

**Universidad Nacional Experimental  
de los Llanos Occidentales  
"EZEQUIEL ZAMORA"**



**LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA**

**VICERRECTORADO  
DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL ESTADO  
BARINAS**

**COORDINACIÓN  
ÁREA DE POSTGRADO**

**PROGRAMA RECREATIVO COMO ALTERNATIVA GERENCIAL PARA LA  
SOCIALIZACIÓN DEL ADULTO MAYOR**

**Autora:** Godoy Hernández Erika del Carmen  
**C.I.** 19.350.884

**Tutora:** Dra. Ramona Vásquez Montes

**Barinas, Febrero 2018**



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA"  
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y  
DESARROLLO SOCIAL  
COORDINACIÓN DE ÁREA DE ESTUDIOS DE POST GRADO  
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
MENCIÓN: PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE

**PROGRAMA RECREATIVO COMO ALTERNATIVA GERENCIAL PARA LA  
SOCIALIZACIÓN DEL ADULTO MAYOR**

*Trabajo de Grado Presentado como Requisito Parcial para Optar al Título de  
Magíster en Ciencias de la Educación Superior: Mención Planificación y  
Administración del Deporte*

**Autora:** Erika del Carmen Godoy Hernández

**C.I.-** 19350884

**Tutora:** Dra. Ramona Vásquez

**Barinas, Febrero 2018**



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES “EZEQUIEL ZAMORA”  
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y  
DESARROLLO SOCIAL  
COORDINACIÓN DE ÁREA DE ESTUDIOS DE POST GRADO  
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
MENCIÓN: PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE**

**PROGRAMA RECREATIVO COMO ALTERNATIVA GERENCIAL  
PARA LA SOCIALIZACIÓN DEL ADULTO MAYOR**

**Barinas, Febrero 2018**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
"EZEQUIEL ZAMORA"  
*Coordinación Área de Postgrado*



#### APROBACIÓN DE LA TUTORA

Yo, Ramona Vásquez, cédula de identidad N° 12.089.671, en mi carácter de Tutor del Trabajo de Grado, titulado: Programa recreativo como alternativa gerencial para la socialización del adulto mayor dirigido a los comité de deporte y recreación de la Parroquia Matriz, Ejido estado Mérida, presentado por la Ciudadana: Licenciada en Educación Integral; Erika del Carmen Godoy Hernández, portadora de la C.I.- 19350884; para optar al título de Magister Scientiarum en Ciencias de la Educación Superior Mención: Planificación y Administración del Deporte, por medio de la presente certifico que he leído el trabajo y considero que reúne las condiciones necesarias para ser defendido y evaluado por el jurado examinador que se designe.

En la ciudad de Barinas, a los 30 días del mes de junio del año 2017.

**Dra. Ramona Vásquez.**  
**C.I. V.12.089.671**

## INDICE GENERAL

<b>LISTA DE CUADRO</b> .....	<b>pp.</b> ii
<b>LISTA DE GRAFICO</b> .....	iii
<b>DEDICATORIA</b> .....	iv
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	v
<b>RESUMEN</b> .....	vi
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>CAPITULO</b>	
<b>I.- EL PROBLEMA</b>	
1.1-.Planteamiento del problema.....	3
1.2-.Objetivos del estudio .....	6
1.3-.Justificación e importancia.....	7
<b>II.- MARCO TEÓRICO</b>	
2.1-.Antecedentes de la investigación.....	9
2.2-.Bases teóricas.....	11
2.3-.Bases legales.....	24
<b>III.- TRATAMIENTO METODOLÓGICO</b>	
3.1-.Naturaleza de la Investigación.....	30
3.2-.Tipo y diseño de la Investigación.....	31
3.3-.Población y muestra.....	32
3.4-.Técnicas e instrumento de recolección de datos.....	34
3.5-.Validez y Confiabilidad.....	35
<b>IV ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS...</b>	
4.1-Presentación y análisis de datos .....	38
<b>V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	
5.1. Conclusiones.....	55
5.2. Recomendaciones.....	56
<b>VI LA PROPUESTA.....</b>	
59	
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	70
<b>ANEXOS</b> .....	73

## ÍNDICE CUADROS

<b>Cuadro</b>		<b>pp.</b>
1	Operacionalización de la Variable.....	29
2	Actividades a corto plazo .....	38
3	Actividades a mediano plazo.....	39
4	Actividades a largo plazo.....	40
5	Diversión.....	41
6	Diversión.....	42
7	Entretenimiento.....	43
8	Entretenimiento.....	44
9	Enfoque objetivo.....	45
10	Enfoque objetivo.....	46
11	Enfoque sistemático.....	47
12	Posición proactiva.....	48
13	Visión.....	49
14	Patrones de conducta.....	50
15	Patrones de conducta.....	51
16	Interacción con otras personas .....	52
17	Calidad de vida.....	53

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>Gráfico</b>		<b>Pp.</b>
1	Operacionalización de la Variable.....	29
2	Actividades a corto plazo .....	38
3	Actividades a mediano plazo.....	39
4	Actividades a largo plazo.....	40
5	Diversión.....	41
6	Diversión.....	42
7	Entretención.....	43
8	Entretención.....	44
9	Enfoque objetivo.....	45
10	Enfoque objetivo.....	46
11	Enfoque sistemático.....	47
12	Posición proactiva.....	48
13	Visión.....	49
14	Patrones de conducta.....	50
15	Patrones de conducta.....	51
16	Interacción con otras personas .....	52
17	Calidad de vida.....	53

## **DEDICATORIA**

Dedico esta investigación y toda mi carrera universitaria a Dios Todopoderoso por ser quien ha estado a mi lado en todo momento colmándome de salud, sabiduría y sobre todo las fuerzas necesarias para continuar luchando día a día y seguir adelante rompiendo las barreras que se me presente.

Mi madre Martha Hernández, mi padre Pablo Godoy, mis hermanos Dayana, Pablo, Wuilliam, mis hijos Aarón, Adrián, mis abuelas Nelly y Bernardina, mis tíos William Rey y Alexander Godoy, mis tías, primas(os), mi esposo Gabriel Altuve, por ellos soy lo que soy hoy en día, fueron los que me llenaron de cariño, y calor humano necesario, son los que han velado por mí, son quienes les debo todo, gracias por tanto.

JEHOVÁ ES MI LUZ Y MI SALVACIÓN; ¿DE QUIÉN TEMERÉ?  
JEHOVÁ ES LA FORTALEZA DE MI VIDA; ¿DE QUIÉN HE DE  
ATEMORIZARME?

SALMO 27

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios Todopoderoso ya que gracias a Él estamos donde estamos, mis padres por sus sacrificios y ayuda.

Agradezco a la Universidad Nacional Experimental De los llanos occidentales Ezequiel Zamora, UNELLEZ, por haber abierto sus puertas para seguir formándome profesionalmente, profesores y profesoras por su ayuda, paciencia y colaboración, compañeros de estudio, amigas de estudio, de la vida.

Esta página no alcanzaría para nombrar a todas esas personas que de una u otra manera apoyaron y colaboraron el presente trabajo.

LA GRATITUD ES LA MEMORIA DEL CORAZÓN, LA GRATITUD EN  
SILENCIO NO SIRVE A NADIE.

ANONIMO.

UNO PUEDE DEVOLVER UN PRESTAMO DE ORO, PERO ESTA EN  
DEUDA DE POR VIDA CON AQUELLOS QUE SON AMABLES.

ANONIMO.

GRACIAS A TODOS.



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES  
“EZEQUIEL ZAMORA”  
COORDINACIÓN DE POST-GRADO  
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
MENCIÓN: PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE**

**PROGRAMA RECREATIVO COMO ALTERNATIVA GERENCIAL PARA  
LA SOCIALIZACIÓN DEL ADULTO MAYOR DIRIGIDO A LOS COMITÉ  
DE DEPORTE Y RECREACIÓN DE LA PARROQUIA MATRIZ, EJIDO  
ESTADO MÉRIDA**

**Autora:** Erika Godoy.  
**Tutora:** Dra. Ramona Vásquez

**RESUMEN**

El desarrollo de la investigación en la modalidad proyecto factible, apoyado en una investigación de Campo y un nivel descriptivo, con el objetivo de plantear un Programa recreativo como alternativa gerencial para la socialización del adulto mayor dirigido a los comité de deporte y recreación de la Parroquia Matriz, Ejido estado Mérida; el diseño utilizado se detalla de la siguiente manera: Diagnóstica, Factibilidad técnica, de mercado y financiera; además del diseño de la propuesta. La población conformada por 14 personas que representan los comités de deporte y recreación a quienes se les empleó un cuestionario con preguntas de varias alternativas proporcionando la información necesaria para la estructuración de un programa. Este instrumento antes de ser aplicado se le determino su validez a través de la técnica juicio de experto realizaron las observaciones respectivas, posteriormente se utilizo en la aplicación de la prueba piloto para determinar su confiabilidad por el método alpha de Combrach, obteniendo 0,79 lo que indica alta confiabilidad, señalado así por Ruiz (2002). Una vez culminada la investigación se concluye que es puntual la necesidad, que el comité de deporte y recreación de la Parroquia Matriz, Ejido estado Mérida, considere el abordaje gerencial brindando la atención necesaria a los adultos mayores, teniéndose en cuenta que la edad no es necesariamente sinónimo de enfermedad, y que determinados problemas pueden ser superados con la adecuada prevención, tratamiento y aprendizaje; enfocados en el reconocimiento de la recreación como necesidad, como derecho y se asume, como un deber del Estado en facilitar las herramientas y el espacio para que sus programas y servicios sean de acceso equitativo a la población adulto mayor.

**Descriptor:** Programa recreativo- alternativa Gerencial –Socialización adulto mayor.

## INTRODUCCIÓN

A nivel internacional, existe un consenso respecto a los beneficios que la recreación tiene en la calidad vida del ser humano, constituyéndose como el factor protector por excelencia. Por lo tanto, se ha demostrado ampliamente su efecto en promoción, recuperación y mantenimiento en la salud. La evidencia más reciente demuestra los beneficios de la recreación.

En este sentido, se hará énfasis en el respeto que merecen la experiencia, la individualidad y la privacidad de los ancianos, así como también en el derecho que asiste a la población longeva para aspirar la mayor felicidad posible en el contexto de esta sociedad cada vez que las circunstancias así lo permitan, protegidos como deben estar no sólo por una asistencia médica adecuada y oportuna, sino también, por una amplia normativa legal que ampare sus necesidades básicas y vele por el resguardo de sus derechos fundamentales.

En consecuencia son muchas las personas en el mundo actual que dedican su esfuerzo y estudio a lo que podría denominarse como la nueva cultura de la longevidad. En realidad, es el intento de vivir más y en mejores condiciones físicas, sociales y mentales, producto de que el avance social está orientado hacia esa dirección, buscando así un modelo de envejecimiento competente en un sentido útil y productivo, capaz de fortalecer desde un punto de vista genérico de la salud su calidad de vida.

Sobre la base de las consideraciones anteriores, se pretende realizar un proyecto de investigación en la comunidad El Cristo, parroquia Matriz – Ejido del estado Mérida y el estudio estará distribuido en capítulos tal y como se detalla a continuación; en el capítulo I, se refiere al planteamiento del problema, formulación, objetivos general, específicos y

justificación. Con respecto al capítulo II, contiene el marco teórico, con antecedentes del problema y bases teóricas. Por último el capítulo III, señala el marco metodológico, con naturaleza y diseño del estudio, población y muestra, recolección de la información, validez, confiabilidad y mapa de variables.

En consecuencia, el objetivo de este estudio es proponer un programa de actividad recreativa como alternativa gerencial para la atención social del adulto mayor. Ello con el propósito de desarrollar conductas de vida activa y saludable, mejorando la calidad de vida de adultos mayores.

## **CAPÍTULO I**

### **EL PROBLEMA**

#### **1.1.-Formulación del Problema**

A nivel mundial el ser humano, a lo largo de su historia ha estado preocupado, a la vez que ha conservado movimientos relacionados con la naturaleza, con la intención de encontrar la mágica pócima de la eternidad. Pero, la realidad no es otra que todo lo que empieza tiene un fin.

Sin embargo, se presentan avances en la ciencia, la medicina, la industria y esto es un estímulo para aquellos que desean lucir mejor cada día, de hecho la esperanza de vida al nacer ha aumentado y por consiguiente cada día aumenta el envejecimiento poblacional; dadas las dimensiones de este fenómeno, el incremento del adulto mayor se ha calificado de epidemia moderna, término que muestra la representación de la tercera edad. En este sentido, De Rosnay (2000) define envejecer como “un proceso dinámico, gradual, natural, e inevitable, proceso en el que se dan cambios a nivel biológico, corporal, psicológico y social. Transcurre en el tiempo y esta delimitado por éste.” (p.242)

En este orden de ideas, la tercera edad simboliza la vejez, desde la perspectiva de la pérdida de la funcionalidad física, teniendo en cuenta que el anciano constituye parte importante de la sociedad. De hecho, la situación crece de forma vertiginosa, por tanto, la Organización Mundial de la Salud (OMS) en su informe anual de envejecimiento del año 2012, manifestaron que la humanidad está envejeciendo de forma rápida, donde indica que representa unos de los grandes fenómenos sociales del siglo

XXI, la sociedad mundial es más vieja que en otro momento de la historia humana.

De igual manera, Reyes (2013) expresa que, la estructura etaria de la población en los países en desarrollo, está cambiando y la proporción de las personas adultos mayores está aumentando rápidamente. Por consiguiente el país venezolano, no escapa a esta problemática puesto que en los diferentes estados y comunidades va en crecimiento las personas adultas mayores, En este sentido, el censo poblacional realizado por el Instituto Nacional de Estadística (INE) en el año 2011, se hace notar cómo ha ido ascendiendo la población del adulto mayor, de allí se deriva la importancia y preocupación de los estudios mencionados con la finalidad de no solo estudiar a fondo sus necesidades sino con la intención de atenderlas.

Desde este orden de ideas, la realidad ha motivado la participación de diversas organizaciones estableciéndose así políticas sociales y programas para mejorar las condiciones de vida del adulto mayor y contribuir a dignificar su rol en la sociedad, implementando de esta manera programas que tengan un enfoque recreativo.

Al respecto, Pérez (2003), afirma que los programas de actividades físicas recreativas son considerados como determinantes para el desarrollo de recursos biopsicosociales en la edad avanzada donde es una necesidad vital de todo ser humano, que parte del uso constructivo del tiempo libre a través de diversas vivencias, y el adulto mayor prefiere actividades de descanso que compensen la fatiga. Sus preferencias para el tiempo libre son; salir a caminar, ir a eventos deportivos y espectáculos culturales, integrarse a reuniones sociales y vacacionales, juegos, paseos, turismo y bailar en algunos casos.

En tal sentido, se debe reconocer las dificultades existentes en la implementación de estos programas, ya que en su desarrollo debe prevalecer la eficacia, equidad y calidad implicando trabajadores

comprometidos con su función, excelencia profesional y el desarrollo de nuevos abordajes y consideraciones de nuevas situaciones, conducción de las instituciones con base a un liderazgo basado en el consenso y el desarrollo de equipos, capacidad de decisión en el mismo espacio para resolver las situaciones presentadas.

Desde este punto de vista, los cambios pueden lograrse a través del desarrollo organizacional como una alternativa gerencial, que permita cambiar creencias, actitudes, valores y estructuras en las organizaciones, de modo que estas puedan adaptarse a los nuevos desafíos y el manejo de los conflictos mediante los procesos constructivos.

En Venezuela, la organización encargada de la atención del adulto mayor es el Instituto Nacional de Servicios Sociales (INASS) siendo su objetivo evaluar, planificar y ejecutar las políticas, planes, programas y proyectos dirigidos a garantizar los derechos económicos, sociales y culturales de las adultas y adultos mayores y otras categorías de personas, en articulación con cada una de las comunidades organizadas e instituciones públicas y privadas.

En consecuencia, se aborda a la parroquia Matriz de Ejido estado Mérida, considerada una de las comunidades organizadas desde su consejo comunal y según entrevistas realizadas a estas personas, se observó a simple vista los estados de depresión y desmotivación en la gran mayoría de los adultos mayores que hacen vida en esta comunidad y en algunos casos expresan que se sienten rechazados e incluso inútiles e inactivos y se evidencia constantemente la permanencia de estas personas sentados frente a sus casas; así como también alegan que no hay una persona que se encargue de actividades recreativas.

Por tal motivo, se evidencia que el comité de deporte de la parroquia Matriz, Ejido Estado Mérida deficientemente planifica actividades recreativas, no da respuestas a sus pobladores adultos mayores, y a

través de entrevistas informales manifiestan desatención desde el punto de vista social de esta población.

En función a lo antes expuestos, la investigación debe dar respuesta a las siguientes interrogantes: ¿Cuáles son los aspectos diagnosticados que dan origen a la necesidad de un programa recreativo como alternativa gerencial para la socialización del adulto mayor en la comunidad Matriz de Ejido estado Mérida? ¿Qué factibilidad presenta un programa recreativo como alternativa gerencial para la socialización del adulto mayor en la comunidad Matriz de Ejido estado Mérida? ¿Cuáles son las características que posee el diseño de un programa recreativo como alternativa gerencial para la socialización del adulto mayor en la comunidad Matriz de Ejido estado Mérida?

Desde estas interrogantes se establecen los objetivos que se espera dar forma a partir del desarrollo de la presente investigación.

## 1.2 Objetivos de la Investigación

### 1.2.1 Objetivo General

Plantear un programa recreativo como alternativa gerencial para la socialización del adulto mayor dirigido a los voceros de los comité de deporte de la Junta comunal en la comunidad Matriz de Ejido estado Mérida.

### 1.2.2 Objetivos Específicos

Identificar la necesidad de un programa recreativo como alternativa gerencial para la socialización del adulto mayor en la comunidad Matriz de Ejido estado Mérida.

Determinar la factibilidad técnica, de mercado y financiero para la ejecución de un programa recreativo como alternativa gerencial para la socialización del adulto mayor a los voceros de los comités de deporte de la Junta comunal en la comunidad Matriz de Ejido estado Mérida.

Diseñar un programa recreativo como alternativa gerencial para la socialización del adulto mayor a los voceros de los comités de deporte de la Junta comunal en la comunidad Matriz de Ejido estado Mérida.

### 1.3 Justificación de la Investigación

En cuanto al para qué de la investigación, es argumentado a partir del cuidado del adulto mayor como una creciente preocupación de la sociedad a nivel mundial, la cual propugna o incentiva su defensa de tal forma que se determina la actitud de una persona, una institución o los líderes de una comunidad; además, tomando en cuenta el proceso de transición demográfica.

En consecuencia, el reto social que el proceso de transición demográfica representa para las naciones, se debe a las grandes necesidades que genera desde el punto de vista económico, biomédico y social. Su repercusión sobre el sistema de salud radica en que son los ancianos los mayores consumidores (relativos o absolutos) de medicamentos y servicios de salud.

A nivel estatal representa un considerable aumento de los gastos para la seguridad y la asistencia social. De la misma manera que el envejecimiento transforma sustancial y progresivamente la situación de salud individual, también influye sobre la estructura y la dinámica de la familia como célula básica de la sociedad.

En el porqué de esta investigación y la relevancia científica de la misma, queda reflejada en lo que expresa Guédez (2009), donde se designa con el término de gerencia a aquella persona que en una determinada empresa u organización tiene la responsabilidad y las tareas de guiar a los demás, de ejecutar y dar órdenes y de lograr que las cosas se hagan para poder cumplir cierta y correctamente con el objetivo y la misión que promueve la organización.

Finalmente, este trabajo de investigación pretende dar cumplimiento a los requisitos exigidos por la Coordinación de Postgrado para finalizar los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación Superior de la Mención Planificación y Administración del Deporte y constituye un aporte significativo en el estudio de un programa recreativo como alternativa gerencial para la socialización del adulto mayor a los voceros de deporte y recreación de la Junta comunal en la comunidad Matriz de Ejido estado Mérida, ubicada en la línea de investigación de desarrollo regional y local del área procesos administrativos de la gestión del deporte enfocados en el tema de gestión de programas de recreación y entretenimiento.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO REFERENCIAL**

El marco referencial, sitúa el tema de investigación dentro de un conjunto de conocimientos, orientando la búsqueda y ofreciendo una conceptualización adecuada de los términos a utilizar. Según Arias (2006), “El marco teórico o marco referencial, es el producto de la revisión documental-bibliográfica, y consiste en una recopilación de ideas, posturas de autores, conceptos y definiciones, que sirven de base a la investigación por realizar.” (p.106).

Por tanto, en este capítulo, se hace hincapié en los antecedentes de la investigación, la información teórica, las bases legales, la definición de términos básicos, así como el mapa de variable.

#### **2.1 Antecedentes de la Investigación**

Dando inicio en los antecedentes con Pérez (2014) realizó un estudio en Colombia sobre las Perspectivas subjetivas de la actividad física en la calidad de vida del adulto mayor, diferencias ligadas al género y a la práctica de la actividad física recreativa. El propósito de este estudio fue dar a conocer la relación entre variables (soporte social, salud mental. Actividad física recreativa) que integran las perspectivas y subjetivas de la calidad de vida al género en personas adultos mayores en la comunidad colombiana.

En cuanto al tipo de estudio, se enfocó en la cuantitativa, con la participación de 152 sujetos (92 mujeres y 60 hombres) en edades entre

60 a 75 años, al cual se les aplicó el instrumento calidad de vida y una encuesta sobre actividad física recreativa.

En este orden de ideas, los resultados mostraron la relación significativa entre las variables autonomía y soporte social, entre autonomía y estado mental. En relación a la actividad física se comprueba que la actividad física recreativa le permite obtener al Adulto Mayor resultados positivos entre más cantidad de veces y tiempo por semana se dedique.

Cabe destacar que la relación existente entre el estudio realizado y el siguiente trabajo en cuanto a las actividades de la vida diaria, se demostró la importancia que tiene para el adulto mayor la realización de actividades físicas recreativas que le permitan lograr el estado saludable de bienestar y satisfacción en pro de una calidad de vida.

Seguidamente, Portillo (2013), realizó un trabajo de investigación sobre una propuesta para un programa de recreación para la promoción de la salud dirigido a personas de avanzada edad en la ciudad de los Teques, cuyos objetivos estuvo dirigidos a identificar el tipo de actividad recreativa dependiendo de la actividad, la edad y su condición de salud.

Al respecto se utilizó una investigación de campo, apoyada en la modalidad proyecto factible, con un nivel descriptivo cuya población y muestra estuvo constituida por 50 ancianos, como instrumento de recolección de datos se utilizó un cuestionario tipo encuesta y los resultados demostraron que las personas de edad avanzada preferían la dimensión cultural.

Se consideró que por lo mismo son actividades poco comunes aun sabiendo la importancia de las actividades físico deportivo en cuanto al bienestar en su salud, y que las actividades tipo sociales recreativas ayudarían a mejorar su desenvolvimiento social debido a la participación comunitaria. El estudio antes mencionado guarda relación con esta

investigación en sus factores tanto físicos, como psicológicos y sociales que de una u otra forma pueden afectar la salud y calidad de vida del adulto mayor

De igual manera, en la investigación realizado por Gutiérrez (2012), realizó un trabajo titulado Programa de actividad física en el adulto mayor, con el objetivo de Describir las actividades físicas en los adultos mayores, como vía asequible para mejorar la calidad de vida, para la investigación descriptiva con un diseño no experimental. Donde participaron cuarenta (40) personas con más de sesenta (60) años de vida.

Dicho programa de actividad física que fue ejecutado 3 veces a la semana por 5 semanas, en circuito de cinco (5) estaciones organizadas de forma que trabajaban miembros superiores e inferiores alternadamente. En tal sentido, se organizó en 3 circuitos dependiendo de las condiciones de salud que presentaba cada adulto mayor.

En cuanto a los resultados, después de 4 semanas en la ejecución se observa mayor motivación, semblantes risueños, mejores movimientos en la ejecución, expresan sentirse a gusto y con mucho más energía. Así mismo, se observa un adulto mayor más sociable.

Los trabajos anteriormente realizados, guardan relación con el presente estudio ya que son de gran relevancia en los programas de actividades físicas recreativas para la promoción de la salud física en el adulto mayor y su calidad de vida, considerando que su condición presenta cambios físicos, mentales y por ende sociales; por tal razón se requiere de personas que le den la atención que se merece.

## **2.2 Bases Teóricas**

### **2.2.1 Gerencia**

Como se trata de analizar la acción gerencial en el contexto de los programas de actividades recreativas, es indispensable el estudio sobre la

gerencia, y las definiciones desarrolladas por diferentes autores de la administración conceptualizando algunas como tal, entre ellas se tienen:

Para Forero (2002), la gerencia es un cargo que ocupa el director de una empresa lo cual tiene dentro de sus múltiples funciones, representar a la sociedad frente a terceros y coordinar todos los recursos a través del proceso de planeamiento, organización dirección y control a fin de lograr objetivos establecidos. El término gerencia es difícil de definir: significa cosas diferentes para personas diferentes. Para los trabajadores; gerencia es sinónimo del ejercicio de autoridad sobre sus vidas de trabajo. De allí que, en muchos casos la gerencia cumple diversas funciones porque la persona que desempeña ese rol tiene que desenvolverse como administrador, supervisor, delegado, entre otros. De allí la dificultad de establecer una definición concreta de ese término.

Por otra parte, Drucker (2002) designa con el término de gerencia a aquella persona que en una determinada empresa u organización tiene la responsabilidad y las tareas de guiar a los demás, de ejecutar y dar órdenes y de lograr que las cosas se hagan para poder cumplir los objetivos respecto a la misión que promueve la organización.

Desde otro punto de vista, Davis (2000) la gerencia se puede definir como un enfoque objetivo y sistemático que permite a la organización asumir una posición proactiva y no reactiva en el mercado en que compete, para no solo conformarse con responder a los hechos, si no influir y anticiparse a ellos.

Así mismo, Robbins y Coulter (2000), sostienen que es el proceso que se aplica a cualquier organización pública o privada, en sus respectivas funciones, buscando medir y determinar el grado de efectividad y eficacia de los objetivos y metas alcanzados, el proceso de evaluar, por lo que requiere el uso de indicadores y algunos de estos son: la pertinencia, suficiencia, progresos, eficiencia, efectos y frecuencia.

Entendiéndose la gerencia de dos maneras básicas y centrales; como una de las partes o secciones de una empresa, institución u organización, o como la actividad de gerenciar y llevar adelante el trabajo de organización y planificación en cualquier tipo de espacio (aunque principalmente se utiliza para el ámbito profesional). Junto a otros términos, la palabra gerencia está hoy en día estrechamente vinculada con el espacio laboral y empresarial ya que se relaciona específicamente con la posesión de actitudes y capacidades que tienen como fin la obtención de resultados apropiados para el funcionamiento de una institución u organización.

Según Robbins y Coulter (2000), el término gerencia se ha utilizado más en las organizaciones que utilizan sus recursos para alcanzar objetivos. Es un cargo que ocupa el director de una empresa lo cual tiene dentro de sus múltiples funciones representar a la sociedad frente a terceros y coordinar todos los recursos a través del proceso de planeamiento, organización, dirección y control a fin de lograr objetivos establecidos.

Para Drucker (2002), la gerencia es un diario eficaz del desarrollo personal, es una vocación de servicio que exige tres condiciones especiales: en primer lugar la gerencia hay que asumirla y estar claro que se gerencia con poder y recursos para obtener el cambio y el crecimiento. La gerencia que no se siente, se convierte en una manipulación de unos controlando a otros; por eso es necesario educar, guiar, y tutorar a los que colaboran y por último, la gerencia hay que ejercerla con humildad y respeto; el cual significa vincular a otro en la toma de decisiones, reconociéndole sus derechos y exigiéndole sus responsabilidades, por lo que Davis (2000), señala que la eficiencia, efectividad, productividad, y calidad son términos ligados a la gerencia.

Es por esto que las organizaciones modernas le atribuyen a la gerencia una gran relevancia, ya que integra a las organizaciones en procesos dinámicos e interactivos, la vitalidad de estos procesos para

alcanzar los objetivos y la capacidad de la organización para asegurar su supervivencia y desarrollo, empleando en forma eficaz los recursos de los cuales disponen.

De igual manera, García (2004) señala que un gerente dentro de una estructura organizacional, representa un nivel de responsabilidad y autoridad para la dirección de un grupo de personas con la finalidad de lograr los objetivos que establezcan entre sí o le sean indicados por la organización. En cuanto, a las funciones de la gerencia se pueden resumir en los siguientes aspectos:

**Planeamiento:** Es la primera función que se ejecuta. Una vez que los objetivos han sido determinados, los medios necesarios para lograr estos objetivos son presentados como planes. Los planes de una organización determinan su curso y proveen una base para estimar el grado de éxito probable en el cumplimiento de sus objetivos. Los planes se preparan para actividades que requieren poco tiempo, años a veces, para completarse, así como también son necesarios para proyectos a corto plazo.

**Organización:** Determina el tipo de organización requerido para llevar adelante la realización de los planes que se hayan elaborado. La clase de organización que se haya establecido, determina, en buena medida, el que los planes sean apropiada e integralmente apropiados.

**Dirección:** Envuelve los conceptos de motivación, liderato, guía, estímulo y actuación. A pesar de que cada uno de estos términos tiene una connotación diferente, todos ellos indican claramente que esta función gerencial tiene que ver con los factores humanos de una organización.

**Control:** La última fase del proceso gerencial. Su propósito, inmediato es medir, cualitativamente y cuantitativamente, la ejecución en relación con los patrones de actuación y, como resultado de esta

comparación, determinar si es necesario tomar acción correctiva o remediar que encauce la ejecución en línea con las normas establecidas. La función de control es ejercida continuamente, y aunque relacionada con las funciones de organización y dirección, está más íntimamente asociada con la función de planeamiento.

### 2.2.2 La Recreación como un Elemento de Suma Importancia en el Desarrollo Integral de las Personas

El ritmo de vida, el consumismo que, consciente o inconscientemente orienta el proceder, los problemas que se deben afrontar para satisfacer las necesidades diarias, están influyendo negativamente en algo en que a veces ni pensamos y es esencial para el desarrollo como seres humanos: la calidad de vida.

Todos los seres humanos deberían tener como objetivo algo fundamental: disfrutar de la vida y mejorar su calidad, pero esto no se logra con un simple deseo, es necesario poner de parte de cada quien; pero hay algo de lo que no se tiene conciencia, o a veces se considera que ya no se está en edad de hacerlo: la importancia de re-crear.

En este sentido, la palabra re - crear consiste en volver a crear, en sacar lo mejor de cada uno, que tal vez se haya dejado de utilizar. Una de las mejores formas de lograrlo es, justamente, la recreación, y cuando se utiliza este término, pensar en diversión, y precisamente, de eso se trata. La necesidad de divertirse no es algo exclusivo de niños y jóvenes. Está comprobado que la diversión relaja, trae alegría. Y, como consecuencia, ayuda a ser más optimistas y productivos.

Tomando en cuenta, que la vejez es una etapa de la vida cargada de temores, inquietudes, angustias, creencias y mitos; en donde la comunicación con el otro cumple un papel fundamental en las relaciones con el entorno que los rodea. Por tal motivo es una buena oportunidad la realización de actividades recreativas cuyo objetivo es el de brindar,

además de una mejor calidad de vida, un espacio propicio para la satisfacción de los ideales de expresión y de socialización.

Por lo tanto, la recreación es una alternativa de adaptación a los cambios y pérdidas sociales de la vejez. La palabra recreación da la idea de crear nuevamente, motivar y establecerse nuevas metas e intereses y estilos de vida. Se trata de mejorar la calidad de vida mediante un involucramiento en actividades estimulantes, creativas y de mucho significado. Gran parte de los programas recreativos en el país tienen fama de superfluos, carentes de procesos, desorganizados y que no conducen a fines que permitan el desarrollo de los individuos, las comunidades o las empresas. Esta mala imagen, según estudios realizados por diversos autores, se debe en parte a la falta de formación técnica y profesional del personal que orienta las acciones recreativas en el campo social, empresarial y turístico.

En tal sentido, los organismos encargados deben contar con personal profesional capaces de suministrar principios, procesos y herramientas prácticas que permitan aplicar los principios administrativos tales como planificar, organizar, ejecutar y controlar más técnicamente el programa recreativo con miras a lograr efectivos resultados y a que el dirigente mantenga o recupere el liderazgo ante los usuarios y directivos de las instituciones y comunidad en general.

Todo lo planteado tiene como propósito guiar el proceso de planeación e implementación del programa recreativo, que dentro del proceso de formación en el curso de líderes comunitarios; se hace importante referir algunos conceptos en cuanto al proceso de planificación, organización, ejecución y control de los eventos recreativos.

### 2.2.3. Programa

Siguiendo los planteamientos establecidos por la Universidad Pedagógica Libertador (2013), se entiende por programa a;

Las ejecuciones sucesivas de actividades debidamente coordinadas en una forma concatenada de hechos, tanto de naturaleza particular, como programa propiamente dicho y definido por características de precisa identificación en el tiempo y en espacio. Estaríamos de hecho frente a un sistema de programas; de allí que toda forma concertada de ideas plasmadas y materializadas sería entonces de juzgamiento programático de un hecho.(p.34).

#### 2.2.3.1.-Tipos de Programas

Los programas obedecen a normas de carácter tanto cualitativo como cuantitativo, en tal sentido, dada la utilización de los mismos permiten diversas interpretaciones según sea su naturaleza funcional, se tienen además programas basados en ordenamientos y dimensionalidades precisa:

A.- Temporales: En función del lapso o sección, Zambrano (1986) los clasifica de la siguiente manera: -Anuales, mensuales, trimestrales, quincenales, semanales y diarios.

B.- Estratificados: En forma de participación, es decir, de acuerdo a la población meta a la que van dirigidos, Pérez (2003): De adultos: tercera edad,

Juveniles: adolescentes e Infantiles.

C.- Según su aplicación: en objetivos básicos, Pérez (2003) los describe como: De uso específico o único, de uso variable o múltiple.

#### 2.2.3.2.-El Programa Recreativo

Los principios dentro de un programa se basan en los hechos que se derivan del estudio del comportamiento humano y de la naturaleza de la sociedad en la cual se vive, e incluye las experiencias y las soluciones que los dirigentes han enfrentado y solucionado ante problemas y

situaciones diferentes. El programa debe consistir en la realización de actividades que contemplen las finalidades buscadas por:

La institución: A través de sus fines y objetivos.

Los participantes: En su etapa de participación inicial y posterior desarrollo.

Los dirigentes: Que determinan objetos específicos y orientan la acción.

Los profesionales: Que tienen a su cargo la ejecución y convencimiento de las diferentes partes que conforman la estructura organizacional y están involucradas en el programa para evitar el rompimiento de la cadena durante todo el proceso.

De esta manera, el programa debe incluir diversas actividades basadas en tres aspectos importantes del participante: sus necesidades, sus intereses, sus habilidades. En este sentido, para Andes. (2000) los programas constituyen el puente que facilitará la realización del plan en la región, pueden ser de corto, mediano o largo plazo, de tipo económico, político, social, cultural, ambiental, de infraestructura, entre otros. Se puede concluir entonces que un programa es el elemento fundamental para operar, gestionar, administrar y promover una serie de proyectos y que estos a su vez tienen su propia conceptualización y es importante conocerla.

Lo más importante dentro del programa recreativo es el participante, en él debe estar centrada toda la atención. La idea es programar con el participante y no para el participante. Un programa debe ser suficientemente vasto como para proveer un campo amplio de opciones para toda la gente, sin ningún tipo de diferencias o preferencias por edad, sexo, habilidad, entre otros.

Así mismo, el valor de un programa y de las actividades que involucra, debe ser medido por el grado de influencia positiva que ejerce sobre el individuo: Mayor apertura de su nivel cultural, aumento del equilibrio emocional, mayor nivel de participación social, mayor tolerancia en su accionar.

Por lo tanto, el programa no debe solamente reflejar la cultura a la que pertenece el participante, sino que debe tender a mejorar la responsabilidad de los dirigentes debe, en primera instancia, llevar a desarrollar programa que afirmen la cultura personal. También hay involucrada una responsabilidad por enriquecerla, es decir, no mirar la cultura como entidad inflexible imposible de modificar. El programa debe tender a mejorar el nivel sociocultural del participante.

De esta manera, el programa debe ampliar los intereses de los participantes y orientarlos hacia experiencias más positivas y satisfactorias. Los deseos de los participantes sirven como referencia y punto de partida, nunca como una base exclusiva de un programa. Los deseos y los intereses de las personas y, por consiguiente, de la comunidad, están limitados por experiencias. Los dirigentes, especialmente los profesionales del área, deben presentar nuevos campos de acción. No perpetuar y limitar.

Dadas las condiciones que anteceden, el programa debe ser lo suficientemente amplio para servir en el presente y en el futuro a cada participante. Las actividades que componen un programa deben ser proyectadas de tal forma que las habilidades adquiridas puedan acompañar a las personas en el transcurso de su vida, sin que esto se constituya en tomar partido por un solo tipo de actividades, sino que debe haber equilibrio entre lo actual y lo futuro.

Se debe tener en cuenta que las actividades recreativas son medios dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje de hábitos para la vida y

para el logro de fines, además para que cumpla su alcance educativo debe tener líneas claves de acción:

Que participen a la par hombres y mujeres.

Que concurren personas de diversos estratos socioeconómicos.

Que no existan limitaciones por diferencias políticas o religiosas.

Que se utilicen diversas técnicas de trabajo: individual, en grupo, masivo.

Todos los factores descritos anteriormente constituyen la metodología recreativa para lograr el verdadero alcance de la recreación, pero estos mismos factores son los que la hacen vulnerable cuando no es profesionalmente orientada, pues puede llegar a producir efectos contrarios a los deseados (contra-valores); por otro lado, las principales características de la actividad recreativa (libertad, espontaneidad y creatividad) deben ser cuidadosamente orientadas para no incurrir en el activismo. Además un programa debe tener las siguientes características:

Equilibrio: Entre las diferentes actividades: El programa debe ofrecer en lo posible la misma cantidad de actividades en las áreas de música, teatro, deportes, campamentos, entre otros. Entre fases distintas edades: Posibilidad de participación de niños, jóvenes, adultos y adultos mayores. Entre los sexos: Dar la oportunidad de que participen hombres y mujeres. Entre las actividades formales e informales.

Diversidad: El programa debe comprender un amplio espectro de actividades para todos los gustos y necesidades; referida a la organización y la presentación de la actividad en forma distinta. Diversidad de niveles de acuerdo al grado de habilidades de cada participante.

Variedad: Al presentar actividades especiales que rompen la rutina y motivan la participación y complementar el programa con otras actividades.

Flexibilidad: Para responder a las necesidades cambiantes de los participantes y adicionar actividades nuevas que respondan a demandas especiales.

Por otra parte, el diseño del programa, que es la forma en que propiamente se organiza. Es así la herramienta que permite manejar el concepto de planeación del programa recreativo. El diseño es la expresión de las partes constitutivas del programa. Indica la forma como se articula todo el plan de ejecución en la propuesta.

#### 2.2.3.3.-Recreación en el Adulto Mayor

La recreación en el adulto mayor se considera como una alternativa fundamental en esta etapa. Según Pérez (2003) La recreación, en el adulto mayor, ha de entenderse y apreciarse como algo más allá de lo simplemente personal, en cuanto al empleo del tiempo libre ha de verse más bien como una acción que proyectada desde lo social puede crear las condiciones que faciliten la elevación de la calidad de vida de estas personas, y contribuya al desarrollo de estilos de vida más saludables y autónomos a esta edad. (p.33).

De esta manera, la realización de actividades recreativas en la vejez ofrece, a diferencia de otras etapas de la vida, la oportunidad para retomar, iniciar, completar, profundizar y/o descubrir intereses, necesidades, deseos. Puede convertirse en un nuevo motor y organizador de la vida cotidiana, ayudando a atravesar un envejecimiento sano.

En tal sentido, para Martínez (2012) “Las estructuras recreativas pueden presentar las condiciones adecuadas para que en el aquí y ahora se abra un lugar para el disfrute, el descanso o el desarrollo de las personas añosas en el tiempo libre”. (p.22). Sin embargo, en la

etapa del adulto mayor, generalmente en su totalidad del tiempo corresponde a un tiempo libre.

#### 2.2.3.4.-La socialización en la etapa adulto mayor

La adultez mayor está considerada como un periodo en el que la persona experimenta numerosos cambios, que si bien dependen del estilo de vida, y del sistema social y familiar, influyen continuamente en las diversas áreas de funcionamiento (Popolo, 2001). En algunos contextos, la adultez mayor se ha asociado a la pérdida constante de capacidades (principalmente relacionadas con el aspecto físico); en estos casos, los estereotipos de la cultura occidental frente al envejecimiento han llevado a que las personas experimenten cierto temor frente a la llegada de esta etapa de desarrollo, que puede llevar incluso hasta el aislamiento social. De esta manera se resalta la importancia de la existencia de los sistemas de apoyo social, familiar y de la salud (Ocampo, 2004).

Lo anterior es en muchos casos producto de la disminución progresiva del funcionamiento biológico, que lleva a que el adulto mayor experimente transformaciones que pueden llevar a la pérdida de la autonomía, que se traduce en la necesidad de depender de otros y deriva en un impacto familiar y social (Aristizábal, 2000; Tello, Bayarre, Hernández & Herrera, 2001).

Pese a lo anterior, hay autores que consideran que las personas en esta etapa se encuentran en la plenitud de sus facultades y en un momento lleno de posibilidades para sí mismos y para la propia comunidad. La funcionalidad se evidencia en el momento en que el adulto mayor tiene todas las facultades para realizar las actividades de la vida diaria y puede enfrentar las demandas del ambiente, viviendo de manera independiente (Monroy, 2005; Sandoval & Varela, 1998; Sanhueza, Castro & Merino, 2005; Varela, Chávez, Gálvez & Méndez, 2005).

En el caso en que se origine una pérdida de las habilidades funcionales normales, la persona, los roles y tareas definidos socialmente se ven afectados, y el nivel de socialización del adulto tiende a disminuir (Ocampo, 2004). Es allí donde aparece el concepto de discapacidad, definido por Bejarano (2005) como un estado en el que se encuentran las personas que, por razones ligadas a la pérdida de capacidad física o intelectual, requieren de la asistencia o ayuda para realizar actividades de la vida diaria. Éstas se operacionalizan en funciones principales, como vestirse, bañarse, utilizar los servicios, o en la disminución de la autonomía para consumir alimentos. Tal situación lleva a que aumente la dependencia de otros y ocasiona sentimientos de frustración, inutilidad y tristeza por la pérdida de control sobre la vida propia.

Por tanto, la disminución en la capacidad funcional se afronta de manera más positiva cuando el adulto mayor cuenta con un entorno ambiental seguro, vínculos familiares, un ingreso económico estable y acceso a la atención en salud (Pérez & García, 2003).

Otro aspecto fundamental, y con el cual existe una fuerte relación, es el nivel de socialización que tenga el adulto mayor. De hecho, Goode, (2000) afirma que la socialización es el “Proceso que dura toda la vida mediante el cual adquirimos los patrones de conducta que nos ayudan a interactuar con otras personas” (p.16).

La participación en los sistemas sociales tiende a disminuir en la etapa adulta mayor, reforzando la marginación social y ocasionando la pérdida de satisfacción proveniente de este sistema. De esta manera, el proceso de socialización se ve afectado en esta etapa por la disminución inicial del contacto con familiares y amistades, relacionada con las limitaciones que aparecen a nivel de salud y que pueden perjudicar el contacto con otros.

De este modo, la interacción social se convierte en un factor de protección para la salud, teniendo en cuenta que ello implica vínculos

estrechos con otros y un nivel de actividad constante. Además, genera el involucramiento en grupos sociales, permitiendo que el adulto mayor distribuya equilibradamente su tiempo, y contribuyendo así a mejorar su calidad de vida. La socialización en esta etapa permite estar en contacto con otros y desarrollar potencialidades a partir del mismo; igualmente, genera acciones que son necesarias para mejorar la calidad de vida (Zapata, 2001).

De la misma manera, la integración social depende de las redes de apoyo con las que cuente el adulto mayor, entendiendo éstas como aquellas relaciones significativas que una persona establece cotidianamente y a lo largo de su vida (Zapata, 2001, p. 92), específicamente con familiares más cercanos, amigos, compañeros de trabajo, pareja, entre otros. Se ha observado que tales redes juegan un papel vital en la adultez mayor, convirtiéndose en el sustento emocional que permite en muchos casos sobrepasar las crisis que se puedan presentar y, además, que los adultos mayores sean reconocidos como personas, mejorando su autoestima, su autopercepción, la eficacia personal y, por ende, la identidad.

### **2.3 Bases Legales**

En este punto se consideran los fundamentos y basamentos legales referentes a la salud y recreación como derechos de todos y cada uno de los ciudadanos Venezolanos y/o extranjeros que habitan o se encuentran en el país, El conjunto de leyes que rigen los aspectos tratados en el presente estudio se establecen en primer lugar, en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV, 1999), Ley Orgánica de Seguridad Social (LOSS, 2002) y la Ley Orgánica de Deporte, Actividad Física y Educación Física (2011).

A continuación se presentan una serie de artículos citados de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999) Capítulo IV,

de los derechos sociales y la familia. Artículo 80: El estado garantizará a los ancianos y ancianas el pleno ejercicio de sus derechos y garantías.

El estado con la participación solidaria de las familias y la sociedad, está obligado a respetar su dignidad humana, su autonomía y les garantizará atención integral y los beneficios de la seguridad social que eleven y aseguren su calidad de vida. Las pensiones y jubilaciones otorgadas mediante el sistema de seguridad social no podrán ser inferiores al salario mínimo urbano. A los ancianos y ancianas se les garantizará el derecho a un trabajo acorde con aquellos y aquellas que manifiesten su deseo y estén en capacidad para ello. Así mismo, el artículo 111, el cual textualmente expresa;

Todas las personas tienen derecho al deporte y a la recreación como actividades que benefician la calidad de vida individual y colectiva. El Estado asumirá el deporte y la recreación como política de educación y salud pública y garantizará los recursos para su promoción...

Por consiguiente, lo expresado en los artículos señalados decreta que, es deber el estado garantizar la protección, respeto y dignidad a los adultos mayores, conjuntamente con la participación de la familia con el fin de brindarles atención integral, y de esta manera lograr favorecer tanto al individuo, al grupo familiar y con ello a la sociedad. El sistema y seguridad social será regulado por una Ley Orgánica Especial que se especifica a continuación:

La Ley Orgánica de seguridad Social (LOSS, 2002), menciona en su artículo 58, Capítulo II, Título III, lo siguiente:

Se crea el Régimen Prestacional de Servicios Sociales al Adulto Mayor y otras Categorías de Personas, que tiene por objeto garantizarles atención integral, a fin de mejorar y mantener su calidad de vida y bienestar social bajo el principio de respeto a la dignidad humana (p. 22).

La Ley Orgánica de Deporte, Actividad Física y Educación Física (2011), en su artículo 8. Expresa textualmente.

Todas las personas tienen derecho a la educación física, a la práctica de actividades físicas, recreativas y a desarrollarse en el deporte de su preferencia, sin más limitaciones que las derivadas de sus aptitudes deportivas y capacidades físicas, sin menoscabo del debido resguardo de la moral y el orden público.....

De igual manera se refleja el artículo 23 del Subsistema comunal, el cual dice textualmente;

Garantiza los planes, proyectos y programas para promover la práctica masiva y sistemática de actividades físicas para la salud, recreativas y deportivas mediante el fortalecimiento de los comités de deporte y recreación de los consejos comunales y otras organizaciones del Poder Popular, constituidas para tal fin, como unidades básicas del subsistema para mejorar la calidad de vida de la población, así como ampliar la base de detección de posibles talentos deportivos.....

Cabe destacar que en los artículos citados expresa, claramente la finalidad del régimen prestacional de servicios sociales y el de Ley Orgánica de Deporte, Actividad Física y Educación Física, donde es crear prestaciones, programas y servicios que resulten pertinentes para beneficiar y mejorar la calidad de vida de los adultos mayores.

#### **2.4 Definición de Términos Básicos**

Actividades: Acciones que realiza el personal del programa para alcanzar las metas del mismo.

**Actividades Recreativas:** son técnicas que no están orientadas hacia una meta específica y que ejercen su efecto de un modo indefinido e indirecto. Entre dichas actividades se pueden mencionar la música, los juegos, las atracciones, etc., donde los grupos pueden elegir actuar con sus objetivos principales puestos en el campo de la recreación.

**Atribución:** Es el conjunto de actividades individuales que ejecuta la persona que ocupa el cargo. Se refiere a cargos que incluyen actividades más diferenciadas, como las que desempeñan los que trabajan por meses o los funcionarios.

**Diagnóstico de necesidades:** Análisis que estudia los requerimientos de un grupo específico (empleados, clientes, administradores). Presenta los resultados en un documento que detalla las necesidades de capacitación, servicios de salud, etc., e identifica las acciones importantes, con el propósito de desarrollar y ejecutar el programa de capacitación.

**Dirección:** Función de los administradores que implica el proceso de influir sobre las personas para que contribuyan a las metas de la organización y del grupo; se relaciona principalmente con el aspecto interpersonal de administrar.

**Estrategia:** es un conjunto de acciones que se llevan a cabo para lograr un determinado fin.

**Evaluación administrativa:** Evaluación del desempeño de los administradores en sus puestos, preferentemente en relación con su desempeño en el establecimiento y el logro de objetivos verificables y su actuación como administradores.

**Procedimiento:** Es la forma metódica de hacer operaciones repetitivas. Forma o manera de hacer o desarrollar las fases sucesivas de un proceso. Actuación por trámites judiciales o administrativos.

Recursos de la organización: son los elementos necesarios que le permite efectuar las actividades específicas necesarias para cumplir con su actividad principal, brindando una estructura permanente que sirva de base y facilita las actividades.

Responsabilidad: Es toda obligación exigible legalmente. Funciones o resultados que se le adjudican a un actor en virtud del papel o rol que juega en un proyecto o actividad.

## **2.5 Sistema de Variables**

Para Hernández, Baptista y Fernández (2003) una variable es una propiedad que puede variar (adquirir diversos valores) y cuya variación es susceptible de medirse, la variable se aplica a un grupo de personas u objetos, los cuales pueden tomar diversos valores. Las variables adquieren valor para la investigación científica cuando pueden ser relacionadas con otras (formar parte de una hipótesis o una teoría), en este caso se les suele denominar “constructor o construcciones hipotéticas”. (p.77)

La definición operacional de la variable representa el desglosamiento de la misma en aspectos cada vez más sencillos que permiten la máxima aproximación para poder medirla, estos aspectos se agrupan bajo las denominaciones de dimensiones, indicadores y de ser necesarios subindicadores (p.39). Las dimensiones representan el área o las áreas del conocimiento que integran las variables y de la cual se desprenden los indicadores. En el siguiente cuadro, se visualiza el mapa de Variables.

Cuadro 1. Mapa de Variables.

<b>Objetivo General:</b> Plantear un programa recreativo como alternativa gerencial para la socialización del adulto mayor en la comunidad Matriz de Ejido estado Mérida.				Ítems
<b>Variable</b>	<b>Definición Conceptual</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicador</b>	
Programa recreativo	Constituye el puente a través de un esquema que facilitará la realización de un determinado plan, pueden ser de corto, mediano o largo plazo y de tipo recreativo, ya que a través de ellas pueden obtener calidad de vida (Andes 2002)	Esquema	-Actividades corto plazo, a	1
			-Actividades mediano plazo a	2
			-Actividades largo plazo a	3
		Recreación	-Diversión	4,5
			-Entretenimiento	6,7
Alternativa gerencial	Enfoque objetivo y sistemático que permite a la organización asumir una posición proactiva. (Davis 2000)	Elementos gerenciales	-Enfoque objetivo	8,9
			-Enfoque sistemático	10
			-Posición proactiva	11
			-Visión	12
Socialización	"Proceso que dura toda la vida mediante el cual adquirimos los patrones de conducta que nos ayudan a interactuar con otras personas" (Goode, 2000)	Proceso durante la vida del ser humano	-Patrones de conducta ---	13, 14
			Interacción con otras personas	15
			-Calidad de vida	16, 17

Fuente: Godoy (2016)

## **CAPÍTULO III**

### **MARCO METODOLÓGICO**

Una vez formulado el problema que establece la investigación, y una vez determinados los objetivos y sentadas las bases teóricas que le dan el sentido a la misma de manera precisa, se describen los distintos métodos y las técnicas que permiten obtener la información requerida. A fin de cumplir con este importante aspecto inherente a todo proceso de investigación se describe en este capítulo la metodología aplicada en el estudio.

Apoyándose en Balestrini (2002), quien indica que: “El fin del marco metodológico es el de situar en el lenguaje de investigación, los métodos e instrumentos que se emplean en la investigación” (p.59). De la misma forma Balestrini (2002) define el proyecto de estudio como aquel documento escrito representado en perspectiva, que se ha delimitado y se propone alcanzar, inicialmente, en el despliegue de una investigación.

Según Hernández, Baptista y Fernández (2003) el marco metodológico se concibe para obtener la información que se desea en cuanto a los procesos a recorrer. Además los autores afirman que este capítulo representa el diseño del estudio que señala al investigador lo que debe hacer para alcanzar sus objetivos de estudio y constatar las interrogantes de conocimiento planteado.

### **3.1 Naturaleza de la Investigación**

De esta manera, la presente investigación está enmarcada en un modelo cuantitativo. Al respecto, Hurtado y Toro (citado en Mendoza 2006) refiere del modelo cuantitativo desde el punto de vista metodológico que “se suele denominar cuantitativa a la investigación que, predominantemente, tiende a usar, instrumentos de medición y comparación que proporcionan datos cuyo estudio requiere el uso de modelos matemáticos y de la estadística” (p.41).

### **3.2.- Tipo de investigación**

Asimismo, el tipo de investigación a utilizar fue de campo, pues se obtuvo los datos directamente de la realidad; como lo sostiene Hernández y otros (2013): “...son aquellas que se obtienen mediante el trabajo concreto del investigador” (p. 117). Así mismo, Arias (2006) afirma que la investigación de campo, es donde el investigador va al lugar de los hechos para obtener la información y textualmente dice;

Es aquella que consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variable alguna, es decir, el investigador obtiene la información pero no altera las condiciones existentes. (p.31).

En cuanto al nivel de la investigación, es de tipo descriptiva, dado que permitió conocer la situación actual a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas. Para Arias (2006) “consiste en la caracterización de un hecho, fenómeno o grupo con el fin de establecer su estructura o comportamiento” (p.46).

Por lo tanto, la investigación estuvo enmarcada en la investigación de campo con nivel descriptivo, donde se realizó un diagnóstico de la situación presentada con respecto al grupo etareo adulto mayor en la comunidad y luego se procedió a determinar los aspectos gerenciales que prevaleció para proponer un programa de recreación.

Además de los aspectos señalados, existió otro de los elementos que se refiere a la modalidad de la investigación según Palella, y Martins (2010), “se entiende como el modelo de investigación que se adopte para ejecutarla” (p.97). Considerando las ideas perfiladas en el párrafo anterior, el estudio se apoyó en la modalidad proyecto factible, señalado por Arias (2006), como “una propuesta de acción con el propósito de resolver un problema práctico o satisfacer una necesidad detectada” (p.97).

En sintonía con esto, se resalta que el proyecto factible es una modalidad que pretende presentar proposiciones o planteamientos susceptibles a que puedan ser ejecutados en la realidad donde ocurre la situación problemática, de manera que su naturaleza como propuesta está conformada por un conjunto de pasos o fases para su posterior desarrollo como lo son el diagnóstico, factibilidad, y por último el diseño del proyecto.

### **3.2 Población y Muestra**

Una vez definido el problema a investigar, formulados los objetivos y delimitadas las variables, se hace necesario determinar los elementos o individuos con quienes se va a llevar a cabo el estudio o investigación. Se observa que para Hurtado y Toro (citado en Mendoza 2006).

La población es el conjunto de seres que poseen la característica o evento a estudiar conforman la población. En algunos casos la población es tan grande que no se puede estudiar toda, entonces el investigador tendrá la posibilidad de seleccionar una muestra (p.31).

Por tanto, la población en estudio se conformó por los integrantes de la junta comunal correspondiente al comité de deporte de la parroquia Matriz de Ejido estado Mérida constituido en 14 personas para siete comunidades. Es el momento de delimitar el ámbito de la investigación definiendo una población y seleccionando la muestra. Según, Vara (2006) “para seleccionar la muestra lo primero que se debe hacer es definir la unidad de análisis o sea quienes van a ser estudiados, esto depende del problema a investigar y de los objetivos de la investigación” (p.26).

De la misma manera, Vara (2006) indica que para determinar si se realizará muestreo o si se trabaja con toda la población depende del tamaño de la población, si esta es pequeña y se puede acceder a ella sin restricciones, se trabajará con toda la población. En este caso como se cumple con todas las indicaciones, la población es la misma muestra y se basa en dos criterios.

a) Miembros del consejo comunal correspondiente al comité de deporte ubicados en Matriz – Ejido estado Mérida..

b) El sector etario a abordar para el desarrollo de la investigación son los adultos mayores.

La muestra basada en la característica de que la población es pequeña y finita, se tomó como unidad de estudio a todos los individuos que lo integran, por consiguiente no se aplicó criterios muestrales, a objeto de extraer una muestra reducida del universo.

### **3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Un instrumento de recolección de datos es cualquier recurso de que pueda valerse el investigador para acercarse a los fenómenos y extraer de

ellos información. De este modo el instrumento resume en si toda la tarea previa de la investigación, compendia los aportes del marco teórico al seleccionar datos que corresponden a los indicadores y, por lo tanto a las variables o conceptos utilizados.

Por técnica se establece que es el conjunto de mecanismos, medios y sistemas de dirigir, recolectar, conservar, reelaborar y transmitir los datos. Sobre estos conceptos, Arias (2006) indica que las técnicas están referidas a la manera como se van a obtener los datos y los instrumentos son los medios materiales, a través de los cuales se hace posible la obtención y archivo de la información requerida para la investigación.

Necesariamente, se debe situar aquellas técnicas denominadas también vivas o de relaciones individuales o de grupos, que se dedican a la observación de la realidad y como anteriormente se ha señalado, exigen respuestas directa de los sujetos estudiados, donde a partir de una muestra de individuos; representativa de un colectivo mucho más grande empleando procedimientos estandarizados, se interrogan a las personas con el uso de cuestionario o las medidas de actitudes, a través de la técnica de la encuesta. Para Hurtado y Toro (citado en Mendoza 2006) la técnica indica "cómo se va a recoger la información y el instrumento señala cuál información seleccionar" (p.429). Se utilizó como técnica la encuesta, para recabar los datos pertinentes a la investigación. La Encuesta es definida por Morales (citado por Silva 2006), como: "Estas tienen por objeto obtener información estadística definida" (p.49). Para Balestrini (2002), el cuestionario es;

Es considerado un medio de comunicación escrito y básico entre el encuestador y el encuestado, facilita traducir los objetivos y las variables de la investigación a través de una serie de preguntas muy particulares previamente preparadas de una forma cuidadosa, susceptibles de analizarse en relación con el problema estudiado (p.138).

En esta investigación se determinó un cuestionario con 18 ítems de respuestas de varias alternativas denominado lickert y a través de la técnica encuesta se obtuvo la información. Esta información abordó todos los datos necesarios para dar respuestas a las inquietudes presentadas al inicio de la investigación, además se contó con las entrevistas informales realizadas al comienzo de la investigación.

### **3.4 Validez y confiabilidad**

Para determinar la validez del contenido se utilizó un cuestionario conformado por preguntas con varias alternativas de respuestas. De acuerdo con Hernández, Fernández y Baptista (2003), "la validez en términos generales, se refiere al grado en que un instrumento realmente mide la variable que pretende medir" (p.243).

En este sentido, la validez del instrumento de recolección de datos de la presente investigación, se realizó a través de la validez de contenido a juicio de expertos; que según lo señalado por Rusque (2003), permite determinar hasta donde los ítems que contiene el instrumento aplicado para la recolección de datos, serán representativos del dominio o del universo contenido en lo que se desea medir.

En referencia al mismo hecho, para la validación del instrumento se utilizó el criterio de expertos, quienes se encargaron de valorar el mismo en cuanto al contenido, coherencia, pertinencia, además de su correspondencia con los objetivos y variables en estudio. En consecuencia, la técnica de juicio de expertos se usó mediante la consulta a tres especialistas, quienes hicieron las respectivas observaciones y recomendaciones. En cuanto a la confiabilidad del instrumento, Rusque (2003) afirma;

La confiabilidad designa la capacidad de obtener los mismos resultados de diferentes situaciones. La fiabilidad no se refiere directamente a los datos, sino a las técnicas de instrumentos de medida y observación, es decir, al grado en que las respuestas son independientes de las circunstancias accidentales de la investigación". (p. 134).

La confiabilidad, consistencia y credibilidad de esta investigación se logró a través del análisis de la información, lo cual permitió internalizar las bases teóricas, el cuerpo de ideas y la realidad (sujetos de estudios-escenarios y contextos). El procedimiento para medir la confiabilidad del instrumento fue alpha de cronbach quien determinó la consistencia interna analizando la correlación media de una variable con todas las demás que la integran.

Para determinar la confiabilidad, se seleccionó una población con características similares a la población en estudio pero con 13 personas, el cual se denomina prueba piloto de los cuales según el análisis de fiabilidad fueron excluidos 7 personas y solo fueron validos 6, además durante la aplicación a través del programa spss 20 de los 18 items quedó solo 17 debido a que 1 items fue excluido. (Ver anexo C). El resultado obtenido es 0,79 lo que indica alta confiabilidad según lo expuesto por Ruiz (2002).

### **3.5 Análisis e interpretación de los resultados**

Una vez aplicadas las técnicas e instrumentos para la recolección de los datos se procedió al análisis de los mismos por medio de las tablas de frecuencia y sus respectivos gráficos donde se explicó las relaciones frecuencia- porcentaje para elaboración de su análisis e interpretación. Como resultado del análisis surgieron las conclusiones, las cuales son

aportes al conocimiento, así como también evidencian un diagnóstico de la organización para las funciones gerenciales y su aplicación.

## CAPÍTULO IV

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

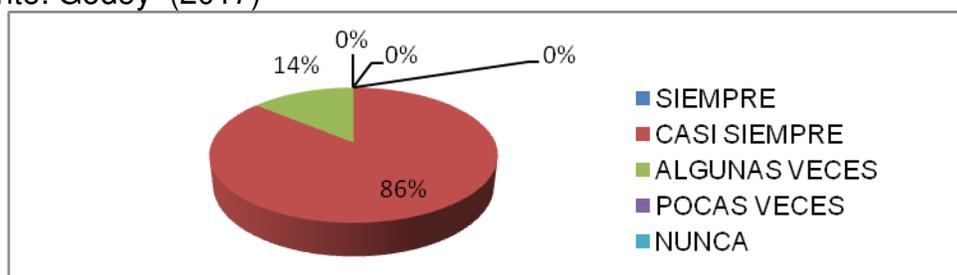
Los datos recolectados mediante el instrumento se analizaron ítem por ítem; se procedió estadísticamente a tabular utilizando distribuciones de porcentaje y frecuencia; de igual manera, para favorecer la visualización de la información, se elaboraron gráficos circulares, se presentaron tablas y se interpretaron los datos de manera descriptiva, lo que permitió verificar en forma amplia la situación existente para determinar las respectivas conclusiones, recomendaciones y alternativa de solución a través de una propuesta.

**Tabla 2**

**Distribución de la muestra según el indicador:** Actividades a corto plazo

Ítem	S	CS	AV	PV	N	T
1.- En un programa recreativo como alternativa gerencial para la socialización del adulto mayor se requieren actividades a corto plazo.	0	12	2	0	0	14
	0%	86%	14%	0	0	100%

Fuente: Godoy (2017)



**Gráfico 1.**

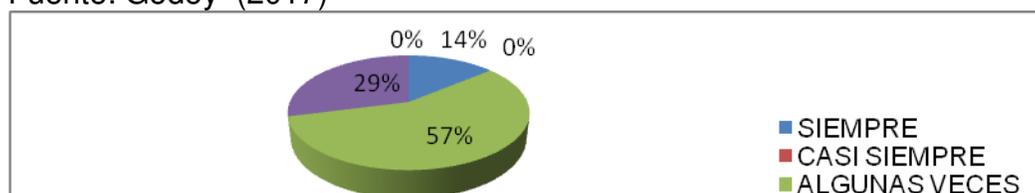
**Distribución de la muestra según el indicador:** Actividades a corto plazo.

En el presente ítem el 86% de los encuestados expresó que casi siempre se requieren actividades a corto plazo para la socialización del adulto mayor, mientras que el 14% dijo que algunas veces. Es de hacer notar que de proponer un programa recreativo como alternativa gerencial para la socialización del adulto mayor se deben considerar actividades de corto plazo, discurriéndose un porcentaje significativo que le da factibilidad a la propuesta.

**Tabla 3**  
**Distribución de la muestra según el indicador:** Actividades a mediano plazo.

Ítem	S	CS	AV	PV	N	T
2.- En un programa recreativo como alternativa gerencial para la socialización del adulto mayor se requieren actividades a mediano plazo.	2	0	8	4	0	14
	14%	0	57%	29%	0%	100%

Fuente: Godoy (2017)



**Gráfico 2. Distribución de la muestra según el indicador:** Actividades a mediano plazo.

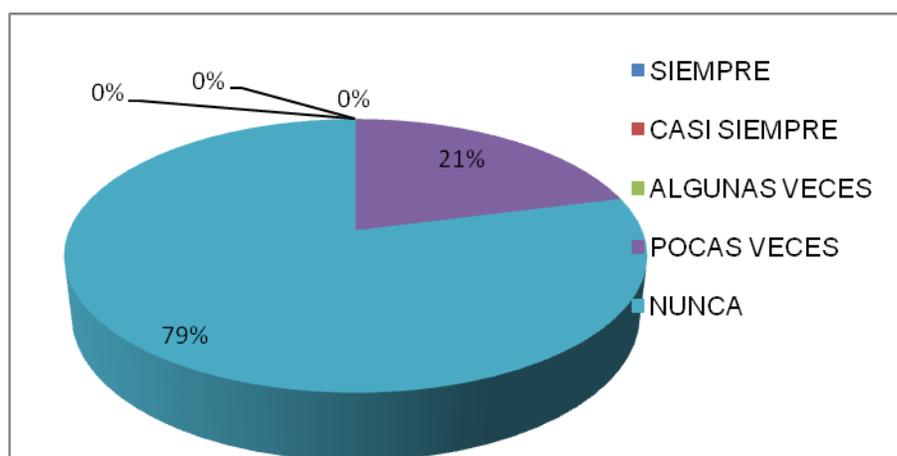
### Descripción:

De igual manera, en el segundo ítem el 14% de los encuestados expresó que siempre se realizan actividades a mediano plazo, mientras que el 57% dijo que a veces y un 29% manifestó que pocas veces. Es importante destacar, que entre siempre y a veces suman un 71% que consideran actividades a mediano plazo en un programa recreativo como alternativa gerencial para la socialización del adulto mayor.

**Tabla 4****Distribución de la muestra según el indicador:** Actividades a largo plazo.

Ítem	S	CS	AV	PV	N	T
3.- En un programa recreativo como alternativa gerencial para la socialización del adulto mayor se requieren actividades a largo plazo.	0	0	0	3	11	14
	0	0%	0%	21%	79%	100%

Fuente: Godoy (2017)

**Gráfico 3. Distribución de la muestra según el indicador:** Actividades a largo plazo**Descripción:**

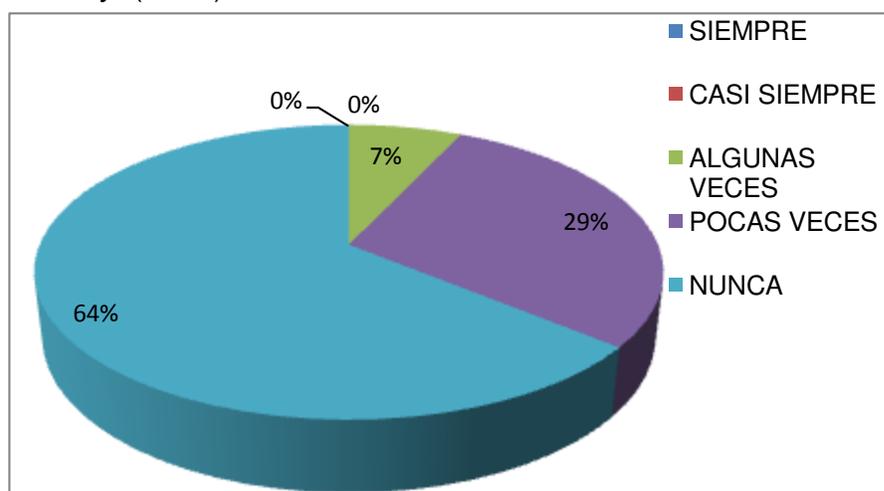
Con relación al cuarto ítem, el 21% de los encuestados expresó que pocas veces se requiere actividades a largo plazo, mientras que el 79% dijo que nunca se da este tipo de actividades a largo plazo, considerando que la población a atender es la población de adultos mayores, por lo tanto requieren atención inmediata.

Tabla 5

**Distribución de la muestra según el indicador: Diversión.**

Ítem	S	CS	AV	PV	N	T
4.- La junta comunal de la población matriz de Ejido estado Mérida planifica actividades de diversión para la población adultos mayores.	0	0	1	4	9	14
	0%	0%	7%	29%	64%	100%

Fuente: Godoy (2017)



**Gráfico 4. Distribución de la muestra según el indicador: Diversión.**

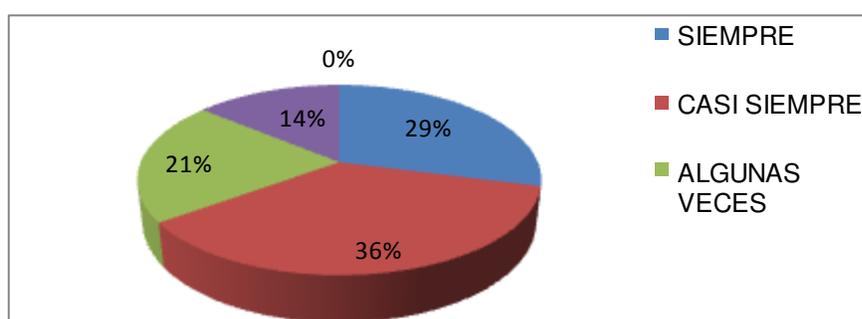
**Descripción:**

Asimismo, en este ítem el 7 % considera que algunas veces la junta comunal de la población matriz de Ejido estado Mérida planifica actividades de diversión para la población adultos mayores, un 29% de los encuestados opinó que pocas veces, mientras que el 64% consideró que nunca se llevan a cabo este tipo de actividades. Es de notar a través de este resultado, que deficientemente se planifican actividades a la población adulta mayor, por lo que le da fuerza a la formalización de una propuesta para la atención a esta población.

**Tabla 6****Distribución de la muestra según el indicador: Actividades divertidas.**

Ítem	S	CS	AV	PV	N	T
5.- Los adultos mayores de la comunidad matriz de ejido estado Mérida presentan la necesidad de actividades divertidas	4	5	3	2	0	14
	29%	36%	21%	14%	0	100%

Fuente: Godoy (2017)

**Gráfico 5. Distribución de la muestra según el indicador: Actividades divertidas.****Descripción:**

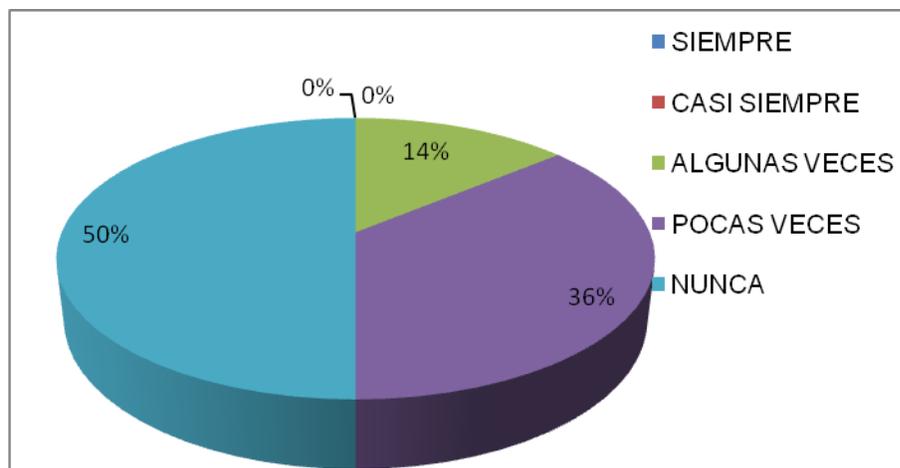
Por otro lado, en el presente ítem, el 29% de los encuestados reveló que siempre los adultos mayores de la comunidad matriz de Ejido estado Mérida presentan la necesidad de actividades divertidas. Un 36% expresa casi siempre, 21% algunas veces y 14% pocas veces. La gran mayoría expresa que la población adulta mayor siente la necesidad de participar en actividades divertidas debido a que estas proporcionan la percepción de un sentido de libertad, independencia, autonomía, mejoramiento de la autoestima, autoconfianza, autoseguridad, mejoramiento de las habilidades de liderazgo, mejor habilidad para relacionarse con los otros, tolerancia, comprensión y mejoramiento de la capacidad para ser miembro de un equipo; incluyendo mayor capacidad para resolver problemas, mayor adaptabilidad y elasticidad, mayor sentido del humor, mayor disfrute de la vida y mejor percepción de la calidad de vida.

Tabla 7

**Distribución de la muestra según el indicador:** Entretenimiento.

Ítem	S	CS	AV	PV	N	T
6.- Entre las actividades de entretenimiento para el adulto mayor en la comunidad Matriz de Ejido se visualizan los juegos de mesa.	0	0	2	5	7	14
	0%	0%	14%	36%	50%	100%

Fuente: Godoy (2017)



**Gráfico 6. Distribución de la muestra según el indicador:** Entretenimiento.

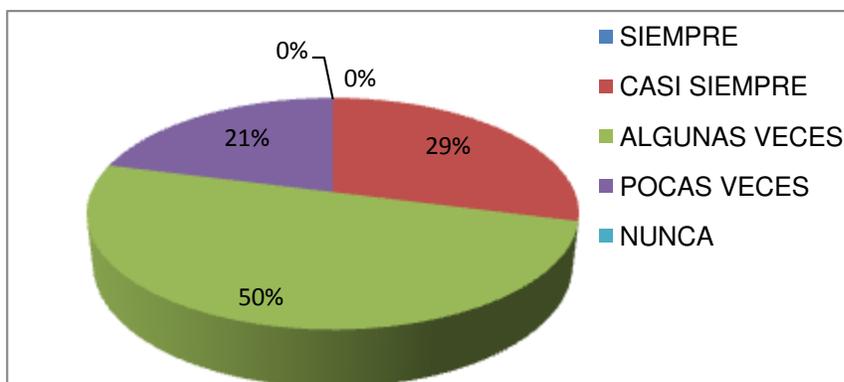
**Descripción:**

De igual manera, se puede observar que, el 50% de los encuestados manifestaron que nunca se visualizan juegos de mesa en la población adultos mayores de la comunidad Matriz de Ejido estado Mérida y el otro 50% manifestaron entre algunas veces y pocas veces respectivamente. Esto indica que dentro de la propuesta del programa recreativo no deben incorporarse juegos de mesa.

**Tabla 8****Distribución de la muestra según el indicador:** Entretenimiento.

Ítem	S	CS	AV	PV	N	T
7.- Los miembros de la junta comunal de la comunidad Matriz de Ejido, organizan actividades de entretenimiento a la población adulta.	0	4	7	3	0	14
	0%	29%	50%	21%	0	100%

Fuente: Godoy (2017)

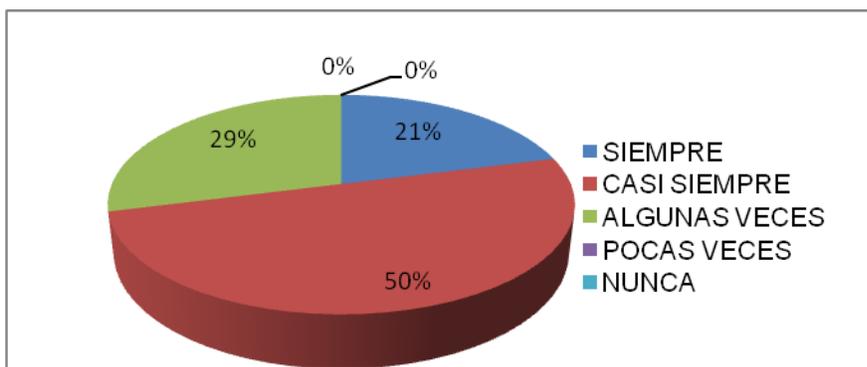
**Gráfico 7. Distribución de la muestra según el indicador:** Entretenimiento.**Descripción:**

Del mismo modo, en el presente ítem, la población en estudio indicó que; 29% opina que casi siempre la junta comunal organiza actividades de entretenimiento a la población adulta, otro 50% considera que algunas veces y un 21% dice pocas veces. Se puede observar la coherencia de este ítem con el 4 y 5. Es necesario abordar a todos los sectores, especialmente a los adultos mayores, en tal sentido se recomienda un proceso de ajuste de los programas de recreación a los sectores abordados para abrir espacio al sector adulto mayor, para tal fin se requiere de unos momentos y procedimientos innovadores y con el respaldo de la actitud, la intención y el compromiso para hacerlo.

**Tabla 9****Distribución de la muestra según el indicador: Enfoque objetivo**

Ítem	S	CS	AV	PV	N	T
8.- En la gestión de la junta comunal de la comunidad Matriz de Ejido estado Mérida presenta con claridad el enfoque objetivo del comité de deporte y recreación.	3	7	4	0	0	14
	21%	50%	29%	0%	0%	100%

Fuente: Godoy (2017)

**Gráfico 8. Distribución de la muestra según el indicador: Enfoque objetivo.****Descripción:**

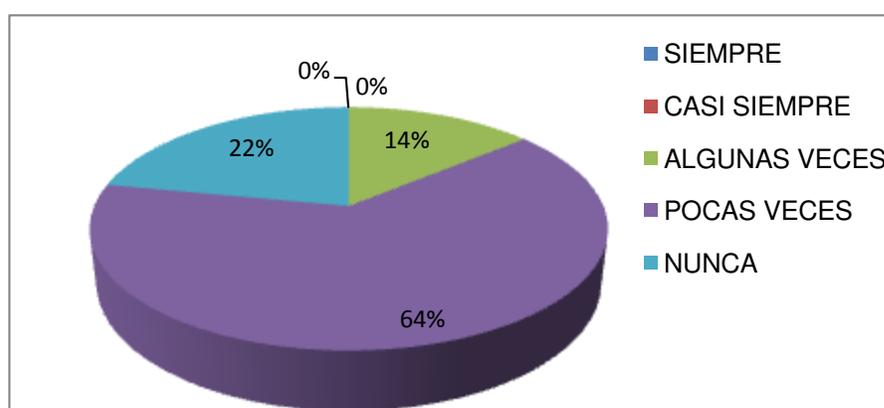
En el ítem número ocho, el 21% afirma que siempre en la gestión de la junta comunal de la comunidad Matriz de Ejido estado Mérida presenta con claridad el enfoque objetivo del comité de deporte y recreación, 50% expone que casi siempre, por ultimo un 29% considera que algunas veces. En tal sentido, se cree que la junta comunal de Ejido estado Mérida mantiene un enfoque de organización conjunta de actividades recreativas, sin embargo, en entrevista informal manifestaron que con respecto al sector adulto mayor las actividades han sido deficientes.

Tabla 10

**Distribución de la muestra según el indicador: Control y Seguimiento**

Ítem	S	CS	AV	PV	N	T
9.- El objetivo establecido en el Comité del deporte se orienta a actividades recreativas para la población adulta mayor.	0	0	2	9	3	14
	0%	0%	14%	64%	22%	100%

Fuente: Godoy (2017)

**Gráfico 9. Distribución de la muestra según el indicador: Enfoque objetivo.****Descripción:**

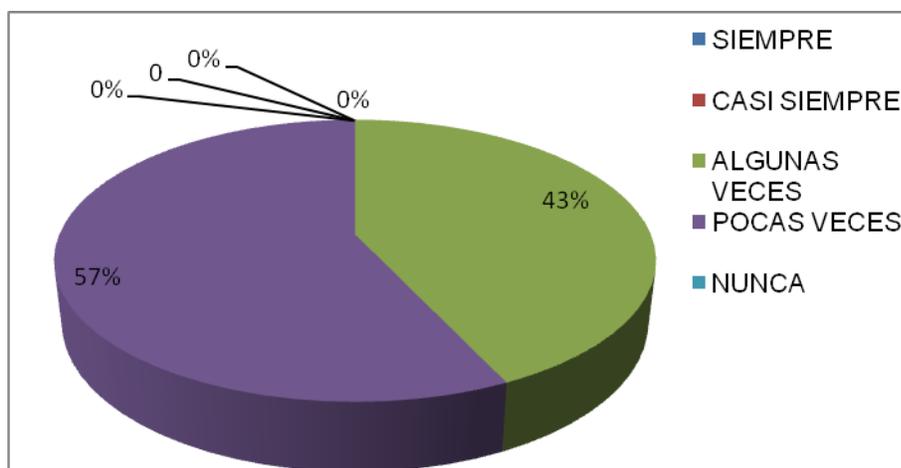
Continuando con la interpretación de resultados, el siguiente ítem expresa que el 14% refleja la alternativa algunas veces, en cuanto al objetivo establecido en el Comité del deporte orientado a actividades recreativas para la población adulta mayor. Otro 64% opina que pocas veces, y un 22% dice que nunca. Es propicia la ocasión para que la junta comunal del comité deporte y recreación reflexione en cuanto a estos objetivos planteados enfocados en el criterio de que se mantenga coherencia en la relación problemas – recursos, además de fortalecer los mecanismos de participación de las comunidades para avanzar con ellos, no sólo en la determinación de las necesidades, sino en el compromiso con tales prioridades.

Tabla 11

**Distribución de la muestra según el indicador:** Enfoque sistemático.

Ítem	S	CS	AV	PV	N	T
10.- Las actividades recreativas ejecutadas por la junta comunal de Matriz de Ejido estado Mérida se enfocan sistémicamente considerando a toda la población.	0	0	6	8	0	14
	0%	0%	43%	57%	0%	100%

Fuente: Godoy (2017)



**Gráfico 10. Distribución de la muestra según el indicador:** Enfoque sistemático.

**Descripción:**

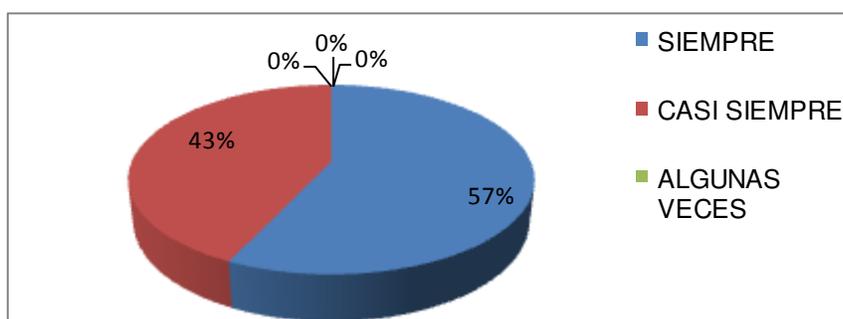
Por otra parte, en este ítem, se exteriorizó que el 43% dice algunas veces consideran pertinente las actividades recreativas ejecutadas por la junta comunal de Matriz de Ejido estado Mérida y se enfocan sistémicamente en toda la población, y un 57% pocas veces, comprobándose que dicho comité del deporte y recreación se enfoca con mayor frecuencia en los demás sectores y en una forma insuficiente en la población adulta mayor.

Tabla 12

**Distribución de la muestra según el indicador: Posición proactiva**

Ítem	S	CS	AV	PV	N	T
11.- Las actividades previstas por la junta comunal de la comunidad Matriz de Ejido se refleja como una posición proactiva.	8	6	0	0	0	14
	57%	43%	0%	0	0	100%

Fuente: Godoy (2017)

**Gráfico 11. Distribución de la muestra según el indicador: Posición proactiva.****Descripción**

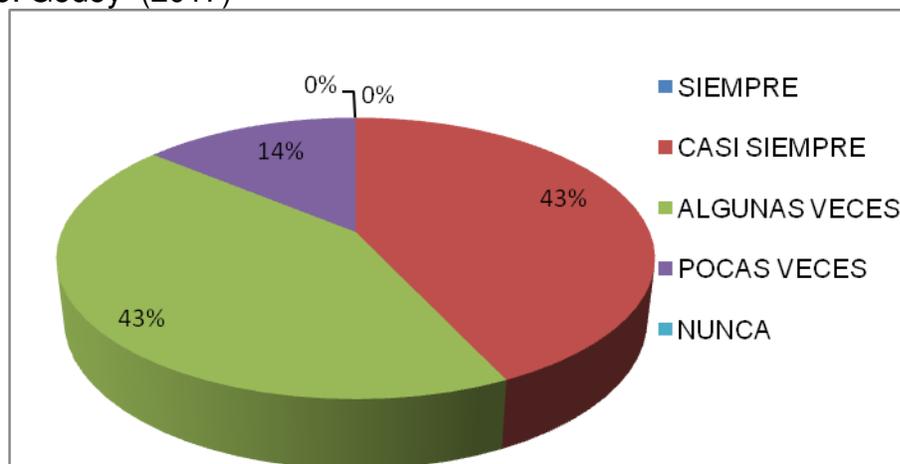
En cuanto al ítem once, el 57 % manifiesta que siempre considera pertinente las actividades previstas por la junta comunal de la comunidad Matriz de Ejido se refleja como una posición proactiva y un 43% de los encuestados afirmó que casi siempre. El establecimiento de acuerdos de cooperación, convenios o alianzas estratégicas requiere de una comunicación honesta entre las instituciones participantes; aspectos tales como la imagen corporativa de los programas, flujo en la toma de decisiones, contribuciones al cumplimiento de los objetivos, entre otras, son aspectos que se deben discutir abiertamente, con miras más al logro de las metas propuestas. Todos los actores han de estar convencidos que la única meta que convoca es el servicio al público y que intereses más allá de ello deben quedar fuera de la mesa de concertación.

Tabla 13

**Distribución de la muestra según el indicador: Visión.**

Ítem	S	CS	AV	PV	N	T
12.- La junta comunal Matriz de Ejido estado Mérida aborda la visión correspondiente a la organización.	0	6	6	2	0	14
	0%	43%	43%	14%	0	100%

Fuente: Godoy (2017)

**Gráfico 12. Distribución de la muestra según el indicador: Visión.**

.-

**Descripción**

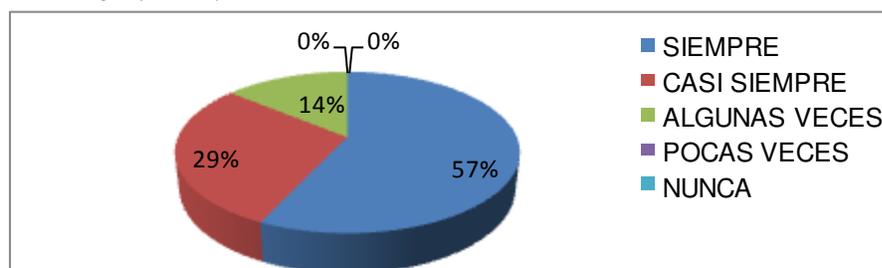
El ítem doce, muestra que el 43 % expresa que casi siempre la junta comunal Matriz de Ejido estado Mérida aborda la visión correspondiente a la organización, otro 43% de los encuestados afirmó que algunas veces y un 14 % opina que pocas veces. Se evidencia en estos resultados que la inclinación está más hacia la irrelevancia de la visión; teniendo en cuenta que cuando los miembros de una organización hacen caso omiso a la visión, todo su potencial laboral se enfoca solamente en su realización personal, es decir, en alcanzar sus propios ideales; el empleado trabaja en pro de buscar su propio beneficio y vive al día, porque probablemente sus esfuerzos estén radicados solo en la retribución económica y no en el beneficio que como parte de una institución se pueda conseguir.

Tabla 14

**Distribución de la muestra según el indicador:** Patrones de conducta.

Ítem	S	CS	AV	PV	N	T
13.- Los adultos mayores en la comunidad Matriz de Ejido estado Mérida se desenvuelven bajo patrones de conductas de aislamiento.	8	4	2	0	0	14
	57%	29%	14%	0%	0	100%

Fuente: Godoy (2017)



**Gráfico 13. Distribución de la muestra según el indicador:** Patrones de conducta.

#### Descripción

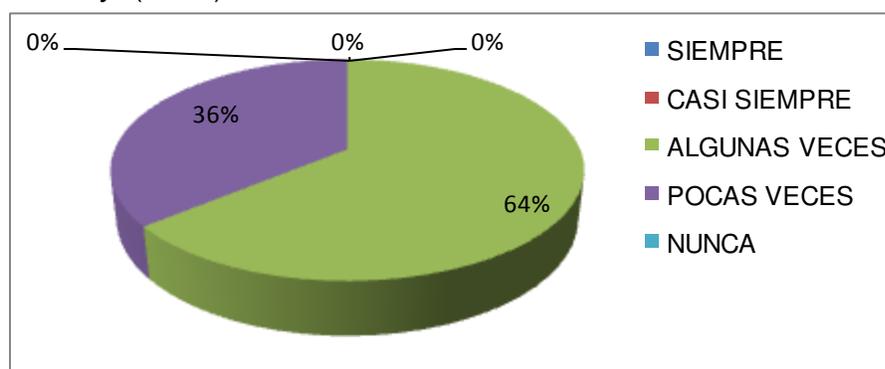
Los resultados del ítem trece, especifican que el 57 % enuncia que siempre los adultos mayores en la comunidad Matriz de Ejido estado Mérida se desenvuelven bajo patrones de conductas de aislamiento, un 29% afirmó que casi siempre y un 14 % considera que pocas veces. La realidad expresa que una de las conductas que se destacan en el adulto mayor dependiendo de su contexto es el aislamiento, por esta razón, se busca el enfoque recreativo, debido a que el concepto moderno de la recreación la define con un sentido más social, en la medida que considera su impacto no únicamente sobre el desarrollo de la personalidad individual sino que busca que este desarrollo trascienda al ámbito local y propicie dinámicas de mejoramiento y auto dependencia de las comunidades, a partir de unos indicadores y beneficios que deben ser garantizados en la calidad de vivencia, la cual debe respetar su dimensión humana esencial: la lúdica, las actitudes y la libertad de elección por parte de quien se re-crea.

Tabla 15

**Distribución de la muestra según el indicador:** Patrones de conducta.

Ítem	S	CS	AV	PV	N	T
14.- Los patrones de conductas pasivas por los adultos mayores son tomados en cuenta dentro del diagnóstico social por la junta comunal.	0	0	9	5	0	14
	0	0	64%	36%	0%	100%

Fuente: Godoy (2017)



**Gráfico 14. Distribución de la muestra según el indicador:** Patrones de conducta.

### Descripción

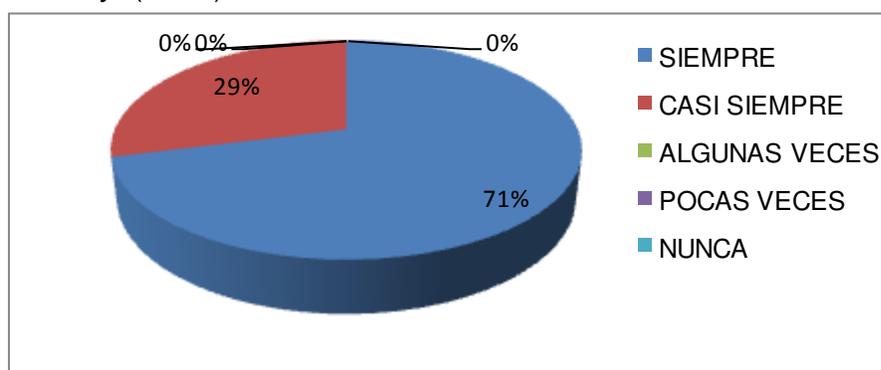
En cuanto al ítem catorce, el 64 % declaran que algunas veces los patrones de conductas pasivas por los adultos mayores son tomados en cuenta dentro del diagnóstico social por la junta comunal y un 36% afirmó que pocas veces. Es puntual la necesidad que los diferentes entes consideren el abordaje de los adultos mayores, teniéndose en cuenta que la edad no es necesariamente sinónimo de enfermedad, y que determinados problemas pueden ser superados con la adecuada prevención, tratamiento y aprendizaje. En consecuencia, los problemas básicos de la tercera edad según algunos estudios se están reorientando y se considera que son más de tipo social que exclusivamente físicos, sin negar su importancia en edades más avanzadas.

**Tabla 16**

**Distribución de la muestra según el indicador:** Interacción con otras personas.

Ítem	S	CS	AV	PV	N	T
15.- Los adultos mayores de la comunidad Matriz de Ejido estado Mérida demandan atención para la interacción en la sociedad	10	4	0	0	0	14
	71%	29%	0%	0%	0%	100%

Fuente: Godoy (2017)



**Gráfico 15. Distribución de la muestra según el indicador:** Interacción con otras personas.

### Descripción

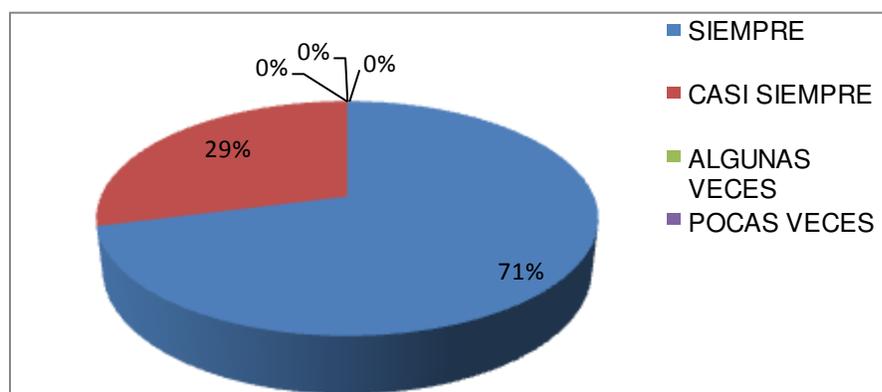
El ítem quince, muestra que el 71 % exponen que siempre los adultos mayores de la comunidad Matriz de Ejido estado Mérida demandan atención para la interacción en la sociedad y un 29% afirmó que casi siempre. El reconocimiento de la recreación como necesidad y como derecho es incuestionable y como tal se asume, como un deber del Estado los organismos públicos y privados y sin ánimo de lucro facilitan las herramientas y el espacio para que sus programas y servicios sean de acceso equitativo a la población. Quedaría de parte de cada comité de deporte y recreación el organizar y orientar de acuerdo a las necesidades presentadas.

Tabla 17

**Distribución de la muestra según el indicador: Calidad de vida**

Ítem	S	CS	AV	PV	N	T
16.- La calidad de vida de los adultos mayores depende en gran parte por la socialización que mantenga en su entorno	10	04	0	0	0	14
	71%	29%	0%	0%	0	100%

Fuente: Godoy (2017)

**Gráfico 16. Distribución de la muestra según el indicador: Calidad de vida.****Descripción**

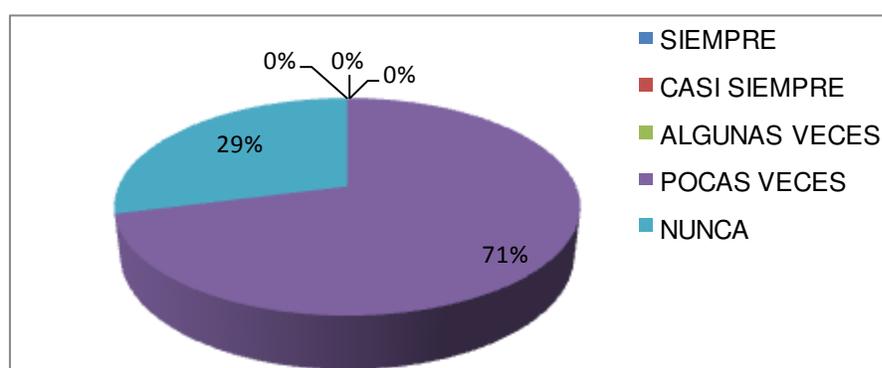
En los datos en éste ítems se observa, que el 71 % exponen que siempre la calidad de vida de los adultos mayores depende en gran parte por la socialización que mantenga en su entorno y un 29% afirmó que casi siempre. Se ha comprobado a través de diversos estudios que pese a lo inevitable del deterioro de las facultades con la edad, diversos programas desarrollados inspirados en las nuevas tendencias y cambios culturales han servido para demostrar que se puede trabajar para evitar el deterioro intelectual, siendo lo más importante proporcionar experiencias de aprendizaje a las personas mayores y mantener un entorno rico y estimulante.

Tabla 18

**Distribución de la muestra según el indicador:** Calidad de vida.

Ítem	S	CS	AV	PV	N	T
17.- La junta comunal de Matriz de Ejido en el estado Mérida verifica la calidad de vida de los adultos mayores.	0	0	0	10	4	14
	0	0	0	71%	29%	100%

Fuente: Godoy (2017)



**Gráfico 17. Distribución de la muestra según el indicador:** Calidad de vida.

#### Descripción

En los datos en éste ítems se observa, que el 71 % exponen que pocas veces la junta comunal de Matriz de Ejido en el estado Mérida verifica la calidad de vida de los adultos mayores y un 29% afirmó que nunca. Siendo el sector de adulto mayor una parte importante de la colectividad, es necesario plantear estrategias, objetivos y programas a nivel general y por área de efectividad, que es ineludible considerar en el momento de pensar en una intervención con los adultos mayores, teniendo siempre en mente evitar caer en el activismo que en la mayoría de los casos no garantiza una acción sostenible y un impacto real en términos de los beneficios individuales, sociales y económicos que la recreación, a través de sus programas y servicios, está en capacidad de ofrecer al sector social.

## **CAPÍTULO V**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **Conclusiones**

En base a los objetivos de estudio y al análisis e interpretación de los resultados, tomando en consideración las dimensiones e indicadores para conocer sobre la necesidad de un programa recreativo como alternativa gerencial para la socialización del adulto mayor a través de los voceros de los comité de deporte y recreación de la Junta comunal en la comunidad Matriz de Ejido estado Mérida; se llegó a las siguientes conclusiones:

La población a atender es la población de adultos mayores, por lo tanto requieren atención inmediata.

Considerando que uno de los entes que se encargan de atender las necesidades presentadas en las comunidades es la junta comunal en este particular se hace referencia al comité de deporte y recreación en la comunidad Matriz de Ejido estado Mérida. En tal sentido, la junta comunal mantiene un enfoque de organización conjunta de actividades recreativas en diversos sectores etarios, sin embargo, manifestaron que con respecto al sector adulto mayor las actividades han sido insuficientes.

Se evidencia en estos resultados que la inclinación esta mas hacia la irrelevancia de la visión; teniéndose en cuenta que la mayoría de los miembros del comité de deporte y recreación hacen caso omiso a la visión.

La realidad expresa que una de las conductas que se destacan en el adulto mayor de la comunidad Matriz de Ejido estado Mérida es el aislamiento, por esta razón, se busca el enfoque recreativo, debido a que el concepto moderno de la recreación la define con un sentido más social, en la medida que considera su impacto no únicamente sobre el desarrollo de la personalidad individual sino que busca que este desarrollo trascienda al ámbito local y propicie dinámicas de mejoramiento y auto dependencia de las comunidades, a partir de unos indicadores y beneficios que deben ser garantizados en la calidad de vivencia, la cual debe respetar su dimensión humana esencial: la lúdica, las actitudes y la libertad de elección por parte de quien se recrea.

Es puntual la necesidad, que el comité de deporte y recreación considere el abordaje de los adultos mayores, teniéndose en cuenta que la edad no es necesariamente sinónimo de enfermedad, y que determinados problemas pueden ser superados con la adecuada prevención, tratamiento y aprendizaje.

El reconocimiento de la recreación como necesidad y como derecho es incuestionable y como tal se asume, como un deber del Estado los organismos públicos y privados y sin ánimo de lucro facilitan las herramientas y el espacio para que sus programas y servicios sean de acceso equitativo a la población. Quedaría de parte de cada comité de deporte y recreación el organizar y orientar de acuerdo a las necesidades presentadas.

### **Recomendaciones**

Con la finalidad de informar la importancia de los programas de promoción de la salud y calidad de vida dirigidos al adulto mayor en la comunidad en estudio, se hace necesario las siguientes recomendaciones:

Es necesario abordar a todos los sectores, especialmente a los adultos mayores, en tal sentido se recomienda un proceso de ajuste de los programas de recreación a los sectores abordados para abrir espacio al sector adulto mayor, para tal fin se requiere de unos momentos y procedimientos innovadores y con el respaldo de la actitud, la intención y el compromiso para hacerlo.

Es propicia la ocasión para que la junta comunal del comité deporte y recreación reflexione en cuanto a sus objetivos planteados enfocados en el criterio de que se mantenga coherencia en la relación problemas – recursos, además de fortalecer los mecanismos de participación de las comunidades para avanzar con ellos, no sólo en la determinación de las necesidades, sino en el compromiso con tales prioridades.

Siendo el sector de adulto mayor una parte importante de la colectividad, es necesario plantear estrategias, objetivos y programas a nivel general y por área de efectividad, que es ineludible considerar en el momento de pensar en una intervención con los adultos mayores, teniendo siempre en mente evitar caer en el activismo que en la mayoría de los casos no garantiza una acción sostenible y un impacto real en términos de los beneficios individuales, sociales y económicos que la recreación, a través de sus programas y servicios, está en capacidad de ofrecer al sector social.

Dar a conocer los resultados de este estudio en la comunidad, donde fue aplicado para concientizar sobre la importancia de la temática de la investigación.

Propiciar espacios de reunión con los adultos mayores y sus familias donde puedan conocer las actividades recreativas recomendados para la práctica de los mismos como un medio de promoción de la calidad de vida de estos.

Promover este tipo de investigación para conocer acerca de cómo lograr atender integralmente al adulto mayor e incrementar la calidad de vida de esta población.

Motivar a los promotores sociales en las diferentes comunidades, a realizar trabajos comunitarios con el adulto mayor con la implementación de actividades recreativas que contribuyan a mejorar sus condiciones físicas, emocionales y de interacción social; reflejando este trabajo en las mejoras de la calidad de vida del adulto mayor.

El establecimiento de acuerdos de cooperación, convenios o alianzas estratégicas requiere de una comunicación honesta entre las instituciones participantes; aspectos tales como la imagen corporativa de los programas, flujo en la toma de decisiones, contribuciones al cumplimiento de los objetivos, entre otras, son aspectos que se deben discutir abiertamente, con miras más al logro de las metas propuestas. Todos los actores han de estar convencidos que la única meta que convoca es el servicio al público y que intereses más allá de ello deben quedar fuera de la mesa de concertación.

## **CAPÍTULO VI**

### **LA PROPUESTA**

#### **PROGRAMA RECREATIVO COMO ALTERNATIVA GERENCIAL PARA LA SOCIALIZACIÓN DEL ADULTO MAYOR.**

##### **Presentación**

A lo largo del tiempo se ha observado un incremento de investigaciones sociales que manifiestan la trascendencia de las actividades físicas recreativas como una herramienta en el proceso de socialización, que permite la ganancia de algunos beneficios sociales de salud y mejoramiento de la condición física del adulto mayor. Eso trasluce entonces, que las dichas actividades no son orientadas solo a la elaboración y aumento de habilidades y capacidades físicas, sino también a la formación de aquellos valores biopsicosociales que facultan contrarrestar las manifestaciones de enfermedades crónicas no transmisibles que deteriore la calidad de vida de los adultos mayores. Así se puede controlar esta situación de manera fragmentada, sino de manera integral.

Conforme a este juicio, se presenta un programa recreativo como alternativa gerencial para la socialización del adulto mayor. La estructura del programa está adaptada al diagnóstico previo realizado a las preferencias e intereses de los adultos mayores; de tal manera, es agradable y adecuado a los mismos para el logro de los objetivos propuestos.

##### **Justificación**

El presente programa recreativo va dirigido a todos los adultos mayores en la comunidad en estudio, esto con la finalidad de proporcionar

una alternativa gerencial para la socialización del adulto mayor, permitiendo la atención requerida de este sector, lo cual trae como resultado final la independencia en actividades de la vida diaria, aumento de la autoestima y la integración de la persona a una sociedad.

Por estas razones, se considera de gran importancia establecer estos programas para las personas adultas mayores, ya que constituyen una necesidad individual y casi siempre colectiva que necesitan utilizar el tiempo libre en actividades que sean provechosas y produzcan satisfacción personal. Estas personas en la mayoría de los casos presentan una serie de problemas que les gustaría resolver, entre estos se mencionan problemas biológicos, económicos, familiares entre otros. De manera consecuente estos problemas muchas veces generan impotencia al no saber qué hacer con el tiempo libre que anteriormente ocupaban en el trabajo y en el hogar.

En vista de las necesidades que tienen estas personas y de la posibilidad latente no solo de diseñar programas recreativos dirigidos hacia ellos, sino también de ejecutarlos y establecerlos como programas rutinarios y periódicos que pasen a ser un servicio ofrecido por la comunidad. Sin embargo, se requiere del brazo ejecutor que se encargue de estos programas y es allí donde se aborda la gerencia y en este particular los comité de deporte y recreación de la comunidad.

## **Objetivos**

### Objetivos General

Proporcionar una alternativa gerencial al comité de deporte y recreación a través de un programa recreativo para la socialización de los adultos mayores

## Objetivos Específicos

- Socializar un programa recreativo para la socialización de los adultos mayores.
- Generar los espacios necesarios para la atención de los adultos mayores a través de un programa recreativo.
- Organizar actividades de gestión para el abordaje de las necesidades identificadas en los adultos mayores.

Responsables de la planificación, desarrollo y cumplimiento del programa

- Voceros comunales en el comité de deporte y recreación: Son los responsables en garantizar la planificación, elaboración, aplicación, ejecución y monitoreo del programa Recreativo, como también tiene la obligación de brindar todos los recursos y facilidades para su desarrollo.

## Estructura de la propuesta

Gráfico 18. Elementos considerados en la propuesta.

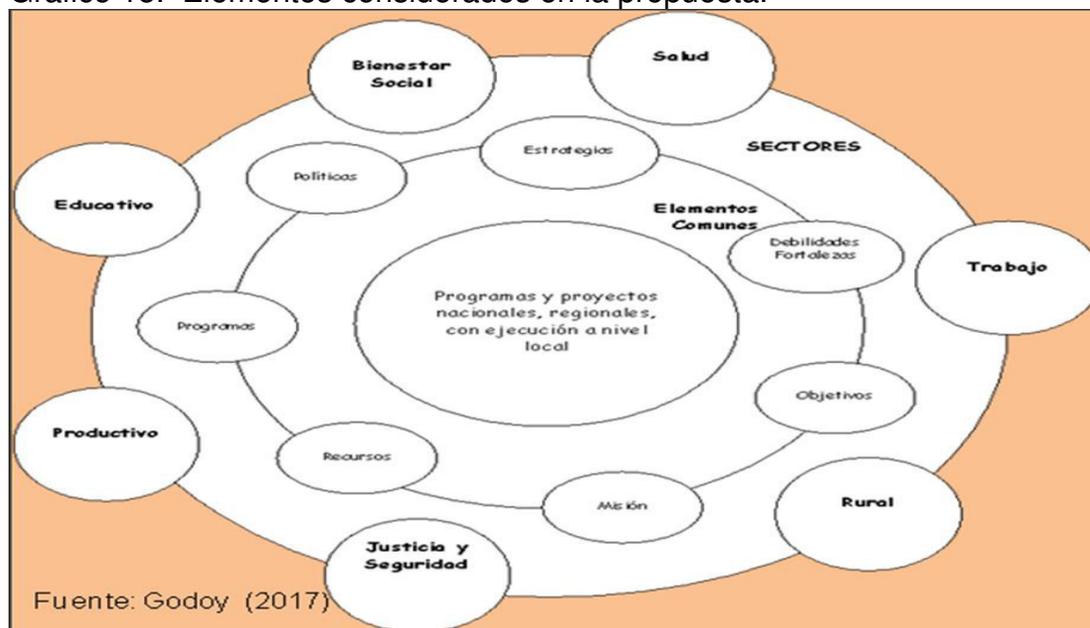
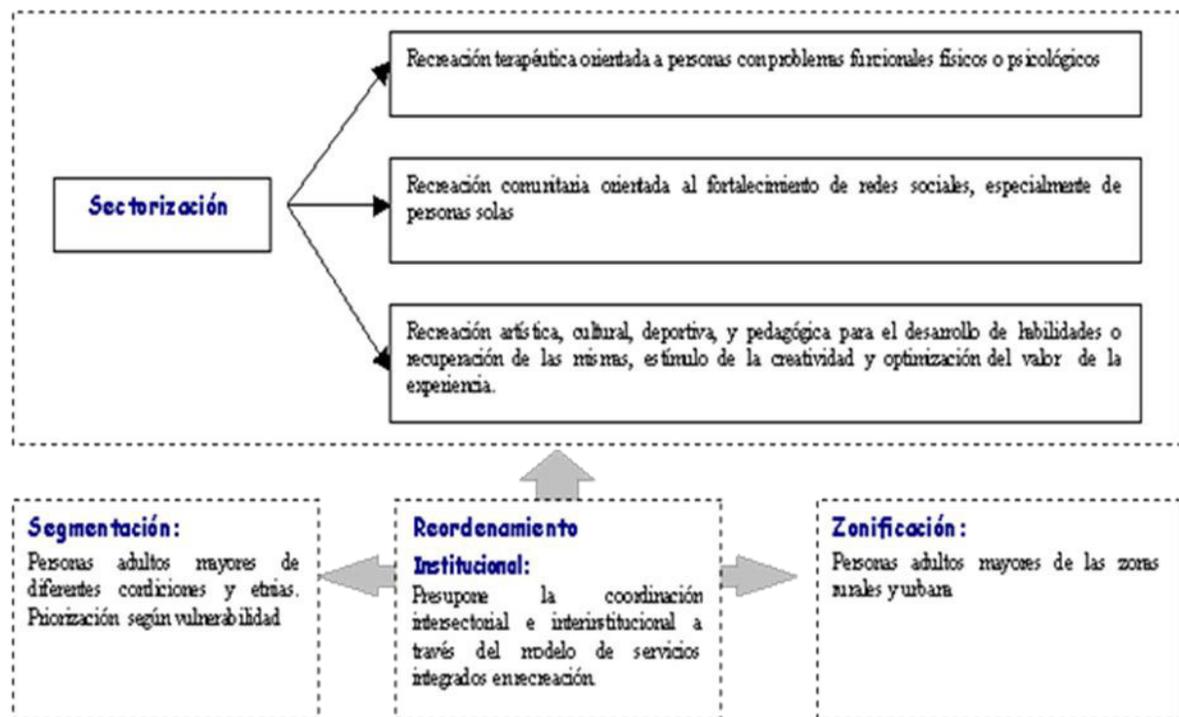


Grafico 19. Organización de las actividades de acuerdo a la necesidad.



Fuente: Godoy (2017)

La sectorización se refiere a que la recreación en sus diferentes manifestaciones tiene la posibilidad de estar presente en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana del ser humano. Vinculada históricamente al tiempo libre, la propuesta es que la dimensión lúdica del hombre esté presente en el tiempo como un continuo, en su tiempo libre y no libre, en su periodo productivo y no productivo, como preparación para la vejez y durante ella, de ahí que a nivel de segmentación se consideren todos los ciclos de vida del ser humano, en cualquier condición y zona geográfica en la que se desarrolle.

- a) **Recreación Comunitaria:** En este sector los programas actúan como metodología de participación comunitaria para que a partir de la sensibilización y formación permanente de la comunidad, ésta se movilice

conscientemente en pos de la realización de acciones colectivas que tiendan a afrontar la situación y problemática particular que vive. Para el desarrollo de este sector son fundamentales los espacios recreativos y públicos como elemento integrador de los miembros de la comunidad en su entorno.

- b) **Recreación Cultural y Artística:** posibilita que las artes plásticas y escénicas y las actividades culturales no se les presenten al ciudadano simplemente como espectáculo o actividad exclusivamente de diversión, sino como objeto de participación creadora; así, la recreación cultural y artística contemplará eventos que realizados con base en talleres formativos, didácticos y de manifestación grupal de capacidades creadoras, procuran para el participante en ellos la vivencia del proceso creativo con la connotación lúdica que le da el ornamentar, construir y reproducir o ejecutar una obra enraizada bien sea en la cultura universal o en los valores y tradiciones autóctonos.
- c) **Recreación Deportiva:** Aquel en que partiendo de la actividad física implícita en el deporte, procura que éste se aborde por el goce y desarrollo que permite su práctica y no por el vencer y establecer marcas; así, la recreación deportiva contempla los programas y actividades físicas deportes, gimnasia, etc., que le posibilitan a quienes participan en ellos divertirse - cambiando de actividad, adquiriendo voluntaria y plenteramente estilos de vida saludables -, sociabilizarse - tomando pautas de trabajo en grupo y equipo, solidarizándose en pos de un objetivo general: la salud integral de quienes la vivencian.
- d) **Recreación Laboral:** Agrupa los programas y eventos originados en las políticas de bienestar social de las empresas y procura que sea ésta una forma alternativa de desarrollo integral de los trabajadores tal, que complementaria al proceso de trabajo, genere simultáneamente una mayor

integración de los empleados y sus familiares entre sí y con la empresa y, en consecuencia, un fortalecimiento del sentido de pertenencia y permanencia. Este sector abarca igualmente los programas y actividades que con base a la recreación tienden a la preparación integral - física, social y mental - de los funcionarios próximos a la jubilación.

- e) **Recreación Pedagógica:** En este sector la recreación se incorpora en el proceso de enseñanza, dándole a éste una nueva dimensión, bien por actuar como metodología de educación no formal o por constituirse en un proceso liberador que simultáneamente educa para el tiempo libre. Si se considera que la base de la demanda por servicios recreativos está dada por el nivel de educación para el ocio que tenga la persona, el campo de acción del sector no se reduce exclusivamente al segmento preescolar sino que, en consistencia con la naturaleza humana que no condiciona el aprendizaje a la edad, abarca todos los niveles y formas de educación.
- f) **Recreación Terapéutica:** Aquel en que se involucra bien como un medio en el proceso de rehabilitación – sea éste físico, social y/o mental, o como un complemento en cuanto a alternativa de utilización de tiempo libre ampliado de que disponen las personas sometidas a dicho proceso. Considerando el carácter integral del hombre, el cual como totalidad integrada por sus esferas físicas, social y mental es quien se recrea, la aplicación de la recreación en el proceso terapéutico estará signada no sólo por su contribución a la rehabilitación de la esfera afectada por la patología originaria, sino que prevendrá y solucionará posibles patologías accesorias en otras esferas.
- g) **Recreación Turística - ambiental:** A partir del desplazamiento largo o corto, en el tiempo libre procura al turista la vivencia y relación de y con el entorno visitado. Fomenta a través de las actividades recreativas una cultura sostenible y habilidades para la preservación del medioambiente.

Cuadro 19. Estructura del Programa recreativo.

N	Tipos de Actividades		Objetivos	Tiempo	Recursos	Frecuencia	Responsable
1	<b>Culturales</b>	Competencias de bailes, musicales y visitas a exposiciones de artes.	Contribuir con los beneficios biopsicosocial en función de elevar la autoestima necesarios para modificar el estilo de vida.	3 horas	Equipo de música grabadora, micrófonos, Videos, Casete. Transporte Logística Balones Domino Mesa Silbatos Conos	1era. Semana de cada Mes por 1 año	Encargados de la vocerías del sector comunal en cultura, deporte y recreación
2	<b>Conversatorios</b>	Reuniones Conferencias charlas y talleres.	Propiciar el debate documental, para crear conciencia hacia la práctica de las actividades físico-recreativas.	1 hora		2da. Semana de cada Mes por 1 año	
3	<b>Recreativas</b>	Excursiones, ferias, juegos y caminatas	Brindar espacios para la recreación sana, adquirir conocimientos e interés por el deporte, la recreación y la salud.	1 hora		3ra. Semana de cada Mes por 1 año	
4	<b>Deportivas</b>	Ejecutar encuentro deportivos, libre elección	Mejorar las capacidades físicas, integración interpersonal y ocupar sanamente el tiempo libre.	3-8 horas		4ta. Semana de cada Mes por 1 año	
5	<b>Actividades Familiares</b>	Festivales, Cumpleaños y concursos.	Desarrollar valores como la cooperación, convivencia y respeto; dentro del grupo, a través de actividades físico-recreativas.	2 horas		Una vez al mes.	

Fuente: Godoy (2017)

## **Estudio de factibilidad**

La factibilidad consiste en la disponibilidad de los recursos necesarios para llevar a cabo los objetivos o metas señaladas, en el presente caso se obtendrá el permiso de utilización de la cancha deportiva del sector para impartir las actividades físicas recreativas.

Ésta propuesta tiene altas posibilidades de ser ejecutada, ya que de acuerdo a los resultados que arrojó el cuestionario; los voceros comunales del comité de deporte y recreación están dispuestos y conscientes de la necesidad de adquirir este tipo de conocimientos; el cual consiste en un conjunto de actividades vinculadas entre sí, cuya ejecución permitirá el logro de objetivos previamente definidos en atención a las necesidades que puedan tener la comunidad en estudio; convirtiéndose en una acción dirigida a resolver la deficiencia gerencial en cuanto a la atención social en los adultos mayores; por lo tanto, se pueden puntualizar los siguientes elementos:

**Factibilidad técnica:** Para el desarrollo de esta propuesta, se cuenta con el recurso humano especializado en el área de recreación, además del interés y disposición del personal voceros de la comunidad en colaborar para la implementación de la propuesta, que conllevará al beneficio tanto personal como social.

**Factibilidad económica:** La propuesta es factible de implementar económicamente por cuanto se cuenta con las instalaciones adecuadas para el desarrollo de las actividades planteadas, así como también se dispone de los recursos y materiales, ya que son de fácil accesibilidad.

Factibilidad social: Desde lo social la propuesta se considera factible en el sentido de que el impacto que genera promueve la participación en el adulto mayor de la comunidad, disminuyendo así el sedentarismo, aislamiento de la persona adulta mayor por su condición física, problemas psicológicos ya que mantiene su mente ocupada, disminuyendo también el riesgo de sufrir enfermedades. Al final se está evitando toda una cadena de problemas que entran en la dimensión biopsicosocial.

### **Estimación de Costos:**

Para dar inicio de manera formal y ejecutarlo en su primer año, es preciso estimar el presupuesto que permitirá su funcionamiento, para tal fin han de tomarse en cuenta los siguientes aspectos. - Pago del personal, incluyendo sueldo y beneficios socioeconómicos - Insumos, incluyen materiales y equipos, estimación de costo para la ejecución de la propuesta.

Sin embargo, para el pago del personal, se cuenta con 7 docentes en educación física en la comunidad que tienen en su grupo familiar adultos mayores y están en la disposición de apartar de su tiempo 3 días a la semana de 2 horas cada uno para ser parte de la ejecución de este programa, igualmente se tienen otras personas con conocimientos en enfermería, médicos que desean colaborar, por lo tanto, solo se le solicitara a cada grupo familiar que desee incorporar a un adulto mayor a estas actividades la disposición y una colaboración monetaria que este a su alcance.

Cuadro 20. Costos

Monto de la Propuesta			
	Descripción	Cantidad	Monto en Bsf.
Recursos humanos	Personal De actividad física y recreación	07	Dispuesto a colaborar
Recursos materiales	Cronómetros	01	Lo tienen los colaboradores.
	Equipo de sonido	01	La junta communal posee 01
	Juego de ajedrez	03	Existen 3 en la comunidad
	Juego de dominó	02	Existen
	Juego de barajas	02	Existen
	Juego de bingo	01	Existe
	Juego de ludo	03	Existe
	Juego de damas	01	Existe
	Sillas plásticas	16	240000
	Mesas	4	100000
		<b>Total</b>	<b>340.000 Bsf.</b>

Fuente: Godoy (2017)

**Nota:** Los montos expresados están sujetos a cambios y variaciones. Se solicitarán ayudas financieras al sector público y privado de la Comunidad.

**Evaluación del programa:**

Es importante obtener información referente a los resultados del programa, es decir, es preciso indagar a través de diferentes mecanismos acerca de los efectos, la aceptación y la receptividad del programa por parte de los participantes, para tales fines se utilizará un instrumento de medición o encuesta que permita recoger las opiniones de todos los participantes y a la vez le permita la posibilidad de proponer ideas y cambios si así lo consideran necesario. Esta información será analizada y discutida por parte del equipo del comité de deporte y recreación encargado de ejecutar el programa, es decir el personal profesional responsable, el cual estará en disposición de generar los cambios en el programa para continuar su ejecución.

## REFERENCIAS

- Arias, F. (2006). El Proyecto de Investigación. Introducción a la Metodología Científica. (5ª ed.). Caracas: Editorial Episteme.
- Andes, R. (2000). Análisis de la oferta de servicios para adultos mayores y sus necesidades manifiestas. *Psicología y Salud*, 15, 127-133.
- Aristizábal, N. (2000). La psicogerontología: un desafío para el siglo XXI. *Cuadernos Hispánicos de Psicología*, 1, 7-102.
- Balestrini, M. (2002). Procedimientos Técnicos de la Investigación Documental. Caracas – Venezuela: Editorial Panapo.
- Bejarano, E. (2005). Dependencia y calidad de vida en las personas mayores. *Revista Multidisciplinaria de Gerontología*, 15, 144-154.
- Bolaños, T. y Mora, M. (1999). Actividad física – recreativa y estado emocional en dos grupos gerontológico del área central (San José [Documento en línea]. En: [http://www.una.ac.cr/mhsalud/.../ARTICULOMONICAMORA\\_017.pdf](http://www.una.ac.cr/mhsalud/.../ARTICULOMONICAMORA_017.pdf) - Similares [Consulta: marzo 19, 2015].*
- Chiavenato, I. (2002). Administración de Recursos Humanos. Colombia: Editorial McGraw Hill Latinoamericana, S.A.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 36.860 (Extraordinaria), Diciembre 30, 1999.
- Davis, F. (2000). La Gerencia Estratégica. 3era Edición. Editorial: Legis.
- De Rosnay, J. (2000). Etapa de la vejez en el ser humano. Presentado en el 51 Congreso Internacional de Americanismo. Santiago de Chile.
- Díaz, I. y Soler Orozco, L. (2002). Evaluación Funcional del Anciano. *Rev Cubana Enfermer* 2002;18(3):184-8.

- Drucker, P. (2002). Los Desafíos de la Gerencia para el Siglo XXI. Bogotá: Norma.
- Forero Pardo, E. (2002). Módulo de Gerencia Estratégica y de Control de Calidad. Especialización en Gerencia Social. Escuela Superior de Administración Pública. Julio de 1998. Santa Fe de Bogotá D.C.
- Guédez, V. (2009). Gerencia, Cultura y Educación. Caracas: Tropykos.
- Gutiérrez (2012). Programa de actividad física en el adulto mayor. Trabajo especial de grado para optar al título de Magister en Gerencia deportiva.
- Goode, H. (2000) Adultos mayores funcionales: un nuevo concepto en salud. Ciencia Enfermería, 11, 17-21.
- Hernández, R., Baptista, P. y Fernández, C. (2003). Metodología de la Investigación. (3ª ed.) México: Mc Graw – Hill.
- Instituto Nacional de Estadística (INE) (2011). Censo poblacional Venezuela.
- Ley Orgánica de actividad física, deporte y Educación física (2011).
- La Ley Orgánica de seguridad Social (LOSS, 2002)
- Martínez, C. (2012). Longevidad: estados cognoscitivos, validismo y calidad de vida. Revista Cubana de Medicina General Integral, 22, 1-13.
- Mendoza, J. (2006). Técnicas de Recolección de datos. Disponible en: <http://www.investigacion.unet.edu.ve/data/proyectos/proyectos.sql> [Consulta: Mayo 10, 2016].
- Monroy, A. (2005). Aspectos psicológicos y psiquiátricos del adulto mayor. Recuperado el 15 de noviembre de 2015. Dirección electrónica. [http://www.amapsi.org/portal/index.php?Itemid=110id=103option=com\\_contenttask=view](http://www.amapsi.org/portal/index.php?Itemid=110id=103option=com_contenttask=view)
- Müch, L. y García, J. (2002). Fundamentos de administración. 7ª ed. México: Trillas.
- Organización Mundial de la Salud (OMS) (2012). Informe anual de envejecimiento. Disponible en la siguiente dirección electrónica <http://www.redadultosmayores.com.ar/buscador/files/SALUD008.pdf>. [Consulta: Mayo 15, 2016].

- Ocampo, R. (2004). Vejez y discapacidad: visión comparativa de la población adulta mayor rural. Valle Central de Costa Rica. Tesis de maestría no publicada, Universidad de Costa Rica, Costa Rica.
- Parella, S y Martins, F. (2010) Metodología de la investigación cuantitativa. Fedeupel. Caracas: Venezuela.
- Pérez, J. (2003). Influencia de algunos factores sociales en la tercera edad en la comunidad pastorita. Revista Cubana de Enfermería, 18, 18-21.
- Pérez, A. (2014). Perspectivas subjetivas en la calidad de vida del adulto mayor, diferencias ligadas al género y a la práctica de la actividad física recreativa. Investigación realizada en Colombia.
- Popolo, F. (2001). Características sociodemográficas y socioeconómicas de las personas de edad en América Latina. Santiago de Chile: Naciones Unidas – Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía.
- Portillo, J. (2013). Programa de recreación para la promoción de la salud dirigido a personas de avanzada edad en la ciudad de los Teques. Trabajo especial de grado.
- Reyes, L. (2013). Simposio Viejos y Viejas Participación, Ciudadanía e Inclusión Social. Presentado en el 54 Congreso Internacional de Americanismo. Santiago de Chile.
- Rusque, M. (2003). Validez y Confiabilidad de los Instrumentos de Recolección de datos. [Documento en línea]. En: <http://www.eumed.net>. [Consulta: abril 12, 2016].
- Sánchez Torres, J. (2005). La Gerencia del Servicio Deportivo. Disponible en: <http://www.efdeportes.com/efd86/gerencia.htm>. [Consulta: junio 20, 2016].
- U.N.E.LL.E.Z. (2012). Normas para la Elaboración, Presentación, Evaluación y Aprobación de los Trabajos de Grado (Especialización y Maestría) de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora Barinas.
- U.P.E.L (2013). Universidad Pedagógica Libertador. Planes Proyectos y programas.
- Zapata, H. (2001). Adulto mayor: participación e identidad. Revista de Psicología de la Universidad de Chile, 1, 189-197.

**ANEXOS**

**Universidad Nacional Experimental  
de los Llanos Occidentales  
“EZEQUIEL ZAMORA”**



LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA

Programa de Post Grado: En Ciencias de la Educación Superior  
Maestría: **Planificación y administración del Deporte.**

## **ANEXO (A)**

INSTRUMENTO DIRIGIDO A LOS MIEMBROS DE LA JUNTA COMUNAL  
DE LA COMUNIDAD MATRÍZ DE EJIDO ESTADO MÉRIDA.

Mérida, Enero 2017

Universidad Nacional Experimental  
de los Llanos Occidentales  
"EZEQUIEL ZAMORA"



LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA

Programa de Post Grado: En Ciencias de la Educación Superior  
Maestría: **Planificación y Administración del Deporte.**

Miembros de la Junta Comunal comunidad Matriz de Ejido estado Mérida

El presente instrumento tiene por objeto recabar información sobre algunos aspectos relacionados con un programa recreativo. La información que suministres servirá de base para el desarrollo de la Investigación: **Programa recreativo como alternativa gerencial para la socialización del adulto mayor**, que responde a un requerimiento parcial para optar al Título de Magister en Planificación y administración del Deporte, por lo que agradezco la mayor sinceridad y objetividad posible.

#### INSTRUCCIONES GENERALES

- 1.-Lea detenidamente cada interrogante
- 2.- Marque con una equis (X) la respuesta que considere adecuada.
- 3.-Responda todos los ítems.
- 4.-En caso de dudas sobre alguna pregunta consulte al aplicador.

Gracias, por tu colaboración.



5.-S: Siempre		4.-C.S: Casi Siempre		3.-A.V: Algunas Veces		2.-P.V:Pocas Veces			1.-N: Nunca	
Nº	Ítems				S.	C.S	A.V	P.V.	N.	
1.-	En un programa recreativo como alternativa gerencial para la socialización del adulto mayor se requieren actividades a corto plazo.									
2.-	En un programa recreativo como alternativa gerencial para la socialización del adulto mayor se requieren actividades a mediano plazo.									
3	En un programa recreativo como alternativa gerencial para la socialización del adulto mayor se requieren actividades a largo plazo.									
4	La junta comunal de la población matriz de Ejido estado Mérida planifica actividades de diversión para la población adultos mayores.									
5	Los adultos mayores de la comunidad matriz de ejido estado Mérida presentan la necesidad de actividades divertidas a través de un programa de recreación como alternativa gerencial.									
6	Entre las actividades de entretenimiento para el adulto mayor en la comunidad Matriz de Ejido se visualizan los juegos de mesas.									
7	Los miembros de la junta comunal de la comunidad Matriz de Ejido, organizan actividades de entretenimiento a la población adulta.									
8	En la gestión de la junta comunal de la comunidad Matriz de Ejido estado Mérida presenta con claridad el enfoque objetivo del comité de deporte y recreación en cuanto a la población adulta.									
9	El enfoque objetivo establecidos en el Comité del deporte se orienta a actividades recreativas para la población adulta.									
10	Las actividades recreativas ejecutadas por la junta comunal de Matriz de Ejido estado Mérida se enfocan sistémicamente considerando a toda la población.									
11	Las actividades previstas por la junta comunal de la comunidad Matriz de Ejido se refleja como una posición proactiva.									
12	El servicio de calidad para la satisfacción de la comunidad depende de la posición proactiva en los miembros de la junta comunal de Matriz de Ejido estado Mérida.									

13	Como miembro de la junta comunal Matriz de Ejido estado Mérida aboradas la visión correspondiente a la organización.					
14	Los adultos mayores en la comunidad Matriz de Ejido estado Mérida se desenvuelven bajo patrones de conductas de aislamiento.					
15	Los patrones de conductas pasivas por los adultos mayores son tomados en cuenta dentro del diagnóstico social por la junta comunal.					
16	Los adultos mayores de la comunidad Matriz de Ejido estado Mérida demandan atención para la interacción en la sociedad.					
17	La calidad de vida de los adultos mayores depende en gran parte por la socialización que mantenga en su entorno					
18	La junta comunal de Matriz de Ejido en el estado Mérida verifica la calidad de vida de los adultos mayores.					

**Universidad Nacional Experimental  
de los Llanos Occidentales  
"EZEQUIEL ZAMORA"**



**LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA**

**ANEXO (B)**

# **VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

Universidad Nacional Experimental  
de los Llanos Occidentales  
"EZEQUIEL ZAMORA"



LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA

Estimado (a) Especialista:

Reciba un caluroso saludo y a la vez le deseo éxitos en su profesión. Es propicia la ocasión para solicitar de sus conocimientos para la correspondiente validación del presente instrumento que forma parte de la investigación: **Programa recreativo como alternativa gerencial para la socialización del adulto mayor.** Se le agradece realizar la respectiva evaluación de los ítems planteados, tomando en cuenta los siguientes aspectos: pertinencia, exhaustividad y claridad.

Agradezco su valiosa colaboración en las observaciones que usted pueda emitir sobre el instrumento, será de mucha ayuda para lograr los objetivos propuestos.

Atentamente;

Lcda. Ericka Godoy.

## FORMATO PARA LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

### Instrucciones:

1. Utilice este formato para expresar su opinión sobre cada ítem.
2. Marque con una (x) en el espacio respectivo según su opinión.
3. Aquella sugerencia que usted considere necesaria para mejorar el instrumento puede escribirla en el espacio correspondiente a observaciones en el número que representa cada ítem.

Nº de ítems	Mejorar la redacción	No cambiar	Eliminar	Observaciones
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

**Universidad Nacional Experimental  
de los Llanos Occidentales  
"EZEQUIEL ZAMORA"**



LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA

**ACTA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO**

Yo,

\_\_\_\_\_, C.I. \_\_\_\_\_ Una  
vez revisado el instrumento diseñado por Ericka Godoy, para ser aplicado en  
el trabajo de investigación: **Programa recreativo como alternativa  
gerencial para la socialización del adulto mayor**; manifiesto que el mismo:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Observaciones:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
C.I:

## INSTRUCCIONES PARA LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

El formato que se presenta ha continuación se ha diseñado para evaluar el cuestionario tipo encuesta que se anexa junto con el cuadro técnico metodológico. Usted evaluará cada ítem de acuerdo con tres (3) criterios: pertinencia, exhaustividad y claridad.

**-Pertinencia** supone que los ítems se adaptan a la teoría y demás aspectos manejados en la investigación.

**-Exhaustividad** establece si los ítems miden en profundidad los factores que se estudian.

**-Claridad** determina si los ítems presentan claridad en la formulación y redacción.

Para la correspondiente evaluación de los ítems, usted, procederá de la siguiente manera:

- 1.- Marcará con una X en la hoja de evaluación si el ítem responde positiva o negativamente el criterio a evaluar.
- 2.- Si el ítem no corresponde al criterio, hará las observaciones pertinentes en la columna diseñada para tal fin, indicando si el ítem debe ser mejorado o eliminado.
- 3.- Al final se anexa una hoja donde pueda expresar cualquier comentario en cuanto a la forma, contenido o coherencia del instrumento que considere debe mejorar.

(ANEXO C)

**Análisis de Confiabilidad**

**Escala: TODAS LAS VARIABLES**

**Resumen del procesamiento de los casos**

	N	%
Válidos	6	46,2
Casos Excluidos <sup>a</sup>	7	53,8
Total	13	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

**Estadísticos de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,792	17

**Estadísticos de los elementos**

	Media	Desviación típica	N
items1	3,50	,837	6
items2	4,50	,548	6
items3	4,67	,516	6
items4	4,67	,516	6
items5	4,50	,837	6
items6	4,83	,408	6
items7	4,00	,632	6
items8	4,33	,516	6
items9	4,33	,816	6
items10	4,17	,408	6
items11	3,50	,837	6
items12	4,33	,816	6
items13	4,33	,516	6
items14	4,50	,548	6
items15	5,00	,000	6
items16	4,33	,816	6
items17	3,33	,516	6

**Estadísticos total-elemento**

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
items1	69,33	22,667	,402	,781
items2	68,33	25,067	,219	,791
items3	68,17	22,967	,673	,765
items4	68,17	28,567	-,411	,824
items5	68,33	27,067	-,138	,828
items6	68,00	29,600	-,720	,829
items7	68,83	22,567	,599	,766
items8	68,50	22,300	,820	,756
items9	68,50	22,300	,467	,775
items10	68,67	23,867	,635	,772
items11	69,33	21,067	,625	,759
items12	68,50	19,500	,888	,733
items13	68,50	23,500	,559	,772
items14	68,33	21,867	,859	,751
items15	67,83	26,567	,000	,795
items16	68,50	19,500	,888	,733
items17	69,50	26,300	,000	,803

**Estadísticos de la escala**

Media	Varianza	Desviación típica	N de elementos
72,83	26,567	5,154	17