



**Universidad Nacional Experimental  
de los Llanos Occidentales  
"Ezequiel Zamora" UNELLEZ**

**La Universidad que Siembra**

**Vicrectorado de Planificación y  
Desarrollo Social  
Coordinación de Postgrado  
Programa Doctorado en Ambiente  
y Desarrollo**

**REPRESENTACIONES SOCIALES  
SOBRE EL MODELAJE DEL  
DESARROLLO TERRITORIAL EN  
CIUDAD TAVACARE, BARINAS, 2018**

**AUTORA: MSc, María de la C. Andueza G.  
C.I. V- 8.140.047**

**TUTOR: Dr. Raúl José García Palma  
C.I. 5.417.258**

**Barinas, 25 de Octubre de 2018**



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS  
OCCIDENTALES  
"EZEQUIEL ZAMORA"  
COORDINACIÓN DE POSTGRADO  
DOCTORADO EN AMBIENTE Y DESARROLLO**

**REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE EL MODELAJE  
DEL DESARROLLO TERRITORIAL EN CIUDAD  
TAVACARE, BARINAS, 2018**

**AUTORA: MSc. María de la C. Andueza G.  
C.I. V.- 8.140.047**

**TUTOR: Dr. Raúl José García Palma  
C.I. V.- 5.417.258**

**Barinas, 25 de octubre de 2018**

## ACEPTACIÓN DEL TUTOR



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
"EZEQUIEL ZAMORA"  
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL  
COORDINACIÓN DE POSTGRADO  
PROGRAMA DOCTORADO EN AMBIENTE Y DESARROLLO

### ACEPTACIÓN DEL TUTOR

Yo Raúl García Palma, C.I. 5.417.258, hago constar que he leído el proyecto, titulado: **"Representaciones sociales sobre el modelaje del desarrollo del territorio en Ciudad Tavacare, Barinas, 2018"**, presentado por el (la) ciudadano (a): **María de la C. Andueza G.**, C.I. V- 8.140.047, para optar al grado de Doctor Mención: Ambiente y Desarrollo.

Acepto asesorar al participante en calidad de tutor, durante la etapa de desarrollo y presentación del Trabajo de Grado o Tesis Doctoral.

En Barinas a los 15 días del mes Febrero de 2018.

  
Dr. Raúl García Palma  
C.I. 5.417.25

## EVALUACIÓN DEL TUTOR



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
"EZEQUIEL ZAMORA"  
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL  
COORDINACIÓN DE POSTGRADO  
PROGRAMA DOCTORADO EN AMBIENTE Y DESARROLLO

### EVALUACIÓN DEL TUTOR

Yo Raúl García Palma, C.I. 5.417.258, en mi carácter de Tutor de la investigación titulada **"Representaciones sociales sobre el modelaje del desarrollo del territorio en Ciudad Tavacare, Barinas, 2018"**, elaborada por la ciudadana **Maria de la C. Andueza G.**, C.I. **V- 8.140.047**, para optar al grado de Doctor Mención: Ambiente y Desarrollo, mediante la presente certifico, que he leído el trabajo correspondiente a los tres primeros momentos del desarrollo de la misma y considero que reúne las condiciones ontológicas, epistemológicas, teóricas y metodológicas necesarias para ser inscrita como tesis doctoral y asignarle el jurado correspondiente por parte de las autoridades competentes de la Coordinación de Postgrado de la UNELLEZ.

En Barinas a los 02 días del mes de mayo de 2018.

  
Dr. Raúl García Palma  
C.I. 5.417.25

## **DEDICATORIA**

***A Ciudad Tavacare y a l@s tavacarenses  
por comunicar a la vida y a la patria su representaciones sociales...***

***A la UNELLEZ por viabilizar nuevas formas de pensar y hacer...***

***A mi hija Eka-Iree, por ser abrevadero de amor...***

## **AGRADECIMIENTOS**

*A mi Profesor y Tutor, Dr. Raúl García Palma, por su asertivas orientaciones...*

*A la coordinación del Programa de Doctorado en Ambiente y Desarrollo, en las figuras de los profesores Dr. José Rodríguez y Dr. Germán Morales por su adecuado acompañamiento...*

*Al jurado evaluador, Dra. Regina Elizabeth Beuses Galué y Dr. Edgar Gómez, por sus oportunas observaciones y recomendaciones...*

*A Juan José Guevara por su apoyo durante el trabajo de campo...*

## RESUMEN

Estudiar el modelaje del desarrollo del territorio, considerado como un complejo movimiento multidimensional, en el cual se encuentran incrustados la espacialidad geográfica y sociopsicocultural/ambiental de la que se ha apropiado un individuo o grupo humano, a la cual ha demarcado, obteniendo en este proceso de demarcar un valor o sentido de identidad que hace que esa comunidad o individuo sea lo que es, diferenciándola y diferenciándolo de otras comunidades e individuos (Vergara, 2010), es una tarea estratégica para encarar la crisis ambiental planetaria y para apuntalar el nuevo modelo de desarrollo en Venezuela, donde se procura el desarrollo sustentable o ecodesarrollo. Así, el propósito de este trabajo, es fundamentar teóricamente representaciones sociales relevantes (RS) que modelan el desarrollo del territorio, en el contexto de la participación ciudadana en Ciudad Tavacare, Barinas, 2018, cuyo nivel cognoscitivo requirió de un método que trabajara en la dirección del descubrimiento/emergencia y fundamentación de nuevas categorías; por lo que la fenomenología, que permite estudiar los fenómenos tal y como son experimentados, vividos y percibidos por los seres humanos (Martínez, 1989, citado en Hurtado & Toro, 2005), resultó pertinente. La información fue recogida a partir de tres fuentes documentales testimoniales, y de un diseño muestral de tres informantes calificados, seleccionados intencionalmente, a quienes se aplicó una entrevista semiestructurada; mientras que la información generada fue sometida a un análisis de contenido y a una labor hermenéutica, generando un cuerpo categorías que dan cuenta del complejo proceso estudiado, pudiéndose concluir que el modelaje del desarrollo del territorio aludido, se viene dando en diferentes etapas y contiene elementos de consistencia imaginaria, simbólica, identitaria y correlacional que apuntan hacia la propuesta de desarrollo sustentable contenida en el Plan de la Patria 2013-2019.

**Palabras Clave:** Representaciones Sociales, Territorio, perspectivas Territoriales y Modelaje del Desarrollo Territorial.

## CONTENIDO

MOMENTO		Pág.
	<b>ACEPTACIÓN DEL TUTOR</b>	ííí
	<b>EVALUACIÓN DEL TUTOR</b>	íííí
	<b>DEDICATORIA</b>	ííííí
	<b>AGRADECIMIENTOS</b>	íííííí
	<b>RESUMEN</b>	ííííííí
	<b>INTRODUCCIÓN</b>	íííííííí
<b>MOMENTO I</b>	<b>Problematización y Criterio Ontológico</b>	15
	1. Representaciones sociales y modelaje del desarrollo del territorio de asiento como problemática de estudio.	15
	2. Propósitos de la Investigación.	27
	2.1. Propósito General.	27
	2.1.1. Propósitos específicos.	27
	3. Justificación.	28
<b>MOMENTO II</b>	<b>Abordaje Teórico Referencial y Epistemológico</b>	34
	1. Estado del arte.	34
	2. Antecedentes históricos.	34
	2.1. Sobre las representaciones sociales (RS) como categoría pertinente para comprender el modelaje del desarrollo del territorio.	34
	2.2. De la concepción geográfica a la noción multidimensional del territorio.	37
	2.3. De la construcción social a la construcción mutidimensional del territorio.	41
	2.4. Sobre la participación ciudadana y la construcción del territorio.	48
	2.5. Modelaje del desarrollo en el territorio o construcción del territorio.	54
	2.5.1. Modelos de desarrollo dominantes y alternativos.	55
	2.5.2. El Ecodesarrollo como tendencia posible en Venezuela.	54
	2.5.3. Sobre Ciudad Tavacare.	61
	3. Investigaciones previas.	62
	3.1. Identidad(es) y representaciones sociales en el barrio Gauchito Gil. Un caso de ocupación y apropiación territorial, en vinculación a los procesos de transformaciones urbanas en Salta.	63

	3.2.	Memorias y Formas de Construcción Social del Territorio. Ideas para el debate.	70
	3.3.	Apuntes para pensar el territorio desde una dimensión social.	70
	3.4.	Organizaciones sociales y anclaje territorial. Escenarios y componentes de la transformación socioterritorial y local en Venezuela.	76
	4.	Referentes legales.	85
	4.1.	Basamentos constitucionales	85
	4.2.	Leyes nacionales.	86
	5.	Referentes conceptuales.	89
	5.1.	Categorías de territorio.	89
	5.2.	Uso y ocupación del territorio.	90
	5.3.	Aspectos a considerar en el estudio del territorio.	92
	5.4.	Territorio y ambiente.	93
	5.5.	El estudio del ambiente.	93
	5.6.	El territorio como realidad epistémica.	97
	5.7.	Modo de vida, prácticas sociales y representaciones sociales.	100
	5.8.	Ética ambiental.	107
	5.9.	Estética ambiental.	108
	6.	Postura ontoepistemológica.	109
	7.	Sistema de categorías apriorístico.	111
<b>MOMENTO II</b>		<b>Abordaje Metodológico.</b>	116
	1.	Paradigma referencial.	116
	2.	El método.	116
	3.	Diseño de investigación.	117
	3.1.	Estrategias para recoger la información.	117
	3.1.1.	Instrumentos de recolección de información.	118
	3.2.	Estrategias de análisis e interpretación de la información.	120
<b>MOMENTO IV</b>		<b>Categorización.</b>	123
	1.	Categorización.	123
	1.1.	Primera fase analítica interpretativa.	123
	1.1.2.	Representaciones sociales insurgentes inherentes a las condiciones inmanentes del territorio de asiento de Ciudad Tavacare.	125
	1.2.	Segunda fase analítica interpretativa.	140
<b>MOMENTO V</b>		<b>Contrastación y Teorización.</b>	148
	1.	Representaciones sociales inherentes a las condiciones inmanentes del territorio de asiento de Ciudad Tavacare.	148
	1.1.	Perspectiva de consistencia espacial.	149

	1.2. Perspectiva de consistencia identificatoria.	150
	1.3. Perspectiva de consistencia correlacional.	153
	1.4. Perspectiva con consistencia de reciprocidad.	154
	1.5. Perspectiva con consistencia imaginaria.	155
	2. Estructura fisonómica resultantes del entrelazamiento de las perspectivas territoriales y las representaciones sociales.	157
	2.1. Invención de Ciudad Tavacare	158
	2.2. A partir de la entrega de los apartamentos en 2011.	159
	2.3. Compromisos colectivos adquiridos.	161
	2.4. Imagen de Ciudad Tavacare.	164
	2.5. Ciudad Tavacare hoy y su sueño colectivo.	164
<b>MOMENTO VI</b>	<b>Consideraciones finales.</b>	175
	<b>Referencias</b>	178
<b>ANEXOS</b>	<b>Anexo 1</b> Portada externa de la obra El Pueblo de Ciudad Tavacare Cuenta su Historia con Chávez, autoría del Instituto de Altos Estudios del Pensamiento del Comandante Hugo Chávez Frías y el GRIET, usado como fuente e información documental testimonial.	190
	<b>Anexo 2</b> Cuestionario de entrevista del trabajo de investigación Representaciones Sociales sobre el Modelaje del Desarrollo Territorial en Ciudad Tavacare, Barinas, 2018, autoría de la Doctoranda María de la Andueza G.	191
	<b>Anexo 3</b> Alfredo Daniel Herrera Buendía (E-01), miembro del Consejo Comunal “Sueño de Chávez”, e investigadora María Andueza, durante el desarrollo de la entrevista, Ciudad Tavacare, 25 de agosto de 2018.	192
	<b>Anexo 4</b> Morelys del Pilar Rivas Abreu (E-02), miembro del Consejo Comunal “Las Libertadoras”, e investigadora María Andueza, durante el desarrollo de la entrevista, Ciudad Tavacare, 25 de agosto de 2018.	193
	<b>Anexo 5</b> Andris Benitez (E-03), miembro del Consejo Comunal “Tavacare Somos”, e investigadora María Andueza, durante el desarrollo de la entrevista, Ciudad Tavacare, Sector C, 25 de agosto de 2018.	194

### LISTADO DE TABLAS

<b>TABLA</b>		<b>Pág.</b>
<b>Tabla 1</b>	Acepciones del término territorio, por período de tiempo.	37
<b>Tabla 2</b>	Definiciones de territorio que superan la perspectiva geográfica.	39
<b>Tabla 3</b>	Modelos de desarrollo dominantes y alternativo.	55
<b>Tabla 4</b>	Sistema categorial apriorístico.	112
<b>Tabla 5</b>	Matriz de información obtenida de las entrevistas.	125
<b>Tabla 6</b>	Representaciones sociales insurgentes de los voceros de los consejos comunales de Ciudad Tavacare, según perspectivas territoriales.	133
<b>Tabla 7</b>	Matriz de información de fuentes documentales testimoniales	135
<b>Tabla 8</b>	Representaciones sociales insurgentes de los testimonios del pueblo de Ciudad Tavacare, según perspectivas territoriales.	139
<b>Tabla 9</b>	Representaciones sociales insurgentes de las entrevistas a los voceros de los consejos comunales y de los testimonios del pueblo de Ciudad Tavacare, según perspectivas territoriales.	141
<b>Tabla 10</b>	Representaciones sociales prominentes por finalidades de investigación específicas.	148

### LISTADO DE FIGURAS

<b>FIGURA</b>		<b>Pág.</b>
<b>Figura 1</b>	Representaciones sociales insurgentes relativas al modelaje del desarrollo del territorio en Ciudad Tavacare, Barinas bajo una mirada temporal.	143
<b>Figura 2</b>	Modelaje del desarrollo territorial en Ciudad Tavacare a partir de las Representaciones sociales de sus habitantes.	145

## INTRODUCCIÓN

La presente propuesta de tesis doctoral titulada Representaciones Sociales (RS) sobre el Modelaje del Desarrollo Territorial en Ciudad Tavacare, Barinas, 2018, fue elaborada como un requisito para optar al título de Doctor en Ambiente y Desarrollo que otorga la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora” (UNELLEZ). Se encuentra enmarcada en la Línea de Investigación Desarrollo Sustentable, de este Doctorado, y tiene como propósito, fundamentar teóricamente las representaciones sociales que modelan el desarrollo del territorio en Ciudad Tavacare, Barinas, 2018, a partir del ejercicio de participación ciudadana que adelantan los voceros y voceras de los consejos comunales, que allí existen; entendiendo este proceso constructivo o de modelaje, como un complejo movimiento multidimensional, que involucra y constituye el lugar geográfico y sociopsicocultural/ambiental del que se ha apropiado un individuo o grupo humano, al cual demarca, obteniendo en ese proceso de demarcaje un valor o sentido de identidad que hace que esa comunidad o individuo sea lo que es, diferenciándola y diferenciándolo de otras comunidades e individuos (Vergara, 2010).

La concepción señalada implicó considerar la realidad a estudiar como un complejo sistema, en cuyo seno, las RS que poseen los hombres y mujeres que allí habitan, regulan y orientan sus valores, saberes, decisiones, emociones, condiciones y sus prácticas sociales cuando éstos y éstas ponen en ejercicio la participación ciudadana, creando y recreando, de esta forma, su modo de vida, su visión de futuro, apropiándose de sus entornos vitales, incluyendo los de consistencia espacial; todo ello en procura de avanzar el modelo de desarrollo pautado por la nación venezolana, el cual contempla, entre otros aspectos, cuidar el ambiente para ellos y ellas mismas; así como para las generaciones futuras, sobre la base de una nueva ética y estética ambiental.

En el orden de ideas planteado, se asumió una postura ontológica fundamentada en el hecho de que las ciencias evolutivas actuales suponen la realidad como un complejo orden jerárquico de entidades organizadas, superpuestas en muchos niveles, que van desde los sistemas físicos, químicos, biológicos a los sociológicos; siendo esta estructuración y combinación de sistemas de orden cada vez superior, característica esencial de la realidad como un todo. De este modo, la realidad constituye «totalidades subordinadas», “totalidades partes”; es decir, holones. (Wilber, 1998). Bajo esta mirada, agrega este autor, todo está conectado con todo lo demás; el entramado de la vida es una conclusión científica. De modo que, partiendo de la noción de holón, se puede intentar discernir la estructura holárquica que adquiere la realidad; en cuyo seno, teóricamente ocurren los fenómenos considerados. En este caso, el modelaje del desarrollo del territorio a partir del ejercicio de la participación ciudadana en Ciudad Tavecure, contemplada y normada por la Ley Plan de la Patria, Segundo Plan Socialista de Desarrollo Económico y Social de la Nación 213-2019 (2013), y hoy día movida por los avances de la propuesta del Plan de la Patria 2019-2025 (Correo del Orinoco, 2018).

Lo expuesto exigió una postura epistemológica, que reflexionara sobre un conjunto de categorías y conceptos que permitieron aproximarse a las nociones de RS y modelaje del desarrollo del territorio, así como a su sistema relacional, del cual forma parte esencial, la Participación Ciudadana, concebida en el marco legal venezolano, con el propósito de construir el nuevo modelo de país, que se perfila en la Ley Orgánica antes señalada. No obstante, sobre ese conjunto categorial/conceptual, se ejerció una reflexión crítica con el objeto de visualizar la fundamentación y justificación de la red de categorías emergentes, cuya naturaleza será eminentemente insurgente, dado el carácter novedoso de la temática abordada.

El descubrimiento y fundamentación de un cuerpo de RS implicadas en el modelaje del desarrollo territorial o construcción del territorio por parte de los consejos comunales (CC), mediante sus procesos participativos en la formación,

ejecución y control de la gestión pública (República Bolivariana de Venezuela, 2000), y el nivel cognoscitivo pautado, demandaron un método que permitió trabajar en la dirección del descubrimiento/emergencia de nuevas categorías y en la sustanciación de las mismas; por lo que el método fenomenológico, resultó pertinente, en tanto que posibilita estudiar los fenómenos tal y como son experimentados, vividos y percibidos por los seres humanos (Martínez, 1989, citado en Hurtado & Toro, 2005). La información fue recogida a partir de dos fuentes: una documental, procedente de la Obra El Pueblo de Ciudad Tavacare Cuenta su Historia Con Chávez, publicada en 2015, por la Editorial Horizonte C.A., que aportó 3 testimonios seleccionados intencionalmente. La otra de origen empírico, que ameritó de un diseño muestral, también intencionado, de 3 informantes clave y de la aplicación de una entrevista semiestructurada en profundidad; cuyo análisis e interpretación versó en un análisis de contenido y en una labor hermenéutica que desencadenó una elaboración teórica basada en una estrategia inductiva, dado el carácter cualitativo del enfoque de investigación y que aportó un cuerpo teórico sobre redes de categorías, que dan cuenta del complejo proceso estudiado.

El informe está estructurado como sigue: El Momento I, donde se plantea el criterio ontológico; el Momento II, en el cual se desarrolla el criterio teórico referencial y epistemológico, el Momento III, donde se presenta la adscripción paradigmática y la propuesta metodológica, el Momento IV, relativo a la categorización y teorización, y por último, las reflexiones finales, las referencias y los anexos; estando entre sus principales limitaciones para su elaboración, la casi total inexistencia de investigaciones similares, tanto a nivel nacional como internacional.

## MOMENTO I

### Problematización y Criterio Ontológico

#### 1. Representaciones sociales y modelaje del desarrollo del territorio de asiento como problemática de estudio

Desde 1961, cuando Moscovici propuso la noción de representaciones sociales (en adelante RS), se ha avanzado desde la elaboración del concepto, hacia el desarrollo de una teoría, que hoy día ocupa un lugar importante en el campo de las ciencias sociales, en tanto que comprende un enfoque que integra lo individual y lo colectivo, el pensamiento y la acción, así como lo simbólico y lo social (Araya, 2002). Agrega esta autora que

La teoría de las Representaciones Sociales es una valiosa herramienta dentro y fuera del ámbito de la psicología social porque ofrece un marco explicativo acerca de los comportamientos de las personas estudiadas que no se circunscribe a las circunstancias particulares de la interacción, sino que trasciende al marco cultural y a las estructuras sociales más amplias como, por ejemplo, las estructuras de poder y de subordinación (p.9).

De esta manera las RS permiten discernir los procesos y modos de constitución del pensamiento social, a través del cual, las personas construyen y son construidas por la realidad social y permiten aproximarse a su visión del mundo, que es la que la gente usa para actuar o tomar posición frente a los diferentes objetos sociales. Por tanto, permiten entender la dinámica de las interacciones sociales y clarificar los determinantes de las prácticas sociales, en tanto que "...la representación, el discurso y la práctica se generan mutuamente" (Abric, 1994, citado en Araya: 12).

En virtud de lo anterior, el interés en las RS en este estudio, entendidas como una forma particular de enfocar la construcción psicosocial de la realidad, se centra en su utilidad para comprender la complejidad de los procesos del modelaje del

desarrollo del territorio, ligado inexorablemente al modelo de desarrollo propuesto por la política pública y a la problemática ambiental; a la cual han contribuido vigorosamente, el desarrollo tecnológico, los sistemas de producción capitalistas que alimentan el consumismo y los bajos niveles en educación ambiental, característicos de gran parte de la población mundial, así como de la desgarradora pobreza aún existente en el planeta. (Meynard & Hajek, 1999). De aquí su abordaje urgente.

En el seno de tal ligazón, según el criterio que aquí se maneja, se mueve vigorosa, incesante y dialécticamente el modelaje del desarrollo territorial o construcción del territorio, el cual comprende un robusto y complejo proceso densamente socializado, inherente a las propiedades físicas del espacio, del lugar; así como también a sus atribuciones simbólicas, donde se integran saberes, valoraciones, percepciones sobre el significado de ese sitio, sobre sus formas de protección y posesión no legal expresada por indicios o señales como la ocupación y el acotamiento.

Ese sitio, lugar o espacio simultáneamente soporta una gama de funciones como el ocio, el trabajo, el mercado, la vida familiar, el quehacer y la organización y acción comunal, entre otras, que siempre o casi siempre involucran su apropiación y personalización; por lo que exhibe fronteras interpersonales vinculadas a factores culturales que ejercen funciones de regulación recíproca; y cuyas formas y manifestaciones varían según la cultura (Atman, 1975, citado en Granada, 2001). Dicho en otras palabras, involucra el modo de vida de los seres humanos que en él se asientan; es decir, el conjunto total de actividad vital (incluida la espiritual) sistemática y socializada que llevan a cabo mujeres y hombres para satisfacer sus necesidades, en sus diferentes niveles de interacción social y grupal, regulados por la formación socioeconómica imperante, cuya modificación está determinada por los cambios en las condiciones de vida generados por las relaciones de propiedad, jurídicas, morales y estéticas (González, 2005). Visto así, este proceso también involucra la dimensión ambiental, que puede ser puesta de manifiesto mediante

elementos de naturaleza ética y estética que se hacen presentes durante la planificación, ejecución y evaluación de las actividades de desarrollo que adelanta una comunidad.

Bajo esta consideración, el proceso en referencia emerge como un dinámico y complejo sistema sociopsicocultural y ambiental, a partir del modo de ser y operar cotidiano de los seres humanos; en especial, de aquellos que han conformado organizaciones sociales que gestionan su propio desarrollo territorial, apalancados por las políticas públicas en general y mediante el cual crean y recrean sus condiciones objetivas y subjetivas de vida; llevando implícito, este colosal movimiento, entre muchas dimensiones, el cuidado o la agresión al ambiente; de aquí la importancia de su estudio en el marco de un programa doctoral en ambiente y desarrollo, como en el presente caso.

En este denso y complejo movimiento, el territorio va a ser entendido a la manera de Nelson Vergara (2010), como una realidad de consistencia espacial, en tanto el espacio sea parte estructural de un proyecto o trayecto, en el que se articulan vidas colectivas e individuales con sus circunstancias, entornos o situaciones, en las que el espacio-territorio funciona como el ahí donde se espera la materialización de esos proyectos-trayectos tanto en el plano material, como en el simbólico; adquiriendo de esta manera condiciones esenciales para su existencia, como las que se señalan a continuación:

- Condición identificatoria. El espacio apropiado por hombres y mujeres que los identifica y que les permite identificar a otros; es el espacio donde ellos reconocen lo de ellos y ellas y lo ajeno e implica la espacialidad.
- Condición de inherencia. El territorio es inherente para los hombres y mujeres que lo piensan, sienten, concibe y vivencian como parte de ellos y ellas mismas, sin lo cual no serían, como tampoco lo sería el territorio

- Condición espacial. El ahí donde se prevé la concreción de los proyectos-trayectos de vida de hombres y mujeres, tanto en el plano material como simbólico.
- Condición Correlacional. Territorio que hombres y mujeres, individual o colectivamente hayan admitido como lo propio, lo lejano, lo cercano, concebido o vivido, conquistado o asignado, respetado o despojado, reconocido o desconocido, etc, que los remite incesantemente al proyecto/trayecto de apropiación que lo van conformando según sus tramas de complejidades sociales, económicas, ambientales, etc. y los perennes reenvíos entre ellas con sus hombres y mujeres territoriales.
- Condición de Reciprocidad. El ahí espacial apropiado, reconocido y no reconocido que les permite las mutuas interacciones durante la realización de sus proyectos/trayectos de vida.
- Condición Imaginaria. El territorio implica la construcción de un proyecto/trayecto que es creado o construido imaginativamente como un a priori, que una comunidad tenderá a realizar según las circunstancias históricas y sociales en las que es creado; según lo “dibuje su emoción y su utopía”. Así, el territorio es un sueño colectivo en el que han de materializarse los sueños y valores de este colectivo, debido a que cree en ellos. Y esta creencia no se trata de una opinión, sino de una idea-creencia o convicción (Ortega, 1962, citado en Vergara, 2010).

Condiciones, que en adelante y para efectos de este trabajo de investigación, definirán al territorio; en otras palabras, un territorio, para ser territorio, según el criterio aquí manejado, tendrá que albergar, al menos, estas condiciones; a las que se propone denominar, condiciones inmanentes al territorio, por considerarlas esenciales al mismo.

De otra parte, la construcción del territorio o modelaje del desarrollo territorial, debe ser aprehendida en el contexto del modelo de desarrollo en el que se mueve, se desplaza y/o evoluciona. En el caso venezolano, en el intento de avanzar hacia el desarrollo sustentable, propuesto en los Artículos 107 y 299 de la Constitución

de la República Bolivariana de Venezuela (2009), donde se establece la obligatoriedad de la educación ambiental (AE) así como la promoción del desarrollo armónico de la economía nacional a fin de generar fuentes de trabajo, alto valor agregado, elevar el nivel de vida, fortalecer la soberanía económica, garantizando, entre otras cosas, la sustentabilidad de la economía a fin de alcanzar una justa distribución de la riqueza mediante una planificación participativa; modelo hacia el que apunta el marco de políticas públicas que hoy día adelanta el Gobierno Nacional, tal como se muestra en la Ley Segundo Plan Socialista de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2013-2019 (2013).

En este punto se debe precisar que el desarrollo sustentable tiene su origen en la noción de ecodesarrollo, presentada por primera vez en 1973 (Restrepo, 1976, citado en Estenssoro, 2015). En 1974, Sachs (1974, citado en Estenssoro, 2015) sostenía que era una forma de desarrollo adaptada a los ecosistemas de cada región; por lo que se trataba entonces de reorientar el desarrollo bajo una mirada ecológica y ambientalmente sana; de un desarrollo humanista, interdependiente de la naturaleza; para lo cual se debía colocar el avance técnico-científico al servicio de la protección de los ecosistemas (ecotécnica) y no al de la lógica de acumulación de capital alienante y destructora de la naturaleza. En escritos posteriores, señaló que el ecodesarrollo era “un desarrollo socialmente deseable, económicamente viable, y ecológicamente prudente” (Sachs, 1981: 11, citado en Estenssoro, 2015: 89).

El uso de la noción de ecodesarrollo fue declinando, en la medida que se popularizaba la de desarrollo sustentable, definido por la Comisión Mundial para el Medio Ambiente y el Desarrollo mediante el Informe Nuestro Futuro Común en 1987, hasta ser desplazado, quedando aprisionado en los juegos del poder por la apropiación de la naturaleza y la gobernabilidad del mundo (Leff, 1998, citado en Estenssoro, 2015).

En el contexto actual venezolano y en el de la integración latinoamericana, y para efectos de este proceso de investigación, se considera pertinente volver la mirada hacia los aportes de la noción de ecodesarrollo; por lo que en adelante será usado este término en un intento de valorar el pensamiento latinoamericano en esta materia y así contribuir a la fundamentación y constitución de nuestras propias categorías regionales: las categorías pertinentes para América Latina y El Caribe.

Ahora bien, para aproximarse a un complejo proceso como el señalado, se hace necesario abordar la dinámica psicosocioambiental y cultural, que viene teniendo lugar a raíz de la ejecución de uno de los programas sociales emblemáticos del Gobierno Nacional actual, como es el de la Gran Misión Vivienda Venezuela (GMVV), el cual responde a una de las directrices de una línea base de la política pública venezolana, en materia de desarrollo sustentable, entre cuyos componentes se encuentran: poner fin a la pobreza y la construcción del ecosocialismo, y cuyo propósito es "...dar un techo digno a las familias de escasos recursos y grupos vulnerables, así como crear proyectos urbanísticos a aquellas que siendo de clase económica media, carezcan de este preciado bien" (República Bolivariana de Venezuela, 2016, p. 50).

Entre los logros de la referida política está la construcción de complejos habitacionales en diferentes ciudades del país. Ejemplo de ello, Ciudad Caribia, y Fuerte Tiuna en el Municipio Libertador en el Distrito Capital, con 7000 y 13.034 viviendas respectivamente; Ciudad Ambrosio Plaza, Municipio Valencia, estado Carabobo, con 3024 viviendas (PROVEA, s.f.), así como el Complejo Habitacional "Ciudad Tavacare", construido en la ciudad de Barinas para 5.360 familias y que fue inaugurado en el año 2011, donde al menos 9 consejos comunales, participaron en la actualización de vocerías para el año 2014. (Ministerio del Poder Popular para las Comunas y Protección Social, 2014); Todos estos urbanismos "...tienen que ser epicentro del ecosocialismo" (Maduro, 2016).

Ahora bien, el desarrollo ecosocialista de estos urbanismos, supone

...en lo social, comunidades organizadas para el ejercicio de la participación ciudadana, en lo político, la construcción del socialismo, en lo cultural, asumir los valores de lo colectivo y en lo ambiental, cuidar el ambiente para las generaciones presentes y futuras; reto de dimensiones gigantescas, si se considera la racionalidad capitalista dominante (Andueza, García, León y Ramírez, 2016).

El desarrollo de estos urbanismos también involucra la complejización de la demanda de servicios básicos como agua, electricidad, transporte, intercomunicación, aseo urbano, vestido, alimentación, educación, deporte, recreación; situación que no resulta casual, ya que hoy día muchos autores plantean "...un auténtico metabolismo urbano que estaría constituido por la energía, el agua y los recursos de desecho. Y es que parece claro que el abastecimiento y el tratamiento de los residuos son los principales quebraderos de cabeza para los dirigentes actuales" (Anzano, 2010, p. 11, citado en Andueza, García, León y Ramírez, 2016).

...las ciudades actuales son grandes consumidoras de energía, agua y alimentos; y lograr el abastecimiento de las mismas requiere fuertes inversiones en infraestructuras de todo tipo, como mercados, abastos e instalaciones para el servicio de agua y energía. En tal contexto, es acuciante el problema del agua, que dada su escasez, debe conseguirse de fuentes superficiales y subterráneas, con el riesgo que eso conlleva. Otra situación problema, continúa Anzano (2010), lo constituye el manejo de los residuos urbanos, tanto de origen doméstico como, de las actividades económicas en general; que de no ser debidamente atendidos, estarían agravando la crisis ambiental actual. Esto permite afirmar que, las comunidades en general, (...), además requieren formación en materia ambiental, para poder iniciar su viaje hacia el desarrollo sustentable previsto en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (Andueza, García, León y Ramírez, 2016, p. 83).

En los urbanismos en referencia, los protagonistas principales, son los Consejos Comunales (CC), cuyos miembros (hombres y mujeres) ponen en ejercicio la participación ciudadana en procura de avanzar hacia el ecosocialismo; constituyendo tal movimiento, la construcción del territorio y sobre el cual, hasta la

fecha, no se ha podido ubicar ningún estudio, resultando, puede decirse, totalmente desconocido, por lo que es urgente su abordaje; para el cual ha sido seleccionado un urbanismo emblemático de la ciudad de Barinas: Ciudad Tavacare, inaugurado el 31 de diciembre de 2011, por el Presidente de la República Hugo Chávez; conformado por 338 edificios de 16 apartamentos cada uno; y que alberga 5.360 familias. (AVN, 2015), organizadas, para el 2013, en 23 CC, con niveles de organización heterogéneos, organizados por sectores y terrazas (FUNDACOMUNAL, 2013, citado en González, 2014).

En el orden de ideas planteados y a los efectos de tal acometida, el modelaje del desarrollo territorial o construcción del territorio en Ciudad Tavacare a partir de las RS, va a ser considerado como un complejo movimiento perenne donde ocurren turbulencias, estabilidades, remolinos, linealidades, desigualdades, igualdades, jerarquías, heterarquías, tendencias, que generan encuentros y/o desencuentros, transformación, disolución, entre otras muchas propiedades de la naturaleza dialéctica de este proceso (parafraseando a autores como Morín (1977) y Wilber (1998). Dicho de otro modo, a partir del modo de vida de los hombres y mujeres que lo adelantan.

En el movimiento considerado operan los sujetos históricos concretos nodales: mujeres y hombres en pleno ejercicio de sus acciones cotidianas de vida en el seno de las estructuras sociales en las cuales se encuentran implicados e implicadas: léase CC. En este nivel de realidad, estas personas ponen en ejercicio la participación ciudadana entendida como su intervención directa en la formación, ejecución y control de la gestión pública (Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, 2009), así como sus vivencias cotidianas; sus modos de comportamientos y de comunicación sobre la base de un cuerpo organizado de conocimientos y una actividad psíquica que les permiten hacer inteligible la realidad física y social, integrarse a un grupo o en una relación cotidiana de intercambios, así como liberar los poderes de su imaginación (Moscovici, 1961, citado en Mora, 2002); es decir, operan sobre la base de sus RS.

Las RS, permiten comprender los modos de comportamientos y de comunicación entre las personas cuando debaten temas de interés mutuo o cuando, en general, interactúan en cierto tiempo y lugar. Este concepto no representa “actitudes hacia”; sino teorías o ramas del conocimiento con derechos propios para descubrir y organizar la realidad. Representan valores, ideas y prácticas sociales con una función doble: a) establecer un orden que permita a las personas orientarse en su mundo material y social y dominarlo y b) posibilitar la comunicación entre los miembros de una comunidad otorgándoles un código para el intercambio social y un código para nombrar y clasificar sin ambigüedades los diversos aspectos de su mundo y de su historia individual y grupal (Farr, 1986, citado en Mora, 2002).

Las RS se pueden analizar mediante tres dimensiones: a) la información, o conocimientos organizados que posee un grupo social sobre algún acontecimiento; b) campo de representación u organización jerarquizada del contenido de la representación, la cual varía de grupo a grupo e inclusive dentro del mismo grupo y c) la actitud u orientación favorable o desfavorable hacia el objeto de la representación social. Es el elemento más aparente, fáctico y conductual de la RS (Moscovici, 1961, citado en Mora, 2002).

Como se puede notar, las RS también implican prácticas sociales, las cuales constituyen acciones que se desarrollan mediante la aplicación de conocimientos, reglas, controles, eficiencia y efectividad específicas; pero en el contexto de un sistema de relaciones sociales. Esto es, el cómo las mujeres y hombres producen y reproducen sus condiciones objetivas y subjetivas de vida: sus trayectos de vida, sus obras, sus saberes, sus discursos, su imaginario, sus decisiones, sus acciones, sus posesiones, su pertenencia, su identidad, entre muchos otros aspectos. En otras palabras, hombres y mujeres integrados a sus condiciones materiales e inmateriales de existencia (Castro & Otros, 1996); esto es, en su modo de vida.

Dicho de otra manera, las manifestaciones concretas del modelaje del desarrollo del territorio se evidencian a partir del sujeto anónimo que hace vida en el seno de las estructuras de las organizaciones sociales que conforma: en sus prácticas sociales, en su quehacer cotidiano, que a veces puede parecer banal, racional o irracional, pero con sentido a la luz de una cultura; en sus palabras, en su narrativa y discurso (Lindón, 2002); y aquí se agrega; en sus saberes, en sus acciones, en sus formas discursivas y en el modo de relacionarse y regularse en el seno de esas estructuras. En el presente caso, regulados por la dinámica de los CC, como instancias de participación ciudadana orientada hacia el logro del desarrollo armónico con el ambiente.

Lo anterior se puede sintetizar preliminarmente como sigue: el modo de vida en Ciudad Tavacare, constituye un entramado de prácticas sociales sistemáticas y profundamente socializadas para satisfacer necesidades vitales en sus diferentes niveles de organización e interacción social y grupal, reguladas por la naturaleza del modelo de desarrollo, cuyas transformaciones están determinadas por los cambios en las condiciones de vida producidos por las relaciones de propiedad, jurídicas, morales y estéticas (González, 2005). En este caso, por la propuesta del ecosocialismo que hoy día intenta el gobierno nacional y que está pautado en la Constitución Nacional.

Las referidas prácticas, son de naturaleza cultural, política, económica, ambiental, jurídica, religiosa y educativa; y en su nivel empírico, se encuentran en relación dialéctica con las condiciones intrínsecas del territorio: espaciales, identificatorias, correlacionales, de reciprocidad, de inherencia, así como la imaginaria (Vergara, 2010). Esto es, cada condición territorial se encuentra implicada en un movimiento perenne con las demás dimensiones y con la red de prácticas sociales ejecutadas, reguladas por las RS; cuyas manifestaciones serán según su naturaleza (ambiental, cultural, etc).

La construcción del territorio como objeto de estudio muestra entonces dos subsistemas notorios: modo de vida y condiciones del territorio en relación dialéctica; igualmente muestra subsistemas de un orden menor, que se producen y reproducen mutuamente: las condiciones territoriales en relación dialéctica con las prácticas sociales; cuyos indicios se pueden discernir, según el criterio aquí trabajado, a partir de la acción social de hombres y mujeres, traducida en sus modos de comportamiento y comunicación durante sus prácticas sociales relativas al ejercicio de la participación ciudadana, cuyas formas de manifestación están, reguladas por sus representaciones sociales sobre lo económico, político, ambiental, cultural, etc, en tanto edifican su territorio, con miras al ecodesarrollo.

Dado lo anterior, la aproximación al modelaje del desarrollo del territorio o construcción del territorio y sus implicaciones psicosocioambientales y culturales, resulta pertinente hacerla desde una concepción de la realidad al modo de Edgar Morín (1977), muy especialmente en lo relativo a la naturaleza de las interacciones que en ella tiene lugar, que según su criterio, son inherentes al desorden y se manifiestan en turbulencias, desigualdades y agitaciones que provocan encuentros; también que orden y organización no pueden ser concebidos sin interacciones; además que los conceptos orden y organización “no se expanden más que el uno en función del otro” (p. 75); lo que significa que la dimensión “orden/organización/desorden/interacciones se desarrollan mutuamente como términos complementarios, concurrentes y antagónicos simultáneamente, para en adelante contar con un “principio inmanente de transformaciones y organización”. A este nivel, se evidencia la complejidad de la realidad, la cual para ser comprendida debe contextualizarse y asumirse global (relación entre el todo y las partes) y multidimensionalmente. Aquí lo complejo se refiere a lo “...que está tejido junto (...) cuando son inseparables los elementos diferentes que constituyen un todo” (Morín,. 1977, p. 42).

En este punto, Edgar Morín (1977), remite a tomar en cuenta otro aspecto fundamental al momento de concebir la realidad: la forma que cobra el “principio

inmanente de transformaciones y organización”. Por lo que de aquí en adelante, tenemos que recurrir a otros aportes teóricos que avanzan, de manera muy importante sobre este tópico; la teoría del todo, la cual señala, que hoy día, las ciencias evolutivas suponen la realidad como un

...tremendo orden jerárquico de entidades organizadas que pasan a través de la superposición de muchos niveles, desde los sistemas físicos y químicos a los biológicos y sociológicos. Esta estructuración jerárquica y combinación de sistemas de orden cada vez superior es característica de la realidad como un todo, y es de importancia fundamental, especialmente en biología, psicología y sociología (Bertalanffy, 1968, citado en Wilber, 1998: 66).

Toda la realidad constituye «totalidades subordinadas»; es decir, holones. Aquello que es totalidad en un contexto y es simultáneamente una parte en otro contexto, ha sido llamado por Arthur Koestler (1967, citado en Wilber, 1998), holón. Así pues, la construcción del territorio es un holón.

Lo planteado hasta aquí involucra sumergirse en saberes, comportamientos y formas de comunicación de la comunidad organizada de Ciudad Tavacare; en sus prácticas sociales relevantes, aptitudes y actitudes ambientales; en las propiedades físicas del espacio que ocupa este urbanismo; en sus atribuciones simbólicas, y los conocimientos, valoraciones y percepciones sobre el significado de ese lugar para ellos, en sus formas de protección y posesión no legal expresada por señales como la ocupación, el acotamiento. Igualmente en el abanico de funciones como el ocio, el trabajo, el mercado, la vida familiar, el quehacer y la organización y acción comunitaria, entre otras; en sus manifestaciones éticas y estéticas; en los mecanismos de regulación recíproca. Además en su EA formal e informal y las concreciones de este tipo de saberes en su ejercicio de la participación ciudadana y en sus acciones de desarrollo, en materia de erradicación de la pobreza, igualdad de género y autonomía de la mujer, incremento de la enseñanza primaria, sustentabilidad, responsabilidad ambiental, integración a la gestión participativa del ambiente, ética y estética ambiental, paz, derechos humanos, salud, democracia,

bienestar social, patrimonio cultural, consumo responsable, diversidad biológica, postura ante a la problemática ambiental particular y mundial, entre otros. También se debe preguntar sobre la contribución de estos asentamientos a la construcción del ecodesarrollo.

En suma, con lo dicho hasta aquí, deviene la pregunta: ¿cómo se ha venido modelando el desarrollo del territorio a partir de las RS, en los urbanismos edificados por la GMVV, considerando la Participación Ciudadana como proceso vital para la construcción del ecosocialismo? Y en particular, ¿cómo se viene modelando el desarrollo del territorio de asiento en Ciudad Tavacare desde su fundación hasta el presente, a partir de las RS en el contexto del ejercicio de la participación ciudadana, de los hombres y mujeres que conforman los consejos comunales allí existentes?, ¿cuáles son las RS más relevantes que regulan el modelaje del territorio de asiento en Ciudad Tavacare?, ¿Qué resulta de su vinculación con las perspectivas territoriales?, ¿qué modelajes de desarrollo territorial están surgiendo, y hacia dónde apuntan?

En el orden de ideas planeado, es pertinente plantear el siguiente cuerpo de propósitos:

## **1. Propósitos de la Investigación**

### **2.1. Propósito General**

Fundamentar teóricamente representaciones sociales (RS) relevantes, inherentes al modelaje del desarrollo del territorio de asiento a partir del ejercicio de participación ciudadana en Ciudad Tavacare, Barinas, 2018.

### **2.2. Propósitos específicos**

- Evidenciar RS sobre las condiciones immanentes del territorio de asiento de Ciudad Tavacare.

- Describir sintéticamente la estructura que se genera a partir de la ligazón entre estos elementos inherentes al modelaje del desarrollo territorial.
- Discernir modelajes del desarrollo del territorio de asiento en Ciudad Tavacare.

### **3. Justificación**

Un estudio como el presente afianza su justificación en el hecho de que se encuentra inserto en los diferentes lineamientos políticos y programáticos, de origen internacional y nacional, que orientan y regulan la investigación en Venezuela. En tal sentido, se enmarca en los acuerdos internacionales establecidos en materia ambiental por la mayoría de los países del mundo, tal como los alcanzados en la Segunda Cumbre de la Tierra celebrada en Rio de Janeiro, en 1992 o Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, que da una referencia especial a la Educación Ambiental (EA), tanto formal como informal, como el medio idóneo para alcanzar los objetivos planteados por esta Cumbre, y así colocar la ciencia en función de alcanzar un desarrollo sostenible, mediante el fomento de la capacitación y la generación de conciencia en la población para alcanzar un desarrollo sostenible (Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (CNUMAD), 1992, citado en Andueza y González, 2016).

Otras orientaciones de corte internacional, provienen de la Declaración del Milenio, en el año 2000, mediante la cual fueron propuestos los Objetivos del Milenio:

(a) erradicación de la pobreza extrema y el hambre, (b) incrementar la enseñanza primaria universal, (c) propiciar la igualdad de género y autonomía de la mujer, (d) reducir la mortalidad infantil, (e) mejorar la salud materna, (f) combatir enfermedades como el HIV y el paludismo, entre otras, (g) garantizar la sostenibilidad y (h) fomentar la asociación global para el desarrollo. Estos objetivos se expresan en veintiún (21) metas cuantificables con indicadores específicos para la evaluación de su

cumplimiento”. (Núñez y Otros, 2014, p. 88), los cuales orientan las políticas públicas al nivel mundial (Citada en Andueza y González, 2016, p. 12).

También cumplen una función orientadora de este trabajo, los acuerdos internacionales contenidos en el United Nations Environment Programme (UNEP) (2016), en cuyo sexto informe, *Perspectivas Globales sobre Ambiente (GEO-6)* para América Latina y el Caribe (ALC), fundamentado en estudios científicos recientes, consultas regionales y en un robusto proceso intergubernamental, ilustra sobre los factores ambientales que contribuyen a la salud y al bienestar humano en esta región del mundo. Muestra también avances importantes en el logro de los objetivos de desarrollo del milenio y enfatiza la complejidad de los retos del sistema socio ambiental y económico actual para la toma de decisiones (UNEP, 2016).

Se debe agregar, que GEO 6 (2016) emerge en un contexto de crisis ambiental, que según Leff (1994), se caracteriza por altos niveles de contaminación y degradación del ambiente, crisis de los recursos ambientales, energéticos y de alimentos; crisis civilizatoria y el cuestionamiento de la racionalidad económica y tecnológica dominante; haciendo en tal sentido, tres reconocimientos: a) ALC constituye una importante porción de la riqueza natural<sup>1</sup> del planeta, de la cual, en gran medida; depende el futuro de sus economías para combatir la pobreza y revertir la desigualdad; b) estas economías también dependen de la capacidad de sus gobiernos para gestionar eficazmente sus políticas públicas; c) en ALC es apremiante mejorar el acceso al agua y al saneamiento, reducir gradualmente las sustancias que agotan el ozono y la pobreza y ampliar la red de áreas protegidas. También enfrentar los desafíos ambientales relativos a la pérdida de la biodiversidad, la degradación de la tierra, contaminación, vulnerabilidad al cambio climático y los patrones insostenibles de producción y consumo (UNEP, 2016).

---

<sup>1</sup> ALC posee ecosistemas de gran importancia económica: cerca del 23% de los bosques del mundo, el 31% de sus recursos de agua dulce y seis de los 17 países megadiversos del mundo. (UNEP 2010, citado en PNUMA, 2012).

Los desafíos indicados, requieren una asertiva gobernanza ambiental y una sólida base institucional para cuya eficacia son fundamentales la participación pública, la educación ambiental, el monitoreo y la evaluación. A su vez, la eficacia de estas políticas, sólo será posible, si son diseñadas a partir de procesos de investigación científica que involucren los saberes locales y la innovación (PNUMA, 2012). Y es justamente bajo esta mirada que se procede en este trabajo de investigación.

En general, esta investigación al nivel internacional se encuadra en los esfuerzos sistemáticos de la UNESCO de crear condiciones para un diálogo entre civilizaciones, culturas y pueblos, cimentado en el respeto de los valores comunes a objeto de forjar concepciones de un desarrollo que supone la observancia de los derechos humanos, el respeto mutuo y la disminución de la pobreza (UNESCO, 2001): el desarrollo sustentable, que es “aquel que atiende las necesidades del presente sin comprometer la posibilidad de las generaciones futuras de atender sus propias necesidades” (Juncos, 2016, citado en Andueza y González, 2016: 5).

A nivel nacional, se inscribe en lo establecido en los artículos 107 y 299 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (2009) antes mencionados. Además, en la Ley Orgánica del Ambiente (2006), artículos 1, 3, 34 y 35, en los cuales se establecen las disposiciones y principios rectores para la gestión del ambiente en el marco del desarrollo sustentable y las normas que desarrollan las garantías y derechos constitucionales a un ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrado; definiciones importantes como la de ambiente, aprovechamiento sustentable, bienestar social, calidad del ambiente, daño ambiental, desarrollo sustentable y Educación Ambiental entre otros.

También está orientado por lo establecido en la Ley “Segundo Plan Socialista de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2013-2019”, puesto que entre sus objetivos estratégicos se encuentra, el de contribuir con la preservación de la vida en el planeta y la salvación de la especie humana (Ley del Plan de la Patria, 2013).

Igualmente lo hace en el Plan Nacional de Ambiente (2011) y en el Plan de Desarrollo Urbano Local de Barinas (PDUL) 2015 –2030 (2015).

De la misma manera responde a los objetivos del Plan General de Investigación de la UNELLEZ 2008-2012 (UNELLEZ, 2008), específicamente a sus áreas Ciencias del Agro y del Mar y Ciencias Económicas y Sociales, y a sus líneas de investigación Gestión Sustentable de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable.

Este estudio además se ubica en la Línea de Investigación “Desarrollo Sustentable” del Doctorado en referencia, cuyo objetivo general es contribuir con la formación conceptual y metodológica sobre desarrollo sustentable para acometer procesos de planificación y/o gestión que lleven a superar condiciones indeseables, referidas al crecimiento económico y al bienestar social de las comunidades (UNELLEZ, 2012, p. 294). Esta también se enmarca en la política sobre gobernanza ambiental promovida por el UNEP (2016).

Desde el punto de vista teórico, aporta un sistema de categorías que permiten aproximarse al modelaje del desarrollo del territorio de asiento o construcción del territorio a partir de RS, considerando el ejercicio de la participación ciudadana por parte de los consejos comunales que hacen vida en urbanismos edificados por la GMVV; particularmente las que fundamentan cambios paradigmáticos en la relación ciudadanía-territorio de asiento para contribuir a encarar la crisis ambiental planetaria en el marco del ecodesarrollo. De ese modo categoriza saberes, comportamientos y formas de comunicación, relativas a la valoración del territorio de asiento como condición de identidad y de inherencia; igualmente, identifica y describe prácticas sociales relevantes, inherentes a la valoración de la condición espacial de éste, así como cambios de actitud favorables al cuidado del ambiente. También, formas relevantes de organización/comunicación social que fortalecen la condición correlacional y de reciprocidad del territorio, y además distingue prácticas

socioculturales que potencian la condición imaginaria del mismo, así como indicios de la contribución de este complejo proceso, a la propuesta de ecodesarrollo.

Su contribución ontoepistémica radica en que un proceso como el indicado, no puede ser considerado linealmente; sino como una estructura multidimensional, organizada en niveles jerárquicos en relación dialéctica y en movimiento perenne; por lo que la edificación del territorio se considera en permanente movimiento y transformación, cuya direccionalidad está regulada por la naturaleza de la dinámica del contexto. Por lo que las categorías tradicionalmente usadas en este campo deben ser usadas sólo referencialmente.

En el plano científico, produce elementos teóricos que dan cuenta de un proceso hasta ahora, no estudiado ni documentado en Venezuela; por lo que en adelante se puede contar con una aproximación teórica y metodológica preliminar para continuar profundizando sobre este proceso en nuestro país, cuya magnitud y alcance, en materia de desarrollo local, regional y nacional, amerita especial atención, dadas sus implicaciones psicosocioambientales, económicas y culturales. Esta información también es útil a la hora de encarar la grave crisis ambiental que hoy día tipifica el planeta tierra y obviamente a los macro y micro espacios socioambientales, a cuya base se encuentra el tecnocentrismo, responsable de la depredación y contaminación de la naturaleza, (Covarrubias, Cruz y Arceo, 2011, citados en Andueza, 2016). Por tanto útiles a la hora de crear condiciones para la generación de una nueva concepción de desarrollo que cuide el ambiente y para alimentar una Educación Ambiental (EA) pertinente.

Es así, que un estudio como el presente, además de hacer aportes a las llamadas ciencias ambientales con una experiencia investigativa que asume la complejidad de la formación de los nuevos territorios del poder comunal y sus implicaciones éticas y estéticas, también apoya la creación de condiciones necesarias para una EA y un sistema de planificación pertinentes para el ecodesarrollo, ya que está contribuyendo al logro de los objetivos del Plan Nacional

de Desarrollo 2013-2019 y al de los acuerdos internacionales establecidos al respecto. Es así, que este nuevo conocimiento producido fundamenta también los sistemas de planificación, en todos sus niveles operativos así como en su visión y misión, en tanto que muestra indicios de la direccionalidad y/o tendencias del desarrollo impulsado por la participación ciudadana.

Desde el punto de vista sociopolítico, cultural y ambiental, tiene importancia estratégica, en vista de que suministra información científica acerca de cómo, las RS regulan la puesta en ejercicio de la participación ciudadana a la hora de avanzar y modelar el desarrollo comunitario, y por tanto, cómo funciona y se organiza la comunidad para la edificación de una sociedad socialista, para asumir valores sobre el trabajo colectivo y el cuidado del ambiente por parte de y para las generaciones presentes y futuras.

En suma, una investigación como esta resulta de interés estratégico para quienes estén vinculados e interesados en comprender el ritmo y la escala de la construcción del territorio en procura de avanzar hacia el ecodesarrollo.

## **MOMENTO II**

### **Abordaje Teórico Referencial y Epistemológico**

#### **1. Estado del arte**

El estado del arte de un objeto de estudio, significa recuperar y trascender, el conocimiento elaborado sobre el mismo, posibilitando su comprensión crítica, a objeto de producir nuevos conocimientos y niveles de comprensión más elaborados, así como asumir y desarrollar una nueva perspectiva teórica fundamentada en una labor hermenéutica sobre la información existente (Londoño, Maldonado & Calderón, 2014). Es así, que a partir de una reflexión crítica, en este apartado, se aspira hacer confluír una gama de perspectivas, a modo de poder configurar nuevos significados, sentidos y funciones de este objeto (Martínez, 1999, citado en Londoño, Maldonado & Calderón, 2014).

En el orden de ideas expresado, y parafraseando a los autores antes citados, se estima precisar y fundamentar algunas RS importantes que orientan el modelaje del desarrollo territorial o construcción del territorio, las tendencias metodológicas predominantes, identificar subtemas relevantes, aportar nuevas formas interpretativas, así como generar nuevas categorías; todo ello a partir de un cuerpo teórico que cumple una función puramente referencial.

#### **2. Antecedentes históricos**

##### **2.1. Sobre las representaciones sociales (RS) como categoría pertinente para comprender el modelaje del desarrollo del territorio**

El término representaciones sociales fue desarrollado por Serge Moscovici, a mediados del siglo XX, y son una forma de conocimiento de naturaleza práctica, característica de las sociedades contemporáneas, que se

mueve durante los intercambios de la vida cotidiana, siendo su función principal la comprensión, explicación y el dominio de los hechos de la vida diaria. Son modalidades de conocimiento del sentido común, producidas colectivamente y ocurren entre lo psicológico y lo social. Su origen se remonta a finales del siglo XIX con Durkheim, quien definió al hecho social como una realidad diferente del fenómeno psicológico, afirmando que se trataban de representaciones de otra clase. Este concepto abre las posibilidades de descubrir las visiones del mundo de los seres humanos comunes, que pudiendo ser no científicas, son “...formaciones cognoscitivas legítimas que tienen una función precisa en la orientación de los comportamientos y de la comunicación entre los individuos y los grupos” ((Villarroel, 2007, p.439). De aquí su importancia teórica.

La teoría de las RS involucra modalidades de conocimiento social, a través de las cuales, los seres humanos piensan e interpretan su realidad cotidiana; de modo que pueden definirse como

Imágenes que condensan un conjunto de significados; sistemas de referencia que nos permiten interpretar lo que nos sucede, e incluso, dar un sentido a lo inesperado; categorías que sirven para clasificar las circunstancias, los fenómenos y a los individuos con quienes tenemos algo que ver; teorías que permiten establecer hechos sobre ellos (Jodelet, 1986 [1984]:470-473, citado en Villarroel, 2007:440).

El nivel elemental de las RS, entendidas como fenómenos, es el acto de pensamiento a través del cual una persona se relaciona activamente con un objeto; por lo que la representación viene a ser “La sustitución cognoscitiva del objeto, sea éste real, mítico o imaginario. Representar, por otra parte, es *hacer presente en la mente*, es decir, reproducir mentalmente una cosa, se trate de personas, objetos, eventos, ideas” (Cursivas del autor) (Jodelet, 1986 [1984]:475-478, citado en Villarroel, 2007:440).

De tal modo que de acuerdo con Villarroel (citada) las personas y los grupos sociales despliegan una actividad mental permanente para poder posicionarse en

relación con situaciones, objetos, eventos o procesos comunicacionales de su interés o que las afectan; siendo esta actividad de carácter individual y social a la vez; puesto que lo social lo aporta, entre otros, el contexto, los procesos comunicacionales, los saberes, los valores e ideologías relativas a dicho contexto.

Moscovici (1979, citado en Villarroel, 2007), dice que representar algo, no es repetirlo o reproducirlo, sino reconstituirlo; es decir, que cuando alguien se representa algo, no sólo lo restituye simbólicamente, sino que tal representación tiene significado para ese alguien; lo que hace que surja una dimensión de interpretación; por lo que autores como Jodelet (citado), le otorgan a la representación un carácter constructivo, autónomo y creativo, tanto a nivel individual como social. De modo que la condición significativa de la representación se refiere a dos aspectos: el figurativo y el dinámico.

Afirma Moscovici (citado), que el aspecto figurativo alude a que la estructura de una representación tiene dos elementos indisociables: el figurativo y el simbólico, de tal modo que a toda figura corresponde un sentido, y a cada sentido una imagen. La imagen aquí es definida como un conjunto figurativo o constelación de rasgos particulares. Por su parte, el aspecto dinámico se refiere a que en cualquier acto de representación se produce una labor constructiva y reconstructiva. En suma, de la actividad intelectual representativa devienen cinco características: a) siempre representa un objeto, b) tiene un carácter de imagen e intercambia percepción, pensamiento y concepto, c) su naturaleza es simbólica y significativa, d) tiene propiedades constructivas y e) es autónoma e innovadora (Jodelet, 1986 [1984]:478, citado en Villarroel, 2007:441).

Las RS, permiten así dar cuenta de los contenidos del pensamiento cotidiano y del cuerpo de ideas que le dan coherencia a las creencias, ideas y a las vinculaciones que las personas crean constantemente en su vida diarias; de tal modo que a partir de ellas se puede comprender el modo en como ellas modelan el desarrollo de sus propias vidas, así como el familiar y comunitario a partir de las

instancias y procesos creados para tal fin, tanto por ellas mismas como por la acción gubernamental; como es el caso de la participación ciudadana y sus concreciones en las diferentes manifestaciones de las condiciones inmanentes del territorio, antes señaladas y que son estratégicas para este estudio.

En tal orden de ideas, es necesario ahora trabajar en lo que se va a entender como territorio.

## 2.2. De la concepción geográfica a la noción multidimensional del territorio.

El término territorio proviene del latín territorium, y se encuentra en castellano y en Francés desde el siglo XIII. Hoy día tiene una acepción más amplia, y algunas veces indeterminada, que se sintetiza como sigue:

**Tabla 1**  
***Acepciones del término territorio por período de tiempo***

PERÍODO	ACEPCIONES
Siglo XII	En castellano, aparece como tierra, en Gonzalo de Berceo, según Corominas y Pascual.
1798	En latín, el Dictionnaire de l'Academie en Francia, pone énfasis en lo jurisdiccional: "espace de terre qui depend d'une juridition".
Siglo XVIII	Apare en los proyectos de reforma o división territorial así como en las representaciones discursivas o cartográficas de los espacios en Francia, y que culminaron con la organización de este país en departamentos, a finales del 1700. Se utilizaba la expresión 'descripción geográfica' o 'corográfica', mientras que, para 'territorio', palabras como país, dominio, región, provincia, partido, o suelo; equivalente, a lo que hoy puede calificarse como 'descripción del territorio.
1835	Se mantiene "espace, étendue de terre que dépend d'une empire, d'une principauté, d'une seigneurie, d'une province, d'une ville, d'une juridition".
Actualidad	El Diccionario de la Real Academia Española presenta cuatro acepciones: 1. parte de la superficie terrestre que pertenece a una nación, región, etc, 2. terreno (campo o esfera de acción), 3. Circuito o término que comprende una jurisdicción, un cometido oficial u otra función análoga, 4. Terreno o lugar concreto, como una cueva, un árbol o un hormiguero, donde vive un determinado animal, o un grupo de animales relacionados por vínculos de familia, y que es defendido frente a la invasión de otros congéneres.

1932	En Francia, luego de señalar que su principal acepción es región, el Dictionnaire añade los sinónimos “zone, terre, pays, partie, circonscription, district, province, contrée, domaine, fief, propriété, sol, patrie”. En una edición posterior se añadió “zone dans laquelle vivent les animaux”.
Años 60	En diferentes ocasiones territorio fue utilizado como sinónimo de espacio, por lo que geógrafos de la época insistieron en que son conceptos diferentes.
Años 70	Se enriquece la definición, en tanto que en algunos diccionarios geográficos, no aparecía a palabra territorio.
1986	El Diccionario de Geografía Humana considera el territorio como “la porción de espacio ocupado por una persona, grupo o Estado.
1999	Como sustantivo territorio se usa aislado con calificativos como: nacional, indígena, local, social, sagrado, metropolitano, procesos territoriales y transformaciones territoriales metropolitanas. Esta última incluye las transformaciones de los sistemas urbanos, de la actividad productiva, de las formas de vida, de las prácticas sociales, y del espacio habitable (Font, Llop i Vilanova 1999). Resulta una definición abierta y dúctil (Llanos Hernández 2010), llegándose a usar de forma laxa, refiriéndose a tamaños diferentes: Estado, región, comarca, localidad; y con límites también de diferente configuración.
2000	Se agrega que, en su uso más social, se refiere al espacio social limitado, ocupado y utilizado por diferentes grupos sociales como consecuencia de la puesta en práctica de su territorialidad o del campo del poder sobre un espacio ejercido por las instituciones dominantes. Bajo esta perspectiva, el territorio puede ser utilizado como equivalente de los conceptos espaciales de lugar y región (Ver Johnston, Gregory & Smith eds. 2000).
2011	Lo esencial del término en cuanto a sus implicaciones teóricas, es su indefinición y variabilidad (Pfeilstetter 2011, p 5).
2013	El término territorio aparece en versiones posteriores de otros diccionarios geográficos como la de Pierre George et Fernand Verger, Dictionnaire de la Géographie.
Actualidad	Numerosas disciplinas científica están vinculadas al territorio: demografía, economía, sociología, antropología, geografía, geología, climatología, botánica, edafología, ecología, etología, arqueología, historia, derecho, así como filósofos, lingüistas, especialistas en literatura, médicos, farmacéuticos, botánicos, edafólogos; por lo que no pertenece exclusivamente a una disciplina; sino, que su estudio exhige aproximaciones interdisciplinarias y transdisciplinarias.  Bajo esta perspectiva, el territorio se asume como medio natural y geográfico, como dimensión política, social, cultural, ambiental, entre otras.

---

NOTA: Elaboración propia, fundamentada en Capel, 2016.

En general, la noción de territorio fue usada inicialmente por la geografía para pasar a tener gran importancia en las ciencias sociales en su conjunto; desde donde no se restringe solamente a su dimensión geográfica espacial, sino que incorpora

la dimensión económica, social, ambiental y organizativa, superando así la visión tradicional geográfica economicista, que sólo consideraba los recursos naturales y su valoración; que es justamente la bajo perspectiva que interesa a este estudio.

No obstante, desde la esfera de lo geográfico, es interesante rescatar el concepto de espacio banal o espacio de horizontalidades (Perroux, 1994, citado en Martínez, 2012), que al nivel local, se entiende como la preeminencia de una forma de vida solidaria, opuesta a un modo externo de verticalidades, asignado desde fuera, mediante el accionar de empresas globales (Santos, 2005, citado en Martínez, 2012); siendo sus parámetros "...la co-presencia, el vecindario, la intimidad, la emoción, la cooperación y la socialización como base de la contigüidad" (Santos, 1995, p. 133, citado en Martínez, 2012:13).

Otras definiciones que superan la mirada geográfica, se resumen a continuación:

**Tabla 2**

***Definiciones de territorio que superan la perspectiva geográfica***

AUTOR/AÑO	DEFINICIÓN
<b>Atman, 1975</b>	<p>Es un área geográfica ocupada, invadida o visitada por personas o grupos humanos, la cual soporta diversas funciones como el ocio, el trabajo, el mercado, y que casi siempre comprende apropiación y personalización (marcaje) del lugar, cuyas formas varían de acuerdo a la cultura. En consecuencia también exhibe fronteras interpersonales vinculadas a factores culturales, que ejercen funciones de regulación recíproca. En tal sentido, el comportamiento territorial de los sujetos es densamente socializado en la medida que no sólo depende de las propiedades físicas del sitio, sino además</p> <p style="padding-left: 40px;">...de sus atribuciones simbólicas integrando percepciones, conocimientos y valoraciones acerca del significado y uso del sitio, las formas de protección de objetos o zonas, lo que no implica posesión legal de un espacio sino una presencia independiente de la propiedad en el sentido jurídico, expresada por señales como el acotamiento (p . 391).</p>
<b>Geiger, 1996</b>	<p>Extensión terrestre delimitada que contiene una relación de poder o posesión por parte de un individuo o un grupo social, con límites de soberanía, propiedad, apropiación, disciplina, vigilancia, jurisdicción, y comunica la idea de cerramiento.</p>

Coreia de Andrade, 1996	Está vinculado con la idea de dominio o gestión dentro de un espacio determinado; así como a la idea de poder público, estatal o privado en todas las escalas.
Montañéz y delgado, 1998	Puede ser el territorio de un Estado, de propietarios de tierra o de conjuntos residenciales cerrados de las ciudades, o los dominios del mercado de una empresa multinacional.
Pecqueur, 2000	Constituye “entidades socio-económicas construidas”, noción esta, que incluye la dinámica social que permite nuevas ideas y soluciones a nivel local; en vista de que lo considera como una dimensión ubicada entre la persona y los sistemas productivos, conformando una red o espacio abstracto de cooperación entre distintos sectores con anclaje geográfico a objeto de producir recursos específicos y soluciones inéditas.
Linck, 2006	Un espacio apropiado por los actores que facilita una construcción colectiva, e igualmente, como un recurso productivo, manejado y valorado colectivamente.
Leloup, 2005	El territorio se impone como una construcción social perene en constante apropiación.
Schneider y Peyré Tartaruga, 2006	Es una construcción social del espacio que sucede colectivamente entre los individuos e instituciones presentes en el territorio.
Pecqueur, 2009	El certificado de nacimiento del territorio, es su apropiación por parte de los actores.

---

NOTA: Elaboración propia, fundamentada en Martínez, 2012 y en Granada, 2001.

En las definiciones presentadas se pueden identificar ciertos aspectos clave: a) no se puede deslindar el concepto de espacio de, el de territorio, b) se trata de un espacio pluridimensional que se edifica sobre un fundamento económico productivo concreto y sobre la base de las estrategias desplegadas por actores colectivos o individuales, c) persisten en las definiciones los términos construcción-cooperación-apropiación y d) éstos tres últimos términos implican dimensiones culturales, sociales, identitarias, entre otras no menos importantes.

Resumiendo, los planteamientos hechos llevan a reflexionar sobre el territorio desde una visión más sociológica; ya que definitivamente incluye la dimensión social en cuyo seno los actores entran además, en ciertas relaciones de poder. Esta concepción resulta útil, en tanto que introduce las nociones de gestión, poder, pertenencia, identidad, posesión, categorías cónsonas con la naturaleza de la búsqueda planteada en esta investigación, la cual está interesada en una mirada

crítica y reflexiva sobre el territorio. Vale indicar que esta mirada social ha sido poco abordada en la temática del desarrollo (Martínez, 2012).

Lo estratégico hasta aquí para este estudio, es que, a partir de estas miradas conceptuales, se puede discernir, definitivamente, la construcción del territorio -que incluye cooperación y apropiación-, su multidimensionalidad; así como también sus posibilidades de instrumentalización empírica.

Considerando este último aspecto, es pertinente referirse además a las diferentes categorías de territorios, a su uso y ocupación y a algunos aspectos a tener presente para su estudio.

### **2.3. De la construcción social a la construcción mutidimensional del territorio.**

Para finales del siglo XIX, el concepto de territorio, ya resultaba insuficiente a la hora de conocer la riqueza patrimonial de los estados nacionales y de las colonias de la época, para la cual, tanto el comercio como la industria, ya requerían de un conocimiento más preciso de las riquezas y culturas existentes en el contexto de la expansión del capitalismo. En éste, operaba la región como referente empírico procedente del imperio romano y que luego, con los aportes de Vidal de la Blache (interés en conocer relación de los seres humanos con su entorno natural), adquirió un nuevo nivel paradigmático que llevó a visualizar a cada región como una posibilidad diferente de cultura y de pensamiento

La síntesis teórica que relaciona el vínculo del entorno natural y la acción social de los seres humanos, servirá para explicar las causas que llevan a diferenciar a las regiones, dejando de lado la explicación basada en los determinismos geográficos; en consecuencia, los estados nacionales constituyen no sólo un territorio, sino también un mosaico de regiones, donde las posibilidades de futuro para los seres humanos son distintas en cada región. El territorio y la región son dos conceptos que surgen con la modernidad y que diferirán en su objeto de estudio, pero son consustanciales al concepto de Estado y se desarrollan desde los siglos XV y XVI (Goncalvez, 2000, citado en Llanos, 2010:209).

De acuerdo con Llanos (citado), para el siglo XX, luego de la postguerra, los conceptos de territorio y región cambian nuevamente, en virtud de las transformaciones de las relaciones sociales que los sustentaban; insertándose de este modo en nuevos paradigmas y teorías. Así, la región pasó a ser el eje para impulsar las políticas de desarrollo de los estados nacionales, mientras que el territorio dejó de ser sólo un contenedor de recursos naturales, para adquirir importancia política y económica sobre el cual se afianzaba la acción del Estado, tanto nacional como internacionalmente.

El territorio y la región como conceptos articulados a los de Estado, progreso y desarrollo se convirtieron en los medios a través de los cuales se llevaría adelante el principio de igualdad postulado por las sociedades liberales modernas durante la segunda mitad del siglo XX (p.211).

Para los años 70 del siglo XX, los grandes avances de la ciencia y la tecnología, que influyeron en la flexibilización de los procesos productivos de la economía capitalista, trajo consigo la mundialización de la economía y el resurgir de la doctrina liberal, que se transformó en un medio de ofensiva contra lo que se conoce como políticas de bienestar y el sistema socialista. El neoliberalismo cuestionó el estado de bienestar y con ello, al Estado como rector de las políticas de desarrollo; cambiando igualmente el contexto social. Estos cambios también operaron en el orbe del conocimiento. A raíz de estos procesos aparecen nuevos conceptos que han socavado los fundamentos de la modernidad. Es así, que el

...paradigma del desarrollo social fue desplazado por el de la economía de mercado y sus mecanismos de asignación de corte individual; no obstante, una vez que entró en crisis la forma bajo la cual se estructuró la economía y las sociedades del mundo capitalista, y que las nuevas dinámicas económicas y sociales inherentes al proceso de mundialización fueron penetrando hasta el lugar más distante del planeta, los conceptos de territorio y región han tenido que repensarse a fin de contrastarlos frente a esta nueva realidad y analizar si éstos aún logran explicar los

nuevos procesos económicos, políticos y culturales(Llanos, 2010, p. 213).

Así, el territorio pasó de concepto disciplinario en la geografía, a uno interdisciplinario, pasando a ser parte de los referentes teóricos de las ciencias que estudian las relaciones sociales. Emerge como un concepto flexible, puesto que además de seguir siendo el basamento geopolítico de los estados nacionales, ahora incorpora las manifestaciones del espacio social como reproductor de la acción social. El concepto de región, por su parte se tornó insuficiente para abordar la nueva realidad de la relación naturaleza-seres humanos. Visto así, ya no solo describe la fisiografía, o es sólo un soporte geopolítico de un Estado nacional; sino que es disciplinario e interdisciplinario, posibilitando el estudio del contexto social actual, dándole importancia central a la espacialidad de los procesos sociales que estudia (Llanos, 2010).

Otro punto importante a tomar en cuenta, es que, al aproximarse al territorio como referente empírico, es clave detectar, que en el despliegue de la acción social persisten diferentes tiempos que penetran la organización de la vida social, económica y cultural: el lineal o sentido progresivo del tiempo, el circular o cíclico (rutina del tiempo) y la vivencia de lo simultáneo. Este último le ha otorgado mayor connotación a la espacialidad. Aquí el espacio también puede desmenuzarse; y su manifestación que adquiere la forma de territorio, no requiere de contigüidad, por lo que el territorio puede contener lugares contiguos o en red. Ahora en la vida social la flecha del tiempo no posee sentido unidireccional, sino que hay “un abanico de direcciones, de opciones, de salidas a las acciones sociales de los seres humanos, lo cual implica la posibilidad misma de la fragmentación o de una nueva integración de este tipo de espacios” (Llanos, 2010, p.215). Agrega este autor, que los actores entrecruzan al mismo tiempo, diferentes procesos sociales originados en el territorio, que son los que le otorgan identidad a ese lugar, con otros procedentes de distintos ámbitos del nivel nacional o de más allá; esto último, debido, en buena medida a los avances en materia de tecnologías de información y comunicación,

sistemas de transporte, dinámica de los mercados y a la revolución técnico-científica, entre otras, que han trastocado la noción de tiempo y espacio; mientras que por su parte, las relaciones sociales desbordan lo comunitario y lo nacional y se enlazan con procesos mundiales.

Entre algunas definiciones estratégicas de territorio destaca la visualización epistémica aportada por Nelson Vergara (2010), quien lo propone una realidad que se manifiesta con una pluralidad de ámbitos, que él denomina perspectivas. Dos de estas son la metafísica y la epistemológica. La primera se refiere a que el territorio es una realidad efectiva, pero no siempre concreta; en tanto que la epistemológica es una realidad nocional, un concepto, una teoría. A este autor le interesa esta última perspectiva y las relaciones entre ambas. En este sentido se pregunta “¿Qué aspectos del territorio, en tanto concepto o teoría son destacables en la actualidad? Uno de ellos, es que el territorio hace referencia a una realidad de consistencia espacial; pero no se trata de un espacio físico (geográfico), o de una forma abstracta como espacio geométrico; tampoco un espacio ficticio como el metafórico, sino que es

...el espacio en tanto forma parte estructural de un proyecto vital, o trayecto, en el que se articulan vidas personales y vidas colectivas con sus entornos, circunstancias o situaciones en las que el espacio-territorio funciona como el ahí donde se prevé o se espera la concreción de esos proyectos-trayectos, ya sea en un plano material, ya sea en un plano simbólico. (p. 168)

Vergara (2010) agrega que, el territorio es una apropiación de un espacio para transformarlo o transfigurararlo en algo propio, bien como adquisición, bien como identidad. Bajo esta perspectiva el territorio es un espacio de reconocimiento de “sí” o de “otro”; es el “entorno” donde se identifica “lo nuestro” o lo “ajeno”; es el espacio apropiado (propiedad identificatoria). En este contexto, cualquier otra determinación espacial como el sitio, el paisaje, el lugar, el no lugar, la ocupación, entre otras, suponen el de territorio; y éste supone el de espacialidad. Esta propiedad “identificatoria” del territorio, nos ubica en su condición más intrínseca y requiere ser

considerada en términos de co-relación, de co-respondencia o coexistencia. Esto es, el territorio tiene una condición correlativa o correlacional: el territorio es territorio para quien colectiva o individualmente lo haya admitido como lo propio, lo lejano, lo cercano, concebido o vivido, conquistado o asignado, respetado o despojado, reconocido o desconocido, etc. Por tanto, el territorio remite al proyecto/trayecto de apropiación que lo va ordenando según sus “tramas de complejidades” económicas, sociales, políticas, etc., y los perennes reenvíos entre ellas y de ellas con “sus sujetos territoriales”. Es así como el territorio se hace presente como un entramado de coherencias y de incoherencias, de desarmonías y de encuentros, de cercanías y de lejanías, de presencias y ausencias, de nostalgias y hastíos, de recuerdos y olvidos. De estos “tramados/entramados”, la conciencia y la memoria son parte fundamental; como también lo son la sensibilidad y la acción, las emociones y la razón, el silencio y la palabra, entre otras. Esta condición de interacciones mutuas, Vergara (2010) la denomina “reciprocidad”.

Relacionada con la reciprocidad, agrega el mismo autor, aparece “co-implicada en ella” la condición de “inherencia”:

... al territorio le es inherente serlo para quienes lo piensan y sienten, lo conciben y vivencian como parte de sí mismos, sin lo cual no lo serían, como tampoco lo sería el territorio, ya que la idea de territorio vacío, la nada de territorio como algo indeterminado, su remisión al vacío, es un absurdo (p. 171).

Otra condición, esencial del territorio y que hoy día resulta una revelación, es la “imaginaria”. Esta idea-percepción indica que el territorio implica la construcción de un proyecto/trayecto que es creado o construido imaginativamente como un a priori, que una comunidad tenderá a realizar según las circunstancias históricas y sociales en las que es creado; según lo “dibuje su emoción y su utopía”. En tal sentido, el territorio es un sueño colectivo en el que han de materializarse los sueños y valores de este colectivo, debido a que cree en ellos. Y esta creencia no se trata de una opinión, sino de una idea-creencia, que Ortega (1962, citado en Vergara), entiende

por convicción; es por tanto una fe, algo que está más cerca de la sensibilidad, que de la razón (como lo creía la modernidad).

Hay en esa convicción

... mucho de emoción, de sentimiento vivo, de deseo; de afán casi irracional por superar un estado de cosas insatisfactorias y una búsqueda no menos emocional de identidad. Entonces, el territorio está en el corazón y en la geografía poética antes que en la geografía efectiva de un sitio o de un pedazo de tierra y, por esto, resulta inconmensurable con las medidas exactas de la geometría; sólo se le puede medir con la metáfora del horizonte que se desplaza con el movimiento de la mirada; más allá de la mirada misma. Pero ese más allá no es, propiamente, un afuera, sino un dentro: el territorio es –según esto- algo que se lleva al tiempo que se es llevado por él. El territorio se produce como se produce lo poético: creándolo. Y como la utopía es una de las expresiones de lo imaginario, el territorio, también lo es. Sin embargo, esto es solo una parte; la otra, “contradictoria” con ella, es la defensa, también irracional, de ese sueño colectivo, el elemento ideológico que sirve de marco justificatorio de la utopía. El territorio es, desde aquí, aquel espacio apropiado y no transable ni intercambiable por otros sueños, tradiciones, mitologías, creencias, son funciones inequívocas que dan forma a ese imaginario y, al mismo tiempo, sus expresiones más sólidas. (...). Por esto, el territorio es aquello Otro en el que uno ha de hallarse como Mismo y entenderse desde allí. (Vergara, 2010, p. 172)

Esta concepción de territorio es de extrema utilidad a este trabajo de investigación, puesto que permitirán discernir las dimensiones territoriales a trabajar empíricamente, durante la recogida de información.

De tal modo que hoy día, el concepto de territorio ha adquirido nueva significación y niveles de elaboración, abarcando este debate, el campo de las teorías de la acción social, que va desde lo metodológico a lo epistemológico; y donde se discute cómo incorporar sistemáticamente lo espacial a la problematización y teorización de los fenómenos sociales (Werlen, B., Giddens, A.

y Walls, G., 1992, citado en Barrionuevo, 2012); arribándose de esta manera, a la construcción social del territorio.

Adentrarse en la construcción social del territorio, significa

...incorporar la voz de los habitantes para comprender el entramado de sentidos y las interacciones concretas con los que éstos construyen y reconstruyen una micro-sociedad y un territorio; en un proceso incesante de construcción de un conocimiento compartido que “incluye referentes territoriales, formas de identificar el territorio, de apropiarse de él, hacerlo un lugar o muchos lugares, es decir, cargarlo de códigos simbólicos” (Hiernaux, Lindón y Noyola, 2000, pp. 20-21, citado en Barrionuevo, 2012:8).

b) que un espacio es un lugar de lucha entre actores, que puede ser aprehendido bajo una perspectiva multidimensional (Bourdieu, 2000, citado en Barrionuevo, 2012).

En tal orden de ideas, pensar la construcción social del territorio pasa por entenderla como un entramado de relaciones espacialmente situadas. Resulta obvio, que tales relaciones son de naturaleza política, económica, cultural, social y ambiental; en otras palabras, la construcción del territorio no es puramente social, sino multidimensional.

En resumen, se puede decir, que durante el devenir académico de las últimas décadas, como se evidencia en puntos anteriores, el concepto de territorio ha rebasado las fronteras de la geografía, adquiriendo gran relevancia en el seno de las ciencias sociales, muy especialmente en economía, antropología y sociología. Tal apropiación responde a los cambios teóricos y conceptuales que desde los enfoques disciplinarios, interdisciplinarios o transdisciplinarios vienen aconteciendo en estas ciencias. Se debe indicar que éstos persiguen dar cuenta de la complejidad de los procesos sociales en un contexto de mundialización de la política, la cultura y la economía, que de paso, ha colocado la dimensión espacial en la misma posición

que la temporal, la cual ha jugado un papel muy importante durante el transcurso de la modernidad (Llanos, 2010); por lo que podríamos hablar de la construcción multidimensional del territorio.

#### **2.4. Sobre la participación ciudadana y la construcción del territorio**

La Participación Ciudadana en Venezuela, surge como categoría, en 1999 con la puesta en vigencia de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, siendo tipificada en su Artículo 62; pero como proceso social, lo hace de tres fuentes esenciales: a) del desarrollo histórico de los movimientos sociales impulsados por sus propias fuerzas culturales y sus luchas reivindicativas, así como por sus respuestas a la crisis política, económica, social y cultural generada por la aplicación de las políticas neoliberales procedentes del FMI en acuerdo con sectores económicos y políticos nacionales específicos, expresada muchas veces en explosiones sociales, rebeliones militares y en la elección de un Presidente de la República procedente de sectores políticos no tradicionales, fundamentado principalmente, en el pensamiento bolivariano; b) de la nueva acción gubernamental expresada en la activación de la Asamblea Nacional Constituyente, que produjo un nuevo texto constitucional y un nuevo cuerpo de leyes ajustadas al mismo y c) en la puesta en acción de un nuevo cuerpo de políticas sociales y económicas dirigidas a atender temas prioritarios como el tema petrolero, salud, educación, entre otros (Andueza, García, León & Ramírez, 2016).

Agregan estos autores, que tal proceso trajo aparejado el surgimiento de los CC, el cual se puede rastrear

a partir de junio del año 2002 con la promulgación de Ley de los Consejos Locales de Planificación (CLPP), cuyos miembros estaban obligados a mantener un vínculo permanente "...con las redes de los consejos parroquiales y comunales (Ley de los Consejos Locales de Planificación Pública, Art. 6). Igualmente para junio del 2005, con la promulgación de la Ley Orgánica del Poder Público Municipal, en cuyo Artículo 113 señalaba que "El alcalde o alcaldesa en su carácter de presidente o presidenta del Consejo Local de Planificación Pública, promoverá la conformación de los

consejos parroquiales y comunales...”, evidenciando que, para esa fecha, los consejos comunales eran una instancia de los CLPP.” (Fundación Gumilla, 2008, p. 11) (p.43).

En tal escenario, el 10 de abril del 2006, fue promulgada la Ley de los Consejos Comunales, mediante la Gaceta Oficial Extraordinaria N° 5.806, derogando con ello el Artículo 8 de la Ley de los Consejos Locales de Planificación Pública y todas las disposiciones que se contraponían a esta nueva Ley, separando así, los consejos comunales de los Consejos Locales de Planificación Pública (CLPP); también se reforma la Ley Orgánica del Poder Público Municipal, a objeto de suprimir la vinculación de los CC con las alcaldías y las juntas parroquiales. (Machado, 2009, citado en Andueza, García, León & Ramírez, 2016). A la par de esta Ley también fue creada la Comisión Presidencial del Poder Popular, designada por el Presidente de la República de conformidad con el artículo 71 de la Ley Orgánica de la Administración Pública, con el objeto de: “Orientar, coordinar y evaluar el desarrollo de los Consejos Comunales a nivel nacional, regional y local” (Ley de los Consejos Comunales, 2006a, Artículo 30).

Para mayo del 2009, la Comisión Permanente de Participación Ciudadana, Descentralización y Desarrollo Regional de la Asamblea Nacional presentó un Proyecto de Ley de Reforma Total de la Ley de los Consejos Comunales, en cuya exposición de motivos afirmaba, que el mismo estaba dirigido a resolver

...problemas detectados con la aplicación de la Ley de 2006, tales como: debilitamiento de (SIC) la figura de los consejos comunales, dificultades en la administración de las asociaciones cooperativas banco comunal, la dualidad en el registro del consejo comunal, la ausencia de la comisión electoral del consejo comunal, el papel que le corresponde al ente rector, la definición y el listado de los comités de trabajo, la revocatoria y las sanciones a los voceros del consejo comunal, el irrespeto a la autonomía del consejo comunal, el desarrollo del ciclo comunal, la gestión administrativa y la rendición de cuentas en el consejo comunal y la descoordinación en los entes que otorgan recursos a los consejos comunales. (Asamblea Nacional, 2009, pp.1-2).

Se tiene así que, para el lunes, 28 de diciembre de 2009, la Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela decreta, mediante Gaceta Oficial N° 39.335, la Ley Orgánica de los Consejos Comunales, con el objeto de fortalecer estas entidades como organizaciones del poder popular con personalidad jurídica plena.

Los CC se han continuado fortaleciendo, por lo que para el 2014, según fuentes oficiales, existían 35 mil consejos comunales y aproximadamente 850 comunas, organizaciones éstas que constituyen estructuras paralelas de cogobierno y de autogobierno, cuyas experiencias son considerablemente diferenciadas, pasando por CC sólo registrados, hasta aquellos que ya llevan a cabo actividades de desarrollo político y económico en el territorio (Fréitez & Martínez, 2014, citados en Andueza, García, León & Ramírez, 2016).

Se puede señalar con base en lo anterior, que la participación ciudadana, se ha venido fortaleciendo paulatinamente, tanto por la acción del Estado, como por parte de la comunidad organizada, tal como lo indica el número de CC y comunas existentes actualmente a nivel nacional; que dicho sea de paso resulta significativo a la hora de pensar su accionar en y desde el territorio en procura del proyecto país que le ha ofertado el gobierno nacional.

Sobre la participación ciudadana en Venezuela, en primer lugar se debe decir que, es un derecho consagrado en el Carta Magna, como principio, derecho y deber, así como también, como instancia de participación y proceso sociopolítico (Ceballos, 2009). En su Artículo 62 es definida como el medio necesario para lograr un protagonismo que garantice un completo desarrollo individual y colectivo, e implica la participación del pueblo en la formación, ejecución y control de la gestión pública (República Bolivariana de Venezuela, 2000a).

Ceballos (citado), resume las acepciones del término como sigue:

a). Si se considera el desarrollo del articulado constitucional, la participación ciudadana, es una característica inherente al sistema de gobierno venezolano; siendo sus órganos fundamentales; los CC, susceptibles de convertirse en organismos públicos puesto que dependen de la Presidencia de la República, además de tener obligaciones que acarrear responsabilidades civiles, penales y administrativas. Este derecho está profundamente relacionado con el desarrollo de la democratización en el mundo; en tanto se redefine de cara a la crisis de la democracia representativa, política-partidista y estatal; y ante la profundización de la problemática social.

b). El término participación procede del latín “partem capere”, traducido como “formar parte” o “tomar una parte”. Técnicamente, se entiende como un proceso social dinámico y continuo, a través del cual, los miembros de una comunidad, deciden, aportan y accionan para el desarrollo del bien común. Y lo hacen mediante organizaciones y mecanismos legítimos establecidos para tal fin.

b). Además puede ser asumido como la actuación de los ciudadanos y ciudadanas, mediante estructuras y procesos, en las actividades públicas con la finalidad de hacer valer sus derechos colectivos y preservar sus intereses sociales. Involucra inclusive fases anteriores y posteriores a la toma de decisiones.

c). Deviene en una forma estratégica para las relaciones entre sociedad y gobierno y para el fortalecimiento de la democracia, en virtud de que abarca aspectos vinculados con la formulación, ejecución y control de la gestión pública, además de contribuir con el fortalecimiento de los lazos de solidaridad y de corresponsabilidad entre ciudadanos, y entre estos y el Estado.

d). En lo personal, la participación se traduce en un proceso mutuo de transformación, pues una persona, en la medida que transforma la realidad, resulta ella misma transformada.

e). La ONU la tipifica "...como un componente y elevador de la calidad de vida, como una opción, un modo de vida, un elemento civilizador" (p. 46), en virtud de que posibilita la integración comunitaria coordinada para avanzar el desarrollo. Desarrolla la capacidad de los pueblos para autogobernarse y es un proceso creador de conciencia y socializador de la idea de los seres humanos como sujetos responsables de su propio desarrollo capaces de hacer uso adecuado de los recursos a los que acceden.

f). la participación ciudadana comprende varios tipos: política, referida a democratización del poder y la toma de decisiones; social, relativa a la integración de los individuos a la sociedad, y económica, la cual responde a la integración de las personas a la generación de riqueza.

g). En suma, la participación ciudadana es más que un acto administrativo, constituyendo un proceso político y social a través del cual resulta beneficiada la sociedad misma y el Estado.

Los contenidos de los literales arriba señalados, permiten afirmar con respecto a la esfera empírica de la participación ciudadana, que, como proceso socioplítico, relacionado con la profundización de la democracia y la elevación de la calidad de vida, requiere de un fundamento organizativo deliberado y autónomo para su puesta en ejercicio. Esto se traduce en que, en cada sector de la sociedad venezolana, las fuerzas sociales allí existentes, deben incorporarse a una agenda que las lleven a organizarse voluntariamente con el objeto de garantizar sus derechos y atender sus intereses colectivos.

En términos prácticos la participación ciudadana supone atender los diferentes sectores comunitarios: ambiente, salud, agricultura, deporte, cultura, educación, aspectos jurídicos, economía, entre otros. A la vez, ciudadanas y ciudadanos dispuestos a organizarse y organizados (González, 2007), en este caso, en CC, formados y dispuestos y dispuestas a continuar formándose en estas áreas, así como en una gama muy variada de conocimientos, útiles para tal fin, y en las

metodologías legitimadas para el funcionamiento de los mismos. De modo que este proceso se cumple mediante el Ciclo Comunal, o metodología para el funcionamiento de los CC, a saber, diagnóstico, plan, presupuesto, ejecución y contraloría social, establecido en el Artículo 44 de la Ley Orgánica de los Consejos Comunales (2009); mientras que en el Artículo 45 se estipula lo siguiente:

- a). El ciclo comunal está conformado por cinco fases, complementaria e interrelacionadas.
- b). El diagnóstico: que caracteriza integralmente a las comunidades, y con él, se identifican las necesidades, las aspiraciones, los recursos, las potencialidades y las relaciones sociales propias de la comunidad.
- c). El Plan: se determinan las acciones, programa y proyectos atendiendo al diagnóstico, y tiene como finalidad el desarrollo del bienestar integral de la comunidad.
- d). Presupuesto: se determinan los fondos, costos y recursos financieros y no financieros con los que cuanta y requiere la comunidad, destinados a la ejecución de las políticas, programas y proyectos establecidos en el Plan Comunitario de desarrollo Integral.
- e). Ejecución: con ella se garantiza la concreción de las políticas, programas y proyectos en espacio y tiempo establecidos en el Plan Comunitario y de Desarrollo Integral, garantizando la participación activa, consciente y solidaria de la comunidad.
- f). Contraloría Social: constituye la acción permanente de prevención, vigilancia, supervisión, seguimiento, control y evaluación de las fases del ciclo comunal para la concreción del Plan Comunitario de Desarrollo Integral y, en general sobre las acciones realizadas por el Consejo Comunal, ejercida articuladamente por los habitantes de la comunidad, la Asamblea de Ciudadanos y Ciudadanas, las organizaciones comunitarias y la Unidad de Contraloría Social del Consejo Comunal.

En otras palabras, la puesta en ejercicio de la participación ciudadana, es el componente fundamental para la construcción del territorio en una comunidad como la que en este estudio se aborda. Dicho de otro modo, en la construcción del territorio, son los actores sociales, quienes juegan un rol fundamental, y que en adelante se estima pertinente nombrarlos como sujetos históricos; entendiendo como tal, a los protagonistas de la historia, que en este caso son quienes la hacen y la reciben; esto debido a que la historia, de muchas maneras, determina el accionar individual y colectivo (UNAM, 2017-2018). Estos son los hombres y mujeres que por auspicio de la política pública nacional, hoy día integran los CC y en consecuencia ponen en ejercicio la participación ciudadana, regulados por sus RS.

## **2.5. Modelaje del desarrollo en el territorio o construcción del territorio**

El concepto de desarrollo es una construcción histórica y social; por lo que resulta polisémico, dinámico y polémico. Cuando se rastrea su concepción aparece como proceso histórico, discurso, imaginación, invención, narrativa dominante, promesa, patrón civilizatorio, dispositivo para conquistar técnicamente la vida, la naturaleza y la cultura; como mecanismo para normatizar al mundo entre otros. Igualmente unido a otras acepciones como modernización, progreso, cambio social, evolución, calidad de vida, planificación, bienestar, alteridad, felicidad, etc. (Carvajal, 2007, citado en Carvajal, 2009).

Como modelo no representa ideas rígidas o arquetipo a imitar y reproducir, sino que es un concepto dinámico que puede ser usado como referente para otros procesos o para pensar otros desarrollos según otros contextos y actores (Carvajal, 2009).

Hasta aquí queda claro que el desarrollo puede y debe ser abordado como una construcción histórica. De aquí se puede inferir que su modelaje y la representación resultante también es, dinámica y responde, según el criterio que aquí se maneja, a los procesos sociales, culturales y ambientales que lo producen;

por lo que cobra formas y modos particulares. En tal orden de ideas se entiende el tránsito y/o coexistencia de diferentes modelos, que la literatura sobre desarrollo, según Carvajal (2009), identifica como dominantes y alternativos.

### 2.5.1. Modelos de desarrollo dominantes y alternativos

**Tabla 3**

***Modelos de desarrollo, dominantes y alternativos***

Modelos dominantes	Modelos alternativos
<p>Modelo neoliberal, también llamado pensamiento único. Consiste en la liberalización de la economía, una economía de mercado.</p>	<p>Escobar (1999). Afirma que la idea del desarrollo está perdiendo fuerza por su incapacidad para cumplir sus promesas; lo que lleva al reto de “posibilitar modos de vida y construcciones de identidad alternativas, marginales y disidentes. En este proceso, quizá el “desarrollo” dejará de existir como el objetivo incuestionado que ha sido hasta el presente” (p.129, citado en Carvajal, 2009:12). Dice además, que los diferentes análisis hechos en los últimos 50 años, más el descontento con el desarrollo en muchas partes del llamado Tercer Mundo, fue lo que dio lugar a que algunos teóricos sugirieran la idea del postdesarrollo, criticado por pasar por alto la realidad de la pobreza, el capitalismo y otros.</p>
<p>Revéz (2004). Se refiere a la tragedia neoliberal, caracterizada por la incapacidad de los principales actores económicos y sociales y de los Estados-Nación para generar los equilibrios entre el darwinismo económico y la cultura, entre los poderes del Estado, entre la media y estos poderes, entre los intereses de los grupos sociales, entre el fuerte y el débil, así como entre las grandes potencias, alrededor de las estrategias y los objetivos internacionales de una nueva fase social de la globalización.</p>	<p>José Arocena (2002). Afirma que es necesario imaginar otras formas de desarrollo que superen cualitativamente las formas anteriores. Agrega, que el esfuerzo por plantear un desarrollo alternativo ha generado, entre otras, las propuestas de desarrollo a escala humana, desarrollo de base, ecodesarrollo, desarrollo autosostenido, desarrollo autocentrado; y tienen en común el intento de superar las formas que tomó el desarrollo durante la segunda mitad del siglo XX.</p>
<p>García Delgado (2006). Afirma que la globalización neoliberal con su lógica de competitividad y atracción de inversiones, ha sido sinónimo de: debilitamiento de los Estados nación, difuminación de fronteras, mayor interdependencia, construcciones de regiones subnacionales y supranacionales, desestructuración de los tejidos productivos, concentración de la riqueza, fragmentación espacial de las economías y generación de enclaves de prosperidad con impactos sociales y ambientales inéditos.</p>	<p>García Delgado (2006). Sostiene que la problemática provocada por el neoliberalismo Introduce tres dimensiones a incorporar en el debate sobre las características del nuevo modelo de desarrollo: desarrollo y cohesión social; desarrollo, democracia y ciudadanía amplia; y desarrollo y paradigma sociocultural.</p>

Continúa...

Viene...

García Delgado (2006). El modelo neoliberal buscaba configurar una sociedad de mercado, donde la ciudadanía quedaba definida en términos del consumo.

Amartya Sen (2006). Concibe al desarrollo, "como un proceso de expansión de las libertades reales de que disfrutaban los individuos".

Considera que la expansión de la libertad es 1) el fin primordial y 2) el medio principal del desarrollo.

Señala que la riqueza reside en las cosas que ella permite hacer, es decir, en las libertades fundamentales que ayuda a conseguir.

Afirma que el desarrollo debe ocuparse de mejorar la vida y las libertades; y estas últimas deben estar en el centro del escenario.

García Delgado (2006). El neoliberalismo se fundó en una fuerte individualización del desarrollo, promovió una sociedad de consumidores donde el mercado se erigía en una instancia justa de distribución de bienes en función de los méritos y las capacidades individuales. Así, el desarrollo dejó de ser un proyecto colectivo y se constituyó en una capacidad individual de "venderse" en el mercado.

José Luis Coraggio (2006). Habla del "otro desarrollo", y sostiene que éste debe incluir la ampliación de prácticas que encarnen los valores democráticos y solidarios por sobre los oportunistas y predatorios; además la transformación cultural de la política y de los modos de vida.

Alejandro Bernal (2008). Cuestiona el modelo neoliberal en Colombia, puesto que alimenta el aumento de la disparidad y de la concentración económica a nivel mundial, la dependencia de las economías en desarrollo y el deterioro de la calidad de vida de los pueblos.

Serge Latouche (2007). Aspira a otro tipo de desarrollo. Dice que un modelo bajo el nombre de desarrollo "alternativo", requiere un cambio completo del concepto de desarrollo, hasta hacerlo irreconocible. "Sería necesaria otra tecnología, otra economía, otro saber, otra concepción del progreso, otra concepción de la vida, otra concepción de la riqueza y la pobreza, otra concepción del espacio, de las relaciones, etc. Una alternativa al desarrollo realmente existente, mucho más que otro desarrollo" (p.51, citado en Carvajal, 2009:13). Se detiene en las propuestas que considera más recientes y persistentes: desarrollo social, desarrollo humano, desarrollo local y el desarrollo sostenible.

Carvajal Burbano (2009). Se centra en el desarrollo local, desarrollo endógeno, etnodesarrollo, desarrollo humano, desarrollo comunitario y desarrollo sostenible; que son presentados como modelos alternativos de desarrollo.

---

**Nota:** Elaboración propia a partir de Carvajal Burbano, Arizaldo. (2009) ¿Modelos alternativos de desarrollo o modelos alternativos al desarrollo? Cali-Colombia: Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la Universidad del Valle. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5857428.pdf>.

Latouche (2007), dice que la alternativa al desarrollo no debería ser un giro hacia atrás, y tampoco ser un modelo único, sino plural (hablando del postdesarrollo). "Se trata de buscar modelos de plenitud colectiva en la que no se favorezca un bienestar material destructor del medio ambiente y del bien social. (...). Se trata de reconstruir nuevas culturas. (pp. 65-66, citado en Carvajal, 2009: 13).

No obstante se detiene en las propuestas que considera más recientes y persistentes: desarrollo social, desarrollo humano, desarrollo local y el desarrollo sostenible.

Por su parte Carvajal (2009), como ya se anotó se enfoca panorámicamente en el desarrollo local, desarrollo endógeno, etnodesarrollo, desarrollo humano, desarrollo comunitario y desarrollo sostenible; que son presentados como modelos alternativos de desarrollo:

a). Desarrollo local. Es un proceso integral que enlaza lo territorial, lo cultural (identidades), lo político y lo económico. Apuesta a la democratización, al desarrollo sustentable y equitativo tomando en cuenta las potencialidades del territorio y la comunidad local, resitúa y valoriza lo específico. Se caracteriza por:

...la relación local-global; la importancia del territorio y sus culturas; la centralidad del sujeto; construcción y reconstrucción del tejido social; su carácter de desarrollo humano; su papel en la constitución de sujetos sociales y políticos; visión como proceso; su carácter participativo; su carácter planificado; sostenibilidad (p. 9).

b). Desarrollo endógeno. Según Carvajal (2007), es un acercamiento territorial al desarrollo. Y el desarrollo territorial implica el uso de los recursos de una región por sus habitantes, a fin de satisfacer sus necesidades. Sus componentes centrales son el poder político, la cultura regional, y los recursos económicos. Para este modelo, es clave la definición del territorio.

c). Etnodesarrollo. De acuerdo con Bonfil (1981), se traduce en poner en acción la capacidad social de un pueblo para edificar su futuro, valiéndose de su experiencia histórica y de sus recursos y potencialidades culturales; en el marco de un proyecto definido según sus propios valores y aspiraciones. En este enfoque es relevante el control cultural, entendido como

“la capacidad social de decisión sobre los recursos culturales, es decir, sobre todos aquellos componentes de una cultura que deben ponerse en juego para identificar las necesidades, los problemas y

las aspiraciones de la propia sociedad, e intentar satisfacerlas, resolverlas y cumplirlas” (comillas del autor) (Bonfil, 1981:30), (pp. 9-10).

d). Desarrollo humano (DH). Se refiere a una relación armoniosa entre la naturaleza, las personas y la sociedad, a fin de garantizar el florecimiento de las potencialidades humanas. Su “...tendencia más significativa ha sido poner a la gente y sus necesidades en el centro del proceso de desarrollo” (p.10).

e). Desarrollo comunitario. Constituye “una acción coordinada y sistemática que, en respuesta a las necesidades o a la demanda social, trata de organizar el progreso global de una comunidad territorial bien delimitada o de una población-objetivo, con la participación de los interesados.” (Rezsohazy, citado en Zárate, 2007:197-199) (p.10). Da prioridad al desarrollo de los sujetos sobre la base de su participación y corresponsabilidad en el marco de sus propios procesos, su dinámica particular y de sus recursos personales (citando a Zárate, 2007).

f). Desarrollo sostenible. Definido por el Informe Brundtland (1987) como el dirigido a solucionar las necesidades presentes, sin comprometer las capacidades de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.

Señala además Carvajal (citado), que estos modelos vienen siendo duramente cuestionados:

El “desarrollo sostenible” –señala Palacio (1998)- hace parte de ese grupo de nociones operativas selectas que le gusta a tirios y a troyanos, a ambientalistas y desarrollistas, a policías y a ladrones, al Banco Mundial y a las Ong’s. Para Latouche (2007:39-40) el desarrollo sostenible se trata de una chapuza conceptual “que intenta cambiar las palabras porque no se pueden cambiar las cosas”. “El desarrollo sostenible es como el infierno, está plagado de buenas intenciones”.

Hay que señalar que muchos de los llamados “modelos alternativos” no son sino “vestidos nuevos” del desarrollo. De ahí la importancia de mirar no solo los discursos de estos modelos, sino –y principalmente- sus prácticas.

(...). En relación con el desarrollo sostenible, expresa Latouche (2007:39-40) que se trata de una chapuza conceptual “que intenta cambiar las palabras porque no se pueden cambiar las cosas”. “El desarrollo sostenible es como el infierno, está plagado de buenas intenciones”. En su visión crítica a estas concepciones, agrega que es evidente que tener en cuenta el medio ambiente no va necesariamente en contra de los intereses individuales y colectivos de los agentes económicos. Para los poderosos, no es el medio ambiente lo que se trata de preservar, sino, ante todo, el desarrollo. Que el desarrollo sostenible es sospechoso *a priori*, ya que engendra unanimidad (cursivas del autor) (p.11).

### **2.5.2. El Ecodesarrollo como tendencia posible en Venezuela.**

Los años 70 marcaron el inicio del debate político ambiental mundial, surgiendo de forma inmediata, una fuerte polémica Norte-Sur relativa a cómo entender tal problemática.

Los países del Sur, insistieron que la protección del Medio Ambiente y la consecución del pleno desarrollo para el mundo subdesarrollado eran dos aspectos indisolubles al momento de abordar el tema de la crisis ambiental. En este sentido, un primer concepto que unió estas dos ideas de medio ambiente y desarrollo fue el de ecodesarrollo, profundizado y teorizado por Ignacy Sachs, pero inmediatamente recogido y socializado por los intelectuales e instituciones de América Latina que participaban del debate. En este sentido, el ecodesarrollo fue precursor del posterior concepto de desarrollo sustentable elaborado en 1987 por la Comisión Brundtland, y que unió definitivamente las ideas de medio ambiente y desarrollo (Estenssoro, .2015, p. 1).

El concepto de ecodesarrollo fue planteado por primera vez, por Maurice Strong, en la primera reunión del Consejo Consultivo del PNUMA, realizada en Ginebra, en junio de 1973, y graficaba un tipo de desarrollo económico y social, cuya planificación debía involucrar el “medio ambiente” (Sánchez, 1978, citado en Estenssoro, 2015). Sin embargo, continua Estenssoro (2015), quien lo profundizó fue Ignacy Sachs, economista polaco, naturalizado francés y posteriormente brasileño. Sachs presentó por primera vez, el sentido del referido concepto en el seminario Medio Ambiente y Desarrollo: Estrategias para el Tercer Mundo,

organizado por la Escuela Superior de Economía del Instituto Politécnico en el Colegio Nacional de Economistas de México, en agosto de 1973 (Restrepo, 1976, citado en Estenssoro, 2015). En 1974 fueron publicados sus planteamientos, mediante los cuales sostenía que el ecodesarrollo era una forma de desarrollo adaptada a los ecosistemas de cada región: con él se aspira a definir un estilo de desarrollo particularmente adaptado a las regiones rurales del Tercer Mundo [...] es un estilo de desarrollo que busca con insistencia en cada ecorregión soluciones específicas a los problemas particulares, habida cuenta de los datos ecológicos, pero también culturales, así como de las necesidades inmediatas, pero también de las de largo plazo.

Así, el ecodesarrollo actúa con criterios de progreso relativos, referentes a cada caso, y en el desempeña un papel importante la adaptación al medio, postulada por los antropólogos. Sin negar la significación de los intercambios [...] el ecodesarrollo trata de reaccionar contra la moda predominante de las soluciones pretendidamente universales y las fórmulas maestras (Sachs, 1974: 363, 364, citado en Estenssoro, 2015: 87,88).

Para Sachs (citado) se trataba entonces de reorientar el desarrollo bajo una mirada ecológica y ambientalmente sana; de un desarrollo humanista, interdependiente de la naturaleza; para lo cual se debía colocar el avance técnico-científico al servicio de la protección de los ecosistemas (ecotécnica) y no al de la lógica de acumulación de capital alienante y destructora de la naturaleza. En escritos posteriores, señaló que el ecodesarrollo era “un desarrollo socialmente deseable, económicamente viable, y ecológicamente prudente” (Sachs, 1981: 11, citado en Estenssoro, 2015: 89).

De acuerdo con Estenssoro (2015), el ecodesarrollo tuvo su apogeo en América Latina para el decenio 1972-1982; esto es, entre la Conferencia de Estocolmo sobre Medio Ambiente Humano y la crisis financiera de América Latina (Leff, 1988, citado en Estenssoro, 2015). Para este período autores como Vicente

Sánchez, Héctor Sejenovich, Iván Restrepo, Enrique Leff, Jaime Hurtubia, Francisco Szekely, Francisco Mieres, Hilda Herzer, Margarita Merino de Botero, Gilberto Gallopin, Pablo Gutman, Jorge Morello, todos ellos vinculados a organismos como la CEPAL, el PNUMA, la CLACSO, así como a institutos nacionales dedicados a temas ambientales; entre otros, acogieron este discurso ya que fundamentaba la temática de unir las ideas de desarrollo y medio ambiente.

El uso de la noción de ecodesarrollo fue declinando, en la medida que se popularizaba la de desarrollo sustentable, definido por la Comisión Mundial para el Medio Ambiente y el Desarrollo mediante el Informe Nuestro Futuro Común en 1987, hasta ser desplazado, quedando aprisionado en los juegos del poder por la apropiación de la naturaleza y la gobernabilidad del mundo (Leff, 1998, citado en Estenssoro, 2015).

En este punto es importante enfatizar la integración las ideas de desarrollo ambiente, puesto que deja entrever al territorio y su construcción como la dimensión vinculante entre ambas, resultando este entramado un sistema relacional coherente y pertinente a la hora de apalancar el devenir de las comunidades y sociedades actuales y su vínculo consciente con la naturaleza en tal proceso.

Según lo planteado y en el contexto actual de integración latinoamericana, es necesario volver la mirada hacia los aportes del pensamiento de esta región en materia de ambiente y desarrollo. A este respecto una evidencia de que esto está sucediendo, puede ser la existencia del actual Ministerio del Poder Popular para Ecosocialismo y Agua venezolano; de aquí, que esta noción pueda visualizarse como referencial teórico para avanzar el desarrollo nacional actual.

### **2.5.3. Sobre Ciudad Tavacare**

Ciudad Tavacare es un Complejo Habitacional edificado por el Gobierno Nacional en el marco del proyecto Gran Misión Vivienda Venezuela. Fue construido

en el marco del Convenio China-Venezuela e inaugurado el 31 de diciembre de 2011, por el Presidente de la República Hugo Chávez Frías.

Está conformado por 338 edificios de 16 apartamentos cada uno; cuenta además, con nueve centros educativos, un Híper Pdval, una panadería socialista y dos bases de misiones tipo II y alberga a 5.360 familias. (AVN, 2015). Ubicado en la Parroquia Manuel Palacio Fajardo del Sector La Caramuca, Barinas, estado Barinas, está organizado en tres sectores: A, B y C, distribuidos en 165 hectáreas y cada edificio cuenta con cuatro (4) pisos. Cada apartamento tiene 75 m<sup>2</sup> y consta de tres habitaciones, dos baños y una sala comedor (INAVI, 2013, citado en González, 2014) (Andueza, García, León y Ramírez, 2016: 47).

Los movimientos de tierra para la construcción de Ciudad Tavacare iniciaron en el año 2010, simultáneamente con el inicio del proceso de organización de los consejos comunales y comités de tierra. Hoy día cuenta con 23 consejos comunales, con niveles de organización heterogéneos, organizados por sectores y terrazas, los cuales cuentan con comités de educación, alimentación, trabajo, finanzas, unidades de gestión financiera, de contraloría social, con sus respectivas voceras y voceros; teniendo como propósitos la promoción de la organización social de los habitantes, así como asesorar en materia de desarrollo comunal (FUNDACOMUNAL, 2013, citado en González, 2014, citado en Andueza, García, León y Ramírez, 2016).

### **3. Investigaciones previas**

En este aparte se presenta una relación, en orden cronológico creciente, de investigaciones previas, vinculadas con la problemática planteada; organizadas en forma de síntesis, según sean de procedencia internacional o nacional; y que recogen el propósito, el enfoque metodológico y las conclusiones de las mismas. Esto a fin de reflexionar sobre los sus resultados y enfoques asumidos a fin de apoyar y fundamentar la presente investigación.

**3.1. Identidad(es) y representaciones sociales en el barrio Gauchito Gil. Un caso de ocupación y apropiación territorial, en vinculación a los procesos de transformaciones urbanas en Salta.** Artículo publicado en el 2015, en los Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Jujuy, Argentina, cuya autoría es de María Natalia Saavedra.

El objetivo principal de esta investigación es “comprender el proceso de construcción de la identidad colectiva del barrio, indagando las representaciones sociales vigentes, en vinculación a los procesos de ocupación y apropiación territoriales, y de las estrategias comunicacionales” (p. 2); llevando a cabo un abordaje cualitativo a fin de interpretar las prácticas de los habitantes del barrio en referencia.

Entre los principales aportes a la presente investigación se encuentran los siguientes:

a). Muestra como los discursos sobre el turismo, históricamente han reproducido el ordenamiento simbólico dominante, objetivando representaciones en lugares específicos, que han enfatizado el imaginario y los valores del pueblo de Salta.

b). Citando a Cebrelli y Arancibia (2008), permite discernir como las representaciones permiten organizar simbólicamente a un grupo social; esto es, evidenciar, al menos, efectos de realidad, que una comunidad considera verdaderos, en cierto contexto socio histórico; lo que “determina la manera en que los distintos grupos sociales se relacionan dentro de una sociedad y las posiciones que los actores sociales ocupan dentro de la misma” (P. 70).

c). También permite establecer, el papel fundamental que juegan los medios de comunicación, en la formación de las representaciones, en tanto son los instrumentos que los vecinos usan para hacerse escuchar y como intermediarios para acceder a las autoridades gubernamentales, a las cuales se les pide soluciones.

d). Concluye, citando a Cebrelli y Arancibia (2005), que las RS pueden considerarse

como mecanismos traductores capaces de archivar y hacer circular con fluidez ciertos modelos de mundo que nos remiten a sistemas de valores de naturaleza ideológica (...). Analizar las representaciones que circulan por el imaginario de un grupo social, posibilita la comprensión del modo en el que se comunican las identidades haciendo posible la percepción y comunicabilidad del mundo” (p. 72).

e). Por tanto, afirma la autora de este referente investigativo, citando a Reguillo (2008), que las RS, posibilitan la explicación sobre cómo se van construyendo las identidades de los diferentes grupos sociales y simultáneamente las alteridades “...lo cual hace posible la percepción y comunicación de los distintos actores sociales entre sí” (72). Lo que a su vez permite la circulación de las RS en la memoria de los colectivos, llevando a ver que “el poder de la representación es tal, que busca ser apropiado, debido a su capacidad para configurar imaginarios, conducir colectivos, comprometer voluntades y producir imperativos en cuyo nombre se actúa” (p. 72). Se debe resaltar, el papel que juega los medios de comunicación en tal proceso de circulación.

Justamente, este poder de la RS, constituye la razón fundamental por la cual, esta categoría es asumida como estratégica en este trabajo de tesis doctoral.

### **3.2. Memorias y Formas de Construcción Social del Territorio. Ideas para el debate.**

Artículo publicado en la Revista Científica Persona y Sociedad, Vol. XXVI, Nº 3, año 2012, por el investigador Pablo Andrés Nieto Ortiz, Antropólogo de la Universidad Nacional de Colombia; Doctor en Historia. Su finalidad es la de analizar el entramado conceptual entre la memoria y el territorio, “...y el cómo dicha relación permite construir mecanismos de uso social del territorio, a partir de las prácticas y tácticas de determinadas sociedades campesinas, en este caso, grupos afrocolombianos y comunidades indígenas en Colombia (p. 67). En otras palabras, las formas de materializar y personificar como posibilidad para comprender el

territorio y su construcción social desde diferentes grupos poblacionales colombianos, en procura de mostrar la emergencia pedagógica de la memoria como instrumento para la vigorización social del territorio.

Los aportes de este autor se pueden resumir como sigue:

a). Citando a Santos (1996), supone que la territorialidad comprende una conducta humana que influye y regula acciones a través de la puesta en ejercicio de un control sobre un área geográfica, cumpliendo cuatro funciones elementales: fortalecer el control sobre el acceso al territorio, ratificar el poder mediante su relación directa con el territorio, desplazar la atención de la relación social de dominación, y operar como contenedor espacial de hechos y actitudes.

b). Bajo la premisa anterior, este autor considera que el territorio debe ser leído desde la elaboración de multiterritorialidades, las cuales se concentran en la producción espacial e histórica de las relaciones sociales e institucionales. Tal diversidad suscita la comprensión de significados otorgados según las intencionalidades de los sujetos sociales que participan en este. El territorio

...debe ser leído de acuerdo a las diferentes disputas, las cuales no derivan solamente de la posesión de un pedazo de tierra; en realidad, lo que está en disputa son las formas de organización espacial y territorial de las relaciones sociales. Por esta razón, debemos entender el concepto de territorio como un espacio de poder, como una forma de ocultar los diversos territorios y de garantizar el mantenimiento de la subordinación entre relaciones y territorios dominantes y dominados; a la vez se debe caracterizar al territorio desde la comprensión de las diversidades y el grado de conflicto desde el cual estos se construyen. Esto es, 'el territorio único y homogéneo' vs. 'el territorio diverso' (p. 69).

c). Tomando en consideración a Santos (1978), afirma que las contradicciones generadas por las relaciones sociales producen espacios y territorios diversos y ocasionan conflictos. De este modo las sociedades con sus instituciones generan trayectorias y estrategias diferentes de reproducción social del territorio; por lo que este proceso está conformado por factores polarizados como: diverso-uno, crítica-

consenso, conflicto-regla, normalidad-diversidad, centralidades-centralización, territorio-territorios.

d). Basándose en Toledo Llancaqueo (2005), identifica cinco usos de la noción de territorio:

- ✓ Territorio como espacio geográfico. espacio geográfico reclamado, sobre el cual se puede ejercer posesión y titularidad de las tierras y que debe ser restituído o legalmente ocupado, en el caso de estar en posesión irregular del mismo.
- ✓ Territorio como hábitat. Donde reproducen condiciones de vida e incluye la capacidad y posibilidad de usar los recursos naturales.
- ✓ Territorios simbólicos e históricos o dimensión identitaria del territorio, de su capacidad para construirse como eje de articulación del uso social del territorio.
- ✓ Territorio como jurisdicción capacidad de ejercer el dominio legítimo de la región relacionada con la autonomía y la autodeterminación de los pueblo indígenas.
- ✓ Territorio como biodiversidad. Inherente a la relación de los pueblos indígenas con la naturaleza, con el medio, con su conocimiento sobre el mismo y con la propiedad intelectual de los conocimientos naturales. Estos usos evidencian la riqueza territorial para la comprensión de la identidad colectiva, cuya consideración ha cobrado importancia estratégica para la comprensión de los procesos sociales.

e). Los procesos de construcción, definición y reconfiguración territorial en el marco de la acción de los sujetos sociales (Territorio y territorialidad), permiten construir identidades socioculturales; pero no son los territorios los que determinan las identidades, sino que ellas ayudan a configurarlos históricamente. De aquí, la necesidad de acudir a una perspectiva histórica "...para entender cómo las luchas sociales generan redefiniciones identitarias que a su vez redefinen los territorios, las adscripciones y las pertenencias de las colectividades" (p. 70). Esto en el entendido, de que los pobladores de un espacio concreto, son generadores de sentidos de pertenencia, de acuerdos de convivencia y auspiciadores de simbología territorial; lo que permite visualizar el sentido territorial (citando a Zambrano, 2006).

f). Lo planteado en el literal anterior, hace posible la identificación de territorios plurales; lo que implica "...territorios sagrados, festivos, ecológicos o políticos, como territorios de uso privado y colectivo" (p.71).

g). Es así, que una estrategia de análisis de gran utilidad para abordar el asunto de la territorialidad, es considerar la construcción de identidades colectivas; en virtud de que la identidad es un elemento fundamental para identificar las causas del surgimiento de determinadas acciones sociales; así como las variables explicativas internas de los sujetos sociales que las llevan a cabo (citando a Melucci, 1994).

h). La acción colectiva debe ser analizada como un proceso mediante el cual la personas construyen el significado desde la acción, la cual resulta de intenciones, recursos y límites y constituye una orientación intencionada, edificada a través de relaciones sociales que tienen lugar en un sistema de oportunidades y obligaciones. De esta manera la acción colectiva debe ser analizada como un proceso mediante el cual las personas edifican el significado a partir de la acción, la cual resulta de intenciones, recursos y límites; constituyendo una orientación intencionada, erigida a través de relaciones sociales llevadas a cabo en un sistema de obligaciones y oportunidades.

i). Bajo el punto de vista señalado en el literal h)., la acción social y la construcción de la identidad que la fundamenta, suceden simultáneamente, en un movimiento que no está libre de luchas y tensiones; y en cuyo seno los sujetos sociales concretan, en términos cognoscitivos, el campo de límites y posibilidades que divisan, mientras que al unísono, activan sus relaciones como modos de dar sentido a su "estar juntos" y a los objetivos que persiguen (citando a Melucci, 1994).

j). Lo planteado en el literal anterior admite partir de la definición de un "nosotros" del sujeto social que ejecuta la acción social en determinado territorio. Ese nosotros

...implica posicionarse respecto de los otros, de aquellos que rodean y/o se contraponen al nosotros, siendo uno de los elementos centrales precisamente este: la capacidad de

diferenciarse a nivel subjetivo. Es en la propia construcción identitaria que se van definiendo los alcances del sujeto social, sus objetivos, sus medios y sus estrategias. A su vez, la identidad se va conformando en el transcurso de las negociaciones, discusiones, idas y venidas que caracterizan este tipo de construcciones.

La definición que el sujeto social hace de sí mismo parte de la evaluación que efectúa de sus fines y orientaciones, del porqué de la acción, de los medios que posee o puede alcanzar y del ambiente que lo rodea, del contexto en el que se inserta su accionar. Este reconocimiento es hecho desde su perspectiva particular, desde su subjetividad colectiva (p.71).

k). La identificación de la identidad colectiva, como categoría que posibilita el surgimiento de la acción social y política de movimientos y organizaciones sociales, asiente profundizar en las características de formas particulares de identidad grupal; Pero la sola identidad de un grupo que comparte formas de vida, rasgos culturales y un territorio, no lleva a acciones colectivas que estructuren territorialidades; sino que es la afirmación de una situación compartida y sus demandas, en donde se hace un actor político y social, y que como tal , reclama reconocimiento. Bajo esta òptica, a medida que el espacio social es semantizado y resignificado mediante prácticas sociales, se conforma una territorialidad que arraiga su uso social (citando a Haesbaert, 2007).

l). Sobre la base anterior, la identidad respecto a la acción colectiva, es edificadora de territorios, que en determinados contextos, son construcciones sociales que han surgido en un marco relacional y de lucha de poder. En este sentido, la identidad puede ser entendida, refiriendo a Raffestin (1993, p. 319), como

un conjunto de repertorios culturales interiorizados, valorizados y relativamente estabilizados, por medio de los cuales los actores sociales se reconocen entre sí, demarcan sus fronteras y se distinguen de los demás actores dentro de un espacio históricamente específico y socialmente estructurado ( p. 72).

m). Dicho al modo de Fredrik Barth (1976), la identidad como proceso colectivo de demarcación de límites (incluyendo los étnicos), es una construcción histórica,

inherente al contexto estructural donde se inserta; dentro de la cual “el sujeto social construye una caracterización del nosotros –con la correspondiente línea que divide del ‘ellos’– a partir de sus rasgos compartidos, y donde es fundamental la dimensión de la autoadscripción (p.72).

n). Vista así, la identidad se mueve alrededor de la valorización de la diferencia y de la instauración de un imaginario propio, en el que el sujeto colectivo ocupa el sitio principal; revirtiendo de cierto modo, el dominante. Esta construcción histórica también supone cierta estabilidad, ya que está sujeta al contexto sociohistórico; pero continúa siendo relacional y contextualizada; pues está sometida a las confrontaciones y redefiniciones que tienen lugar en los territorios. No obstante, es lo suficientemente constante “...como para ser aprehendida por los individuos, interiorizándose al punto de subjetivarse y hasta naturalizarse” (p.73).

ñ).Debido a lo anterior, la identidad está en constante -transmutación; por lo que “...no existen identidades antiguas resurgidas” (Raffestin, 2009, citado en Nieto, 2012, p.73). La construcción identitaria, es pues, mutación cambio, devenir, tensión, entre otros. De aquí, que la construcción de los territorios deba considerarse como inacabada, mutable y en definición permanente

En síntesis, Nieto (2012), nos invita a que el planteo del territorio no debe abandonar los aspectos políticos administrativos, pero tampoco invisibilizar su capacidad antropológica. Sus aportes son de importancia estratégica para el presente estudio, puesto que permite comprender el territorio desde las prácticas sociales; lo que se traduce en una mirada histórica de las luchas sociales y de la identidad colectiva; pudiéndose precisar así, que territorio y territorialidad construyen identidad y cultura; por lo que la construcción del mismo, produce diferentes espacios y diversas formas de territorios. De aquí sus distintas manifestaciones. Igualmente, introduce a la memoria como una categoría esencial para abordar lo social, viabilizando el reconocimiento de las sociedades, en tanto, conformadas por sujetos con historia y saberes válidos; trascendiendo de este

modo, la idea de territorio geográfico, por la de "...territorio vivido, aquel construido desde las cotidianidades" (p. 83), como el que se estima construir mediante el presente estudio.

**3.3. Apuntes para pensar el territorio desde una dimensión social.** Artículo publicado en la Revista Ciências Sociais Unisinos, 48(1):12-18, en el 2012, por el investigador Luciano Martínez Valle, de FLACSO- Ecuador. Su propósito es estudiar la gobernanza como un proceso de construcción colectivo y no llanamente como el diseño de acciones dirigidas a impedir los conflictos sociales. En este sentido discute sobre la necesidad de hacer visible la dimensión social del territorio, lo cual requiere de un análisis de las estrategias desarrolladas por los actores y grupos sociales en una esfera social concreta, si lo que se busca es avanzar un proceso de inclusión de este tipo.

Este trabajo de Martínez Valle (2012) ofrece aspectos importantes a considerar:

a). Detecta tres términos recurrentes en la noción de territorio que son "construcción-cooperación-apropiación" (p.13); ya que según su criterio, son

...los actores sociales quienes construyen un territorio, para lo cual deben cooperar a fin de implementar proyectos colectivos y apropiarse de los recursos no solo naturales, sino también culturales (identitarios) y sociales existentes en el espacio (p. 13).

b). Citando a Schneider y Peyré Tartaruga (2006), refiere que la categoría territorio involucra lo social como una dimensión en la que los actores desarrollan procesos sociales que posibilitan al mismo tiempo, discutir ciertas relaciones de poder; puesto que involucra una construcción social del espacio que se realiza colectivamente entre instituciones e individuos presente en él. Agrega que esta mirada sociológica ha sido escasamente abordada por la literatura sobre el desarrollo.

La utilización de la categoría "construcción social" del territorio se relaciona, entonces, con la necesaria inclusión de los actores

sociales, pues de las estrategias de aquellos y de su grado de organización va a depender mucho la construcción de un territorio, su identificación y su valorización (Schneider y Peyré Tartaruga, 2006; Entrena Durán, 2009) (Martínez, 2012, p.p. 13-14).

c). Como construcción social, propone discutir al territorio mediante una perspectiva trile; a saber: 1). como campo de fuerzas, 2) como proceso de construcción social del mercado desde las iniciativas enraizadas de los actores en el campo social y 3) la gobernanza como un movimiento de construcción social del territorio y no solamente como diseño de estrategias para evitar los conflictos sociales.

d). Como campo de fuerza lo coteja con la teoría de campo social de Bourdieu; ya que de este modo visualiza las estrategias de los distintos actores, así como los acuerdos y/o conflictos entre ellos, en relación con la disponibilidad de capital económico, cultural, social, simbólico, etc. En el campo social, continúa, es donde se ubican los actores sociales para desplegar sus estrategias de cooperación o de competencia; bien para preservar su posición adquirida en cierto campo (clase privilegiada), o cambiarla (clases sociales subalternas). De modo que hablar de construcción social el territorio, supone tomar en cuenta la dimensión relacional de los actores que llevan a cabo estrategias particulares atendiendo a sus intereses ligados a su ubicación en el campo social.

e). En el campo social invita a apreciar la definición de capital social, la cual posee dos elementos constitutivos: "(a) la presencia de una red duradera de relaciones y (b) la existencia de relaciones de reconocimiento e interreconocimiento mutuos" (Bourdieu, 2001, citado en Martínez, 2012, p. 14).

Estas condiciones no están dadas simplemente porque se pertenece a una comunidad o a una organización, sino que exigen además estrategias de inversión para su conservación o para que sean "duraderas" en el tiempo. No es un atributo dado, sino que es un resultado construido (comillas del autor) (Martínez, 2012, p. 14).

Dicho de otro modo, un actor social puede pertenecer a una organización, sin disponer de una red o sin haber establecido vínculos de reconocimiento e

inreconocimiento. Bajo esta perspectiva, se puede plantear claramente, un proceso de construcción de capital social a partir de la formación de una red social que va desde el nivel personal, hasta otros más elaborados.

f). En lo relativo al reconocimiento, refiriendo a Descheneaux y Laflamme (2009), anuncia, que este se produciría en el primer nivel de la red; en tanto que el interreconocimiento involucra una red externa, a la cual se puede llegar mediante el acceso a una forma de capital valorizada o reconocida por alguien que forme parte de esa red externa. Este punto tiene similitud con la teoría de los lazos débiles, los cuales generalmente, se ubican fuera de las redes sociales primarias como la familia y el parentesco; en tanto que otras redes implican la existencia de otros tipos de capitales como el económico y el simbólico entre otros, los cuales hacen posibles nuevas conectividades o simples contactos, que en sí mismos constituyen un capital acumulado para momentos propicios (citando a Granovetter, 2000).

g). La introducción de la noción de campo social facilita la lectura de los procesos consolidados, frustrados o potenciales en los territorios construidos, ya que de hecho, muchos de ellos, se han constituido, fundamentados en el conflicto o en la cooperación entre actores. También se pueden visualizar las estrategias adelantadas por los actores exitosos o no exitosos, puesto que la posición de ellos en el campo social es dinámica, pudiendo cambiar cuando lo hacen las condiciones sobre las que se han constituido ciertos procesos. “Esto puede suceder cuando la combinación entre la disponibilidad de diversos tipos de capitales y estrategias exitosas da lugar a procesos de movilidad al interior de una estructura social” (p.14).

h). En el campo social se pueden ver los conflictos sociales, que se pueden producir en distintos subcampos como el económico, cultural, etc; pudiéndose explicar su naturaleza y su posible solución. También

...permite captar la dinámica de los procesos de innovación que se desarrollan en el territorio, esto es, si se trata de procesos endógenos que son impulsados por actores locales, aprovechando recursos locales, en base a procesos de cooperación o de

generación de empleo local, con una identidad territorial bien definida; o al contrario, se trata de procesos impulsados por actores locales o externos vinculados a estrategias de acumulación foráneas que valorizan solo los aspectos económicos (como sucede, por ejemplo, con la renovada estrategia de “enclave” implementada por las empresas mineras y agroexportadoras en varias zonas de América Latina) (p 14).

i). Afirma que desde esta óptica, el capital social juega un rol muy importante en aquellos territorios donde los actores subordinados no poseen otros tipos de capitales, como el económico. No obstante, no se debe pensar que el solo nivel organizativo, es sinónimo de capital social, ya que existen muchos territorios con buenos niveles organizativos y continúan siendo desfavorecidos; por lo que es necesario visualizar al capital social en al menos, tres niveles: el familiar, el comunitario y el organizativo. En este punto se debe precisar que un territorio puede tener un buen capital familiar, pero no así, en los otros niveles; pero sin perder de vista que este buen capital familiar puede apalancar estrategias que beneficien a las familias, pudiendo llegar a cambiar su posición en el campo social. También puede darse el caso contrario, en cuyo caso, estos actores tienen nulas o escasas posibilidades de influir en las relaciones conflictivas del campo social, a pesar de que pertenezcan a organizaciones formales, ya que su peso relativo en las estrategias desplegadas en el territorio será insuficiente para contrarrestar el peso socioeconómico de las clases sociales privilegiadas; lo que se traduciría en la imposibilidad de avanzar un modelo endógeno de desarrollo.

j). Enfatiza que la incorporación de la dimensión social además permite hacer una lectura histórica del territorio, puesto que los actores despliegan sus estrategias, anclados en experiencias históricas que han sido procesadas para encarar los retos que involucra el territorio (citando a Cassé y Granié, 2000).

k). El territorio como proceso de construcción social del mercado desde las iniciativas enraizadas de los actores, en el campo social. En este punto comienza indicando que el mercado capitalista es un fenómeno relativamente nuevo que

recientemente ha invadido todos los poros de la vida social (citando a Polanyi, 2000), y ha sido considerado por muchos planificadores como el “causante de todos los males” del mundo precapitalista, puesto que se ha traducido en una fuerza destructiva que arrasa todas las formas y redes solidarias y de cooperación características del mundo rural. A pesar de esto, en economías abigarradas como las andinas aún persisten intercambios caracterizados por la presencia de la reciprocidad y el trueque; planteando algunas hipótesis al respecto:

- ✓ La permanencia de las ferias (mercados) rurales, usadas por los productores del campo para llevar a cabo transacciones de compra y venta, así como para reactivar las redes sociales, logrando con ello recrear prácticas culturales tradicionales, tanto religiosas como profanas, dando lugar a una dinámica social en un espacio concreto, que vista desde fuera, parece ser mayormente económica. Estas ferias campesinas, poco investigadas desde los procesos de construcción social implican una “abigarrada configuración de redes sociales y económicas fuertemente “encastradas” en el territorio, donde la dimensión económica existe pero subsumida en las relaciones sociales” ( p. 15).
- ✓ El rol fundamental jugado por los actores sociales en materia de realización de actividades mercantiles al alcance de su economía. Aquí es fundamental considerar la innovación social relativa a la emergencia de prácticas socioeconómicas no capitalistas (citando a Hillier, 2004), así como el papel de la mujer, ya que ellas, en el mundo andino, son las emprendedoras del mercado y el cerebro contable de las familias. La innovación social, pasaría entonces por recuperar y revalorizar aquellas prácticas culturales, económicas y sociales que vienen siendo invisibilizadas por el prestigio logrado por el discurso dominante capitalista. De modo que se requiere una perspectiva que valore las redes sociales establecidas a fin de poder ver las estrategias de los actores en su movimiento en un espacio complejo; pero no extraño a su ida cotidiana.
- ✓ La permanencia de transacciones económicas y financieras basadas en la confianza que permiten las operaciones a pequeña escala de los productores;

ya que las mismas, con frecuencia, comprenden la ruptura de las reglas de los plazos, montos y formas de pago debido a, las relaciones de reciprocidad y solidaridad y/o de parentesco que las soportan, siendo esto, la garantía del éxito de la operación, que no hubiera sido posible en la institucionalidad del mercado capitalista. Esto último debido a que la lógica de este mercado nunca ha tenido éxito en suplantar los factores no económicos de la producción y del consumo, como los simbólicos, etc.

l). En cuanto a la gobernanza como un movimiento de construcción social del territorio y no solamente como diseño de estrategias para evitar los conflictos sociales, afirma que la comprensión del territorio, también involucra conocer su capital político. Lo primero, dice, es percatarse de que en un territorio no hay homogeneidad social, porque el nivel social siempre varía en función de la disponibilidad de los diversos capitales por parte de los actores sociales. En lo que respecta al campo político, parafraseando a Bourdieu (2000), éste es un campo de fuerzas y de luchas para transformar estas relaciones de fuerza, las conductas de los agentes, determinantes para su posicionamiento en la estructura de estas relaciones de fuerza.

El diseño e implementación de políticas públicas normalmente no considera esta dinámica, sino que responde a enfoques sectoriales o en el mejor de los casos a la búsqueda de consensos o acuerdos para tornar más “gobernable” un territorio y evitar el conflicto social.

Frente a esta situación, las políticas públicas tienen al menos dos opciones: (a) impulsar procesos de “gobernanza” con el objetivo de disminuir los conflictos sociales que necesariamente se presentarán en el campo social rural y (b) optar por una política que claramente beneficie a los grupos más vulnerables del medio rural. Esta última opción es posible implementarla a partir de lo que Moualert y Nussbaumer (2005, p. 97) denominan como “una nueva ontología comunitaria” centrada en la comunidad y no en el mercado, o lo que Gibson-Graham y Roelvink (2009, p. 19) señalan como las “community economies”, que implican identificar, describir y visibilizar las prácticas “económicas y organizacionales” que han sido marginalizadas por el discurso de la economía capitalista (p. 6).

m). Sobre la base de lo anterior, dice que la gobernanza no debe dejar de lado el hecho de que en el territorio existen clases, grupos y actores sociales que despliegan estrategias muy diferentes, y que pueden entrar en conflicto, a pesar de una intencionalidad sana de quienes diseñan las políticas públicas; que generalmente son cuadros políticos situados dentro del espacio social en posiciones más próximas a quienes ocupan una posición privilegiada y dominante dentro del mismo. Es este sentido, no existe una gobernanza neutra, pues ésta dependerá de cuál de las opciones se ha escogido para el diseño de las políticas públicas. En tal orden de ideas, la gobernanza, es una construcción social, proveniente de un juego de tensiones y de relaciones de fuerza, suscrito "...mucho más en la historia que en cualquier ley natural" (citando a Linck, 2006, p. 36).

Bajo esta visual la construcción del territorio es vital para este estudio, puesto que permite identificar en la dimensión empírica, la triple perspectiva señalada.

**3.4. Organizaciones sociales y anclaje territorial. Escenarios y componentes de la transformación socioterritorial y local en Venezuela.** Este artículo fue publicado en abril del 2008, en los Cuadernos del CENDES, Volumen 25, número 67, autoría de Beate Jungermann, profesora de esta organización y su objetivo es el de revisar si en Venezuela se están construyendo nuevos espacios públicos a nivel microlocal a partir de las prácticas de organizaciones sociales como los consejos comunales y los comités de salud. Sus aportes se resumen como sigue:

a). Lo socioterritorial tiene hoy día, gran relevancia para comprender las profundas transformaciones que están experimentando las sociedades periféricas del sistema capitalista global, puesto que muchos movimientos y organizaciones sociales latinoamericanas, surgidas a partir de los años noventa, expresan una clara dimensión territorial en su lucha social (citando a Algranati y otros, 2004; Altvater, 2006; Merklen, 2004; Oslender, 2002; Palomino, 2004; Svampa, 2007).

b). Tal anclaje territorial responde en buena medida a los impactos de las políticas neoliberales de tipo económico, político, ambiental y cultural, tanto a escala global como en cada territorio nacional.

Muchos movimientos han optado por una ocupación y/o (re)apropiación de espacios territoriales, experimentando y rescatando formas de vivir, de producir, de autogobernar y/o autogestionar que les permitan preservar y (re)construir su identidad territorial, basándose en la reivindicación de sus derechos sociales, económicos, políticos, culturales y ambientales (p. 1).

c). Entre estos movimientos sociales se encuentran: el Movimiento Sin Tierra (MST)-Brasil; los Zapatistas-Chiapas, México; el Movimiento Social de Comunidades Negras-Pacífico colombiano; Los Piqueteros-Argentina; el movimiento de la Coordinadora del Agua, en la guerra del agua en Cochabamba, y el agrupado alrededor de la Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador (Conaie).

d). La acción de estos grupos y movimientos sociales evidencian que los conflictos sociales latinoamericanos, ya no son expresión del conflicto asalariado keynesiano-fordista, en cuyo seno los sindicatos son el sujeto principal; sino que se movilizan fuera de las vinculaciones formales de clase, concentrándose en lo socioterritorial (citando a Alvater, 2006). Es decir, persiguen la conformación de redes socioterritoriales locales, nacionales y transnacionales, aspirando objetivos más amplios como la producción solidaria, la autoorganización social y productiva, así como diferentes formas de gestión comunitaria que involucran lo político y lo ecológico. Inclusive, algunos llegaron a convertirse en partidos políticos de izquierda, que con su arribo al poder aplicaron políticas descentralizadoras, con

...avances significativos de participación directa de la población en el desarrollo local. En este sentido se puede nombrar el Communist Party of India (CPM) del estado Kerala en la India, el Partido dos Trabalhadores (PT) en Porto Alegre, Brasil y el African National Congress (ACN) en África del Sur (p. 1).

e). En el caso venezolano, la mayoría de las nuevas organizaciones sociales, como los consejos comunales vienen siendo propiciadas por el gobierno nacional como una estrategia de inclusión social, luego de la victoria electoral del bloque progresista; en tanto que las existentes con anterioridad, son reforzadas. Esto trae consigo posibilidades para la construcción de la autonomía social y emancipación de estas organizaciones emergentes; que dado su fuerte anclaje territorial "...dentro de un proyecto político nacional de inclusión social significa una oportunidad de rescatar, reforzar y construir su pertenencia al lugar y con eso su identidad socioterritorial" (p. i).

f). La dinámica socioterritorial venezolana se produce en un contexto de fuerzas sociales enfrentadas en un clima de fuerte polarización política que le asigna un carácter muy complejo, aflorando desde los sectores populares el desarrollo de nuevos imaginarios locales e identidades socioterritoriales, mediados por las diferentes formas de participación ciudadana "...que comienzan a desplegarse alrededor del reconocimiento constitucional de los derechos sociales, políticos y económicos, y por los criterios normativos de corresponsabilidades para la modificación del hábitat de tales sectores" (p. i).

g). Lo señalado en el literal f), permite constatar tendencias de transformaciones socioterritoriales, notándose una reversión del encerramiento territorial de los sectores populares, propio del régimen neoliberal, "...hacia una mayor apertura de las acciones comunitarias de los pobladores, asumiendo estos lentamente algunas competencias y responsabilidades en el manejo de servicios públicos básicos desde sus territorios (p. i).

h). Visto así, esta autora se pregunta ¿se están construyendo nuevos espacios públicos en el nivel socioterritorial venezolano, a partir de las diferentes prácticas sociales de las nuevas organizaciones comunitarias? Igualmente reflexiona sobre el modelo conceptual de democracia directa que se aspira adelantar en el nivel socioterritorial; sobre el desarrollo de competencias y capacidades propias de

comunicación y participación; y sobre el manejo de la conflictualidad por parte de las comunidades.

i). Para llevar a cabo su investigación, esta autora parte de la consideración de que las lógicas de la globalización colocan en entredicho las estructuras y el funcionamiento de los sistemas sociales actuales; lo que a su vez plantea cuestionamientos sobre el futuro de las estructuras tradicionales mediante las cuales han operado las sociedades, economías y sistemas de gobierno modernos. Léase, bajo el contrato social de los Estados liberales (marco jurídico, democracia, ciudadanía moderna y mecanismos formales que legitiman o no las demandas en estos sistemas democráticos) (Citando a Sassen, 2006).

j). Por lo anterior, considera que la idea de un mundo determinado por unidades territoriales nacionales con un cierto orden sociocultural que se basa en una correlación entre cultura y territorio está cada día más cuestionada; predominando

...procesos de «desterritorialización» de órdenes socioculturales que son la fuerza central que configura un nuevo «paisaje sociocultural» (Duerrschmidt, 2002).

No obstante, los procesos de desterritorialización, desconcentración y desmaterialización no resultan necesariamente en una desregulación completa y en una ausencia de ciertas condiciones estructurales, sino en nuevas jerarquías y nuevos centros, nuevas redes de poder y nuevas territorialidades (p. 1).

K). En tal orden de ideas agrega que:

...estamos frente a un proceso de «*disembedding*» de biografías e identidades de grupos sociales de distintos sistemas y espacios socioterritoriales y locales a la par de dinámicas de «*reembedding*» de identidades en nuevas formas simbólicas de «localización o localidades» y nuevos imaginarios (Appadurai, 1992) (p.1).

Entendiédo *embdedded*, como “incrustados”.

l). Otro aspecto clave que aporta esta autora, es que en los procesos de reconfiguración socioterritorial y de construcción de nuevas identidades e

imaginarios, el lugar, como espacio vivido y de vida, gana mucha importancia en los estudios sobre la transformación social y el anclaje territorial. Desde esta óptica los movimientos y organizaciones sociales son agentes relevantes en la conformación de nuevas estructuras espaciales y relacionales, posibilitando nuevas identidades (citando a Auyero, 2006); por cuanto sus acciones colectivas locales y socioterritoriales podrían constituir un nuevo encuadre para la integración social (citando a Syampa, 2000).

m). En consecuencia entiende al espacio como acuerdos institucionalizados de distribución, inclusión y exclusión que lo convierten en un lugar portador de significados e identidades, pudiendo coexistir simultáneamente, varios espacios en uno (Loew, 2001). En este sentido propone las siguientes hipótesis:

...los programas y organizaciones sociales venezolanos insertados en lo socioterritorial son portadores de significados e identidades colectivas, que permiten aflorar en los habitantes de los territorios sociales un sentido del «lugar» ligado al sentimiento de pertenencia (Abet i Mas, 2001:40). Por otra parte, pensar que los ocupantes de los barrios pobres se sienten menos anclados socioterritorialmente cuando no participan en la construcción de un vínculo entre ellos y el espacio que habitan, y cuando no imaginan un futuro en este espacio social (p. 5).

n). En tal orden de ideas, define los espacios socioterritoriales como procesos en permanente construcción y reconstrucción de los tejidos socioculturales y socioinstitucionales de las conexiones y organizaciones productivas y de las prácticas participativas adelantadas en la Venezuela actual, en gran parte por las acciones y prácticas de las nuevas organizaciones sociales articuladas con las viejas prácticas.

ñ). Tales acciones y prácticas, son básicamente sociales y políticas, llevadas a cabo en torno a intereses y necesidades concretas e inmediatas como el acceso a agua, a los servicios de salud, regularización de la tierra, entre otras; pero además constituyen reivindicaciones relativas al cómo se

distribuyen los territorios sociales en el seno comunitario, como pudiera ser una justa distribución de alimentos. Esto último involucra la politización de la población respecto a la gestión y distribución de un bien común; porque aunque el derecho al acceso a los servicios existe formalmente, “el mismo comienza a construirse realmente a partir de la organización de la gente para un objetivo concreto (p. 6).

o). Así el espacio socioterritorial le interesa como espacio vivido desde la participación en las políticas públicas y en la planificación; y como tal, lleva

...a la forma como los espacios de vida son representados, pensados, imaginados, negociados (Lindón, 2002). Se trata de *lógicas concretas de transfiguraciones comunitarias* (Fernández y Velasco, 2004) dentro de las cuales los espacios de vida se transforman en espacios vividos a través de una «... configuración de un cambio cultural de saberes, valores y expectativas en relación con las instituciones, los territorios que habitan, sus recursos, las figuras identitarias, el rumbo de sus vidas y las formas de pensar y recordar colectivamente» (ibíd.) (p.6).

p). Por su parte, el espacio de vida en el nivel socioterritorial le interesa desde el manejo de la cotidianeidad; es decir, desde las prácticas cotidianas relativas a la: la familiar, institucional, servicios, organizaciones sociales. Este término hace referencia a los espacios transitados por los sujetos, en los cuales se materializa su existencia. Constituyen el lugar donde se despliegan las prácticas cotidianas y se estructuran en espacios vividos por el significado que toman dentro de la subjetividad colectiva; mientras que a lo cotidiano lo “...entiende como práctica y como sentido en un sistema coordinado de espacio, tiempo, competencia y pertinencia social y territorial” (p.7).

q). En cuanto al anclaje territorial de las organizaciones sociales de base, lo considera inherente al sentido de pertenencia al espacio social, edificado a partir de las prácticas culturales, políticas sociales, ambientales y productivas que ponen en ejercicio estas organizaciones a partir de cualquier modalidad de participación; por

lo que el espacio no es un concepto estático, sino profundamente dinámico, politizado, saturado de una trama de relaciones de poder/saber expresada en escenarios materiales y discursivos de resistencia y dominación (citando a Oslender, 2002).

r). En cuanto al anclaje político-cultural lo define

...por las prácticas sociales y comunitarias en cuanto ejercicio de derecho de ciudadanía. La constitución de relaciones comunitarias y redes sociales alrededor de un servicio público se da obviamente en un sentido político. Pero no solamente en el de derecho de ciudadanía, sino también en el de la construcción de una responsabilidad ciudadana frente a la comunidad y una corresponsabilidad con el Estado, suponiendo al mismo tiempo que el Estado debe actuar de manera responsable, articulándose con las comunidades a través de una institucionalidad eficiente y transparente –uno de los problemas más graves en el proceso de cambio en Venezuela–. La reciprocidad y la confianza deben ser, pues, características fundamentales del ejercicio de las acciones compartidas entre el Estado y la comunidad (p.7).

s). De tal modo que cada espacio socioterritorial contiene por una red compleja de relaciones de poder; pudiéndose distinguir dos dimensiones: el poder intransitivo y el poder transitivo. El primero referido a la comunidad en si misma; e implica las condiciones y posibilidades de que se constituya; y existe en las acciones mancomunadas de los actores en el nivel comunitario. De este modo es realizado y autorreferenciado, por lo que va más allá del empoderamiento en el sentido de alcanzar la capacidad de hacer algo. Así, entre más poder intransitivo se ejerza, más aguda será la actuación común entre los actores (citando a Goehler, 2002).

t). El poder transitivo es la dimensión del poder con respecto a otros:

Es una relación donde la intención y las preferencias de un actor A limitan u orientan las opciones de actuación del otro B. (...) Si el actor B no actúa según las preferencias del actor A, se arriesga ser sancionado, por lo que evita acciones que no se rijan por las preferencias de tal actor. Pero a la vez el poder no existe sin «contrapoder», o dicho de otra manera, sin resistencia (p. 7).

De modo que reconoce que poder y espacio público son términos inherentes, por lo que el segundo, es también un espacio político, de comunicación, de discusión, de conflictos en torno al antagonismo elemental de la sociedad. De aquí que considera fundamental para la democracia, la institucionalización de los conflictos; esto es la institucionalización del debate sobre los aspectos fundamentales de la sociedad, cimentado en el reconocimiento del antagonismo social básico y no en su neutralización.

u). En el caso venezolano, como ya se anotó, la dinámica socioterritorial se produce en un contexto de fuerzas sociales enfrentadas en un clima de fuerte polarización política que le asigna un carácter muy complejo, aflorando desde los sectores populares el desarrollo de nuevos imaginarios locales e identidades socioterritoriales, mediados por las diferentes formas de participación ciudadana que inicia su despliegue en torno al reconocimiento constitucional de los derechos sociales, políticos y económicos, y atendiendo a los criterios normativos de corresponsabilidades para la modificación del hábitat de tales sectores. A nivel comunitario, emergen nuevos espacios de debate y nuevas opciones de participación; que se consideran muy útiles no sólo para la toma de decisiones en las políticas públicas a nivel microlocal, sino además para la formación ideológica y política de estos sectores, organizados como sujetos del cambio.

v). En el contexto indicado en u), la dimensión territorial de la base comunitaria venezolana, es reconocida como organizadora de las clases populares y como unidad base de la planificación; lo que supone una valorización del territorio social para la socialización política de la sociedad en general y de las clases populares en especial; esto en virtud de la inscripción socioterritorial de los programas sociales del Gobierno y la conformación de los Consejos Comunales.

w). Finalmente afirma, que en Venezuela se están construyendo nuevos espacios públicos en el nivel microlocal, a partir de las prácticas de las organizaciones comunitarias, como los Consejos Comunales y Comités de Salud, los cuales

muestran contradicciones y dificultades en sus prácticas; pudiendo concluir "...que en Venezuela ha comenzado la difícil construcción de espacios públicos institucionalizados para el ejercicio de la ciudadanía anclada en lo socioterritorial" (p. í).

Adentrarse en la comprensión de la construcción de estos nuevos espacios públicos, es una tarea urgente; por lo que el trabajo de Beate Jungermann (2008), no solo alimenta la justificación de la presente investigación, sino que además aporta categorías clave para la misma, como espacio socioterritorial, espacio de vida y espacio vivido, entre otras; resultando las mismas un referente teórico-empírico estratégico, debido a que remite al modo en cómo éstas son representados, imaginados, pensados y negociados por los hombres y mujeres en ejercicio de la participación ciudadana para la construcción del territorio.

#### **4. Referentes legales**

La organización de este componente se fundamenta en la c Teoría escalonada del Ordenamiento Jurídico aportada por Hans Kelsen, o Pirámide de Kelsen, quien supone que dentro de este ordenamiento, la Constitución es el fundamento de validez de todas las normas: leyes nacionales, tratados internacionales, reglamentos, decretos, fallos de los Tribunales, decisiones administrativas, cláusulas contractuales, entre otros (Browarski, 2015).. Este basamento legal legitima y aporta a la comprensión del objeto de estudio. En el presente caso, aporta categorías fundamentales como la de participación ciudadana y consejos comunales, entre otras no menos importantes.

##### **4.1. Basamentos constitucionales**

La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999) (en adelante CRBV), contiene un conjunto de artículos que la fundamentan la participación ciudadana; a saber:

- ✓ Artículo 4, en el cual se establece que el Estado venezolano se rige por los principios de integridad territorial, cooperación, solidaridad, concurrencia y corresponsabilidad.
- ✓ Artículo 6, donde se establece que el gobierno nacional, estatal y municipal, será siempre democrático y participativo, entre otros aspectos.
- ✓ Artículo 62

Todos los ciudadanos y ciudadanas tienen el derecho de participar libremente en los asuntos públicos, directamente o por medio de sus representantes elegidos o elegidas. La participación del pueblo en la formación, ejecución y control de la gestión pública es el medio necesario para lograr el protagonismo que garantice su completo desarrollo, tanto individual como colectivo. Es obligación del Estado y deber de la sociedad facilitar la generación de las condiciones más favorables para su práctica. (P. 46).

- ✓ Artículo 70, donde se plantean los medios de participación y protagonismo del pueblo en ejercicio de su soberanía y que pasan desde la elección de cargos públicos, el referendo, la consulta popular, la revocación del mandato, las iniciativas, legislativa, constitucional y constituyente, el cabildo abierto y la asamblea de ciudadanas y ciudadanos, cuyas decisiones son de carácter vinculante.
- ✓ Artículo 182 mediante el cual se crea el Consejo Local de Planificación Pública, entre cuyos miembros se encuentra la sociedad organizada según lo establece esta misma Ley.
- ✓ Artículo 184 mediante el cual se crea los mecanismos de transferencia de los estados y los municipios a la comunidades organizadas los servicios que estas gestionen, previa demostración de sus capacidades para prestarlos.

En suma los artículos 4, 6, 62, 70, 168, 182 y 184, proveen las bases para las leyes del poder popular vigentes y que conforman el marco regulatorio de la participación ciudadana, noción, para efectos de esta investigación, se asume tal como lo establece la Constitución Nacional.

#### **4.2. Leyes nacionales**

La Ley Orgánica de los Consejos Comunales contiene definiciones básicas para este estudio, como las siguientes:

##### *Objeto*

Artículo 1. La presente Ley tiene por objeto regular la constitución, conformación, organización y funcionamiento de los consejos comunales como una instancia de participación para el ejercicio directo de la soberanía popular y su relación con los órganos y entes del Poder Público para la formulación, ejecución, control y evaluación de las políticas públicas, así como los planes y proyectos vinculados al desarrollo comunitario.

##### *Consejos Comunales*

Artículo 2. Los consejos comunales, en el marco constitucional de la democracia participativa y protagónica, son instancias de participación, articulación e integración entre los ciudadanos, ciudadanas y las diversas organizaciones comunitarias, movimientos sociales y populares, que permiten al pueblo organizado ejercer el gobierno comunitario y la gestión directa de las políticas públicas y proyectos orientados a responder a las necesidades, potencialidades y aspiraciones de las comunidades, en la construcción del nuevo modelo de sociedad socialista de igualdad, equidad y justicia social.

##### *Principios y Valores*

Artículo 3. La organización, funcionamiento y acción de los consejos comunales se rige por los principios y valores de participación, corresponsabilidad, democracia, identidad nacional, libre debate de las ideas, celeridad, coordinación, cooperación, solidaridad, transparencia, rendición de cuentas, honestidad, bien común, humanismo, territorialidad, colectivismo, eficacia, eficiencia, ética, responsabilidad social, control social, libertad, equidad, justicia, trabajo voluntario, igualdad social y de género, con el fin de establecer la base sociopolítica del socialismo que consolide un nuevo modelo político, social, cultural y económico. ( Ley Orgánica de los Consejos Comunales, 2009, Artículo 44)

La Ley orgánica de los Consejos Comunales (2009), en su Artículo 4, también establece definiciones importantes para esta investigación, debido a que están ligadas al ámbito de los consejos comunales, destacando entre ellas las siguientes:

- Comunidad: es entendida como un núcleo espacial indivisible conformado por las personas y familias que habitan un lugar determinado y que tienen rasgos e intereses comunes, que comparten historia y necesidades culturales, económicas, y territoriales, entre otras.
- Organizaciones comunitarias: todas las que existen en las comunidades y que agrupan a hombres y mujeres en torno a objetivos e intereses comunes, para desarrollar actividades propias en el área que les ocupa.
- Comité de trabajo: o colectivo organizado para cumplir funciones específicas, atender distintas necesidades y desarrollar las aspiraciones y potencialidades de su comunidad.
- Vocero o vocera: o persona electa en elección popular, a objeto de coordinar el funcionamiento del consejo comunal y la instrumentación de las decisiones de la Asamblea de Ciudadanos y Ciudadanas.

Categoría vinculada a la anterior, es la de Comuna, que en el Artículo 5 de Ley Orgánica de las Comunas (2010), son definidas como un espacio socialista integrado por comunidades con memoria histórica compartida, con costumbres, rasgos culturales y usos, reconocidos en el territorio que ocupan y en las actividades productivas que le sirven de sustento, y sobre el cual ejercen los principios de soberanía y participación protagónica como expresión del Poder Popular, en concordancia con el modelo de desarrollo sustentable, contemplado en el Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación. Tiene como propósito fundamental, la construcción del Estado Comunal a partir del ejercicio pleno de la participación ciudadana

en la gestión de las políticas públicas, en la conformación y ejercicio del autogobierno por parte de las comunidades

organizadas, a través de la planificación del desarrollo social y económico, la formulación de proyectos, la elaboración y ejecución presupuestaria, la administración y gestión de las competencias y servicios que conforme al proceso de descentralización, le sean transferidos, así como la construcción de un sistema de producción, distribución, intercambio y consumo de propiedad social, y la disposición de medios alternativos de justicia para la convivencia y la paz comunal, como tránsito hacia la sociedad socialista, democrática, de equidad y justicia social (Artículo 6).

También se debe citar la Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio (1983), donde este proceso es entendido como la

...regulación y promoción de la localización de los asentamientos humanos, de las actividades económicas y sociales de la población, así como el desarrollo físico espacial, con el fin de lograr una armonía entre el mayor bienestar de la población, la optimización de la explotación y uso de los recursos naturales y la protección y valorización del medio ambiente, como objetivos fundamentales el desarrollo integral (Artículo 2).

A partir de la definición anterior, se puede entender que la ordenación del territorio, además de regular las acciones sobre éste, ofrece beneficios directos e indirectos para el apalancamiento de la localización, uso y ocupación, atendiendo lo relativo a la calidad de vida, a las potencialidades territoriales y al mantenimiento de los valores ambientales

Se debe señalar, que a partir de la entrada en vigencia de la CRBV, en el año 2000, han sido presentados cinco proyectos de modificación de esta Ley; pero hasta la fecha, ninguno ha sido aprobado (Salas y Sulbarán, 2011); por lo que se puede considerar desactualizada respecto a la participación ciudadana, además de no precisar una definición de territorio. No obstante aborda lo vinculado con el uso y ocupación del territorio, que es un aspecto importante en este estudio.

## **5. Referentes conceptuales**

Como se puede apreciar, algunos de ellos, ya se han abordado en los referentes legales; por lo que en este aparte se consideran otros elementos teóricos no legales, que permiten fundamentar la investigación.

### **5.1. Categorías de territorio**

Altman (1975, citado en Granada, 2001)), establece tres categorías de territorio:

a) primario o el ocupado en forma estable identificado como propio (habitación u oficina personal en el trabajo); este asegura intimidad y toda intrusión es vista como violación, evidencia la identidad de su poseedor y su invasión por parte de extraños, deviene en agresión; siendo el control de su acceso altamente valorado. Representan las bases esenciales de la regulación de fronteras interpersonales y de la identidad personal.

b) El territorio secundario, es un espacio de menor dominio, semipúblico o semiprivado y esta normado por reglas más o menos claramente definidas, relativas al derecho de acceso y uso. Es un sitio controlado relativamente, pero no siempre se encuentran las mismas personas que lo ocupan en algún momento. Su modo de apropiación y control queda definido en forma ambigua, en relación con el primario.

c) Territorio público o sitio ocupado temporalmente por una persona o grupo, en el que puede entrar cualquiera y obtener beneficios de los derechos de ocupación. Allí los comportamientos están regulados, en buena parte, por las instituciones, normas y costumbres y ofrece un débil soporte para la regulación de las fronteras interpersonales.

### **5.2. Uso y ocupación del territorio**

Este aspecto se refiere a un aspecto más operacional del concepto de territorio y representa la problemática actual más aguda a enfrentar, en virtud de los cambios que ha venido experimentando el planeta Tierra debido al impacto de las actividades humanas sobre él. Tal proceso permite identificar ciertos grados de ocupación creciente, que Francesco di Castri (1994), presenta como sigue:

- ✓ Conservación de la biodiversidad llevada a cabo en áreas protegidas o de reserva, que requieren una gestión permanente; ya que los seres humanos tienen responsabilidad sobre el futuro de los ecosistemas y las especies e general.
- ✓ Agricultura extensiva o uso y ocupación del territorio con una variada gama de actividades agrosilvipastoriles, incluyendo ganadería, agricultura y actividades forestales, las cuales requieren una atención muy importante respecto a sus repercusiones ambientales.
- ✓ Intensificación agrícola que involucra la generación de ventajas comparativas así como el uso intensivo de agroquímicos, con sus consecuentes daños ambientales.
- ✓ Pesca o acuicultura con intensificación creciente, con similares consecuencias que la agrícola.
- ✓ Turismo, aunque sometido a ciertas regulaciones, depende, en gran medida de la calidad de los recursos acuáticos y terrestres destinados a él y de los territorios destinados a otro usos que lo circundan.
- ✓ Zonas periurbanas o punto más crítico de ocupación del territorio, puesto que son lugares de transición de la dinámica migratoria de las áreas agrícolas a las ciudades, en las cuales las condiciones sanitarias y habitacionales, son de baja calidad, destacando la calidad del agua, el tratamiento de los desechos, la presencia de reservorios de enfermedades parasitarias y microbianas. También presentan problemas educativos y de tipo social, con escasa o nula atención en materia ambiental.
- ✓ El territorio urbano, donde poco se ha avanzado en materia de desarrollo sustentable, constituyendo el tema de los desechos una grave problemática ambiental y generalmente un gran peso económico para las municipios correspondientes.
- ✓ El territorio industrial. O parte con mayor grado de artificialidad; siendo sus aspectos centrales la ubicación de las instalaciones industriales considerando los parámetros establecidos al respecto, que van de lo económico hasta lo

educativo, y la internalización de lo ambiental a lo largo de la cadena productiva en forma proactiva o preventiva. Además, tomar en cuenta que la producción de grandes cantidades de desechos industriales, es un signo de ineficiencia productiva; por lo que es esencial que haya una mínima producción de desechos, así como también un cuidadoso seguimiento a la localización de las plantas de tratamiento de los mismos; pero siempre considerando que los mismos pueden ser recursos importantes para el propio u otros territorios.

Francesco di Castri (citado), enfatiza que los distintos segmentos territoriales señalados, son además sectores económicos y sociales bien definidos cuyas interacciones han de tenerse en cuenta.

Por otra parte, Granada (2001) propone, que el uso del espacio-territorio juega un importante papel psicosociocultural, que ha permitido identificar funciones mediadoras de dominio territorial, de organización de la vida cotidiana y, de identidad personal y de grupo.

El análisis del territorio es pues estratégico para la comprensión de la estructura socio-espacial de cualquier modo de vida; igualmente para la construcción de su visión, de su utopía, ya que orienta su producción futura. (Montañez & Delgado, 1998). En este caso la producción material e inmaterial de una nación, o de una comunidad concreta.

### **5.3. Aspectos a considerar en el estudio del territorio**

En el orden de ideas indicado, el estudio del territorio, según Montañez y Delgado (1998) debe considerar lo siguiente:

- a). Las relaciones sociales tienen lugar en el territorio y se ponen de manifiesto como territorialidad, por lo que no es solamente el marco espacial que delimita el dominio soberano de un Estado.
- b). El territorio es un lugar de poder, de gestión y de dominio del Estado, de individuos, de grupos, de organizaciones sociales y de empresas locales, nacionales y multinacionales.

- c). El territorio es una construcción social y el conocimiento de la misma implica el conocimiento de su proceso de producción.
- d). La dinámica espacial de los actores es diferencial y por lo que su capacidad real y potencial de crear, recrear y apropiar territorio es desigual.
- e). En un espacio concreto suceden y se sobreponen diferentes territorialidades locales, regionales, nacionales y mundiales, con intereses, percepciones, valoraciones y actitudes territoriales diferentes, que generan relaciones de complementación, de cooperación y/o conflicto.
- f). El territorio es móvil y mutable, por lo que la realidad geosocial resulta modificable y requiere siempre nuevas formas de organización territorial.
- g). El sentido de pertenencia e identidad, el de conciencia regional, el ejercicio de la ciudadanía y de participación ciudadana, solo adquieren existencia concreta, a partir de su expresión de territorialidad. En un mismo espacio se sobreponen múltiples territorialidades y múltiples lealtades.

#### **5.4. Territorio y ambiente**

Además de lo inmediato anterior, resulta pertinente tomar en cuenta la vinculación territorio/ ambiente, en vista de que ambos términos, frecuentemente se han venido usando juntos; unas veces como complementarios y otras veces confundidos, casi como sinónimos; lo que según el criterio de Di Castri (1994), resulta incorrecto; puesto que la dimensión territorial comprende el lugar donde se llevan a cabo las actividades de desarrollo, por lo que debe ser analizado a diferentes escalas espaciales y temporales a fin de que pueda responder a procesos de planificación y toma de decisiones; mientras que el componente ambiental, bajo el enfoque de la sustentabilidad, está preventivamente incorporado, en cada dimensión territorial. De modo que el componente ambiental debe estar incluido en cualquier territorio.

En este punto solo interesa tomar la relación ambiente/ territorio señalada, en tanto permita evidenciar elementos de avance hacia el ecodesarrollo presentes en la construcción del territorio en referencia. Es decir, elementos que den cuenta

de actividades, e inclusive, tareas de desarrollo adaptada a los ecosistemas de la zona en estudio (ecorregión): que busquen soluciones específicas a los problemas particulares, habida cuenta de los datos ecológicos, culturales, así como de las necesidades inmediatas y las de largo plazo. En tal orden de ideas, se trabaja la categoría ambiente.

### **5.5. El estudio del ambiente**

Con el devenir del tiempo las dimensiones sociales, culturales y técnicas han venido sistemáticamente relacionándose con los niveles físicos y bióticos del entorno; siendo su grado de interpenetración, cada vez más fuerte (Granada, 2001).

En el orden de ideas expuesto, autores como Baker (1968, citado en Granada, 2001), consideró al entorno como

...como un escenario de comportamientos donde el ambiente se trata como un sistema de interacciones entre características físicas y sociales que se combinan (positiva o negativamente) con los componentes culturales específicos en una situación concreta (p. 390).

Para 1972, la I Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medioambiente Humano (citada en Giannuzzo, 2010), realizada en Estocolmo, define el ambiente como

...el conjunto de elementos físicos, químicos, biológicos y de factores sociales, capaces de causar efectos directos o indirectos, a corto o largo plazo, sobre los seres vivos y las actividades humanas” — es objeto de estudio, de manera más o menos directa, en algún o algunos aspectos, de muchas de las disciplinas del conocimiento, entre las cuales deben citarse: la biología, la ecología, la química, la geología, la antropología, la medicina, la geografía, la meteorología, la sociología, la psicología, la economía, el urbanismo, la filosofía, el derecho, la ingeniería, la política (p. 132).

Por su parte Lewin (1978, citado en Granada, 2001) estableció, bases fundamentales, cuando consideró al espacio ordenado como un modelo de análisis

social al precisar cualitativamente la relevancia de la interdependencia personas y entorno, definiendo el concepto de espacio vital, clave en tal interacción.

Es así como Granada (1984, citado en Granada, 2001), propuso la tesis "...de que el entorno es más que el o un escenario o contexto donde ocurren interacciones: es en sí mismo un **actor**" (negritas del autor). (p. 390).

Las definiciones presentadas, remiten a elementos fundamentales para este estudio; como son los consecuentes replanteos epistemológicos y metodológicos desde las disciplinas, que ya estudiaban estos aspectos desde sus propios campos. Los mismos pueden explicarse, dada la condición de complejidad de los sistemas ambientales, caracterizados por sus componentes heterogéneos en interacción; determinando esta última, que sus subsistemas pertenezcan a dominios conceptuales de distintas disciplinas. Esto, a su vez desemboca, en la paradoja del paralelismo entre necesidad de especialización y necesidad de diálogo interdisciplinario en los estudios ambientales (Giannuzzo, 2010). .

Otro aspecto importante derivado de lo anterior, es que además de ser heterogéneos entre sí, estos subsistemas cumplen funciones específicas en relación con la conformación del conjunto; por lo que las funciones de cada subsistema dentro del sistema y las funciones de este último son interdependientes entre sí (García, 1994, citado en Giannuzzo, 2010); en tanto que el grado de dependencia entre esas funciones viene dado por el grado de relaciones entre los subsistemas y sistemas; esto es, entre

...el conjunto de elementos físicos, biológicos etc. con otros conjuntos de órdenes equivalentes en ese caso, los seres vivos y las actividades humanas. Una mayor riqueza de relaciones y, por ende, una mayor dependencia de funciones entre los elementos y del conjunto con otros conjuntos, comprendidas a su vez en diversas escalas espaciales y temporales, supone una mayor complejidad (Giannuzzo, 2010, p.133).

Dado el sistema relacional indicado (dependencias entre sistemas), se puede estimar que alguna alteración ocurrida en elementos, en relaciones, en fragmentos

de la estructura del gran sistema ambiental, se propague a través de la red de relaciones, generando al mismo tiempo, alteraciones que pueden estructurar nuevas organizaciones, inclusive distintas respecto a las originales. Así pues, el grado de los cambios producidos, puede depender del grado, del tipo y del momento de alteración o de propiedades como la resiliencia, la dinámica evolutiva y la localización. Las causas de tales alteraciones pueden ser ignoradas totalmente, anticiparse, conocerse algunas; pero lo real, es que el ambiente experimenta continuamente situaciones imprevisibles, generalmente explicables posteriormente (Mayer, 1998, citado en Giannuzzo, 2010).

En suma, el gran sistema ambiental está conformado por la integración de la atmósfera, la hidrosfera, la litosfera, la biosfera y la tecnosfera (Giannuzzo, 2010), cuya estructura viene siendo sacudida por la natura y la cultura, desde tiempos remotos, hasta arribar a la actual crisis ambiental que ha puesto en peligro la vida del planeta.

Es así, como en la actualidad el tema ambiental, es un componente indiscutible de la agenda política pública mundial, tema este fundamentado en la mencionada

...crisis ambiental global que describe el paradójico fenómeno en donde el propio crecimiento económico, junto al elevado nivel de desarrollo y estándar de vida alcanzado por la denominada Civilización Industrial – cuyo exponente arquetípico es el Primer Mundo –, creó problemas de carácter ecológico y ambiental de tan enorme magnitud que por primera vez en la historia se puso en riesgo la continuidad de la vida del ser humano en el planeta, así como el propio proceso de la vida que ocurre en la biosfera (Estenssoro & Devés, 2013, p. 238).

Entre las manifestaciones de esa crisis, debe indicarse, están, la pérdida de la biodiversidad, la contaminación ambiental en general, el agotamientos de los recursos naturales, la destrucción de la capa de ozono, la explosión demográfica, el cambio climático, entre otros (Estenssoro, 2009, citado en Estenssoro & Devés, 2013).

Estenssoro y Devés (2013), plantean la hipótesis de que el debate ambiental en la política mundial refleja una tensión entre la perspectiva de los países desarrollados del Norte y la de los países del Sur; siendo fundamental para estos últimos enlazar la problemática del desarrollo con la del ambiente, existiendo al respecto logros considerables, inclusive a nivel nacional, como algunos ya señalados.

Para efectos de esta tesis doctoral, los antecedentes expuestos sobre el estudio ambiental, evidencian, por un lado, la dimensión compleja del ambiente, resultando de este modo los dominios implícitos en él, como el natural, social, cultural y filosófico, imbricados en ordenamientos que varían infinitamente, en estructura y relación, de acuerdo al contexto, complejizando altamente su abordaje. Es por ello que esta investigación se incorpora a la mirada compleja de la realidad y asume la postura ontológica y epistemológica, ya presentadas; claro está, considerando los sesgos, que de esta naturaleza pueden presentarse, dadas además, las condiciones materiales de su realización, que según el criterio de la presente autoría, distan de ser las más adecuadas. De otra parte también fundamenta la necesidad urgente de investigar en esta área, sobre todo en el contexto sociopolítico nacional actual, que tiene previsto superar el modelo rentístico petrolero y avanzar hacia el ecodesarrollo.

#### **5.6. El territorio como realidad epistémica**

Actualmente existe la convicción de que se está en presencia de profundos cambios a nivel de realidades políticas, económicas, morales, estéticas, tecnológicas, etc; y de que tales cambios se manifiestan en los modos de conocerlos, de comprenderlos e interpretarlos. Esta situación se evidencia en un fuerte cuestionamiento a las formas modernas, tradicionales de aprehender lo real, y que son conocidas, como cambios de paradigmas. En tal contexto, "...ningún hecho puede ser entendido si no se lo sitúa en los marcos socioculturales en que acontece" (Vergara, 2010, p. 2); por lo que nada puede ser pensado y comprendido verdaderamente, si no se le ubica en relación a tal contexto. De esta manera, agrega

este autor, todo se estaría espacializando por lo que las evidencias de esto, se distinguirían, con mayor fuerza, en todo aquello que tiene relación directa con el espacio como es el caso del territorio.

En el orden de ideas señalado, Nelson Vergara (2010), visualiza al territorio como una realidad que se manifiesta con una pluralidad de ámbitos, que él denomina perspectivas. Dos de estas son la metafísica y la epistemológica. La primera se refiere a que el territorio es una realidad efectiva, pero no siempre concreta; en tanto que la epistemológica es una realidad nocional, un concepto, una teoría. A este autor le interesa esta última perspectiva y las relaciones entre ambas. En este sentido se pregunta “¿Qué aspectos del territorio, en tanto concepto o teoría son destacables en la actualidad? Uno de ellos, es que el territorio hace referencia a una realidad de consistencia espacial; pero no se trata de un espacio físico (geográfico), o de una forma abstracta como espacio geométrico; tampoco un espacio ficticio como el metafórico, sino que es

...el espacio en tanto forma parte estructural de un proyecto vital, o trayecto, en el que se articulan vidas personales y vidas colectivas con sus entornos, circunstancias o situaciones en las que el espacio-territorio funciona como el ahí donde se prevé o se espera la concreción de esos proyectos-trayectos, ya sea en un plano material, ya sea en un plano simbólico. (p. 168)

Vergara (2010) agrega que, el territorio es una apropiación de un espacio para transformarlo o transfigurararlo en algo propio, bien como adquisición, bien como identidad. Bajo esta perspectiva el territorio es un espacio de reconocimiento de “sí” o de “otro”; es el “entorno” donde se identifica “lo nuestro” o lo “ajeno”; es el espacio apropiado (propiedad identificatoria). En este contexto, cualquier otra determinación espacial como el sitio, el paisaje, el lugar, el no lugar, la ocupación, entre otras, suponen el de territorio; y éste supone el de espacialidad. Esta propiedad “identificatoria” del territorio, nos ubica en su condición más intrínseca y requiere ser considerada en términos de co-relación, de co-respondencia o coexistencia. Esto es, el territorio tiene una condición correlativa o correlacional: el territorio es territorio

para quien colectiva o individualmente lo haya admitido como lo propio, lo lejano, lo cercano, concebido o vivido, conquistado o asignado, respetado o despojado, reconocido o desconocido, etc. De este modo el territorio remite al proyecto/trayecto de apropiación que lo va ordenando según sus “tramas de complejidades” económicas, sociales, políticas, etc., y los perennes reenvíos entre ellas y de ellas con “sus sujetos territoriales”. Es así como el territorio se hace presente como un entramado de coherencias y de incoherencias, de desarmonías y de encuentros, de cercanías y de lejanías, de presencias y ausencias, de nostalgias y hastíos, de recuerdos y olvidos. De estos “tramados/entramados”, la conciencia y la memoria son parte fundamental; como también lo son la sensibilidad y la acción, las emociones y la razón, el silencio y la palabra, entre otras. Esta condición de interacciones mutuas, Vergara (2010) la denomina “reciprocidad”.

Relacionada con la reciprocidad, agrega el mismo autor, aparece “co-implicada en ella” la condición de “inherencia”:

... al territorio le es inherente serlo para quienes lo piensan y sienten, lo conciben y vivencian como parte de sí mismos, sin lo cual no lo serían, como tampoco lo sería el territorio, ya que la idea de territorio vacío, la nada de territorio como algo indeterminado, su remisión al vacío, es un absurdo (p. 171).

Otra condición, esencial del territorio y que hoy día resulta una revelación, es la “imaginaria”. Esta idea-percepción indica que el territorio implica la construcción de un proyecto/trayecto que es creado o construido imaginativamente como un a priori, que una comunidad tenderá a realizar según las circunstancias históricas y sociales en las que es creado; según lo “dibuje su emoción y su utopía”. En tal sentido, el territorio es un sueño colectivo en el que han de materializarse los sueños y valores de este colectivo, debido a que cree en ellos. Y esta creencia no se trata de una opinión, sino de una idea-creencia, que Ortega (1962, citado en Vergara), entiende

por convicción; es por tanto una fe, algo que está más cerca de la sensibilidad, que de la razón (como lo creía la modernidad).

Hay en esa convicción

... mucho de emoción, de sentimiento vivo, de deseo; de afán casi irracional por superar un estado de cosas insatisfactorias y una búsqueda no menos emocional de identidad. Entonces, el territorio está en el corazón y en la geografía poética antes que en la geografía efectiva de un sitio o de un pedazo de tierra y, por esto, resulta inconmensurable con las medidas exactas de la geometría; sólo se le puede medir con la metáfora del horizonte que se desplaza con el movimiento de la mirada; más allá de la mirada misma. Pero ese más allá no es, propiamente, un afuera, sino un dentro: el territorio es –según esto- algo que se lleva al tiempo que se es llevado por él. El territorio se produce como se produce lo poético: creándolo. Y como la utopía es una de las expresiones de lo imaginario, el territorio, también lo es. Sin embargo, esto es solo una parte; la otra, “contradictoria” con ella, es la defensa, también irracional, de ese sueño colectivo, el elemento ideológico que sirve de marco justificatorio de la utopía. El territorio es, desde aquí, aquel espacio apropiado y no transable ni intercambiable por otros sueños, tradiciones, mitologías, creencias, son funciones inequívocas que dan forma a ese imaginario y, al mismo tiempo, sus expresiones más sólidas. (...). Por esto, el territorio es aquello Otro en el que uno ha de hallarse como Mismo y entenderse desde allí. (Vergara, 2010, p. 172)

Esta concepción epistémica de territorio es de extrema utilidad en este trabajo, puesto que permitirán discernir la multidimensionalidad del territorio, así como su aprehensión empírica, esto es, su aprehensión en la esfera de la vida cotidiana de las mujeres y hombres que construyen territorio a partir de sus modos de participación ciudadana como voceros y voceras de los CC.

### **5.7. Modo de vida, prácticas sociales y representaciones sociales**

Lo anterior, debido a que las manifestaciones concretas del proceso de construcción del territorio, pueden ponerse en evidencia, a partir del sujeto anónimo que hace vida en el seno de las estructuras de las organizaciones sociales que

conforma: en su quehacer cotidiano, que a veces puede parecer banal, racional o irracional, pero con sentido a la luz de una cultura; en sus palabras, en su narrativa y discurso (Lindón, 2002); a lo cual se agrega; en sus saberes, en su acciones, en sus formas discursivas y en el modo de relacionarse en el seno de esas estructuras: en su modo de vida.

En este punto, es pertinente elaborar un sistema conceptual conformado por las nociones de modo de vida, representaciones sociales y prácticas sociales, como a continuación se fundamenta:

### **5.7.1. Modo de vida**

El modo de vida aquí es entendido como el conjunto de actividad vital (incluida la espiritual) sistemática y socializada que llevan a cabo mujeres y hombres para satisfacer sus necesidades, en sus diferentes niveles de interacción social y grupal, regulados por la formación socioeconómica imperante, cuya modificación está determinada por los cambios en las condiciones de vida generados por las relaciones de propiedad, jurídicas, morales y estéticas (González, 2005).

#### **5.7.1.1. Representaciones sociales**

Tal movimiento o actividad vital, es ejecutada por los sujetos históricos concretos nodales: mujeres y hombres en ejercicio de sus acciones cotidianas de vida en el seno de las estructuras sociales en las cuales se encuentran implicados e implicadas. En este nivel de realidad, estas personas ponen en ejercicio sus vidas cotidianas (modos de comportamientos y de comunicación) sobre la base de un cuerpo organizado de conocimientos y una actividad psíquica que les permiten hacer inteligible la realidad física y social, integrarse a un grupo o en una relación cotidiana de intercambios, así como liberar los poderes de su imaginación (Moscovici, 1961, citado en Mora, 2002); es decir, sobre la base de sus representaciones sociales (RS).

El concepto de RS permite comprender los modos de comportamientos y de comunicación entre las personas cuando debaten temas de interés mutuo o cuando, en general, interactúan en cierto tiempo y lugar. Este concepto no representa “actitudes hacia”; sino teorías o ramas del conocimiento con derechos propios para descubrir y organizar la realidad. Figuran

Sistemas de valores, ideas y prácticas con una función doble: primero, establecer un orden que permita a los individuos orientarse en su mundo material y social y dominarlo; segundo, posibilitar la comunicación entre los miembros de una comunidad proporcionándoles un código para el intercambio social y un código para nombrar y clasificar sin ambigüedades los diversos aspectos de su mundo y de su historia individual y grupal (Farr, 1986, citado en Mora, 2002:655).

Las RS se pueden analizar mediante tres dimensiones: a) la información, o conocimientos organizados que posee un grupo social sobre algún acontecimiento; b) campo de representación u organización jerarquizada del contenido de la representación, la cual varía de grupo a grupo e inclusive dentro del mismo grupo. Permite visualizar las propiedades cualitativa o imaginativas; remite a la imagen o modelo social del objeto de representación e implica un nuevo nivel de organización de la información respecto a sus fuentes inmediatas; y c) la actitud u orientación favorable o desfavorable hacia el objeto de la representación social. Es el elemento más aparente, fáctico y conductual de la RS (Moscovici, 1961, citado en Mora, 2002).

Como se puede notar, las RS involucran valores, ideas y prácticas, así como códigos para hacer inteligible al mundo y para el intercambio social.

#### **a). Valores:**

En la multiplicidad de ámbitos de la vida ciudadana, siempre se toca el tema relativo a los valores, crisis de valores o individuos o sociedad sin valores, aludiendo al hecho de que todos conocen y comparten el mismo concepto de valores; lo que representa una gran debilidad en tanto que no se define qué es un valor, a cuáles se alude o si son de tipo ético, estético, políticos, económicos, etc. (Cortina, 1993,

citado en Pestaña, 2004). De aquí que, para abordar este tema, se deben tener presentes las diferentes tendencias axiológicas.

Igualmente se debe considerar que los valores, son elementos constitutivos de la realidad personal y social, encontrándose presentes en el devenir diario y son inaplazables e insustituibles. Y el hecho de que estén siempre presentes, no responde a una moda, sino a circunstancias concretas que intervienen en su puesta en evidencia (Cortina, 1997, citado en Pestaña, 2004). De aquí su importancia para la construcción del territorio.

Los valores son el tema de la axiología, palabra que proviene de dos vocablos griegos: “axios”, que es traducido como lo que es valioso o estimable” y “logos”, traducido como ciencia. En tal sentido, es la teoría del valor, la cual está dividida en ética y estética. La primera estudia lo bueno y lo malo del comportamiento humano (el Ethos); mientras que la segunda, estudia la percepción de tal maldad o bondad, en términos de su aspecto ante la perspectiva humana, relacionada con los vocablos que expresan esta fealdad o belleza (Berguer, 2001, citado en Pestaña, 2004). Agrega esta autora, que bajo esta mirada, “...el valor tiene una gran carga subjetiva y relativizadora, por lo que su más precisa conceptualización indica que valor NO sólo es lo más valioso en sí(SIC) mismo, sino LO QUE SE CONSIDERA MÁS VALIOSO” (mayúsculas de la autora) (p.3).

Para los efectos de la presente investigación, los valores atañen directamente a los seres humanos y a su espacio vivencial; es decir, a la esfera de sus prácticas cotidianas de vida que producen y reproducen sus modos de vida; en tal orden de ideas, interesa el enfoque de una forma de deseabilidad social, la cual ha sido expresada teóricamente en: a) valores compartidos, identificados con la letra “A”, o grado de aceptación de la sociedad hacia esos valores, y b) Valores no compartidos. Estos últimos se subdividen en valores contradictorios con “A”, identificados con la letra “B”, o contravalores; así como los valores no contradictorios con “A”, identificados con la letra “C” (Trilla, 1995, citado en Pestaña, 2004).

El punto atinente a los valores compartidos, es el referente específico a utilizar en este estudio; particularmente aquellos embebidos en la participación ciudadana que regulan la inherencia, lo identitario y lo ambiental en la construcción del territorio.

En el sentido del párrafo anterior, en líneas más adelante, se consideran la ética y la estética ambiental.

### **b). Ideas y percepción**

Las ideas en una RS, van a ser concebidas como modos de pensamiento usados como instrumentos de percepción (Spinoza 2007, citado en Coble, 2014); mientras que la percepción, se asume mediante una mirada antropológica que lleva a concebirla

...como la forma de conducta que comprende el proceso de selección y elaboración simbólica de la experiencia sensible, que tienen como límites las capacidades biológicas humanas y el desarrollo de la cualidad innata del hombre para la producción de símbolos. A través de la vivencia la percepción atribuye características cualitativas a los objetos o circunstancias del entorno mediante referentes que se elaboran desde sistemas culturales e ideológicos específicos construidos y reconstruidos por el grupo social, lo cual permite generar evidencias sobre la realidad (Vargas M., 1995, citado en Vargas, 1994:50).

Por su parte, las evidencias se elaboran ideológica y culturalmente; igualmente viabilizan la acción, puesto que organizan y otorgan sentido a las vivencias inmediatas, puesto que estructuran social y culturalmente la vida cotidiana. La evidencia es

“... una unidad inseparable entre lo somático y lo cultural, ya que si bien se nutre de la experiencia inmediata, la transforma en una representación cultural funcional a los individuos de dicha cultura ya que es útil para la acción sin ser explicativa del fenómeno. Esto

le permite al individuo entrar en contacto desde su nacimiento con las diversas modalidades de su cultura, de tal forma que éstas se vuelven parte de sí, de su experiencia corporal y, por lo tanto, difícilmente cuestionables. Todas las evidencias se construyen culturalmente, mediando las percepciones más groseramente biológicas. (Aguado y Portal, 1992:64, citado en Vargas, 1994:50).

Cada sociedad crea sus propias evidencias y clasificaciones, lo que muestra el modo en que la percepción organiza; en otras palabras, lo que selecciona, lo que codifica, la interpretación que le da, los valores que le atribuye, los vocablos que le asigna, etc, demarcando las potenciales variaciones de las modificaciones físicas del ambiente. Estos referentes son aprendidos implícitamente por los miembros de la sociedad y luego los transmiten a las nuevas generaciones, reproduciendo el orden cultural.

En suma, la percepción vista de esta manera, remite a la apropiación de la información de los eventos y objetos del entorno, llevando a crear y recrear evidencias de su existencia, así como elaborar significados de éstos, atribuyéndoles cualidades expresadas mediante categorías descriptivas dentro del marco de posibilidades de sensibilidad; entendiendo a partir de ellas, en forma estructurada, al mundo, sobre la base de valores culturales e ideológicos (Vargas, citada).

### **b.1.). De códigos a estructuras significantes**

En este proceso de generación de evidencias, emergen los códigos, que son otros subcomponentes de las RS. La teoría de los códigos usualmente los considera embebidos en el proceso de comunicación: un emisor envía un mensaje (codificación) mediante un canal de comunicación que puede incluir ruidos, fallas, falta de datos, imágenes distorsionadas, otros, produciéndose la decodificación por parte del receptor (Graña, 2008); definición que resulta muy rígida en el ámbito cultural. Por esta razón, para efectos de esta investigación, este sistema se sustituye por la noción de estructuras significantes, las cuales dan cuenta de "...los

elementos sobre los que se clasifican las experiencias sensoriales y se organiza el entorno percibido” (Vargas, 1994, p. 49), a objeto de discernirlas empíricamente.

### **c). Prácticas**

De acuerdo con la teoría de las prácticas sociales, éstas se fundamentan como sigue: las sociedades humanas son aglomerados conformados por agentes sociales (hombres y mujeres) y sus condiciones materiales de existencia (mundo de objetos). La integración de ambos: hombres y mujeres/condiciones materiales, constituyen las condiciones objetivas de la vida social. Y los “... acontecimientos que ponen en relación estas tres categorías objetivas constituyen las *prácticas sociales*, las cuales plasman en un sentido concreto toda la combinatoria potencialmente ilimitada entre las tres condiciones objetivas de la vida social” (Cursivas del autor) (Castro & Otros, 1996, p. 1).

Las prácticas sociales, enfatizan los autores citados, establecen las reglas del juego social, puesto que gestan, forman y mantienen a mujeres y hombres y condiciones materiales, así como su articulación. Tal juego siempre será mediatizado por las propias condiciones objetivas, sin las cuales éste juego no sería posible. De este modo, las sociedades humanas se fundamentan y definen en prácticas sociales determinadas, por lo que “...sólo “son” en cuanto a dichas prácticas. Así pues, las prácticas sociales, en tanto acontecimientos materiales, constituyen la realidad social, que adquirirá diferentes expresiones según el entramado de aquellas” (p. 1).

Las prácticas sociales aparecen en tres esferas: a) la parental que garantiza la generación, mantenimiento y formación de mujeres y hombres emparentados por afinidad o consanguinidad, b) la económica donde se asegura la producción de las condiciones materiales para la vida social y c) la política donde se crean categorías sociales que por imposiciones o acuerdos establecen formas de cooperación o de

competencia en el seno de la reproducción de los agentes sociales y en el de las condiciones materiales de la vida social (Castro & Otros, 1996).

Las prácticas sociales, son pues de diferente naturaleza: social, cultural, económica, ambientales, entre otras; a través de las cuales mujeres y hombres producen y reproducen sus condiciones objetivas y subjetivas de vida: sus trayectos de vida, sus obras, sus saberes, sus discursos, su imaginario, sus decisiones, sus acciones, sus posesiones, su pertenencia, su identidad, entre muchos otros aspectos. Estas prácticas comprenden acciones que se desarrollan mediante la aplicación de conocimientos, reglas, controles, eficiencia y efectividad específicos; pero en el contexto de un sistema de relaciones sociales; es decir: hombres y mujeres integrados a sus condiciones materiales e inmateriales de existencia (Castro & Otros, 1996), en su modo de vida. Consideradas así, estas prácticas también tienen ser expresadas en sus dimensiones éticas y estéticas; aspectos estos también considerados relevantes en este estudio, pero básicamente en sus manifestaciones ambientales.

## 5.8. Ética Ambiental

Resulta de la reflexión sobre la relación ser humano/naturaleza, que hoy día se vive como problema, puesto que en ninguna época anterior, la labor humana sobre la tierra ha amenazado tanto la continuidad de la vida en el planeta. Es necesario indicar, que la ética es una parte de la filosofía que trata acerca del bien y del mal y que se desarrolla en continuidad con la reflexión moral, otorgándole tal continuidad, un valor normativo.

### La ética ambiental

...tiene que ver con los *sentimientos* y las *emociones*, pero no se reduce a eso, tiene también una *base racional*. Se puede argumentar acerca del bien y del mal de nuestras acciones y también de nuestros criterios morales. De esto se ocupa la ética, de la base racional de la moral. (...) La ética ambiental, trata desde un punto de vista racional los problemas morales relacionados con el medio ambiente. (Marcos, 2001, p. 17)

Afirma este mismo autor, que la ética ambiental no debe ser sólo en un “conjunto de prohibiciones dirigidas” a la protección del ambiente a costa del sacrificio de las personas, sino que también debe tener su manifestación política, ya que tiene que versar sobre el tipo de sociedad en el que una persona que cuide el ambiente, además pueda, al menos llevar una vida y digna agradable. En otras palabras; ética ambiental y política ambiental son inseparables.

En los desarrollos habitacionales en referencia se pone en evidencia la dimensión ética del ambiente, cuando los hombres y mujeres deciden y aplican prácticas culturales y/o tecnologías alternativas, ancestrales o no que mitigan el deterioro ambiental: cuando deciden por la producción orgánica de alimentos y el cuidado y valoración de la naturaleza y la salud de los habitantes de estas comunidades, entre otras cosas. En este sentido se debe identificar el sistema de valoración inherente a la relación habitantes de los urbanismos /ambiente/territorio.

### **5.9. Estética Ambiental**

Autores como Paredes (2008), afirman que las respuestas humanas ante la estética ambiental dependen, en mayor o menor medida, de ciertas características y cualidades del entorno, que se pueden agrupar en lo que pudiera denominarse atributos ambientales, como son: atributos físicos, de apariencia y de espacialidad. La incidencia de estos

...provocarían respuestas estéticas en forma de experiencias, incluyendo en ellas componentes emocionales de afecto positivo, componentes cognitivos como la información o la reflexión y otros relacionados con el interés y la motivación que tienen vinculación con el comportamiento hacia el ambiente. (p. 108).

De cada uno de ellos, se pueden obtener indicadores para la evaluación estética ambiental. En esta dirección la propuesta de la dimensión estética ambiental propone, sin menoscabo del estudio de la belleza artística, la implicación de “lo bello” en la vida cotidiana del urbanismo considerado: búsqueda del bienestar mutuo: un paisajismo y una arquitectura que convocan a lo agradable, a lo bonito

(Marcos, 2011); y que incorporado conscientemente a los modos de hacer sobre el territorio de esos hombres y mujeres, pudiera cobrar un poderoso vigor que permitiría avanzar hacia el Estado Comunal.

El sistema relacional conceptual indicado se sintetiza como sigue: la construcción del territorio se encuentra incrustada en el modo de vida de las organizaciones sociales que lo habitan; y éste modo de vida, se produce y reproduce incesantemente a partir de las representaciones sociales que poseen los seres humanos que conforman y operan estas organizaciones. A su vez, estas representaciones sociales involucran un sistema de saberes, prácticas en general y valores éticos y estéticos, que configura dialécticamente, en un movimiento perenne, las condiciones intrínsecas del territorio; a saber: espacial, identificatoria, correlacional, de reciprocidad, de inherencia e imaginaria.

## **6. Postura Ontoepistemológica**

Dada la naturaleza compleja de la construcción social del territorio y sus implicaciones psicosocioambientales y culturales, resulta pertinente una concepción de la realidad al modo de Edgar Morín (1977), muy especialmente en lo relativo a la naturaleza de las interacciones que en ella tiene lugar, que según su criterio, son inherentes al desorden y se manifiestan en turbulencias, desigualdades y agitaciones que provocan encuentros; también que orden y organización no pueden ser concebidos sin interacciones; además que los conceptos orden y organización “no se expanden más que el uno en función del otro” (p. 75); lo que significa que la dimensión “orden/organización/desorden/interacciones se desarrollan mutuamente como términos complementarios, concurrentes y antagónicos simultáneamente, para en adelante contar con un “principio inmanente de transformaciones y organización”. A este nivel, se evidencia la complejidad de la realidad, la cual para ser comprendida debe contextualizarse y asumirse global (relación entre el todo y las partes) y multidimensionalmente. Aquí lo complejo se refiere a lo “...que está

tejido junto (...) cuando son inseparables los elementos diferentes que constituyen un todo” (Morín,. 1977, p. 42).

En este punto, Edgar Morín (1977), remite a tomar en cuenta otro aspecto fundamental al momento de concebir la realidad: la forma que cobra el “principio inmanente de transformaciones y organización”. Por lo que de aquí en adelante, tenemos que recurrir a otros aportes teóricos que avanzan, de manera muy importante sobre este tópico; la teoría del todo, que por razones de tiempo, y extensión, en este momento, no se va a presentar, sino sólo señalar, que hoy día, las ciencias evolutivas suponen la realidad como un

...tremendo orden jerárquico de entidades organizadas que pasan a través de la superposición de muchos niveles, desde los sistemas físicos y químicos a los biológicos y sociológicos. Esta estructuración jerárquica y combinación de sistemas de orden cada vez superior es característica de la realidad como un todo, y es de importancia fundamental, especialmente en biología, psicología y sociología (Bertalanffy, 1968, citado en Wilber, 1998: 66).

Toda la realidad constituye «totalidades subordinadas»; es decir, holones. Aquello que es totalidad en un contexto y es simultáneamente una parte en otro contexto, ha sido llamado por Arthur Koestler (1967, citado en Wilber, 1998), holón.

En este punto, interesa tomar en consideración que la realidad compleja, involucra simultáneamente, niveles jerárquicos y heterárquicos, puesto que son constitutivos de la misma.

Visto lo anterior, la construcción del territorio a partir del ejercicio de la participación ciudadana en Ciudad Tavacare Barinas,, será considerada como un holón; es decir, como un tremendo orden jerárquico-heterárquico, cuyos elementos constitutivos son inseparables conformando por tanto, una totalidad parte (integral) de la dinámica territorial mayor, caracterizada por un movimiento perenne, inherente al orden y a la organización; que se pone de manifiesto en turbulencias, desigualdades y agitaciones que provocan encuentros y/o desencuentros; y en cuyo

seno, la dimensión “orden/organización/desorden/interacciones se desarrollan mutuamente como complementarios, concurrentes y antagónicos simultáneamente, generando un principio inmanente de transformaciones y organización del territorio, que en el contexto actual venezolano, debería estar apuntando hacia el ecodesarrollo.

Para mostrar algún indicio de la contribución de la construcción del territorio en Ciudad Tavacare, a la conformación del ecodesarrollo en nuestro país, es necesario acudir a Wilber (1998), quien afirma, que los holones muestran cuatro capacidades fundamentales autopreservación, autoadaptación, auto trascendencia y autodisolución; interesado aquí la autotranscendencia o autotransformación; propiedad que le da a los holones la capacidad de irse construyendo, de ir evolucionando en una nueva totalidad diferente, que tiene su propia individualidad o autonomía relativa que le permite garantizar su continuidad y se mantenerse existiendo en un mundo de interdependencia. Esto, según mi criterio, puede manifestarse mediante la condición de identidad del territorio y las concreciones de la misma en materia social, económica, cultural (ético), y ambiental (estéticas) entre otras esferas; que es uno de los elementos fundamentales abordados en este estudio, como se pone de manifiesto más adelante.

En suma, este estudio se propone ir en búsqueda de la estructura profunda del sistema psicosocioambiental y cultural que viene formando el territorio en Ciudad Tavacare, de sus patrones dinámicos y de las tendencias que ellos provocan en su seno, ligadas a la ética y a la estética ambiental de las comunidades organizadas que allí hacen vida, y que pueden estar provocando el fortalecimiento o regresión de su avance hacia la sustentabilidad o ecodesarrollo.

De aquí, que considere la construcción del territorio como un complejo sistema multidimensional, organizado jerárquica y heterárquicamente, en movimiento perenne, con capacidad de trascender y evolucionar.

## **7. Sistema de categorías apriorístico**

El referencial teórico y epistemológico presentado remite a diseñar un sistema categorial apriorístico susceptible de mostrar la dinámica relacional que involucra la relación entre las RS y el modelaje del desarrollo territorial impulsado por la participación ciudadana, garantizando de este modo la producción y reproducción de un modo de vida, que hipotéticamente debe avanzar hacia el ecodesarrollo.

Es nombrado apriorístico, en tanto tiene la función de referenciar las categorías a surgir a partir de la interpretación de la información y contiene las dimensiones, categorías, subcategoría, indicios y preguntas diseñadas a fin de garantizar el avance hacia los propósitos esbozados.

A continuación, la Tabla 4, con el contenido señalado:

Tabla 4

**Sistema categorial apriorístico**

**Propósito general del estudio:** Comprender las representaciones sociales (RS) que modelan el desarrollo del territorio en Ciudad Tavacare (CT), Barinas, 2018.

Dimensiones	Categorías	Subcategorías	Indicios	Preguntas
<p><b>Representaciones Sociales:</b> Sistemas de valores, ideas y prácticas que tienen una función doble: a) establecer un orden que permita a los individuos orientarse en su mundo material y social y dominarlo; b) posibilitar la comunicación entre los miembros de una comunidad (Farr, 1986, citado en Mora, 2002:655).</p>	<p><b>Se analizan mediante 3 dimensiones:</b></p> <p>a) la información, o conocimientos organizados que posee un grupo social sobre algún acontecimiento.</p> <p>b) campo de representación u organización jerarquizada del contenido de la representación (modelo, imagen) dentro del mismo grupo.</p> <p>c) la actitud u orientación favorable o desfavorable hacia el objeto de la representación social.</p>	<p><b>Dimensiones de análisis de una RS</b></p> <p>a). Conocimientos organizados que posee el grupo social sobre el objeto de representación.</p> <p>b). Imagen, modelo que posee de grupo social sobre el objeto de representación.</p> <p>c). Actitud: valoraciones estructuradas que traspasan la descripción de un objeto e implican respuestas de aceptación o rechazo del mismo; las cuales incluyen una variada gama de respuestas de tipo afectivo, cognitivo y conductual (Parales y Vizcaino, 2007)</p>	<p>Palabras o expresiones para nombrar y clasificar su mundo y su historia individual y grupal.</p> <p>Palabras (estructuras significantes) que se usan sólo entre los compañeros del CC para intercambio social durante la participación ciudadana.</p> <p>Imagen del territorio de asiento de CT.</p> <p>Orientación favorable o desfavorable hacia los diferentes componentes del territorio de asiento de CT.</p> <p>Cambios de actitud hacia el cuidado del ambiente</p>	<p>1. ¿De acuerdo a su vivencia, cuáles son las expresiones que la comunidad usa comúnmente para describir y distinguir a CT?</p> <p>2. ¿De acuerdo a lo vivido por usted, cuál es la imagen que se ha formado sobre el territorio de Ciudad Tavacare?</p> <p>3. ¿Cuáles son los aspectos históricos, políticos, económicos, culturales, geográficos, educativos, sociales, ambientales, etc, del territorio, que más aprecia?</p>
<p><b>Modelaje del desarrollo en el territorio de asiento:</b></p> <p>Construcción multidimensional del territorio de asiento: producción y reproducción de las condiciones identificatoria, de inherencia, espacial, correlacional, de reciprocidad e imaginaria.</p>	<p><b>Territorio de asiento:</b> La espacialidad sociocultural y geográfica transitada y vivida por los hombres y mujeres de la comunidad considerada.</p> <p><b>Condición identificatoria:</b> El espacio apropiado por hombres y mujeres de CT que los identifica como tavacarenses y que les permite identificar a otros; es el espacio donde ellos reconocen lo de ellos y ellas y lo ajeno e implica la espacialidad.</p>	<p>Espacialidad geográfica y sociocultural que asigna el gentilicio a hombres y mujeres de CT.</p> <p>El gentilicio de una persona de CT (forma de concebirla), expresada en el espacio cultural, político, económico, educativo, social y religioso apropiado.</p>	<p>-Aspectos geográficos de CT más distintivos y apreciados por miembros de CC.</p> <p>-Aspectos históricos más reconocidos socialmente.</p> <p>-Prácticas culturales permanentes en CT.</p> <p>-Forma de concebir a una persona de CT. (imagen) en función de:</p> <p>-Manifestaciones culturales específicas de CT.</p> <p>-Ideología política predominante.</p> <p>-Valores morales más apreciados.</p> <p>-Vocación económica comunitaria predominante.</p> <p>-Aspectos ambientales más apreciados por la comunidad.</p>	<p>Pregunta N° 3.</p> <p>4. ¿Cómo es ser una persona de CT en lo político, social, cultural, ambiental?</p>

Continúa...

Viene...

Gentilicio: natural de, relativo a, perteneciente a algún territorio (sea país, nación, región, zona, ciudad) (Almela, 2013).

- Distribución espacial de la población.
- Distribución espacial de recursos naturales.
- Límites geográficos de CT.
- Ideología religiosa predominante.
- Prácticas religiosas permanentes.
- Prácticas mágicoreligiosas exclusivas
- Conocimiento de los límites geográficos de CT por parte de los voceros de CC.
- Conocimiento de la geografía de CT.
- Conocimiento de la historia de CT.
- Conocimiento de voceros sobre la distribución y características de la población del urbanismo.
- Conocimiento de la distribución espacial del urbanismo por parte de voceros de CT.
- Saberes comunitarios más apreciados.
- Actitud hacia los problemas ambientales.
- Actitud hacia los asuntos colectivos..
- Nivel de compromiso con el trabajo comunitario en CT.
- Grado de conocimiento de la problemática ambiental de CT.
- Imagen que poseen del territorio de CT.
- sentimientos de evocación sobre su territorio.
- Lo que más les gusta hacer en su territorio.

**Condición de inherencia:** El territorio tavaquense es inherente para los hombres y mujeres que lo piensan, sienten, conciben y vivencian como parte de ellos y ellas mismas, sin lo cual no serían, como tampoco lo sería el territorio

**Condición de inherencia**  
 Cómo piensan su territorio.  
 Cómo sienten su territorio.  
 Cómo conciben su territorio.  
 Cómo lo vivencian

5. ¿Cuál es el aspecto de CT más querido por usted, y que lo hace sentir ciudad tavaquense?

Continúa...

Viene...

**Condición espacial:** El ahí donde se prevé la concreción de los proyectos-trayectos de vida de hombres y mujeres de CT, tanto en el plano material como simbólico.

**Condición espacial**

El ahí geográfico.  
El ahí cultural.  
El ahí político.  
El ahí económico.  
El ahí ambiental.  
El ahí jurídico.  
El ahí religioso.  
El ahí educativo.

**Condición Correlacional:**

Territorio que los y las tavadarenses, individual o colectivamente hayan admitido como lo propio, lo lejano, lo cercano, concebido o vivido, conquistado o asignado, respetado o despojado, reconocido o desconocido, etc, que los remite incesantemente al proyecto/trayecto de apropiación que lo van conformando según sus tramas de complejidades sociales, económicas, ambientales, etc. y los perennes reenvíos entre ellas con sus hombres y mujeres territoriales.

Lo que saben y/o sienten que les pertenece de CT, desde el punto de vista:

Cultural  
Político  
Económico  
Ambiental  
Jurídico  
Educativo  
Social

-Conocimiento de la superficie total perteneciente al Urbanismo CT.  
-Conocimiento de la fisiografía del área.  
-Lugares emblemáticos de CT.  
-Símbolos de CT.  
-Nivel de apropiación colectiva de esos símbolos.  
-Conocimiento sobre el valor total en bolívares de esos terrenos.  
-Conocimiento sobre vocación productiva de los suelos.  
-Conocimiento sobre tipos de recursos ambientales naturales presentes en CT.  
-Conocimiento sobre grado de preservación o deterioro ambiental de la zona.  
-Conocimiento sobre situación jurídica de los terrenos de C.T.  
-Símbolos mágico-religiosos existentes en la zona.  
-Visión comunitaria del desarrollo del área de CT.  
Lo que saben y/o sienten que les pertenece en cuanto a:  
-Rasgos culturales comunitarios típicos de CT.  
-Rasgos políticos distintivos de CT.  
-Actividades económicas únicas de CT.  
- Rasgos ambientales propios de CT.  
-Leyes más apreciadas y aplicadas en CT.  
-manifestaciones religiosas más apreciadas.  
-rasgos educativos comunitarios más reconocidos.  
-Rasgos sociales más relevantes.  
-Actividades deportivas de mayor agrado.  
-Formas de organización social más importantes.

6. ¿Según su vivencia, cuáles son los lugares emblemáticos y los símbolos de CT?

7. ¿De acuerdo con lo que ha vivido en CT, cuáles son los sentires, saberes y haceres más apreciados por la comunidad en lo social, político, económico, cultural, ambiental?

**Condición de Reciprocidad:**

El ahí espacial apropiado, reconocido y no reconocido por las y los tavaquirenses que les permite las mutuas interacciones durante la realización de sus proyectos/trayectos de vida.

**Condición Imaginaria:**

El territorio implica la construcción de un proyecto/trayecto que es creado o construido imaginativamente como un a priori, que una comunidad tenderá a realizar según las circunstancias históricas y sociales en las que es creado; según lo "dibuje su emoción y su utopía". Así, el territorio es un sueño colectivo en el que han de materializarse los sueños y valores de este colectivo, debido a que cree en ellos. Y esta creencia no se trata de una opinión, sino de una idea-creencia o convicción (Ortega, 1962, citado en Vergara).

Nota: Elaboración propia, 2018.

Lo espacial apropiado desde los diferentes ámbitos del quehacer comunitario

El sueño colectivo desde sus diferentes dimensiones

--Actividades comunitarias con mayor nivel de participación.  
-Actividades comunitarias con menor nivel de participación.

-El sueño colectivo de CT.  
-Grado de convicción de su logro.  
-Nivel de compromiso con su logro.  
-Nivel de conocimiento comunitario del sueño colectivo.  
-Tipos de tareas realizadas para alcanzarlo.

8. ¿Cuáles considera usted que son los logros comunitarios más valorados en lo social, político, económico, cultural, ambiental?

9. ¿Cómo visualiza a CT en 10 años en lo social, político, económico, cultural, ambiental?

## MOMENTO III

### Abordaje Metodológico

#### 1. Paradigma referencial

Dadas las opciones epistemológica y ontológica asumidas para el desarrollo de este estudio, la unidad de análisis se hace presente como una totalidad/parte cuya naturaleza aparente y profunda requiere ser descubierta e interpretada; es decir, su estructura, su dinámica, su comportamiento, sus tendencias y manifestaciones; aspectos estos, que básicamente, de acuerdo con Miguel Martínez (2016), son los que trata de identificar un estudio cualitativo. Según este mismo autor y dado lo inmediato anterior, este enfoque no se opone a lo cuantitativo, sino que lo implica e integra; siendo por tanto, dialéctico y sistémico. Esta consideración se hace, en virtud de sus implicaciones prácticas; es decir, dadas las manifestaciones materiales e inmateriales redificadas holárquicamente que habrá de mostrar la estructura de la unidad de análisis, que obviamente, requiere ser expresada mediante cualidades y unidades de medida.

#### 2. El Método

Fundamentar las RS que modelan el desarrollo del territorio a partir del ejercicio de la participación ciudadana en Ciudad Tavacare, requirió un método que permitiera por un lado, generar o descubrir teoría, dado el origen reciente del fenómeno en estudio y sobre el cual, hasta la presente fecha no se han podido ubicar trabajos de investigación realizados; y por otro lado, captar la experiencia vivida por los hombres y mujeres miembros de los consejos comunales que allí hacen vida. De aquí que los aportes del método fenomenológico resultaron pertinentes.

El Método fenomenológico trata de entender el mundo y sus objetos tal como son percibidos y experimentados internamente por los seres humanos (Martínez 1999, citado Hurtado & Toro 2005), considerando a esta experiencia subjetiva inmediata como fundamento del conocimiento y a su vez, dirigiéndose a encontrar los significados que las personas dan a sus experiencias. Permite

estudiar casos concretos en su contexto específico y es un método reflexivo, descriptivo y de un rigor científico muy exigente (Hurtado & Toro 2005). Su proceso de investigación aborda situaciones difíciles de observar y comunicar; lo que se traduce en oír detalladamente muchos casos similares, para luego describir minuciosamente cada uno, y posteriormente elaborar una estructura común representativa de esas experiencias vivenciales (Martínez 1999 citado en Hurtado & Toro, 2005).

El método fenomenológico, parafraseando a Hurtado y Toro (2005), concibe la investigación en forma cíclica, repite actividades de acuerdo a las fases que se desarrollen, el escenario investigativo es visto desde una perspectiva compleja real y utiliza una estrategia inductiva, abierta, emergente, sin un diseño previo que la constriña; puesto que, el objetivo es construir, inductiva y sistemáticamente, la teoría con base en los hechos. Por lo que se puede afirmar, que procede según la lógica del razonamiento inductivo, que constituye una fuente de conocimiento que implica, en el caso de las ciencias sociales, la consideración de fenómenos particulares en cierto contexto. En el presente caso las RS que modelan el desarrollo del territorio durante el ejercicio de la participación ciudadana en Ciudad Tavacare actualmente.

### **3. Diseño de investigación**

#### **3.1. Estrategias para la recolección de información**

Estas se refieren a las estrategias metodológicas, que aquí son entendidas como las formas de lograr los propósitos de la investigación, en el menor tiempo posible, con el menor esfuerzo y los mejores resultados; ampliándose así, los horizontes de visión de la realidad que se desea comprender, sustanciar, valorar, significar, entre otros aspectos de naturaleza cognoscitiva (Quiróz, 2003, citada en Martínez, 2004).

En el presente caso se usaron estrategias del tipo cualitativo y de triangulación. El primero, estrechamente vinculado a la mirada hermenéutica-crítica, que se sirve básicamente "...de los discursos, las percepciones, las

vivencias y experiencias de los sujetos” (CeaD’Ancona, 1999: 46, citada en Martínez, 2004: 10).

En lo relativo a la estrategia de triangulación, esta ha sido asumida como “...el uso de dos o más métodos de recogida de datos, en el estudio de algún aspecto del comportamiento humano” (Pérez, 1994: 225, citada en Martínez, 2004:14). Esto, debido a que en este proceso de investigación fue necesario recurrir a dos métodos de recogida de información; como se muestra en los párrafos siguientes. Particularmente, se decidió hablar de triangulación de información procedentes de dos fuentes. Esto, parafraseando a Norman Denzín (1970, citado en Janesick, 1998, citado en Martínez, 2004).

### **3.1.1. Instrumentos de recolección de información**

Para la recogida de la información, se consideraron dos aspectos elementales. Por un lado el hecho de que Miguel Martínez (1999, citado en Hurtado y Toro 2005), propone que los procedimientos, estrategias e instrumentos, a utilizar son dictados por el método; que cuando es cualitativo, como en este caso, los considera flexibles, utilizables mientras sean efectivos, pero que se pueden cambiar de acuerdo a la dinámica de la recogida de la información.

En el orden de ideas anterior, se dispuso de dos fuentes de información; una de ellas, una entrevista en profundidad semi-estructurada, cuyo objetivo fue el de acceder a las experiencias vividas por los voceros de los consejos comunales relativas a sus saberes, valores y prácticas sociales mediante las cuales vienen construyendo y modelando su desarrollo territorial. Para su aplicación se procedió como sigue:

- a.) Debido a que el proceso de investigación propuesto por el método fenomenológico precisa la escogencia de varios casos similares, y por el hecho de que este trabajo de creación intelectual enfatiza la profundidad de la realidad a estudiar, más que su extensión, requiere de unidades muestrales que sean en sí mismas un todo sistémico con vida propia como un grupo social, una persona, etc; para cuyo fin se deben establecer los

criterios conceptuales para su escogencia ((Martínez, 2016). En este orden de ideas y por tratarse de develar la naturaleza profunda de RS sobre la construcción o modelaje del desarrollo del territorio, se requieren sujetos y sujetas involucradas directamente en la consideración de tal movimiento; a saber, voceros de consejos comunales existentes en Ciudad Tavacare. Por tal razón resulta pertinente una muestra del tipo intencional conformada por 03 personas, como informantes clave para precisar y corroborar los temas estratégicos aquí abordados. Ellos y ellas tienen que ser fundadores de Ciudad Tavacare y pertenecer a un Consejo Comunal y/o Comuna.

El cuestionario de la entrevista se diseñó con preguntas: a) Dirigidas a identificar los informantes calificados y a legitimar tal condición, b) relativas a los saberes o conocimientos sobre el territorio, c) a la forma en como estos son aplicados durante el proceso de participación ciudadana, y d) y a la forma como modelan las condiciones inmanentes del territorio. En tal sentido se estructuró en 4 bloques temáticos, a saber: PARTE I: Identificación y referencias de los informantes calificados, con 13 preguntas; PARTE II: Acerca de las representaciones sociales sobre las condiciones inmanente del territorio de asiento de Ciudad Tavacare, con 6 preguntas ( de la 14 a la 19); PARTE III: Acerca de las representaciones sociales sobre las formas de desarrollo territorial de Ciudad Tavacare, con 3 preguntas (de la 20 a la 22) y PARTE IV: Acerca de las formas del desarrollo del territorio de asiento en Ciudad Tavacare, con 2 preguntas (la 23 y 24); para un total de 24 preguntas abiertas.

La otra fuente de origen documental consistente en un cuerpo testimonios contenidos en la Obra “El Pueblo de Ciudad Tavacare Cuenta su Historia con Chávez”, publicada por la Editorial Horizonte, C.A., en el 2015, cuya autoría es del del Instituto de Altos Estudios del Pensamiento del Comandante Supremo Hugo Rafal Chávez Frías y el Grupo de Investigación de Etnología, Etnohistoria y Arqueología (GRIET), de la UNELLEZ, y que contiene 92 testimonios, de los cuales, fueron seleccionados intencionadamente, tres (3) de ellos, bajo el criterio de que fuesen contentivos de aspectos relativos a las RS buscadas.

## **3.2. Estrategias de análisis e interpretación de la información**

### **3.2.1. Primera fase:**

- a.) Con respecto a la información de origen empírico recabada con la entrevista en profundidad semiestructurada, se elaboró una tabla o matriz de doble entrada (Ver Tabla N° 5) de 4 columnas y diecinueve filas. La primera columna contiene las categorías insurgentes, y la segunda, tercera y cuarta, contienen partes de las respuestas agrupadas por unidades temáticas identificadas.
- b.) Para analizar la información de origen documental, se procedió como a continuación se señala:
- Se elaboró una tabla o matriz de Información de doble entrada (Ver Tabla N° 7), de 4 columnas y 17 filas.
  - En las columnas se ubicaron los informantes calificados que brindaron sus testimonios.
  - En las filas se registraron las categorías insurgentes de los testimonios y las expresiones discursivas o unidades temáticas que los evidencian.

Ambas matrices de información (tablas 5 y 7) viabilizaron las respectivas descripciones protocolares, consideradas aquí como los niveles primarios de aproximación a las categorías insurgentes, las cuales se muestran tal como se presentaron en la realidad, tratando de no omitir nada que pudiera tener relevancia y de captar el fenómeno en estudio en su contexto natural, en su propio mundo; pero sin trascender a sus significados profundos y evitando que contuviesen elementos (ideas, teorías, prejuicios) proyectados por la investigadora (Martínez, 1998, citado en Hurtado y Toro, 2005). Todo esto con la finalidad de que las expresiones o palabras testimoniales se expresasen por ellas mismas y que los lectores tengan la sensación de estar en la piel de los informantes calificados para que puedan ver las cosas desde sus puntos de vistas (Taylor y Bogdan, 1992, citados en Hurtado y Toro, 2005).

### **3.2.2. Segunda fase:**

Esta segunda fase implicó la estructuración de las descripciones protocolares logradas en la fase 1. Supuso la inmersión en el fenómeno estudiado, permitiendo

que lo que se muestra en la conciencia de la investigadora aparezca fresco, límpido; tal como se muestra por sí mismo (Heidegger, citado en Rosental, 1980, citado en Hurtado y Toro, 2005).

Para avanzar esta fase se consideró lo recomendado por Miguel Martínez (1989, citado en Hurtado y Toro 2005):

- a) Realizar una lectura general de cada descripción protocolar a fin de alcanzar una visión de conjunto que remitiera a una idea general del contenido de cada descripción; esto "...con la actitud de revivir la realidad en su situación concreta y, después, con la actitud de reflexionar acerca de la situación vivida para comprender lo que pasa" (p. 107).
- b) Delimitar unidades temáticas naturales, a partir de una reflexión sobre el posible significado de una parte en el todo; esto es, de una expresión en el contexto en el cual se presenta. Esto arroja el conjunto de unidades significantes o constituyentes de una posible estructura. Aquí se debe tener presente que un protocolo puede contener muchas o pocas unidades temáticas.
- c) Simultáneamente con lo anterior, determinar la trama central que domina cada unidad temática, para lo cual aclara y elabora su significado en el contexto, y se elimina lo redundante y las repeticiones en cada unidad temática, simplificando así su extensión y la de todo el protocolo. "La expresión del tema central debe hacerse en una frase breve y concisa que conservará, todavía, el lenguaje propio del sujeto" (p. 107).
- d) Expresar el tema central en lenguaje científico apropiado.
- e) Integrar todos los temas centrales en una estructura descriptiva de relaciones, la cual permite identificar el fenómeno estudiado y diferenciarlo del resto y debe surgir de la información de los protocolos y debe ser "...fiel a las vivencias del sujeto estudiado y que no se le obligue a entrar en ningún sistema teórico preestablecido" (p. 107). Esto organiza la "...figura Gestalt", que constituye "la fisonomía individual" del fenómeno. Si la omisión de esta Gestalt "...no afecta la estructura el componente no es esencial para ella. Si la afecta básicamente es relativamente esencial y si la destruye, la

configuración total con incompatibilidad el componente es de absoluta necesidad” (p.107).

- f) Integrar todas las estructuras particulares en una estructura general, lo que es equivalente a determinar la fisionomía grupal o “estructura fisonómica” que caracteriza al grupo estudiado, y hacer una descripción sintética de la misma.
- g) Finalmente discutir los resultados o contrastarlos con el referencial teórico, considerando las siguientes dimensiones: a) quién (y con quién) actuó, b) qué es lo que hizo, c) cuándo fue realizado, d) dónde fue realizado, e) cómo y con qué medios lo hizo, f) a qué nivel psicológico actuó, g) a quién fue dirigido el acto, y h) por qué se realizó.

Bajo estas premisas fue analizada, en primer término, la información de origen empírico y en segundo, la de origen documental, mayormente, por razones de naturaleza epistemológica y ontológica, como se mostrará en el Momento a continuación.

## **MOMENTO IV**

### **Categorización**

#### **1. Categorización**

Este momento se traduce en "...clasificar las partes en relación con el todo, de asignar categorías o clases significativas, de ir constantemente integrando y reintegrando el todo y las partes" (Martínez, 2006, pp. 140-141); esto remite a que, a medida que se analiza la información va emergiendo el significado de cada aspecto narrado por los entrevistados, a fin de clasificarlo, conceptualizarlo o codificarlo a través de una expresión o término inequívoco; que en este caso se presentan mediante los conceptos insurgente organizados según la lógica sistémica (Andueza, García, León y Ramírez, 2016).

Tal lógica sistémica, va a ser aprehendida en función del cuerpo de finalidades aquí trabajadas; la general que está por el orden de fundamentar teóricamente representaciones sociales (RS) relevantes, inherentes al modelaje del desarrollo del territorio de asiento a partir del ejercicio de participación ciudadana en Ciudad Tavacare, Barinas, 2018, mientras que las específicas pretenden evidenciar RS sobre las condiciones inmanentes del territorio de asiento de Ciudad Tavacare, describir sintéticamente la estructura que se genera a partir de la ligazón entre estos elementos inherentes al modelaje del desarrollo territorial, así como discernir modelajes del desarrollo del territorio de asiento en Ciudad Tavacare.

##### **1.1. Primera fase analítica interpretativa**

Como se anotó el Momento anterior, esta fase viabiliza las respectivas descripciones protocolares, consideradas aquí, como los niveles primarios de aproximación a las unidades temáticas y categorías insurgentes, las cuales se muestran tal como se presentan en la realidad, tratando de no omitir nada que pudiera tener relevancia y de captar el fenómeno en estudio en su contexto natural, en su propio mundo; pero sin trascender a sus significados profundos y evitando que contengan elementos proyectados desde la autoría de este trabajo. Todo esto con la finalidad de que las expresiones o palabras testimoniales se expresen por

ellas mismas y que los lectores tengan la sensación de estar en la piel de los informantes calificados para que puedan ver las cosas desde sus puntos de vistas (Taylor y Bogdan, 1992, citados en Hurtado y Toro, 2005).

Se inicia esta fase, trabajando con las entrevistas, para lo cual se diseñó una tabla o Matriz que pone en evidencia la legitimidad de los informantes calificados participantes, en tanto que muestra la edad de cada uno de ellas y de él; el tiempo que tienen viviendo en Ciudad Tavacare así como su pertenencia a un consejo comunal y comuna. Igualmente contiene información sobre el hacer actual de estas organizaciones. Por su parte las diferentes expresiones se diferencian mediante colores: E-01 = azul; E-02= rojo y E-03 = negro.

Con respecto al tiempo que tienen viviendo en el Urbanismo los informantes calificados, es necesario señalar, como se anotó antes, que éste fue inaugurado el 31 de diciembre de 2011, por el entonces Presidente de la República, Hugo Chávez Frías. Es decir, a esta fecha, hacen 6 años con diez meses, que como se puede observar, es un tiempo consistente con el que manifiestan tener viviendo allí, tanto los entrevistados, como las personas que aportaron sus testimonios para la Obra “El Pueblo de Ciudad Tavacare cuenta su historia con Chávez (2015). Obra que no fue seleccionada fortuitamente, sino que los testimonios que contiene permiten aproximarse con mayor rigurosidad y profundidad a dimensiones clave en este estudio, surgidas de las entrevistas, como se podrá constatar en las líneas subsiguientes.

De acuerdo con lo dicho, se inicia este primer nivel analítico interpretativo con la labor de: primero evidenciar RS sobre las condiciones inmanentes del territorio de asiento de Ciudad Tavacare; segundo, describir sintéticamente la estructura que se genera a partir de la ligazón entre estos elementos inherentes al modelaje del desarrollo territorial; y tercero, discernir modelajes del desarrollo del territorio de asiento en Ciudad Tavacare, para luego avanzar hacia el propósito general trazado en este estudio.

### 1.1.2. Representaciones sociales insurgentes inherentes a las condiciones immanentes del territorio de asiento de Ciudad Tavacare

En este sentido se debe recordar que las RS, consideradas por los autores aquí referidos, figuran sistemas de ideas, valores y prácticas que tienen la función de establecer un orden que le permita a las personas desenvolverse en su mundo material y social, y dominarlo; e igualmente comunicarse, otorgándoles códigos para su intercambio social y para nombrar y clasificar claramente los diversos elementos de su esfera grupal e individual; pudiéndose analizar mediante tres dimensiones: a) la información, o conocimientos organizados que posee un grupo social sobre algún acontecimiento; b) campo de representación que permite visualizar las propiedades cualitativa o imaginativas; remitiendo a la imagen o modelo social del objeto de representación, y c) la actitud u orientación favorable o desfavorable hacia el objeto de la representación social.

Estos elementos constitutivos de una RS, son los que orientan el discernimiento de las unidades temáticas y categorías insurgentes, también lo hacen las expresiones propias de los entrevistados. En este orden de ideas, se presenta la Tabla 5.

**Tabla 5**  
**Matriz de información obtenida de las entrevistas**

INFORMANTE  CATEGORIAS O RS INSURGENTES	E-01: Alfredo D. Herrera B. 39 años 7 años en Ciudad Tavacare, Sector B CC: Sueño de Chávez Comuna Socialista Sueño de Chávez Vocero del Banco Comunal	E-02: Morelys del P. Rivas A. 41 años 6 años en Ciudad Tavacare, Sector A CC: Las Libertadoras	E-03: Andrés Benítez 38 años Desde el 2002 e Ciudad Tavacare, Sector C CC: Tavacare Somos Todos Comuna Tavacare en Victoria
<p><b>Invencción de Ciudad Tavacare, ciudad socialista</b></p> <p><b>Llegamos antes que se colocare el primer bloque</b></p> <p><b>Llegaron a través de asambleas de ciudadanos</b></p> <p><b>“Otros que vinieron desde</b></p>	<p>“Y bueno, el Presidente un día en avión se le ocurrió y dijo, bueno, ahí tiene que nacer un urbanismo. El primero pensó en casas, que era lo que se había estudiado, pero él dijo que era muy poco para abarcar tantas personas, que él quería abarcar más. Y bueno, se consiguió con los chinos, y bueno, nació inventamos o herramos, y en este caso inventó esta ciudad socialista a nivel de apartamentos”.</p> <p>“...la misma situación del principio, que se llegaron a través de asambleas de ciudadanos, la comunidad, otros que vinieron desde Caracas a nivel de dignificados...”</p>	<p>“...porque aquí hay muchos estee personas que no tuvieron vivienda y vienen de Caracas, son... ¿cómo se llama eso?, estee, ¿cómo le explico? Estaban en un asilo por allá no sé dónde, pero ellos también valoran mucho estos apartamentos porque llegaron sin nada, aquí llegaron tuvieron, tuvieron su apartamento, tuvieron muebles, tuvieron nevera, línea blanca...”.</p>	<p>“...yo a este terreno llegué antes de que se colocara el primer bloque, cuando el Maestro era el gobernador, (...), hay tenemos, no solamente una historia, sino tenemos un material desde (...) que se abrió el primer movimiento de tierra. (...) eso fue aproximadamente en el 2002, ustedes recuerdan cuando el presidente hizo el primer firmaso que en ese entonces era el convenio internacional entre Brasil Venezuela, ahí en ese entonces, luego a los tantos meses fue que el presidente ya se, se habló la relación con China y hubo el convenio, la firma del</p>

<p><b>Caracas a nivel de dagnificados...”</b></p> <p><b>Ciudad Tavacare es algo único, nacida desde cero en varias etapas</b></p>	<p>“...es (...) algo, digamos único que no se había visto dentro de ningún urbanismo nacer desde cero, en varias etapas y poder compartir con todo ese tipo de personas”.</p> <p>“...hemos pasado por todas la UBCH que han existido aquí en Ciudad Tavacare a nivel político, la organización, cuando se organizaron aquí los voceros yyy el apoyo ha sido a todo la parte política dentro del sector y dentro del ámbito”.</p> <p>“...son personas que vienen del campo y de una y otra manera buscan su manera de no perder su imagen, (...) para muchos fue un cambio rotundo que de una casa onde estaba alquilao y todo eso, llegar a un apartamento, especialmente los que viven en tercero, cuarto piso”.</p>		<p>convenio internacional China Venezuela...”</p>
<p><b>La lucha diaria</b></p>	<p>“...Buenoooo, actualmente, dentro de la parte de la comuna, digamos es la reestructuración, ya que hay muchos consejos comunales vencidos y muchos miembros están en la parte inactiva, y dentro de los proyectos, (...) es el de la terminación de la creación del infocentro,(...) con la guerra económica, los recursos no alcanzaron y no pudieron, no pudimos continuar con la obra”</p> <p>“Actualmente (...) la misma situación ha hecho de que entre los miembros exista mucha apatía para ese trabajo; perooooo uno de los proyectos que se tenía plasmado, (...) de hecho se consiguió, es el Código de Abastecimiento en apoyo con la otra comuna. La otra comuna iba a hacer la parte productiva y nosotros nos íbamos a encarar de la distribución”.</p> <p>“...ha caracterizado que es difícil unificar este tipo de personas (...) y poder compartir con todo ese tipo de personas”.</p> <p>“Que si hay que reconocer que actualmente hay una apatía. La misma situación ha hecho de que la gente merme su... en querer apoyar a las cosas y todo eso...”.</p> <p>“...cuando fueron las guarimbas aquí en el estado Barinas, municipio Barinas, el mismo pueblo de Ciudad Tavacare, los habitantes, sin necesidad de que nosotros les dijéramos, salieron a las calles a cuidar todo lo que era establecimientos, aquí en base de misiones, PDVAL y no dejar que viniera gente de afuera a hacemos daño...”.</p>	<p>“Bueno ahorita (...) estamos desanimaos, desactivaos, porque o sea los mismos vecinos somos los que hacemos (...) el trabajo allí de limpieza, (...) nosotros aquí convocamos los vecinos (...) salen y limpian los contenedores porque (...) nosotros mismos hacemos el trabajo dentro de nuestro sector, de la basura exactamente”.</p>	<p>“...se llevó a la determinación de crear unnn, un proyecto, le llamábamos gran bazar, otros le llamábamos como simulamos algo así, como el Dorado, como el Garzón, pero estos es algo, como una comunidad, estee donde allí además exhibiéramos unas bibliotecas, también incluyéramos unos infocentros, también incluyéramos unos espacio donde pudiéramos compartir con nuestros familiares que es algo necesario, entonces, además de eso, una gran parte de comida”.</p> <p>“En zonas productivas hemos tenido un despertar, (...) no desde ahorita, (...) pero si se ha como que perfeccionado y se reforzado un poquito más ahora...”.</p> <p>“...la lucha diaria, de nuestro bolsillo, hacemos una reunioncita y bueno, si tenemos que sacar, si una colaboración, de 100 bolívares 20 de 10 bolívares, de 50 bolívares porque tenemos que completar para comprar un cable, de que tenemos que completar para una bomba, hay estamos, de repente no todos porque algunos piensan que para eso está mi papá gobierno pero si, un poquito de todo”.</p>

	<p>“...de los mismos 23 consejos comunales que tenemos, nacieron 23 clap, que están hoy por hoy dando la batallaaa para la distribuci3n de la comidaaa en los mismos. ...”.</p> <p>“Hoy por hoy, bueno, es difiicil, pues lamentándolo mucho hay que reconocerlo, la gente está abocada, parte de los líderes en lo que’s pura comida, comida...”.</p>		
<p><b>Ciudad Tavacare es una ciudad revolucionaria</b></p> <p><b>Nuestro Comandante</b></p>	<p>“...nuestro Comandante...”</p> <p>“...aquí hay de todo tipo: clase media, clase baja, clase alta, que gracias al Comandante eso se separó. Hoy en día somos una sola clase, la clase del pueblo unida al beneficio del colectivo...”</p>	<p>“...Ciudad Tavacare (...) es una ciudad revolucionaria, (...) que esto nos lo dejó nuestro Comandante”.</p> <p>“Esteee, que somos revolucionarios...”.</p>	<p>“...porque nuestro presidente decía...”</p> <p>“...desde un principio, (...) los tavacarenses se llamaron los socialistas, (...) siempre se ha mantenido, (...) la gente dice, ahí van los tavacarenses, hay van los socialistas, (...) fue algo que vino entre nosotros mismos”.</p> <p>“...porque somos revolucionarios de, de corazón, hasta los tuétanos...”</p>
<p><b>Somos una comunidad pluricultural</b></p> <p><b>Somos una sola clase</b></p> <p><b>Somos una familia</b></p>	<p>“Buenoooo, Ciudad Tavacare: el sueño del Comandante, única en Barinas”.</p> <p>“se puede decir que pertenecemos a una comunidad pluricultural (...).Es muy amplia la cultura en Ciudad Tavacare”.</p> <p>“...aquí hay de todo tipo: clase media, clase baja, clase alta...”</p> <p>“... tenemos gente de Maracaibo, gente de Barinas, gente de Portuguesa, del Zulia...”</p> <p>“...y la parte esencial de la cultura (...) hoy por hoy es algo amplia, algo, digamos único que no se había visto dentro de ningún urbanismo nacer desde cero, en varias etapas y poder compartir con todo ese tipo de personas”.</p> <p>“Hoy en día somos una sola clase, la clase del pueblo unida al beneficio del colectivo...”</p> <p>“...a nivel del estado Barinas y a nivel nacional, antes de que llegara Ciudad Tiuna, era el urbanismo más grande a nivel nacional. Y fuerte, porque las mismas distintas personas, y digamos que hay de todo tipo, que han hecho que Ciudad Tavacare es.... sea muy conocido tanto para lo bueno como lo malo...”</p> <p>“...los habitantes de Ciudad Tavacare, poco a poco, a la medida de lo posible,</p>		

	se están sectorizando de que somos como una familia dentro del mismo”.		
<p><b>Una persona de Ciudad Tavacare es Tavacarese</b></p> <p><b>Un tavacarese o una tavacarese es echadora de broma, tranquila, pasiva, hasta ciertos límites,</b></p>	<p><b>El ser individual:</b>  “...una persona de Ciudad Tavacare, se puede decir de queeee, (...) nos identifican como tavacarenses, (...) es una persona muy tranquila, humilde, trabajadora, porque aquí se trabaja duro...”.</p> <p>“...también hay que reconocer que hay unos tavacarenses que su cultura es un poco agresiva, pero todo depende de cómo nos ataque allí”.</p>	<p>“Bueno, me hace sentir que soy de Ciudad Tavacare y me fortalece, de que bueno, que esta es una ciudad revolucionaria, y de que esto nos lo dejó nuestro Comandante”.</p> <p>“...yo como, como jefe de la Brigada de Somos Venezuela, cuando me dirijo a mis personas, a mi comunidad, porque me estiman mucho por el trabajo que he hecho, estee, ay la muchacha de Somos, viene la muchacha de Somos, o ¡mira, Somos!, y mi nombre es Morelys pero me dicen More: ¡mira More! Han ido a mi casa, he atendido mucha gente que han ido a mi casa y mi casa está abierta para todos ellos porque de verdá ese es un trabajo muy bonito, me gusta, me gusta, me gusta ayudar a la gente también”.</p>	<p>“Echadera de broma, tranquila, pasiva, hasta ciertos límites, (...) y el fin de semana, vamos a reunimos y aunque ahora ya no es muy a menudo por la situación...”.</p>
<p><b>“Lo más básico (...), el respeto por nuestro espacio, el cuidarlo, el preservarlo.</b></p>	<p><b>El ser y saber social:</b>  “Lo más básico (...), el respeto por nuestro espacio, el cuidarlo, el preservarlo. Mucha gente bueno, todavía faltaa vecinos o algo, de que bueno, ellos piensan de que son las cuatro paredes listas. No aquí estamos hablando de mínimo son 16 familias que viven en un bloque y que son digamos, sus mejores familiares que tienen alrededor de, de las cosas que puedan pasar...”.</p>		
<p><b>Somos el primer urbanismo más grande a nivel nacional.</b></p> <p><b>Somos bandera en todas las actividades que se hacen en el estado.</b></p>	<p><b>El ser y saber Histórico:</b>  “...el emblemaaaa de ser el primer urbanismo más grande a nivel nacional, yyy (...) bandera y primera de todas las actividades que se desarrollan dentro del estado”.</p>		
	<p><b>El ser y saber educativo:</b>  “Y a nivel educativo se puede decir que es uno de los complejos educativos con maaaass instituciones educativas: estamos hablando, a nivel inicial 9 instituciones de simoncitos, aparte de inicial, básica: 4 instituciones: 3 liceos, y con todo y eso, buenoooo, una amplia gama digamos de amplitud y de futuro que tiene la generación de relevo dentro del mismo urbanismo”.</p>		
<p><b>Tavacare tiene demasiado talento</b></p>	<p><b>El saber y ser cultural:</b>  “... Tavacare tiene demasiado talento queeee se tiene que ir desarrollando. (...) aquí (...) y si hace falta más apoyo a nivel institucional para que estos talentos puedan surgir tanto en el canto, tanto en el baile, estooo en la parte de</p>		

	teatro para que fluyan. Pero sí, aquí tenemos bastante potencial cultural”.		
<b>Nosotros somos políticos</b>	<b>El saber y ser político:</b> “Dentro de lo político, siiii tenemos diferentes caracteres dentro de nosotros mismos los representantes de los organismos...”	“...nosotros como equipo político de Tavacare somos fuertes, somos rebeldes, (...) porque cuando no nos gusta algo lo decimos, (...), lo expresamos. (...) cuando (...) no tenemos comida, nos vamos y lo peleamos, vamos a DISVASA, vamos onde (...) porque tenemos un pueblo, tenemos una comunidad a quien tenemos que dale respuesta”.	“...hemos tenido gran parte de los espacios políticos, tenemos tupamaros, tenemos los frentes, tenemos las UBCH, tenemos los consejos comunales...”.  ...no esperar que el papá gobierno llegara a traernos y en la parte política, de una u otra manera nosotros somos políticos y estamos dentro de la política, entonces nosotros pues en lo poco que podamos organizarnos, ganarnos, pero estando allí bajo nuestra revolución, porque sin ella, realmente, pues estamos es aumentar y seguir en nuestro proceso revolucionario...”.
<b>Es bien difícil pero no imposible hacer agricultura en los apartamentos</b>	<b>El saber ser productivo:</b> “...y a nivel productivo, buenooo organizándose. Se han intentado hacer patios productivos pero en la misma situación de cultura dentro de los vecinos, bien difícil, pero no imposible de que en un apartamento o alrededor de los mismos se puedan crear patios productivos...”.		
<b>Estamos en una frescura pero tenemos problemas con la limpieza</b>	<b>El saber y hacer ambiental:</b> “...dentro del plano ambiental se puede decir, una frescura. Estamos (...), en una tierra (...) que muchos pensaban no es fértil, pero a la vez si se puede tratar y puede tener muchos beneficios, en esa parte, yyy una de las zonas digamos poco alta del estado Barinas, dentro del sector donde muchos pensaban, hace 20, 30 años, no se podía hacer nada, solamente criar vacas y todo eso”.	“...mira tenemos aquí la Base de Misiones enmontada, tenemos mucho monte, ya estamos gestionando para ver si traemos unas guarañas para limpiar aquí. Este, hay personas que tampoco se preocupan por esto, ya ni con los frentes de ello. Fijate, este Sector aquí tenemos demasia basura y de verdá es feo porque, primero, es la parte principal de nosotros, que es la que tenemos que tener bien limpia y no, nadie lo aprovecha. Nadie sabe el valor que tiene Tavacare”.  “Tenemos problemas con la limpieza, muchos vecinos que no se preocupan por eso, hay moscas, hay muchas niños que se han enfermado de diarrea”.	“...la mayoría mantiene las ventanas cerradas porque mira la cantidad de moscas, pero parte también de nosotros mismo, de la educación que hasta ahora la estamos implementando, tenemos un compañero por aquí que dijo, bueno yo traigo el camión y entre todos recogemos”.
<b>Tavacare es muy grande</b>	“Se puede decir (...) que soy parte de uno de los historiadores, en esa parte, desde los mismos inicios, tanto político, lo organizativo, (...) yyy el apoyo ha sido a todo la parte política dentro del sector y dentro del ámbito”.  “Se puede decir que es muy amplio. Somos alrededor de más de 30 mil habitantes. Yaaa pensando que Ciudad Tavacare se puede independizar como una mini alcaldía, se puede decir, porque ya los números lo dan, apoyados en el punto y círculo con Ciudad Variná”.	“...mucho, poque he patiao desde que se inició Somos Venezuela, lo he patiao de punta a punta”.  “...Es muy bonito, porque es algo, ¡na guará!, estamos a lao de una finca, de aquel lao también estamos cerca de una finca, es pura naturaleza, tenemos mucha naturaleza aquí, que otras personas no la aprovechan tan poco...”.	“Guao, diría que regular, (...) por más que queramos, Tavacare es muy grande”.  “En el momento en que el presidente Chávez, designaron este ámbito geográficos para la construcción de los bloques (...) y ahí mismo presentamos la parte de esa de enfrente donde teníamos, varios proyectos en uno mismo; la vaquera, la cochineria, la parte de la siembra, la parte de la creación de peces, más sin embargo fue una

			situación bastante fuerte, pues no nos permitieron cumplir aquel sueño, que mi presidente Chávez pues siempre quiso, nosotros nos hemos mantenido como comuna,
			lo fuimos a reclamar lo tomamos sin embargo, hubo una situación más grande de poder y nos sacaron, (...), ahora hay una siembra que ni siquiera es del pueblo, que ni siquiera es del pueblo”.
entonces, todos se reúnen y cuando se colocan, aff sentimos el aliento, es parte de nosotros mismos como comunidad	“...a nivel político, (...) que haiga un renacer”.	“De sentir... bueno de que, de que he podido ayudá a muchas personas y que si... me siento ¡na guará! Súper llena, satisfecha de que si, si puedo, si se puede hacer, si se puede ayudar a la gente”.	“De repente no que se dañó, pero fue un cable, entonces, todos se reúnen y cuando se colocan, aff sentimos el aliento, es parte de nosotros mismos como comunidad y de que estamos allí pendiente”.
A veces uno se desanima	“...a veces uno se desanima en estas cosas, porque uno quisiera (...) que la gente juera más activa y todo eso...”  “...y lamentándolo mucho, el rostro de Ciudad Tavacare es para que fuera otro, y se ve mucho monte...”  “...Tavacare (...), se ha dormido en la parte de la comunas, (...), y bueno ya es la tercera comuna que es la del Sector A...”.	“la gente siempre se queja, de algo siempre se queja, de las bodegas, de los ambulatorios; por ejemplo esta base trabajó hasta el mediodía y no tiene consulta en la tarde y trabaja hasta los vienes, esteee, el CDI de allá arriba a veces no tiene insumos, a veces los tratan mal, maltratan a los pacientes, de que nos lo van a atendé, que no tienen insumos, x, y. Estee, estee, los, los simoncitos están un poco abandonados y siempre los, los delincuentes hacen de las de ellos...”  Hay personas que (...) si se aprovechan de otras personas, (...), se aprovecha demasiado, (...) de que la gente es muy, (...) débil debe ser de que no se empeñen en aprender...”  . Lo único que no tenemos así, que es déficit, es el transporte”.	
El sueño de tener algo estable  Por encima del desánimo valoro nuestra unión, nuestra historia y el respeto por nuestro espacio porque es de nosotros.	“...el sueño, digamos de ya tener algo estable, porque después de rodar en alquileres (...) con la familia y todo eso...”  “...apostar mi granito de arena para que Ciudad Tavacare, Tavacare, (...), tenga su beneficio”.  “Y lo más es ver el rostro de la gente cuandoo le llegan, (...), su beneficio y la alegría”.  “Aquí es una inteligencia digamos fundamental que es emblemática en esta parte. Aquí la genteee, de una u otra manera busca que hacer para día a día irnos mejorando...”.	“...si hay gente que, el Movimiento Somos Venezuela si les ha prestaó un poco de atención, sii, estee han dado, o sea han sentido la esperanza de que con esta broma si se ha podido hacer algo con los lineamientos que ha dado el Presidente Nicolás Maduro”.  “...bueno de que estoy en una vivienda porque me la dio mi Presidente Hugo Chávez Frías, el fue quien nos cedió estos apartamentos, y estee, bueno, hasta los momentos no hemos pagao ni un bolívar, que es lo que	“...yo digo que la unión, porque por encima de lo que sea, por encima de, de, del desánimo, de lo abandonado, (...), valoro y lo refuerzo, nuestra unión...”  “...el respeto, el amor por nuestro espacio, porque es de nosotros (...) porque tanto tiempo, y es que esas 1111 familias la gran mayoría permanecen aquí y ver que es un logro, que es una realidad y que tenemos nuestro hogar, nuestro sueño, porque muchos vivíamos alquilerados, otros vivían en ranchos, pues que a diario se mojaban y es eso”.  “La historia, la historia, luego de eso, la parte de las escuelas, el

	<p>“Logros a nivel cultural, se puede decir, uno de ellos, el cumplir parte de las facetas que tenemos hoy por hoy en el Sector, uno de ellos es la Misión Cultura Barrio Adentro, que esperemos</p>	<p>deberíamos estar más agradecidos todavía, no sabemos cuándo vamos a empezar eso, tenemos gas interno, tenemos</p>	<p>liceo, las instituciones, pues las escuelas siempre fueron un gran</p>
	<p>nuevamente regrese a Ciudad Tavacare...”.</p> <p>“...que tenemos (...) un apartamento porque nos lo cedió nuestro Comandante, porque aquí hay muchos estee personas que no tuvieron vivienda y vienen de Caracas, (...) ellos también valoran mucho estos apartamentos porque llegaron sin nada, aquí llegaron tuvieron, tuvieron su apartamento, tuvieron muebles, tuvieron nevera, línea blanca o sea me imagino que ellos deben tener un valor allí, porque es de ellos, nadie, o sea...no tuvieron, o sea llegaron y de una vez tome, les daban comida, les daban mercado cuando estaba mi Comandante”.</p>	<p>agua, aunque el agua es un poquito déficit pero si tenemos el agua, nos llega un día por medio, pero tenemos. Bueno tenemos los ambulatorios, tenemos preescolar, tenemos liceo, que más podemos pedir...”</p>	<p>punto, (...) y bueno se entregaron la escuela y fue una bendición, (...) los nombres de los diferentes liceos en Tavacare son: acá en el C, se llama Hugo Rafael Chávez Frías, y el segundo liceo que tiene Tavacare, es el del A, que se llama 28 de Julio”.</p> <p>“Yo diría que parte de las bases de misiones, esa se llama base de misiones 13 de Abril, pero además de eso, parte de la vida diaria, la lucha diaria...”.</p>
<p><b>Ciudad Tavacare un emblema político a nivel de guerra mediata</b></p> <p><b>Tavacare es una Ciudad Socialista y una hermosura</b></p>	<p>“...Una imagen, (...) dentro de la política, es como un emblema a nivel de guerra mediática o algooo.... todos han querido, o gente de la oposición, golpear a Ciudad Tavacare; ¡gracias a Dios!, no han podido...”</p> <p>“...y en este caso inventó esta ciudad socialista a nivel de apartamentos”.</p>	<p>“Bueno, estee algunos dicen bueno, que Ciudad Tavacare es unaaa ciudad, o sea muy aparte, onde estamos pues, porque Barinas está muy retirado de onde estamos horita y que todo nos queda muy lejo...”.</p> <p>“...las personas que hemos trabajao en la calle, por ejemplo, el señor Alfredo Herrera lo conocen como al líder de UBCH, todo el mundo sabe quién es Alfredo, estee, igual a mi persona porque ya es un año, un año y piquito que estoy trabajando en Somos Venezuela, antes era consejo comunal nada más, también pertenezco al CLAP de mi Sector y también me conocen como CLAP, pero más que todo me conocen como por el Movimiento Somos Venezuela”.</p>	<p>“Luchar” (suspiros).</p> <p>“...como podemos ver esta es una gran ciudad, y una hermosura...”.</p> <p>“...por encima de lo que sea, somos una ciudad Socialista...”</p>
<p><b>Los emblemas de Ciudad Tavacare son PDVAL, las bases de misiones</b></p>	<p>“...el PDVAL, el Híper PDVAL, el segundo más grande nivel nacional queee ha llegado una significativa fundamental, y bueno a la hora de un ataque queee... internacional y de fascistas dentro a nivel nacional, yaaaha determinado de que PDVAL, es el sitio que ellos van a querer atacar para destruirlo. En segundo plano las bases de misiones que han nacido aquí. Aquí tenemos dos bases de misiones tipo II.</p>	<p>“... Las bases de misiones onde hacemos las reuniones de UBCH, consejos comunales, CLAP, está el CONA, que también se hacen reuniones. (...) El PDVAL, aunque (...) está decaído, (...) era uno de los sitios donde todo el mundo se iba y se concentraba, se traía la comida, todo el mundo hablaba...”.</p>	<p>“...aquí en el sector C, terraza 1, donde estuvo la entrega de los apartamentos por nuestro presidente, a un humilde apartamento, donde vive una niña especial (...), PDVAL, (...) es un logro, aunque tenemos que recuperarlo...”.</p>

	En general, digamos que es el emblema, el emblema del urbanismo dentro del mismo”.		
<p><b>Si la gente ayuda, Tavacare será una Ciudad distinta de la que nos entregaron.</b></p> <p><b>La niña de los ojos del Comandante</b></p> <p><b>Mantener la unión para elevar el poder de estar juntos</b></p>	<p>“...con estos cambios, con estas políticas nuevas que tiene nuestro Presidente, esperemos que Ciudad Tavacare y con el apoyo de todos los líderes que hacemos vida aquí, esto despierte nuevamente”.</p> <p>“...buenoooo, una amplia gama digamos de amplitud y de futuro que tiene la generación de relevo dentro del mismo urbanismo”.</p> <p>“...esperemos de que, (...), haiga un despertar y que también nuestro vecino, nuestro entes gubernamentales (...), se acuerden de que Ciudad Tavacare es la monedita de oro y como decía nuestro Comandante el sueño: su sueño era “La niña de los ojos”. (...). Espero que no nos olviden y que Ciudad Tavacare siga siendo el pilar que es a nivel nacional”.</p> <p>“...Tavacare a nivel político tenga su propio alcalde, sus propios concejales, que vaya digamos a lo que nuestro presidente eterno Hugo Chávez Frías decía que era la significación del poder popular, digamos el autogobierno...”</p> <p>“...falta ir más allá que es la ciudad socialista y (...) poder ejecutar a nivel nacional y porque no, proyectos a nivel internacional que plasmen a Ciudad Tavacare. (...) sea digamos sitio de emblema (...) hasta de turismo (...) hay gente de afuera que viene exclusivamente a tomase fotos en los apartamentos...”.</p>	<p>“...dentro de 10 años creo que va a ser peor. No buscamos las maneras, nosotros el pueblo no tenemos por qué esperar que el gobierno venga y nos ayude, porque estamos muy acostumbrados a eso también. (...) la misma gente no gestiona, la misma gente no nos colabora a nosotros, no, no, dentro de 10 años no van a ser ya apartamentos. (...). Ahora si la gente nos ayuda sí (...) creo dentro de 10 años sean una ciudad más distinta de la que nos entregaron.</p>	<p>“...un proyecto, le llamábamos gran bazar, otros le llamábamos como simulamos algo así, como el Dorado, como el Garzón, pero estos es algo, como una comunidad, estee donde allí además exhibiéramos unas bibliotecas, también incluyéramos unos infocentros, también incluyéramos unos espacio donde pudiéramos compartir con nuestros familiares que es algo necesario, entonces, además de eso, una gran parte de comida. (...) ese hermoso proyecto, se registró, se envió a Caracas y buenos estamos en la espera”.</p> <p>“...mantener esa unión, para poder elevar el poder, el poder de nosotros, el poder de querer estar juntos, el poder de querer estar, de querer y sembrar y rejuvenecer nuestras raíces, reforzar un poquito más de querer hacer, lo que deberíamos hacer en nuestra comunidad, que se a mejor, mejor que ayer”.</p> <p>“...nosotros, estamos y sabemos (...), de esta lucha, de este amor, es que se mantenga, que halla aquella nutrición, de que no se pierdan esos valores, (...), la lucha social, que debe mantenerse, porque (...) tiene una gran parte política, tiene un gran sentido de pertenencia, de que se ame, de que se quiera su propio espacio porque de eso es lo que vale, para que esto pueda seguir siendo mejor de cómo nos las entregaron”.</p> <p>“En la parte política, yo diría que darle un poco más de visión a nuestros jóvenes que son los que están ahora impulsando y que están saliendo un poquito más, de llevar y hacer entender que si se puede, que si se puede hacer una política limpia, hacer una política amando y respetando pero también exigiendo, en la parte cultural, un poquito más de lo que hacemos (...) nos hace falta esa ayudita que la estamos buscando, pero que en cualquier momento ya tendremos.</p>

Esta matriz de información devela información o conocimientos organizados que poseen los miembros de los Consejos Comunales sobre Ciudad Tavacare, también permite visualizar las propiedades cualitativa o imaginativas que ellos tienen sobre este urbanismo; remitiendo a la imagen que tienen de él, además de mostrar actitudes u orientaciones favorable o desfavorable hacia el mismo; todos ellos, como se ya se anotó, elementos constitutivos de una RS. Adicionalmente lleva a ubicar estas RS en diferentes dimensiones de la realidad constitutivas del territorio; pues no se puede perder de vista que aquí, éste es entendido como una realidad efectiva, que se manifiesta con una pluralidad de ámbitos o perspectivas no siempre concretas, de consistencia espacial, identificatoria, correlacional, de reciprocidad, de inherencia e imaginaria, intuibles o discernibles, del devenir social, cultural, político, económico, histórico, ambiental y otras dimensiones de una comunidad. En otras palabras, del devenir de su ser, de su saber, de su hacer y de sus sueños en todos estos campos, cuando ponen en ejercicio la participación ciudadana.

Bajo esta mirada emerge la siguiente tabla de información.

**Tabla 6**

***Representaciones sociales insurgentes de los voceros de los consejos comunales de Ciudad Tavacare, según perspectivas territoriales***

Perspectivas Territoriales	Representaciones Sociales					
De Consistencia Espacial	Invencción de Ciudad Tavacare, ciudad socialista	“Llegamos antes de que se colocara el primer bloque”.	“Tavacare es muy grande”.	“Estamos en una frescura ,pero tenemos problemas con la limpieza”	“Es difícil, pero no imposible hacer agricultura en los apartamentos”.	“El sueño de tener algo estable”.
De Consistencia de Inherencia	“Somos bandera en todas las actividades que se hacen en el estado”.	“Ciudad Tavacare es algo único, nacida desde cero en varias etapas”.	“Ciudad Tavacare es una ciudad socialista y una hermosura”.	·Ciudad Tavacare es una ciudad revolucionaria .  “Nuestro Comandante”.	“Una persona de Ciudad Tavacare, es tavacarense...”	Un o una tavacarense es echadora de broma, tranquila, pero hasta cierto límite.
De Consistencia Identificatoria	“Somos una comunidad pluricultural”.	“Otros que vinieron desde Caracas a nivel de dagnificados...”	“Somos una familia”.	“Somos una sola clase”.	“Somos el primer urbanismo más grande a nivel nacional”.	“Ciudad Tavacare es un emblema político a nivel mediático”.

De Consistencia de Reciprocidad	“Somos políticos”.	“Tavacare tiene demasiado talento”.	La lucha es diaria.	
De Consistencia Correlacional	“Llegaron a través de asambleas de ciudadanos”	“Entonces todos se reúnen y cuando se colocan, aaff, sentimos el aliento, es mismos como comunidad”. parte de nosotros	“A veces uno se desanima”.	“Por encima del desánimo valoro nuestra unión, nuestra historia y el respeto por nuestro espacio, porque es de nosotros”.
De Consistencia Imaginaria	“Mantener la unión para poder elevar el poder de estar juntos”.	“Si la gente ayuda, Ciudad Tavacare será distinta de la que nos entregaron”.	“Es la niña de los ojos del Comandante”.	

Fuente: Autora, 2018.

La Tabla 6, presenta las RS insurgentes de los voceros de los consejos comunales de Ciudad Tavacare, según perspectivas territoriales, en un nivel de mayor organización, que comienza a mostrar, el modo en como ellas se vienen estructurando en el devenir del modelaje del desarrollo territorial considerado; pudiéndose divisar así, no solo las propiedades territoriales a las cuales ellas se circunscriben, sino además una línea temporal que muestra el origen o nacimiento de Ciudad Tavacare, que apunta a varias etapas, claramente definidas, como en efecto lo evidencia la siguiente afirmación: “...es (...) algo, digamos único que no se había visto dentro de ningún urbanismo nacer desde cero, en varias etapas y poder compartir con todo ese tipo de personas” (E-01). Este entrevistado además introduce la noción de un “variado tipo de personas”, la cual remite al ámbito poblacional de Ciudad Tavacare, que comienza a aparecer como heterogéneo.

Lo anterior se puede resumir, en que las RS relativas al modelaje del desarrollo del territorio en Ciudad Tavacare aparecen vinculadas a micro contextos específicos del devenir histórico de este urbanismo y a una naturaleza poblacional diversa; aspectos a profundizarse en el siguiente momento.

Corresponde ahora laborar con la información de origen documental obtenida de los testimonios de la Obra El Pueblo de Ciudad Tavacare Cuenta su Historia Con Chávez, publicada en 2015, autoría del Instituto de Altos Estudios del Pensamiento del Comandante Supremo Hugo Rafael Chávez Frías y el Grupo de Investigación de Etnología, Ethnohistoria y Arqueología (GRIET), de la UNELLEZ.

Del análisis de los referidos testimonios se derivó la Tabla 7.

Tabla 7

**Matriz de información de origen documental testimonial**

<b>INFORMANTES CALIFICADOS</b>  <b>CATEGORIAS O RS INSURGENTES</b>	<b>T-01</b> <b>Testimonio de Mireya Álvarez</b>	<b>T-02</b> <b>Testimonio de José Luís Zacarías</b>	<b>T-03</b> <b>Testimonio de Luís Rubio</b>
<p><b>“Esto era un peladero de chivo”</b></p>	<p>“...soy del Distrito Capital, Caracas, somos un grupo de dagnificados que llegamos aquí a Barinas. Gracias a nuestro Comandante tenemos viviendas dignas aquí en Barinas”.</p> <p>“Nosotras como dagnificadas en la ciudad de Guarenas...”</p> <p>“Yo quedé viuda en el refugio, madre sola con dos hijos...”</p> <p>“...mi Comandante me llamó y me dijo: “Señora Mireya Álvarez, tranquila, mujer, que ya usted tiene su vivienda en Barinas, usted va a ser beneficiada en Ciudad Tavacare, para el día 6 de julio recoge sus peroles que se va para Ciudad Tavacare”</p>	<p>“Nosotros prácticamente éramos soldados maltratados y cuando simplemente nuestro Presidente Hugo Rafael Chávez Frías llegó, el maltrato hacia el soldado fue eliminado”,</p>	<p>“...soy parte de la raíz, del inicio de lo que era Palma Sola y que ahora gracias al Comandante, ya es Ciudad Tavacare”.</p> <p>“El Comandante nos hablaba del proyecto que quería aquí en Barinas, sacamos adelante y con la ilusión de conseguirlo aquí en Barinas me vengo y entro en una invasión en un sector que se llama La Dignidad. Comienzo a liderar con uno de los vecinos y se acercó para allá Argenis Chávez y nos dijo: “mire, yo les voy a dar la clave. Ustedes merecen ser dignificados, ustedes si quieren se quedan aquí, pero si quieren agarren este proyecto que tiene el Comandante Chávez”, y nos habló de Palma Sola. Días después nos trajeron en una buseta para que viéramos donde iba a ser el proyecto. Esto era un peladero de chivo, eso fue en el año 2007; ya tenemos más o menos siete u ocho años que nosotros comenzamos en esa lucha”.</p>
<p><b>La primera vez que supe de Chávez.</b></p>	<p>“La primera vez que yo supe de mi Comandante Chávez fue por unos familiares de aquí de Barinas, en Sabaneta, fue mucho antes de 1998”.</p>	<p>“...yo oí hablar del Comandante Chávez cuando pasó aquella tragedia en Puente Llaguno”.</p>	
<p><b>“Gracias a Chávez...”</b>   <b>“Hoy gracias a mi Comandante...”</b>   “</p>	<p>“Hoy gracias a mi Comandante puedo decir que soy técnica electricista y técnica en Construcción, maestra de Construcción en Vivienda...”</p>	<p>“Por lo menos yo nunca había estudiado, se nos daba la oportunidad de estudiar en Misión Ribas...”</p> <p>“...gracias a Chávez tengo mi apartamento...”</p>	<p>“Soy en estos momentos técnico superior universitario de la República Bolivariana de Venezuela en la carrera de Producción Agroalimentaria, estoy estudiando Producción Agroalimentaria...”</p>

<p><b>“Siempre tenía un aliento para nosotros”.</b></p> <p><b>“Lo que más me gustó de nuestro Comandante”.</b></p>	<p>“...nunca nos dejó morir, siempre tenía un aliento para nosotros, que íbamos a tener viviendas. Teníamos todo en el refugio, comida, ropa, zapatos, dinero”.</p> <p>“...en el refugio INCE-Comercio, ahí teníamos trescientas familias dagnificadas, vivíamos en un cuarto seis familias. Duramos dos años en el refugio. Teníamos un plan que era la vivienda, que uno tenía que construir la vivienda, hicimos una brigada socialista para construir viviendas, hicimos el curso de construcción”.</p> <p>“...nos dieron la capacidad en la brigada socialista”.</p> <p>“...supimos más de la bondad y del corazón grande que tenía nuestro Comandante...”</p> <p>“...fue una persona justa, es y (...) él siempre fue un hombre honesto, hombre recto, y (...) correcto”.</p>	<p>“...se metía a dar vuelta en las comunidades y lo que hacía era ver y levantar a las personas que estaban caídas, dándoles la mano...”</p> <p>“Lo que más me gustó de nuestro Comandante Chávez fueron las misiones, la Misión Ribas, la Misión Sucre”.</p> <p>“Chávez (...) era solidario, él hablaba, él se acercaba a las personas, no importaba si estuviera limpia, estuviera sucia, nuestro Comandante no le importaba saludar a cualquier persona en la calle, no le importaba, se metía en cualquier barrio y hasta la más mínima persona que conseguía en la acera le extendía la mano”.</p> <p>“...era su forma de ser, solidario, humanista con todos nosotros, con el pueblo...”</p> <p>“Fue una persona amorosa...”</p>	<p>“...ahora profesor de la Misión Sucre, oriento en la parte política, en la socio-política de la Misión, soy parte de los proyectos socio-productivos de Ciudad Tavacare...”</p> <p>“Yo creo que mi Comandante era una persona que nos llevaba a todos nosotros décadas de inteligencia...”</p>
<p><b>Chávez somos nosotros.</b></p>	<p>“El que no tenga una historia de nuestro Comandante será porque no tiene memoria. Entonces nosotros como venezolanos tenemos una buena historia con nuestro Comandante y el recorrido que dio desde 1992 en adelante”.</p>	<p>“...y eso me alegró, que él solo no era Chávez, que Chávez éramos todos...”</p> <p>“...abro mi cartera y tengo fotos de Chávez...”</p>	<p>“El Comandante nos deslumbró en aquel momento de cuando dio el gran “Por ahora”, estábamos en el movimiento universitario y fuimos acompañando esa idea, madurándola y debatiéndola en las universidades porque veíamos que era la justicia del país que se estaba hundiendo que Chávez, era para nosotros esa visión con la que podíamos salvar la patria. Desde ese momento nos encaminamos con el Comandante y nos apartamos de las filas de esa corriente que estaban llevándonos hacia la destrucción”.</p>
<p><b>Creímos en Chávez</b></p>	<p>“...yo no creí, ni creo, las mentiras que me digan de mi Comandante”.</p>	<p>“Fue una persona amorosa, (...) que vivía era por el pueblo, que salió de la pobreza para levantar al pueblo, para regresarnos la riqueza de nosotros, los de pocos recursos”.</p>	<p>“Nosotros creímos en la promesa...”</p>

<p><b>“Asumimos la lucha con el Comandante...”</b></p>	<p>“...y así fue, aquí estoy hoy por hoy haciendo el legado de mi Comandante...”</p>	<p>“Él está vivo, para mí está vivo”.</p>	<p>“Nosotros creímos en la promesa y asumimos la lucha con el Comandante...”.</p>
<p><b>“...hay que seguir el legado de nuestro Comandante”.</b></p>	<p>“...y amor con amor se paga”.</p> <p>“¿saben? Soy sargento de la Milicia, trabajé muy cerquita de mi Comandante, siempre he sido como quien dice plan piloto de mi Comandante”.</p>	<p>“...hay que seguir el legado de nuestro Comandante Chávez como él quería”.</p>	<p>“...pueblo decidió por esta Revolución. Hay ahí que mantenerla, hay que sostenerla y hay que purificarla para que siga adelante...”.</p>
<p><b>“el pueblo es sabio y el pueblo decidió por esta Revolución. Hay (...) que mantenerla”.</b></p>	<p>“Yo siempre he estado en la Revolución...”</p>	<p>“seguiré votando por la Revolución, porque somos revolucionarios”.</p>	<p>“...el pueblo es sabio y el pueblo decidió por esta Revolución. Hay ahí que mantenerla, hay que sostenerla y hay que purificarla”.</p>
<p><b>Soy parte de Ciudad Tavacare.</b></p>	<p>“...y así fue, aquí estoy hoy por hoy (...), mi consejo comunal, el de mi terraza se llama Consejo Comunal Tribilín, en honor a nuestro Comandante Hugo Rafael Chávez Frías...”</p>	<p>“Algo que me dolió fue cuando el primer año de nuestro Comandante, que me paré bien temprano y me dolió de verdad, por todo lo que hizo Chávez y la única bandera que estaba era en mi apartamento...”</p>	<p>“...soy parte de los proyectos socio-productivos de Ciudad Tavacare y todo esto se ha vivido en revolución”.</p>
<p><b>“Algo que me dolió”</b></p>	<p>“...uno, la primera viudez por esposa y segundo la segunda viudez por (...) mi comandante. Esas fueron dos perdidas tristes”.</p>	<p>“...y eran momentos de tristeza porque estaba combatiendo en medio de su enfermedad, incluso estuvo en Maisanta...”</p> <p>“...cuando me enteré de que nuestro Comandante se había ido, (...) lloré...”</p> <p>“Algo que me dolió fue cuando el primer año de nuestro Comandante, que me paré bien temprano y me dolió de verdad, por todo lo que hizo Chávez y la única bandera que estaba era en mi apartamento...”</p>	<p>“El día del golpe de Estado contra el Comandante sufrimos muchísimo...”</p> <p>“Una tristeza la partida física del Presidente...”</p>
<p><b>“Lo que más defiendo”</b></p>	<p>“Lo que más defiendo de mi Comandante es su legado. Tenemos que defender la Revolución, tenemos que defender nuestra ideología política, nuestra defensa de las mujeres y hacia la Patria, eso es lo que yo más defiendo...”</p>	<p>“El legado del Comandante que siga adelante”.</p> <p>“...las misiones, la Misión Ribas, la Misión Sucre”.</p> <p>“...no va haber otro Comandante pero la mayor alegría es que se multiplicó”.</p>	<p>“Lo que yo defendería es su legado, su memoria intachable. Yo lo pregonó todos los días en las aulas, con los consejos comunales, lo hago en la comuna, lo hago en la gobernación y donde pueda pararme a defender”.</p>

	<p>“...desde 1990. Hasta el 2014 todo ha sido alegría con nuestro Comandante, la vivienda, las misiones, la educación, lo que estamos viviendo ahorita, la Patria, el ecosocialismo, los muchachos, las mujeres aquí reunidas, el amor que Chávez nos sembró y el amor que tenemos por él y como él dijo, amor con amor se paga...”;</p>		
<p><b>“Lo que nosotras estamos haciendo...”</b></p>	<p>“...en este momento lo que nosotras estamos haciendo es amor”.</p> <p>“...es, por eso que hoy por hoy estamos haciendo revolución...”.</p>	<p>“El legado del Comandante que siga adelante”.</p>	<p>“nos organizamos y empezamos a conformar consejos comunales activos que estaban luchando por beneficios para su gente. Pasamos a ser una OCV y orientado por el Poder Popular en vista de que esa OCV era de la escritura vieja de la Cuarta República, luego pasamos a ser PSUV y en la lucha con el PSUV logramos que el Comandante nos recibiera en Caracas”.</p>
<p><b>Todos somos Chávez-</b></p>	<p>“Referimos siempre que somos unas mujeres luchadoras, madres solas, madres luchadoras, madre tierra, madre patria, madres chavistas y madres revolucionarias; somos unas tronco de madres y mujeres todas por nuestro Comandante”.</p>	<p>“...que Chávez éramos todos, que Chávez era el niño, el anciano, el campesino, la mujer, el hombre, todos, todos los hombres podíamos estar, totitos éramos Chávez”.</p> <p>“Ya (...) Tavacare es Chávez. (...), aquí todos somos Chávez”.</p>	<p>“Ahora yo soy Chávez y tengo una misión, yo soy ahora profesor de la Misión Sucre, oriento en la parte política, en la socio-política de la Misión...” ,</p>
<p><b>“Tavacare es Chávez”</b></p>	<p>“...el pueblo es el que juzga y el pueblo le sigue y le seguirá por siempre porque él ha sido un hombre justo y correcto”.</p>	<p>“Ya Tavacare no es Tavacare, Tavacare es Chávez. Aquí hay Chavismo, aquí todos somos Chávez y sigamos adelante con nuestro Comandante”.</p>	<p>“Comuna o nada”; eso yo se lo digo así: el día que logremos ese nivel de organización estaremos cumpliendo la memoria de Chávez, mientras tanto, nada”.</p> <p>“...el pueblo es sabio (...) decidió por esta Revolución. Hay (...) que mantenerla, (...) que sostenerla (...) purificarla para que siga adelante en el tiempo y en el espacio”.</p>
<p><b>“Nuestro Comandante”.</b></p>	<p>“...y ahora en el 2014 aún más, está en nuestro corazón”.</p> <p>“nuestro Comandante” (Frecuencia = 8 veces)</p>	<p>“...no lo perdimos porque lo tenemos en nuestro corazón, donde las personas no se pueden olvidar”.</p> <p>“...nuestro Comandante...” (Frecuencia = 12 veces)</p>	<p>“...el pueblo es sabio y el pueblo decidió por esta Revolución”.</p>
<p><b>“Llevar la comuna a su máxima expresión”</b></p>	<p>“...y tenemos que formar comunas”.</p>	<p>“Chávez decía que la riqueza era de nosotros pero que los gringos nos la habían arrebatado, y de verdad él nos</p>	<p>“Esto es el sueño de Chávez, (...), Ciudad Tavacare, los proyectos socio-productivos (...) para darle al pueblo (...)”</p>

		<p>la regresó de un modo, ahora eso debemos multiplicarlo nosotros y seguir adelante”.</p> <p>“...y sigamos adelante con nuestro Comandante...”</p>	<p>comodidades, que Ciudad Tavacare fuese en una ciudad productiva más no una ciudad dormitorio...”</p> <p>“En el futuro me imagino una Venezuela en Socialismo, (...) libre, con igualdad, en comunidad, (...) el (...) gobierno comunal, llevar la comuna a su máxima expresión”.</p> <p>“...el pueblo decidió por esta Revolución. Hay (...) que mantenerla, (...) sostenerla y (...) purificarla para que siga adelante en el tiempo y en el espacio por muchos años, hasta que nuestros hijos y (...) nietos vean la magnitud de lo que puede ser el socialismo...”.</p>
--	--	---	---

Fuente: 2018. Autora.

Nota: T-01 = verde, T-02 = marrón y T-03= naranja.

La Tabla 7, ha liberado un conjunto de unidades temáticas y categorías, que permiten afianzar y profundizar los contenidos de las RS insurgidas de las tablas 5 y 6; en particular enfatiza el papel que ha venido jugando la figura de Hugo Chávez Frías y su legado, en el modelaje del desarrollo del territorio de asiento de Ciudad Tavacare, que como se fundamentará más adelante, resulta de extrema relevancia. También profundiza la información sobre el origen de ese territorio, así como también su imaginario, como a continuación se evidencia.

**Tabla 8**

***Representaciones sociales insurgentes de los testimonios del pueblo de Ciudad Tavacare, según perspectivas territoriales***

Perspectivas Territoriales	Representaciones Sociales		
De Consistencia Espacial	“Esto era un peladero de chivo”		
De Consistencia de Inherencia	“Gracias a Chávez...” Siempre tenía un aliento para nosotros”.	“Nuestro Comandante”.	“el pueblo es sabio y el pueblo decidió por esta Revolución. Hay (...) que mantenerla”.
Continúa...			

Viene...	Chávez somos nosotros. "Tavacare es Chávez". Todos somos Chávez.	"Lo que más defiendo". "Lo que más me gusto de nuestro Comandante". "Algo que me dolió".	"La primera vez que supe de Chávez".
De Consistencia de Reciprocidad	Soy parte de Ciudad Tavacare.		
De Consistencia Correlacional	"Lo que nosotras estamos haciendo..."	"Asumimos la lucha con el Comandante..."	Creímos en Chávez
De Consistencia Imaginaria	"Llevar la comuna a su máxima expresión".	"...hay que seguir el legado de nuestro Comandante".	

Fuente: Autora, 2018.

La Tabla 8, como se puede apreciar, demanda un primer nivel de integración interno; no obstante, se mantienen explícitas todas las expresiones genuinas, las cuales van a ser usadas al modo de sinónimos, esto en virtud, de enfatizar la postura de comunicar significados, funciones e intenciones, a través de ellas.

## 1.2. Segunda fase analítica interpretativa

Esta segunda fase supone un nivel de inmersión mayor en el fenómeno estudiado y requiere determinar la trama central que domina cada unidad temática, para lo cual aclara y elabora su significado en el contexto y se elimina lo redundante y las repeticiones en cada unidad temática, simplificando así su extensión y la de todo el protocolo. La expresión del tema central debe hacerse en una frase breve y concisa que conserve, aún, el lenguaje propio de los sujetos.

También pasa por constituir todos los temas centrales en una estructura descriptiva particular de relaciones a fin de identificar el proceso considerado y diferenciarlo, para luego Integrar todas las estructuras particulares en una estructura general, que caracteriza al fenómeno estudiado, para luego proceder a una descripción sintética de la misma.

A continuación se procede a integrar las matrices de información correspondientes a las tablas 6 y 8, a fin de derivar un conjunto de estructuras particulares correspondiente a un nivel organizativo mayor; a saber:

Tabla 9

**Representaciones sociales insurgentes de las entrevistas a los voceros de los consejos comunales y de los testimonios del pueblo de Ciudad Tavacare, según perspectivas territoriales**

Perspectivas Territoriales	Representaciones Sociales					
De Consistencia Espacial	Invencción de Ciudad Tavacare, ciudad socialista	<p>“Llegamos antes de que se colocara el primer bloque”.</p> <p>“Esto era un peladero de chivo”</p>	“Tavacare es muy grande”.	“Estamos en una frescura, pero tenemos problemas con la limpieza”	“Es difícil, pero no imposible hacer agricultura en los apartamentos”	“El sueño de tener algo estable”.
De Consistencia de Inherencia	“Somos bandera en todas las actividades que se hacen en el estado”	<p>“Ciudad Tavacare es algo único, nacida desde cero en varias etapas”</p> <p>“Gracias a Chávez...”</p> <p>Siempre tenía un aliento para nosotros”</p>	“Ciudad Tavacare es una ciudad socialista y una hermosura”	<p>“Ciudad Tavacare es una ciudad revolucionaria”</p> <p>“El pueblo es sabio y el pueblo decidió por esta Revolución. Hay (...) que mantenerla”.</p> <p>“Nuestro Comandante”</p>	“Una persona de Ciudad Tavacare, es tavacareense...”	Un o una tavacareense es echadora de broma, tranquila, pero hasta cierto límite.
De Consistencia Identificatoria	<p>“Somos una comunidad pluricultural”.</p> <p>“Otros que vinieron desde Caracas a nivel de dagnificados...”</p>	<p>“Somos una familia”.</p> <p>“Lo que más defiendo”.</p> <p>“Lo que más me gusto de nuestro Comandante”.</p> <p>“Algo que me dolió”.</p>	<p>“Somos una sola clase”.</p> <p>Chávez somos nosotros</p> <p>“Tavacare es Chávez”.</p> <p>Todos somos Chávez.</p>	“Somos el primer urbanismo más grande a nivel nacional”	“Ciudad Tavacare es un emblema político a nivel mediático”.	“La primera vez que supe de Chávez”
De Consistencia de Reciprocidad	“Somos políticos”.	“Tavacare tiene demasiado talento”	La lucha es diaria	Soy parte de Ciudad Tavacare		

<b>De Consistencia Correlacional</b>	“Llegaron a través de asambleas de ciudadanos”	“Entonces todos se reúnen y cuando se colocan, aaff, sentimos el aliento, es parte de nosotros mismos como comunidad”.	“Lo que nosotras estamos haciendo...”	“Asumimos la lucha con el Comandante...”	“A veces uno se desanima”  Creímos en Chávez.	“Por encima del desánimo valoro nuestra unión, nuestra historia y el respeto por nuestro espacio, porque es de nosotros”.
<b>De Consistencia Imaginaria</b>	“Mantener la unión para poder elevar el poder de estar juntos”	“Si la gente ayuda, Ciudad Tavacare será distinta de la que nos entregaron”	“Es la niña de los ojos del Comandante”	“Llevar la comuna a su máxima expresión”	“...hay que seguir el legado de nuestro Comandante”	

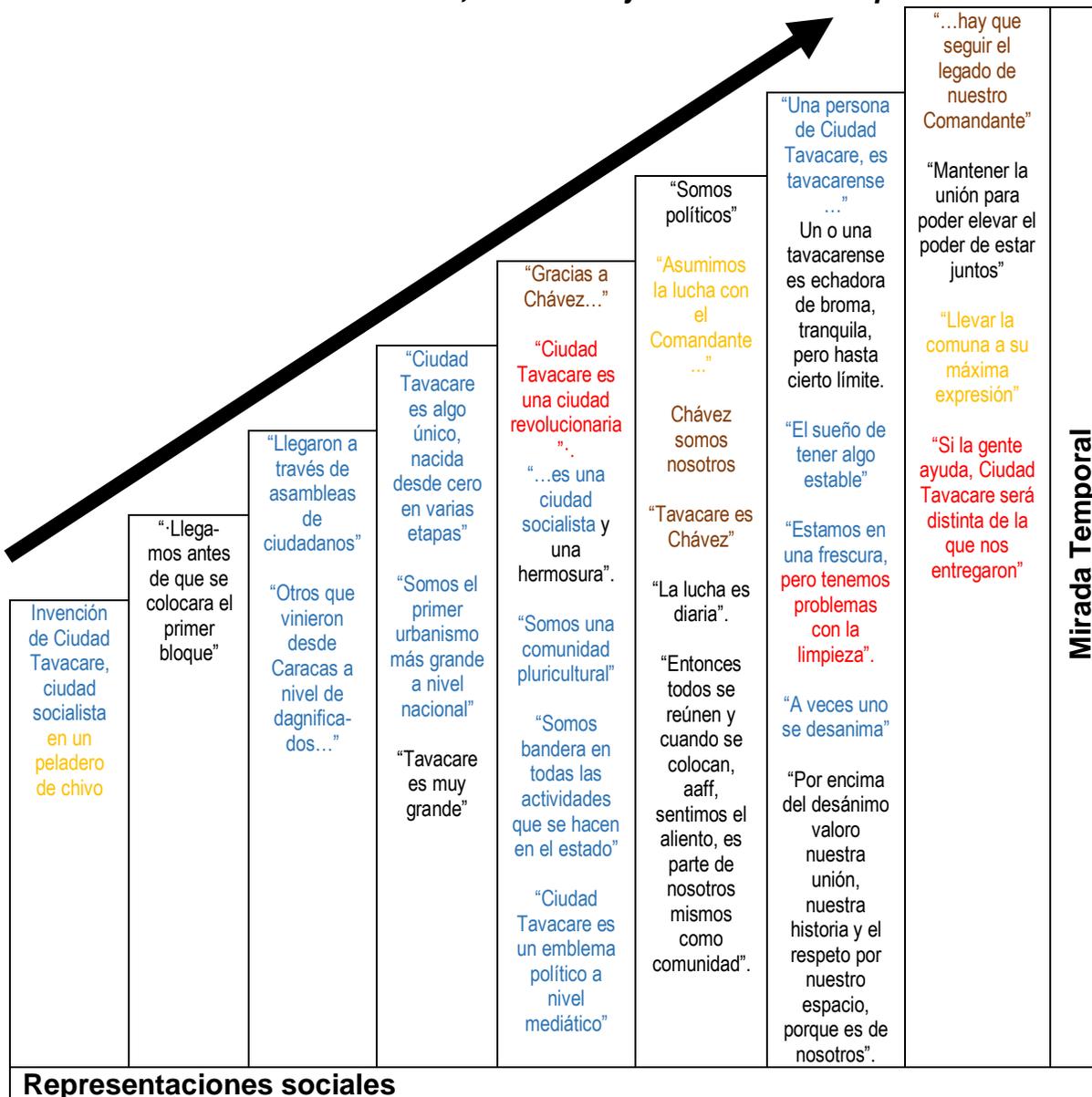
Fuente: Autora, 2018.

La Tabla 9 además de integrar las RS surgidas de las dos fuentes de información utilizadas, lleva a dos aspectos centrales. El primero de ellos, agrupa las RS descubiertas por perspectiva territorial, lo que apunta al logro de la finalidad relativa a evidenciar RS sobre las condiciones immanentes del territorio de asiento de Ciudad Tavacare. Así mismo lleva a integrar aquellas de naturaleza semejante, a fin de establecer las unidades temáticas particulares definitivas con las que se va a mostrar la estructura relacional general buscada. El segundo aspecto acentúa la concepción que comenzó a develarse en la fase inmediata anterior: la flecha del tiempo del modelaje de desarrollo del territorio en Ciudad Tavacare, en la cual se pueden evidenciar las siguientes etapas: la invención de Ciudad Tavacare, llegamos antes que se colocara el primer bloque, los compromisos colectivos asumidos, la imagen de Ciudad Tavacare y el sueño colectivo.

Estos hallazgos preliminares fundamentan la Figura 1, presentada a continuación.

**Figura 1**

**Representaciones sociales insurgentes relativas al modelaje del desarrollo del territorio en Ciudad Tavacare, Barinas bajo una mirada temporal**



**Representaciones sociales**

FUENTE: Autora, 2018.

La Figura 1 revela el tránsito temporal contenido en las RS descubiertas; al cual se propone denominar el tránsito histórico. Esto permite afirmar, que las RS, no sólo figuran sistemas de ideas, valores y prácticas que le permiten a las personas desenvolverse y comunicarse en su mundo material y social, y dominarlo; sino que constituyen unidades de información muy consistentes, capaces de apalancar la

reconstitución del devenir histórico del modelaje del desarrollo de un territorio; pero siempre y cuando se interpreten ligadas a las dimensiones inmanentes de éste; provocando en este sentido más preguntas que respuestas, convocando éstas últimas a ir tras ellas, abriéndose así un infinitum de posibilidades investigativas; lo que resulta un hallazgo de naturaleza teórica, epistemológica y ontológica de esta labor investigativa.

La Figura 1, igualmente constituye la estructura general, mediante la cual se puede representar la organicidad de las RS en el modelaje del desarrollo del territorio en Ciudad Tavacare, constituyendo la evidencia, de que efectivamente, éste se ha construido, desde cero y en varias etapas, tal como afirma, el informante calificado identificado con E-01; lo que es corroborado por expresiones inherentes al antes y al después de la edificación del urbanismo y a su habitabilidad: “Llegamos antes de que se colocara el primer bloque” (E-03), “Somos el primer urbanismo más grande a nivel nacional” (E-01), entre tales expresiones.

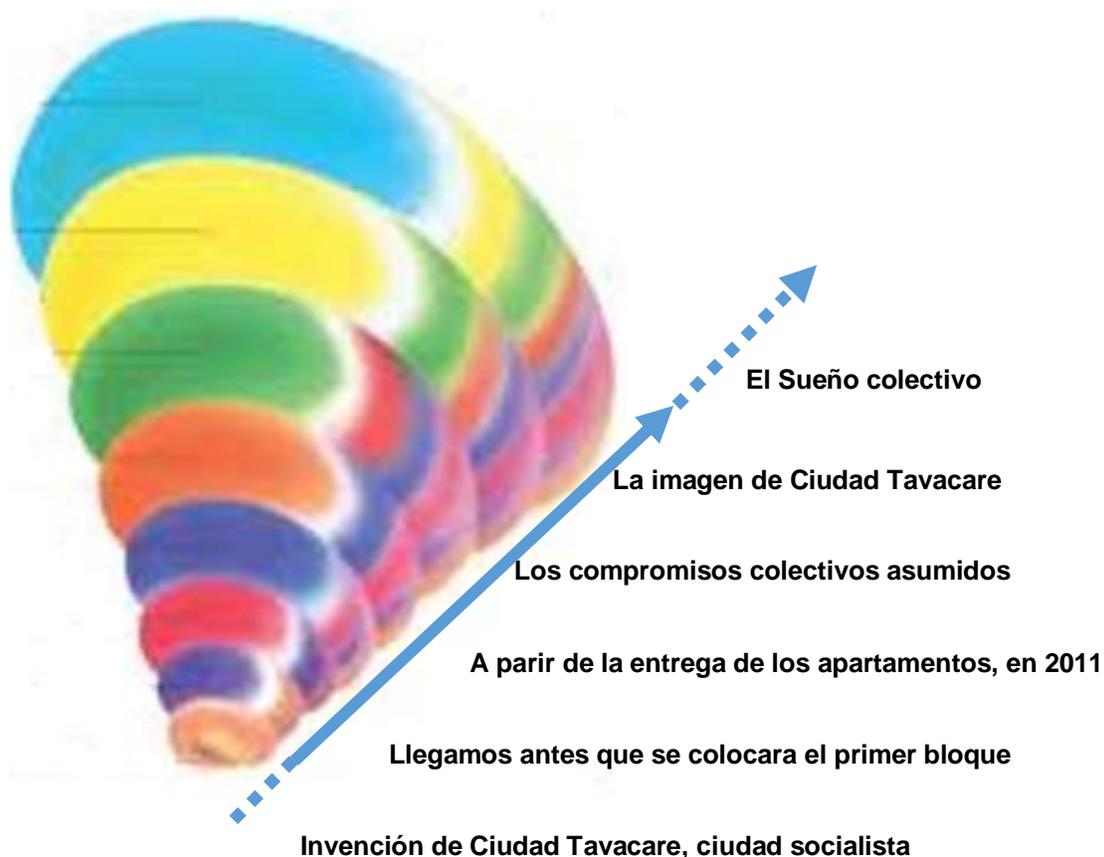
Esta estructura sustenta una finalidad que no se planteó inicialmente; pero obviamente se hace necesario explicitarla en el apartado respectivo de este informe. Así mismo permite corroborar lo anotado en líneas anteriores sobre las diferentes etapas en que se ha modelado el desarrollo en Ciudad Tavacare: la invención de Ciudad Tavacare, llegamos antes que se colocara el primer bloque, los compromisos colectivos asumidos, la imagen de Ciudad Tavacare y el sueño colectivo.

Tal corroboración, traslada hacia una representación gráfica del tal proceso, que usando afirmaciones de Miguel Martínez (1989, citado en Hurtado y Toro 2005), implica la fisionomía del fenómeno o “estructura fisonómica” que lo caracteriza. Esta debe surgir, como ya se anotó de la información de los protocolos y debe ser “...fiel a las vivencias del sujeto estudiado y que no se le obligue a entrar en ningún sistema teórico preestablecido” (p. 107). De este modo, siguiendo a este autor, los elementos constitutivos de la misma, en este caso, son las RS, cuyas funciones se demuestran cuando una de ellas se omite. Si no afecta la estructura, esta RS no es

esencial para la misma; si la afecta básicamente, es relativamente esencial y si la destruye, es de absoluta necesidad (Ver Figura 2).

## Figura 2

**Modelaje del desarrollo territorial en Ciudad Tavacare a partir de las Representaciones sociales de sus habitantes**



**FUENTE:** autora, 2018

La estructura general develada, no es en sí misma un hallazgo, en tanto que todas las organizaciones sociales se movilizan históricamente, desde estadios menos elaborados (aparentemente) a los más elaborados; no obstante si lo es, el hecho de que las RS incrustadas en una concepción multidimensional del territorio, que puede denotarse como histórica, psicosocial, cultural y ambiental, en efecto; puede mostrar cómo se construye socialmente o modela el desarrollo territorial; en

este caso, de un territorio de asiento de un urbanismo. Es decir, La espacialidad sociocultural y geográfica transitada y vivida por los hombres y mujeres de la comunidad considerada; aspecto a profundizar más adelante; puesto que en este momento, se debe precisar, que esta estructura fisonómica del fenómeno estudiado develada, es la que abre las compuertas a su descripción sintética a ser presentada en el Momento a continuación; completándose de este modo, la primera fase analítica interpretativa de este trabajo de creación intelectual.

## **MOMENTO V**

### **Contrastación y Teorización**

Para avanzar este Momento, se tienen presentes ciertos criterios a objeto de viabilizar la eficiencia en la elaboración de mismo. El primero de ellos, es que la contrastación se asume aquí, como el proceso de relacionar los resultados de las matrices de información con los aportes “paralelos o similares que se presentaron en el marco teórico referencial, para ver cómo aparecen desde perspectivas diferentes o sobre marcos teóricos más amplios y explicar mejor lo que el estudio verdaderamente significa” (Martínez, 2006: 142).

Otro criterio es que la teorización comprende la elaboración de la síntesis final, que consiste en integrar en forma lógica y coherente los resultados de la investigación, una vez contrastados con el referencial teórico (Martínez, 2006), en una estructura conceptual estratégica para alcanzar los propósitos trazados.

Se debe aclarar que ambos procesos se definen por razones analíticas y no porque sucedan aisladamente, sino que constituyen un movimiento dialéctico reflexivo a partir del cual emerge; y en este caso insurge la descripción sintética de la estructura fisonómica del modelaje del desarrollo del territorio en Ciudad Tavacare, a partir de la ligazón de las RS de los voceros y voceras de los consejos comunales que allí adelantan la participación ciudadana, con las dimensiones inmanentes del territorio; considerado éste, como una totalidad/parte multidimensional en movimiento perenne: como un holón.

Para llevar a cabo esta tarea, en primer lugar, se identifican por cada finalidad específica, RS prominentes; es decir, sistemas de ideas, valores prácticos ( conocimientos organizados, imágenes, actitudes) que les hayan permitido a los voceros y voceras de los consejos comunales de Ciudad Tavacare, a lo largo de su devenir histórico, desenvolverse y comunicarse mediante códigos que ellos y ellas vienen usando para nombrar y clasificar la gama de aspectos de sus esferas grupales e individuales, durante el complejo proceso constructivo de su

territorio apalancado en buen medida, a partir del ejercicio de la participación ciudadana. De este modo se tiene lo siguiente:

**Tabla 10**  
**Representaciones sociales prominentes por finalidades de investigación específicas**

Finalidades Específicas	Representaciones Sociales Prominentes
Evidenciar RS sobre las condiciones inmanentes del territorio de asiento de Ciudad Tavacare.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Tavacare es muy grande".</li> <li>2. "Ciudad Tavacare es una ciudad socialista y una hermosura"</li> <li>3. "Somos una comunidad pluricultural".</li> <li>4. Soy parte de Ciudad Tavacare.</li> <li>5. "Entonces todos se reúnen y cuando se colocan, aaff, sentimos el aliento, es parte de nosotros mismos como comunidad".</li> <li>6. "Llevar la comuna a su máxima expresión".</li> </ol>
Describir sintéticamente la estructura que se genera a partir de la ligazón entre estos elementos inherentes al modelaje del desarrollo territorial.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Invención de Ciudad Tavacare, ciudad socialista.</li> <li>2. Llegamos antes que se colocara el primer bloque.</li> <li>3. "Llegaron a través de asambleas de ciudadanos"</li> <li>4. "Otros que vinieron desde Caracas a nivel de dagnificados...".</li> <li>5. "Asumimos la lucha con el Comandante".</li> <li>6. "Por encima del desánimo valoro nuestra unión, nuestra historia y el respeto por nuestro espacio, porque es de nosotros".</li> <li>7. "Mantener la unión para poder elevar el poder de estar juntos".</li> </ol>
Discernir modelajes del desarrollo del territorio de asiento en Ciudad Tavacare.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "...Hay que seguir el legado de nuestro Comandante"</li> <li>2. "Llevar la comuna a su máxima expresión"</li> </ol>

FUENTE: Autora, 2018.

En este punto se debe recordar, que la labor hermenéutica es la estrategia a utilizar para teorizar sobre el contenido de la Tabla 10: Esto pasa por reflexionar sobre el significado que tienen las RS prominentes para sus autores; así como sobre la función que juegan en sus vidas y la intención que tienen cuando las expresan.

### **1. Representaciones sociales inherentes a las condiciones inmanentes del territorio de asiento de Ciudad Tavacare**

Para desarrollar este apartado, es necesario recordar que aquí se tiene como referencial teórico una concepción epistémica de territorio aportada por Nelson

Vergara, en el 2010, resultando de extrema utilidad en este trabajo, puesto que permite discernir la multidimensionalidad del territorio, así como su aprehensión empírica, esto es, su aprehensión en la esfera de la vida cotidiana de las mujeres y hombres que, en este caso, construyen territorio a partir de sus modos de participación ciudadana como voceros y voceras de consejos comunales.

De tal modo que este apartado organiza y fundamenta las condiciones inmanentes del territorio o perspectivas territoriales, puestas en evidencia a partir de las RS que las delatan. En tal orden de ideas se tiene lo siguiente:

### 1.1. **Perspectiva de consistencia espacial**

Esta no supone un espacio geográfico o metafórico, sino un espacio que constituye un trayecto vital, en el cual se articulan vidas colectivas y personales, con sus situaciones particulares. Es el ahí donde se concretan materialmente o simbólicamente tales trayectos. De aquí que la RS “Tavacare es muy grande” (E-03), se puede inscribir en esta perspectiva territorial; ya que cuando se examina el significado que tiene para los voceros y voceras consultados, ellos mismos lo muestran:

“...a nivel del estado Barinas y a nivel nacional, antes de que llegara Ciudad Tiuna, era el urbanismo más grande a nivel nacional. Y fuerte, porque las mismas distintas personas, y digamos que hay de todo tipo, que han hecho que Ciudad Tavacare es (...) muy conocido (...) de los mismos 23 consejos comunales que tenemos, nacieron 23 clap, que están hoy por hoy, dando la batallaaaa para la distribución de la comidaaaa en los mismos (...).

“Se puede decir que es muy amplio. Somos alrededor de más de 30 mil habitantes. Yaaa pensando que Ciudad Tavacare se puede independizar como una mini alcaldía...” (E-01).

Efectivamente, Ciudad Tavacare es grande, no sólo porque tiene más de treinta mil habitantes, 23 consejos comunales y dos comunas, o porque era el urbanismo más grande a nivel nacional antes de Ciudad Tiuna, sino porque permite que en su seno se libere una batalla por la distribución de la comida y porque además

cuenta con personas de todo tipo que la hacen fuerte y muy conocida. En fin, es un espacio que moviliza el trayecto de sus diferentes consejos comunales, resultando de ello una ciudad fuerte que ya aspira independizarse al modo de una mini alcaldía.

Este entrevistado, además visibiliza la fortaleza de Ciudad Tavacare, lo que supone una intencionalidad que aspira comunicar que esta ciudad puede llegar a ser o comportarse como una fortificación, baluarte, muralla e inclusive reducto en circunstancias especiales, tal como se muestra a continuación:

“...cuando fueron las guarimbas aquí en el estado Barinas, municipio Barinas, el mismo pueblo de Ciudad Tavacare, los habitantes, sin necesidad de que nosotros les dijéramos, salieron a las calles a cuidar todo lo que era establecimientos, aquí en base de misiones, PDVAL y no dejar que viniera gente de afuera a hacernos daño...” (E-01).

Esta cita, no solamente avisa sobre la capacidad de movilización que tienen los habitantes de Ciudad Tavacare, sino también la de preservar lo que sienten que les pertenece y les garantiza, al menos la satisfacción de sus necesidades básicas. Igualmente avisa sobre el modo en como ellos se cuidan así mismos a partir de mecanismos de solidaridad sobre los cuales resulta necesario indagar.

En suma, Ciudad Tavacare es grande, no solo por el tamaño de su población, sino también por su fortaleza a la hora de cuidar lo que sabe que le pertenece y por los mecanismos de solidaridad que sus habitantes vienen construyendo en sus trayectos vitales personales y colectivos.

## **1.2. Perspectiva de consistencia identificatoria**

Esta implica la apropiación de un espacio para transformarlo o transfigurarlos en algo propio, bien como adquisición, bien como identidad. Bajo esta perspectiva el territorio es un espacio de reconocimiento de sí o de otro; es el entorno donde se identifica lo nuestro o lo ajeno; es el espacio apropiado.

Bajo esta mirada lo propio y lo nuestro de Ciudad Tavacare puede intuirse en expresiones como: “Ciudad Tavacare es una ciudad socialista y una hermosura” (E-01 y E-03); “Somos una comunidad pluricultural” (E-01). Lo ajeno, sería lo diferente o lo opuesto a estas afirmaciones.

Los fundamentos que hacen socialista a Ciudad Tavacare se localizan en citas como las siguientes: “...Ciudad Tavacare (...) es una ciudad revolucionaria, (...) que esto nos lo dejó nuestro Comandante” (E-02); “...porque somos revolucionarios de, de corazón, hasta los tuétanos (...) por encima de lo que sea, somos una ciudad Socialista...” (E-03).

Estas afirmaciones no admiten dudas: las voceras de los consejos comunales de Ciudad Tavacare asienten sin ambages su adscripción política. ¿Pero qué significa para ellas ser revolucionarias? Sus mismas expresiones lo fundamentan: “...hay que seguir el legado de nuestro Comandante” (T-02); “Comuna o nada”; eso yo se lo digo así: el día que logremos ese nivel de organización estaremos cumpliendo la memoria de Chávez, mientras tanto, nada” (T-03); “...el pueblo es sabio y el pueblo decidió por esta Revolución. Hay ahí que mantenerla, hay que sostenerla y hay que purificarla” (T-03).

Tales afirmaciones dejan sin palabras a cualquier teorizador; y en situaciones como esta, el lenguaje científico se torna innecesario, apareciendo con fuerza la postura de Miguel Martínez (citado) cuando reafirma la necesidad de ser fiel a las vivencias de los sujetos considerados. Por tanto, se puede afirmar que Ciudad Tavacare se ha apropiado, no sólo de un lugar físico, sino de un espacio simbólico que la hace una gestora y reproductora del legado de Chávez; dicho en otras palabras de las ideas e intencionalidades ligadas a los objetivos estratégicos de la Ley “Segundo Plan Socialista de Desarrollo Económico y Social de la Nación 213-2019”, publicado en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 6118, Extraordinario, el cual tiene pautado el despliegue de cinco objetivos históricos; a saber:

1. Defender, expandir y consolidar el bien máspreciado que hemos reconquistado después de 200 años: La Independencia Nacional.
2. Continuar construyendo el Socialismo Bolivariano del siglo XXI en Venezuela, como alternativa al modelo salvaje del capitalismo y con ello asegurar la “mayor suma de seguridad social, mayor suma de estabilidad política y la mayor suma de felicidad”, para nuestro pueblo.
3. Convertir a Venezuela en un país potencia en lo social, lo económico y lo político dentro de la gran potencia naciente de América Latina y el Caribe, que garanticen la conformación de una zona de paz en nuestra América.
4. Contribuir al desarrollo de una nueva geopolítica internacional en la cual tome cuerpo mundo multicéntrico y pluripolar que permita lograr el equilibrio del universo y garantizar la paz planetaria.
5. Contribuir con la preservación de la vida en el planeta y la salvación de la especie humana.

También puede afirmarse que en el ser de Ciudad Tavacare, además de las ideas inmediatas anteriores, se halla incrustado, al menos, el saber sobre la participación ciudadana contenido en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, que en su Artículo 62 establece, que todos los ciudadanos y ciudadanas tienen el derecho de participar libremente en la formación, ejecución y control los asuntos públicos, en forma directa o a través de los representantes elegidos para tal fin, de tal forma que quede garantizado su pleno desarrollo individual y colectivo; siendo deber del Estado y de la sociedad facilitar los medios necesarios para el ejercicio de tal participación, como ya fue referenciado.

De aquí, que se pueda entender la tajante afirmación del testimonio: “Comuna o nada”; eso yo se lo digo así: el día que logremos ese nivel de organización estaremos cumpliendo la memoria de Chávez, mientras tanto, nada” (T-03).

Bajo esta mirada, el territorio de Ciudad Tavacare cobra consistencia identificatoria, cuando ella es y se sabe, ciudad socialista, dispuesta a construir comuna o nada.

### **1.3. Perspectiva de consistencia correlacional**

El territorio, es territorio para quien individual o colectivamente lo haya admitido como lo propio y lo ajeno, lo conquistado o lo asignado, remitiendo de esta manera al trayecto de apropiación que lo va organizando según las tramas políticas, económicas, sociales, ambientales, etc., y los incesantes reenvíos entre ellas, y de ellas con sus sujetos territoriales. En tales tramas juegan un papel central la conciencia, la memoria la sensibilidad, la acción, las emociones, la razón, el silencio y la palabra, entre otras dimensiones humanas. De aquí que se pueda ver reflejada en RS como “Soy parte de Ciudad Tavacare” (T-03); por lo que Ciudad Tavacare es parte del autor de este testimonio.

Ser parte de, es una expresión que puede ser vinculada directamente con el verbo participar, puesto que su etimología lo permite. Este verbo procede del Latín *participare* compuesto de los vocablos *pars, partis* (parte) y del verbo *capere* (tomar, agarrar); y que se traduce como “tomar parte en” (etimologías de Chile, 2001-2018). De este modo tomar parte en Ciudad Tavacare comprende participar en las esferas privadas y públicas que allí se mueven; en sus dinámicas económicas, sociales, políticas, culturales y ambientales que a su vez alimentan y regulan ese formar parte. Y que Ciudad Tavacare forme parte de sus pobladores, significa que todas esas dimensiones estén constantemente alimentando sus sistemas representacionales. De aquí las siguientes RS: “nosotros somos políticos” (E-03); “...nosotros como equipo político de Tavacare somos fuertes, somos rebeldes, (...) porque cuando no nos gusta algo lo decimos, (...), lo expresamos (E-02); “...hemos tenido gran parte de los espacios políticos, tenemos tupamaros, tenemos los frentes, tenemos las UBCH, tenemos los consejos comunales...”. (E-03). Y esto no es gratuito, puesto que Ciudad Tavacare, “es una ciudad Socialista”.

En otras palabras, ellos y ellas asumiendo el legado de Chávez, vienen intentando transformar a Tavacare en una ciudad socialista, mientras que el devenir de ésta, los y las, ha venido reafirmando como tales; mostrando este movimiento dialéctico la consistencia correlacional del territorio. Esto es, el territorio visto así, es una entidad viva, en perpetuo movimiento y transformación, sin él, los hombres y mujeres que se lo han apropiado, no son, ni están; y sin ellos y ellas, el territorio, no existe. Vista así, la perspectiva correlacional permite capturar el movimiento histórico, político, económico, social, cultural y ambiental de un espacio/tiempo que ha sido apropiado como territorio por sujetos y sujetas históricas, otorgándoles sentidos, emociones, memorias, silencios, palabras, acciones, que a su vez pueden desencadenar, encuentros, desencuentros, turbulencias, quietudes, contradicciones que impulsan o inhiben el desplazamiento horizontal y vertical del territorio, garantizando de este modo las tendencias de tal desplazamiento.

Vista bajo esta perspectiva Ciudad Tavacare, es un territorio en movimiento perenne, que se crea, recrea o disuelve constantemente, por lo que sus pobladores tendrán que tomar plena conciencia de ello para avanzar sus trayectos vitales y descubrir cuando se mantienen, se acercan o se alejan de sus fines e intenciones individuales y colectivas.

#### **1.4. Perspectiva con consistencia de reciprocidad**

El sistema inmediato anterior con toda la fuerza de los entramados derivados del accionar de la conciencia, la memoria, la sensibilidad, las emociones, la razón, el silencio, la palabra y la acción misma, parafraseando a Vergara (2010), desemboca en interacciones mutuas, perdurables, en “reciprocidad”, perspectiva está, que puede ser discernida, además de la inmediata anterior, de otras como las siguientes: “Tavacare es Chávez (...), todos somos Chávez” (T-02); entonces, todos somos Tavacare. Aquí el mundo de la ciencia tendría que guardar silencio y dejar a solas a esta expresión a modo de no contaminarla, puesto que ella en sí misma, contiene certeza sobre la condición de reciprocidad de un territorio con su pueblo y de este pueblo con su territorio. Al respecto resta decir, que en Ciudad Tavacare, la figura

del “Comandante Hugo Chávez Frías”, emerge sin ningún esfuerzo, nítidamente, sin ambigüedades, en todos los discursos recabados; por lo que resulta inevitable que forme parte de los contenidos de las categorías insurgentes, otorgándole identidad; lo que justifica plenamente la RS en este punto señalada. Tavacare, es pues, todo cuanto se ha evidenciado hasta aquí, y mucho, y profundamente más.

### **1.5. Perspectiva imaginaria**

Bajo esta visual, el trayecto individual y colectivo de una comunidad, es construido imaginativamente como un a priori, según las circunstancias históricas, sociales, políticas, etc., que son su contexto; y esto lo hace según lo “dibuje su emoción y su utopía”. En tal sentido, el territorio es un sueño colectivo en el que han de materializarse los sueños y valores de este colectivo, debido a que cree en ellos. Y esta creencia no se trata de una opinión, sino de una idea-creencia, traducida en una convicción. Siendo por tanto una fe, algo que está más cerca de la sensibilidad, que dé la razón.

Tal condición territorial cobra vida en RS como las siguientes: “Mantener la unión para poder elevar el poder de estar juntos” (E-03); “Llevar la comuna a su máxima expresión” (T-03); “...Hay que seguir el legado de nuestro Comandante” (T-02).

Llevar la comuna a su máxima expresión, no solo garantiza el estar juntos, además de imprimirle continuidad al legado de Chávez, sino que involucra un conjunto de saberes y compromisos individuales y colectivos que trazan la direccionalidad de los trayectos vitales durante la construcción del territorio, que tienen que materializarse en actitudes proclives hacia tales rumbos.

Comprende además saber, que la comuna es un espacio socialista constituida por diferentes comunidades con memoria histórica, rasgos culturales y costumbres compartidas capaces de producir su sustento material e inmaterial, en el marco de los principios de soberanía y participación protagónica como manifestaciones del

poder popular; todo ello en concordancia con el modelo de desarrollo de país. Significa estar familiarizados con la noción de poder popular, con el pensamiento bolivariano como fundante de esta propuesta. Adicionalmente con valores socialistas como participación protagónica y democrática, diversidad cultural, derechos humanos, corresponsabilidad, solidaridad, honestidad, eficiencia, eficacia, sustentabilidad ambiental, equidad, justicia, entre otros.

Deben estar informados sobre las instancias del poder popular como los consejos comunales, comunas, ciudades comunales, federaciones comunales, confederaciones comunales, estado comunal, así como también sobre estrategias y metodologías sociales que posibiliten la organización y funcionamiento de las mismas; entre infinitos temas más.

Lo señalado, cobra interés, cuando una de las entrevistadas, hace el siguiente señalamiento: “Entonces todos se reúnen y cuando se colocan, aaff, sentimos el aliento, es parte de nosotros mismos como comunidad” (E-3). Que más que un señalamiento, es un saber profundo impregnado de una emocionalidad recóndita alojada, al menos, en el ser de quien la expresa. Es una convicción.

Y en tal convicción hay, parafraseando a Vergara (2010), un sentimiento vivo, un deseo casi insensato, ilógico, de alcanzar algo, de superar cosas desagradables, de buscar identidad. De este modo el territorio en la estructura afectiva en la poética y menos en la geografía efectiva. Esto permite entender porque ningún entrevistado y ningún testimonio hace referencia sobre la superficie en hectáreas de Ciudad Tavacare, sobre las cuales se puede suponer, que están resguardadas en algún nivel secundario y más lejano de la memoria de quienes se sienten parte de esta Ciudad.

Bajo tal examen el territorio de Ciudad Tavacare está más en los afectos de los tavacarenses que en la superficie de terreno y estructuras físicas que les fueron asignadas, en su poética, en su historia. Es algo que llevan dentro y simultáneamente son llevados por él, dadas las perspectivas anteriores. Entonces el

territorio se puede producir, como se produce lo poético, a partir de crear sueños individuales y colectivos.

“...nosotros, estamos y sabemos (...), de esta lucha, de este amor, es que se mantenga, que halla aquella nutrición, de que no se pierdan esos valores, (...), la lucha social, que debe mantenerse, porque (...) tiene una gran parte política, tiene un gran sentido de pertenencia, de que se ame, de que se quiera su propio espacio...” (E-03).

Concebido así el territorio, no solo tiene implicaciones afectivas, sino además ideológicas, dimensión esta que lo introduce en el campo de lo utópico, convirtiéndose de esta manera, en un espacio concreto y simbólico apropiado y apropiante, no transable, no intercambiable con otros sueños colectivos e individuales. El constituye un imaginario único irrepetible, en el que los tavaquenses se hallan y se entienden.

En efecto, “...una persona de Ciudad Tavaquare, se puede decir de queeee, (...) nos identifican como tavaquenses, (...) es una persona muy tranquila, humilde, trabajadora, porque aquí se trabaja, (...) también hay que reconocer que hay unos tavaquenses que su cultura es un poco agresiva, pero todo depende de cómo nos ataque allí” (E-01).

Los habitantes de Ciudad Tavaquare ya son identificados como tavaquenses, pudiéndose afirmar que ya han constituido un entramado de elementos de consistencia identitaria, espacial, de reciprocidad, imaginaria y correlacional; y por tanto han edificado un territorio que los hace ser lo que son, con sus formas de pensar, obrar, sentir, creer, comunicarse, desenvolverse, y hasta soñar en sus contextos económicos, sociales, culturales y ambientales, a los cuales ellos y ellas crean y recrean incesantemente, más en sus afectos y utopías, que en su esfera material. Ya el territorio de Ciudad Tavaquare ha sido construido y ha comenzado a

vivir sus trayectos personales y colectivos, convirtiéndose así en único e irrepetible, conteniendo en su seno, lo que puede ser nombrado como tavaquereidad.

## **2. Estructura fisonómica resultante del entrelazamiento de las perspectivas territoriales y las representaciones sociales**

Ya esta estructura ha sido descubierta en el Momento anterior; corresponde ahora, describirla sintéticamente.

Como se indicó, el entrelazamiento de las RS con las perspectivas territoriales dibujó una línea de tiempo que señala las diferentes fases y circunstancias a través de las cuales se ha venido modelando el desarrollo territorial, que en este punto, ya se puede llamar tavaquereense. Se debe indicar que la fundamentación de las mismas tiene la peculiaridad de que los discursos y testimonios trabajados necesitan muy poco o ningún apoyo teórico epistemológico para hacerse inteligibles a la luz de la ciencia. Estas fases son las siguientes:

### **2.1. Invención de Ciudad Tavaquere**

“Y bueno, el Presidente un día en avión se le ocurrió y dijo, bueno, ahí tiene que nacer un urbanismo. El primero pensó en casas, que era lo que se había estudiado, pero él dijo que era muy poco para abarcar tantas personas, que él quería abarcar más. Y bueno, se consiguió con los chinos, y bueno, nació inventamos o herramos, y en este caso inventó esta ciudad socialista a nivel de apartamentos” (E-01).

“...soy parte de la raíz, del inicio de lo que era Palma Sola y que ahora gracias al Comandante, ya es Ciudad Tavaquere (...).Esto era un peladero de chivo, eso fue en el año 2007; ya tenemos más o menos siete u ocho años que nosotros comenzamos en esa lucha” (T-03).

“...yo a este terreno llegué antes de que se colocara el primer bloque, cuando el Maestro era el gobernador, (...), hay tenemos, no solamente una historia, sino tenemos un material desde (...) que se abrió el primer movimiento de tierra. (...) eso fue aproximadamente en el 2002, ustedes recuerdan cuando el presidente hizo el primer firmaso que en ese entonces era el convenio internacional entre Brasil Venezuela, ahí en ese

entonces, luego a los tantos meses fue que el presidente ya se, se habló la relación con China y hubo el convenio, la firma del convenio internacional China Venezuela...” (E-3).

Claramente, el origen de Ciudad Tavacare se remonta, de una parte, a un proyecto del Presidente Chávez; pero de otra a un gran número de familias con necesidades de vivienda, que mayormente vivían alquiladas, como se puede apreciar en la siguiente afirmación: “y es que esas 1111 familias, la gran mayoría permanecen aquí y ver que es un logro, que es una realidad y que tenemos nuestro hogar, nuestro sueño, porque muchos vivíamos alquilados y otros vivían en ranchos” (E-03).

Durante esta primera fase se aprecia entonces, de una parte, una acción de política por parte del Estado Nacional; y de otra, que arrancó el proceso participativo puesto que “...tenemos, no solamente una historia, sino tenemos un material desde (...) que se abrió el primer movimiento de tierra. (...) eso fue aproximadamente en el 2002...” (E-03). La entrevistada habla en plural, ya hay una historia colectiva sobre la cual tienen documentación, un excelente dato para los interesados en escudriñar sobre estos aspectos.

En suma, desde sus orígenes, Ciudad Tavacare está vinculada a políticas de Estado, como el Proyecto Nacional Gran Misión Vivienda Venezuela, el cual responde a una de las directrices de una línea base de la política pública venezolana, en materia de desarrollo sustentable, entre cuyos componentes se encuentran: poner fin a la pobreza y la construcción del ecosocialismo, y cuyo propósito es suministrar viviendas dignas a las familias de escasos recursos y grupos vulnerables y crear proyectos urbanísticos para aquellas que siendo de clase económica media, carezcan de este bien, tal como, se anotó en líneas anteriores. De otro lado aparece relacionado con el accionar de comunidades organizadas en función de sus necesidades de vivienda.

## **2.2. A partir de la entrega de los apartamentos en 2011**

El 31 de diciembre de 2011, tal como se señaló con anterioridad, el Presidente de la República Hugo Chávez Frías inauguró el Complejo Habitacional Ciudad Tavacare, en el marco del Proyecto Nacional Gran Misión Vivienda Venezuela, construido bajo el Convenio China-Venezuela. Consta de 38 edificios, que albergan unas 5360 familias y unas 30 mil personas. Está ubicada en la Parroquia Manuel Palacio Fajardo del Sector la Caramuca del estado Barinas y está organizado en tres sectores: A, B, y C, en una superficie de 165 hectáreas. Cada edificio tiene cuatro pisos y 16 apartamentos, mientras que cada apartamento tiene 75 m<sup>2</sup> distribuidos en tres habitaciones, dos baños y una sala comedor y cocina.

Para el 2010, se había iniciado el trabajo de organización de los consejos comunales y comités de tierra, contando en la actualidad con 23 consejos comunales, dos comunas y una en construcción, a saber: la Comuna Socialista Sueño de Chávez, del Sector B (E-01) y la Comuna Tavacare en Victoria, del Sector C, la primera en registrarse (E-03). Todas ellas con niveles de organización diferentes. Cuentan con comités de educación, alimentación, trabajo, finanzas, unidades de gestión financiera, de contraloría social, con sus respectivas voceras y voceros; teniendo como propósitos la promoción de la organización social de los habitantes, así como asesorar en materia de desarrollo comunal, según lo planteado en el referencial teórico de este trabajo.

Esto corrobora el hecho de que los asuntos vinculados a la participación ciudadana se venían trabajando con antelación a la entrega de los apartamentos, momento a partir del cual los nuevos habitantes de Ciudad Tavacare comenzaron a vivir “el sueño de tener algo estable” (E-01).

Pareciera innecesario hacer un ejercicio de imaginación profunda, pero sí de reflexión sistemática, para adentrarse en el cambio de vida que experimentaron los nuevos habitantes de Ciudad Tavacare, quienes vivían alquilados o en ranchos (E-03). Otros procedían de otras partes del país y se encontraban en situación de damnificados. “...otros que vinieron desde Caracas a nivel de damnificados...” (E-01).

“...soy del Distrito Capital, Caracas, somos un grupo de dagnificados que llegamos aquí a Barinas. Gracias a nuestro Comandante tenemos viviendas dignas aquí en Barinas (...), dagnificadas en la ciudad de Guarenas (...). Yo quedé viuda en el refugio, madre sola con dos hijos. /...). Teníamos todo en el refugio, comida, ropa, zapatos, dinero. (...), en el refugio INCE-Comercio, ahí teníamos trescientas familias dagnificadas, vivíamos en un cuarto seis familias. Duramos dos años en el refugio. Teníamos un plan que era la vivienda, que uno tenía que construir la vivienda, hicimos una brigada socialista para construir viviendas, hicimos el curso de construcción, (...) nos dieron la capacidad en la brigada socialista” (T-01).

Vivir toda la vida alquilado, en un rancho o perder todos los bienes materiales y pasar a vivir con seis familias en una sola habitación, y por acción de una política pública apalancada por una voluntad política, pasar a poseer un apartamento de 75 m<sup>2</sup>, con tres habitaciones, dos baños, sala comedor y cocina, representa un profundo cambio en las condiciones materiales de existencia de cualquier ser humano. Cambios estos, que con seguridad marcaron activa y profundamente los estados psicológicos y afectivos de quienes experimentaron tal vivencia. Solamente una labor muy rigurosa y sistemática desde el ámbito de la psicología, habrá de poner de manifiesto tan compleja situación. No obstante sustenta, en buena medida, el empoderamiento que sobre la propuesta bolivariana, han venido vivenciando las personas beneficiadas con un apartamento en Ciudad Tavacare. Esto, sin hacer mención de los cambios experimentados a nivel de las condiciones sociales, económicas, ambientales, culturales y políticas; que hasta cierto punto resultan comprobadas a lo largo de este trabajo.

En definitiva, la fase del modelaje del desarrollo del territorio en Ciudad Tavacare, iniciada con la asignación y entrega de los apartamentos, de forma instantánea; pudiera decirse de improviso, marca, catapulta y potencia el llenado de las diferentes dimensiones territoriales trabajadas. De ahí en adelante, se puede suponer que tan complejo proceso, no tiene retorno. Por tal razón resulta inteligible la siguiente afirmación: “...es un logro, (...) es una realidad (...) tenemos nuestro

hogar, nuestro sueño, porque muchos vivíamos alquilados y otros vivían en ranchos” (E-03).

### **2.3. Compromisos colectivos adquiridos**

Una vez instalados en sus apartamentos y con los consejos comunales en funcionamiento, los ya habitantes de Ciudad Tavacare afianzan sus compromisos colectivos, con tendencia a enfatizar los de tipo político.

“...hemos pasado por todas la UBCH que han existido aquí en Ciudad Tavacare a nivel político, la organización, cuando se organizaron aquí los voceros yyy el apoyo ha sido a todo la parte política dentro del sector y dentro del ámbito”(E-01).

Tal situación, responde en buena medida, al contexto general, como es del conocimiento público; pero no se debe perder de vista la fase anterior, que por lo argumentado, preparó las bases, para que la esfera ideológica política cobrara preeminencia. Parece cumplirse el precepto de Marx, que si se cambian las condiciones materiales de existencia, se puede influir en la dimensión ideológica.

En el ámbito socio económico y cultural, también hubo iniciativas:

“...se llevó a la determinación de crear unnn, un proyecto, le llamábamos gran bazar, otros le llamábamos como simularnos algo así, como el Dorado, como el Garzón, pero esto es algo, como una comunidad, estee donde allí además exhibiéramos unas bibliotecas, también incluyéramos unos infocentros, también incluyéramos unos espacio donde pudiéramos compartir con nuestros familiares que es algo necesario, entonces, además de eso, una gran parte de comida” (E-03).

El componente educativo, también fue considerablemente atendido por las políticas gubernamentales.

“Y a nivel educativo se puede decir que es uno de los complejos educativos con maaass instituciones educativas: estamos hablando, a nivel inicial 9 instituciones de simoncitos, aparte de inicial, básica: 4 instituciones: 3 liceos, y con todo y eso, buenoooo, una amplia gama digamos de amplitud y de

futuro que tiene la generación de relevo dentro del mismo urbanismo” (E-01).

Destacándose en este terreno las nuevas condiciones ideológicas y políticas, tal como se puede notar en la siguiente cita:

“...la parte de las escuelas, el liceo, las instituciones, pues las escuelas siempre fueron un gran punto, (...) y bueno se entregaron la escuela y fue una bendición, (...) los nombres de los diferentes liceos en Tavacare son: acá en el C, se llama Hugo Rafael Chávez Frías, y el segundo liceo que tiene Tavacare, es el del A, que se llama 28 de Julio” (E-03).

Los servicios de salud y de alimentación fueron estratégicamente abordados por el Estado Nacional, contando con

“...el Híper PDVAL, el segundo más grande a nivel nacional (...). En segundo plano las bases de misiones que han nacido aquí. Aquí tenemos dos bases de misiones tipo II. En general, digamos que es el emblema, el emblema del urbanismo dentro del mismo” (E-01).

En relación con la dinámica productiva también se activaron iniciativas, que no tuvieron una atención a la altura de las circunstancias.

“En el momento en que (...) designaron este ámbito geográficos para la construcción de los bloques (...) ahí mismo presentamos la parte de esa de enfrente, donde teníamos varios proyectos en uno mismo: la vaquera, la cochinería, la parte de la siembra, la parte de la creación de peces; más sin embargo fue una situación bastante fuerte, pues no nos permitieron cumplir aquel sueño...” (E-03).

En definitiva, Ciudad Tavacare, luego de la entrega de los apartamentos experimentó momentos de creatividad en materia de ideas de desarrollo local, y de compromisos colectivos, pareciendo surgir con mayor fuerza la dimensión ideológica política y la social, en tanto que se logró mantener la figura de los consejos comunales y avanzar hacia la de las comunas, pasando a contar con una

planta educativa y de servicios alimentarios, emblemática. En cuanto al componente productivo, no ha sido atendido adecuadamente.

En general, esta última fase apunta hacia la conformación de una fuerte dependencia de los servicios brindados por el Estado.

#### **2.4. Imagen de Ciudad Tavacare**

Las fases anteriores, convergen en alguna medida, en la imagen que los tavacarenses tienen de su ciudad. "...como podemos ver esta es una gran ciudad, y una hermosura, (...) por encima de lo que sea, somos una ciudad Socialista..." (E-03). Los emblemas de Ciudad Tavacare son PDVAL, las bases de misiones (E-01).

"...las bases de misiones onde hacemos las reuniones de UBCH, consejos comunales, CLAP, está el CONA, que también se hacen reuniones. (...) El PDVAL (...) era uno de los sitios donde todo el mundo se iba y se concentraba, se traía la comida, todo el mundo hablaba...". (E-02).

Otro rasgo importante es que es una ciudad pluricultural:

"se puede decir que pertenecemos a una comunidad pluricultural (...).tenemos gente de Maracaibo, gente de Barinas, gente de Portuguesa, del Zulia (...) algo, digamos único que no se había visto dentro de ningún urbanismo nacer desde cero, en varias etapas y poder compartir con todo ese tipo de personas". (E-01).

Además de todo lo anterior, Ciudad Tavacare es una hermosura. Esto es; en el percibir y sentir de los tavacarenses, es una belleza, es una preciosidad, es encantadora, también para gente de afuera "... que viene exclusivamente a tomarse fotos en los apartamentos". (E-01). Esto resulta consistente con la perspectiva imaginaria del territorio antes abordada.

#### **2.5. Ciudad Tavacare hoy y el sueño colectivo**

En la actualidad “...si hay que reconocer que (...) hay una apatía. La misma situación ha hecho de que la gente merme (...) en querer apoyar a las cosas y todo eso...” (E-01).

“Bueno ahorita (...) estamos desanimaos, desactivaos, porque o sea los mismos vecinos somos los que hacemos (...) el trabajo allí de limpieza, (...) nosotros aquí convocamos los vecinos (...) salen y limpian los contenedores porque (...) nosotros mismos hacemos el trabajo dentro de nuestro sector, de la basura exactamente” (E-02).

Sin embargo, el luchar diariamente continúa su curso:

“...la lucha diaria, de nuestro bolsillo, hacemos una reunioncita y bueno, si tenemos que sacar, si una colaboración, de 100 bolívares 20 de 10 bolívares, de 50 bolívares porque tenemos que completar para comprar un cable, de que tenemos que completar para una bomba, hay estamos, de repente no todos porque algunos piensan que para eso está mi papá gobierno pero si, un poquito de todo” (E-03).

. “ ...dentro de la parte de la comuna, (...) es la reestructuración, ya que hay muchos consejos comunales vencidos y muchos miembros están en la parte inactiva, y dentro de los proyectos, (...) es el de la terminación de la creación del infocentro,(...) con la guerra económica, los recursos no alcanzaron y no pudieron, no pudimos continuar con la obra” (E-01).

“Actualmente (...) uno de los proyectos que se tenía plasmado, (...) de hecho se consiguió, es el Código de Abastecimiento en apoyo con la otra comuna. La otra comuna iba a hacer la parte productiva y nosotros nos íbamos a encargar de la distribución” (E-01).

Tienden a concentrar su accionar en solventar los temas alimentarios: “...de los mismos 23 consejos comunales que tenemos, nacieron 23 CLAP, que están hoy por hoy dando la batallaaaa para la distribucción de la comidaaaa en los mismos (...).Hoy por hoy, bueno, es difícil, pues lamentándolo mucho hay que reconocerlo, la gente está abocada, parte de los líderes en lo que´s pura comida, comida...” (E-01).

A la situación planteada se agrega la derivada de la pluriculturalidad de Ciudad Tavacare: "...ha caracterizado que es difícil unificar este tipo de personas (...) y poder compartir con todo ese tipo de personas" (E-01).

Con toda la agobiante situación sobre sus hombros, los tavacarenses, aún sueñan fortalecer sus procesos de organización social así como mantener y profundizar la propuesta revolucionaria del gobierno bolivariano., como se muestra en las siguientes RS: "Mantener la unión para poder elevar el poder de estar juntos" (E-03); "Si la gente ayuda, Ciudad Tavacare será distinta de la que nos entregaron" (E-02); "Llevar la comuna a su máxima expresión" (T-03); "...hay que seguir el legado de nuestro Comandante" (T-02) y "... tenemos que formar comunas".(T-01).

Recogiendo lo más importante de este punto, la estructura fisonómica del entramado de las RS con las perspectivas territoriales devienen según la lógica de la postura ontológica asumida en esta investigación; muy especialmente en lo relativo a la naturaleza de las interacciones que ocurren entre ellas. Según esta postura, la interacción entre las RS y las perspectivas territoriales se manifiestan en agitaciones, turbulencias, quietudes y otros tipos, que provocan igualdades, desigualdades, encuentros, desencuentros, aproximaciones, alejamientos (entre muchas otras posibilidades), que se desarrollan mutuamente, generando una totalidad en cuyo seno coexisten simultáneamente el orden/organización/desorden/interacciones. Dicho en otras palabras, otorgan contenido y sentido al sistema que generan; en este caso, al modelaje del desarrollo del territorio en Ciudad Tavacare, el cual, en adelante cuenta con un principio inmanente de transformaciones y de organización, mostrándose de esta modo su complejidad, es decir; el modo en cómo está tejido, su modo inseparable de funcionamiento, constituyendo un todo.

Este todo a su vez, bajo esta ontología, constituye un colosal orden jerárquico y heterárquico que encierra entidades organizadas que transitan a través de la superposición de numerosos niveles de diferentes naturalezas: psicológicos, sociológicos, históricos, culturales, ambientales; siendo esta estructuración jerárquica/heterárquica y combinación de sistemas, cada vez de orden superior. Y es

de ésta visión del proceso considerado, que se puede develar la estructura fisonómica derivada del entrecruzamiento de las RS con las perspectivas territoriales en su función modeladora del desarrollo territorial.

Pero este todo, a pesar de su complejidad, no es más que una totalidad/parte, de otra totalidad/parte de orden mayor, y así hasta el infinito, por lo que se le puede concebir como un holón.

Desde esta óptica, la tesis que aquí se sostiene, es que, sólo partir de la puesta en vinculación de una epistemología del territorio con la noción de RS, es que se puede acceder con mayor asertividad a las funciones modeladoras de estas representaciones sobre el desarrollo territorial; y de éste último, sobre aquellas.

Es así, que en adelante, y desde el Doctorado en Ambiente y Desarrollo de la UNELLEZ, Barinas-Venezuela, se puede disponer de un recurso teórico, epistemológico, ontológico y metodológico, para aproximarse al modelaje del territorio a partir de RS.

### **3. Modelaje del desarrollo del territorio de asiento en Ciudad Tavacare**

La Ciudad Tavacare de hoy y la construcción perenne de su territorio con sus implicaciones identitarias, correlacionales, de reciprocidad e imaginarias, lanzan la mirada reflexiva a lo largo de la flecha del tiempo desencadenada en este complejo, multidimensional, entramado y móvil proceso, ya antes aludida; y en cuyo seno todo está conectado con todo. Y a partir de tal recorrido se visualizan y/o intuyen modos de ser, crear, sentir, hacer e imaginar que pueden, y de echo deben tener, alguna consistencia material o simbólica, en las esferas políticas económicas, sociales culturales y ambientales que le son inherentes.

En tal orden de ideas y a partir de los elementos abordados, resulta posible viabilizar, al menos una imagen, del modelo de desarrollo territorial que viene cobrando forma, moviéndose, desplegándose en Ciudad Tavacare. Para este fin se recurre a los componentes que teóricamente un modelo de desarrollo debe contener

y expresar nítidamente: sus contenidos y direccionalidades políticas, sociales, económicas, culturales, y ambientales, tal como lo muestra el actual Plan de la Patria 2013-2019, como marco legal vigente.

Es del conocimiento público que el Plan Nacional de Desarrollo de la nación venezolana tiene entre sus objetivos estratégicos profundizar la soberanía nacional a partir de la consolidación y expansión de la independencia nacional, construir el socialismo del siglo XXI como alternativa al modelo capitalista salvaje, convertir a Venezuela en una potencia en todos sus ámbitos, aportar la construcción de un mundo pluripolar y salvar la vida en el planeta; todo esto bajo la premisa del desarrollo sustentable; que para efectos de este estudio, es entendido como una forma de desarrollo adaptada a los ecosistemas de cada región, ecológica y ambientalmente sana, humanista e interdependiente de la naturaleza que satisface necesidades presentes y resguarda la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras.

Ahora bien, la información recopilada analizada e interpretada, como se demuestra, accede, preliminarmente, a circunstancias políticas, sociales, culturales, económicas y ambientales actuales por las cuales atraviesa Ciudad Tavacare, que producen una visual de tal modelaje.

“En el futuro me imagino una Venezuela en socialismo (...) libre, con igualdad, en comunidad, (...) el (...) gobierno comunal, llevar la comuna a su máxima expresión (...), el pueblo decidió por esta Revolución. Hay (...) que mantenerla, (...) sostenerla y (...) purificarla para que siga adelante en el tiempo y en el espacio por muchos años, hasta que nuestros hijos y (...) nietos vean la magnitud de lo que puede ser el socialismo...” (T-03).

En lo político, la cita evidencia que los tavacarenses se asumen como socialistas, participantes en la edificación del poder comunal; en lo social, corresponsables de la creación y fortalecimientos de las figuras del poder comunales; léase consejos comunales, comunas, ciudades comunales, federaciones comunales, confederaciones comunales, estado comunal, antes

referidas, en lo cultural, forjadores de valores y principios de igualdad, solidaridad, trabajo colectivo, democracia participativa y protagónica, entre otros, característicos de la propuesta socialista. Pero todo ello, a no ser por los veintitrés consejos comunales y las dos comunas existentes, está más en la esfera simbólica e imaginaria del territorio; pero no por ello, menos importante; sino que por el contrario, es desde tal esfera, desde donde con mayor fuerza se sostienen, se multiplican y se impulsan los contenidos ideológicos que subyacen en los sustratos psicosocioculturales de los tavaquarenses, tal como se puede derivar desde las perspectivas territoriales trabajadas. Esta circunstancia/ condición, según el criterio aquí concebido, es una poderosa palanca que empuja hacia la constitución del socialismo del siglo XXI.

A pesar de lo anterior las RS sobre el modelaje del desarrollo territorial en Ciudad Tavaquare a la luz de las múltiples perspectivas de éste, y en especial la imaginaria, encaran constantemente condiciones materiales de existencia, que las pudieran socavar: “Dentro de lo político, siii tenemos diferentes caracteres dentro de nosotros mismos los representantes de los organismos...” (E-01). Este saber es indicativo, por un lado, de que existen voceros de consejos comunales responsables de mantener la vinculación con el campo gubernamental; pero que entre ellos, los asuntos ligados al consenso en la toma de decisiones pueden estar siendo afectados y debilitados, dados los diferentes caracteres de éstos. Por lo que no resulta extraña la afirmación a continuación: “...Tavaquare (...), se ha dormido en la parte de la comunas, (...), y bueno ya es la tercera comuna que es la del Sector A...” (E-01).

De entrada parece haber un debilitamiento en el tema comunal, tal como lo afirma el entrevistado 1; pero cuando informa sobre la creación de una nueva, la del Sector A, la hipótesis, es que tal debilidad tiende a no serlo, en tanto, la creación de la nueva Comuna. Es imperiosa la necesidad de profundizar sobre estos aspectos.

Desde el campo socioeconómico y cultural las RS referidas, también son hostigadas constantemente:

“la gente siempre se queja, de algo siempre se queja, de las bodegas, de los ambulatorios; por ejemplo esta base trabajó hasta el mediodía y no tiene consulta en la tarde y trabaja hasta los viernes, esteee, el CDI de allá arriba a veces no tiene insumos, a veces los tratan mal, maltratan a los pacientes, de que nos lo van a atendé, que no tienen insumos, x, y. Esteee, estee, los, los simoncitos están un poco abandonados y siempre los, los delincuentes hacen de las de ellos...” (E-02).

Con lo ahora mostrado, se persigue intuir y comunicar a las RS como entidades vivas, en incesante movimiento; por tanto susceptibles de ser trastocadas, convulsionadas y hasta disueltas, sobre todo cuando son bombardeadas por entidades de naturaleza ética y estética como las siguientes: “Hay personas que (...) si se aprovechan de otras personas, (...), se aprovecha demasiado, (...) de que la gente es muy, (...) débil debe ser de que no se empeñen en aprender...” (E-02). De aquí lo fundamental de diseñar y aplicar políticas educativas absolutamente conscientes de esta dimensión humana.

Los resultados de tal accionar sobre las RS, se pueden manifestar como a continuación se señala: “...a veces uno se desanima en estas cosas, porque uno quisiera (...) que la gente fuera más activa y todo eso...” (E-01).

Con estos últimos párrafos se busca hacer inteligible que la posibilidad de construir el socialismo del siglo XXI, radicada en el imaginario tavadareño está siendo azotada por las circunstancias, materiales e inmateriales, que hoy se viven en Ciudad Tavacare; por lo que resulta pertinente atender esta materia de inmediato.

De otra parte, la posibilidad de edificar socialismo en Ciudad Tavacare se sostiene en los siguientes relatos: “De sentir... bueno de que, de que he podido ayudá a muchas personas y que si... me siento ¡na guará! Súper llena, satisfecha de que si, si puedo, si se puede hacer, si se puede ayudar a la gente” (E-02).

“Si se puede ayudar a la gente”, poderosa expresión, poderoso saber que empuja actitudes proclives hacia el modelo político buscado; y que además, se puede

concretar en el hacer cotidiano de la gente. Es una RS a democratizar y hacer sustentable, si se aspira afianzar el camino hacia el socialismo.

Adicionalmente los tavaquarenses cuentan con sentires, saberes y haceres de naturaleza al parecer más profunda y elaborada que la anterior: “De repente no que se dañó, pero fue un cable, entonces, todos se reúnen y cuando se colocan, aff sentimos el aliento, es parte de nosotros mismos como comunidad y de que estamos allí pendiente” (E-03). El lenguaje de la ciencia, aquí debe ser humilde y guardar silencio, en procura de validar y legitimar los saberes populares, que desde su profundidad poética revela lógicas sobre la solidaridad, aún más, sobre la reciprocidad, aun insospechadas en los terrenos del saber científico moderno.

El modelo socialista también pudiera estar siendo apalancado en Ciudad Tavacare, por la acción gubernamental:

“...si hay gente que, el Movimiento Somos Venezuela si les ha prestao un poco de atención, sii, estee han dado, o sea han sentido la esperanza de que con esta broma si se ha podido hacer algo con los lineamientos que ha dado el Presidente Nicolás Maduro” (E-02).

La esperanza brota de este sentir, vigoroso y valiente sentir que cuando se hace colectivo derrumba barreras de diferentes magnitudes, hasta ciclópeas.

En el campo económico y ambiental, aparecen haceres interesantes: “En zonas productivas hemos tenido un despertar, (...) no desde ahorita, (...) pero si se ha como que perfeccionado y se reforzado un poquito más ahora...”. (E-03). En este punto se deben revisar las prácticas culturales y la tecnología usada a fin de detectar si son consistentes con el cuidado del ambiente.

Con respecto a la organización de estas actividades existen iniciativas sobre las cuales también hay que indagar con mayor detenimiento:

“...y a nivel productivo, buenooo organizándose. Se han intentado hacer patios productivos pero en la misma situación de cultura dentro de los vecinos, bien difícil, pero no imposible de

que en un apartamento o alrededor de los mismos se puedan crear patios productivos...” (E-01).

Efectivamente, no resulta una tarea fácil asumir una práctica productiva que no reposa en la memoria de los pueblos, pues aquí se trataría, como lo indica el entrevistado de una agricultura en apartamentos o en sus alrededores lo que requiere del despliegue de una adaptada e intensa política pública que garantice el acompañamiento y valoración permanente, tanto del poder comunal y gubernamental simultáneamente.

En cuanto a la dimensión ambiental, esta aparece como la más lejana en el acervo de la memoria de Ciudad Tavacare: “...dentro del plano ambiental se puede decir, una frescura. Estamos (...), en una tierra (...) que muchos pensaban no es fértil, pero a la vez si se puede tratar y puede tener muchos beneficios” (E-01). Aquí lo ambiental se circunscribe al clima y a la fertilidad de la tierra; en otros casos a las áreas verdes y al tema del manejo de los desechos sólidos de procedencia doméstica y de las áreas verdes del propio urbanismo

“...mira tenemos aquí la Base de Misiones enmontada, tenemos mucho monte, ya estamos gestionando para ver si traemos unas guarañas para limpiar aquí. Este, hay personas que tampoco se preocupan por esto, ya ni con los frentes de ello. Fíjate, este Sector aquí tenemos demasiá basura y de verdá es feo porque, primero, es la parte principal de nosotros, que es la que tenemos que tener bien limpia y no, nadie lo aprovecha. Nadie sabe el valor que tiene Tavacare” (E-02).

Como se afirmó en el referencial teórico, los desarrollos urbanísticos traen aparejados graves problemas relativos al consumo de energía eléctrica, gas, suministro de agua potable, smog, aguas residuales; siendo uno de los más notorios y graves el tema del manejo de los residuos y desechos sólidos. Situación ésta ligada, a la cultura y a la gestión ambiental, tanto de origen comunitario como gubernamental. Lo destacable en este caso, es la despreocupación de los pobladores por no limpiar ni sus frentes; y de otro lado, las gestiones “...para ver si traemos unas guarañas para limpiar aquí” (E-02). Nótese, que parecen depender

para la limpieza de áreas verdes, del acceso o no a guarañas, lo que se puede interpretar como que carecen de herramientas y utensilios, como machetes, palas, rastrillos y otros, o que las labores con estos instrumentos resultan pesadas; o ambas posibilidades. Lo que pudiera estar ligado no sólo a la valoración social de estas faenas, sino además a la ausencia de una cultura del desarrollo físico del cuerpo humano, planteamiento que se libera con la intención de ser captado por investigadores interesados.

Estos asuntos ambientales se convierten en verdaderos problemas ambientales, como el que se refiere a continuación: "...y lamentándolo mucho, el rostro de Ciudad Tavacare es para que fuera otro, y se ve mucho monte..." (E-01).

"...la mayoría mantiene las ventanas cerradas porque mira la cantidad de moscas, pero parte también de nosotros mismos, de la educación que hasta ahora la estamos implementando, tenemos un compañero por aquí que dijo, bueno yo traigo el camión y entre todos recogemos" (E-03).

Además de los problemas de insalubridad e higiénicos, se asoman los de naturaleza estética, que con extrema dificultad aparecen referidos en la literatura de la política pública, pero sí en el lenguaje de comunidades como la aquí abordada, cuando una entrevistada desbordó la categoría "hermosura". Es de hacer notar, que este aspecto es muy importante para la autoría de esta investigación, que en virtud de lo presente develado, se plantea abordar en las fases de investigación subsiguientes, la dimensión estética del desarrollo territorial, para cuyos efectos, se convoca a lectores interesados.

En definitiva, en los ámbitos productivo y ambiental del desarrollo territorial de Ciudad Tavacare apenas se insinúa y hasta no se insinúa, una labor productiva adaptada a su ecosistema, al cual también hay que descubrir; y menos aún lo hacen saberes y haceres que hayan asumido abierta y conscientemente la temática y la problemática ambiental. En tal sentido se hace necesario diseñar políticas públicas en esa dirección.

Recapitulando, se puede afirmar que el modelaje del desarrollo del territorio en Ciudad Tavacare contiene elementos de consistencia imaginaria, simbólica, identitarios, así como valores, saberes, haceres y sentires que apuntan hacia la propuesta de desarrollo sustentable contenida en el Plan de la Patria 2013-2019; resultando algunas muy tenues como las provenientes de su mundo productivo y ambiental; otras, tenues, procedentes de su mundo social como los consejos comunales y las comunas; pero otras, vigorosas y poderosas insurgidas desde su esfera imaginaria e ideológica como la “esperanza”, la “hermosura” y el poder de cuando “...entonces, todos se reúnen y cuando se colocan, aff sentimos el aliento, es parte de nosotros mismos como comunidad y de que estamos allí, pendiente” (E-03). El modelaje del desarrollo sustentable tiende así a ser posible en Ciudad Tavacare.

## MOMENTO VI

### Consideraciones Finales

1. Los tavadarenses y tavadarensas disponen de una gama de RS que han venido elaborando al unísono con su desarrollo territorial, que les ha otorgado un sistema de valores, actitudes, saberes, haceres, sentires e imaginarios, que les ha permitido edificar su propia historia e identidad.
2. Entre sus RS prominentes se encuentran: “Ciudad Tavadare es algo único, nacida desde cero en varias etapas”, “somos el primer urbanismo más grande a nivel nacional”, “somos bandera en todas las actividades que se hacen en el estado”, “somos una comunidad pluricultural”. “un o una tavadarensa es echadora de broma, tranquila, pero hasta cierto límite” , “ a veces uno se desanima”, “Ciudad Tavadare es una ciudad socialista y una hermosa”, “Ciudad Tavadare es una ciudad revolucionaria”, “...hay que seguir el legado de nuestro comandante”, “llevar la comuna a su máxima expresión”, “mantener la unión para poder elevar el poder de estar juntos”.
3. La consistencia espacial del territorio de Tavadare permite afirmar que esta ciudad es grande, no solo por el tamaño de su población, sino también por su fortaleza a la hora de cuidar lo que sabe que le pertenece y por los mecanismos de solidaridad que sus habitantes vienen construyendo en sus trayectos vitales personales y colectivos.
4. La propiedad identificatoria del territorio de Ciudad Tavadare, le ha otorgado una condición de ciudad pluricultural, socialista y hermosa que caracteriza su tavadareidad.

5. La consistencia de reciprocidad del territorio se muestra, en que los tavadarenses saben que todos y todas son Tavadare, y que Tavadare son todos ellos y ellas.
6. Bajo la perspectiva correlacional Ciudad Tavadare es un territorio en movimiento perenne, que se crea, recrea o disuelve constantemente, por lo que sus pobladores tendrán que tomar plena conciencia de ello para avanzar sus trayectos vitales y descubrir cuando se mantienen, se acercan o se alejan de sus fines e intenciones individuales y colectivas.
7. Bajo la condición imaginaria el territorio de Ciudad Tavadare está más en los afectos de los tavadarenses que en la superficie de terreno y estructuras físicas que les fueron asignadas, en su poética, en su historia. Es algo que llevan dentro y simultáneamente son llevados por él, así lo pueden producir como se produce lo poético, a partir de crear sueños individuales y colectivos.
8. Los habitantes de Ciudad Tavadare ya son identificados como tavadarenses, ya han constituido su territorio que los hace ser lo que son y no son, con sus formas de pensar, obrar, sentir, creer, comunicarse, desenvolverse, y hasta soñar en sus contextos económicos, sociales, culturales y ambientales, siendo de este modo únicos e irrepetibles, conteniendo en su seno, lo que puede ser nombrado como tavadareidad.
9. El modelaje del desarrollo territorial de Ciudad Tavadare puede ser develado a partir de un ejercicio epistemológico sobre la noción de territorio y su entrecruzamiento con la de RS.
10. El modelaje del desarrollo territorial en Ciudad Tavadare se viene moviendo en diferentes etapas nombradas como a) la invención de Ciudad Tavadare, b) llegamos antes que se colocara el primer bloque, c) los compromisos colectivos asumidos, d) la imagen de Ciudad Tavadare y el sueño colectivo.
11. el modelaje del desarrollo del territorio en Ciudad Tavadare contiene elementos de consistencia imaginaria, simbólica, identitarios, así como valores, saberes, haceres y sentires que apuntan hacia la propuesta de desarrollo sustentable contenida en el Plan de la Patria 2013-2019;

resultando algunas inexistentes o muy tenues como las provenientes de su mundo productivo y ambiental; otras, tenues, procedentes de su mundo social como los consejos comunales y las comunas; pero otras, vigorosas y poderosas insurgidas desde su esfera imaginaria e ideológica como la “esperanza”, la “hermosura” y el poder de cuando todos se reúnen y cuando se colocan, “aff” sienten el aliento, es parte de ellos mismos como comunidad y de que están allí, pendientes. Entonces, el modelaje del desarrollo sustentable tiende así, a ser posible en Ciudad Tavacare.

12. A la transformación en certeza de tal posibilidad, contribuyen, en alguna medida, abordajes investigativos, como el presente, ya que permiten adentrarse en el seno del desplazamiento de la espacialidad imaginaria, sociocultural y geográfica transitada y vivida por los hombres y mujeres de una comunidad como Ciudad Tavacare; igualmente aporta a los ámbitos de la política pública y el poder comunal en el sentido de que puedan asumir la responsabilidad histórica de apropiarse de saberes, sentires y haceres que contribuyan a viabilizar un desarrollo ecológico y ambientalmente sano, humanista, interdependiente de la naturaleza, que ponga la tecnología al servicio de los ecosistemas, garantizando con ello, la satisfacción de las necesidades presentes y futuras y salvar la vida y al planeta.

## REFERENCIAS

- Almela Pérez, Ramón. (2013). Categoría, función y sentido de los gentilicios. España: Anuario de Estudios Filológicos, ISSN 0210-8178, vol. XXXVI, pp. 5-18, Universidad de Murcia. Recuperado de: [http://dehesa.unex.es/bitstream/handle/10662/3419/0210-8178\\_36\\_5.pdf?sequence=1](http://dehesa.unex.es/bitstream/handle/10662/3419/0210-8178_36_5.pdf?sequence=1)
- Andueza, M. (2016a). *Política ambiental en Venezuela: ¿en extinción o en transformación?* Barinas: UNELLEZ, Programa Doctorado Ambiente y Desarrollo. Ensayo sin publicar.
- Andueza, M. (2017b). *Construcción social del territorio y poder comunal en Venezuela en el marco de las perspectivas mundiales sobre el ambiente.* Barinas: UNELLEZ, Programa Doctorado Ambiente y Desarrollo. Ensayo sin publicar.
- Andueza, M. y González, Y. (2016). *Inserción de los conceptos de sustentabilidad en la educación ambiental en Venezuela.* Barinas: UNELLEZ, Programa Doctorado Ambiente y Desarrollo. Papel de trabajo sin publicar.
- Andueza, M., García, R., León, S. y Ramírez, A. (2016). *La holarquía del ciclo comunal en Ciudad Tavacare, Barinas, 2015.* Informe de Investigación, UNELLEZ., Barinas, Venezuela.
- Araya Umaña, Sandra. (2002). Las representaciones sociales: ejes teóricos para su discusión. Costa Rica: FLACSO, Asdi, SAREC, *Cuaderno de Ciencias Sociales* 127. Recuperado de

<http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/ICAP/UNPAN027076.pdf>.

Asamblea Nacional. (2006a). Ley Orgánica del Ambiente. Caracas: República Bolivariana de Venezuela, Gaceta Oficial N° 5833 Extraordinario, del 22 de diciembre.

Asamblea Nacional. (2009b). *Proyecto de Ley de Reforma de Ley de los Consejos Comunales*. Exposición de motivos. Recuperado de <http://es.slideshare.net/incide/proyecto-de-reforma-de-la-ley-consejos-comunales-2009>.

Asamblea Nacional. (2010c). Ley Orgánica de las Comunas. Caracas: República Bolivariana de Venezuela, Gaceta Oficial N° 6.011 Extraordinario del 21 de diciembre.

AVN. (31-12-2015b). *Ciudad Tavacare: Un logro de la Misión Vivienda que alberga más de 5.000 familias barinesas*. Recuperado de <http://www.avn.info.ve/contenido/ciudad-tavacare-logro-misi%C3%B3n-vivienda-que-alberga-m%C3%A1s-5000-familias-barinesas>.

Barrionuevo, C. A. (2012). El territorio como construcción social: Una pregunta que importa: El caso de Rincón de Las Perlas (Río Negro). Trabajo final de grado. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. En Memoria Académica. Recuperado de <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.863/te.863.pdf>.

Browarski, G. (2015). Ministerio de agricultura, ganadería y pesca. Curso de ordenamiento territorial. Recuperado de [http://awsassets.wffar.panda.org/downloads/modulo\\_2\\_marco\\_legal\\_ot\\_m\\_agyp.pdf](http://awsassets.wffar.panda.org/downloads/modulo_2_marco_legal_ot_m_agyp.pdf).

- Capel, H. (2016). Las ciencias sociales y el estudio del territorio. Barcelona-España: *Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*, Vol. XXI, núm. 1.149, 5 de febrero. Recuperado de <http://www.ub.edu/geocrit/b3w-1149.pdf>.
- Carvajal Burbano, Arizaldo. (2009) ¿Modelos alternativos de desarrollo o modelos alternativos al desarrollo? Cali-Colombia: Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la Universidad del Valle. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5857428.pdf>.
- Carvajal Villaplana, Alvaro. (2002). Teorías y modelos: formas de representación de la realidad. Costa Rica: *Comunicación*, año/vol 12, nº 001, pp. 1-14. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/166/16612103.pdf>.
- Castro, P. y Otros. (1996). Teoría de las prácticas sociales. Barcelona-España: *Cumplutum Extra*, 6 (II), pp. 35-48. Recuperado de <http://asome.uab.cat/Teoria%20de%20las%20practicas%20sociales2.pdf>.
- Ceballos Méndez, E. (2009). Participación Ciudadana en el marco de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y los Consejos Comunales. *Provincia*, Nº 21, enero-junio, pp. 43 -60. Recuperado de <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/28629/1/articulo3.pdf>.
- Coble Sarro, David. (2014). Idea, verdad y conocimiento en Spinoza. Madrid-España: *Revista de Filosofía Factótum*, 11, pp.88-102. Recuperado de: [http://www.revistafactotum.com/revista/f\\_11/articulos/Factotum\\_11\\_7\\_David\\_Coble.pdf](http://www.revistafactotum.com/revista/f_11/articulos/Factotum_11_7_David_Coble.pdf).
- Comisión Mundial del Medio Ambiente. (1987). *Introducción al concepto de medio ambiente*. Madrid: Alianza Editorial, Nuestro futuro común.
- Concha, M. (2013). *Impacto ambiental del crecimiento urbano en el Alto Q'osqo, San Sebastián – Cusco*. Recuperado de <http://repebis.upch.edu.pe/articulos/antoniano/v23n123/a9.pdf>.

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. (2009). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 5.908 (Extraordinaria), 19-02.

Correo del Orinoco. (7 de enero, 2018). Plan de la Patria 2019-2025 protegerá los derechos y el bienestar social del pueblo. Recuperado de <http://www.correodelorinoco.gob.ve/plan-de-la-patria-2019-2025-protegera-los-derechos-y-el-bienestar-social-del-pueblo/>.

Covarrubias, F; Cruz, M.; Arceo, M. (2011). El problema del "sentido" de la naturaleza. Toluca- México: *Quivera*, vol. 13, núm. 2, julio-diciembre, pp. 34-51, Universidad Autónoma del Estado de México. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=40119956003>.

Dávila Newman, Gladys. (2006). El razonamiento inductivo y deductivo dentro del proceso investigativo en ciencias experimentales y sociales. Caracas, Venezuela: *Laurus*, vol. 12, núm. Ext, pp. 180-205, Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/761/76109911.pdf>.

Di Castri, Francesco. (1994). Environment and territory. Chile: *Agricultura Técnica*, pp. 366-370. Recuperado de [www2.inia.cl/medio/biblioteca/agritec/NR17177.pdf](http://www2.inia.cl/medio/biblioteca/agritec/NR17177.pdf).

Estenssoro, F. (2015). El ecodesarrollo como concepto precursor del desarrollo sustentable y su influencia en América Latina. *UNIVERSUM* • Vol. 30 • Nº 1, PP. 81 a 89, Universidad de Talca. Recuperado de <http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S071823762015000100006&scrip>.

Estenssoro, F.; Devés, E. (2015). Antecedentes históricos del debate ambiental global: Los primeros aportes latinoamericanos al origen del concepto de Medio Ambiente y Desarrollo (1970-1980). Porto Alegre Brasil: *Estudos Ibero-Americanos*, vol. 39, núm. 2, julio-diciembre, pp. 237-261, Pontificia

Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=134630604003>.

Etimologías de Chile. (2001-2018). Etimología de participar. Recuperado de [Etimologias.dechile.net/?participar](http://etimologias.dechile.net/?participar).

García-Vega, M. C. Domínguez-de la Ossa, E. (2013). Desarrollo teórico de la Resiliencia y su aplicación en situaciones adversas: Una revisión analítica. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 11 (1), pp. 63-77. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v11n1/v11n1a04.pdf>.

Giannuzzo, A. (2010). Los estudios sobre el ambiente y la ciencia ambiental. Sao Paulo-Brasil: *scientiæ zudia*, vol. 8, núm. 1, p. 129-56. Recuperado de [www.scielo.br/scielo.php](http://www.scielo.br/scielo.php).

González H., G. (2014). *Estrategia de gestión del conocimiento entre la Universidad Politécnica Territorial José Félix Ribas y las comunidades de Ciudad Tavacare*. Tesis presentada en opción al título de Master en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. Universidad de la Habana, Cátedra de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. Recuperado de <http://www.scriptorium.uh.cu/xmlui/bitstream/handle/123456789/1873/Gonzalo%20Hergueta%20Gonzalez..pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

González Marregot, M. (2007). La participación ciudadana desde una perspectiva democrática. Lineamientos para la organización popular. ILDIS, Acuerdo Social, Convite. Serie Diálogo Democrático. Recuperado de <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/caracas/05544.pdf>.

González Pérez., U. (2005). El modo de vida en la comunidad y la conducta cotidiana de las personas. *Revista Cubana de salud Pública*. v.31 n.2 Ciudad de La Habana abr.-jun. Recuperado de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662005000200013](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662005000200013).

- González Pérez., U. (2005). El modo de vida en la comunidad y la conducta cotidiana de las personas. *Revista Cubana de salud Pública*. v.31 n.2 Ciudad de La Habana abr.-jun. Recuperado de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662005000200013](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662005000200013).
- Granada, H. (2001). El ambiente social. Barranquilla. Colombia. *Investigación & Desarrollo*, vol. 09, núm. 1, julio, 2001, pp. 388-407, Universidad del Norte. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26890102>.
- Graña Otero, Beatriz. (2008). Teoría de códigos. Recuperado de <http://mat.usal.es/~beagra/teaching/ApuntesCodigos.pdf>.
- Hernández, J., Herrera, L., Martínez, R., Páez, J. & Páez, M. (2011). *Seminario: generación de teoría. Teoría fundamentada*. Recuperado de <http://www.eduneg.net/generaciondeteoria/files/Teoria-Fundamentada.pdf>.
- Hurtado, I. y Toro, J. (2005). *Paradigmas y métodos de investigación en tiempos de cambio*. Recuperado de <http://es.slideshare.net/aliriotua/paradigmas-y-metodos-de-investigacion-autores-ivn-hurtado-len-y-josefina-toro-garrido>.
- Jungemann, Beate. (2008). Organizaciones sociales y anclaje territorial Escenarios y componentes de la transformación socioterritorial y local en Venezuela. *Cuadernos del Cendes*, 25(67), 3-34. Recuperado en 16 de febrero de 2017, de [http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1012-25082008000100002&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-25082008000100002&lng=es&tlng=es).
- Leff, Enrique. (1994). *Ecología y Capital. Racionalidad Ambiental, Democracia Participativa y Desarrollo Sustentable*. México: Siglo XXI Editores, 437 pp.
- Ley Orgánica de las Comunas (2010). Gaceta Oficial N° 6.011 Extraordinario del 21 de diciembre. Caracas: Asamblea Nacional, República Bolivariana de Venezuela.

Ley Orgánica de los Consejos Comunales. (2006a). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, N° 5.806, del 10 de abril. Recuperado de [http://www.oas.org/juridico/spanish/mesicic2\\_ven\\_anexo\\_23\\_sp.pdf](http://www.oas.org/juridico/spanish/mesicic2_ven_anexo_23_sp.pdf).

Ley Orgánica de los Consejo Comunales. (2009b). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 39.335, lunes 28-12, República Bolivariana de Venezuela. Año CXXXVII, MES III.

Ley Orgánica del Ambiente (2006). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 5833E, 22-12-2006.

Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio. (1983). Gaceta Oficial N° 3.238, Extraordinario, del 11 de agosto, Congreso de la República de Venezuela. Recuperado de <http://www.defiendete.org/html/de-interes/LEYES%20DE%20VENEZUELA/LEYES%20DE%20VENEZUELA%20II/LEY%20ORGANICA%20PARA%20LA%20ORDENACION%20DEL%20TERRITORIO.htm>.

Ley Plan de la Patria (2013). Segundo Plan Socialista de Desarrollo Económico y Social de la Nación 213-2019. Caracas: Gaceta Oficial N° 6.118, Extraordinario. República Bolivariana de Venezuela.

Lindón, A. (2002). La construcción social del territorio y los modos de vida en la periferia metropolitana. *Territorios*, (7), 27-41. Recuperado de <http://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=35700703>.

Llanos-Hernández, Luis. (2010). El concepto del territorio y la investigación en las ciencias sociales. *Agricultura, sociedad y desarrollo*, 7(3), 207-220. Recuperado en 11 de marzo de 2018, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-54722010000300001&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-54722010000300001&lng=es&tlng=es).

Londoño Palacio, L, Maldonado Granados, L. y Calderón Villafañez, L. (2014). Guía para construir estados del arte. INCORNK. Recuperado de

[http://www.colombiaaprende.edu.co/html/investigadores/1609/articulos-322806\\_recurso\\_1.pdf](http://www.colombiaaprende.edu.co/html/investigadores/1609/articulos-322806_recurso_1.pdf).

Maduro, N. (26 de diciembre 2016). Instruyó el Presidente Nicolás Maduro. *Correo del Orinoco. La Artillería del Pensamiento* Recuperado de <http://www.correodelorinoco.gob.ve/tema-dia/urbanismos-gran-mision-vivienda-venezuela-tienen-que-ser-epicentro-ecosocialismo>.

Marcos, A. (2001). Ética Ambiental. [Página web en Línea]. Disponible en: [http://www.fyl.uva.es/~wfilosof/webMarcos/textos/Etica\\_Ambiental](http://www.fyl.uva.es/~wfilosof/webMarcos/textos/Etica_Ambiental).

Martínez López, J. S. (2004). Estrategias metodológicas y técnicas para la Investigación social. México D.F. : Recuperado de [geiuma\\_oax.net/sam/estrategiasmetytecnicas.pdf](http://geiuma_oax.net/sam/estrategiasmetytecnicas.pdf).

Martínez Miguélez, M. (2016). El conocimiento la ciencia en el siglo XXI y sus dificultades estereognósica. Caracas-Venezuela: Editorial Trillas.

Martínez Valle, L. (2012). Apuntes para pensar el territorio desde una dimensión social. *Ciências Sociais Unisinos*, 48(1):12-18, janeiro/abril. Recuperado de [http://www.flacsoandes.edu.ec/web/imagesFTP/1340313175.\\_Apuntes\\_Martinez\\_Luciano.pdf](http://www.flacsoandes.edu.ec/web/imagesFTP/1340313175._Apuntes_Martinez_Luciano.pdf).

Meynard, C. y Hajek, E. (1999). *Pobreza y medio ambiente en América Latina*. Recuperado de [http://www.ecolyma.cl/documentos/pyma\\_al\\_99.pdf](http://www.ecolyma.cl/documentos/pyma_al_99.pdf).

Ministerio del Poder Popular para las Comunas y Protección Social. (2014). *Consejos comunales que han participado en la actualización de vocerías*. Recuperado de <http://docplayer.es/10359616-Consejos-comunales-que-han-participado-en-las-actualizaciones-de-vocerias.html>.

Ministerio del Poder Popular para las Comunas y Protección Social. (2014). *Consejos comunales que han participado en la actualización de vocerías*.

Recuperado de <http://docplayer.es/10359616-Consejos-comunales-que-han-participado-en-las-actualizaciones-de-vocerias.html>.

Montañez Gómez, G., y Delgado Mahecha, O. (1998). *Espacio, territorio y región: conceptos básicos para un proyecto Nacional*. Colombia: Universidad Nacional de Colombia, Cuadernos de Geografía, Revista del Departamento de Geografía, Vol. VII, N° 1-2.

Mora, M. (2002). La Teoría de las Representaciones. Sociales Moscovici. México: *Athenea Digital*, N° 2. Disponible en: <http://www.raco.cat/index.php/Athenea/article>.

Morin, E. (1977). *El Método. La Naturaleza de la Naturaleza*. España: CATEDRA, Colección Teorema, 6ta. Edición, Traducido por: Ana Sánchez en colaboración con Dora Sánchez García.

Moscovici, S. (1961). El psicoanálisis, su imagen y su público. Buenos Aires: Huemul.

Naciones Unidas. (2015). *Convención marco sobre el cambio climático*. Recuperado de <http://unfccc.int/resource/docs/2015/cop21/spa/l09s.pdf>.

Nieto Ortiz, P. (2012). Memorias y formas de construcción social del territorio. Ideas para el debate. Colombia: *Persona y Sociedad*, Vol. XXVI, N° 3, Universidad nacional de Colombia, Centro de Estudios e Investigaciones Humanas y Sociales. Recuperado de [personaysociedad.cl/ojs/index.php/pys/article/download/109/69](http://personaysociedad.cl/ojs/index.php/pys/article/download/109/69).

Parales-Quenza, C. y Vizcaíno-Gutiérrez, M. (2007). Las relaciones entre actitudes y representaciones sociales: elementos para una integración conceptual. Bogotá-Colombia: *Revista Latinoamericana de Psicología*, vol. 39, núm. 2, pp. 351-361, Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/805/80539210.pdf>.

Paredes G., D. (2008). *Estética Ambiental y Bienestar Emocional. Explorando dos Ámbitos Positivos de la Vida de las Personas Adultas con Discapacidad*

*Intelectual*. [Tesis en Línea]. España-Badajoz: Universidad de Extremadura Departamento de Psicología y Antropología. Tesis Doctoral. Consultada el 25 de diciembre de 2015 en: <http://biblioteca.unex.es/tesis>.

PDUL. (2015). Plan de Desarrollo Urbano Local de Barinas (2015 –2030). Municipio Barinas. Estado Barinas. Barinas: Alcaldía del Municipio Barinas, Dirección de Ingeniería y Urbanismo, Unidad de Costos y Contratos.

Pestaña de Martínez, Pilar. (2004). Aproximación conceptual al mundo de los valores. Madrid-España: *REICE*. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, vol. 2, núm. 2, julio-diciembre, pp. 67-82, Red Iberoamericana de Investigación Sobre Cambio y Eficacia Escolar. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/551/55120206.pdf>.

Plan Nacional del Ambiente 2012-2030 (2011). [Documento en línea]. recuperado de [sigot.geoportalsb.gob.ve/pna/documentos/documento\\_pna.pdf](http://sigot.geoportalsb.gob.ve/pna/documentos/documento_pna.pdf).

PNUMA. (2012). *GEO5. Perspectivas del medio ambiente mundial. Medio ambiente para el futuro que queremos*. Recuperado de <http://www.pnuma.org/geo/geo5/GEO%205%20ESPANOL%202013%20WEB.pdf>.

PROVEA. (s.f.). *365 días de la Gran Misión Vivienda Venezuela (GMVV)*. Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/103074354/Informe-diagnostico-de-la-Gran-Mision-Vivienda-Venezuela>.

Rangel, M. (1996). *Dinámica del proceso de investigación social*. Barinas, Venezuela: Ediciones UNELLEZ, V.P.D.S., Colección Docencia Universitaria.

República Bolivariana de Venezuela. (2000a). *Constitución de la República Bolivariana de Venezuela*. Gaceta Oficial N° 5.453, Extraordinario, 24 de marzo.

- República Bolivariana de Venezuela. (2006b). *Ley de los Consejos Comunales*. Gaceta Oficial N° 5.806, del 10 de abril. Recuperado de [http://www.oas.org/juridico/spanish/mesicic2\\_ven\\_anexo\\_23\\_sp.pdf](http://www.oas.org/juridico/spanish/mesicic2_ven_anexo_23_sp.pdf)
- República Bolivariana de Venezuela. (2010c). *Ley Orgánica de las Comunas*. Caracas: Gaceta Oficial N° 6.011, 21 de diciembre.
- República Bolivariana de Venezuela. (2016d). *Presentación nacional voluntaria (pnv) ante el Foro Político de alto nivel sobre desarrollo sustentable (fpan) de Naciones Unidas*. Recuperado de <https://sustainabledevelopment.un.org/content/doc.pdf>.
- Sabalain, C. (2009). *Introducción de Conceptos Básicos. El Medio Ambiente y la Estadística*. Recuperado de [http://www.cepal.org/deype/noticias/noticias/2/37052/2009\\_09\\_ma\\_id\\_37052\\_sabalian\\_cristina\\_ppt.pdf](http://www.cepal.org/deype/noticias/noticias/2/37052/2009_09_ma_id_37052_sabalian_cristina_ppt.pdf).
- Salas Bourgoïn, M. y Sulbarán Zambrano, E. (2011). Modificación de la Ley Orgánica para La Ordenación del Territorio en Venezuela: revisión de un proceso de 10 años sin perspectivas de cristalización. *Provincia*, N° 26, julio – diciembre. Recuperado de <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/36147/1/articulo2.pdf>.
- Sosa Velázquez., M. (2012). *¿Cómo Entender el territorio?*. Recuperado de [www.url.edu.gt](http://www.url.edu.gt).
- Saavedra, María Natalia. (2015). Identidad(es) y representaciones sociales en el barrio Gauchito Gil. Un caso de ocupación y apropiación territorial, en vinculación a los procesos de transformaciones urbanas en Salta. *Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Jujuy*, núm. 48, pp. 65-85 Universidad Nacional de Jujuy, Jujuy, Argentina. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/185/18548521004.pdf>.

- UNAM. (2017-2018). Sujeto histórico. Blog de formación integral, Historia Universal 1, Unidad 1, categoría y Conceptos. Recuperado de <https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/historiauniversal1/unidad1/categoriasConceptos/sujetoHistorico>.
- UNELLEZ. (2008a). Plan General de Investigación 2008-2012. Barinas: VPDS, Secretaría Ejecutiva de Investigación.
- UNELLEZ. (2012b). Propuesta de Programa Académico para el Doctorado Ambiente y Desarrollo. Barinas: Secretaría Ejecutiva de Postgrado, Coordinación de Postgrado. Recuperado de <http://proespecial.edudigital.unellez.edu.ve/postgrado/mod/resource/view.php?id=5821>.
- UNEP (2016). *Global environment outlook. GEO-6. Regional assessment for Latin America and the Caribbean*. Recuperado de [prensa.usual.edu.ar/archivos/docs/GEO6.pdf](http://prensa.usual.edu.ar/archivos/docs/GEO6.pdf).
- UNESCO. (2009). *¿Qué es la UNESCO?, ¿qué hace?*. Recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001473/147330s.pdf>.
- Vargas Melgarejo, Luz María. (1994). Sobre el concepto de percepción. México: *Alteridades*, vol. 4, núm. 8, 1994, pp. 47-53, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=74711353004>.
- Vergara, Nelson. (2010). *Saberes y Entornos: Notas para una Epistemología del Territorio*. Chile: Edición Aniversario, ALPHA, Universidad de los Lagos, Departamento de Humanidades y Arte. Título original: Knowledge and Surroundings: Notes for Epistemology of Territory.
- Villarroel, Galdys. (2007). Las representaciones sociales: una nueva relación entre el individuo y la sociedad. Mérida-Venezuela: *FERMENTUM*, AÑO 17 - N°

49 - MAYO - AGOSTO, pp. 434-454. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/705/70504911.pdf>.

Wilber, Ken. (1998). *Sexo, ecología, espiritualidad. El alma de la evolución*. Madrid-España: Gaia Ediciones, 2da. Edición, Trilogía del Kosmos, Vol I, Libro Uno, Colección Conciencia Global, libros para un nuevo paradigma. Título Original Sex, ecology, spirituality: the spirit of evolution. Traducido por: Miguel Iribarren.

## ANEXOS

### Anexo 1

***Portada externa de la obra El Pueblo de Ciudad Tavecure Cuenta su Historia con Chávez, autoría del Instituto de Altos Estudios del Pensamiento del Comandante Hugo Chávez Frías y el GRIET, usado como fuente de información documental testimonial***



## Anexo 2

### ***Cuestionario de entrevista del trabajo de investigación Representaciones Sociales sobre el Modelaje del Desarrollo Territorial en Ciudad Tavacare, Barinas, 2018, autoría de la Doctoranda María de la C. Andueza G.***

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN  
REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE EL MODELAJE DEL DESARROLLO TERRITORIAL EN CIUDAD TAVACARE,  
BARINAS, 2018  
Autora: María de la C. Andueza G.

#### Cuestionario de Entrevista

##### PARTE I: Identificación y referencias de los informantes calificados

ENTREVISTA N°:		FECHA:	HORA DE INICIO:	
1. ¿Cuál es su nombre y apellido?			2. ¿Cuántos años de edad tiene?	
3. ¿Cuál es su género?	4. ¿Cuál es su nivel de escolaridad?		5. ¿Cuál es su profesión y/u ocupación?	
6. ¿Cuánto tiempo tiene viviendo en Ciudad Tavacare?	7. ¿Cuál es el nombre del Consejo Comunal y Comuna a los que pertenece?			
8. ¿Cuánto tiempo de permanencia tiene en el Consejo comunal?	9. ¿Participó en la fundación del Consejo comunal? 1. Si: _____ 2. No: _____ 3. Argumente:		10. ¿Cuánto tiempo de permanencia tiene en la comuna?	
11. ¿Participó en la fundación de la comuna? 1. Si: _____ 2. No: _____ 3. Argumente:			12. ¿Qué posición ocupa dentro del Consejo Comunal o Comuna?	
13. ¿Cuáles son las principales actividades y/o proyectos que actualmente realiza el Consejo Comunal y Comuna?				

##### PARTE II: Acerca de las representaciones sociales sobre las condiciones inmanente del territorio de asiento de Ciudad Tavacare

14. De acuerdo con su vivencia, ¿cuáles son las expresiones que la gente de la comunidad usa comúnmente para describir y distinguir a CT?

15. ¿Conoce usted mucho o poco el territorio de Ciudad Tavacare?
16. ¿Cómo es el territorio de Ciudad Tavacare?
17. De acuerdo a lo vivido por usted, ¿cuál es la imagen que se ha formado sobre el territorio de Ciudad Tavacare?
18. ¿Cuáles son los aspectos históricos, políticos, económicos, culturales, geográficos, educativos, sociales y ambientales del territorio de Ciudad Tavacare que más aprecia?
19. ¿Cómo es ser una persona de CT en lo político, social, cultural, ambiental y en lo económico?

**PARTE III: Acerca de las representaciones sociales sobre las formas de desarrollo territorial de Ciudad Tavacare**

20. ¿Cuál es el aspecto de CT más querido por usted, y que lo hace sentirse ciudad tavacarense?
21. Según su vivencia, ¿cuáles son los lugares emblemáticos y símbolos de CT?
22. De acuerdo con lo que ha vivido en CT, ¿cuáles son los sentires, saberes y haceres más apreciados por la comunidad en lo social, político, económico, cultural y ambiental?

**PARTE IV: Acerca de las formas del desarrollo del territorio de asiento en Ciudad Tavacare**

23. ¿Cuáles considera usted que son los logros comunitarios más valorados en lo social, político, económico, cultural, ambiental?
24. ¿Cómo visualiza a CT en 10 años en lo social, político, económico, cultural, ambiental?

Hora de culminación:	Observaciones generales
----------------------	-------------------------

### Anexo 3

***Alfredo Daniel Herrera Buendía (E-01), miembro del Consejo Comunal “Sueño de Chávez”, e investigadora María Andueza, durante el desarrollo de la entrevista. Ciudad Tavacare, 25 de agosto de 2018***



**Anexo 4**

***Morelys del Pilar Rivas Abreu (E-02), miembro del Consejo Comunal “Las Libertadoras”, e investigadora María Andueza, durante el desarrollo de la entrevista. Ciudad Tavacare, 25 de agosto de 2018***



**Anexo 5**

***Andris Benitez (E-03) , miembro del Consejo Comunal “Tavacare Somos Todos”, e investigadora María Andueza, durante el desarrollo de la entrevista, Ciudad Tavacare, 25 de agosto de 2018***



