

**Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
"EZEQUIEL ZAMORA"**



LA UNIVERSIDAD QU

**VICERRECTORADO
DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
SOCIAL ESTADO BARINAS**

PROGRAMA DE ESTUDIOS AVANZADOS

**REFORESTACIÓN ECOAMBIENTALISTA PARA LA PRESERVACION
DE LA QUEBRADA DEL CASERÍO SOCÓ II, MUNICIPIO CRUZ
PAREDES ESTADO BARINAS AÑO 2020.**

Autor: Yulai Molina

Tutor: Edgar Prado

Barrancas, Septiembre 2020

**Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
“EZEQUIEL ZAMORA”**



La Universidad que siembra

**Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo
Social**

Programa de Estudios Avanzados

Maestría en Educación Ambiental

**REFORESTACIÓN ECOAMBIENTALISTA PARA LA
PRESERVACION DE LA QUEBRADA DEL CASERÍO SOCÓ II,
MUNICIPIO CRUZ PAREDES ESTADO BARINAS AÑO 2020.**

**Proyecto Especial De Grado Para Optar Por El Título De Magister En
Educación Ambiental**

Autora

Licda. Molina Yulai
CI. 18225279


Tutor


MSc. Edgar Prado

Barrancas, Septiembre 2020

ACTA DE ADMISIÓN

Siendo las 10:00 a.m. del día 29 de septiembre del 2021, reunidos en la Sede del Programa Estudios Avanzados, del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social de la UNELLEZ, los profesores: **MSc. Edgar Prado**, (Tutor Coordinador UNELLEZ) **MSc. Gregoria Medina**, (Jurado Principal UNELLEZ), **MSc. Rosalba Vidal**, (Jurado Externo UBA), titulares de las cédulas de identidad N°: **10.874.322**, **7.891.998**, y **11.190.238** respectivamente, quienes fueron designadas por la Comisión Asesora de Estudios Avanzados del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social UNELLEZ, según **RESOLUCIÓN N° CAEA/2021/07/42 DE FECHA: 29/07/2021, ACTA N° 06 ORDINARIA, N° 42** como miembros del Jurado para conocer el contenido del Trabajo de Grado titulado **"REFORESTACIÓN ECOAMBIENTALISTA PARA LA PRESERVACION DE LA QUEBRADA DEL CASERÍO SOCÓ II, MUNICIPIO CRUZ PAREDES ESTADO BARINAS AÑO 2020"**. presentado por la maestrante: **Yulai Molina** titular de la Cédula de Identidad N° 18.225.279, con el cual aspira obtener el Grado Académico de **Magister Scientiarum en Educación Ambiental**; quienes decidimos por unanimidad y de acuerdo con lo establecido en el **Artículo 24** y siguientes de la **Normativa para la Elaboración de los Trabajos Técnicos, Trabajos Especiales de Grado, Trabajos de Grado y Tesis Doctorales y 33 del Reglamento de Estudios Avanzados Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" – UNELLEZ 2019**, **ADMITIR** el Trabajo de Grado presentado y fijar la fecha de defensa pública, para el día 13 de Octubre de 2021 a las 10:00 a.m. Dando fe y en constancia de lo aquí señalado firman:


MSc. Edgar Prado
C.I. N° 10.874.322
(Tutor Coordinador UNELLEZ)


MSc. Gregoria Medina
C. I. N° 7.891.998
(Jurado Principal UNELLEZ)





MSc. Rosalba Vidal
C. I. N° 11.190.238
(Jurado Externo UBA)


ACTA DE VEREDICTO

Siendo las 10:00 a.m. del día 13 de octubre del 2021, reunidos en la Sede del Programa Estudios Avanzados, del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social de la UNELLEZ, los profesores: **MSc. Edgar Prado**, (Tutor Coordinador UNELLEZ), **MSc. Gregoria Medina** (Jurado Principal UNELLEZ), **MSc. Rosalba Vidal**, (Jurado Externo UBA), titulares de las cédulas de identidad N°: **10.874.322**, **7.891.998** y **11.190.238** respectivamente, quienes fueron designadas por la Comisión Asesora de Estudios Avanzados del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social UNELLEZ, según **RESOLUCIÓN N° CAEA/2021/07/42 DE FECHA: 29/07/2021, ACTA N° 06 ORDINARIA, N° 42** como miembros del Jurado para conocer el contenido del Trabajo de Grado titulado **"REFORESTACIÓN ECOAMBIENTALISTA PARA LA PRESERVACION DE LA QUEBRADA DEL CASERÍO SOCÓ II, MUNICIPIO CRUZ PAREDES ESTADO BARINAS AÑO 2020"** presentado por la maestrante: **Yulai Molina** titular de la Cédula de Identidad N° **18.225.279**, con el cual aspira obtener el Grado Académico de **Magister Scientiarum en Educación Ambiental**; procedemos a dar apertura al acto de defensa y a presenciar la sustentación de dicho trabajo por la maestrante. Con una duración de **Treinta (30) minutos**. Posteriormente, la ponente respondió a las preguntas formuladas por el jurado y defendió sus opiniones. Cumplidas todas las fases de la defensa, el jurado, después de sus deliberaciones, por unanimidad acordó **APROBAR** el Trabajo de Grado aquí mencionado. Dando fe y en constancia de lo aquí expresado firman:


MSc. Edgar Prado
C.I. N° 10.874.322
(Tutor Coordinador UNELLEZ)


MSc. Gregoria Medina
C. I. N° 7.891.998
(Jurado Principal UNELLEZ)




MSc. Rosalba Vidal
C. I. N.° 11.190.238
(Jurado Externo UBA)



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS
OCCIDENTALES EZEQUIEL ZAMORA**
VICE-RECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL
PROGRAMA DE ESTUDIOS AVANZADOS
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

Aprobación del Tutor

Yo, Edgar Prado, titular de la cédula de identidad N° 10.874.322 en mi carácter de Tutora del trabajo de Investigación titulado **REFORESTACIÓN ECOAMBIENTALISTA PARA LA PRESERVACION DE LA QUEBRADA DEL CASERÍO SOCÓ II, MUNICIPIO CRUZ PAREDES ESTADO BARINAS AÑO 2020.** presentado por la Licenciada **Yulai Molina**, cédula de identidad N° 18.225.279, para optar el Título de Magister Scientiarum en Educación Ambiental por medio de la presente certifico que he leído el Trabajo y considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del jurado asignado para tal efecto.

Asimismo, me comprometo como tutor, a estar presente en la defensa del Trabajo de Grado, en la fecha, hora y lugar que se establezca para tal fin.

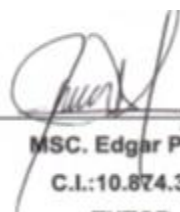
En la Ciudad de Barinas, a los _____ días del mes de _____ de 2021.

Datos del Tutor

Teléfono: 0424/5099463

E-mail: edgarprado2002@gmail.com

Msc. Edgar Prado C.I: V-. 10.874.322



MSC. Edgar Prado
C.I.:10.874.322
TUTOR

AGRADECIMIENTO

Agradecerle primeramente a Dios, por darme vida y dejar en mí, el aprendizaje más valioso de la humanidad y ser alguien que de un aporte muy importante hacia la naturaleza.

A mis padres por ser consecuentes en mi formación académica, desde el inicio de mis estudios y por su apoyo incondicional.

A mis compañeras de estudios, que día a día, me han demostrado que todo lo logramos en equipo y con esfuerzo.

A mi esposo e hijos por ser perseverantes y crear en mí grandes expectativas de perseverancias y dedicación para lograr esta nueva meta.

A la UNELLEZ, por darme la oportunidad de ser una maestrante en educación ambiental, dejando huellas ambientales imborrables. De igual forma al tutor Edgar Prado, por confiar en mi trabajo, por sus observaciones y por ser consecuente con su tutoría.

DEDICATORIA

La presente tesis está dedicada a mis padres, ya que gracias a ellos en tenido oportunidades educativas muy interesantes.

A mi esposo, por apoyarme y confiar en mi rendimiento académico y en mí trabajo.

A mis hijos por admirar mis estudios, ya que son mi fuente en seguir adelante y darles ejemplos.

A mis hermanos, por darme sus especiales recomendaciones de estudio y acompañarme en cada uno de mis grandes logros.

A todas aquellas personas que me han dado sus valiosos aportes, de manera muy especial les agradezco mucho.

Yulai Molina Pereira

Índice General

CARTA ACEPTACION DEL TUTOR.....
INDICE GENERAL.....
RESUMEN.....
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I EL PROBLEMA	
Planteamiento del problema.....	3
Objetivo de la Investigación.....	6
Objetivo General.....	6
Objetivos Específicos.....	6
Justificación.....	6
Alcance y limitación.....	8
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO REFERENCIAL	
Antecedentes de la Investigación.....	10
Bases Teóricas.....	14
Bases Legales.....	22
Definición de Términos Básicos.....	24
Operacionalización de Variable.....	26
CAPÍTULO III MARCO METODOLOGICO	
Enfoque o Paradigma de la Investigación.....	27
Tipo y Diseño de la Investigación.....	27
Población y Muestra.....	29
Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	30
Validez del Instrumento.....	31
Confiability del Instrumento.....	31
Técnica de Procesamiento y Análisis de los Datos.....	32

CAPITULO IV PRESENTACION Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS.....	33
CAPITULO V CONCLUSIONES Y ECOMENDACIONES.....	42
CAPITULO VI LA PROPUESTA	44
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	51
ANEXOS.....	53

Índice de Gráficos

Grafico	Pag.
Grafico N° 1. Item 1. Manejan los habitantes del sector las técnicas básicas de un Plan de Reforestación. Item 2. Necesitaran los habitantes del sector capacitación sobre las técnicas básicas de un Plan de Reforestación	35
Grafico N° 2. Item 3. Es necesario realizar una selección de especies vegetales para incluirse en el Plan de Reforestación. Item 4. Conocerán los habitantes del sector el tipo de especies vegetales a utilizar en un Plan de Reforestación	35
Grafico N° 3. Item 5. Reconocerán los habitantes del sector los principios y funciones de un Plan de Reforestación. Item 6. Serán beneficiosos los resultados de un Plan de Reforestación para los habitantes del sector	36
Grafico N° 4. Item 7. Dentro de los resultados de un Plan de Reforestación puede considerarse la recuperación de los niveles hídricos de los ríos y quebradas del sector. Item 8. Estimula la protección del ambiente y de las fuentes hídricas un Plan de Reforestación	37
Grafico N° 5. Item 9. Disponen los habitantes del sector de los recursos necesario para que sea factible un Plan de Reforestación	38
Grafico N° 6. Item 10. Considera necesario informar a los habitantes del sector sobre los elementos del nivel hídrico. Item 11. Reconocerán los habitantes del sector la necesidad de recuperar el nivel hídrico de la quebrada de la zona.	39
Grafico N° 7. Item 12. Considera necesario generar protección inmediata a los niveles hídricos de la quebrada del sector. Item 13. Reconocerán los habitantes del sector los verdaderos fines de proteger los niveles hídricos de la quebrada de la zona	40

Índice de Cuadros

Cuadro	Pag.
Cuadro N° 1. Operacionalización de Variables	26
Cuadro N° 2. Item 1. Manejan los habitantes del sector las técnicas básicas de un Plan de Reforestación. Item 2. Necesitaran los habitantes del sector capacitación sobre las técnicas básicas de un Plan de Reforestación	34
Cuadro N° 3. Item 3. Es necesario realizar una selección de especies vegetales para incluirse en el Plan de Reforestación. Item 4. Conocerán los habitantes del sector el tipo de especies vegetales a utilizar en un Plan de Reforestación	35
Cuadro N° 4. Item 5. Reconocerán los habitantes del sector los principios y funciones de un Plan de Reforestación. Item 6. Serán beneficiosos los resultados de un Plan de Reforestación para los habitantes del sector	36
Cuadro N° 5. Item 7. Dentro de los resultados de un Plan de Reforestación puede considerarse la recuperación de los niveles hídricos de los ríos y quebradas del sector. Item 8. Estimula la protección del ambiente y de las fuentes hídricas un Plan de Reforestación	37
Cuadro N° 6. Item 9. Disponen los habitantes del sector de los recursos necesario para que sea factible un Plan de Reforestación	38
Cuadro N° 7. Item 10. Considera necesario informar a los habitantes del sector sobre los elementos del nivel hídrico. Item 11. Reconocerán los habitantes del sector la necesidad de recuperar el nivel hídrico de la quebrada de la zona.	39
Cuadro N° 8. Item 12. Considera necesario generar protección inmediata a los niveles hídricos de la quebrada del sector. Item 13. Reconocerán los habitantes del sector los verdaderos fines de proteger los niveles hídricos de la quebrada de la zona	40
Cuadro N° 9. Item 14. Puede considerarse una amenaza los actuales niveles hídricos de la quebrada del sector para los habitantes. Item 15.	41

Requieren los habitantes del sector de una conducta apegada a la conservación ambiental

**DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
“EZEQUIEL ZAMORA”
VICE-RECTORADO DE PLANIFICACION Y DESARROLLO SOCIAL
COORDINACIÓN DEL ÁREA DE POSTGRADO
MAESTRIA EN EDUCACION AMBIENTAL**

**REFORESTACIÓN ECOAMBIENTALISTA PARA LA PRESERVACION DE
LA QUEBRADA DEL CASERÍO SOCÓ II, MUNICIPIO CRUZ PAREDES
ESTADO BARINAS AÑO 2020.**

Autor
Licda. Molina Yulai
Tutor
Msc. Edgar Prado
Barrancas 2020

RESUMEN

El presente trabajo de investigación denominado reforestación ecoambientalista para la preservación de la quebrada del caserío socó II, municipio cruz paredes estado barinas año 2020, el mismo tiene como objetivo Proponer un plan de reforestación ecoambientalista para la preservación del nivel hídrico en la quebrada del Caserío Soco II, Municipio Cruz Paredes Estado Barinas año 2020. Metodológicamente inmerso en el paradigma cuantitativo y responde a la modalidad proyecto factible, apoyado en una investigación no experimental de campo, con tres fases, diagnóstico, factibilidad y diseño de la propuesta. La población estará conformada por ochenta habitantes del sector, (80), en cuyo caso la muestra será de veinte (20) habitantes, pero por ser una prueba piloto se aplicara el instrumento para su confiabilidad al veinticinco por ciento (25%) de la muestra, es decir diez habitantes. La información se recogerá en un cuestionario de quince (15) preguntas cerradas, tipo Likert, policotómicas con tres alternativas (Siempre, Casi Siempre y Nunca). Este responde a validez del contenido, construcción y juicio de tres (3) expertos los cuales darán su aprobación. Concluyéndose que reconocen los habitantes la necesidad de recuperar dichos niveles, de implementar planes de resguardo y protección al ambiente y a la quebrada, así como entienden que los problemas de esta fuente hídrica se debe a la tala indiscriminada y a la ausencia de una educación ambiental acorde a las necesidades, así como ausencia de un plan factible de reforestación.

Descriptor: Plan de Reforestación-Eco ambientalista-Nivel Hídrico

Introducción

De acuerdo con el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), la desertificación y la sequía afectan a un 35% de la superficie de los continentes, resulta más alarmante el hecho de que son considerados como una seria amenaza para el sustento de al menos 1,000 millones de habitantes en al menos 100 países, entre los que se encuentran las personas más pobres, marginadas y débiles del mundo (MARNG, 2009), considera que la deforestación mundial causa 20% de las emisiones globales de gases de efecto invernadero.

En América, se tiene la tasa de deforestación más alta de Latinoamérica estimada en 200.000 ha/año. (Programa Socio Bosque Ambiental, 2016), en ese sentido, se puede afirmar que la deforestación está afectando la calidad de vida de la presente generación, y además ha hipotecado las posibilidades de las futuras generaciones de habitantes. Así mismo, es menester señalar que en Venezuela, el incontrolable proceso de deforestación que perturba a la región especialmente en las zonas cercanas a cuencas hidrográficas, requiere de planes de reforestación ambiental que incentiven a la población a preservar y manejar adecuadamente sus recursos naturales, y recursos forestales, ya que al momento se da una explotación indiscriminada, sin tomar en cuenta la importancia de los mismos sobre el medio ambiente, irrespetando la ley forestal.

Posteriormente se presenta, este tema de investigación muy sonado, en el área ambiental, el cual es llamado deforestación, una de las principales problemáticas, que afecta la preservación el nivel hídrico, el cual despierta gran curiosidad, en conocer, sus causas y consecuencias, que sin duda genera gran preocupación a los que conviven en la Comunidad Socó II, del Municipio Cruz Paredes, donde se relata que en años anteriores las familias disfrutaban en temporada seca, de grandes nutrientes de agua, además, se observaban grandes árboles a orillas de la quebrada el Socó II, cuentan otros

que lograron presenciar abundante pescado hace 55 años atrás. Teniendo muy presente que el vital líquido, es indispensable para los seres vivos, el cual incide en la decisión de estudiar esta problemática ambiental, que actualmente viven estas familias, con el propósito de hacer conocer actividades ambientales que pudieran tomar en cuenta, para impulsar acciones y actitudes favorables al ambiente, por medio de la creación de un plan de reforestación ecoambientalista, con el fin de preservar el vital líquido, según lo anterior se indica que esta es una propuesta que permitirá dar reflexión y conciencia ambiental, desde las generaciones nuevas, el cual se traza el objetivo de presentarlo y socializarlo a los habitantes, con el fin de socializar conciencia ambientalista y dar grandes aportes positivos a estos espacios, donde el vital líquido requiere preservación.

De acuerdo con lo expuesto, el trabajo investigativo se estructuró de la siguiente manera: Capítulo I, se refiere al planteamiento del problema, objetivos de la investigación, justificación, alcances y delimitación. Capítulo II, se desarrolla el marco teórico referencial, conformado por los antecedentes, bases teóricas y legales que sustentan la investigación, sistema de variables y operacionalización de las mismas. Capítulo III, se explicita el marco metodológico, naturaleza, tipo y diseño de la investigación, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad de los instrumentos y técnica de análisis de datos. Finalmente las referencias y anexos.

CAPITULO I

EL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del Problema

Uno de los graves problemas, que se viene evidenciando, desde la antigüedad y a lo largo de los últimos años en Venezuela, es la tala indiscriminada de diversos árboles sin el control o permisología requerido, todo por la indiscriminada intervención del hombre, dejando como consecuencia una total deforestación en algunos sectores del país, estos en su mayoría son producidos por incendios forestales, adcentamiento poblacional, uso inadecuado y tala indiscriminada de los bosques, su repercusión en el ambiente es enorme, sobre todo cuando estas actividades se llevan a cabo cerca de la cabecera de los ríos o de cursos de agua, ya que el nivel hídrico disminuye proporcionalmente a dicha deforestación.

En consecuencia, la deforestación, según Arias (2016), genera consecuencias serias y amenazantes para la sociedad en general, como por ejemplo “Eliminación de las áreas boscosas, pérdidas económicas, desaparición o disminución de los recursos hídricos, erosión, desertificación, pérdida de biodiversidad, incremento de los efectos erosivos del viento, disminución de la humedad, alteración de los regímenes de vida de los humanos, emigración de la fauna local”, (p.114), indicando el mismo autor, que la deforestación es el cambio de una cubierta dominada por árboles aunque carece de ellos, es la eliminación de la vegetación natural.

Ahora bien, todos los problemas generados por la deforestación, repercuten en la salud, en la alimentación, y por ende en la calidad de vida de los individuos, destacando que se afectan las especies no solo vegetal o animal, también en el hombre común, pero es necesario destacar además que la agricultura itinerante de tala y quema, muy practicada por la

mayoría agricultores de las regiones tropicales, fue la responsable según Nieves (2016) “del 45% de la deforestación, muchos suelos sólo pueden sustentar praderas y matorral, por lo que los agricultores tienen que trasladarse a otros bosques que acondicionan para el cultivo, en este caso mediante la tala de la cubierta vegetal y el fuego”, (p.48).

Resultan innumerables las vías que bajo planificación intencionada, los entes gubernamentales mundiales y nacionales, ejecutan para control de este flagelo, entre ellos, las actividades de replanteo de árboles o reforestación, en ese sentido, como consecuencia de la disminución alarmante de las fuentes hídricas naturales, Braca y Torres (2018), señalan que en la Provincia de Imbabura, en Ecuador, la presencia de acciones de quema y tala sin control alguno, “ha disminuido en niveles alarmantes los niveles hídricos de las fuentes de agua natural en la provincia, observándose un deterioro de los ecosistemas que amenazan el equilibrio naturales y la presencia de comunidades cercanas”, (p.83), destacando además que, los habitantes de la zona, no han recibido charlas de reforestación, por lo que no están conscientes sobre su incidencia en el mejoramiento total del ambiente.

En ese mismo tenor, Delgado y Vera (2018), determinan que en el Caserío Mesa Adentro, del Municipio Libertador, Estado Mérida, “La vegetación del área, está, en su mayor porcentaje, en etapa de bosque secundario, debido a las grandes deforestaciones, lo cual contribuye negativamente a la merma del caudal de ríos y quebradas”, (p. 45), esto aunado al mal uso de agroquímicos ha mermado la producción de alimentos en la zona, y la calidad de vida de los habitantes, quienes frecuentemente evidencian enfermedades intestinales, cutáneas y visuales, como consecuencia de la contaminación a las pocas fuentes de agua, de igual forma, la disminución de los caudales de agua, genera de forma paralela, dificultad para atender los cultivos y las actividades propias de las comunidades, disminuyendo ingresos y con ello la capacidad adquisitiva de los productores.

En concordancia, el Estado Barinas a pesar de que se encuentra caracterizado por grandes fuentes hídricas como, ríos, represas, quebradas entre otros, el cual los habitantes enfrentan esta realidad, es por esto que han expresado por los medios, a los entes gubernamentales, grandes quejas con respecto a la necesidad del agua que perjudica la supervivencia en los pueblos y campos a nivel regional, en el mismo orden de ideas, el Municipio Cruz Paredes, tampoco se redime de esta situación por lo cual González (2004) agrega que “las generaciones posteriores promovieron un pensamiento para desarrollar métodos concerniente a la preservación del agua” pág.(97) debido a esto se evidencia que la mayoría de las familias no cuentan con un manantial que genere abundante agua, como en años anteriores, que cubra el uso en el hogar.

Por lo que, se hace necesario proponer un plan ecoambientalista, para socializar a la comunidad Socó II, acerca del cuidado del nivel hídrico, sobre las acciones positivas que se deben utilizar, para que las condiciones naturales a las orillas de la quebrada sean más frescas, la conservación del medio natural sea una realidad palpable, la biodiversidad se multiplique y mantenga la calidad de vida de los habitantes sea acorde a sus necesidades, en consecuencia se presenta las siguientes interrogantes:

¿Cuáles serán las principales amenazas producto de la deforestación en áreas cercanas a la quebrada del Caserío Socó II, en el Municipio Cruz Paredes Estado Barinas?

¿Existirá en la comunidad los recursos sociales y ambientales para ejecutar un plan de reforestación eco ambientalista para preservar el nivel hídrico en la quebrada del Caserío Socó II, Municipio Cruz Paredes Estado Barinas?

¿Sera posible elaborar con los recursos de la comunidad un plan de reforestación eco ambientalista para preservar el nivel hídrico en la quebrada del Caserío Socó II, Municipio Cruz Paredes Estado Barinas?

1.2 Objetivos de la investigación

1.2.1 Objetivo General

Proponer un plan de reforestación ecoambientalista para la preservación del nivel hídrico en la quebrada del Caserío Socó II, Municipio Cruz Paredes Estado Barinas año 2020.

2.2.2 Objetivos Específicos

Diagnosticar la situación actual de deforestación de las zonas cercanas a la quebrada del Caserío Socó II, en el Municipio Cruz Paredes Estado Barinas.

Determinar la factibilidad económica, social y ambiental en cuanto al diseño del plan de reforestación ecoambientalista para la preservación del nivel hídrico en la quebrada del Caserío Socó II, Municipio Cruz Paredes Estado Barinas año 2020.

Diseñar el plan de reforestación ecoambientalista para la preservación del nivel hídrico en la quebrada del Caserío Socó II, Municipio Cruz Paredes Estado Barinas año 2020

1.3 Justificación de la Investigación

Este apartado se refiere a algunos criterios que permiten con argumentos sólidos, sustentar la investigación, en este sentido, Baray (2012) afirma lo siguiente:

“Todos los estudios se realizan con un propósito, el cual debe tener suficiente trascendencia para ser ejecutado. La importancia de este propósito justifica la elaboración o no del estudio. Esta importancia obviamente radica en la conveniencia, relevancia, implicación práctica, valor teórico y utilidad metodológica que genera el estudio, entre otros aspectos” (p. 36).

En este orden de ideas, cualquier proceso de indagación con respecto a un objeto de estudio, es generador en sí mismo de un propósito, al plantear trascendencias en la ejecución de la teoría de su estudio correspondiente aplicando metodologías adecuadas para ello, obteniendo de esta manera un valor práctico-teórico. En este sentido, es necesario entonces destacar a la educación como un estudio que encamina más los intentos de mitigar,

desacelerar, el choque presente entre la sociedad y la naturaleza, así dentro del marco de una realidad socio - ambiental vulnerable, en donde la naturaleza pierde su organización vital con equilibrio, poniendo en juego la propia supervivencia del ser humano, es apropiado considerar la importancia para la vida a favor de la formación ambiental en todos y cada uno de los niveles educativos.

Por consiguiente, la importancia de la investigación radica principalmente en presentar un plan de reforestación ecoambientalista para preservar el nivel hídrico en la quebrada del Caserío Socó II, Municipio Cruz Paredes Estado Barinas año 2020, que permita limitar y prevenir el deterioro ocasionado al ambiente, dado que es un proceso de carácter formativo, dirigido a establecer actitudes, modos de actuación y conductas para lograr un enfoque ecológico y ambientalista acorde con las tendencias actuales transformando las actitudes de los habitantes del sector en beneficio del ambiente y de la quebrada del Caserío Socó II específicamente. Así mismo, se enfatiza que la conservación de los niveles del cauce de la quebrada en cuestión para garantizar la presencia de especies vegetales y animales, de temperaturas acordes, de capacidades de producción en el sector, entre otros beneficios.

De allí que, esta investigación se constituye en un aporte importante para los habitantes del Caserío Soco II, puesto que servirá de soporte para conocer la necesidad existentes en esta población en relación con las formas de reforestar las áreas adyacentes a la quebrada, el marco de la conservación del ambiente mismo, la investigación será un gran aporte teórico y práctico a futuras investigaciones, por cuanto se hace referencias a recomendaciones útiles para ayudar a la comunidad en general a difundir la educación ambiental a través de la conservación de los cauces de ríos y quebradas..

De igual forma, la presente investigación se justifica por presentar un plan de reforestación eco ambientalista para preservar el nivel hídrico en la quebrada del Caserío Socó II, Municipio Cruz Paredes Estado Barinas año 2020, pero que además también podrá ser de beneficio para comunidades

aledañas con condiciones ambientales similares a la que presento la comunidad aquí asumida, así mismo, con este estudio se pretende dar aportes a la formación educativa de los habitantes y se transformen en protectores naturales, la puesta en práctica de valores conservacionistas para lograr en un mejor ambiente a través de actividades aquí propuestas basada en la conservación de los causes de quebradas.

Desde el punto de vista metodológico, la justificación se estima en la conformación de una investigación que se transforme en un antecedente innovador, nuevo, que respalde futuras investigaciones, y que la calidad de vida de los individuos se vea consolidada, en consecuencia las sociedades, comunidades y el país en general.

Lo expuesto anteriormente, sustenta la relevancia científica, ya que a partir del diagnóstico que se alcancen, va servir de bases teóricas, a futuras investigaciones que se realicen en otras comunidades, aportando conocimientos teóricos, y prácticos para los futuros protectores del ambiente, conteniendo información con base a las variables aquí asumidas, finalmente es importante señalar que esta investigación estará enmarcándose en la línea de investigación de educación ambiental de la gestión sustentable de los Recursos Naturales de la UNELLEZ Barinas, todo en ello en concordancia con la intención de proteger, recuperar espacios naturales como las fuentes hídricas en el municipio, garantizando con ello la protección y permanencia de un recurso vital y de todas las actividades comerciales, domesticas, recreativas, entre otras, donde las fuentes de agua estén involucradas.

1.4 Alcances

Según Eco (2007), “los alcances se constituyen en los posibles contextos sobre los cuales se pretende generar una modificación en relación con debilidades identificadas y asumidas como temas de investigación”, (p.74), en ese sentido, este trabajo pretende presentar un plan de reforestación eco ambientalista para preservar el nivel hídrico en la quebrada del Caserío Socó II, Municipio Cruz Paredes Estado Barinas año 2020, convirtiéndose dicho

contexto en el primer alcance de esta investigación y que en un futuro cercano aborde incluso a otras instancias comunales de otros Municipios y Estados, con ello, otro alcance, desde el punto de vista social, lo comprende la comunidad circundante del sector, quienes se beneficiaran directamente y de primera mano de la conservación de fuentes hídricas.

1.5 Limitaciones

Toda investigación enfrenta una serie de obstáculos en su desarrollo y ejecución, por ello, y según Eco (2007), “están comprendidas por factores externos y propias de la investigación, como recursos, recolección de datos, interpretaciones e incluso la selección de métodos y técnicas metodológicas”, (p.77). Según lo anterior, todo lo que constituye un obstáculo para una investigación estaría conformado elementos que la componen para su desarrollo y la falta de alguno de ellos como la recolección de datos por mencionar alguno representa una limitante para la misma; por ahora la presente investigación, estará limitada entre otros factores por la disponibilidad de recursos materiales, tecnológicos o de otra índole que permita al investigador diseñar en su totalidad el plan a presentar, de igual forma, la poca o nula participación de los representantes de habitantes del sector, será una limitación también, finalmente, el lapso de tiempo establecido será una limitante siempre y cuando las actividades no se cumplan dentro del mismo, el cual será de un año.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

En relación con un marco teórico, Tamayo (2012), manifiesta que “El marco teórico nos amplía la descripción del problema integrando la teoría con la investigación, sus relaciones mutuas”, (p.63) Es así, que la investigación tiene relación con la delimitación del problema, ayuda a precisar los elementos contenidos en la descripción del mismo, de tal forma que puedan ser convertidos en acciones concretas, en consecuencia, el marco teórico es la definición del tema en estudio dentro de un conjunto de conocimientos teóricos, conceptualizaciones y antecedentes sólidos, que permiten a través de la revisión y consulta bibliográfica abordar el tema a fin de que se contribuyan en fortalecer el conocimiento y sirvan de base para el desarrollo de toda investigación, seguidamente, se presentan los antecedentes de la investigación, bases teóricas, bases legales y sistema de variables.

Antecedentes de la Investigación

Los antecedentes se refieren a la revisión de trabajos sobre el tema en estudio, realizados fundamentalmente en instituciones de educación superior o en su defecto en otras organizaciones, en este orden de ideas, Moreira y Rúales (2019), presentan su trabajo de investigación titulado “Plan de Reforestación Con Especies Nativas En La Microcuenca Alta Del Río Carrizal En La Comunidad De Severino”, en la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria De Manabí, Manuel Félix López, en la Ciudad de Calceta Ecuador, como objetivo proponen diseñar un plan de reforestación para la conservación de las especies nativas en la comunidad de Severino, microcuenca alta del río Carrizal, parroquia Quiroga, cantón Bolívar, provincia de Manabí- Ecuador.

Se ejecutó como una investigación de tipo no experimental, los métodos aplicados fueron bibliográfico y descriptivo, con técnicas de observación, encuestas, entrevista, talleres interactivos y visitas campos, con apoyo de la investigación acción participación, concluyendo además que los habitantes de la Comunidad de Severino, carecen de conocimientos teóricos prácticos para llevar a cabo un plan de reforestación, pero reconocen la importancia de esto y también asumen sus responsabilidades en relación con la problemática ambiental identificada, la cual tiene que ver con la baja acelerada de la corriente natural de agua del Río Carrizal.

Demuestra el antecedente anterior, que está en los habitantes de las zonas aledañas a las fuentes hídricas la responsabilidad de protegerlas y favorecer la permanencia de sus niveles de agua, respaldando lo aquí estimado sobre una quebrada en particular, pero con consecuencias muy similares.

Por su parte Lara (2017), en su trabajo de investigación titulado: Determinación de cambios de distribución de especies por efectos del cambio climático en el parque municipal natural Campo Alegre y parque regional natural Ucumarí en Risaralda Colombia. Las áreas protegidas pueden ser vulnerables al cambio climático, problemática que ha hecho que se concentren la mayor parte de los esfuerzos para su protección a nivel mundial. Con el propósito de determinar si los bosques del Parque municipal natural de Campo Alegre y conservarán sus especies forestales indicadoras ante un eventual cambio climático, pues existe una gran preocupación frente a desplazamientos o extinciones, contando con una población de cuarenta (40) personas, habitantes de la zona y seleccionando una muestra representativa del 30% quedando la muestra en un total de doce (12) personas.

Utilizando la metodología de proyecto factible, sustentada en una propuesta y cuyo resultado fue que el cambio climático tendrá un efecto en la distribución de las especies forestales existentes en las áreas protegidas evaluadas. Por tal motivo, se concluye que desde ahora se planteen estrategias para que estas afronten esta situación a futuro con métodos que

garanticen la conservación genética de las especies. Es importante resaltar que estas deben empezar por el manejo adecuado de su área de amortiguación, para evitar el avance de la frontera agrícola que puede inducir al aumento de especies invasoras dentro de las mismas.

Esta investigación tiene especial relación por sus valiosos aportes para este trabajo, por la selección de algunas especies de árboles que contribuyan con la conservación del agua y que se adapte al clima de la comunidad, además por los cambios ambientales que se aspira, para beneficio de los habitantes de su entorno.

En ese tenor, González (2016), en su trabajo de investigación denominado “Proyecto de reforestación de la quebrada La Pilama, mediante la implementación de dos viveros para el abastecimiento de material vegetal en la vereda Liberia (Viotá Cundinamarca)” en la Universidad de Cundinamarca Colombia, para optar al título de magister en gerencia ambiental, cuyo objetivo fue establecer dos viveros de propagación de material vegetal para la reforestación de la quebrada la Pilama, garantizando el acceso continuo del recurso hídrico de la población de la vereda Liberia del Municipio de Viotá.

El propósito del proyecto fue integrar actividades desde la producción de material vegetal hasta la reforestación, en donde participó la comunidad de manera activa, con una población de cincuenta y dos (52) personas, consciente de los cambios climáticos de los últimos años, la adaptación a los mismos, como muestra fue tomada la misma población por ser pequeña, la metodología utilizada fue proyecto factible sustentado con una propuesta con el fin de fortalecer la fuente hidrográfica; como resultado se obtuvo la implementación de los viveros para la propagación de especies nativas con todas las características técnicas en producción y mantenimiento del material vegetal, concluyendo que todo este material puede ser utilizados a futuro para la realización de actividades de reforestación en la quebrada.

Esta investigación tiene mucha relación y aporte para este trabajo ya que se centra en la búsqueda de estrategias ambientales para preservar el nivel hídrico de la quebrada de Socó II, estado Barinas, a razón de que en la comunidad antes descrita la deforestación en las orillas de las fuentes de agua al momento de los asentamientos de los habitantes en la década de los 80 fue un factor predominante y que actualmente afecta negativamente el volumen de agua del arroyo que tiene su origen (cuenca alta), en la comunidad antes mencionada.

De igual forma, Portilla (2016), en su trabajo para optar a magister en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente: "Agricultura Urbana y Conciencia Ambiental en la comunidad Corazón de Jesús, Universidad de Manizales, Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas Manizales, Colombia, destacándose en su participación, que tiene el objetivo de concertar y desarrollar estrategias para la búsqueda, consolidación y ejecución de alianzas para promover y fortalecer la implementación de la Agricultura Urbana y periurbana (AUP) para lo cual, busca contribuir al mejoramiento de la seguridad alimentaria, la calidad del ambiente urbano y la adaptación urbana frente al cambio global. Cuya población la conformo los habitantes de la comunidad Corazón de Jesús, tomando como muestra el 50% de la población global y una metodología de estudio exploratorio.

Presenta el antecedente anterior un respaldo directo a la concientización que debe fomentarse en las nuevas sociedades en relación con el cuidado del ambiente, el mismo es determinante para la calidad de vida de las sociedades, incluso tiene características vitales ya, por la obligada campaña de conservación de las fuentes hídricas a nivel mundial, pues son estos recursos garantes de vida en la tierra.

Con base a las anteriores descripciones, la presente investigación se centra en la reforestación como estrategia ambiental para preservar el nivel hídrico en la quebrada Socó II, Municipio Cruz Paredes del estado Barinas, como

también aplicar un plan educativo que permita un mejor desempeño y apropiación de una conciencia ambiental en la siembra de árboles a orillas de la quebrada. Se concluye que estas experiencias en el desarrollo de proyectos promueven hábitos ambientales en impulsar a aquellos emprendedores y emprendedoras en demostrar con acciones positivas de reforestación, con exhaustiva persecución y control para promover la educación ambiental y el amor por el ambiente.

Bases teóricas

En relación con las bases teóricas, estas constituyen el corazón del trabajo de investigación, sobre ellas se construye la plataforma sobre la cual se efectúan el análisis de los resultados obtenidos en la investigación en general, el marco teórico es el capítulo es donde se encuentran los antecedentes y las bases teóricas o la fundamentación las cuales según Arias (2006), las bases teóricas “implican un desarrollo amplio de los conceptos y proposiciones que conforman el punto de vista o enfoque adoptado, para sustentar o explicar el problema planteado”. (p.107), es decir, las bases teóricas son aquellas que permiten desarrollar los aspectos conceptuales vinculados al tema objeto de estudio para posteriormente construir una posición frente a la problemática que se pretende abordar.

Por su parte, Bavaresco (2013), sostiene que la base teórica tiene que ver con las teorías que brindan al investigador el apoyo inicial dentro del conocimiento del objeto de estudio, es decir, “cada problema posee algún referente teórico, lo que indica, que el investigador no puede hacer abstracción por el desconocimiento, salvo que sus estudios se soporten en cuidar los arboles con los cuales se evaluará el éxito de la plantación.

De acuerdo con la anterior definición la reforestación es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en el pasado histórico reciente estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos como pueden ser: explotación de la madera para fines

industriales y/o para consumo como plantas. Ampliación de la frontera agrícola o ganadera. Ampliación de áreas rurales. Incendios forestales (intencionales, accidentales o naturales).

Las acciones de reforestación se refieren a recuperar la cobertura vegetal original de un terreno plantando las especies que se perdieron, ya sea en semilla, acodos o con plantas producidas en un vivero. Según lo establecido por el manual comunitario “La reforestación de los manglares en la costa de Oaxaca” (p.58)

La reforestación según, La revista reforestación y deforestación 1995 “Es la conversión de un área que estuvo forestada, pero fue deforestada, a través de la plantación o promoción inducida por el hombre de la regeneración natural”. (p.488), este trabajo aborda una reflexión sobre la reforestación como estrategia ambiental para la preservación del nivel hídrico de la quebrada Socó II, en el Caserío Socó II, Municipio Cruz Paredes del Estado Barinas. Donde existen diferentes tipos de reforestación que a continuación se especifican.

Tipos de Reforestación

Los tipos de reforestación según el manual básico de prácticas de reforestación para Braca y Torres (2018), son planteados de la siguiente manera:

Reforestación Rural

Es la que, de acuerdo con su objetivo, se establece en superficies forestales o potencialmente forestales donde originalmente existían bosques, selvas o vegetación semiárida.

De conservación:

Se desarrolla bajo el método de enriquecimiento de acahuales en las selvas, lo que ayuda a los terrenos en descanso en acelerar su tránsito hacia etapas más avanzadas y de más alta productividad.

De Protección y restauración:

Este tipo de reforestación se establece con el propósito de proteger y contribuir a la estabilización y restauración de terrenos donde existen fuertes problemas de pérdida de vegetación y erosión de suelo.

Agroforestal:

Plantación en la que los árboles se plantan y cultivan intencionalmente en la misma unidad de tierra junto con cultivos agrícolas, frutícolas, hortícolas o con pastizales, con la intención de diversificar la producción y aprovechar los beneficios económicos y ecológicos que brindan los árboles y la cobertura de los cultivos. Debido a la asociación de usos y especies, este tipo de plantación ofrece múltiples beneficios al mismo tiempo que protege y mejora el ambiente, también se les conoce como sistemas agrosilvopastoriles.

•**Productiva:** tiene como finalidad la obtención de productos de calidad en gran cantidad, destinados a la actividad económica, ya sea: industrial, comercial, artesanal, ornamental, medicinal, energética o alimentaria. En un sentido estricto, se trata de un cultivo intensivo de árboles en el que incluso se puede utilizar maquinaria pesada para la preparación del suelo y las labores principales, usando al mismo tiempo material genético de alta calidad que maximice la producción de acuerdo con el tipo de producto que se espera obtener.

Reforestación Urbana

Es la que se establece dentro de las ciudades con diferentes fines u objetivos, y se clasifica de la siguiente manera:

Estética (escénica): tiene por objeto proteger o adornar una región, lugar o sitio (parques, banquetas, camellones, entre otros).

Investigación, experimental o demostrativa: este tipo de reforestación es utilizada con fines demostrativos para crear conciencia ambiental en la población local y desarrollar interés por el cuidado del ambiente, también muestra los beneficios que se generan con el mejoramiento de la calidad del aire y la reducción de contaminantes, se puede utilizar con fines científicos, ya sea para realizar estudios de investigación o de introducción de especies,

mostrar la forma en que se desarrollan las plantaciones de alguna región determinada o mejorar su establecimiento y manejo.

Conductiva o moderadora de ruido (protectora): Según López (2014), los árboles amortiguan el impacto de las ondas sonoras, reduciendo los niveles de ruido en calles, parques y zonas industriales. Este tipo de reforestación se hace en arreglos especiales, alineados o en grupos, ya que las cortinas de árboles abaten el ruido entre seis y diez decibeles (unidad de medida del sonido).

Control de sombras: Igualmente López (Ob. Cit), con el control de la intensidad de luz en el sitio de establecimiento en la zona urbana, los árboles alrededor de las casas filtran el aire cálido y lo refrescan al cruzar su copa; somborean paredes, patios, techos y otros. En zonas cálidas apoyan la economía de las familias porque, contribuyen a reducir el uso de aire acondicionado.

De la misma manera dicho manual plantea los tipos de regeneración

Regeneración Natural: esto se refiere al crecimiento natural de las semillas producidas por arboles adultos y brotes de los mismos, dependiendo de la calidad del suelo, clima, la regeneración puede ser lenta o rápida.

Regeneración Artificial: es aquella que se realiza con la intervención directa de la mano del hombre, utilizándose para esta labor plantas forestales producidas en viveros. Este método tiene la ventaja que permite la introducción de nuevas especies o también el aclimata miento de especies de diferentes medios o climas.

Como parte de la reforestación para algunas variedades de árboles, las plántulas permanecen ocultas dentro de la semilla hasta que estas no posean condiciones ambientales idóneas para su germinado, enmarcándose en esta tipología, el tipo de reforestación que la presente investigación propondrá.

Plan de Reforestación

Según Fernández (2010), un plan de reforestación “es un conjunto de actividades intencionales que inicia o aceleran la recuperación de un

ecosistema nativo con respecto a su salud, integridad y sustentabilidad” (p.60), como referencia se puede definir, de una forma general, como el proceso de ayudar al restablecimiento de un ecosistema que se ha degradado, dañado o destruido.

Función de la Vegetación Arbórea en un Plan de Reforestación

El manejo de cuencas comienza con el ordenamiento territorial de las partes altas, allí hay que establecer una cobertura vegetal densa para incrementar la intercepción del agua de lluvia para que pueda infiltrarse y recargar los acuíferos, los árboles con sus profundas raíces y la espesa vegetación arbustiva y herbácea, absorben el agua rápidamente, el papel que juegan los árboles en los ciclos del agua, oxígeno, carbono y nitrógeno.

El agua de lluvia al caer sobre la tierra cubierta de bosques tiende a humedecer el suelo y permanece ahí sin correr, evita la erosión y las inundaciones. Las raíces de los árboles también contribuyen con la formación y fijación de los suelos, mejoran la fertilidad por los compuestos nitrogenados que se forman en muchas especies o bien por la descomposición de ramas, hojas, flores y frutos al formar el mantillo, que más tarde se convierte en suelo; además proporcionan hábitat y alimento a la fauna silvestre (Fernández et al., 2010).

Especies Forestales

El término especies forestales se refiere a los árboles maderables con potencial comercial. Las plantas forestales nos suministran madera, medicina y alimentos, como también bellos paisajes en diferentes lugares. Lo que ocurre, es que la utilización de las plantas forestales para diferentes fines, y su masivo consumo por parte del hombre, provoca la necesidad de instalar lugares donde podamos aumentar su número y cultivar grandes cantidades de los mismos, para luego trasladarla a los lugares donde terminaran de desarrollarse.

Preservación el Nivel Hídrico

El agua es el elemento animador de la vida y su ausencia causa la crisis existencial, la calidad del agua es determinante para mejorar o degradar la calidad de vida de las actuales y futuras generaciones. La ONU decretó el 22 de marzo, Día Mundial del Agua. Todos somos responsables de proteger el recurso y de sus consecuencias, al inicio del invierno es la época apropiada para realizar cultivos de árboles en las cuencas y especialmente en los nacimientos de agua. Con esto se logra garantizar que los árboles crezcan sin necesidad de regarlos ni fertilizarlos, estos árboles son los más importantes protectores de mantos y cuencas acuíferas y de que el agua lluvia se filtre al subsuelo.

Por su parte, Ramírez (2018) indica que el agua se acumula en los bosques y no en el desierto, esta realidad debe tomarse muy en cuenta para conservar y enriquecer los nacimientos de agua, los árboles son los canales naturales que tiene el agua lluvia para infiltrarse al subsuelo, la cual posteriormente enriquece las fuentes de agua superficiales, además evitan el recalentamiento de la superficie del suelo y evitan un alto porcentaje de evaporación, así como la erosión hidráulica de la capa superficial del suelo, de tal forma que disminuye el azolvamiento en las cuencas de los ríos, lagos y presas, las especies de árboles destinadas a la protección de mantos acuíferos, por lo que deben tener ciertas características para que hagan más eficiente su función. Deben ser perennifolias, de raíz profunda especialmente la vertical, con enorme follaje y ramificación.

Estrategia Ambiental

Para el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, (2004), una estrategia ambiental está orientada a apoyar el desempeño de la gestión urbano ambiental en la región, fortaleciendo las capacidades de los distintos niveles de gobierno, contribuyendo a fortalecer la capacidad nacional y local de vigilar y monitorear el estado del ambiente de forma continua. Por su parte Basal (1997), define la estrategia ambiental como:

Un plan cuya finalidad es mitigar los efectos sobre el ambiente de las operaciones de las empresas y sus productos, los efectos ambientales incluyen aquellos relacionadas con el agotamiento de los recursos naturales escasos, los relativos a la acumulación de residuos, y los efectos colaterales de uso de los materiales y de entornos no saludables. (p. 174)

Partiendo de la anterior definición la estrategia ambiental puede ser considerada como el resultado de un proceso de análisis, en el que se han de formular e implementar diferentes medidas de protección ambiental, y que estas a su vez persiguen la consecución de ciertos objetivos, en función de mitigar o revertir los daños causados al ecosistema.

Conservación

La definición más extendidamente aceptada fue presentada en 1980 por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza y Recursos Naturales (UICN) como: "La utilización humana de la biosfera para que rinda el máximo beneficio sostenible, a la vez que mantiene el potencial necesario para las aspiraciones de futuras generaciones". (p.35), la conservación es la perpetuación y rehabilitación de los recursos naturales de la tierra: el aire, el agua, los suelos, las plantas, los animales y el medio ambiente natural del hombre.

La conservación tiene una importancia de primer orden para la humanidad, es la condición necesaria para que ésta pueda sobrevivir, por tanto, implica la diversidad de todo el mundo natural y la reserva de opciones para una elección futura, así como también un equilibrio dinámico entre el hombre y los recursos naturales, en contraste con la búsqueda del crecimiento económico ilimitado; la conservación, en su sentido amplio, viene a ser gradualmente un modo de vida.

De acuerdo a lo anteriormente descrito, la conservación es el método de utilización de un recurso natural o el ambiente total de un ecosistema particular, para prevenir la explotación, polución, destrucción o abandono y asegurar el futuro uso de ese recurso, por ende se trata de una actividad que

fue adquiriendo protagonismo en relación con la industrialización y el uso continuado de materias no renovables, y tras el convencimiento de que nuestra vida tecnológica sólo puede mantenerse mediante la conservación sostenible de los recursos.

Aunque la idea de conservar es probablemente tan antigua como la especie humana, el uso de ese término en el contexto presente es relativamente reciente, a través de los años la conservación ha adquirido muchas connotaciones, para algunos significa la protección de la naturaleza salvaje, para otros el sostenimiento productivo de materiales provenientes de los recursos de la tierra.

Conservación Ambiental

Es el uso racional y sostenible de los recursos naturales y el ambiente, entre sus objetivos está garantizar la persistencia de las especies y los ecosistemas, mejora la calidad de vida de las poblaciones, para el beneficio de la presente y futuras generaciones, por tal razón, la conservación de los recursos naturales renovables en nuestro país ha pasado a ser un asunto crítico de las políticas ambientales, en virtud de las presiones ejercidas por la dinámica de la población, por tal razón en la comunidad de Socó II, se propone la reforestación en la quebrada, como propuesta ambiental en aras de contribuir con la conservación, ya que los primeros pobladores del lugar en su afán o quizá la necesidad de poner a producir la tierra se olvidaron de la importancia que tiene la flora y la fauna en el planeta, desconociendo el deterioro que sus acciones le acarreaban al ambiente.

Bases legales

Las bases legales están constituidas por un conjunto de artículos de diferentes leyes que regulen el tema de estudio, o que de forma ordenada contribuyan con el desarrollo del mismo. Según Villafranca (2002) “Las bases legales no son más que las leyes que sustentan de forma legal el desarrollo

del proyecto” explica que las bases legales “son leyes, reglamentos y normas necesarias en algunas investigaciones cuyo tema así lo amerite” (p. 103).

La presente investigación se sustenta en la Constitución de La República Bolivariana de Venezuela (1999), en el Capítulo IX, que hace referencia a los Derechos Ambientales, específicamente en el Artículo 127. Que determina:

Es un derecho y un deber de cada generación proteger y mantener el ambiente en beneficio de sí misma, para el mundo futuro. Toda persona tiene derecho individual, colectivamente a disfrutar de una vida, un ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrado, el Estado protegerá el ambiente, la diversidad biológica, los recursos genéticos, los procesos ecológicos, los parques nacionales, monumentos naturales y demás áreas de especial importancia ecológica. El genoma de los seres vivos no podrá ser patentado, la ley que se refiera a los principios bioéticos regulará la materia.

Es una obligación fundamental del Estado, con la activa participación de la sociedad, garantizar que la población se desenvuelva en un ambiente libre de contaminación, en donde el aire, el agua, los suelos, las costas, el clima, la capa de ozono, las especies vivas, sean especialmente protegidos, de conformidad con la ley. (p. 103)

El artículo al que se hace mención y que es citado previamente presenta un conjunto de normas y medios legales para estimular la actividad ambiental de los ciudadanos y censurar diariamente los posibles deterioros y degradación de los recursos que integran el ambiente, con el propósito de conservar y fomentar el equilibrio ecológico de la nación y del planeta en general.

De la misma manera la investigación se fundamenta en la Ley Orgánica del Ambiente Artículo 2. Que hace referencia a la Gestión del Ambiente que para los efectos de la presente Ley:

Se entiende por gestión del ambiente el proceso constituido por un conjunto de acciones o medidas orientadas a diagnosticar, inventariar, restablecer, restaurar, mejorar, preservar, proteger, controlar, vigilar y aprovechar los

ecosistemas, la diversidad biológica y demás recursos naturales y elementos del ambiente, en garantía del desarrollo sustentable.

La gestión ambiental da respuesta. ¿Cómo hay que hacer? para conseguir un equilibrio adecuado en el desarrollo económico, crecimiento de la población, uso racional de los recursos, protección y conservación del ambiente, ya que es el conjunto de diligencias conducentes al manejo integral del sistema ambiental.

De la misma manera la Ley orgánica del Ambiente en su Capítulo I, el que hace referencia a la Educación Ambiental citando el Artículo 34, que dice:

La educación ambiental tiene por objeto promover, generar, desarrollar y consolidar en los ciudadanos y ciudadanas conocimientos, actitudes para contribuir con la transformación de la sociedad, que se reflejará en alternativas de solución a los problemas socio ambientales, contribuyendo así al logro del bienestar social, integrándose en la gestión del ambiente a través de la participación activa y protagónica, bajo la premisa del desarrollo sustentable.

La educación ambiental, ha de ser entendida como la acción dirigida a tomar conciencia de la realidad global, de la relación que los hombres establecen entre sí y con la naturaleza, de los problemas derivados de dichas relaciones y sus causas profundas, estimulando a los involucrados a crear valores y actitudes que promueven un comportamiento dirigido hacia la transformación superadora de esa realidad, tanto en sus aspectos naturales como sociales, desarrollando habilidades y aptitudes necesarias para dichos cambios.

De igual forma, en el Plan de la Patria, 2019/25, estima en su objetivo 1, apartado 1.2 lo siguiente "Consolidar la defensa y soberanía en la preservación y uso de los recursos naturales estratégicos, con especial énfasis en los hidrocarburíferos, mineros y acuíferos, entre otros", reconoce el plan de la patria, la importancia para la vida, para el desarrollo del país y sus sociedades, la protección y conservación de las fuentes naturales de agua, respaldando la

variable asumida por esta investigación con relación a la protección de una fuente natural de agua, la cual ejerce influencia en la calidad de vida de los entornos.

Definición de Términos Básicos

Ambiental: Es el conjunto de componentes físicos, químicos y biológicos externos con los que interactúan los seres vivos.

Bosque: Lugar poblado de árboles y otras plantas.

Caudal: Es la cantidad de fluido que circula a través de una sección del ducto (tubería, cañería, oleoducto, río, canal,...) por unidad de tiempo.

Conservación: Es un conjunto de acciones tendientes a un manejo, uso y cuidado responsable de los bienes comunes en un territorio determinado.

Deforestación: La deforestación arrasa los bosques y las selvas de la Tierra de forma masiva causando un inmenso daño a la calidad de los suelos. Los bosques todavía cubren alrededor del 30 % de las regiones del mundo.

Erosión: Es un proceso lento que puede ocurrir a un ritmo alarmante, causando una grave pérdida de la capa superior del suelo.

Estrategia: Es una técnica y un conjunto de actividades destinadas en conseguir un objetivo.

Forestal: Pertenece o relativo a los bosques y a los aprovechamientos de leñas, pastos, entre otros.

Manantial: Se denomina manantial al lugar donde el agua brota naturalmente entre las piedras o de la tierra.

Nivel hídrico: Es la continuidad de masa de agua que durante un tiempo específico se desplaza por un cauce.

Preservar: Consiste en cuidar, amparar o defender algo con anticipación, con el objetivo de evitar un eventual perjuicio o deterioro.

Producción: Es decir, consiste en la creación de productos o servicios, al mismo tiempo, la creación de valor, también por producción en un sentido amplio.

Quebrada: Es un término que se utiliza para nombrar a la hendidura de una montaña, al paso estrecho entre elevaciones o al arroyo o riachuelo que atraviesa una quiebra.

Reforestación: Acción de plantar árboles en un área en donde fueron destruidos o botados por la mano del hombre o por la misma naturaleza.

Reforestar: Repoblar un terreno con plantas forestales.

Sensibilización: Constituye el proceso opuesto, ya que consiste en el aumento de la respuesta de un organismo a un estímulo por la mera presentación de este.

Cuadro N° 1. Operacionalización de las Variables

Objetivo General: Proponer un plan de reforestación ecoambientalista para la preservación del nivel hídrico en la quebrada del Caserío Socó II, Municipio Cruz Paredes Estado Barinas año 2020.				
Variables	Definición Conceptual	Dimensiones	Indicadores	Item
Plan de Reforestación	Acción conjunta para colocar capa vegetal en donde fue destruida o deteriorada con la finalidad de proteger el ambiente y sus elementos.	Reforestación	Técnicas	1-2
		Tipos	Selección	3-4
		Funciones	Principios	5
		Ventajas	Resultados	6-7
		Objetivos	Protección	8
		Recursos	Factibilidad	9
Nivel Hídrico	Proporción de masa de agua que medida en centímetros cúbicos se desplazan por un cauce natural de agua en un intervalo de tiempo determinado.	Características	Elementos	10
		Protección	Necesidad	11-12
		Uso	Fines	13
		Deterioro	Amenazas	14
		Educación	Conducta	15
		Ambiental		

Fuente: Molina (2020)

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

El marco metodológico instituye las pautas de cómo abordar las variables para lograr los objetivos de la investigación. Sobre el particular Palella y Martins (2012), señalan que “es una guía procedimental, producto de la reflexión, que provee pautas lógicas generales y pertinentes para desarrollar y coordinar operaciones destinadas a la consecución de objetivos intelectuales o materiales del modo más eficaz posible” (p.97). Por consiguiente, en este apartado se describen los métodos a utilizar para abordar el problema planteado en coherencia directa con los criterios de autores especialista en la materia. Por ello, se hace referencia a la naturaleza de la investigación, tipo, diseño, población y muestra, técnica de recolección de datos, validez y confiabilidad de los instrumentos, así como la técnica y procesamientos de los datos.

3.1 Naturaleza de la Investigación

En cuanto al método a utilizar, esta investigación se enmarca en el modelo cuantitativo, indicando Arias (2012), al respecto que este enfoque científico consiste en “realizar mediciones y predicciones exactas del comportamiento regular de grupos sociales, en donde destacan elementos de confiabilidad, validez y el grado de significación estadístico (p.110). En ese sentido, el estudio se enfoca en este método debido a que posee unidades de análisis que requieren ser cuantificadas, para así alcanzar de esta manera una información fidedigna que permitirá abordar el estudio de una forma objetiva y lo más precisa posible.

3.2 Diseño y Tipo de la Investigación

En virtud de las características del estudio, la investigación se enmarca en un diseño de campo, en correspondencia con lo establecido por Ruiz (2012), quien lo define como:

“Aquel que consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variable alguna, es decir, el investigador obtiene la información pero no altera las condiciones existentes. De allí su carácter de investigación no experimental” (p. 120).

Sobre la base del enfoque del citado autor, se infiere que la recopilación de datos se hará desde la fuente primaria con la aplicación, sobre los sujetos de estudio, de un instrumento que permitirá recabar información necesaria con el propósito de analizar el problema y poder ofrecer alternativas viables. Siguiendo con la coherencia metodológica del estudio, se debe establecer el nivel de profundidad del estudio que se desarrolla, en vínculo directo con los objetivos propuesto, el carácter de la investigación será de un proyecto factible.

En este sentido, la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (1998) define el proyecto factible como un estudio "que consiste en la investigación, elaboración y desarrollo de una propuesta de un modelo operativo viable para solucionar problemas, requerimientos o necesidades de organizaciones o grupos sociales" (p.48), en concordancia, Daniel (2010), señalan las siguientes fases de un proyecto factible.

Fase I. Diagnóstico. En esta fase, se determina la necesidad de llevar a cabo el proyecto, se le consulta a través de una investigación de campo a todas aquellas (o a una selección de ellas) personas que serán beneficiadas directa o indirectamente con la puesta en marcha del proyecto y las soluciones posibles a sus necesidades.

Fase II. Factibilidad. En esta fase se determina confiablemente, la disponibilidad de los recursos mínimos necesarios para la puesta en marcha de la propuesta que posteriormente será diseñada como solución a la problemática abordada.

Fase III. Diseño de la Propuesta. Aquí es donde se pone de manifiesto el ingenio del proyectista, ya que en este momento debe plasmar de una manera clara y precisa la alternativa de solución al problema planteado. Es decir que la idea presentada inicialmente para solucionar el problema detectado, debe expresarse de manera original, que sea de fácil entendimiento para su debida ejecución y posterior evaluación.

De lo anteriormente señalado, se desprende que la investigación tipo proyecto factible permite que se proceda a recopilar toda la información, para la caracterización y establecimiento de los rasgos específicos, a partir del hecho o fenómeno, creando la estructura o comportamiento del mismo. Así pues, en este estudio se realizara un análisis de los hechos que se observen en cuanto a conocimiento de los habitantes del Caserío Socó II, Municipio Cruz Paredes, Estado Barinas, sobre las consecuencias de la deforestación y los beneficios de la reforestación.

3.3 Población y Muestra

3.3.1 Población

La población se refiere a aquellos elementos seleccionados para ser sometidos a estudio, según Cedeño (2012), la población “es el universo de estudio de la investigación, sobre el cual se pretende generalizar los resultados, constituida por características o estratos que le permiten distinguir los sujetos, unos de otros”. (p.115). Es decir, está conformada por el total de los individuos que conforman un mismo conjunto y que poseen características comunes entre ellos. De allí, que la población quedaría conformada por ochenta habitantes (80) del Caserío Socó II, Municipio Cruz Paredes, Estado Barinas.

3.3.2 Muestra

En virtud de la muestra, Palella y Martins (2012), señalan que “la muestra consiste en la selección de un subconjunto de elementos de una

población específica, para recolectar información, minimizar costos y tiempo” (p.134), es decir, se recurre a un número menor de elementos a la totalidad de la población, en el presente caso, por ser extremadamente finita lo población, y por ser una prueba piloto será aplicada solo al 25% es decir a veinte (20) habitantes del Caserío Socó II, Municipio Cruz Paredes, Estado Barinas.

3.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

La técnica de recolección de información que se empleara para la realización del diagnóstico será la encuesta y en consecuencia, se recurrirá al uso y manejo del cuestionario como instrumento de recolección de datos, dado que presentó el medio más viable y fácil para adquirir las respuestas de los habitantes del Caserío Socó II, Municipio Cruz Paredes, Estado Barinas. Al respecto, Palella y Martins (2012), afirman que la encuesta es:

“Una técnica destinada a obtener datos de varias personas cuyas opiniones interesan al investigador. Para ello, a diferencia de la entrevista se utiliza un listado de preguntas escritas que se entregan a los sujetos quienes, en forma anónima, la responden por escrito” (p. 118).

En relación directa a lo planteado, se aplicara el instrumento, así pues, indica Flames (2012) que “es un instrumento de investigación que forma parte de la técnica de la encuesta. Es fácil de usar, popular y con resultados directos..., debe ser sencillo de contestar” (p.125). El cuestionario permitirá medir las variables que se tomaron en cuenta en la investigación. Hecha las consideraciones anteriores, el instrumento que se diseñará para la recolección de datos, estará orientado de acuerdo a los objetivos y naturaleza de las variables. El mismo, estará conformado por quince (15) ítems con escalamiento Likert y tres (03) alternativas de respuestas: Siempre, Algunas Veces y Nunca, considerando las dimensiones e indicadores de las variables.

3.5 Validez y Confiabilidad del Instrumento

3.5.1 Validez

Luego de haberse realizado el instrumento para la recolección de datos, se dará paso validez del mismo, por lo que se recurrirá a comprobar la función y habilidad del cuestionario, sometiéndose a una prueba de validez, según Arias (2012), se refiere “al grado de precisión en que mide la variable en estudios, mediante el establecimiento de la fidelidad, representativa o adecuación del contenido” (p.130). En tal sentido, la validez se realizará a través de la técnica, la validez del contenido, este proceso consiste en considerar la evaluación emitida por tres (03) expertos, a los cuales se les entregará una carta de presentación contentiva de los datos del investigador y objetivos del estudio, instrumento con sus respectiva instrucciones, formato de validez y el acta de validación, para que reflejen sus juicios de valor, por cada uno de los ítems, en cuanto a la claridad, coherencia y pertinencia.

3.5.2 Confiabilidad

La confiabilidad de un instrumento se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo fenómeno genera resultados similares. Desde la óptica de Palella y Martins (2012), señala que “es la certeza o seguridad para medir una variable dentro de un instrumento” (p.124). Los cálculos se harán mediante la fórmula del coeficiente de consistencia interna: Alpha de Cronbach el cual permitirá obtener una medida del grado de homogeneidad de los ítems del instrumento, así como también su consistencia interna. Dicha fórmula se describe de la siguiente manera:

Dónde:

Coeficiente de Confiabilidad

n = Número de ítems.

$\sum S1^2$ = Sumatoria de las Varianzas de cada ítems.

$S2$ Total= Varianza total del instrumento.

α = Alpha de Cronbach

3.6 Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos

Según Sierra (2013), "el análisis como proceso implica el manejo de los datos obtenidos y contenidos en cuadros, gráficos y tablas. Una vez dispuestos, se inicia su comprensión teniendo como único referente el marco teórico sobre el cual el analista construye conocimiento sobre el objeto investigado" (p.160). En referencia al procesamiento de datos, Márquez (2014), plantea que los procedimientos estadísticos:

“... se efectúa naturalmente, con toda la información numérica resultante de la investigación. Esta, luego del procedimiento sufrido, se nos presentará como un conjunto de tablas y medidas, a las cuales habrá que pasar en limpio calculando sus porcentajes y otorgándoles forma definitiva” (p. 129).

En efecto, una vez aplicado el instrumento de recolección de datos a los habitantes que conforman la muestra, en los resultados obtenidos se analizarán mediante la técnica de extracción porcentual, así mismo, la tabulación estará relacionada con los procedimientos técnicos en el análisis estadístico, seguidamente, se organizarán la presentación de los mismos en forma escrita. Por tanto, se determinará las frecuencias y porcentajes, los cuales serán representados en cuadros y gráficos. Para la interpretación de resultados se utilizará el análisis descriptivo, basado en la interpretación porcentual, mientras que el análisis cuantitativo permitirá confrontar la relación con el marco teórico general establecido.

Capítulo IV

Presentación y Análisis de los Resultados

En este capítulo se presentan los resultados de la investigación, derivados de la aplicación del cuestionario, Según Palella y Martins (2006), la interpretación de los resultados permite resumir y sintetizar los logros obtenidos a los efectos de proporcionar mayor claridad a las respuestas y conclusiones respecto a las dudas, inquietudes o interrogantes planteadas en la investigación (p.196), en ese sentido, esta investigación presenta como objetivo general la propuesta de plan de reforestación ecoambientalista para la preservación del nivel hídrico en la quebrada del Caserío Socó II, Municipio Cruz Paredes Estado Barinas año 2020.

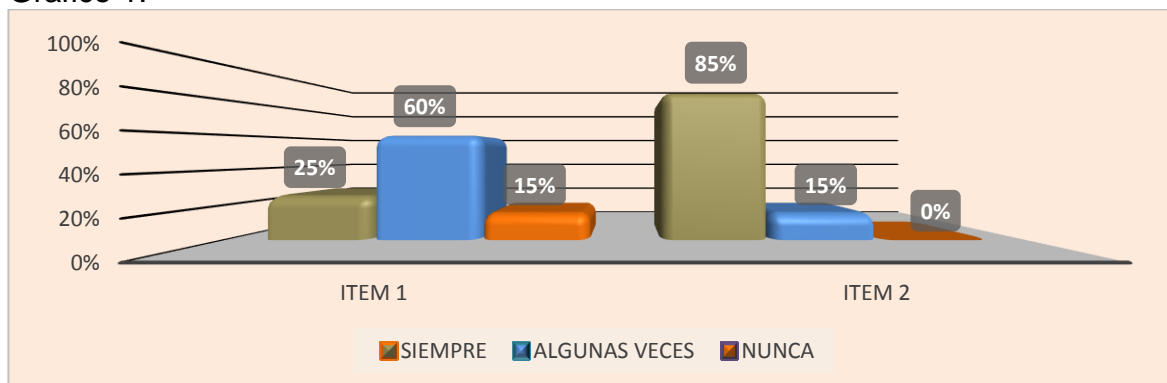
La recuperación de espacios ambientales es una necesidad palpable en todo el mundo, por estar generando efectos amenazantes para las sociedades, como por ejemplo el cambio climático, el cual es un problema que afecta a todos los seres vivos del planeta, hacer un giro para contrarrestar esto se lograría a través de los cambios conductuales de la sociedad, el día mundial de la tierra solo se celebra un día, pero usamos sus recursos a diario, algo que no es coherente, pues estamos afectando las posibilidades de vida de las generaciones futuras, por otro lado, los datos que serán analizados en este capítulo, evidencian una necesidad diagnosticada al inicio de la investigación, el reconocimiento de sus consecuencias y además, de reconocerse con ello, la importancia de la propuesta aquí presentada al finalizar.

Cuadro N° 2. Distribución de la opinión de la muestra de habitantes del Caserío Socó II, Municipio Cruz Paredes, Estado Barinas.

Item		Siempre		Algunas Veces		Nunca	
		Fs	%	Fs	%	Fs	%
1	Manejan los habitantes del sector las técnicas básicas de un Plan de Reforestación	5	25%	12	60%	3	15%
2	Necesitaran los habitantes del sector capacitación sobre las técnicas básicas de un Plan de Reforestación	17	85%	3	15%	0	0%

Fuente: Molina (2021)

Grafico 1.



Fuente: Molina (2021)

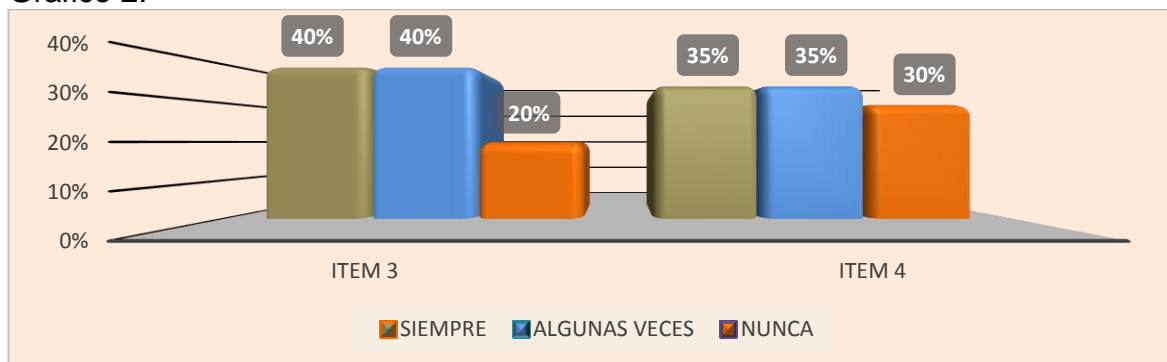
Análisis: El ítem 1, demuestra con el sesenta por ciento (60%) de los resultados que algunas veces manejan los habitantes del sector las técnicas básicas de un plan de reforestación, lo que podría ser tomado como una ventaja para la aplicación definitiva del mismo, recuperándose con ello los daños causados al medio producto de tala indiscriminada, así mismo, el ítem 2, corrobora una necesidad de una capacitación sobre las técnicas básicas de un plan de reforestación, es decir, aunque algunos habitantes las conocen, es necesario que todos los habitantes dominen dichas técnicas para mancomunar esfuerzos.

Cuadro N° 3. Distribución de la opinión de la muestra de habitantes del Caserío Socó II, Municipio Cruz Paredes, Estado Barinas.

Item		Siempre		Algunas Veces		Nunca	
		Fs	%	Fs	%	Fs	%
3	Es necesario realizar una selección de especies vegetales para incluirse en el Plan de Reforestación	8	40%	8	40%	4	20%
4	Conocen los habitantes del sector el tipo de especies vegetales a utilizar en un Plan de Reforestación	7	35%	7	35%	6	30%

Fuente: Molina (2021)

Grafico 2.



Fuente: Molina (2021)

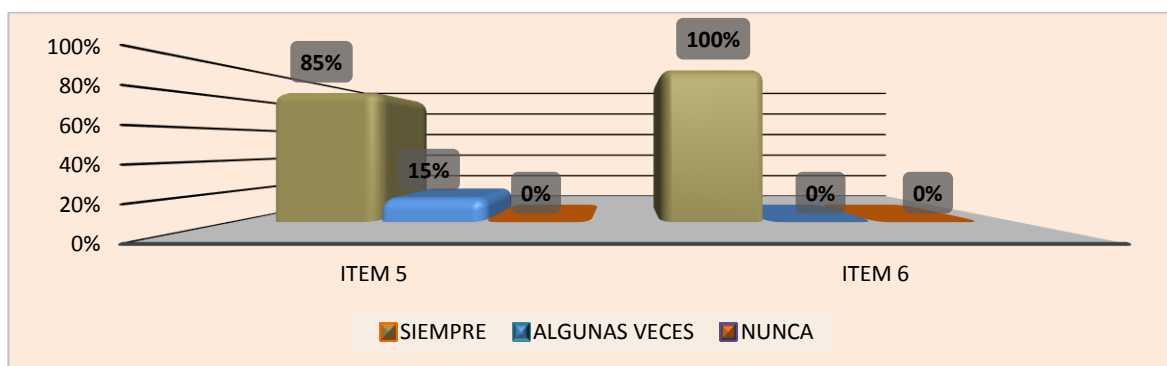
Análisis: En esta oportunidad, el ítem 3 divide un cuarenta por ciento (40%) los resultados en la opción siempre y algunas veces, sobre la necesidad de realizar una selección de especies vegetales para incluirse en el plan de reforestación, mientras que el resto (20%) indicó que nunca, sin embargo, es una realidad que según la disponibilidad de recursos y del medio a reforestar, se consideren previamente las especies vegetales a utilizar, mientras que los resultados en el ítem 4, demostraron casi una igualdad en las tres opciones de respuesta sobre si conocen los habitantes del sector el tipo de especies vegetales a utilizar en un plan de reforestación.

Cuadro N° 4. Distribución de la opinión de la muestra de habitantes del Caserío Socó II, Municipio Cruz Paredes, Estado Barinas.

Item		Siempre		Algunas Veces		Nunca	
		Fs	%	Fs	%	Fs	%
5	Reconocerán los habitantes del sector los principios y funciones de un Plan de Reforestación	17	85%	3	15%	0	0%
6	Serán beneficiosos los resultados de un Plan de Reforestación para los habitantes del sector	20	100%	0	0%	0	0%

Fuente: Molina (2021)

Grafico 3.



Fuente: Molina (2021)

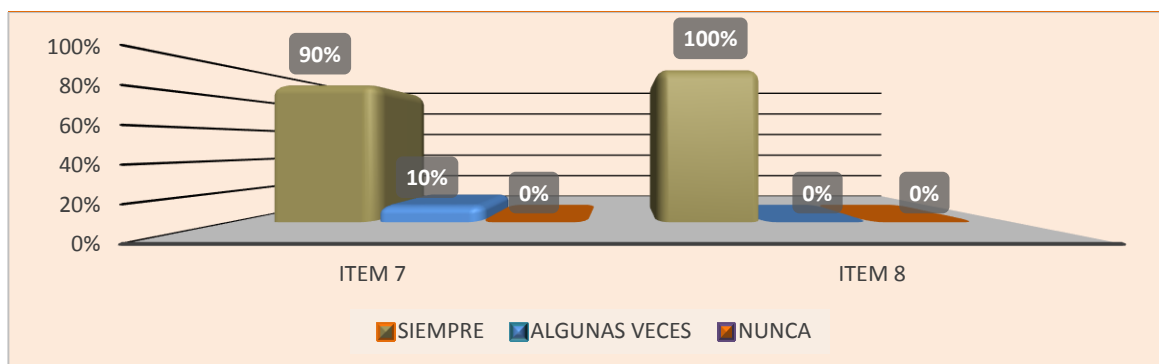
Análisis: Con relación a los datos encontrados en el ítem 5, el ochenta y cinco por ciento (85%) de ellos indicaron que siempre reconocerán los habitantes del sector los principios y funciones de un plan de reforestación, por lo que aplicar el mismo será factible y contará con la participación de los habitantes en general, el ítem 6, corrobora este análisis con el cien por ciento (100%) en la opción siempre, en relación a que serán beneficiosos los resultados de un plan de reforestación para los habitantes del sector, entendiéndose de su necesidad y por ende de los efectos ambientales que la deforestación ha ocasionado allí.

Cuadro N° 5. Distribución de la opinión de la muestra de habitantes del Caserío Socó II, Municipio Cruz Paredes, Estado Barinas.

Item		Siempre		Algunas Veces		Nunca	
		Fs	%	Fs	%	Fs	%
7	Dentro de los resultados de un Plan de Reforestación puede considerarse la recuperación de los niveles hídricos de los ríos y quebradas del sector	18	90%	2	10%	0	0%
8	Estimula la protección del ambiente y de las fuentes hídricas un Plan de Reforestación	20	100%	0	0%	0	0%

Fuente: Molina (2021)

Grafico 4.



Fuente: Molina (2021)

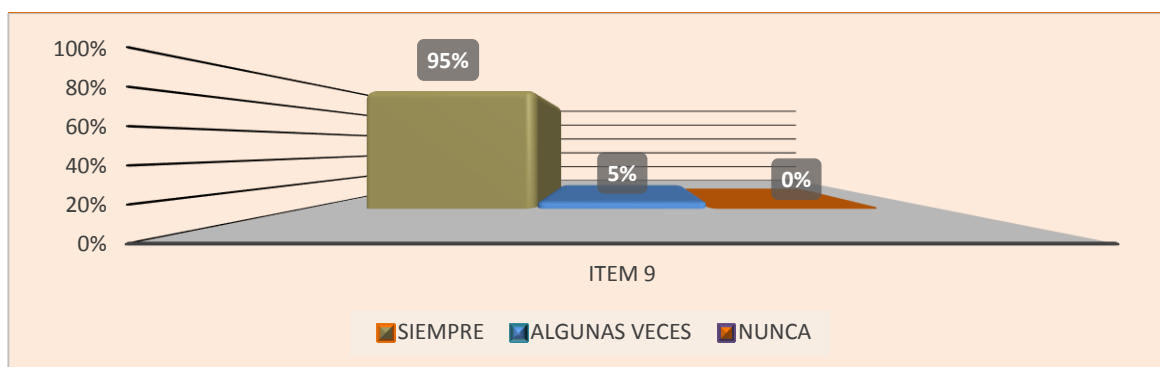
Análisis: Los ítem 7 y 8, son complementarios entre sí, pues el primero de ellos midió si dentro de los resultados de un plan de reforestación puede considerarse la recuperación de los niveles hídricos de los ríos y quebradas del sector y el segundo si estimulara la protección del ambiente y de las fuentes hídricas un plan de reforestación, los resultados en ambos casos son de noventa (90%) y cien por ciento (100%) respectivamente, considerándose con esto, que las variables en esta investigación tienen respaldo y son consideradas de mucha relevancia en el contexto asumido, por ello se presenta una solución factible y efectiva.

Cuadro N° 6. Distribución de la opinión de la muestra de habitantes del Caserío Socó II, Municipio Cruz Paredes, Estado Barinas.

Item		Siempre		Algunas Veces		Nunca	
		Fs	%	Fs	%	Fs	%
9	Disponen los habitantes del sector de los recursos necesario para que sea factible un Plan de Reforestación	19	95%	1	5%	0	0%

Fuente: Molina (2021)

Grafico 5.



Fuente: Molina (2021)

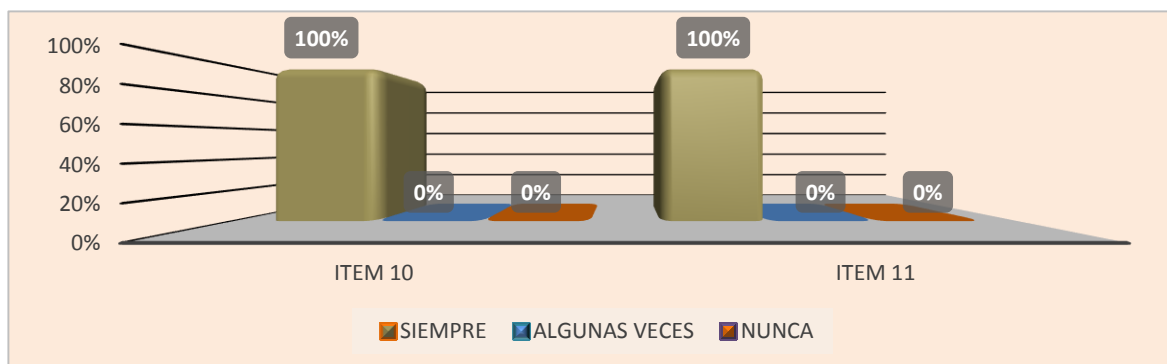
Análisis: Por ser una zona rural, el medio intervenido, el ítem 9, justifica con el noventa y cinco por ciento (95%) de los resultados en el indicador de respuesta siempre en relación con la disponibilidad que tienen los habitantes del sector de los recursos necesario para que sea factible un plan de reforestación, pues la gran mayoría de los habitantes está dedicado a las actividades agrícolas, donde se requiere de estos recursos, como hachas, guadañas, machetes, carretillas, motosierras, y otros, además de manejarlos adecuadamente y conocer muy bien la zona.

Cuadro N° 7. Distribución de la opinión de la muestra de habitantes del Caserío Socó II, Municipio Cruz Paredes, Estado Barinas.

Item		Siempre		Algunas Veces		Nunca	
		Fs	%	Fs	%	Fs	%
10	Considera necesario informar a los habitantes del sector sobre los elementos del nivel hídrico	20	100%	0	0%	0	0%
11	Reconocerán los habitantes del sector la necesidad de recuperar el nivel hídrico de la quebrada de la zona.	20	100%	0	0%	0	0%

Fuente: Molina (2021)

Grafico 6.



Fuente: Molina (2021)

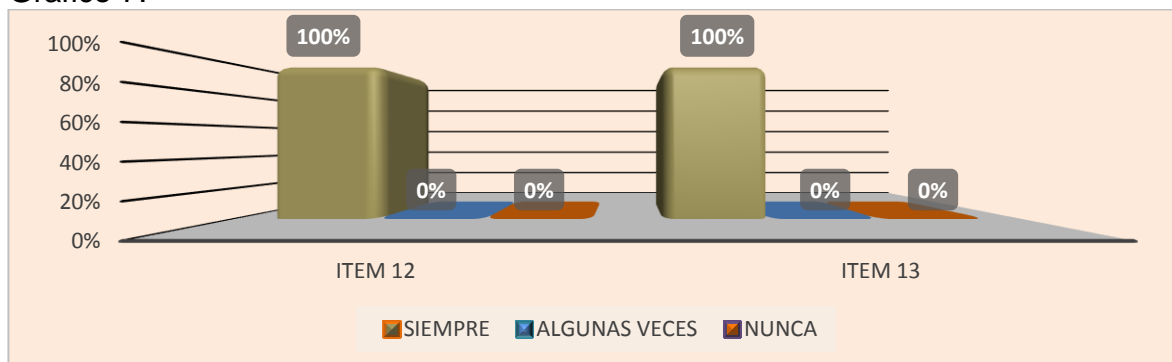
Análisis: Nuevamente se encontró dos ítems que necesariamente deben analizarse ambos para entender en conjunto la realidad medida, el ítem 10, indaga sobre si considera necesario informar a los habitantes del sector sobre los elementos del nivel hídrico, mientras el ítem siguiente estima si reconocerán los habitantes del sector la necesidad de recuperar el nivel hídrico de la quebrada de la zona, en ambos casos los datos recabados reflejan en un cien por ciento (100%) siempre son consideradas ambos ítems por su pertinencia y relevancia con el medio ambiente, donde los habitantes reconocen un constante deterioro y que la afectación a las fuentes hídricas es innegable.

Cuadro N° 8. Distribución de la opinión de la muestra de habitantes del Caserío Socó II, Municipio Cruz Paredes, Estado Barinas.

Item		Siempre		Algunas Veces		Nunca	
		Fs	%	Fs	%	Fs	%
12	Considera necesario generar protección inmediata a los niveles hídricos de la quebrada del sector	19	95%	1	5%	0	0%
13	Reconocerán los habitantes del sector los verdaderos fines de proteger los niveles hídricos de la quebrada de la zona	20	100%	0	0%	0	0%

Fuente: Molina (2021)

Grafico 7.



Fuente: Molina (2021)

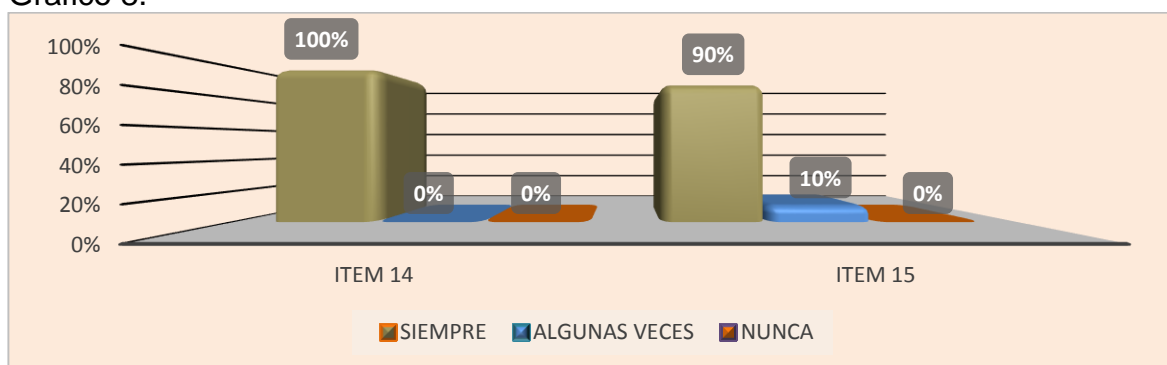
Análisis: Cuando se preguntó a la muestra sobre si considera necesario generar protección inmediata a los niveles hídricos de la quebrada del sector, un noventa y cinco por ciento (95%) indicó que siempre es necesario presentar alternativas de protección a las fuentes hídricas, específicamente a la quebrada del sector, pues de ella dependen todas sus actividades cotidianas, mientras que el ítem 13. Evidencio un cien por ciento (100%) en la misma opción de respuesta anterior, cuando se consultó si reconocerán los habitantes del sector los verdaderos fines de proteger los niveles hídricos de la quebrada de la zona.

Cuadro N° 9. Distribución de la opinión de la muestra de habitantes del Caserío Socó II, Municipio Cruz Paredes, Estado Barinas.

Item		Siempre		Algunas Veces		Nunca	
		Fs	%	Fs	%	Fs	%
14	Puede considerarse una amenaza los actuales niveles hídricos de la quebrada del sector para los habitantes	20	100%	0	0%	0	0%
15	Requieren los habitantes del sector de una conducta apegada a la conservación ambiental	18	90%	2	10%	0	0%

Fuente: Molina (2021)

Grafico 8.



Fuente: Molina (2021)

Análisis: El ítem 14, refleja en un cien por ciento (100%) que siempre puede considerarse una amenaza los actuales niveles hídricos de la quebrada del sector para los habitantes, justificándose por qué se abordó ese tema como variable dependiente, los efectos que se deben limitar, y de igual forma la presentación de una propuesta como solución, finalmente el ítem 15, se refirió a si requieren los habitantes del sector de una conducta apegada a la conservación ambiental, donde el noventa por ciento (90%) indicó que siempre, lo que se traduce en una necesidad alterna de capacitar a los habitantes a través del mismo plan de reforestación, sobre conciencia y valores ambientales.

Capítulo V

Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones

Inicialmente, la investigación, por observación directa y participante se pudo diagnosticar que la situación actual de deforestación de las zonas cercanas a la quebrada del Caserío Socó II, en el Municipio Cruz Paredes Estado Barinas, tiene en riesgo los niveles hídricos de la quebrada mencionada, además, reconocen los habitantes la necesidad de recuperar dichos niveles, de implementar planes de resguardo y protección al ambiente y a la quebrada, así como entienden que los problemas de esta fuente hídrica se debe a la tala indiscriminada y a la ausencia de una educación ambiental acorde a las necesidades, así como ausencia de un plan factible de reforestación.

Con relación específica a la deforestación, es una realidad que se respalda con resultados indicando la necesidad de reforestar y de seleccionar las especies vegetales más ideales para la zona, así como la realidad encontrada de capacitar a los habitantes sobre técnicas de reforestación, lo que evidencia la necesidad y un proceso acelerado de deforestación.

-En ese orden de ideas, se logró determinar la factibilidad económica, social y ambiental en cuanto al diseño del plan de reforestación ecoambientalista para la preservación del nivel hídrico en la quebrada del Caserío Socó II, Municipio Cruz Paredes Estado Barinas año 2020, pues con índices de respuestas bastante elevados la muestra abordada indico que se cuenta con todos estos recursos en la zona, lo que proporciona un respaldo absoluto a la propuesta de reforestación.

-Con todos los datos recabados, analizados y relacionados entre sí, se concluye que es factible proceder con el diseño del plan de reforestación ecoambientalista para la preservación del nivel hídrico en la quebrada del Caserío Socó II, Municipio Cruz Paredes Estado Barinas año 2020, tal uy como se presentara en el capítulo siguiente.

Recomendaciones

- Utilizar las redes sociales para concienciar en los habitantes del Caserío Socó II, Municipio Cruz Paredes Estado Barinas sobre la importancia de la reforestación y el cuidado de las mismas.
- Organizar charlas de reforestación con los moradores de la comunidad y la incidencia de este en el mejoramiento ambiental.
- Organizar con los habitantes la aplicación de la propuesta aquí presentada.
- Se recomienda formular un plan posterior a la ejecución de éste, para el mantenimiento de la plantación, el cual es de vital importancia para la evolución y estabilidad del proyecto.
- Se recomienda realizar visitas pedagógicas por parte de entidades que estén interesadas en trabajar por este importante recurso, como consejos comunales, alcaldía, instituciones educativas, entre otras.
- Efectuar charlas en las unidades educativas de la zona y el municipio sobre el cuidado de la naturaleza y las consecuencias de la deforestación.
- Diseñar y repartir material virtual interactivo sobre la importancia de la reforestación y las consecuencias de la deforestación.

Capítulo VI

La Propuesta

PLAN ECOAMBIENTALISTA DE REFORESTACIÓN EN LAS ADYACENCIAS DE LA QUEBRADA DEL CASERÍO SOCÓ II, MUNICIPIO CRUZ PAREDES ESTADO BARINAS AÑO 2020.

Presentación de la Propuesta

Esta propuesta que tiene como finalidad, presentar al Caserío El Socó II, Municipio Cruz Paredes Estado Barinas, un plan ecoambientalista de reforestación, para beneficio directo de los niveles hídricos de la quebrada del sector, todo ello, en virtud de que una de las áreas más afectadas a nivel mundial, nacional y regional, por deterioro del ambiente, ha sido la capa vegetal, a través de acciones de deforestación no planificadas, desmedidas, y continuamente, influyendo directamente en la calidad de vida y por ende en el comportamiento del individuo afectando así sus interrelaciones, por ello se debe ser crítico ante este suceso.

Por ello el presente proyecto de reforestación está orientado al futuro ambiental del caserío anteriormente señalado, de manera inicial, y posteriormente al municipio, con la sensibilidad y la educación ambiental requerida, una reforestación que reunirá la eficacia de un lugar natural equilibrado, estrechamente relacionado con su capacidad para satisfacer su función social, disfrute visual, y sus beneficios para la familia y las actividades agrícolas, donde al mismo tiempo se logre reunir armónicamente, los aspectos siguientes: Cuidado del ambiente, protección de las fuentes hídricas, buen manejo de la reforestación permanente, conservación de especies vegetales, entre otros...para que en conjunto se generen los beneficios que se esperan para los habitantes y el ambiente en sí mismo.

Objetivos de la Propuesta

General: Diseñar un plan ecoambientalista de reforestación en las adyacencias de la quebrada del Caserío El Socó II, Municipio Cruz Paredes Estado Barinas Año 2020.

Específicos:

- Presentar los beneficios de la reforestación para sensibilizar a los habitantes
- Seleccionar las especies vegetales a utilizar en la reforestación
- Seleccionar los recursos y el personal para llevar a cabo la ejecución del plan de reforestación
- Seleccionar las estrategias de reforestación con base en los recursos determinados previamente

Justificación de la Propuesta

La justificación de esta investigación es buscar una solución frente al problema que se ha detectado, y por ende afecta a la naturaleza y a los habitantes del específico sector asumido, provocando varios aspectos negativos la deforestación de especies vegetales, ocasionados ya sea por desconocimiento, por situaciones económicas, adentamientos entre otros, frente a este problema es muy necesario buscar alternativas de solución, en emprender proyectos con temas relacionados al problema detectado para rescatar la pérdida de los niveles hídricos de la quebrada del sector en un primer alcance, todo ello conllevará inequívocamente a mejorar el equilibrio ecológico ambiental de la zona y utilizar como ejemplo para las demás comunidades, razón por la cual se presenta un plan ecoambientalista de reforestación en las adyacencias de la quebrada del Caserío El Socó II, Municipio Cruz Paredes Estado Barinas Año 2020.

Esto permitirá rescatar los lugares verdes de la zona mediante la reforestación de plantas nativas propias del lugar, aplicando las técnicas adecuadas y correctas de acuerdo a las características topográficas del suelo,

iniciando con la siembra en los linderos de los terrenos, a los alrededores de las viviendas, con el fin de aprovechar esta actividad y favorecer los niveles hídricos ya señalados,

Factibilidad

Factibilidad Social: La propuesta es factible, desde el punto de vista social, dado que cuenta con el apoyo de los habitantes de la zona, para tomar en consideración cada uno de los aspectos a exponer en las diversas estrategias de reforestación a seguir, así como la espontaneidad colaborativa por reconocer la importancia de estas acciones de reforestación.

Factibilidad Operativa: Operativamente, se considera que la propuesta es factible, ya que en el sector se cuenta con todos los recursos adecuados para llevarla a cabo, además no amerita de un personal adicional.

Factibilidad Técnica: Los habitantes del sector cuenta con todos los aspectos de recursos requeridos para una reforestación, por lo desde el punto de vista técnico es factible, y su aplicación no amerita de conocimientos profundos, por lo que pueden ser ejecutados por los mismos habitantes.

Fases de la Propuesta

Fase 1. Presentar los beneficios de la reforestación para sensibilizar a los habitantes

Fase 2. Seleccionar las especies vegetales a utilizar en la reforestación

Fase 3. Seleccionar los recursos y el personal para llevar a cabo la ejecución del plan de reforestación

Fase 4. Seleccionar las estrategias de reforestación con base en los recursos determinados previamente

FASE I

Objetivo General: Diseñar un plan ecoambientalista de reforestación en las adyacencias de la quebrada del Caserío El Socó II, Municipio Cruz Paredes Estado Barinas Año 2020.

Objetivo Especifico	Contenido	Estrategias	Recursos	Tiempo	Responsables
Presentar los beneficios de la reforestación para sensibilizar a los habitantes	La socialización a los habitantes	-Visita comunitaria para dar a conocer la reforestación sus causas y consecuencias. -La convocatoria para participar en un taller. -Taller sobre la conciencia ambiental	Humanos: Docentes y habitantes Materiales: Video, hojas y marcadores	9 horas	Maestrante Yulai Molina y los Habitantes

FASE II

Objetivo General: Diseñar un plan ecoambientalista de reforestación en las adyacencias de la quebrada del Caserío El Socó II, Municipio Cruz Paredes Estado Barinas Año 2020.					
Objetivo Especifico	Contenido	Estrategias	Recursos	Tiempo	Responsables
Seleccionar las especies vegetales a utilizar en la reforestación	Buscar la especie de árboles para reforestar el área.	-Conversatorios -Recorrido a la orilla de la quebrada.	Humanos: Docentes y habitantes Materiales: Cuaderno y lápices	4 horas	Maestrante Yulai Molina y los Habitantes

FASE III

Objetivo General: Diseñar un plan ecoambientalista de reforestación en las adyacencias de la quebrada del Caserío El Socó II, Municipio Cruz Paredes Estado Barinas Año 2020.

Objetivo Especifico	Contenido	Estrategias	Recursos	Tiempo	Responsables
Seleccionar los recursos y el personal para llevar a cabo la ejecución del plan de reforestación	La motivación en la participación los habitantes.	<ul style="list-style-type: none"> -Dinámica ambiental. -Conformación de brigadistas ambientales -Conformación y distribución de las actividades para preservar la reforestación. -seguimiento en la realización de las actividades ambientalistas. 	<p>Humanos: Docentes y habitantes</p> <p>Materiales: Hojas, lápices</p>	6 horas	Maestrante Yulai Molina y los Habitantes

FASE IV

Objetivo General: Diseñar un plan ecoambientalista de reforestación en las adyacencias de la quebrada del Caserío El Socó II, Municipio Cruz Paredes Estado Barinas Año 2020.					
Objetivo Especifico	Contenido	Estrategias	Recursos	Tiempo	Responsables
Seleccionar las estrategias de reforestación con base en los recursos determinados previamente	Las estrategias ambientales	<ul style="list-style-type: none"> - Observar videos con reflexión ambiental, - Dinámicas de grupo. - charlas -Mensajes ambientales. 	<p>Humanos: Docentes y habitantes</p> <p>Materiales: Video, hojas y lápices</p>	7 horas	Maestrante Yulai Molina y los Habitantes

Referencias

- Arias, F. (2012), **“El Proyecto de Investigación. Introducción a la Metodología Científica”**. Quinta Edición. Editorial Episteme.
- Arias. P. (2016). **“Técnicas de Forestación”**. Monografía. 2da. Edición. 2016.
- Baray. D. (2012) **“Proceso Metodológico de la Investigación”**. Sexta Edición. Imprenta Internacional C.A. Maracaibo Venezuela.
- Basal, M. (1997). **“Los problemas ambientales de hoy”**. Caracas: Salvat.
- Bavaresco. A. (2013) **“Proceso Metodológico de la Investigación”**. Sexta Edición. Imprenta Internacional C.A. Maracaibo Venezuela.
- Braca. V. y Torres. C. (2018). **“Deterioro de Fuentes Hídricas en la Provincia de Imbabura”**, Universidad de Ambato. Ecuador. Tesis sin Publicación.
- Daniel. M. (2010), **“Elementos de la Estadística Básica”**. Madrid.España.242 pág.
- Delgado. F. y Vera. D. (2018). **“Contaminación Hídrica y Deterioro del Ecosistema Acuífero en el Caserío Mesa Adentro, del Municipio Libertador, Estado Mérida”**. Universidad de los Andes. Mérida. Tesis sin Publicación.
- Eco, R. (2007). **“Introducción a los Métodos Cualitativos de la Investigación”**. Buenos Aires, Argentina. Cuarta Edición. Universidad de la Plata.
- Fernández, I. (2010). **“Restauración ecológica para ecosistemas nativos afectados por incendios forestales”**. (En línea). EC. Consultado 14 de mayo del 2019. Formato (PDF). http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0716-8X2010000300014&script=sci_arttext.
- Fernández. M. (2010). **“Manual de Conservación de Suelos”**. Editorial Limusa. 2009. México.
- Flames. A. (2012). **“Orientación para la Presentación de Trabajos de Grado”**. Ediciones de la Universidad Bolivariana de Venezuela. Caracas-Venezuela
- González, F. (2004). **“Prácticas Agronómicas de Conservación de Suelos”**. Lara. E. (2017). **“Determinación de cambios de distribución de especies por efectos del cambio climático en el parque municipal natural Campo Alegre y parque regional natural Ucumarí en Risaralda Colombia”**. Universidad central de Bogotá. Tesis sin Publicación.

Márquez, P. (2014). **“Introducción a los métodos cualitativos de investigación”**. Barcelona: Paidós

Moreira. R. y Rúales. A. (2019). **“Plan de Reforestación Con Especies Nativas En La Microcuenca Alta Del Río Carrizal En La Comunidad De Severino”**. Escuela Superior Politécnica Agropecuaria De Manabí, Manuel Félix López, en la Ciudad de Calceta Ecuador. Tesis sin Publicación.

Nieves. J. (2016). **”Perspectiva Teórico – Metodológica para el Análisis de la Agricultura General”**. FUDECO. Mimeógrafo.

Parella, S. y Martins, F., (2012). **“Metodología de la Investigación Cuantitativa”**. Editorial Pedagógica. Venezuela

Portilla. G. (2016). **“Agricultura Urbana y Conciencia Ambiental en la comunidad Corazón de Jesús”**. Universidad de Manizales, Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas Manizales, Colombia. Tesis no Publicada

Ramírez. M. (2018). **“Recurso Hídrico: Educación Ambiental desde su discusión y análisis en los congresos internacionales”**. Revista de Investigación, 63, 201-218.

Ruiz. M. (2012). **“Dinámica y Aplicación de Métodos y Técnicas de Investigación”**. Editorial Biosfera. UCV. Serie Suelos y Clima. Publicación SC – 63.. CIDIAT. Mérida.

Sierra, D. (2013). **“Instrumentos de Investigación”**. Editorial Casanova. España.

Tamayo. M. (2012). **“El Proceso de la Investigación Científica”**. México. Limusa.

Villafranca, D. (2002). **“Metodología de la Investigación”**. Editorial Fundaca. San Antonio de los Altos, Estado Miranda:

ANEXOS



**Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"
Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social
Subprograma de Ciencias Sociales**

Barinas, Abril de 2021

ACTA DE VALIDACIÓN

Yo, **MARCO ANTONIO QUINTERO VIVAS** titular de la Cédula de Identidad N° V.- **17.659.009**, en mi carácter de experto en el área de: **AMBIENTE Y DESARROLLO**, ratifico que he leído el instrumento anexo por la Bachiller: **Yulai Molina**, Cédula de Identidad N°: V.- 8.225.279, correspondiente al Trabajo Especial de Grado titulado: **REFORESTACIÓN ECOAMBIENTALISTA PARA LA PRESERVACIÓN DE LA QUEBRADA DEL CASERÍO SOCÓ II, MUNICIPIO CRUZ PAREDES ESTADO BARINAS AÑO 2020**, como requisito para optar al título de magister en planificación del deporte, otorgado por la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" (UNELLEZ).

Luego de haber realizado las observaciones correspondiente considero que el instrumento reúne todos los requisitos.

Cordialmente;

C.I. N°: V. 17.659.009



**Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"
Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social**

INSTRUCCIONES GENERALES

A continuación se presenta un conjunto de proposiciones respecto a la: **REFORESTACIÓN ECOAMBIENTALISTA PARA LA PRESERVACIÓN DE LA QUEBRADA DEL CASERÍO SOCÓ II, MUNICIPIO CRUZ PAREDES ESTADO BARINAS AÑO 2020**. Para facilitar la aplicación del instrumento se debe cumplir con los siguientes pasos:

1. Lea cuidadosamente cada pregunta y coloque una equis (x), en la casilla que corresponda a cada enunciado para indicar su opinión acerca de lo que exprese de éste. Razone su respuesta.
2. El presente cuestionario consta de quince (15) ítems.
3. Debe marcar solamente una alternativa en cada ítem.
4. Se presentan preguntas con opciones de respuesta SIEMPRE, ALGUNAS VECES Y NUNCA, usted debe seleccionar una de ellas.

Se le agradece la colaboración prestada.

CUESTIONARIO

Nº	Ítems	Siempre	Algunas Veces	Nunca
Variable: Plan de Reforestación. Indicadores: Técnicas-Selección-Principios-Resultados-Protección-Factibilidad				
1	Manejan los habitantes del sector las técnicas básicas de un Plan de Reforestación			
2	Necesitarán los habitantes del sector capacitación sobre las técnicas básicas de un Plan de Reforestación			
3	Es necesario realizar una selección de especies vegetales para incluirse en el Plan de Reforestación			
4	Conocerán los habitantes del sector el tipo de especies vegetales a utilizar en un Plan de Reforestación			
5	Reconocerán los habitantes del sector los principios y funciones de un Plan de Reforestación			
6	Serán beneficiosos los resultados de un Plan de Reforestación para los habitantes del sector			
7	Dentro de los resultados de un Plan de Reforestación puede considerarse la recuperación de los niveles hídricos de los ríos y quebradas del sector			
8	Estimula la protección del ambiente y de las fuentes hídricas un Plan de Reforestación			
9	Disponen los habitantes del sector de los recursos necesario para que sea factible un Plan de Reforestación			
Variable: Nivel Hídrico. Indicadores: Elementos-Necesidad-Fines-Amenazas-Conducta.				

10	Considera necesario informar a los habitantes del sector sobre los elementos del nivel hídrico			
11	Reconocerán los habitantes del sector la necesidad de recuperar el nivel hídrico de la quebrada de la zona.			
12	Considera necesario generar protección inmediata a los niveles hídricos de la quebrada del sector			
13	Reconocerán los habitantes del sector los verdaderos fines de proteger los niveles hídricos de la quebrada de la zona			
14	Puede considerarse una amenaza los actuales niveles hídricos de la quebrada del sector para los habitantes			
15	Requieren los habitantes del sector de una conducta apegada a la conservación ambiental			

Criterios: Siempre (S), Algunas Veces (A.V.) Nunca (N)



**Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"
Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social**

Ítems	Pertinente con los objetivos	Coherencia interna	Claridad en la redacción	Validez			Observación
				S	A	I	
1				X			
2				X			
3				X			
4				X			
5				X			
6				X			
7				X			
8				X			
9				X			
10				X			
11				X			
12				X			
13				X			
14				X			
15				X			
Observaciones:							

Leyenda: S = Suficiente; A = Aceptable, I Insuficiente

Evaluador: MARCO ANTONIO QUINTERO VIVAS C.I. N° 17.659.009

Firma del Evaluador _____



**Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"
Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social
Subprograma de Ciencias Sociales**

Barinas, Abril de 2021

ACTA DE VALIDACIÓN

Yo, José Antonio Rodríguez. titular de la Cédula de Identidad N° **V.-9.990.216**, en mi carácter de experto en el área de: **Metodología**, ratifico que he leído el instrumento anexo por la Bachiller: **Yulai Molina**, Cédula de Identidad N°: **V.- 8.225.279**, correspondiente al Trabajo Especial de Grado titulado: **REFORESTACIÓN ECOAMBIENTALISTA PARA LA PRESERVACIÓN DE LA QUEBRADA DEL CASERÍO SOCÓ II, MUNICIPIO CRUZ PAREDES ESTADO BARINAS AÑO 2020**, como requisito para optar al título de magister en planificación del deporte, otorgado por la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" (UNELLEZ).

Luego de haber realizado las observaciones correspondiente considero que el instrumento reúne todos los requisitos.

Cordialmente;

C.I. N°: V. 9.990.216



**Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"
Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social**

INSTRUCCIONES GENERALES

A continuación se presenta un conjunto de proposiciones respecto a la: **REFORESTACIÓN ECOAMBIENTALISTA PARA LA PRESERVACION DE LA QUEBRADA DEL CASERÍO SOCÓ II, MUNICIPIO CRUZ PAREDES ESTADO BARINAS AÑO 2020**. Para facilitar la aplicación del instrumento se debe cumplir con los siguientes pasos:

5. Lea cuidadosamente cada pregunta y coloque una equis (x), en la casilla que corresponda a cada enunciado para indicar su opinión acerca de lo que exprese de éste. Razone su respuesta.
6. El presente cuestionario consta de quince (15) ítems.
7. Debe marcar solamente una alternativa en cada ítem.
8. Se presentan preguntas con opciones de respuesta SIEMPRE, ALGUNAS VECES Y NUNCA, usted debe seleccionar una de ellas.

Se le agradece la colaboración prestada.

CUESTIONARIO

Nº	Ítems	Siempre	Algunas Veces	Nunca
Variable: Plan de Reforestación. Indicadores: Técnicas-Selección-Principios-Resultados-Protección-Factibilidad				
1	Manejan los habitantes del sector las técnicas básicas de un Plan de Reforestación			
2	Necesitaran los habitantes del sector capacitación sobre las técnicas básicas de un Plan de Reforestación			
3	Es necesario realizar una selección de especies vegetales para incluirse en el Plan de Reforestación			
4	Conocerán los habitantes del sector el tipo de especies vegetales a utilizar en un Plan de Reforestación			
5	Reconocerán los habitantes del sector los principios y funciones de un Plan de Reforestación			
6	Serán beneficiosos los resultados de un Plan de Reforestación para los habitantes del sector			
7	Dentro de los resultados de un Plan de Reforestación puede considerarse la recuperación de los niveles hídricos de los ríos y quebradas del sector			
8	Estimula la protección del ambiente y de las fuentes hídricas un Plan de Reforestación			
9	Disponen los habitantes del sector de los recursos necesario para que sea factible un Plan de Reforestación			
Variable: Nivel Hídrico. Indicadores: Elementos-Necesidad-Fines-Amenazas-Conducta.				
10	Considera necesario informar a los habitantes del sector sobre los elementos del nivel hídrico			

11	Reconocerán los habitantes del sector la necesidad de recuperar el nivel hídrico de la quebrada de la zona.			
12	Considera necesario generar protección inmediata a los niveles hídricos de la quebrada del sector			
13	Reconocerán los habitantes del sector los verdaderos fines de proteger los niveles hídricos de la quebrada de la zona			
14	Puede considerarse una amenaza los actuales niveles hídricos de la quebrada del sector para los habitantes			
15	Requieren los habitantes del sector de una conducta apegada a la conservación ambiental			

Criterios: Siempre (S), Algunas Veces (A.V.) Nunca (N)



**Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"
Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social**

Ítems	Pertinente con los objetivos	Coherencia interna	Claridad en la redacción	Validez			Observación
				S	A	I	
1				X			
2				X			
3				X			
4				X			
5				X			
6				X			
7				X			
8				X			
9				X			
10				X			
11				X			
12				X			
13				X			
14				X			
15				X			
Observaciones:							

Leyenda: S = Suficiente; A = Aceptable, I Insuficiente

Evaluador: José Antonio Rodríguez. C. I. N°. 9.990.216

Firma del Evaluador _____



**Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"
Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social
Subprograma de Ciencias Sociales**

Barinas, Abril de 2021

ACTA DE VALIDACIÓN

Yo, Luis Alcova. titular de la Cédula de Identidad N° **V.-8.132.288**, en mi carácter de experto en el área de: **Educación Ambiental**, ratifico que he leído el instrumento anexo por la Bachiller: **Yulai Molina**, Cédula de Identidad N°: **V.- 8.225.279**, correspondiente al Trabajo Especial de Grado titulado: **REFORESTACIÓN ECOAMBIENTALISTA PARA LA PRESERVACIÓN DE LA QUEBRADA DEL CASERÍO SOCÓ II, MUNICIPIO CRUZ PAREDES ESTADO BARINAS AÑO 2020**, como requisito para optar al título de magister en planificación del deporte, otorgado por la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" (UNELLEZ).

Luego de haber realizado las observaciones correspondiente considero que el instrumento reúne todos los requisitos.

Cordialmente;

C.I. N°: V. 8.132.288



**Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"
Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social**

INSTRUCCIONES GENERALES

A continuación se presenta un conjunto de proposiciones respecto a la: **REFORESTACIÓN ECOAMBIENTALISTA PARA LA PRESERVACION DE LA QUEBRADA DEL CASERÍO SOCÓ II, MUNICIPIO CRUZ PAREDES ESTADO BARINAS AÑO 2020**. Para facilitar la aplicación del instrumento se debe cumplir con los siguientes pasos:

1. Lea cuidadosamente cada pregunta y coloque una equis (x), en la casilla que corresponda a cada enunciado para indicar su opinión acerca de lo que exprese de éste. Razone su respuesta.
2. El presente cuestionario consta de quince (15) ítems.
3. Debe marcar solamente una alternativa en cada ítem.
4. Se presentan preguntas con opciones de respuesta SIEMPRE, ALGUNAS VECES Y NUNCA, usted debe seleccionar una de ellas.

Se le agradece la colaboración prestada.

CUESTIONARIO

Nº	Ítems	Siempre	Algunas Veces	Nunca
Variable: Plan de Reforestación. Indicadores: Técnicas-Selección-Principios-Resultados-Protección-Factibilidad				
1	Manejan los habitantes del sector las técnicas básicas de un Plan de Reforestación			
2	Necesitaran los habitantes del sector capacitación sobre las técnicas básicas de un Plan de Reforestación			
3	Es necesario realizar una selección de especies vegetales para incluirse en el Plan de Reforestación			
4	Conocerán los habitantes del sector el tipo de especies vegetales a utilizar en un Plan de Reforestación			
5	Reconocerán los habitantes del sector los principios y funciones de un Plan de Reforestación			
6	Serán beneficiosos los resultados de un Plan de Reforestación para los habitantes del sector			
7	Dentro de los resultados de un Plan de Reforestación puede considerarse la recuperación de los niveles hídricos de los ríos y quebradas del sector			
8	Estimula la protección del ambiente y de las fuentes hídricas un Plan de Reforestación			
9	Disponen los habitantes del sector de los recursos necesario para que sea factible un Plan de Reforestación			
Variable: Nivel Hídrico. Indicadores: Elementos-Necesidad-Fines-Amenazas-Conducta.				
10	Considera necesario informar a los habitantes del sector sobre los elementos del nivel hídrico			

11	Reconocerán los habitantes del sector la necesidad de recuperar el nivel hídrico de la quebrada de la zona.			
12	Considera necesario generar protección inmediata a los niveles hídricos de la quebrada del sector			
13	Reconocerán los habitantes del sector los verdaderos fines de proteger los niveles hídricos de la quebrada de la zona			
14	Puede considerarse una amenaza los actuales niveles hídricos de la quebrada del sector para los habitantes			
15	Requieren los habitantes del sector de una conducta apegada a la conservación ambiental			

Criterios: Siempre (S), Algunas Veces (A.V.) Nunca (N)



**Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"
Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social**

Ítems	Pertinente con los objetivos	Coherencia interna	Claridad en la redacción	Validez			Observación
				S	A	I	
1				X			
2				X			
3				X			
4				X			
5				X			
6				X			
7				X			
8				X			
9				X			
10				X			
11				X			
12				X			
13				X			
14				X			
15				X			
Observaciones:							

Leyenda: S = Suficiente; A = Aceptable, I Insuficiente

Evaluador: Luis. Alcova. C. I. N°. 8.132.288

Firma del Evaluador _____

Coeficiente de alfa de Crombach

Alternativas de Respuestas: Siempre (3), Algunas Veces (2), Nunca (1)																
Sujeto	ITEM															Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	2	3	3	3	1	3	2	3	2	1	1	2	2	1	3	32
2	3	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	34
3	3	2	2	1	1	3	2	3	2	2	2	3	1	2	3	35
4	3	2	2	1	2	3	1	3	1	3	1	3	2	1	3	31
5	2	1	2	1	1	3	3	2	3	2	1	2	1	1	3	28
6	3	2	3	1	1	2	2	2	3	2	2	3	1	1	3	31
7	3	2	2	1	1	2	2	3	3	2	1	3	1	2	3	31
8	2	1	3	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	1	3	31
9	1	3	2	2	1	3	2	2	2	3	1	1	2	2	3	29
10	3	3	2	2	1	3	1	2	2	1	1	3	1	1	3	29
x/n	2.5	2.2	2.3	1.6	1.2	2.8	1.9	2.5	2.2	2.0	1.3	2.5	1.5	1.4	3.0	30.09
Varianza	0.24	0.21	0.22	0.15	0,10	0,26	0.1	0.24	0,21	0.19	0.16	0,24	0,10	0,10	0,28	3.05

Sumatoria de la Varianza de cada Ítems: 30.09 Varianza Total: 3.05 Confiabilidad: 0,9

ITEMS	15
SUJETOS	10