

**Universidad Nacional Experimental  
de los Llanos Occidentales  
"EZEQUIEL ZAMORA"**



**LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA**

**PROGRAMA DE GESTIÓN DEPORTIVA PARA LA PRÁCTICA SOCIAL  
COMUNITARIA A TRAVÉS DE LA DISCIPLINA DEL BÉISBOL MENOR DE LA  
PARROQUIA "ANDRES ELOY BLACO" DEL MUNICIPIO MIRANDA DEL ESTADO  
MÉRIDA**

**AUTOR: Lcdo. JOSÉ ALFONSO RIVERA  
C.I: 9.082.850  
TUTOR: MSc MARÍA LAURA BARRUETA A.**

**BARINAS, Febrero 2019**

**Universidad Nacional Experimental  
de los Llanos Occidentales  
“EZEQUIEL ZAMORA”**



**LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA**

**PROGRAMA DE GESTIÓN DEPORTIVA PARA LA PRÁCTICA SOCIAL  
COMUNITARIA A TRAVÉS DE LA DISCIPLINA DEL BÈISBOL MENOR  
EN LA PARROQUIA “ANDRES ELOY BLANCO” DEL MUNICIPIO  
MIRANDA ESTADO MÈRIDA**

**AUTOR: Lcdo. JOSÉ ALFONSO RIVERA**

**C.I: 9.082.850**

**TUTOR: Msc. MARÌA LAURA A BARRUETA**

**BARINAS, FEBRERO 2019**

**Universidad Nacional Experimental  
de los Llanos Occidentales  
"EZEQUIEL ZAMORA"**



LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA

**Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social**

**Coordinación área de Postgrado**

**Maestría en Ciencias de la Educación Superior**

**Mención: Planificación Y Educación del Deporte**

**PROGRAMA DE GESTIÓN DEPORTIVA PARA LA PRÁCTICA SOCIAL  
COMUNITARIA A TRAVÉS DE LA DISCIPLINA DEL BÈISBOL MENOR  
EN LA PARROQUIA "ANDRES ELOY BLANCO" DEL MUNICIPIO  
MIRANDA ESTADO MÈRIDA**

**TRABAJO DE GRADO PRESENTADO COMO REQUISITO PARCIAL PARA OPTAR AL TÍTULO DE  
MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACION SUPERIOR: MENCION EN PLANIFICACION Y  
EDUCACION DEL DEPORTE**

**AUTOR: Lcdo. JOSÉ ALFONSO RIVERA**

**C.I: 9.082.850**

**TUTOR: Msc. MARÌA LAURA A BARRUETA**

**BARINAS, FEBRERO 2019**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
"EZEQUIEL ZAMORA"

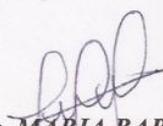
**Coordinación de Estudios Avanzados**



**ACTA DE ADMISIÓN**

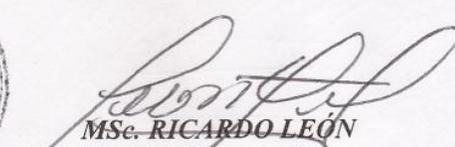
Siendo las 09:00 a.m. del día 31 de Enero del 2019, reunidos en la Coordinación de Estudios Avanzados, del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social de la UNELLEZ, los profesores: **María Barrueta (Tutora)**, **Rafael Padilla (Jurado Principal - Coordinador UNELLEZ)**, **Ricardo León (Jurado Suplente UNELLEZ)**, titulares de las Cédulas de Identidad N°: 11.318.512, 13.947.001, 9.388.032 respectivamente, quienes fueron designados por la Comisión Técnica de Estudios de Postgrado del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social UNELLEZ, según Resolución N° CTP/2018/03/48, de fecha 02/03/2018, Acta N° 02 Ordinaria, N° 48, como miembros del Jurado para conocer el contenido del Trabajo de Grado titulado: **"PROGRAMA DE GESTIÓN DEPORTIVA PARA LA PRACTICA SOCIAL COMUNITARIA A TRAVÉS DE LA DISCIPLINA DEL BEIBOL MENOR DE LA PARROQUIA "ANDRES ELOY BLANCO" DEL MUNICIPIO MIRANDA DEL ESTADO MÉRIDA"** presentado por el maestrante **José Rivera** titular de la cédula de identidad V- 9.082.850 con el cual aspira obtener el Grado Académico de **Magister Scientiarum** en la Maestría en Ciencias de la Educación Superior Mención: **Planificación y Administración del Deporte**; quienes decidimos por unanimidad y de acuerdo con lo establecido en el Artículo 31, de la Sección Cuarta de los Trabajos Técnicos, Trabajos Especiales de Grado, Trabajos de Grado y Tesis Doctorales del Reglamento de Estudios de Postgrado de la UNELLEZ, **ADMITIR** el Trabajo de Grado presentado y fijar la fecha de defensa pública, para el día 12 de Febrero de 2019 a las 9:00 a.m.

Dando fe y en constancia de lo aquí señalado firman:

  
**MSc. MARÍA BARRUETA**  
C. I. N° 11.318.512  
(TUTORA)

  
**MSc. RAFAEL PADILLA**  
C. I. N° 13.947.001  
(Jurado Principal - Coordinador UNELLEZ)



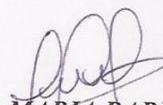
  
**MSc. RICARDO LEÓN**  
C. I. N° 9.388.032  
(Jurado Suplente UNELLEZ)

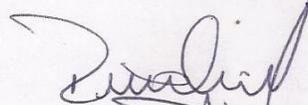


**ACTA DE VEREDICTO**

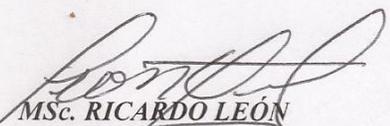
Siendo las 9:00 a.m. del 12 de Febrero de 2019 reunidos en la Coordinación de Estudios Avanzados, del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social de la UNELLEZ, los profesores: **María Barrueta (Tutora)**, **Rafael Padilla (Jurado Principal - Coordinador UNELLEZ)**, **Ricardo León (Jurado Suplente UNELLEZ)**, titulares de las Cédulas de Identidad N°: 11.318.512, 13.947.001, 9.388.032, respectivamente, miembros del Jurado Evaluador del Trabajo de Grado titulado **"PROGRAMA DE GESTIÓN DEPORTIVA PARA LA PRACTICA SOCIAL COMUNITARIA A TRAVÉS DE LA DISCIPLINA DEL BEIBOL MENOR DE LA PARROQUIA "ANDRES ELOY BLANCO" DEL MUNICIPIO MIRANDA DEL ESTADO MÉRIDA"** presentado por el Maestrante **José Rivera** titular de la cédula de identidad 9.082.850, con el cual aspira obtener el Grado Académico; **Magister Scientiarum en Planificación y Administración del Deporte**; procedimos a dar apertura y a presenciar la sustentación de dicho trabajo por su ponente. Con una duración de treinta (30) minutos. Posteriormente, el participante respondió a las preguntas formuladas por el jurado y defendió sus opiniones. Cumplidas todas las fases de la defensa, el jurado después de sus deliberaciones por unanimidad, acordó **APROBAR** el Trabajo de Grado aquí señalado.

Dando fe y en constancia de lo aquí señalado firman:

  
MSc. **MARÍA BARRUETA**  
C. I. N° 11.318.512  
(TUTORA)

  
MSc. **RAFAEL PADILLA**  
C. I. N° 13.947.001  
(Jurado Principal - Coordinador UNELLEZ)



  
MSc. **RICARDO LEÓN**  
C. I. N° 9.388.032  
(Jurado Suplente UNELLEZ)

## **Dedicatoria**

*A Dios. Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.*

*A todos los que integran los comités de deporte de la parroquia “Andrés Eloy Blanco” y colaboradores, por darme la oportunidad de realizar mi investigación.*

*A toda mi familia. En especial a mis hijos, Aquí uno de mis grandes esfuerzos, que esto sirva de estímulo para construir sus propios sueños a lo largo de su vida*

*Finalmente, aquellos que marcaron cada etapa en nuestro camino universitario, y que me ayudaron en asesorías y dudas presentadas a lo largo del camino. Pues es a ellos a quienes se las debo por su apoyo incondicional.*

Lcdo: José Alfonso Rivera

## **Agradecimientos**

En primer lugar doy infinitamente gracias a Dios, por haberme dado fuerza y valor para culminar esta etapa de mi vida.

Agradezco también la confianza y el apoyo brindado por parte de mis hijos, que sin duda alguna en el trayecto de mi vida me ha demostrado su amor, corrigiendo mis faltas y celebrando mis triunfos.

A la ilustre universidad “UNELLEZ” y profesores que la conforman. A todos ellos un gran agradecimiento por abrir las puertas en diferentes rincones de nuestra geografía, demostrando así que es la universidad que siembra, mil gracias.

Un agradecimiento muy especial a los profesores, Maribel, Manuel, Laura, Yorman. Que nunca desistieron al enseñarme, aun sin importar que muchas veces nos era difícil. Gracias por su confianza y depositar su esperanza en mí.

A todas aquellas personas que están y han estado siempre apoyándome en mis logros.

GRACIAS A DIOS ¡Dios los bendiga!

Lcdo: José Alfonso Rivera

## ÍNDICE GENERAL

	pág.
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTOS.....	iii
ÍNDICE GENERAL.....	iv
ÍNDICE DE CUADROS.....	v
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	vi
RESUMEN.....	vii
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULOS	
I. EL PROBLEMA	
Planteamiento del problema.....	2
Objetivos de la investigación.....	8
Objetivo general.....	8
Objetivos específicos.....	9
Justificación.....	9
II. MARCO TEÓRICO	
Antecedentes de la investigación.....	11
Antecedentes históricos.....	11
Bases teóricas.....	13
Organización deportiva.....	13
Historia del béisbol del Municipio Miranda Estado Mérida.....	16
Programa de gestión deportiva.....	17
Bases legales.....	19
III. MARCO METODOLÓGICO	
Naturaleza de la investigación.....	21
Diseño de la investigación.....	22
Población o universo de estudio.....	23
Técnica instrumento de recolección de la información.....	23
Validación de la información.....	24
Técnica de análisis de datos.....	26

IV.PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	27
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
Conclusiones.....	44
Recomendaciones.....	44
VI. DISEÑO DE LA PROPUESTA	
Fundamentación.....	47
Visión.....	50
Misión.....	50
Valores Éticos.....	50
Valores de Desarrollo.....	50
Metodología.....	50
Programa de gestión.....	51
Etapas, ejecución y registro.....	53
REFERENCIAS BIBLIOGRÀFICAS.....	55
ANEXOS	57
A. Instrumento dirigido a los comités de deporte	58
B. Carta dirigida a experto para la validación del instrumento	59
C. Formato para la validación del instrumento	63
D. Confiabilidad del instrumento aplicado a los comités de deporte	73

## ÍNDICE DE CUADROS

Nº	CUADRO	Pág.
1	Operación de Variables.....	20
2	Compromiso para la práctica social.....	28
3	Compromiso Social.....	29
4	Acuerdos en la ejecución de proyectos.....	30
5	Participación en la junta comunal.....	31
6	Sentido de pertenencia.....	32
7	Pertinencia del proyecto con las necesidades	33
8	Necesidades Sociales.....	34
9	Planificación.....	35
10	Flexibilidad.....	36
11	La Organización.....	37
12	Proyectos ejecutados.....	38
13	Conocimientos Gerenciales.....	39
14	Evaluación.....	40
15	Evaluaciones.....	41
16	Deportes más practicados.....	42
17	Programa de gestión – propuesta.....	43
18	Programa de gestión – actividades.....	52

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Nº	GRÁFICO	Pág.
1	Compromiso para la práctica social.....	28
2	Compromiso social.....	29
3	Acuerdos en la ejecución de proyectos.....	30
4	Participación en la junta comunal.....	31
5	Sentido de pertenencia.....	32
6	Pertinencia del proyecto con las necesidades.....	33
7	Necesidades sociales.....	34
8	Planificación.....	35
9	Flexibilidad.....	36
10	La Organización.....	37
11	Proyecto ejecutado.....	38
12	Conocimientos gerenciales.....	39
13	Evaluación.....	40
14	Evaluaciones.....	41
15	Deportes más practicados.....	42
16	Programa de gestión.....	43
17	Estructura de la propuesta.....	47



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
“EZEQUIEL ZAMORA”**

**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL DEL  
ESTADO BARINAS  
COORDINACIÓN ÁREA DE POSTGRADO  
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
MENCIÓN PLANIFICACIÓN Y EDUCACION DEL DEPORTE**

**PROGRAMA DE GESTIÓN DEPORTIVA PARA LA PRÁCTICA SOCIAL  
COMUNITARIA A TRAVÉS DE LA DISCIPLINA DEL BÉISBOL MENOR EN  
LA PARROQUIA “ANDRÉS ELOY BLANCO” DEL MUNICIPIO MIRANDA  
ESTADO MÉRIDA**

**Autor:** José Alfonso Rivera  
**Tutor:** Msc María Laura Araujo B  
**Año:** 2019

## **RESUMEN**

**El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo gestionar la práctica social comunitaria, a través de la disciplina del béisbol menor en la Parroquia Andrés Eloy Blanco del Municipio Miranda del Estado Mérida. El estudio para su ejecución adoptó la modalidad de proyecto factible, realizándose en dos fases; la primera, diagnosticar la necesidad de implementar un programa de gestión deportiva para la práctica social comunitaria, y una segunda fase destinada para la elaboración de un programa de gestión deportiva que sea aplicable según las necesidades existentes en la comunidad. La población objeto de estudio, fue conformada por 13 miembros de los comités de recreación y deporte de la comunidad que se encuentran debidamente organizados en los Consejos Comunales. Para la recolección de datos se utilizó el cuestionario contentivo de 16 preguntas cada uno, con una escala de estimación tipo Lickers, para validar el instrumento, se recurrió al juicio de expertos y la confiabilidad se obtuvo aplicando el tratamiento de Alpha de Cronbach y el Programa SPSS 20, el cual generó un resultado de 0,70 de alta confiabilidad, Se concluye que existe la necesidad de la implementación de un programa de gestión deportiva, evidenciándose interés en los voceros comunales y en la comunidad en general.**

**Descriptoros: Gerencia. Comunidad, Deporte, Béisbol.**

## **INTRODUCCION**

Las nuevas tendencias sociales orientado al consumo humano hacia la diversión, la recreación y el deporte dichas demandas han sido asumidas por las diferentes organizaciones públicas, sociales y privadas como escuelas de formación deportivas, clubes, ligas federaciones y consejos comunales en la figura de los voceros deportivos prestando colaboración dentro del ámbito social para cubrir las necesidades de la población adolescente e infantil. Se puede decir que el capital humano es pieza fundamental para la aplicación de estas actividades sociales dentro un su contexto y necesidades es importante la organización se sus miembros más aun en implementar la disciplina del béisbol menor.

La práctica masiva del deporte, tiene como finalidad lograr una mayor eficiencia en sus actividades, al aumentar las opciones para el consumo del tiempo libre, la promoción de salud y el nivel de eficiencia física de la población, al mismo tiempo propicia la detección y selección de posibles talentos, incorporando a su vez a niños, niñas y jóvenes que por sus características morfofuncionales no son aceptados con beneplácito en la mayoría de los deportes. De igual forma, desde el punto de vista técnico, garantiza la articulación vertical y horizontal de los objetivos, planes, programas y proyectos emanados por el órgano rector en el área deportiva, todo lo cual contribuirán al desarrollo del país como subproducto de la amplia participación de la población en la actividad física.

En este sentido, las organizaciones comunitarias son parte fundamental en este proceso y es donde el consejo comunal tiene existencia

y la responsabilidad en la atención a las necesidades en sus comunidades, elaboración de proyectos y su posterior ejecución en donde se involucren todas las personas que allí hacen vida para incentivar a la práctica social comunitaria. Desde esta perspectiva, se orienta un proyecto ideal que va a coincidir con las características presentadas y el béisbol no está exento de este planteamiento como actividad, hay que lograr que se conjuguen factores como, motivación y desempeño, que transcurran en el mejor ambiente posible, para satisfacer las expectativas de la comunidad este propósito se cumple al demostrar interés por la práctica deportiva sistemática, mediante la participación gerencial organizada por los entes encargados o la comunidad.

Desde el punto de vista estructural, el trabajo de investigación queda constituido en seis (6) capítulos. En el capítulo I, se expone el planteamiento del problema, justificación del problema con sus limitaciones, objetivos de estudio que guiaran el proceso investigativo.

En el capítulo II, contiene el marco teórico conceptual para la elaboración del contexto referencial servirá de sustento al proyecto a través de la revisión bibliográfica de los diferentes antecedentes, basado en un programa de gestión deportiva para la práctica social comunitaria a través de la disciplina del béisbol.

En cuanto al capítulo III, contiene el marco metodológico, explica el proceso investigativo describiendo la metodología empleada, la población y muestra, procedimientos y técnicas para la recolección de información. Es importante señalar que esta investigación es en la modalidad de proyecto factible apoyado en una investigación de campo, tomando en cuenta lo correspondiente al diagnóstico, donde se aplicaron instrumentos a los diferentes voceros pertenecientes a los consejos comunales, niños y niñas.

Seguidamente se realizó el estudio de la factibilidad social como financiera, humana y legal; por último se planteó un programa de gestión deportiva.

Posteriormente en el capítulo IV se presentan los resultados, la cual sustentan la propuesta conjuntamente con el análisis y las tabulaciones respectivas las cuales dan pie a la elaboración de un programa de gestión deportiva para la práctica social comunitaria a través de la disciplina del béisbol menor en la parroquia “Andrés Eloy Blanco” el cual fue el objetivo fundamental que oriento esta investigación.

En el capítulo V, están descritas las conclusiones y recomendaciones que arrojan el estudio de la investigación, junto con sus respectivas recomendaciones de esta manera corregir los fenómenos detectados a través de este trabajo investigativo, Y finalmente el capítulo VI, donde se desarrolla la propuesta de programa de gestión deportiva para la práctica social comunitaria a través de la disciplina del béisbol menor en la parroquia “Andrés Eloy Blanco” del Municipio Miranda estado Mérida y finalmente los anexos.

## **CAPÍTULO I**

### **EL PROBLEMA**

#### **Planteamiento del problema**

El deporte se caracteriza por los diferentes cambios vertiginosos principalmente en el área social esto ha llevado a las diferentes organizaciones particularmente deportivas reconsideren nuevos retos que permitan ser entes motivadores para la práctica deportiva de los niños, niñas y adolescentes. La coyuntura económica y social permite determinar cambios de direccionalidad y del quehacer individual, deportivo y social.

En este sentido la actividad deportiva se práctica desde hace más de 1000 años y durante todo éste tiempo los pueblos del mundo tuvieron determinados tipos de juegos y diversas actividades físicas y deportivas, en tal sentido mundialmente se ha reconocido la necesidad de las actividades físicas en la vida diaria, una parte para contrarrestar el estrés y el ocio mal sano y por otra, la salud y la estética de las personas; dicho de esta manera es necesario resaltar a Macías (2011) quien afirma “el deporte es un elemento de cultura y tradición” (p.11), es por ello que se puede señalar que el deporte desde sus inicios pasa a ser parte de la sociedad y se complementa de acuerdo a su realidad y entorno, mas sin embargo el deporte está presente en los miembros de éstos pueblos desde el comienzo de la humanidad.

Tomando como referencia el pueblo griego fue un representativo ejemplo de la práctica deportiva, otorgándole una importancia vital. Así mismo Gillett (1971), en su obra historia del deporte hace énfasis en la

escuela griega, donde los niños asistían desde los siete años centrando su enseñanza en los ejercicios físicos, el atletismo y la lucha. En la actualidad la necesidad vista por los griegos, tiene vigencia y más aún por la gran diversidad de deportes prácticos desarrollados, hoy en día la juventud y en especial los niños requieren que se les estimule en la práctica de una actividad física, que les recree la imaginación y contribuya en su desarrollo psicomotor, para que dominen las habilidades básicas requeridas, no sólo durante la práctica deportiva sino a lo largo de su vida.

Las generaciones anteriores se vieron limitadas en las posibilidades de recreación, sin embargo, la misma actividad realizada llevaba a obtener habilidades útiles para el desempeño de sus labores y fueron afianzándose de acuerdo a su desempeño en la sociedad, por consiguiente es posible establecer una vinculación entre los comportamientos, experiencias y el deporte. Un gerente promueve acciones y beneficios de un colectivo en miras de optimizar bien sea un trabajo del deportivo por el contrario se fijan metas en la práctica social comunitaria en las diferentes disciplinas deportivas a través de gestiones y programas que permitan implementar el béisbol menor como actividad competitiva y recreativa.

En este sentido Velo (2012), hace referencia en cuanto a: Las similitudes y las diferencias entre las habilidades deportivas y la evolución humana (p.12). Al respecto el logro de buenos resultados no depende a partir de la práctica de un deporte es fundamental una adecuada actitud por parte del recurso humano social, como pieza clave para alcanzar en los niños y adolescentes el máximo rendimiento deportivo en la disciplina del béisbol menor de la misma forma promover la cohesión el liderazgo como característica fundamental para alcanzar las metas deseadas.

Por lo tanto se puede mencionar la gestión deportiva requiere una serie de elementos para su mejor funcionamiento entre ellos: que los niños, niñas y adolescentes estén dispuestos, la accesibilidad del recurso humano, la aplicación de técnicas y habilidades que le permita un buen desempeño en su accionar diario de esta manera los consejos comunales gestionen la práctica deportiva en los niños dado que nuestro Municipio no escapa a la realidad donde los niños no cuentan con escuelas que propicien la práctica del béisbol menor. Por lo que es necesario el manejo de una buena gerencia dentro de los consejos comunales para la motivación de la práctica deportiva en los niños, así como los señalan Hersey y Planchar (1987) cuando afirman que la gerencia es trabajar con los individuos para el logro de objetivos organizacionales” (p.65)

De manera que la gerencia deportiva es aplicada a todas las organizaciones sean sociales, políticas, educativas o deportivas la gerencia muestra nuevas tendencias como es la autogestión con la participación protagónica de la comunidad y el apoyo incondicional de la empresa privada para lograr las metas propuestas en beneficio de una colectividad en este caso específicamente la disciplina del béisbol menor en la parroquia Andrés Eloy Blanco. Por otro lado las organizaciones sociales se ven obligadas a prepararse para asumir la gestión deportiva dentro de este proceso de cambio social, económico y político que vive nuestro país.

Así mismo los procesos deportivos para ser aplicadas en el campo tecnológico y en la sociedad nos lleva a la globalización así mismo, permitan mejorar los niveles de rendimiento e involucrar los actores sociales como partes fundamentales del proceso administrando el conocimiento para crear un estilo gerencial diferente y realista es así que la gerencia según Hernández Ortiz y Gómez Torres (2010), la gerencia está pero debe transmitirse a su equipo de trabajo en una sola persona (p.628)

De esta manera el área del deporte se ha convertido en estos últimos años en un fenómeno social, unificador, pacificador y de participación para toda la sociedad de allí que, la magnitud y complejidad de la misma, requiera de profesionales preparados para atender los retos que apunten a alcanzar niveles de calidad y eficiencia en el deporte, que garanticen un impacto significativo en la ciudadanía de nuestra parroquia y el Municipio Miranda.

Es imprescindible destacar que la gestión deportiva está determinada por el desarrollo de diferentes actividades, como físicas, recreativas, las deportivas y pre- deportivas, ellas se caracterizan por la puesta en práctica de las diferentes acciones motoras, comprendidas por juegos, ejercicios físicos y actividades que se adecuan a las características exógenas del proceso, de esta manera lograr el desarrollo individual de cada niño, niña y adolescente. Uno de los componentes resaltantes para el logro de los objetivos es el trabajo social comunitario lo define Tomás García y Antonio López (2008), se preguntan: ¿Por qué es necesario el Trabajo Social Comunitario? Quienes describen la sociedad como un edificio compuesto por ladrillos, si estamos siempre inmersos en una estructura arquitectónica determinada, también es cierto que podemos cambiarla con acciones establecidas.

Los desafíos estructurales reclaman respuestas colectivas, sea política a través de ella puede responderse a los retos que impone un determinado tipo de estructura social en un momento histórico concreto. Añaden los autores que mediante el trabajo social comunitario, que capacita a las personas para actuar organizadamente, constituyendo una comunidad de intereses y de acción, se pueden afrontar las características estructurales de nuestras sociedades, ejerciendo presión para orientar los procesos de cambio social en una dirección determinada.

Por consiguiente, prepararse para la acción colectiva, cultivar el conjunto de habilidades y conocimientos impredecibles para actuar con otros y generar en cada persona los requisitos básicos para poder interaccionar constituyen objetivos estratégicos del trabajo social comunitario. De este modo, mediante la acción colectiva en una comunidad se estaría hablando de una capacitación para actuar comunitariamente y, recíprocamente, sólo personas que son capaces de conocer y poner en práctica las habilidades necesarias para comunicarse, compartir valores, llegar a acuerdos, perseguir objetivos comunes, programar actividades y diagnosticar problemas. Así lo describe Fernández y López, (2008) que una acción comunitaria pueden convertirse en ciudadanos activos que favorezcan una evolución social positiva. (p: 15).

Añaden los autores que mediante el trabajo social comunitario se capacitan a las persona para actuar organizadamente, constituyendo una comunidad de interés y acción se pueden afrontar características estructurales de las sociedades ejerciendo presión para orientar los procesos de cambio social en una dirección determinada. En este sentido por acción colectiva se entiende la acción en un grupo de personas organizadas para lograr un fin común, por otra parte la acción colectiva está compuesta por un conjunto de individuos los cuales tienen un objetivo común, mientras la acción comunitaria es el accionar de un grupo de individuos de una comunidad con fines y medios relativamente estable en el tiempo.

Según lo antes descrito la acción colectiva persigue objetivos comunes vinculados a sus miembros entre ellos ( tanto externos en la propia comunidad como internos a ella) mientras (Giner, Lamo y Torres) 1998 aportan: son los lazos y vínculos entre sí de todo tipo, en este sentido se establecen pautas para obtener una mejor comunicación y normas para debatir y decidir colectivamente (p:17). En este sentido los autores

sustentan el trabajo social comunitario crea comunidades en acción, las perduran a través de los años y consigue mediante esta dinámica fortalecer los lazos sociales, crear nuevos vínculos y afrontar desafíos comunes, para lograrlo, tiene que capacitar a las personas que integran estas organizaciones para este tipo de interrelación. De esta manera aumentar su capital social, potenciando sus vínculos e introduciendo nuevas formas de diagnosticar problemas y de afrontarlos, más allá del individualismo neoliberal por lo tanto estamos inmersos como postura teórica, basada en una perspectiva donde se exagera el relativismo postmoderno, disolviendo las estructuras sociales en la simple interacción azarosa y sin orden de los individuos.

De acuerdo a la situación señalada anteriormente se plantea la gestión deportiva como una labor ineludiblemente requiere de un enfoque social debe poseer una teoría gerencial donde se respalde el quehacer y no se limite al hecho meramente deportivo, tomando en cuenta una clara concepción del deporte como estrategia de formación integral, donde se comprenda, se explique y oriente la práctica deportiva en relación con el entorno social. Por consiguiente Fernández y López, (2008)) quienes señalan la gestión deportiva como el arte de hacer uso de materiales, medios y procedimientos. La participación social comunitaria en esta coyuntura es imprescindible para lograr el éxito de estas actividades recreativas enlazadas con la gestión deportiva cuya esencia es trabajar en conjunto para lograr el desarrollo de la comunidad.

Dentro de este orden de ideas se realizan algunas observaciones en La Parroquia "Andrés Eloy Blanco" del Municipio Miranda del Estado Mérida y su historia deportiva local, se percibe que existe en la comunidad personas que dedican determinado tiempo a estimular la práctica de béisbol en niños y niñas aprovechando la existencia de un espacio físico adecuado para la

práctica de ésta disciplina. Los niños y niñas participan en sesiones semanales para aprender las destrezas básicas, siendo sus representantes quienes apoyan la iniciativa de éstos facilitadores que manifiestan un gran deseo de transmitir sus conocimientos habilidades y experiencias.

Sin embargo, se evidencia la gestión deportiva en esta comunidad ha sido desarrollada y dirigida de manera empírica, el cual trae como consecuencia desorientación y bajo nivel durante ejecución de la praxis deportiva e insuficiencia en el rendimientos deportivo de la disciplina del béisbol menor. La gestión comunitaria debe estar encaminada teniendo esencia organizativa, situación que conlleva a desarrollar actividades deportivas no sistemáticas improvisando la falta de secuencialidad en la actividad a desarrollar, es importante hacer énfasis en el recurso humano con el cual cuenta nuestra parroquia no tiene una buena preparación deportiva.

En atención a lo planteado y en virtud a los cambios que se requiere en la gestión deportiva se elaboran las siguientes interrogantes: ¿Cuál sería el diagnóstico de la gestión deportiva en la Parroquia “Andrés Eloy Blanco” del Municipio Miranda del Estado Mérida para la práctica social comunitaria? ¿Cómo se manifiesta la factibilidad social, financiera y técnica para la aplicación del programa de gestión deportiva para la práctica social comunitaria a través la disciplina del béisbol menor en la parroquia “Andrés Eloy Blanco del Municipio Miranda del estado Mérida? ¿Qué propuesta tendría un programa de gestión deportiva para la práctica social comunitaria a través la disciplina del béisbol menor?

En este sentido las personas involucradas en la formación de los niños y niñas para el área deportiva específicamente béisbol tienen conocimientos básicos los cuales sirven para dar comienzos a una buena formación eficaz, uno de los factores positivos es que las personas cuentan con disponibilidad de tiempo para desaprender y aprender nuevas técnicas

y métodos que le permita obtener el rendimiento deportivo necesario para cumplir con una buena gestión deportiva, la implementación de talleres y jornadas de intercambio de conocimientos, es imprescindible que la comunidad contacte personas capacitadas dentro del Municipio que le permitan la formación de estos individuos a través de la dirección de deporte de la alcaldía Bolivariana, gobernación entre otros.

### **Objetivos de la investigación**

#### **Objetivo general**

Proponer un programa de gestión deportiva para la práctica social comunitaria a través de la disciplina del béisbol menor en la parroquia “Andrés Eloy Blanco” del municipio Miranda del estado Mérida

#### **Objetivos específicos**

Diagnosticar la gestión deportiva en la parroquia “Andrés Eloy Blanco” del Municipio Miranda del estado Mérida

Determinar la factibilidad técnica y financiera para la aplicación de la propuesta de gestión deportiva para la práctica social comunitaria a través la disciplina de béisbol menor en la parroquia “Andrés Eloy Blanco” del Municipio Miranda del estado Mérida

Diseñar un programa de gestión deportiva para la práctica social comunitaria a través de la disciplina de beisbol menor en la parroquia “Andrés Eloy Blanco del Municipio Miranda del estado Mérida

## **Justificación**

El presente trabajo estuvo sustentado por una serie de acciones entre la que se hace mención al diagnóstico, jerarquización de las necesidades, estudio de la factibilidad, diseño de la propuesta. La problemática que sucede en la parroquia “Andrés Ely Blanco” del Municipio Miranda es la gestión deportiva dentro de los consejos comunales para la disciplina del béisbol menor siendo un hecho social importante para llevarlo a investigación por su naturaleza en este pequeño terruño.

En este sentido la necesidad justifica de manera evidente la presente investigación de manera de dar respuesta al contexto social cabe destacar que el mismo permitirá hacer un estudio la cual se centra en un programa de gestión a través de la disciplina del Béisbol menor la parroquia “Andrés Eloy Blanco”. Finalmente en Venezuela las estadísticas presentadas por el Instituto Venezolano de Estadística (INE), evidencian el aumento de delincuencia social, debido a diversos factores, entre ellos se encuentran: violencia intrafamiliar, drogadicción y en términos generales el ocio pasivo, entre otros.

Por tanto, se hace necesario implementar de programas de gestión que promuevan actividades deportivas enmarcadas en un contexto organizacional adecuado que conlleve a contrarrestar los factores distorsionantes que ocasionan este problema social. Por lo tanto, un hecho importante debe estar en la gerencia de las organizaciones, deben contar con extensión de su compromiso con sus metas y propósitos, es en gran medida, el resultado de la claridad y manera de cumplir con los objetivos establecidos, debido a que sin objetivos no hay necesidad de una organización igualmente una estructura existente deje de tener una meta.

Es axiomático sin una organización no hay necesidad de gerentes o proceso gerencial, por lo tanto los objetivos son considerados fundamentales para el proceso gerencial y por ende un programa de gestión deportiva para establecer esos objetivos. En tal sentido, toma auge cualquier tema investigativo que se aboque al respecto, considerando que la relevancia social del estudio radica en el impacto en las comunidades que deficientemente son abordadas para estudios de investigaciones del proceso gerencial deportivo, por lo tanto será tomada en cuenta en dicho estudio

En lo que respecta al abordaje teórico, se justifica debido a la ubicación dentro de las líneas de investigación señaladas por el programa de postgrado de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”, indicada en este caso el gerente en el ámbito del deporte, con miras a estudios más profundos considerado el tema la gerencia en la práctica social comunitaria, y en función a dimensiones de cada una de las variables que se plantean para el desarrollo de la investigación, aunado a que se establece un conjunto de material bibliográfico, que académicamente serán apoyo para posteriores Investigaciones.

### **Alcances**

El presente estudio se refirió a proponer un programa de gestión deportiva para la práctica social a través de la disciplina del béisbol menor en la parroquia “Andrés Eloy Blanco” del Municipio Miranda con la finalidad de fortalecer el deporte en los niños, niñas y adolescentes de esta comunidad. En el ámbito social la investigación va dirigida a la comunidad Andrés Eloy Blanco de la población de Chachopo, mas sin embargo la investigación puede ser extendida a los demás Municipios, comunidades, consejo comunales y donde existan las instalaciones y las personas con ganas de desarrollar el béisbol menor de calidad para los niños y niñas que hacen parte de este Municipio.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TÉORICO**

#### **Antecedentes de la investigación**

Los antecedentes del estudio tiene como finalidad hacer una revisión de las investigaciones anteriores que apoyan y sustentan el que se desarrolla; por ello se tomaron en consideración los siguientes autores y sus conclusiones para darle importancia al que se realiza. Por otro lado la gestión gerencial es fundamental para el cumplimiento de los objetivos y fines del deporte; por cuanto se persigue desarrollar un sistema de acción que permita incorporar los diversos sectores de la sociedad a la función del proceso deportivo, con base a orientar la pertinencia social para integrar la comunidad con los procesos deportivos.

Entre los estudios relacionados con la investigación esta lo propuesto por: Acosta H, Ruben (2012) en el trabajo de grado “Programa para gerenciar el deporte estudiantil y comunal en el Municipio Jiménez- Estado Lara”. El propósito del estudio es conocer los lineamientos del proceso gerencial del deporte estudiantil y comunal en el Municipio Jiménez, con la implementación de un programa se busca dirigir las actividades a realizar, percibiendo las deficiencias en el desarrollo gerencial deportivo, y por ende que la propuesta será expuesta a las autoridades educativas y los organismos públicos que se encargan de gerenciar el deporte estudiantil y comunal. La metodología empleada para esta investigación factible experimental del campo.

Este trabajo se relaciona con esta investigación porque la presente tiene como finalidad proponer un programa de gestión para la práctica social

comunitaria a través de la disciplina del béisbol menor en la parroquia” Andrés Eloy Blanco” del municipio Miranda del Estado Mérida. Es importante recalcar la gestión como base fundamental de la investigación anteriormente descrita con la finalidad de proponer la interrelación entre comunidades, organizaciones públicas y privadas.

Así mismo, Jiménez (2012), en su trabajo de investigación titulado Gestión Administrativa de la Escuela de Beisbol del Municipio “Villa Bruzual estado Portuguesa” dentro de su objetivo el investigador propone una gestión administrativa de la escuela de béisbol menor, los resultados obtenidos apuntan hacia nuevas visiones y construcciones para elevar y mejorar la calidad del Nivel del deporte, desde un proceso interactivo de discusión, reflexiones y propuestas donde se involucren los distintos actores sociales para orientar la acción deportiva más inclusiva, enriquecedora y eficaz; además que ofrezca múltiples oportunidades a los miembros para la participación, toma de decisiones y la acción, de manera que se responda adecuadamente a los requerimientos de la población en el contexto deportivo venezolano el tipo de investigación planteada en la metodología cuantitativa de campo.

Esta investigación tiene relación con el presente trabajo porque ambas proponen la gestión basada en la escuela del béisbol menor orientada en la administración, darle un nuevo paradigma de esta manera fortalecer la calidad deportiva de los niños y niñas, donde el investigador da inclusión a los diferentes entes sociales de esta comunidad por lo tanto se da respuesta a las necesidades del contexto deportivo.

De igual manera Andrés Díaz (2012) en su trabajo titulado Diseño de una Escuela de Béisbol Menor para el desarrollo Técnico, Pedagógico de los Atletas del Municipio Barinas del Estado Barinitas. El propósito del investigador es diseñar la creación de una escuela de Beisbol menor con la finalidad de desarrollar las técnicas y la pedagogía a los atletas del Municipio

Barinas del Estado Barinitas, de esta manera poner en práctica los valores y actitudes tomando en cuenta el trabajo en equipo de las diferentes organizaciones, con esta propuesta se trata de facilitar a la población menor de este Municipio la práctica del béisbol por lo tanto se da su factibilidad debido a que se cuenta con instalaciones y personal humano de igual manera dentro de este Municipio no existe una escuela de béisbol menor la propuesta está diseñada para atender una población infantil de 200 niños y niñas.

### **BASES TEÓRICAS.**

Para Fidias (2002), las bases teóricas comprenden un conjunto de conceptos y proposiciones que constituyen un punto de vista o un enfoque determinado, dirigido a explicar un problema o un fenómeno planteado. La educación física el deporte y la recreación, son un componente de las relaciones sociales entre los hombres de sus combinaciones de trabajo y de vida.

#### **Gestión deportiva**

Cada vez se hace más necesario criterios que puedan ser utilizados para identificar, medir y comparar el valor que añade la gestión deportiva de esta manera lograr las metas, propuestas por el líder o gerente de una organización o institución en virtud de fortalecer las herramientas que permitan cuantificar su impacto social el panorama actual y la globalización aumenta la complejidad de la gestión deportiva. Para Shellman (2001) dice que fue necesario la creación de programas de gestión incluyendo las actividades seguimiento (p:45)

## **Gestión administrativa**

La tarea de construir una sociedad económicamente mejor; normas sociales mejoradas y un gobierno más eficaz, es el reto de la gestión administrativa. La supervisión de las empresas está en función de una administración efectiva, en gran medida la determinación y la satisfacción de muchos objetivos económicos, sociales y políticos descansan en la competencia del administrador. Chavenato (2007), dice que en situaciones complejas donde se requiere un gran acopio de recursos materiales y humanos para llevar a cabo empresas de gran magnitud la administración ocupa una importancia primordial para la realización de los objetivos (p.23)

## **Programa de gestión**

Cada vez se hace más necesarios criterios que puedan ser utilizados para identificar, medir, comparar el valor que añade a la gestión de los programas para satisfacer y lograr las metas propuestas por el líder o gerente de una institución u organización; en virtud que su finalidad es fortalecer las herramientas, cuantificar el impacto social, financiero para que su gestión tenga los más altos alcances. Shellman (2001), plantea que fue necesaria para ello la creación de los programas de gestión, los cuales tienen como finalidad concentrar las actividades de admisión. En este caso pudiera ser la actuación de la gerencia deportiva siendo para ello necesario conocer sus objetivos:

- Conocer y aprender los sistemas de gestión de puesto de trabajo descripción de puestos, competencia y valoración.

- Adquirir los conocimientos de las últimas técnicas en gestión, planes de formación.
- Desarrollar métodos y técnicas más adecuados en función de los valores y cultura de la organización.
- Adquirir una base de conocimientos de la teoría y la técnica de la ciencia de la gerencia.
- Interpretar la elaboración de un balance de situaciones para que sea capaz de presentar un resultado.
- Definir las principales cuentas y movimientos del plan gerencial.
- Registrar las principales operaciones contables que se producen.
- Cerrar el ciclo contable de una empresa (p.45)

### **Práctica social comunitaria**

La práctica social comunitaria permite el logro de objetivos comunes; en este sentido Robertis y Pascal (2007) llaman la atención sobre un rebrote de interés por el trabajo social con dimensión colectiva, una movilización creciente de los profesionales para abordar los problemas sociales colectivos con métodos y herramientas también de dimensión colectiva, y una búsqueda de nuevas formas de intervención más adaptadas a la problemática actual. Señalan:

En términos más actuales, afirmamos que el trabajo social debe luchar cotidianamente y de manera articulada a la vez, contra los efectos de la pobreza y la exclusión social y contra los procesos de producción social. Se destaca que los autores están en concordancia con el trabajo social comunal, el cual hoy día en esta sociedad cambiante debe acoplarse a todos los ambientes ya sea económico, cultural y educativo para tener los óptimos resultados y la eficacia en la solución de los diferentes fenómenos sociales.

Añaden que se requiere ayudar a construir un poder social, entendido como la capacidad para comprender y actuar en todos los campos de la vida social. Proponen esquemas de análisis y de acción que pueden ser modificados, adaptados a las realidades de cada lugar de intervención, por los trabajadores sociales, en un doble movimiento de acción y reflexión. La acción interroga, cuestiona y, finalmente, modifica el marco de comprensión teórica; esta última orienta e ilumina la acción. Conocimiento y acción están indisolublemente ligados en una praxis cuyo sentido está dado por los valores y los principios éticos que son los del trabajo social, como parte del cual nos reivindicamos.

Un aspecto significativo del trabajo comunitario tiene que ver con el compromiso. A lo que Maritza Montero (2007) afirma que las palabras compromiso y comunidad casi siempre van unidas, sobre todo cuando se habla del trabajo comunitario. A menudo escuchamos que es necesario comprometerse con dicho trabajo, o con los objetivos y las metas de la comunidad. O bien se dice que alguien carece de compromiso o no estaba comprometido con lo que se hacía.

### **Participación comunitaria**

La participación comunitaria es mucho más que contribuir con trabajos o suministros. Es participar en la toma de decisiones, para elegir un proyecto comunitario, planificarlo, implementarlo, gestionarlo, supervisarlo y controlarlo. La planificación comunitaria es un tipo de acción personal y colectiva que agrupa a ciudadanos decidido a enfrentar una situación. El grupo estipula sus relaciones en función del problema, al cual busca solución mediante un proyecto de desarrollo de mejoras o cambio de la situación.

Una de las características de la participación comunitaria es que busca mejorar el bienestar de los miembros de la comunidad en función de valores

que son propios, para que las mejoras puedan ser sostenibles en el tiempo, es por ello que los problemas de la comunidad pueden ser resueltos de manera endógena las soluciones de ajustan al entorno porque surgen del consenso de sus miembros.

### **Organizaciones deportivas.**

En este sentido se han creado las escuelas de formación deportiva que se definen como estructuras pedagógicas que incluyen programas educativos extraescolares implementados como estrategia para la enseñanza del deporte en la población inscrita en ellas, principalmente el niño, la niña y el joven, buscando su desarrollo motriz, cognitivo, psicológico y social, mediante procesos metodológicos que les permitan su incorporación a la práctica del deporte de manera progresiva. Estas escuelas de formación deportiva pueden ser de carácter particular y/o institucional.

Las Institucionales se consideran sistemas que cumplen funciones relacionadas con el fomento, construcción y sostenimiento de programas de formación deportiva, promovidas desde la gestión pública, en cumplimiento de su misión, con inversión de recursos del estado. Seguidamente la estructura organizativa de entidad es una herramienta básica y necesaria para cualquier entidad y más si ésta es deportiva. Su finalidad es facilitar el alcance de los objetivos propuestos, mediante el establecimiento y definición de las responsabilidades, las tareas y las relaciones que se establecen entre todas las personas (familias, deportistas, personal técnico, directiva, entre otros tantos), que participan activamente en la puesta en práctica del proyecto deportivo de centro. Una organización formal está planeada y estructurada siguiendo un reglamento interno y la organización informal; son las relaciones generadas entre las personas de forma espontánea, resultado del propio funcionamiento y desarrollo de la empresa.

Se ha entendido entonces que el deporte es un sistema institucionalizado de prácticas competitivas, con predominio del aspecto físico; delimitadas, reguladas, codificadas y reglamentadas convencionalmente, cuyo objetivo confesado es, sobre la base de una comparación de pruebas, de marcas, de demostraciones, de prestaciones físicas, designar al mejor concurrente (el campeón) o registrar la mejor actuación (récord).

### **Escuelas de béisbol menor**

El béisbol como fenómeno social debe convertirse en arista principal de la política del desarrollo social y económico, en nuestro país cada día cobra más fuerza esta disciplina deportiva, dentro de los pueblos se debe incentivar al máximo, se deben emprender gerentes y entrenadores del béisbol a cualquier nivel, el resultado deportivo es un espacio para la motivación a esta práctica. Los atletas del béisbol menor no solo se preparan para formar parte de la elite deportiva la tarea más importante en esta gestión deportiva es la formación del ciudadano donde estén presentes los valores morales y éticos. Los jugadores de béisbol de grandes ligas, en su mayoría comenzaron jugando béisbol desde su infancia obteniendo con sus esfuerzos portar un uniforme de la grandes ligas.

### **Deporte**

El deporte es un fenómeno de nuestra sociedad contemporánea, que por su importancia se ha considerado globalmente y no solo por los grandes juegos que se realizan en todo el mundo sino también por la conciencia generalizada del mismo deporte de la población. El deporte tiene cabida a

nivel mundial ya que permite realizarlo en cualquiera de sus disciplinas a miles de individuos en aras de mantener una buena salud.

Cherebetiv (1990), expreso que podemos señalar que la propia palabra deporte connota de una idea positiva. El deporte está valorado socialmente, este es útil y beneficioso, generalmente se asocia el deporte a la salud y a la juventud

### **Principio que rigen el entrenamiento infantil**

El proceso de entrenamiento infantil es un conjunto que se realiza sobre la base de un determinado principio de reglas y normas, la aplicación del proceso formativo y educativo y porque ellos reflejan las experiencias y de allí depende que la práctica sea exitosa teniendo en cuenta una metodóloga y técnicas empleadas en cada una de las jornadas aplicadas a los niños y niñas

Según Bompa O (2006) en su libro teoría del entrenamiento usualmente parten de dos grandes principios que engloban a todos los cuales son:

**Principios biológicos:** Los que afectan los procesos de adaptación orgánica del deportista- niños.

**Principio pedagógicos:** Los que de alguna manera incluyen en la metodología empleada durante el proceso de entrenamiento.

### **Gerencia**

La gerencia es un proceso de cambio que involucra al recurso humano con la visión de alcanzar los objetivos con eficacia y eficiencia, relacionada con el logro de las metas de la organización. Este es el propósito, el arte de administrar o gerencia según Burgos (1986), es una acción de dirigir a una

empresa a la consecución de beneficios de la organización por medio de un ambiente propicio. La gerencia en el área social constituye un componente relevante por cuanto se viene desarrollando de acuerdo a las necesidades de las comunidades de esta manera obtener recursos humanos para lograr metas teniendo en cuenta el compromiso asumido de esta manera mejorar las funciones gerenciales.

### **Historia del béisbol en el municipio Miranda estado Mérida**

La historia del Béisbol a nivel Municipal, específicamente en el Municipio Miranda del estado Mérida, ha sido desarrollada por la presencia e intervención de equipos aficionados, quienes han participado en campeonatos inter parroquiales, cuya organización por lo general presentaba una estructura funcional básica que carecía plenamente de una ordenación gerencial formal. Según Navas (1998), en su libro Remembranzas del Béisbol Timotense, refiere que la disciplina del béisbol data de muchas décadas atrás, cuando se hacía deporte en terrenos aledaños al poblado, señalando que ya para las décadas de los años 30 y 40, se realizaban desafíos de Béisbol entre los equipos que estaban organizados para la época.

La Parroquia “Chachopo”, hoy “Andrés Eloy Blanco”, ante el aumento de los equipos organizados de Béisbol que participaban en el campo Alfonso “Chico” Carrasquel de Timotes, vio la necesidad de construir un campo deportivo en la comunidad de Chachopo, iniciativa que fue apoyada por todos los habitantes de la población hasta la consecución de la obra y que hasta el presente beneficia a toda la juventud de las parroquias aledañas.

## **Bases legales**

Los fines y propósitos y alcances de las actividades deportivas se fundamentan en las siguientes bases legales Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999), Ley Orgánica del Deporte actividad física y educación física (2011), Carta Internacional de la Educación Física y del Deporte UNESCO (1978), LOPNNA (2015).

Así mismo; en el artículo 111 plantea la necesidad de acceder a la práctica del deporte, la actividad física y la educación física como derecho indispensable, que garantizan una mejor calidad de vida aportando elementos que favorecen el desarrollo integral del ser humano. Considera además que estas actividades deben realizarse desde las edades tempranas, de aplicación continua manteniéndose a lo largo de la vida. La educación física y el deporte cumplen un papel fundamental en la formación integral de la niñez y la adolescencia.

Por lo tanto el artículo 103 hace referencia de manera detallada al:

...derecho que tienen todos los ciudadanos que reciben una educación integral de calidad sin más limitaciones que las derivadas de sus aptitudes, vocación y aspiraciones, igualmente afirma que el estado se compromete a propiciar la educación gratuita y obligatoria en todos sus niveles desde el nivel maternal hasta el nivel medio diversificado, así mismo se le proporcionara al ciudadano una educación de calidad permanente en iguales condiciones y oportunidades. Se encuentra inmerso en este artículo donde el estado garantizara una educación de manera integral donde se propicien aprendizajes en el niño y niña que le permita obtener una educación de calidad, de esta manera la formación en todas sus modalidades sin discriminación alguna, planificando diferentes actividades de parte del sector público, privado y organizaciones sociales

## **Ley Orgánica del Deporte actividad física y educación física**

En su artículo 8: Todas las personas tienen derecho a la educación física, a la práctica de actividades físicas y desarrollarse en el deporte de su preferencia, sin más limitaciones que las derivadas de sus aptitudes deportivas de sus derivadas. El estado protege y garantiza este derecho como medio de cohesión de la identidad nacional la lealtad a la patria y sus símbolos, el enaltecimiento cultural y social de los ciudadanos y ciudadanas que posibiliten el desarrollo pleno de su personalidad.

De igual manera el artículo 61: Señala el deporte podrá ser realizada por personas naturales o jurídicas que se dediquen, sin fines de lucro, a las siguientes actividades: La prestación del servicio público de promoción, desarrollo, formación, entrenamiento y administración del deporte, la actividad física y la educación física, entendiéndose que no solo por lucro se puede realizar la actividad deportiva de manera asociada o individual.

Es por ello que cualquier persona que tenga algún conocimiento lo puede aplicar sin que esto lleve a un lucro personal, cabe destacar que los monitores deportivos existentes para este fin reciben solo pequeños incentivos ya sea por las organizaciones públicas u organizaciones comunales de esta manera motivar a los niños e individuos a la práctica del deporte.

### **Carta Internacional de la Educación Física y del Deporte UNESCO (1978)**

Artículo primero la práctica de la educación física y el deporte es un derecho fundamental para todos.

1.2 Cada cual, de conformidad con la tradición deportiva de su país debe gozar de todas las oportunidades de gozar de todas las oportunidades de practicar la educación física y el deporte, de mejorar su condición física.

De dicho modo la educación física se desarrollan de acuerdo a las políticas establecidas ya sea en un país o comunidades tomando en cuenta su cultura y tradiciones integrando a todos los individuos, niños, niñas y personas con discapacidades sin causar ningún tipo de discriminación de esta manera organizar diferentes actividades en beneficio de las comunidades para lograr mantener una buena salud.

### **LEY ORGANICA PARA LA PROTECCIÓN DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTES**

Artículo 63: todos los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a la recreación esparcimiento, el juego y el deporte.

Dando cumplimiento a este articulado es de suma importancia que los niños cuenten ya sea dentro de las instituciones educativas o comunidades se fomente la práctica de diferentes actividades recreativas, una de estas disciplinas el béisbol menor como fuente de aprendizaje y esparcimiento para cada uno de los estudiantes y niños que hacen vida en las diferentes parroquias y comunidades.

#### **Cuadro de variables estudiadas**

##### **Cuadro: 1 Operacionalización de Variables**

**Objetivo General:** Proponer un programa de gestión deportiva para la práctica social comunitaria a través de la disciplina de béisbol menor en la parroquia “Andrés Eloy Blanco” del Municipio Miranda del Estado Mérida

<b>Variables</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Items</b>
Gestión deportiva	Compromiso	poseen compromisos social	1,2
	Práctica social	Acuerdos	3,4
Practica social comunitaria	deportes	Sentido de pertenencia	5,6
		Necesidades sociales	6,,7
	Disciplina	Planificación de proyectos	8,9,12
		Programas de gestión	10,11
	Reglas	Evaluación de actividades	13
		Logros	14
Disciplinas deportivas		15,16	

## **CAPITULO III**

### **MARCO METODOLÒGICO**

#### **Naturaleza de la Investigación**

La naturaleza de la investigación está ubicada en la modalidad de un proyecto factible, se encuentra ubicada dentro de las ciencias sociales atiende de manera directa un hecho que se desarrolla en una comunidad siendo el centro de atención el ser humano como sujeto que recibe la aplicación de transformación social como ente responsable del sector deporte respecto, Becerra (2000), sostiene que “las ciencias sociales tienen por objeto el planteamiento de los eventos producto de la relación entre los seres humanos” (p.32), así que las ciencias sociales se encargan de brindar solución a diferentes grupos u organizaciones puesto que se atiende de manera directa un hecho que se desarrolla teniendo como centro el ser humano para lograr la práctica deportiva del béisbol menor

Es así como el proceso metodológico se va complementando para la realización de una investigación. En este sentido, Balestrini (2001), expresa que: El fin esencial del Marco Metodológico, es situar en el lenguaje de investigación, los métodos e instrumentos que se emplearán, desde la ubicación acerca del tipo y el diseño de estudio; el universo o población, su muestra, los instrumentos y técnicas de recolección de datos, la medición, hasta la codificación, análisis y presentación de los datos (p. 126).

De acuerdo a lo antes señalado, el modelo paradigmático asumido es cuantitativo en razón a que los datos obtenidos para el logro de los objetivos son susceptibles de medición. Según Hernández, Fernández y Baptista

(2003), refieren que “los modelos cuantitativos son aquellos que utilizan patrones y escalas de medición aplicados a la información registrada en la investigación, de allí se puede decir que el modelo investigativo que rige el presente estudio en este está basado en un proyecto factible” (p.327).

### **Tipo y diseño de la investigación**

La investigación según el Manual de Trabajo de Grado de Especialización, Maestría y Tesis Doctorales de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, UPEL (2013), se define el proyecto factible como un estudio "que consiste en la investigación, elaboración y desarrollo de una propuesta de un modelo operativo viable para solucionar problemas, requerimientos o necesidades de organizaciones o grupos sociales" (p.21). De igual manera, y casi con la misma claridad, la Universidad Simón Rodríguez (1980) considera que un proyecto factible está enfocado a resolver un problema planteado y a satisfacer las necesidades en un grupo social.

El estudio según los objetivos planteados se efectuó en tres fases para así facilitar el desarrollo del mismo, siendo necesario seguir las pautas del proyecto factible, en la ejecución de las siguientes pautas:

**Fase Diagnóstica:** Se basó en la realización de una observación sistemática para conocer la necesidad de un programa de gestión para la práctica social comunitaria a través de la disciplina del béisbol menor de la parroquia Andrés Eloy Blanco del municipio Miranda del Estado Mérida

**Estudio de factibilidad:** En esta fase se estudió la factibilidad de la propuesta de gestión para la práctica social comunitaria a través de la disciplina del béisbol menor de la parroquia Andrés Eloy Blanco del Municipio Miranda del Estado Mérida.

**Elaboración de la propuesta:** Estuvo conformado por los pasos a seguir para el diseño de la misma.

### **Población y muestra**

La población definida por León y Montero (2003), “es un conjunto de elementos que comparten una característica. La muestra es un subconjunto de esa población. El censo es la muestra en la cual entran todos los miembros de la población” (p.23). En este sentido y para los efectos de la investigación la población de estudio fue conformada por los miembros de los comités de recreación y deportes de la comunidad que se encuentran debidamente organizado y registrado para un total de 13 voceros del consejo comunal siendo ellos establecidos como entidades que gerencian y coordinan lo relacionado con la comunidad y al deporte, de la parroquia Andrés Eloy Blanco del Municipio Miranda estado Mérida.

### **Técnicas e instrumento de recolección de datos**

Atendiendo a las características particulares del presente estudio, de los objetivos formulados y el problema de investigación, se planteó la aplicación de un instrumento basado en la técnica que lo sustenta en tal sentido Arias (1999) afirma que: “el proyecto de investigación las técnicas de recolección de datos son las distintas formas o maneras de obtener la información(p 53); para el mismo autor los instrumentos son los medios por los cuales se recolecta la información.

Es así como Balestrini, (2006), define cuestionario como: "un medio de comunicación escrito y básico, entre el encuestador y el encuestado (p.138), en concordancia con el autor para dar validez a la investigación se utilizaron

preguntas abiertas y cerradas que permitieron obtener información de relevancia las cuales brindaron herramientas claves para validar la información de igual modo para la recolección de información en la presente investigación se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario, con una escala de estimación de tipo lickers con alternativa de respuestas de siempre(s), casi siempre(c s), algunas veces(a v), casi nunca(c n), y nunca(n) Al respecto, Castro (2001), dice que: "..Es importante señalar, la incidencia fundamental que tiene la operacionalización de las variables al momento de decidir qué tipo de instrumento utilizar (p.67). Por tal razón se consideró el mapa de variable para seleccionar la redacción de los ítems. (Ver anexo A)

### **Validez del instrumento de recolección de datos**

Según Ander-Egg (2000), "la validez de un instrumento consiste en captar de manera significativa y con un grado de exactitud suficiente y satisfactorio, aquello que es objeto de la investigación" (p.273). La validez del instrumento se logró a través del juicio de expertos en el área o tema de investigación.

Esto se realiza a través de la técnica de juicios de expertos la cual consiste en la selección de tres profesionales que conozcan el área de trabajo que se plantea; quienes emitieron un juicio sobre las cualidades del instrumento utilizando para ello una matriz de valoración, verificando si las mismas cuentan con las condiciones que exigen la validez de un instrumento de recolección de información.

## Confiabilidad del Instrumento

El segundo requisito que tiene el instrumento de medición es la confiabilidad, y es definida por Hernández (2000) como “el grado en que su aplicación al mismo sujeto u objeto produce igual resultado” (p.242). Para determinar la confiabilidad del instrumento se aplicó el cuestionario ya validado a una muestra piloto de sujetos que no formó parte de la muestra, pero con características similares a la población sujeto del estudio. Posteriormente se procedió al cálculo del coeficiente de confiabilidad, en el que se utilizó un análisis estadístico denominado coeficiente de confiabilidad Alpha de Cronbach.

El coeficiente de Cronbach fue calculado sobre la base de la varianza de los ítems con la siguiente fórmula:

Donde  $\alpha$ : Coeficiente de confiabilidad

K: Número de preguntas ó ítems

$\sum S_i^2$ : Sumatoria de las varianzas por ítem

$S_t^2$ : Varianza total del instrumento

Sin embargo, para mayor asertividad se utilizó el programa spss 20 orientado por un estadístico, el cual generó un resultado de 0.70, confiabilidad según Ruiz (2002) (Ver anexo C)

## Procesamiento y análisis de los datos

Una vez recogida la información mediante la aplicación del instrumento, se procedió a la tabulación de la misma utilizando el programa spss, que permitió la comprensión e interpretación de la misma; de allí toda la información obtenida se representó en gráficos circulares. Para Morles (1985).”Los gráficos, cuadros y tablas aumentan la calidad de los trabajos científicos” (p.37). (Ver capítulo IV)

## **CAPÍTULO IV**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS**

A continuación se presenta en el desarrollo de este apartado, el análisis e interpretación de los resultados alcanzados con la aplicación del instrumento diseñado y respondido por la muestra en estudio. Los mismos son presentados en tablas, gráficos. Para ello, se establece la distribución de las frecuencias relativas y porcentuales de cada alternativa de respuesta usada, empleando para tal fin, el programa spss.

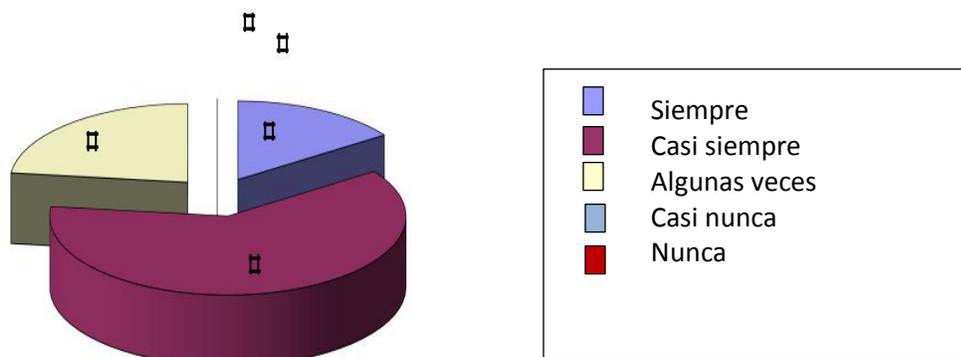
La tabulación se efectuó de acuerdo a las variables, la dimensión, indicador e ítems; de allí que el estudio se describe dentro de la siguiente presentación. Con el análisis de los datos se busca dar confiabilidad al trabajo de investigación que se ejecuta de igual modo se recogen los criterios de la muestra, en este caso el trabajo se orientó a un programa de gestión deportiva para la práctica social comunitaria a través de la disciplina del béisbol menor de la parroquia Andrés Eloy Blanco del Municipio Miranda del Estado Mérida, en las cuales el instrumento guarda relación con algunas preguntas cuyo propósito es conocer la situación existente y dar respuesta al fenómeno existente.

Igualmente, es preciso apuntar, que dentro de los aspectos que distinguen dicho análisis e interpretación, se tomó el criterio de Balestrini (2011), quien sostiene que "los resultados de la aplicación del instrumento determina las características de las estadísticas descriptivas por cuanto se registran cuantitativamente los resultados y se tabulan en porcentajes de acuerdo a lo obtenido por su aplicación" (p.93).

De esta manera, se organizan cada uno de los resultados estadísticos con sus respectivos análisis descriptivos y se exhiben detalladamente los datos arrojados en el instrumento por cada ítem que conformó el mismo, permitiendo dar conclusiones y posterior recomendaciones para la elaboración de la propuesta. A continuación se realizan cada uno de los ítems con su respectiva presentación estadística de allí que:

## Cuadro N° 2. Compromiso para la práctica social

Como miembro de la junta comunal posees el compromiso para la práctica social en tu comunidad.

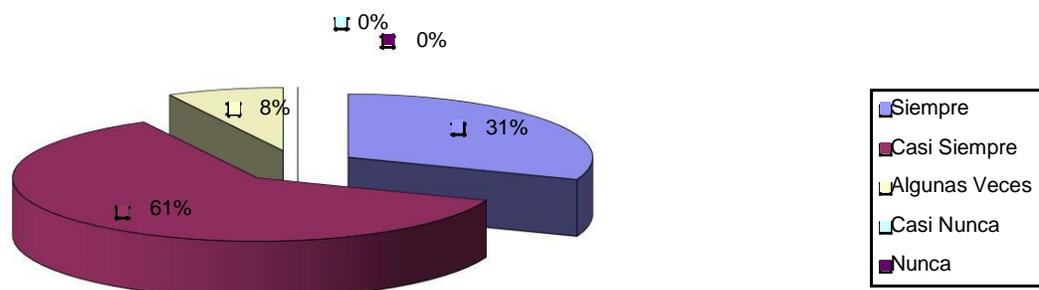


### Gráfico N° 1. Compromiso para la práctica social

**Análisis:** Como se puede apreciar un (15 %) de los sujetos encuestados manifestaron que siempre posee el compromiso para la práctica social en tu comunidad; otro 62 % dijo casi siempre. No obstante, un (23%) señaló que algunas veces tiene compromiso para la práctica social. Situación que puede estar condicionada según la disponibilidad de tiempo y sentido de pertenencia de cada una de las personas que forman parte de consejo comunal para la ejecución de proyectos en beneficio de los niños y niñas de esta comunidad

### Cuadro N° 3

Tu desempeño dentro de la comunidad se enfoca en un compromiso social

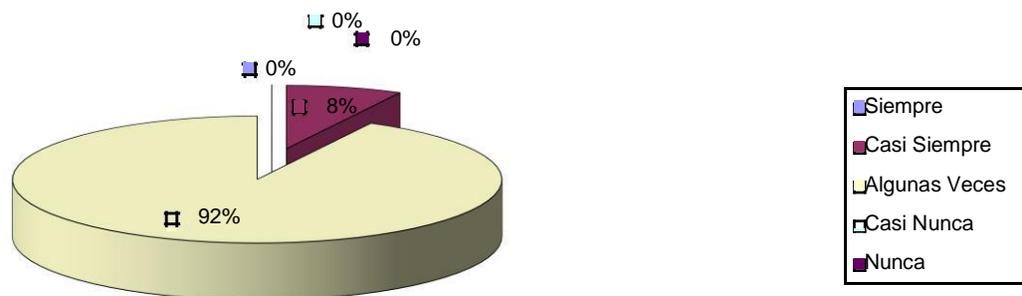


**Gráfico N° 2 Compromiso social**

**Análisis:** En este ítem, los encuestados manifestaron en un (31%) siempre y un (61%) dice que casi siempre su desempeño dentro de la comunidad se enfoca en un compromiso social; mientras un( 8 %) expresaron que algunas veces. Al respecto, Méndez (2012) aporta “que se debe promover el compromiso social en cada una de las comunidades de nuestro país para que exista el sentido de pertenencia” (p.32). Lo planteado, muestra la necesidad de un programa de gestión deportiva para la práctica a través de la disciplina del béisbol menor en la parroquia “Andrés Eloy Blanco” del Municipio Miranda del estado Mérida para el contexto en estudio.

#### Cuadro N° 4. Acuerdos en la ejecución de proyectos

Existen acuerdos entre los miembros de la junta comunal de la parroquia Andrés Eloy Blanco para la ejecución de proyectos.

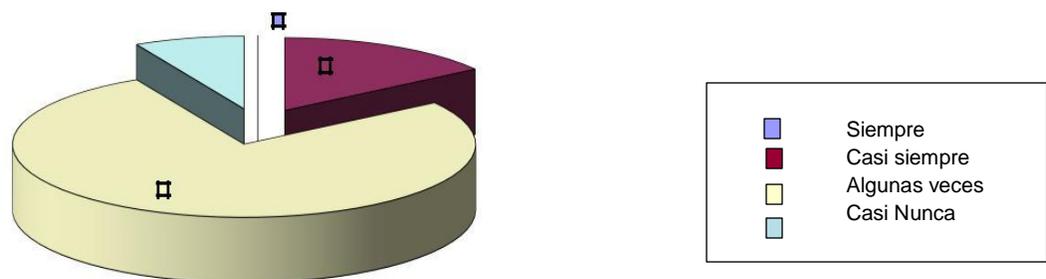


#### Gráfico N° 3. Acuerdos en la ejecución de proyectos.

**Análisis:** En lo que respecta a esta proposición se puede decir que un 8% de los encuestados dieron a conocer que casi siempre existen acuerdos entre los miembros de la junta comunal de la parroquia Andrés Eloy Blanco para la ejecución de proyectos. Por su parte, un 92 % manifiestan que algunas veces. En este sentido, Colunga (2013) plantea que “se debe elevar el nivel de participación de los miembros de una comunidad en actividades sociales, por lo que se recomienda intercambiar las ideas necesarias para realizar el trabajo en equipo.” (p.72), es imprescindible que la organización consolide acuerdos para promover la gestión deportiva para la práctica del béisbol menor.

**Cuadro N° 5.** Participación en la junta comunal.

Has participado en los acuerdos de la junta comunal de la parroquia Andrés Eloy Blanco.

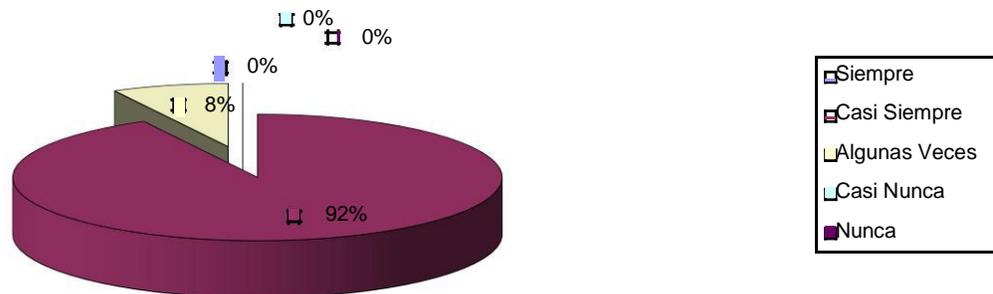


**Grafico N° 4.** Participación en la junta comunal

**Análisis:** Los datos arrojados en este ítem corresponden a un (15 %) con casi siempre, otro (77 %) mencionan algunas veces, finalmente un( 8 %) dice casi nunca ha participado en los acuerdos de la junta comunal de la parroquia Andrés Eloy Blanco. Se puede observar la deficiencia que existe en la organización por la falta de comunicación y la toma de decisiones entre los miembros de la junta comunal. Para Dalmar (2013), “una comunicación efectiva en las organizaciones generalmente se inclina hacia decisiones asertivas” (p.22), bajo esta postura, el investigador propone elaborar un programa de gestión deportiva para la práctica social comunitaria de esta manera integrar a la organización y sus involucrados.

### Cuadro N° 6. Sentido de pertenencia.

Consideras tener sentido de pertenencia con tu comunidad durante la ejecución de proyectos

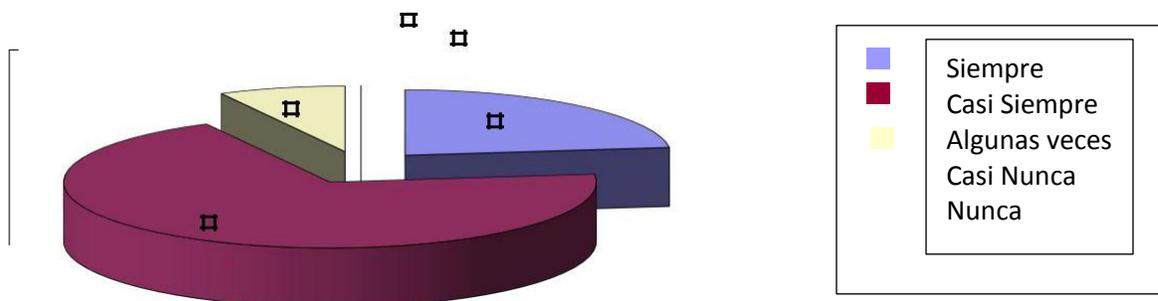


### Gráfico N° 5. Sentido de pertenencia

**Análisis:** Como se deja ver, en esta oportunidad los encuestados expresaron en un (92%) que casi siempre consideran tener sentido de pertenencia con su comunidad durante la ejecución de proyectos; mientras un (8 %) aludieron que algunas veces. En tanto, Sánchez (2013), enuncia que “el sentido de pertenencia es un sentir del ser humano que lo inclina a ejecutar una acción con amor, ejerciendo una influencia favorable sobre su desarrollo. Es importante inculcar en los voceros de los consejos comunales el amor hacia su comunidad y trabajar en conjunto para la solución de una diversidad de fenómenos que los aquejan es por ello se diseña un programa de gestión para arraigar el sentido de pertenencia en conjunto con la disciplina deportiva del béisbol menor para involucrar en la práctica social.

### Cuadro N° 7. Pertinencia del proyecto con las necesidades

En cada proyecto ejecutado se observa pertinencia con las necesidades de la comunidad

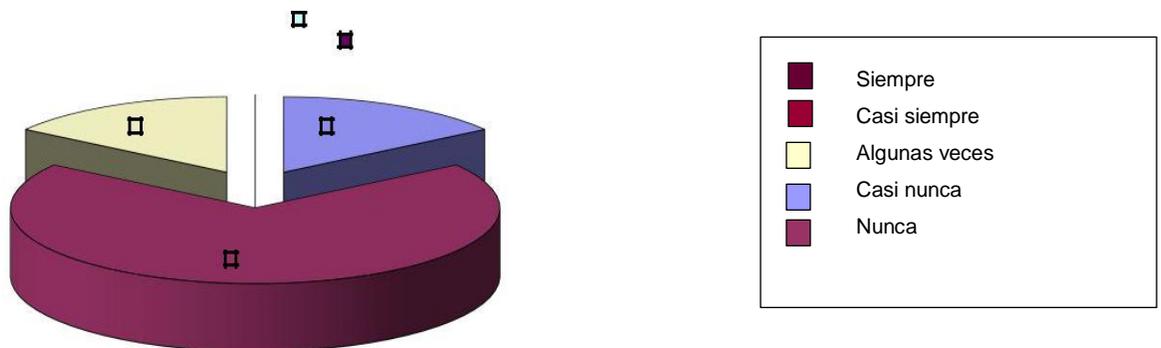


### Grafico N° 6. Pertinencia del proyecto con las necesidades.

**Análisis:** Los datos alcanzados en este ítem permiten exteriorizar que un( 23 %) de los encuestados expresaron que siempre y un (69 %) se refiere a casi siempre en cada proyecto ejecutado se observa pertinencia con las necesidades de la comunidad, mientras un( 8 %) dejó ver que algunas veces lo observa es por ello que se debe cultivar el amor por lo propio con miras a resolver en conjunto las problemáticas existentes con incorporación de un programa de gestión deportiva para la práctica social comunitaria a través de la disciplina de beisbol menor en la parroquia “Andrés Eloy Blanco, permitirá a la organización asumir responsabilidades con los niños y niñas de esta comunidad de esta manera fortalecer el amor hacia lo propio a través del deporte.

### Cuadro N° 8. Necesidades sociales

La Junta comunal de la parroquia Andrés Eloy Blanco toma en consideración la necesidad social de las comunidades.

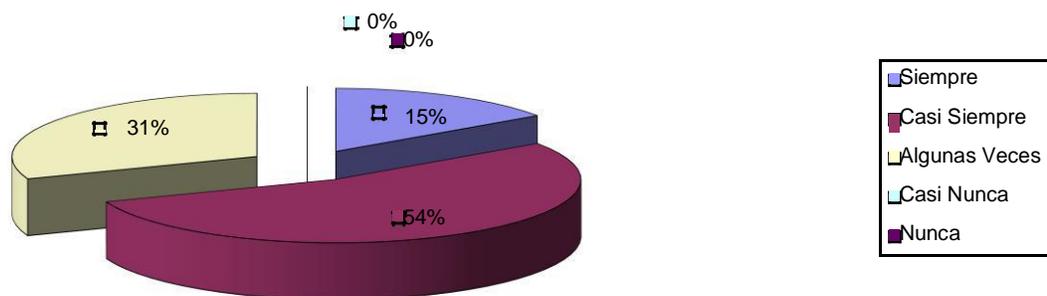


### Gráfico N° 7. Necesidades sociales.

**Análisis:** Luego de procesar estadísticamente los datos suministrados en este ítem, se puede enunciar que un (16 %) de los encuestados expresaron siempre la Junta comunal de la parroquia Andrés Eloy Blanco toma en consideración la necesidad social de las comunidades y un( 69 %) considera que casi siempre. Por su parte, un (15 %) dilucidaron que algunas veces aspecto que deja ver la disposición de la junta comunal de trabajar en función de las necesidades de dicha comunidad para consolidar los numerosos beneficios de las diferentes actividades que generan felicidad a la colectividad incluyendo los niños y niñas.

### Cuadro N° 9. Planificación.

La planificación de los proyectos se realiza a través del trabajo social comunitario

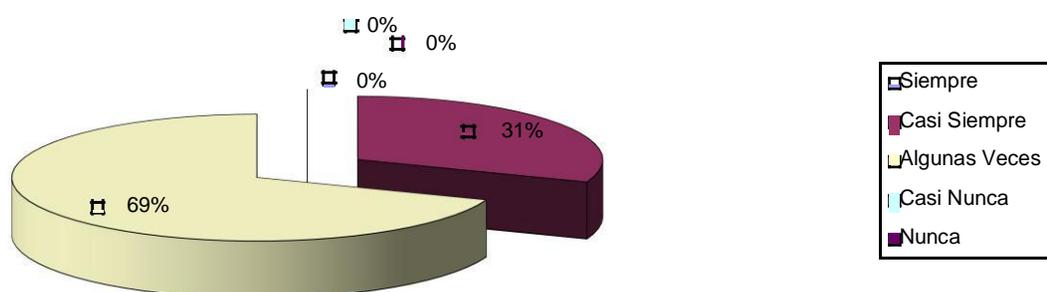


### Gráfico N° 8. Planificación.

**Análisis:** Los informantes en esta oportunidad resaltan su proyección de acuerdo a sus diagnósticos tomados del trabajo social, señalando que un (15 %) dice siempre la planificación de los proyectos se realiza a través del trabajo social comunitario; sin embargo un (54 %) manifestó que casi siempre y un (31 %) algunas veces el aspecto para lo cual estudiosos como la UNESCO (1981) han propuesto la autogestión, exaltándola al decir: "...la autogestión proporciona el medio de proceder a ese replanteamiento, pues con ella se desarrolla la capacidad individual o de un grupo para identificar sus intereses o necesidades básicas" (p.46), La buena gerencia tiene como finalidad llevar a un buen término a una organización ya sea pública o privada con las diferentes actividades que le permitan cumplir sus metas.

### Cuadro N° 10. Flexibilidad.

La planificación de los proyectos comunitarios cumple con la característica de la flexibilidad



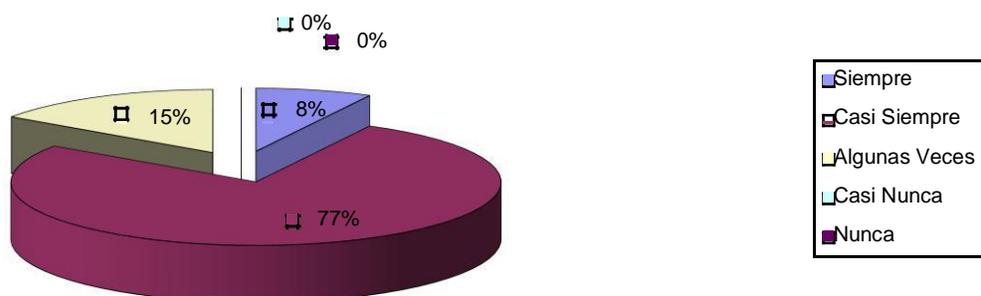
### Grafico N° 9. Proyectos Flexibles

**Análisis:** Los resultados encontrados permiten enunciar que un (31%) indicó casi siempre la planificación de los proyectos comunitarios cumplen con la característica de la flexibilidad; mientras un (69 %) menciona algunas veces, lo que favorece el programa a realizar en el presente estudio al contar con la flexibilidad, considerando las eventualidades que se pudiesen presentar del mismo modo las diferentes necesidades y las barreras financieras, políticas y humanas, es por ello que se debe implementar un control y evaluación para los diferentes proyectos de esta manera de llevar seguimiento continuo.



### Cuadro N° 11. La organización

La organización, junta comunal de la parroquia Andrés Eloy Blanco, es eje principal para el desarrollo de un programa de gestión deportiva para la práctica social comunitaria.

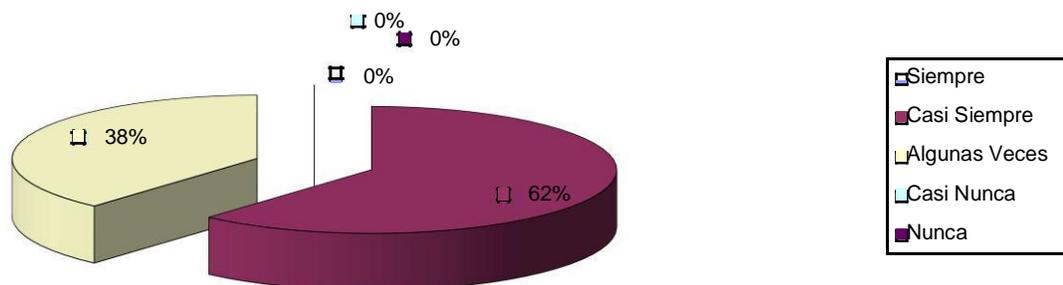


### Gráfico N° 10. La organización.

**Análisis:** En este reactivo, los encuestados dejaron ver en un (8 %) manifiesta que siempre la organización, junta comunal de la parroquia Andrés Eloy Blanco, es eje principal para el desarrollo de un programa de gestión deportiva para la práctica social comunitaria ( 77 %) indica que casi siempre y por ultimo un (15 %) menciona que algunas veces la situación que favorece el actual estudio, específicamente en su producto final como es un programa de gestión deportivo en beneficio de los niños, niñas y adolescentes de la comunidad. Al respecto, Bolívar (2013), señala las comunidades constituyen espacios para la promoción y desarrollo de la práctica deportiva, debido a su carácter formativo en la consolidación de hábitos y actitudes saludables y en la ocupación de su tiempo de ocio” (p.92)

### Cuadro N° 12. Proyectos ejecutados

Los proyectos ejecutados en las comunidades de la parroquia Andrés Eloy Blanco se enfocan en las necesidades de la comunidad.

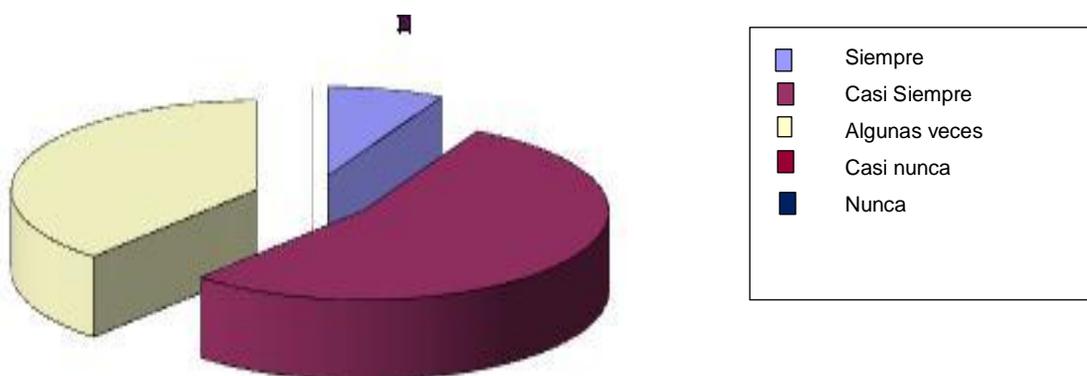


### Gráfico N° 11. Proyectos ejecutados.

**Análisis:** Como se puede apreciar, los encuestados manifestaron en un (62 %) que casi siempre los proyectos ejecutados en las comunidades de la parroquia Andrés Eloy Blanco se enfocan en las necesidades de la comunidad. Por su parte, un (38 %) expresó que algunas veces. Al respecto, Pérez (2012) plantea que “el desarrollo de proyectos enfocados en las necesidades de una comunidad, dinamiza la acción a realizar y centra mayor atención e interés de los habitantes” (p.62), lo antecedido, es considerado a favor de un programa de gestión deportiva para la práctica social comunitaria con la integración de todos los individuos.

**Cuadro N° 13.** Conocimientos gerenciales.

Los miembros de la junta comunal cuentan con los conocimientos gerenciales necesarios para la ejecución de un programa de gestión deportiva para la práctica social comunitaria.

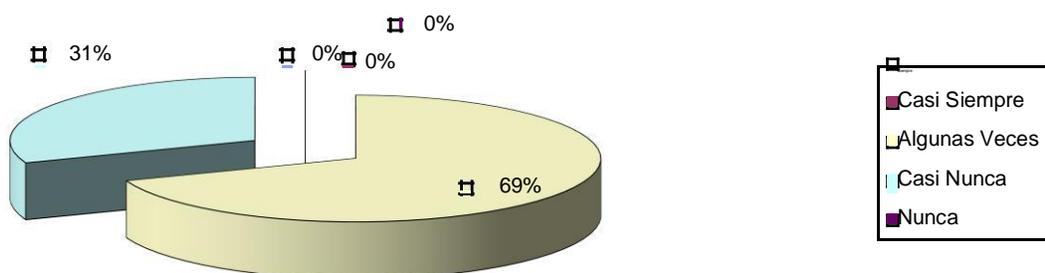


**Gráfico N° 12.** Conocimientos gerenciales

**Análisis:** Los datos correspondientes a esta proposición exhiben que un 8 % respondieron el instrumento diseñado, manifestando que siempre y un 54 % casi siempre los miembros de la junta comunal cuentan con los conocimientos gerenciales necesarios para la ejecución de un programa de gestión deportiva para la práctica social comunitaria; mientras un 38 % seleccionaron la opción algunas veces. Lo enunciado muestra el conocimiento de los miembros de la junta comunal para la puesta en marcha de un programa de gestión deportiva propuesto en el actual estudio; aspecto que deja ver parte de la factibilidad técnica de la investigación donde el talento humano está inmerso.

### Cuadro N° 14. Evaluación.

Los miembros de la Junta comunal de la parroquia Andrés Eloy Blanco evalúan periódicamente las actividades realizadas por cada proyecto comunitario



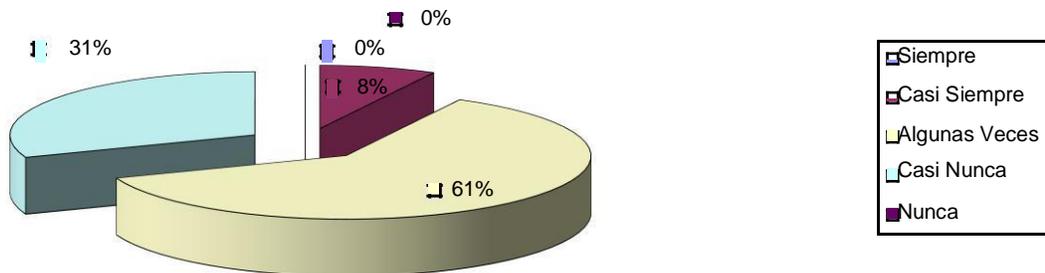
### Gráfico N° 13. Evaluación

**Análisis:** En lo referido a los resultados alcanzados en este reactivo, se puede decir que un 69 % de los consultados expresaron que algunas veces y otro 31 % dice que casi nunca los miembros de la Junta comunal de la parroquia Andrés Eloy Blanco evalúan periódicamente las actividades realizadas por cada proyecto comunitario. En este sentido, Guzmán (2012) enuncia que “la evaluación es necesaria en cada una de las actividades realizadas, lo que permite verificar los logros y avances obtenidos” (p.221).

Por lo expuesto, el programa de gestión deportiva para la práctica social esta direccionado a esta perspectiva.

### Cuadro N° 15. Evaluaciones

Los miembros de la Junta comunal de la parroquia Andrés Eloy Blanco utilizan las evaluaciones de cada actividad para verificar los logros comunitarios.



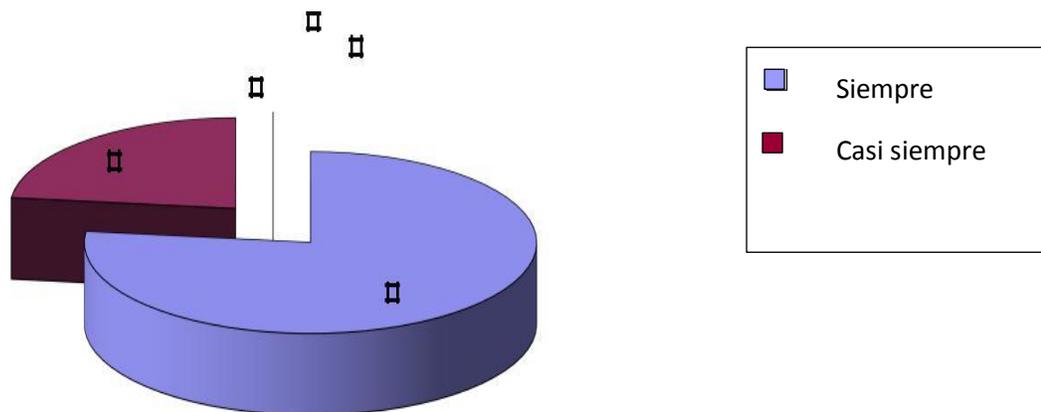
### Grafico N° 14. Evaluaciones.

**Análisis:** Con los resultados antes expuesto, se puede decir que un (8 %) de los consultados exhibieron que casi siempre los miembros de la Junta comunal de la parroquia Andrés Eloy Blanco utilizan las evaluaciones de cada actividad para verificar los logros obtenidos mientras un (61%) dicen algunas veces evalúan los proyectos y otro (31%) menciona que casi

nunca lo hacen . Datos que muestran desde ya la deficiente verificación de los resultados por parte de los miembros antes mencionados. Para Randolph, (2013), “si se verifican los resultados, se logra el objetivo común que se espera” (p.72), es vital que las organizaciones ya sean públicas y privadas evalúen sus proyectos de esta manera se verá la efectividad de cada uno de ellos en la resolución de los diferentes problemas abordados.

#### **Cuadro N° 16.** Deporte más practicado

El deporte más practicado por los jóvenes en la comunidad de la parroquia Andrés Eloy Blanco es el béisbol



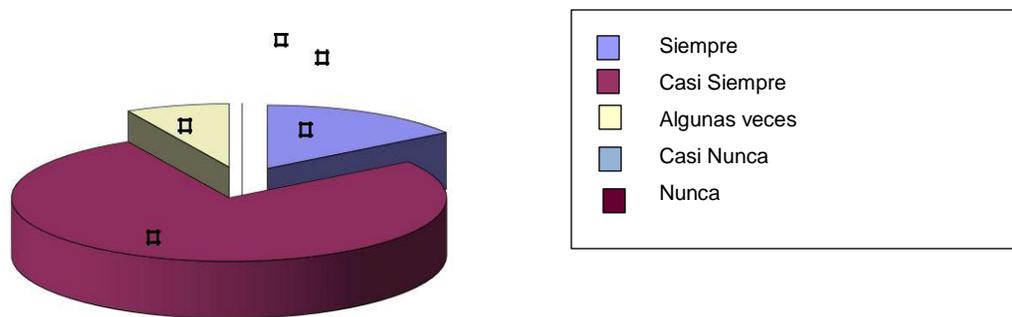
#### **Grafico N° 15.** Deporte más practicado

**Análisis:** Como se puede vislumbrar, un (77%) de los encuestados expresaron que siempre el deporte más practicado por los jóvenes en la comunidad de la parroquia Andrés Eloy Blanco es el béisbol; mientras un (23%) manifestaron que casi siempre. Al respecto, Márquez (2013) declara:

“la participación de una persona en una actividad de su inclinación, aumenta su motivación y genera un mejor desempeño de su acción” (p.81) Por lo antes planteado, el programa de gestión deportiva a diseñar debe contar con la disposición e inclinación a las actividades anexas a las propuestas, la manera de gestionar y la ejecución de las mismas.

### Cuadro N° 17. Programa de gestión

En las comunidades de la parroquia Andrés Eloy Blanco se requiere de un programa de gestión deportiva para la práctica social comunitaria a través de la disciplina de béisbol menor.



### Gráfico N° 16. Programa de gestión

**Análisis:** Como se puede evidenciar, un (15%) de los encuestados expresaron que siempre en las comunidades de la parroquia Andrés Eloy Blanco se requiere de un programa de gestión deportiva para la práctica social comunitaria a través de la disciplina de beisbol menor, mientras un ( 77 %) expresa casi siempre y un deficiente 8 % menciona que algunas veces. Al respecto, Robbins (2012) afirma: “la participación del talento humano de una

organización en la toma de decisiones a emprender, aumenta la motivación de estos y genera un mejor desempeño de su función” (p.81), esto implica que las comunidades requieren de apoyo de las organizaciones competentes para cumplir con los objetivos propuestos.

## **CAPÍTULO V**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

De acuerdo con el logro de los objetivos, bases teóricas y la aplicación del instrumento se realizan las siguientes conclusiones:

Con la práctica de la aplicación del instrumento se conoció que los voceros encuestados señalan que es de gran importancia de un programa de gestión deportiva para la práctica social comunitaria a través de la disciplina del béisbol menor en la parroquia Andrés Eloy Blanco, a través esta propuesta resultaran beneficiados los niños, niñas y adolescentes y comunidad en general así como parroquias vecinas que conforman este Municipio.

Así mismo, se observó a los integrantes de las organizaciones sociales como el consejo comunal asumen el compromiso ante los retos planteados, de esta manera tener pertenencia y participar activamente en el diseño de la propuesta y ejecución de los proyectos que permiten beneficiar

a una colectividad, además de dirigir, asesorar y supervisar a los integrantes de su organización de acuerdo a sus saberes deportivos y habilidades empíricas.

Por otra parte la muestra expreso tener un mayor compromiso en la elaboración de programas y proyectos así como la participación activa dentro de las organizaciones públicas, debido a que se cuenta con el personal comprometido para el desarrollo de la propuesta, es una fortaleza con la cual cuenta esta comunidad, con el apoyo de los diferentes entes tanto públicos como privados, es por ello que se realiza una propuesta de gestión deportiva.

Siguiendo este orden de ideas la comunidad encuestada expresó que se debe crear la propuesta y designar funciones dentro de las organizaciones sociales, de esta manera asumir la responsabilidad que cada uno tiene dentro de los consejos comunales que les permita organizarse y tener una participación protagónica dentro de su parroquia planificando actividades que incentiven la práctica deportiva en los niños y niñas de esta población.

En atención a las conclusiones derivadas del estudio se plantean las siguientes recomendaciones:

Hacer entrega del programa de gestión deportiva para la práctica social a través de la disciplina de beisbol, a la directiva de la junta comunal de la parroquia Andrés Eloy Blanco Municipio Miranda estado Mérida para su emprendimiento eficaz.

Llevar a la práctica el programa de gestión deportivo propuesto por el autor del estudio, contribuyendo con esto a una sociedad de paz.

Se debe realizar el trabajo en conjunto con el Instituto del Deporte Municipal y con ello lograr los beneficios que genera, tanto al ciudadano en particular como a sus miembros.

Se requiere solicitar ayuda a diversos entes vinculados o no a la comunidad para que apoyen con talento humano capacitado, así como económicamente, al desarrollo de cada actividad a contener el programa a proponer, para de esta manera garantizar la consolidación eficaz de cada acción prevista a ejecutar.

Se debe emprender actividades, conduciendo a socializar aprendizajes, experiencias, incrementar las relaciones sociales con sus semejantes, fortalecer la convivencia ciudadana, y valor social a lo que se realiza colectivamente.

Integrar en la elaboración del programa de gestión deportiva, a fin de que expresen aportes según sus necesidades e intereses y con ellos emprender acciones de su agrado que garantice su participación espontánea y el logro de los objetivos del programa.

Renovar constantemente las actividades del programa a ejecutar.

Para finalizar, y asumiendo los procesos administrativos en su totalidad, se recomienda evaluar las actividades del programa de gestión deportiva, a manera de mejorar o cambiar las actividades diseñadas, y así alcanzar los objetivos que se pretende a corto, mediano y largo plazo con el programa estructurado.

## **CAPITULO VI**

### **LA PROPUESTA**

La creación de un programa de gestión deportiva se debe desarrollar en propuestas y diferentes actividades recreativas y deportivas, la propuesta tiene su punto de partida con la práctica social comunitaria en aras de buscar alternativas que permitan la integración y planeación de la comunidad.

Ha sido necesarios muchos años y diferentes experiencias negativas y positivas, para que la sociedad actual asuma el papel preponderante en cuanto a la gestión deportiva, siendo especial en aquellos niños y niñas que tienen grandes destrezas y habilidades, es importante la gran cantidad de niños y niñas beneficiados.

En los últimos años han surgido personas con diferentes conocimientos en la práctica deportiva del béisbol menor pero hay pocos que estén inmersos en las organizaciones sociales, tal como sucede en la parroquia Andrés Eloy Blanco donde los voceros deportivos cuentan con los conocimientos básicos y de manera empírica, mas sin embargo esto no es un impedimento para que los monitores deportivos se capaciten en las diferentes disciplinas deportivas.

Por tal razón a través de la siguiente investigación se busca establecer mecanismos que determinen si las organizaciones sociales están asumiendo su responsabilidad y cuentan con la preparación acorde a la práctica deportiva en la disciplina del béisbol menor, sin embargo para ellos es necesario el establecimiento de normas, compromiso social para que de esta manera puedan integrar a todos sus actores y comunidad en general, lo cual sería un medio importante que desde su organización social puedan contribuir al control y planificación y ejecución de diferentes actividades, recreativas y deportivas a favor de los niños y niñas de esta parroquia.

Tal planteamiento se hace en virtud de crear un programa de gestión deportiva para la práctica social de parroquia Andrés Eloy Blanco, donde se pueden programar diversas actividades desde la parte recreativa hasta la práctica del béisbol menor, esta parroquia tiene una gran cantidad de niños que pueden incluirse en este programa de gestión.

## **Fundamentación**

El presente programa de gestión deportiva se diseña con el propósito de contribuir a las comunidades de la parroquia Andrés Eloy Blanco del

estado Mérida, conociendo que el principal objetivo se encuentra centrado en la necesidad de la práctica social comunitaria, visto este, como el rasgo de permanencia que designa el carácter de todo aquello que perdura en el tiempo, en cuanto a modos, costumbres, conocimiento y grado de desarrollo, y en este caso, del deporte de Béisbol en los niños y adolescente motivo de estudio.

En este sentido, el establecimiento de un programa dinámico de anticipación en el que se destaquen y agrupen los aspectos diferenciadores en el marco de un entorno abierto procurando desarrollar una cultura que apoye las ventajas competitivas de la organización deportiva básica (Escuela comunitaria). Después de un profundo estudio, en la búsqueda de alternativas encaminadas a dar respuesta a la problemática, y realizar el análisis de diferentes consultas, se pudo determinar la necesidad de un programa de gestión deportiva en la práctica social comunitaria como principal recurso encaminado a dar respuesta al objetivo de investigación.

Desde estas perspectivas, se sustentó sobre bases netamente científicas, corrobora lo anterior, la confianza al efecto generada en lo planteado por Robbins (2012) al decir, que los programas, no son si no respuesta sistémicas que las organizaciones han dado para hacer frente a las crecientes condiciones cambiantes del medio externo el cual es necesario planificar (p.34),sin embargo en el proceso de su elaboración, hay que tener en cuenta diferentes elementos, entendiéndose por elemento, las partes o componentes que lo constituyen, entre los cuales destaca el autor, la misión, la visión, valores compartidos y estrategias, lo cual coincide con el modelo actual.

Por lo tanto al tratar de exponer y aplicar estos cuatro elementos, no se quiso dar mayor importancia a uno con respecto a los demás elementos que conforman el proceso de programa de gestión, pues todos guardar una estrecha relación. En este orden de ideas, en la comunidad motivo de estudio, se visualiza la inclinación en el béisbol tanto como seguidores y practicantes en especial, y la cultura propia de este deporte ha sido el principal móvil del estudio, en gran medida el béisbol ha dejado ser el deporte más practicado por las diferentes generaciones.

Dentro de lo expuesto los jóvenes comprendidos en la edad de 10 a 15 años, aun cuando en gran medida ha disminuido la cantidad de atletas que han integrado equipos, pero que en la comunidad de la parroquia Andrés Eloy Blanco se cuenta con personas capacitadas en este deporte y con disposición del trabajo en equipo. En este sentido, la labor comunitaria resulta esencial, entendida como el trabajo desde, con y por las bases sociales, donde las instituciones estatales tienen funciones específicas que hay que fortalecer, pero no pueden sustituir o desplazar el accionar de los individuos que viven en los barrios.

No obstante se debe evaluar que el trabajo comunitario es por principio participativo, entendida la participación “como la implicación sentida de los actores comunitarios en la identificación de contradicciones” (Alonso et al., 2010), en la búsqueda de soluciones y en su ejecución y control, enmarcada en un proceso de autodesarrollo a través de la elección consciente de proyectos y de la participación y cooperación de la gente. Por lo tanto se requiere de la iniciativa de los actores comunitarios que asuman el liderazgo de sus organizaciones motivando la participación protagónica en mantener una buena gerencia para cumplir sus metas planteadas por cada uno de sus miembros.

## **Justificación de la propuesta**

En los últimos años el deporte se ha constituido una de las áreas más importantes dentro del ámbito comunitario, institucional, sin embargo la falta de integración de los consejos comunales, comunidad en general ha ocasionado que los niños y niñas no practiquen el béisbol menor en la parroquia Andrés Eloy Blanco de esta manera impide un desarrollo de los futuros atletas en esta disciplina.

Con el objetivo de crear un programa de gestión para la práctica social, donde se plantean estrategias y técnicas empleando algunos elementos como charlas, talleres, prácticas de campo en el área, motivar la participación de los representantes, voceros comunales y comunidad en general.

## **Objetivo General**

Promover la gestión deportiva para la práctica social comunitaria a través de la disciplina del béisbol menor.

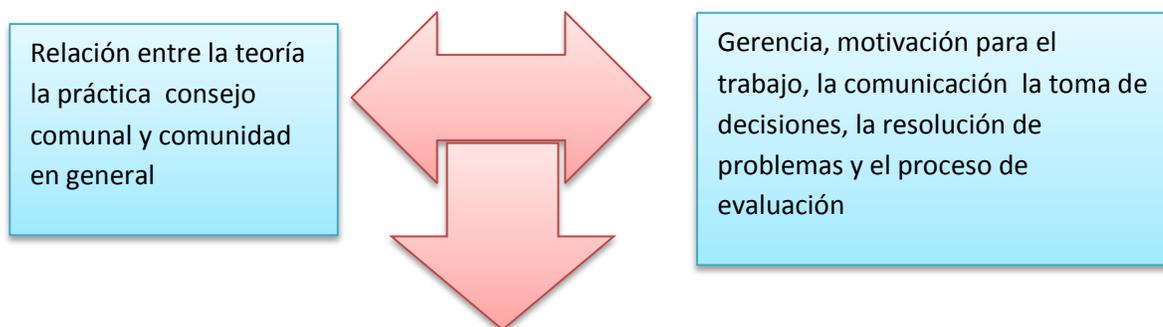
## **Objetivos específicos**

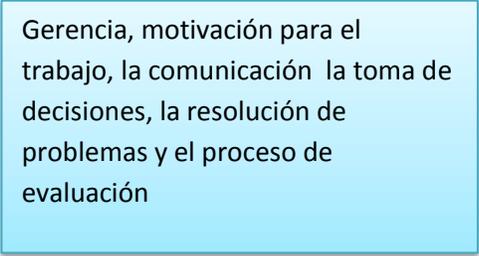
Incentivar la práctica social en la comunidad Andrés Eloy Blanco

Facilitar las herramientas técnicas necesarias para la gestión deportiva en los voceros de deporte y comités de la parroquia Andrés Eloy Blanco.

Motivar la práctica del béisbol menor en los niños, niñas y adolescentes de la comunidad Andrés Eloy Blanco.

### **Estructura de la propuesta**





Gerencia, motivación para el trabajo, la comunicación la toma de decisiones, la resolución de problemas y el proceso de evaluación

**Gráfico 17. Fuente: Rivera (2017)**

La primera se ocupa de la relación entre la teoría y al práctica, los consejos comunales como la columna vertebral de las organizaciones sociales y la comunidad en general y su accionar en el área deportiva con la búsqueda de la solución a la situación que se encuentra. La segunda la planificación de los diferentes actividades deportivas, recreativas organización de los entes sociales, por último la tercera parte se ocupa del liderazgo y la motivación para el trabajo social, la comunicación, la toma de decisiones y la resolución de problemas en el proceso de evaluación que se desarrollara en función de crear un programa de gestión deportiva para la práctica social a través de la disciplina del béisbol menor en la parroquia Andrés Eloy Blanco del Municipio Miranda buscando entre ellos los siguientes fines:

1. Valorar la participación social de la comunidad.
2. Comprobar los conocimientos de los voceros en el área deportiva específicamente en la disciplina del béisbol.
3. Analizar el compromiso de los diferentes voceros comunales en la participación de las charlas, talleres así como de los padres, representantes y comunidad en general.

4. Estudiar las diferentes plantas físicas para el desarrollo de la práctica del béisbol menor en esta parroquia.

## **DESARROLLO DE LA PROPUESTA**

### **Factibilidad Social**

Tiene como objetivo determinar la necesidad de crear una propuesta de gestión deportiva para la práctica social requerida por la comunidad de la parroquia Andrés Eloy Blanco, este proyecto está destinado a motivar a los voceros comunales, monitores deportivos, padres y representantes al que hacer deportivo específicamente en la disciplina del béisbol menor es por ello que:

La participación activa de la comunidad.

El nivel de pertenencia de los entes sociales y públicos

Es necesario ver el impacto social que no solo en esta parroquia si no la extensión a otras parroquias cercanas, de manera que los niños y niñas tengan la oportunidad de participar en encuentros a nivel Municipal, Estatal y porque no Nacional, teniendo grandes beneficios y aportes para esta comunidad

### **Factibilidad técnica**

Para el cumplimiento de los objetivos planteados, se utilizara el modelo de mejoramiento permanente, donde las actividades deben hacerse de manera continua en función de la problemática encontrada relacionadas con las actividades a realizar, la factibilidad técnica permitirá:

Que las organizaciones sociales y comunidad unan esfuerzos para desarrollar de manera efectiva las diferentes actividades.

Recopilar la información para el proceso de formación.

Identificar el impacto social en los diferentes clubes, equipos, monitores deportivos que puedan brindar aportes importantes.

Objetivos	Actividades	Recursos	Responsabl	Tiempo de	Evaluación
-----------	-------------	----------	------------	-----------	------------

Análisis de las demandas de prácticas a nivel del Municipio y sus cuatro parroquias.

Valoración de las diferentes personas con conocimientos empíricos en la disciplina del béisbol menor.

Especificaciones del proyecto y su inversión financiera.

Criterios cuantitativos la cantidad de niños, niñas y adolescentes que serán beneficiados.

Criterios cualitativos como se desarrollaran las diferentes actividades.

La factibilidad técnica, la cual se implementara a través de personal capacitado en el área deportiva específicamente en la disciplina del béisbol.

### **Factibilidad financiera**

Se evidencio que para el desarrollo de esta propuesta de gestión deportiva para la práctica social es de un monto muy bajo, debido a que el Municipio Miranda cuenta con monitores deportivos que están adjuntos a la alcaldía Bolivariana por lo tanto se minimiza el costo, la comunidad cuenta con material deportivo se puede hacer mención que los padres realizan proyectos de auto gestión como vendimias, rifas esto para lograr recolectar el dinero necesario para cubrir algunos de los gastos, cabe destacar que los consejos comunales se le asigna con una pequeña partida para el área deportiva.

específicos			e	ejecución	
Promocionar la práctica social en la comunidad Andrés Eloy Blanco	1. Realizar reuniones con la junta comunal. 2. Organizar talleres sobre el área social en las comunidades. 3. Entrega de trípticos a las viviendas, sobre la importancia del sentido de pertenecía	Resma de hojas blancas.  Espacio para los talleres.  Papel bond y marcadores	Junta comunal  Vocero de deporte y recreación	30 días alternos	Participación  Receptividad.  Lista de cotejo
Facilitar las herramientas para la gestión deportiva en el comité de deporte y recreación de la parroquia Andrés Eloy Blanco	Socialización sobre: Que es gestión deportiva y la manera de abordaje de las comunidades Elaboración de proyectos comunitarios	Video vean  Laptop  Refrigerio  Leyes constitución comunales y deportiva	Junta comunal comité de recreación y deporte	2 semanas	Participación  registro diario
Motivar la práctica deportiva del béisbol en los niños y niñas de esta parroquia	Convocar a los entrenadores deportivos de la comunidad Organizar entrenamiento de béisbol con los padres. Dictar charlas a los padres.	Hidratación  Refrigerio  Implementos Deportivos Para el béisbol, guantes, pelotas	Entrenadores y junta comunal	3 veces en La semana	Participación  Registro diario

Fuente. Rivera (2017)

El carácter histórico social del deporte permite apreciar cambios que en diferentes etapas del desarrollo han aparecido en respuesta a las exigencias que demanda la sociedad. En la ejecución, si se mantiene una institución de formación y superación del personal capacitado y habilitado con conocimientos técnicos científicos, para fortalecimiento de la práctica social comunitaria, una cultura organizacional basada en los valores sociales y patrióticos que promueve el aprendizaje y superación continúa.

Para cumplir este propósito es importante renovar e impulsar el movimiento deportivo comunitario para lograr masificación en la práctica social. Por lo que en el logro de este fin asume gran importancia el desarrollo de acciones dirigidas por un programa de gestión deportiva.

En cuanto al registro, las actividades se rigen por un plan de actividades concebido a partir del proyecto integrador que recoge de forma general las particularidades, pero este se encuentra regido por un programa, orientado por la junta comunal teniendo en cuenta las características específicas de la comunidad y las necesidades de los jóvenes. De esta manera se registrara cada uno de los eventos dirigidos como base para su posterior evaluación.

### Evaluación

Constituye un factor importante la verificación de los logros en los objetivos propuestos; en este particular se propone una evaluación mensual con los criterios de participación activa en cada una de las actividades desarrolladas, sin embargo, la junta comunal detallara en cada uno de los indicadores de acuerdo a lo que realice. Es necesario contar con la colaboración de la comunidad para el desarrollo de este programa y contar con el personal capacitado para la transmisión y desarrollo.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Ander-Egg, E. (2000). Introducción a las Técnicas de Investigación Social (4ª) Ed, Buenos Aires: Humanistas.
- Acosta R (1999), Metodología de la Investigación,( 5ª) Ed.
- Acosta H, Rubén (2012) “Programa para gerenciar el deporte estudiantil comunal en el Municipio Jiménez- Estado Lara”.
- Arias C (1999), Proyecto de Investigación. Editorial quinto día. Buenos Aires.
- Andrés D. (2012), Metodología de la Investigación (5ª) Ed.
- Andrés D. (2012), Diseño de una Escuela de Béisbol Menor para el desarrollo Técnico, Pedagógico de los Atletas del Municipio Barinas del Estado Barinitas.
- Balestrini M. (2012), Como se elabora un Proyecto de Investigación, (7ª) Ed.
- Balestrini M. (2006), Como se elabora el Proyecto de Investigación. Consultores Asociados, servicio Editorial Caracas Venezuela.
- Balestrini M. (2002), Como se elabora el Proyecto de Investigación. Consultores Asociados, servicio Editorial Caracas Venezuela.
- Balestrini M. (2001), Como se Elabora el Proyecto de Investigación. Para los Estudios Formulativos o Exploratorios, Descriptivos, Diagnósticos, Evaluativos, Formulación de Hipótesis, Causales, Experimentales y los proyectos Factibles (5ª) Ed. Caracas: BL. Consultores
- Becerra H. (2000), Las Ciencias Sociales. Primera Edición. Caracas.

- Burgos (1986), Metodología de la Investigación. México.
- Bompa O (2006), Programación y Planificación.
- Bolívar (2013), Administración (6ª). Edición. México.
- Chavenato, I (2007), La Administración (8ª) Editorial Mc Graw Hill Barcelona España.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999). Gaceta Oficial N° 36.860 Caracas- Venezuela.
- Castro J. (2001), La Investigación Educativa. Segunda Edición. Caracas – Venezuela.
- Colunga (2013), Elaboracion de plan estratégico. Pereira Colombia.
- Cherebetiv (1990),Deporte y Sociedad, de Barcelona, Salvat Editores.
- Dalmar (2013),Guía para la Elaboración de Proyectos (3ª).Edición.
- Díaz R. (2009), Diseño de Una escuela de Béisbol Menor en el Municipio estado Barinas.
- Fernández y López. (2008), Trabajo Social Con Grupos.
- Fidias G. (2002), Proyecto de investigación (5ª). Edición.
- Gillett (1971), La práctica Social Comunitaria. Disponible en <http://es.slideshare.net/diadelpiqusa/presentación-practica-social-comunitaria> (consultado el 01 septiembre 2014).
- Giner, Lamo y Torres (1998), El Deporte Mediático. Madrid
- Guzmán (2012), Metodología de la Investigación (5ª). Edición.
- Hernández R, Ortiz y Gómez T. (2010), Metodología de la Investigación (5ª) Edición.
- Hernández, Fernández y Baptista. (2003), Metodología Editorial McGrall Hill

Bogotá- Colombia.

Hernández S. (2000), Metodología de la Investigación (5ª) Edición.

Hersey G y Planchar J. (1987), El Trabajo en Grupo y su Rendimiento

Editorial Salvat Caracas- Venezuela.

Jiménez (2012), trabajo de investigación titulado Gestión Administrativa de la Escuela de Beisbol del Municipio "Villa Bruzual estado Portuguesa Ley Orgánica del Deporte actividad física y educación física (2011), Gaceta oficial N° 4.975.

León y Montero (2003), Métodos de Investigación en la Psicología

Ley Orgánica Para La Protección del Niño, Niña y Adolescente 2015. Gaceta N° 6.185.

Méndez (2012), Herramientas Educativas para Mejorar el Desempeño.

Maritza Montero (2007, Compromiso y Sociedad Disponible en

[Http://www.eumed.net/libros-gratis/2011d/1046/trabajo social.html](http://www.eumed.net/libros-gratis/2011d/1046/trabajo_social.html).

Morles G (1985), Investigación Educativa y los nuevos horizontes.

Márquez E (2013), Sociología de la Educación. Caracas: Fedupel.

Macías (2011) Metodología de la Investigación (4ª). Edición.

Navas V. (1998), Metodología de la Investigación (5ª) Edición.

Ortiz J. y Gómez T. (2010) Gerencia y Administración.

Pérez R (2012), Mediaciones Sociales.

Robertis y Pascal (2007). El deporte en Venezuela. Disponible en la

dirección Electrónica <http://lvp.com/historias.aspx> (consultado el 10 de

septiembre 2014).

Randolph, (2013) , Administración y planeación. México. D.F

Ruiz P. (2002), Elementos Básicos de la Educación Fisca Deporte y  
Recreación. Caracas: Cardenal.

Rodríguez B. (1980), Metodología de la Investigación.

Sánchez J (2013), El Castillo para la Práctica Deportiva. Publicado por Alpino

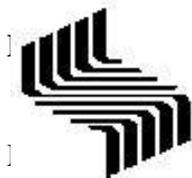
Shellman G. (2001).La Gestión Administrativa. Editorial Manglar. Buenos  
Aires. Argentina.

Tomás G. y Antonio L. (2008). Trabajo Social con Grupos

Velo G (2012), Las Estrategias Deportivas.

# Anexos

**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
“EZEQUIEL ZAMORA”**



encias de la Educación Superior  
Mención: Formación y Educación del Deporte

**Instrumento dirigido a los miembros del Comité de Deporte de la Junta  
Comunal en la Parroquia “Andrés Eloy Blanco” Municipio Miranda  
Estado Mérida.**

**Barinas, Julio 2017**

**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS  
OCCIDENTALES EZEQUIEL ZAMORA  
PROGRAMA DE POSTGRADO**



**MAESTRÍA PLANIFICACIÓN Y EDUCACION DEL DEPORTE**

Amigo miembro de la Junta Comunal:

El presente instrumento tiene por objeto recabar información sobre algunos aspectos gerenciales del Comité de Deporte de la Junta Comunal en la Parroquia “Andrés Eloy Blanco” Municipio Miranda del Estado Mérida. La información que suministre servirá de base para conocer el desenvolvimiento de esta organización contribuyendo así con el desarrollo de una Investigación que responde a un requerimiento parcial para optar al Título de Magíster en Ciencias de la Educación Superior Planificación y Educación del Deporte, por lo que agradezco la mayor sinceridad y objetividad posible.

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- 1.-Lea detenidamente cada interrogante
- 2.- Marque con una equis (X) la respuesta que considere adecuada
- 3.-Responda todas las preguntas
- 4.-En caso de dudas sobre alguna pregunta consulte al aplicador

Gracias, por tu colaboración

**Objetivo General:** Proponer un programa de gestión deportiva para la práctica social comunitaria a través de la disciplina de béisbol menor en la parroquia “Andrés Eloy Blanco” del Municipio Miranda del Estado Mérida.

<b>Variables</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Items</b>
Gestión deportiva	Compromiso	poseen compromisos social	1,2
	Práctica social	Acuerdos	3,4
Practica social comunitaria	deportes	Sentido de pertenencia	5,6
		Necesidades sociales	6,,7
	Disciplina	Planificación de proyectos	8,9,12
		Programas de gestión	10,11
	Reglas	Evaluación de actividades	13
		Logros	14
Disciplinas deportivas		15,16	



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS  
OCCIDENTALES EZEQUIEL ZAMORA  
PROGRAMA DE POSTGRADO  
MAESTRÍA PLANIFICACIÓN Y EDUCACION DEL DEPORTE**

No.	ÍTEMS	S	CS	AV	PV	N
1	Como miembro de la junta comunal posees el compromiso para la práctica social en tu comunidad.					
2	Tu servicio en la comunidad es un compromiso social.					
3	Existen acuerdos entre los miembros de la junta comunal de la parroquia Andrés Eloy Blanco para la ejecución de proyectos.					
4	participa en los acuerdos de la junta comunal de la parroquia Andrés Eloy Blanco.					
5	Consideras tener sentido de pertenencia con tu comunidad durante la ejecución de proyectos.					
6	En cada proyecto ejecutado se observa pertinencia con las necesidades de la comunidad.					
7	La Junta comunal de la parroquia Andrés Eloy Blanco toma en consideración la necesidad social de las comunidades.					
8	La planificación de los proyectos se realiza a través del trabajo social comunitario.					
9	La planificación de los proyectos comunitarios cumple con la característica de la flexibilidad.					
10	La organización es considerada por la junta comunal de la parroquia Andrés Eloy Blanco, eje principal para el desarrollo de un programa de gestión deportiva para la práctica social comunitaria.					
11	Los proyectos ejecutados en las comunidades de la parroquia Andrés Eloy Blanco se enfocan en las necesidades prioritarias de la comunidad.					
12	Posees los conocimientos gerenciales necesarios para la ejecución de un programa de gestión deportiva para la práctica social comunitaria a través de la disciplina de béisbol menor.					
13	Los miembros de la Junta comunal de la parroquia Andrés Eloy Blanco periódicamente evalúan las actividades realizadas por cada proyecto comunitario.					

14	Los miembros de la Junta comunal de la parroquia Andrés Eloy Blanco utilizan las evaluaciones de cada actividad para verificar los logros comunitarios.					
15	El deporte más practicado en la comunidad de la parroquia Andrés Eloy Blanco es el béisbol.					
16	Un programa de gestión deportiva se considera una necesidad en las comunidades de la parroquia Andrés Eloy Blanco.					

**LEYENDA S: Siempre; CS: Casi siempre; AV: Algunas veces PV: Pocas veces; N: Nunca**

# VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
EZEQUIEL ZAMORA  
PROGRAMA DE POSTGRADO  
MAGISTERÍA PLANIFICACIÓN Y EDUCACION DEL DEPORTE**

Distinguido Especialista:

Usted ha sido seleccionado para validar el presente instrumento, sobre aspectos relacionados con los procesos gerenciales del Comité de Deporte de la Junta Comunal en la Parroquia “Andrés Eloy Blanco” en el Municipio Miranda del Estado Mérida.

Este instrumento forma parte de una investigación para optar al grado de Magíster en Planificación y Educación del deporte. Se le agradece realizar la respectiva evaluación de los ítems planteados tomando en cuenta los siguientes aspectos: pertinencia, exhaustividad y claridad.

De antemano agradezco su valiosa colaboración en las observaciones que usted pueda emitir sobre el instrumento, será de mucha ayuda para lograr los objetivos propuestos en la investigación.

Atentamente;

Lcdo. José Alfonso Rivera

## FORMATO PARA LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

### Instrucciones:

1. Utilice este formato para expresar su opinión sobre cada ítem
2. Marque con una (x) en el espacio respectivo según su opinión
3. Aquella sugerencia que usted considere necesaria para mejorar el instrumento puede escribirla en el espacio correspondiente a observaciones en el número que representa cada ítem

Nº de Ítems	Mejorar la redacción	No cambiar	Eliminar	Observaciones
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
“EZEQUIEL ZAMORA”**



Maestría: En Ciencias de la Educación Superior  
Mención: Planificación y Educación Deportiva

**ACTA DE EVALUACIÓN DE INSTRUMENTO**

Yo, \_\_\_\_\_, C.I. \_\_\_\_\_

Una vez revisado el instrumento diseñado por José Alfonso Rivera, para ser aplicado en el trabajo de investigación \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ manifiesto que el mismo:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Observaciones:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
C.I:

## DATOS DEL EVALUADOR

Nombres y Apellidos:
Nivel de Estudios que posee:
Institución donde labora:
Cargo que desempeña:

Firma;

---

## INSTRUCCIONES PARA LA EVALUACIÓN

El formato que se presenta a continuación se ha diseñado para evaluar el cuestionario tipo encuesta que se anexa junto con el cuadro técnico metodológico.

Usted evaluará cada ítem de acuerdo con tres (3) criterios: pertinencia, exhaustividad y claridad.

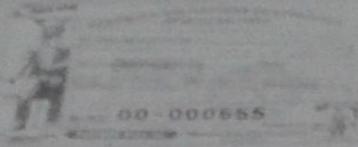
**-Pertinencia** supone que los ítems se adaptan a la teoría y demás aspectos manejados en la investigación.

**-Exhaustividad** establece si los ítems miden en profundidad los factores que se estudian.

**-Claridad** determina si los ítems presentan claridad en la formulación y redacción.

Para la correspondiente evaluación de los ítems, usted, procederá de la siguiente manera:

- 1.- Marcará con una X en la hoja de evaluación si el ítem responde positiva o negativamente el criterio a evaluar.
- 2.- Si el ítem no corresponde al criterio, hará las observaciones pertinentes en la columna diseñada para tal fin, indicando si el ítem debe ser mejorado o eliminado.
- 3.- Al final se anexa una hoja donde pueda expresar cualquier comentario en cuanto a la forma, contenido o coherencia del instrumento que considere debe mejorar.



Nº 00749

República Bolivariana de Venezuela  
**Universidad Pedagógica Experimental Libertador**  
 Instituto Pedagógico de Barquisimeto "Luis Beltrán Prieto Figueroa"  
 Dr. Raúl Edecio López Sagago  
 Rector de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador  
**Hago saber:**

Que **Rubaiyat Adamin Bastidas Ramirez**  
 Cédula de Identidad N° 13.925.400 aspirante al Título de  
**Magíster**

ha cumplido con los requisitos legales y reglamentarios para obtenerlo, por lo cual en nombre de la República y de conformidad con la Ley, le confiere el Título de

**Magíster en Educación Mención: Enseñanza de la Educación Física**

Tómese razón de este Diploma en la Secretaría de esta Universidad y reconózcase y téngase en toda la República a: **Rubaiyat Adamin Bastidas Ramirez** como tal y con todos los derechos que le otorgan las leyes.

En fe de lo cual firmo el presente Diploma en unión de La Secretaria y de El (la) Director(a) del Instituto. En Barquisimeto, a los veintiséis días del mes de julio de dos mil once. Años 201<sup>o</sup> y 152<sup>o</sup>.

La Secretaria

El Rector

El (la) Director(a)

Título N° 2011-2-221092  
 Inscrito al Folio 221092  
 Libro N° CCXXI



Oficina Principal de Registro Público Cde. Contralora  
 del 07 de 08 de 2011 Año 2011 y 152<sup>o</sup>. Con esta fecha y bajo el N° 75 al folio 156 del Protocolo Banco y Principal ha sido registrado el presente Título.  
 Derecho de Escritura No. U.P. No. Total No.  
 Dinero N° Somo N° 13

La Secretaria

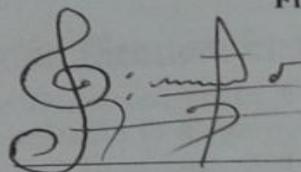
El Registrador Principal

DATOS DEL EVALUADOR

67

Nombres y Apellidos:	Rubaiyat Adania Bastibas Ramirez
Nivel de Estudios que posee:	MSc. En la Enseñanza de la Educación Física
Institución donde labora:	L.B. Francisco de Paula Andrade
Cargo que desempeña:	Director.

Firma;



V- 13.925.400

C.I. N° V-





UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA"

Maestría: En Ciencias de la Educación Superior  
Mención: Planificación y Administración del Deporte

ACTA DE EVALUACIÓN DE INSTRUMENTO

Yo, Yajaira Lisseth Albarrán R., c.i. 16.534.890

Una vez revisado el instrumento diseñado por José Alfonso Rivera, para ser aplicado en el trabajo de investigación Programa de Gestión Deportiva para la práctica social comunitaria del Beisbol... manifiesto que el mismo: cumple con los requerimientos para llevar a cabo la defensa Pública.

Observaciones:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[Handwritten Signature] 2017

C.I:

República Bolivariana de Venezuela  
Mario Bonucci Rossini  
Rector de la

# Universidad de Los Andes

De acuerdo con la autoridad que le otorga la Ley, y por cuanto

## Yajaira L. Albarrán Rondón

con Cédula de Identidad N° V-16.534.890 o Pasaporte N°  
nacido en Chachopo Feo. Mérida el 15 de Marzo de 1984  
ha cumplido y aprobado satisfactoriamente los estudios y demás requerimientos establecidos  
en el programa académico respectivo, le confiere el grado de

### Magister Scientiae

## Gerencia de la Educación

Dado en la ciudad de Mérida a los veintitres días del mes de octubre de dos mil  
quince Años 205° de la Independencia y 156° de la Federación.

El Rector  
*[Signature]*

El Secretario  
*[Signature]*

*[Signature]*



*[Faint handwritten text and stamps on the right side of the diploma]*

## **Anexo c**

# **Confiabilidad**