

**Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
"EZEQUIEL ZAMORA"**



LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA

**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y
DESARROLLO SOCIAL ESTADO BARINAS**

**COORDINACIÓN
AREA DE POSTGRADO**

**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA DESARROLLAR LA PSICOMOTRICIDAD A
TRAVES DEL BALONMANO. (caso de estudio: Niños y niñas de 7 a 8 años del
Club de balonmano Juan Pablo II)**

Autor: Lcdo. Edward Monsalve.
Tutor: Milton Meza

Barinas, noviembre del 2018

**Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
"EZEQUIEL ZAMORA"**



Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social

Coordinación de Área de Postgrado

Maestría en Pedagogía de la Educación Física

**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA DESARROLLAR LA
PSICOMOTRICIDAD A TRAVES DEL BALONMANO. (Caso de estudio:
Niños y niñas de 7 a 8 años del Club de balonmano Juan Pablo II)**

(Trabajo de grado para optar por el título de *Magíster en educación mención
Pedagogía de la Educación Física.*

AUTOR:

Edward Monsalve.

C.I: V-18.906.940

TUTOR: Milton Meza

C.I:V- 4.925.193

Barinas, noviembre del 2018



UNIVERSIDAD NACIONAL
EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
"EZEQUIEL ZAMORA"

Coordinación de Estudios Avanzados

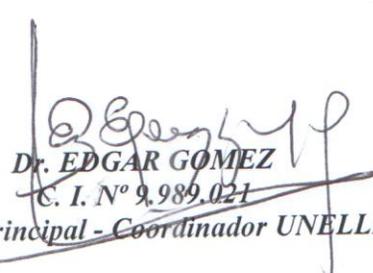


ACTA DE ADMISIÓN

Siendo las 09:00 a.m. del día 14 de Noviembre de 2018, reunidos en la Coordinación de Estudios Avanzados, del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social de la UNELLEZ, los profesores: **MSc. Milton Meza (Tutor)**, **Dr. Edgar Gómez (Jurado Principal – Coordinador UNELLEZ)**, **MSc. Toribio Muñoz (Jurado Principal UFT)**, titulares de las Cédulas de Identidad N°: 4.925.193, 9.989.021, 1.199.341 respectivamente, quienes fueron designados por la Comisión Técnica de Estudios de Postgrado del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social UNELLEZ, según Resolución N° CTP/2018/11/33, de fecha 13/11/2018, Acta N° 07 Ordinaria, N° 33, como miembros del Jurado para conocer el contenido del Trabajo de Grado titulado: **"ESTRATEGÍAS PEDAGÓGICAS PARA DESARROLLAR LA PSICOMOTRICIDAD A TRAVÉS DEL BALONMANO"** presentado por el maestrante **Edward Monsalve** titular de la cédula de identidad V- 18.906.940 con el cual aspira obtener el Grado Académico de **Magister Scientiarum en la Maestría en Ciencias de la Educación Superior Mención: Pedagogía de la Educación Física**; quienes decidimos por unanimidad y de acuerdo con lo establecido en el Artículo 31, de la Sección Cuarta de los Trabajos Técnicos, Trabajos Especiales de Grado, Trabajos de Grado y Tesis Doctorales del Reglamento de Estudios de Postgrado de la UNELLEZ, ADMITIR el Trabajo de Grado presentado y fijar la fecha de defensa pública, para el día 19 de Noviembre de 2018 a las 9:00 a.m.

Dando fe y en constancia de lo aquí señalado firman:


MSc. MILTON MEZA
C. I. N° 4.924.193
(TUTOR)


Dr. EDGAR GÓMEZ
C. I. N° 9.989.021
(Jurado Principal - Coordinador UNELLEZ)




MSc. TORIOBIO MUÑOZ
C. I. N° 1.199.341
(Jurado Principal UFT)



UNIVERSIDAD NACIONAL
EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
"EZEQUIEL ZAMORA"
Coordinación de Estudios Avanzados

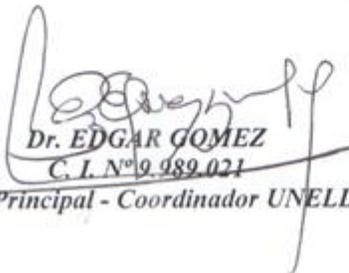


ACTA DE VEREDICTO

Siendo las 09:00 a.m. del 19 de Noviembre de 2018 reunidos en la Coordinación de Estudios Avanzados, del Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social de la UNELLEZ, los profesores: **MSc. Milton Meza (Tutor)**, **Dr. Edgar Gómez (Jurado Principal - Coordinador UNELLEZ)**, **MSc. Toribio Muñoz (Jurado Principal UFT)**, titulares de las Cédulas de Identidad N°: 4.925.193, 9.989.021, 1.199.341 respectivamente, miembros del Jurado Evaluador del Trabajo de Grado titulado **"ESTRATEGÍAS PEDAGÓGICAS PARA DESARROLLAR LA PSICOMOTRICIDAD A TRAVÉS DEL BALONMANO"** presentado por el Maestrante **Edward Monsalve** titular de la cédula de identidad V-18.906.940, con el cual aspira obtener el Grado Académico; **Magister Scientiarum en Pedagogía de la Educación Física**; procedimos a dar apertura y a presenciar la sustentación de dicho trabajo por su ponente. Con una duración de treinta (30) minutos. Posteriormente, el participante respondió a las preguntas formuladas por el jurado y defendió sus opiniones. Cumplidas todas las fases de la defensa, el jurado después de sus deliberaciones por unanimidad, acordó **APROBAR** el Trabajo de Grado aquí señalado.

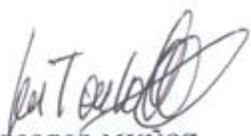
Dando fe y en constancia de lo aquí señalado firman:


MSc. MILTON MEZA
C. I. N° 4.924.193
(TUTOR)


Dr. EDGAR GÓMEZ
C. I. N° 9.989.021

(Jurado Principal - Coordinador UNELLEZ)




MSc. TORIBIO MUÑOZ
C. I. N° 1.199.341
(Jurado Principal UFT)

Agradecimiento

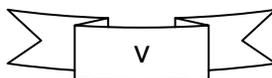
El desarrollo y culminación de este trabajo de investigación ha sido posible gracias al apoyo y colaboración de:

Al profesor Milton Meza y la Profesora milagro garcia, por su gran apoyo y asesoría como tutor de esta investigación, de la cual estaré agradecido por su paciencia y consideración.

A mi esposa por brindarme su apoyo incansable, y sobre todo por su paciencia, estímulo y comprensión durante todo el proceso de investigación y culminación de mi tesis.

A las profesoras digna ruiz, Alejandra sanchez y yenni moreno por su gran colaboración en la validación del instrumento.

A todas estas personas quiero darle mi agradecimiento, por ser parte de este crecimiento personal y académico que he logrado gracias a su incalculable apoyo.



Dedicatoria

A dios padre de todo lo celestial y terrenal, que sin el nada hubiese sido posible ya que es la luz de mi sendero.

A mi madre por darme la vida y enseñarme que todo en la vida es posible.

A mi esposa por motivarme a buscar y cumplir mis sueños.

A mis compañeros y amigos que de algún modo aportaron para que esta meta profesional fuera alcanzada.

Gracias a todos y todas, este triunfo también es parte de ustedes.



Constancia de aprobación del tutor

Por medio de la presente, hago constar que he leído el trabajo de investigación titulado **“Estrategias Pedagógicas Para Desarrollar La Psicomotricidad A Traves Del Balonmano. (Caso de estudio: Niños y niñas de 7 a 8 años del Club de balonmano Juan Pablo II)**, presentado por el ciudadano **Lcdo. Edward Monsalve**, portador de la **C.I: 18.906.940**, para optar al título de Magister Scientiarum en **“Pedagogía de la Educación Física”**, el cual, reúne las condiciones necesarias para ser sometido a la evaluación del jurado, por lo que solicito sea designado.

En la ciudad de Barinas, a los 30 días del mes de julio del año 2017.

MSc. Milton Meza
C.I: 4.925.193

INDICE

ÍNDICE GENERAL	pp vi
LISTA DE CUADROS	viii
LISTA DE GRAFICA	iv
RESUMEN	x
INTRODUCCION	1

CAPÍTULOS

I. EL PROBLEMA

Planteamiento del Problema.....	5
Objetivos de la Investigación.....	12
Justificación de la Investigación.....	13

II. MARCO TEORICO

Antecedentes de la Investigación.....	19
Bases Teóricas.....	24
Estrategias Pedagógicas.....	25
Acciones Didáctica.....	26
Actitudes.....	28
Juego.....	29
Recursos.....	29
Procedimientos	30
Pasos	30
Logros de objetivos	30
Lúdico-deportivo.....	31
Diversión.....	33
Esparcimiento y entretenición.....	34
Normas.....	35
Psicomotricidad.....	35

Competencia.....	36
Participación	36
Motivación.....	37
Talento.....	37
Motricidad Fina	38
Manipula.....	39
Coordinación.....	39
Articulación.....	40
Motricidad Gruesa.....	41
Correr.....	42
Saltar.....	43
Lanzar.....	44
Trepar.....	45
Teorías que sustentan la investigación.....	46
Bases Legales.....	51
Definición de Términos Básicos.....	54
Operacionalización de las Variables.....	57

III. MARCO METODOLÓGICO

Naturaleza de la investigación.....	59
Tipo de Investigación.....	60
Diseño de la Investigación.....	61
Población y muestra.....	61
Técnicas e Instrumentos de la Recolección de Datos.....	62
Validez y Confiabilidad del Instrumento.....	63
Procesamiento y Análisis de los Datos.....	65

IV. ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS

Análisis del instrumento.....	67
-------------------------------	----

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

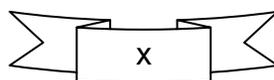
Conclusiones.....88
Recomendaciones.....89

V. CAPÍTULO VI (La propuesta)

presentación de la propuesta.....91
Justificación.....92
Objetivos de la propuesta.....94

BIBLIOGRAFIA.....158

ANEXOS.....162



Lista de cuadros

Cuadro N°	Pág.
1. Operacionalización de variable.....	57
2. Valores de cálculo del coeficiente alfa de Cronbach.....	66
3. Resultados de la Frecuencia y Porcentaje del Ítem N° 1.....	68
4. Resultados de la Frecuencia y Porcentaje del Ítem N° 2.....	69
5. Resultados de la Frecuencia y Porcentaje del Ítem N° 3.....	69
6. Resultados de la Frecuencia y Porcentaje del Ítem N° 4.....	71
7. Resultados de la Frecuencia y Porcentaje del Ítem N° 5.....	72
8. Resultados de la Frecuencia y Porcentaje del Ítem N° 6.....	73
9. Resultados de la Frecuencia y Porcentaje del Ítem N° 7.....	74
10. Resultados de la Frecuencia y Porcentaje del Ítem N° 8.....	75
11. Resultados de la Frecuencia y Porcentaje del Ítem N° 9.....	76
12. Resultados de la Frecuencia y Porcentaje del Ítem N° 10.....	77
13. Resultados de la Frecuencia y Porcentaje del Ítem N° 11.....	78
14. Resultados de la Frecuencia y Porcentaje del Ítem N° 12.....	79
15. Resultados de la Frecuencia y Porcentaje del Ítem N° 13.....	80
16. Resultados de la Frecuencia y Porcentaje del Ítem N° 14.....	81
17. Resultados de la Frecuencia y Porcentaje del Ítem N° 15.....	82
18. Resultados de la Frecuencia y Porcentaje del Ítem N° 16.....	83
19. Resultados de la Frecuencia y Porcentaje del Ítem N° 17.....	84
20. Resultados de la Frecuencia y Porcentaje del Ítem N° 18.....	85
21. Resultados de la Frecuencia y Porcentaje del Ítem N° 19.....	86

Lista de Gráficos

Grafica.	Pág.
1. El docente utiliza la planificación como herramienta básica para desarrollar la clase de educación física de una manera adecuada.....	68
2. En las planificaciones, se considera el factor tiempo para la distribución en cada una de las actividades propuestas.....	70
3. Se utilizan estrategias metodológicas deportivas recreativas conducentes a la psicomotricidad que respeten las características de los educandos con limitaciones físicas.....	71
4. En la clase aplica estrategias de motivación para la integración de todo el grupo.....	72
5. Se utilizan estrategias grupales que permiten tener dominio del grupo para trabajar de forma eficiente.....	73
6. Los gestos son utilizados como estrategia para reforzar la actuación de los alumnos.....	74
7. Introducen estrategia metodológica deportiva del que ayuden a mejorar la parte de la psicomotricidad.....	75
8. Manejan al máximo los recursos existentes en la institución o urbanización para desarrollar tus clases.....	76
9. Se manipula material deportivo alternativo existente para desarrollar la clase cubriendo las deficiencias óculos-manuales (motricidad fina).....	77

10. Al momento de impartir la clase se desarrollan técnicas acordes para motivar a los alumnos a realizar su mejor esfuerzo.....	78
11. Recompensa positivamente los logros de cada alumno, sin importar cuán pequeños sean sus avances.....	79
12. El alumno adquiere las nociones de espacio, para lograr que la psicomotricidad haga el ajuste de su cuerpo por medio de movimientos.....	80
13. El educando alcanza las nociones de tiempo para lograr que la psicomotricidad haga el ajuste por medio de los movimientos.....	81
14. El educando alcanza las nociones de tiempo para lograr que la psicomotricidad haga el ajuste por medio de los movimientos.....	82
15. El estudiante identifica los lados del cuerpo aplicando movimiento de lateralidad.....	83
16. Los niños muestran interés en el proceso de aprendizaje aprovechando su energía, vitalidad, imaginación y creatividad con la inclusión del balonmano en clase de educación física.....	84
17. El estudiante explora su cuerpo a través de oportunidades como: correr, saltar, lanzar, trepar, rasgar, entre otros.....	85
18. Los niños y niñas participan en actividades recreativas que involucren movilidad articular de los diferentes segmentos flexiones extensiones y rotación de segmentos.....	86
19. Hacen movimiento de los miembros inferiores, superior izquierdo y derecho, saltando la cuerda alternando el pie izquierdo.....	87



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Nacional Experimental
De los Llanos Occidental
"Ezequiel Zamora"
Barinas

Vice-Rectorado de Planificación y Desarrollo Social

**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA DESARROLLAR LA
PSICOMOTRICIDAD A TRAVES DEL BALONMANO. (Caso de estudio: Niños
y niñas de 7 a 8 años del Club de balonmano Juan Pablo II)**

Autor:
Lcdo. Edward Monsalve
Tutor:
MSc. Milton Meza
Fecha noviembre 2018

Resumen:

La presente investigación tiene como finalidad proponer Estrategias Pedagógicas para Desarrollar la psicomotricidad a Travez del Balonmano (Caso de estudio: Niños y niñas de 7 a 8 años del Club de balonmano Juan Pablo II), el cual está fundamentado en un diagnóstico de necesidades efectuado previamente. La investigación fue de tipo proyecto factible y el diseño fue una investigación de campo, esta investigación está sustentada bajo la Teoría del Aprendizaje de Albert Bandura (1977) en el cual bandura estudia el modelado o aprendizaje cognitivo social (imitación de conducta) y la Teoría intelectual de Jean Piaget (1956) estudia el desarrollo cognitivo en cuatro etapas; en tal sentido la dos teoría tiene relevancia con la investigación debido a que dicho deporte permite aplicar dicha teoría en los niños y niñas que esta en el proceso desarrollo psicomotor (mente y cuerpo). Seguidamente se abordo una población que esta constituida por entrenadores y promotores deportivo de la comunidad, al seleccionar la muestra se tomó la totalidad de la misma. La recolección de la información se hizo aplicando un cuestionario de 19 ítems en modo de respuesta disotómica (totalmente de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo, totalmente desacuerdo). En el cual los datos fueron tabulados y organizados para luego analizar los resultados obtenido a través de la estadística descriptiva. Todo eso permitió establecer la importancia de proponer Estrategias Pedagógicas para desarrollar la psicomotricidad a travez del Balonmano (Caso de estudio: Niños y niñas de 7 a 8 años del Club de balonmano Juan Pablo II). Finalmente de establecieron un conjunto de recomendaciones en donde se hace énfasis en la necesidad de implementar estrategias pedagógicas que ele permita un desarrollo optimo de las habilidades motrices a travez del balonmano, de esta manera ser utilizado en las instituciones como herramienta de aprendizaje.

Descriptores: Estrategias Pedagógicas, Balonmano, promotores, entrenadores

Línea de investigación: Educación Física, Deporte y Recreación