

**Universidad Nacional Experimental  
de los Llanos Occidentales  
"EZEQUIEL ZAMORA"**



**LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA**

**VICERRECTORADO**

**DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL  
ESTADO BARINAS**

**COORDINACIÓN**

**AREA DE POSTGRADO**

**APROVECHAMIENTO DE LOS ESPACIOS PÚBLICOS DESTINADOS  
ÁREAS VERDES Y SU EFECTO EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS  
HABITANTES DEL SECTOR LOS ÁNGELES PARROQUIA BRUZUAL  
MUNICIPIO MUÑOZ ESTADO APURE**

**Autora:** Moronta Juana  
**Tutora:** Dra. Dalia González

**Barinas, Junio de 2017**

**Universidad Nacional Experimental  
de los Llanos Occidentales  
"EZEQUIEL ZAMORA"**



**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL  
COORDINACIÓN DE ÁREA DE POSTGRADO  
MAESTRIA EN CIENCIAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
MENCIÓN: EDUCACION AMBIENTAL  
SOSA-ESTADO BARINAS**

**APROVECHAMIENTO DE LOS ESPACIOS PÚBLICOS DESTINADOS  
ÁREAS VERDES Y SU EFECTO EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS  
HABITANTES DEL SECTOR LOS ÁNGELES PARROQUIA BRUZUAL  
MUNICIPIO MUÑOZ ESTADO APURE**

*Requisito parcial para optar al grado de Magister Scientiarum en  
Educación Ambiental*

**Autora:** Moronta Juana  
**C.I.:**13.639.219  
**Tutora:** Dra. Dalia González

Barinas, Junio de 2017




UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
"EZEQUIEL ZAMORA"  
Coordinación Área de Postgrado.



## ACTA DE ADMISIÓN


Siendo las 2:00 pm. del día 21 de Junio de 2017 reunidos en la Coordinación del Área de Postgrado, del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social de la UNELLEZ, los profesores: **Nelson Castillo (Jurado Principal Coordinador UNELLEZ)**, **Angélica Santaella (Jurado Principal coordinadora IUAJS)**, **Dalia González (Tutora)**, titulares de las Cédulas de Identidad N°: 8.141.289, 9.262.479 y 12.203.348, respectivamente, quienes fueron designados por la Comisión Técnica de Estudios de Postgrado del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social UNELLEZ, según Resolución, CTP/2017/02/92, DE FECHA 14/02/2017. ACTA N° 01 ORDINARIA N° 92, como miembros del Jurado para conocer el contenido del Trabajo de Grado titulado: **"APROVECHAMIENTO DE LOS ESPACIOS PÚBLICOS DESTINADOS ÁREAS VERDES Y SU EFECTO EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL SECTOR LOS ÁNGELES, PARROQUIA BRUZUAL, MUNICIPIO MUÑOZ ESTADO APURE"** presentado por la maestrante **JUANA MORONTA**, titular de la cédula de identidad N° 13.639.219, con el cual aspira obtener el Grado Académico **Magister Scientiarum en Educación Ambiental**; quienes decidimos por unanimidad y de acuerdo con lo establecido en el Artículo 31, de la Sección Cuarta de los Trabajos Técnicos, Trabajos Especiales de Grado, Trabajos de Grado y Tesis Doctorales del Reglamento de Estudios de Postgrado de la UNELLEZ, **ADMITIR** el Trabajo de Grado presentado y fijar la fecha de defensa pública, para el día 21 de Junio de 2017 a las 3:00 pm

Dando fe y en constancia de lo aquí señalado firman:

  
**DRA. DALIA GONZÁLEZ**  
C. I. N° 12.203.348  
(TUTORA)

  
**MSc. NELSON CASTILLO**  
C. I. N° 8.141.289  
(Jurado Principal Coordinador UNELLEZ)



  
**Msc. ANGÉLICA SANTAELLA**  
C. I. N° 9.262.479  
(Jurado Principal Externo IUAJS)




UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
"EZEQUIEL ZAMORA"  
Coordinación Área de Postgrado.




### ACTA DE VEREDICTO

Siendo las 3:00 pm. del día 21 de Junio de 2.017 reunidos en la Coordinación del Área de Postgrado, del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social de la UNELLEZ, los profesores: **Nelson Castillo (Jurado Principal Coordinador UNELLEZ)**, **Angélica Santaella (Jurado Principal coordinadora IUAJS)**, **Dalia González (Tutora)**, titulares de las Cédulas de Identidad N°: 8.141.289, 9.262.479 y 12.203.348, respectivamente, miembros del Jurado Evaluador del Trabajo de Grado titulado **"APROVECHAMIENTO DE LOS ESPACIOS PÚBLICOS DESTINADOS ÁREAS VERDES Y SU EFECTO EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL SECTOR LOS ÁNGELES, PARROQUIA BRUZUAL, MUNICIPIO MUÑOZ ESTADO APURE"**, presentado por la maestrante **JUANA MORONTA**, titular de la cédula de identidad N°, **13.639.219**, con el cual aspira obtener el Grado Académico **Magister Scientiarum en Educación Ambiental**; procedimos a dar apertura y a presenciar la sustentación de dicho trabajo por su ponente. Con una duración de treinta (30) minutos. Posteriormente, el participante respondió a las preguntas formuladas por el jurado y defendió sus opiniones. Cumplidas todas las fases de la defensa, el jurado después de sus deliberaciones por unanimidad, acordó **APROBAR** el Trabajo de Grado aquí señalado.

Dando fe y en constancia de lo aquí señalado firman:

  
**DRA. DALIA GONZÁLEZ**  
C. I. N° 12.203.348  
(TUTORA)

  
**MSc. NELSON CASTILLO**  
C. I. N° 8.141.289

(Jurado Principal Coordinador UNELLEZ)



  
**Msc. ANGELICA SANTAELLA**  
C. I. N° 9.262.479

(Jurado Principal Externo IUAJS)

## ACEPTACIÓN DEL TUTOR

Yo *Dalia González*, cédula de identidad N° 12.203.348.. hago constar que he leído el Trabajo de Grado, titulado: Aprovechamiento de los espacios públicos destinados áreas verdes y su efecto en la calidad de vida de los habitantes del sector los Ángeles parroquia Bruzual Municipio Muñoz Estado Apure, presentado por el (la) ciudadano (a) *Juana Moronta*, para optar al título de la Magister en Educación Ambiental. por medio de la presente certifico que he leído el Trabajo y considero que reúne las condiciones necesarias para ser defendido y evaluado por el jurado examinador que se designe.

En la ciudad de Barinas, a los \_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ del año 2017.

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firma de Aceptación del tutor

Fecha de entrega: \_\_\_\_\_

## DEDICATORIA

Con especial homenaje a todos quienes participaron en mi éxito.

A Dios todo poderoso y a la Virgen Santísima por haberme dado fuerzas para culminar esta especialidad.

Al Doctor José Gregorio Hernández por brindarme la salud necesaria para alcanzar esta meta.

A mi Mama por el apoyo, cariño y comprensión que me has brindado durante este tiempo.

A mis Hijos hermosos por ser mi inspiración en este nuevo trayecto de mi vida profesional.

A mi Esposo por la paciencia, tolerancia y ayuda prestada en esta meta lograda Te Amo Papi.

A mis hermanos para que este título alcanzado sirva de ejemplo y no desmayen al momento de trazarse un sueño.

A mis sobrinos que son la esperanza de un futuro prometedor. Que Dios ilumine su camino para que puedan alcanzar sus objetivos.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios nuestro señor por permitirme alcanzar una formación profesional.

A mis Padres, porque sin ellos no hubiese podido alcanzar este éxito.  
“Gracias”.

Al profesor Dalia González por compartir conmigo sus conocimientos y asesorarme en el presente trabajo.

A mi Esposo, Hijo y Amigos que me apoyaron y aconsejaron para perseverar en la vida. Gracias a ustedes.

A los profesores de la UNELLEZ por aportar sus conocimientos con mi persona.

A todas aquellas personas que de una u otra forma contribuyeron al éxito de esta maestría .

## ÍNDICE GENERAL

	p.p
INDICE GENERAL.....	vi
INDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN.....	ix
INTRODUCCIÓN.....	1
<b>CAPÍTULO I EL PROBLEMA</b>	
Planteamiento del problema.....	3
Formulación del problema.....	10
Objetivo de la Investigación.....	11
Objetivo General.....	11
Objetivos Específicos.....	11
Justificación.....	12
<b>CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO</b>	
Antecedentes.....	13
Bases Teóricas.....	14
Bases Legales.....	28
Definición de Términos Básicos.....	30
<b>CAPÍTULO III FUNDAMENTACIÓN ONTOEPISTÉMICA DE MÉTODO</b>	
Tipo de investigación.....	33
Método.....	34
Etapas del Método.....	35
El escenario y sus Protagonistas.....	40



Técnicas e Instrumentos.....	41
Criterios de Calidad de la Investigación.....	43
Análisis de los Datos.....	43
Técnica de Análisis de los Datos.....	44
Análisis del Discurso.....	45
<b>CAPITULO IV INTERPRETACIÓN DISCURSIVA DE LA INFORMACIÓN</b>	
Categorización.....	47
Análisis del Discurso.....	58
Verificación de la Teoría (Contrastación).....	62
<b>CONCLUSIONES Y REFLEXIONES FINALES.....</b>	<b>65</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....</b>	<b>67</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>70</b>

## LISTA DE TABLAS

<b>CUADRO</b>	<b>P.P</b>
1. Diversas definiciones para el concepto de calidad de vida.....	<b>26</b>
2. Sistema de Categoría.....	<b>32</b>
3. Matriz Informativa (UT: Recreación).....	<b>50</b>
4. Matriz Informativa (UT: Ecológico).....	<b>53</b>



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
“EZEQUIEL ZAMORA”  
VICE-RECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL  
COORDINACIÓN DE ÁREA DE POSTGRADO  
POSTGRADO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL**

**APROVECHAMIENTO DE LOS ESPACIOS PÚBLICOS DESTINADOS  
ÁREAS VERDES Y SU EFECTO EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS  
HABITANTES DEL SECTOR LOS ÁNGELES PARROQUIA BRUZUAL  
MUNICIPIO MUÑOZ ESTADO APURE**

**AUTOR:** Juana Moronta.

**TUTOR:** Dra. Dalia González

**AÑO:** 2017

**RESUMEN**

La investigación tuvo como propósito analizar el aprovechamiento de los espacios públicos con destinos a verdes y su influencia en la calidad de vida de los habitantes del sector objeto de estudio . Los niveles ontológicos, epistemológicos y metodológicos para la investigación se aplicaron hacia unos análisis situacionales ambientales consecuencias de los procedimientos de un paradigma cualitativo; con el empleo del método fenomenológico-hermenéutico, puesto que fue a través de la información de los versionantes involucrados en el uso adecuado de espacios públicos con destino a verdes del sector los Ángeles de la Parroquia Bruzual, se analizo a partir de una matriz construida con base en el concepto de áreas publicas con destino verde , calidad de vida, análisis del discurso y la contrastación teórica propuesto en el marco teórico. Se utilizo la observación participante y la entrevista en profundidad para alcanzar un conocimiento más amplio de la realidad en estudio.los hallazgos permitieron conocer la tendencia sobre el proceso de por el cual se sitúan los espacios públicos destinados a ser áreas verdes, lo cual genero los aspectos sustanciales para asumir la postura que fundamenta las razones teóricas del análisis

**Palabras Claves:** Espacios públicos, Áreas verdes, calidad de vida.



**NATIONAL EXPERIMENTAL UNIVERSITY  
OF THE WESTERN PLAINS  
"EZEQUIEL ZAMORA"  
VICE-RECTORATE OF PLANNING AND SOCIAL DEVELOPMENT  
COORDINATION OF POSTGRADUATE AREA  
POSTGRADUATE IN ENVIRONMENTAL EDUCATION**

**USE OF PUBLIC SPACES DESTINED  
GREEN AREAS AND THEIR EFFECT ON THE QUALITY OF LIFE  
INHABITANTS OF THE LOS ANGELES SECTOR BRUZUAL PARISH  
MUNICIPALITY MUÑOZ ESTATE APURE**

**AUTHOR:** Juana Moronta.  
**TUTOR:** Dra. Dalia González  
**DATE:** 2017

**ABSTRACT**

The purpose of the research was to analyze the use of public spaces with green destinations and their influence on the quality of life of the inhabitants of the sector under study. The ontological, epistemological and methodological levels for the investigation were applied towards environmental situational analyzes consequences of the procedures of a qualitative paradigm; with the use of the phenomenological-hermeneutic method, since it was through the information of the versionants involved in the proper use of public spaces destined to greens of the Angels sector of the Bruzual Parish, it was analyzed from a matrix constructed with based on the concept of public areas with green destiny, quality of life, discourse analysis and theoretical test proposed in the theoretical framework. Participant observation and the in-depth interview were used to reach a broader understanding of the reality under study. The findings allowed us to know the trend on the process of laying the public spaces destined to be green areas, which generated the substantial aspects to assume the position that bases the theoretical reasons of the analysis

Key Words: Public spaces, Green areas, quality of life.

## INTRODUCCIÓN

La preocupación por el medio ambiente forma parte del discurso de la sociedad occidental. Sus gobiernos se reúnen en conferencias como la Cumbre de la Tierra en Río de Janeiro, en 1992, o las más recientes de Nueva York (1997), Kyoto (1997) y Argentina (2004), para tratar de tomar decisiones y ofrecer soluciones. Estas reuniones evidencian la conciencia pertinente ante los problemas ambientales e impulsan el desarrollo de áreas de conocimiento.

El ambiente es todo lo que rodea a las personas, es decir, “el sistema de elementos abióticos, bióticos y socioeconómicos con que interactúa el hombre, a la vez que se adapta al mismo, lo transforma y lo utiliza para satisfacer sus necesidades” (Ley n. 81 del Medio Ambiente de Cuba, 1997).

El hecho de aproximarnos al conocimiento de la compleja relación de la persona con su ambiente exige estimar ¿qué es la persona? y ¿qué es el ambiente? Si observamos las actitudes, aptitudes y comportamientos de la persona hacia sí misma y hacia los otros seres abióticos, fito-zoobióticos y humanos en su existencia descubrimos a un ser finito que desarrolla su subjetividad en un proceso de interiorización, estimación y reflexión resignificante que se caracteriza por la continuidad, creación y ruptura. Esta subjetividad unitaria, compleja y dinámica estaría integrada por una tríada principal que variaría según la etapa histórica, el momento socio-cultural y que a su vez determinaría la personalidad (Grana, R., 1997).

La adaptación de la estructura urbanística a las condiciones espaciales y ambientales locales es otro aspecto clave del desarrollo urbano. Es necesario superar la idea del “crecimiento sin límites”, como paradigma para plantear otras bases del desarrollo. Se trata de optar por un escenario alternativo que, sin ignorar las necesidades sociales, centre sus prioridades en otra forma de vivir la ciudad, aplicando el principio de ‘reciclaje permanente’, frente a la práctica de ‘crecer, usar y tirar’, todavía dominantes en nuestras ciudades y municipios. También es necesaria

racionalidad en la resolución espacial de las necesidades sociales en relación al nuevo crecimiento y rehabilitación del patrimonio edificado. Se trata de evaluar, en función de las condiciones concretas de cada ciudad o municipio, las alternativas entre crecimiento y rehabilitación desde perspectivas integradas y más amplias que las estrictamente inmobiliarias, tomando en consideración los aspectos sociales y ambientales, así como su incidencia sobre el conjunto de la ciudad o el municipio.

Ahora bien, en cuanto a la estructuración de la siguiente investigación, cuyo principal interés es el ambiente y su coexistencia con el hombre se presenta del modo siguiente:

En el capítulo I, se presenta planteamiento del problema, formulación del problema, sistematización del problema, objetivos de la investigación, objetivo general, objetivos específicos, justificación, alcances y limitaciones.

Capítulo II señala, marco teórico, investigaciones previas, las bases teóricas, definición de términos básicos, operacionalización de la variable por objetivos específicos.

Capítulo III contiene, marco metodológico, tipo de investigación, diseño de la investigación, población y muestra, técnicas e instrumento de recolección de datos, Procesamiento y representación de la información.

Capítulo IV Interpretación Discursiva de la Información

Capítulo V Reflexiones Finales

# **CAPITULO I**

## **EL PROBLEMA**

### **Planteamiento del Problema**

La población mundial actual es de aproximadamente 6.000 millones de personas y las estimaciones más recientes de la Naciones Unidas indican que para el año 2025 será de 8.500 millones. Si se analiza desde una perspectiva histórica su ritmo de crecimiento, se observa que después de la Segunda Guerra Mundial se produce una explosión demográfica sin precedentes, producto de un aumento de la tasa de crecimiento. Una forma de percibir este efecto es observar como ha ido disminuyendo el tiempo transcurrido para que la población mundial se duplique. El incremento poblacional aumentó paralelamente el “consumo humano” en términos energéticos, alimentarios y en general de productos y servicios.

Debido a las características de los sistemas socioeconómicos y políticos adoptados, histórica y actualmente, las condiciones de vida de la población mundial son muy desparejas sobre todo en lo que se refiere a necesidades básicas: acceso a la salud, alimentos, vivienda, educación, trabajo y servicios. Las últimas estimaciones de las Naciones Unidas indican que aproximadamente el 20% de la humanidad (~1000 millones de personas) vive en condiciones de pobreza absoluta, y es este sector de la población el que crece más rápido. En el año 1950, en los países industrializados (desarrollados) vivía el 34% de la población mundial; 25 años después, en 1975, esa cifra era de 28%, y en el año 2000 los países “ricos” alojan aproximadamente el 21% de la población mientras que en los más pobres reside el 79%.

Este crecimiento ilimitado de la población mundial conduce inexorablemente al deterioro del ambiente, que sí es limitado en tiempo, espacio y producción, como

nos muestra la realidad, profundas asimetrías sociales en cuanto a condiciones y calidad de vida que son cada día más graves e inaceptables éticamente. Un rasgo significativo de este crecimiento está dado por el aumento de la población urbana, que crece a un ritmo sostenido de 4 a 7% anual, conduciendo a una expansión desordenada de las ciudades que alcanzan densidades críticas y en las que la presión demográfica potencia graves problemas sociales (marginación, alienación, incremento del delito, etc.) y ambientales (contaminación en todos sus aspectos).

Es así como el crecimiento de la población genera impacto sobre el ambiente sea este natural, socio-económico, cultural y/o estético, siendo este fenómeno considerado el principal responsable de los daños que está sufriendo la naturaleza, lo cual parece amenazar la supervivencia de la humanidad. Pero, sin negar que el deterioro del medio natural depende del tamaño y la distribución de la población y que el aumento del mismo está en parte determinado por el crecimiento demográfico y de los niveles de urbanización, es cierto que los mayores problemas al respecto se plantean en los países más desarrollados, por lo que la degradación hay que vincularla sobre todo al tipo de sociedad que se ha desarrollado en estos países en los últimos años.

El principal impacto de la población sobre el medio ambiente se relaciona con dos variables fundamentales: El consumo de recursos, la producción de desperdicios y de contaminantes, la devastación ambiental que se observa en países en desarrollo se encuentra también vinculada a las relaciones políticas y económicas internacionales.

En relación a la problemática ecológica mundial, Miller (2000) considera que el interés planetario debe estar enfocado a la sobrevivencia y viabilidad al mejoramiento de la condición humana; por lo que este concepto debe incluir la sobrevivencia de la humanidad y el mantenimiento de la integridad física del planeta y la protección de su sistema ecológico y a la biosfera de los cambios climatológicos



En este mismo orden de ideas Miller (2000) plantean que la vegetación es de vital importancia para el desarrollo de la vida en Cualquier lugar del planeta, por sus múltiples funciones y beneficios que le proporciona al hombre, entre los cuales se destaca el resguardo de la fauna, la protección de otras plantas, la purificación del aire y la provisión de alimentos.

Importante resaltar que frente a la apertura económica muchos países han preferido aumentar sus ingresos y apostar a un desarrollo que afecta disposiciones ambientales que en consecuencia va en contra de la calidad del mismo. Entre los países que presenta esta situación tenemos China, Indonesia y México estos poseen alta tasa de crecimiento económico, indicadores altos de exportación a costa de poseer los niveles más altos de contaminación mundial.

Así tenemos que México aún presenta uno de los mayores índices de degradación ambiental del mundo. De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), la destrucción ambiental del país equivale a 8.8 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB). En el año 2003 el costo anual de la destrucción ambiental del país equivalió a 10 por ciento del PIB, que en dinero representaba 754 000 millones de pesos. Si bien hoy el porcentaje es menor (el 8.8 por ciento mencionado), hablando en pesos y centavos la destrucción va en aumento: de acuerdo con el INEGI, en 2006 (su dato más reciente) el deterioro ambiental equivalió a 903,724 millones de pesos, es decir, 149,724 millones de pesos más que en 2003 (19.85 por ciento más, para ser exactos) Y al hablar de impactos del cambio climático en México no sólo estamos hablando de pérdidas en infraestructura o impactos económicos; estamos hablando, principalmente, de pérdidas humanas. Hasta hace pocos años las autoridades señalaban que había 25 millones de mexicanos en condiciones de vulnerabilidad frente al cambio climático. Hoy, las propias autoridades advierten que 68.2 por ciento de la población es vulnerable a los impactos de este fenómeno (más de 70 millones de mexicanos).

En cuanto a China posee elevados niveles de contaminación los cuales tienen un impacto cada vez mayor sobre la salud de las personas. Se estima que la contaminación del aire ha provocado 411.000 muertes prematuras, debidas a problemas respiratorios o enfermedades cardíacas, con 100 millones de personas que viven en ciudades en las que la calidad del aire se considera “muy peligrosa”. Pero no sólo en las ciudades existen problemas respiratorios graves. Las ingentes cantidades de carbón quemado sueltan toxinas que suponen un importante riesgo para la salud en todo el país y las enfermedades respiratorias se han convertido en la primera causa de muerte en las zonas rurales y la cuarta en las ciudades (Cook y Dummer, 2004),

Indiscutiblemente China posee innumerables problemas ambientales que van desde la contaminación del agua, aire acumulación de residuos sólidos a esto surge lo referente a la tala indiscriminada de árboles favoreciendo las inundaciones, por lo que a partir de 1998 las autoridades prohibieron la explotación de los bosques viejos en las provincias de Yunnan y Sichuan lo cual amenaza enormes áreas de extraordinaria biodiversidad. En la zona de Kachin, en Myanmar, por ejemplo, donde tiene lugar la mayor parte de la tala, existen 91 especies animales y 365 especies de aves en peligro

El 90 por ciento de las praderas de China se están degradando en varios niveles, y que la desertificación de la tierra se ha incrementado de 2,100 kilómetros cuadrados anuales a mediados de los ochenta a 3,436 kilómetros cuadrados a mediados de los noventa. Al mismo tiempo el deterioro del agua y la erosión del suelo se han venido acrecentando en varios lugares.

Es por esto que en la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible o Cumbre de Johannesburgo el acuerdo central se enfoco:

Transformar al mundo para asegurar el desarrollo sostenible. Este propósito, implica abordar una gran variedad de cuestiones relevantes como la erradicación de la pobreza, el desarrollo social y económico, la protección del medio, la desertificación, el agua, la energía, la salud, la agricultura, la biodiversidad, el empleo, la educación,

los océanos, los bosques, las tierras áridas, los pantanos, el calentamiento mundial y la atmósfera, entre muchos otros.

En relación a Venezuela la problemática ambiental es variada en menor proporción sin embargo no deja de ser preocupante según el informe VITALIS 2013, lo describe del modo siguiente: mal manejo fitosanitario de árboles urbanos en las principales ciudades del país, incluyendo la realización de podas severas inapropiadas, y pérdida de árboles por enfermedades, stress hídrico o exposición a agentes contaminantes atmosféricos. Destaca, en ciudades como Maracaibo, la sustitución de la flora autóctona urbana por plantas de rápido crecimiento como el Nim, afectando principalmente a la avifauna local.

Pocos esfuerzos en materia educativa ambiental, que formen en valores a la ciudadanía y promueva nuevas actitudes en favor de un ambiente sano y ecológicamente equilibrado. Muchos de los esfuerzos desarrollados en el período evaluado se articulan más en campañas publicitarias que educativas, olvidando la necesidad de permanecer en el tiempo para lograr los cambios de conducta necesarios en la materia, a los fines de abordar y resolver los principales problemas ambientales que afectan al país.

En relación a Caracas ciudad capital posee aproximadamente 1,20 metros cuadrados de áreas verdes por habitante, pese a que la Organización Mundial de la Salud recomienda entre 9 metros cuadrados por habitantes. Esto quiere decir que hay un déficit de por lo menos nueve hectáreas por habitante en la capital venezolana y solo 11% de las áreas verdes están debidamente acondicionadas con servicios.

Para la arquitecta María Centeno (2015), la ciudad de Caracas “ha tenido una relación difícil y conflictiva con los espacios verdes”. Afirmó que en las últimas décadas “se han sacrificado muchos espacios verdes en aras de construir autopistas y otras vías vehiculares”.

Centeno (2015), indica que los grandes conglomerados “de cemento, de acero

y de cristal” son el patrón que priva en las ciudades “donde la segregación social y la segregación ecológica se presentan de manera conjunta”.

Desde su óptica, es contradictorio que los ciudadanos se preocupen por los parques y las áreas verdes en las ciudades, “cuando de manera acelerada y violenta se están destruyendo los enclaves boscosos que hay en todo el planeta”.

Comentó que la humanidad “ha destruido la mitad de los árboles existentes en el planeta”.

A lo largo de los últimos cincuenta años, diversas organizaciones e instituciones han alertado sobre el problema creciente de la contaminación en Venezuela, sin que hayan ocurrido mejoras apreciables en muchas de las situaciones. Esto a pesar de algunos avances, principalmente en el campo de la normativa ambiental, y la implementación de sistemas de gestión ambiental en algunas industrias. Al contrario, algunos de los problemas parecen haberse agudizado, frecuentemente ocultos tras el manto de la creencia de que ese era el costo a pagar por el desarrollo nacional.

En contraste, la acumulación de los procesos de contaminación, el efecto combinado de los distintos contaminantes y la aparición de nuevos compuestos tóxicos, parecen estar generando situaciones de riesgo cada vez más importantes, las cuales parecen estar alertando sobre la posibilidad de que ocurran situaciones que pongan en peligro la salud de extensos sectores de la población.

En Venezuela el derecho a la salud está garantizado por la Constitución Nacional (Art. 83). Este derecho es reforzado por el artículo 127 que establece que toda persona tiene derecho individual y colectivamente a disfrutar de una vida y de un ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrado (República Bolivariana de Venezuela [RBDV], 1999). De esta manera, la Constitución alude a un concepto de salud que trasciende al de ausencia de enfermedades, considerando al conjunto de condiciones ambientales y humanas en las cuales es posible el desarrollo de una vida

plena y saludable. En este enfoque, la contaminación es una amenaza grave al desarrollo humano y a los derechos de la ciudadanía.

En lo que respecta al Estado Apure, se describe como uno de los estados más emblemáticos de los llanos venezolanos y uno de los de mayor potencial turístico, con una gran extensión de sabanas, morichales, medanos en la población de guachara, bosques de galería que lo convierten en un espectáculo irrepetible a nuestra vista.

Sin embargo se tienen serios problemas que repercuten en el desarrollo sustentable de la ecorregión de los llanos. La degradación y destrucción de ecosistemas, como consecuencia de la deforestación incontrolada, la extracción de arena de los cauces de ríos importantes, el represamiento inadecuado de aguas, métodos de agricultura basados en la tala y la quema, contaminación de suelos por agroquímicos, incendios forestales, cacería furtiva y reducción de humedales para fines de ganadería al cual se une el proceso de Urbanización en aras de garantizar una mala interpretada calidad de vida del ciudadano, se elimina vegetación y se construyen innumerables soluciones habitacionales sin tomar en cuenta los espacios verdes necesarios para la vida social.

Dejando a un lado la importancia de contar con la suficiente cantidad de espacio verde por habitante sobre el cual recae la función de valorización del entorno arbóreo de cada persona, para así cuantificar y valorar las bondades ecológicas de la existencia o no de árboles, espacios fértiles y entonces conocer la calidad ambiental de un espacio urbano.

El medio ambiente es tan importante para los seres humanos, que sin él es imposible cumplir con el ciclo biológico. En concreto está conformado por un sistema de relaciones entre elementos abióticos (como el agua, aire, suelo, energía solar, etc.), bióticos (organismos vivos) y socioeconómicos, sustento y hogar del ser social. Así, podemos decir que el medio ambiente está conformado por un conjunto de valores y recursos naturales, culturales y sociales, que son imprescindibles para

nuestra vida. Y dentro de los recursos naturales están las áreas protegidas, que han sido estudiadas por numerosos investigadores (Orgaz Agüera, 2014).

En virtud a los anteriores planteamientos y partiendo de la argumentación del Biólogo Wilson Edward basado en la biofilia el cual respalda el contacto de la sociedad con la naturaleza, este muestra una hipótesis donde aprueba como es fundamental para el desarrollo psicológico del ser humano teniendo alto impacto en las emociones, inteligencia, creatividad, sentido estético, expresión verbal y creatividad.

Además del estudio realizado por Journal of Epidemiology an Community Health en Holanda con 300.000 personas entre niños y adultos, se comprobó como las personas más cercanas a las zonas verdes sufren de menor cantidad de problemas de salud de índole diversa, así es entonces como nos preocupa que las actuales ciudades o zonas pobladas sean estas urbanas o periurbanas carecen cada vez menos de espacios verdes o naturales donde puedan desarrollarse de manera integral la ciudadanía en general o lograr un desarrollo eco-social lógico.

A parte de los perjuicios ocasionados por la contaminación ambiental general y de manera específica en la destrucción de la vegetación en las áreas verdes urbanizadas se producen efectos que alteran la vida del ciudadano tales como ausencia de sombra por falta de arboles, incremento de la temperaturas y la ausencia de espacios verdes que permitan la recreación y el esparcimiento. Este tipo de ambiente se presenta en los espacios urbanizados de la Parroquia Bruzual, especialmente en el sector los Ángeles del Municipio Muñoz- Estado Apure.

### **Formulación Del Problema**

Con relación al tema de investigación que se va desarrollar basado en el aprovechamiento **de los espacios públicos destinados** a las áreas verdes como factor de calidad de vida de los habitantes de sectores urbanizados ubicada en el Estado

Apure Municipio Muñoz específicamente del sector los Ángeles el cual se caracteriza por contar con zonas destinadas a ser verdes desprovistas de vegetación y contentiva de desechos sólidos, dicha comunidad presenta una extensión de 1 hectáreas , en el cual existen 163 casas familiares con una población que oscila entre 585 habitantes , donde se puede evidenciar el problema ambiental descrito anteriormente, por lo que los espacios que podrían convertirse en áreas verdes no son aprovechado de manera debida. Por lo tanto vale la pena conocer las respuestas a las siguientes interrogantes

¿La legislación ambiental nacional, regional y municipal consideran las áreas verdes de los sectores urbanizados importantes para la calidad de vida del ser humano?

¿Qué características poseen las zonas verdes de la comunidad los Ángeles de la Parroquia Bruzual Municipio Muñoz?

¿Los habitantes del sector los Ángeles Parroquia Bruzual Municipio Muñoz, reconocen la importancia de las áreas verdes en sus vidas?

## **Objetivos de la Investigación**

### **Objetivo General**

Analizar el aprovechamiento de los Espacios Públicos destinados Áreas Verdes y su efecto en la Calidad de Vida de los Habitantes del Sector los Ángeles Parroquia Bruzual Municipio Muñoz Estado Apure **2016**

### **Objetivos específicos**

Analizar la legislación nacional, regional y municipal en materia ambiental con enfoque a las áreas verdes urbanizadas

Interpretar desde los actores sociales las necesidades en materia de áreas verdes presentes en la comunidad de los Ángeles parroquia Bruzual municipio

Muñoz Estado Apure.

Esbozar el conocimiento de los actores sociales del Sector los Ángeles Parroquia Bruzual Municipio Muñoz Estado Apure con respecto los Espacios Públicos destinados Áreas Verdes y su efecto en la Calidad de Vida

### **Justificación**

La ciudad es el paisaje humanizado más espectacular. En ella, la acción del hombre alcanza la máxima intensidad, incluso en aspectos no visibles, como la composición del aire y los elementos del clima (temperatura, lluvia, vientos) de gran repercusión ecológica, ya que afectan de forma inmediata a todos los habitantes.

Ahora es importante establecer una relación entre hombre-medio que atenúe por lo menos, los graves errores del presente; en tal sentido, es evidente la importancia extraordinaria que tiene la alteración del clima en las ciudades, especialmente en las mayores de 100.000 habitantes, que albergan a más de un quinto de la humanidad. No es de extrañar el auge de todas las disciplinas que se ocupan de la ciudad y es indiscutible que la climatología de esa aglomeración no puede quedar al margen.

La ciudad es el ejemplo más representativo de las modificaciones que el hombre es capaz de introducir en el medio. La ciudad representa la forma más radical de transformación del paisaje natural, pues su impacto no se limita a cambiar la morfología del terreno, nuevas construcciones, otro plano y disposición del territorio, ni tampoco la aglomeración humana o mecánica que determina, sino que todo ello modifica las mismas condiciones climáticas y ambientales, elevando la temperatura y afectando al régimen de precipitaciones y de vientos.

Finalmente esta investigación constituirá un aporte teórico a los problemas de índole ambiental con enfoque en lo que respecta a la preservación y valorización de áreas verdes en el contexto urbano; en cuanto a la línea de investigación se ubica en la Educación ambiental, estipulada en el Plan de Investigación de la UNELLEZ.



## **CAPITULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

En esta parte se abordan aquellos referentes que dan sustento al estudio, siendo estos contextuales, teóricos, se hace necesaria la revisión de teorías que permitan tener un mejor entendimiento de las categorías implicadas en el fenómeno observado en este estudio. Se trata de obtener el conocimiento fundamental de los procesos relacionados con el análisis del contenido de la prensa escrita con respecto a lo ambiental, identificar el enfoque y el género además de su función en pro de la conservación

#### **Antecedentes**

Cuevas (2015) en su trabajo de investigación intitulado *Impacto de las Zonas Verdes en los beneficios Psicológico, Social y Cognitivo*, En Malmö, Suecia; Querétaro de Arteaga, México. Esta investigación se basó en la biofilia, teoría creada por Edward O. Wilson, quien expone detalladamente el efecto en el ser humano al no contar con los espacios verdes, de tal manera que se tienen consecuencias de salud, emocional y físicas. Es así como el siguiente trabajo muestra los resultados de un análisis comparativo de las zonas verdes en la ciudad de Malmö, reconocida como capital verde europea en el año 2010, en contraste con la ciudad de Querétaro. Estos dejan ver claramente, las necesidades, impacto y efectos de la obligación de incrementar las zonas verdes en las ciudades, no solo por cuestiones estéticas o de urbanismo, sino por su relevancia a nivel cognitivo, social y de seguridad.

Pérez (2015) *El Sistema de Espacios Verdes como instrumento de planificación urbano- ecológica*. El caso de la Ciudad de Sáenz Peña-Chaco tiene por finalidad desarrollar una propuesta de recualificación urbana de la ciudad de Saenz

Peña basada en la recuperación e incorporación de espacios verdes, de diferentes escalas, naturaleza y características a la trama urbana y a la oferta de espacios verdes públicos de la ciudad, implicando en ello una mejora de las condiciones ambientales y la imagen urbana, protegiendo áreas naturales, revalorizando áreas degradadas y sitios de gran conectividad urbana. Se trabajó bajo la metodología de proyecto factible y se obtuvo como resultado una metodología para la planificación del Sistema de Espacios Verdes de la ciudad de Saenz Peña, ligado a un sistema sustentable de ordenamiento territorial.

**Godoy (2016)** El presente estudio se enfoca en el índice verde urbano en el centro de las ciudades, destacando los múltiples beneficios que brindan estas áreas en distintos aspectos para los seres humanos ya sea en salud, en el ámbito social, el clima y en el ahorro de energía. Por este motivo, el objetivo de este presente trabajo investigativo es la establecer un análisis comparativo entre algunas ciudades como: Curitiba, considerada la ciudad más verde de Latinoamérica, cuya planificación urbana optó por transformar los terrenos baldíos en una “reserva de mercado” ecológica. Vitoria-Gasteiz, ciudad española, quien destaca su proyecto “Anillo verde” mientras que en Boston debido a la red de parques implementados desde el siglo XIX, se la ha denominado “Collar Esmeralda”. El enfoque metodológico utilizado es el empírico-analítico con carácter cualitativo, ya que se describe un problema climático y ecológico dentro de la ciudad costera de Guayaquil, cuyo análisis evidenció como resultado la similitud de superficie y características entre estas ciudades estudiadas, lo que permitió concluir que la diferencia de estas localidades ha sido su planificación urbanística respecto a Guayaquil.

### **Bases Teóricas**

Como lo exponen los siguientes autores:

Sampieri, Collado y Pilar (2006) “Es un compendio escrito de artículos, libros y otros documentos que describen el estado pasado y actual del conocimiento sobre el problema en estudio. Nos ayuda a documentar como nuestra investigación agrega valor a la literatura existente”. (p.64).

Pues bien en la investigación, se utilizarán información que tendrán relación con el tema de investigación los cuales serán extraídos de libros y revistas, esto con la finalidad de sustentar el trabajo investigativo y así ofrecer una documentación de calidad al lector.

### **La Naturaleza y la Ciudad**

Las áreas verdes son fundamentales para la vida, son las plantas las únicas capaces de inyectar oxígeno a la atmósfera, elemento vital para la raza humana. Las plantas disminuyen el bióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), evitan la erosión, mejoran el clima y, aún así, el ritmo de desaparición de las áreas verdes es rápido. Sea por que la sociedad no logra concientizarse, sea por que las prioridades a corto plazo siempre son otras, el problema se profundiza y se agrava día con día.

Las áreas verdes tienen valores tangibles e intangibles para el ser humano y las otras formas de vida; son sin duda, uno de los pilares más fuertes del ecosistema.

En efecto, la ciudad ha crecido pero no se ha mantenido una proporción equilibrada entre áreas libres y áreas edificadas por lo que se ha llegado a una gran contradicción: la carencia de áreas y zonas verdes en la ciudad es extraordinaria; cuando constituyen las mayores necesidades de los habitantes de esta. En uno de los trabajos de obligada referencia, sobre el estudio de «La calidad de vida en las ciudades» (MOPU, 1982)

### **Perspectiva general sobre áreas verdes**

La rápida urbanización en Latinoamérica y El Caribe ha causado preocupación general acerca de la sustentabilidad y la problemática ambiental resultante. La urbanización significa un mayor consumo de energía y recursos naturales, lo cual trae consigo muchas consecuencias ambientales adversas.

La Conferencia de las Naciones Unidas sobre Asentamientos Humanos: Hábitat II, efectuada del 3 al 14 de junio de 1996 en Estambul, Turquía, identificó la

acelerada tasa de crecimiento urbano alrededor del mundo y planteó que entre las muchas variables que afectan el bienestar de las comunidades urbanas está la presencia de áreas verdes.

En tal sentido, las áreas verdes necesariamente deben representar un enfoque planificado, integrado y sistemático del manejo de los árboles, arbustos y otro tipo de vegetación en los centros urbanos; para así lograr que éstas jueguen un papel importante en el rápido crecimiento de las ciudades, materializando la evidente contribución al bienestar ambiental, económico y social de la población urbana (Nascimento et al, 1997).

Se consideran como “Áreas Verdes” a los espacios urbanos, o de periferia a éstos, predominantemente ocupados con árboles, arbustos o plantas, que pueden tener diferentes usos, ya sea cumplir funciones de esparcimiento, recreación, ecológicas, ornamentación, protección, recuperación y rehabilitación del entorno o similares (CONAMA, 2002).

Las áreas verdes aseguran múltiples beneficios sociales y ambientales para los residentes urbanos, se debe tener presente que el efecto que tengan las áreas verdes en el cumplimiento de los beneficios sociales como recreación y esparcimiento al aire libre, dependerá de la propiedad de éstas, así, un área verde privada tendrá un efecto evidente en la purificación del aire y atenuación del ruido, pero sólo un efecto limitado en relación al esparcimiento de las personas y en la comunidad; en cambio, al ser de carácter público, da a toda la comunidad la posibilidad de esparcimiento (Enríquez y Tuma, 1985).

Dentro de las áreas verdes públicas según el objetivo de esparcimiento y recreación con que cumplen, se distinguen por una parte aquellas áreas verdes que están inmersas en el tejido urbano como son por ejemplo las plazas y plazuelas que cumplen con objetivos cotidianos de esparcimiento y tienen un pequeño radio de acción; por otra parte se distinguen las áreas verdes intercomunales, como son los

grandes centros de recreación y esparcimiento de carácter metropolitano, hacia donde las personas se dirigen para pasar medio día o más (Enríquez y Tuma, 1985).

Las áreas verdes constituyen una realidad más compleja que la mera consideración de una superficie de suelo dotada de cierta cobertura vegetal, y se instauran como un satisfactor de múltiples necesidades, tanto individuales como colectivas. Estas funciones se expresan simultáneamente en el tiempo y en el espacio, interactuando dinámicamente entre ellas, lo que hace difícil su identificación (Delgado, 2001).

Es así como la mejora de la calidad del entorno urbano y el contacto a la naturaleza, la función socializadora, la función de esparcimiento y recreación, la función simbólica, la estructura delimitadora del espacio urbano y por último la función ambiental, surgen como funciones relevantes dentro de la dinámica de las áreas verdes (Gutiérrez, 1997).

La vegetación es considerada fundamental para el medio ambiente físico, la biodiversidad y la calidad del aire y representan sobre todo en las ciudades uno de los factores más importantes a la hora del establecimiento de consideraciones económicas en el proceso de toma de decisiones (Dwyer, 1992)

### **Beneficios Físicos, Sociales y Económicos de las Áreas Verdes**

Los parques urbanos, así como otras áreas con vegetación en las ciudades han sido considerados tradicionalmente y de manera principal como zonas para la recreación; sin embargo, las áreas verdes y arbolado urbano son capaces de mitigar muchos de los impactos ambientales del desarrollo urbano: atemperan el clima, conservan la energía y el agua, mejoran la calidad del aire, disminuyen la escorrentía pluvial y las inundaciones, reducen los niveles de ruido y suministran un hábitat para la fauna silvestre. En algunos casos, estos beneficios pueden ser parcialmente eliminados debido a problemas provocados por las áreas verdes y el arbolado, tales como la producción de polen, emisiones de compuestos orgánicos volátiles que

contribuyen a la formación de ozono, generación de basura, consumo excesivo de agua y problemáticas sociales relacionadas a la delincuencia y el crimen

### **Atenuación del ruido**

El ruido se ha constituido como una de las formas principales de contaminación dentro de las zonas urbanas, dando como resultado una baja en la calidad de vida e incluso para la salud de las personas (Sorensen et al, 1998).

Numerosos estudios han comprobado una acción positiva de la masa arbórea sobre el ruido, éstos han dado como corolario que su propagación se reduce proporcionalmente a la superficie foliar, variando según frecuencia del sonido, estación del año, posición de la cortina vegetal respecto a la fuente sonora, especies que componen la pantalla, así como su estructura, cantidad de hojas, densidad y altura. En el caso de ruidos emitidos por vehículos, una franja de árboles de 20 metros logra una atenuación equivalente a 2 kilómetros de terreno desnudo.

Una masa forestal de 30 metros de ancho permite mitigar ruidos en un rango que oscila entre 5 y 10 decibeles (dBA) (Coder, 1996; Sorensen et al, 1998). En término medio, una cortina forestal de 30 metros de ancho puede reducir los ruidos alrededor de 6 a 8 dBA; en ciertos casos particulares se cita incluso disminuciones mayores de hasta 16 dBA para cortinas construidas con coníferas densamente pobladas (Ballester-Olmos, 1993).

La vegetación también puede ocultar ruidos generando sus propios sonidos, por el viento que mueve las hojas de los árboles o los pájaros que cantan en la cubierta arbórea. Estos sonidos pueden hacer que los individuos estén menos conscientes de los ruidos

Ofensivos, porque la gente es capaz de filtrar los ruidos indeseables mientras se concentra en los sonidos más deseables y escuchará selectivamente los sonidos de la naturaleza más que los de la ciudad. Ligado a esto, la percepción humana de los sonidos es también importante, debido a que el bloqueo visual del origen del sonido

tiene un efecto significativo sobre la reducción de la percepción de la cantidad de ruido que los individuos realmente escuchan (Miller, 1988).

### **Regulación térmica y modificaciones macro - microclimáticas**

Las áreas verdes poseen una influencia sobre el clima en un rango de escalas, desde un árbol individual hasta un bosque urbano en el área urbana completa. Al transpirar agua, alterar las velocidades del viento, sombrear superficies y modificar el almacenamiento e intercambio de calor entre las superficies urbanas, las masas vegetales afectan al clima local y el uso de la energía en edificios, el confort térmico humano y la calidad del aire. A menudo, una o más influencias climáticas de los árboles tenderán a producir un beneficio, mientras otras influencias contrarrestarán el mismo (Heisler et al, 1995).

Heisler (1990) plantea en el concepto de “Eficiencia de los árboles en el consumo de energía”, que los árboles como corta viento y generadores de sombra, implican un ahorro de 0,5% de la energía anual. Este efecto podría doblarse con un mayor número de árboles, que proporcionan más sombra sobre los edificios en periodos calurosos y protegiéndolos en épocas frías. Esta regulación climática de la vegetación consiste en el control de la temperatura y humedad mediante evapotranspiración, por ejemplo, en épocas muy calurosas disminuye 3 a 5°C y aumenta 3 a 4°C en épocas frías. Las áreas con vegetación en lugares densamente poblados, permiten un ahorro de energía por no uso de sistemas de calefacción; se ha estimado que, estableciendo 100 millones de árboles maduros alrededor de las residencias en los Estados Unidos, se podrían ahorrar dos mil millones de dólares anuales, por la reducción en costos energéticos. Se ha demostrado que al incrementar en un 10% el arbolado de una ciudad, es posible lograr una reducción en el consumo de energía para calefacción y refrigeración entre 5 y 10 % (McPherson, 1987).

Relacionado a la regulación térmica, los árboles y la vegetación determinan el clima de un área determinada, pues disminuyen la intensidad de la radiación solar, el movimiento y la intensidad del viento hasta en un 60 % en zonas arbóreas medias

(Heisler, 1990) y regulan la humedad y la temperatura del aire circulante. La sombra de los árboles reduce la temperatura promedio de un edificio vecino en 5°C (Heisler y Wang, 1998). Los árboles interceptan la radiación solar en un 90%, lo que produce un aumento de la temperatura del follaje que es liberado al atardecer generando una disminución de las temperaturas bajo las copas de los arboles; ello redundo en una amortiguación de hasta 4°C respecto a las temperaturas máximas del entorno inmediato en días calurosos; asimismo la temperatura durante la noche es más alta bajo la copa de los arboles que en espacios abiertos (Moreno, 1999).

### **Beneficios estéticos, recreativos y de satisfacción de necesidades básicas**

Kaplan y Kaplan (1989) han formulado una teoría sobre la atención humana y el entorno circundante. Esto significa que la vida urbana, con vehículos rápidos, señales de neón destellantes y colores fuertes, ocasiona un estrés constante. La investigación indica que la vegetación y la naturaleza refuerzan la atención espontánea del ser humano, permitiendo que su sistema sensorial se relaje e infunda nuevas energías. Las áreas verdes contribuyen a satisfacer las necesidades básicas de energía, alimentos y roles ligados a las funciones de intercambio y reencuentro social, proporcionando cuadros de juegos para niños, ambiente de reposo e intercambio para adultos y jóvenes. Actualmente, se ha visto la necesidad de poseer lugares de encuentro para manifestaciones de la vida comunitaria de los barrios; es así como plazas y áreas verdes en general surgen como los espacios ideales para juegos, manifestaciones públicas, ferias, exposiciones, e incluso como lugares de reflexión o aislamiento.

Las visitas a las áreas verdes relajan y agudizan la concentración porque sólo se necesita utilizar la atención en forma espontánea. Al propio tiempo, se obtiene un aire fresco y luz solar que son importantes para los ritmos diurnos y anuales. Además, Ulrich (1984) demostró que los pacientes hospitalizados se recuperaban más rápido cuando tenían una perspectiva a través de la ventana que les permitía ver árboles. Los espacios verdes, evidentemente, juegan un importante rol en la mantención del



equilibrio psíquico, a menudo comprometido por el medio en el cual se vive; en tal sentido se debe llegar a entender que la percepción humana del espacio no es solamente dimensional, sino muy por el contrario, ella es también visual, táctil, olfativa, auditiva y en definitiva, metafísica

### **Calidad de Vida**

La utilización del concepto de Calidad de Vida (CV) puede remontarse a los Estados Unidos después de la Segunda Guerra Mundial, como una tentativa de los investigadores de la época de conocer la percepción de las personas acerca de si tenían una buena vida o si se sentían financieramente seguras (Campbell, 1981; Meeberg, 1993). Su uso extendido es a partir de los sesentas, cuando los científicos sociales inician investigaciones en CV recolectando información y datos objetivos como el estado socioeconómico, nivel educacional o tipo de vivienda, siendo muchas veces estos indicadores económicos insuficientes (Bognar, 2005), dado que sólo eran capaces de explicar un 15% de la varianza en la CV individual.

Frente a esto, algunos psicólogos plantearon que mediciones subjetivas podrían dar cuenta de un mayor porcentaje de varianza en la CV de las personas, toda vez que indicadores psicológicos como la felicidad y la satisfacción explicaban sobre un 50% de la varianza (Campbell & Rodgers, 1976; Haas, 1999). Para algunos autores, el concepto de CV se origina a fin de distinguir resultados relevantes para la investigación en salud, derivado de las investigaciones tempranas en bienestar subjetivo y satisfacción con la vida (Smith, Avis & Assman, 1999).

El hecho que desde sus inicios haya estado vinculado a otras variables psicológicas que involucran en sí mismas el concepto de bienestar, ha posibilitado que, a la fecha, aún muchos investigadores no diferencien claramente en sus estudios cada concepto o lo utilicen de manera indistinta. Tal como lo comenta Meeberg (1993), muchos otros términos como satisfacción con la vida, bienestar subjetivo, bienestar, autoreporte en salud, estado de salud mental, felicidad, ajuste, estado funcional y valores vitales son usados para designar CV, agregando además que

muchos autores no definen lo que para ellos significa CV, introduciendo confusión acerca de lo que intentan referir.

El concepto de CV actualmente incorpora tres ramas de las ciencias: economía, medicina y ciencias Sociales. Cada una de estas disciplinas ha promovido el desarrollo de un punto de vista diferente respecto a cómo debiera ser conceptualizada la CV (Cummins, 2004), como hemos estudiado el interés por el estudio o análisis y comprensión de la calidad de vida, data de tiempos inmemorables. Sin embargo, la aparición del concepto como tal y la preocupación por la evaluación sistemática y científica del mismo es relativamente reciente. La idea comienza a popularizarse en la década de los 60 hasta convertirse hoy en un concepto utilizado en ámbitos muy diversos, como son la salud, la salud mental, la educación, la economía, la política y el mundo de los servicios en general. En un primer momento, la expresión Calidad de Vida aparece en los debates públicos en torno al medio ambiente y al deterioro de las condiciones de vida urbana.

Durante la década de los 50 y a comienzos de los 60, el creciente interés por conocer el bienestar humano y la preocupación por las consecuencias de la industrialización de la sociedad hacen surgir la necesidad de medir esta realidad a través de datos objetivos, y desde las Ciencias Sociales se inicia el desarrollo de los indicadores sociales, estadísticos que permiten medir datos y hechos vinculados al bienestar social de una población. Estos indicadores tuvieron su propia evolución siendo en un primer momento referencia de las condiciones objetivas, de tipo económico y social, para en un segundo momento contemplar elementos subjetivos (Arostegui, 1998).

Ante la realidad se requiere ampliar los estándares que determinaban la calidad de vida en los espacios urbanos esto se debe al modelo de desarrollo industrial, recibiendo la siguiente interpretación un constructo social formado de tres dimensiones básicas:

- Calidad ambiental

- Bienestar

- Identidad

### **Calidad Ambiental**

La calidad de nuestro ambiente es básica en la satisfacción del ciudadano, no es posible sustituir la calidad ambiental del aire que respiramos o de la accesibilidad peatonal a los espacios de uso diario con ningún valor económico; antes o después las carencias se harían explícitas y los efectos sobre nuestra salud o vida cotidiana irreversibles. La degradación de las condiciones de vida del entorno de las ciudades industriales fue uno de los primeros avisos de que los beneficios del crecimiento económico no eran suficientes para satisfacer las necesidades del ciudadano.

Cuando hablamos de calidad ambiental incluimos lo construido y la relación entre sus partes. Su evaluación deberá atender a distintas escalas, yendo desde la más próxima, la vivienda, hasta la forma en que la ciudad se relaciona con el territorio y percibe su huella ecológica; las escalas básicas para su análisis serán:

- El ámbito doméstico, la vivienda y el vecindario: calidad y accesibilidad.
- El barrio, como entorno próximo, representativo de lo local.
- La ciudad, como el espacio de máxima complejidad accesible.
- La huella ecológica, síntesis de la relación de lo urbano con el medio del que depende (próximo y global). Los indicadores de esta área remitirán a la calidad ambiental de los espacios, los consumos de recursos naturales, suelo y energía, y la emisión y tratamiento de los residuos.

### **Bienestar**

“Bienestar” la satisfacción en la provisión de los bienes y servicios definidos como básicos y que deberían ser garantizados institucionalmente; de hecho suelen estar recogidos en las constituciones y desarrollados en legislaciones específicas. En

nuestro entorno sociocultural se entienden como imprescindibles: el empleo, la salud, la cultura y la vivienda; podemos determinar por tanto como áreas a cubrir con los indicadores correspondientes:

- La provisión y calidad del Empleo
- La provisión de dotaciones (Espacios libres, equipamientos, servicios, dotaciones complementarias) - La accesibilidad a la vivienda
- La calidad de la estructura urbana (distribución, accesibilidad, etc..)
- La accesibilidad de los bienes económicos

El bienestar es una construcción social, su grado de satisfacción se mide por comparación a un nivel de referencia, que una vez superado es sustituido por otro más alto; su satisfacción es por tanto relativa, asociada a parámetros administrativos, que para su comparación con otras ciudades deberán de ser homogeneizados.

### **Identidad**

Identidad, el grado de intervención y apropiación de los individuos sobre su medio, la forma en que participan en la construcción social, en sentido amplio deberá incluir también la forma en que se ejercen los derechos políticos de los ciudadanos. Algunos de los campos de análisis serían:

- Apropiación a través del tiempo disponible
- Participación en la producción del entorno
- Relaciones sociales y asociacionismo.
- Derechos políticos y ciudadanos.

Se trata de evaluar la participación social en la ciudad, la utilización del tiempo y el espacio por parte de los ciudadanos y la satisfacción de las necesidades subjetivas de estos

### Enfoque Integrador de Calidad de Vida

«Calidad de vida es un estado de satisfacción general, derivado de la realización de las potencialidades de la persona. Posee aspectos subjetivos y aspectos objetivos. Es una sensación subjetiva de bienestar físico, psicológico y social. Incluye como aspectos subjetivos la intimidad, la expresión emocional, la seguridad percibida, la productividad personal y la salud objetiva. Como aspectos objetivos el bienestar material, las relaciones armónicas con el ambiente físico y social y con la comunidad, y la salud objetivamente percibida».

En esta definición hay varios aspectos que señalar, en primer lugar que calidad de vida es un estado de satisfacción general, que surge de realizar las potencialidades que el individuo posee.

Realización personal y calidad de vida son dos aspectos que se han ligado, y que sin duda están altamente correlacionados.

Calidad de vida, en esta definición incluye como aspectos subjetivos los siguientes: 1. Intimidad

2. Expresión emocional
3. Seguridad percibida
4. Productividad personal
5. Salud percibida Para tener calidad de vida necesitamos sentirnos sanos, productivos, seguros, y ser capaces de expresar nuestras emociones y compartir nuestra intimidad.

Como aspectos objetivos la calidad de vida incluye:

1. Bienestar material
2. Relaciones armónicas con el ambiente
3. Relaciones armónicas con la comunidad
4. Salud objetivamente considerada Como puede notarse, separamos salud percibida y salud objetiva. Podemos sentirnos saludables y no estarlo, o estarlo (salud objetiva).

Tabla 1. Diversas definiciones para el concepto de calidad de vida.

Referencia	Definición Propuesta
Ferrans (1990b)	Calidad de vida general definida como el bienestar personal derivado de la satisfacción o insatisfacción con áreas que son importantes para él o ella.
Hornquist (1982)	Define en términos de satisfacción de necesidades en las esferas física, psicológica, social, de actividades, material y estructural.
Shaw (1977)	Define la calidad de vida de manera objetiva y cuantitativa, diseñando una ecuación que determina la calidad de vida individual: $QL=NE \times (H+S)$ , en donde NE representa la dotación natural del paciente, H la contribución hecha por su hogar y su familia a la persona y S la contribución hecha por la sociedad. Críticas: la persona no evalúa por sí misma, segundo, no puede haber cero calidad de vida
Lawton (2001)	Evaluación multidimensional, de acuerdo a criterios intrapersonales y socio-normativos, del sistema personal y ambiental de un individuo
Haas (1999)	Evaluación multidimensional de circunstancias individuales de vida en el contexto cultural y valórico al que se pertenece
Bigelow et al., (1991)	Ecuación en donde se balancean la satisfacción de necesidades y la evaluación subjetiva de bienestar
Calman (1987)	Satisfacción, alegría, realización y la habilidad de afrontar... medición de la diferencia, en un tiempo, entre la esperanza y expectativas de una persona con su experiencia individual presente
Martin & Stockler (1998)	Tamaño de la brecha entre las expectativas individuales y la realidad a menor intervalo, mejor calidad de vida.
Opong et al., (1987)	Condiciones de vida o experiencia de vida

El concepto de calidad de vida representa un:

“término multidimensional de las políticas sociales que significa tener buenas condiciones de vida ‘objetivas’ y un alto grado de bienestar ‘subjetivo’, y también incluye la satisfacción colectiva de necesidades a través de políticas sociales en adición a la satisfacción individual de necesidades “.

Según la Organización Mundial de la Salud la definición de Calidad de Vida es:

"La percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, sus expectativas, sus normas, sus inquietudes. Se trata de un concepto que está influido por la salud física del sujeto, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales, así como su relación con su entorno“.

El concepto está directamente asociado al de bienestar, el cual ha sido objeto de una atención permanente en los temas de del desarrollo social, económico y cultural que busca un equilibrio entre la cantidad de seres humanos y los recursos disponibles y la protección del medio ambiente. Debe tener en cuenta al tomar decisiones los derechos del hombre y la sociedad a reclamar una vida digna con libertad, equidad y felicidad.

#### Calidad de vida, ambiente y salud

El ambiente es un fenómeno de alta complejidad, y las relaciones de éste con la salud y la calidad de vida de las personas han adquirido una trascendencia cada vez mayor. La relación del hombre con la Naturaleza y del Ambiente con la Salud también incide directamente sobre la calidad de vida del hombre.

Actualmente el concepto de Ecología y Ambiente con relación a la Salud y Calidad de Vida se ha hecho significativamente más complejo, incorporando relaciones tales como los ingresos reducidos, la educación limitada, el empleo incierto, la desocupación estructural, la vivienda inadecuada, el hacinamiento, la falta de instalaciones sanitarias básicas, la promiscuidad, la exposición a diferentes

organismos patógenos y contaminantes, entre otros. El riesgo de accidentes y violencia genera condiciones que fomentan la alienación, el desequilibrio psíquico y la injusticia social. La opresión y falta de responsabilidad de los sectores gubernamentales y del Estado actual para proteger el bien común, agudizan la crisis ecológica y los problemas de salud de la población.

### **Bases Legales**

A continuación se presentaran el compendio de leyes con sus respectivos artículos, que guardan relación con el tema de investigación que se está desarrollando en esta temática.

#### Artículo 127.

Toda persona tiene derecho individual y colectivamente a disfrutar de una vida y de un ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrado.

El Estado protegerá el ambiente, la diversidad biológica, los recursos genéticos, los procesos ecológicos, los parques nacionales y monumentos naturales y demás áreas de especial importancia ecológica.

Es una obligación fundamental del Estado, con la activa participación de la sociedad, garantizar que la población se desenvuelva en un ambiente libre de contaminación, en donde el aire, el agua, los suelos, las costas, el clima, la capa de ozono, las especies vivas, sean especialmente protegidos, de conformidad con la ley.

Artículo 128. ° El Estado desarrollará una política de ordenación del territorio atendiendo a las realidades ecológicas, geográficas, poblacionales, sociales, culturales, económicas, políticas, de acuerdo con las premisas del desarrollo sustentable, que incluya la información, consulta y participación ciudadana. Una ley orgánica desarrollará los principios y criterios para este ordenamiento.



### **Ley Orgánica Del Ambiente 2007**

Artículo 12 El Estado, conjuntamente con la sociedad, deberá orientar sus acciones para lograr una adecuada calidad ambiental que permita alcanzar condiciones que aseguren el desarrollo y el máximo bienestar de los seres humanos, así como el mejoramiento de los ecosistemas, promoviendo la conservación de los recursos naturales, los procesos ecológicos y demás elementos del ambiente, en los términos establecidos en esta Ley

Artículo 22 La planificación del ambiente constituye un proceso que tiene por finalidad conciliar el desarrollo económico y social con la gestión del ambiente, en el marco del desarrollo sustentable.

#### Artículo 36

Las personas naturales o jurídicas, públicas y privadas, responsables en la formulación y ejecución de proyectos que impliquen la utilización de los recursos naturales y de la diversidad biológica, deben generar procesos permanentes de educación ambiental que permitan la conservación de los ecosistemas y el desarrollo sustentable.

### **Ley Orgánica de Ordenación Urbanística publicada en la Gaceta Oficial N° 33.868 del 16 de diciembre de 1987**

#### Artículo 1.

El desarrollo urbanístico salvaguarda los recursos ambientales y la calidad de vida en los centros urbanos.

Artículo 24.- Los planes de ordenación urbanística contendrán:

1. Definición estratégica del desarrollo urbano, en términos de población, base económica, extensión del área urbana y control del medio ambiente.

2. . La determinación de los aspectos ambientales, tales como la definición del sistema de zonas verdes y espacios libres de protección y conservación ambiental y la definición de los parámetros de calidad ambiental.

**Ley De Preservación, Defensa y Conservación Ecológica y Ambiental Del Estado Barinas”.**

ARTÍCULO 1.

Disposiciones

1. Reconocer y garantizar el derecho de los habitantes del Estado a gozar y disfrutar de un ambiente sano y ecológicamente equilibrado, para el desarrollo humano integral.
10. Evaluar el impacto ambiental de las obras o actividades que sean susceptibles de degradar o causar daños irreversibles al medio ecológico y ambiental.

ARTICULO 5.

Los órganos y entes pertenecientes al Poder Ejecutivo estatal, así como los Alcaldes de los Municipios, en el ámbito de su competencia, incorporaran políticas y estrategias ecológicas y ambientales en sus planes y programas de desarrollo, para que en forma coordinada se lleven a cabo las acciones relativas a la preservación de la biodiversidad, la restauración de los ecosistemas y la protección del ambiente, con la participación en forma concertada de los sectores de la sociedad, universitarios, de investigación, privado y público.

**Definición de términos Básicos**

**Área:** es una superficie que se desarrolla dentro de ciertos límites

**Calidad de vida:** es un concepto que hace alusión a varios niveles de generalización pasando por sociedad, comunidad, hasta el aspecto físico y mental, por lo tanto, el

significado de calidad de vida es complejo y contando con definiciones desde sociología, ciencias políticas, medicina, estudios del desarrollo, etc.

**Áreas verdes** es un terreno que se caracteriza por la presencia de vegetación. Un bosque, una selva, un parque y un jardín son áreas verdes que pueden tener características muy distintas entre sí.

**Urbanismo:** trata del desarrollo de las ciudades y de sus alrededores. Durante la mayor parte de su historia el urbanismo se centró, sobre todo, en la regulación del uso de la tierra y en la disposición física de las estructuras urbanas en función de los criterios estipulados por la arquitectura, la ingeniería y el desarrollo territorial

**Conservación:** es la acción y efecto de conservar (mantener, cuidar o guardar algo, continuar una práctica de costumbres). El término tiene aplicaciones en el ámbito de la naturaleza, la alimentación y la biología, entre otros.

### **Sistema de Categorías**

Para Thiebaut (1998) las categorías son las clasificaciones más básicas de conceptualización, y se refieren a clases de objetos de los que puede decirse algo específicamente. En la metodología cualitativa, los datos necesitan ser traducidos en categorías, con el fin de poder realizar comparaciones y posibles contrastes, de manera que se pueda organizar conceptualmente los datos y presentar la información siguiendo algún tipo de modelo o patrón.

Las categorías pueden constituirse utilizando una palabra de una idea que sea similar en otras ideas, o creando un nombre con base a un criterio unificador, logrando que al final del proceso todas las ideas estén incluidas en alguna categoría.

Al construir las categorías no se deben hacer interpretaciones previas y siempre respetar la información obtenida. Cuando se han incluido muchas ideas en una categoría se debe analizar la posibilidad de dividirla en subcategorías para facilitar el análisis posterior.

**Tabla 2. Sistema de Categorías**

<b>Objetivo General</b>	<b>Categoría principal</b>	<b>Sub categoría</b>
<p style="text-align: center;">Analizar el aprovechamiento de los Espacios Públicos destinados Áreas Verdes y su efecto en la Calidad de Vida de los Habitantes del Sector los Ángeles Parroquia Bruzual Municipio Muñoz Estado Apure <b>2016</b></p>	Espacios Públicos Destinados Áreas Verdes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recreación</li> <li>• Ecológico</li> <li>• protección</li> </ul>
	calidad de vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La huella ecológica</li> <li>• La ciudad, como el espacio de máxima complejidad</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La calidad de la estructura urbana</li> <li>• construcción social</li> <li>• derechos políticos</li> </ul>

Fuente: Moronta (2016)

## **CAPITULO III**

### **REFERENTES METODOLÓGICOS**

#### **Fundamentación Ontoepistémica del Método**

##### **Tipo de Investigación**

Para entender un paradigma o fenómeno se necesita de la investigación cualitativa, ya que conceptualiza al mundo social. Al respecto, Berg (2001) señala que se considera “como un proceso activo, sistemático y riguroso de indagación dirigida, en el cual se toman decisiones sobre lo investigado” (p.79). El investigador entra en el campo con una orientación teórica consciente que refleja un conocimiento sustantivo de la teoría de las ciencias sociales, al mantener un estilo interactivo con el fenómeno objeto de estudio, además, surge de esa interacción entre los informantes de un modo natural y no intrusivo.

Al respecto, Ruiz (2000) afirma que:

...El paradigma cualitativo estudia significados intersubjetivos, situados y contruidos; eligen la entrevista abierta y la observación directa; estudian la vida social en su propio marco natural sin distorsionarla ni someterla a controles experimentales; y eligen la descripción y los conceptos comprensivos del lenguaje simbólico. (p. 26)

Por lo señalado, un investigador cualitativo prefiere que la teoría se construya a través de los datos contextuales que se van obteniendo. Esto hace que también se envuelva en el contexto y así pueda entender y explicar el fenómeno que se estudia en

la sociedad, ya que debe conocer los esquemas que utilizan los individuos de la sociedad que se estudia para crear una realidad social creíble. Las teorías, conceptos, categorías se sugieren a través de los datos recopilados en la investigación. Es importante que durante el proceso de la investigación exista un acercamiento al mundo diario de los participantes y una comprensión de sus acciones para obtener mejores datos.

### **Método**

Con la finalidad de conocer la realidad sobre el aprovechamiento de los Espacios Públicos destinados Áreas Verdes y su efecto en la Calidad de Vida de los Habitantes del Sector los Ángeles Parroquia Bruzual Municipio Muñoz Estado Apure, se utilizó el método fenomenológico-hermenéutico, puesto que fue a través de la información de los versionantes que se develó la realidad estudiada y construida por ellos, utilizando la interpretación como característica fundamental. Al respecto, Drew (2001) señala que la fenomenología es el estudio empírico de un número limitado de formas cualitativas diferentes por medio de las cuales experimentamos, conceptualizamos, y/o entendemos un fenómeno en particular. Estas experiencias y entendimientos diferentes son caracterizados en términos de categorías de descripciones, lógicamente relacionadas entre sí, y formando jerarquías en relación a los criterios dados.

Tal conjunto de categorías ordenadas de la descripción es llamado el resultado del espacio del fenómeno en cuestión. Los participantes en el estudio, a juicio del autor mencionado, son invitados a reflexionar previamente en aspectos no tematizados del fenómeno. El análisis se lleva de manera iterativa (dependiendo de las respuestas de los sujetos) sobre esas reflexiones. Son discutidas por los participantes las formas diferentes y distintivas de experimentar el fenómeno, las cuales son las unidades de análisis y no los individuos en particular. Las categorías de las descripciones corresponden a esas maneras diferentes de entender la relación lógica que puede establecerse entre ellas, lo cual constituye el principal resultado de un estudio fenomenológico.

Parte del enfoque está en la posibilidad de obtener descripciones de las experiencias sobre el fenómeno en estudio, tal y como las viven los sujetos. Esto se da a través de la colaboración y la validación intersubjetiva, la cual busca revelar sus fundamentos estructurales en términos de significados.

### **Etapas del Método**

Esta investigación esta consustanciada bajo el método fenomenológico, el cual contempla una forma de estudiar la realidad emergente ,de explorar el ámbito en cuanto al aprovechamiento de los Espacios Públicos destinados Áreas Verdes y su efecto en la Calidad de Vida de los Habitantes del Sector los Ángeles Parroquia Bruzual Municipio Muñoz Estado Apure

La investigación trata de profundizar en la realidad intersubjetiva de los participantes objeto de estudio, pues describen la forma de convivir en el mundo histórico-social-cultural de la comunidad donde habitan.

Por lo señalado, el estudio se realizó tomando en cuenta las siguientes etapas, señaladas por Give (2008):

**Etapas Previa: Clarificación de los Presupuestos:** Los valores, teorías, creencias e intereses que tenemos los individuos, y que son elementos incidentes en la manera de ver las cosas, deben estar claramente identificados antes de comenzar con el desarrollo de la investigación, a fin de no dejarlos influir en ella y que perturben su adecuado desarrollo.

**Etapas Descriptiva:** Este paso involucra la descripción del fenómeno que se estudia, de manera que sea lo más completa y veraz, carente de prejuicios, que refleje la realidad vivida por el individuo, su situación y entorno.

**Etapas Estructural.** El objetivo de esta etapa es el estudio de las descripciones contenidas en los protocolos. En este sentido, se debe estudiar con detenimiento las descripciones transcritas en la etapa anterior. Para lograrlo, se codificó cada uno de los protocolos existentes (por separado) enumerando cada línea,

y realicé una lectura completa de cada uno de ellos, a fin de tener una idea general de su contenido.

**Etapas de Análisis de la Información.** Por último se desarrolló con profundidad la etapa hermenéutica o de interpretación. Para efectos de la fenomenología los resultados se resumen en los sentidos y significados que tienen los actores sobre el fenómeno en estudio. Para ello se realizó un análisis de la información presentada, comenzando prácticamente desde el mismo momento en el que se recogió la información.

**El Escenario y sus Protagonistas:** Las investigaciones sociales se caracterizan por generar construcciones producto de las versiones o interpretaciones derivadas de personas involucradas con la situación objeto de estudio. Para la presente investigación se tomó un análisis de la información presentada, comenzando prácticamente desde el mismo momento en el que se recogió la información

Toda investigación en el campo de las ciencias sociales se fundamenta en un constructo metodológico que se construye desde la aproximación con que el sujeto cognoscente aborda el fenómeno a conocer. Tal aproximación articula, a partir de la concepción del sujeto cognoscente y el método para aprehender el fenómeno que se conoce; según lo planteado por Pita (2002).

De este modo, el constructo metodológico constituye la estrategia cognoscente, contextual y sistemática, que vinculan los fundamentos teóricos y procedimentales, que permiten al investigador la resolución lógica, coherente, pertinente del proceso investigativo (objeto de estudio), lo cual le permitirá centrarse en su estilo de pensamiento en su manera particular de relacionarse con la realidad social, en su formación y disciplina intelectual.

Por tal razón, el diseño del constructo metodológico expresa, a juicio de Pita (ob cit) uno de los actos cognoscente previos al desarrollo proxológico de las instancias investigativas en las cuales el investigador hace contacto directo y procedimental, con el objeto de que decide conocer; por lo tanto, su construcción depende sólo y únicamente del sujeto que conoce, aunque este utilice para ellos, fundamentos científicos generados por expertos en distintas áreas del conocimiento



humano, como acto cognoscente, la construcción del constructo metodológico interconecta:

La contextualización del objeto de estudio, los propósitos y la tecnología de la investigación, las bases teóricas que sustentan el proceso de investigación, el trabajo de campo que permite obtener la información necesaria y pertinente sobre el comportamiento del fenómeno a conocer y el análisis e interpretación de la información obtenida.

De allí que la dinámica cognoscente que se sistematiza en la totalidad del proceso de conocer que es lo que se manifiesta en una investigación científica, lo cual debe situar al investigador en la bruma de la filosofía que diserta sobre el todo y las partes e incluso, sobre el vacío, se hizo presente en el enhebramiento de la Ontología y epistemología de esta investigación, donde el concretar fue el epílogo de los diferentes caminos del pensamiento, que en pos del conocimiento se fueron asumiendo. A tales efectos el hombre ha realizado esfuerzos por transformar con certeza el enigma que encierra todo aquello proveniente del objeto, de lo óntico.

Con respecto a la orientación fenomenológica-hermenéuticas, en opinión de Martínez (2004), “se considera que el significado es el verdadero dato, el cual, se presenta en un contexto individual en una estructura personal y social que es necesario conocer para interpretarlo” (p.1354). Ante tal situación planteada, puedo argumentar que la realidad es dependiente de los sujetos y desde sus contextos particulares donde se desenvuelven:

De a allí que se requiere que toda información obtenida sea interpretada en el contexto de la situación estudiada. Tal como lo afirma Martínez (ob cit) al referirse a la hermenéutica como un proceso de interpretación de los fenómenos estudiados, pero como métodos propiamente dicho y estudiados donde emergen los valores, principios, creencias, percepciones, habilidades, destrezas, comportamientos entre otros.

En cuanto a la dimensión metodológica, todas estas premisas anteriormente refeídas me permitieron orientar la correspondencia de la relación investigación, método – objeto de estudio, a fin de valorar las diversas técnicas e instrumentos que

sirvieron de soporte a la investigación desde la metodología cualitativa; el cual Pérez (1994), lo relaciona con un proceso activo, sistemático de rigurosa indagación y afirma que para ello el investigador debe describir detalladamente situaciones, eventos, interacciones y comportamientos que son observables e incorporados a la voz de los actores sociales.

Al igual que Hurtado y Toro (2001) quienes argumentan que la modalidad cualitativa de la investigación es fenomenológica, puesto que es aceptación de los fenómenos tal cual son percibidos, experimentado, vividos, expresados, manifestados por el hombre en un contexto determinado (político, económico, social y cultural). Por consiguiente, la dimensión metodológica de esta investigación se orientó hacia el método hermenéutico fenomenológico, que de acuerdo a lo expresado por Flórez y Tobon (2001), es dialógica porque se pregunta a los actores sociales involucrados sobre el sentido de lo investigado.

Analógicamente en estas preguntas y respuestas se manifiesta, se construye un sentido que no es universal, ni repetible, donde la neutralidad del investigador se descarta de antemano; es hermenéutico porque el investigador insiste en comprender del objeto de estudio cada detalle o referencia a partir de su sentido global, como una totalidad holística.

En este sentido, al comprender e interpretar lo expresado por los actores antes señalados, puedo decir que logre alcanzar las argumentaciones y la praxis de los versionantes, involucrados en el ámbito educativo, donde se puede aplicar el método fenomenológico hermenéutico, siendo a través de la interpretación que comprendí las ideas, los significados, las creencias, las percepciones que tienen estos actores sociales, desde sus voces y haceres, con la intención de interpretar y comprender la realidad que se investiga.

Debido a esto, mi interés estuvo dirigido hacia cómo crean, producen, generan modifican lineamientos que extraen los significados del mundo en la cual están inmersos todos los procesos de investigación, el cual involucra el comprender, saber y quehacer en relación al aprovechamiento de los espacios públicos con destino a ser zonas verdes a fin de realizar la interpretación de manera holística y comprensiva.

Como investigadora, busco comprender e interpretar el significado social que los actores emprendedores orienten significativamente las acciones que consoliden sus planes y acción humana, tal como lo refiere Rusque (2009).

...La acción humana y social se presenta entonces como una acción orientada subjetivamente través de las interpretaciones que hacen los sujetos sobre la realidad en la vida cotidiana y su capacidad emprendedora. Estas interpretaciones significativas de la realidad económica y social, se generan en el intercambio cotidiano de la interacción e integración social (p.11).

Ahora bien, Schütz (2002) reconoce la importancia de la acción humana para explicar los procesos sociales. Plantea que la sociedad es un conjunto de personas que actúan en el mundo y cuyas acciones tienen sentido; es relevante tratar de comprender este sentido para poder explicar los resultados del accionar de los sujetos. Asimismo, le otorga a la comprensión un papel primordial considera que en el mundo en el cual vivimos es un mundo de significado, un mundo cuya significación es construido por nosotros mismos y los seres humanos que nos precedieron. Para Schuzt, la comprensión de dichos significados es nuestra manera de vivir en el mundo; la comprensión es ontológica ya que forma parte de nuestra realidad social.

En relación con lo anterior señalado, el enfoque cualitativo centra la atención en como los individuos construyen la realidad social a partir de los procesos interactivos que estos realizan en un contexto determinado. Es por ello que, desde el interpretativismo la acción humana y social se presenta como una acción orientada subjetivamente a través de las interpretaciones significativas que hacen los actores sociales sobre la realidad cotidiana.

De acuerdo a lo arriba señalado Crotty (1998), la perspectiva epistemológica se apoya en la perspectiva teórica para significarla postura filosófica a través del interpretativismo, entendiéndose esta como un proceso constante de complejidad comprensiva, en el cual como investigador ser capaz de interpretar, develar las percepciones de la realidad desde el punto de vista de los actores sociales en este caso

los habitantes del sector objeto de estudio .

Por tal razón, el diseño de lo metodológico expresa uno de los actos cognoscente previos al desarrollo proxológico de las instancias investigativas en las cuales el investigador hace contacto directo y procedimental, con el objeto de que decide conocer; por lo tanto, su construcción depende solo del sujeto que conoce, aunque este utilice para ellos, fundamentos científicos generados por expertos en distintas áreas del conocimiento humano, como acto cognoscente, la construcción del constructo metodológico interconectado:

La contextualización del objeto de estudio, los propósitos y la tecnología de la investigación, las bases teóricas que sustentan el proceso de investigación, el trabajo de campo que permite obtener la información necesaria y pertinente sobre el comportamiento del fenómeno a conocer y el análisis e interpretación de la información obtenida.

Es por ello que el método para la presente investigación cualitativa se ajusta a mi postura ontoepistemologica planteada, lo cual me permito como investigadora reinterpretar la realidad expresada por las voces, acciones e interacciones de los actores protagonistas en los escenarios sociales de la presente investigación.

### **El Escenario y sus Protagonistas**

Para la presente investigación fue seleccionada una población que a su vez se constituye en muestra de estudio, de manera intencional. Dicha muestra está conformada por 5 personas donde se considero fundamental seleccionar en función al tiempo habitando el sector, además de su ocupación en cuanto a que esta le permitiese la permanencia en el mismo.

Los argumentos teórico- metodológicos que privilegian la selección de este grupo se fundamenta en el carácter holístico y social. Por lo tanto al seleccionar este universo se efectúa una mirada transversal u contextual de los grupos sociales representados por dichos informantes.

Al respecto Rojas (2007), señala que la muestra en la investigación cualitativa no obedece a criterios de representación numérica, es más bien un

muestreo intencional cuyo propósito es seleccionar sujetos que puedan aportar información relevante de la dinámica para un estudio en profundidad, el muestreo responde a la dinámica de la investigación.

Es por ello que en la investigación cualitativa no solo se seleccionan sujetos sino contextos, hechos y procesos, es decir; espacios socio-naturales donde se desarrolla la experiencia a describir o a comprender, según sea el objetivo a desarrollar conlleva a sostener que la selección de los sujetos atienden a ciertos criterios esos son propósitos insertos en los objetivos del estudio.

La selección de los sujetos de la investigación respondió a los siguientes criterios básicos:

- a) Relación con y entre los participantes, es decir; personas con tiempo de habitabilidad en el lugar, además de realizar su función laboral dentro del mismo para cual se considero los miembros de las organizaciones comunitarias.
- b) Factibilidad de la recolección de los datos.
- c) Criterios éticos, este se fundamenta en la libertad del sujeto en participar en el proceso de investigación.

Las investigaciones sociales se caracterizan por generar construcciones producto de las versiones o interpretaciones derivadas de personas involucradas con la situación objeto de estudio, considerando en todo momento sus opiniones, inquietudes, pensamientos, creencias, percepciones, valores, para comprender los significados sociales de esa realidad, en su carácter ontológico.

### **Técnicas e Instrumentos**

Con la finalidad de obtener, validar, categorizar y analizar la información requerida para este estudio se utilizará la observación participante y la entrevista en profundidad. La observación participante permitió examinar el aprovechamiento de los espacios públicos destinados a zonas verdes y sus efectos en la calidad de vida de sus habitantes. Como lo señalan Buendía, Colas y Fuenzalida (1999), permite al

investigador integrarse al grupo que desea investigar para obtener de éste los datos necesarios en el estudio.

La entrevista en profundidad se usó con el propósito de obtener información que pudiera escaparse del control del investigador en el momento de la observación. De esta manera, se pudo alcanzar un conocimiento más amplio de la realidad en estudio. Al respecto Galindo (1998) señala que es “una conversación cotidiana, una actividad cuya naturalidad hace quizás imperceptible su importancia” (p.297), donde el actor social cuenta su experiencia, comenzando en relatos particulares, lo cual permite elaborar una aproximación a la esencia de estudio.

La técnica empleada en esta investigación fue la entrevista en profundidad. Para ello se empleo la diseñada por Seidman (1998), quienes “proponen una serie de encuentros para cada actor social, las mismas se llevaran a cabo durante 3 encuentros cara a cara entre los actores sociales y la investigadora.”(p.36). Este método permite que broten nuevos pensamientos durante las entrevistas. Con la posibilidad de presentarse información importante no considerada dentro de lo previsto.

La entrevista a profundidad propiciara la expresión libre por parte de los actores estudiados, sin ningún criterio predeterminado, excepto el abordaje de la temática central a partir del guion de preguntas abiertas. Con la finalidad de orientar la conversación.

La recolección de la información se desarrollo siguiendo los parámetros generales:

- Las preguntas que se redactaron en el guion temático de la entrevista se refieren al conocimiento xx de la información y el conocimiento.
- Las preguntas son abiertas para así ser respondidas en un proceso dialógico, libre, donde hubo interacción directa espontanea y confidencial entre los informantes y la investigadora en relación al problema estudiado.

## **Criterios de calidad de la investigación**

La calidad científica se sustenta en los presupuestos cualitativos de Sánchez de Valera (citada por Teppa,2006) que se adapta a los siguientes criterios.

- a) La credibilidad: según esta autora “hace referencia a la medida que los significados elaborados son aceptados por los constructores de la realidad, es decir; al grado que las interpretaciones realizadas expresan la posible multiplicidad de las posibles perspectivas existente sobre el fenómeno investigado” (p 122). A los efectos de la presente investigación, la misma estará apoyada en los resultados verosímiles desde la perspectiva de los autores como coinvestigadores.
- b) La fiabilidad: será vista desde la consistencia de los resultados obtenidos a partir de las interpretaciones de los discursos emitidos por los informantes.
- c) La confianza como manifestación propia del consenso en los significados sobre la realidad percibida y desde las diferentes perspectivas significa la necesidad de establecer la credibilidad de la investigación concebida-
- d) La sistematicidad se considera desde la rigurosidad y autocrítica a fin de garantizar la científicidad del proceso.
- e) La confirmabilidad, vista como la orientación de los encuentros o desencuentros con posturas internas y externas al estudio.

Los criterios señalados anteriormente se consideran en el proceso metodológico del estudio, a los fines de sustentar el método desde la sistematización de los procesos propios de la investigación.

## **Análisis de los datos**

Desde la modalidad cualitativa el análisis de los datos está mediatizado por los objetivos de la investigación, obedeciendo, según lo señalado por Buendía y Colás (1998), a un propósito y una orientación.

La interpretación de los datos empíricos será guiada por el proceso de categorización cualitativa, apoyado en dos vías: una hermenéutica del contenido del discurso de los actores sociales y otra donde se construyan matrices, como medio de organización de la información obtenida, con la finalidad de sistematizarla, mediante la interpretación y reflexión correspondiente.

De este proceso de teorización se obtendrá los insumos básicos para describir aprovechamiento de los espacios públicos destinados area zonas verdes y su efectos en la calidad de vida de sus habitantes. Caracterizando los elementos de la calidad de vida. Describiendo las experiencias de los habitantes en cuanto a su proceso de aprovechamiento de los espacios públicos en zonas verdes , para de este modo conocer el significados de este proceso en los actores sociales involucrados en el estudio.

### **Técnicas de análisis de los datos**

Las técnicas para analizar la información, se corresponden con:

#### **Categorización**

Para el análisis de la información obtenida la categorización, consiste en la clasificación y organización de esa información en categorías o clases significativas. Siguiendo una serie de criterios y haciendo una revisión profunda de los registros tanto escritos como grabados, en busca de la comprensión interpretativa de los hechos allí referidos.

Al respecto y según Martínez (2004), los pasos básicos para la categorización son los siguientes:

1. Transcribir detalladamente la información primaria o protocolar subrayando las palabras más relevantes y significativas.
2. Dividir el contenido en unidades temática, es decir en párrafos o en conjunto de párrafos que expresen una idea o concepto central.



3. Categorizar, clasificar, conceptuar o codificar con un término o expresión el contenido de cada unidad temática.

4. Si hay categorías que se repiten y algunas tienen propiedades o atributos diferentes se le asigna una subcategoría que puede ser alguna dimensión, atributo, propiedad, condición o consecuencia importante (p.15).

Esta fase permitirá identificar dentro de la entrevista las unidades temáticas que se emplearán para sustentar las categorías que serán analizadas en la fase que se describe a continuación:

### **Análisis del discurso**

La técnica de análisis del discurso es definida por Valles (2003) como el proceso de identificación de los juegos del lenguaje producidos en el discurso, los marcos mediante los cuales se ha construido el sentido, la referencia.

Mientras que, para Traynor (2006), es el análisis e interpretación de las operaciones de los sistemas de signos y símbolos en su propósito de comunicar la experiencia humana.

Luego de ejecutar el proceso de recolección de la información, así como la categorización de la entrevista a aplicar a los informantes claves seleccionados, para conocer sobre el aprovechamiento de los espacios públicos destinados a zonas verdes en cuanto a su efecto en la calidad de vida de los habitantes del sector objeto de estudio será desarrollado un análisis profundo y reflexivo de la información. Los datos obtenidos serán interpretados de acuerdo a esta técnica, por considerarle la más apropiada en lo que es el análisis producto de las entrevistas. Este debe hacerse de manera descriptiva, prescindiendo de la exposición de juicios valorativos.

### **Verificación de la teoría (Contrastación)**

Según lo establece Martínez (2007), la contrastación es una etapa de la investigación, que consiste en relacionar y contrastar sus resultados con aquellos estudios paralelos o similares que se presentaron en el marco teórico-referencial.

Esta etapa permite enriquecer el cuerpo de conocimientos del área estudiada, ya que conlleva a la reformulación, reestructuración, ampliación o corrección de construcciones teóricas previas.

Los estudios realizados bajo los principios de la investigación cualitativa deben dirigir su atención al desarrollo o generación de teorías y conceptos sociales; los mismos deben ser utilizados para tal fin y, verificar o poner a prueba, proposiciones de la vida social.

Estos procedimientos planteados por el autor, permiten que la síntesis descriptiva presente las diferentes categorías establecidas por los informantes claves (Sujetos de investigación), para luego ser explicadas de manera organizada y relacionadas entre sí.

La categorización, análisis del discurso y verificación de la teoría (Contrastación) serán materializados en el capítulo siguiente .

## **CAPITULO IV**

### **INTERPRETACIÓN DISCURSIVA DE LA INFORMACIÓN**

El proceso de análisis e interpretación de la información obtenida se realiza siguiendo las pautas establecidas en el capítulo anterior, tal es el caso de la categorización, análisis del discurso y verificación de la teoría (Contrastación). A continuación se detallan:

#### **Categorización**

La información obtenida a través de la técnica de la entrevista a profundidad, fue registrada de forma escrita a partir de las notas de campo. En esta fase de la investigación se organizó los testimonios con la intención de interpretar los discursos de los actores. Por esta razón se presentan a continuación las unidades temáticas relacionadas con el aprovechamiento de los espacios públicos destinados a zonas verdes y su efecto en la calidad de vida de los habitantes del sector objeto de estudio.

Es importante resaltar que mediante esta técnica, se hizo posible el procesamiento de las unidades de sentido, donde surgieron las categorías preliminares que emergen de cada uno de los entrevistados. De este modo, se estructuró la unidad temática para procesar las narraciones, codificarlas a través de matrices de información, reflejando en ellas las categorías trabajadas en el guión de preguntas que surge de la aplicación de la entrevista a profundidad a los docentes seleccionados.

La sistematización desarrollada de manera independiente de acuerdo a lo establecido en la metódica planteada en el capítulo anterior, facilitó el análisis, interpretación y comprensión de la información recabada.

Esta organización metodológica se presentará en las tablas correspondientes de la siguiente manera:

1. Matriz informativa: Corresponde a la información recolectada mediante las palabras que se encontraron en los fragmentos del discurso que caracterizan los significados emergentes en las unidades de sentido.
2. Unidades temáticas (UT): Representan los temas tratados en la entrevista a profundidad y que permitió que las informantes claves desarrollaran las narraciones de sus vivencias.
3. Las categorías (CT): Se utilizaron para codificar y posteriormente conceptualizar la realidad emergente.
4. Las unidades de sentido: Corresponden a los fragmentos narrativos del discurso de cada informante.

A continuación se presentan las tablas que organizan las matrices informativas de los sujetos de la investigación:

### Matriz Informativa (UT: Recreación)

Categoría	Unidad Temática	Unidades de sentido Informante 1	Unidades de sentido Informante 2	Unidades de sentido Informante 3	Unidades de sentido Informante 4	Unidades de sentido Informante 5
Espacios Públicos Destinados Áreas Verdes	Recreación	<p>Con el sol y el calor que hoy en día se vive en el mundo entero preferible es contar con zonas verdes, arborizadas ya sea estas plantas medianas o grandes, para nadie es un secreto que las plantas refrescan el ambiente, lamentablemente los espacios de esta comunidad que tiene como fin ser jardines zonas agradable y mas por esta región donde el sol es guapo, la gente pareciera no importar ni entender lo importante de conservar el ambiente, lo ven como algo ajeno a su casa y pensara allí no es donde Yo vivo.</p>	<p>Todos sabemos que las áreas públicas o espacios que en la mayoría de los casos quedan vacías dentro de las comunidades, las cuales dentro de la planificación urbanística es un espacio para la recreación de los habitantes, pero tal cual como lo deja la empresa o en este caso el gobierno, tal cual queda por lo tanto se convierte en un espacio público con monte, basura y muchas plagas por falta de organización y educación comunitaria que entienda lo importante de contar con espacios óptimos para la recreación o encuentro de los vecinos, por lo tanto ese lugar desagradable donde hay sol, mal olor y basura pues no puede ser un espacio para el esparcimiento de la familia.</p>	<p>No, la naturaleza es esencial para la recreación.</p>	<p>Bueno me parece que no, no hay sombra, no es un sitio adecuado porque no hay sombra y como se va a recrear uno en un rayo de sol.</p>	

**Matriz Informativa (UT: Recreación)**

<b>Categoría</b>	<b>Unidad Temática</b>	<b>Unidades de sentido Informante 1</b>	<b>Unidades de sentido Informante 2</b>	<b>Unidades de sentido Informante 3</b>	<b>Unidades de sentido Informante 4</b>	<b>Unidades de sentido Informante 5</b>
Espacios Públicos Destinados Áreas Verdes	Recreación	Bueno como te dije ya las plantas son refrescantes de los ambientes, además de siempre nos han enseñado que son los pulmones o filtros del mundo, debe ser por eso que uno se siente más cómodo debajo de un árbol, que bajo un rayo o pepa de sol, ya que el sol está cada vez más caliente, quema y con tantas enfermedades es mejor cubrirse de este, y lo mejor es evitar la exposición directa de nosotros mismos ante el astro rey, siempre debajo de un árbol quien no se guarda del sol y de la lluvia, quién si este es frutal no se come la semilla	Esta pregunta es lo contrario de la primera, quien no le gusta sentarse debajo de un árbol a pasar el sol, el calor, a quien no le gusta disfrutar de la brisa que mueve las hojas de los árboles, ve a todos por lo tanto pues si son esos espacios como los parques algunos donde hay árboles, plantas y otras cositas bonitas donde la gente disfruta, deberíamos cuidar la vegetación, las plantas, al menos sembrar un arbolito cada habitante en esos sitios con destinos de verdes.	Si, el contacto con la naturaleza facilita el proceso de relajación.	Claro, porque son lugares frescos donde hay sombra y agradables	

Categoría	Unidad Temática	Unidades de sentido Informante 1	Unidades de sentido Informante 2	Unidades de sentido Informante 3	Unidades de sentido Informante 4	Unidades de sentido Informante 5
Espacios Públicos Destinados Áreas Verdes	Ecológico	<p>No acá nadie cuida nada y nadie siembra nada, y si uno siembra viene uno de esos muchachos que no respetan a destruir lo que otro construye por falta de educación familiar porque sin esta no podemos hacer nada en las escuela es decir los maestros ya cuando un muchacho va con mañas y malas conductas difícil que la escuela lo arregle, y hasta a veces uno ve a los viejos destruyendo las plantas que se puede esperar de sus retoños y no entiendo esta actitud porque para nadie es un secreto lo delicado que tenemos lo ambiental, por allí se dice en la radio y este Walter el de Dossier siempre habla de que el planeta es nuestra única nave y de lo contaminada que esta y la gente no toma conciencia, igual quema, igual tala, igual tira sucio por donde quiera.</p>	<p>Bueno yo creo que eso del equilibrio ecológico tiene que ver con que la cosa en los espacios naturales este en orden y con respeto, si la cosa es de esa manera pues no es así en esta comunidad, los espacios que son para que exista planta, allí es donde menos hay por lo tanto eso a lo que usted se refiere de equilibrio ecológico no hay.</p>	<p>No, lo tradicional mucho monte, basura y a la vista es desagradable, zona en desaprovechamiento</p>	<p>No, hay pura basura y monte ya que la conciencia humana no da para eso, la gente en vez de arreglar, cuidar y mejorar destruye los lugares.</p>	

Categoría	Unidad Temática	Unidades de sentido Informante 1	Unidades de sentido Informante 2	Unidades de sentido Informante 3	Unidades de sentido Informante 4	Unidades de sentido Informante 5
Espacios Públicos Destinados Áreas Verdes	Protección	<p>por supuesto la naturaleza es sabia y perfecta, dentro de su dinámica ocurre un proceso de regulación de todo lo que dentro de la misma se lleva a cabo, control térmico, control de nacimiento de especie naturales sean estas animal o vegetal o de los insectos no que en que categoría entra estos insectos; uno a veces cuando tiene tiempo se pone a observar lugares naturales que por más pequeño que estos sean uno ve a diversidad de animalitos todos caminando y haciendo; estos de alguna manera así sea pequeño ayudan a conservar lo natural.</p> <p>Lo más dañino en el planeta el hombre nosotros dañamos todo y no dejamos pero es nada, acabamos con los árboles, acabamos con los animales y todo en nombre del progreso, no en vano dice que la III Guerra mundial será por agua, en el mundo ya no hay agua y esta es fundamental para la vida, bueno fíjese usted me está preguntando esto por usted también sabe el problema ambiental pero igual pasa esta conversa se va y nos olvidamos de todo lo que trae consigo el no cuidar el ambiente.</p>	<p>Pues creo que si la cosa se organiza o la cosa la organizamos y respetamos a todos los que deben convivir en un determinado espacio, entonces la cosa se armoniza, se pone bonita y así estamos contribuyendo con el ambiente, a que no ocurra la desaparición de especies animales y especies de plantas.</p>	<p>Sí, pero hay que educarlos, darles información de lo necesario de mantener un área en buen estado.</p>	<p>Considero que si pueden ser esos espacios para preservar, cuidar, enseñar y concienciar a la gente de lo importante de cuidar la naturaleza</p>	



**Matriz Informativa (UT: Ecológico)**

Categoría	Unidad Temática	Unidades de sentido Informante 1	Unidades de sentido Informante 2	Unidades de sentido Informante 3	Unidades de sentido Informante 4	Unidades de sentido Informante 5
calidad de vida	La huella ecológica	No sé qué es eso, en consecuencia se me hace difícil describir la propia	Eso no lo conozco, por lo tanto no la describo	Si es el aporte o mal trato que da el hombre al medio ambiente.  Positiva, siempre he tratado con respeto la fauna y conservado los espacios naturales	En realidad creo que no, no sé qué significa por lo que no puedo describir la misma.	

Categoría	Unidad Temática	Unidades de sentido Informante 1	Unidades de sentido Informante 2	Unidades de sentido Informante 3	Unidades de sentido Informante 4	Unidades de sentido Informante 5
calidad de vida	La ciudad, como el espacio de máxima complejidad	<p>Pues en realidad no es así, aquí llega la gente haciendo casas, acaba con espacios naturales sin importar mayor cosa que construir y entregar casas así para adelante, eso es bueno porque claro le gente necesita casa donde vivir, pero también es necesario que las empresas sean esta públicas o privadas diseñen urbanismos donde se respete la naturaleza, donde armonicen esos elementos artificiales y naturales donde se aprovechen y los seres humanos tengamos mayor calidad de vida, donde el calor no sea sofocante, donde haya árboles y corra brisa, viento fresco, donde dejen un pedazo de tierra para que la gente siembre más que sea una flor y los mismos dueños de casa entienda que no siempre todo debe ser cemento, porque estamos haciendo daño irreparables a nuestro habita</p>	<p>Pues yo no creo que sea así, aquí venga de donde venga empresa pública y privada lo que le importa es construir las casas págame y listo, ahorrar en cosa que no tienen mayor importancia para ellos, como eso de dejar un espacio público o parque bien bonito con plantas y todos, sino póngale cuidado cuando el gobierno inaugura ellos mismos cargan sus plantas para la foto para el acto y luego de inaugural se los lleva así de fácil, y lo más triste no es eso sino que lo que quedamos vemos que se observaba bonito pero no intentamos hacer la cosa para tenerlo bonito</p>	<p>No, existe una proliferación de bloques y cemento</p>	<p>Pues necesario es ese tipo de ciudades, donde todos podamos coexistir, engranar, entrar en un mismo espacio y respetarnos para que la existencia y el desarrollo de todos sean más óptimo.</p>	

Categoría	Unidad Temática	Unidades de sentido Informante 1	Unidades de sentido Informante 2	Unidades de sentido Informante 3	Unidades de sentido Informante 4	Unidades de sentido Informante 5
calidad de vida	La ciudad, como el espacio de máxima complejidad	La calidad de las estructuras urbanas depende también del confort que les brinde a sus habitantes, donde existan espacios para todos y todas, esto en cuanto a lo que trae consigo el hombre y lo que viene dispuesto por orden de lo natural y ley divina, la historia en nuestro país y en esta comunidad es otra el urbanismo es sinónimo de concreto, de cabillas y paredes, el urbanismo implica eliminar árboles y con estas todas las especies que dentro de estos subsisten, el urbanismo es la eliminación de lo natural creo que frente al calentamiento global se debe iniciar otra forma de generar o plantear urbanismo.	Totalmente de acuerdo, aunque la realidad de la planificación urbanista en nuestro país, se le olvide esta característica y aquí son ciudades de concreto, urbanizaciones de concretos no consideran ni siquiera la realidad del entorno, a todos nos ponen el mismo vestido y esto no debe ser de esta manera	Si, un equilibrio armónico entre la naturaleza y el ser humano promueve en bienestar social de las comunidades	La armonía entre las cosas sean estas hechas por la mano del hombre o por la mano de Dios se deben integrar en un mismo lugar donde ambas pueda una permanecer y la otra que es la natural evolucionar	

Categoría	Unidad Temática	Unidades de sentido Informante 1	Unidades de sentido Informante 2	Unidades de sentido Informante 3	Unidades de sentido Informante 4	Unidades de sentido Informante 5
calidad de vida	Calidad de vida una construcción social	Tener calidad de vida es vivir bien, y desde esta perspectiva para alguno lo natural no entra, y por eso las características de la forma de urbanizar en nuestro país es ratificado, generan un ambiente denominaría yo libre de hojas que ensucien y afean los espacios, sino deténganse y observe el panorama que nos rodea, entonces el planteamiento de la pregunta no lo asumen de esta manera quienes se encargan de urbanizar.	Por supuesto que es necesario que todos los que por obra y decisión divina de Dios estamos habitando este planeta, nos respetemos desde donde vivimos y como lo hacemos empleando los recursos de manera racional para poder satisfacer nuestras necesidades básicas o fundamentales, en esa medida tenemos calidad de vida porque satisfacemos todo y no destruimos nada.	Así debe ser, para el desarrollo armónico de la especie humana es necesario el equilibrio entre la naturaleza y el hombre	Entiendo por construcción social, lo hecho en colectivo en conjunto cierto, bueno de ser así, ese respeto se debe basar en dejar que cada cosa o elemento vaya en función de que nada sustituya a nada y de que nada desaparezca; que lo que haya se mantenga porque si bien existe es por una razón lógica y natural.	

Categoría	Unidad Temática	Unidades de sentido Informante 1	Unidades de sentido Informante 2	Unidades de sentido Informante 3	Unidades de sentido Informante 4	Unidades de sentido Informante 5
calidad de vida	Derechos ambientales	Pues no sé si tener espacios verdes para recrearse sea un derecho, de lo seguro que es porque a Chávez no se le pasaba nada	Creo no estoy seguro pero en la constitución aparecen artículos sobre los derechos ambientales o sobre el derecho que tiene todo ser humano a vivir en un ambiente saludable.	Creo que está establecido en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela algo que tiene que ver con los derechos ambientales	Bueno considero que no solo el venezolano sino todos y todas debemos o tenemos derecho de vivir en condiciones optimas, agradables, salubre pero a veces es uno mismo que contribuye a vivir de otra manera	

## **Análisis del discurso**

El proceso de análisis de la información deviene de las distintas técnicas empleadas durante la investigación, tal es el caso de la entrevista a profundidad, las anotaciones, grabaciones realizadas a las informantes claves, los cuales se constituyeron en papeles de trabajo para el investigador. Estas se procesaron sin inclusiones subjetivas sino meramente lo expresado por estos, tal como se estructuró en las matrices informativas y su análisis se enmarcó en función de las tres (3) categorías extraídas del discurso:

### a. **Categoría (CT): Espacios Públicos Destinados Áreas Verdes**

Los actores sociales involucrados en el estudio manifestaron en su discurso en cuanto al uso **Espacios Públicos Destinados Áreas Verdes** para la “Recreación” las desprovistas de vegetación no se puede llevar a cabo el sol y el calor que hoy en día se vive en el mundo entero preferible es contar con zonas verdes, arborizadas ya sea estas plantas medianas o grandes, en este mismo orden de ideas se tiene que afirman que las áreas públicas o espacios que en la mayoría de los casos quedan vacías dentro de las comunidades, las cuales dentro de la planificación urbanística es un espacio para la recreación de los habitantes, pero tal cual como lo deja la empresa o en este caso el gobierno, tal cual queda por lo tanto se convierte en un espacio público con monte, basura y muchas plagas por falta de organización y educación comunitaria,

En cuanto a los espacios públicos con vegetación manifiestan que Si son aptos para la Recreación ya que el contacto con la naturaleza facilita el proceso de relajación, los espacios como los parques algunos donde hay árboles, plantas y otras cositas bonitas donde la gente disfruta, deberíamos cuidar la vegetación, las plantas, al menos sembrar un arbolito cada habitante en esos sitios con destinos de verdes; las plantas son refrescantes de los ambientes, además de siempre nos han enseñado que son los pulmones o filtros del mundo

En cuanto a que los **Espacios Públicos Destinados Áreas Verdes sean considerado para guardar el equilibrio ecológico los actores sociales manifestaron que** No acá nadie cuida nada y nadie siembra nada, y si uno siembra viene uno que no respetan a destruir lo que otro construye por falta de educación familiar porque sin esta no podemos hacer nada, en las escuela es decir los maestros ya cuando un muchacho va con mañas y malas conductas difícil que la escuela lo arregle, y no entiendo esta actitud porque para nadie es un secreto lo delicado que tenemos lo ambiental, por allí se dice en la radio y este Walter el de Dossier siempre habla que el planeta es nuestra única nave y de lo contaminada que esta y la gente no toma conciencia, si la cosa es de esa manera pues no es así en esta comunidad, estos espacios son para que exista planta, es donde menos hay por lo tanto eso de equilibrio ecológico no existe; finalmente lo tradicional es observar mucho monte, basura y a la vista es desagradable, zona en desaprovechamiento.

Asimismo se tiene que los **Espacios Públicos Destinados Áreas Verdes** que pueden servir de **Protección** expresan que la naturaleza es sabia y perfecta, dentro de su dinámica ocurre un proceso de regulación de todo lo que dentro de la misma se lleva a cabo, control térmico, control de nacimiento de especie naturales sean estas animal o vegetal, insectos; vemos lugares naturales que por más pequeño que estos sean se ve la diversidad de animalitos todos caminando y haciendo.

Los actores sociales afirman que lo más dañino en el planeta es el hombre nosotros dañamos todo y no dejamos pero es nada, acabamos con los arboles, acabamos con los animales y todo en nombre del progreso, no en vano dice que la III Guerra mundial será por agua, en el mundo ya no hay agua y esta es fundamental para la vida, se hace necesario según lo afirmado por los actores sociales organizamos y respetamos a todos los que deben convivir en un determinado espacio, entonces la cosa se armoniza, y así estamos contribuyendo con el ambiente, a que no ocurra la desaparición de especies, necesario educar, dar información de lo necesario de mantener un área en buen estado

## **b. Categoría (CT): Calidad de vida**

En esta categoría según el discurso de los informantes la huella ecológica y su incidencia en la calidad de Vida nos encontramos que los mismos en su mayoría manifestaron desconocerla al igual que el impacto de la misma en el planeta, solo uno la manifestó de positiva.

En cuanto a la relación entre la **calidad de vida y La ciudad, como el espacio de máxima complejidad** los informantes expresaron que la gente haciendo casas, acaba con espacios naturales sin importar mayor cosa que construir y entregar casas así para adelante, eso es bueno porque claro le gente necesita casa donde vivir, pero también es necesario que las empresas sean esta públicas o privadas diseñen urbanismos donde se respete la naturaleza, donde armonicen esos elementos artificiales y naturales donde se aprovechen y los seres humanos tengamos mayor calidad de vida, donde el calor no sea sofocante, donde haya arboles y corra brisa, viento fresco, donde dejen un pedazo de tierra para que la gente siembre aunque sea una flor y los mismos dueños de casa entienda que no siempre todo debe ser cemento, porque estamos haciendo daño irreparables a nuestro habita, existe una proliferación de bloques y cemento , necesario es ese tipo de ciudades, donde todos podamos coexistir, engranar, entrar en un mismo espacio y respetarnos para que la existencia y el desarrollo de todos sean más optimo

En atención a lo relatado por los actores en cuanto a la calidad de la de las estructuras urbanas y su relación con la calidad se aprecio que estos consideran La calidad de las estructuras urbanas depende también del confort que les brinde a sus habitantes, donde existan espacios para todos y todas, esto en cuanto a lo que trae consigo el hombre y lo que viene dispuesto por orden de lo natural y ley divina, la historia en nuestro país y en esta comunidad es otra el urbanismo es sinónimo de concreto, de cabillas y paredes, el urbanismo implica eliminar arboles y con estas todas las especies, así como también expresan que la planificación urbanista en nuestro país, se le olvida esta característica **de calidad de estructuras** y aquí son ciudades de concreto, urbanizaciones de concretos no consideran ni siquiera la



realidad del entorno aunque consideran que el equilibrio armónico entre la naturaleza y el ser humano promueve el bienestar social de las comunidades.

Asimismo manifestaron en cuanto a que de Calidad de vida es una construcción social Tener calidad de vida es vivir bien, y desde esta perspectiva para alguno lo natural no entra, y por eso las características de la forma de urbanizar en nuestro país es ratificado, generan un ambiente denominaría yo libre de hojas que ensucien y afean los espacios, sino deténganse y observe el panorama que nos rodea, nos respetemos desde donde vivimos y como lo hacemos empleando los recursos de manera racional para poder satisfacer nuestras necesidades básicas o fundamentales, en esa medida tenemos calidad de vida porque satisfacemos todo y no destruimos nada, el desarrollo armónico de la especie humana es necesario el equilibrio entre la naturaleza y el hombre; ese respeto se debe basar en dejar que cada cosa o elemento vaya en función de que nada sustituya a nada y de que nada desaparezca; que lo que haya se mantenga porque si bien existe es por una razón lógica y natural.

**Calidad de vida y los derechos ambientales** en la constitución aparecen artículos sobre los derechos ambientales o sobre el derecho que tiene todo ser humano a vivir en un ambiente saludable. No solo el venezolano sino todos y todas debemos o tenemos derecho de vivir en condiciones optimas, agradables, salubre pero a veces es uno mismo que contribuye a vivir de otra manera

Al concluir el análisis del discurso de las tres categorías, se puede afirmar que existen elementos que guardan interrelación directa en las unidades de sentido donde el fenómeno de desarrollo Profesional en investigación de los docentes del programa de Educación del Vicerrectorado de Desarrollo Social y Planificación UNELLEZ, presentan aspectos que interfieren en la realización del mismo, desde un orden personal lo relativo a: intereses, exigencias y motivaciones intrínsecas, en relación a lo institucional, encontramos la ausencia de políticas o acciones coherentes enfocadas al logro de las metas establecidas.

### **Verificación de la teoría (Contrastación)**

En este apartado de la investigación, se realizó el contraste del análisis del discurso de las informantes seleccionadas, con base a las dos (2) categorías: Espacios públicos destinados a áreas verdes y calidad de vida, versus el marco teórico presentado en el capítulo II.

En los antecedentes investigativos Pérez (2015) El Sistema de Espacios Verdes como instrumento de planificación urbano- ecológica. El caso de la Ciudad de Sáenz Peña-Chaco tiene por finalidad desarrollar una propuesta de recualificación urbana de la ciudad de Sáenz Peña basada en la recuperación e incorporación de espacios verdes, de diferentes escalas, naturaleza y características a la trama urbana y a la oferta de espacios verdes públicos de la ciudad, , implicando en ello una mejora de las condiciones ambientales y la imagen urbana.

Al comparar el hallazgo de esta investigación con el discurso de los informantes claves coinciden cuando estos afirman que es necesaria la integración de los elementos naturales que están allí por voluntad divina y aquellos que trae consigo el hombre para lograr el equilibrio ecológico.

“Áreas Verdes” a los espacios urbanos, o de periferia a éstos, predominantemente ocupados con árboles, arbustos o plantas, que pueden tener diferentes usos, ya sea cumplir funciones de esparcimiento, recreación, ecológicas, ornamentación, protección, recuperación y rehabilitación del entorno o similares (CONAMA, 2002).

Las áreas verdes constituyen una realidad más compleja que la mera consideración de una superficie de suelo dotada de cierta cobertura vegetal, y se instauran como satisfactoria de múltiples necesidades, tanto individuales como colectivas. Estas funciones se expresan simultáneamente en el tiempo y en el espacio, interactuando dinámicamente entre ellas, lo que hace difícil su identificación (Delgado, 2001).

Las posiciones de los autores antes citados coinciden con el discurso de los informantes en relación a los Espacios públicos destinados a zonas verdes quienes

señalan los beneficios de la adecuada disposición de los mismos frente a los diversos seres vivos que habitan el ecosistema.

Esta posición la complementa lo planteado por Dwyer (1992) La vegetación es considerada fundamental para el medio ambiente físico, la biodiversidad y la calidad del aire lo que representan sobre todo en las ciudades uno de los factores más importantes a la hora del establecimiento de consideraciones económicas en el proceso de toma de decisiones.

De igual manera Kaplan y Kaplan (1989) han formulado una teoría sobre la atención humana y el entorno circundante. Esto significa que la vida urbana, con vehículos rápidos, señales de neón destellantes y colores fuertes, ocasiona un estrés constante. La investigación indica que la vegetación y la naturaleza refuerzan la atención espontánea del ser humano, permitiendo que su sistema sensorial se relaje e infunda nuevas energías. Las áreas verdes contribuyen a satisfacer las necesidades básicas de energía, alimentos y roles ligados a las funciones de intercambio y reencuentro social

En relación a la categoría Calidad de vida los informantes han manifestados que es necesario reconocer los elementos del paisaje urbanísticos sean estos naturales y artificiales, generar la sinergia para poder correlacionarlo al respecto Lawton (2001).la define como la Evaluación multidimensional, de acuerdo a criterios intrapersonales y socio-normativos, del sistema personal y ambiental de un individuo Por otro lado desde un enfoque integral la «Calidad de vida es un estado de satisfacción general, derivado de la realización de las potencialidades de la persona. Posee aspectos subjetivos y aspectos objetivos. Es una sensación subjetiva de bienestar físico, psicológico y social. Incluye como aspectos subjetivos la intimidad, la expresión emocional, la seguridad percibida, la productividad personal y la salud objetiva. Como aspectos objetivos el bienestar material, las relaciones armónicas con el ambiente físico y social y con la comunidad, y la salud objetivamente percibida».

De igual manera se tiene que los 4 informantes coinciden que los los espacios públicos destinados áreas verdes inciden de manera directa en la calidad de vida de los habitantes del sector, en consideración de la función de la vegetación en los

procesos de regulación y control en el sistema ecológico del medio, al respecto la OMS (2000). Conceptualiza CV como "La percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, sus expectativas, sus normas, sus inquietudes. Se trata de un concepto que está influido por la salud física del sujeto, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales, así como su relación con su entorno.

Los versionantes manifestaron que existe una inadecuada planificación urbanista donde los elementos integradores del paisaje urbano no establecen una conjugación en lo que a esto respecta se tiene que en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Asentamientos Humanos: Hábitat II, efectuada del 3 al 14 de junio de 1996 en Estambul, Turquía, identificó la acelerada tasa de crecimiento urbano alrededor del mundo y planteó que entre las muchas variables que afectan el bienestar de las comunidades urbanas está la presencia de áreas verdes.

## **CAPITULO VI**

### **REFLEXIONES FINALES**

La investigación consistió Analizar el aprovechamiento de los Espacios Públicos destinados Áreas Verdes y su efecto en la Calidad de Vida de los Habitantes del Sector los Ángeles Parroquia Bruzual Municipio Muñoz Estado Apure para ello se sistematizó la información obtenida de la percepción intersubjetiva de las sujetos estudiadas con la de la investigadora, se incorporó la reflexión desde la dinámica de los significados y significantes de las narraciones de los informantes claves a fin de interpretar la información.

Es así como los Espacios Públicos destinados Áreas Verdes y su efecto en la Calidad de Vida es considerado por los versionantes como fundamental ya que contribuye al sostenimiento del equilibrio natural o ecológico del sistema socio-ambiental, favorece la armonía psicológica; sin embargo a nivel del Sector los Ángeles hay desaprovechamiento de los espacios públicos, ya que están desprovistos de vegetación y terminan convirtiéndose en botaderos

Los Espacios Públicos con destinos de verdes permanecen en el desarrollo urbanístico tal cual como fue dejado por la empresa constructora un espacio vacío sin mayor uso que aquel que le dé, causa la ausencia de organización comunitaria y educación ambiental.

Asimismo los versionantes reconocen el valor de la vegetación en los espacios públicos, poseen conocimiento sobre la función de pulmón y filtro ambiental de estas especies, así como también la necesaria subsistencia que les da a los diferentes organismos macro y micro que se hallan en ese contexto socio-natural

En lo que respecta a lo anterior cabe destacar las reflexiones siguientes:

1. Categoría Espacios públicos para zonas verdes :

1.1 .Los Espacios Públicos con destinos a Zonas verdes en los complejos urbanísticos poseen diversas funciones que van desde la recreación, socialización, convivencia humana y no humana, mantenimiento del equilibrio ecológico, como mecanismo de regulación térmica y mantener el desarrollo psicológico del individuo para su eficaz desarrollo en sociedad.

1.2 Los Espacios públicos con destino a verdes deben ser considerado como fundamental en el proceso de planificación urbanística de cualquier sector.

## 2. Categoría Calidad de Vida

1.1 Calidad de vida es un concepto multidimensional que implica el bienestar físico del individuo, bienestar social del colectivo, salubridad e higiene del espacio que garantice un ambiente optimo que permita desarrollar los diferentes elementos del contexto sociocultural.

1.2 La calidad de vida dentro de la dinámica actual viene acompañado por componentes organizacionales con un carácter de orden intrainstitucional e interinstitucional, no es algo que se logra solo como un proceso individual es un proceso de elevada complejidad donde se pone de manifiesto elementos que abordan aspectos sociales, políticos, económicos y filosóficos.

Esta tesis de maestría no se presenta como un trabajo acabado; sino todo lo contrario como su nombre lo indica un análisis en relación al aprovechamiento de los espacios públicos para zonas verdes en aras de comprender el comportamiento humano frente a la naturaleza, determinar su conocimiento en el área y reconocimiento de la necesario que es engranar vínculos sin importar la situación que cualquier elemento ocupe dentro del medio natural.

En definitiva frente a una realidad social en estado de atención, son los miembros de las comunidades que deben responder con acciones tangibles frente al maltrato y no preservación de espacios naturales en las comunidades “.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Bavaresco, A. (2000) **Proceso Metodológico en la Investigación**: Cómo hacer un Diseño de Investigación. Ediluz Maracaibo. Venezuela
- Buendia, I.; Colas, P. y Fuenzalida, P. (1999) **Metodología de la Investigación** Dirección de Programas Especiales y Asistencia Técnica, UPLACED
- Ballesteros, A., y Covarrubias, N. (1997); Escuela, universidad y educación Ambiental. Conclusiones de Mesa de Trabajo. Documento: II Congreso Iberoamericano de Educación ambiental.
- Berenguer, Jaime; Corraliza, José A.; Martín, Rocío y Oceja, Luis V. (2001); Preocupación ecológica y acciones ambientales. Un proceso interactivo. En: Estudios de Psicología, Vol. 22 (1).
- Bilbao, Andrés (1993); Obreros y ciudadanos. La desestructuración de la clase obrera. Madrid: Trotta.
- Caride, J. (2011); La educación ambiental en el desarrollo humano: horizontes para la sustentabilidad ecológica y la responsabilidad social. Centro Nacional de Educación Ambiental. Universidad de Santiago de Compostela, España. □
- Caride, J., y Meira, P. (2001); Educación ambiental y desarrollo humano. Barcelona: Ariel Educación.
- Caride, J., y Meira, P. (1998); Educación Ambiental y desarrollo: la sustentabilidad y lo comunitario como alternativa. En: Revista Interuniversitaria de Pedagogía Social, No 2.
- Colom, A., y Sureda, J. (1999); El hombre en el medio. Orientaciones metodológicas para el desarrollo dirigido a la formación de

valores, la disciplina y la responsabilidad ciudadana desde la escuela. La Habana: CEAC, MINED.

Corral, V. (1998); Aportes de la Psicología ambiental en prode una conducta ecológica responsable. México: UNAM.

Covas Alavarez, Onelia (2005); Educación ambiental a partir de tres enfoques: comunitario, sistémico e interdisciplinario

Gomera, A. (2008); La conciencia ambiental como herramienta para la educación ambiental: conclusiones y reflexiones de un estudio en el ámbito universitario. Tesis para obtener título de Doctor en Estudios Avanzados en la Línea de Educación Ambiental, Universidad de Córdoba.

González, E. (1998); Centro y periferia en educación ambiental. Un enfoque antiesencialista. México: Mundi Prensa.

González, E. La investigación universitaria y su transformación epistemológica en el contexto latinoamericano.

Hurtado, I y Toro, J. (2001) Paradigmas y Métodos de Investigación en tiempos de Cambio.Sypal.

Flores, Raúl Calixto (2004); Medio ambiente, ciudad y género. Percepciones ambientales de educadoras. En:Tiempo de educar, Vol. 5 (009)..

García, E. (2003); Los problemas de la educación ambiental: ¿Es posible una educación ambiental integradora? En: Investigación en la escuela, No 46.

Hurtado de B, J. (2010) Metodología de la investigación: Guia para una comprensión holística de la ciencia.4ta edición. Caracas: Quirónl.



Leff, E. (1986); *Ecología y Capital: racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable*. México: Siglo XXI.

Leff, E. (1998); *Saber ambiental: sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder*. México: PNUMA-Siglo XXI.

Leff, Enrique (2005); *Complejidad, racionalidad ambiental y diálogo de saberes*. Revista CENEAM.

UNESCO. (1998). *Compendio de la declaración mundial sobre la Educación superior*. Disponible en: <http://portal.unesco.org/education/es/ev.php>. (Consultado el 11 de marzo de 2009).

Red ARA (2011). *Aportes Para Un Diagnóstico De La Problemática Ambiental De Venezuela*

Valdés, O. (2001); *¿Como la educación ambiental contribuye a proteger el medio ambiente?: Concepción, estrategias resultados y proyecciones en Cuba*. Ministerio de Educación, Cuba.

Velázquez de Castro, F. (2002); *La educación ambiental en el siglo XXI*. Granada: Grupo Editorial Universitario

VITALIS (2013). *Situación Ambiental de Venezuela 2012. Análisis de Percepción del Sector*. Editores y Compiladores: D. Díaz Martín, Y. Frontado, M. Da Silva, A. Lizaraz, I. Lamedá, V. Valera, C. Gómez., E. Monroy, Z. Martínez, J. Apostólico y G. Suárez. 42 pp. Disponible online en: [www.vitalis.net](http://www.vitalis.net) (6 de agosto de 2016)

**ANEXOS**

## ANEXO A: GUIÓN DE LA ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD

**Informante N°**

**Hora: Tiempo de la entrevista**

- **Lugar de desarrollo:**
- **Datos básicos del Informante**
- **Años de habitar en el sector**

:

### **INTERROGANTES REFERIDAS**

1. ¿considera usted que los espacios públicos desprovistos de vegetación constituyen un espacio para la recreación?
2. ¿considera usted que los espacios públicos donde hay vegetación son agradables para la recreación?
3. ¿en tu comunidad los espacios públicos destinados a zona verde están debidamente adecuados para mantener el equilibrio ecológico?
4. ¿Consideras que en los espacios públicos destinados a zonas verdes pueden convertirse en un área de protección de los miembros naturales del ambiente?
5. ¿has oído hablar de la huella ecológica del ser humano en el planeta?
6. ¿Cómo describes tu huella ecológica?
7. ¿consideras que las ciudades son esos espacios donde convergen todos los elementos naturales y artificiales que conforman el ambiente?
8. ¿los espacios públicos pueden constituirse en esos lugares donde se puede enseñar a valorar al ambiente a los miembros de la familia de un urbanismo específico?
9. ¿Desde su perspectiva y experiencia ¿la calidad de las estructuras urbanas depende de la coexistencia de elementos naturales y no naturales?
10. ¿la construcción social sobre la calidad de vida se interpreta considerando lo necesaria la coexistencia de todos lo que habitamos en el planeta?
11. ¿Se cuenta entre los derechos sociales del venezolano, el contar con áreas naturales en la comunidad donde se habita?

## **ANEXO B: TRANSCRIPCIÓN DE LA ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD**

### **Informante N° 1**

**Hora:** 3: 30 pm

**Tiempo de la entrevista:** 2 horas

**Lugar de desarrollo:** su habitación

**Datos básicos del Informante**

**Años de habitar el sector:** 12 años

### **INTERROGANTES REFERIDAS**

- 1 ¿considera usted que los espacios públicos desprovistos de vegetación constituyen un espacio para la recreación?**

Con el sol y el calor que hoy en día se vive en el mundo entero preferible es contar con zonas verdes, arborizadas ya sea estas plantas medianas o grandes, para nadie es un secreto que las plantas refrescan el ambiente, lamentablemente los espacios de esta comunidad que tiene como fin ser jardines zonas agradable y mas por esta región donde el sol es guapo, la gente pareciera no importar ni entender lo importante de conservar el ambiente, lo ven como algo ajeno a su casa y pensara allí no es donde Yo vivo.

- 2 ¿considera usted que los espacios públicos donde hay vegetación son agradables para la recreación?**

Bueno como te dije ya las plantas son refrescantes de los ambientes, además de siempre nos han enseñado que son los pulmones o filtros del mundo, debe ser por eso que uno se siente mas cómodo debajo de un árbol, que bajo un rayo o pepa de sol, ya que el sol está cada vez más caliente, quema y con tantas enfermedades es mejor cubrirse de este, y lo mejor es evitar la exposición directa de nosotros mismos ante el astro rey, siempre debajo de un árbol quien no se guarda del sol y de la lluvia, quién si este es frutal no se come la semilla.

**3 ¿en tu comunidad los espacios públicos destinados a zona verde están debidamente adecuados para mantener el equilibrio ecológico?**

No acá nadie cuida nada y nadie siembra nada, y si uno siembra viene uno de esos muchachos que no respetan a destruir lo que otro construye por falta de educación familiar porque sin esta no podemos hacer nada en las escuela es decir los maestros ya cuando un muchacho va con mañas y malas conductas difícil que la escuela lo arregle, y hasta a veces uno ve a los viejos destruyendo las plantas que se puede esperar de sus retoños y no entiendo esta actitud porque para nadie es un secreto lo delicado que tenemos lo ambiental, por allí se dice en la radio y este Walter el de Dossier siempre habla de que el planeta es nuestra única nave y de lo contaminada que esta y la gente no toma conciencia, igual quema, igual tala, igual tira sucio por donde quiera.

**4 ¿Consideras que en los espacios públicos destinados a zonas verdes pueden convertirse en un área de protección de los miembros naturales del ambiente?**

por supuesto la naturaleza es sabia y perfecta, dentro de su dinámica ocurre un proceso de regulación de todo lo que dentro de la misma se lleva a cabo, control térmico, control de nacimiento de especie naturales sean estas animal o vegetal o de los insectos no que en que categoría entra estos insectos; uno a veces cuando tiene tiempo se pone a observar lugares naturales que por más pequeño que estos sean uno ve a diversidad de animalitos todos caminando y haciendo; estos de alguna manera así sea pequeñito ayudan a conservar lo natural.

Lo más dañino en el planeta el hombre nosotros dañamos todo y no dejamos pero es nada, acabamos con los arboles, acabamos con los animales y todo en nombre del progreso, no en vano dice que la III Guerra mundial será por agua, en el mundo ya no hay agua y esta es fundamental para la vida, bueno fíjese usted me está preguntando esto por usted también sabe el problema ambiental pero igual pasa esta conversa se va y nos olvidamos de todo lo que trae consigo el no cuidar el ambiente.

**5 ¿Has oído hablar de la huella ecológica y cómo describes tu huella ecológica?**

No sé qué es eso, en consecuencia se me hace difícil describir la propia

**6 ¿consideras que las ciudades son esos espacios donde convergen todos los elementos naturales y artificiales que conforman el ambiente?**

Pues en realidad no es así, aquí llega la gente haciendo casas, acaba con espacios naturales sin importar mayor cosa que construir y entregar casas así para adelante, eso es bueno porque claro le gente necesita casa donde vivir, pero también es necesario que las empresas sean esta públicas o privadas diseñen urbanismos donde se respete la naturaleza, donde armonicen esos elementos artificiales y naturales donde se aprovechen y los seres humanos tengamos mayor calidad de vida, donde el calor no sea sofocante, donde haya arboles y corra brisa, viento fresco, donde dejen un pedazo de tierra para que la gente siembre más que sea una flor y los mismos dueños de casa entienda que no siempre todo debe ser cemento, porque estamos haciendo daño irreparables a nuestro habita.

**7 Desde su perspectiva y experiencia ¿la calidad de las estructuras urbanas depende de la coexistencia de elementos naturales y no naturales?**

La calidad de las estructuras urbanas depende también del confort que les brinde a sus habitantes, donde existan espacios para todos y todas, esto en cuanto a lo que trae consigo el hombre y lo que viene dispuesto por orden de lo natural y ley divina, la historia en nuestro país y en esta comunidad es otra el urbanismo es sinónimo de concreto, de cabillas y paredes, el urbanismo implica eliminar arboles y con estas todas las especies que dentro de estos subsisten, el urbanismo es la eliminación de lo natural creo que frente al calentamiento global se debe iniciar otra forma de generar o plantear urbanismo.

**8 ¿la construcción social sobre la calidad de vida se interpreta considerando lo la necesaria la coexistencia de todos lo que habitamos en el planeta?**

Tener calidad de vida es vivir bien, y desde esta perspectiva para alguno lo natural no entra, y por eso las características de la forma de urbanizar en nuestro país es

ratificado, generan un ambiente denominaría yo libre de hojas que ensucien y afean los espacios, sino deténganse y observe el panorama que nos rodea, entonces el planteamiento de la pregunta no lo asumen de esta manera quienes se encargan de urbanizar.

**9 ¿Se cuenta entre los derechos sociales del venezolano, el contar con áreas naturales en la comunidad donde se habita?**

Pues no sé si tener espacios verdes para recrearse sea un derecho, de lo seguro que es porque a Chávez no se le pasaba nada

**INTERROGANTES REFERIDAS**

Informante N°2

Hora: Tiempo de la entrevista

- Lugar de desarrollo:
- Datos básicos del Informante
- Años de habitar en el sector

:

**INTERROGANTES REFERIDAS**

1. **¿considera usted que los espacios públicos desprovistos de vegetación constituyen un espacio para la recreación?** Todos sabemos que las áreas públicas o espacios que en la mayoría de los casos quedan vacías dentro de las comunidades, las cuales dentro de la planificación urbanística es un espacio para la recreación de los habitantes, pero tal cual como lo deja la empresa o en este caso el gobierno, tal cual queda por lo tanto se convierte en un espacio público con monte, basura y muchas plagas por falta de organización y educación comunitaria que entienda lo importante de contar con espacios óptimos para la recreación o encuentro de los vecinos, por lo tanto ese lugar desagradable donde hay sol, mal olor y basura pues no puede ser un espacio para el esparcimiento de la familia.

**2. ¿considera usted que los espacios públicos donde hay vegetación son agradables para la recreación?**

Esta pregunta es lo contrario de la primera, quien no le gusta sentarse debajo de un árbol a pasar el sol, el calor, a quien no le gusta disfrutar de la brisa que mueve las hojas de los arboles, ve a todos por lo tanto pues si son esos espacios como los parques algunos donde hay árboles, plantas y otras cositas bonitas donde la gente disfruta, deberíamos cuidar la vegetación, las plantas, al menos sembrar un arbolito cada habitante en esos sitios con destinos de verdes.

**3.- ¿en tu comunidad los espacios públicos destinados a zona verde están debidamente adecuados para mantener el equilibrio ecológico?**

Bueno yo creo que eso del equilibrio ecológico tiene que ver con que la cosa en los espacios naturales este en orden y con respeto, si la cosa es de esa manera pues no es así en esta comunidad, los espacios que son para que exista planta, allí es donde menos hay por lo tanto eso a lo que usted se refiere de equilibrio ecológico no hay.

**4. Consideras que en los espacios públicos destinados a zonas verdes pueden convertirse en un área de protección de los miembros naturales del ambiente?**

Pues creo que si la cosa se organiza o la cosa la organizamos y respetamos a todos los que deben convivir en un determinado espacio, entonces la cosa se armoniza, se pone bonita y así estamos contribuyendo con el ambiente, a que no ocurra la desaparición de especies animales y especies de plantas.

**5. ¿Has oído hablar de la huella ecológica y cómo describes tu huella ecológica?**

Eso no lo conozco, por lo tanto no la describo

**6 . ¿consideras que las ciudades son esos espacios donde convergen todos los elementos naturales y artificiales que conforman el ambiente?**



Pues yo no creo que sea así, aquí venga de donde venga empresa pública y privada lo que le importa es construir las casas págame y listo, ahorrar en cosa que no tienen mayor importancia para ellos, como eso de dejar un espacio público o parque bien bonito con plantas y todos, sino póngale cuidado cuando el gobierno inaugura ellos mismos cargan sus plantas para la foto para el acto y luego de inaugural se los lleva así de fácil, y lo más triste no es eso sino que lo que quedamos vemos que se observaba bonito pero no intentamos hacer la cosa para tenerlo bonito.

**7. ¿Desde su perspectiva y experiencia ¿la calidad de las estructuras urbanas depende de la coexistencia de elementos naturales y no naturales?**

Totalmente de acuerdo, aunque la realidad de la planificación urbanista en nuestro país, se le olvide esta característica y aquí son ciudades de concreto, urbanizaciones de concretos no consideran ni siquiera la realidad del entorno, a todos nos ponen el mismo vestido y esto no debe ser de esta manera

**8. ¿la construcción social sobre la calidad de vida se interpreta considerando la necesaria la coexistencia de todos lo que habitamos en el planeta?**

Por supuesto que es necesario que todos los que por obra y decisión divina de Dios estamos habitando este planeta, nos respetemos desde donde vivimos y como lo hacemos empleando los recursos de manera racional para poder satisfacer nuestras necesidades básicas o fundamentales, en esa medida tenemos calidad de vida porque satisfacemos todo y no destruimos nada.

**9. ¿Se cuenta entre los derechos sociales del venezolano, el contar con áreas naturales en la comunidad donde se habita?**

Creo no estoy seguro pero en la constitución aparecen artículos sobre los derechos ambientales o sobre el derecho que tiene todo ser humano a vivir en un ambiente saludable.

Informante N°3

Hora: Tiempo de la entrevista

- Lugar de desarrollo:
- Datos básicos del Informante
- Años de habitar en el sector

:

#### INTERROGANTES REFERIDAS

1. **¿considera usted que los espacios públicos desprovistos de vegetación constituyen un espacio para la recreación?**

No, la naturaleza es esencial para la recreación

2. **¿considera usted que los espacios públicos donde hay vegetación son agradables para la recreación?**

Si, el contacto con la naturaleza facilita el proceso de relajación.

3. **¿en tu comunidad los espacios públicos destinados a zona verde están debidamente adecuados para mantener el equilibrio ecológico?**

No, lo tradicional mucho monte, basura y a la vista es desagradable, zona en desaprovechamiento

4. **¿Consideras que en los espacios públicos destinados a zonas verdes pueden convertirse en un área de protección de los miembros naturales del ambiente?**

Sí, pero hay que educarlos, darles información de lo necesario de mantener un área en buen estado.

- 5.- **¿has oído hablar de la huella ecológica y cómo describes tu huella ecológica?**

Si es el aporte o mal trato que da el hombre al medio ambiente.

Positiva, siempre he tratado con respeto la fauna y conservado los espacios naturales

- 6.-**¿consideras que las ciudades son esos espacios donde convergen todos los elementos naturales y artificiales que conforman el ambiente?**

No, existe una proliferación de bloques y cemento

**7- ¿Desde su perspectiva y experiencia ¿la calidad de las estructuras urbanas depende de la coexistencia de elementos naturales y no naturales?**

Si, un equilibrio armónico entre la naturaleza y el ser humano promueve en bienestar social de las comunidades

**8.- ¿la construcción social sobre la calidad de vida se interpreta considerando la necesaria coexistencia de todos lo que habitamos en el planeta?**

Así debe ser, para el desarrollo armónico de la especie humana es necesario el equilibrio entre la naturaleza y el hombre

**9.- ¿Se cuenta entre los derechos sociales del venezolano, el contar con áreas naturales en la comunidad donde se habita?**

Creo que está establecido en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela algo que tiene que ver con los derechos ambientales.

#### **Informante N° 4**

**Hora: Tiempo de la entrevista**

- **Lugar de desarrollo:**
- **Datos básicos del Informante**
- **Años de habitar en el sector**

:

#### **INTERROGANTES REFERIDAS**

**1. ¿considera usted que los espacios públicos desprovistos de vegetación constituyen un espacio para la recreación?**

Bueno me parece que no, no hay sombra, no es un sitio adecuado porque no hay sombra y como se va a recrear uno en un rayo de sol.

**2. ¿considera usted que los espacios públicos donde hay vegetación son agradables para la recreación?**

Claro, porque son lugares frescos donde hay sombra y agradables

3. **¿en tu comunidad los espacios públicos destinados a zona verde están debidamente adecuados para mantener el equilibrio ecológico?** No, hay mucha basura y monte ya que la conciencia humana no da para eso, la gente en vez de arreglar, cuidar y mejorar destruye los lugares.

4. **¿Consideras que en los espacios públicos destinados a zonas verdes pueden convertirse en un área de protección de los miembros naturales del ambiente?**

Considero que si pueden ser esos espacios para preservar, cuidar, enseñar y concienciar a la gente de lo importante de cuidar la naturaleza.

5. **¿has oído hablar de la huella ecológica y cómo describes tu huella ecológica?**

En realidad creo que no, no sé qué significa por lo que no puedo describir la misma.

6. **¿consideras que las ciudades son esos espacios donde convergen todos los elementos naturales y artificiales que conforman el ambiente?**

Pues necesario es ese tipo de ciudades, donde todos podamos coexistir, engranar, entrar en un mismo espacio y respetarnos para que la existencia y el desarrollo de todos sean más óptimo.

7. **¿Desde su perspectiva y experiencia ¿la calidad de las estructuras urbanas depende de la coexistencia de elementos naturales y no naturales?**

La armonía entre las cosas sean estas hechas por la mano del hombre o por la mano de Dios se deben integrar en un mismo lugar donde ambas puedan permanecer y la otra que es la natural evolucionar.

8. **¿la construcción social sobre la calidad de vida se interpreta considerando la necesaria la coexistencia de todos lo que habitamos en el planeta?**

Entiendo por construcción social, lo hecho en colectivo en conjunto cierto, bueno de ser así, ese respeto se debe basar en dejar que cada cosa o elemento vaya en función

de que nada sustituya a nada y de que nada desaparezca; que lo que haya se mantenga porque si bien existe es por una razón lógica y natural.

**9- ¿Se cuenta entre los derechos ambientales del venezolano, el contar con áreas naturales en la comunidad donde se habita?**

Bueno considero que no solo el venezolano sino todos y todas debemos o tenemos derecho de vivir en condiciones optimas, agradables, salubre pero a veces es uno mismo que contribuye a vivir de otra manera