

**Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
"EZEQUIEL ZAMORA"**



LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA

**VICERRECTORADO
DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL
ESTADO BARINAS**

**COORDINACIÓN
ESTUDIOS AVANZADOS**

**PLAN DE RECICLAJE EN DESECHOS SÓLIDOS DIRIGIDO AL
FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL
COMUNIDAD 2 DE DICIEMBRE MUNICIPIO
CRUZ PAREDES DEL ESTADO BARINAS**

Autor: Nelson Mendoza

C.I: 18.225.480

Tutor: MSc. Ricardo León

Septiembre, 2021

**Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
"EZEQUIEL ZAMORA"**



La Universidad que siembra

**Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social
Coordinación de Estudios Avanzados
Postgrado en Educación Ambiental**

**PLAN DE RECICLAJE EN DESECHOS SÓLIDOS DIRIGIDO AL
FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL
COMUNIDAD 2 DE DICIEMBRE MUNICIPIO
CRUZ PAREDES DEL ESTADO BARINAS**

Trabajo de Grado presentado como requisito parcial para optar al título de Magister
Scientiarum en Educación Ambiental

Autor: Nelson Mendoza

C.I: 18.225.480

Tutor: MSc. Ricardo León

Barinas, Octubre 2021

ACTA DE ADMISIÓN

Siendo las 09:00 a.m. del día 15 de Noviembre del 2021, reunidos en la Sede del Programa de Estudios Avanzados del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social de la UNELLEZ, los profesores: MSc. José Ricardo León (Tutor Coordinador UNELLEZ), MSc. Félix Zambrano, (Jurado Principal UNELLEZ), MSc. Glensia Estupiñán, (Jurado Externo UPTJFR), titulares de las cédulas de identidad N°: 9.388.032, 6.384.336, y 16.574.306 respectivamente, quienes fueron designadas por la Comisión Asesora de Estudios Avanzados del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social UNELLEZ, según RESOLUCIÓN N° CAEA/2021/10/17 DE FECHA: 01/10/2021, ACTA N° 08 ORDINARIA, N° 17 como miembros del Jurado para conocer el contenido del Trabajo de Grado titulado "PLAN DE RECICLAJE EN DESECHOS SÓLIDOS DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL COMUNIDAD 2 DE DICIEMBRE MUNICIPIO CRUZ PAREDES DEL ESTADO BARINAS", presentado por el maestrante: Nelson Mendoza titular de la Cédula de Identidad N°18.225.486, con el cual aspira obtener el Grado Académico de Magister Scientiarum en Educación Ambiental, quienes decidimos por unanimidad y de acuerdo con lo establecido en el Artículo 24 y siguientes de la Normativa para la Elaboración de los Trabajos Técnicos, Trabajos Especiales de Grado, Trabajos de Grado y Tesis Doctorales y 33 del Reglamento de Estudios Avanzados Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" – UNELLEZ 2019. ADMITIR el Trabajo de Grado presentado y fijar la fecha de defensa pública, para el día 07 de Diciembre de 2021 a las 9:00 a.m. Dando fe y en constancia de lo aquí señalado firmamos:


MSc. José Ricardo León
C.I. N° 9.388.032
(Tutor Coordinador UNELLEZ)


MSc. Félix Zambrano
C. I. N° 6.384.336
(Jurado Principal UNELLEZ)





MSc. Glensia Estupiñán
C. I. N° 16.574.306
(Jurado Externo UPTJFR)

ACTA DE VEREDICTO

Siendo las 09:00 a.m. del 07 de Diciembre del 2021, reunidos en la Sede del Programa de Estudios Avanzados del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social de la UNELLEZ, los profesores: MSc. José Ricardo León (Tutor Coordinador UNELLEZ) MSc. Félix Zambrano, (Jurado Principal UNELLEZ), MSc. Gladys Estupiñán, (Jurado Externo UPTJFR), titulares de las cédulas de identidad N° 9.388.032, 6.384.336, y 16.574.306 respectivamente, quienes fueron designados por la Comisión Asesora de Estudios Avanzados del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social UNELLEZ, según RESOLUCIÓN N° CAEA/2021/19/17 DE FECHA: 01/10/2021, ACTA N° 05 ORDINARIA, N° 17 como miembros del Jurado para conocer el contenido del Trabajo de Grado titulado: "PLAN DE RECICLAJE EN DESECHOS SÓLIDOS DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL COMUNIDAD 2 DE DICIEMBRE MUNICIPIO CRUZ PAREDES DEL ESTADO BARINAS", presentado por el maestrante: Nelson Mendoza titular de la Cédula de Identidad N°18.225.480, con el cual aspira obtener el Grado Académico de Magister Scientiarum en Educación Ambiental; procedimos a dar apertura al acto de defensa y a presentar la sustentación de dicho trabajo por el maestrante. Con una duración de **Trenta (30) minutos**. Posteriormente, el ponente respondió a las preguntas formuladas por el jurado y defendió sus opiniones. Cuestionadas todas las fases de la defensa, el jurado, después de sus deliberaciones, por unanimidad acordó **APROBAR** el Trabajo de Grado aquí mencionado. Dando fe y en constancia de lo aquí expresado firmamos:


MSc. José Ricardo León
C.I. N° 9.388.032
(Tutor Coordinador UNELLEZ)


MSc. Félix Zambrano
C.I. N° 6.384.336
(Jurado Principal UNELLEZ)




MSc. Gladys Estupiñán
C.I. N° 16.574.306
(Jurado Externo UPTJFR)



UNIVERSIDAD NACIONAL
EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
"EZEQUIEL ZAMORA"

Coordinación de Estudios Avanzados



CARTA DE ACEPTACIÓN DE TUTORÍA

Yo, José Ricardo León, cédula de identidad N° 9.388.032, hago constar que acepte asesorar en calidad de **TUTOR**, según lo establecido en el Artículo 33 del Reglamento de Estudio de Postgrado de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" (UNELLEZ) al ciudadano: Nelson Mendoza, titular de la cédula de identidad N°. V-, 18.225.480, estudiante de la Maestría en Educación, Mención Educación Ambiental.

En la ciudad de Barinas a los 15 días del mes de Noviembre del dos mil Veinte.

Nombre y Apellido del Tutor:

Prof. Agregado. José Ricardo León

Ricardo León
Docencia Universitaria
UNELLEZ UPOS

Firma del Tutor



UNIVERSIDAD NACIONAL
EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
"EZEQUIEL ZAMORA"

Coordinación de Estudios Avanzados



APROBACIÓN DEL TUTOR

Yo, José Ricardo León, cédula de identidad N° 9.388.032, hago constar que he leído el proyecto de Trabajo de Grado, titulado: **PLAN DE RECICLAJE EN DESECHOS SÓLIDOS DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL COMUNIDAD 2 DE DICIEMBRE MUNICIPIO CRUZ PAREDES DEL ESTADO BARINAS**, presentado por el ciudadano: Nelson Mendoza , para optar al título de Magister Scientiarum en Educación, Mención Educación Ambiental, por medio de la presente certifico que he leído el Trabajo y considera que reúne las condiciones necesarias para ser defendido y evaluado por el jurado examinador que se designe.

En la ciudad de Barinas a los 15 días del mes de Septiembre del dos mil Veintiuno.

Nombre y Apellido del Tutor:

Prof. Agregado. José Ricardo León

Ricardo León
Docencia Universitaria
UNELLEZ UPDS

Firma del Tutor

Dedicatoria

Primeramente a Dios todo poderoso por ser fuente de vida, y guiarme en todo momento, por darnos sabiduría y confianza, para culminar un paso esencial en mi vida.

A mis padres, por ser pilares fundamentales en mi vida, inspirándome a obtener logros en mi vida, educándome y brindándome todo su amor y apoyo.

A la Universidad por darme la oportunidad de desarrollar los estudios que ayudaron a cumplir mis metas.

A los profesores que contribuyeron al conocimiento a lo largo de mi formación.

Y a todos aquellos que me han brindado su apoyo incondicional en éste proceso.

Agradecimiento

Agradezco al Señor mi Dios por su fidelidad, siendo infinita, porque para siempre es su misericordia, gozoso por la oportunidad de cumplir mis objetivos y lograr alcanzar las metas trazadas.

A mi madre y padre, por ser parte de este sueño cumplido en nuestras vidas

Al tutor profesor Jose Ricardo León, por sus orientaciones a lo largo del trabajo de investigación y su apoyo incondicional.

A la UNELLEZ, a los profesores, y a todo aquel que ha contribuido a este logro.

A todos Gracias.

ÍNDICE GENERAL	p.p
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
ÍNDICE GENERAL.....	vi
LISTA DE TABLAS.....	viii
LISTA DE GRÁFICOS.....	ix
RESUMEN.....	x
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO	
I EL PROBLEMA	
1.1. Planteamiento del problema.....	3
1.2.-Objetivos de la investigación.....	8
1.2.1..Objetivo General.....	8
1.2.2.-Objetivos Específicos.....	9
1.3.-Justificación de la investigación.....	9
1.4.-Alcances y Delimitaciones.....	11
II MARCO TEÓRICO REFERENCIAL	
2.1.-Antecedentes de la investigación.....	13
2.2.-Bases teóricas	19
2.3.-Bases legales	39
2.4.-Definición de términos básicos.....	44
2.5..-Operacionalización de variables.....	45
III MARCO METODOLÓGICO	
3.1.-Naturaleza y tipo de investigación.....	48
3.2.-Tipo de Investigación.....	49
3.3.-Nivel de Investigación.....	50
3.4.-Modalidad de la Investigación.....	50
3.5.-Diseño de la Investigación.....	52

3.6.-Poblacion y Muestra.....	53
3.7.-Técnicas e instrumento de recolección de datos.....	54
3.8.-Validez y Confiabilidad.....	54
3.9.- Análisis e interpretación de resultados	55
IV ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS	
4.-Análisis e interpretación de resultados.....	56
V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.	
5.-Conclusiones y Recomendaciones.....	75
VI LA PROPUESTA.	
6.-La Propuesta.....	79
REFERENCIAS.....	88
ANEXOS.....	91
Anexo A INSTRUMENTO	
Anexo B VALIDEZ	
Anexo C CONFIABILIDAD	

Lista de Tablas

Tabla		Pp
1	Operacionalización de las variables.....	47
2	Variable: Plan de Reciclaje. Dimensión: Medidas. Indicadores: Medidas de prevención, Medidas de Corrección.....	57
3	Variable: Plan de Reciclaje. Dimensión: Fases. Indicadores: Toma de conciencia, Prevención, Participación.....	59
4	Variable: Plan de Reciclaje. Dimensión: Estrategia de Reciclaje Indicadores: Reducir, Reutilizar, Reciclar.....	61
5	Variable: Desechos sólidos. Dimensión: Manejo Integral Indicadores: Almacenamiento, Recolección.....	64
6	Variable: Desechos sólidos. Dimensión: Manejo Integral Indicadores: Transporte, Tratamiento.....	66
7	Variable: Desechos Sólidos. Dimensión: Tipos Indicadores: Metal, Vidrio, Plástico.....	68
8	Variable: Conciencia Ambiental. Dimensión: Valores Éticos Indicadores: Respeto, Solidaridad, Responsabilidad, Cooperación.....	70
9	Variable: Conciencia ambiental. Dimensión: Valores Estéticos: Indicadores: Armonía con el ambiente, Belleza del ambiente, Disfrute del ambiente.....	72
10	Figura 1 Andamiaje de la Propuesta.....	83

Lista de Gráficos

Gráfico		Pp
1	Representación de la distribución de las alternativas de respuestas con relación al Indicador: Medidas de prevención, Medidas de Corrección.....	57
2	Representación de la distribución de las alternativas de con relación al Indicador: Toma de conciencia, Prevención, Participación.....	59
3	Representación de la distribución de las alternativas de respuestas con relación al Indicador: Reducir, Reutilizar, Reciclar.....	61
4	Representación de la distribución de las alternativas de respuestas de las personas, con relación al Indicador: Almacenamiento, Recolección.....	64
5	Representación de la distribución de las alternativas de respuestas de las personas, con relación al Indicador: Transporte, Tratamiento.....	66
6	Representación de la distribución de las alternativas de con relación al Indicador: Metal, Vidrio, Plástico.....	68
7	Representación de la distribución de las alternativas de con relación al Indicador: Solidaridad, Responsabilidad, Cooperación.....	70
8	Representación de la distribución de las alternativas de respuestas de las personas, con relación al Indicador: Armonía con el ambiente, Belleza del ambiente, Disfrute del ambiente.....	72



**Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora"
Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social
Coordinación de Estudios Avanzados
Maestría en Educación Ambiental**

**PLAN DE RECICLAJE EN DESECHOS SÓLIDOS DIRIGIDO AL
FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL
COMUNIDAD 2 DE DICIEMBRE MUNICIPIO
CRUZ PAREDES DEL ESTADO BARINAS**

Autor: Nelson Mendoza

Tutor: José Ricardo León

Año: 2020

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se plantea con el propósito de Proponer un plan de reciclaje de desechos sólidos para el fortalecimiento de la conciencia ambiental en la comunidad 2 de Diciembre Municipio Cruz Paredes del Estado Barinas. Se inscribe bajo una naturaleza cuantitativa, el estudio propuesto se enmarco en una investigación de campo con un nivel descriptivo bajo la modalidad de proyecto factible, con un diseño no experimental. La muestra la integraron 40 personas de la comunidad 2 diciembre, seguido de la técnica de la encuesta con un instrumento tipo cuestionario contenido de 21 preguntas en escala de Likert siempre, algunas veces y nunca, concluyendo que los habitantes de la comunidad en su mayoría tiene actitud positiva ante la aplicación del plan de reciclaje en desecho sólidos, este generaría la toma de conciencia que se debe tener ante situaciones de contaminación con desechos sólidos en los sectores de la comunidad ya que sigue siendo un foco de contaminación ambiental, por lo que un plan permitió tomar acciones en favor del medio ambiente dentro del entorno conduciendo a la población a un mejor aprendizaje de valores ambientales que sirven para fortalecer la conciencia ambiental en cuanto a la prevención y corrección usando las técnicas de reciclaje y practicando un manejo integral adecuado de la basura en sus hogares

Palabras Claves: Plan de Reciclaje, Desechos Sólidos, Conciencia Ambiental.

INTRODUCCION

El manejo del reciclaje de desechos sólidos, corresponde a unos de los elementos característicos que corresponde a una de las formas de contribuir a la disminución de la contaminación de los espacios naturales, es por ello que para enfrentar este flagelo procesos donde se pueda conllevar a los ciudadanos a tener conciencia sobre el hecho que representa los desechos sólidos para esto se plantea la educación ambiental, concebida como una estrategia para proporcionar nuevas maneras de generar en las personas, en las sociedades y en la comunidades cambios significativos de comportamiento y resignificación de valores ambientales y el compromiso con la naturaleza, también al mismo tiempo propiciar y facilitar mecanismos de adquisición de habilidades intelectuales y físicas, promoviendo la participación comunitaria activa y decidida de las personas de manera permanente en favor del ambiente.

De esta forma, la actuación ante el reciclaje de desechos sólidos representa una alternativa ante la realidad ambiental, que se considera con la importancia que tiene una educación ambiental oportuna a la población acerca del peligro que representa continuar deteriorando el ambiente, que en poco tiempo generara situaciones difíciles en el riesgo la preservación del ambiente y la forma de vida en el planeta.

De allí que, la aplicación de un plan de reciclaje en desechos sólidos dirigido al fortalecimiento de la conciencia ambiental comunidad 2 de Diciembre Parroquia Barrancas del Municipio Cruz Paredes Municipio Cruz Paredes del Estado Barinas, referido al manejo del reciclaje de desechos sólidos, promoverá valores ambientales que permitirán tomar decisiones ante problemas ambientales de contaminación y así como ofrecer un marco conceptual con el cual las personas de la comunidad ´puedan comprender mejor la conservación del ambiente con mayor pertinencia.

En este sentido, se hace necesario hacer un abordaje en materia de educación ambiental en la comunidad donde el reciclaje sea una de los elementos formativos por lo tanto, el presente trabajo de investigación se realizara en la comunidad 2 de Diciembre Parroquia Barrancas del Municipio Cruz Paredes Municipio Cruz Paredes del Estado Barinas, con el sentido de ofrecer una formación integral continua, interactiva, cooperativa y coordinada, donde se valore la educación ambiental inclusiva para el tratamiento del manejo del reciclaje de desechos sólidos, como un mecanismo de ganancia en los procesos de intervención educativo-ambiental que favorezca la conciencia ambiental en la conservación de los espacios del sector.

Cabe destacar, que el presente estudio estuvo enfocado bajo la metodología cuantitativa con un diseño de campo para recolectar los datos, bajo la modalidad de proyecto factible en las fase diagnóstico, factibilidad y diseño con el fin de proponer un plan de reciclaje en el manejo desechos sólidos dirigido al fortalecimiento de la conciencia ambiental comunidad 2 de Diciembre Parroquia Barrancas del Municipio Cruz Paredes Municipio Cruz Paredes del estado Barinas.

Esta investigación se organizó en los siguientes capítulos. En el capítulo I se presenta diversos aspectos que facilitan el conocimiento del tema, se refiere al problema, objetivo, justificación, alcances y delimitación de la investigación. En el capítulo II se encuentra todo lo relacionado con los referentes teóricos, antecedentes de la investigación y teorías referenciales así como el sistema de variables y su operacionalización, culminando con la definición de términos. El Capítulo III está compuesto por los aspectos metodológicos, en el mismo se consideran los puntos que se mencionan a continuación: naturaleza y tipo de investigación, diseño de investigación, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de información y análisis de la misma, validez y confiabilidad de los instrumentos, Capítulo IV

Análisis de resultados, Capítulo V Conclusiones y Recomendaciones,
Capitulo VI la propuesta. por ultimo Referencias y Anexos.

CAPÍTULO I

1.-EL PROBLEMA

1.-1.-Planteamiento del Problema

A nivel mundial las organizaciones de producción de bienes y servicios en el afán de satisfacer las necesidades y deseos de los consumidores requieren de una serie de procesos productivos que conllevan a la generación de desechos como son sólidos, gaseosos y líquidos; cada uno de ellos produce en mayor o menor medida deterioros graves en el ambiente donde se generan. En el caso específico de los desechos sólidos o urbanos como también se le denomina, según cifras de Globometer (2010), estos desechos a nivel mundial ascienden a "...1,7 mil millones de toneladas de las cuales 1,24 mil millones serían recolectados..."(p.45), esto refleja que tan sólo se estima que un 72,94% de los desechos señalados serán recolectados.

En este caso, esta excesiva producción mundial de desechos urbanos, ameritan su clasificación el debido manejo centrado en el reciclaje, pues no hay duda que según las cifras reflejadas en el párrafo anterior no hay garantía de la recolección total de los desechos sólidos a nivel mundial, corroborando esto la insuficiente recolección e inadecuada disposición final de residuos sólidos provocando contaminación de tierra, agua y aire, y presentando un alto riesgo a la salud humana.

Por lo tanto, la creciente producción mundial de desechos sólidos es variable debido al grado de desarrollo del país; pues mientras más desarrollado o mayor sea el grado de industrialización como son principalmente Estados Unidos, Unión Europea, China y Japón; mayor será la cantidad de desechos generados. Como afirma Globometer (2010), "en los países desarrollados, la proporción de papel y de cartón producto de los residuos domésticos puede alcanzar el 50%..."(p.67), esto indica el

porcentaje no incluye el plástico y los metales, pero que sin embargo deben sumarse a esta categoría o tipología de desecho sólidos.

En este orden de ideas, en Latinoamérica la problemática ambiental de los desechos sólidos, viene dada por el crecimiento de la población que va en aumento cada día, las cifras dadas en octubre del año 2011, por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), indican que la población mundial ha pasado de los casi 1000 millones en el año 1800 a más de 6000 millones en el año 2000, y el 30 de octubre de 2011 se alcanzaron los 7000 millones (7 millardos). por lo que, este incremento poblacional, tal como lo indican las cifras aquí señaladas, aunado al crecimiento de la producción de bienes y servicios necesarios para satisfacer la demanda de esta misma población, genera un aumento directamente proporcional de los desechos sólidos, que en su mayoría no son recolectados en su totalidad, al respecto Ecodar (2010), expresa “ tan sólo una fracción de estos desechos recibe una colocación final adecuada”(p.68), esto propicia sin duda una creciente contaminación ambiental y su consecuente alarma para el ambiente.

Por consiguiente, en Venezuela de acuerdo a los datos recogidos por el departamento de Gerencia General de Estadística Sociales y Ambientales, perteneciente al Instituto Nacional de Estadísticas (INE), durante el año 2001-2012, hubo una producción a nivel nacional de 28 mil toneladas por días, representando el 100% y solo el 80% son tratados en rellenos controlados, obteniendo solo 15% o 10% de desechos reciclado. Siendo esta una de la mayor problemática que hoy Venezuela atraviesa en cuanto a la recolección y manejo de desechos sólidos. Desde una perspectiva Fernández, (2012) describe que:

De veinte a veinticuatro mil toneladas de residuos sólidos que se producen diariamente en el país, solo entre el diez por ciento y el quince por ciento se reciclan y menos de la quinta parte del volumen total de los residuos podrían estar reciclados, dándole un

tratamiento final. Para el año dos mil trece, en el Municipio de Baruta del estado Miranda, se ha generado cuatrocientos ochenta punto ochenta y cinco kilogramos diarios de basura, estimándose que para el dos mil veinticuatro se genere quinientos cinco punto cincuenta y nueve kilogramo por día de desechos sólidos...” (P.18)

Dado lo expuesto, se precisa que Venezuela está inmersa ante la problemática ambiental, pues el tema de los desechos como consecuencia del aumento demográfico aceleró en este país la generación de desechos sólidos, colocándose según Bioma (1991), entre los países generadores de más basura a nivel per cápita, cuya cifra son de un 62% de desechos sólidos de origen doméstico, sumado esto a un 38% de origen industrial; es indudable que lo señalado acarrearán un problema grave para Venezuela ; donde hechos como el crecimiento poblacional, ha venido acompañando por una deficiente infraestructura y medidas necesarias para que haya un destino adecuado en cuanto a la colocación de la basura generada por la población Venezolana.

De esta manera, en el país, se ha iniciado la aplicación de métodos y técnicas para el manejo de los desechos sólidos provenientes de la basura, entre ellos está el reciclaje como una forma excelente de clasificar los residuos desde su origen de extracción, para suministrarle la disposición final. Bajo este ángulo, Pellegrini y Reyes (2009) señala que: “la actividad de reciclaje contribuye con el fortalecimiento de la cultura ambientalista y en consecuencia, con el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales en el mundo” (p.34), según lo afirmado, existe la garantía que el reciclaje proporciona nuevas formas de abordar el deterioro de los espacios naturales en los entornos sociales y comunitarios.

De acuerdo a lo planteado anteriormente, el reciclaje constituye una alternativa necesaria y viable para la recuperación de los desechos sólidos, no sólo en los contextos antes señalados, sino también a nivel regional,

donde la promoción del reciclaje debe ser articulada tanto por el esfuerzo público como por el privado, en el primero se integran el estado junto a las instituciones u organismos que la representan como son entre otros el Ministerio del Poder Popular para el Ecosocialismo (MINEC) y escuelas de la comunidad; mientras que la segunda es integrada, entre otros, por los establecimientos comerciales y escuelas privadas.

De este modo, a nivel regional en el estado Barinas el reciclaje de los desechos sólidos que la Ley de Gestión Integral de la Basura (2010), permite analizar cómo proceso de eficiencia de la recolección de los desechos en forma separada y estableciendo un control eficaz, todo esto viene dado por dificultades que han generado inconsistencias para su debido cumplimiento, involucrándose para su cometido la Empresa Socialista Barinesa para los Desechos Sólidos (ESOBADES), la cual ha manifestado a través de comunicado en la Prensa (2018) “que han profundizado las labores de recolección de los desechos sólidos, en diferentes comunidades del municipios Capital, llegando a más de doscientas cincuenta toneladas de basuras recogidas diariamente sin ser seleccionada, y aun así no damos abasto”(p.6). Esta afirmación, establece que a pesar de haber adecuados procesos de recolección de basura por parte de la empresa, no aplica el manejo de los desechos sólidos de manera separada como lo establece la ley, sino que es depositada en los vertederos de basura, donde no existe un manejo en la selección de los desechos que nivel local se está siendo difícil de manejar en las comunidades.

Por lo tanto, concebida esta problemática a nivel local en la Parroquia de Barrancas del Municipio Cruz Paredes del Estado Barinas, los programas de saneamiento que no se han aplicado dentro de las comunidades, originan un trabajo incoherente con las entidades públicas, que son los responsable de recoger los desechos producidos por cada uno de los hogares, con los miembros que conforman la comunidad que hacen vida en dicha Parroquia,

motivado por la falta de conciencia de una cultura al manejo de desechos sólidos, y la escasa importancia de los habitantes de la comunidad para la conservación del ambiente en lo concerniente al manejo de los desechos sólidos a través del reciclaje, repercutiendo en la conservación y preservación del ambiente.

En vista de esta situación planteada, lo que acarrea el reciclaje como manejo de desechos sólidos, dentro de la comunidad del 2 de Diciembre, se evidencia en algunos casos por el desconocimiento en los procesos de clasificación de los desechos sólidos, por lo que a menudo los habitantes del sector depositan a la intemperie en una especie de vertedero gran cantidad de basura contentiva en su mayor parte por: plásticos, botellas de vidrios, enseres domésticos dañados, cajas de cartón, piezas de aluminio, hierro entre otros, aunado a esto también desechos orgánicos e inorgánicos, ocasionando a su vez un proceso químico al momento de su descomposición, degradando al suelo y proliferando algunas enfermedades y provocando una contaminación general del ambiente que rodea la comunidad.

Todo esto trae como consecuencia, que la comunidad 2 de Diciembre, Parroquia de Barrancas del Municipio Cruz Paredes, se encuentra apartada de la realidad ambiental por la que subyace los ambientes o espacios naturales del sector, incidiendo negativamente en no poner en práctica el reciclaje de desechos sólidos que pudieran favorecer a la preservación y conservación del medio que los rodea, impidiendo el desarrollo integral de la comunidad. De igual forma se refleja, indiferencia por parte de los miembros de la comunidad hacia las orientaciones relacionadas con el ambiente en función al reciclaje de desechos sólidos.

Siendo esta problemática, objeto de estudio en esta investigación, se propone un plan de reciclaje de desechos sólidos dirigido al fortalecimiento de la conciencia ambiental en la comunidad 2 de Diciembre Parroquia de

Barrancas del Municipio Cruz Paredes del Estado Barinas, donde se hace necesario que los habitantes de esta comunidad, se concienticen de manera crítica, reflexiva ante el manejo de los desechos sólidos, disminuyendo los focos de contaminación producto de las actividades realizadas en cada uno de los hogares en la comunidad, teniendo como principio concientizar sobre el ambiente y el reciclaje. De acuerdo a lo antes planteado para dar respuesta al problema en la comunidad 2 de Diciembre, se formulan las siguientes interrogantes: ¿Cómo es el proceso de recolección de los desechos sólidos en la comunidad 2 de Diciembre?; ¿Cómo la conciencia ambiental influye en el reciclaje de Desechos Sólidos dentro de la comunidad 2 de Diciembre?; ¿Cuál es la factibilidad educativa, ambiental y social de un plan de reciclaje de desechos sólidos para el fortalecimiento de la conciencia ambiental en la comunidad 2 de Diciembre? ¿Cuales serian las actividades ambientales que comprendería un plan de reciclaje de desechos sólidos para el fortalecimiento de la conciencia ambiental en la comunidad 2 de Diciembre?.

1.2.-Objetivos de la Investigación

1.2.1.-Objetivo General.

Proponer un plan de reciclaje de desechos sólidos para el fortalecimiento de la conciencia ambiental en la comunidad 2 de Diciembre Parroquia de Barrancas Municipio Cruz Paredes del Estado Barinas.

1.2.2.-Objetivos Específicos

Diagnosticar el proceso de recolección de los desechos sólidos en la comunidad 2 de Diciembre.

Indagar cómo la conciencia ambiental influye en el reciclaje de Desechos Sólidos dentro de la comunidad 2 de Diciembre

Determinar la factibilidad educativa, ambiental y social de un plan de reciclaje de desechos sólidos para el fortalecimiento de la conciencia ambiental en la comunidad 2 de Diciembre.

Elaborar un plan de reciclaje de desechos sólidos para el fortalecimiento de la conciencia ambiental.

1.3.-JUSTIFICACIÓN

La presente investigación a desarrollar es relevante desde un punto de vista ambiental y social ya que comprenderá un plan de reciclaje de desechos sólidos para el fortalecimiento de la conciencia ambiental en la comunidad 2 de Diciembre Parroquia de Barrancas Municipio Cruz Paredes del Estado Barinas, la cual se justifica por las siguientes razones:

En cuanto al aporte social el estudio permitirá en específico la participación socio integradora de quienes forman la comunidad 2 de Diciembre, a través del esfuerzo de los actores públicos, que pueden articular el presente plan; se centrarían en los ciudadanos y ciudadanas comunes que habitan en la comunidad señalada, como un aspecto socio integrador realizando la validez del plan de reciclaje, porque permite la acción participativa para dar respuesta a la necesidades ambientales concientizando la comunidad 2 de Diciembre, en cuanto al manejo de los desechos sólidos a través de la técnica del reciclaje, haciendo el uso al máximo de los recursos tanto materiales como humanos, además coadyuva a dar oportunidad a toda la comunidad en igualdad de condiciones, para así consolidar las acciones definidas en pro de la preservación ambiental que rodea a la Comunidad.

En cuanto al aporte teórico, proporcionara elementos fundamentales que definen el abordaje del reciclaje como una acción ambiental dentro del plan convirtiéndolo en un documento administrativo de aplicación constante concentrando en forma sistemática una serie de actividades con sus respectivas tareas que deberán realizarse, con el fin de concientizar ambientalmente a la comunidad 2 de Diciembre.

En cuanto al aporte practico, se determinara por las maneras como se realizaran cada una de las actividades contempladas en el plan

concientizando la comunidad en la preservación del medio ambiente, fomentando una dinámica cotidiana de forma espontánea, de cambiar su perspectiva en cuanto al manejo de desechos sólidos y la toma de decisiones que afecten positivamente el *modus vivendi* de los habitantes de la comunidad 2 de Diciembre consolidando una nueva forma de gestión ambiental y ciudadana con un criterio de corresponsabilidad ecológica.

Desde el plano metodológico, esta investigación se enmarcará en un proyecto factible, cuyo enfoque se orienta a vislumbrar cada uno de los elementos metodológicos por los cuales se elabora la propuesta basada en el cambio y transformación social desde un plano ambiental que guía a los demás estudios relacionados con temas de recolección y clasificación de desechos sólidos ambientales, su gestión y tratamiento ante los procesos de contaminación ambiental, para finalizar el estudio se enmarca en el plan general de investigación de la UNELLEZ, Línea Educación Ambiental en donde se accionará el presente plan.

1.4.-ALCANCES Y DELIMITACIONES

Alcance

El alcance de una investigación, refiere Márquez (2012), queda entendido como “aquello que se logra a partir de la realización de un proceso investigativo. Tiene que ver con los objetivos y las metas logradas” (p.23), en otras palabras, indica hasta dónde se llegó con el desarrollo de la investigación y, que beneficios. De allí que el alcance del presente estudio está centrado en proponer un plan de reciclaje de desechos sólidos para el fortalecimiento de la conciencia ambiental en la comunidad 2 de Diciembre Parroquia de Barrancas Municipio Cruz Paredes del Estado Barinas.

De igual manera, tendrá un alcance metodológico porque la investigación aportará beneficios a nivel general en la comunidad al contribuir con información útil en relación a la situación innegable que viven día a día las

personas en el fortalecimiento de la conciencia ambiental influenciado por los valores ambientales.

Delimitación

La delimitación de la investigación, según Leal (2014), “es como poner una frontera al estudio, un hasta aquí llega la investigación, que sirva de guía y contención al investigador y que aclare y ponga medida a las expectativas del lector del proyecto o futuros investigadores” (p.3). Es decir, la delimitación es ubicar o decidir el alcance del estudio, el tiempo, el espacio y las limitaciones. Se tiene que la delimitación de la investigación juega tres elementos importantes, a saber la cobertura geográfica, la cobertura espacial y la cobertura de profundidad. De allí que, en presente estudio la cobertura geográfica estará comprendida en la Comunidad 2 de Diciembre.

Por otra parte, la cobertura espacial se realizó durante el año 2019-2020, razón por la cual se inició con el proyecto y finalizara con el trabajo final en la mencionada comunidad. También, una cobertura de profundidad porque se aplicó conocimientos relacionados con educación ambiental, conciencia ambiental, cultura ambiental, valores ambientales y reciclado de desechos sólidos.

CAPITULO II

2.-MARCO TEÓRICO

Luego de haber contextualizado el andamiaje del problema de investigación, una de las etapas fundamentales es la teoría que va a marcar la existencia del fenómeno que se pretende estudiar, para esto la revisión documental comprende dentro de este proyecto de investigación el momento lógico inicial de la investigación de campo como lo señala, León (2019), “van a permitir analizar y explicar los aspectos relevantes del tema, fenómeno o hecho que se estudia”(p.53), con referencia al autor permitirá acercar más al investigador a este fenómeno y de esta manera adquirir una visión amplia y clara del estudio para llegar a la comprensión del tema

En virtud de lo expuesto, este capítulo define en específico un conjunto teórico orientado a conocimientos, conceptualizaciones, supuestos teóricos sobre el manejo de desechos sólidos en lo que respecta a una comunidad; junto a un conjunto de antecedentes y basamentos legales que fundamentan el propósito de esta investigación como es la propuesta de un plan de reciclaje de desechos sólidos para el fortalecimiento de la conciencia ambiental en la comunidad 2 de Diciembre Municipio Cruz Parroquia de Barrancas Paredes del estado Barinas, que sin duda producen en mayor o menor medida deterioro grave en el ambiente en el que son generados.

2.-1.-Antecedentes de la Investigación

Los antecedentes constituyen el apoyo suministrado para el presente trabajo de aplicación las cuales representaran la base del desarrollo temático considerando estudios similares de investigaciones previas realizadas. Según León (2019), “investigaciones previas que se asemejan al estudio donde analizan las variables similares a la temática estudiada” (p.64), al

respecto los trabajos relacionados con la presente investigación se pueden mencionar los siguientes:

En primer lugar Morales y Stella (2015), presentó un trabajo de investigación titulada “Propuesta de un Taller de Sensibilización sobre Reciclaje de Desechos Sólidos Dirigido al Personal Administrativo de la Escuela de Educación de la UCV”, cuyo objetivo central estuvo direccionado a un diseño de una propuesta para sensibilizar sobre el reciclaje de desechos sólidos para fortalecer la cultura del reciclaje de desechos sólidos en el personal administrativo de la escuela señalada, donde se enmarcó en una actividad tecnológica, cuya función fue elaborar un producto que solucionó las necesidades de manejo de los desechos como lo son el papel y cartón. Para ello se tomó una muestra de nueve (9) miembros del personal administrativo de la escuela, esto permitió establecer un taller de actividades diagnósticas en cuanto al reciclaje de algunos desechos sólidos teniendo como resultado la necesidad de incorporar la cultura del reciclaje.

La relación que posee la investigación citada con la presente, en primer lugar la presencia de un gran vínculo de temática, puesto que ambas tratan de solventar una problemática ambiental con son el uso y manejo de los desechos sólidos, siendo en el caso de este antecedente el uso del reciclaje a través de la sensibilización del personal administrativo de la Universidad Central de Venezuela. Mientras que el presente estudio busca la concientización, podría decirse con mayor proyección social, porque involucra la modificación del comportamiento no de un entorno cercano o simple, sino de un entorno complejo, donde se involucra toda una comunidad donde se da la coexistencia de actores tanto público como privados.

En Segundo lugar Reyes y Et. Al. (2015) realizaron un trabajo especial de grado titulado **“El reciclaje como alternativa de manejo de los residuos sólidos en el sector minas de Baruta, Estado Miranda, Venezuela”**. El presente trabajo tuvo por objeto proponer al reciclaje como alternativa para el

manejo de los residuos sólidos (papel, cartón, vidrio y plástico), producidos en Las Minas de Baruta. En la metodología se utilizó la técnica de la entrevista y se hicieron visitas de campo en conclusión, se encontró que el tipo de material de residuos sólidos que predomina en las bolsas plásticas de basura son: papel, cartón, vidrio y plástico. Se evidenció la ineficiencia del servicio que realiza la empresa en la recolección de la basura, se constató la disposición de algunos miembros de la comunidad en participar en el reciclaje de los materiales: papel, cartón, vidrio y plástico.

El aporte teórico - metodológico que ofrece la presente investigación, es su afinidad al reciclaje como método de tratamiento para los desechos sólidos, además de recalcar el importante papel que juega la educación ambiental, ya que a través de ésta se conseguirá la colaboración de los individuos. Con este trabajo de investigación se pretende resaltar la importancia del reciclaje, presentando los diversos beneficios que traen, y resaltar el papel fundamental de la educación ambiental, ya que sin ella sería imposible llevarlo a cabo.

En Tercer lugar Vergara (2019) en su trabajo titulado “programa de educación ambiental para el desarrollo sustentable orientado a elevar la conciencia ambientalista. Caso de estudio: U.E.B. La Mitisús de las Piedras Municipio Cardenal Quintero del estado Mérida”, presentado en la UNELLEZ- Barinas, plantea con el propósito de Proponer un programa en cuestión Se inscribe bajo una naturaleza cuantitativa, el estudio propuesto se enmarco en una investigación de campo con un nivel descriptivo bajo la modalidad de proyecto factible, con un diseño no experimental. La población la integrarán doce (12) docentes de la institución en estudio, seguido de la técnica de la encuesta con un instrumento tipo cuestionario en una escala tipo Likert. La validez del instrumento a través de la técnica de Juicio de Expertos con una Confiabilidad por medio del Coeficiente de Alfa de Cronbach.

Concluyendo que la participación de los estudiantes ante los problemas ambientales generados en el entorno no se lleva como debe ser demostrando que aún hay desconocimiento sobre la aplicación y ejecución de programas ambientales dentro del entorno educativo, que le permitan un mejor aprendizaje en el estudiante como componente ambiental centrado en las actividades en la Unidad Educativa Bolivariana La Mitisus, lo docentes manifiestan que un programa de educación ambiental contribuiría a la repercusión en el aprendizaje de elementos ambientales en el estudiante, se recomienda promover charlas y talleres a los actores sociales para que se tomen en cuenta los valores y favorecer una conciencia ambiental en beneficio de la sustentabilidad del entorno.

En este sentido, el aporte al trabajo de investigación, se enfoca a la similitud que presenta en el tema (uso del reciclaje), se puede percibir con más claridad los pasos que se deben seguir, en cuanto a la metodología de trabajo, para lograr trabajar con éxito el tema del reciclaje en la población que conforma la comunidad 2 de Diciembre.

2.2.-Bases Teóricas

Orienta la investigación hacia contexto más amplio en el desarrollo de las teorías que se extraen de la bibliografía, de los aportes de diferentes autores expertos en el área de estudio, según Balestrini (2006), “tratan de presentar brevemente una sinopsis general de todos los aspectos que se han de abordar a fin de construir el contexto teórico del problema en estudio”.(p.65) Para el desarrollo de esta investigación fue necesario realizar un análisis teórico de las variables factores motivacionales y satisfacción laboral involucradas en el estudio, es decir, exponer contenidos bibliográficos que permitan dilucidar más el contexto teórico de la investigación para sustentar el estudio, y llegar a su análisis respectivo.

Plan de Reciclaje.

De acuerdo al contexto teórico que permite explicar los tópicos presentes en el plan de reciclaje, corresponde en este sentido a un lineamiento ambiental que hace el abordaje pedagógico previamente planificado, constituyéndose en un instrumento que sirve de recurso para mejorar métodos más formales de recolección de desechos sólidos en las comunidades con un enfoque conservacionista y de preservación del entorno, así como lo señala Mayorga y Calderón (2011) “una Intervención técnico-pedagógica, cuyo propósito fundamental es desarrollar aprendizajes significativos, para recuperar y/o mejorar de forma adecuada y responsable, las condiciones ambientales que han sido alteradas por la contaminación con desechos sólidos” (p.48). De acuerdo a lo citado, la intervención viene dada por un proceso de planeación centrado en el espacio donde las acciones ambientales proporcionen la conciencia ambiental netamente comunitaria y según lo planteado en este estudio este plan de reciclaje corresponderá a la formación del conocimiento sobre el manejo de desechos sólidos en la comunidad 2 de Diciembre del Municipio Cruz Paredes del Estado Barinas.

Por otra parte, Martínez (2009) señala al plan de reciclaje como “conjunto de acciones ambientales que permiten evitar, mitigar, corregir, restaurar y compensar los daños ocasionados por la contaminación de desechos sólidos” (p.11). En este caso planteado por el autor, el manejo de desechos sólidos en la comunidad debe ser en base a la implementación de técnicas de reciclado como una acción ambiental que evite y corrija la contaminación en la comunidad 2 de Diciembre del Municipio Cruz Paredes del Estado Barinas.

Medidas del Plan de Reciclaje

Las medidas de un plan de reciclaje debe proporcionar las herramientas necesarias que permitan una fácil comprensión de los procedimientos y lineamientos que se deben tener en cuenta para abordar de una manera

significativa la regulación de los desechos sólidos en la Comunidad 2 de Diciembre y así prevenir la contaminación de los espacios naturales y de esparcimiento del sector en este sentido se considera para el presente estudio las siguientes medidas según Martínez (2009):

Medidas de Prevención: actividades encaminadas a prevenir y controlar los posibles impactos y efectos negativos que pueda generar una actividad sobre el entorno humano y natural. **Medidas de Corrección:** actividades dirigidas a recuperar, restaurar o reparar las condiciones del medio ambiente afectado (p.30).

En referencia a estas medidas mencionadas por el autor es necesaria la prevención y la corrección ante la contaminación de desechos sólidos en la comunidad, con la finalidad de prevenir y conservar los espacios naturales del entorno de la Comunidad desde una visión reflexiva, crítica y participativa de las personas que forman parte del sector.

Fases del plan de Reciclaje:

Las fases que se ha considerado trabajar en el presente plan de reciclaje son: toma de conciencia, prevención y participación que según Mayorga y Calderón (2011) se explican de siguiente manera:

Toma de conciencia: conocimientos que se tiene sobre el medio ambiente por tanto consciente de adoptar un compromiso personal que le permita relacionar el bienestar humano con el tratamiento adecuado de los desechos sólidos. **Prevención:** anticipa y ayuda a guiar las conductas humanas para la conservación del medio ambiente a partir del tratamiento adecuado de los desechos sólidos. **Participación:** reflexiones generadas por la contaminación ambiental (p.56).

En función a lo planteado estas fases coadyuvaran el proceso y la integración de los habitantes de la comunidad 2 de Diciembre en cuanto a las actitudes y aptitudes que le favorecen en función de la conservación del

medio natural que le rodea, de esta forma permitirá la participación responsable en la prevención y la solución de los problemas ambientales por parte de la ciudadanía.

Reciclaje

Según la ley venezolana de Gestión Integral de la Basura (2010), el reciclaje constituye un "...proceso mediante el cual los materiales aprovechables segregados de los residuos son reincorporados como materia prima al ciclo productivo"(p.5); Al respecto, lo indicado implica que convertir los materiales sólidos usados, es un modo de manejar los desechos como un recurso valioso, de manera que la selección de materiales como papel, vidrio, plástico, cartón y metal pueden ser reutilizables dentro de la comunidad 2 de Diciembre Parroquia Barrancas Municipio Cruz Paredes del estado Barinas.

A continuación Castells (2012) describe el reciclaje como: "la operación compleja que permite la recuperación, transformación y elaboración de un material a partir de residuos, ya sea total o parcial en la composición definitiva"(p.45). Por lo tanto, el reciclaje y los residuos, responden a diversas actividades que pueden llevarse a cabo sobre los diferentes crecientes de desechos sólidos para aprovecharse, desde el mismo uso hasta otra aplicación, contribuyendo de esta manera a los principios que según Pardavé (2007) se cimienta en, "que los residuos deben ser tratados como recurso, para luego, reducir la demanda de recursos naturales y la cantidad de materia que requieran una disposición final" (p.78). En este caso este recurso dispondrá dentro de la Comunidad 2 de Diciembre, procesos de conservación del ambiente a través de la aplicación de un plan de reciclaje a fin de gestionar de manera adecuada su disposición, manejo y uso.

En consecuencia, el reciclaje se inscribe en la estrategia de tratamiento de residuos de las tres erres, según Ogalde (2014) estas son:

1.- Reducir: acciones para reducir la producción de objetos susceptibles de convertirse en residuos.2.- Reutilizar: acciones que permiten el volver a usar un determinado producto para darle una segunda vida, con el mismo uso u otro diferente, y 3.- Reciclar: el conjunto de operaciones de recogida y tratamiento de residuos que permiten reintroducirlos en un ciclo de vida Falta la fuente de este texto, colocarla (p.45).

En este caso, el autor refiere al procedimientos ambiental que se deben llevar a cabo al momento que se actúa con actividades de tratamiento de desechos sólidos en la comunidad, en donde reducir, reutilizar y reciclar son parte de la estrategia de la educación ambiental que debe llevar a las personas a tener una conciencia sobre el espacio natural que lo rodea contribuyendo a su conservación.

Por lo tanto Ogalde, (2014). Infiere sobre el reciclaje refiriendo este a la creatividad y conciencia de todos las personas en su influencia sobre el medio, cito al autor manifestando que: “no es solamente una serie de medidas técnicas y acciones mecánicas, es una actitud una manera distinta de concebir nuestra relación con la naturaleza y las demás personas que viven a nuestro alrededor” (p.30), para este autor el reciclaje presupone mantener un ciclo de producción y consumo por parte de los habitantes de la comunidad el cual resulta desequilibrado, producto esto de la no asimilación de los desechos que ellos mismos producen.

Desde el punto de vista de Ferrer (2001), el reciclaje “es la acción de volver a introducir en el ciclo de producción y consumo productos materiales obtenidos de residuo” (p.11).Esta definición implica un proceso de utilización de partes o elementos de un artículo o aparato que aún puede ser usado, a pesar de pertenecer a algo que culminó su vida útil. Bajo una perspectiva conceptual, el reciclaje es sinónimo de recolectar materiales para volverlos a usar, para ser convertidos en diferentes objetos que logren ser utilizados como materia prima.

Objetivos del Reciclaje

Los objetivos representa según Acevedo, et. al, (2009) la siguiente forma: “Evitar olores desagradables, Dar un mejor aspecto al entorno, No atraer vectores como las moscas, mosquitos, cucarachas, roedores entre otros transmisores de enfermedades, Reducir la contaminación del suelo, aire y agua” (p.58). Estos objetivos sin duda representan ante el plan de reciclaje las opciones por la cuales se debe mantener el ambiente libre de contaminación de desechos sólidos en la comunidad 2 de Diciembre en el Municipio Cruz Paredes del Estado Barinas.

Finalidad del Reciclaje

En otro orden de ideas, conforme a lo que dice Cabildo, et. al, (2010) la finalidad radica en: “aprovechar los contenidos materiales y energéticos de los residuos para un fin útil, como también prolongar la vida de los productos o de nuevo convertirlos en materia prima” (p.67). No obstante, requiere de un plan de reciclaje para el logro del objetivo propuesto en la comunidad 2 de Diciembre proporcionando nueva utilidad a los materiales no biodegradables, que son los elementos que no pueden descomponerse naturalmente o sufren una descomposición demasiado lenta, por tanto, su acumulación en la naturaleza es progresiva contaminando el sector.

En ese mismo sentido, Pardavé (2007) indica que la finalidad es “mejorar la eficiencia económica, reducir la contaminación y el volumen de residuos finales” (p.34). Cabe señalar que la comunidad 2 de Diciembre debe apropiarse de conductas valorativas para cuidar el medio ambiente reconociendo que forma parte de ella y de quienes le rodean.

Beneficios del Reciclaje

A partir de lo que describe Gutiérrez y Cánovas (2009), se establecen como beneficios los siguientes:

Ahorro de energía y menos contaminación causada por la extracción y procesamiento de energías vírgenes, Disminución de las emisiones de gases de invernadero, lo cual ocasiona el cambio climático, Conservación de los recursos naturales, Disminución del volumen de residuos municipales, Contribución significativa en el logro del desarrollo sostenible (p.87).

En resumen, son múltiples los beneficios que se le puede dar al plan de reciclaje en la comunidad 2 de Diciembre, cuya dirección se enfoca al plano ecológico, en donde se refleja la mayor importancia a la disminución del volumen de desechos sólidos en el sector dando un respaldó a la educación ambiental desde el ámbito educativo formal.

Gestión del Reciclaje

De acuerdo a Muñoz (2001) por gestión se entiende al “conjunto de decisiones dirigidas a motivar y coordinar a las personas para alcanzar metas tanto individuales como colectivas (p.14). Esta gestión vendrá proporcionada dentro del plan de reciclaje con una serie de actividades y acciones ambientales que permitirán alcanzar los objetivos propuesto en la comunidad 2 de Diciembre. En ese propósito, Castells (2012) describe que la adecuada gestión del reciclaje lo constituyen la educación ambiental y la recogida selectiva. Desde la aplicación menciona los siguientes pasos:

Establecer los requisitos especiales de almacenaje, manejo y uso,
Utilizar símbolos adecuados para el reciclaje, Almacenar en condiciones adecuadas de temperatura y humedad, entre otras,
Utilizar embalajes reutilizables o reciclables, Llevar un registro adecuado tanto de existencias como de movimientos (p.68)

Cabe agregar, a partir de la gestión comunitaria debe establecer la responsabilidad correspondiente a los habitantes para un correcto reciclaje;

y estimular a las demás personas en el plan de reciclaje propuesto realizando una buena gestión en el proceso de recolección y clasificación.

Una de las principales soluciones al problema de la contaminación ambiental por la basura o los desechos es el reciclaje. Lund (2012), define al reciclaje como: “una estrategia de gestión de residuos sólidos que consiste en volver a utilizar materiales que fueron desechados, y que son aptos para elaborar otros productos o re fabricar los mismos” (p.35). Por tanto, el reciclaje de desechos sólidos involucra el manejo de materiales rescatados en la comunidad 2 de Diciembre, que son de importancia para el presente donde se plantea un plan de Reciclaje de Desechos Sólidos en la referida comunidad.

De igual manera, en la actualidad el reciclaje de desechos sólidos permite al ser humano la reducción y el volumen de estos; este paso se logra a través de un acumulado de acciones ambientales para transformarlos y volverlos a recuperar de una manera practica en la comunidad.

Desechos Sólidos

Se dice que los Desechos Sólidos según Bolaños (2007) “Son aquellos materiales no peligrosos, que son descartados por la actividad del ser humano o generados por la naturaleza, y que no teniendo una utilidad inmediata para su actual poseedor se transforman indeseables”(p.34), esto determina a los desechos sólidos como cualquier materia sólida que es descargada, depositada, enterrada, diluida o vertida al ambiente en cantidades tales que puede producir alteraciones a la calidad ambiental, la salud humana y que a través de un plan de reciclaje de desechos sólidos en la comunidad 2 de Diciembre, se puede dar a entender sobre el significado del mismo y que representa luego de su uso doméstico.

Manejo Integral de los Desechos Sólidos.

El manejo integral de los desechos sólidos según Bolaños (2007) “se entiende como el manejo conjunto de todos los elementos de limpieza y disposición final” (p.18). Por lo tanto, los elementos que orientan este manejo están en el plan de reciclaje de desechos sólidos donde se abordara el almacenamiento, recolección, tratamiento y la disposición final. Por ello, el manejo exhaustivo es parte de la gestión integral de los desechos sólidos municipales que se debe hacer en la comunidad 2 de Diciembre.

De acuerdo con, Zelaya. (2006) el Manejo Integral de los Desechos Sólidos viene dada por el “conjunto articulado de acciones normativas, operativas, financieras y de planificación que una administración municipal se puede desarrollar, basándose en criterios sanitarios, ambientales y económicos para recolectar, tratar y depositar los residuos sólidos de las ciudades”(p.79), en función a este manejo integral se debe tener en cuenta que en el municipio Cruz Paredes es poca la capacidad para llevar a cabo todo este proceso, sino que lo realiza deficientemente en la Comunidad 2 de Diciembre, donde el manejo de los desechos sólidos puede tener muchas variaciones, pero esta debe adaptarse a la situación local y por lo tanto las personas deben actuar en función a esta situación de manejo por lo que centrarse en un plan de reciclaje de desechos sólidos proporcionaría la habilidad necesaria en base a tener una conciencia ambiental para la administración de los mismos dentro de la comunidad 2 de Diciembre..

Esto puede ser desde un manejo sencillo que incluya la generación, recolección y disposición final de los desechos sólidos, que solamente toma en cuenta la evacuación y disposición de los desechos sólidos; y también puede tener diversos componentes de selección, reúso y tratamiento de los residuos sólidos.

En el contexto de la comunidad 2 de Diciembre el desarrollo sostenible, es el objetivo fundamental para la estrategia de gestión integral de desechos

sólidos, por ello se debe maximizar el aprovechamiento de los recursos y la prevención o reducción de los impactos adversos al ambiente y la salud que pudieran derivar de dicho manejo que puedan ser enseñados a través del plan de reciclaje en el sector.

2.3.-BASES LEGALES

Se establecen como el conjunto de leyes, reglamentos, normas decretos afirman el basamento jurídico sobre la cual se sustenta el estudio donde se propone un plan de reciclaje de desechos sólidos dirigido al fortalecimiento de la conciencia ambiental en los habitantes de la comunidad 2 de Diciembre para ello, se hace Principalmente referencia a la carta magna que es la Constitución Nacional de la República Bolivariana de Venezuela (1999), la cual establece en su el artículo 127:Es un derecho y un deber de cada generación proteger y mantener el ambiente en beneficio de sí misma y del mundo futuro. Toda persona tiene derecho individual y colectivamente a disfrutar de una vida y de un ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrad.

Bajo este aspecto legal, se fundamenta las acciones del plan de reciclaje que se generaran dentro de la comunidad centrada en el manejo de desechos sólidos a través de la reducción, reciclaje y reutilización con participación de las personas a fin de condicionar las relaciones con el medio ambiente.

En el mismo orden de ideas, el artículo 129 afirma: Todas las actividades susceptibles de generar daños a los ecosistemas deben ser previamente acompañadas de estudios de impacto ambiental y sociocultural. De allí que el plan de reciclaje genera una propuesta ecológicamente viable, al darle a los desechos sólidos reciclables un uso significativo que contribuya con la conservación ambiental.

Ley Orgánica del Ambiente.

Ley Orgánica del Ambiente de la República Bolivariana de Venezuela (2006) los artículos 1, 2 y 3 de la, Artículo 1 define las: "... disposiciones y los principios rectores para la gestión ambiental en el marco del desarrollo sustentable como derecho y deber fundamental del Estado y la sociedad, para contribuir ...al logro del máximo bienestar de la población y a sostenimiento del planeta, e interés de la humanidad...". Esto, justifica el plan de reciclaje de desechos sólidos, para aportar a la preservación del ambiente cercano, considerando que este es un subsistema que sin duda coadyuva a la preservación del ambiente del planeta.

Con respecto, al Artículo 2, este expresa que la gestión del ambiente es un proceso constituido por: "un conjunto de acciones o medidas orientadas a diagnosticar, mejorar, preservar, proteger, controlar, vigilar y aprovechar los ecosistemas, la diversidad biológica demás recursos naturales y elementos del ambiente, en garantía del desarrollo sustentable."; siendo este artículo un fundamento básico del plan de reciclaje de desechos sólidos, contempla de manera explícita un conjunto de acciones ambientales que orientaran a los actores a empoderarse de valores ambientales para el mejoramiento, preservación y aprovechamiento del ecosistema natural..

Finalmente, el Artículo 3 dice que: "...se entenderá por: Ambiente: Conjunto o sistema de elementos de naturaleza física, química, biológica o socio cultural, en constante dinámica por la acción humana o natural,...", junto a definiciones sobre ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrado, aprovechamiento sustentable, auditoría ambiental, y bienestar social; último concepto entendido como la "... Condición que permite al ser humano la satisfacción de sus necesidades básicas, intelectuales, culturales y espirituales, individuales y colectivas, en un ambiente sano, seguro y

ecológicamente equilibrado.”. Estas definiciones, sin duda, se verán reflejadas, dentro del plan de reciclaje de desechos sólidos.

Finalmente la Ley de Gestión Integral de la Basura (LGIB), publicada en Gaceta Oficial N° 6017, (2010).

En relación al artículo 2, denominado principios, correspondiente al Título 1 de las Disposiciones Generales dice que: “La gestión integral de los residuos y de los desechos sólidos se regirá conforme a los principio de prevención, integridad... participación ciudadana... información y educación para una cultura ecológica... a fin de garantizar un adecuado manejo de los mismos”. Este artículo que expresa los principios de la gestión integral de los residuos y de los desechos sólidos, es parte integradora del plan de reciclaje propuesto porque el mismo se acoge entre otros a la participación ciudadana de la comunidad 2 de Diciembre del Municipio Cruz Paredes del Estado Barinas.

Por otra parte el artículo 5, de esta misma ley que refiere a que “La Gestión integral de los residuos y desechos sólidos comprenden las... acciones... que se aplican en todo las fases del manejo.”; siendo innegable la relación de este artículo con el plan de reciclaje porque en el diseño de la propuesta se definieron una serie de acciones concatenadas a cada una de las estrategias que permitirán el logro del objetivo general de dicha propuesta, siendo esto parte de la gestión integral que señala este artículo constituyente de las bases legales.

Tratando de identificar la relación de uno u otros artículos de esta ley con la propuesta de esta investigación se observa una alta pertinencia del artículo 6: definiciones, artículo que comprende un conjunto de conceptualizaciones que forman parte de los conceptos que integran la propuesta del programa de acción como son entre otros, desechos sólidos, lixiviado, reciclaje, residuos sólidos, segregador o recuperador, vertedero a

cielo abierto y relleno sanitario. Estas definiciones, sin duda son y deben ser parte del plan de reciclaje para concientizar, implicando el conocimiento o aprehensión por partes de los quienes integran las comunidad de términos básicos referentes al uso y manejo del reciclaje de desechos sólidos.

2.4.-Definición de Términos Básicos

Conciencia: conocimiento que el ser humano tiene de su propia existencia, de sus estados, de sus actos y de las cosas.

Concientizar: implica hacerle tomar conciencia de un asunto determinado a la persona o grupo de personas, mostrarle una verdad a través del diálogo y hacerle reflexionar sobre un asunto concreto.

Desechos: cosa que una vez usada, no sirve a la persona para quien se hizo.

Desechos Sólidos: todos aquellos residuos que provienen de las actividades humanas y/o de animales, generalmente sólidos, y que se consideran inútiles (relativamente) e indeseables; son resultantes de las diversas actividades desarrolladas por el hombre, por más simples que estas sean, en su afán de mejorar la calidad de vida de la especie humana.

Manejo: refiere a la acción de manejar de organizar o conducir bajo características especiales y, por consiguiente, requieren capacitación para desarrollar destrezas tanto físicas como mentales.

Operacionalización de la Variables

En este orden, en la operacionalización de la variable se logran dilucidar las dimensiones o sub variables e indicadores que podrán ser mediante la utilización de otros métodos de carácter empírico, es necesario que los referentes teóricos como indicadores marquen la guía por la cual se

establecerá el proceso de medición de las variables, como lo señala León (2019):

La operacionalización de la variable puede identificar elementos y datos empíricos que expresen o identifiquen el fenómeno en cuestión. De manera que la variable se define en términos de acciones que sirven para medir. Indicando que hacer para que cualquier investigador pueda observar el fenómeno (p.64).

Es así como la operacionalización de las variables es un procedimiento mediante el cual se determinan los indicadores que tipifican a las variables de una investigación con el fin de hacerlas más observables y medibles con cierta precisión y facilidad como a continuación se especifica:

Tabla 1

Operacionalización de las Variables

Variable	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Ítems
Plan de reciclaje	Conjunto de medidas en las fases ambientales que permiten el manejo adecuado de desechos sólidos a través de estrategias de reciclaje.	Medidas	Medidas de prevención	1
			Medidas de corrección	2
		Fases	Toma de decisiones	3
			Prevención Participación	4 5
Estrategia de Reciclaje	Reducir	6		
	Reutilizar Reciclar	7 8		
Desechos Sólidos	Material sólido cuyo manejo integral proporciona limpieza y disposición en para cada tipo de desecho.	Manejo Integral	Almacenamiento	9
			Recolección	10
			Transporte	13
Tratamiento	14			
Tipos			Metal	16
			Vidrio	17
			Plástico	18
Conciencia Ambiental	Conjunto de acciones que relacionan a las personas con el medio ambiente	Conjunto de acciones	Creencias	19
			Actitudes	20
			Normas	21
			Valores Ambientales	

Fuente: Autor (2020).

CAPÍTULO III

3.-MARCO METODOLÓGICO

En este capítulo se abordó el tipo, diseño, la población, la muestra utilizada en el estudio; además, se realizó en referencia al instrumento de recolección de datos así como también, el procedimiento que se seguirá y el tratamiento estadístico aplicado para el análisis y discusión de los datos. Arias (2012) expone que el que “el Marco metodológico refiere el diseño y explicación de cómo se van a interpretar, recolectar y procesar los datos de la investigación” (p. 26). Es decir, refiere al camino a seguir para recolectar los datos, el análisis y encausar los resultados que refieren al estudio sobre un plan de reciclaje en desechos sólidos dirigido al fortalecimiento de la conciencia ambiental de la comunidad 2 de Diciembre del Municipio Cruz Paredes del estado Barinas.

3.-1.-Naturaleza de la Investigación

De acuerdo con las características de estudio se realizó bajo el paradigma cuantitativo, al respecto señala Pérez (2015) “tiene como base la utilización de modelos matemático y estadísticos para formular conclusiones con propiedades científicas y racionales” (p.125). Por lo tanto, con relación a los objetivos planteados, el estudio se ajustó en una naturaleza cuantitativa teniendo en cuenta que las variables que abordó el tema en estudio son medibles. La investigación se enmarco en este paradigma por cuanto, se recurrirá a criterios numéricos como características principal de este enfoque de investigación.

Ante lo expuesto, es aplicable al trabajo de investigación que se realizó, por cuanto éste tiene como propósito demostrar los hechos, es decir, el estudio de un plan de reciclaje en desechos sólidos dirigido al fortalecimiento

de la conciencia ambiental de la comunidad 2 de Diciembre del Municipio Cruz Paredes del estado Barinas, sin que se hagan juicios de valor basados en supuestos o imaginaciones puesto que se trata de datos cuantificables o resultados medibles.

3.2.-Tipo de Investigación

En este caso se orientó hacia un tipo de investigación de campo soportada con un nivel descriptivo bajo la modalidad de proyecto factible el cual se realizó en base a los resultados del diagnóstico y consistió en el diseño de una propuesta destinada a proponer un plan de reciclaje en desechos sólidos dirigido al fortalecimiento de la conciencia ambiental de la comunidad 2 de Diciembre del Municipio Cruz Paredes del estado Barinas. Esta propuesta se basó en una proposición orientada a resolver un problema planteado y satisfacer necesidades del entorno comunitario.

Se ejecutó como una investigación de campo pues señala Quintero (2008) “implica el uso de técnicas para recoger datos primarios en forma directa de la realidad donde se presentan” (p.16). En consideración a lo expuesto, la obtención de los datos investigación para la recolección de información no será alterada por las condiciones en la que será medida las variables del estudio, a tal efecto, esta permitió en el proceso recoger información en el mismo lugar donde se desarrolla el hecho, para su respectivo análisis y así describir la realidad donde se observa como lo es la Comunidad 2 de Diciembre del Municipio Cruz Paredes Estado Barinas.

3.3.-Nivel de la Investigación

Por su parte, se fundamentó en un nivel descriptivo porque midió de manera independiente las variables que se refieren en el estudio; aunque, pueden integrar las mediciones de cada una de dichas variables para decir cómo es y cómo se manifiesta el fenómeno de interés investigado, su objeto

no es indicar cómo se relacionan las variables medidas. En atención a esto, Palella y Pestana (2010), afirman que “el propósito de este nivel descriptivo es el de interpretar realidades de hechos. Incluye descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual, composición o procesos de los fenómenos” (p.92). Partiendo de este hecho se concibe dentro de esta investigación el análisis sistemático del problema en la realidad con el propósito de describir y entender su naturaleza y factores que contribuyen a predecir la ocurrencia del hecho orientado de forma directa para la investigación.

3.4.-Modalidad de la Investigación

En este orden de ideas, la investigación se direcciono bajo la modalidad del proyecto factible que para Duarte y Ruiz (2014) consiste en la elaboración de una propuesta viable sustentada en un diagnóstico, para satisfacer las necesidades de una determinada situación” (p.123) En este contexto, los proyectos factibles buscan dar solución a situaciones que se presenten en un momento determinado para la planificación, siendo posible su aplicación en este trabajo un plan de reciclaje en desechos sólidos dirigido al fortalecimiento de la conciencia ambiental de la comunidad 2 de Diciembre del Municipio Cruz Paredes del estado Barinas,el cual se desarrolló en las siguientes fases de la investigación correspondiente a proyectos factibles.

Fases del Proyecto

En relación a los procedimientos para realizar el trabajo se tomó en cuenta tres (3) fases que según Duarte y Ruiz (2014) coadyuvaron en los tres momentos para culminar con éxito la propuesta, partiendo de un diagnostico donde se verifico la necesidad de la propuesta a través de un instrumento, para culminar con la factibilidad educativa, social y financiera, luego proceder

al diseño. De acuerdo a ello se cumplió con las tres fases especificadas a continuación:

Fase I: Diagnostico.

Dentro de la modalidad de proyecto factible se influye trabajos como: programas de actualización, capacitación, planes, manuales de organizaciones entre otros, para su respectiva formulación se da inicio con una fase diagnostica que según Duarte y Ruiz(2014) “es una reconstrucción del objeto de estudio y tiene por finalidad detectar situaciones donde se ponga de manifiesto la necesidad de realizarlo” (p.124). En tal sentido, en la presente investigación el establecimiento del diagnóstico se realizó a través de la aplicación de un instrumento a los habitantes de la Comunidad 2 de Diciembre del Municipio Cruz Paredes del Estado Barinas, para luego establecer la factibilidad de elaborar un plan de reciclaje en desechos sólidos dirigido al fortalecimiento de la conciencia ambiental de la comunidad 2 de Diciembre del Municipio Cruz Paredes del Estado Barinas.

Fase II: Factibilidad.

Una vez realizada la revisión de los resultados del diagnóstico se procedió indagar sobre la resolución del problema, fundamentado, en base a la factibilidad del diseño de la propuesta. Al respecto Duarte y Ruiz (2014), argumentan “que la fase de factibilidad indica la posibilidad de desarrollar un proyecto, tomando en consideración la necesidad detectada, beneficios, recursos humanos, técnicos, financieros estudio de mercado y beneficiarios” (p.124). Debe señalarse, que para el sustento de la factibilidad, se esbozó en un marco de análisis en cuanto aspecto educativo, que determinó el interés de la comunidad para adquirir conocimientos sobre el manejo y reciclaje de desechos sólidos, a fin de viabilizar la aplicación de un plan de reciclaje , porque se verifico si pudiera beneficiar a la comunidad en los

procesos de reciclaje en cuanto a la conciencia ambiental que se requiere, en el aspecto social se agrupó en afianzar una cultura ambiental en la adquisición de valores ambientales en los habitantes de la Comunidad a fin de contribuir a la conservación y preservación del ambiente y sus espacios naturales, en cuanto a los financiero si es necesario el gasto económico para la aplicación de cada una de las actividades correspondiente a los recursos materiales del plan y su aplicación en la comunidad.

Fase III: Diseño.

En esta fase se seleccionaron las líneas de acción que llevo a cabo con el propósito de modificar situaciones. Al respecto Duarte y Ruiz (2014), mencionan que: una vez culminada las etapas anteriores se procede a la elaboración de la propuesta” (p.124). En este caso se configuro un diseño a la siguiente estructura de acuerdo a Duarte y Ruiz (2014). En el Título de la propuesta, introducción de la propuesta, Justificación de la propuesta, objetivos de la propuesta, andamiaje de la propuesta, desarrolló de la propuesta, administración y viabilidad de la propuesta del plan de reciclaje en desechos sólidos dirigido al fortalecimiento de la conciencia ambiental de la comunidad 2 de Diciembre del Municipio Cruz Paredes del Estado Barinas.

3.5.-Diseño de la Investigación

El diseño del estudio está enmarcado en un diseño no experimental, que para Palella y Pestana (2010) “es el que se realiza sin manipular en forma deliberada ninguna variable” (p.87), es decir que dentro de la investigación sobre un plan de reciclaje en desechos sólidos dirigido al fortalecimiento de la conciencia ambiental de la comunidad 2 de Diciembre del Municipio Cruz Paredes del Estado Barinas, las variables no pueden se manipuladas ya que estas se presentan en el contexto real, lo que impide influir sobre estas para modificarlas.

3.6.-Población y Muestra

Para Pérez. (2015), la población “Es el conjunto infinito de unidades de análisis, individuos, objetos o elementos que se someten al estudio; pertenecen a la investigación y son la base fundamental para obtener la información” (p.70). En este estudio la población se determinó por cuatrocientos (400) habitantes de la comunidad 2 de Diciembre.

Muestra

Con énfasis en la población se determinara la muestra que según Pérez (2015), es “una porción, subconjunto de la población que selecciona el investigador de las unidades de estudio, con la finalidad de obtener información confiable y representativa” (p.70), en la presente investigación se utilizó un criterio de muestra intencional u opinatico, que según Arias (2016) “los elementos son escogidos con base en criterios o juicios preestablecidos por el investigador” (p.85) a fin de considerar este criterio la muestra en el presente estudio quedo integrada por 40 personas de la comunidad 2 de Diciembre, cuyo criterio de selección se apoyó en personas que tengan 40 años o más viviendo en el sector, Estos proporcionaran la información recolectada en el instrumento de investigación para darle viabilidad a la propuesta del plan de reciclaje a través del diagnóstico.

3.7.-Técnicas e instrumentos de Recolección de datos

De acuerdo a Hurtado (2012). “la recolección de información permite dar respuesta al enunciado holopráxico o pregunta de investigación, y en consecuencia, alcanzar tanto el objetivo general como los objetivos específicos” (p. 287). Las técnicas hacen referencia a modos específicos de hacer las cosas y permitirá desarrollar cada paso del método empleado.

De acuerdo al tipo de investigación, se empleó la técnica de recolección sobre fuentes primarias y secundarias de información, a través de la

encuesta en la versión del cuestionario, que permitió obtener la información necesaria sobre el origen de la problemática estudiada. A este particular, se diseñó un cuestionario dirigido las personas de la Comunidad 2 de Diciembre. El cual está constituido por 21 preguntas en una Escala de respuesta tipo Likert Siempre-Algunas Veces-Nunca. (Ver Anexo A)

3.8.-Validez y Confiabilidad

Validez.

Se refiere para Palella y Pestana (2010), “la relación entre lo que se mide y aquello que realmente se quiere medir” (p.160), al respecto hay varios tipos de validez como de contenido, de criterio, de constructo, externa e interna, para la validez del instrumento de la presente investigación se utilizara la validez de contenido a través de la relación establecida entre los ítems que lo componen muestran la representatividad con la variable que se pretende medir, se consultaran un juicio de expertos que comprobó el instrumento refleja un dominio específico del contenido que se quiere medir para ello se seleccionó un metodólogo y un especialistas en educación ambiental, un especialista en educación, ambiente y desarrollo. (Ver Anexo B)

Confiabilidad.

Una vez evaluado el cuestionario se realizó los ajustes necesarios y se procedió aplicarlo a una muestra de 10 sujetos no pertenecientes a la población en estudio (prueba piloto), esto se efectuó con el fin de determinar la confiabilidad. Según Palella y Pestana (2010), “es la ausencia de error aleatorio en un instrumento de recolección de datos. Representa la influencia al azar en la medida” (p. 164). El objetivo de esta prueba, es refinar el instrumento de investigación antes de su aplicación definitiva, Con este procedimiento se verifico la operatividad del instrumento a nivel del grado de

comprensión del sujeto investigado. Además, accedió a observar si el instrumento responde a los propósitos establecidos inicialmente en la investigación, así como el tiempo que requerirá para responder el mismo.

Para la presente prueba se determinó la confiabilidad Alpha de Cronbach con el sistema Excel arrojando un valor de 0,9 lo cual indica un instrumento con alto grado de confiabilidad para ser aplicado a la muestra en estudio y proceder a recolectar los datos. (Ver Anexo C).

3.9.- Análisis e interpretación de resultados

Los resultados obtenidos después de aplicado los instrumentos a la muestra de estudio, se procesó a través de la estadística descriptiva, tales como análisis porcentual, es decir, las frecuencias absolutas y relativas por ítems, estos resultados se plasmaran a través de cuadros por dimensiones e indicadores y diagramas de barras en términos de porcentaje, lo cual aprobó el análisis y la interpretación así como el contraste con la teoría que conllevo a la descripción de la variable en sus dimensiones por cada indicador realizando comparaciones y diferencias con la realidad planteada.

Luego se procedió a formular una serie de conclusiones y recomendaciones y la propuesta según la realidad detectada.

CAPÍTULO IV

4.-Análisis e interpretación de resultados

El análisis e interpretación de los resultados representa la concreción de la fase diagnóstica de la investigación, aquí se obtienen la opinión de los involucrados en función a las variables de estudio. Sin embargo, ha de considerarse otros aspectos que refuerzan los puntos de vista, se trata de la revisión bibliográfica, la cual, se hace presente durante este capítulo para apoyar o desmentir lo dicho.

En este apartado, se dan a conocer los resultados obtenidos, producto de la aplicación de los instrumentos, de acuerdo a los objetivos formulados en la investigación. Se presentan las respuestas a los ítems, los cuales se analizaron, tomando como base la estadística, por ser ésta una técnica especial, apta para el estudio cuantitativo, es decir, vinculada a procedimientos desarrollados para analizar datos numéricos. En tal sentido, León (2019) “se refiere básicamente a la representación estadística de los datos” (p.48).

Posteriormente, aplicando el instrumento se procedió a la elaboración de la matriz donde se tabularon los datos Asimismo, siguieron los lineamientos de la estadística descriptiva, a tal efecto, se realizaron tablas de doble entrada (representando la frecuencia y el porcentaje), para luego realizar la representación gráfica a través de barras, las cuales, muestran la respectiva leyenda y descripción de cada ítem, desde el punto de vista cuantitativo y cualitativo.

Tabla 2.

Variable: Plan de Reciclaje. **Dimensión:** Medidas. **Indicadores:** Medidas de prevención, Medidas de Corrección.

.. Nro.	Item	S		AV		N	
		Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr
1	Los miembros de la comunidad participan con medidas de prevención de problemas ambientales en el sector.	6	15	10	25	24	60
2	Contribuye un plan de reciclaje recuperar las condiciones del ambiente en la comunidad como medida de corrección.	40	100	0	0	0	0

Nota: Cuestionario.

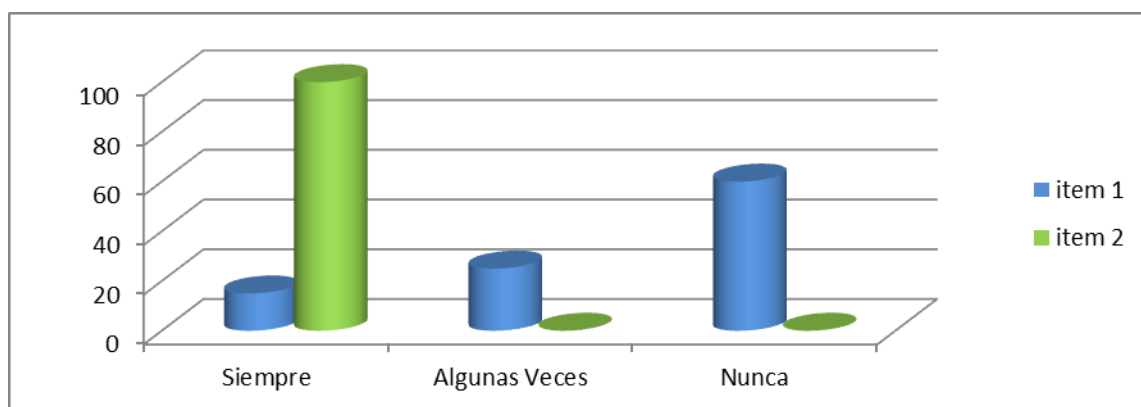


Gráfico 1. Representación de la distribución de las alternativas de respuestas con relación al Indicador: Medidas de prevención, Medidas de Corrección.

En atención a los resultados obtenidos con la aplicación del instrumento a las personas de la comunidad 2 de Diciembre, se tiene que al preguntar en el ítem 1: Los miembros de la comunidad participan con medidas de prevención de problemas ambientales en el sector, 15% manifestaron que siempre, 25% algunas veces y 60% nunca, este resultado permite deducir que los miembros de la comunidad respondieron en una tendencia negativa

sobre la prevención de problemas ambientales, esto demuestra que, no se lleva a cabo la participación en la prevención de la contaminación con desechos sólidos, esto indica que la comunidad desconoce sobre la aplicación y ejecución de medidas ambientales como parte de un plan de reciclaje en el sector que permita un mejor aprendizaje en las personas, de esta manera se deduce que el componente ambiental centrado en las actividades ambientales- educativas donde se haga uso de las medidas de prevención debe propiciar el interés por el ambiente en la Comunidad al respecto, según Suarez (2015) “potencia la educación para el desarrollo sostenible, que implica el cuidado del ambiente y de la biodiversidad” (p.46) , por tanto las personas de la comunidad 2 de Diciembre deben mostrarse participativa de manera conjunta en la prevención de problemas ambientales en sector haciendo énfasis en la conservación de los espacios naturales.

Por otro lado, en el ítem 2, los miembros de la comunidad respondieron de la siguiente manera un 100% afirmo siempre cuando se pregunta Contribuye un plan de reciclaje recuperar las condiciones del ambiente en la comunidad como medida de corrección, se puede inferir por el investigador una tendencia positiva de repuesta, esta permite saber que la comunidad atribuye que el plan de reciclaje proporcionaría un aprendizaje educativo ambiental que sirven para fortalecer medidas de corrección y mantener el cuidado del ambiente en el sector, en este sentido Maldonado (2012) reseña: “la educación ambiental debe prevalecer en lo social y proceso de carácter educativo, dirigido a formar valores, actitudes, modos de actuación y conductas en favor del ambiente” (p.65). Por tanto, formar valores en la comunidad 2 de Diciembre es la manera de que todas las personas asuman actitudes para preservar, cuidar el medio natural que rodea el sector con conciencia ambiental.

Tabla 3.

Variable: Plan de Reciclaje. **Dimensión:** Fases. **Indicadores:** Toma de conciencia, Prevención, Participación.

Nro.	Item	S		AV		N	
		Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr
3	En la comunidad la toma de conciencia permitirá adoptar el reciclaje como un compromiso ambiental	40	100	0	0	0	0
4	Internalizan las personas de la comunidad la prevención de problemas de contaminación.	14	35	20	50	6	15
5	Las personas de la comunidad participan en la gestión de actividades de reciclaje en el sector.	0	0	0	0	40	100

Nota: Cuestionario.

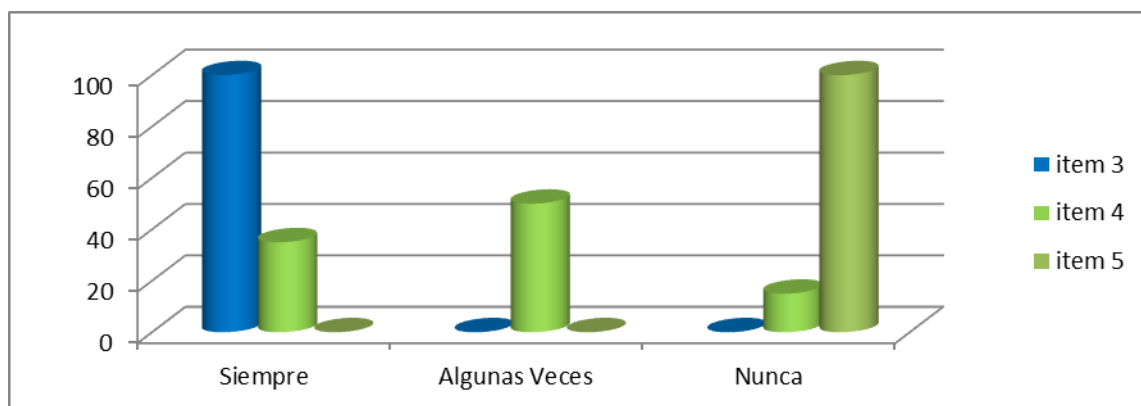


Gráfico 2. Representación de la distribución de las alternativas de con relación al Indicador: Toma de conciencia, Prevención, Participación.

En atención a los resultados obtenidos con la aplicación del instrumento a las personas de la comunidad 2 de Diciembre, se tiene que al preguntar en el ítem 3: En la comunidad la toma de conciencia permitirá adoptar el reciclaje como un compromiso ambiental, un 100% de las personas respondieron siempre, este resultado permite deducir que la mayoría de la respuesta son de tendencias positivas, es decir las personas que habitan en la comunidad reconocen que el aprendizaje de la toma de conciencia es fundamental en

los ciudadanos para proteger los espacios naturales de la contaminación de desechos sólidos, como lo señala, Mayorga y Calderón (2011) la toma de conciencia es un compromiso personal que le permita relacionar el bienestar humano con el tratamiento adecuado con el medio ambiente, por tanto, las personas deben mostrarse participativa en la toma de conciencia ante la prevención de problemas ambientales dentro de la comunidad.

Por otro lado, en el ítem 4, los sujetos respondieron de la siguiente manera un 35% afirmó de manera positiva en siempre, 50% algunas veces y 15% nunca, internalizan las personas de la comunidad la prevención de problemas de contaminación, este resultado permite inferir por el investigador que debe prevalecer la formación de actitudes y acciones en favor del ambiente a fin de que las personas internalicen esta relación, en este caso las personas de la comunidad manifiestan estar neutrales ante esta situación en donde la prevención está presente, tal vez porque la deficiencia en aplicación de actividades que generen valores en los ciudadanos, la inducción de aspectos ambientales en la formación integral de valores de conservación y preservación del ambiente, no se ha puesto de manifiesto, en este caso, Maldonado (2012), plantea que se debe desarrollar una conciencia sociocultural ambientalista, crear el fomento de conciencia social, educativa, cultural y axiológica del individuo hacia la calidad del ambiente con una participación importante de la comunidad 2 de Diciembre.

En cuanto al ítem 5, cuando se pregunta a los sujetos: Las personas de la comunidad participan en la gestión de actividades de reciclaje en el sector, un 100% manifestó que nunca, se puede inferir que no ha existido participación en este aspecto ya que en el sector nunca se ha realizado procesos de intervención ambiental donde se busque enseñar a través de la práctica de un plan de reciclaje actividades de conservación de espacios naturales corresponsablemente asumiendo una actitud positiva que

demuestre según Novo (2013) profundo interés por el Medio Ambiente, que los impulse a participar activamente en su protección y mejoramiento, considerando el reciclaje de desechos sólidos una elevada opción.

Tabla 4

Variable: Plan de Reciclaje. **Dimensión:** Estrategia de Reciclaje
Indicadores: Reducir, Reutilizar, Reciclar.

Nro.	Item	S		AV		N	
		Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr
6	Ejecutan acciones en su hogar para reducir la producción desechos sólidos.	14	35	6	15	20	50
7	Reutilizan los desechos solidos para transformarlos en materiales útiles para usar	14	35	6	15	20	50
8	Promueven acciones desde la comunidad para el reciclaje de los desechos sólidos.	14	35	6	15	20	50

Nota: Cuestionario.

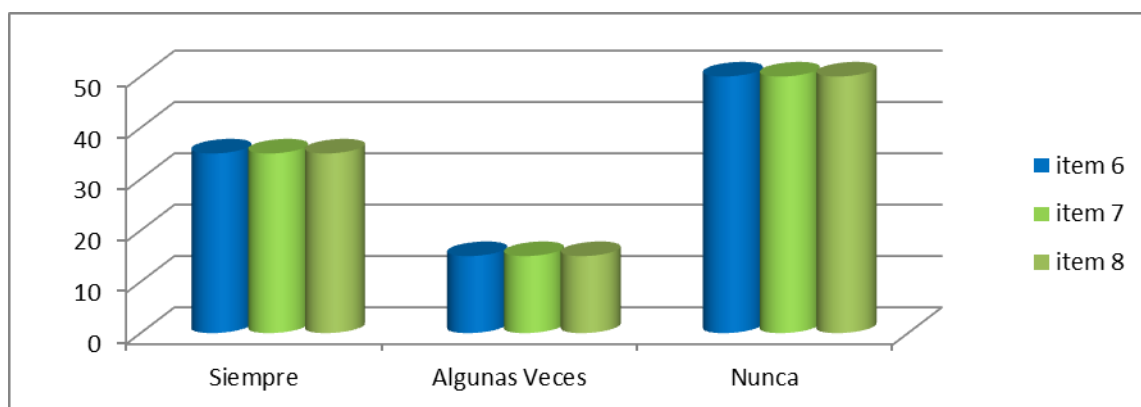


Gráfico 3. Representación de la distribución de las alternativas de respuestas con relación al Indicador: Reducir, Reutilizar, Reciclar.

Se puede deducir que, las respuesta en el ítem 6, el 35% de las personas encuestados seleccionaron la alternativa siempre, otro 15% algunas veces y 50% nunca, es decir que las afirmaciones son de tendencia negativas cuando se les pregunto: Ejecutan acciones en su hogar para reducir la producción desechos sólidos, se deduce la no ejecución de acciones de

carácter conservacionista donde se involucre el reciclaje de desechos sólidos, tal vez, motivado a que en el sector hay deficiencia por parte de las autoridades locales en aplicar programas o planes que tengan como objetivo enseñar a la comunidad al manejo integral de la basura generada desde sus hogares, por lo tanto, la realidad con el entorno ambiental que rodea la comunidad 2 de Diciembre esta desvinculada de los procesos de no contaminación, en base a esto Sánchez (2012) argumenta lo siguiente, la mirada a esta vinculación con la realidad representa la percepción del contexto, que en un espacio, tiempo determinado, asume e internaliza el hombre, por ende la sociedad, estará determinada por factores externos e internos, que directa e indirectamente, influirán en el proceso perceptivo del ambiente.

En cuanto al ítem 7, cuando se pregunta: Reutilizan los desechos solidos para transformarlos en materiales útiles para usar, el 35% respondió siempre, 15% algunas veces y 50% nunca esto demuestra una tendencia de repuesta negativa, lo que indica el poco interés de tomar acciones en aprender sobre esta protección ambiental a través de la reutilización de los desechos sólidos, en este caso, por el desconocimiento de los miembros de la comunidad sobre las maneras de transformar esos desechos sólidos, tienden a depositarlos en lugares de espacios naturales, a esto se le agrega que no hay una formación constantes en educación ambiental en los ciudadanos mostrando un poco negligencia para reutilizar materiales solidos que permita atacar las causas y efectos con un cambio de actitud en las personas de la comunidad , Méndez (2009) afirma; que uno de los objetivos del manejo ambiental se centra en lograr una población ambientalmente informada, preparada para desarrollar actitudes y habilidades prácticas que mejoren la calidad de vida ambiental en el sector a través del reciclaje

de desechos sólidos y la aplicación de sus estrategias en el sector 2 de Diciembre.

Por otro lado, en el ítem 8, las personas respondieron de la siguiente manera un 35% manifestó que siempre, 15% algunas veces y 50% nunca, cuando se pregunta: Promueven acciones desde la comunidad para el reciclaje de los desechos sólidos. Este resultado permite inferir que la mayoría de las respuestas tienen tendencia negativa, por lo que, al no hacerse actividades de promoción en la comunidad para enseñar práctica de reciclaje, los habitantes siempre se inclinarán en desconocer como reciclar los desechos sólidos que producen en sus hogares, esto no permite llegar a buenos resultados en beneficio del ambiente, implica que es necesaria una práctica continua para educar ambientalmente a las personas de la comunidad en el manejo del reciclaje de desechos sólidos para el cuidado del ambiente como lo argumenta Valecillos (2014), la conducta del hombre y su desenvolvimiento con su entorno ambiental, promoviendo acciones positivas estimulan un uso racional de los recursos naturales.

Tabla 5.

Variable: Desechos sólidos. **Dimensión:** Manejo Integral **Indicadores:** Almacenamiento, Recolección.

Nro.	Item	S		AV		N	
		Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr
9	Asigna un lugar en el área de la vivienda para colocar recipientes que permitan hacer el almacenamiento y separación de desechos sólidos.	15	38	0	0	25	62
10	Considera hacer la recolección de desechos sólidos en la comunidad constantemente.	40	100	0	0	0	0

Nota: Cuestionario.

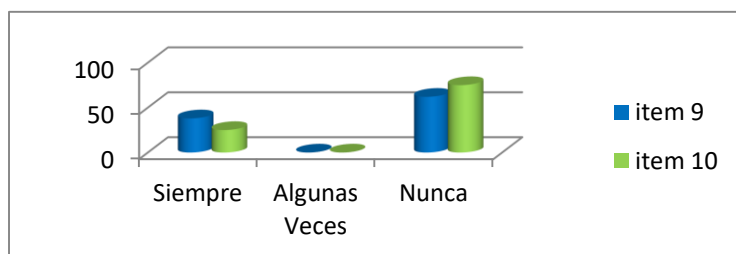


Gráfico 4. Representación de la distribución de las alternativas de respuestas de las personas, con relación al Indicador: Almacenamiento, Recolección.

En atención a los resultados obtenidos con la aplicación del instrumento a los habitantes de la comunidad 2 de Diciembre, se tiene que al preguntar en el ítem 9. Asigna un lugar en el área de la vivienda para colocar recipientes que permitan hacer el almacenamiento y separación de desechos sólidos. Un 38% respondió siempre y otro 62% se manifestó que nunca, este resultado permite deducir que evidentemente las personas de la comunidad 2 de

Diciembre tienen una tendencia negativa al manifestar no hacer el almacenamiento respectivo de la basura generada en los hogares, de esta manera cualquier lugar es propicio para depositarla, generando en la manipulación de los desechos sólidos actuaciones que pueden implicar contaminación por la acumulación numerosa. De acuerdo a Bolívar (2003). “El almacenamiento es la acción de retener temporalmente desechos, mientras no sean entregados al servicio de recolección, para su posterior procesamiento, reutilización o disposición” (p.90), esta norma es la más adecuada para el manejo integral de los desechos sólidos evitando así la contaminación del ambiente en el sector.

Por otro lado, en el ítem 10, las personas respondieron de la siguiente manera el 100% siempre cuando se pregunta: Considera hacer la recolección de desechos sólidos en la comunidad constantemente, se puede inferir por el investigador que las repuesta tienen una tendencia positivas esto implica que la recolección de los desechos sólidos y no sólidos deben ser permanentes en la comunidad a fin de evitar la acumulación por un mal manejo integral en su almacenamiento conllevando a las personas de la comunidad al notar el exceso de acumulación opten por depositarlos en cualquier lugar generando contaminación, este aspecto debe estar orientado por una serie de conductas que indiquen como es la actitud hacia la adquisición de pautas de comportamiento basadas en principios normativos aceptados y asumidos por la comunidad ante la práctica del reciclaje, según Carreras (2012) sirven para guiar las conductas de las personas, a fin de formar la cultura de compromiso ambiental.

Tabla 6

Variable: Desechos sólidos. **Dimensión:** Manejo Integral **Indicadores:** Transporte, Tratamiento.

Nro.	Item	S		AV		N	
		Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr
11	Deposita la basura a la acera minutos antes del paso del camión recolector para hacer el transporte de la basura	30	75	10	25	0	0
12	Un plan de reciclaje orienta el tratamiento de los desechos sólidos en la comunidad.	30	75	10	25	0	0

Nota: Cuestionario.

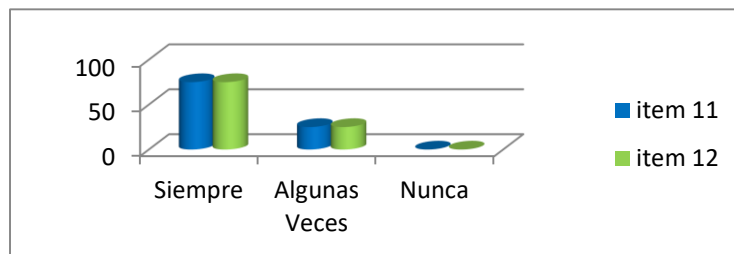


Gráfico 5. Representación de la distribución de las alternativas de respuestas de las personas, con relación al Indicador: Transporte, Tratamiento.

En el ítem 11, las personas de la comunidad al preguntarles: Deposita la basura a la acera minutos antes del paso del camión recolector para hacer el transporte de la basura Un 75% respondió siempre y 25% algunas veces, esto significa que las tendencias de repuestas son positivas y cada habitante de la comunidad está de acuerdo en hacer este tipo de acción siempre y

cuando la recolección de basura sea puntual y eficiente por parte de los organismos gubernamentales, en este caso un plan de reciclaje de desechos sólidos abordaría una campaña del servicio con sus operarios recolectores o en este caso buscar estrategias dentro de la comunidad para adecuar un manejo integral de estos desechos haciendo uso del reciclaje y manejo de este elaborando materiales para su utilización

De acuerdo al ítem 12 Un plan de reciclaje orienta el tratamiento de los desechos sólidos en la comunidad, 100% se mostró ante la pregunta una actitud positiva, esto demuestra que los habitantes de la comunidad 2 de Diciembre están consiente que la opción de reciclaje de desechos sólidos es la más adecuada en el sector, pero que no se hace evidente por la acumulación de basura y el deficiente servicio de recolección de desechos sólidos, por esto los ciudadanos tienden asumir la actitud y capacidad para emprender las acciones de reciclaje como lo señala González (2000) un ciudadano ambiental manifiesta actitudes de participación democrática pro-ambientalista, disposición a luchar por su ambiente, demuestra con sus acciones la noción de conservación, preservación, reciclaje, ejercicio ético ambiental, entre otras actuaciones.

Tabla 7

Variable: Desechos Sólidos. **Dimensión:** Tipos **Indicadores:** Metal, Vidrio, Plástico.

Nro.	Item	S		A/V		N	
		Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr
13	El metal específicamente latas de aluminio pudiera utilizarse para la fabricación de juguetes, como ahorro de materia prima	40	100	0	0	0	0
14	La generación de nuevos productos a través de la reutilización del vidrio en la comunidad comprende un beneficio ecológico	40	100	0	0	0	0
15	Con la gestión del manejo del plástico en la comunidad se aprende la práctica a partir de su clasificación,	40	100	0	0	0	0

Nota: Cuestionario.

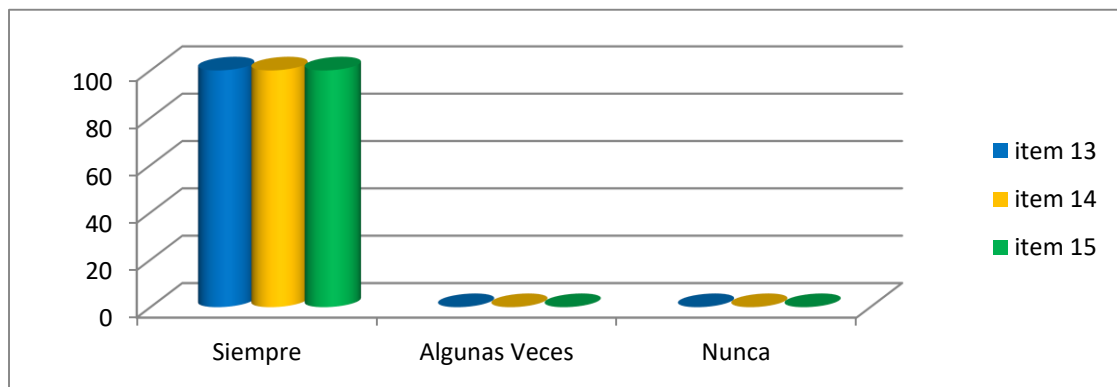


Gráfico 6. Representación de la distribución de las alternativas de con relación al Indicador: Metal, Vidrio, Plástico.

De acuerdo a los resultados expuesto en tabla 7, En cuanto al ítem 13, cuando se pregunta a lo miembros de la comunidad 2 de Diciembre: El metal específicamente latas de aluminio pudiera utilizarse para la fabricación de juguetes, como ahorro de materia prima, el 100% selecciono la alternativa siempre, esto permite deducir que para personas de la comunidad llevar a cabo esta tipo de fabricación de juguetes es importante para integrarse a procesos de autogestión con la manipulación del aluminio, en este sentido, el

autofinanciamiento de la comunidad estaría dada por los ingresos económicos que se obtengan a través de este tipo de reciclaje, esta actividad contribuye significativamente a no empeorar la situación actual de contaminación que vive el sector, según Osorio (2012), considera que es posible aprovechar los desechos sólidos, es decir lo que comúnmente llamamos basura y convertirlos en autentica fuente de ingresos económicos. Esto tiene beneficio ecológico: primero evitar la contaminación, y el segundo ahorra materia prima y recursos agotables. Sin embargo es necesario fortalecer en este contexto los valores ambientales en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los ciudadanos de la comunidad, orientándolo a tratar de disminuir la basura que se genera, cambiando las actitudes y hábitos de consumo.

En el ítem 14, el 100% selecciono la alternativa siempre cuando se les afirma lo siguiente: La generación de nuevos productos a través de la reutilización del vidrio en la comunidad comprende un beneficio ecológico, se deduce un tendencia de respuesta positiva, demostrando que el reciclaje del vidrio según Leggett (2014) pueden ser reutilizados varias veces, conllevando a que este sea utilizado para la elaboración de materiales como carteleras decorativas en mosaicos en paredes, reciclando vidrios, así como también para desarrollar materiales académicos para escuela de la comunidad teniendo especial atención la conservación ambiental, en este orden, se comprende entonces, de donde se puede obtener nuevos productos u objetos por medio del reciclaje de desechos sólidos utilizados o en desuso.

En lo que se refiere al ítem 15, las personas seleccionaron la alternativa siempre 100%, cuando se les afirmo: Con la gestión del manejo del plástico en la comunidad se aprende la práctica a partir de su clasificación, demuestra que este tipo de manejo es más importante para comunidad que

el reciclado de aluminio, por su forma de clasificar es vital, ya que radica en el hecho de que demuestra la reusabilidad de un material que de otra forma sería desechado, por ende es de más fácil su manipulación convirtiéndose en un recurso para las diversas formas de reciclar.

Tabla 8.

Variable: Conciencia Ambiental. **Dimensión:** Valores Éticos **Indicadores:** Respeto, Solidaridad, Responsabilidad, Cooperación.

Nro.	Item	S		A/V		N	
		Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr
16	La solidaridad hacia el ambiente, orienta a la colaboración de las personas de la comunidad mantener conciencia ambiental	40	100	0	0	0	0
17	Existe responsabilidad de los miembros de la comunidad en el cuidado de los espacios naturales de forma consciente e intencionada	12	30	8	20	20	50
18	Existe disposición de trabajar en cooperación en la comunidad en los procesos de reciclaje	10	25	0	0	30	75

Nota: Cuestionario.

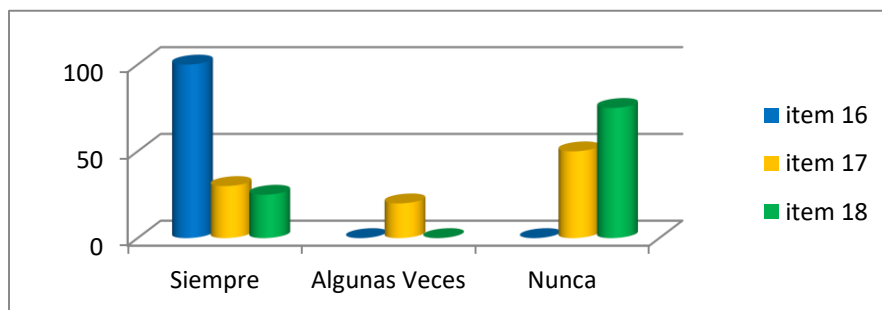


Gráfico 7. Representación de la distribución de las alternativas de con relación al Indicador: Solidaridad, Responsabilidad, Cooperación.

De acuerdo a los resultados recolectados en tabla 8, se tiene que al preguntar a los miembros de la comunidad en el ítem 16: La solidaridad hacia el ambiente, orienta a la colaboración de las personas de la comunidad

mantener conciencia ambiental, el 100% respondió que siempre, en función al hallazgo la conciencia ambiental es importante en la formación de las personas de la comunidad en valores éticos fundamentales para que estos tengan respeto por el ambiente de una manera solidaria e interesada en la preservación de los espacio naturales, como lo señala Cruz (2013), educar en valores ambientales debe ser motora de la reproducción social y potenciadora del crecimiento individual y colectivo, esto debe llevar a las personas a tener más responsabilidad, respetó y solidaridad con el medio natural que lo rodea.

En cuanto al ítem 17, se tiene que un 30% respondieron siempre, 20% algunas veces y otro 50% nunca, al preguntarse: Existe responsabilidad de los miembros de la comunidad en el cuidado de los espacios naturales de forma consciente e intencionada, este resultado demuestra que las tendencia de respuesta son negativas, se deduce que aun las personas no tienen responsabilidad por el ambiente, tal vez por negligencia en valorar el ambiente o por desconocimiento de valores ambientales, esto implica que es necesario una práctica continua para educar ambientalmente a las personas de la comunidad 2 de Diciembre en el manejo del reciclaje de desechos sólidos para el cuidado del ambiente como lo argumenta Valecillos (2014), la contemplación directa de la naturaleza, aumenta con la comprensión de las relaciones internas con el medio natural.

En referencia al ítem 18, un 75% respondieron nunca en cuanto a: Existe disposición de trabajar en cooperación en la comunidad en los procesos de reciclaje, en relación a los resultados arrojados las personas manifiestan que no pueden trabajar en cooperación, por el escaso tiempo que tienen así como la poca organización de grupos para proteger el ambiente, es por ello, que podrían tener en algunos casos poca disposición para tomar acciones con respecto al ambiente, por otra parte hay una tendencia muy positiva de

un número considerable de personas dispuestas a trabajar en favor de la comunidad 2 de Diciembre manteniendo la conciencia ambiental ante la práctica del reciclaje de desechos sólidos como lo argumenta Valecillos (2014), la conducta del hombre y su desenvolvimiento con su entorno ambiental , promoviendo acciones positivas estimulan un uso racional de los recursos naturales(p.45).Por lo que a través de un plan de manejo ambiental se debe desarrollar la conciencia ambiental en el conjunto de valores ambientales que forman parte de la condición humana en una sociedad que deben formar parte de todo el entorno.

Tabla 9

Variable: Conciencia ambiental. **Dimensión:** Valores Estéticos:
Indicadores: Armonía con el ambiente, Belleza del ambiente, Disfrute del ambiente.

Nro.	Item	S		AV		N	
		Fa	Fr	Fa	Fr	Fa	Fr
19	Las personas de la comunidad 2 de Diciembre relacionan el reciclaje en armonía con el ambiente.	0	0	0	0	40	100
20	La actuación cotidiana de reciclaje en la comunidad contribuye aprender más la belleza del ambiente.	10	25	30	75	0	0
21	La satisfacción en el disfrute del ambiente contempla sentido de cuidado y protección de las personas de la comunidad con su medio.	40	100	0	0	0	0

Nota: Cuestionario

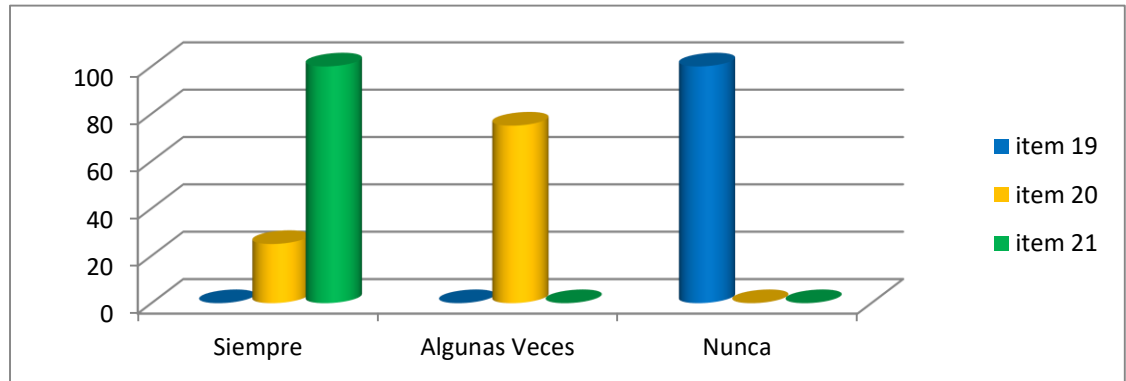


Gráfico 8. Representación de la distribución de las alternativas de respuestas de las personas, con relación al Indicador: Armonía con el ambiente, Belleza del ambiente, Disfrute del ambiente.

En consideración con los datos obtenidos en el tabla 9, Ítem 19, se tiene que un 100% de las personas de la comunidad manifiesto que nunca Las personas de la comunidad 2 de Diciembre relacionan el reciclaje en armonía con el ambiente. Esto indica que las tendencias de respuesta fueron negativas, los ciudadanos aun no tienen claro que los valores estéticos deben ir en función a la relación de las actitudes asumidas con el reciclaje con el ambiente y la manera como se debe convivir con el entorno natural evitando la contaminación con desechos sólidos, por ello, la enseñanza con un plan de reciclaje de desechos sólidos en la comunidad es fundamental para reforzar la conciencia ambiental con actitudes y comportamientos donde se involucren el ambiente, y las alternativas idóneas así como efectivas de protección a la naturaleza, en una primera instancia, y luego hacia todo su ambiente socio natural, en función a lo que argumenta Valecillos (2014), el goce que produce la contemplación directa de la naturaleza, aumenta con la comprensión de las relaciones internas con el medio natural conservando su espacio natural.

Por otra parte, en el ítem 20, las personas encuestadas respondieron de la siguiente manera 25% dijeron siempre, y un 75% manifestó que nunca, en cuanto a La actuación cotidiana de reciclaje en la comunidad contribuye aprender más la belleza del ambiente, en referencia a este resultado las tendencias de respuesta son negativas y otras de caso omiso, esto indica, que las personas de la comunidad 2 de diciembre, no se interesan en mantener un aprendizaje con su naturaleza, dedicándose a actuaciones de contaminación a través de la contaminación con desechos sólidos, es por ello que, a los habitantes de la comunidad hay que involucrarlos de manera participativa y cooperativa en el plan de reciclaje a fin de enseñarles valores estéticos, de manera que el reforzamiento de estos valores se vea marcado por el aprendizaje de la belleza del ambiente de su entorno.

En otro orden, los datos aportados en el ítem 21, se tiene que un 100% de los encuestados seleccionaron la alternativa siempre en que la satisfacción en el disfrute del ambiente contempla sentido de cuidado y protección de las personas de la comunidad con su medio, se deduce que las personas de la comunidad hacen su esfuerzo por mantener ese sentido de cuidado y protección compenetrándose con el ambiente, aquí se evidencia el cambio de actitud ante las relaciones con el medio que lo rodea, demostrando disposición al cambio y de enfrentarse a una nueva concepción del proceso participativo en la búsqueda de valores y formar una conducta estética ambiental. En contraste a esto resultados Valecillo (2014), señala que los valores estéticos en forman parte de una relación armoniosa con el ambiente, admirando la belleza natural en estado de tranquilidad y paz en la sensación genera sentimientos de cuidado y protección hacia el ambiente por parte de las personas de la comunidad 2 de Diciembre.

CAPÍTULO V

5.- Conclusiones y Recomendaciones

El presente capítulo comprende las reflexiones y observaciones a las cuales se tuvo lugar una vez fue aplicado el instrumento de recolección de datos, centrada en las siguientes conclusiones y recomendaciones.

Conclusiones

En estrecha relación con la información obtenida a través de la revisión bibliográfica realizada, así como el análisis de los resultados en concordancia con las variables y el objetivo general: plan de reciclaje de desechos sólidos para el fortalecimiento de la conciencia ambiental en la comunidad 2 de Diciembre Municipio Cruz Paredes del estado Barinas, y en atención a las variables que la conforman tales como: plan de reciclaje, desechos sólidos y conciencia ambiental; en sus dimensiones correspondientes en concordancia con los objetivos específicos planteados en la investigación; es posible conformar un conjunto de conclusiones relevantes y pertinentes, que se especifican a continuación:

En el objetivo específico número uno referente a Diagnosticar el proceso de recolección de los desechos sólidos en la comunidad 2 de Diciembre., se evidencia lo siguiente:

En la dimensión medidas se evidencia que: no se lleva a cabo la participación en la prevención de la contaminación con desechos sólidos, esto indica que la comunidad desconoce sobre la aplicación y ejecución de medidas ambientales como parte de un plan de reciclaje en el sector que permita un mejor aprendizaje en las personas, en actividades ambientales-educativas donde se haga uso de las medidas de prevención, igualmente la comunidad atribuye que el plan de reciclaje proporcionaría un aprendizaje

educativo ambiental que sirven para fortalecer medidas de corrección y mantener el cuidado del ambiente en el sector.

En la dimensión fases se evidencio en las personas que habitan en la comunidad reconocen que el aprendizaje de la toma de conciencia es fundamental en los ciudadanos para proteger los espacios naturales de la contaminación de desechos sólidos, por otro lado se sienten inseguros en internalizar la prevención de problemas de contaminación debido a la no realización de procesos de intervención ambiental donde se busque enseñar a través de la práctica de un plan de reciclaje actividades de conservación de espacios naturales corresponsablemente asumiendo una actitud positiva.

Seguidamente la dimensión Estrategia de Reciclaje en este se logró encontrar que la ejecución de acciones de reducción donde se involucre el reciclaje de desechos sólidos, es deficiente por parte de las personas y autoridades locales para aplicar un manejo integral de la basura generada desde sus hogares, se desconoce la reutilización, por el desconocimiento de los miembros de la comunidad sobre las maneras de transformar esos desechos sólidos y tienden a depositarlos en lugares de espacios naturales lo que conlleva a no promoverse en acciones para el reciclaje de los desechos sólidos.

En este orden referido a los desechos sólidos en la dimensión manejo integral se tiene: el almacenamiento de los desechos sólidos en los hogares no se hace respectivamente y cualquier lugar es propicio para depositarla, esto les lleva a considerar la recolección de los desechos sólidos y no solidos deben ser permanentes en la comunidad a fin de evitar la acumulación por un mal manejo integral en su almacenamiento llevando los desechos sólidos a la acera a fin de que el transporte se encargue de la recolección teniendo en cuenta que un plan de reciclaje orienta el tratamiento de los desechos

sólidos en la comunidad en lo que refiere al metal, el vidrio y el plástico en su debida clasificación.

En los Valores Éticos que deben reforzar la conciencia ambiental se tiene como resultado: Los habitantes de la comunidad 2 de diciembre están de acuerdo que la solidaridad como un valor ambiental forma parte de la conciencia ambiental es importante en la educación de las personas de la comunidad y enseñándoles valores éticos fundamentales para que estas tengan respeto por el ambiente de una manera solidaria e interesada, en este orden, el cuidado del ambiente de forma consciente e intencionada de las personas es responsabilidad las personas de la comunidad no tienen una responsabilidad por el ambiente, tal vez, por falta de orientación y enseñanza de valores ambientales, y una constante practica continua de no educar ambientalmente al cuidado del ambiente, en este caso es visto que la responsabilidad se recae a los entes gubernamentales encargados de la protección del ambiente y no de las personas de la comunidad en el manejo de desechos sólidos, por otra parte, la disposición de trabajar en cooperación como equipo en favor de la protección del ambiente en la comunidad manifiestan que pueden tener tiempo y organización de grupos para proteger el ambiente teniendo algunos casos disposición para tomar acciones con respecto a la forma como se están tratando los desechos sólidos en la comunidad en relación al cuidado del ambiente.

En los Valores Estéticos:

Los ciudadanos aun no tienen claro que los valores estéticos deben ir en función a la relación de las actitudes de las personas con el ambiente y la manera como se debe convivir con el entorno natural evitando la contaminación con desechos sólidos, por ello, la enseñanza con un plan de reciclaje dirigido a la comunidad es fundamental a para reforzar esas actitudes y comportamientos donde se involucren el ambiente, motivado a

que no se interesan en mantener un aprendizaje con su naturaleza, dedicándose a actuaciones de contaminación a través de la quema de desechos sólidos, es por ello que, a los habitantes de la comunidad es necesario involucrarlos de manera participativa y cooperativa en el plan de reciclaje a fin de enseñarles valores estéticos, por lo que, no hacen su esfuerzo por mantener ese sentido de cuidado y protección compenetrándose con el ambiente, aquí se evidencia el cambio de actitud ante las relaciones con el medio que lo rodea, demostrando poca disposición al cambio y de enfrentarse a una nueva concepción del proceso participativo en la búsqueda de valores y formar una conducta estética ambiental.

Recomendaciones

A partir de las conclusiones obtenidas en la presente investigación se hacen las siguientes recomendaciones:

- Consolidar procesos que permitan la formación de los valores ambientales en las personas de la comunidad 2 de Diciembre.
- Promover acciones en la comunidad para que aprendan sobre el manejo integral de desechos sólidos de una manera más dinámica e interesante.
- Publicar materiales informativos, que promuevan en los habitantes de la comunidad tomar acciones ambientales a fin de fortalecer la conciencia ambiental en la recolección de desechos sólidos.
- Promover ante los organismos públicos la eficiencia en la recolección de basura de una manera oportuna en la comunidad.
- Diseñar un plan de reciclaje en desechos sólidos dirigido al fortalecimiento de la conciencia ambiental en la comunidad 2 de Diciembre del Municipio Cruz Paredes del Estado Barinas.

CAPITULO VI

6.-LA PROPUESTA



**PLAN DE RECICLAJE EN DESECHOS SOLIDOS PARA EL
FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL COMUNIDAD 2
DE DICIEMBRE**

Autor: Nelson Mendoza

Tutor: Prof. Ricardo Leon

Barinas, Octubre 2020

Introducción

La gestión de los desechos sólidos urbanos durante las últimas décadas a tenido una evolución notable en el entorno, esto implica una evolución de forma paralela de la conciencia ambiental, aunado a ello, lo que demanda la legislación cada vez más exigente para el tratamiento y gestión de desechos del amplio abanico de posibilidades comunicativas y educativas aplicadas al mundo de los desechos sólidos, en este plan de reciclaje se centra casi exclusivamente los aspectos relacionados más estrechamente con las estrategias de reciclaje en la gestión y manejo de los desechos sólidos en la comunidad 2 de Diciembre.

Es por ello, que los esfuerzos realizados o por realizar, relacionados con la recogida y el tratamiento de los desechos sólidos en la comunidad, incluye también aquellos aspectos como los minimización en origen, reducción de residuos, entre otros, con implicaciones ambientales notables.

De esta forma, un plan de reciclaje en desechos sólidos contribuye a un equilibrio entre lo ecológico, lo social y lo económico, garantía que se puede dar a las generaciones presentes para satisfacer sus necesidades sin comprometer el medio ambiente. Es así que la incorporación de la dimensión ambiental en la comunidad 2 de Diciembre, representa desde el punto de vista ecológico la formación de valores puesto que esto contribuye al desarrollo de una conciencia de sentido de pertenencia, respeto, y tolerancia hacia el ambiente.

Bajo este contexto, conlleva el interés y necesidad de mantener una comunidad limpia, llena de paz y armonía con el ambiente evitando la contaminación de desechos sólidos. Por lo que, un plan de reciclaje debe enfocar todas las acciones ambientales de recolección y clasificación de los desechos sólidos considerándolos desde un aspecto participativo y educativo que ayuden a fortalecer la conciencia ambiental en atención de los problemas ambientales presentes en la comunidad.

En tal sentido, el presente plan de reciclaje en desechos sólidos se corresponderá al desarrollo de unos procesos de planificación en 3 fases: Toma de Conciencia, Prevención, Participación, poniendo en práctica las estrategias reducir, reutilizar y reciclar, contemplaran sus objetivos para su logro.

Justificación de la Propuesta

Es relevante desde un punto de vista ambiental y social un plan de reciclaje de desechos sólidos para el fortalecimiento de la conciencia ambiental en la comunidad 2 de Diciembre Municipio Cruz Paredes del estado Barinas, en donde la participación socio integradora de quienes forman la comunidad 2 de Diciembre, a través del esfuerzo de los actores que conviven en la comunidad, pueden articular el presente plan, como un aspecto socio integrador realizando la validez del plan de reciclaje, con la acción participativa para dar respuesta a la necesidades ambientales concientizando la comunidad 2 de Diciembre, en cuanto al manejo de los desechos sólidos a través de la técnica del reciclaje, haciendo el uso al máximo de los recursos tanto materiales como humanos.

De esta manera, se proporcionaran elementos fundamentales que definen el abordaje del reciclaje como una acción ambiental dentro del plan convirtiéndolo en un documento administrativo de aplicación constante concentrando en forma sistemática una serie de actividades con sus respectivas tareas que deberán realizarse, con el fin de concientizar ambientalmente a la comunidad 2 de Diciembre. Determinando las maneras como se realizaran cada una de las actividades contempladas en el plan concientizando la comunidad en la preservación del medio ambiente, fomentando una dinámica cotidiana de forma espontánea, de cambiar su perspectiva en cuanto al manejo desechos sólidos y la toma de decisiones que afecten positivamente el modus vivendi de los habitantes de la

comunidad 2 de Diciembre consolidando una nueva forma de gestión ambiental y ciudadana con un criterio de corresponsabilidad ecológica.

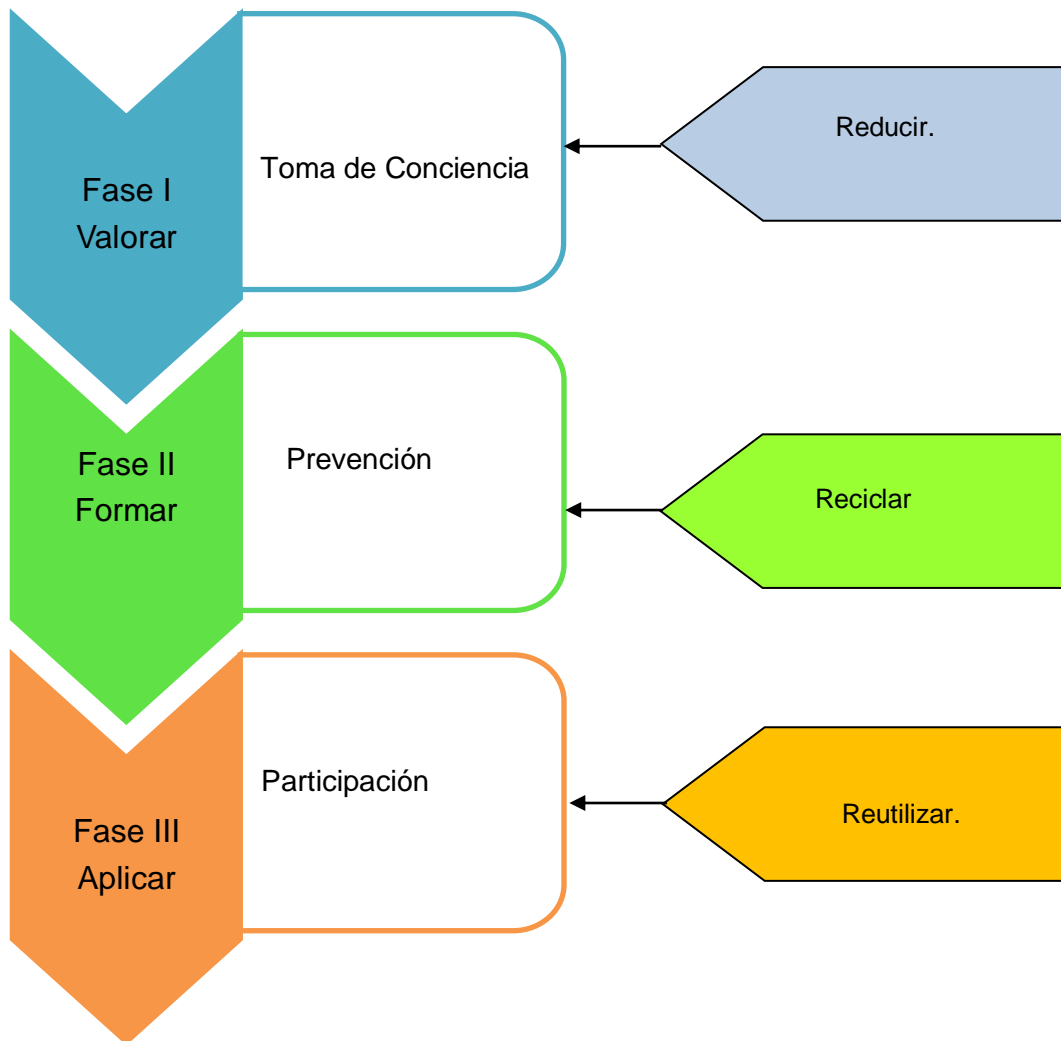
Objetivos de la Propuesta

Objetivo General.

Elaborar un plan de reciclaje de desechos sólidos para el fortalecimiento de la conciencia ambiental en la comunidad 2 de Diciembre Municipio Cruz Paredes del Estado Barinas.

Objetivos específicos.

- + Valorar la importancia de la conciencia ambiental enseñando valores ambientales en las personas de la comunidad.
- + Formar el manejo de algunas técnicas basadas en el reciclaje de desechos sólidos en la comunidad.
- + Aplicar los diferentes pasos para la producción de materiales provenientes del plástico, papel, aluminio y vidrio.

Tabla 10 Figura 1 Andamiaje de la Propuesta

Fuente: Autor (2020)

Desarrollo de la propuesta

NIVEL I: Toma de Conciencia

Valorar la importancia de la conciencia ambiental enseñando valores ambientales en las personas de la comunidad.

Estrategia: Reducir.

Contenido	Actividades	Recursos	Tiempo	Evaluación
<p>Socialización, mesa redonda liderada por el investigador, donde cada grupo de personas de la comunidad exponen su experiencia con el ambiente, se sacan conclusiones.</p> <p>Se entrega el tríptico que contiene la descripción de algunos valores ambientales.</p>	<p>Organizar grupos. Elaborar estaciones con diferentes valores ambientales y actividades específicas, los equipos organizados pasan por cada una de las estaciones y realizan las acciones programadas.</p> <p>Organización de los grupos participantes en el juego. Se escogerán tres, uno de 10 y dos de 11 integrantes, incluyendo a todos, de los cuales se elegirá un líder representante de cada uno. Este líder coordinará el grupo a cargo, manejará los tiempos de ejecución y representará al equipo en las actividades finales o de cierre.</p>	<p>Materiales: Papel, lápiz, colores, pega, cartón, hojas blancas, marcador.</p> <p>Humanos: investigadora, facilitador, comunidad</p>	4 horas	<p>Instrumento de observación Escala de Estimación</p>

NIVEL II: Prevención

Formar el manejo de algunas técnicas basadas en el reciclaje de desechos sólidos en la comunidad.

Estrategia: Reciclar.

Contenido	Actividades	Recursos	Tiempo	Evaluación
<p>Técnicas de reciclado de materiales y su utilidad en la comunidad</p> <p>Desarrollo de técnicas de reciclado aplicadas al vidrio, papel, metal, plástico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dar la Bienvenida al taller - Asistencia - Lectura reflexiva - Conformación de equipos de trabajo - Entrega de material fotocopiado sobre las técnicas de uso y manejo de reciclaje desechos sólidos. <p>Intercambio de ideas entre los participantes.</p> <p>Comenzar un sistema de reciclaje en cada una de las casa de la comunidad.</p> <p>Amarillo: para envases de plástico. Azul: para envase de aluminio. Blanco: para envases de cartón y papel Verde: envases de vidrio</p> <p>Tratar la importancia de las tres R. -realizar una práctica de reciclado de materiales dentro de la comunidad con las personas.-Aplicación del reciclado de desechos solidos en cada una de las casas de la comunidad.</p>	<p>Materiales:</p> <p>Hojas blancas</p> <p>Lápices</p> <p>Borrador</p> <p>Pizarra</p> <p>Marcadores</p> <p>Material fotocopiado, cajas de Cartón, Bolsas negras de kilos.</p> <p>Humanos: investigador facilitador, comunidad</p>	2 días	<p>Instrumento de observación</p> <p>Escala de Estimación</p>

Nivel III: Participación

Aplicar los diferentes pasos para la producción de materiales provenientes del plástico, papel, aluminio y vidrio.

Estrategia: Reutilizar.

Contenido	Actividades	Recursos	Tiempo	Evaluación
Identificación y clasificación de los diferentes tipos de materiales reciclajes	<p>Cestas con papel periódico.</p> <p>Flores Recicladas. a partir de cartones de huevos botellas de plástico transparente..</p> <p>Carros de juguete con botellas de plástico y latas de aluminio.</p> <p>Portalápices con envase de cartón.</p> <p>Mosaicos con envase de vidrios.</p> <p>Carpetas con papel periódico y cartón.</p> <p>Porta Joyas con cajas de cartón</p> <p>Otros Materiales.</p>	<p>Materiales: Cajas de Cartón, hojas de papel, botellas de plástico, latas de aluminio, botellas de vidrio, pega, tijeras, cuchillos, engrudo.</p> <p>Humanos: investigador, facilitador, comunidad</p>	2 días	Instrumento de observación Escala de Estimación

Viabilidad de la Propuesta

En cuanto al aspecto educativo, está el interés de la comunidad para adquirir conocimientos sobre el manejo y reciclaje de desechos sólidos, a fin de viabilizar la aplicación de un plan de reciclaje, beneficiando a la comunidad en los procesos de reciclaje en cuanto a la conciencia ambiental que se requiere, en el aspecto social garantiza en afianzar una cultura ambiental en la adquisición de valores ambientales en los habitantes de la Comunidad a fin de contribuir a la conservación y preservación del ambiente y sus espacios naturales, en cuanto a los financiero no es necesario el gasto económico para la aplicación de cada una de las actividades correspondiente a los recursos materiales del plan y su aplicación en la comunidad.

Administración de la Propuesta

Se atiende a su posible aplicación en donde se determinara por los siguientes pasos: supervisión y evaluación por parte del investigador encargado de poner en marcha y determinar la factibilidad de su aplicación, comprobando si realmente se lograron los objetivos propuesto al ofrecer a la comunidad un plan de acción para el reciclaje de desechos sólidos y contribuir al fortalecimiento de la conciencia ambiental, proporcionando coherencia a cada una de las actividades establecidas, haciendo retroalimentación requerida para el logro de su uso óptimo, de los recursos y por ende el alcance de los objetivos planteados en la propuesta.

REFERENCIAS

- Acevedo, J. et, al. (2009). Medio ambiente y salud. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Oficina Técnica de Cooperación en Guatemala.
- Arias, F. (2012). El Proyecto de Investigación. Introducción a la Metodología Científica. 6º ed. Editorial Episteme: Venezuela.
- Blanco V (2007): Agenda Ambiental, Disponible en <http://www.sma.df.gob.mx/sma/links/download/biblioteca/laconcienciaambiental.pdf>. [Consultado 21 de septiembre de 2020].
- Bolívar, P (2003), “*Basuras: manejo y transformación práctico,*” Editorial KIMPRES LTDA, 2ª. Edición, Bogotá, Colombia.
- Bolaños (2007), “*Diagnóstico de los residuos sólidos y líquidos de la comunidad plan de la laguna, reserva natural laguna de apoyo*”, Tesis de grado, Facultad de Ciencia, Tecnología y Ambiente, Universidad Centroamericana, Managua, Nicaragua.
- Cabildo, M. et, al (2010). Reciclado y tratamiento de residuos. España. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Carreras, N. (2012). Los Valores. (2da, Ed). España: Espasa.
- Castells, E. (2012)a . Clasificación y gestión de residuos. Colección Monografías. España. Edit. Díaz de Santos.
- Castells, E. (2012)b. Reciclaje de residuos industriales. 2ª ed. España. Edit. Díaz de Santos.
- Cayón, A y Pernalet, J. (2011). Conciencia ambiental en el sistema educativo venezolano. Disponible en: <http://publicaciones.urbe.edu/index.php/REDHECS/article/viewArticle/985/2445> consultado: 25 Febrero 2020

- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 36.860 (Extraordinaria), Diciembre 29, 1999.
- Cruz, S., (2013). Educación en Valores Ambientales. Caracas, Venezuela. UPEL. Fondo Editorial de la Universidad Experimental Libertado
- Duarte y Ruiz (2014). lo que debes saber de un trabajo de investigación. Tercera edición. Editorial graficolor.
- Ecodar (2010). Reciclaje de desechos solidos, Disponible en [:http://www.ecodar.net/2010/08/reciclaje-de-desechos-solidos-en-america-latina/](http://www.ecodar.net/2010/08/reciclaje-de-desechos-solidos-en-america-latina/) Consultado el: [30 de Junio 2020]
- Fernandez, J (2012). Vitalis Reciclaje, Disponible en <http://www.vitalis.net/actualidad> Consultado. [29 de Junio de 2020].
- Ferrer, M. (2001). ¿Qué es el Reciclaje?. Centro Nacional para el Mejoramiento de la Enseñanza de la Ciencia. CENAMEC. Caracas, Venezuela. Mimeografiado
- Fonama, G. (2013). Visión Investigativa del Reciclaje. (Énfasis en Paradigmas Emergentes). 4ª Edición. Valencia. IPAPEDI.
- García, L. (2012). Estudio de La Bonanza como solución al problema de disposición final de los desechos sólidos en el Municipio Libertador. Trabajo de Grado de Maestría, Universidad Central de Venezuela, Caracas, Venezuela.
- González, H. (2000). Educación, Democracia y Ambiente. Caracas, Venezuela. UPEL
- Gutiérrez C, y Cánovas C (2009). La actuación frente al cambio climático. España. Universidad de Murcia. Edit.Um.
- Globometer (2010). Desechos a nivel mundial, Disponible en:<http://es.globometer.com/>, Consultado el:[30 de Junio 2020].
- Hurtado, J. (2012). *El Proyecto de Investigación*. Sexta edición. Sygal-Ediciones Quirón. Bogotá-Caracas.

- Jiménez S(2010). Definición y medición de la conciencia ambiental. Revista internacional de sociología. Vol. 6 .
- Leggett, C. (2014): "¡Jugamos con lo que tiramos! Una propuesta de reutilización de materiales de desecho para la práctica educativa". En "Actividades Extraescolares. Una propuesta alternativa". INDE. Barcelona.
- Lund M., M. (2012) Ciencia y Arte con material reciclable. 4ª Edición. México: Trillas
- Ley de Gestión Integral de la Basura. (2010), Gaceta Oficial N° 6017 Extraordinario de fecha 30 de Noviembre del 2010.
- Ley Orgánica del Ambiente. LOE, 2006. Publicada en Gaceta Oficial No. 5.833 Extraordinario.
- Leal, C. (2014). Delimitación de la investigación. Editorial Trillas México
- León, J (2019). Generalidades del método cuantitativo en la investigación: Etapas del método científico en un proyecto de investigación, Editorial Autores Editores, Primera Edición, Caracas-Venezuela.
- Márquez, J. (2012). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill.
- Martínez (2009) Guía técnica para la elaboración de Planes de Manejo Ambiental. Alcaldía Mayor de Bogotá Colombia
- Mayorga, A. y Calderón, D. (2011). Influencia de un Taller de Educación Ambiental en las actitudes de conservación de Áreas Verdes. Universidad Mayor de San Marcos. Lima.
- Méndez, L. (2009). Educación en la naturaleza de los espacios. Disponible en WWW Monografía .com. Trabajo 12.ef.shtml. Consultado: 29 Julio 2020.
- Morales y Stella(2015) Propuesta de un Taller de Sensibilización sobre Reciclaje de Desechos Sólidos Dirigido al Personal Administrativo de la Escuela de Educación de la UCV, Trabajo de Grado, No Publicado. UCV. Caracas-Venezuela.
- Muñoz, JM. (2001). Evaluación del sector público español. 2ª. Ed. España.

- Novo, M. (2013) El desarrollo sostenible. Su dimensión ambiental y educativa. Editorial Limusa. España.
- Ogalde, R. (2014). El reciclaje. Una Alternativa Educativa y Económica. Editorial INDE. Barcelona. España.
- Osorio, L (2012). Guía Práctica de Actividades Alternativas de Reciclaje. Tomo II. SUAPI EDITORES. Caracas- Venezuela
- Organización de las Naciones Unidas (ONU)(2011) Crecimiento Poblacional, Disponible en <https://www.un.org/es/development/desa/development-beyond->. Consultado: 25 Junio 2020.
- Parella y Pestana , C. (2010). Metodología de la investigación cuantitativa (3a.ed.). Caracas: FEDUPEL
- Pardavé, W. (2007). Estrategias ambientales de las 3R a las 10R. Colección Textos Universitarios, CEP. Colombia.
- Pellegrini N. y Reyes E. (2009). El reciclaje como alternativa de manejo de los desechos sólidos. Disponible en: <http://www.edf.org>, Consultado el [20 de Junio de 2020].
- Pérez, A (2015) Guía Metodológica para anteproyectos de investigación, 4ta edición FEDUPEL, Carcas Venezuela.
- Peraza, C., (2012). Para educar en Valores. Teoría y Práctica. México: Trillas
- Pearson, F. (2013). El reciclaje en la práctica. Claves para la innovación educativa. 3ª Edición. España. Editorial Laboratorio Educativo y Editorial GRAÓ, de IRIF, SL.
- Pulido,A (2020) Micros Radiales para el Fortalecimiento de la Conciencia Ambiental ante la Quema de Desechos Solidos, Caso de Estudio en:La Comunidad Los Chaguaramos Municipio Cruz Paredes, Estado Barinas, Trabajo de Grado No Publicado UNELLEZ-VPDS.
- Quintero, S (2008) ¡...me falta la tesis! Editorial San Pablo Caracas Venezuela.

- Ramírez (2020) Programa de Educación Ambiental dirigido a realzar la conciencia ambientalista en el uso y manejo del Reciclaje de Desechos Sólidos de la Comunidad San José. Trabajo de Grado Publicado. UPEL
- Reyes y et.al. (2015) El reciclaje como alternativa de manejo de los residuos sólidos en el sector minas de Baruta, Estado Miranda, Venezuela” Trabajo de Grado No Publicado UPEL
- Sánchez, P.(2012), Educación en valores.Blog educativo. Disponible en de <http://revistas.upel.edu.ve/index.php/educare/article/viewFile/460/206>. Consultado: 25 Julio 2020.
- Suárez (2015) estrategias para la enseñanza ambiental a través de modelos situacionales informáticos. Trabajo de grado no publicado. Universidad de Carabobo Venezuela.
- Valecillos, R., (2014). Cómo educar en valores Ambientales. Editorial Líder Bogotá-Colombia.
- Vergara (2019).“Programa de educación ambiental para el desarrollo sustentable orientado a elevar la conciencia ambientalista. Caso de estudio: U.E.B. La Mitisús de las Piedras Municipio Cardenal Quintero del estado Mérida”, Trabajo de Grado No publicado UNELLEZ-VPDS.
- Zelaya, R et. A l(2006).“Aplicación de la ordenanza reguladora de los desechos sólidos del Municipio de mejicanos, periodo 2003 –2004”, Tesis de grado, Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, Universidad de El Salvador, San Salvador, El salvador

ANEXOS

ANEXO A
INTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Nr	Item	S	AV	N
1	Los miembros de la comunidad participan con medidas de prevención de problemas ambientales en el sector.			
2	Contribuye un plan de reciclaje recuperar las condiciones del ambiente en la comunidad como medida de corrección.			
3	En la comunidad la toma de conciencia permitirá adoptar el reciclaje como un compromiso ambiental			
4	Internalizan las personas de la comunidad la prevención de problemas de contaminación.			
5	Las personas de la comunidad participan en la gestión de actividades de reciclaje en el sector.			
6	Ejecutan acciones en su hogar para reducir la producción desechos sólidos.			
7	Reutilizan los desechos sólidos para transformarlos en materiales útiles para usar			
8	Promueven acciones desde la comunidad para el reciclaje de los desechos sólidos.			
9	Asigna un lugar en el área de la vivienda para colocar recipientes que permitan hacer el almacenamiento y separación de desechos sólidos.			
10	Considera hacer la recolección de desechos sólidos en la comunidad constantemente.			
11	Deposita la basura a la acera minutos antes del paso del camión recolector para hacer el transporte de la basura			
12	Un plan de reciclaje orienta el tratamiento de los desechos sólidos en la comunidad.			
13	El metal específicamente latas de aluminio pudiera utilizarse para la fabricación de juguetes, como ahorro de materia prima			
14	La generación de nuevos productos a través de la reutilización del vidrio en la comunidad comprende un beneficio ecológico			
15	Con la gestión del manejo del plástico en la comunidad se aprende la práctica a partir de su clasificación,			
16	La solidaridad hacia el ambiente, orienta a la colaboración de las personas de la comunidad mantener conciencia ambiental			
17	Existe responsabilidad de los miembros de la comunidad en el cuidado de los espacios naturales de forma consciente e intencionada			
18	Existe disposición de trabajar en cooperación en la comunidad en los procesos de reciclaje			
19	Las personas de la comunidad 2 de Diciembre relacionan el reciclaje en armonía con el ambiente.			
20	La actuación cotidiana de reciclaje en la comunidad contribuye aprender más la belleza del ambiente.			
21	La satisfacción en el disfrute del ambiente contempla sentido de cuidado y protección de las personas de la comunidad con su medio.			

ANEXO B
VALIDEZ

ANEXO C CONFIABILIDAD

SUJETO / ITEMS	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	Totales
1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	2	20
2	1	2	1	1	3	1	2	1	3	2	2	1	1	3	3	1	2	1	2	1	1	20
3	2	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	16
4	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	3	2	1	2	2	2	2	2	21
5	1	1	2	1	3	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
6	1	3	1	1	3	1	1	1	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	25
7	1	2	2	2	2	1	1	3	1	1	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	1	19
8	3	1	2	1	2	2	1	1	1	1	3	1	2	1	3	2	3	3	3	3	3	28
9	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	3	2	1	2	1	3	2	2	2	2	23
10	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	3	1	5	1	1	1	3	3	3	3	2	27
varianza	0,50	0,54	0,32	0,23	0,67	0,28	0,23	0,49	0,90	0,46	0,77	0,84	1,56	0,71	0,54	0,10	0,62	0,77	0,54	0,62	0,46	

α 0,99 k 21

\bar{X} 12,16

solu 1 1,05 Vt 213

solu2 0,94

Adsoluto s2 0,94