema que opera a través de pautas transaccionales”. (p. 58)

Siguiendo el mismo orden de ideas, las transacciones repetidas establecen pautas acerca de qué manera, cuando y con quién relacionarse, y estas pautas apuntalan el sistema” (p. 86). A su vez, en la estructura familiar se cumplen funciones que están sujetas a los ciclos vitales, y que marcan la ruta de una dinámica familiar.

Así mismo Minuchin (1989) y Garibay (2013), dentro de esta definición señalan que también se puede hablar de: Subsistemas, que no es más que la unión de los miembros de una familia para la realización de funciones, esta unión se da ya sea por género, interés, función, entre otros.

De manera que existen tres subsistemas principales, que son: el subsistema conyugal (o de pareja), el subsistema paterno (entre padres e hijos) y el subsistema fraterno (entre hermanos).

## **Cambio de los roles familiares**

Según Zuñiga (2011), al encontrarse ausente un miembro de la familia se produce una dificultad en el cumplimiento de los roles y toda la familia debe adaptarse y distribuir dentro de sí los roles de una manera nueva. La creatividad en estos momentos debe ser muy grande y en numerosas ocasiones encontrará, dentro de sí misma, formas de adaptación para superar la crisis y aprender a vivir de otro modo con el apoyo de la familia extendida y/o la comunidad.

Desde este punto, las familias que viven migración parental internacional afrontan la separación de alguno de sus miembros, ya sea la madre o el padre, logrando cambios en la estructura y dinámica del núcleo familiar; también así afectando el rol de cada miembro de la familia y produciendo una reconfiguración del mismo, llegando a afectar el desarrollo psicológico, emocional y social de sus miembros.

La separación de la familia puede conllevar en algunos casos a dificultades o vacíos en cuanto a los ejercicios de autoridad y afecto, si éstas no son suplidas por los padres que han migrado se presentan dificultades y “El otro lado” es el complemento de la estructura normativa, ya que toda norma es complementada por la sanción 7 interpretada como forma de control” Castro (2011). La ausencia física, a menudo se asocia con procesos de cambio, reflejado en las prácticas, discursos sociales y culturales de los hijos que se quedan en el origen.

En las familias transnacionales, pueden verse alterados patrones sociales de relación desde la estructura de la familia, relaciones de género, hasta aquellas entre padres e hijos. En cuanto a esto se afectan las funciones que asume la familia en su convivir diario y que se ve claramente evidenciado en una transformación de roles, reglas, normas, alianzas, coaliciones y responsabilidades que se entretajan en la interacción y comunicación familiar

## **Abandono Maternal**

El abandono materno se convierte en una problemática social donde sus afectaciones se presentan a lo largo del desarrollo socioemocional y cognitivo, evidenciándose que la

construcción de apego seguro no se ha dado de forma efectiva, lo cual produce no conexión de padres e hijos en sus necesidades y disposición emocional, siendo este un posible resultado de la historia infantil personal de los padres. Barudy, Dantagnan (2010).

En estas consecuencias en su transcendencia pueden dar lugar a experiencias y situaciones de inseguridad, agresividad, rebeldía y se podrán presentar posibles barreras en el asertividad en espacios de confianza, conversación y relación con los demás, lo que podría efectuar comportamientos adversos en empatía, comunicación sensorial afectiva e impresiones de miedo y ansiedad.

Si bien es cierto, que la problemática social del abandono materno presenta diversas consecuencias no solo afectando al ser humano en sus relaciones personales, laborales y profesionales, sino que se da como punto de partida en su desarrollo individual como agente innovador siendo este la fuente de transformación mediante la percepción de sus capacidades y potencialidades con las cuales podrá satisfacer sus necesidades.

Al experimentar el abandono materno el ser humano presentará dificultades como la adaptación a contextos, normas y reglas, donde podrá actuar impulsivamente y sin control llevándolo al límite sin que logre regular sus emociones, generando una desestabilización y afectación de su proyecto de vida y desarrollo social. En donde se afectará el proceso de afianzamiento y fortalecimiento de sus convicciones y estímulos hacia la búsqueda de satisfacción de necesidades y metas establecidas, sintiéndose en su mayoría culpable, abandonado y rechazado.

El apego inseguro como factor predominante en el abandono materno se convierte en un aspecto que no solo se evidencia durante la etapa de vivencia, por el contrario, este se presenta a lo largo de las experiencias del ser humano y se pueden renovar cuando se presenten hechos estresantes y falta de control de sus emociones (Fonagy, 2004; Oliva, 2004).

En este apartado Barudy & Dantagnan (2010) contemplan la importancia de los aportes socializadores que corresponden a la contribución de los padres en la construcción del concepto de sí mismo o identidad de sus hijos mediante el auto concepto y la autoestima que son las evaluaciones que cada ser humano se refiere a él, con respeto a como sus padres y/o cuidadores ven a los niños, niñas y adolescentes en su etapa de desarrollo como seres

humanos. Debe tenerse en cuenta que, el desarrollo humano consiste en la transformación de persona- objeto a persona sujeto, a través de la satisfacción de las necesidades básicas desde el inicio y durante el proceso de vida del ser humano.

Esto quiere decir que el desarrollo humano se refiere a las personas y no a los objetos. Visto desde esta perspectiva el desarrollo es personal el cual está basado en la auto dependencia que es la que estimula la capacidad creativa, identidad propia y la autoconfianza con llevando a la exploración de diversos espacios de libertad.

Por su parte, Neff, Elizalde y Hopenhayn (1986), opinan que Como visión prioritaria en el desarrollo humano se encuentra la subsistencia determinada como la que incentiva la participación y la creatividad mediante las cuales se refuerza y potencia la identidad cultural aumentando la autoconfianza.

Lo anterior permite liberar la creatividad social, de solidaridad e iniciativa logrando así la participación comunitaria. El ser humano cuenta con recursos no convencionales los cuales no son tangibles, por el contrario, se trata de recursos internos propios y desarrollados por el sujeto entre los que podemos nombrar algunos: conciencia social y organizativa, creatividad popular y energía solidaria; los cuales incluyen en la auto dependencia como eje de transformación y capacidad de subsistir. La auto dependencia permite cambiar la forma en la que los seres humanos identifican sus propias idoneidades y capacidades, la cuales a menudo resultan auto degradadas como consecuencias de las relaciones centro periferia.

## **Dinámica Familiar**

Según Viveros & Arias (2006) y Viveros (2008), la dinámica interna de la familia se entiende como:

Aquellas condiciones en las que emergen mecanismos de regulación interna en el grupo familiar; es el clima, el ambiente, el funcionamiento, la particular forma de interacción que tiene la familia para relacionarse y cumplir con las funciones y roles que socialmente se le ha asignado.

A partir de la dinámica interna, plantea Villegas (2005), se dan los procesos familiares de enculturación, socialización, humanización, subjetivación y de identificación.

En este sentido, esta singular forma de ser que tiene la familia contribuye en la formación de la cosmovisión que cada sujeto construye de su vida y de la sociedad; además, permite hacer conciencia de las tareas que se han de cumplir cuando se hace parte de un determinado estatus. Desde la perspectiva, del modelo estructuralista de Minuchin (1986) se entiende por dinámica familiar como:

Suscitados en el interior de la familia, en donde todos y cada uno de los miembros está ligado a los demás por lazos de parentesco, relaciones de afecto, comunicación, límites, jerarquías o roles, toma de los aspectos decisiones, resolución de conflictos y las funciones asignadas a sus miembros ( p.93).

Concomitante a lo expresado, Torres, Ortega, Garrido, Reyes (2008) citando a Oliveira, Eternod y López mencionan que “la dinámica familiar es el conjunto de cooperación, intercambio, poder y conflicto que, tanto hombres como mujeres, y entre generaciones, se establecen en el interior de las familias” (p. 33). Y es, precisamente, en la dinámica familiar donde se influye positiva o negativamente en el desarrollo psicológico del infante; pero esta influencia no está supeditada a un determinado tiempo, sino que abarca el ciclo vital de manera continua y dialéctica, permitiéndonos dar por sentado que la dinámica familiar no es una variable estática, sino todo lo contrario, está sujeta a cambios estructurales, evolutivos y funcionales que son causados por cambios socio-económicos.

Estos cambios son producidos por la situación económica del país que ejerce una incidencia relevante en la vida no solo de los padres, sino también en los niños, lo que ha llevado a que se configuren nuevos tipos de familia y su dinámica internase desestabilice.

### **Bases Legales**

En las bases legales por las cuales se rigió esta investigación, podemos encontrar la Constitución de La República Bolivariana de Venezuela, Capítulo V, De los Derechos Sociales y de las Familias.

**Artículo 75.** El Estado protegerá a las familias como asociación natural de la sociedad y como el espacio fundamental para el desarrollo integral de las personas. Las relaciones familiares se basan en la igualdad de derechos y deberes, la 26 solidaridad, el esfuerzo común, la comprensión mutua y el respeto o recíproco entre sus integrantes. El Estado garantizará protección a la madre, al

padre o a quienes ejerzan la jefatura de la familia. Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a vivir, ser criados o criadas y a desarrollarse en el seno de su familia de origen. Cuando ello sea imposible o contrario a su interés superior, tendrán derecho a una familia sustituta, de conformidad con la ley. La adopción tiene efectos similares a la filiación y se establece siempre en beneficio del adoptado o la adoptada, de conformidad con la ley. La adopción internacional es subsidiaria de la nacional.

En este aspecto, el Estado es el encargado de proteger a la familia, ya que esta es de gran importancia para la conformación de la sociedad, estableciendo los parámetros de debe poseer entre sus integrantes, asegurando así la protección de la persona o las personas encargada de dirigir el núcleo familiar.

Por otro lado, la Convención Internacional para la Protección de los Derechos de todos los Trabajadores Migratorios y de sus familiares (adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1990 y que entró en vigor en el año 2003), es el tratado internacional más completo dedicado a los derechos de estos trabajadores. Para el año 2003 contaba con la ratificación de 31 Estados signatarios y se basa principalmente según Abella (2001): “...

En el principio filosófico que establece que los derechos de los individuos preceden a los del bien de la comunidad o del Estado y que entrega a los Estados la responsabilidad de proteger a los trabajadores migrantes, porque es su derecho básico como individuos y no porque esté en juego el interés nacional (Abella, 2001, citada por Delgado y Abellana, 2009, p.p241).

En cuanto a los Convenios de la Organización Internacional del Trabajo se encuentran el Convenio N° 97 sobre los trabajadores migrantes (1949) y el Convenio N° 143 sobre las migraciones en condiciones abusivas y la promoción de la igualdad de oportunidades y de trato de los trabajadores migrantes (1975). El primero puso en vigencia los derechos de los migrantes en el campo de las remuneraciones, el acceso a los sindicatos, los litigios, la transferencia de pertenencias personales y la residencia por períodos más largos.

El segundo, por su parte, estableció los derechos de los migrantes en situación irregular y, además, especificó el derecho de los migrantes a un trato justo y de igualdad de

oportunidades, en un plano similar al de los nacionales, particularmente en cuanto a la movilidad geográfica y ocupacional, la capacitación laboral y el reconocimiento de las calificaciones adquiridas en el país de origen.

Asimismo, la La Ley Orgánica para la Protección del Niño, Niña y Adolescente, en su artículo N° 5: Obligaciones generales de la Familia:

La familia es responsable, de forma prioritaria, inmediata, e indeclinable, de asegurar a los niños y adolescentes el ejercicio y disfrute pleno y efectivo de sus derechos y garantías. El padre y la madre tienen responsabilidades y obligaciones comunes e iguales en lo que respecta al cuidado, desarrollo y educación integral de sus hijos.

En consecuencia, son los padres los responsables legales de los infantes, y están en el deber de cumplir con el cuidado y satisfacción de las necesidades de sus hijos.

## **TERCER MOMENTO**

### **ASPECTOS METODOLÓGICOS**

En este momento se presenta la metodología empleada para el desarrollo del presente estudio. La metodología permite conocer las actividades y las estrategias seguidas por el investigador para validar las hipótesis de partida. Se realizará una conceptualización de los métodos utilizados en las investigaciones sociales y se presenta la epistemología conjuntamente con los paradigmas en los cuales se apoya cada fase de esta investigación.

#### **Diseño de Investigación**

En el presente caso, la investigación planteada tuvo como objetivo central, presentar las diversas posturas de los informantes claves en torno a los roles que han asumido a raíz de la migración de sus familiares a otros países, además del carácter interpretativo que se le otorga para así llegar a sus conclusiones.

El diseño de esta investigación es de carácter fenomenológico, bajo un enfoque cualitativo puesto que se trata del descubrimiento de teorías a partir de datos, permitiendo de esta forma identificar y explicar un fenómeno social en su contexto natural, referente a la revelación de las posturas obtenidas de los informantes clave.

Por otra parte, Sánchez y Cortez (2018), señalan que:

El enfoque de investigación cualitativa, está orientado a reconstruir la realidad tal y como la observan los participantes del sistema social definido previamente. El proceso de investigación cualitativa es flexible en relación a que se ajusta a los sucesos para de esta forma lograr una correcta interpretación de datos y desarrollo pertinente a la teoría”.

La investigación social cualitativa es el paradigma más adecuado para abordar este tipo de estudios, puesto que se enfoca en las emociones y experiencias de los informantes clave, dándole valor a los mismos con carácter científico.

En este sentido, Mejía (2002), al respecto refiere que: “la investigación interpretativa se caracteriza por analizar los fenómenos sociales dentro de la concepción fenomenológica,

en su medio natural, en el propio mundo en el cual se presenta, por lo que las teorías emergen de datos observados”. A partir de lo señalado por Mejía (2002) podemos afirmar que el diseño metodológico de la fenomenología es el más apto para conseguir nuestros propósitos de estudio, debido a que buscamos interpretar esas voces de nuestros informantes clave.

Así mismo, Hernández, Fernández y Baptista (2014), caracterizan los estudios fenomenológicos de la siguiente manera: “cuando se busca entender las experiencias de personas sobre un fenómeno o múltiples perspectivas de éste”.(p. 471). Resaltando lo anteriormente especificado, que por medio de esta investigación pretendemos presentar las experiencias de nuestros informantes clave sobre el rol que han tenido que asumir con la partida de la madre al extranjero.

### **Tipo de Investigación.**

De acuerdo al planteamiento de la situación, referido las posturas de los informantes claves en torno a los roles que han asumido a raíz de la migración de sus familiares a otros países en el caso de Barrio La comunidad vieja, Guanare del Estado Portuguesa, y en función de los objetivos se incorporó el siguiente tipo de investigación denominada investigación fenomenología hermenéutica.

“Se concentra en la interpretación de la experiencia humana y los “textos” de la vida. No sigue reglas específicas, pero considera que es producto de la interacción dinámica entre las siguientes actividades de indagación: (a) definir un fenómeno o problema de investigación (una preocupación constante para el investigador), (b) estudiarlo y reflexionar sobre éste, (c) descubrir categorías y temas esenciales del fenómeno (lo que constituye la naturaleza de la experiencia), (d) describirlo y (e) interpretarlo (mediando diferentes significados aportados por los participantes)” (Creswell et al., 2007 y van Manen, 1990)

Con lo anterior señalado, se puede admitir como este enfoque conduce a la descripción e interpretación de la esencia de las experiencias vividas, reconoce el significado y la importancia de la experiencia recogida. Este método constituye procesos rigurosos y coherentes de las dimensiones éticas de la experiencia cotidiana, difícilmente

accesibles por otros métodos usuales de investigación. En atención a esta modalidad de investigación de desarrollaron cuatro grandes fases en el estudio, a fin de cumplir con el proyecto que se investiga.

En la primera de ellas, se procedió a la clarificación de los supuestos teóricos, en donde partiendo del planteamiento principal del caso de estudio se procederá a la elección de los participantes que hayan experimentado el fenómeno de interés. En segundo lugar, se encuentra la fase encargada de recoger la experiencia vivida, con el objeto de conseguir la información que más tarde dará respuesta a los objetivos planteados, y el tercero tiene que ver con la reflexionar acerca de la experiencia vivida o etapa estructural, y por último escribir-reflexionar acerca de dicha experiencia evidenciada para así llegar a las conclusiones que genere todo el proceso. El fin último de este proceso investigativo fue la construcción crítica sociológica, teniendo como fundamento el conocimiento de las diversas perspectivas de los informantes claves en cuento a los roles que han tenido que asumir a raíz la migración de la madre.

### **Caracterización de la Comunidad donde se Asientan los Grupos Focales**

#### **Contexto geográficos**

La comunidad donde se realizó esta investigación está ubicada en el sector 4 del municipio Guanare, en el Estado Portuguesa, geográficamente colinda por el sur con el Sector el milagro, Barrio Coromoto, sur Barrio fe y alegría Sur, este Barrio La comunidad nueva oeste Urb. Villa Andrea. Cuenta con una densidad poblacional de 870 habitantes, con un total de 490 familias de las cuales 320 son dueños de las viviendas que habitan y solo 170 personas viven en condiciones de alojadas con padres o familiares por carecer de una casa propia.

#### **Actores sociales sujetos de estudio**

En la presente investigación las unidades de análisis objeto de estudio, se corresponden con un muestreo cualitativo. Dentro de este marco, “el muestreo cualitativo

es un grupo de personas, eventos o sucesos, comunidades etc., sobre lo cual se habrá de recolectar los datos, sin que necesariamente sea representativa del universo o población que se estudia (Hernández, Fernández y Baptistas 2008).

Para efectos de esta investigación, la muestra cualitativa se construyó a partir de cinco (5) grupos de familias seleccionadas, donde se tomará en cuenta a cuatro (4) informantes claves, en donde cada uno de ellos aportara su perspectiva con respecto al estudio realizado, del primer grupo familiar fueron 2 informantes claves mientras que de los otros dos se tomaron un informante clave por cada grupo.

### **Técnicas e instrumentos de recolección de la información**

En función de los objetivos definidos, en el presente estudio, se planteó presentar las diversas posturas de los informantes claves ubicados en el Barrio la Comunidad Vieja, Guanare del Estado Portuguesa, en relación a los roles que han asumido a raíz de la migración de la madre a otros países. En este sentido, se emplea una serie de instrumentos y técnicas de recolección de información, orientadas de manera esencial a alcanzar los fines propuestos, bajo la modalidad de la investigación socio-crítica.

Dada la naturaleza del estudio y en función de los datos requeridos tanto para el momento teórico como para el momento metodológico de la investigación, se sitúan las denominadas técnicas e instrumentos de investigación. Para ello se empleará, la entrevista a profundidad, que definida por Janesick (1998) (citado por Hernández, Fernández y Baptista) es considerada como:

Una reunión para conversar e intercambiar información Entre una persona (el entrevistador) y otra (el entrevistado) u otras (entrevistados). En el último caso podría ser tal vez una pareja o un grupo pequeño como una familia o un equipo de manufactura. (p. 49).

En la entrevista a profundidad, se basa en el seguimiento de un guion de entrevista, en él se plasman todos los tópicos que se desean abordar a lo largo de los encuentros, por lo que previo a la sesión se deben preparar los temas que se discutirán, con el fin de controlar los tiempos, distinguir los temas por importancia y evitar extravíos y dispersiones por parte del entrevistado.

El guion debe estructurarse con base en la hipótesis y los objetivos de nuestra investigación, en él se incluirá una introducción donde el entrevistador dará a conocer el propósito de la entrevista, cómo estará estructurada y qué alcances se desean obtener. Es importante, que los entrevistados tengan claro que toda la información que se obtenga se analizará con atención y cuidado, atendiendo en todo momento la confidencialidad de los datos.

Asimismo, el guion contendrá todas las temáticas a estudiar y que deberán desarrollarse a lo largo de todas las sesiones. Esta investigación de diseño fenomenológico donde buscamos conocer una realidad a partir de las experiencias de nuestros informantes clave, las preguntas realizadas fueron bajo el concepto de preguntas de opinión, que según Mertens (2010) (citado por Hernández, Fernández y Baptista) son aquellas que van dirigidas a conocer la perspectiva personal de alguien sobre un suceso.

### **Descripción de las Fases de Investigación**

La entrevista a profundidad en la investigación cualitativa es utilizada por ser más íntima, flexible y abierta que la cuantitativa una vez finalizada la interpretación y con el propósito de verificar y fortalecer el análisis, la investigación se puede exponer a una serie de elementos como son: revisión de la validez, la fiabilidad y la precisión de los datos; marca Scribano (2007), comprobación de la credibilidad, aseguran Díaz (1995), Castillo y Vásquez (2003) así como constatar la confortabilidad y transferibilidad de la información [Ulin *et al.*, 2006], por mencionar algunos.

Todos estos estudios permitirán realizar un documento mucho más sólido pues se debe tener claro que los discursos que se construyan de los grupos culturales que se estén analizando, llevan una subjetividad a partir de tres aspectos básicos: el primero, del contexto en el que se desarrollen; el segundo, de la mirada de quien los juzga o los valora y, por último, la interpretación; la cual quedará reflejada por el tipo de sociedad con la que se contraste (Díaz, 1995: 260).

Asimismo, algunos autores consideran que una forma de reforzar nuestro conocimiento y poder verificar la validez de los resultados es por medio de la triangulación,

la cual "supone utilizar diferentes estrategias para estudiar el mismo problema: diferentes técnicas para obtener los mismos datos, diferentes sujetos para responder la misma pregunta, diferentes investigadores para un mismo análisis, o diferentes teorías para explicar un mismo fenómeno" (Amezcuca y Gálvez, 2002).

En este sentido, la triangulación consiste en: seleccionar la información obtenida en el trabajo de campo (pertinente y relevante); triangular la información por categoría (concordantes y divergentes); triangular la información entre todos los estratos investigados (comparación entre los entrevistados); triangular la información con los datos obtenidos mediante otros instrumentos (historias de vida, visitas etnográficas, grupos de discusión) y; triangular la información con el marco teórico (retomar la discusión bibliográfica y discutirla con los resultados)" [Cisterna, 2007].

Así mismo, las entrevistas a profundidad, como herramientas para recolectar datos cualitativos, se emplean cuando el problema de estudio no se puede observar o es muy difícil hacerlo por ética o complejidad (por ejemplo, la investigación de formas de depresión o la violencia en el hogar), es por ello que fue la herramienta utilizada para recolectar la información de nuestra investigación. Por medio de ella pudimos obtener una versión personal de cada uno de nuestros informantes clave respecto al tema de investigación.

Para la realización de éste proyecto las fases están adaptadas al contexto social donde se desarrolló esta investigación, y cada fase está estructurada de la siguiente manera:

**Primera fase: Los preparativos.** Selección de los informantes claves.

**Segunda fase: La recolección de información.**

- Presentación del entrevistador con los informantes claves.
- Dar a conocer el objetivo del estudio que se lleva a cabo.
- Explicación del criterio de selección.
- Promoción de la herramienta de recogida de datos.

**Tercera fase: La duración.** Especificar el número de encuentros que serán necesarios.

## Proceso de análisis de resultados

Para los efectos de esta investigación el análisis del resultado se realiza desde la interpretación de unidades de análisis o segmentos de significados, a este respecto Hernández y otros (2008), refieren que: “son análisis tal y como se recolectan en el campo (en el lenguaje de los participantes, aunque las expresiones sean gramaticalmente incorrectas, la estructura sea incoherente para otras” (p. 45). Por otro lado a partir de las unidades de análisis, surgen las categorías cualitativas que son conceptos, experiencias, ideas, hechos relevantes y con significados como los describe Hernández y otros (ob. cit).

Finalmente, el análisis concluye cuando se han saturado las categorías, es decir se convierten en repetitivas, a este hecho según (Coleman y Unrau, citado por Hernández y otros (ob. cit), se le denomina saturación de categorías. En este sentido esta categorización permite contrastar procesos críticos, reflexivos y dinámicos como parte de la estructura teórica de esta investigación.

### **Cuadro N° 1 Cronograma de actividades. Caso estudio: Barrio la Comunidad Vieja, Guanare, Estado Portuguesa**

Fecha	Actividades	Estrategia utilizadas	Finalidad	Recursos
25/10/22	Elección de los informantes claves	Observación, Visitas casa por casa.	Seleccionar informantes clave relacionados con el fenómeno de estudio.	Cuaderno de notas, donde se especifica la selección.
03/11/22	Inmersión en la realidad.	Observación, Discusión socializada.	Obtener información de primera mano sobre el fenómeno de estudio.	Cuaderno de notas, Grabadora
10/11/22	Recolección de información	Entrevista	Obtener información de primera mano sobre el fenómeno de estudio.	Cuaderno de notas, Grabadora
15/11/22	Transcripción de la información	Escritura	Describir las narrativas de las experiencias, para su interpretación.	Cuaderno de notas, Computadora

**Cuadro 1. (cont.)**

<b>Fecha</b>	<b>Actividades</b>	<b>Estrategia utilizadas</b>	<b>Finalidad</b>	<b>Recursos</b>
25/10/22	Elección de los informantes claves	Observación, Visitas casa por casa.	Seleccionar informantes clave relacionados con el fenómeno de estudio.	Cuaderno de notas, donde se especifica la selección.
20/11/22	Revisión de la información obtenida.	Lectura Análisis	Obtener una visión más amplia del fenómeno de estudio	Cuaderno de notas, Computadora.
25/11/22	Categorización de los elementos en la recolección de información	Lectura Análisis	Diferenciar los diferentes temas y patrones expuestos por los informantes clave	Cuaderno de notas, Computadora
27/11/22	Desarrollo de una narrativa general sobre las diferentes categorías de temas comunes y diferentes	Lectura análisis	Comparar las diversas versiones y temas expuestos por los informantes claves	Cuaderno de notas, Computadora.
10/12/22	Elaboración de reporte fina	Lectura Análisis	Presentar las diversas posturas sobre los roles que han tenido que asumir los informantes claves	Computadora

## **CUARTO MOMENTO**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN CULITATIVA DE LOS RESULTADOS**

Una vez recolectada la información necesaria para lograr nuestros propósitos de investigación, es necesario someterla a la categorización de las respuestas, proceso mediante el cual conseguimos develar de forma más precisa las voces de nuestros informantes clave en torno al tema de investigación. Es importante señalar que el tema estudiado es un tema bastante delicado y que al hacer las entrevistas hubo momentos de emotividad, tristeza e incluso conmoción.

En tal sentido, la exposición respecto al proceso de interpretación de resultados en los diferentes aportes de los informantes claves que se reflejan, se están proyectando de manera congruente, los datos perceptivos por la investigación formulada, se estarán puntualizando las maneras alternas de cómo abordar la interpretación de los informantes.

**Cuadro N° 2. Transcripción, categorización, análisis e interpretación de las respuestas del informante clave N° 1 a partir de los ITEMS realizados**

ITEMS	TRANSCRPCION 1 INFORMANTE	ANALISIS	CATEGORIAS	SUB CATEGORIAS
¿Qué opinión tiene usted en relación al hecho que una madre migre bajo la condición de generar ingresos en el extranjero para facilitar la vida de su hijo que permanece en el país de origen?	Bueno eso, no estoy de acuerdo con eso, de que uno se, una persona se vaya y deje a sus hijos los hijos deben estar con su mama	Nuestro informante 1 expresa claramente que está en completo desacuerdo con que una madre o padre se separe de	Familia	Función de la familia
¿Piensa usted que es prudente que la madre migre y deje a sus hijos en cuidado de un familiar inmediato u otra persona ajena al grupo familiar?	No me parece prudente de que uno se vaya y le deje los hijos a otros	El informante clave opina que no es una buena idea que se deje a un infante en cuidado de otra persona	Familia	Funciones de la familia Tipos de familia
¿Cree usted que su papel con el infante pasa a ser su madre que de alguna manera ha cambiado su relación con él?	Andrea ella quiere a su mamá mucho, ¿verdad? Pero ya ella está aprendiendo que ella puede vivir sin su mamá, que ella puede vivir con sus abuelos, y ella dice que si su mamá quisiera llevársela ella no se iba con ella.	En este caso particular la niña ya ha asumido la ausencia de su madre y ve a su abuela como una figura materna.	Familia	Roles familiares Cambio de roles
¿Considera usted que la aptitud y el comportamiento del niño/niña se ha visto alterado de alguna forma (positiva o negativa) desde la migración	No ella no ha cambiado para nada, ¿verdad? Ella sigue siendo la misma niña muy obediente, muy cariñosa, todo este, está pendiente de su mamá, ya ella tiene una hermanita y está pendiente de su hermanita .	En este caso el infante ha asumido de la mejor manera la ausencia de su madre y ha logrado seguir adelante a pesar de la separación	Dinámica familiar	Estructura Familiar

**Cuadro N° 3 Transcripción, categorización, análisis e interpretación de las respuestas del informante clave N° 2 a partir de los ITEMS realizados.**

ITEMS	TRANSCRIPCION 2 INFORMANTE	ANALISIS	CATEGORIAS	SUB CATEGORIAS
¿Qué opinión tiene usted en relación al hecho que una madre migre bajo la condición de generar ingresos en el extranjero para facilitar la vida de su hijo que permanece en el país de origen?	Buenas, no estoy de acuerdo con eso porque de verdad dejar los hijos por irse a otro país, pero las circunstancias obligan. Las circunstancias eh, la situación-país está muy fuerte; y por supuesto hay muchos que se tienen que ir porque pasan. Igual no estoy de acuerdo que la madre se valla se que es por la situación ya que en otros países hay más estabilidad económica	Nuestro informante señala que la situación económica es quien empuja a las personas a migrar para poder darle el sustento necesario que necesitan sus hijos, sin embargo señala que no es la mejor alternativa	Económico	Factor económico Factor social
¿Piensa usted que es prudente que la madre migre y deje a sus hijos en cuidado de un familiar inmediato u otra persona ajena al grupo familiar?	Como te dije eh, no estoy de acuerdo con eso ni es prudente porque la educación de los hijos es de los padres, esa educación de los padres nadie puede quitarles eso y dejarle esa responsabilidad que es fuerte a otra persona, mire es tremendo. Eh ponle que a la abuela, a la abuela por decir algo o a una hermana pero ya a otra persona fuera de la familia o a un tío no, o a un tía. No estoy de acuerdo.	Señala que los responsables inmediatos de la educación de los infantes son sus padres, y que no es prudente que alguien más sea quien vele por su bienestar, menos si no es alguien del círculo familiar más íntimo.	Familia	Funciones de la familia Tipos de familia
¿Cree usted que su papel con el infante pasa a ser su madre que de alguna manera ha cambiado su relación con él?	No pues he, cambia un poco porque depende nada más de uno, ¿verdad? No esta la mamá pues dependen de uno pero qué te digo, este no no es la idea quitarle ese espacio de madre e e hijo porque esa es una responsabilidad de ella No es una idea adecuada pues, no estoy de acuerdo con eso tampoco.	hogar pasa a tener una relación más estrecha con los infantes debido a que ellos dependen directamente de ella, y que a pesar de eso nunca ha sido su intención suplantar a sus padres.	Familia	Roles de familia Cambio de roles de familia

**Cuadro N° 4 Transcripción, categorización, análisis e interpretación de las respuestas del informante clave N° 3 a partir de los ITEMS realizados**

ITEMS	TRANSCRIPCION INFORMANTE 3	ANALISIS	CATEGORIA	SUB CATEGORIA
¿Qué opinión tiene usted en relación al hecho que una madre migre bajo la condición de generar ingresos en el extranjero para facilitar la vida de su hijo que permanece en el país de origen?	Si no hay alternativa y si hay un plan, si hay un objetivo, si hay una meta, que lo haga, si es por el bienestar de la familia.	Nuestro informante condiciona el hecho de que una persona migre, sujetándolo a la necesidad de un plan o una meta a realizar.	Familia	Dinámica familiar Funciones de la familia
¿Piensa usted que es prudente que la madre migre y deje a sus hijos en cuidado de un familiar inmediato u otra persona ajena al grupo familiar?	No, no estoy de acuerdo completamente porque la madre debe estar con sus hijos y sus hijos recíprocamente con sus padres para una buena formación educativa	Resalta su opinión de la importancia de la figura materna para la formación y desarrollo de los infantes	Familia	Funciones de la familia Roles de la familia
¿Cree usted que su papel con el infante pasa a ser su madre que de alguna manera ha cambiado su relación con él?	Sí, soy abuelo y en este momento estoy haciendo el papel de padre por la circunstancia que hay en el país, y este eso ha cambiado de alguna manera definitivamente mi relación con el infante	Opina que si ha tomado el rol paternal debido a la situación, y que en definitiva eso modifica el tipo de relación que lleva con el infante	Familia	Funciones de la familia Roles de la familia
¿Considera usted que la aptitud y el comportamiento del niño/niña se ha visto alterado de alguna forma (positiva o negativa) desde la migración	Definitivamente si se ha visto afectada y eso me lleva a la conclusión de que los hijos tienen que estar con su padre y con su madre.	Reafirma la necesidad que tienen los infantes de estar junto a sus progenitores para que sean ellos quienes velen por su educación	Dinámica familiar	Estructura de la familia

## **QUINTO MOMENTO**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **Conclusiones**

A lo largo de la investigación se obtuvo una visión amplia sobre cómo se desarrolla la cotidianidad de los venezolanos que han experimentado la separación familiar debido a la migración. Resultó ser un tema muy delicado al momento de acercarse a los informantes clave, pues al explicar en qué consistía el estudio se notaban distintas expresiones, entre ellas podemos mencionar la tristeza o incomodidad, incluso melancolía, así mismo es importante señalar que todos nuestros informantes meditaron las preguntas realizadas para dar así la respuesta más adecuada.

Cabe destacar, que las respuestas de nuestros cuatro informantes clave en torno a las preguntas realizadas fueron distintas, algunas entrelazadas y otras no tanto, pero son válidas todas y cada una de estas ya que fue la manera personal e íntima que cada uno de ellos vivió el suceso, por ello es importante que cada versión de los hechos sea tomada en cuenta.

Así mismo, en el caso particular de la primera pregunta o primer ítem tratado, como lo es la opinión de cada informante acerca de que una persona migre bajo la condición de enviarles ingresos a sus hijos que permanecen en el país obtuvimos distintas opiniones, por ejemplo un rasgo importante que señalan es, que no es la mejor opción, pero que cuando es la situación económica quien los lleva a esta decisión es lo mejor para los infantes que sus padres logren suministrarle los recursos necesarios para su educación y alimentos, sin embargo hay quien opina que bajo ningún pretexto se abandone a los hijos.

Desde hace al menos un par de décadas, Venezuela y su funcionamiento interno han estado dando señales o llamados de atención sobre la emigración de personas, hecho que se ha ido complejizando con el paso de los años. Hemos sido insistentes en decir que la migración (emigración-inmigración) es un proceso que parte de una decisión individual, pero que sin ninguna duda el contexto influye proporcionalmente en la misma, además de

factores como la globalización y las perspectivas que abre en función de oportunidades laborales y en distintas áreas del conocimiento e investigación.

A partir del año 2014, producto de unas condiciones que han ido empeorando asociadas a la crisis política de la cual derivan los problemas socioeconómicos y hasta la actualidad, Venezuela es uno de los países que por razones negativas del contexto cada vez más complejas presenta grandes cantidades de emigrantes con destino a países desarrollados y de la región, con gran impacto sobre todo en países fronterizos como Colombia y Brasil. Estas personas ya no solo emigran procurando oportunidades laborales y académicas, sino buscando satisfacer necesidades básicas como la alimentación, vivienda, seguridad y de salud, lo cual significa que no es un tema exclusivo de las clases medias, sino que hay una tendencia en crecimiento de la emigración desde la pirámide social, es decir, personas de los estratos más bajos de la población.

De esta manera, la migración de las madres guanareñas en especial la comunidad veja, pudiera tener una perspectiva de intercambio para el fortalecimiento de su vida tanto profesional como personal y que sin duda alguna están sus hijos, cuyo problema para Venezuela significa una pérdida intelectual y de su fuerza de trabajo y ha generado alteraciones en la dinámica social y económica de los países a donde emigran y que la gran cantidad de venezolanos lo están recibiendo.

## **Recomendaciones**

- En este caso sugieren un cambio en las políticas del Estado que mejoren las condiciones internas para contrarrestar la emigración, al mismo tiempo iniciar un proceso de reinvención del entorno, que en este hecho particular es la causa del problema.
- Empezar políticas de geolocalización, reconexión, retorno y/o formación de redes con los venezolanos en el exterior para su regreso o para su participación, aun en la distancia, con proyectos del país.
- Ahora bien, lo más recomendable es meditar bien los pros y contras al momento de migrar, valorando la relación madre-hijo y la importancia que tendrá la ausencia de la figura parental en el desarrollo primario de sus hijos, pues claro es algo necesario

la educación y una dieta rica en vitaminas para su buen desarrollo físico, pero el aspecto psicológico es igual de importante, y es muy posible que esta desintegración de la familia deje una huella importante en el desarrollo del infante.

- En dado caso la decisión ya esté tomada, lo mejor es mentalizar al infante de lo que está por vivir para que así no le tome por sorpresa, y explicarle de forma clara cuales son los motivos por los cuales se toma esa difícil alternativa, así mismo, evaluar de forma muy detallada quien va a ser el responsable de velar por su bienestar durante el tiempo que estarán ausentes
- Tener en cuenta que dada la crisis actual las herramientas inmediatas deben centrarse en mecanismos de atención, documentación, denuncia y vigilancia de lo que pasa en Venezuela y de sus ciudadanos, tanto los que permanecen en el país como de aquellos que están emigrando.
- Reconocer la obligación que tienen los Estados de hacer lo necesario para “erradicar las causas que provocan los problemas de los refugiados” (Declaración de Cartagena, 1984) a nivel externo deben ser portavoces de lo que ocurre en Venezuela y hacer llamados de atención ante organismos internacionales en procura de revertir la crisis interna, además denunciar las irregularidades
- Asimismo, desde los Estados debe existir una revisión generalizada de la población migrante y sus motivaciones, pues la característica de sus desplazamientos en los últimos cuatro años no solo da muestra de una alta vulnerabilidad, sino también de una clara violación de sus derechos humanos que de alguna manera conduce a su reconocimiento como refugiados a partir de lo establecido en normas internacionales, específicamente en la declaración de Cartagena de 1984.
- En consideración los países tienen el compromiso de integrar a los refugiados a la vida productiva, donde perciban un estatus que represente para las sociedades receptoras una carga, que no pueden o todavía no están preparadas para asumir, sobre todo entre los países de la región y más específicamente en los limítrofes como Colombia y Brasil.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Alcívar Trejo, Carlos., Calderón Cisneros, Juan T y Bravo Sabando, Kevin. (2015). La sinergia de la globalización y su influencia en la desintegración familiar. Revista Caribeña de Ciencias Sociales. Recuperado de: <http://caribeña.eumed.net/desintegracionfamiliar/>
- Arias, F. (2016). **El proyecto de investigación**. (6ta ed.) Caracas: Episteme.
- Balbuena, J. C. (2007). **La familia, núcleo básico de la sociedad y reflejo de las condiciones de vida de la población**. Artículo sobre población y desarrollo. Paraguay.
- Balestrini, M. (2013). **Cómo se elabora el proyecto de investigación: (para los Estudios Formularios Descriptivos, Diagnósticos, Evaluativos, Formulación de Hipótesis Causales, Experimentales y los Proyectos Factibles)** Caracas: 7ma. ed.
- Caamaño, X. M., & Martínez M, J. L. (2012). **La familia como institución intermedia: Urdimbre bioafectiva de socialización primaria y espacio de solidaridad intergeneracional**. Corintios XIII: Revista de teología y pastoral de la caridad (142), 13-43.
- Castillo, T. y Reguant, M. (2017). **Percepciones sobre la migración venezolana: Causas, España como destino, expectativas de retorno**. Universidad Pontificia Comillas y Universidad de Barcelona. España.
- Castro, Y. (2011). **Cambios en la autoridad familiar a partir de la migración internacional**.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. (1999). Edición Textos Legales. Caracas: Venezuela.
- Contreras, S., Bambaguez, C.; Barrera, Y. (2019). **Saberes que configuran trayectorias migratorias: narraciones de mujeres colombianas migrantes en Chile**. Convergencia Revista de Ciencias Sociales, núm. 79, 2019, Universidad Autónoma del Estado de México.
- Corvina, J., & Strauss, A. (2002). **Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada**. Antioquia: Editorial Universidad de Antioquia.
- De La Vega, I., & Vargas, C. (2014). **Emigración Intelectual y General en Venezuela: Una mirada desde dos fuentes de información**. Revista Electrónica Latinoamericana de Estudios Sociales, Históricos y Culturales de la Ciencia y la Tecnología, 66-92.

- De la Vega, Iván (2013). **Emigración intelectual en Venezuela: El caso de ciencia y la Tecnología**. Intercadencia.
- Delgado, Y. y Abellana, M. (2009). **Venezuela y Migración: El Trabajo Como Agente De Cambio**. Universidad de Carabobo. Venezuela. Escudero, C. y Cortez L. (2018). **Técnicas y Métodos Cualitativos para la Investigación Científica**. Editorial UTMACH. Machala, Ecuador. Franco, Laura. (2012). **Migración y remesas en la ciudad de Ixmiquilpan**. Universidad Autónoma del Estado Hidalgo, México.
- Freites, A. (2015). **La emigración desde Venezuela durante la última década**. Temas de Coyuntura (63), 11-3.
- Hauman, Z. (2016). **Strangers at our door**. New York: Wiley John + Sons.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2017). **Metodología de la Investigación** (6<sup>a</sup> ed.). México: McGraw-Hill.
- International Organization for Migration (IOM). (2018). **Regional Action Plan: Strengthening the regional response to large-scale migration of Venezuelan nationals** into South America, North America, Central America and The Caribbean. Buenos Aires:
- Lagomarsino, F. (2015). **¿Cuál es la relación entre familia y migración?** El caso de las familias de emigrantes ecuatorianos en Génova. In G. Herrera, M. C. Carrillo, & A. Torres, *La migración ecuatoriana: transnacionalismo, redes e identidades* (p. 512). Quito: FLACSO.
- Levi Strauss, C. (1995). **Polémica sobre el origen y la universalidad de la familia**. Barcelona: Anagrama.
- Lisbeth, R. (2013). **La formación del pensamiento sociológico**. Buenos Aires: Amarrarte.
- Organización Internacional para la Migraciones, OIM. (2013). **Los términos claves de migración**. Recuperado de: <http://www.iom.int/cms/es/sites/iom/home/about-migration/key-migration-terms-1.html>
- Páez, T. (2015). **La voz de la diáspora venezolana**. Madrid: Los libros de la catarata.
- Parsons, T., & Bales, R. (1955). **Family, Socialization and Interaction Process**. Glencoe: The Free Press.
- Pelts, J. S. (2013). **Unpacking Family Dynamics: Modeling Transactional Associations among Parental Depressive Symptoms, Family Processes, and Child Outcomes**. Rochester: University of Rochester.

Vargas, Claudia (2016). **Intención de emigración de estudiantes en último año de carrera.** Trabajo de grado presentado para obtener el título de Magister en Ciencia Política, Universidad Simón Bolívar. Caracas-Venezuela.

Viveros, E., & Arias, L. (2006). **Dinámicas internas de las familias con jefatura femenina y menores de edad en conflicto con la ley penal:** características interaccionales. Medellín: Fondo Editorial Fundación Universitaria Luis Amigó.