



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
“EZEQUIEL ZAMORA”**

**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL  
PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS  
SUBPROGRAMA TURISMO AGROECOLÓGICO  
BARINAS, ESTADO BARINAS**

**RUTA AGROECOLÓGICA COMO POTENCIAL TURÍSTICO  
DEL REFUGIO ‘TRUCHAS DEL INDIO’, SAN CRISTÓBAL,  
ESTADO TÁCHIRA. AÑO 2024.**

**Trabajo de Grado presentado como requisito para optar  
al Título de Licenciada en Turismo Agroecológico**

Autora:

Jaaman Contreras, Roxany Desiree

C.I: 30.052.586

Tutora:

Guillermina Chaparro Bermúdez

Barinas, junio de 2024



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL

DE LOS LLANOS OCCIDENTALES

"EZEQUIEL ZAMORA"

VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

PROGRAMA CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS

SUBPROGRAMA TURISMO AGROECOLÓGICO

#### ACTA

Hoy miércoles 19 del mes de junio del Año 2024, Período Lectivo 2024-I, punto de Comisión Asesora # 011 siendo las 10 am reunidos en la Sala 'Che Guevara' del Programa Ciencias Sociales de Barinas I, de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas. Los profesores:

(Jurado Principal) Dr. Naudy Lares C.I V-5028869

(Jurado Principal) MSc. Heiddy Lizcano C.I 14418375

(Tutora) MSc. Guillermina Chaparro Bermúdez C.I V-5124145,

reunidos para evaluar el informe Final Titulado: **Propuesta de Ruta 'Truchas El Indio' como potencial agroecológico del Refugio Turístico 'Truchas del Indio', Parque Nacional 'Chorro del Indio', San Cristóbal, Estado Táchira. Año 2024**, presentada como requisito para optar al título de Licenciada en Turismo Agroecológico por la bachiller: **Jaaman Contreras Roxany Desroo, C. I.: V-30.052.586.**

La tutora dio apertura al acto refiriéndose a las Normas para la Presentación oral y escrita del Informe Final de los estudiantes de la carrera: Licenciatura en Turismo Agroecológico. Seguidamente la Bachiller realizó la exposición en un tiempo de 30 minutos, puntualizando el Acercamiento I con la Ruta de abordaje, desarrollando el contexto turístico, Objetivos, los Aspectos Teóricos, Metodológicos, Análisis de la sistematización, así como las Conclusiones y Recomendaciones del proyecto realizado. Culminada la exposición se dio inicio al ciclo de preguntas y recomendaciones por parte del Jurado y las respuestas por parte de la Bachiller. Concluida la socialización el Jurado presenta la calificación obtenida por la Bachiller en el Subproyecto Informe Final: Sistematización. La práctica de investigación – intervención en Turismo Agroecológico. Distribuida de la siguiente manera, en evaluación de (1 a 5) puntos:

MOMENTOS	EVALUADORES	NOTA	ACUMULADO
Evaluación Continua	Informe final (20%)	15%	0.60
	Tutora (20%)	17%	0.68
Socialización Pública	Jurado 1 (20%)	18%	0.72
	Jurado 2 (20%)	18%	0.72
	Tutor (a) (20%)	16%	0.72
	TOTAL (100%)	86%	4.44


La nota definitiva del Subproyecto Informe Final es de 4,44 puntos. En letra:

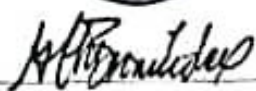
Cuatro Cuarenta y Cuatro.

Observaciones: Trabajo Final de Grado aprobado con observaciones.

  
 Dr. Naudy Lares C.I V-5028860  
 Jurado Principal



  
 MSc. Heiddy Lizcano 14418375  
 Jurado Principal



MSc. Guillermina Chaparro Bermúdez

C.I V-5124145

Tutor



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
“EZEQUIEL ZAMORA”

iii

VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL  
PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS  
SUBPROGRAMA DE TURISMO AGROECOLÓGICO  
BARINAS, ESTADO BARINAS

ACTA DE ACEPTACIÓN DE LA TUTORA

Por medio de la presente hago constar que he leído el proyecto del Trabajo de Aplicación, titulado: **Ruta ‘Truchas El Indio’ como potencial agroecológico del Refugio Turístico ‘Truchas del Indio’, San Cristóbal, Estado Táchira. Año 2024**, presentado por la Bachiller JAAMAN CONTRERAS, ROXANY DESIRÈE, Cédula de Identidad N° 30.052.586, para optar al título de Licenciada en Turismo Agroecológico y estoy dispuesta asesorar y supervisar en calidad de Tutora, durante la etapa de desarrollo del trabajo hasta su presentación y evaluación.

Asimismo, hago constar que he leído las Normas para la elaboración y presentación del Trabajo Final de Grado para la carrera Licenciatura en Turismo Agroecológico del Programa Ciencias Sociales y Económicas de la UNELLEZ y estoy conforme con la responsabilidad que me corresponde asumir. En la ciudad de Barinas, a los 03 días del mes de febrero de 2024

Guillermina Chaparro Bermúdez

C.I: 5.124.145

Teléfono: 0416-7255799

E-Mail: minaleon01@gmail.com



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
“EZEQUIEL ZAMORA”

iv

VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL  
PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS  
SUBPROGRAMA DE TURISMO AGROECOLÓGICO  
BARINAS, ESTADO BARINAS

ACTA DE APROBACIÓN DE LA TUTORA

Yo, Guillermina Chaparro Bermúdez, C.I: V-5.124.145, en mi carácter de tutora del Trabajo Final de Grado titulado: **Ruta ‘Truchas El Indio’ como potencial agroecológico del Refugio Turístico ‘Truchas del Indio’, San Cristóbal, Estado Táchira. Año 2024**, presentado por la Bachiller JAAMAN CONTRERAS, ROXANY DESIRÉE, Cédula de Identidad N° C.I: 30.052.586, para optar al título de Licenciada en Turismo Agroecológico, por medio de la presente certifico que he leído el Trabajo y considero que reúne las condiciones necesarias para ser defendido y evaluado por el jurado examinador que se designe.

En la ciudad de Barinas, a los 08 días del mes de marzo de 2024

Guillermina Chaparro Bermúdez  
Teléfono: 0416-7255799  
E-Mail: minaleon01@gmail.com

## **AGRADECIMIENTO**

*Agradezco al Profesor Héctor Ramírez por animarme y apoyarme en esta investigación, al Ingeniero Fernando Zambrano por su valiosa información y desprendimiento para aportar datos importantes. Gracias a mi tutora Guillermina Chaparro Bermúdez por su acompañamiento para llevar a cabo esta investigación. A mi familia por su apoyo y comprensión.*

***¡A todos muchas gracias!***

## ÍNDICE GENERAL

Contenido	Pp.
Acta Aceptación de la Tutora	iii
Acta de Aprobación de la Tutora	lv
Agradecimiento	v
Sinopsis	vi
Preludio Turístico	vii
<b>ACERCAMIENTO I: Ruta de Abordaje del Espacio Turístico</b>	<b>11</b>
Ubicación Geográfica de Venezuela	11
Ubicación del Estado Táchira	11
Ubicación del Municipio San Cristóbal	12
Ubicación de la Parroquia La Concordia	12
Ubicación e historia del Parque Nacional ‘Chorro del Indio’	13
Ubicación del Refugio Turístico ‘Truchas El Indio’	14
Aspectos ambientales (Flora, Fauna)	14
Aspectos socio-comunitarios, socio-productivos y socio-económicos	15
Potencialidades Turísticas del Refugio ‘Truchas El Indio’	15
Diagnóstico situacional	16
Descripción del Refugio Turístico ‘Truchas El Indio’	17
Matriz DOFA	18
Contexto Turístico	18
Propósito general	21
Acciones Específicas	21
Apología de la investigación	21

Contexto y nudos críticos de la investigación	24
<b>ACERCAMIENTO II: Ruta teórica</b>	25
Estado del arte o Antecedentes de la investigación	26
Argumentación teórica	27
Modelo de competitividad de destino sostenible y sustentable de Ritchie y Crouch	28
Teoría del Turismo Agroecológico según Ratto, N.	29
Teoría de Atractivos del Agroturismo según Ramírez y Pérez	30
Concepción el Producto Turístico según Blanco y Riveros	30
<b>Argumentación legal</b>	30
Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999)	31
Ley Orgánica del Turismo (2008)	31
Ley Orgánica del Ambiente (2006)	32
Ley de Fomento del Turismo Sustentable para la Actividad Comunitario y Social (2014)	32
Plan de la Patria 2019-2025	33
Glosario de términos turísticos	33
Sistema de Categorías	35
<b>ACERCAMIENTO III: Ruta Metodológica</b>	36
Paradigma Cualitativo	36
Método de la Investigación.	37
Pauta de la investigación	38
Diseño de la investigación	38
Técnicas e instrumentos de recolección de información	39
Aliados o colaboradores de la Investigación	41
Validez del Instrumento	41
Herramienta con Categorías Centrales para la elaboración del Instrumento (entrevista a profundidad)	42
<b>ACERCAMIENTO IV: Interpretación y análisis de la información recopilada</b>	44



Fase. 1 Identificación de los recursos ecoturísticos existentes en el Refugio Turístico “Truchas El Indio”.	44
Etapa 1. Diagnóstico de la Región.	44
Características geográficas de la posada Turística “Truchas El Indio” a partir de García (2004).	
Etapa II: Revisión del sector turístico.	46
Revisión preliminar Sector Turístico “Trucha El Indio”	
Delimitación del área de estudio del Refugio Turístico “Truchas El Indio”	47
Fase II. Inventario de los atractivos turísticos para el desarrollo de senderos ecoturísticos y agroecológicos que existen en el Refugio Turístico “Truchas El Indio”.	49
<b>ACERCAMIENTO V: Conclusiones y recomendaciones</b>	51
Entrevista a Profundidad respondida por el aliado de la investigación	53
<b>ACERCAMIENTO VI: Propuesta de Ruta Turística ‘Trucha El Indio’, Parroquia La Concordia, San Cristóbal, Estado Táchira.</b>	66
Croquis de .Propuesta de Ruta Turística ‘Trucha El Indio’, San Cristóbal, Estado Táchira	68
Referencias Bibliográficas	69
<b>ANEXOS</b>	71
<b>Anexo A:</b> Modelo de Entrevista a Profundidad avalada por expertas	72
<b>Anexo B:</b> Criterios para evaluación de instrumento de recolección información	74
<b>Anexo C:</b> Galería Fotográfica Ruta Agroecológica ‘Truchas El Indio’ organizada de acuerdo a las 5 A del Turismo	75

## Tablas e Imágenes

### Tablas

<b>Tabla</b>	<b>Título</b>	<b>Pp.</b>
<b>1</b>	Atractivos turísticos del Refugio Turístico ‘Truchas El Indio’	17
<b>2</b>	Matriz DOFA	18
<b>3</b>	Sistema de Categorías	35
<b>4</b>	Herramienta con Categorías Centrales para la elaboración del Instrumento (entrevista a profundidad). 2024	42
<b>5</b>	Características geográficas de la posada Turística “Truchas El Indio” a partir de García (2004)	45
<b>6</b>	Revisión preliminar Sector Turístico “Trucha El Indio”	46

### Imágenes

<b>Imagen</b>	<b>Título</b>	<b>Pp.</b>
1	Mapa del Estado Táchira	12
2	Ubicación del Parque Nacional ‘Chorro del Indio’, Estado Táchira	14
3	Modelo de competitividad de destino sostenible y sustentable de Ritchie y Crouch (2003).	28
4	Recorrido desde la Parroquia La Concordia hasta el Refugio ‘Truchas el Indio’.	47
5	Vía de acceso del recorrido de senderos ecoturísticos y agroecológicos en el Refugio Turístico “Truchas El Indio”.	48
6	Vía de acceso al Refugio Turístico “Truchas El Indio”.	48
7	Croquis propuesta de Ruta Turística ‘Trucha El Indio’, Estado Táchira	68



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES**

9

**“EZEQUIEL ZAMORA”**

**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL  
PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS**

**SUBPROGRAMA DE TURISMO AGROECOLÓGICO**

**BARINAS, ESTADO BARINAS**

**SINOPSIS**

Este trabajo de investigación propone el diseño e implementación de la Ruta Agroecológica ‘Truchas El Indio’, que pretende ser un aporte al impulso del turismo agroecológico en Táchira. La investigación se basó en las teorías de Ritchie y Crouch (2003) y García (2004); se asumió un enfoque cualitativo, de tipo descriptivo exploratorio. Coadyuvó en esta investigación, a través de la respuesta a la entrevista a profundidad, persona conocedora del mencionado Refugio y Parque Nacional, además de la observación directa. Los resultados obtenidos a través del levantamiento de las potencialidades turísticas indican que este proyecto puede generar beneficios económicos, sociales y ambientales para las comunidades rurales adyacentes y para el Parque Chorro del Indio. El análisis DOFA permitió visualizar la importancia y la factibilidad de proponer este proyecto, como oportunidad de apoyar en el desarrollo de rutas, senderos y otras modalidades del turismo agroecológico que permitan poner en marcha proyectos que contribuyan a multiplicar las potencialidades de esta zona de recreación, esparcimiento y desarrollo económico así como la necesidad de capacitación de los actores locales y la gestión adecuada de los recursos naturales. Finalmente, se considera que el diseño e implementación de esta Ruta Agroecológica es una alternativa viable para el desarrollo sostenible de las comunidades siempre que se efectúe de manera responsable y planificada.

**Palabras claves:** Ruta Agroecológica, Turismo Agroecológico, Refugio Turístico.

Las diferentes modalidades del turismo como es el caso del ecoturismo y el turismo agroecológico, buscan el aprovechamiento de los espacios naturales o protegidos, agrobiodiversidad y paisajes para la visualización de nuevos productos y servicios turísticos agroecológicos que generarán ingreso a las comunidades locales, así como espacios de esparcimiento, disfrute y desarrollo de conciencia ecológica en la población.

Actualmente, los países de Latinoamérica y el mundo buscan, desde la actividad turística, repensar en un turismo sostenible, donde la preservación y conservación de la áreas naturales y sus recursos, así como los aspectos culturales de las comunidades, permita disminuir los impactos o repercusiones de la actividad ecoturística o agroecológica.

Salazar; N (2016), sostiene que El Turismo Agroecológico es una disciplina que permite la integración de un conjunto de actividades de los segmentos turísticos, desde los espacios agrícolas en las diferentes regiones, mediante el aprovechamiento de atractivos naturales y paisajístico, la preservación de la flora y la fauna y del patrimonio histórico, cultural, provista de un gran valor ambiental, en salvaguarda de la actividad económica, socioproductivas y la viabilidad, así como su impacto para el desarrollo sostenible y sustentable. Además, la valoración de los saberes y cultura de las comunidades recogidas en sus faenas y actividades agrícolas.

En este orden de ideas, se sabe que Venezuela es reconocida a nivel mundial por ser uno de los destinos turísticos privilegiados por su alta diversidad cultural, paisajes, sitios históricos y riqueza natural. Esto podría jugar un papel muy importante en la sostenibilidad del turismo y, por ende, los beneficios asociados a él. Dentro de este marco, se encuentra el Estado Táchira y sus diferentes municipios y parroquias que ofrecen la alternativa del turismo de montaña por su condición de ser zona andina; en este caso, la Parroquia La Concordia, aunque es un lugar poco conocido por sus sitios turísticos, sin embargo, posee un gran potencial que amerita ser explotado conscientemente tomando en cuenta que ahora la realidad del referido sector, se presenta con mejores alternativas hacia las partes urbanas cercanas y dentro del sector La Concordia y sus comunidades.

Junto al uso de sus recursos como el agua, el aprovechamiento de sus riquezas, costumbres y tradiciones, la conservación de su biodiversidad, entre otros, conjuntamente con su patrimonio son algunos de los aspectos que han influido en el crecimiento de la referida Parroquia en relación al tema ecoturístico. Igualmente, la existencia de proyectos dentro del Parque ‘Chorro El Indio’ y la Posada ‘Truchas El Indio’, posibilita valorar su diversidad como fuente de riqueza creativa y montañas, bosques, selvas, lagos, ríos, fauna y flora exótica; es por ello, que se plantea la valoración de la referida posada y su emprendimiento de piscicultura como elemento del ecoturismo sustentable en la zona donde se desarrolla el estudio para contribuir al crecimiento local. A partir de esta condición, esta experiencia turística coadyuva a mitigar o disminuir los impactos negativos de la actividad turística, permitiendo aprovechar los recursos naturales desde las múltiples dimensiones sociales, económicas, culturales, educativas, tecnológicas, políticas, ambientales y turísticas.

Por otra parte, Lalangui y Domínguez (2010) expresan que las rutas turísticas son un conjunto de actividades que se diseñan para fomentar la visita turística a los diferentes atractivos de una localidad, los cuales se encuentran dispersos dentro de su territorio. El correcto aprovechamiento de estos atractivos permite el crecimiento económico de estos lugares y sus comunidades. La presente investigación tiene como objetivo general proponer una Ruta Turística Agroecológica en el Refugio ‘Truchas El Indio’, la misma pretende ser un aporte al desarrollo del Turismo Agroecológico en el Estado Táchira, ya que se considera que existe infinidad de oportunidades para la creación de este emprendimiento turístico.

Dentro de este marco, esta investigación se organizó en seis Acercamientos o capítulos. A saber:

**Acercamiento I. Ruta de Abordaje Turístico:** En este espacio se aborda el Espacio Turístico, Sustento de los autores de Inventarios de Recursos Turísticos y Planificación Turística, Contexto turístico, Formulación de las interrogantes, Propósitos de la investigación y Apología de la investigación turística y Nudo crítico.

**Acercamiento II: Ruta Teórica:** Se abordaran los recedentes de la Investigación o Estado del Arte, la Argumentación Teórica, Argumentación Legal y un Glosario de Términos turísticos.

**Acercamiento III. Ruta Metodológica:** Este aparte incluye el Paradigma cualitativo de la investigación, Pauta de la Investigación turística, Diseño de la

Investigación, Fases de la Investigación, Aliados de la investigación y Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.

**Acercamiento IV. Ruta de interpretación de la información obtenida durante el desarrollo de la experiencia:** En este espacio se hará el levantamiento de inventario de Recursos Turísticos Agroecológicos.

**Acercamiento V.** Conclusiones y Recomendaciones.

**Acercamiento VI:** Avance de la propuesta: Diseño de la Ruta ‘Truchas El Indio’.

Seguidamente se incluyen las Referencias Bibliográficas y Anexos donde se adjunta el instrumento de recolección de información, en este caso el modelo de la entrevista a profundidad y la validación hecha por profesionales conocedoras de estas técnicas y herramientas. Y finalmente, se incorpora una galería fotográfica alusiva.

## **ACERCAMIENTO I**

### **Ruta de abordaje del Espacio Turístico**

#### **Ubicación Geográfica de Venezuela**

Venezuela se encuentra ubicada en la parte septentrional de América del Sur está conformada por 23 estados y un distrito capital, posee una extensión territorial de 916.445 Km. Limita al Norte con el Mar Caribe y el Océano Atlántico: al Sur con Brasil, al Este con Guayana y al Oeste con Colombia.

#### **Ubicación del Estado Táchira**

Táchira se ubica en una de las cordilleras más importantes de América del Sur, la Cordillera de los Andes, compartida con Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú, Argentina y Chile. Es decir, atraviesa toda América del Sur.

El Estado Táchira se encuentra ubicado al Oeste del país, en la región de los andes. Limita al Norte con Zulia, al Noroeste con Mérida, al Sur con Barinas y Apure y al Oeste con la República de Colombia. Con 11.100 Km<sup>2</sup> de extensión, es el octavo estado menos extenso con 1.255.869 habitantes en 2017, es el noveno más poblado. Está conformado por 29 municipios autónomos y 66 parroquias civiles. Entre sus principales ciudades se encuentran San Cristóbal, Táriba, Rubio, San Antonio del Táchira, La Fría, Santa Ana del Táchira, Capacho Nuevo, San Juan de Colón, Cordero y Capacho Viejo. Su temperatura promedio está entre los 10 y 25 °C.





- Al Sur: con la Parroquia Cuesta del Trapiche a 1.2 kms
  - Al Este: con las Parroquias El Carmen 0.8 kms, Las flores 1.5 kms, Las Acacias 2.0 kms
  - Al Oeste: con las parroquias Barrio El Río 1.7 kms, El Corozo 1.9 kms
- Al noroeste: con la Parroquia Torbes 2.0 kms. (Informacion obtenida de: [gelvez.com](http://gelvez.com))

### **Ubicación e historia del Parque Nacional ‘Chorro del Indio’**

Está ubicado al Este de la ciudad de San Cristóbal, Estado Táchira, específicamente en la Sierra La Maravilla, tiene acceso por la carretera San Cristóbal - Macanillo - Potosí. El Parque ocupa el área de los páramos de Guarín, El Pino, El Moradeño, El Moraleño, El Oso, Cerro La Maravilla y el Cerro El Chimborazo, dentro de los que se encuentran las Cascadas Chorro El Indio y Chorro El Franklin, en las cabeceras del Río Zúñiga. Alcanzó rango de Parque Nacional por decreto de fecha 7 de diciembre de 1989 por el entonces presidente de la República Carlos Andrés Pérez.

Tiene una superficie aproximada de 17.000 hectáreas, con cotas entre los 1100 m s. n. m. y los 2600 m s. n. m., una temperatura que varía entre los 12 °C y los 23 °C, con clima pluvial cálido de montaña, la precipitación anual promedio es de 2000 mm. Forma parte de una cadena montañosa paralela al curso del Río Torbes, que sirve como división entre las cuencas del Río Torbes y del Río Uribante. El relieve presenta fuertes pendientes, registrándose la cota más alta en el Páramo de Guarín a los 2600 m s. n. m.

**Figura 2.** Ubicación del Parque Nacional ‘Chorro del Indio’, Estado Táchira

### **Ubicación del Refugio Turístico ‘Truchas El Indio’**

Este Refugio Turístico se ubica vía Chorro del Indio, en el Caserío Martainés. Tiene un ambiente de posada familiar de 2 habitaciones matrimoniales, y 8 para 12 personas. Servicio de restaurante especializado en truchas, mini bar para los turistas que le gusta disfrutar de cócteles y bebidas alcohólicas. Excelente clima de montaña con temperatura que oscila de 12 a 16 °C. Además cuenta con salón de eventos con capacidad hasta para 150 personas. Ofrece tarifas especiales para grupos superiores a 24 personas en hospedaje y restaurant. Cuenta con hermosos atractivos naturales propios de la montaña. El Refugio está a una altura de 1340 metros sobre el nivel del mar.

### **Aspectos ambientales**

Según INPARQUES (2023) en sus vertientes nacen las quebradas Cordera, Chivata, Portrera, Bermeja, Chucuri y Aza, y Chorro El Indio que tiene una cascada a la altura de la carretera vieja a Macanillo que cae desde los 1.140 msnm. Gran parte de estos recursos hídricos son utilizados en el abastecimiento de acueductos rurales y urbanos. Nacen también en la vertiente Este de la Sierra la Maravilla los ríos Zuñiga y Potosí y las quebradas Cachima, Verdosa y Lindera, de mayor caudal que las de la ladera occidental y cuyas aguas parcialmente se utilizan para el abastecimiento del Acueducto Regional del Táchira y otros acueductos rurales.

### **Flora**

El Parque posee un bosque de tipo ombrófilo submontano - montanos siempre verdes. De acuerdo a la altitud se aprecian cuatro formaciones vegetales: Bosques premontano, Bosque húmedo, Selva nublada, Páramo subalpino. Por esta variedad de bosques aquí se encuentran especies endémicas comunes a todos los Andes Venezolanos. Entre las especies más comunes se puede mencionar: el guamo (*Inga nobilis*), el Bucare (gen. *Erythrina*), el Pino Laso (*Decussocarpus* sp.), el jabillo (*Hura crepitans*), cedro (*Cedrela odorata*), Laurel (*Ficus maxima*), el Yagrumo de hoja blanca. Hay además numerosas orquídeas del género *Epidendrum*.

### **Fauna**

El Parque Nacional ‘Chorro del Indio’ es uno de los últimos reductos del oso frontino (*Tremarctos ornatus*), además se encuentran, entre otros mamíferos: El báquiro o cochino

de monte (*Tayassu tajacu*) El cunaguaro (*Leopardus pardalis*) El venado matacán (*Mazama rufina*) El zorro manilavao (*Procyon cancrivorus*) La lapa paramera (*Agouti taczanowskii*) Oso hormiguero (*Myrmecophaga tridactyla*) En la avifauna hay ejemplares de guacharaca (*Ortalis ruficauda*), el Paují Copete de Piedra (*Pauxi pauxi*), además existen especies de serpientes como la Mapanare (*Bothrops venezuelensis*), la Coral (*Micrurus altirostris*) y la Bejuca (*Oxybelis* sp).

### **Aspectos socio-comunitarios, socio-productivos y socio-económicos**

Cerca del Refugio existe la pequeña comunidad Martainés con aproximadamente 50 habitantes que se dedican a la venta de víveres, bebidas alcohólicas (cocteles, cerveza, bebidas propias del lugar: calentao, cocteles de frutas con y sin alcohol y chicha andina) preparadas por los lugareños, fresas con crema y dulces caseros, venta de alimentos como (empanadas, pastelitos de yuca, arepa de trigo, churros y la trucha).

Su economía es de un nivel medio, ya que sus ventas son a través de los visitantes y turistas que hacen recorridos en caminatas o vehículos por las zonas turísticas del Parque Nacional ‘Chorro del Indio’.

### **Potencialidades Turísticas del Refugio ‘Truchas El Indio’**

Una de las potencialidades más grandes del Refugio Truchas El Indio es que se encuentra en el Parque ‘Chorro del Indio’, con su consabido cúmulo de bellezas naturales y de otras posadas. Cerca del Refugio se encuentra el Mirador Loma del Viento que ofrece una hermosa vista de toda la ciudad de San Cristóbal. Por otro lado, una ventaja potencial del Refugio es que se encuentra muy cerca de la Cascada ‘Chorro del Indio’, donde acuden los visitantes los fines de semana y los días feriados a disfrutar del paisaje.

### **Diagnóstico situacional**

El enfoque de desarrollo sustentable obedece a una clara atención de revertir la desigualdad socioeconómica y el desequilibrio ambiental a partir de una nueva forma de organización social, que otorgue mayores posibilidades de capacitación a la población,

para que estén en condiciones de incorporarse a las oportunidades de superación de las condiciones indispensable. desarrollo turístico es concebido ahora como un proceso “ de abajo hacia arriba” como un proceso participativo que busca que personas de la localidad conozcan sus lugares y del poder necesario para que establezcan sus prioridades, desde esta óptica, se considera al ecoturismo como una de las actividades turísticos que más llama la atención actualmente en la población urbana.

Según Molina E. (1991) el turismo agroecológico es aquel tipo de turismo realizado en ecosistemas en ambientes naturales, y por otro lado, el que está orientado a favor el conocimiento y aprendizaje de manifestaciones naturales mediante ciertas interacciones de bajo impacto.

El arquitecto (Ceballos en 1991), entiende y describe al ecoturismo como “aquella modalidad turística ambientalmente responsable, que consiste en viajar y visitar áreas naturales, atravésó de un proceso que promueva la conservación, el bajo impacto ambiental además de propiciar un involucramiento activo y socio-económico beneficio de la población.

**Tabla 1. Atractivos turísticos del Refugio Turístico ‘Truchas El Indio’**

Numeración	Nombre del atractivo turístico.	Tipo de archivo.
1	Refugio Turístico ‘Truchas El Indio’	Cultural
2	Parque nacional ‘Chorro del Indio’	Ecológico
3	Mirador Loma del Viento	Natural
4	Cascada del Indio	Natural

**Fuente:** Jaaman (2024).

**Descripción del Refugio Turístico ‘Truchas El Indio’**

El RefugioTurístico “Truchas El Indio” es una posada familiar, que cuenta con restaurant, hospedaje, área de juegos de mesa y áreas naturales en su entorno. A este refugio se puede llegar por vía terrestre bien sea con vehículo o caminando. Por tanto, el refugio y su entorno cumplen con las cinco A del turismo propuestas por la OMT.

Ubicación geográfica del Refugio ‘Truchas El Indio’ y sus atractivos:

- Al Norte: con las Parroquias Puente Real y La Ermita
- Al Sur: Parroquia Cuesta del Trapiche
- Al Este: Parroquias El Carmen, Las flores y Acacias
- Al Oeste: Parroquias Barrio El Río y El Corozo
- Al Noroeste: Parroquia Torbes.

**Tabla 2. Matriz DOFA**

Debilidades.	Oportunidades.
Posible desarrollo de tensiones entre actores locales. Posible cooperación de proyectos por actores hegemónicos.	Atractivos naturales. Disponibilidad de recursos públicos. Senderismo. Ciclismo.
Fortalezas.	Amenazas.
Interés local para la actividad. Territorio con potencial turístico. Biodiversidad. Atractivos turísticos. Fauna y flora. Apoyo de algunas instituciones.	Por ser una zona de montaña: deslaves, derrumbes, neblina excesiva, cierre de la vía de acceso. El deterioro de la vía

**Fuente:** Jaaman (2024).

La Tabla 3 muestra el alto nivel de potencialidades ecoturísticas y agroecológicas, así como las posibilidades de superar las debilidades y amenazas existentes en el Refugio Turístico 'Truchas El Indio'. Esto implica que es factible y pertinente proponer el diseño de una Ruta Ecoturística en este emprendimiento turístico, que podrá proporcionar un impulso a estos espacios naturales protegidos y al mismo emprendimiento.

### **Contexto turístico**

El desarrollo del ecoturismo y del agroturismo se ha convertido en una iniciativa promovida inicialmente, por las comunidades turísticas como alternativa para la aplicación de nuevos enfoques en el turismo responsable y agroecológico. Esto es de gran importancia porque permite la conservación y protección de los atractivos turísticos naturales y al mismo tiempo, el disfrute amigable de los mismos. Así, la implementación de Rutas Turísticas permite y propicia que las personas pongan en práctica la conexión con el espíritu y la naturaleza que las lleva a la recreación y motivación e incluso a la construcción de respeto y conciencia tanto ambiental como cultural.

La Organización Mundial del Turismo (OMT) define el agroturismo como "Un tipo de actividad turística en la que la experiencia del visitante está relacionada con un amplio espectro de productos vinculados, por lo general, con las actividades de naturaleza, agricultura, formas de vida y culturas rurales" En otras palabras, el agroturismo se caracteriza por ofrecer a los visitantes la oportunidad de:

- Conectar con la naturaleza y el entorno rural.
- Experimentar las actividades agrícolas y ganaderas.
- Conocer las formas de vida y las tradiciones de las comunidades locales.
- Disfrutar de la gastronomía típica.
- Hospedarse en alojamientos rurales.

La OMT considera que el agroturismo es una forma de turismo sostenible que puede contribuir al desarrollo local y a la conservación del medio ambiente. Además,

destaca su potencial para diversificar la oferta turística y generar nuevas oportunidades de negocio para las comunidades rurales. Igualmente, la Organización Mundial de Turismo (OMT) (2022) señala que el ecoturismo es un tipo de actividad turística basado en la naturaleza en el que la motivación esencial del visitante es observar, aprender, descubrir, experimentar y apreciar la diversidad biológica y cultural, con una actitud responsable, para proteger la integridad del ecosistema y fomentar el bienestar de la comunidad local. El ecoturismo incrementa la sensibilización con respecto a la conservación de la biodiversidad, el entorno natural y los bienes culturales, tanto entre la población local como entre los visitantes, y requiere procesos de gestión especiales para minimizar el impacto negativo en el ecosistema. (p. 33).

En esta aseveración de la OMT, se puede evidenciar la importancia que tiene el agroturismo y el ecoturismo como actividades turísticas dentro de los espacios naturales y en las comunidades rurales. Es necesario que las comunidades locales tengan como alternativa el desarrollo la implementación de rutas agroecológicas ya que esto puede generar beneficios económicos, culturales, ambientales, recreativos y educativos.

En los últimos años se han logrado grandes avances a través del uso de la tecnología y del desarrollo sustentable de la actividad turística. Es por ello, que tanto el ecoturismo como el agroturismo se reconocen como modalidades de turismo que integran la educación y el ambiente como estrategia para las prácticas de rutas agroecológicas, orientado a un carácter familiar que combina las actividades turísticas con la naturaleza, con la hospitalidad en atender a visitantes o turistas que desean realizar actividades en espacios al aire libre, donde compartan con familiares o amigos, aprovechando las potencialidades que genera la naturaleza y el ambiente agregando a ellas las actividades recreativas, deportivas, animación, senderismo, la espiritualidad y su entorno.

Por ello, las rutas agroecológicas son una manera de que los visitantes y turistas conozcan la biodiversidad en los espacios naturales, revalorando así los recursos naturales a través de la conservación del patrimonio cultural y biodiversidad de las diferentes zonas que reciben visitantes y el aprecio por las costumbres y saberes ancestrales de la comunidad. Es por eso que las rutas agroecológicas y el agroturismo se convierten en un binomio inseparable para que las comunidades locales, a través de estos entornos geográficos, culturales y turísticos, puedan participar activamente en cualquier emprendimiento de estas características.

Desde este concepto, surge la idea de desarrollar la investigación que denominamos: Ruta Agroecológica ‘Trucha del Indio’ como potencial agroecológico del Refugio Turístico ‘Truchas del Indio’, San Cristóbal, Estado Táchira. Año 2024, con el fin de proporcionar un servicio turístico adicional en los entornos naturales, aumentando el valor recreativo, ocio y aprendizaje durante la estancia del visitante. A partir de esta reflexión, surgieron las siguientes interrogantes

- ¿Qué importancia tiene proponer la Ruta ‘Truchas El Indio’ como potencial agroecológico del Refugio Turístico ‘Truchas del Indio’, San Cristóbal, Estado Táchira. Año 2024?
- ¿Para qué identificar las potencialidades turísticas agroecológicas presentes en el Refugio?
- ¿Cuáles son las características de los atractivos agroecológicos existentes en el Refugio Turístico ‘Truchas El Indio’?
- ¿Cómo favorece la propuesta de una Ruta Agroecológica al Parque Nacional Chorro del Indio?

Desde esta reflexión, y a partir de las interrogantes arriba planteadas, surgió el Propósito General de la investigación y sus correspondientes Acciones Específicas:

### **Propósito general**

- ✚ Proponer la Ruta ‘Truchas El Indio’ como potencial agroecológico del Refugio turístico ‘Truchas del Indio’, San Cristóbal, Estado Táchira. Año 2024.

### **Acciones específicas**

- ✚ Identificar las potencialidades turísticas agroecológicas ‘Truchas El Indio’ como potencial agroecológico del Refugio Turístico ‘Truchas del Indio’, San Cristóbal, Estado Táchira. Año 2024.
- ✚ Caracterizar los atractivos agroecológicos del Refugio ‘Truchas El Indio’, San Cristóbal, Estado Táchira Año 2024.



- ✚ Proponer la Ruta agroecológica ‘Truchas El Indio’ como potencial agroecológico del Refugio Turístico ‘Truchas del Indio’, San Cristóbal, Estado Táchira. Año 2024.

### **Apología de la investigación**

El agroturismo se viene abriendo un espacio propio dentro de las tipologías turísticas potenciales que se desarrollan en espacios rurales. BARRERA (2006) define el agroturismo como aquel que se caracteriza porque el visitante participa activamente de las actividades productivas de las fincas dedicadas a cultivos o producción animal, ya sea con fines demostrativos o productivos.

En efecto, el agroturismo enfatiza en la interacción del turista con la producción agropecuaria de las fincas, y es allí donde radica su diferencia con otro tipo de modalidades, incluso con el mismo turismo rural, puesto que este último no implica la vivencia o práctica de actividades relacionadas meramente con la producción agrícola, incluyendo preocupaciones acerca de la cultura de los pobladores, la infraestructura y la gastronomía propia del área rural.

Según Boullón (2008), "para evitar confusiones entre la definición de turismo rural y agroturismo es conveniente llamar al agroturismo como turismo rural participativo" (pp. 40-41). Sin embargo, como se mencionó previamente, no pueden considerarse como turismo rural todas las actividades realizadas en fincas y establecimientos de producción agrícola, teniendo en cuenta que lo rural hace referencia a diversas actividades y relaciones del hombre con el medio que no son exclusivamente de carácter agrícola, condición que sí tiene el agroturismo al ser una modalidad cuyas actividades turísticas están estrechamente relacionadas con la producción agropecuaria y agroindustrial, las tareas propias de siembra, el manejo y la cosecha de cultivos, al igual que el cuidado, alimentación y manejo de los animales. Se concluye con la degustación de los productos finales, ya sean en estado natural o con valor agregado.

En este sentido, desde la visión europea, el agroturismo es considerado como un "segmento del mercado del turismo rural bien definido, que abarca el turismo en las granjas y permite a los agricultores diversificar sus actividades, añadiendo al mismo tiempo valor a sus productos" Cabrini,(2002); mientras otras definiciones provenientes

de fuentes europeas, contrarias a la anterior, consideran el agroturismo "como una expansión directa del ecoturismo, que anima a los visitantes a experimentar la vida agrícola de primera mano" (IICA, 2009).

Para armonizar los conceptos, considérese el agroturismo como una tipología que se encuentra consignada dentro del turismo en espacios rurales, dado que las actividades agrícolas y agroindustriales potenciales para realizar turismo están ubicadas en áreas rurales y requieren del espacio natural que ofrece el ambiente rural para desenvolverse. En esto concuerdan Montijn y Carré (2005), quienes ubican al agroturismo como una actividad que se consigna dentro del turismo rural, que se caracteriza por la participación activa del viajero en las actividades de producción, ya sea con fines académicos, de entretenimiento o de participación; y la oferta de alimentación y hospedaje propios del establecimiento agrícola.

Habiendo definido con anterioridad las tipologías de ecoturismo y agroturismo, de las cuales se desprende el agroecoturismo, a continuación se da razón de las diferentes concepciones que se han elaborado en torno a la modalidad turística, con la salvedad de que las definiciones no son aún muy precisas en el objetivo de diferenciar el agroecoturismo de otras modalidades, sobre todo del agroturismo y el ecoturismo, que le aportan elementos sustanciales, como el espacio donde se desarrolla y algunas actividades relacionadas. Empero, el enfoque va mucho más allá de practicar un turismo en espacios rurales y aprovechar los ecosistemas presentes.

Con este paseo por diferentes pensamientos sobre el turismo agroecológico, se quiere mostrar que la implementación de Rutas Agroecológicas conllevaría a propiciar mejores oportunidades tanto a la comunidad receptora como a los turistas o visitantes, para vivir experiencias únicas, valorar más profundamente las faenas, saberes y experiencias en fincas y espacios agroecológicos, degustar platos tradicionales, en fin, valorizar la vida campesina, la producción de alimentos, convivir con personas y disfrutar de espacios espectaculares.

Una Ruta Agroecológica daría excelentes beneficios generales a emprendimientos como el Refugio 'Trucha El Indio' y por ende, al Parque Nacional 'Chorro del Indio'. Esto implica también en mejora en los ingresos económicos y el mejoramiento y cuidado del Parque, como reserva natural de la región y de Venezuela.

Por esto es que se considera que el diseño y planificación de una Ruta Agroecológica sería una de las alternativas agroturísticas que contribuirían a lograr estos objetivos. Al mismo tiempo, esta propuesta se perfila en las Líneas de Investigación del Diseño Académico de PFG Licenciatura en Turismo Agroecológico (2017), N° 1. Proyectos Agroecológicos y 3. Sistemas y modelos Agroecológico, y Las Líneas de Creación Intelectual (2020-2025), 25. Biodiversidad y Sistemas Productivos Venezolanos.

Por último, se considera que esta propuesta de investigación es viable y pertinente por cuanto existe capacidad para desarrollarla. Existen los recursos, especialmente las personas que pueden y ya han contribuido en el despeje de algunas dudas y conocimientos; tenemos las herramientas conceptuales, bibliografía, datos de primera mano, datos de segunda mano.

Por otro lado, esta investigación contribuye a la recopilación de información, de propuestas que interesan tanto al Refugio ‘Trucha El Indio’ como al propio Parque Nacional ‘Chorro del Indio’ para continuar emprendiendo acciones en la búsqueda de lograr que este importante recurso turístico ambiental continúe floreciendo para beneficio de la comunidad, de las familias y habitantes del sector. La planificación de Rutas agroecológicas contribuiría a promover otras acciones turísticas y afianzaría las ya existentes.

### **Contexto y nudos críticos de la investigación**

Como se ha venido señalando, la implementación de esta Ruta Agroecológica se está proponiendo en el el espacio correspondiente a una Posada o Refugio y al Parque Nacional una vez que se considera que en el mismo existen potencialidades y oportunidades para emprender este objetivo. Además, esto contribuiría al desarrollo del turismo agroecológico en el Estado Táchira que cuenta con innumerables atractivos turísticos. Se entiende y asume que existen también, trabas y aspectos que entorpecen el cumplimiento de esta propuesta, sin embargo, como lo demuestra la matriz DOFA, existen más elementos que contribuirían para el logro progresivo de este emprendimiento.

A lo largo de la investigación, se percibió que existen pocos materiales bibliográficos específicos para guiarse en el desarrollo de este trabajo, así como dificultad

para la aplicación de las encuestas y entrevistas que se diseñaron, debido a la dificultad para el encuentro, motivado a la lejanía del lugar respecto a la UNELLEZ. Sin embargo, la buena disposición de las personas abordadas, sus conocimientos y el interés por el tema, así como la posibilidad del uso de herramientas telemáticas, contribuyeron a superar estos escollos. Por otra parte, la poca información escrita sobre el tema específico impulsó a procurar otros elementos y aspectos para poder realizar la interpretación y adecuación de las fuentes bibliográficas disponibles.

## ACERCAMIENTO II

### Ruta teórica

El marco teórico es la integración del tema de la investigación con las teorías, enfoques teóricos, estudios y antecedentes en general que se refieren al problema de investigación. Al respecto, Arias (2016) señala que el marco teórico “es el producto de la revisión documental-bibliográfica y consiste en una recopilación de ideas posturas de autores, conceptos y definiciones, que sirven de base a la investigación por realizar” (p 106), es decir, corresponde al análisis de documentos que permiten identificar la problemática y crear constructos acordes a la misma para generar soluciones o propuestas.

Aquí se incluyen los precedentes de la investigación turística o estado del arte, argumentos teóricos y legales, glosario de términos turísticos y sistema de categorías que se relacionan o tienen que ver con la Ruta “Truchas El Indio”, Municipio San Cristóbal, Estado Táchira. 2024.

Diversas investigaciones realizadas por especialistas del área educativa ambiental y turísticas, demuestran que Venezuela, es uno de los diez países de mayor diversidad biológica del planeta, privilegiada con una cultura propia y una amplia variedad de ecosistemas, ha sido recorrida a lo largo de su historia por numerosos viajeros, exploradores, investigadores y visitantes. Hoy en día, estos destinos de naturaleza tienen el potencial de ser reconocidos universalmente como excelentes destinos agroturísticos, los cuales bien manejados, podrían atraer recursos económicos y servir de motor para un desarrollo sostenible de estas regiones naturales.

Con este enorme potencial y con una clara visión de que el turismo en Venezuela debe ser económico, social y ambientalmente sostenible, surgió la importancia del estudio del ecoturismo para promocionar la conservación del ambiente. En este sentido, se hará referencia a variados estudios que sustentan los antecedentes de esta investigación los cuales se describen seguidamente:

### **Estado del arte o Antecedentes de la investigación**

Se inicia este espacio compartiendo el concepto de Estado del Arte según Guerrero (2013), quien señala que el Estado del arte “es una compilación de resultados de otras investigaciones que sobre el tema de investigación escogido se han realizado. Se trata de establecer qué se ha hecho recientemente sobre el tema seleccionado”. (p. 2), Se trata pues de una revisión bibliográfica donde se pueden detectar los precedentes de la investigación a realizar y si la que se pretende realizar tiene pertinencia. A continuación se hace referencia a algunos trabajos referidos a Rutas Turísticas y Rutas Agroecológicas que sirvieron de orientación a este trabajo:

Orozco (2015), diseñó una ruta turística para promocionar la conservación ambiental desde las Posadas Turística “El cerrito” hasta Monte Carmelo, Sanaré, Estado Lara. Tuvo como propósito promover la conservación de recursos naturales y, con ello, compensar al ambiente por los diferentes problemas ambientales que se presentan en las comunidades. Dicha investigación fue de tipo descriptiva con un diseño de campo, no experimental, solo la descripción de los recursos naturales en el lugar de la investigación. Dentro de los resultados obtenidos, se logró construir senderos que atraviesan bosques y montañas con un recorrido a pie de 6 a 7 horas, encabezados por dos guías que orientan, y motivan a las personas mediante folletos, señalización y orientación educativa.

Este estudio guarda relación con la investigación en desarrollo porque ambos se orientan hacia el ecoturismo como una actividad de equilibrio ecológico que puede convencer a la población hacia destinos naturales, sumado a ello, dentro de sus propósitos se concretaron actividades bien sea ecoturísticas o agroecológicas de interpretación de los bienes naturales.

Reyes y Sánchez (2005) en su trabajo afirman que el potencial turístico de un territorio radica en su capacidad de atracción de turistas y satisfacción de sus necesidades; estos autores mencionan la necesidad de dotar a los atractivos de instalaciones e infraestructuras necesarias para la realización de actividades turísticas. Indican que antes de iniciar cualquier actividad económica relacionada con el turismo es imperativo determinar su situación actual, a través de índices y factores claves para el desarrollo turístico; los componentes que conforman la potencialidad de un determinado sitio son los recursos, la accesibilidad y el equipamiento. Estos aspectos sirvieron para dilucidar acerca de la propuesta que estamos indicando en esta investigación.

Por otra parte Torres (2017) menciona que existen varios tipos de alojamiento turístico los cuales son: hoteles, hosterías, haciendas turísticas, lodge, resort, refugios, campamentos turísticos, posadas y casas de huéspedes. Cada uno realiza la misma función, solo que algunos cuentan con más que solo hospedaje, también cuentan con: alimentación, mini bares, salas de juegos y ambientes naturales. Este trabajo fue útil para nuestra investigación por cuanto el Refugio Turístico ‘Truchas El Indio’ cuenta con estas ofertas de alojamiento.

### **Argumentación teórica**

Bavaresco (2006) sostiene que “las bases teóricas tienen que ver con las teorías que brindan la investigación el apoyo inicial dentro del conocimiento del objetivo de estudio” (p 75). Es decir, cada problema posee algún referente teórico, lo que indica, que el investigador/a no puede hacer abstracción por el desconocimiento salvo que sus estudios se soporten en investigaciones puras o exploratorias.

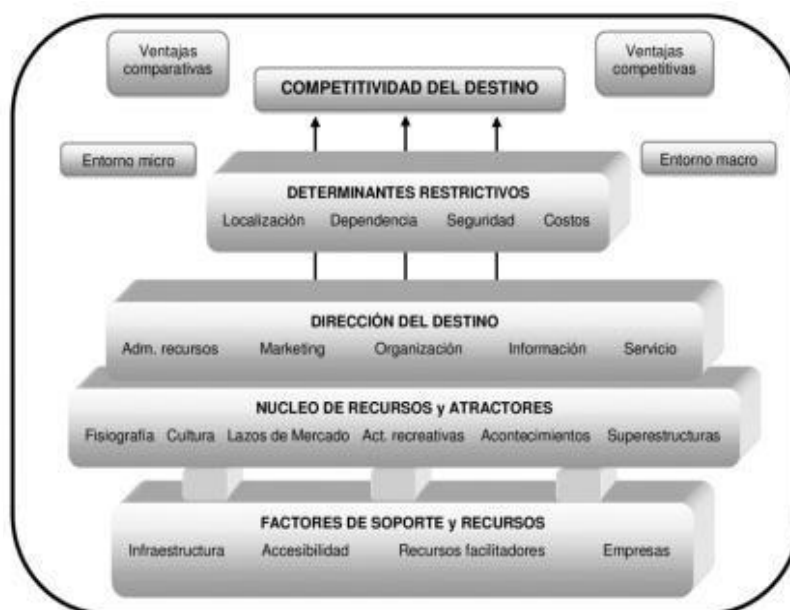
Según la Organización Mundial del Turismo (OMT: 2022), la expansión del fenómeno turístico en las últimas décadas continuará hasta convertirse en el sector comercial más relevante del mundo. A priori, esto conlleva un aumento de la “presión competitiva” Mazaro y Varzin, (2008). Visto así, la propuesta de implementación de una Ruta Agroturística en el Refugio Turístico “Truchas El Indio”, permite la construcción de una idea que sea capaz de motivar a nuevos emprendimientos locales y al fortalecimiento de los ya existentes, como es el caso del Refugio ‘Truchas El Indio’ que aquí se estudia.

### Modelo de competitividad de destino sostenible y sustentable de Ritchie y Crouch

Se ha establecido para efectos de esta investigación, que la propuesta de una Ruta Agroecológica pasa por el acceso a recursos naturales, agroecológicos y con acento e intención ecológica. Por ello, se considera que el modelo de competitividad de destinos sostenible y sustentable de Ritchie y Crouch (2003) propone un tipo de desarrollo cuya clave son los recursos, puesto que funcionan como factores de atracción. Son los recursos naturales los que inicialmente atraen a los turistas al destino. La competitividad dependerá fundamentalmente de los recursos y atractores básicos y de los factores y recursos de soporte, además de la existencia de una dirección del destino, elemento clave para mantener una ventaja competitiva sostenible, afirman estos autores.

Este modelo se enfoca desde el impacto ambiental y se sustenta desde la teoría del turismo sostenible y la teoría de la sustentabilidad en los destinos turísticos. Los modelos conceptuales exponen un elevado número de factores determinantes de la competitividad, pero no se jerarquiza ni se ponderan en función de su relevancia, como en el caso del modelo de Crouch y Ritchie que se visualiza en la **Figura 1**

**Figura 3. Modelo de competitividad de destino sostenible y sustentable de Ritchie y Crouch (2003).**



**Fuente:** Ritchie y Crouch (2003).



Este modelo tiene como centro de interés los recursos que actúan como elemento de atracción, especialmente los recursos naturales los que originalmente cautivan a los turistas al destino. Además, se sustenta desde la teoría del turismo sostenible y la teoría de la sustentabilidad en los destinos turísticos, que es una de las necesarias condiciones para emprendimientos en áreas rurales o semiurbanas.

Es establecer una metodología de recopilación de información de la oferta de forma estandarizada y evidenciar las particularidades de cada establecimiento para facilitar la decisión de elección de destino para los turistas.

El presente estudio de tipo cualitativo analiza las características de las haciendas agroturísticas y a partir de ahí, se establecen los atributos de acuerdo con las necesidades de los turistas.

### **Teoría del Turismo Agroecológico según Ratto, N.**

El Turismo agroecológico, desde su práctica, permitirá diversificar sus potenciales enfocando su desarrollo basándose en la sostenibilidad y sustentabilidad. En este sentido, Ratto, N. (2003), indica que el Turismo Agroecológico debe asentarse sobre la diversidad de oportunidades ofrecidas por las economías locales, así como integrar y contribuir positivamente al desarrollo de las economías regionales, promoviendo las formas alternativas de turismo coherentes con los principios de desarrollo sostenible: turismo de aventura, agroturismo, ecoturismo, turismo de estancia. Observación de la flora y fauna, avistaje de aves, turismo científico, espeleología y turismo cultural. Estas constituyen diferentes modalidades de nueva tendencia del turismo alternativo.

Esta aseveración sugiere al Turismo Agroecológico como turismo alternativo y de nuevas tendencias. Que toma en cuenta las características de las economías locales y regionales. En el caso del Parque Nacional “Chorro El Indio”, es ideal esta característica por cuanto hay altas posibilidades de desarrollar emprendimiento en el área de turismo de aventura y ecoturismo principalmente. El Refugio Turístico “Trucha El Indio” cuenta con flora y fauna propia de la región, además y muy importante, cuenta con la actividad de truchicultura como atractivo central que brinda este Refugio.

### **Teoría de Atractivos del Agroturismo según Ramírez y Pérez**

Según expresan Ramírez y Pérez (2014), el agroturismo es una submodalidad turística del turismo rural, que se lleva a cabo en instalaciones agropecuarias, granjas, cooperativas o fincas, donde la motivación del visitante se centra en las prácticas vinculadas al agro. A ello, se agregan servicios de alimentación y hospedaje, todo lo cual aporta una renta adicional al campesino. Este modelo de atractivo encaja perfectamente con las cualidades ofrecidas por el Refugio ‘Truchas El Indio’ y el propio Parque Nacional ‘Chorro del Indio’

### **Concepción del Producto Turístico según Blanco y Riveros**

Los atractivos constituyen el principal componente del producto agroturístico porque determina la elección del destino que hace el turista. Las facilidades incluyen la oferta de hospedaje, comidas y bebidas, actividades de entretenimiento, agencias de viajes, alquiler de vehículos o centros de información turística. La accesibilidad comprende las rutas de acceso y los medios de transporte del territorio. Esta concepción del producto expresada por Blanco y Riveros (2011) es desde una perspectiva general de un destino, pero también hay productos específicos, como el que oferta una unidad económica de agroturismo. Una buena gestión del turismo exige garantizar la sostenibilidad de los recursos de los que depende, entre ellos el medio ambiente, lo que pone de manifiesto la necesidad de una práctica del agroturismo responsable.

### **Argumentación legal**

Hurtado, Jacqueline (1998) considera que ceñirse a los aspectos legales es necesario en las investigaciones de corte proyectivo o interactivo, en las que el/la investigador/a desea proponer un plan de acción. Así, se deberá incluir un contexto legal donde se mencione y analicen leyes, artículos, reglamentos que puedan apoyar la ejecución de la propuesta, inclusive para evitar elaborar un proyecto que no sea viable porque no esté apegado a la legislación y normativas vigentes.

En este orden de ideas, la argumentación legal que sustenta la investigación, está enmarcada en las normativas legales del país, visualizadas en los siguientes documentos:

La **Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999)**, en su Artículo 99, establece que: El Estado garantizará la protección y preservación, enriquecimiento, conservación y la restauración del patrimonio cultural, tangible e intangible, y la memoria histórica de la Nación. Los bienes que constituyen el patrimonio cultural de la Nación son inalienables, imprescriptibles e inembargables. La ley establecerá las penas y sanciones para los daños causados a estos bienes.

De igual forma se declara en el Artículo 127, que: Es un derecho y un deber de cada generación proteger y mantener el ambiente en beneficio de sí misma y del mundo futuro. Toda persona tiene derecho individual y colectivamente a disfrutar de una vida y de un ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrado. El Estado protegerá el ambiente, la diversidad biológica, genética, los procesos ecológicos, los parques nacionales y monumentos naturales y demás áreas de especial importancia ecológica. El genoma de los seres vivos no podrá ser patentado y la ley que se refiera a los principios bioéticos regulará la materia. Por consiguiente, es una obligación fundamental del Estado, con la activa participación de la sociedad, garantizar que la población se desenvuelva en un ambiente libre de contaminación, en donde los recursos naturales como el aire, el agua, los suelos, las costas, el clima, la capa de ozono, las especies vivas, sean especialmente protegidos, de conformidad con la ley.

Por su parte, la **Ley Orgánica del Turismo (2008)**, en el artículo 30, establece que en las áreas turísticas se crearán centros de información, convenientemente señalizados y de fácil acceso, en los que se presten los servicios siguientes:

- ✚ Orientación geográfica, facilitando la información cartográfica.
- ✚ Asesoramiento general sobre precio y calidad de bienes y servicios turísticos.
- ✚ Asesoramiento e información sobre los derechos del turista, usuario o consumidor turístico, de conformidad con esta Ley.
- ✚ Recepción de quejas y reclamos, así como dar oportuna y adecuada respuesta.

Por otro lado, la Ley Orgánica del Turismo (2008) en el artículo 44, hace notar que: El desarrollo de la actividad turística debe realizarse en resguardo del ambiente. Las autoridades públicas nacionales, de los estados y de los municipios favorecerán e incentivarán el desarrollo turístico de bajo impacto ambiental, con la finalidad de

preservar los recursos hidráulicos, energéticos, forestales, las zonas protegidas, la flora y la fauna silvestre.

También la **Ley Orgánica del Ambiente (2006)**, en el artículo 2 reza que: A los efectos de la presente Ley, se entiende por gestión del ambiente el proceso constituido por un conjunto de acciones o medidas orientadas a diagnosticar, inventariar, restablecer, restaurar, mejorar, preservar, proteger, controlar, vigilar y aprovechar los ecosistemas, la diversidad biológica y demás recursos naturales y elementos del ambiente, en garantía del desarrollo sustentable.

En el Artículo 22, plantea que: “La planificación del ambiente constituye un proceso que tiene por finalidad conciliar el desarrollo económico y social con la gestión del ambiente, en el marco del desarrollo sustentable”. En estos principios y postulados legales de carácter nacional, se puede evidenciar la importancia que otorgan las leyes a la conservación del ambiente, en el ámbito turístico y la preservación de los atractivos naturales de una zona o localidad dentro del territorio Venezolano.

Artículo 12. El Estado fomenta y promueve en las comunidades que comparten relaciones históricas, culturales, sociales y con intereses afines, la organización de empresas turísticas de propiedad social directa e indirecta comunal y demás organizaciones socioproductivas del Poder Popular, para el desarrollo del turismo, fortaleciendo su identidad, su historia, sus tradiciones, su cultura, su entorno, su potencialidad turística y todos aquellos aspectos que por su atractivo, por su interés o por la oportunidad que brindan, permita el desarrollo del turismo como actividad comunitaria.

#### **Ley de Fomento del Turismo Sustentable para la Actividad Comunitario y Social (2014)**

Artículo 2: La actividad turística de tipo comunitario se declara de interés nacional y se impulsa a través de organizaciones socioproductivas conformadas según las leyes que regulen el sistema de economía comunal, las cooperativas y demás formas de asociación relacionadas con el impulso socioproductivo de las comunidades organizadas en instancias de agregación del Poder Popular y demás formas de participación, con el fin de que los propios habitantes de las comunidades procuren la gestión de su propio desarrollo, incluido el manejo de destinos turísticos locales; propiciando la planificación endógena y el aprovechamiento

sustentable de los recursos naturales de su entorno, a fin de viabilizar una mejora en calidad de vida, tanto individual como de la comunidad.

Y finalmente, pero no menos importante:

**Plan de la Patria 2019-2025** Artículos referidos al turismo rural o agroecológico:

Objetivo 4.1.3: Desarrollar el turismo rural y agroecológico como una alternativa económica diversificada y sostenible.

Línea Estratégica 4.1.3.1: Fortalecer la infraestructura y los servicios para el desarrollo del turismo rural y agroecológico.

Línea Estratégica 4.1.3.2: Promover la capacitación y formación de los prestadores de servicios turísticos en el ámbito rural y agroecológico.

Línea Estratégica 4.1.3.3: Divulgar y promocionar el turismo rural y agroecológico a nivel nacional e internacional.

Todas estas leyes y Reglamentos reconocen el turismo rural o agroecológico como una importante actividad económica que puede contribuir al desarrollo local y al bienestar de las comunidades rurales. Establecen una serie de estrategias para fortalecer este sector, incluyendo el desarrollo de la infraestructura, la capacitación de los prestadores de servicios y la promoción del turismo rural y agroecológico a nivel nacional e internacional. Son instrumento para que los emprendimientos turísticos en general y los agroecológicos, en particular, tengan asidero legal.

### **Glosario de términos turísticos**

Aquí un registro de algunos términos y vocabularios utilizados en el ambiente turístico, con el fin de esclarecer y mejor entender el contenido del tema aquí abordado.

**Agroturismo:** es un tipo de turismo especializado en el cual el turista se involucra con el campesino en las labores agrícolas que desarrolla en actividades vinculadas a la agricultura, la ganadería u otra actividad relacionada, buscando con ello generar un ingreso adicional a la economía rural.

**Agroecología:** la aplicación de los conceptos y principios ecológicos al diseño, desarrollo y gestión de ecosistema agrícolas sostenibles.”

**Atractivo turístico:** es todo lugar, objeto o acontecimiento que podría interesar a los turistas.

**Contexto turístico:** un conjunto de componentes tangibles que actúan de forma interrelacionada para cubrir las necesidades de los turistas.

**Ecológico:** es la rama de la biología que estudia las relaciones de los diferentes seres vivos entre si y su relación con el entorno.

**Posada:** establecimiento económico de hospedaje que solía servir de aposento destinado a albergar viajeros.

**Refugio turístico:** es un establecimiento de alojamiento rural que se caracteriza por su ubicación en zonas naturales o remotas, su sencillez y su precio económico. Los refugios turísticos suelen ofrecer alojamiento básico, como habitaciones compartidas o literas, y servicios esenciales, como comida y bebida. Su principal objetivo es facilitar el acceso a lugares de interés natural y brindar una experiencia de alojamiento en contacto con la naturaleza.

**Ruta Turística Agroecológica:** Es un itinerario turístico diseñado para promover el turismo sostenible en zonas rurales con enfoque en la agricultura ecológica. Donde el turista o visitante se interesa por conocer e inclusive participar faenas del campo y en la vida rural.

**Turístico:** es un término que comprende las actividades que realizan las personas durante sus viajes y estancias en lugares distintos a su entorno.

**Turismo agroecológico** conocido como turismo rural agroecológico o ecoturismo agroecológico, es una modalidad de turismo que combina el disfrute de la naturaleza y el conocimiento de las prácticas agrícolas sostenibles con el apoyo al desarrollo socioeconómico de las comunidades rurales.

**Turismo natural:** El Turismo natural se suele desarrollar en un ambiente natural, ya sea este un medio rural o área protegida, tratando siempre de realizar actividades recreativas en él, pero sin deteriorar el entorno.

**Ecoturismo:** Está basado en el contacto directo con la naturaleza, y sus recursos los componen las reservas ecológicas y los parques nacionales, que contienen la flora y fauna características de la zona receptiva. Así como desarrollar actitudes amigables con la naturaleza.

**Agroturismo:** Está asociado a la formación educativa de grupos de estudiantes, y su finalidad es mostrar y explicar el proceso de producción de la agroindustria mediante la visita de haciendas, granjas y fincas agropecuarias.

**Agroecoturismo:** En este tipo de turismo, el o la visitante se aloja en un espacio con estándares turísticos, al mismo tiempo que participa en las labores agrícolas, convive con la comunidad y consume los alimentos recolectados con la familia.

**Tabla 3. Sistema de Categorías**

<b>Propósito General: Proponer la Ruta ‘Truchas El Indio’ como potencial agroecológico del Refugio Turístico ‘Truchas del Indio’, San Cristóbal, Estado Táchira. Año 2024.</b>		
<b>Acciones Específicas</b>	<b>Categoría</b>	<b>Sub-categorías</b>
Identificar las potencialidades turísticas agroecológicas ‘Truchas El Indio’ como potencial agroecológico del Refugio Turístico ‘Truchas del Indio’.	Recursos Turísticos	Naturales Agroecológicos
Caracterizar los atractivos agroecológicos del Refugio ‘Truchas El Indio’	Potencial Agroecológico	Potencial Turístico
Proponer la Ruta agroecológica ‘Truchas El Indio’ como potencial agroecológico del Refugio Turístico ‘Truchas del Indio’.	Ruta Agroecológica	Recorrido

**Fuente: Jaaman (2024)**

## ACERCAMIENTO III

### Ruta Metodológica

Este aparte, se concentra en el abordaje de los aspectos metodológicos de la investigación planteada, partiendo del entendido de que la metodología de un proyecto de investigación está constituida por todas aquellas técnicas y procedimientos que se utilizan para llevarla a cabo. El fin esencial del marco metodológico es precisar los métodos, técnicas, estrategias, procedimientos e instrumentos utilizados por el investigador para lograr los objetivos.

Aquí se expone la vía metodológica que se asumió de acuerdo a las características de este estudio. Por ello, es importante comenzar por definir el **Paradigma Cualitativo**, que es el enfoque que se dio a este proceso investigativo. Al respecto, Fernández, Hernández y Baptista (2014), consideran que el enfoque cualitativo se guía por áreas o temas significativos de investigación. La temática que abordamos en esta investigación está referida a la propuesta de una Ruta Agroecológica en las inmediaciones del Refugio ‘Truchas El Indio’, ubicado en el Parque Nacional ‘Chorro del Indio’ ubicado en el Estado Táchira, para lo cual se revisaron las potencialidades turísticas agroecológicas existentes que permitan establecer esta ruta.

El presente estudio es de carácter descriptivo, por lo que se utilizó la investigación de campo, ya que se estableció un contacto directo con personas involucradas, permitiendo el establecimiento de un vínculo inmediato con la realidad, partiendo de datos originales, con el fin de dar respuesta a las interrogantes que dirigen el estudio. Desde esta óptica, el Manual de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador UPEL (2006) señala lo siguiente:

Se entiende por Investigación de Campo, el análisis sistemático de problemas en la realidad, con el propósito bien sea de describirlos, interpretarlos, entender su naturaleza y factores constituyentes, explicar sus causas y efectos, o predecir su ocurrencia, haciendo uso de métodos característicos de cualquiera de los paradigmas o enfoques de investigación conocidos o en desarrollo. Igualmente, el estudio es de carácter descriptivo, con el fin de recoger y analizar datos. Acerca de este tipo de investigación, Hernández, Fernández y Baptista (2003), señalan que los estudios descriptivos “buscan especificar



las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis”. Se establece como descriptiva pues se examinarán las características del problema planteado, se elaborará y validará un instrumento para la recolección de datos, para después de su aplicación, examinar e interpretar los resultados.

Por otra parte, la investigación es también documental, ya que proporciona una visión global de la realidad investigada, permitiendo establecer categorías conceptuales para determinar el carácter teórico y práctico de los conceptos expuestos. Al respecto, el Manual de la UPEL (2006) entiende por Investigación Documental, el estudio de problemas con el propósito de ampliar y profundizar el conocimiento de su naturaleza, con apoyo, principalmente, en trabajos previos, información y datos divulgados por medios impresos, audiovisuales o electrónicos.

### **Método de la investigación**

Esta investigación se enmarca en los estudios exploratorios que se manejan cuando el objetivo es examinar un tema poco trabajado, novedoso y del cual se tienen dudas o no se ha abordado antes. Hernández, Fernández y Baptista (2014). Estos autores manifiestan que los estudios exploratorios sirven para familiarizarnos con fenómenos relativamente desconocidos, obtener información sobre la posibilidad de llevar a cabo una investigación más completa respecto de un contexto particular, indagar nuevos problemas, identificar conceptos o variables promisorias, establecer prioridades para investigaciones futuras, o sugerir afirmaciones y postulados.

Aunque existen estudios sobre las Rutas Agroecológicas, el acercamiento investigativo que se realiza en este caso involucra una ruta en un lugar específico y el estudio de las potencialidades agroturísticas del espacio determinado para proponer la implementación de dicha Ruta Agroecológica, tema no abordado aún en esta zona y que requiere un primer paso para indagar sobre el tema, completarlo y abrir otras investigaciones más profundas al respecto.

### **Pauta de la Investigación**

Es el grado de profundidad con la que se estudia ciertos fenómenos o hechos en la realidad social. Investigación descriptiva describir es caracterizar algo; para describirlo

con propiedad por lo regular se recurre a medir alguna o varias de sus características. “los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis” Dankhe, citado por Hernández, Fernández y Baptista, (2018). Un estudio descriptivo, es igual que los demás tipos de investigación, sólo que, con más especificidad, empieza por determinar el objeto de estudio. Luego establece instrumentos para medir adecuadamente el nivel de ese fenómeno que nos interesa. Un estudio descriptivo supone una apropiada familiarización con el objeto de estudio para poder saber qué y cómo se va a medir lo que nos interesa.

Esta investigación se considera principalmente descriptiva y exploratoria porque, siguiendo a los autores arriba citados, en la investigación exploratoria se abordan problemas poco estudiados, se indagan desde una perspectiva innovadora, ayudan a identificar conceptos promisorios, preparan el terreno para nuevos estudios. Descriptiva porque consideran al fenómeno estudiado y sus componentes. El estudio descriptivo busca especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analiza. En este caso, se estudian las diversas características y potencialidades del mismo, para proponer el levantamiento de la Ruta Agroecológica antes descrita.

### **Diseño de la investigación**

El enfoque cualitativo es el abordaje general que se utilizó en el proceso de investigación. La teoría no se fundamenta sólo en estudios anteriores, sino que se genera o construye a partir de los datos empíricos obtenidos y analizados. Son formas de abordar el fenómeno. Deben ser flexibles y abiertos. Así, según los investigadores Palella y Martins (2017), la investigación de campo consiste en la recolección de datos directo de la realidad, sin manipular o controlar las variables o categorías. Constituye un proceso sistemático, riguroso y racional de recolección, tratamiento, análisis y presentación de datos, basado en una estrategia de recolección directa de la realidad de las informaciones necesarias para la investigación. Este tipo de investigación a su vez tiene dos subtipos: investigación exploratoria y verificación de hipótesis. En general, se aplica encuesta o se realiza un estudio de casos. En los diseños de campo los datos de interés se recogen en forma directa de la realidad, mediante el trabajo concreto del investigador y su equipo. Estos datos, obtenidos directamente de la experiencia empírica, son llamados primarios, denominación que alude al hecho de que son datos de primera mano, originales, producto de la investigación en curso sin intermediación de ninguna naturaleza.

Cuando, a diferencia de lo anterior, los datos a emplear han sido ya recolectados en otras investigaciones y son conocidos mediante los informes correspondientes nos referimos a datos secundarios, porque han sido obtenidos por otros y nos llegan elaborados y procesados de acuerdo con los fines de quienes inicialmente los obtuvieron y manipularon Sabino, C (2012). En esta investigación se aplicaron además, entrevistas a profundidad dirigidas a expertos/as en el área, que serían datos de primera mano; además, se tomaron en cuenta datos obtenidos de otras investigaciones considerados datos secundarios.

### **Técnicas e instrumentos de recolección de información**

Las técnicas de recolección de datos, son las distintas formas de obtener la información de una investigación. Zorrilla (2002), señala que “las técnicas son dispositivos o herramientas referidas a una acción que incluye experiencia previa sobre el problema y sus componentes”. Al referirse al tipo de técnicas a aplicar a una investigación apunta que, “la observación directa, la encuesta en su modalidad (entrevista), el análisis documental, análisis de contenido, entre otros, son ejemplos de técnicas”.

Con el propósito de obtener la información necesaria, es muy importante definir con claridad las técnicas e instrumentos de recolección que se utilizaron, ya que estuvieron destinados a conocer las necesidades y así recolectar los datos de la realidad aplicados a la situación a estudiar, para su posterior análisis; con el fin de determinar las necesidades del objeto estudiado.

Según, Arias (2017), “las técnicas de recolección de datos son las distintas formas o maneras de obtener la información”. Son ejemplos de técnicas, la observación directa, la encuesta y la entrevista, el análisis documental, de contenido, entre otros. En cuanto a los instrumentos, el autor citado anteriormente afirma que: “son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la información” ejemplo de ellos son: formatos de cuestionarios y guías de entrevistas. Entre las técnicas e instrumentos de recolección de datos se encuentran, entre otras, las siguientes:

Observación Directa: los autores Hernández, Fernández y Baptista (2018), expresan que: “la observación directa consiste en el registro sistemático, válido y

confiable de comportamientos o conducta manifiesta”. A través de esta técnica el investigador puede observar y recoger datos mediante su propia observación. En el presente trabajo lógicamente se aplicó esta técnica, donde se observó el sitio y sus alrededores, se tomaron notas referidas a la experiencia directa de la realidad, son datos llamados primarios, datos de primera mano, originales sin intermediación de ningún tipo y se hicieron registros fotográficos.

Revisión Documental: Se recopilaron los datos de los diferentes textos, fuentes, autores y otros elementos; se levantaron resúmenes para simplificar los textos y documentos con algunas opiniones personales, se tomó nota textual para vaciar información literal, sin distorsión de las fuentes consultadas; se realizó análisis que radicó en describir los juicios u opiniones personales de estos investigadores para confrontarlo con las opiniones de los autores consultados.

En los estudios cualitativos, como el que nos ocupa, se utilizan técnicas e instrumentos como: entrevistas profundas, pruebas proyectivas, cuestionarios abiertos, sesiones de grupos, biografías, revisión de archivos, observación, entre otros. En este caso, se aplicó la observación directa y se aplicó entrevista a profundidad a una experta y conocedora del Refugio ‘Trucha El Indio’, conocedoras de la temática abordada. Esto no descartó la posibilidad de utilizar técnicas para recolectar datos, como la observación no estructurada, entrevistas abiertas, revisión de documentos, evaluación de experiencias personales. Aquí también se ha procedido basándose en la inducción analítica. En algunas oportunidades este análisis es simultáneo a la recolección de la información, por cuanto se comparó con la observación directa.

De acuerdo a la naturaleza de esta investigación, la técnica e instrumento que se empleó para la recolección de datos fue la entrevista a profundidad, con unas preguntas abiertas para poder interpretar las opiniones de la persona entrevistada. Esto contribuyó a la elaboración del sistema de categorías, derivadas del objetivo de la investigación, lo que permitió centrar cada uno de los elementos objeto de estudio, evitando la desviación en la búsqueda de la información y al mismo tiempo, propiciando un nivel de libertad de expresión del entrevistado, lo que dio margen a la riqueza de sus planteamientos.

Por otro lado, se aprovechó el análisis de la Matriz DOFA como elemento evaluativo que sirvió para forjar una consideración sobre la pertinencia o no de proponer la mencionada Ruta Agroecológica.

### **Aliados o colaboradores de la Investigación.**

Los aliados de una investigación son las personas o entidades que, sin ser parte formal del equipo de investigación, brindan apoyo, colaboración o recursos para el desarrollo exitoso del proyecto. Son "entidades externas a la universidad que colaboran en proyectos de investigación y desarrollo, aportando recursos, conocimiento o experiencia". (REDUPALC, 2018). Son colaboradores estratégicos que aportan valor añadido al proyecto de investigación, contribuyendo a su avance, calidad e impacto.

En nuestro caso, contamos con la colaboración de un aliado y experto en el tema del turismo rural y ecológico quién proveyó información valiosa sobre el espacio que abordamos en la investigación. Para recabar información respecto a este estudio, se aplicó entrevista a profundidad al Ingeniero XXX quién proporcionó información y datos valiosos para esta investigación, inclusive más allá de los ítems de la entrevista aplicada.

### **Validez del Instrumento**

Los resultados de este proceso sirven para reformular los reactivos de acuerdo a la pertinencia del estudio y darle a cada uno de los instrumentos validez de contenido, proceso que se sustenta en lo señalado por Hernández y Fernández y Batista (2018), quienes indican que la validez de contenido puede ser obtenida según el criterio de expertos, quienes emiten su opinión con relación al contenido, claridad, coherencia y cantidad de los ítems. Para este procedimiento, se seleccionaron personas expertas en este tipo de instrumento de recolección de datos, con nivel académico de conformidad con las exigencias de la investigación, quienes revisaron y avalaron la formulación de cada ítem para su ajuste y pertinencia a través de un instrumento de criterios de evaluación. En este sentido, cada experta realizó de manera independiente las apreciaciones, expresando objetivamente su apreciación del instrumento para su perfeccionamiento.

### Herramienta con Categorías Centrales para la elaboración del Instrumento

Por otra parte, se construyó el siguiente instrumento que ayudó, a partir de los ítems o preguntas referidas a las categorías centrales, a construir el instrumento para la recopilación de la información que consistió en una Entrevista a profundidad, como se especificó anteriormente. Tabla 5.

**Tabla 5.** Herramienta con Categorías Centrales para la elaboración del Instrumento (entrevista a profundidad). 2024

Acciones Específicas	Categoría	Sub-categorías	Ítems
Identificar las potencialidades turísticas agroecológicas 'Truchas El Indio' como potencial agroecológico del Refugio Turístico 'Truchas del Indio'.	Recursos Turísticos	Naturales Agroecológicos	<p><i>¿Qué opina del potencial del refugio para desarrollar actividades agroecológicas y de turismo rural?</i></p> <p><i>¿Qué entiende por Ruta Turística Agroecológica?</i></p>
Caracterizar los atractivos agroecológicos del Refugio 'Truchas El Indio'	Potencial Agroecológico	Potencial Turístico	<p><i>¿Qué elementos considera esenciales para una Ruta Turística Agroecológica exitosa?</i></p> <p><i>¿Qué actividades agroecológicas y de turismo rural recomendaría incluir en la Ruta?</i></p>
Proponer la Ruta agroecológica 'Truchas El Indio' como potencial agroecológico del Refugio Turístico 'Truchas del Indio'.	Ruta Agroecológica	Recorrido	<p><i>¿Considera que es factible desarrollar una Ruta Turística Agroecológica en el refugio turístico Truchas El Indio? ¿Por qué?</i></p> <p><i>¿Qué beneficios cree que aportaría una Ruta Turística Agroecológica al Refugio "Truchas El Indio" y a la comunidad local?</i></p> <p><i>¿Puede sugerir o proponer un recorrido que abarque la Ruta Agroecológica 'Truchas El Indio'?</i></p>

Fuente: Jaaman, 2024

Este instrumento contribuyó o fue la base para elaborar los ítems de la Entrevista a profundidad, aunque se incorporaron otros ítems atendiendo a las apreciaciones de la autora de este trabajo.

## ACERCAMIENTO IV

### Interpretación y análisis de la información recopilada

**Fase.1** Identificación de los recursos ecoturísticos existentes en el Refugio Turístico “Truchas El Indio”.

#### **Etapa 1. Diagnóstico de la Región.**

En este acercamiento se aplicaron tres fases con el fin de dar respuesta al propósito general y las acciones específicas planteadas en el acercamiento I y la triangulación de teorías que sustentan esta investigación. A lo largo de este momento, se describe de forma detallada los resultados de la aplicación de las técnicas e instrumentos durante el desarrollo de la experiencia investigativa.

En esta etapa se realizó una triangulación de la teoría de los senderos de interpretación de García (2004) y el modelo de competitividad de destinos sostenibles y sustentables de Ritchie y Crouch (2003), con el objetivo de lograr una identificación de los recursos ecoturísticos y agroecológicos del Refugio Turístico “Truchas El Indio”, cuyo fin principal es diagnosticar las potencialidades de la región, y conocer las características propias del lugar, así como su área de influencia, las limitantes y bondades ambientales, socioculturales y económicas, que le darán carácter acorde a su temática previamente identificada que se muestra en la **Tabla 6**.



**Tabla 6. Características geográficas de la posada Turística “Truchas El Indio” a partir de García (2004).**

Características.	Descripción.	Diagnóstico.
Bondades ambientales.	Condiciones climáticas.	Tiene una superficie aproximada de 17.000 hectáreas, con cotas entre los 1100 m s. n. m. y los 2600 m s. n. m., una temperatura que varía entre los 12 °C y los 23 °C, con clima pluvial cálido de montaña, la precipitación anual promedio es de 2000 mm.
	Topografía y pendientes.	La topografía presenta una abundante disponibilidad de recursos hídricos, constituyen suelos aptos para actividades agropecuarias y para establecer observatorio de aves.
	Características de la flora y la fauna.	Fauna: diversidad de animales: aves, serpientes, pavos, ardillas, oso frontino, lapa, picure, puerco espín, perezosa.  Flora: variedad de árboles frondosos: pinos, Etc. Variedad de plantas ornamentales: rosas, orquídeas, flor campana y abutilon pictum.
Aspectos socio- culturales.	Actividades recreativas.	Cuenta con distintos espacios para desarrollar diversas actividades: juegos de mesa: pool, domino, cartas, ajedrez y ludo. Además juegos de aprendizaje y narración de leyendas míticas.
	Actividades de animación.	
	Actividades académicas.	
Aspectos socio- económico.	Productos agroecológicos.	Practica de truchicultura: pesca y coma.
	Comercialización.	Preparación y venta de cocteles frutales (con y sin alcohol) y comidas variadas.
	Promoción.	Realizan su promoción a través de redes sociales como: Facebook, Instagram y WhatsApp.
Aspecto polisensorial o místico	Conexión con la naturaleza.	Cuenta con diversas áreas donde se puede ingresar para interactuar con el ambiente montañoso andino.
	Vivencia espiritual y Conexión sensorial.	Excelente espacio para conectar espiritualmente con la naturaleza y reflexionar.

**Fuente:** Jaaman (2024) a partir de la estructura de García (2004).

## Etapa II: Revisión del sector turístico.

En esta etapa se aplicó la propuesta de Ritchie y Crouch (2003) cuyo modelo coloca como centro los recursos que son factores de atracción a visitantes y turistas. En base a esto se asume también la teoría sostenible y sustentable para determinar el impacto ambiental en la planificación y diseño de la Ruta Agroecológica “Truchas El Indio”.

**Tabla 7. Revisión preliminar Sector Turístico “Trucha El Indio”.**

Características.	Descripción	Diagnóstico
Factores de soportes y recursos.	Infraestructura.	Cuenta con: dos cabañas de hospedaje familiar, cocina, comedor, sala de eventos, habitaciones individuales y para parejas, área de juego, baños, mini bar y estacionamiento.
	Accesibilidad.	Vías de comunicación (en restauración).
	Recursos de facilitadores.	Personal y empleados: administrador, cocinera, bartender, barista, jardinero, mesoneros, personal de limpieza.
	Empresas.	INPARQUES, MINEC, Gobernación del Estado Táchira.
	Fisiografía.	Es una Parroquia de aproximadamente 7.2 km de extensión. Limita al este con Táriba; al oeste con el Corozo; al norte con Puente Real; al sur con Cuesta del Trapiche.
Núcleos de recursos y a tractores.	Culturales	Refugio Turístico “Truchas El Indio”, práctica de la Truchicultura.
	Lazos de mercado	Venta de alimentos y bebidas tradicionales.
	Actividades recreativas	Cicloturismo, caminatas, observación de flora y fauna, avistamiento de aves.
	Superestructura	Alianzas interinstitucionales: INPARQUE, MINEC, y Gobernación del Táchira.
	Acontecimientos	Visita de estudiantes, eventos religiosos y académicos.
Dirección de destinos.	Administración de recursos.	Es un área protegida por ser parque nacional ABRAES. El refugio es Administración privada.
	Mercadeo.	Facebook, Instagram y WhatsApp.
	Servicios.	Hospedaje, alimentación. Entretenimiento.

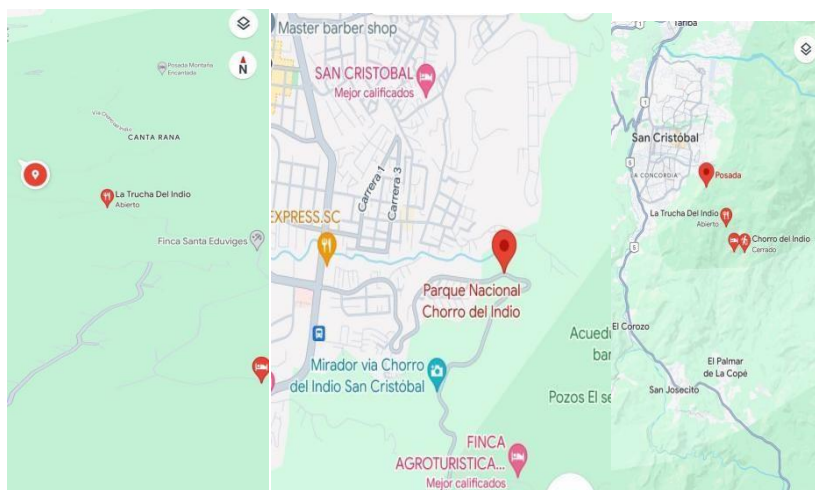
**Fuente:** Jaaman (2024) a partir del modelo de competitividad de destinos sostenibles y sustentables de Ritchie y Crouch (2003).

El Refugio turístico “Truchas El Indio” ofrece: alojamiento, áreas verdes, cultivo de peces, karaoke, mesas de pool, parque infantil, restaurante y salón de eventos, salón retro: la Venezuela de ayer. Además obtiene el apoyo de instituciones como: INPARQUE, MINEC y la Gobernación del Estado Táchira para ser un hospedaje apto para actividades de siembra, recreación, conexión con la naturaleza y eventos religiosos para los visitantes y turistas. (ver Anexo 1)

### **Delimitación del área de estudio del Refugio Turístico “Truchas El Indio”**

Esta área está comprendida desde La Concordia hasta el Refugio Turístico “Truchas El Indio” espacio que muestra diferentes atractivos ecoturísticos y agroecológicos como se aprecia en la Imagen 1.

**Imagen 4.** Recorrido desde la Parroquia La Concordia hasta el Refugio ‘Truchas el Indio’.



Fuente: Google Maps 2024

**Imagen 5.** Vía de acceso para realizar el recorrido de senderos ecoturísticos y agroecológicos en el Refugio Turístico “Truchas El Indio”. Parroquia la concordia, Municipio San Cristóbal del estado Táchira (2024).

**Fotos: Jaaman, 2024**

**Imagen 6.** Vía de acceso al Refugio Turístico “Truchas El Indio”.

**Fotos: Jaaman, 2024**

**Fase II.** Inventario de los atractivos turísticos para el desarrollo de senderos ecoturísticos y agroecológicos que existen en el Refugio Turístico “Truchas El Indio”.

Los senderos de interpretación se sustentan en la información obtenida sobre los diversos atractivos naturales y culturales que se encuentran en su recorrido e inmediaciones, acorde a las temporadas del año y condiciones climáticas. Por ende, la clasificación de atractivos en el sendero interpretativo de un área se puede dividir en tres categorías básicas: atractivos focales, complementario y de apoyo, Cabello (1998).

**Atractivos Focales:** se refiere a los elementos distintivos de patrimonio natural y cultural que se encuentra en el área. Son aquellos rasgos intrínsecos de singularidad que mejor caracterizan a dicho sitio o región y el motivo fundamental por lo cual los visitantes querrán visitarlo.

**Atractivos complementarios:** se refiere a los elementos distintivos de patrimonio natural y cultural que se encuentra en el área natural y cultural que no posee el mismo grado de importancia o singularidad en cuanto a atracción turística de los atractivos focales. Es decir, por si solo quizá no ejercerían suficiente atractivo para motivar a un visitante a desplazarse a ese sitio.

**Atractivo de apoyo:** están constituidos por los elementos artificiales (instalaciones y servicios) que proporcionan al visitante diferentes satisfactores. Aquí se incluyen el alojamiento, restaurantes, centros de interpretación, miradores, paseos en lancha, entre otros. Dan sustento y servicio al visitante, pero no constituirán el motivo principal por el cual el visitante visite un área determinada.

**Tabla 8. Inventario de atractivos Turísticos del Refugio Turístico “Truchas El Indio” de acuerdo con Cabellos (1998).**

Nombre del atractivo	Diagnóstico			
	Categoría del atractivo.	Subcategoría del atractivo turístico	Grupo de subcategoría.	Tipo de atractivo.
Refugio Turístico “Truchas El Indio”.	Cultural.	Antropológico.	Construcción y agrupación vegetal.	Atractivo de apoyo y focal.
Loma Del Viento Mirador Natural.	Natural.	Biográficos.	Paisaje y agrupación vegetal.	Atractivo de apoyo.
Truchicultura.	Cultural.	Antropológico.	Pesca y preparación.	Atractivo complementario.
Cascada del Indio.	Natural	Biográficos	Agrupación vegetal.	Atractivo complementario.
Parque Nacional Chorro El Indio.	Natural	Ecológico.	Animales, paisaje y agrupación vegetal.	Atractivo focal.

**Fuente:** Jaaman (2024) inventario del Refugio Turístico “Truchas El Indio” a partir de Cabellos (1998).

## **ACERCAMIENTO V**

### **Conclusiones y recomendaciones**

Las Rutas Turísticas Agroecológicas, como bien las describen los autores abordados, son una manera de que los visitantes y turistas conozcan la biodiversidad en los espacios naturales, revalorando así los recursos naturales a través de la conservación del patrimonio cultural y biodiversidad de las diferentes zonas que reciben visitantes y el aprecio por las costumbres y saberes ancestrales de la comunidad. Su particularidad respecto a otros recorridos y experiencias turísticas es que los visitantes o turistas comparten y experimentan las experiencias propias de la zona rural campesina. Esto es, faenas, gastronomía local, artesanía, en fin, la cultura. Lo que propicia en quiénes visitan y en quiénes reciben un acercamiento y un respeto por la diversidad cultural. Es por eso que las rutas agroecológicas y el agroturismo se convierten en un binomio inseparable para que las comunidades locales y visitantes, a través de estos ambientes geográficos, culturales y turísticos, puedan participar activamente en cualquier emprendimiento de estas características.

A lo largo del desarrollo de esta pesquisa, en sus etapas de búsqueda de la idea de investigación, el título, los propósitos, revisión y lecturas de bibliografía, las visitas al Refugio Turístico ‘Truchas El Indio’, elaboración y aplicación de instrumento (entrevista) para recabar información y compartir en el sitio, se lograron determinar varios aspectos:

- . El Refugio Turístico ‘Truchas El Indio’ y las áreas que lo circundan cuenta con muy variados potenciales turísticos agroecológicos que pueden ser aprovechados y revalorizados en los aspectos naturales, agroecológicos, culturales y económicos. Esto podría coadyuvar al mejor desarrollo de uso de sus potencialidades con acento en la sostenibilidad y sustentabilidad de proyectos en el área turística.

- . Apoyados en la teoría de Ceballos, que propone la identificación de los atractivos, se logró inventariar cuáles son los posibles atractivos que podrían formar parte de la Ruta Agroecológica propuesta (atractivos focales, complementarios y de apoyo). A saber: El Mirador, la Comunidad Mariainés, el Refugio ‘Truchas El Indio’ y finalmente, la Cascada ‘Chorro del Indio’. En este trayecto o recorrido los participantes podrán apreciar la flora y fauna de la zona, avistamiento de aves, disfrutar de la hermosa vista a la ciudad de San Cristóbal, aprovechar y catar los dulces, comidas y bebidas tradicionales,

participar en la experiencia de la truchicultura y conocer la cascada, además de disfrutar de sus frías aguas. Todo ello conformaría la Ruta Agroecológica ‘Refugio Turístico ‘Trucha El Indio’ para deleite de las personas que decidan disfrutarla.

### **RECOMENDACIONES**

A manera de recomendación, se sugeriría al Refugio Turístico ‘Trucha El Indio’ y a INPARQUES la capacitación de personal, a través de talleres de formación turística para guiar o recibir visitantes, un personal versado y comprometido con el cuidado del ambiente, la exaltación de costumbres, usos y saberes de la comunidad, realizar talleres sobre gastronomía (truchas) para los visitantes. Por otro lado, implementar la señalización de la Ruta y de las especies de árboles y plantas, entre otras consideraciones que contribuyan a impactar positivamente en quiénes participen en esta aventura agroecológica.

Al mismo tiempo, es de suma importancia que INPARQUES, el Refugio Turístico ‘Truchas El Indio’ profundicen sus lazos y con otras organizaciones y entes para, en alianza, desarrollar programas y acciones que redunden en beneficio de todos los interesados en un proyecto de esta envergadura y, por derivación, en los otros emprendimientos y comunidades aledañas.

Como resultado de las indagaciones efectuadas y de los aliados que se encontraron en este intento investigativo, a continuación incorporamos textual y totalmente la entrevista a profundidad respondida por el Ingeniero Fernando Zambrano, en este aparte del informe, puesto que consideramos que debe figurar justamente aquí por lo completo y pertinente de su contenido. Se considera que este material podría servir de soporte importante para comenzar un proceso de profundización de una propuesta para diseñar e implementar la Ruta Turística Agroecológica en el Refugio Turístico ‘Truchas ‘El Indio’





**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS  
OCCIDENTALES “EZEQUIEL ZAMORA”  
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL  
PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS  
SUBPROGRAMA DE TURISMO AGROECOLÓGICO  
BARINAS, ESTADO BARINAS**

***Entrevista a Profundidad***

***Ruta Turística Agroecológica ‘Truchas El Indio’***

***Objetivo:*** Proponer una Ruta Turística Agroecológica en el Refugio Turístico Truchas El Indio"

*Saludos. Agradezco por su disposición de tiempo para responder y compartir sobre este tema desde su experiencia que es muy importante para desarrollar la investigación. Sus respuestas serán tratadas con atención y, exclusivamente, para efectos de este trabajo investigativo.*

***DATOS PERSONALES:***

*Nombre y apellido del entrevistado: Fernando Basilio Zambrano Robles*

*Profesión: Ing. Agrónomo, Magister en Gerencia de Empresas Agropecuarias y Doctorado en Economía Agroalimentaria y Desarrollo Rural para Latinoamérica y Europa.*

*Grado Académico: PhD.*

*Ocupación Actual: Asesor Académico en materia de Desarrollo Rural Sostenible de FUNVIVE Internacional. Y facilitador del curso de Turismo Rural Sostenible.*

*Desarrollo de la entrevista*

*1. Experiencia en agroecología y turismo rural:*

*o ¿Podría contarme sobre su experiencia en el ámbito de la agroecología?*

*Director del proyecto La Granja Integral Autosuficiente como mecanismo de conservación de la cuenca del Río Pereño. Alcaldía del Municipio Sucre, Queniquea, Estado Táchira.*

*Formador de formadores en materia de desarrollo sostenible, con el Instituto Ítalo-Latinoamericano, “La Finca Integral Conservacionista” Costa Rica 1996.*

*o ¿Ha participado en el desarrollo o gestión de proyectos de turismo rural?*

*Sí.*

*Promotor del proyecto: “La Granja Integral Productiva y Conservacionista” Dirección Agropecuaria Municipal de Apoyo al Productor DAMAP. Alcaldía del Municipio Sucre. Estado Táchira. 1992 – 1996*

*Creador del Programa de Extensión en Turismo Rural. Coordinación de Extensión Agraria del Decanato de Extensión de la Universidad Nacional Experimental del Táchira UNET. 2004 – 2008*

*Investigación y desarrollo del Turismo Rural como opción de desarrollo rural en La Aldea Mesa de Aura, Municipio Dr. José María Vargas, Estado Táchira. 2005 - 2015*

*Diseño de un Sistema de Extensión Rural Turístico – SERTU. 2016 Y*

*Facilitación de 11 cursos de turismo rural sostenible 2023 – 2024 Con el aval de la academia y consultoría de FUNVIVE Internacional.*

*o ¿Qué conocimientos y habilidades considera importantes para trabajar en este sector?*

*Trabajar en el sector del turismo rural requiere una combinación de conocimientos y habilidades específicas para garantizar el éxito y la sostenibilidad a largo plazo.*

*Crecimiento económico inclusivo y sostenible: Entender cómo el turismo puede contribuir al desarrollo económico de una región sin comprometer los recursos naturales y culturales.*

*Uso eficiente de los recursos, protección ambiental y cambio climático: Conocimiento sobre prácticas sostenibles y cómo minimizar el impacto ambiental del turismo.*

*Valores culturales, diversidad y patrimonio: Apreciación y promoción de la cultura local y el patrimonio, asegurando que el turismo beneficie a las comunidades locales.*

*Comunicación: Capacidad para comunicarse claramente y efectivamente con una variedad de stakeholders, incluyendo turistas, miembros de la comunidad y otros profesionales del turismo.*

*Trabajo en equipo: Colaborar con colegas y la comunidad local para ofrecer experiencias turísticas auténticas y sostenibles.*

*Creatividad e innovación: Innovar y crear ofertas turísticas que sean únicas y atractivas, respetando al mismo tiempo el medio ambiente y la cultura local.*

*Hospitalidad, atención y Orientación al cliente: Entender y satisfacer las necesidades de los turistas, asegurando al mismo tiempo que se respetan los principios de sostenibilidad.*

*Planificación y organización: Habilidad para planificar y organizar recursos, eventos y actividades de manera eficiente.*

*Conocimientos tecnológicos: Uso de herramientas digitales para la promoción, gestión y mejora de la experiencia turística.*

*Resiliencia: Flexibilidad y adaptación ante los desafíos y cambios en el sector turístico.*

*Liderazgo y toma de decisiones: Capacidad para guiar equipos y tomar decisiones informadas que favorezcan la sostenibilidad del turismo rural.*

## *2. Conocimiento del Refugio Turístico Truchas El Indio:'*

*o ¿Qué conoce sobre las instalaciones y servicios que ofrece el refugio?*

*Alojamiento. Áreas verdes, Cultivo de peces, Kareoke, Mesa de pool, Parque infantil, Restaurante, Salón de eventos, Salón Retro: La Venezuela de ayer*

*o ¿Qué opina del potencial del refugio para desarrollar actividades agroecológicas y de turismo rural?*

*Es un sitio completamente apto para desarrollar este tipo de actividades: Pesca y come, Avistamiento de aves, Senderos eco turísticos, entre otros.*

*o ¿Considera que podría mejorar en algún aspecto?*

*4Adaptar espacios para el entretenimiento de adultos y niños, Caminarías con buena jardinería, Colocar cerca perimetral de protección en ciertos lugares, Colocar cercas vivas y especies protectoras de talud para evitar deslaves, Conservar el bosque natural, protegiendo las fuentes de agua, Contar con una vitrina demostrativa con los productos y souvenirs para la venta, Excursiones de aprendizaje: Excursionismo con agroturismo, senderismo y avistamientos, Poder ofrecer visitas guiadas a visitantes y turistas de aldeas*

*circunvecinas y la propia comunidad del Chorro del Indio, Reforzar lazos de amistad y cooperación, impartiendo talleres, cursos, Charlas y compartir con propios y visitantes.*

### *3. Percepción sobre la Ruta Turística Agroecológica:*

#### *o ¿Qué entiende por Ruta Turística Agroecológica?*

*Es un itinerario planificado que permite a los visitantes explorar y experimentar la agricultura sostenible y las prácticas ecológicas en un entorno rural. Este tipo de ruta está diseñada para ofrecer una experiencia educativa y recreativa, donde los turistas pueden aprender sobre métodos de cultivo respetuosos con el medio ambiente, participar en actividades agrícolas y comprender la importancia de la conservación de la biodiversidad y el mantenimiento de ecosistemas saludables. Es decir, una experiencia turística que conecta a los visitantes con la vida rural de manera sostenible y educativa, promoviendo la conservación y el desarrollo sostenible de las comunidades rurales.*

#### *o ¿Qué elementos considera esenciales para una Ruta Turística Agroecológica exitosa?*

*Una excelente conexión con la naturaleza: Los visitantes tienen la oportunidad de sumergirse en paisajes naturales y participar en actividades que promueven la armonía con el entorno.*

*Educación y participación: Se fomenta la educación sobre prácticas agrícolas sostenibles y se invita a los turistas a participar activamente en ellas.*

*Promoción de la cultura local: Las rutas suelen incluir visitas a granjas y comunidades locales, donde se pueden conocer las tradiciones y el patrimonio cultural.*

*Degustación de productos locales: Los visitantes pueden probar alimentos frescos y productos directamente de las granjas, lo que añade un componente gastronómico auténtico a la experiencia.*

*Contribución al desarrollo sostenible: Al visitar estas rutas, se apoya la economía local y se contribuye a la conservación del medio ambiente y las tradiciones rurales.*

#### *o ¿Considera que es factible desarrollar una Ruta Turística Agroecológica en el refugio turístico Truchas El Indio? ¿Por qué?*

*Han estado mejorando la vía de comunicación últimamente.*

*Existen oportunidades para establecer un observatorio de aves, leyendas míticas sobre El Indio.*

*La promoción que se le está haciendo al Táchira a nivel turístico en Colombia y otros países*

*Muy cerca de la capital del Estado Táchira.*

*Posibilidad de alianzas para mejorar el transporte publico*

*Se encuentra en un punto estratégico entre el chorro El Indio y Loma del Viento, así como otros destinos de interés turístico en la zona.*

*o ¿Qué beneficios cree que aportaría una Ruta Turística Agroecológica al Refugio Truchas El Indio"y a la comunidad local?*

*Para la Comunidad Local:*

*Desarrollo Económico Sostenible: Puede fomentar el crecimiento económico inclusivo, ofreciendo nuevas oportunidades de empleo y diversificación de ingresos.*

*Conservación del Medio Ambiente: Promueve prácticas agrícolas sostenibles que ayudan a preservar los recursos naturales y la biodiversidad.*

*Valorización de la Cultura Local: Ayuda a preservar y promocionar las tradiciones y el patrimonio cultural, fortaleciendo la identidad comunitaria.*

*Educación y Conciencia Ecológica: Proporciona una plataforma para educar tanto a locales como a visitantes sobre la importancia de la sostenibilidad ambiental.*

*Para los Visitantes:*

*Experiencias Auténticas: Ofrece a los turistas la oportunidad de vivir experiencias únicas y auténticas, conectando con la vida rural y sus prácticas*

*Conexión con la Naturaleza: Permite a los visitantes disfrutar de entornos naturales y aprender sobre la agricultura ecológica.*

*Turismo sin Masificación: Ofrece una alternativa al turismo de masas, permitiendo a los visitantes disfrutar de un entorno más tranquilo y exclusivo.*

*Gastronomía Local: Da la posibilidad de degustar productos frescos y locales, mejorando la experiencia culinaria del viaje.*

*4. Propuesta de Ruta Turística Agroecológica:*

*o ¿Puede sugerir o proponer un recorrido que abarque la Ruta Agroecológica 'Truchas El Indio'?*

*Ruta Turística Los Caminos del Indio*

*Día 1*

*7am: Encuentro en McDonald San Cristóbal*

*7:30 am Llegada Posada El Ron*

*8: am Traslado a las habitaciones*

*8:15 am Desayuno. Indicaciones sobre el paseo*

*9: am Salida a recorrer la Laguna, dar de comer a los patos, paseo a caballo y en bote*

*10:45 am Merienda*

*11:00am Visita a Loma del Viento, caminata a la montaña*

*12:30 m Visita y almuerzo en el Refugio Turístico 'Truchas El Indio'*

*1:30 pm Conocer su historia e instalaciones*

*2:00 pm Compartir, conversatorio, Sr Héctor sobre mitos de la Posada y del Chorro El Indio.*

*3: pm Recorrido por La Cascada y alrededores del Chorro El Indio, con Guía interpretativos de aves y otras especies.*

*5: pm Compartir con bebidas típicas en el descanso del Indio*

*6: pm Retorno a la Posada Bodega del Ron*

*7:00 Cena Carne en Vara*

*8:30 am Cuentos de mitos y leyendas de la zona, y brindis con bebidas típicas*

*Día 2*

*7:30am Desayuno típico*

*8: am Mirador de aves, distinción de las diferentes aves de la zona*

*9: am Salida a Bramón*

*11: am Legada a hacienda cafetalera del León, recorrido por la hacienda*

*12:30 pm Almuerzo*

*2:00pm Recorrido por los cafetales y conocimiento de su producción y procesamiento*

*4:30 pm Observación de aves, interpretación de espacios naturales*

*6:30 pm Recorrido a la Posada*

*7:30 Cena y compartir*

*7:30 Desayuno*

*Total Costos 70 \$ (2 días 2 noches)*

*o ¿Qué actividades agroecológicas y de turismo rural recomendaría incluir en la Ruta?*

*Cuentos de mitos y leyendas de la zona y brindis con bebidas típicas*

*Observación de aves, interpretación de espacios naturales*

*Recorrer la Laguna, dar de comer a los patos, paseo a caballo y en bote*

*Recorrido por La Cascada y alrededores del Chorro El Indio*

*Recorrido por los cafetales y conocimiento de su producción y procesamiento*

*Senderismo hacia la montaña. Visita a Loma del Viento.*

*o ¿Cómo se podría integrar la Ruta Turística Agroecológica a la oferta actual del Refugio?*

*1. Colaboración con Productores Locales: Establecer alianzas con productores locales para incluir visitas y actividades en sus instalaciones y unidades de producción. Esto*

*puede incluir desde la recolección de frutas hasta la participación en procesos agrícolas sostenibles.*

*2. Paquetes y Experiencias Personalizadas: Crear paquetes que combinen la estancia en la posada con tours guiados por la ruta agroecológica. Esto puede incluir degustaciones de productos locales, talleres de cocina rural y otras experiencias inmersivas.*

*3. Marketing y Promoción Conjunta: Utilizar las plataformas de marketing de la posada para promocionar la Ruta Turística Agroecológica y viceversa, destacando los beneficios de una experiencia turística integrada y sostenible.*

*4. Educación y Sensibilización: Ofrecer charlas y material educativo sobre la importancia de la agroecología y la sostenibilidad en el turismo rural. Esto puede ayudar a los huéspedes a comprender el valor de su participación en estas actividades.*

*5. Eventos y Actividades Temáticas: Organizar eventos especiales que giren en torno a la agroecología, como festivales de cosecha, mercados de agricultores o días de campo, que pueden atraer tanto a huéspedes como a visitantes locales.*

*6. Certificaciones y Reconocimientos: Buscar certificaciones de turismo sostenible que puedan otorgarse tanto a la posada como a la ruta agroecológica, lo que puede aumentar la credibilidad y atractivo para un segmento de mercado consciente del medio ambiente.*

*7. Mejora Continua y Retroalimentación: Implementar un sistema de retroalimentación para que los huéspedes puedan compartir sus experiencias y sugerencias, lo que puede ayudar a mejorar continuamente la oferta y la experiencia de la ruta.*

*o ¿Qué estrategias de promoción y marketing consideraría adecuadas para la ruta?*

*Marketing Digital:*

*Redes Sociales: Utilizar plataformas como Instagram y Facebook para compartir imágenes y relatos de experiencias en la ruta, destacando la belleza natural y las actividades agroecológicas.*

*SEO y Contenido Web: Optimizar el contenido web para motores de búsqueda con palabras clave relacionadas con turismo rural y agroecología.*



*Email Marketing: Enviar boletines informativos y ofertas especiales a una lista de suscriptores interesados en turismo sostenible.*

*Publicidad y Relaciones Públicas:*

*Colaboraciones con Influencers: Invitar a influencers de viajes y sostenibilidad para que experimenten y compartan la ruta con sus seguidores.*

*Eventos de Lanzamiento: Organizar eventos para presentar la ruta a medios de comunicación, agencias de viajes y otros stakeholders.*

*Alianzas Estratégicas:*

*Crear paquetes turísticos en colaboración con agencias que promuevan el turismo sostenible.*

*Obtener certificaciones que respalden las prácticas sostenibles y las utilicen como un punto de venta.*

*Experiencia del Cliente:*

*Programas de Fidelización: Desarrollar programas que incentiven a los visitantes a regresar o referir a otros turistas.*

*Ofrecer productos locales y recuerdos que reflejen la cultura y la sostenibilidad de la ruta.*

*Marketing Experiencial:*

*Tours Temáticos: Diseñar tours que se centren en aspectos específicos como la gastronomía local, la historia o la biodiversidad.*

*Actividades Interactivas: Incluir talleres y actividades que permitan a los visitantes participar activamente en la agroecología.*

*Responsabilidad Social: Proyectos Comunitarios: Vincular la ruta con proyectos que beneficien a la comunidad local, como programas educativos o de conservación.*

*Marketing Local: Ferias y Mercados: Participar en eventos locales para promocionar la ruta entre la comunidad y visitantes cercanos.*

5. *Desafíos y oportunidades:*

*o ¿Qué desafíos cree que se enfrentarían al implementar una Ruta Turística Agroecológica en el Refugio Truchas El Indio?*

- *Accesibilidad y conectividad.*
- *Desarrollo de capacidades y formación del personal y la comunidad.*
- *Desarrollo de más infraestructura y atractivos turísticos.*
- *Diversificación de la oferta turística.*
- *Motivación de la comunidad a emprender en turismo rural.*
- *Organización comunitaria.*
- *Promoción y marketing.*

*o ¿Qué oportunidades identifica para el desarrollo de la agroecología y el turismo rural en la zona?*

*Área adecuada para eventos y reuniones de hasta 150 personas*

*Arreglo de la vía en estos momentos*

*Existen oportunidades para establecer un observatorio de aves, leyendas míticas sobre El Indio.*

*La promoción que se le está haciendo al Táchira a nivel turístico en Colombia y otros países*

*Muy cerca de la capital*

*Posibilidad de alianzas para mejorar el transporte público*

*Se encuentra en un punto estratégico entre el chorro El Indio y Loma del Viento, así como otros destinos de interés turístico*

*o ¿Qué recomendaciones o sugerencias tiene para el éxito de la ruta?*

- *Actitud positiva y entusiasta*
- *Alianzas estratégicas oferta y demanda*

- *Animar a los participantes para que sean organizadores, capacitadores y diseñadores de los atractivos y rutas turísticas.*
- *Capacitación a todo el personal que va a trabajar en turismo*
- *Capacitación de personal enfocado en los jóvenes egresados de turismo*
- *Capacitación en comunicación asertiva*
- *Conocimientos sobre la riqueza cultural*
- *Costos accesibles para todos*
- *Crear una institución que agrupe los prestadores de servicio turístico que avale la calidad: Cámara comunitaria del Chorro del Indio.*
- *Estudio de la zona: inventarios turísticos. Realizar un censo, de los atractivos turísticos que tiene la zona y cuales se encuentran activos.*
- *Fomentar el sentido de pertenencia e identidad por lo nuestro*
- *Fomentar la participación activa de la comunidad*
- *Integrar a la comunidad en las actividades turísticas*
- *Invitar a las organizaciones gubernamentales ¿para presentarles la ruta turística*
- *Plan macro con actividades de recreación con propósito para dar a conocer la ruta turística*
- *Promocionar a nivel local, regional, nacional e internacional todos los destinos turísticos*
- *Solicitar los permisos que exige la ley. Evaluando la factibilidad de su cumplimiento.*
- *¿Hay algún otro tema que le gustaría agregar sobre la Ruta Turística Agroecológica o el Refugio Truchas El Indio?*

*Invitar a las personas de la comunidad a seguir en un proceso de formación, capacitación y organización para el desarrollo del turismo rural como herramienta de desarrollo sostenible.*

*La academia y consultoría de FUNVIVE Internacional conjuntamente con el Observatorio de Hospitalidad Ecultrística pueden apoyarles en este proceso.*

- *¿Conoce a otras personas que podrían aportar información valiosa para este proyecto?*

*Sí.*

*Los representantes de FUNVIVE Internacional. Lic. Marco Antonio Betancourt.*

*La academia y consultoría de FUNVIVE Internacional. Ing. Hilda Zulay Granados Duque.*

*Conjuntamente con el Observatorio de Hospitalidad Ecultrística Lic. Yimmy Torrealva, Lic. Angélica Briceño y German Delgado.*

**SOLICITUD ESPECIAL:**

*Una vez concluida, defendida y aprobada la tesis...*

*Requerimos nos haga llegar un ejemplar de la misma. Puede ser a:*  
[fernandozambrano67@gmail.com](mailto:fernandozambrano67@gmail.com)

*¡Muchas Gracias por su disposición y apoyo!*

*Como citar los documentos base por la cual se generó esta información:*

*Zambrano, F., y Granados Z., Informe del 9no Curso de Turismo Rural Sostenible. Funvive Internacional, Academia y Consultoría Funvive y @Ruta.Rural Marzo 2024. Posada y Restaurant Truchas El Indio. San Cristóbal, Venezuela.*

*Zambrano, F. (2015). Diseño de un Sistema de Extensión Rural Turístico – SERTU, para un Desarrollo Sostenible de la Aldea Mesa de Aura, Municipio José María Vargas del Estado Táchira - Venezuela. Córdoba – España.*  
<https://helvia.uco.es/xmlui/handle/10396/13179>

*Muchas Gracias.*

*Dedicación y éxito.*

*San Cristóbal, 11 de junio de 2024. Hora: 10:30pm*

Tanto el Refugio Turístico ‘Truchas El Indio’ como el Parque Nacional ‘Chorro del Indio’ saldrían beneficiados de esta propuesta. Estos atractivos turísticos agroecológicos requieren ser visualizados con voluntad administrativa y con el alma agroecológica que mueve a ambos entes.

Ésta es una modesta propuesta que se considera puede ayudar a abrir oportunidades para repotenciar este hermoso espacio para todas y todos. El Trabajo Final de Grado que se ha titulado Ruta Turística Agroecológica ‘Truchas El Indio’ es un esfuerzo de investigación que a pesar de su carácter estudiantil puede ser un aporte importante en la tarea de darle un carácter sostenible y sustentable al Refugio Turístico ‘Trucha El Indio’ y a contribuir en el fomento del carácter agroecológico del Parque Nacional ‘Chorro del Indio’.

## ACERCAMIENTO VI

### **Ruta Turística ‘Trucha El Indio’, San Cristóbal, Estado Táchira**

A partir de las visitas realizadas al lugar, conversación con el Profesor Héctor Ramírez, Administrador del Refugio Turístico ‘Trucha ‘El Indio’ y de la propuesta Ruta Turística ‘Los Caminos del Indio’ del Ingeniero Zambrano se elabora una aproximación de lo que sería la Ruta Turística ‘Trucha El Indio’, San Cristóbal, Estado Táchira, con la consecuente consideración de que la misma requiere ser profundizada, mejorada y reformulada a la hora en que se tome la decisión de desarrollar este proyecto.

### ***Ruta Turística Los Caminos del Indio o Ruta Turística Agroecológica***

#### ***‘Trucha El Indio’***

#### **PROGRAMACIÓN**

##### ***Día 1***

*7am: Encuentro en McDonald San Cristóbal*

*7:30 am Llegada Posada El Ron*

*8: am Traslado a las habitaciones*

*8:15 am Desayuno. Indicaciones sobre el paseo*

*9: am Salida a recorrer la Laguna, dar de comer a los patos, paseo a caballo y en bote*

*10:45 am Merienda*

*11:00am Visita a Loma del Viento, caminata a la montaña.*

*12:30 m Visita y almuerzo en el Refugio Turístico ‘Truchas El Indio’*

*1:30 pm Conocer su historia e instalaciones*

*2:00 pm Compartir, conversatorio, Sr Héctor sobre mitos de la Posada y del Chorro El Indio.*

*3: pm Recorrido por La Cascada y alrededores del Chorro El Indio, con Guía interpretativos de aves y otras especies.*

*5: pm Compartir con bebidas típicas en el descanso del Indio*

*6: pm Retorno a la Posada Bodega del Ron*

*7:00 Cena Carne en Vara*

*8:30 am Cuentos de mitos y leyendas de la zona, y brindis con bebidas típicas*

## **Día 2**

*7:30am Desayuno típico*

*8: am Mirador de aves, distinción de las diferentes aves de la zona*

*9: am Salida a Bramón*

*11: am Legada a hacienda cafetalera del León, recorrido por la hacienda*

*12:30 pm Almuerzo*

*2:00pm Recorrido por los cafetales y conocimiento de su producción y procesamiento*

*4:30 pm Observación de aves, interpretación de espacios naturales*

*6:30 pm Recorrido a la Posada*

*7:30 Cena y compartir*

*7:30 Desayuno*

*Total Costos 70 \$ (2 días 2 noches)*

*Imagen 7. Ruta Turística Los Caminos del Indio o Ruta Turística Agroecológica  
'Trucha El Indio'*



Fuente: Diseñada por Jaaman 2024



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### Libros:

- Arias, F. G. (2016). El Proyecto de Investigación. Introducción a la Metodología científica. Sexta edición. Editorial Episteme, Caracas, Venezuela.
- Hernández Sanpieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. (2014). Metodología de la Investigación. Sexta edición. McGraw-Hill, México D.F.
- Sabino, C. (1992). El proceso de investigación. [Libro en línea]. Universidad Nacional de Rosario. Recuperado de: [http://paginas.ufm.edu/sabino/ingles/book/proceso\\_investigacion.pdf](http://paginas.ufm.edu/sabino/ingles/book/proceso_investigacion.pdf)
- Tamayo y Tamayo, M. (2018). El proceso de Investigación Científica. [Libro en línea]. Google Books. Recuperado de <https://books.google.co.ve/books?id=BhymmEqkKJwC&printsec=frontcover&hl=es>
- Thompson, A. y Strikland, K.F.C. (1998). Dirección y administración estratégicas. Conceptos, casos y lecturas. México: MacGraw-Hill Interamericana. Recuperado de: <https://search.worldcat.org/title/Direccion-y-administracion-estrategicas-:-conceptos-casos-y-lecturas/oclc/43420076>
- Torres, M. (2017). Alojamiento turístico en Hogares. [Artículo en línea]. Dialnet. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6133523.pdf>
- Thompson, A. y Strikland, K.F.C. (1998). Dirección y administración estratégicas. Conceptos, casos y lecturas. México: MacGraw-Hill Interamericana. Recuperado de <https://search.worldcat.org/title/Direccion-y-administracion-estrategicas-:-conceptos-casos-y-lecturas/oclc/43420076>
- Torres, M. (2017). Alojamiento turístico en Hogares. [Artículo en línea]. Dialnet. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6133523.pdf>
- Velando Jiménez, M. A. (2010). Turismo Rural en España. Editorial Síntesis. [Libro en línea]. Academia.edu. Recuperado de: <https://www.academia.edu/78706351>

### Artículos de Revista:

- Barrera. (2006). El agroturismo para el desarrollo sostenible en fincas. En: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8384005.pdf>
- Blanco y Riveros. (2011). El agroturismo como agrodiversificación de la actividad agropecuaria y agroindustrial. En: [https://www.researchgate.net/publication/301699511\\_El\\_agroturismo\\_como\\_diversificacion\\_de\\_la\\_actividad\\_agropecuaria\\_y\\_agroindustrial](https://www.researchgate.net/publication/301699511_El_agroturismo_como_diversificacion_de_la_actividad_agropecuaria_y_agroindustrial)
- Bavaresco, M. (2006). Proceso Metodológico en la Investigación. Recuperado de: <https://1library.co/document/oz1n80dy-proceso-metodologico-en-la-investigacion-bavaresco-reduc.html>
- Cabrini, A. (2002). El agroturismo, una visión desde el desarrollo sostenible. En: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0253-5785201900010006264](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0253-5785201900010006264)
- Ceballos – Lacuráin, Héctor. (1998). Ecoturismo, Naturaleza y Desarrollo Sostenible. Recuperado de: <https://books.google.com/books/about/Ecoturismo.html?id=AvOoAAAACAAJ>
- García, A. (2004). Guía para el diseño y operación de senderos interpretativos. Secretaría de Turismo (SECTUR). Primera Edición. México. Recuperado de:

- <https://www.entornoturistico.com/guia-para-el-diseno-y-operacion-de-senderos-interpretativos-pdf/>
- Guerrero. (2013). Seminario sobre Estado del Arte. Recuperado de: <https://es.slideshare.net/yuli27g/estado-del-arte-seminario>
  - Lalangui, J. y Domínguez, O. (2016). Diseño de ruta turística agroecológica, Provincia de "El Oro", Ecuador. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/6378/637867035001.pdf>
  - Mazaro y Varzin, (2008). Modelos de competitividad para destinos turísticos. En: <https://www.scielo.br/j/rac/a/QP7YxJrNqkcLLMfZ3h8m68H/?format=pdf>
  - Molina S. (1991). Planificación Integral del Turismo. Recuperado de: [https://www.academia.edu/34068540/Planificaci%C3%B3n\\_integral\\_del\\_Turismo\\_Segio\\_Molina](https://www.academia.edu/34068540/Planificaci%C3%B3n_integral_del_Turismo_Segio_Molina)
  - Montijn y Carré (2005) Agroecoturismo. Aportes para el desarrollo de una tipología. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/5762/576261185013.pdf>
  - Orozco, J. (2015). Ruta Turística El Cerrito. [Artículo en línea]. El País Colombia. Recuperado de <https://www.elpais.com.co/informacion-comercial/ruta-turistica-por-el-cerrito-todas-las-maravillas-que-no-te-puedes-perder-de-este-municipio-2800.html>
  - Palella, S. y Martins, P. (2012). Metodología de la Investigación Cuantitativa. 3a ed. Editorial Fedupel, Caracas, Venezuela. Recuperado de <https://www.freelibros.net/metodologia-de-la-investigacion/metodologia-de-la-investigacion-cuantitativa-santa-palella-stracuzzi>
  - Ratto, N. (2003). El Impacto Arqueológico en el detrimento de su potencial para el Desarrollo Sostenido Regional en la Provincia de Catamarca (Argentina). [Artículo en línea]. Revista CR. Recuperado de <http://www2.hum.unrc.edu.ar/ojs/index.php/CR/article/view/96567>
  - REVISTA DE INVESTIGACION E INNOVACION, MAGAZINE DE LAS CIENCIAS. (2020). Procedimiento para el diseño de productos agroturísticos. [Artículo en línea]. Dialnet. Recuperado de <file:///C:/Users/Sandra/Downloads/Dialnet-ProcedimientoParaElDisenoDeProductosAgroturisticos-8379839.pdf>
  - Reyes y Sánchez. (2005). Estudio de Potencial turístico con enfoque sostenible. [Artículo en línea]. ResearchGate. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/publication/314205642\\_Estudio\\_de\\_las\\_potencialidades\\_turisticas\\_con\\_enfoque\\_sostenible\\_Un\\_caso\\_aplicado](https://www.researchgate.net/publication/314205642_Estudio_de_las_potencialidades_turisticas_con_enfoque_sostenible_Un_caso_aplicado)
  - Ritchie y Crouch. (2003). Modelo de competitividad turística. [Artículo en línea]. 1Library. Recuperado de <https://1library.co/article/modelo-de-competitividad-tur%C3%ADstica-de-crouch-y-ritchie.zpn828x0>
  - Salazar, N. (2016). Antropología del turismo en países en desarrollo: Análisis crítico de las culturas, poderes e identidades generados por el turismo. [Artículo en línea]. Academia.edu. Recuperado de: [https://www.academia.edu/es/151770/Antropología\\_del\\_turismo\\_en\\_países\\_en\\_desarrollo\\_Análisis\\_crítico\\_de\\_las\\_culturas\\_poderes\\_e\\_identidades\\_genera](https://www.academia.edu/es/151770/Antropología_del_turismo_en_países_en_desarrollo_Análisis_crítico_de_las_culturas_poderes_e_identidades_genera)
  - Vargas y Álvarez. (2012). Turismo Agroecológico como modelo sostenible en las comunidades. [Artículo en línea]. ResearchGate. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/publication/376089121\\_Turismo\\_agroecologico\\_como\\_modelo\\_sostenible\\_en\\_las\\_comunidades](https://www.researchgate.net/publication/376089121_Turismo_agroecologico_como_modelo_sostenible_en_las_comunidades)

# ANEXOS

## Anexo A



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
"EZEQUIEL ZAMORA"**

**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL  
PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS  
SUBPROGRAMA DE TURISMO AGROECOLÓGICO  
BARINAS, ESTADO BARINAS**

### INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

#### Entrevista a Profundidad: Ruta Turística Agroecológica

**Objetivo:** Proponer una Ruta Turística Agroecológica en el Refugio Turístico "Truchas El Indio"

Saludos. Agradezco por su disposición de tiempo para responder y compartir sobre este tema desde su experiencia que es muy importante para desarrollar la investigación. Sus respuestas serán tratadas con atención.

#### DATOS PERSONALES

Nombre \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Profesión: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_  
 Académico: \_\_\_\_\_ Ocupación \_\_\_\_\_ actual: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

#### Contenido de la entrevista

##### 1. Experiencia en agroecología y turismo rural:

- ¿Podría contarme sobre su experiencia en el ámbito de la agroecología?
- ¿Ha participado en el desarrollo o gestión de proyectos de turismo rural?
- ¿Qué conocimientos y habilidades considera importantes para trabajar este sector?

##### 2. Conocimiento del Refugio Turístico "Truchas El Indio":

- ¿Qué conoce sobre las instalaciones y servicios que ofrece el refugio?

- ¿Qué opina del potencial del refugio para desarrollar actividades agroecológicas y de turismo rural?
- ¿Considera que podría mejorar en algún aspecto?

### 3. Percepción sobre la Ruta Turística Agroecológica:

- ¿Qué entiende por Ruta Turística Agroecológica?
- ¿Qué elementos considera esenciales para una Ruta Turística Agroecológica exitosa?
- ¿Considera que es factible desarrollar una Ruta Turística Agroecológica en el mismo? ¿Por qué?
- ¿Qué beneficios cree que aportaría una Ruta Turística Agroecológica al Refugio "Truchas El Indio" y a la comunidad local?

### 4. Propuesta de Ruta Turística Agroecológica:

- ¿Puede sugerir o proponer un recorrido que abarque la Ruta Agroecológica 'Truchas El Indio'?
- ¿Qué actividades agroecológicas y de turismo rural recomendaría incluir en la ruta?
- ¿Cómo se podría integrar la Ruta Turística Agroecológica a la oferta actual del refugio?
- ¿Qué estrategias de promoción y marketing consideraría adecuadas para la ruta?

### 5. Desafíos y oportunidades:

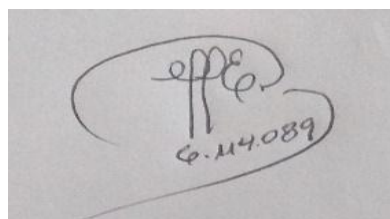
- ¿Qué desafíos cree que se enfrentarían al implementar una Ruta Turística Agroecológica en el Refugio "Truchas El Indio"?
- ¿Qué oportunidades identifica para el desarrollo de la agroecología y el turismo rural en la zona?
- ¿Qué recomendaciones o sugerencias tiene para el éxito de la ruta?
- ¿Hay algún otro tema que le gustaría agregar sobre la Ruta Turística Agroecológica o el Refugio "Truchas El Indio"?
- ¿Conoce a otras personas que podrían aportar información valiosa para este proyecto?

¡Muchas Gracias por su disposición y apoyo!

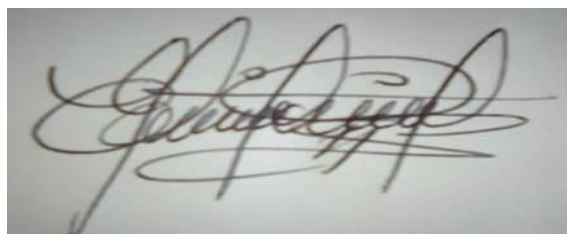
Fuente: Instrumento Elaborado por Jaaman, 2024

Revisado y avalado por:

Prof. María Eugenia Díaz, C.I. 6.114.089



Prof. Tailin Herrera, C.I. 18.838.829



## Anexo B

### CRITERIOS PARA EVALUACIÓN DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN (ENTREVISTA A PROFUNDIDAD)

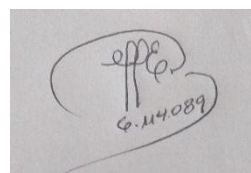
Ruta Turística Agroecológica en el Refugio Turístico "Truchas El Indio"

Items.	Criterios.	Si	No
Definición clara de objetivos.	En la entrevista las interrogantes presentan los objetivos claros y bien definidos.	X	
	Se relacionan con el tema de investigación.	X	
Selección adecuada de participante/s.	El entrevistado se seleccionó de manera adecuada para promocionar información relevante sobre el tema de investigación.	X	
Guía de entrevista.	La guía de entrevista incluye preguntas abiertas, precisas y relevantes según los objetivos de la investigación.	X	
	La guía de entrevista permite al entrevistador la profundidad de las ideas y sus experiencias.	X	

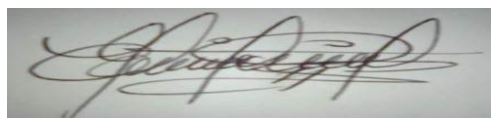
Fuente: Jaaman, 2024

Revisado y respondido por:

Prof. María Eugenia Díaz, C.I. 6.114.089



Prof. Tailin Herrera, C.I. 18.838.829



---

*Galería Fotográfica:*

*Ruta Turística Agroecológica ‘Truchas  
El Indio’*

*5 A del Turismo*

---

## 1. *Atractivos Turísticos*



**Fotos: Jaaman, 2024**



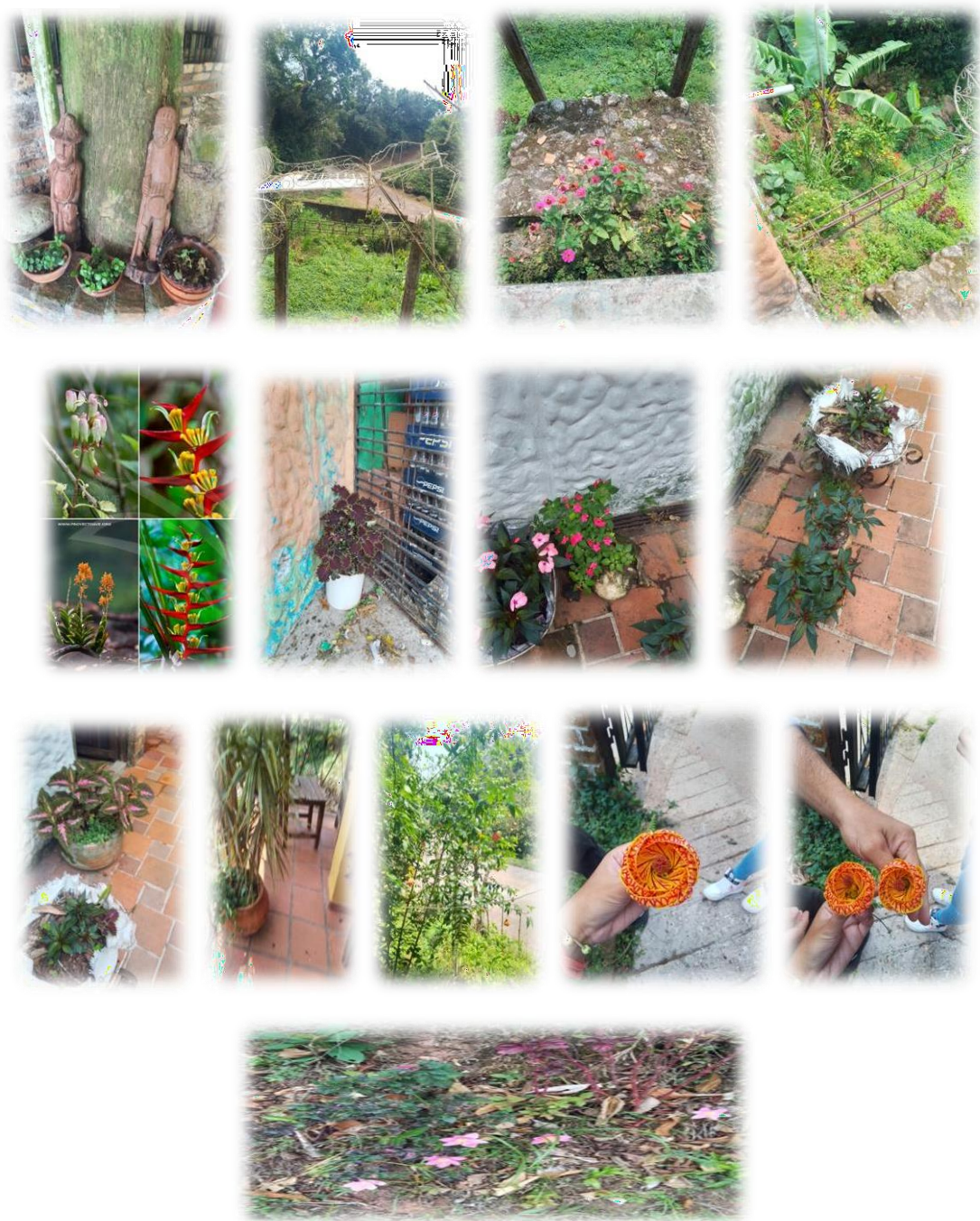


**Fotos: Jaaman, 2024**

## *Flora*







Fotos: Jaaman, 2024

## ***Fauna***



**Fotos: Jaaman, 2024**

## ***2. Accesibilidad***



**Fotos: Jaaman, 2024**



### 3. Alojamiento



Fotos: Jaaman, 2024

### 4. Alimentación





Fotos: Jaaman, 2024

## 5. Animación



Fotos: Jaaman, 2024