

UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
“EZEQUIEL ZAMORA”



UNELLEZ
La Universidad que Siembra

Vicerrectorado de Infraestructura y
Procesos Industriales
Programa de Ciencias Sociales y
Económicas
Subprograma: Licenciatura en Turismo
Agroecológico

**TURISMO AGROECOLÓGICO PARA EL DESARROLLO
SUSTENTABLE EN EL SECTOR EL RETAZO AGRÍCOLA DE LA
CIUDAD DE SAN CARLOS ESTADO COJEDES.**

Requisito parcial para optar al título de
Licenciada en Turismo Agroecológico

San Carlos, Diciembre 2023

UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
“EZEQUIEL ZAMORA”



UNELLEZ

La Universidad que Siembra

Vicerrectorado de Infraestructura y
Procesos Industriales
Programa de Ciencias Sociales y
Económicas
Subprograma: Licenciatura en Turismo
Agroecológico

**TURISMO AGROECOLÓGICO PARA EL DESARROLLO
SUSTENTABLE EN EL SECTOR EL RETAZO AGRÍCOLA DE LA
CIUDAD DE SAN CARLOS ESTADO COJEDES.**

Requisito parcial para optar al título de
Licenciada en Turismo Agroecológico

Autoras

Caicedo Eduimar CI: 22.596.832

Escalona Susana CI: 12.329.649

Santos Christy CI:14.413.722

Tutora:

Prof. Dra Yeskively Méndez

San Carlos, Diciembre 2023

UNELLEZ

VICERRECTORADO DE INFRAESTRUCTURAS Y PROCESOS INDUSTRIALES

ACTA DE DEFENSA PROYECTO FINAL: SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN INTERVENCIÓN EN TURISMO AGROECOLÓGICO

LICENCIATURA EN: **TURISMO AGROECOLOGICO**

FECHA DE APROBACION **16 10 2023**

AUTOR (ES)

CAICEDO PEREZ, EDUIMAR C.I: 22.596.832
Apellido, Nombre y Cedula de Identidad

ESCALONA BERBECIA, SUSANA BEATRIZ C.I: 10.329.649
Apellido, Nombre y Cedula de Identidad

SANTOS NATERA, CHRISTY GEORDANA C.I: 14.413.722
Apellido, Nombre y Cedula de Identidad

TITULO DEL PROYECTO FINAL:

TURISMO AGROECOLOGICO PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE EN EL SECTOR RETAZO AGRICOLA DE LA CIUDAD DE SAN CARLOS ESTADO COJEDES

PROFESIONALES EVALUADORES DEL PROYECTO FINAL:

1 - TUTOR	Méndez H Apellidos	Yeskively D Nombres	17595428 Cedula de Identidad
2 - JURADO PRINCIPAL - COORDINADOR	Jaya Apellidos	Yalexí Mariela Nombres	16.271.200 Cedula de Identidad
3 - JURADO PRINCIPAL	Núñez Brizuela Apellidos	Magaly Ramona Nombres	0134.337 Cedula de Identidad

OBSERVACIONES

LOS PROFESIONALES EVALUADORES DECIDIERON:

APROBAR



REPROBAR



FIRMA (1) TUTOR

FIRMA (2) JURADO PRINCIPAL COORDINADOR

FIRMA (3) JURADO PRINCIPAL

ACEPTACIÓN DEL TUTOR

Yo, Yeskively Méndez, cédula de identidad N°: **17.595.428**, docente de la UNELLEZ San Carlos, Adscrito (a) al Programa Ciencias Sociales, hago constar que he leído el **Proyecto Socio Integrador**, según los siguientes datos:

Título del Proyecto Socio Integrador	Autor (es), C.I.
Turismo Agroecológico para el Desarrollo Sustentable en el sector el Retazo Agrícola de la ciudad de San Carlos estado Cojedes.	Caicedo Eduimar CI: 22.596.832
	Escalona Susana CI: 12.329.649
	Santos Christy Santos CI:14.413.722

Para optar al título de Licenciatura en Turismo Agroecológico y acepto asesorar al (a los) (a las) estudiante (s) en calidad de tutor durante el periodo de desarrollo del trabajo de aplicación hasta su presentación y evaluación respectiva.

En la ciudad de San Carlos, a los 22 días del mes de Julio del año 2023



Firma digital de Aceptación del tutor
Condición: __Contratado / __Ordinario
Dedicación: __TCV / __TC / __DE
Categoría: __Ins / __Ast / __Agr / __Aso x/
__Tit
Grado de Instrucción: Doctora
Teléfono: 04144122765
Correo: yeskivelym@gmail.com

Legenda:

C.I. – Cédula de Identidad. TCV – Tiempo Convencional. TC – Tiempo Completo. DE – Dedicación Exclusiva. Ins – Instructor. Ast – Asistente. Agr – Agregado. Aso – Asociado. Tit – Titular.

Nota: al llenar todos los datos solicitados se debe enviar al correo: csocialesta@gmail.com

DEDICATORIA

Con amor y cariño le dedico esta carrera primeramente a Dios porque sin el nada fuera posible, a mi familia que son mi motor cada día mi madre, mi esposo y mis hijas son la razón de superarme cada día más como futura profesional, para así darles un mejor futuro. No ha sido fácil, he pasado por momentos muy difíciles en este largo camino, pero mis compañeras de estudios como lo son Christy Santos y Susana Escalona quien siempre ha dicho que debemos esforzarnos cada día más por superarnos han sido de gran apoyo, sin ustedes esto no fuese sido posible son mi ejemplo a seguir.

Mis profesoras como lo fueron Yeskively Méndez y Yalexí Laya quienes me han dado sus palabras de aliento cuando más lo he necesitado, ellas dos han sido de gran apoyo para seguir adelante con esta carrera de Turismo Agroecológico, nos volveremos a ver más adelante con el favor de dios porque se culmina una meta, pero seguiremos con otras superaciones.

Luego paso a dedicarle esta carrera a mi padre que ya no está conmigo porque dios decidió llevárselo de mi vida muy temprano, y sé que donde quiera que estés estas muy orgulloso de mi papi te amo, esto fue solo el primer camino lograré muchos caminos más en mi vida.

Caicedo Eduimar

DEDICATORIA

Hoy, al culmen a uno de los proyectos de vida propuestos tiempo atrás, y realizando una retrospectiva de cada uno de esos momentos vividos y disfrutados durante las diferentes etapas de la carrera universitaria, se siente la satisfacción que enorgullece el alma y el espíritu. Satisfacción, no solo por la culminación académica, si no por las hermosas, e insuperables experiencias vividas, por cada recuerdo que pasan a formar parte del álbum de mi vida. Estos cuatro años académicos serán imborrables, puesto que dejaron en mi ese rejuvenecimiento, que solo se obtiene con el descubrimiento diario de conocimiento.

Pero este logro, no solo me pertenece, ya que lo acompañan esas personas que confiaron y hoy se ven cristalizado en esta nueva meta, es por ello que, desde mi corazón les dedico a ustedes:

Mis padres, (aunque mi padre desde el cielo lo disfruta conmigo, porque solo se va al que se deja de recordar y él siempre está más presente que nunca), a mi madre, que desde temprana edad despertó en mi ese espíritu de turista, y que forjó el hábito del estudio constante, logrando entrelazar el área laboral con la estudiantil.

A mi hijo, que es la luz de todos mis logros, que me inspira a continuar en la carrera del aprendizaje por las novedades que el mundo competitivo nos exige. Te quiero mucho tututo.

A mi compañero de vida, que cree en mí, y me impulsa todos los días a crecer intelectual y profesionalmente. Te quiero mucho mi rafa.

A mis profesores, por su dedicación, enseñanzas y compromiso con el proceso formativo.

A los y las habitantes de la comunidad del retazo, de la ciudad de San Carlos, estado Cojedes, que vieron en la actividad agro turística una manera de diversificar su economía y de establecer un nuevo modelo de desarrollo, que eleva su calidad de vida.

A esa persona que aprendió y enseñó con la interacción en cada uno de los semestres mi querida Doctora Yeskively Méndez.

Existen muchas que personas que deben ser nombradas en esta dedicatoria, pero serían insuficientes las cuartillas, es por ello que cada uno y una de ustedes se sentirán representados por mi hermano de lucha y de conocimiento científicos y académicos, como lo eres tu Doctor Luis Alfredo Reyes Mora, que hace más de diez años pasaste a formar parte de la familia, INATUR-ESCALONA.

A mis compañeras del proyecto, que solo nosotras sabemos cada experiencia vividas y disfrutadas.

Y a todos y cada uno de ustedes que, en algún momento de mi vida universitaria, pasaron hacer parte fundamental de este proyecto.

Escalona Susana

DEDICATORIA

A todas aquellas personas que hicieron posible el cumplimiento de las metas propuestas, en especial a mi hermano Oscar Alexander Santos Natera quien hoy goza en el regazo de nuestro Padre Celestial, él fue instrumento para el inicio de mi transitar por esta casa de estudios hace 28 años atrás. Propósito que fue depuesto momentáneamente por perseguir otras metas que se convirtieron en logros, pero retomado con un nuevo enfoque, madurez y firmeza.

Materializado no sólo en el presente documento sino en la aplicación de lo aprendido en nuestra vida laboral y cotidiana esperando sirva esta de motivación a la comunidad receptora en la cual basamos nuestra investigación para el desarrollo de su potencialidad económica basada en el desarrollo rural del agroturismo y para todos aquellos que confían en que el turismo es nuestro petróleo verde.

Santos Christy

AGRADECIMIENTO

Primeramente, agradecerle a:

Dios, porque sin la bendición del esto no fuse sido posible.

A mi familia que me apoyaron en todo este camino.

A mis compañeras de Estudios Christy Santos y Susana Escalona por todo el apoyo que me han brindado.

A mis queridas profesoras Yeskively Méndez y Yalexí Laya que fueron mis profesoras que más apoyo y consejos que me dieron para que lograra esta superación, no tengo palabras para lo mucho que fueron para mí cuando más las necesitaba allí estuvieron para mí de verdad gracias fue un placer para mi ser su estudiante.

A todos, muchas gracias por su tiempo y dedicación conmigo cuando más lo necesitaba siempre estuvieron para mí, un fuerte abrazo de verdad a todos los que fueron de gran apoyo en este largo camino que no fue fácil pero tampoco imposible. Hoy se cierra un ciclo en mi vida, pero vendrán muchas más con el favor de dios.

A la universidad, gracias por el apoyo brindado con tan excelentes profesores y seres humanos con la que cuenta esta casa de estudio como lo es la UNELLEZ., donde he logrado culminar mi licenciatura en Turismo Agroecológico a todos muchas gracias.

Caicedo Eduimar

AGRADECIMIENTO

Con gran orgullo y satisfacción presento este proyecto de grado, que ha sido posible gracias al esfuerzo y dedicación de muchas personas, entre las cuales mencionaré, sin dar mérito al nivel de nombramiento, ya que todos y todas fueron parte fundamental en este proyecto, pero siempre se debe comenzar por alguien, que sin lugar a duda al más grande es todos los tiempos.

A mi Dios y a su Santísima Madre, que me fortalece, protege y guía mis pasos por este valle de lágrimas, con ellos todo, sin ellos nada.

A padre y madre, que creen y me acompañan en todo momento (papá desde el paraíso). Y madre que me da su brazo fuerte como guía.

A mi hijo, que es la luz de todos mis logros, que me inspira a continuar en la carrera del aprendizaje por las novedades que el mundo competitivo nos exige. Te quiero mucho tututo.

A mi compañero de vida, que cree en mí, y me impulsa todos los días a crecer intelectual y profesionalmente. Te quiero mucho.

A ustedes profesores y profesoras, sin distinción profesional, ya que desde que les conocí pasaron a ser amigas y amigos, Yarit Navarro, Yalexis Laya, Mariangela, Karen Lozada, Naileth Hernández, Gloria Pacheco, Yuleimi Peña, Jenny Pérez, Dilia Rojas, Geila González, Cristóbal Álvarez, Danilo Orasma, Luis Salazar, Jackson Álvarez y Rubén Pedroza por sus enseñanzas y vivencias.

A los y las habitantes de la comunidad del Retazo, que permitieron formar parte integral del proyecto de grado.

A mi hermana y hermano Yeskively Méndez y Luis Reyes, quienes me fueron dado por nuestro señor como hermana y hermano de vida, gracias por ser siempre ustedes.

Escalona Susana

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, quiero agradecer a Dios todo poderoso y a la Santísima Virgen por ser la luz y guía en este caminar de la vida y durante todo el proceso de intercambio de aprendizaje y experiencias vividas en nuestro ciclo académico.

También, agradecer a mi amada familia, por su apoyo incondicional, mis padres, hermanas, sobrinos, cuñados, compañero de camino, amigos, hermanos en la fé, compañeros de trabajo, compañeras de estudio, cada uno fue partícipe e impulsor para seguir adelante y procurar la culminación de las metas propuestas.

Sirva mi gratitud también, a nuestra tutora académica Dra. Yeskively Méndez por su acompañamiento, consejos y aportes; al Dr. Luis Reyes Mora copartícipe de ver convertido en realidad lo que una vez soñamos, el poder graduar profesionales en turismo desde nuestra región.

Al profesorado de nuestra casa de estudios quienes, con paciencia y dedicación uno a uno fueron haciendo los aportes necesarios y de forma sinérgica con el fin de lograr formar profesionales con criterio que podamos contribuir al desarrollo turístico y económico de nuestra región poseedora de gran valor paisajístico, patrimonial, histórico y cultural.

Agradezco también, a la comunidad receptora por su confianza y aportes necesarios para llevar a cabo el desarrollo de esta investigación realizada, no sólo por cumplir con un requisito académico sino de visibilizar el gran tesoro que tenemos en nuestras tierras cojedeñas.

En fin, a todos mil gracias y un Dios les pague, por tanto.

Santos Christy

ÍNDICE GENERAL

Contenido	Pág.
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	viii
ÍNDICE GENERAL.....	xi
LISTA DE TABLAS.....	xiii
LISTA DE MATRICES.....	xiv
RESÚMEN.....	xv
INTRODUCCIÓN.....	xvi
MOMENTO I.....	1
ACERCAMIENTO A LA REALIDAD ABORDADA.....	1
Propósitos de la Investigación.....	3
Propósito General.....	3
Propósitos Específicos.....	4
Justificación de la Investigación.....	4
MOMENTO II.....	6
MARCO TEÓRICO.....	6
Antecedentes de la Investigación.....	6
Investigaciones Previas Internacionales.....	6
Investigaciones Previas Nacionales.....	7
Estado del Arte.....	8
Marco Legal.....	16
MOMENTO III.....	18
MARCO METODOLÓGICO.....	18
Naturaleza y Paradigma de la Investigación.....	18
Enfoque de la Investigación.....	18
Método de la Investigación.....	19
Actores Sociales de la Investigación.....	20
Técnicas e Instrumentación de Recolección de Información.....	21
Categorización, Triangulación e Interpretación de la Información.....	22

MOMENTO IV.....	24
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN.....	24
MOMENTO V.....	28
PLAN DE ACCIÓN TRANSFORMADOR PARA EL DESARROLLO DEL	28
TURISMO AGROECOLÓGICO EN EL SECTOR EL RETAZO AGRÍCOLA SAN	
CARLOS COJEDES.....	
Planificación.....	28
Fundamentación.....	28
Objetivos.....	29
SISTEMATIZACION DE EXPERIENCIAS.....	36
REFLEXIONES FINALES.....	38
RECOMENDACIONES.....	39
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	40
ANEXOS.....	43
AGRADECIMIENTO	viii
AGRADECIMIENTO	ix
AGRADECIMIENTO	x
ÍNDICE GENERAL	xi
LISTA DE TABLAS	xiii
LISTA DE MATRICES	xiv

LISTA DE TABLAS

Nº DE TABLA	Pág
Nº 1, Acción transformadora 01 Sensibilización Turística.....	30
Nº 2, Acción Transformadora 02 Conformación de la Vocería de Turismo del Consejo Comunal.....	31
Nº3, Acción Transformadora 03 Articulación con Institucionales.....	32
Nº4, Acción Transformadora 04 Saneamiento Ambiental.....	33
Nº5, Acción Transformadora 05 Jornada de Recreación Turística.....	34
Nº6, Acción Transformadora 06 Taller de Resolución de Conflictos.....	35

LISTA DE MATRICES

Nº DE MATRIZ	Pág
Nº 1: ¿Qué entiende usted por turismo agroecológico sustentable?.....	24
Nº 2: ¿Tiene conocimiento si ha existido en su comunidad la intención de realizar algún modelo de desarrollo socio productivo en el ámbito agrícola o turístico por parte de alguna institución pública o privada.....	25
Nº 3: ¿Qué beneficios considera Usted que traería el desarrollo de la actividad agro turística para los habitantes de la comunidad Retazo Agrícola?.....	26
Nº 4: Resumen del Proceso Categorical.....	27
Nº 5: Triangulación.....	27

**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS
OCCIDENTALES EZEQUIEL ZAMORA “UNELLEZ”**

VICERRECTORADO DE INFRAESTRUCTURA Y PROCESOS INDUSTRIALES



PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS

SUB PROGRAMA: TURISMO AGROECOLÓGICO

**TURISMO AGROECOLÓGICO PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE EN
EL SECTOR EL RETAZO GRICOLA DE LA CIUDAD DE SAN CARLOS
ESTADO COJEDES.**

AUTORAS:

Caicedo Eduimar CI: 22.596.832

Escalona Susana CI: 12.329.649

Santos Christy Santos CI:14.413.722

TUTORA:

Dra. Yeskively Méndez

AÑO: 2023

Resumen

El Turismo Agroecológico es una actividad que tiene como finalidad lograr el desarrollo económico de una región, haciendo uso racional de los recursos naturales, promoviendo la sustentabilidad. Lo antes mencionado refleja la importancia de promover este tipo de Turismo en la Comunidad del Retazo Agrícola con sus habitantes. El paradigma asumido en esta investigación fue el socio crítico, empleando el método de la investigación acción participativa. Para la recolección de la información se empleó la entrevista semi estructurada y el grupo focal, la categorización se realizó partiendo del procedimiento de codificación abierta, axial y selectiva. El análisis e interpretación de la información cualitativa la validación se realizó por medio de la triangulación, posteriormente se desarrolló un plan de acción integrador que involucró a todo el colectivo de la comunidad. Algunas de sus conclusiones se menciona, que la comunidad posee potencialidades para el desarrollo del Turismo Agroecológico, ya que posee plantaciones de diferentes cultivos, donde se destacan variedades exóticas del mango. Seguidamente, se hace necesario fomentar, la articulación con instituciones del Estado, la participación comunitaria así como la promoción de este destino turístico

para el logro del desarrollo Sostenible en esta comunidad, a través del Turismo Agroecológico.

Palabras Clave: Turismo, Agroecología, Sustentable

INTRODUCCIÓN

El Turismo, es una de las actividades económicas más importante del mundo, además de ser un sector de gran dinamismo y capacidad de desarrollo ha estado ligado al proceso de cambio y tendencia, en donde los últimos años, el turista ha estado a la búsqueda de experiencias únicas, acorde a sus nuevas necesidades y preferencias, consiguiendo una reingeniería y desarrollo de dicha actividad, permitiendo la entrada al Turismo Agroecológico, el incluye actividades como la disfrutar la cultura y costumbres en las comunidades receptoras, el interrelacionarse con la naturaleza, entre otras. Seguidamente, establece la oportunidad de generar ingresos y disminuir las desigualdades económicas.

La presente, investigación, se realizó desde el paradigma socio crítico, utilizando el método de Investigación Acción Participativa, donde se planificaron acciones transformadoras en la comunidad del Retazo Agrícola de la ciudad de San Carlos estado Cojedes para lograr un cambio de mirada hacia el desarrollo del Turismo Agroecológico para generar medios de vida sostenible, impactando en la calidad de vida de los habitantes, ya que esta actividad puede contribuir a la inclusión social.

Esta investigación se organizó en cinco momentos, el primer momento, estuvo dirigido a realizar el diagnóstico participativo en la comunidad del Retazo Agrícola, donde se realizó primeramente una observación participante, para luego iniciar los grupos de discusión, a través de la conformación de los grupos sociales, quienes desde su experiencia y vivencia manifestaron la realidad existente en la comunidad.

Seguidamente, el segundo momento, estuvo destinado al marco teórico referencial donde se menciona las investigaciones previas que fueron consultadas para el desarrollo de la investigación, de igual forma así las bases teóricas y legales que la sustentan. En el tercer momento, se ubica la metodología en la cual estuvo enmarcada la investigación.

Asimismo, en el cuarto momento se menciona las entrevistas realizadas a los grupos focales, conduciendo a la construcción de un plan de acción en consenso con los actores

sociales para la transformación de actitudes hacia el desarrollo del Turismo Agroecológico. Seguidamente, en el quinto momento se ubican las acciones realizadas, su desarrollo y relevancia. Por último se mencionan las reflexiones finales y recomendaciones que deja abierta la investigación

MOMENTO I

1.1 ACERCAMIENTO A LA REALIDAD ABORDADA

La gestión comunitaria se la puede definir como el conjunto de acciones y estrategias las cuales se orientan a la obtención de uno o varios objetivos para la resolución de inconvenientes los mismos han sido identificados por actores del sector público y privado Ixtacuy, (2013). Seguidamente como destaca Pizzorno & Robirosa (2002), el Estado debe ejercer como orientador a la participación de distintos actores sociales comunitarios para la conformación de espacios de articulación, en el cual todos puedan tomar decisiones y de este modo las acciones planteadas no se opongan con las políticas urbanas del futuro.

Es por ello, que según, Fracasso, (2000), la naturaleza de la comunidad y su forma de participación ha ido evolucionando desde 1960 con el pasar del tiempo se va estimulando la innovación en la manera de realización de la política y la participación plurinacional de los territorios. Para esto, la tipología de turismo comunitario, tal como lo indica, Palomino (2016), se refleja a través del control y participación activa de la comunidad en el desarrollo y manejo del territorio y generan ingresos complementarios a través de la actividad turística al tiempo se defienden y revalorizan los recursos naturales y culturales locales, realizando actividades como: hospedaje y alimentación en sus viviendas.

Ante esto, Según Organización Mundial de Turismo (OMT, 2019), el turismo rural es una tipología de la actividad turística en donde la experiencia del visitante se lo asocia con una gama de productos los cuales se relacionan usualmente con actividades de ecoturismo, el cual aprovecha los espacios verdes el cual ofrece la naturaleza a través de la visita a reservas o áreas naturales en buen estado de conservación y el etnoturismo se caracteriza por viajar a comunidades para conocer su cultura, tradición y formas de vida.

Seguidamente, como respuesta aparece el agroturismo, pues se lo realiza en espacios rurales e integra actividades como ecoturismo, turismo de aventura y turismo rural, entre otros, para Gestforest, (2013) el agroturismo es una modalidad la cual se desarrolla en el sereno descanso del campo y sus principales actores lo complementan con servicios para facilitar la estadía

del turista como: alojamiento, alimentación y oportunidad de realizar actividades relacionadas al trabajo agropecuario, seguidamente para Rodríguez (2019), el agroturismo se caracteriza por el conjunto de actividades organizadas por los agricultores para añadir desarrollo a su principal actividad, en las cuales el turista participa activamente y se añaden servicios para satisfacer sus necesidades, teniendo a cambio, un incremento en la economía local y Zizumbo (2018), afirma “el agroturismo puede aportar una visión verdaderamente sostenible cuando integre a la comunidad y consigan tributos económicos equitativos incorporando a lo agrario como pieza fundamental del desarrollo sostenible”, de esta manera es como se anexa el turismo sostenible.

En Venezuela, se promueve la participación ciudadana en la gestión comunitaria, a través de los consejos comunales, y así contribuir al desarrollo tal como lo establece la Ley Orgánica del Turismo (2014) en su artículo 2 donde define al turismo como una actividad comunitaria.

Turismo como actividad comunitaria: Es una política de Estado orientada a fomentar la participación de las comunidades organizadas en instancias del poder popular y demás formas de participación en el desarrollo y control de la actividad turística, el manejo adecuado del patrimonio natural y cultural a través del impulso de empresas turísticas de propiedad social directa e indirecta comunal y demás organizaciones socio productivas del poder popular.

Es por ello, que decidimos realizar un aporte al empoderamiento comunitario realizando el siguiente trabajo de investigación titulado: Turismo Agroecológico para el Desarrollo Sustentable en el Sector el Retazo Agrícola de la Ciudad de San Carlos, la cual se enmarco en el paradigma Socio Critico, a través del método Investigación Acción Participativa (IAP) Para la búsqueda de la información seleccionamos los siguientes grupos focales: Consejo Comunal (GF1); CLAP (GF2); Comité de Tierras (GF3). El proceso del diagnóstico se realizó, a través de la observación participantes y de preguntas a profundidad.

El Retazo Agrícola, esconde una comunidad con un alto valor cultural y natural el cual se podría aprovechar mediante una herramienta que se especialice en la gestión de turismo y así llevar a cabo distintas acciones para permitir la ejecución del turismo agroecológico y de esta manera se pueda obtener un uso óptimo de los recursos ambientales y culturales, los cuales,

forman elementos clave, y fundamentales para el desarrollo turístico, pero siempre manteniendo los procesos ecológicos y ayudando a su conservación.

Seguidamente, uno de los principales problemas detectados en esta comunidad, es el bajo ingreso económico por parte de la comunidad, pues dependen en gran medida de la agricultura (granjas agroecológicas), por lo tanto, el turismo a través de la diversificación de productos ayudaría en el incremento de ingresos económicos a las familias dedicadas a la agroecología, formando parte de una de las posibles alternativas para combatir este problema, otra debilidad que se evidencia es la falta de financiamiento que cuenta la comunidad y específicamente los dueños de las granjas para realizar distintas actividades turísticas y adecuación de los huertos para el respectivo desarrollo turístico con el objetivo de implementar las visitas en el lugar de estudio.

Una vez, realizado este primer acercamiento a la realidad, para el desarrollo de esta investigación, nos hemos formulado las siguientes interrogantes:

¿Cuáles serán las potencialidades que posee la comunidad del Retazo Agrícola en la ciudad de San Carlos estado Cojedes para el desarrollo del Turismo Agroecológico?

¿Es posible generar acciones en consenso con los actores sociales para el desarrollo del Turismo Agroecológico en la comunidad del Retazo Agrícola en la ciudad de San Carlos estado Cojedes?

¿Cómo se puede Valorar las acciones realizadas para el desarrollo del Turismo Agroecológico en la comunidad del Retazo Agrícola en la ciudad de San Carlos estado Cojedes?

1.2 Propósitos de la Investigación

Propósito General:

Generar acciones para el desarrollo del turismo agroecológico Sustentable en el Sector el Retazo Agrícola de la Ciudad de San Carlos estado Cojedes.

Propósitos Específicos

Diagnosticar las potencialidades que posee la comunidad del Retazo Agrícola en la ciudad de San Carlos estado Cojedes para el desarrollo del Turismo Agroecológico.

Construir acciones en consenso con los actores sociales para el desarrollo del Turismo Agroecológico en la comunidad del Retazo Agrícola en la ciudad de San Carlos estado Cojedes.

Fomentar la participación de los actores sociales en la comunidad del Retazo Agrícola en la ciudad de San Carlos estado Cojedes para la transformación hacia el desarrollo Turístico Agroecológico.

Valorar las acciones realizadas para el desarrollo del Turismo Agroecológico en la comunidad del Retazo Agrícola en la ciudad de San Carlos estado Cojedes.

1.3 Justificación de la Investigación

El estado Cojedes estratégicamente ubicado en el centro de Venezuela tiene el privilegio de conectar el oriente con el occidente del país a través, de sus principales vías terrestres. El estado basa su economía mayormente en la agricultura, la ganadería, la minería y en una menor proporción la industria. De esta manera, través de los planes de desarrollo económico impulsados por el gobierno nacional se inicia la conformación del sistema turístico logrando desde entonces un esfuerzo mancomunado entre la empresa privada y el estado; hecho este que ha servido de estímulo para incluir a comunidades con potencialidades turísticas a través de actividades de capacitación, formación, inversión y promoción, logrando de esta manera despertar la cultura turística en el estado.

Es por ello, que esta investigación titulada: Turismo Agroecológico para el Desarrollo Sustentable en el Sector el Retazo Agrícola de la Ciudad de San Carlos se justifica por el aporte que brindará a la sociedad desde el plano social contribuirá en el fortalecimiento de capacidades a los miembros de la comunidad, para luego contribuir en el plano económico ya que al desarrollar el Turismo Agroecológico, se generarán medios de vida sostenibles, mejorando así la calidad de vida de los habitantes, desde el plano ambiental, con el desarrollo de esta investigación se espera crear una cultura de conservación de los recursos naturales para disfrutar del Turismo; seguidamente desde lo académico, con el desarrollo de esta investigación, se espera que pueda contribuir con la línea de investigación titulada: El turismo

Agroecológico para el Desarrollo Local Regional y Nacional de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Ezequiel Zamora.

MOMENTO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la Investigación

2.1.1 Investigaciones Previas Internacionales

Hidalgo, Lenuza y Vásquez (2014), en su trabajo de Investigación para optar al título licenciatura en Turismo Sostenible, titulado: “Propuesta de Marketing Turístico para el desarrollo Socio económico de la Quinta San Raphael del Cañón, Nicaragua”. Se desarrolló una propuesta de marketing turístico para el desarrollo socio económico de la quinta San Raphael del Cañón de Somoto, Valle de Sonis. Se realizó desde un enfoque cuali-cuantitativo, siendo el método aplicado el inductivo.

Las técnicas que se utilizaron fueron: la revisión documental, la aplicación de entrevistas, dirigidas a dos grupos de interés: la empresa y los visitantes de la quinta, la observación del entorno con la utilización de herramientas de ayuda tales como: toma de fotografías y anotaciones. Entre los principales resultados obtenidos se puede destacar las estrategias de marketing turístico, y los impresionantes atractivos, servicios de la Quinta San Raphael tanto como naturales, históricos, estructurales con características excepcionales y la disponibilidad e interés del propietario de la quinta por incrementar la actividad turística en su propiedad.

Este trabajo, guarda relación con la investigación desarrollada ya que ambas tienen como objetivo principal el desarrollo de la actividad del Turismo Agroecológico en una comunidad, con altas potencialidades en recursos naturales, gestionado y promovido por los propios pobladores del campo que encuentran en esta actividad un rubro económico una forma más de complementar su economía. Todas estas propuestas constituyen una alternativa de desarrollo para promover nuevos atractivos y servicios turísticos de municipios pocos conocidos o desarrollados en la actividad turística.

Seguidamente Núñez (2015), en su trabajo para optar al título de licenciado en Turismo y Hotelería Ambato Ecuador, titulada: “La actividad Turística Sostenible y el Desarrollo Socioeconómico en los habitantes de la Parroquia San José de Huambalo”. Para la realización del presente trabajo investigativo se recolecto información, de campo a través de la

observación, encuestas y entrevistas estructuradas dirigidas a analizar la realidad turística actual de la parroquia; con la información obtenida se procedió a analizar e interpretar los resultados, esto permitió concluir que la parroquia San José de Huambaló presenta los rasgos necesarios para ser considerada un sector turístico por excelencia, por esta razón se ha planteado como propuesta un estudio de potencialidad turística que evidencie las posibilidades de la parroquia para desarrollarse en alternativas que aporten a su desarrollo social y económico.

Esta investigación guarda relación con la investigación desarrollada, ya que ambas pretenden aportar de manera significativa al desarrollo del sector turístico en comunidades donde se ha identificado un importante número de recursos y atractivos turísticos, que no han podido ser aprovechados debido al conocimiento de la potencialidad turística del sector.

2.1.2 Investigaciones Previas Nacionales

Aviles (2019), en su tesis de grado para obtener el título de licenciado en Turismo de la Universidad de Oriente titulada: “Turismo Rural como actividad Dinamizadora Del Desarrollo Local en las comunidades de la Parroquia Chorreron del estado Anzoátegui”. Esta investigación tuvo como objetivo general Generar una propuesta espacial de distribución de actividades turísticas en el área de estudio. Se investigaron sus áreas rurales, para determinar en qué medida el turismo rural puede representar una alternativa de desarrollo, considerando el gran auge de esta actividad. En los últimos años, ha aumentado el interés por conocer el medio rural y sus tradiciones, lo cual presenta una oportunidad para el impulso del turismo en la zona.

En concordancia, se desarrolló un diagnóstico turístico, dando cuenta de las condiciones existentes en el territorio, referidas principalmente a los atractivos turísticos y planta turística, utilizando la metodología CICATUR/OEA (1978). Además, se trabajó con actores estratégicos y habitantes rurales, con el fin de conocer su grado de disposición, capacidad y conocimiento para desarrollar la actividad turística. También se determinaron los aspectos positivos y negativos de las condiciones físico ambientales, socio-económicas e institucionales identificadas, entregando recomendaciones que puedan servir para mejorar la

realidad actual, además de propuestas de rutas turísticas, que en base a las características particulares del territorio se podrían llevar a cabo, contribuyendo así al desarrollo local. Como resultado se obtiene que la comuna presenta condiciones favorables para el turismo, como belleza escénica y recursos naturales atractivos, pero fuertes debilidades en otros aspectos.

Aguilar, (2018), en sus tesis para obtener el título de Técnico Superior en Eco Turismo FLASA Delta Amacuro Venezuela, titulada: “Estrategias De Difusión Turística Para Las Comunidades de Tucupita Venezuela”. El objetivo estuvo centrado en Promover el turismo comunitario en las comunidades de Tucupita para lograr mayor afluencia turística siendo una idea dinámica, orientada al progreso de los pobladores. La idea hizo referencia al desarrollo de estrategias de difusión turística para lograr promover el turismo comunitario, esta investigación, se realizó desde el paradigma positivista, enfoque cuantitativa y modalidad proyecto factible, obteniendo como resultados, el diseño de estrategias , para empoderar las comunidades en la actividad del Turismo Rural.

Ambas investigaciones, guardan relación con el trabajo que estamos presentando, ya que las tienen como objetivo central promover el Turismo Rural Sustentable, en las comunidades, partiendo desde el empoderamiento y fortalecimiento de capacidades comunitarias, desde la cultura del turismo como actividad económica para el desarrollo económico del país.

2.2 Estado Del Arte

Turismo.

En el año de 1998 el máximo rector del turismo la OMT, define al turismo como “las actividades de los visitantes que viajan a un destino y permanecen en lugares diferentes a su residencia habitual por un periodo continuo superior a una noche e inferior a un año, para descanso, vacaciones, negocios, peregrinaciones, etc., sin desarrollar una actividad remunerada”. Según Cisneros (s.f). En las diferentes épocas históricas por las que ha transitado la humanidad, han ocurrido hechos que contribuyeron de cualquier forma al origen y desarrollo de la actividad turística y el turismo. Posteriormente nos cita evolución del turismo en las distintas épocas:

- **Época Antigua:** En la época Antigua las motivaciones de los viajeros no se diferenciaban mucho de las actuales, pues se viajaba por: interés político, económico, religioso o curioso.
- **Edad Media:** En esta época surge un tipo de viaje nuevo, las peregrinaciones religiosas. En esta época los viajes con inclinación turística eran menos frecuentes, ya que la caída del imperio Romano supuso una interrupción a muchos de los avances que estos habían introducido, no se mantuvieron los caminos en buen estado, convirtiéndose en peligrosos e inseguros, pues los ladrones acechaban para atacar a aquellos que se arriesgaban a viajar. La mayor parte de la sociedad estaba apegada a sus tierras, para mucha era inconcebible viajar por placer.
- **Edad Moderna:** Es en este momento cuando aparecen los primeros alojamientos con el nombre de hotel, Ésta es también la época de las grandes expediciones marítimas de españoles, británicos y portugueses que despiertan la curiosidad y el interés por viajar.
- **Edad contemporánea:** El turismo propiamente dicho, nace en el siglo XIX, como una consecuencia de la Revolución Industrial, con desplazamientos cuya intención principal es el ocio, descanso, cultura, salud, negocios o relaciones familiares.

Por otra parte, es notorio que las motivaciones de los turistas para realizar viajes son un amplio abanico de posibilidades, esto lleva a que el turismo sea una actividad que puede ser clasificada tipológicamente y según Ibáñez (S.f) en su estudio titulado Tipologías y antecedentes de la actividad turística: turismo tradicional y turismo alternativo el turismo tiene la siguiente tipología:

- **Turismo tradicional:** Se sustenta principalmente en el turismo masivo y en el desarrollo de grandes instalaciones de alojamiento y esparcimiento. Los turistas que practican este tipo de turismo regularmente presentan hábitos consumistas y demandan servicios sofisticados.
- **Turismo alternativo:** Es una corriente de turismo que tiene como objetivo la realización de viajes donde el turista participa en actividades recreativas de contacto con la naturaleza y las expresiones culturales de comunidades rurales, indígenas y urbanas, respetando los patrimonios natural, cultural e histórico del lugar que visitan. ubicación geográfica del destino visitado y lugar de residencia del visitante.
- **Turismo interno o doméstico:** Es el que realizan los residentes de un país al interior del mismo.

- Turismo convencional: Es la práctica organizada y tradicional de desarrollar turismo. Los programas son predeterminados por una agencia de viajes y turismo y los servicios integrales como el alojamiento, el transporte, la alimentación y excursiones son convencionales. Para que la actividad turística sea desarrollada adecuadamente se debe contar con otros factores como parte fundamental de dicha actividad estos factores serán detallados posteriormente. Sostenibilidad. Para empezar, se debe definir que es el desarrollo sostenible es así como se han tomado ciertos conceptos que son los más acertados de lo que significa sostenibilidad.

La Comisión Brundtland de 1987 en su informe para la ONU, denominado nuestro futuro común; definió al desarrollo sostenible como: “Aquél desarrollo que es capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones. Intuitivamente una actividad sostenible es aquella que se puede mantener. Por ejemplo, cortar árboles de un bosque asegurando la repoblación es una actividad sostenible. Por contra, consumir petróleo no es sostenible con los conocimientos actuales, ya que no se conoce ningún sistema para crear petróleo a partir de la biomasa. Hoy se sabe que una buena parte de las actividades humanas no son sostenibles a medio y largo plazo tal y como hoy están planteadas” 27 Es importante mencionar que es la Organización Mundial de las Naciones Unidas quien ha encabezado la mayoría de los esfuerzos por vincular al planeta al desarrollo de actividades que busquen conservar el medio ambiente.

Por otra parte Daly (1997) dice que una sociedad sostenible es aquella en que: “Los recursos no se deben utilizar a un ritmo superior al de su ritmo de regeneración, no se emiten contaminantes a un ritmo superior al que el sistema natural es capaz de absorber o neutralizar, los recursos no renovables se deben utilizar a un ritmo más bajo que el que el capital humano creado pueda reemplazar al capital natural perdido” antes esto La comisión de Brundtland de 1987 menciona que para que el desarrollo sostenible se pueda dar se deben contar ineludiblemente con sus tres pilares fundamentales, y menciona que dichos pilares deben ser tomados en cuenta tanto por las comunidades, empresas y personas, estos pilares son:

- Económico: Trabajar con el funcionamiento financiero "clásico", pero también tener la capacidad para contribuir al desarrollo económico en el ámbito de creación de empresas.

- Social: Evaluar las consecuencias sociales de la actividad de la empresa en todos los niveles: los trabajadores (condiciones de trabajo, nivel salarial, etc.), los proveedores, los clientes, las comunidades locales y la sociedad en general, así como también las necesidades humanas
- Ambiental: Compatibilidad entre la actividad social de la empresa y la preservación de la biodiversidad y de los ecosistemas. Incluye un análisis de los impactos del desarrollo social de las empresas y de sus productos en términos de flujos, consumo de recursos difícil o lentamente renovables, así como en términos de generación de residuos y emisiones.

El programa o agenda 21 documento creado con el objetivo de promover el desarrollo sostenible, fue aprobado en la conferencia de las Naciones Unidas sobre 28 el medio ambiente y desarrollo y nos dice que para que exista desarrollo sostenible se debe respetar las siguientes condiciones: “Los límites de los recursos naturales sugieren tres reglas básicas en relación con los ritmos de desarrollo sostenibles”. 1. Ningún recurso renovable deberá utilizarse a un ritmo superior al de su generación. 2. Ningún contaminante deberá producirse a un ritmo superior al que pueda ser reciclado, neutralizado o absorbido por el medio ambiente. 3. Ningún recurso no renovable deberá aprovecharse a mayor velocidad de la necesaria para sustituirlo por un recurso renovable utilizado de manera sostenible. Posteriormente en el mismo documento y una vez definidas las reglas básicas para el desarrollo sostenible, la agenda 21 determina las características principales del desarrollo sostenible, mencionando dichas características se tiene que: 1. Buscar la manera de que la actividad económica mantenga o mejore el sistema ambiental. 2. Asegurar que la actividad económica mejore la calidad de vida de todos, no sólo de unos pocos selectos. 3. Usar los recursos eficientemente. 4. Promover la autosuficiencia regional. 5. Reconocer la importancia de la naturaleza para el bienestar humano. fundamental en cuanto al desarrollo sostenible es el hecho de que los recursos que se usan hoy en día para nuestro beneficio, no sean alterados y puedan ser útiles para el beneficio de las generaciones venideras. Se hace hincapié en que se debe respetar las etapas de regeneración de los recursos, es decir cesar su uso por un periodo prudencial mientras estos se regeneran a fin de que se pueda reutilizarlos cuando esté garantizado que no se perderá el recurso. Se ha podido notar que el desarrollo sostenible actualmente se ha convertido una tendencia paradigmática, con la cual

se han ido identificando de a poco los pueblos del mundo pretendiendo tener una sociedad que respete a la ambiente tanto como a su prójimo, por otra parte el desarrollo sostenible garantiza el acceso a mejorar la calidad de vida de todos y cada uno de los habitantes de la tierra, esto permitirá homogenizar el nivel de desarrollo mundial, eliminando grandes monopolios industriales, y grupos de privilegio. La ejecución de actividades enmarcadas en el desarrollo sostenible, demanda una serie de procesos que garantice que las mencionadas actividades cumplan con los requerimientos de la sostenibilidad y sus pilares, al no respetar dichos requerimientos se generaría una actividad que incida negativamente en el desarrollo de los pueblos. Actividad Turística Sostenible Es importante hacer hincapié en que las actividades que dicen ser parte de la sostenibilidad necesariamente deben encajar en los tres parámetros del desarrollo sostenible es el caso de la actividad turística sostenible. Para entender lo que es el turismo sostenible se citan los siguientes conceptos importantes: La Organización Mundial del Turismo (OMT), define turismo sostenible como: “El turismo que tiene plenamente en cuenta las repercusiones actuales y futuras, económicas, sociales y medioambientales para satisfacer las necesidades de los visitantes, de la industria, del entorno y de las comunidades anfitrionas.” Por otra parte Capece,. (1997) definió al turismo sostenible como: "La actividad económica productora de bienes y servicios que, respetando los límites físicos del espacio en que se desarrolla y los psíquicos de los habitantes y demás actores, son destinados a quienes deciden desplazarse temporal y voluntariamente fuera del lugar de residencia habitual sin incorporarse al mercado de trabajo del lugar de destino, con motivo o no de recreación". Capece, (Ob Cit) La carta de Lanzarote en el año de 1995, producida por los asistentes a la Conferencia Mundial de Turismo Sostenible, expresa que: “Siendo el turismo un potente instrumento de desarrollo, puede y debe participar activamente en la estrategia del desarrollo sostenible. Una buena gestión del turismo exige garantizar la sostenibilidad de los recursos de los que depende.” La Comisión Brundtland de 1987 define al turismo sostenible como aquel turismo que se enmarca en los parámetros de la sostenibilidad y dicta que debe ser enmarcado de la siguiente manera: 1. La sostenibilidad económica: ya que al ser un destino con vocación turística se convierte en un producto, con características rentables y viables hacia el futuro, para que todos cuanto dependen de él sigan aprovechándose del mismo, al tiempo que lo preserva y cuida para que sigan usándolo para tales fines y así mantener una economía más consolidada, aportando un desarrollo económico

duradero a la comunidad involucrada. 2. La sostenibilidad ambiental: este aspecto fomenta la conservación y cuidado del entorno natural, para que el entorno natural no sufra daños irreversibles, que lleven a deteriorar el destino y productos turísticos expresos para la actividad, trayendo como consecuencia el desequilibrio económico de una comunidad dedicada a esta actividad. 3. La sostenibilidad social-cultural: estos dos aspectos son importantes para desarrollar el turismo puesto que los actores involucrados en turismo deberán aportar sus ideas más alentadoras para hacer de la actividad turística algo duradero, y sobre todo, rentable sin descuidar aspectos fundamentales como el ambiente y la cultura, favoreciendo el acercamiento entre los turistas y la cultura existente en el destino turístico, esto en el marco armonioso de intercambio cultural, donde los habitantes enseñen sus usos y costumbres al turista, por su parte el turista para no impactar de manera negativa solo se llevará la experiencia de conocimiento y retribución económica a los habitantes, impulsando en las comunidades, culturalmente hablando sus valores, costumbres hacer y quehacer cotidiano: sus usos y costumbres. “Se considera el aspecto social por la relación entre el bienestar social con el medio ambiente y la bonanza económica. El triple resultado es un conjunto de indicadores de desempeño de una organización en las tres áreas, pero que tiene cuatro dimensiones básicas: Conservación, Desarrollo (apropiado) que no afecte sustantivamente los ecosistemas, Paz, igualdad, y respeto hacia los derechos humanos, Democracia”

Turismo Agroecológico

El turismo Agroecológico es una actividad múltiple ya que a más de ser recreativa, educativa, ambientalista y ecológica, para Gomar (2017), también permite abrirse al mundo, y dar a conocer más sobre lo que es el sistema agrícola venezolano, su gente, su cultura, su estilo de vida y su forma de trabajar la tierra, más aún, la concientización de los productos que se consume. Con la incorporación de esta actividad se pretende mejorar el mercado de la producción con alimentos más sanos debido a los cambios alimenticios para evitar enfermedades, es decir, concientizar el proceso productivo y el consumo de alimentos orgánicos. La incorporación de varias actividades principales y complementarias, la inclusión de planta turística, infraestructura, instalaciones, imagen y valor propondrá a esta actividad

como un producto turístico, y por consiguiente la implementación en comunidades o fincas. Pero es de vital importancia que los actores principales sean asociativos para trabajar en grupos y puedan ofrecer capacitaciones en temas turísticos.

El turismo ecológico, ecoturismo, turismo paisajístico o turismo de naturaleza para Peña (2021), es un enfoque de las actividades turísticas en el que se ofrece la observación del medio ambiente natural. Es un estilo de turismo alternativo, o ecologista, diferente al turismo tradicional o de masas. El Turismo agroecológico Rural Sostenible es considerado un sistema productivo alternativo en el cual se desarrolla una serie de productos y servicios que aporta una serie de beneficios en las comunidades donde se implementa, como una opción complementaria a las actividades rurales tradicionales.

De esta manera, el turismo agroecológico desde sus prácticas permitirá aportar grandes beneficios socioeconómicos, culturales y ambientales, donde se debe repensar en la recuperación de los sectores más afectados y aproximarse a un turismo inclusivo, educativo, resiliente, tecnológico, donde la biodiversidad sea el punto de partida para su revalorización y este a su vez se mantenga en el tiempo a través de políticas públicas y el desarrollo sustentable conjuntamente aplicando la sostenibilidad para su permanencia en tiempo.

Por esta razón, la Organización Mundial del Turismo aportó un lema para el 2022, donde hace hincapié en valorar a las comunidades locales y el desarrollo del mismo, Repensar el Turismo; como una oportunidad de repensar cómo se hace turismo. Esto significa poner en primer plano a las personas y al planeta, y reunir a todos los interesados, desde los gobiernos y las empresas hasta las comunidades locales, en torno a una visión compartida de un sector más sostenible, inclusivo y resiliente.

Desarrollo Sustentable

Es una conceptualización, que parte de la idea de querer mejorar el modo en el que administramos los recursos naturales con los que contamos, para así reducir los efectos colaterales que puedan traer a generaciones futuras. Para Frías (2017), no se trata solo de mejorar nuestros hábitos, sino de traer beneficios a la sociedad, protegiendo el medio ambiente. Es importante diferenciar entre desarrollo tradicional y desarrollo sostenible, debido a que la conciencia ecológica es la que origina este segundo término; la palabra sustentable o sostenible se refiere a que es un método para realizar un proceso más viable y conveniente para la protección del medio ambiente, en otras palabras, que produzca muchas más ventajas que desventajas en el impacto ambiental, en comparación con otros procesos.

El desarrollo sustentable (también llamado desarrollo perdurable o desarrollo sostenible) para Moreno (2012), es un modelo de desarrollo de la sociedad que busca conciliar las necesidades económicas e industriales con el equilibrio social y ecológico o medioambiental. Su objetivo es que el planeta no ponga bajo amenaza la vida en el planeta, para que pueda ser conservado para las generaciones futuras. Es un tipo de desarrollo que busca el equilibrio entre tres pilares principales: el desarrollo económico, el cuidado del medioambiente y el desarrollo social de las poblaciones. Este equilibrio es conocido como sustentabilidad y, para lograrlo, se busca llevar adelante prácticas como el uso responsable y eficiente de los recursos, el estudio del impacto ambiental de algunas prácticas y la búsqueda de nuevas formas, aplicaciones o tecnologías.

Origen del término desarrollo sustentable

La definición del concepto “desarrollo sustentable” data del siglo XX, con la aparición de las consecuencias medioambientales del modelo socioeconómico de la sociedad de consumo. Sin embargo, el concepto se empleó formalmente en el “Informe Brundtland” formulado en 1987 por la Comisión Mundial de Medio Ambiente y Desarrollo de las Naciones Unidas. El término en inglés sustainable development fue usado por la primera ministra noruega Gro Harlem Brundtland. En este informe se definió al desarrollo sustentable como: “La capacidad

de satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las generaciones del futuro para atender sus propias necesidades”. Desde entonces, mucho se ha debatido sobre la urgencia o la necesidad de alcanzar una forma de desarrollo sustentable en las diferentes prácticas y actividades humanas.

Marco Legal

La presente investigación se sustenta en la Legislación Venezolana, primeramente, en la Constitución Bolivariana de Venezuela en los siguientes artículos:

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999)

Artículo 310 El turismo es una actividad económica de interés nacional, prioritaria para el país en su estrategia de diversificación y desarrollo sustentable. Dentro de las fundamentaciones del régimen socioeconómico previsto en esta Constitución, el Estado dictará las medidas que garanticen su desarrollo.

Artículo 127 Es un derecho y un deber de cada generación proteger y mantener el ambiente en beneficio de sí misma y del mundo futuro. Toda persona tiene derecho individual y colectivamente a disfrutar de una vida y de un ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrado.

Estos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, establecen el turismo como una actividad económica de relevancia diversificando el Desarrollo Sustentable y a su vez el deber que tiene cada ciudadano en proteger el ambiente, desde toda actividad que realice.

Ley Orgánica del Turismo (2014)

La presente investigación se sustenta bajo los siguientes artículos de esta Ley:

Artículo 2. A los efectos del presente Decreto con Rango, Valor y Fuerza de Ley Orgánica se entiende por:

1.- Atractivos turísticos: Elementos físicos naturales o artificiales y socio culturales, propios de un lugar, los cuales son determinantes para motivar, por sí solos o en combinación con otros, la elección del destino por parte del turista y visitante, con fines de esparcimiento, recreación, diversión y otros

2. Categorización: Acto administrativo emitido por el ministerio del poder popular con competencia en materia de turismo, que tiene por objeto, asignar un rango o grado al prestador de servicios turísticos, de acuerdo a la clasificación otorgada, a la calidad y cantidad de servicios que ofrecen a los turistas o visitantes y cualquier otra consideración que se establezca en la normativa que a tal efecto se dicte.

3. Clasificación de los prestadores de servicios turísticos: Acto administrativo emitido por el ministerio del poder popular con competencia en materia de turismo, para definir el tipo de prestador de servicios turísticos, en función a sus características de construcción, desarrollo o prestación del servicio turístico.

4. Conformidad Turística: Acto administrativo emanado del ministerio del poder popular con competencia en materia de turismo, dirigido a prestadores de servicios turísticos que estén operativos e interesado en acceder a la cartera dirigida al sector turismo, a los fines de adquirir, dotar, equipar un establecimiento turístico o realizar remodelaciones menores o reparar el equipamiento de unidades de transporte turístico; o a la persona que pretenda iniciarse en la actividad turística, a través de la adquisición de un establecimiento considerado turístico o la adquisición de un inmueble para transformarlo a la actividad turística.

5. Destino Turístico: Lugar en el cual se concentra instalaciones y servicios turísticos diseñados para satisfacer las exigencias y necesidades demandados por los turistas o visitantes.

6 Factibilidad Socio Técnica: Acto administrativo emanado del ministerio del poder popular con competencia en materia de turismo, donde se determina que los proyectos turísticos presentados, cumplen con los lineamientos, condiciones y requisitos establecidos en el Decreto con Rango, Valor y Fuerza de Ley de inversiones Turísticas y del Crédito para el Sector Turismo en concordancia con este Decreto con Rango, Valor y Fuerza de Ley Orgánica y demás normas aplicables sobre la materia.

7. Guía de turismo: Persona que guía a los turistas o visitantes en el idioma de su elección e interpreta el patrimonio cultural y natural de una zona, que normalmente posee una titulación específica sobre una zona, por lo general emitido o reconocido por el ministerio del Poder Popular con competencia en materia de turismo.

8. Licencia de Turismo: Acto administrativo de carácter obligatorio, emitido por el ministerio del poder popular con competencia en materia de turismo, mediante la respectiva resolución, que se notifica conforme con lo dispuesto en la ley que autoriza o permite operar o funcionar como prestador de servicio turístico por cada actividad o Paquete turístico: Producto que se comercializa de forma única, y que contiene dos o más servicios de carácter turístico como alojamiento, transporte, recreación, alimentos, entre otros servicios, por los cuales se paga un precio global.

MOMENTO III

MARCO METODOLÓGICO

La presente investigación titulada: Turismo Agroecológico para el Desarrollo Sustentable en el Sector el Retazo Agrícola de la Ciudad de San Carlos, se enmarcó desde el paradigma Socio Crítico, enfoque cualitativo, apropiándose del método Investigación Acción Participativa (IAP), realizando un diagnóstico participativo y construyendo acciones en consenso con los actores sociales para lograr la transformación en el Desarrollo del Turismo Agroecológico en la comunidad antes mencionada.

3.1 Naturaleza y Paradigma de la Investigación

Dentro de este contexto, Sandín (2003) señala que en el paradigma socio-crítico, ontológicamente la realidad es compartida, histórica, construida, dinámica y divergente; que los hechos están impregnados de valores e ideologías y las relaciones de poder determinan los comportamientos de aceptación de patrones de dominación.

En correspondencia con lo expresado por Ortiz (2000), en el paradigma socio crítico la epistemología es subjetivista, por cuanto los valores son fundamentales para la investigación, con una dimensión ideológica. . Así mismo, la metodología es: Dialógica – transformativa, emancipadora, maneja una concepción evolutiva del progreso, promotora de metodologías participativas sobre la base de la historia, la axiología, la ética. Comprende a la producción de conocimientos como la producción de valores. (p. 44). Es por ello que esta investigación se enmarcó dentro de este paradigma ya que su fin último es transformar la realidad existente hacia el desarrollo del Turismo Agroecológico.

3.2 Enfoque de la Investigación

El enfoque metodológico asumido en el presente estudio es la investigación cualitativa, la cual se puede entender según Villarroel y Castillo, citado por Esté (2011), como el “análisis cualitativo de lo real social. Es un proceso de exposiciones de corte mental, tendente a la teorización social y filosófica, donde un sujeto cognoscente busca, a partir de los otros sujetos, la explicación del contexto socio-histórico, para resolver dificultades y que surjan de él o de ellos las significaciones pertinentes que expliquen esa realidad social” (p.27).

Parafraseando a Sandoval (1996), se considera apropiada la investigación cualitativa debido a la posibilidad que ésta ofrece de obtener información de primera mano, de forma

más directa, cercana a los seres humanos que están inmersos dentro del estudio, puesto que la investigación cualitativa, al igual que la investigación presentada se basa en la cotidianidad del ser, su mundo real y devenir socio histórico, es decir, cómo el sujeto construye su mundo en su práctica social. Es además, integral e integrada.

3.3 Método de la Investigación

Desde la perspectiva expresada, se desarrolló la investigación acción participativa en el presente estudio en correspondencia con lo expuesto por Molina (2005): “La investigación – acción se adscribe al Paradigma crítico, el cual postula la necesidad de investigar con la finalidad de superar las contradicciones de la acción social y de las instituciones sociales en cuanto a su racionalidad y justicia” (p. 03). De lo cual entendí que es un proceso por medio del cual los sujetos de la investigación son auténticos co-investigadores.

Fals (2008) define a la investigación acción participativa (IAP) como “una vivencia necesaria para progresar en democracia, como un complejo de actitudes y valores, y como un método de trabajo que dan sentido a la praxis en el terreno” (p. 03), de lo cual se desprende que no sólo es una metodología de investigación sino al mismo tiempo una filosofía de la vida, la cual convierte a sus practicantes en personas sentipensantes. En concordancia con lo expuesto por Lewin (1992) sobre no investigar sin acción, no actuar sin investigación.

Dentro de este orden de ideas, se considera importante destacar que entre las características de la investigación – acción se encuentran: a) la visión global y dialéctica de la realidad, b) la visión democrática del conocimiento, de los procesos implicados en su elaboración, c) se articula, se organiza en la práctica y desde la práctica, d) Está comprometida con la transformación de la realidad estudiada, e) el compromiso de los propios actores con el proceso de cambio, f) Producción del conocimiento basado en la reflexión de los propios sujetos, g) Investigación con los actores y no a los actores; h) Conocimiento científico holístico, integrador y contextual.

Además, es importante resaltar que este tipo de investigación está íntimamente ligada a los valores y quienes realizan la investigación no son sólo aquellos quienes tienen una elevada calificación profesional, también lo hacen quienes están en contacto con la realidad, que viven día a día los problemas cotidianos y los pueden valorar en su justa complejidad para luego transformar esa realidad Tal como lo señala Colmenares (2012):

La IAP es un método en el cual participan y coexisten dos procesos: conocer y actuar; por tanto, favorece en los actores sociales el conocer, analizar y comprender mejor la realidad en la cual se encuentran inmersos, sus problemas, necesidades, recursos, capacidades, potencialidades y limitaciones (p. 109)

Conocer esta realidad orienta no solo a la reflexión, planificación y ejecución de acciones en pro de las transformaciones significativas de las áreas críticas; sino además promueve la concientización, el empoderamiento, así como la movilización colectiva. Dentro de este contexto, Eizagirre y Zabala (s/f), plantean tres componentes de la IAP en equilibrios constantes: a) investigación como procedimiento sistemático- crítico real, b) investigación como acción – fuente de conocimiento - forma de intervención, c) destinatarios de la investigación como sujetos activos contribuyentes para conocer y transformar su realidad.

3.4 Actores Sociales de la Investigación

Robledo (2009), señala que los actores sociales de la investigación son “aquellas personas que, por sus vivencias, capacidad de empatizar y relaciones que tienen en el campo pueden apadrinar al investigador, convirtiéndose en una fuente importante de información, a la vez que le va abriendo el acceso a otras personas y a nuevos escenarios” (p. 03). A los actores sociales de este estudio se les trato como colaboradores co-constructores de la investigación y no como meros transmisores de datos útiles para el proceso investigativo, de allí el término de actor social. Al mismo tiempo, éstos son los protagonistas - destinatarios de los resultados del estudio, los principales beneficiarios de las consecuencias que el mismo puede aportar a la comunidad el Retazo Agrícola en la ciudad de San Carlos estado Cojedes.

Asimismo, recurrimos en la investigación a los grupos de discusión para obtener, intercambiar y contrastar información en concordancia con lo expuesto por Ander-Egg (2003): “Los grupos de discusión constituyen un instrumento idóneo para alcanzar los propósitos... Se trata de constituir grupos de trabajo asistidos por un coordinador, que interviene en forma no directiva con el fin de obtener información, intercambiarla y contrastarla, en relación con lo que se quiere conocer y lo que se quiere hacer (p. 15). En atención a la recomendación de Martí (s/f) fueron conformados tres (03) grupos de seis (06)

miembros cada uno, los cuales fueron codificados de la siguiente manera: Consejo Comunal (GF1); CLAP (GF2); Comité de Tierras (GF3).

En concordancia con los señalamientos expuestos, se logró avanzar en el proceso de IAP, a través de procedimientos propiciadores de una participación activa de la gente comprometida en la situación objeto de estudio. Con base en lo expuesto por Ander-Egg (ob.cit) la organización de los grupos de discusión la realicé reuniendo a personas seleccionadas con base en criterios que tienen como referencia el tipo de información del cual disponen, a fin de profundizar en el conocimiento de problemas puntuales, pero en algunos casos también puede ayudar a conocer y analizar problemas más globales.

Estos actores sociales ofrecieron sus experiencias, conocimientos y anécdotas, con respecto al contexto de la comunidad el Retazo Agrícola en la ciudad de San Carlos estado Cojedes, así como sus aportes para la caracterización de un plan de acción para lograr acciones transformadoras en el logro del desarrollo del Turismo Agroecológico.

3.5 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información

La fase inicial de la recolección de información se inició con el análisis documental, el cual consistió en la búsqueda de fuentes pertinentes a la investigación, tanto en libros como en internet, prensa escrita, clasificando los mismos según su temática, procedí a la lectura en profundidad del contenido de los documentos seleccionados, para extraer elementos de análisis, plasmarlos en notas que registraran los patrones, tendencias, convergencias y contradicciones sobre el tema. Finalmente, en esta fase se realizó una lectura cruzada y comparativa de los manuscritos en cuestión, ya no sobre la totalidad del contenido de cada uno, sino acerca de los hallazgos previamente realizados, de modo de construir una síntesis comprensiva total, sobre la realidad humana analizada.

En la segunda fase, simultánea a la primera antes descrita, se procedió a utilizar la Observación Participante. Esta es la técnica clásica primaria y más usada por los investigadores cualitativos para adquirir información. Para ello, en opinión de Martínez (2013), “el investigador visita frecuentemente la realidad a estudiar y vive lo más que puede

con las personas o grupos que desea investigar, compartiendo sus usos, costumbres, estilo y modalidades de vida” (p.98).

La tercera fase de la recolección de la información se realizó, a través de entrevista en profundidad a los actores sociales de la presente investigación, la cual según Robles (2011), posee una intencionalidad principal que consiste en adentrarse en la vida del otro, penetrar, detallar en lo trascendente, descifrar, comprender los gustos, los miedos, las satisfacciones, angustias, zozobras, alegrías, significativas y relevantes del entrevistado; radica en construir paso a paso y minuciosamente la experiencia del otro. Pues sigue el modelo de plática entre iguales, encuentros reiterados cara a cara entre el investigador y los actores sociales, reuniones orientadas hacia la comprensión de las perspectivas que ellos tienen respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como las expresaron con sus propias palabras.

Dichos grupos de discusión facilitaron con la información aportada el estudio, durante todas las fases de la investigación, desde el descubrimiento conjunto del tema, pasando por la construcción participativa del Plan de Acción, la ejecución del Plan de Acción y el Cierre de la Investigación.

3.6 Categorización, Triangulación e Interpretación de la Información

La categorización es importante por cuanto, el investigador le otorga significado a los hallazgos de su investigación, lo cual hace necesario la elaboración, distinción de tópicos a partir de los cuales se recoge y organiza la información. Para ello se procedió a dividir en categorías y sub categorías la información relevante. Estas clasificaciones fueron emergentes, por cuanto surgieron a medida que se realizó la investigación.

Sobre la base de las ideas expuestas, es importante mencionar también que la triangulación, en opinión de Ruiz (2010), “es básicamente un mecanismo de control de calidad de la investigación” (p. 110), en aras de ese propósito hice uso de la triangulación, a través de una selección variada de perspectivas, sujetos, situaciones, procedimientos, entre otros elementos, a fin de que el fenómeno fuera explorado desde sus múltiples dimensiones. En palabras de Pérez (1994), “implica también que los datos se recojan desde puntos de vista distintos y realizar comparaciones múltiples de un fenómeno único...” (p. 81).

Dentro de este contexto, la principal causa por la cual recurrimos a la triangulación se basó en que los datos cualitativos no poseen la misma consistencia como los cuantitativos. Los primeros pueden estar unidos a la subjetividad e interpretación de las investigadoras. Es allí donde la triangulación ayudó a superar esa debilidad y aspirar a la objetividad. Cuando se triangula la información, puedo contrastar, complementar o confirmar una información específica, lo cual otorga validez a la misma.

Ruiz (ob. cit.) señala que la triangulación es un intento de alternar planteamientos distintos para el abordaje de un mismo problema, controlando y elevando la calidad de las conclusiones. Para cumplir con tal objetivo, como estrategias de triangulación en la presente investigación, se realizaron: la consulta a expertos, los grupos de discusión, así como la triangulación de autores sobre el tema planteado.

Finalmente, la interpretación de la información constituye lo que Cisterna (2005) denomina “el momento hermenéutico... la instancia en la que se construye el conocimiento” (p. 67). De allí su relevancia y trascendencia. En ese sentido, poseer los elementos teóricos de base que permitan pensar orgánicamente, así como ordenar de forma sistemática y secuencial la argumentación fue clave para la correcta aplicación del proceso de interpretación.

Desde esta perspectiva, consideramos necesario al realizar el proceso de interpretación de la información, plantear la mayor cantidad de interrogantes posibles desde cada uno de los campos disciplinares del conocimiento, lo cual sobre la base de su pertinencia con la problemática investigada nos permitió abordar desde los resultados obtenidos, a través de la investigación, a fin de concretar el proceso hermenéutico de construcción de conocimientos, desde la perspectiva de nuevos hallazgos sobre relaciones o nuevos hallazgos.

MOMENTO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN

La presente investigación titulada: Turismo Agroecológico para el Desarrollo Sustentable en el Sector el Retazo Agrícola de la Ciudad de San Carlos, la cual se enmarco en el paradigma Socio Critico, a través del método Investigación Acción Participativa (IAP)

Para la búsqueda de la información seleccionamos los siguientes grupos focales: Consejo Comunal (GF1); CLAP (GF2); Comité de Tierras (GF3). El proceso del diagnóstico se realizó, a través de la observación participantes y de preguntas a profundidad, para luego proceder a la categorización y triangulación de la información, las cuales presentamos a continuación.

Matriz N 1

¿Qué entiende usted por turismo agroecológico sustentable?

Grupo Focal	Narrativa	Categoría
Gf1	La verdad, no conocemos el término, es nuevo para nosotros.	
GF2	Es la combinación de agricultura y turismo para obtener beneficios	Sustentabilidad Turismo Agroecológico
GF3	Se trata de la transformación de la agricultura para ponerlo al servicio del turismo y así obtener beneficios económicos	Agricultura Sustentable Turismo Agroecológico

Caicedo, Escalona y Santos (2023)

Los grupos focales manifestaron el desconocimiento teórico de la acción del turismo agroecológico, como modelo económico transformador de la comunidad del Retazo Agrícola, de la ciudad de San Carlos estado Cojedes, por ello resulta imperante, la necesidad de la participación activa de las poblaciones vulnerables en la definición de sus propios planes de desarrollo como individuos y como integrantes.

Matriz N 2

¿Tiene conocimiento si ha existido en su comunidad la intención de realizar algún modelo de desarrollo socio productivo en el ámbito agrícola o turístico por parte de alguna institución pública o privada?

Grupo Focal	Narrativa	Categoría
GF1	Por instituciones no, lo que se ha realizado es que algunos habitantes construyan tanques, donde los fines de semana son visitados por personas de otros sectores.	
GF2	No, pero si nos gustaría exista la oportunidad de recibir apoyo por los entes para lograr el desarrollo del Turismo Agroecológico.	Políticas Públicas Turismo Agroecológico
GF3	Solamente agrícola, ya que en años anteriores fueron aprobado créditos por el ministerio de Tierra para siembre y ganadería.	Políticas Públicas

Caicedo, Escalona y Santos (2023)

Cuando se realiza la comprensión a las entrevistas realizadas de los grupos focales queda de manifiesto la necesidad del trabajo articulado para el logro de las metas y el desarrollo armonioso de la actividad del Turismo Agroecológico generando un nuevo modelo de desarrollo económico y social en la comunidad del Retazo en la ciudad de San Carlos estado Cojedes, donde existe grandes potencialidades agro turísticas.

Matriz N 3

¿Qué beneficios considera Usted que traería el desarrollo de la actividad agro turística para los habitantes de la comunidad Retazo Agrícola?

Grupo Focal	Narrativa	Categoría
GF1	Beneficios económicos	Sustentabilidad
GF2	Una nueva forma de presentación de proyectos ante los organismos competentes, para que financien a la comunidad.	Políticas Públicas
GF3	Generaría una nueva visión hacia el sector del Retazo Agrícola, que pondrían al servicio de turista las faenas agrícolas.	Turismo Agroecológico

Caicedo, Escalona y Santos (2023)

En la entrevista realizada se puede observar la disposición de los grupos focales para implementar un nuevo modelo de desarrollo económico en aras de mejorar la calidad de vida de los habitantes a través de la puesta al servicio de sus espacios a la actividad turística, como fue definido en “Congreso latinoamericano de turismo agroecológico repensar el turismo agroecológico” 2022: Resiliencia, educación, tecnología y biodiversidad.

Resumen del Proceso Categorical

El resultado del proceso de categorización de las entrevistas en profundidad aplicada a los grupos focales de discusión nos permitió profundizar en la investigación sobre el tema en estudio. Al realizar el proceso de triangulación de la información recolectada, contrastando las opiniones con los miembros de los grupos de discusión y analizadas a la luz de los constructos teóricos, donde emergieron las siguientes categorías:

Matriz N 4

Resumen del Proceso Categorical

Categorías

Sustentabilidad

Agricultura Sustentable

Turismo Agroecológico

Políticas Públicas

Caicedo, Escalona y Santos (2023)

Triangulación

La triangulación es una útil herramienta usada con el objetivo de avalar la calidad de la investigación, como lo señala Arias (1999), “La triangulación es un término originariamente usado en los círculos de la navegación por tomar múltiples puntos de referencia para localizar una posición desconocida” (p. 31). Esta definición me permite comprender que la triangulación tiene como objetivo orientar al investigador sobre un tema en estudio, a fin de precisar y profundizar la información que se va obteniendo.

Matriz N 5

Triangulación

Categoría	GF1	GF2	GF3
Sustentabilidad	X	X	X
Agricultura Sustentable			
Turismo Agroecológico		X	X
Políticas Públicas		X	X

Caicedo, Escalona y Santos (2023)

Como puede observarse en la matriz anterior, existe convergencia por parte de la totalidad de los miembros de los grupos de discusión, los actores sociales coinciden en la casi totalidad de las categorías surgidas al calor de las entrevistas a los grupos de discusión. De la triangulación de las categorías emergentes, se desprende la construcción en consenso con los actores sociales acciones transformadoras para el logro del desarrollo del Turismo Agroecológico en la comunidad del Retazo Agrícola en la ciudad de San Carlos estado Cojedes.

MOMENTO V

PLAN DE ACCIÓN TRANSFORMADOR PARA EL DESARROLLO DEL TURISMO AGROECOLÓGICO EN EL SECTOR EL RETAZO AGRÍCOLA SAN CARLOS COJEDES

5.1 Planificación

La fase de planificación en el proceso de investigación acción participativa, se orienta hacia la acción involucrando al investigador y actores sociales, facilita la discusión de ideas desde la perspectiva de los actores, se fijan los objetivos y se alcanzan compromisos. Esta fase partió del diagnóstico participativo, el cual arrojó prioridades puntuales que permitieron realizar el plan de acción integrador sustentado en actividades de carácter comunitario dirigido a los habitantes de la comunidad del Retazo Agrícola en la ciudad de San Carlos estado Cojedes.

En la elaboración del plan se consideraron las categorías emergidas puesto que precisan las necesidades a atender, focalizadas de la siguiente manera: **Agricultura Sustentable, sustentabilidad, Turismo Agroecológico y Políticas Públicas.** Cada uno de estos planes contempla objetivos, acciones y recursos, así como los responsables de cada actividad, de allí la importancia que tuvo la construcción colectiva de los actores sociales involucrados, construcción que se sustentó en un diálogo reflexivo, abierto y crítico ya que la legitimación del plan reside que los miembros de la comunidad de aprendizaje lo comprendan y sientan que pueden actuar de forma comprometida y voluntaria con la intención de generar cambios para transformar la situación

5.2 Fundamentación

El presente plan de fundamenta primeramente en las potencialidades que posee la comunidad del Retazo Agrícola en agricultura y los beneficios que otorga la combinación del turismo con la agricultura para fusiona así lo que hoy en día está concebido como Turismo Agroecológico, seguidamente, se orienta, ya que de las principales ventajas con las que se cuenta en la actualidad para el desarrollo del turismo como actividad generadora de ingresos es que se reconoce la importancia de esta actividad en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela otorgándole rango constitucional.

En efecto, el artículo 310, establece que:

El turismo es una actividad económica de interés nacional, prioritaria para el país en su estrategia de diversificación y desarrollo sustentable. Dentro de las fundamentaciones del régimen socioeconómico previsto en esta Constitución, el Estado dictará las medidas que garanticen su desarrollo. El Estado velará por la creación y fortalecimiento del sector nacional.

Se está en presencia de una nueva forma de desarrollo. En primer lugar, que sea sostenible y en segundo lugar que sea endógeno, ya que la actividad turística debe tomar en cuenta la protección del medio ambiente. Para ello se debe de contar con innovaciones en la prestación del servicio turístico, con la finalidad de prevenir el daño ambiental ocasionado por tal actividad, y a su vez promover políticas socio ambientales que conlleven a una postura de desarrollo sostenible capaz de perdurar para las generaciones futuras.

5.3 Objetivos

- Fomentar valores que orienten los comportamientos, relaciones y convivencia, de los actores sociales hacia el desarrollo del Turismo Agroecológico en la comunidad del Retazo Agrícola de la ciudad de San Carlos estado Cojedes.
- Promover valores fundamentales de convivencia y una nueva cultura de promoción del Turismo Agroecológico que se manifiesta en la praxis comunitaria
- Fomentar principios de conservación ambiental mediante la adopción de medidas para la promoción de la sustentabilidad.
- Promover desde los diversos entes la importancia de la inclusión del Turismo Agroecológico en los Planes Nacionales.
- Diseñar un sistema de acciones educativas en función de satisfacer necesidades diagnosticadas en el contexto comunitario para el desarrollo del Turismo Agroecológico.
- Consolidar vínculos con sus semejantes asumiendo estados conscientes de solidaridad, cooperación y ayuda mutua que tiendan a la búsqueda del bienestar personal, familiar y comunitario.
- Sensibilizar a los actores sociales de la comunidad del Retazo Agrícola en la importancia del desarrollo del Turismo Agroecológico como medios de vida sostenible.

Tabla N 1
Acción Transformadora 01
Sensibilización Turística

Objetivo	Acciones	Contenido	Técnica Empleada	Responsable	Fecha
Fomentar valores que orienten los comportamientos, relaciones y convivencia, de los actores sociales hacia la cultura del Turismo	Taller de Sensibilización Turística	Definición de Turismo Cultura de Turismo	Ponencias	Investigadoras Actores sociales	19/04/2023

Caicedo, Escalona y Santos, (2023)

Desarrollo y Relevancia de la Acción Transformadora

Esta acción , se planificó en conjunto con los actores sociales, con la finalidad de profundizar en la cultura del turismo desde la sensibilización, este taller se realizó en seis (06), estuvo a cargo de las investigadoras, donde se impartieron contenidos relacionados con el Turismo Agroecológico, la sustentabilidad y los medios de vida sostenibles en una comunidad con potenciales turística, seguidamente se mostraron experiencias exitosas en la actividad del turismo en comunidades organizadas.

Tabla N 2

Acción Transformadora 02

Conformación de la vocería de Turismo del Consejo Comunal

Objetivo	Acciones	Contenido	Técnica Empleada	Responsable	Fecha
Promover la participación comunal manifestada en la praxis para el desarrollo de la cultura del Turismo	Conformación de la vocería turística como política pública para el desarrollo de la comunidad del Retazo Agrícola.	Funciones de los voceros.	Grupos de discusión Ponencia	Investigadoras Actores sociales	17/05/20/23

Caicedo, Escalona y Santos, (2023)

Desarrollo y Relevancia de la Actividad

Esta actividad, se planificó desde la categoría emergida en los grupos de discusión, la cual fue: Políticas Públicas, ya que se hacía imperante la conformación de esta vocería de acuerdo a los lineamientos Nacionales por parte del Ministerio Del Poder Popular para el Turismo, y desde esta vía la comunidad pueda afianzar lazos con las instituciones del estado para el desarrollo del sector del Turismo.

Para el desarrollo de esta actividad, primeramente, se desarrolló un taller donde se dio a conocer todos las funciones y responsabilidades que deben asumir los voceros elegidos para esta tarea comunal, seguidamente se bajaron los lineamientos emitidos por el Ministerio del Poder Popular para el Turismo en relación con las vocerías, así como las diferentes estrategias para afianzar lazos institucionales y de esta manera esta acción se considera una transformadora ya que, promoverá las relaciones con los diferentes entes.

Tabla N 3

Acción Transformadora 03

Articulación con Instituciones

Objetivo	Acciones	Contenido	Técnica Empleada	Responsable	Fecha
Promover la articulación comunal con instituciones del estado para el desarrollo de la cultura del Turismo.	Visitar las instalaciones del Instituto Nacional de Tierras con los habitantes de la comunidad del Retazo Agrícola.	Ley de Tierras.	Grupos de discusión Ponencia	Investigadoras Actores sociales	19/05/20/23

Caicedo, Escalona y Santos, (2023)

Desarrollo y Relevancia de la Actividad

Esta acción transformadora, estuvo enmarcada, primeramente, en la formación, a través de un taller donde se discutió la Ley de Tierra, seguidamente se establecieron responsabilidades con los miembros de la comunidad para asistir al Instituto Nacional de Tierras con la finalidad de conocer el procedimiento para la regulación de terrenos con fines turísticos ya que forma parte de los lineamientos emanados por el Instituto Nacional del Turismo.

Tabla N 4

Acción Transformadora 04

Saneamiento Ambiental

Objetivo	Acciones	Contenido	Técnica Empleada	Responsable	Fecha
Fomentar principios ambientales mediante la adopción de medidas para reducir el impacto ambiental en la comunidad del Retazo Agrícola	Realizar jornadas de saneamiento ambiental en la comunidad del Retazo Agrícola.	Importancia del saneamiento ambiental para el desarrollo del Turismo.	Grupos de discusión Ponencia	Investigadoras Actores sociales	24/05/20/23

Caicedo, Escalona y Santos, (2023)

Desarrollo y Relevancia de la Actividad

Esta acción transformadora, se desarrolló en conjunto con los miembros de la comunidad y apoyo de otras instituciones, donde se recolectaron más de 10.000kg de desechos sólidos logrando de esta manera el saneamiento ambiental de la comunidad del Retazo Agrícola para promover el Turismo Agroecológico y de esta manera generar medios de vida sostenibles, en el taller impartido sobre la importancia de la conservación del ambiente, se dio a conocer temas relevantes como las 3 R.

Tabla N 5

Acción Transformadora 05

Jornada de Recreación Turística

Objetivo	Acciones	Contenido	Técnica Empleada	Responsable	Fecha
Propiciar la cultura turística en niños y niñas de la comunidad del Retazo Agrícola	Realizar una jornada de recreación	Dar a conocer las potencialidades turísticas de la comunidad...	Visita Guiadas	Investigadoras Actores sociales	06/08/20/23 08/08/2023 09/09/2023
	Turística en los niños y niñas de la comunidad del Retazo Agrícola.				

Caicedo, Escalona y Santos, (2023)

Desarrollo y Relevancia de la Actividad

Esta acción, se planifico con la finalidad de propiciar una cultura hacia el Turismo Sustentable en niños y niñas de la comunidad del Retazo Agrícola, dese la técnica de la visita guiada y dando a conocer las potencialidades que posee la comunidad y a su vez las diversas estrategias a utilizar para generar medios de vida sostenibles, cabe destacar que esta acción se toma como transformadora, por el hecho de involucrar y formar a las futuras generaciones en el tema del Turismo.

Tabla N 6

Acción Transformadora 06

Taller de Resolución de Conflictos

Objetivo	Acciones a Realizar	Contenido	Técnica Empleada	Responsable	Fecha
Consolidar vínculos con sus semejantes asumiendo estados de consciencia de solidaridad, cooperación y ayuda mutua que tiendan a la búsqueda del bienestar personal, familiar y comunitario	un taller dirigido a los miembros de la comunidad del Retazo Agrícola sobre resolución de conflictos	Toma de Decisiones La comunicación asertiva El Trabajo en equipo	Ponencia	Investigadoras Actores sociales	30/09/2023

Caicedo, Escalona y Santos, (2023)

Desarrollo y Relevancia de la Actividad

Esta acción, se desarrolló con la finalidad transformar las conductas de los habitantes de la comunidad del Retazo Agrícola de la ciudad de San Carlos estado Cojedes, hacia conducta resilientes, comprometidas con el desarrollo de su comunidad y con el trabajo en equipo. El taller estuvo a cargo de nosotras como investigadoras, realizando dinámicas grupales y mostrando experiencias exitosas en otras comunidades.

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

Una vez realizadas las acciones planificadas en conceso con los actores sociales, procedimos a la fase de la valoración de estas actividades, Para esta tarea, se formularon las siguientes preguntas: (a) ¿Qué hicimos?, ¿en qué grado y forma se están logrando los objetivos y los resultados previstos?, (b) ¿Qué logramos hasta ahora?, ¿en qué se está cumpliendo el programa de trabajo?, ¿qué nos falta hacer para lograr lo que nos propusimos realizar?, (c) ¿Qué problemas tuvimos, o tenemos?, ¿cómo resolverlos?, ¿qué tenemos que hacer para solucionarlos?,

Además nos planteamos como interrogantes: (d) ¿En qué medida los factores externos están afectando o influyendo en el logro de los objetivos o resultados?, (e) ¿Qué aprendimos con la experiencia que estamos realizando?, ¿qué conclusiones sacamos de ella?, (f) ¿Siguen siendo el proyecto y las actividades, tal como las concebimos, la mejor alternativa para solucionar el problema?, ¿tenemos algo que rectificar?

Ante estas interrogantes, los actores sociales manifestaron lo siguiente: La acción transformadora relacionada con el taller de sensibilización Turística, tal como lo expresó el GF1: “Logró tocar las fibras de nuestro ser, ya que, nos hizo comprender el potencial que tenemos en agricultura para combinarla con la actividad del Turismo Agroecológico”. Seguidamente la conformación de las vocerías turísticas ha permitió articular con las diferentes instituciones del Estado, como lo fue por ejemplo iniciar el proceso para la regulación de terrenos con fines agro turístico, lo cual se convirtió en otra acción transformadora, todo esto para lograr avanzar en el desarrollo del Turismo Agroecológico.

Seguidamente, el GP2 manifestó lo siguiente: “la acción transformadora relacionada con el saneamiento ambiental, nos permitió darle una mejor visibilidad a nuestra comunidad y comprender la importancia que tiene saber seleccionar los desechos sólidos”. Esta respuesta como investigadoras nos llena de satisfacción, ya que manifestaron que una vez culminada la investigación, la comunidad continuará con estas jornadas.

De igual forma, el GF3 manifestó lo siguiente “la acción transformadora relacionada con la jornada de recreación turística de los niños y niñas fue de gran relevancia, ya que nuestros hijos se mostraron con espíritu de entusiasmo, imaginando el futuro de la comunidad como destino turístico”. Definitivamente como investigadoras escuchar estas palabras de los niños y niñas, los cuales formaran parte de las generaciones de relevo, nos llena de orgullo.

Por último, la acción transformadora relacionada con el taller de Resolución de conflictos, les brindo a los miembros de la comunidad, un cambio de actitud y herramientas para trabajar en equipo por la comunidad. Para Finalizar los actores sociales manifestaron que estas seis acciones permitieron un cambio de mirada y para transformar una realidad, ya que antes de iniciar la investigación había una visión de la agricultura como medio de vida, ahora existe una visión de combinar la agricultura con el turismo y convertir la comunidad del Retazo Agrícola en un destino del Turismo Agroecológico.

REFLEXIONES FINALES

Al inicio de la investigación, se diagnosticó que la comunidad del Retazo Agrícola posee potencialidades para desarrollar el Turismo Agroecológico, ya que la agricultura y el turismo son potencialidades económicas, que pueden ser explotadas en la comunidad para generar medios de vida sostenible, teniendo en cuenta que existe disposición y a captación por parte de los habitantes.

Seguidamente, el diagnóstico permitió, la construcción de un plan de acción en consenso con los actores sociales, donde se realizaron seis acciones transformadoras, propiciando la participación de todos los miembros de la comunidad, incluyendo niños y niñas, logrando así experiencias desde el Turismo Agroecológico vivencial en la comunidad del Retazo Agrícola, logrando el reconocimiento por parte de los actores sociales, en el uso racional de los recursos naturales, para generar medios de vida sostenibles.

Finalmente, los actores sociales valoraron, las acciones realizadas como exitosas, ya que se evidenció un cambio de mirada hacia la transformación de una comunidad, donde su economía se basaba en la agricultura y ahora se visualiza desarrollando la actividad del Turismo Agroecológico.

RECOMENDACIONES

Se recomienda continuar la articulación con las diferentes instituciones del Estado y con los expertos en el área del Turismo Agroecológico para continuar estableciendo las bases fundamentales para el desarrollo de esta actividad económica como medio de vida sostenible.

Por otra parte, para continuar con estas acciones, y fortalecer las potencialidades en el Turismo Agroecológico se recomienda propiciar una serie de talleres para continuar con la formación de los miembros de la comunidad para crear la cultura del turismo, calidad de servicio; Guía Turísticas, entre otros.

Asimismo, proponer estrategias para realizar acuerdos con el Ministerio de Turismo para la promoción de la riqueza cultural y natural que posee la comunidad del Retazo Agrícola y ofertar paquetes Turísticos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilar, R. 2018.: Estrategias De Difusión Turística Para Las Comunidades de Tucupita Venezuela. Tesis de Grado para optar al Título Técnico Superior en EcoTurismo FLASA Puerto Ayacucho.
- Ander-Egg 2003: *Repensando la Investigación Acción Participativa*. 4ª. Edición. Grupo Editorial Lumen Hvmanitas. Argentina
- Arias, M. 1999. *Triangulación metodológica: sus principios, alcances y limitaciones*. Enfermera, vol. XVIII, (1), 37-57.
- Avioles, B. 2019 Turismo Rural como actividad Dinamizadora Del Desarrollo Local en las comunidades de la Parroquia Chorreron del estado Anzoátegui. Tesis de grado para optar al Título de Licenciado en Turismo y Hotelería de la Universidad de Oriente Venezuela.
- Capec, G.1977 Apuesta productiva del sector Turismo y Artesanías. Editorial Brascas.
- Cisterna, F. 2005. *Categorización y triangulación como procesos de validación del conocimiento en investigación cualitativa*. Theoria [en línea] 2005, 14. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29900107> ISSN 0717-196X. [Consulta: 2014, Abril 12]
- Colmenares, A. 2012. Investigación-acción participativa: una metodología integradora del conocimiento y la acción. Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación, Vol. 3, No. 1, 102-115. Universidad Pedagógica Experimental Libertador.
- Doly, M. 1992. Una subregión de economía campesina y empresarial. Cartagena, Colombia: Banco de la República.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela 2000. *Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 5.453*(Extraordinaria). Marzo 24, 2000.
- Fals, O. 2008. Orígenes universales y retos actuales de la IAP (Investigación- Acción Participativa. Peripecias. Disponible en: <http://www.peripecias.com/mundo/598FalsBordaOrigenesRetosIAP.html>. [Consulta: 2015, Julio 27].
- Fracasso, G. 2000 Sustainable rural development in Latin America: building from the bottom-up. *Ecological Economics* (7), 93-121.
- Fría, H. 2017. El turismo en los procesos de desarrollo rural. *Papeles de Geografía*, 17-36.

- Gestforest, D. 2013 Estrategias de Turismo contra la Pobreza: hacer el trabajo de Turismo para los pobres. Un examen de la experiencia. Reporte de Turismo orientado a los Pobres. Retrieved from http://www.propoortourism.org.uk/ppt_report.pdf
- Gomar, J- 2017. La significación de una Economía Ecológica radical. Revista Nicaragua Iberoamericana de Economía Ecológica.
- Hidalgo, R. Lenuza, d. y Vásquez, F. 2014, Propuesta de Marketing Turístico para el desarrollo Socio económico de la Quinta San Raphael del Cañón. Trabajo de Investigación para optar al título licenciatura en Turismo Sostenible. Quito. Ecuador.
- Ibañez, T. 2001. La interpretación del patrimonio como estrategia de conservación, aprovechamiento y desarrollo en Santa María Tonanzitla (Holula, Puebla-México). In D. Meyer, Desarrollo Sostenible
- Ixtacuy, F. 2013. Guía para la elaboración del Plan de Desarrollo Turístico de un Territorio. San José, Costa Rica: Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura.
- Lewin, K. 1992. La Investigación-Acción y los problemas de las minorías, en AA.VV., La investigación-acción participativa. Inicio y desarrollo. Biblioteca de Educación de Adultos, nº 6, Ed. Popular, Madrid, pp. 13-25. (Trabajo original publicado en 1946)
- Ley Orgánica para el Turismo 2014 Gaceta Oficial N 6.152 18 de noviembre de 2014.
- Martínez, M. (2013). *Nuevos Paradigmas en la Investigación*. 2ª Reimpresión junio 2013. Venezuela: Editorial Alfa.
- Molina, T. 2005 *Curso: Metodología de la Investigación. Investigación Acción*. Universidad Nacional Abierta. Centro Local Mérida.
- Moreno, S 2012. Teorías contemporáneas del Desarrollo económico. Madrid: Síntesis
- Núñez, Q. 2015. La actividad Turística Sostenible y el Desarrollo Socioeconómico en los habitantes de la Parroquia San José de Huambalo. Trabajo para optar al título de licenciado en Turismo y Hotelería Ambato Ecuador.
- Ortiz, J. R. 2000. *Paradigmas de la Investigación*. UNA documenta 14 (1) 42-48. Enero-junio 2000.
- Palomino, F. 2016. Políticas públicas, turismo rural y sostenibilidad: difícil equilibrio. Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles (41), 199-220.
- Peña, T. 2021 Turismo comunitario. Análisis de la demanda en Santiago (Cabo Verde). (EUMED, Ed.) TuryDes. Revista de Investigación en Turismo y Desarrollo Local, 6(15).
- Pizzorno, H y Robroso, J. 2002. Perspectivas de la agricultura y del desarrollo rural de las Américas. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe

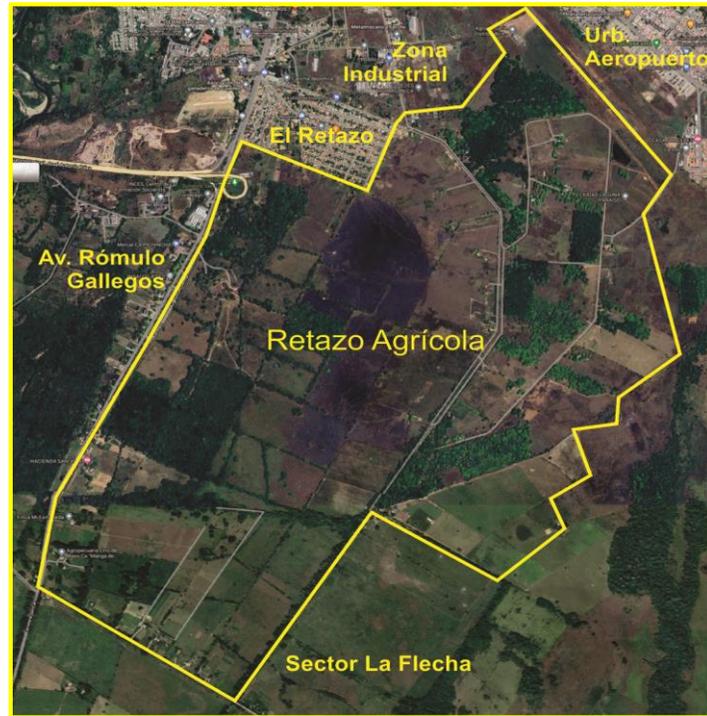
- (CEPAL) - Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) - Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).
- Pérez, G. 1994 *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes*. Tomo I Métodos y II Técnicas y Análisis de Datos. Madrid: La Muralla.
- Robledo, J. 2009. *Observación participante: informantes claves y rol del investigador*. Nueva Investigación, n° 42, Septiembre – Octubre 09, pp. 45-49.
- Robles, B. 2011. *La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropológico*. Cuicuilco, vol. 18, núm. 52, septiembre-diciembre, 2011, pp. 39-49. Escuela Nacional de Antropología e Historia. Distrito Federal, México.
- Rodríguez, R. 2019 El Ordenamiento Territorial como eje de planeación de proyectos de turismo sustentable. Ciencias Sociales Online, IV(2).
- Ruiz, J. 2003. *Técnicas de triangulación y control de calidad en la investigación socioeducativa*. Bilbao: Mensajero.
- Sandín, M. 2003. *Investigación cualitativa en educación: Fundamentos y tradiciones*. España: McGraw-Hill.
- Sandoval, C. 1996. *Investigación Cualitativa*. Colombia: Instituto Colombiano para el fomento de la educación superior ICFES.
- Zizumbo, F. 2019. *Lineamientos para la promoción del Turismo Sostenible en las Regiones*. Lima: Decreto del Consejo Directivo N° 039-2003 -CONAM/PCD.

ANEXOS

GUIÓN DE ENTREVISTA

1. ¿Qué entiende usted por turismo agroecológico sustentable?
2. ¿Tiene conocimiento si ha existido en su comunidad la intención de realizar algún modelo de desarrollo socio productivo en el ámbito agrícola o turístico por parte de alguna institución pública o privada?
3. ¿Qué beneficios considera Usted que traería el desarrollo de la actividad agro turística para los habitantes de la comunidad Retazo Agrícola?

MEMORÍA FOTOGRÁFICA



Ubicación Geográfica de la Comunidad del Retazo Agrícola. San Carlos Cojedes.



Entrevista a los Actores Sociales



Conformación de la Vocera Turística del Consejo Comunal



Registro de Vocerías Turística para la comunidad del Ketazo Agrícola de la Ciudad de San Carlos estado Cojedes.



Articulación con el Instituto Nacional de Tierras



Jornada de Saneamiento Ambiental





Taller de Sensibilización Turística a los y las habitantes de la comunidad del Retazo



Jornada de Recreación y Esparcimiento Turístico a niños y niñas del sector el Retazo