



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
“EZEQUIEL ZAMORA”**

**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL  
PROGRAMA: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS  
SUBPROGRAMA SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO**

**Relaciones Estructurales Presentes en la Convivencia Social de las  
Familias, de la Comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso  
Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas,  
Periodo 2016- 2017.**

Trabajo De Grado Para Optar Al Titulo de Licenciad en Sociología del Desarrollo

Autor:

Ramírez Glozeivi

C. I: V. 15. 670. 949

Tutora: Moreno María

Barinas Marzo, 07 del 2017



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
“EZEQUIEL ZAMORA”**

**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL  
PROGRAMA: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS  
SUBPROGRAMA SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO**

**Relaciones Estructurales Presentes en la Convivencia Social DE LAS  
Familias, de la Comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso  
Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas,  
Periodo 2016- 2017.**

Autor:

Ramírez Glozeivi

C. I: V. 15. 670. 949

Tutora: Moreno María

Barinas, Marzo 07 del 2017



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
“EZEQUIEL ZAMORA”**

**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL**

**PROGRAMA: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS**

**SUBPROGRAMA SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO**

**CARTA DE ACEPTACION DE LA TUTORA**

Yo, María Moreno C.I 11.186.445, **De profesión** licenciada en sociología del desarrollo. Una vez leído el trabajo de grado de título. **Relaciones Estructurales Presentes En La Convivencia Social De Las Familias, De La Comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas, Periodo 2016- 2017.** Presentado por la bachiller: **GLOZEIVI JARACEL RAMIREZ RIVAS C.I 15.670.949**, para optar al título de **LICENCIADA, EN SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO**, estudiante regular del VIII semestre de la carrera: SOCIOLOGIA DEL DESARROLLO, hago constar por medio de la presente, que acepto ACESORAR en calidad de TUTORA, para el desarrollo de la presente investigación durante el tiempo estipulado por la UNELLEZ para su respectiva evaluación y defensa ante el jurado calificador.

En Barinas a los xx del mes xx del año 2016

---

FIRMA DE TUTORA

C.I 11.186.445

TELEFONO 0416-4744791



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES

“EZEQUIEL ZAMORA”

VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

PROGRAMA: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

SUBPROGRAMA SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO

#### APROBACIÓN DE LA TUTORA

Yo, María Moreno C.I 11.186.445, **De profesión** licenciada en sociología del desarrollo. Una vez leído el trabajo de grado de título. **Relaciones Estructurales Presentes en la Convivencia Social de las Familias, de la Comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas, Periodo 2016- 2017.** Presentado por la bachiller: **GLOZEIVI JARACEL RAMIREZ RIVAS C.I 15.670.949**, para optar al título de **LICENCIADA, EN SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO**, por medio de la presente certifico que he leído el trabajo y considero que reúne condiciones necesarias para ser defendido y evaluado por el jurado examinador que se designe.

En la ciudad de Barinas a los xx días del mes de xx del año 2017

---

FIRMA DE TUTORA

C.I 11.186.445

TELEFONO 0416-4744791

## **AGRADECIMIENTO**

Primero que nada al ser supremo que permite todas las cosas sobre el universo “DIOS” quien me dio el aliento y la fuerza necesaria para cumplir todas mis metas y me lleno de energía, inteligencia y sabiduría para culminar la presente investigación, le doy gracias por ayudarme a vencer todos los obstáculos que se me presentaron en el camino y por bendecirme todos los días de mi vida.

A santa bárbara, gracias por ayudarme a vencer todos los obstáculos que se me presentaron a lo largo de mi carrera.

A mis padres por haberme dado la vida, y por darme el impulso necesario y la educación para poder llegar al nivel académico que me encuentro.

A mis dos adoradas abuelas, mi viejita, “mama Celia” por ayudarme a ser lo que soy, por estar siempre conmigo, y aunque no esta en este mundo físico siempre me acompaño en todas mis exposiciones y trabajos que realice a lo largo de mi carrera; a mi “abue” Clemencia por siempre darme aliento y el apoyo necesario para culminar esta carrera.

A mi esposo bello que siempre estuvo a lo largo de mi carrera conmigo ayudándome de una mil forma corrigiéndome en todo, y diciendo sus palabras claves “ la mente lo puede todo” para que todo me saliera bien, te amo mi amor, gracias por todo tu apoyo y colaboración; eternamente agradecida.

A mi hijo lindo que a tan corta edad me apoyo en mis trabajos de universidad, y por estar siempre conmigo cuando lo necesite.

A la profesora Lisbeth Arellano, por ser una excelente profesional al orientarme en todas mis dudas y brindarme el apoyo y corregirme cuando fue necesario, gracias.

A mi tutora María Moreno, por ser un pilar fundamental para la realización de mi investigación, quien con su destreza y capacidad me orientó en cada momento que la necesite.

A un excelente profesional, profesor Arsenio gracias por su apoyo y orientación que sin ningún interés y profundo apego a su profesión estuvo presente en la realización de mi investigación, gracias profesor.

Glozeivi Ramírez.

## DEDICATORIA

Primeramente a DIOS, por estar presente en todas mi oraciones para que todo me saliera bien, a quien le pedía todos los días para que me diera la fuerza necesaria para seguir adelante y nunca desmayar ante todas las situaciones que se me presentaban, gracias señor mi señor Jesús de Misericordia.

A mi padre y a mi madre, grandes ejemplos a seguir, valió la pena todas las veces que me reprendieron porque esto hoy rinde frutos.

A mi esposo, por ser uno de los mejores ejemplos que he tenido donde el mismo no nos debemos rendir ante nada ni ante ninguna situación que se nos presente gracias por estar a mi lado, ayudándome, y cooperando en todo lo que necesite, gracias mi amor por tu gran apoyo, no solo en el transcurso de mi carrera sino en cada momento de mi vida.

A mi hijo, parta que esto sea un ejemplo para su futuro, el que quiere puede no importa la edad, solo importa las ganas de querer ser profesional, te amo hijo.

Especialmente a mis dos abuelas, Clemencia y Celia, a mi primo Williams, que aunque ya no estén en este mundo siguen estando presentes en mi corazón, en mi vida y en todas mis oraciones, recordándolos con todo el amor, grandes ejemplos en mi vida, para ser una mejor persona.

## INDICE GENERAL

CARTA DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR.....	III
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	IV
AGRADECIMIENTO.....	V
DEDICATORIA.....	VII
ÍNDICE GENERAL.....	VIII
LISTA DE CUADROS.....	X
RESUMEN.....	XI
INTRODUCCIÓN.....	1

### **MOMENTO I**

#### **EL PROBLEMA**

Descripción de la Realidad Problemática.....	5
Propósito General.....	10
Propósitos Específicos.....	10
Justificación y delimitación de la investigación.....	11

### **MOMENTO II**

#### **REVISIÓN TEORICA**

Antecedentes de la investigación.....	13
Fundamentos teóricas.....	17
Fundamentos Legales.....	26



Sistema De Categorías.....	30
Definición De Términos.....	33
<b>MOMENTO III</b>	
<b>REFERENTE METODOLÓGICO</b>	
Paradigma Interpretativo.....	38
Método Fenomenológico De Investigación.....	39
Etapas Del Método Fenomenológico.....	40
Sujetos de la investigación.....	46
Informantes claves.....	47
Criterios de selección de los informantes claves.....	47
Fiabilidad y certeza de la investigación.....	49
Técnica e instrumento de recolección.....	49
Técnica de análisis de la información.....	50
<b>CAPÍTULO IV</b>	
Descripción E Interpretación De La Información.....	52
Triangulación de la información.....	66
<b>CAPITULO V</b>	
Aproximaciones finales.....	69
Sugerencias.....	71
Referencias Bibliográficas.....	72
Anexos.....	74

## LISTA DE CUADROS

### Cuadros

1. Sistema de categorías.....	31
2. Matriz de información N° 1.....	52
3. Matriz de información N° 2.....	55
4. Matriz de información N° 3.....	57
5. Matriz de información N° 4.....	61
6. Matriz de información N° 5.....	64
7. Triangulación de la información.....	66



## INTRODUCCIÓN

La familia supone una profunda unidad interna entre dos o más personas, padre, madre, y en caso de poseerlos los hijos, que para su normal funcionamiento tiene que estar equilibrada, dicho equilibrio se consigue a través de educar valores para lo cual hay que considerar que estos forman parte de los cimientos que conforma a la familia, y debido a que estructuralmente, los valores centran y precisan gran parte del comportamiento de los hombres dentro de la sociedad

Por lo tanto la familia forma una parte muy importante en el desarrollo y crecimiento de las personas, incluso la familia es la organización más importante en la que el hombre puede pertenecer, por este motivo la familia será estudiada a fondo, para de esta forma interpretar, reflexionar, y precisar, las relaciones estructurales presentes dentro del grupo de familias del Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas, debido a la relevancia que esta posee, las familias en cuanto a las características que desarrollan los sujetos que la integran, y puesto que dentro de dichas características y dichas relaciones estructurales están condicionadas por un grupo de principios, reglas y normas que condicionan y orientan el comportamiento humano, dependiendo el sentido que se les den o el uso, esto asegurará buenas relaciones entre familias y entre integrantes de la misma.

Esta investigación centra su atención a las relaciones estructurales que posee cierta cantidad de familias perteneciente a un determinado sector, y la influencia que esta pueda tener dentro de cada grupo familiar de la comunidad y dentro de la familia en sí, se abordará temas de importancia para la investigación como los valores y el poder que estos ejercen en el control del comportamiento de las personas ya que estos de un modo u otro

ayudan a preferir, apreciar y elegir unas cosas en lugar de otras, o de comportarse de una forma en lugar de otra, pero debido a que no solo los valores motivan a las personas a comportarse de una forma establecida, el imitar también pueden influir, o seguir una moda determinada conlleva a seguir diferentes patrones de conducta, debido a estas razones en esta investigación se establecen los parámetros de la conducta de las familias en estudio.

Para el buen desarrollo de los hombres y mujeres dentro de la sociedad, la familia como célula principal de esta, debe asegurar un ambiente propicio donde cada individuo se desarrolle de forma plena y se garantice, relaciones de convivencia y de comunicación con los demás, que asegure equilibrio y salud para cada uno de los miembros, razones suficientes para que la presente investigación se reflexione acerca de las características o situación de las familias en estudio, ya que se quiere conocer la realidad que viven los individuos y familias.

Para el desarrollo y efectividad del estudio, se constituirá en cinco fases a saber:

Momento I: descripción de la realidad problemática: surge la necesidad de desarrollar la presente investigación la cual se vinculan en comprender las relaciones estructurales presentes en la convivencia social de la familia de la Comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas. Todo esto, con el objeto de interpretar y reflexionar ante esta, que permita la disposición y el medio de solución de la realidad del problema en estudio; propósitos generales: este se concibe con el fin de comprender las relaciones estructurales de las familias en estudio; propósitos específicos del estudio: a fin de conocer la

realidad de las relaciones estructurales de las familias en estudio se interpretan, reflexionan y se precisan en esta investigación.

Justificación: Debido una observación previa se pudo denotar la falta de valores morales y cooperación lo cual se refleja la poca comunicación entre familias y por tanto se realizo la presente investigación par dilucidar los verdaderos motivos por los cuales se noto la poca unión entre las familias; alcances y delimitaciones: a fin de aclarar la situación que viven las familias se realizo esta investigación para demostrar las repercusiones que arroja la falta de valores en el sector paraíso parte media.

Momento II: se encuentra conformado por todos los antecedentes en este caso, todas las investigaciones, documentos, trabajos, monografías, anteriores al presente estudio referente al comportamiento de las familias, convivencia social, relaciones estructurales, valores, entre otras; del mismo modo esta conformado por bases teóricas que sustenta la investigación en base a las relaciones estructurales de las familias, de igual forma bases conceptuales y fundamentos legales basado en leyes venezolanas referente o entorno a la familia, también posee un sistema de categoría el cual dio origen al instrumento aplicado y por ultimo definición de términos básicos como: familia, relaciones, valores, convivencia, entre otras.

Momento III: referente metodológico: el cual explica la metodología aplicada aquí es donde expone la metodología que se utiliza en el presente trabajo, para lograr los propósitos planteados en la investigación. En todo caso se debe tener presente que por medio de la metodología se constituye la vía principal para resolver un problema de investigación, en la presente investigación se utilizo el paradigma cualitativo utilizando el método fenomenológico, donde se describe cada una de las etapas y las técnicas utilizadas para la recolección de los datos donde se utilizan cinco informantes

claves que se seleccionaron según algunos criterios de selección, para efectos del instrumento se realiza la fiabilidad; la misma se obtiene mediante una prueba piloto relacionado a la investigación, esta permite identificar las características generales y así se obtiene mayor confiabilidad; la técnica utilizada fue la observación y el instrumento el cuestionario el cual fue revisado por profesionales en el área de sociología, para posteriormente realizar la triangulación de teorías la cual consiste en revisar y analizar la información obtenida con fundamentos teóricos referentes al tema de investigación.

Momento IV: Descripción y análisis de la información: es la parte del trabajo donde se describen los resultados obtenidos de los informantes claves y se reflexiona sobre dicha información; triangulación de la información: en esta parte de la investigación en donde se utilizan teorías sociológicas que fundamentan las narraciones de los informantes claves y se reflexiona con aportes del autor de la investigación.

Momento V : aproximaciones finales: en este momento de la investigación es donde la autora da respuesta a los propósitos planteados dando sus resultados obtenidos en el transcurso de la investigación, del mismo modo se aportan sus conclusiones y posteriormente contribuye sus sugerencias a la comunidad, al consejo comunal, a entes gubernamentales, e incluso a instituciones educativas y finalmente los anexos contentivos de documentos pertenecientes a la investigación además de imágenes fotográficas.

## **MOMENTO I.**

### **1.1 DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA.**

En las sociedades de tiempos antiguos ha sido la familia el elemento fundamental de la educación primaria que reciben sus integrantes, ya que es allí donde se inculcan los valores familiares que fortalecen el rol de la personalidad del individuo para integrarse en la sociedad, es decir que la familia es la columna vertebral del núcleo de la sociedad.

A lo largo de las diferentes estructuras socio económicas que han existido la familia ha permanecido como eje central del conglomerado social, los análisis históricos revelan que la dinámica familiar ha sido centro de atracción para muchas ciencias y en especial para la sociología por considerarla el primer agente de sociabilización de un individuo capaz de incorporar patrones normativos para la unión del sujeto al grupo social donde a de integrarse.

En el mundo entero, la convivencia social de la familia es vista con un elemento indispensable en todas las sociedades humanas para que estas alcancen las metas que se han propuesto en lo cual puede afirmarse que se debe educar para vivir en armonía y se deben cultivar valores y vivir en valores.

De allí que la posibilidad de ir construyendo una sociedad cada vez mejor se vinculan fuertemente con lo que se pueda adquirir dentro de una sana convivencia social ya que el ser humano es social por naturaleza y necesita relacionarse con los demás, de hay que la convivencia sea el medio natural para adquirir y poner en practica los valores fundamentales que deben regir la vida entre las personas; respetar a los demás, tener paciencia, ser



responsable, saber dialogar, poseer un sentido de pertenencia son valores que deben ser transmitido por las familias.

En Venezuela cada familia tiene un modo de vida determinado que depende de su condición de vida, de sus actividades sociales y de las relaciones sociales de sus miembros. Donde se incluyen las actividades de la vida familiar y las relaciones intrafamiliares que son específicas del nivel de funcionamiento de grupos humano; aunque reflejan las ultimas instancias las actividades y relaciones extra familiares.

En esta concepción del modo de vida es necesario incluir el proceso y el resultado de la representación y regulación consiente de estas condiciones por sus integrantes, los miembros de las familias se hacen una imagen subjetiva de diversos aspectos de sus condiciones de vida, sus actividades e interrelaciones y sobre esa base se regulan sus comportamientos aunque en la vida familiar hay importantes aspectos que escapan de su control consiente.

Las actividades y las relaciones intrafamiliares, que los estudiosos agrupan fundamentalmente por sus contenidos en las llamadas funciones familiares, están encaminada en la satisfacción de importantes necesidades de sus miembros, aunque no como individuos aislados, sino en estrecha interdependencia. El carácter social de dichas actividades y relaciones sociales vienen dada porque enmarcan todo el legajo histórico social presente en la cultura; porque los objetivos que satisfacen esas necesidades y las formas mismas de la satisfacción han venido con la cultura en objetos sociales.

Pero, además a través de las relaciones estructurales en la convivencia estas actividades dadas y relaciones en la vida grupal, se produce la formación y la transformación de la personalidad de sus integrantes, ósea

estas actividades y relaciones estructurales presentes en la convivencia intrafamiliar tienen la propiedad de formar en los hijos las primeras cualidades de convivencia social y de transmitir los conocimientos iniciales que son la condición para la asimilación del resto de las relaciones sociales.

Trinidad Aparicio Pérez (2007), expresa que todos los factores de la vida, la convivencia social necesita un aprendizaje desde que se es pequeño se comienza a relacionarse con otras persona, tanto en el ámbito familiar como en el colegio o la comunidad donde se vive, la cual se va aprendiendo una serie de norma que van a regir las relaciones sociales. Todo individuo forma parte de numerosas agrupaciones sociales como en la escuela, vecinos, amigos de la comunidad, entre otros; en todas las sociedades existen reglas que facilita la convivencia social, ya que si no existiese las reglas, la vida entre las personas de la familia con diversas características, ideas o creencias seria difícil puesto de que nunca se llegaría a algún acuerdo

Farfán J (2013), afirma que las normas surgen dentro de la convivencia social de las familias como mecanismo que regulan las conductas de las personas, respetando los derechos y libertades de todas las familias y sus miembros por igual.

El pensador alemán Jurgan Habrmas, en su libro “factisidad y valides”, a dejado de manifiesto la necesidad de construir un derecho que valla mas allá del ámbito normativo y posibilite la conformación de estructura subjetiva que impregnen la interacción social; este es un tipo de derecho que debe garantizar una comunicación sin ningún tipo de coacción, ya que la convivencia social de la familia puede constituir un espacio para que precisamente se levanten estas nuevas relaciones y se configuren personas verdaderamente íntegrale.

En Venezuela, la importancia de la familia reside principalmente en dos pilares fundamentales, por un lado, brinda protección, cuidado y cariño, enseñándole a través de los factores antes mencionados como regla de comportamiento donde esta el peligro, que cosas no se deben hacer, como ser saludable, que significa cada sensación, entre otros. Así mismo para los venezolanos el cuidado y la protección de los padres son necesarios hasta la edad de la adultez. Pero otro de los factores mas importantes de las familias, especialmente es la posibilidades establecer una comunicación asertiva con los demás seres humanos, fenómenos que le permitirá luego adaptarse a la sociedad en la que viven otros individuos.

Por otra parte, la educación a los padres consiste en un sistema de influencias pedagógicamente dirigido, encaminado a elevar la preparación de los familiares adultos y estimular su participación en la sociedad y poder fomentar mejores relaciones estructurales en la convivencia social, ya que mediante la educación a la familia ayuda a argumentar opiniones, desarrolla actitudes, convicciones estimulando intereses y contribuyendo a integrar la concepción de mejores políticas de auto desarrollo personal.

En consonancia con lo antes expuesto se toma en cuenta la perspectiva ante la realidad afirmando que el Estado Barinas no escapa antes de esta realidad en la que las relaciones estructurales puede tener gran incidencia en las relaciones interpersonales que desarrolla el niño, adolescentes y adulto a lo largo de la vida en comunidad; todo esto se debe, a que la calidad en atención en el hogar es unas de las mayores preocupaciones de quienes tienen la responsabilidad de educar a la generación del futuro.

Según Iglesias de Ussel y Ayuso Sanchez (2007), “mantienen que las familias, como unidades sociales, se basan en el parentesco, atendiendo este como las relaciones que se establecen entre los miembros de dicho

grupo y de las que se derivan los derechos y las obligaciones entre los miembros que lo componen”, (p.23)

Por consiguiente, es un hecho que todas las familias fomenten las relaciones estructurales en cuanto a la convivencia social dentro de la comunidad, para así mejorar las relaciones interpersonales tanto de padres, hijos, hermanos, comunidad y todo su contexto social.

Con relación con este último surge la necesidad de desarrollar la presente investigación la cual se vinculan en comprender las relaciones estructurales presentes en la convivencia social de la familia de la comunidad mesetas andinas, sector paraíso bolivariano. Parroquia Barinitas municipio bolívar Estado Barinas. Todo esto, con el objeto de interpretar y reflexionar ante esta, que permita la disposición y el medio de solución de la realidad del problema en estudio. A tal fin, se establece las siguientes interrogantes:

¿Como son las relaciones estructurales de las familias de la comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas, Periodo 2016- 2017?

¿Cómo es la convivencia social de las familias de la comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas, Periodo 2016- 2017?

¿De que forma las relaciones estructurales influyen en la participación socio comunitaria de las familias de la comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas, Periodo 2016- 2017?

## **1.2 PROPÓSITO DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.2.1 Propósito General:**

Comprender las Relaciones Estructurales Presentes en la Convivencia Social de las Familias, de la comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas, Periodo 2016- 2017

### **1.2.2 Propósitos Específicos:**

- ❖ Reflexionar sobre la convivencia social de las familias de la comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas, Periodo 2016- 2017.
  
- ❖ Interpretar las relaciones estructurales de las familias de la comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas, Periodo 2016- 2017.
  
- ❖ Precisar las influencias que tienen las relaciones estructurales en la participación socio comunitaria de las familias de la comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas, Periodo 2016- 2017.

### **1.3 Justificación de la Investigación.**

La familia en la era moderna ha sido concebida como uno de los elementos articuladores de las relaciones estructurales de la convivencia e integración social. A ella se le ha asignado un papel primario en el proceso de socialización, produciendo y transmitiendo valores y prácticas sociales que generen orden y participación. Se le ha identificado como un lugar desde el cual la subjetividad puede ser racionalizada, por medio de una relación afectiva. Por esta razón, se le ha visto como parte fundamental del proceso que conduce a la construcción de las relaciones sociales, que prepara las condiciones para el desarrollo del sentido de comunidad en la sociedad.

En relación a lo planteado se considera que las familias son la célula principal de la sociedad y una ruptura de las mismas se traduciría en un gran fenómeno social. En tal motivo, se puede justificar la investigación, que la familia, a diferencia de la comunidad que es considerada como un asunto de todos, que forma parte del ámbito social. Además juega un importante papel como red de las relaciones sociales, ya que los valores más tradicionales se asocian a las relaciones estructurales en la convivencia social; entendiéndose como convivencia social el compartir y relacionarse, el vivir día a día con grupos determinados de personas y de cierta forma influenciar en su vida de forma positiva o negativa que pueden fortalecer las relaciones sociales de convivencias y ellas consolidan las familias en la sociedad y que son de suma importancia en la sociedad.

En este sentido, su importancia radica en el ceno de la familia como base fundamental para su buen funcionamiento y el equilibrio para mantener la convivencia social y las relaciones estructurales ya que la sociedad más compleja, más diferenciada deben estar presente los valores de la costumbre y de la tradición jugando un papel de suma importancia dentro de la

convivencia social que articulen en torno a ideas y prácticas muy bien determinadas, y que construyan los valores presentes en esa interacción social.

En consecuencia, la convivencia social de las familias, actualmente producto de los cambios estructurales ha incidido en su transformación a través ya del surgimiento de nuevos tipos de familia dirigida por el padre o la madre, principalmente esta última. Su protagonismo en el proceso de integración social ha venido disminuyendo lo que puede constituir bien se ha un factor de desintegración social.

En cuanto a la base institucional esta investigación se encuentra enmarcada dentro de las líneas de investigación que actualmente maneja la UNELLEZ, comunidad y sociedad aunque es importante mencionar que las mismas están siendo modificadas por el grupo de investigadores de creación intelectual, apalancándose en las necesidades de la investigación 2011, emitidas por la ley orgánica de ciencia, tecnología e innovación, LOCTI. Encontrándose así este tema en la primera área, sociedad y comunidad, el cual busca conocer los procesos de transformaciones que se producen en la comunidad venezolana y como estos repercuten directamente en la sociedad.

## **MOMENTO II**

### **2. REVISIÓN TEORICA**

En líneas generales permite al investigador establecer y ordenar los elementos de tal forma que puedan ser manejados de todo el proceso de investigación a través de una visión propia, resumida en aspectos positivos o negativos a interpretar sobre lo planteado. De esta manera Monjes (2011), señala que “consiste en identificar, elegir, analizar y resumir informaciones existentes del tema que interesa, contribuyendo así aportes al conocimiento de las observaciones que se efectuó” (p.73).

De este modo, la investigación lleva inmersa la teoría, puesto que precisa un estudio exhaustivo fundamentado en la identificación de elementos para la organización, recolección, y estudio detallado de ideas que reúnen enseñanzas, proporcionando coherencias con base a dicha revisión teórica. Indicando así mismo, su estructura de la siguiente manera: antecedentes de la investigación, antecedentes teóricos, antecedentes legales, sistema de categorías y definición de términos.

#### **2.1 Antecedentes De La Investigación**

Puesto que la dinámica humana se viene desarrollando y registrando desde hace muchos tiempo existen incontables antecedentes sobre la convivencia social entre familias, ya que el propósito de esta investigación es desenmarañar las incontables circunstancias, y todo lo relacionado que tiene que ver con un buen desenvolvimiento de las relaciones humanas entre grupos que aseguren y brinde una plataforma segura para el desarrollo de los sujetos; tal es el caso de la presente investigación que pretende introducirse dentro dentro del sector de estudio para de esta forma poder determinar las relaciones estructurales de los personas y familias que



conviven en el sector Paraíso Bolivariana, Parroquia Barinitas, Municipio Bolívar del Estado Barinas.

Ochoa M, (2010) en la tesis titulada la convivencia social y familiar, universidad de los Andes da a conocer que la convivencia comunitaria como una construcción social en un proceso comunitario, la convivencia requiere de una gestión social, para lograr el objetivo de modificar la calidad de vida; dentro de este propósito se debe ponderar el dialogo como una vía para reflexionar sobre los asuntos de la comunidad.

Aprender a convivir es aprender a vivir: aprender a vivir en familia, a vivir en comunidad y a vivir en armonía con nuestro entorno social. La clave de la convivencia es reconocer que todos tenemos derechos y obligaciones, ya que son estos los que rigen la vida en sociedad. La convivencia social en armonía es el estado ideal de la comunidad, entendiendo que las diferencias de opinión son inevitables pero muchas veces generadoras de conflictos que en la mayoría de los casos llegan a tener consecuencias violentas y destructivas.

Por su parte Esther Pineda,(2012) en su ensayo titulado "la familia venezolana" expresa que la familia es concebida como la principal correa de transmisión para la difusión de normas culturales, pues la familia se erige como mecanismo de transmisión transgeneracional por excelencia, sin embargo, existirá una constante relación recíproca y transversal entre ésta y los diversos agentes socializadores. La familia va a direccionar la relación con las instituciones sociales y a su vez dichas instituciones y agentes socializadores externos, van a regular el orden interactivo entre los miembros de la familia, sus roles y valoración, más específicamente entre hombre y mujer. No obstante, la familia, habrá de organizarse como institución

anacrónica, hetero designada, sexista, homofóbica, falonarcicista, y de la cual habrán de derivarse nuestras relaciones con el mundo.

Guerrero M; (2010) en su trabajo titulado “la integración familiar y su incidencia en el rendimiento escolar de los niños de la escuela Rafael María Mendoza de la ciudad de porto viejo, de la universidad tecnológica equinoccial, optando por el título de magister en educación y desarrollo social, en la que se describió la integración familiar, convivencia y su incidencia en el rendimiento escolar de los niños, cuya metodología fue aplicada la observación con la descripción de 5 casos escolares con problemas familiares; de la cual 4 niños que tenían problemas en el ambiente familiar tuvieron bajo rendimiento escolar, mientras que un niño en iguales condiciones presento buen rendimiento y conducta escolar.

La presente investigación presenta relación en cuanto al trabajo en desarrollo ya que hace énfasis a las relaciones familiares y a la integración familiar, en este caso se hace parte del concepto social, en donde se puede evidenciar el estudio que se realiza a las familias y los factores que presentan para tener una integración y convivencia asertiva o no y la incidencia que puede tener en la vida cotidiana en todos los seres que le rodean, es por ello también que se vinculan a la investigación que se presenta ya que ambos estudios desean afirmar que es necesario que se promueva una mejor integración relaciones estructurales de la familia y así obtener mejores relaciones interpersonales de la comunidad objeto de estudio.

En este mismo orden de ideas García Y, 2012 en su trabajo titulado, orientación y convivencia:” programa para el fortalecimiento de la Interrelación Escuela Comunidad” de la universidad de Carabobo, magíster en orientación en donde la presente investigación tiene como propósito

general, proponer un programa de orientación para el fortalecimiento de la interrelación escuela comunidad de la escuela técnica Robinsoniana Fermín Toro, valencia- estado Carabobo.

De acuerdo a las evidencias que representa de que el hecho de que los padres y representantes en su gran mayoría poco participan de manera constante en las actividades programadas por la institución, donde los actores escolares manifiestan mediante entrevistas informales, que ello se debe a la disfuncionalidad familiar y la poca interrelación entre las instituciones educativas y la comunidad, con el fin de aportar alternativas que permitan la integración de la comunidad – escuela repercutiendo significativamente en el proceso educativo y social del área en estudio.

La investigación guarda relación debido a que se evidencia la inclusión de la familia a la comunidad partiendo del ámbito escolar, en donde la investigadora desarrollo un programa de fortalecimiento de dichas relaciones, por el cual mediante la ejecución de relación se propondrán estrategias que ayuden mediante las relaciones estructurales de la familia dentro de la convivencia social, de este modo mejorar dichas relaciones con su contexto social bien sea familiar, educativo o comunitario.

En ultimo lugar, Cedeño, (2012) en su trabajo “participación familiar en los procesos comunitarios de la U.E anexa “Pedro Arnal”: una mirada desde EL PEIC, Universidad De Oriente Núcleo De Sucre Escuela De Humanidades y Educación. Dentro de esta perspectiva, se desarrollo la presente investigación cuyo propósito consistió en analizar la participación familiar ven el ámbito comunitario tomado como referencia e PEIC, su incidencia, logros y perspectivas en la U.E anexa “Pedro Arnal”. Se trato, de un estudio descriptivo con la aplicación de un diseño de campo sobre una muestra poblacional de 89 padres, madres Y/O representantes y 39 directivos y

docentes. Los datos se obtuvieron mediante encuesta en la modalidad de cuestionario y el análisis e interpretación de datos, se hizo a través del SPSS versión 15.

El estudio anteriormente expuesto, tiene un aporte importante a esta investigación, ya que plantea a la integración y la convivencia social como pilar fundamental en todo su contexto sociales, por el cual se recomienda que la familia utiliza estrategia en base a la misma y pueda crear relaciones interpersonales con el propósito de mejorar la convivencia y comunicación entre familias y comunidad.

## **2.2 Fundamentos Teóricos**

Expresan características orientadas a la selección y organización de informaciones sustentadas en teorías y conceptos que sirven de soportes en la investigación, facilitando su análisis para la proporción de datos significativos. En este sentido se comprenden los fundamentos teóricos de acuerdo a Claret V. (2007) como: “la conceptualización, interpretación y vinculación de aquellos enfoques o corrientes desarrolladas por autores sobre el tema tratado en la investigación”. (p.20). En tal sentido, son divididas en funciones de las temáticas que integran el tema a desarrollar y de las variables que serán estudiadas. A tal efecto se presentan las siguientes.

### **Fundamentos Sociológicos- Epistemológicos De La Investigación.**

Partiendo de que la realidad adquiere significados, por medio de la predicción de un fenómeno con criterios propios de investigación, fundamentados en principios o elementos epistemológicos para la construcción, producción, y crecimiento de saber científicos. A todos ello

resulta necesario indagar en ópticas de las ciencias sociales, diferenciadas en paradigmas, en relación con las implicaciones destaca los siguientes.

### **Teoría del Funcionalismo**

Según Hernández, A. (2012). La familia parsoniana se hace preciso partir de que la teoría sobre la familia de Parsons en una extensión de su teoría funcionalista, puesto que el quiere explicar la estructura de la familia y sus funciones y también como se relacionan en los diferentes tipos de sociedad. Se incluyen aquí algunas cotizaciones de Talcott Parsons en la familia explica que las consideraciones clásicas que podemos decir sobre las funciones de la familia. Es decir, la familia nuclear aislada.

Las funciones de la familia en una sociedad están altamente distinguidas pero no pueden estar interpretados como funciones directamente a nombre de la sociedad, si no a nombre de personalidad. Es por que la personalidad humana “no se lleva” si no se debe “hacer” con el proceso de la socialización que en las primeras familias del caso es necesario. Son las fábricas que producen personalidades humanas. (p.18).

Esta teoría se fundamenta con el presente trabajo porque la familia se orientaba a la reproducción de las expectativas de actores sociales. Los estudios de familias cuentan con una importancia que trascienden los intereses de explicar la dinámica y funcionamiento de la familia, a través de los estudios de esta relevante parte de la sociedad se pueden establecer conexiones entre otras estructuras con un mayor nivel de complejidad. Porque la familia en la sociedad es la encargada de sembrar los valores a los individuos desde el ceno de su hogar para que así tenga un buen desarrollo básico social en el entorno que se ubican.

En sociología, la estructura social se refiere a la forma que adopta el sistema de las relaciones entre individuos de una sociedad o grupo. El

concepto fue introducido en la ciencia por el alemán Georg Simmel, a finales del siglo XIX y por Ferdinand Tönnies con 'comunidad íntima' y 'asociación impersonal', para explicar las relaciones sistemáticas que vinculan a miembros de una determinada comunidad aunque no se encuentren en ningún momento en contacto directo, ha resultado uno de los conceptos más problemáticos de la disciplina y el comportamiento humano. La falta de un consenso acerca de en qué medida las estructuras tienen una existencia real, más allá de las acciones de los individuos y la posición de algunas corrientes, especialmente de origen empirista, que niegan la posibilidad de concebir adecuadamente la estructura social en su conjunto, han sido causa de numerosos debates.

### **Familia Y Su Evolución:**

Según Núñez B (2008). Nos brinda un panorama general sobre como era considerada la familia en la antigüedad y con respecto a esto se puede decir: el termino familia proviene del latin “famulus”, que significa sirviente o esclavo, es decir, “un conjunto de esclavo o criados que sirven a un señor”.

Este significado tiene sus orígenes en la estructura romana donde el padre de familia constituía la autoridad, (el señor en quien se centraban todos los poderes sobre las personas que se encontraban bajo su mando pudiendo disponer de ellos con la facultad de venderlo o matarlo.

El padre de familia era quien disponía de su descendencia, el destino de sus hijos dependían de si recibía el reconocimiento del padre, caso contrario era abandonado, tirado o ahogado, este era el caso cuando el hijo nacía con algunas deficiencias o resultado de un embarazo clandestino de una hija mujer o de una esclava.

Los hijos debían someterse a la autoridad del padre a quien le debía n respeto y veneración, se encontraban expuestos al castigo corporal, la naturaleza corrompida del niño requería gran severidad y golpes para su corrección.

La mujer debía respeto y obediencia a su marido quien tenía derecho a castigarla físicamente en su afán de educarla y disciplinarla con lo cual la ley lo apoyaba, esta suma de actividad familiar porque era una forma de resguardo del orden social y tranquilidad publica.

Por lo antes mencionado, es difícil poder expresar en forma acabada u n concepto que defina que se entiende por familia, ya que ha evolucionado el concepto pero que aun la define una institución de armonía, obediencia y respeto, aun cuando los roles y la manera de ser de cada integrante haya cambiado en su evolución.

### **Tipos De Familias:**

**Familia Ensamblada:** está formada por agregados de dos o más familias (ejemplo: madre sola con hijos se junta con padre viudo con hijos). En este tipo también se incluyen aquellas familias conformadas solamente por hermanos, o por amigos, donde el sentido de la palabra “familia” no tiene que ver con parentesco de consanguinidad, sino sobre todo con sentimientos, convivencia y solidaridad, quienes viven juntos en el mismo espacio.

**Familia Extendida:** formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos. Una familia extendida puede incluir abuelos, tíos, primos y otros consanguíneos o afines.

**Familia Monoparental:** formada por uno solo de los padres (la mayoría de las veces la madre) y sus hijos. Puede tener diversos orígenes: padres separados o divorciados donde los hijos quedan viviendo con uno de los

padres, por un embarazo precoz donde se constituye la familia de madre soltera y por último el fallecimiento de uno de los cónyuges.

Familia Nuclear: formada por la madre, el padre y los hijos, es la típica familia clásica.

Familia De Hecho: este tipo de familia tiene lugar cuando la pareja convive sin ningún enlace legal.

Familias homoparental: se considera familia homoparental aquella donde una pareja de hombres o mujeres conviven juntos o progenitores de uno o más niños

### **Roles De La Familia**

La familia constituye el medio más importante para el desarrollo integral del ser humano y es dentro de este núcleo que el niño recibe sus primeras y más duraderas impresiones preparándolos para el mundo en el cual se va a desenvolver. Referente al planteamiento anterior, Groman, Mesterman y Adamon (1992) señalan que “la familia es el grupo primario de la sociedad conformado con todas aquellas que están unidas por lazos de parentesco, matrimonio o uniones de hechos; abastecidas con principios básicos para su formación y desarrollo, tanto en su aspecto físico como psíquico”.

Por lo antes expuesto, es necesario acotar que todos los seres humanos, nacen de alguna forma dentro de alguna estructura social, grande o pequeña, la misma se conoce por el nombre de familia; es por otra parte el grupo que cría, forma las personas, estableciendo valores morales y orientan a lo largo del desarrollo de los seres humanos, en especial durante los primeros años, es por ello, que la familia constituye un grupo social básico creado por vínculo de parentesco o matrimonio, en el mismo se hacen presente absolutamente todas las sociedades. De igual manera, debe



moralmente proporcionar a sus miembros aspectos como, seguridad, protección, socialización y compañía.

### **Características de la Familia**

La definición de familia asegura que tanto la estructura como el papel de cada una de las varia según la sociedad; el modelo mas conocido de esta estructura es la denominada “familia nuclear “la cual esta compuesta por dos adultos con sus respectivos hijos.

Así lo plantea Muchos (2012), al definirla como “aislada, compuesta por la madre, el padre, hijas e hijos, el grupo de parentesco mas haya de este núcleo pierde importancia aun cuando mantenga todavía alguna significación”. Así mismo en otras familias, dicho núcleo se encuentra comandado como abuelos y otros familiares. La familia no siempre se ha visto como lo es actualmente, diversos antropólogos y sociólogos desarrollan diferentes teorías que hacen referencia a la evolución de las estructuras familiares como de sus funciones.

Por lo antes expuesto, se cree que las sociedades y civilizaciones antiguas contaban con dos o tres núcleos familiares, muchas veces estos estaban unidos por parentesco y se dispersaban únicamente cuando debían buscar alimentos en épocas extremas.

### **El Valor de la Familia**

La palabra valor según Océano 2006 es el grado de utilidad o aptitud de las cosas, por otra parte, (Agudelo (2013) señala que “podemos designar como valor aquellos que hacen bien a las cosas, aquello por lo que las apreciamos y por lo que son digna de tención”

Según lo antes expuesto los valores son aquellas virtudes a la que asignamos tanta importancia, que no podemos ponerle precio permitiéndonos orientar decisiones y conducta ante la vida. Vivir con valores no es más que aceptar una responsabilidad en la vida al momento de plasmar nuestros comportamientos. La sociedad es muy cambiante todos los días aparecen cosas nuevas. Existen prácticas generalizadas que ponen en duda normas de urbanidad, moralidad de convivencia y de ética.

El valor de la familia va amas haya de los encuentros habituales e ineludibles, momento de alegría y la solución de los problemas que cotidianamente se enfrenta. El valor nace y se desarrolla cuando cada uno de los miembros asume con responsabilidad y alegría el papel que le ha tocado desempeñar con la familia, procurando el bienestar, desarrollo y felicidad de los demás.

Es necesario reflexionar que el valor de la familia se basa fundamentalmente en la presencia física, mental y espiritual de las personas en el hogar con disponibilidad al dialogo y a la convivencia, asiendo un esfuerzo por cultivar los valores en las personas mismas, y así esta en condiciones de trasmitirlos y enseñarlos.

### **Valores Ciudadanos**

A continuación se presentan algunos valores presentados en la valija didáctica (2006).

Responsabilidad, la responsabilidad es la conciencia respecto a las consecuencia que tiene todo lo que hacemos o dejamos de hacer sobre nosotros mismo o sobre los demás. La responsabilidad consiste en reconocer que somos dueños de nuestros actos libremente realizados y, por lo tanto, aceptamos las consecuencias que se deriven de ellos.

La libertad: parece ser el bien maspreciado que posee el hombre. Libertad de conciencia, para alcanzar una vida coherente y equilibrada desde el interior, libertad de expresión, para poder difundir nuestras ideas y promover el debate y la discusión abierta, libertad de reunión como garantía para asociarse con aquellos que comparten ideales y trabajan por los mismos, libertad para elegir responsablemente y pacíficamente a nuestros gobernantes.

La solidaridad: surge cuando la libertad, el desarrollo y el bienestar ya no son compatibles con las necesidades y desgracia de los demás. Ya no se limita a compartir en el ceno familiar, sino con los demás.

La paz: es quizás prioridad esencial de nuestro mundo, un mundo que ha sufrido dos grandes guerras, con consecuencias devastadoras para los pueblos y las personas, un mundo que todavía se enfrenta a un sin numero de conflicto locales y regionales.

Respeto: significa valorar a los demás, acatar su autoridad y considerar su dignidad. El respeto se acoge siempre con la verdad; no tolera bajo ninguna circunstancia la mentira, y repugna la calumnia y engaño.

### **Integración Familiar**

La familia es la escuela más importante, y la que dura toda nuestra vida donde aprendemos los valores que ayudaran a definir la personalidad y a desarrollarlas para encontrar lo que se desea en la vida. Uno de los aspectos mas importante que proporciona la familia es que permite aprender a amar a cada uno de los miembros de la familia lo cual, si se proyecta al futuro, es la base para lograr la convivencia social. Vivir en familia es una practica que ayuda, una vez que se siente listo y maduros.

En relación a esto, la estructura familiar, según Minjuchin (2009), se define como “la organización de las interacciones familiares y debe ser capaz de adaptarse cuando las circunstancias con bien” (p25), visto de este la integración tiene gran incidencia en un nuevo sistema de demandas y restricciones en el comportamiento, con la necesidad de desarrollar otras actividades y capacidades frente a los problemas no conocidos hasta entonces por la familia.

### **Comunidad y la familia en el proceso de sociabilización:**

Generalmente una comunidad se une bajo la necesidad o meta de un objetivo en común sin embargo basta solo una identidad común para fomentar una comunidad sin la necesidad de un objetivo específico al respecto Herrera (2006) señala “una comunidad en un grupo conjunto de individuos, seres humanos que comparten elementos en común”; la participación y cooperación de su miembro posibilita la elección consciente de proyecto de transformación dirigidos a la solución de determinadas situaciones.

En este orden de ideas, la creación práctica de un sistema debida con personas que viven juntas no es una casualidad si no una necesidad para subsistir en el logro de objetivos comunes. Por tal motivo se considera un valioso apoyo en el proceso enseñanza aprendizaje de la familia, al respecto señala Martínez (2005) “los padres de familia pueden apoyar la educación de sus hijos de manera solida y sostenida”; refiere a que los padres de familia pueden apoyar con una gran variedad de actividades al proceso de enseñanza aprendizaje; algunos no lo podrán hacer en forma directa pero pueden orientar el desenvolvimiento pedagógico sobre la ajuste de valores socio morales.

### 2.3 Fundamentos Legales.

Según Jennifer C. Montilla en su trabajo de grado “participación ciudadana del consejo comunal para el fortalecimiento de la educación ambiental” (2015), p.48. Citando a Rangel (2001), “los fundamentos legales tienen por finalidad la descripción detallada de cada uno de los instrumentos, que conforman el basamento jurídico que justifica la existencia del tópico de estudio y la pertinencia de su investigación” (p.67).

Para efecto de un trabajo de investigación los fundamentos legales integran todo el basamento jurídico de una nación, tratados y convenios internacionales, leyes establecidas por los estados, municipios y ordenanzas, que tengan estrecha relación con el tema en estudio, en este sentido la presente investigación inserta el ordenamiento jurídico venezolano, a tal efecto se cita la Constitución de la Republica Bolivariana de Venezuela (1999) y demás leyes que fundamentan la investigación.

La Constitución de la Republica Bolivariana de Venezuela (1999), gaceta oficial 36.860. establece en sus artículos:

**Artículo 75** se expresa lo siguiente:

El estado protegerá a las familias como asociación natural de la sociedad y como el espacio fundamental para el desarrollo integral de las personas. Las relaciones familiares se basan en la igualdad de derechos y deberes, solidaridad, esfuerzo común, la comprensión mutua y el respeto recíproco entre sus integrantes. El estado garantizará protección a la madre, al padre o a quienes ejerzan la jefatura de la familia. (p.46)

El estado esta en la obligación de proteger a las familias ya que, estas son las células principal de la sociedad y espacio primordial donde se desarrollan los individuos como personas basándose en valores como respeto, solidaridad, comprensión mutua, y donde cada integrante de la

familia se ve igual ante la sociedad o poseen los mismos derechos, pero esta constitución refleja que se le debe brindar protección integral a todo aquel que ejerza la jefatura de una familia como por ejemplo: padre, madre, pero sin menos cavar los derechos de los demás integrantes de esta asociación integral llamada familia, debido a que en la presente investigación se investiga las relaciones estructurales de las familias, se debe tener presente las diferentes disposiciones de las leyes para de esta forma realizar el trabajo de la mejor forma posible sin realizar juicios de valores por parte del investigador. En relación con el tema de investigación es de suma importancia puesto que el estado protege a la familia como institución, como asociación y como célula principal de la sociedad que brinda a los individuos un espacio donde crecerán en condiciones dignas de igualdad, de derechos y deberes, y donde se pongan de manifiestos todos los valores para el sano desarrollo y posterior convivencia con los demás individuos que conforman la sociedad.

**Artículo 77. Reza:**

Se protegerá el matrimonio, el cual se funda en el libre consentimiento en la igualdad absoluta de los derechos y obligaciones de los conyugues. Las uniones estables de hecho entre un hombre y una mujer que cumplan los requisitos establecidos en la ley producirán los mismos efectos que el matrimonio. (p.47)

En este artículo se enuncia que se debe proteger al matrimonio el cual debe manifestarse bajo libre consentimiento de los conyugues, los cuales deben ser por personas de diferentes sexos es decir un hombre y una mujer y donde existan la igualdad de derechos y deberes, puesto que las familias se constituyen principalmente entre personas de diferentes sexos en tal sentido para el estudio de las relaciones estructurales de las familias se

debe por empezar a estudiar la estructura principal de las familias, su constitución, y su normal desarrollo dentro de la sociedad, y como las leyes tienen el deber de protegerla. Tal como se expresa en esta constitución.

Para efecto de esta investigación es muy importante puesto que la familia se constituye de matrimonios y el tema a estudiar son las familias, en este sentido se busca la importancia del papel que juegan los matrimonios dentro de las familias, su relación, su estructura y como se encuentra principalmente constituido puesto que, últimamente otro tipo de matrimonio que no están legalmente constituido (matrimonio del mismo sexo), generando posibles fracturas dentro de el sistema jurídico y de las familias siendo coadyuvante en la disminución de los valores morales ya que en Venezuela esta prohibido el matrimonio entre personas del mismo sexo.

#### **Ley Orgánica de Educación (2009) gaceta oficial 5.929 anuncia que:**

##### **Artículo 4**

La educación como derecho humano y deber social fundamental orientada al desarrollo del potencial creativo de cada ser humano en condiciones históricamente determinadas, constituyen el eje central en la creación, trasmisión y reproducción de las diversas manifestaciones y valores culturales. (p.5)

Por consiguiente, el artículo citado anteriormente, consagra la necesidad de atención al individuo de manera integral, en todas sus necesidades fundamentales, así como el desarrollo de sus habilidades, que le ayuden a desenvolverse de manera adecuada en una sociedad a través del ejercicio de una función u oficio socialmente útil. Ya que las relaciones estructurales de las familias dependen en gran manera de los derechos que poseen entre los cuales es muy importante la educación porque le brinda a las familias la posibilidad de poseer un futuro mejor, una mejor cultura y mejor calidad de vida traduciéndose esto a la larga en un mayor desarrollo para el país.

### **Artículo 17.**

Las familias tienen el deber, el derecho y la responsabilidad en orientación y formación en principios, valores, creencias, actitudes y hábitos en los niños niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultas, para cultivar respeto amor, honestidad, tolerancia, reflexión, participación, independencia y aceptación. Las familias, la escuela, la sociedad y el estado son corresponsables en el proceso de la educación ciudadana y desarrollo integral de sus integrantes. (p.23).

Con relación al artículo antes citado se hace mención a que las familias como núcleo principal de la sociedad debe brindar a todos sus integrantes especialmente a los niños, niñas, jóvenes y adolescentes una fuerte orientación y formación hacia principios, valores y creencias, además de cultivar la honestidad, el amor, el respeto, la tolerancia y la participación, pero no solamente las familias, también son corresponsables las escuelas, la sociedad y el estado para brindarles un proceso de educación íntegro lo cual se traducirá en una sociedad más equilibrada y orientada al respeto.

**La Ley Orgánica Para La Protección Del Niño, Niña Y Adolescentes** (2010), gaceta oficial 5.859, contempla en los siguientes artículos: **Artículo 54.** Es:” Obligación de los padres, representantes o responsables en materia de educación. Los padres representantes o responsables tienen la obligación inmediata de garantizar la educación de los niños y adolescentes”. (p.74).

En relación al artículo citado los padres o representantes legales tienen la obligación de garantizarle a su representado una educación digna, por tal motivo se encuentran en la obligación de insertarlos en el sistema educativo venezolano para de esta forma brindarle el derecho a la educación tal como se consagra en la constitución de la república bolivariana de Venezuela y en la presente ley, para de esta forma brindarle un mejor futuro y un buen



porvenir, asegurando el futuro de la patria con la formación de profesionales capacitados según sea su área, de igual forma brindándoles la oportunidad a los niños niñas y adolescentes a desenvolverse en estructuras familiares fuertes donde la premisa sea la sana convivencia y el normal desenvolvimiento de los mismos.

**Ley Para La Protección De Las Familias, La Maternidad Y La Paternidad,** (2012), gaceta oficial 396.984.

### **Artículo N°5**

El principio de igualdad de derechos y deberes entre las y los integrantes de las familias constituyen la base del ejercicio del principio de la responsabilidad compartida y la solidaridad familiar, y su cumplimiento contara con el apoyo del estado y sus organismos, y promoverán políticas, programas, proyectos y acciones dirigidas a apoyar dichos principios. (32)

Tal y como lo menciona esta ley todos los integrantes de las familias poseen los mismos derechos y deberes lo cual constituyen el principio de la responsabilidad compartida lo cual fomentara la solidaridad familiar, con lo cual las familias deben fomentar todos los valores, principios, amor, honestidad, participación, integridad con el fin de desarrollar una armonía entre los integrantes de las familias y demás familias que componen la sociedad. .

### **2.4 Sistema De Categorías**

Constituye en la metodología cualitativa la representación de las categorías apartir de los propósitos establecidos en el proceso de investigación por tanto su selección dependen de la descripción de la realidad problemática. En virtud de Hernández, Fernández y Baptista (2010) consideran que “las categorías son los niveles de análisis” (p.359). Es decir que son los

conceptos que hacen parte de la investigación y que deben ser definidos claramente, a su vez se dividen en unidades menores correspondientes a las sub categorías. Por lo que la presente categorización, se encuentran desglosadas en el cuadro n°1 presente a continuación.

### Cuadro N° 1

#### Sistema De Categorías

<b>Propósito General:</b>				
Comprender las Relaciones Estructurales Presentes En La Convivencia Social De Las Familias, de la comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas, Periodo 2016- 2017.				
<b>Categorías</b>	<b>Definición</b>	<b>Sub Categorías</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Fuente</b>
Relaciones estructurales	Se refiere al sistema de las relaciones entre individuos de una sociedad o grupo basándose a la disciplina y el comportamiento humano guiado por valores y normas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento</li> <li>• Valores</li> <li>• Normas</li> <li>• comunicación</li> </ul>	Guion de entrevista	Familias de mesetas andinas Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas.
Convivencia social de las familias	La convivencia puede apreciarse desde diferentes puntos de vista ya que este viene dada desde la convivencia en el hogar con los demás miembros de las familias, teniendo cada uno una actitud y respeto hacia el otro con el objetivo de que la convivencia sea agradable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valores morales</li> <li>• Respeto</li> <li>• Tolerancia</li> <li>• Solidaridad</li> <li>• Cumplimiento de la comunidad</li> <li>• Cooperación</li> <li>• rectitud</li> </ul>	Guion de entrevista	Familias de mesetas andinas Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado

				Barinas.
Influencias de relaciones estructurales	Es la habilidad que puede tener una persona grupo o una situación particular en el caso de que sus consecuencias afecten a una amplia mayoría de personas, de ejercer un concreto poder sobre alguien y el resto de las personas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• practica de los valores morales y sociales</li> <li>• comunicación social y familiar</li> <li>• comportamiento</li> </ul>	Guion de entrevista	Familias de mesetas andinas Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas.
Participación socio comunitaria	Es una herramienta fundamental de la democracia que llevada a la práctica, logra una adecuada orientación, convirtiéndose en un medio y en un fin, ya que la solidaridad es la base de las relaciones entre los ciudadanos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Ejecución de proyectos</li> <li>• Intervención</li> <li>• Participación</li> </ul>	Guion de entrevista	Familias de mesetas andinas Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas.

Elaborado por Ramírez. G. (2016)

## **2.5 Definición De Términos.**

Indica la definición de términos que son utilizados en el lenguaje vulgar y científico, donde el investigador las utiliza en otro sentido. De esta forma Claret (2007), señala que: Consiste en conceptualizar de manera operativa un conjunto de términos en el contexto de la investigación planteada, para ampliar la comprensión de la misma. Se extraen de la descripción de la realidad problemática y de los propósitos específicos. No deben representar una repetición de los fundamentos teóricos. (p.21).

Desarrollados de la siguiente manera:

### **Convivencia Familiar:**

Es el ambiente de respeto, tolerancia, comprensión y cooperación que se da entre los miembros de una familia, es la condición de relacionarse con las demás personas a través de una comunicación permanente fundamentada en afecto y tolerancia que permitir convivir y compartir en armonía en las diferentes situaciones de la vida, factores que favorecen la convivencia armoniosa, están en relación a la práctica de valores en la vida cotidiana, así como en la relación a la capacidad de todos sus miembros para enfrentar positivamente los momentos o periodos de crisis o la presencia de problemas que afectan a cualquier familia.

### **Comunidad:**

Es un conjunto de individuos, ya sea humano o animal, que tienen en común diversos elementos, como puede ser el idioma, el territorio que habitan, las tareas, los valores, los roles, el idioma o la religión. También suele ocurrir que las personas se agrupen entre sí por tener un mismo

objetivo que alcanzar y se caracterizan por conformarse de manera espontánea y no de forma voluntaria, como ocurre con las sociedades.

### **Estructura social:**

Es un concepto omnipresente pero alguna vez es empleado con diferentes significados, pues es definido como equivalente a sistema social u organización social guiada por normas y valores. Las diferentes perspectivas en sociología: de la dialéctica, del funcionalismo y del Interaccionismo simbólico, aportan descripciones con distintos puntos de vista de estructura y lo mismo sucede con las ciencias sociales más próximas a la sociología: la ecología humana, la psicología social y la antropología cultural, lo cual en sí mismo es útil, porque también en esto la diversidad enriquece.

### **Familia:**

Es una noción que describe la organización más general pero a la vez más importante del hombre, dicho en otras palabras, la familia constituye un conjunto de individuos unidos a partir de un parentesco, estos lazos dicen los expertos, pueden tener dos raíces: una vinculada a la afinidad surgida a partir del desarrollo de un vínculo reconocido a nivel social (como sucede con el matrimonio o una adopción) y de consanguinidad (como ocurre por ejemplo con la filiación entre una pareja y sus descendientes directos). Además en este grupo familiar se transmiten los valores de la sociedad en la que se vive. Por lo tanto, la familia es reproductora del sistema social hegemónico de una época y sociedad determinada.

### **Relaciones Estructurales**

Es un concepto omnipresente pero alguna vez es empleado con diferentes significados, pues es definido como equivalente a sistema social u

organización social guiada por normas y valores. Las diferentes perspectivas en sociología: de la dialéctica, del funcionalismo y del Interaccionismo simbólico, aportan descripciones con distintos puntos de vista de estructura y lo mismo sucede con las ciencias sociales más próximas a la sociología: la ecología humana, la psicología social y la antropología cultural, lo cual en sí mismo es útil, porque también en esto la diversidad enriquece.

### **Valores:**

Los valores son principios que permiten orientar el comportamiento en función de complementar a las personas, son creencias fundamentales que ayudan a preferir, apreciar y elegir unas cosas en lugar de otras, o un comportamiento en lugar de otro, también son fuente de satisfacción y plenitud, asimismo proporcionan una pauta para formular metas y propósitos, personales o colectivos. Reflejan intereses, sentimientos y convicciones más importantes. Igualmente los valores se refieren a necesidades humanas y representan ideales, sueños y aspiraciones, con una importancia independiente de las circunstancias. Del mismo modo Los valores valen por sí mismos. Son importantes por lo que son, lo que significan, y lo que representan, y no por lo que se opine de ellos. Por ejemplo, aunque se sea injusto la justicia sigue teniendo valor. Lo mismo ocurre con el bienestar o la felicidad.

### **Tipos De Valores:**

**Valores Espirituales:** Son esos valores que hacen parte de las necesidades humanas, las cuales nos hace dar sentido a las creencias, vivencias, y sentido a nuestras vidas. Se refiere a la importancia que le ofrece a las situaciones y aspectos que no incluyan materia.

**Valores Familiares:** Son los valores que la familia determina como buenos o malos. Estos valores resultan de las vivencias, tradiciones, experiencias, creencias, que tienen los padres, y los cuales los trasmite y educan a sus hijos. Esos valores transmitidos son la educación básica para definir el comportamiento en el desenvolverse en la sociedad. La importancia de estos valores radica en la base para encontrar y acoger los demás valores de la sociedad.

**Valores Materiales:** Los valores materiales son aquellos que permiten como personas vivir. Son esos valores que se relacionan con las necesidades básicas como vestirse, hablar, alimentarse, entre otros. En ocasiones los valores materiales chocan con los espirituales.

**Valores Morales:** Son todos los aspectos que otorgan a la humanidad a cuidar y controlar su dignidad. Los valores morales van modificándose con el paso del tiempo, entre vivencias y experiencias se definen estos valores

**Valores Personales:** Son normas y principios esenciales necesarios para edificar la vida, por lo tanto guían al ser humano por el camino indicado para comenzar a estrechar relaciones con los demás individuos. Los valores personales incluyen la moral, la ética e incluso la religión para determinar comportamientos. Además la experiencia juega un papel crucial para poseer valores personales adecuados.

**Valores Socioculturales:** Son aquellos valores que se desarrollan en la sociedad con la que se vive y se comparten. Son la base para definir las acciones en la sociedad, como la responsabilidad, tolerancia, respeto, comprensión, bondades, etc. No se debe confundir con los valores personales ni mucho menos con los familiares los cuales por el paso del tiempo, en la experiencia, en tradición y creencias van modificándose.

**Comportamiento:** puede definirse como la manera de comportarse del ser humano ante cualquier circunstancia o situación determinada.

Normas: son las reglas de conducta que se imponen de un determinado modo para de esta forma regular el comportamiento de los sujetos.

**Comunicación:** es el proceso por el cual los seres vivos comparten información mediante la emisión y recepción de la información.

**Respeto:** es la consideración y valores especiales que se tienen a alguien o a algo al que se le reconoce el valor social o especial diferencia.

**Tolerancia:** condición de las personas que respetan las opciones, ideas o actitudes de las demás personas aunque no coincidan con las propias.

**Solidaridad:** adhesión o apoyo incondicional a causa o interés ajeno, especialmente en situaciones comprometidas o difíciles.

**Cooperación:** es el resultado de una estrategia aplicada al proceso de un trabajo desarrollado por grupos de personas o instituciones que comparten un mismo interés u objetivos.

**Rectitud:** es la cualidad de la persona que es recta y justa en el sentido moral.

**Comportamiento:** es la manera de actuar o de comportarse en una situación determinada.

**Participación:** intervención en un acto o en una actividad determinada.



## MOMENTO III

### 3. REFERENTE METODOLÓGICO

Aquí es donde expone la metodología que se utiliza en el presente trabajo, para lograr los propósitos planteados en la investigación. En todo caso se debe tener presente que por medio de la metodología se constituye la vía principal para resolver un problema de investigación. Según Puerta, (2011). Define

El referente metodológico es el “como” de la investigación desde la perspectiva teórica y conceptual. Constituye el espacio, ámbito o momento en el que se indica de manera precisa los métodos y los procedimientos, las técnicas y los instrumentos de recolección de datos y de análisis que se han de utilizar en la investigación (Pg. 30).

Se considera que es el momento a partir del cual se ponen en practica todas las estrategias para seguir y abordar los hechos así como de poner en practica las técnicas y recolección de datos para posteriormente analizar y de esta forma comprender y describir detalladamente como se realiza cada fase de la investigación y es hay donde el investigador debe aplicar toda su pericia para que la investigación se desarrolle conforme a lo planificado por el investigador

#### 3.1 Paradigma Interpretativo.

La investigación esta centrada dentro del enfoque metodológico interpretativo cualitativo, puesto que mediante esta se pueden obtener una descripción mas detallada de las situaciones, interacciones, eventos y comportamientos que sean observables y no observables, incorporando a los participantes directamente en la investigación ya que sus experiencias

actitudes, comportamientos expresados por ellos mismos son en si la base o plataforma de la investigación por lo tanto se trata de comprender e interpretar las estructuras latentes que se busca investigar tal es el caso de la presente investigación que intenta analizar las Relaciones Estructurales Presentes En La Convivencia Social de las Familias, por lo tanto Delgado (2013). Lo define.

Que el paradigma cualitativo surge de las ciencias sociales. Este tipo de investigación recoge información de carácter subjetivo, es decir, que no se percibe por los sentidos, como es cariño, la afición, los valores, aspectos culturales, etc. Por lo que sus resultados siempre se traducen en apariencias conceptuales (ideas o conceptos) pero de las más altas precisiones o fidelidad posible con la realidad investigada... (P.2)

De acuerdo con lo antes expuesto esta investigación cumple con todas las características antes mencionada puesto que se recoge información que no pueden ser medidas cuantificadamente mediante el uso de formulas numéricas ya que se recoge la información solamente de carácter subjetivo, pero apegándose el investigador fielmente y con la mas alta precisión a la realidad investigada y a lo expresado por los sujetos de investigación es decir, explicar el sentido que tiene un fenómeno único y exclusivamente a quien lo vive, esto lo hace el investigador sobre la marcha es decir, en la medida que se va desarrollando la investigación, esto se puede hacer por medio de entrevistas, videos, grabaciones, guías de observación, entre otras.

### **3.2 Método Fenomenológico De Investigación.**

La fenomenología se puede definir como la ciencia que trata de describir las estructuras esenciales de la conciencia, debido a ello la fenomenología trata de describir un fenómeno singular en el y la esencia valida universalmente pero que es útil solo científicamente, por consiguiente la

fenomenología analiza y estudia los fenómenos lanzados a la conciencia, es decir la esencia de las cosas. Dicho de otro modo, la fenomenología es la ciencia que estudia la relación que hay entre los hechos (fenómenos) y el ámbito en que se hace presente esta realidad.

De acuerdo a los pasos a seguir la metodología se caracteriza como una investigación cualitativa que según. Husserl E. 1859-1938. Citado por Correa, Susana, (2013) define a la fenomenología “como el estudio de los fenómenos (o experiencia) tal como se presentan y la manera en que se vive por las propias personas”... (P.3). en este sentido, el autor deja claro, que todos los aspectos van de la mano con el propósito, el problema, el objeto de estudio, los métodos e instrumentos, forman parte e incluso de la selección de los recursos y los mecanismos empleados para hacer la presentación de los resultados e interpretaciones del estudio.

Por tanto el método fenomenológico se fundamenta en experiencias compartidas del ser humano, y este método resulta particularmente factible y útil para la interpretación de los hechos y procesos de estudios de las Relaciones Estructurales Presentes En La Convivencia Social de las Familias, De La Comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas, Periodo 2016- 2016. Y de esta forma comprender los fenómenos sociales que afectan y benefician las relaciones estructurales de las familias que intervienen en el presente estudio.

### **3.2.1 Etapas Del Método Fenomenológico.**

Las etapas del método fenomenológico es el proceso que guía el desarrollo del estudio de carácter cualitativo, se fundamenta en las etapas

propuestas por Martínez (2006) Citado por Sulbaran, N. (2014). Son las siguientes:

1. Etapa Previa: clasificación de los supuestos:

En la presente investigación la autora teniendo claro sus valores y sin hacer juicios de valor y respetando la investigación tal cual como se observa y sin alterar la misma, en esta etapa se hacen apreciaciones sobre el tema objeto de estudio y como este puede influir en el proceso de investigación. Para con lo cual esta fase se define y delimita el problema de investigación, los propósitos, revisión teórica y el fundamento metodológico.

Por lo tanto, se desarrolla una aproximación al tema general Relaciones Estructurales Presentes En la Convivencia Social de las Familias, y como se representan los comportamientos de los individuos, a través de la revisión de trabajos de investigación que antecederan la situación, con el fin de identificar que aspectos se han trabajado y la orientación de estos. La información obtenida permite definir y delimitar el problema de investigación y los propósitos, así como la elaboración de la revisión teórica. Esto implica acudir a; a las fuentes consultadas de bibliografías, informe de investigación y paginas web en internet. Esta etapa se hace necesario que la investigación tenga clara conciencia de sus prejuicios y pre conceptos, producto de sus propias experiencias y construcción de la realidad en las Relaciones Estructurales Presentes En la Convivencia Social de las Familias, de la Comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas, para evitar hacer juicios de valores sobre el tema a estudiar.

Por lo tanto, se parte del supuesto que mediante observaciones o relatos consistentes y frecuentes, las principales evidencias, las características, los

significados y categorías van emergiendo por si sola sin que el o la investigadora las defina previamente.

En consonancia con lo que expresa el autor, es de vital importancia esta primera etapa ya que los primeros acercamientos a la comunidad son los que van a brindar el soporte necesario y fiabilidad a la investigación en si, puesto que en esta etapa es donde el investigador elige sus posibles informantes claves dentro de la comunidad y se emprende el proceso de la investigación estableciendo relaciones de confianza con los sujetos de investigación para de esta forma brindar una mejor calidad y no sean distorsionados los relatos o entrevistas por parte de estos.

## 2. Etapa Descriptiva.

En esta etapa se realiza una descripción del fenómeno en estudio que compete y refleja la realidad vivida por los sujetos en estudio. Según Martínez. (2006), esta etapa se conforma por tres pasos:

Primero y segundo paso: elección de la técnica o procedimiento apropiado:

Para llevar acabo la investigación según el paradigma y método citado se utilizan técnicas que generan datos descriptivos, es decir, aquellas palabras y acciones, que permitan la comprensión. En consideración al estudio propuesto, atendiendo los tipos de investigación los propósitos y tipos de investigación se utilizan las siguientes técnicas.

La observación participante, es considerada, como una técnica de investigación utilizada en las ciencias sociales, sobre todo en la antropología, en donde el investigador comparte con los investigados o sus contextos, experiencias y vida cotidiana, para conocer directamente toda la información que poseen los sujetos de investigación, según Martínez (2008).

Sostiene que la observación participante es “la técnica clásica, primaria y mas usadas por los investigadores cualitativos para adquirir información”. (P.07).

En relación a esta técnica se utiliza para recolectar la mayor información posible puesto que el investigador se convierte en parte de la investigación y puede utilizar sus experiencias propias como eventos transcurridos dentro de la investigación para de esta forma darle fiabilidad a la misma y tratando de no alterar ninguno de los hechos ocurridos ya sea en actividades realizadas o en transcripciones al momento de redactarlas. Es conveniente, que el investigador seleccione informantes claves, con los cuales posea la mayor confianza posible, o viceversa, con esto se garantiza que la investigación se realice estrictamente apegada al tema de estudio y que este se realice con la mayor transparencia posible, brindado la oportunidad al investigador maneras de describir y posteriormente analizar los resultados, tal es el caso de la presente investigación la cual intenta determinar las Relaciones Estructurales Presentes En La Convivencia Social De Las Familias del el sector paraíso bolivariano.

La entrevista, es también una gran herramienta para el investigador, y para la obtención de información sobre el fenómeno social a investigar. Para ello es necesario e importante considerar aspectos como la relación investigador entrevistado, la selección de informantes claves, y no crear juicios de valores, ni tampoco tener prejuicios sobre los entrevistados. En tal sentido Hernández María (2008), citada por Velásquez N (2015). Consideran que,

El investigador previamente a la entrevista lleva a cabo un trabajo de planificación de la misma elaborando un guion que determina aquella información temática que quiere obtener donde existe una connotación la información y el entrevistado debe remitirse a ella. Ahora bien las preguntas que se realicen son abiertas. Se permite

al entrevistado la realización de matices a sus respuestas que doten a la misma de un valor añadido en torno a la información que den. Durante el transcurso de la misma se relacionaran temas y se ira construyendo un conocimiento generalista y comprensivo de la realidad del entrevistado... (P.08).

La entrevista semi-estructurada se caracteriza por no poseer formatos rígidos ni preguntas cerradas, la cual el investigador planifica previamente cada una de las preguntas en base a puntos específicos de la investigación el cual el investigador desea profundizar para llevar a cabo una buena investigación, dichos reactivos se realizaran al entrevistado y el entrevistado debe responder con la mayor sinceridad posible, puesto que de estas respuestas dependerá el rumbo de la investigación y el resultado de las misma.

Tercer paso: Elaboración De La Descripción Protocolar:

En este paso se refleja la situación que presentan las familias De La Comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar tal como ellos lo manifiestan a través de grabaciones de audio y el guion de preguntas, los cuales permiten describir las experiencias de estas familias mediante la elaboración y utilización de protocolos, usando esto como apoyo para todas las etapas durante la investigación.

3 Etapa Estructural.

En esta etapa se estudia detalladamente las descripciones previamente realizadas. Consta de siete pasos que se encuentran vinculados entre si y que son casi imposible de separarlo por completo.

Paso 1: lectura general de la descripción de cada protocolo, luego de realizar el registro de los narradores por cada informe se procede a una lectura

repetida, profunda y amplia de cada transcripción, tratando de revivir la situación y reflexionar uno a uno los detalles y aspectos escritos, intentando comprender lo vivido por las familias del sector en estudio, teniendo una visión en conjunto y dejando de lado todo estereotipo y prejuicios en la medida de lo posible. Se realiza una revisión repetida de los datos en diferentes momentos de la investigación.

Paso 2: delimita las unidades temáticas posteriormente a la lectura de la entrevista transcrita, se procede a delimitar las categorías de análisis, en función de los propósitos, realizada por medio de una revisión lenta de cada relato de acuerdo con las preguntas de la investigación se procede a dividir cada relato, una vez identificadas las categorías de análisis, también se toma en cuenta las frases pero eliminando las repeticiones y extrayendo lo esencial de cada una pero conservando su naturaleza textual. Esto permite relacionarse entre sí.

Pasó 3 y 4: se determina y se expresa el tema central que predomina en cada unidad descriptiva luego se procede a hacer una integración de todas las frases, por cada informante en una matriz de información que integran las posibles relaciones encontradas entre estas categorías y se manifiesta su contenido en un lenguaje científico.

Pasó 5 y 6: integra los temas centrales de una estructura particular descriptiva, para convalidar las matrices se hace una interpretación con las categorías iniciales, revisando si algún elemento no ha sido contemplado en la estructura, esta permite describir la estructura básica del fenómeno investigado.



Paso 7: entrevista final con los sujetos de estudio, durante todo el proceso se realizan con las familias De La Comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar, realizando una devolución de las entrevistas que permite la retroalimentación de las partes.

#### 4 Etapa: La Discusión De Los Resultados.

En esta etapa se aplica la técnica de triangulación con el propósito de interpretar las Relaciones Estructurales Presentes En La Convivencia Social De Las Familias, De La Comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar. Por lo que es necesario partir de una descripción muy cuidadosa e individualizada del fenómeno o de las acciones del sujeto tomando en cuenta la vinculación con el contexto. En cuanto a la descripción de los datos se hace mediante la interpretación de cada uno de los protocolos estando incluidos en cada uno de estos las unidades temáticas y el tema central.

Esta etapa puede considerarse como una etapa analítica, por cuanto es aquí donde se estudian todos los datos obtenidos con la ayuda de las categorías que orientan la investigación y la surgen en el proceso. El análisis en si mismo se lleva acabo durante todo el proceso de la investigación. Se interpreta durante las etapas anteriores la información teórica conforme a los propósitos así como la información de cada entrevista que generan elementos para las próximas intervenciones en el campo, entre otros aspectos.

### **3.3 Sujetos de la investigación.**

Se define como un conjunto de individuos que ocupan un territorio determinado, y estos mismos pueden tener características en común. Según

Arias F. (2012) la define como el conjunto finito o infinito de elementos con características comunes. (P.81), en el caso de la presente investigación y haciendo referencia a lo expuesto por el autor la población es la totalidad de individuos que ocupan un lugar determinado y forman parte de la investigación. En la presente, la población total en la investigación se representa en 48 sujetos integrados por mujeres y hombre que habitan en, La Comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar, en las cuales se estudian las Relaciones Estructurales Presentes en la Convivencia Social de dichas familias.

### **3.4 Informantes claves**

Los informantes claves representan los grupos de la población estudiada, para Martínez (2011), constituyen los grupos de estudio que desempeñan un papel decisivo en la investigación, que sugieren ideas y opiniones que esclarecen e ilustran una realidad.(p.199). Es decir, no solo entregan información sino también forman parte del equipo de investigación. Por lo tanto, para la selección de los informantes claves De La Comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas. Que dan vida ala presente investigación es necesario conocerlas muy bien para determinar hasta que punto son útiles al estudio. De manera, que las personas investigadas deben estar ampliamente relacionadas con el entorno a fin de no ser distorsionada la información, seleccionando para ello 5 familias del sector.

#### **3.4.1 Criterios de selección de los informantes claves.**

Para garantizar la veracidad de la investigación se selecciona familias que por lo mínimo tengan cinco años en adelante lo cual determina la posibilidad de estudiar a un grupo de personas con una convivencia amplia con las demás familias dentro de la comunidad.

También se toman familias con características nucleares comunes conformadas por padre madre e hijos.

Para que la investigación incluya todas las características de las diferentes familias que viven en la comunidad se selecciona una familia de madres soltera que vive con sus hijos, por considerarla informante clave para el presente estudio puesto que se estudia las relaciones estructurales de las familias de dicha comunidad.

Personas de 25 años en adelante y de diferentes sexos, los cuales permitirán obtener información precisa y muy clara del problema.

En la presente investigación se tomaron en cuenta familias comunes en el sector; es necesario informar que en Venezuela solo existen dos tipos de familias, familias nuclear y familias extendida, pero para efecto de esta investigación dentro del sector se logro denotar familias con características diferentes a las antes mencionadas las cuales por motivo de confiabilidad de la presente investigación se introducen dentro de la misma formando parte de la investigación, dichas familias poseen las siguientes características:

Familias compuestas se le denomina cuando el padre o la madre y los hijos principalmente si no son adoptados, no tiene vínculos consanguíneos con algunos de los padres, familias. Homoparental, es aquella donde una pareja de hombres o mujeres conviven juntos o se convierten en progenitores de uno o mas niños, familias monoparental se entiende por aquella familia nuclear que esta compuesta por un solo progenitor padre o madre, familia extentendida es la que esta formada por padres hijos y parientes consanguíneos y afines, familias nuclear conformada por padre, madre he hijos procreados por los mismos.

### **3.5 Fiabilidad y certeza de la investigación.**

Se considera, la fiabilidad como el grado en que las respuestas son independientes de las circunstancias accídenteles de la investigación, donde la fiabilidad depende esencialmente de la materialización de los registros, en los que deben partirse de una categorización ya elaborada, mientras que la certeza esta convencido de que sabe algo sin posibilidad de equivocarse, aunque la certeza no implica veracidad o exactitud. Por lo tanto, López, N. (2011).

Aun cuando se puede considerar que es difícil de conseguir la fiabilidad en los diseños cualitativos, ya sea por el carácter de los datos por la complejidad de comprender el significado de la acción para los actores, dicha confiabilidad se puede aumentar a partir de los informantes representativos, delimitar la situación y condiciones sociales en que se da el estudio, y el adecuado método de recolección y análisis de datos... (p 02).

La fiabilidad en la presente investigación se obtiene mediante una prueba piloto relacionado a la investigación, esta permite identificar las características generales y así se obtiene mayor confiabilidad, para lograrla se debe delimitar la investigación y de igual forma realizar la búsqueda de informantes claves para obtener una recolección de datos que sea confiable para posteriormente realizar un análisis que reflejen la problemática existente; además para lograr una mayor fiabilidad en la presente investigación el instrumento de recolección de datos fue puesto bajo análisis por tres profesionales, licenciados en sociología del desarrollo los cuales verificaron la fiabilidad del instrumento y validaron el mismo, para su posterior aplicación.

### **3.6 técnica e instrumento de recolección.**

Las técnicas y los instrumentos de recolección de datos son considerados medios materiales, donde el investigador se apoya para recolectar y almacenar la información de forma veraz y objetivas en el

mismo lugar donde se está estudiando el fenómeno sociológico; en la presente investigación se utilizan como instrumento de recolección el guion de entrevista, según Sierra (1999), plantea que “para que perdure toda observación es preciso que se recojan sus resultados por medio de la escritura o de otra forma documental” (P.123), en relación a lo antes expuesto es una técnica de recolección de información a partir de un formato previamente elaborado, el cual estuvo conformado por preguntas directamente relacionadas con el propósito general y específicos, los cuales abordaron el fenómeno social en estudio la cual deberá ser respondido de forma escrita por los entrevistados.

Para complementar de forma efectiva la presente investigación el investigador se apoyó en el guion de entrevista, según Fernández, Hernández y Baptista (1998), “la entrevista consiste en el registro sistemático, cálido y confiable de comportamiento o conductas manifiestas” (P. 309) para los autores el guion de observación, este tipo de instrumento que se basa principalmente en un registro sistemático y minucioso de lo que el investigador observa acerca del entrevistado como, su comportamiento, medio ambiente, conducta entre otros; los cuales ayudarán a el investigador en el análisis e interpretación de la información.

### **3.7 técnica de análisis de la información.**

En este sentido, como técnica de análisis de la información se fundamenta en la triangulación de teorías y de datos, puesto que, es la técnica ideal para analizar los datos cualitativos. Basado para analizar los datos recogidos por diferentes técnicas, lo cual permite comparar una situación desde diversos ángulos. Es un control cruzado empleando

diferentes fuentes, instrumentos o técnicas de recogida de datos, según Ávila, V, (2010). La define como:

El empleo de distintas estrategias de datos, su objetivo es verificar las tendencias detectadas en un determinado grupo de observaciones; la confrontación de los datos puede estar basada en criterios, espacios temporales y niveles de análisis. Así la triangulación de datos en el tiempo implica validar una proporción teórica relativa a un fenómeno en distintos momentos. Los datos pueden ser longitudinales o transversales... las teorías es el uso de distintas perspectivas teóricas para analizar un mismo grupo de datos... (P. 02).

Por lo antes expuesto la estrategia de triangulación de datos se basa en verificar diferentes tendencias en los datos recogidos por el investigador los cuales los confronta para validar los propósitos de la investigación, para de esta forma darle una interpretación coherente al tema en estudio el cual determinara Relaciones Estructurales Presentes En La Convivencia Social De Las Familias, De La Comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas, Periodo 2016- 2017.

## MOMENTO IV

### 4.1 DESCRIPCIÓN E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Es la parte donde se decodifican todos los datos que contiene un documento en específico; en este caso se decodifica, describe, y se reflexiona todos los datos obtenidos de parte de los sujetos de investigación, con la finalidad de darle un sentido científico a la investigación en curso, para lo cual se crean matrices de información y de esta forma interpretar el material investigativo obtenido de estudiar las Relaciones Estructurales Presentes En La Convivencia Social De Las Familias, De La Comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas.

### MATRIZ DE INFORMACIÓN Nº1

Preguntas	Entrevistado	Entrevistado Nº1	Interpretación
¿Qué entiende por relaciones estructurales familiares?		<p>“Bueno señora para mi las relaciones estructurales en las familias viene siendo como todas las normas, valores sentimientos, que hacen posible la convivencia entre toos los miembros de la familia, y no solo de la familia sino también de los miembros de la comunidad e incluso de me atrevería a decir que que de la sociedad, es este como una especie de pegamento que sostiene too en su lugar”</p> <p>( se sentía nervioso)</p>	Según lo expuesto por el entrevistado considera que las relaciones estructurales son la columna vertebral, de la familia e incluso de la comunidad puesto que estas vienen íntimamente ligada a todos los valores y estos a sus ves contribuyen a un sano desenvolvimiento del individua dentro del grupo familiar y social.
¿Qué tipos de relaciones estructurales existen dentro de su familia		<p>“Hay bueno yo trato de que toos los miembros de mi familia practiquen toos los de valores que bueno a la larga pues estos se convierten en unas buenas relaciones con too el mundo”</p> <p>(movía mucho las manos)</p>	Por lo expuesto por el entrevistado considera que los valores constituyen el eje principal en el cual se deben basar las relaciones estructurales, por lo tanto mientras mas valores se aplique existirán mayores relaciones estructurales
¿Cree usted que existe convivencia social en la comunidad?		<p>“Hay pues yo creo que aquí es como en toos laos hay personas que conviven bien con los demás pero también hay otros que son</p>	Para el entrevistado si existe una buena convivencia social pero que si existiera unos fuertes aplicaciones de las valores estos

	muy mal vivientes pero en la mayoría de los casos diría que si hay una buena convivencia”(al momento de responder esta pregunta se sintió nerviosa)	ayudarían considerablemente a una buena convivencia social dentro de la comunidad
¿Cómo considera usted que es la convivencia social con las familias de la comunidad?	“Bueno como le acabo de decir hay personas buenas como también hay malas pero si siempre en el barrio se llevan bien las familias” ( el entrevistado mando al hijo a que le bajara volumen al televisor)	En líneas generales el entrevistado considera que es regular la convivencia social entre las familias
¿Qué valores aplica usted dentro de grupo familiar?	“Con mis hijos yo trato que sean respetuosos con todos y que aprenda toos los valores que las van ayudar en la vida yo les enseño toos los valores como respeto, amor, solidaridad” (respondio con mucha confianza la pregunta )	Según lo expresado por el entrevistado los valores son de suma importancia para el buen desenvolvimiento de los integrantes del grupo familiar, por lo tanto enseña todo los valores a los miembros de su familia
¿Considera usted que las aplicaciones de todos los valores ayudaría considerablemente a mejorar la convivencia entre familias del sector?	“Si claro pues yo pienso que si toos aplicaran los valores toos nos vamos a llevar mejor, pero como toos los valores se han perdió y por eso es que muchos no se llevan muy bien porque se faltan el respeto y pues por eso avece pelean” ( el entrevistado se sentía mas cómoda y expreso que la pregunta estaba muy buena)	Se puede interpretar lo expresado por el entrevistado la aplicación de los valores ayudaría a la convivencia y mejoraría la convivencia de las familias del sector, lo cual se traduce en un mejor bienestar y desarrollo de la comunidad.
¿Como describe usted las relaciones estructurales de las familias del sector?	“Pues yo diría que ma o menos podía ser mejor pero la gente no pone de su parte, porque too eso se debe mejora” (tenia un poco de calor y tomo un cartón y se hecho brisa con el mismo)	Considera el entrevistado que actualmente las relaciones estructurales dentro de la comunidad son regulares a causa de la falta de valores dentro de las familias del sector, pero se podría mejorar considerablemente si se aplican los valores
¿considera usted que los integrantes de su familia pueden estar influenciadas por las relaciones con otras familias	“Ja bueno pues pa mi los mayores no, pero los muchachos mas jóvene yo creo que si, porque los muchacho se dejan lleva mucho de otros por eso hay que esta pendiente pa que no se pierdan” (se levanto y se asomo por la puerta para ver si no estaba cerca algún vecino porque temía que algún vecino la escuchara luego se sentó y respondió la pregunta pero con un poco de miedo)	Considerando lo expresado por el entrevistado que los integrante mas jóvenes se encuentran susceptibles a imitar comportamientos de personas ajenos al grupo familiar, por tanto se debe afianzar los valores y la confianza para lograr mejor comportamiento de los jóvenes
¿Describa como es la participación socio-comunitaria en el sector?	“Pues es como too hay gente que participa y hay gente que no, pero hay mas personas que no participan que las que si” ( me pregunto si faltaba mucho)	Para el entrevistado la participación socio comunitaria es muy escasa por parte de muchas de las personas que habitan en la comunidad



<p>¿Considera usted que las familias del sector participan y cooperan entre si para lograr una mejor convivencia familiar en la comunidad?</p>	<p>“Hay bueno yo creo que no es que como que hacen falta muchos valores la gente aquí no respeta a nadie menos a los viejitos mucho meno van a coopera la gente aquí es como muy egoísta debe ser porque le enseñan a sus hijos que no deben respeta yo creo que si uno usa un poco mas de valores hasta podría existi esa vaina como es que usted dijo cooperación” (se notaba que estaba ansiosa por terminar)</p>	<p>Según el entrevistado la cooperación entre familias es muy escasa esto según su punto de vista por la falta de muchos valores, para el entrevistado la aplicación de los valores dentro del grupo familiar, ayudaría a que exista una cooperación mayor de las familias dentro del sector, y esto puede traducirse un mayor bienestar, además de seguir impulsando y motivando a los mas jóvenes a la aplicación de los valores</p>
--	--	--

Fuente: información suministrada por el entrevistado N°1. Año (2016)

## MATRIZ DE INFORMACIÓN N°2

Entrevistado	Entrevistado N°2	Interpretación
Preguntas		
¿Qué entiende por relaciones estructurales familiares	<p>“Bueno las relaciones estructurales es la convivencia que puede haber con la familia y con todo lo que está alrededor y todo lo que nos rodea”</p> <p>(al momento de responder la pregunta se rio y luego respondió)</p>	Por lo expuesto por la entrevistada se refiere a las relaciones estructurales como la base de toda la convivencia entre las familias además de considerar que tiene influencia directa en las relaciones de todas las familias.
¿Qué tipos de relaciones estructurales existen dentro de su familia	<p>“bien existe una buena relación con toda la familia porque bueno porque hay armonía este buena comunicación porque no hay ningún tipo de problema entre la familia”</p> <p>(paso una vecina y la saludo y mando al hijo a que me diera café)</p>	La entrevistada considera que dentro de su familia existen buena relaciones lo cual se traduce en bienestar, armonía, y buena convivencia entre miembros de la familia
¿Cree usted que existe convivencia social en la comunidad?	<p>“Sí claro aquí Pues acá los que estamos cercano la hay de convivencia social siempre hay comunicación entre todo siempre se comunica lo que pasa y siempre nos reunimos y compartimos situaciones de tanto lo bueno como lo malo en cuanto lo que tenga que ver lo de aquí la relación en el sector”</p> <p>(la señora se sintió nerviosa porque no le gusta hablar de este tema)</p>	Con respecto a la convivencia social de la comunidad ella considera que es buena, existe buena comunicación y cooperación lo que denota que existe una buena aplicación de valores que les permite una relación sólida entre vecinos
¿Cómo considera usted que es la convivencia social con las familias de la comunidad?	<p>“es buena en todos los sentidos porque hay muy buena comunicación con todo ósea y buen trato hay buena relación entre todos”</p> <p>(se levanto y busco un baso de agua )</p>	Por lo expuesto la entrevistada manifiesta que existe una excelente convivencia social entre las familias del sector con lo que se puede decir que la convivencia social es estable lo que permite buenas relaciones.
¿Qué valores aplica usted dentro de grupo familiar?	<p>“el respeto es es una de las principales y aplicó la comunicación también el amor la armonía y en estos tiempos se debe aplicar mucho la tolerancia”</p> <p>(se solto el cabello y luego se agarro una cola )</p>	Los valores que aplican el grupo familiar de la entrevistada la misma manifiesta que aplica y enseña valores que son de suma importancia para las relaciones entre el grupo familiar y las relaciones a nivel comunitario
¿Considera usted que las aplicaciones de todos los valores ayudaría considerablemente a mejorar la convivencia entre familias del sector?	<p>“Claro que entre una de ella para mí punto de vista siempre visto que uno de los valores más importantes que hay es el respeto y la armonía el amor y estoy que forman ayudaría bueno porque ayudaría una mejor comunicación entre la familia y entre la misma comunidad porque habiendo respeto hay buena armonía entre todo y si hay buena moneda en una casa hay buena armonía entre las familias del sector y dentro de todo lo que</p>	la entrevistada considera que la aplicación de los valores es importante y mejoraría en gran medida la convivencia entre las familias del sector ya que valores como el respeto la tolerancia y el amor, enriquecerían los lazos entre familia y contribuiría a formar personas estable para la sociedad

	nos rodea.” ( se levanto y fue a la cocina a revisar la comida que estaba haciendo)	
¿Como describe usted las relaciones estructurales de las familias del sector?	“aquí en el sector e visto que hay muy buena relación estructural y relaciones familiares yo no veo que haya discordia entre la familia hay mucha comunicación Yo veo que ahí es un sector muy Armonioso”	La entrevistada describe las relaciones estructurales de las familias del sector como buenas ya existe buena comunicación lo que ayudara en gran medida a evitar cualquier conflicto entre familias del sector.
¿Considera usted que los integrantes de su familia pueden estar influenciadas por las relaciones con otras familias?	“Bueno ósea siempre en cuanto al comportamiento en cuanto al vocabulario aquí en mi familia no utiliza malas palabras ni malos hábitos y en la parte positiva de una influencia negativa No veo nada.” (tiene un pañuelo en la mano lo dobla y lo desdobra varias veces , comenzó a llover )	En cuanto a las influencias que puede sufrir los integrantes de su familia por parte de otra la entrevistada manifiesta que los miembros de su familia no lo están y que ella siempre busca la manera de que esto no suceda para de esta forma mantener los miembros de su familia equilibrados
¿Describa como es la participación socio-comunitaria en el sector?	“Pues la verdad por esa parte si no hay mucho. Bueno no es muy bueno es término medio, lo otro Es que no tengo mucha relación en esta parte con el sector como no participó mucho en eso; casi no me gusta participar” (llego el esposo y se puso nerviosa se levanto y lo saludo con un beso)	En cuanto a la participación expresa que es casi nula, no es practicada por muchos miembros de la comunidad, y que ella misma no se siente motivada a participar mas activamente con las demás familias del sector y con el consejo comunal
¿Considera usted que las familias del sector participan y cooperan entre si para lograr una mejor convivencia familiar en la comunidad?	“claro siempre entre todo hay mucha colaboración entre todos los vecinos en cualquier En cuál problema que hay todo siempre sea boca solamente solamente en esta parte del sector que estoy hablando el sector acá” (grito a la hija que estaba en la parte de afuera y le dijo que se metiera )	Considera la entrevistada que las familias del sector participan y colaboran entre si lo que denota un alto grado de integración y solidaridad

Fuente: información suministrada por el entrevistado N°2. Año (2016)

### MATRIZ DE INFORMACIÓN N°3

Entrevistado	Entrevistado N°3	Interpretación
<p>Preguntas</p> <p>¿Qué entiende por relaciones estructurales familiares</p>	<p>“Explícame eso en castellano por favor aaaaa okey okey aquí yo pues con la correa los tengo a todito Hasta la vieja así se mantiene las normas en mi casa yo soy la que le pongo porque así me enseñó mi apá Mi abuelo mi bisabuelo también que era Romero hileras ir a correo a Correa a Palo limpio el que el que no obedezca se va si no le parece y me dijo na y me dijo una vieja por ahí una comadre mía que fuera para el psicólogo Yo nunca he ido para eso mi apá no me llevó para el psicólogo y ahí estamos todos trabajadores no somos Malandro trabajamos y mi hermano tiene plática y el otro también y no fuimos al psicólogo apunté coñazo si no le gustó a mí me llega un hijo con una ballena que no es la casa y le entró cuñado acuñado para que aprenda qué libro que la ley de los niños para que aprendan que se ata al final hace una que no la conozco donde se llena para mí eso no existe Hay que darles con el rojo como antes para que agarre el carril y sea buena gente buen hombre de trabajo” (suena el teléfono y el contesta la llamada por un momento )</p>	<p>En el caso de relaciones estructurales el entrevistado no poseía ningún concepto del mismo por lo que el investigador le proporciono una breve explicación, el mismo continuo diciendo que las relaciones estructurales que poseían en su familia se imponían a las fuerzas a través de golpes puesto que eso es lo que el aprendió cuando niño lo que demuestra una falta de valores completo y total por parte del entrevistado hacia su grupo familiar lo que da indicios de la poca cultura que posee el mismo.</p>
<p>¿Qué tipos de relaciones estructurales existen dentro de su familia</p>	<p>“cómo es eso usted es medio toché porque sí ya me dijo la primera y la segunda cómo me va a decir que ya contesté y no termina una pregunta y me discúlpame Disculpa que yo soy muy pelado” ( la esposa lo llama para adentro)</p>	<p>Por lo expresado por el entrevistado no existe ningún tipo de relaciones estructurales dentro de su grupo familiar lo cual es una falta grave a los derechos humanos de cada individuo</p>
<p>¿Cree usted que existe convivencia social en la comunidad?</p>	<p>“Nooooooooo Aquí en ésta comunidad no hay nada de convivencia no le voy a explicar porqué aquí son mire aquí hay primero cuando nosotros llegamos aquí a ver la cuerda malandros y tuvimos que sacar unos vagos que había muchos vagos no se ponían falla fumas cigarro Hasta las 3 de la mañana yo de verdad no sé que era que lo que hacían ahí eso lo sé como de aquí a la comunidad pero después vinieron a otro pero no hay trabajo aquí todo el mundo esperando que le den algo nadie sale lo vienen a buscar para limpiar una broma y no quiere será que quiere que le paguen oro vamos a limpiar una parcela y no quiere trabajar nadie Entonces cómo va</p>	<p>Por lo manifestado por entrevistado no existe ningún tipo de convivencia social en la comunidad en tiempo actual según la información suministrada existió convivencia social al principio es decir, cuando se fundo la urbanización; en las palabras del entrevistado se observa cierto resentimiento social por parte de este con lo cual se expresa de los demás familias del sector con términos despectivos</p>

	<p>haber convivencia entonces todo el mundo pendiente que agarra el otro para ver si se lo roba si hay torito de por aquí se lo digo choritos y Malandro y no sé qué le gusta puro fácil no le gusta sudar sé cómo me enseñó mi papá y mi mamá mi abuelo que me criaron a mí y así que yo quiero criar los muchachos mío y yo le digo Mira el ejemplo trabaje hijo para que surja Pero mira que yo puro centavo allá esa muchacha tan bonita se talla en una será todo un día no sé porqué.” ( se levanto de la silla y se volvio a escupir chimo)</p>	
¿Cómo considera usted que es la convivencia social con las familias de la comunidad?	<p>“mala yo no le hablé a nadie a nadie en esta comunidad porque porque son una cuerda de flojos y vago están esperando cómo es posible chico que yo hago mi mercado cuando podía hacer mercado pero ahorita cobró mi plástica y me llega una mujer señor tiene azúcar coño tiene un marido y el marido en una hamaca y se rascan los fin de semana yo no sé cómo hacer eso con que lo Ah pero no tiene con que compre un kilo azúcar o medio kilo que si le puedes regalar una arepa me dijo en estos días que no tenía los carajito que es comer Y dónde está la mamá y el papá Pué a rascao y bien rascao los dos yo no le hablé a nadie una cuerda de flojo unos vago” (le dio varios golpe a la mesa cuando estaba contestando la pregunta)</p>	
¿Qué valores aplica usted dentro de grupo familiar?	<p>“lo que le dije anteriormente se lo tengo que repetir de nuevo sí yo le dije usted sabe bueno el palo y que me lo digo las 6 en la lona y lo que sea eso el palo y así lo mismo que me enseñó mi apá y mi abuelo y trabajo trabajo trabajo hay que trabajar y aprender” ( se molestó porque creyo q que ya había respondido la pregunta)</p>	<p>Por lo antes expuesto el entrevistado y su familia carecen de todo tipo de valores los cuales son la esencia para un sano desenvolvimiento de los individuos que conforman la familia, solo se refleja una autoridad total por parte del entrevistado</p>
¿Considera usted que las aplicaciones de todos los valores ayudaría considerablemente a mejorar la convivencia entre familias del sector?	<p>“Bueno mira la parte los valores aquí se perdió Aquino y valore la escuela la maestra anda pendiente de cobrar y de bachaquear y de no ir a trabajar porque te enfermas Entonces te lo mande para la escuela y lo que ven es eso en la calle un poco de vago como yo te dije ahora que lo que hacen es ahí sentados todo el día que no quieren trabajar no quieren estudiar no quieren hacer nada y aquí en la casa lo que le sigamos es trabajo ayuda a colaborar a respetar a Que</p>	<p>Para el entrevistado los valores se han perdido pero por sus propias palabras se nota que no existe valores dentro de su grupo familiar con lo cual este considera nulo que el aplicar valores contribuya a mejorar la convivencia social en el sector</p>

	<p>no respetan a nadie venga un señor y lo roban si lo pueden robar a los adultos” ( se noto en su tono de voz que no se la lleva bien con sus vecino y levanto la voz cuando respondio esta pregunta )</p>	
<p>¿Como describe usted las relaciones estructurales de las familias del sector?</p>	<p>“yo no sé que eso estructuró único que yo conozco es el tubo estructural que construyó la casa, aaaa pues mal lo que le digo, Todos quieren el que trabaja los otros quieren róbalo no está bien en esta comunidad no estamos bien no somos Bueno si yo le doy si están bien conmigo en estos días yo siempre unos topocho y unos cambures y yo pendiente de los cambures mito pocho y cuando lo fueron a buscar me lo robaron Yo sé que fueron los vecinos Yo sé que fueron ellos lo que me robaron ocupó yo y se lo dije que la próxima vez que los veas les iba de un machetazo cómo es posible que no pueden sembrar Tírame un hijo Iván y siempre su cambures allá pero me van a venir a quitar o no mío de pequeño mejor se lo regaló y cuidaba el palito y que le echaba está aburrída y si es sabroso pueden haber valores hay puede haber amistad y compañerismo que puede haber ahí una mala intención vida qué le regaló una mano a perón y Se la roban a uno y yo sé que son los vecinos” (al principio no entendio la pregunta por eso se levantó y escupio de nuevo )</p>	<p>En este caso el entrevistado no posee dominio del termino relaciones estructurales, lo confunde con un trozo de metal y deriva la respuesta de la pregunta planteada no dando una respuesta clara que ayude al investigador en la presente investigación. Después de que el investigador le da un breve concepto de relaciones estructurales el mismo no entendió el concepto con lo que se paso a la siguiente pregunta</p>
<p>¿Considera usted que los integrantes de su familia pueden estar influenciadas por las relaciones con otras familias?</p>	<p>“No de ninguna manera y es porque los miembros de mi familia yo los controlo y cuando los veo descarrilao o con mañas que no deben tener les caigo a palo limpio paque de dejen de vinas” (se noto el cambio de voz al responder la pregunta y la autoridad que ejerce sobre los miembros de su familia, y se paso la mano por la cara como molesto )</p>	<p>Debido al control total que ejerce el entrevistado sobre los miembros de su familia se consideran que sean casi nulas las posibilidades de que los miembros de su familia se vean influenciados por otras familias puesto que estos mismos viven bajo amenaza constante de golpes</p>
<p>¿Describa como es la participación socio-comunitaria en el sector?</p>	<p>“Mira aquí no hay participación de ningún tipo nadie ayuda a nadie, todo el mundo anda es pendiente que uno se descuide pa robarle lo que uno tiene, mas bien tiene es que uno andar con el ojo palao” (miro hacia los lados en una actitud desafiante al mismo tiempo que levanto sus manos haciendo gestos )</p>	<p>Para el entrevistado no existe participación socio comunitaria de ningún tipo en el sector. Ya que en la entrevista realizada se noto la desconfianza que existe en el entrevistado hacia las demás familias lo que imposibilita la participación socio comunitaria de este</p>
<p>¿Considera usted que las familias del sector participan y cooperan entre si para lograr una mejor</p>	<p>“Mira la única vez que nos vimos fue cuando invadimos para acá que nos llevaron de una invasión de</p>	<p>Según el entrevistado las familias del sector no participan ni cooperan de ningún modo para mejorar la</p>

<p>convivencia familiar en la comunidad?</p>	<p>allá cerca la línea amor amor pero eso quedó muy chiquito entonces muchacho que estaban ahí habían varios yo conozco uno que maneja un taxi no sé cómo se llama nos dijo que quiera como uno los miembros no mandaron para acá porque ya habían averiguado Eso fue ya hace como 15 14 años Me mandaron para acá Porque que yo habían estudiado que ese terreno y no mataron un camión de humanos camachito emitimos los ranchos que íbamos a ser ahí si nos unimos limpiamos los parcela y Ahí pasamos mucho tiempo unido y cooperando y no me hicieron las casas las calles y estuvimos Unidos hacíamos hasta sancocho y broma pero después quisimos casa y logramos quisieran Los afectados las aceras y será varias cosas que la comunidad más nunca nos unimos y ahora de una es una desunión y se tiran unos con otros aquí parece que lo que tenemos es envidia porque uno surgen y otros no Pero cómo van a surgir un acuerdo de pago chico que no trabaja dime tú sabes que nos venimos para acá quisiéramos Unidos pero no quisieron las casas Quiero todo eso sí me dio arreglaron Porque todavía todo esto no está arreglado ya que hay calles sin asfaltar más nunca Unión y aquí se tira unos con otros y hasta muerte eso es feo bueno Muchas gracias” ( se levanta de nuevo a escupir se serena un poco y se sienta de nuevo se acomodo los lentes y se rasco la cabeza )</p>	<p>convivencia en la comunidad. Mas sin embargo este expreso que en tiempos pasados ( cuando se fundo la urbanización) existía una cooperación entre familias pero que con el paso del tiempo la perdida de valores esta se perdió</p>
--	---	--

Fuente: información suministrada por el entrevistado N°3. Año (2016)

### MATRIZ DE INFORMACIÓN N°4

Entrevistado	Entrevistado N°4	Interpretación
<p>Preguntas</p> <p>¿Qué entiende por relaciones estructurales familiares</p>	<p>“Bueno yo creo que que esas relaciones son este como si fueran una serie de normas que se basan en los principios de la familia para que tengan una buena relación con todos los miembros de la casa pa pa pa poder convivir armoniosamente por que si hay buenas relaciones estructúrale dentro de la familia pues no deberían haber malas relacio” (se comenzó a reir porque se sentía nerviosa )</p>	<p>Para la entrevistada la familia debe poseer ciertas reglas o normas que aseguren una buena convivencia para ella estas reglas son las relaciones estructurales que existen en una familia las cuales aseguran una relación mas sana entre miembros de una familia entre si y con otras familias</p>
<p>¿Qué tipos de relaciones estructurales existen dentro de su familia</p>	<p>“Bueno a mi me gustaría que dentro de mi familia hubiese una buena relación estructural, te hablo de toda mi familia en general porque algunas veces hay relaciones solamente cuando se necesita pero sii nos vamos a mi grupo de convivencia como tal, mi esposo mi hijo y yo existe esperece un momento, uuna buena relación estructural completa donde hace o donde se hace presento todo las normas y valores que deben existir en una familia por eso te puedo decir que hay varios tipos de relación entre nosotros” (recibio una llamada luego tomo una silla y se sento )</p>	<p>Según lo antes expuesto la entrevistada informa de le gustaría que hubiesen una buena estructura dentro de su familia, lo que denota que carece de suficientes relaciones estructurales que aseguren la unión y la convivencia del grupo familiar; con lo que la entrevistada intenta enseñar valores a su grupo familiar (padre, madre, e hijos) para de esta forma optimizar la relación entre estos</p>
<p>¿Cree usted que existe convivencia social en la comunidad?</p>	<p>“Hayyy no chica para nada todo el mundo esta en lo suyo este nadien comparte con nadie mas bien tratan de desprestigiarte antes otras persona o otras familias eso es en todo el sector yo solamente mantengo convivencia social y buena por su puesto como con cuatro familias las demás viven en lo suyo como ya se lo dije, pero eso de la convivencia social se ha perdido por completo” (le dijo al hijo que le trajera jugo si había )</p>	<p>En cuanto a la convivencia social en la comunidad la entrevistada manifiesta que no existe ningún tipo de convivencia entre familias del sector ya que ningún miembro de las familias se avoca a mantener buenas relaciones con sus vecinos</p>
<p>¿Cómo considera usted que es la convivencia social con las familias de la comunidad?</p>	<p>“Bueno yo considero que la convivencia entre todas las familias no es tan buena pero bueno nada es perfecto, desde mi punto de vista creo que es por lo que dicen, por la perdida de valores, bueno yo no creo que los valores se perdieron solo pienso solo que las personas dejaron de aplicarlo, y esa es la falla de todo porque si no hay valores para mi no hay nada” (la señora se veía muy relajada al momento de responder )</p>	<p>En este caso la entrevistada considera que la convivencia social con las familias de la comunidad es regular debido a la gran perdidas de valores y a la aplicación de los mismos, la misma considera que estos no se perdieron sino que no se aplican dentro del grupo familiar y de la comunidad</p>
<p>¿Qué valores aplica usted dentro</p>	<p>“Bueno como ya le dije sin valores</p>	<p>Para la aplicación de valores</p>



de grupo familiar?	no hay nada, y por eso yo trato en todo lo posible de enseñarle todos los valores por lo menos a mis hijos porque a las personas mayores es algo difícil que apliquen los valores, pero siempre trato de aplicar el respeto, la tolerancia, honestidad, puntualidad, y este ya nadie lo aplica.” (llego una vecina y ella le dijo que fuera mas tarde porque estaba ocupada )	dentro del grupo familiar la entrevistada manifiesta que son de vital importancia en los procesos familiares y sociales de la comunidad por lo que ella misma enseña valores su hijo y los pone en practica
¿Considera usted que las aplicaciones de todos los valores ayudaría considerablemente a mejorar la convivencia entre familias del sector?	“Sii esa pregunta es muy buena porque como ya le dije los valores no los aplican, muy pocas las personas jóvenes que aplican los valores y no solo los jóvenes también los adultos, y le digo los jóvenes porque ahorita se ven muchas familias constituidas por jóvenes y como son personas sin experiencias no inculcan valores por lo tanto aplicar los valores si es de suma importancia y ayudaría a mantener y a contribuir una buena relación entre las familias del sector” (me miro y se sonrió diciendo que le gusto mucho la pregunta )	La entrevistada denota interés por la pregunta puesto que el deterioro de la convivencia social en la comunidad se debe a la perdida de valores y esta misma considera que si se aplicase los valores estos ayudarían exponencialmente a mejorar la convivencia de las familias en el sector
¿Como describe usted las relaciones estructurales de las familias del sector?	“Eee como es que se le llama a esto cuando ya no hay un engranaje como entre todos a ya me acorde de la palabra desfragmentada así la describo yo nadie se aboca a ayudar al prójimo por lo tanto hay una mala relación estructural, porque yo considero que debe haber normas dentro de la comunidad y estoy de cuerdo pero también deben haber deberes y dentro de eso debería existir la buena convivencia y si hay buena convivencia hay buenas relaciones, eso si sería bonito.” ( prendio un sigarrillo y cruzo las piernas respondiend tranquilamente)	La entrevistada se refiere a las relaciones estructurales de las familias del sector como un continuo deterioro de las relaciones debido a la no implementación por parte de las familias del sector, a un adecuado aplicamiento de los valores
¿Considera usted que los integrantes de su familia pueden estar influenciadas por las relaciones con otras familias?	“Si, si porque bueno, si y no, bueno podría ser de cierto modo también porque uno inculca y enseña los valores dentro de su familia pero a veces los muchachos no lo ponen en practica por eso considero que pueden ser influenciado por algunas familias con malos hábitos que mis hijos caiga en la debilidad por no tener bien concreto bien las norma que yo le enseñe” (se agarro la cabeza y cerro los ojos )	Para la entrevistada los integrantes de su familia pueden estar en cierta medida influenciados por las relaciones con otros familiares, aunque ella trata de enseñar valores para de esta forma edificar relaciones estructurales solidas que eviten tendencias negativas de sus miembros familiares
¿Describa como es la participación socio-comunitaria en el sector?	“Aquí no no hay participación de ningún tipo aquí solo participan cuando van a entregar la bolsa o cuando viene que si el alcalde pa	La participación socio comunitaria en el sector para la entrevistada es escasa o nula la misma informa que solo participan cuando hay un

	la casa de los consejos comunales o otra cosa del gobierno, pero reunirse para que haya o para hacer algo que sea buena para la comunidad no participan en nada” ( respondió rápido porque tenia que atender al esposo )	interés de por medio para cada familia o en actos de ámbitos políticos, pero participación social de las familias para relacionarse con las demás familias no se realiza
¿Considera usted que las familias del sector participan y cooperan entre si para lograr una mejor convivencia familiar en la comunidad?	“No nadie coopera a nada aquí algunos están es pendiente que usted no este para mandarlo a robar y como ya se lo dije anteriormente todo el mundo en lo suyo menos los tripones que se la pasan en la calle, usted de que es que se va graduar, de sociólogo verdad”. ( recibió una llamada)	Según la entrevistada las familias del sector no participan ni cooperan para obtener un bien en común, simplemente actúan independientemente

Fuente: información suministrada por el entrevistado N°4. Año (2016)

### MATRIZ DE INFORMACIÓN N°5

Entrevistado	Entrevistado N°5	Interpretación
Preguntas		
¿Qué entiende por relaciones estructurales familiares	<p>“Las relaciones estructurales a mi parecer incluye todo lo que hace posible la convivencia familiar y como la pregunta lo indica es la estructura que sostiene a la familia la cual va desde los valores hasta de la forma como tu tratas al prójimo como te lo estoy diciendo desde lo mínimo lo mas pequeño lo mas sutil hasta lo mas grande es importante para la familia que a mi parecer es el amor que se debe tener cada uno de sus miembros” (se queda pensando por un momento antes de responder)</p>	<p>Las relaciones estructurales para el entrevistado son todas aquellas manifestaciones que hacen posible y sostienen la convivencia familiar y social puesto que son el pilar fundamental, y que solo con la constante aplicación de estos se aseguraría el sano desenvolvimiento de los individuos en la sociedad.</p>
¿Qué tipos de relaciones estructurales existen dentro de su familia	<p>“en mi familia baso las relaciones en el amor respeto solidaridad creo que esta son fundamentales dentro de una familia recuerda que la familia es la célula principal de una sociedad y como usted habrá podido notar si esta célula esta mala la sociedad no puede estar bien por esta razón hay que poner hincapié en mantener una buena relaciones estructurales dentro del grupo familiar” (recibe a su esposa que viene de la calle)</p>	<p>El entrevistado considera la familia como la piedra angular de la sociedad y que sin esta no seria posible la convivencia entre individuos pero asi como es de importante la familia también lo son los valores y no solamente los valores sino la aplicación de los mismos los cuales ayudarian a mejorar las relaciones interpersonales de cada individuo</p>
¿Cree usted que existe convivencia social en la comunidad?	<p>“En esta comunidad no, ya que las personas no siente respeto hacia ellas mismas mucho menos lo van a sentir hacia los demás y eso es triste y lamentable ya que la convivencia social en una comunidad es esencial para un buen funcionamiento de la misma de ejemplo te puedo dar las hormigas o las abejas estas son altamente sociable entre ellas y trabajan para un mismo fin y el éxito a nivel global es insuperable seria excelente que los seres humanos practicáramos mas la convivencia le aseguro que la sociedad fuera mucho mejor” (se pasa la mano por la cabeza antes de responder)</p>	<p>En este caso el entrevistado manifiesta que no existe una buena relación social en la comunidad esto es debido a no aplicación de los valores tanto dentro como fuera de la familia</p>
¿Cómo considera usted que es la convivencia social con las familias de la comunidad?	<p>“Como le vengo diciendo la convivencia en este sector no es bueno es casi nula porque hay personas que que no tienen tiempo personas que se la pasan trabajando que salen en la mañana y llegan en la tarde cansado y otras que simplemente no son sociable de repente puede ser por la situación económica que vive el país” (me ofreció una taza de café)</p>	<p>El entrevistado considera que existe una mala relación de convivencia de las familias dentro de la comunidad esto debido al poco tiempo que las personas utilizan para socializar y a las preocupaciones de la vida cotidiana</p>

¿Qué valores aplica usted dentro de grupo familiar?	"Dentro de mi grupo familiar yo enseño y no solo enseño practico casi todos los valores y digo casi porque nadie es perfecto pero por lo menos trato de que mis hijos sean una mejor persona y esto se logra con la practica de los valores" (recibió una llamada telefónica)	En cuanto a la aplicación de los valores dentro de su grupo familiar el entrevistado comunica que enseña todos los valores posibles a su grupo familiar para que estos posteriormente lo pongan en práctica y de esta forma contribuir a una mejor sociedad.
¿Considera usted que las aplicaciones de todos los valores ayudaría considerablemente a mejorar la convivencia entre familias del sector?	"Considero que si si uno aplica todos los valores todos los días en cada momento uno se convierte o se transforma en otra persona una persona capaz de ayudar a alguien sin pedir nada a cambio una persona sin prejuicios una persona mejor y definitivamente si ayudaría" (le llevo un mensaje y pidió permiso para responder)	El entrevistado considera que si se enseña y se aplican todos los valores en todas las persona esto se convertiría en un estilo de vida y mejoraría exponencialmente la convivencia entre las familias del sector y no solo a las familias del sector sino con el resto de la sociedad
¿Como describe usted las relaciones estructurales de las familias del sector?	"Hay, en el sector no hay muchas relaciones entre familias del sector como le vengo diciendo el no aplicar los valores ha venido deteriorando a nuestra sociedad y una prueba de esto es que no existe relaciones estructurales en esta comunidad creo que ninguna otra"(se veía muy tranquilo)	Cuando se habla de relaciones estructurales dentro del sector el entrevistado manifiesta que son muy escasas esto debido a que en algunas familias no se están aplicando los valores lo cual entorpecen las relaciones estructurales entre familias del sector
¿Considera usted que los integrantes de su familia pueden estar influenciadas por las relaciones con otras familias?	"Cuando uno es firme en la aplicación de los valores e ideales familiares creo que no son influenciado pero recuerde que siempre hay tentaciones y esta siempre llama a la puerta un ejemplo de esto sería que los jóvenes se encuentran atraído por la nueva moda , esa es un influencia y así como la moda influye el constante contacto con otras personas también puede influir por eso es que se dice que la costumbre se vuelve habito así que sii, de cierto modo siempre va haber influencias de otras personas"(paso una vecina y la saludo)	El entrevistado cree firmemente que si se inculcan los valores, se aplican correctamente no debería ninguna persona ser influenciada por otra, pero este, también acepta que se es vulnerable y que cualquier persona puede ser influenciada por tal motivo las cabezas de familias deben estar vigilantes sobre todos con los mas jóvenes para que estos no cometan errores perjudiciales en su vida
¿Describa como es la participación socio-comunitaria en el sector?	"La participación en el sector no están buena como todos querríamos que fuera porque todo el mundo halla para su lado todo el mundo busca sus intereses pero todo se puede mejorar también" (fue y busco un vaso de agua)	Por lo expuesto por el entrevistado la participación socio comunitaria en el sector es regular, es decir, no es la mejor porque existen una desunión total entre familias del sector que imposibilitan la participación socio comunitaria
¿Considera usted que las familias del sector participan y cooperan entre si para lograr una mejor convivencia familiar en la comunidad?	"no y le digo esto porque la familias o algunas familias solo cooperan con aquellas que les esta haciendo un favor pero no con cualquiera que les llegue y eso lógicamente corroe la convivencia entre familias del sector debería haber mas convivencia pero las roscas y el amiguismo no lo permiten" (tenia calor y busco un ventilador)	Para el entrevistado no existe participación ni cooperación porque no hay una unión, ni un propósito, ni un proyecto que los motive a unirse y cooperar para lograr un bienestar colectivo, por el contrario cada familia busca su bien particular sin importarle los demás

Fuente: información suministrada por el entrevistado N°5. Año (2016)

## 4.2 triangulación de la información.

Teorías	Datos	Interpretación
<p>Hernández, A. (2012). Basado en la teoría del funcionalismo de Parsons</p>	<p>Los entrevistados consideran que las relaciones estructurales se encuentran principalmente basados en los valores, reglas y formas de convivencia que hacen posible un desenvolvimiento adecuado de los individuos dentro de las familias y dentro de la sociedad donde se desenvuelven consideran que son de vital importancia y deberían formar parte fundamental del carácter del ser humano lo cual lo ayudaría en su vida cotidiana y en su vida familiar ; puesto que los valores son tan importante para la vida de los seres humanos deben recuperarse, enseñarse y aplicarse en cada momento de nuestras vidas para que estos se transforme en un habito, en un estilo de vida que le traerá beneficios positivos a su vida como ser humano.</p>	<p>Considerando lo expresado por los entrevistados y basándome en la teoría del funcionalismo donde manifiesta las funciones del a familia dentro de la sociedad si no a nombre de personalidad. Es por que la personalidad humana “no se lleva” si no se debe “hacer” con el proceso de la socialización; debido a que las familias constituyen la base principal y necesario para el desarrollo del individuo como persona, dentro de la familia se alojan las bases fundamentales y estructuras que hacen posible la sociedad actual, bases como los valores, reglas, deberes y derechos. Por tal motivo esta teoría es importante en el presente estudio ya que nos ayuda a entender la familia, como ambiente senario y eficaz para el sano desarrollo del ser humano, y por tanto de la sociedad.</p>
<p>Merton Robert King Teoria Funcional Y estructuralista (1985)</p>	<p>En líneas generales la mayoría de los entrevistados consideran que no existe una convivencia social en la comunidad debido a la escases de valores presentes en los miembros de las familias, ya que estos no se encuentran motivados a tener relaciones de convivencia estables sino por el contrario estos se sienten mas cómodos cuando cada familia actúa por su propio bienestar o beneficio, gracias a esta investigación puedo determinar que es preocupante el nivel de no convivencia social existente en esta comunidad, ya que de esta forma la comunidad se encuentra vulnerable a diferentes factores tanto internos como externos que podrían afectarnos, debido a que la comunidad no trabaja</p>	<p>Esta teoría es importante reflejarla en el presente trabajo de investigación puesto que la misma sostiene que la sociedad es un sistema que esta constituido por una estructura que permanece en el tiempo siendo un sistema de conjuntos de elementos interdependiente en equilibrio y que tiene la posibilidad de cambiar; debido a que los entrevistados consideraron que no existe una convivencia familiar en el sector es importante resaltar que este resultado contradice la teoría por lo tanto se puede llegar a la conclusión que en el sector no poseen un equilibrio y las familias no son interdependiente una de la otra lo que refleja un alto grado de desunión y mal funcionamiento</p>

	<p>mancomunadamente por un bienestar propio, lo que refleja un mal funcionamiento de las relaciones estructurales y esto a su vez se traduce en desventaja para la misma comunidad .</p>	<p>del sistema de convivencias existentes dentro del sector , lo que refleja una conducta inapropiada de los miembros de las familias pertenecientes del sector.</p>
<p>Max Scheler Axiología de los valores (1913- 1916)</p>	<p>La mayoría de los entrevistados coinciden que la aplicación de todos los valores ayudarían considerablemente a mejorar la convivencia familiar entre los ciudadanos , puesto que esto se traduciría en una fortaleza colectiva donde todos los ciudadanos darían lo mejor de si sin esperar algo a cambio, por tanto los niveles de convivencia familiar aumentarían exponencialmente y en un porcentaje mucho mas grande al expresado actualmente, esto expresa el nivel de importancia que tienen los valores en el diario convivir de las personas para de esta forma transformar la sociedad en una sociedad mas equilibrada y mas justa</p>	<p>El creador de esta teoría representa los valores como estructurados según dos rasgos fundamentales y exclusivos, la polaridad donde todos los valores se organizan como siendo positivos o negativos a diferencias de las cosas que solo son positivas; la jerarquía, cada valor hace presente en su percepción es igual inferior o superior a otros valores. Por tal razón la presente investigación justifica que la mayoría de los entrevistados consideran que deben enseñar y practicar valores a su grupo familiar, debido a que según el uso que le de cada individuo a los valores se pueden tornar positivos esto en concordancia con lo que expone el autor debido a que existen diferentes tipos de valores por ejemplo, los valores morales son una categoría de valores porque no poseen portadores son valores puros, en esencia son los mas usados y a su vez este tipo de valores son los que le brindan una mayor convivencia social a cada individuo de la familia y la sociedad donde se desenvuelve.</p>
<p>Allport Gordon (1965) teoría de Influencia social</p>	<p>La mayoría de los entrevistados denotan un alto grado de preocupación debido a que temen que los miembros mas jóvenes de su familia se</p>	<p>Esta teoría explicar y comprender el modo en que los pensamientos, sentimientos y conducta de los humanos se ven influenciados por la</p>

	<p>vean influenciados por las relaciones con otras familias, esto debido a que estos no adquieran malos hábitos; por otra parte expresan también que cuando se inculcan valores y fuertes ideales estos pocas veces son corrompidos por lo que la mayoría de los entrevistados aseguran que enseñan y aplican valores a todos los miembros de su familia en especial a los más jóvenes; lo que a la larga les ayudara en el diario que hacer de su vida y le brindara mejores relaciones con todos aquellos que le rodean</p>	<p>presencia real , imaginada o implícita de otros; debido a que la mayoría de los entrevistados sienten temor de que los miembros más jóvenes de su núcleo familiar se vean influenciados por otras personas esto debido a que pueden aprender malos hábitos; en tal motivo la presente investigación justifica tal reacción debido a que a través de los procesos de influencia y persuasión se logran configurar nuestros efectos creencias, actitudes, y conductas.</p>
<p>Roger y David Johnson (1998) La interdependencia social</p>	<p>Según lo que expresaron los entrevistados en el sector no existe ningún tipo de participación o cooperación lo cual da indicios de la falta de valores presentes en la comunidad ya que, las familias no se unen para alcanzar un bien en común por el contrario según expresan algunos entrevistado cada vez se alejan más las familias del sector, con lo que es evidente que no se practican ni se enseñan valores en la gran mayoría de los habitantes del sector.</p>	<p>Para los entrevistados no existen ningún tipo de participación y de cooperación en el sector, ningunas de las familias se motivan a una cooperación lo que expresan un grado de ausencia total de motivación a interprender de otros con lo que la teoría expresa que este viene siendo un aprendizaje cooperativo es decir, un sistema de interacciones cuidadosamente diseñados que organiza he induce la influencia reciproca entre los integrantes del grupo social. Por todo lo antes expuesto es necesario resaltar que si se trabaja en equipo es decir si las personas de este sector trabajan mancomunadamente tendrán mejores resultados al momento de la realización de cualquier proyecto o de una simple socialización entre familias</p>

Elaborado por Glozeivi Ramírez (2017)

## **MOMENTO V**

### **5.1 APROXIMACIONES FINALES**

Las familias como parte imprescindible de la sociedad son de vital importancia para un desarrollo adecuado de los seres humanos, ya que estos son seres sociables que les gusta relacionarse con los demás, pero estudiando la dinámica social de los individuos, nos encontramos con que no todo el tiempo estos se relacionan de una manera adecuada, o no como comúnmente deberían hacerlo, e aquí la importancia de este trabajo de investigación puesto que el mismo trata de esclarecer los misterios que se encuentran detrás de las relaciones estructurales presentes en la comunidad en estudio, en tal sentido se investigan a mayor profundidad basándose en métodos acreditados que ayuden a validar y a dar un sentido científico apoyándose en estudios anteriores para poder brindar la mayor veracidad a la investigación, para que la presente sirva de plataforma a estudios posteriores.

Basándose el estudio en las relaciones estructurales presentes en la familia y la importancia para la investigación, se logra interpretar las relaciones estructurales presentes en el sector donde se desarrolla la investigación, para el cual se aprecia que dichas relaciones entre familias se encuentran fragmentadas debido a la falta de valores morales como el respeto, la solidaridad, amor, ya que se aprecia en dicha investigación, y además se dedujo una falta en algunas familias de la aplicación y de las enseñanza de los valores, que aseguren una sana convivencia entre miembros de las familias y con las demás familias del sector.

Es por esta razón que reflexionando profundamente sobre la situación que vive la comunidad, se considera que esta debe aplicar en mayor medida



los valores, que contribuyan a ir mejorando paulatinamente las relaciones de todos los miembros de la comunidad, e inculcarle a los mas pequeños la importancia que tienen estos para el desenvolvimiento de cada individuo, y de la comunidad en general, asegurando con esto que las relaciones interpersonales y las relaciones entre familias mejoren considerablemente en el futuro

A modo de precisar las relaciones estructurales en las participación socio comunitaria, la investigadora se introduce en la comunidad para realizar un trabajo de campo exhaustivo donde se revelan fallas en dichas relaciones, especialmente en los adultos jóvenes en los cuales se logra visualizar y demostrar a través de las diferentes entrevista que estos en muy pocas ocasiones no aplican los valores e incluso quebrantan algunas reglas, lo que a la larga se traduce en personas dañinas para la comunidad y por tanto las relaciones estructurales dentro de la participación socio comunitaria, se ven afectadas seriamente. Es por esta razón que las familias del sector se encuentran en una desunión casi total afectando el desarrollo de la comunidad.

Debido a la gran importación que las familias juegan dentro de la sociedad y como célula principal de la misma, las familias deben ser la base que sustente una sociedad mas equilibrada y mas justa donde las personas se respeten entre si y donde cada integrante de cada familia aplique los valores, reglas y normas, para que esto se convierta en un estilo de vida, para que la sociedad sea cada día un lugar mejor para vivir, es por esto que las familias del sector Paraíso Bolivariano, comiencen a reflexionar de las situaciones que viven y retomen una actitud donde se refleje la importancia que tiene la aplicación de las valore y de la importancia que tiene las relaciones estructurales de la participación, ya que esto les ayudara como familia, como comunidad, y como individuos a ser cada día mejores personas.

## 5.2 SUGERENCIAS

- A las familias de sector Paraíso Bolivariano se recomienda la enseñanza y aplicación de los valores morales puesto que las familias son las primeras escuela de los niños y donde debería enseñarse desde muy temprana edad, la sana convivencia con los demás individuos que conforma la sociedad.
- A la comunidad en general a trabajar mancomunadamente con el consejo comunal e instituciones para mejorar las relaciones estructurales entre familias del sector.
- Al consejo comunal del sector Paraíso Bolivariano (parte media) para que promueva las relaciones entre familias a través de actividades, como talleres, que incentiven la cooperación y la unión entre estas.
- A las instituciones gubernamentales para que realicen actividades que fortalezcan las relaciones entre las familias, y de igual modo a manera de estrategias la realización de talleres de crecimiento personal.
- A la UNELLEZ específicamente al programa de sociología, para que los profesores y estudiantes realicen trabajos de investigación, así como el servicio comunitario dentro de la comunidad enfocados a la aplicación de valores y rescate de los mismos.

## REFERENCIAS

Agudelo, (2013) "Valor De Las Familias" Caracas Venezuela

Cedeño, (2012). En su trabajo "participación familiar en los procesos comunitarios" de la U.E anexa "Pedro Arnal"

Claret V, (2007). Fundamentos teóricos, editorial episteme caracas Venezuela.

Claret, (2007). Definición de términos, editorial episteme caracas Venezuela.

Correa, Susana, (2013). Método fenomenológico caracas Venezuela editorial casa blanca.

Constitución de la Republica Bolivariana de Venezuela (1999), gaceta oficial 36.860.

Delgado, (2013). Mitología de la investigación "paradigma cualitativo", Editorial Episteme Caracas Venezuela

Farfán J, (2013). Normas de convivencia social de las familias.

Fernández y Baptista, (2010). Sistemas de categorías, Editorial Episteme Caracas Venezuela

García Y, (2012). "Orientación Y Convivencia:" programa para el fortalecimiento de la Interrelación Escuela Comunidad".

Guerrero M, (2010). "La integración familiar y su incidencia en el rendimiento escolar" de los niños de la escuela Rafael María Mendoza de la ciudad de porto viejo.

Groman, Mesterman y Adamon, (1992). "Roles de familias y sus lazos consanguíneos".

Herrera, (2006). Comunidad y la familia en el proceso de sociabilización.

Hernández, A, (2012). La familia parsoniana, "estructura de la familia y sus funciones"

Monjes, (2011). Introducción a la investigación. Editorial Episteme, Caracas Venezuela.

Ley Orgánica de Educación (2009) gaceta oficial 5.929.

Ley Orgánica Para La Protección Del Niño, Niña Y Adolescentes (2010), gaceta oficial 5.859.

Ley Para La Protección De Las Familias, La Maternidad Y La Paternidad, (2012), gaceta oficial 396.984.

Ochoa M, (2010). Convivencia social y familiar, universidad de los Andes.

Pineda, (2012). Ensayo titulado "la familia venezolana" Barquisimeto Estado Lara

Sanchez, (2007). Familias como unidades sociales, editorial grao España

Según Puerta, (2011). Referente metodológico Editorial Episteme Caracas Venezuela.

Trinidad Aparicio Pérez, (2007). Factores de la vida, la convivencia social y sus relaciones con las demás personas.

## **ANEXOS**

**Barinas, Noviembre de 2016**

Presente.-

Me dirijo a usted, en la oportunidad de solicitar su colaboración, dada su experiencia en el área temática, en la revisión, evaluación y validación del presente instrumento que será aplicado para realizar un trabajo de investigación titulado:

**Relaciones Estructurales Presentes En La Convivencia Social De Las Familias, De La Comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas, Periodo 2016- 2016.**

El cual será presentado como trabajo especial de grado para optar al Título de Licenciada en Sociología del Desarrollo, en la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora UNELLEZ. Los propósitos del estudio son:

**Propósito General:**

Comprender las Relaciones Estructurales Presentes En La Convivencia Social De Las Familias, de la comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas, Periodo 2016- 2017

**Propósitos Específicos:**

Interpretar las relaciones estructurales de las familias de la comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas, Periodo 2016- 2017.

Reflexionar sobre la convivencia social de las familias de la comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas, Periodo 2016- 2017.

Precisar las influencias que tienen las relaciones estructurales en la participación socio comunitario de las familias de la comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas, Periodo 2016- 2017.

Autor: Ramírez Glozeivl

### INSTRUMENTO PARA LA VALIDACIÓN

CRITERIOS	APRECIACIÓN CUALITATIVA			
	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
Presentación del instrumento				
Calidad de redacción de los preguntas				
Pertinencia de las categorías con las preguntas				
Relevancia del contenido				
Factibilidad de aplicación				

Apreciación cualitativa

---



---



---



---

Observaciones

---



---



---

Validado por:

LCDA. Betilde Albarran

Profesión: \_\_\_\_\_ Lugar de trabajo:

---

Cargo que desempeña: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

### INSTRUMENTO PARA LA VALIDACIÓN

CRITERIOS	APRECIACIÓN CUALITATIVA			
	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
Presentación del instrumento				
Calidad de redacción de los preguntas				
Pertinencia de las categorías con las preguntas				
Relevancia del contenido				
Factibilidad de aplicación				

Apreciación cualitativa

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Observaciones \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Validado por:

LCDA. Carmen Santana \_\_\_\_\_

Profesión: \_\_\_\_\_ Lugar de trabajo:

\_\_\_\_\_





Cargo que  
desempeña:

Firma: \_\_\_\_\_

**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
“EZEQUIEL ZAMORA”**

**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL  
PROGRAMA CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS  
SUBPROGRAMA SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO**

**Guía De Entrevista Semi- Estructurada**

A continuación se presenta el instrumento previamente diseñado para la investigación titulada: **Relaciones Estructurales Presentes en la Convivencia Social de las Familias, de la Comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas, Periodo 2016- 2017.** El mismo persigue la obtención veraz y confiable de datos que permitan documentar el problema planteado, la información recolectada la cual tendrá fines netamente académicos, la misma es anónima, pero requiere que usted consienta su aplicación, agradecemos su colaboración y total sinceridad lo cual contribuirá al éxito de la investigación. Autor: Ramírez.

<b>Propósito general: Relaciones Estructurales Presentes En La Convivencia Social De Las Familias, De La Comunidad Mesetas Andinas, Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas, Periodo 2016- 2017.</b>		
<b>CONTEXTO</b>	<b>CATEGORÍA</b>	<b>PREGUNTA</b>
Familias de mesetas andinas Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas.	Relaciones estructurales	¿Qué entiende usted por relaciones estructurales familiares? ¿Qué tipo de relaciones estructurales existen dentro de su familia?
Familias de mesetas andinas Sector		¿Cree usted que existe convivencia social en la comunidad? ¿Cómo considera usted que es la convivencia

Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas.	Convivencia social de las familias	social con las familias de la comunidad? ¿Qué valores aplica usted dentro de su grupo familiar? ¿Considera usted que las aplicaciones de todos los valores ayudaría considerablemente a mejorar la convivencia entre las familias del sector?
Familias de mesetas andinas Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas.	Influencias de relaciones estructurales	¿Cómo describiría usted las relaciones estructurales de las familias del sector? ¿Considera usted que los integrantes de su familia pueden estar influenciadas por las relaciones con otras familias?
Familias de mesetas andinas Sector Paraíso Bolivariano. Parroquia Barinitas Municipio Bolívar Estado Barinas.	Participación socio comunitaria	¿Describa como es la participación socio comunitaria en el sector? ¿Considera usted que las familias del sector participan o cooperan entre sí para lograr una mejor convivencia familiar en la comunidad?

Después de haber efectuado sus aportes en beneficio de mi investigación  
 doy las gracias sin otro particular

### IMAGENES FOTOGRAFICAS

