

**Universidad Nacional Experimental  
de los Llanos Occidentales  
"EZEQUIEL ZAMORA"**



**LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA**

**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y  
DESARROLLO SOCIAL  
ESTADO BARINAS**

**COORDINACIÓN DE POSTGRADO  
PROGRAMA DOCTORADO EN AMBIENTE Y DESARROLLO**

**AGROTURISMO COMO SUSTENTABILIDAD EN EL LLANO BARINÉS (COMUNIDAD  
AGROTURÍSTICA EN PARROQUIA SANTA INÉS, MUNICIPIO BARINAS, ESTADO  
BARINAS. 2007-2018)**

**Autora: MSc, Carmen Ladino  
Tutora: Dra. Beatriz González**

**BARINAS, OCTUBRE 2018.**

**Universidad Nacional Experimental  
de los Llanos Occidentales  
"EZEQUIEL ZAMORA"**



LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA

**Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social  
Coordinación de Postgrado  
Programa Doctorado en Ambiente y Desarrollo**

**AGROTURISMO COMO SUSTENTABILIDAD EN EL LLANO BARINÉS  
(COMUNIDAD AGROTURÍSTICA EN PARROQUIA SANTA INÉS,  
MUNICIPIO BARINAS, ESTADO BARINAS. 2007-2018)**

**Tesis Doctoral presentada como requisito parcial para optar al Grado de  
Doctor Mención Ambiente y Desarrollo**

**Autora: MSc, Carmen Ladino  
Tutora: Dra. Beatriz González**

**Barinas, Octubre 2018.**

## ACEPTACIÓN DEL TUTOR

Yo, Beatriz González, C.I.10.237.383, hago constar que he leído el proyecto, titulado: Agroturismo como fuente de Desarrollo Sustentable en el Llano Barinés (Comunidad Agroturística en Parroquia Santa Inés Presentado por el (la) ciudadano (a): Carmen Ladino C.I. 8.904.840 para optar al grado de Doctor Mención: Ambiente y Desarrollo.

Acepto asesorar al participante en calidad de tutor, durante la etapa de desarrollo y presentación del Trabajo de Grado o Tesis Doctoral.

En Barinas a los 15 días del mes Mayo de 2018

---

Dra. Beatriz González  
C.I. 10.237.383

**Acta de veredicto.**

JURADO PRINCIPAL: Firma: \_\_\_\_\_  
Nombre: \_\_\_\_\_  
C.I.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

JURADO PRINCIPAL: Firma: \_\_\_\_\_  
Nombre: \_\_\_\_\_  
C.I.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

JURADO PRINCIPAL: Firma: \_\_\_\_\_  
Nombre: \_\_\_\_\_  
C.I.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

FECHA DE APROBACIÓN: \_\_\_\_\_  
Día Mes \_\_\_\_\_

## INDICE GENERAL

	pp.
APROBACION DEL TUTOR.....	lii
INDICE GENERAL.....	v
RESUMEN.....	vii
INTRODUCCIÓN.....	1
<b>MOMENTO I CRITERIO ONTOLOGICO</b>	
Descripción del Diagnóstico Situacional.....	4
Objetivos de la Investigación.....	21
Justificación de la Investigación.....	22
Alcances y Limitaciones .....	28
<b>MOMENTO II CRITERIO EPISTEMOLOGICO</b>	
Fundamentos Teóricos Referenciales.....	30
Antecedentes Históricos del Agroturismo.....	30
Antecedentes Históricos del Desarrollo Sustentable.....	32
Antecedentes de la Investigación.....	33
Perspectivas Teóricas.....	35
Agroturismo.....	35
Sustentabilidad.....	42
Teoría General de Sistemas.....	47
Teoría de la Sustentabilidad.....	50
Lineamientos políticos y Programáticos.....	50
<b>MOMENTO III CRITERIO METODOLOGICO</b>	
Camino que orienta la Investigación.....	56
Método.....	56

Definición Investigación Acción Participativa (IAP).....	57
Fases Metodológicas.....	59
Elementos y Características de la IAP.....	59
Fases de la IAP.....	61
Matriz Unidad de Análisis Agroturismo.....	58
Sondeo Practico del Objeto de Estudio.....	58
Tipo de Investigación.....	58
Informantes Clave de la Investigación.....	59
Técnica de Recogida de Información.....	59
Proceso de Análisis de la Información.....	60
<b>MOMENTO IV AVANCES DE LA INVESTIGACION</b>	
Planificación de la Acción.....	62
Plan de Acción.....	62
Reflexiones.....	84
Referencias Bibliográficas.....	114
Anexos.....	120



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
“EZEQUIEL ZAMORA”  
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL  
COORDINACIÓN DE POSTGRADO  
PROGRAMA DOCTORADO EN AMBIENTE Y DESARROLLO**

**AGROTURISMO COMO FUENTE DE DESARROLLO SUSTENTABLE EN EL  
LLANO BARINÉS (COMUNIDAD AGROTURÍSTICA EN PARROQUIA  
SANTA INÉS, MUNICIPIO BARINAS, ESTADO BARINAS. 2007-2018)**

**Autora: MSc, Carmen Ladino  
Tutora: Dra. Beatriz González  
Año: 2018**

**Resumen**

Las importantes transformaciones que están sufriendo las áreas rurales de la parroquia Santa Inés exigen pensar en iniciativas productoras de progreso que permitan mitigar daños ecológicos y mejorar el aspecto socioeconómico. Uno de los principales cambios que se pueden dar es el surgimiento de nuevas actividades productivas en el medio rural, que se complementan con las actividades tradicionales como la agricultura. El Agroturismo es un tema totalmente nuevo en el sector rural, en el caso de Santa Inés, cuenta con escenarios rurales como granjas de desarrollo agropecuario donde se puede combinar la experiencia de vivenciar la faena diaria, por esta razón la Tesis Doctoral se orientó en aplicar Agroturismo como Sustentabilidad en el Llano Barinés. A través del estudio se establecen parámetros para el aprovechamiento y manejo adecuado de la actividad, es decir que se dé el uso racional en la prestación de servicios agroturísticos y considerando que la diversificación socioeconómica de este sector es uno de sus principales desafíos de futuro. Con el ánimo de contribuir a la solución de la problemática la investigación se encuentra enmarcada dentro del paradigma socio crítico cuya finalidad es interpretar para lograr la comprensión de los fenómenos socios ambientales, lo que permite transformar la realidad vivida. Desde esta reflexión, el método asumido en este estudio fue la Investigación Acción Participante. Como conclusión general se espera que la aplicación de las alternativas ambientales permita el desarrollo de un auténtico agroturismo sustentable que mejorará las condiciones de vida, conservará el patrimonio

cultural y natural existente en este territorio. **Palabras clave:** Agroturismo, Desarrollo Sustentable, Turismo Rural.



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
“EZEQUIEL ZAMORA”  
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL  
COORDINACIÓN DE POSTGRADO  
PROGRAMA DOCTORADO EN AMBIENTE Y DESARROLLO**

**AGROTOURISM AS A SOURCE OF SUSTAINABLE IN EL LLANO  
BARINÉS (AGROTOURISM COMMUNITY IN SANTA INÉS PARISH,  
BARINAS MUNICIPALITY, BARINAS STATE, 2007-2018)**

**Autora: MSc, Carmen Ladino  
Tutora: Dra. Beatriz González  
Año: 2018**

**Abstract**

The important transformations that the rural areas of the Santa Inés parish are facing require thinking about initiatives that produce progress that will mitigate ecological damage and improve the socioeconomic aspect. One of the main changes that can occur is the emergence of new productive activities in rural areas, which are complemented by traditional activities such as agriculture. Agrotourism is a totally new subject in the rural sector, in the case of Santa Inés, it has rural scenarios as agricultural development farms where the experience of daily work can be combined, for this reason the Doctoral Thesis was oriented to apply Agrotourism as a Sustainable Source in the Llano Barinés. Through the study, parameters are established for the use and proper management of the activity, that is to say that the rational use is given in the provision of agro-tourism services and considering that, the socioeconomic diversification of this sector is one of its main challenges for the future. With the aim of contributing to the solution of the problem, research is framed within the socio-critical paradigm whose purpose is to interpret to achieve the understanding of environmental partner phenomena, which allows transforming the lived reality. From this reflection, the method assumed in this study was Participatory Action Research. As a general conclusion, it is expected that the application of environmental alternatives will allow the development of an authentic sustainable agrotourism that will improve living conditions, preserve the cultural and natural heritage existing in this territory.

**Keywords:** Agrotourism, Sustainable Development, Rural Tourism.



## INTRODUCCIÓN

Venezuela es reconocida a nivel mundial por ser uno de los destinos turísticos favoritos basado en su alta diversidad cultural, paisajes, sitios históricos y riqueza natural, jugando un papel muy importante en la sostenibilidad del turismo y por ende los beneficios asociados a él. Dentro de este marco, se encuentra la comunidad de Santa Inés del estado Barinas, que es un lugar pequeño aún no reconocido turísticamente, pero con gran potencial que amerita ser explotado conscientemente tomando en cuenta que ahora la realidad del referido sector, se presenta con mejores alternativas hacia las partes rurales a favor de las comunidades menos favorecidas como la comunidad de Santa Inés.

En este sentido, es indispensable actuar ahora frente a los problemas que afecta directamente a esta zona en relación a su incorporación en el desarrollo del agroturismo. Porque Santa Inés al ser conocida como una comunidad que está dentro de una ciudad fronterera, es decir un territorio de paso mas no un destino turístico, lo que constituye una limitante, junto a otros problemas de mal uso de recursos socio naturales como: el sobrepastoreo, tala de bosques, el no aprovechamiento de sus riquezas, costumbres y tradiciones, el desinterés en la conservación de su biodiversidad entre otros, conjuntamente con sus patrimonios son algunos de los aspectos que han influido en limitar el crecimiento de la referida parroquia en relación al tema Agroturístico. Igualmente, la Inexistencia de proyectos comunitarios, imposibilita poder valorar su diversidad como fuente inagotable de riqueza creativa y transformadora. Por lo antes planteado, se ha visto factible la aplicación de estudios de agroturismo que contribuyan al desarrollo del Agroturismo sustentable en la comunidad como una alternativa para aprovechar el recurso agrícola, brindando servicios agroturísticos y dando a

conocer la riqueza que posee Santa Inés, con sus maravillosos paisajes cultivados.

Cabe destacar, que la popularidad de las formas de turismo rural ha aumentado en los últimos años, y de estas formas el agroturismo es el que goza del mayor reconocimiento. Por lo tanto, en el caso del agroturismo, la actividad agrícola y turística siempre están relacionados, en última instancia, es una actividad que complementa los ingresos de los agricultores por lo que se convierte en una oportunidad de experimentar una amplia gama de productos y servicios agrícolas: desde puestos sencillos para la venta de productos agrícolas -verduras y frutas; por ejemplo, para visitar granjas agropecuarias, los huertos; el alojamiento en la granja. Desde la perspectiva anterior, la aparición del agroturismo tiene como base la necesidad de encontrar soluciones para que los hogares rurales aumenten los ingresos a través de la recuperación de su potencial económico, desarrollando los servicios de alojamiento y capitalización de sus productos propios o locales.

Esto constituye una oportunidad para que pequeños, medianos productores y propietarios puedan incorporarse sistemáticamente en el desarrollo económico local mediante la diversificación de las actividades y servicio que ofrecen. Lo que constituye revalorización de los recursos locales, como fuente principal de materia prima y la preservación de especies autóctonas.

Es por ello, que se plantea el Agroturismo sustentable en la zona donde se desarrollará el estudio para contribuir realmente al desarrollo rural local. El agroturismo no es simplemente una actividad económica más, o adicional al trabajo agrícola. El agroturismo constituye un extraordinario vehículo o instrumento para vincular al mundo rural con el mundo urbano, para juntar “dos mundos” que parecen tan distintos y que, como sociedad tiene un origen y destino común: el territorio, su gente y su cultura.

Asimismo, se plantea esta tesis doctoral en la Parroquia Santa Inés, Municipio Barinas, del estado Barinas, específicamente para las actividades

Agroturística que se pueden desarrollar en las granjas del referido ámbito local.

Dentro de este marco, el proyecto se abordó aplicando cuatro (04) momentos a saber:

**Momento I.** Es el criterio ontológico queda a conocer la aproximación al objeto de estudio, mediante la descripción del diagnóstico situacional. Se refiere al planteamiento del problema a nivel local, regional, nacional e internacional, donde se realiza una reflexión entre el deber ser y el ser, que evidencie la necesidad de la investigación. La formulación de objetivos para buscar la explicación a esa necesidad y el por qué y para qué del estudio que se plantea, por último se presentan la justificación, los alcances y la delimitaciones de la investigación.

**Momento II.** Criterio Epistemológico, refleja el deber ser del proyecto, comprende Leyes, Reglamentos, Teorías que lo sustentan trata de los antecedentes de la investigación, fundamentos teóricos, conceptuales y normativos que apoyan el estudio planteado.

**Momento III.** Criterio Metodológico, en el cual se describe la naturaleza, tipo y diseño de la investigación. Por otro lado se relatan las fases para realizar el estudio, señala la técnica e instrumento aplicado, la población involucrada, categorización, triangulación e interpretación de la información.

**MOMENTO I**  
**CRITERIO ONTOLÓGICO**  
**APROXIMACIÓN AL OBJETO DE ESTUDIO**

**Descripción del Diagnóstico Situacional**

. El enfoque de desarrollo sustentable obedece a una clara intención de revertir la desigualdad socioeconómica y el desequilibrio ambiental a partir de una nueva forma de organización social del medio rural: una nueva cultura de producción, consumo y distribución que sienta las bases de nuevos tratados sociales, culturales de interacción con el medio, y que otorgue mayores posibilidades de capacitación a la población rural para que estén en condiciones de incorporarse a las oportunidades de superación de las condiciones indeseables. El desarrollo rural es concebido ahora como un proceso “de abajo hacia arriba”, como un proceso participativo que busca dotar a los pobladores del poder necesario para que establezcan sus prioridades, desde esta óptica, se considera al agroturismo como una de las actividades turísticas que más llama la atención actualmente en la población rural. Según: Cárdenas (1991) teoriza:

El Agroturismo es un concepto que se forma a partir de dos términos: agro y turismo. En el primer caso, se trata de un elemento compositivo que alude al campo (un terreno no urbanizado donde se pueden realizar cultivos y criar animales). Turismo, por su parte, es aquello vinculado a los viajes que se llevan a cabo por ocio. Con estas ideas ya definidas, se puede comprender qué es el agroturismo. Se trata de la actividad turística que se desarrolla en un entorno rural. Por eso el agroturismo también se conoce como turismo rural.

De acuerdo al autor antes citado, este tipo de turismo se da en granjas de desarrollo agropecuario o en áreas que tengan afín con la agricultura donde los principales atractivos del agroturismo son la optimización y preservación de la naturaleza trabajando de forma amigable con la misma, la posibilidad de estar en contacto con la naturaleza, la calma que puede experimentarse en el entorno y el acercamiento a tareas productivas que se realizan en los campos. De hecho, la noción de agroturismo muchas veces se asocia exclusivamente a la oportunidad de conocer las actividades económicas de la zona rural es por eso que la sensibilización de los pequeños agricultores sobre la necesidad de diversificar la actividad agrícola, tanto dentro como fuera de la finca, mediante la realización de otras actividades de carácter no agrícola, de las cuales el agroturismo es uno de los más usados.

Cabe destacar, que muchos gobiernos de la Unión Europea, y latinoamericanos, reconocen que el agroturismo es como una forma de salvar la agricultura, porque en años próximos el agroturismo se convertirá en elemento representativo de la zona rural que ofrece grandes oportunidades para el desarrollo del agroturismo. En la mayoría de estos espacios rurales, el emblema es múltiple: la calidad del paisaje, la calidez de los habitantes, las obras de arte y la técnica popular, las ocupaciones tradicionales, los trajes, las costumbres, las tradiciones, la cocina, los recursos, entre otros.

Así se tiene, que el motor del desarrollo del agroturismo es su potencial económico, porque genera muchas externalidades positivas que lo convierten en un potente instrumento de desarrollo y de difusión cultural.

En Venezuela se han dado los primeros pasos, llevar a cabo la actividad Agroturística en el país tiene una serie de finalidades y ventajas, tal como lo plantea, Cals, et, al. (1995)

Promueve la permanencia de los productores agrícolas, silvicultores, y acuicultores, solos o asociados, en las zonas rurales. Salvaguardar,

tutelar y valorizar el patrimonio de la arquitectura rural espontánea. Valoriza los productos típicos locales, con particular resguardo de los productos biológicos. Ofrecer nuevas y diversificadas oportunidades de uso del tiempo libre en el ambiente rural. Permitir el ejercicio en establecimientos agro-silvopastoriles y de acuicultura, de actividades económicas integradas con las actividades agrícolas.

Tal como lo plantea el referido autor, con el Agroturismo se busca mejorar las condiciones socio ambientales que vive actualmente la Parroquia Santa Inés, donde se están realizando actividades Agroturística a pequeña escala pero sin resultados positivos, porque existen varias granjas y fincas que desarrollan sus actividades productivas como la venta de leche a los vecinos de la comunidad, producto del ordeño diario que ejecutan niños, jóvenes y adultos en sus predios, del mismo modo realizan el manejo del ganado bovino sin contar con las instalaciones adecuadas, visualizándose el esfuerzo humano que hacen para llevar a cabo las tareas de manejo de la referida especie animal; igualmente venden la producción de rubros agrícolas (musáceas, yuca, ají, auyama, entre otros), es importante señalar que en el manejo de cultivo usan solo productos sintéticos (agrotóxicos) y siembran por lo general un solo tipo de cultivo, es importante señalar, que el lugareño y visitantes tienen la oportunidad de vivenciar las diferentes faenas diarias que se realizan en estos predios agropecuarios.

Asimismo, se evidencia la presencia de algunas granjas, que alquilan sus espacios para fines turísticos, ofertando la venta de comidas, bebidas, alquiler de habitaciones, de casas rurales, hamacas, campechanas entre otros. Igualmente, en lo recreativo el disfrute de piscina, realizan juegos tradicionales (carrera de burros, la codua, entre otros). Es importante señalar, que en algunas de estas granjas aplican el manejo agroecológico por la presencia de especialistas en el área de estudio.

Como principales causas del problema presentado se identificó: comportamiento ambiental inadecuado, inexistencia de técnicas de manejo

agropecuario, inapropiadas condiciones sanitarias, inexistencia de apoyo de instancias gubernamentales municipales y regionales para apoyar con asesorías o materiales los nuevos emprendimientos turísticos en la zona.

La situación antes señalada trae como consecuencia suelos alterados físicamente, animales enfermos, el trabajo mayormente es realizado por menores de edad, ambiente de trabajo estéticamente inapropiado generando mayor riesgos de contaminación a la salud y el ambiente, focos de contaminación y con bajo control sanitario, todo ello genera la falta de aprovechamiento de las riquezas de costumbres y tradiciones en Santa Inés, limitando la generación de ingresos económicos para los emprendedores de las granjas, de manera de aprovechar la infraestructura ociosa en su propio beneficio. Debido a tal situación se plantea la Tesis Doctoral Agroturismo sustentable; teniéndose como finalidad determinar la problemática que presentan; Granjas de desarrollo agropecuario que limitan el incremento de sus ingresos económicos al impedir diversificar la actividad de manejo ni emplear otras alternativas de carácter no agrícola, falta de explotación sustentable en las acciones, deterioro de los recursos naturales y aprovechamiento de sus riquezas, como belleza escénica de atractivo para nuevos emprendimientos sociales, económicos y ecológicos del Llano Barinés. De esta forma, para lograr mitigar y transformar tal problemática se Aplica, Agroturismo como Fuente de Desarrollo Sustentable en el Llano Barinés.

### **Estadística Mundial, Nacional y Regional de Manejo Agroturístico**

Cabe destacar que actualmente, resulta muy difícil cuantificar o medir el Agroturismo porque cada país o región realiza su propia interpretación de la definición, identificando diferentes tipos de productos bajo la modalidad de Agroturismo.

## Perfil Mundial del Agroturismo

El carácter rural se puede describir como la combinación de espacios y recursos naturales desarrollados por la población residente local. Es el contacto con esta naturaleza y el contacto humano personal con la gente local que hace que el Agroturismo sea tan único. Las tendencias internacionales muestran que es un concepto cada vez más amplio y que las necesidades y expectativas de la demanda nacional e internacional son cada vez más sofisticadas. El Agroturismo se caracteriza principalmente por ser un tipo de turismo que se da en la zona rural.

En Estados Unidos, los diversos estados llevan adelante políticas de promoción de turismo rural con inserción en las áreas de agricultura. Sus alojamientos, principalmente los Ranchos, ofrecen al turista la oportunidad de realizar actividades como la pesca artesanal, cabalgatas, reuniones, sauna, caminatas, rafting, entre otras. En el caso de Europa, el Agroturismo ya es una actividad consolidada, al punto que se estima que existen ya más de 500.000 establecimientos dedicados a la actividad. Francia, Irlanda, Alemania tienen en promedio un 3% de sus empresas agrícolas realizando actividad de agroturismo. Otros países como Austria muestran una presencia aún mucho mayor. La Federación Europea de Alojamientos Rurales - EuroGîtes señala que a lo largo de los últimos diez años ha experimentado un crecimiento del orden de 10-15% anual de la oferta y demanda: muy por encima de la media del sector turístico en general. De los destinos Agroturísticos europeos cabe destacar Francia, un ejemplo de turismo rural ya que lideró su desarrollo en el mundo.

La primera Red Europea de Alojamientos en Familia, fue las Casas Rurales de Francia (Gîtes de France) que son una auténtica alternativa a la oferta habitual de alojamientos de vacaciones, que permite vivir las vacaciones de manera no convencional. Austria es un ejemplo por su organización; las disposiciones legales fijan el número de puestos para



dormir en un máximo de diez por establecimiento agropecuario y sólo pueden utilizar personal perteneciente a dicha empresa agrícola. En el 2007, en España se registraron 4 millones de viajeros que realizaron Agroturismo, con un gasto medio por turista y fin de semana de 169 euros. Se considera que el turista rural español viaja alrededor de tres veces al año, de manera estacional. Estos turistas buscan zonas naturales ya que tienen una sensibilidad hacia la conservación que les rodea, hacen recorridos cortos y de forma lenta para poder aprovechar y disfrutar de la gastronomía, la artesanía y el patrimonio cultural que les ofrece el destino en cuestión. Se escapan de la masificación de las ciudades.

Es importante la recuperación del calor de vida de campo en la proximidad de las ciudades, ya que genera flujos de visitantes. Es significativo señalar, que en los países de América Latina existen desarrollos turísticos en las zonas rurales. En todos también se registra un notorio crecimiento e interés por parte de los productores y de los habitantes de las zonas rurales. Sin embargo los países de la región no tienen una clara política con relación a la temática. Colombia es un claro ejemplo del Turismo Rural temático, ya que integra productos de la agricultura local, como en el caso de Quindío, región productora de café, que decidieron impulsar el Agroturismo a partir de las haciendas cafeteras.

Asimismo, el Agroturismo en América Latina ha experimentado un fuerte crecimiento en las dos últimas décadas y ha potenciado considerablemente el Turismo Rural Temático (Colombia y su eje cafetero, Argentina y Chile el etnoturismo, Panamá y sus fincas). Argentina y Brasil son los países latinoamericanos con mayor oferta de camas en establecimientos de Agroturismo.

El representante para Europa de la Organización Mundial de Turismo (OMT), Luigi Cabrini, asegura que el Agroturismo en el mundo tuvo un crecimiento interanual el año pasado del seis por ciento, el doble que el turismo tradicional. Cabrini, quien participó en el I Congreso Europeo de

Turismo Rural, que se celebró hasta el 5 de octubre en Jaén, apuntó que el ritmo de crecimiento del turismo rural es muy fuerte, aunque reconoció que "aún representa un pequeño porcentaje dentro del turismo global".

### **Estadística del Agroturismo en Venezuela**

Según datos del INE,(2014) los 15.044 establecimientos de Agroturismo abiertos dieron empleo a una media de 21.474 personas, creciendo en un 0,22%. El número de alojamientos descendió en una tasa de -1,21% y la ocupación en un porcentaje de -6,30% entre semana y de -0,33% los fines de semana.

### **Caracterización Físico-Natural del Área de Influencia donde se aplicara Agroturismo como Fuente de Desarrollo Sustentable en el Llano Barinés.**

En esta parte se contempla la ubicación geográfica de las granjas objeto de estudio que se menciona en la propuesta de tesis, donde se señala: ubicación geográfica, límites, relieve, clima, vegetación, evolución y distribución del Municipio Barinas, hidrografía, fauna, recursos minerales y actividad económica.

### **Ubicación Geográfica y Astronómica del Estado Barinas en Venezuela**

El Estado Barinas se encuentra situado en la región suroccidental de Venezuela con la mayor parte de su territorio ubicado en los Llanos y la otra, en los Andes. Son sus límites: Los estados Mérida, Trujillo, Portuguesa y Cojedes por el norte; El estado Apure por el sur; Guárico por el este y los estados de Mérida y Táchira por el oeste.

Superficie: 35.200 km.<sup>2</sup>, ocupa el 3,84% del territorio nacional.  
 Población (según proyecciones del INE para el 2010): 753.308 habitantes  
 21,5 hab/Km.

### Ubicación Geográfica del Estado Barinas en Venezuela

Latitud 9°50'00" - 7°20'00" N • Longitud 67°30'06" - 71°55'06" O

**Fig. 1. Ubicación Geográfica de Barinas en Venezuela**



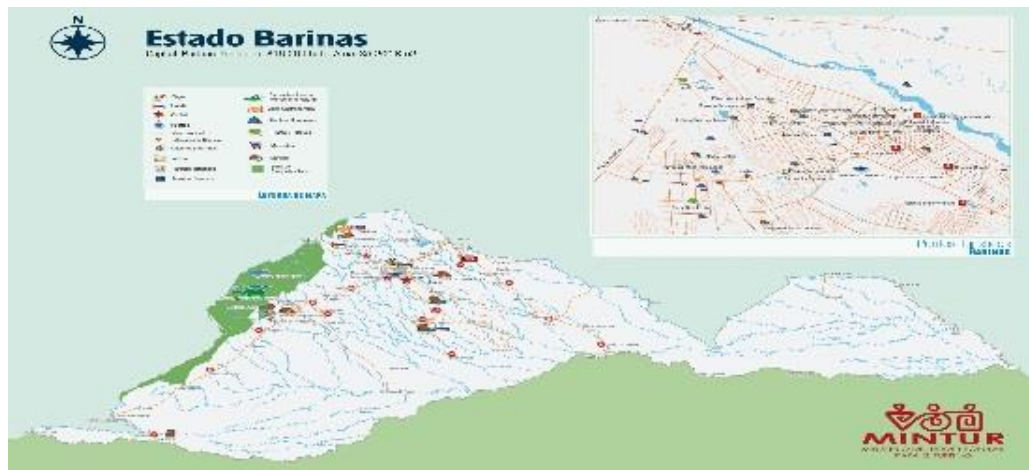
Fuente: Venezuela Tuya (2011).

**Fig. 2. Mapa Agroturístico ubicación de Barinas en Venezuela**



Fuente: Mintur (2012)

**Fig. 3. Mapa Agroturístico ubicación de Santa Inés en Barinas**



**Fuente: Mintur (2012)**

Es importante señalar, que la zona objeto de estudio es el sector la Colonia Agrícola de la Parroquia Santa Inés, Municipio Barinas, estado Barinas.

### **Características Geográficas**

Geográficamente ubicada, a la margen derecha del río Santo Domingo; su ámbito geográfico está comprendido dentro de los siguientes linderos:

**Norte:** Río Santo Domingo.

**Sur:** Terreno

**Este:** Potreros de Ana Trejo

**Oeste:** Sector la Tachuela

### **Descripción Físico-Natural**

**Aspectos físicos geográficos:** La Colonia se localiza en la parroquia Santa Inés, se encuentra ubicada políticamente en el municipio Barinas, Estado Barinas, al sur de la ciudad de Barinas a una distancia de aproximadamente de 60.070 Km de la capital del Estado.

**Superficie:** Posee una superficie de 20 Km<sup>2</sup>-

### **Evolución Histórica de la Parroquia Santa Inés.**

#### **Santa Inés**

Santa Inés, Parroquia del Municipio Barinas, capital Santa Inés, pueblo que tiene sus raíces hundidas en el pasado colonial, fue fundado en 1799. En un mapa que data del año 1800 ya está señalado, situado en la ribera derecha del Rio Santo Domingo, próximo a las poblaciones de San José y San Lorenzo, hoy extinguidas. En ese mapa, Santa Inés era clasificado en la categoría de pueblos de españoles (Tosta, 1977).

Para 1830, Santa Inés era una parroquia del Cantón Barinas, en la Provincia de este mismo nombre. Para esa época no se inundaba. ) Agustín Codazzi, 1846, citado en Tosta, 1977).

Para 1846, había mermado mucho su importancia, y ya no era parroquia civil, quedando sólo como eclesiástica, por lo que dejó de figurar en la división política del Cantón Barinas. Muchos de sus habitantes la habían abandonado. Codazzi (1846, citado en Tosta, 1977)

En 1848 la Parroquia eclesiástica de Santa Inés recuperó su rango de parroquia civil. Así lo acordó la Diputación de la Provincia, en virtud de ordenanza del 2 de diciembre de ese año. Con esta ordenanza, complació la Diputación a un grupo de vecinos que solicitaron el restablecimiento de “la antigua parroquia en sus efectos civiles”, en la cual se fijaron sus linderos: En esta Ordenanza se fijaron sus linderos. El Artículo segundo, a la letra, decía:

Norte, las aguas del río Sto. Domingo, desde el punto de los pozones para arriba, hasta el antiguo paso del Guamito; por el Poniente, una línea recta desde el paso de Guamito, hasta el Gallego en el río Pagüey; por el Sur, las aguas del Pagüey para abajo, hasta la boca de la Madre Vieja; y por el Naciente, desde la boca de la Madre Vieja, línea recta hasta tocar el primer lindero en el Santo. Domingo, sitio de los Pozones (Tosta, 1977).

De acuerdo con Virgilio Tosta (1977), conforme al censo que sirvió de base a las elecciones de 1846, las parroquias de Santa Inés y Santa Lucía aparecen, conjuntamente, con 3.910 habitantes.

Para 1850, la escuela de primeras letras de Santa Inés era frecuentada por 30 alumnos. El preceptor percibía la remuneración de 300 pesos al año. Se trataba de un plantel de “segunda clase”, en el cual se enseñaba a: leer, escribir, religión y aritmética práctica (Tosta, 1977).

En 1859, el 10 de diciembre, tuvo lugar en el suelo de Santa Inés la histórica Batalla de Santa Inés, que constituyó una de las acciones más relevantes y decisivas de la Guerra Federal acontecida en la Venezuela del siglo XIX, entre 1859 y 1863, también conocida como Guerra Larga o Guerra de los Cinco Años. En ella obtuvieron el triunfo los federalistas al mando del General Ezequiel Zamora, quienes se enfrentaron a las fuerzas del gobierno conservador, comandadas por el General Estanislao Ramos, lo que le ha otorgado a esa población gran importancia estratégica en el devenir reciente de la sociopolítica nacional.

Afirma Tosta (1977), que como consecuencia de la Guerra Federal, los cantones se habían convertido en departamentos, y las parroquias en distritos; de este modo el Distrito de Santa Inés pertenecía al Departamento Barinas. Así, para 1873, según censo de ese año, el Distrito de Santa Inés contaba con 203 casas y 986 moradores. Para esa misma época producía anualmente 50 quintales de café, en dos plantaciones con 7.000 árboles, dieciséis cuadros de caña dulce daban 8.000 venezolano en papelón y aguardiente, para el consumo y expendio, trescientas reses mansas

producían 75 becerros; y cuatro bongos eran destinados para la navegación del río. Contaba, además, con buenas sabanas para la cría, y con tierras para sembrar maíz, plátanos, caraoas y otros frutos, que servían para el consumo interno y para la venta en Nutrias. También se sacaban 50 cueros de res.

Conforme al artículo tercero de la Ley de División Territorial del Estado Zamora, sancionada por la Legislatura el 18 de noviembre de 1880, los vecindarios del extinguido distrito La Palma fueron incorporados al distrito Santa Inés. Había entonces en este distrito un sitio, gallego, y once vecindarios: Aceituno, Bototal, Corozal, Cucharó, Extramuros, Garzas, Madre Vieja, Morrocoy, Palma Sola, San Lorenzo y Santa Bárbara.

Según el censo de 1881, el distrito Santa Inés contaba con 225 casas y 1.120 habitantes y dentro del perímetro del pueblo vivían 368 habitantes, mientras que el de 1891 muestra que el municipio Santa Inés (antes distrito) tenía 381 casas y 755 personas, y que dentro del casco del pueblo de Santa Inés, habían 46 casas que eran ocupadas por 238 habitantes.

De acuerdo con el censo de 1926, en el municipio Santa Inés había 82 casas y 444 habitantes, mientras que los últimos censos arrojan los siguientes datos: El pueblo de Santa Inés tenía 107 habitantes en 1941; 81 en 1950; 257 en 1961 y 391 en 1971 (Tosta, 1977).

Actualmente Santa Inés cuenta con 14 sectores: La Colonia, Casco Central del pueblo, Madre Vieja-La Caimana, Morrocoy, Río Seco-Platanal, San José-Guamito, Caño Monte, Los Tuteques, La Providencia, La Palma, El Barro, La Costa, El Aceituno, y Gallegos. A su vez, tiene 23 comunidades y una población aproximada de 4992 habitantes. (La Voz de Santa Inés, 2017).

Allí también se encuentra presente La Base Socialista Santa Inés, donde opera el Ministerio del Poder Popular para Agricultura y Tierras, Agropatría, Emsla, Banco Agrícola, FONDAS, INDER, La Radio Comunitaria 91.3, FM la Voz de Santa Inés, la Empresa Socialista Pedro Camejo.

La parroquia Santa Inés tiene en su totalidad posee un relieve de llanura, ocupando llanos altos y bajos, esto es, ubicados a una altura no mayor a 200 msnm y a menos de 100 respectivamente; estos últimos permanecen inundados casi todo el año. Su vegetación, según el Sistema de Clasificación de Holdridge, corresponde a las zonas de vida: Bosque seco tropical (BSt) y Bosque humedo tropical (Bht), ampliamente extendido en toda la region, contando con las siguientes formaciones vegetales: Bosque, Bosque de Galeria, Sabana y Matorral, donde se localiza una importante variedad y cantidad de especies faunisticas tanto de valor genético como económico. (Hernández, 2001).

En lo que respecta a sus recursos faunisticos están representados por el oso hormiguero, cunaguaro, báquiro, picure y chigüire como los mamíferos más representativos. Entre las aves más comunes se encuentra el gavilán primito, guacharaca, perdiz montañera, paloma sabanera, pato salvador y una variedad de garzas; la baba es muy importante en los hábitat acuáticos que presenta la region. Los galápagos y el morrocoy sabanero se encuentran entre las tortugas más importantes; entre los lagartos hay que nombrar al mato real, lisa e iguana y en los anfibios cabe citar la rana platanera.

La pesca se presenta como un recurso abundante en los períodos de lluvia (caños, lagunas y esteros), sin embargo la actividad pesquera no esta organizada ni cuenta con la infraestructura necesaria para su desarrollo, el escaso control que se realiza sobre esta actividad ha determinado que algunas especies esten en peligro de amenaza como consecuencia de una explotación incontrolada (Ladino, 2016).

La minería esta expresada básicamente para minerales no metálicos, tales como: caliza, arena, silicato, arcilla roja, arena cilicea y fosforita. En cuanto al recurso energético, existen reservas de hidrocarburos en la zona sur de la Parroquia, donde se explotan actualmente varios campos petroleros, desde donde se envía petróleo pesado, vía oleoducto, a la refinería El Palito, ubicada al Norte de Venezuela, frente al Mar Caribe.



En la Parroquia Santa Inés, la agricultura es la principal fuente de trabajo y de abundante y variada producción, estando entre sus rubros más importantes: plátanos, caraoas, tabaco, parchita, patilla, melón, auyama, ñame, cambur entre otros. Es gran productora de madera en rola por la variedad de árboles de sus bosques, como caoba, pardillo, mijao, samán entre otros. También es muy importante la actividad pecuaria como la producción de ganadería doble propósito. Sus industrias son derivadas de sus actividades agropecuarias: queso y leche.

El pueblo de Santa Inés cuenta con un reconocido Patrimonio histórico y cultural, a saber: La plaza Zamora sitio donde se escenificó la Batalla de Santa Inés el 10 de diciembre de 1859, a las 10 de la mañana; Árboles de Samán: en uno de ellos fue donde fusilaron a Espinosa personaje de la Guerra de la Federación; Áreas: aun se ven algunas trincheras donde el General Ezequiel Zamora se resguardaba del enemigo; Algunos pobladores tienen vestigios de barro y pedazos de armamento que dicen ser de la época de la federación; Existe vestigios de la primera iglesia del pueblo; Las campanas de la iglesia del pueblo de Santa Inés, utilizadas por Zamora para informar al Estado Mayor sobre el desarrollo de la Batalla de Santa Inés; El cementerio de los indios ubicado en el Sector La Palma; Leyenda de Florentino y el Diablo; Fiestas patronales celebradas el día 21 de enero en honor a Santa Inés del Monte; Comida típica. Picadillo llanero; Dulces criollos: lechoza, maja blanco, chicha entre otros (Ladino, 2016).

### **Santa Inés y el río Santo Domingo**

El río Santo Domingo forma parte de la red hidrográfica de la vasta región llanera de la hoya del río Apure, que a su vez es afluente principal de la hoya del Orinoco (Silva, 2005). Nace a 3.500 msnm, en la laguna de Mucubají, estado Mérida y realiza un recorrido de 220 Km. Alimenta a la Laguna Victoria, y se desprende de los Andes pasando cerca del pueblo de Santo Domingo, para aguas más abajo, entrar a la represa General José

Antonio Páez, donde se une con el río Aracay a la altura de Pueblo Llano. Continúa descendiendo pasando por las poblaciones de Altamira, Barinitas, Quebrada Seca, hasta alcanzar la Ciudad de Barinas, capital del estado Barinas. Continúa su recorrido pasando por Torunos, El Real, Santa Inés, Santa Lucía y Guaramatero, hasta desembocar en el río Apure. Más abajo de Guaramatero se le une el río Pagüey (Mapa Físico del Estado Barinas, s.f). Con la represa José Antonio Páez, se produce hidroelectricidad, que se traduce en un gran beneficio para el estado Barinas en general.

La Parroquia Santa Inés nace ubicada a orillas del río Santo Domingo, a su margen derecha. A esa altura, sus principales afluentes son caño Guabina, caño Monte, El Barro El Palito y Madre Vieja. El Santo Domingo, como se mostrará más adelante, era para los pobladores de Santa Inés, fuente de vida, ya que les proveía alimentos en abundancia, les servía como vía de comunicación e intercambio comercial con otras poblaciones, era el lugar para pescar; sus playas, sombreadas por grandes samanes, fue lugar de esparcimiento constante: reuniones familiares, de amigos y de vecinos, sancochos, celebraciones de Semana Santa, entre otras. Aseguraba la presencia de pescadores con sus respectivas canoas, utensilios y vestimenta. El río Santo Domingo era importante para los pobladores porque garantizaba, el compartir alimentos, la vida, la convivencia y la identidad a los santaineseños.

**Agroproductores:** la cifra de productores de la zona está conformada por 222 personas.

**Cuadro 1:****Registro y Caracterización in situ de agentes sociales claves del sujeto social.****Datos para contactos.**

<b>DENOMINACION</b>	<b>OBJETO</b>	<b>DOMICILIO</b>
Granja Agroturística el Rejo C.A. Superficie: 1ha.	Explotación del Turismo y actividades agropecuarias en todas sus dimensiones. Siembra de hortalizas, frutales y ornamentales.	Parroquia Santa Inés, sector la Colonia del Municipio Barinas, Estado Barinas.
El Fogón de Doña Nacha C.A. Superficie: 1ha.	Alquiler para eventos, piscina, bolas criollas, siembra (caña, yuca, cambur, sebule, entre otros); cocina campestre.	Parroquia Santa Inés, sector la Colonia, 2da Calle.
Finca mi Fortuna . Superficie 12ha.	Preparación de melao de caña, siembra de musáceas, laguna de cachama, ganadería, ordeño y siembra de hortalizas.	Parroquia Santa Inés, sector la Colonia entrada principal, frente bomba de gasolina.

**Fuente:** Ladino (2018).

**Cuadro2: Tipología de diversificación en las Granjas de Desarrollo Agropecuario con visión agroturística en Santa Inés.**

<b>DIVERSIFICACIÓN</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
<b>Diversificación tradicional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de productos agrarios.</li> <li>• Venta directa.</li> <li>• Alquiler de tierras para usos agrarios</li> </ul>
<b>Diversificación de la producción agraria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultivos no convencionales.(biológicos)</li> <li>• Trabajo y explotación forestal.</li> <li>• Apicultura, Ganadería, Avicultura.</li> </ul>
<b>Producción y servicios no agrarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hospedaje.</li> <li>• Servicios de restauración.</li> <li>• Actividades de ocio (alquiler espacio para eventos, piscina, entre otros).</li> <li>• Artesanía</li> </ul>
<b>Prácticas medioambientales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se observan cuidado y respeto del medio natural.</li> </ul>

**Fuente:** Ladino (2018).

En el cuadro anterior se muestra la diversificación que deben tener las granjas que están sometidas a estudio, claro está que este referido sector agropecuario ya cuenta con un 60% de las tipologías antes señaladas.

Asimismo, puede indicarse que, el referido sector agroproductivo pese a tener interesantes atractivos de especies animales y vegetales, ha tenido un desarrollo sustentable casi nulo, esto principalmente debido a causas como la crítica situación económica y social que viven los habitantes de la región, donde sus ingresos, provienen de la ganadería y la producción agropecuaria, que se ven afectados por altos costos de insumos agropecuarios, los bajos rendimientos en la producción y la poca infraestructura para su transformación, actividades que están siendo en el momento depredadoras del ambiente por el deterioro de los recursos naturales de los que dispone la región.

De acuerdo a lo planteado anteriormente, se considera el desarrollo sustentable del agroturismo definido por Boullón (1980), como:

El contacto directo con las actividades agrarias tradicionales la cual es una de las actividades turísticas que más llama la atención en la actualidad en la población rural, donde se obtiene un acercamiento estrecho con la naturaleza, es una forma de observar el entorno natural, sacar el máximo provecho turístico y ayudar por ende a la comercialización de los productos resultantes de ésta práctica.

Desde esta óptica, se puede considerar el Agroturismo como fuente de desarrollo sustentable que garantice la revalorización y permanencia de los recursos naturales autóctonos, posibilitando la disminución o erradicación de la desigualdad socioeconómica y el deterioro de los recursos naturales a partir de una nueva forma de organización en el ámbito rural. En este sentido, es importante que todos los entes sociales que le competen unan

esfuerzos para que esta investigación que generaría cambios en esta comunidad se aplique.

Del mismo modo, quienes desarrollan agroturismo en una granja habilitada para tal fin, por ejemplo, pueden tener la posibilidad de ordeñar vacas, cosechar los alimentos que consumen y elaborar alimentos. Incluso es probable que puedan realizar cabalgatas. Es importante señalar, que el motor de desarrollo del agroturismo es su potencial económico, que genera muchas externalidades positivas que lo convierten en un potente instrumento de desarrollo y difusión cultural. Igualmente, con el Agroturismo se puede aplicar de manera sustentable procedimientos que ayuden a mitigar el deterioro ambiental, cuidar la diversidad biológica para lograr perpetuar especies autóctonas de fauna y flora existentes en la zona.

De acuerdo, a la problemática planteada surgen las siguientes interrogantes:

¿El agroturismo como alternativa de carácter no agrícola beneficiaría el aumento de ingresos económicos en granjas de desarrollo agropecuario con visión turísticas de la parroquia Santa Inés?

¿Es necesario el impulso del desarrollo sustentable en el llano Barinés para disminuir o erradicar la desigualdad socioeconómica en granjas de Santa Inés?

¿Es necesario el impulso del desarrollo sustentable para disminuir o erradicar el deterioro de los recursos naturales en granjas turísticas de Santa Inés?

### ***Objetivos de la Investigación***

#### ***Objetivo General:***

Aplicar el agroturismo como fuente de desarrollo sustentable en el llano Barinés que disminuya el control de la desigualdad socioeconómica de los

productores agropecuarios.

### **Objetivos Específicos:**

Planificar procedimientos económicos sustentables que permitan optimizar la diversificación productiva en granjas de desarrollo agropecuario con fines agroturisticos en Santa Inés.

Ejecutar actividades económicas sustentables que conlleven a la superación de desigualdad socioeconómica en granjas de desarrollo agropecuario de la parroquia Santa Inés.

Sistematizar los resultados de actividades económicas como fuente de desarrollo sustentable que se aplicaran en granjas de desarrollo agropecuario en la parroquia Santa Inés.

Evaluar actividades resultantes de las actividades económicas sustentables desarrolladas en los planes de acción aplicadas en granjas agroturísticas de Santa Inés.

Teorizar actividades económicas resultados de los progresos generados en los planes ejecutados durante el proceso de Investigación Acción Participante.

### **Justificación**

Con la aplicación de la tesis doctoral Agroturismo como fuente de desarrollo sustentable en el llano Barinés, se busca que las granjas agropecuarias de la parroquia Santa Inés, como servicio Agroturísticos posiblemente promuevan la sustentabilidad; también, lograr garantizar el

bienestar ecológico, porque se trabajara de forma amigable con el entorno, mejorando la relación hombre-naturaleza en Santa Inés. Además, posiblemente aumentarán las alternativas a la hora de viajar al estado Barinas, permitiéndole al turista gozar de una gama de opciones y de actividades variadas donde el agroturismo será el protagonista. Con esto se darán a conocer cada una de las tareas que llevan a cabo hombres, mujeres y niños comprometidos con el trabajo de campo.

Desde la perspectiva anterior, la referida tesis es importante, pues dará paso a un vínculo de la vida urbana con el rural permitiéndole a ambas partes interrelacionarse. Es significativo además el impulso de las referidas granjas agropecuarias porque permitirá expandir el mercado agroturístico de tendencias de solo turismo de aventura ya afianzado en dicha actividad, a un servicio basado en las actividades económicas y ecológicas comunes del lugar.

Además, se colaborará con el posicionamiento del destino a nivel nacional como internacional, beneficiando económicamente tanto a los propietarios de las granjas agropecuarias, a la comunidad inmersa en el estudio, a la parroquia Santa Inés y al estado Barinas en general, porque se ofrecerá un producto agroturístico donde los visitantes tendrán la oportunidad de tener una agradable estadía en un ambiente natural, disfrutando sustentablemente de los recursos a ofrecer. Desde el punto de vista social. El referido estudio tiene grandes expectativas, pues el Agroturismo es un sistema de producción que se integra a las nuevas concepciones de una agricultura amigable, con una visión altamente productiva en conjunto con el uso racional de los insumos.

Ahora bien, constituyendo las granjas agropecuarias como un establecimiento de alojamiento, mejoraría los servicios de equipamiento turístico de Santa Inés, porque actualmente no existen establecimientos que presten este servicio en la zona. Por otra parte, es de gran valor que esta investigación se enfoque en potenciar el agroturismo sustentable, tomado

como base en el desarrollo de todo el estudio. Esta modalidad posee características que lo hacen peculiar, debido a que permitirá que el turista disfrute de actividades que promueven su desarrollo como individuo y simultáneamente respeten y valoren el entorno donde se encuentra.

El fundamento de la investigación, como es el desarrollo del agroturismo, está relacionado con el planteamiento anterior tal como lo reseña Gabatel (2009):

El agroturismo es un factor de desarrollo sustentable que garantiza la calidad de los productos que ofrece y propone un modo de vida acorde con el hábitat local, mejorándolo. Con estos criterios donde el mantenimiento del ambiente será de vital importancia se buscará preservar la región, de tal forma que las granjas agropecuarias mejoren sus servicios, manteniéndose en el tiempo y sirviendo efectivamente como fuente de ingresos para todos los involucrados.

De acuerdo a lo planteado anteriormente, por el referido autor es importante reconocer el agroturismo como fuente de desarrollo sustentable para lograr mejorar el entorno de las granjas de desarrollo agropecuario con fines agroturísticos en Santa Inés, en relación al ámbito ambiental, se estaría dando paso de un manejo ecológico meramente tóxico a uno que se trabaje de forma amigable con la naturaleza, optimizando el bienestar ambiental y socioeconómico en el territorio.

En otro particular, por ser el hombre el protagonista o elemento indispensable en el agroturismo, bien sea el que lo labore o quien lo disfrute, debe estar consciente de lo que genera este movimiento. Aquí entra en juego la cultura turística, como lo explica



Camacaro (2008):

Sería un esfuerzo vano, tratar de consolidar un sistema de desarrollo turístico para que produzca riquezas si antes no se han instituido en la mente de los individuos, los valores fundamentales que sirven de caldo de cultivo para que florezcan los valores humanos, que impulsan y sustentan las actividades para el servicio turístico.

Esto se refiere a preparar y a educar a las comunidades receptoras para que asuman la oportunidad de recibir adecuadamente al turista interesado (a) en conocerlas porque de ellos percibirán una ganancia indudable. En toda actividad turística, la capacitación y formación del personal que trabajará en los establecimientos (granjas, fincas, posadas, parques, entre otros), es de vital importancia, pues esas personas serán fundamentales en la experiencia e impresión que recibirán los turistas de esos destinos.

Esta fuerza de trabajo puede estar conformada por profesionales en el área o por personas afines a la actividad que debido a sus conocimientos, destrezas, pueden apoyar y propulsar el sector, en este sentido, la formación y capacitación juega un papel determinante para cumplir con el propósito rector planteado en el referido estudio. Asimismo, la referida investigación beneficiara directa y específicamente las comunidades aledañas como: Santa Lucia, San Rafael de Camagua, San Silvestre, Toruno, el Real, Barinas y todo turista que ingrese al Estado. Además, sus trabajadores serán favorecidos con la investigación, dado que primero se les debería capacitar mejorando su nivel de educación, se les daría empleos dentro del establecimiento para vincular el agroturismo con el sector mejorándoles sus ingresos económicos.

Esto traería un mejor nivel de vida para los productores y trabajadores de las granjas agropecuarias, una colaboración a pequeña escala en la educación y economía nacional. La referida investigación será la semilla que impulsará a otros productores del país a crear más granjas Agroturística que promuevan los pilares de sustentabilidad, aumentando, mejorando las condiciones de las comunidades implicadas y del Agroturismo en Venezuela. A la par, este posible espacio turístico beneficiará directamente a una población urbana y rural de 7.392 habitantes aproximadamente.

Cabe señalar, que con el buen manejo la producción Agroturística se logrará que el productor obtenga un mayor conocimiento y pueda transmitir lo aprendido a otras personas que pongan en práctica este sistema de producción, asimismo con la presente investigación se pretende crear una teoría en el llano barinés de esta forma se justifica la investigación desde el punto de vista teórico. Este estudio está enmarcado en el Área Ciencias del Agro y Ambientales del Doctorado Ambiente y Desarrollo de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora UNELLEZ, Ubicándose en las líneas de investigación Agricultura Sustentable, Desarrollo Integral Rural y el Área de Ciencias Económicas y Sociales, en la línea Desarrollo Sustentable. Ahora bien, la intencionalidad de la autora al tomar la referida línea de investigación es porque en primer lugar es ambientalista, se está consciente de la condición económica, ecológica y social que actualmente vive el estado venezolano.

Desde el punto de vista legal. El referido trabajo se suscribe en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, aprobada en Diciembre del año 1999, establece en su Artículo 128 “el estado desarrollará una política de ordenación del territorio atendiendo a las realidades ecológicas, geográficas, poblacionales, sociales, culturales, económicas, políticas, de acuerdo a las premisas de desarrollo sustentable, que incluya la información, consulta y participación ciudadana”.

Es decir en el referido artículo, el estado venezolano garantiza el bienestar económico, ecológico y social de las comunidades rurales para que ellas sean protagonistas del futuro que se planteen desde el punto de vista de desarrollo sustentable en el ámbito rural. En la presente tesis doctoral se pretende, bajo un enfoque de investigación acción participativa, planificar y ejecutar durante el año 2007-2018, en granjas de desarrollo agropecuario con visión Agroturística, ubicadas en el sector la Colonia de la Parroquia Santa Inés, Municipio Barinas, estado Barinas. un estudio de Agroturismo como fuente de desarrollo sustentable en el Llano Barinés, que brinde a los pobladores la oportunidad de vivenciar emprendimientos innovadores que le generen aprendizaje significativo, preservación de la naturaleza, aumento de sus recursos económicos, garantizando la calidad de vida familiar y comunitario en el territorio.

En el mismo orden de ideas, la investigación acción, creada por Kurt Lewin, se hace evidente en el estudio por la aplicación de las etapas, diagnóstico, recolección de información, formulación de estrategias para la acción, ejecución y evaluación de manera cíclica y reiterativa en forma de espiral, para la solución del problema planteado, mediante el análisis de un diagnóstico realizado en granjas de desarrollo agropecuario, para pasar de la acción a la práctica de Agroturismo como Fuente de Desarrollo Sustentable en la Comunidad la Colonia de la Parroquia Santa Inés, Estado Barinas. La Investigación Acción Participativa (IAP), realiza la solución de este problema, mientras aumenta igualmente la competencia de sus respectivos participantes, al ser llevada a cabo en una situación en colaboración, a una situación correcta y usando la realimentación en un proceso cíclico. El método de la IAP esconde e implica una nueva visión del hombre y de la ciencia; más que un proceso con diferentes técnicas es una investigación de resistencia contra el etnos positivista.

Conforme a lo descrito, esta investigación acción participativa(IAP), es derivada del paradigma cualitativo, que consiste en la realimentación, en un

proceso cíclico en forma de espiral en donde se da una nueva visión del hombre y de la ciencia, en la expansión del conocimiento que responde a la solución de los problemas sociales, siendo que los productores agropecuarios de las referidas granjas se conducen a la acción y a la participación con una nueva visión del que hacer y la transformación de su realidad atendiendo fundamentalmente a las siguientes cuestiones: ¿Para quién y para qué se hace la investigación? ¿Quién lo hace? ¿Por qué se hace? ¿Cómo? y ¿Cuándo se realiza el aporte de conocimientos?

### **Importancia del Método para la Transformación que se lograría a través de la Investigación Acción Participante.**

El momento histórico que vive Venezuela es propicio y oportuno, para la aplicación y desarrollo de las investigaciones sociales a través de la IAP, ya que esta como metodología social además de armonizar reflexiones políticas, sociales y filosóficas; concurrentemente se constituye en un medio e instrumento para fomentar y elaborar razonamientos que explican por sí mismos la causalidad de las relaciones entre las comunidades y las instituciones del Estado, de allí la relevancia de los investigadores de ir a la práctica social.

### **Alcances y Limitaciones**

Debido a la importancia que reviste, lo pertinente de la temática, la presente investigación tendría un gran alcance, por tanto se estaría dando respuesta a la problemática ambiental limitante del desarrollo sustentable, mejoramiento de ingresos económicos de productores agropecuarios de granjas con fines turísticos existente en la comunidad perteneciente a la parroquia Santa Inés del Municipio Barinas, Estado Barinas, la cual no solo

está ubicada en un espacio geográfico importante para el Estado, sino que también constituye un potencial social, cultural e histórico de la región, por lo que se hace imperativo. Ampliar las oportunidades de expansión socioeconómica del estado Barinas, a partir de la incorporación de procedimientos Agroturísticos sustentables, basadas en el aprovechamiento del acervo ambiental natural, antrópico, en la esfera local.

Así mismo, este trabajo se limita a investigar las condiciones biofísico-sociales de la zona, los elementos que conforman el espacio Agroturísticos como también la aplicación del mismo, para así poder presentar ante los organismos competentes, un estudio que promueva el desarrollo rural, permita a la comunidad en estudio la utilización de granjas de desarrollo agropecuario para el fomento del agroturismo, aumento de bienestar económico, ecológico a nivel de la parroquia Santa Inés.

Finalmente, la tesis doctoral pretende bajo un enfoque de investigación acción participativa aplicar el agroturismo como fuente de desarrollo sustentable en el llano barinés, en la comunidad Agroturística de la parroquia Santa Inés en el periodo comprendido desde 2007 hasta el tercer semestre del 2018. Que brinde a la población oportunidad de vivenciar actividades innovadoras de emprendimientos emergentes que le generen bienestar económico, ecológico, social en el referido ámbito geográfico.

**MOMENTO II**  
**CRITERIO EPISTEMOLOGICO**  
**NORMATIVO**

**El Estado del Arte.**

El estado del arte es una investigación documental que busca alcanzar un conocimiento crítico acerca del nivel de comprensión que se tiene de un fenómeno, con el fin de presentar hipótesis interpretativas sin prescindir de una fundamentación teórica. Se concibe como la primera actividad que debe desarrollar toda investigación y su objetivo es dar cuenta, desde una postura crítica, de las investigaciones que se han realizado sobre un tema específico. Londoño, et al (2014).

**Fundamentos Teóricos Referenciales**

Toda investigación, toma en consideración los aportes teóricos realizados por autores y especialistas en el tema objeto de estudio, de esta manera se podrá tener una visión amplia sobre el tema de estudio y el investigador tendrá conocimiento de los adelantos científicos en ese aspecto. En el presente capítulo se expondrá el estado del arte, una breve reseña de las bases teóricas, las más relevantes investigaciones realizadas y los lineamientos políticos, programáticos que sustentan los planteamientos de esta tesis doctoral.

**Antecedentes Históricos del Agroturismo.**

El Agroturismo tiene su origen en los años 50 en los EE.UU., surgió por la necesidad de adaptar sus estancias para hospedar a cazadores y

pescadores en aquellas regiones que carecían de una infraestructura hotelera. Conscientes de que ello podría significar ingresos adicionales, invirtieron en el perfeccionamiento de la oferta acrecentando los servicios necesarios para posibilitar el confort y la seguridad. Igualmente, el Agroturismo surge en Europa como una estrategia complementaria al desarrollo rural en el periodo posterior a la Segunda Guerra Mundial, aunque originalmente ya existían experiencias de este tipo a comienzos del siglo XX, pero la misma asumió forma de política de desarrollo en la década de los setenta y ochenta.

En Francia el turismo rural favorece múltiples actividades entre las cuales se encuentra ayudar a las pequeñas haciendas agrícolas dándoles un beneficio complementario. En Austria las disposiciones legales para el agroturismo fijan el número de puestos en un máximo de 10 haciendas y utilizan personal perteneciente a la hacienda. En Alemania se habla de vacaciones en haciendas agrícolas, y es una alternativa para las familias ante las dificultades en la agricultura. En Dinamarca, el turismo rural se concentra en el alquiler de departamentos donde los turistas pueden cocinar para ellos mismos y el alquiler de una habitación con pensión completa o media pensión. También brinda la posibilidad de realizar otras actividades: ordeñar, siembra de plantas, preparación de abonos orgánicos, siembra de lombriz, entre otros.

Holanda basa su turismo rural en los agro-camping. En Bélgica existen tres formas de turismo en el campo: alojamiento en la hacienda, habitación en la hacienda incluida la comida y el agro-camping. En Portugal, el turismo en el ambiente rural presenta cuatro modalidades: turismo organizado por el agricultor, agroturismo, turismo rural, y zonas turísticas de caza. En América Latina, Chile y Argentina tienen la más amplia red de asociaciones de turismo rural.

Vale destacar, que el origen del agroturismo surgió por una necesidad de pobladores rurales específicamente en el ámbito económico, bienestar

social y esparcimiento. Ahora bien, es importante señalar que en todos los países de Europa antes señalados se puede observar que en el tema del Agroturismo apuntan hacia un desarrollo rural.

### **Antecedentes Históricos del Desarrollo Sustentable.**

Sus antecedentes se remontan a los años 50, cuando surgen preocupaciones en torno a los daños al ambiente causados por la segunda guerra mundial. Sin embargo, es hasta 1987 cuando la Comisión Mundial del Medio ambiente y del desarrollo (CMMAD) de las Naciones Unidas, presidida por la Dra. Gro Harlem Brundtland, presenta el informe "Nuestro Futuro Común", conocido también como "Informe Brundtland", en el que se difunde y acuña la definición más conocida sobre el desarrollo sustentable: El desarrollo sustentable es un desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de futuras generaciones de satisfacer sus propias necesidades".

En 1992 se celebró la Cumbre de la Tierra de Río de Janeiro (Brasil) convocada por la Conferencia de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente y el Desarrollo (CNUMAD), donde se propuso un plan para enfrentar los crecientes problemas ambientales e implementar el desarrollo sostenible, creándose sus tres pilares: económico, social y ambiental.

Se aprobaron tres grandes acuerdos: el Programa o Agenda 21 (comprende acciones para lograr el crecimiento económico con desarrollo humano, a través del uso racional de los recursos naturales y del medio ambiente por medio de un modelo sustentable de desarrollo); un plan de acción mundial para promover el desarrollo sostenible y la Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (conjunto de principios en los que se definen los derechos civiles, obligaciones de los Estados respecto al medio ambiente y el desarrollo; así como principios y directrices para la ordenación más sostenible de los bosques del mundo).



En el 2002, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la celebración de la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible de Johannesburgo, la cual logró establecer una meta muy importante: reducir a la mitad el número de personas que no tienen acceso a los recursos básicos de saneamiento para el 2015.

### **Antecedentes de la Investigación**

En toda investigación es conveniente sustentar artículos o estudios que guarden relación con los objetivos propuestos, en este particular la problemática planteada en este avance de Tesis Doctoral ha sido poco investigada hasta la presente fecha, por tanto son de gran relevancia las realizadas por autores como:

Feria, (2015) en su Tesis Doctoral Planificación Estratégica del Turismo en la Re - Activación de Áreas Rurales. Departamento Ciencias Económicas y Aplicadas Realizada en el Estado Sucre, Venezuela, pueblo Santos, cuyo objetivo “diseñar un modelo para el desarrollo del turismo sostenible con énfasis en la planificación estratégica para la re - activación de áreas rurales, sirviendo de escenario los Pueblos Santos del Municipio Sucre - Venezuela”. La estrategia metodológica es cuali- cuantitativa, etnográfica y de acción – participación. Concluyendo que, Pueblo Santo tienen potencial para desarrollar productos Agroturísticos en la Zona de Explotación Agropecuaria; de esparcimiento, contemplación y educativa en las Zonas Naturales y será a través del Plan propuesto que podrán reactivar este pueblo mejorando la calidad de vida de sus comunidades.

Palomo (2013), en su tesis Doctoral, la cual fue inscrita en términos de: “El desarrollo Sustentable como referente en educación ambiental énfasis en el componente ecológico”. La investigación fue cualitativa apalancada en sus métodos: etnográfico- hermenéutico- dialectico- interpretativo. Se utilizó un

diseño de campo con apoyo documental, siendo su objeto; Distinguir el significado del desarrollo sustentable con referente a la educación ambiental enfatizando el valor del componente ecológico del ambiente como sistema en procura de la construcción de un nuevo entramado teórico.

El universo del estudio quedo configurado por 28 facilitadores de educación ambiental y por 840 estudiantes de la asignatura de 2do lapso académico 2010-2011, UNEFA, Núcleo Sucre. De la misma manera se tomó una muestra “intencional” o “teórica” de 14 profesores y de 20 estudiantes representativos de las 6 carreras profesionales que oferta la Universidad de Cumana; sin contar con enfermería y Postgrado que no comprenden la educación ambiental. A los mismos, le fue aplicada una guía de entrevistas en profundidad diseñada para la pesquisa. También, utilizaron las técnicas: observación directa y participante, entrevistas no estructuradas, anotaciones en un cuaderno de campo y un grabador para registrar los discursos orales de los entrevistados, que permitieron la integración de categorías y subcategorías de análisis.

Zamorano et al (2015), Artículo del agroturismo y competitividad, como oferta diferenciadora el caso de ruta agrícola de San Quintín baja California. El agroturismo puede funcionar como un motor del desarrollo económico regional. Debido a que su realización genera muchas externalidades positivas, lo convierten en un potente instrumento de desarrollo y de difusión cultural. Debidamente capacitados y organizados, los agricultores pueden encontrar en este tipo de turismo nuevas perspectivas de desarrollo y de diversificación para sus productos

El objetivo de esta investigación fue elaborar una propuesta de agroturismo en la ruta agrícola del Valle de San Quintín B.C. como una forma que ayude a impulsar su desarrollo regional en condiciones de limitación de recursos agrícolas. La metodología consistió en caracterizar la ruta agrícola para realizar un análisis FODA. Entre los resultados principales se describe una propuesta de concepto de agroturismo en el Valle de San Quintín que

consiste básicamente en describir las actividades comerciales y de servicios potenciales a realizar dentro de los ranchos agrícolas, dirigida a turistas nacionales y extranjeros.

De acuerdo a estos autores, se infiere que ambas tesis doctorales se vinculan con la investigación planteada porque se interesan en impulsar áreas rurales a través del desarrollo sustentable, garantizando la permanencia de especies autóctonas cuidando y protegiendo la naturaleza, igualmente busca que la población que emigra no salga de su sitio de origen; es por eso que la reactivación de granjas de desarrollo agropecuario con fines Agroturísticos son un potencial para optimizar el desarrollo sustentable en el ámbito rural.

### **Perspectivas Teóricas**

Expresa, Pérez (2009). “Implican un desarrollo amplio de los conceptos y proposiciones que conforman el punto de vista o enfoque adoptado, para sustentar o explicar el problema planteado”. (Pp.70-89).

### **Agroturismo**

El agroturismo no es un fenómeno nuevo, porque ha sido reconocido en todo el universo, particularmente en el mundo desarrollado desde principios del siglo XX. En el mundo Incluyendo Croacia, el agroturismo atrae cada vez más turistas Que buscan el entorno natural y auténtico Productos agrícolas. Por ejemplo, en los Estados Unidos, la agricultura ha experimentado varios cambios estructurales en las últimas tres décadas, con énfasis en el desarrollo.

En la última década, la popularidad de Agroturismo entre los agricultores aumentó, pero la de actividades turísticas y agrícolas hasta la fecha ha sido investigada en una extensión relativamente limitada. A pesar

del creciente número de estudios relacionados con el Agroturismo, la literatura sigue siendo dudosa en términos de los beneficios potenciales de esta actividad, especialmente los beneficios esperados de un proveedor (servicios) de Agroturismo. Esta comprensión limitada se debe probablemente al complejo económico y no económico relacionado con el desarrollo del Agroturismo. Muchas pequeñas explotaciones están luchando por sobrevivir y por lo tanto existe la necesidad de diversificar su producción en fincas, aplicando el agroturismo.

Se utiliza el concepto de Agroturismo para describir casi cualquier actividad en la que el visitante de una granja disfruta de un entorno natural o participa en un proceso, a fin de satisfacer sus necesidades de recreación y diversión. Se considera a menudo que el Agroturismo se está llevando a cabo en granjas o en otras instalaciones agrícolas, que genera ingresos adicionales a las explotaciones. La misma incluye muchas actividades, como visitas diarias (Por ejemplo, una visita al huerto, un paseo en el tractor), actividades recreativas, cosechas (participación en la cosecha y procesamiento de alimentos), la caza y la pesca de las indemnizaciones, el estudio de la vida silvestre y otras actividades al aire libre.

Sin embargo, hay inconsistencias en la escala de actividades que contiene el agroturismo. Por ejemplo, algunos incluyen servicios de hostelería y restauración como alojamiento, alimentación y bebidas (por ejemplo, restaurante en el hogar, entre otros). Aunque en la literatura muchas definiciones de las actividades asociadas con el agroturismo son bien conocidas, los investigadores todavía están luchando con sistema de clasificación que concordara con la definición del agroturismo. Sin embargo, Sayadi y Calatrava (1997), desarrollaron una clase teórica:

Donde se fundamentan en tres criterios: la actividad de la explotación, el grado de contacto entre las actividades turísticas, agrícolas y la experiencia verdaderamente auténtica de los visitantes. Los turistas quieren participar directamente en las granjas que se ocupan de la producción

orgánica o integrada, en la que a menudo quieren intercambiar su trabajo en las granjas para el alojamiento y la alimentación.

Como lo plantean los autores antes citados, la percepción de la introducción del turismo en las zonas rurales es generalmente positiva, considerando que la combinación de estas dos actividades (turismo y agricultura) puede facilitar las cuestiones locales vinculando la mano de obra en el turismo y la agricultura. El impacto positivo del agroturismo también visible en la contribución de la comunidad empresarial de agroturismo a través del impuesto a las ventas, el empleo local y el estímulo de negocios locales como tiendas y restaurantes.

Son también los beneficios sociales no económicos, incluyendo el mantenimiento del modo de vida rural, aumentando la conciencia de preservar las costumbres locales y características culturales únicas de la zona, especialmente las relacionadas con la producción y preparación de alimentos- Se cree que la diversificación de la economía crearía ingresos más estables y más altos para los productores-

Las recientes investigaciones en el extranjero muestran que en tiempos de dificultades económicas, para la generación de ingresos alternativos o adicionales para la finca a través del agroturismo, en la mayoría de los casos, sirve como fuente complementaria de ingresos, mientras que la producción agrícola sigue siendo el objetivo primario. También se considera que puede proporcionar el empleo para los miembros de la familia o servir como plan para la herencia de la granja. Sin embargo, el agroturismo parece una estrategia de diversificación apropiada porque no daña el patrimonio natural y cultural como paradigma para el desarrollo local.

### **El Agroturismo Visto a Nivel Internacional**

Para entender el concepto de agroturismo se debe en primera instancia conocer y razonar que es turismo y sus principales definiciones. El

turismo según Bullón, (1980), no está considerado como una ciencia ni mucho menos como una industria, encontrándose dentro del sector terciario, perteneciendo a la rama de servicios, Según Cárdenas, (1991) el Agroturismo, es un tipo de turismo que conlleva a: “los desplazamientos en el tiempo libre que generan fenómenos socioeconómicos, políticos, culturales y jurídicos, conformados por un conjunto de actividades, bienes y servicios que se planean, desarrollan, operan y se ofrecen a la sociedad, con fines de consumo, en lugares fuera de su residencia habitual en función de recreación, salud, descanso, familia, negocios, deportes y cultura”.

Otra definición más resumida sobre el concepto de turismo es la emitida por la Organización Mundial del Turismo (O.M.T.), que especifica el turismo como: “la suma de relaciones y servicios resultantes de un cambio de residencia temporal y voluntaria no motivada por razones de negocio o profesionales”.

Según, Guillen (2005)

En el Agroturismo la acogida forma parte de la actividad agraria, ganadera, artesana, ya que el agricultor que acoge huéspedes, enseña su profesión, acerca y muestra al visitante un nuevo e insospechado mundo, la auténtica vida del campo, (actividades agrícolas, ganaderas, también la artesanía, el ritmo de las estaciones, entre otros).

Este modo de acogida supone intercambio y respeto mutuo y está abierto a todo tipo de persona, donde los propietarios de alojamiento Agroturística participan activamente en la conservación del ambiente, cuidando la biodiversidad, el entorno natural y el patrimonio histórico-cultural. Apuestan por la agricultura ecológica y llevan una gestión ecológica de la posada, la granja o la finca donde deben cumplir con los siguientes criterios: Evitar

generar basura y aprender a reciclar éstas; uso de productos locales y ecológicos para las comidas; uso responsable de los recursos naturales; uso de energías renovables (ecológica, solar); uso de materiales de bioconstrucción; programas de educación medioambiental y recuperación de razas animales y/o especies vegetales autóctonas.

Preservar este patrimonio es tarea de todas y todos, para no privar a las generaciones venideras del precioso legado que la naturaleza, tan sabiamente, han otorgado a la humanidad.

Asimismo, Boullón (1980), plantea que el agroturismo se define como: “El contacto directo con las actividades agrarias tradicionales”. (Pp. 57-138). Aquí se señala como lo ve este autor que también se entiende como la modalidad turística en áreas agropecuarias, con el aprovechamiento de un ambiente rural, las manifestaciones culturales y sociales productivas en donde se busca que la actividad represente una alternativa para lograr que el campesino se beneficie con la participación de su actividad económica mediante la agricultura y el turismo. En la literatura existente, en los países de la Comunidad Europea, aparecen con frecuencia los términos de turismo rural y agroturismo. Incluso si actúan en las zonas rurales, el turismo rural y el agroturismo son dos conceptos que, para algunos autores son los mismos, y para otros son dos nociones diferentes.

El turismo rural incluye todas las formas de turismo desarrolladas en las zonas rurales. Agroturismo se encuentra en el campo, por lo que se ajusta en el turismo rural. Ambas formas de turismo buscan contacto directo con el área rural (pueblo, finca).

Para el presente estudio se definirá al agroturismo como una oferta turística donde el turista convive en casas rurales, de fincas, granjas, parcelas, recintos entre otros., ya sea arrendando un espacio o habitación o toda la vivienda con una serie de servicios estrechamente proporcionados por los propietarios, quienes ofrecen actividades relacionadas con el mundo agropecuario y rural: alimentación con productos de cosecha propia, alquiler

de caballos, manejo de animales de cría, agricultura y práctica de deportes de riesgo, donde se establezca un lazo de amistad compartiendo actividades tanto de viajes y expediciones ecológicas hasta la preparación de recetas de la cocina artesanal, con esto se pretende o se busca satisfacer la necesidad de los turistas rescatando las tradiciones, ritos, historia, costumbres ancestrales, dentro de su propio paradigma, para encontrar y conocer prácticas milenarias, siendo y formando parte de ellas.

**Cuadro 3:**

*El Agroturismo visto desde la perspectiva internacional por diversos autores.*

AUTOR	DEFINICION	INTERPRETACION
Flavio Cárdenas, (1991)	“los desplazamientos en el tiempo libre que generan fenómenos socioeconómicos, políticos, culturales y jurídicos, conformados por un conjunto de actividades, bienes y servicios que se planean, desarrollan, operan y se ofrecen a la sociedad, con fines de consumo, en lugares fuera de su residencia habitual en función de recreación, salud, descanso, familia, negocios, deportes y cultura”.	Agroturismo se encuentra en el campo, por lo que se ajusta en el turismo rural. Ambas formas de turismo buscan contacto directo con el área rural (pueblo, finca).
Guillen (2005)	En el Agroturismo la acogida forma parte de la actividad agraria, ganadera, artesana, ya que el agricultor que acoge huéspedes, enseña su profesión.	Es la convivencia en espacios rurales, donde el productor atiende al visitante enseñándole sus faenas diarias.
Boullón (1980),	“El contacto directo con las actividades agrarias tradicionales”.	.
Cals, et, al. (1995)	Promueve la permanencia de los productores agrícolas, silvicultores, y acuicultores, solos o asociados, en las zonas rurales.	Evita la emigración de los productores agropecuarios
	La actividad de la explotación, el grado de contacto entre las actividades turísticas, agrícolas y la experiencia verdaderamente auténtica de los visitantes.	
	El <b>Agroturismo</b> es un concepto	El Agroturismo se desarrolla



Flavio Cárdenas, (1991)	que se forma a partir de dos términos: <b>agro</b> y <b>turismo</b> . En el primer caso, se trata de un elemento compositivo que alude al <b>campo</b> (un terreno no urbanizado donde se pueden realizar cultivos y criar animales). <b>Turismo</b> , por su parte, es aquello vinculado a los viajes que se llevan a cabo por ocio. Con estas ideas ya definidas, se puede comprender qué es el agroturismo. Se trata de la actividad turística que se desarrolla en un entorno rural. Por eso el agroturismo también se conoce como turismo rural.	en el entorno rural, específicamente en granjas y fincas, optimizando el bienestar socioagropecuario de los productores y su familia.  El Agroturismo es una actividad de emprendimiento que garantiza el bienestar económico y ecológico del productor agropecuario.
-------------------------	---	---

*Fuente: Ladino (2018).*

Al analizar el término agroturismo me encuentro con una variedad de conceptos. Así, para muchos profesionales del turismo en Venezuela, el agroturismo es un concepto nuevo, no ha sido trabajado a profundidad, tampoco es habitualmente manejado en textos académicos. Se confunden los conceptos, poniendo al agroturismo a la par con el turismo rural siendo el primero un segmento del segundo. Dentro del turismo rural, están inmerso otros términos, turismo verde, agroturismo, turismo deportivo al aire libre, turismo ecológico, ecoturismo, como lo afirma García (1996) "...todas las manifestaciones y actividades turísticas relacionadas con el medio rural en un solo apartado, el del turismo rural, al que se trata... de una única realidad con una gran diversidad de manifestaciones..." (p. 47).

El agroturismo debe ser entendido como una faena realizada en el campo, y que al mismo tiempo ofrece variedad de productos agrícolas y actividades pecuarias optando por procesos agrícolas ecológicos y responsables, sin duda alguna las actividades agrarias, al igual tiene estrecha relación con la gastronomía local, y en especial con la cocina tradicional. Por lo que se concluye que agroturismo es la práctica desarrollada en el área rural de un territorio determinado, en la cual el agricultor ofrece servicios de alojamiento y alimentación, pudiendo estar

complementado por otras actividades. El visitante o turista puede participar activamente de las tareas del campesino o ser mero espectador. El desenvolvimiento del agroturismo debe enmarcarse en tareas de sustentabilidad y sostenibilidad en los ámbitos de su alcance, responsabilidad que recae sobre el propietario del lugar, visitantes, turistas.

## **Sustentabilidad**

La sustentabilidad, tiene su origen en la palabra inglesa sustainable, traducida al español como “sustentable” o “sostenible”(a veces de forma indistinta), ha sido de las más discutidas y utilizadas en los últimos 20 años de la humanidad. Su origen es contundente, nació en un proceso histórico en que se cuestionan los beneficios y la operatividad del modelo económico neoliberal.

Asimismo, de acuerdo a la Comisión Mundial del Medio Ambiente y Desarrollo (UNESCO, 1983), en el desarrollo sustentable se preservan y protegen los recursos naturales mientras que en el desarrollo sostenible se satisfacen esas necesidades para las generaciones futuras como lo ecológico, la vivienda, alimentación, vestuario y trabajo.

Del mismo modo, Silva (1996), sostiene que el “Desarrollo sustentable implica el logro de niveles cada vez más altos en un conjunto de variables sociales, sin que las bases materiales y energéticas que sustentan ese desarrollo, provenientes del ecosistema, disminuyan” (ps. 3-4).

Por consiguiente, para que cualquier modelo de desarrollo sea sustentable debe atender variables tales como el uso de los bienes naturales según las necesidades sociales, promover el reciclaje de los desechos y saneamiento ambiental; desarrollar el potencial de energías limpias, que en menor grado afecten el ambiente; garantizar la seguridad alimentaria mediante el aprovechamiento de las condiciones climáticas y de suelo, según las zonas del territorio, evitando la erosión de los suelos y el menor uso

posible de fertilizantes, herbicidas y plaguicidas químicos, fomentando la agricultura orgánica; la explotación de forma controlada de recursos no renovables (petróleo, gas y minerales estratégicos o preciosos), que permitan dinamizar la economía nacional y coadyuvar al intercambio comercial internacional para la satisfacción de necesidades básicas, otorgar el valor de uso al agua dulce para consumo humano y riego de los sistemas de producción agrícola, promover el cuidado de la biodiversidad, dado el valor que representa como bien natural de la humanidad.

Es por ello que se plantea el Agroturismo como fuente de desarrollo sustentable en la zona donde se aplica el estudio para contribuir realmente al desarrollo local, por tal motivo, el Agroturismo es una alternativa para el desarrollo rural sustentable modelo centrado en la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida sin rebasar la capacidad de carga de los ecosistemas de forma que los beneficios de la naturaleza abastezcan las presentes y futuras generaciones.

Desde la perspectiva anterior, se infiere que estas áreas rurales deben seguir estrategias como la aplicación de la sustentabilidad. Lograr crecimiento económico sustentable (que implica permanencia) en un planeta con recursos finitos ha sido señalado como inalcanzable en numerosas ocasiones. Todos los problemas ambientales actuales: el calentamiento global, la destrucción del hábitat y la disminución de la diversidad biológica, entre otros, aunados a la pobreza, suelen relacionarse con el referido modelo económico. Como respuesta a este reconocimiento casi global, las acciones del mundo se han dividido en dos: mejorar el modelo actual minimizando los impactos negativos mencionados o abandonar tal modelo de desarrollo, con base en premisas económicas.

Algo semejante ha ocurrido en los últimos años, pero ahora en el orden cultural, con los movimientos denominados “indignados”, que se oponen al modelo vigente del sistema, sin negar totalmente al propio sistema. El mundo occidental, del que Hispanoamérica es parte, conduce a la

sociedad a una contradictoria necesidad de desarrollarse bajo este modelo, en general, sin un interés por cambios profundos. Frecuentemente esto se expresa también en el mundo académico.

El surgimiento de problemas ambientales globales, provocados entre otras cosas por el crecimiento demográfico y el consumo total humano superior a la capacidad de carga planetaria hizo repensar a la humanidad en la misma especie humana y las inequidades del desarrollo: condujo a considerar premisas de sustentabilidad. Este discurso ha causado confusión y euforia en todos los ámbitos y ha sido abordado desde diferentes disciplinas, enfoques epistemológicos y metodológicos, e incluso con perspectivas que reflejan el apego a distintas escuelas de pensamiento, en su mayoría gestadas en Occidente.

Los enfoques que se han utilizado en torno al concepto de sustentabilidad han sido muy variados, y aunque todos derivaron de la propuesta de una interacción compleja de objetivos sociales, económicos y ambientales (tres pilares de la sustentabilidad) que tienen proactiva y al monitoreo sistemático del ambiente (capital natural), por lo que se basa en los aspectos ambientales.

Según Hunter (1997), el concepto general de desarrollo sustentable evolucionó al margen del debate en curso sobre su significado. Tal aislamiento ha dado lugar a la aparición de un paradigma simplista e inflexible de turismo sustentable, que no tiene en cuenta las circunstancias específicas. Sugiere que el concepto de turismo sustentable se redefina en términos de un paradigma que incorpore una amplia gama de enfoques para el sistema turístico/ ambiente dentro de las zonas de destino. Estos enfoques se destacan por una gran variedad de situaciones abstractas, con el objetivo de demostrar la legitimidad de las diferentes percepciones de turismo sustentable. Estableció que es posible una subdivisión entre valores extremos de los enfoques débil y fuerte. Para este estudio se asumen las siguientes definiciones construidas a partir del autor referido anteriormente.

Muy débil: enfoque antropocéntrico basado en el uso óptimo de los recursos naturales; propone como viable la sustitución infinita del capital natural por capitales hechos por el hombre, y dirigida al continuo crecimiento económico y bienestar, cuya base se centra en la innovación tecnológica.

Débil: también es un enfoque antropocéntrico que propone conservar los recursos; se preocupa por la distribución de los costos y beneficios del desarrollo buscando la equidad intra- e intergeneracional. Aunque rechaza la visión de sustitución de capital natural, reconoce puntos críticos en la agenda ambiental de conservación global y promueve que se limiten los efectos ambientales negativos del crecimiento económico.

Fuerte: desde la perspectiva ecosistémica, identifica el valor primario de los recursos naturales y la necesidad de preservar la integridad funcional de los ecosistemas por encima del valor secundario humano; prioriza el bienestar colectivo sobre el de los consumidores, se adhiere a los principios de equidad intra- e intergeneracional y propone detener el crecimiento poblacional y económico.

Muy fuerte: basado en la bioética, el ecocentrismo y la teoría de Gaita, donde todos los seres vivos tienen los mismos derechos de existencia, propone la preservación de los recursos naturales hasta el extremo de minimizar su uso, aun a costa de la población humana. La popularidad del concepto de desarrollo sustentable alcanzó a casi todas las naciones y ámbitos, sus aplicaciones al turismo no son la excepción.

Al respecto, el desarrollo sustentable supera las teorizaciones tradicionales sobre el “desarrollo”. Sin embargo, hasta ahora no ha frenado la fragmentación y destrucción de ecosistemas, la contaminación global, niveles de consumo, el cambio climático, entre otros. Entonces, no se trata solo del modelo sino del sistema. Además de prácticas equivocadas en las formas de relacionarnos los seres humanos.

Este modelo postula al ecocentrismo, pero es necesario aplicarlo en la práctica, es decir, la ampliación moral de la vida en todos los componentes

del planeta. Y la reconstrucción de un equilibrio humano, verdaderamente moral, entre las necesidades de bienestar y exigencias de la justicia social. Promocionando los cambios en lo local, lo cotidiano y el cambio de las representaciones o imaginarios sociales (sujeto-ser-comunitario). Significa la participación sustantiva, es necesario plantear nuevas soluciones complejas para generar nuevas relaciones entre Estado, Mercado y Sociedad Civil. Donde la Sociedad Civil puede impulsar una intervención redistributiva de los recursos en función de los criterios de uso racional y respetuoso de los recursos naturales con justicia social, asegurando la institución del Mercado y permitiendo la acción del Estado, ante las dinámicas características de la globalización. Hay que cambiar el sistema para poder salvar la vida en el planeta.

Del mismo modo, Silva (1996), sostiene que el “Desarrollo sustentable implica el logro de niveles cada vez más altos en un conjunto de variables sociales, sin que las bases materiales y energéticas que sustentan ese desarrollo, provenientes del ecosistema, disminuyan” (ps. 3-4).

Evidentemente como lo plantea el autor, el agroturismo debe desenvolverse bajo los principios de lo que llamamos “Desarrollo Sustentable”, porque tiene plenamente en cuenta las repercusiones actuales y futuras, económicas, sociales y medioambientales para satisfacer las necesidades de los visitantes, de la industria, del entorno y de las comunidades anfitrionas”, habiéndose de establecer un equilibrio adecuado entre esas tres dimensiones para garantizar su sostenibilidad a largo plazo.

El agroturismo sustentable debe reportar también un alto grado de satisfacción a los turistas y representar para ellos una experiencia significativa, que los haga más conscientes de los problemas de la sustentabilidad y fomente en ellos unas prácticas turísticas responsables.

## **Precisión concreta, de las principales teorías que sustentan la Tesis Doctoral**

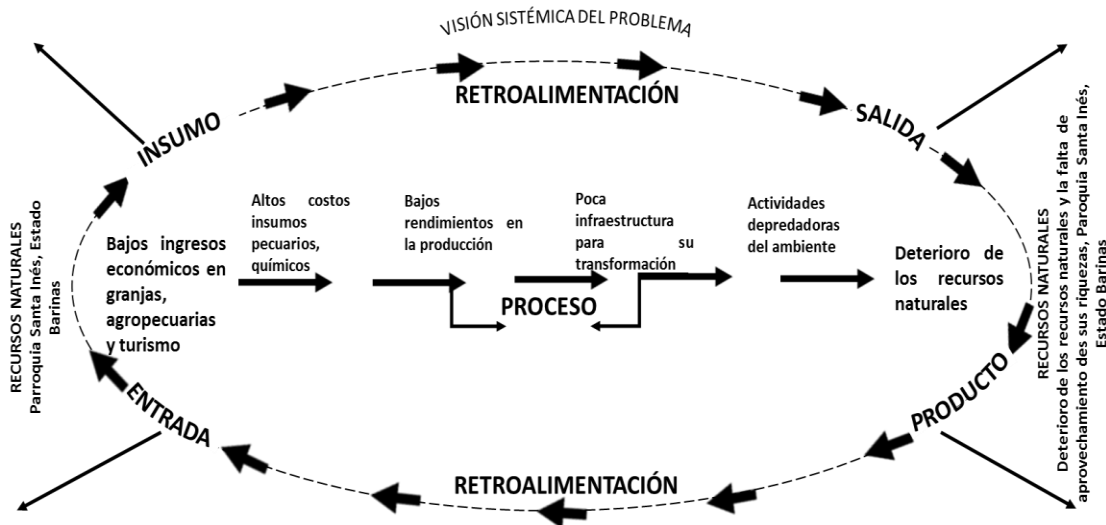
### **Teoría General de Sistemas**

Para plantarse el agroturismo sustentable, se enmarca en el paradigma sistémico, entendiendo que paradigma son:

“sistemas, escuelas o ismos, que a medida que se concretan adquieren un poder semejante al de la religión, pero que en realidad son discernibles y pueden reagruparse en sistemas diferentes”. (Nisbet, 2001:15), se entiende que el paradigma sistémico ve la realidad como un complejo proceso de realizaciones en etapas, cada vez de orden superior, cuyos resultados aportan al entorno de sistema y simultáneamente lo alimenta.

**Bajo la mirada sistémica se va a entender la visión** sistemática de La Problemática Identificada:

Visión sistémica del deterioro de los recursos naturales y la falta de aprovechamiento de sus riquezas, como belleza escénica de atractivo para nuevos emprendimientos sociales, económicos y ecológicos de la región barinesa, parroquia Santa Inês, municipio Barinas, estado Barinas, y Granjas de desarrollo agropecuario que limitan el incremento de sus ingresos económicos al no diversificar la actividad agronómica, no emplean otras alternativas de carácter no agrícola y falta de aprovechamiento sustentable de la actividad agraria.

**Grafico 4:**

Fuente: Diseño de los autores, fundamentado en Vega, L. (2001). Gestión Ambiental Sistémica. Un nuevo enfoque funcional y organizacional para el fortalecimiento de la gestión ambiental pública, empresarial y ciudadana en el ámbito estatal. Editorial Sigma. Colombia Panamericana, formas e impresos S.A.

La problemática vista como un sistema abierto, desde la perspectiva de Vega (2001) p. 17 intercambia materia y energía con el medio circundante, desde bajos ingresos económicos en granjas de producción agropecuaria y turismo hasta el deterioro de los recursos naturales, exhibiendo el principio de equifinalidad, ya que independientemente de sus diferentes orígenes (agrícola, pecuario, turístico, comercial), tiene el mismo resultado final (daños ecológicos). Igualmente, muestra un carácter entrópico por el desorden en el manejo de este sistema.

No obstante, el estado venezolano ha generado planes para garantizar estos derechos, entre ellos: Plan Patria (2013) en sus objetivos históricos 3 y 5 propone convertir al país en una potencia económica, social y política en América Latina y a preservar la vida en el planeta y la especie humana, respectivamente.



Con esta Tesis Doctoral se estima alcanzar el mejoramiento de las condiciones de vida del santainesenseño, a través del agroturismo sustentable en la Parroquia Santa Inés del Municipio Barinas estado Barinas en un periodo que comprende 2003 hasta último periodo del 2018. Entendiendo que no es un problema inacabado como toda acción humana.

Por tal motivo, el Agroturismo es una alternativa para el desarrollo rural sustentable modelo de desarrollo centrado en la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida sin rebasar la capacidad de carga de los ecosistemas de forma que los beneficios de la naturaleza abastezcan las presentes y futuras generaciones. Adicionalmente es importante resaltar que el agroturismo tiene el potencial de contribuir, directa o indirectamente, a alcanzar los objetivos de la nueva Agenda de Desarrollo Sostenible consensuada por la comunidad internacional y que integra 17 objetivos y 169 metas que abordan los grandes temas que condicionaran el desarrollo sustentable hasta 2030.

Por todo lo anterior, el eje llanero barinés debe centrarse en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas evidentes, para lograr un desarrollo económico sustentable en la región. Se infiere que el agroturismo aparentemente pudiera ser una de estas alternativas de emprendimientos emergentes, porque con una infraestructura amigable con el ambiente y el uso adecuado de los recursos naturales, con el desarrollo de esta actividad, se pueden ofrecer fuentes de trabajos directos e indirectos, como el comercio que se genera en los alrededores de un atractivo turístico.

En este orden de ideas, se evidencia, que en la parroquia Santa Inés actualmente existen diversos negocios, fincas y granjas dedicadas al área turística, tanto rural como Agroturísticos, considerando que éste último, se podría utilizar aprovechando los recursos culturales que existen en el territorio de esta parroquia (recursos artísticos, históricos, costumbres,

folklore, etc.) ya, que el mismo se basa en la utilización de los recursos culturales conservados y orientados hacia la preservación y fomento de ellos.

### **Teoría de la sustentabilidad:**

Desde la perspectiva de la Comisión Mundial del Medio Ambiente y Desarrollo de las Naciones Unidas creada en 1987. Se definió por primera vez en el documento conocido como Informe Brundtland en 1987, esta teoría fue el fruto de los trabajos realizados por la Comisión Mundial Del medio Ambiente y Desarrollo de las Naciones Unidas creada en 1983. En el desarrollo sustentable se preservan y protegen los recursos naturales mientras que en el desarrollo sostenible se satisfacen esas necesidades para las generaciones futuras como la vivienda, alimentación, vestuario y trabajo. Esta teoría se divide en tres partes:

Dimensión ecológica, dimensión económica y dimensión social.

### **Lineamientos Políticos y Programáticos**

La investigación se apoyará en una serie de Instrumentos jurídicos, entre ellos la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV) (1999), Plan de la Patria (2013-2019), Plan General de Investigación 2008-2012 de la UNELLEZ, Líneas de investigación del Doctorado en Ambiente y Desarrollo, Necesidades de investigación 2011 del Ministerio del Poder Popular para la Ciencia Tecnología e Innovación. De igual manera, en la Ley Orgánica del Ambiente (2006), la Ley del Turismo y El Proyecto Nacional “Nacional Simón Bolívar” Primer Plan Socialista de la Nación (PPSN) Desarrollo Económico y Social de la Nación (2007/2013).

La Constitución de la República Bolivariana expresa en el preámbulo, asegurar el derecho a la vida, al trabajo, a la cultura, a la educación, a la

igualdad, la justicia y seguridad social; lograr la participación equitativa de todos en el disfrute de la riqueza, fomentar el equilibrio ecológico, los bienes jurídicos ambientales como patrimonio común e irrenunciable de la humanidad (p.1). Así como también garantizar los derechos y el deber de cada generación en proteger y mantener el ambiente en beneficio de sí misma y del mundo futuro.

Asimismo, en el Plan de la Patria (2013-2019) en su quinto objetivo estratégico afirma que todo el desarrollo de la nación debe girar en función de preservar y conservar el ambiente de manera sostenible y sustentable. En tal sentido, El Proyecto Nacional “Nacional Simón Bolívar” Primer Plan Socialista de la Nación (PPSN) Desarrollo Económico y Social de la Nación (2007/2013), en su cuarto objetivo estratégico señala: Serán desarrolladas con especial énfasis la industria básica no energética, la producción de alimentos, la mano factura en general, los servicios básicos para la población y en apoyo a la producción, el turismo y otros (p. 6).

En relación a los artículos de la Carta Magna como lo es la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV-1999), uno de los que sustenta esta investigación es el **artículo 299**, plantea:

El régimen socioeconómico de la República Bolivariana de Venezuela se fundamentará en los principios de justicia social, democratización, eficiencia, libre competencia, protección del ambiente, productividad, solidaridad, a los fines de asegurar el desarrollo humano integral y una existencia digna y provechosa para la colectividad.

En cuanto, el **Artículo 305** de la misma (CRBV) destaca;

El Estado promoverá la agricultura sustentable como base estratégica del desarrollo rural integral, y en consecuencia garantiza la seguridad alimentaria de la población; entendida como

la disponibilidad suficiente y estable de alimentos en el ámbito nacional y el acceso oportuno y permanente a estos por parte del público consumidor.

Asimismo, el **artículo 306** infiere;

El Estado promoverá las condiciones para el desarrollo rural integral, con el propósito de generar empleo y garantizar a la población campesina un nivel adecuado de bienestar, así como su incorporación al desarrollo nacional. Igualmente fomentará la actividad agrícola y el uso óptimo de la tierra mediante la dotación de obras de infraestructuras, insumos, créditos, servicio de capacitación y asistencia técnica.

Por otra parte, el **artículo 310** enuncia;

El turismo es una actividad económica de interés nacional, prioritario para el país en su estrategia de diversificación y desarrollo sustentable. Dentro de las fundamentaciones del régimen socioeconómico previsto en esta constitución, el Estado dictará las medidas que garanticen su desarrollo. El Estado velará por la creación y fortalecimiento de una industria turística nacional.

Todos estos artículos, son las condiciones desde el punto de vista jurídico, que le permiten la sostenibilidad y sustentabilidad de la propuesta de esta investigación.

A tal efecto, la Ley Orgánica del Ambiente (2006), señala en el **Art 4**, la gestión del ambiente comprende la: Corresponsabilidad: Deber del Estado; la sociedad y las personas de conservar un ambiente sano, seguro y ecológicamente equilibrado, (p.5).

**Según el Art 80. Reseña;**

El Ministerio del Poder Popular con competencia en el turismo podría promover el desarrollo agro turístico del país, coordinando acciones articuladas con otros órganos y entes de los distintos niveles políticos territoriales y en especial, con aquellos cuya competencia está relacionada con la materia de agricultura, tierras, desarrollo y turismo, en las zonas de interés turístico y en las zonas con competencia turística.

De la misma forma, esta se apoya en las necesidades de investigación del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología en el área de ambiente, cuyo objetivo es impulsar un modelo de desarrollo fundamentado en la sustentabilidad ecológica, cultural, social y política a través de la conservación y uso sustentable de la naturaleza y un ordenamiento ambiental basado en el respeto a la soberanía, la diversidad biológica y cultural. En la sub-área Sistemas humanos en relación al desarrollo sustentable y la conservación, siguiendo la línea estratégica “Procesos sociales” brindando aporte en las necesidades de investigación en “Estudios de los procesos políticos, sociales y económicos en el marco de la sustentabilidad ambiental y el desarrollo sustentable”.

Del mismo modo, en cuanto al Plan General de investigación de la UNELLEZ 2008 – 2012, el cual es un documento sistemático, articulado y coherente en el que se plantean objetivos, políticas, estrategias, áreas y líneas de investigación, que se vinculan de manera eficiente, pertinente y oportuna con las exigencias y necesidades del entorno, los requerimientos de cada uno de los programas de Postgrado, Pregrado y Extensión, las capacidades académicas, administrativas de las cuales se dispone, los avances científicos, humanísticos, tecnológicos y los planes locales, regionales y nacionales.

Por tal motivo la investigación tiene su apoyo, en las líneas de investigación del Doctorado en Ambiente y Desarrollo de la UNELLEZ. Esta área comprende las investigaciones referidas al estudio de los sistemas de producción agrícola y sus vinculaciones con los componentes socioeconómicos. De tal forma, incluye estudios para la gestión ambiental (caracterización, evaluación cualitativa y cuantitativa de los recursos naturales), educación ambiental, fundamentación legal y otros estudios, a los fines del aprovechamiento y manejo sostenido de los recursos naturales.

Destacando: Área: Ciencias del Agro y Ambientales.

Línea 1: Gestión Sustentable de los Recursos Naturales. Trata, el Deterioro agroecológico y aspectos asociados a los deficientes sistemas de producción y de planificación. Línea 4: Desarrollo Integral Rural. Esta línea involucra la pobreza rural, la capacitación limitada del potencial humano de la región. El total deterioro de la infraestructura agrícola. Poca formación metodológica para el reconocimiento de los saberes locales. Escaso financiamiento agrícola y a destiempo. Poca articulación entre los entes públicos que prestan servicios a los productores rurales. Dificultad para una adecuada interpretación del conocimiento campesino de las variables ambientales. Finalmente, el Área: Ciencias Económicas y Sociales. Línea 2: Desarrollo sustentable. Contribuir a la formación conceptual y metodológica sobre el desarrollo sustentable para acometer procesos de planificación y/o gestión que conlleven a la superación de condiciones indeseables, referidas al crecimiento económico y el bienestar social de las comunidades

Desde la perspectiva anterior, es importante señalar que para el buen desarrollo de la referida investigación se tomaran las diferentes líneas de investigación antes señalada por que el agroturismo y sustentabilidad en el llano barinés lo amerita, para poder lograr los objetivos planteados en el estudio. Asimismo, como al aplicar estas líneas de investigación a las zonas rurales se les estaría reconociendo el alto valor económico, ecológico y social como lo plantea la triada de la sustentabilidad, esto conllevaría que las zonas

rurales podrían encaminarse hacia el desarrollo rural integrar de manera definitiva y lograr reconocer su ambiente natural cuidando y respetando los principios de la naturaleza para preservar y proteger los recursos naturales, y satisfacer esas necesidades para las presentes y futuras generaciones.

## **MOMENTO III**

### **CRITERIO METODOLOGICO**

#### **Camino que Orienta la Investigación**

El ser humano se encuentra en un mundo con influencias biológicas, psicológicas y sociales mediante la convivencia con otros pares y con el ambiente. Con la experiencia diaria y resaltando la naturaleza del ser humano como ser social con múltiples dimensiones, hace imposible pensar que la vida humana no esté implicada en diversos sistemas organizativos donde se busca incorporar a una o varias unidades sociales con el fin de satisfacer sus propias necesidades internas. Sería entonces, inaceptable abordar el estudio del Agroturismo como fuente de Desarrollo Sustentable en el Llano Barinés, en el contexto comunitario, sin destacar la importancia de la temática para lograr transformar la realidad y comprender el comportamiento complejo de los mismos.

#### **Método**

Es importante que el investigador ambiental realice un enfoque epistemológico y metodológico para los fenómenos socios ambientales. En la presente Tesis Doctoral se determinó el tipo de problema que se desea explorar, así como las técnicas que se usan en la investigación y la aplicación de teorías, a fin de realizar contribuciones para el desarrollo y bienestar del ser humano.

La investigación se encuentra enmarcada bajo un enfoque cualitativo, dentro del paradigma socio crítico cuya finalidad es interpretar para lograr l



comprensión de los fenómenos socios ambientales, lo que permite transformar la realidad vivida. Desde esta reflexión, el método asumido en este estudio fue la Investigación Acción. Participante. De acuerdo con Elliot (2000), la expresión “investigación acción Participante” fue resaltada por Kurt Lewin para describir una forma de investigación el cual destaca que:

Se trata de una actividad emprendida por grupos o comunidades con objeto de modificar sus circunstancias de acuerdo con una concepción compartida por sus miembros de los valores humanos. Refuerza y mantiene el sentido de comunidad, como medio para conseguir “el bien común”, en vez de promover el bien exclusivamente individual. No debe confundirse con un proceso solitario de “autoevaluación” en relación con determinadas concepciones individualistas del bien. (p.15)

Esta investigación hace énfasis en el trabajo cooperativo, haciendo reflexiones sobre los sucesos que acontecen en la práctica en los distintos momentos: en la planificación, desarrollo y evaluación. En este estudio se trabajó con la Investigación Acción Participante, Hall y Kasan (1988) citado por Rodríguez, et al (2003), describen esta investigación “como una actividad integral que combina la investigación social, el trabajo educativo y la acción” (p.55), esta situación favorece, en primer lugar el estudio de situaciones que acontecen en la parroquia Santa Inés en el tema de Agroturismo como fuente de desarrollo sustentable y, en segundo lugar, lograr la transformación y mejora de actitudes para enfrentar desafíos socio ambientales de las personas involucradas.

### **Definición: Investigación – Acción – Participativa (IAP)**

En este apartado se intenta situar la práctica en el marco de la Investigación – Acción – Participativa (IAP) se demostrara su gran utilidad y

necesidad para lograr validar el objetivo de la presente Tesis Doctoral.

**IAP es la sigla de:** Investigación – Acción – Participación. Es un enfoque investigativo y una metodología de investigación, aplicada a estudios sobre realidades humanas.

**Como Enfoque:** Se refiere a una orientación teórica (filosofía, marco teórico), en torno a cómo investigar.

**Como metodología:** Hace referencia a procedimientos específicos para llevar adelante una investigación – estudio científico diferente a la investigación tradicional; es una manera concreta de llevar adelante los pasos de la investigación científica de acuerdo con su enfoque. La novedad puede ubicarse en el sentido e implicación de las dos palabras que acompañan la primera (investigación): Acción – Participación.

**Es investigación:** orienta un proceso de estudio de la realidad o de aspectos determinados de ella, con rigor científico.

**Es acción:** (asistencialista, o solidaria o transformadora): En esta investigación hay acción la cual es atendida no solo como el simple actuar, o cualquier tipo de acción, sino como acción que conduce al cambio social estructural.

**Es participativa:** es una investigación – acción realizada participativamente. Aquí la investigación no es solo realizada por los expertos, sino con la participación de la comunidad involucrada.

**Epistemológicamente:** Supone romper con el binomio clásico de sujeto y objeto de la investigación. Esto supone un cambio grande en las concepciones de trabajo científico, de la metodología y de la teoría misma.

**Políticamente:** supone el que toda investigación parta de la realidad con su situación estructural concreta, la reflexión, para ayudar a transformarla creativamente, con la participación de la comunidad implicada. El objeto final es la transformación de la realidad social en beneficio de las personas involucradas; esto implica operar también al interno de sistema vigente.

## **Fases Metodológicas**

El estudio considera la estructura cíclica de la investigación acción. En este sentido, Lewin (1946) en Elliot (2005, p.97) bosqueja un proceso riguroso de investigación acción, su modelo especifica un espiral de actividades atendiendo a la siguiente secuencia. Aclaración y diagnóstico de una situación problemática en la práctica; Formulación de estrategias de acción para resolver el problema; Ejecución, sistematización, evaluación y reflexión; Teorizar los procesos generados en la primera aplicada en las granjas de desarrollo agropecuario con visión Agroturística en la parroquia Santa Inés; Aclaración y diagnósticos posteriores de la situación problemática (y así sucesivamente en la siguiente espiral de reflexión y acción).

La presente investigación sigue una espiral de ciclos partiendo de un diagnóstico de la realidad abordada y cuya solución resultó de la planificación, ejecución y evaluación de acciones cíclicas conjuntas. De allí la importancia de los espacios para la discusión y valoración de los aciertos y desaciertos hasta llegar al momento alcanzado, esto con la intención de tomar decisiones sobre el camino a seguir, y sobre la situación de los actores en las distintas situaciones de intervención.

## **Elementos y Características de la I.A.P**

En el presente estudio, se identifican los elementos necesarios para el desarrollo de la investigación. Por lo que Galán (2010) expresa que dicho proceso se caracteriza como sigue: se desarrolla en ambientes naturales como lo es las Granjas de Desarrollo Agropecuario de Santa Inés, se pone en marcha en contextos micro social. Es un proceso dialéctico de conocer el ámbito comunitario con relación al Agroturismo de la parroquia Santa Inés con el actuar de la investigadora. Conjuga el conocimiento

científico y el saber popular. El problema que desencadena el proceso es identificado por la estudiante del Doctorado en Ambiente y Desarrollo de la UNELLEZ, se observan Granjas de desarrollo agropecuario que limitan el incremento de sus ingresos al impedir diversificar la actividad de manejo ni emplear otras alternativas de carácter no agrícola, falta de explotación sustentable en las acciones, deterioro de los recursos naturales y aprovechamiento de sus riquezas, como belleza escénica de atractivo para nuevos emprendimientos sociales, económicos y ecológicos del Llano Barinés.

Por tal razón, se dispone la provisión de una perspectiva holística en la comprensión del problema, esto es, una perspectiva integral del todo en materia agroturística. La comunidad deja de ser objeto y pasa a ser sujeto de la investigación. Se Utilizan múltiples técnicas y recursos metodológicos. Su finalidad es promover transformaciones en la realidad que se estudia y mejorar la vida de los sujetos implicados.

Los elementos de un proceso participativo con que cuenta esta investigación son: primero el **Conocimiento**, la IAP supone un reconocimiento de sí mismo como investigadores de la UNELLEZ, de otras personas como la comunidad de Santa Inés o grupos y del entorno. **Formación**, se tiene la idea de los planes de inversiones a utilizar y al tener este nuevo conocimiento sobre dicha situación pueden ser aplicados Al Agroturismo como Fuente de Desarrollo Sustentable en el Llano Barinés en la Comunidad la Colonia de la Parroquia Santa Inés, y se ha de reflexionar sobre si se ha creado un nuevo espacio para que las demás personas también lo tengan. Otro elemento es los **valores**, como un proceso de toma de conciencia y sensibilización que posibilita la corresponsabilidad y la implicación en los procesos y el establecimiento de objetivos trazados por la investigadora.

**La Comunicación**, es otro elemento presente en esta IAP: a lo largo del proceso se busca asuntos comunes en las diferentes figuras y

organismos públicos de la comunidad como grupos de quien se pueda aprender con relación al Agroturismo que son los productores de las granjas en estudio de la comunidad del sector la Colonia de la parroquia Santa Inés, Municipio Barinas. Estado Barinas y de la investigadora de la UNELLEZ de quien se aprende, y se escucha sobre el Agroturismo.

**Mediación.** Se necesita identificar actores, colectivos e intereses y buscar los elementos de compatibilidad entre ellos; identificar necesidades de la base social. Para aplicar la IAP en esta investigación se conforma un equipo transectorial que incluye a personas que residen en las granjas donde se aplica la investigación en la referida parroquia que propicien una concepción de trabajo colectivo, Identifique actores sociales (instituciones, grupos, personas) interesados en el problema de investigación. Es necesario Identificar los líderes comunitarios de las referidas granjas capacitar miembros del equipo de investigación, personas de la comunidad que hagan vida activa en las granjas.

Diseñar estrategias comunicativas para motivar la participación de los diferentes actores. Y por último elaborar y escoger técnicas de investigación apropiadas a las características de los grupos con los que va a trabajar.

### **Fases de la Investigación Acción Participante (I.A.P).**

En la presente Investigación acción participante se siguen básicamente cuatro fases, según Villegas Ramos (2007) aunque no siempre se diferencian nítidamente unas de otras.

1ª Fase: Cohesión de grupo y fijación de los objetivos por La investigadora de la UNELLEZ. La presente investigación comienza en esta fase con un grupo motor que observa la situación de Agroturismo como Fuente de Desarrollo Sustentable en el Llano Barinés, que limitan sus ingresos al no diversificar su modo de producción y deterioran los recursos ecológicos de la zona. Con un nivel previo de participación con la comunidad de las granjas de Desarrollo Agropecuario. Se inicia haciendo un

trabajo comunitario por el área y por los sectores de las referidas Granjas productivas cada grupo selecciona los temas que se van a trabajar o investigar en el proceso de la IAP. Una vez solventada la parte de cohesión grupal se procede al cierre de la primera fase, esto es dado al definir la problemática con debilidad de Agroturismo Sustentable en el Llano Barinés.

2ª Fase: Diagnóstico participativo y análisis crítico de los factores que provocan los problemas seleccionados. En pasos diferentes: Exposición del problema que provoca la expresión abierta y liberal de la representación social del problema. Debate y réplica de la comunidad, esta fase culmina con la recogida de información

3ª Fase: se procede a la programación y ejecución de una Planificación. Esta fase consiste en Aplicar el agroturismo como fuente de desarrollo sustentable en el Llano Barinés que disminuya el control de la desigualdad socioeconómica de los productores agropecuarios.

4ª Fase: Evaluación. Esta fase cierra con la evaluación del proceso global y la reprogramación de las acciones a llevar a cabo.

Desde la perspectiva anterior, Planificar es la acción consistente en utilizar un conjunto de procedimientos mediante los cuales se introduce una mayor racionalidad y organización en un conjunto de actividades y acciones articuladas entre sí que, previstas anticipadamente, tienen el propósito de influir en el curso de determinados acontecimientos, con el fin de alcanzar una situación elegida como deseable, mediante el uso eficiente de medios y recursos (Ander- Egg- 2007).

De acuerdo con este mismo autor, siguiendo a Matus, la Planificación Estratégica tiene cuatro momentos a saber:

- Momento I criterio ontológico aproximación al objeto de estudio.
- Momento Normativo

- Momento Metodológico
- Momento Táctico Operacional.

Es necesario señalar, como lo sostiene el autor, que estos cuatro momentos o fases de la planificación, se construyen más o menos simultáneamente, tomando en consideración que los conocimientos son: Circulares, dialécticos y no necesariamente uno precede al otro. Por lo cual quienes planifiquen pueden tener libertad de construcción de las diferentes fases; regidas, en nuestro caso, por las necesidades académicas de los trimestres.

Cuadro 4: MATRIZ UNIDAD DE ANÁLISIS AGROTURISMO

TEMATICA	PROBLEMA DE LA INVESTIGACION	PREGUNTAS DE LA INVESTIGACION	FINALIDAD GENERAL	FINALIDADES ESPECIFICAS	CATEGORIA	SUBCATEGORIA
<p><b>Agroturismo como Fuente de Desarrollo Sustentable en el Llano Barinés (comunidad Agroturística Parroquia Santa Inés.</b></p>	<p>Granjas de desarrollo agropecuario que limitan el incremento de sus ingresos económicos al impedir diversificar la actividad de manejo ni emplear otras alternativas de carácter no agrícola, falta de explotación sustentable en las acciones, deterioro de los recursos naturales y aprovechamiento de sus riquezas, como belleza escénica de atractivo para nuevos emprendimientos sociales, económicos y ecológicos del llano Barinés.</p>	<p>¿El Agroturismo como alternativa de carácter no agrícola beneficiaria el aumento de ingresos económicos en granjas de desarrollo agropecuario de la Parroquia Santa Inés?.</p> <p>¿Es necesario el impulso del desarrollo sustentable en el Llano Barinés para disminuir o erradicar la desigualdad socioeconómica?.</p> <p>¿Es necesario el impulso del desarrollo sustentable en Santa Inés para disminuir o erradicar el deterioro de los recursos naturales?.</p>	<p>Aplicar el agroturismo como fuente de desarrollo sustentable en el llano Barinés que disminuya la desigualdad socioeconómica de los productores agropecuarios.</p>	<p>Planificar procedimientos económicos sustentables que permitan optimizar la producción agropecuaria en las granjas de Santa Inés.</p> <p>Ejecutar actividades económicas sustentables que conlleven a la superación de desigualdad socioeconómica a partir de una nueva forma de organización en granjas de desarrollo agropecuario de la parroquia Santa Inés.</p> <p>Sistematizar los resultados de actividades económicas sustentables que se aplicaran en granjas de desarrollo agropecuario en la parroquia Santa Inés.</p> <p>Evaluar actividades resultantes de las actividades económicas sustentables desarrolladas en los planes de acción aplicadas en la comunidad de Santa Inés.</p> <p>Teorizar resultados de los progresos generados en los planes ejecutados durante el proceso de Investigación Acción Participante.</p>	<p><b>Agroturismo</b></p> <p>Planificar procedimientos económicos sustentables</p> <p>Actividades económicas novedosas con factibilidad sustentable</p> <p>Reducción del daño ecológico en todos los componentes del sistema, protección del suelo flora y fauna.</p> <p>Beneficios ecológicos</p> <p>Diversificación de actividad de manejo</p> <p>Desarrollo sustentable</p>	<p>Ejecutar actividades Agroturística y aumento de Potencial económico.</p> <p>Actividad agroturística que se desarrolla en el entorno rural..</p> <p>Beneficio ecológico al reducir los daños por la protección del suelo</p> <p>Deterioro de recursos naturales</p> <p>Desigualdad socioeconómica</p> <p>Deterioro de los recursos naturales</p>



## Unidad de análisis

### Cuadro 5: Sondeo Practico del Objeto de Estudio

Igualmente, Nos apoyamos en la matriz DAFO como una manera de realizar la información.

### Cuadro 6:

#### Análisis DAFO del agroturismo en Granjas con visión Agroturística en Santa Inés.

<b>DEBILIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de formación empresarial (producto turístico no desarrollado)</li> <li>• Ausencia de legislación en materia de agroturismo.</li> <li>• Escasa oferta complementaria.</li> <li>• Alto costo de rehabilitación de viviendas y explotaciones agropecuarias</li> </ul>
<b>AMENAZAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de planificación y objetivos concretos.</li> <li>• Peligro de masificación.</li> <li>• Escasa sensibilización política.</li> <li>• La autenticidad cultural puede verse alterada por querer imitar el nivel de servicios del turismo convencional</li> </ul>
<b>FORTALEZAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalidad turística no desarrollada en Santa Inés.</li> <li>• Participación en las tareas, costumbres y modos de vida de los habitantes del lugar.</li> <li>• Calidad en cuanto a atractivo, tranquilidad y seguridad se refiere.</li> </ul>
<b>OPORTUNIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomento del mantenimiento de las costumbres y tradiciones populares.</li> <li>• Necesidad de crear nuevas alternativas de empleo en el mundo rural.</li> <li>• Mercado alternativo para la producción local.</li> </ul>

**Fuente: Ladino (2018).**

### Área de Investigación

Rojas (1997), define que “el área de investigación corresponde al espacio, lugar o alcance que tendrá el estudio planificado; esto incluye los elementos humanos, materiales y de otra índole condensados en ésta” (p.76). En este trabajo el área se corresponde a las Granjas de Desarrollo

Agropecuaria, ubicadas en el sector la Colonia de la Parroquia Santa Inés. Municipio Barinas. Estado Barinas.

**Propósito:**

Se realizará la investigación con el propósito de conocer la problemática existente en las Granjas de Desarrollo Agropecuario en relación al Agroturismo como Fuente de Desarrollo Sustentable en el Llano Barinés, y el deterioro de los recursos naturales, en este caso por el insuficiente aumento de sus ingresos al no diversificar sus explotaciones con otras alternativas de solución de carácter no agrícola, donde el Agroturismo es el más circulado en el ámbito rural.

**Tipo de Investigación**

En consideración con los objetivos de la investigación, el presente estudio se enmarcó dentro de la modalidad de investigación acción participante (IAP), este término hace referencia, según Murcia (1990) “a diversos esfuerzos por desarrollar enfoques investigativos que impliquen la participación de las personas que hayan de ser beneficiarias de la investigación y de aquellos con quienes ha de hacerse” el diseño, la recolección y la interpretación de la información.

El presente estudio se fundamentará en este tipo de modalidad por cuanto su objetivo central fue Planificar Agroturismo como Fuente de Desarrollo Sustentable en el Llano Barinés (comunidad Agroturística de la Parroquia Santa Inés), ubicada en el sector la Colonia de la Parroquia Santa Inés, municipio Barinas. Esta planificación permitirá solventar el problema que presentan las Granjas con potencial agroturístico del referido ámbito local.

### **Informantes Claves de la Investigación.**

Los informantes claves lo constituirán las personas que brindaran la información necesaria a la investigadora. Al respecto, Rodríguez, Gil y García (2003), manifiestan que “la selección de informantes en la investigación cualitativa no responde a un esquema o plan de acción fijado de antemano, más bien es fruto del propio proceso que se genera con el acceso al campo del investigador”. (p. 135). La selección de las personas será de carácter dinámico en esta investigación. El contacto continuo con los dueños de las granjas posibilitará el acercamiento a los involucrados permitiendo identificar los productores más destacado por sus conocimientos y participación. Por esta razón, se organizara un grupo: conformado por tres participantes: uno con formación técnica-ambiental y, los dos restantes con formación empírica.

### **Técnica de Recogida de Información**

El proceso de recogida de información estará unido al proceso de investigación debido a que las técnicas e instrumentos que se utilizaron permitirán mediar al investigador con la realidad abordada. Para ello, se consideró la entrevista y la observación participante como técnicas que permitirán a la investigadora obtener la información deseada. Bernal (2006) plantea que la entrevista es “una técnica orientada a establecer contacto directo con las personas que se consideren fuentes de información”. En el presente estudio se realizó una entrevista grupal, (p.177), para Taylor y Bogdan (1987), en este tipo de entrevista, los entrevistadores reúnen grupos de personas para establecer una conversación abierta y libre sobre sus vidas y experiencias, aplicando un enfoque no directivo. (p. 139).

Se establecieron dos sesiones para la entrevista, la primera para el productor con formación técnica-ambiental y la segunda, para el grupo de

productores con formación empírica. El instrumento que se utilizó fue la guía de entrevistas, lo que facilitó abordar los puntos significativos para el estudio

Por otra parte, se empleó la observación participante, la cual posibilitará obtener información directa acerca del comportamiento de las personas involucradas en el estudio durante los encuentros donde se compartirán actividades y experiencias con la investigadora y los grupos de productores. Según, Rodríguez y Cols. (2003), la observación participante “requiere una implicación del observador en los acontecimientos o fenómenos que está observando” (p. 165). Para registrar lo observado se consideraron las notas de campo para describir las informaciones aportadas por los informantes claves y además, las generadas con las interacciones del grupo estudiado.

### **Proceso de Análisis de la Información**

Los procesos de análisis de la información constituyen una fase de reflexión, no es una fase aislada, sino que permanece durante el desarrollo del estudio. Este momento de la investigación se desarrolló a través de un conjunto de tareas posibilitando la indagación de la realidad estudiada. Para el estudio se adoptó el esquema general propuesto por Miles y Huberman, citado por Rodríguez, Gil y García (2003), atendiendo a las siguientes tareas:

-Reducción de datos, consiste en simplificar o resumir los datos obtenidos, esta se realizó mediante la categorización. La categorización es una actividad importante para reducir toda la información, para Rodríguez, Gil y García (2003, p.2008), esta constituye una herramienta para analizar datos cualitativos, hace posible clasificar conceptualmente las unidades que son cubiertas por un mismo tópico. En este sentido, el investigador reflexiona estableciendo constructos mentales que permitan agrupar detalles e ideas de los entrevistados para captar los elementos significativos sobre los cuales se

intenta actuar para producir cambios. Las unidades de análisis se consideraran el criterio conversacional de Miles y Huberman, citado por Rodríguez, Gil y García (2003), el cual facilitó la segmentación de la información, tomando en cuenta el turno de habla de los productores en la entrevista.

-Presentación de datos o extracción, en esta oportunidad se elaboró una tabla para albergar la información categorizada. La tabla se diseñó con dos columnas, en la primera se colocó la categoría, y en la segunda, la subcategoría.

-Obtención y verificación de conclusiones, implica la obtención y verificación de las conclusiones, en este momento se destaca la explicación y comprensión de las situaciones de la realidad que contribuyan a la teorización para la transformación de esa realidad. La confrontación de las categorías facilitará el establecimiento de las conclusiones.

La información recolectada fue debidamente registrada para confrontar los eventos ocurridos en la realidad, es decir, contrastar las diferencias y coincidencias utilizando la triangulación. De acuerdo, Denzin (1978) en Tojar (2006, p. 223), destaca diferentes tipos a saber; triangulación de datos, de investigadores, de teorías y metodológicas. Para efectos de esta Tesis Doctoral se consideró esta última, que implica el cruce diferentes técnicas para considerar diferentes puntos de vistas.

## **MOMENTO IV**

### **AVANCES DE LA INVESTIGACION**

#### **Planificación del proyecto.**

La planificación supone trabajar en una misma línea desde el comienzo de una investigación, ya que se requieren múltiples acciones cuando se organiza cada uno de los planes. Su primer paso, dicen los expertos, es trazar el plan que luego será concretado.

En otras palabras, la planificación permite ejecutar planes de forma directa, los cuales serán realizados y supervisados en función del planeamiento.

En tal sentido, es imprescindible aplicar el análisis de datos que consiste en procesar y transformar los datos obtenidos según el instrumento utilizado en la investigación.

**Plan de acción:** Es el momento en que se determinan y se asignan las tareas, se definen los plazos de tiempo y se calcula el uso de los recursos. Un plan de acción es una presentación resumida de las tareas que deben realizarse por ciertas personas, en un plazo de tiempo específico, utilizando un monto de recursos asignados con el fin de lograr un objetivo dado. El plan de acción es un espacio para discutir qué, cómo, cuándo y con quién se realizarán las acciones.

**Como elaborar el plan de acción:** El plan de acción es un trabajo en equipo, por ello es importante reunir a los demás trabajadores comunitarios y a los miembros de la comunidad y formalizar el grupo llamándolo "Comité de planeamiento" u otra denominación. El plan lleva los siguientes elementos. • Qué se quiere alcanzar (objetivo) • Cuánto se quiere lograr (cantidad y

calidad) • Cuándo se quiere lograr (en cuánto tiempo) • En dónde se quiere realizar el programa (lugar) • Con quién y con qué se desea lograrlo (personal, recursos financieros) • Cómo saber si se está alcanzando el objetivo (evaluando el proceso) • Cómo determinar si se logró el objetivo (evaluación de resultados) Los planes de acción solo se concretan cuando se formulan los objetivos y se ha seleccionado la estrategia a seguir. Los principales problemas y fallas de los planes se presentan en la definición de los detalles concretos. Para la elaboración del plan es importante identificare las grandes tareas y de aquí desglosar las pequeñas. Se recomienda utilizar un “cuadro de plan de acción” que contemple todos los elementos. Actividades cuanto tiempo lugar recursos seguimiento logro conclusión.

Desde esta perspectiva, se deduce que de acuerdo al diagnóstico participativo comunitario, se determinará, aplicar el estudio de Agroturismo como Fuente de Desarrollo Sustentable en el Llano Barinés, en la comunidad Agroturística de la Parroquia Santa Inés del sector la Colonia.

Transferir a los productores agropecuarios de las granjas de la parroquia Santa Inés; Inventivas de establecimiento de huertos circulares o en espiral a través de técnicas orgánicas a fin de rendir la semilla, obtener plantas libres de patógenos y garantizar la reproducción de plantas certificadas utilizando métodos agroecológicos y rehabilitación de explotaciones agropecuarias generando la estabilidad social, económica, concienciación ambiental y ecológica del productor y su entorno. Asimismo, el establecimiento del referido estudio en las granjas le garantizará a la comunidad contar con mano técnica calificada que les permitirá conocer el manejo del agroturismo, mediante la enseñanza del tema y legislación, garantizando la formación empresarial (producto turístico no desarrollado) al personal que trabaja en las granjas a través de talleres, charlas, cursos entre otros; Igualmente, los dueños de estos predios deben rehabilitar y equipar las casas de habitación, para tener un mejor confort a la hora de recibir y atender al visitante.

**Recursos necesarios para el desarrollo del proyecto:**

1. Recursos financieros. Aporte económico por la estudiante ejecutora del proyecto.
2. Recursos físicos: Video beam, planta eléctrica, material didáctico y de apoyo (diapositivas, carpetas con trípticos, material informativo), Termo para el agua, café, sillas, mesas vasos, refrigerios.
3. Material para la práctica papel, lápiz, video beam, bolsas de polietileno, semillas (sexual y asexual) agroecológicas de diversos rubros, humus líquido de lombriz, cuchillo, sustrato, metro, ceniza entre otros.
4. Talento humano. Investigadora del Doctorado Ambiente y Desarrollo de la UNELLEZ, productores y miembros de la familia.

En el plan de acción se desarrollan los siguientes elementos: finalidad, esta debe plantearse a partir de la situación a ser abordada, metas, actividades, tareas, responsables, recursos, tiempo de ejecución. (Ver cuadro 7).

**Diagnóstico y Planificación**

En este apartado se emprende el accionar investigativo pensado desde las interrogantes, los objetivos de la investigación, la perspectiva cualitativa, y la postura paradigmática interpretativa. El direccionamiento que sigue este momento, propio de las investigaciones cualitativas, supone la admisión de estrategias y técnicas para la recolección de información, la estructuración, el análisis y la interpretación de los hallazgos, que permiten la emergencia de la aproximación teórica.

En relación con lo expuesto, generar una planificación, de agroturismo como fuente de desarrollo sustentable en el llano barinés que propicie una



reconstrucción significativa de saberes, para recrear nuevos sentidos acerca del rol social que han de asumir los actores, acerca del desarrollo local en granjas de Santa Inés, desde esta perspectiva, permitió a la investigadora, con una postura interpretativa, aproximarse a una realidad social, pensada desde las descripciones, reflexiones, el discurso y las construcciones de los informantes clave seleccionados, observados desde el perfil profesional, según se presenta en el cuadro N° 2; así como, penetrar y acceder a los elementos significativos de sus experiencias, vivencias, visiones, hasta llegar a la captación de la verdadera esencia del fenómeno estudiado.

### **Procedimiento para realizar las entrevistas**

Una vez identificado la muestra que servirán como informantes claves se procedió a llevar a cabo las entrevistas, donde se entró en un amplio discernimiento y reflexión con cada participante. Se dio apertura a una sección de interrogantes con el fin de clarificar inciertos que tuvieran los participantes.

Asimismo, se corroboró la pretensión de los productores de colaborar con la información necesaria para el desarrollo de la investigación. Se procedió entonces a realizar las entrevista y anotaciones, se redactaron tal y como lo expresaron los participantes del estudio.

Por ello, siguiendo la didáctica investigativa se estimó la conveniencia de utilizar como técnicas de recolección de información la entrevista a profundidad y la observación participante, tal como se propuso en el tercer momento de esta investigación. La entrevista a profundidad es una técnica de recolección de información que permitió en el encuentro entre investigadora e informantes claves la comprensión de las perspectivas que tienen los actores sobre sus experiencias, vivencias, sentires y situaciones en el mundo agroturístico, desde su cotidianidad.

Durante el desarrollo de la entrevista se estuvo atento a lo expresado por el entrevistado, sin interferir en sus pensamientos y punto de vista. La interacción verbal se logró con la aplicación de un diálogo y anotaciones con tópicos temáticos y generales, que resultó una guía indispensable y de apoyo para la investigadora en el recordatorio de aspectos que se abordaron frente al entrevistado durante el desarrollo del encuentro. Además, a través de la técnica del registro de observación se procuró la recolección de una serie de aspectos importantes para el estudio en curso; En general, permitió mediante la observación, la contrastación y verificación de ideas y opiniones sobre el fenómeno de estudio; a fin de elaborar comparaciones y divergencias con los puntos de vistas expresados por cada informante.

### **Diagnóstico Situacional**

Las granjas de desarrollo agropecuario ubicadas en el sector la Colonia de la Parroquia Santa Inés, cuenta con amplios recursos naturales, agropecuarios y una rica tradición folclórico-cultural posibles de explotar como atractivos agroturísticos, los cuales actualmente no se aprovechan. Además existen en la localidad agricultores con medios para emprender este negocio. La principal limitante es su alto miedo al riesgo, motivado en parte por su escaso conocimiento en relación al tema.

En la zona de la Colonia hay una escasa infraestructura agroturística y una deficiente gestión empresarial, puesto que la actividad turística que se realiza no es planificada, desarrollada en forma informal y ocasional por personas que poseen otras ocupaciones aprovechando la oportunidad del momento. Igualmente se observa el daño ecológico por el marcado deterioro de los recursos naturales.

En este particular esta problemática se podría mejorar aplicando el agroturismo que tiene potencial de desarrollo en la localidad, puesto que existen atractivos turísticos e infraestructura que se podría adecuar para la

utilización en agroturismo; también existe una rica tradición folclórica, entre otros, que podrían atraer turistas, Los más promisorios serían aquellos que viven en ambientes urbanos de contaminación, congestión, stress y tienen una disposición a salir a conocer lugares nuevos, donde se pueda disfrutar la naturaleza, la tranquilidad y descansar, divertirse y alejarse de los problemas cotidianos.

Asimismo, con la enseñanza de la actividad agroturística se pretende mejorar la participación y comunicación entre la población local y los turistas; Potenciar el desarrollo de la actividad agrícola y ganadera con nuevos servicios básicos complementarios como fuente de generación de empleo y riqueza; Desarrollar una oferta competitiva; Innovación y calidad; Aprovechar los procesos de comercialización del destino turístico en Santa Inés y Proyectar una imagen innovadora de calidad turística y medioambiental.

### **Perfil de los participantes del estudio**

Se contó con la participación de tres (3) productores, a quienes se sometieron al proceso de la entrevista y observación directa. Además, con el fin de triangular la información recogida por medio de la entrevista y talleres aplicados, se analizó e interpretó los datos y se respaldaron con aportes teóricos. Cabe destacar, que para cumplir con los aspectos éticos de la investigación, anonimatos y confidencialidad, cada productor respondió a un seudónimo el cual fue utilizado en la entrevista y el registro de observación, de manera que los datos ofrecidos se cobijan con los seudónimos Informante 1, Informante 2, Informante 3. El perfil de estos informantes se presenta a continuación:

**Cuadro 8. Perfil de los participantes del estudio**

Participantes	Certificaciones	Años de Experiencias	Tipo de granja que dirige
Informante 1	MSc. En Educación Ambiental	20 años	Granja agroturística
Informante 2	Conocimiento empírico	12 años	Granja visión agroturística
Informante 3	Productor agropecuario Conocimiento empírico	28 años	Granja de desarrollo agropecuario

**Fuente:** Ladino (2018).

Con los datos expuestos en el cuadro N° 8, se corroboró que todos los participantes cumplieron con el requisito fundamental del estudio: prestan servicios agroturísticos y de producción agropecuaria, tienen 12 años o más desempeñando esta actividad. Las perspectivas presentada por cada participante a las preguntas del prólogo de la entrevista se escribieron en cuadernos de anotaciones y se redactaron tal como la expresaron. La información obtenida se organizó de acuerdo al orden de las preguntas de investigación.

En la fase de análisis se profundizó a través de la observación participante, a los fines de obtener los resultados, los cuales se exponen en este capítulo. Después se procedió a interpretar los resultados mediante el establecimiento de bases teóricas de la revisión literaria a los fines de observar como estos resultados convergieron o se alejaron de los postulados

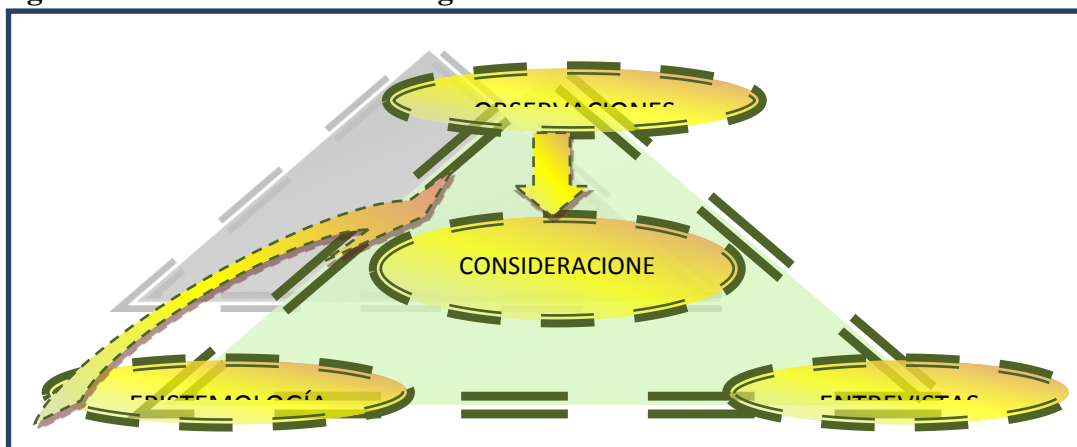
establecidos por los teóricos en esa revisión literaria. Esta fase interpretativa se despliega a continuación.

### **Triangulación de la Información Recogida**

En sintonía con la ruta investigativa, recabada la información se procedió a su interpretación, para ello, se utilizó la triangulación desplegado en etapas que permitan la emergencia de la contrastación teórica, el cual se podrá observar en la figura N° 3, para el análisis de la información se procedió a categorizar las unidades de análisis, estructurar, contrastar y teorizar la información. Para categorizar se dispuso a transcribir la información obtenida por los informantes claves, durante los talleres de acuerdo a las categorías y subcategorías previamente definidas en el cuadro de unidades de análisis.

La etapa de estructuración y contrastación, consistió en el análisis e interpretación de los significados de las indagaciones suministradas por los informantes, todas ellas basadas en la formación académica y empírica del entrevistado, integrando y estableciendo relaciones con las categorías previamente identificadas, luego los resultados alcanzados en esta etapa se compararon y se sustentaron con los referentes teóricos.

**Figura N° 3.- Diseño de la Triangulación de la Información.**



Fuente: García (2013)

Seguidamente con la información suministrada por los informantes clave, se procedió a dar lectura a la misma, pensar sobre la información de un modo organizado, descubriendo eventos, prácticas particulares y características que permitieron ir captando la esencia del extracto propicio para el logro de los propósitos de estudio, así como los ejes conductores que confieren intencionalidad y direccionalidad a la investigación. En este sentido, se despliegan a continuación las matrices interpretativas de los hallazgos contentivos de las unidades de interpretación, el discurso de los informantes y la debida interpretación, desde la mirada de la investigadora. Igualmente, se aplicaron talleres durante una semana, donde se impartieron temas agroturísticos y se realizo su posterior evaluación.

## Ejecucion y Evaluacion

### Matriz interpretativa de los hallazgos de las unidades de análisis.

#### Cuadro N° 9.- Agoturismo

##### Categorías de estudio

<b>Temática:</b> Agroturismo <b>Categoría:</b> Conocimiento agroturismo <b>Sub Categoría:</b> Diversificación de actividad económica.	
<b>a. Ítem 1:</b> ¿De qué manera el agroturismo como sustentabilidad seria una fuente complementaria de ingreso en su granja?	
Cárdenas, (1991) El Agroturismo es un sistema de producción que se desarrolla en el entorno rural, específicamente en granjas y fincas, optimizando el bienestar Socioagroproductivo de los productores y su familia.	<b>Informante 1.-</b> Bueno no estoy muy seguro si en verdad este tema del agroturismo me genere buenos ingresos económicos en mi granja, te digo que yo vengo trabajando al respecto pero todavía no tengo claro que significa agroturismo ni lo que esto implica empecé a mencionar esta terminología porque lo oí en varias oportunidades de boca de unos amigos y en estos días e escuchado más al respecto, bueno solo se que se trabaja con producción agropecuaria y me gustaría conocer mas sobre esta temática.  <b>Informante 2.-</b> Bueno a mi me gustaría trabajar con otra cosa aquí en la granjita porque sería de gran ayuda si como

	<p>dicen que todo lo que venga bueno pa uno que es productor hay que ver como es y me gustaría chica saber como es eso tu sabe.</p> <p><b>Informante 3.-</b> Eh bueno, esto yo y mi familia somos nuevos aquí en esta comunidad te digo que nunca he oído eso de agroturismo eeh no trabajo con eso porque no se nada ni que significa eso mi vecino trabaja con eso y la granjita se ve bien cuida y bonita yo quisiera que me enseñaran como es eso pa ve y quien quita ja ja ja.</p>
--	---

**Análisis:** Con respecto a la diversificación de la actividad económica en las granjas con otra actividad de carácter no agrícola como el agroturismo y si su incorporación traería beneficios económicos, 2 de 3 informante hicieron mención con mayor énfasis que no conocen el tema pero les gustaría aprender y el informante 1 hace alusión que si a oído hablar al respecto pero que no esta muy claro. En consecuencia se deduce que dichos productores a pesar de no manejar el tema, quieren conocer el agroturismo.

### Cuadro N° 10.- Agroturismo

<b>Categoría:</b> Conocimiento agroturismo	
<b>Sub Categoría:</b> La acogida forma parte de las actividades agrarias	
<b>Ítem 2:</b> ¿Cuáles estrategias utilizaría usted para que el visitante vaya a su granja?	
<p>Guillen (2005) En el agroturismo la acogida forma parte de la actividad agraria, ganadera, artesana, ya que el agricultor que acoge huéspedes, enseña su profesión, acerca y muestra al visitante un nuevo e insospechado</p>	<p><b>Informante 1.-</b> Para mi el atender bien a las personas enseñarle todo el manejo de la granja, quiarlos en un recorrido por el sitio, enseñarles de nuestras costumbres y tradiciones pero tengo una limitante que todavía no cuento con habitaciones</p> <p><b>Informante 2.-</b> Pues usted va donde te traten bien a mi no me gusta ir donde la gente le ponga cara como si estuviera chupando limón.</p> <p><b>Informante 3.-</b> Conchale chica una de esas seria que conociera realmente lo buena gente que somos pero eso si atendolo muy bien pa que vuelva pero no se yo tengo mucho trabajo y eso que vengan de otros lugares a visitano bueno</p>

<p>mundo, la auténtica vida del campo, (actividades agrícolas, ganaderas, también la artesanía, el ritmo de las estaciones, entre otros).</p>	<p>hay que verlo.</p>
<p><b>Análisis:</b> Continuando con el conocimiento del agroturismo, en cuanto a la acogida forma parte de las actividades agrarias, se pudo interpretar que los tres informantes que tienen sus predios con visión agroturística están enfocados en que tan solo tratar bien a las personas y ser amables con ellos les va a permitir dirigir sus granjas hacia la efectividad; sin duda un buen trato es indispensable dentro de cualquier organización que desea resultados satisfactorios, sin embargo, cabe resaltar que se requiere manejar otra serie de competencias necesarias a la hora de administrar una granja agroturística. En consecuencia, la efectividad de una organización depende directamente de la habilidad y el trato del productor que acoge huéspedes para que estos se sientan como en casa. Y el no tener habitaciones para acoger a la gente no es una limitante para atenderlos en sus granjas.</p>	

### Cuadro N° 11- Agroturismo

<p><b>Categoría:</b> Conocimiento Agroturismo</p>	
<p><b>Sub Categoría:</b> Contacto directo con las actividades agrarias</p>	
<p><b>Ítem 3:</b> ¿Cree usted que con el contacto directo con actividades de la granja se logre llamar la atención al agroturista?</p>	
<p>Boullón (1980), contacto directo con las actividades agrarias tradicionales la cual es una de las actividades turísticas que más llama la atención en la actualidad en la población rural, donde</p>	<p><b>Informante 1.-</b> Claro que si al vivir todo lo que hace el productor y su familia en la faena diaria llena mucho se siente mucha satisfacción y admiración por lo vivido</p> <p><b>Informante 2.-</b> Si uno va a trabajar con eso hay que dejar que las personas vean y aprendan un</p>



<p>se obtiene un acercamiento estrecho con la naturaleza, es una forma de observar el entorno natural, sacar el máximo provecho turístico y ayudar por ende a la comercialización de los productos resultantes de ésta práctica.</p>	<p>poco como se hace el trabajo en el campo.</p> <p><b>Informante 3.-</b> Digo que es importante la persona siente el aire puro y oye los pajaritos las vacas y asi si si es buenodeja que la gente conozca</p>
<p><b>Análisis:</b> Con relación al conocimiento del agroturismo en cuanto al contacto directo con las actividades agrarias; se pudo confirmar mediante lo expresado por los 3 informantes coincidieron que bueno que el visitante tenga contacto directo con las labores de la finca o granja para que sientan lo que se vive en el lugar. En este sentido, se puede concluir que todo servidor agroturístico debe dejar que la persona tenga vinculación directa con dichas actividades lo que significa que se obtendrían buenos beneficios económicos, ecológicos y sociales.</p>	

**Cuadro N° 12.-** Tipología de diversificación en las granjas

<p><b>Categoría:</b> Tipología de diversificación.</p>	
<p><b>Sub Categoría:</b> Diversificación tradicional, venta directa y elaboración de productos, producción agraria, producción y servicios no agrarios, prácticas medioambientales, participación en actividades agroproductivas.</p>	
<p><b>Ítem 4:</b> ¿Cuáles actividades aplicaría para estimular la participación activa de las personas que visiten las granjas que permitan obtener resultados productivos para usted y su familia, especialmente para la zona en estudio?</p>	
<p><b>Según</b> Cals, et, al. (1995) Promueve la permanencia de los productores agrícolas, silvicultores, y acuicultores, solos o asociados, en las zonas rurales. Salvaguardar, tutelar y valorizar el patrimonio de la arquitectura rural espontánea. Valoriza los productos típicos locales, con particular resguardo de los productos biológicos. Ofrecer nuevas y diversificadas oportunidades de</p>	<p><b>Informante 1</b> aah yo involucrándome con mi familia en todas las actividades para que el visitante aprenda como visita al huerto, venta de leche, cosecha de cultivos la participación activa mía eso.</p> <p><b>Informante 2.-</b> Claro realizaría todo lo que hacemos en el campo pues y si la persona le gusta será bienvenido. Aplicaría esta actividad nueva de la agricultura y el turismo junto eh...</p> <p><b>Informante 3.-</b> Este una de las actividades que emplearía este sería este eehh bien sea este</p>

<p>uso del tiempo libre en el ambiente rural. Permitir el ejercicio en establecimientos agro-silvopastoriles y de acuicultura, de actividades económicas integradas con las actividades agrarias.</p>	<p>como te dijera yooo eeh que ellos pues como que ellos participen a esas actividades y que a su vez pues este enseñarle como se hace tu sabe hay que cuida lo poco que uno tiene y si si si dejaría que participe.</p>
<p><b>Análisis:</b> En cuanto a las actividades utilizadas por los informantes para estimular la participación y permitan obtener beneficios socioeconómico y productivos dentro de las granjas, se pudo evidenciar a través del discurso, que dichos informantes manejan diferentes técnicas, las cuales dos de tres informantes, se encuentran alejados de lo que se busca para alcanzar la participación activa, considerando, que no se trata solo de estar presente en las actividades que se desarrollen en los predios, sino de lograr que el persona se sienta valorada, apreciada, aceptado y orientado de acuerdo a las necesidades de las actividades aplicadas, es decir, que se necesita mucho más interés y conocimientos por parte de los dueños de las granjas si se pretende alcanzar una organización exitosa.</p>	

### Cuadro N° 13.- Desarrollo sustentable

<p><b>Categoría:</b> Actividades económicas sustentables</p>	
<p><b>Sub Categoría:</b> Planificación agroturística, cosecha de alimentos, difusión cultural, venta de insumos, dulces criollos, observación de flora y fauna, preparación productos orgánicos.</p>	
<p><b>Ítem 5:</b> ¿Qué actividades económicas sustentables aplicarías para erradicar la desigualdad socioeconómica de su granja?</p>	
<p>Silva (1996), sostiene que el “Desarrollo sustentable implica el logro de niveles cada vez más altos en un conjunto de variables sociales, sin que las bases materiales y energéticas que</p>	<p><b>Informante 1.-</b> como tu lo planteas el agroturismo es una alternativa para el desarrollo rural sustentable modelo centrado en la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida sin rebasar la capacidad de carga de los ecosistemas de forma que los beneficios de la naturaleza abastezcan las presentes y futuras generaciones por eso considero que la planificación y organización de las actividades de venta de leche, ornato, huerto ecológico traería beneficios que</p>

<p>sustentan desarrollo, provenientes del ecosistema, disminuyan” (ps. 3-4).</p>	<p>ese del</p> <p>ayudaría a disminuir tales desigualdades.</p> <p><b>Informante 2.-</b> Bueno en la granja siempre realizamos labores con la siembra y el ganao que es lo que sabemos hacer y ahora ves aprenderé otra cosa mmm. Pero esto esta duro y todo bien caro.</p> <p><b>Informante 3.-</b> no jile chica sembra arroz, platano, yuca, topocho, limpia el corral, se hace todo todo eso si todos los días con esto comemo aunque la falta de abono y veneno nos ha afectado mucho y eso que los muchachos se me fueron yo solo no puedo y el obrero cobra caro. Ta difisil la cosa.</p>
<p><b>Análisis:</b> Con respecto a las actividades económicas sustentable que aplicaría para erradicar la desigualdad socioeconómica en las granjas de los productores entrevistados, se puede notar que dos de tres informantes coinciden que si realizan las referidas actividades con planificación y orgacion es suficiente para disminuie las desigualdades antes señalada Sin embargo, uno de los tres informantes considera que se requiere muchos más elementos como el aporte de abono e insumos para seguir trabajando, en consecuencia, se logra comprender que la mayoría de los informantes están dispuestos a aplicar nuevos emprendimientos pero la economía los limita, desconocen las diferentes técnicas y habilidades que pueden utilizar y su importancia para su desarrollo socioeconómico.</p>	

#### Cuadro N° 14.- Desarrollo sustentable

<p><b>Categoría:</b> Recursos naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sub Categoría:</b> Disminucion daños ecológicos, agricultura organica, mantenimiento del ambiente, preservar fauna y flora, trabajo amigable, agroecología, mitigar deterioro ambiental, cuidar la diversidad biologica</li> </ul>	
<p><b>Ítem 6:</b> ¿De qué manera disminuiría los daños ecológicos en su granja?</p>	
<p>Según Hunter (1997), el concepto general de desarrollo sustentable evolucionó al margen del debate en</p>	<p><b>Informante 1.-</b> Si aplicando técnicas agroecológicas con la desincorporación de productos toxicos por que afecta al humano</p>

<p>curso sobre su significado. Tal aislamiento ha dado lugar a la aparición de un paradigma simplista e inflexible de turismo sustentable, que no tiene en cuenta las circunstancias específicas. Sugiere que el concepto de turismo sustentable se redefine en términos de un paradigma que incorpore una amplia gama de enfoques para el sistema turístico/ ambiente dentro de las zonas de destino. Estos enfoques se destacan por una gran variedad de situaciones abstractas, con el objetivo de demostrar la legitimidad de las diferentes percepciones de turismo sustentable.</p>	<p>y por consiguiente el ambiente</p> <p><b>Informante 2.-</b> pues me gustaría trabajar con cosas de la misma granja</p> <p><b>Informante 3.-</b> ¿De qué manera? Bueno de una manera muy natural, cuidando los animalitos del monte y esa cantidad de arboles que vienen por ahí y los cortan, sembra el borde del rio je heaey muchas cosas buena que hace.</p>
<p><b>Análisis:</b> En lo que respecta al ítems 6, sobre la manera que los informantes enfrentan para disminuir el deterioro de los recursos ambientales se logra percibir que los tres informantes concuerdan en que la vía correcta para resolver situaciones complejas dentro de las granjas se fundamenta en el desarrollo sustentable. En tal sentido, el desarrollo sustentable es sin duda un factor de suma relevancia. Sin embargo, se puede notar que los productores informantes claves no manejan conocimientos más profundos en el área, puesto que a la hora de resolver problemas ecologicos se debe considerar múltiples aspectos, analizando la relación lógica y coherente entre el contexto y los diferentes elementos multidisciplinarios que puedan ser causantes de cualquier dificultad o situación compleja que implique la disminución del deterioro de los recursos naturales.</p>	

### Significante para la Investigación

Una vez realizada la descripción de los fenómenos, el estudio analítico de contenidos y la activación de procesos reflexivos en el proceso de investigación se ha permitido constatar que los productores dueños de las granjas con visión agroturística desconoce competencias inherentes a la

labor que desempeña, así como, los beneficios organizativos que brindaría emplear la filosofía del agroturismo como fuente de desarrollo sustentable, puesto que, en su mayoría éstos no han aplicado el agroturismo y un manejo ecológico de acuerdo a lo establecido en la normativa de la Comisión Mundial del Medio Ambiente y Desarrollo (UNESCO, 1983), en el desarrollo sustentable se preservan y protegen los recursos naturales mientras que en el desarrollo sostenible se satisfacen esas necesidades para las generaciones futuras como lo ecológico, la vivienda, alimentación, vestuario y trabajo y por consiguiente, no poseen la formación académica ni la experiencia profesional que los conlleve a optimizar sus funciones para alcanzar el éxito de estas granjas de desarrollo agropecuario.

En lo concerniente a las diversificación de actividad económica, se pudo observar el referido sector agroproductivo pese a tener interesantes atractivos de especies animales y vegetales, ha tenido un desarrollo sustentable casi nulo, esto principalmente debido a causas como la crítica situación económica y social que viven los habitantes de la zona, donde sus ingresos, provienen de la ganadería y la producción agropecuaria, que se ven afectados por altos costos de insumos agropecuarios, los bajos rendimientos en la producción y la poca infraestructura para su transformación, actividades que están siendo en el momento depredadoras del ambiente por el deterioro de los recursos naturales de los que dispone la comunidad.

Con respecto a la diversificación de la actividad económica en las granjas con otra actividad de carácter no agrícola como el agroturismo y si su incorporación traería beneficios económicos, la mayoría de los informantes hicieron mención con mayor énfasis que no conocen el tema pero les gustaría aprender y el otro informante hace alusión que si a oído hablar al respecto pero que no está muy claro. En consecuencia se deduce que dichos productores no manejan el tema, siendo esto la limitante para el incremento de sus ingresos económicos al impedir diversificar la actividad de

manejo ni emplear alternativas de carácter no agrícola. En consecuencia, origina falta de explotación sustentable en las acciones y deterioro de los recursos naturales.

En este sentido, se destaca la necesidad de una diversificación económica y ecológica sustentable. Desde esta óptica, se puede considerar el Agroturismo como fuente de desarrollo sustentable que garantice la revalorización y permanencia de los recursos naturales autóctonos, posibilitando la disminución o erradicación de la desigualdad socioeconómica y el deterioro de los recursos naturales en este ámbito rural. En este sentido, es importante que todos los entes sociales que le competen unan esfuerzos para que esta investigación que generaría cambios en esta comunidad se aplique.

La acogida forma parte de las actividades agrarias, al respecto los productores entrevistados coincidieron que no tienen habitaciones equipadas para recibir visitantes pero si están dispuestos recibir a las personas para que cozcan sus labores cotidianas donde ellos manifiestan que lo importante es el respeto que esperan de parte del visitante. Del mismo modo, quienes desarrollan agroturismo en una granja habilitada para tal fin, por ejemplo, pueden tener la posibilidad de ordeñar vacas, cosechar los alimentos que consumen y elaborar alimentos. Incluso es probable que puedan realizar cabalgatas. Es importante señalar, que el motor de desarrollo del agroturismo es su potencial económico, que genera muchas externalidades positivas que lo convierten en un potente instrumento de desarrollo y difusión cultural. Igualmente, con el Agroturismo se puede aplicar de manera sustentable procedimientos que ayuden a mitigar el deterioro ambiental, cuidar la diversidad biológica para lograr perpetuar especies autóctonas de fauna y flora existentes en la zona.

En relación al contacto directo con las actividades agrarias los productores al principio de la entrevista manifestaban un recelo con dicho contacto con sus actividades agropecuarias específicamente con el ganado

de ordelo, gallinas ponedras, entre otros, argumentando que los animales esto les generaría estrés y por consiguiente bajas en las perdidas de su producción. , las posibles soluciones para superar esta problemática, dado que busca comprender la esencia de la situación, para luego generar herramientas que permitan obtener la integración, el compromiso y participación activa que van en función del desarrollo de las referidas unidades productivas.

Asimismo, en el ámbito anterior se hace necesario este tipo de estudios debido a que pretende nutrir la formación de los productores en relación al tema, desde esta visión se entiendo el miedo de los propietarios por que no tienen experiencia al respecto y no tienen ejemplos de producción de este tipo agroturístico, en este sentido, la formación y capacitación juega un papel determinante para cumplir con el propósito rector planteado en el referido estudio. Esto se refiere a preparar y a educar a las comunidades receptoras para que asuman la oportunidad de recibir adecuadamente al turista interesado (a) en conocerlas porque de ellos percibirán una ganancia indudable. En toda actividad turística, la capacitación y formación del personal que trabajará en los establecimientos (granjas, fincas, posadas, parques, entre otros), es de vital importancia, pues esas personas serán fundamentales en la experiencia e impresión que recibirán los turistas de esos destinos.

Por consiguiente, el encuentro reflexivo de los informantes clave, permitió develar el estilo de pensamiento del productor y comprender el modelo organizacional desde el cual éstos actores direccionan sus acciones a nivel individual y colectivo. De tal manera, que las interpretaciones recogidas y recreadas por los productores en los espacios reflexivos, dan cuenta acerca del nuevo estilo de pensamiento agroturístico que ha de apropiarse los productores que revalorice el aspecto subjetivo de la conciencia individual y colectiva, el alcance del ser humano como sujeto

complejo, auténtico, libre, colaborativo, cooperativo, intuitivo, capaz de consolidar un sentido profundo y trascendental en todas sus actuaciones.

De aquí, el pensamiento agroturístico del productor debe orientarse a lo holístico, hacia un aprendizaje recreado en el desaprender para aprender sobre sí mismo, un productor agropecuario altamente motivado, que abra senderos hacia el bienestar individual, organizacional y social en procura de propiciar el desarrollo humano, el bienestar social, económico y ecológico estimulando la conciencia hacia los valores trascendentales y universales, la ética y la moral.

En relación al desarrollo sustentable los productores afirman que las actividades económicas sustentables para erradicar la desigualdad socioeconómica de su granja se basa en la aplicación de una planificación bien organizada en los diferentes ámbitos de producción animal y vegetal. Igualmente, en relación a los recursos naturales disminuiría el deterioro de los recursos naturales y disminución de daños ecológicos, aplicaría actividades como: agricultura orgánica, mantenimiento del ambiente, preservar fauna y flora, trabajo amigable, agroecología, mitigar deterioro ambiental, cuidar la diversidad biológica con el fin de perpetuar especies autóctonas.

Todas estas subjetividades y realidades encontradas, son las que me permiten como investigadora otorgar significado y relevancia para aplicar el agroturismo como fuente de desarrollo sustentable en el llano barinés considerando los fundamentos epistemológicos, ontológicos, teóricos y axiológicos, que le darán sentido y dirección a un conjunto de ideas y pensamientos generados desde la experiencia, reflexión e investigación, como parte de un proceso de formación y motivación personal, con la verdadera intención de profundizar y formar parte de los cambios que requiere con urgencia el ambiente y desarrollo de nuestra población venezolana.



por la relevancia que engloba como alternativas de solución para las dificultades que se presentan día a día en relación al cuidado del ambiente y aumento de sus recursos socioeconómicos, que a su vez, puedan convertirse en un punto de partida para reflexionar, mejorar el desempeño y por consiguiente, la motivación dentro de toda organización con características similares.

Todo ello es posible, cuando se establecen claramente las metas, mediante discusiones dirigidas a concretar ideas y tomar decisiones acertadas respetando la dignidad humana; a fin de, contribuir con la formación de estos productores agropecuarios cuyos perfiles deben estar en consonancia con los cambios que el país requiere para su desarrollo. De tal manera, que el desempeño de los dueños de estos predios agroturísticos esté convencido de su rol y sea eficaz y eficiente para alcanzar unas estancias exitosas y por tanto brindar una receptividad agroturística de calidad.

Todas estas evidencias permitieron destacar la necesidad de planificar talleres de formación que les faciliten abordar de manera efectiva el tema agroturismo como sustentabilidad en el llano barinés. Estos talleres han de proporcionar la información teórica-metodológica de manera que los prestadores de servicios agroturísticos desarrollen acciones que posibiliten conocer la vida en estas granjas, la comprendan para lograr transformarla.

**MOMENTO V**  
**PLANIFICACION, EJECUCION Y EVALUACION DE ACCIONES**  
**TRANSFORMADORAS**

**Acciones**

En este momento del estudio se presenta el proceso cíclico de las acciones desarrolladas. La fase de planificación se realizó conjuntamente entre la investigadora y los actores de la investigación quienes orientaron la acción para lograr la transformación de la realidad.

En el taller de conocimiento se acordó realizar la acción inicial con la investigadora del estudio: Conocimiento de agroturismo, a fin de sensibilizar al grupo de productores para emprender el agroturismo. De este encuentro surgió el taller de diversificación económica una acción que me permitió como investigadora acercarme mas al grupo y de allí poder escuchar las necesidades e intereses de los involucrados del estudio. Cada acción planificada fue ejecutada y evaluada, las conclusiones posibilitaron la planificacion de la siguiente accion.

Las acciones que se presentan a continuación constituyen una construcción colectiva entre los productores, su familia y la investigadora sustentada en diálogos reflexivos, en acuerdos y en un compromiso de llevarlo a cabo con la convicción de generar cambios para mejorar en la realidad estudiada.

## Acciones de transformacion

### Talleres

**Cuadro 7: Plan de Acción**

FINALIDAD	ACTIVIDADES	TIEMPO DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD
Agroturismo como Fuente de Desarrollo Sustentable en el Llano Barinés (comunidad Agroturística Parroquia Santa Inés).	Presentación del tema agroturismo		Humano	
	Taller: Presentación de la actividad Agroturística a los productores y Familiares	siete (07) día  Ocho horas diarias impartidas en 07 días. Total 64 horas	Diapositivas referentes al tema tratado. Video beam y laptop	Investigadora Carmen Ladino
	Realización del taller a los miembros de la familia y productores	1 hora	Papel y computadora	

*Fuente: Ladino (2018).*

**Cuadro 9. Estrategia de Información del estudio agroturístico.**

TEMA	OBJETIVO/DESCRIPCIÓN	EVALUACION-RESULTADOS
1.-Sesión informativa  2.- Conformación del grupo inicial	Informar a los productores de la comunidad acerca del proyecto agroturístico en desarrollo y abrir la convocatoria de participación en el mismo. Esta platica se realizó en Febrero del 2018, en el plenario de la Asamblea General de la Comunidad, en ella, como se ha mencionado participan los productores de la comunidad	Conformación grupo inicial: Este grupo se conformó a partir de una convocatoria abierta, realizada en la comunidad generada en el seno de la Asamblea, en la cual se decidió que podían participar en la prestación de los servicios, quienes asistieran a las reuniones para tal efecto y tomaran las capacitaciones pertinentes. El grupo quedo conformado por 03 personas las cuales en un 70% son oriundas de la comunidad, 1 mujer y 2 hombres, cuyas edades oscilan entre los 35 y los 54 años.

*Fuente: Ladino (2018).*

## Primera Accion

**Cuadro 10. 1er Taller. Tema: Agroturismo, características e impacto.**

TEMA	OBJETIVO/DESCRIPCIÓN	EVALUACION-RESULTADOS
<p>1) Evolución de las actividades productivas en Santa Inés</p>	<p>En la primera sesión el 01 de Marzo de 2018 a la que acudieron los tres integrantes de éste grupo, se habló en torno a la evolución de las actividades productivas en Santa Inés con la finalidad de conocer la transición de las mismas en la localidad, las actividades productivas predominantes, y el perfil de cada uno de los integrantes del grupo así como la dinámica productiva familiar.</p> <p>Lo anterior a efecto de que los participantes reflexionen por qué han llegado a la situación de solicitar su inserción al agroturismo y ubicar las actividades que podrían desarrollar en el proyecto de turismo rural, tomando como punto de partida las actividades que desarrollan actualmente.</p>	<p>Al abordar el tema de las profesiones u oficios de las personas que viven en las granjas Los jóvenes tienen otras inquietudes y varios están estudiando; mientras la mayor parte de la población adulta continúa dedicándose a la actividad agrícola, pero los ingresos por la comercialización de los productos agrarios (plátanos, maíz) no son suficientes y los productos resultantes de las parcelas son utilizados más bien para el autoconsumo, ya que las familias van creciendo y los padres permiten a sus hijos vivir en sus terrenos, por lo que cada día es menor el espacio para la siembra y mayor la cantidad de integrantes en la familia, lo que ha orientado a la comunidad a pensar en buscar otras actividades económicas, como el agroturismo como alternativas económicas para disminuir la migración de los habitantes</p>
<p>2.- Primer día de taller</p> <p>Agroturismo - características e impacto</p>		<p>Los productores después de observar un video de impactos del agroturismo, reflexionaron acerca de los impactos negativos y positivos del agroturismo y comentaron los riesgos que existen en su comunidad si no se planifica ésta actividad, como por ejemplo: “echar a perder sus recursos naturales”, “que venga mucha gente Extraña a querer vivir o trabajar</p>

		<p>aquí”, “que se acabe el agua”, “que no aprecien nuestras tradiciones”...</p> <p>Posteriormente se explicó lo que es el turismo rural, las tipologías del mismo (turismo de aventura, ecoturismo y agroturismo), su conceptualización y las actividades factibles de realizarse bajo éste enfoque. Las reflexiones realizadas durante la sesión permitieron a los participantes visualizar el desarrollo de la actividad en su comunidad y cambiar en algunos casos ideas iniciales, como la de “recibir toda la gente que se pueda”, o “construir lugares para que se queden los turistas”. Aunque se aprecia que el grupo de manera general se inclina por el cuidado y respeto de su patrimonio natural y cultural.</p>
Agroturismo	<p>Dar a conocer como se está desarrollando el agroturismo en otras comunidades.  Reflexionar acerca de la situación actual de otras comunidades que han desarrollado el agroturismo.  Identificar la disposición de los integrantes del grupo para operar el proyecto.  .Evaluar actitudes, habilidades y conocimientos con que cuentan los integrantes del grupo base para definir en conjunto su participación en el proyecto.  Definir propuesta de actividades de agroturismo en el proyecto.</p>	<p>Se realizó una plenaria para conocer la visión que tienen los integrantes del grupo, respecto a la forma en que les gustaría difundir las actividades a desarrollar en torno al tema en su comunidad.</p> <p>Las acciones propuestas tienen una estrecha relación con lo autóctono permitiendo a los posibles visitantes el conocer aspectos característicos de estas granjas, a través de taller gastronómico donde prepararan pisillo de carne salada, maja blanco, ponche de San Juan, y el conocimiento de la indumentaria, así como de leyendas y cosmovisión de esta comunidad. Dentro del proyecto se aplicaran estrategias de rescate y sustentabilidad de sus recursos naturales como generación de energía alternativa, la participación en</p>

		actividades de siembra, cosecha de productos locales y en las actividades cotidianas del vivero, tales como recolección de semilla, embolso y trasplante de árbol. Así como la oferta de alimentos típicos, elaborados con productos de la región, observación de flora y fauna, participación en talleres ecológicos, complementándose con servicio de hospedaje, y acampado, todas estas actividades ofertadas de manera integral.
--	--	--

*Fuente: Ladino (2018).*

**Evaluación:** se inicio la apertura de discusión para responder algunos enunciados que se discutieron en el transcurso del taller, luego se plantearon conclusiones correspondientes a cada pregunta. Seguidamente se abrió un espacio para la reflexión de la actividad y extraer ideas para la siguiente actividad.

**Cuadro 11. 2do Taller. Tema: Diversificación económica.**

<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVO/DESCRIPCIÓN</b>	<b>EVALUACION-RESULTADOS</b>
3.- Segundo día de taller  Diversificación económica	La generación de ingresos alternativos, una estrategia de diversificación apropiada para no dañar el patrimonio natural y cultural como paradigma para el desarrollo local sustentable.	Durante éste taller, los participantes reflexionaron acerca de la importancia de incorporar otra actividad económica en la granja que no sea la agropecuaria, aportaron información acerca de las actividades diarias que realizan pero que no tienen dinero para mantenimiento de la siembra e implementos que están tan caros. Igualmente, los tres productores coincidieron que es importante incorporar otra actividad de manejo y que la primera opción para ellos sería el agroturismo por que están a la expectativa de como funcionara esta actividad de manejo en sus predios.

*Fuente: Ladino (2018)*

**Evaluación:** se evidenció interés por parte de los prestadores de servicio acerca del tema abordado, surgieron aportes interesantes de los participantes, preguntas que fueron respondidas por la investigadora. Para profundizar un poco más el contenido del taller los participantes se organizaron en dos grupos, en este momento surgieron dudas de cómo aplicar el agroturismo en sus granjas, sin embargo, el acompañamiento de la investigadora fortaleció la confianza y desarrollaron finalmente la actividad. Se mostraron alegres y satisfechos por los conocimientos adquiridos en el taller debido a que conocen con mayor profundidad cómo diversificar la actividad económica en su unidad de producción.

Seguidamente se desarrolló una conversación informal acerca de los resultados del taller y la importancia de poseer conocimiento para introducir el agroturismo en sus granjas, se presentó una idea interesante de un participante que demostró preocupación acerca de cómo incorporar el visitante a las actividades diarias que realizan en sus predios. En función de esta idea se planteó la necesidad de realizar un taller que permita interactuar al visitante con dichas actividades; taller de contacto directo con actividades agrarias.

***Cuadro 12. 3er Taller. Tema: Contacto directo con actividades agrarias.***

<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVO/DESCRIPCIÓN</b>	<b>EVALUACION-RESULTADOS</b>
4.- Tercer día de taller  Contacto directo con		Durante éste taller, los participantes reflexionaron acerca de la importancia de tener contacto directo con actividades agrarias, por que si ven como se trabaja el visitante

las actividades de producción	La actividad de la explotación, el grado de contacto entre las actividades turísticas, agrícolas y la experiencia verdaderamente auténtica de los visitantes.	reconocería y valoraría nuestro trabajo diario que en particular como productor me gustaría que otros aprendieran lo que yo hago para alimentar a mi familia
-------------------------------	---	--

*Fuente: Ladino (2018)*

**Evaluación:** se evidenció interés por parte de los prestadores de servicio, en este encuentro los participantes fueron más participativos; surgieron aportes interesantes del tema abordado. Los participantes estaban atentos y dispuestos a tomar nota de la información dada por la facilitadora.

Los productores preguntaron sobre su actuación en el campo en el acompañamiento a los visitantes. Sus preguntas fueron respondidas por la investigadora y al mismo tiempo los mismos participantes daban sugerencias de cómo incorporar al visitante al contacto directo con las actividades realizadas en la granja, sin embargo, se mostraron preocupados al manifestar que poseían debilidades para acoger visitantes en sus granjas. Un productor planteó la necesidad de profundizar conocimientos acerca de la acogida, considerando que los prestadores de servicio deben recibir personas en todo momento. Por esta razón, se decidió realizar un taller de la acogida como parte de la actividad agraria.

*Cuadro 13. 4to Taller. Tema: la acogida forma parte de la actividad agraria.*

<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVO/DESCRIPCIÓN</b>	<b>EVALUACION-RESULTADOS</b>
5.- Cuarto día de taller La acogida en la		



granja	Es la convivencia en espacios rurales, donde el productor atiende al visitante enseñándole sus faenas diarias.	Se inicio la actividad dediniendo la acogida forma parte de la actividad agraria, ganadera, artesana, ya que el agricultor que acoge huéspedes, enseña su profesión, acerca y muestra al visitante un nuevo e insospechado mundo, la auténtica vida del campo, (actividades agrícolas, ganaderas, también la artesanía, el ritmo de las estaciones, entre otros). Esto posibilitara a los productores una mejor atención al visitante.
--------	--	--

*Fuente: Ladino (2018)*

**Evaluacion:** Los productores estaban atentos a la explicación de la investigadora, realizaron preguntas para aclarar dudas presentes en la lectura realizada. Al finalizar el taller los prestadores de servicio se sintieron emocionados y preparados para recibir huéspedes. Pero surgio otra interrogante por uno de los participantes como haremos para mantenernos en el tiempo. Por tal motivo surgio el tema: mantenimiento en el tiempo de los referidos espacios.

*Cuadro 14. 5toTaller. Tema: Mantenimiento en el tiempo de los referidos espacios.*

<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVO/DESCRIPCIÓN</b>	<b>EVALUACION-RESULTADOS</b>
6.- Quinto día de taller		

Mantenimiento en el tiempo de las granjas	Trabajar en las granjas bajo el enfoque de desarrollo sustentable	El agroturismo debe desenvolverse bajo los principios de lo que llamamos “Desarrollo Sustentable”, porque tiene plenamente en cuenta las repercusiones actuales y futuras, económicas, sociales y medioambientales para satisfacer las necesidades de los visitantes, de la industria, del entorno y de las comunidades anfitrionas”, habiéndose de establecer un equilibrio adecuado entre esas tres dimensiones para garantizar su sostenibilidad a largo plazo.
---	---	--

*Fuente: Ladino (2018)*

**Evaluacion:** Los productores se mostraron atentos a la explicación de la investigadora, reconociendo la importancia de trabajar en las granjas bajo la premisa del desarrollo sustentable que se trabaja con tres pilares importantes como lo económico, ecológico y social. Garantizando la conservación de los recursos sin agotarlos garantizando el bienestar para las presentes y futuras generaciones. Visto de este modo los participantes tuvieron otra inquietud de cuales seria el tipo de actividades que ellos aplicarían, por consiguiente surgió el tema de tipología de diversificación.

*Cuadro 15. 6to Taller. Tema: Tipología de diversificación.*

<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVO/DESCRIPCIÓN</b>	<b>EVALUACION-RESULTADOS</b>
-------------	-----------------------------	------------------------------

7.- Sexto día de taller Tipología de diversificación	Son las diferentes actividades que se realizarán en las granjas agroturísticas.	Entre las principales actividades se menciona la agrícola y ganadera, venta de productos agrícolas: plátano, yuca caraota, leche de vaca, requesón. Construcción de vivero, preparación de abono orgánico, reconocimiento de fauna y flora, respeto a los animales posiblemente dañinos, preparación de comida en leña y reforestación de la granja.
---	---	--

*Fuente: Ladino (2018).*

**Evaluación:** Los participantes tomaron notas de las diferentes actividades que realizarán en las granjas, uno de los participantes preguntó a la investigadora si con la implementación de tal actividades producirían daños ecológicos al planeta y cómo harían para mitigar esos daños. La investigadora en vista de esa pregunta considero la posibilidad de aplicar el taller de Desarrollo sustentable.

*Cuadro 16. 7mo Taller. Tema: Desarrollo sustentable.*

TEMA	OBJETIVO/DESCRIPCIÓN	EVALUACION-RESULTADOS
8.- Séptimo día taller Desarrollo Sustentable	Reconocer en el Desarrollo Sustentable una vía para conservar el ambiente para las presentes y futuras generaciones.	El surgimiento de problemas ambientales globales, provocados entre otras cosas por el crecimiento demográfico y el consumo total humano superior a la capacidad de carga planetaria hizo repensar a la humanidad en la misma especie humana y las

		<p>inequidades del desarrollo: condujo a considerar premisas de sustentabilidad. Este discurso ha causado confusión y euforia en todos los ámbitos y ha sido abordado desde diferentes disciplinas, enfoques epistemológicos y metodológicos, e incluso con perspectivas que reflejan el apego a distintas escuelas de pensamiento, en su mayoría gestadas en Occidente.</p>
--	--	--

*Fuente: Ladino (2018)*

**Evaluación:** Los participantes estaban atentos a la explicación de la investigadora. Realizaron preguntas para aclarar dudas presentes en la lectura realizada. Al finalizar el taller los productores se sintieron emocionados y preparados para aplicar el agroturismo como sustentabilidad en el llano barinés., en la parroquia Santa Inés.

Es importante señalar, que la sesión de talleres fue desarrollada en la Parroquia Santa Inés, en tres granjas ubicadas en el sector La Colonia. Esta fue realizada en el mes de febrero del 2018, participaron tres personas, una mujer y dos hombres cuyas edades están en el rango de los 30 a los 54 años. La relación principal de estas personas son sus actividades cotidianas agroturísticas: Dos de ellos son apoderados y el otro trabaja en un establecimiento con fines agroturístico. La existencia de un conocimiento previo facilitó el desarrollo de la dinámica y poder mantener un clima relajado y de confianza. La sesión tuvo una duración aproximada de 4 horas y media y fue guiada (por un animador). Las opiniones principales emitidas son:

Respecto al agroturismo propiamente dicho, sólo una persona del grupo dijo «haber oído hablar de esta actividad por medio de la televisión por cable, mencionando un caso de España». Una vez que se explicó el tema y la idea en forma detallada, los participantes del grupo mencionaron que las actividades que les gustaría realizar son entre otras: «Actividades típicas del campo, descansar de lo cotidiano, caminatas, ver naturaleza, contacto con la gente del campo y comer sano»

La reunión grupal se caracterizó por un clima de gran interés en todos los temas abordados, así como el deseo y disposición de participar y conocer en una experiencia de agroturismo. Al detectar esta disponibilidad se invitó a los participantes a formar parte del experimento. El grupo que participó vivía en el mismo sector esto se reforzó por la cercanía que existe entre los respectivos trabajos, todos en la misma comunidad. La experiencia duró 7 días completos. Los agroturistas disfrutaron y participaron de diferentes actividades. Aprendieron procesos productivos artesanales en diferentes hortalizas, plátano, entre otros; prepararon y degustaron comidas típicas; efectuaron paseos a los alrededores del lugar y visitaron el cauce natural del caño el palito en la zona.

Es importante señalar, que el primer día de taller los participantes no tuvieron mucha participación; se procedió a explicarles el concepto de agroturístico y sus características de manera general; el segundo día se habló de la generación de ingresos alternativos, una estrategia de diversificación apropiada para no dañar el patrimonio natural y cultural como paradigma para el desarrollo local sustentable, este día estuvieron atentos y con poca intervención; el tercer día se explicó el contacto directo con las actividades agrarias, aquí fue el comienzo de una participación más activa, pusieron quejas que se les iba a dañar todo lo que habían contruido por años y con mucho esfuerzo se les explicó que allí se aplicaba lo que ellos como

propietario decidieran pero respetando los principios agroturísticos para que el estudio se de, por lo cual estuvieron de acuerdo con lo planteado.

El cuarto día se les explico que la acogida forma parte de la actividad agraria, al respecto dos de los participantes expresaron que no tenían dinero para construir habitaciones y tenían miedo si esto no funcionaba perderían el dinero, se les aclaro que en el agroturismo eso no era lo importante que el visitante solo quería estar cerca de la naturaleza y compartir un rato agradable en el entorno rural; en el quinto día se considero el mantenimiento en el tiempo de los referidos espacios, los participantes se mostraban todavía incrédulos por su accionar uno de los participantes expresp “será”, en el sexto día se explico con detalle la tipología de diversificación entre ellas la tradicional como la venta de leche, venta directa de productos agropecuarios, preparación de insumos agrícolas, establecimientos de huertos orgánicos en forma de esperal para crear microclima y practicas medioambientales, en el séptimo día se les explico e iso énfasis en el desarrollo sustentable y todo lo que implica. Es importante decir que el último día los productores tenían otra aptitud respecto a la planificación y organización del agroturismo en sus fincas, pero afirmaban que sus manifestaciones culturales y sociales no la cambiaban pero querían aumentar sus ingresos económicos adicionales para la finca.

### **Evaluación de Talleres a experiencia agroturística**

Una vez finalizadas las actividades que se realizaron durante la aplicación de los talleres que formaron parte del prototipo agroturístico, se procedió a realizar la evaluación ex-post. Se deseaba captar opiniones, sugerencias, impresiones, ánimos, posibles problemas que pudiesen ayudar a desarrollar de forma óptima este nuevo negocio en el medio rural, proponiendo distintas alternativas a los potenciales interesados. Para esta

finalidad se efectuó una encuesta individual y una sesión grupal en el mismo lugar de la investigación.

En resumen, las opiniones indican que las actividades realizadas fueron interesantes, bien logradas, coincidieron en que eran actividades novedosas y que motivaban su realización. Además de haber dado la oportunidad de experimentar con aspectos propios del campo que no son parte de la vida diaria en la ciudad. El entorno del lugar fue calificado como de máximo agrado, maravilloso, que llama a la tranquilidad y a apreciar la naturaleza y los trabajos agrícolas.

La calidad de la gastronomía degustada fue calificada como de muy buen gusto, buena calidad, abundante, típicas, sanas, mostrando dedicación en la preparación. Las expectativas fueron cumplidas y en algunos casos sobrepasadas, ya que disfrutaron en cada momento de lo realizado y por lo aprendido en los respectivos talleres.

Asimismo, los aspectos relevantes señalados fueron: calidad de atención, gastronomía típica, entorno e infraestructura. Esto no quiere decir que los otros aspectos no sean importantes para el desarrollo de la actividad, sino que para este grupo en particular, los aspectos mencionados son los más importantes para el desarrollo de una planificación agroturística.

En relación a las acciones se destacó el cuidado a la naturaleza, ambiente, es decir, un sentimiento ecológico sin ser éste el objetivo principal. Se sugirió que este tipo de negocio sería bueno promoverlo a nivel comunal, como una oportunidad para pequeños agricultores. Otro aspecto mencionado fue que la actividad, el agroturismo «es una buena oportunidad de acercarse y reafirmar los valores y raíces propias de diferentes culturas». Así lo dijo muy orgulloso uno de los participantes.

Es importante la calidez y sencillez de los productores, puesto que de nada sirve un lugar bien equipado y acogedor si se mantienen relaciones de comunicación fría y distante entre los usuarios y los proveedores. Los visitantes no buscan comodidades extremas, ni que los agroturistas sean

atendidos ahorrándoles todo tipo de esfuerzos. Más bien se buscó la posibilidad de participar de actividades que les permitieran conocer, disfrutar, relajarse y entretenerse.

En síntesis, la evaluación indica que los productores se mostraron conformes, con expectativas cumplidas, contentos, satisfechos por lo vivido, agradecidos de la oportunidad brindada, deseosos de repetir la experiencia y hacer participar a más personas. Si bien se trató de llevar a cabo de la mejor forma posible, la experiencia no estuvo exenta de pequeñas dificultades, por lo que hay que destacar la buena disposición de los participantes a adaptarse a las condiciones del lugar, permitiendo así un desarrollo exitoso del prototipo organizado.

### **Resultados obtenidos después que los tres participantes pusieron en práctica lo aprendido**

#### **Granja agroturística el rejo**

Es importante destacar, que en este predio se empezó a aplicar el agroturismo de forma planificada y organizada es importante saber que el dueño tiene estudios científicos en relación a la educación ambiental. En el sitio se realizan actividades de manejo y cuidado del ambiente respetando los principios de sustentabilidad, se dictan talleres de huertos orgánicos, producción de abonos orgánicos, se respetan los animales autóctonos del sitio como el mato real, la rana platanera, iguana, pajaros guaco, ardillas entre otros, asimismo se realizan eventos sociales.

La acogida es muy agradable los niños y ancianos descansan y duermen en hamacas y esterillas confeccionadas por artesanos de la zona, en fin el referido productor trabaja convencido que el agroturismo es un sistema de producción apropiado de diversificación económica que no daña el patrimonio ecológico como paradigma del desarrollo sustentable son sus impresiones.



### **El fogón de doña Nacha**

Se señala, que en este predio se están realizando encuentros culturales y sociales, el propietario tiene otra visión de manejo realiza actividades organizadas durante el día tales como disfrute de piscinas y degustamiento de comidas típicas, siembra de plantas medicinales, visitas guiadas al huerto ecológico donde explica como realiza todas las referidas actividades, igualmente no quema la basura producida por los arboles, en este sitio se observa la siembra de plantas constantemente.

### **Finca mi Fortuna**

Se afirma, que esta finca a pesar que su productor era uno de los mas incrédulos y presentaba miedo por no conocer el tema, actualmente es uno de los que demuestra mas entusiasmo e igualmente organizo su predio de manera que presta servicio socioagroproductivo a la comunidad; dejo de venderle la leche a la receptoría privada producto del ordeño diario que realizan jóvenes y niños en un ambiente limpio, ordenado, agradable y con seguridad industrial y ambiental. Se infiere que los lugareños visitan el referido predio mañana y tarde donde compran la leche recién ordeñada.

Asimismo, se realizan otras actividades de importancia como: siembra de rubos agrícolas, entre ellos se menciona desarrollo de patios productivos, siembra de caña, plátanos, cambures, topocho, maíz. Actualmente el sitio también está siendo visitado por personas de otros estados, Merida, San Cristobal, donde tienen la oportunidad de llevar melao de caña y otros alimentos típicos, El propietario manifiesta estar contento además orgulloso de que la gente lo visite y le guste las actividades que ellos realizan en la finca porque pensaban que esto era muy ordinario lo realizaba solo las personas que no estudiaban y sentía que lo veían mal.

## **MOMENTO V**

### **REFLEXIONES ONTO-EPISTÉMICA**

En atención a la problemática expuesta, se estima que a través del encuentro reflexivo de los informantes clave, permitió develar el estilo de actuar del dueño de granja de desarrollo agropecuario con visión agroturística, así como, comprender la planificación organizacional desde el cual estos actores direccionan sus acciones a nivel individual y colectivo. Postulando una teoría agroturística sustentable con visión ambiental, económica y social, pensada como una estructura potente compuesta por ideas propias de cada ser, que transmite los pensamientos, los sentimientos y el proceder desde el interior del sujeto hacia el colectivo agroturístico del llano barinés, específicamente de la comunidad agroturística de la Parroquia Santa Inés.

En virtud de ello, las interpretaciones recogidas y recreadas por los productores en los espacios reflexivos, dan cuenta acerca del nuevo estilo de accionar que han de adecuar los productores, que revalorice el aspecto intrínseco de la sabiduría individual, agroturística y ambiental, la trascendencia del ser humano como sujeto complejo, auténtico, libre, colaborativo, cooperativo, intuitivo, capaz de consolidar un sentido profundo y valioso en todas sus actuaciones. De aquí, el accionar del productor debe orientarse a lo holístico, hacia la diversificación de la producción en función de la explotación sustentable y hacia un mundo sostenible. Capaz de enfrentar circunstancias diversas con la mayor suma de eficiencia y en el tiempo oportuno.

En consecuencia, todas estas subjetividades y realidades comprobadas, son las que dejan un vacío, y a las cuales la investigadora le otorga significado y preeminencia para desarrollar la aproximación teórica acerca del agroturismo como fuente de desarrollo sustentable en el llano barinés considerando los fundamentos epistemológicos, ontológicos y axiológicos en las granjas agroturisticas que deben emerger en la actualidad.

Es por ello, que la teoría acerca del agroturismo en el llano barinés, desde la perspectiva de la cultura, ambiente y economía local con una visión Axiológica, llamada también teoría de los valores, los cuales se traducen en constructos reales que copia nuestro mundo.

De acuerdo, al contraste del pensar e ideas que se dieron entre los informantes clave, así como, las reflexiones e interpretaciones que surgieron en el pensamiento y espíritu de la autora de esta investigación, favoreció concretar un nuevo conocimiento agroturístico desde los supuestos epistemológicos ontológicos y axiológicos. Concebir un agroturismo inmerso en una nueva realidad, con racionalidad en el abordaje de la construcción de una alternativa de carácter no agrícola, desde el ámbito ambiental y del conocimiento en la valoración y motivación humana.

Con un pensamiento integral para la comprensión del contexto socioagroprodutivo, social y circunstancial, sostenido por los principios como son, la interdependencia, la complejidad, la totalidad, la transformación, la unidad, el desarrollo de cualidades, el aprendizaje continuo, la sostenibilidad social, económica y ambiental, la transmultidisciplinariedad; principios que orientan a un cambio de conciencia dividida a la conciencia holística y la significancia a la idea de que esta generación requiere ciudadanos formados en un ambiente ecológicamente equilibrado espiritual y académicamente, con la capacidad de transmitir ejemplo de compromiso y visión integradora, así como, la puesta en práctica de diferentes virtudes sociales que le permitirán ser un productor agroturístico con responsabilidad ambiental.

En otras palabras, se plantea un conocimiento nuevo de agroturismo donde se respete, valore, reconozca y acepte todas las manifestaciones propias del territorio santaineseño. Se define entonces, una nueva lógica agroturística que reemplase la producción agrícola tradicional que merma ingresos económicos a las granjas agroturísticas limitando el ingreso nuevo al no permitir la diversificación agraria de sus unidades de producción. Aunque, el concepto de agroturismo no está claro, ni por posibles agroturistas ni por los potenciales proveedores del servicio. Se desconoce el potencial de beneficios económicos y sociales que el desarrollo de esta actividad puede traer consigo. Existe una pobre promoción formal del agroturismo local. Santa Inés, a pesar de sus atractivos, no se considera por los empresarios como zona turística y por lo tanto no es visitada ampliamente por agroturistas.

Es por ello que se define este nuevo conocimiento del agroturismo desde la perspectiva local donde se reconozca la idiosincrasia llanera, costumbres y tradiciones que le permita al productor enseñar y promover su trabajo, su hogar en fin todas las tareas del llano que realizan en un medio rural como lo afirma: Boullón (1980), que el agroturismo se define como: “El contacto directo con las actividades agrarias tradicionales”. (Pp. 57-138).

De acuerdo al autor antes citado, este tipo de turismo se da en granjas de desarrollo agropecuario o en áreas que tengan afín con la agricultura donde los principales atractivos del agroturismo son la optimización y preservación de la naturaleza trabajando de forma amigable con la misma, la posibilidad de estar en contacto con la naturaleza, la calma que puede experimentarse en el entorno y el acercamiento a tareas productivas que se realizan en los campos.

Desde la perspectiva anterior, Para el presente estudio se definirá al agroturismo como una oferta donde el agroturista convive en casas rurales, de granjas recintos ya sea arrendando un espacio o habitación o toda la vivienda con una serie de servicios estrechamente proporcionados por los

propietarios, quienes ofrecen actividades relacionadas con el mundo agrario y rural: alimentación con productos de cosecha propia, alquiler de caballos, práctica de deportes del llano donde se establezca un lazo de amistad compartiendo actividades tanto de viajes y expediciones ecológicas hasta la preparación de recetas de la cocina artesanal, respetando las manifestaciones sociales, culturales y ecológicas del llano barinès, con esto se pretende o se busca satisfacer la necesidad de los turistas rescatando las tradiciones, ritos, costumbres ancestrales, dentro de su propio paradigma, para encontrar y conocer prácticas milenarias, siendo parte de ellas.

Desde otra óptica, Una vez conocido el tema agroturístico en los talleres aplicados los participantes dejaron un poco el miedo, y de acuerdo a lo interpretado por ellos decidieron ubicar las actividades a desarrollar en el proyecto de agroturismo, tomando como punto de partida las actividades que desarrollan actualmente, permitiendo así, la diversificación e inclusión de alternativas de carácter no agrícola en las granjas sometidas a estudio, igualmente, los informantes claves afirmaron “el agroturismo como actividad económica es una alternativa para disminuir la migración de los miembros de la familia”.

En relación al patrimonio cultural, al inicio algunos productores manifestaban rechazo a elementos identitarios, pero al culminar la sesión de talleres se observó el cambio de actitud específicamente al uso del sombrero llanero. Es importante señalar, que el productor no le daban mayor valorización a los recursos naturales que existen en la zona, pero una vez conocido su función e importancia que ello implica, el cambio se evidenció cuando empezaron a sembrar árboles y arbustos en sus predios agrícolas, se les veía el rostro de satisfacción al verse rodeados de plantas y animales, la importancia radica que cuidar la diversidad biológica garantiza perpetuar especies autóctona de fauna y flora.

En lo concerniente al impacto del agroturismo, los productores al conocer los impactos positivos y negativos, comentaron según su visión

todos los riesgos que existen en su comunidad si no se planifica esta actividad, como por ejemplo “echar a perder sus recursos naturales”, “que venga mucha gente extraña a querer vivir o trabajar aquí”, “que se acabe el agua”, “que no respeten nuestras tradiciones”.

Asimismo las reflexiones realizadas durante la sesión de talleres, permitieron a los participantes visualizar el desarrollo de la actividad en su comunidad y cambiar en algunos casos ideas iniciales, como la de “recibir toda la gente que se pueda”, o “construir lugares para que se queden los turistas”. Aunque se aprecia que el grupo de manera general se inclina por el cuidado y respeto de su patrimonio natural y cultural.

Por otro lado, al conocer cómo opera el agroturismo en otras comunidades, los productores santaineseño, decidieron que las actividades propuestas deben tener una estrecha relación con lo autóctono, permitiendo a los visitantes conocer aspectos característicos de la cultura llanera, a través de talleres gastronómicos de comidas, bebidas típicas y el conocimiento de leyendas y cosmovisión de esta comunidad.

Igualmente, en estos talleres también se aplicó estrategias de rescate y sustentabilidad de sus recursos naturales, entre ellos participación en actividades de siembra y cosecha, así como la oferta de alimentos típicos, observación de flora y fauna, participación de talleres ecológicos.

En relación al servicio al cliente se realizó a través de la dramatización y observación que no siempre es fácil el trato con el cliente y que ellos deben saber mediar en situaciones tensas y apoyarse como equipo. Asimismo reconocieron que con la aplicación de este tipo de proyecto no se debe estandarizar, el servicio tiene que ser más directo y cálido, el desarrollo del agroturismo se basa en experiencias vivenciales y la convivencia con la comunidad receptora, enriquecida por el patrimonio natural y cultural de la misma.

El agroturismo tiene potencial de desarrollo en la localidad, puesto que existen atractivos turísticos, infraestructura que se podría adecuar para su

utilización, rica tradición folclórica, etc., que podrían atraer turistas. Los turistas más promisorios serían aquellos que viven en ambientes urbanos de contaminación, congestión, stress y tienen una disposición a salir a conocer lugares nuevos, donde se pueda disfrutar la naturaleza, la tranquilidad y descansar, divertirse y alejarse de los problemas cotidianos.

Es importante señalar, que en el territorio al cual se orientó el estudio, se detectó gran interés por conocer y participar del agroturismo, lo que demuestra que si la oferta se organizara y se usaran los medios de difusión y promoción adecuados, la actividad se desarrollaría trayendo consigo beneficios económicos, ecológicos y sociales para la zona.

El territorio detectado en el grupo estudiado revela la existencia de un gran potencial, que podría funcionar a pequeña escala. Su evaluación ex-ante y ex-post indica una buena predisposición y aceptación al servicio diseñado y operado. Esto sugiere la existencia de un gran potencial para el desarrollo del agroturismo interno, como respuesta al creciente deterioro de la calidad de vida urbana.

Finalmente el principal logro del estudio es la puesta en marcha de las tres granjas, que antes del estudio eran de desarrollo agropecuario y actualmente son agroturisticas donde se destaca la Granja agroturística el Rejo, en este predio se empezó a aplicar el agroturismo de forma planificada y organiza es importante saber que el dueño tiene estudios científicos en relación a la educación ambiental. En el sitio se realizan actividades de manejo y cuidado del ambiente respetando los principios de sustentabilidad, se dictan talleres de huertos orgánicos, producción de abonos orgánicos, se respetan los animales autóctonos del sitio como el mato real, la rana platanera, iguana, pajaros guaco, ardillas entre otros, asimismo se realizan eventos sociales.

La acogida es muy agradable los niños y ancianos descansan y duermen en hamacas y esterillas confeccionadas por artesanos de la zona, en fin el referido productor trabaja convencido que el agroturismo es un

sistema de producción apropiado de diversificación económica que no daña el patrimonio ecológico coma paradigma del desarrollo sustentable son sus impresiones. Asimismo en el fogón de doña Nacha se están realizando encuentros culturales y sociales, el propietario tiene otra visión de manejo realiza actividades organizadas durante el día tales como disfrute de piscinas y desgustamiento de comidas típicas, siembra de plantas medicinales, visitas guiadas al huerto ecológico donde explica como realiza todas las referidas actividades, igualmente no quema la basura producida por los arboles, en este sitio se observa la siembra de plantas constantemente. Igualmente, Finca mi Fortuna, se afirma, el productor es uno de los que demuestra mas entusiasmo e igualmente organizó su predio de manera que presta servicio socioagroporoductivo a la comunidad; deo de venderle leche a la receptoría privada producto del ordeño diario que realizan jóvenes y niños ahora en un ambiente limpio, ordenado, agradable y con seguridad sanitaria y ambiental. Se infiere que los lugareños visitan el referido predio mañana y tarde donde compran la leche recién ordeñada.

Asimismo, se realizan otras actividades de importancia como: siembra de rubos agrícolas, entre ellos se menciona desarrollo de patios productivos, siembra de caña, plátanos, cambures, topocho, maíz. Actualmente el sitio también está siendo visitado por personas de otros estados, Merida, San Cristobal, donde tienen la oportunidad de llevar melao de caña y otros alimentos típicos, El propietario manifiesta estar contento además orgulloso de que la gente lo visite y le guste las actividades que ellos realizan en la finca porque pensaban que esto era muy ordinario lo realizaba solo las personas que no estudiaban y sentía que lo veían mal.

En tal sentido, se evidencia que con la aceptación de la aplicación del agroturismo como sustentabilidad en el llano barinés en granjas con fines agroturísticos en la parroquia Santa Inés, actualmente se esta dando la diversificación de la economía creando ingresos más estables y más altos, que a su vez, esta logrando disminuir el control de la desigualdad



socioeconómica y ambientales de los productores agropecuarios en las referidas granjas sometidas a estudio de la parroquia Santa Inés e igualmente, se trabaja de forma amigable con el ambiente, mitigando los daños ecológicos, y disminuyendo el deterioro de los recursos naturales. Demostrando que se lograron los objetivos planteados en el estudio y la línea de investigación del Doctorado en Ambiente y Desarrollo de la UNELLEZ, líneas de investigación Agricultura Sustentable, Desarrollo Integral Rural y el Área de Ciencias Económicas y Sociales, en la línea Desarrollo Sustentable.

Es importante señalar, que los objetivos se lograron a través de información suministrada por los informantes claves, entrevistas y observación participante. Igualmente se logró con la aplicación de acciones a través de aplicación talleres a los productores de las granjas agroturísticas considerando la estructura cíclica de Kurt Lewin que sigue un espiral de ciclos con la finalidad de interpretar para lograr la comprensión de los fenómenos sociales, lo que permitió transformar la realidad vivida en las referidas granjas agroturísticas, generando un conocimiento nuevo en relación al tema agroturístico.

Qué triste sería el mundo si todo en él estuviera hecho, donde haya un problema que enmendar, enmiéndalo tú; una empresa que emprender... Pero no caigas en el error de que sólo se hace mérito con los grandes trabajos; hay pequeños servicios que son buenos servicios, toda la naturaleza es un anhelo de servicio: atiende tu comunidad, ordeña una vaca, donde haya un árbol que plantar, plántalo tú, conviértete en el paradigma socio crítico de tu realidad e interprétala para que logres la comprensión de los fenómenos de tu entorno, lo que te permitirá transformar la realidad vivida

Carmen Jos Ladino Herrera

“Darle la espalda al cambio  
Es cerrarse a la vida”

Pérez Esclarín

## Referencias Bibliográficas

- Acevenza, M. 1984. «Administración del Turismo, Conceptualización y Organización». Edit. Trillas, Volumen 1, Cuarta edición. México, Pp. 35 – 127.
- Altieri, M. 1999. Bases científicas para una agricultura sustentable [Libro en Línea] En: [http://gooble académico](http://gooble.academico) [Consulta: abril 14, 2011].
- Bernal, C; (2006). Metodología de la investigación. Para administración, economía, humanidades y ciencias sociales. México: PEARSON EDUCACION.
- Boullón, R. 1980. «Las actividades Turísticas y Recreacionales. El Hombre como Protagonista». Edit. Trillas. México, Pp. 57 – 138.
- BRUNTLAND, G.H. (1987): Our common Future, Oxford, Oxford University Press. (Trad. en castellano, Nuestro futuro común, Madrid, Alianza Ed., 1988)
- Camacaro, A. 2008. Turismo Básico: Un enfoque integral. Venezuela. Editorial Biosfera.
- Cárdenas, T. 1991. «Proyectos Turísticos. Localización e inversión». Edit. Trillas. México, Pp.7 – 75.
- Carolina del Pilar Farías castro (2016). Tesis Doctoral. Planificación Estratégica del Turismo en la re - activación de áreas rurales. Málaga (España).
- Calatrava, J.; Sayadi, S., (1995): «Farmers underemployment and farm economic sustainability in depressed mountainous areas of southeastern Spain;: A quantitative analysis». XIII European Congress of Agricultural Economists. Edimburgh.
- Calatrava, J.; Sayadi, S., (1997): «De l'exploitation agricole à l'exploitation rura- le: nouveaux regards sur l'agriculture des zones de montagne du sud-est espagnol». Rev. Etudes Recherches sur les Systemes Agraires et le Developpement n° 31. Pp.: 387-396
- Calatrava, J.; Sayadi, S., (1997): «Economic marginality, social depreciation of agriculture and disappearance of farming in depressed areas in

Southeastern Spain». XXIII International Conference of Agricultural Economist. August 10-16 Sacramento (USA).

Calatrava, J.; Sayadi, S., (1997): «Turismo y desarrollo rural: un necesario equi- libro». Universidad de Granada. Centro Mediterráneo. Curso de Verano Estrategias Turísticas y Desarrollo Rural. Oportunidades y Limitaciones. Guadix. Septiembre. p. 12

Cals, J.; Capell, J.; Vaque, E., (1995): «El turismo en el desarrollo rural de España».

Elliot, J (2000). La investigación- acción en educación. Cuarta edición. Madrid: Ediciones Morata.

Elliot, J, (2005). La investigación- acción en educación. Quinta edición. Madrid: Ediciones Morata.

Gabatel, A. 2009. Desarrollo del agroturismo en Venezuela realidad o utopía. Venezuela. Recuperado el 15 de Junio de 2012 de <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/29755/1/articulo8.pdf>.

García Cuesta, José Luis. “El Turismo rural como factor diversificado de rentas en la tradicional economía agraria” Instituto de Estudios Turísticos. Secretaria de Estado de Comercio, Turismo y Pequeña y Mediana Empresa. Estudios Turísticos, n°132. 1996. pp. 47-61 Fecha de Consulta: marzo del 2014. [http://www3.uva.es/citerior/docs/Turismo\\_rural.pdf](http://www3.uva.es/citerior/docs/Turismo_rural.pdf)

Gisbert, P. Decrecimiento Camino a la Felicidad. Ecologista en Acción. [Revista en línea], 58. Consultado el 09 de junio en: [www.ecologistasenaccion.org](http://www.ecologistasenaccion.org)

Guillén, G. 2005. El Agroturismo ¡Si compite! Recuperado el 15 de octubre de 2011 dhttp://travel.guillen.com.ve/news.php?

Guillen, H. Francois Perroux: pionero olvidado de la economía del desarrollo. *Mundo Siglo XXI* [Revista en línea]. Consultado el 09 de junio de 2015 en: <http://www.mundsigloxxi.ciecas.ipn.mx/pdf/v03/11/02.pdf>

Hernández Gil, Rubén (2001). Vegetación de Venezuela. *Libro de Botánica On Line*. Recuperado de <http://www.forest.ula.ve/~rubenhg/vegetacion/>.

Ladino, Carmen. (2010a). La relación Hombre naturaleza con acercamiento afectivo en los pobladores de la Parroquia Santa Inés (Propuesta del parque local). Barinas: UNELLEZ, Maestría en Educación Ambiental, tesis de grado. Santa Inés.

Ley Orgánica del Ambiente (2006). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 5833E, 22-12-2006.

Ley Orgánica de Turismo 2012 [versión electrónica]. Recuperado el 21 de Abril de 2011 de <http://www.mintur.gob.ve/descargas/LeyOrganicaTurismopdf>.

Londoño, O; Maldonado, L; Granados, L (2014) Guía para construir el estado del arte. Bogotá. Colombia.

Carlos Tulio Matus Romo (Santiago, 19 de noviembre de 1931 - Caracas, 21 de diciembre de 1998)

Ministerio del Poder Popular para la Agricultura Urbana. [Artículo en línea]. En: [www.minpal.gob.ve/?page\\_id=3222](http://www.minpal.gob.ve/?page_id=3222) [Consulta: noviembre 25, 2016].

Ministerio del Poder Popular para el Turismo. Ley Orgánica de Turismo 2012 [versión electrónica]. Recuperado el 21 de Abril de 2011 de <http://www.mintur.gob.ve/descargas/LeyOrganicaTurismopdf>.

Mintur (2012) Mapa Agroturismo Barinas. [www. Mintur.gob.ve.mintur/llano-de-Venezuela](http://www.mintur.gob.ve/mintur/llano-de-venezuela). Ministerio del poder popular para el turismo.

Nava, L. 2006. Venezuela Tuya. Ubicación Geográfica de Barinas en Venezuela. [Documento en Línea]. Disponible HYPERLINK "<http://www.venezuela.com/estados/barinas.htm>" <http://www.venezuela.com/estados/barinas.htm>. [Consulta 2011 noviembre 10].

Nisbet, R. (2001). La formación del Pensamiento Sociológico 1. Amorrortu editores S.A. Buenos Aires.

Organización de las Naciones Unidas (2015). Objetivos para el Desarrollo Sostenible. 17 Objetivos para transformar nuestro mundo. Recuperado de <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo.sostenible/>

Palomo (2013) Tesis Doctoral "El Desarrollo Sustentable como Referente en Educación Ambiental énfasis en el componente ecológico" Universidad de Cumana. Sucre. Venezuela.

Pérez, A. 2009. Guía metodológica para anteproyectos de investigación. 3ra edición. Caracas, Venezuela. Pp.70-89.

Feria (2015) Tesis Doctoral "Planificación Estratégica del Turismo en la Re – Activación de las Áreas Rurales". Universidad de Oriente. Estado Sucre. Venezuela.

Perfil Mundial del Agroturismo. [https://www.hosteltur.com/17234\\_turismo-rural-mundial-crece-doble-tradicional-omt...](https://www.hosteltur.com/17234_turismo-rural-mundial-crece-doble-tradicional-omt...)

Venezuela 2013. Plan de la Patria. Segundo Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2013 – 2019. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 6.118 (Extraordinario). Caracas, diciembre 4.

Rodríguez, G; Gil, J; Y García, E (2003). Metodología de la investigación cualitativa. Málaga, España: ALJIBE.

Silva León, Gustavo. (2005). La cuenca del río Orinoco: visión hidrográfica y balance hídrico. *Revista Geográfica Venezolana*, vol. 46, núm. 1, enero-junio, pp. 75-108, Universidad de los Andes, Mérida, Venezuela. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/3477/347730348007.pdf>.

Silva, J. (1996). Reflexiones sobre sustentabilidad y biodiversidad. Artículo publicado en el Boletín de la Academia de Mérida, (consultado 01 noviembre de 2017)

Taylor, S; y Bogdan, R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. España: Paidós.

Tójar, J. (2006). Investigación cualitativa comprender y actuar. Madrid, España: La Muralla.

Tosta, Virgilio. (1977). *Ciudades, Villas y Pueblos Barineses*. Caracas: Editorial Sucre. WIKIPEDIA (13 de marzo, 2017). Presidentes de Venezuela. Recuperado de <https://www.google.es/#q=presidentes+de+venezuela>.

UNELLEZ. (2008). Plan General de Investigación 2008-2012. Barinas: VPDS, Secretaría Ejecutiva de Investigación.

- UNESCO- PNUMA (1992). Informe de la Cumbre de la Tierra, Agenda XXI. Río de Janeiro – Brasil: Editorial IESAL
- UNELLEZ. (2012b). Propuesta de Programa Académico para el Doctorado Ambiente y Desarrollo. Barinas: Secretaría Ejecutiva de Postgrado, Coordinación de Postgrado. Recuperado de <http://proespecial.edudigital.unellez.edu.ve/postgrado/mod/resource/view.php?id=5821>.
- UNESCO- PNUMA (1987). Congreso Internacional sobre Educación Ambiental. Moscú – Rusia: Editorial IESALC
- UNESCO. 1972. Declamación sobre el Medio Humano. Conferencia en Estocolmo. Htm/WWW. UNESCO. conferencia/Estocolmo/5htm.[consulta 2011 diciembre15]
- UNESCO 1975. Carta de Belgrado. Un marco general para la Educación Ambiental. Belgrado. Autor.
- UNESCO 1977. Tendencias de la Educación Ambiental.
- UNESCO. 1978. Tendencias de la Educación Ambiental. Conferencia en París [Documento en Línea]. Disponible htm/WWW. UNESCO. Conferencias/ 25.htm.
- UNESCO 1989. Informa de la UNESCO. París, Francia: UNESCO.
- UNESCO 1990. Conferencia Mundial sobre Educación para Todos Satisfacción de las Necesidades Básicas de Aprendizaje, Tailandia.
- Universidad Nacional Abierta. 1997. Ciclos de Práctica Profesional. Caracas. Venezuela.
- UICN-WWF. 2002. International Meeting on Forest Landscape Restoration. International Union For Conservation of Nature and Natural Resources (IUCN). World Wildlife Fund (WWF). San José, Costa Rica.
- Vega, M. L. (2001). Gestión Ambiental Sistémica. Un nuevo enfoque y organizacional para el fortalecimiento de la Gestión Ambiental pública,

empresarial y ciudadana en el ámbito estatal. Editorial Sigma. Colombia: Panamericana Formas e Impresos S.A.

Venezuela 1999. Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 5.908 (Extraordinario). Caracas, febrero 19.

Venezuela. 2013-2019. Proyecto “Nacional Simón Bolívar” Primer Plan Socialista de la Nación (PPSN)

Morales Zamorano, L., & Cabral Martell, A., & Aguilar Valdes, A., & Velasco Aucly, L., & Holguín Moreno, O. (2015). AGROTURISMO Y COMPETITIVIDAD, COMO OFERTA DIFERENCIADORA: EL CASO DE LA RUTA AGRÍCOLA DE SAN QUINTÍN, BAJA CALIFORNIA. **Revista Mexicana de Agronegocios**, **37** , 185-196.

[https://www.hosteltur.com/17234 turismo-rural-mundial-crece-doble-tradicional-omt...](https://www.hosteltur.com/17234_turismo-rural-mundial-crece-doble-tradicional-omt...)

**ANEXOS**



**Diversas acciones realizadas en la comunidad donde se aplicó el estudio.**



