

**Universidad Nacional Experimental  
de los Llanos Occidentales  
“Ezequiel Zamora”**  
p



**La Universidad que Siembra**

**VICERRECTORADO  
DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL  
ESTADO BARINAS**

**Jefatura de Estudios Avanzados**

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA ANTE EL MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS EN  
EL SECTOR “VILLAS DEL NORTE”. PARROQUIA ALTO BARINAS DEL  
MUNICIPIO BARINAS, AÑO 2024**

**Autora: Iris Caballero Sáenz**

**Tutora: Dra. Mirla Méndez**

**Barinas, enero 2025**

**Universidad Nacional Experimental  
de los Llanos Occidentales  
“Ezequiel Zamora”**



La Universidad que siembra



**Jefatura de Estudios Avanzados**

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA ANTE EL MANEJO DE DESECHOS  
SÓLIDOS EN EL SECTOR “VILLAS DEL NORTE”. PARROQUIA ALTO  
BARINAS DEL MUNICIPIO BARINAS, AÑO 2024**

**Autora: Iris Caballero Sáenz**

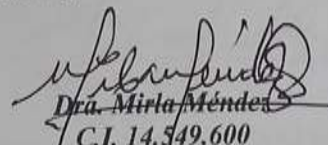
**Tutora: Dra. Mirla Méndez**


**Barinas, enero 2025**

### ACTA DE ADMISIÓN

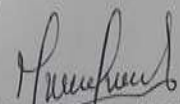
Siendo las 11:00 a.m. del día 17 de Marzo del 2025, reunidos en la Sede del Programa de Estudios Avanzados del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social de la UNELLEZ, los profesores: **Dra. Mirla Méndez** (Tutora – Coordinadora UNELLEZ), **Dr. German Enrique Morales** (Jurado principal – UNELLEZ), **MSc. Mariclemen Hernández** (Jurado Principal externo UNA), titulares de las cédulas de identidad N°: 14.549.600, 11.505.604, 13.280.806, respectivamente quienes fueron designados por la Comisión Asesora de Estudios Avanzados del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social UNELLEZ, según **RESOLUCIÓN N.º CAEA/2025/02/214 DE FECHA: 20/02/2025 ACTA N°15 ORDINARIA N°214**, como miembros del Jurado para conocer el contenido del Trabajo de Grado “**PARTICIPACIÓN CIUDADANA ANTE EL MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS EN EL SECTOR VILLAS DEL NORTE “PARROQUIA ALTO BARINAS MUNICIPIO BARINAS, AÑO 2024”** presentado por la Maestranda: **IRIS CABALLERO** titular de la Cédula de Identidad N° V-9.984.476, con el cual aspira obtener el Grado Académico de **Magister Scientiarum en Gerencia Pública**, quienes decidimos por unanimidad y de acuerdo con lo establecido en el Artículo 36 y siguientes de la Normativa para la Elaboración de los Trabajos Técnicos, Trabajos Especiales de Grado, Trabajos de Grado y Tesis Doctorales y 54 del Reglamento de Estudios Avanzados Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora” – UNELLEZ 2021, **ADMITIR** el Trabajo de Grado presentado y fijar la fecha de defensa pública, para el día 22 de Mayo del 2025 a la 09:00 am.

Dando fe y en constancia de lo aquí señalado firman:

  
**Dra. Mirla Méndez**  
 C.I. 14.549.600  
 (Tutora – Coordinadora UNELLEZ)

  
**Dr. German Enrique Morales**  
 C.I. 11.505.604  
 (Jurado principal UNELLEZ)



  
**MSc. Mariclemen Hernández**  
 C.I. 13.280.806  
 (Jurado Externo UNA)



**Unellez**  
La universidad que siempre



VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL



**PRESAV**  
PROGRAMA DE ESTUDIOS AVANZADOS  
UNELLEZ



2000 - 2000

### ACTA DE VEREDICTO

Siendo las 09:00 a.m. del día 22 de Mayo del 2025, reunidos en la Sede del Programa de Estudios Avanzados del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social de la UNELLEZ, los profesores: **Dra. Mirla Méndez** (Tutora – Coordinadora UNELLEZ), **Dr. German Enrique Morales** (Jurado principal –UNELLEZ), **MSc. Mariclemen Hernández** (Jurado Principal externo UNA), titulares de las cédulas de identidad N°: **14.549.600, 11.505.604, 13.280.806**, respectivamente quienes fueron designados por la Comisión Asesora de Estudios Avanzados del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social UNELLEZ, según **RESOLUCIÓN N.º CAEA/2025/02/214 DE FECHA: 20/02/2025 ACTA N°15 ORDINARIA N°214**, como miembros del Jurado para conocer el contenido del Trabajo de Grado **“PARTICIPACIÓN CIUDADANA ANTE EL MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS EN EL SECTOR VILLAS DEL NORTE “PARROQUIA ALTO BARINAS MUNICIPIO BARINAS, AÑO 2024”** presentado por la Maestranda: **IRIS CABALLERO** titular de la Cédula de Identidad N° **9.984.476**, con el cual aspira obtener el Grado Académico de **Magister Scientiarum en Gerencia Pública**, Con una duración de **Treinta (30) minutos**. Realizó la disertación, así mismo, el (la) ponente respondió a las preguntas formuladas por el jurado y defendió sus opiniones. Cumplidas todas las fases de la defensa, el jurado, después de sus deliberaciones, por unanimidad acordó el veredicto **Aprobado** el Trabajo de Grado aquí mencionada. Dando fe y en constancia de lo expresado firman:



**Dra. Mirla Méndez**  
C.I. 14.549.600  
(Tutora – Coordinadora UNELLEZ)



**Dr. German Enrique Morales**  
C.I. 11.505.604  
(Jurado principal UNELLEZ)




**MSc. Mariclemen Hernández**  
C.I. 13.280.806  
(Jurado Externo UNA)


### ACTA DE MENCIÓN HONORÍFICA

Siendo las 9:00 a.m. del día 22 de mayo del 2025, reunidos en la Sede del Programa de Estudios Avanzados del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social de la UNELLEZ, los profesores: **Dra. Mirla Méndez** (Tutora – Coordinadora UNELLEZ), **Dr. German Enrique Morales** (Jurado principal –UNELLEZ), **MSc. Mariclemen Hernández** (Jurado Principal externo UNA), titulares de las cédulas de identidad N°: 14.549.600, 11.505.604, 13.280.806, respectivamente quienes fueron designados por la Comisión Asesora de Estudios Avanzados del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social UNELLEZ, según **RESOLUCIÓN N° CAEA/2025/02/214 DE FECHA: 20/02/2025 ACTA N°15 ORDINARIA N°214**, como miembros del Jurado para conocer el contenido del Trabajo de Grado **"PARTICIPACIÓN CIUDADANA ANTE EL MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS EN EL SECTOR VILLAS DEL NORTE "PARROQUIA ALTO BARINAS MUNICIPIO BARINAS, AÑO 2024"** presentado por la Maestranda: **IRIS CABALLERO** titular de la Cédula de Identidad N° V-9.984.476, con el cual aspira obtener el Grado Académico de **Magister Scientiarum en Gerencia Pública**, el participante cumplió con los aspectos descritos: Considerando que el Trabajo de Grado presentado consta de un producto académico bajo el enfoque cualitativo, dicho análisis mostró que es una herramienta valiosa que fomenta y mejora la calidad de vida de las comunidades, por involucrar al ciudadano y a los entes gubernamentales en el tema del manejo de los desechos sólidos, reconociendo la labor de la gestión pública de ECODEBA, quién actualmente está haciendo el buen uso en la transparencia y eficacia de los recursos públicos para la recolección de los desechos sólidos en el Estado Barinas. Por estos motivos el cuerpo colegiado evaluador otorga la mención: **Honorífica**

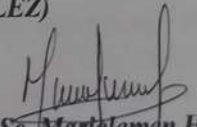
Dando fe y en constancia de lo aquí señalado firman:

  
**Dra. Mirla Méndez**  
C.I. 14.549.600

(Tutora – Coordinadora UNELLEZ)

  
**Dr. German Enrique Morales**  
C.I. 11.505.604  
(Jurado principal UNELLEZ)



  
**MSc. Mariclemen Hernández**  
C.I. 13.280.806  
(Jurado Externo UNA)

## **DEDICATORIA**

Esta tesis primeramente se la dedico a Dios todopoderoso que sin su presencia divina no hubiese llegado hasta aquí, a todos los recolectores y procesadores de desechos sólidos de Barinas, de Venezuela y del mundo por contribuir a que nuestro planeta tierra no se destruya por la contaminación producto del desarrollo industrial y tecnológico (Capitaloceno). Gracias a ellos tenemos la esperanza de un ambiente sano global, a mi amado esposo, por su comprensión y orientaciones que dieron fruto en este proceso tan importante, a mi Shilita por estar conmigo toda la vida, a mis hermanos (Jairo, Rogelio, Marcos, Gloria, Yadalís, Carlos y Milton), a mis sobrinos (en especial a Daniel, Ma. Daniela, Laura, Fabiana Rody y Milka), a Poncito (+) gracias por tu apoyo,

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco profundamente a la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora” (UNELLEZ), por ampliar mis horizontes como investigadora y trabajadora de la República Bolivariana de Venezuela.

A mi Tutora, la Dra. Mirla Méndez, por su incondicional guía, conocimientos y paciencia a lo largo de esta investigación.

A mis compañeras de trabajo (Yadira y Yaneth) por su constante apoyo y colaboración en todo momento.

A mi hermana Gloria por su invaluable apoyo y contribución.

A Gabi y Alejandra por estar siempre presente, que mi trabajo de investigación les sirva de inspiración y les demuestre que a pesar de todo si se logra.

Finalmente, a todos mis informantes y a todas las personas que, con sus testimonios y experiencias, han contribuido significativamente a la construcción científica de este trabajo.

.

### **APROBACIÓN DEL TUTOR**

Yo, Mirla Méndez, cédula de identidad N° V.-- **14.549.600**, por medio de la presente certifico que he leído el trabajo de grado titulado: **PARTICIPACIÓN CIUDADANA ANTE EL MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS EN EL SECTOR “VILLAS DEL NORTE”. PARROQUIA ALTO BARINAS DEL MUNICIPIO BARINAS, AÑO 2024**, presentado por la ciudadana: **Iris Caballero Sáenz CI V 9.984.476**, para optar al título de Magister Scientiaum en Gerencia Publica. Dicho trabajo reúne las condiciones necesarias para ser defendido y evaluado por el jurado examinador que se designe.

En la ciudad de Barinas, a los 28 días del mes de enero del año 2025.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mirla Méndez', is written over a horizontal line.

**Dra. Mirla Méndez**

**C.I: V- 14.549.600**

## ÍNDICE

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

RESUMEN

**INTRODUCCIÓN**..... 13

**MOMENTO I** ..... 17

1.1 Contextualización del objeto de estudio..... 17

1.2 Contextualización epistemológica y Bioética de la investigación ..... 27

1.3 Propósitos de la investigación.. ..... 28

1.3.1 Propósito General..... 28

1.3.2 Propósitos Específicos..... 28

1.4 Relevancia del estudio..... 29

1.5 Línea de Investigación..... 31

**MOMENTO II**..... 31

2.1-Antecedentes históricos y /o investigaciones previas ..... 32

2.2 Antecedentes investigativos o Investigaciones previas..... 32

2.3 Conceptos y/o nociones fundamentales ..... 35

Clasificación de los desechos sólidos según su utilidad..... 44

2.4. Bases Teóricas referenciales..... 45

2.4.1 Teoría del Capitaloceno..... 45

2.4.2 La teoría del ser humano como un ser teleológico ..... 46

2.4.3 Teoría de la participación ciudadana en la participación pública..... 47

<b>MOMENTO III</b> .....	49
3 Recorrido Metodológico.....	49
3.1. Contextualización del paradigma.. ..	49
3.2. Método.....	50
3.3 Sujetos o Informantes Claves.....	51
3.4 Técnica e instrumento para la recolección de datos.....	51
3.5 Validez y Confiabilidad.....	55
3.6 Técnicas de Análisis de información.....	55
<b>MOMENTO IV</b> .....	55
4. DEVELADO DE LA REALIDAD.....	55
4.1 RESULTADOS E INTERPRETACIÓN.....	57
<b>MOMENTO V</b> .....	81
5. CONSIDERACIONES Y REFLEXIONES FINALES.....	81
<b>Referencias</b> .....	85

## ÍNDICE DE IMAGENES

Imagen No.1 experiencia de manejo de desechos sólidos.....	22
--	----

## ÍNDICE DE CUADROS

Matriz de Categorización Previa.....	45
--------------------------------------	----

Cuadro No. Información profesional de los informantes.....	57
Cuadro N0. 3 entrevistas de los informantes claves en el conocimiento práctico y familiar.....	58.
Cuadro N.4 Matriz de interpretación de resultados de las entrevistas de los informantes claves en cuanto a las motivaciones.....	60
Cuadro No.5 Matriz de interpretación de resultados de las entrevistas de los informantes claves en las iniciativas del reciclaje y reutilización.....	63
Cuadro N.6 Matriz de interpretación de resultados de las entrevistas de los informantes claves en la incorporación de la gestión pública de DS.....	65
Cuadro N. 7 Matriz de interpretación de resultados de las entrevistas de los informantes claves Formas de participación .....	68
Cuadro N. 8 Matriz de interpretación de resultados de las entrevistas de los informantes claves en algún mecanismo de incorporación.....	70
Cuadro N. 9 Matriz de interpretación de resultados de las entrevistas de los informantes claves en el proceso de reciclaje.....	72
Cuadro N. 10 Matriz de interpretación de resultados de las entrevistas de los informantes claves en las técnicas de reutilización .....	74
Cuadro N. 11 Matriz de interpretación de resultados de las entrevistas de los informantes claves el aporte con sus prácticas de reciclaje.....	76
Cuadro N. 12 Matriz de interpretación de resultados de las entrevistas de los informantes claves obtención de objetos producto de reciclaje.....	78

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura N0.1 Clasificación de los desechos sólidos según su utilidad.....	42
Figura No. 2 Cambios de vida a través del reciclaje y la reutilización de desechos sólidos.....	59
Figura No.3 Motivaciones de los informantes.....	61
Figura No 4 Iniciativas formales de reciclaje y reutilización de DS.....	64
Figura No. 5 Gestión Local.....	67
Figura No. 6 Participación de los informantes en el reciclaje y reutilización.....	69
Figura N0. 7 Conciencia ambiental individual y comunitaria de desechos sólidos en el sector “Villas del Norte” .....	71
Figura N0. 8 Pasos del proceso de reutilización y reciclaje.....	73
Figura N0. 9 Técnica de procesamiento de desechos sólidos.....	75
Figura N0. 10 Utilidad de los Desechos Sólidos.....	77
Figura N0. 11 Utilidad y producto de la obtención de los desechos sólidos.....	80

## INDICE DE PLANOS

Plano No.1 Área de Estudio.....	5.0
Plano No. 2 Ubicación de la Parroquia Alto Barinas.....	51



**PARTICIPACIÓN CIUDADANA ANTE EL MANEJO DE DESECHOS  
SÓLIDOS EN EL SECTOR "VILLAS DEL NORTE". PARROQUIA ALTO  
BARINAS DEL MUNICIPIO BARINAS, AÑO 2024.**

**AUTORA: Iris Caballero Sáenz**  
**TUTORA: Dra. Mirla Méndez**  
**Año: 2025**

**RESUMEN**

El presente trabajo investigativo ejecutado durante el año 2024 tuvo como finalidad analizar la participación ciudadana ante el manejo de desechos sólidos en el sector "Villas del Norte" de la Parroquia Alto Barinas del Municipio Barinas. La metodología aplicada se basó en el método cualitativo bajo el paradigma interpretativo de entrevistas estructuradas a 5 informantes claves, y en observaciones para una comprensión más sistemática y profunda de las experiencias de los informantes con técnicas de análisis de contenido y la hermenéutica para interpretar el significado de la vivencia de los participantes. A modo de conclusión, los informantes manifestaron su inclinación (unos) y necesidad (otros) de reciclar y reutilizar en el hogar, dando como resultado la evolución de un proceso lento pero significativo de concientización en aras de evitar la destrucción del planeta (Capitaloceno). Esto demuestra que el reciclaje y la reutilización no sólo traen beneficios ambientales, sino que también pueden tener un impacto positivo en la economía social de los hogares. En este sentido se hicieron sugerencias al poder municipal y al poder popular: comunidades organizadas (consejos comunales, circuitos comunales, jefes de calle, etc.), en función de mejorar las políticas públicas

existentes de reciclaje y reutilización de desechos sólidos para un buen ambiente sano. Finalmente este trabajo es una contribución a la línea de investigación Gestión pública y su entorno social de Estudios Avanzados de la UNELLEZ en el área de recolección de desechos sólidos y ambiente.

**Palabras clave:** Participación ciudadana, Reciclaje, Reutilización, Sostenibilidad, Conciencia ambiental

### SUMMARY

. The present investigative work, carried out during the year 2024, aimed to analyze citizen participation in the management of solid waste in the "Villas del Norte" sector of the Alto Barinas Parish in the Municipality of Barinas. The applied methodology was based on the qualitative method under the interpretive paradigm of structured interviews with five key informants, and observations for a more systematic and in-depth understanding of the informants' experiences, using content analysis techniques and hermeneutics to interpret the meaning of the participants' experiences. In conclusion, the informants expressed their inclination (some) and need (others) to recycle and reuse in the home, resulting in the evolution of a slow but significant process of raising awareness to avoid the destruction of the planet (Capitalocene). This demonstrates that recycling and reuse not only bring environmental benefits but can also have a positive impact on the social economy of households. In this regard, suggestions were made to the municipal government and the popular power: organized communities (communal councils, communal circuits, street chiefs, etc.), aimed at improving existing public policies on recycling and reuse of solid waste for a healthy environment. Finally, this work is a contribution to the research line of Public Management and its social environment of Advanced Studies of UNELLEZ in the area of solid waste collection and environment.

**Keywords:** Citizen participation, Recycling, Reuse, Sustainability, Environmental awareness

## INTRODUCCIÓN

La crisis ambiental es una realidad innegable que se intensifica día a día. El modelo de producción y consumo imperante, caracterizado por la explotación irracional de recursos y el consumo masivo, genera una acumulación de residuos sólidos que amenaza la sostenibilidad del planeta. Este problema, lejos de ser sólo un asunto global, se refleja con particular intensidad en las ciudades (grandes y medianas), donde la concentración de población genera una mayor cantidad de desechos

En este contexto, la presente investigación se centra en la participación ciudadana en el manejo de desechos sólidos en el sector “Villas del Norte”. Parroquia Alto Barinas del Municipio Barinas. La investigación se desarrolla en el período 2024 y busca analizar el papel que juegan los ciudadanos en la gestión responsable de los desechos sólidos en este sector.

La problemática se agudiza en Barinas, donde el vertedero municipal está alcanzando su capacidad máxima de recepción aunado al desorden de selección de desechos sólidos, labor realizada por personas de muy bajo estrato económico sin ningún tipo de conciencia ambiental. Esta situación demanda la implementación de soluciones integrales que incluyan, entre otras medidas, una concientización ciudadana sobre la importancia de la reutilización y el reciclaje de los desechos sólidos.

El objetivo principal de este estudio es comprender la participación ciudadana en el manejo de los desechos sólidos en el sector “Villas del Norte”. Para ello, se indagará en las experiencias, motivaciones y formas de participación de los ciudadanos en el proceso de reciclaje y reutilización de los Desechos Sólidos. Asimismo, se analizarán las estrategias existentes para promover la participación ciudadana en el manejo responsable de los desechos. Los resultados de esta investigación servirán para identificar las fortalezas y debilidades en la gestión de los desechos sólidos en el

sector “Villas del Norte”, y proponer acciones para fortalecer la participación ciudadana y contribuir a un manejo más sostenible de los Desechos Sólidos en la comunidad.

Esta investigación está estructurada en 5 momentos, de los cuales El Momento I: habla sobre el planteamiento del problema, experiencias de participación ciudadana. Asimismo se expone los supuestos de investigación: propósito general, propósitos específicos, seguidamente el Momento II: detalla los antecedentes históricos y/o nociones fundamentales, bases teóricas referenciales en las que se destacan: teoría del Capitaloceno, la teoría de los seres humanos como seres teleológicos y la teoría de la participación ciudadana en la participación pública, por último se presenta la matriz de categorización previa. El Momento III expone la contextualización del paradigma cualitativo con el método fenomenológico. Se expone el área de estudio de la investigación, selección de informantes, técnicas de recolección de información

Continuando con la estructuración del proyecto se muestra el desarrollo de las preguntas realizadas a los informante emergiendo de cada matriz sus categorías emergentes y la unificación de la realidad de sus respuestas. Asimismo el Momento IV se refiere los hallazgos e interpretación de los resultados encontrados, en la última sección Momento V de se presentan las consideraciones finales recomendaciones del análisis de la información proporcionada por cinco informantes del sector "Villas del Norte" sobre el reciclaje y la reutilización de desechos sólidos. Las entrevistas revelaron diversas técnicas y métodos para transformar desechos en objetos útiles, generando cambios significativos en la vida de los informantes, como ahorro económico, creatividad y conciencia ambiental. Además, se mejoró la gestión de residuos y el entorno comunitario, fortaleciendo la participación ciudadana y por último se presentan las referencias bibliográficas utilizadas en la investigación.

## **MOMENTO I**

### **1 .Aproximación al Objeto de Estudio**

#### **1.1 Contextualización del objeto de estudio**

Desde hace unas décadas se ha visto como la destrucción del planeta se hace cada día más evidente, y de acuerdo a la teoría del capitaloceno no es producto del hombre en sí mismo, como sugieren algunos autores, sino como consecuencia de un modelo de producción que privilegia la ganancia de dinero a través de explotación de los recursos irracionales y promueve el consumo masivo e incontrolado de productos basuras, que luego la masa humana sin conciencia ambiental los arroja a costosos vertederos, contribuyendo a la crisis climática. Los efectos de este modelo productivo y sociedad de consumo en estos tiempos de capitalismo tardío están a la vista, a nivel mundial los desastres ambientales, inundaciones, sequías, la ola de calor producida por la excesiva contaminación de las grandes industrias a partir de una tecnología “avanzada”, va dejando a su paso la destrucción irreversible del planeta.

Lo más grave de todo esto, es que frente al carácter irreversible de la crisis ecológica se nota poca firmeza e inconciencia de muchos gobiernos locales que se muestran impávidos frente a esta tragedia. Aunque debemos reconocer que no es un problema que atañe solo los problemas locales, es una problemática que deben afrontar tanto los gobiernos nacionales, como la ciudadanía en general, colectiva e individual. En relación a esto se han dado pasos importantes, así por ejemplo, el establecimiento de programas para formar sujetos humanos con conciencia ambientalista con miras a reducir el calentamiento global, sin embargo hasta ahora no han sido suficientes.

Quizás no han sido suficientes porque la crisis climática es una realidad de un tamaño inconmensurable jamás visto por nuestras generaciones, pero que ahora estamos todos padeciendo, es una realidad que no podemos ignorar. La acumulación exorbitante de desechos sólidos es un factor significativo en esta problemática. La producción masiva de plásticos y otros materiales no biodegradables provenientes de la industrialización de la energía fósil está contaminando nuestros océanos, afectando la vida marina y alterando los ecosistemas.

La preocupación en este estudio, es que sin una promoción de una consciencia o cultura ambientalista no hay salidas fáciles, por ejemplo no es suficiente la incineración de estos desechos, puesto que ello contribuye a la emisión de gases de efecto invernadero, agravando el calentamiento global.

Es necesario que desde los entes gubernamentales como desde la ciudadanía se tomen acciones concretas para reducir la generación de desechos, convertirlos en residuos sólidos y promover la economía circular, donde los productos se reutilicen y reciclen, en lugar de ser descartados y arrojados a los vertederos, pues esta salida igual contamina al ambiente.

Se reconoce que las prácticas de reutilización y reciclaje no constituyen la solución definitiva a la crisis climática. Sin embargo, se enfatiza que mediante dichas acciones es posible mitigar los impactos negativos de esta crisis y preservar el planeta para las generaciones venideras. En este contexto, se presentan de manera general algunas experiencias de participación ciudadana en el reciclaje y reutilización de residuos sólidos en distintos países alrededor del mundo.

Una primera experiencia a nivel mundial que vale la pena resaltar es la de Friburgo, Alemania. Es conocida por su enfoque sostenible y sus prácticas ejemplares de gestión de residuos sólidos, han implementado un sistema de recolección selectivo de materiales como papel, cartón, vidrio, plásticos, entre otros.

Los ciudadanos separan los diferentes materiales en contenedores de colores para diferenciarlos y darle su posterior reutilización. Esta ciudad es pionera en Europa por abordar de manera integral el manejo de estos desechos sólidos y fomentar una mentalidad sostenible en la ciudadanía.

Hay otras experiencias que han dado grandes pasos en la concientización de las personas a nivel mundial, son los casos específicos de Italia y otros países de la Comunidad Europea, se han llevado a cabo diversas experiencias de reciclaje y transformación de plásticos. En las que se puede mencionar es el Proyecto PlasticZero (Italia). Este proyecto italiano PlasticZero se enfoca en el reciclaje y la reutilización de plásticos en el sector de la construcción. Trabajando en colaboración con empresas de la industria, el proyecto busca transformar los plásticos recuperados en productos de valor agregado, como tableros de construcción y paneles.

Asimismo otra interesante experiencia son los sistemas de depósito y devolución como se presentan en los Países Bajos y Alemania, estos han implementado con éxito estos sistemas de depósito y devolución (SDD) para envases de plástico y otros materiales. Los ciudadanos devuelven los envases vacíos a cambio de un reembolso, lo que incentiva la recolección y el reciclaje de plásticos.

Igualmente, la iniciativa de la Unión Europea que ha lanzado programas de eliminación de plásticos de un solo uso y la limitación de su producción, con el objetivo de promover una economía circular para el plástico y reducir el impacto ambiental de los residuos plásticos. Esta estrategia incluye medidas para mejorar el reciclaje de plásticos, reducir el consumo de plásticos de un solo uso y fomentar la innovación en el diseño de productos plásticos más sostenibles.

El sistema de reciclaje francés se caracteriza por su preocupación de cara al futuro, está previsto que se prohíban los plásticos de un solo uso en todo el país con el fin de alcanzar una tasa de reciclaje del plástico del 100% en el año 2025. Además, “Francia está comenzando a implementar el SDDR que viene a ser sistema de

depósito, devolución y retorno de envases de bebidas que se aplica en Francia para mejorar la calidad del reciclaje para conseguir un sistema de reciclaje más eficiente y que sea más accesible para todos los ciudadanos”. (EFE, 2019).

En el continente asiático, una experiencia muy nombrada y conocida es el movimiento “Cero Residuos”: cómo “el pueblo de Kamikatsu, Japon. Kamikatsu, en la prefectura de Tokushima, fue el primer municipio de Japón en promulgar una política de Cero Residuos,. Clasificando la basura en 13 artículos y 45 categorías, lograron reciclar el 81 % de todos sus desechos”. Nippon (2019).

Este resultado fue producto de la concientización y promulgación de leyes desde años atrás. En 1997, en respuesta a la promulgación de la Ley de Reciclaje de Envases y Embalajes a nivel nacional, el pueblo comenzó la recolección ordenada de los tipos de residuos cubiertos por la legislación.

Frente a la crisis climática los hombres y mujeres como seres teleológicos vinieron al mundo a luchar para asegurar su sobrevivencia en este planeta, así su preocupación por minimizar el impacto ambiental por el exagerado consumo mediante la participación ciudadana en el reciclaje de desechos sólidos, sus avances han sido significativos en los últimos años. Cada vez más personas están tomando conciencia de la importancia de reducir, reutilizar y reciclar los residuos para minimizar el impacto ambiental y promover la sostenibilidad. En muchos países de América Latina, se han implementado programas de reciclaje y se han establecido infraestructuras adecuadas para la gestión de residuos sólidos. Estas iniciativas han sido impulsadas tanto por los gobiernos como por organizaciones no gubernamentales y la sociedad civil en general.

Es del conocimiento público que la participación ciudadana en este continente en cuanto al reciclaje se manifiesta de diferentes maneras como es la separación de desechos: Los ciudadanos están aprendiendo a separar los diferentes tipos de desechos, como el papel, plástico, vidrio y metales, en sus hogares. Esto facilita el

proceso de reciclaje y permite que los materiales sean recuperados y reutilizados de manera más eficiente.

Además de esto la recolección selectiva: Se han implementado sistemas de recolección selectiva en varias ciudades de América Latina, donde los ciudadanos depositan los desechos reciclables en contenedores específicos para su posterior recogida y reciclaje. En varios países del hemisferio es común ya las Cooperativas de recicladores

En muchos lugares, según Medina (1999) se han fortalecido las cooperativas de recicladores, que son grupos de personas dedicadas a la recolección y clasificación de materiales reciclables. Estas cooperativas brindan empleo a personas en situación de vulnerabilidad y contribuyen de manera significativa al reciclaje de desechos sólidos.

La educación ambiental ha sido de gran importancia en la concientización, en estos casos se están desarrollando programas de educación ambiental para crear cultura ambientalista y de conservación a los ciudadanos sobre la importancia del reciclaje y la correcta gestión de los residuos sólidos. Estos programas tienen como objetivo cambiar los hábitos de consumo y fomentar prácticas más sostenibles en la sociedad.

Aunque ha habido avances en la participación ciudadana en el reciclaje, aún existen desafíos por superar. Algunos de estos desafíos incluyen la falta de infraestructura adecuada, la baja conciencia ambiental en ciertos sectores de la población y la falta de recursos financieros para impulsar iniciativas de reciclaje a gran escala.

En América Latina existen unas experiencias muy interesantes del manejo de los desechos sólidos en ciertas ciudades aunque en muy poca escala en comparación con Europa y algunos países de Asia, pero con el tiempo se ha ido avanzando en este tema, ejemplos como La Pintana, Chile. De acuerdo con Osorio (2023), La Pintana es una comuna en Chile que ha implementado un programa de reciclaje comunitario llamado "El Reciclón". Este programa involucra a los vecinos en la recolección y

clasificación de residuos, así como en la promoción de prácticas de reciclaje. También han establecido puntos de reciclaje en diferentes áreas de la comuna.

Otro de las experiencias de reciclaje muy importantes en el continente están los Cartoneros de Argentina son trabajadores por cuenta propia que se organizan y que se dedican a recolectar cartón y otros materiales reciclables de los residuos sólidos, con el objetivo de venderlos posteriormente a empresas de reciclaje. Esta actividad se ha vuelto una parte importante del sistema de reciclaje en el país y tiene un impacto significativo tanto en la economía como en el medio ambiente. Los cartoneros, recuperadores urbanos o recicladores son actores claves en la recuperación de material reciclable.

Siguiendo este orden de ideas Venezuela ha enfrentado desafíos en su sistema de gestión de residuos y reciclaje debido a diversos factores, como la falta de infraestructura, recursos y políticas adecuadas, todavía existen algunas experiencias y esfuerzos significativos de reciclaje en el país. Un ejemplo es Eco Futuro: Es una organización sin fines de lucro en Venezuela que promueve el reciclaje y la educación ambiental. A través de programas educativos y campañas de sensibilización, se enfocan en fomentar la separación de residuos y la promoción de prácticas de reciclaje en comunidades y escuelas.

Por otra parte, en algunas ciudades, existen empresas y cooperativas que se dedican al reciclaje de papel y cartón. Recolectan estos materiales de empresas, comercios y hogares, y los procesan para obtener nuevos productos de papel reciclado. Ejemplos de estos reciclajes están las fábricas pequeñas artesanales de almohadas, la cual reciclan colchones usados, extraen los rellenos y estos son sometidos a esterilización y limpieza y fabrican cojines y almohadas que luego son comercializadas en zonas populares en la ciudad de Caracas a precios accesibles.

Asimismo ejemplos muy importantes que han causado un impacto positivo en el país y ha promovido conciencia ambientalista a nivel internacional es la elaboración de murales con tapas de botellas plásticas, este tipo de iniciativa lo viene realizando un ciudadano venezolano de profesión artista plástico cuyo nombre es Oscar Olivares, se conoce que este tipo de iniciativa se ha extendido a otros lugares del país siendo Barinas una de ellas.

En el estado Mérida existe el programa "Basura Cero", éste se ha implementado en algunos municipios, y busca promover la reducción de residuos, la reutilización y el reciclaje a través de la educación y la recolección selectiva de desechos. En algunas comunidades, se han desarrollado iniciativas de recolección y reciclaje de plásticos. Los vecinos se organizan para recolectar botellas y otros productos de plástico, y los venden a empresas o cooperativas que se encargan de reciclarlos.

A nivel local en el lugar de estudio (la ciudad de Barinas) han existido algunas políticas sobre reciclaje y reutilización de desechos sólidos.

A través de la observación exploratoria, hemos podido visualizar en la ciudad de Barinas como en muchas otras partes la gente individualmente presenta experiencias en reutilizar desechos sólidos. Barinas en este momento por ejemplo, se están recogiendo tapas de refrescos para realizar un mural en el Aeropuerto de la ciudad, de esta manera se promueve el reciclaje y la transformación de los desechos sólidos en un arte ecológico. También es posible observar personas en las calles de la ciudad seleccionando, cartón y plásticos para reciclar y comercializar. Igualmente se conoce de personas que habitan dentro y en la periferia del vertedero de basura, los cuales ponen en práctica la recolección y reutilización de los desechos sólidos para su propia sobrevivencia. Por supuesto, es una experiencia no muy aconsejable por los efectos dañinos a la salud de esos habitantes, lo cual amerita la atención de los organismos públicos-estatales.

De igual modo se conocen experiencias individualmente, aunque quizás no es una mayoría de la población, sino una minoría a la que ha acordado denominar sujetos con conciencia ambiental en sus casas reutiliza y reciclan material de desechos sólidos.

De acuerdo con la observación preliminar, la basura o residuos generados por los grupos humanos no es un fenómeno nuevo, siempre existió, pero su presencia masiva en el ambiente y espacios públicos en algunas ciudades de nuestro continente- especialmente en la ciudad de Barinas- , es más o menos reciente. Algunas de las variables más notables que a primera vista nos refieren a dicha problemática, tienen que ver con el parámetro poblacional, la lógica de producción-consumo industrial y su consecuente cambio de envasado de los productos o mercancías, además de la poca conciencia o educación ciudadana o de los usuarios en el manejo de la basura, entre otras. Un ejemplo concientizador y copiable es el que se presenta en la siguiente imagen en un conocido negocio Barines



## Imagen No. 1. Experiencia de manejo de desechos solidos

Crédito fotográfico: Iris caballero

Ciertamente cuando Barinas era una ciudad pequeña, no había problemas mayores de la acumulación de desechos sólidos en la ciudad. A partir de los 90 con el relanzamiento del capitalismo en su modalidad neoliberal, arranca una estampida de migraciones internas. Y en Barinas la población, en cierta forma producto de ese fenómeno, se incrementó significativamente ( De acuerdo con el censo el Estado Barinas para 1961 tenía una población de 169. 271), para 1990 alcanzó 424.491 habitantes y para el año 2021 se estima en 976.854 habitantes). Aquí interviene una lógica bastante racional, y es que a menor población menos desechos sólidos y, en consecuencia, en la medida que aumenta la masa poblacional mayor cantidad de desechos sólidos.

Sumado al incremento poblacional, también observamos el cambio brusco en el envasado de los productos. La industria de décadas anteriores- la década de los 80 para atrás- envasaban los productos domésticos con materiales que la naturaleza (suelo, aire, lluvia, sol) los podía degradar sin mucha dificultad, hablamos de bolsas de papel, cartón entre otros materiales. Pero a partir de los 90 se da un cambio drástico, pues los productos domésticos adquiridos en el mercado ahora son envasados con materiales no degradables fácilmente como el plástico y otros de origen de polietileno.

Como es lógico en la medida en que proliferan estos productos debido al masivo consumo (consumismo) y la naturaleza no los puede procesar o disolver empieza a generarse la acumulación de cantidades de desechos dentro de los hogares y hasta en los espacios públicos de la ciudad. Pero la problemática se agrava en la medida en que las políticas públicas para el manejo de los desechos sólidos no parecen ser eficaces en la resolución de dicha problemática. Como bien puede recordarse hace más de una década (2010- 2020 aproximadamente) se implantó un sistema de

recolección de desechos sólidos domésticos, denominado ESOBADES año 2010, considerado hipermóderno, tomando en cuenta que dicho sistema contemplaba unidades de cisternas recolectoras mecánicas y contenedores y un manejo integral de que incluía el reciclaje. No obstante, este sistema tempranamente entró en crisis cuando las unidades recolectoras comienzan a deteriorarse y el Estado sin poseer recursos para su reparación ni para construir otro relleno sanitario para verter enormes cantidades de basura, además que los usuarios no daban un buen uso a los contenedores, pues nunca se respetó los límites de capacidad para albergar la cantidad considerable de basura, lo que originó desbordes de basuras al lado de los contenedores y en vías periféricas de la ciudad, generando un caos en materia de ornato urbanístico.

En medio de esta crisis ambiental producto de la acumulación de desechos sólidos en la ciudad, el gobierno local en el año 2022, presionado por la opinión pública suscribe contrato con la empresa FOSPUCA, que si bien es cierto en los primeros meses de gestión intentó resolver el problema de desechos sólidos en las calles y que la ciudadanía mostraba complacencia por su acción recolectora. Sin embargo los suscriptores tanto comerciales como residenciales de bajo recurso protestaron por las altas tarifas de este servicio, y por otra parte dicha empresa no contemplaba en su paquete tecnológico la reutilización y el reciclaje de la basura, cuando el problema fundamental a nuestro juicio más que la recolección es la disminución de los mismos evitando que no vayan a parar al vertedero que ya de por sí está sobre saturado, con la agravante que el estado carece de recursos y de espacios disponibles para la construcción de nuevos vertederos.

Para 2023, una vez rescindido el contrato con FOSPUCA, crea una empresa local llamada ECODEBA que actualmente (2024) presta el servicio de recolección de desechos sólidos. Esta empresa que también se ha observado que tiene un buen arranque en estos primeros meses, se le cuestiona el mismo problema de FOSPUCA

de no crear políticas ambientales y de concientización referentes al reciclaje y la reutilización.

## **1.2 Contextualización epistemológica y Bioética de la investigación**

La problemática de fondo de esta investigación consiste en que el vertedero de basura de nuestra ciudad está llegando a sus límites de recepción de grandes cantidades de basura. Según estudiosos del tema, este vertedero está en su capacidad máxima de uso y funcionamiento, lo que significa que se debe crear otro vertedero, de manera que la salida o alternativa provisional (no de raíz) debe ir dirigida a una concientización colectiva de la ciudadanía para reciclar y reutilizar los desechos sólidos, no solamente en nuestro hogar sino en toda la ciudad.

Es importante destacar que la clave para el éxito de estas experiencias radica en la educación y concienciación ciudadana, la implementación de infraestructuras adecuadas y la promoción de políticas favorables al reciclaje. Cada contexto es diferente y lo que funciona en un lugar puede tener adaptaciones en otros, sin embargo estas lecciones aprendidas pueden servir de inspiración y base para desarrollar prácticas similares en otros partes del mundo.

Es fundamental seguir promoviendo la participación ciudadana en el reciclaje y la reutilización de desechos sólidos y mejorar la infraestructura y las políticas en la región. La colaboración entre los gobiernos, las organizaciones no gubernamentales, la industria y los ciudadanos es clave para maximizar los esfuerzos en la gestión de residuos y crear un impacto positivo en el medio ambiente. Recordemos que todos pueden contribuir al reciclaje y la protección del medio ambiente en nuestras actividades diarias. Al reducir el consumo, reutilizar productos y separar los residuos adecuadamente, estaremos haciendo nuestra parte para promover un futuro más sostenible. En si la solución no es crear más vertederos en virtud de los altos costos

que significa la creación de estos dispositivos que a la larga generan insalubridad en las comunidades aledañas y destrucción de la naturaleza.

Si bien es cierta una masa humana mayoritaria es inconsciente sobre la importancia de recolectar y reutilizar los desechos sólidos, una minoría humana de la población si esta consiente de aplicar estrategias en pro del ambiente y de salvar el planeta, lo que se trata entonces, es que esa mayoría de personas inconscientes con el tiempo asuma mayores niveles de concientización.

De acuerdo con lo expuesto arriba es menester hacerse ciertas interrogantes:

¿Cuál es la experiencia actual de participación ciudadana en cuanto al reciclaje y reutilización de desechos sólidos en el sector “Villas del Norte” de la Parroquia Alto Barinas del Municipio Barinas?

¿Qué acciones realizan los entes públicos en el manejo del reciclaje y reutilización de desechos sólidos en el sector “Villas del Norte”?

¿Existen procedimientos para el manejo y reutilización de los desechos sólidos por los ciudadanos del sector “Villas del Norte”.?

¿Es oportuna la participación de los ciudadanos con la utilidad que le dan a los desechos sólidos reutilizados y reciclados en el sector “Villas del Norte”?

### **1.3 Propósitos de la investigación**

#### **1.3.1 Propósito General**

Analizar la participación ciudadana ante el manejo de desechos sólidos en el sector “Villas del Norte” de la Parroquia Alto Barinas del Municipio Barinas, año 2024.

#### **1.3.2 Propósitos Específicos**

Visualizar la experiencia actual de participación ciudadana en cuanto al reciclaje y reutilización de desechos sólidos en el sector “Villas del Norte” de la Parroquia Alto Barinas del Municipio Barinas.

Indagar las acciones de los entes públicos en el manejo del reciclaje y reutilización de desechos sólidos en el sector “Villas del Norte”

Comprender el procedimiento utilizado para el manejo y reutilización de los desechos sólidos por los ciudadanos del sector “Villas del Norte”.

Dilucidar la participación de los ciudadanos con la utilidad que le dan a los desechos sólidos reutilizados y reciclados en el sector “Villas del Norte”.

#### **1.4 Relevancia del estudio**

La elección de abordar una problemática de vital importancia donde se acentúa la crisis climática, se considera una investigación de gran relevancia según el criterio de los expertos en la materia. En esta misma línea, es destacable que los Gobiernos Bolivarianos han incorporado este tema en el Plan de la Patria, específicamente en su quinto objetivo, el cual tiene como propósito contribuir a garantizar la sostenibilidad ecológica, fortaleciendo la protección del planeta y promoviendo un modelo de desarrollo equilibrado en armonía con la naturaleza.

Pero no solo es el tema seleccionado, sino que al hacer un arqueo de todas las investigaciones en el Programa de Estudios Avanzados, incluyendo el Doctorado de Ambiente y Desarrollo, no existe una investigación con la problematización y con los propósitos de la investigación, es decir el estudio que se propone emprender tiene un carácter completamente original.

En el arqueo realizado en los repositorios de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora” (UNELLEZ) para conocer las

investigaciones del Programa de Estudios Avanzados relacionadas con el tema de investigación, llama la atención, de qué manera y en qué medida es posible la participación de la ciudadanía en materia de reutilización y reciclaje, así mismo saber las deficiencias gerenciales que presentan los gobiernos locales en el manejo integral de desechos sólidos que tiene la ciudad de Barinas.

Una contextualización más a lo específico que atañe a esta problemática de estudio a nivel local tiene que ver con un estudio que dé cuenta de las diferentes experiencias ambientales que llevan a cabo los ciudadanos de la Parroquia Alto Barinas sector “Villas del Norte”. En este sentido un estudio científico como el que se intenta desarrollar, cuyo propósito es conocer las diferentes experiencias de la ciudadanía y de los gobiernos locales en dicha materia constituye un aporte fundamental a la ciencia ambiental y a la participación ciudadana en materia de reutilización y reciclaje de desechos sólidos.

Igualmente que sirva para aportar conocimientos en bien de la nación y del planeta tierra, pues conocer dónde están esas experiencias ambientales de reutilización y reciclaje de los desechos sólidos, va a permitir comunicarlas y socializarla con el resto de la población y con los entes gubernamentales a fin de producir un nivel de conciencia más elevado en la población, y en los gobernantes, de modo que pueda impactar positivamente en más vida para el planeta.

A modo de síntesis, la problemática de los desechos sólidos, ha sido abordada en diferentes disciplinas y diferentes miradas, es decir, desde la ecología, desde el ambiente, desde la sociología etc. No obstante, en esta oportunidad se intenta abordar desde la ciencia gerencial (entiéndase Gerencia de las Políticas Públicas). Como se sabe, los ‘problemas relativos a la crisis climática, salud, calentamiento global, contaminación ambiental, sobreproducción, vienen aparejados de las gobernanzas de los estados, la participación social o ciudadanía social no pueden pasar desapercibidos en el mundo académico científico.

### **1.5 Línea de Investigación**

Esta investigación se enmarca dentro de la Línea de investigación Gestión pública y su entorno social. La línea de investigación en gestión pública y su entorno social, la misma es relevante para la tesis sobre la participación ciudadana en el manejo de desechos sólidos. Este enfoque permitirá comprender cómo las decisiones y acciones de los entes gubernamentales influyen en el manejo de desechos sólidos, así como el impacto social de estas políticas y a su vez analizar las interacciones entre la gestión pública y la participación de la comunidad en cuanto al reciclaje y reutilización de los desechos sólidos. Esta línea brindará un marco sólido para abordar la dimensión social y comunitaria de la investigación.

## **MOMENTO II**

### **2. CONTEXTO TEÓRICO REFERENCIAL**

#### **Recorrido Teórico**

## **2.1-Antecedentes históricos y /o investigaciones previas**

En este momento II de la investigación en la fase inicial examinaremos críticamente la literatura académica existente, identificaremos las teorías clave, conceptos relevantes que han influido en el área de interés. Una vez situado la investigación en el contexto apropiado, estableceremos las brechas en el conocimiento existente, se busca no solo comprender los enfoques teóricos predominantes sino también cuestionar, analizar y sintetizar las diferentes perspectivas presentes en la literatura.

### **Antecedentes Históricos**

Cuando Barinas era una ciudad pequeña, no había problemas mayores de la acumulación de residuos sólidos en la ciudad. A partir de los 90 con el relanzamiento del capitalismo en su modalidad neoliberal, arranca una estampida de migraciones internas. Y en Barinas la población, en cierta forma producto de ese fenómeno, se incrementó significativamente. Aquí interviene una lógica bastante racional, y es que a menor población menos desechos sólidos y, en consecuencia, en la medida que aumenta la masa poblacional mayor cantidad de desechos sólidos.

Ya para finales de la década pasada del siglo XX, la ciudad de Barinas, considerada, al menos, una ciudad intermedia que recibía población migrante de otras ciudades del interior y de países vecinos, comenzó agravarse el problema de la basura o desechos sólidos. Las casas de estudios superiores inscritas en el estado no podían estar ajenos a esa realidad, en ese sentido a partir de las primeras décadas del presente siglo aparecen estudios relativos al tema en referencia. En el desarrollo de esta investigación se ha realizado un arqueio de investigaciones relacionadas con los desechos sólidos y el reciclaje, no solo en nuestra región, sino en América Latina.

## **2.2 Antecedentes investigativos o Investigaciones previas**

Reciclaje de desechos sólidos en América Latina. Esta tesis pertenece al autor Martín Medina (1999). Este trabajo analiza experiencias recientes del reciclaje en América Latina. El trabajo concluye que existe un gran potencial para la promoción del reciclaje en Latinoamérica que ayude a resolver el problema del manejo de residuos sólidos de forma económicamente viable, socialmente deseable y ambientalmente adecuada.

Asimismo el trabajo de investigación: Hacia la valorización de residuos sólidos en América Latina y el Caribe de los Autores: Correal & Rihm (2022)

Los autores realizaron Esta nota técnica tiene como objetivo presentar los conceptos utilizados por países con mayores avances en la gestión integral de los residuos sólidos urbanos para evaluar las diferentes técnicas de segregación, tratamiento y valorización de residuos. Asimismo, ofrece una metodología de análisis de viabilidad que puede orientar a las municipalidades y los encargados de la toma de decisiones frente a la selección de tecnologías de valorización de residuos, de acuerdo con su contexto local. Finalmente, plantea una serie de recomendaciones para la adopción de políticas públicas e instrumentos que fomenten la introducción y el uso de estas tecnologías en América Latina y el Caribe (ALC).

Una gran experiencia del tema del reciclaje y reutilización se presenta en el Proyecto Comunitario para el Manejo adecuado de los Residuos Sólidos Inorgánicos. Menos residuos para ganar más vida, por Obando y Velandia (2022). El Proyecto se originó en el 2011 en la comunidad de Belén, de la ciudad de Mérida, Estado Mérida, a través de la Asociación Civil Mujer, Espiritualidad y Sociedad (“MUJERES”, A.C)..

Más acá de la región occidental venezolana en territorio de la UNELLEZ, específicamente el vicerrectorado de Apure nos encontramos con un trabajo cónsono a esta investigación como el que presenta el autor Figueredo (2020). Titulado: Plan de Aprovechamiento Sustentable de los Residuos Sólidos Generados en el Vicerrectorado de La Universidad Nacional Experimental de los Llanos Ezequiel Zamora, San Fernando, Estado Apure. La investigación se basó en un diagnóstico

situacional sobre la disposición de los residuos sólidos en el vicerrectorado, se apoyó en la participación ciudadana, los beneficios del reciclaje, la toma de conciencia ecológica y la disminución de los problemas de contaminación.

Nelson Mendoza realiza un trabajo de investigación titulado “Plan de Reciclaje en Desechos Sólidos dirigido al Fortalecimiento de la Conciencia Ambiental Comunidad 2 De Diciembre Municipio Cruz Paredes del Estado Barinas del año 2021. El estudio exhorta a la concientización de la reutilización de los residuos sólidos, como una alternativa para mitigar el gran problema de los residuos sólidos en el Estado Barinas, la finalidad es comprender un plan de reciclaje de desechos sólidos para el fortalecimiento de la conciencia ambiental en la comunidad, dicho trabajo tiene mucha similitud con nuestra tesis en desarrollo, en la medida que valora en específico la participación socio integradora de los pobladores urbanos de nuestra localidad barinense a través del esfuerzo de los actores público que pueden articular con los ciudadanos y ciudadanas.

Otro trabajo de tesis que merece la atención se titula” Programa de educación ambiental comunitario en el manejo de los desechos sólidos en la comunidad los Compadres Parroquia Libertad, Municipio Rojas del Estado Barinas 2018”. Su autora Sory Yuly Rodríguez, propone un programa de educación ambiental comunitario en el manejo de los desechos sólidos en la comunidad Los Compadres, Parroquia Libertad, Municipio Rojas, del Estado Barinas.

El autor Jesús Rigoberto Hernández Hidalgo, en su Tesis: Gestión Estratégica para el manejo sustentable de residuos sólidos publicada en el año 2022:

El propósito de esta investigación fue elaborar un referencial, sobre los aspectos que conforman una teorización sobre la gestión estratégica para el manejo sustentable de los residuos sólidos en el municipio Barinas, estado Barinas. La metodología utilizada fue una investigación documental; revisión y análisis de conceptos, principios, teorías y postulados. Los resultados de la revisión documental evidencian que la producción de basura va creciendo, creando una contaminación ambiental, debido a que la misma es arrojada a

fuentes hídricas, terrenos baldíos o en lugares no apropiados En conclusión, la gestión de residuos está asociada con múltiples problemas y actores. Por ello, es necesario elaborar propuestas públicas para una gestión eficiente de los mismos, en especial los residuos domiciliarios a fin de garantizar a la población un ambiente sano.

### **Bases legales de la Investigación**

Esta investigación se fundamenta en sólidas bases legales, destacándose principalmente los artículos 127,128 y 129 de la Constitución Bolivariana de Venezuela de 1999, que establecen la protección y conservación del ambiente como un derecho y deber de todos los ciudadanos. Además, la Ley Orgánica del Ambiente de 2007, en su artículo 34, habla sobre la Gestión, el desarrollo Sustentable y Educación ambiental. El objetivo de este artículo es promover de conocimientos, aptitudes y actitudes en los ciudadanos, participar activamente en la gestión del ambiente

## **2.3 Conceptos y/o nociones fundamentales**

### **2.3.1 Participación ciudadana**

Navarro (2004), señala que es un derecho y la oportunidad, individual o colectiva que tienen los ciudadanos de manifestar sus intereses y demandas a través de actos y actitudes legales a fin de influir en la formulación y toma de decisiones gubernamentales de los diferentes niveles: nacional, regional o local. Ello contribuye a mejorar la gestión pública y la calidad de vida de los ciudadanos”.

La participación es una práctica donde concurren las partes interesadas para la construcción de agenda, la toma de decisiones y establecimiento de lineamientos políticos para las instituciones responsables de la elaboración de políticas (Hassenforder et al, 2015).

Por su parte, Arnstein (1969) citado por Espinoza (2011) sostiene que la participación ciudadana es la redistribución del poder que permite a los ciudadanos compartir los beneficios de la sociedad, pero con la advertencia que existe una diferencia entre un simulacro de participación y poder real para afectar el resultado de un proceso. En

esto consiste la capacidad real de la participación ciudadana de redistribuir el poder entre quienes lo ostentan y quienes lo desean.

Para clarificar esta idea, Arnstein (1969) propone una tipología de ocho niveles de participación que es representada gráficamente por una escalera, en la que cada nivel de participación se instala de manera ascendente en cada uno de los escalones. Cada escalón corresponde a la incidencia real del ciudadano en los asuntos públicos.

Entretanto, Peruzzotti (2012), destaca a la participación como un medio que permite involucrar a los ciudadanos más allá de la elección de los representantes políticos, “participación institucionalizada como una forma efectiva de ampliar y aumentar la voz de los ciudadanos en el proceso de formulación de políticas más allá de las oportunidades tradicionalmente establecidas por la política electoral. De esta forma la participación ciudadana es vital para aumentar la calidad de la democracia.

### **2.3.2 Políticas públicas**

Estas parten de las decisiones y acciones tomadas por el gobierno para abordar problemas o asuntos de interés público. Según varios autores consultados, las definiciones pueden variar ligeramente, pero en general, las políticas públicas se refieren a las acciones deliberadas del gobierno para influir en la vida de los ciudadanos. Algunos autores las definen como decisiones tomadas por el gobierno para alcanzar objetivos específicos, mientras que otros las ven como procesos complejos que involucran múltiples actores y etapas.

También se define como un proceso integrador de decisiones, acciones, inacciones, acuerdos e instrumentos, adelantado por autoridades públicas con la participación eventual de los particulares, y encaminado a solucionar o prevenir una situación definida como problemática. La política pública hace parte de un ambiente determinado del cual se nutre y al cual pretende modificar o mantener. Gavilanes (2009).

Sin embargo Parada (2002), define las Políticas públicas como entidades diferentes pero que se influyen recíprocamente y son parte fundamental en la construcción de soluciones. Diremos que una política pública corresponde a cursos de acción y flujos de información relacionados con un objetivo público definido en forma democrática; los que son desarrollados por el sector público y, frecuentemente, con la participación de la comunidad y el sector privado.

### **Concepto de políticas públicas en Venezuela**

En Venezuela, el concepto de políticas públicas ha sido abordado desde diversas perspectivas, ofreciendo diferentes énfasis y enfoques como son:

Manuel A. Belloso (1995) Enfatiza la dimensión política de las políticas públicas, donde considera que estas son "un instrumento para la construcción del poder político" y que su éxito depende de la capacidad del Estado para negociar, concertar y legitimar la acción pública.

Sin embargo Luis Enrique Páez (2006) Aborda la dimensión social, destacando la importancia de la participación ciudadana en la construcción de las políticas públicas, considera que las políticas públicas deben responder a las necesidades y demandas de la sociedad, promoviendo la equidad y justicia social.

Seguidamente (Ruiz y Cadenas, 2005 y Velasco, 2007) consideran que:

Las Políticas Públicas son consideradas como el conjunto de actividades de las instituciones de gobierno, que actúan directamente o a través de agentes, y que van dirigidas a tener una influencia determinada sobre la vida de la población nacional. Asimismo, tratan de enfrentar los problemas y contradicciones existentes en un sector de la sociedad o un espacio geográfico determinado, tomando en cuenta Instrumentos que permiten conocer las estrategias adecuadas para agrupar iniciativas desiguales- pag.3.

En resumen, las políticas públicas son un campo de estudio complejo que involucra la toma de decisiones gubernamentales y su impacto en la sociedad, y las definiciones

varían según el enfoque y la perspectiva del autor. Las políticas públicas en Venezuela se han caracterizado por una diversidad de enfoques, reflejando la complejidad de la sociedad y la historia del país. La crisis política y económica ha generado un debate sobre la efectividad y la legitimidad de las políticas públicas. Existe un creciente interés en la participación ciudadana, la transparencia y la rendición de cuentas como elementos esenciales para una buena gestión pública.

### **2.3.3 Gestión pública**

Según Manuel Villoria Mendieta (2019) Gestión pública (GP), representa el desarrollo de conocimientos aplicados y útiles sobre cómo gestionar problemas complejos en organizaciones o redes de políticas y programas públicos. La GP debe ser eficiente en la provisión de servicios públicos esenciales y cónsonos con las necesidades de los ciudadanos que reclaman de modo imperativo una sociedad más sustentable y un mundo más armonioso con la naturaleza mejorando las condiciones de vida.

Así mismo Delgado (2021) se refiere al concepto de La gestión pública como la rama de la administración pública encargada de la gestión de los recursos del Estado con el propósito de cumplir con sus fines misionales. Se encarga de dar las directrices a las instituciones públicas, a través de modelos de gestión y la administración de los recursos, para la consecución de sus objetivos a corto y largo plazo.

No está demás decir que la gestión pública en Venezuela se ha caracterizado por una diversidad de enfoques, reflejando la complejidad del contexto sociopolítico y económico del país. La crisis política y económica ha generado un debate sobre la efectividad y la legitimidad de la gestión pública en Venezuela. • Existe un creciente interés en la participación ciudadana, la transparencia y la rendición de cuentas como elementos esenciales para una buena gestión pública.

### **2.3.4 Gestión ambiental**

Para Esperanza González, citada por Muriel (2006). Gestión Ambiental es:

Un proceso técnico-administrativo, financiero y político, por medio del cual las autoridades encargadas organizan un conjunto de recursos de diversa índole, que tienen como finalidad la protección, manejo, y preservación del ambiente y de los recursos naturales renovables, en un territorio específico. IV Esta definición enfatiza los recursos naturales y da a entender que el ambiente es el medio natural, el cual debe ser protegido y preservado. Es una definición muy usual, donde no se tiene en cuenta que el ambiente es la resultante entre el subsistema social (antrópico) y el subsistema natural (biótico y abiótico). Esta visión reduccionista es muy común en la actualidad, donde se supone que los seres humanos debemos proteger la naturaleza, que es la dadora universal de todos los recursos que consumimos los seres humanos.

### **2.3.5. Masa humana sin conciencia ambiental**

. En "La sociedad del riesgo", Beck describe cómo la modernidad ha generado nuevos riesgos globales, como el cambio climático, que amenazan la supervivencia de la humanidad. "La falta de conciencia ambiental, según Beck, es un producto de la despolitización del conocimiento científico y la incapacidad de la sociedad para responder a las amenazas ambientales". (Beck, 1992, p.6). De allí que muchos autores hablan de "masa humana sin conciencia ambiental". En cierto modo, es una crítica hacia la falta de responsabilidad colectiva hacia el planeta.

Por su parte, Anthony Giddens (1991): En "las consecuencias de la modernidad", Giddens analiza cómo la globalización ha creado una "condición de riesgo" que requiere una mayor conciencia ambiental para evitar consecuencias negativas. Igual que Beck, Giddens reafirma que la falta de conciencia ambiental, es un resultado de la desregulación del mercado y la individualización del comportamiento social. Estas apreciaciones, guardan relación con la teoría del capitaloceno que supone una era ecológica amenazada por el sistema económico de libre mercado.

### **2.3.6 Ciudadanía individual y colectiva ambiental**

Pacheco (2005) menciona que la idea de una ciudadanía ambiental se ha ido desarrollando en las últimas décadas, reconociendo el papel crucial que la ciudadanía juega en la protección del medio ambiente y la construcción de un futuro sostenible. A continuación estos conceptos definidos por varios autores:

#### **Ciudadanía individual ambiental**

Un concepto real de ciudadanía ambiental enfatizaría los derechos y obligaciones para con el medio ambiente, y considera la obligación de preservar los recursos naturales, cuidar de los ecosistemas y minimizar los impactos ambientales debidos a la contaminación. De acuerdo esta perspectiva, la ciudadanía ambiental global significaría preocuparse por el medio ambiente, independientemente de la nacionalidad del individuo.

Aldo Leopold (1949): En "A Sand County Almanac", Leopold propone un cambio de mentalidad, pasando de un enfoque antropocéntrico a uno ecocéntrico, donde la humanidad no está por encima de la naturaleza, sino que es parte de ella. La conciencia ambiental individual es esencial para construir una ética de la tierra que se traduzca en acciones concretas.

David Attenborough (presente): Attenborough ha dedicado su carrera a mostrar la belleza y fragilidad de la naturaleza, inspirando a la ciudadanía a tomar conciencia de su impacto ambiental a través de acciones individuales, como la reducción del consumo, el reciclaje y la protección de la biodiversidad.

#### **Ciudadanía Colectiva Ambiental**

Thomas Berry (1988) propone una "cosmovisión" que reconozca la interconexión entre la naturaleza y la cultura. Para él, la ciudadanía ambiental colectiva implica una

acción conjunta para construir una nueva relación con el planeta, donde se respeten los derechos de la naturaleza y se promueva la sostenibilidad.

Por otra parte, Gaudiano. (2003) nombrado por María Roció Pérez. (2018) plantea desde un referente teórico las bases para la construcción de una ciudadanía ambiental. Aborda el concepto de ciudadanía aplicado a la educación y su incidencia tanto en el desarrollo de responsabilidades que inciden en lo individual como en lo colectivo y su importancia dentro de la educación ambiental, a partir de la toma de decisiones y la participación.

Otra conceptualización la da John Seed (1988): Seed propone una "identidad con la naturaleza", invitando a la ciudadanía a construir un sentido de comunidad que incluya a todos los seres vivos. Este concepto busca crear un movimiento ambiental colectivo que luche por la justicia ambiental y la protección de la naturaleza.

Boaventura de Sousa Santos (2006): Santos propone una "ecología de los saberes" que reconozca la diversidad cultural y la sabiduría de las comunidades tradicionales. A nuestro modo de ver, la ciudadanía ambiental colectiva debe integrarse con la diversidad cultural para generar soluciones justas y sostenibles.

Finalmente para concluir estas dos terminologías La ciudadanía ambiental individual y colectiva es un concepto dinámico y en constante evolución. Los autores mencionados nos ofrecen una visión amplia de la responsabilidad que tiene la ciudadanía en la construcción de un futuro sostenible. La conciencia ambiental individual es un primer paso fundamental, pero la acción colectiva es necesaria para lograr un cambio real. La ciudadanía ambiental debe ser un proceso participativo, inclusivo y que responda a la justicia social y la sostenibilidad ambiental.

### **2.3.7 Cultura consumista**

Modo de vida impuesto por el modelo económico imperante, para su supervivencia presiona la demanda de recursos naturales y el aumento en la generación de residuos

sólidos, derivando en un alto riesgo para el ambiente y la salud pública e imponiendo un gran reto desde la perspectiva de la gestión ambiental, en pocas palabras se trata del consumo de necesidades no inmediatas que aumentan la demanda de productos.

### **2.3.8 Gestión de desechos solidos**

La gestión de los desechos sólidos y las acciones que deberán seguir todas las organizaciones dentro de la gestión ambiental, deben prevenir y/o minimizar los impactos ambientales que se pueden ocasionar los desechos sólidos. Asimismo, (Villoria 2019), habla en particular del plan de manejo que lo define como un conjunto de operaciones encaminadas a darles el destino más adecuado desde el punto de vista medioambiental de acuerdo con sus características. Otro gran aporte a este concepto tan amplio lo dice Jaramillo (2003) señala que el crecimiento poblacional, la globalización y las demandas crecientes de consumo contribuyen a mayores niveles de contaminación.

A través de este arqueológico investigativo se sabe que la sociedad se caracteriza por un consumo desenfrenado, generando una montaña de residuos sólidos que amenaza nuestro planeta. Basura que parece destinada a desaparecer en un vertedero, pero que en realidad encierra un potencial enorme: la reutilización. Imagine por un momento que cada envase de plástico, cada caja de cartón, cada vidrio roto, se convierte en algo nuevo. Imaginemos un mundo donde la basura deja de ser un problema y se transforma en una fuente de recursos. Esta no es una utopía, es una realidad que podemos construir con conciencia y acción en nuestras comunidades

Reutilizar no es solo un acto de cuidado ambiental, es un acto de creatividad e ingenio. Convertir una botella de plástico en un matero, un neumático en un columpio, una caja de cartón en un organizador, son ejemplos de cómo la basura o los residuos sólidos pueden renacer como algo útil.

La gestión de residuos sólidos es un proceso integral que comprende la recolección, transporte, tratamiento y eliminación de residuos sólidos. En Venezuela la contaminación ambiental causada por la inadecuada disposición de los residuos sólidos urbanos se ha convertido en uno de los problemas más serios, porque genera deterioro de la calidad de vida de la población, sobre todo en las zonas de alta concentración demográfica, ya que aproximadamente el 80% de los residuos sólidos que se generan permanecen expuestos en nuestras ciudades, Camacho y Fraile (2020).

Esta problemática del tratamiento y disposición es consecuencia de la ausencia de un sistema de gestión, del crecimiento no planificado de la población, la falta de educación ambiental, la poca participación ciudadana y el uso de productos no biodegradables, entre otros. Como consecuencia, la gestión integral de los residuos sólidos, se convierte en un área de acción prioritaria a ser considerada para el país y se presenta a nivel de todos los Municipios específicamente en nuestra área de estudio, “Villas del Norte” de la parroquia de Alto Barinas,.

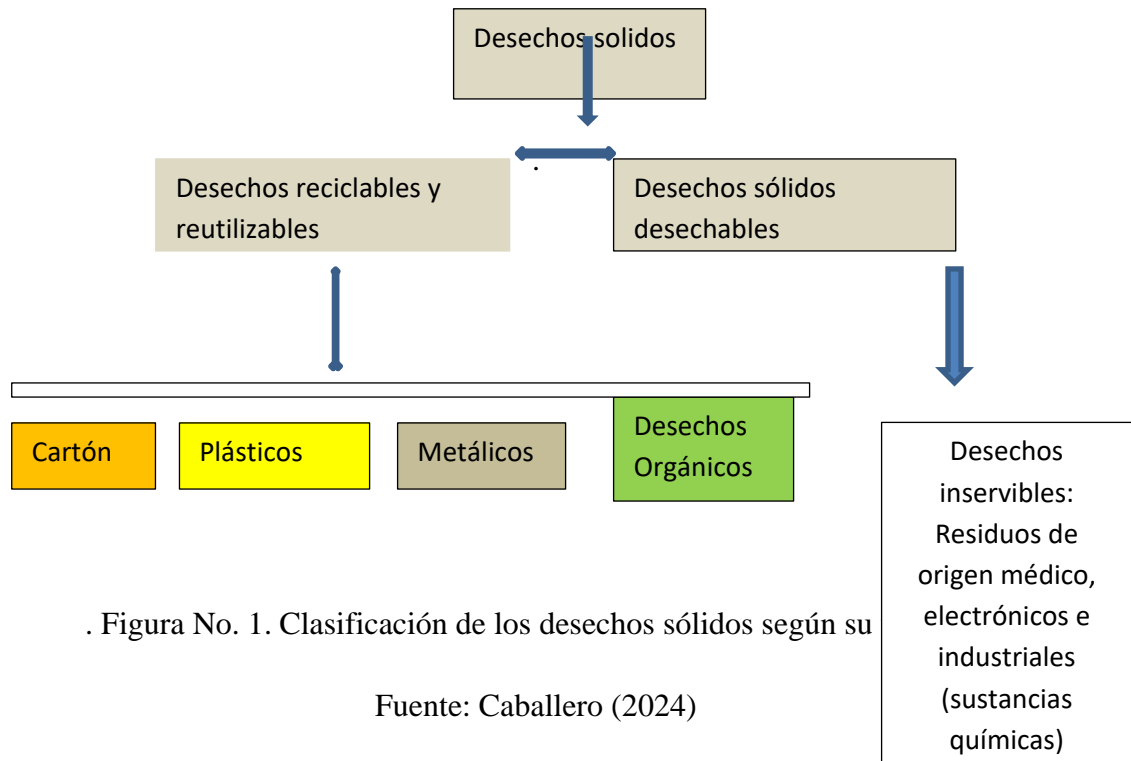
#### **2.3.9. Tipos de desechos Sólidos**

A los desechos se los puede clasificar de acuerdo a su fuente productor tienen alto contenido de materia orgánica, estos tipos de residuos pueden ser separados y algunos de estos reciclados entre los que se encuentran:

Los Desechos biodegradables, aquellos provenientes de sobras de alimentos no contaminantes y que se degradan rápidamente son utilizados muchas veces como abonos orgánicos. A diferencia de materiales reciclables, como papel, cartón, botellas de plástico y vidrio; y, pocas veces se suele encontrar residuos domésticos peligrosos como restos de pintura, electrodomésticos Dañados, medicamentos y bombillas de luz.

Existen varios tipos de desechos, según Tchobanoglous (2002), nombrado por Tello (2018): Residuos Municipales, generados en hogares, negocios y comercios, Desechos Industriales, generados en procesos de producción industrial, Desechos de Construcción y Demolición, generados en la construcción o demolición de edificios.

Desechos Agrícolas: Generados en la producción agrícola. Residuos de Residuos Peligrosos: Contienen sustancias que pueden ser nocivas para la salud humana o el medio ambiente.



. Figura No. 1. Clasificación de los desechos sólidos según su

Fuente: Caballero (2024)

La figura representa una clasificación funcional de desechos sólidos. Primera clasificación: Los desechos sólidos se dividen en dos categorías:

Desechos Reciclables y Reutilizables: Estos residuos se pueden procesar para darles una nueva utilidad al igual que los desechos Sólidos desechables: Estos no se pueden reciclar o reutilizar y generalmente se destinan a la eliminación final.

Analizando el mismo se puede hablar de Concienciación. La figura enfatiza la importancia de la separación en origen, clasificando los desechos en reciclables, reutilizables y desechables y en el reciclaje y la reutilización se promueve la recuperación de materiales valiosos mediante los mismos, lo que reduce el volumen de desechos que se eliminan finalmente. A su vez genera una gestión de residuos que representa un proceso simple pero fundamental para la gestión de desechos sólidos, con el objetivo de minimizar el impacto ambiental.

#### **2.3.10. Gestión de Desechos Sólidos:**

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) se define como todas las actividades que se llevan a cabo para controlar la generación, almacenamiento, transporte, tratamiento, reutilización, reciclaje, recuperación y disposición final de los residuos sólidos

### **2.4. Bases Teóricas referenciales**

Para esta tesis se plantean los siguientes referentes teóricos:

#### **2.4.1 Teoría del Capitaloceno:**

El proceso de destrucción de la humanidad no es producto del hombre en sí mismo, como sugieren algunos autores, entre ellos, Moore (2001), sino consecuencia de un modelo de producción que privilegia la ganancia de dinero a través de explotación de los recursos irracionales y promueve el consumo masivo e incontrolado de productos basuras, que luego la masa humana sin conciencia ambiental los arroja a costosos vertederos, contribuyendo a la crisis climática. El Capitaloceno, según el autor citado, es una época geológica y económica, en la que el capitalismo ha provocado la explotación de la naturaleza y la acumulación de capital.

La Teoría del capitaloceno ofrece un marco analítico para comprender la crisis ambiental actual, poniendo el foco en el sistema capitalista como motor de la degradación ambiental. La comprensión del capitaloceno, a nuestro modo de ver, es fundamental para desarrollar estrategias para abordar la crisis ambiental y construir un futuro más sostenible.

Esta teoría supone una "masa humana sin conciencia ambiental" con poca o ninguna responsabilidad colectiva por el planeta. Esta falta de conciencia se atribuye a diferentes factores, como la individualización del comportamiento, la desregulación del mercado, el consumismo, el desprecio por la naturaleza, la despolitización del conocimiento científico y la dominación de la razón sobre la naturaleza.

La Teoría del capitaloceno guarda mucha relación con la de la Sociedad de consumo, según Zigmund Bauman (2017). Para este autor vivimos en una “sociedad de consumo”\*, no una atenta por cumplir las exigencias básicas de nuestro organismo, sino una que promueve en todos sus miembros la incesante búsqueda de satisfacción de deseos que ella misma crea y estimula para mantenerse en funcionamiento. De acuerdo con esta teoría es difícil conciliar una amplia participación de la ciudadanía que se comprometa a desmercantilizarse, pues está atrapada por la lógica del mercado que lo presiona para que se dedique a consumir inconscientemente hasta convertirlo en un producto mismo susceptible de venderse al mercado.

No obstante, esta teoría que parece bastante sólida no puede impedir que reflexionemos sobre la necesidad de una transformación profunda en nuestra relación con el planeta, donde la conciencia ambiental sea un factor central en la construcción de un futuro sostenible, de allí que proponemos una segunda teoría que puede ayudar nuestra investigación, se trata de la teoría del ser humano como un ser teleológico.

#### **2.4.2 La teoría del ser humano como un ser teleológico**

“Vinimos a este mundo a “vivir bien” (...) la lucha, es por la recuperación de nuestros cuerpos, nuestras historias y nuestras propuestas de futuro” (Paredes, 2013, p. 50). Esta teoría está inspirada en un enfoque socio antropológico que supone que los seres humanos adquieren conciencia y capacidad para contrarrestar los efectos adversos que coartan la posibilidad de vida, al igual que las sociedades nunca se autodestruyen, por el contrario estas buscan defenderse de sus detractores mortales.

En ese sentido, si bien la teoría del Capitaloceno nos advierte de una profunda crisis climática producto de la lógica de acumulación capitalista, también existen lógicas humanas y sociales que conllevan a la consciencia humana y de la sociedad para proteger nuestros medios y espacios de subsistencia como, los ríos, los suelos, etcétera. Y esta concientización de los seres para reproducirse como seres humanos en esta sociedad están obligados a crear condiciones apropiadas para un “buen vivir”, y ello pasa por adquirir conciencia ciudadana para reciclar y reutilizar aquellos objetos o residuos sólidos que están sobrando en el ambiente y contaminando, de no ser así la especie humana se extinguiría al igual que el planeta donde nos encontramos.

#### **2.4.3 Teoría de la participación ciudadana en la gestión pública.**

Y la otra teoría muy cercana a la anterior (la teoría del ser humano como un ser teleológico), está relacionada con el imperativo de una eficiente gestión pública de los gobiernos locales. La gestión pública, aunque en todos los casos, existen experiencias, no a una velocidad como se quiere, pero algunas van caminando, sí hay experiencias importantes donde las comunidades se han organizado, donde existe participación ciudadana en la cual han aportado para la mitigación de la contaminación ambiental. En fin, si bien la magnitud del aprendizaje y la concientización para el reciclaje y la reutilización no es lo que se espera, al menos hay una pista y una experiencia que sí es apoyada por políticas públicas y articuladas

con la participación ciudadana estos proyectos ambientales podrían mejorar .

## 2.5 Matriz de Categorías Previas.

### Cuadro N°1. Matriz de Categorías previas

PROPOSITOS ESPECIFICOS	CATEGORIAS	CONCEPTUALIZACIÓN	SUBCATEGORIAS	PREGUNTAS
Visualizar las diferentes experiencias de participación ciudadana y de los entes públicos en cuanto al reciclaje y reutilización de desechos sólidos en el sector Villas del Norte. Parroquia Alto Barinas. Municipio Barinas. 2024	Participación ciudadana	Navarro (2004), la participación ciudadana es un derecho y la oportunidad, individual o colectiva que tienen los ciudadanos de manifestar sus intereses y demandas a través de actos y actitudes legales	Derecho y la oportunidad, individual o colectiva de los ciudadanos-  Intereses y demandas	1. ¿Cuáles son las oportunidades en cuanto a conocimiento práctico y familiar que ha obtenido en la reutilización y reciclaje de residuos sólidos? 2. ¿Cuáles son sus motivaciones o intereses para participar o no participar en el reciclaje y la reutilización de desechos sólidos? 3. ¿Conoce algunas iniciativas locales de acuerdo a intereses y demandas ciudadanas destinadas a fomentar las prácticas de reutilización y reciclaje de los desechos sólidos en el sector alto Villas del Norte?
Indagar la forma de participación ciudadana en el manejo del reciclaje y reutilización de desechos sólidos. En el sector Villas del Norte. Parroquia Alto Barinas. Municipio Barinas 2023-2024	Acciones de los entes públicos	Cabrero (2005) Es un conjunto de acciones de los entes públicas locales que intervienen en la solución de los problemas públicos y conforman un sistema de acción pública que funciona con múltiples mecanismos de regulación es configurada por una estructura institucional concreta y por un sistema de poder local específico	Acciones de entes públicos  Mecanismos de regulación de la estructura municipal	4. ¿Conoce algún tipo de gestión pública local para incorporar a los ciudadanos en el manejo de desechos sólidos? 5. ¿De qué forma participa usted en la reutilización y reciclaje de los desechos sólidos a través de la reutilización y el reciclaje en el sector Alto Villas del norte? 6. ¿Existe algún mecanismo que facilite su incorporación en el manejo de los desechos sólidos?
Comprender el procedimiento utilizado para el manejo y reutilización de los residuos sólidos por los ciudadanos del sector Villas del Norte 2024  48	Procedimiento de Reciclaje y reutilización de desechos sólidos.	El proceso de reciclaje y reutilización comienza desde el momento de la recepción y clasificación de los desechos. A partir de ahí se lleva a cabo una separación de los materiales reciclables transformándolos en nuevos productos con tratamiento adecuado.	Proceso de reciclaje y reutilización.  Clasificación de desechos solidos	7. ¿Cuáles son los pasos básicos en el proceso de reciclaje de diferentes tipos de materiales. 8 ¿Qué técnica utiliza en la reutilización y reciclaje de desechos sólidos?
Dilucidar la participación de los ciudadanos la utilidad que le dan a los desechos sólidos reutilizados y reciclados en el sector Villas del Norte	Utilidad de los desechos solidos	Se refieren al valor potencial que tienen los residuos para ser aprovechados como recursos económicos a través del reciclaje y la reutilización	Valor potencial De los residuos  Recursos económicos	9. ¿Cuál es el aporte que usted hace con sus prácticas de reciclaje y reutilización que ayudan a mitigar el problema de los desechos sólidos en el sector de Villas del Norte? 10. ¿Qué objetos de valor potencial para su hogar y economía obtiene de la reutilización y reciclaje de desechos sólidos?

Fuente: Caballero (2024)

En la siguiente matriz se exponen las cuatro categorías fundamentales de la Investigación con sus respectivas subcategorías derivadas de los propósitos Específicos, asimismo se incluyen una serie de preguntas derivadas igualmente de las subcategorías. Preguntas formuladas a los y las informantes para darle cuerpo y contenido a la investigación asimismo encontrar los posibles hallazgos del mismo, vale la pena resaltar que estas preguntas son parte de las entrevistas a profundidad.

## **MOMENTO III**

### **3. Recorrido Metodológico.**

#### **3.1. Contextualización del paradigma.**

El método de esta investigación es cualitativo y se centrará en la recolección de datos narrativos a través de entrevistas estructuradas, interpretación y observaciones que generen una comprensión profunda de las experiencias de los informantes con técnicas de análisis de contenido y la hermenéutica para interpretar el significado de la vivencia de los participantes.

La investigación se desarrollará bajo un enfoque cualitativo con un diseño fenomenología e investigación-acción, buscando comprender en profundidad la realidad social y cultural de la participación ciudadana en el manejo de Desechos

sólidos en el sector Alto Barinas Norte específicamente en la urbanización Villas del Norte.

Por su naturaleza el estudio planteado es el Paradigma interpretativo denominado paradigma cualitativo, fenomenológico, naturalista, humanista o etnográfico, engloban un conjunto de corrientes humanístico interpretativas cuyo interés se centra en el estudio de los significados de las acciones humanas y de la vida social. -

Sin embargo, el paradigma interpretativo, método fenomenológico se constituye como una alternativa a la visión de la perspectiva positivista. Logrando la comprensión y la interpretación de la realidad de las personas implicadas en este contexto de la reutilización y reciclaje de los residuos sólidos, sus motivaciones, sus procesos en participar como ciudadanos y miembros de este sector.

En cierto modo, como puede apreciarse, en todo el trayecto de la reconstrucción del objeto/sujeto de estudio se procedió a una rápida observación del fenómeno a investigar (los residuos sólidos domiciliarios y sus implicaturas en el medio ambiental en la ciudad de Barinas). Observación que debe ser intensificada en la medida de las posibilidades y limitaciones que impone la realidad a estudiar. Así mismo, las conversaciones informales con algunos informantes deben ser formalizadas a través de un instrumento más riguroso que recoja o filtre la información necesaria.

Si bien es cierto la acotación de rigurosidad metodológica anterior no se descarta incluir algún tipo de conversación espontánea o libre que se pueda sostener tanto por los informantes claves como las personas en general con experiencias en el tema de reciclaje y reutilización de residuos sólidos

### **3.2. Método**

El hecho que haya personas dedicadas a la tarea de reusar y reciclar desechos en medio de una sociedad hiperconsumista, según Gilles Lipovetsky, y que ahora todos somos "Homo consumericus", es en realidad un fenómeno digno de interpretar. De allí que para esta investigación titulada Participación ciudadana ante el manejo de los desechos sólidos. Caso de estudio sector "Villas del Norte", Parroquia alto Barinas Municipio Barinas (año 2024), lo idóneo sea asumir el método fenomenológico interpretativo para conocer e interpretar las experiencias de nuestros sujetos/objetos de investigación.

En este orden de ideas consultamos a Edmund Husserl (1962), fundador de la fenomenología. Este filósofo describe el significado de las experiencias vividas de los seres humanos acerca de un fenómeno, con el objeto de conocer la estructura esencial de una experiencia. Es decir, se trata de volver a las esencias de las cosas mismas, volver a la experiencia vivida. En efecto, utilizaremos la fenomenología pues lo fundamental para nuestra investigación es describir e interpretar las experiencias de las personas con prácticas de reciclaje y reutilización de residuos sólidos, poner en claro la experiencia y expresar rigurosamente lo vivido.

### **3.3 Sujetos o informantes claves**

Para seleccionar los informantes se realizó de modo intencional, por lo tanto, ubicando aquellas personas que viven en el área de estudio "Villas del Norte", personas conocidas y hasta familiares, pero con conocimientos y prácticas en el reciclaje y reutilización de objetos desechables tales como cartones, vidrio, plásticos. Entre los Informantes se tienen Recicladores y reutilizadores de DS:

**Informante (A).** Ama de casa. Mujer, 55(a).

**Informante (B)** Economista. Mujer, 61(a)

**Informante (C)** Docente Mujer 66(a).

**Informante (D)** Docente Hombre 64(a)

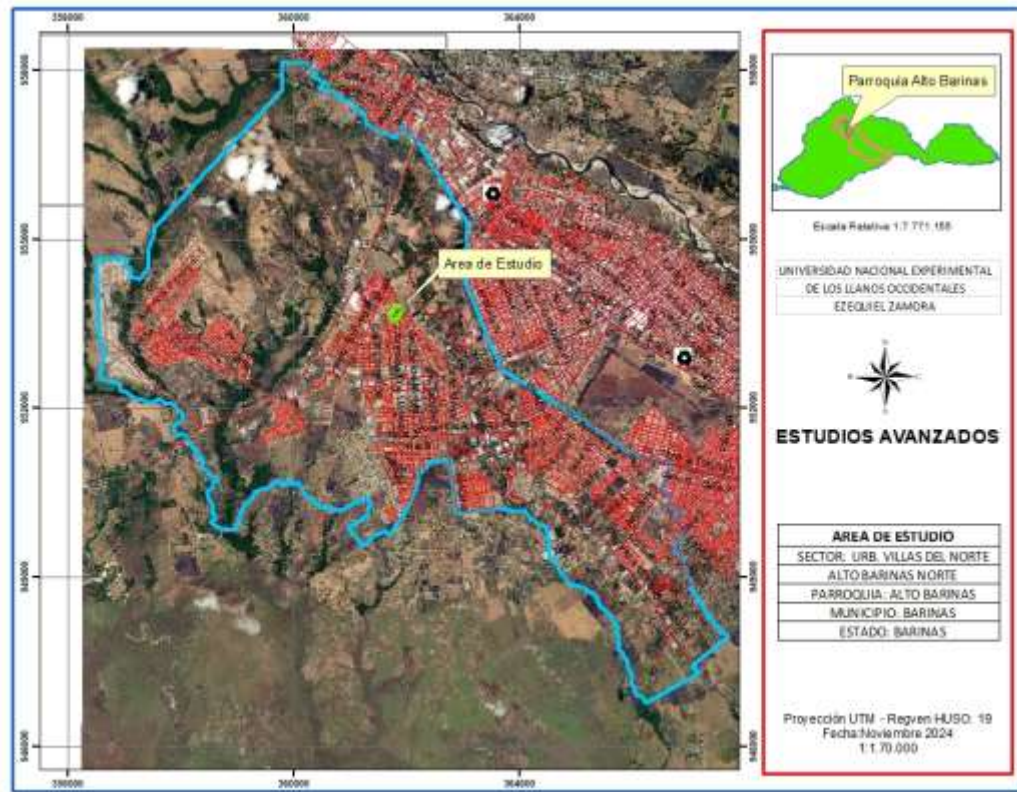
**Informante (E).** TSU. En Administración Mujer (48)

El área de estudio sector “Villas del Norte” está ubicado dentro de la Parroquia Alto Barinas, la cual a su vez forma parte del Municipio Barinas en el estado Barinas, la población de esta parroquia según último censo es de 107.095 habitantes y el sector Villas del Norte- según cifra del Consejo Comunal- es aproximadamente de 168 personas (por supuesto que esta cifra está variando continuamente, debido a la migración constante de parte de sus habitantes). El área de estudio está limitada específicamente a la urbanización “Villas del Norte” con un total de 42 viviendas, de las cuales cinco de ellas están habitadas por los informantes.

## Plano No. 1 Área de Estudio



## Plano No. 2 Ubicación de la Parroquia Alto Barinas



### 3.4 Técnica e instrumento para la recolección de los datos

Entre las técnicas de producción utilizada para recoger, recolectar la información pertinente en esta investigación es la entrevista a profundidad. Ésta se basa en el seguimiento de un guión de entrevista, en él se plasman todos los tópicos que se desean abordar. En esta técnica de información para la investigación en curso, se trata de una conversación larga espontánea en todos los encuentros con el fin de tener una información específica para la investigación y permitir una interacción más natural y flexible que otros métodos de recopilación.

Existe una flexibilidad que se adapta a las necesidades de cada informante esta refleja las experiencias vividas y perspectivas individuales con el reciclaje y la reutilización de Desechos Sólidos.

### **. 3.5 Validez y Confiabilidad**

Martínez (2013) dice que

“Una investigación tiene un alto nivel de validez si al observar, medir o apreciar una realidad, se observa, mide o aprecia esa realidad y no otra cosa. Este hecho constituye la validez interna. Hay también otro criterio de validez, la validez externa que consiste en averiguar hasta qué punto las conclusiones de un estudio son aplicables a grupos similares”(p.200). En el caso de esta investigación, hay experiencias concretas que se están realizando en la vida real, y no solo en “Villas del Norte” donde hay gente que se dedican a reciclar y a reutilizar los objetos de consumo doméstico, sino en otros espacios de la ciudad que hacen actividades similares.

#### **Confiabilidad**

En esta investigación cualitativa la Confiabilidad estará relacionada con la transparencia y la consistencia de este proceso, sabemos que ésta no se mide igual que un estudio cuantitativo, pero puede aumentar la confiabilidad a través de la documentación detallada de los informantes y de sus experiencias auténticas en la participación ciudadana en el manejo de los desechos sólidos con el fin de transformarlos con las técnicas del reciclaje y la reutilización.

### **3.6 Técnicas de Análisis de Información**

Como se sabe, no existe una forma predefinida para analizar los datos en una investigación cualitativa, sino procedimientos que los investigadores suelen implementar de forma diversa según la orientación del proyecto y las características del objeto de estudio, así por ejemplo está el Análisis del discurso, para esta

investigación utilizaremos la Aproximación fenomenológica, toda vez que busca descubrir algún tipo de estructura subyacente o la esencia de una experiencia vivida relativa al manejo de reciclaje y reutilización de desechos sólidos a través del estudio intensivo de casos individuales o particulares.

Aquí en esta fase de la investigación es necesario cumplir las siguientes etapas o proceso: Categorización, estructuración, contrastación y teorización. La Categorización va identificando las categorías emergentes de las entrevistas con la participación ciudadana ante el manejo de los desechos sólidos llevando a cabo un procedimiento de las transcripciones de las entrevistas a profundidad identificando las experiencias de cada uno de los informantes. La categorización se refiere al proceso de clasificar elementos o conceptos en grupos o categorías con base a características comunes.

En cuanto a la estructuración se analizará el discurso de los participantes en relación con la participación ciudadana, buscando patrones y secuencias narrativas que se van dando dentro de la entrevista. Se identificarán las diferentes partes o secciones dentro de la conversación basándose en la comprensión de la situación a través de las perspectivas de los informantes involucrados para obtener la descripción de los datos de la investigación. La contrastación compara las diferentes experiencias y opiniones de los participantes de esta investigación identificando a través de la entrevista las similitudes y diferencia de las transformaciones de los desechos sólidos convertidos en nuevos objetos de utilidad para el entorno.

Finalmente, la etapa de teorización Según Martínez (2006, p 20) “El proceso de teorización utiliza todos los medios disponibles a su alcance para lograr la síntesis final de un estudio o investigación. Más concretamente, este proceso tratará de integrar en un todo coherente y lógico, los resultados de la investigación en curso, mejorándolo con los aportes de los autores reseñados en el marco teórico referencial después del trabajo de contrastación”. Así, en esta etapa se formularán las

conclusiones basadas en los datos aportados por los informantes que permitan comprender el fenómeno de la participación ciudadana ante el manejo de desechos sólidos en el área de estudio. En cuanto a la triangulación de esta investigación es relevante validar y fortalecer los resultados de la investigación mediante la comparación y la combinación proveniente de diferentes fuentes.

## **MOMENTO IV**

### **4. DEVELADO DE LA REALIDAD**

En esta sección se presenta una descripción detallada de los resultados obtenidos y el análisis de la información proporcionada por los informantes, la cual está estrechamente relacionada con las categorías preliminares expuestas en el Momento II. Estas categorías incluyen la aplicación de técnicas y la transformación de objetos a través del reciclaje y la reutilización de desechos sólidos, los cambios de vida, la creación y la solución a varios problemas cotidianos asociados con el manejo de desechos sólidos.

Para recopilar esta información, se llevaron a cabo entrevistas estructuradas con cinco informantes del sector "Villas del Norte". Cada uno de los informantes compartió sus experiencias personales y sus inicios en el aprendizaje y uso del reciclaje y la reutilización de desechos sólidos. A través de estas entrevistas, se pudo observar cómo cada informante ha vivido su propia experiencia, buscando soluciones adecuadas y ambientalistas que, mediante la participación ciudadana, contribuyen a minimizar la contaminación

Es fundamental destacar que el proceso de reciclaje y reutilización de desechos sólidos no comienza necesariamente con la concientización de cada informante. Esta tarea se limita generalmente a formas de ahorro, de creatividad, de experiencias, que también implica la capacidad de transmitir estas prácticas a otras personas y vecinos. Desde allí, se puede fomentar una adopción gradual y progresiva de técnicas esenciales que impactan significativamente en el manejo de desechos sólidos. La transmisión de estas prácticas no solo contribuye a mitigar el problema ambiental, sino que también ofrece soluciones prácticas a necesidades cotidianas en cada hogar. Los informantes han demostrado que el reciclaje y la reutilización pueden ser herramientas efectivas para resolver problemas diarios, promoviendo un estilo de vida más práctico, económico y creativo

Ahora bien, para el cumplimiento de esta etapa se presenta la interpretación y teorización de la realidad del objeto de estudio, que es la representación de contrastar los discursos de cada realidad de los informantes claves

## 4.1 RESULTADOS E INTERPRETACION

**Cuadro No. 2 Información profesional de los informantes**

<b>Información Profesional de los Informantes</b>		
<b>Informantes</b>	<b>Profesión</b>	<b>Experiencias Reciclando y reutilización</b>
Informante A 55 años	Ama de Casa.	40 años reciclando
Informante B 61 años	Economista Agrícola	- Más de 40 años
Informante C 66 años	Licenciada en Educación.	.Más de 25 años de experiencia
Informante D 64 años	Licenciado en Educación.	Más de 10 años .
Informante E 48 años	TSU en Administración	Más de 10 años .

**Fuente: Caballero, I. (2024)**

**Cuadro N.3**

**Matriz de interpretación de resultados de las entrevistas de los informantes claves en el conocimiento práctico y familiar**

<b>Categoría de análisis:</b> Participación ciudadana						
<b>Ítems 1.</b> ¿Cuáles son las oportunidades en cuanto a conocimiento práctico y familiar que ha obtenido en la reutilización y reciclaje de residuos sólidos?						
<b>Informante A</b>	<b>Informante B</b>	<b>Informante C</b>	<b>Informante D</b>	<b>Informante D</b>	<b>Subcategorías y categorías emergentes</b>	<b>Unificación de la realidad</b>
Yo puedo decir que he aprendido esas técnicas desde pequeña, mi mama me enseñó, me decía, hija no bote nada, que todo sirve, He tenido la oportunidad de aprender cosas con retazos de madera, de telas, he hecho muchas cositas hasta he vendido	Siempre he aprendido técnicas de reciclaje, y también mi abuela me enseñó a cuidar y transformar, ella vivió en la guerra en Europa y me enseñó muchas cosas, me enseñó a valorar todo,, yo tengo esa oportunidad de saber reciclar lo que ya no sirve, siempre invento algo para mi casa, en fin hago mi vida más práctica.	Pues mi experiencia comienza prácticamente con los niños en la escuela, como educadora de preescolar aprendí mucho y enseñe mucho, es muy bonito transformar objetos, cartones, maderas, y con el tiempo lo implemente en mi hogar, lo que no reciclo son las conchas ni la comida que sobra, el resto siempre recojo cositas que se que me van a servir	„Bueno la verdad que yo no veo ninguna oportunidad reciclando la única que veo es que no boto tanto plástico en el aseo, eso no se degrada nunca, reciclo porque no tengo dinero para comprar potes de toperwere, por eso guardo en potes de mavesa los alimentos	Yo creo que con la situación que hemos vivido los venezolanos, todos en algún momento hemos tenido la oportunidad de aprender y poner en práctica técnicas de reciclaje, yo lo hago porque me gusta, porque ahorro dinero en muchas cosas que puedo transformar y reutilizar en mi casa, te pongo un ejemplo hasta la suela de los zapatos si están en buenas condiciones, mando hacer otros zapatos, y así muchas cosas	Aprendizaje y Transmisión de Conocimientos por tradición familiar.  Motivaciones Económicas y Prácticas  Valoración y Transformación de Materiales:	Todos los informantes comparten una realidad común de haber aprendido y aplicado técnicas de reciclaje y reutilización, ya sea por motivos familiares, prácticos o económicos. Esta unificación se refleja en la valoración de los recursos y la transformación creativa de materiales, lo que les permite llevar una vida más práctica y sostenible.

**Fuente:** Caballero, I (2025)

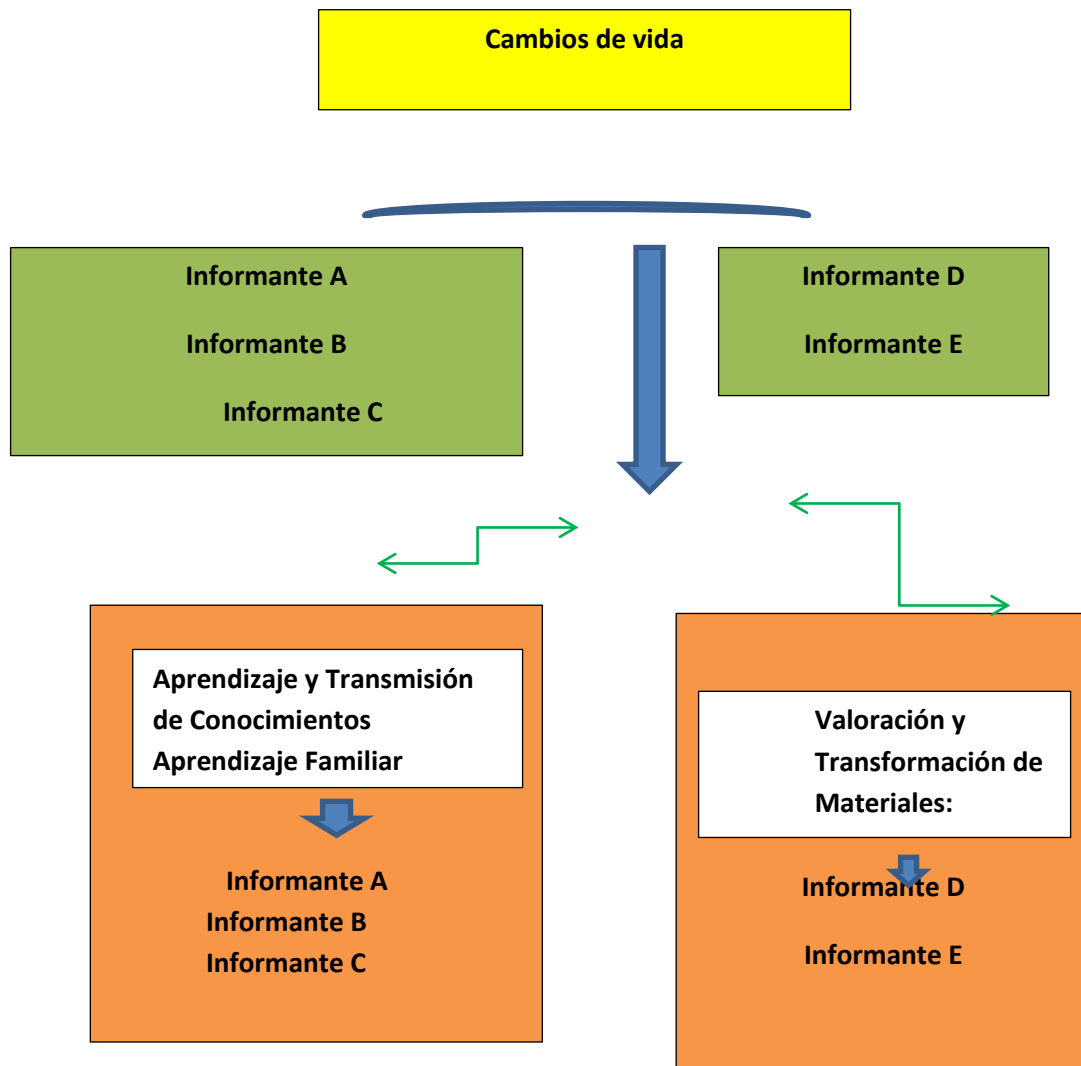


Figura No. 2. Cambios de vida a través del reciclaje y la reutilización de desechos sólidos.  
Fuente: Caballero, (2025)

Esta figura permite visualizar de manera clara y organizada cómo las experiencias de los informantes se distribuyen entre las diferentes categorías y subcategorías emergentes, facilitando la interpretación de la información.

**Cuadro N.4 Matriz de interpretación de resultados de las entrevistas de los informantes claves en cuanto a las motivaciones**

Categoría de análisis: Participación ciudadana, motivaciones						
Ítems 2. ¿Cuáles son sus motivaciones o intereses para participar o no participar en el reciclaje y la reutilización de desechos sólidos?						
Informante A	Informante B	Informante C	Informante D	Informante E	Subcategorías y categorías emergentes	Unificación de la realidad
Mi motivación es clara, lo hago porque me gusta, lo hago por mi familia, igual enseño a mi hija, ella vive en otro país, sin embargo siempre está guardando lo que no sirve y se puede reutilizar y también creo que ayudo al medio ambiente	Mi motivación es creativa, me gusta y con eso hago cosas para mi casa y para regalar.	Mi motivación es mi trabajo con el reciclaje y la reutilización puedo enseñar a la transformación de objetos, bueno aparte que me gusta y también menos basura para el planeta	Pues yo no tengo ninguna motivación, lo hago por necesidad, por razones económicas, han sido tiempos duros y entonces hay que reinventarse para sobrevivir	Mi motivación para reciclar es por el ahorro en la casa, porque es más fácil y practico, por ejemplo una lata de galletas vacías yo de una vez guardo cositas que necesito, las ordeno, bueno y se ven las cosas ordenadas, los frascos no los boto , ahí meto los condimentos de cocina así por el estilo pues	<p>Motivaciones Personales</p> <p>Motivaciones Económicas</p> <p>Motivaciones Ambientales</p>	se revela que las motivaciones para participar en el reciclaje y la reutilización de desechos sólidos son multifacéticas y abarcan aspectos personales, económicos, ambientales y sociales., todas contribuyen a un objetivo común de reducir el impacto ambiental y mejorar la calidad de vida. Esto demuestra que el reciclaje y la reutilización no solo tienen beneficios ambientales, sino que también pueden tener un impacto positivo en la economía y social.

**Fuente: Caballero, (2025)**



**Figura No. 3. Motivaciones de los informantes.**  
(2025)

**Fuente: Caballero,**

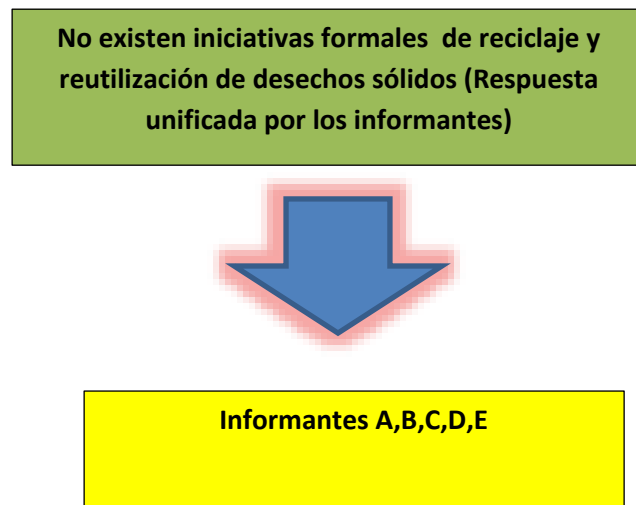
Este Figura muestra cómo las diferentes motivaciones se agrupan en categorías más amplias, proporcionando una visión clara y estructurada de los factores que impulsan la participación en el reciclaje y la reutilización de desechos sólidos.

**Cuadro N.5**

**Matriz de interpretación de resultados de las entrevistas de los informantes claves en las iniciativas del reciclaje y reutilización**

	<b>Categoría de análisis:</b> Iniciativas locales del reciclaje y la reutilización					
	<b>Ítems 3. ¿Conoce algunas iniciativas locales de acuerdo a intereses y demandas ciudadanas destinadas a fomentar las prácticas de reutilización y reciclaje de los desechos sólidos en el sector “Villas del Norte”??</b>					
<b>Informante A</b>	<b>Informante B</b>	<b>Informante C</b>	<b>Informante D</b>	<b>Informante E</b>	<b>Subcategorías y categorías emergentes</b>	<b>Unificación de la realidad</b>
Pues por aquí la única que se hace es cuando vamos a hacer el pesebre en diciembre, ahí si todos los vecinos del sector	No por aquí no hay iniciativas para fomentar el reciclaje, cada quien lo practica y lo fomenta en sus hogares,	, Bueno aquí no hay iniciativas de prácticas de reciclaje, uno como ciudadano los implementa, pero no hay como tal la iniciativa entre los vecinos	Pues que yo sepa no hay iniciativas de acuerdos sobre el reciclaje o la reutilización, también que como no es un sector muy grande pues la gente no se motiva.	, no aquí no hay iniciativas de nada de eso. Las únicas veces que tomamos esas iniciativas en el sector es en diciembre cuando queremos hacer el pesebre, nadie compra nada, solo llevamos lo que tenemos	Iniciativas Comunitarias:  Prácticas Individuales:	. Las respuestas de los informantes revelan que en el sector 'Villas del Norte' no existen iniciativas formales y organizadas para fomentar el reciclaje y la reutilización de desechos sólidos

**Fuente: Caballero, I (2025)**



**Figura No 4. Iniciativas formales de reciclaje y reutilización de DS. Fuente: Caballero, (2025)**

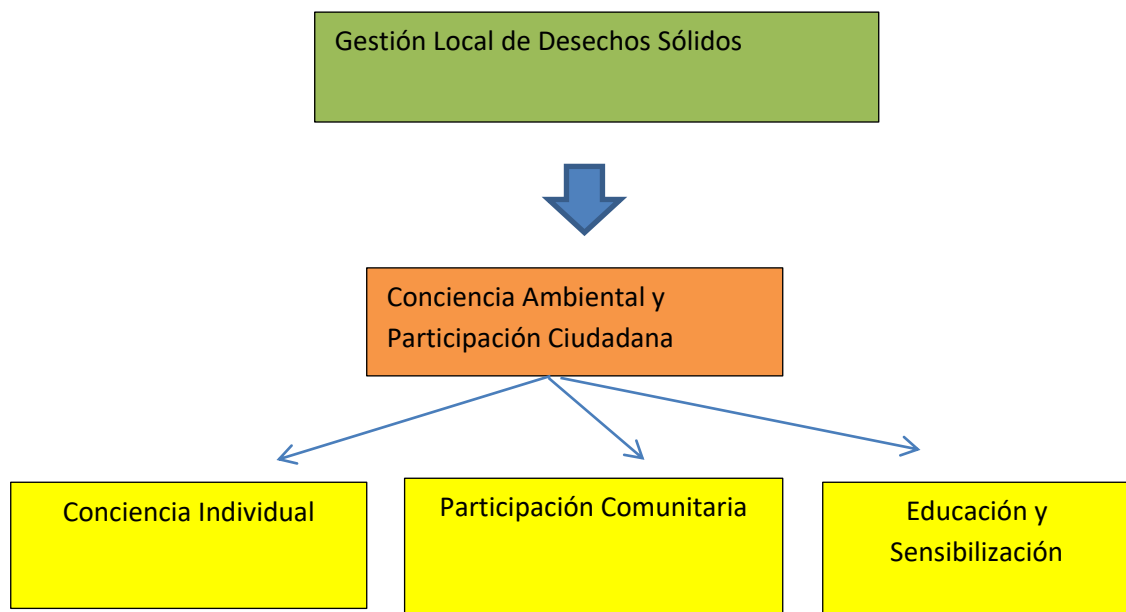
Esta figura proporciona una visión clara de las dinámicas y desafíos en torno a las iniciativas de reciclaje y reutilización en el sector "Villas del Norte", y sugiere áreas de mejora para fomentar estas prácticas de manera más efectiva y sostenible.

**Cuadro N.6**

**Matriz de interpretación de resultados de las entrevistas de los informantes claves en la incorporación de la gestión pública de DS**

	<b>Categoría de análisis: Gestión local</b>					
	<b>Ítems 4. ¿Conoce algún tipo de gestión pública local para incorporar a los ciudadanos en el manejo de desechos sólidos?</b>					
<b>Informante A</b>	<b>Informante B</b>	<b>Informante C</b>	<b>Informante D</b>	<b>Informante E</b>	<b>Subcategorías y categorías emergentes</b>	<b>Unificación de la realidad</b>
Por supuesto, la empresa actual que recoge los desechos solido ECODEBA, ellos sugieren que coloquemos bolsas negras en las basuras para manipularlas mejor, bueno eso nos dicen cuando hay operativos de pago. Y también es la conciencia ambiental de cada quien.	, Aquí todos nos incorporamos, todos sacamos desechos sólidos dos veces a la semana, y la gente se acostumbra que son esos dos días que se saca la basura, porque si no sería un desastre, los perros que rompen la basura, entonces uno se organiza para sacar los desechos de forma adecuada	, La gestión pública la hace ECODEBA al pasar dos veces por semana recogiendo los desechos que uno en el hogar selecciona, yo por ejemplo trato de no botar desperdicios de conchas eso lo dejo para compost, para mis plantas y asi saco menos asura	Hasta ahorita es la empresa que recoge los desechos, estamos más organizados, siempre pasa dos días a la semana. Estamos pagando y eso es bueno. Esa gestión está muy bien antes había mucho problema, creo que ya tenemos más conciencia con el manejo de la basura.	, Si, la que estamos pagando que es a la empresa recolectora de desechos ella pasa dos veces y eso pues considero que es una gestión local de parte de la Alcaldía. Hasta ahora muy bien, de echo he sabido que van a las escuelas y dan charlas para la manipulación de los desechos, explican e incentivan a reciclar objetos	Conciencia Ambiental y Participación Ciudadana Prácticas de Manejo de Desechos	. La gestión local de desechos sólidos en la comunidad se lleva a cabo principalmente a través de la empresa recolectora ECODEBA, que pasa dos veces por semana para recoger los desechos. La comunidad está organizada para sacar la basura en días específicos, lo que ayuda a mantener el orden y evitar problemas ambientales

**Fuente: Caballero, I (2025)**



**Figura No. 5. Gestión Local**

**Fuente: Caballero, (2025)**

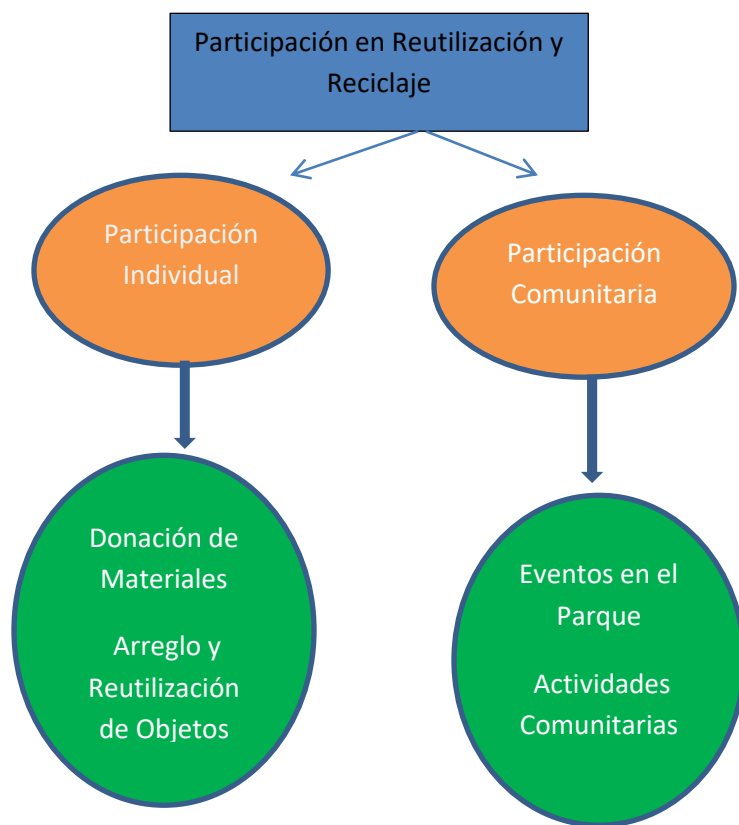
La figura presenta una visión integrada de la gestión local de desechos sólidos, destacando cuatro componentes principales: la empresa recolectora (ECODEBA), la conciencia ambiental y participación ciudadana, las prácticas de manejo de desechos, y la gestión pública local

**Cuadro N. 7**

**Matriz de interpretación de resultados de las entrevistas de los informantes claves Formas de participación**

<b>Categoría de análisis: Participación</b>						
<b>Ítems 5. ¿De qué forma participa usted en la reutilización y reciclaje de los desechos sólidos en el sector "Villas del norte?"</b>						
<b>Informante A</b>	<b>Informante B</b>	<b>Informante C</b>	<b>Informante D</b>	<b>Informante E</b>	<b>Subcategorías y categorías emergentes</b>	<b>Unificación de la realidad</b>
Yo participo de forma individual, a veces algún vecino necesita algo pues yo colaboro con lo que tenga, por ejemplo piden cosas en la escuela, bueno yo siempre tengo y les soluciono al momento, y así muchas cosas que se presentan en el sector.	, Bueno yo participo de forma individual para la comunidad, los materos que se me parten los arreglo y los pongo en la plaza con plantas bien lindas, cuando tengo un caucho no lo boto lo pongo también en el parque y cuando hacemos el pesebre todo el mundo saca cosas usadas que uno siempre guarda.	, Acá como tal en el sector no hay mucha participación, lo único que la gente se anima a participar es en el parque cuando hay eventos, como una misa, la gente lleva cosas para donar en buen estado para la iglesia, ellos lo regalan a los más necesitados.	Yo no participo en nada, aquí nunca se hacen eventos, lo que algunos vecinos hacen es que sacan cosas de las casas y están en buen estado y mucha gente de aquí mismo las agarra, les da otra utilidad, los he visto	, las que más participan son unas vecinas que siempre arreglan el parque cuando hay misas o en diciembre, creo que el resto participamos de manera individual en nuestros hogares	Participación Comunitaria  Participación Individual	. La participación en la reutilización y reciclaje de desechos sólidos en el sector "Villas del Norte" se manifiesta principalmente a nivel individual y en algunos eventos comunitarios. Los informantes mencionan que colaboran con vecinos y reutilizan materiales como materos y cauchos, además de donar objetos en buen estado durante eventos en el parque

**Fuente: Caballero, (2025)**



**Figura No. 6. Participación de los informantes en el reciclaje y reutilización**

**Fuente Caballero. (2025)**

La figura demuestra la participación en la reutilización y reciclaje de desechos sólidos en "Villas del Norte" se da tanto a nivel individual como comunitario. Los residentes colaboran entre sí y participan en eventos comunitarios, contribuyendo así a la gestión sostenible de los desechos en su sector.

**Cuadro N. 8**

**Matriz de interpretación de resultados de las entrevistas de los informantes claves en algún mecanismo de incorporación**

<b>Categoría de análisis:</b> Acciones de los entes públicos						
<b>Ítems 6. ¿Existe algún mecanismo que facilite su incorporación en el manejo de los desechos sólidos?</b>						
<b>Informante A</b>	<b>Informante B</b>	<b>Informante C</b>	<b>Informante D</b>	<b>Informante E</b>	<b>Subcategorías y categorías emergentes</b>	<b>Unificación de la realidad</b>
. No existe ningún mecanismo como tal, yo me incorporo a este modo de vida porque me gusta, cuido mucho y boto poco, yo creo que todo el mundo de alguna manera esta obligado a reutilizar y reciclar y sore todo en los tiempos que vivimos	, .Aquí no hay eso, en el sector, el manejo de los desechos lo sabemos porque cada quien mete sus basuras en bolsas negras, las sacan el día que corresponda. La misma gente se ha educado en cuanto al manejo de los desechos.	„Como educadora sé que los niños desde pequeños se les debe inculcar a reciclar desde la escuela y desde los hogares es que más aprenden. Yo comparto mis ideas con vecinos y da buenos resultados	Bueno aquí no hay ningún mecanismo, solo pasa el aseo y uno saca sus basuras, pero si debería de haber más concientización por parte de los vecinos y de la misma empresa, sería bueno que nos obligaran a seleccionar la basura, es mi idea	el único mecanismo que yo veo es la participación individual, cada quien maneja sus desechos sólidos, que bota o que no bota	Falta de Mecanismos Formales  Educación y Concienciación:	Las respuestas de los informantes indica que no existen mecanismos formales para facilitar la incorporación en el manejo de desechos sólidos en el sector "Villas del Norte". La gestión de desechos es principalmente individual, y aunque hay una conciencia comunitaria sobre la importancia del reciclaje y la reutilización, esta conciencia no está respaldada por programas o políticas específicas..

**Fuente: Caballero. I (2025)**



Figura NO. 7. Conciencia ambiental individual y comunitaria de desechos sólidos en el sector "Villas del Norte". Fuente: Caballero, (2025)

El diagrama muestra claramente que en el sector "Villas del Norte" no existen mecanismos formales para la gestión de desechos sólidos. La gestión es principalmente individual, y aunque hay una conciencia comunitaria sobre la importancia del reciclaje y la reutilización, esta conciencia no está respaldada por programas o políticas específicas. Los informantes sugieren que se necesita más educación y concienciación para mejorar la situación.

**Cuadro N. 9**

**Matriz de interpretación de resultados de las entrevistas de los informantes claves en el proceso de reciclaje**

<b>Categoría de análisis: Procedimiento de reciclaje y reutilización</b>						
<b>Ítems 7. ¿Cuáles son los pasos básicos en el proceso de reciclaje de diferentes tipos de materiales?</b>						
<b>Informante A</b>	<b>Informante B</b>	<b>Informante C</b>	<b>Informante D</b>	<b>Informante E</b>	<b>Subcategorías y categorías emergentes</b>	<b>Unificación de la realidad</b>
El primer paso básico es que selecciono lo que voy a reciclar r de allí voy a la transformación de los objetos, si voy a reutilizar algo pues le doy otro objetivo donde lo voy a reutilizar. Son muchas cositas que se hacen	, yo reviso primero que necesito y de allí me van saliendo las ideas, digo esto me sirve para tal cosa y esto lo voy a transformar, por ejemplo materos, con cartones hago portarretratos y así voy inventando	,yo tengo mis pasos básicos porque trabajo con eso, primero guardo lo que creo que pueda servirme, después voy utilizando de acuerdo a las necesidades que tenga de reciclar o reutilizar algo. .	Yo selecciono los pots que voy desocupando de mantequillas de mayonesa, los laco bien y los reutilizo guardando otros alimentos. Yo no boto nada de eso y cuando ya están muy feitos los saco de circulación, pero les doy bastante utilidad.	, El primer paso que hago es seleccionar lo que sirve para algo, los acomodo en donde los voy a poner y guardo cositas que necesito o que están por ahí sin puesto. Sobre todo en la cocina siempre es donde más los necesito	Selección de Materiales:  Transformación y Reutilización	. El proceso de reciclaje y reutilización en el sector "Villas del Norte" se caracteriza por una serie de pasos básicos que los informantes siguen de manera individual. Aunque no hay un mecanismo formal o un programa estructurado, los informantes han desarrollado sus propios métodos para gestionar los desechos sólidos de manera efectiva. A través de la Selección Inicial, la transformación y la utilidad

**Fuente: Caballero, (2025)**

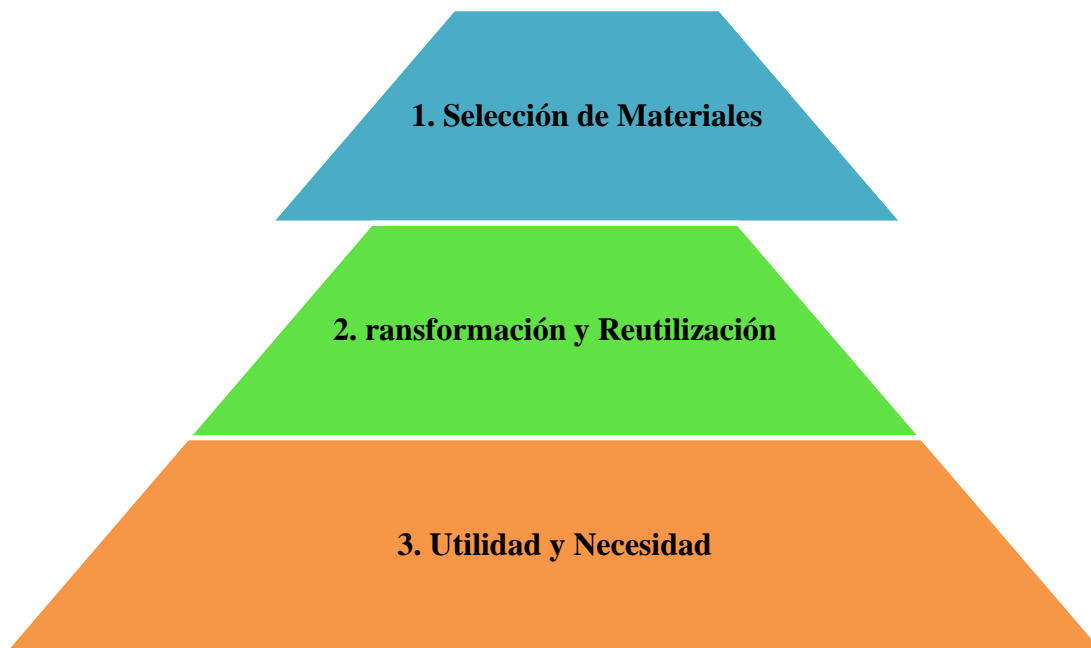


Figura N0. 8. Pasos del proceso de reutilización y reciclaje.  
Fuente: Caballero, (2025)

La figura muestra que el proceso de reciclaje y reutilización en el sector "Villas del Norte" se basa en la selección consciente de materiales, su transformación creativa y su reutilización según las necesidades del hogar. Aunque no hay mecanismos formales, los informantes han desarrollado prácticas individuales efectivas para gestionar los desechos sólidos de manera sostenible.

**Cuadro N. 10**

**Matriz de interpretación de resultados de las entrevistas de los informantes claves en las técnicas de reutilización**

<b>Categoría de análisis:</b> Utilidad de los desechos solidos						
<b>Ítems 8. ¿Qué técnica utiliza en la reutilización y reciclaje de desechos sólidos?</b>						
<b>Informante A</b>	<b>Informante B</b>	<b>Informante C</b>	<b>Informante D</b>	<b>Informante E</b>	<b>Subcategorías y categorías emergentes</b>	<b>Unificación de la realidad</b>
Yo las técnicas que utilizo es con telas, con plásticos, confecciono con retazos de tela, con pedazos de madera	, La técnica mía es con plástico con hierro, madera con anime también reutilizo, he hecho cuadros y materos con papel, los disuelvo les hecho pega, los pinto y salen muchas cositas que hago, que son útiles y decorativas para mí.	,yo utilizo muchas técnicas, para la transformación de objetos utilizo madera, plástico, cartón, papel. Todo de acuerdo a la necesidad que se tiene en el momento .	La Técnica mía es el lavado de los envases para poderlos utilizar	, Pues la primera técnica es que los selecciono de acuerdo a lo que voy hacer los voy arreglando sea con plástico, con telas de retazos con madera y con las conchas de alimentos las pongo en el jardín para transformarlo en abono, me sirve para las plantas	Técnicas de Transformación  Utilidad y Aplicación	. Los informantes utilizan una variedad de materiales para la reutilización y reciclaje, incluyendo telas, plásticos, madera, papel, hierro, anime, y conchas de alimentos. Las técnicas de transformación varían desde la confección con retazos de tela hasta la creación de cuadros y materos con papel, el lavado de envases, y la transformación de conchas de alimentos en abono, tienen diversas aplicaciones útiles y decorativas, adaptadas a las necesidades específicas de cada informante.

**Fuente: Caballero, (2025)**

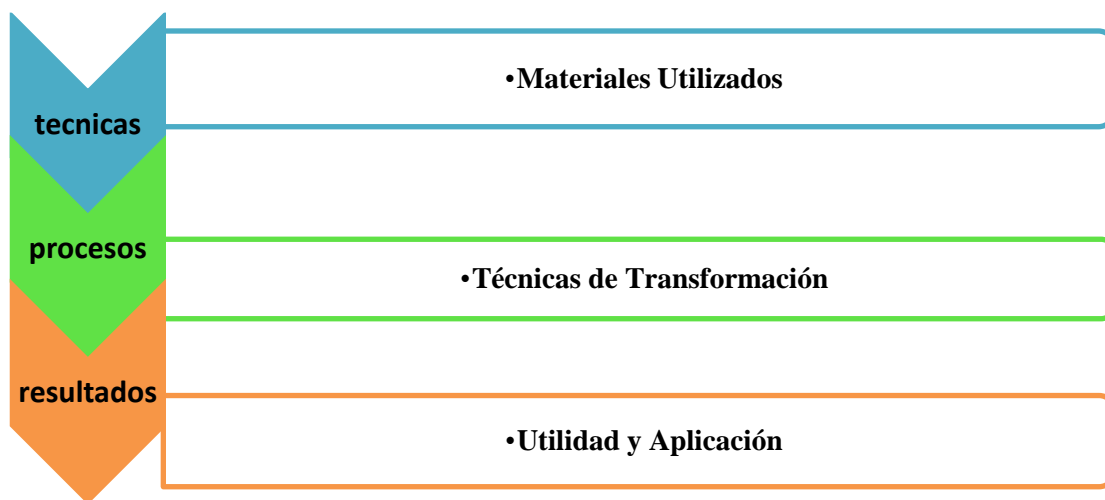


Figura N0. 9. Técnica de procesamiento de desechos sólidos. Fuente: Caballero, (2025)

La figura muestra que el proceso de reutilización y reciclaje de desechos sólidos en el sector "Villas del Norte" se basa en la selección de materiales, su transformación creativa y su reutilización según las necesidades del hogar. Los informantes utilizan una variedad de materiales y técnicas para transformar los desechos en objetos útiles y decorativos, adaptados a sus necesidades específicas. Estas prácticas contribuyen a una gestión más sostenible de los desechos sólidos.

**Cuadro N. 11**

**Matriz de interpretación de resultados de las entrevistas de los informantes claves el aporte con sus prácticas de reciclaje**

	<b>Categoría de análisis:</b> Utilidad de los desechos solidos					
	<b>Ítems 9.</b> ¿Cuál es el aporte que usted hace con sus prácticas de reciclaje y reutilización que ayudan a mitigar el problema de los desechos sólidos en el sector de “Villas del Norte”?					
<b>Informante A</b>	<b>Informante B</b>	<b>Informante C</b>	<b>Informante D</b>	<b>Informante E</b>	<b>Subcategorías y categorías emergentes</b>	<b>Unificación de la realidad</b>
El aporte que considero estoy haciendo con estas prácticas es que contaminao menos, doy más utilidad a las cosas viejas o descompuestas y creo que así estoy ayudando a ahorrar en mi casa y ayudo a otras personas que necesitan cualquier objeto que yo transforme o que no utilizo, pero a ellos si les sirve.	, Creo que el aporte más importante es que boto menos cosas, contaminao menos, si la mayoría de las personas pensáramos así no habría tanta contaminación en el mundo, tantas enfermedades respiratorias, porque el reciclar y reutilizar es vida, ayuda al planeta	El primer aporte que yo estoy haciendo es el ahorro de dinero, porque voy a botar algo y comprarlo nuevo si lo puedo recuperar, si lo puedo transformar y también estoy mitigando un poco con la reducción de basura en mi comunidad	Yo sí creo que mi gran aporte es menos pots plásticos en la basura, menos contaminación, en algún momento la lógica de conservar el planeta debe darse. Creo que somos muchas las personas que estamos reutilizando las cosas, no las estamos botando	, Pues mi aporte es menos basura, no soy acumuladora de cosas, siempre uno necesita algo y me ha dado resultado. Aún hay gente sin conciencia que bota todo y cosas que puedan servirle a algún vecino de la comunidad	: : Reducción de Contaminación  Ahorro Económico  Conciencia Ambiental	Las respuestas de los informantes clave revelan una visión compartida sobre los beneficios del reciclaje y la reutilización en el sector de "Villas del Norte". Los informantes coinciden en que sus prácticas contribuyen significativamente a la reducción de la contaminación, el ahorro económico y la utilidad social., El reciclaje y reutilización en "Villas del Norte" no solo tienen un impacto positivo en el medio ambiente, sino que también benefician económicamente a los individuos

**Fuente: Caballero, (2025)**

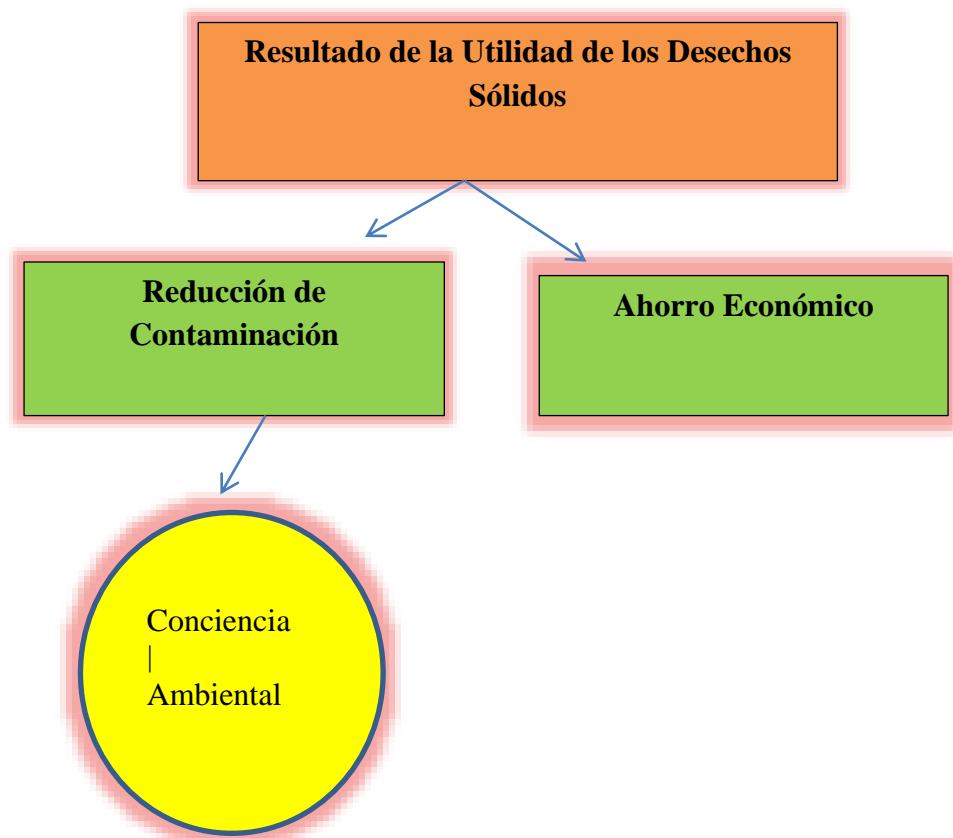


Figura N0. 10. Utilidad de los Desechos Sólidos.  
Fuente: Caballero, (2025)

La Figura representa la utilidad de los desechos sólidos a partir de las prácticas de reciclaje y reutilización en el sector de "Villas del Norte". La misma visualiza como estas prácticas contribuyen a disminuir la cantidad de basura y contaminación en el medio ambiente.

Cuadro N. 12

**Matriz de interpretación de resultados de las entrevistas de los informantes claves obtención de objetos producto de reciclaje**

	<b>Categoría de análisis:</b> Utilidad de los desechos sólidos					
	<b>Ítems 10.</b> ¿Qué objetos de valor potencial para su hogar y economía obtiene de la reutilización y reciclaje de desechos sólidos?					
<b>Informante A</b>	<b>Informante B</b>	<b>Informante C</b>	<b>Informante D</b>	<b>Informante E</b>	<b>Subcategorías y categorías emergentes</b>	<b>Unificación de la realidad</b>
Mira yo a través de la reutilización y el reciclaje he hecho y he obtenido bolsos de compras, materos, cofres de cartón que sirven para guardar cositas, reutilizo los pots de vidrio para guardar alimentos. Zarcillos de papel, pulseritas que regalo.	yo más que todo obtengo materos, portarretratos de pedazos de madera que tengo, adornos para mi casa, las botellas de plástico las lleno de agua, lleno muchas botellas de agua, aquí falla mucho el agua y de una u otra manera ahorro almacenando agua y no comprándola, Los bombillos los arreglo y los vuelvo a reutilizar.	,Obtengo muchas cosas, pues mi profesión me ayuda a reinventarme mucho, con papel sobrante por allí hago tarjetas, con cartón hago muchos adornitos, todos los pots plásticos y vidrio en mi casa tienen un fin, con recortes de tela he hecho hasta alfombras, manteles sencillos, todo a mano no tengo máquina de coser .	Pues yo obtengo pots que voy desocupando de los cuales reutilizo, todo el año recojo botellas de vidrio, pues mi esposa hace ponches en diciembre y yo me encargo de recogerlos y con eso ya hay un ahorro de economía.	, yo ahorro con la reutilización y el reciclaje mucho, mira yo recojo las bandejitas del jamón y el queso, siempre las lavo y las guardo, uno siempre las necesita, al igual que los pots de plástico, que si para el agua, para sembrar unas plantas, la suela de los zapatos, si están buenas las guardo y las reutilizo. Aquí no se pierde nada, todo se reutiliza	Objetos Reutilizados y Reciclados  Ahorro Económico  Creatividad y Reinvento	Los datos obtenidos muestran que los informantes encuentran una gran utilidad en la reutilización y el reciclaje de desechos sólidos, tanto en términos de objetos prácticos para el hogar como en ahorro económico. No solo reutilizan y reciclan para obtener objetos útiles, sino que también lo hacen para ahorrar dinero y, en algunos casos, para expresar su creatividad. Este análisis muestra que la reutilización y el reciclaje de desechos sólidos no solo tienen un impacto positivo en el medio ambiente, sino que también benefician económicamente a los hogares y permiten la expresión creativa de los individuos.

--	--	--	--	--	--	--

**Fuente: Caballero, (2025)**

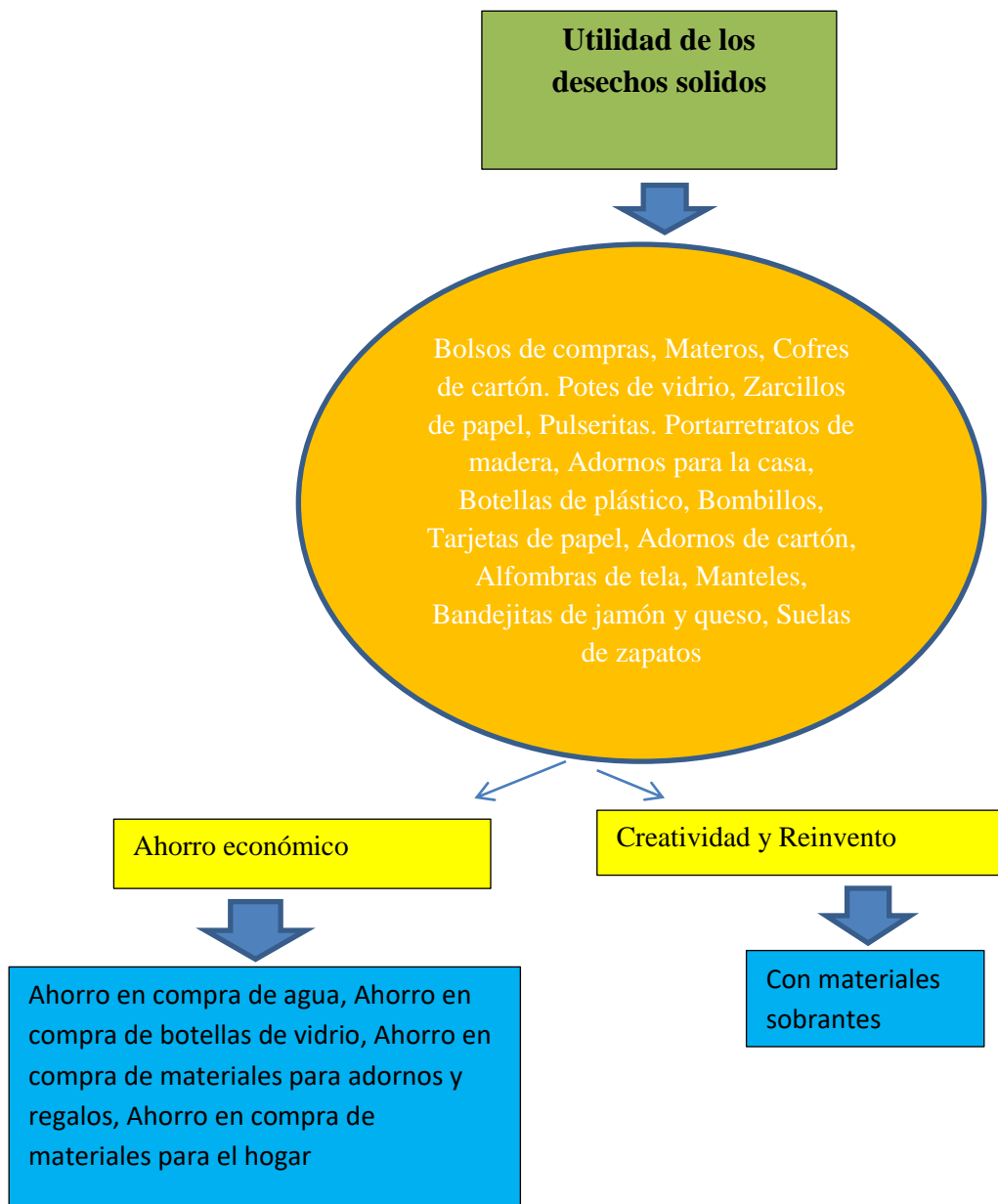


Figura NO. 11. Productos de la obtención de los desechos sólidos en el sector “Villas del Norte” Fuente: Caballero, (2025)

Esta figura muestra cómo los desechos sólidos pueden ser transformados en objetos útiles, ahorrar dinero y permitir la expresión creativa, beneficiando tanto al medio ambiente como a los hogares.

## **5. CONSIDERACIONES Y REFLEXIONES FINALES**

En esta sección se presenta las consideraciones y reflexiones finales producto de los resultados obtenidos y el análisis de los mismos, los cuales están estrechamente relacionados con las categorías preliminares y los propósitos expuestos en la investigación. --De acuerdo a las experiencias y participación ciudadana en el sector “Villas del Norte”, los informantes comparten una realidad común de haber aprendido y aplicado técnicas de reciclaje y reutilización, ya sea por motivos familiares, prácticos o económicos. Sus vivencias se reflejan en la valoración de los recursos y la transformación creativa de materiales, lo que les permite llevar una vida más práctica y sostenible.

-Respecto a las motivaciones para participar en el reciclaje y la reutilización de desechos sólidos son multifacéticas y abarcan aspectos personales, económicos, ambientales y sociales., todas contribuyen a un objetivo común de reducir el impacto ambiental y mejorar la calidad de vida. Esto demuestra que el reciclaje y la reutilización no solo tienen beneficios ambientales, sino que también pueden tener un impacto positivo en la economía y social.

- Las acciones de los entes públicos (Alcaldía Municipal de Barinas a través de la empresa ECODEBA) carecen de una política ambiental referente a la reutilización y reciclaje de desechos sólidos, además existe un vacío en la orientación y educación a participar directamente en estas prácticas en el sector “Villas del Norte

-En cuanto al procedimiento utilizado en el proceso de reciclaje y reutilización en el sector "Villas del Norte" se caracteriza por una serie de pasos básicos que los informantes siguen de manera individual. Aunque no hay un mecanismo formal o un programa estructurado, los informantes han desarrollado sus propios métodos para ge

reciclar algunos desechos sólidos de manera efectiva. A través de la Selección Inicial, la transformación y la utilidad de cada uno de ellos.

- Los informantes utilizan una variedad de materiales para la reutilización y reciclaje, incluyendo telas, plásticos, madera, papel, hierro, anime, y conchas de alimentos. Las técnicas de transformación varían desde la confección con retazos de tela hasta la creación de cuadros y materos con papel, bisuterías, el lavado de envases, y la transformación de conchas de alimentos en abono, tienen diversas aplicaciones útiles y decorativas, adaptadas a las necesidades específicas de cada informante

-De acuerdo a la participación de los ciudadanos y a los datos obtenidos existe una visión compartida sobre los beneficios del reciclaje y la reutilización, en esta investigación muestran que los informantes encuentran una gran utilidad a todo lo que obtienen por medio de la transformación de desechos sólidos, tanto en términos de objetos prácticos para el hogar como en ahorro económico. No solo reutilizan y reciclan para obtener objetos útiles, sino que también lo hacen para ahorrar dinero y, en algunos casos, para expresar su creatividad. Esta investigación muestra que la reutilización y el reciclaje de desechos sólidos no solo tienen un impacto positivo en el medio ambiente, sino que también benefician económicamente a los hogares y permiten la expresión creativa de los individuos.

### **Recomendaciones**

Para fortalecer y expandir las prácticas de reciclaje y reutilización en el sector "Villas del Norte", se recomienda:

- **Al poder municipal y a la Empresa ECODEBA**

1. Desarrollo de Iniciativas Formales: Implementar programas educativos y campañas de sensibilización para fomentar la conciencia ambiental y las prácticas sostenibles en este sector "Villas del Norte" y otros del entorno.

2. Apoyo de Políticas Públicas: Los gobiernos locales deben implementar políticas públicas que respalden y promuevan el reciclaje y la reutilización, incluyendo incentivos económicos y la creación de infraestructura adecuada.
3. Fortalecimiento de la Participación Comunitaria: Organizar eventos comunitarios y crear comités de reciclaje para promover la colaboración entre vecinos y la participación ciudadana.
4. Educación y Sensibilización: Realizar talleres, charlas y campañas informativas que promuevan la conciencia ambiental y las prácticas sostenibles no solo en las escuelas sino también directamente en las comunidades.
5. Innovación y Creatividad: Fomentar la innovación y la creatividad en el uso de materiales reciclados, explorando nuevas formas de reutilizar y reciclar desechos sólidos.
6. Monitoreo y Evaluación: Implementar mecanismos de monitoreo y evaluación para medir el impacto de las iniciativas de reciclaje y reutilización, identificando áreas de mejora y ajustando las estrategias según sea necesario.

**-Al poder popular: comunidades organizadas (consejos comunales, circuitos comunales, jefes de calle, etc.).**

Instruir a los vecinos cercanos para que se unan a los programas de concientización ambiental impartidos por las autoridades municipales y de la empresa recolectora.

Incorporar al poder popular en la toma de decisiones relativo a las políticas ambientales de la municipalidad.

Organizar eventos ambientalistas en la ciudad de Barinas, por ejemplo organizar el 1er festival sobre reutilización y desechos sólidos con la participación de los recicladores.

Estas recomendaciones constituyen una base sólida para mejorar la gestión de desechos sólidos en "Villas del Norte" al combinarlas con una fuerte participación comunitaria, innovación y un enfoque en la educación y sensibilización, se puede lograr un cambio significativo en los hábitos de la comunidad y contribuir a un medio ambiente más limpio y saludable, asimismo este trabajo pueden servir como base para futuras investigaciones y para la implementación de políticas públicas que promuevan la participación ciudadana en el manejo de desechos sólidos en el sector.

## Referencias

- Arias, F. (2000). Triangulación metodológica: sus principios, alcances y limitaciones. Artículo de investigación. <https://www.uv.mx/mie/files/2012/10/Triangulacionmetodologica.pdf>.
- Asociación para la Defensa del Ambiente y de la Naturaleza (ADAN) (1999). Manual de Gestión Integrada
- Belloso M. (1995). *Conceptualización de las Políticas Públicas*.
- Berry, T. (1988). *The Great Work. The Dream of the Earth*.
- Briceño, S. & Delgado, Y. (2017). *Plan de Trabajo Basado en la Implementación de la Técnica del Huerto del Pie Cuadrado como Alternativa para el Aprovechamiento de los Desechos Sólidos Orgánicos*.  
. [https://www.indteca.com/ojs/index.php/Revista\\_Scientific/article/view/59](https://www.indteca.com/ojs/index.php/Revista_Scientific/article/view/59)
- Cabrero, Enrique 2005 *Acción pública y desarrollo local*, FCE, México.
- Cremaschi, M. E., Luna, M. E., Lombardi, N., & Cremaschi, C. G. (2020). *Transformando residuos en recursos. In XI Congreso Regional de Tecnología en Arquitectura (CRETA)*(Mar del Plata, 2019).
- Correal, M., & Rihm, J. (2022). Hacia la valorización de residuos sólidos en América Latina y el Caribe. *Conceptos básicos, análisis de viabilidad y recomendaciones de políticas públicas. Obtenido de Correal, M., & Rihm, A.(2022). Hacia la valorización de residuos sólidos en América Latina y el Caribe. Concepto* <https://doi.org/10.18235/0003971>.
- Delgado, L. (2021). *Gestión Pública: ¿Qué es? ¿Cómo funciona?*. <https://gestion.pensemos.com/gestion-publica-que-es-como-funciona>

De Souza Santos B. (2009). *Para una nueva manualidad: hacia una ecología de los saberes*.

Díaz A. & y Velazco H. (1998). *La lógica de la investigación etnográfica*  
<https://www.trotta.es/libros/la-logica-de-la-investigacion-etnografica/9788481646283/>

EFE. (2019). *Francia prohibirá los objetos de plástico de uso único desde 2020*.

<https://www.20minutos.es/noticia/3699447/0/francia-reciclaje-plastico-contaminacion/#:~:text=Francia%20prohibir%C3%A1%20los%20objetos%20de%20pl%C3%A1stico%20de%20uso%20%C3%BAnico%20desde%202020,->

Gabaldón Pérez, H. J. (2013). *Studio di conglomeranti cementizi contenenti differenti percentuali di calcestruzzo riciclato* (Doctoral dissertation, Universitat Politècnica de València).

Husserl, H. (1962). *Ideas Relativas a Una Fenomenología Pura*. México: Fondo de Cultura Económica

Giddens A.. (1991). *Las consecuencias de la modernidad*.

[https://polsocytrabiigg.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/152/2014/03/Giddens-Consecuencias\\_de\\_la\\_modernidad.pdf](https://polsocytrabiigg.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/152/2014/03/Giddens-Consecuencias_de_la_modernidad.pdf)

Jaramillo, J. (2003). *Efectos de la inadecuada gestión de residuos sólidos*, Universidad de Antioquia. Medellín: Centro Panamericano de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente.

Gavilanes, R.. (2009). *Hacia una nueva definición del concepto “política pública”*. .

Medina, M. (1999). *Reciclaje de desechos sólidos en América Latina*. REVISTA IIPSI

Mendieta, M. V. (2019). Gestión pública. EUNOMÍA. Revista en Cultura de la Legalidad, (16), 158-172

Mendoza Nelson. (2021). *Plan de Reciclaje en Desechos Sólidos Dirigido Al Fortalecimiento de la Conciencia Ambiental Comunidad 2 de Diciembre Municipio Cruz Paredes del Estado Barinas*.

[http://opac.unellez.edu.ve/doc\\_num.php?explnum\\_id=3130](http://opac.unellez.edu.ve/doc_num.php?explnum_id=3130)

Mortecinos, E., & Contreras, P. (2019). *Participación ciudadana en la gestión pública: Una revisión sobre el estado actual.*

<https://www.redalyc.org/journal/290/29059356004/29059356004.pdf>

Morales, E. & Núñez, I. (2012), *La contraloría social en la construcción de la democracia participativa en Venezuela.*

<http://www.scielo.org.co/pdf/ojum/v11n22/v11n22a06.pdf>

Muriel D. (2006). *La gestión ambiental. Ide@ Sostenible.*, any 3, núm. 13

Obando A. & Velandia C. (2022). *Proyecto Comunitario para el Manejo adecuado de los Residuos Sólidos Inorgánicos. Menos residuos para ganar más vida.*  
<file:///D:/Downloads/Residuos.pdf>

McDonough W. & Braungart M. (2002). *De la cuna a la cuna*

Medina, M. (1999). *Reciclaje de desechos sólidos en América Latina. Frontera norte.*

Osorio E. (2023). *La Pintana, de ser uno de los barrios más pobres de Chile a ejemplo nacional de reciclaje.* <https://efe.com/medio-ambiente/2023-07-15/la-pintana-de-ser-uno-de-los-barrios-mas-pobres-de-chile-a-ejemplo-nacional-de-reciclaje/>

Pacheco R. (2005). *Ciudadanía ambiental global. Un recorte analítico para el estudio de la sociedad civil transnacional*

. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-05652006000100006#:~:text=La%20ciudadan%C3%ADa%20global%20ambiental%20%E2%80%94sin,organizada%20](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-05652006000100006#:~:text=La%20ciudadan%C3%ADa%20global%20ambiental%20%E2%80%94sin,organizada%20)

Parada, E. (2002). . *Introducción a las políticas públicas. Fondo de cultura económica*

Paredes, J. (2013). *Hilando fino desde el feminismo comunitario.* CDMX: Cooperativa el Rebozo.

Pellegrini, N. & Reyes, R. (2009). *Reciclaje de Papel en la Universidad Simón Bolívar Revista de Investigación*

Pérez M. (2018). *La ciudadanía ambiental... Una apuesta de construcción colectiva.*  
<https://repository.udca.edu.co/server/api/core/bitstreams/b40f226f-e48b-42a6-ac8a-cf54b16e7599/content>

Ruiz, D. & Cadenas, C. (2005). *¿Qué es una Política Pública?* : [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4\\_uibd.nsf/8122BC01AACC9C6505257E3400731431/\\$FILE/QU%C3%89\\_ES\\_UNA\\_POL%C3%8DTICA\\_P%C3%9ABLICA.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/8122BC01AACC9C6505257E3400731431/$FILE/QU%C3%89_ES_UNA_POL%C3%8DTICA_P%C3%9ABLICA.pdf)

Ruston J & Denison R. (1995). *Advantages recycle assessing the full cost and benefits of curbside recycling*.PDF. Disponible: <http://www.edf.org> [Consultado el XXXX]

Revista nippon (2019) <https://www.nippon.com/es/in-depth/d00918/>

Ulrich B.: (1992). *La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad*.

Entrevista a Zygmunt Bauman, Jordi Évole, extraído 4/06/2017 de [https://youtu.be/\\_EnGbibIGx4?list=PLkkhA4nmp01X2nXPWCYZMSMLSM7dOrw1S](https://youtu.be/_EnGbibIGx4?list=PLkkhA4nmp01X2nXPWCYZMSMLSM7dOrw1S)

Tello, P. (2018). *Gestión integral de Residuos Sólidos urbanos*. Libros-Aidis

<https://aidisnet.org/wp-content/uploads/2019/08/pdf>

Villoria M. (2019). *Gestión pública*.

<https://e-revistas.uc3m.es/index.php/EUNOM/article/view/4697>

Yuni, José A. y Urbano, Claudio A. (2005) *Mapas y herramientas para conocer la escuela: Investigación Etnográfica Investigación-Acción*. Edit. Brujas. Córdoba. Argentina

## **ANEXOS**



**Universidad Nacional Experimental  
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"  
Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social  
Programa de Estudios Avanzados  
Subprograma Ciencias Sociales y Económicas  
Maestría en Gerencia Pública**

**INSTRUCCIONES GENERALES**

A continuación, se presenta un conjunto de proposiciones respecto al trabajo de grado titulado: **PARTICIPACIÓN CIUDADANA ANTE EL MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS EN EL SECTOR "VILLAS DEL NORTE". PARROQUIA ALTO BARINAS DEL MUNICIPIO BARINAS, AÑO 2024,:** Para facilitar la aplicación de una entrevista se debe cumplir con los siguientes pasos:

1. Lea cuidadosamente cada pregunta y responda indicando su opinión acerca de lo que exprese de éste. Razone su respuesta.
2. La presente entrevista estructurada (profunda) consta de 10 preguntas
3. Responda según su propio criterio

Se le agradece la colaboración prestada.

## **ENTREVISTA ESTRUCTURADA (PROFUNDIDAD)**

### **Entrevista aplicada a 5 Informantes Claves**

1. ¿Cuáles son las oportunidades en cuanto a conocimiento práctico y familiar que ha obtenido en la reutilización y reciclaje de residuos sólidos?
2. ¿Cuáles son sus motivaciones o intereses para participar o no participar en el reciclaje y la reutilización de desechos sólidos?
3. ¿Conoce algunas iniciativas locales de acuerdo a intereses y demandas ciudadanas destinadas a fomentar las prácticas de reutilización y reciclaje de los desechos sólidos en el sector “Villas del Norte”?
4. ¿Conoce algún tipo de gestión pública local para incorporar a los ciudadanos en el manejo de desechos sólidos?
5. ¿De qué forma participa usted en la reutilización y reciclaje de los desechos sólidos en el sector Villas del norte?
6. ¿Existe algún mecanismo que facilite su incorporación en el manejo de los desechos sólidos?
7. ¿Cuáles son los pasos básicos en el proceso de reciclaje de diferentes tipos de materiales.
8. ¿Qué técnica utiliza en la reutilización y reciclaje de desechos sólidos?

9 ¿Cuál es el aporte que usted hace con sus prácticas de reciclaje y reutilización que ayudan a mitigar el problema de los desechos sólidos en el sector de Villas del Norte?

10. ¿Qué objetos de valor potencial para su hogar y economía obtiene de la reutilización y reciclaje de desechos sólidos?



**Universidad Nacional Experimental  
De los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”  
Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social  
Programa de Estudios Avanzados  
Subprograma Ciencias Sociales y Económicas  
Maestría en Gerencia Pública**

Ítems	Pertinente con los propósitos	Coherencia interna	Claridad en la redacción	Validez			Observación
				S	A	I	
1	X						
2	X						
3	X						
4	X						
5	X						
6	X						
7	X						
8	X						
9	X						
10	X						
Observaciones:							
El instrumento puede ser aplicado							

**Leyenda:** S = Suficiente; A = Aceptable, I Insuficiente

Evaluador: German Alfonzo C.I. N° V.-17.987.189 -



Firma del Evaluador



**Universidad Nacional Experimental  
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"  
Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social  
Programa de Estudios Avanzados  
Subprograma Ciencias Sociales y Económicas  
Maestría en Gerencia Pública**

Barinas, diciembre de 2024

### **ACTA DE VALIDACIÓN**

Yo, German Alfonzo, titular de la Cédula de Identidad N° V.- **17.987.189**, en mi carácter de experto en el área de: Conocimiento de metodología, ratifico que he leído el instrumento anexo por la Ingeniero **Iris Caballero**, Cédula de Identidad N°: V.- **9.984.476**, correspondiente al Trabajo de Grado titulado: **PARTICIPACIÓN CIUDADANA ANTE EL MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS EN EL SECTOR "VILLAS DEL NORTE". PARROQUIA ALTO BARINAS DEL MUNICIPIO BARINAS, AÑO 2024**, como requisito para optar al título de: **Magister en Gerencia Pública**, otorgado

por la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora” (UNELLEZ).

Luego de haber revisado el instrumento correspondiente considero que reúne todos los requisitos para su aplicación.

**Cordialmente;**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'German Alfonzo', with a large, sweeping flourish extending to the right.

German Alfonzo.

**C.I. N°: V. - 17.987.189**



**Universidad Nacional Experimental  
De los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”  
Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social  
Programa de Estudios Avanzados  
Subprograma Ciencias Sociales y Económicas  
Maestría en Gerencia Pública**

**INSTRUCCIONES GENERALES**

A continuación, se presenta un conjunto de proposiciones respecto al trabajo de grado titulado: **PARTICIPACIÓN CIUDADANA ANTE EL MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS EN EL SECTOR “VILLAS DEL NORTE”. PARROQUIA ALTO BARINAS DEL MUNICIPIO BARINAS, AÑO 2024**. Para facilitar la aplicación de una entrevista se debe cumplir con los siguientes pasos:

1. Lea cuidadosamente cada pregunta y responda indicando su opinión acerca de lo que exprese de éste. Razone su respuesta.
2. La presente entrevista estructurada (profunda) consta de 10 preguntas
3. Responda según su propio criterio

Se le agradece la colaboración prestada.

### **ENTREVISTA ESTRUCTURADA (PROFUNDIDAD)**

Entrevista aplicada a 5 Informantes Claves

1. ¿Cuáles son las oportunidades en cuanto a conocimiento práctico y familiar que ha obtenido en la reutilización y reciclaje de residuos sólidos?
2. ¿Cuáles son sus motivaciones o intereses para participar o no participar en el reciclaje y la reutilización de desechos sólidos?
3. ¿Conoce algunas iniciativas locales de acuerdo a intereses y demandas ciudadanas destinadas a fomentar las prácticas de reutilización y reciclaje de los desechos sólidos en el sector “Villas del Norte”?
4. ¿Conoce algún tipo de gestión pública local para incorporar a los ciudadanos en el manejo de desechos sólidos?
5. ¿De qué forma participa usted en la reutilización y reciclaje de los desechos sólidos en el sector Villas del norte?

6. ¿Existe algún mecanismo que facilite su incorporación en el manejo de los desechos sólidos?

7. ¿Cuáles son los pasos básicos en el proceso de reciclaje de diferentes tipos de materiales.

8 ¿Qué técnica utiliza en la reutilización y reciclaje de desechos sólidos?

9 ¿Cuál es el aporte que usted hace con sus prácticas de reciclaje y reutilización que ayudan a mitigar el problema de los desechos sólidos en el sector de Villas del Norte?

10. ¿Qué objetos de valor potencial para su hogar y economía obtiene de la reutilización y reciclaje de desechos sólidos?



**Universidad Nacional Experimental  
De los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”  
Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social  
Programa de Estudios Avanzados  
Subprograma Ciencias Sociales y Económicas  
Maestría en Gerencia Pública**

Ítems	Pertinente con los propósitos	Coherencia interna	Claridad en la redacción	Validez			Observación
				S	A	I	
1	Si	Si	Si	√			
2	Si	Si	Si	√			
3	Si	Si	Si	√			
4	Si	Si	Si	√			
5	Si	Si	Si	√			
6	Si	Si	Si	√			
7	Si	Si	Si	√			

8	Si	Si	Si	√			
9	Si	Si	Si	√			
10	Si	Si	Si	√			
Observaciones:							
El instrumento puede ser aplicado							

**Leyenda:** S = Suficiente; A = Aceptable, I Insuficiente

Evaluador: Dra. Iraima Gutierrez. C.I. N° V.- 9.387.048



Firma del Evaluador \_\_\_\_\_



**Universidad Nacional Experimental  
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"  
Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social  
Programa de Estudios Avanzados  
Subprograma Ciencias Sociales y Económicas  
Maestría en Gerencia Pública**

Barinas, diciembre de 2024

**ACTA DE VALIDACIÓN**

Yo, Dra. Iraima Gutiérrez, titular de la Cédula de Identidad N° **V.-9.387.048.**, en mi carácter de experta en el área de: Conocimiento de metodología, ratifico que he leído el instrumento anexo por la Ingeniero **Iris Caballero, Cédula de Identidad N°: V.- 9.984.476,** correspondiente al Trabajo de Grado titulado: **PARTICIPACIÓN CIUDADANA ANTE EL MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS EN EL SECTOR “VILLAS DEL NORTE”. PARROQUIA ALTO BARINAS DEL MUNICIPIO BARINAS, AÑO 2024** como requisito para optar al título de: **Magister en Gerencia pública,** otorgado por la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora” (UNELLEZ).

Luego de haber revisado el instrumento correspondiente considero que reúne todos los requisitos para su aplicación.

**Cordialmente;**

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Iraima Gutierrez M', is centered on the page.

Dra. Iraima Gutiérrez.

**C.I. N°: V. - 9.387.048**





Universidad Nacional Experimental  
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"  
Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social  
Programa de Estudios Avanzados  
Subprograma Ciencias Sociales y Económicas  
Maestría en Gerencia Pública

#### INSTRUCCIONES GENERALES

A continuación, se presenta un conjunto de proposiciones respecto al trabajo de grado titulado: **PARTICIPACIÓN CIUDADANA ANTE EL MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS EN EL SECTOR "VILLAS DEL NORTE". PARROQUIA ALTO BARINAS DEL MUNICIPIO BARINAS, AÑO 2024.** Para facilitar la aplicación de una entrevista se debe cumplir con los siguientes pasos:

1. Lea cuidadosamente cada pregunta y responda indicando su opinión acerca de lo que exprese de éste. Razone su respuesta.
2. La presente entrevista estructurada (profunda) consta de 10 preguntas
3. Responda según su propio criterio

Se le agradece la colaboración prestada.

#### ENTREVISTA ESTRUCTURADA (PROFUNDIDAD)

Entrevista aplicada a 5 Informantes Claves

1. ¿Cuáles son las oportunidades en cuanto a conocimiento práctico y familiar que ha obtenido en la reutilización y reciclaje de residuos sólidos?
2. ¿Cuáles son sus motivaciones o intereses para participar o no participar en el reciclaje y la reutilización de desechos sólidos?
3. ¿Conoce algunas iniciativas locales de acuerdo a intereses y demandas ciudadanas destinadas a fomentar las prácticas de reutilización y reciclaje de los desechos sólidos en el sector "Villas del Norte"?
4. ¿Conoce algún tipo de gestión pública local para incorporar a los ciudadanos en el manejo de desechos sólidos?



Universidad Nacional Experimental  
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"  
Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social  
Programa de Estudios Avanzados  
Subprograma Ciencias Sociales y Económicas  
Maestría en Gerencia Pública

Ítems	Pertinente con los propósitos	Coherencia interna	Claridad en la redacción	Validez			Observación
				S	A	I	
1	S	S	S				
2	S	S	S				
3	S	S	S				
4	S	S	S				
5	S	S	S				
6	S	S	S				
7	S	S	S				
8	S	S	S				
9	S	S	S				
10	S	S	S				
Observaciones:							
El instrumento puede ser aplicado							

Legenda: S = Suficiente; A = Aceptable, I Insuficiente

Evaluador: Dr. Oscar Rodríguez. C.I. N° V-9571617

Firma del Evaluador 



Universidad Nacional Experimental  
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"  
Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social  
Programa de Estudios Avanzados  
Subprograma Ciencias Sociales y Económicas  
Maestría en Gerencia Pública

Barinas, diciembre de 2024

ACTA DE VALIDACIÓN

Yo, Dr. Oscar Rodríguez, titular de la Cédula de Identidad N° V-9, en mi carácter de experto en el área de: Conocimiento de metodología, ratifico que he leído el instrumento anexo por la Ingeniero Iris Caballero, Cédula de Identidad N°: V- 9.984.476, correspondiente al Trabajo de Grado titulado: PARTICIPACIÓN CIUDADANA ANTE EL MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS EN EL SECTOR "VILLAS DEL NORTE". PARROQUIA ALTO BARRIO DEL MUNICIPIO BARINAS. AÑO 2024

