



**Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidentales
Ezequiel Zamora
"UNELLEZ"
Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo
Programa de Ciencias Sociales
Subprograma de Sociología del Desarrollo**

**IMPORTANCIA DE LOS PADRES Y MADRES EN LA FORMACIÓN
AXIOLÓGICA DE LOS HIJOS (AS), EN EL BARRIO MIJAGUA I,
PARROQUIA CORAZÓN DE JESÚS-MUNICIPIO BARINAS, ESTADO
BARINAS. PERIODO 2016-2017.**

Trabajo Especial de Grado presentado como Requisito para Optar al Título de Licenciado (a)
en Sociología del Desarrollo

Barinas, Marzo 2017



**Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidentales
Ezequiel Zamora
"UNELLEZ"**

**Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo
Programa de Ciencias Sociales
Subprograma de Sociología del Desarrollo**

**IMPORTANCIA DE LOS PADRES Y MADRES EN LA FORMACIÓN
AXIOLÓGICA DE LOS HIJOS (AS), EN EL BARRIO MIJAGUA I,
PARROQUIA CORAZÓN DE JESÚS-MUNICIPIO BARINAS, ESTADO
BARINAS. PERIODO 2016-2017.**

Trabajo Especial de Grado presentado como Requisito para Optar al Título de Licenciado (a)
en Sociología del Desarrollo

Autora: Mónica Rincón

CI: 23.559.435

Tutora: Lcda. Normelis Tapia.

Barinas, Marzo 2017



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES

EZEQUIEL ZAMORA

VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DEARROLLO SOCIAL

PROGRAMA CIENCIAS SOCIALES

UNELLEZ BARINAS

CARTA DE ACEPTACION DEL TUTOR

Quien suscribe, Prof. Normelis Tapia, titular de la cedula de identidad N° 15.047.239, por medio de la presente hago constar que acepto asesorar en calidad de tutor el trabajo de grado titulado: **Importancia de los padres y madres en la formación axiológica de sus hijos, en el Barrio Mijagua I Parroquia Corazón de Jesús, Municipio Barinas Edo Barinas. Periodo 2016-2017.** Presentado por la Bachiller, Mónica Carolina Rincón Terán, titular de la cedula de identidad N° 23.559.435 para optar al título de licenciada en Sociología del Desarrollo, durante el periodo de planificación, desarrollo, presentación y evaluación del mismo.

En la ciudad de Barinas a los 20 días del mes de Mayo de 2016

Prof. Normelis Tapia

CI.15047239

Teléf. 04262795877

Correo: ébano_0724@hotmail.com

AGRADECIMIENTOS

Es importante expresar lo realmente agradecida que estoy con mi Dios Todo Poderoso, al que le debo lo que soy y lo que tengo, al que no me será fácil pagarle por lo que ha hecho por mí, gracias te doy Papá Soberano por esta meta alcanzada, las venideras y por los ángeles que me diste para que me ayudasen, mi mamá principalmente por lo bueno que hizo por mí, porque a pesar de todas las adversidades se preocupó porque esta investigadora estudiara, siempre pendiente de mis grados escolares hasta ahora, gracias mamá.

Agradezco a la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ) por haberme aceptado ser parte de ella, al sub programa de sociología del desarrollo, a todos los profesores que hicieron posible la culminación de mi carrera y a mis compañeros, por su constante apoyo y compañía. Agradezco a mi profesora de tesis, Lisbeth Arellano, por su dedicación, sabiduría y esfuerzo para contribuir con mi trabajo de grado, así mismo, agradezco a mi tutora Normelis Tapia por aceptar asesorarme en mi investigación y por dedicarme parte de su valioso tiempo.

Desde luego no puede faltar mi musa, la reina de mi vida, la mitad de mi alma, sin importar nada estaré hasta siempre agradecida contigo, por la persona que eres para mí, jamás podré explicar lo que significas para mi "María del Pilar Rincón", cada esfuerzo y cada pedazo de amor brindado te agradezco, así mismo manifiesto mi agradecimiento hacia mi esposo Albert Roa, por su inmenso apoyo y paciencia, fuiste de mucha ayuda en esta etapa tan importante y difícil de mi vida.

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi Padre Celestial, quien merece todo, por su gracia y misericordia.

La dedico a mi mamá Silvia Carolina Terán, debido a que es digna de todo lo bueno que soy y el fruto de sus obras.

A mi hermana Pilar Rincón por su apoyo y ser merecedora de mis logros.

A mi esposo Albert Roa por ayudarme en todo este trayecto.

A mis amadísimas sobrinas Silvia y Sophia por ser esos hermosos ángeles en mi vida, y para finalizar esta dedicatoria la brindo a aquellas personas que se preocupan por mí y que están para mí en cualquier momento.

INDICE

	pp.
Lista de cuadros	VIII
Resumen.	IX
Introducción.	1

MOMENTO I

Descripción de la investigación en estudio.	14
Objetivo de la investigación.	17
Objetivo general.	17
Objetivos específicos.	18
Justificación.	18

MOMENTO II

Referentes teóricos.	22
Antecedentes de la investigación.	23
Bases legales.	30
Proceso de categorización.	35
Definición de términos.	37

MOMENTO III

Referente metodológico.	39
Enfoque de la investigación.	40
Método de investigación.	41
Fases del método.	41
Tipo de la investigación.	43

Criterios de selección de los informantes claves.	43
Sujetos de la investigación e informantes claves.	44
Técnica de recolección de la información.	45
Certeza y fiabilidad de la información.	46
Técnicas de análisis de la información.	47

MOMENTO IV

Búsqueda del significado.	50
Análisis e interpretación de la información.	50
Registro de observaciones.	51
Categorización de la información.	55
Teorización.	75

MOMENTO V

Reflexiones finales.	78
------------------------------	----

LISTA DE CUADROS

Cuadro N°

1	Matriz de categoría.....	36
2	Proceso de categorización, temática: Construcción Axiológica. . .	56
3	Proceso de categorización, temática: Construcción Axiológica. . .	57
4	Proceso de categorización, temática: Construcción Axiológica. . .	59
5	Proceso de categorización, temática: Responsabilidad de los Padres.	62
6	Proceso de categorización, temática: Responsabilidad de los Padres.	63
7	Proceso de categorización, temática: Responsabilidad de los Padres.	65
8	Proceso de categorización, temática: Incidencia Axiológica.	68
9	Proceso de categorización, temática: Incidencia Axiológica.	69
10	Proceso de categorización, temática: Incidencia Axiológica.	71



**Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidentales
Ezequiel Zamora
"UNELLEZ"**

**Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo
Programa de Ciencias Sociales
Subprograma de Sociología del Desarrollo**

**IMPORTANCIA DE LOS PADRES Y MADRES EN LA FORMACIÓN
AXIOLÓGICA DE LOS HIJOS (AS), EN EL BARRIO MIJAGUA I,
PARROQUIA CORAZON DE JESUS, MUNICIPIO BARINAS, ESTADO
BARINAS. PERIODO 2016-2017.**

**Autora: Mónica Rincón
Tutora: Lcda. Normelis Tapia
Año 2017**

RESUMEN

La importancia de los padres y madres frente a sus hijos, es un asunto de mucha relevancia, ya que a partir de esto, se forman individuos con una estructura de valores, los cuales son de mucho benéfico para la sociedad. La formación de valores, va a depender del interés que posean los padres en cuanto a sus hijos y su respectivo futuro, la presente investigación cuenta con diversos objetivos, los cuales se encuentran fundamentados en estándares de caracterización de valores y a su vez la comprensión de los mismos, todo esto llevado a cabo en la comunidad Mijagua I, Parroquia corazón de Jesús Municipio Barinas, Edo Barinas, en el periodo 2016-2017. La importancia de los padres en la formación axiológica de sus hijos, busca conocer el por qué la ausencia de esta formación y conocer de parte de los protagonistas de esta problemática las consecuencias que genera esto en sus vidas, dentro de la presente investigación, se pueden distinguir, los criterios que fueron tomados en cuenta para la selección de los informantes claves que generan la información pertinente para las interrogantes planteadas dentro de la misma. Cabe destacar que el objetivo general de la presente investigación es comprender la importancia de los padres y madres en la formación axiológica de sus hijos (a) en el Barrio Mijagua I, Parroquia Corazón de Jesús. Municipio Barinas Edo Barinas. A estos elementos, el método empleado para la realización de la presente investigación, es el método etnográfico, el cual hace referencia al estudio de un grupo determinado, haciendo énfasis en sus rasgos predominantes.

Palabras Claves: Formación, Axiología, responsabilidad

INTRODUCCIÓN

Desde tiempo antiguos, las sociedades han expresado de una u otra forma lo relevante que es la familia, y el significado que posee en la vida de cada uno de sus integrantes, a partir de esto se enfatiza la investigación titulada: Importancia de los padres y madres en la formación axiológica de sus hijos (a), llevada a cabo en el Barrio Mijagua I, Parroquia Corazón de Jesús, Municipio Barinas. Edo Barinas, periodo 2016-2017, tema el cual hace referencia en otras palabras, a lo que significa para el hijo o hija la estructura de valores que construyan los padres y madres en la vida de los mismos.

Antes de profundizar en el tema, es necesario mencionar que el término axiología es una rama de la filosofía que estudia la naturaleza de los valores y juicios valorativos, sumado a esto, es importante mencionar que para un hijo o hija, es de suma importancia la atención que le brinda su padre o madre, atención que de cierto aspecto se convierte en una determinada formación, que va a depender del esfuerzo, interés y dedicación del padre o la madre.

Esta investigación consta del siguientes objetivo general: Comprender la importancia de los padres y madres en la formación axiológica de sus hijos, (as) en el barrio Mijagua I parroquia corazón de Jesús-municipio Barinas, edo. Barinas. Periodo 2016-2017, además de los siguientes objetivos específicos: Identificar los valores de los padres y madres en la formación axiológica de sus hijos(a), Describir la importancia de la participación de los padres y madres en la formación axiológica de sus hijos(a), e Interpretar el factor predominante dentro de los valores de los padres y madres en la formación axiológica de sus hijos(a).

De todo esto, y en relación al relato de los informantes claves se desprende la importancia de reconocer que de acuerdo a la formación axiológica que brinde el padre y la madre a su hijo, va a influir de manera

Directa y con mucha fuerza en las formas de vida adoptadas por los hijos e hijas y así mismo en los valores que ejerzan. Es por esto la importancia que tienen los padres y madres en cuanto al adiestramiento axiológico de sus hijos. Un padre involucrado con su hijo (a), es un padre con voz, capaz de luchar y desempeñar un rol central para la formación que necesitan sus hijos.

No obstante, sin tomar en cuenta la importancia que se pública conforme al gran significado del padre y la madre en la vida del hijo, se logra enfatizar que si el padre o la madre no toman en cuenta su rol como principales forjadores de la formación axiológica de sus hijos, la formación o estado axiológico actual de estos, posiblemente se encuentre por debajo del nivel en el cual debería estar fundamentado. Sumado a lo expuesto, en la actualidad se logra observar cómo se encuentran hijos (a) que no cuentan al menos una figura materna o paterna, ya sea por cuestiones de economía o bien sea el trabajo, que obligue a los padres a estar fuera del hogar, esto de cierto modo resta al padre o la madre a mostrar un afecto o interés hacia su hijo (a), de allí que los hijos son directamente perjudicados, siendo privados de una adecuada formación.

A pesar de las innumerables razones existentes que validan la importancia de los padres y madres en la formación axiológica de sus hijos e hijas, se puede enfatizar el significado que tiene el hecho de que los padres y las madres estén siempre detrás de sus hijos (a), ya que el primer contacto que ellos tienen con el exterior es por medio de sus padres. Si bien la Familia es la base de la sociedad civil, es indispensable para los hijos ser debidamente criados, educados y recibir la formación de su carácter por medio de su padre o madre, ya que esto les hará buenos hombres y buenos ciudadanos.

Con base a la situación descrita, el padre y la madre, cumplen a nivel social diversas funciones, entre la que pueden ser mencionadas, la procreación de los futuros ciudadanos, crianza, educación e integración social de las próximas generaciones, permiten un equilibrio entre las generaciones, prevención de salud personal y social, además de permitir que se cuiden la primera y tercera

generaciones. Éstas funciones sociales no las puede cumplir ninguna institución, de ahí la importancia de conocer a fondo como hacerlo. Dado que la familia es el fundamento de toda sociedad bien construida, indispensable para el logro del bien común y además es vista como la unión más natural y necesaria a la comunidad, siendo además anterior a cualquier otra institución, es primera en el orden de la naturaleza, en relación con las demás agrupaciones en las que el hombre y la mujer se pueden encontrar.

Dentro de esta investigación, se logra señalar que los padres forman en consecuencia, la primera escuela de virtudes humanas sociales, que todas las sociedades necesitan, por medio de ellos se introduce en la sociedad civil a las personas. Es por ello necesario que los padres consideren la importancia que tienen en la formación de futuros ciudadanos que dirijan los destinos del país, considerando que la formación axiológica es un proceso artesanal, personalizado, en donde se educa uno a uno, no puede hacerse industrialmente, por lo que solo puede hacerse en el seno del hogar. Uno de los deberes más importantes del padre y la madre, por lo tanto, es el de ir introduciendo a los hijos en los ámbitos más valiosos de la vida, como son los de ayudar a los hijos a descubrir los bienes trascendentes, iniciarlos en el sentido del trabajo e iniciarlos en el sentido del amor y la solidaridad.

Por su parte, este trabajo de investigación tiene entre sus objetivos el propósito de categorizar la importancia que posee el padre y la madre en la construcción axiológica de sus hijos e hijas, y además de contribuir al fomento del interés por parte de los padres frente a sus hijos (a), brindando esta información a los mismos.

Sumado a lo expuesto, la presente investigación cuenta con cinco momentos, los cuales forman cada aspecto del trabajo planteado, y que se encuentran estructurados de la siguiente manera:

Momento I: Se encuentra la descripción de la situación en estudio, donde se realiza la exposición del escenario a estudiar, contando con una explicación detallada de la Importancia de los padres y madres en la formación axiológica de sus hijos (a), los objetivos planteados dentro de la investigación y la descripción del porque la realización de este trabajo de investigación.

Momento II: Corresponde al referente teórico que es el encargado de la orientación del estudio, además incluye a los antecedentes de la investigación, que son aquellas investigaciones realizadas previamente, las cuales sirven como sustento a la investigación en curso, por su parte consta además de las bases teóricas, que son esos pilares que conforman el corazón del trabajo, las bases legales, que hacen referencia a las normas establecidas, en las cuales una investigación puede sustentar sus teorías, el proceso de categorización y como conclusión de este momento, la definición de términos existentes dentro de la investigación y en sus respectivas categorías.

Momento III: Comprende el referente metodológico, el cual establece un conjunto de técnicas que se emplean en el trabajo al momento de dar respuestas al problema, el enfoque de la investigación, adema el método de la investigación, las fases del método, también contempla el tipo de investigación, sujetos de la investigación e informantes claves, criterios de selección de informantes laves, técnicas de recolección de la información, certeza y fiabilidad de la información y las técnicas de análisis de la información.

Momento IV: Corresponde a la búsqueda del significado, al análisis e interpretación de la información, el registro de observaciones y la categorización de la información.

Momento V: Comprende las reflexiones finales del trabajo, su importancia y aportes al ámbito social.

MOMENTO I

1.1 Descripción de la situación en estudio.

La historia de la humanidad, tiene miles de años, y se encuentra en un cambio constante, un mundo en el cual habitan más de seis mil millones de personas, cifra que aumenta paulatinamente debido a que el ser humano busca subsistir, lo que lleva no siempre por las mejores opciones, ya que actualmente la sociedad se encuentra en un estado en el que las personas, han hecho caso omiso a los valores, como señala Ubal (2011) "uno de los mayores problemas de la sociedad actual es que carece o no quieren respetar los valores". Esto muestra que la sociedad se encuentra particularmente distraída con todo, menos en tomar en cuenta los valores en el día a día.

Un ejemplo de cómo en los orígenes la falta de práctica de valores originaban caos, es uno de los mayores imperios en la historia de la humanidad, y este es el imperio Romano que vivió una época en donde fue separado en dos grandes frentes, el Imperio Romano de Oriente y el Imperio Romano de Occidente.

Así mismo, estos dos imperios fueron formados debido a un desacuerdo entre el propio pueblo romano que se vio obligado a entrar en conflicto por una lucha de ideales marcado cada parte con un determinado propósito en donde había una relación con la moral y la ética. En virtud de que en esa época la falta de valores como la tolerancia y el respeto que en su origen debieron ser brindados por el padre y la madre de cada uno de estos individuos, dividieron a una parte de lo que en ese entonces constituía a la población humana. Desde tiempos antiguos las sociedades se han visto afectadas por este conflicto social, como lo es la ausencia de la formación

Axiológica de parte de los padres y madres frente a sus hijos. Aunque es posible que una persona no reciba práctica de valores de parte de su padre o madre, esta persona, al convertirse en padre o madre, no refleje el mismo trato hacia sus hijos, y al contrario ser un buen padre o madre, ejerciendo responsabilidad y práctica de valores, dejando de lado actividades de otra rama, que desvíen completamente la atención hacia sus hijos.

De acuerdo a términos axiológicos, se logra encontrar a muchos individuos a nivel mundial que no han contado con una formación axiológica por parte de su padre o madre, actualmente es posible hallar dentro de las familias problemas de preferencia conyugal, que evite que el padre o la madre brinde la formación axiológica necesaria al hijo, esta formación es de suma relevancia en la vida del hijo en diversas etapas de su vida, o en todas si se quiere, sobre todo a nivel emocional y profesional, de la práctica de valores y responsabilidad puede depender el triunfo de esta persona o sus fracasos. En este sentido, es pertinente resaltar, que de los problemas existentes en la sociedad, los más relevantes son los desenvueltos en el seno familiar, debido a que a partir de estos se manifiestan los demás conflictos en algunas ocasiones.

Asimismo, la periodista Oprez Orellana, (2013) publica en su artículo, La situación en la que se encuentra la nación venezolana, donde añade como ejemplo: la existencia de personas heridas por causa de robo, menciona además que en lugares de accidentes, los espectadores en lugar de ayudar, se percatan de tomar las pertenencias de los accidentados, sin manifestar ningún valor humanista, entre otros problemas sociales. Por lo que Orellana publica; "En Venezuela desapareció la moral, la ética y los valores", esto deja por sentado, el tiempo en que se encuentra el estado, la falta que hace el volver atrás, y recordar los valores forjados por esos padres del ayer. En este

sentido lo escrito por Orellana posee relevancia dentro de esta investigación, debido a que ambas se encuentran plasmadas dentro del marco de la escasez de valores dentro de Venezuela.

De acuerdo con lo antes mencionado, Caballero (2014) trae a colación lo que dijo el filósofo español y especialista en ética, Fernando Sabater: (2011) “Cuando personas supuestamente normales cometen barbaridades como esas, es señal de que la sociedad perdió el control de sí misma y las personas no tienen la noción de lo que es correcto e incorrecto, se van perdiendo la ética, la moral y los valores”. Es por esto la necesidad del abordaje de esta problemática, cada vez se hace más urgente la reconstrucción de los valores en la sociedad, teniendo en cuenta que los principales forjadores de esto, bien podrían ser los padres, ya que son los que forman día a día nuevos individuos a través de sus enseñanzas y ejemplo.

Así mismo, en el estado Barinas de Venezuela se logra observar la ausencia de una formación axiológica en la vida de algunos hijos, partiendo principalmente por sus comportamiento, no es raro ver a un joven en la calle diciendo groserías, u observar a los hijos de diferentes edades gritarles a sus padres y madres, además notar la cantidad de jóvenes que andan en las calles cometiendo actos delictivos.

A partir de esto la necesidad de abordar esta problemática, en la comunidad Mijagua I, debido a la cantidad de hijos (a) que se encuentran allí, sin contar con el apoyo de responsabilidad de parte de sus padres, sin una explícita practica de valores en sus vidas, haciendo caso omiso a la gran importancia que posee una adecuada formación de valores en la vida del hijo en todos los ámbitos de su vida. Por otro lado, la situación existente dentro de la comunidad mencionada, ha ido generando graves consecuencias,

Como por ejemplo: los niños andan en la calle la gran parte del día, no comen bien, andan despojando a los vecinos y visitantes de sus pertenencias y no asisten a la escuela.

En concordancia con la problemática planteada se formulan las siguientes interrogantes de la investigación:

¿Qué valores practican los padres y madres en la formación axiológica de sus hijos(a), en el barrio Mijagua I, parroquia corazón de Jesús, municipio Barinas?

¿Cuál es la importancia de la participación de los padres y madres en la formación axiológica de sus hijos(a), en el barrio Mijagua I, parroquia corazón de Jesús, municipio Barinas?

¿Qué factor predomina dentro de los valores de los padres y madres en la formación axiológica de sus hijos(a), Mijagua I, parroquia Corazón de Jesús, Edo Barinas-Municipio Barinas?

1.2 Objetivos de la Investigación

1.2.1. Objetivo General

Comprender la importancia de los padres y madres en la formación axiológica de sus hijos, (as) en el barrio Mijagua I parroquia corazón de Jesús- municipio Barinas, edo. Barinas. Periodo 2016-2017.

1.2.2. Objetivos Específicos

Identificar los valores de los padres y madres en la formación axiológica de sus hijos(a), en el barrio Mijagua I, parroquia corazón de Jesús, municipio Barinas.

Describir la importancia de los padres y madres en la formación axiológica de sus hijos(a), en el barrio Mijagua I, parroquia corazón de Jesús, municipio Barinas.

Interpretar el factor predominante dentro de los valores de los padres y madres en la formación axiológica de sus hijos(a), en el barrio Mijagua I, parroquia corazón de Jesús, municipio Barinas.

1.3. Justificación

En los últimos años, se ha podido observar cómo se han descuidado los valores con mayor fuerza, es importante saber que a nivel social, los valores tienen un lugar esencial e irremplazable sin importar la evolución en la sociedad, y que como pilar fundamental, los padres y madres son los responsables de hacer prevalecer una formación axiológica en cada uno de sus hijos, logrando así, llevar dicha formación a la sociedad.

La situación descrita, precisa la necesidad de definir la axiología, la cual es una rama de la filosofía que estudia la naturaleza de los valores y de los juicios de valor que puede realizar un individuo, por eso es común que la axiología se le denomine filosofía de valores. Partiendo de esto, radica la importancia de la formación axiológica de los padres y madres en la práctica de la responsabilidad frente a sus hijos. El impacto que ha causado la falta de la formación axiológica de parte de los padres hacia sus hijos, ha ocasionado grandes consecuencias sociales, por lo que es necesaria la toma de conciencia en relación a esta investigación, ya que así posiblemente se podrá contribuir con el bienestar social y de los hijos especialmente.

Dicho de otro modo la axiología es comprendida como la base de la ética, en tanto a que esta apunta siempre hacia la voluntad del hombre.

La aplicación de la axiología en la vida cotidiana tiende hacia la búsqueda de un mejor futuro. Junto con la deontología, a la axiología se les constituye como las ramas más importantes de la filosofía que conforma con otra rama más general, la ética.

El comportamiento de una sociedad, es el resultado de los actos realizados por una colectividad, por lo que es importante señalar que la investigación propuesta en relación a la Importancia de los padres y madres en la formación axiológica de sus hijos (a), en la comunidad Mijagua I, Parroquia Corazón de Jesús, Municipio Barinas. Edo Barinas, representa un aporte para la comunidad, debido a que permite conducir a la madre y al padre a tener un mejor cuidado de sus hijos, partiendo principalmente de las respuestas brindadas por los informantes, a su vez, este trabajo permitirá conocer las posibles causas y efectos que genera la ausencia de los padres en cuanto a la formación axiológica de los hijos.

A tal efecto, esta investigación surge de la necesidad de comprender la importancia que poseen los padres y madres en la formación axiológica de sus hijos(as), y de conocer el por qué se ha descuidado dicha formación, logrando así dar respuestas a las hipótesis planteadas, para obtener posibles soluciones.

Puesto que del punto de vista social, se considera que los padres son responsables en la formación de valores familiares y que estos deben prevalecer por encima de cualquier circunstancia, lo que va a construir así mismo la sociedad, dependiendo del modo que los padres y madres lo permitan. En relación a lo mencionado, se observa a nivel social, que los problemas de comportamientos provenientes del hogar, se puede considerar como uno de los flagelos de mayor importancia en las comunidades, que en algunos casos probablemente sea producto de la escasa o nula práctica y orientación de valores.

Desde esta perspectiva, en el ejercicio investigativo se consideró una investigación relevante ya que se enfoca en la importancia del padre y la madre en la formación axiológica de sus hijos, lo que deriva suma relevancia en el ámbito familiar y social, debido a que dependiendo de esta formación axiológica, los hijos e hijas serán poseedores de una mejor estructura de valores. De igual manera es pertinente mencionar que la axiología se debe abordar junto con la mano de los padres y madres, debido a que son los indicados para inculcar valores morales, éticos y sociales a sus representados.

Desde el ámbito sociológico, la formación axiológica desde las familias en el comportamiento social o responsabilidad de los hijos e hijas, debe ser estudiado, ya que puede incidir positiva o negativamente en cualquier etapa de sus vidas, además partiendo de que la vida del mismo servirá de ejemplo a la futura generación, de allí que la relevancia de este estudio radica particularmente en los valores que practiquen los padres y madres frente a la formación de sus hijos.

Finalmente, es importante resaltar que este trabajo especial de grado es un aporte más para la carrera Sociología del Desarrollo por ser un tema importante y novedoso en el cual hay grandes expectativas por el impacto que genera el estudio de valores ya que constituyen una responsabilidad del padre y la madre en la formación de ciudadanos aptos para el desenvolvimiento en sociedad

A tal efecto, esta investigación se encuentra inmersa dentro de las líneas de investigación propuestas por la Universidad Nacional Experimental De Los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora” (UNELLEZ) en el marco correspondiente de las áreas de ciencias sociales, reseñadas en el ámbito de sociedad y comunidad, cultura y patrimonio, el cual incluye estudios sobre la investigación social, sus paradigmas teóricos, argumentos epistemológicos y Estrategias metodológicas en el medio donde esta se desempeña.

Sumado a lo expuesto, la presente investigación se encuentra fundamentada en el Segundo Objetivo Histórico del Plan de la Patria, el cual tiene como propósito continuar construyendo el Socialismo Bolivariano del siglo XXI en Venezuela, como alternativa al sistema destructivo, y con ello asegurar la mayor suma de felicidad posible y la mayor suma de seguridad social, así mismo, este objetivo histórico tiene la necesidad de formar una sociedad igualitaria y justa que satisfaga las necesidades básicas del pueblo.

De igual manera, el Objetivo Histórico antes descrito, cuenta con principales ejes de desarrollo, dentro de los cuales se precisan mencionar los siguientes: Promover la armonización de la vida familiar, Afianzar valores que resguarden la identidad, construya soberanía y defensa de la patria, a partir del disfrute físico, espiritual e intelectual y el reconocimiento de nuestro patrimonio cultural y natural.

En tal sentido, este objetivo radica su importancia con la presente investigación, partiendo principalmente del enfoque guardado en la paz y armonía que debe existir en la sociedad y en Venezuela principalmente, es pertinente señalar que la formación axiológica en los ciudadanos es de suma importancia y ayuda para alcanzar la felicidad dentro de la sociedad.

MOMENTO II

REFERENTE TEORICO

En todo proceso de investigación es importante manejar un cuerpo teórico que oriente al estudio. En consecuencia este momento muestra las bases de las diversas teorías y conceptos que guían el sentido del presente estudio. Teniendo en cuenta, estas consideraciones y el esencial carácter teórico práctico del proceso de conocimientos, el cometido que cumplirá el referente teórico en esta investigación, es exactamente situar al problema objeto de estudio dentro de un conjunto de conocimientos, lo más sólido posible, a fin de orientar la búsqueda y ofrecer una conceptualización adecuada de los términos utilizados, pudiendo ser manejados y convertidos en acciones concretas. En tal sentido, según Trejo (2014) afirma:

El referente teórico debe relacionar coordinada y coherentemente los conceptos y proposiciones existentes en un área específica del saber; por ello, contribuirá a situar los problemas que van surgiendo, dentro de una estructura o sistema teórico y ayudará a conceptualizarlos y a buscarles significados. (p.112)

Desde esta perspectiva se puede decir que el referente teórico está conformado por un conjunto de proposiciones teóricas, lógicamente articuladas cuyo objetivo estriba en fundamentar y explicar aspectos significativos del problema de estudio, así como ubicar dicho problema en área específica del conocimiento al cual pertenece. Comprende: antecedentes o investigaciones previas, bases teóricas, legales y conceptuales así como el proceso de categorización y la definición de términos.

2.1 Antecedentes de la investigación

Al mencionar los antecedentes de la investigación se hace referencia a todos aquellos estudios realizados previamente en relación a la investigación

que se desempeña, que de la misma forma el investigador tiene presente para el sustento de la investigación.

Según Hurtado (2013) "Es el proceso mediante el cual el investigador recopila, analiza, revisa, selecciona y extrae información de estudios anteriores, acerca del tema en estudio, con el propósito de llegar al conocimiento y comprensión más profunda del mismo" (pág. 90). En tal sentido se destacan numerosos estudios los cuales se especifican a continuación. Estos trabajos de investigación fueron escogidos para analizar el estado en que se encuentra la estructura axiológica dentro de la sociedad, especialmente en las familias, con propósitos de elevar el nivel de los valores contribuyentes a una mejor sociedad, por esta razón lo que se quiere es aplicar algunas estrategias teóricas-prácticas que permitan lograr los objetivos propuestos y así contribuir con el mejoramiento de la formación de valores.

Matamoros, M (2015) en su tesis de grado titulada Importancia de la familia en la formación de valores en niños de 4 a 5 años, de la universidad católica de ecuador donde se plantea por objetivo general, la formación de un blog interactivo e informativo, que sirva de guía a las familias para trabajar en el hogar, sobre la práctica de valores en sus hijos de 4 a 5 años, a su vez, esta investigación posee los siguientes objetivos específicos; Elaborar el marco teórico sobre importancia del rol de la familia en los primeros años de vida. Recopilar información sobre la formación de valores en niños. Diseñar una propuesta virtual con información práctica que guie a los padres en la formación de valores de sus hijos.

Dicha investigación radica su importancia para la importancia de los padres y madres en la formación axiológica de los hijos, sirviendo como ayuda para los padres en cuanto a la formación de valores frente a sus hijos, tomando en cuenta sus diversos objetivos. A su vez este trabajo se vincula de manera cercana con la investigación titulada " Importancia de los padres y madres en la formación axiológica de los hijos", debido a que ambas investigaciones

buscan una solución a la falta de práctica de valores por parte de los padres y madres hacia sus hijos, y así contribuir con la sociedad, formando individuos portadores de una buena construcción axiológica.

Es importante resaltar que los temas planteados procuran el fomento a un rescate axiológico a nivel social y familiar, partiendo principalmente de involucrar a los padres como los principales encargados de sembrar valores en los hijos, formando una sociedad íntegra y fraternal, donde realmente los valores se conviertan en el factor predominante en la sociedad actual y la venidera.

Marcondes, A (2016) en su investigación titulada Caracterización de los valores de Brasil, cuyo objetivo general fue la caracterización de los valores personales de la cultura actual y la cultura deseada del país, donde se segmenta por género, escolaridad y edades comprendidas entre 16 a 60 años, donde los datos obtenidos de la situación axiológica que se desea en el país, es que predomine la paz, la justicia y la reducción de la pobreza, mientras que en la estructura axiológica actual se evidenciaron altos niveles de corrupción, pobreza y violencia, en cuanto a los valores personales del Brasileño promedio, destaca la amistad, la familia y la honestidad, por lo que dibuja el perfil de una sociedad dada a la valoración de las relaciones y las conexiones.

De igual manera la caracterización axiológica de una sociedad puede depender de la semilla plantada por el padre y la madre en sus hijos, en virtud a la formación axiológica que estos construyan en la vida de los mismos, en este caso es necesario expresar la relación pertinente entre esta caracterización axiológica y la importancia del padre y la madre en la formación axiológica de sus hijos(a), aun cuando al momento de caracterizar el estado axiológico social, se debe tener presente el origen de dicho estado, el cual atendiendo a estas consideraciones, el estado axiológico del individuo es formado y dependiente explícitamente por el padre y la madre.

Prado, I (2011) en su proyecto conocido como: Conociendo y vivenciando valores, realizado en Argentina, el cual fue fundamentado en la Organización

de las Naciones Unidas para la Educación, ciencia y cultura (UNESCO), debido a que designa determinados valores universales relacionados con el crecimiento personal que permiten ayudar a la niñez a relacionarse de forma creativa con el mundo que la rodea, alimentar el autoestima del niño y la niña, fomentar su capacidad de tomar decisiones y asumir la responsabilidad de las mismas.

Por ello se hace necesario manifestar lo importante que es el apoyo del padre y la madre en cuanto a la práctica de valores frente a sus hijos, a través de los cuales el individuo adopta una conducta correcta e incorrecta, puede ser capaz de llevar el ritmo de la vida con serenidad, logrando evitar que algunas situaciones generen fuerte impacto negativo sobre sus vidas.

En virtud de la relación que guardan ambos trabajos, se logra enfatizar que los valores y la cultura son aspectos relevantes para contribuir con el crecimiento personal de los hijos e hijas, en todos los campos existentes de sus vidas. De este modo, la familia y principalmente los padres y madres se encuentran en el deber compartido de contribuir con dicha cultura.

Osorio, A (2016) desarrolló un artículo publicado en el periódico completo El Norte, en su segmento de noticias, titulado: Expertos afirman que la Sustitución de padres por aparatos tecnológicos "se come" los valores en Venezuela, no obstante señalan que los padres son piezas fundamentales para que sus hijos sean personas forjadores de valores en el futuro, asimismo, agregó el sociólogo Argenis Osorio, que "no puede ser que un hijo pase más tiempo frente al televisor o navegando en internet, que conversando con sus padres".

A este aspecto, Osorio da a entender la problemática que enfrenta la sociedad venezolana por parte de la tecnología y el impacto que posee sobre los hijos e hijas, debido a que esto toma más importancia tanto en los padres como en los hijos, desviando totalmente la atención recíproca de parte de ambos, lo que afecta directamente la formación axiológica de los hijos e hijas.

Asimismo, se puede decir que la situación descrita, deja como consecuencia ciudadanos sin valores, personas carentes de amor o atención hacia el prójimo, por esto es importante involucrar una adecuada formación axiológica dentro del hogar para que sea absorbida por los hijos y que a su vez pueden expresarla en la sociedad. Este artículo guarda completa relación con la importancia de los padres y madres en la formación axiológica de sus hijos (a) debido a que enfatiza algunos de los aspectos que desgastan los valores en Venezuela, tomando en cuenta como principales autores a los padres y madres.

No obstante, en el Estado Barinas de Venezuela, se desarrolló un trabajo titulado escuela para padres, dicho trabajo, fue desarrollado específicamente en la comunidad de Barranca, el cual tenía como fin mejorar el rendimiento escolar de los alumnos, pero que expresaba "la raíz de los problemas nace en el hogar", dependiendo de la: responsabilidad que practique el padre y la madre en sus hijos. Este trabajo es más bien una propuesta para la conformación de una escuela para padres y madres en el Municipio Cruz Paredes de Estado Barinas, a todo ello, este trabajo fue propuesto en el año 2004 por la Universidad Pedagógica Experimental Libertador.

Además de describir la importancia que posee una escuela para padres y madres en la sociedad de hoy, donde se logran observar diversos conflictos procedentes de la ausencia de práctica de valores, como enemistades entre familias y daños entre ellos mismos, se debe mencionar las grandes soluciones que proporcionara esta escuela al estado como a Venezuela, ya que a pesar del esfuerzo que posiblemente hagan algunos padres en pro de la construcción axiológica de sus hijos, existen diversos problemas sociales provenientes de la falta de valores brindada a los hijos por parte de sus padres y madres.

2.2 Bases Teóricas

Las bases teóricas constituyen el corazón del trabajo de investigación, pues es sobre este que se construye todo el trabajo. Sin una buena base teórica todo instrumento diseñado o seleccionado, o técnica empleada en el estudio, carecerá de validez. Según Ramírez (2010) “comprende un conjunto de conceptos y proposiciones que constituye un punto de vista o enfoque determinado, dirigido a explicar el fenómeno planteado” (pág. 72). En base a esto se puede decir, que una buena base teórica formará la plataforma sobre la cual se construye el análisis de los resultados obtenidos en el trabajo, sin ella no se puede analizar los resultados. Las bases teóricas presentan una estructura sobre la cual se diseña el estudio, a partir de esta se sabe cuáles elementos se pueden tomar en cuenta, y cuáles no. En este sentido, las bases teóricas poseen un papel esencial dentro de la investigación, ya que forman parte de su desarrollo, brindando su fundamento teórico para lograr mayor claridad del tema.

Teorías Sociales

Max Weber: Teoría de la Acción Social.

Para Max Weber Citado por Quintero (2013). La acción es lo que concede carta de naturaleza a la sociedad, es lo constitutivo de lo social por acción entiende toda conducta humana dotada de sentido y dirigida hacia la conducta de otra persona o grupo que orienta su desarrollo. Utilizando las propias palabras de Weber, Ritzer (2000) expresa:

Si acción es toda orientación significativamente comprensible de la propia conducta, la acción social es toda: Conducta humana (bien consista en un hacer externo o interno, ya en un omitir o permitir) siempre que el sujeto o los sujetos de la acción enlace a ella un sentido subjetivo. La “acción social”, por tanto, es una acción en donde el sentido mentado por su sujeto o sujetos está referido a la conducta de otros, orientándose por ésta en su desarrollo (p. 168)

Con esta definición, es posible afirmar que Weber concibe a la acción social como la forma elemental de sociabilidad que permite a un individuo relacionarse y ser relacionado con los demás. La adecuación del actuar individual con las prescripciones invisibles pero reales del grupo familiar en que se encuentre. Asimismo, el peso de la formación axiológica que posea el hijo o la hija, se mide en su capacidad de orientar la conducta o, para decirlo de otra manera, el marco de referencia implícito compartido del padre o la madre, los que siendo dotados de un poder estructurante capaz de condicionar la acción propia y de sus hijos e hijas. No hay una acción social posible libre de condicionamientos.

Puede discernirse lo que es previo a la acción social, que son las causas que la generan y las condiciones que permiten su manifestación, y también deben contemplarse las implicaciones de tal acción social, es decir, sus resultados inmediatos y mediatos sobre su autor.

Herbert Blúmer: El Interaccionismo Simbólico (1969)

La interacción simbólica hace referencia a un proceso en el cual las personas interactúan símbolos para construir significados. Blúmer fundamentó el interaccionismo simbólico en tres ideas:

- a) las conductas de los individuos están sujetas al significado que le otorguen a los objetos de su mundo de vida.
- b) Lo que signifiquen las cosas para el sujeto depende de su interacción social con otros actores de su entorno.
- c) Los significados dependen de la experiencia social del sujeto.

Blúmer enfatiza que la base del análisis debe estar en el sujeto y no en los factores externos, bien sean estos estímulos o normas, a diferencia del conductismo radical y del funcionalismo estructural, los que ignoran los procesos cruciales por medio de los cuales los individuos transforman las fuerzas actuantes sobre ellos, dando sentido a la conducta. Para Blúmer lo

importante no es la actitud como tendencia internalizada dentro del actor, sino el proceso de cómo define a través del cual el actor da forma a su acto. Asimismo, la importancia del interaccionismo simbólico dentro de la investigación cualitativa se debe a su énfasis distintivo sobre la importancia de símbolos y lo esencial de los procesos interpretativos generados en base a interacciones, para entender la conducta humana.

Dado que la interacción social existe como realidad antes del nacimiento del individuo, este debe ser socializado en ella. Si el ser humano desea poder actuar conscientemente, pensar sobre sus acciones, hacer prognosis sobre sus acciones futuras, tanto propias como de los demás, debe ser consciente del contexto donde se encuentre. A partir de esto, la relación existente dentro de la teoría del interaccionismo simbólico y la importancia de los padres y madres en cuanto a la formación axiológica de los hijos, debido a que son estos los responsables e idóneos para contribuir con la sociedad, procurando inducir a sus hijos (a), a ser conscientes acerca de si mismos como un ser entre otros dentro de un mismo ambiente.

2.4. BASES LEGALES

Las bases legales son todas aquellas leyes o normas establecidas en las cuales una investigación puede sostener su teoría, y que así mismo dan cierta validez y credibilidad a lo que allí se plantee.

Según Villafranca D. (2010) “Las bases legales no son más que las leyes que sustentan de forma legal el desarrollo del proyecto” explica que las bases legales “son leyes, reglamentos y normas necesarias en algunas investigaciones cuyo tema así lo amerite”.

De esta manera, se toma para sustentar jurídicamente esta investigación los siguientes basamentos legales:

Instrumentos Internacionales

Declaración Universal De Derechos Humanos (1948)

Artículo 16 numeral 3

La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.

Esta base legal, hace constar que la familia es la base o el pilar de la sociedad, y que de ella depende el rumbo o estado de la sociedad. A estos elementos, el artículo antes mencionado se hace presente dentro de esta investigación, debido a que ambos se relacionan en cuanto a la importancia que tiene la familia para una mejor construcción a la sociedad.

Artículo 26 numeral 3

Los padres tendrán derecho preferente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos.

Este artículo, da por sentado que los padres y madres son absolutamente responsables de la educación de sus hijos, y que de ellos depende la personalidad, costumbre y valores de sus hijos.

BASES LEGALES NACIONALES

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. (2000) Gaceta Oficial extraordinaria N.º 5.453

Título I

Principios fundamentales

Artículo 1. La República Bolivariana de Venezuela es irrevocablemente libre e independiente y fundamenta su patrimonio moral y sus valores de libertad, igualdad, justicia y paz internacional, en la doctrina de Simón Bolívar, el Libertador. Son derechos irrenunciables de la Nación la independencia, la libertad, la soberanía, la inmunidad, la integridad territorial y la autodeterminación nacional.

Lo que muestra este artículo, expresa que toda la nación debe cumplir la constitución de Venezuela. Es por esto, que los padres y madres deben ser responsables a la hora de cumplir con lo que aquí se establece en relación a la formación de sus hijos.

Capítulo V

De los Derechos Sociales y de las Familias

Artículo 75. El Estado protegerá a las familias como asociación natural de la sociedad y como el espacio fundamental para el desarrollo integral de las personas. Las relaciones familiares se basan en la igualdad de derechos y deberes, la solidaridad, el esfuerzo común, la comprensión mutua y el respeto recíproco entre sus integrantes. El Estado garantizará protección a la madre, al padre o a quienes ejerzan la jefatura de la familia.

Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a vivir, ser criados o criadas y a desarrollarse en el seno de su familia de origen. Excepcionalmente, cuando ello no sea posible o contrario a su interés superior, tendrán derecho a una familia sustituta, de conformidad con la ley. La adopción tiene efectos similares a la filiación y se establece siempre en beneficio del adoptado o la adoptada, de conformidad con la ley. La adopción internacional es subsidiaria de la nacional.

Este artículo enfatiza y se vincula con la Declaración Universal de los Derechos Humanos, al establecer que la familia es la asociación natural de la sociedad.

Artículo 76. La maternidad y la paternidad son protegidas integralmente, sea cual fuere el estado civil de la madre o del padre. Las parejas tienen derecho a decidir libre y responsablemente el número de hijos e hijas que deseen concebir y a disponer de la información y de los medios que les aseguren el ejercicio de este derecho. El Estado garantizará asistencia y protección integral a la maternidad, en general a partir del momento de la concepción,

durante el embarazo, el parto y el puerperio, y asegurará servicios de planificación familiar integral basados en valores éticos y científicos.

El padre y la madre tienen el deber compartido e irrenunciable de criar, formar, educar, mantener y asistir a sus hijos o hijas, y éstos o éstas tienen el deber de asistirlos o asistirlos cuando aquel o aquella no puedan hacerlo por sí mismos o por sí mismas. La ley establecerá las medidas necesarias y adecuadas para garantizar la efectividad de la obligación alimentaria.

El presente artículo muestra que los padres y madres no están en calidad de elegir si desea o no formar y educar a sus hijos, que es un asunto de obligación y que a su vez es importante para la vida de los hijos.

Capítulo X De los Deberes

Artículo 132. Toda persona tiene el deber de cumplir sus responsabilidades sociales y participar solidariamente en la vida política, civil y comunitaria del país, promoviendo y defendiendo los derechos humanos como fundamento de la convivencia democrática y de la paz social.

Código Civil Venezolano (1990) Gaceta Oficial Extraordinaria N 4.209

Artículo 282.- El padre y la madre están obligados a mantener, educar e instruir a sus hijos menores.

El presente artículo, muestra que los padres y madres no están en calidad de elegir si desean o no educar a sus hijos, que esto es un asunto de deber, de una obligación sin derecho alguno a negarse.

Ley Orgánica Para La Protección del Niño, Niña Y Adolescente. (LOPNNA) (2007) Gaceta Oficial extraordinaria N 5.859,

Artículo 5. Obligaciones generales de la familia e igualdad de género en la crianza de los niños, niñas y adolescentes.

La familia es la asociación natural de la sociedad y el espacio fundamental para el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes. Las relaciones familiares se deben fundamentar en la igualdad de derechos y deberes, la solidaridad, el esfuerzo común, la comprensión mutua y el respeto recíproco entre sus integrantes. En consecuencia, las familias son responsables de forma prioritaria, inmediata e indeclinable, de asegurar a los niños, niñas y adolescentes el ejercicio y disfrute pleno y efectivo de sus derechos y garantías.

El padre y la madre tienen deberes, responsabilidades y derechos compartidos, iguales e irrenunciables de criar, formar, educar, custodiar, vigilar, mantener y, asistir material, moral y afectivamente a sus hijos e hijas. El Estado debe asegurar políticas, programas y asistencia apropiada para que la familia pueda asumir adecuadamente estas responsabilidades, y para que el padre y la madre asuman, en igualdad de condiciones, sus deberes, responsabilidades y derechos. Asimismo garantizará protección a la madre, al padre o a quienes ejerzan la jefatura de la familia.

Desde esta perspectiva y como lo refiere la ley en este artículo el padre y la madre son responsables en todo sentido de la vida de sus hijos e hijas, responsables además de la sociedad que pueda forjarse a través de la formación que brinden a sus hijos e hijas.

Capítulo II

Derechos, Garantías y Deberes

Artículo 26: derecho a ser criado en una familia Párrafo segundo: En cualquier caso la familia debe ofrecer un ambiente de afecto y seguridad, que permita el desarrollo integral de los niños y adolescentes.

Este artículo hace referencia al derecho que tiene el niño y adolescente de formar parte de una familia que brinde un estado fraternal.

Proceso de Categorización

El proceso de sistematización de la información en la investigación cualitativa resulta ser un factor esencial para comprender y llegar al punto clave de la investigación lo cual está en conocer e interpretar la información obtenida a través de las diferentes técnicas utilizadas y proporcionada por cada uno de los informantes. Según Martínez (1998:), “categorizar es clasificar y conceptualizar mediante un término o expresión que sea claro e inequívoco, el contenido o idea central de cada unidad temática” (p. 75).

Ahora bien, en esta investigación dentro de cada una de estas categorías se distinguen además varios tipos básicos (Subcategoría), estructurados dentro de una matriz de sistematización (ver cuadro N°1) y distribuida de la siguiente manera:

Columna de categoría: donde se destacan las distintas categorías relacionadas con la investigación y conceptualizadas de manera objetiva.

Columna de Subcategoría: esta comprende datos importantes surgidos de las diversas categorías lo cual posteriormente se reflejaran en el instrumento de recolección de información

Columna de fuentes de recolección de información: en esta se refleja las diferentes técnicas e instrumentos a utilizar para la recolección de la información.

Finalmente, este proceso constituye una parte fundamental, ya que muestra el procedimiento y producto de la investigación, a su vez representa una síntesis del trabajo investigativo a realizar.

Proceso de Categorización

Cuadro N° 1

Objetivo General: Comprender la importancia de los padres y madres en la formación axiológica de sus hijos, (as) en el barrio Mijagua I parroquia corazón de Jesús-municipio Barinas, edo. Barinas. Periodo 2016-2017				
Categoría	Definición	Subcategoría	Instrumentos y técnicas de recolección de Información	Fuente
Formación axiológica	Se refiere a las estructuras o procesos de formación que sean responsables de los valores.	Valores éticos Valores morales Valores ciudadano	Técnicas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Observación participante ○ Entrevista 	Comunidad Mijagua I, Parroquia Corazón de Jesús, Municipio Barinas, Edo Barinas. Periodo 2016/2017
Responsabilidad de los padres	Son aquellos valores ejercidos por los padres que permiten reflexionar acerca de sus actos	Adultos responsables Compromiso Autoridad	Instrumentos: Diario de campo Guía de entrevista	
Incidencia de la construcción axiológica	Hace referencia al impacto causado por la estructura de valores.	Resultado moral Impacto estructural Conciencia moral	Recursos de apoyo Grabadoras Cámaras fotográficas	

Fuente: Rincón (2017)

Definición de términos

Axiología

La palabra axiología (del griego axia-valor, y logos-estudio) es de origen reciente, pues su introducción se produce a principios del siglo XX. No obstante, ya los antiguos griegos dedicaban una parte de la reflexión filosófica a los llamados problemas de valor, tratándolos dentro de la llamada “filosofía práctica” o “conciencia práctica”. Ellos, como casi siempre ocurre, comenzaron por constatar intuitivamente la existencia de los valores, y sólo después se ocuparon de su análisis filosófico. En la vida real el hombre aprende primero a estimar y a desestimar, a evaluar y a devaluar, en fin, a valorar, antes de tomar conciencia plena de qué es en sí el valor o determinado tipo de valor, e indagar acerca del camino de su conocimiento o aprehensión espiritual y exposición teórica. De la misma manera procedieron los griegos, con la especificidad de que la moral fue el objeto por excelencia de sus meditaciones axiológicas. Gómez (2010).

Construcción

Según Pérez (2014). Del latín constructio, construcción es la acción y efecto de construir. Este verbo hace mención a edificar, fabricar o desarrollar una obra

Hijo

Según Saramago (2013). Hijo es un ser que Dios nos prestó para hacer un curso intensivo de cómo amar a alguien más que a nosotros mismos, de cómo cambiar nuestros peores defectos para darles los mejores ejemplos y, de nosotros, aprender a tener coraje.

Madre

Bosco 2010. Es la madre quien recibe a la hija, quien le enseña los primeros ingredientes del amor.

Padre

Rights 2016. La procedencia del término padre es del latín. Proviene del vocablo pater, patris, cuya definición es aquél que es cabeza de familia y es la generación anterior. Para los romanos también tenía la significación de dios protector, venerable, noble. Por tanto, puede decirse que el concepto de esta palabra es aquél que ha engendrado hijos y es cabeza de familia.

Responsabilidad

La responsabilidad es un valor que está en la conciencia de la persona que estudia la Ética en base a la moral que es la ciencia que estudia la responsabilidad. La responsabilidad es aquello que permite al ser humano reflexionar, administrar, orientar, analizar y valorar las consecuencias de nuestros actos.

Valores

Los valores son aquellos principios que permiten orientar el comportamiento de los individuos, algunos son adquiridos por las personas desde muy temprana edad, en algunos casos cuando se está adultos, pero sin embargo, existen individuos que carecen de estos principios.

MOMENTO III

3. REFERENTE METODOLOGICO

El referente metodológico es aquel conjunto de técnicas que se emplean en el trabajo al momento de dar respuestas al problema, además es considerado como aquellas acciones con propósito de describir y analizar el fondo del problema planteado mediante procedimientos específicos, sin dejar de lado las técnicas de observación y recolección de datos. Según Camacho (2008), el marco metodológico está referido al "como se realizara la investigación, muestra el tipo y diseño de la investigación, población, muestra, técnicas e instrumentos para recolección de datos, validez y confiabilidad y las técnicas para el análisis de datos". Esto da por sentado que en este momento de la investigación se implementara el detalle y procedimiento de su curso, identificando la muestra en estudio, todo esto con el apoyo de técnicas de investigación, para obtener mejor resultados de carácter fiable.

En tal sentido, este aspecto metodológico toma lugar dentro de esta investigación, con la finalidad de reunir datos concretos y eficaces del problema, logrando analizar una muestra de la población, aplicando técnicas de observación y recolección de datos, complementando así la investigación para dar sentido a la problemática expuesta, delimitando su origen y posibles soluciones. Es muy importante, que dentro de todos los resultados arrojados de un trabajo de investigación, exista un alto nivel de fiabilidad, objetividad y validez interna, es por esto que se requiere precisar procedimientos de orden metodológicos, con lo que se intenta dar respuestas a las interrogantes objeto de investigación.

Así mismo el referente metodológico, de la presente investigación donde se realiza el estudio de la construcción axiológica del padre y la madre en la responsabilidad de sus hijos, en la comunidad Mijagua I,

Parroquia corazón de Jesús, Municipio Barinas. Edo Barinas, durante el período 2016/2017, es la instancia que alude al momento técnico – operacional presente en todo proceso de investigación.

3.1 ENFOQUE DE LA INVESTIGACION

Cuando se habla del enfoque de la investigación se hace referencia a como se determina el problema, o el punto de vista. Además se considera como el proceso y alcance de la investigación de manera sistemática y controlada, es importante mencionar que dicho proceso posee amplia relación con los métodos de investigación. En efecto, la presente investigación se encuentra determinada en el enfoque cualitativo, el cual se considera como el método para obtener información característica y sus respectivas cualidades de una sociedad.

En ese contexto, Parra (2013) expresa que el enfoque cualitativo, es aquel que utiliza “la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación, que a su vez estudia el mundo real para desarrollar una teoría. A este aspecto el enfoque cualitativo según Parra no lleva ningún tipo de relación con estudios estadísticos, debido a que este enfoque es desarrollado en su mayoría para el estudio de elementos dentro de un grupo lo cuales no pueden ser medidos, por ejemplo dentro de esta investigación los valores no pueden ser medidos de manera numérica.

Cualquier trabajo de investigación se debe encontrar fundamentado en un enfoque de investigación, en este caso, el enfoque cualitativo toma lugar dentro de la presente investigación, para dar alcance a aquellas situaciones llevadas dentro del grupo, tomando en cuenta que este enfoque estudia el mundo real para obtener una teoría. Así mismo para abordar la importancia de los padres y madres en la formación axiológica de sus hijos(a) se implementa este enfoque para estudiar la realidad en su contexto natural y como sucede, tomando e interpretando

Comportamientos de acuerdo con las personas implicadas.

3.2. METODO DE INVESTIGACION

El método de investigación es aquel que permite el alcance de un conocimiento, y a su vez se considera como el momento de la investigación que expone criterios adoptados en la elección de la metodología, tomando en cuenta las técnicas empleadas para obtener los resultados durante la investigación. La presente investigación se realizó bajo la modalidad del método etnográfico, que hace referencia al estudio de un grupo de individuos en específicos, resaltando sus rasgos más predominantes. Según Martínez (2011) el método etnográfico es una descripción o reconstrucción analítica de escenarios y grupos culturales intactos, cuya tarea consiste en reconstruir las características del fenómeno estudiado, logrando crear una imagen fiel del mismo.

A este aspecto, Martínez enfatiza que el método etnográfico forma parte elemental de una comunidad, siendo importante para el abordaje de un grupo, ya que principalmente expone sus características, las cuales son relevantes para entender e interpretar una comunidad. Por otra parte, en virtud de la amplia relación que posee la etnografía con las culturas, es importante su ejecución para alcanzar una mayor comprensión de la determinada forma de vida de los integrantes natural de esta, para construir una teoría de la cultura que es particular al grupo. Dentro de este marco, el método etnográfico facilita a esta investigación la recolección de información cultural y axiológica que identifican el grupo, con la capacidad de identificar aquellos datos que no poseen una preexistencia frente al investigador, lo que genera una reconstrucción teórica del manejo intersubjetivo de visiones, valores, creencias y supuestos con los actores sociales.

3.3 FASES DEL METODO

Partiendo de los supuestos anteriores, las fases del método etnográfico, constan de un procedimiento a través del cual se rige dicho método. Durante la investigación, dicho de otro modo, estas fases son las diversas estaciones por las cuales atraviesa la presente investigación. En lo que respecta al nivel ontológico se especifica cuál es la forma y la naturaleza

de la realidad social, aunado a la situación, Martínez (2011) señala que: las fases del método etnográfico comprenden una:

- a) Determinación del nivel de participación: El etnógrafo es muy sensible al modo como se introduce en un ambiente, y establece con cuidado la función que le pueda facilitar la recolección de la información. ya que el nivel de participación y compromiso que el etnógrafo acepte influirá el concepto de la gente hacia él. El etnógrafo nunca se identificara con una parte o grupo de ese ambiente, sino que trata de percibir como es visto por los demás, es muy probable que los miembros del grupo lleguen a confiar en el investigador y a responder sus muchas preguntas, todo esto es imposible cuando el investigador tiene contacto esporádico con la gente.
- b) Recolección de la información: En la investigación etnográfica la información que se busca es aquella que más relación tenga y ayude a describir las estructuras que dan razón de la conducta de los sujetos en estudio.
- c) Nivel de objetividad: Esta investigación alcanza un gran nivel de objetividad, esto se debe a su enfoque fenomenológico, a su cuidadosa selección de los informantes que estudia, a la empatía que logra con los sujetos, a su nivel de confiabilidad y a su notable validez.

Dado que el plano epistemológico, hace referencia a lo que supone partir de un plan de acción suficientemente flexible y abierta para acercarse a la comunidad o situación a estudiar, tomando en cuenta las situaciones inesperadas, teniendo como enfoque recolectar la información necesaria. Al mismo tiempo el método antes descrito, es aplicado en la presente investigación como vía de acceso al ámbito de investigación, tomando como inicio la inmersión del investigador al objeto de estudio, sin

Dejar de lado la vista al escenario, el cual implica las situaciones que integran a las personas y sus interacciones, para acceder a la información necesaria para llevar a cabo el estudio de la importancia de los padres y madres en la formación axiológica de sus hijos.

3.4. TIPO DE LA INVESTIGACION

El tipo de la investigación se refiere a la estrategia que toma el investigador para responder al problema, en el marco de la investigación planteada referida a la importancia de los padres y madres en la formación axiológica de sus hijos (a), se puntualiza el tipo de investigación en función de su dimensión temporal, de tipo descriptivo de campo , perspectiva desde la cual busca adentrarse al análisis reflexivo de los diferentes escenarios, donde se movilizan los grupos sujeto de la investigación. Según Borges (2012) la investigación descriptiva de campo "es un proceso sistemático, riguroso y racional de recolección, tratamiento, análisis y presentación de datos basados en una estrategia de recolección directa de la realidad de las informaciones necesarias para la investigación".

En este sentido es pertinente resaltar que este tipo de investigación es el proceso que utilizando el método científico, permite obtener nuevos conocimientos en el campo de la realidad social, o bien, estudiar una situación para diagnosticar necesidades y problemas a efectos de aplicar los conocimientos con fines prácticos. En consecuencia la investigación descriptiva de campo es aplicada en esta investigación para definir el proceso sistemático y racional de recolección, tratamiento y análisis y presentación de datos basados en una estrategia de recolección directa de la realidad de informaciones necesarias para la investigación.

3.5 CRITERIOS DE SELECCION DE LOS INFORMANTES CLAVES

Durante este proceso de la investigación, se enfatiza la decisión que el investigador adopta para su toma de decisión en cuanto a la respectiva selección de informantes fundamentales dentro de su investigación.

Aunque no hay un perfil ideal del buen informante, evidentemente existen criterios que hacen que una persona lo sea, lo más importante es

la buena disposición y capacidad del individuo para expresar sus experiencias y sentimientos. Asimismo Martínez (2011) indicó que los informantes claves son seleccionados de manera representativa y objetiva para un mayor nivel de información. De acuerdo con el autor, los informantes claves deben ser tomados por el investigador dejando a un lado la subjetividad, para que su percepción, argumentación y su lenguaje no interfieran en la investigación.

En tal sentido, y para los efectos de esta investigación se seleccionó a los informantes de manera intencional, basado en una serie de criterios tales como:

- a) Permanencia: relacionada con la frecuencia y constancia de los informantes en el contexto.
- b) Acercamiento: Corresponde a la interacción social de los informantes con el grupo y necesidad de permanecer dentro del mismo. Esto va arriba antes de describir a los informantes

3.6 SUJETOS DE LA INVESTIGACION E INFORMANTES CLAVES

Las unidades de análisis sujeto de la investigación, es la totalidad de familias existentes dentro de la comunidad Mijagua I, parroquia corazón de Jesús, Municipio Barinas. Edo Barinas, las cuales son 865 familias. Mientras que los informantes claves son aquellas personas que por sus vivencias, capacidad de enfatizar y relaciones que tienen en el campo pueden apadrinar la investigación. Según Rodríguez (2011) los informantes "son una fuente importante de información para el investigador, mientras que le va abriendo el acceso a otras personas y a nuevos escenarios". En otras palabras forman parte de todas aquellas vivencias compartidas entre grupos, estos tienen la posibilidad de enfocarse cuidadosamente en su capacidad informativa. Cabe señalar que para la presente investigación se tomó una totalidad de 6 familias seleccionadas por los criterios antes mencionados.

Informantes claves:

Familia N 1: Integrada por cinco personas, dos hijas, la madre, una nieta y un yerno.

Familia N 2: Conformada por ocho integrantes, cinco hijos, una nieta, el esposo, padre solo de los dos hijos menores y la mamá.

Familia N 3: Integrada por cuatro personas, la mamá, dos hijas y el papa de la hija menor.

Familia N 4: Formada por dos personas, mujer y hombre, tienen una relación de carácter concubinato hace trece años.

Familia N 5: Conformada por la madre, hijo, padrastro e hijo del padrastro.

Familia N 6: Integrada por seis personas, la mamá, el papá, cuatro hijos, dos de género masculino, en edades comprendidas entre 15 y 16 años de edad cronológica, y dos de género femenino en edades comprendidas entre 13 y 18 años de edad cronológica

3.7. TECNICAS DE RECOLECCION DE LA INFORMACION

Puede ser definida por el grado o nivel en que los resultados de la investigación reflejen una imagen clara y representativa de una realidad o situación dada. Hay también otro criterio el cual es la certeza externa, que consiste en averiguar hasta qué punto las conclusiones de un estudio son aplicables a un grupo similar. El criterio de fiabilidad se refiere a que los resultados de la investigación se definan por la perspectiva de un procedimiento de medición que va a producir las mismas respuestas, en otros términos la fiabilidad no se refiere directamente a los datos, sino a las técnicas e instrumentos de medidas y observación es decir, al grado en que las repuestas son independientes de las circunstancias accidentales de la investigación. Aunado a la investigación, esta cuenta con las siguientes técnicas de recolección de información:

a) Observación participante: Es definida por Spradley (2016) como una metodología de las Ciencias Sociales, que culmina como acción Participativa, haciéndola una de las técnicas más completas, pues además de realizar un proceso de observación, elabora propuestas y soluciones. A

estos elementos la observación participante es una de las técnicas más completas principalmente porque permite al investigador una interacción plena con su informante.

b) La entrevista en profundidad: Según Robles (2011) esta técnica es en la cual el entrevistador debe adentrarse en la vida del otro, penetrar y detallar en lo trascendente, descifrar y comprender los gustos, los miedos, las satisfacciones, las angustias, zozobras y alegrías, significativas y relevantes del entrevistado; consiste en construir paso a paso y minuciosamente la experiencia del otro. La entrevista en profundidad sigue el modelo de plática entre iguales, "encuentros reiterados cara a cara entre el investigador y los informantes".

Asimismo Robles señala que dicha técnica se encuentra orientada hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como las expresan con sus propias palabras.

Sumado a lo expuesto la presente investigación cuenta con la siguiente herramienta:

Diario al campo: De acuerdo con Ruiz (2013), es un documento escrito en forma de narración, en donde se evidencian los sucesos que ocurren en un lugar. En otras palabras la herramienta antes mencionada se refiere a la información que el investigador obtiene y que va transcribiendo simultáneamente, de tal manera que no olvide algún detalle relevante para la investigación.

3.8. CERTEZA Y FIABILIDAD DE LA INFORMACION

Ningún método de investigación puede escapar de los criterios de fiabilidad y certeza, porque son ellos los que confirman que los resultados de las investigaciones, conducen a la verdad, y en este sentido la Investigación cualitativa da importancia a la demostración de la certeza de los resultados y la fiabilidad de sus técnicas.

Certeza se define en función de la capacidad de un procedimiento de tener como efecto una respuesta correcta es decir, al grado en que los resultados de una referida investigación son interpretados correctamente. No obstante, el nivel de certeza de un método, una técnica o investigación tiene un alto nivel si al observar, medir o apreciar una realidad se observa, mide o aprecia esa realidad y no otra; es decir, que la certeza de acuerdo a los objetivos definidos en dicha investigación inmersa dentro de la modalidad cualitativa, se emplearon diversas técnicas e instrumentos de recolección de la información, orientadas de manera esencial a alcanzar los fines propuestos.

Según Merino (2014) La certeza "es el conocimiento claro y seguro de algo. Quien tiene una certeza está convencido de que sabe algo sin posibilidad de equivocarse, aunque la certeza no implica veracidad o exactitud". Esto quiere decir que una persona puede afirmar que tiene una certeza y, sin embargo, la información que maneja es falsa o errónea. Con respecto a la fiabilidad de la información, es aquella en la cual existe un procedimiento de medición el cual produce las mismas respuestas, en otros términos, la fiabilidad no se refiere específicamente a los datos, sino a las técnicas e instrumentos de la investigación.

Según Martínez (2011), la fiabilidad "es el grado en que las respuestas son independientes de las circunstancias accidentales de la investigación"

3.9. TECNICAS DE ANALISIS DE LA INFORMACION

Las técnica de análisis de datos representan las formas de cómo será procesada la información recolectada, este proceso pone el acento en la construcción y generación de categorías para poder clasificar los datos recogidos. El análisis de datos cualitativos, se produce una vez que se ha obtenido la información como resultado de interacciones y situaciones recogidas durante la investigación, además da cuenta del proceso de

Sistematización lógica y coherente de los hallazgos encontrados. En tal sentido, en la presente investigación se empleó como técnica de análisis la triangulación, la cual no es más que una técnica realizada a parte de tres

o más puntos de vista frente la investigación, para dar con resultados fiables.

Así mismo, según Ávila (2010) La triangulación "es una técnica en donde se usan tres o más perspectivas o diferentes observadores, o varias fuentes de datos, los cuales pueden ser cualitativos/cuantitativos distintos. Tres al menos, es una garantía de fiabilidad o robustez y asimismo sirve para reducir las replicaciones y también suprimir la incertidumbre de un solo método". Con respecto a esta investigación, la triangulación procura dar con aceptaciones al momento de la investigación, debido a sus técnicas.

No obstante, Aunque no exista una estructura fija o lineal para acometer la tarea de dotar de sentido a los datos cualitativos, es necesario tener en cuenta que todo análisis de esta naturaleza por lo menos pasa por algunos procedimientos comunes que faciliten el tratamiento. En atención a lo anterior, para analizar y procesar los datos cualitativos de esta investigación se ha seguido las indicaciones descritas bajo el siguiente esquema:

- a) Transcribir detalladamente los contenidos de información protocolar (que tienen que haber sido revisados y completados antes de abandonar el campo)
- b) Dividir los contenidos en porciones o unidades temáticas (párrafo o grupos de párrafos que expresan una idea o un concepto central)
- c) Categorizar, es decir, clasificar, conceptualizar, o codificar mediante un término o expresión que sea claro e inequívoco (categorías descriptivas), el contenido o idea central de cada unidad temática.
- d) Despliegue de los datos por medio de una matriz (columna y líneas) donde se trata de resumir, condensar y estructurar la información obtenida.
- e) Este paso nos introducirá en la teorización. Teorizar es aplicar un método formal y estructural para jugar con las ideas. En este paso la mente inicia un juego autentico con las categorías: percibe, contrasta, compara, agrega y ordena categorías o grupos de categorías y sus propiedades, establece nexos, enlaces o relaciones y especula.

MOMENTO IV

BUSQUEDA DEL SIGNIFICADO

Durante este momento se desarrollan las técnicas implementadas para la recolección de la información, que revelaran ciertas teorías pertinentes a la investigación planteada. Además el investigador llega a la interpretación de la información, con objetivo de identificarla de manera sociológica y caracterizarla de acuerdo a sus categorías.

4.1. ANALISIS E INTERPRETACION DE LA INFORMACION

El proceso de análisis e interpretación de la información es una trayectoria fundamental por la cual el método cualitativo debe atravesar para alcanzar una mejor comprensión de la misma. A este aspecto, este proceso permite al investigador el poder canalizar todas las respuestas de manera ordenada para observar la información en otros sentidos más amplios. No obstante, el análisis de la información, debe realizarse de manera sistematizada aunque no rígido, siguiendo un plan con el fin de obtener una visión más completa de la realidad objeto de estudio.

De acuerdo con Encinas (1993), “los datos en sí mismo tienen limitada importancia, es necesario “hacerlos hablar”, en ello consiste, en esencia, el análisis e interpretación de la información”. El análisis de la información tiene como objetivo resumir las observaciones llevadas a cabo de tal forma que logren arrojar las respuestas a las interrogantes planteadas dentro de la investigación.

4.2. REGISTRO DE OBSERVACIONES

Día: jueves

Fecha: 24/11/2016

Hora: 2:00 Pm

Actividad: Observación de Contexto donde hacen vida la familia N°4.

A esta hora se encuentra la familia compartiendo en su hogar, el cual tiene lugar en la comunidad Mijagua I, Parroquia Corazón de Jesús. Municipio Barinas. Edo Barinas. Contexto en el cual se observa un ambiente tranquilo, la casa posee un cuarto, un baño, una cocina bastante amplia de color rojo en aceite, con un mesón de concreto, otro de metal, dos enfriadores, uno blanco y otro gris, una pequeña ventana, de 40x40 cm aproximadamente, se observa un corredor en medio del cuarto y la cocina que da frente a una sala bastante amplia, con su respectivo comedor, se logra ver en uno de los rincones de la sala un arreglo de flores rojas con hojas verdes y una base pequeña de madera, en la pared del mismo lado tres cuadros de paisajes naturales, como montañas, ríos y una cabaña a orilla del mar.

Día: Lunes

Fecha: 28\11\2016

Hora: 3:00

Actividad: Observación del contexto donde hace vida la familia N° 1.

A esta hora se visualiza la casa donde habita la familia número 1, es una vivienda construida por el gobierno, posee dos cuartos pequeños, un baño, una sala de estar, junto con la cocina (sin división), las paredes están bastante sucias, con manchas de zancudos, el baño no cuenta con aguas negras (poceta), la cocina es grande de cuatro hornillas con horno, no poseen nevera, se observan pocos utensilios de cocina, entre tres a cuatro vasos, cuatro platos de color azul y pocas cucharillas, la casa está

Muy sucia y desordenada, en la sala hay una pequeña mesa de vidrio y madera en el centro, tres muebles de madera y un matero colgando de la pared con flores de color verde.

De la misma forma, se observa una pared de la sala un espejo mediano sin marco, la casa cuenta con dos puertas, una delantera de color blanco, se nota que está sucia y el color viejo, y sin un vidrio de los que debería llevar en la parte superior, por lo que tiene una sábana amarrada de la parte superior, la misma tiene la cerradura dañada, por lo que le añadieron con soldadura un pasador para candado, así mismo está la puerta trasera, sin pintar, se encuentra oxidada y con los bordes deteriorados.

Hora: 3:50 Pm

Día: Lunes

Fecha: 28\11\2016

Hora: 4:00 Pm

Actividad: Observación del comportamiento de la familia N° 2.

En esta hora se visualiza la familia N° 2, en la cual se encuentran solo seis individuos de los que la integran, las tres hijas, la nieta, el hijo menor y la mamá, con regularidad la mamá interactúa con los hijos, se oyen gritos de los adultos, en su mayoría las hermanas mayores, de edades comprendidas entre 14 y 19, estas discuten con la mamá, la hija mayor se encuentra en un estado de estrés, está en espera de un bebé. Al mismo tiempo, estas tres mantienen amplia conexión con el teléfono celular, una cada una, las niñas juegan solas en el piso, la mamá le dice a una de sus hijas que limpie la casa y la hija dice que todo el tiempo es ella, con actitud renuente.

Día: Martes

Fecha: 29\11\2016

Hora: 10: 30 am

Actividad: Observación del comportamiento de la familia N° 6

A esta hora se realiza una observación participante, que tiene lugar en la vivienda de la familia N° 6, se encuentran las dos hijas y la mamá, sentados en el frente de la casa, se establecen conversaciones sobre la familia, la hija mayor se encuentra con el teléfono un poco ansiosa, se preguntan a cerca de la llegada del hermano mayor, se observa que el comportamiento de las tres es algo pasivo o controlado. La hija menor dice que va al baño y la mama se para a preparar café.

Día: Martes

Fecha: 29\11\2016

Hora: 12:00 Pm

Actividad: Observación participante de como interactúa la familia N° 5.

A esta hora se realiza una observación participante junto a la familia N° 5, la cual se realiza en la casa donde habita la misma familia, se encuentran presente los 5 integrantes de la familia, la mamá se encuentra en la cocina realizando almuerzo, el esposo en su cuarto y los 2 hijos en el cuatro que comparten jugando videojuego.

Día: Miércoles

Fecha: 30\11\2016

Hora: 10:00 am

Actividad: Observación de la familia N° 2.

La mamá se encuentra con la nieta y sus tres hijos menores en el porche de su casa, ella habla por teléfono, preguntaba si la oían, en ese transcurso llega la hija mayor de la universidad con el esposo en el carro,

Los dos niños y la nieta salen corriendo a la calle, la otra hija comienza a gritar fuerte de forma desesperada para que los niños se regresen a la casa, la mamá le dice a la hija "deja de pegar esos gritos así", la hija responde "es para que se metan", en ese momento llega el esposo de la mamá en la moto, se dirige a la parte trasera de la casa. Mientras la hija se baja del carro, los niños se van por delante del carro, la mamá se molesta y se va a la calle a buscarlos.

Cuando la busca les pega con una rama de mango, diciendo "nadie los llamo para allá", el esposo empieza a discutir con la mamá, diciendo "¿por qué les vas a pegar?", la mamá responde "sí. Ni que tu solo fueras el papá no joda", (con actitud bastante molesta), el papá se va adentro de la casa con el hijo, la mamá queda afuera (molesta).

Fecha 17\12\2016

Hora: 1:20 pm

Actividad: Observación de la familia N° 2.

A esta hora, se encuentra en casa dos hermanas, una prima, una amiga y un primo, la hermana mayor está hablando sobre el hombre con el que tiene una relación, del cual va a tener un hijo dentro de cuatro meses, parece causarle mucha risa de las numerosas discusiones que tienen a menudo, con los pies sobre la silla y la barriga descubierta, dice "yo lo llamo cada vez y lo insulto, le digo coño e' madre donde estas, ya andas con las putas esas con las que te las pasas?", y me pongo a llorar, porque me da arrechera chamo lo que él hace.

4.3 CATEGORIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

Para Martínez, (1998) el paso de la categorización o clasificación exige una condición previa: el esfuerzo de sumergirse mentalmente, del modo más intenso posible, en la realidad ahí expresada. En otras palabras el investigador revisará los relatos escritos y oír las grabaciones

repetidamente, primero con la actitud de revivir la realidad en su situación concreta y después con la actitud de reflexionar acerca de la situación vivida para comprender lo que pasa. En tal sentido, en esta investigación se procesara las unidades temáticas y se establecerán las categorías de forma preconcebida desde los siguientes pasos:

- a) Transcripción detallada de los contenidos de información protocolar
- b) Dividir los contenidos en unidades temáticas

Categorizar es decir, clasificar, conceptualizar mediante un término de expresión que sea claro e inequívoco

**Proceso de Categorización
Cuadro N° 2**

Unidad temática: formación axiológica

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	RELATOS	ANALISIS DEL DISCURSO
<p>Formación axiológica</p> <p>Se refiere a las estructuras o procesos de formación que sean responsables de los valores.</p>	<p>Valores Éticos</p>	<p>Informante 1: “Son nada, (risas), no escribas esas cagadas, son importantes para la vida diaria (actitud, me da igual)”.</p> <p>Informante 2: “No son aplicados hoy en día, son importante pero nadie los aplica, (arruga la cara), con mayor respeto al que me respeta, no respeto a un jodío que no respete”.</p> <p>Informante 3: “son los más importantes en la sociedad sin ellos pasa el desequilibrio en el que estamos viviendo, y es fuerte por que los padres a veces no entendemos eso”.</p> <p>Informante 4: “Es importante el respeto a los padres, aunque uno como muchacho inventa mucho, hay que tener valor hacia ellos sin importar lo que hicieron. Uno debe poner de su parte por lo que quiere ser”.</p> <p>Informante 5: “son bien, aunque es raro, no los practicamos”.</p> <p>Informante 6: “Bueno son los más importantes, pero mi familia es loca, no se los enseñó nadie, todos se pelean y nadie se habla”.</p>	<p>Los informantes enfatizan que los valores son importantes dentro de la sociedad, sin embargo es notoria la ausencia de los valores en algunos individuos. De este modo, de acuerdo con los entrevistados, añaden que los valores son constructores de una ética social, que sin esta puede establecerse un desequilibrio social, y que de cierta perspectiva los padres y madres son protagonistas de estas actuaciones.</p>

Fuente: entrevista aplicada 2016

**Proceso de Categorización
Cuadro Nº 3**

Unidad temática: formación axiológica

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	RELATOS	ANALISIS DEL DISCURSO
<p>Formación axiológica</p> <p>Se refiere a las estructuras o procesos de formación que sean responsables de los valores.</p>	<p>Valores morales</p>	<p>Informante 1: “la honestidad, yo digo las verdades, nunca miento (risa) esteee la responsabilidad, sería importante si se cumpliera. Yo pienso que cuando alguien no los tiene es porque no se los dieron, por lo menos mi mama no me enseñó nada”.</p> <p>Informante 2: “siempre hay que dar una buena impresión con las personas, para tener más confianza, para eso hay que tener respeto. A mí me gusta ser respetuosa, pero cá, la gente es más loca, que no provoca ser bueno con nadie, ni amable ni náaa”.</p> <p>Informante 3: “primero el amor, le doy a mis hijas, porque me gustaría que nunca sean amargadas, que siempre me trate con cariño, así ellas aprenden a confiar en uno, que le tengan confianza para que no les de pena contarme las cosas nunca, poder ayudarlos en sus problemas, que no les pase lo que me paso a mí”.</p> <p>Informante 4: “el pudor (risas), ahora tengo. Antes no conocía el valor del pudor, es lo más importante, si no tenemos pudor no tenemos nada, ni dignidad no tenemos nada. ¿Qué considera como pudor? Eso es cuando</p>	<p>Los informantes manifiestan que los valores más importantes son el respeto, el amor y la responsabilidad, ya que estos los consideran fundamentales para cualquier aspecto de la vida, y que de cierta forma son dependientes de os padres.</p> <p>Asimismo, los informantes concluyen que el respeto fomenta las relaciones interpersonales y que es importante procurar una conexión amena con las demás personas.</p>

		<p>a uno le da pena andar desnuda por ahí, como las niñas que hoy andan desnudas, mostrando sus partes por ahí”.</p> <p>Informante 5: “lo más importante que tengo es el amor y temor a Dios, eso trate de enseñarle a mis hijos, aunque en algunos momentos no los acompañe, siempre trate de atenderlos, al igual que yo conté con el apoyo de mi mamá siempre, ella me dio un gran ejemplo que me hizo la mujer que soy, sin importar los problemas que pasaban con papá”.</p> <p>Informante 6: “lo principal creo que es el respeto que va directo con el amor, sin importar lo que la gente haga o como sea, uno debe tratar de ser bueno por su cuenta, no pararle a los demás, cada quien con sus problemas y su educación”.</p>	
--	--	---	--

Fuente: entrevista aplicada 2016

**Proceso de Categorización
Cuadro N° 4**

Unidad temática: formación axiológica

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	RELATOS	ANALISIS DEL DISCURSO
<p>Formación axiológica</p> <p>Se refiere a las estructuras o procesos de formación que sean responsables de los valores.</p>	<p>Valores ciudadanos</p>	<p>Informante 1: “dependiendo de cómo sean los padres uno puede poner de su parte para tratar de llevar las cosas. Pero con mi mamá esa que es una loca, no le importa nada, ni nosotras anda es en la calle to el día”.</p> <p>Informante 2: “que va uno a colaborar con mi mamá si ella es la primera que no le interesa, mientras más pelea haya en la casa pa ella mejor, tu sabes cómo es ella, siempre pendiente de los machos, yo no creo que haya hecho nada por tratar de que nosotros fuéramos buenas personas y mi papa bueno para que nombrarlo”.</p> <p>Informante 3: “siempre que uno vaya llevando a los hijos por un camino bueno, lleno de valores, ellos podrán ver el esfuerzo de uno y depende, si son agradecidos pagaran con la misma moneda, porque hay hijos de hijos, que los papas son buenos padres y ellos salen malos hijos”.</p> <p>Informante 4: “en la casa siempre hubo conflicto, porque mis papas casi no estaban en casa. Casi que lo que somos es</p>	<p>A este aspecto, se entiende que los informantes concluyen con que si puede existir una contribución hacia los padres entorno a la formación axiológica, pero que esto en algunos casos va a depender del camino que hayan empezado los padres y madres, y que así los hijos (a) van siguiendo.</p>

		<p>porque quisimos nosotros, mi mamá andaba en la calle, viendo sus novelas porque no había televisor en la casa, (gesto facial de rabia), prácticamente nosotros fuimos padres de los hermanos menores, y ahí de nosotros que le pasara algo a alguno”.</p> <p>Informante 5: “mi mamá siempre nos fue inculcando valores, y por eso nosotros siempre le ayudamos a mantener el comportamiento en la casa, a pesar de que somos varios hermanos por lo general siempre estábamos en paz en la casa, era raro cuando paliábamos, y cuando eso pasaba mamá nos corregía para que no pasara a mayores”.</p> <p>Informante 6: “bueno siempre que mama estaba en la casa, nosotros nos portábamos bien, pienso que contribuimos al seguir los principios que ellos nos brindaron, creo que es importante lo que inculca el padre porque eso es lo que va a reflejar el hijo”.</p>	
--	--	--	--

Fuente: entrevista aplicada 2016

Análisis de categoría:

Formación axiológica

La formación axiológica se puede considerar como la acción de fabricar una estructura de valores, en un sentido más amplio, se denomina construcción axiológica a todo aquello que exige, antes de hacerse, disponer de esfuerzo para alcanzar una metodología constructiva en el ámbito de los valores, enfocado a actitudes de comportamiento, lo que se estima que esta favorablemente dentro de las capacidades humanas. A este aspecto, la construcción axiológica es un elemento clave para la vida humana, ya que facilita el autoanálisis y la interacción de actitudes. Especialistas recomiendan, con base a la experiencia que la formación de valores se debe empezar desde la niñez más temprana, de tal manera que se empiece a desarrollar la intuición emocional que fortalezca la estimativa de los valores.

Es importante reconocer que los valores son agregados a las características físicas o psicológicas, tangibles del objeto, es decir, son atribuidos al objeto por un individuo o un grupo social, modificando a partir de esa atribución su comportamiento y actitudes hacia el objeto en cuestión. Se concluye que los valores deben dejar de ser lo intocable del comportamiento humana y que al contrario, deben enfrentarse para dar una verdadera fortaleza a las acciones que llevan a cabo los distintos actores del campo social.

**Proceso de Categorización
Cuadro Nº 5**

Unidad temática: Responsabilidad de los padres

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	RELATOS	ANALISIS DEL DISCURSO
<p>Responsabilidad de los padres</p> <p>Son aquellos valores ejercidos por los padres que permiten reflexionar acerca de sus actos</p>	<p>Adultos responsables</p>	<p>Informante 1: “yo no soy responsable, ni honesta, (cara de me da igual), miento, no cuido a mi hermana, (rasca la cabeza)”.</p> <p>Informante 2: “claro, cumplo con mis obligaciones, cuidar a mi hija, atender a mi esposo, (risas)”.</p> <p>Informante 3: “a veces, en lo que puedo”.</p> <p>Informante 4: “es algo que se debe llevar, yo procure ser los más responsable que pude con mis hijos”.</p> <p>Informante 5: “a veces es difícil ser responsable como padre, porque intentas cumplir con una cosa y tienes que descuidar otras”.</p> <p>Informante 6: “es lo más importante como padre, eso va a depender lo sea tu hijo”.</p>	<p>Los informantes revelan claramente que la responsabilidad es fundamental en la vida diaria, pero que sin embargo es un valor difícil de cumplir. A este aspecto consideran que por lo general va a existir un argumento que les impida cumplir con la responsabilidad dentro de sus vidas.</p>

Fuente: entrevista aplicada 2016

**Proceso de Categorización
Cuadro Nº 6**

Unidad temática: Responsabilidad de los padres

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	RELATOS	ANALISIS DEL DISCURSO
<p>Responsabilidad de los padres</p> <p>Son aquellos valores ejercidos por los padres que permiten reflexionar acerca de sus actos</p>	<p>Compromiso</p>	<p>Informante 1: “a veces los padres le dedican tiempo a sus trabajos y no se preocupan de preguntarle al hijo que necesitan”.</p> <p>Informante 2: “no existe comunicación recíproca, para saber el estado emocional del hijo”.</p> <p>Informante 3: “no sé, los padres hoy en día no andan pendiente de motivar a nadie, ni a los hijos, me imagino que ese será uno de los grandes problemas”.</p> <p>Informante 4: “mi papá en lugar de ayudarme a estudiar me envió a hacer trabajo de mal vivir, me obligaron a casarme siendo una niña, por eso no pude hacer cosas que quería con mi vida, si quizás hubiese habido un apoyo las cosas habrían sido distintas”.</p>	<p>Los informantes manifiestan que el compromiso de parte de los padres es importante para la superación personal, que es influyente de gran manera dentro del estado emocional y que en cierto aspecto, los padres y madres no le toman atención al hecho de motivar y orientar a sus hijos. El compromiso debe ser un aspecto fundamental e irremplazable dentro de la vida familiar, debido a que este elemento se convierte en ese motor que impulse a cada miembro familiar, especialmente a los hijos e hijas.</p>

		<p>Informante 5: “la motivación es muy importante, pero cuando uno no la tiene, es difícil porque desmoraliza la personalidad, la forma de ser”.</p> <p>Informante 6: “para mí es muy importante la motivación de mi papá y mi mamá, con ella es que llegamos a resolver los problemas y a lograr los que queremos hacer en la vida”.</p>	
--	--	---	--

Fuente: entrevista aplicada 2016

**Proceso de Categorización
Cuadro Nº 7**

Unidad temática: Responsabilidad de los padres

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	RELATOS	ANALISIS DEL DISCURSO
<p>Responsabilidad de los padres</p> <p>Son aquellos valores ejercidos por los padres que permiten reflexionar acerca de sus actos.</p>	<p>Autoridad</p>	<p>Informante 1: “dependiendo de cómo sean los padres uno puede poner de su parte para tratar de llevar las cosas. Pero con mi mamá esa que es una loca, no le importa nada, ni nosotras anda es en la calle to el día”.</p> <p>Informante 2: “que va uno a colaborar con mi mamá si ella es la primera que no le interesa, mientras más pelea haya en la casa pa ella mejor, tu sabes cómo es ella, siempre pendiente de los machos, yo no creo que haya hecho nada por tratar de que nosotros fuéramos buenas personas y mi papa bueno para que nombrarlo”.</p> <p>Informante 3: “siempre que uno vaya llevando a los hijos por un camino bueno, lleno de valores, ellos podrán ver el esfuerzo de uno y depende, si son agradecidos pagaran con la misma moneda, porque hay hijos de hijos, que los papas son buenos padres y ellos salen malos hijos”.</p>	<p>A este aspecto, se entiende que los informantes concluyen con que si puede existir una contribución hacia los padres entorno a la formación axiológica, pero que esto en algunos casos va a depender del camino que hayan empezado los padres y madres, y que así los hijos (a) van siguiendo.</p>

		<p>Informante 4: “en la casa siempre hubo conflicto, porque mis papas casi no estaban en casa. Casi que lo que somos es porque quisimos nosotros, mi mamá andaba en la calle, viendo sus novelas porque no había televisor en la casa, (gesto facial de rabia), prácticamente nosotros fuimos padres de los hermanos menores, y ahí de nosotros que le pasara algo a alguno”.</p> <p>Informante 5: “mi mamá siempre nos fue inculcando valores, y por eso nosotros siempre le ayudamos a mantener el comportamiento en la casa, a pesar de que somos varios hermanos por lo general siempre estábamos en paz en la casa, era raro cuando paliábamos, y cuando eso pasaba mamá nos corregía para que no pasara a mayores”.</p> <p>Informante 6: “bueno siempre que mama estaba en la casa, nosotros nos portábamos bien, pienso que contribuimos al seguir los principios que ellos nos brindaron, creo que es importante lo que inculca el padre porque eso es lo que va a reflejar el hijo”.</p>	
--	--	---	--

Fuente: entrevista aplicada 2016

Análisis de categoría

Responsabilidad de los padres

En muchos aspectos, es relevante mencionar el valor de la responsabilidad de los padres, ya que a pesar de que ser padres es considerada como una tarea muy hermosa, pero que trae consigo una gran responsabilidad, acompañada de ejemplo y cariño, los padres deben inculcar a sus hijos las virtudes y valores humanos, orientándoles y aconsejándoles continuamente. El ejemplo de los padres tiene mucho peso, porque los hijos tienden a imitar lo que hacen sus padres. Los padres tienen que estar pendientes, de lo que sus hijos (a) hacen, hablar con ellos a diario y tratar de lograr que se conviertan en adultos valiosos, generosos, responsables, honrados, sensatos y decentes, respetuosos con los demás y preocupados por sus semejantes.

Según Macbeth (1989), citado por Domínguez (2010), los padres son los responsables ante la ley, de la educación de sus hijos, además señala, que la instrucción familiar es la base e influye enormemente en la enseñanza formal. Desde esta perspectiva se asume al concepto de responsabilidad de los padres como ese deber que poseen los mismos frente a sus hijos, y de los responsables que son del futuro de ellos.

**Proceso de Categorización
Cuadro Nº 8**

Unidad temática: Incidencia axiológica

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	RELATOS	ANALISIS DEL DISCURSO
<p>Incidencia axiológica</p> <p>Hace referencia al impacto causado por la estructura de valores previamente formada por un individuo hacia otro, el cual deja su huella dentro del mismo.</p>	<p>Resultado moral</p>	<p>Informante 1: “me resulta un asunto bastante importante porque reflejan la educación tanto de los papas como de los hijos”.</p> <p>Informante 2: “a veces los padres creen que lo hacen bien pero poco se dan cuenta de los errores, o no les importa”.</p> <p>Informante 3: “bueno si los padres inculcan valores pues será un impacto positivo de lo contrario no podrá tener ningún impacto, al contrario la falta de esto causaran un mal impacto en los hijos”.</p> <p>Informante 4: “a pesar de que no me sembraron los mejores valores, los pocos que me dio mi mama formaron cierto estilo bueno en mí, de igual forma, sus actos me trajeron consecuencias malas”.</p> <p>Informante 5: “lo que los padres esperan de sus hijos eso deben ser ellos, porque es difícil pa´ uno como hijo no tener ese apoyo de parte de ellos, eso trae fuertes consecuencias”.</p> <p>Informante 6: “bueno este tema es feo en esta familia, sin embargos mis papas hicieron lo mejor posible en lo que creo yo, gracias a ellos soy buena persona”.</p>	<p>De acuerdo a esta categoría, los informantes claves sostienen que el impacto que causan los valores sobre sus vidas es totalmente relevante, que si poseen valores y de igual forman si no les son brindados por sus padres o madres ambos aspectos impactan sus vidas, bien sea para bien o para mal. Sim embargo, los entrevistados enfatizan aun cuando los padres hayan contado con un mal ejemplo de parte de sus padres, estos pueden ser capaces de decidir si desean el mismo ejemplo para sus hijos.</p>

Fuente: entrevista aplicada 2016

**Proceso de Categorización
Cuadro N° 9**

Unidad temática: Incidencia axiológica

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	RELATOS	ANALISIS DEL DISCURSO
<p>Incidencia axiológica</p> <p>Hace referencia al impacto causado por la estructura de valores previamente formada por un individuo hacia otro, el cual deja su huella dentro del mismo.</p>	<p>Impacto estructural</p>	<p>Informante 1: “creo que los valores nos permiten como seres humanos convertirnos en individuos ejemplares cuando se cuenta con ellos pues (risa)”.</p> <p>Informante 2: “de cierto modo esos valores formados, si se pude decir, me ayudaron a tomar buenas decisiones en algunos casos, en otros no muy buenas (risas)”.</p> <p>Informante 3: “mis padres fueron criados con pocos valores, pienso que por eso no les dejo buenas ventajas, y que me fueron pasadas a mí”.</p> <p>Informante 4: “realmente no sé qué decir, no sé si la ventajas que tienen los valores en mí, son consecuencias de mis padres, lo dudo (cara de inseguridad), yo las cosas que aprendí me las enseñó la vida, tanta gente con la que</p>	<p>A este aspecto, los informantes consideran que la formación axiológica que los padres brindan a sus hijos e hijas son generadores de grandes ventajas, pero que sin embargo son muchos los que no obtienen ninguna estructura positiva axiológica, por falta de dicha formación. Según los señalando por los entrevistados, existes ocasiones en que los hijos no cuentan con ninguna incidencia axiológica en sus vidas.</p>

		<p>anduve me enseñaron valores, y cuenta mucho el interés propio de querer ser gente de bien”.</p> <p>Informante 5: “por supuesto que considero que los valores nos dejan muchas ventajas, por ellos somos decentes, las personas nos respetan nos tienen en consideración para cualquier cosa porque conocen que eres buena persona, sin embargo hay cosas que se escapan de tus manos y por más que quieres poner en práctica los valores no eres capaz”.</p> <p>Informante 6: “en mi vida obtuve muchas ventajas, estoy estudiando, me considero una muchacha decente y voy en busca de mi superación personal para ayudar a mis papás y a mi familia que son lo más importante para mí”.</p>	
--	--	--	--

**Proceso de Categorización
Cuadro Nº 10**

Unidad temática: Incidencia axiológica

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	RELATOS	ANALISIS DEL DISCURSO
<p>Incidencia axiológica</p> <p>Hace referencia al impacto causado por la estructura de valores previamente formada por un individuo hacia otro, el cual deja su huella dentro del mismo.</p>	<p>Conciencia</p>	<p>Informante 1: cuando los padres te dicen que cosas están bien y cuáles no, eso me imagino que debe convertirte en una persona de bien, pero cuando ni siquiera están ahí como se supone que te van a reprender. En mi opinión los padres no sirven.</p> <p>Informante 2: la conciencia es algo que se debe ir creando poco a poco, y que los padres deben encargarse de eso, no es que con decirte las cosas una sola vez uno va a aprender y menos si no les tienen paciencia.</p> <p>Informante 3: bueno yo considero que si uno cuenta con esa figura materna o paterna constantemente que lo estén enseñando y corrigiendo uno podrá tener conciencia de lo que hace y poder recapacitar en sus actos.</p> <p>Informante 4: los valores son muy importantes en todo los aspectos, si te siembras esos valores en tu vida vas a tener conciencia, a pesar de la libertad que se puede tener uno siempre debe tratar de hacer las cosas los mejor posible y de andar por el buen camino. Los papas tienen esa responsabilidad de conducir al hijo.</p>	<p>Los informantes enfatizan la conciencia como algo radical en el comportamiento social. En general, los informantes aluden que los valores van integrando una conciencia capaz de persuadirlos en sus acciones y que a su vez va dependiendo de los padres y madres el hecho de que los hijos sean portadores de dicha conciencia y de igual forma que sea puesta en práctica por los mismos. Así mismo, los valores inciden dentro de la vida de los informantes, dejando un legado entre estos.</p>

		<p>Informante 5: pues la conciencia siempre va a estar ahí como luz intermitente, depende de uno como adulto hacerle caso, también si cuentas con esos valores que siempre te están recordado lo que es bueno y lo que no, siempre va a ser más fácil controlar esos impulsos, yo por temor a Dios siempre trato de hacer las cosas de manera correcta.</p> <p>Informante 6: mi problema es que tengo como referencia a la familia de mi papa, que es como si no fueran humanos, si es que conocieron los valores, esto no influyo nada en ellos. Pero gracias a Dios que mis mama y mi papa siempre me educaron y me considero con una conciencia buena, en el sentido de que no me gusta andar en nada indebido, ni chismes ni nada de eso.</p>	
--	--	---	--

Análisis de Categoría

Incidencia axiológica

Los Valores, son herramientas poderosas que ayudan a moldear las vidas de los hijos (a) de diferentes estratos socioeconómicos, étnicos y familiares. Estos son dueños de un gran impacto en los hijos de todo tipo de comunidades, desde las áreas rurales y pueblos pequeños hasta las grandes ciudades. El inculcar valores es un proceso constante y no un programa de una sola vez. Los padres pueden comenzar a inculcar valores cuando sus hijos son pequeños, continuar con el proceso a través de la adolescencia, juventud, e ir más allá. La incidencia axiológica comprende el impacto y las huellas que generan los valores impuestos por los padres hacia sus hijos.

Los hijos e hijas necesitan escuchar una y otra vez, lo que se espera de ellos en la casa, en la escuela, en la comunidad y en los medios. Cada uno tiene un rol importante que cumplir en la familia, por lo que los padres deben mostrar a sus hijos que tienen un grano de arena en el resultado final de su propia construcción axiológica, como por ejemplo: Ceder el asiento a una persona anciana, valorar el hecho de que alguien les dé las gracias, dar el primer paso para la reconciliación después de una pelea, a veces surgen interrogantes como: ¿por qué a los hijos de hoy les resulta tan difícil todo esto? Quizá porque los padres les hablan mucho de valores en vez de demostrarlos con su ejemplo y explicarlos de manera comprensible para ellos.

Entre tantos aspectos que se toman en cuenta referente al impacto que tienen los valores sobre los hijos, uno de los más importantes es que emprendan su camino bien equipado, habiendo aprendido de los padres, entre otras cosas, valores como la sinceridad, el pacifismo o la tolerancia. Para que esta construcción no se quede únicamente en buenas intenciones, hay que integrarla en la vida cotidiana, de manera concreta, práctica y sencilla.

Según Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. (2000)
Artículo 76. El padre y la madre tienen el deber compartido e irrenunciable de criar, formar, educar, mantener y asistir a sus hijos o hijas, y éstos o éstas tienen el deber de asistirlos o asistirles cuando aquel o aquella no puedan hacerlo por sí mismos o por sí mismas.

TEORIZACION

Según Martínez (2011) “El proceso de teorización utiliza todos los medios disponibles a su alcance para lograr la síntesis final de un estudio o investigación, este proceso tratara de integrar en un todo coherente y lógico los resultados de la investigación en curso, mejorándolo con los aportes de los autores reseñados en el marco teórico referencial después del trabajo de contrastación.

Con base a la situación descrita, la importancia de los padres y madres en la formación axiológica de sus hijos e hijas, radica en el impacto que genera dicha formación en la vida de los hijos(a), a este aspecto, se logra enfatizar que los padres y madres son una figura fundamental dentro de la vida de los hijos (a), y que a su vez son la base esencial dentro de las familias. Es pertinente resaltar, que los padres y madres son portadores de una gran responsabilidad, a la cual se puede denominar como la formación y educación de los hijos, y como establecen algunas leyes de la nación Venezolana, los padres no se encuentran en calidad de elegir si desean o no formar a sus hijos, sino que es un asusto de seria obligación y deber.

En referencia a los antecedentes de esta investigación y sobre la base del análisis de los discursos, la estructura perteneciente a la formación axiológica de los hijos (a), es un asunto de carácter relevante a nivel social y familiar, partiendo principalmente de que la familia es considerada como el elemento natural y fundamental de la sociedad. En este sentido, existen diversos objetivos en relación al beneficio de la formación axiológica proveniente de la familia, diferentes autores que fueron y que siguen siendo movidos en pro del bienestar social y familiar principalmente, tomando en cuenta aquellas investigaciones fundamentadas en la importancia que poseen los padres y madres en la formación de valores de sus hijos e hijas. Sobre la base de lo expuesto, la axiología es definida como esa vertiente de la filosofía que estudia la naturaleza de los valores y juicios

Valorativos, es por esto, el amplio apoyo que brinda la presente rama filosófica en relación al abordaje de los valores y a los respectivos juicios de valor que puedan desenvolverse dentro de la sociedad.

Aunado a lo explicado, los padres y madres son literalmente dueños de una conducta dotada de sentido, dirigida hacia sus hijos, la cual va orientando su desarrollo. Por esta razón, los hijos e hijas en cierto se sienten identificados con la vida de sus padres en torno a la capacidad axiológica de los mismos, debido al contraste y enlace que se desenvuelve en el entorno familiar. Los padres nunca deben dar a sus hijos un mal ejemplo personal, esto podrá evitarán muchos actos pocos favorables dentro de la sociedad. Si bien es muy difícil para los padres, contrarrestar las influencias de las malas compañías o de las ideas equivocadas. La lección más valiosa, es enseñar con el ejemplo, expresado en la conducta ejemplar de los padres y madres. No basta con repetir a diario reclamos incesantes si se quiere lograr algo con los hijos es necesario dar el ejemplo a seguir. Predicar con la palabra es fácil, predicar con el ejemplo, es la forma más efectiva de estimular la transformación en los hijos (a).

El estímulo de superación de los hijos, se ve acrecentado por la calidad que proviene del ejemplo responsable de los padres. No se trata de que los hijos imiten ciegamente a sus padres, sino que sepan hacer suyas las virtudes y valores humanos, de lo que ven y sienten.

Ser un ejemplo ante los demás, implica una serie de responsabilidades y es aún mayor cuando se es ejemplo para los hijos. Es cierto que hay que darle más importancia al mensaje que al mensajero, es decir se transmite cuando se da el ejemplo, puesto que acaso se debe hacer caso al médico fumador, cuando dice que fumar es malo para nuestra salud. Antes que enseñar hay que hacer, para que los otros puedan aprender. Nada es tan peligroso, como un buen consejo acompañado de un mal ejemplo.

Las conclusiones derivadas del presente estudio, proceden a dar respuestas a los objetivos que en esta investigación fueron planteados, por lo que se logró comprender que los padres y madres son importantes para la formación axiológica de sus hijos (as) ya que son los padres quienes

poseen absoluto deber de formar y educar a sus hijos sin excusa alguna, de allí pues, los padres constituyen realmente una figura fundamental para la formación y el estado axiológico de los hijos.

Sobre la base de los resultados, en referencia a la identificación de los valores de los padres y madres en la formación axiológica de sus hijos, se puede enfatizar, que existen padres y madres sin interés alguno por la formación de valores frente a sus hijos, partiendo de la información anterior, existe falta de la puesta en práctica de los valores, de este modo, la descripción de la importancia que poseen los padres y madres dentro de la formación axiológica de sus hijos, se puede enfatizar en el ejemplo que son los padres para sus hijos, como estos hijos los ven a ellos, logrando absorber cada acción de los mismos.

MOMENTO V

REFLEXIONES FINALES

Al hablar sobre la importancia de los padres y madres en cuanto a la formación axiológica de sus hijos e hijas, se considera una serie de funciones de suma relevancia en la vida de los hijos (as), a estos elementos, se precisa la existencia en la vida de los hijos una figura paternal o maternal, por lo que se considera que dicha presencia se torna más indispensable cuando el hijo no cuenta con ninguna estructura de actitudes, las cuales el padre o la madre no pueda moldear en pro de la axiología.

La escasa sostenibilidad que tienen las acciones axiológicas sobre la vida de gran parte de los habitantes de nuestro país, debería ser un asunto de seria preocupación por parte de todo el elenco de técnicos y profesionales del sector familiar, sobre todo si se entiende a los valores como un recurso para que las personas puedan llevar una vida individual, social y económicamente productiva.

De acuerdo a la investigación planteada esta actitud de enfrentamiento hacia los conflictos se magnifica cuando a la personalidad se le suman también valores fundamentados en aquellas creencias sembradas por el padre y la madre, conocimientos y experiencias que conforman la disposición afectiva de los individuos. Además, es digno de considerar que estos valores están influidos también por los valores predominantes en la sociedad y en la cultura, así como los surgidos de la tecnología, la ideología y las instituciones, pero que posee suma relevancia la formación axiológica que pueda practicar el padre y la madre a sus hijos. Como resultado de los relatos de los informantes claves, se concluye que esta poderosa gama de valores, crea necesidades, define el proyecto de vida de sus hijos y faculta o dificulta la toma de decisiones.

A este aspecto se enfatiza que los profesionales del sector familiar tienen que crear un fundamento en cuanto a la formación axiológica de los hijos (as), donde los padres y madres sean protagonistas de dicha formación, así mismo la investigación en desarrollo, toma como pilar

fundamental que los valores forman un concepto en la vida de los hijos e hijas, el cual define sus respectivos proyectos de vida.

Por esto mismo, se señala que la base de los problemas que arrastra la sociedad, están los valores, por lo que urge una reorientación ética de los principios que regulan las relaciones interpersonales. Para estas, la formación axiológica debe vincular los valores de los padres y madres con los que sería razonable promover a fin de formar individuos capaces de enfrentar problemáticas personales y sociales, mediante actitudes fortalecedoras de su seguridad personal. Sin embargo, la estructura expuesta sobre los valores no es percibida fácilmente porque, de acuerdo con los valores son cualidades irreales de las cosas que no se captan por los sentidos, sino por una especie de intuición emocional, la cual no siempre está presente en las personas y ni siquiera en todas las épocas de la humanidad se han percibido en su plena riqueza.

En relación a lo expuso, se explica que existe un problema a nivel de la formación axiológica de los padres y madres, pero que lo importante es proponer maneras para solventarlos, además se sostiene que la familia es el motor de cualquier cambio en la sociedad del futuro, donde el padre y la madre deben formar individuos conscientes de sus actos y actitudes, responsables de las consecuencias que puedan derivar de los mismos.

Más que rescatar los valores, el desafío de la sociedad Venezolana es el de crear la posibilidad de que existan esos valores en convicciones y convivencias de los individuos. De igual manera, se debe tomar en cuenta que los hijos son portadores de una conciencia totalmente en blanco la cual es necesaria llenar de valores, logrando evitar una conciencia con escasa formación axiológica lo que perjudica al individuo y la sociedad, tomando en cuenta los resultados del instrumento aplicado, si los padres no son responsables con sus hijos (as), ¿qué creen que el niño va a aprender? La responsabilidad que tienen los padres en la transmisión de los valores a sus hijos es crucial.

Es importante que los padres brinden a sus hijos aquella seguridad que él necesita para la formación de una conducta estable, que le transmita

valores y le imponga límites, igualmente, el padre y la madre forman esa figura de apoyo para los hijos (a), reforzada de un buen ejemplo entorno a sus actos, para contribuir al desarrollo de una personalidad y una confianza en sí mismo, necesaria para la adaptación futura al mundo exterior, a partir de esto se basa uno de los roles más importantes del padre y la madre. Por su parte, los padres son poseedores de una de las tareas más importantes y retadoras para todo ser humano, pero que desde luego suele ser la más gratificante, es importante, que frente a esta tarea, los padres y madres creen una relación cercana y de verdadera confianza con sus hijos, ofreciendo la oportunidad de ser una presencia importante en sus vidas.

Cabe destacar que la investigación finalizada radica su importancia a nivel social, mediante sus aportes sociológicos, referentes a la formación axiológica que los padres y madres deben brindar a sus hijos (as) en pro del bienestar social y personal, tomando en cuenta las ventajas y desventajas que genera la formación de valores dentro de la familia.

En este sentido, es pertinente resaltar que no se puede ser padre o madre sin estar allí para los hijos e hijas, ofreciendo aquella atención indispensable, el cariño, el cuidado que estos necesitan y la debida formación axiológica que se espera de los padres. A este aspecto, tanto el padre como la madre, debe ser capaz de afrontar esta responsabilidad y notar que es el mejor tiempo del mundo para hacer de sus hijos e hijas grandes hombres y mujeres de provecho.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Ávila (2010) Triangulación Publicado por Informativo CEAD Barranquilla

Borges (2012) Investigación de Campo Descriptiva
investigacioneducativaparaguana.blogspot.com/2012/.../investigacion-de-campo-desc

Caballero (2014) En Venezuela desapareció la moral la ética y los valores
<http://eltiempo.com.ve/opinion/otras-voces/en-venezuela-desaparecio-la-moral-la-etica-y-los-valores/95430>

Camacho (2008) tesis virtual.urbe.edu/tesis pub/0094671/cap03.pdf

Código Civil Venezolano (1990) Gaceta Oficial Extraordinaria N 4.209

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. (2000) Gaceta Oficial extraordinaria N.º 5.453

Declaración Universal De Derechos Humanos (1948)

Fernando S: (2011) En Venezuela desapareció la moral la ética y los valores
<http://eltiempo.com.ve/opinion/otras-voces/en-venezuela-desaparecio-la-moral-la-etica-y-los-valores/95430>

Gómez (2010) en torno a la axiología y los valores
disponible <http://www.eumed.net/rev/cccss/07/jamg3.htm>

Herbert Blúmer: El Interaccionismo Simbólico (1969)

Hurtado (2013) La revisión bibliográfica y la fundamentación de la
investigación disponible
<http://investigacionholistica.blogspot.com/2008/02/fundamentacin-terica-y-conceptual.html>

Ley Orgánica Para La Protección del Niño, Niña Y Adolescente. (LOPNNA)
(2007) Gaceta Oficial extraordinaria N 5.859

Marcondes, A (2016) Caracterización de los valores de Brasil
<http://www.creating.com.ve/noticia.php?idm=43>

Martínez (1998) Ciencia y Arte de la metodología Cualitativa
http://prof.usb.ve/miguelm/lainvestigcualitatraz_Zonypert.html

Matamoros, M (2015) Importancia de la familia en la formación de valores en niños de 4 a 5 años : sugerencias para familias
<http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/8537>

Max Weber: (1968) Teoría de la Acción Social. Disponible en
<http://www.scielo.org.mx/pdf/argu/v23n64/v23n64a9.pdf>

Merino (2014) la certeza Revista Mexicana de Sociología edición 76

Operez Orellana (2013) Valores: Desaparecidos de la Sociedad Venezolana
<https://operezorellana.wordpress.com/2013/12/10/valores-desaparecidos-en-la-sociedad-venezolana/>

Osorio, A (2016) Expertos afirman que la sustitución de padres por aparatos tecnológicos "se come" los valores en Venezuela
<http://www.elnorte.com.ve/expertos-afirman-que-la-sustitucion-de-padres-por-aparatos-tecnologicos-se-come-los-valores-en-venezuela/>

Parra (2013) La investigación o enfoque cualitativo por Smith Carabobo Venezuela

Plan de la Patria (2013 – 2019)

Prado, I (2011) Conociendo y vivenciando valores disponible en
<http://portal.educ.ar/debates/eid/docentes hoy/materiales escolares/proyecto-aulico-conociendo-y-v.php>

Ramírez (2010) Metodología de la Investigación Disponible
<http://metodologiamecanica.blogspot.com/>

Robles (2011) La entrevista en profundidad revista redalcy número 52
Disponible en www.redalyc.org/pdf/351/35124304004.pdf

Rodríguez (2011) “La observación participante. Barcelona: ICA, PP. 113-124. [

Ruiz (2013) escribir como arqueología, arqueología como escritura –
revistas.um.es/apa/article/download/230411/177851

Spradley, J (1980) La observación participante como método de recolección
de datos disponible en [www.qualitative-
research.net/index.php/fqs/article/download/466/999](http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/download/466/999)

Ubal (2011) La sociedad humana sufre una crisis de valores. disponible en
[https://laoveja100.wordpress.com/2011/09/15/la-sociedad-humana-sufre-
una-crisis-de-valores](https://laoveja100.wordpress.com/2011/09/15/la-sociedad-humana-sufre-una-crisis-de-valores)

Villafranca D. (2010) Metodología de la Investigación disponible en
<https://bianneygirald077.wordpress.com/2013/01/22/bases-legales/>

Consultas electrónicas

[http://eltiempo.com.ve/opinion/otras-vozes/en-venezuela-desaparecio-la-
moral-la-etica-y-los-valores/95430](http://eltiempo.com.ve/opinion/otras-vozes/en-venezuela-desaparecio-la-moral-la-etica-y-los-valores/95430)

[http://eltiempo.com.ve/opinion/otras-vozes/en-venezuela-desaparecio-la-
moral-la-etica-y-los-valores/95430](http://eltiempo.com.ve/opinion/otras-vozes/en-venezuela-desaparecio-la-moral-la-etica-y-los-valores/95430)

<http://www.eumed.net/rev/cccss/07/jamq3.htm>

[http://investigacionholistica.blogspot.com/2008/02/fundamentacin-terica-y-
conceptual.html](http://investigacionholistica.blogspot.com/2008/02/fundamentacin-terica-y-conceptual.html)

<http://prof.usb.ve/miguelm/lainvestigcualitatrazonypert.html>

[http://m.monografias.com/trabajos-pdf5/crisis-valores-sociedad-actual/crisis-
valores-sociedad-actual.shtml](http://m.monografias.com/trabajos-pdf5/crisis-valores-sociedad-actual/crisis-valores-sociedad-actual.shtml)

<http://tesisdeinvestig.blogspot.com/2011/06/enfoques-de-la-investigacion.html>

[http://www.eumed.net/tesis-
doctorales/2012/mirm/cualitativo_cuantitativo_mixto.html](http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/cualitativo_cuantitativo_mixto.html)

<http://investigacioncuali.blogspot.com/2011/01/enfoque-etnografico.html>

<https://prezi.com/m/umdg60zorjx0/fases-de-la-investigacion-etnografica/>

<http://triangulacion-tecnica-de-invest.blogspot.com/>

<http://definicion.de/certeza/>

<http://investigacion-educativa-paraguana.blogspot.com/2012/06/investigacion-de-campo-descriptiva.html>

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16592011000300004

<http://familiavaloresgq.blogspot.com>

http://www.depadresahijos.org/valores/familia_importancia.html

