



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA"
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL
PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES
SUB-PROGRAMA SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO**

**CULTURA SOCIAL Y ORGANIZATIVA DE LA COMUNIDAD, FRENTE A
LAS PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES DEL BARRIO "SANTIAGO
MARIÑO" PARROQUIA RÓMULO BETANCOURT MUNICIPIO
BARINAS ESTADO BARINAS PERIODO 2016-2017**

AUTOR:

Julio Molina

C.I: 13.973731

TUTOR(A): María Moreno

Barinas Marzo del 2017



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA"
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL
PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES
SUB-PROGRAMA SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO**

**CULTURA SOCIAL Y ORGANIZATIVA DE LA COMUNIDAD, FRENTE A
LAS PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES DEL BARRIO "SANTIAGO
MARIÑO" PARROQUIA RÓMULO BETANCOURT MUNICIPIO
BARINAS ESTADO BARINAS PERIODO 2016-2017**

PROFESORA: Lisbeth Arellano

AUTOR:

Julio Molina

C.I: 13.973731

TUTOR(A): María Moreno

Barinas Marzo de 2017



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA"
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL
PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES
SUB-PROGRAMA SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO**

CARTA ACEPTACIÓN DEL TUTOR

En mi carácter de tutor de Especial de Grado presentado por: Julio Molina C.I: 13.973731 titulado **CULTURA SOCIAL Y ORGANIZATIVA DE LA COMUNIDAD, FRENTE A LAS PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES DEL BARRIO "SANTIAGO MARIÑO" PARROQUIA RÓMULO BETANCOURT MUNICIPIO BARINAS ESTADO BARINAS PERIODO 2016-2017**. Para optar al título de Licenciado en Sociología. Considero que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometidos a la presentación pública y evaluación, por parte del jurado examinador que se asigne.

En la ciudad de Barinas, a los ___ días del mes _____ del 2017

Firma de Aprobación del tutor

DEDICATORIA

Dedico este proyecto de tesis a Dios porque ha estado conmigo a cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar.

A mis padres por darme la vida, a mi padre físicamente ausente pero presente en mi alma y mi corazón.

A mi madre y quien a lo largo de su vida ha velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento mi triunfo también es tuyo.

A mí compañera de vida, quien ha sido apoyo y me ha motivado durante toda mi formación profesional.

A mis hijos por ser motivo de inspiración esta lucha es por y para ustedes, espero les sirva de ejemplo.

A mis hermanos, gracias por formar parte de mí vida, por todo lo que me han brindado y por todas sus bendiciones.

A todas y cada una de las personas que de una u otra manera aportaron sus conocimientos para la realización de este trabajo.

AGRADECIMIENTO

El presente trabajo de tesis primeramente me gustaría agradecer a ti Dios por bendecirme para llegar hasta donde he llegado, porque hiciste realidad este sueño anhelado.

A la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora” por darme la oportunidad de estudiar y anexar otro título a mi carrera profesional.y a los entes gubernamentales por su valioso apoyo.

A mi tutora de tesis, Prof. María Moreno por su esfuerzo y dedicación, quien con sus conocimientos, su experiencia y su motivación ha logrado en mí que pueda terminar mis estudios con éxito.

También me gustaría agradecer a mis profesores durante toda mi carrera profesional porque todos han aportado con un granito de arena a mi formación, gracias por sus enseñanzas.

De igual manera agradecer a mi profesora de Investigación y de Tesis de Grado, Lisbeth Arellano por su visión crítica de muchos aspectos cotidianos de la vida, por su rectitud en su profesión como docente, por sus consejos, que ayudan a formarme como persona e investigador.

A mis jefes inmediatos Richard Nava, Juan Barrios y Ángel Pérez por su esmerada colaboración.

ÍNDICE GENERAL

Pg.

Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Índice General.....	vi
Índice de cuadros.....	ix
Resumen.....	x
Introducción.....	1
MOMENTO I	
1.1 ÁREA PROBLEMÁTICA.....	3
1.2 Propósito General.....	12
1.3 Propósitos Específicos.....	12
1.4 Justificación.....	12
Alcances y delimitaciones.....	14
MOMENTO II	
2.1 REVISIÓN TEÓRICA	
2.2.1 Teoría funcionalista-estructural de Lévi-Strauss.....	21
2.2.2 Cultura Social y organizativa de Davis (1993).....	23
2.2.3 Teoría Funcionalista Estructural de Talcott Parsons (1986)...	24
2.2.4 Teoría del desarrollo local de Millan (2003).....	26
2.2.5 Teoría del Desarrollo Organizacional de Bennis (1962).....	28
2.3.1 Cultura.....	30
2.3.2 Organización.....	32
2.3.3 Modelos de desarrollo organizacional.....	33
2.3.4 Planificación del cambio	34
2.3.5 Etapas del cambio.....	34
2.3.6 Organización de las comunidades.....	35
2.3.7 La organización comunitaria frente a los problemas de las comunidades.....	36
2.3.8 Contaminación ambiental.....	38
2.4 Fundamentos Legales.....	39
2.5 Sistema de Categorías.....	43

2.6 Definición de términos.....	46
---------------------------------	----

MOMENTO III

3. RECORRIDO METODOLÓGICO

3.1 Paradigma de la investigación.....	48
3.2 Método Etnográfico.....	49
3.3 Fases del método etnográfico.....	51
3.3.1 Selección del diseño.....	51
3.3.2 Determinación de las técnicas.....	52
3.3.3 Acceso al ámbito de investigación.....	52
3.3.4 Selección de los informante.....	52
3.3.5 Recogida de datos.....	53
3.3.6 Procesamiento de la información.....	53
3.3.7 La redacción del informe.....	53
3.4 Tipo de Investigación.....	54
3.5 Sujetos de la investigación e Informantes claves.....	55
3.6 Criterios para la selección de los informantes.....	56
3.7 Técnicas e instrumentos para la recolección de la información	57
3.8 Certeza y fiabilidad de la información.....	58
3.9 Técnicas e análisis de la información.....	59

MOMENTO V

4.1.SISTEMATIZACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN

4.2 Matriz de Observación.....	63
4.3 Matriz de Entrevista.....	66
4.4 Red Categorial.....	68
4.5 Contrastación Teórica.....	69
5.2 Conclusiones.....	70
5.3 Recomendaciones.....	71
5.4 Fuentes Consultadas.....	72

Anexos

Carta de Validación.....	78
Guía de Entrevista.....	79

Guía de Observación.....	81
Instrumento para la validación.....	82
Consentimiento Informado.....	83
Anexo A. Evidencias fotográficas (guía de observación)	91
Anexo B. Focos de contaminación en la comunidad Santiago Mariño	92
Anexo C. Entrevista a los informantes claves	93

LISTA DE CUADROS

Pg.

	Cuadro	
1	Sistema de categorías.....	50
2	Matriz de observación.....	66
3	Matriz de entrevista.....	71
4	Red categorial.....	73



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA"
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL
PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES
SUB-PROGRAMA SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO**

**CULTURA SOCIAL Y ORGANIZATIVA DE LA COMUNIDAD, FRENTE A
LAS PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES DEL BARRIO "SANTIAGO
MARIÑO" PARROQUIA RÓMULO BETANCOURT MUNICIPIO
BARINAS ESTADO BARINAS PERIODO 2016-2017**

Autor: Julio Molina
Tutora: María Moreno
Barinas, Febrero 2017

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito principal Comprender la Cultura Social y Organizativa frente a las problemáticas ambientales del Barrio "Santiago Mariño" Parroquia Rómulo Betancourt Municipio Barinas Estado Barinas. Periodo 2016-2017. Se encuentra inserta dentro de la Línea de Investigación de la UNELLEZ Sociedad y Comunidad. El propósito de los estudios relacionados con esta la línea la cual intuye el desarrollo de la investigación en las áreas de conductas ecológicas la cultura social y organizativa de las comunidades. Metodológicamente el trabajo investigativo se aborda bajo el Paradigma Cualitativo desde la perspectiva de los tipos de Investigación Etnográficos. La información recopilada se obtuvo mediante la cooperación de (620) sujetos de información y (5) informantes claves. La técnica utilizada fue la guía de observación y la guía de entrevista. La aprobación del instrumento se obtuvo a través del juicio de expertos. Cada uno de los evaluadores siendo estos un total de tres expertos (1) Metodólogo, (1) Etnógrafos y (1) Sociólogo recibió una planilla, donde se recogió la información. La técnica usada para llevar a cabo el análisis de la información se emplea el método de la triangulación. De acuerdo con las opiniones de los entrevistados e interpretación del autor, se tiene como resultado la necesidad de organización social de la comunidad sujeto de estudio la notable la falta de educación y cultura ambiental, donde lo más recomendable es la gestión de planes, programas y proyectos en función de alcanzar un bienestar social.

Descriptor: Contaminación ambiental, Cultura Social y Organizativa.

INTRODUCCIÓN

Un factor de especial relevancia para el desarrollo de la comunidad, y que afecta a todos sus miembros, es la falta de cultura muy arraigada en los valores de la población y en su visión de comunidad. Una de las principales causas en la falta de conciencia es que en más de una tercera parte de la población existe un déficit de identidad

El tema de la contaminación es uno de los problemas más relevantes que aqueja a la sociedad diariamente ya que viene afectando su entorno, siendo los únicos responsables con la contribución de la contaminación, que podría desencadenarse en la destrucción del planeta tierra. La contaminación en la actualidad se está convirtiendo en un problema para la sociedad ya que los desperdicios en muchas ocasiones se arrojan al medio ambiente y este se está viendo afectado generando contaminación y destrucción al mismo, a pesar de que se está intentando reducir la contaminación por medio de campañas y tratados lo cierto es que la contaminación cada día es más frecuente de tal manera si las personas no se hacen conscientes de esto, la contaminación en el planeta se hará insostenible.

En la actualidad están surgiendo cuanto proyecto y tratado se refiere para defender al ecosistema, este con el tiempo se vuelve indispensable y el ser humano aun vive sin darse cuenta que por medio de sus actividades se está atentando contra ella, así que si los mecanismos y medios para combatir todo estos fenómenos ambientales no surgen estará sometido a un futuro cada vez incierto pero con algo seguro las catástrofes continuarían las enfermedades y el daño al planeta.

Una de las premisas más importantes en la sociedad es lo referente a su cultura. El ser humano es un ser eminentemente social, vive y se desarrolla en una sociedad específica, donde crea una cultura, es la sociedad con la cual interactúa; ambos se influyen mutuamente y de esa mutualidad surge la organización del hombre dentro de la sociedad. En el ámbito local, las sociedades organizadas pueden expresar sus problemas

y participar en las decisiones locales que los afecten, con la finalidad de gestionar la solución a los mismos, logrando con ello un mayor bienestar en la procura del desarrollo de las comunidades.

A lo largo del siglo XX la humanidad ha superado la cifra de millones sobre millones de habitantes y ocupa prácticamente todo el planeta, los mismos a través de actividades como; la tala de los bosques para conseguir madera y nuevas zonas agrícolas y los recursos marinos y del subsuelo se explotan a tal escala que no tardan en agotarse. Este conjunto de estas actividades ha tenido como resultado una transformación general de los ecosistemas planetarios, hasta tal punto que la acción humana puede llegar a suponer una seria amenaza para el mantenimiento de la vida en la Tierra a largo plazo, logrando con ello un cambio radical en sus ecosistemas trayendo consigo resultados nefastos denominado contaminación ambiental.

De esta manera, la forma idónea de tratar los asuntos ambientales supone la participación de todos los ciudadanos interesados; así, el Estado deberá favorecer y fomentar la concienciación y participación de la población mediante la amplia divulgación de información, donde la comunicación, la motivación y la educación a fin de lograr una cultura ambiental son aspectos muy importantes.

La presente investigación tiene como finalidad Comprender la Cultura Social y Organizativa frente a las problemáticas ambientales del Barrio “Santiago Mariño” Parroquia Rómulo Betancourt Municipio Barinas Estado Barinas, la misma se encuentra estructurada de la siguiente manera:

Momento I, El área problemática

Momento II, se encuentra la revisión teórica

Momento III, se encuentra el recorrido metodológico

Momento IV, se presenta la sistematización e interpretación de la información. Finalmente se encuentran las conclusiones de la investigación, recomendaciones, referentes bibliográficas y anexas.

MOMENTO I

1. ÁREA PROBLEMÁTICA

1.1 Descripción de la realidad en estudio

Desde tiempos remotos una organización se determina como cualquier grupo social conformado por personas, una serie de tareas y una administración, siendo las comunidades primitivas la forma más antigua de organización social, dicha organizaciones interactúan en el marco de una estructura sistémica con la meta de cumplir con ciertos objetivos propuestos y pueden tomar varias formas dependiendo del contexto social en que se plantee. Desde un punto de vista pragmático, una organización es un ente donde se combinan los factores productivos: personas, patrimonio y trabajo, cuyos objetivos específicos pueden ser, producir bienes o servicios capaces de satisfacer necesidades colectivas, cumplir algún otro fin social u obtener lucro. Kliksberg (1996) por su parte, señala;

Toda organización debe entenderse como una institución social cuyo centro es un sistema de actividades coordinado y racional, con un conjunto de relaciones entre las actividades que en ella se llevan a cabo, que sería su estructura, tiende hacia determinados fines, y es influida por el medio en el cual está inmersa (p.45)

Lo que apunta a la presencia de un conjunto de personas o voluntades o una estructura o tejido que relaciona y le da coherencia al trabajo mancomunado, y la existencia de una serie de objetivos, finalidades o propósitos para cuyo logro se crea la organización social. La cual ha variado enormemente a lo largo de la historia de la humanidad, aunque

algunos de los conceptos antiguos para dar cuenta de la misma puedan existir en el presente.

La organización social es un concepto que alude a las diversas estructuras que se forman en el seno de una sociedad y que unen a la misma, siendo la economía y la organización aspectos determinantes para definirla. En lo económico porque de ello depende la productividad, además dependiendo de cómo se maneja la economía de una sociedad esto puede decir mucho de la misma, sobretodo de sus fortalezas y debilidades. En el ámbito organizacional, dependiendo de la manera en que dicha sociedad se establezca en lo que respecta a la toma de decisiones y su cultura se verán los efectos sobre los integrantes de la misma.

Una de las premisas más importantes en la sociedad es lo referente a su cultura. El ser humano es un ser eminentemente social, vive y se desarrolla en una sociedad específica, donde crea una cultura. Newstrom y Davis (2000) la definen como "Las creencias creadas por los seres humanos, las costumbres, los conocimientos, y las prácticas que definen su comportamiento en una sociedad" (p.26). Tal comportamiento es aceptado en una sociedad lo cual influye en todos los niveles del pensamiento e intervienen en las acciones realizadas por los individuos, tomando en cuenta las perspectivas de los demás miembros de esa sociedad.

Dentro de ese marco, la cultura viene siendo el conjunto de todas las formas, los modelos o los patrones, explícitos o implícitos, a través de los cuales una sociedad se manifiesta. Se puede decir de igual manera que es el conjunto de valores, creencias y entendimientos importantes que los integrantes de una organización tienen en común. Castillo (2005) define a la Organización Social y Cultural como "Aquella agrupación de personas que se establece a partir de elementos compartidos" (p.112) Es decir es un grupo de personas que comparten elementos en común, intereses, valores o formas de actuar ante determinadas situaciones; establecidas

estas para que de una u otra forma a través de su participación puedan cambiar la realidad que rodea a sus miembros.

En este orden la organización social es un sistema inserto en otro más amplio, que es la sociedad con la cual interactúa; ambas se influyen mutuamente. Lo que caracteriza a las mismas es que para alcanzar sus objetivos, cada uno de sus integrantes debe desempeñar una función o cumplir un papel particular que, de alguna manera, es diferente de los demás y que los roles del resto de sus integrantes demandan, con el fin de llevar a cabo las funciones propias.

Por lo tanto se constituye, entonces, en una red de relaciones de interdependencia entre sus componentes que cumplen funciones diferentes. Cada una de estas redes tiene una Organización Social específica que puede estar planteada por Normas Explícitas o Implícitas, siendo acatadas y aceptadas por los miembros de dicho grupo y brindando además un sustento para la toma de decisiones, la elección de la metodología para llegar a un objetivo y la elección de distintos proyectos sociales.

En el ámbito local, las sociedades organizadas pueden expresar sus problemas y participar en las decisiones locales que los afecten, con la finalidad de gestionar la solución a los mismos, logrando con ello un mayor bienestar en la procura del desarrollo de las comunidades. A esto se le denomina participación social, a través de ella las comunidades se organizan frente a las adversidades. Al respecto en el contexto actual hay que asumir la participación social en un sentido amplio ya que se corresponde con las relaciones sociales, con la producción y usufructo de la cultura, y por ello con las relaciones de poder. De acuerdo con la (OPS) Organización Panamericana de la Salud. (2003).

Para promover la participación social, se parte de asumir que hay quienes no participan o quienes no lo hacen de una manera suficiente. Esto justifica impulsar procesos de participación social en la lógica del desarrollo comprendido en relación con una visión de bienestar definido por la propia comunidad. La intencionalidad de la participación social se

comprende así, necesariamente, en su propósito de transformar las relaciones sociales y socializar la cultura. (p.26)

Como se puede inferir, se busca llegar al momento en que la participación social quede establecida como cultura, es decir, como fundamento de las formas de relación, producción, creación, y reproducción de la sociedad, establecida a todo nivel al ser interiorizada por individuos y actores sociales como una manera "normal" de organizarse dentro de la sociedad. Con relación a las problemáticas comunitarias, estas se identifican como tal cuando todos los actores sociales reconocen que lo que está sucediendo les afecta, limita y dificulta sus vidas. En tanto, que persista la situación y no se haga nada a cambio para cambiar, esa situación seguirá siendo un problema.

De acuerdo a los especialistas de la Dirección General de Salud ambiental (DIGESA) (2008) "En todas las comunidades, existe una larga lista de problemas de diferentes aspectos, sociales, políticos, de salud, económicos y ambientales siendo esta última uno de mayor relevancia en la actualidad" (p.12); es por ello, que se ha convertido en tema de inevitable discusión, desde la década de los '60 cuando comienza a surgir una conciencia ambiental, hasta la actualidad. Según Enkerlin y otros (1997) "Durante los últimos 200 años, el hombre ha agregado al ambiente una gran cantidad de productos químicos y agentes físicos, como consecuencia de su dominio sobre los recursos naturales". (p.371).

Lo que significa que el hombre, contribuye al daño que se le está generando al planeta, quizás con peores resultados por causa de sus irreflexivas acciones, es decir, son las actividades humanas, sobre todo las actividades industriales y los medios de transporte, los que han acelerado este proceso, por tanto, cabe decir que el hombre contribuye enormemente con esta realidad.

Es así como se percibe la discusión acerca de la contaminación en todos los debates políticos al nivel nacional e internacional, con fines precisos de tomar medidas urgentes para lograr mitigar la acelerada contaminación que afecta los recursos naturales imprescindibles para la

vida humana en el planeta, es alarmante escuchar que debido a las sustancias presentes en el aire, a causa particularmente de la quema la población se ve afectada.

Los latinoamericanos, en general, no incluyen el tema ambiental como un favor fundamental en su calidad de vida. La clave para resolver estos problemas son las formas de sociabilidad, de su cultura lo cual ha tenido gran impacto en las formas de organización social y por tanto, en su desarrollo. En este contexto Fukuyama (1996) indica "la incapacidad de algunas sociedades con baja confianza para crear organizaciones de gran escala, constituyen una limitación particular sobre su desarrollo." (p.115)

Por consiguiente para que el avance de la sociedad se traduzca en eficiencia y productividad, necesita contar con organismos e instituciones públicas de avanzada, eficientes impulsados por la dimensión manifiesta o explícita de la cultura, de manera que se logre una satisfacción colectiva. Tal premisa es valedera si se desarrollara una cultura organizacional, presta a la consolidación de organizaciones eficientes como opción en la búsqueda de su progreso, en este sentido los planes y programas dejarían de ser un puro y simple formalismo de lo contrario, difícilmente se podrá hablar de un verdadero desarrollo.

Los Consejos Comunales en el marco constitucional de la democracia participativa y protagónica, entre las diversas organizaciones comunitarias, grupos sociales y los ciudadanos y ciudadanas, que permitan al pueblo organizado ejercer directamente la gestión de las políticas públicas, una de sus funciones es la discusión de los problemas comunitarios de diversas índoles entre ellos la problemática de la contaminación ambiental presentes en la comunidades debido a la falta de cultura de sus pobladores. Sin embargo los últimos años se ha asistido a un aumento de la participación de la ciudadanía con el fin de comenzar a articular necesidades con soluciones y disponer de un inventario, no sólo de los problemas que estos conocen sino en la forma cómo ellas estarían dispuestas a resolverlas.

Con respecto a las problemáticas ambientales existen instituciones u organismos involucrados en este proceso como el PNUMA (Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente) el mismo tiene como objetivo ofrecer información contrastada y servir de inspiración para que la gente comience a preocuparse por el medio ambiente. El lema del PNUMA parece ser el hecho de canalizar la indignación ciudadana a través de acciones importantes que hagan el mundo más sostenible. Para ello se centran en tres áreas localizadas, como son el cambio climático, los desastres y conflictos, el manejo de ecosistemas, la gobernanza ambiental, las sustancias dañinas y la eficacia de recursos.

Las organizaciones que protegen el medio ambiente pueden ser locales o internacionales, con actos de defensa del ecosistema a gran o pequeña escala. Por otro lado, suele haber organizaciones cuyas acciones abarcan el grueso del ecosistema y otras que directamente se centran en determinados aspectos como los bosques, las costas, la fauna, la flora entre otros. Todas estas acciones, ya sean pequeñas o a grandes, son igualmente importantes, pues desarrollan en la ciudadanía esa conciencia medioambiental tan necesaria.

En este sentido en Venezuela, se hallan Algunas de las Organizaciones No Gubernamentales (ONG) ambientales denominadas Redes de Organizaciones Ambientales de Venezuela (RED ARA), cuya misión es integrar y fortalecer las organizaciones ambientales para el logro de un ambiente sano, seguro y ecológicamente equilibrado, la conservación de la biodiversidad y el bienestar humano a través del trabajo en equipo, la comunicación, la creación de capacidades y fomentar la generación de conocimientos.

De igual manera los Consejos Comunales y comunas como formas de organización social en Venezuela también se ven involucrados en el desarrollo de proyectos de gestión pública, dirigidos a atender las áreas de conservación ambiental, educación ambiental, y participación ciudadana para el logro de los objetivos planteados. Los Consejos Comunales están concebidos por la ley que las rige, como el ámbito de

solución de problemas colectivos y de servicios públicos ya que son la estructura social más cercana al ciudadano. Entre los innumerables objetivos y responsabilidades de un Consejo Comunal se encuentra el de Proteger el medio ambiente, la conservación de la naturaleza y del patrimonio histórico, así como la defensa del paisaje, la salubridad pública y la defensa civil.

Las acciones de estas organizaciones amplían la labor de gestión ambiental ejercida por el Estado, las cuales cumplen una importante labor social en la promoción de participación, organización social y concienciación de la población, rescate de valores y disminución de la carencia de patrones culturales de los pobladores, la falta de educación ciudadana debido a que estos aspectos figuran entre las principales causas de de las problemáticas ambientales en las comunidades. Según Sánchez (2011)

En la población venezolana es común observar el mal manejo y eliminación de los desechos domésticos, mediante la quema a cualquier hora del día, siendo esta práctica parte de su cultura arraigada de sus antecesores, desprendiendo gases tóxicos que maltrata la calidad del aire y provoca enfermedades respiratorias a las personas que las inhalan, pues esas sustancias nocivas para la salud se retienen por largo tiempo en el Ambiente. (p.87)

De esta manera se hace se observa, que la población venezolana no ha tomado conciencia del aumento de la contaminación ambiental y cómo ésta puede afectar no solo a la capa de ozono sino también de manera peligrosa la salud. En este mismo orden cifras de la OMS (2003) “Más del 70 por ciento de la contaminación ambiental ha ocasionado graves y diversas enfermedades pero principalmente las que afectan a las vías respiratorias” (p.112) Para ello se recomienda evitar la incineración de basura y otros materiales de desechos en espacios abiertos.

Por otra parte la Constitución Nacional de la República Bolivariana de Venezuela (1999) alude que “la contaminación constituye una amenaza

grave al desarrollo humano y a los derechos de la ciudadanía"... Al respecto Jaramillo, J. (2007) indica;

La quema de basura constituye un problema de contaminación ambiental importante a tomar en cuenta, sobre todo si el manejo de la basura es deficiente, en el caso de que los rellenos sanitarios no cuenten con las normas técnicas necesarias para evitar que la basura se convierta en un problema socio-ambiental. (pp. 214)

Como se puede inferir, la solución conduce a la organización de las comunidades frente a los problemas ambientales presentes en las comunidades los cuales pueden ser disminuidos a través de los diversos actores comunitarios, los cuales a través de una capacitación en participación ciudadana, sean partícipes activos en el diseño de sus escenarios futuros, orientándolos hacia un verdadero crecimiento, dicha capacitación debe estar orientada a la sensibilización de las comunidades locales.

En este orden, a nivel local se observa que el estado Barinas, no se escapa del problema de la contaminación encontrando su mayor fuente en los desechos orgánicos arrojados al suelo provenientes de las actividades domésticas e industriales cuyos desechos son quemados posteriormente causando un desequilibrio ecológico. Al respecto como práctica sociológica, lo más importante es la participación e integración de las comunidades y la toma de conciencia por parte de los y las ciudadanas. Sin embargo existe otro factor muy importante, según Leonard (2003) este problema es "La falta de cultura de respeto y compromiso con la naturaleza" (p.57) razón por la cual resulta de vital importancia promover en nuestros ciudadanos la conciencia necesaria hacia el cuidado de su entorno.

En este escenario surge la necesidad de estudiar la cultura social y organizativa que tienen los habitantes del Barrio "Santiago Mariño" parroquia Rómulo Betancourt de Barinas, estado Barinas frente a las problemáticas ambientales como la quema de basura y su participación

en la solución de las mismas y que percepción tiene sobre ello, ya que esta problemática ha ido creciendo de forma dramática.

Una de las causas por lo que se suscita la problemática de la contaminación en el Barrio “Santiago Mariño” de acuerdo a los informantes es la que es causada como producto de la quema de residuos, se debe a que en muchos de los casos se queman los residuos para reducir el volumen o exceso de basura presente en los hogares, con ello se pretende evitar el mal olor e impedir la proliferación de plagas producidas por la descomposición de la basura.

Al hablar sobre la quema de basura, se debe tener en cuenta los riesgos y consecuencias al ambiente en general y problemas en la salud de los habitantes que esto provoca como producto de ello se obtiene el deterioro de la salud pública tanto por efectos de las quemas como por la proliferación de vectores infecciosos que transmiten enfermedades.

Aunado a ello la falta de valores y cultura ambiental de las personas, la falta de conciencia ciudadana sobre la gravedad del problema y la mala administración del gobierno. En todos los niveles, se va incrementando con el paso del tiempo, ya que a medida que la población ha ido creciendo también lo ha hecho la cantidad de desechos que producen y que quizás encuentran mediante la quema la solución al problema.

De acuerdo al estudio publicado el martes 26 de agosto en la revista especializada *Environmental Science and Technology* (2003) intenta por primera vez una evaluación exhaustiva de los datos globales sobre la quema de basura y la emisión de dióxido y monóxido de carbono, mercurio y pequeñas partículas capaces de oscurecer los rayos del sol o taponar los pulmones.

No obstante, la mejor manera de abordar con mayor contundencia dicha problemática, consiste en un enfoque preventivo orientando a la población objeto de estudio a la modificación de sus estilos de vida, cultura y modalidades de producción y consumo, transformación de actitudes, conductas y comportamientos así como adquirir nuevos

conocimientos. Partiendo de lo expuesto se formulan una serie de cuestionamientos como los siguientes:

¿Cuál es la cultura organizativa que tiene la comunidad del sector “Santiago Mariño” frente a las problemáticas ambientales?

¿Cómo es la participación de la comunidad en el abordaje de las problemáticas ambientales en el sector “Santiago Mariño”?

¿Qué mecanismo está implementando el Consejo Comunal del barrio “Santiago Mariño” frente a las problemáticas ambientales del sector?

1.2 PROPÓSITOS DE LA INVESTIGACIÓN.

1.2.1 Propósito General

Comprender la Cultura Social y Organizativa frente a las problemáticas ambientales del Barrio “Santiago Mariño” Parroquia Rómulo Betancourt Municipio Barinas Estado Barinas. Periodo 2016-2017.

1.2.2. Propósitos Específicos

1. Observar la cultura social de la comunidad del sector “Santiago Mariño” frente a las problemáticas ambientales.
2. Describir las formas de organización de la comunidad en el abordaje de las problemáticas ambientales en el sector “Santiago Mariño”
3. Interpretar los mecanismos que está implementando el Consejo Comunal del barrio “Santiago Mariño” frente a las problemáticas ambientales.

1.4 JUSTIFICACIÓN

La sociedad organizada implica la intervención de diferentes factores donde la cultura social y organizativa repercute para su organización

centrando sus energías en la búsqueda de alternativas para satisfacer las necesidades de sus comunidades, especialmente en materia socio-ambiental, buscando respuestas colectivas y solidarias a los problemas que se les presentan a través de trabajo en equipo; y la integración entre sus miembros para la toma de decisiones, ya que al participar organizadamente la sumatoria de recursos resulta fundamental para obtener los resultados deseados en la elaboración de planes, programas y proyectos en función de alcanzar un bienestar social.

El hecho de pertenecer a una organización social implicaría desde el punto de vista de la cultura social, para los miembros de una comunidad el desarrollo de acciones vinculadas con esa carga cultural que posee frente a la organización comunitaria, siendo parte principal para el compromiso que tienen los actores sociales para con biodiversidad y protección del ambiente. Tomando en cuenta que los seres humanos llegaron a ser lo que son a través de la sociedad y la cultura.

Hoy en día, producto de la gran diversidad de factores que han afectado el ambiente existe una gran preocupación desde el punto de vista sociológico para el desarrollo de las acciones encaminadas a la prevención de las problemáticas ambientales, en este sentido la cultura incide en el comportamiento social de estos individuos frente a la problemática es decir, que la cultura social y educativa permite orientar a las personas o seres humanos a tomar conciencia sobre la gran problemática que generan los daños ambientales, de esta manera ayudar a sus acciones frente al ambiente y así prevenir los hechos generados por el hombre como producto de la contaminación ambiental de las comunidades, para así mantener el equilibrio ecológico lo cual es fundamental para el desarrollo del planeta y por consiguiente para el beneficio de cada uno de las personas que hacen vida en un sitio determinado.

En relación a la presente investigación se busca estudiar la cultura social y organizativa que tienen los habitantes de la comunidad “Santiago Mariño” frente a las problemáticas ambientales, es decir de qué forma se organiza y cuál es su cultura, cual es la percepción que tienen sobre las diversas

problemáticas ambientales entre ellas el uso irracional de la quema, causas y consecuencias de la misma y su afectación sobre sus habitantes. Para lo cual es muy importante implementar herramientas fundamentales que contribuyan en las organizaciones culturales y sociales, incitando a la comunidad en la participación ciudadana y de forma conjunta en la prevención y a su vez disminuir el índice que genera la contaminación y deterioro ambiental mediante la quema de residuos creando conciencia en la solución de las problemáticas existentes de la comunidad el cual conlleva al cumplimiento del 5to objetivo que se refleja en el Plan de la Patria, donde orienta a las comunidades organizadas a la construcción de un Modelo Eco-socialista en armonía con el hombre y la naturaleza.

Cabe destacar que esta investigación tiene relevancia social para que las comunidades se involucren de forma general, en la búsqueda de las soluciones en resolución de los problemas ambientales que prevalecen en su entorno. La participación de los ciudadanos es imprescindible en el proceso de determinar prioridades de la gestión pública local permite avanzar en la construcción de sociedades más abiertas, transparentes, equitativas, democráticas y participativas.

La legislación ambiental es clara en cuanto a las exigencias de los estudios y de la evaluación de impactos ambientales, mediante la cual la sociedad se ve comprometida con la protección al medio ambiente conjuntamente con las instituciones encargadas de apoyar estas iniciativas.

Por otra parte, se justifica su estudio ya que sus resultados servirán de antecedentes o referencias a futuras investigaciones en el área de la Sociología. Por tanto, la investigación se enmarca coherentemente dentro de la Línea de Investigación de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ) 2010 específicamente la Línea Sociedad y Comunidad.

El propósito de los estudios relacionados con esta la Línea es promover el desarrollo de la investigación en las áreas de conductas ecológicas y todo aquello relacionado con el desarrollo y mejoramiento de los individuos y su interacción con la sociedad y el medio ambiente enmarcadas en la temática

de la cultura social y organizativa de las comunidades ya que, debido a la falta de compromiso de la sociedad con la naturaleza, resulta de vital importancia promover en los ciudadanos la conciencia necesaria hacia el cuidado de su entorno. La tarea es ardua, pero debe ser una responsabilidad compartida por las familias, las instituciones educativas, las autoridades locales, regionales, y nacionales.

Alcances y Delimitación

El planteamiento de esta investigación se realizará para generar participación social, de las comunidades organizadas en las decisiones locales con la finalidad de gestionar la solución a los problemas que los afecta, logrando con ello la solución a los mismos, lo que conduce a la organización de las comunidades frente a los problemas ambientales presentes en las comunidad “Santiago Mariño” los cuales pueden ser disminuidos a través de la orientación educativa de sensibilización de los diversos actores comunitarios. Alcanzando con ello un mayor bienestar en la procura del desarrollo de las comunidades.

El trabajo realizado sentará las bases para el desarrollo de nuevos estudios relacionados con la Cultura y organización social y la integración de los consejos comunales como únicas formas de organización social para la solución de problemas en el ámbito comunitario.

Temáticamente se persigue la integración de las organizaciones sociales y la comprensión de la cultura organizativa que tiene la comunidad del sector “Santiago Mariño” frente a las problemáticas ambientales, a razón de encontrar de manera cooperativa la solución de los problemas de orden ambiental relacionados con el manejo inadecuado de los desechos sólidos, a su vez disminuir el índice de contaminación y deterioro ambiental que se genera mediante la quema de dichos residuos que bien puede ser resuelta mediante una sociedad organizada. El estudio se desarrolla el barrio “Santiago Mariño ubicado en el Municipio Barinas del Estado Barinas. El periodo de investigación comprende desde el Periodo Lectivo 2016 y el primer trimestre del año 2017.

MOMENTO II

2. REVISIÓN TEÓRICA

La revisión de literatura seleccionada para la presente investigación se inició con la exploración de trabajos ya realizados con anterioridad, lo que tiene como finalidad consultar bibliografías, extraer y recopilar información relevante y necesaria correspondiente al problema de investigación en curso y otros materiales que resultan útiles a los propósitos esperados, analizando y evaluando cuidadosamente cada una de las fuentes consultadas.

Al respecto, Rojas, citado por Hernández y Baptista (2004), plantea: "Implica analizar y exponer aquellas teorías, enfoques teóricos, investigaciones y antecedentes en general, que se consideran validos, para el conecto encuadre del estudio" (p.22). De este modo, se trata de situar el problema dentro de un conjunto de conocimientos, que permita orientar su búsqueda y ofrezca una conceptualización adecuada de los términos que serán utilizados por el investigador.

2.1 Antecedentes de la investigación

En este apartado se presenta el resumen de estudios previos de algunas investigaciones los cuales guardan alguna vinculación con el problema a tratar de igual manera aportan elementos importantes al mismo. La revisión de los antecedentes permitirá precisar y delimitar el objeto de estudio y por consiguiente los propósitos de la investigación. En este punto se deben señalar, además de los autores y el año en que fueron realizados, los objetivos y principales hallazgos de los mismos, así como también se debe señalar los aportes que estos le generan.

Sobre este respecto, Arias (2008) señala “Los antecedentes se refieren a todos los trabajos de investigación que anteceden al presente, (p.58) Es decir, aquellos trabajos donde se hayan manejado las mismas categorías o se hallan propuestos objetivos similares. Por consiguiente, son estudios cuyos objetivos variables y metodología, guardan relación con la temática de la cultura social y organizativa y las problemáticas ambientales de las comunidades. En este sentido, se presentan varios proyectos integradores efectuados en los últimos años, cada uno con aportes valiosos para la experiencia educativa, como primer estudio se encuentra:

Rangel (2010) Introdujo una Tesis de Grado para la Universidad de Los Andes, titulada “Eficacia y eficiencia de la organización social en el control de gestión del municipio Campo Elías - Estado Mérida”. Para optar al Título de Magister en Ciencias Contables. La presente investigación estableció como objetivo general “Determinar la eficacia y la eficiencia de la organización social en el marco de la planificación y control de gestión municipal. Caso Municipio Campo Elías del estado Mérida”. Las bases teóricas que fundamentaron el estudio se centraron en el análisis de conceptos como modelo de desarrollo venezolano, eficacia y eficiencia, ciudadanía, organización social, control de gestión; igualmente en bases legales la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, Ley de Consejos Comunales entre otros. La investigación fue de tipo descriptiva, con una modalidad de campo, de naturaleza cuantitativa, su enfoque fue no experimental, transversal.

La unidad de estudio fue el Municipio Campo Elías del Estado. La muestra de los Consejos Comunales quedó constituida por las parroquias Matriz y Montalbán con sesenta y cinco proyectos aprobados. Las técnicas aplicadas para la recolección de datos fueron la lista de cotejo, la encuesta y la entrevista. Los instrumentos utilizados fueron la guía si y no, el cuestionario y el guión de preguntas. El análisis se hizo de manera cualitativa y cuantitativa. De acuerdo a los resultados, se logró determinar que la eficacia y la eficiencia constituyen los parámetros para lograr la

sustentabilidad de planes y programas de gestión social, en todos sus aspectos y expresiones debido a retos, desafíos y cambios producto de la propia dinámica organizacional. Se recomienda fortalecer las distintas formas y mecanismos de organización social como la contraloría social, Consejos Comunales, negociación y mediación comunitaria, entre otros; a través de talleres, encuentros, simposios y dinámicas grupales dirigidas a las comunidades con el objeto de orientar su organización de manera efectiva, eficiente y eficaz.

La presente investigación aporta la importancia de la eficiencia de las organizaciones sociales en el control de las gestiones sociales implementadas en las comunidades a través de las diversas formas de participación.

Castillo y Sanabria (2010), presentaron un Trabajo Social para la Universidad de Oriente, Titulado “La organización y cultura ciudadana en la resolución de los problemas de contaminación ambiental en el marco del funcionamiento del Consejo Comunal de la comunidad “Villa Cristóbal Colón”, Municipio Sucre, Estado Sucre”. El objetivo general de esta investigación fue: Analizar la organización y cultura ciudadana en la resolución de los problemas de contaminación ambiental en el marco del funcionamiento del Consejo Comunal de la comunidad de la comunidad “Villa Cristóbal Colón”, Municipio Sucre, Estado Sucre”.

El estudio fue descriptivo, de campo; se tomaron 2 poblaciones, conformadas por 82 vecinos de la comunidad y 21 voceros(as) del Consejo Comunal, se aplicó un muestreo aleatorio simple, se empleó la entrevista y 2 cuestionarios. Concluyéndose, que el Consejo Comunal está conformado por 3 unidades (ejecutivas, administrativa y financiera comunitaria, y contraloría social) con sus respectivos comités. Los miembros del Consejo Comunal participan en la formulación, implementación y evaluación de los proyectos, para lo cual reciben orientación por parte de FUNDACOMUNAL.

No obstante, los vecinos consideran que la gestión del Consejo Comunal no ha sido satisfactoria, pues, los proyectos planteados para solucionar la problemática de contaminación que existe en la comunidad no han sido ejecutados. Entre los factores que afectan el funcionamiento del Consejo Comunal están: la falta de recursos financieros para la ejecución de los proyectos; por otra parte la motivación para alcanzar los objetivos se ve afectada por la falta de articulación Consejo Comunal-Comunidad; así mismo la falta de una comunicación efectiva no permite que se desarrollen de forma natural las mejores relaciones interpersonales entre los involucrados.

Como aporte se tiene los conocimientos ofrecidos por los autores sobre la importancia de la intervención de los consejos comunales en la articulación y comunicación con las comunidades en el fomento de la organización ciudadana para alcanzar los objetivos planteados a favor de la resolución de las problemáticas de índole ambiental.

Dorta y Castro (2010) desarrollaron un estudio titulado “Rol de los Consejos Comunales en el fomento de la organización y cultura ciudadana para la solución de los problemas ambientales en la comunidad de “Santa Clara” parroquia Cristo de Aranza del Municipio Maracaibo-Venezuela” para optar al título de Sociólogo en La Universidad Rafael Urdaneta. La investigación tuvo como objetivo analizar el proceso de intervención de los Consejos Comunales en el fomento de la organización y cultura ciudadana en la solución de los problemas de contaminación ambiental en la comunidad de “Santa Clara” parroquia Cristo de Aranza del Municipio Maracaibo ya que las avenidas y calles de este sector de la ciudad se han convertido en “vertederos”, por la falta de recolección de los desperdicios sólidos por parte del Instituto Municipal del Aseo Urbano(Imau).

En la presente investigación se tomaron como objetivos específicos medios y mecanismos de participación, se desarrolló un estudio descriptivo con un diseño no experimental transaccional. Su muestra

estuvo conformada por seis (6) Consejos Comunales y la recolección de la información la llevaron a cabo por medio de un cuestionario con preguntas semi-estructuradas, el cual arrojó como resultados, la evidencia de que los Consejos Comunales están presentes en las prácticas de los diferentes mecanismos para la participación ciudadana en donde los miembros de la comunidad son incluidos e intervienen de forma activa en las actividades y los proyectos llevados a cabo por estos con la finalidad de disminuir los niveles de contaminación que se presenten en la comunidad objeto de estudio.

Como resultado se obtuvo que los Consejos Comunales transmitan la información de forma oral, en cuanto a los mecanismos de participación más utilizados son las asambleas de ciudadanos y las reuniones. En este sentido, la investigación aquí señalada, servirá como soporte teórico en lo que respecta a las concepciones de organización, participación ciudadana y los mecanismos que ella describe.

Los resultados obtenidos en esta investigación contribuyen de manera significativa con este estudio, dado que se destaca el valor de la organización ciudadana a fin de contribuir con la consolidación de la cultura social y participativa en la ejecución de los proyectos desarrollados en las comunidades y en la resolución de los problemas que les afectan.

Gallardo y Gavidia (2010) En su tesis de grado para la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Ezequiel Zamora UNELLEZ Barinas. Titulada: "Nivel de Participación ciudadana en la solución del problema de contaminación ambiental causados por la basura en la Comunidad "Cinqueña III" ubicada en Barinas Municipio Barinas. En la presente investigación se planteó como objetivo principal: Determinar el nivel de Participación ciudadana en la solución del problema de contaminación ambiental causados por exceso de basura en la Comunidad "Cinqueña III" del Municipio Barinas. El estudio fue de naturaleza cualitativa, se tomó como informantes claves un total de (8) personas entre ellas (5) habitantes de la comunidad y (3) integrantes del Consejo Comunal "Pioneros de Cinqueña III".

La técnica utilizada para la recolección de datos fue la guía de observación y una guía de entrevista como instrumento la entrevista mediante su aplicación se pudo conocer, que la participación de los miembros de esta comunidad es realmente exitosa, con mucho sentido de orientación ya que gracias a su propia gestión han logrado darle solución a la problemática de basura depositada en las afueras de los contenedores dispuesto para la recolección de la misma, permitiéndose de esta manera poseer la habilidad para solucionar con rapidez los problemas que se presenten. En este sentido, las autoras concluyeron que los habitantes de la comunidad “Cinqueña III” poseen un potencial suficientemente activo para incorporarse al proceso de participación comunitaria.

La presente investigación aporta conocimientos sobre la relevancia de la organización y la cultura en los diferentes problemas que existen en las comunidades, en este aspecto se presenta como herramienta de prevención de la contaminación partiendo del hecho que la sensibilización y el conocimiento ambiental de los ciudadanos le hará adquirir comportamientos proambientales.

2.2 Fundamentos teóricos

En este apartado se presentan una serie de teorías que fundamentan y la investigación en curso, las cuales se relacionan específicamente con los estudios de índole social. Los fundamentos teóricos son estudios que permiten sustentar la investigación y comprender la perspectiva o enfoque desde el cual el investigador parte, y a través del cual interpreta sus resultados. Según Barrera (2008) “Es el desarrollo de teorías que permiten comprender y sustentar la investigación” (p.89) Así se presentan a continuación algunas Teorías que sirven de sustento a lo investigado.

2.2.1 Teoría funcionalista-estructural de Lévi-Strauss

El funcionalismo estructural (también llamado funcionalismo o estructuralismo) es un marco de construcción teórica que ve a la sociedad

como un sistema complejo cuyas partes trabajan juntas para promover la solidaridad y la estabilidad en la sociedad.

La característica más peculiar del concepto funcionalista de cultura se refiere precisamente a la función social de la misma. El supuesto básico es que todos los elementos de una sociedad (entre los que la cultura es uno más) existen porque son necesarios. Esta perspectiva ha sido desarrollada tanto en la antropología y en la sociología. De acuerdo con Lévi-Strauss, la cultura es básicamente un sistema de signos producidos por la actividad simbólica de la mente humana. En *Antropología estructural* (1978) el autor lo define como las relaciones que existen entre los signos y símbolos los sistemas, y su función en la sociedad.

Se puede decir que en la teoría estructuralista, la cultura es un mensaje que puede ser decodificado tanto en sus contenidos, como en sus reglas. El mensaje de la cultura habla de la concepción del grupo social que la crea, habla de sus relaciones con internas y externas. En el pensamiento salvaje (2002), Lévi-Strauss apunta que todos los símbolos y signos de que está hecha la cultura son productos de la misma capacidad simbólica que poseen todas las mentes humanas. Esta capacidad, básicamente consiste en la clasificación de las cosas del mundo en grupos, a los que se atribuyen ciertas cargas semánticas.

No existe grupo de símbolos o signos (campo semántico) que no tenga uno complementario. Los signos y sus significados pueden ser asociados por metáfora (como en el caso de las palabras) o metonimia (como en el caso de los emblemas de la realeza) a los fenómenos significativos para el grupo creador del sistema cultural. El autor señala que las asociaciones simbólicas no necesariamente son las mismas en todas las culturas.

Desde la perspectiva estructuralista, el papel de la historia en la conformación de la cultura de una sociedad no es tan importante. Lo fundamental es llegar a dilucidar las reglas que subyacen la articulación de los símbolos en una cultura, y observar la manera en que éstos dotan de sentido la actuación de una sociedad. En varios textos, Lévi-Strauss

insinúa, que la cultura “es una suerte de patrón que pertenece a todo el grupo social pero no se encuentra en nadie en particular”.

De este modo la teoría del funcionalismo ofrece a la presente investigación un aporte importante ya que señala que las sociedades organizadas son el único medio para que se mantenga la estabilidad y el orden en la sociedad.

2.2.2 Cultura Social y organizativa de Davis (1993)

El ser humano es un ser eminentemente social, vive y se desarrolla en una sociedad específica, donde crea una cultura. La cultura social es definida por Davis (1993) como "Medio ambiente social establecido por los seres humanos, las costumbres, conocimientos y prácticas que definen el comportamiento en una sociedad" (p.64). Este comportamiento aceptado en una sociedad influye sobre todos los niveles conscientes y subconscientes del pensamiento que intervienen en las acciones que un individuo realiza, de conformidad con las expectativas de los demás miembros y en la necesidad de cambios, al respecto Der Erve (1990) considera que

Tratar de modificar la cultura de una comunidad es ciertamente frustrante dado que la gran mayoría de personas se resisten al cambio, sobre todo, cuando ese cambio se propone en el lugar donde las personas habitan. A pesar de, que este proceso es difícil hay que realizarlo (p.114).

En relación a lo citado por el autor el cambio en las comunidades debe ser visto como algo constante, permanente, siendo estas el espacio vital que le posibilita al hombre su desarrollo; y para que este desarrollo se dé, debe ser una organización con necesidad de cambio. En consecuencia, es de gran importancia para las personas reconocer el grado de madurez y disposición que se tenga en el momento de enfrentar los cambios. La experiencia positiva está dada cuando se refleja la aceptación de nuevas políticas, actitud positiva hacia la innovación.

Una demostración clave de la aceptación del cambio de cultura en las sociedades, es el reconocimiento de que la participación de las comunidades organizadas es lo que les va a garantizar su desarrollo y bienestar social y para ello, la comunidad debe reconocerse como activa dentro de todo el proceso, es decir debe apuntar a un desarrollo social generado por ellos mismos.

2.2.3 Teoría Funcionalista Estructural de Talcott Parsons (1986)

El Estructural Funcionalismo (también llamado funcionalismo estructural o estructuralista) es un enfoque empleado en ciertas ciencias sociales, especialmente en la antropología y la sociología. Supone que los elementos de una determinada estructura social son interdependientes entre sí. Una variación de alguno de ellos, repercute en los demás. Los orígenes de esta corriente se remontan a los trabajos de Émile Durkheim. Fue desarrollado en la antropología social británica por Bronislaw Malinowski y Alfred Reginald Radcliffe-Brown.

En sociología, el estadounidense Talcott Parsons es uno de sus mayores exponentes, y sus aplicaciones principales tienen lugar en el campo de la sociología de la cultura actual. Parsons establecía en su teoría una serie de prerequisites funcionales de cada sistema ellos son:

1. Estructuralmente debe ser compatible con otros sistemas.
2. Relacionarse con otros sistemas.
3. Motivar la participación de los integrantes del sistema.
4. Se deben controlar las partes que conforman el sistema.
5. Se debe tener un lenguaje en común.
6. Se deben satisfacer las necesidades de los miembros del sistema.
7. Organización de las partes.

Además en todo sistema de la acción se debía cumplir con cuatro imperativos funcionales, ellos son:

- a) Adaptación: todo sistema debe adaptarse al entorno que lo rodea así como también adaptarse el entorno al sistema.

- b) Capacidad para alcanzar metas: todo sistema debe establecer cuáles son sus metas primordiales y establecerse los objetivos para alcanzarlos.
- c) Integración: todo sistema debe realizar una integración de todas sus partes, así también deben integrarse los otros tres imperativos. El sistema debe ejercer un control sobre sus partes constituyentes.
- d) Latencia: el sistema debe brindar pautas, normas, valores para los individuos. También se deben mantener las pautas.

Estos cuatro imperativos conforman el famoso SISTEMA AGIL de Talcott Parsons los cuales se cumplían en los cuatro sistemas de la acción:

- a) El primero de ellos es el conductual: este cumple la función de adaptación.
- b) El segundo el sistema de la personalidad: este sistema cumple la función de alcanzar metas.
- c) El tercero es el social: y este cumple la función de integración.
- d) El cuarto es el sistema cultural: el cual cumple con la función de latencia.

El Conductual es la especie tipo organizada, la adaptación es la función que realiza, y es realizada por el sistema económico.

El cultural es el conjunto de normas, valores, lenguaje y símbolos compartidos, aceptados por la sociedad. Su función es el mantenimiento de las pautas, para que los individuos se ajusten a las expectativas del rol e internalicen los valores. En la sociedad estas funciones son cumplidas por diversas instituciones, entre ellas se pueden mencionar; al sistema educativo y los medios masivos de comunicación, quienes son los encargados de la difusión de esas normas, valores, símbolos, entre otros que componen la esfera cultural.

El social está compuesto por las formas en que los individuos interactúan recíprocamente. La función primordial es la integración y supone la aceptación de las metas y las expectativas sociales. Las entidades jurídicas tienen a su cargo esta función.

El de personalidad es el conjunto de motivaciones y orientaciones de la acción de los individuos. Su función es el logro de metas o fines. Intenta coordinar las motivaciones para alcanzar objetivos sociales. Las unidades que pueden canalizar las aspiraciones de los individuos son las instituciones políticas.

De acuerdo a la teoría funcionalista, la sociedad es un organismo y cada parte cumple una finalidad ó realiza una función; de esta manera se deduce que todos los miembros de la sociedad deban cooperar para cubrir sus necesidades ya que tienen objetivos y valores comunes.

En este sentido el aporte que ofrece la literatura de Parsons a la presente investigación es que el sistema social sólo puede ser funcional a través de la internalización de normas ó patrones de conducta las cuales sirven para conservar el propio sistema.

2.2.4 Teoría del desarrollo local de Millan (2003)

El desarrollo local aparece para dar soluciones a los problemas que existen en la localidad, para ello es necesario tener en cuenta las características específicas del territorio que son imprescindibles a tener en cuenta para enfocar el desarrollo hacia la comunidad.

Con el objetivo de implementar el desarrollo local en los territorios y aprovechar sus potencialidades beneficiando a sus pobladores se han creado iniciativas de desarrollo local que son bien diferentes en cada territorio o localidad y que para su elaboración es necesario tener en cuenta las necesidades, los actores y la disponibilidad de materiales del territorio. Estas iniciativas tienen como fin: generar actividades, empresas o nuevos empleos.

Para lograr un desarrollo local eficaz es necesario que todos los actores que intervengan en el proceso se identifiquen y que conozcan los recursos con que cuenta la comunidad para llevar a cabo el proceso, es importante que tengan bien definidos los objetivos que van a lograr con el proceso y que tienen que estar dirigidos a: mejorar de la calidad y el nivel de vida de los ciudadanos, reducir la dependencia con el exterior, reforzar

el espíritu colectivo, crecer y generar más empleo, conservar el medio natural y desarrollar la cultura de la comunidad. Rodríguez (2006) define el Desarrollo Local como:

El proceso de organización del futuro de un territorio, y resulta del esfuerzo de concertación y planificación emprendido por el conjunto de actores locales, con el fin de valorizar los recursos humanos y materiales de un territorio dado, manteniendo una negociación o diálogo con los centros de decisión económicos, sociales y políticos en donde se integran y de los que dependen (p.32)

Por lo tanto para lograr un desarrollo local eficaz y poder dar soluciones a los problemas que existen en las localidades, es necesario conocer sus necesidades, las potencialidades, identificar la disponibilidad de materiales y definir los objetivos los cuales deben estar dirigidos a mejorar la cultura, la calidad y el nivel de vida de los ciudadanos. De igual manera Gutiérrez (2006) señala: “Puede entenderse Desarrollo Local como un proceso socio ambiental–territorial que debe ser pensado, planeado, promovido y gestionado, con el objetivo de alcanzar:

1. Una mejora de la calidad y el nivel de vida de los ciudadanos.
2. Reducción de la dependencia del exterior.
3. Refuerzo del espíritu colectivo
4. Crecimiento y generación de empleo
5. Conservación del medio natural.
6. Desarrollo cultural de la comunidad”. (p.64)

Este concepto permite establecer pautas que deben tenerse en cuenta para la utilización eficiente y racional de los recursos del territorio con el fin de poder satisfacer las necesidades de los pobladores no solo a corto plazo sino también a largo plazo por lo que es necesario proyectarse para la conservación de estos recursos que pudieran agotarse si no se le da un uso eficaz.

El desarrollo en el contexto local es un modo promover el desarrollo en este espacio, es un cambio ascendente y continuo con el fin de

transformar el medio con el propósito del desarrollo que, necesariamente, va acompañado del continuo crecimiento económico equitativo, estable y participativo-democrático como base y resultado de los cambios estructurales que potencien la solidaridad social, la justicia, la calidad de vida y el uso racional de los recursos endógenos escasos con que cuenta la localidad.

Este proceso tiene en cuenta el papel de los factores necesarios para dinamizar las potencialidades que pueden identificarse en la localidad con el objetivo de buscar el bienestar social y la mejora de la calidad de vida de la comunidad respondiendo a la estrategia de desarrollo trazada.

El desarrollo local asegura y mejora la calidad ambiental, conserva el patrimonio edificado, eleva el nivel de vida contribuyendo a la mejora y expansión de las posibilidades de desarrollo de las futuras generaciones y de la vida del planeta, no depende únicamente de factores económicos, de inversiones, sino que implica, asimismo: reforzar los valores de identidad y pertenencia territorial, fomentando el espíritu de ciudadanía y el componente relacional de la convivencia, pues sólo de esa forma se promueve una imagen de la ciudad, o del territorio de que se trate, y un espíritu en la población encaminado a su potenciación. Es decir, difícil será poner en marcha un proceso de desarrollo si se parte de una minusvaloración por los ciudadanos de los recursos y potencialidades locales.

La literatura aportada por esta teoría es el reconocimiento de la importancia de los procesos de cambios para el buen desarrollo de las comunidades y la valorización de los recursos humanos y materiales de un territorio determinado.

2.2.5 Teoría del Desarrollo Organizacional de Bennis (1962)

El Desarrollo Organizacional surgió a partir de 1961, con un conjunto de ideas respecto del hombre, de la organización y del ambiente; orientado a propiciar el crecimiento y el desarrollo según sus potencialidades debido al intenso cambio que se presenta en nuestro

mundo y la capacidad de las estructuras convencionales para adecuarse a las nuevas circunstancias.

El Desarrollo Organizacional Según Bennis (1962) "Es una técnica destinada a ayudar a las organizaciones a enfrentar con un mejor éxito los distintos desafíos que se les presentan exige cambios estructurales en la organización formal y cambios del comportamiento" (p.61). Es un esfuerzo educacional destinado a cambiar las actitudes, comportamientos, valores y estructura de la organización, de tal forma que esta pueda adaptarse mejor a los nuevos mercados, tecnologías, problemas y desafíos que surgen constantemente. Este proceso constituye un proceso que lleva años para cambiar una organización y que puede continuar indefinidamente. Para un programa de esa magnitud, el apoyo decidido de la alta administración es esencial.

Hubo una fusión de dos tendencias en el estudio de las organizaciones integradas a través de un tratamiento sistemático. Una de ellas, la teoría de sistemas, que aglutinó los aspectos estructurales y los aspectos del comportamiento, posibilitando de ahí en adelante, el surgimiento de varios modelos de desarrollo organizacional.

El punto principal del desarrollo organizacional está en cambiar a las personas y la naturaleza y la calidad de sus relaciones de trabajo. French y Bel definen el DO como "esfuerzo de largo plazo, apoyado por la alta dirección, con el propósito de mejorar los procesos de resolución de problemas de renovación organizacional.

Para el Desarrollo Organizacional el progreso y el cambio están en contradicción con tradiciones y sistemas y procedimientos tradicionales o anticuados. Es así como el Desarrollo Organizacional es una técnica destinada a ayudar a las organizaciones a enfrentar con un mejor éxito los distintos desafíos que se les presentan. Puede requerirlo también una empresa que está en riesgo de crisis debido a un crecimiento demasiado rápido y en general debido a los desajustes posibles entre lo que es la propia organización y las diferencias de cualquier orden que se produzcan respecto al medio en que se desarrolle.

El proceso de desarrollo organizacional: Consiste fundamentalmente en un proceso de tres etapas:

- 1 La recolección de datos.
- 2 Diagnóstico organizacional.
- 3 Acción de intervención.

En este sentido, la relación de la Teoría del Desarrollo Organizacional con la presente investigación es que ambas señalan que el desarrollo estructural organizacional es congruente con los conceptos de cambio y de capacidad de adaptación al cambio que ocurre en el ambiente para ello es indispensable cambiar la cultura de la organizaciones buscando otros modos de desarrollo organizacional.

2.3 Bases teóricas

En este capítulo se desarrollará una serie de puntos que facilitará la comprensión del lector sobre la realización de la presente investigación.

En ese mismo sentido Arias (2006), indica “las Bases Teóricas implican un desarrollo amplio de los conceptos y proposiciones que conforman el punto de vista o enfoque adoptado, para sustentar o explicar el problema planteado”. (p.58). Es decir, son los aspectos conceptuales o teóricos que se ubicarán en el problema de investigación que están directamente relacionados con un enfoque socio ambiental y las categorías del Trabajo de grado entre ellas.

2.3.1 Cultura

La cultura es el conjunto de todas las formas de vida y expresiones de una sociedad determinada. Como tal incluye costumbres, prácticas, códigos, normas y reglas de la manera de ser, vestirse, religión, rituales, normas de comportamiento y sistemas de creencias. Desde otro punto de vista podríamos decir que la cultura es toda la información y habilidades que posee el ser humano. El concepto de cultura es fundamental para las

disciplinas que se encargan del estudio de la sociedad, en especial para la antropología y la sociología.

En los individuos, la cultura es la característica sintética de su nivel de socialización; la definición del nivel de desarrollo individual, lo que se refleja en su modo de pensar y actuar en el medio donde este se desarrolla, en los modelos individuales de conducta y de reacción ante diversas situaciones. Tejeda; (1999) sostiene que "La formación de la personalidad es también la construcción de su identidad, que tiene como fuente de su contenido el medio social, expresado en la cultura" (p.42). La sociedad, en cada etapa de su desarrollo, es caracterizada por su cultura y ésta encuba los brotes de la nueva formación económico-social y avanza junto al movimiento de todas las esferas de la vida social y de esta forma se va consolidando y convirtiéndose en una fuerza social capaz de producir el cambio que abra pasos a otras nuevas.

En este sentido, Davis (1993) indica que "la cultura es la conducta convencional de una sociedad, e influye en todas sus acciones a pesar de que rara vez esta realidad penetra en sus pensamientos conscientes" (p.12).

El autor considera que la gente asume con facilidad su cultura, además, que ésta le da seguridad y una posición en cualquier entorno donde se encuentre. Por otra parte, se encontró que las definiciones de cultura están identificadas con los sistemas dinámicos de la organización, ya que los valores pueden ser modificados, como efecto del aprendizaje continuo de los individuos; además le dan importancia a los procesos de sensibilización al cambio como parte puntual de la cultura organizacional.

De igual manera Delgado (1990) sostiene que la "Cultura es como la configuración de una conducta aprendida, cuyos elementos son compartidos y transmitidos por los miembros de una comunidad" (p.1). Por lo tanto, la cultura por ser aprendida, evoluciona con nuevas experiencias. Parte de ese ambiente es la cultura social, que proporciona amplias pistas sobre cómo se conduciría una persona en un determinado ambiente. La

UNESCO, en 1982, declaró que la cultura da al hombre la capacidad de reflexionar sobre sí mismo.

Es ella la que hace de los individuos seres específicamente humanos, racionales, críticos y éticamente comprometidos. A través de ella discierne los valores y se efectúan opciones, el hombre se expresa, toma conciencia de sí mismo, se reconoce como un proyecto inacabado, pone en cuestión sus propias realizaciones, busca incansablemente nuevas significaciones, y crea obras que lo trascienden.

2.3.2 Organización

Una organización se define como: un sistema de actividades conscientemente coordinadas formado por dos o más personas. La cooperación entre ellas es esencial para la existencia de la organización, y ésta existe cuando hay personas capaces de comunicarse dispuestas a actuar conjuntamente para obtener un objetivo común.

Dichas organizaciones se conforman para que las personas que trabajan allí, alcancen objetivos que no podrían lograr de manera aislada, debido a las limitaciones individuales. Por lo tanto los objetivos de las Organizaciones Sociales se centran en alcanzar metas mediante el esfuerzo colectivo.

Max Weber considerado el primer teórico de las organizaciones debido a que las estudió desde un punto de vista estructuralista. Entendió a las organizaciones “como una totalidad en la cual existían partes que conformaban la estructura y dichas partes se relacionaban y se necesitan unas con otras”. A su criterio, la organización surge de la limitación de los individuos para realizar las tareas, debido a que todos los seres humanos y necesitamos la cooperación de los demás para facilitar las tareas y acciones que desarrollan.

Talcott Parsons refiriéndose a las organizaciones expone las interrelaciones entre los subsistemas y es un modo de organización de los elementos de la acción en el que se dan relaciones actor-situación, siendo el protagonista el que orientará sus acciones hacia el logro de sus metas,

buscando gratificaciones y evitando privaciones. La sociedad como sistema regula las actuaciones de los hombres manteniendo el equilibrio y el orden. Para el autor la importancia de las organizaciones se puede observar en todos los campos de actuación humana, por estar estrechamente ligada a la mayoría de acciones del hombre.

Es necesario estudiar a las organizaciones porque son un componente dominante de la sociedad pues los individuos hombres están inmersos en ellas, los rodean, pues todo el tiempo están interactuando en organizaciones. Las organizaciones tienen resultados y estas pueden ser de carácter positivo o negativo según el tipo de organización que esta sea, actúan como agentes de cambio en la estructuración de la vida social pero ese proceso de cambio puede generar impactos negativos, tanto sociales como ambientales. Redondo (2001) Sociología de las organizaciones.

2.3.3 Modelos de desarrollo organizacional

1-. Modelos de desarrollo organizacional relacionados con cambios estructurales

- a) Cambios en los métodos de trabajo
- b) Cambios en los productos
- c) Cambios en la organización
- d) Cambios en el ambiente de trabajo.

2-. Modelos de desarrollo organizacional relacionados con cambios en el comportamiento.

Desarrollo de equipos

- a) Suministro de informaciones adicionales
- b) Análisis transaccional
- c) Reuniones de confrontación
- d) Tratamiento de conflicto intergrupar
- e) Laboratorio de sensibilidad

2.3.4 Planificación del cambio

Establecer estrategias para enfrentar el cambio es el establecimiento de un clima laboral favorable, en el cual las personas son importantes su posición en la organización, cuenten con la información adecuada que les permita tomar decisiones cada vez más importantes

Enfrentar exitosamente el ambiente del mundo dinámico actual implica desarrollar estrategias gerenciales apropiadas para las condiciones cambiantes. Este tipo de estrategias necesita una organización flexible, que evolucione con las cambiantes exigencias medioambientales y que sea capaz de responder adecuadamente a ellas e incluso anticiparse.

2.3.5 Etapas del cambio

1. Diagnóstico
2. Planeación de la acción
3. Implementación de la acción
4. Evaluación

Se está dando una nueva filosofía en la actualidad, en el manejo del cambio para las organizaciones de trabajo, la cual es enfocada hacia la calidad total; necesita para su realización exitosa, cambiar los valores, actitudes, creencias, conductas actuales, etc., en los individuos que conforman la organización y sensibilizarlos, así, para este cambio. En conclusión, se está haciendo necesario el uso del desarrollo de la organización para cambiar esas actitudes, valores, etc., y sentar las bases necesarias para lograr la excelencia, la calidad total que, en opinión de los expertos, les permita asegurar su competitividad.

Se puede señalar que la teoría del Desarrollo Organizacional permite a las organizaciones reorientar sus objetivos y trazarlos teniendo en cuenta no solo las metas institucionales sino las personas, los sistemas y el medio, es así como lo uno sin lo otro no funciona, hecho que da oportunidad a realizar dos diferencias marcadas como lo es la cultura organizacional y el clima organizacional.

De igual manera se puede establecer que las normas causan sentimientos y compromisos dando identidad o rechazo en el empleado hacia la organización, logrando de esta manera una interacción que general un beneficio de doble vía. Las organizaciones deben realizar una gran inversión al establecer esta teoría, que se verá retribuida de manera casi inmediata ya que al estimular, tener en cuenta, capacitar y exaltar al empleado lo llevara a un compromiso con la organización el cual será apoyado de forma sistemática, trayendo consigo un cambio en la mentalidad del empleado o colaborador, quien estará presto a las soluciones y dispuesto a un cambio y a un nuevo aprendizaje, teniendo la capacidad de retroalimentar a otros sin escatimar esfuerzo alguno para hallar soluciones que terminaran en un excelente trabajo en equipo.

2.3.6 Organización de las comunidades

El consejo comunal es la forma de organización más avanzada que pueden darse los vecinos de una determinada comunidad para asumir el ejercicio real del poder popular, es decir, para poner en práctica las decisiones adoptadas por la comunidad. Díaz (2009) indica que “Es el proceso por medio del cual las ciudadanas y los ciudadanos actúan juntos para mejorar la vida en su comunidad” (p.123). En otras palabras, la organización comunitaria significa que la gente se une para cambiar el estado de las cosas en sus lugares de vivienda, estudio o trabajo. Es además, la instancia básica de planificación, donde el pueblo formula, ejecuta, controla y evalúa las políticas públicas. Así, incorpora a las diferentes expresiones organizadas de los movimientos populares.

El consejo comunal también es la base sobre la cual se construye la democracia participativa y protagónica que plantea la Constitución Bolivariana. Así como una casa puede derrumbarse fácilmente si su base no es suficientemente fuerte, así también puede ocurrir con la nueva democracia que estamos construyendo: ella sólo será invencible si su base es fuerte y esa base son los consejos comunales, cuyos objetivos se centran en:

1. Articular las organizaciones de base presentes en la comunidad y promover la creación de nuevas donde sea necesario. Hay sumas que multiplican. Eso debe ser el Consejo Comunal
2. Elaborar un plan único de trabajo para atacar los problemas que la comunidad puede resolver con sus propios recursos y evaluar sus resultados. Para ello debe analizar los recursos materiales y humanos con que cuenta la propia comunidad y lograr el apoyo de los vecinos para resolver los problemas.
3. Promover la elaboración de proyectos en relación con los principales problemas que por sus altos montos o complejidad la comunidad no esté en capacidad de resolver.
4. Ejercer el control social en todas las actividades que se desarrollan en la comunidad, sean éstas de orden estatal, comunitario o privado (alimentación, educación, salud, cultura, deportes, infraestructura, cooperativas, misiones, y otras.)

Existen comunidades con importantes tradiciones organizativas y de lucha, que cuentan con un sin número de organizaciones. Hay otras que cuentan con una o dos de estas organizaciones. Y otras que quizás no cuentan con ninguna.

2.3.7 La organización comunitaria frente a los problemas de las comunidades

La contaminación es uno de los problemas ambientales más importantes que afectan al mundo y surge cuando se produce un desequilibrio en el ambiente, Salazar (2011) define el desequilibrio ecológico como “El resultado de la interacción de los diferentes factores del ambiente, que hacen que el ecosistema se mantenga con cierto grado de estabilidad dinámica” (p.98). La relación entre los individuos y su medio ambiente determinan la existencia de un equilibrio ecológico indispensable para la vida de todas las especies, tanto animales como vegetales. Los efectos más graves han sido los ocasionados a los recursos naturales renovables: el agua, suelo, flora, fauna y el aire.

En la búsqueda de la solución de las problemáticas ambientales presentes en las comunidades se hace necesaria la participación de las sociedades organizadas, la organización de las comunidades frente a las problemáticas ambientales se presenta como la herramienta más fuerte que se puede trabajar en el ámbito comunitario. Los problemas ambientales tienen una contundencia que no permiten la inacción, ni las iniciativas individuales.

A nivel internacional, diversos organismos establecen programas que promueven cada vez más la participación activa de la sociedad, las comunidades locales, como garantía para la protección del medioambiente, ejemplo de ello lo constituye el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). De acuerdo con Rebellato (2004)

La organización ciudadana debe ser concebida desde la identificación de las necesidades y/o problemáticas de las diversas poblaciones locales por sus propios actores sociales., la búsqueda común de alternativas o soluciones, y sobre todo la toma de decisiones que les afecten; para que esta pueda manifestarse en su esencia, es decir, que los actores locales diversos puedan ser parte, formar y tomar parte. (pp. 299-336)

En este orden, los actores locales; fomenta la participación de grupos organizados, promueven el fortalecimiento de capacidades organizacionales, como estrategia de sostenibilidad ambiental teniendo en cuenta la importancia de la participación ciudadana en relación con la conservación y el medioambiente, precisamente por el elevado nivel de compromiso que generan dichas prácticas participativas, consolidando el sentido de pertenencia que facilita la conservación del medioambiente por parte de los propios habitantes.

El aporte de la presente a la investigación es que señala la necesidad de la participación de las sociedades organizadas para el logro de las soluciones de las problemáticas ambientales existente en las comunidades.

2.3.8 Contaminación ambiental

La contaminación del medio ambiente es uno de los hechos más preocupantes y la vez polémicos, se podría afirmar que hoy día su estudio requiere una especial importancia. La Sociedad Mexicana de Toxicología (2000) señala que;

La contaminación ambiental siempre ha existido pues, en parte, es inherente a las actividades del ser humano. Sin embargo, en años recientes se le ha debido prestar cada vez mayor atención, ya que han aumentado la frecuencia y gravedad de los incidentes de contaminación en todo el mundo y cada día hay más pruebas de sus efectos adversos sobre el ambiente y la salud. (p.187)

Cabe señalar que una de las consecuencias más importantes de la contaminación es el exceso del calentamiento global y la falta de una conciencia colectiva acerca de este problema. Además Varios estudios han indicado que en grandes ciudades donde existe un exceso en la contaminación del aire, los habitantes son más propensos a contraer problemas respiratorios, ya que una parte de la basura producida por los seres humanos es quemada, soltando compuestos tóxicos al aire. Según Hernández (2002),

La contaminación atmosférica es cualquier cambio en el equilibrio de estos componentes, lo cual altera las propiedades físicas y químicas del aire, es decir, cualquier cambio en la naturaleza del aire que genere se denomina contaminación, este cambio lo genera un agente externo no natural como la combustión empleada para obtener calor, generar energía eléctrica o movimiento, ya que emite gases contaminantes, siendo este uno de los principales. (p.269)

De este modo se observa la necesidad de estudiar los efectos de la contaminación ambiental sobre la salud del ser humano y la importancia del cuidado del medio ambiente, siendo este uno de las principales categorías en la presente investigación. En efecto, estos gases afectan el normal desarrollo de plantas, animales y que afectan negativamente la

salud de los humanos. En cuanto a la contaminación por basuras Dante (2001) enuncia que;

En la mayoría de los países de América Latina y el Caribe, en las comunidades, la cantidad de materia orgánica presente en los residuos sólidos urbanos supera el 50% del total generado, de los cuales aproximadamente el 2% recibe tratamiento adecuado para su aprovechamiento; el resto es confinado en vertederos o rellenos sanitarios; otro porcentaje es dispuesto inadecuadamente en botaderos sin un debido control y procesamiento sanitario (p.11)

Por tal motivo, los ciudadanos como parte de la sociedad, que tiene entre otros intereses crecer y mejorar su calidad de vida, debe comenzar a tomar conciencia sobre éste problema y todas las dificultades que encamina para el ambiente y, por ende, para la salud y bienestar humano. He allí, la relevancia de la participación de los pobladores para resolver los problemas de su localidad, específicamente los relacionados con la conservación y el medioambiente.

2.4 Fundamentos Legales

En Venezuela existe un amplio marco jurídico, donde se estipulan y tipifican los lineamientos y normas a seguir en cuanto a la defensa y conservación del ambiente. Según Castro (2009) "Están referidas a las Normas, Leyes y Reglamentos que tienen incidencia con el problema y que pueden condicionar de manera legal el desarrollo de la investigación, o simplemente que sirvan de base a la misma". (p.47). Se refieren a lo señalado en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela; las Leyes Orgánicas, los Reglamentos y Normas que le dan un basamento jurídico o que pueden condicionar el desarrollo del trabajo de investigación.

Una de las novedades de la Constitución de (1999) Gaceta Oficial N° 4418, es su llamamiento a la participación, denominada a veces participación del pueblo y en otras, participación ciudadana (Garay, 2001).

Sobre este particular el Artículo 62.- de la **Carta Magna de la República Bolivariana de Venezuela G. O. 5453E (2000)** establece que:

Artículo 62

Todos los ciudadanos y ciudadanas tienen el derecho de participar libremente en los asuntos públicos, directamente o por medio de sus representantes elegidos o elegidas. La participación del pueblo en la formación, ejecución y control de la gestión pública es el medio necesario para lograr el protagonismo que garantice su completo desarrollo, tanto individual como colectivo. Es obligación del Estado y deber de la sociedad facilitar la generación de las condiciones más favorables para su práctica (p.21)

Es decir que en el país debe darse procesos participativos donde los ciudadanos y ciudadanas participen en los asuntos públicos, es esencial, porque es un derecho que tenemos todos. El aporte del presente artículo a la presente investigación radica en la importancia del derecho que tienen todos los ciudadanos de participar libremente en los asuntos públicos y que por falta de organización social de desconocido por muchos pobladores.

Artículo 127: De la Legislación Ambiental

Es un derecho y un deber de cada generación proteger y mantener el ambiente en beneficio de sí misma y del mundo futuro. Toda persona tiene derecho individual y colectivamente a disfrutar de una vida y de un ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrado...Es una obligación fundamental del Estado, con la activa participación de la sociedad, garantizar que la población se desenvuelva en un ambiente libre de contaminación, en donde el aire, el agua, los suelos, las costas, el clima, la capa de ozono, las especies vivas, sean especialmente protegidos, de conformidad con la ley (p.35)

El aporte de este artículo se relaciona con la presente investigación ya que señala la obligación que tiene el Estado, conjuntamente con la participación de la sociedad, garantizar que la población se desenvuelva

en un ambiente libre de contaminación. Lo que indica que todas las personas están en la obligación de participar en la conservación y protección del ambiente para que todos puedan vivir en un entorno limpio.

En este mismo orden Artículo 132 señala;

Toda persona tiene el deber de cumplir sus responsabilidades sociales y participar solidariamente en la vida política, civil y comunitaria del país, promoviendo y defendiendo los derechos humanos como fundamento de la convivencia democrática y de la paz social. (p.36)

Por lo tanto la participación en Venezuela va más allá de un derecho y un deber político consagrado en La Constitución Nacional. Es un deber de intervenir en los asuntos colectivos con el fin de mantener, reformar o transformar el orden social y político.

Artículo 184

La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela crea los mecanismos para que el Estado y los Municipios dispersen y transfieran a las comunidades los servicios que éstos gestionen previa demostración de su capacidad para prestarlos, promoviendo: 1. La transferencia de servicios en materia de salud, educación, vivienda, deporte, cultura, programas sociales, ambiente, mantenimiento de áreas industriales, mantenimiento y conservación de áreas urbanas, prevención y protección vecinal, construcción de obras y prestación de servicios públicos...”. (p.49)

Lo que indica que a través de los grupos organizados que se le transfiere estos recursos en este caso los Consejos Comunales mediante la Unidad de Gestión Financiera que administran estos recursos.

De los Consejos Comunales (2015)

Artículo 2.

Los consejos comunales en el marco constitucional de la democracia participativa y protagónica, son instancias de participación, articulación e integración entre las diversas

organizaciones comunitarias, grupos sociales y los ciudadanos y ciudadanas, que permiten al pueblo organizado ejercer directamente la gestión de las políticas públicas y proyectos orientados a responder a las necesidades y aspiraciones de las comunidades en la construcción de una sociedad de equidad y justicia social. (pag)

Es la instancia que sirve como medio para que las comunidades organizadas puedan alcanzar participación y protagonismo en los asuntos públicos, participar en la búsqueda de soluciones a los problemas existentes en las comunidades.

El aporte presentado por este artículo es que ofrece el conocimiento de la legalidad de los consejos comunales en el marco constitucional como ente encargado de ejercer políticas para el desarrollo y organización de las comunidades mediante los mecanismos de la participación ciudadana siendo este uno de los objetivos de la presente investigación.

Ley Orgánica del Ambiente (2006)

Artículo 12. De la Calidad Ambiental

El Estado, conjuntamente con la sociedad, deberá orientar sus acciones para lograr una adecuada calidad ambiental que permita alcanzar condiciones que aseguren el desarrollo y el máximo bienestar de los seres humanos, así como el mejoramiento de los ecosistemas, promoviendo la conservación de los recursos naturales, los procesos ecológicos y demás elementos del ambiente, en los términos establecidos en esta Ley. (p.561)

A razón de ello el Estado debe promover acciones que permitan a la población tener conocimiento sustentados en la educación ambiental.

El aporte de este artículo se debe al conocimiento que este genera en cuanto a la protección de los bienes ambientales allí se señala que es un asunto que le concierne a todos los habitantes del país, sin excepción alguna, ya que esta acción está asociada a la garantía de la satisfacción de necesidades humanas y la mejora de vida, de igual manera indica que

estas gestiones no deben dejarse a la sola voluntad del Estado sino que debe lograrse mediante los mecanismo de la participación ciudadana.

2.5 Sistema de Categorías

La investigación cualitativa, está orientada al estudio en profundidad de la compleja realidad social, por lo cual en el proceso de recolección de datos, el investigador va acumulando numerosos textos provenientes de diferentes técnicas. Según Goetz y Le Compte (1981), el análisis de esta información debe ser abordado de forma sistemática, orientado a generar constructos y establecer relaciones entre ellos, constituyéndose esta metodología, en un camino para llegar de modo coherente a la teorización.

Como su nombre lo indica, el término sistematización alude a sistema, es decir, a un grupo interconectado de elementos tratados en forma holística. Desde la perspectiva cualitativa la sistematización "apunta a encontrar el significado, la comprensión de la práctica social, a través de ordenar y relacionar lógicamente la información que la práctica nos suministra y que se ha registrado. Los datos recolectados sin categorías de análisis no apuntan a lograr conocimiento acerca de un objeto. Sólo configuran una masa de información amplia y desordenada.

A través de la sistematización, se concreta la realidad teoría-práctica, la praxis, en el sentido de reflexionar haciendo y hacer reflexionando. Bruner (2001) "La sistematización en la investigación cualitativa es posible, más aún, es necesaria, ya que, cuando los datos son formalizados y sistematizados, la teorización se convierte en investigación empírica o reflexiva" (p.81). Rodríguez (1996) "La categorización, hace posible clasificar conceptualmente las unidades que son cubiertas por un mismo tópico" (p, 58). Las categorías soportan un significado o tipo de significado y pueden referirse a situaciones, contextos, actividades, acontecimientos, relaciones entre personas, comportamientos, opiniones, sentimientos, perspectivas sobre un problema, métodos, estrategias, procesos.

Cuadro 1. Matriz de Categorías

Propósito General: comprender la Cultura Social y Organizativa frente a las problemáticas ambientales del Barrio “Santiago Mariño” Parroquia Rómulo Betancourt Municipio Barinas Estado Barinas.

Categorías	Definición	Sub-categorías	Instrumento	Fuente
Cultura Social y organizativa	Son los procesos relacionados con los aspectos sociales y culturales de una comunidad que de una u otra manera influyen en las acciones y organización de sus pobladores.	<ul style="list-style-type: none"> - Formas de organización comunitaria -Tradiciones ambientales -Valores ambientalistas -Prácticas ambientales -Proyectos ambientales 	Guía de Entrevista	Habitantes del Barrio “Santiago Mariño”
Problemática Ambiental	Son los diferentes problemas que existen en la comunidad que afectan el ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> - Quema - Tala - Contaminación ambiental - Focos de basura en lugares públicos y en las calles. - Contaminación por auto lavado. - Problemas de salud 	Guía de observación	Habitantes del Barrio “Santiago Mariño”

Elaborado por: Molina, J. (2017)

2.6 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Carga Cultural: Hernández (2012) señala que son elementos que componen el entorno e imaginario social y que identifica a una población, ciudad, país, a un determinado grupo o sociedad, algo que caracteriza, distingue y da a conocer a éstos por esa particularidad.

Conciencia ambiental: (Ecología Hoy 2011) busca influir en el proceso político de grupos de presión, mediante el activismo y la educación con el fin de proteger los recursos naturales y los ecosistemas. La conciencia ambiental puede hablar sobre nuestro entorno natural y la gestión sostenible de recursos a través de cambios en las políticas públicas o el comportamiento individual de las persona.

Contaminación: De acuerdo con la Organización Mundial para la Salud. (2016) la contaminación consiste en la alteración nociva del estado natural por consecuencia de la introducción de un agente totalmente ajeno, causando inestabilidad, desorden, daño o malestar en un ecosistema, en un medio físico o en un ser vivo. La contaminación puede presentarse de muchas formas ambiente, sónica, visual, toxica, entre otras.

Cultura Social: Newstrom y Davis (1993) indican que concierne al medio ambiente social de las creencias creadas por los seres humanos, las costumbres, los conocimientos, y las prácticas que definen la conducta convencional en una sociedad.

Cultura: La UNESCO (2006) la define como el conjunto de formas y expresiones que caracterizarán en el tiempo a una sociedad determinada.

Desarrollo Local: Barquero (2011) define al desarrollo local como el proceso de diversificación y enriquecimiento de las actividades económicas y sociales en un «territorio» de escala **local** a partir de la movilización y la coordinación de sus «recursos» materiales e inmateriales.

Incineración de residuos: (Ecología Hoy 2011) Es un proceso de tratamiento de residuos que implica la combustión de sustancias orgánicas contenidas en los materiales de desecho. En algunos países, los incineradores construidos a menudo no incluyen la separación de materiales para eliminar los materiales peligrosos, voluminosos o reciclables antes de la combustión.

Integración: Booth y Ainscow, (2000) lo señalan como un fenómeno que sucede cuando un grupo de personas unen al mismo a alguien que está por fuera, sin importar sus características incluyendo sus modos pautados y repetitivos de pensar, sentir y actuar, es decir, su conducta.

Patrones Culturales: Normas Sociales (2010) lo señala como los patrones que imponen restricciones y límites a las organizaciones como lo son: las obligaciones de los miembros para con las demás diferencias, en los conceptos de puntualidad efectos debido a las diferencias culturales y tecnológicas, separación entre el placer y el trabajo.

Salud Pública: La Organización Mundial para la Salud. (2013) La señala como la disciplina encargada de la protección de la salud a nivel poblacional. En este sentido, busca mejorar las condiciones de salud de las comunidades mediante la promoción de estilos de vida saludables, las campañas de concienciación, la educación y la investigación.

Sociedad Organizada: Vivas (2013) indica que se constituye sobre el espacio de la ciencia social, conformada por una diversidad de personas con visión de ciudadanía que actúan generalmente de forma colectiva para tomar decisiones en el ámbito público que conciernen a todo ciudadano fuera de las estructuras gubernamentales.

MOMENTO III

3. RECORRIDO METODOLÓGICO

El contexto metodológico debe ser el medio por el cual la investigación, cumplirá el requisito para solucionar de manera práctica el problema, no simplemente con teorías, sino con hechos que demuestren y argumenten la solución planteada. Este apartado sirve y responde, en todo caso, a la necesidad de adquirir pruebas por medio de métodos y recolección de información, con base a las teorías y objetivos planteados en la investigación. Según Sabino (2012)

La metodología, se encarga de revisar los procesos a realizar para la investigación, no sólo analiza qué pasos se deben seguir para la óptima resolución del problema, sino que también determina, si las herramientas de estudio que se van a emplear, ayudarán de manera factible a solucionar el problema (p.48)

Se refiere a una serie de pasos o métodos que se deben plantear, para saber cómo se proseguirá en la investigación. Es decir es el conjunto de actividades y procedimientos que el investigador lleva a cabo con la finalidad de dar respuestas a la pregunta planteada y a su vez darle solución a la problemática detectada.

Cuando se inicia este momento de la metodología lo primero que se encuentra el investigador es con la determinación del paradigma y método correspondiente al tipo de investigación que desea realizar lo cual determinará los pasos a seguir en el mismo. En general determina todo el enfoque de la investigación influyendo en las técnicas e instrumentos, hasta en la manera de cómo se interpretan los datos recaudados. De acuerdo a la naturaleza de la investigación cuyo principal propósito es describir sucesos complejos en su medio natural se desarrolló bajo el paradigma cualitativo.

3.1 Paradigma de la investigación

La metodología cualitativa, como indica su propia denominación, tiene como objetivo la descripción de las cualidades de un fenómeno. Busca un concepto que pueda abarcar una parte de la realidad. No se trata de probar o de medir en qué grado una cierta cualidad se encuentra en un cierto acontecimiento dado, sino de descubrir tantas cualidades como sea posible. En investigaciones cualitativas se debe hablar de interpretación de la realidad en lugar de exactitud: se trata de obtener un entendimiento lo más profundo posible. Investigación Cualitativa según Martínez (2012)

Valora la importancia de la realidad, como es vivida y percibida por el hombre; sus ideas, sentimientos y motivaciones; trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades, su estructura dinámica, aquella que da razón plena de su comportamiento y manifestaciones. De aquí, que lo cualitativo (que es el todo integrado) no se opone a lo cuantitativo (que es solo un aspecto), sino que lo implica e integra, especialmente donde sea importante. (p.89)

Por lo tanto, se interesa por los aspectos subjetivos de las acciones sociales, estudiando la realidad en su contexto natural, tal y como sucede, dado que los individuos que comparten un mismo contexto, no son elementos aislados, sino que interactúan entre sí intenta interpretar los fenómenos de acuerdo con los significados que tienen para las personas implicadas. A razón de ello el mismo autor señala a la metodología cualitativa como el estudio de un todo integrado que constituye una unidad de análisis y que algo, sea lo que sea es estudiado.

Con la finalidad de realizar la presente investigación se inicia con la selección de una comunidad, el conocimiento de dicha cultura e identificación de las categorías objeto de interés para la comunidad, con miras a buscar alternativas de solución a través de la organización y participación de sus habitantes. El investigador se sitúa en una comunidad específica observando la vida cotidiana de dicha comunidad;

buscando información previa a través de entrevistas. Expresando las diferentes causas y efectos, percibidas por la comunidad en relación con el problema en cuestión. De ese modo, se resaltaron las categorías más significativas de la comunidad en el orden cultural, social y político, para priorizar el problema en estudio.

Una vez identificados los sujetos del estudio partiendo del contexto social en que se desenvuelve, tomando en cuenta que se basa en una investigación de carácter social, se inicia la búsqueda, descripción y comprensión de la cultura y organización social de una comunidad, apoyándose en un diseño descriptivo, mediante el cual se desarrollan aquellos aspectos más característicos, distintivos y particulares de los hechos tal y como son observados en su contexto natural. Consecutivamente se procede a recolectar la información necesaria a través de los informantes claves mediante una entrevista que posteriormente fue interpretada a través de la técnica de la triangulación.

3.2 Método Etnográfico

La investigación etnográfica ha logrado un alto grado de reconocimiento en la comunidad académica de las ciencias sociales, por su capacidad de respuesta al estudio de problemas humanos que la investigación tradicional no examina. Bernal (2010). El término etnografía significa “Descripción del estilo de vida de un grupo de personas habitadas a vivir juntas”. (p.64). Así, en la sociedad moderna, una familia, una institución cualquiera y, en general, cualquier organización donde interactúen de manera permanente un grupo de personas, son unidades que podrían estudiarse etnográficamente. Martínez (2012) define el enfoque etnográfico como “Una investigación en la cual el investigador se inserta, forma parte de una comunidad, grupo o institución, con el objeto de observar, con una pauta previamente elaborada, la cultura, sus hechos y vivencias” (p.75)

Debido a que la tarea de la etnografía consiste en reconstruir las características del fenómeno estudiado, su objeto está dirigido a

comprender una determinada forma de vida desde el punto de vista de quienes pertenecen de manera natural a ésta, para construir una teoría de la cultura que es particular al grupo. Su meta es captar la visión de los nativos, su perspectiva acerca del mundo, así como el significado de las acciones y situaciones sociales relacionadas con las personas cuyas acciones y pensamientos se desea comprender. En este contexto, esos grupos piden ser vistos y estudiados globalmente, ya que cada cosa se relaciona con todas las demás y adquiere su significado por esa relación. De allí que la explicación exige también esa visión global.

El objetivo inmediato de un estudio etnográfico es crear una imagen realista y fiel del grupo estudiado, pero su intención y mira más lejana es contribuir en la comprensión de sectores o grupos poblacionales más amplios que tienen características similares. La intención básica de toda investigación etnográfica es naturalista, es decir, trata de comprender las realidades actuales, entidades sociales y percepciones humanas, así como existen y se presentan en sí mismas, sin intrusión alguna. De acuerdo con Giddens (2015) La investigación etnográfica:

Es uno de los métodos más relevantes que se utilizan en investigación cualitativa. Es un método de investigación por el que se aprende el modo de vida de una unidad social concreta partiendo del estudio directo de personas o grupos durante un cierto período, utilizando la observación participante o las entrevistas para conocer su comportamiento social (p.54).

Correlacionando con la cita, estudio etnográfico recoge una visión global del ámbito social estudiado desde distintos puntos de vista: un punto de vista interno de los miembros del grupo y una perspectiva externa, es decir, la interpretación del propio investigador, que en suma puede mostrarnos la apropiación de las marcas en la vida como herramienta en la construcción de identidad. Por consiguiente, la etnografía busca descubrir y describir las acciones del objeto de estudio dentro de una interacción social contextualizada, con el sentido y

significado que les dan los mismos participantes del grupo a sus acciones, este método incluye también la comprensión y la interpretación de los fenómenos, y hechos y situaciones del grupo hasta llegar a teorizaciones sobre los mismos.

En este sentido, el método etnográfico, la observación de los participantes sujetos de estudio se debe realizar en su entorno habitual ver cómo se hacen las cosas en el mundo real. El estudio se realiza, inicialmente haciendo una visita de campo a la comunidad Santiago Mariño, con la finalidad de observar cómo se desenvuelven los mismos en su entorno, de allí se elige los sujetos de investigación a fin de establecer contacto con ellos. Con el propósito de obtener la mayor cantidad de información posible mientras se está allí, se dispuso del tiempo que fue necesario en el lugar en cuestión. Ya que la observación de campo consiste en indagar; se realizó una entrevista a los usuarios acerca de su modo de vida y la forma en que se organizan en la comunidad.

Una vez observadas las características del grupo sujeto de estudio, se pudo alcanzar una comprensión más profunda del modo de actuar y accionar de las personas que hacen vida en esta comunidad.

3.3 Fases del método etnográfico

3.3.1 Selección del diseño

El tipo de diseño a elegir se encuentra condicionado por el enfoque cualitativo, y tomando en cuenta que se trata de una investigación de dimensión social se seleccionó el diseño de campo. El primer paso para la aplicación del diseño seleccionado fue realizar una observación general, tomando notas en cuanto al tiempo, el espacio, acciones entre otros elementos del momento de la observación, describiendo de esta manera las impresiones que estos elementos causan y las conclusiones a las que puede llegar a partir de estas impresiones. Para conseguir el diseño adecuado para la investigación se planificaron estrategias cuya meta fue poder llegar a la comunidad y acercarse a la población con el fin de recolectar la información necesaria.

3.3.2 Determinación de las técnicas

Se determina la observación y el guión de entrevista como técnicas ya que permite hacer más fácil la comunicación de las emociones de los sujetos de estudio, favoreciendo un clima de confianza y aceptación, evitando enjuiciamientos o presión. La selección de aplicar una entrevista semi-estructurada también permitió al entrevistado estar más relajado y así más comunicativo, ya que se creó una atmósfera tranquila en la cual los informantes se sentían cómodos para hablar.

3.3.3 Acceso al ámbito de investigación

La selección del escenario se realizó de manera intencional con base al objetivo de la investigación, para ello el inicio se dio a través del contacto previo con algunos miembros de la comunidad. En un primer momento, se le entregó a cada informante un permiso formal, el cual debía firmar para confirmar la aceptación del mismo, posterior a ello se realizó la negociación de las condiciones para la entrevista con el fin de que aportan la mayor parte de la información primaria sobre el problema de investigación. Una vez que se accedió a la comunidad, estratégicamente se hace del conocimiento cual es el propósito, los objetivos y la importancia de su aporte para el estudio.

3.3.4 Selección de los informantes

Para la selección de los informantes, el autor al primer contacto tuvo que establecer un vínculo de confianza y de receptividad con los mismos. De esta manera se fueron seleccionando aquellas personas que aportarían la información necesaria la cual se obtuvo gracias a la participación en la vida cotidiana de los participantes. En este proceso se procura seleccionar aquellas personas que tuvieran conocimiento de la situación de la comunidad, que estén dispuestas a cooperar con el estudio. Además que fuesen personas con suficiente tiempo de residencia dentro de la comunidad Santiago Mariño.

Durante el proceso de recolección de datos los informantes claves desde su primer momento se mostraron receptivos, amables y colaboradores con el investigador, manifestaron sus inquietudes de manera clara.

3.3.5 Recogida de datos

La recolección de los datos se realizó mediante la técnica de la entrevista para ello se inició con una conversación entre el investigador y los informantes con el propósito de obtener información orientada a los objetivos planteados en la presente investigación.

3.3.6 Procesamiento de la información

De acuerdo al tipo de investigación siendo esa de naturaleza cualitativa, el procesamiento de la información se va realizando a lo largo del estudio, se observa y se va interpretando categóricamente a la misma vez. Posterior a la observación se realiza la entrevista, posteriormente se vacía la información recolectada en el cuadro de matriz y finalmente el investigador realiza la interpretación de manera global del resultado de todas las opiniones de los informantes de acuerdo a las categorías correspondientes.

3.3.7 La redacción del informe

La redacción del informe se realiza de manera adecuada al nivel de estudio reflejando la utilidad práctica de la investigación, integrando con claridad la fundamentación teórica y empírica que apoya el trabajo, así como la interpretación y comprensión del fenómeno en estudio. Para la realización del informe primero se realizó un borrador separando cada una de los apartados que conforman el informe tomando en cuenta debemos prestar atención a varias el contenido, el estilo y el vocabulario correcto en función del publico al cual va dirigido así como también del formato adecuado, seleccionando segmentos de transcripciones de las

entrevistas o las que mejor pudieron reflejar lo que los informantes piensan o hacen y que el investigador explicó de manera detallada.

3.4 Tipo de Investigación

Describir en términos metodológicos consiste en indicar todas las características del fenómeno que se estudia. Hernández S. y otros (2010) precisan que "...Desde el punto de vista científico, describir es medir", por cuanto implica por parte del investigador la capacidad y disposición de evaluar y exponer, en forma detallada, las características del objeto de estudio (p.60). Además, estos estudios permiten poner de manifiesto los conocimientos teóricos y metodológicos del autor del estudio, ya que evidencia el nivel cognitivo y operativo de conceptos y categorías relacionados con el tema.

Una serie de estudios descriptivos permite ir acumulando una considerable cantidad de conocimientos sobre el mismo tema La investigación descriptiva es un método científico que implica observar y describir el comportamiento de un sujeto sin influir sobre él de ninguna manera. Según el autor Fidas (2012) La investigación descriptiva: Consiste en la caracterización de un hecho, fenómeno, individuo o grupo, con el fin de establecer su estructura o comportamiento (p.2)

Es importante señalar que en estos estudios se muestran, narran, reseñan o identifican hechos, situaciones, rasgos, características de un objeto de estudio, o se diseñan productos, modelos, prototipos, guías entre otros, pero no se dan explicaciones o razones de las situaciones, los hechos o fenómenos. Para muchos expertos, la investigación descriptiva es un nivel básico de investigación, el cual se convierte en la base de otros tipos de investigación; además, agregan que la mayoría de los tipos de estudios tienen, de una u otra forma, aspectos de carácter descriptivo.

En la presente investigación se describe la situación en cuanto a la cultura social y organizativa que tienen los habitantes de la comunidad "Santiago Mariño" frente a las problemáticas ambientales, es decir de qué forma se organiza y cuál es su cultura, cual es la percepción que tienen

sobre las diversas problemáticas, causas y consecuencias de la misma y su afectación sobre sus habitantes. Para lo cual es muy fundamental implementar herramientas primordiales que contribuyan en las organizaciones culturales y sociales, incitando a la comunidad hacia la organización y en la participación ciudadana en la solución de las problemáticas existentes de la comunidad.

3.5 Sujetos de la investigación e Informantes claves

Los sujetos de la investigación se tratan de individuos con algunos conocimientos y habilidades de investigación, que también conocen la realidad que se trata de investigar. Según Martínez (2008)

Se tratan de individuos con algunos conocimientos y habilidades de investigación, que también conocen la realidad que se trata de investigar. Están dispuestas a colaborar de forma voluntaria y resultan elementos imprescindibles. Son las personas a quienes con más frecuencia se observa, pregunta, solicita información por escrito o se le pide documentos.(p.92)

Es decir son los que aportan la mayor parte de información primaria sobre el problema de investigación. Para los efectos del estudio, los sujetos de la investigación la conforman los propios habitantes de la comunidad, es decir, que hacen vida en el Barrio "Santiago Mariño" Parroquia Rómulo Betancourt, Barinas Municipio Barinas, los cuales resultaron ser un total seiscientos veinte (620) sujetos de la investigación, con características comunes de costumbres y creencias arraigadas de sus antecesores, en su mayoría afectado por la falta de cultura organizativa en la solución de los problemas presentes en la comunidad.

Con respecto a los informantes claves en la investigación cualitativa se le denomina de esta manera aquel grupo que ha sido seleccionado como informantes claves para la aplicación de las técnicas y los instrumentos elegidos para la recolección de los datos necesarios. Martínez (2011) "Son un grupo de personas con conocimientos especiales, estatutos y

buena capacidad de información. Un buen informante clave es una persona que mientras se desarrolla la investigación todavía forma parte del contexto estudiado" (p.199). Por lo tanto, son aquellas personas que por sus vivencias, capacidad de relaciones pueden ayudar al investigador, convirtiéndose en una fuente importante de información y a la vez les van abriendo el acceso a otras personas y a nuevos escenarios.

De este modo los informantes claves son personas que permiten a los investigadores cualitativos acercarse y comprender en profundidad la "realidad" social a estudiar. En este estudio, estos se conforman por cinco (5) informantes claves que contestaron de forma voluntaria el instrumento aplicado.

3.6 Criterios para la selección de los informantes

La selección de las personas que facilitan al investigador la información necesaria para comprender el significado y las actuaciones que se desarrollan en determinado contexto tiene, en la investigación cualitativa, unas características claramente diferenciadoras. Taylor y Bogdan (2006) señalan que:

Los informantes considerados en una investigación cualitativa se eligen porque cumplen ciertos requisitos que, en el mismo contexto social o en la misma población, no cumplen otros miembros del grupo o comunidad. La selección de informantes es un proceso complejo tal y como son las variables de análisis. Lo complejo de la investigación es que los informantes no pueden ser seleccionados desde el inicio del estudio, deben ser seleccionados en todo el proceso, es por ello que tiene un carácter dinámico. (p. 247)

Es decir, el proceso de selección de informantes no se interrumpe sino que continúa a lo largo de toda la investigación, valiéndose de estrategias diferentes según el tipo de información que se necesita en cada momento. Las personas o informantes claves fueron seleccionadas de acuerdo a los siguientes criterios:

- a) Su rol en la comunidad debe brindarle acceso privilegiado a la información buscada
- b) Tener buena disposición para cooperar con la investigación
- c) Debe ser comunicativo, receptivo, sociable ser amable con el investigador.
- d) Poseer conocimientos para que aporten una comprensión profunda del escenario, para ello debe tener más de 5 años en la comunidad y fundadores de la misma.
- e) Ser imparcial implica no tener favoritismos personales o interés entre dos o más opciones objetivas.

3.7 Técnicas e instrumentos para la recolección de la información

Con el propósito de obtener información, evidencias y/o testimonios mediante la ejecución de un método en particular o la espiral autorreflexiva, se deben ejecutar algunas técnicas con sus correspondientes instrumentos. En opinión de Rodríguez (2008) las técnicas, “Son los medios empleados para recolectar información, entre las que destacan la observación, cuestionario, entrevistas, encuestas” (p.10) Para efectos de la investigación se utilizó como técnica de recolección de datos la entrevista y la observación y como instrumento la encuesta.

En este sentido Sabino (2006) comenta que “la entrevista, desde el punto de vista del método es una forma específica de interacción social que tiene por objeto recolectar datos para una investigación. (p.116) El investigador formula preguntas a las personas capaces de aportarle datos de interés, estableciendo un diálogo peculiar, asimétrico, donde una de las partes busca recoger informaciones y la otra es la fuente de esas informaciones.

La ventaja esencial de la entrevista reside en que son los mismos actores sociales quienes proporcionan los datos relativos a sus conductas, opiniones, deseos, actitudes y expectativas, cosa que por su misma naturaleza es casi imposible de observar desde fuera. Nadie mejor

que la misma persona involucrada para hablarnos acerca de todo aquello que piensa y siente, de lo que ha experimentado o proyecta hacer.

En relación a la observación Sabino (2004), señala “La observación puede definirse, como el uso sistemático de nuestros sentidos en la búsqueda de información que el investigador necesita para resolver un problema de investigación” (p.113) Cuando el observador no pertenece al grupo y sólo se hace presente con el propósito de obtener la información (como en este caso), la observación, recibe el nombre de no participante.

Según Martínez (2012) “La encuesta es un procedimiento que permite explorar cuestiones que hacen a la subjetividad y al mismo tiempo obtener esa información de un número considerable de personas” (p.60) por lo tanto, es un cuestionario previamente establecido por el investigador, con el que se pretende conocer lo que hacen, opinan mediante el uso de preguntas abiertas y/o cerradas. La aplicación de dichas técnicas e instrumentos permitió la búsqueda de la información que se necesita para resolver el problema de investigación.

3.8 Certeza y fiabilidad de la información

Los instrumentos utilizados para la medición deben ser los correctos. Con esto se quiere decir que deben indicar lo que interesa medir con facilidad y eficiencia, para ello es necesario que dichos instrumentos consideren dos características principales que son: Validez, el grado en que la prueba mide lo que en realidad se quiere medir; Confiabilidad: la exactitud y precisión de los procedimientos de medición. Es por tanto que mientras los instrumentos mantengan en consideración dichas características serán válidos para la realización de la investigación.

La validación del instrumento se obtuvo a través del juicio de expertos, este es un método de validación útil para verificar la fiabilidad de una investigación que se define como “una opinión informada de personas con trayectoria en el tema, que son reconocidas por otros como expertos cualificados en éste, y que pueden dar información, evidencia, juicios y valoraciones” Escobar-Pérez y Cuervo-Martínez, (2008).Tras someter un

instrumento a la consulta y al juicio de expertos éste ha de reunir dos criterios de calidad: validez y fiabilidad.

La validez de contenido se establece con frecuencia a partir de dos situaciones, una que atañe al diseño de una prueba y, la otra, a la validación de un instrumento sometido a procedimientos de traducción y estandarización para adaptarlo a significados culturales diferentes. Es aquí donde la tarea del experto se convierte en una labor fundamental para eliminar aspectos irrelevantes, incorporar los que son imprescindibles y/o modificar aquellos que lo requieran.

Dicha actividad que se revisó en todas las fases de la investigación, a fin de someter el modelo a la consideración y juicio de conocedores de la materia en cuanto a Promoción y Metodología se refiere y así facilitar el montaje metodológico del instrumento tanto de forma como de fondo, con el fin único de su evaluación y al considerar la misma, hacer las correcciones que tuvieran lugar, para de esta forma garantizar la calidad y certidumbre del modelo.

Según Rodríguez (2012) “la validez se comprueba hasta donde los ítems o reactivos de un instrumento son representativos de las categorías que se desean medir igualmente el mecanismo utilizado para garantizar este tipo de validez es conocido como juicio de expertos” (p.194) Cada uno de los evaluadores siendo estos un total de tres expertos (1) Metodólogo, (1) Etnógrafos y (1) Sociólogo recibió una planilla de validación, donde se recogió la información. Esta planilla contiene los siguientes aspectos de información por cada ítem: congruencia, claridad, tendenciosidad, observación.

3.9 Técnicas y análisis de la información

Cuando se habla de análisis de datos cualitativos, en cualquier caso, De acuerdo con Martínez (2011) “Se hace referencia a tratamientos de los datos que se llevan a cabo generalmente preservando su naturaleza textual, poniendo en práctica tareas de categorización y sin recurrir a las técnicas estadísticas” (p.57). Para efectos de la investigación la validación

de los resultados en la investigación cualitativa se emplea el método de la triangulación donde se aplican técnicas para determinar coincidencias e intersecciones al fenómeno en estudio. De los métodos de investigación la triangulación es una técnica que permite validar los resultados obtenidos durante el trabajo de campo. Al respecto Martínez (2011)

La Triangulación constituye una de las técnicas más empleadas para el procesamiento de los datos en las investigaciones cualitativas, por cuanto contribuye a elevar la objetividad del análisis de los datos y a ganar una relativa mayor credibilidad de los hechos. (p. 237)

El principal objetivo de todo proceso de triangulación es incrementar la validez de los resultados de una investigación mediante la depuración de las deficiencias intrínsecas de un solo método de recogida de datos y el control del sesgo personal de los investigadores. De este modo puede decirse que cuanto mayor es el grado de triangulación, mayor es la fiabilidad de las conclusiones alcanzadas.

Con el fin de obtener la triangulación de la información, primeramente se ordenó de manera secuencial la información recolectada mediante la técnica de la entrevista, lo que dio lugar a la construcción de las matrices de la información producto de la aplicación de los instrumentos utilizados entre ellos la guía de observación y la guía de entrevista, luego se realizó la interpretación de ambas matrices.

Posterior a la realización de la guía de observación se realizan las diversas matrices de información, que permitirán realizar una serie de interpretaciones y reflexiones con el fin de obtener el resultado de la investigación. Seguidamente se realizó la red categorial, la cual permitió visualizar los alcances de las fases de la investigación y las categorías a desarrollar en la misma de donde surge la contrastación de las teorías desarrolladas en la investigación que tuvieran relación con las categorías encontradas y la interpretación de las mismas por el autor.

MOMENTO IV

4.1 SISTEMATIZACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN

En este apartado de la investigación se presentan las matrices de la información cuyo origen depende de los instrumentos utilizados entre ellos la guía de observación y la guía de entrevista mediante las mismas se recolectó la información que dará cuerpo al presente estudio.

La observación siendo esta la primera forma de contacto o de relacionarse que tuvo el investigador con los sujetos de estudio, mediante esta técnica el investigador pudo obtener directamente desde la realidad la información necesaria para llevar a cabo el desarrollo de la investigación ya que los hechos fueron percibidos directamente, sin ninguna clase de intermediación es decir, tal y como se dieron naturalmente.

De ahí que fue una de las técnicas que permitió recolectar datos sobre el desarrollo de situaciones particulares de la comunidad “Santiago Mariño” la cual está ubicada en el estado Barinas, Municipio Barinas Parroquia Rómulo Betancourt. De igual manera se pudo observar y distinguir una serie de problemáticas existentes en el Sector, así como también se reconoció factores importantes que determinan a esta comunidad entre ellos que posee una institución educativa pública de primaria, cuenta con todos los servicios públicos, en cuanto al consejo comunal aún no se encuentra bien estructurado, lo que revela la falta de cultura social organizativa que les permita resolver problemas del entorno social y que contribuya con el beneficio de los intereses comunes del colectivo.

Otra de las técnicas utilizadas fue la entrevista mediante la misma, el investigador, en lugar de pedirles que respondan a una lista de interrogantes, procedió a realizar una conversación que permitiera a los

informantes entrar en confianza con el investigador, de esta manera se logró conocer lo que en realidad se necesitaba saber y, al mismo tiempo, ellos también tuvieron la posibilidad de plantear sus inquietudes. Mientras se realizaba la entrevista se intercambiaban opiniones, escuchaban y daban explicaciones a las cosas, de allí surgieron las sugerencias a los problemas. Además de escuchar las respuestas, también se pudo observar la actitud de las personas cuando respondían o comentaban las preguntas, a pesar de que la entrevista resultará ser aplicada de manera breve sin ser abordados con una pregunta tras otra, algunos de los entrevistados de acuerdo a lo observado en su manera de expresarse y gestos realizados, se sentían como desmotivados reflejaban descontento.

Después de haber realizado la Guía de Observación en la comunidad “Santiago Mariño, conjuntamente con los informantes claves, mediante la guía de entrevista, se pudo destacar que entre los principales problemas que manifestaron los informantes de la comunidad fue la contaminación ambiental, en la que resaltaron que no hay una cultura ambientalista entre los habitantes de la comunidad, que les permita conocer la importancia de la adquisición de habilidades, hábitos, buenas costumbres, valores ambientales y actitudes necesarias para mantener conductas cotidianas de preservación del entorno donde viven.

Por lo tanto se necesita intensificar acciones en función de elevar la conciencia de toda la población para poder lograr una mayor efectividad en la aplicación de políticas ambientales. Los entrevistados manifestaron que para ellos el origen de este problema se relaciona con el mal funcionamiento del aseo urbano, con el cual cuentan, sin embargo no tienen un horario fijo y en ocasiones dura días sin pasar, por lo que algunos habitantes queman la basura en sus casas, y esto ocasiona contaminación donde los niños y ancianos de la comunidad se ven más afectados, ya que presentan afecciones respiratorias.

4.2 MATRIZ DE OBSERVACIÓN

Fecha de Observación: 14 al 17 11-2006. **Lugar de Observación:** Barrio Santiago Mariño. **Hora de Observación:** 10: am

Categorías Observadas	Descripción	Interpretación en lenguaje científico
Problemáticas ambientales — ¿Sabe usted que es una problemática ambiental?	Informante 1- ¡Sí! (claro son los problemas que se producen por medio de los basureros en las casa y en las calles) –también- (cuando se quema la basura o el humo de los carros todo eso contamina) Informante 2- Si, cuando quemamos la basura o tiramos la basura en las calles, eso es contaminar. Informante 3- Pues yo creo que contaminar es ensuciar echar la basura en el contenedor sin bolsas se riega y causa olores fuertes así se contamina el aire. Yo las amarro y espero que este vacío para meter la basura así no la riegan los perros. Informante 4- Una problemática ambiental es cuando hay mucha basura en los sitios que son solos la gente tira y tira basura se hace montones se llenan de moscas todas las casas y se enferman los muchachitos porque pisan la comida. Informante 5- Un problema ambiental, bueno aquí la mayor problemática que hay es la basura. El aseo no pasa seguido se ponen hasta el tope de basura eso se llena de mosca, ratones y animales por todas partes huele feísimo.	Se puede observar que esta comunidad se muestra preocupada en su mayoría por la contaminación que les está ocasionando la cantidad de basura que hay en las calles y por la quema de los desperdicios que las personas van acumulando en los patios de la casas. Es notable la falta de educación ambiental en los ciudadanos de esta comunidad lo que se convierte en una realidad latente.
Quema de los desechos — ¿Qué opina usted sobre la quema de los desechos domésticos en la comunidad?	Informante 1- “Es muy malo contamina el ambiente”, -exclamó el informante levantando las cejas “¡Y como están las cosas ahorita!” “hay muchas enfermedades, las cosas no se buscan esas llegan solitas”. Informante 2- Para mí, yo pienso que no debe hacerse contamina y les hace daño a los niños que sufren de enfermedades respiratorias. Informante 3- La gente tiene que acostumbrarse que eso ya no deba hacerse para eso está Esobades que pongan la basura en los contenedores y ya problema resuelto. Informante 4- Yo opino que no deberían quemar, ni basuras ni palos ni nada, porque cuando queman se calienta el ambiente, dañan y contaminan. Informante 5- Que es algo que ya a estas alturas de la vida la gente debería superar. Ya que en todos los medios de comunicación enseñan sobre las	De acuerdo a lo expresado por los sujetos de estudio, a pesar de que conocen lo que representan las problemáticas ambientales en la comunidad, no están haciendo lo posibles por abandonar o en su defecto

consecuencias que trae la quema.

Tala

¿Sabe cuáles son las consecuencias por la tala de árboles?

Informante 1- Si, los arboles a parte de darnos sombra y frescura nos dan oxigeno si los acabamos estaremos mal.

Informante 2- Claro la peor consecuencia de la tala es la falta de oxigeno para los seres vivos.

Informante 3- Bueno, a mi parecer la tala de los arboles es algo muy peligroso para todos porque nos causa mucha destrucción y a futuro podemos convertir el planeta en un desierto donde después tendremos que arrepentirnos. Nos va a azotar el sol después sin un palito para la sombra.

Informante 4- Si, se acaba la naturaleza, por eso es que necesitamos que cuando corten una mata siembren otra, ¡pero noooo, que va! la gente que la corta no la vuelve a sembrar.

Informante 5- Me parece que la tala forestal afecta a todos sin embargo algunas personas no lo prohíben piensan en la tala de árboles como en un beneficio propio pa' sacar dinero.

Contaminación ambiental.

— ¿Qué tipo de contaminación ambiental se ha observado más en la comunidad?

Informante 1- Bueno aquí en la comunidad lo que más se ve por ahí es la basura en las calles y la contaminación por la quema.

Informante 2- Hay varios tipos de contaminación pero más que todo es la basura en las calles y que los vecinos queman en los patios la basura que ellos mismos producen.

Informante 3- En el barrio hay pozos de agua sucia, basura en las calles porque tarda en pasar el camión del aseo y la contaminación por el humo la gente le gusta quemar.

Informante 4- Más que toda la basura, las personas las dejan afuera del contenedor y los animales hacen de las suyas con eso.

Informante 5- En la comunidad se observa es el problema de la basura y que las personas le encanta quemar cosas. Sin tomar en cuenta que se está haciendo daño a el mismo, a sus propios hijos porque se les enferman.

Focos de basura en lugares

Informante 1- ¡Siiiiiii! (hay mucha basura en la calle) (El camión tarda en pasar y cuando pasa se lleva lo que pueden recoger lo demás queda ahí tirado)

Informante 2- Si, se ve basura por todas partes, la gente no deja esa maña de

tratar de minimizar sus consecuencias y efectos sobre su propia salud, aún continúan con la costumbre de tirar los desechos en cualquier espacio, ya que se observa que colocan las bolsas de basuras fuera de los contenedores, la mismas es regada por los animales lo cual ocasiona olores fuertes y la existencia de insectos como moscas. Esto indica que no se le está reconociendo la importancia necesaria a lo que significa la presencia de la contaminación ambiental producto de la basura en las calles de la comunidad, tomando en cuenta que les están trayendo graves consecuencias de acuerdo a lo observado repercusiones en la salud como problemas respiratorios por la quema de los desechos sólidos, así como también los

públicos y en las calles.

— ¿Existen en la comunidad focos de basura en lugares públicos y en las calles?

sacar la basura para que la rieguen los animales será.

Informante 3 Si, si hay bastante en todas partes se puede ver basura en las cales más que todo.

Informante 4- Bueno, sí pero por mi calle ya casi no la sacan las personas espera que llegue el camión.

Informante 5- Si, la gente es inconsciente lanza la basura así no pase el camión y ahí se queda por mucho tiempo, criando ratas y moscas.

Contaminación por auto-lavado.

— ¿Considera usted que los residuos producto del lavado de los autos producen algún tipo de contaminación ambiental?

Informante 1- Bueno no sé, pero lo que si se es que se malgasta mucha agua. Y aquí a veces no hay agua hasta por tres días.

Informante 2- Sí, porque se llenan de desperdicios las calles donde están los autolavados y no les importa eso.

Informante 3- ¡Yo creo que sí! --Porque se ensucia mucho y no limpian las calles y cuando llueve el agua arrastra la basura y se queda más adelante-

Informante 4- ¡Sí, claro! (además que aparte de que ensucian los que trabajan con eso no barren ni recogen la basura).

Informante 5- (Si, contaminan y ensucian las calles y aceras, tiran los potes de los líquidos que usan para lavar los carros, tienen montones de potes y basura que sacan de los carros que lavan) Y los demás tienen que barrerles la basura a ellos.

Problemas de salud

— ¿Considera que la quema de la basura produce problemas en la salud de los habitantes?

Informante 1- Si, claro afecta las vías respiratorias, más que todo afecta a los niños pequeños.

Informante 2- Si, les provoca el asma a los niños bueno a los ancianos también. Pero uno le dice a la gente y no hacen caso. Se hacen los locos.

Informante 3- Sí, porque hace daño a la salud de las personas, a la salud de la tierra porque se daña el suelo y a la salud del planeta.

Informante 4- Si afecta la salud de las personas se enferman les da asma, tos, alergias, asfixia y muchas más enfermedades.

Informante 5- Si, la quema de la basura aparte de que contamina el ambiente también produce graves problemas en la salud, en las vías respiratorias y los ojos.

residuos producto del lavado de los autos están produciendo contaminación ambiental siendo los más afectados los niños y los ancianos como población vulnerable. Sin embargo, existe un grupo de personas que están en desacuerdo con estas prácticas ya que van en contra de los valores ambientales.

4.3 MATRIZ DE ENTREVISTA

Pregunta	Informante 1	Informante 2	Informante 3	Informante 4	Informante 5	Interpretación del investigador
¿Sabe usted cuales son las formas de organización de la comunidad en el abordaje de las problemáticas ambientales en el sector?	(No, de verdad no sé, yo creo que los del consejo comunal si saben ellos son los que hacen todo ahora).-(Yo no sé antes había asociación de vecinos, ahora ellos dicen y hacen todo) y los problemas ambientales los resuelve el gobierno cuando ya no se puede más.	No se cómo se estamos organizados de verdad que no. No, aquí no se organiza nada porque los consejos comunales viven de reunión en reunión y cuando uno pregunta por ahí a las otras personas dicen que no están conformados todavía. Total que no se.	Yo creo que son los consejos comunales y los comité. Así es ahora todo eso lo manejan por los consejos comunales sino no hay nada. Y para eliminar el problema de la basura yo no he visto nada ni campañas para limpiar las calles con eso le digo todo viejo.	No se yo vivo de mi casa pa el trabajo no se si se hacen reuniones o no, además yo no he visto que alguien haga algo por los problemas de la comunidad. esos los resolvemos nosotros mismos o a veces que aparece la alcaldia.	Bueno al parecer son por medio de los consejos comunales. No se decirle eso pero el consejo comunal es responsable de organizar lo de la limpieza de las calles eso hasta donde yo se.	De acuerdo a las opiniones de los entrevistados se tiene como resultado la necesidad de organización social de la comunidad sujeto de estudio, donde su cultura debe surgir de la interacción entre sus habitantes a través de la socialización que se conforma a través de valores, costumbres, normas y actitudes, donde su cultura social y organizativa implique la búsqueda de alternativas para satisfacer las necesidades de su comunidad, lo que requiere de la integración entre sus miembros para la toma de decisiones, ya que al participar organizadamente la sumatoria de recursos resultaría fundamental ambiente.
-¿Cuales actividades se realizan en la comunidad para el fomento de las Tradiciones ambientales?	No, aquí no se hace eso. Bueno, no sé qué es eso! Primera vez que escucho que hablan de esas tradiciones.	Pues, aquí nadie se hace nada de eso señor. Solo en diciembre que recogen todas las basuras los vecinos y la queman. De resto no.	No. Aquí no hasta donde yo sé, no se hace eso. Cada quien limpia y elimina su basura a su manera.	Yo en realidad no sé cuáles son esas tradiciones.	No se hace nada debería venir alguien un político de esos con una comisión hacer un proyecto aquí en el barrio para que motive a la gente en el cuidado del ambiente.	

<p>-¿Existen en la comunidad organismos que contribuyan con la enseñanza de valores para la concienciación de la conservación del medio ambiente?</p>	<p>No, aquí no hay nada de eso. Uno aquí aprende esos valores por la televisión o lo que dicen por ahí.</p>	<p>Organismos como tal no hay, pero sin embargo aprendemos por los medios de comunicación.</p>	<p>No, no hay organismos conformados para ese fin.</p>	<p>No hijo, no hay nada de eso. Ni siquiera hacen una campaña.</p>	<p>No, Aquí no hay organismos que hagan eso. No se preocupa nadie por aprender ese tipo de valores.</p>	<p>para obtener los resultados deseados en la elaboración de planes, programas y proyectos en función de alcanzar un bienestar social.</p>
<p>¿En la comunidad se practican acciones para reducir los daños ambientales causado por sus habitantes?</p>	<p>Bueno si, ya la gente no quema tanto como antes.</p>	<p>Si, desde que colocaron los contenedores el camión del aseo pasa más seguido y no se ve tanta basura en las calles.</p>	<p>Nooo, la gente sigue ensuciando contaminando igualito a ellos no les importa estar así, no hacen nada para no contaminar.</p>	<p>No señor se sigue viendo basura y quema de basura por todas partes. La gente quema y sigue botando la basura fuera de los contenedores.</p>	<p>No. aquí no se hace nada por eso ni nada de eso. Yo no he visto nada sigue igual</p>	<p>En cuanto al abordaje de las problemáticas ambientales presentes en el sector; a pesar de que sus miembros reconocen que no se están realizando ningún tipo de acción o actividades para reducir los daños</p>

-¿Se han realizado Proyectos para la conservación ambiental en la comunidad?

No, pero deberían hacer campañas informativas sobre la basura ya que es uno de los problemas que afecta a los habitantes de esta comunidad.

Bueno una vez los estudiantes de la UBV hicieron un proyecto para la recuperación de las áreas verdes del sector.

Proyectos no se aquí en el sector cuando se hace ese tipo de cosas de arreglo de calles y de la luz o el agua lo hace la gente que trabaja con el gobierno

A veces vienen algunos estudiantes y limpian placitas y pintan los arboles.

No, aquí no hacen proyectos. Deberían hacer un proyecto para eliminar la basura en las calles, los contenedores no dan abasto ya.

ocasionados al medio ambiente producto de sus propias actividades cotidianas, se muestran preocupados mas no se abocan, ni se motivan por aplicar mediante sus propios medios, acciones o estrategias que incluyan técnicas para su preservación como reciclado por ejemplo. A este respecto la sensibilización y el conocimiento ambiental de los ciudadanos le hará adquirir las conductas proambientales, para el fomento de las tradiciones ambientales o crear grupos ambientalistas que contribuyan con la enseñanza de valores para la concienciación de la conservación del medio ambiente.

4.4 RED CATEGORIAL

Categorías encontradas -Problemática Ambiental	INFORMANTES	CONTRASTACIÓN TEÓRICA TEORIA DEL DESARROLLO LOCAL	INVESTIGADOR
	Las problemáticas ambientales que se producen en la comunidad se deben a la cultura que aun poseen los habitantes de quemar las basuras en las casa y en la aglomeración de los desechos sólidos en las calles.	Esta puede entenderse como un proceso socio ambiental–territorial que debe ser pensado, planeado, promovido y gestionado, con el objetivo de alcanzar; una mejora de la calidad y el nivel de vida de los ciudadanos, conservación del medio natural y el desarrollo cultural de las comunidades. Esta teoría se relaciona con las categoría problemáticas ambientales ya que asegura y mejora la calidad ambiental, contribuyendo con ello a la mejora y expansión de las posibilidades de desarrollo de las futuras generaciones y de la vida del planeta, no depende únicamente de factores económicos, sino que implica, reforzar los valores de identidad y pertenencia territorial, fomentando el espíritu de ciudadanía y convivencia.	A través de la observación se pudo constatar que los habitantes de esta comunidad no poseen una cultura ambientalista que les permita elevar la cultura ambiental de los pobladores hacia el medio ambiente partiendo del respeto de cada ciudadano a la preservación, del medio natural, para lograr minimizar los daños causados por los efectos de contaminación que allí se presenta que les asegure y mejore la calidad ambiental, y por ende su calidad de vida, para lo cual se deberían tomar medidas correctiva mediante la intervención de todos los sectores y actores sociales.

4.5 CONTRASTACIÓN TEÓRICA

CATEGORÍAS ENCONTRADAS	INFORMANTES	TEORIA CULTURA SOCIAL Y ORGANIZATIVA	INVESTIGADOR
Cultura Social y organizativa	Algunos desconocen cómo se encuentra organizada esta comunidad dentro de esta sociedad. Anteriormente existían asociaciones de vecinos, ahora son los consejos comunales y los comités, siendo ellos quienes manejan todos los recursos y deciden todo lo que se va hacer en la comunidad. Sin embargo no aportan ningún tipo de solución a las problemáticas de la comunidad debido a la falta de organización.	Esta teoría determina el cambio en las comunidades lo que debe ser visto como algo constante, y permanente, dicho cambio posibilita al hombre su desarrollo; y para que se dé, debe ser una organización con necesidad de cambio, personas que reconozcan el grado de madurez y disposición que se ha de tener al momento de la aceptación del cambio de cultura y el reconocimiento de que la participación de las comunidades organizadas es lo que les va a garantizar su desarrollo y bienestar social. Para ello, la comunidad debe reconocerse como ente activo dentro de todo el proceso, es decir debe apuntar a un desarrollo social generado por ellos mismos.	A través del proceso de entrevista se pudo conocer que la mayoría de los habitantes de la comunidad desconocen cómo se encuentran organizados dentro de esa sociedad, lo que indica que el rol que deben cumplir los consejos comunales como una de las formas de organización social y participación comunitaria, carece de autonomía para plantear soluciones en las búsqueda de los problemas del sector, por lo que se determina que existe falta de cultura social y organizativa en la comunidad Santiago Mariño. Se puede inferir que los objetivos de las Organizaciones Sociales deben centrarse en alcanzar metas mediante el esfuerzo colectivo.

MOMENTO V

5.1 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.2 Conclusiones

La falta de cultura social es uno de los grandes problemas que tiene las comunidades y que no se le ha dado la importancia necesaria a pesar de que ello podría ayudar en la solución de serias dificultades que se presenta en la comunidad “Santiago Mariño”. Se pudo observar que en el sector no existe tal cultura trayendo consigo muchos de los conflictos y problemas que se registran en la comunidad.

En cuanto al abordaje de las problemáticas ambientales presentes en el sector; no se están realizando ningún tipo de acción o actividades para reducir los daños ocasionados al medio ambiente. Durante el proceso investigativo se pudo observar la falta de cultura social de la comunidad frente a las problemáticas ambientales. La carencia de consciencia ambiental de los pobladores los conlleva arrojar las basuras a la calle, a quemar los desechos, estos son ejemplos de falta de cultura y conciencia ambiental y disciplina.

Se pudo conocer durante el desarrollo de la investigación que las formas de organización de la comunidad en el abordaje de las problemáticas ambientales en el sector “Santiago Mariño” no están siendo del todo efectivas ya que el consejo comunal de esta localidad siendo la forma de participación más actual no se encuentra bien estructurado lo que limita el completo desarrollo de esta localidad de esta manera se pudo determinar que no se realizan acciones que vayan en función de solventar la problemática ambiental.

5.3 Recomendaciones

Por lo antes señalado es pertinente recomendar

A la Unellez

Estimular la propuesta de educación ambiental para la formación de líderes comunitarios consientes y solidarios con los miembros de su comunidad en la búsqueda de las soluciones por el cuidado de su entorno natural y por tanto en la manera de organizarse o de realizar la toma de decisiones.

Programa de ciencias sociales y el subprograma

Continuar con la labor de formar personas comprometidas con la sociedad y en el ejercicio de asesor de la acción social.

Entes gubernamentales

La integración de los organismos e instituciones como las Alcaldías, Ministerio del Poder Popular para Hábitat y Vivienda, entre otros, para tratar de darle solución a los problemas originados, por el mal manejo y uso de los desechos sólidos. Todas ellas deberán actuar en cumplimiento de lo especificado en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y en la ley de Ambiente.

Comunidades organizadas

Realizar jornadas de aseo en la comunidad.

Solicitar la colaboración del Ministerio del Ambiente para el desarrollo de la propuesta.

Trabajar en conjunto para lograr metas consensuadas ya que no hay paso más importante que la organización cuando se trata de mejorar la vida en las comunidades

FUENTES CONSULTADAS

- Arias (2006) El Proyecto de Investigación, introducción a la metodología científica “. Edit. Episteme, C.A. 5ª edición. Caracas – Venezuela
- Arias (2008) “Introducción a las Técnicas de Investigación Editorial Humanitas. 2ª edición, Buenos Aires – Argentina.
- Barquero (2011) Desarrollo Local: Desarrollo económico local. Edit. Pirámide. Madrid. España
- Bernal (2010) Metodología de la investigación Pearson Educación. México
- Bernal, C (2010), metodología de la investigación. Etnografía y comparación. Tercera edición. Pearson Educación. Colombia.
- Booth y Ainscow, (2000) La Integración Social. España”. Madrid. Trotta
- Bruner (2001) Metodología y técnicas de investigación social. McGraw-Hill. España
- Castillo (2005) Capital cultural, escuela y espacio social, Siglo Veintiuno Editores, Argentina.
- Castillo y Sanabria (2010), “La organización y cultura ciudadana en la resolución de los problemas de contaminación ambiental en el marco del funcionamiento del Consejo Comunal de la comunidad “Villa Cristóbal Colón”, Municipio Sucre, Estado Sucre”.
- Castro (2009) El Proceso de la Investigación Científica. (3ª ed.). México. Limusa.
- Constitución Nacional de la República Bolivariana de Venezuela (1999) Gaceta Oficial N° 4418.
- Dante (2001) la contaminación por basuras El impacto ambiental de los residuos. Ediciones Miraguano. Madrid.
- Davis (1993) La Interpretación de las Culturas, Gedisa, México

Delgado (1990) El concepto de Cultura: textos fundamentales, Ed. Anagrama, España.

Der Erve (1990) La interpretación de las culturas. Gedisa. Buenos Aires.

Díaz (2009) Los consejos comunales como una expresión de la participación ciudadana. (8ª ed.). El Dorado. Caracas.

Dirección General de Salud ambiental (DIGESA) (2008) Problemas sociales y ambientales en las comunidades.

Dorta y Castro (2010) “Rol de los Consejos Comunales en el fomento de la organización y cultura ciudadana para la solución de los problemas ambientales en la comunidad de “Santa Clara” parroquia Cristo de Aranza del Municipio Maracaibo-Venezuela”

Ecología Hoy (2011) Ecología. Conceptos y aplicaciones. Conciencia Ambiental: Editorial McGraw Hill, Madrid

Enkerlin y otros (1997) Segregación de productos químicos y agentes físicos. Consecuencia del dominio del hombre sobre los recursos naturales. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada.

Escobar-Pérez y Cuervo-Martínez, (2008). Metodología de la investigación Validez y Fiabilidad. Técnicas de instrumentos de medida y observación (4a. ed.). Bogotá-Caracas.

Fernández. (2010) Metodología de la Investigación. Cuarta Edición. McGraw- Hill Interamericana. México

Fidias (2012) Metodología / Proyectos de Investigación. 5a ed. México: McGraw-Hill Interamericana

Fukuyama (1996) Desarrollo Organizacional. (Quinta Edición). México. Prentice – Hall Hispanoamericana, S.A.

Gallardo y Gavidia (2010) "Nivel de Participación ciudadana en la solución del problema de contaminación ambiental causados por la basura en la Comunidad "Cinqueña III" ubicada en Barinas Municipio Barinas.

Giddens (2015) Investigación cualitativa en educación. La investigación etnográfica. Madrid: McGraw-Hill.

Goetz y Le Compte (1981) Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa. Madrid: Morata

Hernández (2012) Sociología de la cultura, Conceptos y problemas. Ed. Biblos, Buenos aires.

Ley de los Consejos Comunales (2015). Gaceta oficial nº 5806. Extraordinaria.

Ley Orgánica del Ambiente (2006) Gaceta Oficial de la República Bolivariana De Venezuela Gaceta No. 5.833

Martínez (2011) (citado por Claret) La investigación cualitativa etnográfica en educación. Manual teórico-práctico. México: Trillas

Martínez (2011) Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona: Paidós

Martínez (2012) La etnografía en la investigación educativa. Barcelona/Madrid: Paidós/MEC.

Martínez (2012) La investigación cualitativa etnográfica en educación. Manual teórico-práctico. México: Trillas.

Martínez (2012). Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao: Universidad Deusto.

Newstrom y Davis (1993) Cultura Social: entrada en Enciclopedia Internacional de Ciencias Sociales, Edit. McMillan-Aguilar.

- Newstrom y Davis (2000) Una idea de cambio en las organizaciones. Editorial: Centro de Investigaciones Sociológicas. Colección: Monografías
- Normas Sociales (2010) Patrones Culturales. Un enfoque realista. Edit. Nueva Visión. Buenos Aires.
- Organización Mundial para la Salud. (2016) Ecología y medio ambiente. Grupo Editorial Iberoamérica, México D.F
- Organización Panamericana de la Salud. "Los retos del presente", en Andamios, núm. 4. México: Universidad Autónoma de la Ciudad de México.
- Organización Panamericana de la Salud. La Participación Social en el Desarrollo de las comunidades. (Serie Desarrollo y Fortalecimiento de los Sistemas Locales). Washington DC.
- Rangel (2010) "Eficacia y eficiencia de la organización social en el control de gestión del municipio Campo Elías - Estado Mérida".
- Rebellato, J. L. (2004): "La participación como territorio de contradicciones éticas". Romero, M. I. y Hernández, C. N. Concepción y metodología de la educación popular. Selección de lecturas. Tomo I. Editorial Caminos. La Habana.
- Redondo (2001) Sociología de las organizaciones. Editorial: Prentice Hall Buenos Aires. Argentina.
- Revista especializada Environmental Science and Technology (2003) Evaluación de los datos globales sobre la quema de basura y la emisión de dióxido y monóxido de carbono y mercurio
- Rodríguez (2006) Desarrollo local. Una metodología para la participación y el desarrollo local. Ediciones. Santiago de Chile
- Rodríguez (2012) Metodología de la investigación cualitativa. La validez y confiabilidad. Archidona: Ediciones La Muralla. Madrid.

Rojas, citado por Hernández y Baptista (1994) El proceso de investigación científica.
Pamplona: Eunsa

Sabino (2012) Metodología de la investigación. Ed. Mc Graw Hill. México

Salazar (2011) Ecología, Ciencia y política medioambiental. Editorial McGraw-Hill.
Madrid

Salud Pública: La Organización Mundial para la Salud. (2013)

Sánchez (2011) El mal manejo y eliminación de los desechos domésticos en la
población venezolana. Editorial McGraw-Hill. Madrid

Sociedad Mexicana de Toxicología (2000) La contaminación ambiental.
Contaminación atmosférica: métodos de medida y redes de vigilancia. Anthropos.
Barcelona.

Tejeda del P. (1999) "Identidad y crecimiento humano" Ed. Gente Nueva. La Habana.

UNESCO (2006) La Cultura, versiones y definiciones, Editorial Biblos, Buenos. Aires.

ANEXOS



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
“EZEQUIEL ZAMORA”
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL
PROGRAMA CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS
SUBPROGRAMA SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO**

CARTA DE VALIDACIÓN

Presente.-

Me dirijo a usted, en la oportunidad de solicitar su colaboración para la validación del presente instrumento que será aplicado para realizar un trabajo de investigación titulado: **CULTURA SOCIAL Y ORGANIZATIVA DE LA COMUNIDAD, FRENTE A LAS PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES DEL BARRIO “SANTIAGO MARIÑO” PARROQUIA RÓMULO BETANCOURT MUNICIPIO BARINAS ESTADO BARINAS PERIODO 2016-2017**, el cual será presentado como Trabajo de Grado para optar al Título de Licenciado en Sociología del Desarrollo, en la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora UNELLEZ. Los propósitos del estudio son: Propósito. General: Comprender la Cultura Social y Organizativa frente a las problemáticas ambientales del Barrio “Santiago Mariño” Parroquia Rómulo Betancourt Municipio Barinas Estado Barinas. Periodo 2016-2017.

Propósitos Específicos:

1. Observar la cultura social de la comunidad del sector “Santiago Mariño” frente a las problemáticas ambientales. Año 2016-2017
2. Describir las formas de organización de la comunidad en el abordaje de las problemáticas ambientales en el sector “Santiago Mariño”. Año 2016-2017
3. Interpretar los mecanismos que está implementando el Consejo Comunal del barrio “Santiago Mariño” frente a las problemáticas ambientales. Año 2016-2017

MATRIZ DE CATEGORIZACION

Propósito General: Comprender la Cultura Social y Organizativa frente a las problemáticas ambientales del Barrio “Santiago Mariño” Parroquia Rómulo Betancourt Municipio Barinas Estado Barinas. Periodo 2016-2017.

Categorías	Definición	Sub-categorías	Instrumento	Fuente
Cultura Social y organizativa	Son los procesos relacionados con los aspectos sociales y culturales de una comunidad que de una u otra manera influyen en las acciones y organización de sus pobladores.	<ul style="list-style-type: none"> - Forma de organización - Tradiciones ambientales - Valores ambientales - Practicas ambientales - Proyectos ambientales 	Guía de Entrevista	Habitantes del Barrio “Santiago Mariño”
Problemáticas Ambientales	Son los diferentes problemas que existen en la comunidad que afectan el medioambiente.	<ul style="list-style-type: none"> - Problemáticas ambientales - Quema - Tala - Contaminación ambiental. - Focos de basura en lugares públicos y en las calles. - Contaminación por auto-lavado. - Problemas de salud 	Guía de observación	Habitantes del Barrio “Santiago Mariño”

Fuente: Molina J. (2016)



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
"EZEQUIEL ZAMORA"**

VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

PROGRAMA CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS

SUBPROGRAMA SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO

Guía de Entrevista

A continuación se presenta el instrumento previamente diseñado para la investigación titulada; CULTURA SOCIAL Y ORGANIZATIVA DE LA COMUNIDAD, FRENTE A LAS PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES DEL BARRIO "SANTIAGO MARIÑO" PARROQUIA RÓMULO BETANCOURT MUNICIPIO BARINAS ESTADO BARINAS PERIODO 2016-2017, El mismo persigue la obtención veraz y confiable de datos que permitan documentar el problema planteado. La información recolectada tendrá fines netamente académicos, la misma es anónima, pero requiere que usted consienta su aplicación, agradecemos su colaboración y total sinceridad lo cual contribuirá al éxito de la investigación.

Referente a la Categoría: Cultura Social y organizativa

Referente a la Categoría: Problemáticas Ambientales

GUIA DE ENTREVISTA

Propósito General: Comprender la Cultura Social y Organizativa frente a las problemáticas ambientales del Barrio “Santiago Mariño” Parroquia Rómulo Betancourt Municipio Barinas Estado Barinas. Periodo 2016-2017.

Contexto	Categorías	Preguntas
Barrio “Santiago Mariño” Parroquia Rómulo Betancourt Municipio Barinas Estado Barinas	Cultura Social y organizativa	-¿Sabe usted cuales son las formas de organización de la comunidad en el abordaje de las problemáticas ambientales en el sector? -¿Cuales actividades se realizan en la comunidad para el fomento de las Tradiciones ambientales? -¿Existen en la comunidad organismos que contribuyan con la enseñanza de valores para la concienciación de la conservación del medio ambiente? -¿En la comunidad se practican acciones para reducir los daños ambientales causado por sus habitantes? -¿Se han realizado Proyectos para la conservación ambiental en la comunidad?
	Problemáticas Ambientales	- ¿Sabe usted que es una problemática ambiental? - ¿Qué opina usted sobre la quema de los desechos domésticos en la comunidad? - ¿Sabe cuáles son las consecuencias por la tala de árboles? - ¿Qué tipo de contaminación ambiental se ha observado más en la comunidad? - ¿Existen en la comunidad focos de basura en lugares públicos y en las calles? - ¿Considera usted que los residuos producto del lavado de los autos producen algún tipo de contaminación ambiental? - ¿Considera que la quema de la basura produce problemas en la salud de los habitantes?

Fuente: Molina J. (2016)



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
"EZEQUIEL ZAMORA"**

**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL
PROGRAMA CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS
SUBPROGRAMA SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO**

CARTA DE VALIDACIÓN

Presente.-

Me dirijo a usted, en la oportunidad de solicitar su colaboración para la validación del presente instrumento que será aplicado para realizar un trabajo de investigación titulado: **CULTURA SOCIAL Y ORGANIZATIVA DE LA COMUNIDAD, FRENTE A LAS PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES DEL BARRIO "SANTIAGO MARIÑO" PARROQUIA RÓMULO BETANCOURT MUNICIPIO BARINAS ESTADO BARINAS PERIODO 2016-2017**, el cual será presentado como Trabajo de Grado para optar al Título de Licenciado en Sociología del Desarrollo, en la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora UNELLEZ. Los propósitos del estudio son: Propósito. General: Comprender la Cultura Social y Organizativa frente a las problemáticas ambientales del Barrio "Santiago Mariño" Parroquia Rómulo Betancourt Municipio Barinas Estado Barinas. Periodo 2016-2017.

Propósitos Específicos:

4. Observar la cultura social de la comunidad del sector "Santiago Mariño" frente a las problemáticas ambientales. Año 2016-2017
5. Describir las formas de organización de la comunidad en el abordaje de las problemáticas ambientales en el sector "Santiago Mariño". Año 2016-2017
6. Interpretar los mecanismos que está implementando el Consejo Comunal del barrio "Santiago Mariño" frente a las problemáticas ambientales. Año 2016-2017

MATRIZ DE CATEGORIZACION

Propósito General: Comprender la Cultura Social y Organizativa frente a las problemáticas ambientales del Barrio “Santiago Mariño” Parroquia Rómulo Betancourt Municipio Barinas Estado Barinas. Periodo 2016-2017.

Categorías	Definición	Sub-categorías	Instrumento	Fuente
Cultura Social y organizativa	Son los procesos relacionados con los aspectos sociales y culturales de una comunidad que de una u otra manera influyen en las acciones y organización de sus pobladores.	<ul style="list-style-type: none"> - Forma de organización - Tradiciones ambientales - Valores ambientales - Practicas ambientales - Proyectos ambientales 	Guía de Entrevista	Habitantes del Barrio “Santiago Mariño”
Problemáticas Ambientales	Son los diferentes problemas que existen en la comunidad que afectan el medioambiente.	<ul style="list-style-type: none"> - Problemáticas ambientales - Quema - Tala - Contaminación ambiental. - Focos de basura en lugares públicos y en las calles. - Contaminación por auto-lavado. - Problemas de salud 	Guía de observación	Habitantes del Barrio “Santiago Mariño”

Fuente: Molina J. (2016)

GUIA DE OBSERVACIÓN

Propósito General: Interpretar la Cultura Social y Organizativa frente a las problemáticas ambientales del Barrio “Santiago Mariño” Parroquia Rómulo Betancourt Municipio Barinas Estado Barinas. Periodo 2016-2017.

Contexto	Categorías	preguntas
Barrio “Santiago Mariño” Parroquia Rómulo Betancourt Municipio Barinas Estado Barinas	Cultura Social y organizativa	-¿Qué actividades se realizan en la comunidad para el fomento de las Tradiciones ambientales? -¿Existen en la comunidad organismos que contribuyan con la enseñanza de valores para la concienciación de la conservación del medio ambiente? -¿En la comunidad se practican acciones para reducir los daños ambientales causado por sus habitantes? -¿Existen en la comunidad Comisiones para disminuir las problemáticas ambientales? -¿La forma de organización de la comunidad les permite resolver las problemáticas ambientales? -¿Existen en la comunidad grupos ambientales que realicen campañas en la defensa del medio ambiente? -¿Se han realizado Proyectos para la conservación ambiental en la comunidad?
	Problemáticas Ambientales	- ¿Qué opina usted sobre la quema de los desechos domésticos en la comunidad? - ¿Sabe cuáles son las consecuencias por la tala de árboles? - ¿Qué tipo de contaminación ambiental ha observado en la comunidad? - ¿Sabe usted que es el desequilibrio ecológico? - ¿Considera que la quema de la basura produce problemas en la salud de los habitantes? - ¿considera usted que la contaminación del aire es producida por la quema de la basura?

Fuente: Molina J. (2016)



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
“EZEQUIEL ZAMORA”

VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL
PROGRAMA CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS
SUBPROGRAMA SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO

Guía de Entrevista

A continuación se presenta el instrumento previamente diseñado para la investigación titulada; CULTURA SOCIAL Y ORGANIZATIVA DE LA COMUNIDAD, FRENTE A LAS PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES DEL BARRIO “SANTIAGO MARIÑO” PARROQUIA RÓMULO BETANCOURT MUNICIPIO BARINAS ESTADO BARINAS PERIODO 2016-2017, El mismo persigue la obtención veraz y confiable de datos que permitan documentar el problema planteado. La información recolectada tendrá fines netamente académicos, la misma es anónima, pero requiere que usted consienta su aplicación, agradecemos su colaboración y total sinceridad lo cual contribuirá al éxito de la investigación.

Referente a la Categoría: Cultura Social y organizativa

Referente a la Categoría: Problemáticas Ambientales

GUIA DE ENTREVISTA

Propósito General: Comprender la Cultura Social y Organizativa frente a las problemáticas ambientales del Barrio “Santiago Mariño” Parroquia Rómulo Betancourt Municipio Barinas Estado Barinas. Periodo 2016-2017.

Contexto	Categorías	Preguntas
Barrio “Santiago Mariño” Parroquia Rómulo Betancourt Municipio Barinas Estado Barinas	Cultura Social y organizativa	-¿Sabe usted cuales son las formas de organización de la comunidad en el abordaje de las problemáticas ambientales en el sector? -¿Cuales actividades se realizan en la comunidad para el fomento de las Tradiciones ambientales? -¿Existen en la comunidad organismos que contribuyan con la enseñanza de valores para la concienciación de la conservación del medio ambiente? -¿En la comunidad se practican acciones para reducir los daños ambientales causado por sus habitantes? -¿Se han realizado Proyectos para la conservación ambiental en la comunidad?
	Problemáticas Ambientales	- ¿Sabe usted que es una problemática ambiental? - ¿Qué opina usted sobre la quema de los desechos domésticos en la comunidad? - ¿Sabe cuáles son las consecuencias por la tala de árboles? - ¿Qué tipo de contaminación ambiental se ha observado más en la comunidad? - ¿Existen en la comunidad focos de basura en lugares públicos y en las calles? - ¿Considera usted que los residuos producto del lavado de los autos producen algún tipo de contaminación ambiental? - ¿Considera que la quema de la basura produce problemas en la salud de los habitantes?

Fuente: Molina J. (2016)

INSTRUMENTO PARA LA VALIDACIÓN

CRITERIOS	APRECIACIÓN CUALITATIVA			
	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
Pertinencia de las categorías con las preguntas				
Relevancia del contexto social.				
Relevancia del contenido				

Apreciación cualitativa

Observaciones

Validado por: _____

Profesión: _____

Lugar de trabajo: _____

Cargo que desempeña: _____

Fecha: _____ Firma: _____



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA"
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL
PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES
SUB-PROGRAMA SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO
SEMINARIO DE TESIS II**

HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:

CULTURA SOCIAL Y ORGANIZATIVA DE LA COMUNIDAD, FRENTE A LAS PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES DEL BARRIO "SANTIAGO MARIÑO" PARROQUIA RÓMULO BETANCOURT MUNICIPIO BARINAS ESTADO BARINAS PERIODO 2016-2017

Usted ha sido invitado a participar en una investigación sobre la comprensión de la Cultura Social y Organizativa del Barrio "Santiago Mariño" y las formas de organización de la comunidad en el abordaje de las problemáticas ambientales en el sector. Esta investigación es realizada por Julio Molina, C.I: 13.973731, estudiante de la carrera Sociología del Desarrollo de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" Barinas estado Barinas.

El propósito de esta investigación es estudiar la cultura social y organizativa que tienen los habitantes de la comunidad "Santiago Mariño" frente a las problemáticas ambientales, y de qué forma se organiza y cuál es su cultura, cual es la percepción que tienen sobre las diversas problemáticas ambientales entre ellas el uso irracional de la quema, causas y consecuencias de la misma y su afectación sobre sus habitantes.

Si acepta participar en esta investigación, se le solicitará participar activamente en las entrevistas realizadas por el autor.

Todos los datos ofrecidos para este trabajo únicamente serán utilizados con fines académicos y de investigación. Todos los datos serán confidenciales, y en todo momento se mantendrá el anonimato, garantizándole su derecho a la intimidad y a la propia imagen. (Ley 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal)

Solamente Julio Molina, Lisbeth Arellano, María Moreno (tutora de este Trabajo de Grado) y los profesores integrantes de las autoridades de la Universidad para la defensa de la misma, tendrán acceso a los datos que puedan identificar directa o indirectamente a un participante, incluyendo esta hoja de consentimiento.

Si ha leído este documento y ha decidido participar, por favor entienda que su participación es completamente voluntaria y que usted tiene derecho a abstenerse de participar o retirarse del estudio en cualquier momento, sin ninguna penalidad. También tienen derecho a no contestar alguna pregunta en particular. Además, tiene derecho a recibir una copia de este documento.

Si tiene alguna pregunta o desea más información sobre esta investigación, por favor comuníquese con Julio Molina al 0414-3552139

Su firma en este documento significa que ha decidido participar después de haber leído y discutido la información presentada en esta hoja de consentimiento.

Nombre del participante,	Firma	Fecha
--------------------------	-------	-------

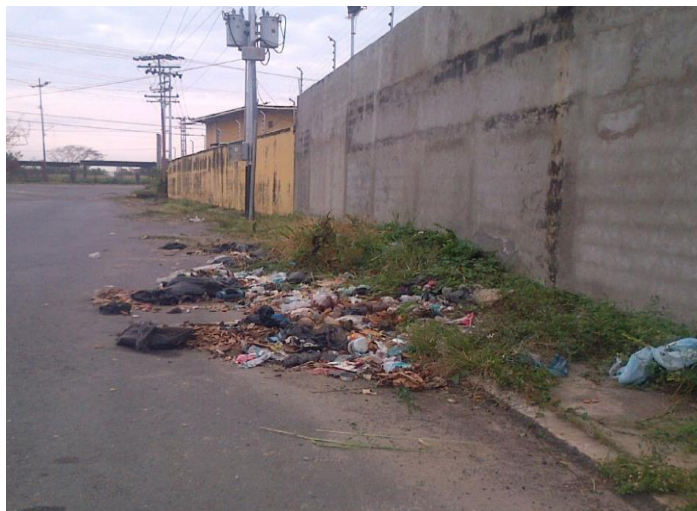
He discutido el contenido de esta hoja de consentimiento con el arriba firmante.

Nombre del Autor	Firma	Fecha
------------------	-------	-------

ANEXO A. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS (GUIA DE OBSERVACIÓN)



**ANEXO B. FOCOS DE CONTAMINACIÓN EN LA COMUNIDAD SANTIAGO
MARIÑO**



ANEXO C. ENTREVISTA A LOS INFORMANTES CLAVES



Fuente: Molina (2016)



Fuente: Molina (2016)