



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES EZEQUIEL ZAMORA  
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL.  
UNELLEZ- BARINAS.  
PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS.  
SUBPROGRAMA DE SOCIOLOGÍA EN EL DESARROLLO.**

**SITUACION DE LA FAMILIA DESDE LA MIGRACION INTERNACIONAL  
DE LOS PARES EN LOS NIÑOS DE 6 Y 10 AÑOS DE EDAD. CASO DE  
ESTUDIO: URBANIZACIÓN SIMÓN BOLIVAR, PARROQUIA CORAZÓN  
DE JESUS, MUNICIPIO BARINAS, ESTADO BARINAS. PERIODO 2021-  
2022.**

**AUTOR:**

**CARLOSCAMACHO.**

**BARINAS, JUNIO 2022.**



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES EZEQUIEL ZAMORA  
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL.  
UNELLEZ- BARINAS.  
PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS.  
SUBPROGRAMA DE SOCIOLOGÍA EN EL DESARROLLO.**

**SITUACIÓN DE LA FAMILIA DESDE LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL  
DE LOS PADRES DE LOS NIÑOS ENTRE 6 Y 10 AÑOS DE EDAD. CASO  
DE ESTUDIO: URBANIZACIÓN SIMÓN BOLÍVAR PARROQUIA  
CORAZÓN DE JESUS, MUNICIPIO BARINAS, ESTADO BARINAS.  
PERIODO 2021- 2022.**

**AUTOR: CARLOS CAMACHO.  
C.I:12551668  
TUTOR: ROSMARY CEGARRA.  
C-I:16126321**

**BARINAS, JUNIO 2022**



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES EZEQUIEL ZAMORA  
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL.  
UNELLEZ- BARINAS.  
PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS.  
SUBPROGRAMA DE SOCIOLOGÍA EN EL DESARROLLO.**

**APROBACION DEL TUTOR**

Por medio de la presente, hago constar que he leído y revisado el trabajo de grado titulado : **SITUACIÓN DE LA FAMILIA DESDE LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL DE LOS PADRES DE LOS NIÑOS ENTRE 6 Y 10 AÑOS DE EDAD. CASO DE ESTUDIO: URBANIZACIÓN SIMÓN BOLIVAR PARROQUIA CORAZÓN DE JESUS, MUNICIPIO BARINAS, ESTADO BARINAS. PERIODO 2021- 2022.** El cual se encuentra apto para su socialización y presentación por el ciudadano. Carlos R Camacho G, C.I: 12.551.668. Para optar el título de licenciado en sociología del desarrollo de la UNELLEZ BARINAS.

**En Barina a los \_\_ días del mes de \_\_\_\_ 2022**

---

**Rosmary Cegarra.  
C-I:16126321.  
0416-1709550**

## **DEDICATORIA**

**A mi madre por ser ese ángel que llena mi vida de alegrías.**

**DIOS TE BENDIGA**

## **AGRADECIMIENTOS.**

A Dios todopoderoso por darme fuerzas para cumplir con mis metas .

A la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora por la formación que nos brindada.

A mi familia por amor y comprensión.

A la tutora profesora Rosmary Cegarra por brindarme sus conocimientos en el proceso de investigación, eres un ejemplo a seguir.

A mis compañeros de estudio quienes formaron parte de este logro.

A todos profesores que nos brindaron sus valiosos conocimientos en la formación recibida durante el desarrollo de la carrera

## INDICE GENERAL.

P.

<b>CARTA DE APROBACION.....</b>	<b>II</b>
<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>IV</b>
<b>AGRADECIMIENTOS.....</b>	<b>V</b>
<b>NDICE GENERAL.....</b>	<b>VI</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>VII.</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>8</b>
<b>MOMENTO I: ACERCAMIENTO AL OBJETO DE ESTUDIO.....</b>	<b>12</b>
Descripción de la realidad.....	12
Interrogantes.....	16
Objetivos de la investigación.....	17
Justificación de la investigación.....	17
Alcance y delimitación.....	18
<b>MOMENTO II: MARCO REFERENCIAL.....</b>	<b>19</b>
Antecedentes de la investigación.....	19
Bases teóricas consultadas .....	22
Bases jurídicas.....	33
Cuadro de categorización .....	36
<b>MOMENTO III: RECORRIDO METODOLÓGICO.....</b>	<b>38</b>
Naturaleza de la investigación.....	38
Método fenomenológico.....	39
Etapas del método fenomenológico.....	40
Informantes claves.....	41
Técnicas de recolección de información.....	42
<b>MOMENTO IV: ANALISIS PRESENTACION DE LA INFORMACION.....</b>	<b>44</b>
Cuadro N°2. Análisis de la información.....	46
Cuadro N°3. Análisis de la información.....	47
Cuadro N°4. Análisis de la información.....	48
Resultados 1 de análisis estructural de la información presentada. ....	50
Resultados 2de análisis estructural de la información presentada.....	51
Resultados 3 de análisis estructural de la información presentada.....	52
<b>MOMENTO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>53</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....</b>	<b>56</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>58</b>



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES EZEQUIEL ZAMORA  
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL.  
UNELLEZ- BARINAS.  
PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS.  
SUBPROGRAMA DE SOCIOLOGÍA EN EL DESARROLLO.**

**SITUACIÓN DE LA FAMILIA DESDE LA MIGRACIÓN  
INTERNACIONAL DE LOS PADRES DE NIÑOS ENTRE 6 Y 10 AÑOS DE  
EDAD. CASO DE ESTUDIO URBANIZACION SIMÓN BOLÍVAR  
PARROQUIA CORAZON DE JESUS MUNICIPIO BARINAS ESTADO  
BARNAS. PERIODO 2021- 2022**

**AUTOR  
CARLOS CAMACHO  
TUTOR ROSMARY CEGARRA**

**RESUMEN**

La investigación planteada tiene como propósito general comprender situación de la familia desde la migración internacional de los padres de niños entre 6 Y 10 años de Edad. Caso de estudio: Urbanización Simón Bolívar, Parroquia Corazón de Jesús Municipio Barinas, Estado Barinas. Periodo 2021- 2022. El tipo de investigación se enmarca dentro del paradigma cualitativo con el método fenomenológico. Los informantes claves lo conforman tres (3) familias de la comunidad. Referente a la técnica se utilizó la observación y la entrevista semiestructurada y como instrumentos la guía de observación y una guía de entrevista. La validez se llevó a cabo mediante la coherencia interna en los procedimientos y resultados de la investigación, se deja en evidencia que la familia es el espacio principal donde se construyen los patrones culturales, de interacción y socialización de los individuos, a partir de las características únicas e intransferible en que cada una familia se organiza, y afronta los cambios ocasionados por el contexto socio histórico, cultural y económico donde se desarrolla de un modo fijado, fue posible identificar las modificaciones que se generaron en cada familia a partir de la emigración de uno de sus miembros en este caso uno de los progenitores de manera definitiva. Desde esta perspectiva, la migración constituye uno de los problemas que más atención tienen en el campo de las ciencias sociales ya que los procesos migratorios recientes tanto espontáneos como autónomos toman interés a nivel social, por ser un tema global ya que no solo afecta desde el ámbito sociocultural a los países de partida sino también a los países de llegada.

**Descriptor: Familia, migración internacional, cambios sociales, dinámica familiar.**

## INTRODUCCIÓN.

Generalmente, la familia es una institución valiosa para la sociedad, ella contribuye a la formación de las actuales y próximas generaciones, es por eso que expertos en el tema señalan que a nivel mundial, se encuentra en crisis por falta de valores, desempleo, pobreza. En la actualidad donde se vive en una época que algunos analistas han calificado como la nueva era de la migración y como fenómeno social trae consecuencias en las familias y debido a esto cada vez mas se están desintegrando los hogares estudios recientes indican que muchas uniones legales terminan en divorcio. Por lo tanto, el proceso migratorio transforma el sistema funcional de sus miembros, provocando el aislamiento de la pareja, la falta de comunicación, la crianza de sus hijos y sobre todo la pérdida del afecto y amor.

Desde esta perspectiva, estos cambios internos que viven la familia hacen que la misma se transforme, no es sólo que la sociedad le de ciertas normas que deba seguir y hasta cierto punto acatar; al presentarse cambios internos de los sistemas familiares, asume nuevos códigos que se van presentando en la sociedad, a partir de las necesidades de este sistema, pues la familia no implica únicamente la unión de los padre y los hijos, sino también las circunstancias que rodean al grupo y por supuesto los contextos que envuelven a cada una de las partes de la misma.

Dentro del ámbito social, se habla de que la emigración, es una respuesta a las situaciones del contexto familiar hacia la sustentabilidad de una familia pero este acontecimiento transforma las rutinas íntimas y afectivas en diversos niveles de la vida social de sus miembros, principalmente afecta las condiciones de los hijos que tienen que experimentar su nuevo núcleo familiar a cargos de otras personas que están bajo sus responsabilidad, debido a la emigración de sus padres hacia otro país. Se podría decir entonces que, el fenómeno migratorio es complejo y no constituye un evento aislado o efímero en la vida de las familias, pues subsiste en ellas mediante o de varios miembros durante muchos años.

Sin duda, la migración depende de muchos factores sociales, culturales, económicos y afectivos, esto a su vez afecta las formas de vida familiar, muchos autores expresan que la migración tiene un proceso ligado a aspectos culturales, económicos, sociales, financieros y emocionales de las personas y esto puede ser explicado por diferentes teorías socioeconómicas clásicas o reciente, existe por ejemplo, un aporte pionero en las teorías de la emigración internacional como el modelo de Rubinstein en 1885, también se encuentran otros aportes como los modelos de Wallerstein (1974), Piore (1979), Bordieu (1994) y Stark (1991). En otras palabras, estos modelos resaltan que las emigraciones se dan por la búsqueda de nuevas oportunidades en el exterior, por parte de los emigrantes, lo que les motiva a migrar temporalmente o en forma definitiva.

En otras palabras, la migración internacional de los padres ha adquirido hoy en día un carácter tan complejo que escapa a cualquier intento de generalización, la explicación debe buscarse en diversas categorías que permitan comprender las vivencias de las personas cuando decide enfrentar el proceso de la emigración, teniendo presente que una de las consecuencias más notable de la migración en la familia son los cambios socioculturales que enfrentaran sus miembros. Por lo tanto, la migración trae consigo una serie de implicaciones de carácter sociológico, psicológico, económico y cultural, recientemente se están analizando las implicaciones de la emigración y su influencia en las condiciones del hogar del emigrado. Entre las implicaciones o factores negativos está la responsabilidad que asume la madre en el cuidado de los hijos, a esto se suma la difusión de uno de los padres y por consiguiente, la separación.

Formalmente la familia ha sido caso de estudio para las disciplinas y ciencias que complementan los estudios humanos, llámese la Biología, Antropología, Psicología, ante esto, la familia es una creación cultural que está presente en todas las sociedades, la vida de las personas transcurre en el seno familiar en un periodo de tiempo que luego se transforma de acuerdo a las decisiones que se tomen en determinado momento, esencialmente cubre las funciones esenciales de alimentación,

cuido y educación. En consecuencia, la familia se ve afectada por el fenómeno de la migración cuando este, amenaza su conformación y estabilidad.

De acuerdo a la Organización Internacional para las Migraciones, (OIM), define la migración como el movimiento de población hacia el territorio de otro estado o dentro del mismo que abarca todo movimiento de personas sea cual fuere su tamaño, su composición o sus causas. Según estos datos de la OMI, Venezuela, para los años 2017, 2018 y 2019 los datos reflejaron que la mitad de los emigrantes recientes son jóvenes de 15 a 29 años que han interrumpido su trayectoria educativa o se han graduado, en ambos casos buscan afuera otra oportunidad.

En efecto, este flujo migratorio incluye familias conformadas en esas edades, compuestas por jóvenes venezolanos, los cuales en su mayoría no se desplazan en la totalidad de sus integrantes, mostrando una realidad de ruptura temporal entre sus miembros, el cual ha traído como interés el presente caso de estudio en el contexto de la ciudad de Barinas, particularmente en la urbanización de la Simón Bolívar, espacio geográfico dinámico de la ciudad de Barinas. Por lo tanto, el Presente estudio toma como referencia a la ciudad de Barinas, como entidad de los llanos occidentales, merece una revisión particular ante el fenómeno de las familias migrantes, en primera instancia por ser estado vecino con la frontera del estado Táchira cuyas salidas principales con San Antonio del Táchira – Cúcuta y el desplazamiento Barinas-Guadualito- Arauca.

En estudio se reitera la situación de la familia desde la migración internacional de los padres de niños entre 6 Y 10 años de Edad. Caso de estudio: Urbanización Simón Bolívar, Parroquia Corazón de Jesús Municipio Barinas, Estado Barinas. Periodo 2021- 2022 se aspira abordar la comprensión de la familia barinense cuyos miembros han emigrado en su parcialidad y como consecuencia se encuentran sus miembros que aún quedan en territorio venezolano, con las características de separación física, emocional y de dependencia económica.

En torno a lo planteado la presente investigación se encuentra estructurada de la siguiente manera: Momento I: Planteamiento y formulación del problema, propósitos de la investigación, justificación y Delimitación del Tema., el Momento II:

Abarca el Marco Teórico, los antecedentes de la investigación, y teorías que la sustentan bases legales , el Momento III: Refiere al Marco metodológicos, diseño y tipo de la investigación, contexto donde se desarrolla la investigación informantes, técnicas e instrumentos de recolección de la información, y análisis e interpretación de los resultados. A su vez el Momento IV: Presentación de los resultados y el Momento V: Sugerencias y recomendaciones, referencias y anexos.

## **MOMENTO I**

### **ACERCAMIENTO AL OBJETO DE ESTUDIO**

#### **Descripción de la realidad.**

Es innegable, la migración juega un papel vital en la dinámica de la población mundial ya que al hablarse sobre el fenómeno migratorio internacional es importante considerar la existencia de condicionantes que categorizan a los distintos países en situación de país emisor o país receptor. Tomando en cuenta las Teorías del Desarrollo promulgadas por los marxistas en la década de los 60 y 70, el desarrollo del mundo globalizado tiene una tendencia de intercambio de capital en sus distintas formas, de los países de la periferia a los países del centro, tal como lo plantea Echeverry (2012), “ las emigraciones son una condición dada por necesidades de tipo biológico, económico, social, cultural, etc., de encontrar lugares, entornos, ambientes y sistemas que puedan suplir esas necesidades originales” (p. 13).

Sin embargo, la migración ha adquirido hoy en día un carácter tan complejo dada la explicación de sus factores ya que son muy diversos como para que una persona se decida a enfrentar el proceso de la emigración. Asimismo, los efectos tanto económicos, sociales, culturales como psicológicos que genera la emigración internacional en las familias pueden ser positivos como negativos. Según el glosario de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), define la Migración como el movimiento de población hacia el territorio de otro estado o dentro del mismo que abarca todo movimiento de personas sea cual fuere su tamaño, su composición o sus causas. (p 260.) Por lo tanto, la emigración trae consigo una serie de implicaciones de carácter sociológico, psicológico, económico y cultural.

Estudios recientemente están analizando las implicaciones de la emigración y su influencia en las condiciones del hogar del emigrado, entre las implicaciones o factores negativos está la responsabilidad que asume la madre en el cuidado de los hijos, a esto se suma la difusión de uno de los padres y por consiguiente, la

separación. En este caso, la familia ha sido caso de estudio para las distintas disciplinas científicas, por su parte, Martínez-Ruíz (2008), dice que la migración es:

Un acontecimiento que transforma las rutinas íntimas, relacionales y afectivas en diversos niveles de la vida social de los emigrantes. Muchos autores coinciden que la migración, es una respuesta a las situaciones del medio ambiente, en donde se busca la sustentabilidad de una familia, es decir, se pretende que se amplíen las posibilidades de supervivencia de sus integrantes en su conjunto a lo largo de las generaciones (P45.)

Ante esta situación, la familia es la institución fundamental en la sociedad para la vida de las personas transcurre en el seno familiar en un periodo de tiempo que luego se transforma de acuerdo a las decisiones que se tomen en determinado momento, esencialmente cubre las funciones esenciales de alimentación, cuidado y educación. Sin duda, la familia se ve afectada por el fenómeno de la migración cuando este amenaza su conformación y estabilidad. Se podría decir, que el fenómeno migratorio es complejo y no constituye un evento aislado o momentáneo en la vida de las familias, pues subsiste en ellas mediante sus miembros durante muchos años (García-Zamora, 2003 P. 89).

El proceso migratorio venezolano presenta un cambio de patrón indiscutible, durante el siglo XX Venezuela se consolida como un país receptor de inmigrantes provenientes de Europa y América Latina, en su mayoría, durante ese período, hubo algunos movimientos de emigración que respondían a situaciones políticas y económicas puntuales. A principios del siglo XXI, la emigración venezolana empieza a configurarse como una nueva realidad en la historia contemporánea de Venezuela.

Sin embargo, durante los años '80 y '90, Venezuela dio un giro importante en sus pautas migratorias, la severa crisis en la que se sumergió el país no sólo tuvo efectos desalentadores sobre los movimientos migratorios provenientes del exterior, sino que, adicionalmente, contribuyó a desencadenar procesos de retorno de los extranjeros que habitaban entre nosotros. En su memoria económica, social o

política, la sociedad venezolana no tenía la vivencia de la migración internacional, aquella que implica el abandono del lugar de origen, por un período de tiempo prolongado o indefinido.

A tal efecto, en Venezuela, las encuestas han arrojado los siguientes datos que para los años 2017, 2018 y 2019, la mitad de los emigrantes recientes son jóvenes de 15 a 29 años que han interrumpido su trayectoria educativa o se han graduado, en ambos casos buscan afuera otra oportunidad de vida. En Venezuela, se registra un nuevo período de expansión económica, particularmente entre el 2003 y el 2008, ligada al aumento sostenido del ingreso fiscal, gracias al alza de los precios del petróleo, esta bonanza no ha implicado el impulso en inversiones en infraestructuras públicas a los niveles experimentados en otras épocas, ni ha motivado el ingreso de corrientes migratorias como en el pasado. Ese cambio tampoco ha sido suficiente para reducir los riesgos de emigrar al exterior, por cuanto el clima de convivencia en el país se ha visto alterado por la conflictividad política y al bloqueo económico internacional.

Según cifras de la Organización Mundial para las Migraciones (OIM), la cifra de venezolanos que han emigrado de su país se ubica en 3,4 millones, lo cual representa un 12,4% de la población total venezolana<sup>1</sup>. De igual manera, aproximadamente 5 mil personas salen de Venezuela diariamente y estiman que la cifra para finales de 2019 de venezolanos en el extranjero esté alrededor de 5 millones de personas, lo cual significaría 18,3% de la población total.

De los 3,4 millones de emigrantes venezolanos, 79,4% escogieron como país de destino América Latina y el Caribe; siendo Colombia el principal país receptor con 1.100.000 venezolanos/as acogidos/as, Perú con 506.000, Chile con 288.000, Ecuador con 221.000, Argentina con 130.000 y Brasil con 96.000. De igual modo, el número de solicitudes de asilo se incrementó, pues solo en 2018 fueron realizadas 232.000 solicitudes de las 390.000 realizadas en los últimos cinco años (Naciones Unidas, 2019). Se hace la salvedad que las cifras reseñadas anteriormente, omiten a las personas venezolanas que abandonaron su país haciendo uso de una segunda

nacionalidad y los migrantes irregulares, que ingresaron a otro(s) país(es) sin realizar el debido registro en las oficinas de control migratorio.

Desde esta perspectiva, la familia es una de las entidades sociales que está siendo afectada por el influjo migratorio, exhibe mecanismos de reconfiguración social en puntos como la relación que mantiene la familia con sus integrantes migrantes. La relación entre los conceptos de migración y familia es planteada como una concordancia de reciprocidad, algunos autores han planteado conceptualizar a la familia como una serie de relaciones o una red social de individuos atados por un parentesco definido por el entorno. Esta enunciación permite pensar la diferencia entre hogar y familia y acentuar que las relaciones familiares pueden ampliarse y persistir a través del tiempo, a pesar de las separaciones físicas de corta o larga duración (Velasco Ortiz, 2014, p 71.)

Según Heresi (2012), la familia es una institución trascendental para cualquier comunidad porque contribuye a la formación de las actuales y próximas generaciones, “es una comunidad de amor y solidaridad, a la cual hay que fortalecerla” (P 94.). Asimismo Investigadores y expertos en el tema señalan que a nivel mundial, se encuentra en crisis por falta de valores, desempleo, pobreza y emigración, elementos que, están desintegrando los hogares, ya que en Venezuela, más del 50 por ciento de las uniones legales terminan en divorcio. A lo largo del tiempo, como cualquier institución social, fue adaptándose al contexto de la sociedad.

Asimismo la emigración como fenómeno social incide en las familias, generando una notable transformación tanto en el núcleo familiar como en el comportamiento de sus miembros, específicamente en los niños que son los más afectados cuando quedan a cargo de otras personas a causa de la migración internacional de sus padres. Es por eso, que dependiendo de los factores sociales, culturales, económicos, afectivos y las formas de vida familiar se va generando la migración internacional de sus miembros y esto hace que se genere consecuencias en el núcleo familiar entre estos están la el divorcio de pareja, la falta de comunicación, el desacuerdo del cómo criar a los hijos y la pérdida del afecto y amor entre sus miembros.

Dada esta consideración, hay cambios internos que hacen que la misma se transforme, no es sólo que la sociedad establezca ciertas normas sino que deba seguir y hasta cierto punto acatar; al presentarse cambios internos de los sistemas familiares, asume nuevos códigos que se van presentando en la sociedad a partir de las necesidades de este sistema y como es el caso de la urbanización Simón Bolívar, no escapa a esta realidad, pues la familia se ha visto afectada por el flujo migratorio que en estos hogares se observa ya que los familiares se han ido del país dejando como consecuencia el abandono del hogar y dejando a cargo del cuidado de sus hijos a terceras personas dentro del grupo familiar y esto ha marca un nuevo comportamiento en el niño o niña quien tiene que adaptarse a las nuevas condiciones de vida y al nuevo afecto socio-familiar que ha venido enfrentando por la migración internacional de sus padres.

De todo lo anterior dicho se plantean las siguientes interrogantes de investigación:

¿Cuál es la situación de la familia desde la migración internacional de los padres de niños entre 6 y 10 años de edad en la urbanización Simón Bolívar parroquia corazón de Jesús? municipio, Barinas estado Barinas. Año 2021-2022.

¿Cómo es el contexto familiar desde la migración internacional de los padres de niños entre 6 y 10 años de edad en la urbanización Simón Bolívar parroquia Corazón de Jesús Municipio, Barinas estado Barinas?

¿Cuáles son los factores familiares en la migración internacional de los padres de niños entre 6 y 10 años de edad en la urbanización Simón Bolívar parroquia corazón de Jesús? municipio barinas estado Barinas. Año 2021-2022

¿Qué consecuencias en la situación de la familia desde la migración internacional de los padres de niños entre 6 y 10 años de edad en la urbanización Simón Bolívar parroquia corazón de Jesús municipio barinas estado Barinas? Año 2021-2022. De las siguientes interrogantes se desprenden los siguientes objetivos:

## **Propósitos de la investigación.**

### **Propósito General.**

Comprender la situación de la familia desde la migración internacional de los padres de niños entre 6 Y 10 años de Edad. Caso de estudio: Urbanización Simón Bolívar, Parroquia Corazón de Jesús Municipio Barinas, Estado Barinas. Periodo 2021- 2022.

### **Propósitos específicos.**

Identificar el contexto familiar desde la migración internacional de los padres de niños entre 6 y 10 años de edad en la urbanización Simón Bolívar parroquia Corazón de Jesús Municipio, Barinas estado Barinas.

Describir los factores familiares de la migración internacional de los padres de niños entre 6 y 10 años de edad en la urbanización Simón Bolívar parroquia corazón de Jesús municipio Barinas estado Barinas. Año 2021-2022.

Señalar las consecuencias en la situación de la familia desde la migración internacional de los padres de niños entre 6 y 10 años de edad en la urbanización Simón Bolívar parroquia corazón de Jesús municipio Barinas estado Barinas. Año 2021-2022.

## **Justificación.**

Desde una perspectiva práctica, esta investigación representa un aporte significativo para lograr una comprensión multidimensional y significativa sobre el tema de la emigración gracias a las referencias consultadas en las distintas fuentes (Informes Nacionales e Internacionales) dentro y fuera de la academia regional. Desde una perspectiva teórica, el estudio proporciona la revisión de enfoques y autores que actualizan la teoría sobre el tema de familia y migración que ya desde hace un tiempo eran un vínculo, pero que un fenómeno como la emigración deja de ser invisible para convertirse en un factor de unión o desunión en una realidad país

tan cuestionada, polarizada y que plantea nuevos enfoques en el tratamiento del asunto.

Desde un aporte metodológico, esta investigación se centra en los pasos del método científico, y del uso de herramientas del paradigma cualitativo interpretativo, aunque las cifras son importantes para la toma de decisiones, el análisis humano de la migración desde la narrativa de sus protagonistas directos fuera o dentro del país aportan una riqueza al tratamiento cualitativo de la investigación ya la migración venezolana es un tema a flor de piel que vulnera la psique de los venezolanos, es un tema que genera nuevas teorías al menos en discusión académica.

### **1.5 Alcance y Delimitación.**

El presente estudio tiene como alcance geográfico la urbanización Simón Bolívar, ubicada en la Parroquia Corazón de Jesús de la ciudad de Barinas, capital del Municipio Barinas del Estado Barinas, Venezuela. Seleccionando con intencionalidad que permiten los estudios cualitativos la selección de perfiles grupales (familiares), para abordar el tratamiento de la información. El alcance tiene relación con el abordaje en tiempo que establezcan el periodo académico para el inicio y culminación del referido estudio durante el año 2022.

La presente investigación tiene como delimitación comprender la situación de la familia desde la emigración internacional en los niños entre 6 y 10 años de edad en la urbanización Simón Bolívar parroquia corazón de Jesús municipio Barinas estado Barinas. Año 2021-2022. Se estima como limitación del presente estudio la severidad presente al momento de dar respuestas, quienes pueden ocultar información relevante que contribuyan a la realización de la investigación.

## **MOMENTO II MARCO REFERENCIAL**

En el presente momento se diseñará los elementos teóricos que sustentan la investigación a partir de los trabajos previos sobre el tema, el marco referencial o teorías científicas que lo respaldan, la fundamentación legal en que respalda, así como la terminología o glosario básico de conceptos con que está relacionada. Finalmente se concluye esta sección con el cuadro del proceso de categorización del estudio para dar consistencia a los propósitos planteados en el momento anterior, y el abordaje metodológico en el momento subsiguiente.

### **2.1 Antecedentes de Investigación.**

En este apartado se exponen los estudios o investigaciones, previas en correspondencia con el tema u objeto de análisis para describir los hechos vinculantes al mismo. Por consiguiente, se indican a continuación los aspectos relevantes de investigaciones propuestas por autores como aporte significativo en el presente trabajo.

Se cita primeramente, la investigación realizada por Echeverría y Hernández (2015), titulada la migración de los padres: un desafío en el sector educativo de Santa Rosa de Cabal, el objetivo del trabajo de investigación fue analizar la incidencia que genera la migración a nivel interna y/o internacional de los padres en el rendimiento académico y desempeño disciplinario de sus hijos en tres Instituciones Educativas de Santa Rosa de Cabal. Inicialmente el investigador realizó un diagnóstico para conocer la movilidad de los padres, posteriormente se recogen los datos a través de una encuesta aplicada a los educandos de los grados séptimo, octavo y noveno.

A partir de la información obtenida se construye la base de datos para el análisis estadístico mediante el programa SPSS estableciendo cruces con otras categorías relacionadas con el tema migratorio remesas, comunicación, con quién viven los estudiantes. A nivel académico se encontró que la población que obtuvo el menor número de materias perdidas es la que cuenta con padres migrantes

internacionales y en el año 2013 presentaron los mejores promedios, pero en el año 2014 bajaron los promedios y es el grupo que registró menos acompañamiento en la elaboración de las tareas. Con referencia al desempeño disciplinario se comprobó que el hecho migratorio de los padres es un factor que influye en los estudiantes. En consecuencia, las familias transnacionales surgen como una respuesta a un mundo globalizado, donde los roles y dinámicas familiares se reorganizan para responder tanto con la proveeduría económica como con la gestión de los cuidados y afectos dentro de la unidad doméstica.

De tal modo que las familias transnacionales establecen una serie de estrategias, tanto económicas como de reproducción social, que les permiten mantener los vínculos y asegurar el sostenimiento de la unidad doméstica. Con estos resultados, el autor llega a la conclusión las Instituciones Educativas deben apoyar e implementar acciones que beneficien a los estudiantes hijos de migrantes ya que la familia sigue siendo uno de los factores más determinantes en el desarrollo de la vida humana, al ser éste, el primer espacio de socialización donde se aprenden valores y principios.

Se cita la investigación de Avendaño (2016), en su trabajo de investigación para optar al título de licenciada en trabajo social en la universidad central de Venezuela, *Influencia de los Procesos Migratorios en la familia venezolana: Una lectura desde el trabajo social*. Universidad Central de Venezuela. Estudio aplicado y de enfoque cualitativo, pretende caracterizar a partir de las variables: procesos migratorios y dinámicas familiares, los cambios producidos en el funcionamiento de las mismas, teniendo presente la Teoría General de Sistemas como método de análisis, ya que se considera a la familia como un sistema que influye y a la vez es influido por otros que le rodean.

A partir de estos supuestos, se aplicaron entrevistas a distancia, a 6 familias nucleares emigrantes residenciadas en distintos países y a 5 individuos emigrantes denominados “viajeros solos” para los efectos de esta investigación. El instrumento de recolección de datos a distancia fue el cuestionario enviado por correo y en algunos casos, la entrevista fue aplicada a través de la plataforma digital de video

llamadas “skype”. Por otra parte, se aplicó la entrevista “cara a cara” a 6 familias residenciadas en Venezuela, emparentadas con la muestra de emigrantes, cuyos instrumentos de recolección de datos empleados fueron la guía de entrevista, el cuaderno de notas y la grabadora de voz.

Los datos analizados sugieren que las familias emigrantes y sus parientes en Venezuela, presentan cambios estructurales significativos en los roles, la comunicación y en el ámbito emocional de los miembros de la familia a propósito de la reorganización en función de la separación familiar. Lo que conlleva a plantearse nuevas estrategias para proteger los vínculos afectados por la no convivencia. Por último y en función de los cambios que vivencian las familias, se elaboró una guía de orientación integral a fin de contribuir con el fortalecimiento de sus dinámicas en el contexto de los procesos migratorios. La vinculación con la presente investigación está relacionada en la incidencia de los procesos migratorios y los cambios generados en la familia venezolana.

Otra investigación es la realizada por Santiago (2019), en su trabajo de grado titulada vivencias del venezolano en torno a la decisión, organización y cambios inherentes al proceso de emigración, como requisito para optar al título de socióloga del desarrollo de la universidad nacional experimental de los llanos occidentales Ezequiel Zamora cuyo propósito fue comprender las vivencias del venezolano en torno a la decisión, organización y cambios inherentes al proceso de emigración, ciudad de Barinas. La metodología utilizada para la elaboración de esta investigación se fundamenta en el paradigma cualitativo, aplicando el método fenomenológico que contó con la participación de tres sujetos de investigación, en mi caso, los emigrantes, utilizando la entrevista semi - estructurada y a profundidad como técnica de recolección de información y de esta manera comprendiendo e interpretando las vivencias del emigrante como principal finalidad de mi estudio.

De acuerdo con el procesamiento e interpretación de la información se fundamenta bajo la perspectiva de Martínez (2004) en el proceso completo que implica la categorización, la estructuración propiamente dicha, contrastación y teorización, obteniendo como resultado una serie de categorías y subcategorías

emergentes que nos muestran la nueva realidad del venezolano como emigrante mediante sus vivencias y experiencias. Los informantes expresaron lo duro que ha sido abandonar su país de origen, su familia y sus costumbres para adentrarse a una nueva realidad, conociendo y aprendiendo nuevas reglas, obligaciones, costumbres, socializando con los residentes del país al cual emigró e intentando adaptarse en el menor tiempo posible, siendo por ahora la única opción para ayudarse a él y a los suyos. Este trabajo guarda relación con la presente investigación en el abordaje de la temática del fenómeno de la migración y como esta afecta el núcleo familiar.

### **Bases Teóricas.**

A continuación se presentan teorías que desde el punto de vista sociológico formal y no formal permiten comprender la problemática de la migración como un hecho social en el que se transmiten experiencias, percepciones y expectativas que pueden influir de manera positiva o negativa en la conformación de la conducta y los comportamientos. Según Carassou (2006) afirma que las líneas de investigación sociológica en el estudio de la migración se han inclinado a indagar cualitativamente en las motivaciones de la migración, así como en sus implicaciones sociales, en el proceso de asimilación de los migrantes a su sociedad huésped y en el cambio social en la sociedad de origen. La presente investigación se enmarca en las actuales preocupaciones sociales principalmente sobre las motivaciones de los migrantes y los elementos que se valoran en el proceso para tomar la decisión de emigrar de Venezuela.

### **Concepto de migración**

La migración constituye uno de los problemas que más atención tienen en el campo de las ciencias sociales ya que los procesos migratorios recientes tanto espontáneos como autónomos toman interés a nivel social, por ser un tema global ya que no solo afecta desde el ámbito sociocultural a los países de partida sino también a

los países de llegada. Según Giménez (2003), la migración es el desplazamiento de una persona o conjunto de personas desde su lugar habitual de residencia a otro para permanecer en el más o menos tiempo (p.20). Es decir, es el cambio duradero que hace una persona en otro lugar para reorganizar nuevamente su vida ya sean por interés personales, laborales, sociales, educativos o culturales.

### **Etapas del proceso migratorio.**

Cabe señalar, el fenómeno migratorio constituye un elemento complejo que abarca no solo diferentes subprocesos en el tiempo y en el espacio sino que también afecta la vida de otras personas principalmente al núcleo familiar configurando un nuevo proceso de reorganización de los miembros afectados. Es por eso que algunos autores mencionan los momentos o etapas del proceso migratorio, el proceso más aceptado es el de García (1993), quien expone las siguientes etapas:

**Etapas de la preparación:** el proceso migratorio usualmente comienza mucho antes del acto de emigrar, existe toda una etapa preparatoria, más o menos larga, según las condiciones de partida y de llegada, que además reviste características colectivas pues es el colectivo familiar, en principio, quien lo elabora y prepara. En esta etapa, las personas hacen una valoración de lo que tienen y de lo que van a conseguir en el futuro. El emigrante y/o la familia van tomando conciencia de las circunstancias en las que están viviendo pueden ir valorando dolorosamente las limitaciones y los problemas que tienen en el lugar en que viven.

**Etapas del acto migratorio:** corresponde al desplazamiento propiamente dicho desde el lugar de salida hasta el lugar de llegada, casi siempre el emigrante concibe el traslado solo por un periodo de tiempo determinado. Serán unos años los que necesitará para mejorar su situación y podrá volver como si nada hubiera sucedido. La convicción de que regresará, tiene una función muy importante, ya que facilita tomar la decisión de partir. La duración del acto de emigrar varía de acuerdo al medio de transporte utilizado. El traslado es directo al lugar elegido o por etapas. En este último caso, las vicisitudes emocionales y físicas aumentan, especialmente cuando el

acto se produce en circunstancias especiales (por ejemplo por huir de cualquier tipo de amenazas).

**Etapa del asentamiento:** hace referencia al periodo que va desde que el sujeto llega al país receptor hasta que resuelve los problemas mínimos inmediatos de subsistencia. Este tiempo implica cambios personales del recién llegado y ambientales por parte de la comunidad receptora, en los cuales exista un mutuo conocimiento y aceptación o no de la convivencia. Quien llega no pierde las costumbres y valores con los que vino ya que acepta las nuevas, pero todavía no las hace suya. Apenas se inicia el proceso de adaptación, se requiere cierta compatibilidad entre los modos de vida del que llega y el de la comunidad receptora. De no ser así, se desencadenan enfrentamientos. Si la inadaptación se convierte en algo permanente, el desarrollo del individuo se detiene, al menos a nivel social, en donde el migrante conserva unas costumbres incompatibles con la realidad del entorno social correspondiente.

**Etapa de la integración:** sería el final del proceso de migración adecuadamente elaborado. Es el proceso de inmersión e incorporación en la nueva cultura hasta sentirla como propia, a partir de la aceptación y el interés por la misma. Explica García (1993) implica adaptarse, en este caso, a las nuevas condiciones de vida que el inmigrante encuentra, aceptar progresiva y voluntariamente. Es decir, en el nuevo lugar la persona va descubriendo los matices de la nueva cultura. Lentamente se va interesando por ella y poco a poco la va sintiendo como suya. Ahora no sólo la conoce y la respeta, sino que al mismo tiempo se va sintiendo uno más entre los nuevos convecinos y éstos también lo van sintiendo como uno de ellos. Para el inmigrado esto implica una renuncia a muchas de las pautas culturales con las que hasta entonces había vivido.

### **Tipos de migración.**

Son varios los criterios escogidos por los estudiosos, para establecer las diversas tipologías de migraciones, la más aceptada es la de García (1993), citado por León (2005), quien hace una clasificación aspectos según el tiempo, el modo de

vida, las necesidades y demandas profesionales, la edad y el grado de libertad, expuesta de la siguiente manera:

### **Según el tiempo:**

**a) Estacionales:** son las de aquellos individuos, generalmente trabajadores, que se trasladan para recolecciones u otros trabajos y que sólo se realizan en determinadas temporadas del año.

**b) Temporales reiteradas:** aquellas en donde a las personas se les renueva su contrato de trabajo, a medida que la empresa contratante va acometiendo nuevas tareas, hasta que se finalizan las mismas.

**c) De varios años:** es la expectativa más frecuente entre los emigrantes modernos, se emigra generalmente con la fantasía, a menudo irreal, de que solamente se va a estar unos años fuera del país de origen. En muchos casos ello no es así y la emigración se convierte en definitiva.

**d) Indefinidas:** se parte del lugar de origen con la idea de no volver a éste, salvo en vacaciones o en viajes ocasionales.

### **Según el modo de vida:**

Tiene que ver con las preferencias de un modo de vida de acuerdo a las actividades que realicen las personas en consonancia con su proceso vital.

### **Según las demandas y necesidades profesionales.**

**a) Buscando un status profesional estable:** es el caso de los trabajadores del campo que se incorporan a la industria.

**b) Exigencia de la actividad profesional:** tal es el caso de los militares, funcionarios, diplomáticos, etc.

**c) Búsqueda de un desarrollo superior:** aquí se engloban las migraciones de los intelectuales, que buscan nuevos horizontes formativos y/o profesionales fuera de sus fronteras.

### **Según la edad.**

**a) Infantil:** los niños suelen cambiar de país acompañando a sus padres, generalmente al mismo tiempo o después que éstos. Se trata de un dato importante porque, tanto en un caso como en otro, los niños van a padecer doblemente el hecho migratorio: directamente y a través de lo que les transmiten los padres. Además, cuando emigran después de los padres, lo hacen tras un periodo en el que se han visto privados de éstos y, posiblemente, han podido vivir una situación de mayor o menor de privación afectiva. No obstante si tal de privación afectiva ha sido adecuadamente substituida desde el mismo punto de vista afectivo, a la larga les será más fácil integrarse en la nueva tierra, ya que es probable que se hallaran menos integrados en el origen, que sus mayores.

**b) De adultos:** son los que lideran el proceso a partir de sus criterios y necesidades, incluyendo en estas aquellas que les atañen como responsables del cuidado, atención y manutención de otros.

**c) De ancianos:** los ancianos pueden verse forzados a abandonar su pueblo por diversos motivos: porque va quedando deshabitado, para buscar disfrute y mejor calidad de vida en otros lugares después de la jubilación o porque sus hijos ya han emigrado con anterioridad.

### **Principales aportes teóricos clásicos de la migración.**

Es importante realizar un recorrido histórico y crítico sobre aquellas teorías y conceptos que se han desarrollado para intentar dar explicación al fenómeno de la migración; esto con el objetivo de tener una mejor comprensión sobre el tema migratorio en la actualidad. Además de que posterior a este obtendré una mayor claridad para abordar y analizar los distintos aportes conocidos a la luz de los supuestos teóricos que resulten relevantes para la investigación que se está haciendo.

Las distintas teorías de la migración tienen sus raíces en el aporte realizado por el pionero Ravenstein en 1885, quien otorgó ideas precursoras para el estudio de las migraciones. Este investigador se conoce por haber realizado entre 1885 y 1889 la formulación de “Las Leyes de las Migraciones” que fueron el punto de partida para proceder a analizar el comportamiento de los migrantes y su conducta social, sin embargo fue criticado por la comunidad científica ya que estas leyes de la migración parten de una aplicación muy simplista y de sentido común pues para esa, el paradigma económico se aplicaba para explicar cualquier cantidad de fenómenos entre los cuales se encontraba el de la migración, no obstante a pesar de todas las críticas, fue el primer estudio en sistematizar las migraciones como fenómeno social que despertó el gran interés de los científicos sociales por estudiar este tema.

El segundo gran estudio que forma parte de la base que edifica la producción teórica de las investigaciones sobre las migraciones, tiene su fundamento en el estudio desde la perspectiva sociológica de la realidad social que el sujeto vive en el proceso migratorio. Esta mirada fue posible gracias a los autores William Isaac Thomas y Florián Znaniecki (1920) con su estudio sobre “El campesino polaco en Europa y América”. Esta idea teórica distingue una serie de reglamentos históricos pues es, quizás, el primer estudio de índole cualitativo que realiza aproximaciones a las costumbres, tradiciones, valoraciones sociales y a las actitudes individuales para caracterizar las implicaciones de la migración desde la perspectiva del sujeto. Fue el primer estudio de la migración de data histórica que se realizó totalmente alejado de la escuela neoclásica y sus principios económicos.

Finalmente, el tercer gran clásico, Everett S. Lee (1966), un autor especialista en esta área, logró proponer un marco conceptual, ampliando las leyes de Ravenstein, para mejorar la comprensión del fenómeno migratorio, proponiendo un marco de investigación que operacionalizaría el fenómeno migratorio planteando factores de expulsión y atracción (push – pull) en los lugares de origen y destino que inciden en la decisión de emigrar del individuo, obstáculos intervinientes, y características personales de los emigrantes. Este aporte de los clásicos, a pesar de las críticas que se le hayan realizado, revitalizó el interés de la comunidad científica en desarrollar

teorías más adecuadas y actualizadas. Para Blanco (2000) La corriente neoclásica que parte de los aportes de Ravenstein y Everett Lee, ha sido ampliamente criticada y tildada de simplista por los investigadores actuales ya que, al intentar explicar la migración desde el seno de la economía, puesto que omite muchos elementos claves del proceso migratorio (p.31).

No obstante, el aporte que generó a nivel conceptual es muy valorado ya que se observa, por ejemplo, en la utilización actual de los conceptos de los factores de atracción y alejamiento, que distanciándose de su elaboración como modelo teórico limitado, debido a que aún son frecuentemente utilizados por los investigadores como herramientas para la comprensión del proceso migratorio, a pesar de la simplicidad de este modelo push–pull, ha sido muy influyente y útil como marco conceptual en otras investigaciones , reconociendo su gran aporte al vocabulario de las migraciones.

### **Teorías sociológicas que sustentan la investigación.**

#### **Teoría del Funcionalismo Estructural.**

El funcionalismo parte de los trabajos del inglés Heber Spencer (1820-1903) y el Francés Emile Durkheim (1855-1917) el primero comparó las sociedades con los organismos vivos. Semejante a lo que ocurre con el organismo biológico, la acción de una parte del sistema social afecta a otras partes del “organismo social” en su totalidad. De ahí a que a este enfoque se le llame también “Estructura – Funcionalismo”. Torres (2002) señala que: “ los funcionalistas sostienen que los distintos componentes de la sociedad constantemente actúan y reacciona entre sí, adaptándose por sí mismos o preparándose de distintas maneras para los cambios o procesos que se suscitan en otros segmentos de la sociedad. (p. 96).

En otras palabras esta teoría se centra en los grandes sistemas sociales y su interrelación con los actores, donde ellos no actúan de manera voluntarista, sino básicamente constreñidos por las estructuras sociales y la cultura. Con respecto a los sistemas sociales se pronuncia Radecliffe Brown (1952) acotando lo siguiente: “Todo

sistema social se caracteriza por la unidad funcional; esto es una condición por la cual las diversas partes de un sistema están lo suficientemente integrados para evitar conflictos que no puedan ser resueltos o regulados” (p. 99). Es decir, de no ocurrir el cambio en la vida gradual, resultaría disfuncional al sistema, es decir, adverso para su estabilidad y supervivencia, este concepto de disfunción fue acuñado por Robert Merton, quien revisó la teoría funcionalista de Talcott Parsons (1902-1979).

Según Parsons la sociedad tiende a ser un sistema organizado estable e integrado en el cual la mayoría de sus miembros está de acuerdo con los valores básicos; a esto se le llama consenso social o consenso de valores. Esta corriente teórica visualiza la sociedad como un sistema constituido por subsistemas (estructuras) que trabajan (funcionan) en interdependencia donde cada uno de los componentes del sistema desempeña funciones que contribuyen a la estabilidad y al orden social. Sostuvo que el estado normal de la sociedad es el equilibrio, la integración, o balance; la reducción de su cohesión es temporal y periférica al sistema. La conformidad es normal y funcional al sistema; la desviación anormal y disfuncional.

En relación a esto Talcott Parsons (1966) manifiesta que existen cuatro imperativos funcionales necesarios (característico de todo sistema: (A) adaptación, (G) Capacidad para alcanzar metas, integración y latencia o mantenimiento de patrones; (AGIL). para sobrevivir a este sistema debe realizar estas funciones. Las características presentadas por el autor son relevantes ya que nos enmarca en los sentidos de los pasos a seguir o pautas para el desarrollo de las conductas porque que de una u otra forma siguiendo estas reglas se podrá tener una integración correspondiente a la sociedad.

De estas consideraciones, es importante señalar que la migración es un fenómeno que afecta considerablemente el funcionamiento organizacional de la familia, cuando sus miembros se ven afectados por esta situación trata de crear nuevos comportamientos que generando que el propio sistema pase de un sistema funcional a una disfuncionalidad y esto va generando consecuencias de inadaptación social. Es por ello que la teoría funcionalista establece que los seres humanos no deben actuar por instinto ya que existen normas estipuladas que se deben cumplir. Cada sociedad está

compuesta por muchas estructuras llamadas instituciones sociales (familias, religiones, políticas, sistemas de educación, entre otros) cada una de ellas cumplen una función que contribuyen a mantener un todo si trabajan en armonía.

Es por ello, que como parte de la sociedad en la familia se deben fomentar los valores ya que en la infancia los niños pueden reproducirlos y afianzarlos en la madurez para evitar una desviación en la conducta de los niños niñas y adolescentes. Según se ha visto enmarcado la conducta manifestada por los padres y/o representantes hacia el joven influye en la manera de cómo se manifieste este ante la vida, debido a que los responsables de su educación constituyen un modelo a seguir o modelos en su desarrollo.

### **Debate desde las perspectivas teóricas.**

En el interés de los científicos sociales por descifrar las causas de las migraciones, se ha generado un debate que contrasta las distintas perspectivas teóricas al momento de abordar el tema migratorio. Según el Colectivo Ioé (2002), los enfoques teóricos pueden resumirse bajo dos perspectivas, la perspectiva individualista y la perspectiva estructuralista.

#### **Perspectiva individualista.**

La perspectiva individualista reposa en la teoría neoclásica de la migración, en la cual las migraciones se consideran como un resultado de la libre decisión racional del individuo que busca maximizar sus beneficios en términos de una evaluación costo, beneficio, ventajas o desventajas. Esta teoría concibe lo social como un agregado de acciones individuales, sin tomar en cuenta el peso que tienen los contextos sociales que determinan o condicionan la decisión de emigrar. Colectivo Ioé (2002) realiza un análisis detallado del enfoque afirmando que:

el paradigma neoclásico surge de la escuela economicista, y debido a su limitación explicativa del fenómeno como un simple elemento de equilibrio del mercado económico mundial, surgen otras corrientes teóricas como la teoría push-pull y la teoría neoliberal que a veces se ha tendido a confundir con la neoclásica, siendo más una derivación de esta última (p. 39).

Para muchos autores esta teoría ha sido principalmente criticada pues no cumple con diversos criterios que son esenciales para estudiar la migración a profundidad, “El modelo de los factores push-pull ha sido el modelo de mayor trascendencia en la comunidad científica debido a su capacidad de abstracción y de aplicabilidad como herramienta conceptual” (Blanco, 2000, p.64). Los factores push-pull comprendidos como marco conceptual, constan de una serie de elementos o fuerzas asociadas al lugar de origen y al lugar de destino que motivan al individuo a migrar.

El factor de alejamiento (push) se produce en el lugar de origen, resumiéndose en elementos de descontento que provocan un rechazo del individuo por lo que este se siente impulsado a emigrar de ese país. El factor de atracción (pull), basado en las expectativas, son los elementos y condiciones más ventajosas que pudieran existir en el potencial lugar de destino y que atraen al individuo a emigrar hacia ese país. “Entre estos dos factores se encuentra el sujeto que les otorga un valor cuantificable a cada uno de estos elementos, y en función de eso toma su decisión de emigrar o no” (Díaz, 2007, p.161)

Según Blanco (2000), explica que el modelo push-pull concebido como la teoría original, la decisión de emigrar puede verse limitada a las motivaciones individuales de los migrantes expresadas y reducidas en un valor de costo de beneficio. Esto implica que esta teoría individualista y basada en la idea de Ravenstein, puede dejar de lado la influencia de los contextos estructurales, es decir, entornos sociales o políticos en los que se encuentran insertas las migraciones; por ello surge la teoría neoliberal, a modo de complementar las deficiencias palpables.

## **Perspectiva estructuralista.**

La perspectiva estructural postula como unidad de análisis los sistemas y sus elementos estructurales, dejando de lado al individuo y su racionalidad. “Por esta razón, los análisis de estas teorías van encaminados a comprender los fenómenos migratorios enmarcados en un contexto histórico determinado, rechazando la posibilidad de que existan leyes universales que expliquen la migración” (Colectivo Ioé, 2002, p.40) En este caso se debe analizar la dinámica estructural de la sociedad, contemplando elementos de carácter económico, político, social, cultural, entre otros.

A continuación, se presentan algunas de estas teorías: La teoría del mercado de trabajo segmentado de Michael Piore (1969) explica que las migraciones internacionales se deben básicamente a una demanda de mano de obra producida en las sociedades avanzadas industrialmente. Sin entrar en grandes detalles, su explicación de la migración contempla elementos únicamente de índole estructural, sin tomar en cuenta los elementos individuales que sopesa el sujeto en la decisión de emigrar de su país. Su análisis se basa sólo en los factores pull, resumidos en la demanda de los países más industrializados en obtener mano de obra extranjera. Arango (2003) opina que:

Esta teoría realiza un aporte más para analizar elementos importantes a considerar en el proceso migratorio, debido a que es insuficiente para explicar su causa, ya que los factores de la sociedad de origen que puedan influir en el proceso quedan fuera de la explicación, representando una dinámica funcional a la reproducción del capitalismo avanzado y contraria al equilibrio de factores previsto por el enfoque neoclásico (p.34)

La teoría del sistema mundial Immanuel Wallerstein (1970), tiene un enfoque macro – social, no se centra ni en el individuo, ni en los estados, sino que enfoca su explicación de la migración en el problema ocasionado por los desequilibrios que produce el sistema capitalista en la lógica mundial. Desde la perspectiva de este

enfoque, que va ligado a la teoría de la dependencia, las migraciones que se dan de los países de la periferia a los del centro, agravan este desequilibrio entre países del tercer mundo y del primer mundo.

Arango, (2003) afirma, que este enfoque ha sido igualmente cuestionado por ser rígido y sesgado, ya que, si bien puede explicar relaciones migratorias entre algunos países, no puede ser verificado empíricamente y reduce al individuo a un papel enteramente pasivo dentro la lógica del sistema migratorio (p.13). Esta perspectiva permite detallar el fenómeno bajo un concepto generalizado, planteando aspectos que se caracterizan como equilibrio principal de una sociedad. Tanto Colectivo Ioé (2002) como Arango (2003) postulan que estas distintas teorías insertas en la perspectiva estructuralista analizan los procesos migratorios desde un enfoque meramente macro-social, en el que se evade la racionalidad de las personas, recalcando la idea de que los cambios estructurales son los que explican la naturaleza de las migraciones, no los individuos y mucho menos la suma de sus decisiones.

En otras palabras estos dos autores tratan de redefinir la teoría propuesta por el economista Piore y el sociólogo Wallerstein, que plantean elementos que definen los flujos migratorios y su direccionalidad, pero que sin embargo no permite revelar la valoración específica que le otorgan los migrantes a los elementos que existen tanto en la sociedad de origen como en la sociedad de destino que afectan a su decisión. Consecuentemente, vistas las limitaciones que plantean los diferentes enfoques anteriormente contextualizados, para entender las migraciones en un sentido global habrá que recurrir a otros elementos que nos permitan poner en relación el mayor número posible de factores que inciden en el tema de la migración es por ello que se definirá el paradigma teórico de las redes de migración de Massey (1990).

### **Bases jurídicas.**

La investigación se fundamenta jurídicamente en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999), en el Capítulo V De los Derechos Sociales y de las familias, se expone el Artículo 75:

El estado protegerá a las familias como asociación natural de la sociedad y como el espacio fundamental para el desarrollo integral de las personas. Las relaciones familiares se basan en la igualdad de derechos y deberes, la solidaridad, el esfuerzo común, la comprensión mutua y el respeto entre sus integrantes, (p.61)

Este artículo deja claro que el estado protege la unión familiar y aunque no explica bajo que términos debe estar constituido, deja amparados a todos los miembros de una familia como un derecho que tienen las personas para desarrollarse dentro de un grupo social. Es parte de los derechos fundamentales de los niños niñas y adolescentes, en tal sentido la institución de las familias y las formas de hacerlo está amparada en la constitución. Asimismo en artículo 78, se dice que:

Los niños, niñas y adolescentes son sujetos plenos de derecho y estarán protegidos por la legislación, órganos y tribunales especializados, los cuales respetarán, garantizarán y desarrollarán los contenidos de esta constitución, la Convención sobre los derechos del niño y demás tratados internacionales que en esta materia haya suscrito y ratificado la República. (P.63)

Los artículos citados de la constitución guardan relación con el tema en estudio debido al tema de la familia, con consecuencias negativas en la parte socioemocional para sus miembros más vulnerables como lo son los niños y adultos mayores, que aunque no son sujetos de estudio, también requieren atención especial. Estos artículos son razón legal para el estudio en curso, y que se integrarán al análisis cualitativo posterior. De esta manera, el Estado, las familias y la sociedad asegurarán con prioridad absoluta, protección integral, para lo cual se tomará en cuenta en su interés superior en las decisiones y acciones que les conciernan. El estado promoverá su incorporación progresiva a la ciudadanía activa, y creará un sistema rector nacional para la protección integral de los niños, niñas y adolescentes.

Igualmente se cita la **Ley Orgánica de Protección de Niño, Niña y Adolescente. (LOPNA (2007))**, en su título I de las disposiciones directivas, en su artículo 1, expone:

Esta ley tiene por objeto garantizar a todos los niños, niñas y adolescentes que se encuentren en el territorio venezolano, el ejercicio y disfrute pleno y efectivo de sus derechos y garantías, a través de la protección integral que el Estado, la sociedad y la familia deben brindarles desde el momento de su concepción. (p.1)

En Venezuela se establece en la Ley Orgánica para la Protección del Niño, Niña y del Adolescente (LOPNA), la cual entró en vigencia el 1 de abril de 2000, un modelo de protección integral que consiste en el reconocimiento de todos los niños, niñas y adolescentes, sin discriminación alguna como sujetos de plenos derechos, cuyo respeto se debe garantizar. Conjuntamente con la convención de los Derechos del niño ratificada por Venezuela, se establece que todos los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a la supervivencia, el desarrollo, la protección especial y la participación, bajo el principio de igualdad y no discriminación, esto significa que los niños, niñas y adolescentes indígenas también gozan de estos derechos.

Por consiguiente, la familia tiene la responsabilidad básica de su cuidado, crianza, crecimiento y desarrollo, la colectividad y el Estado deben cuidar por ofrecer una protección y un apoyo integral ofreciendo la oportunidad de que crezcan en una vivienda digna con acceso a los servicios básicos, con seguridad alimentaria, acceso a la salud y a la educación, libertad para jugar y de establecer vínculos y afectos positivos con un alto grado de satisfacción personal.

### **Definición de términos básicos.**

**Cambios en la dinámica familiar:** aquellos elementos que configuran las nuevas relaciones familiares, estos pueden ser sociales, culturales, psicológicos, educativos entre otros.

**Familia:** es la institución más importante para la sociedad.

**Fases migratorias:** son los distintos procedimientos que dan desde que comienza el acto migratorio.

**Migración internacional:** es el desplazamiento fronterizo que se genera del lugar de origen a otro país.

**Migración:** es el desplazamiento de un lugar a otro.

**Modelos de familias:** estos dependen de las características del hogar y puede variar de acuerdo a los integrantes o miembros familiares, estos pueden ser hogares unipersonales, sin núcleo, formados por parejas, monoparentales y múltiples.

**Movimientos migratorios:** son los que producen el aumento de la movilidad humana.

**Niño y niña:** toda persona con menos de doce años.

**Padres migrantes:** son aquellos que han dejado a sus hijos en manos de otros parientes para que cuiden de los hijos ya sean abuelas, hermanos, tíos entre otros.

**Persona responsables del niño:** aquellos que tienen la responsabilidad del cuidado de los hijos de sus padres están lejos o han emigrado a otro país.

**Sociedad:** conjunto de persona que mantienen bienes comunes.

**Transformaciones familiares:** son los cambios se producen producto de las migraciones de sus miembros.

### **Cuadro 1. Categorización.**

Comprender la situación de la familia desde la migración internacional de los padres de niños entre 6 y 10 años de edad en la urbanización Simón Bolívar, parroquia corazón de Jesús municipio. Barinas estado barinas. Año 2021-2022.

<b>Propósitos Específicos.</b>	<b>Categoría.</b>	<b>Sub categoría.</b>
Identificar el contexto familiar desde la migración internacional de los padres de niños entre 6 y 10 años de edad en la urbanización Simón Bolívar parroquia Corazón de Jesús Municipio, Barinas estado Barinas.	Vivencias migratorias de sus familiares.	Vivencias migratorias de sus familiares.
Describir los factores familiares en la migración internacional de los padres de niños entre 6 y 10 años de edad en la urbanización Simón Bolívar parroquia corazón de Jesús municipio barinas estado barinas. Año 2021-2022.	Factores migratorios desde la situación de la familia.	Según el tipo de decisión.  Según la expectativas de superación económica en otro país de destino.
Señalar las consecuencias en la situación de la familia desde la migración internacional de los padres de niños entre 6 y 10 años de edad en la urbanización Simón Bolívar parroquia corazón de Jesús municipio barinas estado barinas. Año 2021-2022.	Consecuencias de la migración en las familias.	Desintegración.  Desmotivación , comunicación y valores

**Fuente: Camacho (2022)**

### **MOMENTO III.**

#### **RECORRIDO METODOLOGICO.**

En esta sección de la investigación se vislumbra los aspectos resaltantes del recorrido metodológico que se debe hacer para el logro de los objetivos planteados. Al respecto Arias (2006) manifiesta que representa la planificación estratégica del estudio, es decir, indicar el paradigma así como el diseño de la investigación así como las técnicas de recolección e interpretación de resultados P 118). En efecto se desarrolla a continuación lo siguiente:

#### **Naturaleza de la investigación.**

El paradigma del estudio asumido es el Cualitativo- Interpretativo, la interpretación como técnica está basada en los estudios de los teóricos filosóficos de Gadamer quienes estudiaron los textos bíblicos y luego esas etapas de interpretación fueron trasladadas a los textos del mundo educativo y así fue extendiéndose a los estudios sociales y humanos. La naturaleza de esta investigación está inclinada hacia el enfoque cualitativo, dado que se pretende comprender un fenómeno social en este caso, comprendiendo la Situación de la familia en el contexto de los emigrante en su proceso de decisión, organización y cambios, en tal sentido Martínez (2006) afirma que “la investigación cualitativa trata de identificar, básicamente, la naturaleza profunda de las realidades, su estructura dinámica, aquella que da razón plena de su comportamiento y manifestaciones” (p.66). De acuerdo con esta descripción, para construir el significado de la situación de la familia, es necesario profundizar en la realidad y en la vivencia del sujeto para indagar las razones que definen su comportamiento.

Desde esta perspectiva, la metodología cualitativa gira en torno a la importancia de describir significados, interpretarlos, comprender los fenómenos, hallarles el sentido a las situaciones de las personas y grupos desde su visión particular (Díaz, 2007 P 160). Como se puede observar, este paradigma es el que más tiene relación con la naturaleza de la investigación tal como se plantea, abordando el fenómeno de los niños entre 6 y 10 años

de edad, y el mismo pasa por una descripción minuciosa, una doble interpretación, la del sujeto y la del investigador, para darle coherencia en un significado a la Situación de la familia en el contexto de la migración.

En este mismo orden de ideas, va perfilándose el carácter fenomenológico de la investigación, sobre las bases filosóficas que orientan este paradigma, Rusque (2010) señala: “se encuentran en una o varias escuelas idealistas como la fenomenología, la teoría comprensiva, el interaccionismo simbólico y la etnos-metodología” (p 96). Continuando con el argumento que se viene presentando en torno a la comprensión sobre dicho acontecimiento como lo es la migración, este estudio se realiza siguiendo las orientaciones del método fenomenológico dentro del paradigma interpretativo, el trabajo a presentar tiene la peculiaridad de investigar la situación de la familia en el contexto de la emigración internacional en los niños entre 6 y 10 años de edad en el sector simón bolívar de la ciudad de Barinas. Año 2022.

Taylor y Bodgan, Citado por Blasco y Pérez (2007), al referirse a la metodología cualitativa como un modo de encarar al mundo empírico señalan que en su más amplio sentido es la investigación que produce datos descriptivos, es inductiva, desarrolla conceptos y comprensiones partiendo de datos y no de hipótesis y teorías preconcebidas. Los investigadores cualitativos aportan sus mismas creencias ve al escenario y a las personas desde una perspectiva holística, es decir dentro del marco de referencia d ellas mismas. Pues el punto de vista fenomenológico es esencial experimentar la realidad tal y como otros la perciben.

### **Método de investigación**

El método adoptado es el fenomenológico, este método conocido también como método estructural el cual es uno de los métodos más empleados en las ciencias sociales cuando la naturaleza del fenómeno nos dice, “que no se debe dudar de la información obtenido. Según Martínez, (1989), el investigador de amplia trayectoria en la investigación cualitativa, la fenomenología no desea excluir de su objeto de estudio nada de lo que se presenta a la conciencia; sin embargo, por otro lado, desea aceptar sólo lo que se presenta y, precisamente, así como se presenta y este punto de partida es puesto como base

debido a que el hombre sólo puede hablar de lo que se le presenta en su corriente de conciencia o de experiencia, y además porque, como afirma Laing, "su conducta es una función de sus vivencia. Es decir, el autor explica que el método fenomenológico estudia los fenómenos tal como son percibidos y experimentados por el hombre y, por lo tanto, permite el abordaje de "las realidades cuya naturaleza y estructura peculiar sólo pueden ser captadas desde el marco de referencia interno del sujeto que las vive y experimenta.

### **Etapas del método fenomenológico.**

**1ª Etapa previa:** clarificación de los presupuestos. Todos tenemos teorías, valores, creencias, intereses que necesariamente influyen en nuestra forma de ver las cosas y de razonar, por lo tanto es importante poner de manifiesto estos puntos de partida para aclarar cualquier influencia que puedan tener en la investigación.

**2ª Etapa descriptiva:** tiene por objeto "lograr una descripción del fenómeno en estudio que resulte lo más completa y no prejuiciada posible y, al mismo tiempo, refleje la realidad vivida por el sujeto, su mundo y su situación, en la forma más auténtica" (Martínez, 1989). Esta etapa consta de los siguientes pasos: el primer paso: elegir la técnica o procedimiento adecuado para la recopilación de la información. Segundo paso: consiste en aplicar los procedimientos seleccionados.

Para recabar la información, para lo cual Martínez (1989) recomienda aplicar las siguientes reglas con el fin de obtener los mejores resultados: ver todo lo dado, en cuanto sea posible: no sólo aquello que nos interesa o confirma nuestras ideas, observar la gran variedad o complejidad de las partes, repetir las observaciones cuantas veces sea necesario". Tercer paso: elaborar la descripción protocolar. La cual debe reflejar el fenómeno o la realidad tal como se presente, ser lo más completa posible, porque a veces un detalle aparentemente irrelevante puede ser "la clave para descifrar y comprender toda una estructura, evitar presentar ideas o prejuicios propios del investigador, recoger el fenómeno descrito en su contexto natural, en su situación peculiar.

**3ª Etapa estructural:** consiste en estudiar detenida y detalladamente las descripciones previamente realizadas. El primer paso es la lectura general de la descripción de cada

protocolo con el fin de obtener una visión de conjunto para lograr una idea general del contenido de cada protocolo. En el segundo paso se delimitan las unidades temáticas naturales. En el tercer paso: se determina el tema central que predomina en cada unidad temática. Esto se realiza casi simultáneamente con el paso anterior. Asimismo, en el cuarto paso se expresa el tema central en lenguaje científico. En el quinto paso se integran los temas centrales en una estructura descriptiva. Este paso constituye el corazón de la investigación y de la ciencia, ya que esta estructura, es la que permite identificar ese fenómeno y distinguirlo de los demás

En el sexto paso: integrar todas las estructuras particulares en una general. Este paso permite establecer la fisonomía o características del grupo.

**4ª Etapa de discusión de los resultados:** esta etapa consiste en entender el significado de cada conducta.

#### **Informantes claves**

En dicha investigación se tomó como muestra intencional a tres (3) familias de la urbanización Simón Bolívar, ya que cumplen con los siguientes criterios de selección:

1. Familias que tienen miembros familiares con cinco años de migración internacional.
2. Que dejaron sus hijos a sus familiares y que tengan edades comprendidas entre 6 y 10 años de edad.

Estos informantes cumplieron con las siguientes características:

<b>Nombre del Informante.</b>	<b>Familiares en otro país. ¿Cuántos? ¿Tiempo de duración?</b>	<b>Hijos que estén bajo su responsabilidad.</b>	<b>Parentesco./Edad</b>
F: 1 Moraima Garrido.	Tres familia fuera del país, desde hace 7 años	Una hija, dos nietas	Hija. 10 años Nietas. 8 años
F: 2 José Pérez.	Dos familias fuera del país desde hace 5 años	Tres hijos y cuatro nietos.	Hijos 9 y 10 años Hijas 6 y 7 años Nietos 7 y 8 años Nietas 6 y 9 años
F: 3 María de Jesús sierra	Tres familia fuera del país desde hace 6 años	Tres sobrinas	Sobrinas. 7, 9 y 10 años

**Fuente: Camacho (2022)**

### **Técnica e instrumento de recolección para la recopilación de información.**

La recopilación de la información es clave e importante para el desarrollo de la investigación, debido a que por medio de las técnicas e instrumentos empleados, se obteniendo los datos, que me permitirán guiarme adecuadamente en la obtención de los objetivos propuestos, el estudio se apoya en la entrevista semiestructurada, según González (2009) nos habla de las entrevistas semi estructuradas, se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducirle preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información sobre el tema investigado.

Asimismo, Vargas (2012), plantea que la entrevista semi estructurada es más rica a la hora de obtener datos. El investigador tiene un conjunto de temas sobre los que le interesa que trate la entrevista y a medida que el informante habla, va introduciendo preguntas sobre esos temas. El orden de los temas y de las preguntas se ve condicionado por la conversación. Da la posibilidad de introducir temas nuevos, categorías emergentes, que el investigador no había contemplado, pero que surgen en la conversación.

Como instrumento se realizó un guion de entrevista, con opción a respuestas de desarrollo sobre el tema de las familias con migración internacional con niños entre 6 y 10

años. El guion de preguntas se hace de manera concreta para lograr una capacidad de respuesta amplia por parte de los informantes, de la siguiente manera:

**Análisis de la Información:** Se realiza mediante cuadros de categorías o incorporación de información en matrices de fase Estructural del Método Fenomenológico, luego de realizar las entrevistas, se puede complementar con herramientas del análisis de contenido.

**Fase de Protocolización de la Entrevista:** Consiste en transcribir fielmente lo escuchado en las entrevistas las cuales deben ser debidamente grabadas y transcritas en un formato flexible, tipo tabla de Word o cualquier otra aplicación que se tenga para trabajar. Al terminar de vaciar la información en la tabla, se logra una memorización del encuentro vivido con el entrevistado.

**Fase de selección de Unidades Temáticas:** Las unidades temáticas son aquellos conceptos que aparecen durante la entrevistas y que complementan las categorías preliminares que se muestran al final del momento II.

**Teorización - Categorización:** es el contraste de un análisis previo entre la información obtenida del informante y la teoría consultada y revisada en el Momento II. Se emplea una triangulación de fuentes. Esto permite al investigador una comprensión entre teoría y experiencia vivida. Para redactar unas conclusiones preliminares del mundo subjetivo investigado. En este caso sobre la situación de la familia en el contexto de la Migración Internacional de padres con hijos entre 6 y 10 años que viven en la urbanización Simón Bolívar de la ciudad de Barinas.

Lo anterior, da énfasis a la validez asegurando un estrecho margen entre los datos y observando a las personas en su vida cotidiana y viendo los documentos que producen porque su conocimiento es directo de la vida social, no filtrado por conceptos, definiciones operacionales y categorías, por lo tanto todos los escenarios son dignos de estudio. Ningún aspecto de la vida social es demasiado trivial para no ser considerado.

## **MOMENTO IV PRESENTACION DE LA INFORMACION**

La información obtenida permitió la realización del proceso de categorización de contenidos donde está implícita la experiencia y el fenómeno en las expresiones verbales de los informantes claves, pero su comprensión requiere de procedimientos y esfuerzo mental por parte del investigador. En este capítulo o avance de la investigación cualitativa específicamente mediante la aplicación del método fenomenológico se presentara la información mediante tres elementos fundamentales:

1. Lectura inicial de los testimonios en palabras de los informantes.
2. Análisis interpretativo de la información.
3. Resultados de análisis estructural.

Desde esta perspectiva, se expone primeramente la **lectura inicial de los testimonios** de los informantes clave a través de una matriz de categorización, en donde se exponen textualmente sus palabras. Este proceso se sustentó en la aplicación de la entrevista, considerando condiciones y estableciendo el momento oportuno para aplicar el instrumento y asegurar la mayor información en la forma más idónea y provechosa ya que una vez realizada la entrevista a los informantes y grabada sus respuestas o discurso se procede a transcripción de entrevista, grabación clasificando las partes a partir de algunas referencias previas.

En cuanto al resultado del **análisis interpretativo de la información**, este proceso consiste en establecer una relación y contraste entre los resultados surgidos de la categorización y análisis de los protocolos o contenidos de las entrevistas realizadas a los informantes en este caso a las familias, este conocimiento expuesto mediante expresiones verbales adquiere sentido cuando se compara con la experiencia científica, donde surgieron nuevas apreciaciones que conducen hacia una teoría con nuevos elementos que basados en la vivencia de cada una de las familias, hicieron posible una ampliación del problema en estudio sobre todo en su comprensión desde la perspectiva de un mundo subjetivo.

**Resultados de análisis estructural:** Con respecto a este proceso el mismo se basa en un análisis de las partes en que se divide el todo a sabiendas que en la categorización los contenidos son expresiones que contienen un pensamiento y/o elementos que permiten explicar una situación; de allí que considerando las diferentes unidades temáticas y expresiones verbales significativas es posible establecer estructuras de pensamientos que facilitan la comprensión del fenómeno en estudio. Sobre este particular, Martínez (1995) argumenta lo siguiente: “Este proceso, en que predomina la fuerza estructurante de la información recogida, sobre los valores, la cultura y las rutinas mentales preexistentes en nosotros, es el que impulsa en una nueva dirección y genera la estructura teórica diferente y original...” (p.101).

Como puede apreciarse en lo expuesto por el autor la estructura responde a un cuerpo lógico en donde los contenidos de los informantes en unidades significativas adquieren sentido por lógica y atendiendo a contextos, cultura y experiencias diarias lo cual permite comprender un acto, una actitud o darle sentido a una categoría o expresión conceptual. De tal manera que en la estructuración se considerará de acuerdo a Martínez (1989) los sistemas sociales y culturales que proveen de significado a la mayoría de expresiones de la vida, además de esto es pertinente una familiarización con procesos mentales mediante los cuales se vive y expresa el significado constituyendo la vida cotidiana del ser humano y por último es necesario un conocimiento del contexto concreto en que tiene lugar una expresión. Dichos resultados se exponen a continuación

**Cuadro N°2. Análisis de la información.**

CATEGORÌA.	SUBCATEGORÌA.	TESTIMONIO			ANALISIS INTERPRETATIVO DE LA INFORMACION.
		INFORMANTE ALPHA.	INFORMANTE BETA.	INFORMANTE GAMMA	
<b>Contexto familiar desde la migración internacional</b>	Vivencias migratorias de sus familiares.	¡Buenos días, amigo! aquí en esta comunidad aproximadamente desde hace más o menos 5 años para acá muchos, vecinos se han ido del país por diferentes motivos ....en mi caso mis familiares le ha tocado que marcharse y eso ha ocasionado que la familia se descompongan, han tenido que vender todo para irse `` A otras no les ha ido bien y se han devuelto y cuando llegan es sin nada, aquí en los apartamentos la mayoría de los jóvenes se han ido e igual que los adultos, ya las familias no son iguales por que no hay esa unión familiar, ya que los que se van muchas veces se buscan otra u otro por allá en esos países a donde se van.	Buenos días joven pase adelante dígame. bueno si considero que la migración incide en las familias en la desintegración sobre todo porque al irse un miembro de la familia nada es igual más si hay hijos de por medio ya que los padres se separan y pues allí en donde muchas ocasiones vienen los divorcios, se consiguen otras o a veces los que migran fallecen por allá sin familia y eso es fuerte para las familias de hoy en día, aquí hay muchas, en mi caso tengo 3 nietos fueras ha sido fuerte por todo lo que ellos pasan , se tuvieron que ir por falta de empleo son profesionales los sueldos no alcanzan y todo es dólar y pesos ahora y al ver esta economía se tuvieron que ir y pues!	Hola buenos días joven , para responder lo que me pregunta , primeramente le digo que la migración ha dividido los hogares, familiares de muchos venezolanos, porque les ha tocado que salir o irse , como es el caso de mi esposo que le toco que marchar a otro país``	A través de la información obtenida se evidencia que la migración y su incidencia en el núcleo familiar ha afectado a las familias del país sobre todo las de las Urbanización simón bolívar parroquia corazón de Jesús El Municipio Barinas Estado Barinas en donde sus familiares han Emigrado del país para mejor calidad de vida para ellos y su familias.

**Fuente Camacho (2022)**



		<p>difícil y por eso la gente se va en busca de mejoras económicas para ellos y para su familia aunque hay algunos se les olvida la familia''</p>	<p>trabajaba era para medio comer ni siquiera para darse lujos o comprar ropa y no crea que es fácil porque en esos países es fuerte y complicado para los venezolanos hay mucha discriminación o xenofobia y que muchas veces se aguanta por las necesidades y el esfuerzo para mandarnos para cubrir en lo que se pueda nuestras necesidades''</p>	<p>familia''</p>	
--	--	---	--	------------------	--

Fuente Camacho (2022)

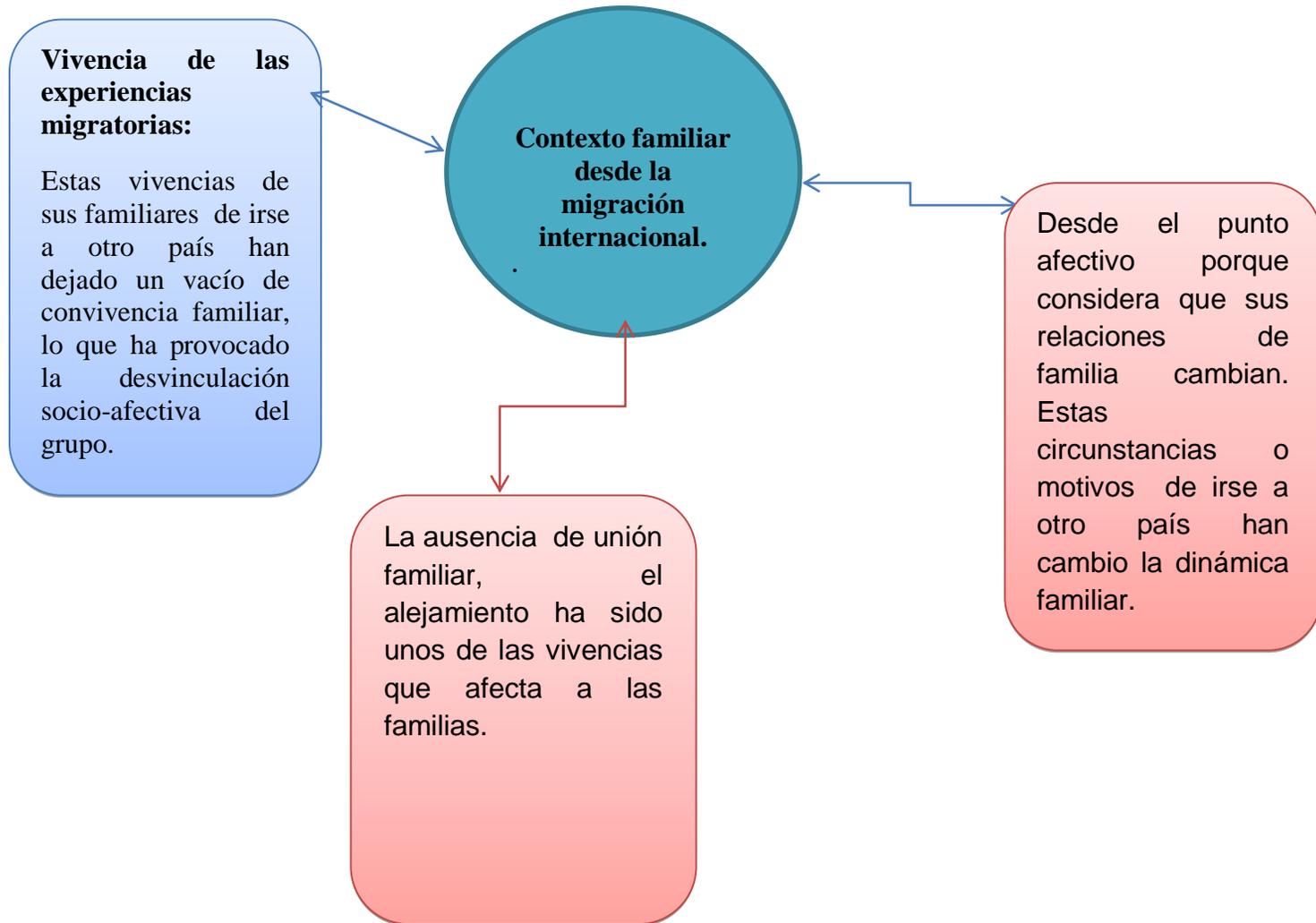
**Cuadro N°4. Análisis de información.**

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA.	LECTURA INICIAL			ANÁLISIS INTERPRETATIVO
		INFORMANTE ALPHA.	INFORMANTE BETA.	INFORMANTE GAMMA	
<p><b>Consecuencias de la migración en las familias</b></p>	<p>Desintegración</p> <p>Desmotivación , comunicación y valores</p>	<p>''eso ha generado que las familias se desintegren, hay unas que las familias se han ido por completo, a otras han dejado sus hijos con abuelos, tíos, para poder darles una mejor calidad de vida , ya las familias no son iguales por que no hay esa unión familiar,</p> <p>''Considero que eso incide en las familias ya que no solo trae separación sino también problemas en la sociedad. ''</p>	<p>''Bueno hija que le puedo decir con respecto a eso esta situación ha hecho que nuestras familias se desintegren'' se vean afectada ''</p> <p>''pienso que la migración afectado a las familias en la descomposición sobre todo porque al irse un integrante de la familia nada es igual más si hay hijos de por medio ya que los padres se separan y pues allí en donde muchas ocasiones vienen los divorcios, se consiguen otras...</p>	<p>Hola buenos días joven para responder lo que me pregunta , le digo que si , la migración ha desintegrado los hogares, la familias de los venezolanos, porque les ha tocado que salir</p> <p>''en mi caso mi esposo se fue nuestra familia se desintegro ya no es la misma ya que se tuvo que irse por la economía'' ''al ver esta necesidad mi esposo tuvo que irse para Colombia a trabajar para darnos y a raíz de esto estuvimos separados y ahora él tiene otra familia allá'' En cuanto a lo social mira hija la</p>	<p>A través de la información obtenida se determinó que la Migración internacional de los padres de niños entre 6 y 10 años de edad, núcleo familiar ha afectado a las familias del país sobre todo las de las Urbanización Simón Bolívar parroquia Corazón de Jesús Municipio Barinas Estado Barinas en donde sus familiares han migrado del país para mejor calidad de vida para ellos y su familias. A través de la información obtenida se determinó que la los factores que inciden en núcleo familiar o en las familias es el económico principalmente .el político , social y afectivo ya que en estos no se ha dado solución para mejorar la situación del país</p>

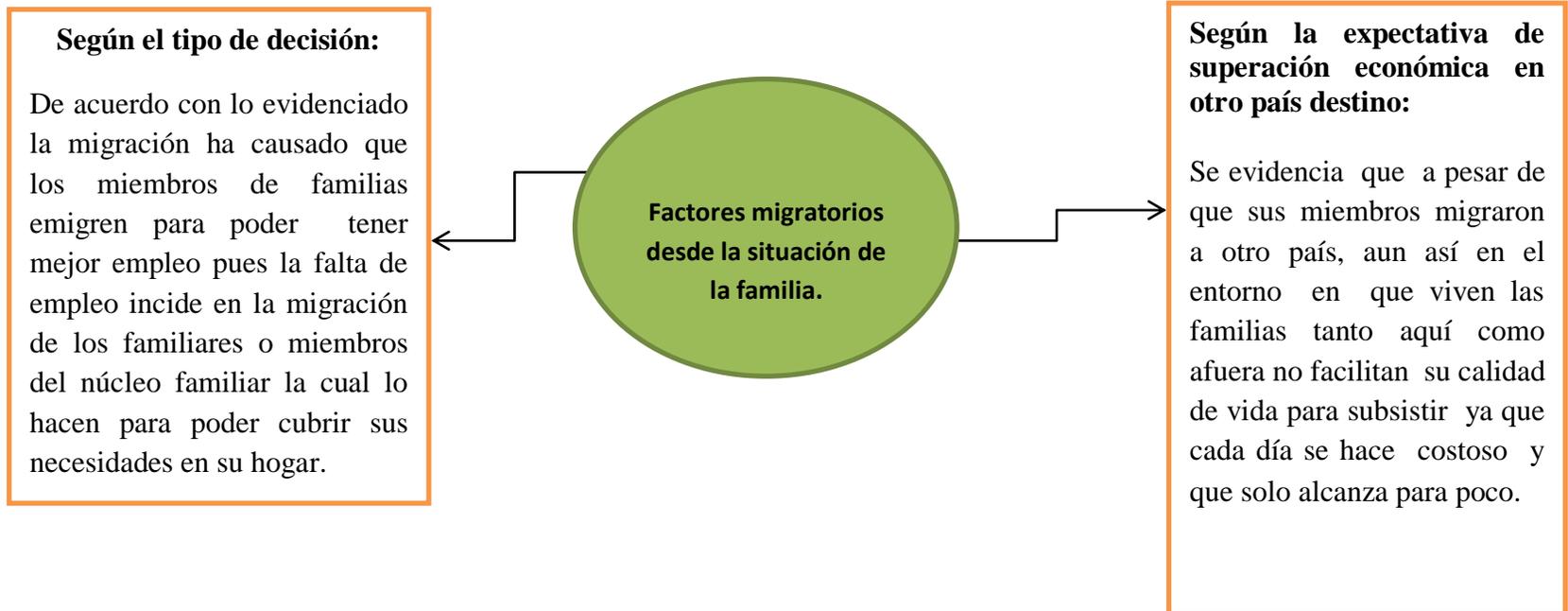
		<p>en cuanto lo afectivo ha afectado mucho ya que al emigrar un familiar eso trae la separación de las familias, el apoyo moral , unión familiar y eso desmotiva a las familias y más si pierden un familiar en esos países donde no lo pueden traer porque es muy caro trasladarlos</p>	<p>“A veces los que migran fallecen por allá sin familia y eso es fuerte para las familias de hoy en día aquí hay muchas, en mi caso tengo 3 nietos fueras ha sido fuerte por todo lo que ellos pasan. Me hacen mucha falta , bueno a todos nos hacen falta, aunque siempre tenemos comunicación con ellos a pesar de que tuvieron que emigrar para tener una mejor calidad de vida la cual aquí no la tenían porque todo lo que se trabajaba era para medio comer , ni siquiera para darse lujos en lo que cabe y no crea que es fácil porque en esos países es fuerte para los venezolanos hay mucha xenofobia y que más muchas veces se aguanta por las necesidades y el esfuerzo para mandarnos para cubrir en lo que se pueda nuestras necesidades</p>	<p>sociedad ha sido afectada en todo vivimos en una supervivencia fuerte ya no hay conciencia. Nosotros mismo a veces nos matamos, Los valores dejaron de existir ya los niños no estudian sino que trabajan para poder colaborar con el sustento diario y por lo afectivo también afecta porque las familias se separan se divorcian, muchas madres han perdido a sus hijos. Familiares y eso causa dolor tristeza desmotivación se pierde el amor por la familia y esas cosas.</p>	
--	--	--	---	--	--

**Fuente: Camacho (2022)**

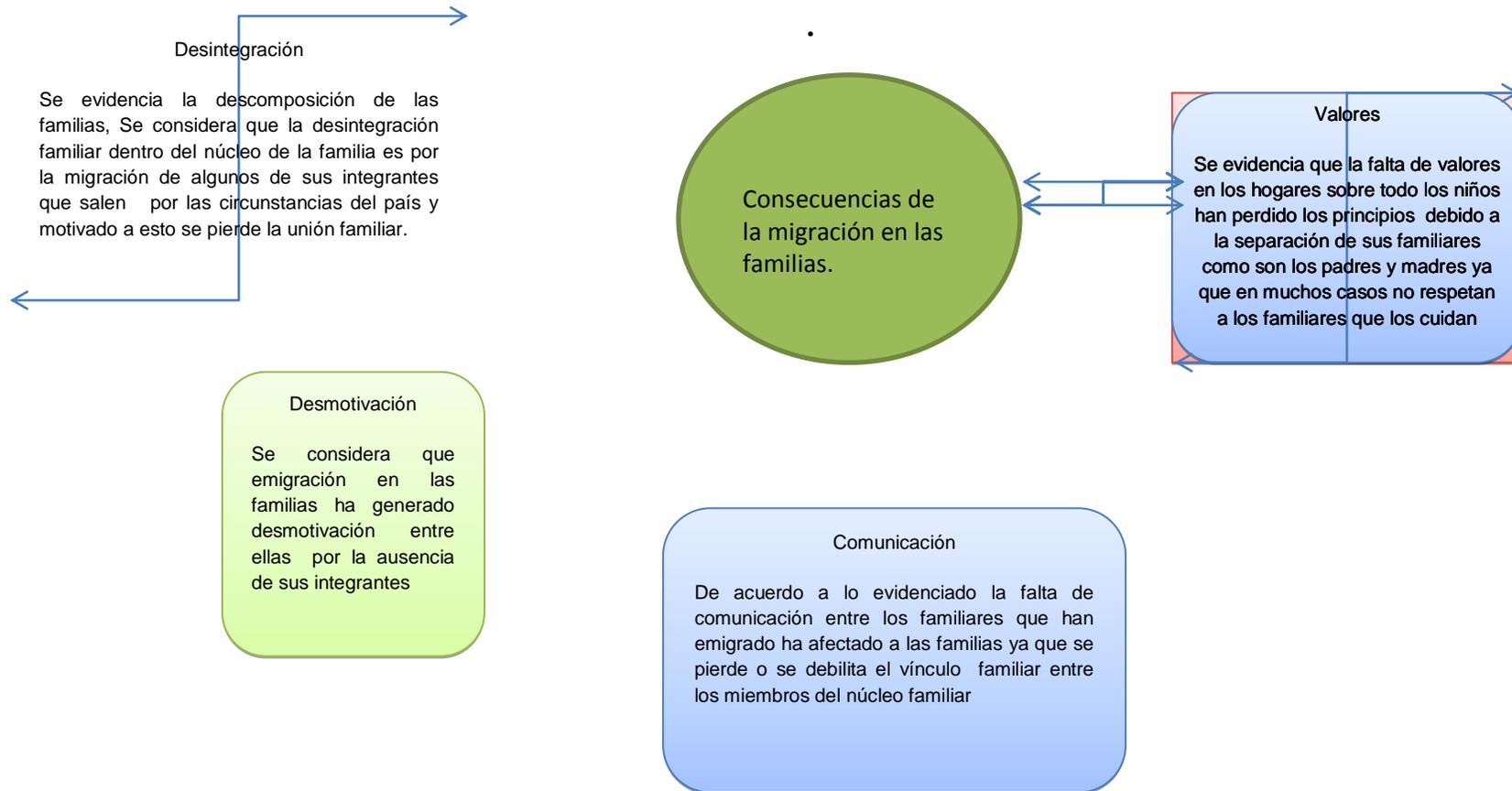
**1. Resultados de análisis estructural de la información presentada en el cuadro 2.**



## 2. Resultados de análisis estructural de la información presentada en el cuadro 3.



### 3. Resultados de análisis estructural de la información presentada en el cuadro 4.



## **MOMENTO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.**

Retomando el objetivo de este proceso investigativo, el cual se centró en, comprender la situación de la familia en el contexto de la migración internacional de los padres de niños entre 6 y 10 años de edad de la urbanización Simón Bolívar parroquia Corazón de Jesús municipio Barinas estado Barinas. Año 2021-2022, el primer objetivo que fue identificar el contexto familiar desde la migración internacional de los padres de niños entre 6 y 10 años de edad en la urbanización Simón Bolívar parroquia Corazón de Jesús Municipio, Barinas estado Barinas, se caracteriza a la familia como el espacio principal donde se construyen los patrones relacionales, de interacción y socialización de los individuos, a partir de las características únicas e intransferible en que cada una familia se organiza, y afronta los cambios ocasionados por el contexto socio histórico, cultural y económico donde se desarrolla de un modo fijado, fue posible identificar las modificaciones que se generaron en cada familia a partir de la emigración de uno de sus miembros en este caso uno de los progenitores de manera definitiva.

Asimismo, las dinámicas familiares observadas, se puede afirmar a través de las narraciones de cada una de las personas informantes, las formas en que las relaciones afectivas se formaron de manera más intensa, mientras que con los padres emigrantes se volvieron distantes y poco conciliadoras, problematizando así el hecho de un encuentro positivo con sus hijos dispuestos en el país de origen, a pesar de las tentativas por reunir la familia de nuevo. Sin embargo es este aspecto, los lazos personales, familiares y sociales del emigrante también oscilan en dos expresiones: los que se niegan a aceptar los cambios (aduciendo el logro de las metas establecidas) y los que denuncian los principales aspectos negativos de la migración entre los que están la distancia y la pérdida de la confianza por parte de los seres queridos.

En cuanto al tejido de relaciones familiares que se expresaron en los relatos de los participantes, fue explícita la reconfiguración y fortalecimiento de estos tejidos o redes con miembros de la familia extensa de estos niños. Quienes asumen el papel protector y formador del padre migrante, representados en modelos de interacción protectores, autoritarios y en ocasiones ausentes de las familias participantes. Con el proceso migratorio no solamente se transforman las relaciones al interior de las familias sino que se producen

una serie de modificaciones en las estructuras familiares, tanto en sus roles como en sus funciones.

En el segundo objetivo que fue describir los factores familiares en la migración internacional de los padres de niños entre 6 y 10 años de edad en la urbanización Simón Bolívar parroquia corazón de Jesús municipio barinas estado barinas. Año 2021-2022. Los hallazgos encontrados en esta investigación, confirman la presencia de causas internas y externas en la decisión de emigrar, entre las externas se pueden mencionar principalmente: la pobreza, el desempleo, los deficientes o escasos ingresos económicos y los compromisos familiares, entre otras. Entre las causas internas se acentúan: la visión de otros horizontes, la expectativa de un mejor país, la aspiración de conseguir nuevas formas de vida, la necesidad de encontrarse con otros familiares migrantes. Las familias conllevan y aceptan estas motivaciones, dando prioridad al mejoramiento de las situaciones económicas de quienes permanecen en el país.

Señalar las consecuencias en la situación de la familia desde la migración internacional de los padres de niños entre 6 y 10 años de edad en la urbanización Simón Bolívar parroquia corazón de Jesús municipio barinas estado barinas. Año 2021-2022. En este estudio se pudo establecer tres tendencias con relación a las y los ‘cuidadores’: quienes piensan que las novedades y cambios son de tipo afectivo, quienes creen que los cambios afectan la solución de problemas y quienes piensan que estas novedades determinan la toma de decisiones. A pesar de esto, las y los cuidadores aceptan estas transformaciones como positivas y generadoras de valores más sólidos: la responsabilidad, la tolerancia, la reconciliación y el agradecimiento.

Finalmente, ante el creciente incremento de migraciones de colombianos al exterior en busca de mejores condiciones socioeconómicas para sí mismos y las familias que se quedan en el país, se confirmó la necesidad de que el Estado a nivel Nacional, Gubernamental y Local generen políticas claras y eficientes frente a esta problemática, aporten al mejoramiento de la calidad de vida de las familias en situación de emigración no solo en cuanto a la protección de los migrantes en relación a la trata de personas y legalidad de sus viajes, sino a su vez sea una red de apoyo eficaz para los familiares que se quedan en el país, apuntalando políticas de protección social que garanticen la accesibilidad a

servicios de salud, educación, comunicación, recreación y fortalecimiento del núcleo familiar desestructurado por el proceso migratorio.

### **Recomendaciones.**

1. Brindar mayor atención social y económica en los niños desde la gestión especializado en las diferentes áreas, para que pueden satisfacer sus necesidades básicas y mejorar su nivel de vida.
2. El Estado en alianza con el gobierno nacional y empresas privadas deben generar políticas de generación de empleo para los adultos mayores, puesto que los ancianos requieren dignos ingresos para poder cubrir sus necesidades básicas.
3. que se dicte talleres, charlas o actividades de interés social a las familias más afectadas por el alejamiento de sus familiares hacia otro país destino, donde no sean vulnerando sus derechos humanos y acceso a una calidad de vida adecuada como ser humano.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

- Agencia de la ONU para los Refugiados (ACNUR). (2019). Tendencias Globales, Desplazamiento Forzados en 2019. Consultado 03 de enero 2022. En <https://www.google.com/search?q=acnur+tendencias+globales>
- Arango, J. (2003). La explicación teórica de las migraciones: Luz y Sombra". Migración y Desarrollo. Número 1, Octubre 2003. México Universidad Autónoma. (P.4-22)
- Avendaño, S. (2016). Influencia de los procesos migratorios en la familia venezolana. Una mirada desde el Trabajo social. (Tesis en línea). Disponible en: [www.http://saber.ucv.ve/bitstream/10872/20443/1/TEG%20Aveda%C3%B1o%20Sugeidy.pdf](http://saber.ucv.ve/bitstream/10872/20443/1/TEG%20Aveda%C3%B1o%20Sugeidy.pdf)
- Bronfenbrenner U. (1979). La Ecología del Desarrollo Humano. Ediciones Paidós Ibérica, S.A., Barcelona, España.
- Bryce son y Vuorela, (2002). En Observatorio de África, el Caribe y el Pacífico sobre las Migraciones, 2012.
- Centro Comunitario de Aprendizaje (CECODAP). (2018). Consultado el 03 de Enero de 2022. En <https://cronica.uno/la-emigracion-de-los-padres-deja-en-los-ninos-un-sentimiento-de-abandono/>.
- Centro Comunitario de Aprendizaje (CECODAP). (2018). Consultado el 03 de Enero de 2022. En <https://cronica.uno/la-emigracion-de-los-padres-deja-en-los-ninos-un-sentimiento-de-abandono/>.
- Constitución. (1999). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 5.453 (Extraordinaria) Diciembre 30 1999. Caracas-Venezuela
- Díaz G. (2007) Aproximaciones metodológicas al estudio de las migraciones internacionales. UNISCI, Discussion Papers. Madrid, España. (157-172).
- Domínguez, J. (2016). Familia, modernización y teoría sociológica. [Revista en línea] Volumen XXXIV, (100), 145-167. Disponible: <http://www.redalyc.org/pdf/598/59844201006.pdf> [Consulta: 2016, Agosto 10]
- Echeverría y Hernández (2015), titulada la migración de los padres: un desafío en el sector educativo de Santa Rosa de Cabal. Universidad Tecnológica De Pereira Facultad De Educación. Maestría En Migraciones Internacional Pereira.
- García (1993), citado por León (2005). Teorías y conceptos asociados al estudio de las migraciones internacionales. Profesora de la Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano. Universidad del Valle, Trabajo Social No. 7, (2005) páginas 59-76 © Revista del Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Colombia.

- García (1993). “Migraciones y Salud Mental”. Promociones y publicaciones Universitarias PPU. Barcelona-España.
- García-Zamora, Rodolfo (2003). Migración, remesas y desarrollo local, México: Universidad Autónoma de Zacatecas.
- Giménez, R. (2003). “Qué es la inmigración. Problema y oportunidad? ¿Cómo lograr la integración de los inmigrantes? Multiculturalismo o interculturalismo?” R. B. A.
- Martínez, Miguel (1989). Comportamiento humano, nuevos métodos de investigación. México: Editorial Trillas.
- Martínez, M. (2004) “Investigación Cualitativa, su razón de ser y pertenencia”. México Trillas.
- Martínez-Ruíz, Diana Tamara. (2008). Tan lejos y tan cerca: la dinámica de los grupos familiares de migrantes desde una localidad michoacana en Contexto transnacional. Tesis de Doctorado: México, CIESAS.
- Moreno, Alejandro. (2007). La familia popular venezolana. Caracas: Ediciones B.
- Organización Internacional para las Migraciones (2009). Estimaciones Globales: <http://www.iom.int/jahia/Jahia/about-migration/facts-and-figures/lang/es>
- Organización Internacional para las Migraciones, (2006). Glosario Sobre Migración. Ginebra, Suiza.
- Quintero, A. (1997). Trabajo Social y Procesos Familiares. Editorial Lumun / Humanitas: Buenos Aires, Argentina.
- Servicio Jesuita a Refugiados – Venezuela. (2019). Informe de Movilidad Humana. Consultado 21 de abril 2020. En <https://cpalsocial.org/documentos/795.pdf>.
- Velazco, Crhistian (2016). [Página web en línea] Disponible: <http://caraotadigital.net/site/2016/06/12/tsunami-de-talentos-venezuela-da-almundo-la-mejor-emigracion-de-su-historia/> [Consulta: 2016, Agosto 02]

## ANEXOS.

### ANEXO 1. GUIÓN DE LA ENTREVISTA



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
"EZEQUIEL ZAMORA"  
UNELLEZ-BARINAS  
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL.  
PROGRAMA: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS  
SUBPROGRAMA: SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO

**Estimado:**  
**Miembro familiar.**

El presente instrumento recolección de datos tiene como finalidad recabar información para el trabajo de investigación titulada: situación de la familia según la migración internacional de los padres de niños entre 6 y 10 años de edad. Caso de estudio: Urbanización Simón Bolívar parroquia Corazón de Jesús Municipio, Barinas estado Barinas. Periodo 2021-2022. El cual es confidencial y solo se utilizara para fines académicos. Por lo tanto, solicito su mayor colaboración en la información que usted me pueda facilitar para llevar exitosamente la aplicación de dicho instrumento que será aplicado en esta comunidad. Gracias por la colaboración que usted pueda prestar para la realización del mismo.

#### **Instrucciones:**

- 1. El instrumento es profundo.**
- 2. Responda libremente**
- 3. Si tiene alguna duda pregunte al entrevistador.**

## Guion temático de la entrevista

1. Actualmente con quien vive el niño o la niña en el hogar y quien es su principal responsable?

---

---

2. Hace cuánto tiempo emigraron los padres y en cual país destino se encuentran?

---

---

3. Cuénteme cuales fueron las circunstancias tanto personales como familiares de los padres para la toma de decisión de vivir a otro país?

---

---

4. Crees que los padres han tenido una superación económica desde que migraron a otro país?

---

---

5. Le han contado los padres sus nuevas vivencias en otros país?

---

---

6. ¿Cómo ha sido el comportamiento del niño o niña desde que sus padres emigraron a otro país?

---

---

7. De qué forma les ha afectado el alejamiento de los padres a los niños?

---

---

8. Ha mostrado desinterés en las tareas asignadas?

---

---

9. De qué forma la migración internacional de los padres ha generado consecuencias en los niños?

---

---

**ANEXO 2. REGISTRO FOTOGRAFICO.**

