

Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
"EZEQUIEL ZAMORA"



LA UNIVERSIDAD QUE SÍ

VICERRECTORADO
DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL
ESTADO BARINAS

**ESTRUCTURA ORGANIZATIVA GERENCIAL ADMINISTRATIVO PARA LA
CONSTITUCIÓN DE LA ESCUELA DE FÚTBOL MENOR EN EL SECTOR
CAJA DE AGUA DE LA PARROQUIA BRUZUAL DEL MUNICIPIO MUÑOZ
DEL ESTADO APURE.**

Autor: José Aniceto Contreras Corrales

Tutor: Javier Peña

Barinas, Abril, 2016

Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
"EZEQUIEL ZAMORA"



Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social

Coordinación de Área de Postgrado

Maestría en Planificación y Administración del Deporte

**ESTRUCTURA ORGANIZATIVA GERENCIAL ADMINISTRATIVO PARA
LA CONSTITUCIÓN DE LA ESCUELA DE FÚTBOL MENOR EN EL
SECTOR CAJA DE AGUA DE LA PARROQUIA BRUZUAL MUNICIPIO
MUÑOZ DEL ESTADO APURE.**

**Trabajo Especial de Grado para optar al título de especialista en
Planificación y Administración Deportiva**

Autor:

José Aniceto Contreras Corrales
C.I. 12.555.815

Tutor:

MSc. Javier José Peña Zerpa
C.I. 10.622.876

Barina, Marzo 2017

ACEPTACIÓN DEL TUTOR

Yo: **JAVIER PEÑA**, cedula de identidad N^o, **10.622.876**

hago constar que he leído el anteproyecto del trabajo de grado titulado: Fundamentos estratégicos administrativos para la fundación de la escuela de fútbol menor en el sector caja de agua de la parroquia Bruzual municipio Muñoz del estado apure, presentado por la ciudadano: José Aniceto Contreras Corrales, para optar título de Magister en ciencia de la educación superior, Mención Planificación y Administración del deporte y acepto asesorar al estudiante, en calidad de tutor durante el periodo de desarrollo del trabajo hasta su presentación y evaluación.

En la ciudad de Bruzual. a los _____ días del mes de _____ del años 2017

MSc.

Fecha de entrega _____

APROBACION DEL TUTOR

Yo, : **JAVIER PEÑA**, cedula de identidad N^o, **10.622.876** en mi carácter de tutor del trabajo de grado, titulado: Fundamentos estratégicos administrativos para la fundación de la escuela de fútbol menor en el sector caja de agua de la parroquia Bruzual municipio Muñoz del estado apure presentado por la ciudadana: José Aniceto Contreras Corrales, para optar título de Magister en ciencia de la educación superior, Mención Planificación y Administración del deporte, por medio de la presente certifico que he leído el trabajo y considero que reúne las condiciones necesarias para ser defendido y evaluado por el jurado examinador que se designe.

En la ciudad de _____ a los _____ días del mes de _____ del años 2017

MSc.

Fecha de entrega _____

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado muy especialmente a mi esposa y a mis hijos José Gregorio, Jossi Angelín y Deismaris Yineska ellos son mi fortaleza y mi lucha, mis ganas de vivir, de llegar a mí casa para abrazarlos y besarlos, ellos son: para lo que Dios me envió a este mundo.

De igual emoción le dedico mi trabajo: a mi madre, a ella le regalo el orgullo de ser lo que soy, a mis hermanas, mis hermanos mis sobrinas, mis sobrinos. Y les digo que siempre estaré unido con ustedes, compartiendo en las buenas y en las malas.

Es importante reconocer a mi grupo de trabajo durante todo el curso: Sin ellos hubiese sido muy difícil el haber concluido con éxito este trabajo. En la unión está la fuerza, ese fue nuestro lema.

Por último, también les dedico mi trabajo a mis amigos de la infancia y por supuesto a mi pueblo Bruzual; porque allí nací, crecí, estudié mi primaria y secundaria para luego emigrar a Ciudad de Nutrias y convertirme en todo un profesional.

AGRADECIMIENTO

Le agradezco enormemente a mi esposa, por todo su apoyo y colaboración que siempre tuvo en todos los momentos durante la escolaridad y la realización del trabajo de grado. Muchas gracias mi amor.

A mis compañeros de estudio, pero muy especialmente a mi grupo de trabajo durante toda la Maestría, gracias: que juntos logramos obtener los mejores resultados. Les agradezco en el alma todo su apoyo, además de la gran amistad que tenemos. Muchas gracias.

A todos los profesores, gracias a ustedes fue posible todo esto.

Por último, le agradezco a, nuestra Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora máxima casa de estudio.

ÍNDICE GENERAL

	Pag.
Introducción-----	1
CAPITULOS:	
I-EL PROBLEMA	
Planteamiento del problema-----	3
Objetivos de la investigación-----	8
Objetivo General-----	8
Objetivos Específicos-----	8
Justificación e importancia-----	9
II.- MARCO TEÓRICO	
Antecedentes de la investigación-----	11
Bases Teóricas-----	15
Bases Legales-----	34
Definiciones Básicas-----	36
Sistema de Variables-----	36
Operacionalización de las Variables-----	38
III.- MARCO METODOLOGICO	
Diseño de la Investigación-----	39
Tipo y Nivel de estudio-----	39
Población y Muestra-----	40
Técnicas de procesamiento y análisis de datos-----	42
Validez y Confiabilidad.....	44
IV.- ANALISIS DE LOS DATOS	48
Análisis de los Datos.....	48
V.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	71
VI.- LA PROPUESTA.....	74
Referencia bibliográficas-----	98
ANEXOS.....	100

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS
OCCIDENTALES EZEQUIEL ZAMORA
MAESTRIA EN CIENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
MENCION PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE
CIUDAD DE NUTRIAS – BARINAS

**Fundamentos estratégicos administrativos para la fundación de la
Escuela de Fútbol Menor en el Sector Caja de Agua de la Parroquia
Bruzual Municipio Muñoz del Estado Apure.**

Maestrante. José A. Contreras

Tutor: MSc. Javier Peña

RESUMEN

El proyecto tiene como objetivo, proponer fundamentos para la fundación y administración de una Escuela de Fútbol Menor en el Sector Caja de Agua, Parroquia Bruzual del Municipio Muñoz, Estado Apure. El tipo de investigación es de descriptiva. el diseño es de campo, experimental transaccional, debido a que los hechos se obtuvieron progresivamente sin modificarlos. La población quedó conformada: Por una población finita, y se encuentra referida a 500 habitantes conformada en 135 familias y 120 viviendas del sector caja de Agua, de la parroquia Bruzual, municipio Muñoz del estado Apure, la cual estará conformada por los siguientes grupos de niños de 5 a 12 años de edad, 49 masculinos y 59 femeninos para un total; niños de 108. Adolescentes 37 masculinos y 38 femeninos para un total de 75 jóvenes. Y adultos 317. La muestra escogida en esta investigación son 108 niños y niñas. Como técnica para la recolección de datos se utilizó la observación directa en el lugar de los hechos y la revisión documental, para recolectar datos se diseñó un instrumento de evaluación en base a diecinueve (19) ítems. La validez fue entre experto y la confiabilidad a través del método Alfa Crombach, dando 0.96. Los resultados fueron tabulados y discutidos correspondientes a cada ítem, llegando a la siguiente conclusión; al diagnosticar la situación actual de gestión deportiva en el Sector Caja de Agua, Parroquia Bruzual del Municipio Muñoz se observó la necesidad de crear una Escuela de Fútbol Menor en niños de 5 a 12 años de edad de forma organizada y sistemática. Los fundamentos administrativos para la creación de la Escuela de Fútbol Menor deben permitir fundamentos programáticos para alcanzar los objetivos planteados a nivel de gestión y organización, con necesidad de actuación y responsabilidad

Palabras claves: Fundamentos estratégicos, escuela de fútbol menor.

INTRODUCCIÓN

A lo largo de la historia, la actividad física ha tenido repercusiones en la vida de las personas, independientemente de la cultura a la que pertenezca. Actualmente, el ejercicio físico y el deporte han cobrado gran importancia para el desarrollo del ser humano en las áreas sociales, físicas y psicológicas.

Sucede pues, que así constituyen un eficaz medio educativo que permite canalizar no solamente aptitudes y habilidades, sino fundamentalmente valores sociales de convivencia, solidaridad y sana competencia. El deporte en las primeras edades debe entenderse como una actividad más que va a ayudar a la formación de los niños y niñas.

Desde este punto de vista, es necesario estudiar y profundizar en diferentes ámbitos de la práctica deportiva: en primer lugar, estudiar los valores positivos que puede aportar el deporte, su contribución a una educación más integral; y en segundo lugar, profundizar sobre todos aquellos contenidos que van a influir en una mejor enseñanza del deporte con objeto de mejorar la formación motriz de los alumnos.

Las instituciones llámense públicas o privada, educativas o no educativas, necesitan cada día procesos de cambio y transformaciones, dirigida hacia la administración mediante el establecimiento de estrategia democrática, eficiente y capaz de asumir, en forma constructiva y positiva, los retos de la sociedad.

En este caso, se estará planteando la creación la estructura organizativa Escuela de Fútbol Menor buscando a un corto y mediano plazo de elevar las condiciones de vida de la población infantil, garantizando las oportunidades que posibiliten su pleno desarrollo.

Es por eso que, se tratara con esta propuesta, impulsar en el sector Caja de Agua de la parroquia Bruzual municipio Muñoz del estado Apure.

Resulta claro, que será un proyecto donde los ciudadanos y la sociedad civil sean los beneficiados para alcanzar el desarrollo pleno e integral del deporte en tan populosa barriada, ya que estarán incluidos los niños y niñas conjuntamente con su representante.

Con los fundamentos establecidos en esta investigación, se ordenaran y sistematizaran los canales administrativos con coherencia y alta visión estratégica y con políticas emanadas por el centro rector como el instituto Nacional del Deporte.

El presente estudio estará referido a proponer los fundamentos estratégicos para administrar la fundación de la escuela de Fútbol Menor en el Sector Caja de Agua de la Parroquia Bruzual del Municipio Muñoz en el Estado Apure y para mayor compromiso del mismo se ha estructurado de la siguiente forma:

El presente trabajo se estructura en capítulos, de tal manera que en el Capítulo I, se determinan el Planteamiento del Problema, los Objetivos de la Investigación, la Justificación, Delimitación y Alcances. El Capítulo II presenta el Marco Teórico y los Antecedentes en los cuales se fundamenta la investigación, tomando en cuenta las bases teóricas de la misma. El Capítulo III está referido a la metodología a seguir, aquí se define el Tipo de Investigación, los participantes, los Medios de Obtención de la Información y las Fases de la Investigación.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

Planteamiento del problema

El fútbol se ha constituido en las últimas décadas en el centro de interés de muchos países en el mundo, esto obedece en primer lugar, a la mejora de los aspectos que conducen a su alto rendimiento. En segundo lugar, la estructuración de programas a mediano y largo plazo permitirá figurar a este deporte en el plano regional, nacional e internacional.

Hay que resaltar, la tendencia de aprovechar el período infantil para promover la formación integral de niños y adolescentes a través de prácticas deportivas adecuadas a su nivel y edad de desarrollo, es una etapa muy importante que a la larga se verán los resultados.

Al referirse a la práctica del deporte en Venezuela, Velasco (2011), sostiene que:

La actividad deportiva incluida como parte del proceso de enseñanza es muy reciente, ya sea como recreación, actividades físicas o deportes de competencia, y lo que es más grave aún, no se le ha dado la importancia que para el ser humano representa esta actividad, especialmente a nivel de Educación Física, donde es vital inculcar el valor hacia el deporte como herramienta del desarrollo físico y mental del niño (p. 16).

De igual manera, Velasco (cit.id. p.34), al reflexionar acerca del bajo nivel deportivo en las comunidades y de su deficiencia enumera las siguientes razones:

- La planificación estratégica del deporte comunitario no está acorde

- con la realidad del país. Sus lineamientos son muy generales, incoherentes y contradictorios. Inadecuada administración del presupuesto destinado al deporte, por
 - malversación e impericia o por desconocimiento de la persona a la que se le asigna el recurso.
 - Exceso centralismo en el manejo de los recursos, además de preferencia a deportes considerados elitismos.
 - Falta de especialistas en el área y métodos de entrenamiento eficientes y actualizados.
 - Pocas e inexistentes instalaciones deportivas, algunas de ellas construidas sin tomar en cuenta el deporte preferido de la comunidad que rodea las escuelas.
 - Mantenimiento casi nulo de las instalaciones deportivas.

Por lo tanto estas causas, señaladas por el mencionado autor, serán de gran utilidad para diseñar actividades y estrategias metodológicas que se inserten dentro de la creación de una escuela de fútbol menor, y de esta manera poder contribuir a minimizar los problemas señalados y de manera específica, se debe asegurar que todos los niños y niñas, tengan acceso a las prácticas de este deporte.

En este orden de idea, el fútbol es en la parroquia Bruzual, del municipio Muñoz del estado Apure es una disciplina muy popular que estimula el progreso. Por lo que se hace necesario crear Fundamentos estratégicos administrativos para la fundación de la escuela de fútbol menor.

En este sentido, Méndez (2010), plantea que muchas “organizaciones

no conducen a resolver problemas por no tener fundamentos estratégicos claros para los procesos administrativos, además no cuentan con la formación permanente para lograr el mejor desempeño laboral”. (P. 35).

Esta situación planteada estimula a conocer y aplicar estrategias, para optimizar el funcionamiento bajo esquemas prácticos. Igualmente Matos, (2013) expresa que la “planificación de fundamentos estratégicos dan soluciones y alternativas prácticas con una visión subjetiva de todo lo que se rodea”. (p. 65)

Por lo tanto estos planteamientos le dan a la organización un futuro equilibrado, obteniendo ventajas gerenciales para tomar decisiones, trabajar en equipo y resolver conflictos en los procesos de trabajo.

Sin embargo, no puede haber duda que las personas en las organizaciones deben cooperar y trabajar juntas de un modo más eficaz, conociendo los roles que van a desempeñar en equipo y la forma de relacionarse con los demás. Esto es tan cierto en los negocios como en el fútbol. El diseñar y mantener estos sistemas de roles es básicamente la función gerencial de organizar.

El rol organizacional debe tener significado para sus miembros y debe incluir, según Koontz y Wechich (2009), “objetivos verificables, deberes, metas, fundamentos estratégicos y otras herramientas necesarias para el desempeño del rol” (p- 47).

La estructura de la organización se debe diseñar para clasificar, quien tiene que hacer cada tarea y quien tiene la responsabilidad de los resultados, para eliminar obstáculos al desempeño e incertidumbre en la toma de decisiones y de comunicación que reflejen los objetivos a seguir.

Es conviene destacar, que la cultura futbolística en el país ha sido muy escasa, no había un estímulo, liderazgo, o impulso; sin embargo, esta mentalidad se ha cambiado, las personas asisten a los estadios para apoyar a sus equipos de fútbol local, el interés en los niños y adolescentes en practicar el fútbol es notable.

Actualmente, empresas públicas y privadas como Petróleos de Venezuela

(PDVSA) y Empresas Polar; han tenido mayor participación hacia la comunidad con el objetivo de promocionarlo y lograr que se practique más, con el fin de obtener ganancias económicas generando una visión a futuro. Esto ha incidido de una u otra forma en atención a niños y jóvenes, creándose un ambiente para la práctica del fútbol.

Es importante subrayar, que el país cuenta con un gran potencial de niños y adolescentes practicantes de fútbol que en un futuro podrían ser excelentes jugadores profesionales, sin embargo no cuenta con los espacios necesarios para jugar y ser observados con detenimiento, aunque diariamente practican el fútbol de salón en las canchas múltiples existente en las comunidades.

No obstante para practicar el fútbol de campo se requiere otro tipo de cancha, jugar y ser entrenados diariamente, con destrezas y conocimientos sobre el juego, esto genera consecuencias graves para los niños que consiste en no practicar el fútbol, se necesita un espacio amplio que pueda ser utilizado por todos los que se están iniciando en este deporte en un sector específico, que le permita incorporarse directamente como jugadores activos

Por lo antes descrito, conduce a establecer fundamentos estratégicos administrativos para la fundación de escuela de fútbol menor en el Sector Caja de Agua parroquia Bruzual del municipio Muñoz del Estado Apure. La creación de esta escuela es de vital importancia para la salud mental, emocional, física y corporal para los niños y niñas del sector. Además, sin disciplina y organización jamás se obtendrán buenos resultados y mucho menos la relevancia y hegemonía que caracteriza este deporte.

De esta manera la mencionada escuela puede ser posible por la cantidad de niños y adolescentes que viven en la comunidad, para ello se realizará un diagnóstico de la situación para determinar si realmente se quieren la escuela. Al obtener los requerimientos necesarios para la creación de la institución se procederá a ejecutar su función legal para su constitución final.

Resulta claro, que funcionará con el fin de integrar a los niños y niñas al

fútbol organizado en la parroquia Muñoz del estado Apure, iniciándolos deportivamente con edades comprendidas a partir de los cuatro años (04) hasta los diecisiete años (17).

En otras palabras, la fundación de escuelas de fútbol, servirán para masificar la práctica deportiva e incentivar al estado para que apoye estos proyectos económicamente, creando a la vez fuentes de trabajos para entrenadores especialistas en el área deportiva.

A partir de los planteamientos anteriores se formulan las siguientes preguntas:

¿Cuáles serán los fundamentos estratégicos gerenciales administrativos para la fundación de escuela de fútbol menor en el Sector Caja de Agua, parroquia Bruzual del Municipio Muñoz, estado Apure?

¿Qué tipo de actividades físicas-deportivas se podrían implementar en la escuela de fútbol menor en el Sector Caja de Agua, parroquia Bruzual del Municipio Muñoz, estado Apure?

¿Resultará factible desde el punto de vista técnico, financiero y de mercado para la fundación de escuela de fútbol menor en el Sector Caja de Agua, parroquia Bruzual del Municipio Muñoz, estado Apure?

¿Será viable la instauración de una escuela de de fútbol menor en el Sector Caja de Agua, parroquia Bruzual del Municipio Muñoz, estado Apure dirigida a los niños y niñas de esa populosa barriada?

Objetivos de la investigación

Objetivo general

1. Proponer la estructura organizativa gerencial administrativo para la constitución de la Escuela de Fútbol menor en niños y niñas de 04 a 17 años de edad en el Sector Caja de Agua, parroquia Bruzual del Municipio Muñoz, estado Apure.

Objetivos específicos

1. Diagnosticar la situación actual de la gestión deportiva en el Sector Caja de Agua, parroquia Bruzual del Municipio Muñoz, estado Apure.
2. Establecer las unidades de atención deportiva con lo que debe contar la Escuela de Fútbol menor en niños y niñas de 04 a 17 años de edad en el Sector Caja de Agua, parroquia Bruzual del Municipio Muñoz, estado Apure.
3. Identificar la factibilidad desde el punto de vista técnico, financiero y de mercado la constitución de la Escuela de Fútbol menor en niños y niñas de 04 a 17 años de edad en el Sector Caja de Agua, parroquia Bruzual del Municipio Muñoz, estado Apure.
4. Crear la estructura organizacional gerencial administrativo para la constitución de la Escuela de Fútbol menor en niños y niñas de 04 a 17 años de edad en el Sector Caja de Agua, parroquia Bruzual del Municipio Muñoz, estado Apure.

Justificación de la investigación

El fútbol es un deporte que en Venezuela ha tenido gran arraigo por su vistosidad de juego y facilidad de aprenderlo, ya que provoca emociones y la misma da ideas a las personas para realizar un deporte organizado. Asimismo, en las múltiples comunidades venezolanas existen muchos jóvenes que utilizan su tiempo libre para el ocio y la delincuencia, lo que provoca la preocupación de los padres que no tienen como resolver el problema.

Por tal razón, el modelo propuesto está dirigido fundamentalmente a niños y niñas entre 04 a 17 años, esto tiene como finalidad indicar a las escuelas de fútbol menor que la educación física, el deporte y la recreación,

consideren al fútbol como disciplina útil en el desarrollo y educación de los ciudadanos venezolanos.

Por otra parte, a través de este modelo promoverá el conocimiento y manejo por parte de los docentes y alumnos de una programación técnica docente y programación de competencias y actividades deportivas estudiantiles el presente estudio beneficiará a los niños y niñas la comunidad del Sector Caja de Agua, parroquia Bruzual del Municipio Muñoz, estado Apure, además la oportunidad que tendrán los niños y adolescentes en practicar el fútbol en lugares dignos, creando relaciones entre los vecinos de la comunidad.

Desde el punto de vista teórico radica en analizar los diferentes enfoques de autores relacionados con las variables, generando información de relevancia con las bases teóricas, la relevancia metodológica está en la medida de ser consultada por otros investigadores interesados en el tema.

Así mismo servirá para emprender e incorporar acciones válidas y confiables, permitiendo el establecimiento de conclusiones y recomendaciones pertinentes a la problemática planteada. De forma similar, puede servir como guía y antecedente a estudios posteriores por su naturaleza.

De igual forma, desde todos los aspectos necesarios para lograr optimizar en los niños y adolescentes, sus hábitos y mejor calidad de vida.

En líneas generales, esta Escuela de Fútbol Menor beneficiará a todo el Municipio Muñoz como medio para contribuir con la salud pública del sector. Económicamente además ayudar a crear empleos indirectos para el ritmo productivo de los habitantes del municipio antes mencionado.

Es por ello, que proponer lineamientos generales para la fundación de una Escuela de fútbol menor parte de la inquietud de las comunidades y a la vez la necesidad de los egresados en Educación Física, para de forma organizada formar grupos de personas que quieran no sólo jugar sino además adquirir los valores educativos que conllevan la práctica del deporte tanto en forma intelectual como social y moral.

Por lo que, la Escuela de Fútbol Menor se plantea crearse con estructuras organizativas bien fundadas, que fortalezcan no sólo a los miembros de la organización mencionada, sino al municipio Muñoz del estado Apure.

Alcances de la investigación

Este proyecto puede contribuir a la adquisición, experimentación y contacto con la práctica deportiva en los niños y niñas, lo que permite: la participación de todos, sin excluir a los menos hábiles; lograr la confianza y seguridad en sí mismo; tener un mejor equilibrio personal, cognoscitivo y social; alcanzar conquistas tanto a nivel individual como colectivo; y mejorar sus patrones básicos de movimiento como: caminar, trotar, lanzar, atrapar y trasportar, por ultimo algo muy importante, fomentar la convivencia y la formación de los valores entre compañeros y el grupo familiar.

Delimitación de la investigación

Esta investigación se desarrollará en el Sector Caja de Agua, parroquia Bruzual del Municipio Muñoz, estado Apure, Venezuela. El estudio tendrá una duración de 06 meses desde Marzo de 2015 hasta Agosto de 2016. Al referirse a la temática sobre fundamentos estratégicos está investigación se circunscribe al áreas de las Ciencias Administrati asumiendo la fundación de escuelas deportivas.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Antecedentes de la Investigación

El basamento teórico de esta investigación se fundamentó sobre tópicos, fundamentales para administrar organizaciones deportivas, permitiendo visualizar materiales escritos de investigación.

En relación con el estudio se consideró pertinente indagar en investigaciones relacionadas con el tema, en esa idea se mencionan las siguientes:

Para Velasco (2009), realizó una propuesta sustentada en la creación de una Escuela Básica Deportiva en el Municipio Zea del estado Mérida, para lograr que la población escolar aproveche su tiempo libre en la práctica del deporte.

El trabajo se ubicó en la modalidad de proyecto factible, apoyado en una investigación de campo, la muestra estuvo formada por 168 sujetos, distribuidos en las diferentes escuelas del municipio y agrupados en dos sectores rural y urbano.

El proyecto se desarrolló en tres fases: diagnóstico, estudio de la factibilidad y presentación de la propuesta. El instrumento utilizado fue el cuestionario, el mismo fue validado por expertos arrojando como resultado la necesidad de crear la escuela en el Municipio Zea, en la fase II la factibilidad estuvo sustentada por el diagnóstico, la cual se determinó por la factibilidad operativa técnica y legal. En la fase III, se describieron los pasos a seguir

para realizar la investigación y el logro de los objetivos propuestos.

Por su parte, Torres (2010), realizó un estudio titulado Propuesta Gerencial para la creación de una Escuela de Fútbol Menor en la comunidad de Santa Juana del Municipio Libertador del Estado Mérida.

La investigación es de tipo Descriptiva porque describe la situación presentada y se enmarca en la modalidad de proyecto factible, ya que propone solución a la problemática de la formación deportiva en el sistema educativo y se desarrolló en tres fases: La primera, diagnóstico de la situación; la segunda, es la determinación de elementos gerenciales para el funcionamiento de una escuela de fútbol menor, y la tercera, elaboración de un plan de gerencia estratégica para la creación de una escuela de fútbol menor.

La muestra de estudio estuvo conformada por 05 docentes de las escuelas de fútbol menor del Municipio Libertador del estado Mérida, a quienes se les aplicó un cuestionario de 15 ítems. Dicho instrumento fue validado a través del Juicio de expertos, posteriormente se le aplicó el Coeficiente de Proporción de Rango (CPR) y dio un resultado de 0.99.

Para el cálculo de la confiabilidad se realizó el procedimiento estadístico conocido están inserto se constituiría como la clave del éxito para una gestión pública en el ámbito municipal. A su vez, enfatizaran que la gerencia pública municipal debe asumir el liderazgo de un proceso colectivo, toda vez que se visualizan factores críticos los cuales generan desconfianza pública y por ende, se refleja el liderazgo, el compromiso con el cambio y la flexibilidad.

Por ello, se sugiere la aplicación de los fundamentos expresado en esta investigación, donde se contemplan dos aspectos: uno interno dentro de la organización permitiendo estrategias de administración

municipal, segundo asentar bases de gestión administrativas.

Seguidamente, Losada T (2012), en su trabajo de grado se efectuó una investigación denominada Fundamentos estratégicos orientados a la administración del Plan General del Deporte Municipal.

El estudio se orientó bajo el enfoque cualitativo interpretativo, con una modalidad exploratorio descriptivo de campo. La población de informantes estuvo conformada por los alcaldes distribuidos en los municipios del país. La información se obtuvo mediante la aplicación de una entrevista con preguntas abiertas, la cual se caracterizó por ser individual y no diseccionada.

Se hizo una revisión de los documentos formales de cada una de las alcaldías objeto de estudio y se estableció un cuerpo teórico a través de la categoría de análisis.

Entre las técnicas e instrumento para la recolección de datos, se utilizó la observación directa y la recolección documental de autores reconocidos dirigidos a la variable en estudio.

Se aplicó un instrumento de evaluación a la población en estudio y los resultados evidenciaron, que a nivel gerencial existen pocos conocimientos de los objetivos y contenidos formalmente establecidos como guía de la organización; tanto la misión, visión, como la estrategias, son asumidas por cada uno de los alcaldes de acuerdo a su posición y existen dos estilos de gerencias en estas organizaciones, uno manejado con una gerencia por objetivos y el otro bajo criterio informales.

Finalmente, Durán (2012), realizó un estudio denominado fundamentos Gerenciales en los Programas de Educación Física, Deporte y Recreación. La investigación estuvo dirigida a determinar el

grado de cumplimiento de los fundamentos gerenciales del Instituto Nacional del Deporte, (IND), con base en la opinión de los jefes de sección y de la unidad del Instituto Municipal de Deporte del Municipio.

El tipo de investigación que se utilizó fue descriptiva, de carácter evolutivo, en virtud del tipo de información que se buscó obtener. De igual forma, es evaluativo.

La población objeto para determinar los parámetros de la investigación fueron los jefes de sección y de unidad del Instituto Municipal del Deporte del Municipio Muñoz (IMDEM). La técnica de recolección de datos fue la observación mediante encuesta tipo simple y escala. El cuestionario simple estuvo conformado por 12 ítems y 23 de selección a escala.

Para el análisis de los resultados se realizó una estadística descriptiva a partir de lo cual se concluyó que todos los fundamentos gerenciales del IND presentan un alto porcentaje de cumplimiento parcial.

A partir de estos, se recomiendan parámetros de fundamentos gerenciales para ser considerados por el IND al momento de establecer la planificación estratégica del año 2003. Su aporte con el presente estudio estriba en conocer la forma cómo debe llevarse a cabo una gestión para la conservación de recursos hacia un colectivo, mediante la creación y puesta en práctica de nuevas formas de lograr mejoras en pro de una comunidad, quien desea ver satisfechas sus expectativas de índole deportiva.

Bases teóricas

Las bases teóricas suponen una identificación de fuentes secundarias sobre las cuales se podrá diseñar la investigación propuesta. La lectura de

textos libros especializados, revistas y trabajos anteriores en la modalidad de tesis de grado es fundamental en su formulación. Según Arias (2.006) define el basamento teórico como:

Un conjunto de proposiciones que sirve de referencia al tema de estudio y que al estar ligadas entre sí, constituye el ámbito teórico dentro del cual el investigador formula sus proposiciones específicas, describe e interpreta con hechos que le interesan (p.32).

El deporte ha venido adquiriendo a través del tiempo una diversa complejidad de formas que han roto literalmente con el enfoque tradicional en su manera de ser percibido, separado de su valor educativo y aislado de los programas públicos del sector social.

Actualmente, existe una nueva visión del deporte, la cual lo concibe como una actividad que influye en el mejoramiento de la calidad de vida de la población y en el desarrollo integral del ciudadano, considerándolo como una auténtica política social con el fin de satisfacer sus demandas, articulando las relaciones que se dan entre el estado y la sociedad civil venezolana.

Por tal razón, en el Plan General de Deporte (2012), del Instituto Nacional de Deportes (IND), señala que “el modelo tradicional de organización y gestión del deporte venezolano ha carecido de un desarrollo eficiente y continuo de programas dirigidos a sectores específicos de la población, tales como discapacitados, indígenas, campesinos, sector laboral, sector comunal, entre otros” (p. 14).

A todo ello Vargas (2009) comenta:

El deporte y la recreación se evidencia como una propuesta novedosa para dinamizar el desarrollo de nuestra cultura, la cual responde a los objetivos de justicia social y cultura ciudadana, "organizarse y

aprender", planteando una serie de actividades secuenciales que con una visión de largo plazo se organiza voluntariamente con la intención de mejorar la calidad de vida para así lograr de manera integral el bienestar humano y el bienestar de su entorno. (P .74).

Con respecto a la cita anterior (obi.cit), la recreación como elemento de la cultura del hombre debe ser tratado con un nivel de consideración económica que la ubique en una situación parecida a la de salud, a la educación. Es una actividad humana, libre, placentera efectuada individual o colectiva, destinado a perfeccionar al hombre, al cual le brinda la oportunidad de ocupar Hernández Moreno (2012) dice:

“Partiendo de que la actividad deportiva - recreativa es necesaria para mantener un cuerpo sano y prevenir el comienzo de enfermedades crónicas y además promover un estilo de vida saludable; las personas o grupos de personas que pertenecen a una comunidad se caracterizan por tener aspectos psicológicos que los identifican como: Comunicación, liderazgo, clima”. (28).

En relación al deporte debe ser concebido como una auténtica política social, propiciadora de la participación de la sociedad civil, vinculada a la prevención en las áreas de salud y delincuencia, y sobre todo generadora de valores integradores y dignificantes para el individuo. El deporte trasciende las dimensiones recreativas y competitivas, constituyendo un área a través de la cual se pueden desarrollar políticas sociales

Situación deportiva actual parroquial.

Las parroquias deben diversificar las actividades deportivas en los diferentes sectores de la región. Es importante que toda parroquia organizada administre e implanten actividades de masificación y diversificación del deporte recreativo competitivo y para la salud, dirigido a niños, jóvenes, adultos, persona de la tercera edad y discapacitado,

contribuyendo a satisfacer las necesidades y aspiraciones que en la materia deportiva requieran todas las comunidades del país.

Expresa Instituto Nacional del Deporte IND (2012), “la nueva visión estratégica del deporte nacional vinculada definitivamente al sector deporte en una acción coordinada entre los tres niveles de gobierno nacional, estatal y municipal” (p-37). Siendo éste último nivel de gobierno, al cual le compete la ejecución y prestación del servicio deportivo recreativo, competitivo y para la salud.

Los sectores deportivos parroquiales no aprovechan las potencialidades para el mejoramiento de la calidad de vida de la población venezolana, evitando la elevación de la competitividad del deporte.

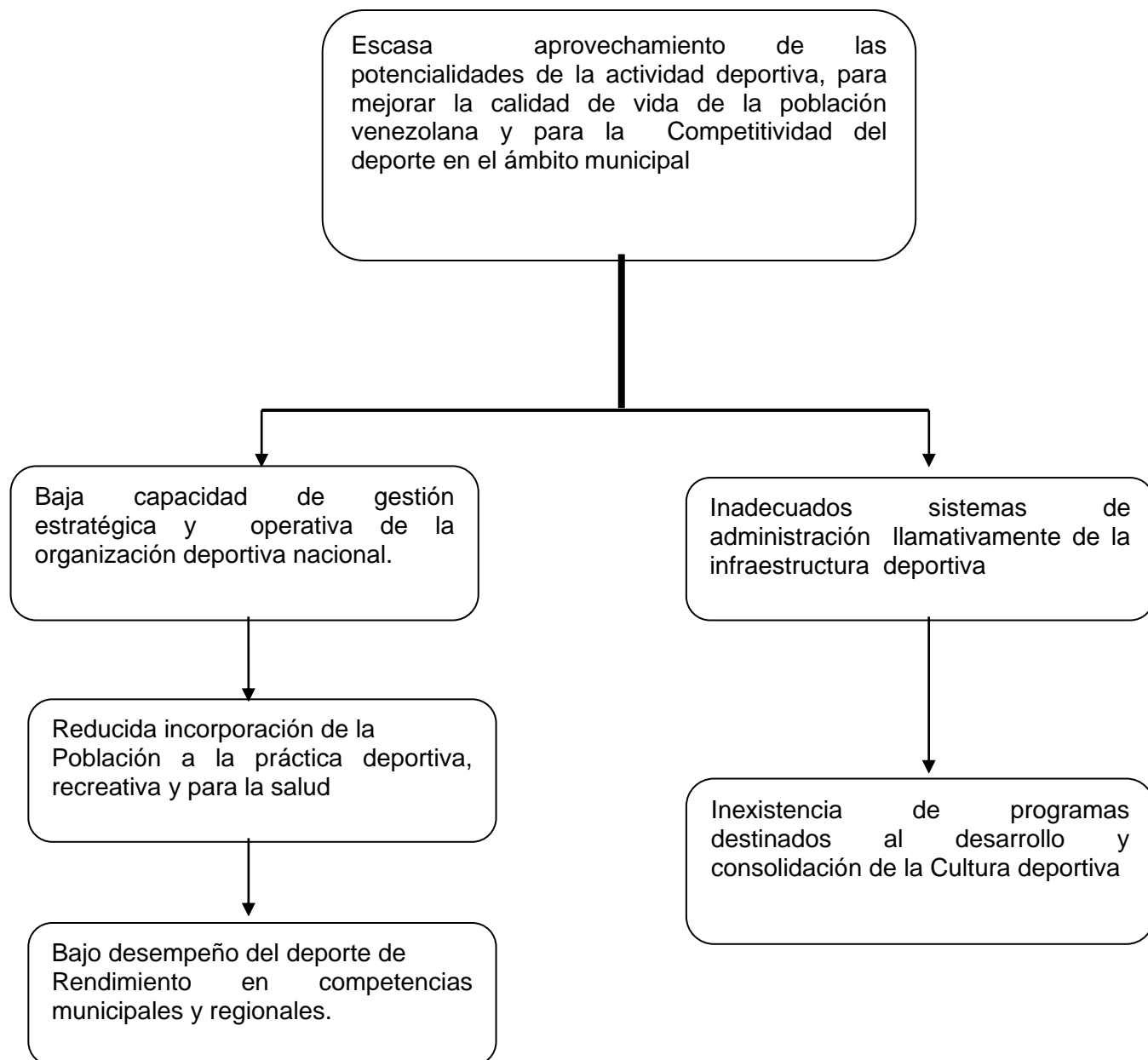
De igual manera, el modelo gerencial prevaleciente está orientado por un enfoque que lo aisló progresivamente del resto de los organismos públicos del sector social (familiar, educativo, salud, cultura, entre otros), restringiendo de esta forma las inmensas posibilidades que brinda la actividad deportiva para generar beneficios a la sociedad civil y relegándolo, al mismo tiempo, a un bajo perfil en la agenda de los asuntos gubernamentales.

Este hecho fue producto del crecimiento desordenado de la estructura de recursos humanos del sector, el atraso y lentitud en los procesos administrativos y fundamentalmente, la ausencia de políticas y programas destinados a su modernización institucional.

Así mismo, en este modelo tradicional de organización y gestión de la actividad deportiva prevaleció el centralismo en la toma de decisiones programáticas y financieras, contribuyendo al empobrecimiento institucional y operativo de la actividad deportiva regional y voluntaria.

En la siguiente figura podemos observar la problemática del sector deportivo a nivel parroquial, que demuestre la necesidad antes planteados.

Gráfico 01
Problemática parroquial



Fuente: IND. (2012)

Aunando a esta problemática el déficit presupuestario fue otra característica del sector deportivo nacional. En general, puede afirmarse que el deporte Venezolano fue excluido de las prioridades presupuestarias de algunas administraciones gubernamentales.

Paralelamente, ha existido una baja efectividad en la gerencia y uso de los recursos financieros obtenidos, consolidándose de esta manera una cultura de sobrevivencia en materia de presupuesto para el ámbito deportivo.

De la misma manera la Baja capacidad de gestión estratégica, y la carencia de políticas y estrategias tendentes a mejorar sustancialmente los presupuestos del sector, mediante iniciativas dirigidas a incrementar su financiamiento en forma autónoma no es muy buena.

Por otra parte, la inexistencia de un sistema de información del sector deportivo nacional ha determinado que hasta el presente se manifiesten problemas de insuficiencia, disponibilidad oportuna y difusión afectiva de las actividades que se desarrollan en el sector. Esta situación ha obstaculizado el proceso de toma de decisiones y de planificación.

Por último, la ausencia de políticas, planes y proyectos para el desarrollo de recursos humanos en esta área, se determinó también el nivel competitivo que se observa en la actividad deportiva de nuestro país.

Unidades de atención deportiva.

Las unidades de atención deportiva comprenden las diferentes formas organizativas estratégicas, creadas para ofrecer el servicios deportivo, recreativo y para la salud; en los diferentes espacios establecidos por los Municipios, con el objeto de garantizar una atención permanente a los diferentes beneficios. Según IND (2009, p- 68), son:

- a) Centros populares de deportes.

Son agrupaciones públicas o privadas dedicadas a impartir técnicas, métodos, sistemas de aprendizaje y experiencias relacionadas con las diversas modalidades que se practican en ambientes naturales. Ejemplo; escalada en roca, fútbol, ciclismo montañoso, vuelo autónomo, canotaje, entre otros.

b) Popularización del espacio para la actividad física.

Tiene como finalidad desarrollar actividades deportivas, recreativas y para la salud, en diferentes espacios, tales como: plazas, parques, paseos, bulevares, calles, canchas, gimnasios, entre otros. Buscando siempre mejorar la calidad de vida de la población venezolana y disminuir los factores de riesgo. Sedentarismo, enfermedades cardiovasculares, consumo de cigarrillo y alcohol.

c) Centro deportivo para personas con necesidades especiales.

Comprende el desarrollo de actividades deportivas, recreativas y para la salud, en todas aquellas poblaciones con necesidades especiales: retardo mental, deficiencia auditiva, impedidos físicos (silla de rueda) y autismo. Buscando la integración y el desarrollo de esta población.

d) Centros sociales recreativos

Tiene la finalidad de formular e impulsar la recreación y su orientación en centros educativos y comunidades. Tomando en cuenta el desarrollo de actividades y valores relacionados con la actividad física y conservación del medio ambiente.

e) Centros municipales de entrenamiento deportivo.

f) Son aquellas Unidades de Atención Deportiva en el ámbito municipal, que asistirá a los niños y jóvenes deportistas más

destacados provenientes de las otras UAD y de las operaciones del sector escolar y extra –escolar (núcleo, centro, escuelas de iniciación y los clubes deportivos escolares), que se implementarán con los deportes de mayor arraigo del municipio y aquellos considerados estrategias o prioritarios y funcionarán en las instalaciones deportivas privilegiadas.

Estructuras Administrativas.

Tiene que ver con un procedimiento administrativo que se debe adoptar en el desarrollo del proyecto, el cual debe clasificarse y cuantificarse, según Córdova (2010), “la creación de un proyecto, al igual que su puesta en marcha, el diseño de una infraestructura administrativa que permite la acción conjunta y coordinada de un sinnúmero de elementos materiales, humanos y financieros, a fin de alcanzar el objeto propuesto” (p-32). La estructura administrativa debe responder a las necesidades del proyecto.

El proceso administrativo de una organización debe ser un proceso cíclico y continuo, que incluya funciones administrativas que deben tomarse en cuenta en todo tipo de administración. Según Chiavenato (2009), son cuatro funciones administrativas a estudiar.

1. Planeación: la fase del proceso administrativo donde se establecen los objetivos que serán alcanzados y se identifican las acciones necesarias para alcanzar tales objetivos. El establecimiento de los objetivos se hace de forma integrada y se conoce como visión del futuro de la organización.

2. Organización: la fase del proceso administrativo donde se define el trabajo de la organización, que será realizado por medio de las tareas de los órganos o puestos (diferenciación) y se encarga de la coordinación

(integración) de los refuerzos para garantizar que se alcance el propósito deseado.

3. Dirección: la fase del proceso administrativo donde se coordina y donde se convergen todos los esfuerzos de las personas para garantizar que ésta desempeñen sus tareas, de modo que puedan alcanzar los objetivos de la organización. Algunos autores dicen que esta función es el liderazgo de la organización.

4. Control: la fase del proceso administrativo donde se vigila el desempeño, comparando los resultados con los objetivos propuestos y tomando medidas correctivas cuando son necesarias. (p-43).

Estrategia Gerencial:

Según Bruce Henderson: “Es la búsqueda deliberada por un plan de acción que desarrolle la ventaja competitiva de un negocio, y la multiplique”. Formular la estrategia empresarial, y luego implementarla, es un proceso dinámico, complejo, continuo e integrado, que requiere de mucha evaluación y ajustes. Formular la estrategia de una organización, implica tres grandes pasos:

a) Determinar dónde estamos: analizar la situación tanto interna como externa, a nivel micro y macro. Para esto son útiles herramientas como la matriz DOFA.

b) Determinar a dónde queremos llegar: esto implica establecer la misión, visión, valores y objetivos, tanto a nivel corporativo como a nivel de unidad de negocio.

c) Determinar cómo llegar hasta allí: es decir, el plan estratégico – la serie de decisiones que se deben tomar. De nada sirve contar con una

fabulosa estrategia, si esta no se lleva a cabo. Implementar el plan implica una serie de pasos:

- a) Asignar y procurar los recursos necesarios: financieros, humanos, tiempo, tecnología, etc.
- b) Establecer la estructura humana: puede ser una estructura jerárquica de comando, equipos multi-funcionales, etc.
- c) Establecer responsabilidades: cada tarea o proceso debe ser responsabilidad de una persona o un equipo.
- d) Manejar el proceso: evaluar los resultados, y hacer los ajustes necesarios.

Tipologías de las Estrategias Gerenciales

Partiendo de la premisa que el gerente es la persona capaz de garantizar los procesos básicos de la organización, canalizar el esfuerzo productivo y el capital intelectual, centrado en el potencial y creatividad de los actores de su institución, sobre la plataforma del trabajo colectivo, entonces, la estrategia a nivel corporativo adopta una visión general porque en ella se apoya la alta gerencia organizativa.

Por lo cual debe existir una clara integración con la filosofía de dicha organización, así como también el compromiso de los actores involucrados que seguidamente se explican.

Integración con la Filosofía Organizacional: para Sainz (2003), la estrategia corporativa le corresponde a la alta dirección, quien recoge con su equipo de trabajado las decisiones tomadas para definir la misión y visión que permitan satisfacer las expectativas de sus diferentes grupos de interés.

En este contexto, es relevante la coordinación de la acción de la alta gerencia, encargada de procurar la máxima funcionalidad entre los objetivos institucionales apoyada en la estructura de la organización mediante procesos como: la planificación, evaluación y el control, proyectados en las estrategias corporativas para guiar las actividades gerenciales.

Para ello, se deben propiciar procesos sociales como: comunicación, participación y negociación construyendo un ambiente moderno, inteligente, que entienda concepciones de espacios abiertos a la innovación al momento de dar alternativas para gestionar conflictos y proponer soluciones a la dinámica organizacional, dentro de las dimensiones de corresponsabilidad.

Estrategia competitiva

La estrategia competitiva es el patrón, las políticas y planes esenciales para alcanzar los objetivos, propósitos o metas establecidos, en este nivel la organización define el camino a seguir para lograr que se proyecte hacia la organización que quiere ser y convertirse en una con características de ser sostenible. La estrategia competitiva se puede clasificar de la siguiente manera

En tal sentido, las organizaciones por su naturaleza compleja deben atender a sus realidades, de manera que es conveniente resaltar a Whittington (2002, p. 40) quien señala que “las estrategias más eficaces nacen directamente de la estrecha participación en las operaciones cotidianas y de las fuerzas inherentes de las organizaciones, estas deben ser sociológicamente eficaces, adecuadas a un contexto particular” En consecuencia, sí existe una visión corporativa bien establecida.

En la mayoría de los casos los esfuerzos de cada una de las personas tendrán efecto positivo y las organizaciones lograrán el éxito.

La Estrategia Gerencial incluye los elementos de la administración tradicional, pero concede más importancia a seis elementos fundamentales:

1. La visión de la organización
2. La actuación prospectiva de la organización
3. La capacidad de definir la dirección de la organización
4. El compromiso gerencial en todas las fases del proceso productivo
5. El enfoque del personal como el recurso más valioso de la organización
6. La definición clara de lo que se busca a largo plazo y cómo lograrlo.

Planificación como componente del proceso gerencial.

Planear, es trazar el plan de una obra, imaginar, proyectar, es también una tarea de índole mental; aunque parezca repetitivo, la planeación se apoya en la prevención y le da fuerza a la toma de decisiones. Decidir es elegir o inclinar la voluntad hacia lo que la inteligencia ha analizado como más conveniente. La planeación consiste en determinar concretamente un curso de acción, indicando la orientación de las funciones, las secuencias necesarias y la prioridad precisa a cada acción.

Características Básicas de la Planificación

Características principales que debe tener un plan, son las siguientes;

Es de mayor importancia que el objetivo de un plan se encuentre "precisado claramente" para que se entienda por todos y cada uno de los participantes en él. Es conveniente, en todos los casos, "consignar por escrito" todos los elementos de que consta un plan, de tal manera que sea fácil su revisión y control posterior.

La participación conjunta de todos los subordinados rinde resultados positivos, ya que se contagia el entusiasmo en la realización de las

actividades que se efectúan. En cambio, privar de información a los subordinados acerca de los planes, trae por consecuencia que las actividades se realicen sin coordinación y no haya interés en ellas. Deben "difundirse" en forma de manuales, las políticas, procedimientos y programas de tal manera que los ejecutivos, jefes y empleados, conozcan e interpreten debidamente cuáles son los medios de que dispondrán para llevar a efecto los planes elaborados.

Lineamientos gerenciales administrativos.

Los lineamientos gerenciales administrativos para la creación de la escuela de fútbol deben fundamentarse en un conjunto de líneas programáticas que permiten alcanzar los objetivos planteados.

Los lineamientos deben contemplar un nuevo modelo de organización y gestión acorde a las necesidades y demandas del deporte nacional, cuya actuación se basa en la responsabilidad y compromisos compartidos por el poder nacional, municipios, parroquias y entidades gubernamentales.

Esta visión concuerda con los señalamientos presentados en el Plan de la patria 2013- 2019, al constituirse en un medio y un fin para el desarrollo de los lineamientos administrativos.

Entonces, el deporte deberá convertirse en un espacio para la participación ciudadana, la solidaridad y el crecimiento personal, dentro del cual se podrán desarrollar los nuevos mecanismos de comunicación dentro del estado y la sociedad civil.

Organización

Al hablar de la Organización Soucie, (2002), señala: que se desenvuelve en dos grandes campos; la Organización Formal y la Organización Informal.

Habremos de considerar a la Organización Formal como la estructuración técnica de las relaciones que se dan entre jerarquías, funciones y obligaciones individuales, indispensables para que un organismo social funcione con eficiencia óptima. Según lo establecido en esta definición se comprenden tres etapas;

a). Jerarquizar.- Es decir señalar la autoridad y responsabilidad que corresponde a cada nivel.

b).Definir funciones.- Determinar a quién corresponden las actividades especializadas.

c).Señalar obligaciones.- Concretizar el trabajo que ha de desempeñar cada individuo.

Principios y Estructuras de Organización

Con independencia de la naturaleza y la razón de ser de las organizaciones deportivas, a medida que se van desarrollando y diversificando, van adquiriendo un aspecto cada vez más formal. Esta característica procede de la estructura lógica y racional que se pone en marcha, a priori, para garantizar que se consiguen los objetivos previstos.

La estructura formal según Soucie, (2002), es, pues, una manera de asegurarse que las personas conocen bien las actividades que les son asignadas, que saben a quién deben rendir cuentas y a quién supervisan, y así sucesivamente, para que el grupo consiga sus objetivos de la forma más eficaz.

Por eso, cuanto mayor es la organización, más compleja y jerárquica tiende a ser la estructura. La función de organización adquiere mayor importancia, ya que puede afectar de modo considerable a las relaciones entre los miembros del grupo.

Organización y gestión del deporte.

Ante la nueva visión estratégica, se hace necesario e impostergable implantar en todo el país un modelo de organización y gestión que viabilice la actividad deportiva como herramienta canalizadora y orientadora de energías, como mecanismo preventivo frente a la delincuencia juvenil y también como un medio para la dignificación personal, la transmisión de valores, construcción, la sana competencia, la motivación al logro, el espíritu de trabajo en grupo y la formación ciudadana.

Esta se caracteriza según IND (2013). Por:

Estar estructurado de manera democrática, descentralizada y facilitadora de la participación de la sociedad civil. Contribuyente en la formación ciudadana de la población venezolana; por promotor y protector de la actividad deportiva en todos sus niveles y modalidades.

Serán garantes del cumplimiento de las leyes, reglamentos, normas y procedimientos establecidos para el mejor y mayor desarrollo del deporte Venezolano.

Por protector de los atletas Venezolanos, tanto en su aspecto técnico como en su formación integral. Fortalecido en sus capacidades institucionales, estratégicas y gerenciales, orientado hacia una actividad positiva para la renovación y el cambio.

Este fundamento gerencial administrativo, comprende los proyectos estratégicos que pretende modernizar y fortalecer la red organizativa nacional, estatal y local de entes deportivos públicos y privados; así como alcanzar la sistematización y automatización de sus procesos de información, planificación, seguimiento y control de la gestión deportiva. La estrategia privilegiada será aumentar la capacidad financiera del

sector deportivo nacional e incorporando a los beneficios de la red de cooperación técnica nacional e internacional.

Por tal motivo el nuevo modelo deportivo debe constituir un sistema armónico donde cada componente actúe en función de sus capacidades institucionales en los ámbitos de gestión referidos a la planificación, asignación presupuestaria, desarrollo de programas, administración de instalaciones y seguimiento de la actividad.

De allí, la importancia estratégica de la adecuada distribución de atribuciones y funciones de los participantes políticos – territorial que lo conformarán. El deporte deberá constar con una red institucional y operativa que se extienda por todo el territorio nacional.

El nuevo modelo deportivo descansará en el ámbito gubernamental, en los organismos estatales, municipales y parroquiales que, conjuntamente y en coordinación con el Instituto Nacional de Deportes (IND), desarrollarán la actividad deportiva de acuerdo a las atribuciones descritas en este punto.

A efecto de una eficiente estructuración de la red institucional que desarrollarán los programas deportivos en todo el territorio nacional, los entes responsables a nivel estatal y municipal, orientarán su conformación orgánica, funcional hacia modelos sencillos y no burocráticos, y donde estarán represadas las áreas de gestión programáticas y las referidas al alcance, coordinación y seguimiento con el Instituto Nacional de Deportes.

Además de las relaciones intergubernamentales y entre los sectores públicos y privados en el nuevo modelo propuesto, ocupan un lugar de importancia estratégicas, las múltiples posibilidades de relación que ofrece el deporte con otros ámbitos de la actividad pública.

Este hecho es de singular trascendencia porque reafirma en forma operativa y real la relevancia social del deporte y su percepción como una auténtica política social.

Además, se deben promover organizaciones sociales y civiles para abrir espacios al desarrollo de iniciativas de la ciudadanía en el diseño, ejecución y control de los programas deportivos convirtiendo a éste en un mediador válido en el nuevo modelo de relación entre el estado y la sociedad civil, como espacio para la participación ciudadana, la solidaridad e integración nacional.

Capacidad de financiamiento.

Los recursos financieros que son necesarios para el avance de los programas del sector deportivo, mediante el desarrollo de mecanismos institucionales y legales; así como también con la promoción de la participación del sector privado.

Por ello, se estructurará un plan de inversión a través del establecimiento de mecanismos de coordinación entre los sectores públicos y privados de la economía de los distintos niveles políticos – territoriales.

El gobierno a través de sus entes deportivos, deberá sentar las bases de una red de apoyo técnico, logístico, financiero y promocional al deporte mediante el desarrollo y consolidación de empresas de servicios de múltiples índole en asociación con el sector privado, que generen recursos propios, producción de ingresos recurrentes en sus operaciones, obtención y aplicación de patrocinios.

En este sentido, se dará apoyo a la producción, acopio y mercadeo de artículos deportivos a través de la red de productores de pequeñas a

mediana capacidad, para la cual se abrirán líneas de crédito, después de los estudios pertinentes que garanticen un esquema competitivo de la industria deportiva nacional.

La vinculación del sector privado con las actividades de comercialización y divulgación de eventos y espectáculos deportivos tendrá un lugar prevaeciente en la agenda de actividades que realizarán los entes gubernamentales, en la búsqueda de mayores ingresos financieros para la operatividad de los programas deportivos.

Las entidades federales y municipales deberán asumir una acción proactiva para el mejoramiento y la optimización financiera del sector, garantizando los recursos presupuestarios destinados al desarrollo integral de la actividad deportiva en su ámbito político- territorial.

Por último, el Instituto Nacional de Deportes establecerá los mecanismos que elevarán el nivel de efectividad del uso de los recursos financieros, para optimizar el gasto en el área deportiva.

Uno de estos mecanismos estará constituido por el Fondo Nacional para el Financiamiento Deportivo, cuyos recursos se distribuirán por concursos de proyectos específicos de acuerdo con las prioridades establecidas por la política deportiva nacional, entre las cuales se cuentan la asignación de recursos a aquellas entidades federales con menor capacidad económica.

Los principales clientes del fondo serán los entes públicos y privados de la organización deportiva nacional, siempre y cuando necesiten realmente apoyo económico para desarrollar acciones de alto impacto social a través del deporte; las selecciones nacionales; las comunidades organizadas; y las organizaciones no gubernamentales que actúan en el sector deporte.

Los recursos recaudados por el fondo se distribuirán bajo un esquema de recursos de proyectos específicos. Estos significan que los interesados en financiamientos deberán presentar presupuesto Técnico - financieras, las cuales deberán ser sometidas a un riguroso proceso de evaluación.

Los principios que, orientarán la actuación del fondo serán los de participación, solidaridad y promoción de la actividad deportiva y las políticas serán las de invertir en el deporte para acrecentar el capital humano de Venezuela, apoyar financieramente a personas y organizaciones de acuerdo a sus necesidades y potencialidades para elevar el nivel de vida a través del deporte y, facilitar el acceso de la población al deporte, apoyando todas aquellas iniciativas que contribuyan a abrir espacios para la práctica deportiva.

Cooperación técnica.

Se pretende incorporar la organización deportiva nacional a los beneficios científicos, tecnológicos y financieros no reembolsables que brindan los organismos multilaterales y bilaterales, gubernamentales y no gubernamentales en materia deportiva.

Asimismo, se busca repotenciar las capacidades técnicas de negociación, formulación y evaluación de proyectos para acceder a la cooperación técnica nacional e internacional. Con su ejecución se persigue superar las deficiencias del sector deportivo nacional carente hasta el momento de estrategias de inserción y de asociación proactiva con el exterior; así como la capacidad de negociación, formulación y ejecución de convenios de cooperación con instituciones nacionales e internacionales en el ámbito del desarrollo del deporte en el país.

Para finales de este siglo, el deporte nacional deberá estar plenamente posicionando en el ámbito internacional para aprovechar las oportunidades y enfrenten los riesgos que plantean las tendencias de la globalización, a través de la inserción y asociación proactiva con los organismos multilaterales y bilaterales, gubernamentales y no gubernamentales del deporte, mediante el desarrollo de la competencia del deporte recreativo, de alto rendimiento venezolano.

Además el sector estará participando como cliente de secesión en la red nacional de cooperativa técnica para el logro de acuerdos de cooperación a nivel nacional y municipal.

Bases Legales.

Las bases legales no son más que se leyes que sustentan de forma legal el desarrollo del proyecto” explica que las bases legales “son leyes, reglamentos y normas necesarias en algunas investigaciones cuyo tema así lo amerite

Constitución de La República Bolivariana de Venezuela (1999 Publicada en Gaceta Oficial del jueves 30 de diciembre de 1999, N° 36.860).

Por su parte el artículo 111 de la Constitución Nacional de la República Bolivariana de Venezuela (1999) donde se plantea como indispensable el derecho al deporte y la recreación como medio que brinda al ciudadano una mejor calidad de vida, tanto como para quien lo practique como para sus semejantes. Así mismo establece que el estado tomara el deporte y la recreación como imprescindible para la educación y la salud.

Por tal razón direccionan políticas que garanticen las disponibilidades para su práctica, esto se refleja en la educación física y el deporte, se implementaran desde la infancia y adolescencia con la finalidad de lograr un

atleta de alto rendimiento, sin discriminación, con prioridad con la regulación y evaluación que cada disciplina requiere.

Ley orgánica de educación (2009),

Como normativa legal del sistema educativo venezolano establece en su artículo N°16. “El Estado atiende, estimula e impulsa el desarrollo de la educación física, el deporte y la recreación en el sistema educativo, en concordancia con lo previsto en las legislaciones especiales que sobre la materia se dicten” (P.19)

En tal circunstancia, hacen referencia a la obligatoriedad de la educación física y el deporte en los diferentes niveles del sistema educativo, por tal razón, sus prácticas se deben conjugar con todo el colectivo sin excepciones, ni exclusión a determinadas personas y es una expresión del estado que se encargara de promocionar todo lo concerniente a las actividades deportivas.

La ley orgánica de deporte, actividad física y educación física LODAFE. (2011)

Establece en su artículo N°3 “El Estado ejerce la rectoría del sistema nacional de deporte, la actividad física, mediante el ministerio del poder popular como función social indeclinable. La masificación de la educación física, la actividad física, el deporte en beneficio de toda la población y la tecnificación del deporte de alto rendimiento. Asimismo, promoverá los juegos y deporte tradicionales como expresión de riqueza cultural e identidad Venezolana”. (P.2)

Cabe destacar que la misma LOD.A.F.E.F. (2011) establece; artículo 10 “El deporte, la actividad física y la educación física son derechos fundamentales de todos los ciudadanos y ciudadanas”. (P.5)

Por su parte el artículo 11 de la misma ley establece: “Se declaran de utilidad pública e interés social, el fomento, la promoción, el desarrollo y la práctica del deporte, así como la construcción, dotación, mantenimiento y protección de la infraestructura deportiva a nivel nacional”. (P.6)

Sistemas de variable.

Este estudio consideró importante distinguir la variable de la investigación: Lineamientos Estratégicos.

Definición conceptual: Para Hardy (2003), Lineamientos estratégicos son los procesos para definir y alcanzar los objetivos de una organización dentro de todo desarrollo administrativo con acción a implantar para mejorar los procesos.

Definición operacional: los lineamientos estratégicos para la administración de las Escuelas de Fútbol Menor, son líneas que pretenden promover la organización y el fortalecimiento del deporte en los diferentes sectores dedicados a lo recreativo y para la salud. Este apoyo es de gran importancia para que las mencionadas escuelas, funciones con propósitos definidos y concretos a implementar en esa actividad.

Definición de términos básicos.

El Glosario o Definición de Términos Básicos, se procede a presentar alfabéticamente las palabras o términos básicos y compuestos utilizados en la investigación; de igual forma que ocurre en la definición de términos básicos. La presente investigación consideró necesario los siguientes términos básicos, ya que son de relevancia para el estudio de la variable:

Administración: Es el arte y la ciencia que nos entrega una serie de herramientas, experiencias y teorías que nos permiten utilizar unos recursos

para que por medio de unas funciones se alcancen objetivos comunes como rentabilidad, crecimiento y sostenibilidad. (Gómez, 2010)

Destrezas: Son las habilidades con que se hace una actividad. (Medina.2011)

Efectividad: Realiza un objetivo cuyos efectos están en armonía con las investigaciones que los planificadores tenían en mente. (Corrales.2008)

Eficacia: Significa el estado de desarrollo de las aptitudes de cualquier organización para alcanzar su meta y objetivo general. (Pernia.2010)

Estructura organizacional: conjunto de relaciones, responsabilidades y autoridades que apuntan al logro de sus objetivos. (Marquez,(2012)

Financiamientos: Es determinar de qué fuentes se obtendrán los fondos para cubrir la inversión inicial y quién pagará costos y recibirá los beneficios. (Chavenatto.2009)

Gerencia: Es el proceso que implica la coordinación de todos los recursos disponibles en una organización (Humano, físico, tecnológico, financiero), para que a través de los distintos procesos de: Planificación, Organización, Dirección y control se logren los objetivos trazados. (Pineda, 2015)

Gestión: Proceso de hacer que se realice el trabajo por medio del personal. (Navas.2010)

Inspección: Acción al controlar una operación de forma correcta con calidad. (Diaz.2011)

Interacción: Cualquier contacto interpersonal en el cual un individuo actúa y uno o más individuos responden a la acción. (Chavenatto.2009)

Necesidades: Diferencia que un individuo experimentan en un punto particular en el tiempo. (Peroza. 2009)

Operación: Es un cambio o transformación en algún componente del producto. (Méndez. 2008)

Pautas de control: Propiedades físicas y químicas que se evalúen en las diferentes etapas del proceso. (Chavenatto.2009)

Políticas: Actividad para adquirir desarrollo y usar el poder para obtener resultados preferidos por uno mismo. (Orellana.2011)

Cooperación: Es una actividad de valores que se manifiestan en las oportunidades de intercambio, que propicien entre el personal que dirige.

Meta: finalidad hacia la que se dirige el comportamiento motivado. (Martinez.2013)

Motivación: Proceso que genera un comportamiento en la persona, dirigido a conseguir tanto los objetivos organizaciones como sus propios objetivos individuales. (Melendez.2012)

Planificación: Es una función primaria antes de que se pueda llevar a cabo cualquier otra función. (Amaro.2000)

Organización: Son estructuras administrativas creadas para lograr metas u objetivos por medio de los organismos humanos o de la gestión del talento humano y de otro tipo. (Chiavenato, 2009).

Cuadro 1
Operacionalización de la variable

1. Objetivo General: Proponer la estructura organizativa gerencial administrativo para la constitución de la Escuela de Fútbol menor en niños y niñas de 04 a 17 años de edad en el Sector Caja de Agua, parroquia Bruzual del Municipio Muñoz, estado Apure.				
Variables Nominal	Objetivos Específicos	Dimensión	Indicadores	Ítem
Estructura organizativa gerencial administrativo para la constitución de la Escuela de Fútbol menor	-Diagnosticar la situación actual de la gestión deportiva en el Sector Caja de Agua.	Diagnostico Gestión Deportiva	Planificación Organización Control Seguimiento Evaluación	
	-Establecer las unidades de atención deportiva con lo que debe contar la Escuela de Fútbol menor en niños y niñas de 04 a 17 años de edad en el Sector Caja de Agua.	Unidades de atención	Gestión Política deportiva. Administración. Rendimiento desempeño deportivo.	
	-Identificar la factibilidad desde el punto de vista técnico, financiero y de mercado la constitución de la Escuela de Fútbol menor en niños y niñas de 04 a 17 años de edad en el Sector Caja de Agua.	Estudio de factibilidad	Estudio de Mercado Estudio Técnico Estudio Financiero Evaluación económica	
	Crear la estructura organizacional gerencial administrativo para la constitución de la Escuela de Fútbol menor en niños y niñas de 04 a 17 años de edad en el Sector Caja de Agua.	Estructura organizacional	Administración Gerencia Automatización los proceso. Capacidad de financiamiento. .	

Fuente: Contreras. J (2016)

CAPÍTULO III

MARCO METOLÓGICO

Tipo y diseño de la investigación

La investigación se enmarca en un proyecto factible, apoyado en una investigación descriptiva, del manual la Universidad Nacional Experimental Libertador, (2012). Define proyecto factible “al estudio que propone la formulación de modelo, sistema, programas, estrategias, metodología y otros, el cual está orientado a proporcionar solución o respuesta a problemas planteados en una determinada realidad” (p.7).

Así mismo la Universidad Pedagógica Experimental Libertador- UPEL (obi.cit.2012), señala que el proyecto factible “consiste en la elaboración de una propuesta de un modelo operativo viable para solucionar problemas, requerimientos o necesidades de organizaciones o grupos sociales. (p.21).

En este sentido, se constituye en un proyecto factible por cuanto la formulación de estrategias ofrece una posible solución para la estructura organizativa gerencial administrativo para la constitución de la escuela de fútbol menor en el sector caja de agua de la parroquia Bruzual municipio Muñoz del estado Apure.; a fin de minimizar el impacto negativo que se produce la desorganización del mismo.

La investigación se ubica en el área de las ciencias sociales porque se trata de instruir a los gerentes y representantes de la comunidad antes mencionada, resaltando la importancia de una eficiente gerencia y administración deportiva.

La investigación siguiendo las pautas señaladas para la elaboración de un

proyecto factible, en el documento anteriormente citado (obi.cit,UPEL.2012), se desarrollará en tres fases, las cuales son:

Fase I: Diagnóstico: La cual consiste en determinar la necesidad del diseño e implementación de la propuesta que oferta el investigador.

Fase II: Definida como Factibilidad: la cual tiene por objeto determinar de manera sistematizada la factibilidad técnica financiera y de mercado con la que cuenta la propuesta.

Fase III: Diseño de la Propuesta: Se entiende como la construcción física de la propuesta.

Fase I Diagnóstico

En esta fase se hará una recopilación de información, así como se indagará sobre las causas y consecuencias que genera el caso de estudio, como se ha señalado anteriormente, con respecto a lo antes expuesto Hurtado (2007) señala:

Es también llamado diagnóstico participativo, porque en él, como en todo el proceso de la investigación, deben intervenir los miembros de la comunidad. Es la etapa en la cual se identificará el problema, se recogerá y procesará todas las informaciones referentes a él (p. 48)

Es decir, que se detectará la situación que genera el problema, conjuntamente con los sujetos de estudio, por medio de la aplicación de instrumentos de recolección de datos, que posteriormente serán procesados y analizados, tal como se explica en el apartado correspondiente.

Fase II Diseño de la propuesta

Esta fase también se denomina planificación, según Hurtado (ob. Cit) indica lo siguiente:

Una vez realizado el diagnóstico y decidas las formas mediante la cuales se enfrentará el problema, el equipo de investigadores y el grupo participante deberán proceder a la planificación de las

acciones a tomar, para lo cual deberán tomar en cuenta todos los factores que puedan influir (p.148)

En tal sentido se elaborará el plan de actividades deportivas y recreativas para el disfrute del tiempo libre en los estudiantes del Grupo Escolar Sosa y la Escuela Básica Rodríguez Domínguez, ubicados en la parroquia Ciudad de Nutrias, municipio Sosa del estado Barinas; por medio de una planificación que se le presentarán a los docentes y que pueden ser discutidas y analizadas para su implementación.

Fase III Factibilidad de la propuesta

En esta fase cabe citar a Hurtado (2007), señala:

El termino factibilidad indica que algo se puede hacer. En investigación, el estudio de la factibilidad corresponde al desarrollo de la fase predictiva del proceso metodológico y consiste en estimar en qué medida es viable a realización de una investigación (p. 165).

Se puede decir que esta etapa determinará si el trabajo a realizar se puede hacer o no, pudiéndose tener la oportunidad de cambiar el trabajo por otro que sea viable.

El tipo de investigación afirma Hernández y Cols. (2010), Que “determina de acuerdo con los problemas que se manejan y objetivos a lograr, búsqueda de soluciones y disponibilidad de los recursos”. (P-36).

Diseño de la investigación.

El diseño de la investigación expresa Sabino (2009), se ocupa precisamente de tal necesidad, su objetivo es proporcionar un modelo de verificación que permite controlar hechos de teorías y su forma es de una estrategia o plan general, que determine las operaciones necesarias para hacerlo.

Por sus características, la presente investigación es de tipo descriptiva y de campo. Para Méndez (2009), “la investigación descriptiva está dirigida a determinar los hechos que conforman el problema de la investigación, estudiando el fenómeno y el proceso de los recursos que se someten a investigar”. (46).

Por los objetivos de la investigación es descriptiva, ya que su propósito es establecer lineamientos estratégicos gerenciales administrativos para la creación de la Escuela de Fútbol Menor en la parroquia Bruzual del Municipio Muñoz del Estado Apure.

Para Tamayo (2010), expone “que la investigación descriptiva comprende el análisis y la interpretación de grupos o personas en el proceso de composición, donde se observan las situaciones ya existentes”. (P.62).

Por el diseño de la investigación es de campo, porque toda la información y los datos se encontraron en las mismas condiciones, para ser evaluadas y analizarla para la fundación de la Escuela de Fútbol Menor con fundamentos estratégicos para administrarla en Bruzual del Estado Apure.

A este respecto, Balestrini (2010), indica que la investigación de campo, es aquella donde se recolectó la información en un solo momento, en un tiempo único y su propósito es describir y analizar las variables. (p-39)-

Población y muestra de la investigación

La población para Balestrini (2010), “es el conjunto integrado por todas las mediciones y observación de una variable en el universo de interés de la investigación”. (p-56). Por lo tanto pueden definirse varias poblaciones en un solo universo, Pudiendo ser finita o infinita y el muestreo a la

totalidad de las observaciones que corresponde a una variable en el universo.

Se debe destacar, que la población en este estudio es una población finita, y se encuentra referida a 500 habitantes conformada en 135 familias y 120 viviendas de habitantes del sector caja de Agua, de la parroquia Bruzual, municipio Muñoz del estado Apure, la cual estará conformada por los siguientes grupos de niños y niñas de 10 a 18 años de edad, 15 masculinos y 04 femeninos para un total de niños de 19 niños y niñas que forman parte de la comunidad.

Cuadro 3. Población

Población	Total
Niños	15
Niñas	04
Total	19

Fuente: Contreras. J. (2016).

Muestra.

En virtud de lo expuesto, Parra (2006), expresa que la muestra aleatoria estratificada es de tipo probabilística, que se obtiene dividiendo la población de interés en grupos colectivos, llamado estratos. Se debe destacar, que la población en este estudio es una población finita, en tal sentido la muestra será finita, serán un grupo de niños y niñas comprendido entre 10 y 18 años de edad, que suman un total de 15 masculinos y 04 femeninos para un total de 19 sujetos.

Técnicas e instrumento de recolección de datos.

Con relación al instrumento, Sabino, (2000). Indica que "...es en principio cualquier recurso de que pueda valerse el investigador para acercarse a los fenómenos y extraer de ellos información" (p. 129) El instrumento para la

recolección de datos, será el cuestionario, el cual se aplicará al total de la muestra seleccionada.

Según Tamayo, (2001). “El cuestionario contienen los aspectos del fenómeno que se consideran esenciales; permitiendo además aislar ciertos problemas que nos interesan principalmente, reduce la realidad a ciertos números de datos esenciales y precisa el objeto de estudio” (p. 101).

El cuestionario será diseñados en base a criterios técnicos y metodológicos, congruente con el nivel intelectual de las personas a quienes se les aplicarán estos instrumentos y también cuáles son las preguntas más importantes y cuáles respuestas que interesen de acuerdo al objetivo general y a los objetivos específicos de la investigación.

Para Bavaresco (2012), expresa que toda investigación no tiene sentido sin la técnicas de recolección de datos, las cuales conducen a la verificación del problema planteado, cada técnica establece sus herramientas, instrumentos y medios que serán empleados.

En tal sentido, entre las técnicas para recolectar datos se utilizó la observación directa de la situación actual de gestión deportiva en la Parroquia Bruzual, los recursos humanos y materiales con lo que cuenta para la creación de la Escuela de Fútbol Menor.

Debe señalarse, que además se utilizara un instrumento de evaluación a la muestra seleccionada. Que es un cuestionario de 19 Ítem para recolectar información e inquietudes sobre la necesidades . Los ítems guardan relación con la variable de estudio, tipo encuestas Lickert de repuestas abiertas con las alternativas: siempre, casi siempre, algunas veces.

Validez y confiabilidad.

Afirma Chávez (2002), la validez del contenido es la correspondencia del instrumento con un contexto teórico. No se expresa en término de índice numérico, ya que se basa en la necesidad de discerniente y juicio independiente entre expertos. Una vez diseñado el instrumento el mismo fue sometido a un estudio técnico para la identificación de su validez. De hecho, fue sometido a su aprobación por juicio de tres expertos que: revisarán, modificaran y luego aprobaran el mismo como válido el nivel de contenido.

En referencia al cálculo de coeficiente de confiabilidad, se utilizara el método Alfa de Crombach, que se utilizan en instrumentos de varias alternativas y aplicables en una sola oportunidad. Para este instrumento se utilizó la siguiente.

$$r_{tt} = \frac{k}{k-1} \left(\frac{1 - \sum s_1^2}{s_1^2} \right)$$

Dónde:

K: Número de ítems

s_1^2 : Varianza de los puntos de cada ítem

s_1^2 : Varianza de los puntos totales.

Al aplicar la fórmula se sustituyen los valores obtenidos en la matriz de doble entrada del instrumento utilizando para la recolección de los datos, obtenido:

El valor obtenido corresponde al Método Alfa Crombach y debe estar comprendido entre -1,00 y 1,00 confiabilidad del instrumento, para posteriori aplicar la tabla y saber en qué grado se encuentra la confiabilidad.

El análisis e interpretación de los datos.

En esta fase de la investigación se desarrollaran las distintas operaciones a las que serán sometidos los datos que se obtendrán a través de los instrumentos de relación de datos. Las técnicas de análisis de datos, según Tamayo y Tamayo (2001). “son las técnicas lógicas o estadísticas que serán empleadas para descifrar lo que revelan los datos que sean recogidos” (p.55).

El análisis de los datos se realizará a través de procedimientos estadísticos, donde se estudiaron todas las informaciones de forma cuantitativa.

Al efectuarse al análisis de los resultados obtenidos después de aplicado el instrumento, se utilizaran técnicas apropiadas para las necesidades planteada y se establecerán lineamientos estratégicos administrativos para la creación de la Escuela de Fútbol. Se analizaran los resultados del instrumento aplicado al personal en estudio. Se resumirán detalladamente los datos recolectados para aplicar el tratamiento estadístico de los mismos.

Una vez obtenidos los resultados de cada instrumento, los mismos se representaran en su forma primaria, sin ninguna organización, en consecuencia, será necesario agruparlos, tabularlos y graficarlos, utilizándose la estadística descriptiva, donde se medirán las preguntas respecto a la selección de respuesta, para luego interpretarlos.

La tabulación y la representación gráfica, determinará la frecuencia y los porcentajes de cada ítem del instrumento de recolección de datos utilizado. Al respecto de los análisis cualitativo, Sabino, (2000). Afirma: Se refiere al que procedemos a hacer con la información de tipo verbal que, de un modo general, aparece en fichas (p,43). Una vez clasificado esto, es preciso tomar cada uno de los grupos formados para analizarlos.

En los datos obtenidos se interpretaran los resultados, para explicar y dar significado a la información. Los resultados se visualizarán a través de un diagrama circular tipo pastel con respecto a un punto central, detallando la frecuencia absoluta y relativa y finalmente dar el análisis respectivos de los resultados por cada ítem.

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

En este capítulo se pretenderán los resultados obtenidos de la información después de haber aplicado el instrumento de evaluación. El análisis de los datos se basó en ordenar la información y representarla gráficamente en forma circular de cada ítem.

Desde el punto de vista se diagnosticó la situación actual de gestión deportiva en la parroquia, luego se determinaron las unidades de atención deportiva con lo que debe contar el municipio para identificar los recursos humanos y materiales, seguidamente distinguir los lineamientos administrativos y diseñar las normas que permiten dirigir los procesos administrativos para la constitución de la Escuela de Fútbol menor en niños y niñas de 04 a 17 años de edad en el Sector Caja de Agua, parroquia Bruzual del Municipio Muñoz, estado Apure.

En función de los objetivos definidos en el presente estudio donde se realizó el diagnóstico acerca de la situación planteada, se empleó un instrumentos y técnica de recolección de la información orientadas de manera esencial a alcanzar los fines propuestos, los cuales fueron aplicados a través de una serie de pasos considerando aspectos como las dimensiones e indicadores que reflejan cada uno de los ítems de cada variable en estudio.

Una vez aplicados los instrumentos de recolección de datos, se procedió a presentar su análisis, lo cual es una etapa fundamental en esta investigación, pues sirve de base para consolidar el diagnóstico de la propuesta.

Para ello, se procedió inicialmente a tabular los datos, esta etapa consiste en establecer la forma en que organizan los datos de manera sencilla para luego realizar las operaciones de análisis: descriptivo.

Posterior a la fase de tabulación, se efectuó el análisis de los datos, el cual consiste a juicio de Balestrini (2002), en reducir los datos de una manera comprensible, para poder interpretarlos. Así mismo, los datos evidencian algún significado en función a las interrogantes que se interpreten de ellos

Cabe destacar, que el instrumento de la evaluación fue un cuestionario tipo entrevistas en base a 19 ítems tipo Likert con alternativa: totalmente de acuerdo, medianamente de acuerdo, totalmente en desacuerdo y medianamente en desacuerdo en función de los objetivos en estudio.

El análisis está embocado hacia el establecimiento de lineamientos estratégicos administrativos para la creación de la Escuela de Fútbol Menor y servirá de parámetros para el estudio y a la vez determinar las ventajas de confrontar las teorías con el problema planteado.

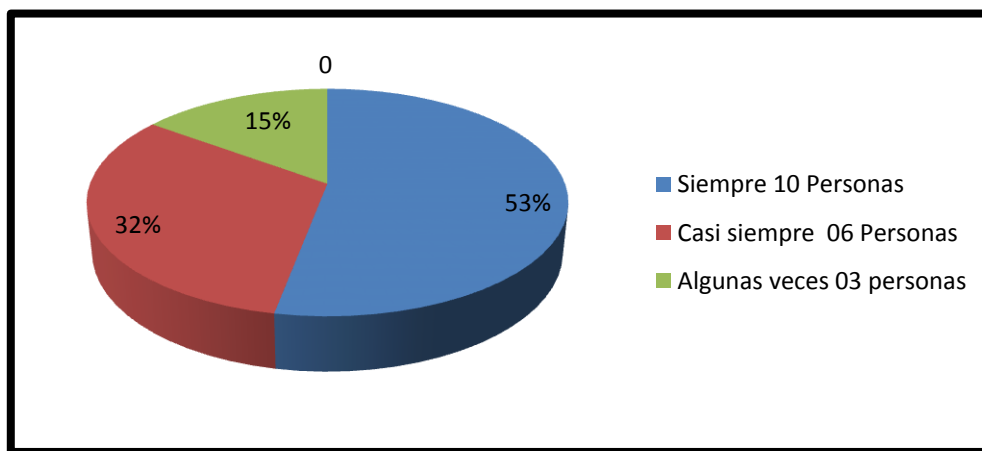
A continuación se presenta la descripción de los resultados obtenidos en la investigación de campo mediante la aplicación del instrumento.

Cuadro N° 2, Ítem N° 1 ¿Usted cree que exista poco interés por modificar y organizar el deporte en la Parroquia Bruzual?

Ponderación	Frecuencia Absoluta	%
Siempre	10	53%
Casi siempre	06	32%
Algunas veces	03	15%
Total	19	100%

Fuentes: Contreras 2016

Gráfico N° 1 Ítem N° 1 Usted cree que exista poco interés por modificar y organizar el deporte en la Parroquia Bruzual?



Fuente: José Contreras 2016

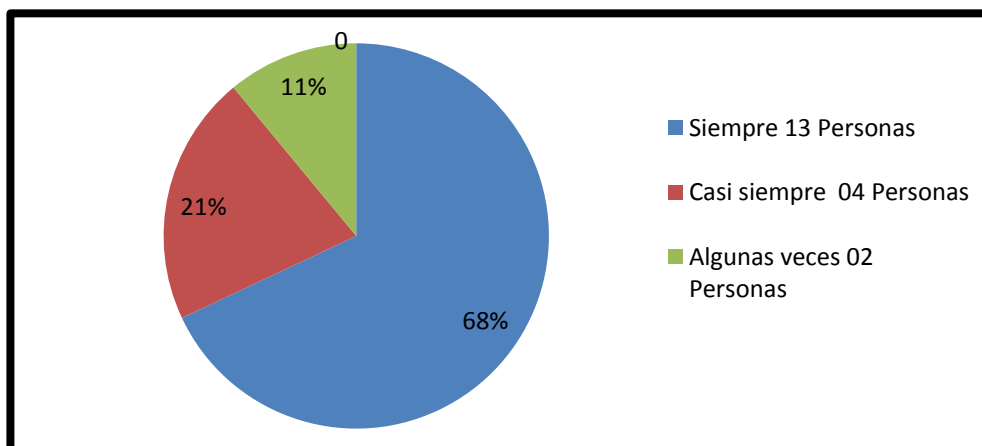
Análisis: En cuanto al ítem uno, un 53% de los entrevistados respondió a la alternativa Siempre, mientras un 32 % respondió a la alternativa casi, y el 15% respondió algunas veces. Esto indica, que en la Parroquia Bruzual no hay interés por modificar y organizar el deporte.

Cuadro N° 3, Ítem N° 2 ¿Cree usted conveniente que la población de la Parroquia Bruzual se incorpore masivamente a la práctica deportiva?

Ponderación	Frecuencia Absoluta	%
Siempre	13	68%
Casi siempre	04	21%
Algunas veces	02	11%
Total	19	100%

Fuentes: Contreras 2016

Gráfico N° 2 Ítem N°2 ¿Cree usted conveniente que la población de la Parroquia Bruzual se incorpore masivamente a la práctica deportiva



Fuente: José Contreras .2016

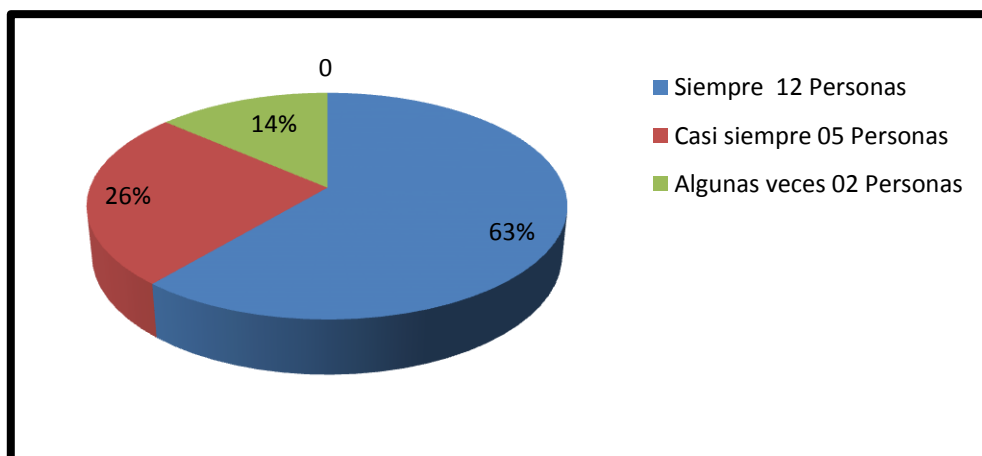
Análisis: En referencia al ítems dos, un 68% de los entrevistados respondió a la alternativa Siempre, mientras que un 21% respondió a la alternativa Casi siempre y el 11% respondieron Algunas veces. Esto demuestra, que en la Parroquia Bruzual, es conveniente que las personas se incorporen masivamente a la práctica deportiva.

Cuadro N° 4 Ítem 3: ¿En la Parroquia Bruzual es viable utilizar programas para consolidar la cultura deportiva?

Ponderación	Frecuencia Absoluta	%
Siempre	12	63%
Casi siempre	05	26%
Algunas veces	02	14%
Total	19	100%

Fuente: Contreras 2016.

Gráfico N° 3 Ítem N° 3: ¿En la Parroquia Bruzual es viable utilizar programa para consolidar la cultura deportiva?



Fuente: José Contreras (2015)

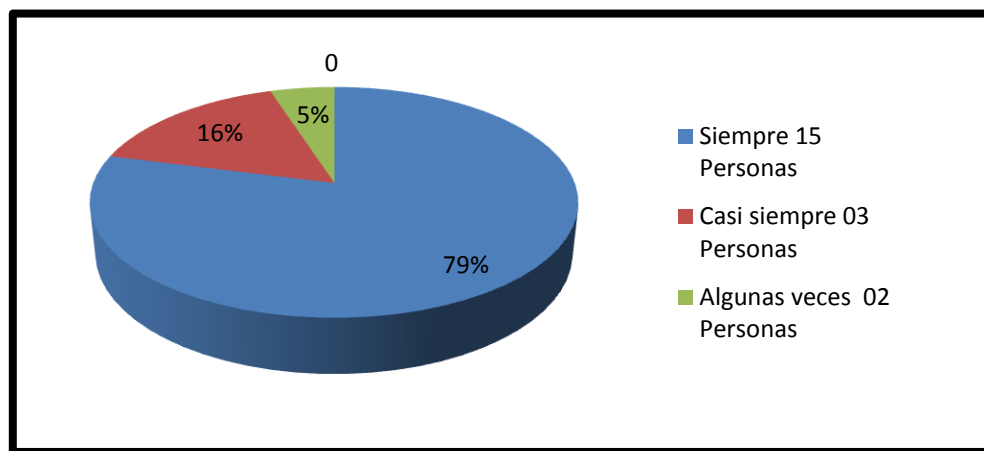
Análisis: Con respecto al ítems tres, un 63% de los entrevistados respondió a la alternativa Siempre, mientras que un 26% respondió a la alternativa Casi siempre y un 14% respondió Algunas veces. Lo que demuestra, que en la Parroquia Bruzual es viable utilizar programas para consolidar la cultura deportiva

Cuadro N° 5 Ítem 4: ¿Considera usted inadecuado el sistema de administración y mantenimiento de la infraestructura deportiva existente en la Parroquia Bruzual?

Ponderación	Frecuencia Absoluta	%
Siempre	15	79%
Casi siempre	03	16%
Algunas veces	02	5%
Total	19	100%

Fuente: Contreras 2016.

Gráfico N° 4 Ítem N° 4: ¿Considera usted inadecuado el sistema de administración y mantenimiento de la infraestructura deportiva existente en la Parroquia?



Fuente: José Contreras (2015)

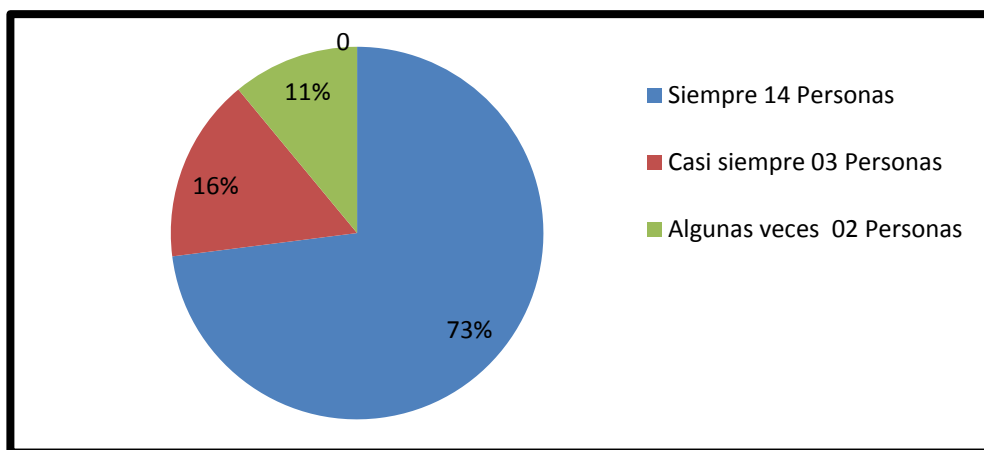
Análisis: En cuanto al ítems cuatro, un 79% de los entrevistados respondió a la alternativa Siempre, mientras que un 16 % respondió a la alternativa Casi siempre y un 5% respondieron Algunas veces.. Esto indica, que la Parroquia Bruzual es inadecuado el sistema de administración y mantenimiento de la infraestructura deportiva existente.

Cuadro N° 6. Ítem 5: ¿Existe en la Parroquia Bruzual bajo desempeño en el rendimiento deportivo de competencias municipales?

Ponderación	Frecuencia Absoluta	%
Siempre	14	73%
Casi siempre	03	16%
Algunas veces	02	11%
Total	19	100%

Fuente: Contreras 2016

Gráfico N°5 Ítem 5: ¿Existe en la Parroquia Bruzual bajo desempeño en el rendimiento deportivo de competencias municipales?



Fuente: José Contreras (2015)

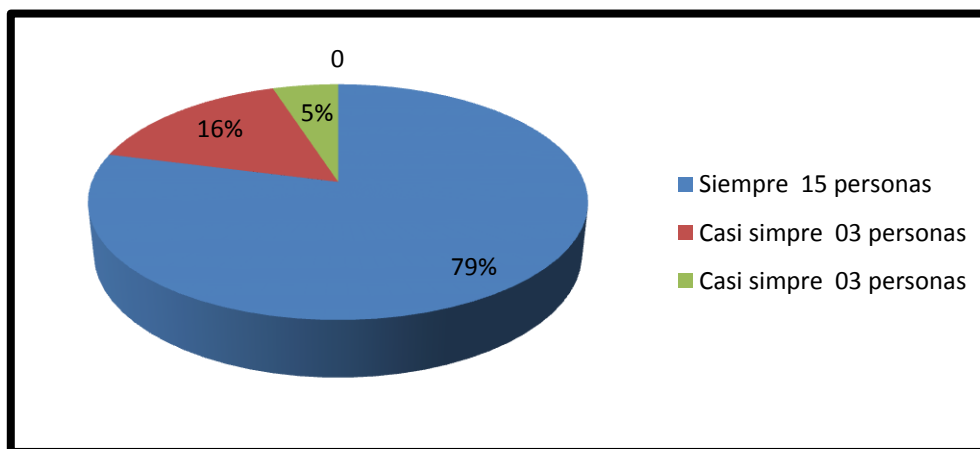
Análisis: En referencia al ítems cinco, un 73% de los entrevistados respondieron a la alternativa Siempre, un 16% % respondió a la alternativa Casi siempre y un 11% respondió Algunas veces. Esto demuestra, que en la Parroquia Bruzual existe bajo desempeño en el rendimiento de competencias municipales.

Cuadro Nº 7 Ítem 6: ¿Es necesario que, en la Parroquia Bruzual exista algún centro deportivo popular, dedicado a impartir estrategias y métodos de aprendizaje?

Ponderación	Frecuencia Absoluta	%
Siempre	15	79%
Casi siempre	03	16%
Algunas veces	01	05%
Total	19	100%

Fuente: Contreras 2016

Gráfico Nº 6 Ítem 6: ¿Es necesario que, en la Parroquia Bruzual exista algún centro deportivo popular, dedicado a impartir estrategias y métodos de aprendizaje?



Fuente: José Contreras (2015)

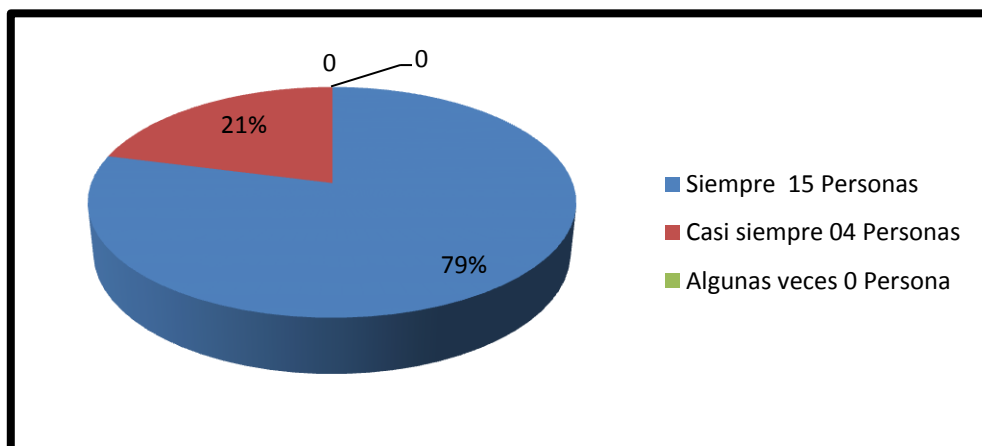
Análisis: Con respecto al ítems seis, un 89.4% de los entrevistados respondieron a la alternativa medianamente de acuerdo, mientras un 10.5% respondió a la alternativa totalmente en desacuerdo. Por tal razón, en la Parroquia Bruzual hace falta un centro popular deportivo dedicado a impartir estrategias y métodos de aprendizaje

Cuadro N° 8 Ítem 7: ¿Está usted de acuerdo que en la Parroquia Bruzual hayan espacios físicos, con la finalidad de desarrollar actividades deportivas recreativas?

Ponderación	Frecuencia Absoluta	%
Siempre	15	79%
Casi siempre	04	21%
Algunas veces	00	0%
Total	19	100%

Fuente: Contreras 2016

Gráfico N° 7 Ítem N° 7 ¿Está usted de acuerdo que en la Parroquia Bruzual hayan espacios físicos, con la finalidad de desarrollar actividades deportivas recreativas



Fuente: José Contreras (2015)

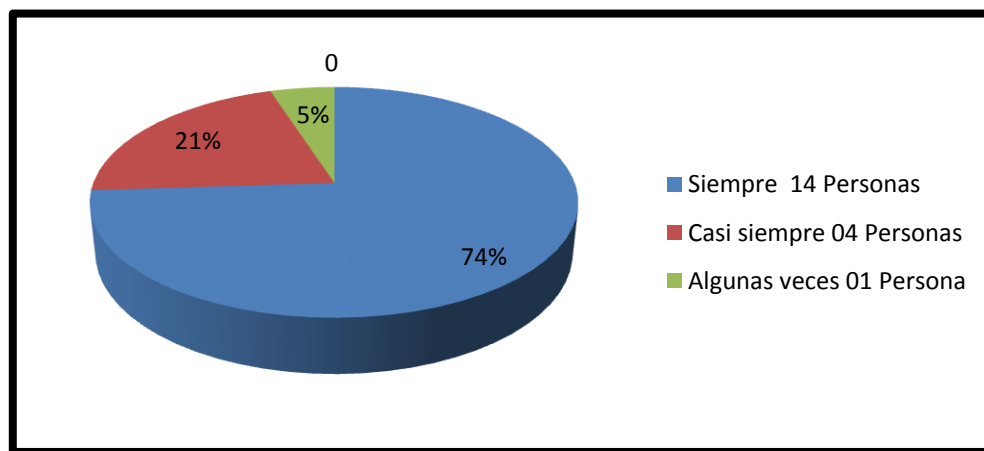
Análisis: En cuanto al ítems siete, un 79% de los entrevistados respondieron a la alternativa Siempre, mientras un 21% respondió a la alternativa Algunas veces. Esto indica, que en la Parroquia Bruzual debe haber espacios físicos, con la finalidad de desarrollar actividades deportivas recreativa.

Cuadro 9 Ítem 8: ¿Está usted de acuerdo que en la Parroquia Bruzual exista un centro deportivo destinado para personas con necesidades especiales o discapacitadas?

Ponderación	Frecuencia Absoluta	%
Siempre	14	74%
Casi siempre	4	21%
Algunas veces	01	5%
Total	19	100%

Fuente: Contreras 2016

Gráfico N° 8 Ítem N° 8 ¿Está usted de acuerdo que en la Parroquia Bruzual exista un centro deportivo destinado para personas con necesidades especiales o discapacitadas?



Fuente: José Contreras (2015)

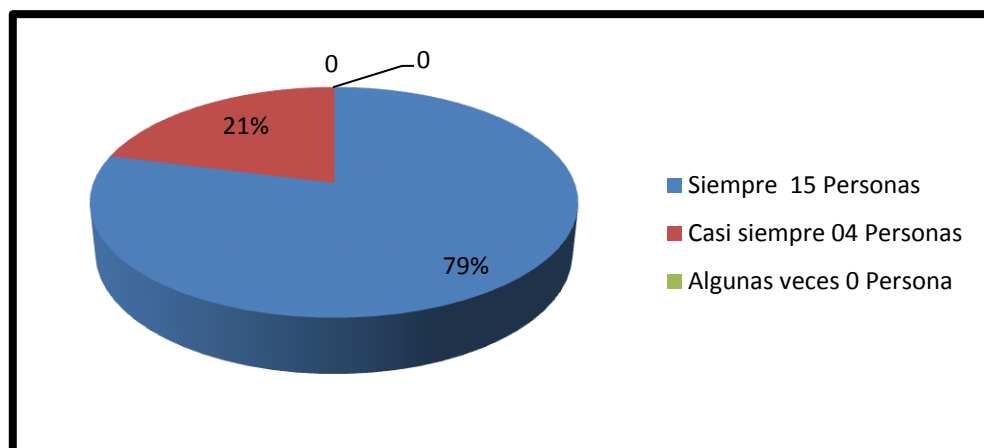
Análisis: En referencia al ítems ocho, un 74% de los entrevistados respondieron a la alternativa Siempre, el 21% respondieron a la alternativa Casi siempre y un 5% respondieron Algunas veces. Esto demuestra, que en la Parroquia Bruzual la población está de acuerdo que exista un centro deportivo destinado para personas discapacitadas para que se integren a cualquier actividad deportiva.

Cuadro N° 10 Ítem 9: ¿Sería buena idea que en la Parroquia Los Bruzual existiera un centro deportivo-social con la finalidad de impulsar la recreación?

Ponderación	Frecuencia Absoluta	%
Siempre	15	79%
Casi siempre	4	21%
Algunas veces	0	0%
Total	19	100%

Fuente: Contreras 2016

Gráfico N° 9 Ítem 9: ¿Sería buena idea que en la Parroquia Los Bruzual existiera un centro deportivo-social con la finalidad de impulsar la recreación?



Fuente: José Contreras (2015)

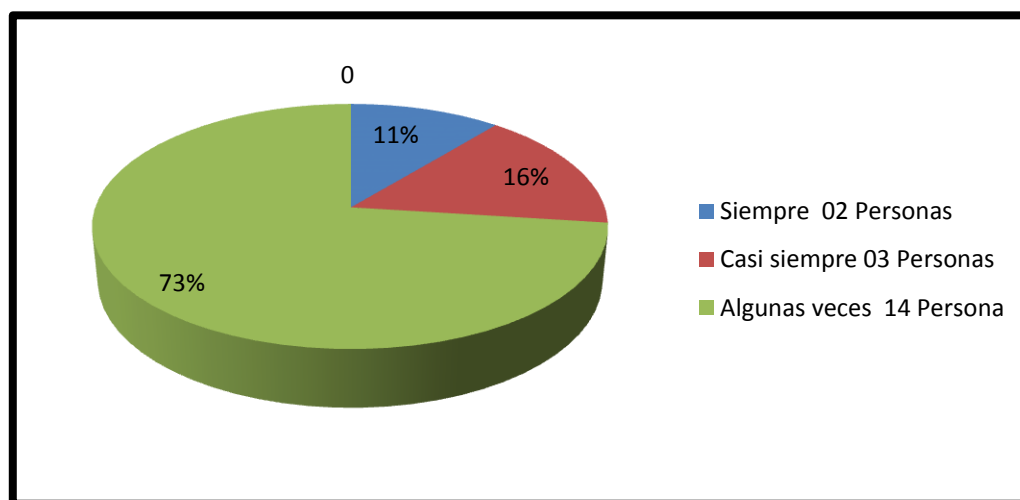
Análisis: Con respecto al ítems nueve, un 79 % de los entrevistados respondieron a la alternativa Siempre, el 21% respondió a la alternativa Casi siempre. Esto indica, que en aparte de no existir, si hace falta un centro deportivo-social para impulsar la recreación

Cuadro N° 11 Ítem 10 ¿En la Parroquia Bruzual no existen centros municipales de entrenamiento deportivo por falta de recursos económicos?

Ponderación	Frecuencia Absoluta	%
Siempre	2	11%
Casi siempre	3	16%
Algunas veces	14	73%
Total	19	100%

Fuente: Contreras 2016

Gráfico N° 10 Ítem 10: ¿En la Parroquia Bruzual no existen centros municipales de entrenamiento deportivo por falta de recursos económicos?.



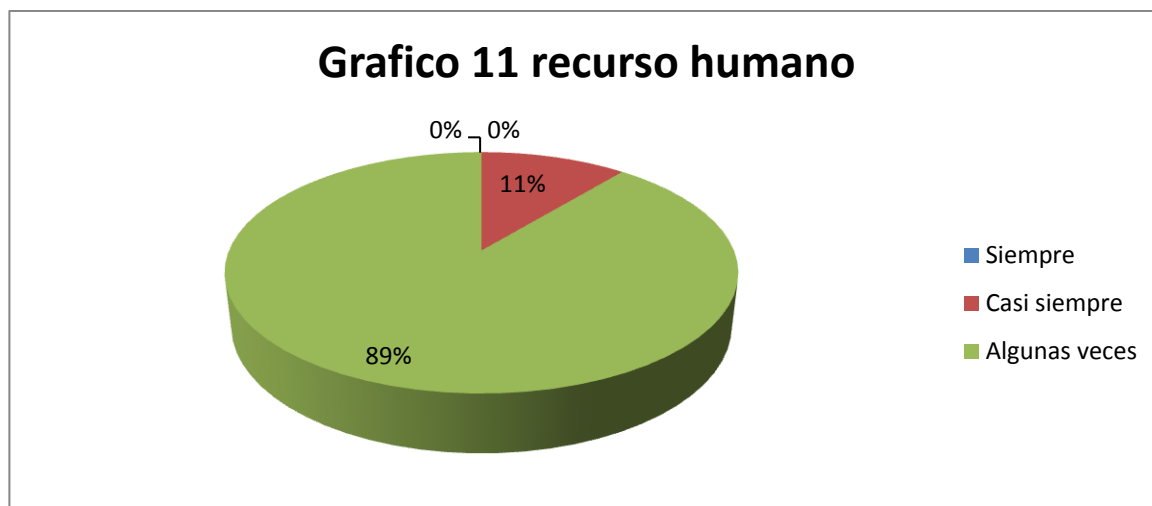
Fuente: José Contreras (2015)

Análisis: En cuanto al ítems diez, un 11 % de los entrevistados respondieron a la alternativa Siempre, mientras que un 5% respondió a la alternativa Casi siempre y un 73% Respondieron a la alternativa Algunas veces. Esto indica que, en la en la Parroquia Bruzual es falso que no existan centros municipales de entrenamiento deportivo por falta de recursos económicos.

Cuadro N° 12. Ítem 11: ¿Usted considera que en la Parroquia Los Bruzual las personas no se incorporan masivamente a la actividad física por falta de centros deportivos comunales?.

Alternativa	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Siempre	0	0
Casi siempre	02	11%
Algunas veces	17	89%
Total	19	100%

Fuente: José Contreras (2015)



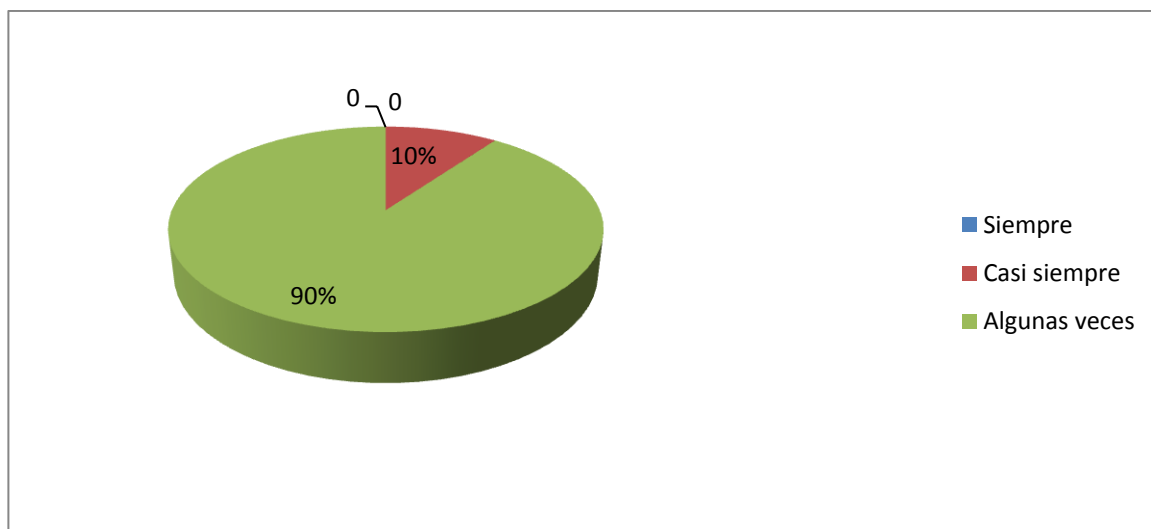
Fuente: José Contreras (2015)

En referencia al ítems 11, un 89% de los entrevistados respondieron a la alternativa casi siempre en de acuerdo, mientras un 11 % respondió a la alternativa Algunas veces de acuerdo. Esto demuestra que, en la Parroquia Bruzual las personas se pueden incorporar masivamente a la actividad física aunque no existan centros deportivos comunales

Cuadro N° 13. Ítem 12: Necesidad que vengan personas de otras partes del país, para incorporar a la Población en las diferentes actividades deportivas o recreativas

Alternativa	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Siempre	0	0
Casi siempre	4	10%
Algunas veces	15	90%
Total	19	100%

Fuente: José Contreras (2015)



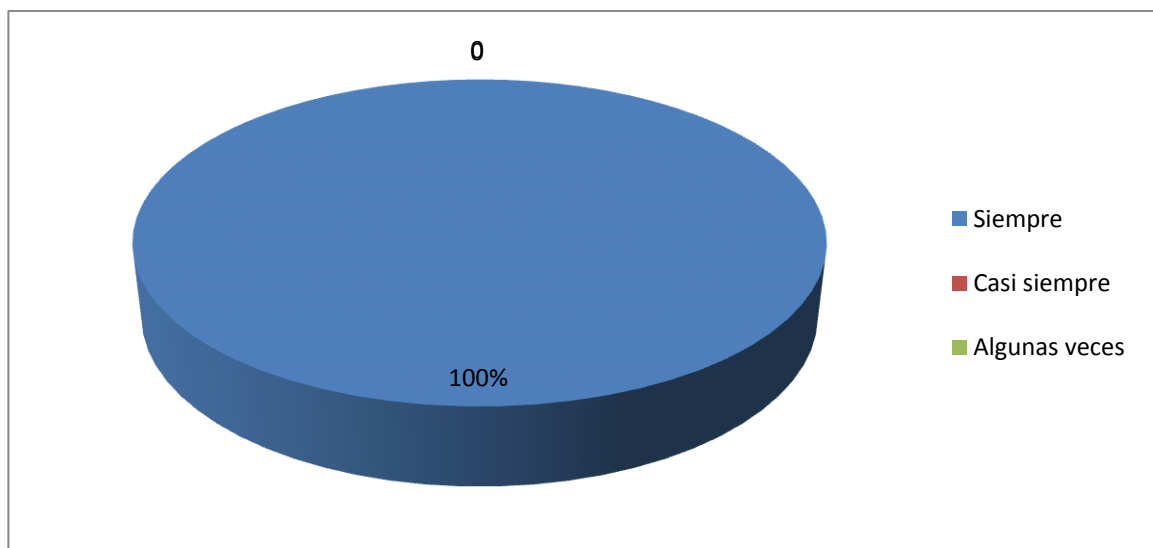
Fuente: José Contreras (2015)

Análisis: Con respecto al ítems, un 90.% de los entrevistados respondieron algunas veces de acuerdo, mientras un 10 % respondió a la alternativa medianamente de acuerdo. Esta razón demuestra, que en la Parroquia Los Cortijos existe recurso humano capacitado para incorporar a la población en las diferentes actividades deportivas y recreativas.

Cuadro 14. Ítem 13: ¿Apoya la idea de que en la Parroquia Bruzual, exista un centro popular solamente para el acondicionamiento físico?.

Alternativa	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Siempre	19	100%
Casi siempre	0	0
Algunas veces	0	0
Total	1900	100%

Fuente: José Contreras (2015)



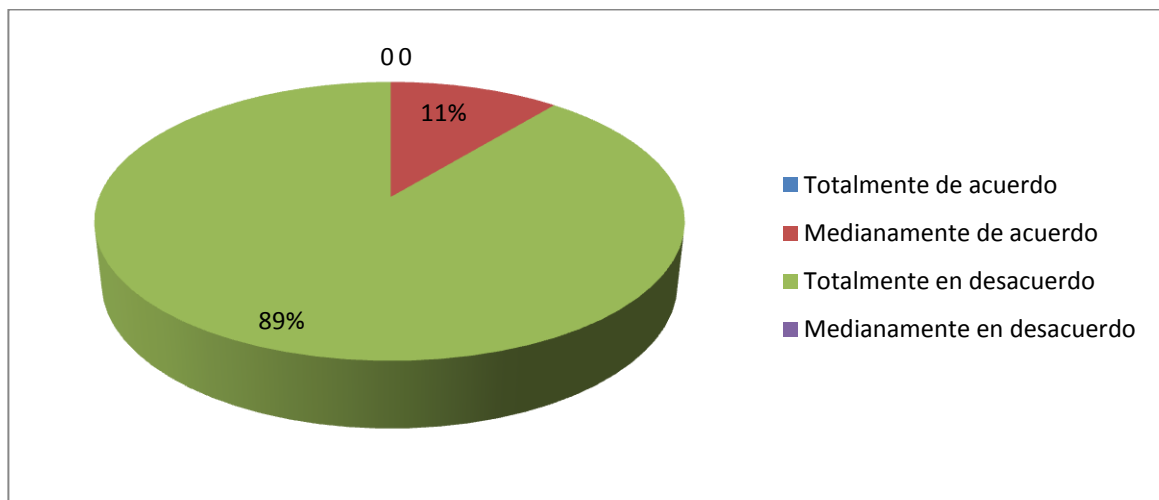
Fuente: José Contreras (2015)

Análisis: En cuanto al ítem trece, un 100% de los entrevistados manifestó que siempre estarán de acuerdo.

Cuadro 15. Ítem 14: ¿Para el avance de los programas del sector deportivo en la Parroquia Bruzual, es necesario desarrollar mecanismos institucionales y legales

Alternativa	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Totalmente de acuerdo	0	0
Medianamente de acuerdo	200	11%
Totalmente en desacuerdo	1700	89%
Medianamente en desacuerdo	0	0
Total	1900	100%

Fuente: José Contreras (2015)



Fuente: José Contreras (2015)

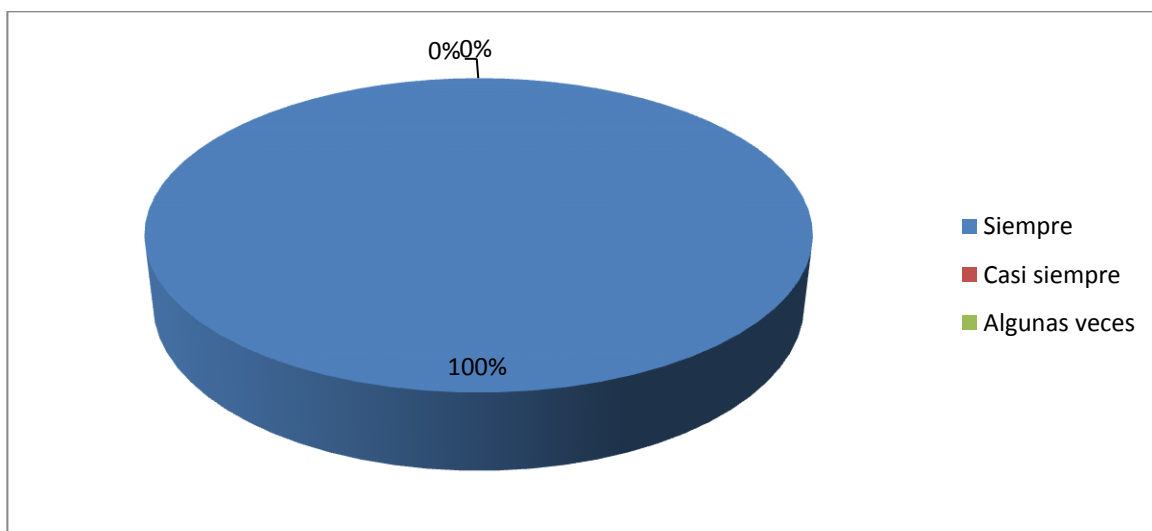
En referencia al ítem catorce, un 89.4% de los entrevistados respondieron a la alternativa totalmente en desacuerdo, mientras un 10.5 % se manifestó medianamente de acuerdo. Esto indica, que no es necesario desarrollar mecanismos institucionales y legales.

Tabla 16

Cuadro 16. Ítem 15: ¿Para la creación de la Escuela de Fútbol Menor en la Parroquia Bruzual no es necesario implementar un modelo de organización y gestión que viabilice la actualidad deportiva?

Alternativa	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Siempre	19	100%
Casi siempre	0	0%
Algunas veces	0	0
Total	19	100%

Fuente: José Contreras (2015)



Fuente: José Contreras (2015)

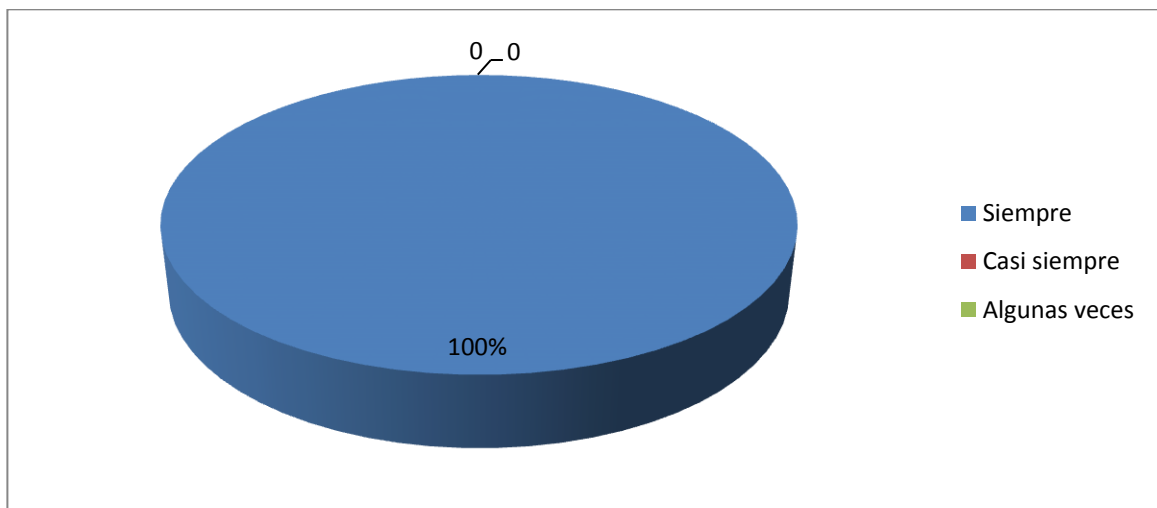
Análisis: Con respecto al ítem quince un 100 % de los entrevistados respondieron a la alternativa que siempre estarán de acuerdo. Esta razón demuestra, que para la creación de la Escuela de Fútbol Menor si es necesario implementar un modelo de organización y gestión que viabilice la actualidad deportiva.

Tabla 17

Cuadro .17 Ítem 16: ¿En la creación de la Escuela de Fútbol Menor se debe armonizar el nuevo modelo deportivo relacionándose con sectores estatales, municipales, parroquiales y de ámbito gubernamental?

Alternativa	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Siempre	19	100%
Casi siempre	0	0
Algunas veces	0	0
Total	1900	100%

Fuente: José Contreras (2015)



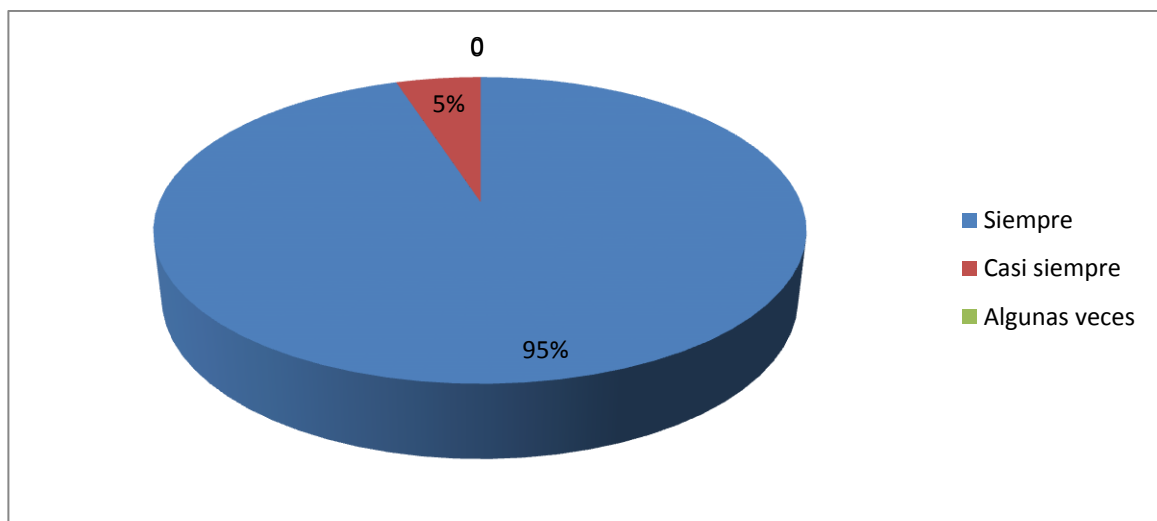
Fuente: José Contreras (2015)

Análisis: En cuanto al ítem dieciséis, un 100% de los entrevistados respondieron a la alternativa siempre de acuerdo. Esto demuestra, que para la creación de la Escuela de Fútbol Menor en la Parroquia Bruzual se debe armonizar el nuevo modelo deportivo relacionándose con sectores estatales, municipales, parroquiales y de ámbito gubernamental.

Cuadro 18. Ítem 17: ¿En la creación de la Escuela de Fútbol Menor los lineamientos administrativos deben aplicar técnicas automatizadas que garanticen una mayor capacidad de respuestas?

Alternativa	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Siempre	18	95%
Medianamente de acuerdo	1	5%
Algunas veces	0	0
Total	1900	100%

Fuente: José Contreras (2015)



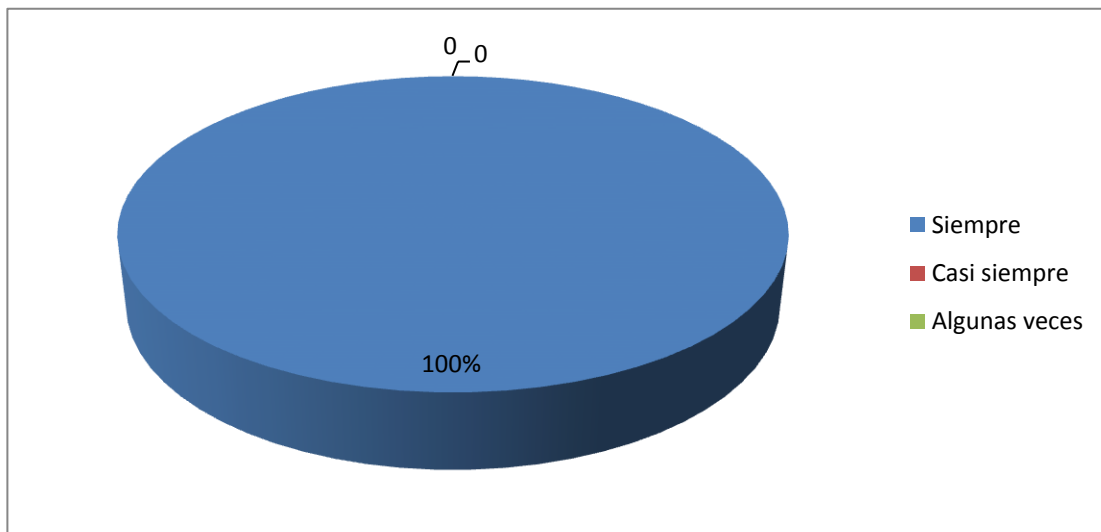
Fuente: José Contreras (2015)

Análisis: En referencia al ítem diecisiete, un 95% de los entrevistados respondieron a la alternativa siempre y un 5% Casi siempre. Esto indica, que para la creación de la Escuela de Fútbol Menor los lineamientos administrativos deben aplicar técnicas automatizadas que garanticen una mayor capacidad de respuestas.

Cuadro 19. Ítem 18: ¿Al crear la Escuela de Fútbol Menor los recursos de financiamiento son necesarios para el desarrollo de mecanismos institucionales y legales?

Alternativa	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Siempre	19	100%
Casi siempre	0	0
Algunas veces	0	0
Total	1900	100%

Fuente: José Contreras (2015)



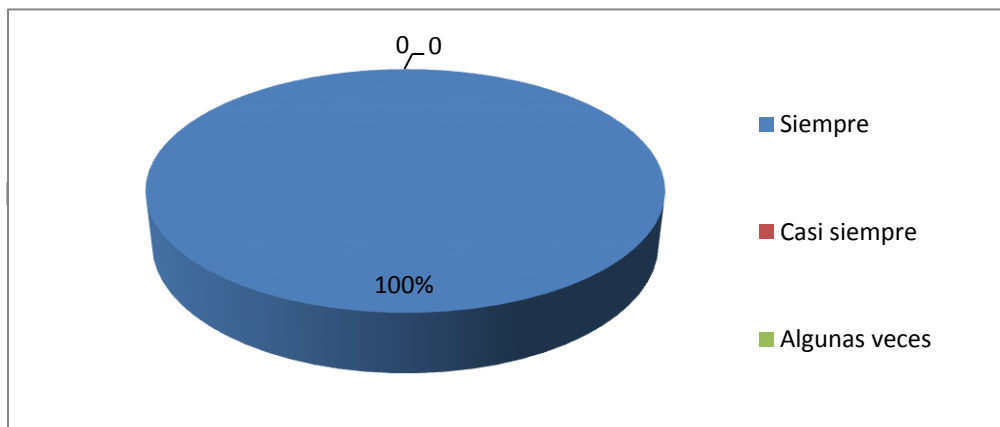
Fuente: José Contreras (2015)

Análisis: Con respecto al ítem dieciocho, un 100% de los entrevistados respondieron a la alternativa totalmente de acuerdo. Esta razón demuestra, que al crear la Escuela de Fútbol Menor los recursos de financiamiento son necesarios para el desarrollo de mecanismos institucionales y legales.

Cuadro 20. Ítem 19: ¿En la creación de la Escuela de Fútbol Menor es importante la cooperación técnica nacional, estatal y municipal?

Alternativa	Frecuencia	Frecuencia Relativa
Siempre	19	100%
Casi siempre	0	0
Algunas veces	0	0
Total	190	100%

Fuente: José Contreras (2015)



Fuente: José Contreras (2015)

Análisis: En referencia al ítem diecinueve, un 100% de los entrevistados respondieron en estar de acuerdo que para en la creación de la Escuela de Fútbol Menor es importante la corporación técnica nacional, estatal y municipal.

Análisis cualitativo general de los resultados

Tabulados y analizados los resultados obtenidos después de haber aplicado la evaluación determinó lo siguiente: en la Creación de la Escuela de Fútbol Menor, es necesario e importante impulsar el desarrollo del municipio Muñoz, creando instalaciones, mejorando canchas, plazas y lugares destinados a desarrollar el deporte. Esos lugares se encuentran en deterioro por la falta de mantenimiento para que las personas puedan acceder a ellas. Algunas instalaciones requieren de refacción a fin de potenciarlos para elevar la actividad deportiva.

En cuanto a la organización y masificación (ítems 1 al 4), los datos reflejaron que la actual organización deportiva del municipio Muñoz no presta atención a las instalaciones o espacios para masificar el deporte, es de poco o ningún interés en trabajar con la parroquia Bruzual específicamente con el sector caja de Agua para cumplir esta tarea. La organización es una función administrativa que se distribuye entre todos los niveles organizacionales. (Lara, p. 23, 2005).

Al estudiar los datos referidos a las unidades de atención deportiva, recreativa y para la salud (ítems 6 al 11), observamos claramente que la población encuestada está dispuesta a participar o integrarse masivamente en estas actividades, sin embargo es evidente que para impulsar estas unidades es vital el apoyo de los organismos competentes.

Con respecto a la organización y gestión deportiva (ítems 15 al 17), hacen referencia al nuevo modelo deportivo nacional y su aplicación a los municipios y parroquias y comunidades más específicas como en el sector Caja de Agua de la parroquia Bruzual dónde se realizó la encuesta y los resultados arrojaron que es importante un nuevo modelo de gestión. Según Chiavenato (2006), el proceso administrativo de una organización debe ser un proceso cíclico y continuo, que incluya funciones

administrativas que deben tomarse en cuenta en todo tipo de administración.

En relación a los mecanismos institucionales y legales (ítems 14 y 18), los datos muestran que para el avance de los programas del sector deportivo no es necesarios desarrollar mecanismos institucionales y legales, pero que si se quieren desarrollar es importante el recurso financiero.

El Instituto Nacional de Deportes establecerá los mecanismos que elevarán el nivel de efectividad del uso de los recursos financieros, para optimizar el gasto en el área deportiva. Uno de estos mecanismos estará constituido por el Fondo Nacional para el Financiamiento Deportivo.

En cuanto a la cooperación técnica (ítem 19), los resultados indican que es importante la cooperación técnica nacional, estatal y municipal. Con su ejecución se persigue superar las deficiencias del sector deportivo nacional carente hasta el momento de estrategias de inserción y de asociación proactiva con el exterior; así como la capacidad de negociación, formulación y ejecución de convenios de cooperación con instituciones nacionales e internacionales en el ámbito del desarrollo del deporte en el país.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Los resultados de la investigación sobre los Lineamientos Estratégicos para la Administración de la Escuela de Fútbol Menor, permitieron plantear las siguientes conclusiones:

a. Al diagnosticar la situación actual de gestión deportiva, en la parroquia Bruzual del municipio Muñoz se observó la necesidad de proponer lineamientos administrativos para la creación de una Escuela de Fútbol Menor en forma organizada y sistemática, donde participen niños, niñas y la población interesada en desarrollar el fútbol menor.

b. En referencia a las unidades de atención deportiva carecen de espacio para desarrollar actividades futbolísticas, es decir; parques, canchas, gimnasios, entre otros, de modo para popularizar el fútbol menor, evitando factores de riesgo.

c. En cuanto a los recursos humanos y materiales no se cuenta con políticas financieras para adquirir y desarrollar mecanismos del sector público y privado, que mecanicen el recurso necesario a través de sistemas de participación de los gobiernos y la sociedad civil.

d. Los lineamientos administrativos para la creación de la Escuela de Fútbol Menor deben permitir líneas programáticas para alcanzar los objetivos planteados a nivel de gestión y organización, con necesidad de

atención y responsabilidad.

e. La carencia de una Escuela de Fútbol Menor evita progresar a la Parroquia Bruzual en aprovechamiento del potencial humano.

f. Es importante que toda parroquia organizada administre e implanten actividades de masificación y diversificación del deporte recreativo competitivo y para la salud.

Recomendaciones

Después de haber establecido las conclusiones sobre la creación de la Escuela de Fútbol Menor, se recomienda:

a. Crear la Escuela de Fútbol Menor con diversidad de actividades deportivas en los diferentes sectores de la parroquia en estudio, aprovechando las potencialidades de los diferentes grupos sociales para elevar la calidad de vida.

b. Establecer unidades de atención deportiva populares, públicas y privadas con espacios libres destinados a incorporar masivamente a la población.

c. Utilizar los recursos humanos y materiales con una visión estratégica del deporte, y con conocimientos deportivos para que los recursos sean aplicados de forma coherente administrativamente.

d. Los lineamientos administrativos a utilizar deben reunir acciones con objetivos y tareas organizadas con un modelo de gestión nacional, municipal y parroquial.

e. La propuesta en estudio debe fomentar la estructura, la promoción, el cumplimiento de las leyes y el fortalecimiento de la institución.

f. Crear un sistema de participación de la población en general, benefactoras de la actividad deportiva, promoviendo dentro de la legalidad de los juegos de evite y azar alternativas de recaudación (lotería, apuestas, y otros) de fondo destinados a apoyar los programas deportivos.

CAPÍTULO VI

PROPUESTA

PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DE UNA
ESCUELA DE FÚTBOL MENOR EN EL
SECTOR CAJA DE AGUA DE LA PARROQUIA
BRUZUAL DEL MUNICIPIO MUÑOZ DEL
ESTADO APURE

PRESENTACIÓN

El presente capítulo establece los lineamientos estratégicos para la creación de la Escuela de Fútbol Menor en el Sector Caja de Agua de la parroquia Bruzual del Municipio Muñoz del Estado Apure. Estos lineamientos tratan de ordenar y sistematizar esfuerzos para alcanzar el desarrollo pleno e integral del deporte venezolano, bajo una nueva visión estratégicos del mismo y con unas políticas y proyectos coherentes y realizables.

En tal sentido, el deporte venezolano necesita ser reivindicado como políticas públicas y como posibilidad de elevar la calidad de vida de los habitantes del Municipio Muñoz. Para esto se necesita, se requiere el

concurso y el compromiso de todos los actores políticos y sociales, públicos y privados, que conforman al mismo

Se debe destacar, que el deporte, en especial el fútbol, proporciona un medio para aprovechar de manera productiva el tiempo libre e integral al individuo, al proceso de energía corporal, que aleje de la posibilidad de orientar hacia áreas no cónsona con la sana convivencia y la integración de la comunidad en la cual pertenece.

Encontrando una vía socialmente productiva para drenar angustia y tensión. Por tal motivo, el fútbol tiene un impacto que se eleva a los niveles de bienestar físico de la población lo cual se refleja a su vez en los niveles de producto de la mano de obra.

Los lineamientos estratégicos, para la creación de la Escuela de Fútbol Menor, se establecerán seguidamente a través de las bases y atribuciones gubernamentales, la relación necesaria con otros sectores, las funciones del IND, las políticas institucionales, los componentes estratégicos para administrar, la metodología administrativa a seguir y los lineamientos estratégicos a ejecutar en la creación.

MISIÒN: Somos una entidad deportiva encargada de representar la práctica y competencia del fútbol, así como formar a sus jóvenes integrantes; con la visión integral y humanista propia, respetando a los demás y promoviendo el gusto por la práctica de la actividad física y el fútbol en niños y jóvenes de nuestra comunidad, con el propósito de mantenerlos insertos dentro de una institución y alejados de los riesgos sociales; ofreciendo entrenamientos de calidad que le ayuden en su desarrollo integral, respaldados en los conocimientos y experiencia de sus profesores y cuerpo técnico.

VISION: Ser una Asociación Deportiva modelo en la organización y administración de la práctica deportiva; reconocida como una escuela de

fútbol a nivel comunal y regional a partir de un equipo conformado por noveles jugadores, que destaquen dentro de la comunidad, además preocupada por la formación integral de sus integrantes fomentando la disciplina, principios y valores de la sociedad Venezolana.

FILOSOFÍA: Buscamos el desarrollo integral de los niños y jóvenes que conforman la escuela, basado en el aprendizaje y desarrollo del deporte del fútbol, y en consonancia con los valores de la responsabilidad, el respeto, la convivencia, el compromiso y la constancia, todo esto en función que el alumno se relacione con el entorno, se reconozca a sí mismo y a los demás como personas con valor, capaces de conseguir sus metas personales y grupales no solo en el deporte sino también en los diferentes entornos de la vida social cotidiana

OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

- ✓ Definir los lineamientos estratégicos administrativos para la creación de la escuela de fútbol menor.
- ✓ Establecer relaciones de cooperación interinstitucional con distintos sectores gubernamentales.
- ✓ Establecer la metodología necesaria que conlleve a los procesos estratégicos administrativos para la creación de la escuela.

VISIÓN DE LA PROPUESTA

Estos lineamientos tratan de ordenar y sistematizar esfuerzos para alcanzar el desarrollo pleno e integral del deporte venezolano, bajo una nueva visión estratégicos con unas políticas y proyectos coherentes y realizables, que contribuyan en la formación ciudadana de la población venezolana.

BASE LEGAL

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela

En su artículo 111 que dice: “todas la personas tienen derecho al deporte y a la recreación como actividad que beneficia la calidad de vida individual y colectiva”. El Estado asumirá el deporte y la recreación como política de educación y salud pública y garantizará los recursos para su promoción. La educación física y el deporte cumplen un papel fundamental en la formación integral de la niñez. Su enseñanza es obligatoria en todos los niveles de la educación pública y privada hasta el ciclo diversificado, con las excepciones que establezca la ley.

El Estado garantizará la atención integral de los y las deportistas sin discriminación alguna, así como el apoyo al deporte de alta competencia y regulación de las entidades deportistas del sector público y privado, de conformidad con la ley. La ley establecerá incentivos y estímulos a las personas, instituciones y comunidades que promuevan a los y las atletas y desarrolle o financie planes, programas y actividades deportivas en el país”.

Artículo 184:

“La ley creará mecanismos abiertos y flexibles para que los estados y municipios descentralicen y transfieran a las comunidades y grupos vecinales organizados los servicios que estos gestionen previa 71demostración de su capacidad para prestarlos, promoviendo: la transferencia de servicios en materia de salud, educación, vivienda, deporte, cultura, programas sociales, ambiente, mantenimiento de áreas urbanas, prevención y

protección vecinal, construcción de obras y prestación de servicios públicos. A tal efecto, podrá establecer convenios cuyos contenidos estarán orientados por los principios de independencia, coordinación, cooperación y corresponsabilidad”.

Ley del Deporte

Artículo 1: “Esta ley tiene por objeto establecer las directrices y bases del deporte como derecho social y como actividad esencial para la formación integral de la persona humana”

Artículo 25:

“La estructura, atribuciones y demás aspectos relacionados con la organización y el funcionamiento de los organismos deportivos municipales y parroquiales se regirán por las regulaciones que establezcan los organismos competente y las ordenanzas que se relaciones con la materia deportiva, dictadas por los concejos municipales respectivos”.

Ley Nacional de Juventud.

Artículo 3:

“El Estado, a través de los órganos que ejercen el poder público adoptará las medidas legislativas, judiciales y administrativas necesarias para garantizar a los jóvenes y a las jóvenes el pleno e integral disfrute de los derechos humanos, políticos, sociales y económicos como actores y sujetos del proceso educativo, ético, cultural, laboral y

deportivo; así como aquellas que fueran necesarias para hacerlos beneficiarios de los programas de salud y empleo y del procedimiento penal de reinserción en la sociedad, en los casos de los jóvenes y las jóvenes imputados o penados.”

Ley Orgánica de Protección del Niño y del Adolescente. (LOPNNA)

Artículo 81:

“Todos los niños y adolescente tienen derecho a participar libre, activa y plenamente en la vida familiar, comunitaria, social, escolar, científica, cultural, deportiva y recreativa, así como la incorporación progresiva a la ciudadanía activa. El Estado, la familia y la sociedad deben crear y fomentar oportunidades de participación de todos y los adolescentes y sus asociaciones”.

Ley Orgánica de Régimen Municipal y Reglamento nº: 1

Sobre la Participación de la Comunidad.

Artículo 36:

“Los municipios para la gestión de sus intereses y en el ámbito de sus competencias, podrán promover toda clase de actividades y prestar cuantos servicios públicos contribuyan a satisfacer las necesidades y aspiraciones de la comunidad. Son de la competencia propia del municipio las siguientes materias: 4. Promoción de sitios de recreación y deporte. 17. Actividades e instalaciones culturales y deportivas y de ocupación del tiempo libre”.

CREACIÓN DE LA ESCUELA DE FÚTBOL MENOR BASES Y ATRIBUCIÓN GUBERNAMENTALES

La Escuela de fútbol Menor se hace necesario e impostergable implementarla en esa urbanización para que viabilice la actividad deportiva como herramienta canalizadora y orientadora de energía, como mecanismo preventivo frente a la delincuencia juvenil y también como un medio para la dignificación personal, la transmisión de valores constructivos, la sana competencia, la motivación al logro, el espíritu de trabajo en grupo y la formación ciudadana.

Este diseño de lineamientos estratégicos para administrar la escuela de fútbol menor debe tomar en cuenta los siguientes aspectos: Estructurado de manera democrática, descentralizada y facilitadora de la participación de la sociedad civil. Contribuyente en la formación ciudadana de la población venezolana. Promotor y protector de la actividad deportiva en todos sus niveles y modalidades. Garante del cumplimiento de las leyes, reglamento, normas y procedimiento establecidos para el mejor y mayor desarrollo del deporte venezolano. Protector de los atletas venezolano, tanto en su aspecto técnico como en su formación integral.

Fortalecido en sus capacidades institucionales, estratégicas y gerenciales, orientado hacia una actitud positiva para la renovación y el cambio. Los lineamientos estratégicos contemplan un modelo de administración acorde con las necesidades y demandas del deporte nacional, cuya actuación se basa en la responsabilidad y compromiso compartido por el deporte nacional, los estados y municipios, las entidades deportivas federales y las organizaciones no gubernamentales.

La Escuela de Fútbol Menor debe constituir un sistema armónico, donde cada componente actúe en función de sus

capacidades institucionales en los ámbitos de gestión referidos a la planificación, asignación presupuestaria, desarrollo de programas administrativos de instalaciones y seguimiento de la actividad. De allí, la importancia estratégica de la adecuada distribución de atribuciones y funciones de los participantes políticos-territoriales que lo conforman.

Cuadro N 2
Factibilidad de la propuesta Ámbito de gestión

Ámbito de Gestión	Nivel Nacional	Nivel Estatal	Nivel Municipal
Planificación y organización	<p>Definir, coordinar y evaluar las políticas y programas de Estado venezolano.</p> <p>Organizar de manera eficiente el deporte nacional en coordinación con los entes privados.</p>	<p>Definir, coordinar y evaluar las políticas deportivas de la entidad federal, de acuerdo con los lineamientos nacionales.</p> <p>Organizar el deporte masivo y de rendimiento de acuerdo a los lineamientos que determinen el IND y las Federaciones Deportivas.</p>	<p>Organizar el deporte masivo y de rendimiento municipal, de acuerdo con los lineamientos que determine el ente deportivo estatal.</p> <p>Ejecutar los programas deportivos definidos por los lineamientos centrales.</p> <p>Definir, coordinar, ejecutar y evaluar proyectos deportivos específicos para el municipio.</p>
Presupuestario	<p>Consolidar el presupuesto público del sector deportivo a nivel nacional.</p> <p>Controlar las transferencias presupuestarias del IND a los estados.</p> <p>Dictar lineamientos en política Presupuestaria para el desarrollo adecuado de los programas en las regiones.</p>	<p>Captar y asignar recursos para el financiamiento de la actividad estatal.</p> <p>Organizar y administrar los recursos para el financiamiento operativo de los entes deportivos estatales.</p>	<p>Administrar los recursos asignados al municipio y asignarlos según la planificación programática.</p>
Programático	<p>Definir, coordinar y evaluar la política y programas de deporte para todos y deporte de rendimiento a nivel nacional.</p>	<p>Ejecutar la política deportiva de la entidad federal, de acuerdo a los lineamientos nacionales.</p>	<p>Promocionar el deporte y la mayor expansión de su práctica masiva en las localidades.</p>

Sustantivo	Definir, ejecutar y controlar la atención integral a los atletas y talentos deportivos nacionales. Dirigir y coordinar la organización de los juegos nacionales.	Prestar atención a los atletas de rendimiento y a los talentos deportivos de la región. Promocionar proyectos de deporte recreativo y para la salud y ONG deportivas.	
Instalaciones Deportivas	Emitir opiniones técnicas sobre la planificación, diseño, construcción y mantenimiento de instalaciones deportivas. Apoyar financieramente el mantenimiento, conservación y vigilancia de las instalaciones.	Observar y aplicar las normas para el desarrollo y mantenimiento de las instalaciones deportivas del estado. Administrar las instalaciones deportivas.	Observar las normas para el mantenimiento de las instalaciones deportivas de los municipios.
Seguimiento	Sistematizar y centralizar información (población atendida, impacto de programas, etc.) de los estados, para el seguimiento de la actividad deportiva nacional.	Centralizar información de los municipios para el seguimiento de la actividad deportiva.	Recopilar y centralizar información del municipio.

Fuente: José Contreras (2016)

Cuadro 3.**Recursos humanos**

Nº	Nombre	C. I	Responsabilidad	Correo electrónico
01	José Contreras	12.555.815	Coordinador de la Escuela Fútbol menor	jcontreras@gmail.com
02	Carmen León	11.757.144	Secretaria	bellaleon28@hotmail.com
03	Antonio Neira	15.047.706	Entrenador	nieralevis@gmail.com
04	Manuel Bravo	14.219.535	Entrenador	meglybravo@hotmail.com

Fuente: Contreras, J (2016)

Cuadro 4.**4.3.- Recursos institucionales**

Nº	Recurso	Recursos humanos
01	Campo juego, Balones, Arcos, Conos	Niñas y niños entre 10 y 18 años Entrenadores
02	Cronómetros, tablas, uniformes	Niñas y niños entre 10 y 18 años Entrenadores
03	Oficina	Área Administrativa

Fuente: Contreras, J (2016)

Cuadro 5.**Presupuesto**

Descripción	Cantidad en Bs.	Medio de adquisición
Material deportivo y administrativo	1600.000,00	Recursos propios, asignaciones gubernamentales y donaciones entes privados

Fuente: Contreras, J (2016)

RELACIÓN DE LA ESCUELA DE FÚTBOL CON OTROS SECTORES GUBERNAMENTALES

La Escuela de Fútbol Menor debe establecer relación de cooperación interinstitucional con distintos sectores gubernamentales, planteando sus atribuciones, estos son:

- ❖ Ministerio del Poder Popular para el Deporte: concertación para la realización de planes y programas dirigidos al desarrollo del deporte.

- ❖ Ministerio del Poder Popular para la Educación: promover la difusión y práctica obligatoria de la educación física y el deporte en todos los subsistemas del sistema educativo.
- ❖ Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior: promover y apoyar la
- ❖ práctica deportiva en convenios de pasantías para estudiantes de Educación, con mención en Educación física, Deportes y Recreación.
- ❖ Concejo de protección al niño y al adolescente: promoción de actividades deportivas como valores éticos, culturales, educativos, de salud y preventivos, dirigidos a la población infantil y juvenil en situación de abandono, riesgo y/o trasgresión.
- ❖ Instituto Nacional de Deporte IND: propiciar convenios que garanticen la preparación y mejoramiento profesional de los atletas de rendimiento.
- ❖ Instituto Regional de Deporte del Estado Apure (IRDEA): promover y apoyar a los jugadores de fútbol para las representaciones estatales.
- ❖ Instituto Municipal del Deporte del Municipio Muñoz: asistencia en la elaboración de un plan de desarrollo deportivo y de una estructura interna que haga viable su aplicación.
- ❖ Consejo Comunal del Sector Caja de Agua: promoción de actividades deportivas, orientación y asesoría para realizar

solicitudes de financiamiento y negociación de recursos para programas y proyectos deportivos.

Funciones del Instituto Nacional de Deporte (IND) en las escuelas de fútbol menor

1. El Instituto Nacional de Deportes, está llamando a asumir de manera directa el rol en la creación de la escuela de fútbol menor, en cuanto a supervisar, estimular, planificar y formular estrategias para su administración. Para el complemento de este rol el IND deberá cumplir las siguientes funciones:
2. Elaborar el plan general de deporte y coordinar, supervisar y realizar el seguimiento de su ejecución.
3. Establecer normas técnicas y jurídicas para el desarrollo del deporte.
4. Prestar asesoría y asistencia técnica a las organizaciones deportivas.
5. Asistir integralmente a los atletas.
6. Desarrollar políticas y alternativas de financiamiento para la actividad deportiva nacional.
7. Diseñar y ejecutar políticas y programas de mejoramiento, desarrollo y modernización institucional de la red de organizaciones deportivas públicas, estatales y municipales.
8. Establecer mecanismos eficientes de cooperación técnica bilateral multilateral para el desarrollo de la actividad deportiva nacional.
9. Establecer y llevar un registro estadístico centralizado de la actividad deportiva nacional, estatal y municipal, tanto pública como privada.
10. Como órgano responsable de la política deportiva del Estado Venezolano, el IND estará organizado de manera eficiente, democrática y descentralizada orientando su gestión hacia la excelencia y el desarrollo pleno del deporte nacional. En tal sentido propiciará el establecimiento del nuevo modelo de gestión

deportiva con la participación de los estados y municipio, del Comité Olímpico Venezolano, de las entidades deportivas federadas y con la unión de esfuerzos del resto de los entes del Ejecutivo Nacional que se relacionan con la actividad deportiva.

POLÍTICAS INSTITUCIONALES PARA LA ESCUELA DE FÚTBOL MENOR

Dentro de los lineamientos estratégicos se destacarán algunas políticas institucionales, los cuales se describen:

- Ampliar el espacio político y social del deporte dentro de la gestión del Estado Venezolano para revalorizar y repotenciar el lugar que ha ocupado la actividad deportiva dentro de los asuntos públicos y en el contexto de la sociedad venezolana, como medio propiciador de la participación de la sociedad civil, vinculando a la prevención en las áreas de salud y delincuencia, creador de oportunidades de empleo y generador de valores integradores y significadores del individuo.
- Democratizar la gestión del sector público y privado de la organización deportiva nacional, estableciendo mecanismos de relación constructiva con los distintos componentes del nuevo modelo de organización y gestión deportiva estructurado de manera democrática, descentralizada y facilitadora de la participación de la sociedad civil, para lograr la excelencia deportiva.
- Masificar la actividad deportiva, incorporando al deporte recreativo y para la salud a grandes grupos poblacionales, de todas las edades, sexo y procedencia social (estudiantil, laboral, indígena, campesino, militar, comunal, penitenciario, con limitaciones físicas, de la tercera edad, ente otros.) y ofreciendo opciones aptas, satisfacer todas las necesidades y aficiones para la práctica de actividades físicas adaptadas a sus posibilidades y en variados ambientes urbanos y naturales.

- Promover la organización y la participación de la sociedad civil en el diseño, ejecución y control de los programas deportivos, para abrir espacios al desarrollo de iniciativas de la ciudadanía en el diseño, ejecución y control de los programas deportivos convirtiendo a éste en un mediador válido en el nuevo modelo de relación entre el Estado y la sociedad civil, como espacio para la participación ciudadana, la solidaridad e integración nacional.
- Optimizar el sistema de asistencia integral al atleta venezolano, a fin de consolidar la atención en aspecto humanístico, científico, técnico y otros que incidan en su desarrollo; así también, aquellos que impliquen una debida asistencia médica, socio – económica, educativa y recreativa que garantice su óptimo inserción social durante y después de su función como atleta de alto rendimiento y destacados representante del deporte venezolano.
- Estimular el desarrollo científico, tecnológico y cultural del sector deportivo, para optimizar la calidad y la competitividad de nuestro deporte, impulsando acciones tendentes a dotarlo a los adelantos científicos y tecnológicos que se desarrollen en el ámbito deportivo internacional, e iniciar en el país un programa de formación de recursos humanos que reduzca la brecha tecnológica que separa a nuestro país de los sistemas deportivos más avanzados.
- Incrementar la capacidad financiera del sector deportivo nacional, elevando los aportes de la entidades federales y del sector no gubernamental para contribuir con la ejecución y funcionamiento de los programas deportivos; así como mediante el desarrollo de mecanismos institucionales y legales que vinculen constructivamente a los aficionados y al sector privado en el promoción de eventos y espectáculos deportivos que generen recursos para el deporte.
- Posicionar estratégicamente al deporten en el ámbito internacional, aprovechando las oportunidades que ofrecen los

organismos bilaterales y multilaterales, gubernamentales y no gubernamentales a nivel mundial mediante la cooperación técnica internacional para el deporte recreativo, para la salud y de rendimiento, alcance competitividad internacional.

- Optimizar la gestión y uso de la infraestructura deportiva, delegando en las instancias deportivas regionales y locales la administración y adecuado mantenimiento preventivo y correctivo, mediante el otorgamiento de la responsabilidad de promociones y normas, el uso de las mismas y de los espacios libres por parte de la población.

Componentes estratégicos para administrar la escuela de Fútbol menor

Tales componentes estratégicos para administrar la Escuela de Fútbol Menor son establecidos por el Plan General del Deporte y se fundamenta en un conjunto de componentes que permiten alcanzar los objetivos:

- ✓ Organización y Gestión Deportiva: este componente comprende los proyectos estratégicos que pretenden modernizar y fortalecer la red organizativa nacional, estatal y local de entes deportivos públicos y privados; así como alcanzar la sistematización y automatización de sus procesos de información, planificación, seguimiento y control de la gestión deportiva. La estrategia privilegiada será.
- ✓ Deporte Recreativo y para la Salud: comprende los proyectos dirigidos a expandir en todo el territorio nacional las actividades deportivas recreativas y para la salud de todos los sectores poblacionales, de todas las edades y de ambos sexos, mediante la promoción de la organización de la sociedad civil y de apoyo técnico a los municipios como instancias político – territorial privilegiadas, para que asuman la responsabilidad de consolidar los programas deportivos de

actividad física para la salud y para la recreación en sus localidades.

- ✓ Deporte de Rendimiento: comprende el desarrollo de proyectos estratégicos dirigidos a elevar las capacidades del deporte federado para optimizar el desarrollo del rendimiento de los talentos deportivos; así como garantizar una asistencia integral a los atletas y adoptar de adecuados servicios y equipos a los Centro de Preparación, a fin de mejorar considerablemente su participación en el nuevo Ciclo Olímpico.
- ✓ Infraestructura Deportiva: este componente contiene los proyectos estratégicos que perciben conocer el inventario de infraestructura deportiva nacional para el establecimiento de criterios de diseño de la construcción, recuperación y mantenimiento preventivo y correctivo de instalaciones deportivas, para que respondan a las potencialidades y vocacionales de cada región y comunidad del país, a fin de maximizar su uso y administración.
- ✓ Cultura Deportiva: este componente abarca un conjunto de proyectos dirigidos a la reconversión del recurso humanos, repotenciando sus capacidades técnicas en las áreas de gestión y entrenamiento deportivo. Por otra parte, incluye la formación de la población para estimular su incorporación al deporte de rendimiento y con fines recreativos y para la salud, intensificando la educación y promoción deportiva como herramienta básica para desarrollar una cultura deportiva en el país.

Metodología administrativa a seguir para la creación de la Escuela de fútbol menor

Estos problemas colocaron al sector en una situación de debilidad en cuanto a sus capacidades para enfrentar el crecimiento regular del volumen de datos generados constantemente por la gestión de la actividad

deportiva nacional e internacional, las cuales constituyen insumos estratégicos para la formulación de planes para la toma de decisiones.

El proyecto de automatización está concebido como una herramienta de amplio alcance, en términos de la cantidad de áreas que serán cubiertas por el mismo. En tal sentido, los aspectos contemplados dentro del desarrollo de la automatización son los siguientes:

Automatización de los procesos administrativos y financiero: Se contemplan la aplicación de software adaptado a las necesidades específicas de cada ente deportivo, fundamentalmente, en el área de finanzas, presupuesto (ejecución y control), contabilidad, tesorería, entre otros.

En la primera parte del proyecto, considerada como la prueba piloto de los nuevos sistemas, se contempla la automatización de los procesos en cada una de las unidades administrativas del ente rector IND, y el Ministerio del Poder Popular para el Deporte y la interconexión entre ellas.

Posteriormente, con la promoción y asesoría del instituto, se prevé la automatización de los procesos de trabajo en los entes deportivos nacionales federados, los entes estatales, los entes municipales y finalmente, en la última etapa del proceso, se establecerá la red de información nacional e internacional del sector deportivo que permitirá conectar a los actores que participan en el deporte venezolano.

Así mismo, el sistema de seguimiento y control de gestión deportiva será el mecanismo que medirá y evaluará el trabajo de acuerdo al grado de correspondencia que exista entre las actividades desarrolladas y los objetivos y metas del plan general del deporte. Esto implica la definición de indicadores de gestión específicamente seleccionados para la medición de la eficiencia y la efectividad de la gestión.

Cabe destacar que el objetivo fundamental del sistema de seguimiento y control, es el de apoyar la toma de decisiones en el ámbito de la gestión deportiva, para mejorar las funciones de los entes involucrados, y por consiguiente prestar un mejor servicio a la comunidad beneficiada.

De igual manera la medición y evaluación de la gestión requiere del conocimiento exacto de todos los procesos y de todos los productos de cada una de las unidades funcionales del ente deportivo gestionado, por lo que está concebido como una herramienta de amplio alcance, en términos de la cantidad de áreas que serán cubiertas por el mismo.

Así mismo el producto principal del sistema será el reporte periódico de gestión que comprenderá los resultados de las mediciones, con especial énfasis en la ejecución de las metas del plan general del deporte, el impacto de los programas deportivos en las comunidades y la inversión social realizada.

El Ministerio del Poder Popular para el Deporte conjuntamente con los entes deportivos estadales y municipales deben crear mecanismos de apoyo técnico, logístico, financiero y promocional al deporte mediante la asociación con el sector privado, para generar recursos propios. En este sentido se dará apoyo a la reserva deportiva nacional.

En este sentido, la participación de la población en general, como benefactora de la actividad deportiva, se prevé dentro de la legalidad de los juegos de envite y azar alternativas de recaudación (loterías, apuestas, y otros) de fondos destinados a apoyar los programas deportivos.

El Ministerio del Poder Popular para el Deporte y el IND, establecerán mecanismos que elevarán el nivel de efectividad del uso de los recursos financieros, para optimizar el gasto en el área deportiva. Uno

de estos mecanismos estará constituido por el Fondo Nacional para el Financiamiento Deportivo, cuyos recursos se distribuirán a través de la presentación de proyectos específicos de acuerdo con las prioridades establecidas por la política deportiva nacional, entre las cuales se cuenta la asignación de recursos a aquellas entidades con menor capacidad económica.

De igual forma, los principales clientes del fondo serán los entes públicos y privados de la organización deportiva nacional, siempre y cuando necesiten realmente apoyo económico para desarrollar de manera efectiva sus actividades; los entes no deportivos que demuestren su disposición y capacidad para desarrollar acciones de alto impacto social a través del deporte; las selecciones nacionales; las comunidades organizadas; y las organizaciones no gubernamentales que actúan en el sector deporte.

De igual manera los recursos recaudados por el fondo de distribución, bajo un esquema de presentación de proyectos específicos. Esto significa que los interesados en financiamientos deberán presentar propuestas técnico – financieras, las cuales deberán ser sometidas a un riguroso proceso de evaluación.

Y por último los principios que orientarán la actuaciones de fondo serán los de participación, solidaridad y promoción de la actividad deportiva y las políticas serán las de invertir en el deporte para acrecentar el capital humano de Venezuela, apoyar financiamiento personas y organizaciones de acuerdo a sus necesidades y potencialidades para elevar el nivel de vida a través del deporte y, facilitar el acceso de la población al deporte, apoyando todas aquellas iniciativas que contribuyan a abrir espacios para la práctica deportiva.

Lineamientos estratégicos a ejecutar en la creación de la Escuela de fútbol menor del sector Caja de Agua, Parroquia Bruzual, Municipio Muñoz del estado Apure.

Optimización del Rendimiento Deportivo. El proyecto está orientado a mejorar el nivel de competitividad del deporte venezolano a nivel nacional, mediante la sistematización de los procesos de formación, preparación y atención al atleta.

La sistematización propuesta permitirá el logro del rendimiento superior y el éxito en los eventos, por lo que el proyecto prevé, primero, la identificación del atleta en tempranas edades mediante un proceso de selección en base a criterios precisos correspondientes a la especialidad deportiva, y luego.

El sometimiento del deportista a un régimen estricto de preparación en condiciones especiales en que el entrenamiento deportivo se debe combinar con ciencias del deportes, asistencia médica, una planificación a corto, mediano y largo plazo y una dirección a cargo de un equipo técnico multidisciplinario de alto nivel, coordinado por entrenadores experimentados.

El desarrollo de este proyecto se llevará a cabo a través de la implementación de cuatro (4) sub.-proyectos; a saber:

1. Detección, selección y formación de talentos deportivos.
2. Participación en eventos nacionales, municipales y parroquiales.
3. Centros de preparación.
4. Atención integral al atleta.

Detección y Selección de Talentos Deportivos.

Este proyecto involucra el diseño y aplicación de un sistema que establezca criterios científicos para la captación de jóvenes especialmente dotados para la práctica del deporte de rendimiento.

Fundamentalmente, persigue la búsqueda y selección de individuos con talentos deportivos para ser incorporados en la actividad competitiva, siendo este un proceso que se desarrolla en paralelo al de preparación y se extiende desde la incorporación de los niños a la actividad organizada, hasta la ubicación de los adolescentes en los grupos avanzados de alto rendimiento.

Este comprenderá cuatros fases: selección inicial a partir de la utilización de pruebas y normas de aptitudes físicas general, que consiste en la incorporación de niños sanos y con aptitudes al deporte de iniciación formativo y recreativo.

El estudio la observación por medio de evaluación y informaciones del desarrollo físico y psíquico del niño y/o adolescentes; selección intermedia, en la que los preseleccionados, - según las evaluaciones realizadas en la etapa anterior conformarán el grupo de talentos deportivos e iniciarán el proceso especialización deportiva que será analizado constantemente en base a normas de control, rendimiento deportivo, comportamiento en entrenamiento, competencias, crecimiento y desarrollo, entre otros; y selección final, que comprende la conformación de grupos de alta competencia de categoría juvenil y máxima.

Participación en eventos nacionales, municipales y parroquiales.

Este proyecto implica la planificación, control y evaluación de la actuación de los atletas venezolanos en los eventos del Ciclo Olímpico,

mediante el diseño de planes de perspectiva, con la participación activa de las Federaciones. Estos planes se formularán teniendo como parámetro el nivel de preparación de los atletas y sus antecedentes deportivos, técnicos y físicos.

En el proceso previo a la participación en eventos nacionales, municipales, el deportista pasa por etapas de preparación general, especial y precompetitiva, donde se debe asegurar un alto nivel físico, técnico, táctico y psicológico.

Los eventos deportivos preparatorio nacionales e internacionales, realizados en las etapas previas a las competencias fundamentales, permiten la experiencia competitiva necesaria, el ajuste de las tácticas a emplear y la preparación específicas de tipo físico y técnico.

Centros Preparatorios de Deportes de Rendimiento

Este proyecto está orientado al rescate y optimización de la infraestructura física y de servicios de los Centros de preparación de las selecciones de niños y jóvenes en el país.

Las condiciones necesarias para alcanzar el logro del rendimiento superior y el éxito deportivo en los eventos, se deben concretar en los Centros de preparación que posean una adecuada infraestructura deportiva y de servicios de alimentación y alojamiento, además de ofrecer las condiciones óptimas que permitan la preparación de una atención integral y la recuperación del organismo después del esfuerzo.

Fortalecimiento del Sector Deportivo Federado

El logro, del éxito de rendimiento depende, por un lado del nivel de preparación y competitividad alcanzando por los atletas de alta competencia, y por el desarrollo mismo del deporte en general en todo

el territorio nacional, desde el proceso de búsqueda y selección de talentos deportivos, su formación y la preparación para los eventos de importancia a nivel nacional.

Un papel muy importante en este proceso lo tiene la gerencia de los entes públicos y privados involucrados en el sistema, los cuales tienen funciones específicas en la organización y desarrollo de los programas.

Este proyecto implica la sistematización del trabajo con las Federaciones, brindándoles herramientas de tipo técnico – administrativos, con la finalidad de incrementar su operatividad en el desarrollo de los programas de alta competencia.

En fortalecimiento del sector deportivo; así como su respectivo control y seguimiento sobre la base de la aplicación de técnicas especiales para el fin. Diseño de planes de entrenamiento deportivo; así como su respectivo control y seguimiento sobre la base de la aplicación de técnicas especiales para tal fin.

Establecimiento de planes de perspectiva, a través de los cuales es posibles racionalmente los procesos de preparación de los atletas, en función de metas específicas de rendimiento deportivo.

Atención Integral al Atleta

Este proyecto garantizará la preparación integral de los atletas favoreciendo condiciones de vida adecuadas, tales como: su inserción al sistema educativo, apoyo, médico, científico y socio – económico.

La ejecución del proyecto pretende suministrar el apoyo técnico de alta calidad mediante la contratación de entrenadores nacionales e internacionales. En cuanto al área socio – económica, se realizarán estudios sociales y técnicos para fijar criterios de asignación económica.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- BALESTRINI (2002). Cómo se elabora una tesis. Colombia. Editorial Trilles.
- BAVARESCO (2002). La investigación metodológica. Venezuela. Editorial EDILUZ.
- CHÁVEZ (2002). El proceso de la investigación educativa. Venezuela. Editorial Gráfica.
- CHIAVENATO, I. (2006). Comportamiento organizacional. México. Editorial Thamsom.
- CÓRDOBA, M. (2006). Formulación y evaluación de proyectos. Colombia. Editorial ECOE.
- DURÁN, O. (2000). Lineamientos generales en los programas de educación física, deportes y recreación. Trabajo de grado. URBE. Maracaibo.
- HARDY, A. (2003). Comportamiento organizacional. México. Editorial Me Gran-Hill.
- HERNÁNDEZ y cols. (2001). Metodología de la investigación. México. Editorial Mc gran-Hill.
- IND (2002). Cultura y Educación Deportiva. Caracas. Dirección General Sectorial.
- IND (2004). Manual de Municipalización Deportiva. Caracas. Dirección General -editorial.
- IND (2004). Manual de Actualización Deportiva. Caracas. Dirección General Sectorial.
- KOONTZ, H. y WEHRICH, H. (2003). Elementos de administración. México. Editorial Mc Gran-Hill.
- LARA, O. (2005). Estrategias gerenciales. México. Editorial Mc Gran-Hill.
- LOZADA, M. (2003). Lineamientos estratégicos orientados a la administración del plan general del Deporte Municipal. Trabajo de grado. URBE. Maracaibo.

MARTÍNEZ, J. (2004). Lineamientos estratégicos para la creación de Escuelas de Talento Deportivo. Trabajo de grado. UPEL. Maracaibo.

MATOS, A. (2003). Las nuevas organizaciones. México. Editorial Tomson.

MÉNDEZ, J. (2003). Las organizaciones. México. Editorial Mc Gran-Hill.

MÉNDEZ. (2003). Metodología de la investigación. Colombia. Editorial Trillas.

PARRA. (2006). Guía de muestreo. Venezuela. Editorial EDILUZ. 90

SABINO. (1999). El proceso de la investigación. Colombia. Editorial ECOE.

TAMAYO. (2002). Metodología de la investigación. México. Editorial Mc Gran-Hill.

TAYLER, A. (2004). Estructuras organizacionales. Argentina. Editorial Trillas.

A N E X O S

B-1. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Nº	ITEMS	S	CS	AV
1	Usted cree que exista poco interés por modificar y organizar el deporte en la Parroquia Bruzual.			
2	Cree usted conveniente que la población de la Parroquia Bruzual se incorpore masivamente a la práctica deportiva			
3	En la Parroquia Bruzual es viable utilizar programas para consolidar la cultura deportiva			
4	Considera usted inadecuado el sistema de administración y mantenimiento de la infraestructura deportiva existente en la Parroquia Bruzual			
5	Existe en la Parroquia Bruzual un bajo desempeño en el rendimiento deportivo de competencias municipales			
6	Es necesario que, en la Parroquia Bruzual exista algún centro deportivo popular, dedicado a impartir estrategias y métodos de aprendizaje			
7	Está usted de acuerdo que en la Parroquia Bruzual hayan espacios físicos, con la finalidad de desarrollar actividades deportivas recreativas			
8	Está usted de acuerdo que en la Parroquia Bruzual exista un centro deportivo destinado para personas con necesidades especiales o discapacitada			
9	Sería buena idea que en la Parroquia Bruzual existiera un centro deportivo-social con la finalidad de impulsar la recreación			
10	En la Parroquia Bruzual existen centros municipales de entrenamiento deportivo por falta de recursos económicos			
11	Usted considera que en la Parroquia Bruzual las personas no se incorporan masivamente a la actividad física por falta de centros deportivos comunales			
12	Considera usted necesario que vengan personas de otras partes del país, para incorporar a la población en las diferentes actividades deportivas o recreativas			
Nº	ITEMS			
13	Apoya la idea de que en la Parroquia Bruzual, exista un centro popular solamente para el acondicionamiento físico			
14	Para el avance de los programas del sector deportivo en la Parroquia Bruzual, es necesario desarrollar mecanismos institucionales y legales			

15	Para la fundación de la Escuela de Fútbol Menor en la Parroquia Bruzual es necesario implementar un modelo de organización y gestión que viabilice la actualidad deportiva			
16	En la fundación de la Escuela de Fútbol Menor se debe armonizar el nuevo modelo deportivo relacionándose con sectores estadales, municipales, parroquiales y de ámbito gubernamental			
17	En la fundación de la Escuela de Fútbol Menor los lineamientos administrativos deben aplicar técnicas automatizadas que garanticen una mayor capacidad de respuestas			
18	Al fundar la Escuela de Fútbol Menor los recursos de financiamiento son necesarios para el desarrollo de mecanismos institucionales y legales			
19	En la fundación de la Escuela de Fútbol Menor es importante la cooperación técnica nacional, estatal y municipal			
	Total			

Fuente: Contreras, J. (2016)

Leyenda:

Siempre: S

Casi Siempre: CS

Algunas Veces: AV

B.2.-COMUNICACIÓN PARA EL JUICIO DE EXPERTOS

**Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidentales
“Ezequiel Zamora
Vicerrectorado de Planificación
y desarrollo Social Estado Barinas**

Con el propósito de obtener información necesaria para la elaboración del trabajo en la Maestría Requisito parcial para optar al título de Magíster Scientiarum Mención: Planificación y Administración del Deporte: ; **ESTRUCTURA ORGANIZATIVA GERENCIAL ADMINISTRATIVO PARA LA CONSTITUCIÓN DE LA ESCUELA DE FÚTBOL MENOR EN EL SECTOR CAJA DE AGUA DE LA PARROQUIA BRUZUAL DEL MUNICIPIO MUÑOZ DEL ESTADO APURE.**

Se requiere su valiosa colaboración para responder a cada uno de los Ítems del presente cuestionario. Los resultados serán utilizados solo con fines académicos y debido a la importancia de sus opiniones les agradezco la mayor objetividad y sinceridad posible en sus respuestas.

Instrucciones:

Lea cada uno de los Ítems.

Marque con una X en la casilla que indica la respuesta que más se ajusta a su criterio y responda las preguntas.

No deje de responder ningún Ítem o preguntas.

Atentamente
José Contreras

2.- INSTRUCCIONES PARA LA VALIDACIÓN

El cuestionario anexo tiene, como objetivo recolectar la información requerida sobre la investigación ; **ESTRUCTURA ORGANIZATIVA GERENCIAL ADMINISTRATIVO PARA LA CONSTITUCIÓN DE LA ESCUELA DE FÚTBOL MENOR EN EL SECTOR CAJA DE AGUA DE LA PARROQUIA BRUZUAL DEL MUNICIPIO MUÑOZ DEL ESTADO APURE.**

En tal sentido se aspira que usted como experto en el área, evalúe cada Ítem de acuerdo a la experiencia y coherencia que tiene con el aspecto a estudiar.

1.-En relación a la pertinencia se refiere a la personalidad de que los Items, estén acorde con los objetivos de la investigación y el objeto de estudio.

2.-En el criterio de coherencia, se busca la formulación adecuada de los Ítems, su entendimiento y redacción.

3.-En el criterio de claridad, se busca establecer si los Items miden en profundidad los factores que se estudian.

4.-Para evaluar cada Ítem se requiere que usted señale con una "X" en la casilla correspondiente de la hoja de validación que se anexa, si considera que el Ítem se debe aceptar, modificar o eliminar.

5.-Usted podrá escribir cualquier observación del instrumento que requiera ser mejorado en cuanto a la forma, contenido u otro aspecto.

6.-Se le agradece colocar los datos personales solicitado.

B.3.- ACTA DE VALIDACIÓN

FORMATO DE VALIDACIÓN DE EXPERTOS

Fecha: _____

Nombre y Apellido: _____; C.I.: _____

Profesión: _____

Nombre _____ de _____ tesis:

ITEM #	REDACCION			RELACION CON OBJETIVOS	
	CLARA	CONFUSA	TENDENCIOSA	SI	NO
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

15					
----	--	--	--	--	--

Observaciones:

Firma: _____

C R O N O G R A M A D E A C T I V I D A D E S

ACTIVIDADES	Semana	FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				OCTUBRE		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3				
Elección del Tema																												
Definición del Problema																												
Elaboración del Proyecto																												
Corrección del Proyecto																												
Aprobación del Proyecto																												
Elaboración del Capítulo I																												
Elaboración del Capítulo II																												
Elaboración del Capítulo III																												
Elaboración del Capítulo IV																												
Revisión de los Capítulos I,II,III,IV																												
Revisión de los Capítulos V,VI																												
Revisión del Trabajo de Grado																												
Corrección del Trabajo de Grado																												
Presentación del Trabajo de Grado																												

Fuente: Contreras, J. (2016)

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS (3 JUECES)

	RELEVANCIA						COHERENCIA						CLARIDAD						PERTINENCIA						Ti	%	Pti
	5	10	15	20	25	T	5	10	15	20	25	T	5	10	15	20	25	T	5	10	15	20	25	T			
ITEM1			15	20	25	60			15	20	25	60			15	20	25	60			15	20	25	60	240	60	20
ITEM2			15	20	25	60			15	20	25	60			15	20	25	60			15	20	25	60	240	60	20
ITEM3			15	20	25	60			15	20	25	60			15	20	25	60			15	20	25	60	240	60	20
ITEM4			15	20	25	60			15	20	25	60			15	20	25	60			15	20	25	60	240	60	20
ITEM5			15	20	25	60			15	20	25	60			15	20	25	60			15	20	25	60	240	60	20
ITEM6			15	20	25	60			15	20	25	60			15	20	25	60			15	20	25	60	240	60	20
ITEM7			15	20	25	60			15	20	25	60			15	20	25	60			15	20	25	60	240	60	20
ITEM8			15	20	25	60			15	20	25	60			15	20	25	60			15	20	25	60	240	60	20
ITEM9			15	15	20	50			15	20	20	55			15	25	25	65			15	20	20	55	225	56	19
ITEM10			15	20	25	60			15	20	25	60			15	20	25	60			15	20	25	60	240	60	20
ITEM11			15	20	20	55			20	25	25	70			20	20	20	60			20	20	20	60	245	61	20
ITEM12			15	20	20	55			15	20	25	60			20	20	25	65			15	20	20	55	235	59	20
ITEM13			15	20	20	55			15	20	25	60			20	20	20	60			20	20	20	60	235	59	20
ITEM14			15	20	20	55			15	20	25	60			20	20	20	60			20	20	25	65	240	60	20
ITEM15			15	20	20	55			15	20	25	60			20	20	20	60			20	20	20	60	235	59	20
ITEM16			15	20	20	55			15	20	25	60			20	20	20	60			20	20	20	60	235	59	20
ITEM17			15	20	20	55			15	20	25	60			20	20	20	60			20	20	20	60	235	59	20
ITEM18			15	20	20	55			15	20	25	60			20	20	20	60			20	20	20	60	235	59	20
ITEM19			15	20	20	55			15	20	25	60			20	25	25	70			20	20	20	60	245	61	20
																									60	20	

VALIDACIÓN SOBRESALIENTE

Matriz de la muestra.

ITEM1	15	20	25	15	20	25	15	20	25	15	20	25
ITEM2	15	20	25	15	20	25	15	20	25	15	20	25
ITEM3	15	20	25	15	20	25	15	20	25	15	20	25
ITEM4	15	20	25	15	20	25	15	20	25	15	20	25
ITEM5	15	20	25	15	20	25	15	20	25	15	20	25
ITEM6	15	20	25	15	20	25	15	20	25	15	20	25
ITEM7	15	20	25	15	20	25	15	20	25	15	20	25
ITEM8	15	20	25	15	20	25	15	20	25	15	20	25
ITEM9	15	15	20	15	20	20	15	25	25	15	20	20
ITEM10	15	20	25	15	20	25	15	20	25	15	20	25
ITEM11	15	20	20	20	25	25	20	20	20	20	20	20
ITEM12	15	20	20	15	20	25	20	20	25	15	20	20
ITEM13	15	20	20	15	20	25	20	20	20	20	20	20
ITEM14	15	20	20	15	20	25	20	20	20	20	20	25
ITEM15	15	20	20	15	20	25	20	20	20	20	20	20
ITEM16	15	20	20	15	20	25	20	20	20	20	20	20
ITEM17	15	20	20	15	20	25	20	20	20	20	20	20
ITEM18	15	20	20	15	20	25	20	20	20	20	20	20
ITEM19	15	20	20	15	20	25	20	25	25	20	20	20

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	86
0,73	0,73	0,727	0,727	0,727	0,727	0,727	0,727	0,568	0,727	0,265	0,447	0,265	0,364	0,265	0,265	0,265	0,265	0,447	10
																			141,5

CONFIABILIDAD 0,980

CALCULO DE LA CONFIABILIDAD POR EXCEL

Análisis de fiabilidad SPSS
Escala: TODAS LAS VARIABLES

Resumen del procesamiento de los casos			
		N	%
Casos	Válidos	12	100
	Excluidos(a)	0	0
	Total	12	100
	Eliminación por lista a basada en todas las variables del procedimiento.		

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,981	19

Estadísticos total-elemento

ÍTEMS	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
IT1	317,92	2629,356	0,967	0,978
IT2	317,92	2629,356	0,967	0,978
IT3	317,92	2629,356	0,967	0,978
IT4	317,92	2629,356	0,967	0,978
IT5	317,92	2629,356	0,967	0,978
IT6	317,92	2629,356	0,967	0,978
IT7	317,92	2629,356	0,967	0,978
IT8	317,92	2629,356	0,967	0,978
IT9	319,17	2776,515	0,704	0,982
IT10	317,92	2629,356	0,967	0,978
IT11	317,5	2920,455	0,515	0,983
IT12	318,33	2756,061	0,863	0,98
IT13	318,33	2856,061	0,754	0,981
IT14	317,92	2811,174	0,782	0,981

IT15	318,33	2856,061	0,754	0,981
IT16	318,33	2856,061	0,754	0,981
IT17	318,33	2856,061	0,754	0,981
IT18	318,33	2856,061	0,754	0,981
IT19	317,5	2793,182	0,753	0,981