

**Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
"EZEQUIEL ZAMORA"**



LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBR

**VICERRECTORADO
DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL
ESTADO BARINAS**

**PROGRAMA
ESTUDIOS AVANZADOS**

**BLOG INTERACTIVO PARA EL FOMENTO DEL ECOTURISMO EN
EL MUNICIPIO CRUZ PAREDES AÑO 2022**

Autor: Annelis Azuaje
Civ.- 19.278.370

Tutor: Ricardo León

Barinas, enero 2022

**Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
“EZEQUIEL ZAMORA”**



La Universidad que siembra

**Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social
Programa de Estudios Avanzados
Maestría en Educación Ambiental**

BLOG INTERACTIVO PARA EL FOMENTO DEL ECOTURISMO EN EL MUNICIPIO CRUZ PAREDES AÑO 2022

Trabajo de Grado presentado como requisito parcial para optar al título de Magister
Scientiarum en Educación Ambiental

Autor: Annelis Azuaje
Civ.- 19.278.370

Tutor: Ricardo León

Barinas, Enero 2022

APROBACIÓN DEL TUTOR

Yo, José Ricardo León, cédula de identidad N° 9.388.032, hago constar que he leído el proyecto de Trabajo de Grado, titulado: blog interactivo para el fomento del ecoturismo en el municipio cruz paredes año 2021, presentado por la ciudadana: Annelis Azuaje, titular de la cédula de identidad No. V-19.278.370, para optar al título de Magister Scientiarum en Educación, Mención Educación Ambiental, por medio de la presente certifico que he leído el Trabajo y considera que reúne las condiciones necesarias para ser defendido y evaluado por el jurado examinador que se designe.

En la ciudad de Barinas a los 25 días del mes de Noviembre del dos mil veintiuno.

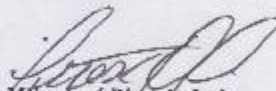
Nombre y Apellido del Tutor:

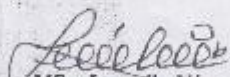


Ricardo León
Docencia Universitaria
UNELLEZ UPOS

ACTA DE ADMISIÓN

Siendo las 08:00 a.m. del día 28 de marzo del 2022, reunidos en la Sede del Programa de Estudios Avanzados del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social de la UNELLEZ, los profesores: MSc. José Ricardo León (Tutor Coordinador UNELLEZ) MSc. Luccelia Vázquez, (Jurado Principal UNELLEZ), MSc. Glenia Estupiñán, (Jurado Externo UPTJFR), titulares de las cédulas de identidad N° 9.388.032, 23.007.699 y 16.574.306 respectivamente, quienes fueron designadas por la Comisión Asesora de Estudios Avanzados del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social UNELLEZ, según RESOLUCIÓN N° CAEA/2022/02/16 DE FECHA: 17/02/2022, ACTA N° 03 ORDINARIA, N° 16 como miembros del Jurado para conocer el contenido del Trabajo de Grado titulado, "BLOG INTERACTIVO PARA EL FOMENTO DEL ECOTURISMO EN EL MUNICIPIO CRUZ PAREDES AÑO 2021" presentado por la maestrante: Annelis Josefina Azañe titular de la Cédula de Identidad N° 19.278.370, con el cual aspira obtener el Grado Académico de Magister Scientiarum en Educación Ambiental; quienes decidimos por unanimidad y de acuerdo con lo establecido en el Artículo 36 y siguientes de la Normativa para la Elaboración de los Trabajos Técnicos, Trabajos Especiales de Grado, Trabajos de Grado y Tesis Doctorales y 54 del Reglamento de Estudios Avanzados Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" – UNELLEZ 2021, ADMITIR el Trabajo de Grado presentado y fijar la fecha de defensa pública, para el día 03 de Mayo del 2022 a las 10:00 a.m. Dando fe y en constancia de lo aquí señalado firman:


MSc. José Ricardo León
C.I. N° 9.388.032
(Tutor Coordinador UNELLEZ)


MSc. Luccelia Vázquez
C. I. N° 23.007.699
(Jurado Principal UNELLEZ)




MSc. Glenia Estupiñán
C. I. N° 16.574.306
(Jurado Externo UPTJFR)



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
"EZEQUIEL ZAMORA"
UNELLEZ

La Universidad que Siembra




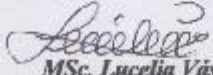
PRESAV
PROGRAMA DE
ESTUDIOS AVANZADOS
BARINAS UNELLEZ

VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

ACTA DE VEREDICTO

Siendo las 10:00 a.m. del 03 de mayo del 2022, reunidos en la Sede del Programa de Estudios Avanzados del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social de la UNELLEZ, los profesores: **MSc. José Ricardo León (Tutor Coordinador UNELLEZ)** **MSc. Lucelia Vásquez, (Jurado Principal UNELLEZ)**, **MSc. Glenia Estupiñán, (Jurado Externo UPTJFR)**, titulares de las cédulas de identidad N° 9.388.032, 23.007.699 y 16.574.306 respectivamente, quienes fueron designadas por la Comisión Asesora de Estudios Avanzados del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social UNELLEZ, según **RESOLUCIÓN N° CAEA/2022/02/16 DE FECHA: 17/02/2022, ACTA N° 03 ORDINARIA, N° 16** como miembros del Jurado para conocer el contenido del Trabajo de Grado titulado, **"BLOG INTERACTIVO PARA EL FOMENTO DEL ECOTURISMO EN EL MUNICIPIO CRUZ PAREDES AÑO 2021"** presentado por la maestrante: **Annelis Josefina Azuaje** titular de la Cédula de Identidad N° 19.278.370 con el cual aspira obtener el Grado Académico de **Magister Scientiarum en Educación Ambiental**; procedemos a dar apertura al acto de defensa y a presenciar la sustentación de dicho trabajo por el maestrante. Con una duración de **Treinta (30) minutos**. Posteriormente, el ponente respondió a las preguntas formuladas por el jurado y defendió sus opiniones. Cumplidas todas las fases de la defensa, el jurado, después de sus deliberaciones, por unanimidad acordó **APROBAR** el Trabajo de Grado aquí mencionado. Dando fe y en constancia de lo aquí expresado firman:


MSc. José Ricardo León
C.I. N° 9.388.032
(Tutor Coordinador UNELLEZ)


MSc. Lucelia Vásquez
C. I. N° 23.007.699
(Jurado Principal UNELLEZ)




MSc. Glenia Estupiñán
C. I. N° 16.574.306
(Jurado Externo UPTJFR)

Dedicatoria

Primeramente a Dios todo poderoso por ser fuente de vida, y guiarme en todo momento, por darnos sabiduría y confianza, para culminar un paso esencial en mi vida.

A mis padres, por ser pilares fundamentales en mi vida, inspirándome a obtener logros en mi vida, educándome y brindándome todo su amor y apoyo.

A la Universidad por darme la oportunidad de desarrollar los estudios que ayudaron a cumplir mis metas.

A los profesores que contribuyeron al conocimiento a lo largo de mi formación.

Y a todos aquellos que me han brindado su apoyo incondicional en éste proceso.

Agradecimiento

Agradezco al Señor mi Dios por su fidelidad, siendo infinita, porque para siempre es su misericordia, gozoso por la oportunidad de cumplir mis objetivos y lograr alcanzar las metas trazadas.

A mi madre, esposo, hijo por ser parte de este sueño cumplido en mi vida.

Al tutor profesor Ricardo León, por sus orientaciones a lo largo del trabajo de investigación y su apoyo incondicional.

A la UNELLEZ, a los profesores, y a todo aquel que ha contribuido a este logro.

A todos Gracias.

ÍNDICE GENERAL

	pp.
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
ÍNDICE GENERAL.....	vi
LISTA DE TABLAS.....	viii
LISTA DE GRÁFICOS.....	ix
LISTA DE IMÁGENES.....	x
RESUMEN.....	xi
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO	
I. EL PROBLEMA	
1.1 Planteamiento y Formulación del Problema.....	3
1.2 Objetivos de la Investigación.....	7
1.2.1 Objetivo General.....	7
1.2.2 Objetivos Específicos.....	7
1.3 Justificación de la Investigación.....	8
1.4 Alcances y Delimitación.....	9
II. MARCO TEÓRICO	
2.1 Antecedentes de la Investigación.....	11
2.2 Bases Teóricas.....	14
2.3 Bases Legales.....	20
2.4. Definición de términos básicos.....	23
2.5 Sistema de Variables.....	24
III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Naturaleza de la Investigación.....	26
3.2 Tipo de Investigación.....	26
3.3 Modalidad de la Investigación.....	27
3.4 Diseño de la Investigación.....	28
3.5 Población y Muestra.....	29
3.6 Técnicas e Instrumentos de la Información.....	30

3.6 Validez del Instrumento.....	30
3.7 Confiabilidad del instrumento.....	31
3.8 Técnicas de Análisis de Datos.....	32
IV ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS.....	34
V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	48
VI LA PROPUESTA	52
REFERENCIAS.....	60
ANEXOS	
A.- INSTRUMENTO	
B.-VALIDEZ.	
C.-CONFIABILIDAD.	

Lista de Tablas

Tabla		Pp
1	Operacionalización de Variables.....	25
2	Criterios de Confiabilidad.....	32
3	Variable: Blog Interactivo Dimensión: Ventajas. Indicadores: Canal de comunicación, Aprendizaje en torno al usuario, Desarrollo de ideas, Compromiso, Creatividad.....	35
4	Variable: Blog Interactivo Dimensión: Ventajas. Indicadores: Compromiso, Creatividad.....	37
5	Variable: Blog interactivo. Dimensión: Uso y Aplicaciones: Indicadores: Reforzar información, Fomentar la comprensión, Aumento del conocimiento, Intercambios de ideas.....	39
6	Variable: Blog interactivo. Dimensión: Uso y Aplicaciones: Indicadores: Dinámico, Interrelación personal .Disponibilidad..	41
7	Variable: Ecoturismo. Dimensión: Criterios Indicadores: Social, Ambiental, Económico.....	43
8	Variable: Ecoturismo. Dimensión: Beneficios al ambiente Indicadores: Conservación, Equilibrio, Sostenibilidad.....	46

Lista de Gráficos

Gráfico		Pp
1	Representación de la distribución de las alternativas de respuestas de los docentes, con relación al Indicador: Canal de comunicación, Aprendizaje en torno al usuario, Desarrollo de ideas.....	35
2	Representación de la distribución de las alternativas de respuestas de los docentes, con relación al Indicador: Compromiso, Creatividad.....	37
3	Representación de la distribución de las alternativas de respuestas de los docentes, con relación al Indicador: Reforzar información, Fomentar la comprensión, Aumento del conocimiento, Intercambios de ideas.....	39
4	Representación de la distribución de las alternativas de respuestas de los docentes, con relación al Indicador: Dinámico, Interrelación personal, Disponibilidad.....	42
5	Representación de la distribución de las alternativas de respuestas de los docentes, con relación al Indicador: Social, Ambiental, Económico.....	44
6	Representación de la distribución de las alternativas de respuestas de los docentes, con relación al Indicador: Conservación, Equilibrio, Sostenibilidad.....	46

Lista de Imágenes

Imagen		Pp
1	Plataforma Blogger.....	56
2	Lugares e Instituciones.....	56
3	Represa Masparro.....	57
4	Balnearios.....	57
5	Grupo Ecológico la Ciénaga.....	58
6	Símbolos Patrios del Municipio.....	58
7	Locainas de Barrancas.....	59



Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"
Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social
Coordinación de Área de Postgrado
Maestría en Educación Ambiental

BLOG INTERACTIVO PARA EL FOMENTO DEL ECOTURISMO EN EL MUNICIPIO CRUZ PAREDES AÑO 2022

Autor: Annelis Azuaje
Civ.- 19.278.370
Tutor: Ricardo León

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo Proponer un blog interactivo para fomentar el ecoturismo en el Municipio Cruz Paredes del estado Barinas. La naturaleza de investigación se enmarcó en el paradigma cuantitativo. . El tipo de investigación de campo con un nivel descriptivo, bajo la modalidad de proyecto factible con un diseño no experimental. La población la conformaron por veintidós (22) docentes de la institución antes referida, y como muestra la totalidad de la población. La recolección de la información se diseñó una encuesta tipo cuestionario de 18 ítems con características de alternativas de respuesta con escalamiento tipo Likert. Muy de acuerdo, de acuerdo, indiferente, en desacuerdo, muy en desacuerdo. El instrumento fue validado por jueces o expertos y la confiabilidad se obtendrá por el coeficiente de Crombach (Alfa), concluyendo que: un blog interactivo proporciona el soporte mediante el cual se transmite el mensaje desde el emisor hasta el receptor en este caso el usuario contribuyendo en gran medida a la posibilidad de responder e interactuar en base a los temas ambientales de interés, por otro lado, permite tomar acciones en favor del medio ambiente dentro del entorno conduciendo a los usuarios a un mejor aprendizaje sobre hechos ambientales, igualmente, representaría una nueva forma de educar ambientalmente a las personas enseñando eco-desarrollo, dándole la oportunidad de participar recreándose, conservando, conociendo y disfrutando de un ambiente natural. Puede enseñar todo lo relacionado con la cultura ambiental del municipio generando en los ciudadanos la relación de las actitudes con el ambiente

Palabras Claves: Blog Interactivo, Ecoturismo, Ambiente.

INTRODUCCION

En los últimos años han aparecido nuevas formas de turismo más sostenibles, donde existen elementos relacionados con el descanso, el disfrute y la protección del medioambiente o el conocimiento de la cultura local, a través de políticas que favorecen el desarrollo sostenible, debido sobre todo a que la sociedad está cada día más concienciada sobre los impactos negativos hacia la naturaleza, tanto por motivos económicos como culturales y sociales.

De esta manera, la preocupación por el medioambiente también ha cambiado el desarrollo del turismo como industria y ha provocado la implosión del denominado turismo sostenible y del ecoturismo, que intenta compatibilizar los valores ambientales y el desarrollo del turismo, de esta forma se planteó el diseño de un blog para fomentar el ecoturismo en el Municipio Cruz Paredes del estado Barinas, con la finalidad de enfocar los tres criterios esenciales como lo son se trata de un turismo cuya primera atracción es la naturaleza; los visitantes se relacionan con el medio natural a través de la educación, y, la experiencia turística debe enfocarse a través de prácticas que, ecológica, cultural y económicamente sean sostenibles. Cabe destacar, que el presente estudio está enfocado bajo la metodología cuantitativa con un diseño de campo para recolectar los datos, bajo la modalidad de proyecto factible en las fase diagnóstico, factibilidad y diseño.

Esta investigación se organizó en los siguientes capítulos. En el capítulo I se presenta diversos aspectos que facilitan el conocimiento del tema, se refiere al problema, objetivo, justificación, alcances y delimitación de la investigación. En el capítulo II se encuentra todo lo relacionado con los referentes teóricos, antecedentes de la investigación y teorías referenciales así como el sistema de variables y su Operacionalización, culminando con la definición de términos. El Capítulo III está compuesto por los aspectos

metodológicos, en el mismo se consideran los puntos que se mencionan a continuación: naturaleza y tipo de investigación, diseño de investigación, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de información y análisis de la misma, validez y confiabilidad de los instrumentos. En el capítulo IV, el análisis de los resultados obtenidos, en los instrumentos que se aplicaron en la investigación, que permiten realizar el diagnóstico de necesidades que motivan la elaboración de la propuesta para solventar la situación específica. El capítulo V, contiene las conclusiones y recomendaciones a las que se llegó en la investigación. El capítulo VI, la propuesta: presentación, justificación, objetivos, estructura, desarrollo. Finalmente se presentan las referencias bibliográficas y los anexos.

CAPÍTULO I

1.-EL PROBLEMA

1.1.-Planteamiento y Formulación del Problema

La actividad ecoturística es a nivel mundial un proceso que permite al ser humano interactuar y comprender las relaciones de interdependencia con el entorno ambiental, a partir del conocimiento reflexivo y crítico de la realidad biofísica, social, política, económica y cultural para que, a partir de la apropiación de la realidad concreta el ser humano pueda generar en él y en la sociedad actitudes de valoración y respeto por el ambiente.

De esta forma, el ecoturismo como actividad pretende enfocarse en la planificación del eco desarrollo, dándole al turista la oportunidad de recrearse conservando, conociendo y disfrutando de un ambiente natural y cultural según lo afirma Nel Et al. (2016) por un turismo a escala local, de actividades y lugares sencillos, sin desatender por ello la calidad y, sobre todo, sin causar impacto en el medio social ambiental y cultural.

En relación a ello, el ecoturismo implica un turismo sostenible como lo muestra la declaración de la Organización de las Naciones Unidas (ONU)(2017), que “reconoce la importancia de los destinos turísticos sostenible para la promoción de los pueblos y la puesta en valor del patrimonio y la cultura” (p .35). De allí que, el ecoturismo coadyuva a la sostenibilidad del ambiente, por lo tanto la proyección patrimonial es de gran importancia desde un punto de vista social al ser utilizado como medio para la educación ambiental del turista, y a las personas de las comunidades en cuanto al conocimiento y la conservación de las áreas naturales.

Dentro de este marco, la Educación Ambiental y Ecoturismo, se enfoca al desarrollo de capacidades de los turistas con miras a un futuro sostenible, articulado con su ambiente, con la finalidad de conservar y usar

racionalmente los recursos naturales, atender la diversidad cultural de su sociedad y biológica, recuperando los saberes ancestrales con miras a una transformación local, regional, nacional. Tomando conciencia que no pueden existir ni una economía, ni una sociedad próspera con la degradación del entorno.

De allí que, la educación y el ecoturismo permite entender los problemas ambientales y su vínculo con el desarrollo sustentable, el cual debe garantizar herramientas de planeación y control orientadas a mejorar los espacios naturales que impacten positivamente la sociedad, el campo y la naturaleza como lo explica Guerrero (2010):

De promover la conservación del medio ambiente en los diferentes espacios donde se desarrolla; generación de beneficios económicos y sociales para las comunidades receptoras; la promoción de la educación ambiental tanto a las comunidades locales como para los visitantes y promover el desarrollo regional sustentable (p.59).

De manera, que dentro de este contexto la promoción del ecoturismo se proyecta como una alternativa para preservar los espacios naturales así como crear una cultura conservacionista del entorno natural, indicativo de potenciar según Suarez (2012): “la educación para el desarrollo sostenible, que implica el cuidado del ambiente y de la biodiversidad” (p.46). Considerando lo expuesto la necesidad de formar en ambos aspectos ambiente y biodiversidad proporcionara esa serie de conocimientos sobre el significado del ecoturismo y la conservación del ambiente natural.

En Venezuela, la existencia del ecoturismo viene marcada por la presencia innegable de biodiversidad de especies en un ecosistema múltiple, constituye una fuente importantísima para generar empleo y recursos

económicos, promoviendo según la Organización Mundial del Turismo (2007), un fenómeno social, cultural y económico, que lleva a las personas a conocer el patrimonio natural y cultural de cualquier región.

Por lo tanto, en los últimos años el ecoturismo se ha venido insertando como actividad turística, coadyuvando la protección del espacio natural y garantizando el disfrute de las áreas, que de acuerdo a Rivas (2010), “se desarrolla sin alterar el equilibrio del medio ambiente y evitando los daños a la naturaleza” (p.96), en consecuencia genera conciencia ambiental de protección y cuidado hacia el ambiente.

En esta perspectiva, es imperiosa la necesidad de formar una conciencia ambiental en el país impulsando políticas turísticas con mayor empuje en un marco ecológico innovador para evitar según Hidalgo y Mendoza (2018):“el deterioro de las áreas verdes, la contaminación de las quebradas, la quema (fogatas), mala disposición de desechos sólidos que repercutan en la disminución del turismo en la zona” (p.114), al respecto, se debe concebir las múltiples ventajas de practicar un ecoturismo que lleve al conocimiento de la biodiversidad, impulsando el saneamiento del ambiente, beneficiando espacios naturales.

Bajo este contexto, el impulso de la política turística debe caracterizar la necesidad actual en la geografía estatal, recurriendo a la masificación de actividades ecoturísticas con principios ecológicos, como garantía de la conservación definitiva de los diversos espacios naturales, en función al desarrollo integral del ser humano en su individualidad y sociabilidad destacando el aspecto ecoturístico que fortalezca cada uno de los espacios naturales presentes en cada región.

En el marco regional, específicamente en el estado Barinas la masificación de actividades ecoturísticas, se establece con gran interés e importancia, aquí el turista puede visitar los diferentes espacios naturales que ofrece la entidad, en especial: el Balneario Masparro, Balneario La

Yuca, Área Ecológica la Ciénaga, cascadas, Granja La Taparera, Club Turístico Ecológico La Castellana del Municipio Cruz Paredes, constituyen el patrimonio natural que proporciona las condiciones naturales presentadas al turista durante su permanencia, educándolo para la protección de la flora y la fauna.

Aunque el territorio que ocupa este municipio no es muy extenso, cuenta con una gran diversidad de paisajes que van desde las sabanas hasta el páramo, situación que conlleva a una gran diversidad de especies en la flora y la fauna, resaltando en la flora especies de madera fina como el Cedro, la Caoba, el Jebe, el Apamate entre otras. la fauna está representada por especies como el venado (el cual se encuentra en peligro de extinción), el Puerco Espin, El Rabipelado o Zarigüella, La Lapa, el Oso Frontino (en la parroquia Masparrito), el Chácharo o pecarí; reptiles como la Tragavenados o Boa constrictor, Iguanas, Sapos y gran variedad de anuros; aves como el Paují copete de piedra, loros, guacamayas, pericos, Turpiales, paraulatas, pájaros carpinteros, patos reales y patos Güiriries e incluso gallitos de roca en los páramos de la parroquia masparrito.

Dentro de este ámbito, también se resalta el patrimonio cultural de la zona como: la “Casa de la Cultura Nemecio Palacio Lozano”, inaugurada en 1986, ubicada en la plaza Bolívar, donde se realizan diferentes actividades en programas de capacitación: posee un auditorio que es a su vez salón de exposiciones. Por otro lado las Festividades: en Barrancas se efectúan las fiestas en honor a “Nuestra Señora de la Chiquinquirá” de 9 al 18 de noviembre; en la localidad de El Charal de la parroquia El Socorro se celebran las fiestas en honor a San Isidro Labrador el 15 de mayo y las fiestas patronales en honor a la Virgen de La Candelaria, el 2 de febrero.

Igualmente, es necesario resaltar que aunque existen en el municipio diversos sitios turísticos, balnearios, club turísticos, y de acuerdo a estudios realizados por diferentes organizaciones municipales comprometidas con el

rescate de sitios emblemáticos, aún no se ha realizado una campaña constante en materia ambiental proyectadas a través de medios virtuales como un blog interactivo, que de acuerdo a Novo (2013) “no es un simple conjunto de conocimientos, sino una actitud creativa y práctica” (p.56). A fin de fomentar el conocimiento del ecoturismo de áreas naturales, esto trae como consecuencia el poco realce del patrimonio natural señalados con anterioridad en el municipio, ya que no se dan a conocer al turista y a las personas del sector el sentido ecológico de los espacios turísticos que potencien el desarrollo sustentable, evitando de esta manera efectos adversos que alteren el equilibrio ambiental, así como contaminación en sus áreas verdes, quema indiscriminada de árboles, alta concentración de desechos sólidos.

Es por ello que se plantea como alternativa el diseño de un blog interactivo para fomentar el ecoturismo en el municipio Cruz Paredes, el cual divulgue el conocimiento del patrimonio natural así como su acervo turístico, contribuyendo al fortalecimiento del ecoturismo en el sector. Bajo este contexto, surge la inquietud de realizar un trabajo de investigación en el que se plantean las siguientes interrogantes: ¿Cuál es la importancia de un blog interactivo que realce el patrimonio natural en el Municipio Cruz Paredes? ¿Cuál es la factibilidad técnica, social y financiera de un blog interactivo para fomentar el ecoturismo en el Municipio Cruz Paredes? ¿Qué elementos comprende el diseño de un blog interactivo para fomentar el ecoturismo en el Municipio Cruz Paredes?

1.2.-Objetivos de la Investigación

1.2.1.-Objetivo General

Proponer un blog interactivo para fomentar el ecoturismo en el Municipio Cruz Paredes del estado Barinas.

1.2.2.-Objetivos Específicos

Diagnosticar la importancia de un blog interactivo para fomentar el ecoturismo en el Municipio Cruz Paredes

Determinar la factibilidad técnica, social y financiera de un blog interactivo para fomentar el ecoturismo en el Municipio Cruz Paredes.

Diseñar un blog interactivo para fomentar el ecoturismo en el Municipio Cruz Paredes

1.3.-Justificación

La relevancia del presente estudio radica en proponer un blog interactivo que fomente el ecoturismo en la región mencionada, en ese sentido, el primer aporte desde un aspecto teórico, indica la perspectiva ambientalista, ya que el blog permitirá el desarrollo de valores y principios conservacionistas, que favorezcan el turismo con sentido ecológico en el Municipio Cruz Paredes.

Desde un punto de vista práctico, la propuesta de un blog interactivo para los visitantes del Municipio Cruz Paredes, favorecerá la interacción con los recursos naturales de la zona y su conservación, además les permite intercambiar ideas, propuestas, conocimientos que les ayuden a fortalecer los existentes e incorporar nuevos conocimientos a sus experiencias, que finalmente se multipliquen en las diversas sociedades o comunidades del municipio

Por otro lado, esta investigación, se sustenta en la tecnología, misma que tiene carácter obligatorio en diversos entes u organismos para difundir e informar sobre áreas y espacios naturales, así como su conservación y cuidado permanente, en esa línea, el desarrollo de un blog interactivo para el fomento del turismo con sentido ecológico en el Municipio Cruz Paredes año 2021, ayudará a mejorar el aprendizaje ambiental, y desarrollar un turismo acorde a las necesidades actuales del municipio, proporcionando una alta calidad en los servicios turísticos en la zona, todo ello con apoyo en

las redes sociales, en caso específico de un blog interactivo para difundir el turismo con sentido ecológico.

Desde el punto de vista metodológico, esta investigación se enmarca en una investigación de campo, utilizando para ello un método deductivo, centrado específicamente en los resultados del estudio. Por último, el trabajo investigativo, se enfoca según el plan general de investigación de la Universidad Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora Barinas, en el área de las Ciencias de la Educación, circunscrita en su línea de investigación de Educación Ambiental la cual tiene estrecha relación con el ecoturismo sostenible.

1.4.-Alcances y Limitaciones

Alcances

Esta sección explica los alcances del proyecto de investigación, según Ávila (2011), es allí donde está “especificando con claridad y precisión hasta donde se pretende llegar y profundizar en la investigación, es decir, cual es el objetivo central y cuál es el propósito del mismo” (p.32), en base al autor, el objetivo central de este estudio es proponer un blog interactivo para el fomento del ecoturismo en el municipio Cruz Paredes del estado Barinas, cuyo propósito es presentar el patrimonio cultural a las personas de la comunidad y turista en general haciendo uso de la herramientas Web disponibles para ello.

De igual manera, tendrá como alcance el beneficio la formación ambiental en el conocimiento de ecoturismo, preservación del ambiente, desarrollo sustentable y la sostenibilidad de la región en el turismo alternativo.

Delimitación

La delimitación de la investigación, según Leal (2014), “el investigador debe identificar muy bien tres dimensiones o coberturas de su estudio o

proyecto de investigación, las cuales son: 1. Cobertura o delimitación geográfica,. 2. Cobertura o delimitación temporal, 3. Profundidad, cobertura vertical o delimitación del conocimiento” (p.3). Interpretando al autor, se tiene que la delimitación de la investigación juega tres elementos importantes; a saber la cobertura geográfica, la cobertura espacial y la cobertura de profundidad. De allí que, el presente estudio la cobertura geográfica estará comprendida en el Municipio Cruz Paredes del estado Barinas.

Por otra parte, la cobertura espacial se realizará durante el año 2021, razón por la cual se iniciará con el proyecto y finalizará con la ejecución del mismo en el mencionada espacio territorial. También, tiene una cobertura de profundidad porque se aplicarán conocimientos relacionados con rutas ecoturísticas, sostenibilidad, preservación del patrimonio natural, turismo alternativo a través de Blog Interactivo.

CAPÍTULO II

2.-MARCO TEORICO O REFERENCIAL

Luego de haber contextualizado el andamiaje del problema de investigación, una de las etapas fundamentales es la teoría que va a marcar la existencia del fenómeno que se pretende estudiar, para esto la revisión documental comprende dentro de este proyecto de investigación el momento lógico inicial de la investigación de campo como lo señala León (2019) “van a permitir analizar y explicar los aspectos relevantes del tema o fenómeno o hecho que se estudia”(p.53), esto permitirá acercar más al investigador a este fenómeno y de esta manera adquirir una visión amplia y clara del estudio para llegar a la comprensión del tema a fin de darle respuesta.

2.1.-Antecedentes de la Investigación

Los antecedentes constituyen el apoyo suministrado para el presente trabajo de aplicación las cuales representarán la base del desarrollo temático considerando estudios similares de investigaciones previas realizadas. Según Pérez (2015), “Es una indagación bibliográfica en investigaciones anteriores, tanto en el ámbito nacional como internacional, la revisión de antecedente consiste en el análisis de investigaciones iguales o similares” (p.64), al respecto los trabajos relacionados con la presente investigación podemos mencionar los siguientes:

En primer lugar está Ballen y Cubillos (2019), en su trabajo de investigación titulado “Uso de la web 2.0 en el aprendizaje de la educación ambiental en los estudiantes del grado 5º de la IED Luis Carlos Galán del Municipio de El Colegio Cundinamarca-2018, Colombia”, presentada en la Universidad Privada Norbert Wiener, para obtener el grado de Maestría en

Informática Educativa, exponiendo como objetivo general Generar experiencias de aprendizaje significativas en torno a la educación ambiental con el uso de la web 2.0 en los estudiantes del grado 5º de la IED Luis Carlos Galán del municipio de El Colegio Cundinamarca – 2018.

Además, la investigación estuvo enmarcada en la metodología básica acción-participación, recabando datos a través de encuestas y entrevistas, por lo cual la realización de la exploración permitió llegar a conclusiones importantes con respecto a la importancia de la constante reflexión acerca de las metodologías que se implementan en el aula, dado que son éstas quienes motivan a los estudiantes a acercarse al conocimiento, pero principalmente, la relevancia de fomentar la conciencia ambiental de los estudiantes mediada por espacios virtuales de aprendizaje, que sin duda alguna generaron cambios significativos en los educandos en el marco de la investigación.

El antecedente anteriormente presentado, demuestra la naturaleza motivadora de las herramientas tecnológicas, condición favorable para la consecución de aprendizajes significativos en áreas tan relevantes como la educación ambiental, la ecología, los recursos naturales, entre otros contenidos importantes para garantizar a futuro una calidad de vida ideal para los individuos, tal es el caso de la presente investigación, la cual recurre a una herramienta tecnológica para ello, como lo es el blog interactivo.

En segundo lugar, Fernández y Ochoa (2018), presentan una investigación titulada “Consolidación de las Aptitudes Ambientales en los Habitantes de Machala, Provincia del oro, Ecuador a Través de las TIC”, la cual exhiben en la Universidad Central del Ecuador, Quito, para obtener el título de Maestría en Medio Ambiente, con el objetivo general de proponer una página web interactiva para la consolidación de las aptitudes ambientales en los habitantes de Machala, Provincia del oro, Ecuador,

fundamentándose metodológicamente en un proyecto factible, con apoyo de la investigación documental y de campo.

Ahora bien, aplicado el instrumento de recolección de datos, el cual consistió en un cuestionario estructurado, determinando al final que el hallazgo más relevante, reside en que el uso de las TIC, enriquece y potencia la estrategia didáctica en educación ambiental, a través de la creación, la divulgación de contenidos elaborados por participantes y el aprendizaje es colaborativo, lo cual puede dar luces de que efectivamente, la vinculación de las TIC con la enseñanza de educación ambiental puede dar resultados positivos, limitando situación de contaminación y deterioro de espacios naturales, fuentes de agua, zonas de recreación, entre otras, que de alguna manera fortalecerán la calidad de vida de los habitantes de la zona abordada, aunado ello a que existen los recursos para la aplicación de este recurso tecnológico.

En cuanto a este estudio, su aporte está en el uso de la TIC que le dan significado a las Aptitudes Ambientales tomadas en esta investigación, de esta forma se pretende la construcción de elementos que conlleven a la propuesta del blog interactivo.

En tercer lugar está Jaspe (2018), con su investigación titulada “Plan Estratégico de Desarrollo Turístico de La Parroquia Adícora, Municipio Falcón, Estado Falcón, Periodo 2013-2028: Lineamientos Para Su Desarrollo”, presentándola en la Universidad Central de Venezuela, Centro de Estudios del Desarrollo (CENDES), con el objetivo general de formular lineamientos para el plan estratégico de desarrollo turístico de la Parroquia Adícora, Municipio Falcón, Estado Falcón, periodo 2013-2028, que contribuya con el desarrollo socioeconómico local, definido como un proyecto factible, con nivel descriptivo y diseño de campo.

De igual forma, recurre el autor a la entrevista y guía de observación para la realización del diagnóstico y la recolección de datos, recabados en un

cuestionario, con opciones policotómicas de respuesta, concluye entonces que el turismo, dentro de los parámetros de conservación, protección y utilización adecuada de los recursos como de los espacios naturales, es una fuente de ingresos e intercambio social, lo que coadyuva de manera determinante el desarrollo social y económico de una región específica, pudiéndose, según la propuesta, realizar la estratificación de zonas, es decir, espacios para turistas según las edades, las necesidades, los recursos económicos, expectativas, y cualquier otro parámetro válido para el aprovechamiento del turismo.

Dentro de ese marco, el antecedente anterior, respalda la importancia del turismo para cualquier región, coincidiendo con esta investigación, en el orden de que este debe ser bajo ciertas condiciones, es allí, donde el nivel ecológico es imperante, razón por la cual es necesario difundirlo, promocionarlo, mantenerlo como fuente protectora y garante de espacios y recursos naturales.

2.2.-Bases Teóricas

La fundamentación de una investigación tiene como propósito el análisis de la teoría existente en relación con el problema estudiado, afirma Pérez (2015) “se conoce como el conjunto actualizado de conceptos, definiciones, nociones, principios que explican la teoría principal del tópico a investigar” (p.64). Este apartado consiste en la presentación de algunos enfoques teóricos que el investigador analiza críticamente en función a las variables con el propósito de sustentarlas.

Teoría de Entrada

Dentro del proceso de elaboración del presente estudio se hace necesario situar todos los aspectos que van a determinar la perspectiva de la visión que se asume en la investigación, analizando de esta manera, la realidad contextualizada. Según lo afirma Hurtado (2010) “...se hace una revisión previa, no de una, sino de diversas teorías relacionadas con el evento de

estudio y con la situación a investigar” (p.58), por lo tanto, se pretende hacer una integración de teoría que proporcioné una comprensión más completa en relación al estudio.

En este sentido, una teoría representa una vertiente, un enfoque o punto de vista desde lá cual se intentará explicar la valoración, creencia del turista ante los efectos de un blog interactivo para fomentar el ecoturismo en el municipio Cruz Paredes, esto permitirá hacer una síntesis de varias teorías para construir una interpretación más compleja con conceptos y terminologías propias que llevarán al presente análisis del estudio entre ellas se citan:

Teoría del Valor-Creencia-Norma (VCN) (Value-Belief-Norm)Stern (1999)

Se establece según Stern (1999), como un modelo global de enfoque psicológico creado en que el Valor-Creencia-Norma representa un modelo jerárquico que tiene su robustez en una cadena sucesiva de elementos que, frente a una problemática ecológica o ambiental, activan inmediatamente posterior de forma directa o no.

Es interesante afirmar que esta teoría adopta la concepción tradicional de los valores, como principios, que guían el desarrollo de las actitudes; que impulsa a los turistas a adoptar conductas y conciencia social sobre el efecto de la acción humana sobre la biosfera o visión ambiental del mundo.

Creando según Choi et al., (2015) un marco conceptual asentado en varios componentes: los valores, las creencias, las normas y comportamientos todo esto influye en la práctica del ecoturismo. De manera que se puede considerar al turista dentro de la teoría como la persona que adopta esa valoración, creencia y norma, puesta de manifiesto en su comportamiento hacia el ambiente y la reacción que este tenga hacia el ambiente. Por lo tanto, generan un proceso de socialización que orientan a la acción.

Blogs

Son varias las herramientas que comprende la utilización de la Web en el medio virtual una de estas corresponde según Gutiérrez (2014), a “ventanas virtuales de información, que permiten que cualquier persona compartir las opiniones ” (p.36), visto de esta forma, esa ventana la componen lo blogs donde los usuarios tienen la posibilidad de ser puntuales y precisos en los temas que se tratan, ofreciendo como ventaja más importantes la interacción de un número determinado de personas las cuales pueden compartir ideas. Dentro del fomento del ecoturismo representa un medio económico de publicidad como un medio de conocer el patrimonio turístico natural del municipio Cruz Paredes, posibilitando el proceso informativo actualizados presentados en la región.

Ventajas

De acuerdo a Gutiérrez (2014) el blog ofrece muchas posibilidades de uso en procesos formativos, entre ellas está:

-Permiten un canal de comunicación informal entre el diseñador y el usuario.- Pueden transformar el entorno tradicional de la sala de clases en uno donde el aprendizaje gire en torno al usuario común.- El usuario se vuelve un ente activo y no pasivo. Dando la oportunidad de desarrollar las ideas de manera libre y espontánea- Crea en el usuario un compromiso (lo que escriba lo van a leer otros, por lo que tomará conciencia al respecto).- El uso de los blogs libera la creatividad en los usuarios (p.56).

En referencia a estas ventajas tienen que al crear un blog interactivo donde fomente el ecoturismo convirtiéndose en el canal principal de información permitiendo al usuario interactuar a fin de conocer de manera

más precisa todos el entorno natural que ofrece el municipio Cruz Paredes para hacer turismo sustentable en la región.

Ventajas Formativas del Blog

Con relación al blog y su intervención en la formación de conocimientos, Bruguera (2006), identifica a los blogs, como los súper textos, y los presenta como de gran utilidad para “consolidar aprendizajes, reforzar informaciones, contacto permanente entre participantes, fomentar la comprensión, el análisis y la interpretación de textos e informaciones específicas, y el desarrollo de la creatividad y la imaginación” (p.86). Así mismo, los blogs, son recursos tecnológicos, muy motivacionales, y deben considerarse para su aplicación dentro de todas y cada una de las áreas de formación en específico al área ambiental que corresponde a este estudio.

Uso y Aplicaciones de los Blogs

Blogs, como una herramienta web virtual nace con el objetivo completamente informativo dentro de esta propuesta, su uso y aplicación se sustentan en aquellos utilizados en las universidades de los Estados Unidos, pero por la repercusión que generaron en el intercambio de información, fue necesario abrir el campo de acción y participación, ya que según Rojas (2006), “las conversaciones generadas a través de los blogs, revolucionaron las tecnologías comunicacionales, y abrieron paso a una autopista de información” (p.73), lo planteado lleva a corresponder que un blog interactivo generará toda esa serie de interacciones involucrando personas interesadas en los temas, elementos y contextos ambientales allí citados, por eso como lo refleja Rojas(2006) contribuye a “la consolidación de la comunicación escrita, el aumento del léxico en el participante, aumento de conocimiento sobre temas específicos y de interés y de intercambio permanente de ideas y opiniones” (p.91).

Características del formato Blog

Según Valverde (2007), las principales características de un blog, son:

-Poseen alcance masivo a muy bajo costo.-son dinámicos, cambiantes, multidisciplinarios.-Pueden ser personales o grupales.-favorecen la interrelación personal.-De fácil configuración.-Se requiere poco conocimiento técnico para su uso y visita.-Permiten la búsqueda por fecha y categoría.-Está a la disponibilidad a cualquier hora (p.45).

Con énfasis a estas características el blog interactivo para el fomento del ecoturismo, tendrá un diseño que corresponderá a expandir el conocimiento a grupos o personas con una disposición de facilitar la participación en base a los espacios naturales allí plasmados.

Ecoturismo

Como puede verse, existen diferentes posturas teóricas sobre lo que significa el ecoturismo, una de ellas es puesta de manifiesto por Nel et. Al (2016) donde refleja un turismo alternativo “entendido como una nueva forma de turismo donde los individuos y el espacio natural se abrazan recíprocamente” (p.43). Puede entenderse para un blog interactivo en la relación de las personas para sumir conductas valorativas a través de normas en el conocimiento y preservación del ambiente , por otro lado, Das y Chatterjee (2015) “el ecoturismo es considerado como una forma de turismo que surge como una tipología del denominado turismo” (p.34) de allí se establece un camino responsable con el entorno y la cultura, donde diversas actividades como el senderismo, la observación de aves o la fotografía de espacios naturales resultan de especial interés para el diseño de un blog interactivo.

Criterios esenciales del Ecoturismo

Para Beamont (2011) existen tres criterios esenciales en el ecoturismo: “La naturaleza, el aprendizaje y la sostenibilidad”(p.56). La sostenibilidad

debe entenderse como la ambiental, social y económica, pero también se refiere a otros criterios como conservación o beneficios a la comunidad.

Este mismo autor señala que el estudio ecoturista se ha fundado en investigaciones basadas en motivo y comportamiento que tiene que ver con la naturaleza y el aprendizaje, porque se ha considerado importante que el ecoturismo esté preocupado con lo ambiental, y este sentido proporcionar estos criterios al fomento del ecoturismo a través de un blog interactivo repercutirá en todas las formas posibles en la conciencia del valor ambiental en cuanto al patrimonio natural que rodea el municipio Cruz Paredes del estado Barinas.

Ecoturismo y sus beneficios

Comúnmente, al hablar de ecoturismo, se imagina una actividad de disfrute en la naturaleza, no obstante, esto sólo es un aspecto de lo que el concepto realmente representa. El turismo de naturaleza es una denominación más general, que involucra todas aquellas actividades que se realizan en entornos naturales, sin que necesariamente se promueva el valor y el cuidado de esos recursos (Honey, 1999). En cambio, el ecoturismo se define no sólo por las actividades en entornos naturales y/o culturales, sino también por los beneficios que genera hacia la conservación y hacia las personas del lugar que se visita (Daltabuit, 2000).

Así mismo, Ceballos (1998) pionero en la conceptualización del ecoturismo, lo define como:

aquella actividad turística que es ambientalmente responsable, que aprecia y estudia atractivos naturales (paisaje, flora y fauna silvestres), así como cualquier manifestación cultural (del presente y del pasado), a través de un proceso que promueve la conservación y propicia un involucramiento activo y socioeconómicamente benéfico de las poblaciones locales(p.67)

Con base en esta definición, se puede deducir que el ecoturismo se diferencia del turismo de naturaleza, por adoptar una posición de conciencia y respeto hacia el entorno que se visita, es decir, conocer y apreciar el entorno natural, y comportarse de tal forma que tanto la flora y la fauna, como la comunidad local, no resulten afectadas negativamente. Pero sobre todo, implica que la comunidad local tome la decisión de participar en la oferta del ecoturismo y que obtenga los medios necesarios para que su actividad sea perdurable o sustentable.

Actualmente está surgiendo un cuarto beneficio mediante el ecoturismo “voluntariado” (Brightsmitha *et. al.*, 2008). Las compañías trabajan con los investigadores para crear oportunidades para los voluntarios. Las cuales son vendidas como “tourism with a conscience” o “conservation holidays”. De esta forma, el turismo atrae capital financiero y humano para la investigación de la conservación y los turistas se benefician también al tener la oportunidad de ocupar su tiempo libre en una actividad que les enriquece. El ecoturismo se realiza primordialmente en zonas que contienen atractivos naturales singulares, por lo que las Áreas Naturales Protegidas (ANP) son idóneas para esta práctica, ya que contienen efectivamente los atractivos que agradan a los ecoturistas (Sebele, 2010). Siendo estas áreas prioritarias para la conservación, se ha restringido el desarrollo de cualquier actividad humana que en ellas se realicen.

2.3.-Bases Legales

El sustento legal de la investigación responde a las políticas de la nación y a los planes de desarrollo social y educativo del país, es decir, se encuentran constituidas por todas aquellas leyes que sobre la materia de estudio se han dictado en Venezuela, Según Palella y Martin, (2012) se refiere a las bases legales “como a las normativas jurídicas que sustenta el estudio desde la carta magna, las leyes orgánicas, las resoluciones decretos

entre otros” (p.55). En consecuencia, esta investigación está fundamentada legalmente en algunas Leyes, Reglamentos y Resoluciones que norman y establecen las bases para impulsar la educación participativa de todos los actores del hecho educativo en la educación ambiental mediante los diferentes modelos y estrategias que aplican constantemente.

Ante estas apreciaciones, la aprobación de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela en el año 1999, tal es el caso de la presente investigación, que pretende generar aprendizajes ecológicos en los turistas del Municipio Cruz Paredes, en la misma dirección, fueron declarados los Derechos Ambientales en los artículos 127 de la CRBV (1999), en los cuales se establece que: Es un derecho y un deber de cada generación proteger y mantener el ambiente en beneficio de sí misma y del mundo futuro. Toda persona tiene derecho individual y colectivamente a disfrutar de una vida y de un ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrado. El Estado protegerá el ambiente, la diversidad biológica, los recursos genéticos, los procesos ecológicos, los parques nacionales y monumentos naturales y demás áreas de especial importancia ecológica. El genoma de los seres vivos no podrá ser patentado, y la ley que se refiera a los principios bioéticos regulará la materia.

Respalda el artículo citado, la obligatoriedad y responsabilidad de cada generación de proteger los espacios naturales, como garantía de disfrute de futuras generaciones, recordando que el turismo está enmarcado en la recreación, derecho de todo individuo, pero el mismo debe ir tomando un matiz ecológico, conservacionista, en otras palabras se norma como un derecho y un deber el preservar y proteger el ambiente en provecho de los ciudadanos del presente y del mañana, así como el disfrute de un ambiente sano y equilibrado sea de forma particular o colectiva, donde el estado junto a la participación protagónica de la sociedad, es el principal garante en el cumplimiento de ello y en la preservación del medio de conformidad con lo

establecido en las leyes, proponiendo esta investigación un recurso tecnológico interactivo y motivacional.

Por otra parte, la Ley Orgánica del Ambiente (2006), promulgada por la Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela, mediante la Gaceta Oficial 5.833 extraordinario del 22 de diciembre de 2006. Según su artículo 1 el objeto de esta ley es: Establecer las disposiciones y los principios rectores para la gestión del ambiente, en el marco del desarrollo sustentable como derecho y deber fundamental del Estado y de la sociedad, para contribuir a la seguridad y al logro del máximo bienestar de la población y al sostenimiento del planeta, en interés de la humanidad. De igual forma, establece las normas que desarrollan las garantías y derechos constitucionales a un ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrado.

En el artículo anterior puede visualizarse que el objeto fundamental de la misma se orienta a la protección ambiental. La cual debe estar enmarcada en los principios del desarrollo sustentable y dirigido al ejercicio de los deberes y derechos del Estado venezolano para garantizar el máximo bienestar de la población y el establecimiento de las normas que garanticen el cumplimiento de los derechos ambientales. En relación con la Educación Ambiental propiamente dicha, el artículo 3 de la LOA (2006), la define como: Proceso continuo, interactivo e integrador, mediante el cual el ser humano adquiere conocimientos y experiencias, los comprende y analiza, los internaliza y los traduce en comportamientos, valores y actitudes que lo preparen para participar protagónicamente en la gestión del ambiente y el desarrollo sustentable.

Complementa este artículo lo expresado en citas anteriores al respecto de la conservación y protección del ambiente, dejando claro que la conducta y conciencia ciudadana es fundamental para tal logro, razón por la cual la

misma debe estar informada y adaptada a los cambios y necesidades que requiere un ambiente sano.

Finalmente, el Plan de la Patria 2019/2025, incluye como quinto objetivo contribuir con la preservación de la vida en el planeta y la salvación de la especie humana e incorpora de manera plena el eco socialismo como elemento fundamental del socialismo bolivariano, frente a la crisis del sistema depredador, insostenible ecológica y socialmente del capitalismo, reconociéndose allí, la importancia de conservación de las especies, de la biodiversidad, y de generar una cultura ambiental ajustada a los requerimientos actuales de las sociedades y del mismo medio.

2.4 Definición de Términos Básicos

Ambiente: sistema de relaciones que interceptan los escenarios: natural, social, cultural, económico y espiritual en el cual actúan los seres vivos.

Calidad Ambiental: condición de equilibrio natural que describe el conjunto de procesos geoquímicos, biológicos y físicos, y sus diversas y complejas interacciones, que tienen lugar a través del tiempo, en un sistema ambiental general dentro de un espacio geográfico dado, sin o con la mínima intervención del ser humano.

Contaminación: Presencia y acción de los desechos orgánicos e inorgánicos en cantidades tales que el medio ambiente se ve alterado en sus características físicas, químicas o biológicas. La contaminación puede producirse por desechos no degradables o por desechos 24 biodegradables. La contaminación ocasiona pérdida de recursos naturales, gastos para la supresión y control de ésta y, además puede perjudicar la salud humana.

Conservación Ambiental: Integración social para la participación activa de la comunidad en el mantenimiento, resguardo y utilización de los recursos naturales, para prevenir la explotación, polución, destrucción o abandono y asegurar el futuro uso de este.

Fortalecimiento: Un Proyecto, una misión, una apuesta política; finalmente, una utopía capaz de convocar a un determinado grupo de personas para organizarse en función del logro de un conjunto de objetivos con los que se identifican.

Valores Ambientalista: Son fundamentales en la conservación de la naturaleza, razón por la cual accede a un proceso de socialización, convivencia, cooperación, solidaridad, amor, libertad, conservación al ambiente. Los valores conducen a cambios o transformaciones en el comportamiento de la humanidad a través de la crítica, análisis y comprensión de la misma.

2.5 Sistema de Variables

La variable son generalidades influyentes del proceso investigativo. De ahí que Arias (2012) explica que la variable: "...representan diferentes condiciones, cualidades características o modalidades que asumen los objetos en estudio desde el inicio de la investigación" (p. 76) es preciso destacar que por tratarse de un estudio que mide la variable de manera independiente. En esta investigación, las variables a procesar son clasificadas como variables independiente y dependiente, estableciendo sus particularidades, una vez reconocidas y exploradas, de allí, que están definidas como: Blog interactivo y Ecoturismo.

De acuerdo con esta definición la Operacionalización de la variable es la base del desarrollo del marco teórico, por cuanto constituye el esquema bajo el cual se construye la variable según el criterio del investigador, permitiéndole a éste desarrollar el basamento teórico de la investigación de manera sencilla, pero sobre todo, ajustada a su percepción personal. Por consiguiente dichas variables han sido operacionalizadas bajo estas dos dimensiones, cada una con sus respectivos indicadores e ítems, tal como se presenta en tabla 1 que se muestra a continuación.

Tabla 1. Operacionalización de Variables

Variable	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Item
Blog Interactivo	Herramienta virtual de información cuya ventajas proporciona un adecuado uso y aplicaciones de intercambio permanente de ideas y opiniones	Ventajas	Canal de comunicación	1
			Aprendizaje en torno al usuario	2
			Desarrollo de ideas	3
			Compromiso	4
			Creatividad	5
		Uso y Aplicaciones	Reforzar información	6
			Fomentar la comprensión	7
			Aumento del conocimiento	8
			Intercambios de ideas	9
			Dinámico	10
			Interrelación personal	11
			Disponibilidad	12
Ecoturismo	Forma de turismo donde los criterios constituyen una manera de generar beneficios al ambiente	Criterios	Ambiental	13
			Social	14
			Económico	15
		Beneficios al ambiente	Conservación	16
			Equilibrio	17
			Sostenibilidad	18

Fuente: Azuaje (2021)

CAPÍTULO III

3.-MARCO METODOLÓGICO

El marco metodológico se relaciona con los pasos para realizar las recopilaciones de datos y conseguir las informaciones requeridas durante la investigación planteada. En tal sentido, en esta fase se define la naturaleza de la investigación, método, tipo, diseño, población, muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, técnicas de procesamiento y análisis de datos. A continuación, se dará una explicación donde se especifican los pasos requeridos para adentrarse en el proceso de investigación, en cuanto a la propuesta de diseñar un blog interactivo para el fomento del turismo con sentido ecológico en el Municipio Cruz Paredes año 2021.

3.1-Naturaleza de la Investigación

La investigación en razón de sus peculiaridades se ubicó dentro de lo que se denomina el paradigma cuantitativo, el cual a juicio de Briones (2014) se caracteriza porque “ofrece la posibilidad de generalizar los resultados más ampliamente, otorga el control de los fenómenos y un punto de vista de conteo y magnitudes de estos” (p.81), como referencia epistemológica estudia la realidad que circunda desde lo tangible o desde una visión que posibilita medirla en términos reales, es decir, cuantificando las características propias de las situaciones veraces que rodean al objeto de estudio, esta percepción se ubicó en el mundo de las ciencias fácticas. Este paradigma de investigación trata de describir la fuerza de asociación o relación entre variables, así como la generalización y objetivación de los resultados a través de una muestra. De allí la descripción de los elementos que la conforman.

3.2-Tipo de Investigación

El tipo de investigación que se empleó será descriptiva, el cual según Hurtado y Toro (2010), manifiesta que es aquel que “intenta describir un

fenómeno dado, analizando su estructura y explorando las asociaciones relativamente estables de las características que lo definen” (p. 102). El autor refiere que consiste en la descripción del fenómeno estudiado de acuerdo a las características que presenta.

Ello lo corrobora Rosado (2012) al establecer que “comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de las condiciones existentes en el momento...” (p. 16). Esto refiere al análisis que se realizó en base a los datos obtenidos para su posterior interpretación tomados directamente de la realidad objeto de estudio. El mismo autor plantea que, su objetivo consiste en llegar a conocer la descripción exacta de las actividades, objetos procesos y personas, pero la investigación descriptiva no se limita a la mera recolección de datos, la meta de los investigadores competentes comprende la predicción e identificación de las relaciones que existen entre dos o más variables.

3.3.-Modalidad de la Investigación

La modalidad, es la forma particular para el abordaje de la investigación que sigue un procedimiento específico. En tal sentido, la investigación se planteó bajo la modalidad de proyecto factible, según la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL, 2016), la misma consiste en:

...La investigación, elaboración y desarrollo de una propuesta de un modelo operativo viable para solucionar problemas, requerimientos o necesidades de organizaciones o grupos sociales; puede referirse a la formulación de políticas, programas, tecnologías, métodos o procesos. El proyecto debe tener apoyo en una investigación de tipo documental, de campo o un diseño que incluya ambas modalidades (p.21).

En esta perspectiva, para llevar a cabo el proyecto factible, en primer lugar se realizó un diagnóstico de la situación planteada; en segundo lugar, se procedió a planear y fundamentar con basamentos teóricos la propuesta a diseñar y como se va a establecer tanto los procedimientos metodológicos,

así como las actividades y los recursos necesarios para llevar adelante la ejecución de la misma. De igual manera, se efectuó el estudio de factibilidad del proyecto y, por último, el planteamiento y diseño de la propuesta. Las fases o etapas a cumplir en la propuesta de investigación son: el diagnóstico, la factibilidad y el diseño de la propuesta.

Fase I: Diagnóstico. Para los autores Orozco, Labrador y Palencia (2012) expresan que: “el diagnóstico es una reconstrucción del objeto de estudio y tiene por finalidad, detectar situaciones donde se ponga de manifiesto la necesidad de realizarlo” (p. 186). En tal sentido, éste se detecta con la aplicación del instrumento a la muestra de estudio, para visualizar las necesidades con respecto a la propuesta de diseñar un blog interactivo para el fomento del turismo con sentido ecológico en el Municipio Cruz Paredes año 2021.

Fase II: Factibilidad de la Propuesta: Indica la posibilidad de desarrollar un proyecto, tomando en consideración las necesidades detectadas, los beneficios esperados, los recursos necesarios, tales como: humanos, técnicos, financieros, materiales y tecnológicos. Por consiguiente, una vez culminado el diagnóstico y la factibilidad, se procedió a la elaboración y estructuración de la propuesta, lo que conllevará necesariamente a una tercera fase del proyecto.

Fase III: Diseño de la Propuesta: Para el diseño de la propuesta se consideró relevante el resultado del diagnóstico, los objetivos propuestos, las necesidades de la población objeto de estudio, el tiempo de realización y ejecución de la investigación, así como la creatividad y la habilidad de la investigadora, para elaborar y diseñar la propuesta de la investigación.

3.4.-Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación consiste en establecer el camino a seguir para dar respuestas a las preguntas formuladas, tomando en cuenta que se realizó un análisis de las acciones con respecto al turismo ecológico, el

estudio se apoyó en un diseño de campo, a partir de la recolección de los datos, que luego serán analizados e interpretados. De acuerdo a Arias (2012) en un diseño de campo como:

Aquella que consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variable alguna, es decir, el investigador obtiene la información pero no altera las condiciones existentes. De allí su carácter de investigación no experimental (p. 31).

La recopilación de datos se efectuó desde la fuente primaria con la aplicación, sobre los sujetos de estudio, de un instrumento que permitió recabar información necesaria con el propósito de analizar el problema objeto de estudio.

3.5.-Población y Muestra

Población

Según Márquez (2012), quien define población o universo como “el conjunto de todas las cosas que concuerdan con una serie de determinadas especificaciones” (p. 102). Asimismo, la población o universo es el grupo al cual el investigador trata de explicar generalizaciones obtenidas e intenta formular afirmaciones que sean valederas para ese conglomerado o grupo total. Para efecto de este estudio la población se conformó por veintidós (22) docentes del área de recursos para el aprendizaje en el Municipio Cruz Paredes, estado Barinas, año 2021.

Muestra

La muestra, según Hernández, Fernández y Baptista (2010) representa “un subgrupo de la población... es un subconjunto de elementos que pertenecen a ese conjunto definido en sus características al que llamamos población” (p. 240). Para efectuar los cálculos de la muestra se utilizó la teoría expuesta por Balestrini (2006), quien señala que cuando la población

es finita y de fácil manejo para el investigador, se toma la población como muestra, llamada muestra censal, en este caso los veintidós (22) docentes del área de recursos para el aprendizaje en el Municipio Cruz Paredes, estado Barinas, año 2021.

3.6.-Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

Al respecto, la técnica que se utilizó fue la encuesta, lo que para Arias (2012) es “una técnica que pretende obtener información que suministra un grupo o muestra de sujetos acerca de sí mismos, o en relación con un tema en particular” (p. 72). En ese sentido, el instrumento que se estableció será un cuestionario, a lo que agrega el autor citado “es la modalidad de encuesta que se realizó de forma escrita mediante un instrumento o formato en papel contentivo de una serie de preguntas. Se le denomina cuestionario auto administrado porque debe ser llenado por el encuestado, sin intervención del encuestador” (p. 74). El mismo se estructuró en 18 ítems con características de alternativas de respuesta con escalamiento tipo Likert . Muy de acuerdo, de acuerdo, indiferente, en desacuerdo, muy en desacuerdo (Ver Anexo A).

3.7.-Validez y Confiabilidad

La validez busca que el instrumento logre medir y obtener la información en función de los objetivos planteados para la investigación. Hernández, Fernández y Batista (ob. cit) señalan que “se refiere al grado en que un instrumento realmente mide la variable que pretende medir” (p. 277). Tomando en cuenta lo planteado, la validez será de contenido, tal como se refiere Hurtado y Toro (2010) quienes indican que “los instrumentos de medición estén contruidos de tal modo que realmente midan los aspectos que se quieren medir” (p. 100), en estos se evaluó las dimensiones de las variables del estudio. Para Hurtado y Toro (ob. cit.) “una manera de lograrlo es mediante la Operacionalización de las variables en el cuadro técnico-metodológico” (p. 100). La validez se realizó mediante la evaluación emitida por tres (03) expertos, especialistas en las áreas de metodología y

ambiente, a los cuales se les entregara un formato de validez para que reflejen sus juicios de valor, por cada uno de los ítems, en cuanto a la claridad, coherencia y pertinencia.(Ver Anexo B)

Confiabilidad

La confiabilidad del instrumento, según Palella y Martins (ob.cit) la definen como el grado de certeza de los resultado similares, en distintas aplicaciones en la realización del trabajo se llevara a cabo mediante teorías e instrumentos que permitirán la recolección de información relacionada con el trabajo o investigación de campo, en el que se buscó que los datos sean exactos y confiables. Por otra parte, Fernández, Hernández y Baptista (2010) exponen que la confiabilidad representa la administración del instrumento de medida y producir un valor que oscile entre 0 y 1, considerando su aproximación a uno (1) es muy confiable, de lo contrario es nula. A los resultados que se obtengan se les aplicara la prueba estadística Alpha de Cronbach, a través de la siguiente fórmula:

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left(\frac{1 - \sum S^2 / K (\text{Item})}{S^2 T} \right)$$

Donde

α = Coeficiente de confiabilidad Alpha de Cronbach 47

K = Números de ítems de la escale

S_i^2 = Varianza del instrumento

T st^2 = Sumatoria de la varianza del instrumento

st^2 = Varianza de la suma de ítems.

Para Palella y Martin (2012) el coeficiente de Alpha de Cronbach “es una de las técnicas que permiten establecer el nivel de confiabilidad que es, junto

con la validez, un requisito mínimo de un buen instrumento de medición presentado con una escala tipo Likert” (p. 180); de hecho adicionan que “el Cronbach, por su parte, mide la confiabilidad a partir de la consistencia interna de los ítems, entendiendo por tal el grado en que los ítems de una escala correlacionan entre sí” (p. 181). Los autores antes mencionados, establecen como criterios de indicadores de confiabilidad los siguientes aspectos:

Tabla 2. Criterios de Confiabilidad

Criterios para Determinar la Confiabilidad Rango	Confiabilidad (Dimensión)
0,81 – 1	Muy alta
0,61 – 0,80	Alta
0,41 – 0,60	Media*
0,21 – 0,40	Baja*
0 – 0,20	Muy baja*
*Se sugiere repetir la validación del instrumento puesto que es recomendable que el resultado sea mayor o igual a 0,61.	

Fuente: Palella y Martin (2012)

Para efectos de la confiabilidad del instrumento de la presente investigación se determinó en un criterio de 0,9 lo que indica una confiabilidad Muy Alta.

3.8.-Técnicas de Análisis de Datos

Según Arias (2012), "en este punto se describen las distintas operaciones a las que serán sometidos los datos que se obtengan" (p.99). En virtud de ello se toma en cuenta el análisis cuantitativo; que se realizó para caracterizar las situaciones y expresar la calidad de los hallazgos de la investigación, considerando las respuestas cuantitativamente y su respectivo análisis interpretativo; este se efectuó en función de las dimensiones y sus

indicadores para así evaluar los resultados en forma parcial, que facilito la comprensión global de la información, para luego emitir juicios críticos y conclusiones. De allí, se confrontan estos resultados con los planteamientos expuestos en el marco teórico, a fin de determinar su veracidad. Ello reafirma la interpretación de la información obtenida en la realidad objeto de estudio. Igualmente, se utilizó las técnicas relacionadas con la estadística descriptiva, referente a gráficos y tablas porcentuales.

CAPÍTULO IV

Análisis e interpretación de resultados

El análisis e interpretación de los resultados representa la concreción de la fase diagnóstica de la investigación, aquí se obtienen la opinión de los involucrados en función a las variables de estudio. Sin embargo, ha de considerarse otros aspectos que refuerzan los puntos de vista, se trata de la revisión bibliográfica, la cual, se hace presente durante este capítulo para apoyar o desmentir lo dicho.

En este apartado, se dan a conocer los resultados obtenidos, producto de la aplicación de los instrumentos, de acuerdo a los objetivos formulados en la investigación. Se presentan las respuestas a los ítems, los cuales se analizaron, tomando como base la estadística, por ser ésta una técnica especial, apta para el estudio cuantitativo, es decir, vinculada a procedimientos desarrollados para analizar datos numéricos. En tal sentido, León (2019) “se refiere básicamente a la representación estadística de los datos”(p.48) .

Posteriormente, aplicando el instrumento se procedió a la elaboración de la matriz donde se tabularon los datos Asimismo, siguieron los lineamientos de la estadística descriptiva, a tal efecto, se realizaron tablas de doble entrada (representando la frecuencia y el porcentaje), para luego realizar la representación gráfica a través de barras, las cuales, muestran la respectiva leyenda y descripción de cada ítem, desde el punto de vista cuantitativo y cualitativo.

Tabla 3.

Variable: Blog Interactivo **Dimensión:** Ventajas. **Indicadores:** Canal de comunicación, Aprendizaje en torno al usuario, Desarrollo de ideas, Compromiso, Creatividad.

Nro.	Item	Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
		Fa	Fr	F a	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr
1	Permiten el blog interactivo un canal de comunicación informal con el usuario	22	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2	El blog interactivo transforma el aprendizaje ambiental en torno al usuario común.	0	0	2 2	1 0 0	0	0	0	0	0	0
3	Proporciona un blog interactivo la oportunidad de desarrollar las ideas de manera libre y espontáneas en relación al ambiente natural.	12	54	5 3	2 3	5	2 3	0	0	0	0

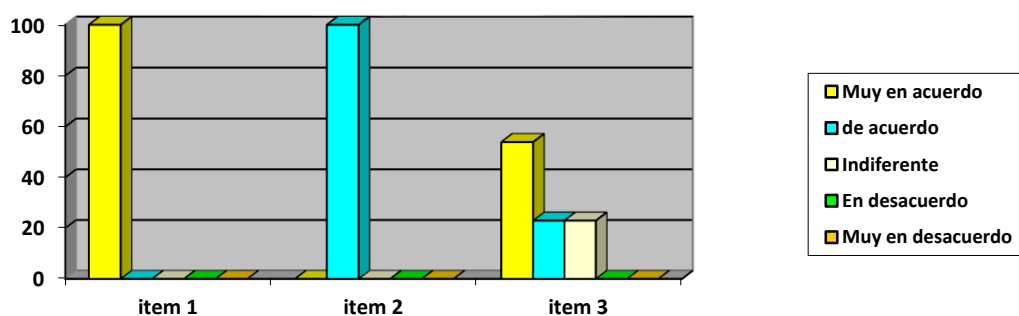


Gráfico 1. Representación de la distribución de las alternativas de respuestas de los docentes, con relación al Indicador: Canal de comunicación, Aprendizaje en torno al usuario, Desarrollo de ideas.

En atención a los resultados obtenidos con la aplicación del instrumento a los docentes, se tiene que en el Item 1, el 100% de los

encuestados está muy de acuerdo que el blog interactivo permite un canal de comunicación informal con el usuario, este resultado demuestra la importancia de este blog interactivo ya que proporcionaría el soporte mediante el cual se transmite el mensaje desde el emisor hasta el receptor en este caso el usuario contribuyendo en gran medida a la posibilidad de responder e interactuar en base a los temas ambientales de interés, como lo expresa García (2018) “se trata de combinar meditada y adecuadamente canales, medios y soportes que ayuden a ofrecer una comunicación en consonancia con las corrientes educativas actuales, y que aporten una coherencia para establecer relaciones con la comunidad de un modo diferente”(p s/n). Todos estos criterios señalados por el autor determinan un canal de comunicación eficaz a través de un blog interactivo.

En el Item 2, los docentes respondieron de la siguiente manera 100% manifestó estar de acuerdo en que el blog interactivo transforma el aprendizaje ambiental en torno al usuario común, esto permite tomar acciones en favor del medio ambiente dentro del entorno conduciendo a los usuarios a un mejor aprendizaje sobre hechos ambientales que establezcan según Mayorga y Calderón (2011) la toma de conciencia en los ciudadanos como un compromiso personal que le permita relacionar el bienestar humano con el tratamiento adecuado con el medio ambiente.

En cuanto al ítem 3, cuando se pregunta a los docentes, proporciona un blog interactivo la oportunidad de desarrollar las ideas de manera libre y espontáneas en relación al ambiente natural, un 54% respondió estar muy de acuerdo, 23% de acuerdo y 23% se mantuvo indiferente, este resultado implica que el 77% de los docentes tienen una tendencia positiva, demostrando que el blog interactivo representaría una nueva forma de educar ambientalmente a las personas enseñando eco-desarrollo, dándole la oportunidad de participar recreándose, conservando, conociendo y disfrutando de un ambiente natural como lo afirma Borrego y Carrero, (2008), la participación, viene siendo un tipo de acción personal

en un proyecto de desarrollo de mejoras, en este caso un blog interactivo conllevara a estimular esta participación de los ciudadanos a preservar los espacios naturales del municipio Cruz Paredes.

Tabla 4.

Variable: Blog Interactivo **Dimensión:** Ventajas. **Indicadores:** Compromiso, Creatividad.

Nro.	Item	Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
		Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr
4	Crea en el usuario un compromiso de lo que escriba lo van a leer otros.	12	54	10	46	0	0	0	0	0	0
5	El uso de los blogs libera la creatividad en los usuarios	22	100	0	0	0	0	0	0	0	0

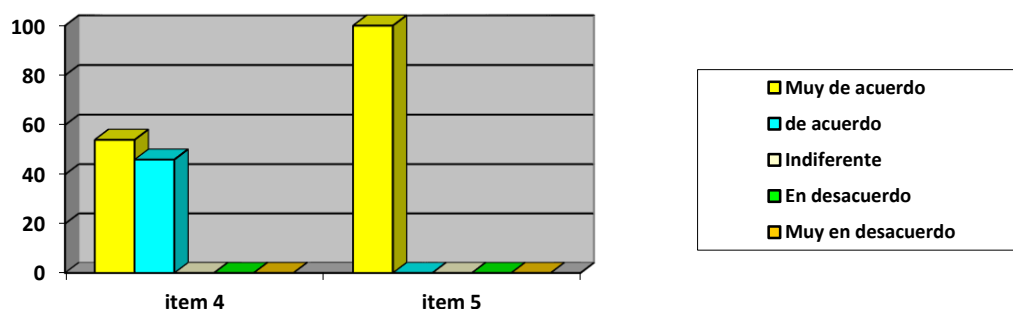


Gráfico 2. Representación de la distribución de las alternativas de respuestas de los docentes, con relación al Indicador: Compromiso, Creatividad.

De acuerdo a los resultados expuesto en la tabla 4,Item 4 se tiene que al aplicar el instrumento a los docentes cuando se pregunta: crea en el usuario un compromiso de lo que escriba lo van a leer otros, el 100% respondió estar muy de acuerdo y de acuerdo, en función al hallazgo existe una tendencia positiva en la respuestas ya que un blog interactivo favorece la interacción de los usuarios con la plataforma y otros participantes por lo tanto es importante establecer a través de este blog un grado de compromiso en cada una de las intervenciones que se

puedan escribir, todo esto conlleva a generar conciencia ambiental sobre los monumentos naturales y culturales del sector con un reflejo de valores éticos fundamentales de respeto por el ambiente de una manera solidaria e interesada siendo esta según Valverde (2007) favorecen la interrelación personal.

En cuanto al ítem 5 se tiene que un 100% están muy de acuerdo y de acuerdo, al preguntarse: El uso de los blogs libera la creatividad en los usuarios, este resultado demuestra que las tendencia de respuesta positivas ya que el blog interactivo para el fomento del ecoturismo, tendrá un valoración cuyo diseño corresponderá a expandir el conocimiento a grupos o personas con una disposición de facilitar la participación en base a los espacios naturales allí plasmados como lo expone Valecillos (2014), su desenvolvimiento con su entorno ambiental ,promueve acciones positivas que con creatividad estimulan un uso racional de los recursos naturales.

Tabla 5.

Variable: Blog interactivo. **Dimensión:** Uso y Aplicaciones: **Indicadores:** Reforzar información, Fomentar la comprensión, Aumento del conocimiento, Intercambios de ideas.

Nro.	Item	Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
		Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr
6	Permite un blog interactivo reforzar información sobre la cultura ambiental del	0	0	18	82	4	18	0	0	0	0

	municipio										
7	Puede fomentar la comprensión sobre los sitios ecoturísticos de la región.	16	73	6	27	0	0	0	0	0	0
8	Proporciona un aumento del conocimientos a los turistas sobre sitios de interés ambiental.	22	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Genera intercambios de ideas para exponer las inquietudes sobre temas turísticos de interés en el usuario	22	100	0	0	0	0	0	0	0	0

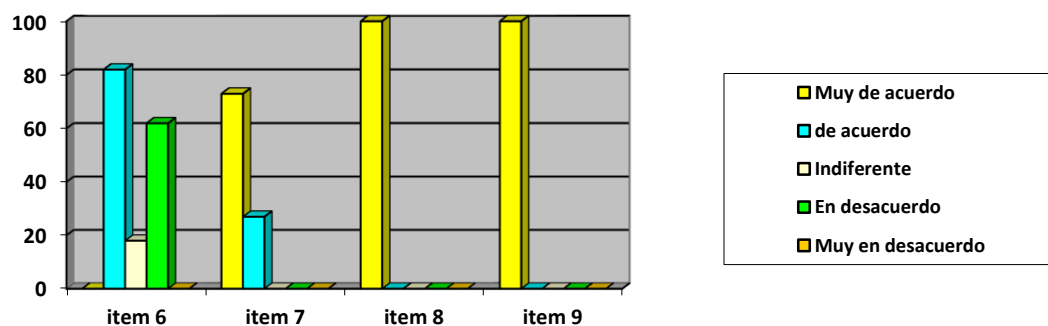


Gráfico 3. Representación de la distribución de las alternativas de respuestas de los docentes, con relación al Indicador: Reforzar información, Fomentar la comprensión, Aumento del conocimiento, Intercambios de ideas

En consideración con los datos obtenidos en la tabla 5, ítem 6, se tiene que un 82% de los encuestados estuvieron de acuerdo, mientras que el 18% se encontró indeciso si permite un blog interactivo reforzar información sobre la cultura ambiental del municipio, en cuanto a esto las tendencias de respuesta fueron positivas, es decir que un blog interactivo puede enseñar todo lo relacionado con la cultura ambiental del municipio generando en los ciudadanos la relación de las actitudes con el ambiente y la manera como se puede conocer el entorno natural, con las alternativas idóneas y efectivas, en función a lo que argumenta Valecillos (2014), el goce que produce la contemplación directa de la naturaleza,

aumenta con la comprensión de las relaciones internas de las fuerzas naturales.

Por otra parte, en el ítem 7, las personas encuestadas respondieron de la siguiente manera 73% estuvieron muy de acuerdo, y un 27% de acuerdo en cuanto a puede fomentar la comprensión sobre los sitios ecoturísticos de la región, en referencia a este resultado las tendencias de repuesta son positivas en un 100%, esto indica, que los sitios ecoturísticos ofertados con un blog interactivo se desarrolla como una forma de viaje responsable con el entorno y la cultura, donde diversas actividades, como, la observación de aves o la fotografía de espacios naturales resultan de especial interés para su comprensión como lo expresa Wearing y Neil (2000) facilita la conservación natural y cultural a través de la propia actuación y aprendizaje del ecoturista en su visita.

En otro orden, los datos aportados en el ítem 8, se tiene que un 100% de los encuestados seleccionaron la alternativa muy de acuerdo proporciona un aumento del conocimientos a los turistas sobre sitios de interés ambiental, se deduce que un blog interactivo tiene como función de mantener ese sentido de cuidado y protección señalando el interés del ambiente, generando cambio de actitudes de los turistas ante las relaciones con el medio que lo rodea en forma física con una conducta estética ambiental, lo que a su vez permite según Valecillo (2014) una relación armoniosa con el ambiente, admirando la belleza natural en estado de tranquilidad y paz.

En cuanto al ítem 9, se obtuvieron los siguientes hallazgos un 100% de los encuestados estuvo muy de acuerdo ante la pregunta genera intercambios de ideas para exponer las inquietudes sobre temas turísticos de interés en el usuario, de acuerdo a este resultado se tiene que un blog interactivo es muy importante ya que puede cambiar el desarrollo del turismo como industria provocando la implosión del denominado turismo sostenible y del ecoturismo, que intenta compatibilizar los valores ambientales y el desarrollo del turismo en la región de Barrancas

proporcionando según Das y Chatterjee, (2015) motivaciones ecoturísticas.

Tabla 6.

Variable: Blog interactivo. **Dimensión:** Uso y Aplicaciones: **Indicadores:** Dinámico, Interrelación personal .Disponibilidad

Nro.	Item	Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
		Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr
10	Un blog interactivo puede ser dinámico en cuanto a la opinión de los usuarios sobre los monumentos naturales.	12	56	8	36	4	8	0	0	0	0
11	Puede favorecer la interrelación personal de grupos de usuarios con intereses ecoturistas.	22	100	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Puede estar en continua disponibilidad para la consulta de información.	22	100	0	0	0	0	0	0	0	0

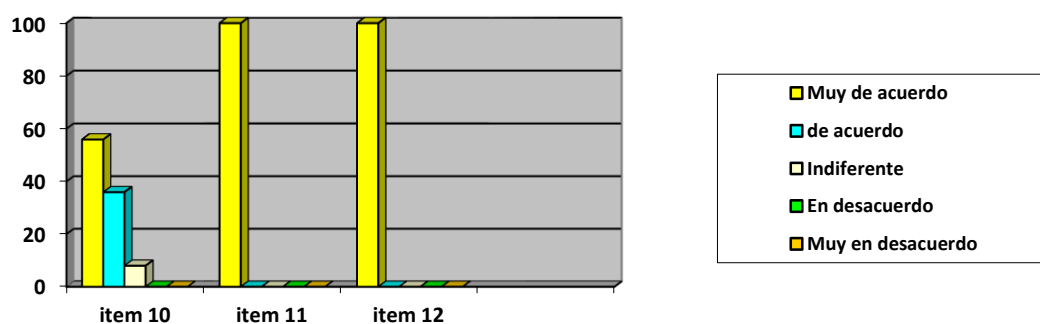


Gráfico 4. Representación de la distribución de las alternativas de respuestas de los docentes, con relación al Indicador: Dinámico, Interrelación personal, Disponibilidad

En atención a los resultados obtenidos con la aplicación del instrumento a los habitantes de la comunidad los chaguaramos, se tiene que al preguntar en el ítem 10. Un blog interactivo puede ser dinámico en cuanto a la opinión de los usuarios sobre los monumentos naturales, un 56% respondió estar muy de acuerdo y 36% de acuerdo y otro 8% se manifestó indiferente, este resultado tiene una tendencia positiva del 92%, lo que permite deducir evidentemente la opinión del usuarios del blog ecoturístico es primordial para conocer todos sus puntos de vista en cuanto al conocimiento y las experiencia que pueden adquirir al visitar los monumentos naturales del Municipio Cruz Paredes implicando desarrollo de los espacios naturales; respeto al medio natural; el desarrollo del entorno local; y lo cultural, la conservación de las tradiciones.

Por otro lado, en el ítem 11, el 100% manifestó estar muy de acuerdo en que un blog interactivo puede favorecer la interrelación personal de grupos de usuarios con intereses ecoturistas, se puede inferir por el investigador que las repuesta tienen una tendencia positivas esto implica el establecimiento de un puente de comunicación entre distintos usuarios geográficamente interrelacionándose entre si e intercambiando la diversidad de ideas y opiniones de interés sobre los ambientes ecoturísticos que se presentan en el municipio Cruz Paredes a través del blog interactivo que servirá según Carreras (2012) a fin de formar la cultura de compromiso ambiental.

Por otro lado, en el ítem 12, cuando se pregunta Puede estar en continua disponibilidad para la consulta de información, un 100% respondió estar muy de acuerdo, en énfasis a este resultado se tiene que un blog interactivo marcado como guía ecoturística en el Municipio Cruz Paredes, siempre estará a disposición de los usuarios, manteniendo una detallada información con imágenes sobre todos los espacios naturales que se pueden encontrar en la zona para ser visitados en la zona.

Tabla 7.

Variable: Ecoturismo. **Dimensión:** Criterios **Indicadores:** Social, Ambiental, Económico.

Nro.	Item	Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
		Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr
13	Atención del ecoturismo genera una acción social que se pueda dar a conocer a través de un blog interactivo.	12	55	10	45	0	0	0	0	0	0
14	blog interactivo proporcionan un entorno ambiental ecoturista contenidos de elementos naturales para la sostenibilidad	12	55	10	45	0	0	0	0	0	0
15	Repercute un blog interactivo ecoturístico en todos los aspectos económico del municipio.	15	68	0	0	0	0	7	32	0	0

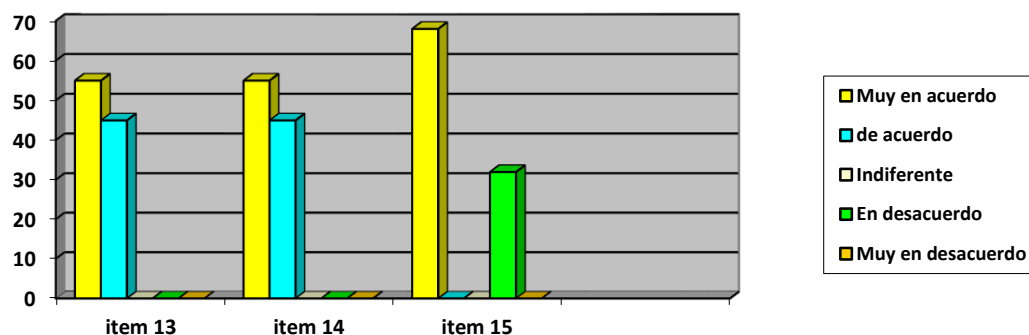


Gráfico 5. Representación de la distribución de las alternativas de respuestas de los docentes, con relación al Indicador: Social, Ambiental, Económico.

En el ítem 13, un 55% respondió muy de acuerdo y 45% de acuerdo, esto significa que las tendencias de repuestas son positivas de 100% al indicarles si la atención del ecoturismo genera una acción social que se pueda dar a conocer a través de un blog interactivo, se puede deducir, que esa nueva visión social considerada en el ecoturismo se toma en

cuenta en base a la inclusión de elementos socio ambientales del sector involucrando dentro del blog interactivo temas ambientales con un enfoque de permanente interés educativo con un sentido ético como lo plantea Novo(Ob.Cit) necesidad de alumbrar una nueva ética, una nueva forma de analizar la realidad de manera más global, más ecológica

De acuerdo al ítem 14, los encuestados respondieron 55% estar muy de acuerdo y 45% de acuerdo , marcando una tendencia positiva de respuesta al preguntar proporciona un blog interactivo proporcionan un entorno ambiental ecoturista contenidos de elementos naturales para la sostenibilidad, de acuerdo a este resultado es importante destacar el ecoturismo sustentable , integra criterios de desarrollo y consumo de recursos naturales así como servicios ambientales, para esto se debe tomar las interrelaciones y el interés conjunto que coadyuven a una formación considerando que el desarrollo sustentable es vital en el blog interactivo con el buen uso y preservación del ambiente como lo expone Wu y Carrasco (2017) la conservación del medioambiente se convierte en su contenido principal, su objetivo.

Siguiendo el orden, se presenta el ítem 15 con los siguientes resultados 68% de las respuestas fueron de acuerdo, 32% en desacuerdo cuando se la afirma si repercute un blog interactivo ecoturístico en todos los aspectos económico del municipio, en función a este resultado se tiene que la mayoría de encuestados manifestaron que este blog ecoturístico si puede marcar una influencia económica en municipio, proporcionando toda la información requerida sobre su canal de comercialización empleado, la forma de organización del viaje, la tipología de vacaciones, la tipología de alojamientos empleados, el período de antelación para realizar la reserva, el periodo de realización del viaje, el número de personas con las que se viaja, el medio de transporte empleado, y las actividades realizadas en el ámbito ambiental como lo señala Neuts *et al.*, (2016) el conocimiento de la sensibilidad

medioambiental de los turistas, puede ayudar a las organizaciones en sus comunicaciones, y teniendo en cuenta que, cuanto más acertada sea la segmentación, más rango de éxito se conseguirá en la estrategia de Marketing.

Tabla 8.

Variable: Ecoturismo. **Dimensión:** Beneficios al ambiente **Indicadores:** Conservación, Equilibrio, Sostenibilidad.

Nro.	Item	Muy de acuerdo		De acuerdo		Indiferente		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
		Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr
16	La conservación como actividad turística es ambientalmente responsable a través de un blog interactivo.	22	100	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Genera un equilibrio ecológico dar a conocer los sitios naturales del municipio de forma virtual.	22	100	0	0	0	0	0	0	0	0
18	La sostenibilidad en el ecoturismo se da efectivamente por atractivos naturales que agradan a los ecoturistas.	22	100	0	0	0	0	0	0	0	0

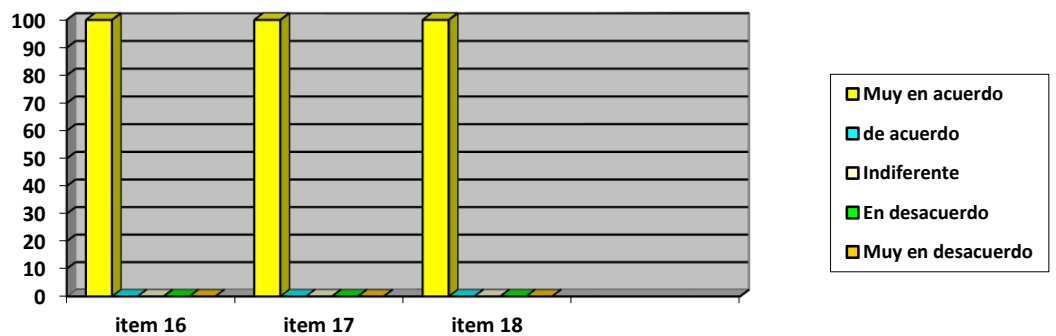


Gráfico 6. Representación de la distribución de las alternativas de respuestas de los docentes, con relación al Indicador: Conservación, Equilibrio, Sostenibilidad.

En atención a los resultados obtenidos con la aplicación del instrumento a los docentes, se tiene que en el Item 16, al preguntar la conservación como actividad turística es ambientalmente responsable a través de un blog interactivo, el 100% respondió estar muy de acuerdo, este resultado permite deducir que un blog interactivo sirve para educar ambientalmente al turista sobre los espacios naturales del municipio coadyuvando a su preservación, reduciendo el impacto negativo en las diferentes actividades ecoturísticas formativas e informativas, además, la utilización inteligente de los recursos energéticos naturales y no contaminantes, la no utilización de los dañinos envases de plástico, la concienciación en las prácticas de reciclaje.

Por otro lado, en el ítem 17, respondieron de la siguiente manera un 100% estuvieron de muy acuerdo, cuando se les pregunto: genera un equilibrio ecológico dar a conocer los sitios naturales del municipio de forma virtual, se puede inferir por el investigador que desde el punto de vista ambiental su objetivo es detener la problemática ambiental y buscar alternativas que permitan lograr un equilibrio entre el hombre y la naturaleza para un desarrollo sostenible que permita satisfacer las necesidades presentes sin comprometer los recursos de las futuras generaciones.

En cuanto al ítem 18, cuando se pregunta la sostenibilidad en el ecoturismo se da efectivamente por atractivos naturales que agradan a los Ecoturista, un 100% respondió estar muy de acuerdo, este resultado implica que el ecoturismo es una actividad controlada y dirigida que produce un mínimo impacto sobre los ecosistemas naturales, respeta el patrimonio cultural, educa y sensibiliza a los ecoturistas involucrados acerca de la importancia de conservar la naturaleza, además permite usar razonablemente los recursos naturales contribuyendo así a la conservación de los mismos.

CAPÍTULO V

5.-Conclusiones y Recomendaciones

El presente capítulo comprende las reflexiones y observaciones a las cuales se tuvo lugar una vez fue aplicado el instrumento de recolección de datos, centrada en las siguientes conclusiones y recomendaciones.

5.1.-Conclusiones

En estrecha relación con la información obtenida a través de la revisión bibliográfica realizada, así como el análisis de los resultados en concordancia con las variables en estudio y su objetivo general Proponer un blog interactivo para fomentar el ecoturismo en el Municipio Cruz Paredes, correspondiente en los siguientes objetivos específicos planteados en la investigación en correlación a los resultados de la investigación; es posible conformar un conjunto de conclusiones relevantes y pertinentes, que se especifican a continuación:

En el objetivo específico número uno referente a Diagnosticar la importancia de un blog interactivo para fomentar el ecoturismo en el Municipio Cruz Paredes, se evidencia lo siguiente:

En la dimensión Ventajas se evidencia que: un blog interactivo proporciona el soporte mediante el cual se transmite el mensaje desde el emisor hasta el receptor en este caso el usuario contribuyendo en gran

medida a la posibilidad de responder e interactuar en base a los temas ambientales de interés, por otro lado, permite tomar acciones en favor del medio ambiente dentro del entorno conduciendo a los usuarios a un mejor aprendizaje sobre hechos ambientales, igualmente, representaría una nueva forma de educar ambientalmente a las personas enseñando eco-desarrollo, dándole la oportunidad de participar recreándose, conservando, conociendo y disfrutando de un ambiente natural.

En lo referido al compromiso y la creatividad de un blog interactivo favorece la interacción de los usuarios con la plataforma y otros participantes por lo tanto es importante establecer a través de este blog un grado de compromiso en cada una de las intervenciones que se puedan escribir, todo esto conlleva a generar conciencia ambiental sobre los monumentos naturales y culturales del sector con un reflejo de valores éticos fundamentales de respeto por el ambiente de una manera solidaria, así como también tendrá un valoración cuyo diseño corresponderá a expandir el conocimiento a grupos o personas con una disposición de facilitar la participación en base a los espacios naturales allí plasmados.

En la dimensión uso y aplicaciones del blog interactivo puede enseñar todo lo relacionado con la cultura ambiental del municipio generando en los ciudadanos la relación de las actitudes con el ambiente y la manera como se puede conocer el entorno natural, con las alternativas idóneas y efectivas, se desarrolla como una forma de viaje responsable con el entorno y la cultura, donde diversas actividades, como, la observación de aves o la fotografía de espacios naturales resultan de especial interés para su comprensión, tiene como función de mantener ese sentido de cuidado y protección señalando el interés del ambiente, generando cambio de actitudes de los turistas ante las relaciones con el medio que lo rodea en forma física con una conducta estética ambiental, de esta forma, es muy importante ya que puede cambiar el desarrollo del turismo como industria provocando la implosión del denominado turismo sostenible y del

ecoturismo, que intenta compatibilizar los valores ambientales y el desarrollo del turismo en la región de Barrancas.

También se considera el ecoturismo una base a la inclusión de elementos socio ambientales del sector involucrando dentro del blog interactivo temas ambientales con un enfoque de permanente interés educativo con un sentido ético, en otro orden, el ecoturismo sustentable , integra criterios de desarrollo y consumo de recursos naturales así como servicios ambientales, para esto se debe tomar las interrelaciones y el interés conjunto que coadyuven a una formación considerando que el desarrollo sustentable es vital en el blog interactivo con el buen uso y preservación del ambiente, un blog interactivo sirve para educar ambientalmente al turista sobre los espacios naturales del municipio coadyuvando a su preservación, reduciendo el impacto negativo en las diferentes actividades ecoturísticas formativas e informativas , además, la utilización inteligente de los recursos energéticos naturales y no contaminantes, la no utilización de los dañinos envases de plástico, la concienciación en las prácticas de reciclaje.

Desde el punto de vista ambiental su objetivo es detener la problemática ambiental y buscar alternativas que permitan lograr un equilibrio entre el hombre y la naturaleza para un desarrollo sostenible que permita satisfacer las necesidades presentes sin comprometer los recursos de las futuras generaciones, el ecoturismo es una actividad controlada y dirigida que produce un mínimo impacto sobre los ecosistemas naturales, respeta el patrimonio cultural, educa y sensibiliza a los ecoturistas involucrados acerca de la importancia de conservar la naturaleza, además permite usar razonablemente los recursos naturales contribuyendo así a la conservación de los mismos.

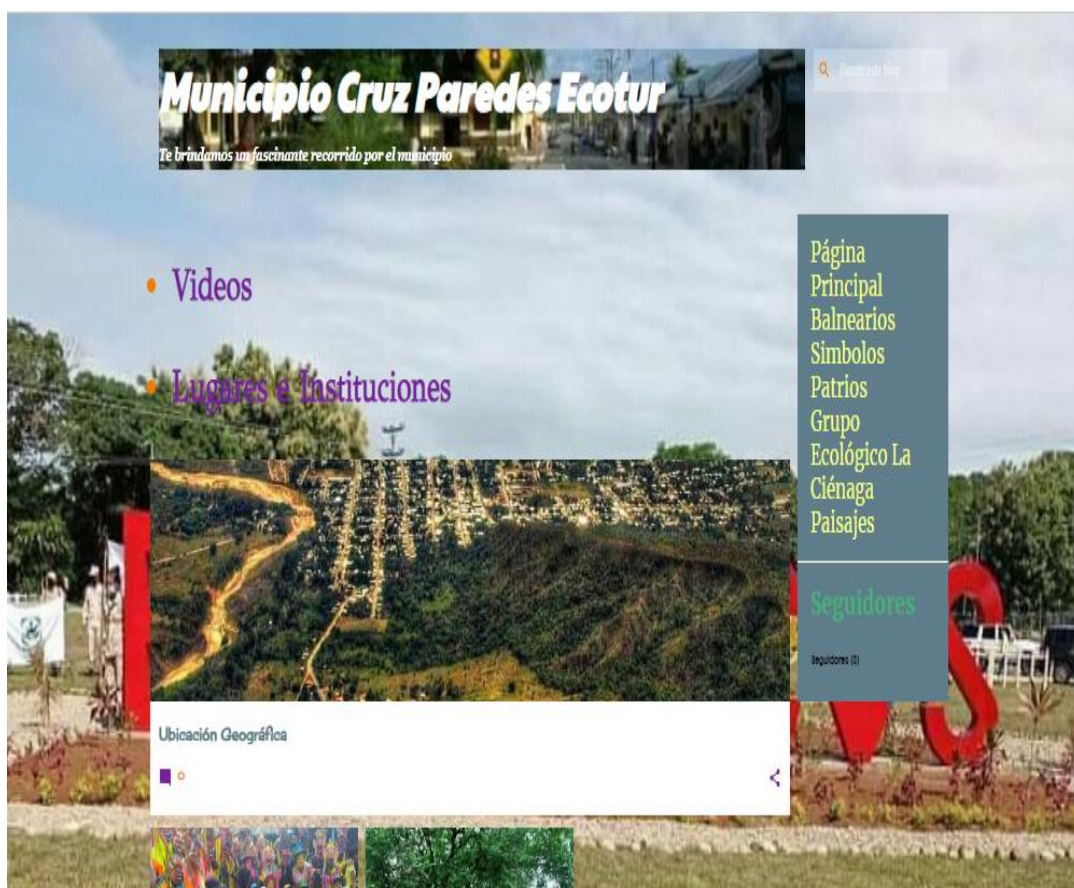
5.2.-Recomendaciones

A partir de las conclusiones obtenidas en la presente investigación se hacen las siguientes recomendaciones:

- ✚ Promover el realce del patrimonio natural del sector llevando la información a través de las redes sociales.
- ✚ Impulsar la importancia de ecoturismo en el municipio ya que este permitirá integrar a las comunidades organizadas y turistas, con responsabilidad en la naturaleza manteniendo de esta manera una relación equilibrada con el ambiente en su sector.
- ✚ Publicar materiales informativos, que promuevan en los habitantes de la comunidad y turistas el uso del blog interactivo ecoturista.
- ✚ Estimular a los actores políticos a participar en el reimpulso patrimonio natural y cultura y las prácticas ecoturistas del municipio Cruz Paredes.

CAPITULO VI

6.-La Propuesta



BLOG INTERACTIVO PARA FOMENTAR EL ECOTURISMO EN EL MUNICIPIO CRUZ PAREDES DEL ESTADO BARINAS

<https://municipiocruzparedesecotur.blogspot.com/>

Autor: Annelis Azuaje

Civ.- 19.278.370

Barinas, enero 2022

Presentación de la Propuesta

El propósito de la Implementación de un blog interactivo para fomentar el ecoturismo en el Municipio Cruz Paredes, permitió proporcionar un conocimiento más amplio de las interrelaciones que debe tener el ecoturista y comunidades organizadas de manera practica con el ambiente, utilizando para ello procesos y actividades de rutas ecoturísticas. Con el fin de proporcionar información en repuesta al agotamiento del modelo de turismo convencional a un turismo alternativo para la creciente búsqueda de experiencias turísticas en ambientes naturales.

De esta manera, un blog interactivo realza la mayor preocupación ambiental mostrando los natural y cultural de la zona con un sentido de sostenibilidad teniendo en cuenta el impacto sobre los ecosistemas y la diversidad biológica creando a través de este conciencia ambientalista. Al mismo tiempo, llevar una práctica recreativa del ecoturismo en las personas que deseen visitar el municipio, considerando el abordaje del turismo sostenible como formación educativa en dirección al desarrollo sostenible.

Por otra parte, se destaca todos los aspectos que la conforman muy particularmente en el área del ecoturismo, lo cual ayuda en forma directa con todos aquellos pasos y lineamientos necesarios para el logro de la puesta práctica del blog interactivo para fomentar el ecoturismo en el Municipio Cruz Paredes

Por tal razón, surge la necesidad urgente de poner en práctica el ecoturismo acorde a las necesidades e interés del municipio Cruz Paredes que vayan directamente relacionados con la preservación y conocimiento del patrimonio cultural y natural para impulsar el desarrollo sostenible, donde figure como el centro del proceso el ecoturista, Se pretende con este blog interactivo establecer visitas virtuales a los patrimonios naturales y culturales de la zona con base a la aplicación de rutas ecoturísticas virtuales

Justificación de la Propuesta

El programa ecoturístico en educación ambiental para la preservación del ambiente natural, se justifica en las nuevas experiencias en contacto con la naturaleza y la cultura perteneciente a la zona del páramo andino en donde existen elementos relacionados con el descanso, el disfrute y la protección del medioambiente a través de políticas ambientales que favorecen el desarrollo sostenible. Por otro lado, en respuesta a los efectos negativos que la actividad humana tiene para el medioambiente han incrementado la preocupación por la degradación del medio natural y sus consecuentes problemas ambientales.

Por lo tanto, el desarrollo de un programa ecoturístico se capaz de abordar el comportamiento ecológico que inciden en la intención de realizar ecoturismo contribuyendo a una mejor comprensión de como los valores, creencias, normas subjetivas y las normas personales conforman la a actuación y el comportamiento del ser humano.

, De esta manera, un blog interactivo para los visitantes del Municipio Cruz Paredes, favorecerá la interacción con los recursos naturales de la zona y su conservación, además les permite intercambiar ideas, propuestas, conocimientos que les ayuden a fortalecer los existentes e incorporar nuevos conocimientos a sus experiencias, que finalmente se multipliquen en las diversas sociedades o comunidades del municipio

Objetivos del Programa Ecoturístico

Objetivo General

Elaborar un blog interactivo para fomentar el ecoturismo en el Municipio Cruz Paredes del estado Barinas

Objetivos Específicos

Seleccionar la plataforma para crear el blog a fin de colocar el nombre personalizando el diseño.

Definir la estructura de navegación del blog interactivo, planificando las primeras entradas.

Publicar el patrimonio natural y cultural del municipio Cruz Paredes del estado Barinas.

Desarrollo de la Propuesta

Fase I Selección de la plataforma de navegación

El Blogger es un programa para crear blogs totalmente gratis y esta a la altura de muchos servicios. Cuenta con multitud de características y funciones para personalizar la web, este ofrece muchas ventajas la opción de un nombre de dominio personalizado. También es una de las plataformas más fáciles de usar, y ofrece una selección de plantillas que se pueden personalizar a gusto. Como es un servicio de Google, se integra fácilmente todos los elementos ambientales reflejados en todo el patrimonio natural y cultural que tiene el municipio Cruz Paredes que puede proporcionar información a los visitantes al sitio web y puede ser de gran ayuda para aumentar el ecoturismo virtual en la región.

Imagen 1. Plataforma Blogger

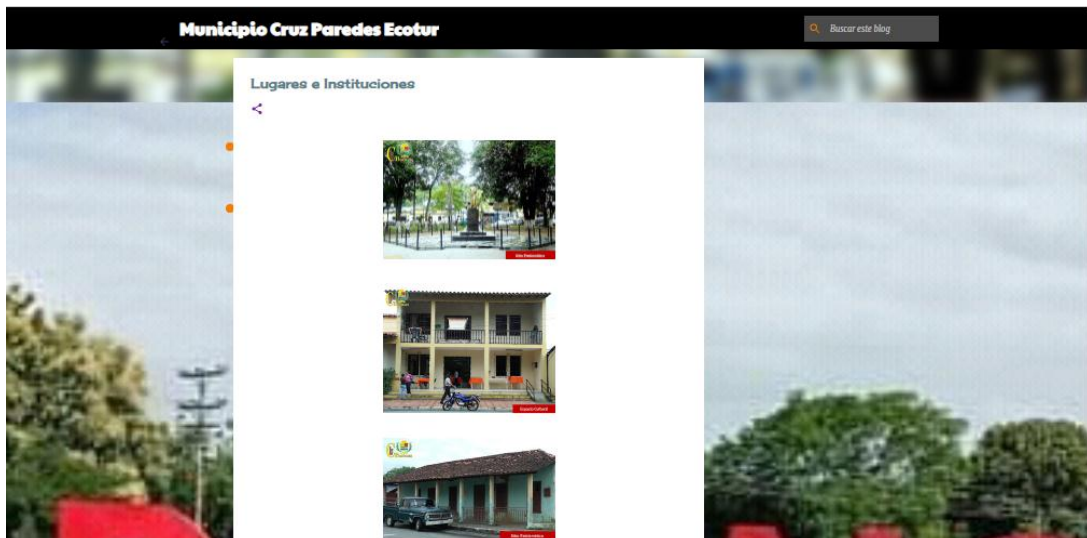


Fuente: www.blogger.com

Fase II

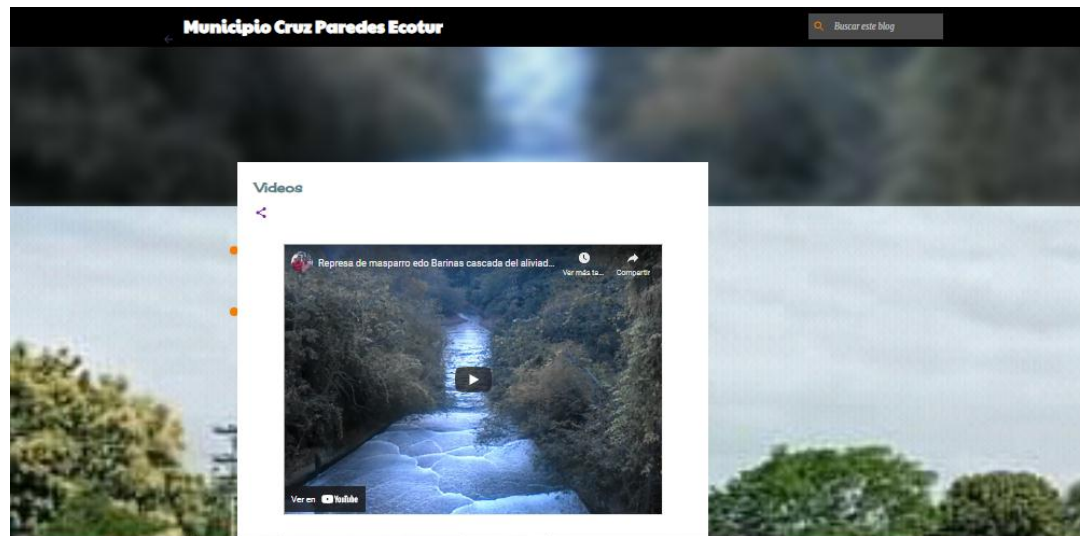
Estructura de Navegación

Imagen 2. Lugares e Instituciones.



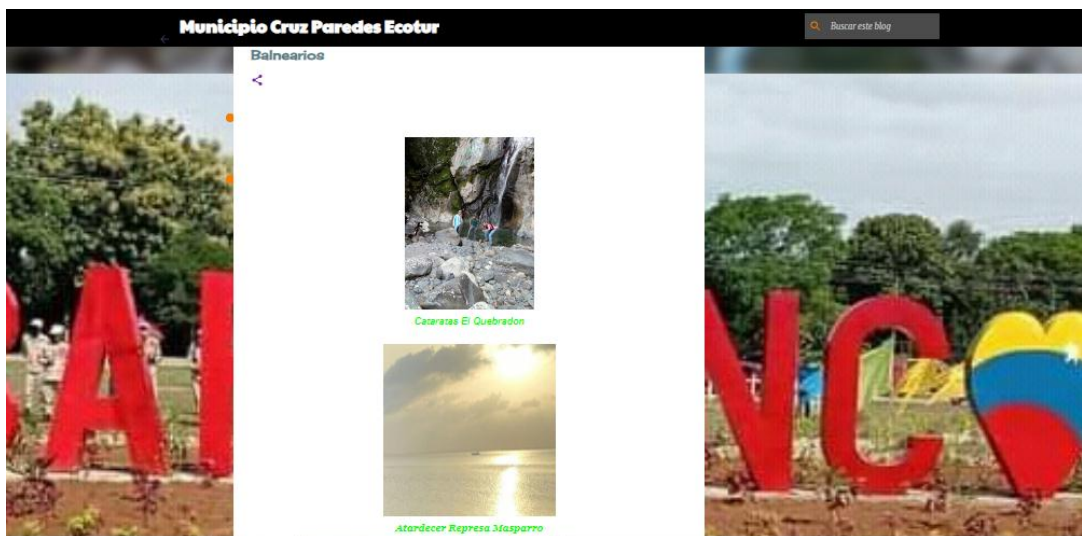
Fuente: <https://municipiocruzparedesecotur.blogspot.com/p/lugares-e-instituciones.html>

Imagen 3. Represa Masparro



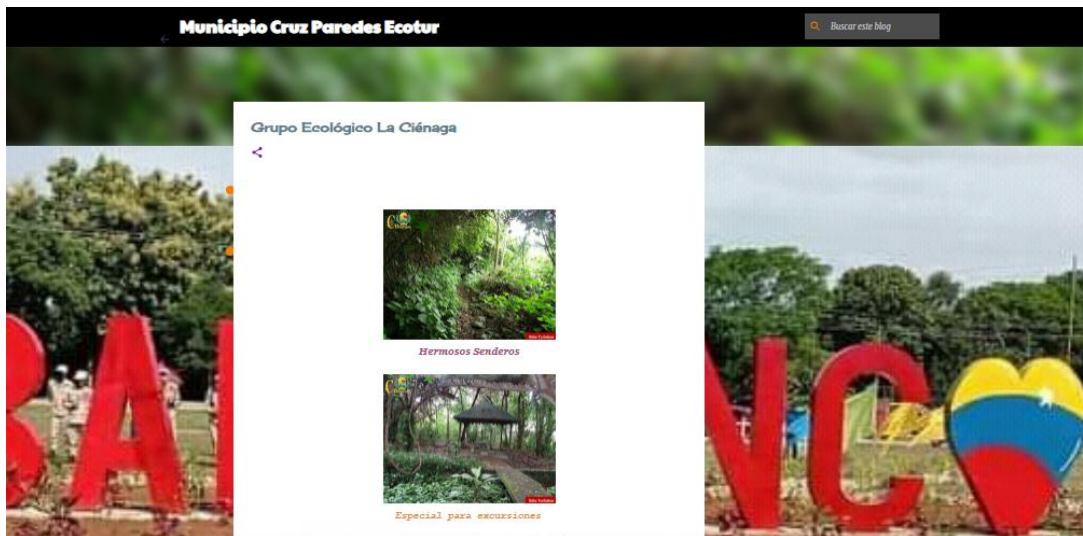
Fuente: <https://municipiocruzparedesecotur.blogspot.com/p/videos.html>

Imagen 4. Balnearios.



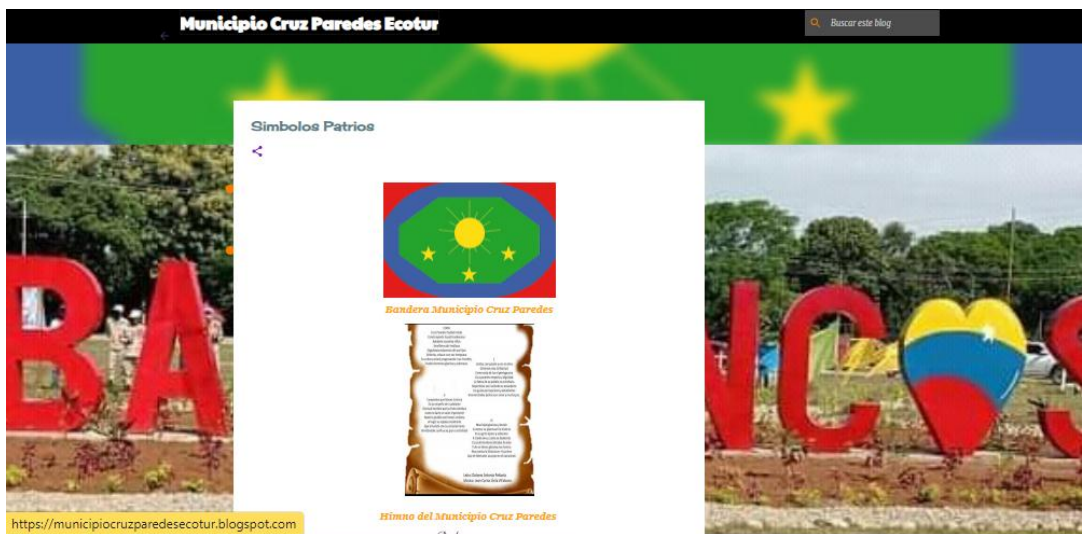
Fuente: <https://municipiocruzparedesecotur.blogspot.com/p/balnearios.html>

Imagen 5. Grupo Ecológico la Ciénaga.



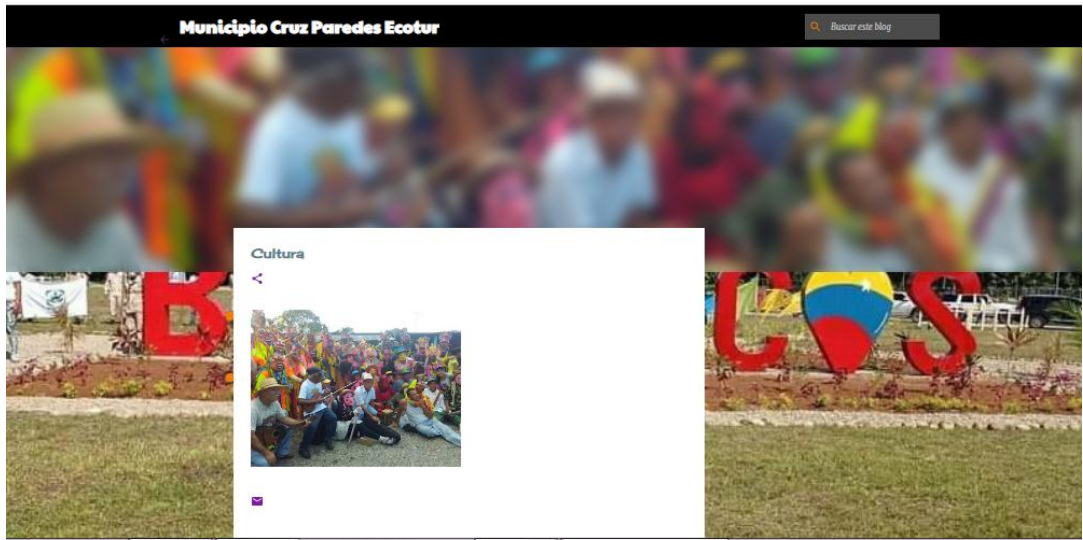
Fuente: <https://municipiocruzparedesecotur.blogspot.com/p/grupo-ecologico-la-cienaga.html>

Imagen 6. Símbolos Patrios del Municipio



Fuente: <https://municipiocruzparedesecotur.blogspot.com/p/simbolos-patrios.html>

Imagen 7. Locainas de Barrancas



Fuente: <https://municipiocruzparedesecotur.blogspot.com/2021/11/cultura.htm>

REFERENCIAS

- Arias, F. (2012) "El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica". Caracas. Editorial EPISTEME.
- Ávila, H. (2011). "La Investigación Social". Madrid: Acento Editorial.
- Balestrini. S. (2006). "Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos". Sevilla-España. Diaca. II Edición. III Tomo.
- Ballen. L. y Cubillos. M. (2019). "Uso de la web 2.0 en el aprendizaje de la educación ambiental en los estudiantes del grado 5º de la IED Luis Carlos Galán del Municipio de El Colegio Cundinamarca-2018, Colombia". Universidad Privada Norbert Wiener. Medellín-Colombia. Tesis Publicada.
- Beamont,N. (2011). Los tres criterios del ecoturismo. Journal of Ecotourism.
- Borrego Z., y Carrero M., M. S. (2008). Participación Comunitaria como dinámica de satisfacción de necesidades en la comunidad La Estrella – La Vega. Trabajo de Grado no publicado. Universidad Católica Andrés Bello. Caracas.
- Briones. T. (2014). "Cómo Aplicar métodos Cuantitativos a la investigación". Caracas: publicaciones de la Universidad central de Venezuela.
- Bruguera. R. (2006) "Universo del Weblog. Consejos prácticos para crear y mantener su blog". Gestión 2005, Madrid.
- Carreras, N. (2012). Los Valores. (2da, ed). España: Espasa
- Ceballos. H. (1998). Turismo, ecoturismo y áreas protegidas. Glándula.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 36.860 (Extraordinaria), Diciembre 29, 1999.
- Choi, et Al. (2015). Aplicación de la teoría VBN ampliada para comprender las decisiones de los consumidores sobre los hoteles ecológicos. Revista Internacional de Gestión Hotelera

- Das, M., & Chatterjee, B. (2015). Ecoturismo: ¿una panacea o un predicamento ?. Perspectivas de la gestión turística
- Daltabuit, J. (2000). Ecoturismo y desarrollo sustentable, impacto en comunidades rurales de la selva maya, UNAM, México.
- Fernández. R. y Ochoa. G. (2018). “Consolidación de las Aptitudes Ambientales en los Habitantes de Machala, Provincia del oro, Ecuador a Través de las TIC”. Universidad Central del Ecuador, Quito. Tesis sin Publicación.
- Garcia(2018) Canales de comunicación:muchos mas de los que imaginas. Disponible en: <https://dinantia.com/es/guia-practica-comunicacion/canales-de-comunicacion> . Consultado: [03-09-2021]
- Guerrero R.(2010) Ecoturismo Mexicano:la promesa,la realidad y el futuro.Un análisis situacional mediante estudios de caso.El periplo sustentable.
- Gutiérrez. H. (2014). “Nuevas tecnologías aplicadas a la educación”. 1a. ed. España: Editorial McGraw-Hill/Interamericana de España, S. A. U. 349 p.
- Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación. (6ta. ed.). México: McGraw-Hill.
- Hidalgo. F. y Mendoza. S. (2018). “Marco Jurídico para el Turismo Ecológico en toda el área que compone el Páramo de la Culata, en Mérida, Venezuela”. Universidad de los Andes. Núcleo Valera. Tesis Publicada.
- Honey, M. (1999). “Ecoturismo y desarrollo sostenible: ¿Quién posee el paraíso?” Editorial Síntesis, España, 263 p.
- Hurtado, I. y Toro, J. (2010).”Paradigmas y Métodos de Investigación en Tiempos de Cambio”. Venezuela: Editorial CEC, S. A.
- Hurtado, J. (2010). Metodología de la Investigación Holística. Caracas: SYPAL.
- Jaspe. H. (2018). “Plan Estratégico de Desarrollo Turístico de La Parroquia Adícora, Municipio Falcón, Estado Falcón, Periodo 2013-

- 2028: Lineamientos Para Su Desarrollo". Universidad Central de Venezuela, Centro de Estudios del Desarrollo (CENDES). Tesis Mención Publicación.
- Leal, C. (2014). Delimitación de la investigación. Editorial Trillas Mexico
- León, J (2019). Generalidades del método cuantitativo en la investigación: Etapas del método científico en un proyecto de investigación, Editorial Autores Editores, Primera Edición, Caracas-Venezuela.
- Ley Orgánica del Ambiente. LOE, 2006. Publicada en Gaceta Oficial No. 5.833 Extraordinario.
- Mayorga, A. y Calderón, D. (2011). Influencia de un Taller de Educación Ambiental en las actitudes de conservación de Áreas Verdes. Universidad Mayor de San Marcos. Lima
- Net. Et al (2016) Ecoturismo. Editorial UOC. Madrid-España.
- Neuts, B., Romão, J., Nijkamp, P., & Shikida, A. (2016) La segmentación del mercado y sus posibles impactos económicos en un destino de ecoturismo: un estudio de modelos aplicados en Hokkaido, Japón. Economía del Turismo
- Novo, M. (2013) El desarrollo sostenible. Su dimensión ambiental y educativa. Editorial Limusa. España.
- OMT (2007). Segunda Conferencia Internacional sobre Cambio Climático y Turismo Declaración de Davos cambio climático y turismo: responder a los retos mundiales. Disponible en: <http://sdt.unwto.org/sites/all/files/docpdf/decladavoss.pdf>. Consultado [25/12/2020]
- Organización de las Naciones Unidas (2017) Año internacional del ecoturismo. Disponible en: www.cinu.org.mx/eventos/turismo/cumbrequébec. Consultado [29/12/2020]
- Orozco, C., Labrador, M. y Palencia, A. (2012). Manual Teórico de Metodología para Tesis, Asesores, Tutores y Jurados de Trabajo de Investigación y Ascenso. Venezuela: OFIMAX de Venezuela C.A.

- Parella, S. y Martins P. (2012) "Metodología de la Investigación Cuantitativa" edit. FEDUPEL. Caracas.
- Pérez, A (2015) Guía Metodológica para anteproyectos de investigación, 4ta edición FEDUPEL, Caracas Venezuela.
- Rojas. A. (2006). "Los Medios De La Comunicación Y La Tecnología Educativa". México: Trillas.
- Rosado, M. (2012). "Metodología de Investigación y Evaluación". México: Trillas
- Sebele. M. (2010). TEXTOS explicativos-expositivos y argumentativos de los Parques Protegidos. España: Editorial Octaedro.
- Suarez, R (2012).Programas de educación ambiental. Una visión hacia una nueva relación humana-ambiental en las escuelas. Editorial Madrid, España
- Stern, P. C. (1999 Información, incentivos y comportamiento del consumidor ambiental. Revista de política del consumidor.Chicago.
- Stern, P. C. (2000). Hacia una teoría coherente del comportamiento ambientalmente significativo. Revista de cuestiones sociales. EEUU-California.
- Universidad Pedagógica Experimental Libertador UPEL (2015) Manual de Trabajos de Grado de Maestría y Tesis Doctorales. Caracas Venezuela.
- Valecillos, R., (2014). Cómo educar en valores Ambientales. Editorial Líder Bogotá-Colombia.
- Valverde, T. (2007) "Blogs para educar. Uso de los blogs en una pedagogía constructivista". Fondo Editorial Universidad Autónoma de Mexico.
- Wearing, S. L., & Neil, J. (2000). Ecoturismo: impacto, tendencias y posibilidades. Ed. Síntesis.
- Wu, x., & carrasco, e. (2017). Ecoturismo: una revisión de sus elementos fundamentales. Revista delos desarrollo local sostenible.

Anexo A

Instrumento

		Muy de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
1	Permiten el blog interactivo un canal de comunicación informal con el usuario					
2	El blog interactivo transforma el aprendizaje ambiental en torno al usuario común.					
3	Proporciona un blog interactivo la oportunidad de desarrollar las ideas de manera libre y espontáneas en relación al ambiente natural.					
4	Crea en el usuario un compromiso de lo que escriba lo van a leer otros.					
5	El uso de los blogs libera la creatividad en los usuarios					
6	Permite un blog interactivo reforzar información sobre la cultura ambiental del municipio					
7	Puede fomentar la comprensión sobre los sitios ecoturísticos de la región.					
8	Proporciona un aumento del conocimientos a los turistas sobre sitios de interés ambiental.					
9	Genera intercambios de ideas para exponer las inquietudes sobre temas turísticos de interés en el usuario					
10	Un blog interactivo puede ser dinámico en cuanto a la opinión de los usuarios sobre los monumentos naturales.					
11	Puede favorecer la interrelación personal de grupos de usuarios con intereses ecoturistas.					
12	Puede estar en continua disponibilidad para la consulta de información.					
13	Atención del ecoturismo genera una acción social que se pueda dar a					

	conocer a través de un blog interactivo.					
14	blog interactivo proporcionan un entorno ambiental ecoturista contenidos de elementos naturales para la sostenibilidad					
15	Repercute un blog interactivo ecoturístico en todos los aspectos económico del municipio.					
16	La conservación como actividad turística es ambientalmente responsable a través de un blog interactivo.					
17	Genera un equilibrio ecológico dar a conocer los sitios naturales del municipio de forma virtual.					
18	La sostenibilidad en el ecoturismo se da efectivamente por atractivos naturales que agradan a los ecoturistas.					

Anexo B

Validez

Cuadro de Validación para el Cuestionario

Datos del Experto

Nombre y Apellido: Veici Peña

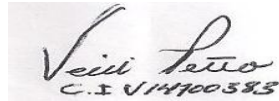
C.I. N.-14.700.383 Profesión: Msc Educacion Ambiental

Fecha de la Validación: 30 de Agosto 2021

	Pertinencia		Coherencia		Claridad		Recomendación		
	Si	No	Si	No	Si	No	Aceptar	Modificar	Eliminar
1	X		X		X		X		
2	X		X		X		X		
3	X		X		X		X		
4	X		X		X		X		
5	X		X		X		X		
6	X		X		X		X		
7	X		X		X		X		
8	X		X		X		X		
9	X		X		X		X		
10	X		X		X		X		
11	X		X		X		X		
12	X		X		X		X		
13	X		X		X		X		
14	X		X		X		X		
15	X		X		X		X		
16	X		X		X		X		
17	X		X		X		X		
18	X		X		X		X		

Observaciones:

Firma



Veici Peña
C.I. N. 14700383

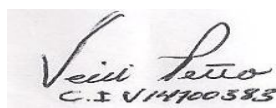
Anexo B

**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
“EZEQUIEL ZAMORA”
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
SOCIAL
COORDINACIÓN DE ESTUDIOS AVANZADOS
POSTGRADO EDUCACION AMBIENTAL**

Carta de Validación

Yo, Msc Veici Peña titular de la Cedula de Identidad N° 14.700.383, por medio de la presente hago constar que he leído y evaluado el instrumento de recolección de datos correspondiente al Trabajo de Especial de Grado titulado: blog interactivo para fomentar el ecoturismo en el Municipio Cruz Paredes del estado Barinas, presentado por la maestrante: Annelis Azuaje, para optar al Título de para optar al título de Magister Scientiarum en Educación Ambiental, el cual apruebo en calidad de validador.

En Barinas a los 30 días del mes de Agosto de 2021.



Firma del Experto

Cédula de Identidad

V-14.700.383

Anexo B-1

Cuadro de Validación para el Cuestionario

Datos del Experto

Nombre y Apellido: Tony Dirroco
C.I. N.- 10.101.799 Profesión: Ms Educacion Ambiental
Fecha de la Validación: 30 de Agosto 2021

	Pertinencia		Coherencia		Claridad		Recomendación		
	Si	No	Si	No	Si	No	Aceptar	Modificar	Eliminar
1	X		X		X		X		
2	X		X		X		X		
3	X		X		X		X		
4	X		X		X		X		
5	X		X		X		X		
6	X		X		X		X		
7	X		X		X		X		
8	X		X		X		X		
9	X		X		X		X		
10	X		X		X		X		
11	X		X		X		X		
12	X		X		X		X		
13	X		X		X		X		
14	X		X		X		X		
15	X		X		X		X		
16	X		X		X		X		
17	X		X		X		X		
18	X		X		X		X		

Observaciones:

Firma



Anexo B-1

**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
“EZEQUIEL ZAMORA”
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
SOCIAL
COORDINACIÓN DE ESTUDIOS AVANZADOS
POSTGRADO EDUCACION AMBIENTAL**

Carta de Validación

Yo, Msc Tony Dirroco titular de la Cedula de Identidad N° 10.101.799, por medio de la presente hago constar que he leído y evaluado el instrumento de recolección de datos correspondiente al Trabajo de Especial de Grado titulado: blog interactivo para fomentar el ecoturismo en el Municipio Cruz Paredes del estado Barinas, presentado por la maestrante: Annelis Azuaje, para optar al Título de para optar al título de Magister Scientiarum en Educación Ambiental, el cual apruebo en calidad de validador.

En Barinas a los 30 días del mes de Agosto de 2021.

Firma del Experto



Cédula de Identidad

V-10.101.799

Anexo B-2

Cuadro de Validación para el Cuestionario

Datos del Experto

Nombre y Apellido: Yesika Marquez,
C.I. N.- 16.636.407 Profesión: Msc Educacion Ambiental
Fecha de la Validación: 30 de Agosto 2021

	Pertinencia		Coherencia		Claridad		Recomendación		
	Si	No	Si	No	Si	No	Aceptar	Modificar	Eliminar
1	X		X		X		X		
2	X		X		X		X		
3	X		X		X		X		
4	X		X		X		X		
5	X		X		X		X		
6	X		X		X		X		
7	X		X		X		X		
8	X		X		X		X		
9	X		X		X		X		
10	X		X		X		X		
11	X		X		X		X		
12	X		X		X		X		
13	X		X		X		X		
14	X		X		X		X		
15	X		X		X		X		
16	X		X		X		X		
17	X		X		X		X		
18	X		X		X		X		

Observaciones:

_____ *Yesika Marquez* _____

Firma

Anexo B-2

**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
“EZEQUIEL ZAMORA”
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
SOCIAL
COORDINACIÓN DE ESTUDIOS AVANZADOS
POSTGRADO EDUCACION AMBIENTAL**

Carta de Validación

Yo, Msc. Yesika Marquez titular de la Cedula de Identidad N° 16.636.407, medio de la presente hago constar que he leído y evaluado el instrumento de recolección de datos correspondiente al Trabajo de Especial de Grado titulado: blog interactivo para fomentar el ecoturismo en el Municipio Cruz Paredes del estado Barinas, presentado por la maestrante: Annelis Azuaje, para optar al Título de para optar al título de Magister Scientiarum en Educación Ambiental, el cual apruebo en calidad de validador.

En Barinas a los 30 días del mes de Agosto de 2021.



Firma del Experto

Cédula de Identidad

16.636.407

Anexo C Confiabilidad

SUJETO / ÍTEMS	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	Totales
1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	13
2	1	2	1	1	3	1	2	1	3	2	2	1	1	3	3	1	2	1	16
3	2	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	3	2	2	1	1	1	13
4	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	3	2	1	2	2	15
5	1	1	2	1	3	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	11
6	1	3	1	1	3	1	1	1	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	19
7	1	2	2	2	2	1	1	3	1	1	2	3	2	1	2	1	2	1	15
8	3	1	2	1	2	2	1	1	1	1	3	1	2	1	3	2	3	3	19
9	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	3	2	1	2	1	3	2	17
10	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	3	1	5	1	1	1	3	3	19
varianza	0,50	0,54	0,32	0,23	0,67	0,28	0,23	0,49	0,90	0,46	0,77	0,84	1,56	0,71	0,54	0,10	0,62	0,77	
α	0,99		k	18															
			$\sum Vi$	10,53															
solu 1	1,06		Vt	157															
solu2	0,93																		
Adsoluto s2	0,93																		