

# Los 24 tiempos verbales del inglés

Cómo aprenderlos  
en pocos minutos

...y el método  
mnemotécnico  
para no  
olvidarlos  
jamás

**En este libro encontrarás:**

- Un atajo hacia la conjugación de los verbos
- Un mapa con todos los tiempos verbales
- Pasos y ejercicios para aprenderlos de forma fácil
- Un método para recordarlos para siempre

## **Copyright, Legal Notice and Disclaimer**

This publication is protected under the US Copyright Act of 1976 and all other applicable international, federal, state and local laws, and all rights are reserved, including resale rights: you are not allowed to give or sell this book to anyone else. If you received this publication from anyone other than shertonenglish.com, you've received an illegal copy. Please contact us via e-mail at 24tiempos at shertonenglish.com and notify us of the situation.

Please note that much of this publication is based on personal experience and anecdotal evidence. Although the author and publisher have made every reasonable attempt to achieve complete accuracy of the content in this book, they assume no responsibility for errors or omissions. Also, you should use this information as you see fit, and at your own risk. Your particular situation may not be exactly suited to the examples illustrated here; in fact, it's likely that they won't be the same, and you should adjust your use of the information and recommendations accordingly.

Any trademarks, service marks, product names or named features are assumed to be the property of their respective owners, and are used only for reference. There is no implied endorsement if we use one of these terms.

Nothing in this book is intended to replace common sense, legal or other professional advice, and is meant to inform and entertain the reader. So have fun with this book and get your stuff done.

Copyright © 2015 Adolfo Bieri

[www.ShertonEnglish.com](http://www.ShertonEnglish.com)

All rights reserved worldwide.

# Contenido

Prólogo.....	3
¿El inglés tiene realmente 24 tiempos verbales? .....	4
Consideraciones sobre el alcance de este libro .....	5
Lo que hay que saber antes de comenzar .....	6
La estrategia para aprender los 24 tiempos .....	14

## **Etapa A: Los primeros 10 tiempos (tiempos “no continuos” o “no progresivos”)**

T1 y T2: Presente y Presente Perfecto .....	17
T3 y T4: Pasado y Pasado Perfecto .....	19
T5 y T6: Futuro y Futuro Perfecto .....	21
T7 y T8: Condicional y Condicional Perfecto .....	23
T9 y T10: Modal y Modal Perfecto .....	25
Repaso de los tiempos estudiados .....	27
El método mnemotécnico para recordar la secuencia de los primeros 10 tiempos .....	29
Conjugando varios verbos en la secuencia de los 10 tiempos aprendidos .....	33

## **Etapa B: Los 10 tiempos “continuos”, correspondientes a los anteriores**

Pre calentando para los tiempos “continuos” .....	36
T11 al T20: Los tiempos “continuos” .....	40
Cada tiempo “no continuo” tiene su correspondiente “continuo” .....	42
Ampliando el método mnemotécnico para incluir los tiempos “continuos” .....	54
Conjugando el verbo “to eat” (comer) en la secuencia de los 20 tiempos aprendidos ....	55

## **Etapa C: Los 4 tiempos que usan “going to”**

T21 y T23: Futuro (con “going to”) y Futuro en Pasado (con “going to”) .....	57
T22 y T24: Los “Continuos” correspondientes al T21 y al T23 .....	58
Método mnemotécnico completo para recordar la secuencia de los 24 tiempos.....	62
Conjugando el verbo “to take” (tomar) en la secuencia de los 24 tiempos .....	63

Palabras finales .....	64
------------------------	----

Apéndice: Enlaces a sitios web para cada tiempo .....	65
---	----

## Prólogo



Me llamo Adolfo y soy el creador del sitio [www.ShertonEnglish.com](http://www.ShertonEnglish.com).

He estado enseñando inglés por más de veinte años, especialmente a estudiantes universitarios y adultos. Al cabo de todo este tiempo logré desarrollar un método que les permite a mis alumnos manejar el idioma con fluidez en un plazo considerablemente corto.

Mi método de enseñanza consta de dos pilares fundamentales:

- Aprovecho al máximo la similitud de ambos idiomas (inglés y español) para explicar conceptos de forma sencilla y sin necesidad de tantas reglas y fórmulas gramaticales.
- Enseño **TODOS los tiempos verbales** en las primeras semanas (junto **con el método mnemotécnico** para recordarlos para siempre). De este modo, desde el inicio, mis alumnos cuentan con una herramienta vital para una mayor y más rápida comprensión del idioma.

Los hispanoparlantes tenemos una gran ventaja sobre los hablantes de otros idiomas para aprender inglés, puesto que las estructuras gramaticales de ambos idiomas, español e inglés, están íntimamente relacionadas y sus tiempos verbales son casi idénticos.

Hoy tienes a tu disposición un libro que te permitirá, de una forma fácil y rápida, aprender todos los tiempos verbales (incluso algunos tiempos que en las academias enseñan sólo en los niveles más avanzados). Después de aprender los 24 tiempos, podrás:

- Alcanzar una mejor comprensión del idioma
- Comunicarte con más confianza, soltura y fluidez

No pierdas más tiempo. ¡Comienza ahora este fascinante viaje!  
(Aprenderás en minutos lo que a muchos estudiantes les lleva años)

## ¿El inglés tiene realmente 24 tiempos verbales?

Existe mucha discrepancia acerca de lo que realmente podría considerarse como un “tiempo verbal”. Muchos autores consideran que hay sólo tres: presente, pasado y futuro. A su vez, estos podrían dividirse en “aspectos” (simple, perfecto, continuo). Luego se tiene el “modo” y, de esta manera, la terminología de las subdivisiones podría seguir ampliándose.

Para simplificar, y dejando de lado los tecnicismos, en este libro denominaremos “tiempo verbal” a cualquier categoría que refleje el estado o intención de cualquier acción. Aprenderemos los tiempos que cualquier persona debería dominar para manejar el idioma con fluidez.

Estos 24 tiempos son:

Tiempo #1: Present

Tiempo #2: Present Perfect

Tiempo #3: Past

Tiempo #4: Past Perfect

Tiempo #5: Future

Tiempo #6: Future Perfect

Tiempo #7: Conditional

Tiempo #8: Conditional Perfect

Tiempo #9: Modal

Tiempo #10: Modal Perfect

Tiempo #11: Present Continuous

Tiempo #12: Present Perfect Continuous

Tiempo #13: Past Continuous

Tiempo #14: Past Perfect Continuous

Tiempo #15: Future Continuous

Tiempo #16: Future Perfect Continuous

Tiempo #17: Conditional Continuous

Tiempo #18: Conditional Perfect Continuous

Tiempo #19: Modal Continuous

Tiempo #20: Modal Perfect Continuous

Tiempo #21: Future (with “going to”)

Tiempo #22: Future Continuous (with “going to”)

Tiempo #23: Future in Past (with “going to”)

Tiempo #24: Future in Past Continuous (with “going to”)

Nota: Debido a la frecuencia de uso de los verbos “modales” (can, could, may, might, should, must,...), en este libro los consideraremos como cuatro nuevos tiempos verbales, o categorías.

Estos tiempos son:

Tiempo #9: Modal

Tiempo #10: Modal Perfect

Tiempo #19: Modal Continuous

Tiempo #20: Modal Perfect Continuous

## Consideraciones sobre el alcance de este libro

Como el objetivo de este curso es que logres obtener una visión panorámica de los 24 tiempos verbales del inglés y, además, puedas aprenderlos de la manera más rápida posible, me enfocaré en enseñarte la conjugación de los verbos en cada tiempo sólo en su “forma afirmativa”.

Una vez alcanzado este objetivo principal, podrás investigar y aprender las formas “negativas” e “interrogativas” de cada tiempo ingresando a los links que encontrarás en el apéndice del libro.

## Lo que hay que saber antes de comenzar

### Los verbos regulares e irregulares del inglés

Los **verbos regulares** del inglés forman sus pasados agregando "-d" o "-ed" a la forma base del verbo.

Los **verbos irregulares**, en cambio, no siguen ninguna norma para formar el pasado, por lo que deben aprenderse de memoria. (Asumiré que ya conoces la famosa "tabla de verbos irregulares" del inglés donde se presentan las tres formas del verbo en sus respectivas tres columnas: Present Simple, Past Simple & Past Participle)

En la siguiente tabla se encuentran los verbos que usaremos en este curso. Los primeros cuatro verbos son regulares, y los restantes son irregulares. (Notar que en la segunda columna, "Past", se da una traducción de la conjugación en primera persona de los verbos: I worked = yo trabajé/trabajaba; I lived = yo viví/vivía; etc.)

**Tabla 1. (Tabla Guía): Ejemplos de verbos regulares e irregulares**

Base /Present V1	Past V2	Past Participle V3 = verbo -ado/-ido
<b>work</b> = trabajar <b>live</b> = vivir <b>dance</b> = bailar <b>paint</b> = pintar	<b>worked</b> ( <i>trabajé/trabajaba</i> ) <b>lived</b> ( <i>viví/vivía</i> ) <b>danced</b> ( <i>bailé/bailaba</i> ) <b>painted</b> ( <i>pinté/pintaba</i> )	<b>worked</b> = <i>trabajado</i> <b>lived</b> = <i>vivido</i> <b>danced</b> = <i>bailado</i> <b>painted</b> = <i>pintado</i>
<b>eat</b> = comer <b>see</b> = ver <b>go</b> = ir <b>come</b> = venir <b>give</b> = dar <b>take</b> = tomar <b>say</b> = decir <b>put</b> = poner <b>send</b> = enviar <b>keep</b> = mantener <b>do</b> = hacer <b>make</b> = hacer <b>have</b> = tener	<b>ate</b> ( <i>comí/comía</i> ) <b>saw</b> ( <i>vi, veía</i> ) <b>went</b> ( <i>fuí/iba</i> ) <b>came</b> ( <i>vine/venía</i> ) <b>gave</b> ( <i>di/daba</i> ) <b>took</b> ( <i>tomé/tomaba</i> ) <b>said</b> ( <i>dije/decía</i> ) <b>put</b> ( <i>puse/ponía</i> ) <b>sent</b> ( <i>envié/enviaba</i> ) <b>kept</b> ( <i>mantuve/mantenía</i> ) <b>did</b> ( <i>hice/hacía</i> ) <b>made</b> ( <i>hice/hacía</i> ) <b>had</b> ( <i>tuve/tenía</i> )	<b>eaten</b> = <i>comido</i> <b>seen</b> = <i>visto</i> <b>gone</b> = <i>ido</i> <b>come</b> = <i>venido</i> <b>given</b> = <i>dado</i> <b>taken</b> = <i>tomado</i> <b>said</b> = <i>dicho</i> <b>put</b> = <i>puesto</i> <b>sent</b> = <i>enviado</i> <b>kept</b> = <i>mantenido</i> <b>done</b> = <i>hecho</i> <b>made</b> = <i>hecho</i> <b>had</b> = <i>tenido</i>
<b>to be</b> = <i>estar/ser</i> <b>am/are/is</b>	<b>was/were</b> <i>(estuve/estaba; fui/era)</i>	<b>been</b> = <i>estado/sido</i>

**Importante:** Esta tabla será usada como referencia durante todo el curso. ¡A no perderla de vista! Si puedes imprimirla y tenerla a mano,... ¡mucho mejor!

## Tres abreviaturas nuevas: V1, V2 y V3

Desde ahora en adelante usaremos tres abreviaturas nuevas:

- **V1** designará la forma "presente" (Present) o "base" del verbo (primera columna)
- **V2** designará "pasado simple" del verbo (Past) (segunda columna)
- **V3** designará el "participio pasado" del verbo (Past Participle) (tercera columna)

Entonces, la siguiente tabla...

Base /Present ( <b>V1</b> )	Past ( <b>V2</b> )	Past Participle ( <b>V3</b> )
work = <i>trabajar</i> live = <i>vivir</i> eat = <i>comer</i>	worked ( <i>trabajé/trabajaba</i> ) lived ( <i>viví/vivía</i> ) ate ( <i>comí/comía</i> )	worked = <i>trabajado</i> lived = <i>vivido</i> eaten = <i>comido</i>

Simplificada, con las abreviaturas, quedará como:

<b>V1</b>	<b>V2</b>	<b>V3</b>
work = <i>trabajar</i> live = <i>vivir</i> eat = <i>comer</i>	worked ( <i>trabajé/trabajaba</i> ) lived ( <i>viví/vivía</i> ) ate ( <i>comí/comía</i> )	worked = <i>trabajado</i> lived = <i>vivido</i> eaten = <i>comido</i>

## El infinitivo de los verbos

El **infinitivo simple** se forma anteponiendo la partícula "to" al verbo base: to + V1

- **to work** – *trabajar* ("work" significa *trabajo*, pero "to work" = *trabajar*)
- **to live** – *vivir*
- **to dance** – *bailar* ("dance" significa *baile*, pero "to dance" = *bailar*)
- **to paint** – *pintar* ("paint" significa *pintura*, pero "to paint" = *pintar*)

## Un verbo "particular": to have = tener/haber

El verbo "**to have**" puede usarse como verbo principal en las oraciones con su significado "**tener**", o como verbo auxiliar, con su significado "**haber**". Veamos ejemplos:

- I **have** a new house. – *Tengo* una casa nueva. (Verbo principal)
- I **have** worked too much. – *He* trabajado demasiado. (Verbo auxiliar)



## Hagamos un ejercicio de “precalentamiento”

Completa la siguiente tabla con los infinitivos compuestos. (El “infinitivo compuesto” está formado por el auxiliar "haber", más el participio pasado del verbo en cuestión).

La forma óptima de realizar este ejercicio - y todos los que realizaremos de aquí en adelante - es imprimir la tabla y completarla. Luego tomar una hoja en blanco y completar la tabla nuevamente escribiendo con lápiz o bolígrafo todo desde cero, tanto lo que está en inglés como las respectivas traducciones al español. Un consejo: ayúdate mirando la Tabla 1. (También llamada “Tabla Guía”). ¿Recuerdas que siempre haremos referencia a ella?

**Ejercicio #1:** Completar la siguiente tabla.

Infinitivo Simple (to + V1)	Infinitivo Compuesto (to + have + V3)
- <b>to work</b> = <i>trabajar</i>	- <b>to have worked</b> = <i>haber trabajado</i>
- <b>to live</b> = <i>vivir</i>	- <b>to have lived</b> = <i>haber vivido</i>
- <b>to dance</b> = <i>bailar</i>	- <b>to have danced</b> = <i>haber...</i>
- <b>to paint</b> = <i>pintar</i>	- <b>to have painted</b> = _____
- <b>to eat</b> = <i>comer</i>	- _____ = _____
- <b>to see</b> = <i>ver</i>	- _____ = _____
- <b>to go</b> = <i>ir</i>	- _____ = _____
- <b>to come</b> = <i>venir</i>	- _____ = _____
- <b>to give</b> = <i>dar</i>	- _____ = _____
- <b>to take</b> = <i>tomar</i>	- _____ = _____
- <b>to say</b> = <i>decir</i>	- _____ = _____
- <b>to put</b> = <i>poner</i>	- _____ = _____
- <b>to send</b> = <i>enviar</i>	- _____ = _____
- <b>to keep</b> = <i>mantener</i>	- _____ = _____
- <b>to do</b> = <i>hacer</i>	- _____ = _____
- <b>to make</b> = <i>hacer</i>	- _____ = _____
- <b>to have</b> = <i>tener</i>	- _____ = _____
- <b>to be</b> = <i>estar/ser</i>	- <b>to have been</b> = <i>haber estado/sido</i>

>>> **Solución al ejercicio anterior (Ejercicio #1)**

Infinitivo Simple (to + V1)	Infinitivo Compuesto (to + have + V3)
- <b>to work</b> = <i>trabajar</i>	- <b>to have worked</b> = <i>haber trabajado</i>
- <b>to live</b> = <i>vivir</i>	- <b>to have lived</b> = <i>haber vivido</i>
- <b>to dance</b> = <i>bailar</i>	- <b>to have danced</b> = <i>haber bailado</i>
- <b>to paint</b> = <i>pintar</i>	- <b>to have painted</b> = <i>haber pintado</i>
- <b>to eat</b> = <i>comer</i>	- <b>to have eaten</b> = <i>haber comido</i>
- <b>to see</b> = <i>ver</i>	- <b>to have seen</b> = <i>haber visto</i>
- <b>to go</b> = <i>ir</i>	- <b>to have gone</b> = <i>haber ido</i>
- <b>to come</b> = <i>venir</i>	- <b>to have come</b> = <i>haber venido</i>
- <b>to give</b> = <i>dar</i>	- <b>to have given</b> = <i>haber dado</i>
- <b>to take</b> = <i>tomar</i>	- <b>to have taken</b> = <i>haber tomado</i>
- <b>to say</b> = <i>decir</i>	- <b>to have said</b> = <i>haber dicho</i>
- <b>to put</b> = <i>poner</i>	- <b>to have put</b> = <i>haber puesto</i>
- <b>to send</b> = <i>enviar</i>	- <b>to have sent</b> = <i>haber enviado</i>
- <b>to keep</b> = <i>mantener</i>	- <b>to have kept</b> = <i>haber mantenido</i>
- <b>to do</b> = <i>hacer</i>	- <b>to have done</b> = <i>haber hecho</i>
- <b>to make</b> = <i>hacer</i>	- <b>to have made</b> = <i>haber hecho</i>
- <b>to have</b> = <i>tener</i>	- <b>to have had</b> = <i>haber tenido</i>
- <b>to be</b> = <i>estar/ser</i>	- <b>to have been</b> = <i>haber estado/sido</i>

## ¿Puedes ahora pensar en el “infinitivo compuesto” de cualquier verbo en español?

Después de completar la tabla anterior deberías acostumbrarte relacionar cualquier verbo que pienses con su correspondiente “infinitivo compuesto”. ¿Puedes realizar este ejercicio mentalmente evocando cualquier verbo en español y, a continuación, pensar en su “infinitivo compuesto”? ¡Haz la prueba! Es importante que primero tomes conciencia de tu idioma nativo -el español (o castellano)- y luego todo será cuesta abajo para aprender inglés.

Piensa en un verbo... “cocinar”, por ejemplo, y luego repite mentalmente su correspondiente infinitivo compuesto: “haber cocinado”. Notarás que la clave está en usar el auxiliar “haber” + la forma del verbo terminada en “**ado/ido**”, equivalente a la forma **(V3)** de los verbos en inglés:

- beber            haber beb**ido**
- caminar        haber camin**ado**
- correr           haber corr**ido**
- descansar      haber descans**ado**
- escribir        haber ~~escribido~~ escrito (☺ la vida no es tan fácil)
- morir            haber ~~morido~~ muerto (☺ otro irregular en español)
- pensar          haber \_\_\_\_\_
- imaginar        haber \_\_\_\_\_
- crear            \_\_\_\_\_
- destruir         \_\_\_\_\_
- organizar        \_\_\_\_\_
- salir             \_\_\_\_\_
- entrar            \_\_\_\_\_
- terminar         \_\_\_\_\_
- empezar         \_\_\_\_\_
- volar            \_\_\_\_\_
- aterrizar        \_\_\_\_\_
- estar             \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_        \_\_\_\_\_

¿Puedes seguir sin ayuda? Continúa este ejercicio, incluso pronunciando todo en voz alta. Busca verbos en el diccionario y escribe sus infinitivos compuestos. Es muy importante. ¡Practica!

## Haber terminado: “Yo he terminado” vs. “Yo había terminado” (distinguiendo entre estos tiempos)

Ahora que has estado entrenando tu mente con el infinitivo compuesto de los verbos en español, te preguntará ¿adónde me lleva toda esta práctica? Por favor, no te impacientes. Ya verás la luz al final del túnel.

Otro ejercicio indispensable consiste en pensar en los dos siguientes tiempos verbales por cada infinitivo compuesto que evoques: El Pretérito Perfecto del español, equivalente al “Present Perfect” del inglés; y el Pretérito Pluscuamperfecto, equivalente al “Past Perfect” del inglés.

**Ejercicio #2:** Completa la siguiente tabla para practicar estos dos tiempos en español

<b>Infinitivo Compuesto</b>	<b>Pretérito Perfecto (Present Perfect)</b>	<b>Pretérito Pluscuamperfecto (Past Perfect)</b>
- haber comenzado	- Yo <u>he</u> comenzado	- Yo <u>había</u> comenzado
- haber bebido	- Tú <u>has</u> bebido	- Tú <u>habías</u> bebido
- haber caminado	- Él <u>ha</u> caminado	- Él <u>había</u> caminado
- haber salido	- Nosotros <u>hemos</u> ...	- ...
- haber enviado	- Ustedes ...	- ...
- haber pintado	- Ellos ...	- ...
- haber lavado	- Yo ...	- ...
- haber estudiado	- Tú ...	- ...
- haber aprendido	- Él ...	- ...
- haber leído	- Nosotros ...	- ...
- haber volado	- Ustedes ...	- ...
- haber hecho	- Ellos ...	- ...

>>>> **Solución del ejercicio anterior (Ejercicio #2)**

<b>Infinitivo Compuesto</b>	<b>Pretérito Perfecto (Present Perfect)</b>	<b>Pretérito Pluscuamperfecto (Past Perfect)</b>
- haber comenzado	- Yo <u>he</u> comenzado	- Yo <u>había</u> comenzado
- haber bebido	- Tú <u>has</u> bebido	- Tú <u>habías</u> bebido
- haber caminado	- Él <u>ha</u> caminado	- Él <u>había</u> caminado
- haber salido	- Nosotros <u>hemos</u> salido	- Nosotros <u>habíamos</u> salido
- haber enviado	- Ustedes <u>han</u> enviado	- Ustedes <u>habían</u> enviado
- haber pintado	- Ellos <u>han</u> pintado	- Ellos <u>habían</u> pintado
- haber lavado	- Yo <u>he</u> lavado	- Yo <u>había</u> lavado
- haber estudiado	- Tú <u>has</u> estudiado	- Tú <u>habías</u> estudiado
- haber aprendido	- Él <u>ha</u> aprendido	- Él <u>había</u> aprendido
- haber leído	- Nosotros <u>hemos</u> leído	- Nosotros <u>habíamos</u> leído
- haber volado	- Ustedes <u>han</u> volado	- Ustedes <u>habían</u> volado
- haber hecho	- Ellos <u>han</u> hecho	- Ellos <u>habían</u> hecho

## ¿Cuándo usamos el tiempo “yo había..., tú habías..., etc.” en español?

En español usamos el tiempo *pretérito pluscuamperfecto* todas las veces que queremos referirnos a acciones pasadas, pero anteriores a otras acciones pasadas. Lo hacemos sin pensar en la gramática, claro. Veamos algunos ejemplos:

- Anoche no fui con mis amigos al cine (pasado) porque ya **había visto** esa película (pasado anterior al mencionado).
- Cuando llegaste (pasado), ya **nos habíamos ido** (pasado anterior al mencionado).
- La profesora pronto se dio cuenta de que **yo no había** estudiado la lección.
- Paula se sentía cansada porque **no había dormido** bien la noche anterior.
- Juan me dijo que nunca antes **había comido** sushi.

En inglés, el *pretérito pluscuamperfecto*, se llama “Past Perfect” y se utiliza de una manera muy similar al español. Veamos algunos ejemplos con sus traducciones:

- She understood the movie very well because she **had read** the book  
(Ella entendió la película muy bien, porque *había leído* el libro)
- She **had never seen** the sea before she moved to Brazil  
(Ella nunca *había visto* el mar antes de mudarse a Brasil)
- Before John arrived, his wife **had cleaned** the apartment  
(Antes de que John llegara, su esposa *había limpiado* el apartamento)
- Paul said that he **had seen** his son only once in 1981  
(Paul dijo que *había visto* a su hijo sólo una vez, en 1981)

## Por último: El Present Simple y los pronombres HE, SHE, IT

Asumiré que ya sabes que en el “Present Simple”, para la 3ª persona del singular (he, she, it) se añade una **-s**, o una **-es** final al verbo V1: **he works, he eats, he goes, he does, etc.**

Si aún no lo sabes en este link puedes encontrar una explicación:

[http://www.vitutor.com/gramatica\\_inglesa/verb\\_tense/simple\\_present\\_affirmative.html](http://www.vitutor.com/gramatica_inglesa/verb_tense/simple_present_affirmative.html)

# La estrategia para memorizar los 24 tiempos

## Tres etapas para lograr nuestro objetivo:

### Etapa A → Tiempos “no continuos” o “no progresivos” (10 tiempos)

En esta primera etapa aprenderemos los primeros tiempos “simples” y sus respectivos “perfectos”: Los tiempos 1 al 10 = T1 al T10.

- T1. **Present** (Simple) → T2. **Present Perfect**
- T3. **Past** (Simple) → T4. **Past Perfect**
- T5. **Future** (Simple) → T6. **Future Perfect**
- T7. **Conditional** (Simple) → T8. **Conditional Perfect**
- T9. **Modal** (Simple) → T10. **Modal Perfect**

Nota 1: El término “simple” muchas veces se omite.

Nota 2: Al final de esta etapa también veremos una introducción al “**método mnemotécnico**” que nos permitirá memorizar la secuencia de los tiempos aprendidos.

### Etapa B → Los 10 tiempos “continuos”, correspondientes a los anteriores

Estudiaremos los tiempos “progresivos” o “continuos”, T11 al T20, correspondientes a los tiempos aprendidos en la etapa A. (También ampliaremos el método mnemotécnico para incluir estos nuevos tiempos en la secuencia)

- T11. **Present Continuous** → T12. **Present Perfect Continuous**
- T13. **Past Continuous** → T14. **Past Perfect Continuous**
- T15. **Future Continuous** → T16. **Future Perfect Continuous**
- T17. **Conditional Continuous** → T18. **Conditional Perfect Continuous**
- T19. **Modal Continuous** → T20. **Modal Perfect Continuous**

### Etapa C → Tiempos con “going to” (últimos 4 tiempos)

Aprenderemos los últimos cuatro tiempos que usan el “going to” (T21 al T24)

- T21. **Future (with “going to”)** → T22. **Future Continuous (with “going to”)**
- T23. **Future in Past (going to)** → T24. **Future in Past Continuous (going to)**

Además, en esta etapa completaremos nuestro “**método mnemotécnico**” para recordar todo y para siempre.

## Un cuadro de las etapas y de los 24 tiempos

Para comprender mejor lo que aprenderemos, a continuación tienes un cuadro general de las tres etapas y un verbo de ejemplo, "to eat" (comer), conjugado en los 24 tiempos:

<b>ETAPA A</b>	<b>ETAPA B</b>
<b>Tiempos No-progresivos</b> (Tiempos 1 al 10 = T1 al T10)	<b>Tiempos Progresivos/Continuos correspondientes</b> (Tiempos 11 al 20 = T11 al T20)
T1 – <b>I eat</b> <i>Yo como</i>	T11 – <b>I am eating</b> <i>Yo estoy comiendo</i>
T2 – <b>I have eaten</b> <i>Yo he comido</i>	T12 – <b>I have been eating</b> <i>Yo he estado comiendo</i>
T3 – <b>I ate</b> <i>Yo comí/comía</i>	T13 – <b>I was eating</b> <i>Yo estuve/estaba comiendo</i>
T4 – <b>I had eaten</b> <i>Yo había comido</i>	T14 – <b>I had been eating</b> <i>Yo había estado comiendo</i>
T5 – <b>I will eat</b> <i>Yo comeré</i>	T15 – <b>I will be eating</b> <i>Yo estaré comiendo</i>
T6 – <b>I will have eaten</b> <i>Yo habré comido</i>	T16 – <b>I will have been eating</b> <i>Yo habré estado comiendo</i>
T7 – <b>I would eat</b> <i>Yo comería</i>	T17 – <b>I would be eating</b> <i>Yo estaría comiendo</i>
T8 – <b>I would have eaten</b> <i>Yo habría comido</i>	T18 – <b>I would have been eating</b> <i>Yo habría estado comiendo</i>
T9 – <b>I (M) eat</b> <i>Yo (puedo/ debo/....) comer</i>	T19 – <b>I (M) be eating</b> <i>Yo (puedo/ debo/....) estar comiendo</i>
T10 – <b>I (M) have eaten</b> <i>Yo (puedo/ debo/....) haber comido</i>	T20 – <b>I (M) have been eating</b> <i>Yo (puedo/ debo/....) haber estado comiendo</i>

**ETAPA C:** Tiempos del 21 al 24 (T21 al T24)

Tiempos (21 y 23)	Progresivos/continuos correspondientes (22 a 24)
T21 – <b>I am going to eat</b> <i>Yo voy a comer</i>	T22 – <b>I am going to be eating</b> <i>Yo voy a estar comiendo</i>
T23 – <b>I was going to eat</b> <i>Yo iba a comer</i>	T24 – <b>I was going to be eating</b> <i>Yo iba a estar comiendo</i>



**Etapa A:** Los primeros 10 tiempos  
(Tiempos “no continuos” o “no  
progresivos”)

## T1 y T2: Presente y Presente Perfecto

Aquí vemos cómo formar el “Present” y el “Present Perfect”, con sus equivalentes en español, haciendo uso de los verbos de la “Tabla Guía” (¿Ya la tienes a mano?).

T1. Present (Sujeto + V1/V1s)	T2. Present Perfect (Sujeto + have/has + V3)*
I work – Trabajo I see – Veo I go – Voy	I have worked – He trabajado I have seen – He visto I have gone – He ido
I am – Estoy/soy	I have been – He estado/sido

**Ejercicio #3:** Completar la tabla siguiente (Completar un ítem de la columna izquierda y luego completar el ítem correspondiente de la columna derecha)

\*Nota: En el T2, los pronombres HE, SHE, IT van seguidos de “has” en lugar de “have”

T1. Present What happens? - ¿Qué pasa?	T2. Present Perfect What has happened? - ¿Qué ha pasado?
I work – Yo trabajo You live – Tú vives He dances – Él baila She gives – ... They take – ... He says – ... We put – ... They send – ... I keep – ... You do – ... He makes – ... We have – ... You are – Tú estás/eres	I have worked – Yo he trabajado You have lived – Tú has vivido He has danced – ... She has given – ... They have taken – ... He has said – ... We have put – ... They have sent – ... I have kept – ... You have done – ... He has made – ... We have had – ... You have been – ...
Él pinta – He paints Comemos – We eat Ellos ven – ... Yo voy – ... Tú vienes – ... Ellos dan – ...	Él ha pintado – He has painted Hemos comido – ... Ellos han visto – ... Yo he ido – ... Tú has venido – ... Ellos han dado – ...

>>>> **Solución del ejercicio anterior (Ejercicio #3)**

<b>T1. Present</b> <b>What happens? - ¿Qué pasa?</b>	<b>T2. Present Perfect</b> <b>What has happened? - ¿Qué ha pasado?</b>
<p> <b>I work</b> – <i>Yo trabajo</i>  <b>You live</b> – <i>Tú vives</i>  <b>He dances</b> – <i>Él baila</i>  <b>She gives</b> – <i>Ella da</i>  <b>They take</b> – <i>Ellos toman</i>  <b>He says</b> – <i>Él dice</i>  <b>We put</b> – <i>Nosotros ponemos</i>  <b>They send</b> – <i>Ellos envían</i>  <b>I keep</b> – <i>Yo mantengo</i>  <b>You do</b> – <i>Tú haces</i>  <b>He makes</b> – <i>Él hace</i>  <b>We have</b> – <i>Nosotros tenemos</i>  <b>You are</b> – <i>Tú estás/eres</i> </p> <p> <b>Él pinta</b> – <i>He paints</i>  <b>Comemos</b> – <i>We eat</i>  <b>Ellos ven</b> – <i>They see</i>  <b>Yo voy</b> – <i>I go</i>  <b>Tú vienes</b> – <i>You come</i>  <b>Ellos dan</b> – <i>They give</i> </p>	<p> <b>I have worked</b> – <i>Yo he trabajado</i>  <b>You have lived</b> – <i>Tú has vivido</i>  <b>He has danced</b> – <i>Él ha bailado</i>  <b>She has given</b> – <i>Ella ha dado</i>  <b>They have taken</b> – <i>Ellos han tomado</i>  <b>He has said</b> – <i>Él ha dicho</i>  <b>We have put</b> – <i>Nosotros hemos puesto</i>  <b>They have sent</b> – <i>Ellos han enviado</i>  <b>I have kept</b> – <i>Yo he mantenido</i>  <b>You have done</b> – <i>Tú has hecho</i>  <b>He has made</b> – <i>Él ha hecho</i>  <b>We have had</b> – <i>Nosotros hemos tenido</i>  <b>You have been</b> – <i>Tú has estado/sido</i> </p> <p> <b>Él ha pintado</b> – <i>He has painted</i>  <b>Hemos comido</b> – <i>We have eaten</i>  <b>Ellos han visto</b> – <i>They have seen</i>  <b>Yo he ido</b> – <i>I have gone</i>  <b>Tú has venido</b> – <i>You have come</i>  <b>Ellos han dado</b> – <i>They have given</i> </p>

## T3 y T4: Pasado y Pasado Perfecto

Aquí vemos cómo formar el “Past (Simple)” y el “Past Perfect”, con sus equivalentes en español. (Recordemos que muchas veces el término “simple” se omite)

T3. Past (Sujeto + V2)	T4. Past Perfect (Sujeto + had + V3)*
<b>I worked</b> – <i>Trabajé/trabajaba</i> <b>I lived</b> – <i>Viví/vivía</i> <b>I saw</b> – <i>Ví/veía</i> <b>I went</b> – <i>Fui/iba</i>	<b>I had worked</b> – <i>Había trabajado</i> <b>I had lived</b> – <i>Había vivido</i> <b>I had seen</b> – <i>Había visto</i> <b>I had gone</b> – <i>Había ido</i>
<b>I was</b> – <i>Estuve/estaba; Fui/era</i>	<b>I had been</b> – <i>Había estado/sido</i>

**Ejercicio #4: Completar la tabla siguiente** (Completar un ítem de la columna izquierda y luego completar el ítem correspondiente de la columna derecha)

T3. Past What happened? - ¿Qué pasó/pasaba?	T4. Past Perfect What had happened? - ¿Qué había pasado?
<b>I worked</b> – <i>Yo trabajé/trabajaba</i> <b>You lived</b> – <i>Tú viviste/vivías</i> <b>He danced</b> – <i>Él bailó/bailaba</i> <b>She gave</b> – ... <b>They took</b> – ... <b>He said</b> – ... <b>We put</b> – ... <b>They sent</b> – ... <b>I kept</b> – ... <b>You did</b> – ... <b>He made</b> – ... <b>We had</b> – ... <b>You were</b> – <i>Estuviste/estabas; fuiste/eras</i>	<b>I had worked</b> – <i>Yo había trabajado</i> <b>You had lived</b> – <i>Tú habías vivido</i> <b>He had danced</b> – ... <b>She had given</b> – ... <b>They had taken</b> – ... <b>He had said</b> – ... <b>We had put</b> – ... <b>They had sent</b> – ... <b>I had kept</b> – ... <b>You had done</b> – ... <b>He had made</b> – ... <b>We had had</b> – ... <b>You had been</b> – <i>Tú habías estado/sido</i>
<b>Él pintó/pintaba</b> – <i>He painted</i> <b>Comimos/comíamos</b> – <i>We ate</i> <b>Ellos vieron/veían</b> – ... <b>Yo fui/iba</b> – ... <b>Tú viniste/venías</b> – ... <b>Ellos dieron/daban</b> – ...	<b>Él había pintado</b> – <i>He had painted</i> <b>Habíamos comido</b> – ... <b>Ellos habían visto</b> – ... <b>Yo había ido</b> – ... <b>Tú habías venido</b> – ... <b>Ellos habían dado</b> – ...

>>>> **Solución del ejercicio anterior (Ejercicio #4)**

<b>T3. Past</b> <b>What happened?</b> - ¿Qué pasó/pasaba?	<b>T4. Past Perfect</b> <b>What had happened?</b> - ¿Qué había pasado?
<p> <b>I worked</b> – <i>Yo trabajé/trabajaba</i>  <b>You lived</b> – <i>Tú viviste/vivías</i>  <b>He danced</b> – <i>Él bailó/bailaba</i>  <b>She gave</b> – <i>Ella dió/daba</i>  <b>They took</b> – <i>Ellos tomaron/tomaban</i>  <b>He said</b> – <i>Él dijo/decía</i>  <b>We put</b> – <i>Nosotros pusimos/poníamos</i>  <b>They sent</b> – <i>Ellos enviaron/enviaban</i>  <b>I kept</b> – <i>Yo mantuve/mantenía</i>  <b>You did</b> – <i>Tú hiciste/hacías</i>  <b>He made</b> – <i>Él hizo/hacía</i>  <b>We had</b> – <i>Nosotros tuvimos/teníamos</i>  <b>You were</b> – <i>Estuviste/estabas; Fuiste/eras</i> </p>	<p> <b>I had worked</b> – <i>Yo había trabajado</i>  <b>You had lived</b> – <i>Tú habías vivido</i>  <b>He had danced</b> – <i>Él había bailado</i>  <b>She had given</b> – <i>Ella había dado</i>  <b>They had taken</b> – <i>Ellos habían tomado</i>  <b>He had said</b> – <i>Él había dicho</i>  <b>We had put</b> – <i>Nosotros habíamos puesto</i>  <b>They had sent</b> – <i>Ellos habían enviado</i>  <b>I had kept</b> – <i>Yo había mantenido</i>  <b>You had done</b> – <i>Tú habías hecho</i>  <b>He had made</b> – <i>Él había hecho</i>  <b>We had had</b> – <i>Nosotros habíamos tenido</i>  <b>You had been</b> – <i>Tú habías estado/sido</i> </p>
<p> <b>Él pintó/pintaba</b> – <i>He painted</i>  <b>Comimos/comíamos</b> – <i>We ate</i>  <b>Ellos vieron/veían</b> – <i>They saw</i>  <b>Yo fui/iba</b> – <i>I went</i>  <b>Tú viniste/venías</b> – <i>You came</i>  <b>Ellos dieron/daban</b> – <i>They gave</i> </p>	<p> <b>Él había pintado</b> – <i>He had painted</i>  <b>Habíamos comido</b> – <i>We had eaten</i>  <b>Ellos habían visto</b> – <i>They had seen</i>  <b>Yo había ido</b> – <i>I had gone</i>  <b>Tú habías venido</b> – <i>You had come</i>  <b>Ellos habían dado</b> – <i>They had given</i> </p>

## T5 y T6: Futuro y Futuro Perfecto

Aquí vemos cómo formar el “Future” y el “Future Perfect”.

Nota: El auxiliar “will” convierte en futuro el verbo que le sigue. (Ejemplo: **I will have** = habré/tendré)

T5. Future (Sujeto + will + V1)	T6. Future Perfect (Sujeto + will + have + V3)
<b>I will work</b> – <i>Trabajaré</i> <b>I will live</b> – <i>Viviré</i> <b>I will see</b> – <i>Veré</i> <b>I will go</b> – <i>Iré</i>	<b>I will have worked</b> – <i>Habré trabajado</i> <b>I will have lived</b> – <i>Habré vivido</i> <b>I will have seen</b> – <i>Habré visto</i> <b>I will have gone</b> – <i>Habré ido</i>
<b>I will be</b> – <i>Estaré/seré</i>	<b>I will have been</b> – <i>Habré estado/sido</i>

**Ejercicio #5:** Completar la tabla siguiente (Como anteriormente, completar un ítem de la columna izquierda y luego completar el ítem correspondiente de la columna derecha)

T5. Future What will happen? - ¿Qué pasará?	T6. Future Perfect What will have happened? - ¿Qué habrá pasado?
<b>I will work</b> – <i>Yo trabajaré</i> <b>You will live</b> – <i>Tú vivirás</i> <b>He will dance</b> – <i>Él bailará</i> <b>She will give</b> – ... <b>They will take</b> – ... <b>He will say</b> – ... <b>We will put</b> – ... <b>They will send</b> – ... <b>I will keep</b> – ... <b>You will do</b> – ... <b>He will make</b> – ... <b>We will have</b> – ... <b>You will be</b> – <i>Tú estarás/serás</i>	<b>I will have worked</b> – <i>Yo habré trabajado</i> <b>You will have lived</b> – <i>Tú habrás vivido</i> <b>He will have danced</b> – ... <b>She will have given</b> – ... <b>They will have taken</b> – ... <b>He will have said</b> – ... <b>We will have put</b> – ... <b>They will have sent</b> – ... <b>I will have kept</b> – ... <b>You will have done</b> – ... <b>He will have made</b> – ... <b>We will have had</b> – ... <b>You will have been</b> – ...
<b>Él pintará</b> – <i>He will paint</i> <b>Comeremos</b> – <i>We will eat</i> <b>Ellos verán</b> – ... <b>Yo iré</b> – ... <b>Tú vendrás</b> – ... <b>Ellos darán</b> – ...	<b>Él habrá pintado</b> – <i>He will have painted</i> <b>Habremos comido</b> – ... <b>Ellos habrán visto</b> – ... <b>Yo habré ido</b> – ... <b>Tú habrás venido</b> – ... <b>Ellos habrán dado</b> – ...

>>>> **Solución del ejercicio anterior (Ejercicio #5)**

<b>T5. Future</b> <b>What will happen?</b> - ¿Qué pasará?	<b>T6. Future Perfect</b> <b>What will have happened?</b> - ¿Qué habrá pasado?
<p> <b>I will work</b> – <i>Yo trabajaré</i>  <b>You will live</b> – <i>Tú vivirás</i>  <b>He will dance</b> – <i>Él bailará</i>  <b>She will give</b> – <i>Ella dará</i>  <b>They will take</b> – <i>Ellos tomarán</i>  <b>He will say</b> – <i>Él dirá</i>  <b>We will put</b> – <i>Nosotros pondremos</i>  <b>They will send</b> – <i>Ellos enviarán</i>  <b>I will keep</b> – <i>Yo mantendré</i>  <b>You will do</b> – <i>Tú harás</i>  <b>He will make</b> – <i>Él hará</i>  <b>We will have</b> – <i>Nosotros tendremos</i>  <b>You will be</b> – <i>Tú estarás/serás</i> </p> <p> <b>Él pintará</b> – <i>He will paint</i>  <b>Comeremos</b> – <i>We will eat</i>  <b>Ellos verán</b> – <i>They will see</i>  <b>Yo iré</b> – <i>I will go</i>  <b>Tú vendrás</b> – <i>You will come</i>  <b>Ellos darán</b> – <i>They will give</i> </p>	<p> <b>I will have worked</b> – <i>Yo habré trabajado</i>  <b>You have lived</b> – <i>Tú habrás vivido</i>  <b>He will have danced</b> – <i>Él habrá bailado</i>  <b>She will have given</b> – <i>Ella habrá dado</i>  <b>They will have taken</b> – <i>Ellos habrán tomado</i>  <b>He will have said</b> – <i>Él habrá dicho</i>  <b>We will have put</b> – <i>Nosotros habremos puesto</i>  <b>They will have sent</b> – <i>Ellos habrán enviado</i>  <b>I will have kept</b> – <i>Yo habré mantenido</i>  <b>You will have done</b> – <i>Tú habrás hecho</i>  <b>He will have made</b> – <i>Él habrá hecho</i>  <b>We will have had</b> – <i>Nosotros habremos tenido</i>  <b>You will have been</b> – <i>Tú habrás estado/sido</i> </p> <p> <b>Él habrá pintado</b> – <i>He will have painted</i>  <b>Habremos comido</b> – <i>We will have eaten</i>  <b>Ellos habrán visto</b> – <i>They will have seen</i>  <b>Yo habré ido</b> – <i>I will have gone</i>  <b>Tú habrás venido</b> – <i>You will have come</i>  <b>Ellos habrán dado</b> – <i>They will have given</i> </p>

## T7 y T8: Condicional y Condicional Perfecto

Aquí vemos cómo formar el “Conditional” y el “Conditional Perfect” (o “Past Conditional”).

Nota: El auxiliar “**would**” convierte en condicional, o potencial, al verbo que le sigue. (Ejemplo: **I would have** = habría/tendría)

T7. Conditional (Sujeto + will + V1)	T8. Conditional Perfect (or Past Conditional) (Sujeto + will + have + V3)
<b>I would work</b> – <i>Trabajaría</i> <b>I would live</b> – <i>Viviría</i> <b>I would eat</b> – <i>Comería</i> <b>I would go</b> – <i>Iría</i>	<b>I would have worked</b> – <i>Habría trabajado</i> <b>I would have lived</b> – <i>Habría vivido</i> <b>I would have eaten</b> – <i>Habría comido</i> <b>I would have gone</b> – <i>Habría ido</i>
<b>I would be</b> – <i>Estaría/sería</i>	<b>I would have been</b> – <i>Habría estado/sido</i>

**Ejercicio #6: Completar la tabla siguiente** (Como siempre, completar un ítem de la columna izquierda y luego completar el ítem correspondiente de la columna derecha)

T7. Conditional What would happen? - ¿Qué pasaría?	T8. Conditional Perfect (or Past Conditional) What would have happened? - ¿Qué habría pasado?
<b>I would work</b> – <i>Yo trabajaría</i> <b>You would live</b> – <i>Tú vivirías</i> <b>He would dance</b> – <i>Él bailarían</i> <b>She would give</b> – ... <b>They would take</b> – ... <b>He would say</b> – ... <b>We would put</b> – ... <b>They would send</b> – ... <b>I would keep</b> – ... <b>You would do</b> – ... <b>He would make</b> – ... <b>We would have</b> – ... <b>You would be</b> – <i>Tú estarías/serías</i>	<b>I would have worked</b> – <i>Yo habría trabajado</i> <b>You would have lived</b> – <i>Tú habrías vivido</i> <b>He would have danced</b> – ... <b>She would have given</b> – ... <b>They would have taken</b> – ... <b>He would have said</b> – ... <b>We would have put</b> – ... <b>They would have sent</b> – ... <b>I would have kept</b> – ... <b>You would have done</b> – ... <b>He would have made</b> – ... <b>We would have had</b> – ... <b>You would have been</b> – ...
<b>Él pintaría</b> – <i>He would paint</i> <b>Comeríamos</b> – <i>We would eat</i> <b>Ellos verían</b> – ... <b>Yo iría</b> – ... <b>Tú vendrías</b> – ... <b>Ellos darían</b> – ...	<b>Él habrá pintado</b> – <i>He would have painted</i> <b>Habríamos comido</b> – ... <b>Ellos habrían visto</b> – ... <b>Yo habría ido</b> – ... <b>Tú habrías venido</b> – ... <b>Ellos habrían dado</b> – ...



>>>> **Solución del ejercicio anterior (Ejercicio #6)**

<b>T7. Conditional</b> <b>What would happen? - ¿Qué pasaría?</b>	<b>T8. Conditional Perfect (or Past Conditional)</b> <b>What would have happened? - ¿Qué habría pasado?</b>
<p> <b>I would work</b> – <i>Yo trabajaría</i>  <b>You would live</b> – <i>Tú vivirías</i>  <b>He would dance</b> – <i>Él bailarían</i>  <b>She would give</b> – <i>Ella daría</i>  <b>They would take</b> – <i>Ellos tomarían</i>  <b>He would say</b> – <i>Él diría</i>  <b>We would put</b> – <i>Nosotros pondríamos</i>  <b>They would send</b> – <i>Ellos enviarían</i>  <b>I would keep</b> – <i>Yo mantendría</i>  <b>You would do</b> – <i>Tú irías</i>  <b>He would make</b> – <i>Él haría</i>  <b>We would have</b> – <i>Tendríamos/habríamos</i>  <b>You would be</b> – <i>Tú estarías/serías</i> </p> <p> <b>Él pintaría</b> – <i>He would paint</i>  <b>Comeríamos</b> – <i>We would eat</i>  <b>Ellos verían</b> – <i>They would see</i>  <b>Yo iría</b> – <i>I would go</i>  <b>Tú vendrías</b> – <i>You would come</i>  <b>Ellos darían</b> – <i>They would give</i> </p>	<p> <b>I would have worked</b> – <i>Yo habría trabajado</i>  <b>You would have lived</b> – <i>Tú habrías vivido</i>  <b>He would have danced</b> – <i>Él habría bailado</i>  <b>She would have given</b> – <i>Ella habría dado</i>  <b>They would have taken</b> – <i>Ellos habrían tomado</i>  <b>He would have said</b> – <i>Él habría dicho</i>  <b>We would have put</b> – <i>Nosotros habríamos puesto</i>  <b>They would have sent</b> – <i>Ellos habrían enviado</i>  <b>I would have kept</b> – <i>Yo habría mantenido</i>  <b>You would have done</b> – <i>Tú habrías hecho</i>  <b>He would have made</b> – <i>Él habría hecho</i>  <b>We would have had</b> – <i>Nosotros habríamos tenido</i>  <b>You would have been</b> – <i>Tú habrías estado/sido</i> </p> <p> <b>Él habría pintado</b> – <i>He would have painted</i>  <b>Habríamos comido</b> – <i>We would have eaten</i>  <b>Ellos habrían visto</b> – <i>They would have seen</i>  <b>Yo habría ido</b> – <i>I would have gone</i>  <b>Tú habrías venido</b> – <i>You would have come</i>  <b>Ellos habrían dado</b> – <i>They would have given</i> </p>

## T9 y T10: Modal y Modal Perfecto

Aquí vemos cómo formar el “Modal” y el “Modal Perfect”.

**Modals (M)** = can, could, may, might, must, should.

**I can** = yo puedo; **I could** = podría; **I may/might** = podría (quizá); **I must** = debo; **I should** = debería

T9. Modal (Sujeto + M + V1)	T10. Modal Perfect (Sujeto + M + have + V3)
<b>I can work</b> – <i>Puedo trabajar</i>	<b>I can have worked</b> – <i>Puedo haber trabajado</i>
<b>I could live</b> – <i>Podría vivir</i>	<b>I could have lived</b> – <i>Podría haber vivido</i>
<b>I may/might eat</b> – <i>Podría comer (quizá)</i>	<b>I may/might have eaten</b> – <i>Podría haber comido (quizá)</i>
<b>I must have</b> – <i>Debo tener</i>	<b>I must have had</b> – <i>Debo haber tenido</i>
<b>I should be</b> – <i>Debería estar/ser</i>	<b>I should have been</b> – <i>Debería haber estado/sido</i>

**Ejercicio #7:** Completar la tabla siguiente (Como siempre, completar un ítem de la columna izquierda y luego completar el ítem correspondiente de la columna derecha)

T9. Modal What can/could/shoud/must/... happen? - ¿Qué puede/podría/debería/debe/...pasar?	T10. Modal Perfect What can/could/shoud/must/... have happened? - ¿Qué puede/podría/debería/debe/... haber pasado?
<b>I can work</b> – <i>Yo puedo trabajar</i>	<b>I can have worked</b> – <i>Yo puedo haber trabajado</i>
<b>You could live</b> – <i>Tú podrías vivir</i>	<b>You could have lived</b> – <i>Tú podrías haber vivido</i>
<b>He may dance</b> – <i>Él podría bailar</i>	<b>He may have danced</b> – <i>Él podría haber bailado</i>
<b>She might give</b> – <i>Ella podría dar</i>	<b>She might have given</b> – ...
<b>They should take</b> – ...	<b>They should have taken</b> – ...
<b>He can say</b> – ...	<b>He can have said</b> – ...
<b>We should put</b> – ...	<b>We should have put</b> – ...
<b>They must send</b> – ...	<b>They must have sent</b> – ...
<b>I could keep</b> – ...	<b>I could have kept</b> – ...
<b>You should do</b> – ...	<b>You should have done</b> – ...
<b>He might make</b> – ...	<b>He might have made</b> – ...
<b>We must have</b> – ...	<b>We must have had</b> – ...
<b>You could be</b> – <i>Tú podrías estar/ser</i>	<b>You could have been</b> – ...
<b>Él podría pintar (quizá)</b> – <i>He may paint</i>	<b>Él podría haber pintado</b> – <i>He may have painted</i>
<b>Debemos comer</b> – <i>We must eat</i>	<b>Debemos haber comido</b> – ...
<b>Ellos deberían ver</b> – ...	<b>Ellos deberían haber visto</b> – ...
<b>Yo podría ir</b> – ...	<b>Yo podría haber ido</b> – ...
<b>Tú deberías venir</b> – ...	<b>Tú deberías haber venido</b> – ...

>>>> **Solución del ejercicio anterior (Ejercicio #7)**

<b>T9. Modal</b> <b>What can/could/shoud/... happen?</b> - ¿Qué puede/podría/debería/... pasar?	<b>T10. Modal Perfect</b> <b>What can/could/shoud/... have happened?</b> - ¿Qué puede/podría/debería/... haber pasado?
<p> <b>I can work</b> – <i>Yo puedo trabajar</i>  <b>You could live</b> – <i>Tú podrías vivir</i>  <b>He may dance</b> – <i>Él podría bailar</i>  <b>She might give</b> – <i>Ella podría dar</i>  <b>They should take</b> – <i>Ellos deberían tomar</i>  <b>He can say</b> – <i>Él puede decir</i>  <b>We should put</b> – <i>Deberíamos poner</i>  <b>They must send</b> – <i>Ellos deben enviar</i>  <b>I could keep</b> – <i>Yo podría mantener</i>  <b>You should do</b> – <i>Tú deberías hacer</i>  <b>He might make</b> – <i>Él podría hacer</i>  <b>We must have</b> – <i>Debemos tener/haber</i>  <b>You could be</b> – <i>Tú podrías estar/ser</i> </p> <p> <b>Él podría pintar (quizá)</b> – <i>He may paint</i>  <b>Debemos comer</b> – <i>We must eat</i>  <b>Ellos deberían ver</b> – <i>They should see</i>  <b>Yo podría ir</b> – <i>I could go</i>  <b>Tú deberías venir</b> – <i>You should come</i> </p>	<p> <b>I can have worked</b> – <i>Yo puedo haber trabajado</i>  <b>You could have lived</b> – <i>Tú podrías haber vivido</i>  <b>He may have danced</b> – <i>Él podría haber bailado</i>  <b>She might have given</b> – <i>Ella podría haber dado</i>  <b>They should have taken</b> – <i>Ellos deberían haber tomado</i>  <b>He can have said</b> – <i>Él puede haber dicho</i>  <b>We should have put</b> – <i>Deberíamos haber puesto</i>  <b>They must have sent</b> – <i>Ellos deben haber enviado</i>  <b>I could have kept</b> – <i>Yo podría haber mantenido</i>  <b>You should have done</b> – <i>Tú deberías haber hecho</i>  <b>He might have made</b> – <i>Él podría haber hecho</i>  <b>We must have had</b> – <i>Nosotros debemos haber tenido</i>  <b>You could have been</b> – <i>Tú podrías haber estado/sido</i> </p> <p> <b>Él podría haber pintado</b> – <i>He may have painted</i>  <b>Debemos haber comido</b> – <i>We must have eaten</i>  <b>Ellos deberían haber visto</b> – <i>They should have seen</i>  <b>Yo podría haber ido</b> – <i>I could have gone</i>  <b>Tu deberías haber venido</b> – <i>You should have come</i> </p>

## Repaso de los tiempos estudiados

**Ejercicio #8:** Completar la tabla siguiente (Completar un ítem de la columna izquierda y luego completar el ítem correspondiente de la columna derecha)

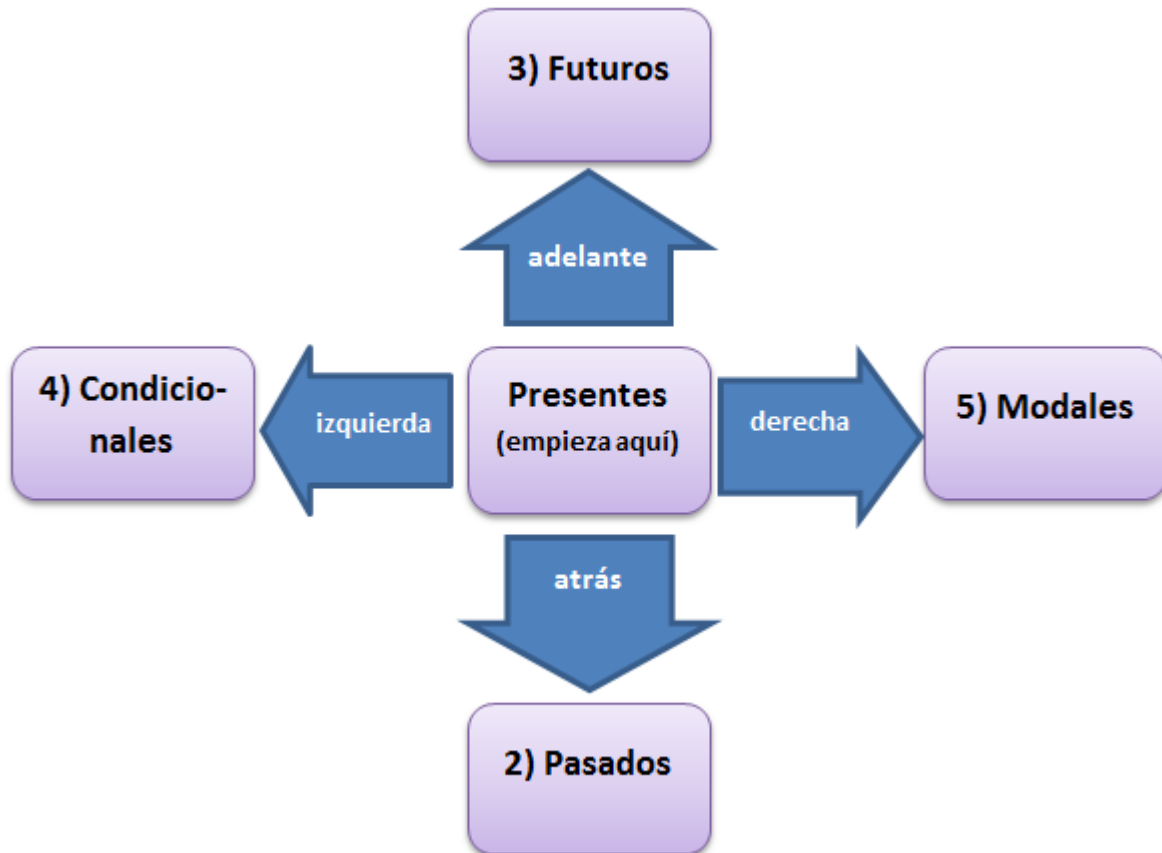
<b>T1. Present</b> (Sujeto + V1)	<b>T2. Present Perfect</b> (Sujeto + have/has+ V3)
<b>I work</b> – <i>Yo trabajo</i> <b>You live</b> – <i>Tú vives</i> <b>He sees</b> – ... <b>We have</b> – ... <b>They are</b> – ...	<b>I have worked</b> – <i>Yo he trabajado</i> <b>You have lived</b> – ... <b>He has seen</b> – ... <b>We have had</b> – ... <b>They have been</b> – ...
<b>T3. Past</b> (Sujeto + V2)	<b>T4. Past Perfect</b> (Sujeto + had + V3)
<b>I worked</b> – <i>Yo trabajé/trabajaba</i> <b>You lived</b> – <i>Tú viviste/vivías</i> <b>He saw</b> – ... <b>We had</b> – ... <b>They were</b> – ...	<b>I had worked</b> – <i>Yo había trabajado</i> <b>You had lived</b> – ... <b>He had seen</b> – ... <b>We had had</b> – ... <b>They had been</b> – ...
<b>T5. Future</b> (Sujeto + will +V1)	<b>T6. Future Perfect</b> (Sujeto + will have + V3)
<b>I will work</b> – <i>Yo trabajaré</i> <b>You will live</b> – ... <b>He will see</b> – ... <b>We will have</b> – ... <b>They will be</b> – <i>Estarán/serán</i>	<b>I will have worked</b> – <i>Yo habré trabajado</i> <b>You will have lived</b> – ... <b>He will have seen</b> – ... <b>We will have had</b> – ... <b>They will have been</b> – ...
<b>T7. Conditional</b> (Sujeto + would +V1)	<b>T8. Conditional Perfect</b> (Sujeto + would have+ V3)
<b>I would work</b> – <i>Yo trabajaría</i> <b>You would live</b> – ... <b>He would see</b> – ... <b>We would have</b> – ... <b>They would be</b> – ...	<b>I would have worked</b> – <i>Yo habría trabajado</i> <b>You would have lived</b> – ... <b>He would have seen</b> – ... <b>We would have had</b> – ... <b>They would have been</b> – ...
<b>T9. Modal</b> (Sujeto + M +V1)	<b>T10. Modal Perfect</b> (Sujeto + M + have +V3)
<b>I can work</b> – <i>Yo puedo trabajar</i> <b>You could live</b> – ... <b>He may/might see</b> – ... <b>We must have</b> – ... <b>They should be</b> – ...	<b>I can have worked</b> – <i>Yo puedo haber trabajado</i> <b>You could have lived</b> – ... <b>He may/might have seen</b> – ... <b>We must have had</b> – ... <b>They should have been</b> – ...

>>>> **Solución del ejercicio anterior (Ejercicio #8)**

<b>T1. Present</b> (Sujeto + V1)	<b>T2. Present Perfect</b> (Sujeto + have/has+ V3)
<b>I work</b> – <i>Yo trabajo</i> <b>You live</b> – <i>Vives</i> <b>He sees</b> – <i>Él ve</i> <b>We have</b> – <i>Tenemos/(Hemos-auxiliar-)</i> <b>They are</b> – <i>Ellos están/son</i>	<b>I have worked</b> – <i>Yo he trabajado</i> <b>You have lived</b> – <i>Tú has vivido</i> <b>He has seen</b> – <i>Él ha visto</i> <b>We have had</b> – <i>Hemos tenido</i> <b>They have been</b> – <i>Ellos han estado/sido</i>
<b>T3. Past</b> (Sujeto + V2)	<b>T4. Past Perfect</b> (Sujeto + had + V3)
<b>I worked</b> – <i>Yo trabajé/trabajaba</i> <b>You lived</b> – <i>Tú viviste/vivías</i> <b>He saw</b> – <i>Él vió/veía</i> <b>We had</b> – <i>Tuvimos/teníamos (-habíamos-)</i> <b>They were</b> – <i>Ellos estuvieron/estaban; Ellos fueron/eran</i>	<b>I had worked</b> – <i>Yo había trabajado</i> <b>You had lived</b> – <i>Habías vivido</i> <b>He had seen</b> – <i>Él había visto</i> <b>We had had</b> – <i>Habíamos tenido</i> <b>They had been</b> – <i>Ellos habían estado/sido</i>
<b>T5. Future</b> (Sujeto + will +V1)	<b>T6. Future Perfect</b> (Sujeto + will have + V3)
<b>I will work</b> – <i>Yo trabajaré</i> <b>You will live</b> – <i>Tú vivirás</i> <b>He will see</b> – <i>Él verá</i> <b>We will have</b> – <i>Tendremos (o “habremos”)</i> <b>They will be</b> – <i>Ellos estarán/serán</i>	<b>I will have worked</b> – <i>Yo habré trabajado</i> <b>You will have lived</b> – <i>Habrás vivido</i> <b>He will have seen</b> – <i>Él habrá visto</i> <b>We will have had</b> – <i>Habremos tenido</i> <b>They will have been</b> – <i>Ellos habrán estado/sido</i>
<b>T7. Conditional</b> (Sujeto + would +V1)	<b>T8. Conditional Perfect</b> (Sujeto + would have+ V3)
<b>I would work</b> – <i>Yo trabajaría</i> <b>You would live</b> – <i>Tú vivirías</i> <b>He would see</b> – <i>Él vería</i> <b>We would have</b> – <i>Tendríamos (-habríamos-)</i> <b>They would be</b> – <i>Ellos estarían/serían</i>	<b>I would have worked</b> – <i>Yo habría trabajado</i> <b>You would have lived</b> – <i>Tú habrías vivido</i> <b>He would have seen</b> – <i>Él habría visto</i> <b>We would have had</b> – <i>Habríamos tenido</i> <b>I would have been</b> – <i>Ellos habrían estado/sido</i>
<b>T9. Modal</b> (Sujeto + M +V1)	<b>T10. Modal Perfect</b> (Sujeto + M + have +V3)
<b>I can work</b> – <i>Yo puedo trabajar</i> <b>You could live</b> – <i>Tú podrías vivir</i> <b>He may/might see</b> – <i>Él podría ver (quizá)</i> <b>We must have</b> – <i>Debemos tener/(o “haber”)</i> <b>They should be</b> – <i>Ellos deberían estar/ser</i>	<b>I can have worked</b> – <i>Yo puedo haber trabajado</i> <b>You could have lived</b> – <i>Tú podrías haber vivido</i> <b>He may/might have seen</b> – <i>Él podría haber visto</i> <b>We must have had</b> – <i>Debemos haber tenido</i> <b>They should have been</b> – <i>Ellos deberían haber estado/sido</i>

## El método mnemotécnico para recordar la secuencia de los primeros 10 tiempos

Para recordar la secuencia de los diez tiempos estudiados fíjate en la siguiente tabla e imagina que estás en el medio de un campo, parado sobre la casilla de los tiempos “Presentes”, y que los demás tiempos verbales están ubicados en distintos “puntos espaciales” alrededor tuyo:



### Memoriza la ubicación de cada casilla de tiempos:

(1) Presentes, (2) Pasados, (3) Futuros, (4) Condicionales, (5) Modales

Imagina que:

- 1) Estás parado en la casilla de los “presentes” (es obvio, uno vive en el presente 😊)
- 2) Detrás de ti están los “pasados” (el pasado siempre queda atrás 😊)
- 3) Enfrente están los “futuros” (también fácil,... el futuro está adelante 😊)
- 4) A tu izquierda están los “condicionales” (la izquierda siempre pone “condiciones” 😊)
- 5) A tu derecha están los “modales” (la derecha impone “modales” 😊)

Ahora -esto es muy importante- cierra los ojos y tómate un tiempo para memorizar la ubicación de los tiempos. Imagina que son cinco ejércitos enemigos que te rodean y que tú debes vencer.

Una vez memorizada la ubicación de tus “enemigos”, deberás derrotarlos de a uno a la vez, siguiendo **una secuencia de 5 pasos**:

1) “Presentes” 2) “Pasados “ 3) “Futuros” 4) “Condicionales” 5) “Modales”

¿Puedes repetir mentalmente la secuencia anterior mientras imaginas las respectivas ubicaciones de los tiempos? (Empiezas por los presentes, luego miras hacia atrás, luego hacia adelante, luego hacia tu izquierda, y por último hacia tu derecha). Juega un poco con tu imaginación y señálos: “aquí, bajo mis pies, están mis presentes; allí, atrás, están mis pasados; allí, adelante mis futuros; allí, a mi izquierda, están mis condicionales; allí, a mi derecha están mis modales.”

En resumen, para repasar los tiempos verbales aprendidos deberás saber dos cosas:

- 1) dónde están ubicados en el espacio
- 2) el orden, o secuencia, en que serán memorizados.

Recuerda, además, que **en cada casilla -o punto espacial- habrá dos tiempos**, ya que cada tiempo cuenta con su “perfecto” (Perfect) correspondiente:

- La casilla de los “presentes” (centro) tiene los tiempos T1 y T2: Present & Present perfect
- La casilla de los “pasados” (atrás) tiene los tiempos T3 y T4: Past & Past perfect
- La casilla de los “futuros” (adelante), los T5 y T6: Future & Future perfect
- La casilla de los “condicionales” (izquierda), los T7 y T8: Conditional & Conditional perfect
- La casilla de los “modales” (derecha), los T9 y T10: Modal & Modal perfect

Nota: ¿Recuerdas que los “perfectos” siempre tienen alguna forma del auxiliar “haber” (have, has, had) en sus conjugaciones?

¿Cómo lograr conjugar un verbo cualquiera en todos los tiempos con este método?

Para facilitar la comprensión, vamos a practicarlo primero con verbos en español, y de paso te servirá para refrescar las conjugaciones en tu idioma. Luego, cuando hayas practicado lo suficiente con verbos en español, podrás hacerlo también con verbos en inglés.

Aquí tienes un ejemplo del procedimiento con verbos en español (pensando siempre en las “casillas” de tiempos):

- Piensas en un verbo cualquiera (**escribir**, por ejemplo), te ubicas en la casilla del centro y conjugas el verbo en los dos presentes:  
**(Yo) Escribo → He escrito** (T1 & T2: Present → Present perfect)

Nota: Ahora, inténtalo tú mismo con el verbo “pintar” ¿Lo lograste? Muy bien, continúa leyendo (si te equivocas repite el proceso con otro verbo cualquiera hasta hacerlo correctamente).

- Eliges otro verbo cualquiera (**leer**, por ejemplo) y empiezas desde la casilla del centro mientras que, luego, agregas la casilla de atrás con sus dos tiempos pasados. Entonces dices mentalmente:  
**Leo → He leído** (T1 & T2: Present → Present perfect) (casilla del centro)  
**Leí/leía → Había leído** (T3 & T4: Past → Past perfect) (casilla de atrás)

Nota: Ahora, inténtalo tú mismo con el verbo “enviar” ¿Lo lograste? Muy bien, continúa.

- Eliges otro verbo cualquiera (**pensar**, por ejemplo) e inicias el proceso desde cero y agregas la casilla de “adelante” con sus dos tiempos futuros:  
**Pienso → He pensado** (presente y presente perfecto) (casilla del centro)  
**Pensé/pensaba → Había pensado** (pasado y pasado perfecto) (casilla de atrás)  
**Pensaré → Habré pensado** (futuro y futuro perfecto) (casilla de adelante)

Nota: Ahora, inténtalo tú mismo con el verbo “bailar” ¿Lo lograste? Muy bien, continúa.

- Eliges otro verbo cualquiera (**ver**, por ejemplo) e inicias el proceso desde cero y agregas la casilla de la izquierda con sus dos tiempos:  
**Veo → He visto** (presente y presente perfecto)  
**Vi/Veía → Había visto** (pasado y pasado perfecto)  
**Veré → Habré visto** (futuro y futuro perfecto)  
**Vería → habría visto** (condicional y condicional perfecto)

Nota: Ahora, inténtalo tú mismo con el verbo “venir” ¿Lo lograste? Muy bien, continúa.

- Elijo otro verbo cualquiera (**tomar**, por ejemplo) e inicio el proceso desde cero y agrego la casilla de la derecha (el modal y modal perfecto):  
**Tomo → he tomado** (presente y presente perfecto)  
**Tomé/tomaba → había tomado** (pasado y pasado perfecto)



**Tomaré → *habré tomado*** (futuro y futuro perfecto)

**Tomaría → *habría tomado*** (condicional y condicional perfecto)

**(M: Puedo/Debo...) tomar → (M: Puedo/Debo...) *haber tomado*** (modal y modal perfecto)

Nota: Ahora, inténtalo tú mismo con el verbo “tener” y luego, por último, con el verbo “estar”

¿Lograste hacerlo?, ¡¡¡Felicitaciones!!!

Ok, ahora hazlo de nuevo con varios verbos ¡¡¡PERO EN INGLÉS!!!

(Toma cualquier tabla de verbos irregulares y practica con ellos)

Verás que con un poco de práctica lograrás conjugar cualquier verbo en estos 10 tiempos sin demasiado esfuerzo.

## Conjugando varios verbos en la secuencia de los 10 tiempos aprendidos

Para resumir el tema anterior, después de haber aprendido el método mnemotécnico, al pensar en cualquier verbo, deberías poder conjugarlo “**mentalmente**” en la siguiente secuencia de tiempos:

### Verbo “ir” en la secuencia de los 10 tiempos “no progresivos”

T1. (Yo) voy	→	T2. He ido
T3. Fui/iba	→	T4. Había ido
T5. Iré	→	T6. Habré ido
T7. Iría (I would go)	→	T8. Habría ido
T9. Debería/podría/... ir	→	T10. Debería/podría/... haber ido

La secuencia debería leerse así:

*(Yo) voy. He ido. Fui/iba. Había ido. Iré. Habré ido. Iría. Habría ido. Debería/podría...ir. Debería/podría...haber ido.*

### El mismo verbo, pero en inglés: (verbo “to go”)

T1. I go	→	T2. I have gone
T3. I went	→	T4. I had gone
T5. I will go	→	T6. I will have gone
T7. I would go	→	T8. I would have gone
T9. I should/could/... go	→	T10. I should/could/... have gone

La secuencia debería leerse así:

I go. I have gone. I went. I had gone. I will go. I will have gone. I would go. I would have gone. I should/could/... go. I should/could/... have gone

### Verbo “to come” (venir) en la secuencia de los 10 tiempos “no progresivos”

T1. Yo vengo (I come)	→	T2. He venido (I have come)
T3. Vine/venía (I came)	→	T4. Había venido (I had come)
T5. Vendré (I will come)	→	T6. Habré venido (I will have come)
T7. Vendería (I would come)	→	T8. Habría venido (I would have come)
T9. Debería/podría/... venir (I should/could/... come)	→	T10. Debería/podría/... haber venido (I should/could/... have come)

**Verbo “to be” (como “estar”) en la secuencia de los 10 tiempos “no progresivos”**

T1. Yo estoy (I am)	→	T2. He estado (I have been)
T3. Estuve/estaba (I was)	→	T4. Había estado (I had been)
T5. Estaré (I will be)	→	T6. Habré estado (I will have been)
T7. Estaría (I would be)	→	T8. Habría estado (I would have been)
T9. Debería/podría/... estar (I should/could/... be)	→	T10. Debería/podría/... haber estado (I should/could/... have been)

**Etapas B:** Los 10 tiempos “continuos”  
correspondientes a los anteriores

## Precautando para los tiempos “continuos”

### Introducción a los gerundios y al verbo to be

En los tiempos continuos en español siempre habrá verbos terminados en “-ando”, o “-endo” llamados “gerundios”: estudiando, viviendo, trabajando, comiendo, etc. Como regla general, para formar el equivalente gerundio de un verbo en inglés, hay que añadir el sufijo “-ing” a la forma base del verbo:

**to work** = trabajar → **working** =trabajando;      **to live** = vivir → **living** = viviendo  
**to dance** = bailar → **dancing** = bailando;      **to eat** = comer → **eating** = comiendo

**Ejercicio #9:** Completar la tabla siguiente: (Como siempre, de izquierda a derecha)

Infinito	Infinitivo continuo	Infinitivo compuesto continuo
<b>to work</b> – <i>trabajar</i>	<b>to be working</b> – <i>estar trabajando</i>	<b>to have been working</b> – <i>haber estado trabajando</i>
<b>to live</b> – ...	<b>to be living</b> – ...	<b>to have been living</b> – ...
<b>to eat</b> – ...	<b>to be eating</b> – ...	<b>to have been eating</b> – ...
<b>to go</b> – ...	<b>to be going</b> – ...	<b>to have been going</b> – ...
<b>to make</b> – ...	<b>to be making</b> – ...	<b>to have been making</b> – ...
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<b>decir</b> – <i>to say</i>	<b>estar diciendo</b> – <i>to be saying</i>	<b>haber estado diciendo</b> – <i>to have been saying</i>
<b>dar</b> – <i>to give</i>	<b>estar dando</b> – ...	<b>haber estado dando</b> – ...
<b>bailar</b> – ...	<b>estar bailando</b> – ...	<b>haber estado bailando</b> – ...
<b>ver</b> – ...	<b>estar viendo</b> – ...	<b>haber estado viendo</b> – ...
<b>venir</b> – ...	<b>estar viniendo</b> – ...	<b>haber estado viniendo</b> – ...
<b>tener</b> – ...	<b>estar teniendo</b> – ...	<b>haber estado teniendo</b> – ...

>>> **Solución del ejercicio anterior (Ejercicio #9)**

Infinito	Infinitivo continuo	Infinitivo compuesto continuo
<b>to work</b> – <i>trabajar</i> <b>to live</b> – <i>vivir</i> <b>to eat</b> – <i>comer</i> <b>to go</b> – <i>ir</i> <b>to make</b> – <i>hacer</i>	<b>to be working</b> – <i>estar trabajando</i> <b>to be living</b> – <i>estar viviendo</i> <b>to be eating</b> – <i>estar comiendo</i> <b>to be going</b> – <i>estar yendo</i> <b>to be making</b> – <i>estar haciendo</i>	<b>to have been working</b> – <i>haber estado trabajando</i> <b>to have been living</b> – <i>haber estado viviendo</i> <b>to have been eating</b> – <i>haber estado comiendo</i> <b>to have been going</b> – <i>haber estado yendo</i> <b>to have been making</b> – <i>haber estado haciendo</i>
<b>decir</b> – <i>to say</i> <b>dar</b> – <i>to give</i> <b>bailar</b> – <i>to dance</i> <b>ver</b> – <i>to see</i> <b>venir</b> – <i>to come</i> <b>tener</b> – <i>to have</i>	<b>estar diciendo</b> – <i>to be saying</i> <b>estar dando</b> – <i>to be giving</i> <b>estar bailando</b> – <i>to be dancing</i> <b>estar viendo</b> – <i>to be seeing</i> <b>estar viniendo</b> – <i>to be coming</i> <b>estar teniendo</b> – <i>to be having</i>	<b>haber estado diciendo</b> – <i>to have been saying</i> <b>haber estado dando</b> – <i>to have been giving</i> <b>haber estado bailando</b> – <i>to have been dancing</i> <b>haber estado viendo</b> – <i>to have been seeing</i> <b>haber estado viniendo</b> – <i>to have been coming</i> <b>haber estado teniendo</b> – <i>to have been having</i>

## El verbo "to be" (estar/ser)

To be = ser/estar – (aquí lo traduciremos sólo como "estar")

Presente (V1)	Pasado (V2)	Participio pasado (V3) – <i>ado/ido</i>
<b>am, are, is</b>	<b>was, were</b>	<b>been = estado</b>

**Ejercicio #10:** Completar la tabla siguiente (Completar un ítem de la columna izquierda y luego completar el ítem correspondiente de la columna derecha)

Present (Simple)	Past (Simple)	Present Perfect	Past Perfect
<b>I am</b> – <i>Yo estoy</i>	<b>I was</b> – <i>Yo estuve/estaba</i>	<b><i>I have been</i></b> – <i>Yo he estado</i>	<b><i>I had been</i></b> – <i>Yo había estado</i>
<b>You are</b> – <i>Tú estás</i>	<b>You were</b> – ...	<b><i>You have been</i></b> – ...	<b><i>You had been</i></b> – ...
<b>He is</b> – ...	<b>He was</b> – ...	<b><i>He has been</i></b> – ...	<b><i>He had been</i></b> – ...
<b>She is</b> – ...	<b>She was</b> – ...	<b><i>She has been</i></b> – ...	<b><i>She had been</i></b> – ...
<b>We are</b> – ...	<b>We were</b> – ...	<b><i>We have been</i></b> – ...	<b><i>We had been</i></b> – ...
<b>They are</b> – ...	<b>They were</b> – ...	<b><i>They have been</i></b> – ...	<b><i>They had been</i></b> – ...

>>>> **Solución del ejercicio anterior (Ejercicio #10)**

Present (Simple)	Past (Simple)	Present Perfect	Past Perfect
<b>I am</b> – Yo estoy	<b>I was</b> – Yo estuve/estaba	<b>I have been</b> – Yo he estado	<b>I had been</b> – Yo había estado
<b>You are</b> – Tú estás	<b>You were</b> – Tú estuviste/estabas	<b>You have been</b> – Tú has estado	<b>You had been</b> – Tú habías estado
<b>He is</b> – Él está	<b>He was</b> – Él estuvo/estaba	<b>He has been</b> – Él ha estado	<b>He had been</b> – Él había estado
<b>She is</b> – Ella está	<b>She was</b> – Ella estuvo/estaba	<b>She has been</b> – Ella ha estado	<b>She had been</b> – Ella había estado
<b>We are</b> – Estamos	<b>We were</b> – Estuvimos/estábamos	<b>We have been</b> – Hemos estado	<b>We had been</b> – Habíamos estado
<b>They are</b> – Ellos están	<b>They were</b> – Estuvieron/estaban	<b>They have been</b> – Ellos han estado	<b>They had been</b> – Ellos habían estado

Notar que en el “Present perfect”:

- I/You/We/They + **HAVE** + (V3 = *been*)

- He/She/It + **HAS** + V3

Mientras que en el “Past Perfect” para todos los pronombres se usa el HAD:

- I/You/We/They/He/She/It + **HAD** + (V3 = *been*)



## T11 al T20: Los tiempos “continuos”

Expresan una acción que no es interrumpida por algún período de tiempo.

### Ejercicio #11: Completar la tabla siguiente

<b>T11. Present <i>Continuous</i></b>	<b>T12. Present Perfect <i>Continuous</i></b>
I am working – <i>Estoy trabajando</i> I am living – ... ----- Estoy viendo – <i>I am seeing</i> Estoy yendo – ...	I have been working – <i>He estado trabajando</i> I have been living – ... ----- He estado viendo – <i>I have been seeing</i> He estado yendo – ...
<b>T13. Past <i>Continuous</i></b>	<b>T14. Past Perfect <i>Continuous</i></b>
I was working – <i>Estuve/estaba trabajando</i> I was living – ... ----- Estuve/estaba viendo – ... Estuve/estaba yendo – ...	I had been working – <i>Había estado trabajando</i> I had been living – ... ----- Había estado viendo – ... Había estado yendo – ...
<b>T5. Future <i>Continuous</i></b>	<b>T6. Future Perfect <i>Continuous</i></b>
I will be working – <i>Estaré trabajando</i> I will be living – ... ----- Estaré viendo – ... Estaré yendo – ...	I will have been working – <i>Habré estado trabajando</i> I will have been living – ... ----- Habré estado viendo – ... Habré estado yendo – ...
<b>T7. Conditional <i>Continuous</i></b>	<b>T8. Conditional Perfect <i>Continuous</i></b>
I would be working – <i>Estaría trabajando</i> I would be living – ... ----- Estaría viendo – ... Estaría yendo – ...	I would have been living – <i>Habría estado trabajando</i> I would have been living – ... ----- Habría estado viendo – ... Habría estado yendo – ...
<b>T9. Modal <i>Continuous</i></b>	<b>T10. Modal Perfect <i>Continuous</i></b>
I could be working – <i>Podría estar trabajando</i> I must be living – Debo estar viviendo I should be going – ...	I could have been working – <i>Podría haber estado trabajando</i> I must have been living – ... I should have been going – ...

>>>> **Solución del ejercicio anterior (Ejercicio #11)**

<b>T11. Present Continuous</b>	<b>T12. Present Perfect Continuous</b>
<p><b>I am working</b> – <i>Estoy trabajando</i>  <b>I am living</b> – <i>Estoy viviendo</i></p> <p>-----</p> <p><b>Estoy viendo</b> – <i>I am seeing</i>  <b>Estoy yendo</b> – <i>I am going</i></p>	<p><b>I have been working</b> – <i>He estado trabajando</i>  <b>I have been living</b> – <i>He estado viviendo</i></p> <p>-----</p> <p><b>He estado viendo</b> – <i>I have been seeing</i>  <b>He estado yendo</b> – <i>I have been going</i></p>
<b>T13. Past Continuous</b>	<b>T14. Past Perfect Continuous</b>
<p><b>I was working</b> – <i>Estuve/estaba trabajando</i>  <b>I was living</b> – <i>Estuve/estaba viviendo</i></p> <p>-----</p> <p><b>Estuve/estaba viendo</b> – <i>I was seeing</i>  <b>Estuve/estaba yendo</b> – <i>I was going</i></p>	<p><b>I had been working</b> – <i>Había estado trabajando</i>  <b>I had been living</b> – <i>Había estado viviendo</i></p> <p>-----</p> <p><b>Había estado viendo</b> – <i>I had been seeing</i>  <b>Había estado yendo</b> – <i>I had been going</i></p>
<b>T5. Future Continuous</b>	<b>T6. Future Perfect Continuous</b>
<p><b>I will be working</b> – <i>Estaré trabajando</i>  <b>I will be living</b> – <i>Estaré viviendo</i></p> <p>-----</p> <p><b>Estaré viendo</b> – <i>I will be seeing</i>  <b>Estaré yendo</b> – <i>I will be going</i></p>	<p><b>I will have been working</b> – <i>Habré estado trabajando</i>  <b>I will have been living</b> – <i>Habré estado viviendo</i></p> <p>-----</p> <p><b>Habré estado viendo</b> – <i>I will have been seeing</i>  <b>Habré estado yendo</b> – <i>I will have been going</i></p>
<b>T7. Conditional Continuous</b>	<b>T8. Conditional Perfect Continuous</b>
<p><b>I would be working</b> – <i>Estaría trabajando</i>  <b>I would be living</b> – <i>Estaría viviendo</i></p> <p>-----</p> <p><b>Estaría viendo</b> – <i>I would be seeing</i>  <b>Estaría yendo</b> – <i>I would be going</i></p>	<p><b>I would have been living</b> – <i>Habría estado trabajando</i>  <b>I would have been living</b> – <i>Habría estado viviendo</i></p> <p>-----</p> <p><b>Habría estado viendo</b> – <i>I would have been seeing</i>  <b>Habría estado yendo</b> – <i>I would have been going</i></p>
<b>T9. Modal Continuous</b>	<b>T10. Modal Perfect Continuous</b>
<p><b>I could be working</b>  – <i>Podría estar trabajando</i>  <b>I must be living</b>  – <i>Debo estar viviendo</i>  <b>I should be going</b>  – <i>Debería estar yendo</i></p>	<p><b>I could have been working</b>  – <i>Podría haber estado trabajando</i>  <b>I must have been living</b>  – <i>Debo haber estado viviendo</i>  <b>I should have been going</b>  – <i>Debería haber estado yendo</i></p>

## Cada tiempo “no continuo” tiene su correspondiente “continuo”

Veremos que, tanto en el inglés como en el español, cada tiempo “no continuo” tiene su correspondiente tiempo “progresivo” o “continuo”

**Ejercicio #12:** Completar la tabla siguiente con los tiempos “continuos” del español T11 al T20, correspondientes a los tiempos fundamentales vistos anteriormente -T1 al T10- \*

Tiempos “No Continuos”		Tiempos “Continuos” correspondientes Fácil: conjugar el verbo “estar” + -ando/-endo	
<b>T1</b>	– Yo <i>estudio</i>	<b>T11</b>	– Yo <i>estoy estudiando</i>
<b>T2</b>	– Yo <i>he estudiado</i>	<b>T12</b>	– ...
<b>T3</b>	– Yo <i>estudié/estudiaba</i>	<b>T13</b>	– Yo <i>estuve/estaba estudiando</i>
<b>T4</b>	– Yo <i>había estudiado</i>	<b>T14</b>	– ...
<b>T5</b>	– Yo <i>estudiaré</i>	<b>T15</b>	– ...
<b>T6</b>	– Yo <i>habré estudiado</i>	<b>T16</b>	– ...
<b>T7</b>	– Yo <i>estudiaría</i>	<b>T17</b>	– ...
<b>T8</b>	– Yo <i>habría estudiado</i>	<b>T18</b>	– ...
<b>T9</b>	– Yo ( <i>M= podría/debo/...</i> ) <i>estudiar</i>	<b>T19</b>	– Y ( <i>M= podría/debo/...</i> ) <i>estar estudiando</i>
<b>T10</b>	– Yo ( <i>M= podría/...</i> ) <i>haber estudiado</i>	<b>T20</b>	– ...

\*El secreto para deducir un tiempo “continuo” de un “no continuo”, consiste en conjugar el verbo “estar” en el mismo tiempo anterior y poner el verbo principal de la oración en gerundio (con la terminación “ando” o “endo”):

Yo **aprendo** → Yo **estoy** (*aprendiendo*)

Yo **viviré** → Yo **estaré** (*viviendo*)

Yo **he escrito** → Yo **he estado** (*escribiendo*)

Yo **bailaría** → Yo **estaría** (*bailando*)

Yo **había enviado** → Yo **había estado** (*enviando*)

¡¡¡Qué fácil!!!... ¿no?

>>> **Solución del ejercicio anterior (Ejercicio #12)**

Tiempos “No continuos”		Tiempos “Continuos” Correspondientes Fácil: conjugar el verbo “estar” + -ando/-endo	
<b>T1</b>	– Yo <i>estudio</i>	<b>T11</b>	– Yo <i>estoy</i> estudiando
<b>T2</b>	– Yo he <i>estudiado</i>	<b>T12</b>	– Yo he <i>estado</i> estudiando
<b>T3</b>	– Yo <i>estudié/estudiaba</i>	<b>T13</b>	– Yo <i>estuve/estaba</i> estudiando
<b>T4</b>	– Yo <i>había estudiado</i>	<b>T14</b>	– Yo <i>había estado</i> estudiando
<b>T5</b>	– Yo <i>estudiaré</i>	<b>T15</b>	– Yo <i>estaré</i> estudiando
<b>T6</b>	– Yo <i>habré estudiado</i>	<b>T16</b>	– Yo <i>habré estado</i> estudiando
<b>T7</b>	– Yo <i>estudiaría</i>	<b>T17</b>	– Yo <i>estaría</i> estudiando
<b>T8</b>	– Yo <i>habría estudiado</i>	<b>T18</b>	– Yo <i>habría estado</i> estudiando
<b>T9</b>	– Yo (M= <i>podría/debo/...</i> ) <i>estudiar</i>	<b>T19</b>	– Y (M= <i>podría/debo/...</i> ) <i>estar</i> estudiando
<b>T10</b>	– Yo (M= <i>podría/...</i> ) <i>haber estudiado</i>	<b>T20</b>	– Yo (M= <i>podría/...</i> ) <i>haber estado</i> estudiando

**Ejercicio #13: Completar la tabla siguiente** (Completar un ítem de la columna izquierda y luego completar el ítem correspondiente de la columna derecha)

Tiempos “No continuos”		Tiempos “Continuos” correspondientes Fácil: conjugar el verbo “estar” + Ving	
T1	<b>I work</b> – <i>Trabajo</i>	T11	<b>I am working</b> – <i>Estoy trabajando</i>
T2	<b>I have worked</b> – <i>He trabajado</i>	T12	<b>I have been working</b> – ...
T3	<b>I worked</b> – <i>Trabajé/trabajaba</i>	T13	<b>I was working</b> – ...
T4	<b>I had worked</b> – ...	T14	<b>I had been working</b> – ...
T5	<b>I will work</b> – ...	T15	<b>I will be working</b> – ...
T6	<b>I will have worked</b> – ...	T16	<b>I will have been working</b> – ...
T7	<b>I would work</b> – ...	T17	<b>I would be working</b> – ...
T8	<b>I would have worked</b> – ...	T18	<b>I would have been working</b> – ...
T9	<b>I (M= could/must/...) work</b> – ...	T19	<b>I (M= could/must/...) be working</b> – ...
T10	<b>I (M= could /must...) have worked</b> – ...	T20	<b>I (M= could/must/...) have been working</b> – ...

>>> **Solución del ejercicio anterior (Ejercicio #13)**

Tiempos “No Continuos”		Tiempos “Continuos” correspondientes Fácil: conjugar el verbo “estar” + Ving	
T1	<b>I work</b> – Trabajo	T11	<b>I am working</b> – Estoy trabajando
T2	<b>I have worked</b> – He trabajado	T12	<b>I have been working</b> – He estado trabajando
T3	<b>I worked</b> – Trabajé/trabajaba	T13	<b>I was working</b> – Estuve/estaba trabajando
T4	<b>I had worked</b> – Había trabajado	T14	<b>I had been working</b> – Había estado trabajando
T5	<b>I will work</b> – Trabajaré	T15	<b>I will be working</b> – Estaré trabajando
T6	<b>I will have worked</b> – Habré trabajado	T16	<b>I will have been working</b> – Habré estado trabajando
T7	<b>I would work</b> – Trabajaría	T17	<b>I would be working</b> – Estaría trabajando
T8	<b>I would have worked</b> – Habría trabajado	T18	<b>I would have been working</b> – Habría estado trabajando
T9	<b>I (M= could/must/...) work</b> – (Podría/debo/...) trabajar	T19	<b>I (M= could/must/...) be working</b> – (Podría/debo/...) estar trabajando
T10	<b>I (M= could /must...) have worked</b> – (Podría/debo/...) haber trabajado	T20	<b>I (M= could/must/...) have been working</b> – (Podría/debo/...) haber estado trabajando

**Ejercicio #14: Completar la tabla siguiente** (Completar un ítem de la columna izquierda y luego completar el ítem correspondiente de la columna derecha)

<b>Tiempos “No Continuos”</b>		<b>Tiempos “Continuos” correspondientes</b> Fácil: conjugar el verbo “estar” + Ving	
T1	<b>She eats</b> – <i>Ella come</i>	T11	<b>She is eating</b> – <i>Ella está comiendo</i>
T2	<b>She has eaten</b> – ...	T12	<b>She has been eating</b> – ...
T3	<b>She ate</b> – ...	T13	<b>She was eating</b> – ...
T4	<b>She had eaten</b> – ...	T14	<b>She had been eating</b> – ...
T5	<b>She will eat</b> – ...	T15	<b>She will be eating</b> – ...
T6	<b>She will have eaten</b> – ...	T16	<b>She will have been eating</b> – ...
T7	<b>She would eat</b> – ...	T17	<b>She would be eating</b> – ...
T8	<b>She would have eaten</b> – ...	T18	<b>She would have been eating</b> – ...
T9	<b>She (M= could/should/...) eat</b> – ...	T19	<b>She (M= could/should/...) be eating</b> – ...
T10	<b>She (M= should/must/...) have eaten</b> – ...	T20	<b>She (M= should/must/...) have been eating</b> – ...

>>>> **Solución del ejercicio anterior (Ejercicio #14)**

Tiempos “No Continuos”		Tiempos “Continuos” correspondientes Fácil: conjugar el verbo “estar” + Ving	
T1	<b>She eats</b> – <i>(Ella) come</i>	T11	<b>She is eating</b> – <i>(Ella) está comiendo</i>
T2	<b>She has eaten</b> – <i>Ha comido</i>	T12	<b>She has been eating</b> – <i>Ha estado comiendo</i>
T3	<b>She ate</b> – <i>Comió/comía</i>	T13	<b>She was eating</b> – <i>Estuvo/estaba comiendo</i>
T4	<b>She had eaten</b> – <i>Había comido</i>	T14	<b>She had been eating</b> – <i>Había estado comiendo</i>
T5	<b>She will eat</b> – <i>Comerá</i>	T15	<b>She will be eating</b> – <i>Estará comiendo</i>
T6	<b>She will have eaten</b> – <i>Habrá comido</i>	T16	<b>She will have been eating</b> – <i>Habrá estado comiendo</i>
T7	<b>She would eat</b> – <i>Comería</i>	T17	<b>She would be eating</b> – <i>Estaría comiendo</i>
T8	<b>She would have eaten</b> – <i>Habría comido</i>	T18	<b>She would have been eating</b> – <i>Habría estado comiendo</i>
T9	<b>She (M= could/should/...) eat</b> – <i>(podría/debería/...) comer</i>	T19	<b>She (M= could/should/...) be eating</b> – <i>(podría/debería/...) estar comiendo</i>
T10	<b>She (M= should/must/...) have eaten</b> – <i>(debería/debe/...) haber comido</i>	T20	<b>She (M= should/must/...) have been eating</b> – <i>(debería/debe/...) haber estado comiendo</i>



**Ejercicio #15: Completar la tabla siguiente** (Completar un ítem de la columna izquierda y luego completar el ítem correspondiente de la columna derecha)

Tiempos “No continuos”		Tiempos “Continuos” correspondientes Fácil: conjugar el verbo “estar” + Ving	
T1	<b>We do</b> – <i>(Nosotros) hacemos</i>	T11	<b>We are doing</b> – <i>(Nosotros) estamos haciendo</i>
T2	<b>We have done</b> – <i>Hemos hecho</i>	T12	<b>We have been doing</b> –
T3	<b>We did</b> – <i>Hicimos/hacíamos</i>	T13	<b>We were doing</b> – ...
T4	<b>We had done</b> – ...	T14	<b>We had been doing</b> – ...
T5	<b>We will do</b> – ...	T15	<b>We will be doing</b> – ...
T6	<b>We will have done</b> – ...	T16	<b>We will have been doing</b> – ...
T7	<b>We would do</b> – ...	T17	<b>We would be doing</b> – ...
T8	<b>We would have done</b> – ...	T18	<b>We would have been doing</b> – ...
T9	<b>We (M= could/must/...) do</b> – ...	T19	<b>We (could/must/...) be doing</b> – ...
T10	<b>We (should /must...) have done</b> – ...	T20	<b>We (should/must/...) have been doing</b> – ...

>>> **Solución del ejercicio anterior (Ejercicio #15)**

Tiempos “No continuos”		Tiempos “Continuos” correspondientes Fácil: conjugar el verbo “estar” + Ving	
T1	<b>We do</b> – <i>(Nosotros) hacemos</i>	T11	<b>We are doing</b> – <i>(Nosotros) estamos haciendo</i>
T2	<b>We have done</b> – <i>Hemos hecho</i>	T12	<b>We have been doing</b> – <i>Hemos estado haciendo</i>
T3	<b>We did</b> – <i>Hicimos/hacíamos</i>	T13	<b>We were doing</b> – <i>Estuvimos/estábamos haciendo</i>
T4	<b>We had done</b> – <i>Habíamos hecho</i>	T14	<b>We had been doing</b> – <i>habíamos estado haciendo</i>
T5	<b>We will do</b> – <i>Haremos</i>	T15	<b>We will be doing</b> – <i>Estaremos haciendo</i>
T6	<b>We will have done</b> – <i>Habremos hecho</i>	T16	<b>We will have been doing</b> – <i>Habremos estado haciendo</i>
T7	<b>We would do</b> – <i>Haríamos</i>	T17	<b>We would be doing</b> – <i>Estaríamos haciendo</i>
T8	<b>We would have done</b> – <i>Habríamos hecho</i>	T18	<b>We would have been doing</b> – <i>Habríamos estado haciendo</i>
T9	<b>We (M= could/must/...) do</b> – <i>(podríamos/debemos/...) hacer</i>	T19	<b>We (could/must/...) be doing</b> – <i>(podríamos/debemos/...) estar haciendo</i>
T10	<b>We (should /must...) have done</b> – <i>(deberíamos/debemos/...) haber hecho</i>	T20	<b>We (should/must/...) have been doing</b> – <i>(deberíamos/debemos/...) haber estado haciendo</i>

**Ejercicio #16: Completar la tabla siguiente** (Completar un ítem de la columna izquierda y luego completar el ítem correspondiente de la columna derecha)

Tiempos "No Continuos"		Tiempos "Continuos" correspondientes	
T1	Él <b>ve</b> – <i>He sees</i>	T11	Él <b>está viendo</b> – <i>He is seeing</i>
T2	Él <b>ha visto</b> – <i>He has seen</i>	T12	Él <b>ha estado viendo</b> – ...
T3	Él <b>vio/veía</b> – <i>He saw</i>	T13	Él <b>estuvo/estaba viendo</b> – ...
T4	Él <b>había visto</b> – ...	T14	Él <b>había estado viendo</b> – ...
T5	Él <b>verá</b> – ...	T15	Él <b>estará viendo</b> – ...
T6	Él <b>habrá visto</b> – ...	T16	Él <b>habrá estado viendo</b> – ...
T7	Él <b>vería</b> – ...	T17	Él <b>estaría viendo</b> – ...
T8	Él <b>habría visto</b> – ...	T18	Él <b>habría estado viendo</b> – ...
T9	Él ( <i>podría/debe/...</i> ) <b>ver</b> – <i>He ...</i>	T19	Él ( <i>podría/debe/...</i> ) <b>estar viendo</b> – ...
T10	Él ( <i>debería/debe/...</i> ) <b>haber visto</b> – ...	T20	Él ( <i>debería/debe/...</i> ) <b>haber estado viendo</b> – ...

>>>> **Solución del ejercicio anterior (Ejercicio #16)**

Tiempos "No Continuos"		Tiempos "Continuos" correspondientes	
T1	<b>Él ve</b> – <i>He sees</i>	T11	<b>Él está viendo</b> – <i>He is seeing</i>
T2	<b>Él ha visto</b> – <i>He has seen</i>	T12	<b>Él ha estado viendo</b> – <i>He has been seeing</i>
T3	<b>Él vio/veía</b> – <i>He saw</i>	T13	<b>Él estuvo/estaba viendo</b> – <i>He was seeing</i>
T4	<b>Él había visto</b> – <i>He had seen</i>	T14	<b>Él había estado viendo</b> – <i>He had been seeing</i>
T5	<b>Él verá</b> – <i>He will see</i>	T15	<b>Él estará viendo</b> – <i>He will be seeing</i>
T6	<b>Él habrá visto</b> – <i>He will have seen</i>	T16	<b>Él habrá estado viendo</b> – <i>He will have been seeing</i>
T7	<b>Él vería</b> – <i>He would see</i>	T17	<b>Él estaría viendo</b> – <i>He would be seeing</i>
T8	<b>Él habría visto</b> – <i>He would have seen</i>	T18	<b>Él habría estado viendo</b> – <i>He would have been seeing</i>
T9	<b>Él (podría/debe/...) ver</b> – <i>He (could/must/...) see</i>	T19	<b>Él (podría/debe/...) estar viendo</b> – <i>He (could/must/...) be seeing</i>
T10	<b>Él (debería/debe/...) haber visto</b> – <i>He (should/must/...) have seen</i>	T20	<b>Él (debería/debe/...) haber estado viendo</b> – <i>He (should/must/...) have been seeing</i>

**Ejercicio #17: Completar la tabla siguiente** (Completar un ítem de la columna izquierda y luego completar el ítem correspondiente de la columna derecha)

Tiempos "No Continuos"		Tiempos "Continuos" correspondientes	
T1	<b>Ellos van</b> – <i>They go</i>	T11	<b>Ellos están yendo</b> – <i>They are going</i>
T2	<b>Ellos han ido</b> – <i>They have gone</i>	T12	<b>Ellos han estado yendo</b> – ...
T3	<b>Ellos fueron/iban</b> – ...	T13	<b>Ellos estuvieron/estaban yendo</b> – ...
T4	<b>Ellos habían ido</b> – ...	T14	<b>Ellos habían estado yendo</b> – ...
T5	<b>Ellos irán</b> – ...	T15	<b>Ellos estarán yendo</b> – ...
T6	<b>Ellos habrán ido</b> – ...	T16	<b>Ellos habrán estado yendo</b> – ...
T7	<b>Ellos irían</b> – ...	T17	<b>Ellos estarían yendo</b> – ...
T8	<b>Ellos habrían ido</b> – ...	T18	<b>Ellos habrían estado yendo</b> – ...
T9	<b>Ellos (<i>podrían/deben/...</i>) ir</b> – ...	T19	<b>Ellos (<i>podrían/deben/...</i>) estar yendo</b> – ...
T10	<b>Ellos (<i>deberían/deben/...</i>) haber ido</b> – ...	T20	<b>Ellos (<i>deberían/deben/...</i>) haber estado yendo</b> – ...

>>>> **Solución del ejercicio anterior (Ejercicio #17)**

Tiempos "No Continuos"		Tiempos "Continuos" correspondientes	
T1	<b>Ellos van</b> – <i>They go</i>	T11	<b>Ellos están yendo</b> – <i>They are going</i>
T2	<b>Ellos han ido</b> – <i>They have gone</i>	T12	<b>Ellos han estado yendo</b> – <i>They have been going</i>
T3	<b>Ellos fueron/iban</b> – <i>They went</i>	T13	<b>Ellos estuvieron/estaban yendo</b> – <i>They were going</i>
T4	<b>Ellos habían ido</b> – <i>They had gone</i>	T14	<b>Ellos habían estado yendo</b> – <i>They had been going</i>
T5	<b>Ellos irán</b> – <i>They will go</i>	T15	<b>Ellos estarán yendo</b> – <i>They will be going</i>
T6	<b>Ellos habrán ido</b> – <i>They will have gone</i>	T16	<b>Ellos habrán estado yendo</b> – <i>They will have been going</i>
T7	<b>Ellos irían</b> – <i>They would go</i>	T17	<b>Ellos estarían yendo</b> – <i>They would be going</i>
T8	<b>Ellos habrían ido</b> – <i>They would have gone</i>	T18	<b>Ellos habrían estado yendo</b> – <i>They would have been going</i>
T9	<b>Ellos (podrían/deben/...) ir</b> – <i>They (could/must/...) go</i>	T19	<b>Ellos (podrían/deben/...) estar yendo</b> – <i>They (could/must/...) be going</i>
T10	<b>Ellos (deberían/deben/...) haber ido</b> – <i>They (should/must/...) have gone</i>	T20	<b>Ellos (deberían/deben/...) haber estado yendo</b> – <i>They (should/must/...) have been going</i>

## Ampliando el método mnemotécnico para incluir los tiempos “continuos”

Es muy fácil ampliar el método para incluir, en la secuencia de tiempos a memorizar, los tiempos “continuos” correspondientes a los 10 primeros “no continuos” estudiados en la primera etapa.

Por ejemplo, si quieres memorizar la conjugación del verbo “**ver**” (**to see**) en los 20 tiempos ya estudiados:

-- Para los 10 primeros tiempos (los “no continuos”), aplicas el método ya estudiado conjugando, en este caso, el verbo “ver”

**Veo** → **He visto** (presente y presente perfecto)

**Vi/Veía** → **Había visto** (pasado y pasado perfecto)

**Veré** → **Habré visto** (futuro y futuro perfecto)

Etc. Etc. Etc.

-- Para los siguientes 10 tiempos “continuos” correspondientes, aplicas el mismo método pero sobre el verbo “**estar**” (**to be**), y agregas el gerundio del verbo en cuestión (**viendo**) (seeing):

**Estoy viendo** → **He estado viendo** (presente *continuo* y presente perfecto *continuo*)

**Estuve/estaba viendo** → **Había estado viendo** (pasado *continuo* y pasado perfecto *continuo*)

**Estaré viendo** → **Habré estado viendo** (futuro *continuo* y futuro perfecto *continuo*)

Etc. Etc. Etc.

De esta forma habrás aprendido a memorizar la secuencia de los 20 tiempos estudiados hasta ahora. (Los primeros 10 tiempos “no continuos” y sus 10 tiempos “continuos” correspondientes)

## Conjugando el verbo “to eat” (comer) en la secuencia de tiempos aprendida

Entonces, resumiendo el método, si tomaras por ejemplo el verbo “to eat” (comer), deberías poder conjugarlo en la siguiente secuencia de tiempos:

### La secuencia de los 10 tiempos “no progresivos”

T1. Yo como (I eat)	→	T2. He comido (I have eaten)
T3. Comí/comía (I ate)	→	T4. Había comido (I had eaten)
T5. Comeré (I will eat)	→	T6. Habré comido (I will have eaten)
T7. Comería (I would eat)	→	T8. Habría comido (I would have eaten)
T9. Debería/podría/... comer (I should/could/... eat)	→	T10. Debería/podría/... haber comido (I should/could/... have eaten)

### Luego, la secuencia de los 10 tiempos progresivos correspondientes

T11. Estoy comiendo (I am eating)	→	T12. He estado comiendo (I have been eating)
T13. Estuve/estaba comiendo (I was eating)	→	T14. Había estado comiendo (I had been eating)
T15. Estaré comiendo (I will be eating)	→	T16. Habré estado comiendo (I will have been eating)
T17. Estaría comiendo (I would be eating)	→	T18. Habría estado comiendo (I would have been eating)
T19. Debería/podría/... estar comiendo (I should be eating)→	→	T20. Debería/podría/... haber estado comiendo (I should/could/... have been eating)

Como verás, el aplicar frecuentemente este método mnemotécnico te proporcionará un mapa mental indeleble con la ubicación de todos los tiempos dentro de una estructura tabular imaginaria, lo cual mejorará ostensiblemente tu capacidad de expresión oral y escrita.



**Etapa C:** Los 4 tiempos que usan “going to”

## T21 y T23: Futuro (con “going to”) y Futuro en Pasado (con “going to”)

### T21: Futuro (con “going to”)

Se forma con el verbo **“to be”** conjugado para la persona correspondiente, seguido de la construcción **“going to”** y el verbo base: **Sujeto + am/are/is + going to + V1**. Veamos algunos ejemplos:

**I am going to go** = Voy a ir

**You are going to come** = Vas a venir

**He is going to say** = Él va a decir

**She is going to paint** = Ella va a pintar

**It is going to rain** = Va a llover

**We are going to put** = Nosotros vamos a poner

**You are going to have** = Ustedes van a tener

**They are going to be** = Ellos van a estar/ser

### T23: Futuro en Pasado (con “going to”)

Este tiempo se refiere algo que **“iba”** a suceder (a algún plan o intención que se tenía en el pasado y que podría haber cambiado ahora), y se formula así: **Sujeto + was/were + going to + V1**. Veamos algunos ejemplos:

**I was going to go** = Yo iba a ir

**You were going to come** = Tú ibas a venir

**He was going to say** = Él iba a decir

**She was going to paint** = Ella iba a pintar

**It was going to rain** = Iba a llover

**We were going to put** = Nosotros íbamos a poner

**You were going to have** = Ustedes iban a tener

**They were going to be** = Ellos iban a estar/ser

## T22 y T24: Los “Continuos” correspondientes a T21 y T23

### T21: Future (“going to”) → T22: Future “continuous” (“going to”)

**Ejercicio #18: Completar la tabla siguiente** (Completar un ítem de la columna izquierda y luego completar el ítem correspondiente de la columna derecha)

<b>T21. Future (“going to”)</b> (Subject + am/are/is + going to + V1)	<b>T22. Future “continuous”(with “going to”)</b> (Subject + am/are/is + going to + be + Ving)
<p><b>I am going to go</b> – <i>Yo voy a ir</i></p> <p><b>You are going to come</b> – <i>Tú vas a venir</i></p> <p><b>He is going to dance</b> – <i>Él va a bailar</i></p> <p><b>She is going to paint</b> – ...</p> <p><b>They are going to give</b> – ...</p> <p><b>We are going to put</b> – ...</p> <p><b>They are going to make</b> – ...</p>	<p><b>I am going to be going</b> – <i>Yo voy a estar yendo</i></p> <p><b>You are going to be coming</b> – <i>Tú vas a estar viniendo</i></p> <p><b>He is going to be dancing</b> – ...</p> <p><b>She is going to be painting</b> – ...</p> <p><b>They are going to be giving</b> – ...</p> <p><b>We are going to be putting</b> – ...</p> <p><b>They are going to be making</b> – ...</p>
<p><b>Voy a decir</b> – <i>I am going to say</i></p> <p><b>Vamos a poner</b> – <i>We are going to put</i></p> <p><b>Ella va a enviar</b> – ...</p> <p><b>Ellos van a mantener</b> – ...</p> <p><b>Tú vas a dar</b> – ...</p> <p><b>Él va a ver</b> – ...</p> <p><b>Vamos a tener</b> – ...</p>	<p><b>Voy a estar diciendo</b> – <i>I am going to be saying</i></p> <p><b>Vamos a estar poniendo</b> – ...</p> <p><b>Ella va a estar enviando</b> – ...</p> <p><b>Ellos van a estar manteniendo</b> – ...</p> <p><b>Tú vas a estar dando</b> – ...</p> <p><b>Él va a estar viendo</b> – ...</p> <p><b>Vamos a estar teniendo</b> – ...</p>

>>>> **Solución del ejercicio anterior (Ejercicio #18)**

<b>T21. Future (with “going to”)</b> (Subject + am/are/is + going to + V1)	<b>T22. Future “continuos”(with “going to”)</b> (Subject + am/are/is + going to + be + Ving)
<p><b>I am going to go</b> – <i>Yo voy a ir</i></p> <p><b>You are going to come</b> – <i>Tú vas a venir</i></p> <p><b>He is going to dance</b> – <i>Él va a bailar</i></p> <p><b>She is going to paint</b> – <i>Ella va a pintar</i></p> <p><b>They are going to give</b> – <i>Ellos van a dar</i></p> <p><b>We are going to put</b> – <i>Nosotros vamos a poner</i></p> <p><b>They are going to make</b> – <i>Ellos van a hacer</i></p> <p><b>Voy a decir</b> – <i>I am going to say</i></p> <p><b>Vamos a poner</b> – <i>We are going to put</i></p> <p><b>Ella va a enviar</b> – <i>She is going to send</i></p> <p><b>Ellos van a mantener</b> – <i>They are going to keep</i></p> <p><b>Tú vas a dar</b> – <i>You are going to give</i></p> <p><b>Él va a ver</b> – <i>He is going to see</i></p> <p><b>Vamos a tener</b> – <i>We are going to have</i></p>	<p><b>I am going to be going</b> – <i>Yo voy a estar yendo</i></p> <p><b>You are going to be coming</b> – <i>Tú vas a estar viniendo</i></p> <p><b>He is going to be dancing</b> – <i>Él va a estar bailando</i></p> <p><b>She is going to be painting</b> – <i>Ella va a estar pintando</i></p> <p><b>They are going to be giving</b> – <i>Ellos van a estar dando</i></p> <p><b>We are going to be putting</b> – <i>Nosotros vamos a estar poniendo</i></p> <p><b>They are going to be making</b> – <i>Ellos van a estar haciendo</i></p> <p><b>Voy a estar diciendo</b> – <i>I am going to be saying</i></p> <p><b>Vamos a estar poniendo</b> – <i>We are going to be putting</i></p> <p><b>Ella va a estar enviando</b> – <i>She is going to be sending</i></p> <p><b>Ellos van a estar manteniendo</b> – <i>They are going to be keeping</i></p> <p><b>Tú vas a estar dando</b> – <i>You are going to be giving</i></p> <p><b>Él va a estar viendo</b> – <i>He is going to be seeing</i></p> <p><b>Vamos a estar teniendo</b> – <i>We are going to be having</i></p>

## T23: Future in Past → T24: Future in Past (“continuous”)

**Ejercicio #19: Completar la tabla siguiente** (Completar un ítem de la columna izquierda y luego completar el ítem correspondiente de la columna derecha)

T23. Future in Past (Subject + was/were + going to + V1)	T24. Future in Past (“continuous” ) (Subject + was/were + going to + be + Ving)
<b>I was going to go</b> – <i>Yo iba a ir</i> <b>You were going to come</b> – <i>Tú ibas a venir</i> <b>He was going to live</b> – ... <b>She was going to dance</b> – ... <b>They were going to do</b> – ... <b>We were going to send</b> – ... <b>They were going to put</b> – ...	<b>I was going to be going</b> – <i>Yo iba a estar yendo</i> <b>You were going to be coming</b> – ... <b>He was going to be living</b> – ... <b>She was going to be dancing</b> – ... <b>They were going to be doing</b> – ... <b>We were going to be sending</b> – ... <b>They were going to be putting</b> – ...
<b>Yo iba a dar</b> – <i>I was going to give</i> <b>Íbamos a decir</b> – <i>We were going to say</i> <b>Ella iba a pintar</b> – ... <b>Ellos iban a venir</b> – ... <b>Tú ibas a mantener</b> – ... <b>Él iba a enviar</b> – ... <b>Íbamos a vivir</b> – ...	<b>Yo iba a estar dando</b> – <i>I was going to be giving</i> <b>Íbamos a estar diciendo</b> – ... <b>Ella iba a estar pintando</b> – ... <b>Ellos iban a estar viniendo</b> – ... <b>Tú ibas a estar manteniendo</b> – ... <b>Él iba a estar enviando</b> – ... <b>Íbamos a estar viviendo</b> – ...

>>>> **Solución del ejercicio anterior (Ejercicio #19)**

<b>T23. Future in Past</b> (Subject + was/were + going to + V1)	<b>T24. Future in Past (“continuous” )</b> (Subject + was/were + going to + be + Ving)
<p><b>I was going to go</b> – <i>Yo iba a ir</i></p> <p><b>You were going to come</b> – <i>Tú ibas a venir</i></p> <p><b>He was going to live</b> – <i>Él iba a vivir</i></p> <p><b>She was going to dance</b> – <i>Ella iba a bailar</i></p> <p><b>They were going to do</b> – <i>Ellos iban a hacer</i></p> <p><b>We were going to send</b> – <i>Nosotros íbamos a enviar</i></p> <p><b>They were going to put</b> – <i>Ellos iban a poner</i></p> <p><b>Yo iba a dar</b> – <i>I was going to give</i></p> <p><b>Íbamos a decir</b> – <i>We were going to say</i></p> <p><b>Ella iba a pintar</b> – <i>She was going to paint</i></p> <p><b>Ellos iban a venir</b> – <i>They were going to come</i></p> <p><b>Tú ibas a mantener</b> – <i>You were going to keep</i></p> <p><b>Él iba a enviar</b> – <i>He was going to send</i></p> <p><b>Íbamos a vivir</b> – <i>We were going to live</i></p>	<p><b>I was going to be going</b> – <i>Yo iba a estar yendo</i></p> <p><b>You were going to be coming</b> – <i>Tú ibas a estar viniendo</i></p> <p><b>He was going to be living</b> – <i>Él iba a estar viviendo</i></p> <p><b>She was going to be dancing</b> – <i>Ella iba a estar bailando</i></p> <p><b>They were going to be doing</b> – <i>Ellos iban a estar haciendo</i></p> <p><b>We were going to be sending</b> – <i>Nosotros íbamos a estar enviando</i></p> <p><b>They were going to be putting</b> – <i>Ellos iban a estar poniendo</i></p> <p><b>Yo iba a estar dando</b> – <i>I was going to be giving</i></p> <p><b>Íbamos a estar diciendo</b> – <i>We were going to be saying</i></p> <p><b>Ella iba a estar pintando</b> – <i>She was going to be painting</i></p> <p><b>Ellos iban a estar viniendo</b> – <i>They were going to be coming</i></p> <p><b>Tú ibas a estar manteniendo</b> – <i>You were going to be keeping</i></p> <p><b>Él iba a estar enviando</b> – <i>He was going to be sending</i></p> <p><b>Íbamos a estar viviendo</b> – <i>We were going to be living</i></p>

## Método mnemotécnico completo para recordar la secuencia de los 24 tiempos

Ya habíamos aprendido cómo aplicar el método mnemotécnico para recordar la secuencia de los primeros 20 tiempos (T1 al T20). Ahora, sólo nos queda sumar a la secuencia los últimos 4 tiempos estudiados. ¿Dónde los ponemos en nuestro “mapa” de tiempos? Muy fácil,... imagina que:

Hay otra casilla ARRIBA de ti, como en una nube, donde estarán los tiempos:

- T21: Future (with “going to”)
- T22: Future Continuous (with “going to”)

Hay otra casilla DEBAJO de ti, como en un pozo, donde estarán los otros dos:

- T23: Future in Past (con “going to”)
- T24: Future in Past Continuous (con “going to”)

## Conjugando el verbo “to take” (tomar) en la secuencia de los 24 tiempos

Entonces, en resumen, si tomaras por ejemplo el verbo “to take” (tomar), al aplicar el método mnemotécnico, deberías poder conjugarlo “mentalmente” en la siguiente secuencia de tiempos:

### La secuencia de los 10 tiempos “no progresivos”

T1. Yo tomo (I take)	→	T2. He tomado (I have taken)
T3. Tomé/tomaba (I took)	→	T4. Había tomado (I had taken)
T5. Tomaré (I will take)	→	T6. Habré tomado (I will have taken)
T7. Tomaría (I would take)	→	T8. Habría tomado (I would have taken)
T9. Debería/podría/... tomar (I should/could/... take)	→	T10. Debería/podría/... haber tomado (I should/could/... have taken)

### Luego, la secuencia de los 10 tiempos progresivos correspondientes

T11. Estoy tomando (I am taking)	→	T12. He estado tomando (I have been taking)
T13. Estuve/estaba tomando (I was taking)	→	T14. Había estado tomando (I had been taking)
T15. Estaré tomando (I will be taking)	→	T16. Habré estado tomando (I will have been taking)
T17. Estaría tomando (I would be taking)	→	T18. Habría estado tomando (I would have been taking)
T19. Debería/podría/... estar tomando (I should be taking)→	→	T20. Debería/podría/... haber estado tomando (I should/could/... have been taking)

### Por último, los últimos 4 tiempos con “going to”

T21. Voy a tomar (I am going to take)	→	T22. Voy a estar tomando (I am going to be taking)
T23. Iba a tomar (I was going to take)	→	T24. Iba a estar tomando (I was going to be taking)



## Palabras finales

Aprovecha este método para repasar la secuencia de los 24 tiempos aprendidos. Verás que, con un poco de práctica, lo lograrás hacer en tiempo récord... ¡¡¡En español y en inglés!!!

Por mi parte, espero que el contenido de este libro te haya sido de una gran ayuda para progresar de forma significativa en tu propósito de dominar este maravilloso y práctico idioma.

¡Hasta Pronto!

# Apéndice: Enlaces a sitios web para cada tiempo

## Enlaces a los tiempos “no continuos” o “no progresivos” (T1 al T10)

### T1. Present (Simple)

<http://www.shertonenglish.com/resources/es/active-voice/present.php>

<http://www.ompersonal.com.ar/omverbs/simplepresent.htm>

<http://www.blueblocnotes.com/grammar/present-tenses/present-simple>

<http://www.really-learn-english.com/simple-present-es.html>

<http://www.englishpage.com/verbpage/simplepresent.html>

### T2. Present Perfect

<http://www.shertonenglish.com/resources/es/active-voice/present-perfect.php>

<http://www.ompersonal.com.ar/omverbs/simplepresentperfect.htm>

<http://www.blueblocnotes.com/grammar/present-perfect/present-perfect>

<http://www.really-learn-english.com/examples-of-present-perfect-tense-es.html>

<http://www.englishpage.com/verbpage/presentperfect.html>

### T3. Past (Simple)

<http://www.shertonenglish.com/resources/es/active-voice/past.php>

<http://www.ompersonal.com.ar/omverbs/simplepast.htm>

<http://www.blueblocnotes.com/grammar/past-tenses/past-simple>

<http://www.really-learn-english.com/simple-past-es.html>

<http://www.englishpage.com/verbpage/simplepast.html>

### T4. Past Perfect

<http://www.shertonenglish.com/resources/es/active-voice/past-perfect.php>

<http://www.ompersonal.com.ar/omverbs/simplepastperfect.htm>

<http://www.blueblocnotes.com/grammar/past-perfect-tenses/past-perfect-simple>

<http://www.really-learn-english.com/examples-of-past-perfect-tense-es.html>

<http://www.englishpage.com/verbpage/pastperfect.html>

### T5. Future (Simple)

<http://www.shertonenglish.com/resources/es/active-voice/future-will.php>

<http://www.ompersonal.com.ar/omverbs/simplefuture.htm>

<http://www.madridteacher.com/Grammar/futuro-simple.htm>

<http://www.really-learn-english.com/examples-of-simple-future-tense-es.html>

<http://www.englishpage.com/verbpage/simplefuture.html>

## **T6. Future Perfect**

<http://www.shertonenglish.com/resources/es/active-voice/future-perfect.php>  
<http://www.ompersonal.com.ar/omverbs/simplefutureperfect.htm>  
<http://www.really-learn-english.com/future-perfect-es.html>  
<http://ingles.about.com/od/gramatica/fl/Futuro-perfecto-simple-en-ingles.htm>  
<http://www.englishpage.com/verbpage/futureperfect.html>

## **T7. Conditional (Simple)**

<http://www.shertonenglish.com/resources/es/active-voice/conditional.php>  
<http://www.ompersonal.com.ar/omverbs/simpleconditional.htm>  
<http://www.shertonenglish.com/resources/es/conditionals/type2.php>  
<http://webingles.com/79-verbo-modal-auxiliar-ingles/>

## **T8. Conditional Perfect (or Past Conditional)**

<http://www.shertonenglish.com/resources/es/active-voice/conditional-perfect.php>  
<http://www.ompersonal.com.ar/omverbs/simpleconditionalperfect.htm>  
<http://www.shertonenglish.com/resources/es/conditionals/type3.php>  
<http://curso-gratis-ingles.euroresidentes.com/2005/06/el-conditional-3.html>  
<http://en-ingles.es/condicionales-en-ingles-tipo-3/>

## **T9. Modal (Simple)**

<http://www.shertonenglish.com/resources/es/active-voice/modals.php>  
<http://www.blueblocnotes.com/grammar/modal-verbs/general>  
<http://www.ompersonal.com.ar/omverbs/simplemodals.htm>  
<http://blogpara-aprenderingles.blogspot.com/2012/11/6-auxiliares-modales-ingles.html>  
<http://www.really-learn-english.com/english-modal-verbs-es.html>  
<http://www.blueblocnotes.com/grammar/modal-verbs/can>  
<http://www.blueblocnotes.com/grammar/modal-verbs/could>  
<http://www.blueblocnotes.com/grammar/modal-verbs/must>  
<http://www.blueblocnotes.com/grammar/modal-verbs/should>

## **T10. Modal Perfect**

<http://www.shertonenglish.com/resources/es/active-voice/modals-have.php>  
<http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/verbos-modales-perfectos.php>  
<http://www.blueblocnotes.com/grammar/modal-verbs/modal-perfects>  
<http://start-english.org/modales-perfectos-en-ingles/>

## Enlaces a los tiempos “continuos” o “progresivos” (T11 al T20)

### **T11. Present Continuous (or Present Progressive)**

<http://www.ompersonal.com.ar/omverbs/progressivepresent.htm>

<http://www.bluebloconotes.com/grammar/present-tenses/present-continuous>

<http://www.really-learn-english.com/Present-Progressive-es.html>

<http://www.englishpage.com/verbpage/presentcontinuous.html>

### **T12. Present Perfect Continuous (or Present Perfect Progressive)**

<http://www.ompersonal.com.ar/omverbs/progressivepresentperfect.htm>

<http://www.bluebloconotes.com/grammar/present-perfect/present-perfect-continuous>

<http://www.really-learn-english.com/present-perfect-progressive-es.html>

<http://www.englishpage.com/verbpage/presentperfectcontinuous.html>

### **T13. Past Continuous (or Past Progressive)**

<http://www.ompersonal.com.ar/omverbs/progressivepast.htm>

<http://www.bluebloconotes.com/grammar/past-tenses/past-continuous>

<http://www.really-learn-english.com/past-progressive-es.html>

<http://www.englishpage.com/verbpage/pastcontinuous.html>

### **T14. Past Perfect Continuous (or Past Perfect Progressive)**

<http://www.ompersonal.com.ar/omverbs/progressivepastperfect.htm>

<http://www.bluebloconotes.com/grammar/past-perfect-tenses/past-perfect-continuous>

<http://www.really-learn-english.com/past-perfect-progressive-es.html>

<http://www.englishpage.com/verbpage/pastperfectcontinuous.html>

### **T15. Future Continuous (or Future Progressive)**

<http://www.ompersonal.com.ar/omverbs/progressivefuture.htm>

<http://www.really-learn-english.com/future-progressive-es.html>

[http://www.vitutor.com/gramatica\\_inglesa/verb\\_tense/future\\_continuous.html](http://www.vitutor.com/gramatica_inglesa/verb_tense/future_continuous.html)

<http://www.bluebloconotes.com/grammar/future-tenses/future-continuous>

<http://www.englishpage.com/verbpage/futurecontinuous.html>

### **T16. Future Perfect Continuous (or Future Perfect Progressive)**

<http://www.ompersonal.com.ar/omverbs/progressivefutureperfect.htm>

<http://www.really-learn-english.com/future-perfect-progressive-es.html>

[http://www.vitutor.com/gramatica\\_inglesa/verb\\_tense/future\\_perfect\\_continuous.html](http://www.vitutor.com/gramatica_inglesa/verb_tense/future_perfect_continuous.html)

<http://www.englishpage.com/verbpage/futureperfectcontinuous.html>

**T17. Conditional Continuous (or Conditional Progressive)**

<http://www.ompersonal.com.ar/omverbs/progressiveconditional.htm>

[http://www.vitutor.com/gramatica\\_inglesa/verb\\_tense/condicional\\_continuo.html](http://www.vitutor.com/gramatica_inglesa/verb_tense/condicional_continuo.html)

**T18. Conditional Perfect Continuous (or Conditional Perfect Progressive)**

<http://www.ompersonal.com.ar/omverbs/progressiveconditionalperfect.htm>

<http://www.cursos-inglesonline.com/el-condicional-perfecto-continuo-en-ingles/>

**T19. Modal Continuous (or Modal Progressive)**

<http://www.ompersonal.com.ar/omverbs/progressivemodals.htm>

<http://www.shertonenglish.com/resources/es/active-voice/modals.php>

**T20. Modal Perfect Continuous (or Modal Perfect Progressive)**

<http://www.shertonenglish.com/resources/es/active-voice/modals-have.php>

## **Enlaces a los cuatro últimos tiempos (T21 al T24)**

**T21. Future -with “going to”-**

<http://www.englishspanishlink.com/gramatica-inglesa/going-to-futuro.htm>

<http://www.bluebloccnotes.com/grammar/future-tenses/going-to>

<http://vaughanradio.com/blog/2013/07/futuro-con-going-to>

**T22. Future Continuous -with “going to”-**

Para aprender más sobre este tiempo lo mejor es hacer búsquedas de oraciones en Google con expresiones entre comillas: “am/are/is going to be working/living/dancing/ etc.” (Probar con diferentes verbos) Por ejemplo: “is going to be working”

**T23. Future in Past -with “going to”-**

<http://www.englishpage.com/verbpage/futureinpast.html>

<http://www.engvid.com/english-grammar-the-future-in-the-past/>

<http://www.englishdailyworkout.com/2011/04/future-in-past-lesson.html>

**T24. Future in Past Continuous -with “going to”-**

Para aprender más sobre este tiempo lo mejor es hacer búsquedas de oraciones en Google con expresiones entre comillas: “was/were/ going to be working/living/dancing/ etc.” (Probar con diferentes verbos) Por ejemplo: “was going to be working”